

 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 29 ก.พ. 2556

 สถาบันวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2556



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
(มคอ.2)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
เลขที่รับ..... ๔๒๗/๒๕๖๙
วันที่ ๐๓ พ.ค. ๖๙ เวลา ๑๔.๑๖ น.
ผู้รับ..... ศักดิ์สิทธิ์



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เลขรับที่..... ๒๐๖๘
วันที่ ๓ พ.ค. ๖๙ เวลา ๑๙.๐๖ น.
ผู้รับ..... น. / ๖

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๓)/๗๙๔

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ดังรายละเอียดตามบันทึกที่ ศธ ๕๗๐๔ ๐๙/๔๐๘๑ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ และบันทึกที่ ศธ ๕๗๐๔ ๐๙/๘๖๖๒ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าว แล้ว เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วยจำนวน ๑ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

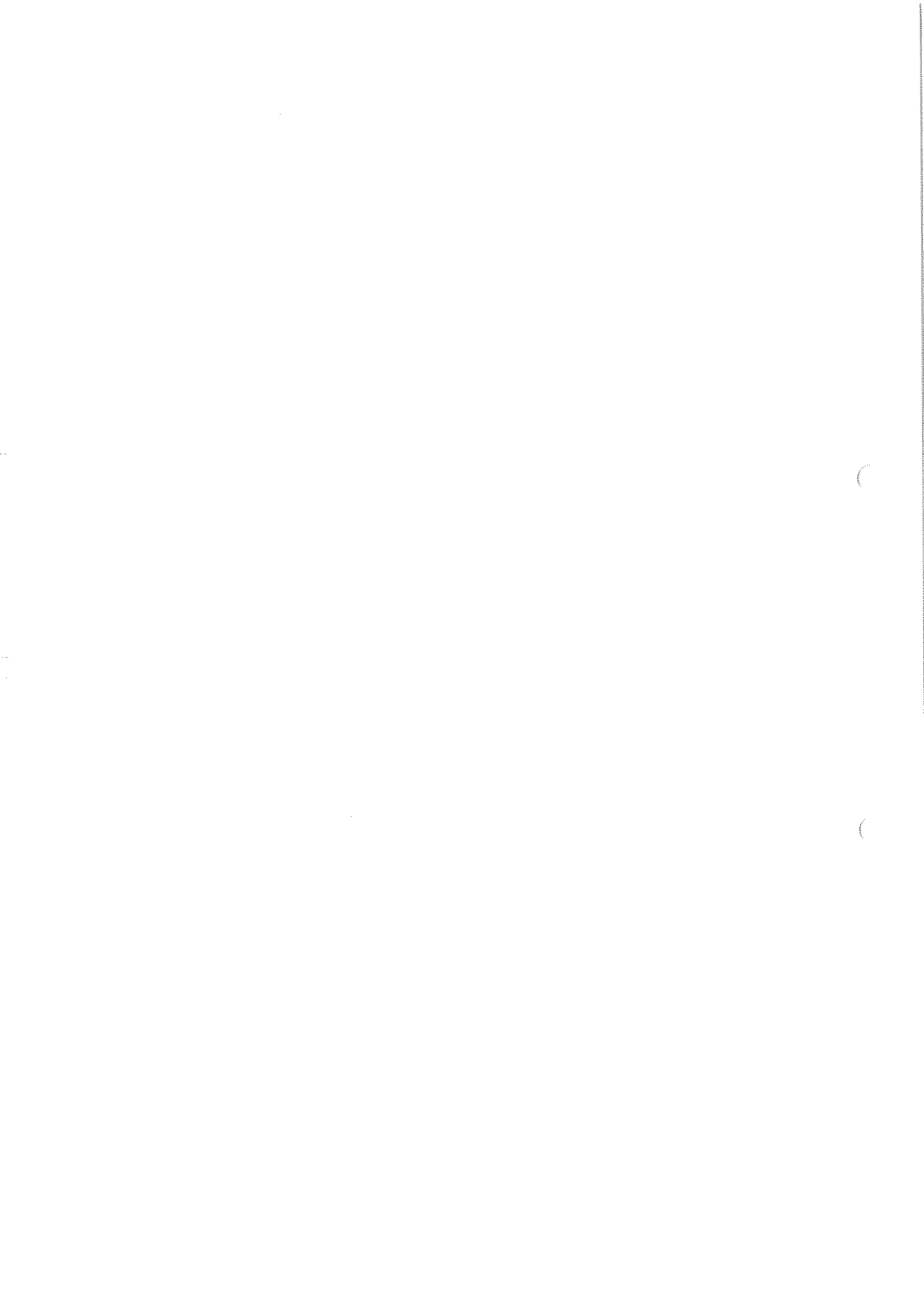


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๓

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐



มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนเองต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

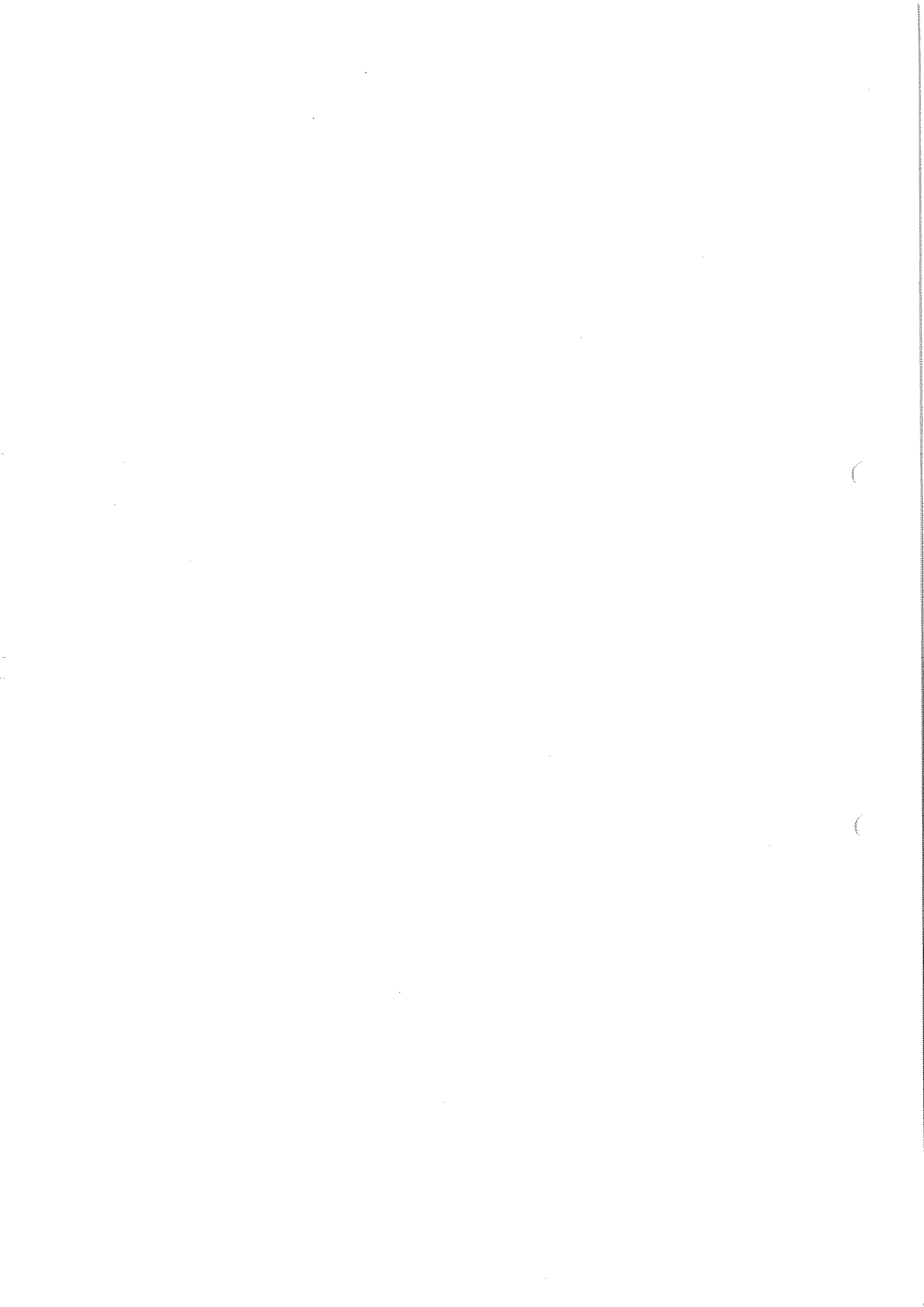
มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 8 หมวดต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---|---|
| หมวดที่ | 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ | 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ | 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ | 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ | 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ | 6 | การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร |
| หมวดที่ | 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ | 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	34
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	40
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	42
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
1. การบริหารหลักสูตร	43
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	43
3. การบริหารคณาจารย์	44
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	45
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	45
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	46
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552	
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ Master of Arts (Southeast Asian Studies)
M.A. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Southeast Asian Studies)

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

12 หน่วยวิชา (เท่ากับ 36 หน่วยกิตในระบบทวิภาค)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง 2556

- 1) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2552)
- 2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 17 เดือน เมษายน 2556
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน 2556 และครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 30 เดือนกันยายน 2558
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม 2556 และครั้งที่ 2/2558 และครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 13 เดือนพฤศจิกายน 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” และอาจารย์ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1) นายนิพนธ์ ทัพย์ศรีนิมิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา)	2554	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		ปร.ม.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	2539	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
		อ.ม.(ภาษาไทย)	2523	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		กศ.บ.(ภาษาไทย)	2518	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2) นายวัฒนสาสน์ นุ่นสุข	อาจารย์	Ph.D. (Southeast Asian Art and Archaeology)	2555	Cornell University, USA
		M.A.(History of Art)	2552	Cornell University, USA
		M.A.(Anthropology)	2548	University of Hawaii, USA
		B.A. (Archaeology)	2544	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3) นายธนิต โตคติเทพย์	อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา)	2556	มหาวิทยาลัยบูรพา
		ร.ม.(เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	2551	มหาวิทยาลัยบูรพา
		ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ)	2547	สถาบันราชภัฏพระนคร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครึ่ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชียภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย เพราะการค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียมากยิ่งขึ้นตลอดเวลา ในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้น ประเทศไทยได้ร่วมกับประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of the Southeast Asian Nations - ASEAN) ขึ้นเพื่อความร่วมมือในมิติต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยที่สัมพันธ์ร้อยรัดกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวน

มากในช่วงระยะเวลา 2 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออก (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) ตลอดจนความพยายามผลักดันให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ขึ้นภายในปี พ.ศ.2558 ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทยในยุคปัจจุบัน แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มว่าจะสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต ตลอดจนถึงแนวโน้มของความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางและการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต้องพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิด/สังคมตะวันตก โดยที่สังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้คนในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิตความรู้และงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นระบบจึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับความต้องการและความเข้าใจของสังคมไทย อีกทั้งเพื่อให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ดังกล่าว ตลอดจนการมีที่ตั้งทางยุทธศาสตร์อยู่ในรอยต่อระหว่างภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทรของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันทำให้เหมาะแก่การทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียได้อย่างรอบด้าน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงได้จัดตั้งโครงการภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) ขึ้นเมื่อ พ.ศ.2541 เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลและการวิจัยด้านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนกระทั่งนำไปสู่การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิภาคศึกษา (ในความหมายของการเป็นหลักสูตรด้านอาณาบริเวณศึกษา โดยครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) เมื่อ พ.ศ.2546 เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนใน พ.ศ.2547 และเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาไทยศึกษาบูรณาการกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ใน พ.ศ.2554 นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษาเพื่อการวิจัยระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล คือ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษาเมื่อ พ.ศ.2543 เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเมื่อ พ.ศ.2552 และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกจนสามารถเปิดหลักสูตรได้สำเร็จใน พ.ศ.2554 คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา อันจะทำให้การศึกษาวิจัยด้านภูมิภาคอาเซียนหรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถพัฒนาต่อยอดไปได้จนถึงการวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาเอก

12. ผลกระทบจากข้อ 11

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งดำเนินไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในระยะ 5 ปี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองที่บูรณาการเรื่องศิลปกรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการลดความขัดแย้งแบบสันติวิธี เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้อื่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้ความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างบูรณาการจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคโลกาภิวัตน์

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็นการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในกรอบของสมาคมอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ถือเป็นส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการด้านภูมิภาคศึกษา/อาณานิคมศึกษาของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ให้ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา) และการศึกษาวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้บางรายวิชาในหมวดวิชาเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เช่น รายวิชาในหมวดวิชาเลือก และรายวิชา SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณานิคมศึกษา สามารถเรียนร่วมกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือกและรายวิชาสัมมนาการอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย (ASA-601 ถึง 603) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการเปิดให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสัมมนาหรือหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คือ การศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ขาดิพันธ์ ศาสนา ภาษา และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยมีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันตอบสนองนโยบายการศึกษาและการพัฒนาประเทศ
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และการจัดการความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อผลิตนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่กำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพให้แก่นักวิชาการ ตลอดจนบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4) เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำในระดับนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	- พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้าน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	ของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	- ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตรนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และระบบหน่วยวิชา

หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- การศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปลายเดือนพฤษภาคม - ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ต้นเดือนกันยายน - ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ต้นเดือนมกราคม - ต้นเดือนเมษายน

เรียนวันเวลาปกติ จันทร์-ศุกร์ และอาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้ตามความเหมาะสม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 โดยนักศึกษาจะต้องยื่นข้อเสนอเค้าโครงการวิจัยที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นหลัก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
ชั้นปีที่ 4				10	10
รวม	10	20	30	40	40
จำนวนมหาบัณฑิต	0	5	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
รายได้อื่นๆ (สุทธิ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- รายรับจากงานวิจัย					
- การบริการวิชาการ					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	500,000	950,000	1,400,000	1,850,000	1,850,000

* ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าครุภัณฑ์	44,000	44,000	44,000	44,000	44,000
เงินเดือนอัตรากำลัง					
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
ค่าวัสดุการศึกษา	10,000	20,000	30,000	44,000	55,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	10,000	15,000	21,000	26,250
ค่าสาธารณูปโภค	12,000	22,000	32,000	44,100	54,600
ค่าใช้จ่ายงานส่วนกลาง	25,000	50,000	75,000	110,000	137,500
ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา	10,000	20,000	30,000	40,000	40,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	50,000	55,000	60,500	66,550	73,205
รวม	241,500	296,500	268,500	459,600	520,555



2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่รับเทียบโอนด้วย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตร 12 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 3 แผน

3.1.2.1 หลักสูตร แผน ก. แบบ ก.1

สำหรับนักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์วิจัยและผลงานวิจัยที่เคยได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับ ในทางวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยให้อยู่ในการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตร ซึ่งอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเรียน

1) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา (รายวิชา SEA-920) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษก็ได้ นักศึกษาจะต้องทำงานกับที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และควรยื่นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 และมีกำหนดเวลาในการ เก็บข้อมูลภาคสนามไม่ต่ำกว่า 6 เดือน ถึง 1 ปี โดยจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง ใกล้ชิด เมื่อกลับมาจากภาคสนามแล้วนักศึกษาจะต้องพบกับที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละครั้ง และ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าในการ ค้นคว้าวิจัย ก่อนจะยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์

2) นักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ เก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษาไม่มีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

3) รายวิชา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยวิชา และให้มีผลการเป็น S หรือ U

4) นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งใช้ในการทำวิทยานิพนธ์โดยสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และประเมินผลการเรียนเป็น S หรือ U ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

1) หมวดวิชาบังคับ		
- กลุ่มวิชาสัมมนา*	(2)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์	12	หน่วยวิชา
รวม	12	หน่วยวิชา

หมายเหตุ : * กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

3.1.2.2 หลักสูตรแผน ก. แบบ ก. 2

1) วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยวิชา (รายวิชา SEA-921) นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ นักศึกษาจะต้องยื่นหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และมีกำหนดเวลาในการเก็บข้อมูลภาคสนามไม่ต่ำกว่า 6 เดือน ถึง 1 ปี โดยจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด เมื่อกลับมาจากภาคสนามแล้วนักศึกษจะต้องพบกับที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละครั้ง และนักศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าการค้นคว้าวิจัย ก่อนจะยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์

2) รายวิชาบังคับ 3 หน่วยวิชา และให้เรียนวิชา SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และวิชา SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยไม่นับหน่วยวิชา

3) รายวิชาเลือกไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยวิชา

4) รายวิชา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยวิชา และให้มีผลการเป็นเป็น S หรือ U

5) นักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษามีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

6) นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งใช้ในการทำวิทยานิพนธ์โดยสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และประเมินผลการเรียนเป็น S หรือ U ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

1) หมวดวิชาบังคับ			
	- กลุ่มวิชาญาณวิทยา	3	หน่วยวิชา
	- กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น*	(2)	หน่วยวิชา
	- กลุ่มวิชาสัมมนา*	(2)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก		3	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์		6	หน่วยวิชา
รวม		12	หน่วยวิชา

หมายเหตุ : * กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น และกลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

3.1.2.3 หลักสูตรแผน ข.

เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยต้องเรียน

1) รายวิชาบังคับ 3 หน่วยวิชา และให้เรียนวิชา SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และวิชา SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยไม่นับหน่วยวิชา

2) รายวิชาเลือกไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยวิชา

3) การค้นคว้าอิสระ 2 หน่วยวิชา

4) สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อเป็นการวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการไปประยุกต์ใช้

5) นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งใช้ในการทำวิทยานิพนธ์โดยสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และประเมินผลการเรียนเป็น S หรือ U ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

1) หมวดวิชาบังคับ			
	-กลุ่มวิชาญาณวิทยา	3	หน่วยวิชา
	-กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น*	(2)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก			
3) หมวดการค้นคว้าอิสระ			
รวม		12	หน่วยวิชา

หมายเหตุ : * กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้นไม่นับหน่วยวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตร แผน ก.		หลักสูตร แผน ข.
	แผน ก. แบบ ก. 1	แผน ก. แบบ ก. 2	
1) หมวดวิชาบังคับ			
- กลุ่มวิชาญาณวิทยา	-	3	3
- กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น*	-	(2)	(2)
- กลุ่มวิชาสัมมนา*	(2)	(2)	-
2) หมวดวิชาเลือก	-	3	7
3) หมวดวิทยานิพนธ์	12	6	-
4) หมวดการค้นคว้าอิสระ	-	-	2
รวม	12	12	12

หมายเหตุ : * กลุ่มวิชาสัมมนาและกลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้นไม่นับหน่วยวิชาสำหรับทุกแผนของหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

1.1) หมวดวิชาบังคับ – กลุ่มวิชาญาณวิทยา

นักศึกษาในแผน ก. แบบ ก. 2 และแผน ข. ทุกคนต้องเรียนทุกรายวิชา

SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

1(4-0-8)

The State of Southeast Asian Studies

SEA-602	กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา Theoretical Perspectives for Area Studies	1(4-0-8)
SEA-603	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	1(2-4-6)

1.2) หมวดวิชาบังคับ – กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น

นักศึกษาทุกคนต้องเรียนทุกรายวิชาโดยไม่นับหน่วยวิชาและให้มีผลการเรียนเป็น S/U

SEA-604	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา English for Research in Southeast Asian Studies	1(2-4-6)
SEA-605	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historical Development and Contemporary Issues in Southeast Asia	1(2-4-6)

1.3) หมวดวิชาบังคับ – กลุ่มวิชาสัมมนา

นักศึกษาแผน ก. ทุกคนต้องเรียนทุกรายวิชาโดยไม่นับหน่วยวิชาและให้มีผลการเรียนเป็น S/U

SEA-693	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar on Southeast Asian Studies	1(2-4-6)
SEA-900	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Thesis Seminar	1(2-4-6)

2) หมวดวิชาเลือก

SEA-611	วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุนิยมในกระแสโลกาภิวัตน์ Transborder Cultures and Pluralism in the Era of Globalization	1(4-0-8)
SEA-612	สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองในบริบทเอเชียใหม่ ASEAN and Geo-politics in a New Asia	1(4-0-8)
SEA-613	ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Capitalism, Poverty and Prosperity in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-614	เสรีนิยมกับปรปักษ์: การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Liberalism and its Enemies: Contemporary Politics in Southeast Asia	1(4-0-8)

SEA-615	ศรัทธากับเหตุผล: ศาสนธรรมกับโลกียธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Faith and Reason: Religions and Secularism in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-616	การจดจำกับการลืม: การเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Remembering and Forgetting: the Politics of Historiography in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-617	การปฏิวัติสื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Media Revolutions and Popular Culture in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-618	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-619	เพศสภาพกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Gender and Demographic Change in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-711	การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Tourism and National Heritage in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-712	สำเนียงพื้นเมือง: เรื่องเล่าและวรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Native Voices: Story Telling and Literature in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-713	สุขภาพ โรคภัย กับสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Health, Disease and Society in Southeast Asia	1(4-0-8)
SEA-714	ไทยศึกษา Thai Studies	1(4-0-8)
SEA-715	หัวข้อพิเศษ Special Topic	1(4-0-8)

3) หมวดวิทยานิพนธ์

	นักศึกษาในแผน ก. แบบ ก. 1 ให้เรียนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา (SEA-920)	
	นักศึกษาในแผน ก. แบบ ก. 2 ให้เรียนวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยวิชา (SEA-921)	
SEA-920	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยวิชา

SEA-921 วิทยานิพนธ์
Thesis

6 หน่วยวิชา

4) หมวดการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาในแผน ข. ให้เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ 2 หน่วยวิชา (SEA-910)

SEA-910 การค้นคว้าอิสระ
Independent Study

2 หน่วยวิชา

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย รหัสตัวอักษร และรหัสตัวเลข

รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมายดังนี้

SEA	หมายถึง	Southeast Asian Studies
-----	---------	-------------------------

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
9	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาญาณวิทยาและความรู้เบื้องต้น
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตรแผน ก. แบบ ก. 1 จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	SEA-693	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา*	1(2-4-6)	SEA-920	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	SEA-920	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	SEA-920	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
2	SEA-920	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	SEA-920	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	SEA-920	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			SEA-900	สัมมนา วิทยานิพนธ์ *	1(2-4-6)
รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา			

* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก. แบบ ก. 2 จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	SEA-601	สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1(2-4-6)	SEA-602	กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณานิคมศึกษา	1(2-4-6)	SEA-603	ระเบียบวิธีวิจัย	1(2-4-6)
	SEA-604	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-693	สัมมนา*	1(2-4-6)
				SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา
	SEA-605	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*	1 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			
2	SEA-921	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา	SEA-921	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	SEA-921	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยวิชา
	รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			SEA-900	สัมมนา วิทยานิพนธ์*	1(2-4-6)
รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา			

* กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น และกลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

3.1.4.3 หลักสูตรแผน ข. จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	SEA-601	สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1(2-4-6)	SEA-602	กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา	1(2-4-6)	SEA-603	ระเบียบวิธีวิจัยวิชาเลือก	1(2-4-6)
	SEA-604	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx		1 หน่วยวิชา
	SEA-605	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา			
	รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
2	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-910	การค้นคว้าอิสระ	2 หน่วยวิชา
	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา	SEA-xxx	วิชาเลือก	1 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา		

* กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้นไม่นับหน่วยวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาฐานวิทยา

SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

1(4-0-8)

The State of Southeast Asian Studies

พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่งานนิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วงปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุคหลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา และการกำเนิดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค

The development of Southeast Asian Studies from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period, of Western scholars during the colonial era, and of

nationalist writers in the late colonial period; the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization; the trend away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies; the establishment of Southeast Asian Studies within the region.

SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1(4-0-8)

Theoretical Perspectives for Area Studies

แนวความคิดเรื่องอาณาบริเวณศึกษาและกรอบคิดเชิงทฤษฎีที่ถูกนำมาใช้ในอาณาบริเวณศึกษา ลัทธิชาตินิยม ลัทธิมาร์กซิสม์ โครงสร้างนิยม การพัฒนาและการทำให้ทันสมัย เสรีประชาธิปไตย ลัทธิอำนาจนิยม แนวคิดวัฒนธรรมกำหนด วาทกรรมและวงศาวิทยา บูรพาคติศึกษา แนวคิดหลังอาณานิคม สตรีนิยม เพศสภาพ ชาตินิยม อัตลักษณ์ และแนวความคิดอื่นๆ ที่ถูกนำมาใช้อธิบายรัฐและสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

The concept of Area Studies and its associated theoretical perspectives including nationalism, Marxism, structuralism, modernization, liberal democracy, authoritarianism, cultural determinism, discourse and genealogy, Orientalism, post-colonialism, feminism, sexuality, ethnicity, identity, and other concepts in understanding state and society in the ASEAN countries.

SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย 1(2-4-6)

Research Methodology

วิธีคิดในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม 3 แบบ คือ ปรัชญานิยม ปรากฏการณ์วิทยา และศาสตร์การตีความ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การเก็บข้อมูลภาคสนามและการวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณา การพัฒนาประเด็นศึกษาเฉพาะทางด้านอาณาบริเวณศึกษา โดยเน้นการค้นคว้าจากเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พัฒนางานศึกษาค้นคว้าไปสู่การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ

Three modes of thought in understanding the socio-political and cultural phenomenon: Positivism, Phenomenology, and Hermeneutics; qualitative and quantitative researches; fieldwork and ethnographic research; formulating a research question in Area Studies focusing on documentary sources and related research; developing an individual study project and formulating a research proposal for a thesis or independent study.

กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น

SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)

English for Research in Southeast Asian Studies

พัฒนาความสามารถในการอ่านและการตีความเอกสารภาษาอังกฤษด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าใจทั้งในด้านเนื้อหาและความหมายที่มีนัยทางทฤษฎีด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมทั้งฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Development of skills in reading and interpreting English texts on Southeast Asian Studies in order to understand both their meaning and theoretical implications in the social sciences and humanities; including practicing the academic presentation.

SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(2-4-6)

Historical Development and Contemporary Issues in Southeast Asia

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคมและรัฐในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Historical background and development of society and state in Southeast Asian region, contemporary issues on politic, economy, culture and society of Southeast Asia.

กลุ่มวิชาสัมมนา

SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)

Seminar on Southeast Asian Studies

ฝึกฝนการนำเสนองานวิจัย การอภิปราย การวิจารณ์ และคำแนะนำต่องานวิจัยของนักศึกษาในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

A workshop for the presentation of research, discussion, and receiving criticism and feedback on students' research in Southeast Asian Studies.

SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(2-4-6)

Thesis Seminar

นำเสนอความก้าวหน้าในการเขียนวิทยานิพนธ์หลังจากกลับจากการวิจัยภาคสนาม รายงานผลการวิจัยและอภิปรายถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการวิจัยและกระบวนการเขียนวิทยานิพนธ์

This seminar program involves students' work in progress following their field research, presenting research results and discuss issues arising from the research and writing process.

กลุ่มวิชาเลือก

SEA-611 วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุนิยมในกระแสโลกาภิวัตน์ 1(4-0-8)

Transborder Cultures and Pluralism in the Era of Globalization

กระแสโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่นฐานท่ามกลางกระแสเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดเกี่ยวกับชาติพันธุ์ พรมแดน และรัฐชาติ คนพลัดถิ่นและคนโพ้นแผ่นดิน การเกิดวัฒนธรรมลูกผสมและวัฒนธรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานเถื่อนและการลักลอบเข้าเมือง และกระแสชาตินิยมของชนกลุ่มน้อย

Globalization and migration resulting from economic liberalization in the Southeast Asian region; concepts of ethnicity, border and the nation-state; displaced peoples and diasporas; the emergence of hybrid and transnational cultures; illegal labor and human trafficking; rising ethno-nationalism.

SEA-612 สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองในบริบทเอเชียใหม่ 1(4-0-8)

ASEAN and Geo-politics in a New Asia

การเติบโตและการขยายตัวทางเศรษฐกิจของเอเชียในภูมิศาสตร์การเมืองโลกยุคหลังสงครามเย็น ผลกระทบต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระบบทุนนิยมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และการเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และอินเดียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ตลอดจนถึงสหรัฐอเมริกาและยุโรป การบูรณาการทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียนเข้ากับภูมิภาคเอเชีย

Asia's rapid economic growth and growing political influence in global geo-politics in the post-Cold War era; its impact on Southeast Asia's security, economy and international relations; Southeast Asia's relationship with China, Japan, Korea and India as well as USA and Europe; the integration of ASEAN economies with the Asian region.

SEA-613 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Capitalism, Poverty and Prosperity in Southeast Asia

ระบบทุนนิยมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นโยบายการพัฒนาในยุคสงครามเย็น ระบบทุนนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ กระแสชาตินิยมทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการเงิน วิกฤติเศรษฐกิจเอเชีย อิทธิพลของบรรษัทข้ามชาติและสถาบันการเงินระดับโลก กระแสแปรรูปทางเศรษฐกิจ และกระแสการต่อต้านระบบทุนนิยมและระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมใหม่

The capitalist system in the Southeast Asian region; development policy in the Cold War context; capitalism in the age of globalization; economic nationalism; economic regionalization; economic and financial deregulation; the Asian economic crisis; the influence of multinational corporations and global monetary institutions; privatization; resistance movements to capitalism and neo-liberal economics.

SEA-614 เสรีนิยมกับปรปักษ์: การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Liberalism and its Enemies: Contemporary Politics in Southeast Asia

แนวคิดเสรีนิยมทางการเมืองและเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองเมื่อเผชิญกับกระแสเสรีนิยม การต่อต้านกระแสเสรีนิยมจากอุดมการณ์และสถาบันทางการเมืองต่างๆ ทั้งในแบบจารีตและแบบสมัยใหม่ บทบาทและการต่อรองของกองทัพ ระบอบศักดินา พรรคคอมมิวนิสต์ องค์กรศาสนา กลุ่มธุรกิจนอกกฎหมาย ขบวนการนักศึกษา องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน กลุ่มทุน นักวิชาการ

Political and economic liberalism in Southeast Asia; the adaptation of dominant political institutions to the liberal trend; political and ideological resistance to liberalism from both traditional and modern institutions; responses by the armed forces, monarchies and aristocracies, communist parties, religious organizations, illegal business, student movements, non-governmental organizations, capitalists, the mass media and academia.

SEA-615 ศรัทธากับเหตุผล: ศาสนธรรมกับโลกียธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Faith and Reason: Religions and Secularism in Southeast Asia

ความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเลือกรับปรับตัวและการพยายามอยู่ร่วมกันระหว่างกลุ่มศาสนาต่างๆ การต่อรองระหว่างศรัทธาและเหตุผลในการสร้างความทันสมัยให้แก่เอเชีย การแยกศาสนาออกจากสังคมการเมือง กระแสการกลับไปสู่หลักคำสอนดั้งเดิมและสถาบันทางศาสนาแบบ

จารีต การเคลื่อนไหวของศาสนาแบบประชานิยม ความผสมผสานทางศาสนาในยุคไร้พรมแดน การปรับตัวของศาสนาในยุคทุนนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Diversity of religious belief in Southeast Asia; adaptation and co-existence between different religious groups; negotiation between faith and reason in modernizing Southeast Asia; secularization in Southeast Asia's social and political domain; the rise of fundamentalist movements and the role of traditional religious institutions; popular religious movements; religious hybridity in the borderless era; the adaptation of religious institutions and practices to capitalist society; the relationship between religion and state in Southeast Asia.

SEA-616 การจดจำกับการลืม: การเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)

Remembering and Forgetting: the Politics of Historiography in Southeast Asia

การครอบงำและการต่อต้านในงานเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์ การต่อสู้แย่งชิงพื้นที่ว่าทกรรมทางประวัติศาสตร์และการเมืองในการเขียนอดีต สำนักคิดในการศึกษาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบจารีตในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของระบอบอาณานิคมและจักรวรรดินิยมใหม่ ประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบชาตินิยม การเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์จากชายขอบ และการสร้างสำนึกร่วมทางประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Domination and resistance in historiography; contesting historical discourses and the politics of the past; interpretation, conflict and negotiation between different schools of thought in historical studies; traditions of history writing in Southeast Asia; colonial and neo-imperial historiography; nationalist historiography; historical writing at the margins; and the construction of common historical consciousness in Southeast Asia.

SEA-617 การปฏิวัติสื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)

Media Revolutions and Popular Culture in Southeast Asia

สื่อมวลชนในยุคปฏิวัติสื่อ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และแฟชั่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สื่อเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตกับการสร้างความเป็นปัจเจกในยุคหลังวัฒนธรรมมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อต่อสังคม วัฒนธรรม การเมือง ศาสนาและศีลธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Mass media in the age of media revolution; the press, cinema, radio, television, and fashion in Southeast Asia; network media, the Internet and individualization in the post mass-culture era; the media's influence on Southeast Asian society, culture, politics and morality.

SEA-618 นิเวศวิทยาามมนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Human Ecology and Landscape in Southeast Asia

แนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain; population expansion, birth of the nation-state, and economic, social and political changes that have led to environmental crisis; rise of the environmental movement in Southeast Asia.

SEA-619 เพศสภาพกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Gender and Demographic Change in Southeast Asia

ระบบของเพศสภาพและความสัมพันธ์ทางเพศสภาพ เพศวิถีและการเคลื่อนไหวเรื่องเพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย การสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเพศ ญาณวิทยาสตรีนิยม และจุดยืนในการสร้างความรู้ที่มาจากเพศที่หลากหลาย

Gender order and gender relations; sexuality and gender movements in contemporary Southeast Asia; knowledge formations and the reposition of sexual knowledges; feminist epistemology and feminist stance in knowledge formations from sexuality's diversity.

SEA-711 การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1(4-0-8)

Tourism and National Heritages in Southeast Asia

การค้า การจาริกแสวงบุญและการเดินทางในยุคโบราณของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บูรณาการทางเศรษฐกิจและคมนาคมกับการปฏิวัติการเดินทาง การขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและยุคท่องเที่ยวมวลชน โบราณคดีศึกษากับการสร้างความเป็นมรดกโลกเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การทำให้มรดกของชาติกลายเป็นสินค้า พิพิธภัณฑน์ โบราณสถาน ทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการประดิษฐ์วัฒนธรรมประเพณีเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Trade, traditional pilgrimage, and journeying in pre-modern Southeast Asia; the integration of Southeast Asian economies and transportation industries and the travel revolution; the expansion of the tourism industry and mass tourism; archaeology and the construction of world heritage for the tourism industry; the commodification of national heritage; museums, archaeological sites as cultural resources for tourism; the invention of tradition for the tourism industry in Southeast Asia.

SEA-712 สำเนียงพื้นเมือง: เรื่องเล่าและวรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)

Native Voices: Story telling and Literature in Southeast Asia

การอ่านวรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเฝ้ามองวิถีคิด โครงสร้างทางอารมณ์ จิตสำนึก และภาพสะท้อนต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

Readings in Southeast Asian literature and folktales in order to observe its mentalities, structures of feeling, consciousness, and reflection on the changing conditions of the socio-economic, political and cultural structure.

SEA-713 สุขภาพ โรคภัย กับสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)

Health, Disease, and Society in Southeast Asia

ประวัติศาสตร์ของระบบการดูแลสุขภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, แนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างจิตใจ ร่างกาย และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ การป่วย โรค และระบบการรักษา อธิพลความรู้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และความเปลี่ยนแปลงในวิธีการดูแลสุขภาพของสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทของอำนาจรัฐในการจัดการระบบอนามัยและสถาบันทางการแพทย์สาธารณะในสังคมสมัยใหม่ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

History of health care system in Southeast Asia, conceptions on relations of mind, body and environment that relate to health problem, illness, disease, and healing system; The ways in which health care systems are changed by the influence of modern science in Southeast Asian societies; The role of state power in organizing hygienic system and public medical institutions of the modern society of Southeast Asian countries.

SEA-714 ไทยศึกษา

1(4-0-8)

Thai Studies

การเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของสังคมไทย การปรับตัวและการธำรงรักษาอัตลักษณ์ความเป็นไทยกับวัฒนธรรมท้องถิ่นในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

Historical, economic, socio-political and cultural change in Thai society; accommodation and persistence of Thai identity and local cultures in a globalized world.

SEA-715 หัวข้อพิเศษ

1(4-0-8)

Special Topic

รายวิชาสำหรับกรณีที่อาจารย์หรือนักศึกษามีความสนใจต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นกรณีพิเศษในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยผู้สอนจะต้องแจ้งประเด็นที่ต้องการจะเปิดสอนหรือให้มีการเปิดสอนล่วงหน้า

This course is for staff or students who wish to pursue their interest in a particular issue in the Southeast Asian region. The staff members must give advance notice of the issue they wish to teach in order for the course to be opened.

หมวดวิทยานิพนธ์

SEA-920 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยวิชา

Thesis

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Student must study of a specific topic in Southeast Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Southeast Asian Studies.



SEA-921 วิทยานิพนธ์

6 หน่วยวิชา

Thesis

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Students must study of a specific topic in Southeast Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Southeast Asian Studies.

หมวดการค้นคว้าอิสระ

SEA-910 การค้นคว้าอิสระ

2 หน่วยวิชา

Independent Study

ศึกษาเรื่องเฉพาะในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง เน้นการสำรวจเอกสารและการสำรวจสภาพของการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองศึกษา

Study of a specific topic in Southeast Asian Studies under the guidance of an academic supervisor, with an emphasis on independent research. Students must survey the scholarly literature and evaluate the state of knowledge about their particular topic.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1) นายเลิศชาย ศิริชัย	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	2538	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	2530	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	2523	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2) นายนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	อาจารย์	ปร.ด.(ไทศึกษา)	2554	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		ปร.ม.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	2539	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
		อ.ม.(ภาษาไทย)	2523	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		กศ.บ.(ภาษาไทย)	2518	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3) นายวัฒนสาสน์ นุ่นสุข	อาจารย์	Ph.D. (Southeast Asian Art and Archaeology)	2555	Cornell University, USA
		M.A.(History of Art)	2552	Cornell University, USA
		M.A.(Anthropology)	2548	University of Hawaii, USA
		B.A. (Archaeology)	2544	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4) นายจิตประพัฒน์ สายโสภาก	อาจารย์	Ph.D.(Political Science)	2548	Jawaharlal Nehru University, India
		ร.ม.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	2541	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
		ศศ.บ(รัฐศาสตร์)	2535	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5) นายธนิต โตอดิเทพย์	อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา)	2556	มหาวิทยาลัยบูรพา
		ร.ม.(เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	2551	มหาวิทยาลัยบูรพา
		ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ)	2547	สถาบันราชภัฏพระนคร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1) นายรัฐวุฒิ เสนาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	2550	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		M.A. (Anthropology)	2539	Ateneo de Manila University, The Philippines
		ร.บ. (รัฐศาสตร์)	2529	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2) Mr. Michael H. Nelson	อาจารย์	Ph.D. (Sociology)	2537	University of Bielefeld, Germany
		M.A. (Sociology)	2530	University of Bielefeld, Germany
		B.A. Honours (Sociology)	2520	Technical College, Dept. of Social Work, Germany
3) นายเลิศชาย ศิริชัย	อาจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	2538	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	2530	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	2523	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4) Mr. Edwin R. Zehner	อาจารย์	Ph.D. (Anthropology)	2546	Cornell University, USA
		M.A. (Anthropology)	2527	Cornell University, USA
		B.A. High Honour (History)	2524	Houghton College, USA

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
5) นายอับดุลรอยะ ปาแนมาแล	อาจารย์	M.A. (Malay Studies) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	2547 2529	University of Malaya, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6) นายธนภาช เดชพาวุฒิกุล	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองเปรียบเทียบ) น.บ. (หนังสือพิมพ์และโฆษณา)	2550 2546 2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสยาม
7) นายจิรวัดน์ แสงทอง	อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) ส.บ. (ประวัติศาสตร์)	2547 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8) นางสาวสิริพร สมบูรณ์บุรณะ	อาจารย์	สม.ม. (มานุษยวิทยา) ศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	2535 2530	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9) นางสาวอัมพร หมดเดิ่น	อาจารย์	ศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ศ.บ. (ภาษาอาหรับ)	2544 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10) นายปิยชาติ สิงห์ดี	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	2550 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพระนคร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1) Mr. Patrick Jory	อาจารย์	Ph.D. (History) B.A. Honours (History)	The Australian National University, University of Western Australia
2) นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Southeast Asian Studies) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) ว.บ. (หนังสือพิมพ์)	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2) นายนิติ ภาวัครพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Anthropology) M.A. (Anthropology) ศศ.บ. (มานุษยวิทยา)	The Australian National University University of Otago, New Zealand มหาวิทยาลัยศิลปากร
3) นายยุกติ มุกดาวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Anthropology) สม.ม. (มานุษยวิทยา) สม.บ. (มานุษยวิทยา)	University of Wisconsin-Madison, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
4) นายอนุสรณ์ อุณโณ	อาจารย์	Ph.D. (Anthropology) สม.ม. (มานุษยวิทยา) อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Washington, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
5) นางสาวกนกรัตน์ เลิศชูสกุล	อาจารย์	Ph.D. (Politic and Government), M.A. (International Relations) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	University of London, UK University of Leeds, UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6) นายพิเชษฐ แสงทอง	อาจารย์	อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ) ศศ.ม. (ไทยศึกษา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7) นางภมรี สุระเกียรติ	อาจารย์	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8) นายธนพล ลิมอภิชาติ	อาจารย์	Ph.D. (History) M.A. (History) B.A. (History)	University of Wisconsin-Madison, USA. University of Wisconsin-Madison, USA. York University, Canada
9) นางวิไลลา วิลัยทอง	อาจารย์	Ph.D. (History) M.A. (History) ส.บ. (สื่อสารมวลชน)	Australian National University, Australia The University of Auckland, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10) นางสาวอดาตล อิงควณิช	อาจารย์	Ph.D. (Humanities and Cultural Studies) M.A. (Political Theory)	University of London, UK. University of London, UK.
11) นายธิกานต์ ศรีนารา	อาจารย์	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
12) นางสาวลลิตา หิงคานนท์	อาจารย์	Ph.D. (History) M.A. (History) อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	University of London, UK University of London, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

4.3 ช่วงเวลา

- 4.3.1 หลักสูตร แบบ ก. 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
- 4.3.2 หลักสูตร แบบ ก. 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
- 4.3.3 หลักสูตร แบบ ข. เริ่มทำการค้นคว้าอิสระตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยวิชา

- 4.4.1 หลักสูตร แบบ ก. 1 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา
- 4.4.2 หลักสูตร แบบ ก. 2 ทำวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยวิชา
- 4.4.2 หลักสูตร แบบ ข. ทำการค้นคว้าอิสระ 2 หน่วยวิชา

4.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง และการสอบประมวลความรู้

4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- การทำวิทยานิพนธ์
- การสอบประมวลความรู้
- การสอบวัดคุณสมบัติ
- การสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ให้นักศึกษาได้อ่านและวิเคราะห์ด้วยงานเขียนต่างๆ และกรณีศึกษาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างโดดเด่น แหวมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาในระดับชาติเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นักศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- (2) มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
- (3) มีมารยาท รู้จักกาลเทศะและระบบคุณค่าทางสังคมสมัยใหม่
- (4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนในทุกสังคมและวัฒนธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและเนื้อหาองค์ความรู้
- (2) มีความรู้ในเชิงหลักการทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (3) รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างรู้เท่าทัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นักศึกษาปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นักศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนได้อย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณญาณ
- (3) สามารถมองเห็นปัญหา วิพากษ์วิจารณ์ สามารถเสนอแนะแนวการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม
- (4) มีความใฝ่รู้และรู้จักขยายพรมแดนความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
- (5) มีทักษะการคิด ทั้งในเชิงสังเคราะห์และเชิงบูรณาการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในห้องเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รู้จักบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้นำในความสาขาวิชาของตน
- (2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณะ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- (4) มีความน้อมใจที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษารณศีกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนักศึกษา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- (3) สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานวิจัยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนักศึกษา และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนองานของนักศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- (2) มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
- (3) มีมารยาท รู้จักกาลเทศะและระบบคุณค่าทางสังคมสมัยใหม่
- (4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนในทุกสังคมและวัฒนธรรม

2.ความรู้

- (1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและเนื้อหาองค์ความรู้
- (2) มีความรู้ในเชิงหลักการทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (3) รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างรู้เท่าทัน

3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนได้อย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณญาณ
- (3) สามารถมองเห็นปัญหา วิพากษ์วิจารณ์ สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม
- (4) มีความใฝ่รู้และรู้จักขยายพรมแดนความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
- (5) มีทักษะการคิด ทั้งในเชิงสังเคราะห์และเชิงบูรณาการ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- (1) รู้จักบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้นำในสาขาวิชาของตน
- (2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณะ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- (4) มีความน้อมใจที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- (3) สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานวิจัยเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																				
- กลุ่มวิชาฐานวิทยาศาสตร์																				
SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	●	○	○		●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณานิคม ศึกษา	●	○	○		●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
- กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น																				
SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	○	○				○	●	●	●	●	○			○	○	●	●	○	
SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็น ร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○		○	○		●	●	●	●	○	○		○	●	●	○		
- กลุ่มวิชาสัมมนา																				
SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	●		○		●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	
SEA-794 สัมมนาวิทยานิพนธ์	●		○		●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	
หมวดวิชาเลือก																				
SEA-611 วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุนิยมใน กระแสโลกาภิวัตน์	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
SEA-612 สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองใน บริบทเอเชียใหม่	●	○	○		●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
SEA-613 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-614 เสรีนิยมกับอุปถัมภ์: การเมืองร่วมสมัยใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-615 ศรีทศากับเหตุผล: ศาสนธรรมกับโลกย ธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-616 การจดจำกับการลืม: การเมือง ประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-617 การปฏิบัติต่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-618 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-619 เพศสภาพกับการเปลี่ยนโครงสร้าง ประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-711 การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-712 สำเนียงพื้นเมือง: เรื่องเล่าและ วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-713 สุขภาพ โรคภัย กับสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-714 ไทยศึกษา	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-715 หัวข้อพิเศษ	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
หมวดควิชาวิทยานิพนธ์																						
SEA-920 วิทยานิพนธ์	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SEA-921 วิทยานิพนธ์	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2
หมวดวิชาการคั่นคว้ออิสระ																	
SEA-910 การคั่นคว้ออิสระ	•		o		•	•	o				•	•	•	•	•	•	•

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับโท เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เป็นอย่างน้อย

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากกรรไกรดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (7) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
 - จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปแบบบทความรายงานการวิจัยหรือหนังสือ
 - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) ข้อ 34

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการวิจัยอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1.1.3 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา), ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

1.1.4 มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

1.3 มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ในหัวข้อหลัก
ดังนี้

1.3.1 การทำวิทยานิพนธ์

1.3.2 การสอบประมวลความรู้

1.3.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

1.3.4 การสอบวิทยานิพนธ์

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1. การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน
ชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียน
การสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และ
สื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ดังนี้

หนังสือภาษาไทย	1,355	เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	2,783	เล่ม
วารสารภาษาไทย	36	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	6	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	10	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการซื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการซื้อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะประสานงานกับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หรือปริญญาเอกด้านสังคมศาสตร์- มนุษยศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มอบหมายให้ เป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ต้องกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการ เชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ผู้ช่วยสอนและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ควรมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

สำนักวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย

6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิด และการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัยและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)

6.3 มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตอยู่เสมอ

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ 2552 และ หลักสูตรปรับปรุง 2556
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ภาคผนวก ง แบบประวัติบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ 2552 และ หลักสูตรปรับปรุง 2556



ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552) และ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Southeast Asian Studies</p>	<p>ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Southeast Asian Studies</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ภาษาอังกฤษ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชามนุษยวิทยา กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ* กลุ่มวิชาสัมมนา*</p>	<p>3. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชามนุษยวิทยา กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น กลุ่มวิชาสัมมนา*</p>	<p>ปรับ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ* (1) หน่วย วิชา เป็น กลุ่มวิชาความรู้ เบื้องต้น - หน่วยวิชา (2) หน่วยวิชา - หน่วยวิชา - หน่วยวิชา (2) หน่วยวิชา - หน่วยวิชา</p>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้คำปรึกษาเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 29 ก.ย. 2559

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
<p>(3) หมวดวิทยานิพนธ์ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p> <p>3.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาญาณวิทยา กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ* กลุ่มวิชาสัมมนา* (2) หมวดวิชาเลือก (3) หมวดวิทยานิพนธ์ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p>	<p>(3) หมวดวิทยานิพนธ์ (4) หมวดการค้นคว้าอิสระ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p> <p>3.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาญาณวิทยา กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น* กลุ่มวิชาสัมมนา* (2) หมวดวิชาเลือก (3) หมวดวิทยานิพนธ์ (4) หมวดการค้นคว้าอิสระ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p>	<p>12 หน่วยวิชา - หน่วยวิชา</p> <p>12 หน่วยวิชา 3 หน่วยวิชา (2) หน่วยวิชา (2) หน่วยวิชา 3 หน่วยวิชา 6 หน่วยวิชา - หน่วยวิชา</p>
<p>3.3 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาญาณวิทยา กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ* กลุ่มวิชาสัมมนา* (2) หมวดวิชาเลือก (3) หมวดวิทยานิพนธ์ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p>	<p>3.3 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข (1) หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาญาณวิทยา กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น* กลุ่มวิชาสัมมนา* (2) หมวดวิชาเลือก (3) หมวดวิทยานิพนธ์ (4) หมวดการค้นคว้าอิสระ (* หมายถึง ไม่นับหน่วยวิชา)</p>	<p>ปรับปรุง - กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ*(1) หน่วยวิชา เป็น กลุ่มวิชาความรู้ เบื้องต้น* (2) หน่วยวิชา - กลุ่มวิชาสัมมนา* (1) หน่วยวิชา เป็น กลุ่มวิชา สัมมนา* - หน่วยวิชา</p> <p>12 หน่วยวิชา 3 หน่วยวิชา (2) หน่วยวิชา - หน่วยวิชา 7 หน่วยวิชา - หน่วยวิชา 2 หน่วยวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
4. รายวิชาในหลักสูตร	4. รายวิชาในหลักสูตร	
4.1 แผน ก. แบบ ก. 1	4.1 แผน ก. แบบ ก. 1	* ไม่นับหน่วยวิชา
1 หมวดวิชาบังคับ	1 หมวดวิชาบังคับ	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1.1 กลุ่มวิชาสัมมนา* SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	- นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ ภาษาต่างประเทศซึ่งใช้ใน การทำวิทยานิพนธ์ และ ประเมินผลการเรียนเป็น S หรือ B ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา ชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา* SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์	1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา* SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์	
2 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ SEA-920 วิทยานิพนธ์	2 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ SEA-920 วิทยานิพนธ์	
12 หน่วยวิชา	12 หน่วยวิชา	

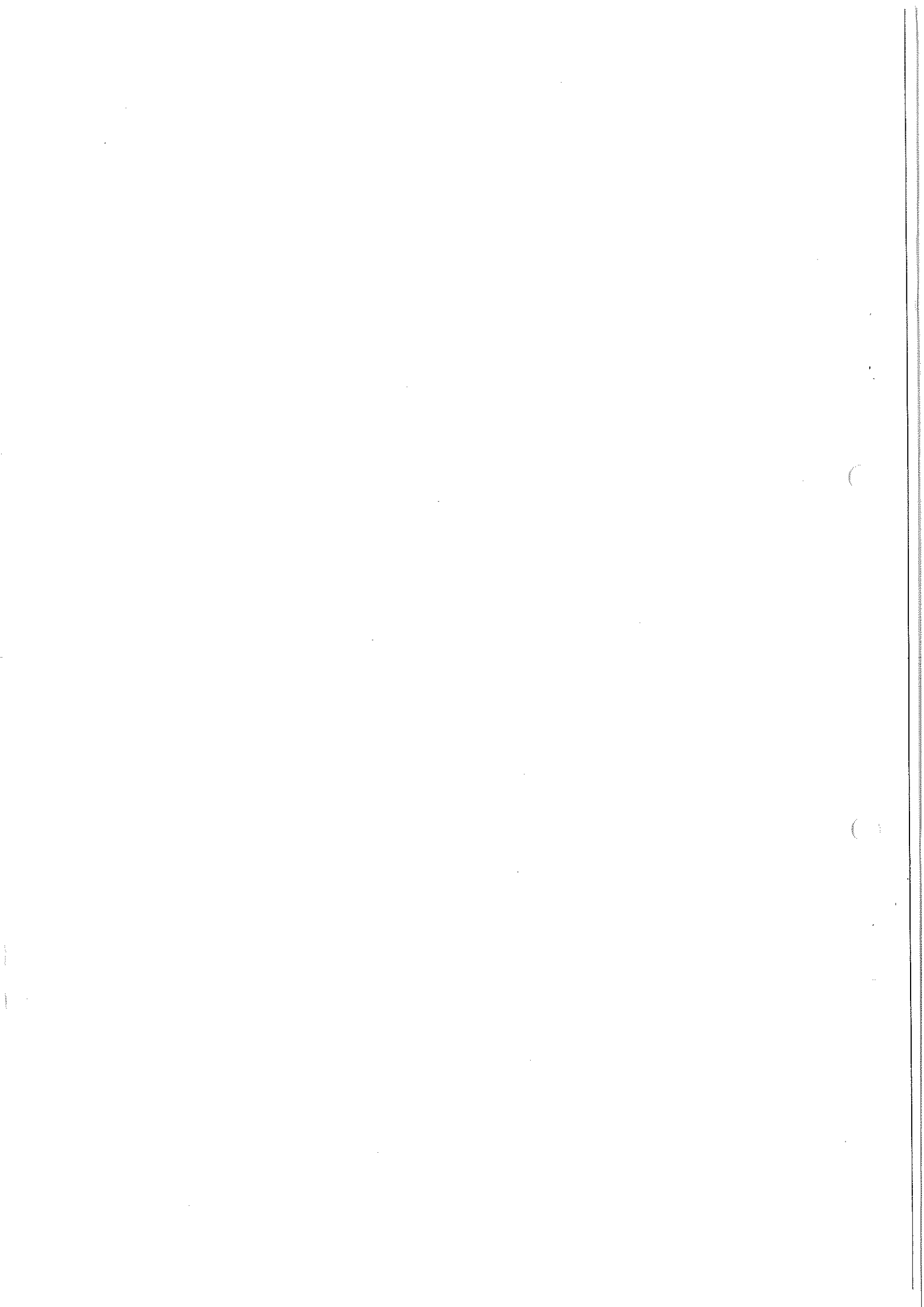
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
<p>4.2 แผน ก. แบบ ก. 2</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาญาณวิทยา</p> <p>SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(4-0-8)</p> <p>SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1(4-0-8)</p> <p>SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย 1(2-4-6)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ*</p> <p>SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)</p> <p>SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยฯ 1(2-4-6)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา*</p> <p>SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)</p> <p>SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(2-4-6)</p> <p>2 หมวดวิชาเลือก</p> <p>SEA-611 วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุนิยมในกระแสโลกาภิวัตน์ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-612 สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองในบริบทเอเชียใหม่ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-613 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-614 เสรีนิยมกับปรัชญา: การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-615 ศรัทธากับเหตุผล. ศาสนธรรมกับโลกียธรรมฯ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-616 การจดจำกับการลืม: การเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-617 การปฏิบัติลึกลับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p>	<p>4.2 แผน ก. แบบ ก. 2</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาญาณวิทยา</p> <p>SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(4-0-8)</p> <p>SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1(4-0-8)</p> <p>SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย 1(2-4-6)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น*</p> <p>SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)</p> <p>SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยฯ 1(2-4-6)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา*</p> <p>SEA-693 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1(2-4-6)</p> <p>SEA-900 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(2-4-6)</p> <p>2 หมวดวิชาเลือก</p> <p>SEA-611 วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุนิยมในกระแสโลกาภิวัตน์ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-612 สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองในบริบทเอเชียใหม่ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-613 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-614 เสรีนิยมกับปรัชญา: การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-615 ศรัทธากับเหตุผล. ศาสนธรรมกับโลกียธรรมฯ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-616 การจดจำกับการลืม: การเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 1(4-0-8)</p> <p>SEA-617 การปฏิบัติลึกลับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8)</p>	<p>หมายเหตุการปรับปรุง</p> <p>* ไม่นับหน่วยวิชาในทั้งสามแผนการศึกษา</p> <p>- นักศึกษาจะต้องผ่านการ ทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียนรู้เป็น S หรือ U ในทั้งสามแผนการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยด้วย</p> <p>ลักษณะว่าด้วยการศึกษา ชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
SEA-618 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-619 เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร SEA-711 การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-712 สำนักพิมพ์เมือง: เรื่องเล่าและวรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-713 ไทยศึกษา SEA-714 หัวข้อพิเศษ	SEA-618 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-619 เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร SEA-711 การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-712 สำนักพิมพ์เมือง: เรื่องเล่าและวรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-713 สุขภาพ โรคภัย และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEA-714 ไทยศึกษา SEA-715 หัวข้อพิเศษ	1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8)
3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ SEA-921 วิทยานิพนธ์	3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ SEA-921 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยวิชา
4.3 แผน ข.		
1 หมวดวิชาบังคับ		
1.1 กลุ่มวิชาญาณวิทยา SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย	1.1 กลุ่มวิชาญาณวิทยา SEA-601 สถานภาพองค์ความรู้ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-602 กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา SEA-603 ระเบียบวิธีวิจัย	1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(2-4-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ* SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยฯ	1.2 กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้น* SEA-604 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา SEA-605 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นร่วมสมัยฯ	1(2-4-6) 1(2-4-6)

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุการปรับปรุง
1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา*		
SEA-693 สัมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1(2-4-6)	
2 หมวดวิชาเลือก		
SEA-611 วัฒนธรรมข้ามพรมแดนและพหุวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-612 สมาคมอาเซียนกับภูมิศาสตร์การเมืองในบริบทเอเชียใหม่	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-613 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-614 เสรีนิยมกับปรัชญา: การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-615 คร่ำครวญกับเหตุผล: ศาสนธรรมกับโลกียธรรม	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-616 การจดจำกับการลืม: การเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-617 การปฏิวัติสื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-618 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-619 เพศสภาพกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-711 การท่องเที่ยวกับมรดกของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-712 สำนักยั้งพื้งเมือง: เรื่องเล่าและวรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-713 ไทยศึกษา	1(4-0-8)	1(4-0-8)
SEA-714 หัวข้อพิเศษ	1(4-0-8)	1(4-0-8)
3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
SEA-910 การศึกษาอิสระ	2 หน่วยวิชา	2 หน่วยวิชา

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด 1
บททั่วไป

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีประจำสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“งานรายวิชา”	หมายถึง	งานรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติไม่ขัด หรือไม่แย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่น ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณา และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด 2 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 5. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

5.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ
- (3) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.1.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.1.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.1.4 มีความประพฤติดี

5.2 หลักสูตรปริญญาโท

5.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือ
- (3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ
- (4) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.2.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.2.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.2.4 มีความประพฤติดี

5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- 5.3.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 5.3.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด
- 5.3.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- 5.3.4 มีความประพฤติดี

5.4 หลักสูตรปริญญาเอก

- 5.4.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- 5.4.2 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาครั้งสุดท้ายไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ
- 5.4.3 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
- 5.4.4 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด
- 5.4.5 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- 5.4.6 มีความประพฤติดี

ข้อ 6. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 6.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะมีสภาพนักศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว
- 6.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การพิจารณารับเข้าศึกษา

- 7.1 สภาวิชาการเป็นผู้กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร
- 7.2 การรับเข้าศึกษา
 - 7.2.1 การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำได้โดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ
 - 7.2.2 ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้
 - 7.2.3 การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 5 เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไข คือ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา และหลักสูตรที่ศึกษางานรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียวต้องสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 8. สถานภาพนักศึกษา

8.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

8.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

8.1.2 นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

8.2 นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

8.2.1 สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

8.2.2 สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนด ให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 9. ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ 10. นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

10.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

10.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

หมวด 3

คณาจารย์ และกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ 11 คณาจารย์บัณฑิต

- 11.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งคณาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว และในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
- 11.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 11.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - 11.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3
 - 11.4.2 หลักสูตรปริญญาโท
 - 11.4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - 11.4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
 - 11.4.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - 11.4.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3

11.4.4 หลักสูตรปริญญาเอก

- 11.4.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 11.4.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
- 11.4.4.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 12. อาจารย์ที่ปรึกษา

- 12.1 อาจารย์ที่ปรึกษามี 4 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- 12.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนและเรื่องอื่นๆ
- 12.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา นักศึกษาอาจเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 12.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คือ อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 12.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่แนะนำดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ในการทำสารนิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงการ
- 12.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- 12.2.1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาริทยุญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน 10 คน
- 12.2.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาริทยุญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในเวลาเดียวกัน
- 12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 13. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- 13.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 13.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 14. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอีกหนึ่งหรือสองคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ 15. คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำเป็นประธาน ผลการตัดสินใจผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา

อนึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

ข้อ 16. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

- 16.1 หลักสูตรปริญญาโท คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน
- 16.2 หลักสูตรปริญญาเอก คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน

ข้อ 17. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- 17.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- 17.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 17.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 18. คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตรแต่งตั้ง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการสอบ และตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ 19. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตรแต่งตั้งโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด 4

ระบบการศึกษา

ข้อ 20. ระบบการศึกษา

- 20.1 ระบบการศึกษเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา
- 20.2 หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชาเป็นหลักเกณฑ์ ดังนี้
 - 20.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
 - 20.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
 - 20.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
 - 20.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
 - 20.2.5 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

ข้อ 21. หลักสูตร

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา มีแผนการศึกษาให้เลือก 2 แผน ดังต่อไปนี้

21.2.1 แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี 2 ลักษณะ คือ

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.2.2 แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาต้นคว้าอิสระหรือการทำโครงการที่เทียบได้เท่ากับ 1 ถึง 2 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรร โลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

21.4.1 แบบ 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชาแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

21.4.2 แบบ 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 22. ระยะเวลาการศึกษา

22.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี การศึกษา แต่ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 23. ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

23.1 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

23.2 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแสดงความชำนาญที่ชัดเจนว่าจะเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาใดในคราวเดียวกันกับการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 24. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

24.1.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1.1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

24.1.1.2 ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

- 24.1.2 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชา
- 24.1.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 24.1.2.2 การเทียบโอนหน่วยวิชาวิทยานิพนธ์จะกระทำมิได้
- 24.1.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 24.1.2.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
- 24.1.2.5 นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินสองในห้าของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- 24.1.2.6 การเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 24.1.2.7 เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน ได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น S และให้นำหน่วยวิชาของรายวิชานั้น รวมกับหน่วยวิชาสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร S ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- 24.1.2.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา
- 24.1.2.9 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอน นักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 24.2 การเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 24.2.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้ปฏิบัติตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนดให้ผู้ขอเทียบ โอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบ โอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรองโดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

- 24.2.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า
- 24.2.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- 24.2.4 ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 24.2.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ 25. การย้ายหลักสูตร

- 25.1 การย้ายหลักสูตรต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งหลักสูตรที่ย้ายออกและหลักสูตรที่ย้ายเข้า
- 25.2 การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 25.3 เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ 24.1

ข้อ 26. การเปลี่ยนระดับการศึกษา

- 26.1 การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ต่อเมื่อไม่มีการเปลี่ยนหลักสูตร และจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 26.2 การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้
- 26.3 กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่
 - 26.3.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 32.3.2 และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้
 - 26.3.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ในกรณีที่มิมีหลักสูตรรองรับ
 - 26.3.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มิมีหลักสูตรรองรับ
 - 26.3.4 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ในกรณีที่มิมีหลักสูตรรองรับ

ข้อ 27. การประเมินผลการศึกษา

27.1 รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้มีระดับชั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับชั้น ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ ศึกษานิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือ โครงการงาน
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ ศึกษานิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการงาน
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

27.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

27.2.1 การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (2) เปลี่ยนจาก I X และส่งผลการศึกษากายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายในภาคการศึกษาถัดไป

27.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 27.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือระเบียบการลงทะเบียนทางวินัยและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

- 27.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควร ให้รอผลการศึกษา
- 27.2.4 การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้น และให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- 27.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร โดยไม่เป็นลำดับขั้น
 - (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 35.5
- 27.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 27.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP
- 27.2.7 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 36.2.2
 - (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 27.2.3 (1) หรือข้อ 27.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (5) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการลงทะเบียนเรียน
- 27.2.8 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
- 27.2.9 การให้ CS, CE, CT, CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- 27.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้
- 27.3.1 ให้สัญลักษณ์ IP ในกรณีการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
- 27.3.2 ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า
- 27.3.3 ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการเรียบร้อยแล้วภายในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ 28. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

28.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาค

การศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาเรียนในภาค

28.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

จนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

28.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

28.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้รอกการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 29. การทำวิทยานิพนธ์

29.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

29.1.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.1.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.2 การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคน ต้องได้รับการสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน ภายใน 4 ภาคการศึกษาแรก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์เปิดสอน และมีผลการศึกษาในระดับผ่าน นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบใหม่ได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ

30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และอาจมีการวัดความสามารถด้านอื่น ๆ ด้วยก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา โดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้

- 30.4 ให้คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
- 30.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ หรือผลการวัดความสามารถเป็นที่พอใจ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน หรือผลการวัดความสามารถไม่เป็นที่พอใจ
- 30.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอยกเว้นการสอบโดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดแทนก็ได้

ข้อ 31. การสอบประมวลความรู้

- 31.1 การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้
- 31.2 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ
- 31.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 31.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 31.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.2

ข้อ 32. การสอบวัดคุณสมบัติ

- 32.1 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก และมีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 32.2 การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบก็ได้
- 32.3 ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่
- 32.3.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกตั้งแต่แรก หรือ
- 32.3.2 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาโท แผน ก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นในการประเมินผลไปแล้วไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านไป ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือมีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 32.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 32.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.3 นักศึกษาตามข้อ 32.3.2 ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ 33. การสอบวิทยานิพนธ์

- 33.1 การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า
- 33.2 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ
- 33.3 นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 30 วัน
- 33.4 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิพิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 33.5 ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันสอบ
- 33.6 ในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ขั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

ข้อ 34. การสำเร็จการศึกษาและการนับวันสำเร็จการศึกษา

34.1 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

34.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

34.1.1.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2 หลักสูตรปริญญาโท

34.1.2.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.2.2 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30

34.1.2.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

34.1.2.5 นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

34.1.2.6 นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

34.1.3 หลักสูตรปริญญาเอก

34.1.3.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.3.2 นักศึกษาแบบ 2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.3.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30

- 34.1.3.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว
- 34.1.3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติหรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 34.2 การนับวันสำเร็จการศึกษา
 - 34.2.1 หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา
 - 34.2.2 หลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ หากสามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อศูนย์บริการการศึกษาได้ภายใน 3 สัปดาห์นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่านให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง 3 สัปดาห์ ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 35. การลงทะเบียนเรียน

- 35.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- 35.2 การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 35.3 การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยวิชา และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน
- 35.4 เกณฑ์จำนวนหน่วยวิชา ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
 - 35.4.1 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และไม่เกิน 4 หน่วยวิชา
 - 35.4.2 ในกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ได้
 - 35.4.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 4 หน่วยวิชา ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 35.5 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ 36.1 ก็ได้ ทั้งนี้ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ 35.4.1
- 35.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ 36. การขอเพิ่ม และขอถอนรายวิชา

36.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

36.2 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน 2 กรณี

36.2.1 ถ้าวอนภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

36.2.2 ถ้าวอนหลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา จะบันทึกผลการศึกษาของรายวิชาที่ขอลอนนั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

36.3 การขอถอนรายวิชาตามข้อ 36.2.2 ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

ข้อ 37. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

37.1 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B+ B C+ C หรือ S

37.2 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B+ B C+ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและโดยการอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรก็ได้

37.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้

37.4 การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด 6 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 38. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 เสียชีวิต

38.2 เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

- 38.3 เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ 34 แล้ว
- 38.4 ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาตามข้อ 5 อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 38.5 เมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 38.6 เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 ติดต่อกัน 3 ภาคการศึกษา
- 38.7 เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ 7.3 และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียวสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00
- 38.8 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.2
- 38.9 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.3
- 38.10 เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 22
- 38.11 เมื่อกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการ หรือความผิดอื่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด 7

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

- ข้อ 39. ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

หมวด 8

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 40. ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2549



(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

.....

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ให้มีความเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2552 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

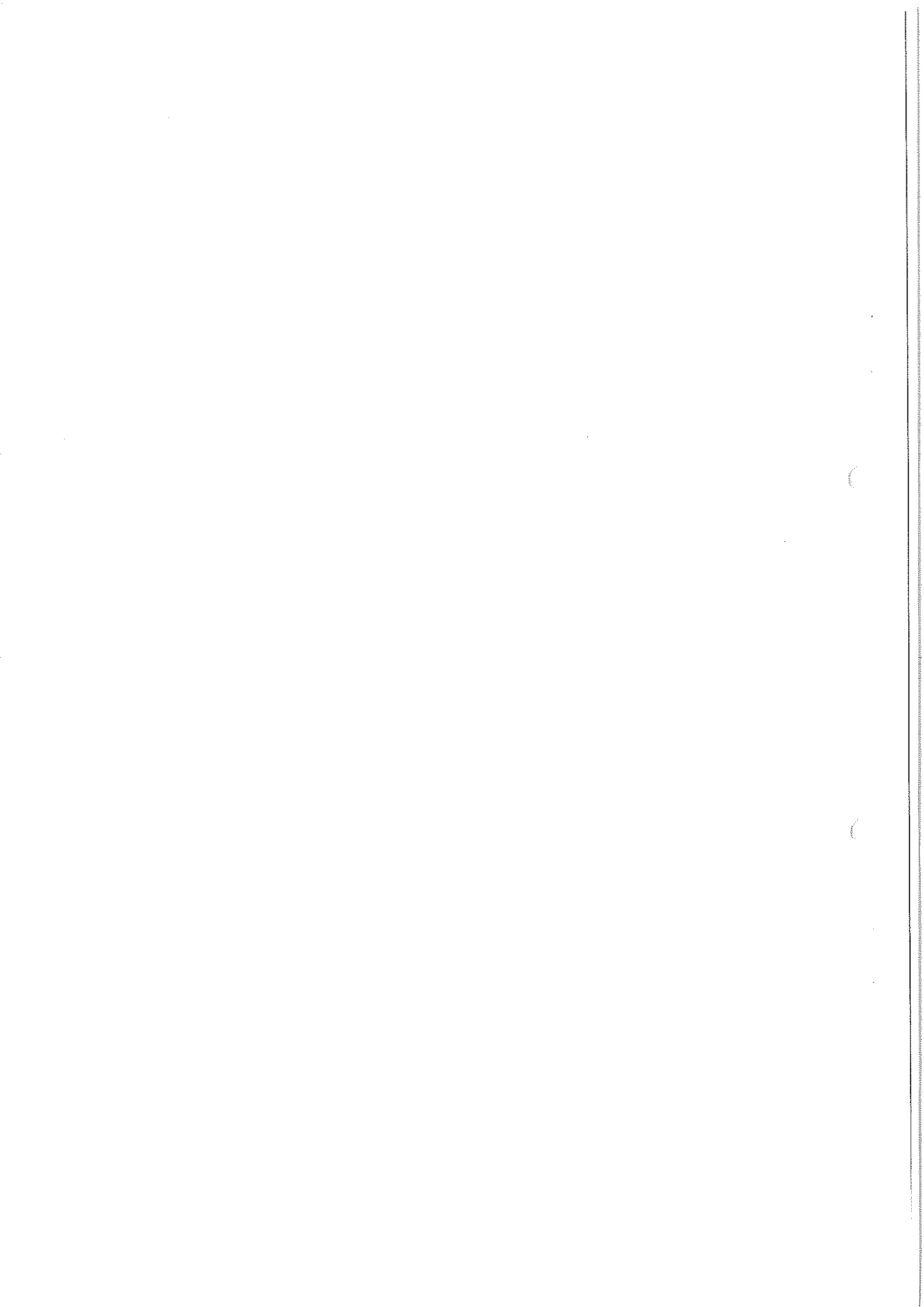
ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 30 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

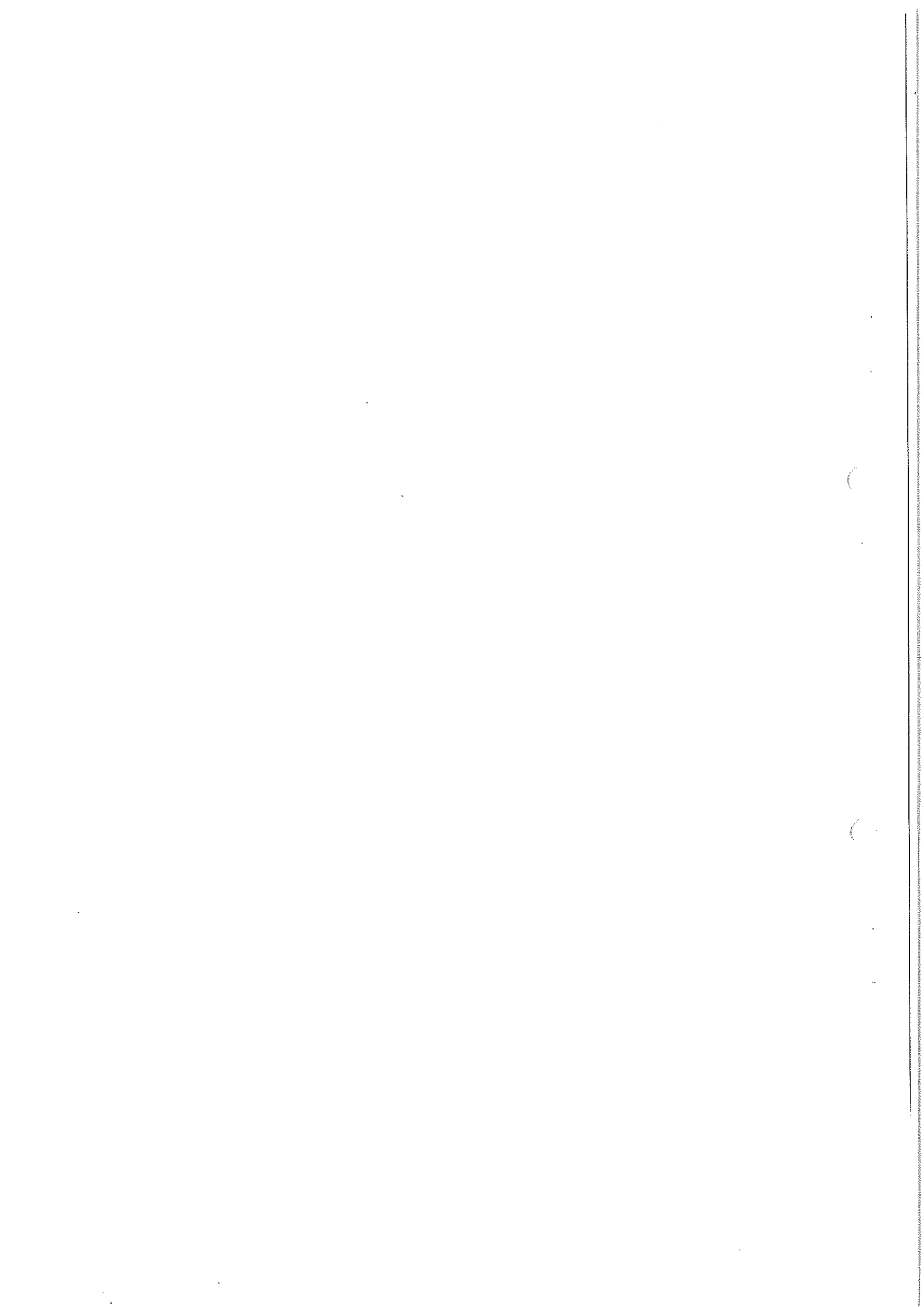
“ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

- 30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคนต้องสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์ เปิดสอน และมีผลการศึกษาระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามลำดับ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบหรือลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านหรือมีผลการศึกษาระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามที่กำหนด
- 30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษานำใช้สื่อสารเป็นประจำ
- 30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา โดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้



ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ





คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๒๙๐ /๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

.....
อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๑๓๗/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ และมติวาระเวียนคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑.๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๐
กันยายน ๒๕๕๕ และมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๕ จึงให้ยกเลิก
คำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. Dr. Michael Nelson
๒. อาจารย์ ดร.เลิศชาย ศิริชัย
๓. อาจารย์ ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน
๔. อาจารย์อับดุลรอยะ ปาแนมาแล
๕. อาจารย์ธนภาพ เดชพาวุฒิกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. Dr. Michael Nelson
๒. อาจารย์ ดร.เลิศชาย ศิริชัย
๓. อาจารย์ ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน

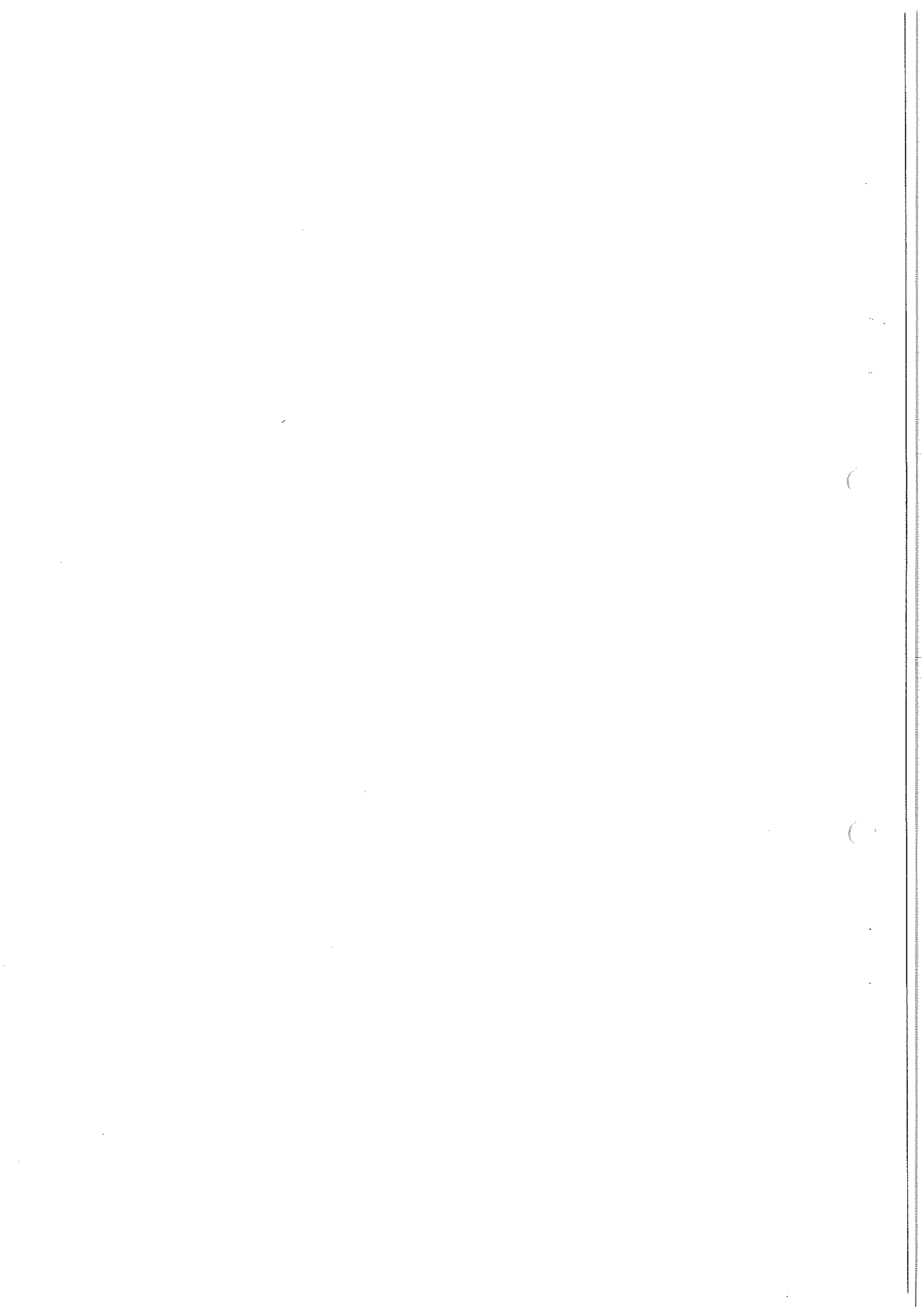
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

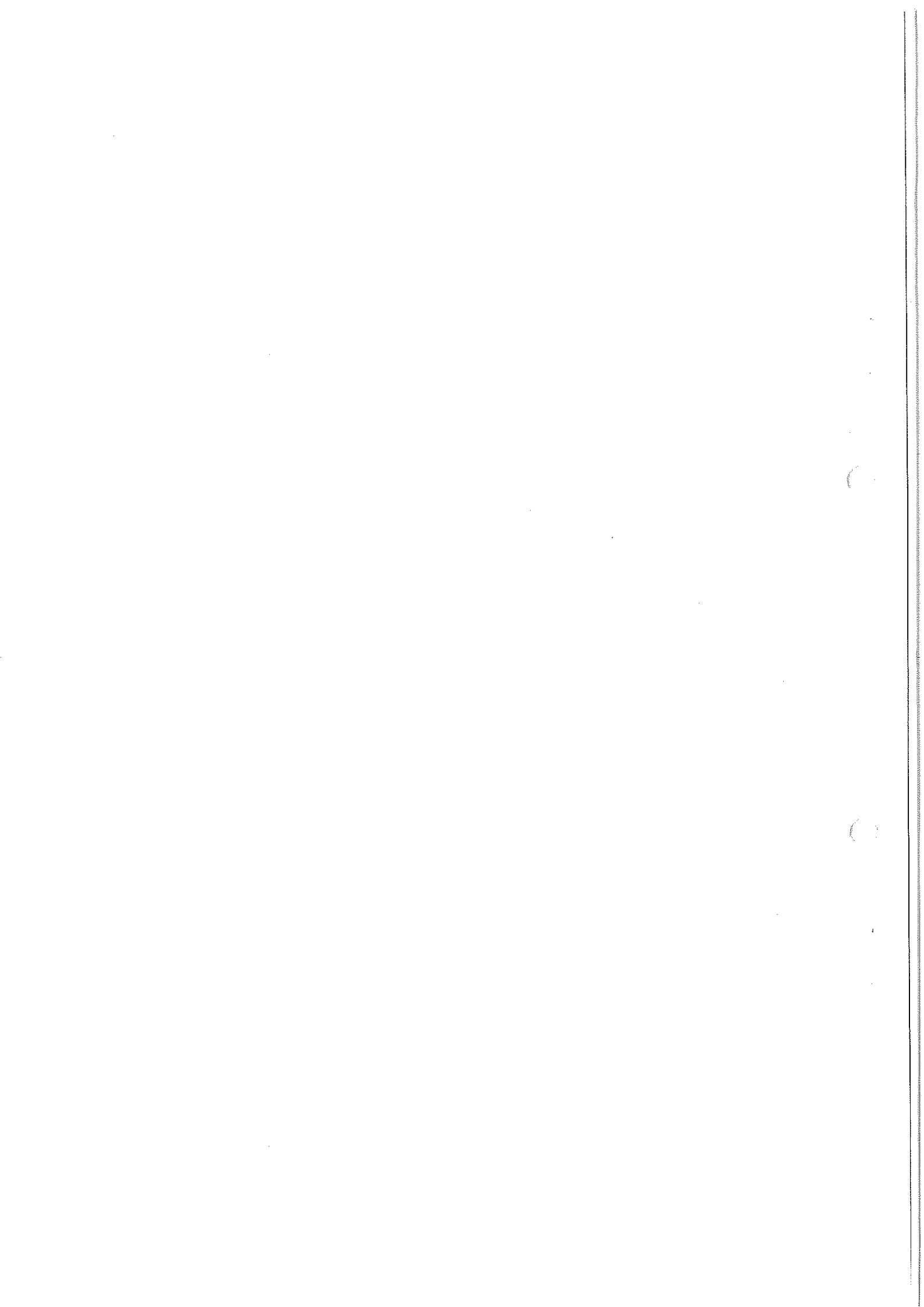
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ช่างทรัพย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ภาคผนวก ง
แบบประวัติบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ



ประวัติ ดร.เลิศชาย ศิริชัย

1. ชื่อ-สกุล นายเลิศชาย ศิริชัย
2. วุฒิการศึกษา
 - กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มศว. ประสานมิตร
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(วัฒนธรรมศึกษา) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4. บทความทางวิชาการ
 - 1) การถูกทำให้เป็นวัตถุ : ความแตกร้างของมนุษย์แห่งยุคสมัย ตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 มิถุนายน-กันยายน 2530
 - 2) นักศึกษากับมหาวิทยาลัย : มุมมองจากรรณกรรม ตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2531
 - 3) ความไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตนเอง : ชะตากรรมของมนุษย์แห่งยุคสมัย ตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 3 ฉบับที่ 8 ตุลาคม 2531-มกราคม 2532
 - 4) สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ตีพิมพ์ในหนังสือ "สมเด็จพระนางเจ้าของเรา" พิมพ์โดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี 2535
 - 5) การพัฒนา เทคโนโลยี และมนุษย์ ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 - 6) ชีวิตปฐมวัยของอาจารย์ไสว สุทธิพิทักษ์ ตีพิมพ์ในหนังสือ "75 ปี ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์" พิมพ์โดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี 2535
 - 7) ศิลปินพื้นบ้านในฐานะนักสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "มิติใหม่ของสื่อพื้นบ้าน : บทบาทของศิลปินพื้นบ้านในฐานะนักสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการถ่ายทอดวัฒนธรรม" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ณ หอประชุมเล็ก ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ 7-8 ธันวาคม 2535
 - 8) อะไรคือลูกไม้มหาดไทย ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 15 พฤศจิกายน 2537
 - 9) คุณูปการต่อแผ่นดิน : ภาพสะท้อนจากหมู่บ้าน (เป็นงานศึกษาวิเคราะห์ผลของโครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็น โครงการช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาสในถิ่นทุรกันดารให้มีโอกาสศึกษาต่อ) ตีพิมพ์ในหนังสือชื่อ "สมเด็จพระเทพ

รัตนากับการศึกษาของผู้ด้อยโอกาส" จัดพิมพ์โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2538

10) สันทนาการกับกรรมเกียรติ กัณโธิ เรื่อง การเข้าใจวัฒนธรรมและงานด้านวัฒนธรรมอย่างไร ตีพิมพ์ในวารสารสุทธปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 28

11) ศิลปชีพชุมชนชาวไทยให้มีสุข ตีพิมพ์ในหนังสือ วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2539 จัดพิมพ์โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

12) การยุบสภาหรือสลายออก คือการปฏิรูปการเมือง ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 27 กันยายน 2539

13) ทิศทางพัฒนศึกษาศาสตร์ : ศึกษาจากปรัชญาอันหนึ่งของนิสิต ตีพิมพ์ในหนังสือพัฒนศึกษาศาสตร์ ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และการพัฒนา จัดพิมพ์โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พฤศจิกายน 2539

14) การวิจัยเชิงคุณภาพ ทำไ้ และอย่างไร ตีพิมพ์ในวารสารสุทธปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 30 กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2540

15) จะแก้ปัญหาหมอบคนจนได้อย่างไร ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์สื่อธุรกิจ ฉบับวันที่ 7 มีนาคม 2540

16) ขาวนา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน 2540

17) ท่าศาลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต : มุมมองด้านความเข้มแข็งของชุมชน บทความเสนอในงานสัมมนา "ท่าศาลา 100 ปี ย้อนอดีตสู่อนาคต" ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อ 21 ธันวาคม 2541

18) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียน ตีพิมพ์ในหนังสือ ขบวนการประชาสังคมไทย : ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง จัดพิมพ์โดย โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม

19) ทะเล ชีวิต และชุมชน : ผลกระทบและแนวทางในการรักษาทะเล บทความเสนอในการสัมมนาเรื่อง ฝ่าวิกฤติปัญหาปลาทะเลสู่การจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20) แก้ปัญหาทะเลด้วยการเข้าใจระบบคิดของประมงพื้นบ้าน ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 8 กันยายน 2542

21) เรือปั่นไฟปลาทะเลตัดกับขบวนการต่อสู้ของประมงพื้นบ้าน บทความเสนอในงานประชุมวิชาการประจำปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 31 มกราคม 2543.

22) จากประมงพื้นบ้านปัตตานีถึงการประมงเอตบีที่เชียงใหม่ ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 17 พฤษภาคม 2543

23) ความมองความรุนแรงที่สงขลาอย่างไร ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ ตุลาคม 2543

24) สิทธิชุมชนท้องถิ่น : กรณีศึกษาปัญหาสิทธิชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ บทความเสนอในงานประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยาเรื่อง คนมองคน : นานาชีวิตในกระแสการเปลี่ยนแปลง วันที่ 27 มีนาคม 2545

25) Traditional Fisherfolk Community and Problems of Resource Management. In Community Based Natural Resource Management

26) ชุมชนประมงพื้นบ้านกับปัญหาการจัดการทรัพยากร บทความเสนอในการประชุมประมงอาเซียน ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

27) การแพทย์พื้นบ้านกับสังคมหมู่บ้าน : กรณีศึกษาภาคใต้ ตีพิมพ์ในหนังสือภูมิปัญญาพื้นบ้านสืบสานพัฒนาไทย 2546

28) ชุมชนประมงพื้นบ้านกับภูมิปัญญาในการใช้และจัดการทรัพยากร ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้อเท็จจริงยกระดับสู่กระบวนการทัศนความเข้มแข็งชุมชน จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 24-25 มกราคม 2546

29) ชาวประมงพื้นบ้านคือใคร และอย่างไร ตีพิมพ์ในหนังสือภูมิปัญญาพื้นบ้านสืบสานพัฒนาไทย 2546

30) องค์ความรู้ ข้อเสนอเชิงนโยบาย และทางออกปัญหาสิทธิชุมชนภาคใต้ ตีพิมพ์ในวารสารสิทธิมนุษยชน(Thailand Human Right Journal) ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

31) An Assessment of "Coastal Wetland Policy and Conservation Awareness Project" In Southern Thailand : A Case Study of the Role of Community Organizations in Resource Management in Pattani Province. The Paper was researched and written for Wildlife Fund Thailand's Coastal Wetlands Policy and Conservation Awareness Project.

32) มุมมองต่องานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ดำเนินการในพื้นที่ภาคใต้ ตีพิมพ์ในหนังสือ "เรียงถ้อยร้อยความคิด : งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในพลวัตสังคมไทย" ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

33) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของประชาชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากความรุนแรงสู่สันติวิธี ตีพิมพ์ในหนังสือ "ความรู้กับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง กรณีวิกฤตการณ์ชายแดนภาคใต้"

34) Social Movement in the Southern Border Province from violence to Non-violence : A Case Study of the Fisherfolk's Movement in Pattani. in Knowledge and Conflict Resolution :The Crisis of the Border Region of Southern Thailand.

35) การเคลื่อนไหวของประชาชนกับอำนาจในการจัดการทรัพยากร เอกสารประกอบการสัมมนาเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน : กรณีการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ วันที่ 19 ธันวาคม 2548 โรงแรมเกษศิริ จ.ศรีสะเกษ

36) ขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียงของชุมชนในเขต ป่าชายเลนลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง เอกสารทางวิชาการเสนอมูลนิธิธรรมาภิบาล ตุลาคม 2549

37) การกำหนดอนาคตตนเองกับวิถีชีวิตสาธารณะเข้มแข็ง บทความเสนอในที่ประชุมสัมมนาเรื่อง "ทำการเมืองภาคพลเมืองในท้องถิ่นไทย : ความท้าทายแห่งยุคสมัย" จัดโดยสถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา พฤศจิกายน 2549

38) ศูนย์เรียนรู้การแพทย์พื้นบ้าน อะไร อย่างไร และทำไม เสนอในที่ประชุมการนำเสนอการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การแพทย์พื้นบ้านไทย ในโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพหมอพื้นบ้านและชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ วันที่ 25-26 กันยายน 2551 ณ โรงแรมอมารี คอนเน็ท แอร์พอร์ต

39) โต้ะบีแคในชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ บทความเสนอในที่ประชุม การศึกษาภูมิปัญญาโต้ะบีแคในการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก : บทเรียนปัจจุบันสู่ทิศทางในอนาคต" ณ โรงแรมอมารี กทม.10 ตุลาคม 2551

40) การเคลื่อนไหวนโยบายสาธารณะเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ : ศึกษากรณีการเคลื่อนไหวของชาวบ้านเขตป่าชายเลนและป่าสาธิต ลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2551

41) การดำรงอยู่ของโต้ะบีแคใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ธันวาคม 2552

42) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการส่งเสริมกระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บทความเสนอในงานสัมมนาเรื่อง "สุราษฎร์ธานีในบริบทการเปลี่ยนแปลงของสมัยใหม่" จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี 2553 และตีพิมพ์อีกครั้งในวารสารธารวัฒนธรรม(ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 2553) ฉบับสัมมนาประวัติศาสตร์สุราษฎร์ธานี

43) จะเข้าใจและจะทำอะไรกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : ประสบการณ์จากการศึกษาการใช้ทรัพยากรของชุมชนรอบทะเลสาบสงขลา บทความเสนอในที่สัมมนาทางวิชาการ ประวัติศาสตร์พัทลุงครั้งที่ 3 เรื่อง "100 ปี ทุนวัฒนธรรมลุ่มทะเลสาบ" จัดเมื่อ 9 - 11 กันยายน 2553 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อ.เมือง จ.พัทลุง

44) การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในยุคปัจจุบัน ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราชครั้งที่ 6 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มกราคม 2555

45) ความยั่งยืนของการเคลื่อนไหวแก้ปัญหาในพื้นที่กับการวิจัยเชิงพื้นที่ ตีพิมพ์ในสารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 มีนาคม-เมษายน 2555

46) **Public Knowledge and Problems : A Study of the Emergence of Large-scale Projects in Southern Thailand** เสนอในงานสัมมนาเรื่อง *Confronting Unequal Worlds of Development: Crisis of Public Knowledge, and the Transnational Social Science Agenda in ASEAN* เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมจุมภฏ-พันทิพย์ ชั้น 4 อาคารประชาธิปก-รำไพพรรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

47) ความรู้สาธารณะกับปัญหาการใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการขนาดใหญ่ในภาคใต้ ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 ธันวาคม 2555

5. งานวิจัยที่เสร็จสิ้นแล้ว

- 1) การสูญเสียที่ดินและการตอบสนองด้านอาชีพของชาวนา : ศึกษากรณีหมู่บ้านภาคกลาง
- 2) เรือปั่นไฟปลากะตักกับผลกระทบต่อทะเลและชุมชนประมงพื้นบ้าน (ทุนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)
- 3) การสนับสนุนบทบาทขององค์กรความร่วมมือของประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาการพัฒนาในการดำเนินการตามแผนพัฒนาจังหวัดและอำเภอ (ทุนสภาพัฒน์ฯ)
- 4) การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้กับบริบททางสังคมและกระบวนการรักษา (ทุน สกว.)
- 5) สิทธิชุมชนท้องถิ่น : กรณีศึกษาปัญหาสิทธิชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ (ทุน สกว.)
- 6) พัฒนาการการใช้ทรัพยากรในทะเลสาบสงขลา : ศึกษากรณีชุมชนประมงพื้นบ้าน (ทุน สกว.)
- 7) งานวิจัยในภาคใต้ในรอบ 3 ปี (พ.ศ. 2544- 2546) : มุมมองด้านพลังทางสังคม (ทุนสภาพัฒน์ฯ)
- 8) การเคลื่อนไหวทางสังคมของประชาชนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากความรุนแรงสู่สันติวิธี : ศึกษากรณีการเคลื่อนไหวของชาวประมงพื้นบ้าน จ.ปัตตานี (ทุนมูลนิธิเอเชีย)
- 9) การประเมินและสังเคราะห์โครงการกระบวนการนโยบายสาธารณะในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ศึกษากรณีการจัดการและการใช้ประโยชน์ป่าชายเลน ป่าสาธิต ในลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง (ทุนมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ)
- 10) บทบาทของโต๊ะบีแคในการดูแลสุขภาพของประชาชนจากอดีตถึงปัจจุบัน : ศึกษากรณีชุมชนมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทุน สสส.)

- 11) ศูนย์ศึกษาการแพทย์พื้นบ้านกับการฟื้นฟูการการดูแลสุขภาพแบบพื้นบ้าน (ทุนกระทรวงสาธารณสุข)
12. การประเมินและสังเคราะห์การดำเนินงานของ โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพภาคใต้ (ทุน สสส.)
13. การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรการศึกษาประวัติศาสตร์ถิ่น (ทุน สกว.)

6. งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

- 1) การประเมินและสังเคราะห์โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ ระยะที่ 2 (ทุน สสส.)
- 2) การสังเคราะห์และยกระดับความรู้จากโครงการยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ทุน สกว.)
- 3) การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนไหวประชาธิปไตยในท้องถิ่นภาคใต้: ศึกษาชุมชนชาวนาและชาวสวน

7. งานวิจัยที่กำลังจะเปิดโครงการ

- 3.) ประมงพื้นบ้านภาคใต้กับการเปิดเสรีอาเซียน

8. การเป็นผู้ประสานงานชุดโครงการวิจัย

1. โครงการพัฒนาผู้นำปากพนัง ชุดโครงการ “การปรับตัวด้านอาชีพของคนผู้นำปากพนัง” (ทุน สกว. : เสร็จสิ้นแล้ว)
2. โครงการยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ (ทุน สกว. : เสร็จสิ้นแล้ว)
3. โครงการขยายผลโครงการยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ (ทุน สกว. : อยู่ในช่วงปิดโครงการ)
4. โครงการศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (ทุน สกว. : โครงการนี้ทำหน้าที่สนับสนุนให้ชาวบ้านใช้กระบวนการวิจัยแก้ปัญหาของตนเอง โครงการนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2543 .จนถึงปัจจุบัน สามารถสนับสนุนโครงการวิจัยของชาวบ้านได้หลายสิบโครงการ และหลายโครงการประสบผลสำเร็จ มีชื่อเสียงอยู่จนปัจจุบัน)

9. หนังสือเล่มที่ตีพิมพ์แล้ว

- 1) สิทธิชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์นิติธรรม กรุงเทพมหานคร ปี 2546
- 2) งานวิจัยในภาคใต้ในรอบ 3 ปี (พ.ศ. 2544- 2546) : มุมมองด้านพลังทางสังคม จัดพิมพ์โดย คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา กรุงเทพมหานคร ปี 2547

3) ประมงพื้นบ้านลุ่มทะเลสาบสงขลา : วิถีและการเปลี่ยนแปลง (จัดพิมพ์โดย สกว. ปี 2552)

10. บรรณาธิการหนังสือเล่ม (คัดสรรเป็นบางเล่ม)

- 1) ในหลวงของเรา (จัดพิมพ์โดย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)
- 2) สมเด็จพระนางเจ้าของเรา (จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)
- 3) สมเด็จพระเทพรัตนฯของเรา (จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)
- 4) กลุ่มคนแห่งสายน้ำ ฝืนนา และป่าลุ่ม (จัดพิมพ์โดย สกว. ปี 2554)
- 5) วิถีแห่งหมู่เล หมู่ทุ่ง และหมู่เหนือ (จัดพิมพ์โดย สกว. ปี 2555)
- 6) เมืองท่า การค้า และศรัทธาพื้นถิ่น (จัดพิมพ์โดย สกว. ปี 2555)
- 7) การแย่งชิงทรัพยากรในบริบทโลกาภิวัตน์ : สถานการณ์ของการไร้ค่าอธิบายและทางออก (จัดพิมพ์โดยศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จ.นครศรีธรรมราช ปี 2554)

11. บรรณาธิการวารสาร (คัดสรรเป็นบางเล่ม)

- 1) วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ฉบับ “ความขัดแย้งและความรุนแรง”
- 2) วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ฉบับ “ชุมชน การพัฒนา และทรัพยากร”
- 3) วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ฉบับ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น”
- 4) วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ฉบับ “ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูปการเมือง”
- 5) วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 ฉบับ “โครงการขนาดใหญ่กับความรู้ความจริง”

สถานที่ติดต่อ

สำนักวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160

โทรศัพท์ 075 – 672058, มือถือ 081-8958988

โทรสาร 075 – 672001

อีเมลล์ slertcha@wu.ac.th

ประวัติและผลงาน

1. ชื่อ-สกุล นายนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต
เกิดเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2492 อายุ 63 ปี
ภูมิลำเนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 276 หมู่ 6 ซอย 1 (บ้านทุ่งงาย) ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา 90110

3. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ	ช่วงปีศึกษา	คะแนนเฉลี่ย
ปริญญาเอก	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ไทยศึกษา (Thai Studies)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2549 - 2553	3.82
ปริญญาโท	- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (พบ.ม.)	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2538 - 2539	3.36
ปริญญาโท	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อ.ม.)	วรรณคดีไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519 - 2523	3.58
ปริญญาตรี	- การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.)	ภาษาไทย	มศว. ประสานมิตร	2516 - 2518	2.56
ปริญญาตรี	- นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	การผลิตรายการ วิทยุและโทรทัศน์	ม. สุโขทัยธรรมราช	2532 - 2534	2.48

4. ประวัติการทำงาน

พ.ศ.	ตำแหน่งหน้าที่	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
2520	- อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนพญาไท	กรุงเทพฯ
2520 - 2521	- อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	สมุทรปราการ
2522 - 2532	- อาจารย์ 2 ระดับ 5 (ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ	กรุงเทพฯ
2533 - 2534	- อาจารย์ระดับ 6 (รองหัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	สงขลา
2535 - 2536	- อาจารย์ระดับ 6 (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	สงขลา

พ.ศ.	ตำแหน่งหน้าที่	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
2536 - 2537	- อาจารย์ระดับ 6 (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	สงขลา
2538 - 2540	- อาจารย์ระดับ 7 (หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	สงขลา
2540 - 2541	- อาจารย์ระดับ 7	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	สงขลา
2542 - 2543	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา
2544 - 2545	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา
2545 - 2548	- ลาศึกษาต่อปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาสารคาม
2549 - 2552	- หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา
2552	- เกษียณอายุราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา
ปัจจุบัน	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 (หลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการ)	สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	นครศรีธรรมราช

5. ประสบการณ์ด้านการฝึกอบรม/ดูศึกษางานในต่างประเทศ

หลักสูตร/เรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	แหล่งทุน
1. การศึกษาทั่วไปและ MBA.	2536	- สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. การศึกษาทั่วไป	2537	- ประเทศสิงคโปร์	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. การบริหารการศึกษา ทั่วไป	2538	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (นครปักกิ่ง)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักสูตร/เรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	แหล่งทุน
4. การจัดการวิชาพื้นฐาน	2549	- สาธารณรัฐอินเดีย	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. การจัดการวิชาพื้นฐาน และ MPA.	2540	- ประเทศสหรัฐอเมริกา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. การเรียนการสอนภาษาจีน	2542	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (นครปักกิ่ง)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
7. การสอนภาษาจีนและการ แพทย์แผนจีน	2543	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (มณฑลยูนนาน)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
8. การสอนภาษาจีนและการ สอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ	2549	- สาธารณรัฐประชาชนจีน สิบสองปันนา (มณฑลยูนนาน)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. การสอนภาษาจีน การสอนภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่นและภาษามลายู สำหรับชาวต่างชาติ	2552	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (มณฑลยูนนาน) นครปักกิ่ง	- มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. ประสบการณ์ด้านการสอน

6.1 ระดับปริญญาตรี

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - การเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่น - ภาวะผู้นำ - การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - องค์กรและการจัดการ - พลวัตสังคมโลก - ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ - การพูดเพื่อประสิทธิผล - ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย - การใช้ภาษาไทย - กติชนวิทยา - สารนิพนธ์ - ภาษาลือมวถชน

	<ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี - วรรณคดีพุทธศาสนา - วรรณกรรมเกี่ยวกับการเมือง - ภาษาไทยสำหรับครู
--	--

6.2 ระดับปริญญาโท

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาโท	<ul style="list-style-type: none"> - Public Administration Theory - Thai Social and Political System - Human Resource Management - Human Resource Development - Personnel Appraisal - Development Administration - Economic Social and Culture Changes

6.3 ระดับปริญญาเอก

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย (Supervised Readings for Research) - สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Seminar on Advanced Research Methodology)

7. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

7.1 งานวิจัยที่แล้วเสร็จ

ทวิ รัตนตระกูลและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. การเสริมสร้างความรู้และข้อมูลพื้นฐาน
สำหรับการประกอบธุรกิจขนาดย่อม. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2534.
(ทุนมหาวิทยาลัย)

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคนอื่นๆ. การพัฒนาชนบทตามแนวชนบทศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2535-2539. (ทุน ทบวงมหาวิทยาลัย)

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคนอื่นๆ. การพัฒนาบุคลากรในธนาคารภาครัฐและ ภาคเอกชน : กรณีศึกษาราชการกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ธนาคารออมสิน ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีياسารเสพติดในครอบครัวของผู้ต้องขัง. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2540. (ทุนภาควิชาสารัตถศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

สุพจน์ โกวิทยาและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทย ในภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่), สงขลา, 2542. (ผู้ร่วมวิจัย) ทุนจาก สกอ.

วันชัย ธรรมสังจักร, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและนิรันดร์ จุลทรัพย์. การแพร่ระบาดของ สารเสพติดในเด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2543. (ทุนภาควิชาสารัตถศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. วัดไทยในถิ่นตัน 2549. (ทุนส่วนตัว)

บาดี พุทธรักษา และนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. การศึกษาเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมบาลีใน ถิ่นนา เรื่องสิหิงคนิทาน : ลักษณะพิเศษ ภูมิปัญญาและคุณค่า. งานวิจัย สกว. 2550

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคณะ. อัตลักษณ์ของคนไทยบ้านบ่อเสม็ด เขตตุมปัต รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย. งานวิจัย สกว. 2552.

7.2 งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต วรรณคดีพุทธศาสนา : ศึกษาจากจิตรกรรมฝาผนังอุโบสถ วัดไทยในไทรบุรี. ประเทศมาเลเซีย 2554. (ทุนส่วนตัว)

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. วัดไทยในไทรบุรี : สถานภาพ บทบาทและความสัมพันธ์กับ รัฐไทย. (ทุนจาก มูลนิธิพระวิเชียรโมลี (แฉล้ม เขมปญโญ) วัดชัยมงคล (พระอารามหลวง) ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และ ทุนจากพระครูวิสุทธิประจักษ์ประจักษ์ ร่องเจ้าคณะรัฐเกดะห์ (ไทรบุรี) วัดวิสุทธิประดิษฐาราม บ้านปลายระไม ตำบลปาดังเกอ์เบา อำเภอเป็นดั่ง รัฐเกดะห์ ประเทศมาเลเซีย) 2555.

7.3 บทความวิจัย

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมียาและสารเสพติดในครอบครัวของผู้ต้องขัง,” เอกสารประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยประจำปี 2542.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

วันชัย ธรรมสังจักร, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและนิรันดร์ จุลทรัพย์. “การแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย,” วารสารสงขลานครินทร์. 6 (3) : กันยายน - ธันวาคม 2543.

สุพจน์ โกวิทยาและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. “แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคใต้,” วารสารสงขลานครินทร์. 7 (2) : พฤษภาคม - สิงหาคม 2544.

บุญยงค์ เกศเทศและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. “กินเมืองคอนนอนเมืองไทร สำนักไทยแผ่นดินเกิด,” นิตยสารสารคดี. 66-77. 2546.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. “ผู้หญิงไทยกับบทบาทผู้นำในสังคมยุคใหม่,” ปารีชาติ. 16(1) : 78.-82 เมษายน - กันยายน. 2546.

----- “ล่องกระทงกับคนไทยในรัฐกลันตัน ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย,” รวมบทความทางวิชาการไทศึกษา. มหาสารคาม : โครงการปริญญาเอกไทศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2547.

----- “เครือข่ายสังคม : เส้นทางการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม,” ปารีชาติ. 18(1) : 62.-72 เมษายน - กันยายน 2548.

----- “อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของคนไทยในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย”, วันภาษาไทยวลัยลักษณ์ ๕๒, จุลสารอาศรมวัฒนธรรม 9 (3) : มิถุนายน - กันยายน 2552.

Nibondh Tipsrinimit. “The Cultural Identity of the Thai People in Kelantan State, Malaysia. Semina Kebudayaan dan Kesenian Komuniti Saim Kelantan. Anjuran : Universiti Kebangsaan Malaysia, 29 November 2008.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. “ชาวมาเลเซียเชื้อสายไทยกับการธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม,” ปารีชาติ. 24(2) : 167.-194 ตุลาคม 2554-มีนาคม 2555.

8. งานบริการวิชาการและงานบริการสังคม

8.1 เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษแก่ภาคราชการและภาคเอกชน ในหัวข้อเรื่อง...

- เทคนิคการพูดต่อที่ชุมชน
- มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน
- การให้บริการที่ประทับใจ

- การพัฒนาบุคลิกภาพ
- การเขียนโครงการและการนำเสนอผลงาน
- การทำงานเป็นทีม
- ภาวะผู้นำกับการบริหารงาน
- เทคนิคการนำเสนอผลงาน
- การเขียนผลงานวิชาการเพื่อเป็นครูชำนาญการพิเศษ
- มัลลเทศก์กับการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว

ฯลฯ

8.2 อาจารย์พิเศษ

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่)
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาเขตสงขลา)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

9. สถานที่ติดต่อ : สถานที่ติดต่อ

276 หมู่ 6 ซอย 1 บ้านทุ่งงาย ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

โทร. 081 - 4200492

Email : Tipsrinimit@gmail.com

ประวัตินักวิจัย

ดร. วัฒนสาสน์ นุ่นสุข

ผู้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล

ประวัติส่วนตัว

วันเกิด 3 สิงหาคม 2522

สถานที่เกิด จังหวัดนครศรีธรรมราช

email: wn35@cornell.edu

ตำแหน่ง

- 2555-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำและเลขานุการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาเอเชียศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2556-ปัจจุบัน หัวหน้าหน่วยวิจัยโบราณคดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประวัติการศึกษา

- 2544 ศ.บ. (โบราณคดี) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) ภาควิชาโบราณคดี
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2548 M.A. (Anthropology), University of Hawaii, Honolulu,
Hawaii, USA
- 2552 M.A. (History of Art), Cornell University, New York, USA
- 2555 Ph.D. (Southeast Asian Art and Archaeology),
Cornell University, Ithaca, New York, USA
- 2556 Post-Doctoral Studies, l'École Française d'Extrême-
Orient, Paris, France

ทุนและรางวัลสำคัญ

- 2543 ผู้รับพระราชทานรางวัลภูมิพล ในฐานะนักเรียนที่มีผลการเรียนดีที่สุดในคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2545-2555 ผู้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล แผนกอักษรศาสตร์ เพื่อศึกษาวิชาโบราณคดีในประเทศสหรัฐอเมริกา
- 2552 Hirsch Fieldwork Travel Award from the Archaeology Program, Cornell University
- 2554 Graduate School Research Travel Grant, Cornell University
- 2554 The Oliver Wolters Grant for Dissertation Writing from the Southeast Asia Program, Cornell University
- 2556 One of the Best Papers Award from The First SEAMEO SPAFA International Conference on Southeast Asian Archaeology
- 2556 Junior Research Fellowship, Embassy of France in Thailand

ประสบการณ์ภาคสนามทางโบราณคดี

- 2540-2543 ผู้ชุดค้นในการชุดค้นประจำปีของภาควิชาโบราณคดี คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2546 Worked as a crew chief in the Lower Mekong Archaeological Project of the University of Hawaii, under the supervision of Professor Miriam Stark, in southern Cambodia, specializing in mapping and GPS data collection
- 2547 Worked as an excavation crew chief and teaching assistant in the Marana Field School, a joint project

between the University of Arizona and Arizona State Museum, in southern Arizona under the supervisions of Drs. James Bayman, Paul Fish, and Suzanne Fish, specializing in excavation and artifact classification

- 2549 Worked as a trench supervisor for the Upper Thai Peninsula Archaeological Mission directed by Dr. Berenice Bellina of Centre National de Recherche Scientifique, Paris, and Praon Silapanth, Silpakorn University, Bangkok
- 2549 Worked as a trench supervisor for the West Java Archaeological Mission, Indonesia, under the supervision of Dr. P.-Y. Manguin of l'Ecole Francaise d'Extreme Orient, France
- 2550 Supervised an excavation in a Roman mausoleum in Sardis, Turkey, for the Harvard-Cornell Archaeological Exploration of Sardis
- 2551 Supervised an excavation as a senior excavator at Sardis' earliest fortification in Turkey for the Harvard-Cornell Archaeological Exploration of Sardis
- 2552 Directed an excavation in Nakhon Si Thammarat, Southern Thailand, with permission from the Fine Arts Department

ผลงานตีพิมพ์สำคัญ

- 2550 (2007) *Siam: The External Contacts and Development of Politics*. National Discovery Museum Institute, Bangkok. (in Thai)
- 2552 (2009) *The Isthmian Civilizations*. Lambert Academic Publishing, Berlin.
- 2553 (2010) The Archaeological Exploration of Tambralinga/Nakhon Si Thammarat. *The Archaeology Program Newsletter*, Spring-Summer 2010. Cornell University, Ithaca.
- 2555 (2012) The Archaeology of Peninsular Siam Project. *Southeast Asia Program Bulletin*, Spring 2012, pp. 3-6. Cornell University, Ithaca.
- 2556 (2013) *Tambralinga and Nakhon Si Thammarat: Early Kingdoms on the Isthmus of Southeast Asia*. Nakhon Si Thammarat Rajabhat University Press, Nakhon Si Thammarat.
- 2556 (2013) The Religious Landscape of the Early Tambralinga Kingdom. In *Asian Studies Today: Proceedings of the Second Walailak University International Conference on Asian Studies, Revised Version*, edited by Wannasarn Noonsuk, pp. 24-42. Walailak University, Nakhon Si Thammarat.
- 2556 (2013) The Political Landscape of the Tambralinga Kingdom. *Tai Culture*, Vol. 23, pp. 146-159.
- 2557 (2014) New Evidence of Early Brahmanical Vestiges in Pattani Province. In *Before Siam: Essays in Art and Archaeology*, edited by Nicolas Revire and Stephen

Murphy. pp. 175-185. Bangkok: Siam Society and River Books.

2557 (2014) The Urban Development in Nakhon Si Thammarat (Peninsular Thailand) Based on Preliminary Results of Excavation. *Bulletin De l'Ecole Francaise d'Extrême-Orient*. Tome 99, pp. 331-349.

การบรรยายพิเศษครั้งสำคัญ

April 22, 2010 "Beyond the Known World: Peninsular Siam and the Maritime Trade Network between the Roman Empire and China", Guest Lecture for Professor Annetta Alexandridis' Class on Hellenistic Culture, Cornell University

February 25, 2010 "Excavating a Vanished Kingdom: An Archaeological Exploration of Tambralinga/Nakhon Si Thammarat", at the Southeast Asia Program Brown Bag Lecture Series, Cornell University

November 25, 2013 "New Discoveries in Peninsular Siam: the Archaeology of Tambralinga", at Seminaire mensuel de l'EFEO Paris, Maison de l'Asie, Paris, France

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.จิตประพัฒน์ สายโสภา สำนักวิชา ศิลปศาสตร์

ประวัติส่วนตัว

เกิดเมื่อวันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2514

การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เริ่มจากวุฒิสองไปต่ำตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
Doctor of Philosophy (PHD.) รัฐศาสตร์	2548	Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พบ.ม.) การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2541	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศบ.) รัฐศาสตร์ เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	2535	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เมื่อวันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2543 รวม 15 ปี 4 เดือน

เริ่มปฏิบัติตำแหน่งอาจารย์ ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558

งานวิจัย (โปรตระกูล ชื่อโครงการวิจัย หัวหน้าและคณะผู้วิจัย แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย และระยะเวลาการทำวิจัย (ช่วงระยะเวลา)

จิตประพัฒน์ สายโสภา และ นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม (2558) รูปแบบและการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ในครอบครัวขยายและชุมชนในองค์การปกครองท้องถิ่น เขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

จิตประพัฒน์ สายโสภา (2557) ปัญหาและแนวทางแก้ไขของการกระจายอำนาจด้านการเงินและการคลัง ไปสู่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในเขตจังหวัดนนทบุรี (Problem and Solution Approach of Finance and Fiscal Decentralization to Tambon Administrative Organization (TAO.) in Nonthaburi Province), กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2557) ศูนย์กระจายสินค้าชุมชนของกรมพัฒนาชุมชน (Community Product Distribution Centre of Department of Community Development), กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2556) แนวทางการพัฒนาการตลาดต่างประเทศสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) (Foreign Marketing Development Approach of One Tambon One Product (OTOP), กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2555) แนวทางการจัดตั้งสถานพยาบาลเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (Hospital Setting Guideline for Teacher and Educational Staff) , กรุงเทพมหานคร: สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

จิตประพัฒน์ สายโสภา และ ภญ.กรรณิกา ปัญญาภู (2554) สมุนไพรชนเผ่าเมี่ยน บัญชีรายชื่อ หนุมบ้านสันเจริญ จังหวัดน่าน (Handbook of Mien Hill Tribe Herb in Ban Sanjaruen Nan Province) ร่วมกับ กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โครงการตำรายาตำราไทย (ไตรย) บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชปัว และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2554) แนวทางการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูทั้งระบบ (Welfare Management for Developing the Quality of All Teacher Life System), กรุงเทพมหานคร: สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการดำเนินการวิจัยร่วมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2553) ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้บัตรเครดิต (Problem and Solution Approach of Credit Card in Thailand), กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.)

จิตประพัฒน์ สายโสภา และคณะ (2553) การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ (Education Management for Disability Person), กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Jitprapat Saisopa 2554 "Fiscal Decentralization in India: A Lesson for Thailand's Fiscal Decentralization (การกระจายอำนาจการคลังในประเทศอินเดีย: บทเรียนสำหรับการกระจายอำนาจการคลังในประเทศไทย)" วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ (NIDA Development Journal), กรุงเทพมหานคร: ปีที่ 51 ฉบับที่ 4/2554 (ตุลาคม-ธันวาคม) (NIDA Development Journal) No. 51 Vol. 4/2011 (Oct -Dec) pp 131-152

จิตประพัฒน์ สายโสภา (2553) การกระจายอำนาจการคลังในประเทศอินเดีย (Fiscal Decentralization in India), ทูลเกล้าฯ ถวายโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสภาวิจัยสังคมศาสตร์แห่งสาธารณรัฐอินเดีย (Indian Council of Social Science Research (ICSSR)

Jitprapat Saisopa 2015 "Model and Welfare Provision for Aging Person in Extended Family and Community by Local Administrative Organization in the Vicinity of Bangkok Metropolitan" สัมมนาร่วมทางวิชาการระหว่างไทย - อินเดียครั้งที่ 9 (The 9th NRCT -ICSSR Joint Seminar on Social Science Challenges for Thailand and India) ระหว่างวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2558

ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ภายใต้งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2558 (Thailand Research Expo 2015)

งานบริการวิชาการ (โปรดระบุชื่อโครงการ (ลักษณะงานบริการ) กิจกรรม ปริมาณเวลา จำนวนผู้รับบริการ)

- 5 Years Policy and Strategy of One Tumbon One Product (OTOP) (2010 - 2014) Granted by Prime Minister's Office

- Social Research and Information

- India Trading Investment and Marketing

- Researcher, National Institute of Development Administration

- Researcher, Center for Philanthropy and Civil Society, National Institute of Development Administration

- Committee of Thai Study Group, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India

- Committee of Kulap Delhi Journal, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India

- Assistant Officer, Royal Thai Embassy, New Delhi, India

- Assistant Officer, Office of Commercial Affairs, New Delhi, India

- Assistant Officer, Office of Tourism Authority of Thailand, New Delhi, India

- Member of India University Alumni (Embassy of India Bangkok) (Under the ITEC Program, TCS of Colombo Plan and ICCR Scholarship Scheme of the Government of India

- Member of NRCT - ICSSR

งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้)

- กรรมการบัณฑิตศึกษา หลักสูตรดุขภูบัณฑิตเอเชียศึกษา

- กรรมการและบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้)

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7

- สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็นปัญหาร่วมสมัย ภาคเรียนที่ 3/2557

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ Community Day ต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

- โครงการพัฒนานักศึกษาร่วมเป็นกระบวนกร (Facilitator) กิจกรรม BE MYSELF

- อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- กรรมการพิจารณากำหนดขอบเขตงานและกรรมการพิจารณากำหนดราคากลางงานพิทักษ์ทรัพย์สินและ

รักษาความปลอดภัย

- สัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่

3/2557

- กรรมการระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

- ปณิธานนักศึกษาใหม่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- เข้าร่วมงานเสวนาเพื่อยกระดับการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของประเทศ TSDF Sustainability Forum 1/2558 ขึ้น ภายใต้หัวข้อ ชนบทไทย: พื้นที่วิจัยสำหรับนักวิชาการรุ่นใหม่ โดยต้องการให้เป็นเวทีแห่งการสนับสนุนบุคลากรด้านวิจัยและวิชาการได้มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และเกิดการสร้างเครือข่าย
- ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้รับมอบหมายจากรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- กรรมการประกวดเรียงความ หัวข้อ การละเมิดสิทธิมนุษยชนในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต
- กรรมการคุมสอบปลายภาค 3 /2557 และ 1/2558
- กรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- กรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- กรรมการการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ
- คณะกรรมการการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงเปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชีย
- คณะทำงานประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์

วิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือปริญญา ดังนี้

- 5.1 ระดับปริญญาโท การพัฒนาฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมสิ่งทอ (2540) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 5.2 ระดับปริญญาเอก Jitprapat Saisopa (2005) National Development and Civil Service in the Context of Globalisation: A Comparative Perspective on the Role of Civil Service in India and Thailand (PhD. Dissertation) New Delhi: Jawaharlal Nehru University, India

ประวัติผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล นายธนิต ไตอดีเทพย์

เกิดวันที่ 22 มิถุนายน 2522 อายุ 36 ปี

ที่อยู่ 148/10 หมู่บ้านบ้านสวนวิเวหา หมู่ 4 ตำบลห้วยกะปิ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20130

โทรศัพท์ 075-672727, 081- 4087070 e-mail: tanit_ryu@hotmail.com; tanit.to@wu.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ) สถาบันราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2551 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)

มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ธนิต ไตอดีเทพย์และสกุล อันมา "การส่งเสริมจริยธรรมกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออก" สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2559

ธนิต ไตอดีเทพย์และคณะ "ความเปลี่ยนแปลงและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยในชนบท ภาคตะวันออกของประเทศไทย" โครงการวิจัยการศึกษาสังคมประชาธิปไตยในชนบท (อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ หัวหน้าโครงการ) สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2556

ธนิต ไตอดีเทพย์และคณะ "การสังเคราะห์องค์ความรู้งานวิจัยปัญหาการพนัน" ศูนย์ศึกษาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2556

ธนิต ไตอดีเทพย์ "วิวัฒนาการเศรษฐกิจชุมชนชาวประมงปากน้ำประแส จังหวัดระยอง" ดุษฎีนิพนธ์ สาขาไทยศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2556

บทความวิชาการ

ธนิต โตคติเทพย์และคณะ "สรุปการสังเคราะห์ข้อค้นพบจากโครงการวิจัยและแนวทางการปฏิรูปการบริหารจัดการการพนันในสังคมไทย" ในรายงานประจำปี 2556 ศึกษาปัญหาการพนัน, ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ทูลสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), เดือนตุลา, กรุงเทพฯ, 2557

ธนิต โตคติเทพย์และคณะ "ความเปลี่ยนแปลง "ชนบท" ในสังคมไทย : ประชาธิปไตยบนความเคลื่อนไหว ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย" รวมบทความการวิจัย โครงการความเปลี่ยนแปลง "ชนบท" ในสังคมไทย : ประชาธิปไตยบนความเคลื่อนไหวของประเทศไทย, ทูลสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2558

ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายระดับปริญญาตรี

- ความจริงและความหมายของชีวิต
- มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ
- มนุษย์กับทักษะการคิด
- ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สังคมศาสตร์บูรณาการ
- ทฤษฎีการเมืองสีเขียว
- รัฐประศาสนศาสตร์
- เส้นทางสู่เศรษฐกิจพอเพียง
- สิทธิ กฎหมายและสังคม
- การเมืองของสิ่งแวดล้อม
- ประชาธิปไตยกับประชานิยม

รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

- สัมมนาความเชื่อประเพณีและศาสนาในสังคมไทย
- สัมมนาวิทยานิพนธ์
- กรอบคิดเชิงทฤษฎีสำหรับอาณาบริเวณศึกษา

- ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชีย