



รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาเอเชียศึกษา

มคอ.2


สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์





ที่ ศธ 0506(3)/๑๖๖๖

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
 เลขที่ 3738  
 วันที่ 26/๑/๕๙ เดือน 10, 56  
 ผู้รับ:   
 กว.

ตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 57 04 09/3254 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2554

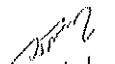
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 2 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผ่าน นน. ส่วนส่งเสริมวิเทศ)  
 ดังแนบหลักสูตร ปรัช. (เอเชียศึกษา) ได้รับทราบจาก ศธ. แล้ว  
 เมื่อวันที่ 20 กค. 54

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเพื่อเตรียมตัว ส. ส.ส. และ ส.บ.ส. ต่อไป

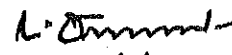
  
31/8/54

กค

๖ สค 54

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา  
 โทรศัพท์ 0 2610 5453  
 โทรสาร 0 2354 5530

1. ทบและตีพิมพ์เอกสาร
2. แก้ไขข้อบกพร่องในส่วนที่  
 ๑/๑๖/๕๙

  
4 สค 54

(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทิพรหมมา)  
 รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



## มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนเองต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้ นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

### มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 8 หมวดต่อไปนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                  |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล                 |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                         |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร                              |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร                                 |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร            |





หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาเอเชียศึกษา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy in Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เอเชียศึกษา)  
ปร.ด. (เอเชียศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Asian Studies)  
Ph.D. (Asian Studies)

3. วิชาเอก

เอเชียศึกษา

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

16 หน่วยวิชา (เท่ากับ 48 หน่วยกิตในระบบทวิภาค) สำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท  
24 หน่วยวิชา (เท่ากับ 72 หน่วยกิตในระบบทวิภาค) สำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และ 4 ปี

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 4 ปี)

## 8. อาจารย์ที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชีย” และอาจารย์ทางด้านเอเชียศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศ. (พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยาวัฒนา	Ph.D. (Anthropology) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.บ. (ภาษาไทย)	ศาสตราจารย์พิเศษ
Assoc.Prof. Marc R. Askew	Ph.D. (Anthropology) M.A. (History) B.A. Honours (History)	รองศาสตราจารย์
รศ.ดร.ตีปพงศ์ ธรรมชาติ	อ.ค. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.บ. (ภาษาไทย)	รองศาสตราจารย์
ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	ปร.ค.(โทศึกษา) อ.ม. (วรรณคดีไทย) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาไทย) นศ.บ. (การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม	Ph.D. (Southeast Asian Studies) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) Post Grad. Dip. (International Relations) ว.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครึ่ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจ

ระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย เพราะการค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียมากยิ่งขึ้นตลอดเวลา ทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงอย่างประเทศญี่ปุ่น จีน เกาหลี และ “เอเชียตะวันตก” หรือตะวันออกเฉียง ข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในกรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์หรือรั้งกับภูมิภาคเอเชียจึงปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมาก ในช่วงระยะเวลา 2 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออกเฉียง (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศในระดับภูมิภาคจำนวนมากที่กำลังเดินหน้าสู่การผนวกประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียอย่างแน่นแฟ้นมากขึ้นทุกขณะ เช่น สมาคมอาเซียน, อาเซียน+3 (ASEAN + 3), อาเซียน+6 (ASEAN + 6), ฟอรัมภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Regional Forum) หรือข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียง (East Asian Economic Community) ภูมิภาคเอเชียไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มว่าจะสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต ตลอดจนถึงแนวโน้มของความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ดังจะเห็นได้ว่าวัฒนธรรมร่วมสมัยของไทยจำนวนมากคือการหยิบยืมหรือนำเข้าจากภูมิภาคเอเชียอย่างเกาหลี จีน ญี่ปุ่น หรือ ตลอดจนการเคลื่อนย้ายของผู้คนจำนวนมากสาภายในภูมิภาคเอเชียทั้งเพื่อแสวงหางานทำ เพื่อการท่องเที่ยวหรือเพื่อการศึกษา

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชีย แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางและการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่ต้องพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็น โจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิด/สังคมตะวันตก โดยที่สังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้คนในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียและต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและ

เศรษฐกิจโลก การผลิตความรู้และงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียให้เป็นระบบจึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับความต้องการและความเข้าใจของสังคมไทย อีกทั้งเพื่อให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ดังกล่าว ตลอดจนการมีที่ตั้งทางยุทธศาสตร์อยู่ในรอยต่อระหว่างภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทรของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันทำให้เหมาะแก่การทำ ความเข้าใจภูมิภาคเอเชียได้อย่างรอบด้าน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงได้จัดตั้งโครงการภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) ขึ้นเมื่อ พ.ศ.2541 เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลและการวิจัยด้านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนกระทั่งนำไปสู่การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิภาคศึกษา (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ในระดับปริญญาตรีขึ้นเมื่อ พ.ศ.2546 และการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ขึ้นเมื่อ พ.ศ.2552 นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านวัฒนธรรมศึกษาขึ้นใน พ.ศ.2543 ที่เน้นการวิจัยเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างเข้มข้นเพื่อให้เห็นพลวัตและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยร่วมสมัยในบริบทของการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากระแส โลกาภิวัตน์อันแสดงถึงการเชื่อมโยงอย่างแน่นแฟ้นระหว่างสังคมไทยกับภูมิภาคเอเชีย และยังสามารถพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาจีนขึ้นเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในระดับภูมิภาคเอเชีย จนสามารถเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ขึ้นใน พ.ศ.2547

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชีย” เป็นไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของภูมิศาสตร์ การเมืองโลกยุคหลังสมัยใหม่ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ จึงเห็นควรวินิจฉัยการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ขึ้น โดยมุ่งก่อให้เกิดการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ “เอเชีย” ขึ้นอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถพัฒนานักศึกษา/นักวิจัยของหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี สาขาภูมิภาคศึกษาหรือสาขา ภาษาจีน และในระดับปริญญาโทในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สาขาวัฒนธรรมศึกษา หรือสาขาอื่น ๆ ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ไปสู่การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพของประเทศ สามารถผลิตความรู้ใหม่ๆ มาตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ ในขณะที่สังคมไทย/เอเชียกำลังต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของภูมิภาค

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา มุ่งดำเนินไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในระยะ 5 ปี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกระบบให้หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองที่บูรณาการเรื่องศีลธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการลดความขัดแย้งแบบสันติวิธี เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้คนในภูมิภาคเอเชียที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้ความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียอย่างบูรณาการจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคโลกาภิวัตน์

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็น การให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภูมิภาค เอเชียอันเป็นมิตรประเทศที่เป็นคู่เจรจา (dialogue partners) ในกรอบของสมาคมอาเซียน เช่น จีน ญี่ปุ่น และ อินเดีย ฯลฯ

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา ถือเป็นการส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการด้านภูมิภาคศึกษา/อาณานิคมศึกษาของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ให้ครอบคลุมตั้งแต่ การศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านภูมิภาคศึกษา (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ด้านภาษาจีน ด้านไทยศึกษาบูรณาการ และการศึกษาวิจัยในระดับปริญญาโทด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้สามารถต่อยอดไปจนถึงการศึกษาวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาเอก

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียศึกษาให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการ

ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้บางรายวิชาในหมวดวิชาสามัญในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา เช่น ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และ ประเด็นปัญหาสำคัญในการศึกษาเอเชีย ฯลฯ สามารถเรียนร่วมกับรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา มีการเปิดให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสามัญเป็นวิชาเลือกได้ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา

#### 13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา คือ การศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมี “เอเชีย” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา

และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยคำว่า “เอเชีย” ในหลักสูตรนี้มุ่งหมายถึงองค์ภาพทางวัฒนธรรม (Cultural Entity) ครอบคลุมอาณาบริเวณกว้างขวางจากดินแดนแห่งอาทิตย์อุทัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไปจรดทะเลแดงและลุ่มแม่น้ำไนล์ในเอเชียตะวันตก หรือจากบริเวณทุ่งหญ้าสเตปป์ในทางตอนใต้ของสหภาพโซเวียตเดิมลงไปจรดดินแดนในบริเวณหมู่เกาะอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ ทั้งนี้ครอบคลุมพื้นที่ทางตอนใต้และตะวันตกเฉียงใต้ของประเทศจีนที่เรียกกันว่า “ปริมณฑลไทย-ยูนนาน” (The Thai-Yunan Periphery) ด้วย แหล่งอารยธรรมนี้เคยเป็นแหล่งอารยธรรมโลกมาตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะการเป็นแหล่งกำเนิดของศาสนาหลักในโลกยุคปัจจุบันเกือบทุกศาสนา พัฒนาการอันยาวนานของอารยธรรมทำให้ผู้คนและสังคมในดินแดนเหล่านี้มีการปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรมและมีการบ่มเพาะลักษณะร่วมกันบางอย่าง จนกลายเป็นอัตลักษณ์ทางอารยธรรมที่เรียกกันว่าอารยธรรมเอเชีย (Asian Civilizations)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชีย อันตอบสนองนโยบายการศึกษาและการพัฒนาประเทศ
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary) เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายเอเชียศึกษา ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียศึกษา และการจัดการความรู้ด้านเอเชียศึกษาอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อผลิตนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียและความเป็นเอเชีย (Asia-ness) โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่กำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพให้แก่นักวิชาการ ตลอดจนบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ของภูมิภาคเอเชีย
- 4) เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำในระดับนานาชาติ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตรนานาชาติ

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบ ไตรภาค และระบบหน่วยวิชา

หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- การศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1           ปลายเดือนพฤษภาคม - ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2           ต้นเดือนกันยายน - ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3           ต้นเดือนมกราคม - ต้นเดือนเมษายน

เรียนวันเวลาปกติ จันทร์-ศุกร์

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 1.1 ซึ่งเป็นการเรียนแบบทำเฉพาะวิทยานิพนธ์นั้น ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ ไทยศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและสาขาวิชาอื่นๆ ที่ข้ามศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เห็นชอบ และเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 และสำเร็จการศึกษาตามแผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์) หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 1.2 ซึ่งเป็นการเรียนแบบทำเฉพาะวิทยานิพนธ์นั้น ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญา



บัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) หรืออื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เห็นชอบ และเป็นผู้สำเร็จการเรียนในระดับปริญญาตรีโดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 และ/หรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.3 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 2.1 ซึ่งเป็นการเรียนแบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดและการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ ไทยศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่ข้ามศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เห็นชอบ และเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.0 และ/หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.4 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 2.2 ซึ่งเป็นการเรียนแบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดและการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ ไทยศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่ข้ามศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เห็นชอบ และเป็นผู้สำเร็จการเรียนในระดับปริญญาตรีโดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และ/หรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่องทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษานานาชาติ อันจะเป็นการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยขั้นสูงและการสร้างเครือข่ายนักวิชาการในระดับภูมิภาคเอเชีย โดย

นักศึกษาจะต้องยื่นข้อเสนอเค้าโครงการวิจัยที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกเพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณา และจะต้องผ่านการทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	10
ชั้นปีที่ 2	0	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	0	0	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	5	5
รวม	5	10	15	20	25
จำนวนดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	5	5

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ	225,000	450,000	675,000	900,000	1,125,000
รายได้อื่นๆ (สุทธิ)	-	-	100,000	100,000	200,000
- รายรับจากงานวิจัย					
- การบริการวิชาการ					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
รวม	225,000	450,000	775,000	1,000,000	1,325,000

\* ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท

\*\* รายได้อื่นๆ (สุทธิ) เริ่มมีในปี 2556 (ปีที่ 3)

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าครุภัณฑ์	44,000	44,000	44,000	44,000	44,000
เงินเดือนอัตราค่าจ้าง	396,000	425,800	436,590	619,220	642,140
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	49,200	49,200	49,200	54,120	54,120
ค่าวัสดุการศึกษา	10,000	20,000	30,000	44,000	55,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	10,000	15,000	21,000	26,250
ค่าสาธารณูปโภค	12,000	22,000	32,000	44,100	54,600
ค่าใช้จ่ายงานส่วนกลาง	25,000	50,000	75,000	110,000	137,500
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	50,000	55,000	60,500	66,550	73,205
รวม	591,200	666,000	742,290	1,002,990	1,086,815

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่รับเทียบโอนด้วย

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตร 16 หน่วยวิชา สำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และ 24 หน่วยวิชา สำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 แผน คือ

##### 3.1.2.1 หลักสูตร แบบ 1.1

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทำวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา และศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา (โดยไม่นับหน่วยวิชา) ทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษาไม่มีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมหรือสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

1) หมวดวิชาบังคับ			
	-กลุ่มวิชาญาณวิทยา	-	หน่วยวิชา
	-กลุ่มวิชาสัมมนา*	(4)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก		-	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์		16	หน่วยวิชา
	รวม	16	หน่วยวิชา

หมายเหตุ : \* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

##### 3.1.2.2 หลักสูตร แบบ 1.2

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทำวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา (ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรแบบ 1.1) และศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา (โดยไม่นับหน่วยวิชา) โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชา

หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษาไม่มีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมหรือสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

1) หมวดวิชาบังคับ			
	-กลุ่มวิชาฐานวิทยา	-	หน่วยวิชา
	-กลุ่มวิชาสัมมนา*	(4)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก		-	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์		24	หน่วยวิชา
รวม		24	หน่วยวิชา

หมายเหตุ : \* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

### 3.1.2.3 หลักสูตร แบบ 2.1

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 3 หน่วยวิชา ศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา (โดยไม่นับหน่วยวิชา) และศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 1 หน่วยวิชา ทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษาไม่มีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมหรือสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

1) หมวดวิชาบังคับ			
	-กลุ่มวิชาฐานวิทยา	3	หน่วยวิชา
	-กลุ่มวิชาสัมมนา*	(4)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก		1	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์		12	หน่วยวิชา
รวม		16	หน่วยวิชา

หมายเหตุ: \* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

### 3.1.2.4 หลักสูตร แบบ 2.2

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา (ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรแบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรแบบ 2.1) ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 3 หน่วยวิชา ศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยวิชา (โดยไม่นับหน่วยวิชา) และศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยวิชา ทั้งนี้ทางหลักสูตร อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาของประเทศที่จะทำวิจัยในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ หากนักศึกษาไม่มีความรู้ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ มาก่อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาของประเทศที่จะศึกษาในสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าเหมาะสมและเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมหรือสามารถใช้ภาษานั้นๆ ในการทำวิจัยได้

1) หมวดวิชาบังคับ			
	-กลุ่มวิชาฐานวิทยา	3	หน่วยวิชา
	-กลุ่มวิชาสัมมนา*	(4)	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเลือก		5	หน่วยวิชา
3) หมวดวิทยานิพนธ์		16	หน่วยวิชา
รวม		24	หน่วยวิชา

หมายเหตุ: \* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตร แบบ 1		หลักสูตร แบบ 2	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1)หมวดวิชาบังคับ				
-กลุ่มวิชาฐานวิทยา	-	-	3	3
-กลุ่มวิชาสัมมนา*	(4)	(4)	(4)	(4)
2)หมวดวิชาเลือก	-	-	1	5
3)หมวดวิทยานิพนธ์	16	24	12	16
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

หมายเหตุ : \* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชาสำหรับทุกแผนของหลักสูตร

## 3.1.3 รายวิชา

## 1) หมวดวิชาบังคับ

## 1.1) หมวดวิชาบังคับ – กลุ่มวิชามนุษยวิทยา

	นักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 ทุกคนต้องเรียนทุกรายวิชา	
ASA-601	การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย I Supervised Readings for Research I	1(4-0-8)
ASA-602	การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย II Supervised Readings for Research II	1(4-0-8)
ASA-603	การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย III Supervised Readings for Research III	1(4-0-8)

## 1.2) หมวดวิชาบังคับ – กลุ่มวิชาสัมมนา

	นักศึกษาทุกคนต้องเรียนทุกรายวิชา โดยไม่นับหน่วยวิชาและให้มีผลการเรียนเป็น S/U	
ASA-691	สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Seminar on Advanced Research Methodology	1(2-4-6)
ASA-692	สัมมนาประเด็นสำคัญในการศึกษาเอเชีย Seminar on Key Issues in the Study of Asia	1(2-4-6)
ASA-693	สัมมนาวิธีวิทยาเอเชียศึกษา Seminar on Disciplinary Approaches to Asian Studies	1(2-4-6)
ASA-794	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Thesis Seminar	1(2-4-6)

## 3) หมวดวิชาเลือก

ASA-611	พรมแดนและกระบวนการข้ามชาติในเอเชีย Borderlands and Transnational Processes in Asia	1(4-0-8)
ASA-612	ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชีย Capitalism, Poverty and Prosperity in Asia	1(4-0-8)



ASA-613	การเมืองและการเคลื่อนไหวทางการเมืองในเอเชีย Politics and Political Movements in Asia	1(4-0-8)
ASA-614	ศาสนากับขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาในเอเชีย Religions and Religious Movements in Asia	1(4-0-8)
ASA-615	การเมืองของการสร้างประวัติศาสตร์ในเอเชีย The Politics of History Making in Asia	1(4-0-8)
ASA-616	สื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชีย Media and Popular Culture in Asia	1(4-0-8)
ASA-617	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชีย Human Ecology and Landscape in Asia	1(4-0-8)
ASA-618	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชีย Sexuality and Gender in Asia	1(4-0-8)
ASA-619	การสร้างมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชีย Construction of Cultural Heritages in Asia	1(4-0-8)
ASA-711	วรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านในเอเชีย Literature and Folktales in Asia	1(4-0-8)
ASA-712	หัวข้อพิเศษ Special Topic	1(4-0-8)

## 3) หมวดวิทยานิพนธ์

ASA-931	วิทยานิพนธ์ Thesis	16 หน่วยวิชา
ASA-932	วิทยานิพนธ์ Thesis	24 หน่วยวิชา
ASA-933	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยวิชา

ASA-934	วิทยานิพนธ์ Thesis	16 หน่วยวิชา
---------	-----------------------	--------------

### 3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย รหัสตัวอักษร และรหัสตัวเลข

รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมายดังนี้

ASA หมายถึง Asian Studies

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
8	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

3	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (PhD thesis)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา (Seminar)

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยวิชารวม 16 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ASA-691	สัมมนาาระเบียข วิธีวิจัยขั้นสูง	1(2-4-6)	ASA-692	สัมมนาประเด็น สำคัญในการ ศึกษาเอเชีย	1(2-4-6)	ASA-693	สัมมนาวิธ วิทยาเอเชีย ศึกษา	1(2-4-6)
	ASA-931	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
2	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
3	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-931	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา
				ASA-794	สัมมนา วิทยานิพนธ์	1(2-4-6)			
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 1 หน่วยวิชา		

\* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

## 3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 1.2 จำนวนหน่วยวิชารวม 24 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ASA-691	สัมมนาาระเบียข วิธีวิจัยขั้นสูง	1(2-4-6)	ASA-692	สัมมนาประเด็น สำคัญในการ ศึกษาเอเชีย	1(2-4-6)	ASA-693	สัมมนาวิธ วิทยาเอเชีย ศึกษา	1(2-4-6)
	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
2	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
3	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		
4	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-932	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
				ASA-794	สัมมนา วิทยานิพนธ์	1(2-4-6)			
	รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		

\* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

## 3.1.4.3 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยวิชารวม 16 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ASA-691	สัมมนาระเบียบ วิธีวิจัยขั้นสูง	1(2-4-6)	ASA-692	สัมมนาประเด็น สำคัญในการ ศึกษาเอเชีย	1(2-4-6)	ASA-693	สัมมนาวิธีวิทยา เอเชียศึกษา	1(2-4-6)
	ASA-601	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย I	1(4-0-8)	ASA-602	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย II	1(4-0-8)	ASA-603	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย III	1(4-0-8)
			รวม 1 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา
2	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา
3	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-933	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
				ASA-794	สัมมนา วิทยานิพนธ์	1(2-4-6)			
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา

\* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

## 3.1.4.4 หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนหน่วยวิชารวม 24 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ASA-691	สัมมนาระเบียบ วิธีวิจัยขั้นสูง	1(2-4-6)	ASA-692	สัมมนาประเด็น สำคัญในการ ศึกษาเอเชีย	1(2-4-6)	ASA-693	สัมมนาวิธีวิทยา เอเชียศึกษา	1(2-4-6)
	ASA-601	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย I	1(4-0-8)	ASA-602	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย II	1(4-0-8)	ASA-603	การอ่านทฤษฎี เพื่อการวิจัย III	1(4-0-8)
	ASA-xix	วิชาเลือก	1(4-0-8)	ASA-xix	วิชาเลือก	1(4-0-8)	ASA-xix	วิชาเลือก	1(4-0-8)
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา
2	ASA-xix	วิชาเลือก	1(4-0-8)	ASA-xix	วิชาเลือก	1(4-0-8)	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	ASA-934	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา	ASA-934	วิทยานิพนธ์	1 หน่วยวิชา			
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา
3	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา
4	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ASA-934	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
				ASA-794	สัมมนา วิทยานิพนธ์	1(2-4-6)			
			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา

\* กลุ่มวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยวิชา

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**ASA-601 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย I****1(4-0-8)****Supervised Readings for Research I**

รายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษาอ่านด้วยทศสำคัญทางทฤษฎีของสาขาวิชาต่างๆ ที่จะนำมาใช้เป็นกรอบทางทฤษฎีในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย นักศึกษาจะต้องอ่านงานเขียนหลักชิ้นสำคัญๆ ทางทฤษฎีในสาขาวิชานั้น โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน และงานเขียนที่เลือกมาอ่านควรกำหนดให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาประสงค์จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์

This course focuses on foundational texts in a discipline that students employ in developing their research proposals. Students must read major, foundational theoretical texts under the supervision of the assigned lecturer. Selected reading texts have to be correlated with the proposed research topic intending to develop as their dissertations.

**ASA-602 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย II****1(4-0-8)****Supervised Readings for Research II**

วิชาบังคับก่อน: ASA-601 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย I

**Prerequisite: ASA-601 Supervised Readings for Research I**

รายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษาอ่านด้วยทศสำคัญทางทฤษฎีของสาขาวิชาต่างๆ ที่จะนำมาใช้เป็นกรอบทางทฤษฎีในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย นักศึกษาจะต้องอ่านงานเขียนหลักชิ้นสำคัญๆ ทางทฤษฎีในสาขาวิชานั้น โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน และงานเขียนที่เลือกมาอ่านควรกำหนดให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาประสงค์จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์

This course focuses on foundational texts in a discipline that students employ in developing their research proposals. Students must read major, foundational theoretical texts under the supervision of the assigned lecturer. Selected reading texts have to be correlated with the proposed research topic intending to develop as their dissertations.

ASA-603 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย III

1(4-0-8)

**Supervised Readings for Research III**

วิชาบังคับก่อน: ASA-602 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย II

**Prerequisite: ASA-602 Supervised Readings for Research II**

รายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษาอ่านตัวบทสำคัญทางทฤษฎีของสาขาวิชาต่างๆ ที่จะนำมาใช้เป็นกรอบทางทฤษฎีในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย นักศึกษาจะต้องอ่านงานเขียนหลักชิ้นสำคัญๆ ทางทฤษฎีในสาขาวิชานั้น โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน และงานเขียนที่เลือกมาอ่านควรกำหนดให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาประสงค์จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์

This course focuses on foundational texts in a discipline that students employ in developing their research proposals. Students must read major, foundational theoretical texts under the supervision of the assigned lecturer. Selected reading texts have to be correlated with the proposed research topic intending to develop as their dissertations.

ASA-691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

1(2-4-6)

**Advanced Research Methodology**

วิชาสัมมนาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงคือการเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยในแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ (1) แนะนำให้รู้จักกับเครื่องมือในการวิเคราะห์สำหรับใช้ในการพัฒนาโครงการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการสำรวจวิธีการวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย และ (2) การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยมุ่งจะให้เกิดเค้าโครงวิจัยที่มีน้ำหนักสมบูรณ์รอบคอบ และเหมาะสมสำหรับการขอเงินสนับสนุนจากแหล่งทุน และนักศึกษาจะต้องเริ่มตั้งแต่การพัฒนาคำถามหลักของโจทย์วิจัย การปริทัศน์วรรณกรรมและความสำคัญของงาน แผนการวิจัยอันประกอบด้วยกรอบการออกแบบคำถามวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล พื้นที่ภาคสนาม และการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนระยะเวลาที่งบประมาณในการวิจัย

This seminar on advanced research methodology is a preparation for students' dissertation research. The seminar program comprises two principal elements and aims: (1) to provide some of the analytic tools useful in formulating a dissertation project, including a survey of the primary research methods used in contemporary social science; (2) to develop the methodological features of student's work and dissertation proposal. The goal of this seminar is to enable the production a focussed, well documented, substantive and feasible research proposal, suitable for submitting to a funding agency. Over the semester, students must work on the following sections of the proposal: Statement of the research problem; review of

the literature and significance of research; research plan, including: research design, research site, and data analysis; research schedule and budget.

**ASA-692 ประเด็นสำคัญในการศึกษาเอเชีย** **1(2-4-6)**

**Key Issues in the Study of Asia**

วิชาสัมมนาประเด็นสำคัญในการศึกษาเอเชีย มุ่งนำเอาประเด็นปัญหาหรือคำถามสำคัญในการวิจัยเกี่ยวกับเอเชียศึกษา มาวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และแลกเปลี่ยนทัศนะกัน

The seminar on key issues in the study of Asia focuses on considering selected texts or materials dealing with key questions relevant to Asia. Students are required to read critically and discuss selected materials.

**ASA-693 วิธีวิทยาเอเชียศึกษา** **1(2-4-6)**

**Disciplinary Approaches to Asian Studies**

วิชาสัมมนาวิธีวิทยาเอเชียศึกษา คือ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าอย่างวิพากษ์ต่อขอบเขตและข้อจำกัดทางทฤษฎีในสาขาวิชาที่จะนำมาใช้ในการวิจัย การแลกเปลี่ยนทัศนะด้วยจุดยืนหรือแนวทางทางทฤษฎีที่หลากหลายจะช่วยให้ศึกษามองเห็นมุมมองใหม่ๆ ที่แตกต่างจากศาสตร์ของตน

The seminar on disciplinary approaches to Asian studies provides an opportunity for students to critically explore the scope and the limitation of the specific disciplinary focus of their research. Sharing and discussion on various theoretical stances or approaches will ideally contribute to opening new perspectives beyond the scope of their own disciplinary training.

**ASA-794 สัมมนาวิทยานิพนธ์** **1(2-4-6)**

**Thesis Seminar**

รายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ คือการสร้างกระบวนการในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา หลังจากกลับมาจาก การวิจัย โดยกำหนดให้มีการพบแลกเปลี่ยนระหว่างกันเป็นระยะ เพื่อนำเสนอผลการวิจัยและอภิปรายถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการวิจัยและกระบวนการเขียนวิทยานิพนธ์

This seminar program involves periodic meetings of students following their research to present their research results and discuss issues arising from the research and writing process.

ASA-611 พรหมแดนและกระบวนการข้ามชาติในเอเชีย

1(4-0-8)

**Borderlands and Transnational Processes in Asia**

กระแสโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่นฐานท่ามกลางกระแสเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย แนวคิดเกี่ยวกับชาติพันธุ์ พรหมแดน และรัฐชาติ คนพลัดถิ่นและคนโพ้นแผ่นดิน การเกิดวัฒนธรรมลูกผสม และวัฒนธรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานเถื่อนและการลักลอบเข้าเมือง และกระแสชาตินิยมของชนกลุ่มน้อย

Globalization and migration resulting from economic liberalization in the Asian region; concepts of ethnicity, border and the nation-state; displaced peoples and diasporas; the emergence of hybrid and transnational cultures; illegal labor and human trafficking; rising ethno-nationalism.

ASA-612 ทุนนิยม ความยากจน และความมั่งคั่งในเอเชีย

1(4-0-8)

**Capitalism, Poverty and Prosperity in Asia**

ระบบทุนนิยมในภูมิภาคเอเชีย นโยบายการพัฒนาในยุคสงครามเย็น ระบบทุนนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ กระแสชาตินิยมทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการเงิน วิกฤติเศรษฐกิจเอเชีย อิทธิพลของบรรษัทข้ามชาติและสถาบันการเงินระดับโลก กระแสแปรรูปทางเศรษฐกิจ และกระแสการต่อต้านระบบทุนนิยมและระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมใหม่

The capitalist system in the Asian region; development policy in the Cold War context; capitalism in the age of globalization; economic nationalism; economic regionalization; economic and financial deregulation; the Asian economic crisis; the influence of multinational corporations and global monetary institutions; privatization; resistance movements to capitalism and neo-liberal economics.

ASA-613 การเมืองและการเคลื่อนไหวทางการเมืองในเอเชีย

1(4-0-8)

**Politics and Political Movements in Asia**

แนวคิดเสรีนิยมทางการเมืองและเศรษฐกิจในเอเชีย การปรับตัวของสถาบันทางอำนาจเมื่อเผชิญกับกระแสเสรีนิยม การต่อต้านกระแสเสรีนิยมจากอุดมการณ์และสถาบันทางการเมืองต่างๆ ทั้งในแบบจารีตและแบบสมัยใหม่ บทบาทและการต่อรองของกองทัพ ระบอบศักดินา พรรคคอมมิวนิสต์ องค์กรศาสนา กลุ่มธุรกิจนอกกฎหมาย ขบวนการนักศึกษา องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน กลุ่มทุน นักวิชาการ

Political and economic liberalism in Asia; the adaptation of dominant political institutions to the liberal trend; political and ideological resistance to liberalism from both traditional and modern institutions; responses by the armed forces, monarchies and aristocracies, communist parties, religious organizations,



illegal business, student movements, non-governmental organizations, capitalists, the mass media and academia.

**ASA-614 ศาสนากับขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาในเอเชีย**

**1(4-0-8)**

**Religions and Religious Movements in Asia**

ความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อในเอเชีย การเลือกรับปรับตัวและการพยายามอยู่ร่วมกันระหว่างกลุ่มศาสนาต่างๆ การต่อรองระหว่างศรัทธาและเหตุผลในการสร้างความทันสมัยให้แก่เอเชีย การแยกศาสนาออกจากสังคมการเมือง กระแสการกลับไปสู่หลักคำสอนดั้งเดิมและสถาบันทางศาสนาแบบจารีต การเคลื่อนไหวของศาสนาแบบประชานิยม ความผสมผสานทางศาสนาในยุคไร้พรมแดน การปรับตัวของศาสนาในยุคทุนนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับรัฐในเอเชีย

Diversity of religious belief in Asia; adaptation and co-existence between different religious groups; negotiation between faith and reason in modernizing Asia; secularization in Asia's social and political domain; the rise of fundamentalist movements and the role of traditional religious institutions; popular religious movements; religious hybridity in the borderless era; the adaptation of religious institutions and practices to capitalist society; the relationship between religion and state in Asia.

**ASA-615 การเมืองของการสร้างประวัติศาสตร์ในเอเชีย**

**1(4-0-8)**

**The Politics of History Making in Asia**

การครอบงำและการต่อต้านในงานเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์ การต่อสู้แย่งชิงพื้นที่วาทกรรมทางประวัติศาสตร์และการเมืองในการเขียนอดีต สำนักคิดในการศึกษาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบจารีตในเอเชีย ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของระบอบอาณานิคมและจักรวรรดินิยมใหม่ ประวัติศาสตร์นิพนธ์แบบชาตินิยม การเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์จากชายขอบ และการสร้างสำนึกร่วมทางประวัติศาสตร์ในเอเชีย

Domination and resistance in historiography; contesting historical discourses and the politics of the past; interpretation, conflict and negotiation between different schools of thought in historical studies; traditions of history writing in Asia; colonial and neo-imperial historiography; nationalist historiography; historical writing at the margins; and the construction of common historical consciousness in Asia.

**ASA-616 สื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชีย 1(4-0-8)**

**Media and Popular Culture in Asia**

สื่อมวลชนในยุคปฏิวัติสื่อ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และแฟชั่นในเอเชีย สื่อเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตกับการสร้างความเป็นปัจเจกในยุคหลังวัฒนธรรมมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อต่อสังคม วัฒนธรรม การเมือง ศาสนาและศีลธรรมในเอเชีย

Mass media in the age of media revolution; the press, cinema, radio, television, and fashion in Asia; network media, the Internet and individualization in the post mass-culture era; the media's influence on Asian society, culture, politics and morality.

**ASA-617 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชีย 1(4-0-8)**

**Human Ecology and Landscape in Asia**

แนวคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชีย การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชีย

Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Asia; changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain; population expansion, birth of the nation-state, and economic, social and political changes that have led to environmental crisis; rise of the environmental movement in Asia.

**ASA-618 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชีย 1(4-0-8)**

**Sexuality and Gender in Asia**

ระบบของเพศสภาพและความสัมพันธ์ทางเพศสภาพ เพศวิถีและการเคลื่อนไหวเรื่องเพศวิถีในเอเชียร่วมสมัย การสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเพศ ญาณวิทยาสตรีนิยมและจุดยืนในการสร้างความรู้ที่มาจากเพศที่หลากหลาย

Gender order and gender relations; sexuality and gender movements in contemporary Asia; knowledge formations and the reposition of sexual knowledges; feminist epistemology and feminist stance in knowledge formations from sexuality's diversity.

**ASA-619 การสร้างมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชีย****1(4-0-8)****Construction of Cultural Heritages in Asia**

การค้า การจาริกแสวงบุญและการเดินทางในยุคโบราณของเอเชีย บูรณาการทางเศรษฐกิจและคมนาคมกับการปฏิวัติการเดินทาง การขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและยุคท่องเที่ยวมวลชน โบราณคดีศึกษาเกี่ยวกับการสร้างความเป็นมรดกโลกเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การทำให้มรดกของชาติกลายเป็นสินค้า พิพิธภัณฑน์ โบราณสถาน ทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการประดิษฐ์วัฒนธรรมประเพณีเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในเอเชีย

Trade, traditional pilgrimage, and journeying in pre-modern Asia; the integration of Asian economies and transportation industries and the travel revolution; the expansion of the tourism industry and mass tourism; archaeology and the construction of world heritage for the tourism industry; the commodification of national heritage; museums, archaeological sites as cultural resources for tourism; the invention of tradition for the tourism industry in Asia.

**ASA-711 วรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านในเอเชีย****1(4-0-8)****Literature and Folktales in Asia**

การอ่านวรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านของเอเชีย เพื่อเฝ้ามองวิถีคิด โครงสร้างทางอารมณ์จิตสำนึก และภาพสะท้อนต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

Readings in Asian literature and folktales in order to observe its mentalities, structures of feeling, consciousness, and reflection on the changing conditions of the socio-economic, political and cultural structure.

**ASA-712 หัวข้อพิเศษ****1(4-0-8)****Special Topic**

รายวิชาสำหรับกรณีที่อาจารย์หรือนักศึกษามีความสนใจต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นกรณีพิเศษในภูมิภาคเอเชีย โดยผู้สอนหรือนักศึกษาจะต้องแจ้งประเด็นที่ต้องการจะเปิดสอนหรือให้มีการเปิดสอนล่วงหน้า

This course is for staff or students who wish to pursue their interest in a particular issue in the Asian region. The staff member or students must give advance notice of the issue they wish to study in order for the course to be opened.

**ASA-931 วิทยานิพนธ์****16 หน่วยวิชา****Thesis**

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียศึกษา

Student must studies of a specific topic in Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a Ph.D. thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Asian Studies.

**ASA-932 วิทยานิพนธ์****24 หน่วยวิชา****Thesis**

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียศึกษา .

Students must study of a specific topic in Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a Ph.D. thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Asian Studies.

**ASA-933 วิทยานิพนธ์****12 หน่วยวิชา****Thesis**

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียศึกษา

Students must study of a specific topic in Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a Ph.D. thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop

an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Asian Studies.

ASA-934 วิทยานิพนธ์

16 หน่วยวิชา

**Thesis**

ศึกษาเรื่องเฉพาะในเอเชียศึกษา โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เน้นการทำวิจัยด้วยตนเอง และจะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเอเชียศึกษา

Students must study of a specific topic in Asian Studies under the guidance of the supervisor together with a Ph.D. thesis committee, with an emphasis on independent research. Students must develop an original argument about the topic they are studying which should contribute to the state of knowledge in Asian Studies.

## 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ศ. (พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยาวัฒนา	ศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D. (Anthropology) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.บ. (ภาษาไทย)
2) Assoc.Prof. Dr. Marc R. Askew	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Anthropology) M.A. (History) B.A. Honours (History)
3) รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ	รองศาสตราจารย์	อ.ด. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)
4) ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ไทศึกษา) อ.ม. (วรรณคดีไทย) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาไทย) นศ.บ. (การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์)
5) ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Southeast Asian Studies) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) Post Grad. Dip. (International Relations) ว.บ. (หนังสือพิมพ์)

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ศ. (พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยาวัฒนา	Ph.D. (Anthropology) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.บ. (ภาษาไทย)
2) Assoc.Prof. Dr. Marc R. Askew	Ph.D. (Anthropology) M.A. (History) B.A. Honours (History)

3) รศ.ดร.สีปพงศ์ ธรรมชาติ	อ.ด. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)
4) รศ.ฉลอง สุนทรวาณิชย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) อ.บ. (ประวัติศาสตร์)
5) ผศ.ดร.ปิติพงษ์ ตันติโชค	Ph.D. ( Coastal Oceanography) วท.ม. (นิเวศวิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)
6) ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	ปร.ด.(ไทศึกษา) อ.ม. (วรรณคดีไทย) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาไทย) นศ.บ. (การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์)
7) ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม	Ph.D. (Southeast Asian Studies) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) Post Grad. Dip. (International Relations) ว.บ. (หนังสือพิมพ์)
8) ผศ.ดร.จิรวุฒิ เสนาคำ	ร.ด. (รัฐศาสตร์) M.A. (Anthropology) ร.บ. (รัฐศาสตร์)
9) ผศ.ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Marketing) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)
10) ผศ.ดร.สายฝน เอกวางกุล	ปร.ดร. (การพยาบาล) พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) พย.บ. (พยาบาล)
11) ดร.วันสุรีย์ พรหมภัทร	ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) M.PH. (Health Services Administration and Planning) ร.ม. (การปกครอง)

	ร.บ. (การปกครอง)
12) ดร.ณรงค์ บุญสวขวัญ	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) สค.ม. (สังคมวิทยา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
13) ดร.อัครารวรรณ บุรีภักดี	Ph.D. (English Composition & TESOL) M.Sc. (Marketing) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
14) ดร.อุดมศักดิ์ ธรรมาศ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม. (นิเวศวิทยา) วท.บ. (วาริชศาสตร์)
15) ดร.สมจินตนา คุ่มภัย	รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)
16) ดร.ศศิธร ชนะภพ	ปร.ด. (ระบาศาสตร์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
17) ดร. ลูติพร ปานมา	Ph.d. (Marketing) M.BA. (Marketing) B.Sc. (Marketing)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

1) Dr. Craig J. Reynolds	Ph.D. (History), Australian National University
2) Professor Dr. Michael Herzfeld	Ph.D. (Anthropology), Harvard University
3) Assoc.Prof. Dr.Tamara Loos	Ph.D. (History), Cornell University
4) Dr. Chris Baker	Ph.D. (History), Cambridge University
5) Dr. Rachel Harrison	Ph.D. (Asian Languages and Literature), SOAS, University of London



6) Dr. Peter Jackson	Ph.D. (History), Australian National University
7) Dr. Patrick Jory	Ph.D. (History), University of Queensland
8) ศ.ดร. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา	Ph.D. (International Relations), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9) ศ.ดร. ผาสุก พงษ์ไพจิตร	Ph.D. (Economics), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10) ดร. อคาคล อิงควนิช	Ph.D. (Cultural Studies), University of Westminster
11) รศ. แล ดิลกวิทยรัตน์	M.A. (Development Studies)
12) ดร. สุรินทร์ ไหมสีกรด	Ph.D. (Political Sciences), James Cook University
13) ผศ.ดร. นิตี ภาวครพันธ์	Ph.D. (Anthropology), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14) ผศ.ดร. ยุคติ มุกดาวิจิตร	Ph.D. (Anthropology), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15) ดร. ธนพล ลีมอภิชาติ	Ph.D. (History), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16) ดร. วิลลา วิลัยทอง	Ph.D. (History), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17) Oliver Raendchen	Dipl.Phil. (Southeast Asian Studies), SEACOM - Berlin

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

##### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเอเชียศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

##### 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

##### 4.3 ช่วงเวลา

###### 4.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

4.3.2 หลักสูตร แบบ 1.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

4.3.3 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

4.3.4 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

#### 4.4 จำนวนหน่วยวิชา

4.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 16 หน่วยวิชา

4.4.2 หลักสูตร แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ 24 หน่วยวิชา

4.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา

4.4.2 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 16 หน่วยวิชา

#### 4.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอ โครงร่าง และการสอบประมวลความรู้

#### 4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- การทำวิทยานิพนธ์
- การสอบประมวลความรู้
- การสอบวัดคุณสมบัติ
- การสอบวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึก ต่อสภาพความหลากหลายและ ลักษณะเฉพาะของสังคมเอเชีย	- ให้นักศึกษาได้อ่านและวิเคราะห์ตัวบทงานเขียนต่างๆ และกรณีศึกษาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมเอเชีย
2. สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียศึกษา ได้อย่างโดดเด่น แหวมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาในระดับนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นักศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- (2) มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
- (3) มีมารยาท รู้จักกาลเทศะและระบบคุณค่าทางสังคมสมัยใหม่
- (4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนใน ทุกสังคมและวัฒนธรรม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านเอเชียศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและเนื้อหาองค์ความรู้
- (2) มีความรู้ในเชิงหลักการทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาเอเชียศึกษา
- (3) รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างรู้เท่าทัน

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นักศึกษาปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นักศึกษา

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียน ได้อย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณญาณ
- (3) สามารถมองเห็นปัญหา วิพากษ์วิจารณ์ สามารถเสนอแนะแนวการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม

- (4) มีความใฝ่รู้และรู้จักขยายพรมแดนความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
- (5) มีทักษะการคิด ทั้งในเชิงสังเคราะห์และเชิงบูรณาการ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในห้องเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รู้จักบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้นำในความสาขาวิชาของตน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาเสนอแนะทางออกของปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณะ
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- (5) มีความภูมิใจที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนักศึกษา

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- (3) สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานวิจัยเอเซียศึกษา

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนักศึกษา และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนักศึกษา

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2 ) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

#### 1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- (2) มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
- (3) มีมารยาท รู้จักกาลเทศะและระบบคุณค่าทางสังคมสมัยใหม่
- (4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนในทุกระดับและวัฒนธรรม

#### 2.ความรู้

- (1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านเอเชียศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและเนื้อหาองค์ความรู้
- (2) มีความรู้ในเชิงหลักการทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาเอเชียศึกษา
- (3) รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างรู้เท่าทัน

#### 3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนได้อย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณญาณ
- (3) สามารถมองเห็นปัญหา วิพากษ์วิจารณ์ สามารถเสนอแนะแนวการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม
- (4) มีความใฝ่รู้และรู้จักขยายพรมแดนความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
- (5) มีทักษะการคิด ทั้งในเชิงสังเคราะห์และเชิงบูรณาการ

#### 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รู้จักบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้นำในความสาขาวิชาของตน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาเสนอแนะทางออกของปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นได้

- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณะ
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- (5) มีความน้อมใจที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

**5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- (3) สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานวิจัยเอเซียศึกษา



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ASA-601 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย I	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
ASA-602 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย II	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
ASA-603 การอ่านทฤษฎีเพื่อการวิจัย III	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
ASA-691 สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ASA-692 สัมมนาประเด็นสำคัญใน การศึกษาเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-693 สัมมนาวิธีวิทยาเอเชียศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
ASA-794 สัมมนาวิทยานิพนธ์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ASA-611 พรหมแดนและกระบวนการข้าม ชาติในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-612 ทุนนิยม ความยากจน และความ มั่งคั่งในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-613 การเมืองและการเคลื่อนไหวทาง การเมืองในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-614 ศาสนากับขบวนการเคลื่อนไหว ทางศาสนาในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-615 การเมืองของการสร้าง ประวัติศาสตร์ในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-616 สื่อกับวัฒนธรรมสมัยนิยมใน เอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ASA-617 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ใน เอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○

ASA-618 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชีย	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	○
ASA-619 การสร้างมรดกทางวัฒนธรรม ในเอเชีย	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	○
ASA-711 วรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านใน เอเชีย	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	○
ASA-712 หัวข้อพิเศษ	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	○
ASA-931 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•
ASA-932 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•
ASA-933 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•
ASA-934 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและคณาจารย์ทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาเอเชียศึกษา เป็นอย่างน้อย

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาเอเชียศึกษาเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของคณาจารย์ โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของคณาจารย์ ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์
- (3) ความพึงพอใจของคณาจารย์ ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์หรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับคณาจารย์ที่สำเร็จจากหลักสูตร เข้าร่วมงานในระดับหลังปริญญาเอก (postdoctoral research program) โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (7) ผลงานของนักศึกษาและคณาจารย์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
  - จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปแบบความเรียงการวิจัยหรือหนังสือ
  - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
  - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาฯ และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการวิจัยอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1.1.3 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

1.1.4 มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

### 1.3 มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 ในหัวข้อหลัก ดังนี้

- 1.3.1 การทำวิทยานิพนธ์
- 1.3.2 การสอบประมวลความรู้
- 1.3.3 การสอบวัดคุณสมบัติ
- 1.3.4 การสอบวิทยานิพนธ์

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1. การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาเอเชียศึกษาดังนี้

หนังสือภาษาไทย	1,355	เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	2,783	เล่ม
วารสารภาษาไทย	36	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	6	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	10	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นซีดี, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

### 2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อกับสื่อ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อกับสื่อ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

### 2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะประสานงานกับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาเอเชียศึกษา หรือปริญญาเอกด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ต้องกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ผู้ช่วยสอนและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ควรมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

#### 5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

สำนักวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมิน ด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเอง

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต

6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิด และการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)

6.3 มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของคุณวุฒิบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาखा/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมี

ความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

### 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการ โดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้คุณวุฒิตั้งแต่บัณฑิต

### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิตอยู่เสมอ

#### เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

ภาคผนวก ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552

ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ง. แบบประวัติบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

# ภาคผนวก ก





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด 1  
บททั่วไป

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีประจำสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“งานรายวิชา”	หมายถึง	งานรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติไม่ขัด หรือไม่แย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่น ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจิตร และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

## หมวด 2 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 5. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

### 5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- 5.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ
- (3) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

- 5.1.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

- 5.1.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือ โรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

- 5.1.4 มีความประพฤติดี

### 5.2 หลักสูตรปริญญาโท

- 5.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือ
- (3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ
- (4) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

- 5.2.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

- 5.2.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือ โรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

- 5.2.4 มีความประพฤติดี



### 5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

5.3.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.3.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.3.4 มีความประพฤติดี

### 5.4 หลักสูตรปริญญาเอก

5.4.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือ

5.4.2 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาก่อนสุดท้ายไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

5.4.3 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

5.4.4 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.4.5 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.4.6 มีความประพฤติดี

### ข้อ 6. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะมีสภาพนักศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว

6.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้ขึ้นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 7. การพิจารณารับเข้าศึกษา

7.1 สภาวิชาการเป็นผู้กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร

7.2 การรับเข้าศึกษา

7.2.1 การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

7.2.2 ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาปรับผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้สมัครเข้าศึกษาก็ได้

7.2.3 การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5 เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไข คือ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา และหลักสูตรที่ศึกษางานรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียวกันต้องสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 8. สถานภาพนักศึกษา

8.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

8.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

8.1.2 นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

8.2 นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

8.2.1 สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

8.2.2 สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนด ให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 9. ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ 10. นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

10.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

10.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

### หมวด 3

#### คณาจารย์ และกรรมการควบคุมการศึกษา

##### ข้อ 11 คณาจารย์บัณฑิต

- 11.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งคณาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว และในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
- 11.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 11.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และต้องมีคุณสมบัติดังนี้
  - 11.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3
  - 11.4.2 หลักสูตรปริญญาโท
    - 11.4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
    - 11.4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
    - 11.4.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
  - 11.4.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3

#### 11.4.4 หลักสูตรปริญญาเอก

11.4.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.4.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

11.4.4.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

#### ข้อ 12. อาจารย์ที่ปรึกษา

12.1 อาจารย์ที่ปรึกษามี 4 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

12.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนและเรื่องอื่นๆ

12.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา นักศึกษาอาจเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

12.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คือ อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษา และควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

12.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่แนะนำดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ในการทำสารนิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงการ

#### 12.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

12.2.1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาริทยุญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

12.2.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาริทยุญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในเวลาเดียวกัน

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 13. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- 13.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 13.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 14. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอีกหนึ่งหรือสองคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา แต่ละคน

ข้อ 15. คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำเป็นประธาน ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา

อนึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

ข้อ 16. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอบ วิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

16.1 หลักสูตรปริญญาโท คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน

16.2 หลักสูตรปริญญาเอก คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน

ข้อ 17. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- 17.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- 17.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 17.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 18. คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตรแต่งตั้ง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการสอบ และตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ 19. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตรแต่งตั้งโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด 4

ระบบการศึกษา

ข้อ 20. ระบบการศึกษา

- 20.1 ระบบการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา
- 20.2 หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้
  - 20.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
  - 20.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
  - 20.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
  - 20.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
  - 20.2.5 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

ข้อ 21. หลักสูตร

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา มีแผนการศึกษาให้เลือก 2 แผน ดังต่อไปนี้

21.2.1 แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี 2 ลักษณะ คือ

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.2.2 แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงการที่เทียบได้เท่ากับ 1 ถึง 2 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

21.4.1 แบบ 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชาแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

21.4.2 แบบ 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

#### ข้อ 22. ระยะเวลาการศึกษา

22.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา 1 ปี การศึกษา แต่ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

#### ข้อ 23. ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

23.1 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

23.2 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแสดงความจำนงที่ชัดเจนว่าจะเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาใดในคราวเดียวกันกับการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

#### ข้อ 24. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

24.1.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1.1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

24.1.1.2 ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง



- 24.1.2 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชา
- 24.1.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 24.1.2.2 การเทียบโอนหน่วยวิชาวิทยานิพนธ์จะกระทำมิได้
- 24.1.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 24.1.2.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
- 24.1.2.5 นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบ โอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินสองในห้าของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- 24.1.2.6 การเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 24.1.2.7 เมื่อมีการเทียบ โอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบ โอนได้แล้ว โดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น S และให้นำหน่วยวิชาของรายวิชานั้น รวมกับหน่วยวิชาสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร S ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมา คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- 24.1.2.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับ โอนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา
- 24.1.2.9 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอน นักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับ ความเห็นชอบแล้ว
- 24.2 การเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ
- 24.2.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ ผู้ขอเทียบ โอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบ โอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอน กลั่นกรองโดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมิน ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

24.2.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

24.2.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

24.2.4 ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

24.2.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ 25. การย้ายหลักสูตร

25.1 การย้ายหลักสูตรต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งหลักสูตรที่ย้ายออกและหลักสูตรที่ย้ายเข้า

25.2 การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

25.3 เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ 24.1

ข้อ 26. การเปลี่ยนระดับการศึกษา

26.1 การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ต่อเมื่อไม่มีการเปลี่ยนหลักสูตร และจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

26.2 การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

26.3 กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

26.3.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 32.3.2 และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

26.3.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ในกรณีที่มิใช่หลักสูตรรองรับ

26.3.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มิใช่หลักสูตรรองรับ

26.3.4 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ในกรณีที่มิใช่หลักสูตรรองรับ

ข้อ 27. การประเมินผลการศึกษา

27.1 รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้มีระดับชั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินชั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

## 27.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

### 27.2.1 การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (2) เปลี่ยนจาก I X และส่งผลการศึกษากายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายในภาคการศึกษาถัดไป

### 27.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 27.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือระเบียบการลงทะเบียนทางวินัยและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

- 27.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- 27.2.4 การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้น และให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- 27.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร โดยไม่เป็นลำดับขั้น
  - (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 35.5
- 27.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 27.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
  - (2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
  - (3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP
- 27.2.7 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 36.2.2
  - (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
  - (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
  - (4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 27.2.3 (1) หรือข้อ 27.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
  - (5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 27.2.8 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
- 27.2.9 การให้ CS, CE, CT, CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- 27.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้
- 27.3.1 ให้สัญลักษณ์ IP ในกรณีการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
- 27.3.2 ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า
- 27.3.3 ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการเรียบร้อยแล้วภายในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ 28. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

28.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาค การศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชา กับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาเรียนในภาค

28.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชา กับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

28.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้กิตติศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ 3

28.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้รอกการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 29. การทำวิทยานิพนธ์

29.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

29.1.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.1.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.2 การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคน ต้องได้รับการสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน ภายใน 4 ภาคการศึกษาแรก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์เปิดสอน และมีผลการศึกษาในระดับผ่าน นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบใหม่ได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ

30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และอาจมีการวัดความสามารถด้านอื่น ๆ ด้วยก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา โดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้

- 30.4 ให้คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
- 30.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ หรือผลการวัดความสามารถเป็นที่พอใจ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน หรือผลการวัดความสามารถไม่เป็นที่พอใจ
- 30.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอยกเว้นการสอบโดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดแทนก็ได้

ข้อ 31. การสอบประมวลความรู้

- 31.1 การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการ และประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้
- 31.2 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ
- 31.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 31.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 31.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.2

ข้อ 32. การสอบวัดคุณสมบัติ

- 32.1 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 32.2 การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบก็ได้
- 32.3 ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่
  - 32.3.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกตั้งแต่แรก หรือ
  - 32.3.2 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาโท แผน ก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นในการประเมินผลไปแล้วไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านไป ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือมีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 32.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 32.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.3 นักศึกษาตามข้อ 32.3.2 ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ 33. การสอบวิทยานิพนธ์

- 33.1 การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า
- 33.2 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ
- 33.3 นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 30 วัน
- 33.4 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิพิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 33.5 ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันสอบ
- 33.6 ในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ขั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

ข้อ 34. การสำเร็จการศึกษาและการนับวันสำเร็จการศึกษา

34.1 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

34.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

34.1.1.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2 หลักสูตรปริญญาโท

34.1.2.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.2.2 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30

34.1.2.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทาลัยแล้ว

34.1.2.5 นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

34.1.2.6 นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

34.1.3 หลักสูตรปริญญาเอก

34.1.3.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.3.2 นักศึกษาแบบ 2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.3.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30



- 34.1.3.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว
- 34.1.3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติหรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 34.2 การนับวันสำเร็จการศึกษา
  - 34.2.1 หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา
  - 34.2.2 หลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ หากสามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อศูนย์บริการการศึกษาได้ภายใน 3 สัปดาห์นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่านให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง 3 สัปดาห์ ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 5

### การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ 35. การลงทะเบียนเรียน

- 35.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- 35.2 การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 35.3 การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยวิชา และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน
- 35.4 เกณฑ์จำนวนหน่วยวิชา ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
  - 35.4.1 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และไม่เกิน 4 หน่วยวิชา
  - 35.4.2 ในกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ได้
  - 35.4.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 4 หน่วยวิชา ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 35.5 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ 36.1 ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ 35.4.1
- 35.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ 36. การขอเพิ่ม และขอถอนรายวิชา

- 36.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
- 36.2 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน 2 กรณี
  - 36.2.1 ถ้าวอนภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
  - 36.2.2 ถ้าวอนหลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา จะบันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ขอถอนนั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W
- 36.3 การขอถอนรายวิชาตามข้อ 36.2.2 ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

ข้อ 37. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 37.1 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B+ B C+C หรือ S
- 37.2 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B+ B C+C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและโดยการอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรก็ได้
- 37.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้
- 37.4 การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด 6 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 38. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- 38.1 เสียชีวิต
- 38.2 เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาดำรงมาก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

- 38.3 เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ 34 แล้ว
- 38.4 ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาตามข้อ 5 อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 38.5 เมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 38.6 เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 ติดต่อกัน 3 ภาคการศึกษา
- 38.7 เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ 7.3 และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดี่ยวสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00
- 38.8 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.2
- 38.9 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.3
- 38.10 เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 22
- 38.11 เมื่อกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการ หรือความผิดอื่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### หมวด 7

#### การประกันคุณภาพของหลักสูตร

- ข้อ 39. ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

#### หมวด 8

#### บทเฉพาะกาล

- ข้อ 40. ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2549



(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



# ภาคผนวก ข





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

.....

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ให้มีความเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2552 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 30 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

- 30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคนต้องสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์ เปิดสอน และมีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามลำดับ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบหรือลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านหรือมีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามที่กำหนด
- 30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ
- 30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา โดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้

- 30.4 ให้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศ  
ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
- 30.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทาง  
ภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ หรือผลการวัด  
ความสามารถเป็นที่พอใจ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน หรือผลการวัด  
ความสามารถไม่เป็นที่พอใจ
- 30.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอ  
ยกเว้นการสอบ โดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าตามที่  
หลักสูตรกำหนดแทนก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2552



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุขาน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



# ภาคผนวก ค





ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษานุกรณาการ

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษานุกรณาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19(11) และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 และมติรับทราบจากที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษานุกรณาการ เพื่อทำหน้าที่จัดทำหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ผาสุก พงษ์ไพจิตร<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | ที่ปรึกษา                  |
| 2. Professor Dr. Michael Herzfeld<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)            | ที่ปรึกษา                  |
| 3. Dr. Rachel Harrison<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                       | ที่ปรึกษา                  |
| 4. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ชลธิรา สัตยวัฒน์นา                             | ประธานกรรมการ              |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ เจริญสินโอสถ<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)   | กรรมการ                    |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ                                 | กรรมการ                    |
| 7. Associate Professor Dr. Marc Askew<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)        | กรรมการ                    |
| 8. Assistant Professor Dr. Michael Montesano<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ                    |
| 9. ดร.ฐิรวุฒิ เสนาคำ  | กรรมการ                    |
| 10. ดร.อัจฉราวรรณ นุรีภักดี   | กรรมการ                    |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม                           | กรรมการและเลขานุการ        |
| 12. นางสาวทวีลักษณ์ พลราชม  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางนัทธี กคมธาวี  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 14. นางวราภรณ์ ม่านทอง  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. 2553

  
(ศาสตราจารย์ ดร. ธีระยุทธ กลิ่นสุคนธ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

# ภาคผนวก ง



แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ ศ.ดร.ชลธิรา สัตยาวัดณา
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต. ไทโยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทร. 075-672054  
Email: cholthira@wu.ac.th; cholthira@gmail.com

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ

- 2542-ปัจจุบัน ศาสตราจารย์พิเศษ (Professeur des Universités) แต่งตั้งโดยประธานาธิบดี  
Jacques Girac แห่งประเทศฝรั่งเศส โดยการเสนอชื่อของ Institut Supérieur de  
Commerce Internationale à Dunkerque (ISCID), Université du Littoral,  
Academie de Lille, France
- 2550-2552 อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2547-2548 Visiting Fellow, Harvard University
- 2545-2546 อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2534-2545 อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2513-2519 อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.5 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงไปหาลด)

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2534	Ph.D.	Anthropology	Australian National University
2513	อ.ม.	ภาษาไทย (วรรณคดี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2511	อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานสอน

- 2546-2552 อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2534-2545 อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2513-2519 อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.2 งานด้านการบริหาร

- 2552-ปัจจุบัน คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2550-2551 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2549-2552 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงบูรณาการ วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2549-2552 กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2546-2552 ประธานคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ก่อตั้ง) สาขาวิชาจีนในระบบเศรษฐกิจโลก
- 2545-2546 คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม (ก่อตั้ง) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2543-2552 ผู้อำนวยการศูนย์ไทย-เอเชียศึกษา (ก่อตั้ง) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2542-2549 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ก่อตั้ง) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2540 หัวหน้าภาควิชาไทยศึกษา (ก่อตั้ง) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2539-2540 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2535-2540 ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2535-2550 ประธานคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ก่อตั้ง) สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (PPE: Philosophy-Politics-Economics) หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาไทย มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2534-2538 หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

## 2.3 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ

- 2547-2553 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้แก่
1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “อัตลักษณ์ของผู้หญิงมอญ-พม่า ที่ชายแดนไทย-พม่า อำเภอสังขละบุรี” ของนางสาวเจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์ (ทุนคปก.รุ่น 5) นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบูรณาการพลังชุมชนกับเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชนวิถีพุทธ มุสลิม และอาฮา” ของนางสาวกนกรัตน์ ยศไกร (ทุนคปก.รุ่น 6) นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “วรรณคดีไทยกับวรรณคดีวิจารณ์แนวนิเวศวิทยา” ของ นายธัญญา สังขพันธานนท์ (ทุนคปก. รุ่น 9) นักศึกษาหลักสูตรอักษรศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2553 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนในระบบเศรษฐกิจโลก มหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง “อุดมการณ์สังคมนิยมที่ปรากฏในแบบเรียนจีน กรณีศึกษาแบบเรียนวิชา อุดมการณ์การเมืองสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของสาธารณรัฐประชาชนจีน” ของนางสาวสยมพร ฉันทสิทธิพร
- 2553 กรรมการวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่อง “งานคู่กรรมกับความคิดของผู้เสพที่มีต่อภาพลักษณ์ของชาว ญี่ปุ่นและความเป็นญี่ปุ่น” ของนางสาวเอวิตรา ศิระสาตร์
- 2549-2552 ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนในระบบ เศรษฐกิจโลก มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2552-2552 อาจารย์พิเศษหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2543-2550 บรรณาธิการรับเชิญ (Guest Editor) วารสารวิชาการด้านไทยศึกษา Tai Culture: International Review on Tai Cultural Studies อันเป็นความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โครงการไทยศึกษา (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยรังสิต และ South East Asian Communication Centre (SEACOM), Berlin, Germany (1998, 2000, 2006, 2007)
- 2549 บรรณาธิการ วารสารปริทัศน์นวัตสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2549-2550 อาจารย์พิเศษหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง วิทยาลัย นวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2547-2550 อาจารย์พิเศษด้านภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ชนชาติมอญ หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2545-2546 บรรณาธิการวารสารสิทธิมนุษยชน สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ / Thai Human Rights Journal, National Human Rights Commission, Thailand (2003)
- 2543-2545 ศาสตราจารย์พิเศษ Thai Language Usage, Thai Studies, Cross-Culture in Thai Context (Le Majeure de Marco Polo) ระดับปริญญาโท (Matriise en commerce internationale), Institut de Commerce Internationaleà Dunkerque, Université du Littorale, Academie de Lille, France
- 2543 บรรณาธิการ วารสารไทยศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

#### 2.4 งานวิจัยลักษณะชุดโครงการ

- 1) ชลธิรา สัตยาวัดหนา, หัวหน้าชุดโครงการวิจัยเรื่อง “สิทธิมนุษยชน จากจารีตประเพณีถึงสถานการณ์ปัจจุบัน: การศึกษาเชิงนโยบาย” (ในชุดโครงการสิทธิมนุษยชนไทยในสถานการณ์สากล, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543-2547)
- 2) ชลธิรา สัตยาวัดหนา, หัวหน้าโครงการวิจัยเพื่อจัดทำหนังสือและซีดี-รอมมัลติมีเดีย แพทยศาสตร์ สงเคราะห์: มรดกทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและวรรณกรรมของไทย (สถาบันภาษาไทย สำนักมาตรฐานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2540-2542)

#### 2.5 บทความทางวิชาการ

- 1) Cholthira Satyawadhna, “Community Rights as National Strategy,” *Thailand Human Rights Journal*, The National Human Rights Commission, Special Issue on Human Rights and Thai Democracy, Vol.1 (2003): 191-194.
- 2) Cholthira Satyawadhna, “The Akha Struggle for Natural Resources and Forest Conservation in Thailand,” *Gender, Technology and Development*, Asian Institute of Technology, Thailand, Vol.5, No.2 (May-August, 2001): 323-329.
- 3) Cholthira Satyawadhna, “Appropriation of Women’s Indigenous Knowledge: The Case of the Matrilineal Lua in Northern Thailand,” *Gender, Technology and Development*, Asian Institute of Technology, Thailand, Vol.5, No.1 (January-April, 2001): 91-111.
- 4) Cholthira Satyawadhna, “The Akha Struggle for Community Rights: An Internet Network Experience,” a field report in the *Special Issue on Community Rights in Thailand and Southeast Asia*, TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies, Vol.V, No.2 (December, 2000): 140-155.
- 5) Cholthira Satyawadhna, “The Lua of Nan Past and Present in Confrontation with the Thai State,” research article in the *Special Issue on Community Rights in Thailand and Southeast Asia*, TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies, Vol.V, No.2 (December, 2000): 140-155.
- 6) Cholthira Satyawadhna, Guest-Editor’s Note for the *Special Issue on Community Rights in Thailand and Southeast Asia*, TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies, Vol.V, No.2 (December, 2000): 8-14.
- 7) Cholthira Satyawadhna, “Book Review: Kalee Maan Tai by Banjop Phanthumetha,” TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies, Vol.III, No.1 (June 1998): 158-

165. (An excerpted from the research project on "The Hundred Best Thai Books of the Past Hundred Years," granted by Thailand Research Fund).
- 8) Cholthira Satyawadhna, "Situation Analysis of Circumstances of Forced Migration (Ethnic Minorities and Refugees): The Cases of the Karen, Padong, Lua, and Mlabri (phi tong leuang) of Northern Thailand," a state of art review of current situation of children from ethnic minorities in Thailand and its possible impact on UNICEF programming, submitted to UNICEF Area Planning Office, in *Thailand Situation Analysis: Assessing the Rights of the Child* (Bangkok: UNICEF Area Office for Thailand, Malaysia and Democratic People of Korea, 1997).
  - 9) Cholthira Satyawadhna, "Folk Wisdom, Spirit Cults, and Power Change of the Lua and Muang at the Boe Kluea Salt Mine of Nan Province," *TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies*, Vol.III, No.1 (June 1998): 121-142. (Research paper presented in the International Conference on "Spirit Cults in Southeast Asia" at the Museum of Ethnology, Osaka, 1992); revised and updated version presented in a panel discussion on "The Lua of Nan: A New Body of Knowledge," organized by Payap University and Nan Civil Society, 1997).
  - 10) Cholthira Satyawadhna, "Ethnic Inter-Relationships in the History of Lanna: Reconsidering the Lwa Role in the Lanna Scenario," *TAI CULTURE: International Review on Tai Cultural Studies*, Vol.II, No.2 (December 1997): 6-29.
  - 11) Cholthira Satyawadhna, "The Ban Khrua Community: Value of Ancient Community in Bangkok," *Thai-Yunnan Project Newsletter* (Australian National University, 1993); (a participation action research submitted to the Public Hearing Committee, Ministry of Interior, Thailand, to understand and seek a proper solution for the Ban Khrua Community, commissioned by the Thai Government and the Express Way Bureau to build a branch of express way across the community).
  - 12) Cholthira Satyawadhna, "Ban Khrua: the Origin of Thai Silk," *Silk Magazine*, Vol.1, No.12 (1993).
  - 13) Cholthira Satyawadhna, "Mae Nark in the Designs of Tai Textiles," *Silk Magazine*, Vol.1, No.11 (1993).
  - 14) Cholthira Satyawadhna, "Different Meanings of Textile Patterns," *Silk Magazine*, Vol.1, No.10 (1993).
  - 15) Cholthira Satyawadhna, "Swastika Sign on SEA Textile," *Silk Magazine*, Vol.1, No.9 (1993).

- 16) Cholthira Satyawadhna, "Textile Offerings of the Han Tomb No.1, at Mawangdui, Hunan, China: A Shared Heritage of Southeast Asia" (An Anthropological Research funded by National Culture Commission of Thailand, Proceeding, International Conference on Textile of SEA, 1991).
- 17) Cholthira Satyawadhna, "The Defrocking of Phra Bodhiraksa: A Case Study on Human Rights Violations in Thailand," pp.75-91, in Human Rights in the Asia-Pacific Region, edited by John L.S. Girling(Canberra: Australian National University, 1991).

## 2.6 เอกสาร ตำรา หนังสือ

- 1) ชลธิรา สัตยวัฒน์นา (บรรณาธิการ), งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ดอกไม้มีขมิ้น (หนังสือชุด "สังคมธรรมาธิปไตย", ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงบูรณาการ ร่วมกับ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552).
- 2) อนุกรรมการที่ปรึกษา เพื่อการจัดทำ พจนานุกรมศัพท์แพทย์แผนไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (ราชบัณฑิตยสถาน และกระทรวงสาธารณสุข, 2550-2552)
- 3) ประธานคณะทำงานเพื่อจัดทำ คู่มือครูภาษาไทย เพื่อฝึกทักษะการคิด (สถาบันภาษาไทย สำนักมาตรฐานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2550)
- 4) ชลธิรา สัตยวัฒน์นา, วิจารณ์หรือวิจารณ์ - บทคัดสรรจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท การนำวรรณคดีวิจารณ์แผนใหม่แบบตะวันตกมาใช้กับวรรณคดีไทย (2550).
- 5) หนังสือและซีดี-รอมมีเดีย แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์: มรดกทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและวรรณกรรมของชาติ (สถาบันภาษาไทย สำนักมาตรฐานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 2544, พิมพ์ครั้งที่สอง 2546, พิมพ์ครั้งที่สาม, 2550)
- 6) ประธานคณะทำงานเพื่อจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ชุด "ภาษาเพื่อชีวิต": ภาษาพาที่ วรรณคดีลำนำ วรรณกรรมปฏิสัมพันธ์ ทักษะภาษา ช่วงชั้นที่ 1-2 (สถาบันภาษาไทย สำนักมาตรฐานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 2547, พิมพ์ครั้งที่สอง 2548, พิมพ์ครั้งที่สาม, 2549, พิมพ์ครั้งที่สี่ 2550, พิมพ์ครั้งที่ห้า 2551) (รวมทั้งสิ้นจำนวนมากกว่าสองล้านเล่ม)
- 7) ชลธิรา สัตยวัฒน์นา และคณะ, หนังสือรวมผลงานวิจัยชุด สิทธิชุมชนท้องถิ่น: จากจารีตประเพณีสู่สถานการณ์ปัจจุบัน: การศึกษาเชิงนโยบาย รวม 6 เล่ม คือ สิทธิชุมชนล้านนา; สิทธิชุมชนชาวเขา; สิทธิชุมชนอีสาน; สิทธิชุมชนภาคใต้; สิทธิชุมชนมอญ; สิทธิชุมชนบ้านครัว (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับสำนักพิมพ์นิติธรรม, 2547-2548)
- 8) ชลธิรา สัตยวัฒน์นา, ไปเยว่ การสืบสานเชิงมานุษยวิทยา (โครงการเมธีวิจัยอาวุโส ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา, ชุดโครงการวิจัยประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมชนชาติไทย, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546)

- 9) ชลธิรา สัตยาวัดนา, กรีดแผลกัสดหนองกรองความจริง: บันทึกความในใจของผู้หญิง 6 ตุลาฯ (พิมพ์ครั้งแรก 2544)
- 10) ชลธิรา สัตยาวัดนา, คนไท(เดิม)ไม่ได้ยู่ที่นี้ (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2530)
- 11) ชลธิรา สัตยาวัดนา, ลัวะเมืองน่าน (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2529)
- 12) ชลธิรา สัตยาวัดนา, วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้น (พิมพ์ครั้งแรก, 2521)
- 13) ชลธิรา สัตยาวัดนา, วรรณคดีพุทธศาสนาพากย์ไทย (พิมพ์ครั้งแรก, 2520)
- 14) ชลธิรา สัตยาวัดนา, บันทึกจากกวณาถึงนาคร (พิมพ์ครั้งแรก, 2520) (ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หลายครั้งและได้รับการแปลเผยแพร่ในหลายภาษา)
- 15) ชลธิรา กัสดอย, วรรณคดีของปวงชน (พิมพ์ครั้งแรก, 2519)

### 2.7 รางวัล การแสดงปาฐกถาและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

- 1) Cholthira Satyawadhna, "The Historical Background of Thailand in Crisis" (泰国政治危机的历史背景), Faculty of International Education, Chongqing University, The People's Republic of China, 6 July 2010.
- 2) Cholthira Satyawadhna, Cross-Interdisciplinary Research for Social Innovation: An Overview," Prelude Speech: The Royal Golden Jubilee International Seminar Series LXX, School of Liberal Arts in collaborations with Institute of Research and Development, Walailak University; supported by the RGJ Network, Thailand Research Fund, 19 February 2010.
- 3) Cholthira Satyawadhna, "Ancient Textile Findings in China as Southeast Asian Cultural Heritage: A Case Study on the Han Tomb No. 1 (Mawangdui, Changsha, Hunan Province)," Lecture: Araya Room, Jim Thompson House, Bangkok, 20 May 2009.
- 4) Cholthira Satyawadhna, "A Deconstruction of Thai Literary Trends: A study of political-oriented poems and songs for the New Politics," In-house Seminar, Faculty of Language and Cultural Studies, School of Oriental and African Studies, University of London, United Kingdom, 28 April 2009.
- 5) Cholthira Satyawadhna, "Thai-Buddhist Leadership and Muslim Grassroots Women in the Game of 'Terrorism' War: The Unrest Southern Thailand Crisis" (a research paper on gender issue in the context of global tension which formed part of the major women experts' voice and vision in the International Conference of the United Nations in Addis Ababa, Ethiopia, 24-25 October 2005), published in <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm-men/index.html>

- 6) ได้รับเชิญให้เป็น East-West Center's Visiting Fellow ในปี 2005 และรับเชิญให้บรรยายพิเศษในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการของบรรดาอาจารย์ชาวอเมริกันที่สอนด้าน Southeast Asian Studies ในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในอเมริกา: Cholthira Satyawadhna, EWC Visiting Fellow's Special Lecture - "Women's Role, Religious Belief and Political Ideology When in Crisis: the Case of Contemporary Thailand" (Summer Program on "SEA: The Interplay of Indigenous Cultures and Outside Influences," The East-West Center & University of Hawaii, Honolulu, Hawaii, 6 July 2005).
- 7) ได้รับทุน Radcliffe Fellowship Program และได้รับเลือกให้เป็น Radcliffe Fellow - Ford International Fellow (2004-2005), Radcliffe Fellowship Program, Radcliffe Institute for Advanced Study, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, USA โดยทำการวิจัยเรื่องวิกฤตการณ์ประเทศไทย: "The Unheard History, Unsung Heroines, Unmasked Political Situation: Thailand in Crisis"
- 8) ได้รับเกียรติให้แสดงปาฐกถาพิเศษประจำปีของ Radcliffe-Institute, Harvard University: The 2004-2005 Rama S. Mehta Lecture (โดยได้รับ AWARDS: US\$ 5000.00) เรื่อง Cholthira Satyawadhna, "Thailand in Crisis: Gender, Religion, and Ethnicity in Contemporary Politics" (Radcliffe Institute for Advanced Study, Harvard University, Gilman Room, Agassiz House, Cambridge, Massachusetts, 1 March 2005).
- 9) Cholthira Satyawadhna and Thepchai Yong, "Southern Thailand Crisis and Contemporary Politics" (Graduate School, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Moston, Massachusetts, 28 April 2005).
- 10) Cholthira Satyawadhna, Harvard University PhD SEA Workshop in Collaboration with the Royal Golden Jubilee PhD Program, Thailand Research Fund and Thammasat University PhD Program in Integrated Sciences: "The Marginal Peoples of Thailand: the Akha of Chiangrai, the Mon of Sangkhlaburi, and Lua of Nan" (Department of Anthropology, School of Art and Science, Harvard University, William James Hall, Room 301, Cambridge, Massachusetts, 8 April 2005).
- 11) Cholthira Satyawadhna, "My Self and Identity Formation," Harvard Human Rights Committee, (Mather House, by the Charles River, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, 7 April 2005).
- 12) Cholthira Satyawadhna, "Buddhism at Risk, The Land of Smile, The Violent Nation in Crisis," (The Ninth International Conference on Thai Studies, Northern Illinois University at DeKalb, Chicago, Illinois, 4 April 2005).

- 13) Cholthira Satyawadhna, The Hull Colloquium Series on Society and Technology: "Getting to Know Thai Society When in Crisis," (Worcester Polytechnique Institute, Atwater Kent Room 219, Worcester, Massachusetts, 2 December 2004).
- 14) Cholthira Satyawadhna, SEAP Brown Bag Lecture: "The Weavers of Unheard History – Unsung Heroines of the Southeast Asian Past," (Southeast Asia Program, Cornell University, Kahin Center, 640 Stewart Ave., Ithaca, 28 October 2004).
- 15) Cholthira Satyawadhna, "The Kam [Dong] of Gweizhou, Hunan, Kwangsi: An Anthropological Reconstruction" (research paper presented in the International Conference on Tai Studies, Mahidol University, Bangkok, 29-31 July 1998).





แบบประวัติบุคคล  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ Marc Richard Askew
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต. ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทร. 075-672003  
E-mail: [maskew@unimelb.edu.au](mailto:maskew@unimelb.edu.au)
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ  
2531-ปัจจุบัน Associate Professor

1.4 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงไปหาต่ำ)

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2534	Ph.D.	Anthropology	Monash University
2525	M.A.	History	Monash University
2523	B.A.(Honours)	History	University of Melbourne

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานสอน

- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์  
2531-2549 Associate Professor, School of Social Sciences, Victoria University,  
Melbourne, Australia
- Teaching courses on: Southeast Asian Politics; Colonialism, Nationalism and Revolution in Southeast Asia; Gender and Sexuality in Asia; Urban Ethnography in Asia.
  - Supervision of Honours research projects in politics, anthropology and history.

- Coursework Masters Program in Asia-Pacific Studies: including Seminar on “Issues in Contemporary Social Change in Asia”, “Interpreting Asia”, “Research Methods”.

- Supervision of Masters and PhD research students

2540-2541 Senior Lecturer, National University of Singapore, Master in Southeast Asian Studies Programme, Faculty of Arts and Social Sciences.

- Masters Program in Southeast Asian Studies, teaching courses on Peasantry of SEAsia, Cultures of SEAsia, Urbanization in SEAsia.

2537 Postgraduate Anthropology Program on ethnography, Thammasat University. Seminar Programmes

2535-2336 Senior Lecturer, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand.

- Masters Program in Urban Sociology, Faculty of Architecture;

- Masters Program in Thai Studies, Faculty of Arts, seminars on research methodology.

## 2.2 ประสบการณ์/คณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ

Academic referee for journal article manuscripts for the journals: *Crossroads*; *Cultural Anthropology*; East-West Center policy studies series; *Human Organization*; *Journal of Asian Studies*; *Journal of Southeast Asian Studies*, *Tourism, Culture and Communication*; *Pacific Affairs*; *Sojourn*.

Assessor for research grant applications etc.: as follows: referee for 5 Australian Research Council research grants, one ARC Research Fellowship grant, two National Science Foundation anthropology research grants (USA).

## SUPERVISION AND THESIS EXAMINATION EXPERIENCE

### *Previous Supervision*

- PhD Dissertations – 4 (Victoria University, 2 full supervision, 2 co-supervision)

- MA theses–3: Victoria University(2), National University of Singapore(1)

- 4th year Honours Theses – 2 (Victoria University)

*Current Supervision*

- Co-supervisor - Megan O’Flaherty (University of Melbourne, Anthropology) Ph.D

- Co-Supervisor – Ruth Streicher (Free University of Berlin, Political Science) Ph.D

**Thesis examination**

- MA Thesis - 1 : Monash University

- Ph.D Dissertations – 3 : Macquarie University (2), Australian National University (1)

- 2553 Senior Research Fellow, Centre for Conflict Studies and Cultural Diversity, Prince of Songkhla Nakarin University, Pattani, Thailand.
- 2552 Distinguished Senior Fellow, King Prajadhipok’s Institute, Bangkok, Thailand. (Research Advisor and editor of KPI Yearbook). September 2008 – Sept 2009.
- 2549-2550 Visiting Researcher, Chulalongkorn University Social Research Institute. While undertaking first and second stages of project “Neighbourhood in a Time of Danger: Buddhist and Muslim Villagers amidst Thailand’s Southern Insurgency.” June 2006 – October 2007.
- 2546-2548 Director of the research project “Political Cultures in Thailand”, an ethnographic research project conducted under the auspices of the Research Division of King Prajadhipok’s Institute, Thailand. August 2003–February 2005.
- 2546 Visiting Scholar, Department of Social Anthropology, Harvard University. November–December 2003.
- 2545 Visiting Research Fellow, Cultural Heritage Centre for Asia and the Pacific, Deakin University (Burwood), during VUT OSP program — undertaking research, writing and fieldwork connected with immediate past ARC Large Grant (Vientiane’s Urbanism) and ARC Discovery Grant (UNESCO: an Agent of Cultural Globalisation?) projects. July–November 2002.

- 2540-2541 Director of Research Project: "Community Structure Study of Khlong Toei slums, Bangkok". Funded by LIFE Project (UNDP) under the coordination of The Bangkok Metropolitan Administration, Chulalongkorn University and The Grassroots Development Institute, Thailand. Involving surveys, focus groups and ethnographic interviews. Research conducted with NGO workers and community representatives in cooperation with the Human Development Foundation of Khlong Toei. The final report was presented to the Bangkok Metropolitan Administration early 1999.
- 2539-2540 Visiting Scholar, Political Economy Centre, Faculty of Economics, Chulalongkorn University. (While undertaking Large ARC and UNDP Life Project funded research)
- 2538 Visiting Research Fellow, Chulalongkorn University Social Research Institute, (while on OSP leave from VU engaged in ARC Small Grant research on Bangkok's rural-urban fringe communities). August–December 1995.
- 2538 Visiting research scholar, Southeast Asia Program, Cornell University, NewYork, USA. June–July 1995.

### 2.3 งานวิจัย/โครงการวิจัย

#### งานวิจัย

- 2542 M. Askew (1999) "Community Structure Study of Khlong Toei slums, Bangkok". Funded by LIFE Project (UNDP) under the coordination of The Bangkok Metropolitan Administration, Chulalongkorn University, and The Grassroots Development Institute, Thailand. 80pp.
- 2536 M. Askew (1993) *The Banglamphu District: A Portrait of Change in Inner Bangkok*. Background Report. Bangkok: Thailand Development Research Institute.
- 2536 M. Askew (1993) *The Making of Modern Bangkok: State, Market and People in the Shaping of the Thai Metropolis*. Background Report. Bangkok: Thailand Development Research Institute.

- 2536 M.Askew and Paritta Koanantakool (1993) Urban Life and Urban People in Transition. Executive Report. Bangkok: Thailand Development Research Institute.

### โครงการวิจัย

#### โครงการวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ

- The meaning of “Justice” in Thailand’s Turbulent Borderland: The Southern Border Provinces’ Administrative Center (SBPAC) and Justice networks in Thailand’s Muslim south.
- Pattani’s Difficult History - the Muslim Malay past and the Thai national narrative.

### โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ

#### ทุนของประเทศออสเตรเลีย

- 2545-2548 Joint ARC Discovery Grant. (Partner Chief Investigator with Professor W.S. Logan, Deakin University, Dr. Jonathan Sweet and Dr Colin Long) “UNESCO: an Agent of Cultural Globalization?” (\$250,000 - four year grant)
- 2542 Australian Research Council Small Grant. Narratives of Khmerness, the Khmer Krom minority of Vietnam, ethnonationalism and the postcolonial diaspora. (\$13,000). Output: Research conducted, but funding insufficient for adequate data collection.
- 2541-2543 Joint ARC Large Grant. (Partner Chief Investigator with Professor W.S. Logan, Deakin University) “Heritage and place construction in contemporary Laos.” (\$104,000-three year grant). Output published as Vientiane: Transformations of a Lao Landscape.
- 2539-2540 Individual ARC Large Grant. “The Making of Places in Contemporary Bangkok.” (\$54,000-two year grant)(Involving 4 case studies: The discursive construction of the ‘slum’; tourism and the red-light zone; Rattanakosin and inscriptions of history; housing estates and new places for the middle class).
- 2538 Australian Research Council Small Grant. Place and practice on Bangkok’s urban fringe. (\$15,000).

- 2536 Australian Research Council Small Grant. Socio-Spatial Change in the Sukhumvit Road District of Bangkok, Thailand. (\$11,000)
- 2534 Australian Research Council Infrastructure Grant. Globalisation and social change in Banglamphu district, Bangkok. (\$16,000)

**ทุนจากต่างประเทศ**

- 2554 Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, USA. \$US18,332 to fund research project, "Idioms of Justice in Thailand's Turbulent south"
- 2550 Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, USA. \$US19,406 (\$AUD25,000) to fund research project, "Neighbourhood in a Time of Danger: Buddhist and Muslim Villagers Amidst Thailand's Southern Insurgency." 10-month ethnographic fieldwork-based research in southern Thailand. ครอบคลุมความวิจัย 2009.
- 2546–2548 King Prajadhipok's Institute, Thailand 1,000,000 Baht (\$AUD55,000), to fund ethnographic field research expenses for the project "Political Cultures in Thailand." Final report presented as M.Askew (2005) "Culture and Electoral Politics in Southern Thailand: a study of party identity, group formation and the symbolic construction of political allegiances in Songkhla province." Bangkok: King Prajadhipok's Institute, Thailand, and refereed version published 2006 by Silkworm Books.
- 2540–2541 United Nations Development Program (UNDP) Life Project. – 100,000 Baht (approx \$AUS 4,000) to fund research assistance and expenses incurred for "Community Structure Study of Khlong Toei slums, Bangkok." (for which see Research Affiliations/Projects) Administered through Bangkok Metropolitan Administration and Chulalongkorn University.
- 2538 JICA Japan International Cooperation Agency – 50,000 Baht (approx \$AUD 2,000) as funding for additional research assistants to undertake surveys of Bangkok's urban fringe communities.
- 2534 (CIDA) Canadian International Development Agency 40,000 Baht (Approx \$AUS 1,600) Supplementary funding supporting research assistance for research associated with Thai Development Research Institute.

## 2.4 บทความวิชาการ/บทความวิจัย/book chapters

- 2553 M. Askew. "Insurgency and the Market for Violence in Southern Thailand: "Neither War Nor Peace." *Asian Survey*, Vol.50, No.6 (Nov/Dec): 1107-1134.
- 2553 M. Askew. "The Magic List of Global Status: UNESCO, World Heritage, and the Agendas of States," in *Heritage and Globalisation*, edited by Sophia Labadi and Colin Long. PUBLISHER: Routledge , 2010.
- 2553 M. Askew. "Fighting with Ghosts: Confronting Thailand's Enigmatic 'Southern Fire'," in *Southern Thailand: Anatomy of an Insurgency, 2004-2009*, edited by Ian Storey. PUBLISHER: Singapore University Press, 2010.
- 2552 M. Askew (2009) "Landscapes of Fear, Horizons of Trust: Villagers Dealing with Danger in Thailand's Insurgent South." *Journal of Southeast Asian Studies*, Vol. 4, No. 1 (Feb.): 59-86.
- 2552 M. Askew. "Thailand's Enigmatic Southern Crisis: Violence, Disorder and The Fragile State," in *Sites of Opportunity: the Nexus between Internal and External Security Threats*, edited by Amy Freedman. PUBLISHER: Toronto University Press, 2010.
- 2551 M. Askew (2008) "Thailand's Intractable Southern War: Policy, Insurgency and Discourse." *Contemporary Southeast Asia*, Vol. 30, No. 2 (August): 186-214.
- 2551 M. Askew (2008) "Materializing Merit: The symbolic economy of religious monuments and tourist-pilgrimage in contemporary Thailand." In Pattana Kitiarsa (ed.) *Religious Commodifications in Asia: Marketing Gods*. Abingdon: Routledge: 89-119. (ISBN 978-0-415-43738-7)
- 2550 M. Askew (2007) "Thailand's Recalcitrant Southern Borderland: Insurgency, Conspiracies and the Disorderly State." *Asian Security*, Vol. 3, No. 2: 99-120.
- 2549 M. Askew (2006) "Sex and the Sacred: Sojourners and Visitors in the Making of the Southern Thai Borderland." In Alexander Horstmann and Reed Wadley (eds.) *Centring the Margin: Agency and Narrative in Southeast Asian Borderlands*. Monograph No 5, Anthropologies of Asia Series. Oxford and New York: Berghahn Publishers: 179-208. (ISBN 1-84545-019-1)

- 2547 M. Askew and Erik Cohen (2004) "Pilgrimage and Prostitution: The Pattern of Border Tourism in Lower South Thailand." *Tourism Recreation Research*, Vol. 29, No. 2: 89-104.
- 2546 M. Askew (2003) "Transformations and Continuities: Sacralization, Space and Memory in Contemporary Bangkok." In Ronald Lukens-Bull (ed.) *Sacred Places and "Modern" Landscapes: Sacred Geography in South and Southeast Asia*. Tempe Arizona: Program for Southeast Asian Studies Monograph Series, Arizona State University: 61-108. (ISBN 1-881044-32-7)
- 2546 M. Askew (2003) "The Cultural Factor in Rural-Urban Fringe Transformation in Thailand." In Francois Molle and Thippawal Srijantr (ed.) *Thailand's Rice Bowl: Perspectives on Agricultural and Social Change in the Chao Phraya Delta*. Bangkok: White Lotus Press: 287-321. (ISBN 9744800259)
- 2546 M. Askew (2003) "'Ban Thai': House and Culture in a Transforming Society." In Ronald Knapp (ed.) *Asia's Old Dwellings: Tradition, Resilience, and Change*. Oxford University Press, Oxford and Hong Kong: 259-282. (ISBN 019592858X)
- 2545 M. Askew, (2002) "The Challenge of Co-existence: The Meaning of Urban Heritage in Contemporary Thailand." in W.S. Logan (ed.) *The Disappearing Asian City*. Oxford University Press, Oxford and Hong Kong, 2002: 229-244. (ISBN 0195921054)
- 2543 M. Askew (2000) "The Cultural Factor in Rural-Urban Fringe Transformation in Thailand". In *Proceedings of the International Conference on the Chao Phraya Delta, Bangkok, 17-20 December*. Bangkok: Kasetsart University and Institut de recherche pour la développement. (2 Vols). Volume 2: 245-276.
- 2542 M. Askew (1999) "Community-building among the Bangkok Middle Class." *Southeast Asia Research* Vol 7, No. 1: 93-120.
- 2542 M. Askew, (1999) "Labor, Love and Entanglement: Bangkok Bar Workers and the Negotiation of Selfhood." *Crossroads: an Interdisciplinary Journal of Southeast Asian Studies* Vol. 13, No. 2, 1999: 1-28.
- 2542 M. Askew, (1999) "Strangers and Lovers: Thai Women Sex Workers and Western Men in the 'Pleasure Space' of Bangkok", in Jill Forshee and Christina Fink et. al. (ed.) *Converging Interests: Traders, Travelers and*



- Tourists in Southeast Asia. Berkeley: Center for Southeast Asia Studies, University of California: 109-150. (ISBN 0877253501)
- 2542 M. Askew (1999) "Shaping Contemporary Bangkok - Urban Process and the Poverty of Planning", published paper following presentation at the International City Edge Conference, Melbourne, March 1999. Published in: *City Edge: Private Development vs Public Realm?* (Melbourne: City of Melbourne 1999): 54-58.
- 2541 M. Askew (1998) "City of Women, City of Foreign Men: Working Spaces and re-working Identities among Female Sex Workers in Bangkok's Tourist Zone". *Singapore Journal of Tropical Geography* Vol. 19, No. 2 : 130-150.
- 2540 M. Askew (1997) "The Business of Love: Writings on the socio-cultural dynamics of Thailand's sex industry." *Journal of Southeast Asian Studies*, Vol. 28, No. 2, 1997: 396-407.
- 2540 M. Askew (1997) "'I Can Wash an Elephant' (*Chan arb nam Chang dai*): Women, Identity and Foreign-oriented Prostitution in Bangkok". In *Proceedings of the International Conference on Women in the Asia-Pacific Region: Persons, Powers and Politics*. 11-13 August. Singapore: Department of Geography, Southeast Asian Studies Programme and Centre for Advanced Studies, National University of Singapore: 46—64.
- 2539 M. Askew (1996) "The Rise of *Moradok* and the Decline of the *Yarn*: Heritage and Cultural Construction in Urban Thailand." *Sojourn*. Vol. 11, No. 2, 1996: 183-210.
- 2539 M. Askew (1996) "Landscapes of the Urban Fringe: A Study of Social, Physical and Economic changes in Nonthaburi province at the Regional and Local Levels". In *Proceedings of the Final Seminar on Methodology for the Implementation of Urban Planning in Thailand, 7<sup>th</sup> November 1996*. Bangkok: JICA (Japan International Cooperation Agency) Joint Research Project/Chulalongkorn University: Session No. 3: 1—45.
- 2535 M. Askew and Paritta Koanantakool (1992) "Bangkok's emerging urban landscape." in Amara Pongsapich et al. (eds.) *Regional and Urban Change in Southeast Asia*. Bangkok: Chulalongkorn University Social Research Institute: 163-172. (ISBN 9745818631)

## 2.5 หนังสือ

(เฉพาะเล่มที่ตีพิมพ์เมื่อไม่นานมานี้)

- 2553 M. Askew (2010) *Legitimacy Crisis in Thailand*. Edited collection of scholarly chapters on contemporary Thai politics. Chiang Mai: Silkworm Books. (ISBN 9789749511918)
- 2551 M. Askew (2008) *Performing Political Identity: The Democrat Party in Southern Thailand*. Chiang Mai: Silkworm Books. (ISBN 9789749511381)
- 2550 M. Askew (2007) *Conspiracy, Politics and a Disorderly Border: The Struggle to Comprehend Insurgency in Thailand's Deep South*. Washington D.C. and Singapore: East-West Center and ISEAS. (ISBN 9789812304643)
- 2550 M. Askew, W.S. Logan, and C. Long (2007) *Vientiane: Transformations of a Lao Landscape*. Abingdon and New York: Routledge (ISBN 0415331412)
- 2549 M. Askew (2006) *Culture and Electoral Politics in Southern Thailand: Election campaigning, group formation and the symbolic construction of political allegiances in Songkhla Province*. Bangkok: King Prajadhipok's Institute, Thailand. (ISBN 9744492465)
- 2545 M. Askew (2002) *Bangkok: Place, Practice and Representation*. Routledge: London and New York. (ISBN 0415188539)
- 2537 M. Askew (1994) *Interpreting Bangkok: The Urban Question in Thai Studies*. Bangkok: Chulalongkorn University Press. (ISBN 9745836532)
- 2537 M. Askew, W.S. Logan (eds.) (1994) *Cultural Identity and Urban Change in Southeast Asia*. Geelong: Deakin University Press. Responsible for writing editor's introduction and individual chapter: "Bangkok: Transformation of the Thai City." (ISBN 0949823430)

## 2.6 การเป็นวิทยากรและการนำเสนอผลงานวิชาการ

วิทยากร (INVITED PRESENTATIONS)

- 2552 M. Askew (2009) "States of Fantasy: Patani's Dissonant Pasts and The Impossibility of Reconciliation." Paper presented at the international conference "The Phantasm in Southern Thailand: Historical Writings on Patani and Islamic World." Chulalongkorn and Walailak Universities. 11-12 December 2009, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand.

- 2552 M. Askew (2009) "Violence, Policies and Contested Diagnosis: The Challenges of Thailand's Ongoing Southern Crisis." Presentation at Thai Update Conference, 2 November 2009, National Thai Studies Centre, Australian National University, Canberra, Australia.
- 2552 M. Askew (2009) "Thailand's Southern Insurgents – What are They Fighting For?" Paper presented at the conference "Islamic Extremism in Southeast Asia." 29-30 September 2009, Bangkok, Thailand. United States Embassy.
- 2552 M. Askew (2009) "Fighting with Ghosts: Confronting Thailand's enigmatic 'southern fire' — violence, policies, and the politics of representation. Paper presented at the ISEAS conference on "Southern Thailand: Anatomy of An Insurgency, 2004-2009," 10-11<sup>th</sup> March 2009, Singapore.
- 2550 M. Askew (2007) "The Thing called 'Culture' in Thailand's Politics – reflections on categories, symbols, and trust." Keynote address to the Annual Congress of the King Prajadhipok's Institute, "Political Culture, Ethics and Governance," United Nations Conference Centre, Bangkok, Thailand, 8<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> November.
- 2549 Marc Askew (2006) "A Host of Conspiracies: the southern crisis, the disorderly state and the disorderly border." Paper presented at the Political Science Conference, "Crossing Borders: Politics, Religion, Culture and Local Power in the South, Pattani, Thailand, 7-8<sup>th</sup> September.
- 2546 M. Askew (2003) "Bordering on the Familiar: Pilgrimage, Prostitution and the Shaping of the Thai-Malaysian Borderland". Lecture presented to academic staff by invitation of Harvard University Asia Center and Department of Anthropology, Harvard University, Boston USA, 3<sup>rd</sup> December.
- 2546 M. Askew (2003) "Re-claiming Herself: Reflections on the disjunctions between dominant international discourses on "sex-tourism" and the personal narratives of Thai women sex-workers". Lecture presented under the auspices of US NGO Project Hope, at the Social Science Faculty of the American University, Washington D.C., USA, 17<sup>th</sup> November.
- 2546 M. Askew (2003) "Society, political parties and culture: comparative perspectives." Lecture presented to the Electoral Commission of Thailand, Bangkok, 28<sup>th</sup> August.

- 2546 M. Askew (2003) "Structure and Agency: reflections on ethnographic research and gender in Thailand". Lecture presented to academic staff and graduate students of the Women's Studies Program, Thammasat University, Bangkok, 6<sup>th</sup> February.
- 2546 M. Askew (2003) "Perspectives on Qualitative Research: a Personal Account". Lecture presented to the members of King Prajadhipok's Institute for Democratisation, Bangkok, 4<sup>th</sup> February.
- 2542 M. Askew (1999) "The Past in the Present: Lao Urban Landscapes and Issues of Interpretation." Lecture presented to the academic staff and graduate students of the Asian Studies Program, Faculty of Social Sciences, University of Hawai'i, Manoa. 12<sup>th</sup> April.
- 2539 M. Askew (1996) "*Watthanatham Slum: Is there a 'Slum Culture'?*" Public lecture presented under the auspices of the Political Economy Centre, Faculty of Economics, Chulalongkorn University, Bangkok, 3<sup>rd</sup> October.

การนำเสนอผลงานวิชาการ (*CONFERENCE/ SEMINAR/WORKSHOP PRESENTATIONS*)

- 2550 M. Askew (2007) "Friends, Suspects and Enemies in Thailand's Insurgent South: Villagers and The Negotiation of Trust." Paper presented at the International Conference on "Religion, Conflict, and Development," University of Passau, Germany, 25<sup>th</sup> –27<sup>th</sup> June.
- 2547 Marc Askew (2004) "The Person of Politics: Cultures of Leadership and Political Affiliation in Southern Thailand." Paper presented at the Thai Studies Research Conference, Australian National University, Canberra. 5<sup>th</sup> February.
- 2546 Marc Askew (2003) "Sacred Shrines and Sexy Girls: The Production of the Thai-Malaysian Borderland." 19-23<sup>rd</sup> Paper presented at the American Anthropological Association annual conference, in the panel: "Spaces in Between: Latin America and Southeast Asian Perspectives of the Border." Chicago, 19–23<sup>rd</sup> November.
- 2546 M. Askew (2003) "A Soft Centre? UNESCO and the Uses of World Heritage, an Exploration of Theory and Research". Paper presented to the ARC Discovery Grant Progress Workshop: UNESCO as an Agent of Cultural

- Globalisation. Cultural Heritage Centre for Asia and the Pacific, Deakin University, Burwood, 20<sup>th</sup> June.
- 2545 M. Askew (2002) "Women on the Frontier: The Dynamics of sex tourism on the Thai-Malaysian Border". Paper presented at the Ninth Annual Workshop on Southeast Asian Women, hosted by the Monash Asia Institute and Centre of Southeast Asian Studies, Monash University, 28<sup>th</sup> June.
- 2545 M. Askew (2002) "Tourism and the Production of Lower Southern Thailand's Border Space: From Danger to Pleasure and Pilgrimage". Paper presented at the International Conference on "Imagining Southern Thailand". Co-hosted by the Prince of Songkhla University and Harvard University Department of Anthropology, at Pattani, Thailand, 13<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> June.
- 2545 M. Askew (2002) "Periphery and Centre: The Ambiguous Life of the Khmer Kampuchea Krom in Postcolonial Southeast Asia". Paper presented at the Annual meeting of the Association for Asian Studies, Washington D.C., 4-8<sup>th</sup> April.
- 2543 M. Askew (2000) "Genealogy of the Slum: Culture, Practice and the Discursive Construction of the Urban Poor in Bangkok". Paper presented at the national conference "Research on Thailand in the 1990s", Australian National University, 18-19<sup>th</sup> August.
- 2541 M. Askew (1998) "Realities and Imaginaries: History, Representations and Bangkok's Inner City." Paper presented at the International Symposium "Heritage and Habitat: The Context of Sustainable Development in Historic City Centers", Penang, 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> April.
- 2540 M. Askew (1997) "I Can Wash an Elephant' (*Chan arb nam Chang dai*): Women, Identity and Foreign -oriented Prostitution in Bangkok". Paper presented at the "International Conference on Women in the Asia-Pacific Region: Persons, Powers and Politics", 11<sup>th</sup>-13<sup>th</sup> August.
- 2538 M. Askew (1995) "On the Remaking of Places: the transformation of urban life in Thailand". Paper presented at the "Ninth International Conference of Historical Geographers", National University of Singapore, 28<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> June.
- 2537 M. Askew (1994) "Transformations in Inner Bangkok: Global and Local Patterns". Paper presented at the "6th International Research Conference on Housing", Beijing, China, 21<sup>st</sup>-23<sup>rd</sup> September.

- 2537 M. Askew (1994) "Bangkok's Urban Heritage: Identification and Survival". Paper presented at "Heritage Planning in Asia Symposium", Deakin University and Australian Institute of Urban Studies, Melbourne, 24<sup>th</sup> November.
- 2537 M. Askew (1994) "The Re-making of Bangkok: Social, Spatial and Structural Change in the production of Thailand's Capital City". Paper presented at the Asian Studies Association of Australia Biennial Conference, Murdoch University, Western Australia, 13<sup>th</sup>-16<sup>th</sup> July.

## 2.7 บทปริทัศน์หนังสือ (เฉพาะที่ตีพิมพ์เมื่อไม่นานนี้)

- 2552 Review of Michael J. Montesano and Patrick Jory (eds.) *Thai South and Malay North: Ethnic Interactions on a Plural Peninsula*. Singapore: NUS Press, 2008, in *contemporary Southeast Asia* (forthcoming, April 2009 issue).
- 2549 Review of Ara Wilson, *The Intimate Economies of Bangkok: Tomboys, Tycoons, and Avon Ladies in the Global City*. Berkeley: University of California Press, 2004, in *Journal of Southeast Asian Studies*, Vol. 37, No. 3, 2006: 566-68.
- 2548 Review of Nicholas Tapp and Gary Yia Lee (eds.) *The Hmong of Australia: Culture and Diaspora*. Pandanus Books: Research School of Pacific and Asian Studies. Australian National University, Canberra, 2004, in *Australian Historical Studies*, October 2005.
- 2542 Review of Neils Mulder, *Thai Images. The Culture of the Public World*, Silkworm Books, Chiang Mai, 1997. in *Sojourn* Vol. 14, No. 1, 1999: 266—71.
- 2541 Review of Siriporn Skrobanek et.al., *The Traffic in Women: Human Realities of the International Sex Trade*, Zed Books, London, 1997. in *Sojourn* Vol. 13, No. 2, 1998: 328—33.
- 2541 Review of Chris Beyrer, *War in the Blood. Sex, Politics and Aids in Southeast Asia*, Zed Books, London, 1998. in *Contemporary Southeast Asia* Vol. 20, No. 1, 1998: 107—110.
- 2538 Review of Eric Jones, Lionel Frost and Colin White, *Coming Full Circle: an economic history of the Pacific Rim*, 1994. *Overland*, Vol. 141, 1995: 85—86.
- 2537 Review of Takashi Tomosugi, *Reminiscences of Old Bangkok: Memory and Identification of a Changing Society*. Institute of Oriental Culture, University of Tokyo, 1993. *Journal of the Siam Society*, Vol. 81, 1994: 150—53.

2537      Review of E. Warr (ed.) *Thailand's Economy in Transition*, in *Campus Review*  
(Australia), 8-14 September, 1994: 12.

2.8    ทุน รางวัล สมาคมวิชาซีพ และอื่นๆ

      สมาคมวิชาซีพ

- Association of Asian Studies (USA).
- The Siam Society, Thailand





แบบประวัติบุคคล  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต. ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทร. 075-672057  
E-mail: tsuebpon@wu.ac.th

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ

- 2540-ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์  
2528-2540 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.4 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงไปหาต่ำ)

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2534	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2526	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2519	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานสอน

- 2541-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ระดับปริญญาตรี รายวิชาทักษะภาษาไทย สังคมวัฒนธรรม ไทยศึกษา  
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักวาทกรรม วรรณคดีวิจักษ์ณ์  
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา รายวิชาระบบความเชื่อและ  
ความศรัทธา วิชาภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 2528-2540 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา (มหาวิทยาลัยทักษิณ)  
ระดับปริญญาตรี รายวิชาการใช้ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา วรรณคดีวิจารณ์  
วรรณคดีวิเคราะห์ วรรณกรรมปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาภาษาไทยและไทยคดีศึกษา รายวิชา  
วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณคดีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สัมมนาการใช้ภาษาไทย การวิจัย  
คุณภาพเกี่ยวกับมานุษยวิทยาวัฒนธรรม

2519-2528 อาจารย์โรงเรียนปากพนัง

2516-2519 ครู และอาจารย์ โรงเรียนเชียรใหญ่

## 2.2 งานบริหาร

2542-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโครงการอาศรมวัฒนธรรม ผู้อำนวยการ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ (สงขลา)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

## 2.3 ประสพการณ์/คณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ

อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## 2.4 งานวิจัย/โครงการวิจัย

- 2551 โครงการวิจัยเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมชุมชนรายรอบเขานัน
- 2549 โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาเกาะนางโดยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางนิเวศน์วัฒนธรรม
- 2547 หัวหน้าคณะผู้ศึกษาวิจัย โครงการการศึกษาลำดับความสำคัญของปัญหาและความ  
ต้องการของประชาชนเพื่อการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง กลุ่มประมงพื้นบ้าน  
โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 2542 โครงการวิจัยเรื่องวิทยาการชุมชนในกลุ่มทะเลสาบสงขลาเพื่อการพัฒนา (ทุนสนับสนุนการวิจัย  
จากมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2542)
- 2538 วิเคราะห์วิถีชีวิตจากเพลงกล่อมเด็ก อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
- 2536 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. โครงการวิจัยเรื่องผู้คนและวัฒนธรรมบริเวณบ้านพรุควนเค็ง จังหวัด  
นครศรีธรรมราช (ทุนอุดหนุนการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ.  
2536)
- 2534 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. โครงการการวิจัยเรื่องวิเคราะห์วัฒนธรรมจากวรรณกรรมภาคใต้  
ประเภทชาดก (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ พ.ศ. 2534)

## 2.5 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

- 2541 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. "วิถีชีวิตชาวไทยภาคใต้จากเพลงกล่อมเด็ก อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง." วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 1, ฉบับที่ 2 (ก.ย.-ธ.ค. 2541), หน้า 93-95.
- 2537 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. "ไทพบไทยในประเทศไทย." ปาฐกถา. ปีที่ 8, ฉบับที่ 1 (เม.ย.-ก.ย. 2537), หน้า 53-59.
- 2529 เขียนบทความลงใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ (มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์) จำนวน 15 หัวเรื่อง.

## 2.6 หนังสือ ตำรา

- 2542 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. วรรณคดีชาตก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2542.
- 2538 สืบพงศ์ ธรรมชาติ. วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่นภาคใต้. มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 2.7 การเป็นวิทยากรและการนำเสนอผลงานวิชาการ

- โครงการสัมมนาอ่านร้อยกรองทำนองไทย ครั้งที่ 3
- การสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก(คปก.)ครั้งที่ 70
- สัมมนา อ่านร้อยกรองทำนองไทย "ร้องเรือ เพลงบอก ลีเกป่า โนรา ถึงเสภาไทย"
- โครงการ "วลัยลักษณ์ สงกรานต์สืบสานประเพณี"
- โครงการศึกษาและเก็บข้อมูลอาณาจักรศรีวิชัย ตามพรลิงค์ และศรีธรรมราชมหานคร : กรณีศึกษาตำนานพระนางเลือดขาว
- คัดเลือกและศึกษาประวัติและผลงานผู้ใช้ภาษาไทยพื้นบ้านดีเด่น
- สัมมนาตามพรลิงค์ ค้นความจริงศรีธรรมราชมหานคร
- นิทรรศการศิลปะและวัฒนธรรม ชุด"อยู่ได้ รู้จักได้ หัดเพลงได้"
- กิจกรรมวันภาษาไทยวลัยลักษณ์
- จัดประกวดร้อยกรองชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ปี๒๕๕๓
- แข่งขันทอกเพลงบอกเยาวชนชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ปี ๒๕๕๓
- กิจกรรมล้ออายุท่านพุทธทาส
- นิทรรศการศิลปะและวัฒนธรรมอิหร่าน
- ประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๓
- ค่ายเยาวชนรักษัโบริธานสถาน เรียนรู้วัฒนธรรมและธรรมชาติ
- วิทยากรโครงการเผยแพร่บริการวิชาการทางสื่อมวลชน รายการโทรทัศน์ "วลัยลักษณ์ สู่อัจฉริยะ"

## 2.8 ทุน รางวัล สมาคมวิชาชีพ และอื่นๆ

- 2553 รางวัลผู้ส่งเสริมคุณค่าด้านวัฒนธรรมดีเด่น จากสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2553.
- 2553 รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยภาคใต้ดีเด่น สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม

## 2.9 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

- ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (๔ ครั้ง)
- ประเทศสิงคโปร์
- ประเทศมาเลเซีย
- ประเทศอินโดนีเซีย
- ประเทศศรีลังกา
- ประเทศออสเตรเลีย
- ประเทศญี่ปุ่น
- ประเทศเวียดนาม
- ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
- ประเทศออสเตรเลีย

แบบประวัติบุคคล  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**1. ประวัติบุคคล**

1.1 ชื่อ ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต

1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต. ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทร. 075-672003  
E-mail: Ni.bondh@hotmail.com

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ

2550-ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2528-2540 อาจารย์ประจำ

1.4 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงไปหาลำดับ)

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2553	ปร.ด.	โทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2539	พบ.ม.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2523	อ.ม.	วรรณคดีไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2534	นศ.บ.	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2518	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

**2. ผลงานทางวิชาการ**

2.1 งานสอน

2554 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2541 - 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2540 - 2541 อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

2533 - 2540 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

2522 - 2532 อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

2520 - 2521 อาจารย์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

2520 อาจารย์โรงเรียนพญาไท

## 2.2 งานบริหาร

- 2549 – 2552 หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2543 – 2544 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2538 – 2540 หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2536 – 2537 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2535 – 2536 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2533 – 2534 รองหัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2522 – 2532 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

## 2.3 ประสบการณ์/คณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ

- กรรมการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- กรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) และหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ประธานกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และ หลักสูตรการศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ประธานกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาภาษามลายู ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- กรรมการร่างหลักสูตรและผลิตหนังสือเรียนภาษาไทย สำหรับเด็กและเยาวชนชาวมาเลเซีย เชื้อสายไทย ประเทศมาเลเซีย (โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ มูลนิธิพระวิเชียรโมลี วัดชัยมงคล อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และ คณะสงฆ์รัฐต่างๆ ในประเทศ มาเลเซีย)
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ (ประเภทตัวแทนคณาจารย์) ระหว่างปี การศึกษา 2551-2552

- ผู้ประสานโครงการฝึกอบรมด้านภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมกับกลุ่มคนไทย ในรัฐ  
เกดะห์ (ไทรบุรี) และรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย

#### 2.4 งานวิจัย/โครงการวิจัย

- 2553 - ปัจจุบัน วรรณคดีพุทธศาสนา : ศึกษาจากจิตรกรรมฝาผนังอุโบสถวัดไทยในไทรบุรี ประเทศ  
มาเลเซีย (ทุนส่วนตัว)  
สถานภาพและบทบาทของวัดไทยในมาเลเซีย. (ทุนจากคณะสงฆ์ในประเทศมาเลเซีย)
- 2552 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคณะ. อัตลักษณ์ของคนไทยบ้านบ่อเสม็ด เขตตุมปัต รัฐกลันตัน  
ประเทศมาเลเซีย. งานวิจัย สกว. 2552.
- 2550 บาลี พุทธรักษา และนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. การศึกษาเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมบาลีในล้านนา  
เรื่องลิตกนิทาน : ลักษณะพิเศษ ภูมิปัญญาและคุณค่า. งานวิจัย สกว. 2550.
- 2549 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. สถานภาพและบทบาทของวัดไทยในไทรบุรี 2549.
- 2543 วันชัย ธรรมสัจจการ, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและนิรันดร์ จุลทรัพย์. การแพร่ระบาดของสารเสพติด  
ในเด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. สงขลา : คณะวิทยาการ  
จัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่สงขลา, 2543. (ทุนภาคvisa สรรตถ  
ศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- 2542 สุพจน์ โกวิทยาและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคใต้.  
สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่), สงขลา, 2542. (ผู้ร่วมวิจัย)  
ทุนจาก สกอ.
- 2540 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมียาและสารเสพติดในครอบครองของ  
ผู้ต้องขัง. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2540.  
(ทุนภาคvisa สรรตถศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- 2539 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคนอื่นๆ. การพัฒนาบุคลากรในธนาคารภาครัฐและภาคเอกชน  
: กรณีศึกษาธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ธนาคารออมสิน ธนาคารไทยพาณิชย์  
จำกัด (มหาชน) และธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดสงขลา. สงขลา :  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
- 2535-2539 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและคนอื่นๆ. การพัฒนาชนบทตามแนวชนบทศาสตร์. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2535-2539. (ทุนทบวงมหาวิทยาลัย)
- 2534 ทวี รัตนระกุลและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. การเสริมสร้างความรู้และข้อมูลพื้นฐานสำหรับ  
การประกอบธุรกิจขนาดย่อม. สงขลา : คณะวิทยาการการจัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2534. (ทุนมหาวิทยาลัย)

## 2.5 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

- 2554 Nibondh Tipsrinimit. "The Cultural Identity of the Thai People in Kelantan State, Malaysia". TAI CULTURE Interdisciplinary Tai Studies Series. Vol. 22 TAI / THAI WOMEN IN ASIAN CONTEXT. SEACOM Edition, Berlin 2011, volume in collaboration with Thai-Asian Studies Programs, School of Liberal Arts WALAILAK UNIVERSITY, Nakhon Si Thammarat, Southern Thailand.
- 2552 Nibondh Tipsrinimit. "The Cultural Identity of the Thai People in Kelantan State, Malaysia". Semina Kebudayaan dan Kesenian Komuniti Saim Kelantan. Anjuran : Universiti Kebangsaan Malaysia, 29 November 2008.
- 2552 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของคนไทยในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย", วัน ภาษาไทยวลัยลักษณ์ ๕๒, จุลสารอาศรมวัฒนธรรม 9 (3) : มิถุนายน-กันยายน 2552.
- 2548 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "เครือข่ายสังคม : เส้นทางการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตและจิตวิญญาณผู้คนในพื้นที่วัฒนธรรม," ปารีชาติ. 18(1) : 62-72 เมษายน - กันยายน 2548.
- 2547 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "ล่องกระทงกับคนไทยในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย," รวมบทความทางวิชาการไทศึกษา. มหาสารคาม : โครงการปริญญาเอกไทศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2547.
- 2546 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "ผู้หญิงไทยกับบทบาทผู้นำในสังคมยุคใหม่," ปารีชาติ. 16(1) : 78-82 เมษายน - กันยายน. 2546.  
บุญยงค์ เกศเทศและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "กินเมืองคอนนอนเมืองไทร สำนึกไทย แผ่นดินเกิด," นิตยสารสารคดี. 66-77. 2546.
- 2543 วันชัย ธรรมสังจักร, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตและนิรันดร์ จุลทรัพย์. "การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในเด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย,"วารสารสงขลานครินทร์. 6 (3) : กันยายน - ธันวาคม 2543.
- 2542 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมียาและสารเสพติดในครอบครองของผู้ต้องขัง," เอกสารประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยประจำปี 2542. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

## 2.6 หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

- 2551 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. แนวทางการศึกษาวรรณคดี. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.
- 2550 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษา ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2550.
- 2549 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. การใช้ภาษาไทย. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.



- 2548 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. วรรณคดีพุทธศาสนา. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2548. เอกสารคำสอน (อัดสำเนา).
- นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต . วรรณคดีชาดก. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- 2544 นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. หลักการพูด. พิมพ์ครั้งที่ 2, สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- 2543 สุจิตรา จรจิตรและนิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต .มนุษย์กับวรรณกรรม. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2543.

## 2.7 การเป็นวิทยากรและการนำเสนอผลงานวิชาการ

วิทยากรบรรยายพิเศษแก่ภาคราชการและภาคเอกชน ในหัวข้อเรื่อง

- เทคนิคการพูดต่อที่ชุมชน
- มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน
- การให้บริการที่ประทับใจ
- การพัฒนาบุคลิกภาพ
- การเขียนโครงการและการนำเสนอผลงาน
- การทำงานเป็นทีม
- ภาวะผู้นำกับการบริหารงาน
- เทคนิคการนำเสนอผลงาน
- การเขียนผลงานวิชาการเพื่อเป็นครูชำนาญการพิเศษ
- มีคุณศัพท์กับการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว

ฯลฯ

อาจารย์พิเศษ

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่)
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

## 2.8 ทุน รางวัล สมาคมวิชาชีพ และอื่นๆ -

## ประสบการณ์ด้านการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานในต่างประเทศ

ระยะเวลา	หลักสูตร/เรื่อง	สถานที่	แหล่งทุน
2552	การสอนภาษาจีน การสอนภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่นและภาษามลายูสำหรับชาวต่างชาติ	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (นครปักกิ่ง)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
2549	การสอนภาษาจีนและการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	- สาธารณรัฐประชาชนจีน สิบสองปันนา (มณฑลยูนนาน)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
2543	การสอนภาษาจีนและการแพทย์แผนจีน	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (มณฑลยูนนาน)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
2542	การเรียนการสอนภาษาจีน	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (นครปักกิ่ง)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ
2540	การจัดการวิชาพื้นฐาน และ MPA.	- ประเทศสหรัฐอเมริกา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2539	การบริหารจัดการวิชาพื้นฐาน	- สาธารณรัฐอินเดีย	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2538	การบริหารการศึกษาทั่วไป	- สาธารณรัฐประชาชนจีน (นครปักกิ่ง)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2537	การศึกษาทั่วไป	- ประเทศสิงคโปร์	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2536	การศึกษาทั่วไปและ MBA.	- สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบประวัติบุคคล  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต. ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทร. 075-672069  
E-mail: [pdavisak@wu.ac.th](mailto:pdavisak@wu.ac.th)
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ  
2550-ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
2542-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์

1.4 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงไปหาต่ำ)

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2551	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore
2540	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2539	Post Grad. Dip.	International Relations	Institute of Social Studies
2536	ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานสอน

- 2542-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์

2.2 งานบริหาร

- 2553-ปัจจุบัน ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2553-2555 กรรมการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2553-2555 กรรมการสภาวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2553-2555 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- 2553 คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษาบูรณาการ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)
- 2553 คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในภายเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษาบูรณาการ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)
- 2552 คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองกับการพัฒนา (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)
- 2552 คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตร์ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)
- 2552 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551 คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551 คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551-2552 รักษาการผู้ประสานงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา (ปริญญาตรี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551-3 กรรมการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551-2553 กรรมการสภาวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2551-2552 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2549 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)
- 2549 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2544 คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2545)

### 2.3 ประสบการณ์/คณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิชาการ

- 2554 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2553 Examiner for PhD dissertation: Research School of Pacific and Asian Studies, Australian National University
- 2553-2552 คณะกรรมการบริหารหอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์สุโขทัย, กระทรวงสาธารณสุข
- 2552 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก: ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2551- Academic referee for manuscripts for the journals: Journal of Asian Studies (JAS); Critical Asian Studies (CAS), etc.

## 2.4 งานวิจัย

2553-2555 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการจัดทำพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทยฉบับสมบูรณ์, พจนานุกรมภาษาไทย-อินโดนีเซียฉบับสมบูรณ์ และพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทยกับภาษาไทย-อินโดนีเซียฉบับพกพา” (โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.))

2553-2554 (หัวหน้าโครงการ) “สภาวะความเป็นสมัยใหม่อันแตกกระจาย: การค้นหาประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมของปัตตานี (Fragmented Modernities: The Quest for a Social and Cultural History of Patani)” (ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิเอเชีย-Asia Foundation).

2551-2552 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการประชุมสัมมนาทางชาติเรื่อง “ภาพลอกหลอน ณ ชายแดนใต้ของไทย: การเขียนประวัติศาสตร์ปัตตานีและโลกอิสลาม” (The Phantasm in Southern Thailand: History Writings on Patani and Islamic World), 11-12 ธันวาคม 2552 ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ, 2552.

2550-2553 (หัวหน้าโครงการ) “การทำอิสลามให้เป็นขวา” (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายใต้ชุดโครงการ “ความสัมพันธ์ไทยกับโลกอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยการสนับสนุนของสำนักวิจัยแห่งชาติ (วช.), สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2553).

2545-2546 (หัวหน้าโครงการ) “การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย: เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม” (รายงานการวิจัยในโครงการภูมิปัญญาทักษิณ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2545).

## 2.5 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

2554 Review: Claudia Merli's *Bodily practices and medical identities in southern Thailand* (Uppsala: Uppsala Studies in Cultural Anthropology no.43, Acta Universitatis Uppsala, 2008), *Journal of Southeast Asian Studies*, forthcoming.

2553 “Southeast Asian Studies from a Local Perspective: an Introduction,” ศรีวิชัย เครือข่ายการค้า และวีรบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษาในประเทศไทย, บรรณาธิการโดย

- ทวีศักดิ์ เผือกสม และธนาภา เดชพาวุฒิกุล (นครศรีธรรมราช: โครงการภูมิภาคศึกษา, ภูเก็ต ฉบับพิเศษ, 2553).
- 2553 “ภาษา / วัตถุบูชา / การปฏิบัติ ในภาวะฉนวนของเจมส์ ไฮเกิล,” ภูเก็ต: วารสารวิชาการด้านเอเชียศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2553): 97-102.
- 2552 “รูปเงาบนแผ่นดินขาวและวาลีทั้งเก้า,” รัฐศาสตร์สาร (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ เล่มที่ 1 (2552): 118-181.
- 2552 “เชื้อโรค การเดินทาง และ ‘ซีวิลไลยนาแณน’,” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 28 ฉบับที่ 1-2 (2551): 134-185.
- 2551 (เขียนร่วมกับจิรวัดน์ แสงทอง) “บทนำเสนอ: ว่าด้วยการสร้างความเป็นมลายู” ใน แอน โรนีย์ มิลเนอร์, เกอราจาอัน: วัฒนธรรมการเมืองมลายูในช่วงอรุณรุ่งของระบอบอาณานิคม, แปลโดย ชนิตา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม (กรุงเทพฯ: สนพ. เมืองโบราณ, 2551)
- 2551 Davisakd Puaksom, "Of a Lesser Brilliance: Patani Historiography in Contention," in *Thai South and Malay North: Ethnic Interactions on a Plural Peninsular*, edited by Michael J. Montesano and Patrick Jory (Singapore: NUS Press, 2008).
- 2550 Davisakd Puaksom, "Of Germs, Public Hygiene, and the Healthy Body: the Making of the Medicalizing State in Thailand," *The Journal of Asian Studies*, Vol.66, No.2 (May 2007): 311-344.
- 2549 (เขียนร่วมกับจิรวัดน์ แสงทอง) “ความหลากหลายที่หายไป: บทวิจารณ์รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ (กอส.),” วารสารฟ้าเดียวกัน, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2549): 112-120.
- 2546 “รัฐเวชกรรม: จากโรงพยาบาลสู่โครงการสาธารณสุขมูลฐาน,” รัฐศาสตร์สาร (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 (2546): 204-245.
- 2546 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ ที่ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย University in Stone,” ศิลปวัฒนธรรม (มีนาคม 2546): 90-115.
- 2544 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ: บูรพาคดีศึกษา, ภาพตัวแทนของความรู้และการเขียนตะวันตกของไทย,” รัฐศาสตร์สาร (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2544).
- 2543 “วาทกรรมการแพทย์สมัยใหม่ของตะวันตก กับ การปกครองของรัฐไทย: ข้อสังเกตเบื้องต้น,” วารสารธรรมศาสตร์, ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2543): 73-93.

- 2541 “การทำตะวันตกให้เป็นตะวันออกของสยาม: การตอบโต้รับมือกับวาทกรรมความเป็นอื่นของมิชชันนารีตะวันตกโดยปัญญาชนสยามในช่วงต้นศตวรรษที่ 19,” รัฐศาสตร์สาร (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (2541): 253-313.
- 2541 “สื่อมวลชนในฐานะเครื่องมือกลไกของอำนาจทางการเมือง: ศึกษาเฉพาะงานเขียนของบุญรักษ์ บุญญะเขตมมาลา,” รัฐศาสตร์สาร (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (2541): 111-134.

## 2.6 หนังสือ

- 2553 (บรรณาธิการร่วมกับธนาภา เดชพาวุฒิภูฏ), ศรีวิชัย เครือข่ายการค้า และวีรบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษาในประเทศไทย (นครศรีธรรมราช: หน่วยวิจัยภูมิภาคศึกษา ร่วมกับสถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำจังหวัดสงขลา, 2553).
- 2552 (บรรณาธิการ), สาธารณสุขชุมชน: ประวัติศาสตร์และความทรงจำ (นนทบุรี: หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ระบบสุขภาพไทย, สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ (สวสส.), 2552).
- 2551 (แปลร่วมกับชนิดา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม), ความแค้นและความสมานฉันท์: การทำความเข้าใจประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ของราชโมฮัน คานธี (กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2551).
- 2550 เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม: ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550).
- 2547 อินโดนีเซียรายา: รัฐจารีต สู่ "ชาติ" ในจินตนาการ (กรุงเทพฯ: สนพ. เมืองโบราณ, 2547).
- 2546 คนแปลกหน้านานาชาติของกรุงสยาม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2546).

## 2.7 การเป็นวิทยากรและการนำเสนอผลงานวิชาการ

- 2552 วิทยากรบรรยายในเรื่อง "ประวัติศาสตร์โรค การแพทย์ และรัฐ" และ "วิธีวิทยา: การสัมภาษณ์ผู้รู้เห็น ชีวประวัติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์และความทรงจำ" ให้แก่การประชุมสัมมนาวิชาการสังคมและสุขภาพปี 2552 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขในระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2552 ณ สวนสามพราน รีสอร์ท เด่น ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท นครปฐม
- 2552 วิทยากรบรรยายนำเรื่อง "อิเหนากับปัญหาเรื่องอื่น" และวิทยากรวิจารณ์บทความของพิเชฐ แสงทอง เรื่อง "ตำนานไทยพุทธและมุสลิม: อำนาจและการต่อต้าน" เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2552

- 2551-ปัจจุบัน วิทยากรบรรยายพิเศษในรายวิชาประวัติศาสตร์การแพทย์ (History of Medicine) สำหรับนักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ช่วงเดือน พฤษภาคมตั้งแต่ พ.ศ.2551-ปัจจุบัน
- 2549 "Deferring Islam: Representation of Islamic Culture in Thai Panji Stories," a paper presented in the conference on Voices of Islam in Southeast Asia, Walailak University and Copenhagen University, Nakorn Si Thammarat, 22 January 2006.
- 2546 "Modern Medicine in Thailand: Germs, Body and the Medicalized State," a paper presented in the conference on ICAS3, Singapore, 19-22 August 2003.
- 2546 "Ayutthaya in Pattani's Grasp: The Relations between a Buddhist and a Muslim state in a Historical Perspective," the First Inter-Dialogue Conference on Southern Thailand, Patani, June 2002.

## 2.8 ทูน รางวัล สมาคมวิชาชีพ และอื่นๆ

- 2553- Member, Association for Asian Studies (AAS)
- 2550- Member, Alumni Association for the National University of Singapore (AlumNUS)
- 2550-1 Wang Gangwu Best Ph.D. Thesis and Prize, 2007-8, National University of Singapore
- 2547-2550 Research Scholarship, National University of Singapore, 2004-2007.
- 2547 Special President's Fellowship, National University of Singapore, 2004.
- 2546 Darma Siswa Scholarship, Indonesian Government, 2003.
- 2539 The Netherlands Fellowship Programme, Institute of Social Studies, Hague, 1996.

ปรับปรุงล่าสุด: 11 มีนาคม 2554



**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาเอเชียศึกษา**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) ครั้งที่ 1/2556**  
**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2554
2. สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข  
 เพื่อปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข  
 ปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา เอเชียศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) ดังนี้

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดใหม่)
1. ศ.(พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยาวัดหนา	1. อาจารย์ Dr.Edwin Zehner
2. Asst.Prof.Dr.Marc Askew	2. รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ
3. รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ	3. อาจารย์ Dr.Michael Nelson
4. ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	4. อาจารย์ Dr.Nathan Porath
5. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม	5. อาจารย์ ดร.วัฒนสาสน์ นุ่นสุข



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดใหม่)
1. ศ.(พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยาวัฒนา	1 อาจารย์ Dr.Edwin Zehner
2. Asst.Prof.Dr.Marc Askew	2. อาจารย์ Dr.Nathan Porath
3. รศ.ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ	3. อาจารย์ ดร.วัฒนสาสน์ นุ่นสุข
4. ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต	
5. ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ เผือกสม	

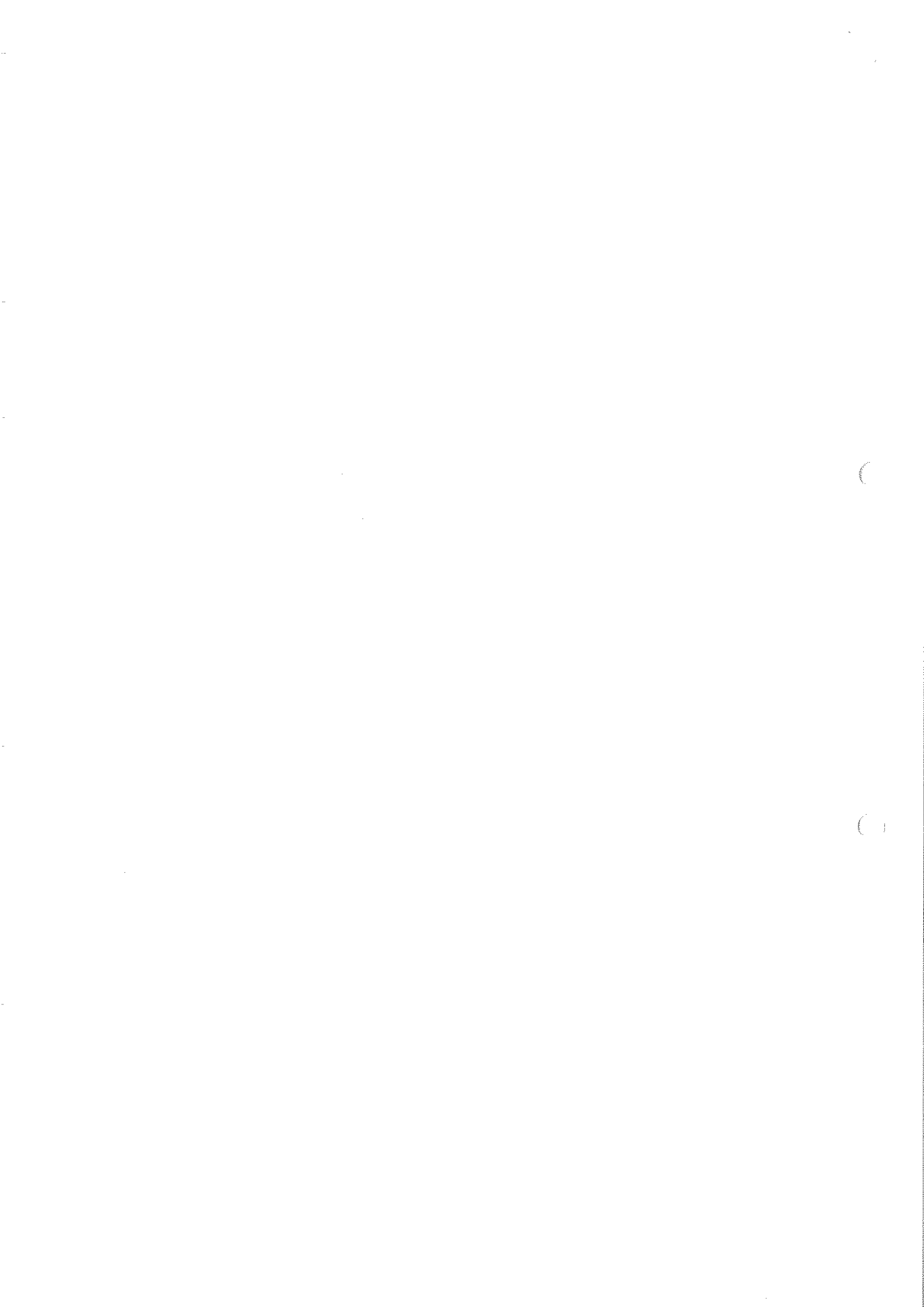


## ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัส	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
214285609	อาจารย์	Edwin Zehner	Ph.D	Anthropology	Cornell University	2003
4809900009539	รองศาสตราจารย์	สืบพงศ์ ธรรมชาติ	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
C4KLVGOVF	อาจารย์	Michael Nelson	Ph.D	Sociology	University of Bielefeld	2537
706397865	อาจารย์	Nathan Porath	Ph.D	Anthropology	Liden University	2003
3800100366543	อาจารย์	วัฒน์สาส์น นุ่นสุข	Ph.D	Southeast Asian Art and Archaeology	Cornell University	2012

## ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รหัส	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
214285609	อาจารย์	Edwin Zehner	Ph.D	Anthropology	Cornell University	2003
706397865	อาจารย์	Nathan Porath	Ph.D	Anthropology	Liden University	2003
3800100366543	อาจารย์	วัฒน์สาส์น นุ่นสุข	Ph.D	Southeast Asian Art and Archaeology	Cornell University	2012



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิตทวิภาค)				โครงสร้างเดิม (หน่วยวิชาไตรภาค)				โครงการสร้างใหม่ (หน่วยวิชาไตรภาค)			
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1		แบบ 2	
	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2
หมวดวิชาบังคับ	-	-	12	24	4*	4*	3+4*	3+4*	4*	4*	3+4*	3+4*
หมวดวิชาเลือก	-	-			-	-	1	5	-	-	1	5
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	72	36	48	16	24	12	16	16	24	12	16
หน่วยกิต/หน่วยวิชารวม ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	16	24	16	24	16	24	16	24

หมายเหตุ : 1 หน่วยวิชาในระบบไตรภาคเท่ากับ 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

\* ไม่นับหน่วยวิชา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.กีร์รัตน์ สงวนไทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วันที่ ..... เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

