



สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๗ มี.ค. ๒๕๖๑



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
(มคอ.๒)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

17 พ.ค. 2561

เมื่อวันที่

พจนปกรณ์

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## บทนำ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง และวิถีชีวิตของคน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรทั้งระดับชุมชน ประเทศ และโลก ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีสมรรถนะในการแก้ปัญหาทางสาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตจึงได้ดำเนินการพัฒนา เป็นหลักสูตรใหม่เมื่อ พ.ศ. 2549 ประกอบด้วยหลักสูตรปกติและพิเศษ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยมีวิชาเอกบริหารสาธารณสุข และวิชาเอกการสร้างเสริมสุขภาพ ต่อมามีการปรับปรุงครั้งที่ 1 หลังจากดำเนินการไปในปี พ.ศ. 2555 โดยเปลี่ยนจากวิชาเอกเป็นแขนงวิชาบริหารสาธารณสุข และแขนงวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เพิ่มรายวิชาบังคับและปรับปรุงเนื้อหาให้เข้มข้นยิ่งขึ้น ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ซึ่งได้ดำเนินการสอนมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเนื่องจาก 1) กระแสของการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ 2) การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม 3) แนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4) วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งเน้นการดำเนินการ “เป็นองค์กรการธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” 5) แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปีของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2561-2580) และ 6) ความต้องการด้านวิชาการของชุมชนท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษาจากภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง ผ่านการพิจารณาตามลำดับคือ 1) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2559 2) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2560 3) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560 และสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2560

จุดเด่นของหลักสูตรที่ปรับปรุงได้มุ่งเน้นให้มีความเป็นหนึ่งเดียวโดยไม่มีสาขาวิชาหรือแขนงทั้งหลักสูตรปกติและพิเศษ ของแผน ก แบบก1 และแผน ก แบบ ก 2 โดยมีแผน ก แบบ ก 1 ที่เป็นหลักสูตรปกติสามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา และการขยายโอกาสการเลือกกลุ่มรายวิชาเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ด้วย 4 กลุ่มรายวิชา ได้แก่ 1) บริหารสาธารณสุข 2) การพัฒนาสุขภาพชุมชน 3) อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย และ 4) วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ มุ่งเน้นการการจัดการแผนการศึกษาให้สำเร็จภายใน 1 ปี กรณีหลักสูตรปกติแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดี่ยวและ 2 ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตรพิเศษที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดี่ยวและหลักสูตรพิเศษที่ทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ ด้วย 1) สนับสนุนทุนในการเรียนทั้งทุนการศึกษา ทุนผู้ช่วยวิจัย ทุนทำวิทยานิพนธ์ และทุนเชื่อมโยงบัณฑิต 2) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้วยรายวิชาปรับพื้นฐานด้านการวิจัย การสืบค้นข้อมูล และสาธารณสุขพื้นฐาน 3) บูรณาการรายวิชาการะเบียบวิธีวิจัยและชีวิตที่ดีในการพัฒนาหัวข้อ

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

เลขรับในการกิจกรรมการบดฝ้ายวิชาการ  
ที่ 2322 วันที่ - 5 มี.ย. 2561

เลขรับศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน  
ที่ 1049 วันที่ 04 มี.ย. 61



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
เลขที่รับ	2811
วันที่	4 มี.ย. 61 เวลา 10.41 น.
ผู้รับ	

ที่ ศธ 0506(3)/1631

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ศษ.อ.อ.ก.ว.ม. ๙/

ตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 5724 00/3023 ลงวันที่ 20 เมษายน 2560 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผ่าน ผอ.ศนร.)

เพื่อโปรดทราบ การรับทราบหลักสูตรจากสภ.

หลักสูตร ส.ม. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทั้งนี้ นินิตาร เจริญสวัสดิการ ส.สาธ. และ ผบ.ศ.

เนื่องทราบต่อไป

๙/๖/๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5627

โทรสาร 0 2039 5665

๙/๖/๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ ทิรัญสาย)

รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน

ทรง/อ.ว.ม.๙/๖/๖๑

5 มี.ย. 61

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

วิทยานิพนธ์ โครงร่างวิจัย และสอบโครงร่างวิจัย 4) การเสริมสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน  
และการใช้เกณฑ์มาตรฐานทางภาษาอังกฤษในการเรียนและการสำเร็จการศึกษา และ 5) สนับสนุนการ  
เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับระดับชาติและนานาชาติ

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## สารบัญ

### เรื่อง

### หน้า

บทนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร .....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
3. วิชาเอก .....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร .....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร...	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง .....	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....</b>	<b>9</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	14
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์.....	35
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>36</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	36
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	41

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....	48
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	48
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	48
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร .....	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....	49
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	49
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....	50
1. การกำกับมาตรฐาน .....	50
2. บัณฑิต .....	51
3. นักศึกษา .....	51
4. อาจารย์ .....	53
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	54
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....	58
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	58
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	58
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร .....	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง .....	69
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560	
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขึ้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	

**สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว**  
**เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561**



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
17 พ.ค. 2561

เมื่อวันที่.....

พจนานุกรม

## รายละเอียดของหลักสูตร

### หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สำนักวิชา                                              สาธารณสุขศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231111529

ภาษาไทย    หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ    Master of Public Health Program

##### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม    สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ    ส.ม.

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม    Master of Public Health

ชื่อย่อ    M.P.H.

##### 3. วิชาเอก ไม่มี

##### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ทั้งหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ

4.1 แผน ก แบบ ก 1 (จำนวน 46 หน่วยกิต)

4.2 แผน ก แบบ ก 2 (จำนวน 46 หน่วยกิต)

##### 5. รูปแบบของหลักสูตร

###### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาโท

###### 5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

###### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2559
- 4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2560
- 5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2560

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรปรับปรุงจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 พร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 1 ปี)

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) นักวิชาการด้านสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3) นักบริหารสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4) นักบริหารในสถานบริการสุขภาพและหน่วยงานต่างๆ
- 5) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสุขภาพในองค์กรด้านสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ

สป.อว. รัับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
รองศาสตราจารย์	นางสาวจรรยา สุวรรณบำรุง	-วท.ด. (วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพหลักสูตรนานาชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 -พย.ม. (การพยาบาลบิดา มารดา และเด็ก), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 -ป.พ.ส. (ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง), วิทยาลัยพยาบาลภาคใต้, 2531 -ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542	Suwanbamrung C. (2015). Learning Experience of Student Nurses through Reflection on Clinical Practice: A Case Study in Pediatric Nursing, Southern Thailand. <i>Walailak J Sci &amp; Tech.</i> 12(7) : 623-629.  Suwanbamrung C. et al. (2013). Risk Factors Related to Dengue Infections in Primary School Students: Exploring Students' basic Knowledge of Dengue and Examining the Larval Indices in Southern Thailand. <i>Journal Infection and Public Health.</i> 6(5): 347-357.*  Suwanbamrung C. (2012). Children's Basic Knowledge and Activities for Dengue Problem Solution: An Islamic Religious School, Southern Thailand. <i>Asia Pacific Journal of Tropical Disease.</i> 2(6): 456-464. *
รองศาสตราจารย์	นายวิทยา อานามนารถ	-วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 -วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526	Na-Ek, P., Sanpool, O., Jongthawin, J., Anamnart, W., Intapan, P.M., Chamavit, P., & Maleewong, W. (2016). Restoration of hookworm egg development after prolonged storage in stool suspension. <i>Parasitology Research,</i> 115, 2817-2823.  Anamnart, W., Intapan, P.M., Pattanawongsa, A., Chamavit, P., Kaewsawat, S., & Maleewong, W.

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
			(2015). Effect of dilution of stool soluble component on growth and development of <i>Strongyloides stercoralis</i> . <i>Scientific Reports</i> , 5, 10749.
			Anamart, W., Pattanawongsa, A., Intapan, P.M., Morakote, N., Junwan, P., & Maleewong, W. (2013). Detrimental effect of water submersion of stools on development of <i>Strongyloides stercoralis</i> . <i>PLOS ONE</i> , 8, e 82339. *
			สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ สาโรจน์ เพชรธณี และ ทศนุ เรืองสุวรรณ (2559). การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรค อูจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. <i>วารสารวิชาการการสาธารณสุข</i> . ปีที่ 25 ฉบับที่ 5. กันยายน – ตุลาคม 2559.*
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สุปรีชา แก้วสวัสดิ์	-PhD. (Counseling Psychology), UUM, Malaysia. 2553  -วท.ม (สาธารณสุข ศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544  สศ.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ สาโรจน์ เพชรธณี และ นันทพงศ์ จันทร์ มาศ. (2556). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนว ทางการป้องกันและควบคุมโรคชิคุนกุนยา อำเภอ ท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. <i>วารสารวิชาการ สาธารณสุข</i> . ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2556.  สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ทศนุ เรืองสุวรรณ พิมลพรรณ ศรีสงคราม และ ปรีดา ไก่แก้ว. (2558). การพัฒนาตำบลสุข ภาวะ: กรณีศึกษาตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> . ปีที่ 24 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม – สิงหาคม 2558.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
17 พ.ค. 2561

และ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงของการเปิดการค้าเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ภาวะเศรษฐกิจ สังคมที่เลื่อมล้ำ และทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบกับสถานการณ์ภายในประเทศของไทยในปัจจุบันที่เป็นปัญหา ได้แก่ ปัญหาผลิตภาพการผลิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย การบริหารจัดการกลไกการพัฒนาด้านหลักธรรมาธิบาลโดยเฉพาะคุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ตลอดถึงนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาประเทศไทยโดยใช้แนวคิด Thailand 4.0 ซึ่งต้องการสร้างความมั่งคั่งในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เน้นการดำเนินการที่ “ทำน้อยได้มาก” มีการสร้างมูลค่าโดยใช้นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการปรับเปลี่ยนทั้ง 5 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยี สุขภาพ 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และการพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เป็นระบบเครื่องกล 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และ 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ จากที่สถานการณ์ที่กล่าวมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทของพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และภาพรวมของประเทศ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างยาวนาน การเพิ่มขึ้นของสัดส่วนคนจนในประเทศต่างๆ ประชาชนขาดหลักประกันที่มากเพียงพอในชีวิต เป็นอุปสรรคและบั่นทอนต่อการสร้างความเป็นธรรมทางสุขภาพและความมั่นคงของมนุษย์ทั้งสิ้น ขณะที่ในปัจจุบันมีปัญหาของการมีวัฒนธรรมที่หลงไหลตามกระแสของสังคมโลก ภาวะสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมของบุคคลตามช่วงวัย ปัญหาการให้ค่าด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรด้านสุขภาพ ค่านิยมของสังคมที่เรียกกันว่า คนดี กระแสความกดดันในการบูรณาการแนวคิดในการแก้ปัญหา เช่น แนวทางการพัฒนาภายหลัง ค.ศ. 2015 (Post 2015 agenda) ขององค์การสหประชาชาติที่กำหนดเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาสุขภาพ (Sustainable development goals-SDGs) การกำหนดนโยบายและแผนงานต่างๆ ที่ต้องการบูรณาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2578) แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและการพัฒนาด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพของประเทศไทย (พ.ศ. 2560-2564) และแผน 20 ปีของกระทรวงสาธารณสุข

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความจำเป็นในการพัฒนาและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในการส่งเสริม ความเป็นธรรมด้านสุขภาพหรือความมั่นคงของมนุษย์ ส่งเสริมให้สังคมมีความสุข และมีความยุติธรรม โดยการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ของมหาบัณฑิตตามแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีพื้นฐานของทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และการคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการประเมินหลักสูตรที่ผ่านมาใน พ.ศ. 2558 ที่ต้องปรับปรุงและจัดสรรทรัพยากรที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอในการกระตุ้นนักศึกษาให้มีการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามแผนศึกษาดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงมีการจัดสรรทรัพยากรและปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยปรับวิชาปรับพื้นฐานก่อนการเรียนรายวิชาบังคับ และเปิดหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้เรียนที่มีความสนใจ ตลอดถึงการจัดการเรียน แผน ก แบบ ก 2 ที่มีกลุ่มรายวิชาเฉพาะที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามความต้องการหรือความสนใจ จำนวน 4 กลุ่มรายวิชาที่ตอบสนองสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและอนาคตของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ตลอดถึงนานาชาติ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งเน้นการดำเนินการ “เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” และแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปีของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมี 9 ยุทธศาสตร์โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่ต้องการ “สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ” และยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่มุ่งเน้น “การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล” ดังนั้นในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจึงกำหนดแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กำหนดรายวิชาที่เสริมการเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนดของหลักสูตร และการกระตุ้นการพัฒนาสมรรถนะในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีคณะ / ภาควิชา / สาขาวิชาอื่น ในมหาวิทยาลัยร่วมด้วย ดังนี้

นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### 13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ให้ทำหน้าที่ดูการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนดของหลักสูตร

13.2.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดบุคคลเป็นผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ดูแลประสานคณาจารย์ที่ร่วมสอนแต่ละรายวิชา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนดของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมโดยบูรณาการภูมิปัญญาสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านสาธารณสุข ทั้งในท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

#### 1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1.2.1 หลักสูตรมีการสนับสนุนทุนในการเรียนทั้งทุนการศึกษา ทุนผู้ช่วยวิจัย ทุนทำวิทยานิพนธ์ และทุนเชื่อมโยงบัณฑิต โดยการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ
- 1.2.2 การจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จตามแผนการศึกษาภายใน 1 ปี กรณีหลักสูตรปกติแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
- 1.2.3 การจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จตามแผนการศึกษาภายในเวลา 2 ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรพิเศษที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวและหลักสูตรพิเศษที่ทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ
- 1.2.4 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในช่วงก่อนการเรียนเกี่ยวกับการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ กระบวนการวิจัย การสืบค้น และสาธารณสุขพื้นฐาน
- 1.2.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเฉพาะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในพื้นที่และความสนใจในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์จำนวน 4 กลุ่มรายวิชา คือ
  - 1) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข
  - 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน
  - 3) กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
  - 4) กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ
- 1.2.6 บูรณาการการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตที่ดี ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาหัวข้อ โครงสร้างวิจัย และสอบโครงสร้างวิจัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาชัดเจน
- 1.2.7 สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับระดับชาติและนานาชาติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### 1.3 วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพในการซึ่งนำความถูกต้องให้กับสังคม
- 1.3.2 ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิชาการและการวิจัย
- 1.3.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมภูมิปัญญาสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3.4 เผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติโดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย
- 1.3.5 มีภาวะผู้นำและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2. นำผลการประเมินหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2558) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางสาธารณสุข	1. การได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 4. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีกลุ่มรายวิชาเฉพาะที่นักศึกษาสามารถเลือกตามความสนใจและความต้องการ จำนวน 4 กลุ่มรายวิชา	1. จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก และชุมชน 2. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้ง ภาคนทฤษฎีภาคปฏิบัติ และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้จริงในพื้นที่ปฏิบัติงาน ของนักศึกษา 3. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	1. ความสามารถในการวัด และ ประเมินผลของหลักสูตร รวมถึง ศักยภาพในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง
4. แผนพัฒนาด้านการวิจัยและ ความสามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการโดยเน้นให้เหมาะสมกับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและ นานาชาติ	1. สนับสนุนการวิจัยและการนำ ผลการวิจัยไปใช้ตามบริบทปัญหา สุขภาพในท้องถิ่น ภูมิภาคและ ประเทศ 2. ส่งเสริม และ สนับสนุน การ นำเสนอผลงานทางวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษาในเวทีประชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ 3. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย บทความวิชาการใน วารสารระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ 4. สนับสนุนให้มีการขอรับทุน สนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก	1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำเสนอ ของอาจารย์และนักศึกษาในการนำเสนอ ในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ 2. จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 3. จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยจากหน่วยงานภายในและ ภายนอก 4. จำนวนโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือ กับนักวิจัย/หน่วยงานระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบไตรภาค (Trimester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (5) วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

- 1) หลักสูตรภาคปกติ จัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงศุกร์
- 2) หลักสูตรภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 2.2.1 หลักสูตรที่มีการเรียนรายวิชาเรียน

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่
  - 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
  - 2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีประสบการณ์การทำงานด้านสาธารณสุข หรือที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
  - 2.3 ผลการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

หรือ กรณีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ควรมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ปี และมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา

2.4 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.5 ผู้สมัครเข้าศึกษาซึ่งมีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

### 2.2.2 หลักสูตรที่เน้นการวิจัย (Research) ไม่มีการลงเรียนรายวิชาเรียน

1) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่

2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ผลการศึกษาระดับเกียรตินิยม หรือ

2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นๆ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีประสบการณ์การทำงานด้านสาธารณสุข หรือ ที่เกี่ยวข้องในตำแหน่งงานระดับ หัวหน้างานหรือหัวหน้าส่วน หรือ

2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นๆ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีประสบการณ์การวิจัยหรือผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

3) ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

4) ผู้สมัครเข้าศึกษาซึ่งมีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ และการคิดวิเคราะห์

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องยื่นคะแนนสอบวัดผลภาษาอังกฤษ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ในกรณีสอบไม่ผ่านนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบวัดผลให้ผ่านก่อนสอบวิทยานิพนธ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

- นักศึกษาที่ทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาปรับพื้นฐานจำนวน 3 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะการสืบค้น การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย การคิดวิเคราะห์

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

### 2.5.1 นักศึกษาภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวมจำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	10	10	10

### 2.5.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวมจำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ ทั้งแผน ก 1 และ ก 2 (45,000 บาท/คน/ปี/ จำนวนนักศึกษาคงสภาพ)	450,000	900,000	900,000	900,000	900,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคพิเศษ ทั้งแผน ก 1 และ ก 2 (66,000 บาท/คน/ปี/ จำนวนนักศึกษาคงสภาพ)	1,320,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
รวมรายรับ	1,770,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
ค่าตอบแทนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
ค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในกรณีนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามแผน	-	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
ค่าวัสดุการศึกษา	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
3. ทุนการศึกษา (ภาคปกติปีละ 2 คน)	132,000	254,000	254,000	254,000	254,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	952,000	1,374,000	1,374,000	1,374,000	1,374,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	1,052,000	1,524,000	1,524,000	1,524,000	1,524,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	35,067	25,400	25,400	25,400	25,400

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจมีหน่วยงานสนับสนุนกลางในแต่ละภารกิจ

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

- แบบทางไกลผ่านสื่อแฟรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) สถานประกอบการหรือชุมชน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข) และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่เทียบโอนด้วย

## 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรภาคพิเศษและภาคปกติ

แผนการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 1	46
แผน ก แบบ ก 2	46

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาบังคับ	-	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะ	-	8 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข		
3.2 กลุ่มวิชาพัฒนาสุขภาพชุมชน		
3.3 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย		
3.4 กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ		
4. หมวดวิชาเลือก	-	4 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	46 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
รวม	46 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

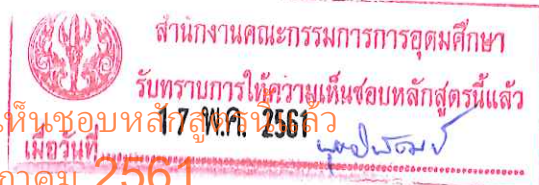
##### 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รายวิชาปรับพื้นฐาน แผน ก แบบ ก 1 และ แบบ ก 2  
MPH60-611 การสาธารณสุขทั่วไป  
General Public Health

1(1-0-2)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



MPH60-612	กระบวนการวิจัยและชีวสถิติขั้นพื้นฐาน Basic of Research Process and Biostatistics	1(1-0-2)
MPH60-613	การสาธารณสุขเชิงประจักษ์เบื้องต้น Introduction to Evidence-Based of Public Health	1(1-0-2)

2) หมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานรองรับในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 18 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 โดยมีรายวิชา ดังนี้

MPH60-621	ระบาดวิทยาและการสาธารณสุข Epidemiology and Public Health	4(4-0-8)
MPH60-622	องค์กรสาธารณสุขและการจัดการ Public Health Organization and Management	3(3-0-6)
MPH60-623	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavior Sciences	3(3-0-6)
MPH60-624	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	2(2-0-4)
MPH60-725	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistic	4(4-0-8)
MPH60-625	สัมมนาประเด็นทางสาธารณสุข Seminar in Public Health Issues	2(0-2-6)

3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิตระบบไตรภาค) เป็นรายวิชาเฉพาะสาขาสำหรับ แผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น โดยมีรายวิชา ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข

MPH60-631	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	2(2-0-4)
MPH60-632	การจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ Health Information Management	2(2-0-4)
MPH60-633	การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ Quality Improvement in Health Care Services	2(2-0-4)
MPH60-634	การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข Public Health Planning and Evaluation	2(2-0-4)

(2) กลุ่มวิชาพัฒนาสุขภาพชุมชน

MPH60-641	การตลาดเชิงสังคมสุขภาพ Health Social Marketing	2(2-0-4)
MPH60-642	ยุทธศาสตร์การป้องกันภัยสุขภาพ	2(2-0-4)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

	Strategy for Health Protection	
MPH60-643	การจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Management	2(2-0-4)
MPH60-644	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology	2(2-0-4)

**(3) กลุ่มวิชานามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย**

MPH60-651	พิษวิทยาและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ Toxicology and Human Health Risk Assessment	2 (2-0-4)
MPH60-652	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ Climate Change and Disaster	2(2-0-4)
MPH60-653	การจัดบริการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Medicine Services	2(2-0-4)
MPH60-654	การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health Management	2(2-0-4)

**(4) กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ**

MPH60-661	วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข Qualitative Research in Public Health	2(2-0-4)
MPH60-662	การพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ Development of Measurement for Health Research	2(2-0-4)
MPH60-663	วิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ Area Based Collaborative Research for Health Solution	2(2-0-4)
MPH60-664	วิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุข Public Health Innovation and Research	2(2-0-4)

**4) หมวดวิชาเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอย่างน้อย 4 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

MPH60-631	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	2(2-0-4)
MPH60-632	การจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ Health Information Management	2(2-0-4)
MPH60-633	การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ Quality Improvement in Health Care Services	2(2-0-4)
MPH60-634	การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข	2(2-0-4)

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

	Public Health Planning and Evaluation	
MPH60-641	การตลาดเชิงสังคมสุขภาพ	2(2-0-4)
	Health Social Marketing	
MPH60-642	ยุทธศาสตร์การป้องกันภัยสุขภาพ	2(2-0-4)
	Strategy for Health Protection	
MPH60-643	การจัดการสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)
	Community Health Management	
MPH60-644	จิตวิทยาชุมชน	2(2-0-4)
	Community Psychology	
MPH60-651	พิษวิทยาและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Toxicology and Human Health Risk Assessment	
MPH60-652	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ	2(2-0-4)
	Climate Change and Disaster	
MPH60-653	การจัดบริการเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
	Environmental and Occupational Medicine Services	
MPH60-654	การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
	Environmental and Occupational Health Management	
MPH60-661	วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
	Qualitative Research in Public Health	
MPH60-662	การพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ	2(2-0-4)
	Development of Measurement for Health Research	
MPH60-663	วิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ	2(2-0-4)
	Area Based Collaborative Research for Health Solution	
MPH60-664	วิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุข	2(2-0-4)
	Public Health Innovation and Research	

#### 5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

MPH60 -920	วิทยานิพนธ์ (แบบ ก 1) Thesis	46 หน่วยกิต
MPH60 -921	วิทยานิพนธ์ (แบบ ก 2) Thesis	16 หน่วยกิต

#### ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัวต่อท้ายด้วย  
 เลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามหลัก วางในรูปแบบ ABCXX-XXX  
 ชุดแรก ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัวดังนี้  
 MPH60 หมายถึง Master of Science (Public Health) ปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2560

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ชุดสอง หมายถึง เลขรหัสรายวิชา มีความหมายดังนี้

หลักที่หนึ่ง คือ ชั้นปี

6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

7 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

9 หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่สอง คือ หมวดวิชาในหลักสูตร

1 หมายถึง หมวดปรับพื้นฐาน

2 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

3 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข

4 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพัฒนาสุขภาพชุมชน

5 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

6 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

หลักที่สาม หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 (ภาคปกติ) ระยะเวลา 1 ปี

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	14 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	16 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	16 หน่วยกิต
	รวม 14 หน่วยกิต			รวม 16 หน่วยกิต			รวม 16 หน่วยกิต		
รวมหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร 46 หน่วยกิต									

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 (ภาคพิเศษ) ระยะเวลา 2 ปี

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	รวม 4 หน่วยกิต			รวม 10 หน่วยกิต			รวม 10 หน่วยกิต		
2	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MPH 60-920	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
	รวม 10 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			รวม 4 หน่วยกิต		
รวมหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร 46 หน่วยกิต									

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2 (ภาคปกติ และพิเศษ) ระยะเวลา 2 ปี

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	MPH 60-621	ระบาดวิทยาและการ สาธารณสุข	4(4-0-8)	MPH 60-624	อนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	2(2-0-4)	MPH 60-625	สัมมนาประเด็นทาง สาธารณสุข	2(2-0-4)
	MPH 60-622	องค์กรสาธารณสุขและ การจัดการ	3(3-0-6)	MPH 60-xxx	เลือกเรียนจำนวน 4 หน่วยกิต จากหมวด วิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชา ใดกลุ่มวิชาหนึ่ง	4 หน่วยกิต	MPH 60-xxx	เลือกเรียนจำนวน 4 หน่วยกิต จากหมวด วิชาเฉพาะ ในกลุ่ม วิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง	4 หน่วยกิต
	MPH 60-623	สุศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์	3(3-0-6)	MPH 60-xxx	วิชาเลือก ที่เลือกจาก กลุ่มวิชาเฉพาะ	4 หน่วยกิต	MPH 60-xxx	วิชาเลือก ที่เลือกจาก กลุ่มวิชาเฉพาะ	4 หน่วยกิต
	รวม 10 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต		
2	MPH 60-725	ระเบียบวิธีวิจัยและ ชีวสถิติ	4(4-0-8)	MPH 60-921	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	MPH 60-921	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	MPH 60-921	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต						
	รวม 8 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต		
รวมหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร 46 หน่วยกิต									

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

MPH60-611 การสาธารณสุขทั่วไป

1(1-0-2)

## General Public Health

ประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข การพัฒนาสาธารณสุขของ  
ไทย ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ การปฏิรูประบบสุขภาพ ระบบ  
สาธารณสุขและการจัดบริการ การประกันสุขภาพ การบูรณาการงาน  
สาธารณสุขในการพัฒนาประเทศ

History of public health; development of Thai public  
health; comparative health system; health system reform;  
public health system and services; health insurance;  
integrating public health services for country development.

MPH60-612 กระบวนการวิจัยและชีวสถิติขั้นพื้นฐาน

1(1-0-2)

## Basic of Research Process and Biostatistics

หลักการเบื้องต้นของกระบวนการวิจัย ความหมายและ  
ประเภทของการวิจัย จริยธรรมการวิจัย ปัญหาการวิจัย การสืบค้น  
ข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม กรอบคิดทฤษฎี ตัวแปร สมมติฐาน  
และวัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดและเลือก  
กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

Basic principle of research process; meaning and type of research; research ethics; research process of quantitative and qualitative; research problem; literature search; literature review; conceptual framework; variable; research designs; sample size determination and sampling technics; research instrument and quality of instrument; data collection; data analysis with statistical packages; discussion; writing research report; research presentation.

MPH60-613 การสาธารณสุขเชิงประจักษ์เบื้องต้น 1(1-0-2)

#### Introduction to Evidence-Based of Public Health

แนวคิดการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพ ระดับหลักฐานเชิงประจักษ์ ขั้นตอนการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพ โดยกำหนดประเด็นปัญหา การทวนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการ ประเมินผล

Concepts of research utilization; evidence-based practice in health care; level of evidence-based; steps of using evidence-based in health care, systematic review, conducting evidence-based, and evaluation.

2) หมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานรองรับในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

MPH60-621 ระบาดวิทยาและการสาธารณสุข 4(4-0-8)

#### Epidemiology and Public Health

ขอบเขตของระบาดวิทยาและการสาธารณสุข แหล่งข้อมูล สุขภาพและการใช้เชิงวิพากษ์ แนวคิดปัจจัยกำหนดสุขภาพ หลักการ ป้องกันและควบคุมโรค วิธีการวัดความถี่ของโรคและดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ระบาด วิทยาของโรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง และการป้องกันสาธารณสุข หลักการ คัดกรอง การเฝ้าระวังและสอบสวนการระบาดทางสาธารณสุข การ ประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

Scope of epidemiology and public health; source

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

and critical use of health information; concepts of health determinants; principles of disease prevention and control; measures of disease frequency and health indices; study design in epidemiology; health risk measurement; concepts of association and causal inferences; epidemiology of infectious and chronic diseases and disaster mitigation; principles of screening; public health surveillance and investigation; application of epidemiology for public health works.

MPH60-622      **องค์กรสาธารณสุขและการจัดการ**      3(3-0-6)

**Public Health Organization and Management**

ทฤษฎีองค์กรและการบริหาร บริบททางการจัดการงานสาธารณสุข การวางแผนและการตัดสินใจ การดำเนินงานและการจัดองค์กรสาธารณสุข นโยบายสุขภาพและนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ จิตวิทยาองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบองค์กรและการออกแบบงาน การพัฒนาองค์กรสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้อง

Organization and administration theory; public health management context; planning and decision making; organization management and operation; health and healthy public policy; organizational psychology and human resource management; organizational and job designs; development of public health organizations; public health and related laws.

MPH60-623      **สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์**      3(3-0-6)

**Health Education and Behavioral Sciences**

แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในด้านพฤติกรรมศาสตร์ในการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน

Concepts, theories of behavioral sciences; health behaviors; process of behavior change; relationship of social, economic and culture changes on health behaviors; application process of behavioral science

theories in health management to solve health problems in community.

- |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| MPH60-624 | <p><b>อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</b><br/><b>Environmental and Occupational Health</b></p> <p>ขอบเขตของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ปัจจัยทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง การจัดการปัญหาทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย วิธีการประเมินและควบคุมความเสี่ยงต่อสุขภาพที่ใช้ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล ปรัชญาการทางสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติ การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>Scope of environmental and occupational health; environmental and occupational health factors that cause health problems; laws and regulations related to occupational and environmental health; environmental and occupational health management; evaluation and control techniques for occupational and environmental health risk used in local, national, and global context; environmental phenomena and natural disasters; environmental quality management.</p> | 2(2-0-4) |
| MPH60-625 | <p><b>สัมมนาประเด็นทางสาธารณสุข</b><br/><b>Seminar in Public Health Issues</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจทางสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>Study, analyze, criticize, and present national and international health topics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2(0-2-4) |
| MPH60-725 | <p><b>ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ</b><br/><b>Research Methodology and Biostatistic</b></p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ทั้งวิธีวิจัยเชิงปริมาณและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การนิยามปัญหาทางสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายและการนำเสนอข้อมูลและการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลทางสาธารณสุข วิธีการและ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4(4-0-8) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงและการกระจายข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสาธารณสุขในรูปแบบต่าง ๆ การอ่าน แปลผล และวิเคราะห์สถิติชีพและสถิติ อื่น ๆ ทางสาธารณสุข

Research methodology both of qualitative and quantitative methods; health problem definition and analysis; research design as well as creating and testing research tools; research quality investigation, explanation and presentation of data; research proposal preparation; Descriptive statistics and inductive statistics used for the explanation of public health issues.

3) หมวดวิชาเฉพาะ (8 หน่วยกิตระบบไตรภาค) แผน ก แบบ ก2

3.1 กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข

MPH60-631 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)

Health Economics

หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ อุปสงค์ อุปทาน และการผลิตบริการสุขภาพ ตลาดและสินค้าบริการสุขภาพ การคลังสาธารณสุข หลักความเป็นธรรมทางสุขภาพและการประกันสุขภาพ แนวคิดทางทฤษฎีของการประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ในบริการสุขภาพ การวัดผลลัพธ์และคุณค่าของสุขภาพ

Principle of economics; welfare economics; demand, supply and production in health care; market and health care goods; public health finance; principles of health equity and health insurance; theoretical concepts in economic evaluation of health care; output measurement and valuation in health.

MPH60-632 การจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ 2(2-0-4)

(Health Information Management)

ประวัติและการพัฒนารูปแบบเชิงปฏิบัติการของข้อมูลข่าวสารสุขภาพในประเทศไทย หลักการและแนวคิดของการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลข่าวสารสุขภาพ ระบบข้อมูลข่าวสารในการจัดบริการสุขภาพ ความปลอดภัย การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพของข้อมูลสุขภาพ การออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพชนิดต่าง ๆ ในระดับชุมชน การค้นคืนและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ

History and operation model development of

health information in Thailand; concepts of health information management, information systems in health care, security, audit, and control of health data; design and development of various health information systems in community level, data retrieval and analysis in order to develop skill in health information management.

MPH60-633 การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ 2(2-0-4)

Quality Improvement in Health Care Services

ความหมายของคุณภาพในงานบริการสุขภาพ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการส่งเสริมคุณภาพในบริการสุขภาพ บทบาทของหน่วยงานรัฐ องค์กร นักวิชาชีพและผู้ใช้บริการต่อการริเริ่มพัฒนาคุณภาพบริการ การประยุกต์ผลงานวิจัยการพัฒนาคุณภาพเชิงประจักษ์ในกระบวนการพัฒนางาน

Meanings of quality in the context of health care; approaches and tools for promoting quality in health care; the role of governments, organizations, professionals and service users in quality improvement initiatives; applications of the research evidence for quality improvement in process development.

MPH60-634 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Planning and Evaluation

แนวคิดการวางแผนงานสาธารณสุข ประเภท ลำดับชั้นของแผนงาน การพัฒนาตัวชี้วัดและวงจรการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์ การวางแผนงานหรือโครงการแบบทั่วไป แบบพหุสัมพันธ์ หลักการและรูปแบบของการประเมินผล วิธีการประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข

Public health planning concept; types and prioritizing program options; indicator development and the planning cycle; strategic planning; general program or project formulation, logical framework formulation; principle and types of evaluation; evaluating intervention of public health program.

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 3.2 กลุ่มวิชาพัฒนาสุขภาพชุมชน

## MPH60-641 การตลาดเชิงสังคมสุขภาพ

2(2-0-4)

## Health Social Marketing

แนวคิด ทฤษฎีการตลาดเชิงสังคม การตลาดเชิงสังคมด้านสุขภาพ องค์ประกอบของการดำเนินการตลาดเชิงสังคม การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวและจูงใจ ทั้งในปัจเจกบุคคล องค์กร ชุมชน และสังคม การสร้างกระแสการตลาดด้านสุขภาพในสังคมไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การประยุกต์ใช้การตลาดเชิงสังคมเพื่อสุขภาพในการทำงานสาธารณสุขยุคปัจจุบัน

Social marketing concept and theory; social marketing in health; components of social marketing procedure; motivating communication in individual; community and society levels; advocacy on health social marketing in Thai society context under globalization; application on health social marketing for public health performance in modern society.

## MPH60-642 ยุทธศาสตร์การป้องกันภัยสุขภาพ

2(2-0-4)

## Strategy for Health Protection

แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพจากกรณีศึกษาต่างๆ นโยบายสาธารณะ โครงการพัฒนา อุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อเสริมสร้างและป้องกันภัยสุขภาพในกลุ่มเสี่ยง

Concept of strategic planning for health promotion; techniques for situation analysis using various case-studies; development of project to assess and manage health determinant problems such as disaster, climate change, emerging and reemerging diseases; development of strategic planning for promoting and preventing health risks among vulnerable groups.



- MPH60-643 **การจัดการสุขภาพชุมชน** 2(2-0-4)  
**Community Health Management**  
 แนวคิดการบริการและจัดการสุขภาพชุมชน แนวคิดมวลด ประชากรร่วมสร้างสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัวและชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาสุขภาพชุมชนด้วยจิตอาสา การเสริมสร้างพลังชุมชนด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุขภาพให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเช่น ด้านโภชนาการ การดูแลสุขภาพทางเลือก และการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง  
 Concept on community health service and management; All for Health concept in individual, family, and community levels; community development by volunteer spirit; empowering community by knowledge transfer relating to health promotion; environmental health development and conservation of natural resources; Health development contributing to quality of life e.g. nutrition, alternative health care, health care by age group that based on the basis of self-reliance.
- MPH60-644 **จิตวิทยาชุมชน** 2(2-0-4)  
**Community Psychology**  
 แนวคิดทางจิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ การผสมผสานทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ นโยบาย สิ่งแวดล้อมในชุมชน อิทธิพลนานาชาติที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสุขภาพและพลังอำนาจในระดับปัจเจกบุคคลและเชิงระบบ  
 Psychology concept; human behaviors; integration of society, culture, economy, politic, and environment in community; effects of international influences to promote positive change on health, and empowerment at individual and systemic levels.

## 3.3 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

## MPH60-651 พิษวิทยาและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ

2 (2-0-4)

## Toxicology and Human Health Risk Assessment

การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านพิษวิทยาและสิ่งแวดล้อม กลไกการเกิดพิษในมนุษย์ การเกิดพิษเชิงระบบ การเกิดมะเร็ง การกลายพันธุ์ การทดสอบความเป็นพิษ การประเมินความเสี่ยง การรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อมและจากการทำงาน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการรับสัมผัส การเก็บตัวอย่าง การวิเคราะห์สารพิษในสิ่งแวดล้อม และตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ เทคนิคการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประเมินความเสี่ยง

Application of basic knowledge in toxicology and the environment; mechanisms of toxicity in human; systemic toxicity; carcinogenesis; mutation; toxicity tests; risk assessment; environmental and occupational exposure to toxic chemicals that affect human health; factors related to exposure; sampling and analysis of toxic chemicals in the environment; biomarkers; health risk assessment technique; standards and laws related to health risk assessment.

## MPH60-652 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

2(2-0-4)

## Climate Change and Disaster

ความรู้พื้นฐานเรื่องภัยพิบัติ ความเสี่ยง และภาวะวิกฤต ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม สภาวะภัยพิบัติประเภทต่าง ๆ ผลกระทบจากสภาวะภัยพิบัติ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การรับรู้และสื่อสารความเสี่ยง การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในภาวะฉุกเฉิน บทบาทของนักสาธารณสุขในการเตรียมความพร้อม ตอบโต้บรรเทาทุกข์ ฟื้นฟูบูรณะ และลดผลกระทบจากสภาวะภัยพิบัติ นโยบายการจัดการภัยพิบัติต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับชาติและนานาชาติ

Basic knowledge of disaster risk and crisis, theory of climate change and global warming; Impact of climate change on health, environment, society and economic; Types of disasters; Impact of disasters; risk

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

analysis; perception and communication; environmental and occupational health management in disaster; role of public health technical officer in preparedness, response, and recovery from disaster; national and international policies on climate changes and disaster management.

MPH60-653 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

2 (2-0-4)

### Environmental and Occupational Medicine Services

หลักการจัดการบริการด้านเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยที่เน้นการป้องกันโรค กิจกรรมหลักของการจัดการบริการและรูปแบบของหน่วยบริการ การจัดการบริการคลินิกโรคจากสิ่งแวดล้อมและการทำงาน สมรรถนะหลักของบุคลากรด้านเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับของการป้องกัน การควบคุมโดยประยุกต์ใช้ด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

Principles of environmental and occupational medicine services focusing on disease prevention; the main activities and styles of service; clinical service for environmental and occupational diseases; core competencies of personnel in environmental medicine; prevention levels; environmental and occupational health control application.

MPH60-654 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

2(2-0-4)

### Environmental and Occupational Health Management

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพมนุษย์ในชุมชน กฎหมาย นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน การประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเพื่อควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในชุมชน และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน

The relationship between the environment and human health in the community; related laws, policy, and strategic plans in environmental and occupational health management in the community; environmental and occupational health risk assessment for controlling business detrimental to health in the community;

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

creating health supportive environment by community participation.

### 3.4 กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

MPH60-661 วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

#### Qualitative Research in Public Health

วิธีวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในงานสาธารณสุข  
ครอบคลุมแนวคิด ลักษณะสำคัญและการใช้การวิจัยเชิง  
คุณภาพ การทำงานภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย  
วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้ข้อมูลเอกสารและการศึกษา  
ประวัติชีวิต เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบ  
ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและเขียนรายงาน

Qualitative research methodology and procedures  
in terms of its major concepts, principle characteristics,  
and practical techniques including prior preparations,  
designs and fieldwork operations, data collecting  
process and tools selections, making observation, using  
documentary and biographical data; data collecting  
tools and investigation of obtained data and  
their reliability and validity; techniques for good quality  
informative and qualitative research reports writing.

MPH60-662 การพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ 2 (2-0-4)

#### Development of Measurement for Health Research

แนวคิด หลักการในการวัด การสร้างเครื่องมือเพื่อวัดตัว  
แปรการวิจัยทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัย และการ  
ประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย

Concept and principle of measurement,  
development measurement for variable in health  
research, Implementation, and assessment of  
qualitative of research measurement.

- MPH60-663 **วิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ** 2(2-0-4)  
**Area Based Collaborative Research for Health Solution**  
 หลักการและวิธีการวิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ  
 การพัฒนาโจทย์วิจัยจากพื้นที่ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
 แบบมีส่วนร่วมของชุมชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยี  
 Principle and method of area based  
 collaborative research for health problem solution; and  
 transmitting technology.
- MPH60-664 **วิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุข** 2(2-0-4)  
**Public Health Innovation and Reseach**  
 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา  
 นวัตกรรมในการแก้ปัญหาสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของ  
 บุคคล ชุมชน และสังคม  
 Application of scientific process for developing  
 innovation for solving health problems relative to  
 individual, community and social needs.
4. **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**
- MPH60-920 **วิทยานิพนธ์** 46 หน่วยกิต  
**Thesis**  
 จัดทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาทาง  
 สุขภาพโดยนำความรู้ในวิชาการที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ ภายใต้การ  
 กำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมคุณภาพ  
 โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย  
 ในระดับชาติหรือนานาชาติ  
 Thesis works focusing on health problems by  
 applying knowledge gained from individuals'  
 experiences from the study, under the supervision of  
 advisors; and quality control by thesis examination  
 committees; and national or international research  
 presentation or publication.
- MPH60-921 **วิทยานิพนธ์** 16 หน่วยกิต  
**Thesis**

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



จัดทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาทางสุขภาพโดยนำความรู้ในวิชาการที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และควบคุมคุณภาพโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Thesis works focusing on health problems by applying knowledge gained from individuals' experiences from the study, under the supervision of advisors; and quality control by thesis examination committees.


### 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
รองศาสตราจารย์	นางสาวจรรยา สุวรรณบำรุง	-วท.ด. (วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 -พย.ม. (การพยาบาลบิดา มารดา และเด็ก), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 -ป.พ.ส. (ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง), วิทยาลัยพยาบาลภาคใต้, 2531 -ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542	Suwanbamrung C. (2015). Learning Experience of Student Nurses through Reflection on Clinical Practice: A Case Study in Pediatric Nursing, Southern Thailand. <i>Walailak J Sci &amp; Tech.</i> 12(7) : 623-629.  Suwanbamrung C. et al. (2013). Risk Factors Related to Dengue Infections in Primary School Students: Exploring Students' basic Knowledge of Dengue and Examining the Larval Indices in Southern Thailand. <i>Journal Infection and Public Health.</i> 6(5): 347-357.*  Suwanbamrung C. (2012). Children's Basic Knowledge and Activities for Dengue Problem Solution: An Islamic Religious School, Southern Thailand. <i>Asia Pacific Journal of Tropical Disease.</i> 2(6): 456-464.*

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
			Na-Ek, P., Sanpool, O., Jongthawin, J., Anamnart, W., Intapan, P.M., Chamavit, P., & Maleewong, W. (2016). Restoration of hookworm egg
รองศาสตราจารย์	นายวิทยา อานามนารถ	-วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526 -วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532	development after prolonged storage in stool suspension. <i>Parasitology Research</i> , 115, 2817-2823. Anamnart, W., Intapan, P.M., Pattanawongsa, A., Chamavit, P., Kaewsawat, S., & Maleewong, W. (2015). Effect of dilution of stool soluble component on growth and development of <i>Strongyloides stercoralis</i> . <i>Scientific Reports</i> , 5, 10749.
		มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532	Anamnart, W., Pattanawongsa, A., Intapan, P.M., Morakote, N., Junwan, P., & Maleewong, W. (2013). Detrimental effect of water submersion of stools on development of <i>Strongyloides stercoralis</i> . <i>PLOS ONE</i> , 8, e 82339. *
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุปรีชา แก้วสวัสดิ์	Ph.D.(Counseling Psychology), University Utara Malaysia, Malaysia, 2553 วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 สศ.บ (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรธณี และ ทศณู เรืองสุวรรณ (2559). การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรค อูจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. <i>วารสารวิชาการการสาธารณสุข</i> . ปีที่ 25 ฉบับที่ 5. กันยายน – ตุลาคม 2559.* <sup>2</sup> สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรธณี และ นันทพงศ์ จันทมาศ. (2556). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคชิกุนญา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> . ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2556.

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 17 พ.ค. 2561</p>		<p>สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, ทศนุ เรืองสุวรรณ, พิมลพรรณ ศรีสงคราม และ ปรีดา ไก่แก้ว. (2558). การพัฒนาตำบลสุขภาวะ: กรณีศึกษาดำบลกรุงชิง อำเภอหนองพิต้า จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 24 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม – สิงหาคม 2558.</p>
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวาริท เจาะจิตต์	<p>-Ph.D. (Environmental Science), Wageningen University, 2549 -วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 -วท.บ. (เคมีการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538</p>	<p>Kanokwan Saswattecha, Carolien Kroeze, Warit Jawjit, Lars Hein. 2016. Options to reduce environmental impacts of palm oil production in Thailand. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 137(20): 370-393.</p> <p>Jawjit W, Pavansant P, Kroeze C. (2015). Evaluation Environmental Performance of Concentrated Latex Production in Thailand. <i>Journal of Cleaner Production</i>. 98: 84-91.</p> <p>Kanokwan Saswattecha, Melissa Cuevas Romero, Lars Hein, Warit Jawjit, Carolien Kroeze. (2015). Non-CO<sub>2</sub> greenhouse gas emissions from palm oil production in Thailand, <i>Journal of Integrative Environmental Sciences</i>. 12(1): 67-85.</p>
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายจ้านงค์ ชนะภพ	<p>-ปร.ด. (ระบอดวิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552 -วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 -วท.บ. (สาธารณสุข</p>	<p>จ้านงค์ ชนะภพ, ศศิธร ชนะภพ และ อุไรวรรณ หมัดอ่าดัม. (2558). ผลของโปรแกรมอาชีพสุขศึกษาต่อการลดการสัมผัสสารตะกั่วของช่างหมั้นในอู่ต่อเรือ จังหวัดนครศรีธรรมราช. <i>วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 10 (2), 77-88.</p> <p>ฉาไลตา อานนท์, จ้านงค์ ชนะภพ, เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล, และ พันธุ์ชัย รัตนสุวรรณ. (2558). ปัจจัยการบริหารและการปฏิบัติต่อการป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปากของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช. <i>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ</i>, 8 (29), 13-26.</p>

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
		ศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538	อนุวัฒน์ อัครศิสุวรรณ, นุจริย์ แซ่จิว, จำนงค์ ธนะภพ และ จันจิรา มหาบุญ. (2558). การบาดเจ็บและอาการทาง ระบบโครงร่างกล้ามเนื้อและกระดูกอันเนื่องมาจากการ ทำงานของเกษตรกรผู้ประกอบอาชีพสวนปาล์ม เขต พื้นที่ตำบลสินปุน อำเภอลำดวน จังหวัดกระบี่. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 8 (29), 48-58.
		ศาสตราจารย์, มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์, 2551 -วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) วิชาเอก บริหารสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 -พย.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538	ศศิธร ธนะภพ* และ รพีพร ขวัญเชื้อ. (2558). ความจำเป็น ในการดูแลแบบประคับประคองในชุมชนของผู้ป่วยโรค เรื้อรังระยะท้าย: กรณีศึกษาเครือข่ายบริการปฐมภูมิ แห่งหนึ่ง. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 10(2). จำนงค์ ธนะภพ*, ศศิธร ธนะภพ, และ อุไรวรรณ หมัดอำดัม. (2558). ผลของโปรแกรมอาชีวสุขศึกษาต่อการลดการ สัมผัสสารตะกั่วของช่างหมั่นในอุตสาหกรรม นครศรีธรรมราช. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัย บูรพา .10(2).
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางศศิธร ธนะภพ	ศาสตราจารย์, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538	Rapheeporn KHWANCHUEA*, Sasithorn THANAPOP, Suchitra SAMUHASANEETO, Suree CHARTWAINGAM and Sirirak MUKEM. (2013). Waist Circumference: A Key Determinant of Bone Mass in University Students. Walailak Journal Science & Technology. 10(6).
อาจารย์	นาย สาโรจน์ เพชรมณี	-สาธารณสุขศาสตร์ ดุสิตบัณฑิต(สศ.) สาขาสุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 -การศึกษา	สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี และทัศนุ เรื่อง สุวรรณ (2559). การพัฒนาศักยภาพในการ ป้องกันโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอ ระโนด จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการการ สาธารณสุข. 25(5).

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง*
		<p>มหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาสุขศึกษา, ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตรรามคำแหง, 2534</p> <p>-ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโท กฎหมาย, ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตรรามคำแหง, 2527</p> <p>-ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ชลประทาน, โรงเรียน ผู้ช่วยพยาบาลและ ผดุงครรภ์, 2525</p> <p>ประกาศนียบัตร (1.5 ปี), มหาวิทยาลัยฟู้ ประเทศญี่ปุ่น, 2539</p>	<p>สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรภณี, และ นันทพงศ์ จันทมาศ (2556). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคชิคุนกุนยา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 22(6).</p> <p>สาโรจน์ เพชรภณี, และ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ (2557). การพัฒนาศักยภาพกลุ่ม เสี่ยงระยะก่อนความดันโลหิตสูงในชุมชนประตูช้างตก ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 23(6).</p>

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

##### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือ การทำวิจัยที่เน้นการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ โดยนำความรู้ในวิชาการที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในเอกสารรายงานการประชุม หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการสร้างโจทย์วิจัยได้

4.2.2 นักศึกษาสามารถเข้าถึงและเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและนำไปวิเคราะห์ ในการจัดทำโครงการวิจัยได้

4.2.3 นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย และ การเผยแพร่งานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

4.2.4 นักศึกษามีทักษะด้านการจัดเตรียมและใช้สื่อเพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

4.2.5 นักศึกษามีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารกับบุคคล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย

4.2.6 นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย

### 4.3 ช่วงเวลา

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับและวิชาเฉพาะตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรให้ความเห็นชอบ

### 4.4 จำนวนหน่วยวิชา

4.4.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 46 หน่วยกิต

4.4.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 16 หน่วยกิต

### 4.5 กระบวนการประเมินผล

4.5.1 การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะทำให้ได้ผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับระยะเวลาของการวิจัย

4.5.2 นักศึกษาต้องเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5.3 การประเมินผลเป็นระดับ S และ U

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านจริยธรรม ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม	- ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมโดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบการมีส่วนร่วม ซึ่งบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การแลกเปลี่ยนนักศึกษา/ศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยภูมิภาคอาเซียน
3. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมโดยบูรณาการภูมิปัญญาสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในรูปแบบต่าง ๆ - จัดรายวิชาปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา - ส่งเสริมการใช้ผลการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข - บูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยที่นำภูมิปัญญาสุขภาพมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน - สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายองค์กรด้านสุขภาพโดยการจัดประชุมวิชาการในการนำภูมิปัญญาสุขภาพบูรณาการกับเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และชาติ
4. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพเพื่อการจัดการ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพโดยนำข้อมูลจากหน่วยงานสาธารณสุข มาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้

- 1) ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม
- 2) มีจริยธรรมในการวิจัยและทางวิชาการ
- 3) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา ตามบริบทของรายวิชาในระหว่างการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด และมีความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่นมีการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่นและไม่กระทำการทุจริตในการทำงานและการสอบ เป็นต้น
- 3) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร จริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) มอบหมายกรณีศึกษา ในสถานการณ์จริง เพื่อดูกระบวนการทำงานกลุ่ม ในการให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษาและการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และข้อบังคับต่าง ๆ
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายเช่นรายงานการค้นคว้า โดยยึดแบบจรรยาบรรณนักวิชาการ เช่น มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเอง
- 3) ผลจากการมอบหมายงาน การประเมินกระบวนการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม อาจารย์ประเมินผลการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

4) ประเมินจากคุณภาพของงาน ความถูกต้อง และเหตุผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานต่างๆ ตามมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการสาธารณสุข
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยทางการสาธารณสุขและเฉพาะด้าน
- 3) มีความรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนางานสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่างๆ เช่น Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning เป็นต้น

2) จัดเนื้อหาการสอนโดยบูรณาการศาสตร์ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการ และชุมชน

4) จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสื่อการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การทำรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2) ประเมินกระบวนการ และการนำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประกอบด้วย Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning เป็นต้น

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้

- 1) คิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข
- 2) คิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัยทางด้านสาธารณสุข
- 3) วางแผน ดำเนินการโครงการและประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ ผลงาน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสรู้อาณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Research-based Learning) ได้แก่ การสอนโดยใช้วิธีวิจัยเป็นวิธีสอน การสอนโดยผู้เรียนร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์หรือเป็นผู้ช่วยโครงการวิจัย การสอนโดยผู้เรียนศึกษางานวิจัยของอาจารย์และของนักวิจัยชั้นนำในศาสตร์ที่ศึกษา และการสอนโดยใช้ผลการวิจัยประกอบการสอน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem-based learning) การจัดทำโครงการ (Project based learning)

#### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินคุณภาพผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา
- 2) ประเมินการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวางแผนการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) ประเมินการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงาน กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน
- 4) ประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง ผลงานโครงการ

### 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.4.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพและสังคม
- 3) มีทักษะภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่าย

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ชุมชม ซึ่งนักศึกษาสามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนร่วมงานต่างๆ เช่น ทีมสหสาขาวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุย และให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่างๆ

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่มและความสำเร็จของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำงานกลุ่ม
- 3) ประเมินผลจากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้

- 1) คัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อสรุป เสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูล ผลการศึกษา ค้นคว้าต่อเวทีวิชาการที่มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ
- 2) จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นภาษาอังกฤษ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

3) กำหนดให้มีการนำเสนองานในชั้นเรียน/การนำเสนอในชุมชน หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีมาตรฐาน

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินความถูกต้องทางวิชาการจากการสอบข้อเขียนและปฏิบัติการ
- 2) ประเมินทักษะในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การเลือกแหล่งสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ และประสิทธิภาพในการใช้แหล่งสารสนเทศตามวัตถุประสงค์
- 3) ประเมินจากผลจากการนำเสนอในชั้นเรียน/ในชุมชน หรือการตอบรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีมาตรฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง ซึ่งสัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2. (ข้อ 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1 และ 2.5.1) โดยระบุว่ามีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (แผน ก แบบ ก 1 และ ก 2 (หลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ))

หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (เมื่อนับหน่วยกิต)

- หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทางปัญญา			2.4 ทักษะความสัมพันธ์บุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-611 การสาธารณสุขทั่วไป	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-612 กระบวนการวิจัยและชีวิตชีวาขั้นพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
MPH60-613 การสาธารณสุขเชิงป้องกัน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชา (Curriculum Mapping)  
 สาขารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (หลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ)

หมวดวิชาบังคับ

- หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทางปัญญา			2.4 ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม			2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-621 ระบาดวิทยาและสาธารณสุข	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-622 องค์การสาธารณสุขและการจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-623 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-625 สัมมนาประเด็นทางสาธารณสุข	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
MPH60-725 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตปฏิบัติ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชา (Curriculum Mapping)  
 สาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต และหลักสูตรพิเศษ

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบริหารการณัฐ

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทาง ปัญญา			2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-631 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
MPH60-632 การจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
MPH60-633 การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○
MPH60-634 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum Mapping)  
 สาธารณสุขศาสตร์มหาดำเนินชีวิต แผน ก แบบ ก 2 (หลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพัฒนาศักยภาพชุมชน

- หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทาง ปัญญา			2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-641 การตลาดเชิงสังคมสุขภาพ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
MPH60-642 ยุทธศาสตร์การป้องกันภัยสุขภาพ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
MPH60-643 การจัดการสุขภาพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MPH60-644 จิตวิทยาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทางปัญญา			2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-651 พิษวิทยาและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
MPH60-652 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●
MPH60-653 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○
MPH60-654 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 สาธารณสุขศาสตร์มหาดำเนินชีวิต แผน ก แบบ ก 2 (หลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาริวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	2.1 คุณธรรม จริยธรรม			2.2 ความรู้			2.3 ทักษะทาง ปัญญา			2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ และความ รับผิดชอบ			2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
MPH60-661 วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
MPH60-662 การพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
MPH60-663 วิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
MPH60-664 วิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุข	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ศึกษารณศูยศาสตร์มหำบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 (หลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

- หมายถึง ความสำเร็จหลัก ○ หมายถึง ความสำเร็จ

วิทยานิพนธ์	2.1 คุณธรรม จริยธรรม				2.2 ความรู้				2.3 ทักษะทาง ปัญญา				2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)				
วิทยานิพนธ์ (แบบ ก แบบ ก 1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
วิทยานิพนธ์ (แบบ ก แบบ ก 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

สป.อว. รั้บทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามโครงสร้างมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (มคอ.

1) พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างน้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนาและการทำวิทยานิพนธ์จะต้อง สอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ ปรีกษาวิทยานิพนธ์ ในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบและมีการประเมินแผนการสอน สัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดย คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอก สถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ส่วน การทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพในของสาขาสาธารณสุข ระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับสำนักวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ การประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมิน คุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนโดยมีหัวข้อการทวน สอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรง ตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการทำงาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่ สำเร็จการศึกษา

2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบ อาชีพพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง และข้อเสนอแนะสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจาก หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

หลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และบริบททางสังคมในปัจจุบันและอนาคตมากยิ่งขึ้น

- 6) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
- จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่
  - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ
  - จำนวนสิทธิบัตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- 1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- 1.2 การเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 1.3 การทำการวิจัย
- 1.4 การเขียนบทความวิชาการ
- 1.5 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา
- 1.6 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเอง เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ด้านการบริหารระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การหาประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

- 2.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.3 การอบรมอาจารย์ในการทำงานวิจัย การให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ และการเขียนบทความวิจัย
- 2.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.5 มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



2.6 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.7 มีการแนะแนวในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการแก้ปัญหา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยการประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

1.2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง

1.2.3 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

1.2.4 มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ โดยมี มคอ. 3 ของรายวิชาวิทยานิพนธ์ เมื่อเริ่มมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

1.2.5 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาและอาจารย์

1.2.6 มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

1.2.7 มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

1.3 มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข) ในหัวข้อหลักดังนี้

1.3.1 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3.2 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณสมบัติไม่เป็นตามที่กำหนดให้อยู่ในความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.3.3 การสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คุณสมบัติตามข้อ 1.3.2 โดยรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือวิทยานิพนธ์ร่วม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

1.3.4 การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาโดยให้เป็นไปตาม มคอ. 3 ของรายวิชาวิทยานิพนธ์

1.3.5 การสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการตามข้อ 1.3.2

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัดและวางระบบเก็บข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การวางแผนสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตวางแผนการดำเนินงานและเก็บข้อมูลเรื่องการได้งานทำของบัณฑิตและมีระบบที่ส่งเสริมให้ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในแหล่งที่มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการรับนักศึกษาโดยดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาประจำปี การศึกษาร่วมกับงานรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ โดยเปิดรับนักศึกษาตลอดปี

เมื่อมีผู้สมัครให้แจ้งรายชื่อพร้อมเอกสารการสมัครมายังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยเปิดทำการสอนแต่ละรุ่นในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาเท่านั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบและดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดเกณฑ์สอบผ่านโดยผู้สอบต้องมีคะแนนรวมผลการสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 รับรองผลการสอบโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านระบบของศูนย์บริการการศึกษา

กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนด เมื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตแล้วมีมติอนุญาตให้สอบวัดผลความรู้ข้อเขียนและสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษาต่อ หากสามารถสอบผ่านจะพิจารณาให้ทดลองเรียน 1 ภาคการศึกษา และผู้สมัครต้องมีผลการเรียนในภาคเรียนแรกไม่ต่ำกว่า 3.00 และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นผู้ติดตามผลการเรียนและรายงานในสิ้นภาคเรียนเพื่อพิจารณารับรองผ่าน/ไม่ผ่านการทดลองเรียน ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกยื่นยืนยันสิทธิและลงทะเบียนเรียนผ่านระบบของศูนย์บริการการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยหลักสูตรกำหนดจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนเปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมความพร้อมของหลักสูตรในหมวดวิชาปรับพื้นฐานจำนวน 3 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียนโดยเพิ่มเติมศักยภาพของนักศึกษา

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนในต้นปีการศึกษา โดยกระจายจำนวนนักศึกษาให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาหรือช่องทางอื่นตามการตกลงของอาจารย์ โดยมีบทบาทให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การลงทะเบียนและการเรียนตลอดหลักสูตร รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการเรียนและการประเมินด้านต่าง ๆ ในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดอัตราอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1:8 คน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ผ่านทางประธานและเลขานุการหลักสูตรโดยตรง หากเป็นประเด็นเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการเรียนการสอนจะนำประเด็นปัญหาเข้าหารือการแก้ไขในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร พร้อมนำผลการแก้ไขประเด็นอุทธรณ์ป้อนกลับสู่นักศึกษา

การควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลักตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สกอ. กำหนดช่องทางให้นักศึกษาแสวงหาอาจารย์ที่ปรึกษาจากหัวข้องานวิจัยที่สนใจกับความเชี่ยวชาญตรงตามศาสตร์แขนงวิชา หัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำภายในสำนักวิชาฯ และกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เสนอหัวข้อ (concept paper) พร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาให้ความเห็นในที่ประชุม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้หารือจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก พร้อมทั้งกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วสรุปแจ้งแก่นักศึกษาดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอ

นักศึกษาจัดทำคำร้องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผ่านระบบของสำนักงานบัณฑิตศึกษา/ศูนย์บริการการศึกษาโดยกำหนดให้ลงทะเบียนและดำเนินการรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละ 1 ครั้งตามขั้นตอนการให้เกรดในรายวิชาวิทยานิพนธ์ แบบก 1 MPH60-920 และแบบ ก2 MPH60-921 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ให้คำปรึกษาการลงทะเบียน การวางแผนการเรียน/วิทยานิพนธ์ ติดตามผลการเรียน ปัญหา อุปสรรคทุกสิ้นภาคเรียนรายงานผลในการประชุมพิจารณาผลการเรียนตามแบบรายงานการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ พร้อมหลักฐานความก้าวหน้า เช่น กำหนดการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การอนุมัติการทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีโครงการตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการติดตามและรายงานนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาในหลักสูตรและอัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนเก็บข้อมูลปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผน โดยผ่านการรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตตามลำดับ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตร

มีกระบวนการในการจัดการข้อร้องเรียนด้านต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่นักศึกษาอาจได้รับผลกระทบโดยประธานหลักสูตรชี้แจงรายละเอียดของการจัดการศึกษาในหลักสูตรในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา กำหนดช่องทางการติดต่อกรณีนักศึกษามีข้อร้องเรียนโดยตรงในลำดับแรกต่อกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรโดยวาจาหรือเอกสาร (ถ้าจำเป็น) กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแจ้งคำร้องแก่ประธานหลักสูตรรับทราบและประสานงานแก้ไข กรณีเรื่องทั่วไปที่ไม่ต้องพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

กรณีเรื่องร้องเรียนเป็นเรื่องสำคัญโดยดุลยพินิจของประธานหลักสูตร จะดำเนินการหารือ/พิจารณาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนตามผลการพิจารณา กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแจ้งผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนแก่ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาให้รับทราบด้วยวาจา หนังสือเวียน อีเล็กทรอนิกส์หรือเอกสาร (ถ้าจำเป็น) กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนำผลการดำเนินการและการแจ้งการรับทราบผลแก่นักศึกษาเข้าแจ้งเพื่อทราบในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรในครั้งถัดไปหรือวาระเวียน

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามระบบและกลไกของสำนักวิชา และสอดคล้องกับข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โดยพิจารณาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์ และบริหารจัดการด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ที่มีจำนวนเป็นไปตามประกาศเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประชุม การพิจารณาการเรียนการสอน ติดตามการจัดการเรียนการสอน มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ.7 ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาฯ คณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

นักศึกษา การวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมทุกภาคการศึกษา ก่อนและหลังเปิดการเรียน การสอน

การส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ระบบการดำเนินงานของสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัยซึ่งได้กำหนด งบประมาณพัฒนาทางวิชาการโดยมีแนวทางให้อาจารย์เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่สำคัญในการนำมาจัดการ เรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพในระดับบัณฑิตศึกษา นอกเหนือจากการเพิ่มเติมความรู้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา และการกำหนดให้มีการปรึกษาแบบ Peer review ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรในดำเนินการขอ ตำแหน่งวิชาการ พร้อมจัดตั้งอนุกรรมการประเมินโดยประธานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา เป็นผู้พิจารณา

#### 4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตวางแผนส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ โดยส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลของอาจารย์ประจำ หลักสูตรในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ และทำการเก็บข้อมูลรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ใน หลักสูตรโดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

#### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสำนักวิชา โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของอาจารย์ แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพิจารณาอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ระบบการรายงานผลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์และ การสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรมหาบัณฑิต

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการออกแบบหลักสูตรและจัดทำ มคอ. 2 ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินหลักสูตรเดิม แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามองค์ประกอบ ดำเนินการปรับปรุง ให้สอดคล้องกับผลการประเมิน มาตรฐานการเรียนรู้และความก้าวหน้าในศาสตร์ปัจจุบัน เสนอหลักสูตรฉบับ ปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้แก่ สกอ.รับทราบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาทำการปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานการ เรียนรู้ สอดคล้องตามศาสตร์และความทันสมัยในปัจจุบัน รวมทั้งการปรับแผนการเรียนในบางภาคการศึกษา นำเสนอให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตพิจารณาให้ข้อคิดเห็น เพื่อให้นำไปดำเนินการในแต่ละภาคเรียน และการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการตามกรอบเวลา เมื่อมีบัณฑิตใน หลักสูตรสำเร็จการศึกษาหรือตามรอบเวลาการประเมินหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอนโดยหลักสูตรกำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาในการประชุม โดยสามารถเชิญผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษตามศาสตร์จากภายนอกสถาบัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 3 ทุกรายวิชาภายหลังได้รับอนุมัติหลักสูตร และในแต่ละปีการศึกษาที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิตพิจารณากำหนดให้ผู้ประสานรายวิชา ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาปรับปรุง จัดทำรายงาน มคอ. 3 และ 5 ให้ทันตามกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดย มคอ.3 ให้แล้วเสร็จนำเสนอในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาและ มคอ.5 ให้จัดส่งภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนอย่างเคร่งครัด ในรอบภาคการศึกษา ในการประชุมพิจารณาผลการเรียนให้อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชานำเสนอที่ประชุม เพื่อทบทวนผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้นๆ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5.3.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และกรอบแนวคิดในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข รายวิชาสัมมนา และในการจัดการเรียนรายวิชาต่างๆ กำหนดให้คณาจารย์นำปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบันเชื่อมโยงการคิดเชิงวิเคราะห์และกำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจจากประเด็นปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน

5.3.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีผลงานวิชาการตามศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้สามารถแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบันเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต และมีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละภาคการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต ในการประชุมพิจารณาผลการเรียนรายภาคเรียน

## 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรใช้ระบบการดำเนินงานการประเมินผลการเรียนรู้อ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ตามผลการเรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต

หลักสูตรประเมินการดำเนินงานจัดทำวิทยานิพนธ์ตรงตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตั้งแต่เริ่มต้นลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ จนถึงสิ้นสุดการส่งเอกสารหลักฐานเพื่อขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามลำดับ โดยมีผลการประเมินที่กำหนดไว้ตามผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนโดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีรายละเอียดและตัวบ่งชี้คุณภาพและความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม และมีข้อมูลที่

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

รับรองการประเมินสะท้อนคุณภาพวิทยานิพนธ์ที่มีประเด็นความคิดริเริ่มที่มีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ปัจจุบัน การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมทั้งคุณภาพและปริมาณ รวมทั้งข้อกำหนดในการเผยแพร่ผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีระบบการบริหารงบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบรวมศูนย์ คือ งานบริการกลาง ทำหน้าที่ให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ผ่านศูนย์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประสานความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

มีตำราภาษาไทย	13,483	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	9,972	เล่ม
วารสารภาษาไทย	34	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	6	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	9	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ABI/INFORM Complete, Academic Search Elite, Cambridge Journals Online, H.W. Wilson, Matichon e-Library, Sciences Direct, Springer Link, Web of Sciences และ Emerald Management สำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงขนาดความเร็ว 380 MB/sec (รวม 3 Link) มีระบบ Teleconference เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช หน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร และศูนย์วิทยบริการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมถึงระบบห้องสมุดที่เชื่อมโยงทั้ง 3 หน่วยงาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการนักศึกษาและสำหรับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ศูนย์บรรณสาร ห้อง Self Access	จำนวน 35 เครื่อง
2. ศูนย์บรรณสาร ศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 40 เครื่อง
3. Lab สื่อสาร	จำนวน 60 เครื่อง
4. Lab GIS	จำนวน 30 เครื่อง
5. Lab มัลติมีเดีย	จำนวน 56 เครื่อง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัย และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ ตำราและฐานข้อมูลนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะประสานงานในการจัดซื้อจัดหาหนังสือรวมถึงฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เข้าศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล ตลอดจนประเมินความเหมาะสมและความเพียงพอของสื่อกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ติดต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย		x	x	x	x

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	X
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	7	8	8	9	10

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนและการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ อภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในการทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ โดยในบางรายวิชาอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินจากผู้เยี่ยมชมบัณฑิต

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากนายจ้าง หัวหน้างาน จากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้เยี่ยมชมบัณฑิต

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชานั้นจะปรับปรุงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตอยู่เสมอ

#### เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

## ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและรายวิชา หลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต  
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายละเอียดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550)  
และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
<p>1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program</p> <p>2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อย่อ : ส.ม. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health ชื่อย่อ : M.P.H.</p>	<p>1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program</p> <p>2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อย่อ : ส.ม. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health ชื่อย่อ : M.P.H.</p>	-
		-ความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคุณภาพบุคลากรสาธารณสุข และความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
สาขาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต		สาขาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต		การเปลี่ยนแปลง
แขนงวิชาการสาธารณสุข	แขนงวิชาสร้างเสริมสุขภาพ			- เปลี่ยนแปลงเป็นกลุ่มรายวิชาเฉพาะ เปิดกว้างให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจและถนัดที่แตกต่างกัน
ไม่เปิด	ไม่เปิด	แผน ก แบบ ก1 (46 หน่วยกิต)		
		1.หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	3	ไม่นับหน่วยกิต สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา
		2.หมวดวิชาบังคับ	-	
		3.หมวดวิชาเฉพาะสาขา	-	
		4.หมวดวิชาเลือก	-	
		5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	46	
แผน ก แบบ ก 2 (14 หน่วยวิชา)	แผน ก แบบ ก 2 (14 หน่วยวิชา)	แผน ก แบบ ก 2 (46 หน่วยกิต)		-
		1.หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	3	ไม่นับหน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	1. หมวดวิชาบังคับ	2.หมวดวิชาบังคับ	18	
2. หมวดวิชาเลือก	2. หมวดวิชาเลือก	3.หมวดวิชาเฉพาะสาขา	8	-มี 4 กลุ่มรายวิชาเฉพาะ
		4.หมวดวิชาเลือก	4	
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	16	
แผน ข ( 14 หน่วยวิชา)	แผน ข ( 14 หน่วยวิชา)	ไม่เปิด		-
1. หมวดวิชาบังคับ	1. หมวดวิชาบังคับ			
2. หมวดวิชาเลือก	2. หมวดวิชาเลือก			
3. หมวดวิชาการค้นคว้า	3. หมวดวิชาการค้นคว้า			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ศาสตรมหาบัณฑิต	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
อิสระ	อิสระ	

4. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ศาสตรมหาบัณฑิต (หน่วยวิชา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ศาสตรมหาบัณฑิต (หน่วยกิต)	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
แผนก ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 1 (46 หน่วยกิต)	
แขนงวิชาการสาธารณสุข	1.หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน MSP60-611 การสาธารณสุขทั่วไป	3 1(1-0-2)
ไม่เปิดแผนก แบบ ก 1	MSP60-612 กระบวนการวิจัยและชีวิตคิดค้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
	MSP60-613 การสาธารณสุขเชิงประจักษ์เบื้องต้น	1(1-0-2)
	2.หมวดวิชาบังคับ	-
	3.หมวดวิชาเฉพาะสาขา	-
	4.หมวดวิชาเลือก	-
	5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	54
แผน ก แบบ ก 2 ( 14 หน่วยวิชา)	แผน ก แบบ ก 2 (46 หน่วยกิต)	-
	1.หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	3
	MSP60-611 การสาธารณสุขทั่วไป	1(1-0-2)
	MSP60-612 ชีวิตคิดค้นและกระบวนการวิจัยขั้นแนะนำ	1(1-0-2)
	MSP60-613 การสาธารณสุขเชิงประจักษ์เบื้องต้น	1(1-0-2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ศาสตรบัณฑิต (หน่วยวิชา)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ศาสตรมหาบัณฑิต (หน่วยกิต)		หมายเหตุ
แขนงวิชาบริหารสาธารณสุข	แขนงวิชาสร้างเสริมสุขภาพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาบังคับ	1. หมวดวิชาบังคับ	9	2. หมวดวิชาบังคับ	18
1.1) วิชาแกน	1.1) วิชาแกน	5		
MPH-621 สังคม วัฒนธรรม และ พฤติกรรมสุขภาพ	MPH-621 สังคม วัฒนธรรม และ พฤติกรรมสุขภาพ	1(4-0-8)	MSP60-621 ระบบวิทยาและการสาธารณสุข	4(4-0-8)
MPH-622 หลักชีวสถิติและระบาดวิทยา	MPH-622 หลักชีวสถิติและระบาดวิทยา	1(4-0-8)	MSP60-622 องค์การสาธารณสุขและการจัดการ	3(3-0-6)
MPH-623 การจัดการระบบสุขภาพ	MPH-623 การจัดการระบบสุขภาพ	1(4-0-8)	MSP60-623 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
MPH-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	MPH-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	1(4-0-8)	MSP60-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
MPH-625 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	MPH-625 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	1(4-0-8)	MSP60-725 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	4(4-0-8)
			MSP60-625 สัมมนาประเด็นทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
1.2 วิชาเอกบังคับ	1.2 วิชาเอกบังคับ	4	3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	
MPH-631 การวางแผนและการประเมินผล	MPH-651 สัมมนากระบวนการทัศน์และพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ	1(4-0-8)	3.1 กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข	8 หน่วยกิต
MPH-632 กฎหมายสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	MPH-652 การพัฒนาพลังชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	0.5(2-0-4)	MSP60-631 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
MPH-633 ภาวะผู้นำทางสาธารณสุข	MPH-653 การสื่อสารและการตลาดกับการสร้างเสริมสุขภาพ	1(4-0-8)	MSP60-632 การจัดการข้อมูลข่าวสารสุขภาพ	2(2-0-4)
MPH-634 สัมมนาหัวข้อสุขภาพ	MPH-654 ยุทธศาสตร์ป้องกันภัย	0.5(2-0-4)	MSP60-633 การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
MPH-635 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	MPH-655 โภชนาการแนวใหม่	0.5(2-0-4)	MSP60-634 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข	2(2-0-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ศาสตรมหาบัณฑิต (หน่วยวิชา)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ศาสตรมหาบัณฑิต (หน่วยกิต)		หมายเหตุ
แขนงวิชาบริหารสาธารณสุข	แขนงวิชาสร้างเสริมสุขภาพ			การเปลี่ยนแปลง
		3.2 กลุ่มวิชาพัฒนาศักยภาพชุมชน		
		MSP60-641 การตลาดเชิงสังคมสุขภาพ	2(2-0-4)	
		MSP60-642 ยุทธศาสตร์การป้องกันภัยสุขภาพ	2(2-0-4)	
		MSP60-643 การจัดการสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)	
		MSP60-644 จิตวิทยาชุมชน	2(2-0-4)	
		3.3 กลุ่มวิชานามยสิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย		
		MSP60-651 พืชวิทยาและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	2(2-0-4)	
		MSP60-652 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ	2(2-0-4)	
		MSP60-653 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย	2(2-0-4)	
		MSP60-654 การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย	2(2-0-4)	
		3.5 กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ		
		MSP60-661 วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	
		MSP60-662 การพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ	2(2-0-4)	
		MSP60-663 วิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ปัญหาสุขภาพ	2(2-0-4)	
		MSP60-664 วิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุข	2(2-0-4)	
2. หมวดวิชาเลือก	1	4.หมวดวิชาเลือก	4	
MPPH-761 การวางแผนกลยุทธ์สาธารณสุข	0.5(2-0-8)	MPPH-761 การวางแผนกลยุทธ์สาธารณสุข	0.5(2-0-8)	
MPPH-762 ระบบสาธารณสุขเปรียบเทียบ	0.5(2-0-4)	MPPH-762 ระบบสาธารณสุข	0.5(2-0-4)	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข (หน่วยวิชา)		สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (หน่วยกิต)		
แผนกวิชาบริหารสาธารณสุข	แผนกวิชาสร้างเสริมสุขภาพ	หน่วยกิต	หน่วยกิต	
MPH-763 การจัดการสุขภาพชุมชน	เปรียบเทียบ MPH-763 การจัดการสุขภาพชุมชน	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-764 เทคนิคส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	MPH-764 เทคนิคส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
3. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	3. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4	4	16
แผน ข ( 14 หน่วยวิชา)		แผน ข ( 14 หน่วยวิชา)		เพื่อความเข้มแข็งตามปรัชญาของหลักสูตร
1. หมวดวิชาบังคับ	1. หมวดวิชาบังคับ	10	9.5	
1.1) วิชาแกน	1.1) วิชาแกน			
MPH-621 สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรมสุขภาพ	MPH-621 สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรมสุขภาพ	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-622 หลักชีวสถิติและระบาดวิทยา	MPH-622 หลักชีวสถิติและระบาดวิทยา	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-623 การจัดการระบบสุขภาพ	MPH-623 การจัดการระบบสุขภาพ	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	MPH-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-625 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	MPH-625 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
1.2) วิชาเอกบังคับ	1.3) วิชาเอกบังคับ	5	4.5	
MPH-631 การวางแผนและ	MPH-651 สัมมนากระบวนการทัศน์	1(4-0-8)	0.5(2-0-4)	

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข		สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ		การเปลี่ยนแปลง
ประเมินผลงานสาธารณสุข	และพัฒนากิจการ สร้างเสริมสุขภาพ	การพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
MPH-632 กฎหมายสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ	MPH-652 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	1(4-0-4)	1(4-0-8)	
MPH-633 ภาวะผู้นำทางสาธารณสุข	MPH-653 การสื่อสารและการตลาดกับการสร้างเสริมสุขภาพ	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-634 สัมมนาหัวข้อสุขภาพ	MPH-654 ยุทธศาสตร์ป้องกันภัยสุขภาพ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
MPH-635 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	MPH-655 โภชนาการแนวใหม่	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
MPH-636 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	MPH-656 วิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	1(4-0-8)		
2. หมวดวิชาเลือก	2. หมวดวิชาเลือก	2.5	3	
MPH-761 การวางแผนกลยุทธ์สาธารณสุข	MPH-761 การวางแผนกลยุทธ์ด้านสุขภาพ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
MPH-762 ระบบสาธารณสุขเปรียบเทียบ	MPH-762 ระบบสาธารณสุขเปรียบเทียบ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
MPH-763 การจัดการสุขภาพชุมชน	MPH-763 การจัดการสุขภาพชุมชน	1(4-0-8)	1(4-0-8)	
MPH-764 เทคนิคส่งเสริมทันตกรรมและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	MPH-764 เทคนิคส่งเสริมทันตกรรมและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)	
3. หมวดวิชาบังคับวิชาอิสระ	3. หมวดวิชาบังคับวิชาอิสระ	1.5	1.5	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาอิสระ
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

### หมวด ๒ คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

#### ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

#### ๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมี จำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการ สอนและมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

#### ๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#### ๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

#### ๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

### ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

## หมวด ๓ ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

### ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งหมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

### ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

#### ๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

##### ๑๘.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

##### ๑๘.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๑.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

##### ๑๘.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๑.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## ๑๘.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๑.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๑.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๑.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ถูกกำหนดเป็นสาขาขาดแคลนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายต่ำกว่า ๓.๒๕ และผลการเรียนต้องอยู่ใน ๑๐ % แรกของชั้น และสำหรับสาขาทั่วไป กรณีเกียรตินิยมอันดับสองต้องอยู่ใน ๒๕ % แรกของชั้น หรือ

๑๘.๑.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๑.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลการทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

## ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

## ๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนหรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดั้งเดิม

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## หมวด ๔ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

### ข้อ ๒๕ หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผน ดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๗ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรจรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร

#### หมวด ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๘ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอดอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าดอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอดอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าดอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ดอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอดอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน  $D^+$   $D$   $F$   $U$  หรือ  $W$  ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน  $A$   $B^+$   $B$   $C^+$   $C$  หรือ  $S$

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน  $D^+$   $D$   $F$   $U$  หรือ  $W$  ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน  $A$   $B^+$   $B$   $C^+$   $C$  หรือ  $S$  หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่  $B$  ขึ้นไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
$B^+$	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
$C^+$	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
$D^+$	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มี ความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมี ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วม เรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชา ที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียน เป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้  $AB^+ BC^+ CD^+ D$  หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตร

กำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

(๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับ

อนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้น และให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔

(๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค

การศึกษาถัดไป

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

ถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่

พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น

ไม่เป็นที่พอใจ

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓ (๒) เนื่องจาก

การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า

๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๖ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ ขยายเวลา ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

### หมวด ๗ การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตร จะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้ เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่ จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษา ให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้ เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับ การศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

### หมวด ๘ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีกรนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



## หมวด ๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ หากคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘.๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๓ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียน แผน ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา อย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลผลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๑ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๒ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยส่งลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

## หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๓.๑.๑.๑ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชา

ที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับความ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๓) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงาน การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อยจำนวน ๑ เรื่อง

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตาม ข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๑) และข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๒) ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๑.๒.๗ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

#### ๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๑ และ อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๒ หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น

๔๓.๑.๓.๖ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตร แทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๓.๕ ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

#### ๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ กรณีที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาได้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จ การศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันที่ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบประมวลความรู้ผ่านการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับ สมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัด จากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา

#### ๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

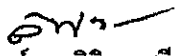
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

หมวด ๑๑ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

  
( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |                                               |                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรศักดิ์ ฐานีพณิชสกุล | ที่ปรึกษา                                |
| ๒. แพทย์หญิงสุพัตรา ศรีวณิชชากร               | ที่ปรึกษา                                |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จรวัย สุวรรณบำรุง        | ประธานกรรมการ                            |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง         | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ สติธิปัญญา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์      | กรรมการ                                  |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ธนะภพ          | กรรมการ                                  |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ ธนะภพ         | กรรมการ                                  |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปริษา แก้วสวัสดิ์  | กรรมการ                                  |
| ๑๐. ดร.กฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง                   | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)                   |
| ๑๑. นายแพทย์อารักษ์ วงศ์วรชาติ                | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)                   |
| ๑๒. นางประภัสสร คำแป้น                        | กรรมการ (ศิษย์เก่า)                      |
| ๑๓. นายสุธีระ ขนอม                            | กรรมการ (ศิษย์เก่า)                      |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง            | กรรมการและเลขานุการ                      |
| ๑๕. นางสุริษา หาญใจ                           | ผู้ช่วยเลขานุการ                         |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

( รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรรต )

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สป.อว. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



## ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	081-479 3034
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075 672105
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	yincharuai@gmail.com

### 1. การศึกษาและการอบรมระยะสั้น

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Doctor of Philosophy on Research for Health Development Programe Graduate School, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand	2548-2552
M.S.N.	Master Science of Nursing (Parents and Child) Prince of Sonkhla University, Songkhla Province, Thailand	2537-2540
B.Sc.	Bachelor of Science in Nursing (Nusing and midwifery) Songkhla Nursing College, Songkhla Province, Thailand	2527-2531
B.Sc.	Bachelor of Public Health science (Occcupation Health and safety) Sukhothai Thammathirat Open University, Nontabury Province, Thailand	2536-2542
Epidemiology course	Epidemiology course I, II and field work at Phuket Province Prince of Sonkhla University, Songkhla Province, Thailand	2547
Nurse Practioner (4 Months)	Certificate in Nurse Practioner (NP) Walaitak University, Nakhon Si Thamarat Province, Thailand	2548
Clinical Teaching (4 Months)	Certificate in Concentration Teaching in Clinical Nursing, Nakhon Si Thamarat Nursing College, Nakhon Si Thamarat Province, Thailand	2535

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรวย สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Lecturer at School of Public Health, Walailak University, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand	1 ธันวาคม 2559 ถึง ปัจจุบัน
Lecturer at Science Allien and Public Health, Walailak University, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand	1 มีนาคม - 30 พฤศจิกายน 2559 (แยกสำนักวิชา)
Lecturer at Institute of Nursing, Walailak University, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand	16 พฤษภาคม 2547- 29 กพ. 2559
WHO Technical Assistance for Communication for Behavioural Impact (COMBI) for Dengue Prevention and Control in four Provinces in Lao PDR (Part time)	2549
Registered Nurse (C3-7) at Pediatric Department, Songkhla Hospital Songkhla Province, Thailand	15 มีนาคม 2531- 15 พฤษภาคม 2546

## 3. ประสบการณ์การบริหารวิชาการ/คณะกรรมการ

- 1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- 2) ประธานกรรมการ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คำสั่งที่ 803/2559 วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2559
- 3) หัวหน้าหน่วยวิจัยและบริการวิชาการโรคไข้เลือดออก สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามสัญญาเลขที่ WU59511 ปี พ.ศ. 2559
- 4) หัวหน้าหน่วยวิจัยและบริการวิชาการโรคไข้เลือดออก สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามสัญญาเลขที่ WU58513 ปี พ.ศ. 2558
- 5) หัวหน้าหน่วยวิจัยและบริการวิชาการโรคไข้เลือดออก สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามสัญญาเลขที่ WU57510 ปี พ.ศ. 2557
- 6) รองประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 688/2555 ลงวันที่ 29 กันยายน 2555 วาระ 2 ปี ถึง 2559
- 7) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การเลือกคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ลงวันที่ 5 กันยายน 2555 มีวาระ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 26 มิถุนายน 2557
- 8) คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 9) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ผลการเลือกคณาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2555 วาระ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2557
- 10) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ลงวันที่ 23 เมษายน 2555
- 11) Associate Editor in Health and Biological Science of Walailak Journal of Science and Technology ตั้งแต่ 1 มกราคม 2556 ถึง 31 ธันวาคม 2557

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรวย สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

- 12) หัวหน้ากลุ่มวิจัย “การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน” ดำเนินการตามสัญญาเงินทุน เลขที่ WU56507 ปีงบประมาณ 2556

#### 4.สมาชิกสภาและสมาคมวิชาชีพ

- สมาชิกสภาการพยาบาล เลขที่ 14491 เลขที่ใบอนุญาต 4511051333 วันที่ออกบัตร 24 ธ.ค. 2555 วันที่หมดอายุ 23 ธ.ค. 2560
- พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สมาชิกสมาคมผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สาขากการพยาบาลเด็ก เลขที่ 0437
- สมาชิกสมาคมพยาบาลแห่งชาติ สาขาภาคใต้ ตลอดชีวิต ตั้งแต่ พ.ศ. 2531

#### 5. ความเชี่ยวชาญ

- ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพ การพยาบาลและสาธารณสุข
- วิจัยเชิงคุณภาพ วิจัยเชิงพื้นที่ และวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
- การสร้างเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ
- ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในงานสุขภาพ
- วิจัยเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกในโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน
- การพัฒนาแนวปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกในโรงพยาบาลและปฐมภูมิ
- การพยาบาลผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก
- การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น

#### 6. ประสบการณ์การสอน

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	รายวิชา	ปีการศึกษา
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	NUR-222 Nursing Care to Patient with Acute Illness	3/2553
			NUR-321 Nursing Practicum in patients with Acute Condition	1/2554
			NUR-203 Basic Statistic and health Information Management	1/2554
			NUR-413 Knowledge Management and Research Utilization	1/2554
			NUR-472 Community Pharmacy 2	1/2554
			NUR-204 Clinical Pathophysiology and Pharmacology	2/2554
			NUR-212 Health Assessment and Clinical Judgment	2/2554
			NUR-214 Basic Clinical Therapeutics	2/2554

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรรยา สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ชื่อ สถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	รายวิชา	ปี การศึกษา
			NUR-301 Epidemiology and Balancing Community Health	2/2554
			NUR-422 Practicum in Patients with critical and Emergent Conditions	2/2554
			NUR-222 Nursing Care to Patients with Acute Illness	3/2554
			NUR-491 Externship of Nursing Profession	3/2554
			NUR-203 Basic Statistics and Health Information Management	1/2555
			NUR-311 Practicum in Basic Clinical Therapeutics	1/2555
			NUR-321 Nursing Practicum in Patients with Acute Conditions	1/2555
			NUR-413 Knowledge Management and Research Utilization	1/2555
			PHA-451 Dispensing Pharmacy	1/2555
			NUR-204 Clinical Pathophysiology and Pharmacology	2/2555
			NUR-301 Epidemiology and Balancing Community Health	2/2555
			NUR-422 Nursing Practicum in Patients with Critical and Emergent Conditions	2/2555
			NUR-222 Nursing Care to Patients with Acute Illness	2/2553
			NUR-311 Practicum in Basic Clinical Therapeutics	1/2556
			NUR-321 Nursing Practicum in Patients with Acute Conditions	1/2556
			NUR-413 Knowledge Management and Research Utilization	1/2556
			NUR-301 Epidemiology and Balancing Community Health	2/2556
			NUR-422 Nursing Practicum in Patients with Critical and Emergent Conditions	3/2556
			PHA-451 Dispensing Pharmacy	1/2557

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จราย สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	รายวิชา	ปีการศึกษา
			NUR-334 Children and Adolescent Nursing Care	1/2557
			NUR-302 Epidemiology	2/2557
			NUR-311 Practicum in Basic Clinical Therapeutics	3/2557
			NUR-321 Nursing Practicum in Patients with Acute Conditions	3/2557
			NUR-335 Children and Adolescent Nursing Practices	3/2557
			NUR-422 Nursing Practicum in Patients with Critical and Emergent Conditions	3/2557
			PHA-451 Dispensing Pharmacy	1/2558
			NUR-416 Nursing Research	1/2558
			NUR-418 Independent study	1/2558
			NUR-302 Epidemiology	2/2558
			NUR-334 Children and Adolescent Nursing Care	2/2558
			PUH-310 Community Health	3/2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	NUR-604 Epidemiology	2/2553
			NUR-621 Health system and leadership	3/2553
			NUR-754 Practicum in nursing care of patients with chronic illness	3/2553
			NUR-622 Role Development in Advanced Practice Nursing	1/2554
			NUR-604 Epidemiology	2/2554
			NUR-607 Theoretical Foundation and Contemporary Theory in Nursing	3/2555
			NUR-674 Research and Evidence-based in Nursing	2/2556
			NUR-686 Epidemiology for Health Promotion and Disease Prevention	2/2556
			NUR-674 Research and Evidence-based in Nursing	2/2557
			NUR-686 Epidemiology for Health	2/2557

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรรยา สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	รายวิชา	ปีการศึกษา
			Promotion and Disease Prevention	
			NUR-686 Epidemiology for Health Promotion and Disease Prevention	2/2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	MPH-625 Research Methodology in Public Health	3/2558
			MPH-656 Qualitative Research in Public Health	3/2558
			MPH-622 Principle of Biostatistics and Epidemiology	1/2559

## 7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 7.1 ผลงานตีพิมพ์

Suwanbamrung C. and et.al. (2015). Developing the Participatory Education Program for Dengue Prevention and Control in the Primary School, Southern Region, Thailand. Health (7). P: 1255-1267.

จรรยา สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, และ ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2558). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของพื้นที่สถานศึกษา. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1), 81-93.

จรรยา สุวรรณบำรุง, และ จิตรทิพย์ จันมณี. (2558). การประเมินความเสี่ยงและระดับสมรรถนะชุมชนเพื่อเตรียมชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ตำบลบ่อตรุ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. วารสารเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2(2).

Suwanbamrung C. (2015). Learning Experience of Student Nurses through Reflection on Clinical Practice: A Case Study in Pediatric Nursing, Southern Thailand. Walailak J Sci & Tech : 12(7) : 623-629.

Suwanbamrung C. et al. (2014). The Results of Problem Situation and Larval Indices Management Assessment Based on Mixed Method and Community Participation Approach for Preparing the Dengue Problem Solution in Kumpheang Sou Sub-district, Nakhon Si Thammarat Province. Area Based Development Research Journal (Thai), 6(5): 52-75.

Suwanbamrung C. et al. (2013). Risk Factors Related to Dengue Infections in Primary School Students: Exploring Students' basic Knowledge of Dengue and Examining the Larval

Indices in Southern Thailand. *Journal Infection and Public Health*. Available online June 21, 2013.

Suwanbamrung C. et al. (2013). The Eradication of Condition of *Aedes aegypti* Sources through Dengue Prevention and Control in Thailand Peuruhat Mueang District, Nakhon Si Thammarat Provice. *Area Based Development Research Journal (Thai)*, 5(5): 59-80.

Suwanbamrung C. (2012). Children's basic Knowledge and Activities for Dengue Problem Solution: An Islamic Religious School, Southern Thailand. *Asia Pacific Journal of Tropical Disease*. 2(6): 456-464.

Suwanbamrung C. (2012). The community capacity building for sustainable dengue problem solution (CCB-SDPS) model: The results from studies in community, southern region, Thailand. *Open Journal of Preventive Medicine*. 2012; 2(2):196-204.

Suwanbamrung C, Tapalak N, Jitchun C, Promsuwan C, Prosupa S, Muenraj Y, et al. (2012). Student Capacity Building of Dengue Prevention and Control: A Study of an Islamic School, Southern Thailand. *Health*. 4(7).

Suwanbamrung C. et al. (2011). A model of community building for sustainable dengue problem solution in sothern Thailand. *Health*. 3(9).

Suwanbamrung C. et al. (2011). The Building Capacity of school Health Volunteer's Dengue Prevention and Control : A Study of Prateepsasana Islamic School, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. *Area Based Development Research Journal (Thai)*, 3(5).

## 7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Charuai Suwanbamrung Chanchuri Thoutong Thidarat Eksirinimit Suda Jaihaw Supapon

Tongjan Seamsug Ratanasuwan Kanapot Thongkew. (2016). "Lansaka Model": The Model of Larval Indices Surveillance System for Sustainable Dengue Problem Solution from Households to District Level, Southern, Thailand. Oral presentation 23-25 Agust, 2016 at Public Health Approaches toward Sustainable Development. Asia Hotel Bangkok, Thailand.

จรรยา สุวรรณบำรุง และคณะ .(2559). การถ่ายทอดเทคโนโลยี "ลานสกาโมเดล" โมเดลระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนจากระดับครัวเรือนถึงอำเภอ. Poster presented at the Thailand research expo 2016. เมื่อ 17/08/2559, โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ.

จรรยา สุวรรณบำรุง จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ อรทัย นนทเกท อภริษา พานทอง จันทร์จรรย์ ถีทอง สุดา ใจห้าว จิราวรรณ คล้ายวิเศษ. (2559). การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในการประยุกต์ใช้เทคนิค Research - based learning ของรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลและการศึกษาอิสระ. Oral presented at the งานประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก: Active Learning: Challenges and Innovations, เมื่อ 05/08/2559, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

จรรยา สุวรรณบำรุง จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ อรทัย นนทเกท อภริษา พานทอง รัชฎาภรณ์ จันทสุพรรณ จันทร์จรรย์ ถีทอง สุดา ใจห้าว จิราวรรณ คล้ายวิเศษ. (2559). ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะด้านวิจัยของ

นักศึกษาพยาบาลโดยบูรณาการรายวิชาวิจัยทางการแพทย์และการศึกษาอิสระด้วยการประยุกต์ใช้เทคนิค Research-based Learning. Oral presented at the งานประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก: Active Learning: Challenges and Innovations, เมื่อ 05/08/2559, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

จันทร์จรรย์ ถือทอง จรวย สุวรรณบำรุง และธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2559). การประยุกต์ใช้เทคนิค "Case based Learning" ในการเรียนรู้เชิงรุกโดยการบูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. Oral presented at the งานประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก: Active Learning: Challenges and Innovations, เมื่อ 05/08/2559, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2559). การสะท้อนคิดของนักศึกษาพยาบาลต่อเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการระบาดด้วยเทคนิค Team Based Learning, Reflection, และ Mind Map. Oral presented at the งานประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก: Active Learning: Challenges and Innovations, เมื่อ 05/08/2559, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

ปิยวัฒน์ คงอินทร์ จรวย สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง รัชฎาภรณ์ จันทร์สุวรรณ. (2559). “วลัยลักษณ์ร่วมใจป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก” กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างกิจกรรมจิตอาสา งานวิจัย และส่วนกิจการนักศึกษา. Oral presented at the งานประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก: Active Learning: Challenges and Innovations, เมื่อ 05/08/2559, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

จรวย สุวรรณบำรุง จิราภรณ์ สรรพวิรวงค์ อรทัย นนทเกท อภิรยา พานทอง รัชฎาภรณ์ จันทร์สุวรรณ จันทร์จรรย์ ถือทอง สุดา ใจห้าว จิรวรรณ คล้ายวิเศษ. (2559). ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะด้านวิจัยของนักศึกษาพยาบาลโดยการบูรณาการรายวิชาวิจัยทางการแพทย์และการศึกษาอิสระด้วยการประยุกต์ใช้ เทคนิค Research Based Learning. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well being 7-8 กค. 2559, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรวย สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร สุภาพร ทองจันทร์ ชัยยศ อุเด็น สากล คมขำ อมรวัดน์ นวลหอม. (2559). การพัฒนาเครือข่ายการสร้างสมรรถนะชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนสู่อำเภอควนขันโรคมะเร็ง: กรณีอำเภอพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well being 7-8 กค. 2559, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรวย สุวรรณบำรุง จันจิรา โคตรทองวงศ์ คุณัญญา เชิดสุข พิไลพร ฤทธิการ สลิตา ประเคนคะชา อรสา ไกรรัตน์. (2559). ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกของกลุ่มนักศึกษาปีที่ 1 สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well being 7-8 กค. 2559, อาคาร ปฏิบัติการเทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรวย สุวรรณบำรุง จิราภรณ์ สรรพวิรวงค์ อรทัย นนทเกท อภิรยา พานทอง รัชฎาภรณ์ จันทร์สุวรรณ จันทร์จรรย์ ถือทอง สุดา ใจห้าว จิรวรรณ คล้ายวิเศษ. (2559). การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล ในการประยุกต์ใช้เทคนิค Research Based Learning ของรายวิชาวิจัยทางการแพทย์และการศึกษาอิสระ. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well being 7-8 กค. 2559, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.



Charuai Suwanbamrung , Chanchuri Thoutong , Thidarat Eksirinimit , Suda Jaihaw, Supapon Tongjan, Seamsug Ratanasuwan, Kanapot Thongkew.(2016). Developing the Active Surveillance of Larval Indices System for Dengue Problem Solution in High and Low Risk Area of Primary Care Unit, Southern, Thailand. Poster presented at the International conference on “Optimizing Healthcare Quality: Teamwork in Education, Research and Practice” The Empress Convention Center and Hotel Chiang Mai, Thailand, 22-24 June 2016.

Charuai Suwanbamrung, Kanjana Sanasuk, Jitra Lobun, Nitchavee Viwatsak, Bapitchaya Samantong, Warinton jankoomuang,. (2016). Knowledge, Attitude and Practices regarding Dengue Prevention among the High Class of Health Science Students in Walailak University, Thailand. Poster presented at the nternational conference on “Optimizing Healthcare Quality: Teamwork in Education, Research and Practice” The Empress Convention Center and Hotel Chiang Mai, Thailand, 22-24 June 2016.

Charuai Suwanbamrung Chanchuri Thuethong Thidarat Eksirinimit. (2559). Participation of Undergraduate Students in Surveillance Activities against *Aedes Aegypti* Larval Indices in Walailak University: Active Surveillance Model of Dengue Prevention in Academic Area. poster presented at the International conference on “Optimizing Healthcare Quality: Teamwork in Education, Research and Practice”, The Empress Convention Center and Hotel Chiang Mai, Thailand, 22-24 June 2016.

จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง สุภาพร ทองจันทร์ และ ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2559). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 HERP Congress IV (The Fourth Higher Education Research Promotion Congress). 8-10 กุมภาพันธ์ 2559. ราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี.

จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง สุภาพร ทองจันทร์ และ ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2559). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. oral presentation ในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 HERP Congress IV (The Fourth Higher Education Research Promotion Congress). 8-10 กุมภาพันธ์ 2559. ราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี.

จรรยา สุวรรณบำรุง, และ จิตรทิพย์ จันทร์มณี. (2-3 กรกฎาคม 2558, 2-3 กค). สถานการณ์ปัญหาและระดับสมรรถนะในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาตำบลบ่อตรุ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research Digital Economy, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง, ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จันทร์จรรย์ ถือทอง, และ สุภาพร ทองจันทร์. (2-3 กรกฎาคม 2558). การระบุระดับความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคไข้เลือดออกด้วยค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายระหว่างบ้านแกนน้ำ และบ้านประชาชนของหมู่บ้านในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research for Digital Economy, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรรยา สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

จรรยา สุวรรณบำรุง, ติตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จันท์จรรย์ ถือทอง, สุภาพร ทองจันทร์, ชัยยศ อุเส็น, สากลคมขำ, และ อมรวัฒน์ นวลหวาน. (9-11 มีนาคม 2558). ระดับสมรรถนะชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: กรณีหมู่บ้านเสี่ยงสูงของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ณ อาคารภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช.

จรรยา สุวรรณบำรุง, สุภาพร ทองจันทร์, สมจิตร พรหมสุภา, ชีระ ดวงสิน, อนันต์ คำแป้น, และ สุทธิทองขาว. (2-3 กรกฎาคม 2558, 2-3 กค 2558). ผลการประเมินสถานการณ์ปัญหาและการจัดการดัชนีลูกน้ำยุงลาย โดยผสมผสานวิธีและการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออก. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research for Digital Economic, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง, และ อภิญญา อิงอาจ. (2-3 กรกฎาคม 2558). ความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินสมรรถนะแกนนำในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research for Digital Economic, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง, และ อภิญญา อิงอาจ. (2-3 กรกฎาคม 2558, 2-3 กค 2558). ความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินสมรรถนะประชาชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: การวิเคราะห์เชิงยืนยัน. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research for Digital Economy, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

Suwanbamrung C. (2015). Learning Experience of Student Nurses through Reflection on Clinical Practice: A Case Study in Pediatric Nursing, Southern Thailand. Walailak J Sci & Tech : 12(7) : 623-629.

ติตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรรยา สุวรรณบำรุง และ จันท์จรรย์ ถือทอง. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงสูงและตำบลท่าบลก้าโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

ติตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรรยา สุวรรณบำรุง และ จันท์จรรย์ ถือทอง. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงสูงและตำบลสี่ขีด อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช Poster presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

จันท์จรรย์ ถือทอง, จรรยา สุวรรณบำรุง และ ติตารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลท่าบลก้าโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

จันท์จรรย์ ถือทอง, จรรยา สุวรรณบำรุง และ ติตารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลสี่ขีด อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัย

ลักษณะวิจัย”ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

- Suwanbamrung C. et al. (2014). The development of an Education Program for Dengue Prevention and Control in the Primary School, Southern, Thailand. Poster presentation at The 2<sup>nd</sup> International Global Health Forum (IGHF) 2014. 2-3 October, 2014. International Conference Room, Institute Building 3 Chulalongkorn University Bangkok Thailand.
- Suwanbamrung C. et al. (2014). The Results of Problem Situation and Larval Indices Management Assessment Based on Mixed Method and Community Participation Approach for Preparing the Dengue Problem Solution in Kumpheang Sou Sub-district, Nakhon Si Thammarat Province. Poster presentation at The 2<sup>nd</sup> International Global Health Forum (IGHF) 2014. 2-3 October, 2014. International Conference Room, Institute Building 3 Chulalongkorn University Bangkok Thailand.
- Suwanbamrung C. et al. (2013). Risk Factors Related to Dengue Infections in Primary School Students: Exploring Students’ basic Knowledge of Dengue and Examining the Larval Indices in Southern Thailand. Oral presentation at the International of Art& Science (IJAS) Conference for Academic Discipline, 3-6 December, 2013, Freiburg, Germany.
- Suwanbamrung C. (2013). Children’s basic Knowledge and Activities for Dengue Problem Solution: An Islamic Religious School, Southern Thailand. Oral presentation at the International of Art& Science (IJAS) Conference for Academic Discipline, 29 October-1 November, 2012, Rome, Italy.
- Suwanbamrung C. et al. (2012). The Student’s Capacity Building of Dengue Prevention and Control: A Study of Islamic School, Thailand. Oral Presentation, The International of Art& Science (IJAS) Conference for Academic Discipline, 25-28 April, 2012, Paris, France.
- Suwanbamrung C. et al. (2011). The Model of Community Capacity Building for Sustainable Dengue Problem Solution. Oral Presentation, The International of Art& Science (IJAS) Conference for Academic Discipline, 22-26 May, 2011, Ryerson University, Toronto, Canada.

### 7.3 หนังสือ /ตำรา

- จรรยา สุวรรณบำรุง.(2559). กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช: กพลการพิมพ์. (ISBN: 978-616-413-138-5)
- จรรยา สุวรรณบำรุง. (2559). รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่เสี่ยงสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช: จากระดับตำบล “กำแพงเขาโมเดล” ถึงระดับอำเภอ “ลานสกาโมเดล” ในประมวลบทความวิชาการเพื่อสังคม Socially-Engaged Scholarship บรรณาธิการ ปิยวดี บุญ-หลง และคณะ. กทม: พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม. (ISBN: 978-616-395-718-4)
- จรรยา สุวรรณบำรุง. (2559). ลานสกาโมเดล โมเดลเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออก

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรรยา สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

อย่างยั่งยืนจากระดับครัวเรือนถึงอำเภอ: กรณีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. นครศรีธรรมราช: กพลการพิมพ์. (ISBN: 978-616-406-778-3)

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). การแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันและการควบคุมโรคไข้เลือดออก. พิมพ์ครั้งที่ 6. นครศรีธรรมราช: กพลการพิมพ์. (ISBN: 978-974-7557-39-8)

#### 7.4 เอกสารคำสอน

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2559). เอกสารคำสอนกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). เอกสารคำสอนหลักการวิทยาการระบาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล: พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2557). เอกสารคำสอนวิทยาการระบาดและการพยาบาล: Epidemiology and Nursing. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2556). การจัดการความรู้ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และแนวทางปฏิบัติทางคลินิกตามหลักฐานเชิงประจักษ์. เอกสารคำสอนรายวิชา NUR- 413. นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2555). *Reflection in Nursing Practice: What I Faced, What I did, What Happened, Reflections (So What and Now What)*. เอกสารประกอบการสอน. นครศรีธรรมราช: ก. พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2555). *พยาธิสรีรภาพ การประเมิน ปัญหาที่พบบ่อย และการพยาบาลผู้ป่วยระบบทางเดินหายใจ*. เอกสารคำสอนรายวิชา NUR-204, NUR-212, NUR-222. พิมพ์ครั้งที่ 2 นครศรีธรรมราช: ก. พลการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2555). *กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิดและการประยุกต์ใช้*. เอกสารคำสอน NUR-203. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครศรีธรรมราช: ก. พลการพิมพ์.

#### 8. เกียรติคุณและรางวัล

- ชื่อผลงาน : “รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน”  
ชื่อรางวัล : โล่เชิดชู ผลงานนด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
จาก : หน่วยพัฒนาองค์กร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เมื่อ : 29 มีนาคม พ.ศ. 2559  
ผู้ได้รับรางวัล คือ: รศ.ดร.จรรยา สุวรรณบำรุง
- ชื่อผลงาน รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่เสี่ยงสูงและต่ำจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ชื่อรางวัล ผลงานวิจัยเด่นด้านพื้นที่และชุมชน สกว. ปี 2558  
จาก สกว.

ปรับปรุง โดย รศ. ดร. จรรยา สุวรรณบำรุง วันที่ 30-12-16

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

เมื่อ วันที่ 26 กพ. 2559

ผู้รับรางวัล คือ รศ. ดร. จรววย สุวรรณบำรุง

- 3) ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกของอำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช

ชื่อรางวัล ผู้นำเสนอผลงานวิจัยดีมากแบบบรรยาย

จาก สกอ

เมื่อ วันที่ 10 กพ. 2559

ผู้รับรางวัล คือ รศ. ดร. จรววย สุวรรณบำรุง

- 4) ชื่อผลงาน รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่เสี่ยงสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากระดับ ตำบล “กำแพงเขาโมเดล” ถึงระดับอำเภอ “ลานสกาโมเดล”

ชื่อรางวัล กรณีพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

จาก Engagement Thailand

เมื่อ วันที่ 25 กย. 2558

ผู้รับรางวัล คือ รศ. ดร. จรววย สุวรรณบำรุง

- 5) ชื่อผลงาน รางวัลอาจารย์ดีเด่น

ชื่อรางวัล รางวัลอาจารย์ดีเด่น กองทุนเอ็กซี เลague เช่นอนุสรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จาก มูลนิธิกองทุนเอ็กซี เลague เช่นอนุสรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เมื่อ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2557

ผู้ได้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง

- 6) ชื่อผลงาน : การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนกำแพงเขาโมเดล: โมเดลการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่าง ยั่งยืน

ชื่อรางวัล : โล่เชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

จาก : หน่วยพัฒนาองค์กร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เมื่อ : 28 มีนาคม พ.ศ. 2557

ผู้ได้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง

- 7) ชื่อผลงาน : โมเดลการสร้างสมรรถนะชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน

: กำแพงเขาโมเดล (The Model of Community Capacity Building for Sustainable Dengue Problem Solution: Kamphaeag Sao Model)

ชื่อรางวัล : รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การนำเสนอผลงานด้านการวิจัย

จาก : โครงการ เสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24

เมื่อ : 30 มกราคม พ.ศ. 2557

ผู้ได้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง

- 8) ชื่อผลงาน : ผลงานด้านการวิจัย “กำแพงเซาโมเดล”  
ชื่อรางวัล : โล่เชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย 2555 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
จาก : หน่วยพัฒนาองค์กร สำนักงานอธิการบดี  
เมื่อ : 29 มีนาคม พ.ศ. 2556  
ผู้ได้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง
- 9) ชื่อผลงาน : การแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน “กำแพงเซาโมเดล”โมเดลการสร้างสมรรถนะชุมชนสู่ตำบล  
ควบคุมโรคไข้เลือดออกเข้มแข็ง  
ชื่อรางวัล : โครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2556 วุฒิสภา  
จาก : คณะกรรมการโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2556 วุฒิสภา  
เมื่อ : 2 ตุลาคม พ.ศ. 2556  
ผู้ได้รับรางวัล คือ : ผศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง
- 10) ชื่อผลงาน : รูปแบบการสร้างสมรรถนะชุมชนเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน  
ชื่อรางวัล : ผู้นำเสนอดีเด่น สาขาวิทยาการสุขภาพ  
จาก : การประชุมวิชาการ “วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 3”  
เมื่อ: วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2554  
ผู้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร. จรววย สุวรรณบำรุง
- 11) ชื่อผลงาน : รูปแบบการสร้างสมรรถนะชุมชนเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน  
ชื่อรางวัล : Popular Vote สาขาวิทยาการสุขภาพ  
จาก : การประชุมวิชาการ “วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 3”  
เมื่อ: วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2554  
ผู้รับรางวัล คือ: ผศ.ดร. จรววย สุวรรณบำรุง
- 12) ชื่อผลงาน : The Development of a Tool to Assess Community Capacity of Sustainable  
Community- Based Dengue Prevention and Control: A Study in Southern Thailand.  
ชื่อรางวัล: The Young Investigator Travel Award  
จาก: the 41st APACPH Conference [the Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health]  
for International Presentation in Taipei Taiwan  
เมื่อ: วันที่ 3-6 December, 2009  
ผู้รับรางวัล คือ: Charuai Suwanbamrung

## 9. ลิขสิทธิ์

ชื่อลิขสิทธิ์ : ว1.5140 - โปรแกรมดัชนีลูกน้ำโมเดล  
ประเภทลิขสิทธิ์ : วรรณกรรม  
ได้รับเมื่อ : 01/10/2557  
ผู้ได้รับลิขสิทธิ์ : รศ.ดร.จรววย สุวรรณบำรุง และสุภาพร ทองจันทร์

## ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายวิทยา อานามนารถ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672187
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	awitthay@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	2528 - 2532
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2522 - 2526

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองคณบดี สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	พ.ย. 2558-พ.ค. 2559
หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	ต.ค. 2556-ต.ค. 2558
รองศาสตราจารย์ หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	มี.ค. 2558-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	มี.ย. 2549-ก.พ. 2558
อาจารย์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	พ.ย. 2543-พ.ค. 2549
อาจารย์ ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก/ Chief embryologist ภาควิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา/ หัวหน้าหน่วยจุลทรรศน์วิทยาคลินิก กลุ่มงานชั้นสูติโรคกลาง วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล	พ.ค. 2537-ต.ค. 2543/ ส.ค. 2536-ต.ค. 2543/ ต.ค. 2526-ต.ค. 2543

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ประวัติวิทยาทางการแพทย์
- 2) พยาธิวิทยาคลินิก
- 3) เทคโนโลยีการเจริญพันธุ์
- 4) การควบคุมโรคหนองพยาธิปากขอและสตรองจิลอยดิส

### 4. ประสบการณ์การสอน

/มี  ไม่มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ พยาธิวิทยาคลินิก (ระดับปริญญาตรี)</li> </ul>	พ.ศ. 2537-2543
<ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ รายวิชา 3111-602 ชีวเวชศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)</li> </ul>	พ.ศ. 2548
<ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ รายวิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ แพทยศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)</li> </ul>	พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Na-Ek, P., Sanpool, O., Jongthawin, J., Anamnart, W., Intapan, P.M., Chamavit, P., & Maleewong, W. (2016). Restoration of hookworm egg development after prolonged storage in stool suspension. *Parasitology Research*, 115, 2817-2823.
- 2) Anamnart, W.\*, Intapan, P.M., Pattanawongsa, A., Chamavit, P., Kaewsawat, S., & Maleewong, W. (2015). Effect of dilution of stool soluble component on growth and development of *Strongyloides stercoralis*. *Scientific Reports*, 5, 10749.  
\*corresponding author.
- 3) Anamnart, W.\*, Pattanawongsa, A., Intapan, P.M., Morakote, N., Junwan, P., & Maleewong, W. (2013). Detrimental effect of water submersion of stools on development of *Strongyloides stercoralis*. *PLOS ONE*, 8, e 82339.  
\*corresponding author.
- 4) Anamnart, W.\*, Intapan, P.M., & Maleewong, W. (2013). A modified formalin-ether Concentration technique for diagnosis of human strongyloidiasis. *Korean Journal of Parasitology*, 52, 743-745. \*corresponding author.
- 5) Phosuk, I., Intapan, P.M., Thanchomnang, T., Sanpool, O., Janwan, P., Laummaunwai, P., Anamnart, W., Morakote, N., & Maleewong, W. (2013). Molecular detection

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



of *Ancylostoma duodenale*, *Ancylostoma ceylanicum* and *Necator americanus* in humans in northeastern and southern Thailand. *Korean Journal of Parasitology*, 52, 747-749.

- 6) Tantrawatpan, C., Intapan, P.M., Janwan, P., Sanpool, O., Lulitanond, V., Thanchomngang, T., **Anamnart, W.**, & Maleewong, W. (2013). Application of real-time fluorescence resonance energy transfer PCR with melting curve analysis to the detection of *Paragonimus heterotremus* eggs in the feces of experimentally infected cats and its potential for the species differentiation of lung flukes. *Journal of Veterinary Diagnosis and Investigation*, 25, 620-626.
- 7) Tantrawatpan, C., Intapan P.M., Janwan P., Sanpool, O., Lulitanond, V., Srichantaratsamee, C., **Anamnart, W.**, & Maleewong, W. (2013). Molecular identification of *Paragonimus* species by DNA pyrosequencing technology. *Parasitology International*, 62, 341-345.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) -

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) -

5.4 หนังสือ/ตำรา (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) -

5.5 สิทธิบัตร

1) -

5.6 สิ่งประดิษฐ์

1) -

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
งานวิจัยเด่น สกว (การนำไปใช้ประโยชน์) ด้านสาธารณสุข (ทีมวิจัย)	2558

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรีชา แก้วสวัสดิ์.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	.66-7567-2170.
สำนักวิชา...สาธารณสุขศาสตร์.....	โทรสาร	.66-7567-2001.
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Supreecha.ka@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Counseling Psychology/ UUM	พ.ศ. 2549 - 2553
วท.ม	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2542 - 2544
สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2532 - 2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ - คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2552 - 2554
อาจารย์ - คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550 - 2552
Health Manager/ [UNDP /Philippine]	2546 - 2550
นักวิชาการสาธารณสุข - กระทรวงสาธารณสุข	2536 - 2546

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) จิตวิทยาการรับรู้ กระบวนการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุข ศาสตร์	การสร้างเสริมสุขภาพ	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ทรัพยากรธรรมชาติ	พัฒนาการ เกษตร	จิตวิทยาชุมชน	2552 – 2554
มหาวิทยาลัยทักษิณ	วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	สาธารณสุข ศาสตร์	การสร้างเสริมสุขภาพ	2550 – 2552

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี และทัศนุ เรื่องสุวรรณ (2559). การพัฒนา  
ศักยภาพในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน:  
กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการการ  
สาธารณสุข. ปีที่ 25 ฉบับที่ 5. กันยายน – ตุลาคม 2559.
2. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี, นันทพงศ์ จันทมาศ (2556). การมีส่วนร่วมในการ  
พัฒนาแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคชิกุนกูญา อำเภอท่าศาลา จังหวัด  
นครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน –  
ธันวาคม 2556.
3. Witthaya Anamnart, Pewpan Maleewong Intapan, Attarat Pattanawongsa,  
Pennapa Chamavit, Supreecha Kaewsawat & Wanchai Maleewong Effect of  
dilution of stool soluble component on growth and development of  
Strongyloides stercoralis. Scientific Reports, Impact Factor (2014) 5.578,  
Eigenfactor score 0.11 เล่มที่: 5 ฉบับที่: 6 หน้า: 10749 เดือน/ปี: 06/2558-  
06/25581-5
4. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ทัศนุ เรื่องสุวรรณ พิมลพรรณ ศรีสงคราม และ ปรีดา ไก่แก้ว (2558). การ  
พัฒนาตำบลสุขภาวะ: กรณีศึกษาตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช.  
วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 24 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม – สิงหาคม 2558.
5. สาโรจน์ เพชรมณี สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ (2557). การพัฒนาศักยภาพกลุ่มเสี่ยงระยะก่อนความดัน  
โลหิตสูงในชุมชนประตู่ข้างตก ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 23 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2557.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 5.2 บทควมวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1. Supreecha Kaewsawat and Chaiya Weerakul (2012). Cooperation in Treatment Program among TB Patients, Trang Province. The 1st Mae Fah Luang University International Conference 2012 on ASEAN Integration, Mae Fah Luang University, Chiang Rai: วันที่ 29 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 201
2. อมตฤณ ล่องลือฤทธิ ธนัชพร สุธรรม ปุณยาพร ภูมรินทร์ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ภาวะสุขภาพของช่างทำเครื่องถมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์): การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศวรรษที่ 21" : Road to Public Health in 21st Century: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย: 21/07/2559
3. ศิริขวัญ แสงมณี สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ และวรลักษณ์ ศิรินทรนนท์ (2559). ประสบการณ์ของครอบครัวกับการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 (บรรยาย): การประชุมวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 "นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต":มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศไทย: 07/12/2559
4. ลัดดาวัลย์ ปิเลียน ศมนวรรณ แดงน้อย และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ (2558). พฤติกรรมกรรมสุขภาพของชาวนา ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง (โปสเตอร์): การประชุมระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
5. มาชีเต๊ะฮ์ มะยีแตซุมัยยะห์ สะอะ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ คณิต หนูพลอย.(2558). พฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา (โปสเตอร์): การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
6. อลิศา วันหนามาน จิราพร เหมรังสี และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. (2558). การประยุกต์ทฤษฎีแบบแผน ความเชื่อต่อการป้องกันโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันองแรงงานเมียนมาร์ ตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา(โปสเตอร์) : ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
7. มาลุดีน เต๊ะกา อรรถนันท์ หมั่นหลี่ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ แรงจูงใจในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา ตำบลท่าบอน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา (โปสเตอร์): ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
8. พิมลพรรณ ศรีสงคราม และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. (2558). การพัฒนาแนวทางชุมชนสุขภาพ: กรณีศึกษาชุมชนบ้านนบ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์): ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	-
-	-
-	-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วสวัสดิ์.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	66-7567-2170.
สำนักวิชา...สาธารณสุขศาสตร์.....	โทรสาร	66-7567-2001.
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Supreecha.ka@wvu.ac.th

#### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Counseling Psychology/ UUM	พ.ศ. 2549 - 2553
วท.ม	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2542 - 2544
สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2532 - 2536

#### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ - คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2552 - 2554
อาจารย์ - คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550 - 2552
Health Manager/ [UNDP /Philippine]	2546 - 2550
นักวิชาการสาธารณสุข - กระทรวงสาธารณสุข	2536 - 2546

#### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) จิตวิทยาการรับรู้ กระบวนการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุข ศาสตร์	การสร้างเสริมสุขภาพ	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ทรัพยากรธรรมชาติ	พัฒนาการ เกษตร	จิตวิทยาชุมชน	2552 – 2554
มหาวิทยาลัยทักษิณ	วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	สาธารณสุข ศาสตร์	การสร้างเสริมสุขภาพ	2550 – 2552

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี และทัศนุ เรืองสุวรรณ (2559). การพัฒนา  
ศักยภาพในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน:  
กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการการ  
สาธารณสุข. ปีที่ 25 ฉบับที่ 5. กันยายน – ตุลาคม 2559.
2. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี, นันทพงศ์ จันทมาศ (2556). การมีส่วนร่วมในการ  
พัฒนาแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคชิคุนกุนยา อำเภอท่าศาลา จังหวัด  
นครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน –  
ธันวาคม 2556.
3. Witthaya Anamnart, Pewpan Maleewong Intapan, Attarat Pattanawongsa,  
Pennapa Chamavit, Supreecha Kaewsawat & Wanchai Maleewong Effect of  
dilution of stool soluble component on growth and development of  
Strongyloides stercoralis. Scientific Reports, Impact Factor (2014) 5.578,  
Eigenfactor score 0.11 เล่มที่: 5 ฉบับที่: 6 หน้า: 10749 เดือน/ปี: 06/2558-  
06/25581-5
4. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, ทัศนุ เรืองสุวรรณ, พิมลพรรณ ศรีสงคราม และ ปรีดา ไก่แก้ว (2558). การ  
พัฒนาตำบลสุขภาวะ: กรณีศึกษาตำบลกรุงชิง อำเภอหนองพิกัด จังหวัดนครศรีธรรมราช.  
วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 24 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม – สิงหาคม 2558.
5. สาโรจน์ เพชรมณี, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ (2557). การพัฒนาศักยภาพกลุ่มเสี่ยงระยะก่อนความดัน  
โลหิตสูงในชุมชนประตู่ข้างตก ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 23 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2557.

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1. Supreecha Kaewsawat and Chaiya Weerakul (2012). Cooperation in Treatment Program among TB Patients, Trang Province. The 1st Mae Fah Luang University International Conference 2012 on ASEAN Integration, Mae Fah Luang University, Chiang Rai: วันที่ 29 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2012
2. อมตคุณ ล่องลือฤทธิ รัชชพร สุธรรม ปุณยาพร ภูรินทร์ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ภาวะสุขภาพของช่างทำเครื่องถมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์): การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21" : Road to Public Health in 21st Century: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย: 21/07/2559
3. ศิริขวัญ แสงมณี สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ และวรลักษณ์ ศิริพันธ์ (2559). ประสบการณ์ของครอบครัวกับการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 (บรรยาย): การประชุมวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 "นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต":มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศไทย: 07/12/2559
4. ลัดดาวัลย์ ปิเลียน ศมนวรรณ แดงน้อย และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ (2558). พฤติกรรมกรรมสุขภาพของชาวนา ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง (โปสเตอร์): การประชุมระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
5. มาซีเต้าย มะยี่แตชุมัยยะห์ สะอะ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์ คณิต หนูพลอย.(2558). พฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา (โปสเตอร์): การประชุมวิชาการระดับชาติ " วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
6. อลิดา หวันหมาน จิราพร เหมรังสี และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. (2558). การประยุกต์ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อต่อการป้องกันโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันองแรงงานเมียนมาร์ ตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา(โปสเตอร์) : ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
7. มาลุคีน เต๊ะกา อรรถนันท์ หมั่นหลี่ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ แรงจูงใจในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา ตำบลท่าบอน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา (โปสเตอร์): ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558
8. พิมลพรรณ ศรีสงคราม และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. (2558). การพัฒนาแนวทางชุมชนสุขภาวะ: กรณีศึกษาชุมชนบ้านนบ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์): ประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย: 02/07/2558

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561



5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	-
-	-
-	-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ผศ.ดร.วาริท เจาะจิตต์.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ ..075972184..
สำนักวิชา...สาธารณสุขศาสตร์.....	โทรสาร .....
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email warit.ja@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D. (Environmental Science)	Wageningen University, The Netherlands	2549
วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
วท.บ. (เคมีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 – ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2542-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน/ท้องถิ่น
- 2) การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม
- 3) การป้องกันมลพิษ

4. ประสบการณ์การสอน

/  มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	อนามัยสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</li> <li>● มลพิษอากาศและการควบคุม</li> <li>● การจัดการเหตุรำคาญ</li> <li>● การตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม</li> <li>● เทคโนโลยีสะอาดและการป้องกันมลพิษ</li> </ul>	2554 – ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และ	วิทยาศาสตร์	มลพิษอุตสาหกรรม	2542-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	เทคโนโลยี		สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การปรับสภาพน้ำใช้น้ำทิ้ง	2553

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

- Kanokwan Saswattecha, Carolien Kroeze, Warit Jawjit, Lars Hein.(2016).Options to reduce environmental impacts of palm oil production in Thailand. *Journal of Cleaner Production*, 137(20) : 370-393.
- Jawjit W, Pavasant P, Kroeze C. (2015). Evaluation Environmental Performance of Concentrated Latex Production in Thailand.*Journal of Cleaner Production*. 98: 84-91.
- Kanokwan Saswattecha, Melissa Cuevas Romero, Lars Hein, Warit Jawjit, Carolien Kroeze. (2015). Non-CO2 greenhouse gas emissions from palm oil production in Thailand. *Journal of Integrative Environmental Sciences*. 12(1): 67-85.
- Saswattecha K, Kroeze C, Jawjit W, Hein L. (2015). Assessing the environmental impact of palm oil produced in Thailand. *Journal of Cleaner Production*. 100: 150-169.
- Jawjit W, Pavasant P, Kroeze C. (2012). Evaluation Environmental Performance of Concentrated Latex Production in Thailand. *Proceeding in Greening of Industry Network Conference: Support Your Future Today*. Linkoping, Sweden 21-23 October 2012.
- Jawjit W, Rattanapan S, Kroeze C. (2010). Greenhouse gases emissions of rubber industry in Thailand. *Journal of Cleaner Production* 18: 403-411.
- Jawjit S, Jawjit W, Liengcharennsit W. (2010). Anaerobic Mesophilic and Thermophilic Treatment of Concentrated Latex Processing Wastewater in Two-Stage Upflow Anaerobic Sludge Blanket (UASB). *Journal of International Environmental Application and Science* 5: 329-341.

### 5.2 บทความทางวิชาการ

- วาริต เจาะจิตต์. 2556. ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์. วารสารร่วมพฤษภ ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มกราคม 2556 (สิ่งแวดล้อม).

## ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ผศ.ดร.จ่านงค์ ชนะภพ.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0 7567 2188, 2105
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 0 7567 2106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email tchamnon@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรีบัณฑิต	สาขาวิชาระบาดวิทยา / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546-2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย / มหาวิทยาลัยมหิดล	2540-2542
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย / มหาวิทยาลัยมหิดล	2534-2538

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - สำนักวิชาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558-2559
หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-2558
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2554
นักอาชีวอนามัย - บริษัท เหล็กซิเมนต์ไทย จำกัด เครื่องปั้นซิเมนต์ไทย	2539-2540
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ - บริษัท เอ็น ที เอส สตีลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	2538-2539

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) สุขศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2) ระบาดวิทยาด้านอาชีวอนามัย

### 4. ประสบการณ์การสอน

- มี  ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์-สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
• ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค (ระดับปริญญาตรี)	2549-2559
• ชุมชนกับสุขภาพ (ระดับปริญญาตรี)	2550-2559
• การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม (ระดับปริญญาตรี)	2543-2556
• หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (ระดับปริญญาตรี)	2544-2557
• การประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (ระดับปริญญาตรี)	2543-2557
• การบริการสุขภาพในสถานประกอบการ (ระดับปริญญาตรี)	2544-2556
• อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ (ระดับปริญญาตรี)	2549-2556
• หลักความปลอดภัยในการทำงานและเทคนิคการตรวจสอบ (ระดับปริญญาตรี)	2544-2556
• โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	2544-2557
• สหกิจศึกษา (ระดับปริญญาตรี)	2554-2556
• สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	2544-2557
• อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ (ระดับปริญญาตรี)	2549-2556
• ระเบียบวิธีวิจัย	2553-2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์-สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	
• อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (ระดับปริญญาโท)	2549-2559
• หลักชีวสถิติและระบาดวิทยา (ระดับปริญญาโท)	2552-2558
• ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (ระดับปริญญาโท)	2553-2559
• สัมมนาหัวข้อสุขภาพ (ระดับปริญญาโท)	2555-2559
• วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาโท)	2554-2559

### 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) สุภาวิตา พริกเล็ก, จำนงค์ ธนะภพ, ศศิธร ธนะภพ, นุจรีย์ แซ่จิว, อุดมศักดิ์ แซ่จิว. (2559).

ความรู้ ทักษะการบริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน อุตสาหกรรมผลิตยางธรรมชาติ พื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 9 (32), xx-xx.

2) จำนงค์ ณะภพ, ศศิธร ณะภพ, อุไรวรรณ หมัดอำตัม. (2558). ผลของโปรแกรมอาชีวสุขศึกษาต่อการลดการสัมผัสสารตะกั่วของช่างหมั่นในอุตสาหกรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 10 (2), 77-88.

3) ฆาลิตา อานนท์, จำนงค์ ณะภพ, เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล, พันธชัย รัตนสุวรรณ. (2558). ปัจจัยการบริหารและการปฏิบัติต่อการป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 8 (29), 13-26.

4) อนุวัฒน์ อัครสุวรรณ, นุจรี แซ่จิว, จำนงค์ ณะภพ, จันจิรา มหาบุญ. (2558). การบาดเจ็บและอาการทางระบบโครงร่างกล้ามเนื้อและกระดูกอันเนื่องมาจากการทำงานของเกษตรกรผู้ประกอบอาชีพสวนปาล์ม เขตพื้นที่ตำบลสินปุน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 8 (29), 48-58.

5) จำนงค์ ณะภพ, นุจรี แซ่จิว, ภรณ์ทิพย์ ศรีสังแก้ว, แสงรพี โกติกุล. (2556). ความเสี่ยงด้านการยศาศาสตร์และอาการปวดของกล้ามเนื้อในผู้ประกอบอาชีพมาตอวน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 6 (21), 6-18.

6) จิตรบรรจง ตั้งบ้อง, พูนสิทธิ์ หิรัญสาย, จำนงค์ ณะภพ. (2556). ปริมาณไมโครโปรตีนในปัสสาวะของคณงานอยู่ต่อเรือที่สัมผัสสารตะกั่ว ตัวบ่งชี้ความผิดปกติของไต. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 43 (2), 164-174.

7) จำนงค์ ณะภพ, ศศิธร ณะภพ, นันทวัน หนูแจ่ม. (2555). การปนเปื้อนสารตะกั่วและภาวะสุขภาพของคณงานอยู่ต่อเรือ. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 5 (18), 20-34.

8) จำนงค์ ณะภพ, สุภาวรรณ สุขปัญญา, อาทิตย์ สิงห์ขรณ์. (2554). ผลการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่และสภาพการทำงานของเกษตรกร ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้วยโปรแกรม WIND. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 34 (2), 36-46.

5.2 บทควมวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ฆาลิตา อานนท์, จำนงค์ ณะภพ, พันธชัย รัตนสุวรรณ. (2558). ความรู้ และการปฏิบัติต่อการป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามโครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7, วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2) สุภาวดีดา พริกเล็ก, จำนงค์ ณะภพ, ศศิธร ณะภพ, นุจรี แซ่จิว. (2558). ความรู้ ทักษะการบริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานในอุตสาหกรรมผลิตยางธรรมชาติ พื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย (บรรยาย). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7, วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

3) ธารีญา มุกเก็ม, นอริตาสุกินี เปาะแม, จำนงค์ ธนะภพ. (2558). สภาพและปัจจัยคุกคามทางสุขภาพจากการทำงานของแรงงานสูงอายุชาวไทยมุสลิม บ้านในดั่ง อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7, วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

4) อุซมา เส็นยีหีม, นารีมาน ปือซา, จำนงค์ ธนะภพ. (2558). ความรู้ การรับรู้อันตรายและพฤติกรรมการป้องกันการสัมผัสก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์จากการอบใบจากสูบยาของประชาชนบ้านท่าเตียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7, วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

5) วิภา กาญจนไพศาล, สุดา ลูกคง, จำนงค์ ธนะภพ. (2558). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและคุณภาพชีวิตของแรงงานสูงอายุชาวไทยมุสลิมบ้านในดั่ง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7, วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

6) อุดรีย คงเอียด, ยุวดี หมัดอะดัม, จำนงค์ ธนะภพ, นุจรีแย แซ่จิว. (2557). ผลการให้ความผลของการให้ความรู้ด้านการยศาสตร์ต่อการลดอาการปวดกล้ามเนื้อในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพมาดอวน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6, วันที่ 3 กรกฎาคม 2557. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

7) ฆาลิตา อานนท์, จำนงค์ ธนะภพ, เพียงจันทร์ เศวตศรีสุกุล, พันธุ์ชัย รัตนสุวรรณ. (2557). ปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อการควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ของศูนย์เด็กเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). ในการสัมมนาการป้องกันควบคุมโรคแห่งชาติ ประจำปี 2557 "ร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ สู่ภูมิภาคปลอดโรคปลอดภัย", 13 มีนาคม 2557, กรุงเทพฯ.

8) ศศิธร ธนะภพ, จำนงค์ ธนะภพ, อุไรวรรณ หมัดอำดัม, ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย. (2556). บริบทการเผชิญภัยพิบัติทางธรรมชาติของประชาชนในพื้นที่ประสบอุทกภัย ปี 2554 ต.นบพิดำ อ.นบพิดำ จ.นครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชนเมื่อเผชิญภัยพิบัติทางธรรมชาติ ของเครือข่ายบริการปฐมภูมิโรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุม ABC สัจจนนครศรีธรรมราช, 21 กุมภาพันธ์ 2556, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

9) จำนงค์ ธนะภพ, นันทนาพร วงศ์ใหญ่, ศักดิ์ศิวา หล่อทอง, คอสิเยอะ สาแม็ง, และ ธินาพร สุทธิวิริยะ. (2555). ปริมาณก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์และผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ จากการอบใบจากสูบยาบ้านท่าเตียน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการสัมมนาวิชาการป้องกันโรคแห่งชาติ ประจำปี 2555 "คุม สู้ ลด พิษโรคภัย สังคมไทยสุขภาพดี", 4 กรกฎาคม 2555, ปทุมธานี.

10) ภรณ์ทิพย์ ศรีสังข์แก้ว, แสงรพี โกติกุล, จ๋านงค์ ณะภพ. (2555). ระดับความปวดเมื่อยกล้ามเนื้อและความเสี่ยงจากท่าทางการทำงาน ของผู้ประกอบการอาชีพมาตอวน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 4, 21 มิถุนายน 2555, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

11) ปิยะภรณ์ ชิตไชโย, ธนาภรณ์ พลพะพันธ์, จ๋านงค์ ณะภพ. (2555). ระดับสารตะกั่วในเลือดของกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพมาตอวน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 4, 21 มิถุนายน 2555, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

12) จ๋านงค์ ณะภพ, นันทนาพร วงศ์ใหญ่, ศักดิ์ศิวิลา หล่อทอง, คอสิโยะ สาเม็ง, ธินาพร สุทธิวิริยะ. (2555). ปริมาณก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์และผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ จากการอบใบจากสูบยา บ้านท่าเตียน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 4, 21 มิถุนายน 2555, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

13) จ๋านงค์ ณะภพ, อุไรวรรณ หมัดอำตัม, ศศิธร ณะภพ. (2555). การส่งเสริมการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ ความปลอดภัยและการดูแลสุขภาพของชาวไทยมุสลิม บ้านในถุ้ง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยกระบวนการมีส่วนร่วม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ประจำปี 2555 ในหัวข้อ ชุมชนท้องถิ่น ฐานรากการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (น. 273-279). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

14) Chamnong Thanapop and Alan F. Geater. (2011). TASKS AND BEHAVIORS RELATED TO LEAD CONTAMINATION OF BOAT-REPAIR WORKERS IN SOUTHERN THAILAND (oral). The 20 th Asian Conference on Occupational Health and The 5 th National Conference on Occupational and Environmental health, 10 March 2011, Bangkok, Thailand.

15) Chamnong Thanapop, Thitima Intamart, Puttarat Kongjun, Nonthachai Srinoosud. (2011). WORKING CONDITION, SAFETY BEHAVIORS AND HEALTH STATUS OF OTOP LABORS, THASALA DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE (poster). The 20 th Asian Conference on Occupational Health and The 5 th National Conference on Occupational and Environmental Health, 10 March 2011, Bangkok, Thailand.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) จ๋านงค์ ณะภพ. (2554). สภาพการปนเปื้อนสารตะกั่วในคนงานอยู่ต่อเรือพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยและผลกระทบต่อสุขภาพ. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 4 (14), 6-17.



5.4 หนังสือ/ตำรา (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.5 สื่อบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	

## พอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผศ.ดร.ศศิธร ธนะภพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672110
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075-672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tsasitho@wu.ac.th

### 1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ระบาดวิทยา (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกบริหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

### 2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 - 2559
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552-2557
อาจารย์ประจำ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542-2552

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: การคลังสาธารณสุข การวิเคราะห์ประเมินผลโครงการทางเศรษฐศาสตร์  
สาธารณสุข
- 2) ระบาดวิทยา: ระบาดวิทยาเชิงนโยบายและการจัดการระบบสุขภาพ
- 3) การวิจัยประเมินผลโครงการสุขภาพ การจัดการอาชีวอนามัยระดับปฐมภูมิ

4. ประสบการณ์การสอน

/ มี

ไม่มี

วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● ภาวะผู้นำทางการสาธารณสุข	พ.ศ. 2558-2559
● เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2550-2559
● การจัดการระบบสุขภาพ (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2557-2558
● การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2557-2558
● ระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2552-2558
● ระบาดวิทยาและชีวสถิติ (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2557-2558
● เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2552-2557
● ระบาดวิทยาและชีวสถิติ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2552-2557
● ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2552-2559
● การบริหารจัดการด้านสุขภาพ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2552-2559
● ชุมชนกับสุขภาพ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2552-2559

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) จาตุรต์น น่ำสม, ศศิธร ธนะภพ\*, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, เพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล. (2559). ระบบบริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 9(34). (ปีที่ 9 ฉ.34 ตุลาคม-ธันวาคม 2559)
- 2) พนมวัลณ์ แก้วหืด, ศศิธร ธนะภพ\*, ยุทธนา สุทธิธนากร. (2559). การบริหารโครงการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ตำบลท่าซิ่น อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช. วารสารสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. 11(2).
- 3) สุภาวิตา พริกเล็ก, จ่านงค์ ธนะภพ\*, ศศิธร ธนะภพ, นุจรีย์ แซ่จิว, อุดมศักดิ์ แซ่ใจ้ว. (2559). ความรู้ ทักษะการบริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานอุตสาหกรรมผลิตยางธรรมชาติ พื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 9(32). (กำลังดำเนินการตีพิมพ์)
- 4) ศศิธร ธนะภพ\*, รพีพร ขวัญเชื้อ. (2558). ความจำเป็นในการดูแลแบบประคับประคองในชุมชนของผู้ป่วยโรคเรื้อรังระยะท้าย: กรณีศึกษาเครือข่ายบริการปฐมภูมิแห่งหนึ่ง. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 10(2).
- 5.) จ่านงค์ ธนะภพ\*, ศศิธร ธนะภพ, อุไรวรรณ หมัดอำตัม. (2558). ผลของโปรแกรมอาชีวสุศึกษาต่อการลดการสัมผัสสารตะกั่วของช่างหมั่นในอุตสาหกรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา .10(2).

6) Rapheeporn KHWANCHUEA\*, Sasithorn THANAPOP, Suchittra SAMUHASANEETO, Suree CHARTWAINGAM and Sirirak MUKEM. (2013). Waist Circumference: A Key Determinant of Bone Mass in University Students. Walailak Journal Science & Technology. 10(6).

7) Rapheeporn KHWANCHUEA\*, Sasithorn THANAPOP, Suchittra SAMUHASANEETO, Suree CHARTWAINGAM, Sirirak MUKEM. (2012). Bone mass, Body mass index, and lifestyle factors: A case study of Walailak university staff. Walailak Journal of Science and Technology. 9(3).

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน

## 5.2 บทความทางวิชาการ

1) ศศิธร ณะภพ. (2555). การสอนสาธารณสุขศาสตร์ในโรงเรียนแพทย์. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 7(1).

## 5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- 1) ศศิธร ณะภพ. (2559). เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการด้านสุขภาพ. เอกสารอัดสำเนา
- 2) ศศิธร ณะภพ. (2559). เอกสารคำสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. เอกสารอัดสำเนา
- 3) ศศิธร ณะภพ. (2559). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระบาดวิทยาและชีวสถิติ. เอกสารอัดสำเนา

## 5.4 งานวิชาการในปัจจุบัน

### งานวิจัย

- 1) ชื่อแผนงานวิจัย: การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานสูงอายุในชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน งบประมาณแผ่นดิน 2559-2560
- 2) การพัฒนาภาวะโภชนาการนักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณแผ่นดิน 2560-2561

### งานบริการวิชาการ

- 1) โครงการเสริมสร้างและพัฒนางานอาชีวอนามัยในแรงงานผู้สูงอายุในชุมชน ปีงบประมาณ 2560 (งบประมาณกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ประวัติและผลงานของอาจารย์

ดร.สาโรจน์ เพชรmani

ชื่อภาษาไทย(นาย นาง นางสาว ยศ) ดร.สาโรจน์ นามสกุล เพชรmani

ชื่อภาษาอังกฤษ ( Mr, Mrs, Miss, Rank ) Dr.SARODH นามสกุล PECHMANEE

ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ.	วุฒิที่ได้รับ ระบุวิชาเอก(ถ้ามี)
1	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สด.)สาขาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
2	ปริญญาโท	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)สาขาสุขศึกษา
3	ปริญญาตรี	รามคำแหง	2527	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโท กฎหมาย
4	ประกาศนียบัตร	โรงเรียนผู้ช่วย พยาบาลและผดุง ครรภ์	2525	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ชลประทาน
5	Teacher training Program	มหาวิทยาลัยกifu ประเทศญี่ปุ่น	2539	ประกาศนียบัตร (1.5 ปี)

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

ลำดับ	สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ	สถานที่ฝึกอบรม
1	Japanese language training course for everyday life I	International Exchange Center GIFU UNIVERSITY JAPAN
2	Japanese language training course for everyday life II	International Exchange Center GIFU UNIVERSITY JAPAN
3	Japanese language training course for everyday life III	International Exchange Center GIFU UNIVERSITY JAPAN
4	(A Study of Health Education on Elementary and Junior High School in Japan) October 1994 –March 1996	Faculty of Education Gifu University Under the sponsorship of the Japan Ministry of Education Science and Culture

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561

## ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2552-2553

ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : ผู้จัดการงานวิจัยโครงการABC push/mag (สกว)ปี 2552-2553

## ผลงานตีพิมพ์ในช่วง 5 ปี

สาโรจน์ เพชรมณี. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเพื่อน้อมนำสู่สุขภาพ

พอเพียงของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.รายงานการวิจัย.

คณะสาธารณสุขศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สาโรจน์ เพชรมณี. (2552).การสร้างนวัตกรรมการ์ตูนแอนิเมชันในการสอนชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา

ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี The innovation of animation cartoon for family life and sex education in primary school.

รายงานการวิจัย.โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

สุปรียา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี และทัศนุ เรื่องสุวรรณ. (2559). การพัฒนาศักยภาพในการ ป้องกันโรค

อุจจาระร่วงเฉียบพลันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลคลองแดนอำเภอระโนด

จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการการสาธารณสุข. ปีที่ 25 ฉบับที่ 5. กันยายน – ตุลาคม 2559.

สุปรียา แก้วสวัสดิ์, สาโรจน์ เพชรมณี และ นันทพงศ์ จันทมาศ. (2556). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนว

ทางการป้องกันและควบคุมโรคชิคุนกุนยา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช.

วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2556.

สาโรจน์ เพชรมณี และ สุปรียา แก้วสวัสดิ์.(2557). การพัฒนาศักยภาพกลุ่ม เสี่ยงระยะก่อนความดันโลหิตสูง

ในชุมชนประตู่ข้างตก ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสารวิชาการ

สาธารณสุข. ปีที่ 23 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม2557.

## ตำราและเอกสารประกอบการสอน

สาโรจน์ เพชรมณี . (2554).นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 1. บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

สาโรจน์ เพชรมณี . (2554).การบริหารงานสาธารณสุข.พิมพ์ครั้งที่ 1 นครปฐม :วีซีร็อก.

สาโรจน์ เพชรมณี . (2554).การสาธารณสุขเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 1 นครปฐม :วีซีร็อก.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561