



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)  
(มคอ.2)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนเองต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

### ประกอบด้วยเนื้อหา 8 หมวดต่อไปนี้

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| หมวดที่ | 1 | ข้อมูลทั่วไป  |
| หมวดที่ | 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                  |
| หมวดที่ | 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ | 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล                 |
| หมวดที่ | 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                         |
| หมวดที่ | 6 | การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร                              |
| หมวดที่ | 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร                                 |
| หมวดที่ | 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร            |

## สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1      ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	3
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	6
หมวดที่ 2      ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3      ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	75
หมวดที่ 4      ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	75
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	75
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	76
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	88

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 5      หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	96
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	96
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	96
หมวดที่ 6      การพัฒนาคณาจารย์	97
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	97
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	97
หมวดที่ 7      การประกันคุณภาพหลักสูตร	97
1. การบริหารหลักสูตร	97
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	98
3. การบริหารคณาจารย์	98
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	99
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	99
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	99
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	100
หมวดที่ 8      การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	101
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	101
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	101
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	101
เอกสารแนบ	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	102
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	109
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	129
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555	131



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาศิลปศาสตร์

### 5.3 การรับเข้านักศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้และทักษะภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนด

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

- 1) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
- 2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 19 เดือนกุมภาพันธ์ 2557
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 26 เดือนมีนาคม 2557
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 3 พฤษภาคม 2557

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2559 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากรด้านการปกครอง
- 2) บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) บุคลากรทางการเมือง
- 4) บุคลากรในองค์กรอิสระ
- 5) บุคลากรในองค์กรเอกชนทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- 6) บุคลากรในโครงการวิจัยและโครงการพัฒนา
- 7) บุคลากรด้านการสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายจิรวิทย์ เสนาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รศ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
		M.A.(Anthropology)	Ateneo de Manila University	2539
		ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529
2. นายรงค์ บุญสวยขวัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
		ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
		ศศ.ม.(สังคมวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
		ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
3. นายอรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
		ร.บ.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

หมายเหตุ เลขประจำตัวบัตรประชาชน สามารถขอข้อมูลได้จากส่วนการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรยึดเอาการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกนับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา เป็นบริบทสำคัญในการจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์ (globalization) ที่ผนวกโลกทั้งโลกเข้าด้วยกันทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสังคม ซึ่งส่งผลให้สังคมไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศถูกผนวกเข้ากับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม วัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง และส่งผลตามมาให้สังคมไทยในปัจจุบันมีความแตกต่างหลากหลายและซับซ้อนกว่าที่เคยเป็นมาและเกินกว่าที่ศาสตร์สาขารัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์อื่นจะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้งเพียงพอ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้ไตร่ตรองถึงแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทย ที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับตั้งแต่ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) เป็นต้นมา ที่ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและชุมชน และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ริเริ่มโดยชุมชนและท้องถิ่น และพิจารณาไตร่ตรองความคู่ไปกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและตลาดแรงงานในอาเซียนและสังคมไทยอย่างมีอาจจะหลีกเลี่ยงได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรคือการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยนับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา อันเป็นยุคที่สังคมไทย ผนวกเข้ากับ



กระแสเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง การถูกผนวกรวมดังกล่าวส่งผลในหลายประการ อาทิ ทำให้สังคมไทยในทุกระดับมีความซับซ้อนและมีความเปลี่ยนแปลงในอัตราเร่งที่สูงขึ้นกว่าในอดีต ในอีกด้าน การผนวกเข้ากับกระแสโลกได้เปิดโอกาสให้กลุ่มทุนและชนชั้นกลางเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเมืองของประเทศได้ก้าวไปสู่สิ่งที่เรียกว่าธุรกิจการเมือง อันส่งผลให้การเมืองของไทยเอื้อผลประโยชน์ต่อชนชั้นกลางหรือคนที่มีฐานะในสังคมมากกว่าการเป็นการเมืองเพื่อประชาชนและ/หรือของประชาชน ในยุคเดียวกันนั้น การเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญยิ่งก็คือ การแปรรูปและเปลี่ยนแปลงของแนวคิดที่ว่าด้วยประชาธิปไตยในสังคมไทย ประชาธิปไตยได้กลายมาเป็นการเมืองของประชาธิปไตย ซึ่งมีความแตกต่างและหลากหลายกว่าในอดีตและมีอาจจะอธิบายได้ด้วยกรอบรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิม ที่เป็นกระแสหลักของการศึกษารัฐศาสตร์ในสังคมไทยปัจจุบัน

### 11.3 สถานการณ์การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

นับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา การศึกษารัฐศาสตร์ของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก กล่าวคือ วงการรัฐศาสตร์ได้เคลื่อนออกจากการศึกษารัฐศาสตร์แบบอเมริกัน รัฐศาสตร์ของโลกได้เคลื่อนไปสู่การศึกษารัฐศาสตร์ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ (post-behavioral political science) ที่ผนวกรวมญาณวิทยา (epistemology) จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ จนทำให้ขอบเขต ทฤษฎีและวิธีการศึกษาขยายไปกว้างไกลและมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ (multi-disciplinary) มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถเข้าใจ และมีพลังในการอธิบาย-วิเคราะห์การเมืองและความเป็นการเมืองของโลกในยุคปัจจุบัน

### 11.4 สถานการณ์การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553) ในการปรับปรุงครั้งนี้ กระทำโดยอิงอยู่กับผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ผลการประเมินหลักสูตรได้ข้อสรุปสำคัญดังนี้

#### จุดแข็งของหลักสูตร

- มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ที่เหมาะสมต่อการสร้างบัณฑิตและผู้นำทางความคิดที่มีความเข้าใจลึกซึ้งในประเด็นเกี่ยวกับการเมืองในทุกมิติ เป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และตอบสนองตามความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และโครงการเฉพาะต่างๆ ได้

- มีการจัดกระบวนการทางการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้า ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์ คณาจารย์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในด้านความรู้เชิงวิชาการ และมีกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

#### จุดอ่อนของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรรัฐศาสตร์แนววิพากษ์และสหวิทยาการ แต่ขาดความรู้พื้นฐานที่เพียงพอและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์ เนื้อหาบางเกินไปสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี

- ยังไม่มีความสอดคล้องเพียงพอกับบริบทและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เช่น การเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตร

- ปรับปรุงการศึกษาให้ตรงกับสาขาวิชา และกำหนดให้มีสาขาวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น ปรับเปลี่ยนวุฒิการศึกษาเป็นรัฐศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีสาขาเชี่ยวชาญเฉพาะ อาทิ การเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ (รัฐประศาสนศาสตร์) และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

- ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรโดยเน้นความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ลดทอนความยุ่งยากของเนื้อหา รายวิชา ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ บริบทการก่อเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในข้อ 11 ส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีลักษณะสำคัญ คือ

1) เป็นหลักสูตรที่อิงอยู่กับทฤษฎีและวิธีการหาความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นนับตั้งแต่ช่วงต้นทศวรรษ 1980 ซึ่งมีการผนวกรวมวิธีการของศาสตร์หลากหลายสาขา เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองที่มีความสลับซับซ้อนและหลากหลายมากกว่าการเมืองและความเป็นการเมืองในอดีต ในขณะเดียวกันหลักสูตรก็มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะของรัฐศาสตร์ โดยกำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกความเชี่ยวชาญเฉพาะใน 3 สาขา/เอก คือ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงอันสลับซับซ้อนของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากหลากหลายมิติ มีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมในด้านการเมือง โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความใฝ่รู้และกระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกเชิงวิพากษ์ ในขณะเดียวกันก็เป็นบัณฑิตที่พร้อมรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม โดยหลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้รู้จักชุมชน มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชนและเป็นสะพานเชื่อมต่อระหว่างชุมชน องค์กรรัฐ สถาบันการศึกษาและทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันและกันได้อย่างสมดุล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีผลต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนับสนุนการแก้ปัญหาในท้องถิ่น ตลอดจนการสร้างบัณฑิตที่เป็นทั้งคนเก่งและรับผิดชอบต่อชุมชน และเป็นศึกษิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคมและ

วัฒนธรรมที่เป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ ทิศทางการปฏิรูปทางการเมืองที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ตลอดจนกระแสการปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาของประเทศควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับท้องถิ่นในการรับมือกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่เข้าสู่ชุมชนอย่างเข้มข้น และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการปกครองตนเองที่แท้จริงของชุมชน

### 13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรรัฐศาสตร์ เปิดรายวิชาให้นักศึกษาในสำนักวิชาอื่นลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ อันเป็นการเปิดโอกาสที่มีได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับสำนักวิชาใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่นๆ โดยหากมีการบริการการเรียนการสอนให้หลักสูตรอื่น จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ปัจจุบัน คงปฏิเสธไม่ได้ว่าความไม่เท่าเทียมทางสังคมถือเป็นปัญหาหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะความไม่เท่าเทียมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการใช้สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรรวมถึงศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ซึ่งจะปรากฏออกมาทั้งในลักษณะของความเหลื่อมล้ำทางชนชั้น อคติวัฒนธรรม ชาติพันธุ์และการกดขี่ทางเพศ เป็นต้น แน่แน่นอนว่าปัญหาเหล่านี้เป็นสิ่งที่ถูกสร้าง ดำรงอยู่ และเปลี่ยนรูปร่างอย่างซับซ้อน ภายใต้องค์ประกอบและเงื่อนไขหลายประการ กระนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญยิ่งก็คือรัฐส่วนกลางและแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาขึ้นผ่านรัฐดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ไม่มีแบบแผนอำนาจใดสามารถครอบงำหรือควบคุมคนกลุ่มต่างๆ ได้ตลอดไป เพราะเฉกเช่นเดียวกับสรรพสิ่งต่างก็มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ สภาพสังคมที่รองรับแบบแผนอำนาจของรัฐส่วนกลางเองก็ย่อมเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน โลกาภิวัตน์ การขยายตัวของทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่ (neo-liberalism) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารซึ่งนำมาด้วย

การสร้างเครือข่ายภาคประชาชนข้ามชาติตลอดจนการเปิดประชาคมอาเซียนคือเงื่อนไขที่ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนไปและส่งผลต่อแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาโดยรัฐส่วนกลางมีความเปราะบาง อ่อนแออันจะนำมาสู่การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้าน ขัดขืน กระทั่งเปลี่ยนแปลงแบบแผนดังกล่าวดำเนินไป

ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวของสังคมปัจจุบัน จึงปฏิเสธไม่ได้ถึงความจำเป็นของความต้องการกำลังคนผู้รู้เท่าทันถึงเปลี่ยนแปลงข้างต้น ทั้งเข้าใจพลวัตที่ต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงความซับซ้อนและความหลากหลายของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็ควรต้องมีความสำนึกที่พร้อมทำงานให้ภาคส่วนต่างๆ ซึ่งจะช่วยสร้างเวทีการเคลื่อนไหวของคนในระดับรากหญ้าให้สามารถปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ทางอำนาจไปสู่สังคมที่มีความเท่าเทียมและน่าอยู่สำหรับคนทุกคน

เพื่อสร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะตามที่กล่าวมา หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการทัศน์ทางรัฐศาสตร์แนวใหม่ อันประกอบด้วยแนวคิด วิธีการศึกษาปรากฏการณ์ที่ทันสมัย ข้ามพ้นข้อจำกัดของศาสตร์วิชาใดวิชาหนึ่ง และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างกว้างขวางรอบด้านสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกับบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง อันจะเป็นสร้างความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษามากขึ้น กอปรกับช่วยปลูกฝังความสำนึกให้แก่ผู้เรียนที่จะออกไปทำงาน ซึ่งจะช่วยสร้างเวทีเป็นปากเป็นเสียงให้แก่คนยากไร้และขาดโอกาสในสังคมมากขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่รอบรู้และเข้าใจต่อองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์อย่างครอบคลุมลึกซึ่งสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองได้หลากหลายมิติ เข้าใจพลวัต ความหลากหลาย และความซับซ้อนทั้งที่ปรากฏออกมาเป็นการเมืองภายใต้แบบแผนทางอำนาจของรัฐ และที่เป็นการเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลสืบคลอนต่อแบบแผนทางอำนาจดังกล่าว รวมถึงมีทักษะทางวิชาการอันหนักแน่นเป็นฐานสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไปได้

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้านตามสาขาความเชี่ยวชาญ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะโครงการต่างๆ ที่ต้องการกำลังคนเพื่อพัฒนาสังคมในมิติใหม่ๆ อันจะส่งเสริมความเท่าเทียมให้แก่สังคมในทุกระดับ

3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มุ่งทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถออกไปปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่มได้อย่างมีความสุข และในขณะเดียวกันก็สามารถรักษาจุดยืนทางวิชาการและคุณธรรมของตนไว้ได้

4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตั้งคำถาม มีความใฝ่ฝันพร้อมสร้างสังคมแห่งความเท่าเทียม โดยไม่จำเป็นต้องยึดติดกับแบบแผนทางอำนาจตามจารีตซึ่งสถาปนาโดยรัฐส่วนกลาง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาเอก ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศ	1) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) ระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต	1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2) รายงานสรุปข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต 3) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2) พัฒนาคณาจารย์ด้านความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการ	1) สนับสนุนการศึกษาต่อ และอบรมเพิ่มความรู้ 2) ประชุมสัมมนาสรุปผลการเรียนการสอนประจำปี 3) วางแผนร่วมกันในการทำวิจัย เขียนตำราและบทความทางวิชาการ 4) หลักสูตรจัดทำโครงการบริการวิชาการ	1) การเพิ่มขึ้นของวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ 2) เอกสารสรุปผลการเรียนการสอนประจำปี 3) การเพิ่มขึ้นของจำนวนบทความ งานวิจัย และตำรา 4) เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (โปรดพิจารณาผนวก ค)

#### 1.2 การจัดการการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา 1 หน่วยวิชาเทียบเท่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 3 ACTS (Asian Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

(3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

(5) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 3 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5 ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติอาจมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุดคือ 0.25 หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.25

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1            กลางเดือนสิงหาคม - ต้นเดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2            กลางเดือนธันวาคม - ต้นเดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาที่ 3            กลางเดือนเมษายน - ต้นเดือนกรกฎาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และความสนใจสังคมน้อย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ให้นักศึกษา ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2) เปิดรับนักศึกษาแบบโควตาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี-ดีมากในด้านสังคมศึกษา

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวมจำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	150	300

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000
รายได้อื่นๆ	0	0	490,000	490,000	490,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	4,500,000	9,000,000	13,990,000	18,490,000	18,490,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ก. งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,768,000	5,124,000	6,588,000	6,756,000	6,756,000
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	358,000	803,200	1,157,200	1,507,200	1,757,520
3.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000
รวม (ก)	5,044,000	7,631,200	10,343,200	11,695,200	11,945,520
ข. งบลงทุน					
1.ค่าครุภัณฑ์	360,000	480,000	600,000	600,000	600,000
รวม (ข)	360,000	480,000	600,000	600,000	600,000
รวมรายจ่าย (ก) + (ข)	5,404,000	8,111,200	10,943,200	12,295,200	12,545,520
จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	36,026	27,037	24,318	20,492	20,909

#### หมายเหตุ

- ค่าใช้จ่ายบุคลากรปี 2557 คิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิปริญญาเอก 3 คน และอาจารย์วุฒิปริญญาโท 6 คน, ปี 2558 รับอาจารย์ใหม่เพิ่มวุฒิปริญญาโท/เอก 3 คน, ปี 2559 รับอาจารย์ใหม่เพิ่มวุฒิปริญญาโท/เอก 3 คน
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน หมายถึงค่าอาจารย์พิเศษ (7600\*2\*3), ค่าวัสดุการศึกษา (2000\*จำนวนนักศึกษา), ค่าวัสดุสำนักงาน (1000\*จำนวนนักศึกษา), ค่าสาธารณูปโภค (2000\*จำนวนนักศึกษาและอาจารย์) และค่าใช้จ่ายบริหารส่วนกลาง (5000\*จำนวนนักศึกษา)
- รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย คือค่าใช้จ่ายในการบริหารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย (5000\*จำนวนนักศึกษา)
- งบลงทุนค่าครุภัณฑ์หมายถึงค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องครุภัณฑ์ของอาจารย์ประจำ (40000\*จำนวนอาจารย์)

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา

จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยวิชา

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- |  |     |           |
|--|-----|-----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(General Education) จำนวน          | 10  | หน่วยวิชา |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษา                                       | 4   | หน่วยวิชา |
| 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์                  | 3   | หน่วยวิชา |
| 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ                           | 0.5 | หน่วยวิชา |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                   | 1   | หน่วยวิชา |
| 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                          | 1.5 | หน่วยวิชา |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ(Specialized Education) จำนวนไม่น้อยกว่า | 31  | หน่วยวิชา |
| 2.1) กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์                               | 11  | หน่วยวิชา |
| 2.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา                                 | 3   | หน่วยวิชา |
| 2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ แยกตามวิชาเอก ดังนี้             |     |           |
| 2.3.1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง                          | 11  | หน่วยวิชา |
| 2.3.2) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์                           | 11  | หน่วยวิชา |
| 2.3.3) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                  | 13  | หน่วยวิชา |
| 2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก แยกตามวิชาเอก ดังนี้              |     |           |
| 2.4.1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง                          | 6   | หน่วยวิชา |
| 2.4.2) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์                           | 6   | หน่วยวิชา |
| 2.4.3) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                  | 6   | หน่วยวิชา |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี(Free Electives)                     | 2   | หน่วยวิชา |

##### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) จำนวน 10 หน่วยวิชา

##### 1) กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา

##### 1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

ให้เรียน 1 หน่วยวิชา ดังนี้





THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1(3-2-7)
<b>1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</b>		
ให้เรียน 3 หน่วยวิชา ดังนี้		
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics	1(3-2-7)
ENG-109	ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ English in Social Sciences	1(3-2-7)
<b>2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>		
แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ดังนี้		
<b>2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		
ให้เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily-Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
<b>2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		
ให้เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Self Aesthetics	1(3-2-7)

3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ จำนวน 0.5 หน่วยวิชา

SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0.5(1-3-4)
	Sport, Recreation and Exercise for Health	

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยวิชา

โดยเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์	0.5(2-0-4)
	Science, Technology and Man	
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.5(2-0-4)
	History and Philosophy of Science and Technology	
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ	0.5(2-0-4)
	Life and Nature	
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	0.5(2-0-4)
	Science and Business	
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0.5(1-3-4)
	Mathematics in Daily Life	
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ	0.5(2-0-4)
	Earth and the Solar System	
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต	0.5(1-2-3)
	Plants for Life	
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	0.5(1-2-3)
	Man and Environment	

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1.5 หน่วยวิชา

นักศึกษา ต้องเรียน 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(1-2-3)
	Fundamental of Information Technology I	
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5(2-0-4)
	Fundamental of Information Technology II	

และเลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและ การสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

### 3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education) จำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยวิชา

#### 2.1) กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยวิชา

POS-100	มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ Key Concepts in Political Science	1(4-0-8)
POS-101	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics	1(4-0-8)
POS-102	มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ Key Concepts in Public Administration	1(4-0-8)
POS-103	มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Key Concepts in International Relations	1(4-0-8)
POS-104	กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law for Political Scientist	1(4-0-8)
POS-105	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Economics for Political Scientist	1(4-0-8)
POS-200	ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	1(4-0-8)
POS-201	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government and Politics	1(4-0-8)
POS-202	อาเซียนร่วมสมัย Contemporary ASEAN	1(4-0-8)
POS-203	การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ English Reading in Political Science	1(4-0-8)

POS-300	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	1(2-4-6)
---------	---	----------

## 2.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 3 หน่วยวิชา

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้

POS-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative	05(2-0-4)
---------	-------------------------------------	-----------

และให้เรียน 1 รายวิชา ตามเงื่อนไขของรายวิชา จำนวน 2.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

POS-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education	2.5(0-40-0)
---------	-------------------------------------	-------------

หรือรายวิชา

POS-492	ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ* Professional Skill Practice	2.5(0-40-0)
---------	---	-------------

หมายเหตุ \* รายวิชาทดแทนสหกิจศึกษา

## 2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ แยกตามวิชาเอก ดังนี้

### 2.3.1) วิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง จำนวน 11 หน่วยวิชา

POS-210	ปรัชญาการเมืองคลาสสิก Classical Political Philosophy	1(4-0-8)
POS-211	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ Modern Political Philosophy	1(4-0-8)
POS-220	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political institutions	1(4-0-8)
POS-221	พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง Political Parties and Politic of Elections	1(4-0-8)
POS-310	ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย Contemporary Democratic Philosophy and Theory	1(4-0-8)
POS-311	การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง Politics of People and Citizenship	1(4-0-8)
POS-320	การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Government and Politics	1(4-0-8)

POS-321	ผู้นำ ชนชั้นและอำนาจทางการเมือง Leader, Class and Political Power	1(4-0-8)
POS-322	การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics of Social Movements	1(4-0-8)
POS-323	การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย Changes and Complexity of Thai Society	1(4-0-8)
POS-410	สัมมนารัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	1(0-8-4)

**2.3.2) วิชาเอกบังคับรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยวิชา**

POS-230	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Theories of Public Administration	1(4-0-8)
POS-231	ทฤษฎีและการออกแบบองค์กร Organizational Theories and Designs	1(4-0-8)
POS-240	การบริหารภาครัฐของไทย Public Administration	1(4-0-8)
POS-241	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management for Public Sector	1(4-0-8)
POS-242	กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ Law for Public Administrator	1(4-0-8)
POS-330	การคลังสาธารณะ Public Finance	1(4-0-8)
POS-331	อำนาจและนโยบายสาธารณะ Power and Public Policy	1(4-0-8)
POS-340	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Local Government Administration	1(4-0-8)
POS-341	การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหากำไร Management of Non-profit Organizations	1(4-0-8)
POS-342	การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง Administration and Change	1(4-0-8)

POS-430      สัมมนาวิชาระดับปริญญาโท      1(0-8-4)

Seminar in Public Administration

2.3.3) วิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ      จำนวน      13      หน่วยวิชา

POS-250	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก Classical Theories of International Relations	1(4-0-8)
POS-251	ความมั่นคงระหว่างประเทศ International Security	1(4-0-8)
POS-260	นโยบายต่างประเทศของไทย Thai Foreign Policy	1(4-0-8)
POS-261	มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย Great Powers in Contemporary World Politics	1(4-0-8)
POS-262	โลกาภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ Global Governance and International Organizations	1(4-0-8)
POS-350	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	1(4-0-8)
POS-351	การพัฒนามหาอำนาจระหว่างประเทศ International Development	1(4-0-8)
POS-352	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ Critical Theory of International Relations	1(4-0-8)
POS-360	การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ Foreign Policy Analysis	1(4-0-8)
POS-361	กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ International Law and International Politics	1(4-0-8)
POS-450	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Seminar in International Politics	1(0-8-4)

และต้องเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 หน่วยวิชาหรือวิชาภาษาต่างประเทศอื่นซึ่งเป็นภาษาเดียวกัน 2 หน่วยวิชา ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และให้ถือวิชาเหล่านั้นเป็นวิชาเอกบังคับภาษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

## 2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก แยกตามวิชาเอก ดังนี้

### 2.4.1) วิชาเอกเลือกการเมืองการปกครองจำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-216	สังคมวิทยาการเมือง Political Sociology	1(4-0-8)
POS-217	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	1(4-0-8)
POS-218	กฎหมายปกครอง Administrative Law	1(4-0-8)
POS-219	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence	1(4-0-8)
POS-225	ผู้หญิงกับการเมือง Women and Politics	1(4-0-8)
POS-226	การเมืองของความยากจน Politics of Poverty	1(4-0-8)
POS-227	การเมืองของสิ่งแวดล้อม Politics of Environment	1(4-0-8)
POS-228	การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี Politics of Parliamentary and Presidency System	1(4-0-8)
POS-229	การเมืองของการพัฒนา Politics of Development	1(4-0-8)
POS-316	ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง Theory of Politics and the Political	1(4-0-8)
POS-317	ความคิดทางการเมืองแนวอนุรักษนิยม Conservative Political Thought	1(4-0-8)
POS-318	ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม Liberal Political Thought	1(4-0-8)
POS-319	ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม Socialist Political Thought	1(4-0-8)

POS-325	การเมืองภาคใต้ Politics in Southern Thailand	1(4-0-8)
POS-326	กฎหมายกับการเมือง Laws and Politics	1(4-0-8)
POS-327	กฎหมายอาญา Criminal Law	1(4-0-8)
POS-328	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure	1(4-0-8)
POS-329	นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	1(4-0-8)
POS-416	เสรีนิยมใหม่กับการเมือง Neo-liberalism and Politics	1(4-0-8)
POS-417	การเมืองในชีวิตประจำวัน Politics in Everyday Life	1(4-0-8)
POS-418	การเมืองของผู้ไม่ถูกนับรวม Politics and Movement of the Uncounted	1(4-0-8)
POS-419	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Philosophy and Theory	1(4-0-8)
POS-425	วรรณกรรม ภาพยนตร์และการเมือง Literature, Film and Politics	1(4-0-8)
POS-426	พหุวัฒนธรรมกับสิทธิของชนกลุ่มน้อย Multiculturalism and Marginal Rights	1(4-0-8)
POS-427	การศึกษารัฐในสังคมไทย State Study in Thai Society	1(4-0-8)
POS-428	การเมืองของความรุนแรง Politics of Violence	1(4-0-8)
POS-429	การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง Selected Problems and Issues in Politics	1(4-0-8)



#### 2.4.2) วิชาเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-236	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	1(4-0-8)
POS-237	โลกาภิวัตน์กับการจัดการภาครัฐ Globalization and Public Management	1(4-0-8)
POS-238	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง Management Strategies for Cities	1(4-0-8)
POS-239	การเมืองท้องถิ่น Local Politics	1(4-0-8)
POS-245	เทคนิคการบริหาร Techniques of Administration	1(4-0-8)
POS-246	ภาวะผู้นำในการบริหาร Leadership in Administration	1(4-0-8)
POS-247	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Development for Public Sector	1(4-0-8)
POS-248	การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	1(4-0-8)
POS-249	ธรรมาภิบาลกับการเมือง Good Governance and Politics	1(4-0-8)
POS-335	การตลาดภาครัฐ Public Marketing	1(4-0-8)
POS-336	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง State-Citizen Relationships	1(4-0-8)
POS-337	การบริหารเปรียบเทียบ Comparative Administration	1(4-0-8)
POS-338	การวางแผนโครงการ Project Planning	1(4-0-8)

POS-339	การบริหารโครงการ Project Evaluation	1(4-0-8)
POS-345	การประเมินผลโครงการ Project Evaluation	1(4-0-8)
POS-346	การจัดการภาวะวิกฤติ Crisis Management	1(4-0-8)
POS-347	การจัดการเครือข่าย Network Management	1(4-0-8)
POS-348	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	1(4-0-8)

#### 2.4.3) วิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-256	จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม Empire and Colonization	1(4-0-8)
POS-266	ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย Contemporary Global Geopolitics	1(4-0-8)
POS-356	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Politics in Southeast Asia	1(4-0-8)
POS-357	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	1(4-0-8)
POS-358	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และเอเชียกลาง International Politics in South and Central Asia	1(4-0-8)
POS-359	การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง International Politics in Middle East	1(4-0-8)
POS-365	การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป International Politics in Europe	1(4-0-8)
POS-366	การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา International Politics in Latin America	1(4-0-8)
POS-367	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา American Foreign Policies	1(4-0-8)

POS-368	นโยบายต่างประเทศของจีน Chinese Foreign Policies	1(4-0-8)
POS-369	นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น Japanese Foreign Policies	1(4-0-8)
POS-456	สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก Human Right and Human Security in World Politics	1(4-0-8)
POS-457	โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก Globalization and World Order	1(4-0-8)
POS-458	องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Non-Governmental Organizations and Social Movements	1(4-0-8)
POS-459	บริษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ Multinational Corporation and International System	1(4-0-8)
POS-465	วัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก Pop Culture and World Politics	1(4-0-8)
POS-466	การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน Politics of Translocality and Transnationalism	1(4-0-8)
POS-467	ศาสนากับกิจการระหว่างประเทศ Religion and International Affairs	1(4-0-8)
POS-468	วิทยาศาสตร์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Science and International Affairs	1(4-0-8)
POS-469	ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย Contemporary Issues of Global Politics	1(4-0-8)

## 2.5) กลุ่มวิชาโท

### 2.5.1) กลุ่มวิชาโทสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ไม่ประสงค์เรียนวิชาเอกเลือกในหลักสูตรและประสงค์จะเรียนรายวิชาโทหลักสูตรอื่น ให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโทของหลักสูตรนั้นๆ

### 2.5.2) กลุ่มวิชาโทสำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเรียนรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นวิชาโท ให้เรียน 6 รายวิชา  
ต่อไปนี้

POS-100	มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ Key Concepts in Political Science	1(4-0-8)
POS-101	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics	1(4-0-8)
POS-102	มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ Key Concepts in Public Administration	1(4-0-8)
POS-103	มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Key Concepts in International Relations	1(4-0-8)
POS-200	ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	1(4-0-8)
POS-201	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government and Politics	1(4-0-8)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) จำนวน 2 หน่วยวิชา

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

#### ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย อักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว (หมายถึง กลุ่มวิชา) ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก วางไว้หน้าชื่อรายวิชา (หมายถึง ชั้นปี ลำดับในกลุ่มวิชา และลำดับของรายวิชา ตามลำดับ) ซึ่งมีรูปแบบ XXX-xxx

#### 1) กลุ่มวิชา ในเล่มหลักสูตรนี้ มีดังต่อไปนี้

ENG-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English)
HUM-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)
ITE-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
POS-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์ (Political Science)
SCI-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science)
SOC-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
SRE-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (Sports, Recreation and Exercise)
THA-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย (Thai)

#### 2) รหัสตัวเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

##### 2.1) หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

- 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

2.2) หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับของกลุ่มวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
1-2	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขาการเมืองการปกครอง
3-4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขารัฐประศาสนศาสตร์
5-6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจ

### 3.1.4 แผนการศึกษา จำแนกตามวิชาเอก ดังนี้

#### 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง (43 หน่วยวิชา)

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการสื่อสารสนเทศ 1(3-2-7) ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7) POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 1(4-0-8)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร 1(4-0-8) POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)	ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
2	HUM-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง 1(4-0-8) POS-210 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก หรือ 1(4-0-8) POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 1(4-0-8)	SPE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4) ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 1(4-0-8) POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-210 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก หรือ 1(4-0-8) POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 1(4-0-8)	SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง 1(4-0-8) POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ หรือ 1(4-0-8) POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
3	POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1(2-4-6) POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย หรือ 1(4-0-8) POS-320 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 1 (4-0-8)	POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย หรือ 1(4-0-8) POS-311 การเมืองของประชาชนและความไม่เป็นพลเมือง 1(4-0-8) POS-321 ผู้นำ ขบวนการและอำนาจทางการเมือง 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8) POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 0.5 (2-0-4)	POS-320 การเมืองการปกครองท้องถิ่น หรือ 1(4-0-8) POS-311 การเมืองของประชาชนและความไม่เป็นพลเมือง 1(4-0-8) POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(4-0-8) POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
4	POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์ 1(0-8-4) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 0.5 (2-0-4)	POS-491 สหกิจศึกษา หรือ 2.5(0-40-0) POS-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2.5(0-40-0)	XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกการเมืองการปกครอง 1(4-0-8)
รวม	2.5 หน่วยวิชา	2.5 หน่วยวิชา	2 หน่วยวิชา

## 2) หลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาการรัฐประศาสนศาสตร์ (43 หน่วยวิชา)

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1(3-2-7) ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7) POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 1(4-0-8)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อคุณนรียศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)	ENG-109 ภาษาอังกฤษต้นสังคมศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
2	HUM-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-200 ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง 1(4-0-8) POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ 1(4-0-8) POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ 1(4-0-8)	SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4) ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 1(4-0-8) POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ 1(4-0-8) POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย 1(4-0-8)	SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 1(4-0-8) POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ หรือ 1(4-0-8) POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
3	POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1(2-4-6) POS-242 กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 1 (4-0-8)	POS-340 การบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ 1(4-0-8) POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 1(4-0-8) POS-330 การคลังสาธารณะ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4) xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 0.5 (2-0-4)	POS-340 การบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ 1(4-0-8) POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 1(4-0-8) POS-342 การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง 1(4-0-8) POS-331 อำนาจและนโยบายสาธารณะ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
4	POS-430 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1(0-8-4) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 0.5 (2-0-4)	POS-491 สหกิจศึกษา หรือ 2.5(0-40-0) POS-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2.5(0-40-0)	XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8)
รวม	2.5 หน่วยวิชา	2.5 หน่วยวิชา	2 หน่วยวิชา

### 3) หลักสูตรรัฐศาสตร์ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (45 หน่วยวิชา)

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการสื่อสารสนเทศ 1(3-2-7) ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7) POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 1(4-0-8)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อคุณทริยศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสสนเทศศาสตร์ 1(4-0-8) POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)	ENG-109 ภาษาอังกฤษต้นเล่งคมศาสตร์ 1(3-2-7) SOC-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
2	ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง 1(4-0-8) POS-250 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศลาลสิก 1(4-0-8) POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ <b>หรือ</b> 1(4-0-8) POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย 1(4-0-8)	SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4) ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 1(4-0-8) POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 1(4-0-8) POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ <b>หรือ</b> 1(4-0-8) POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย 1(4-0-8)	SCI-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา ITE-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 0.5 หน่วยวิชา POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-261 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-262 โลกภิวัตลและองค์การระหว่างประเทศ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
3	POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1(2-4-6) POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศ <b>หรือ</b> 1(4-0-8) POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)	POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศ <b>หรือ</b> 1(4-0-8) POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4)	POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 1(4-0-8) POS-360 การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)
รวม	4 หน่วยวิชา	3.5 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา
4	HUM-xxx วิชาศึกษาทั่วไป 1(3-2-7) POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(0-8-4) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)	POS-491 สหกิจศึกษา <b>หรือ</b> 2.5(0-40-0) POS-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2.5(0-40-0)	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 1(2-0-4) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) XXX-xxx วิชาโทหรือเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)
รวม	3 หน่วยวิชา	2.5 หน่วยวิชา	4 หน่วยวิชา



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยวิชา

##### 1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 4 หน่วยวิชา

##### 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1 (3-2-7)

#### Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียน และสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิงสุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในปริบทของการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

##### 1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)

#### Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)

#### English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจักษ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่ วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษา รายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์ คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

#### ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์

1(3-2-7)

##### English in Social Sciences

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน มุ่งเน้นการฝึกฝน คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหัวข้อที่แพร่หลายทางด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ การอภิปรายประเด็นและฝึกเขียนจากเนื้อหาที่เลือกมา

Development and improvement of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening); practice using English grammar structures while addressing a variety of topics from the social sciences to develop essential English vocabulary and allow students to practice their English discussion and writing skills through the use of selected texts.

#### 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยวิชา

##### 1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

#### SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม

1(3-2-7)

##### Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหวทางสังคม อันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

**SOC -108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก**

**1(3-2-7)**

**Thai and World Cultures**

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของ วัฒนธรรมกับ สังคม และสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เจื่อน ไช การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของ วัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เจื่อน ไชการเปลี่ยนแปลง ของ วัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความ หลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เจื่อน ไชการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรม ไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยน วัฒนธรรม ไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

**SOC -109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม**

**1(3-2-7)**

**Politics, Civil Society and Social Movement**

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหว ทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคม และประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social

movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

#### SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม

1(3-2-7)

##### Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิด อันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติ ธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

#### 1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง

1(3-2-7)

##### Humanity, Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุภาพะ ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

## Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการ ของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ศีตกรรม และ นาฏกรรม ฝึกการ วิจัยขั้นพื้นฐานศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ สุนทรียภาพ กับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

## 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ จำนวน 0.5 หน่วยวิชา

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

0.5(1-3-4)

## Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริม สร้าง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

## 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยวิชา

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์

0.5(2-0-4)

## Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของ

ร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของ มนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่นำผลงาน วิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

**SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4)**

**Mathematics in Daily Life**

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

**SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)**

**Earth and the Solar System**

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

**SCI-107 พืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)**

**Plants for Life**

คุณและค่าของพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการ และการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช ปัจจัยทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ

พืช สมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชดัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

#### SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

0.5(1-2-3)

##### Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

#### 1.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1.5 หน่วยวิชา

#### ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

0.5(1-2-3)

##### Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรม ประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access



controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

**ITE-105      ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2      0.5(2-0-4)**

**Fundamentals of Information Technology II**

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารจัดการ การระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทาง ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN, WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอตเตสบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่และ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

**ITE-106      การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ      0.5(0-4-2)**

**Word Processing and Presentation Production**

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแมโครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงาน นำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปวาด ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนองาน การนำเสนองาน การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสาร ประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

## Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้งานในลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บโดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพ และสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์มนำเข้าข้อมูล และการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo; introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

## Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยใช้การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอร์มรายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical

formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 11 หน่วยวิชา

POS -100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 1(4-0-8)

#### Key Concepts in Political Science

ที่มาและความจำเป็นของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ พัฒนาการของการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษาการเมืองกับการศึกษารัฐ องค์ประกอบของรัฐและรัฐสมัยใหม่ ระบอบการเมือง สถาบันทางการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง การเมืองกับกระบวนการนโยบาย บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และแนวคิดแบบพหุนิยม อิทธิพลของพฤติกรรมศาสตร์ต่อการศึกษารัฐศาสตร์และการศึกษารัฐศาสตร์ในยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

Origin and necessity of Political Science; development of Political Science; politics and state studies; elements of state and modern state; political regimes, institutions and ideologies; politics and policy process; role of interest groups and pluralism theory; influence of behaviorism in Political Science and post-behavioral Political Science.

POS -101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 1(4-0-8)

#### History of Thai Politics

พัฒนาการการเมืองการปกครองไทยจากรัฐแบบจารีตสู่รัฐสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สถาบัน องค์การ กลุ่มการเมืองต่างๆ และภาคประชาชนในสังคมการเมืองไทยสมัยใหม่

Development of Thai politics from traditional state to modern-state; analysis on relationships between politics, economy, culture, institutions, organizations, political groups and social movement in Thai modern political society.

POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1(4-0-8)

#### Key Concepts in Public Administration

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยองค์การสาธารณะ กระบวนการบริหาร นโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ของการเมืองและการบริหาร ระบบราชการ การปฏิรูประบบราชการ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ พัฒนาการของการบริหารราชการของไทย การวิเคราะห์ความท้าทายสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์

Introductions to Public Administration; development of Public Administration study; concepts and theories of public organizations; administrative processes; public policy; the relationship of politics and administration; bureaucracy; bureaucratic reform; new public management; evolution of Thai public administration; analysis on the challenges of public administration.

#### POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

1(4-0-8)

##### Key Concepts in International Relations

กำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในฐานะวิชาเฉพาะ บริบททางประวัติศาสตร์ของการเมืองระหว่างประเทศ กรอบทฤษฎีเบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง โครงสร้าง และกระบวนการในระบบระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองต่างประเทศ

Origin and development of International Relations as a specific field of study; historical context of international politics; fundamental theoretical framework of international politics; actors, structures and processes in international system; contemporary issues in international politics.

#### POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์

1(4-0-8)

##### Law for Political Scientist

ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ประเภท หมวดยุติและศักดิ์ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ระบบยุติธรรมในการตัดสินคดีความ และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ

Origin and source of law; classification and hierarchy of law; enactment, amending and abrogation of law; process of judgment and relationships of law and social phenomena.

#### POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์

1(4-0-8)

##### Economics for Political Scientist

คำถามพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักการอุปสงค์และอุปทาน ทรัพยากรทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมของตัวละครในระบบเศรษฐกิจ ความรู้เกี่ยวกับกลไกตลาด ประเภทและคุณลักษณะของตลาด

บทบาทของภาคเอกชน ภาครัฐ และสถาบันต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ ความเข้าใจว่าด้วยระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ องค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ การฟื้นฟูและการพัฒนาเศรษฐกิจ

Basic question of economics; principle on demand and supply; economic resources; behavior of actors in economy; knowledge on market mechanism; types and characteristics of market; role of private, public and institution in economy; economic policies; understanding on economic system; international economic organizations; economic crisis; economic reconstruction and development.

POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง

1(4-0-8)

History of Political Thought

พัฒนาการของความคิดทางการเมืองจากความคิดทางการเมืองเพลโตและอริสโตเติลในสมัยกรีกโบราณ ถึงความคิดทางการเมืองสมัยใหม่ เช่น แนวคิดทางการเมืองของโทมัส ฮอบส์, จอห์น ล็อก, ฌอง ฌาคส์ รูสโซ, อิมมานูเอล คานท์, จอร์จ วิลเฮล์ม ฟรีดริช เฮเกลและคาร์ล มาร์กซ

Development of political thought from Plato and Aristotle in an ancient Greek era to modern thinkers, such as Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant, Georg Wilhelm Hegel and Karl Marx.

POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

1(4-0-8)

Comparative Government and Politics

ความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบร่วมสมัย อาทิ การเปรียบเทียบโครงสร้างและกระบวนการตลอดจนหน้าที่ของระบบการเมืองในกลุ่มประเทศต่างๆ การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการสร้างรัฐและชาติ การออกแบบสถาบันทางการเมือง ปัจจัยความมั่นคงและล้มเหลวของระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง การปฏิวัติ การเคลื่อนไหวทางสังคม สิทธิมนุษยชน การก่อการร้ายและผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

Meaning, significant, and development of comparative politics and government; critical issues of contemporary comparative politics and government: comparative study of structure, process and function of political system in various countries; comparative study of state and nation building and institution design, factors of democratic stability and decay, political culture, revolution, social movement, human right, terrorism and consequences of globalization.

POS-202      อาเซียนร่วมสมัย      1(4-0-8)

### Contemporary ASEAN

พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองร่วมสมัยของชาติอาเซียน ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมร่วมกับเอกลักษณ์ระดับภูมิภาคของชาติอาเซียน การสร้างชาติและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพึ่งพาอาศัยและการรวมกลุ่มกับส่วนภูมิภาค พลวัตร่วมสมัยของความสัมพันธ์ระหว่างชาติในอาเซียน ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศนอกกลุ่มและสถานภาพปัจจุบันในเวทีเศรษฐกิจและการเมืองโลก

Historical foundation of contemporary socio-cultural, economic and political features of ASEAN nations; shared history and cultural heritages, and regional identity of ASEAN nations; nation-state building and economic development; interdependence and regional integration; contemporary dynamics of intra- ASEAN relations; ASEAN's external relations and its current state in global economy and politics arena.

POS-203      การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์      1(4-0-8)

### English Reading in Political Science

ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์จากหนังสือพิมพ์ ตำรา และวารสารต่าง ๆ

Practice and development in English reading skills; reading political sciences material from various sources: newspaper, chapters in textbook and academic journal.

POS-300      การวิจัยทางรัฐศาสตร์      1(2-4-6)

### Research Methodology in Political Science

ความรู้และทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การคิดประเด็นการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การตีความข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Knowledge and skill in political science research; topics of political science research; research design; techniques for data searching and collecting; data interpretation research writing.

## 2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

### 2.2.1) วิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง จำนวน 11 หน่วยวิชา

POS-210      ปรัชญาการเมืองคลาสสิก      1(4-0-8)

### Classical Political Philosophy

ที่มาและความหมายของปรัชญาการเมือง มนุษย์กับการมีชีวิตที่ดีในความสัมพันธ์กับความยุติธรรมในความคิดของนักปรัชญาการเมืองกรีกโบราณ จารีตทางความคิดแบบคริสต์ศาสนาและนักปรัชญาตะวันออก โดยศึกษาผ่านความคิด โสเครตีส เพลโต อริสโตเติล ขงจื้อ เหลาจื๋อและเนื้อหาในพระคัมภีร์ไบเบิล

Origin and meaning of political philosophy; man and good life in relation to justice in thought of ancient Greek, Christian and Eastern political philosophers such as Socrates, Plato, Aristotle, Confucius, Lao Tzu and Bible.

POS-211      **ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่**      1(4-0-8)

### Modern Political Philosophy

ความแตกต่างระหว่างปรัชญาการเมืองในยุคโบราณกับสมัยใหม่ สภาวะสมัยใหม่และการสร้างสังคมการเมืองตามอุดมคติในความคิดของนักปรัชญา เช่น มาคิอาเวลลี โทมัส ฮอบส์ จอห์น ล็อก ฌอง ฌาคส์ รูสโซ เอ็ดมันด์ เบิร์ก เจเรมี เบนแธม จอห์น สจ๊วต มิลล์ อิมมานูเอล คานท์ จอร์จ วิลเฮล์ม เฮเกล คาร์ล มาร์กและฟรีดริช นิตเช่

Distinction of ancient and modern political philosophy; modernity and utopia in thought of philosophers such as Machiavelli, Thomas Hobbes, John Locke Jean-Jacques Rousseau, Edmund Burk, Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Immanuel Kant, Georg Wilhelm Hegel, Karl Marx and Friedrich Nietzsche.

POS-220      **กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**      1(4-0-8)

### Constitutional Law and Political Institutions

แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐ รูปแบบของรัฐ ระบบการปกครอง และสถาบันการเมืองหลักที่สำคัญในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในประเทศไทย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำหรับศึกษารัฐธรรมนูญไทย

Theories on constitutional law and political institutions; theories on state formation, governmental system, and key political institutions in democratic system; development and relationship of constitution and political institutions in Thailand; theoretical application to the study on Thai constitution.

POS-221      **พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง**      1(4-0-8)

### Political Parties and Politic of Elections

คุณลักษณะของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ แนวคิดเรื่องการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองกับกลุ่มผลประโยชน์และสถาบันทางการเมืองอื่นๆ ในกระบวนการเลือกตั้ง

Characteristic of political party and interest group; ideas of voting; relationships of political parties, interest groups and other institutions in an electoral process.

POS-310      **ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย**      1(4-0-8)

**Contemporary Democratic Philosophy and Theory**

ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ และกลไกที่ขับเคลื่อนประชาธิปไตยในรูปแบบเหล่านั้นโดยเฉพาะเสรีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยแบบตัวแทน ปัญหาของระบอบประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยและการปรับตัวของประชาธิปไตยเพื่อตอบสนองปัญหาดังกล่าว

Philosophy and theory of democratic models and their mechanics, particularly, liberal and representative democracy; problems of democratic regimes in contemporary society and the response of democracy to those problems.

POS-311      **การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง**      1(4-0-8)

**Politics of People and Citizenship**

ความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับสังคมการเมือง พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความเป็นพลเมืองตั้งแต่ยุคคลาสสิก ยุคสมัยใหม่จนถึงยุคร่วมสมัย และแนวคิดความเป็นพลเมืองภายใต้ความซับซ้อนของสังคมการเมืองปัจจุบัน

Relationships of citizen and political society; development of concepts and theories on citizenship from classics, modern to contemporary periods; concepts of citizenship in a complexity of a contemporary society.

POS-320      **การเมืองการปกครองท้องถิ่น**      1(4-0-8)

**Local Government and Politics**

ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นกับการปกครองจากส่วนกลาง การปกครองท้องถิ่นไทยจากแง่มุมทางกฎหมายและสถาบัน กระบวนการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้การปกครองท้องถิ่น วิวาทะเรื่องการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ

Structural relationships of local politics and central government; local government from legal and institutional perspective; the stabilization and consolidation of local government; debates on centralization and decentralization.



POS-321 ผู้นำ ขนชั้นและอำนาจทางการเมือง 1(4-0-8)

### Leader, Class and Political Power

ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับชนชั้นและเกณฑ์ในการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม คุณลักษณะของชนชั้นนำ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง ปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อความรุ่งเรืองและตกต่ำของชนชั้นนำทั้งสังคม ทั้งในสังคมโบราณและสังคมสมัยใหม่

Relationship of power, class, and criteria for social stratification; characteristics of elites; relationship between ruler and ruled; social factor on ascent and decline of societal elite, both in ancient and modern society.

POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(4-0-8)

### Politics of Social Movements

ทฤษฎีและกรอบวิเคราะห์หลักในการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เช่น การระดมทรัพยากร โครงสร้างโอกาสทางการเมือง ทฤษฎีกระบวนการทางการเมือง กระบวนการสร้างกรอบความคิด ขบวนการทางสังคมแบบใหม่ ประเด็นและข้อถกเถียงหลักที่เกี่ยวข้องในการศึกษา การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวในสังคมไทย

Major theories and approaches in social movement study, including resource mobilization theory, political opportunity structures, political process, framing processes and new social movements; major issues and debates on social movement studies; theoretical application for analyzing social movements in Thai society.

POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 1 (4-0-8)

### Changes and Complexity of Thai Society

การเปลี่ยนแปลงของสังคมการเมืองไทยร่วมสมัย ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำหนดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ความซับซ้อนของสังคมการเมืองไทยในมิติต่างๆ และการปรับตัวทั้งในระดับโครงสร้างการเมืองและระดับวัฒนธรรม การขยายปริณิถนความขัดแย้งในสังคมไทย ปัญหาในการจัดการความขัดแย้งใหม่ภายใต้ระบอบการเมืองเดิม การแสวงหาระบอบการเมืองเพื่อรับมือกับปัญหาความขัดแย้ง

Changes of contemporary Thai socio-political society; social factors that determine change; complexity of Thai socio-political society in various dimensions as well as a political and cultural adjustment; extension of conflicts spheres in Thai society; problems of traditional politics in handling new conflicts; exploration for new political regime for handling new conflicts.

POS-410      สัมมนารัฐศาสตร์      1(0-8-4)

Seminar in Political Science

สัมมนาประเด็นปัญหาสำคัญร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์

Seminar on important topics in political science.

2.2.2) วิชาเอกบังคับรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยวิชา

POS-230      ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์      1(4-0-8)

Theories of Public Administration

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตการศึกษา พัฒนาการและข้อจำกัดของการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ บริบทการเปลี่ยนแปลงทางรัฐประศาสนศาสตร์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์กับบริบทของสังคมไทย

Meaning, importance, scope, development and limitations of study on public administration; concepts and major theories of public administration; changing contexts of public administration; administrative theoretical application for the contexts of Thai society.

POS-231      ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ      1(4-0-8)

Organizational Theories and Designs

พัฒนาการทฤษฎีองค์การและการออกแบบองค์การ ทฤษฎีองค์การและการออกแบบองค์การที่สำคัญๆ ในยุคร่วมสมัย กลยุทธ์องค์การ การออกแบบโครงสร้างองค์การ องค์การสมัยใหม่ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์การกับการออกแบบองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ และความท้าทายขององค์การและการออกแบบองค์การในศตวรรษที่ 21

Development of organizational theories and designs; contemporary critical organizational theories and designs; organizational strategies; structural design for organizations; modern organization; internal-external factors and organizational design; relationships between organizations; and the challenging of organizations and organizational designs in the 21<sup>st</sup> century.

POS-240      การบริหารภาครัฐของไทย      1(4-0-8)

Thai Public Administration

แนวคิดการบริหารภาครัฐ พัฒนาการ รูปแบบ ยุทธศาสตร์ กระบวนการ กลไกการบริหารภาครัฐของไทย การปฏิรูประบบราชการ การวิเคราะห์สภาพปัญหาของระบบการบริหารราชการไทย

Concepts of public administration; evolution, patterns, strategies, processes and mechanisms of Thai public administration; bureaucratic reform; analysis of the problems of Thai public administration.

POS-241      การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ      1(4-0-8)

Human Resource Management for Public Sector

ความหมายและพัฒนาการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐในระบบราชการพลเรือนไทย

Definitions and development of human resource management; concepts and theories of human resource management; strategies for human resource management for the public sector; development of human resource management in Thai civilian bureaucracy.

POS-242      กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์      1(4-0-8)

Law for Public Administrator

ความสำคัญของกฎหมายสำหรับการบริหารราชการ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดินของไทย การนำกฎหมายไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ ปัญหาและอุปสรรคในการนำกฎหมายไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ

Importance of laws for public administration; important laws that related to Thai public administration; law implementation for public management; problems and limitations of law implementation in public management.

POS-330      การคลังสาธารณะ      1(4-0-8)

Public Finance

ความหมายและพัฒนาการของการคลังสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีการคลังสาธารณะ การหารายได้สาธารณะ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ การก่อหนี้สาธารณะ บทบาทของรัฐบาลในทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน การบริหารการคลังภาครัฐและท้องถิ่น

Meaning and development of public finance; concepts and theories of public finance; public revenue; tax; public expenditure; theories of public goods; public debt; role of government in economic system; fiscal policy; monetary policy; state and local government fiscal management.

POS-331      อำนาจและนโยบายสาธารณะ

1(4-0-8)

**Power and Public Policy**

ความหมายและพัฒนากาของนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ บทบาทของบริษัทยและบริษัทข้ามชาติในฐานะที่เป็นสถาบันกำหนดนโยบาย อิทธิพลของพลเมือง และการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางเศรษฐกิจกับการเมือง อิทธิพลของอำนาจและอุดมการณ์ต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาารูปธรรมของการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย

Meaning and development of public policy; concept and theory of power; relationships between power and public policy formulation; the roles of national and transnational corporations as actor in policy formulation; influences of citizens and social movements on public policy; relationships of economic and political power; influences of power and ideologies in the processes of public policy formulations; case study of Thai public policy formulations.

POS-340      การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(4-0-8)

**Local Government Administration**

ความหมายและความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่น แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ธรรมชาติบาลระดับท้องถิ่น สภาพปัญหาและอุปสรรคทางการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

Meaning and significant of local government; development of local government; concepts and theories in local government administration; local good governance; problems and barriers to management of local government; case study of local government administration in Thai society.

POS-341      การจัดการองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร

1(4-0-8)

**Management of Non-profit Organizations**

ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการโครงสร้างและองค์ประกอบของระบบบริหารองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร การบริหารจัดการองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร คุณธรรมและจริยธรรมของการบริหารจัดการองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร แนวโน้มของรูปแบบและระบบการจัดองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในอนาคต

Definition, concepts, theories on the structure and composition of the non-profit organization management; non-profit organization management; ethics and mores of

non-profit organization management; trend of management pattern and system for non-profit organizations in the future.

POS-342      การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง      1(4-0-8)

#### Management and Change

แนวคิดทางการบริหารภาครัฐยุคใหม่ การบริหารตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมทางการบริหาร การบริหารท่ามกลางสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts of modern public administration; administrative ecology administration; leadership for administration in change; administrative culture; administrative in the changing circumstances, consists of society, economy and domestic and international politics.

POS-430      สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์      1(0-8-4)

#### Seminar in Public Administration

สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์

Seminar in the issues of public administration.

### 2.2.3) วิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 13 หน่วยวิชา

POS-250      ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก      1(4-0-8)

#### Classical Theories of International Relations

ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ สัจนิยม สัจนิยมใหม่ เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ แนวคิดมาร์กซ์ สังคมระหว่างประเทศ และสังคมนิยมสร้างนิยม

Theories and approaches on international relations, including realism, neo-realism, liberalism, neo-liberalism, Marxism, International Society, and constructivism.

POS-251      ความมั่นคงระหว่างประเทศ      1(4-0-8)

#### International Security

สาเหตุและเงื่อนไขของสงครามและสันติภาพ บทบาทและอิทธิพลของระบอบระหว่างประเทศด้านความมั่นคงในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง ปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น ความท้าทายสำคัญด้านความมั่นคงทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ในช่วงหลังสงครามเย็น เช่น การแพร่กระจายอาวุธตามแบบและอาวุธทำลายล้างสูง อาชญากรรมระหว่างประเทศ การก่อการร้ายระหว่าง

ประเทศ สงครามกลางเมือง ความรุนแรงในกลุ่มชาติพันธุ์ ความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ตลอดจน การขาดแคลนอาหารและพลังงาน

Causes and conditions of war and peace; roles and influences of international security regimes in preventing and resolving the disputes; concerns on international security during the cold war; key traditional and non-traditional security challenges in the post-cold war era, such as proliferation of conventional weapons and mass destruction weapons, international crime, international terrorism, civil wars, ethnical violence, environmental degradation, as well as food and energy scarcities.

POS-260      นโยบายต่างประเทศของไทย      1(4-0-8)  
Thai Foreign Policy

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและมหาอำนาจ ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ตัวแสดงและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศไทย

Historical development of Thailand's relations with neighbors and great powers since the end of World War II; actors and processes in decision making of Thai foreign policy; interaction of internal and external factors on formulation of Thai foreign policy.

POS-261      มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย      1(4-0-8)  
Great Powers in Contemporary World Politics

วิวัฒนาการนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายของสหรัฐอเมริกา จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น และอินเดีย บทบาทและอิทธิพลของมหาอำนาจในการเมือง โลกร่วมสมัย

Evolution of great powers' foreign policies since the end of World War II, particularly those of the United States, China, Russia, Japan, and India; roles and influence of great powers in contemporary world politics.

POS-262      โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
Global Governance and International Organizations

เงื่อนไขและปัจจัยที่โน้มนำให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ ระเบียบระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลขององค์การระหว่างรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งสหประชาชาติ สมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ องค์การการค้าโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชีย-แปซิฟิก และโครงการพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

The conducive conditions and factors of inter-state cooperation; international regimes and global governance; roles, functions, and influences of international organizations, especially United Nations, Association of Southeast Asian Nations, European Union, World Trade Organization, International Monetary Fund, Asia-Pacific Economic Cooperation, and Greater Mekong Sub-regional Development Program.

POS-350      เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
International Political Economy

ทฤษฎีและแนววิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐชาติและตลาดในเศรษฐกิจโลก ตัวแสดงในเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระดับโลก การเคลื่อนย้ายทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความขัดแย้งในระบบเศรษฐกิจโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การต่อรองทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Theories and approaches of international political economy; development of international trade and financial system; state-market relationship in global economy; actors in international economy; global economic and financial institutions; international economic resource mobility; conflict in global economy; economic regionalization; international economic negotiations and bargaining.

POS-351      การพัฒนาระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
International Development

ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ด้านการศึกษาการพัฒนาระหว่างประเทศ ประวัติการพัฒนาระหว่างประเทศ พัฒนาการของนโยบายการพัฒนาระหว่างประเทศ หน้าที่และอิทธิพลขององค์การพัฒนาระหว่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การอพยพย้ายถิ่นฐานระหว่างประเทศ การพัฒนาโครงสร้างขั้นพื้นฐาน เงินกู้เพื่อปรับโครงสร้าง วิกฤตการณ์ด้วยการค้าเสรีและการพัฒนาระหว่างประเทศ บทบาทและพลังขององค์กรพัฒนาเอกชน

Theories and approaches on international development; history of international development; history of international development policies; functions and influences of international development organizations; international development assistance; poverty and inequality; international migration; infrastructure development; structural adjustment loan; debates on free trade and international development; role and power of Non-Government Organizations (NGOs).

- POS-352      ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์      1(4-0-8)  
**Critical Theory of International Relations**  
 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ เช่น หลังโครงสร้างนิยม หลังสมัยใหม่ หลังอาณานิคม ทฤษฎีวิพากษ์ สตรีนิยม และการเมืองสีเขียว  
 Critical international relations theories, such as post-structuralism, post-modernism, post-colonialism, Critical Theory, feminism, and green politics.
- POS-360      การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
**Foreign Policy Analysis**  
 แนวคิด ทฤษฎีและตัวแบบต่างๆ ในการวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ ตัวกระทำหลักในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ กระบวนการในการตัดสินใจ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ  
 Concepts, theories, and models of foreign policy analysis; actors in foreign policy formulations; decision processes of foreign policy; internal and external factors in foreign policy formulations; results and impacts of foreign policy; case studies of Thai foreign policy formulation in comparative perspectives.
- POS-361      กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
**International Law and International Politics**  
 กฎหมายและกรอบกฎหมายระหว่างประเทศในการวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย เช่น กฎหมายว่าด้วยเขตแดน ความสัมพันธ์ทางการทูตและการกงสุล สนธิสัญญา ระเบียบขององค์การระหว่างประเทศ การขัดกันด้วยอาวุธ การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี สิทธิมนุษยชน และการค้าระหว่างประเทศ  
 International laws and analytical frameworks for contemporary international politics, such as the laws on territory, diplomatic and consular relations, treaties, international organization, armed conflicts, peaceful settlement of conflicts, human rights, and international trade.
- POS-450      สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ      1(0-8-4)  
**Seminar in International Politics**  
 สัมมนาโดยเลือกหัวข้อสำคัญจากประเด็นต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
 Seminar in the issues of international relations.



## 2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

### 2.3.1) วิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง จำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-216      สังคมวิทยาการเมือง      1(4-0-8)

#### Political Sociology

ทฤษฎีสังคมวิทยากับการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สังคมวิทยาของอำนาจและปัญหาทางชนชั้น ชนชาติและเชื้อชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อกระบวนการนโยบายของรัฐ

Sociological theory and political analysis; relationships of state and society; sociology of class-based power and problems; race and ethnicity; relationships of urban and rural society; relationships of social factors and state policy processes.

POS-217      เศรษฐศาสตร์การเมือง      1(4-0-8)

#### Political Economy

ความเข้าใจว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจทุนนิยม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์การเมืองยุคคลาสสิก เศรษฐศาสตร์การเมืองแบบมาร์กซิสต์ เศรษฐศาสตร์การเมืองแบบเคนส์เซียน เศรษฐศาสตร์การเมืองยุคหลังมาร์กซ์ เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวทฤษฎีพึ่งพิง เศรษฐศาสตร์การเมืองแบบสถาบัน และเศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ ข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐ ตลาด สถาบันทางสังคม และชนชั้นทางเศรษฐกิจ

Understanding on relationship of state and economy; development of capitalist economy; political economy theories, such as, classical school, Marxism, Keynesianism, Post-marxist political economy, and new political economy; debates on market, social institutions and economic classes.

POS-218      กฎหมายปกครอง      1(4-0-8)

#### Administrative Law

หลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครอง หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องด้วยกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง หน้าที่ของศาลปกครอง

Principle on administrative law; principle on application of administrative power; principle on legality in operation of administrative officer; responsibility of administrators; role of administrative courts.

- POS-219 กฎหมายลักษณะพยาน 1(4-0-8)  
Evidence  
หลักกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและอาญา พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ การสืบพยาน  
Legal principle of evidences; evidences in plaint and criminal procedure; oral evidences; document evidences; material evidences; taking evidences.
- POS-225 ผู้หญิงกับการเมือง 1(4-0-8)  
Women and Politics  
พัฒนาการแนวคิดด้วยผู้หญิงกับการเมือง พัฒนาการการเคลื่อนไหวทางการเมืองของผู้หญิงในระดับสากลและในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องจากการเคลื่อนไหวของผู้หญิง  
Development of the concepts on women and politics; development of political women movements in world and Thai society; social impacts of women movements.
- POS-226 การเมืองกับความยากจน 1(4-0-8)  
Politics of Poverty  
เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยคนจนและความยากจน การพัฒนากับความยากจน ความยากจนกับความชอบธรรมทางการเมือง ปัญหาความยากจนในสังคมไทย การเคลื่อนไหวทางการเมืองของคนยากจนในสังคมไทย  
Political economy of the poor and poverty; development and poverty; poverty and political legitimacy; problems of poverty in Thai society; political movements of the poor in Thai society.
- POS-227 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 1(4-0-8)  
Politics of Environment  
แนวคิดด้วยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการเมือง ทฤษฎีการเมืองกับสิ่งแวดล้อมแนวต่างๆ และการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย  
Concepts of relationships between environment and politics; theories on politics and environment; politics of environment in Thai society.
- POS-228 การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี 1(4-0-8)  
Politics of Parliamentary and Presidency System

แบบแผนการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจภายใต้กรอบปทัสฐานของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี ทั้งรากฐานทางปรัชญาและประวัติศาสตร์ในการก่อตัวของแบบแผนดังกล่าว ที่มาของอำนาจและการบังคับใช้อำนาจตลอดจนกลไกตรวจสอบอำนาจ จุดอ่อนและข้อจำกัดของระบบทั้งในทางหลักการและในทางปฏิบัติ

Pattern of power relation under norms of parliamentary and presidency system, including their philosophical fundamental and historical construction; origin and enforcement of power as well as power balance mechanism; weakness and limitation of system, both theoretical and practical.

POS-229      การเมืองของการพัฒนา      1(4-0-8)  
Politics of Development

มโนทัศน์ว่าด้วยการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนากระแสหลัก การวิพากษ์การพัฒนา ความสัมพันธ์ทางอำนาจในการพัฒนา ความรู้และความจริงในการพัฒนา แนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาในสังคมไทย การวิพากษ์การพัฒนาในสังคมไทย การแสวงหาทางเลือกใหม่ของการพัฒนาในสังคมไทย ประเด็นการพัฒนาร่วมสมัย

Perspectives on development; mainstream development theories and concepts; critics of development; power relation in development; knowledge and truth in development; development concepts and practices in Thai society; development critics in Thai society; development alternative in Thai society; contemporary issues of development.

POS-316      ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง      1(4-0-8)  
Theory of Politics and the Political

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการเมืองและความเป็นการเมืองในงานของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองคนสำคัญทั้งในอดีตและในปัจจุบัน

Concepts and theories of politics and the political in the works of important political theorists, both classical and contemporary.

POS-317      ความคิดทางการเมืองแนวนอนุรักษนิยม      1(4-0-8)  
Conservative Political Thought

ลักษณะทางปรัชญาแนวนอนุรักษนิยม ความคิดของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองแนวนอนุรักษนิยมคนสำคัญ

Conservative philosophical character; thought of important conservative theorists and philosophers.

POS-318      **ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม**      1(4-0-8)

**Liberal Political Thought**

ลักษณะทางปรัชญาแนวเสรีนิยม ความคิดของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองแนวเสรีนิยมคนสำคัญ

Liberal philosophical character; thought of important liberal theorists and philosophers.

POS-319      **ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม**      1(4-0-8)

**Socialist Political Thought**

ลักษณะทางปรัชญาแนวสังคมนิยม และความคิดของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองแนวสังคมนิยมคนสำคัญ

Socialist philosophical character; thought of important socialist theorists and philosophers.

POS-325      **การเมืองภาคใต้**      1(4-0-8)

**Politics in Southern Thailand**

บริบทของการเมืองภาคใต้ พัฒนาการและความซับซ้อนของการเมืองภาคใต้ ลักษณะเฉพาะของการเมืองภาคใต้ในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ของการเมืองระดับชาติและการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ โลกาภิวัตน์และการต่อต้านโลกาภิวัตน์ในการเมืองภาคใต้ กรณีศึกษาเหตุการณ์เฉพาะทางการเมืองภาคใต้

Contexts of the Southern Thai politics; development and complexity of the Southern Thai politics; relationships between the Southern Thai politics and politics of Thailand; globalization and anti-globalization in the southern Thai politics; case studies of specific political events in the Southern Thailand.

POS-326      **กฎหมายกับการเมือง**      1(4-0-8)

**Law and Politics**

ปรัชญา ศักดิ์ และที่มาของกฎหมาย บทบัญญัติสำคัญในกฎหมายหลักที่ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายที่ว่าด้วยระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการ รัฐ และประชาชนตามกฎหมายข้างต้น ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสถาบันทางการเมือง องค์กระสาธารณะ องค์กรมหาชน องค์กรอิสระและ

องค์กรภาคประชาชนที่กำหนดโดยกฎหมายดังกล่าว ความขัดแย้ง ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายในสังคมไทย

Philosophy, hierarchy, and sources of laws; main principles of laws applied in Thai state administration such as constitutional law, administrative laws, and bureaucratic law; relationships of state, state officials, and citizens in Thai state administrative laws; relationships of laws, political institutions, state organizations, public organizations, non-government organizations, and people organizations determined by Thai state administrative laws; conflicts and problems of law implementation in Thai society.

POS-327      กฎหมายอาญา      1(4-0-8)  
Criminal Law

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา แนวทางการใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การทำความผิดซ้ำ อายุความ หลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดทางอาญาที่มีความสำคัญ

General principles of criminal law; application of criminal law; criminal liability; criminal attempt; principles and supports; concurrence of offences; recidive; prescription; legal principles to petty offences; important criminal offences.

POS-328      กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา      1(4-0-8)  
Criminal Procedure

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา

General principle to criminal procedure; general power of inquiry officials and courts; litigation of criminal cases; criminal procedure in court in first instance, appeal court, and supreme court.

POS-329      นโยบายสาธารณะกับการเมือง      1(4-0-8)  
Public Policy and Politics

ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับกระบวนการนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ซึ่งรวมถึงบทบาทของพรรคและพรรคข้ามชาติในฐานะที่เป็นตัวละครกำหนดนโยบาย อิทธิพลของพลเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางเศรษฐกิจกับการเมือง อิทธิพลของอำนาจและอุดมการณ์ต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษารูปธรรมของกระบวนการนโยบายสาธารณะ

Relationships between power and public policy processes in Thai society, including role of corporate and transnational corporations as a key actor in policy processes; influence of citizen and social movement on public policy; theory on relationship between economic and political power; influences of power and ideology on public policy processes; case studies of public policy processes.

POS-416      เสรีนิยมใหม่กับการเมือง      1(4-0-8)

#### Neo-liberalism and Politics

พัฒนาการของเสรีนิยมใหม่ หลักการและแนวคิดสำคัญของเสรีนิยมใหม่ เสรีนิยมใหม่กับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ บทบาทของเสรีนิยมใหม่กับการกำหนดนโยบายในประเทศไทยต่างๆ เสรีนิยมใหม่ในสังคมไทยและผลกระทบที่สังคมไทยได้รับทั้งในระดับรัฐ ภูมิภาคและท้องถิ่น

Development of neo-liberalism; main ideas and principle of neo-liberalism; neo-liberalism and economic transformation; neo-liberalism and policy design in various countries; neo-liberalism in Thai society, and its impacts on every scale of Thai society.

POS-417      การเมืองในชีวิตประจำวัน      1(4-0-8)

#### Politics of Everyday Life

แนวคิดเรื่องชีวิตประจำวันและการเมืองในชีวิตประจำวัน การเมืองที่ไม่เป็นทางการ กลไกการทำงานของอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่ทางการเมือง การต่อรองของผู้คนกับอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่ทางการเมือง การเมืองนอกสถาบันทางการเมืองซึ่งดำรงอยู่ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การควบคุมร่างกาย วิถีทางเพศ วัฒนธรรมการบริโภค และการใช้เวลาว่าง

Concepts of everyday life and politics of everyday life; informal politics; mechanic of informal power; negotiation with informal power; forms of informal politics that exist in various activities, such as control of body, sexuality, consumerism, and leisure time.

POS-418      การเมืองของผู้ไม่ถูกนับรวม      1(4-0-8)

#### Politics and Movement of the Uncounted

แนวคิดที่ว่าด้วยความเป็นชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวม ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวมกับการเมือง การศึกษาว่าด้วยกลุ่มคนชายขอบและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของกลุ่มชายขอบประเภทต่างๆ ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts of marginality and the uncounted people; relationships of marginality and uncounted people to politics; study on marginal groups and their movement in Thai and world society.

POS-419      ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย      1(4-0-8)

Contemporary Political Philosophy and Theory

ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองในศตวรรษที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์กับทฤษฎีการเมืองในศตวรรษที่ 20 การเปลี่ยนแปลงของวงวิชาการด้านสังคมศาสตร์กับการตอบสนองของแนวทางการศึกษาด้านปรัชญาและทฤษฎี ทฤษฎีการเมืองในศตวรรษที่ 20 กับความพยายามแก้ปัญหาของสังคมร่วมสมัย

Political philosophy and theory in twentieth century; relationships of political ideologies and theories in twentieth century; change in social science and response from philosophical and theoretical studies; twentieth century political theory and an attempt to solve problems of contemporary society.

POS-425      วรรณกรรม ภาพยนตร์และการเมือง      1(4-0-8)

Literature, Film and Politics

การเมืองที่สะท้อนผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์ วรรณกรรมและภาพยนตร์กับการเป็นกลไกที่ช่วยรักษาหรือสร้างความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเมืองของภาพยนตร์และวรรณกรรมกับแนวทางการถอดรหัสตีความวรรณกรรมและภาพยนตร์ในแต่ละสำนัก

Politics reflected from literatures and films; literature and films as an instrument that conserve or transform political society; politics of film and literature and approach to interpretation from various schools.

POS-426      พหุวัฒนธรรมกับสิทธิของชนกลุ่มน้อย      1(4-0-8)

Multiculturalism and Marginal Rights

แนวคิดพหุวัฒนธรรมและสิทธิของชนกลุ่มน้อย ความสัมพันธ์ระหว่างพหุวัฒนธรรมและสิทธิชนกลุ่มน้อย การเมืองของพหุวัฒนธรรมและสิทธิของชนกลุ่มน้อยในสังคมไทย

Concepts of multiculturalism and minority rights; relationships between multiculturalism and minority rights; politics of multiculturalism and minority rights in Thai society.

POS-427      การศึกษารัฐในสังคมไทย      1(4-0-8)

State Study in Thai Society

แนวคิดและทฤษฎีรัฐที่ใช้ในการวิเคราะห์รัฐในสังคมไทย เช่น มณฑลรัฐ รัฐสังคมพลังน้ำหรือรัฐเผด็จการตะวันออก รัฐนาฏกรรม รัฐในทฤษฎีวิถีผลิตแบบเอเชีย รัฐในทฤษฎีรัฐศาสตร์กระแสหลัก รัฐในแนวคิดมาร์กซิสม์ นิโ-มาร์กซิสม์ และสตรีนิยม

Concepts and theories on Thai state analysis such as *mandala* state, hydraulic state, oriental despotic state, *Nagara* state, state in the theory of Asiatic mode of production, state in the mainstream political science theory, state in Marxist theory, state in neo-Marxist theory, and state in feminist theory.

POS-428      การเมืองของความรุนแรง      1(4-0-8)  
 Politics of Violence

ความหมายของความรุนแรงและความไม่รุนแรง การศึกษาความรุนแรงและความไม่รุนแรงทางการเมืองในหลากหลายมิติ การใช้ทฤษฎีต่างๆ ในการวิเคราะห์ความรุนแรงและไม่รุนแรง กรณีศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเกี่ยวกับความรุนแรงและความไม่รุนแรง

Meanings of violence and non-violence; study of violent and non-violent actions in various dimensions; theoretical application for violent and non-violent analysis; domestic and international case studies of violence and non-violence.

POS-429      การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง      1(4-0-8)  
 Selected Problems and Issues in Politics

ประเด็นเฉพาะทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏขึ้นใหม่ มีความสำคัญ และได้รับความสนใจจากแวดวงวิชาการและสาธารณะชน

Special emerging political, social, and cultural issues that are important and receive an interest from the public and scholar world.

2.3.2) วิชาเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-236      พฤติกรรมองค์การ      1(4-0-8)  
 Organizational Behavior

แนวคิดและทฤษฎีสำหรับศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ กรอบแนวคิดและขอบข่ายทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการบริหาร หลักการวิเคราะห์ทางมานุษยวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางการบริหารและ แสวงหากลยุทธ์ทางการบริหารที่เหมาะสมในบริบททางสังคมของไทย

Concepts and theories for studying human behavior and organizational behavior; framework and scope of public administration theory for administrative phenomenon; analytic principles of anthropology, sociology and psychology for explaining administrative phenomenon and exploring appropriate management strategies for the social context of Thailand.



POS-237      โลกาภิวัตน์กับการจัดการภาครัฐ      1(4-0-8)

**Globalization and Public Management**

มโนทัศน์ว่าด้วยการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการบริหารการจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ภาครัฐในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากโลกาภิวัตน์ โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงการบริหารภาครัฐในสังคมไทย

Concepts on modern public management; impact of globalization on public management; public management strategies for coping with the change induced by globalization; globalization and change in public management in Thai society.

POS-238      ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง      1(4-0-8)

**Management Strategies for Cities**

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการเมือง การประเมินสถานภาพและคาดการณ์อนาคตสำหรับการบริการเมือง การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง

Concepts of planning and strategic management for city administration; evaluation and prediction for city administration; creation of the vision, missions, objectives and strategies for city administration.

POS-239      การเมืองท้องถิ่น      1(4-0-8)

**Local Politics**

แนวคิดว่าด้วยการเมือง ความเป็นท้องถิ่น และการเมืองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของการบริหารและการเมืองท้องถิ่น สถานการณ์และวิกฤตของการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษาการเมืองท้องถิ่น

Concepts on politics, locality and local politics; relationship between administration and local politics; situations and crises of local politics; case studies of local politics.

POS-245      เทคนิคการบริหาร      1(4-0-8)

**Techniques of Administration**

แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหาร เทคนิคทางการบริหารต่างๆ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบริหารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

Concepts and theories of administration, administrative techniques; application of administrative techniques in appropriate situations and changes.

POS-246      ภาวะผู้นำในการบริหาร      1(4-0-8)  
Leadership in Administration

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำทางการบริหาร ประเภทของภาวะผู้นำในการบริหาร วิเคราะห์ภาวะผู้นำที่เหมาะสมในบริบทของสังคมไทย ภาวะผู้นำในรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

Concepts and theories of administrative leadership; types of leadership in the administration; analysis for appropriate leadership in the context of Thailand; leadership for dealing with social, economic and political changes.

POS-247      การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ      1(4-0-8)  
Human Resource Development for Public Sector

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ นวัตกรรมทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Concepts and theories of human resource development for public service; innovations of human resource development for public sector; trends of human resource development for public sector.

POS-248      การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น      1(4-0-8)  
Local Tourism Management

นิยามการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบการท่องเที่ยว นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว วาระแห่งชาติเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ยุทธศาสตร์พัฒนาการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ปัญหาการบริหารจัดการท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว บทบาทและความสำคัญขององค์กรท้องถิ่นในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

Concept of local tourism management; definition of tourist destination development; elements of tourism; policies related to tourism; the national agenda for sustainable tourism; tourism development strategy; the importance of tourism to the national economic development plan; problems in travel management; law related to tourism; roles and significant of local organizations in tourist management.

POS-249      ธรรมาภิบาลกับการเมือง      1(4-0-8)  
Good Governance and politics

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยธรรมาภิบาลกับการเมือง บริบทของธรรมาภิบาลในระบบการเมืองไทย กระบวนการสร้างธรรมาภิบาลทางการเมืองในแต่ละยุค ธรรมาภิบาลกับความสัมพันธ์ทางอำนาจของคนกลุ่มต่างๆ ในระบบการเมืองไทย

Concepts and theories on good governance and politic; contexts of good governance in Thai political systems; the creation of good governance in historical perspectives; good governance and power relations among groups in Thai political system.

POS-335      การตลาดภาครัฐ      1(4-0-8)

#### Public Marketing

แนวคิดทฤษฎีการจัดการตลาดภาครัฐ ความสำคัญของการตลาดภาครัฐ การวิเคราะห์บริบทและกลยุทธ์ทางการตลาดภาครัฐ เทคนิค กลไก และกระบวนการจัดการตลาดภาครัฐ

Concepts and theories of public marketing; importance of public marketing; analysis of public marketing contexts and strategies; techniques, mechanisms and processes of public marketing management.

POS-336      ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง      1(4-0-8)

#### State-Citizen Relationships

แนวคิดทฤษฎีการจัดการทางสังคม พลเมืองและการเมืองภาคพลเมือง พัฒนาการของการเมืองภาคพลเมือง รูปแบบและกลไกของภาคพลเมืองในการใช้อำนาจเชิงนโยบายร่วมกับรัฐ

Concepts and theories of social management; citizens and civic politics; development of civic politics; forms and mechanics of civic for state-cooperation to utilize policy power.

POS-337      การบริหารเปรียบเทียบ      1(4-0-8)

#### Comparative Administration

ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารภาครัฐของต่างประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์นโยบายบริหารในต่างประเทศ การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในการบริหารภาครัฐของต่างประเทศ การวิเคราะห์การบริหารภาครัฐของไทยในเชิงเปรียบเทียบ แนวโน้มทางการบริหารภาครัฐของไทยที่เหมาะสมในอนาคต

Comparative study on the administration of the foreign governments, especially in the ASEAN region; analysis for administrative policy in foreign countries; analysis for

strengths and weaknesses of public administration in foreign countries; trend of appropriate public administrative in Thailand.

**POS-338      การวางแผนโครงการ**

**1(4-0-8)**

**Project Planning**

ความหมายของโครงการและการจัดทำโครงการ ความสัมพันธ์ของกระบวนการของโครงการในการวางแผน การบริหารโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดยเน้นการศึกษาความสำคัญของการวางแผนโครงการ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน กรอบความคิดทางทฤษฎีและองค์ประกอบของการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการวางแผนโครงการ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิผลของการวางแผนโครงการ บทบาทของนโยบายสาธารณะและบริบททางด้านการตัดสินใจที่มีต่อการวางแผนโครงการ

Meanings of project and project making. The relationship of project processes between project planning, project management and project evaluation by focusing on the importance of project planning, principles of planning, planning processes, a theoretical framework and elements of project planning. Analysis the context of project planning. The important factors affecting to project effectiveness. The roles of public policy and decisional contexts in project planning.

**POS-339      การบริหารโครงการ**

**1(4-0-8)**

**Project Management**

ความหมายของโครงการและการจัดทำโครงการ ความสัมพันธ์ของกระบวนการของโครงการในการวางแผน การบริหารโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดยเน้นการศึกษาความสำคัญของการบริหารโครงการ หลักการบริหารโครงการ กรอบความคิดทางทฤษฎีของการบริหารโครงการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ระบบการดำเนินการและการบริหารโครงการในรูปแบบต่างๆ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิผลของการบริหารโครงการ และการประยุกต์หลักการบริหารเพื่อปรับปรุงการบริหารโครงการ

Meanings of project and project making. The relationship of project processes between project planning, project management and project evaluation by focusing on the importance of project management, principles of project management, a theoretical framework of project management. Analysis of project management; the contexts, the implementation and project management in project patterns. The important factors affecting to the effectiveness of project management. The administrative applications for improving the project management.

POS-345      การประเมินผลโครงการ

1(4-0-8)

**Project Evaluation**

ความหมายของโครงการและการจัดทำโครงการ ความสัมพันธ์ของกระบวนการของโครงการในการวางแผน การบริหารโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดยเน้นการศึกษาความสำคัญของการประเมินผลโครงการ หลักการประเมินผล การวางแผนประเมินผลโครงการ เทคนิควิธีการและรูปแบบการประเมินผลโครงการ กรอบความคิดทางทฤษฎีของการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการประเมินผลโครงการ และปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิผลของการประเมินผลโครงการ

Meanings of project and project making. The relationship of project processes between project planning, project management and project evaluation by focusing on the importance of project evaluation, principles of project evaluation, the planning of project evaluation, techniques and patterns of project evaluation, a theoretical framework of project evaluation. Analysis the contexts of project evaluation. The important factors affecting to the effectiveness of project evaluation.

POS-346      การจัดการภาวะวิกฤติ

1(4-0-8)

**Crisis Management**

แนวคิดการจัดการภาวะวิกฤติ การออกแบบการจัดการภาวะวิกฤติ การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤติ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรเพื่อรับมือกับภาวะวิกฤติ กระบวนการและกลไกสำหรับการจัดการภาวะวิกฤติ

Concept of crisis management; design of crisis management; intra-organizational management in crisis; creation of inter-organizational relationships for dealing with crisis; processes and mechanics for crisis management.

POS-347      การจัดการเครือข่าย

1(4-0-8)

**Network Management**

แนวคิดทฤษฎีเครือข่ายและการจัดการเครือข่าย การจัดการเครือข่ายแบบบูรณาการ พัฒนาการของการจัดการเครือข่าย กลไกและกระบวนการของการจัดการเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์เครือข่าย ผลของการจัดการเครือข่ายที่มีต่อการจัดการภาครัฐ

Concepts and theories of network and network management; integrated network management; development of network management; mechanics and processes of networks management; creation of network relationships; impacts of network management on public administration.

POS-348      การจัดการความขัดแย้ง      1(4-0-8)

### Conflict Management

แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการและกลไกในการจัดการความขัดแย้ง ภายในองค์กรและระหว่างองค์กร กลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories of conflict management; processes and mechanisms of manage conflict for intra-organization and inter-organizations; strategies for managing conflict; case studies of conflict management.

## 2.2.3) วิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยวิชา

POS-256      จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม      1(4-0-8)

### Empire and Colonization

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจักรวรรดิตั้งแต่ยุคโรมันโบราณกระทั่งปัจจุบัน ผลกระทบและมรดกตกทอดของการล่าอาณานิคมของชาวยุโรปต่อสังคมยุคหลังอาณานิคม จักรวรรดินิยมใหม่กับการล่าอาณานิคมในโลกยุคโลกาภิวัตน์

Historical development of the empires from the ancient Roman era to the present; consequences and legacies of European colonization on post-colonial societies; neo-empires and colonization in the globalizing world.

POS-266      ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย      1(4-0-8)

### Contemporary Global Geopolitics

วิวัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การก่อกำเนิดรัฐชาติและจินตนาการความเป็นชาติมหาอำนาจกับการล่าอาณานิคม สงครามเย็นและดุลยภาพแห่งอำนาจ การสิ้นสุดสงครามเย็นและระเบียบโลกเชิงภูมิรัฐศาสตร์หลังสงครามเย็น การผงาดขึ้นของโลกตะวันออกและมหาอำนาจใหม่ เช่น จีน อินเดีย รัสเซีย และบราซิล ประเด็นและอิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์แบบเก่าและแบบใหม่ เช่น ความขัดแย้งเรื่องเขตแดน การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ และการแพร่กระจายอาวุธนิวเคลียร์ เป็นต้น

Evolution of international systems; emergence of nation-states and the nation imagination; great power and colonization; Cold War and balance of power; the end of Cold War and post-Cold war geopolitical world order; emerging of the East and new great powers, including China, India, Russia, and Brazil; issues and influences of old and new geopolitics, such as territorial disputes, global climate change, nuclear proliferation, etc.

POS-356      การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      1(4-0-8)

### International Politics in Southeast Asia

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในหมู่ชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among Southeast Asian nations since the World War II; relations between Southeast Asian nations and great powers; regional integration and institutions.

POS-357      การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก      1(4-0-8)  
International Politics in East Asia

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในหมู่ชาติเอเชียตะวันออกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างชาติเอเชียตะวันออกกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among East Asian nations since the World War II; relations between East Asian nations and great powers; regional integration and institutions.

POS-358      การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และเอเชียกลาง      1(4-0-8)  
International Politics in South and Central Asia

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในหมู่ชาติเอเชียใต้และเอเชียกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างชาติเอเชียใต้และเอเชียกลางกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among South and Central Asian nations since the World War II; relations between South and Central Asian nations and great powers; regional integration and institutions.

POS-359      การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง      1(4-0-8)  
International Politics in Middle East

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among Middle East countries since the World War II; relations between the Middle East countries and great powers; regional integration and institutions.

POS-365      การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป      1(4-0-8)  
International Politics in Europe

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในกลุ่มประเทศยุโรปตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศยุโรปกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among European countries since the World War II; relations between the European countries and external great powers; regional integration and institutions.

POS-366      การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา      1(4-0-8)

**International Politics in Latin America**

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในกลุ่มประเทศลาตินอเมริกาตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค

Interstate relations among Latin American countries since the World War II; relations between the countries in the region and great powers; regional integration and institutions

POS-367      นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา      1(4-0-8)

**American Foreign Policies**

มุมมองเชิงประวัติศาสตร์ของนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 โครงสร้าง กระบวนการกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดนโยบายต่างประเทศทั้งภายในและระหว่างประเทศ

Historical perspective of American foreign policy since the end of World War II; structure, formulation, and implementation of American foreign policy; domestic and international determinants of American foreign policy.

POS-368      นโยบายต่างประเทศของจีน      1(4-0-8)

**Chinese Foreign Policies**

มุมมองเชิงประวัติศาสตร์ของนโยบายต่างประเทศจีนตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 โครงสร้าง กระบวนการกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดนโยบายต่างประเทศทั้งภายในและระหว่างประเทศ

Historical perspective of Chinese foreign policy since the end of World War II; structure, formulation, and implementation of Chinese foreign policies; domestic and international determinants of Chinese foreign policy.

POS-369      นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น      1(4-0-8)

**Japanese Foreign Policies**



มุมมองเชิงประวัติศาสตร์ของนโยบายต่างประเทศญี่ปุ่นตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 โครงสร้างกระบวนการกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดนโยบายต่างประเทศทั้งภายในและระหว่างประเทศ

Historical perspective of Japanese foreign policy since the end of World War II; structure, formulation, and implementation Japanese foreign policy; domestic and international determinants of Japanese foreign policy.

POS-456 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก 1(4-0-8)

#### Human Right and Human Security in World Politics

แนวคิดและหลักปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ การก่อกำเนิดและพัฒนาการของระบอบระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความร่วมมือระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปกป้องสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์กับผลกระทบต่อการเมืองโลก กรณีศึกษาต่างๆของสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ ในการเมืองโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในเอเชีย

Concepts and philosophical basis of human rights and human security; origin and development of international human right and human security regimes since the end of World War II; international cooperation in protecting human right and human security, and impacts on world politics; various case studies of human right and human security in current world politics, especially Asian countries

POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 1(4-0-8)

#### Globalization and World Order

แนวคิด มโนทัศน์ และประวัติศาสตร์โลกาภิวัตน์ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานและประวัติศาสตร์ของระเบียบโลก มหาอำนาจและระเบียบโลก สงครามเพื่อแย่งชิงการนำระเบียบโลก ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นทางการค้าและระเบียบโลก การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม การก่อตั้งระเบียบโลกอย่างเป็นทางการ สงครามโลกและสงครามเย็น วิวาทะว่าด้วยระเบียบและความไร้ระเบียบในระดับโลก การผงาดขึ้นของโลกตะวันออกและความเสื่อมถอยของโลกตะวันตก

Theory, concept and history of globalization; basic understanding and history of world order; great powers and world order; war for world order hegemony; relationships between trade routes and world order; expansion of capitalist economy; establishment of formal global order; world war and cold war; debates on world order and disorder; ascendancy of oriental world and decline of occidental world.

POS-458      องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม      1(4-0-8)

**Non-Governmental Organizations and Social Movements**

พลวัตและบทบาทขององค์การพัฒนาเอกชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามชาติในการเมืองโลก รูปแบบการจัดองค์กร กลยุทธ์ และความคิดขององค์การพัฒนาเอกชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามชาติ การก่อตัวและปฏิบัติการข้ามชาติของประชาสังคมโลกในโลกปัจจุบัน

Dynamics and roles of transnational social movements and NGOs in global politics; organizational forms, tactics, and ideas of transnational NGOs and social movements; emergence of global civil societies and their transnational actions in current world.

POS-459      บริษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ      1(4-0-8)

**Multinational Corporation and International System**

การก่อกำเนิดและการพัฒนาการของบริษัทข้ามชาติ บทบาทของบริษัทข้ามชาติในระบบเศรษฐกิจโลก การดำเนินธุรกิจของบริษัทข้ามชาติและอิทธิพลต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของรัฐที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบของบริษัทข้ามชาติต่อกระบวนการการพัฒนาในประเทศกำลังพัฒนา

Origins and development of the multinational corporations; role of multinational corporations in the modern world economy; their business operation and influences on the political, economic and social environments of the involved countries; impacts of multinational corporations on the process of development in developing countries

POS-465      วัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก      1(4-0-8)

**Pop Culture and World Politics**

แนววิเคราะห์สำคัญในการศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทฤษฎีการเล่าเรื่องแนวคิดด้วยสัมพันธ์บท และแนววิเคราะห์เชิงสังคมสร้างสรรค์นิยม ความเกี่ยวพันและอิทธิพลต่อกันและกันระหว่างวัฒนธรรมสมัยนิยม การเมืองโลก และวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมของผู้คน รูปแบบการผลิต การแพร่กระจาย และการบริโภควัฒนธรรมนิยมโลก กระบวนการและผลกระทบของวัฒนธรรมสมัยนิยมในการสร้างสารทางการเมืองและมโนคติของประชาชนต่อความจริงเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองของโลก

Key approaches to the study of popular culture and world politics, particularly, the theory on intertextuality, and social constructivist theory; interconnectivities and mutual influences of popular cultures, world politics, and cultural life of people; forms of production, distribution, and consumption of world pop culture; processes and effects of pop culture in construction of political messages and popular conceptions on political realities.

POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน

1(4-0-8)

### Politics of Translocality and Transnationalism

พัฒนาการการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทของรัฐในการสนับสนุนและควบคุมการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์ การปรากฏและขยายตัวของคนพลัดถิ่นและการข้ามถิ่นที่ ผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน การเคลื่อนไหวทางการเมืองคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน อิทธิพลของคนพลัดถิ่น การข้ามถิ่นที่ และผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน ต่อการปรับเปลี่ยนนโยบาย รูปแบบ และอำนาจอธิปไตยของรัฐ

Development of human migration and mobility from the past to the present; roles of the state in supporting and controlling of people migration and mobility; emergence and spread of diaspora and transmigrants; immigrants in transnationalism; politics and movement of diaspora and transmigrants in transnationalism; impacts of diaspora and transmigrants on state formation, policy, and sovereignty.

POS-467 ศาสนากับกิจการระหว่างประเทศ

1(4-0-8)

### Religion and International Affairs

การรื้อฟื้นและวิวัฒนาการของแนวคิดและการกระทำเชิงศาสนาในปริมนทลกิจการระหว่างประเทศ ตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 20 แนววิเคราะห์เชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจบทบาทของศาสนาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำนักอังกฤข สังคมสร้างสรรค์นิยม สัจนิยม และชุมชนนิยม อิทธิพลทางศาสนาต่อการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งความสนใจเป็นพิเศษต่อประเด็นความขัดแย้ง ความรุนแรง และการสร้างสรรค์สันติภาพ การสร้างชาติและชาตินิยม ความเป็นประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และการพัฒนา

Resurgence and evolution of religious ideas and actions in the sphere of international affairs since the late 20<sup>th</sup> century; theoretical approaches on religion in International Relations, in particular English School, Constructivism, Realism, and Communitarianism; religious influence on the practice of international relations, with a particular focus on conflict, violence and peace-making, state building and nationalism, democracy, human rights, and development.

POS-468 วิทยาศาสตร์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

1(4-0-8)

### Science and International Affairs

บทบาทและผลกระทบของการพัฒนาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงการปฏิวัติดิจิทัล โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อเทคโนโลยีทหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอวกาศและการบิน และเทคโนโลยีชีวภาพและเคมี ประเด็น

ปัญหาและความท้าทายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ  
พลังงาน และความมั่นคง ความประสานงานระหว่างประเทศเพื่อจัดการกับประเด็นปัญหา

Roles and consequences of science and technology development in international relations from the industrial revolution to digital revolution, with a special focus on military technology, information technology, aerospace and aviation technology, as well as biological and chemical technologies; international concerns and challenges, related to science and technology, such as environment, health, energy, and security; the international collaboration to address the problematic issues.

POS-469      ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย      1(4-0-8)

#### Contemporary Issues of Global Politics

การศึกษาค้นคว้าประเด็นหรือหัวข้อสำคัญด้านการเมืองระหว่างประเทศปัจจุบัน

Key issues or themes in current international politics, investigated under the supervision of the faculty

### 2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา

POS-390      เตรียมสหกิจศึกษา      0.5(2-0-4)

#### Pre-Cooperative

แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์การการทำงาน งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพการจัดทำโครงการ การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงานเทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Concepts and philosophy of cooperative education, socialization and social adjustments structure of a business enterprise, administrative work flow, basic knowledge of labor laws, life-style and career planning, project planning, formal academic report writing, presentation skills, preparation of resume and job application, letter job application and interview techniques, cooperative education experience of specific degree programs and work ethics.

POS-491      สหกิจศึกษา      2.5 (0-40-0)

#### Cooperative Education

การศึกษาค้นคว้าภาคสนามในประเด็นการเมืองและความเป็นการเมือง โดยให้ความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองใหม่ๆ และสอดคล้องกับประเด็นการเมืองไทยร่วมสมัย สนาม

ที่ศึกษาอาจเป็นชุมชน องค์การการเมืองและเกี่ยวข้องกับการเมือง องค์การพัฒนาชุมชน องค์การพัฒนาเอกชน หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลงานการวิจัย

Fieldwork study on the issues of politics or the political concepts, which emphasizes the application of new concepts and political theories and relevant to contemporary Thai politics; study fields can be communities, political organizations, organizations involved with politics, community development organizations, non-government organizations, bureaucratic organizations, or others; emphasizing of writing and presenting of the research results.

POS-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

2.5 (0-40-0)

Professional Internship

เงื่อนไขรายวิชา: ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและผ่านรายวิชา POS-390

การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์

Full time work performance in the approved workplace or organization related to political science for on trimester but not less than 16 weeks.

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เอก/ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
<b>เอกการเมืองการปกครอง</b>				
1. นายอรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง) ร.บ.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2546
2. นายสุรัช คมพจน์	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2545
3. นายอุเชนทร์ เชียงแสน	อาจารย์	ร.ม.(การเมืองการปกครอง) ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	2550 2545
<b>เอกรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
4. นายรงค์ บุญสวยขวัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) สศ.ม.(สังคมวิทยา) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549 2539 2537 2529
5. นางสาวนันธิดา จันทรศิริ	อาจารย์	ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553







สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
01 ก.ค. 2558

เอก/ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
		ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
6. นางสาวทัศนียา บริพิศ	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556 2548 2543
เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ				
7. นายฐิรุฒิ เสนาคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.(รัฐศาสตร์) M.A.(Anthropology) ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ateneo de Manila University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2539 2529
8. นายวีระพงษ์ ปัญญาธนคุณ	อาจารย์	ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.บ.(การเมืองระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2547
9. นายตฤณ ไอยะรา	อาจารย์	M.A.(Development Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	University of East Anglia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2551

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายฐิรุฒิ เสนาคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.(รัฐศาสตร์) M.A.(Anthropology) ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ateneo de Manila University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2539 2529
2. นายรงค์ บุญสวยขวัญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) สค.ม.(สังคมวิทยา) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549 2539 2537 2529
3. นายอรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง) ร.บ.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2546
4. นางสาวนันธิดา จันทร์ศิริ	อาจารย์	ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2547
5. นายสุรัช คมพจน์	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2545
6. นายวีระพงษ์ ปัญญาธนคุณ	อาจารย์	ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.บ.(การเมืองระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2547
7. นางสาวทัศนียา บริพิศ	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556 2548 2543
8. นายอุษนทร์ เชียงแสน	อาจารย์	ร.ม.(การเมืองการปกครอง) ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	2550 2545
9. นายตฤณ ไอยะรา	อาจารย์	M.A.(Development Economics)	University of East Anglia	2554

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
		เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
10. นายเลิศชาย ศิริชัย	อาจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
		กศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
11. นายณภาพ เดชพาวุฒิกุล	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
		ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
		น.บ. (หนังสือพิมพ์และโฆษณา)	มหาวิทยาลัยสยาม	2544
12. นายวิทยา อภรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
13. นางสาวอัมพร หมดเต็น	อาจารย์	Ph.D. Candidate (Anthropology)	Goethe-University	-
		ศศ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
		ศศ.บ. (ภาษาอาหรับ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายอนุสรณ์ ลิ้มมณี	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	Northwestern University
		ร.ม. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ร.บ. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2.นายไชยรัตน์ เจริญสิน-โอฬาร	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Hawaii
		M.A. (Political Science)	University of Kansas
		ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. นายประภาส ปันตบแต่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ร.ม. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ร.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.นายธนศ วงศ์ยานนาวา	รอง ศาสตราจารย์	M.Phil. (Social & Political Theory)	Cambridge University
		M.S. (Sociology)	University of Wisconsin
		ร.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายศิโรตม์ คล้ามไพบูลย์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 3.2.4 วิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบ

เอก/ชื่อ นามสกุล	วิชาที่รับผิดชอบ
เอกการเมืองการปกครอง	
1. นายอรรถสิทธิ์ ลิทธิดำรง	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ (Key Concepts in Political Science) 2. POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง (History of Political Thought)

เอก/ชื่อ นามสกุล	วิชาที่รับผิดชอบ
	3. POS-210 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก (Classical Political Philosophy) 4. POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Philosophy) 5. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 6. POS-316 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง (Theory of Politics and the Political) 7. POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย (Changes and Complexity of Thai Society) 8. POS-410 สัมมนาวิชารัฐศาสตร์ (Seminar in Political Science)
2. นายสุรัช คมพจน์	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ (Key Concepts in Political Science) 2. POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Law for Political Scientist) 3. POS-216 สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology) 4. POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย (Contemporary Democratic Philosophy and Theory) 5. POS-228 การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี (Politics of Parliamentary and Presidency System ) 6. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 7. POS-410 สัมมนาวิชารัฐศาสตร์ (Seminar in Political Science)
3. นายอุเทนทร์ เชียงแสน	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ (Key Concepts in Political Science) 2. POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย (History of Thai Politics) 3. POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitutional Law and Political institutions) 4. POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง (Political Parties and Politic of Elections) 5. POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Politics of Social Movements) 6. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 7. POS-410 สัมมนาวิชารัฐศาสตร์ (Seminar in Political Science)
เอกรัฐประศาสนศาสตร์	
4. นายรงค์ บุญสวยขวัญ	1. POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Key Concepts in Public Administration) 2. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 3. POS-331 อำนาจและนโยบายสาธารณะ (Power and Public Policy) 4. POS-340 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration) 5. POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร (Management of Non-profit Organizations) 6. POS-430 สัมมนาวิชาประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration) 7. POS-336 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง (State-Citizen Relationships)
5. นางสาวนันธิดา จันทรศิริ	1. POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Key Concepts in Public Administration)



เอก/ชื่อ นามสกุล	วิชาที่รับผิดชอบ
	2. POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (Theories of Public Administration) 3. POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย (Public Administration) 4. POS-430 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration) 5. POS-238 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง (Management Strategies for Cities) 6. POS-338 การวางแผนโครงการ (Project Planning) 7. POS-237 โลกาภิวัตน์กับการจัดการภาครัฐ (Globalization and Public Management)
6. นางสาวทัศนียา บริพิศ	1. POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2. POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ (Organizational Theories and Designs) 3. POS-330 การคลังสาธารณะ (Public Finance) 4. POS-430 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration) 5. POS-345 การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation) 6. POS-248 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น (Local Tourism Management) 7. POS-236 พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)
เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
7. นายจิรวิทย์ เสนาคำ	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ (Key Concepts in Political Science) 2. POS-103 มโนทัศน์สำคัญความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Key Concepts in International Relations) 3. POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ (Critical Theory of International Relations) 4. POS-418 การเมืองของผู้ไม่ถูกนับรวม (Politics and Movement of the Uncounted) 5. POS-458 องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Non-Governmental Organizations and Social Movements) 6. POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน (Politics of Translocality and Transnationalism) 7. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 8. POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Politics)
8. นายวีระพงษ์ ปัญญานคุณ	1. POS-103 มโนทัศน์สำคัญความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Key Concepts in International Relations) 2. POS-250 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก (Classical Theories of International Relations) 3. POS-360 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ (Foreign Policy Analysis) 4. POS-356 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (International Politics in Southeast Asia) 5. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 6. POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Politics)
9. นายตฤณ โอยะระ	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ (Key Concepts in Political Science) 2. POS -105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ (Economics for Political Science) 3. POS-262 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ (Global Governance and International Organizations)

เอก/ชื่อ นามสกุล	วิชาที่รับผิดชอบ
	4. POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ (International Political Economy) 5. POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ (International Development) 6. POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก (Globalization and World Order) 7. POS-459 บริษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ (Multinational Corporation and International System) 8. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science) 9. POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Politics)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของสหกิจศึกษา

หลักสูตรมุ่งให้บัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะพร้อมอุทิศตัวเองให้แก่สังคมและท้องถิ่น จึงมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคสนามและประสบการณ์ภาคสนาม คือ วิชา POS-491 หรือ POS-492 ซึ่งกำหนดให้เป็นวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ภาคสนามและการศึกษาภาคสนามซึ่งเป็นสนามชีวิตจริงทางการเมืองและสังคมของผู้คนทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนและเครือข่าย และเป็นพื้นที่/สถานที่ที่นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องนำเอาองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษามาทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ และปฏิบัติจริงในสนามชีวิตจริง ที่เป็นชุมชน หน่วยงาน เครือข่ายและ/หรือองค์กรทั้งที่เป็นภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม และรวมถึงฝึกฝนให้นักศึกษาเข้าไปทำงานร่วมกับชุมชน องค์กร หน่วยงานและบุคคลอื่นด้วยการศึกษาและทำความเข้าใจ ทั้งนี้ โดยหลักสูตรคาดหวังว่า เมื่อสิ้นสุดการวิจัยและการศึกษาภาคสนามแล้ว นักศึกษาในหลักสูตรจะ

(1) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเข้ากับการวิเคราะห์ความเป็นจริงในทางการเมืองได้อย่างมีเหตุผลและเป็นรูปธรรม

(2) มีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน องค์กร เครือข่ายและหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม

(3) มีจิตสำนึกสาธารณะ และสำนึกเพื่อกลุ่มคนที่อยู่เบื้องล่างของสังคม

(4) มีทักษะและความสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างสร้างสรรค์

(5) มีทักษะและความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษได้อย่างสมเหตุสมผลและเป็นวิชาการ

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลารวม 4 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์อย่างหนักแน่น ครอบคลุมและลึกซึ้ง	- เปิดสอนรายวิชาแกนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์อย่างหนักแน่น ควบคู่ไปกับรายวิชาเอกที่มุ่งทำความเข้าใจปรากฏการณ์ร่วมสมัยอันซับซ้อนในปัจจุบัน เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ (เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) การบริหารจัดการท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง (เอกรัฐประศาสนศาสตร์) และวิชาการเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง (เอกการเมืองการปกครอง) เป็นต้น
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ	- กำหนดให้มีรายวิชาที่ปูพื้นฐานให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นจริง - มีวิชาที่ช่วยหล่อหลอมจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การพัฒนาระหว่างประเทศ (เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) การเมืองของผู้ไม่ถนัดบวรม (เอกการเมืองการปกครอง) การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหากำไร (เอกรัฐประศาสนศาสตร์) เป็นต้น - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ออกไปสัมผัสปัญหาจริงและส่งเสริมให้นักศึกษานำมาถกเถียงในชั้นเรียน - เชิญวิทยากร ผู้ที่อยู่กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา
3. เป็นนักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าวิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่ไม่ถูกต้องในสังคม	- มีรายวิชาที่ช่วยหล่อหลอม เช่น ธรรมภิบาลกับการเมือง การเมืองกับความยากจน สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก เป็นต้น - มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างในการเปิดกว้างทางความคิด ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. มีความสามารถในการทำงานกับคนทุกกลุ่ม	- มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปทำงานร่วมกับคนอื่น เช่น รายวิชาสหกิจศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น - มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและฝึกให้ภาวะการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในสังคมอุดมปัญญา - มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างในการเปิดกว้างทางความคิด ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายข้อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไป นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม--- เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็น จุดเด่น และจุดด้อยที่ต้องพัฒนา
- 3) มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) มีวิถีชีวิตที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (group process)
- 7) การจัดการความรู้ (knowledge management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (knowledge sharing)
- 9) สนทนา (dialogue)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning
- 11) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงงาน
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (journal reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ความรู้---มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและการบริหารจัดการตนเอง

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา
- 2) สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต
- 3) มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4) สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิทักษ์สิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย
- 6) มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การสำเอนงาน

- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

### 3. ทักษะทางปัญญา---เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
- 2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล
- 4) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 5) มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
- 6) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 7) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้ในการปฏิบัติที่เหมาะสม

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (group process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสร้งงานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (presentation)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน---นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาท

- 1) มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข

- 2) รับผิดชอบต่อตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
  - 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม
- 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาท
- 1) อภิปรายกลุ่ม
  - 2) ทำรายงานกลุ่ม
- 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบใน บทบาท
- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
  - 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ--สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี
- 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
  - 2) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
  - 3) สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
  - 4) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
  - 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
  - 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
  - 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (performance evaluation)
- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอ
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่

- 1) มีจิตสำนึกสาธารณะ
- 2) เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีความสามารถทำงานกับคนทุกกลุ่ม
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนทัศนะกันและกัน
- 2) มอบหมายและฝึกฝนให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อกลุ่ม
- 3) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชา
- 4) เปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมโดยตรง
- 5) นำนักศึกษาออกไปสัมผัสกับชุมชน สังคม และผู้ยากไร้ของสังคมโดยตรง
- 6) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมผ่านสื่อการสอนในบางรายวิชา โดยเฉพาะสื่อที่เป็นสารคดีและภาพยนตร์
- 7) ปลุกฝังระเบียบวินัยให้มีความตรงต่อเวลา ในการส่งงาน
- 8) สอนชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานด้วยตนเอง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากเนื้อหารายงานที่นักศึกษาได้ทำ



- 5) ประเมินจากการเข้าไปติดตามงานฝึกภาคสนามของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

หลักสูตรมุ่งให้บัณฑิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทัศน์ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจความซับซ้อนและหลากหลายทางการเมือง
- 3) มีความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้วิธีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) จัดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง
- 4) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

## 3 ทักษะปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) มีทักษะและความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการเมือง
- 2) มีทักษะในการนำวิธีการหาความรู้มาใช้ในการศึกษาปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถไตร่ตรองถึงปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีความเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์
- 4) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่ การสร้างความเข้าใจได้

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) กรณีศึกษาปรากฏการณ์จริงทางสังคม ชุมชนท้องถิ่น
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 4) การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้จากปัญหาจริง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) มีทักษะและความสามารถในการทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่ม
- 3) มีการวางแผนและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องเข้าไปสัมผัสสแนมจริงในชุมชน หรือการค้นหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์จากบุคคลอื่นหรือผู้ที่มีประสบการณ์คลุกอยู่กับปัญหา โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และชุมชนที่ลงไปฝึกปฏิบัติภาคสนามได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถเข้าไปอยู่กับชุมชนได้โดยไม่แปลกแยก
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนตรงประเด็นของข้อมูล

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะและความสามารถในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความและประมวลผลข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นด้านการเมือง

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม--- เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่น และจุดด้อยที่ต้องพัฒนา

1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม

1.4 มีวิถีชีวิตที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

2. ด้านความรู้---มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม และการบริหารจัดการตนเอง

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา

2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต

2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พึ่งพิงสิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย

2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา---เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- 3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
- 3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล
- 3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
- 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำ

ข้อสรุปมาใช้ในการบริบทที่เหมาะสม

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน---นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

- 4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
- 4.2 รับผิดชอบของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ---สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

### 3.2 มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกสาธารณะ
- 2) เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีความสามารถทำงานกับคนทุกกลุ่ม
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต

5) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

## 2. ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทัศน์ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจความซับซ้อนและหลากหลายทางการเมือง
- 3) มีความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์

## 3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะและความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการเมือง
- 2) มีทักษะในการนำวิธีการหาความรู้มาใช้ในการศึกษาปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนได้อย่าง

เหมาะสม

3) สามารถไตร่ตรองถึงปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีความเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์

4) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการเมืองได้

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) มีทักษะและความสามารถในการทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่ม
- 3) มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะและความสามารถในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความและประมวลผลข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสารสนเทศมาใช้ในการ วิเคราะห์ ประเด็นด้านการเมือง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	จริยธรรม				2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-107 สิทธิ กฎหมายและสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○		●	●	●	○		●	○		●				○		○						○
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○		●	●	●			○	○		●				○	●				●			●
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○		●	●	●	○		●	○		○				○	○	○			○		○	●
SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○		●	●	●			○	●		●				●		○			○		○	●
SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○		●	●	●			○	○		○				○		○						○
SCI-107 พหุวิทยาเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	●		●	○	○		●				○		○			○		○	○
SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○		●				○		○			○		○	●
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1					●	○	○	○		○	○		○				○					○			●
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	○	●		●	●	●	○		○	○		○				○	○	○						○
ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ			○		●	○	○	○		○	○		○				○		●	○		○		○	●
ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●			●	●	●			●	○						○	●	○			○			●
ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล		○	●	○	●	○	○			●	○		○					○	○			○		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา								4.ทักษะ ความสัมพันธ์บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2								
	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○								
	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○																		



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
POS-218 กฎหมายปกครอง	0	●	●	0	0	0	0	●	●	0	●	0	0	0	0	●	0			0	0
POS-219 กฎหมายลักษณะพยาน	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	●	0			0	0
POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0			0	0
POS-221 พรศการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0	0
POS-226 ผู้หญิงกับการเมือง	●	●	●	0	0	●	●	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0
POS-226 การเมืองของความเป็นกลาง	●	●	●	0	0	●	●	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0
POS-227 การเมืองของสิ่งแวดล้อม	●	●	●	0	0	●	●	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0
POS-228 การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	0	0	0	0	0	●	0			0	0
POS-229 การเมืองของการพัฒนา	●	●	0	●	0	●	0	●	●	0	●	●	●	●	0	●	0	0	0	0	●
POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	0	●	0	●	0	●	0	0	●	0	●	0	●	●	0	●	0	0	0	0	0
POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ	0	●	0	●	●	●	0	●	●	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0	0
POS-236 พฤติกรรมองค์การ	0	●	0	0	●	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0	
POS-237 โลกทัศน์กับการจัดการภาครัฐ	0	●	●	0	0	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	0	0	0	0	●
POS-238 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการเมือง	●	●	0	0	0	●	●	0	●	0	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●
POS-239 การเมืองท้องถิ่น	●	●	0	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	0	●	0	0	0	0	0

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4
POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-245 เทคนิคการบริหาร	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-246 ภาวะผู้นำในการบริหาร	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-247 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-248 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-242 กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-249 ธรรมชาติกับการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-250 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-256 จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-261 มหาวิทยาลัยในการเมืองโลกร่วมสมัย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-266 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-262 โลกาภิวัตน์และการระดมทุนระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
POS-311 การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
POS-316 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง	○	●	●	●		●	●	○	●		●	●	○	●		●	○	●	○	○	○
POS-317 ความคิดทางการเมืองแนวอนุรักษนิยม	●	●	○	○		○	●		○		●	●	○	○		●	○	●	○	○	○
POS-318 ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม	●	●	○			○	●	○	○		●	●	○	○		●	○	●	○	○	○
POS-319 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม	●	●	○		○	○	●	○	○		●	●	○	○		●	○	●	○	○	○
POS-320 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	●	●	○		○	○	●		○		●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-321 ผู้นำ ชนชั้นและอำนาจทางการเมือง	●	●	○	○	○	○	●		○		●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-325 การเมืองภาคใต้	●	●	○			○	●				●	○	○	○		●	○	○	○	●	●
POS-326 กฎหมายกับการเมือง	●	●	●	○	○	○	●		○		●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-327 กฎหมายอาญา	○	●	●	○	○	○	○				●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-328 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	○	●	●	○	○	○	○				●	○	○	○		●	○		○	○	○
POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●	●	●		●	●	●	○	○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย	○	●	●			●	●				●	●	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-329 นโยบายสาธารณะกับการเมือง	●	●	●	○	○	○	●				●	●	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-330 การคลังสาธารณะ	●	●	○	○	○	○	○				●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-331 อำนาจและนโยบายสาธารณะ	●	●	○	○	●	○	○				●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-335 การตลาดภาครัฐ	●	●	○	○	○	○	○				●	○	○	○		●	○	○	○	○	○
POS-336 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง	●	●	●	○	○	○	●				●	○	○	○		●	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ ตัวเลขการ สื่อสาร	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2		
POS-337 การบริหารเปรียบเทียบ	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-340 การบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-338 การวางแผนโครงการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-339 การบริหารโครงการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-345 การประเมินผลโครงการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-342 การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-346 การจัดการภาวะวิกฤติ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-347 การจัดการเครือข่าย	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-348 การจัดการความขัดแย้ง	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-351 การพัฒนาต่างประเทศ	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-376 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-377 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-358 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-359 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-360 การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
POS-365 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป	0	●	●			0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-366 การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา	0	●	●			0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ	●	●	●		●	0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-367 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	0	●	0			0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-368 นโยบายต่างประเทศของจีน	0	●	0			0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-369 นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น	0	●	0			0	●				●	0	0	0		●	0	0	0		0	0
POS-491 สหกิจศึกษา	0	0	●			●	●				0	0				●	●	0	0		0	0
POS-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	●	●	●			●	●				●	●				●	●	0	0		●	●
POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์	0	●	0	●	●	●	●				●	●	●	0		●	0	0	0		●	●
POS-416 เสรีนิยมใหม่กับการเมือง	●	●	0			●	●	0			●	●	0	●		●	0	●	0		0	●
POS-417 การเมืองในวิถีชีวิตประจำวัน	●	●	0		●	●	●	0			●	●	0	0		●	0	●	0		●	●
POS-418 การเมืองของผู้ไม่ถูกนับรวม	●	●	●			●	●	0			●	●	0	0		●	0	●	0		●	●
POS-419 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	●	●	0			●	●				●	●	0	0		●	0	●	0		0	0
POS-425 วรรณกรรม ภาพยนตร์และการเมือง	0	●	0	0	0	●	●				●	●	0	0		●	0	●	0		0	●
POS-426 พัฒนวัฒนธรรมกับสิทธิของชนกลุ่มน้อย	●	●	●		●	●	●				●	●	0	0		●	0	●	0		●	●
POS-427 การศึกษารัฐในสังคมไทย	●	●	0	0	0	●	●				●	0	0	0		●	0	●	0		0	0
POS-428 การเมืองของความเป็นจริง	●	●	0			●	●				●	0	0	0		●	0	●	0		0	0

รายวิชา	4. คุณธรรม จริยธรรม								5. ความรู้					6. ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
POS-429 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-430 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
POS-456 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-458 องค์การพัฒนากับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-459 บรรษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-465 วัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-467 ศาสนากับกิจการระหว่างประเทศ	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-468 วิทยาศาสตร์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
POS-469 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามกฎข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตร์ดำเนินการตามวิธีการ ขั้นตอนและกระบวนการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจะดำเนินการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างสม่ำเสมอและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร และรวมถึงการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยจะสัมฤทธิ์ผลการศึกษาศูนย์จะให้ความสำคัญต่อ

(1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยขอเข้าสัมภาษณ์ และ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้างานในสถานประกอบการนั้นๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัตินานอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย ทิศทางเป้าหมายของหลักสูตรรัฐศาสตร์

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในด้านรัฐศาสตร์และในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการสอน การวัดผล และการประเมินผล โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง การประชุมร่วมและการฝึกอบรม

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมการวิจัยต่างๆ ของหลักสูตร

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของหลักสูตร

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ก. คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรโดย

1) คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญการในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

3) ในรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมหลายคน จัดให้มีการประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอนและประเมินผลร่วมกัน



4) ทุก 5 ปี จัดให้มีการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มความสามารถให้กับผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

ข. มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ค. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อดูแลในเรื่อง

- 1) ประมวลรายวิชา/แผนการสอน
- 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3) มีอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในสาขาวิชานั้น
- 4) มีการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์
- 5) มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา/อาจารย์
- 6) มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน
- 7) มีระบบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

ง. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวิจัยและศึกษาภาคสนาม

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปและรายได้อื่นของมหาวิทยาลัย

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) ห้องเรียน (ห้องบรรยายกลุ่มใหญ่และห้องเรียนกลุ่มย่อย) ห้องปฏิบัติการรายวิชา/วิจัย/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน(ภาคสนาม) และสถานประกอบการ

2) ห้องสมุด สื่อการศึกษาและฐานข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและการเรียนการสอน

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนั้น อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารจัดซื้อหนังสือด้วย

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนพิจารณาหาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษสำหรับรายวิชาต่างๆ จะพิจารณาจากผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การสอน ตลอดจนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาต่างๆ โดยการแต่งตั้งคณาจารย์ของหลักสูตรนั้น จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคคลสายสนับสนุนมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถดำเนินงานในการเรียนการสอนและด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก

## 5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา(คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษา มีการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษามีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา)

2) มีกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

3) มีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

### 5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามกฎข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี
- 2) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)
- 3) มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรงหรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา หรือให้นักศึกษาอภิปรายแบบกลุ่มย่อยถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้สอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก หรือการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษาและจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินและ/หรือการแสดงความคิดเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุก รายวิชาที่เปิดสอนและในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) มีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินตามรายละเอียดของหลักสูตร และมีการติดตามผลอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะระบบการฝึกงานภาคสนามของนักศึกษาที่จะจัดขึ้นแทนระบบสหกิจศึกษา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีแผนในการทบทวนผลการประเมินโดยระดับมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ และมีการวางแผนการปรับปรุงอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

### ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2553

กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2557

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2557)	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ
<b>ชื่อหลักสูตร</b>	<b>ชื่อหลักสูตร</b>	<b>ชื่อหลักสูตร</b>
ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts in Political Science	ภาษาไทย: รัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปลี่ยนชื่อวุฒิการศึกษาจากศิลปศาสตรบัณฑิตเป็นรัฐศาสตรบัณฑิต</li> </ul>
<b>วิชาเอก</b>	<b>วิชาเอก</b>	<b>วิชาเอก</b>
รัฐศาสตร์	1. การเมืองการปกครอง 2. รัฐประศาสนศาสตร์ 3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับให้มี 3 วิชาเอก ตามการจำแนกสาขาทางด้านรัฐศาสตร์โดยทั่วไป</li> </ul>
<b>จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร</b>	<b>จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร</b>	<b>จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตร</b>
42 หน่วยวิชา	1. การเมืองการปกครอง 43 หน่วยวิชา 2. รัฐประศาสนศาสตร์ 43 หน่วยวิชา 3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 45 หน่วยวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มจำนวนหน่วยวิชา โดยเอกการเมืองการปกครองและรัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มจากเดิม 1 หน่วยวิชา และเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะเพิ่มจากเดิม 3 หน่วยวิชา</li> </ul>
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยวิชา 1.1) กลุ่มวิชาภาษา 3.5 หน่วยวิชา 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2 หน่วยวิชา 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2 หน่วยวิชา 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา 2) หมวดวิชาเฉพาะ 30 หน่วยวิชา 2.1) กลุ่มวิชาแกน 10 หน่วยวิชา 2.2) กลุ่มวิชาเอก 11 หน่วยวิชา 2.3) กลุ่มวิชาโทหรือเลือกในสาขา 6 หน่วยวิชา 2.4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยวิชา 1.1) กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา 2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 31 หน่วยวิชา 2.1) กลุ่มวิชาแกน 11 หน่วยวิชา 2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับไม่น้อยกว่า 11 หน่วยวิชา 2.3) กลุ่มวิชาโทหรือเอกเลือก 6 หน่วยวิชา 2.4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับกลุ่มวิชา/รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยใช้กลุ่มวิชา/รายวิชาในหมวดนี้ จากฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554</li> <li>ปรับเพิ่มรายวิชาแกน 1 หน่วยวิชา</li> <li>ปรับกลุ่มวิชา/รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับการจำแนกสาขาและเพิ่มวิชาเอกเลือกสำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการศึกษาวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท</li> </ul>

รายละเอียดของกลุ่มวิชา/รายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2553)		หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2557)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยวิชา		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยวิชา	
THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0.5(2-0-4)	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	1(3-2-7)
ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1(4-0-8)	ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)
ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้	1(4-0-8)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)
ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ	1(4-0-8)	ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(3-2-7)
ENG-104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมศาสตร์	1(4-0-8)	ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	1 (3-2-7)
ENG-105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1(4-0-8)	ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 (3-2-7)
SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย	1(4-0-8)	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม	1(3-2-7)
SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย	1(4-0-8)	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	1(3-2-7)
SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย	1(4-0-8)	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	1(3-2-7)
SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย	1(4-0-8)	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	1(3-2-7)
SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน	1(4-0-8)		
SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก	1(4-0-8)		
HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง	1(4-0-8)	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	1(3-2-7)
HUM-102 สภาวะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม	1(4-0-8)	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)
HUM-103 ตัวตนและสังคม	1(4-0-8)		
HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์	1(4-0-8)		
SRE-101 กีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย	0.5(1-3-2)	SRE-100 กีฬานันทนาการ และออกกำลังกายเพื่อสุขภาวะ	0.5(1-3-4)
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	0.5(2-0-4)	SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์	0.5(2-0-4)
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.5(2-0-4)	SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.5(2-0-4)
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	0.5(2-0-4)	SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	0.5(2-0-4)
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	0.5(2-0-4)	SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	0.5(2-0-4)
		SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0.5(1-3-4)
		SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	0.5(2-0-4)
		SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต	0.5(1-2-3)
		SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	0.5(1-2-3)
PTE-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(3-2-7)	PTE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(1-2-3)
PTE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ	0.5(0-4-2)	PTE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5(2-0-4)
CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(3-2-7)	PTE-106 การจัดการงานเอกสารและ การสร้างงานนำเสนอ	0.5(0-4-2)
		PTE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	0.5(0-4-2)
		PTE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล	0.5(0-4-2)

รายละเอียดของกลุ่มวิชา/รายวิชาเฉพาะ มีดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2553)		หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2557)	
<b>1) กลุ่มวิชาแกน 10 หน่วยวิชา</b>		<b>1) กลุ่มวิชาแกน 11 หน่วยวิชา</b>	
POL-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	1(4-0-8)	POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	1(4-0-8)
POL-102 การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	1(4-0-8)	POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	1(4-0-8)
POL-103 รัฐ องค์การ และประชาชนในการเมืองระหว่างประเทศ	1(4-0-8)	POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์	1(4-0-8)
POL-104 พหุนิยมทางกฎหมายและสถาบันทางการเมือง	1(4-0-8)	POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1(4-0-8)
POL-201 การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะแนววิพากษ์	1(4-0-8)	POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์	1(4-0-8)
POL-202 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศแนววิพากษ์	1(4-0-8)	POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์	1(4-0-8)
POL-301 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	1(4-0-8)	POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง	1(4-0-8)
POL-302 วิธีการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์	1(4-0-8)	POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	1(4-0-8)
POL-303 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	1(4-0-8)	POS-202 อาเซียนร่วมสมัย	1(4-0-8)
POL-493 สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็นปัญหาร่วมสมัย	1(4-0-8)	POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	1(4-0-8)
		POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	1(2-4-6)
<b>2) กลุ่มวิชาเอก</b>		<b>2) กลุ่มวิชาเอก</b>	
<b>เลือกเรียน 11 หน่วยวิชา จากวิชาต่อไปนี้</b>		<b>2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง 11 หน่วยวิชา</b>	
POL-211 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคคลาสสิก	1(4-0-8)	POS-210 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก	1(4-0-8)
POL-212 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคสมัยใหม่	1(4-0-8)	POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	1(4-0-8)
POL-213 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	1(4-0-8)	POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	1(4-0-8)
POL-214 โลกาภิวัตน์กับการต่อต้านโลกาภิวัตน์	1(4-0-8)	POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	1(4-0-8)
POL-215 สื่อกับการเคลื่อนไหวทางการเมือง	1(4-0-8)	POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	1(4-0-8)
POL-216 การเมืองและจริยธรรมทางการเมือง	1(4-0-8)	POS-311 การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง	1(4-0-8)
POL-217 การเมืองของการพัฒนา	1(4-0-8)	POS-320 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	1(4-0-8)
POL-311 การเมืองของการเคลื่อนย้าย พลัดถิ่นและข้ามพรมแดน	1(4-0-8)	POS-321 ผู้นำ ชนชั้นและอำนาจทางการเมือง	1(4-0-8)
POL-312 ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในศตวรรษที่ 21	1(4-0-8)	POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	1(4-0-8)
POL-313 การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ	1(4-0-8)	POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย	1(4-0-8)
POL-314 กฎหมายระหว่างประเทศกับปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ	1(4-0-8)	POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์	1(0-8-4)
POL-315 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทยร่วมสมัยกับการเมือง	1(4-0-8)	<b>2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับรัฐประศาสนศาสตร์ 11 หน่วยวิชา</b>	
POL-316 การเมืองของความเป็นพลเมือง	1(4-0-8)	POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	1(4-0-8)
POL-317 ประชาสังคมและปริมณฑลสาธารณะ	1(4-0-8)	POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ	1(4-0-8)
POL-318 การเมืองของกลุ่มคนชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวม	1(4-0-8)	POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย	1(4-0-8)
POL-319 การศึกษารัฐในสังคมไทย	1(4-0-8)	POS-241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	1(4-0-8)
POL-411 การเมืองในชีวิตประจำวัน	1(4-0-8)	POS-242 กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	1(4-0-8)
POL-412 ประชาชนนิยมกับประชาธิปไตย	1(4-0-8)	POS-330 การคลังสาธารณะ	1(4-0-8)
POL-413 เสรีนิยมใหม่กับการเมือง	1(4-0-8)	POS-331 อำนาจและนโยบายสาธารณะ	1(4-0-8)
POL-414 นโยบายสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน	1(4-0-8)	POS-340 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1(4-0-8)
POL-415 ท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย	1(4-0-8)	POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร	1(4-0-8)
POL-416 การบริหารจัดการองค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชน	1(4-0-8)	POS-342 การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง	1(4-0-8)
POL-417 อำนาจและนโยบายสาธารณะในสังคมไทย	1(4-0-8)	POS-430 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์	1(0-8-4)
		<b>2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 13 หน่วยวิชา</b>	
		POS-250 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก	1(4-0-8)



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2553)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2557)
	POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย 1(4-0-8) POS-261 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-262 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 1(4-0-8) POS-360 การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(0-8-4) และรายวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาภาษาต่างประเทศอื่นซึ่งเป็นภาษาเดียวกัน ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2 หน่วยวิชา
3) กลุ่มวิชาเลือก	3) กลุ่มวิชาเอกเลือก
เลือก 6 หน่วยวิชาจากวิชาต่อไปนี้ POL-221 กฎหมายกับการเมือง 1(4-0-8) POL-222 โลกภิวัตน์กับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน 1(4-0-8) POL-223 ธรรมชาติกับการเมืองไทย 1(4-0-8) POL-224 องค์การและการบริหารองค์การแบบหลังสมัยใหม่ 1(4-0-8) POL-225 การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ 1(4-0-8) POL-321 การเมืองภาคใต้ 1(4-0-8) POL-322 ความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ 1(4-0-8) POL-323 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 1(4-0-8) POL-324 ผู้หญิงกับการเมือง 1(4-0-8) POL-325 การเมืองกับความยากจน 1(4-0-8) POL-326 พหุวัฒนธรรมและสิทธิของชนกลุ่มน้อย 1(4-0-8) POL-327 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 1(4-0-8) POL-421 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 1(4-0-8)	3.1) กลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง เลือกเรียน 6 หน่วยวิชา POS-216 สังคมวิทยาการเมือง 1(4-0-8) POS-217 เศรษฐศาสตร์การเมือง 1(4-0-8) POS-218 กฎหมายปกครอง 1(4-0-8) POS-219 กฎหมายลักษณะพยาน 1(4-0-8) POS-225 ผู้หญิงกับการเมือง 1(4-0-8) POS-226 การเมืองของความยากจน 1(4-0-8) POS-227 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 1(4-0-8) POS-228 การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี 1(4-0-8) POS-229 การเมืองของการพัฒนา 1(4-0-8) POS-316 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 1(4-0-8) POS-317 ความคิดทางการเมืองแนวอนุรักษนิยม 1(4-0-8) POS-318 ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม 1(4-0-8) POS-319 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม 1(4-0-8) POS-325 การเมืองภาคใต้ 1(4-0-8) POS-326 กฎหมายกับการเมือง 1(4-0-8) POS-327 กฎหมายอาญา 1(4-0-8) POS-328 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1(4-0-8) POS-329 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 1(4-0-8) POS-416 เสรีนิยมใหม่กับการเมือง 1(4-0-8) POS-417 การเมืองในชีวิตประจำวัน 1(4-0-8) POS-418 การเมืองของผู้ไม่ถูกนับรวม 1(4-0-8) POS-419 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-425 วรรณกรรม ภาพยนตร์และการเมือง 1(4-0-8) POS-426 พหุวัฒนธรรมกับสิทธิของชนกลุ่มน้อย 1(4-0-8) POS-427 การศึกษารัฐในสังคมไทย 1(4-0-8) POS-428 การเมืองของความรุนแรง 1(4-0-8) POS-429 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 1(4-0-8)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2553)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2557)
	<b>3.2. กลุ่มวิชาเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ เลือกเรียน 6 หน่วยวิชา</b> POS-236 พฤติกรรมองค์การ 1(4-0-8) POS-237 โลกาภิวัตน์กับการจัดการภาครัฐ 1(4-0-8) POS-238 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง 1(4-0-8) POS-239 การเมืองท้องถิ่น 1(4-0-8) POS-245 เทคนิคการบริหาร 1(4-0-8) POS-246 ภาวะผู้นำในการบริหาร 1(4-0-8) POS-247 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 1(4-0-8) POS-248 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น 1(4-0-8) POS-249 ธรรมชาติกับการเมือง 1(4-0-8) POS-335 การตลาดภาครัฐ 1(4-0-8) POS-336 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง 1(4-0-8) POS-337 การบริหารเปรียบเทียบ 1(4-0-8) POS-338 การวางแผนโครงการ 1(4-0-8) POS-339 การบริหารโครงการ 1(4-0-8) POS-345 การประเมินผลโครงการ 1(4-0-8) POS-346 การจัดการภาวะวิกฤติ 1(4-0-8) POS-347 การจัดการเครือข่าย 1(4-0-8) POS-348 การจัดการความขัดแย้ง 1(4-0-8) <b>3.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เลือกเรียน 6 หน่วยวิชา</b> POS-256 จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม 1(4-0-8) POS-266 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 1(4-0-8) POS-356 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1(4-0-8) POS-357 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 1(4-0-8) POS-358 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 1(4-0-8) POS-359 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง 1(4-0-8) POS-365 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 1(4-0-8) POS-366 การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา 1(4-0-8) POS-367 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 1(4-0-8) POS-368 นโยบายต่างประเทศของจีน 1(4-0-8) POS-369 นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น 1(4-0-8) POS-456 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก 1(4-0-8) POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 1(4-0-8) POS-458 องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(4-0-8) POS-459 บรรทัดข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-465 วัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก 1(4-0-8) POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน 1(4-0-8) POS-467 ศาสนากับกิจการระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-468 วิทยาศาสตร์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8) POS-469 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย 1(4-0-8)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2553)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2557)
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนวิชา POL-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4) และเลือกเรียน 1 วิชาจากรายวิชาสหกิจคือ	นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนวิชา POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4) และเลือกเรียน 1 วิชาจากรายวิชาสหกิจคือ
POL-491 สหกิจศึกษา 2.5(0-40-0)	POS-491 สหกิจศึกษา 2.5(0-40-0)
POL-492 ประสบการณ์วิชาชีพ 2.5(0-40-0)	POS-492 ประสบการณ์วิชาชีพ 2.5(0-40-0)

## ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นาย จีรวุฒิ เสนาคำ Mr. Thirawuth Senakham
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2549 รด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2539 MA. (Anthropology), Ateneo de Manila University, Philippines 2529 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2540-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- ไทยพลัดถิ่น - คนพลัดถิ่น - วัฒนธรรมข้ามพรมแดน - โลกาภิวัตน์ - ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม - งานพัฒนาชุมชน - แนวคิดทฤษฎีทางสังคม - การเมืองภาคประชาชน
ผลงานวิจัย	1. <u>ศักยภาพประชาคมนครศรีธรรมราช</u> ดำเนินการในช่วงเดือนพฤษภาคม 2540-มกราคม 2541 สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 2. <u>ประชาคมระดับรากหญ้า</u> ดำเนินการในช่วงปี 2541 ผลการวิจัยพิมพ์รวมเล่มใน <u>ประชาคมรากหญ้า ขบวนการคนกล้าสร้างบ้านวันใหม่</u> , หน้า 71-93, รวบรวมโดยโอภาส ปัญญาและพิเชษฐ์ หนองช้าง, กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2542. 3. <u>เรือปั่นไฟปลากะตักกับผลกระทบต่อทะเลและชุมชนประมงภาคใต้</u> ดำเนินการในช่วงปี 2542 4. <u>รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนและการจัดสวัสดิการในชุมชนประมงขนาดเล็ก</u> สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ดำเนินการในช่วงปี 2545

บทความวิชาการ

1. “มนต์เสน่ห์สามสังคมข้ามพรมแดน,” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 (2546), น. 226-279.
2. “อรุณ อปปาศุริย์กับมนต์เสน่ห์ท้องถิ่นข้ามท้องถิ่น (Translocalities),” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (2547), น. 103-149.
3. “แนวคิดคนพลัดถิ่นกับการศึกษาชาติพันธุ์,” ใน *ว่าด้วยแนวคิดการศึกษาชาติพันธุ์*, น. 191-286, รวบรวมโดยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2547.
4. “แนวคิดทางการเมืองของ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร (1)” *จุลสาร ป X ป* ปีที่ 4 ฉบับที่ 39 (กุมภาพันธ์ 2547), น. 26-46.
5. “แนวคิดทางการเมืองของ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร (2)” *จุลสาร ป X ป* ปีที่ 4 ฉบับที่ 40 (มีนาคม 2547), น. 39-61.
6. “หลายพื้นที่ หนึ่งสนาม (Several Sites in One): ว่าด้วยชาติพันธุ์วรรณนาสนามวิจัยหลายพื้นที่,” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (2548), น. 87-129.
7. “โลกาภิวัตน์กับตรรกะใหม่ของความรุนแรง” ใน *วัฒนธรรมไร้คติ ชีวิตไร้ความรุนแรง* ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (รวบรวม) กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2549. น. 1-41.
8. “บทนำเหลี่ยมหลังแลหน้าวัฒนธรรมป๊อป” ใน *เหลี่ยมหลังแลหน้าวัฒนธรรมป๊อป* ธีรฤดี เสนาคำ (บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2549. น. 1-22.
9. “ไทยพลัดถิ่น: ชาติและมาตุภูมิข้ามพรมแดน” บทความนำเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2550 ระหว่างวันที่ 13-14 ธันวาคม 2550 ณ ศูนย์การค้าและนิทรรศการนานาชาติ (ไบเทค บางนา) กรุงเทพฯ
10. “ไทยพลัดถิ่นในและจากมณฑลตะนาวศรีกับปัญหารัฐ-ชาติ,” ใน *รัฐจากมุมมองของชีวิตประจำวัน 1*. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (รวบรวม) กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2551, หน้า 157-196.
11. “วัฒนธรรมศึกษาแบบไทยๆ : วัฒนธรรมศึกษาหรือการศึกษาวัฒนธรรม” บทความนำเสนอในการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยาครั้งที่ 7 เรื่อง “ยกเครื่องวัฒนธรรมศึกษา” จัดโดยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ระหว่างวันที่ 26-28 มีนาคม 2551 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ
12. “ไทยพลัดถิ่น : ชาติและมาตุภูมิข้ามพรมแดน,” *วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ* ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (เมษายน-กันยายน), 2551 : 27-58.

หนังสือหรือตำรา  
วิชาการ

13. “ปฏิบัติการการเป็นพลเมืองและความลึกถึ้งของการเข้าถึงระบบสวัสดิการ  
ของรัฐของไทยพลัดถิ่น” ใน *พลเมืองในโลกไร้พรมแดน*, บรรณาธิการโดย  
มูลนิธิเพื่อนไร้พรมแดน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2554, หน้า 90-123.
  14. “ไทยพลัดถิ่นในต่างแดน” บทความในหนังสือที่กำลังจัดพิมพ์โดยสถาบันวิจัย  
สังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
1. *แนวคิดเกษตรกรรมทางเลือก* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โลกดูภาพ 2535 (พิมพ์  
ครั้งที่ 2)
  2. *พันธกรรมข้าวกับบทบาทการอนุรักษ์และพัฒนาโดยชุมชน* กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์โลกดูภาพ 2535
  3. *จากปัจเจกชนสู่สาธารณะ* กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา 2541(แปล  
และเรียบเรียง)
  4. *มานุษยวิทยาข้ามพรมแดน* กรุงเทพฯ: วัฒนาศาลา, 2549.
  5. *เยือนไทยพลัดถิ่นในพม่า* กรุงเทพฯ : โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่า  
อยู่, 2550.
  6. ถิ่นพลัดไป...ไทยพลัดถิ่น: บันทึกชีวิตเปลี่ยนแปลไทยพลัดถิ่น กรุงเทพฯ:  
โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2550.

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นายรงค์ บุญสวยขวัญ Mr. Rong Boonsuaykhwan
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2549 ปริญญาตรี (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2539 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2537 ศศ.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- การเมืองการปกครองท้องถิ่น - การเมืองภาคพลเมือง - การจัดการทางสังคม - นโยบายสาธารณะ - สังคมวิทยาการเมือง
ผลงานวิจัย	1. <u>อัตตลักษณ์นักการเมืองถิ่น : กรณีศึกษานักการเมืองถิ่นนครศรีธรรมราช: รายงานวิจัย</u> . นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2548. 2. <u>รายงานวิจัย เรื่อง การจัดการเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดนครศรีธรรมราช</u> . นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547 3. <u>ตัวตนและสังคมคนในธุรกิจกุ้งกุลาดำ : รายงานวิจัยย่อยฉบับสมบูรณ์</u> . กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546. 4. <u>รายงานการวิจัยเรื่องระบบนิเวศน้ำกร่อยระหว่างคันกันน้ำเค็ม-น้ำจืดของโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</u> . นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2546.(หัวหน้าคณะวิจัย)



หนังสือหรือตำรา  
วิชาการ

1. การตอบสนองของประชาชนและภาคราชการต่อโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538
2. ลุ่มน้ำปากพนัง : พลังและวิถี. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2546.
3. นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, 2549
4. ยุทธศาสตร์ข้าวภาคใต้ : ยุทธศาสตร์ชาวนาลุ่มน้ำปากพนัง. นครศรีธรรมราช : ไทม์ ปริ้นติ้ง, 2549.
5. การเมืองภาคพลเมือง : บทวิเคราะห์แนวคิดและปฏิบัติการท้าทายอำนาจการเมืองในระบบตัวแทน. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์, 2552.

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นายอรรถสิทธิ์ สิทธีดำรง Mr. Attasit Sittidumrong
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2552 รม. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546 รบ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองกรีกโบราณ - ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมืองตะวันตก - ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย - การเมืองในภาพยนตร์และวัฒนธรรม
ผลงานวิจัย	1. วัดในความเปลี่ยนแปลง: ว่าด้วยพลวัตรของเทคนิคแห่งอำนาจในชุมชนท้องถิ่นภาคใต้, โครงการ “สังเคราะห์ความรู้ผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้” สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2556 2. ว่าด้วยแนวปฏิบัติในบุคลิก(ทางการเมือง)ของปรัชญาการเมืองกรีกคลาสสิก: จากจุดเริ่มต้นถึงการสาบสูญ, โครงการนักวิจัยหน้าใหม่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2555-2557
บทความวิชาการ	1. ปรัชญาประจันบาน: ลีโอ สเตร่าส์กับการต่อต้านรัฐศาสตร์พฤติกรรมศาสตร์และการทำการเมืองให้เป็นปรัชญา, รัฐศาสตร์สาร(ฉบับครบรอบหกสิบปี) เล่มสาม 2. แนะนำหนังสือ: เมื่อปรัชญาเมธีเป็นกวีในโลกที่กวีเผชิญหน้ากับปรัชญา: Thinker as Artist: From Homer to Plato & Aristotle”, รัฐศาสตร์สาร (31:3) กันยายน-ธันวาคม 2553 3. “จากความตายของประชาธิปไตยสู่ความตายของสภาวะสมัยใหม่: ลีโอ สเตร่าส์กับการทำปัญหาทางการเมืองให้กลายเป็นปัญหาทาง

ปรัชญา”, *รัฐศาสตร์สาร* (32:2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2554

4. “ศิลปะสาบสยอง: แพนหนังกกับการเมืองของการต่อต้านวัฒนธรรมกระแสหลักในหนังสือของชวัญสมัยใหม่”. *วัฒนธรรมต่อต้าน*. ยุกติ มุกดาวิจิตร, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์มนุษยวิทยาสรินทร, 2556.

- |   |   |
|---|---|
| บทความสำหรับการ<br>นำเสนอในงาน<br>ประชุมวิชาการ | <ol style="list-style-type: none"><li>1. “การศึกษาแบบเสรีของลีโอ สเตราส์”, บทความนำเสนอในงานประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 12 ปี พ.ศ. 2554</li><li>2. “Foucault’s Theory of Sovereignty in Modern Political Society”, Paper presented at London Conference in Critical Thought, 2012.</li><li>3. “การเมืองของนักปรัชญาในปรัชญาการเมือง: บทสำรวจ ข้อถกเถียงและ “การเมือง” ของการตีความปรัชญาการเมืองกรีกโบราณในโลกร่วมสมัย.” บทความนำเสนอในงานประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ครั้งที่ 7 ความกลัว ความหวัง จินตนาการและการเปลี่ยนแปลง พ.ศ.2557</li></ol> |
| หนังสือหรือตำรา<br>วิชาการ                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>กลืนใจ การเมือง ภาพยนตร์: อ่านงานศิลปะในยุคของการผลิตซ้ำแบบจักรกลของวอลเตอร์ เบเนยามิน</i>. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, 2557.</li></ol>   |

### แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นางสาว นันธิดา จันทรศิริ Miss. Nantida Jansiri
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2552 รม. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546 รบ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ประวัติการศึกษา	2553 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2547 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- ธรรมาภิบาล - นโยบายสาธารณะ - การบริหารจัดการท้องถิ่น - การบริหารจัดการเมือง - การจัดการเครือข่าย - การประเมินผลโครงการ
ผลงานวิจัย	1. ศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์ชุมชน กรณีองค์กรการเงินชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2555-2557
บทความวิชาการ	1. วิจารณ์หนังสือ (Book Review) ธรรมาภิบาล (การบริหารจัดการที่ดี) ในรูปแบบประชาธิปไตย (Democratic Governance)", วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2557

บทความสำหรับการ  
นำเสนอในงาน  
ประชุมวิชาการ

- 1 “สถานะและสภาพการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : อธิบายเชิงสังเกตนองค์การบริหารส่วนตำบล,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน เชียงใหม่
- 2 “ธรรมาภิบาลระดับท้องถิ่น : บทสำรวจแนวคิดว่าด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการท้องถิ่น (Local Governance : The Review Concepts of Public Participation in Local Governance),” ใน รายงานการประชุมวิชาการนานาชาติ Asian Study Today : the Second Walailak University International Conference on Asian Studies (WUICAS II) ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. “บทสังเคราะห์แนวคิดธรรมาภิบาลว่าด้วยการจัดการเครือข่ายในกระบวนการนโยบายสาธารณะ” ใน งานประชุมวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556
4. “The Synthesis of Governance in Public Administration,” Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Advancement of Development Administration 2013 : Green Society, Governance, and Competitiveness. National Institute of Development Administration, Bangkok, THAILAND May 30 – June 1, 2013

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นาย สุรัช คมพจน์ Mr. Surat Khompot
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2553 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2545 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	ธันวาคม 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	-ทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Theory) -ศาสตร์การตีความ (Hermeneutics) -ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) -ทฤษฎีการเมืองและสังคมร่วมสมัย (Contemporary Social and Political Theory) -ปรัชญากฎหมาย (Philosophy of Law)
บทความวิชาการ	1. นันทวัฒน์ ฉัตรอุทัย และ กนกวรรณ ชัยทัต (ผู้วิจัย), สุรัช คมพจน์ และ อธิป จิตตฤกษ์ (ผู้ช่วยวิจัย), <u>โครงการประเมินและสังเคราะห์สถานภาพองค์ความรู้การวิจัยวัฒนธรรมในประเทศไทย: หัวข้อเรื่องอุตสาหกรรมวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครและปริมณฑล</u> (กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), 2548) 2. สุรัช คมพจน์, “ทางตัน ปรัชญา และทางออก: ฮาเบอร์มาส์กับ “ทฤษฎีวิพากษ์” แห่งสำนักแฟรงก์เฟิร์ต,” <u>รัฐศาสตร์สาร</u> , ฉบับพิเศษครบรอบ 30 ปี (เล่ม 3) (2552), หน้า 393-462. 3. สุรัช คมพจน์, “ทฤษฎีวิพากษ์แห่ง “สำนักแฟรงก์เฟิร์ต” กับการศึกษารัฐศาสตร์ และการบริหารรัฐกิจ,” ใน <u>รายงานผลการดำเนินงาน [ฉบับสมบูรณ์] เรื่อง “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่นิยม”</u> , อัมพร อารังลักษณ์ (บก.) (กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2554) 4. สุรัช คมพจน์, “มานุษยวิทยาว่าด้วยความรู้: ญาณวิทยา วิธีวิทยาและปัญหาในการจัดวาง “ทฤษฎีวิพากษ์สังคม” บนฐานทางญาณวิทยาของฮาเบอร์มาส์,”

- รัฐศาสตร์สาร, ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2554), หน้า 107-199.
5. สุรัช คมพจน์, “การจัดวางทฤษฎีวิพากษ์สังคมบนฐานของการกระทำและเหตุผลเชิงสื่อความ: ศาสตร์เชิงปรับโครงสร้างการกระทำทางสังคม การวิพากษ์เหตุผลเชิงการหาที่นิยม และโลกปฏิสัมพันธ์ของชีวิตกับระบบ,” รัฐศาสตร์สาร, ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2555), หน้า 167-229.
  6. สุรัช คมพจน์ และ ตฤณ ไอยะรา, “อนาคต ณ จุดสิ้นสุดของประวัติศาสตร์: ข้อเสนอว่าด้วยการสร้างอุดมการณ์ใหม่ของฟรานซิส ฟูกูยาม่า,” ฟิวเดียวกัน ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2555), หน้า 33-38.
  7. ฟรานซิส ฟูกูยาม่า, “อนาคตของประวัติศาสตร์: เสรีประชาธิปไตยสามารถรอดพ้นจากความเสื่อมถอยของชนชั้นกลางได้หรือไม่?”, สุรัช คมพจน์ และ ตฤณ ไอยะรา (แปล), ฟิวเดียวกัน ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2555), หน้า 39-49.
  8. สุรัช คมพจน์, “ความเป็นตัวแทน (Representation) ในยุคสมัยของการครอบงำด้วยเทคโนโลยี: ข้อเสนอถึงบางประการใน *Roman Catholicism and Political Form* ของ Carl Schmitt,” รัฐศาสตร์สาร, ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (อยู่ในกระบวนการจัดพิมพ์)

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นายวีระพงษ์ ปัญญานคุณ Mr. Wiraphong Panyathanakhun
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2553 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2547 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออก  - ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย
บทความวิชาการ	1. "ห้าทศวรรษระบบลุ่มน้ำโขง จากคณะกรรมการแม่น้ำโขงสู่คณะกรรมการจัดการแม่น้ำโขง (ค.ศ. 1957-2007) : การย้อนพินิจ," <i>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</i> 14 (มีนาคม-สิงหาคม 2552) : 105-126. 2. "ภูมิศาสตร์ พลังอำนาจ และผลประโยชน์ ในบริบทความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศลุ่มน้ำโขงตอนล่าง," <i>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</i> 15 (กันยายน 2553 - กุมภาพันธ์ 2554) : 137-158. 3. "ความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสังคมไทย," <i>ดำรงราชานุภาพ</i> 13 (มกราคม-มีนาคม 2556) : 34-49.



## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นางสาวทัศนียา บริพิศ Miss Thussaneeeya Boripis
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2556 ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร) มหาวิทยาลัยบูรพา 2548 ศศ.ม.(รัฐศาสตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร 2543 ศศ.บ.(การทองเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการทำงาน	2544-2549 รับราชการ สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล 2549-2552 อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2552-2553 อาจารย์ประจำวิทยาเขตกรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ 2553-2554 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 2556-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	-การคลังและงบประมาณ  -การบริหารรัฐกิจ
บทความวิชาการ	1. “การเมือง” ของ “รัฐ” และ “ท้องถิ่น”ไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์” ในงานรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร ครั้งที่ 11 จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2554 2. “มายา ความงาม กลืนกลาย กลวง” บทความนำเสนอต่อคณะวิทยาการจัตการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอนาทาสาลา จังหวัดเพชรบุรี ปี พ.ศ. 2554 3. “The Tourist Happiness index Creation from Tourism Management according to Sufficient Economic Theory: Case Study Hintang Sub-District Administration, Muang District, Nakhonnayok Province.” บทความนำเสนอ ณ เชียงไฮ้ ประเทศจีน ตามงบประมาณ ที่ ศธ 0520/0036 มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะวิทยาการจัตการ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอนาทาสาลา จังหวัดเพชรบุรี ปี พ.ศ. 2554 4. “Public Expenditure Revolution” บทความนำเสนอในงานโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้านรัฐประศาสนศาสตรภาคพื้นตะวันออก ครั้งที่

งานวิจัย

- 23 จัดโดย คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2554
5. “การเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีระหว่าง ปี พ.ศ. 2551 – 2555 : กรณีศึกษา กระทรวงคมนาคม (The Comparative Study of Budgeting during 2008–2012, case study :Ministry of Transportation)” บทความวิจัย ที่อยู่ในฐาน TCI คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หนังสือตอบรับบทความปี พ.ศ. 2555
1. “บทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2548”
2. โครงการวิจัย “ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกระบวนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร : สื่อวิทยุโทรทัศน์ปี พ.ศ. 2553” งบประมาณจากช่อง 11 NBT กรมประชาสัมพันธ์ ใบแจ้งเลขที่ 271/53/2553 จำนวนงบ(ประมาณแผ่นดิน)ที่ได้รับ 99,900 บาท
3. โครงการวิจัย “การจัดทำโครงสร้างอัตราเงินเดือนและระบบโบนัสตามผลงานของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย” งบประมาณ การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ที่ ศธ. ๐๕๒๐.๓๐๓/พิเศษงบประมาณ 100,000 บาท
4. โครงการวิจัยย่อย “การสำรวจภาพลักษณ์ของสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล” (The Government Lottery Office: GLO) งบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ที่ ศธ. 0520.303/วจ 2557.1 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นาย อุเชนทร์ เชียงเสน Mr. Uchene Chengsen
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2555 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2545 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ประวัติการทำงาน	2554 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการวิจัยการเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองในชนบท : กรณีศึกษาบ้านคลองโยง จังหวัดนครปฐม (รศ.ดร. ประภาส ปิ่นตบแต่ง) 2553 นักวิจัย ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง วิฤตความรุนแรงทางการเมือง ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	-ขบวนการเคลื่อนไหวศึกษา -ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวไทยร่วมสมัย -ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่
ทุน	-ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ กองทุนนรนิติ เศรษฐบุตร ประจำปี 2553 - ทุนการวิจัย โครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ -สังคมศาสตร์ ประจำปี 2555
รางวัล	รางวัลที่ 2 จากวิทยานิพนธ์เรื่อง ประวัติศาสตร์การเมืองภาคประชาชน : ความคิดและปฏิบัติการของ“นักกิจกรรมทางการเมือง” ในปัจจุบัน ในโครงการรางวัลวันดาตันติวิทยพิทักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อ คนจนและความเป็นธรรม” ปีที่ 4 (2556) สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
บทความวิชาการ	1. “ประวัติศาสตร์การเมืองภาคประชาชน : ความคิดและปฏิบัติการของ ‘นักกิจกรรมทางการเมือง’ ในปัจจุบัน.” <i>ฟ้าเดียวกัน</i> , 11 (3). น. 78-136, 2556. 2. "กำเนิดและพลวัต 'เสื้อแดง'." ใน ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (บรรณาธิการ). <i>พฤษภา/พฤษภา สังคม-รัฐไทย กับความรุนแรงทางการเมือง</i> . กรุงเทพฯ : โครงการตำรา

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2556.

3. “หลังการเมืองแบบฝ่ายซ้าย-พคท. (2524-2535): การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและความคิดของนักศึกษา-ปัญญาชนกลุ่มต่างๆ ยุคหลัง “ป่าแตก” .” *รัฐศาสตร์สาร*, 34 (2). น. 101-174. 2555
4. “กำเนิดและพลวัต ‘เสื้อแดง’.” ใน *ความจริงเพื่อความยุติธรรม: เหตุการณ์และผลกระทบจากการสลายการชุมนุมเมษา-พฤษภา 53* (น. 25-38). กรุงเทพฯ : ศูนย์ข้อมูลประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการสลายชุมนุมกรณี เมษายน.-พฤษภาคม 2553 (ศปช.).
5. “ความยุ่งเหยิงทางการเมืองในประเทศไทย: การวิเคราะห์จากแง่มุมทางประวัติศาสตร์.” *ฟ้าเดียวกัน*, 9 (1), น. 77-87, 2554.
6. “กำเนิด ‘เสื้อแดง’ ในฐานะขบวนการโต้กลับ.” *ฟ้าเดียวกัน*, 9 (3), น. 122-155. 2554.
7. *ภาพ ชีวิต และการต่อสู้ของคนเสื้อแดง จาก 19 กันยา 49 ถึง 19 พฤษภาคม 53*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน. 2554.
8. “10 ปีสมัชชาคนจน: บทเรียนบางประการ.” *ฟ้าเดียวกัน*. 5 (2), น. 148-180. 2550.
9. “จารึกไว้ในยุคสมัยแห่งการ ‘รัฐประหาร’.” ใน ธนาพล อิวสกุล และคณะ (บรรณาธิการ). *รัฐประหาร 19 กันยา: รัฐประหารเพื่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข* (น. 350-378). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน. 2550
10. “Thai Social Movements, 2005-6: the tyranny of the majority and the coup d'etat in Thailand.” in Francois Polet, editor. *The state of resistance popular struggles in the global south* (pp.160-167). London & New York: Zed books, 2007.
11. “ขบวนการคนจนไร้ที่ดิน : เครือข่ายปฏิรูปที่ดินเพื่อคนจน.” *ฟ้าเดียวกัน*, 1 (4), น. 36-48, 2546.

บทความตีพิมพ์ใน  
Proceeding

1. “พลวัตของ ‘การเมืองบนท้องถนน’ กับ ‘ความ (สิ้น) หวัง’ ของนักกิจกรรมทางการเมือง” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ความกลัว ความหวัง การเปลี่ยนแปลง” จัดโดยชุด

โครงการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. น. 555-578ม 2557.

2. “จากผู้ไม่นิยมเจ้า (Non-Royalist) สู่ขบวนการผู้จงรักภักดี : ข้อถกเถียงและการประเมินขบวนการเคลื่อนไหวในหมู่นักกิจกรรมทางการเมืองในยุค ‘ระบอบทักษิณ’ (2544-2549)” ใน *การสร้างประชาธิปไตย กับปัญหาความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองไทย เอกสารการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2556)*. จัดโดยคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์) 2556.
3. “การสร้างกรอบโครงความคิดในการเคลื่อนไหวต่อสู้ (framing process): กรณีเคลื่อนไหวของพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย (พธม.).” ใน *รัฐศาสตร์กับการพัฒนาประชาธิปไตยไทย : การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 9 (พ.ศ. 2551)*. จัดโดยคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับศูนย์ติดตามประชาธิปไตยไทย และคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. น. 549-578, 2551.
1. “กำเนิดขบวนการ ‘เสื้อแดง’ ในฐานะขบวนการโต้กลับ (The emergence of Red Shirt Movement as Counter-movement).” ใน *โครงการวิจัยเรื่องวิกฤตความรุนแรงทางการเมือง. ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.*

งานวิจัย

## แบบประวัติบุคคล

ชื่อ	นาย ตฤณ ไอยะรา Mr. Trin Aiyara
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161
ประวัติการศึกษา	2554 M.A.(Development Economics) University of East Anglia 2551 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	2556-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	-เศรษฐศาสตร์การพัฒนา -เศรษฐศาสตร์การเมือง
ทุน	-ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ กองทุนนรนิติ เศรษฐบุตร ประจำปี 2553 - ทุนการวิจัย โครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ -สังคมศาสตร์ ประจำปี 2555
รางวัล	รางวัลที่ 2 จากวิทยานิพนธ์เรื่อง ประวัติศาสตร์การเมืองภาคประชาชน : ความคิดและปฏิบัติการของ“นักกิจกรรมทางการเมือง” ในปัจจุบัน ในโครงการรางวัลวนิดาตันติวิทยานพิตักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อ คนจนและความเป็นธรรม” ปีที่ 4 (2556) สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
บทความวิชาการ	1. “ระบบเศรษฐกิจแบบตลาดและท้องถิ่นภาคใต้”.โครงการวิจัยสรุปงานยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้. 2556 2. “รัฐ ตลาด และโลกาภิวัตน์: ประวัติศาสตร์อย่างย่อของการจัดระเบียบเศรษฐกิจโลก.” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.ปีที่ 19 ฉบับที่ 2. 2556 3. 2555. “อนาคต ณ จุดสิ้นสุดของประวัติศาสตร์: ข้อเสนอว่าด้วยการสร้างอุดมการณ์ใหม่ของฟรานซิส ฟูกูยาม่า.” ฟาเดียวกัน. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 2555 4. “อนาคตของประวัติศาสตร์: เสรีประชาธิปไตยจะสามารถรอดพ้นจากความเสื่อมถอยของชนชั้นกลางได้หรือไม่?” (แปล). ฟาเดียวกัน. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 2555 5. “เมื่อพรมแดนทางเศรษฐกิจเปลี่ยนไป: พัฒนาการนโยบายเศรษฐกิจในภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ตอนที่ 1: รัฐในฐานะผู้สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ.” *ชมทางอินโดจีน*. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1.2 2555.

6. “บทสำรวจความรู้ว่าด้วยผลกระทบของการค้าเสรี ประชาธิปไตยต่อความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ.” *รัฐศาสตร์สาร*. ปีที่ 32 ฉบับที่ 1. 2554.

## ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)





ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |   |  |
|---|--|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                | ที่ปรึกษา                                |
| ๒. คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์               | ที่ปรึกษา                                |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์        | ที่ปรึกษา                                |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิรุฒิ เสนาคำ    | ประธานกรรมการ                            |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี         | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ    | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๗. รองศาสตราจารย์ธเนศ วงศ์ยานนาวา         | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๘. นายสุรพงษ์ ชัยนาม                      | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ)   |
| ๙. นายยงยุทธ คงทอง                        | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ)   |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ | กรรมการ                                  |
| ๑๑. อาจารย์นันทิดา จันทศิริ               | กรรมการ                                  |
| ๑๒. อาจารย์สุรัช คมพจน์                   | กรรมการ                                  |
| ๑๓. อาจารย์วีระพงษ์ ปัญญาธนะคุณ           | กรรมการ                                  |
| ๑๔. อาจารย์อรรถสิทธิ์ สิทธิดำรง           | กรรมการและเลขานุการ                      |
| ๑๕. นางสาวสุภารัตน์ โยธาภิบาล             | ผู้ช่วยเลขานุการ                         |
| ๑๖. นางนัทธี ภคเมธาวิ                     | ผู้ช่วยเลขานุการ                         |
| ๑๗. นางสาววราภรณ์ ม่านทอง                 | ผู้ช่วยเลขานุการ                         |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ช้างทรัพย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และ  
วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่  
๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบ ออกประกาศและข้อกำหนด  
เกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้  
คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๒  
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา  
และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ  
สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาดลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยวิชา (course units) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่ นักศึกษา ๑ หน่วยวิชาเทียบเท่า ๓ หน่วยกิตระบบทวีภาค หรือ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๓ รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๔ รายวิชาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๕ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถาน ประกอบการตลอดภาคการศึกษา โดยอาจรวมการเตรียมสหกิจศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๓ หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๕ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติอาจมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๒๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๒๕

๕.๔ หน่วยวิชาในภาคการศึกษา (Registered course units in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยวิชาสะสม (Total registered course units : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชา สะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยวิชาสอบได้ (Total course units earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือระดับคะแนน ตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

### หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ รับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

### ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยวิชา และไม่เกิน ๖ หน่วยวิชา

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา ให้คณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยวิชาต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๙.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

### หมวดที่ ๕ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

#### ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขอลอกรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าลอกรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ลอกอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าลอกรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลอกอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและลอกรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

## หมวดที่ ๖

### เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

## หมวดที่ ๗

### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น</u>		<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A		ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>		ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B		ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>		ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C		ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>		ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D		ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F		ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้  $A^+ B^+ C^+ C^- D^-$  หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตร

กำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษา

ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติ

จากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ

เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำเมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับ



คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชา ในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average)

ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ขลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑-๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยเริ่มจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่แรกเข้าศึกษา

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ หรือ ไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๕

(๒) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๕

(๓) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

(๔) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๕

(๕) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๕๖.๒๕ หน่วยวิชา ขึ้นไปและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๕

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๑

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๒

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๓

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕ หน่วยวิชาขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปี ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๕๖.๒๕-๗๐ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๕ และถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้มากกว่า ๗๐ ขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๖

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

## หมวดที่ ๙ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มา คิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วย วิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยวิชาภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยวิชาให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็น ผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา เพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่สองที่ขอศึกษา ปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชานั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

๑๔.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๔.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๔.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนน ตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

### หมวดที่ ๑๐

#### การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พัฒนสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พัฒนสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พัฒนสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาค การศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑๑

#### การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

##### ข้อ ๒๒. การให้ปริญญา

๒๒.๑ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยวิชาครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

##### ข้อ ๒๓. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๓.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๓.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๓.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๓.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๓.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๓.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๓.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๓.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๓.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์