



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 01 ก.ค. 2558



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระเหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเอง ได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	63
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	63
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	88
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	88
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	90
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
1. การบริหารหลักสูตร	91
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	91
3. การบริหารคณาจารย์	93
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	94
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	95
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	98
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบ โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	101
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	111
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	114
ภาคผนวก ง ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก จ รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น	149



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ✓
 - ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety
2. ชื่อปริญญาและสาขา
 - ชื่อภาษาไทย
 - ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) ✓
 - ชื่อย่อ วท.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย)
 - ชื่อภาษาอังกฤษ
 - ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
 - ชื่อย่อ B.Sc. (Occupational Health and Safety)
3. วิชาเอก
 - ไม่มี
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - ไม่น้อยกว่าจำนวน 48 หน่วยวิชา
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 - เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
 - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 - รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

✓ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

✓ ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ✓ 1) หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549)
- 2) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554
- 4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2554
- 5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2554
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2555 ✓

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน ดังนี้

- 1) นักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ)
- 2) ที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 3) ผู้ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 4) นักวิชาการแรงงาน
- 5) นักวิชาการสาธารณสุขสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางนุจรีย์ แซ่จิว	อาจารย์ คร.	ปร.ค. (สาธารณสุขศาสตร์), 2552 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความปลอดภัย), 2542 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2. นางสุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	อาจารย์ คร.	Ph.D. (Biochemical Sciences), 2554 วท.ม. (พิษวิทยา), 2546 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2542	University of Surrey มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นายปรีดา สันสาคร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), 2548 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำดัม	อาจารย์	ศ.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม), 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2545	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5. นายทัศนุ เรืองสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความ ปลอดภัย), 2549 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยทักษิณ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสถานที่อื่นๆ เช่น สถานที่ประกอบการและชุมชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-10 และช่วงต้นของฉบับที่ 11 ประเทศไทยยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเป็นเป้าหมายพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ประเทศไทยโดยรวมมีการพัฒนาในภาคส่วนต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้นตามลำดับ อย่างไรก็ตามจากบริบทของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค

ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก การเกิดอุบัติการณ์ของโรคซ้ำหรือโรคใหม่ การกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนของสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) การประกาศให้กฎบัตรอาเซียนให้มีผลบังคับใช้ต่อการก่อเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN) อย่างเป็นทางการในปี 2558 หรือการทำข้อตกลงทางการค้าในรูปแบบพหุภาคีและทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับกลุ่มการค้าหรือประเทศอื่นๆ ในระดับภูมิภาค เช่น AFTA (ASEAN Free Trade Area), APEC (Asia Pacific Economic Cooperation), ASEM (ASIA-Europe Meeting), ความร่วมมือเศรษฐกิจภาคใต้ ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายทั้งสินค้าและบริการ ทุน แรงงาน และเทคโนโลยีระหว่างประเทศคู่ค้าอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปิดตลาดการค้าเสรี และการแข่งขันทางการค้าจะทวีรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีมาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือกีดกันทางการค้ากับประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น มาตรการด้านสิ่งแวดล้อม มาตรการด้านความปลอดภัยของบุคลากรในการทำงาน มาตรฐานคุณภาพงาน และบริการสุขภาพ นอกจากนี้การพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มุ่งเน้นอุตสาหกรรม เร่งให้เกิดความต้องการใช้สินค้าให้มากขึ้น มีการนำเทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องจักร และสารเคมีมาใช้ในกระบวนการผลิต การก่อสร้าง และบริการ โดยขาดการพัฒนาความรู้ความเข้าใจควบคู่กันไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อผู้ใช้แรงงาน ก่อให้เกิดอันตรายจากการทำงานจนถึงแก่บาดเจ็บ พิการ ทูพพลภาพ เสียชีวิต หรือเกิดโรคเนื่องจากการทำงานซึ่งมีแนวโน้มมากขึ้นและรุนแรงขึ้น ดังนั้น การให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนในบทบาทของผู้ทำหน้าที่พัฒนาสุขภาพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของไทยให้เท่าทันกับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง เพื่อรองรับผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาดังกล่าวอย่างสอดคล้อง เหมาะสม ทันสมัยและมีมาตรฐาน และเป็นสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจโลก นำมาซึ่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะของบุคคล ครอบครัวและชุมชนของไทย และทำให้คนไทยและรัฐบาลไทยต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมากกับการดูแลสุขภาพของตนเองและประชาชน ทั้งที่ปัญหาด้านสุขภาพของคนไทยส่วนใหญ่เป็นปัญหาพื้นฐานอันเกิดจากกระบวนการของการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจมากกว่าการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หากบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเข้าใจความสัมพันธ์ของบริบทดังกล่าวกับปัญหาสุขภาพแล้ว ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นก็สามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันได้ หรือสามารถปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสมต่อการไม่เกิดอุบัติเหตุหรือโรคของประชาชนหรือกลุ่มคนได้ นั่นหมายถึงบุคลากรทางด้านสาธารณสุขในอนาคตจะต้องมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงตามทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีทั้งความรู้ ทักษะในการจัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และความรู้ ทักษะในสร้างเสริมสุขภาพ การ

ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้เทคนิคและวิธีการทางสาธารณสุขที่เหมาะสม ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จากวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยนำมาซึ่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนของไทย ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนและชุมชน ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ การสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค ภายใต้วัยชั้นและเชื่อมโยงในมิติต่างๆกันอย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีศักยภาพ เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการปัญหาในระดับต่างๆ ไม่ว่าจะระดับท้องถิ่นและประเทศ ระดับภูมิภาค ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล ที่มีความเกี่ยวข้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้หลักสูตรยังมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อม มีความรู้ความสามารถและชำนาญเฉพาะทาง เพื่อการพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับมาตรการทางกฎหมายและการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเสริมสร้างเจตคติและทักษะในการป้องกัน ควบคุม ส่งเสริม และรักษาสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชน เพื่อความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานและการสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานและประสานงานกับบุคลากรทางด้านสาธารณสุขในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสภาพปัญหาสุขภาพและความเปลี่ยนแปลงตามทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก ดังนั้นหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสหเวช

ศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2553-2557 ที่ต้องการผลิตและสร้างบุคลากรเพื่อดูแล สร้างเสริมและ ปกป้องสุขภาพของประชาชนและชุมชน ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่ สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ การผลิตบัณฑิต ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ที่มีบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งได้กำหนดให้มีการเสริมสร้างบริการสุขภาพอย่างสมดุลระหว่างการ ส่งเสริม การรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการ เสริมสร้างสุขภาพของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ น่าอยู่ เน้นการพัฒนาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูร่างกาย และจิตใจ เสริมสร้างคนไทยให้เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่ เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีคณะ / ภาควิชา / สาขาวิชาอื่น ในมหาวิทยาลัยร่วม ด้วย ดังนี้

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- 1) กลุ่มวิชาภาษา เปิดโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มี 4 รายวิชา
- 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เปิดสอน โดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มี 6 รายวิชา
- 3) กลุ่มวิชานันทนาการและกีฬา เปิดสอน โดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มี 1 รายวิชา
- 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอนโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มี 8 รายวิชา
- 5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอน โดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มี 5 รายวิชา

13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิด สอนโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มี 13 รายวิชา และเปิดสอนโดยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์ 1 รายวิชา

13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอน โดยหลักสูตรอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย 3 รายวิชา และเปิดสอน โดยสำนักวิชาต่าง ๆ ซึ่งขึ้นกับความสนใจของนักศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 10 รายวิชา ได้แก่ PUH-101 การสาธารณสุขขั้น
แนะนำ PUH-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข PUH-203 ชีวสถิติ PUH-204 กฎหมาย
และนโยบายสุขภาพขั้นแนะนำ PUH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ
PUH-306 ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค PUH-307 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ
PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ PUH-309 กระบวนการค้นคว้าวิจัยสุขภาพ
PUH-310 ชุมชนกับสุขภาพ PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

กลุ่มวิชาชีพ 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา OCC-141 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ
และรายวิชา OCC-459 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในหลักสูตร สำนักวิชาแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร และ
แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาในทุกๆรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน
ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลรายวิชา
และการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและ
มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้อำนาจรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และ
สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการพัฒนางาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับมาตรการทางกฎหมายและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเสริมสร้างเจตคติและทักษะในการส่งเสริม ป้องกัน ปกป้องคุ้มครอง แก่ผู้ประกอบการอาชีพ ประชาชนและชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ และร่วมงานกับผู้อื่นได้

1.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุข
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ทักษะในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการแก้ไขและพัฒนางานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้บัณฑิตใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล วิจัย และการแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2. นำผลการประเมินหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	1. การได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 4. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. จำนวนรายวิชาที่เปิดเป็น m-learning 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. สนับสนุนการศึกษาต่อของคณาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอก	1. การเพิ่มขึ้นของวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ 2. จำนวนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์ 3. จำนวนโครงการบริการวิชาการ 4. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาด้านการวิจัยและ ความสามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วย วิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการ นำเสนอผลงานทางวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษา 3. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ ผลงาน บทความวิชาการใน วารสารระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ 4. สนับสนุนให้มีการขอรับทุน สนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก 5. สร้าง โอกาสให้บุคลากรร่วมงาน วิจัยกับนักวิจัยระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำเสนอ ของอาจารย์และนักศึกษา 3. จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 4. จำนวน โครงการที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก 5. จำนวน โครงการวิจัยที่มีความร่วมมือ กับนักวิจัย/หน่วยงานระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบไตรภาค (trimester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และระบบหน่วยวิชา หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- 2) ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งความเข้าใจในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงาน

ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดแจงและแนะนำนักศึกษาก่อนการยืนยันสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.4.2 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางแผนเป้าหมายชีวิต

2.4.3 จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคย จัดแจงระบบการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดการเรียนปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.4.5 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ติดตามผลการเรียน แนะนำและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

2.4.6 จัดให้มีการพบปะ พูดคุยระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2.4.7 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปีละ 42,000 บาทต่อคน)	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัยใช้สอย ค่าตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์	5,242,000	5,242,000	5,242,000	5,242,000	5,242,000
งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย (เงินเดือน)	1,640,000	1,665,000	1,690,000	1,715,000	1,740,000
รวมรายรับ	9,402,000	11,947,000	14,492,000	17,037,000	17,062,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
-ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการ	740,000	765,000	790,000	815,000	840,000
-ค่าตอบแทนบุคลากรสาย สนับสนุน เฉพาะสำนักงาน) (บริหารของหลักสูตร	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์ พิเศษ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่านั่งสือ วารสาร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
-ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมระยะ สั้นทางด้านอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
-ค่าสนับสนุนการทำโครงการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	252,000	252,000	252,000	252,000	252,000
-ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
-ค่าใช้จ่ายภาคสนาม	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
-ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการพัฒนา วิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
-ค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน					
-ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
-ค่าครุภัณฑ์การศึกษาและ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	6,882,000	6,907,000	6,912,000	6,937,000	6,962,000

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจมีหน่วยงาน
สนับสนุนกลางในแต่ละภารกิจ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ภาคสนาม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.
2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค หมวดที่ 9)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	1 หน่วยวิชา
1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3 หน่วยวิชา
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 หน่วยวิชา
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5 หน่วยวิชา
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5 หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ	36 หน่วยวิชา
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	20 หน่วยวิชา
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	(11.5 หน่วยวิชา)
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข (8.5 หน่วยวิชา)	
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	16 หน่วยวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยวิชา

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	1 หน่วยวิชา
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy 1(3-2-7)
1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3 หน่วยวิชา
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills 1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics 1(3-2-7)

ENG-108	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences	1(3-2-7)
---------	---	----------

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา จากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา

SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา

HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)

1.3) กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา

SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
---------	---	------------

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
---------	---	------------

SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้

ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)
และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

2) หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยวิชา

ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 20 หน่วยวิชา

2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 11.5 หน่วยวิชา

BIO-103	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1(4-0-8)
BIO-104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป Laboratory General Biology	0.5(0-4-2)
BIO-211	จุลชีววิทยา Microbiology	1(4-0-8)
BIO-212	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	0.5(0-4-2)
CHM-101	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	0.5(2-0-4)
CHM-102	เคมีทั่วไป General Chemistry	1(4-0-8)
CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	0.5(0-4-2)
CHM-111	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	1(3-3-8)
CHM-243	เคมีวิเคราะห์ Analytical Chemistry	1(3-3-8)
CHM-251	หลักชีวเคมี Principles of Biochemistry	1(4-0-8)

MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	1(4-0-8)
PHY- 102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I	0.5(0-4-2)
PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	1(4-0-8)
PTH-216	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	1(3-3-8)
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข		8.5 หน่วยวิชา
PUH-101	การสาธารณสุขขั้นแนะนำ Introduction to Public Health	0.5(2-0-4)
ENV-121	อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ Introduction to Environmental Health	1(4-0-8)
OCC-141	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ Introduction to Occupational Health and Safety	0.5(2-0-4)
PUH-202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข Microbiology and parasite in Public Health	0.5(2-0-4)
PUH-203	ชีวสถิติ Biostatistics	1(4-0-8)
PUH-204	กฎหมายและนโยบายสุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Health Law and Policy	0.5(2-0-4)
PUH-205	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ Health Behavior and Health Promotion	0.5(2-0-4)
PUH-306	ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control	1(4-0-8)
PUH-307	เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Health Economics	0.5(2-0-4)
PUH-308	การบริหารจัดการด้านสุขภาพ Health Management	0.5(2-0-4)
PUH-309	กระบวนทัศน์แบบองค์รวมกับสุขภาพ Holistic Paradigm and Health	0.5(2-0-4)

PUH-310	ชุมชนกับสุขภาพ Community and Health	1(0-8-4)
PUH-311	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	0.5(1-3-4)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

16 หน่วยวิชา

OCC-242	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and Safety	0.5(1-3-4)
OCC-243	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principles of Occupational Safety at Work	0.5(2-0-4)
OCC-344	ความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม Industrial Process Safety	0.5(2-0-4)
OCC-345	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Principles of Industrial Hygiene	1(4-0-8)
OCC-346	การประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Evaluation	1(1-6-5)
OCC-347	เทคนิคความปลอดภัย Safety Technique	0.5(1-3-4)
OCC-348	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง Risk Assessment and Management	0.5(1-3-4)
OCC-349	การจัดการอัคคีภัยและอุบัติภัย Fire and Disaster Management	1(2-6-7)
OCC-350	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน Ergonomics and Work Physiology	0.5(2-0-4)
OCC-351	พิษวิทยาอาชีวอนามัย Occupational Toxicology	1(3-3-8)
OCC-352	โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม Occupational and Environmental Disease	0.5(2-0-4)
OCC-353	การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Ventilation	1(3-3-8)
OCC-354	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and safety Law	0.5(2-0-4)



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

จำนวนที่ 0 1 ก.ค. 2558



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระเหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	63
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	63
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	88
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	88
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	90
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
1. การบริหารหลักสูตร	91
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	91
3. การบริหารคณาจารย์	93
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	94
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	95
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	98
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบ โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	101
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	111
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	114
ภาคผนวก ง ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก จ รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น	149