

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
(มคอ. 2)

ไว้ในหัว
ทศว.

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แบบ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระเหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาทราบว่าตนจะต้องเรียนวิชาใดบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้ว จะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ

แบบ มคอ.2 ประกอบด้วย 8 หมวดดังต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล
- หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
- หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
แบบ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของ มหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2 แผนพัฒนาหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	
1 ระบบการจัดการศึกษา	9
2 การดำเนินการหลักสูตร	9
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4 องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	53
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	55
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	56
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	66
3.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	66
3.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี	71
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	81
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	81
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	81
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	81
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	82
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1 การบริหารหลักสูตร	83
2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	83
3 การบริหารคณาจารย์	85
4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	86
5 การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา	86
6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	86
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	87
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	90
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	90

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3	การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร	90
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	90
เอกสารแนบ		
ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด	91
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548	93
ภาคผนวก ค	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร อาจารย์พิเศษทางคลินิก	106
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	111
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	116



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขากายภาพบำบัด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

Bachelor of Science (Physical Therapy)

ชื่อย่อ

วท.บ. (กายภาพบำบัด)

B.Sc. (Physical Therapy)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

48.5 หน่วยวิชา เทียบเท่า 145.5 หน่วยกิตทวิภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน โดยตรง

5.5 การให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด พ.ศ. 2549

- คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2554

- คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2554

- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรฯ ต่อสภา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554

- สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรฯในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2554

- สภากายภาพบำบัดเห็นชอบหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรฯ เมื่อวันที่..... เดือน.....

พ.ศ.....

- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรนี้สามารถปฏิบัติงานในฐานะนักกายภาพบำบัดใน โรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริม สมรรถภาพร่างกาย สโมสรกีฬา สถานเสริมความงามและสปา คลินิกกายภาพบำบัด รวมทั้ง สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศสาขากายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีวการแพทย์และวิศวกรรมการแพทย์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาววันทนีย์ โยชนชัยสาร	XXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
นางสาวพัชรินทร์ นิลมาท	XXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
นางสาวศิริรัตน์ แก้ววิชัย	XXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
นางสาวสาธิตินี ไชยกุล	XXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
นางสาวชญา อุคม	XXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

* หากต้องการเลขประจำตัวประชาชน กรุณาติดต่อหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติในสถานปฏิบัติการกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฝึกปฏิบัติการกายภาพบำบัดในชุมชน และสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ประกอบด้วย สถานีอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพิจารณาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อปัญหาทางสุขภาพของประชาชนมากขึ้นทั้งสุขภาพทางกายและจิต ความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูภาวะอาการเจ็บป่วยยังคงมีน้อย อีกทั้งการเข้าถึงของการบริการทางสุขภาพของประชาชนลดลง ดังนั้นหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในภาคใต้ บัณฑิตที่จบการศึกษาส่วนใหญ่กลับไปทำงานในภูมิภาค ทำให้การกระจายการบริการทางกายภาพบำบัดลงสู่ท้องถิ่น ส่งผลให้ประชาชนเข้าถึงการบริการทางการแพทย์มากขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาค รวมถึงการให้

ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชนจากผลกระทบของภาวะทางเศรษฐกิจ และสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากนโยบายการสาธารณสุขของประเทศซึ่งได้เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการมองสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ เน้นให้ประชาชนรู้จักดูแลสุขภาพด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแนวโน้มสังคมปัจจุบันเพื่อให้ประชาชนรับผิดชอบสุขภาพตนเอง ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รวมถึงการกระจายอัตรากำลังนักกายภาพบำบัดในปัจจุบันยังไม่เหมาะสม โดยตามเป้าหมายต้องการให้มีสัดส่วนของนักกายภาพบำบัดต่อประชากรทั้งประเทศเป็น 1:15,000 คน แต่จากการสรุปประเด็นปัญหาวิชาชีพกายภาพบำบัด พบว่าภาคใต้มีนักกายภาพบำบัดต่ออัตราประชากรเท่ากับ 1:84,170 คน ซึ่งเป็นสัดส่วนที่นักกายภาพบำบัดหนึ่งคนต่อการรักษาดูแลผู้ป่วยในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้จึงมีส่วนช่วยผลักดันในการผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพเพื่อรับใช้สังคมได้มากขึ้น และด้วยข้อปฏิบัติของศาสนาซึ่งมีหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมภาคใต้ ทำให้ประชาชนยังได้รับบริการทางสุขภาพไม่ถ้วนหน้า จึงมีความสำคัญที่จะเน้นพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการส่งเสริมป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีสำนึกสาธารณะ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของสังคม สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่เขตภาคใต้ เนื่องจากปัจจุบันอัตราส่วนนักกายภาพบำบัดต่อประชากรในเขตภาคใต้น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับภาคอื่นๆ ในประเทศ ทำให้งานบริการด้านกายภาพบำบัดและการเข้าถึงของความรู้ในการดูแลสุขภาพของประชาชนค่อนข้างน้อย หลักสูตรจึงเน้นผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อการขยายงานกายภาพบำบัดเข้าไปสู่ชุมชนท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนในสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นมีจำนวนรวมทั้งหมด 23 รายวิชา ประกอบด้วยรายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์และหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา คือ

CHM-104	หลักเคมี Principles of Chemistry
CHM-106	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory
MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics
PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics
PHY-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I
BIO-101	หลักชีววิทยา 1 Principles of Biology I
SCI-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (2 รายวิชา)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา คือ

ITE-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 รายวิชา)
---------	----------------------------------------

สำนักวิชาศิลปศาสตร์ จำนวน 9 รายวิชา คือ

ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics
ENG-108	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences

THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health
SOC-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2 รายวิชา)
HUM-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 2 รายวิชา คือ

MTH-104	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry
MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Sciences

หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 1 รายวิชา คือ

PUH-306	ชีวสถิติ Biostatistics
---------	---------------------------

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/สาขาวิชาอื่น

PTH-115	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ Human Anatomy and Physiology
PTH-216	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้ร่วมสอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายให้หลักสูตรกายภาพบำบัด พิจารณาและประสานงานด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อสนองต่อความต้องการในการพัฒนาคนของประเทศ มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่เป็นศูนย์รวมแห่งวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และประยุกต์วิชาสาขาต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย์

เพื่อตอบสนองต่อภารกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด) โดยมุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญสูง เพื่อสามารถปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านทฤษฎี เพื่อความเป็นผู้นำในภูมิภาค โดยผสมผสานความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และมีความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ทั้งนี้ ได้มุ่งให้มีการเรียนควบคู่กันไปในกลุ่มวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปสู่การทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานในสถานพยาบาล และประกอบอาชีพกายภาพบำบัดอิสระได้

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่

- 1.2.1 มีความรู้ ความสามารถตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด
- 1.2.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยพื้นฐาน
- 1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพ	1. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสภาวิชาชีพ	1. การได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนประสบการณ์คลินิกทางกายภาพบำบัดของอาจารย์ให้ทันสมัย</p> <p>3. จัดคลินิกทางกายภาพบำบัดที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและบุคลากรแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกและจำนวนผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนวิชาทางคลินิกไม่น้อยกว่า 2 จาก 4</p> <p>5. มีคลินิกกายภาพบำบัด</p>
<p>3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach</p>	<p>1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach</p> <p>2. พัฒนาการผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จำนวนรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach</p> <p>2. จำนวนสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมดของหลักสูตรกายภาพบำบัด</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบหน่วยวิชาไตรภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็นสามภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้ฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 3 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีขนาดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5 หน่วยวิชา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้มีการเทียบเคียงหน่วยแสดงปริมาณการศึกษา คือ 1 หน่วยวิชา มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตของระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปลายเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ต้นเดือนกันยายน – ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ต้นเดือนมกราคม – ต้นเดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ต่างระดับกัน เนื่องจากระบบการรับนักศึกษาเข้าเป็นแบบรับตรง โควตาและการสอบแอดมิชชัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาใหม่เรียนปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิต (คน)	-	-	-	60	60

หมายเหตุ

วิธีการรับนักศึกษา ได้แก่ โควตา จำนวน 25 คน รับตรงและโครงการพิเศษ 5 คน และแอดมิชชัน 30 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ/ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	2559
- ค่าบำรุงการศึกษา รวม ค่าลงทะเบียนปีละ 42,000 บาท ต่อคน	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
- งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
- งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย (เงินเดือน)	6,450,000	7,610,000	9,070,000	9,540,000	9,965,000
รวมรายรับ	8,970,000	12,650,000	16,630,000	19,620,000	20,045,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย/ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
- ค่าตอบแทนบุคลากรสาย วิชาการ	6,200,000	7,220,000	8,650,000	9,100,000	9,500,000
- ค่าตอบแทนบุคลากรสาย สนับสนุน (เฉพาะสำนักงาน บริหารของหลักสูตร)	250,000	390,000	420,000	440,000	465,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์ พิเศษ	350,000	375,000	400,000	425,000	500,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการ สอนค่านั่งสือ วารสาร	200,000	150,000	100,000	100,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ระยะสั้นทางด้านกายภาพบำบัด	168,000	192,000	228,000	228,000	228,000
- ค่าสนับสนุนการทำโครงการ ภาคนิพนธ์	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000

รายละเอียดรายจ่าย/ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	2559
- ค่าใช้จ่ายภาคสนาม	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการพัฒนา วิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษาและ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายจ่าย	7,000,000	8,135,000	9,570,000	10,065,000	10,565,000

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ
(มีหน่วยงานกลางเพื่อสนับสนุนในแต่ละภารกิจ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

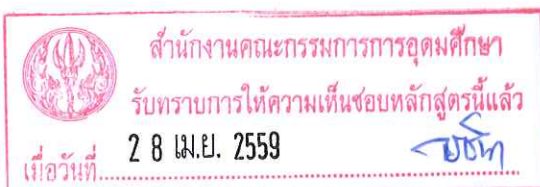
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร	48.5	หน่วยวิชา
3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10	หน่วยวิชา
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	36.5	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	7.5	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาเอก	29	หน่วยวิชา
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	2	หน่วยวิชา



3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		10	หน่วยวิชา
ประกอบด้วย			
	กลุ่มวิชาภาษา	4	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาภาษาไทย	1	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5	หน่วยวิชา
รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชามี ดังนี้			
	กลุ่มวิชาภาษา	4	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาภาษาไทย	1	หน่วยวิชา
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy		1 (3-2-7)
	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	หน่วยวิชา
นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน 3 หน่วยวิชา ใน 3 รายวิชา ต่อไปนี้ คือ			
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills		1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics		1(3-2-7)
ENG-108	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences		1(3-2-7)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เลือกเรียน 2	หน่วยวิชา
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society		1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures		1(3-2-7)

SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement		1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence		1(3-2-7)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		เลือกเรียน	1
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development		1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics		1(3-2-7)
กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ			0.5
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health		0.5(1-3-4)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			1
ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man		0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology		0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature		0.5(2-0-4)
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business		0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System		0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life		0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment		0.5(1-2-3)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		1.5	หน่วยวิชา
นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้			
ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I		0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II		0.5(2-0-4)
และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production		0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development		0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database		0.5(0-4-2)
<p>ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</p>			
ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production		0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development		0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database		0.5(0-4-2)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		36.5	หน่วยวิชา
ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้			
กลุ่มวิชาพื้นฐาน		7.5	หน่วยวิชา
PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics		1(4-0-8)
PHY-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I		0.5(0-4-2)
CHM-104	หลักเคมี Principles of Chemistry		1(4-0-8)
CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory		0.5(0-4-2)
BIO-101	หลักชีววิทยา 1 Principles of Biology I		1(3-3-8)
MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics		1(4-0-8)
MTH-104	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry		1(3-3-8)
MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Sciences		0.5(2-0-4)
PUH-306	ชีวสถิติ Biostatistics		1(4-0-8)
กลุ่มวิชาเอก		29	หน่วยวิชา
แขนงวิชาทั่วไป		8	หน่วยวิชา
PTH-101	ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย Health System and Rehabilitation		0.5(1-3-4)
PTH-208	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Biomechanics		1(3-3-8)
PTH-209	เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis		1(2-6-7)
PTH-210	วาริบำบัด Hydrotherapy		0.5(1-3-4)

PTH-211	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 Therapeutic Exercise I	0.5(1-3-4)
PTH-212	การบำบัดด้วยมือ Manipulative Procedure	1(2-6-7)
PTH-213	การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses	0.5(1-3-4)
PTH-214	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pathophysiology and Pharmacology for Physical Therapy	0.5(2-0-4)
PTH-315	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 Therapeutic Exercise II	0.5(1-3-4)
PTH-316	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพ และ โปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Physiology, Exercise Testing and Prescription	0.5(1-3-4)
PTH-417	จรรยาบรรณ กฎหมาย และการจัดการทางกายภาพบำบัด Ethics, Laws and Management for Physical Therapy	0.5(2-0-4)
PTH-418	สัมมนาทางกายภาพบำบัด Seminar in Physical Therapy	0.5(0-4-2)
PTH-419	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy	0.5(0-6-3)
แผนงวิชาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ (Human Structure and Function)		3.5
PTH-121	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 Human Anatomy I	1(2-6-7)
PTH-225	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 Human Anatomy II	1(2-6-7)
PTH-226	ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน Basic Neurosciences	0.5(1-3-4)
PTH-227	สรีรวิทยา Physiology	1(3-3-8)

แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก		2.5	หน่วยวิชา
(Musculoskeletal Physical Therapy)			
PTH-232	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	1	0.5(2-0-4)
PTH-334	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II	2	1(2-6-7)
PTH-335	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III	3	1(2-6-7)
แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาท		2.5	หน่วยวิชา
(Neurological Physical Therapy)			
PTH-344	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I	1	1(2-6-7)
PTH-345	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II	2	1(2-6-7)
PTH-446	กายภาพบำบัดในเด็ก Physical Therapy in Pediatric		0.5(1-3-4)
แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด		2.5	หน่วยวิชา
(Cardiopulmonary Physical Therapy)			
PTH-351	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	1	0.5(2-0-4)
PTH-352	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 2 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	2	1(2-6-7)
PTH-353	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders		1(2-6-7)
แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะและการกีฬา		1	หน่วยวิชา
(Physical Therapy in Selected Conditions and Sports)			
PTH-461	กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะ Physical Therapy in Selected Conditions		0.5(1-3-4)
PTH-462	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sports Physical Therapy		0.5(1-3-4)

แขนงวิชากายภาพบำบัดชุมชน	2	หน่วยวิชา
(Community Physical Therapy)		
PTH-271 กายภาพบำบัดชุมชน 1		1(1-8-6)
Community Physical Therapy I		
PTH-473 กายภาพบำบัดชุมชน 2		1(1-8-6)
Community Physical Therapy II		
กลุ่มวิชาฝึกงานวิชาชีพ	7	หน่วยวิชา
PTH-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1*		0.5(0-4-2)
Physical Therapy Clinical Placement I		
PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2**		4(0-40-0)
Physical Therapy Clinical Placement II		
PTH-495 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3		3(0-40-0)
Physical Therapy Clinical Placement III		

* ไม่นับหน่วยวิชา

** ระยะเวลาฝึกงานใน โรงพยาบาล 4 เดือน

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	2	หน่วยวิชา
PTH-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด		0.5(1-3-4)
Basic Nursing Care Related to Physical Therapy		
และเลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรีอีก 1.5 หน่วยวิชา		
ความหมายของเลขรหัสวิชา		

รหัสวิชาของสาขากายภาพบำบัดประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสามตัว และวางไว้หน้าชื่อรายวิชา ตัวอักษรสามตัวเป็นรหัสสาขาวิชา ส่วนตัวเลขสามตัวเป็นเลขรหัสรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

1) รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมายดังนี้

BIO	หมายถึง	Biology
CHM	หมายถึง	Chemistry
ENG	หมายถึง	English
PUH	หมายถึง	Public Health
HUM	หมายถึง	Humanities
ITE	หมายถึง	Management of Information System

MAT	หมายถึง	General Mathematics
MTH	หมายถึง	Medical Technology
PHY	หมายถึง	Physics
PTH	หมายถึง	Physical Therapy
SCI	หมายถึง	Science
SOC	หมายถึง	Social sciences
SRE	หมายถึง	Sports, Recreation and Exercise for Health
THA	หมายถึง	Thai

2) รหัสตัวเลข คือเลขรหัสรายวิชา มีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	ชั้นปีของรายวิชา
เลขตัวที่สอง (หลักสิบ) วิชา ดังนี้	หมายถึง	กลุ่มวิชาต่างๆ ของสาขาวิชา ซึ่งมีเลขรหัสกลุ่ม
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
0,1	หมายถึง	แขนงวิชาทั่วไป
2	หมายถึง	แขนงวิชาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มนุษย์
3	หมายถึง	แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก
4	หมายถึง	แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาท
5	หมายถึง	แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
6	หมายถึง	แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ และการกีฬา
7	หมายถึง	แขนงวิชากายภาพบำบัดชุมชน
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกงานวิชาชีพ
เลขตัวที่สาม(หลักหน่วย)	หมายถึง	ลำดับรายวิชาภายในกลุ่ม/ แขนง

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	CHM-104	หลักเคมี	1(4-0-8)	BIO-101	หลักชีววิทยา 1	1(3-3-8)	ITE-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5
	CHM-106	ปฏิบัติการหลักเคมี	0.5(0-4-2)	ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)	SCI-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	0.5
	ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)	PHY-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	0.5(0-4-2)	SOC-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)
	MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป	1(4-0-8)	PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	1(4-0-8)	MTH-104	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก	1(3-3-8)
	SRE-100	กีฬาันทนาการและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0.5(1-3-4)	THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการ เรียนรู้สารสนเทศ	1(3-2-7)	PTH-121	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1	1(2-6-7)
	ITE-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	0.5	PTH-101	ระบบสุขภาพและการฟื้นฟู สภาพผู้ป่วย	0.5(1-3-4)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	1
รวม	4.5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา		
2	ENG-108	ภาษาอังกฤษด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(3-2-7)	HUM-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1(3-2-7)	ITE-xxx	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5
	SOC-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)	SCI-xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	0.5	PTH-210	วิจัยบำบัด	0.5(1-3-4)
	PTH-225	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2	1(2-6-7)	PTH-208	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	1(3-3-8)	PTH-211	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	0.5(1-3-4)
	PTH-226	ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	0.5(1-3-4)	PTH-209	เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วย ไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	1(2-6-7)	PTH-212	การบำบัดด้วยมือ	1(2-6-7)
	PTH-281	พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กับกายภาพบำบัด	0.5(1-3-4)	PTH-227	สรีรวิทยา	1(3-3-8)	PTH-213	การฝึกกิจกรรมประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม	0.5(1-3-4)
	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	0.5	PTH-232	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1	0.5(2-0-4)	PTH-214	พยาธิสรีรวิทยาและ เภสัชวิทยา พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	0.5(2-0-4)
							PTH-271	กายภาพบำบัดชุมชน 1	1(1-8-6)
	รวม	4.5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา			4.5 หน่วยวิชา	
3	PUH-306	ชีวสถิติ	1(4-0-8)	PTH-316	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการทดสอบสมรรถภาพ โปรแกรมการออกกำลังกาย	0.5(1-3-4)	PTH-394	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4(0-40-0)
	PTH-315	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	0.5(1-3-4)	PTH-335	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3	1(2-6-7)			
	PTH-334	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 2	1(2-6-7)	PTH-345	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบประสาท 2	1(2-6-7)			
	PTH-344	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทาง ระบบประสาท 1	1(2-6-7)	PTH-353	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	1(2-6-7)			
	PTH-351	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบหายใจ 1	0.5(1-3-4)	PTH-393	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1*	0.5(0-4-2)			
	PTH-352	กายภาพบำบัดในความคิดปกติ ทางระบบหายใจ 2	1(2-6-7)						
	รวม	5 หน่วยวิชา			4.5 หน่วยวิชา			4 หน่วยวิชา	
4	MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์	0.5(2-0-4)	PTH-495	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	3(0-40-0)	PTH-419	โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด	0.5(0-6-3)
	PTH-417	จรรยาบรรณ กฎหมายและ การจัดการทางกายภาพบำบัด	0.5(2-0-4)				PTH-462	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	0.5(1-3-4)
	PTH-418	สัมมนาทางกายภาพบำบัด	0.5(0-4-2)				PTH-473	กายภาพบำบัดชุมชน 2	1(1-8-6)
	PTH-446	กายภาพบำบัดในเด็ก	0.5(1-3-4)						
	PTH-461	กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะ สภาวะ	0.5(1-3-4)						
รวม	2.5 หน่วยวิชา			3 หน่วยวิชา			2 หน่วยวิชา		

รวม 48.5 หน่วยวิชา

* ไม่นับหน่วยวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10	หน่วยวิชา
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	4	หน่วยวิชา
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	1	หน่วยวิชา

THA-100 **ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ** **1 (3-2-7)**

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียนและสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในบริบทของการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยวิชา

ENG-106 **ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ** **1(3-2-7)**

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

English for Aesthetics

รายวิชานี้ ออกแบบให้ผู้เรียนวิพากษ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1(3-2-7)

English in Health Sciences

บูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในอนาคต ส่งเสริมการใช้กลวิธีในการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฝึกฝนการใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายที่มีอยู่อย่างถูกวิธี

Integration of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening) on essential health-related topics commonly encountered in healthcare settings to promote learning strategies that lead to analytical thinking and lifelong learning by properly utilizing diverse information sources.

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

3 หน่วยวิชา

1.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหว และผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC -108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก 1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era;

deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC -109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคม ในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(3-2-7)

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

0.5 หน่วยวิชา

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4)

Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1 หน่วยวิชา

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **0.5(2-0-4)**

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ **0.5(2-0-4)**

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะ พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ **0.5(2-0-4)**

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน **0.5(1-3-4)**

Mathematics in Daily Life

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทาง

คณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)

Earth and the Solar System

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)

Plants for Life

คุณและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช บัญชีทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชตัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3)

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่างๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่างๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทาง ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอคเครสบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ

0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปวาด ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนอ งาน การนำเสนองาน การตั้งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์**0.5(0-4-2)****Web Design and Development**

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้งานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บ โดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์ม นำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล**0.5(0-4-2)****Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database**

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีใน โปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอร์ม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

2. หมวดวิชาเฉพาะ	36.5 หน่วยวิชา
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	7.5 หน่วยวิชา

PHY-106 ฟิสิกส์ทั่วไป **1(4-0-8)**

General Physics

จลนศาสตร์ พลศาสตร์ การเคลื่อนที่แบบเส้น คณิต พลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส สนามแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ทฤษฎีควอนตัม แบบจำลองอะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Kinetics, dynamics, oscillation, wave, fluid dynamics, thermodynamics, kinetic theory of gases, electrostatics, electric currents, magnetic field, electromagnetic induction, electromagnetic wave, optics, quantum theory, atomic model, nuclear physics.

PHY-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 **0.5(0-4-2)**

Physics Laboratory I

การทดลองพื้นฐานทางฟิสิกส์ เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวัดปริมาณทางกายภาพอย่างง่าย และส่งเสริมความเข้าใจทฤษฎีทางฟิสิกส์

Basic experimental physics to practice skill in physical measurements and improve understanding theoretical physics.

- CHM-104** **หลักเคมี** **1(4-0-8)**
- Principles of Chemistry**
- บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว สารละลายและคอลลอยด์ ของแข็ง จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน
- Introduction, stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties, representative elements, transition elements, chemical bonds, gas, liquid, solution and colloid, solid, chemical kinetic, chemical equilibrium and ionic equilibrium.
-
- CHM-106** **ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน** **0.5(0-4-2)**
- Basic Chemistry Laboratory**
- การทดลองที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเคมี
- Experiments related to developing basic skills in chemical laboratory.
-
- BIO-101** **หลักชีววิทยา 1** **1(3-3-8)**
- Principles of Biology I**
- แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการ
- Biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, interaction between life and environment, laboratory experiments.
-
- MAT-113** **คณิตศาสตร์ทั่วไป** **1(4-0-8)**
- General Mathematics**
- ตรรกศาสตร์ พหุนาม ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบสมการและอสมการเชิงเส้น ฟังก์ชัน ที่สำคัญและการร่างกราฟ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันข้อมูล แคลคูลัสขั้นแนะนำ
- Logic, polynomials, relations and functions, systems of linear equations and linear inequalities, some important functions and drawing graphs, estimation of parameter for data functions, introduction to calculus.

MTH-104	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry	1(3-3-8)
วิชาบังคับก่อน:	BIO-101 หลักชีววิทยา I และ CHM-104 หลักเคมี	
Pre-requisite:	BIO-101 Principles of Biology I and CHM-104 Principles of Chemistry	
	เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ การทำงานของเอนไซม์และฮอร์โมน เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน กรดนิวคลีอิก การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมและโรคที่เกิดจากความผิดปกติของกระบวนการเมแทบอลิซึม เช่น โรคเบาหวาน โรคตับ โรคไต โรคหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ และสมดุลของสารน้ำและเกลือแร่	
	Cells and cell components; the actions of enzymes and hormones; metabolisms of carbohydrate, lipid, protein, and nucleic acid; metabolic controls in healthy and diseased states: diabetes mellitus, liver disease, kidney disease, cardiovascular disease, endocrine system disorders, body fluid and acid-base imbalances; blood and blood components; effects of drugs and toxicants	
MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Sciences	0.5(2-0-4)
	หลักการวิจัย ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายของการวิจัย การออกแบบกระบวนการและวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหาและสมมติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมของนักวิจัย	
	Principles in conducting a research study: definition, characteristics and goals, design, processes and procedures, research problem determination and hypothesis, population and sampling, data collection, analysis and application of statistics in research, research proposal, report, presentation, evaluation and ethics of researchers	
PUH-306	ชีวสถิติ Biostatistics	1 (4-0-8)
	ศึกษาหลักสถิติเบื้องต้นด้านการแพทย์และการสาธารณสุข สถิติเชิงพรรณนา การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนับ การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์	

Fundamental of biostatistics applied for public health and medical practices, descriptive statistics, principle and procedure of data collection, data presentation, probability distribution, sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing, analysis of variance, analysis of enumeration data, regression and correlation, non-parametric statistics.

2.2	กลุ่มวิชาเอก	29	หน่วยวิชา
2.2.1	แขนงวิชาทั่วไป	8	หน่วยวิชา

PTH-101 ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย 0.5(1-3-4)

Health System and Rehabilitation

ระบบสาธารณสุขและองค์ประกอบการบริหารจัดการด้านสุขภาพโดยภาพรวมของประเทศไทยและสากลและที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด ได้แก่ บทบาท ขอบเขตการทำงาน และการควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงาน บทบาททีมสหวิชาชีพ

Health system and health administration in Thailand and selected countries with special reference to rehabilitative physical therapy: roles and functions of physical therapists, professional performance and quality assurance; roles of multidisciplinary team.

PTH-208 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน 1(3-3-8)

Fundamental Biomechanics

วิชาบังคับก่อน: PTH-121 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 และ
PTH-225 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2

Pre-requisite: PTH-121 Human Anatomy I and
PTH-225 Human Anatomy II

หลักการของชีวกลศาสตร์พื้นฐาน สภาวะของร่างกายในขณะที่อยู่นิ่งและเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการของกลศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกร่างกายเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ชีวกลศาสตร์ของส่วนต่างๆ ของร่างกาย การเดินที่ปกติและผิดปกติ การทรงท่า การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและอิริยาบถต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การวัดองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

Principle of fundamental biomechanics: static and dynamic conditions of human body and application of force principles to human motions; biomechanics of the body; analysis of gait, posture and activities in daily living; range of motion and muscle strength testing.

PTH-209 **เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด** **1(2-6-7)**

Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis

หลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง แสง ความร้อน ความเย็น กระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ ความถี่สูง เครื่องป้อนกลับทางชีวภาพ และเครื่องดึงกระดูกสันหลัง การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางไฟฟ้าของสภาพกล้ามเนื้อและเส้นประสาท

Principles of physical therapy modalities: electromagnetic wave, ultrasound, light, heat, cold, low and high frequency electrical currents, biofeedback, mechanical traction; evaluation and electrodiagnosis of muscle and nerve conditions.

PTH-210 **วารีน้ำบำบัด** **0.5(1-3-4)**

Hydrotherapy

คุณสมบัติทางฟิสิกส์ของน้ำ พื้นฐานและเทคนิคพิเศษของการออกกำลังกายในน้ำ การบำบัดด้วยน้ำที่มีองค์ประกอบร่วมแบบผสมผสาน เช่น การอาบและแช่น้ำ กับการนวด และการออกกำลังกายในบรรยากาศที่ผ่อนคลายของสถานบริการที่มีมาตรฐาน

Physical properties of water; fundamental and special techniques of hydrotherapy, Pool therapy combination with massage and exercise in the relaxing environment of a professional treatment center.

PTH-211 **การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1** **0.5(1-3-4)**

Therapeutic Exercise I

วิชาบังคับก่อน: PTH-121 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 และ

PTH-225 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2

Pre-requisite: PTH-121 Human Anatomy I and

PTH-225 Human Anatomy II

หลักการพื้นฐานการบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ทำเริ่มต้นก่อนออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อรักษาอาการเคลื่อนไหว ความทนทานของร่างกาย ความแข็งแรงของร่างกาย การยืดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายด้วยระบบแขนพวง การออกกำลังกายเป็นกลุ่ม การผ่อนคลาย และอุปกรณ์การออกกำลังกาย

Principles of therapeutic exercise, starting and derived position, range of motion exercise, endurance exercise, strengthening exercise, stretching exercise, suspension exercise, group exercise, relaxation technique and exercise equipments.

PTH-212	การบำบัดด้วยมือ Manipulative Procedure	1(2-6-7)
วิชาบังคับก่อน:	PTH-208 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
Pre-requisite:	PTH-208 Fundamental Biomechanics	
	<p>ทักษะการใช้มือเพื่อตรวจประเมินและรักษา ตามหลักการนวด ได้แก่ การนวดแบบตะวันตก นวดไทย นวดจีน และนวดฝ่าเท้า หลักการขยับเคลื่อนข้อและค้ำคั่งกระดูกสันหลัง แขน และขา เทคนิคการขยับเนื้อเยื่อประสาท</p> <p>Manual skill for assessment and treatment: principle of massage: Swedish massage, Thai massage, Chinese massage and reflexology; mobilization and manipulation of spine, upper and lower extremities; neurodynamics.</p>	
PTH-213	การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses	0.5(1-3-4)
	<p>หลักการฝึกกิจวัตรประจำวัน การพันผ้ายืด การฝึกใช้เครื่องช่วยต่างๆ การใช้กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม การสอน และแนะนำผู้ดูแล</p> <p>Principle of daily activities training, bandaging, assistive devices, orthoses and prostheses application; training and advice for caregivers.</p>	
PTH-214	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pathophysiology and Pharmacology for Physical Therapy	0.5(2-0-4)
วิชาบังคับก่อน:	PTH-227 สรีรวิทยา	
Pre-requisite:	PTH-227 Physiology	
	<p>พยาธิวิทยาของเซลล์และอวัยวะ กระบวนการอักเสบ การติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะความผิดปกติของสมดุลน้ำ อิเล็กโตรไลต์และกรดด่าง กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง ข้อห้าม อาการข้างเคียงของยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางกายภาพบำบัด</p> <p>Pathology of cell and organs, inflammatory process, infectious, immune system, water electrolytes and acid-base imbalance. Pharmacokinetics, effects, indications,</p>	

precautions, contraindications and side effects of medication that may affect the efficacy of the physical therapy treatment.

PTH-315 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 **0.5(1-3-4)**

Therapeutic Exercise II

วิชาบังคับก่อน: PTH-211 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1

Pre-requisite: PTH-211 Therapeutic Exercise I

การส่งเสริมการเคลื่อนไหวข้อต่อ โดยการกระตุ้นประสาทกล้ามเนื้อผ่าน โพรพริโอเซฟเตอร์ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาประสานการเคลื่อนไหว ควบคุมการทรงตัว การบำบัดด้วยการออกกำลังกายในภาวะต่างๆ ที่พบบ่อย เช่น ระบบการไหลเวียนบกพร่อง ความผิดปกติในการทรงท่า กระดูกสันหลังผิดปกติ ปวดหลัง ตั้งครรภ์ การออกกำลังกายแบบโยคะ ชี่กง ไทจี และพิลาทิส

Proprioceptive neuromuscular facilitation technique, coordination and balance exercise; therapeutic exercise in various conditions: poor circulation, faulty posture, scoliosis, back pain and pregnancy; common group exercise: Yoga, Qi-Qong, Taiji and pilates.

PTH-316 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพ **0.5(1-3-4)**

และโปรแกรมการออกกำลังกาย

Exercise Physiology, Exercise Testing and Prescription

ผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายทั้งที่ทันใจ และผลจากการฝึกต่อการทำงานของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมพลังงาน เมแทบอลิซึม และการรักษาสมดุลอุณหภูมิร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยทั่วไปและสุขภาพ การออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมเฉพาะรายบุคคล

Physiological effects of unplanned and planned exercise on neuromuscular, circulatory, respiratory, endocrine systems, energy metabolism and body temperature regulation; fitness testing for general performance and health; exercise prescription for individual.

PTH-417 จรรยาบรรณ กฎหมาย และการจัดการทางกายภาพบำบัด 0.5(2-0-4)
Ethics, Laws and Management for Physical Therapy

กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด ได้แก่ พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัด ระบบการบริหารจัดการในสถานประกอบการทางกายภาพบำบัด

Legal and ethical issues relating to the practice of physical therapy: vocational rehabilitation acts, medical acts, social security acts, national health security acts, civil and commercial code, criminal code, professional ethics of physical therapy practitioners and patients' rights, physical therapy professional standards and service, administration in physical therapy establishment.

PTH-418 สัมมนาทางกายภาพบำบัด 0.5(0-4-2)
Seminar in Physical Therapy

หลักการอ่าน วิเคราะห์ วิจัยและนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางกายภาพบำบัด พัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

Reading, analysis, discussion and presentation of research articles in physical therapy; development of physical therapy proposal.

PTH-419 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 0.5(0-6-3)
Research Project in Physical Therapy

วิชาบังคับก่อน: PTH-418 สัมมนาทางกายภาพบำบัด

Pre-requisite: PTH-418 Seminar in Physical Therapy

ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสถิติ นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา และรูปเล่ม

Project implementation; written and oral presentation of a research project.

2.2.2 แขนงวิชาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ 3.5 หน่วยวิชา

PTH-121 **กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1** **1(2-6-7)**

Human Anatomy I

วิชาบังคับก่อน: BIO-101 หลักชีววิทยา 1

Pre-requisite: BIO-101 Principles of Biology I

จุลกายวิภาคศาสตร์ และมหกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างกล้ามเนื้อ เอ็น กระดูก ข้อต่อ หลอดเลือด เส้นประสาทที่มาเลี้ยงกล้ามเนื้อบริเวณศีรษะ คอ หลัง และรยางค์บน พัฒนาการของตัวอ่อน

Histology and gross anatomy of muscle, tendon, ligament, bone, joint, vessel and nerve: head, neck, back and upper extremity regions; embryology.

PTH-225 **กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2** **1(2-6-7)**

Human Anatomy II

วิชาบังคับก่อน: PTH-121 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1

Pre-requisite: PTH-121 Human Anatomy I

จุลกายวิภาคศาสตร์ และมหกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างกล้ามเนื้อ เอ็น กระดูก ข้อต่อ หลอดเลือด เส้นประสาทที่มาเลี้ยงกล้ามเนื้อบริเวณทรวงอก ท้อง เซิงกราน และรยางค์ล่าง หัวใจ ปอด ต่อมไร้ท่อ ทางเดินอาหาร ไต อวัยวะสืบพันธุ์ และระบบน้ำเหลือง พัฒนาการตัวอ่อน

Histology and gross anatomy of muscle, tendon, ligament, bone, joint, vessel and nerve: thorax, abdomen and lower extremity; heart, lungs, endocrine, gastrointestinal, renal, sexual organs and lymphatic system; embryology.

PTH-226 **ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน** **0.5(1-3-4)**

Basic Neurosciences

วิชาบังคับก่อน: BIO-101 หลักชีววิทยา 1

Pre-requisite: BIO-101 Principles of Biology I

โครงสร้าง หน้าที่ในระดับเซลล์ และวงจรของระบบประสาทของมนุษย์ ในภาวะปกติ และภาวะที่มีพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงต่างๆของโรคทางระบบประสาทของมนุษย์ ความจำ การเรียนรู้และอารมณ์

PTH-334 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 1(2-6-7)
Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II

วิชาบังคับก่อน: PTH-232 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1

Pre-requisite: PTH-232 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของร่างกายส่วนบน ภาวะกระดูกหัก โรคเก๊าท์และโรครูมาตอยด์

History taking, physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for musculoskeletal disorders of upper quadrant, fracture, gout and rheumatoid arthritis.

PTH-335 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 1(2-6-7)
Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III

วิชาบังคับก่อน: PTH-232 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1

Pre-requisite: PTH-232 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของร่างกายส่วนล่าง การผ่าตัดเปลี่ยนข้อ การผ่าตัดกระดูกสันหลัง การตัดแขน-ขา การยศาสตร์ การป้องกันปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การปรับสภาพงานและสถานที่ปฏิบัติงาน

Physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for musculoskeletal disorders of lower quadrant, arthroplasty, spine surgery and amputation. Ergonomics, health-related work, work and workplace adaptation.

2.2.4 แผนงวิชาภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท

2.5 หน่วยวิชา

PTH-344 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 1(2-6-7)
Physical Therapy in Neurological Disorders I

วิชาบังคับก่อน: PTH-226 ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

Pre-requisite: PTH-226 Basic Neurosciences

โรคและความผิดปกติทางประสาทอายุรศาสตร์และประสาทศัลยศาสตร์สมอง การซักประวัติ รวบรวมข้อมูล การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีของสมอง การตรวจร่างกาย

	2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด	2.5 หน่วยวิชา
PTH-351	2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด 1 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	0.5(2-0-4)
วิชาบังคับก่อน:	PTH-227 สรีรวิทยา	
Pre-requisite:	PTH-227 Physiology	
	พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน และการรักษาทางการแพทย์ในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคปอดและระบบทางเดินหายใจ การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสี Pathology, signs and symptoms, diagnosis, complications, prevention and medical treatment for medical and surgical respiratory system disorders; interpretation of radiological imaging.	
PTH-352	2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด 2 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	1(2-6-7)
วิชาเรียนร่วม:	PTH-351 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1	
Co-requisite:	PTH-351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	
	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ได้แก่ การดู คลำ เคาะ ฟัง การทดสอบสมรรถภาพปอด การวินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคปอดและระบบทางเดินหายใจ เช่น การให้ออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจ การระบายเสมหะ และฝึกหายใจ Physical examination: observation, palpation, percussion and auscultation; diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical respiratory system disorders: oxygen therapy, ventilator, secretion clearance and breathing exercise.	
PTH-353	2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders	1(2-6-7)
วิชาบังคับก่อน:	PTH-352 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 2	
Pre-requisite:	PTH-352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์ การรวบรวมข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การซักประวัติ ตรวจสอบร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทันทีในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยกรรมของระบบหัวใจและหลอดเลือด

Pathology, signs and symptoms, diagnosis and medical treatment; interpretation of laboratory data and electrocardiography; physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical cardiovascular system disorders.

2.2.6 แผนองวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะและการกีฬา 1 หน่วยวิชา

PTH-461 **กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะ** **0.5(1-3-4)**

Physical Therapy in Selected Conditions

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนและให้การรักษาทันทีในผู้สูงอายุ ภาวะตั้งครรภ์ ภาวะเมแทบอลิซึม ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภาวะถูกไฟไหม้และของร้อนลวก ภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม ภาวะทางจิตเวช และมะเร็ง

Pathology, signs and symptoms, physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for geriatrics, psychiatry, pregnancy, metabolic, immune deficiency, burns or scalds, mastectomy, psychiatry and cancer.

PTH-462 **กายภาพบำบัดทางการกีฬา** **0.5(1-3-4)**

Sports Physical Therapy

ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา กลไกการบาดเจ็บ กระบวนการตอบสนองของร่างกายเมื่อเกิดการบาดเจ็บต่อการเล่นกีฬา หลักการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การตรวจประเมินการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการจำกัดการเคลื่อนไหว การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา สภาวะจิตใจของนักกีฬา การใช้สารกระตุ้น การออกกำลังกายและกีฬานานาชาติต่างๆ ของคนพิการ

Biomechanics of sport; mechanism and tissue response after sport injuries; first aids and transportation patient; physical assessment and physical therapy modalities for sport injuries; immobilization technique; sport rehabilitation; psychology in athlete; doping; sport and exercise in disability person.

2.2.7 แขนงวิชากายภาพบำบัดชุมชน

2 หน่วยวิชา

PTH-271 กายภาพบำบัดชุมชน 1 1(1-8-6)

Community Physical Therapy I

บทบาทของงานกายภาพบำบัดชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ ในชุมชนเมืองและชนบท เครื่องมือศึกษาชุมชน ระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ การให้การศึกษและการบริการกายภาพบำบัดแก่ชุมชน

Roles and functions of physical therapy in community: health promotion, prevention and rehabilitation in urban and rural settings; instruments for studying community; primary care unit; community-based activities.

PTH-473 กายภาพบำบัดชุมชน 2 1(1-8-6)

Community Physical Therapy II

ความรู้เบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ การสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพของผู้พิการในชุมชน บทบาทนักกายภาพบำบัดและทีมสหวิชาชีพในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของผู้พิการในชุมชนเมืองและชนบท การสร้างสิ่งประดิษฐ์สำหรับผู้พิการ

Knowledge and legal related to disabilities. A survey to collect and analyze data on health issues affecting the disable living; role of physical therapist and multidisciplinary team to health promotion, prevention and rehabilitation in urban and rural communities; development of devices for disabilities.

2.2.8 แขนงวิชาฝึกงานวิชาชีพ

7 หน่วยวิชา

PTH-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 0.5(0-4-2)

Physical Therapy Clinical Placement I

วิชาบังคับก่อน: PTH-334 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 และ PTH-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 และ PTH-351 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ 1 และ PTH-352 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ 2

Pre-requisite: PTH-334 Physical Therapy for Musculoskeletal Disorders II and
 PTH-344 Physical Therapy in Neurological Disorders I and
 PTH-351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I and
 PTH-352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II
 ฝึกทักษะพื้นฐานทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ
 และตรวจร่างกายในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหายใจ สร้างเจตคติต่อ
 การดูแลผู้ป่วย

Basic clinical practice: medical data collection, subjective and objective
 examination in musculoskeletal, neurological, respiratory disorders; attitude for patient care.

PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 **4(0-40-0)**

Physical Therapy Clinical Placement II

วิชาบังคับก่อน: PTH-335 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 และ
 PTH-345 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 และ
 PTH-353 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด และ
 PTH-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

Pre-requisite: PTH-335 Physical Therapy for Musculoskeletal Disorders III and
 PTH-345 Physical Therapy in Neurological Disorders II and
 PTH-353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders and
 PTH-393 Physical Therapy Clinical Placement I

ฝึกความชำนาญในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์
 ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบ
 ประสาท ระบบหายใจ และระบบหัวใจและหลอดเลือด ภายใต้การควบคุมดูแลของนัก
 กายภาพบำบัดที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและมีประสบการณ์ทางคลินิก รวมทั้งสร้างเจตคติต่อ
 การดูแลผู้ป่วย

Practical skills: subjective and objective examination, diagnosis, problem
 analysis, planning and physical therapy treatment in musculoskeletal, neurological, respiratory
 disorders and cardiovascular disorders under supervision of licensed and experienced physical
 therapists; attitude for patient care.

PTH-495 **ฝึกงานกายภาพบำบัด 3** **3(0-40-0)**

Physical Therapy Clinical Placement III

วิชาบังคับก่อน: PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 และ
PTH-446 กายภาพบำบัดในเด็ก และ
PTH-461 กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ

Pre-requisite: PTH-394 Physical Therapy Clinical Placement II and
PTH-446 Physical Therapy in Pediatric and
PTH-461 Physical Therapy in Selected Conditions

ฝึกความชำนาญในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก ภาวะเฉพาะทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและมีประสบการณ์ทางคลินิก รวมทั้งสร้างเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วย

Practical skills: subjective and objective examination, diagnosis, problem analysis, planning and physical therapy treatment in musculoskeletal, neurological, respiratory, cardiovascular disorders, pediatrics and specific conditions under supervision of licensed and experienced physical therapists; attitude for patient care.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **2 หน่วยวิชา**

PTH-281 **พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด** **0.5(1-3-4)**

Basic Nursing Care Related to Physical Therapy

หลักการและเทคนิคต่างๆ ของการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด ได้แก่ การตรวจวัดและแปลผลสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เทคนิคการกู้ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การทำแผล การดูแลผู้ป่วยให้ปลอดภัย การป้องกันและดูแลผู้ป่วยที่มีแผลกดทับ การดูดเสมหะ การให้ออกซิเจน เครื่องช่วยติดตามและเครื่องช่วยหายใจ

Principle and technique of nursing care for physical therapy: measurement and interpretation of vital signs, first aids, emergency care, basic cardiopulmonary resuscitation, wound dressing, aseptic techniques, pressure sore prevention and care, suction technique, oxygen therapy, monitor and ventilation.



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 28 เม.ย. 2559

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤษณ์

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสถูถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาววันนีย์ โยชน์ชัยสาร	X XXXX XXXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
นางสาวพัชรินทร์ นิลมาท	X XXXX XXXXXX XX X	อาจารย์	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
นางสาวศิริรัตน์ แก้ววิชัย	X XXXX XXXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
นางสาวสาธิตินี ไชยกุล	X XXXX XXXXXX XX X	อาจารย์	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
นางสาวชญาอุดม	X XXXX XXXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

* หากต้องการเลขประจำตัวประชาชน กรุณาติดต่อหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3.2.2 อาจารย์ประจำ

รหัสนักเรียน	ชื่อ -สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ภาระสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1.	นางทวีพร ประถมพ์กาญจน์	X XXXX XXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)	360	360
2.	นางสาววันทนี โยชน์ชัยสาร	X XXXX XXXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	949	825
3.	นางสาวสาตินี ไชยกุล	X XXXX XXXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (ตรีวิทย์การออกกำลังกาย) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	802	752
4.	นางสาวชญายุ อุดม	X XXXX XXXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	839	884
5.	นางสาวนิชาภา จันทร์ดี	X XXXX XXXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	850	959
6.	นางสาวลัดดา หาทุทธา	X XXXX XXXXXX XXX X	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	871	809

รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ภาระสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
7.	นางสาวพัชรินทร์ นิลมาท	X XXXX XXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	771	720
8.	นางสาวศิริรัตน์ แก้ววิชัย	X XXXX XXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	680	818
9.	นายศุภฤกษ์ นาวาร์ตน์**	X XXXX XXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	907	-
10.	นายชัชชัย ถักแข็ง**	X XXXX XXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (ตรีวิทย์)	815	-
11.	นางอโนมา สันติวฤกษ์**	X XXXX XXXXX XX X	อาจารย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	-	-

* หากต้องการเลขประจำตัวประชาชน กรุณาติดต่อหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

** ตาคือญาติ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษจากสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์

3.2.3.1 อาจารย์พิเศษ/วิทยากร

เอกสารแนบภาคผนวก ค

3.2.3.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิกกายภาพบำบัด

เอกสารแนบภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถอธิบาย ให้ความรู้กลไกการเกิด การดำเนินของโรคและแนวทางการแก้ไขให้กับผู้ป่วยได้

4.1.2 สามารถปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดความบกพร่องของร่างกายที่เกิดจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ การป้องกันการแก้ไขและการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพ ความพิการของร่างกาย รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพร่างกายจิตใจภายใต้ความเท่าเทียมกัน

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการด้านสุขภาพ แสดงบทบาทได้ทั้งผู้นำและสมาชิกและมีอิสระในการแสดงออก

4.1.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาทางคลินิกอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

4.1.5 สามารถให้บริการทางกายภาพบำบัดตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยวิชา
3/2	PTH-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1*	0.5
3/3	PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4
4/2	PTH-495 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	3

* ไม่นับหน่วยวิชา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	เวลาเรียน
PTH- 391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1*	48	วันพุธ 08.00 – 12.00 น.
PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	720	วันจันทร์-วันศุกร์ 08.30 – 16.30 น.
PTH-495 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	480	วันจันทร์-วันศุกร์ 08.30 – 16.30 น.

* ไม่นับหน่วยวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัดที่สนใจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัด โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสถิติเบื้องต้น ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา และรูปเล่ม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำการวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางกายภาพบำบัดได้ รวมทั้งสามารถเขียนและนำเสนอผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยวิชา

0.5 หน่วยวิชา

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเลือกประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัด กระบวนการวิจัยและประเมินผล

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยกำหนดช่วงเวลาในการประเมินความก้าวหน้าของโครงการวิจัย

5.5.4 นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ผู้ประสานงานวิชากำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลการสอบ

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยเพื่อรับการประเมินจากคณาจารย์

5.6.4 พิจารณาผลการเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสำนักวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
	1.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ครอบคลุมทั้งการวิจัย และวิชาชีพในหลักสูตร
	1.3 จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ให้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	2.2 มีกิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อที่เหมาะสมและได้จัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชน
3. การปฏิบัติงานชุมชน	3.1 จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาพบำบัดชุมชน 2 รายวิชา ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานจริง เกี่ยวกับการทำงานชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการและผู้สูงอายุ ฯลฯ
	3.2 บูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการบริการสังคมใน รายวิชาต่างๆ ได้แก่ ภาพบำบัดในเฉพาะสภาวะและ การกีฬา รวมถึงโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม
4. กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์	4.1 กำหนดให้มีการสอดแทรกกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลในทุกรายวิชา
	4.2 มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์ตามลักษณะการเรียน แบบ Learner Centered Approach

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 6 ด้าน โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำไปกำหนดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ดังนี้

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่ต้องพัฒนา
- 3) มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) มีวิถีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการ
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (group process)
- 7) การจัดการความรู้ (knowledge management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing)
- 9) ศูนย์เรียนสนทนา (dial)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

- 4) การนำเสนอโครงการ
 - 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
 - 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
 - 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (journal reflection)
 - 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2.1.2 ความรู้** มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม และการบริหารจัดการตนเอง

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา
- 2) สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต
- 3) มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4) สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิทักษ์สิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย
- 6) มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย

- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตรณ์และปรณ์
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การสำเสองงาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

2.1.3 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
- 2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล
- 4) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 5) มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
- 6) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอนแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 7) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้ในบริบทที่เหมาะสม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (group process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่ม โดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรณ์และอัตรณ์
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน

- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (presentation)

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตนเอง นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาท

- 1) มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
- 2) รับผิดชอบของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาท

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาท

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ได้ดี

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 2) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 3) สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่ม โดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation)
- 2) ประเมินจากกรสังเกตในการนำเสนองาน
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

2.1.6 การชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม การตระหนักในคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ

2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย การชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม
- 2) สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรมรูปแบบต่าง ๆ
- 4) สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับเหมาะสมกับรายวิชา

2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย การชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ตัวอย่างงานศิลปะ
- 3) การจัดแสดงผลงานศิลปะของนักศึกษา
- 4) ให้นักศึกษาเลือกเข้าชมงานศิลปะอย่างน้อย 1 ครั้ง

5) การเรียนรู้ผ่าน โครงการศิลปะ Street Festival of Arts and Crafts

2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย การชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม

- 1) สอบปลายภาค
- 2) ประเมินผลงานสร้างสรรค์
- 3) ประเมินจากบันทึกสะท้อนคิดประสบการณ์การเข้าร่วมงานศิลปะ
- 4) ประเมินจากการแสดงผลงานของนักศึกษา

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเอกและกลุ่มวิชาชีพงานวิชาชีพ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่น
- 2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา
- 3) ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ กายภาพบำบัด โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 5) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่อาจจะถูกละเมิด

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกใน บทเรียน เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ใช้กรณีศึกษาและอภิปราย ร่วมกัน
- 2) จัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งในวิชาชีพ รวมถึง การดำรงชีวิตให้นักศึกษาได้เรียนรู้
- 3) ส่งเสริมและจัดกิจกรรมโครงการให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากผลการสอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่มอบหมาย การทำงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรม การเป็นผู้รับฟังและผู้ตามที่ดี

- 3) ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ต่อไปนี้

- 1) ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
- 2) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) วิชาชีพกายภาพบำบัด
- 4) ระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการให้บริการกายภาพบำบัด
- 5) การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จริงจากในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน
- 2) การบรรยายในชั้นเรียนร่วมกับการอภิปราย การถาม-ตอบ การมอบหมายหัวข้อเรื่องค้นคว้าและทำรายงาน
- 3) การสอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 4) การศึกษาดูงานนอกสถานที่และการสอนเสริมเพิ่มเติม (Tutorial group)

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- 3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้องค์ความรู้ ประสพการณ์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

- 4) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะความคิดและการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังต่อไปนี้

- 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การจัดทำโครงการ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) ประเมินทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา โดยประเมินความสามารถด้านการคิดและแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- 2) ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางกายภาพบำบัด รายงานผลการอภิปรายกลุ่มและการสัมมนา
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงาน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และอาจารย์
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น
- 2) ใช้การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ

- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การปฏิบัติงานชุมชน และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 3) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมในการวิเคราะห์และประเมินผล
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอผลงาน
- 3) ฝึกแก้ปัญหาหรือหัวข้อที่จำเป็นต้องใช้สถิติโดยเฉพาะในรายวิชาโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
- 4) ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานในห้องเรียน
- 5) ฝึกทักษะการแปลผล ดูแนวโน้ม และสรุปผลในกรณีศึกษา

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การสังเกตและการประเมินทักษะการพูด การเขียน (รายงานกรณีผู้ป่วย)

- 2) ประเมินจากผลการศึกษาวิจัยในรายงาน โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
- 3) ประเมินจากการทดสอบและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้แก่ แปลผล คุณแนวโน้ม และสรุปผลจากกรณีศึกษา

2.2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 2) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัยแก่ผู้ใช้บริการ
- 3) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการให้การรักษาและฟื้นฟูแก่ผู้ใช้บริการ
- 4) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ
- 5) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพมีหลากหลาย ทั้งนี้จะเน้น

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทั้งรูปแบบสถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจำลอง
- 3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
- 4) การจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) ประเมินจากการสอบปฏิบัติการในคลินิก ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีทั้งข้อสอบรูปแบบสถานการณ์ การฝึกคิดวิเคราะห์ การสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified Essay Question; MEQ) และ การสอบประมวลความรู้ภาคปฏิบัติ (Objective Structured Clinical Examination; OSCE)
- 2) ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการแก่ชุมชน
- 3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทาง
จริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

3.1.1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

3.1.1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถ
มองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่ต้องพัฒนา

3.1.1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มี
ความรับผิดชอบต่อ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.1.4 มีวิถีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

3.1.2 ความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตใน
สังคมและการบริหารจัดการตนเอง

3.1.2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา

3.1.2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการ
ดำเนินชีวิต

3.1.2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถ
ประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3.1.2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.1.2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พืชพันธุ์สัตว์
มนุษย์ชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย

3.1.2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

3.1.3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.1.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1.3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.1.3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์

3.1.3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไข
ที่สร้างสรรค์

3.1.3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
ได้และนำข้อสรุปมาใช้ในบริบทที่เหมาะสม

**3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของ
ตน** นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

3.1.4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยอยู่ร่วมกันอย่าง
พอเพียงและมีความสุข

3.1.4.2 รับผิดชอบของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงาน
กลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ

3.1.4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและ
สังคม

**3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ** สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี

3.1.5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี

3.1.5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี

3.1.5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติ
ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.1.5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
ติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.1.6 ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม การตระหนักในคุณค่าของความ
งามของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ

3.1.6.1 รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม

3.1.6.2 สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและ
วัฒนธรรม

3.1.6.3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่น
ชมศิลปะและวัฒนธรรมรูปแบบต่างๆ

3.1.6.4 สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับ
เหมาะสมกับรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม				3.1.2 ความรู้							3.1.3 ทักษะทางปัญญา							3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				3.1.6 การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3.ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4.ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5.SOC-107 สิทธิ กฎหมายและสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6.SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7.SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8.SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม				3.1.2 ความรู้							3.1.3 ทักษะทางปัญญา							3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ				3.1.6 การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
9.HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
10.HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
11.SRE-100 ที่พำนักบนเกาะและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
12.SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
13.SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
14.SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
15.SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
16.SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
17.SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
18.SCI-107 พืชเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
19.SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
20.ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1				○				○						○						○						○				○				

รายวิชา	3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม				3.1.2 ความรู้							3.1.3 ทักษะทางปัญญา							3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				3.1.6 การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
21.ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22.ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ		○			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
23.ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●				●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24.ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล		○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีระดับ ดังนี้

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.2.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น
- 3.2.1.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา
- 3.2.1.3 ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3.2.1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

3.2.2 ความรู้

- 3.2.2.1 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
- 3.2.2.2 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3.2.2.3 วิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.2.2.4 ระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการให้บริการกายภาพบำบัด
- 3.2.2.5 การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.2.3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 3.2.3.3 สามารถใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
- 3.2.3.4 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.2.4.1 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และอาจารย์
- 3.2.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3.2.4.3 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.2.5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมในการวิเคราะห์และประเมินผล
- 3.2.5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

3.2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 3.2.6.1 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด
- 3.2.6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัยแก่ผู้ใช้บริการ
- 3.2.6.3 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการให้การรักษาและฟื้นฟูแก่ผู้ใช้บริการ
- 3.2.6.4 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดในการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ
- 3.2.6.5 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based) เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพภายภาพบำบัด

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา				3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ				3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5		
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาพื้นฐาน																											
1. PHY-106 ฟิสิกส์ทั่วไป	●					●	○					●	○														
2. PHY-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	●					●	○					●	○														
3. CHM-104 หลักเคมี	●	○	○			●				○		●		○													
4. CHM-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	○	○			●	○			○		●		○													
5. BIO-101 หลักชีววิทยา 1	●	●				●	○					●		○													
6. MAT-113 คณิตศาสตร์ทั่วไป	●					●						●		○													

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สาร สนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
7. MTH-104 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก	○	○	○			●	●				○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○											
8. MTH-307 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	○	●	○			●	●			○	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○											
9. PUH-306 ชีวสถิติ	○	○				●										○	○				○	○				○	○													
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเอก แขนงวิชาทั่วไป																																								
1. PTH-101 ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วย	●				○					○	●					●					●					●														
2. PTH-208 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○			●	●			○						○	○				○	○				○	○													
3. PTH-209 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า ทางกายภาพบำบัด	○	●	○			●	●			○	○					○	○				○	○				○	○				○	○				○	○			

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
4. PTH-210 วารีนบำบัด	○	●	○			●	●	○			●	●	○			●	○				●	○				○		●	●				●	●	
5. PTH-211 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	○	●	○			●	●	○			●	●	○			●	○				●	○				○		●	●				○	○	
6. PTH-212 การบำบัดด้วยมือ	○	●	○			●	●	○			●	●	○			●	○				●	○				○		○	○				○	○	
7. PTH-213 การฝึกกิจวัตรประจำวัน ภายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม	○	●	○			○	●	○			○	●	○			○	●				○	○				○		○	○				○	○	
8. PTH-214 พหุวิธีสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	○	●				○	●	○			○	●	○			○	●				○	○				○		○	○				○	○	
9. PTH-315 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	○	●	○			○	●	○			○	●	○			○	●				○	○				○		○	○				○	○	
10. PTH-316 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรมการออกกำลังกาย	○	●	○			○	●	○			○	●	○			○	●				○	○				○		○	○				○	○	

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สาร สนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	3.2.1					3.2.2					3.2.3					3.2.4					3.2.5					3.2.6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5					
11. PTH-417 จริยธรรม กฎหมายและการจัดการ ทางกายภาพบำบัด	●	●	●	●	●				●		●		●			●					●									
12. PTH-418 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	●	●						○	○	●				○																
13. PTH-419 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	●	●		○	●			○	●	●			●	●	●															
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเอก แผนกวิชาโครงสร้างและหน้าที่ของมนุษย์																														
14. PTH-121 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1	○	●					●								●															○
15. PTH-225 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2	○	●					●								●															○
16. PTH-226 ประสาทวิทยาโครงพื้นฐาน	○	●					●								○															●
17. PTH-227 สรีรวิทยา	○	●					●								●															○
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาเอก																														

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สาร สนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางอาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5					
แขนงวิชาภาษาพาณิชยกรรมระบบกลั่นเนื้อและ กระดูก																														
18. PTH-232 ภาษานำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1																														
19. PTH-334 ภาษานำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2																														
20. PTH-335 ภาษานำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3																														
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพเอก																														
แขนงวิชาภาษาพาณิชยกรรมระบบประสาท																														
21. PTH-344 ภาษานำบัดในความผิดปกติทาง																														

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ระบบประสาท 1																														
22. PTH-345 ภาวะสุขภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
23. PTH-446 ภาวะสุขภาพบำบัดในเด็ก	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	○	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพ แขนงวิชาสุขภาพบำบัดทางระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด																														
24. PTH-351 ภาวะสุขภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1	○					○	●			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
25. PTH-352 ภาวะสุขภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 2	●	●	●	●	●	●	●			○	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์ทั้ง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สาร สนเทศ					3.2.6 ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26. PTH-353 ภายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	●	●	●	●	●			●		○	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: ศึกษาศาสตร์ แขนงศึกษาศาสตร์บัณฑิตในกลุ่มเฉพาะสภาวะและการกีฬา																														
27. PTH-461 ภายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ	●	●	●	●	●			●		○	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
28. PTH-462 ภายภาพบำบัดทางการกีฬา	●	●	●	●	●			●		○	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: ศึกษาศาสตร์ แขนงศึกษาศาสตร์บัณฑิตชุมชน																														
29. PTH-271 ภายภาพบำบัดชุมชน 1	●	●	●	●	●			●		○	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
30. PTH-473 ภายภาพบำบัดชุมชน 2	●	●	●	●	●			●		○	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม					3.2.2 ความรู้					3.2.3 ทักษะทางปัญญา					3.2.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					3.2.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					3.2.6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพศึกษาศาสตร์																																			
31. PTH-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
32. PTH-394 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
33. PTH-495 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี																																			
34. PTH-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด	○	●	○	○		○	●							○		●					●	●	●			○	●	●						○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (เอกสารแนบภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 มีการพิจารณาข้อสอบ ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 2.2 มีการทวนสอบการให้คะแนนข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ
- 2.3 มีการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ทักษะและเจตคติของนักศึกษา
- 2.4 มีการทวนสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (เอกสารแนบภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศซึ่งประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.1.3 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในระดับอุดมศึกษา

1.2 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2.3 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 1.2.4 ติดตามพัฒนาการการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยทางด้านวิชาการและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและด้านอื่นๆ ได้แก่

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกและเข้าร่วมทีมวิจัยในหน่วยวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มีระบบป้อนกลับจากผลการประเมินด้านการสอนและเนื้อหาวิชา จากผู้ร่วมสอน ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้เรียน

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.3 สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมวิชาการ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

2.2.2 จัดให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานในบทบาทนักกายภาพบำบัดในคลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาล หรือหน่วยงานทางกายภาพบำบัดอื่นๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารงานทางด้านวิชาการ/ จัดประชุมวิชาการของหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย สภากายภาพบำบัดหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกายภาพบำบัดจำนวน 5 คน มีประธานและเลขานุการหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้นำกำกับดูแลและให้คำแนะนำ รวมทั้งกำหนดนโยบายปฏิบัติร่วมกับคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรมาจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือทางกายภาพบำบัดและเครื่องมือวิจัยอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 หลักสูตรมีความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอนและระบบการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้อย่างสะดวก โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาซึ่งมีตำรา หนังสือ วารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านอื่นๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.2 หลักสูตรได้บริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยทางกายภาพบำบัดที่มีความหลากหลายให้เพียงพอต่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับจำนวนของผู้เรียน

2.2.3 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้นักวิทยาศาสตร์และพนักงานวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดเป็นผู้ดูแล บำรุงรักษาเครื่องมือทางกายภาพบำบัดให้อยู่ในสภาพที่ดีปลอดภัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

2.2.4 หลักสูตรจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพที่เป็น โรงพยาบาลที่ได้รับการประกันคุณภาพหรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจนมีจำนวนนักกายภาพบำบัดและผู้รับบริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียน โดยมีการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่ม

2.3.1 มีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราสื่อการสอนและเครื่องมือต่างๆ ที่ทันสมัย

2.3.3 คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันกำหนดและเสนอรายชื่อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทางกายภาพบำบัด เครื่องมือวิจัยเพิ่มเติมเพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach การวิจัยและการให้บริการทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.4 คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศต่อศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.3.5 จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์และภาพนิ่งที่สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach เช่น เทคนิคการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัดในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

2.3.6 หลักสูตรจัดให้มีห้องเสริมทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัดและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนมากขึ้น

2.3.7 หลักสูตรจัดให้มีแผนการเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสภากายภาพบำบัด

2.3.8 หลักสูตรจัดให้มีตำแหน่งนักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มีการตรวจสอบสภาพการใช้งานและจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับภารกิจในทุกภาคการศึกษา

2.4.2 มีการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

2.4.3 มีการประเมินอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาทุกปีการศึกษา

2.4.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.4.5 รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องมืออุปกรณ์ จัดทำระบบการติดตามการใช้ตำรา เอกสาร (ร่วมกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา) และเครื่องมือทางกายภาพบำบัด (ร่วมกับศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2.4.6 มีการประเมินคุณภาพแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพในทุกปีการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

3.1.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้ได้มาตรฐาน ได้แก่ มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีประสบการณ์การทำงานทางกายภาพบำบัดและ/หรือมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังต้องมีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ การใช้สารสนเทศการสื่อสารและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ประกาศและสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติ

3.1.3 สัมภาษณ์และทดสอบความสามารถในการสอนโดยคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

3.1.4 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ต้องประชุมร่วมกันในประเด็นดังต่อไปนี้

3.2.1 พิจารณาประมวลรายวิชา เพื่อกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.2.2 ให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการศึกษาในทุกรายวิชาก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

3.2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลของหลักสูตรและเตรียมสำหรับการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.2.4 กำหนดแนวทางดำเนินการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและมีบัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือในหัวข้อที่ต้องการความหลากหลายทางวิชาการ

3.3.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษต่อสำนักวิชา

3.3.3 อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงในหัวข้อที่สอน และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป

3.3.4 อาจารย์พิเศษทางคลินิกต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพหรือหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บุคลากรสายสนับสนุนประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการ นักวิทยาศาสตร์ พนักงาน วิทยาศาสตร์ประจำปฏิบัติการกายภาพบำบัด โดยบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านงานธุรการ ประกอบด้วย พนักงานธุรการและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของคณบดี ประจำสำนักวิชา ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กายภาพบำบัด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดอยู่ภายใต้การ บังคับบัญชาของผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิขั้นต่ำอนุปริญญาหรือมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 สำนักวิชาได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาทุกคน ซึ่งจะทำ หน้าที่ในการดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านการศึกษา และปัญหาอื่นๆ ได้แก่ การทำงาน กลุ่ม การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถ ติดต่อได้ และติดประกาศตารางการสอนไว้หน้าห้องทำงานเพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำหนดเวลาใน การเข้าพบได้สะดวก นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำประวัตินักศึกษา ผลการเรียน การ ลงทะเบียนไว้ในเว็บไซต์ ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามนักศึกษาได้

5.1.2 สำนักวิชาได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาในการจัด กิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะแจ้ง ความจำนงขอคำแนะนำในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรร่วมกับส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังนี้

1. สำรวจความต้องการกำลังคนในวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อนำมาประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา

2. สํารวจอัตรการใ้งานทำตรงสาขาวิชาภายในระยะเวลา 1ปี ภายหลังกการสำเร็จการศึกษา

3. สํารวจอัตรการศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1ปี ภายหลังกการสำเร็จการศึกษา

4. สํารวจระดับความพึงพอใจของใ้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ

7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2555	2556	2557	2558	2559
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
3	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2555	2556	2557	2558	2559
	ในแต่ละปีการศึกษา					
7	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5.0)				X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5.0)					X
13	ร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชา มีภาคปฏิบัติหรือมี กิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	X	X	X	X	X
14	จำนวนนักศึกษารับเข้าเป็นไปตามเกณฑ์	X	X	X	X	X
15	อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในรายวิชา ปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดมีค่าตามข้อกำหนด ของ สกอ. หรือสภากายภาพบำบัด				X	X
16	อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทุก คนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนด			X	X	X
17	มีระบบประเมินคุณภาพอาจารย์พิเศษผู้ควบคุมการ ฝึกปฏิบัติงานตามสภาวิชาชีพกำหนด			X	X	X
18	ร้อยละ 100 ของวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรได้รับการ ประเมินจากผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการเรียน	X	X	X	X	X
19	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ	X	X	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2555	2556	2557	2558	2559
	สอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาที่รวมสอน ไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)					
20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาแรกรับ				X	X
21	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพ ภายภาพบำบัดในครั้งแรก				X	X
22	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีภายหลังการสำเร็จการศึกษา				X	X
23	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาภายในระยะเวลา 1 ปีภายหลังการสำเร็จการศึกษา				X	X
24	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ กพ.				X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

โดยผลวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1. ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.2.2. ผลการประเมินจะถูกรวบรวมไว้ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1. โดยนักศึกษาและบัณฑิต

นักศึกษาและบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรในภาพรวม ถึงความเหมาะสมและการดำเนินการของหลักสูตร

2.2. โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

หลักสูตรส่งข้อมูลทั้งหมดให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อทำการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่ศึกษาและจำนวนหน่วยวิชาที่ศึกษา หลังจากนั้นหลักสูตรจะทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประกอบการประเมิน

2.3. โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต โดยแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน หรือเป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ในหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาในการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อยที่ทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขากายภาพบำบัด**



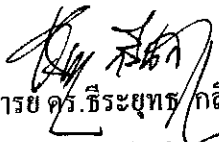
ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (11) และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 และสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์ บุญสินสุข | ที่ปรึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรี ดร.รุ่งชัย ขวณไชยะกุล | ที่ปรึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณะ ชลาชนนเดช | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. รองศาสตราจารย์ทวีพร ประถมพิทัญจน์ | กรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาส โพธิ์ทองสุนันท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6. ดร.วีระวัฒน์ ลิ้มรุ่งเรืองรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 7. นายสุภฤกษ์ นาวารัตน์ | กรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 8. นางสาววันทนี โยชน์ชัยสาร | กรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 9. นางสาวสาลินี ไชยกุล | กรรมการและเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้แทนองค์การวิชาชีพ) |
| 10. นางสาวจรรยาพร รอบคอบ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2553


(ศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ กลิ่นสุนันท์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษา

ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548**

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา 16(2) (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2548 จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ไว้ดังนี้

**หมวดที่ 1
บททั่วไป**

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548"

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ซึ่งนักศึกษาสังกัด

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5. ระบบการศึกษา

5.1 เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

5.2 เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

5.3 หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

5.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในใดที่ที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.5 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 3 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีขนาดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5

5.4 หน่วยวิชาในภาค หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น

5.5 หน่วยวิชาสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชาสะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

5.6 หน่วยวิชาสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D S CS CE CT หรือ CP

หมวดที่ 3 การเข้าศึกษา

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

6.2 เป็นผู้ที่สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

6.3 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ 7. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 6 เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 8. การลงทะเบียนเรียน

8.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายในสัปดาห์ที่ 2 ของการเปิดภาคการศึกษา เมื่อพ้นกำหนด กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน กรณีเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ 3 ของการเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

8.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

8.2.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และไม่เกิน 5 หน่วยวิชา

8.2.2 ในกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ได้

8.2.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควร ต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 5 หน่วยวิชา แต่ไม่เกิน 6 หน่วยวิชา ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ หรือ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดในภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชา ให้เป็นไปตามข้อ 8.2.1

8.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ 9.1 โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ 8.2

8.4 การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ 8.2

8.5 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

8.6 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ 5

การขอเพิ่ม เปลี่ยนกลุ่ม และขอถอนรายวิชา

ข้อ 9. การขอเพิ่ม เปลี่ยนกลุ่ม และขอถอนรายวิชา

9.1 การขอเพิ่มรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

9.2 การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน 2 กรณี

9.2.1 ถ้าถอนภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

9.2.2 ถ้าถอนหลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

9.3 การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ 8.2

หมวดที่ 6

เวลาเรียน

ข้อ 10. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ 7
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 11. การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.00
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)

CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (Credits from portfolios)

11.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

11.2.1 การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (2) เปลี่ยนจาก I X และส่งผลการศึกษากายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายในภาคการศึกษาถัดไป

11.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 11.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ 10
- (2) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (3) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

11.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

11.2.4 การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้น และให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

11.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 8.3

11.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

11.2.7 การให้ Au จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

11.2.8 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 9.2.2
- (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 11.2.3 (1) หรือข้อ 11.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

11.2.9 การให้ X จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

11.2.10 การให้ CS, CE, CT, CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 12. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

12.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ ทหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาในภาค

12.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ ทหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

12.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

12.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

13.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

13.2 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

13.4 ในกรณีการลงทะเบียนซ้ำตามข้อ 13.1-13.3 ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 14. การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

14.2 สภาพนักศึกษามี 2 ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

14.2.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

14.2.1.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

14.2.1.2 นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ หรือ ได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

14.2.2 นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่

14.2.2.1 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า 1.30

14.2.2.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(1) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน 12 หน่วยวิชา และสอบได้ระดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60

(2) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 12.5-24 หน่วยวิชา และสอบได้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70

(3) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 24.5-36 หน่วยวิชา และสอบได้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 36.5 หน่วยวิชา และสอบได้ระดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90

ข้อ 15. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน 12 หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ 1

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 12.5-24 หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ 2

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 24.5-36 หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ 3

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 36.5 หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 8

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ 16. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

16.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้

รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

16.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

16.2.1 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

16.2.2 ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามากแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ย

สะสมไม่ต่ำกว่า 2.25

16.3 ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่

ประสงค์จะเข้าศึกษา

16.4 นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

16.5 ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้ ให้นำรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ 17. การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1.1 เคยลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

17.1.2 มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา

17.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาสามารถขอเทียบโอนหน่วยวิชาได้เพียงครั้งเดียว อย่างน้อยก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยวิชาแล้ว จะไม่สามารถขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาได้อีก

17.4 การอนุมัติการย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาจะกระทำต่อเมื่อสาขาวิชาหรือสำนักวิชานั้น มีที่ว่างเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้อง การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้งสำนักวิชาที่ขอย้ายออก และสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า และผลการย้ายสังกัด จะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาแล้ว จะต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรใหม่ภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายโอน

หมวดที่ 9

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ 18. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

ข้อ 19. การโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

19.1 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

19.1.1 การเทียบรายวิชาที่ขอโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 18

19.1.2 สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน

19.1.3 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่นำรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชามาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เคยเรียนมาคิดด้วย

19.1.4 ให้นักศึกษายื่นคำร้องในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยวิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

19.2 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาจากในมหาวิทยาลัย

19.2.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยวิชาสามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยวิชาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของทุกภาคการศึกษา ก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยวิชาของรายวิชาในหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว

19.2.2 การเทียบโอนหน่วยวิชาให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

19.3 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

19.3.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

19.3.2 ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

19.3.3 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

19.3.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน และต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร

19.3.5 รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาสะสมได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 18

19.3.6 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 20. การโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบม

20.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอน ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

20.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

20.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.4 ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีกรรมนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

20.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 10

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

21.1 เสียชีวิต

21.2 ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

21.3 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 22

21.4 เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ 6

21.5 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

21.6 เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

21.7 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.00

21.8 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

21.9 เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

21.10 เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 11

การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 22. การให้ปริญญา

22.1 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อ นักศึกษาที่สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตรงตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

22.2 สำหรับนักศึกษาที่มีการย้ายหลักสูตรแต่ไม่ขอเทียบโอนหน่วยวิชาจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00 และจากรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ขอสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00

ข้อ 23. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

23.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

23.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

23.1.2 ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

23.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนน

23.1.4 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

23.1.5 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

23.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 23.1.1 - 23.1.4 และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

23.3 นักศึกษาที่มีการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

23.4 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ก
อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
อาจารย์พิเศษทางคลินิก

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์พิเศษ/วิทยากร	เลขประจำตัวประชาชน*	คุณวุฒิ
1.	นางสาววันทนีย์ คำนเจริญรักษ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
2.	นางสาวคารศ จริงจิตร	X XXXX XXXXX XX X	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (กายภาพด้วยการจัด คัด ดึง) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
3.	นางเรณู ชูโชติ	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
4.	นางสาวมิ่งขวัญ นนทฤทธิ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
5.	นายประพล อยู่ปาน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
6.	นายสยาม เพิ่มเพ็ชร	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
7.	นางสาวกาญจนา ปฎิยุทธ	X XXXX XXXXX XX X	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก)
8.	นายอภิสิทธิ์ วิทรโถง	X XXXX XXXXX XX X	ประกาศนียบัตร (กาย อุปกรณ์เสริมและเทียม)
9.	นางสาวลลริณี ร์จนะ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
10.	นางสาวอลิส ปานมาศ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
11.	นายแพทย์พรชัย สติธิปัญญา	X XXXX XXXXX XX X	วว. ประสาทวิทยา
12.	แพทย์หญิงอัจฉรี แก้วทอง	X XXXX XXXXX XX X	วว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู
13.	นางสาวหฤทัย จันธรรม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
14.	นายแพทย์ไพศาล คำขำ	X XXXX XXXXX XX X	วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
15.	นายแพทย์พลสันต์ สันชนพิพัฒนกุล	X XXXX XXXXX XX X	พบ.
16.	นายแพทย์กำพล ลิ้มสมเกียรติ	X XXXX XXXXX XX X	วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
17.	แพทย์หญิงปานฤทัย โรจน์เจริญงาม	X XXXX XXXXX XX X	วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
18.	นายแพทย์วุฒิพงษ์ วงศ์นพสุวรรณ	X XXXX XXXXX XX X	วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
19.	นางสาว อภิวรรณ ณีฐมนวรกุล	X XXXX XXXXX XX X	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

*หากต้องการเลขประจำตัวประชาชน กรุณาติดต่อหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	คุณวุฒิ
1.	นายวินัย ชัยชนะวิโรจน์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
2.	นางสาวสุภาพร ใจมนต์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
3.	นางสาวเพ็ญพร สำเภาแก้ว	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
4.	นางสุจิตรา เจริญศรีพรพงศ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
5.	นางปณชร์สมิ์ ศรีสง่าไทย	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
6.	นายทวีศักดิ์ สาระกุล	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
7.	นางสาวปิยะนาถ จารีย์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
8.	นางสาว ศศิภา จินาจัน	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (สรีรวิทยาการกีฬา) วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
9.	นางนิตยา ทองขจร	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
10.	นางชฎาภรณ์ เพิ่มเพ็ชร	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
11.	นางเรณู ชูโชติ	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
12.	นางสาวทิพย์วิมล คำช่วย	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์- บริหารโรงพยาบาล) วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด) ศบ. (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต)
13.	นางสาวมิ่งขวัญ นนทฤทธิ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
14.	นางสาวเอมอร สุขเกื้อ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
15.	นางสาวกมลทิพย์ ศุภนิชฌ์นาม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
16.	นายสยาม เพิ่มเพ็ชร	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
17.	นาย ชนกณ พรมขม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
18.	นาง รุติจิตต์ พรมขม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
19.	นางนุชรี แดงอร่าม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
20.	นายธีรพงษ์ สุคนธ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
21.	นางสุภาภรณ์ เทพพานิช	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
22.	นางสาวกรรณิการ์ ธีรวุฒิวรเวทย์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)
23.	นางชนิตา พวงหิรัญ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ภาพถ่ายบำบัด)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	คุณวุฒิ
24.	นางปฐมมา สุขนคร	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
25.	นางวลัยลักษณ์ ทะสุนทร	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
26.	นางนุชรีย์ กอวัฒนะ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
27.	นางสุวิมล บุญกลม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
28.	นางสาวอภิรัชต์ จันทร์เศรษฐ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
29.	นางสาวนาคยา พรหมบุตร	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
30.	นางนภัทร พิพัฒน์นอก	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
31.	นางสาวกคอร สายพันธ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
32.	นางสาวปิยวรรณ ปานทอง	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
33.	นายสิรพัทธ์ อินทรจิgul	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
34.	นางสาวชุตติภา วรฤทธานนท์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
35.	นางสาวชลธิชา ปิ่นวิถึ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
36.	นางสาวพิมพ์พร เหลือจ้อย	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
37.	นางสาวมณฑิชา ม่วงเงิน	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (ถ่ายภาพบำบัด) วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
38.	นางปิยวรรณ บุญด้วง	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
39.	นางสาวอาริตา ชุมพิบูลย์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
40.	นางสีสุภา รักษ์ชูชื่น	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
41.	นางวิไลพร คงสอน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
42.	นายสุทธิลักษณ์ รักศรี	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
43.	นางวรรณธร ทองห้วน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
44.	นางปานิกดา เวทประสิทธิ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
45.	นางสาวฮาเวีย เคมะ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
46.	นางสินีนานฎ สุขอุบล	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
47.	นางเกตุแก้ว ขุนชำนาญ	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)
48.	นางสาวสุภัคกาญจน์ วีรวงศ์ตระกูล	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (ถ่ายภาพบำบัด)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน*	คุณวุฒิ
49.	นางสาวฮาซาน๊ะ สลิฟีน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
50.	นางสาวชญาทิพย์ ข้ามเจ็ด	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
51.	นางสาวพิชลักษณ์ ตรีรัตนานุรักษ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
52.	นายจิรวัดน์ ทิววัฒน์ปกรณ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
53.	นางสาวอุษา ช่วยช่วง	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
54.	นางนิรัญญา ชมภูษ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
55.	นายวัชรินทร์ ทายะติ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
56.	นายหัสชัย เขตรัตนา	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
57.	นางสาวปราณี ไชโย	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
58.	นางสาวสุดาวดี พลชัย	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
59.	นางสาวสุวลักษณ์ สวัสดิ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
60.	นางสาวชุติมา ภูมิภักดิ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
61.	นางสาวสิริภา สาระสิทธิ์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
62.	นายชานนท์ เพชรรัตน์	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
63.	นางสาววนิดา แสงศรี	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
64.	นางรุ่งกานัจฉ์ ลิทธิฤทธิกรวิน	X XXXX XXXXX XX X	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
65.	นางสาวกฤติกา คลองเงิน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
66.	นางสาวสุกัญญา อ่อนละมุล	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
67.	นางทัศนีย์ กมลานนท์	X XXXX XXXXX XX X	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
68.	นางสาววันเพ็ญ คู่ประโคน	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
69.	นางสาวอัมพร ดอกไม้งาม	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
70.	นางสาวนภาพร จันตะรังษิ	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
71.	นางสาวฉัฐนันท์ แซ่ตั้ง	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
72.	นางปรีดา พัฒนกุล	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)
73.	นางสาวอัญชลี แก้วทอง	X XXXX XXXXX XX X	วท.บ. (กายภาพบำบัด)

*หากต้องการเลขประจำตัวประชาชน กรุณาติดต่อหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 20
ธันวาคม 2551 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจระเบียบออกประกาศ
และข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 4. ให้ยกเลิกข้อความ ในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ 11 “ การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับ
คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.00

D	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (Credits from portfolios)

11.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

11.2.1 การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (2) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายในภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IT และส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

11.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 11.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 10
- (2) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (3) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP
- (5) เปลี่ยนจาก IT หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IT

11.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

11.2.4 การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นในกรณีต่อไปนี้

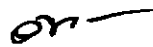
- (1) ให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- (2) ให้ IT ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 3 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

11.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร โดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 8.3

- 11.2.6 การให้ B จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- 11.2.7 การให้ Au จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- 11.2.8 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 9.2.2
 - (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 11.2.3 (1) หรือข้อ 11.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 11.2.9 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
- 11.2.10 การให้ CS , CE , CT , CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของ การศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ”

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. 2552



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรฯ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549			หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554			หมายเหตุ
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
10 หน่วยวิชา			10 หน่วยวิชา			เพิ่มจำนวนหน่วยวิชา ลดจำนวนหน่วยวิชา แยกออกมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	3.5 หน่วยวิชา		1.1 กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา		
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2 หน่วยวิชา		1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2 หน่วยวิชา		
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2 หน่วยวิชา		1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1 หน่วยวิชา		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา		1.4 กลุ่มวิชาสหภาพและนวัตกรรม	0.5 หน่วยวิชา		
1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	1.5 หน่วยวิชา		1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	1 หน่วยวิชา 1.5 หน่วยวิชา		
2.หมวดวิชาเฉพาะ			2.หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 วิชาพื้นฐาน			2.1 วิชาพื้นฐาน			
PHY-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ I Physics Laboratory I	0.5 (0-4-2)	PHY-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ I Physics Laboratory I	0.5 (0-4-2)	เปลี่ยนหน่วยวิชา
PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	1 (4-0-8)	PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	1 (4-0-8)	
CHM-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	1(4-0-8)	CHM-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	1(4-0-8)	เปลี่ยนหน่วยวิชา
CHM-105	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Principle of Chemistry Laboratory	0.5 (0-4-2)	CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	0.5 (0-4-2)	
BIO-101	หลักชีววิทยา I Principles of Biology I	1 (3-3-8)	BIO-101	หลักชีววิทยา I Principles of Biology I	1 (3-3-8)	
MAT-100	พื้นฐานแคลคูลัส Pre-Calculus	0.5 (2-0-4)		-		
MAT-101	แคลคูลัส I Calculus I	1 (4-0-8)	MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	1(4-0-8)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหารายวิชา
BCI-101	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry	1(3-3-8)	MTH-104	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry	1(3-3-8)	เปลี่ยนหน่วยวิชา
MTH-203	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	0.5 (2-0-4)		-		
ENH-301	สถิติเบื้องต้นและชีวสถิติ Basic Statistic and Biostatistics	1 (4-0-8)	PUH-306	ชีวสถิติ Biostatistics	1(4-0-8)	เปลี่ยนหน่วยและชื่อรายวิชา
ENH-203	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control	1 (4-0-8)		-		
ENH-303	ชุมชนกับสุขภาพ Community and Health	1 (1-8-6)		-		
MTH-413	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Sciences	0.5(2-0-4)	MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Sciences	0.5(2-0-4)	เปลี่ยนหน่วยวิชา
PTH-410	สัมมนาทางกายภาพบำบัด Seminar in Physical Therapy	0.5(2-0-4)	PTH-418	สัมมนาทางกายภาพบำบัด Seminar in Physical Therapy	0.5(0-4-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาและเป็นรูปแบบปฏิบัติการเช่นอย่างเดียวกันและย้ายไปจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกแขนงวิชาทั่วไป
PTH-411	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy	0.5(0-6-3)	PTH-419	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy	0.5(0-6-3)	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาและย้ายไปจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอก แขนงวิชาทั่วไป
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 กลุ่มวิชาเอก			
PTH-101	ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย Health System and Rehabilitation	0.5(1-3-4)	PTH-101	ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย Health System and Rehabilitation	0.5(1-3-4)	รายวิชาเดิม
PTH-202	ชีวกลศาสตร์ Fundamental Biomechanics	0.5(1-3-4)	PTH-208	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Biomechanics	1(3-3-8)	เพิ่มหน่วยวิชา เปลี่ยนหน่วยวิชา
PTH-203	วิธีบำบัดและสปา Hydrotherapy and Spa	0.5(1-3-4)	PTH-210	วิธีบำบัด Hydrotherapy	0.5(1-3-4)	เปลี่ยนหน่วยวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
PTH-204	การบำบัดด้วยมือ I Manipulative Procedure I	0.5(1-3-4)	PTH-212	การบำบัดด้วยมือ Manipulative Procedure	1(2-6-7)	เปลี่ยนหน่วยวิชา รวม 2 รายวิชา คือ การบำบัดด้วยมือ 1 และ 2 เข้าด้วยกันและเพิ่มหน่วยวิชา
PTH-207	การบำบัดด้วยมือ 2 Manipulative Procedure II	0.5(1-3-4)				

หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ		
		PTH-213	การฝึกกิจกรรมประจำวันกายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses	0.5(1-3-4)	รายวิชาเปิดใหม่	
		PTH-214	พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับ กายภาพบำบัด Basic Pathology and Pharmacology for Physical Therapy	0.5(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่	
PTH-205	จริยธรรม กฎหมาย และการจัดการทาง กายภาพบำบัด Ethics, Legal Aspect and Management of Physical Therapy	0.5(2-0-4)	PTH-417	จริยธรรม กฎหมาย และการจัดการทาง กายภาพบำบัด Ethics, Laws and Management of Physical Therapy	0.5(2-0-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
PTH-206	พื้นฐานการบำบัดด้วยการออกกำลังกาย Fundamental Exercise Therapy	0.5(1-3-4)	PTH-211	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 1 Therapeutic Exercise I	0.5(1-3-4)	เพิ่มหน่วยวิชาและแยกออกเป็น 2 รายวิชา เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา
			PTH-315	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 2 Therapeutic Exercise II	0.5(1-3-4)	
PTH-308	เครื่องมือทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities	1(2-6-7)	PTH-209	เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis	1(2-6-7)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา รวม 2 รายวิชา คือ เครื่องมือทางกายภาพบำบัด และการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัดเข้าด้วยกันและลดหน่วย วิชา
PTH-309	การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Electrodiagnosis for Physical Therapy	0.5(1-3-4)				เป็นรายวิชาเปิดใหม่
PTH-221	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก Musculoskeletal Structure and Function	1(2-6-7)	PTH-121	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 Human Anatomy I	1(2-6-7)	เป็นรายวิชาเปิดใหม่
PTH-222	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท Neurological Structure and Function	1(2-6-7)	PTH-225	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 Human Anatomy II	1(2-6-7)	เป็นรายวิชาเปิดใหม่
PTH-223	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหัวใจและ ปอด Cardio-pulmonary Structure and Function	1(2-6-7)	PTH-226	ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน Basic Neuroscience	0.5(1-3-4)	เป็นรายวิชาเปิดใหม่
PTH-224	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบปัสสาวะ ทางเดินอาหารและต่อมไร้ท่อ Structure and Function of Urinary, GI and Endocrine System	1(2-6-7)	PTH-227	สรีรวิทยา Physiology	1(3-3-8)	เป็นรายวิชาเปิดใหม่
PTH-231	กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 1 Physical Therapy for Musculoskeletal Disorder I	0.5(1-3-4)	PTH-232	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	0.5(2-0-4)	เปลี่ยนเป็นบรรยายอย่างเดียว เปลี่ยน รหัสและชื่อรายวิชาและเปลี่ยนเนื้อหา รายวิชา
PTH-332	กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 2 Physical Therapy for Musculoskeletal Disorder II	1(2-6-7)	PTH-334	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II	1(2-6-7)	เปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา
PTH-333	กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 3 Physical Therapy for Musculoskeletal Disorder III	1(2-6-7)	PTH-335	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 3 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III	1(2-6-7)	เปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา
PTH-341	กายภาพบำบัดทางสัลยกรรมประสาท Physical Therapy for Post-neurosurgery	0.5(2-0-4)	PTH-344	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ ประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I	1(2-6-7)	เปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา
PTH-342	กายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท Disorder Physical Therapy for Neurological Disorder	1(2-6-7)	PTH-345	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ ประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II	1(2-6-7)	เปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา
PTH-343	กายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาทใน เด็ก Physical Therapy for Pediatric Neurological Disorder	0.5(1-3-4)	PTH-446	กายภาพบำบัดในเด็ก Physical Therapy in Pediatrics	0.5(2-0-4)	เปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา
PTH-451	กายภาพบำบัดในภาวะหลอดเลือดหัวใจ และหลอดเลือด Physical Therapy for Cardiovascular System Disorder	1(2-6-7)	PTH-351	กายภาพบำบัดในความคิดปกติทางระบบ หายใจ 1 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	0.5(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549			หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554			หมายเหตุ
PTH-452	กายภาพบำบัดในภาวะศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Physical Therapy for Cardiovascular Surgery	0.5(1-3-4)	PTH-352	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 2 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	1(2-6-7)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
PTH-453	กายภาพบำบัดในภาวะศัลยศาสตร์และอวัยวะของระบบหายใจ Physical Therapy for Respiratory System Disorders	1(2-6-7)	PTH-353	กายภาพบำบัดในภาวะผิดปกติทางระบบหัวใจและทรวงอก Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders	1(2-6-7)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
PTH-361	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy for Geriatrics	0.5(1-3-4)	-	-	-	นำวิชากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุไปรวมกับรายวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะ
PTH-471	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกายศาสตร์ Exercise Physiology and Ergonomics	0.5(2-0-4)	PTH-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Physiology, Exercise Testing and Prescription	0.5(1-3-4)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
PTH-472	การทดสอบสมรรถภาพ โปรแกรมการออกกำลังกายและกายภาพบำบัดทางกีฬา Sport Physical Therapy	0.5(1-3-4)	PTH-462	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy	0.5(1-3-4)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
PTH-381	การจัดการทางกายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะ Physical Therapy Management for Specific Conditions	0.5(1-3-4)	PTH-461	กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะ Physical Therapy in Selected Conditions	0.5(1-3-4)	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา รวม 2 รายวิชา คือ กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสถานะและกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุเข้าด้วยกัน
PTH-291	กายภาพบำบัดชุมชน 1 Community Physical Therapy I	1(0-12-6)	PTH-271	กายภาพบำบัดชุมชน 1 Community Physical Therapy I	1(1-8-6)	เปลี่ยนรูปแบบการเรียน เปลี่ยนรหัสวิชา
PTH-493	กายภาพบำบัดชุมชน 2 Community Physical Therapy II	1(0-12-6)	PTH-473	กายภาพบำบัดชุมชน 2 Community Physical Therapy II	1(1-8-6)	เปลี่ยนรูปแบบการเรียน เปลี่ยนรหัสวิชา
PTH-392	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I	4(1-40-0)	PTH-393	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I	0.5(0-4-2)	รายวิชาเปิดใหม่
PTH-494	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II	3(1-40-0)	PTH-394	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II	4(0-40-0)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
			PTH-495	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Clinical Placement III	3(0-40-0)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
3.หมวดวิชาเอกเสริม			3.หมวดวิชาเอกเสริม			
			PTH-281	พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด Basic Nursing Care Related to Physical Therapy	0.5(1-3-4)	รายวิชาเปิดใหม่