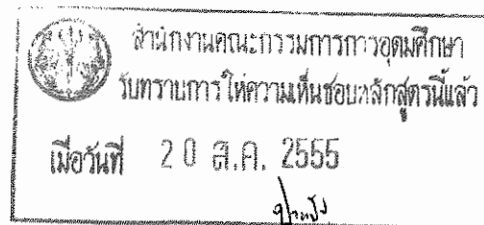
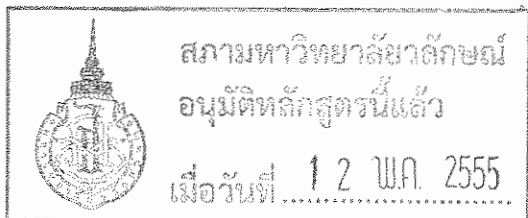


**รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรเกาส์ศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554)
(มคอ.2)**

**สำนักวิชาเกาส์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตรเกศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554)

(มคอ.2)

สำนักวิชาเกศาสตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.1
1.2
1.3

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specificity) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสมตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้ว จะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนได้

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 8 หมวด ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่น ของ สถาบัน	7

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	13
	2. การดำเนินการหลักสูตร	13
	3. โครงสร้างหลักสูตร	16
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เกสรกรรม)	89
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเกสรกรรม	92
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	94
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	95
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	102
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	121
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	121
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	122

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

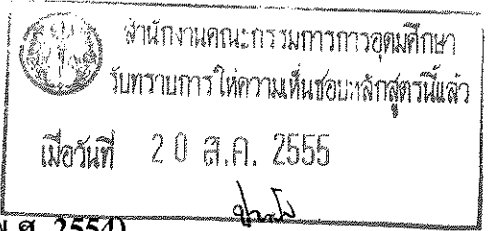
รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 6	การพัฒนาคุณาจารย์	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	123
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	123
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. การบริหารหลักสูตร	125
	2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	125
	3. การบริหารคณาจารย์	127
	4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน	128
	5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	128
	6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	129
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicator)	129
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	131
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	131
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	132
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	132

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
- ภาคผนวก ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ภาคผนวก ง. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ. ประกาศสภาเภสัชกรรม เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตและเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตร์
- ภาคผนวก ฉ. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านการบริหารจัดการทางเภสัชกรรม พ.ศ. 2554
- ภาคผนวก ช. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2554)
- ภาคผนวก ฉ. รายชื่ออาจารย์พิเศษ
- ภาคผนวก ฎ. การเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย เภสัชศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Doctor of Pharmacy Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ภ.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) Pharm. D.
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
- ไม่มี -
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร
78 หน่วยวิชา
5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรเกสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ. 2551) ซึ่งหลักสูตรเกสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) ได้รับการเห็นชอบจากสภาเกสัชกรรม (รับรองสถาบัน) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2554 ตามหนังสือราชการเลขที่ ศท 0506(2)/5476 และได้ผ่านการรับรองหลักสูตร จาก สกอ. เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2554 ตามหนังสือราชการเลขที่ ศท 0506(2)/5476

6.2 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2554

6.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2554

6.4 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2554

6.5 สภาเกสัชกรรม เห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 40 (3/2555) เมื่อวันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

6.6 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ XX เดือน XXXX พ.ศ. 255X เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 255X

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรปรับปรุงมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสภาเกสัชกรรม พร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2557



เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เกษีกรประจำหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดของรัฐ เช่น โรงพยาบาล ~~ร้านยาและหน่วยงานด้าน~~ (ง)

อุตสาหกรรมการผลิตยา ชีววัตถุและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (เช่น กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมการแพทย์ กรมควบคุมโรค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา องค์การเภสัชกรรม เป็นต้น) หน่วยงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานด้านการแพทย์แผนไทย

8.2 เกษีกรประจำหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดของเอกชน เช่น โรงพยาบาล ร้านยา บริษัทยาในประเทศ บริษัทยาต่างประเทศ อุตสาหกรรมการผลิตและการขึ้นทะเบียนยา ชีววัตถุ ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง

8.3 นักวิจัยในหน่วยงานของรัฐ เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์วิจัย

8.4 นักวิจัยในหน่วยงานของเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์วิจัยทางคลินิก ศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการชีวประสิทธิผลและชีวสมมูล บริษัทยาในประเทศ บริษัทยาต่างประเทศ

8.5 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาในสังกัดของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

8.6 ตำแหน่งอื่น ๆ ที่รับผิดชอบในด้านการควบคุมคุณภาพยา การประกันคุณภาพการผลิตยา การประกันคุณภาพมาตรฐานห้องปฏิบัติการที่ดำเนินงานตามมาตรฐานสากลต่าง ๆ การประกันคุณภาพการวิจัยทางคลินิก การพัฒนาธุรกิจเกี่ยวกับยาภายในประเทศและเพื่อการส่งออก การพัฒนาธุรกิจเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพในประเทศและเพื่อการส่งออก การวิเคราะห์ต้นทุนและการลงทุนของธุรกิจยาในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการด้านเศรษฐศาสตร์และความคุ้มทุนของธุรกิจยาในประเทศและต่างประเทศ เกษีกรด้านการตลาด

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมมางกูร	Ph.D. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	2524
		M.S. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	2519
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2509
2	รศ. ถนอมจิต สุภาวิตา	ภ.ม. (เภสัชพิษศาสตร์)	2522
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2515
3	ผศ. พีรรัชต์ ไทชนะ	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	2517
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2515

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
4	ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	ปร.ค. (เภสัชการ)	2549
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2541
5	ดร.ชุติมา จันทร์ตน์	ปร.ค. (เภสัชศาสตร์)	2551
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2545
6	อาจารย์อภิษฎา ชนะวงศ์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	2545
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 ห้องเรียนบรรยาย ห้องบรรยาย อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 10.2 ห้องเรียนปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 10.3 ห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัยของอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 10.4 ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ
 - โรงพยาบาล
 - ร้านยา
 - โรงงานผลิตยา ชีววัตถุ ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง
 - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
 - สถาบันวิจัย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเริ่มฟื้นสภาพทางเศรษฐกิจของโลกตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา ส่งผลให้เศรษฐกิจในประเทศไทยขยายตัวมากขึ้นและเกิดความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะในด้านอุตสาหกรรมการผลิตยาและผลิตภัณฑ์เภสัชกรรมภายในประเทศ ประกอบกับโครงการหลักประกันสุขภาพยังคงดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่อง เป็นอีกปัจจัยสนับสนุนให้มีความต้องการใช้ยาที่ผลิตในประเทศมากขึ้น เพื่อให้ระบบบริการสุขภาพสามารถพึ่งพาอุตสาหกรรมการผลิตยาและผลิตภัณฑ์เภสัชกรรมภายในประเทศได้ จึงต้องมีการส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการทำงานรอบด้าน ทั้งด้านการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา การควบคุมคุณภาพ การขึ้นทะเบียน รวมไปถึงการนำไปใช้อย่างเหมาะสม ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิด

บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีคุณสมบัติในการทำงานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้คนในสังคมเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างถิ่นเข้ามา ส่งผลให้วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไป คนในสังคมมีความรู้มากขึ้น มีทางเลือกที่หลากหลายขึ้น ความต้องการหรือความคาดหวังจากการประกอบวิชาชีพเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการประกอบวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านกฎหมาย ด้านจรรยาบรรณ รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น การทำ ASEAN Harmonization on pharmaceuticals จากข้อตกลงของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic community: AEC) ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงต้องพัฒนาให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการต่อการแสดงบทบาทของเภสัชกรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการนำเอาความรู้ วิธีการหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาผนวกให้เกิดการบูรณาการ มีการวางพื้นฐานที่เป็นแบบแผนและลำดับขั้นให้สอดคล้องเหมาะสม สามารถนำไปใช้กับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปของคนในสังคมได้

11.3 แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในการประกอบวิชาชีพด้านเภสัชกรรมและบทบาทของเภสัชกร

การประกอบวิชาชีพด้านเภสัชกรรมและบทบาทของเภสัชกรมีความหลากหลายเป็นอย่างมาก โดยสามารถแบ่งได้เป็น 2 สายงานหลัก ๆ ได้แก่ สายงานด้านบริหารทางเภสัชกรรม และสายงานด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม จากแนวโน้มของสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ความต้องการต่อการได้รับการดูแลด้านสุขภาพจากเภสัชกรที่ยังไม่ทั่วถึงของผู้ต้องการรับบริการด้านสุขภาพ ประกอบกับความเคร่งครัดและตระหนักถึงการแสดงบทบาทหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ของวิชาชีพต่อระบบสุขภาพของชุมชนและประเทศที่มีมากขึ้น ทำให้การแสดงผลงานของเภสัชกรที่มีในสายงานต่าง ๆ มีมากขึ้นตามลำดับ

สายงานด้านบริหารทางเภสัชกรรม ในปัจจุบัน เช่น เภสัชกรร้านยา เภสัชกรโรงพยาบาล เภสัชกรเตรียมยา เภสัชกรคุ้มครองผู้บริโภค เภสัชกรประจำหอผู้ป่วย เภสัชกรประจำห้องฉุกเฉิน เภสัชกรให้คำปรึกษา เภสัชกรสารสนเทศ เภสัชกรงานปฐมภูมิ เภสัชกรเยี่ยมบ้าน เภสัชกรเฉพาะทาง และเภสัชกรงานวัคซีน เป็นต้น

สายงานด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ในปัจจุบัน เช่น เภสัชกรอุตสาหกรรมฝ่ายการผลิต มีหน้าที่ ผลิตยา ชีววัตถุ ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง ยาจากสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ในฝ่ายการผลิตในโรงงานยาและเครื่องสำอาง เภสัชกรอุตสาหกรรมฝ่ายการควบคุมคุณภาพ มีหน้าที่ตรวจสอบมาตรฐานของวัตถุดิบ ควบคุมคุณภาพระหว่างการผลิต ยารอบบรรจุ และยาสำเร็จรูป ในฝ่ายการควบคุมคุณภาพในโรงงานยาและเครื่องสำอาง เภสัชกรอุตสาหกรรมฝ่ายการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมระบบโรงงานยาและเครื่องสำอาง ในฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice: GMP) และหลักเกณฑ์และ

วิธีการที่ดีในการผลิตยา ตามข้อกำหนดอนุสัญญาระหว่างประเทศ ด้านการตรวจประเมินยาแห่งสหภาพยุโรป (เทียบเท่า WHO 2003) (Pharmaceutical Inspection Co-operation Scheme: PIC/S) ในฝ่ายการประกันคุณภาพในโรงงานยาและเครื่องสำอาง เกษัชกรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีหน้าที่ตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ สารปนเปื้อนและสารพิษในผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำหน่ายในท้องตลาด เช่น ยา เครื่องสำอาง อาหาร เครื่องดื่ม ในกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เกษัชกรในงานวิจัยและพัฒนายา ชีววัตถุและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มีหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเพื่อให้มาซึ่งยาใหม่ พัฒนารูปแบบยาเตรียมและรูปแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งศึกษาการออกฤทธิ์และความเป็นพิษของยาและสารต่าง ๆ ในฝ่ายการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของบริษัทยา และสถาบันการวิจัยของรัฐ

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เกษัชกรเป็นบุคลากรสาธารณสุขที่มีหน้าที่และภารกิจหลายด้าน นับตั้งแต่การค้นคว้าวิจัยและพัฒนา การผลิตและการควบคุมคุณภาพยา ชีววัตถุ ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง การส่งเสริมและดูแลสุขภาพชุมชน การกระจายยา และการให้การบริการทางเภสัชกรรมในสถานพยาบาล ร้านยา ศูนย์บริการสุขภาพชุมชนและช่องทางต่าง ๆ จนถึงการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้การใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และคุ้มค่ามากที่สุด

ในปัจจุบันองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกับวิทยาการด้านเภสัชศาสตร์ซึ่งได้มีการคิดค้นยา ชีววัตถุ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทั้งชนิดและรูปแบบใหม่ ประกอบกับมีผู้รับบริการบริการจากสถานบริการสาธารณสุขจำนวนเพิ่มมากขึ้นจนนโยบายหลักประกันสุขภาพ นอกจากนี้ นโยบายทางสาธารณสุขในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการดูแลผู้ป่วยโดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง การสร้างเสริมสุขภาพ การสนับสนุนการใช้สมุนไพร ส่งผลให้เกิดความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทางสาธารณสุข โดยเฉพาะบัณฑิตเภสัชศาสตร์ให้มีองค์ความรู้ที่ทันต่อกระแสการพัฒนาดังกล่าว เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบยา การป้องกันและการแก้ไขปัญหา ด้านยาที่หลากหลายและซับซ้อนขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการใช้ยาอย่างไม่สมเหตุสมผล ปัญหาการเข้าถึงยาของประชาชนในชุมชนชนบท

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ส่งผลให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับ มีการเน้นหนักให้ปรับปรุงหลักสูตรและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสืบเนื่องจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาเภสัชศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อประโยชน์ในการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

6
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. 2551 หมวดที่ 1 ข้อ 5 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป สภาเกษตรกรจะให้ การรับรองเฉพาะปริญญาที่เกิดจากหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร 6 ปี และตาม หมวดที่ 3 ข้อ 10 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิตเป็น หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต้องมีสาระตามโครงสร้างที่สอดคล้องกับประกาศสภาเกษตรกร นอกจากนี้เพื่อให้การพัฒนาวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของประชาชนและสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับ สถานการณ์ทางการสาธารณสุขในปัจจุบัน สภาเกษตรกรจึงได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการ วิชาชีพเกษตรกรรม ด้านการบริหารทางเกษตรกรรม และเตรียมการประกาศเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการ วิชาชีพเกษตรกรรมด้านอื่น ๆ รวมทั้งกำหนดสมรรถนะร่วมของหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต

สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เกษตรศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ ให้มีรายละเอียดของหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเกษตรกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตเกษตรศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ จรรยาบรรณ เพื่อสนองความต้องการของสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้ได้ บัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการ ผลิตกำลังคนเหล่านั้นให้มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองและแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ให้การ บริการวิชาการแก่ภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศ รวมทั้ง อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรมของชุมชนในภูมิภาคเพื่อให้มหาวิทยาลัยศูนย์รวมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิตจึงมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถใน การบูรณาการองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ เพื่อการให้บริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะแก่ชุมชนอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิต สาธารณะตลอดชีพ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วย

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/สาขาวิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตรนี้

มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการจัดทำรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่เป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติในการพัฒนากำลังคนและการพัฒนาประเทศ โดยบูรณาการองค์ความรู้ในปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการที่ก้าวหน้า

ทั้งนี้ภารกิจที่สำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือ การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนในระดับปฐมภูมิ โดยการผลิตบุคลากรทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้กำหนดปรัชญาหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-centered approach) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเภสัชกรรมชุมชน เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะด้านชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ โดยตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ของผู้คน ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อการแก้ไขโจทย์ปัญหาด้านสุขภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยีด้านสุขภาพสมัยใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจัยด้านต่าง ๆ ของชุมชนอย่างเหมาะสม และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเองตลอดชีวิต มีความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และฝึกการทำงานร่วมกัน เพื่อการทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ (Multiprofessional healthcare team) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนผู้รับบริการด้านสุขภาพ และเป็นที่ยังแก่ชุมชนได้

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงมีปรัชญาหลักสูตรที่ว่า **“เด่นทักษะเภสัชกรรมชุมชน เข้มขันวิชาการ เก่งงานเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสาร ประสานสหสาขาวิชาชีพ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต ยึดจิตจรรยาบรรณ มุ่งมั่นทำงานด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1.2.1 มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2.2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมของประเทศไทยและสากล
- 1.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพระดับชุมชน ระดับชาติ ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาการสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของประเทศได้
- 1.2.4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์ การบริหารเภสัชกรรมและเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา การฟื้นฟู และการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนและชุมชนแบบองค์รวมได้
- 1.2.5 มีความใฝ่รู้ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้ และจัดการความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานได้
- 1.2.7 มีความสามารถในการถ่ายทอดและการสื่อสารความรู้ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่นบุคลากรด้านสาธารณสุขและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.8 มีทักษะทางสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาเภสัชกรรม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาเภสัชกรรม 2. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. การได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการรับรองหลักสูตรจากสภาเภสัชกรรม 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารรายงานการดำเนินการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่อาจารย์ 3. จัดโครงการห้องเสริมทักษะวิชาชีพเกษตรกรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะวิชาชีพด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผลการประเมินโครงการห้องเสริมทักษะวิชาชีพเกษตรกรรม
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ในระดับปริญญาเอก และวุฒิปัตร์ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม 2. สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3. สนับสนุนการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของอาจารย์ 4. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนของอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือวุฒิปัตร์ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม เพิ่มขึ้น 2. สัดส่วนของอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. มีแหล่งฝึกที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
4. พัฒนาด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา 2. สนับสนุนการบริการวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการพิเศษของนักศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการวิจัย 3. จำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบไตรภาค (Trimester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

1.2 การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน

– ไม่มี –

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และระบบหน่วยวิชา หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยวิชาให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European credit transfer system)

ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 6 ปีการศึกษา (18 ภาคการศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปลายเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ต้นเดือนกันยายน – ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ต้นเดือนมกราคม – ปลายเดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2.2.4 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.3 การปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระบบมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาต้องจัดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อการเรียนด้วยตนเอง

2.3.4 การปรับตัวให้เข้ากับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.5 นักศึกษาส่วนหนึ่งมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่ควรได้รับการพัฒนา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการใช้ชีวิตและวิธีการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

2.4.4 เตรียมความพร้อมเรื่องการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-centered approach) โดยเฉพาะการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

2.4.5 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล เสนอข้อแนะนำและตักเตือน แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน) แต่ละปีการศึกษา					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	60
รวม	60	120	180	240	300	360
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.3 งบประมาณรายรับ (บาท)

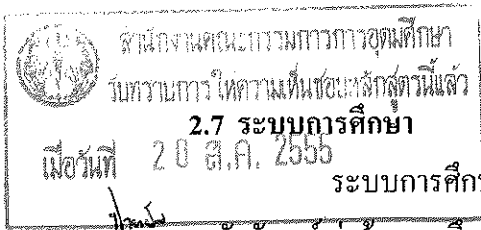
ประเภทการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษาและลงทะเบียน (เหมาจ่าย 79,500 บาท/คน/ปี)	23,055,000	20,829,000	20,352,000	22,657,500	23,850,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	29,750,000	29,750,000	29,750,000	29,750,000	29,750,000
รวมรายรับ	52,805,000	50,579,000	50,102,000	52,407,500	53,600,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ (ประมาณการ)					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	22,478,500	24,219,710	25,873,742	27,426,166	29,071,735
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม ข้อ 3)	5,257,380	10,929,230	10,929,230	10,929,230	10,929,230
3. ทุนการศึกษา (ส่วนกลาง/ภายนอก)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	2,709,000	3,000,000	3,200,000	3,400,000	3,600,000
รวม (ก)	30,494,880	38,198,940	40,052,972	41,805,396	43,650,965
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	2,961,950	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวม (ข)	2,961,950	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวม (ก) + (ข)	33,456,830	41,198,940	43,052,972	44,805,396	46,650,965
จำนวนนักศึกษา	290*	262*	256*	285*	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	115,368.37	157,247.86	168,175.67	157,211.91	155,503.21

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ (มีหน่วยงานกลาง สนับสนุนในแต่ละภารกิจ)

* คือ จำนวนนักศึกษาที่รวมนักศึกษาในหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)



ระบบการศึกษายเป็นแบบชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 78 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	10	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)	4	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5	หน่วยวิชา
ข. หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	66	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	15.5	หน่วยวิชา
■ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	8	หน่วยวิชา
■ รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	7.5	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาชีพ	29	หน่วยวิชา
■ รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์	11	หน่วยวิชา
■ รายวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	11.5	หน่วยวิชา
■ รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	5.5	หน่วยวิชา
■ รายวิชาโครงการพิเศษ	1	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยวิชา
กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	12.5	หน่วยวิชา
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยวิชา

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		10 หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		4 หน่วยวิชา
1.1.1) รายวิชาภาษาไทย		1 หน่วยวิชา
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1(3-2-7)
1.1.2) รายวิชาภาษาอังกฤษ		3 หน่วยวิชา
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics	1(3-2-7)
ENG-108	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences	1(3-2-7)
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3 หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาจากข้อ 1.2.1) และ 1 รายวิชา จากข้อ 1.2.2)	
1.2.1) รายวิชาสังคมศาสตร์		เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
1.2.2) รายวิชามนุษยศาสตร์		เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)

HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ		0.5 หน่วยวิชา
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		1 หน่วยวิชา
ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		1.5 หน่วยวิชา
นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้		
ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)

และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

ทั้งนี้นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)

66 หน่วยวิชา

ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

2.1.1) รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

8 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 8 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	0.5(2-0-4)
CHM-101	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	0.5(2-0-4)
CHM-102	เคมีทั่วไป General Chemistry	1(4-0-8)
CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	0.5(0-4-2)

CHM-111	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	1(3-3-8)
CHM-231	เคมีเชิงฟิสิกส์ Physical Chemistry	1(3-3-8)
BIO-103	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1(4-0-8)
BIO-104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	0.5(0-4-2)
MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	1(4-0-8)
MAT-114	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	1(4-0-8)

2.1.2) รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

7.5 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 7.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓ HMS-201	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1 Human Medical Science I	1.5(4-4-10)
✓ HMS-202	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 Human Medical Science II	1.5(4-4-10)
✓ HMS-203	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3 Human Medical Science III	1.5(4-4-10)
✓ HMS-204	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4 Human Medical Science IV	1.5(4-4-10)
✓ HMS-205	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5 Human Medical Science V	1.5(4-4-10)

2.2) กลุ่มวิชาชีพ

29 หน่วยวิชา

2.2.1) รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์

11 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 11 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓ PHD-321	ชีวเภสัชศาสตร์ Biopharmaceutics	0.5(2-0-4)
-----------	------------------------------------	------------

✓	PHD-322	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Technology I	1(3-3-8)
	PHD-323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Technology II	1(3-3-8)
✓	PHD-421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 Pharmaceutical Technology III	1(3-3-8)
✓	PHD-422	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4 Pharmaceutical Technology IV	1(3-3-8)
✓	PHD-331	เคมีของยา 1 Medicinal Chemistry I	1(4-0-8)
✓	PHD-332	เคมีของยา 2 Medicinal Chemistry II	1(4-0-8)
✓	PHD-333	เภสัชวิเคราะห์ 1 Pharmaceutical Analysis I	1(3-3-8)
	PHD-334	เภสัชวิเคราะห์ 2 Pharmaceutical Analysis II	1(3-3-8)
	PHD-241	ความรู้พื้นฐานทางเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	0.5(2-0-4)
✓	PHD-341	เภสัชเวท Pharmacognosy	1(3-3-8)
	PHD-342	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน Traditional Medicine in Primary Health Care	1(4-0-8)

2.2.2) รายวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม

11.5 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 11.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓	PHD-311	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1 Pharmacology for Pharmacy Students I	1.5(4-4-10)
✓	PHD-312	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2 Pharmacology for Pharmacy Students II	1.5(4-4-10)
✓	PHD-351	เภสัชกรรมบำบัด 1 Pharmacotherapeutics I	1(3-3-8)

PHD-451	เภสัชกรรมบำบัด 2 Pharmacotherapeutics II	0.5(2-0-4)
✓ PHD-452	เภสัชกรรมบำบัด 3 Pharmacotherapeutics III	1.5(6-0-12)
✓ PHD-453	เภสัชกรรมบำบัด 4 Pharmacotherapeutics IV	1(4-0-8)
PHD-454	เภสัชกรรมจ่ายยา 1 Dispensing Pharmacy I	1(3-3-8)
✓ PHD-455	เภสัชกรรมจ่ายยา 2 Dispensing Pharmacy II	1(3-3-8)
✓ PHD-456	การบริหารทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Care	1(3-3-8)
PHD-457	เภสัชกรรมสารสนเทศ 1 Pharmaceutical Information I	0.5(2-0-4)
PHD-458	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก Clinical Pharmacokinetics	1(4-0-8)

2.2.3) รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

5.5 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 5.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓ PHD-161	เภสัชนิเทศ Pharmacy Orientation	0.5(2-0-4)
✓ PHD-261	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	0.5(2-0-4)
✓ PHD-361	ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม Health System and Pharmacy	0.5(2-0-4)
✓ PHD-362	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น Basic Health Consumer Protection	0.5(2-0-4)
✓ PHD-461	นิติเภสัชและจริยธรรม Pharmaceutical Law and Ethics	1(4-0-8)
PHD-462	เภสัชระบาดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์ Pharmacoepidemiology and Pharmacoconomics	1(4-0-8)

PHD-463	ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ Research Methodology in Pharmacy	0.5(2-0-4)
PHD-464	การบริหารเภสัชกรรม Pharmacy Administration	0.5(2-0-4)
PHD-561	ประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน Experience in Community Public Health	0.5(0-4-2)

2.2.4) รายวิชาโครงการพิเศษ

1 หน่วยวิชา

PHD-571	โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม Special Projects in Pharmacy	1(0-8-4)
---------	--	----------

2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก

9 หน่วยวิชา

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในสายเภสัชศาสตร์หรือบริหารเภสัชกรรม ใดอย่างหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยวิชาชีพเลือกประจำสายจำนวน 9 หน่วยวิชา

2.3.1) รายวิชาเลือกสายเภสัชศาสตร์ (Pharmaceutical Sciences)

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓ PHD-521	เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Biotechnology	1(3-3-8)
PHD-522	เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรมขั้นสูง Advanced Pharmaceutical Biotechnology	1(4-0-8)
PHD-523	ระบบนำส่งยาแบบใหม่ Novel Drug Delivery Systems	1(4-0-8)
PHD-524	วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Sciences	1(3-3-8)
PHD-525	สัตวเภสัชภัณฑ์ Veterinary Pharmaceutical Products	0.5(2-0-4)
✓ PHD-526	วิศวกรรมเภสัช Pharmaceutical Engineering	1(4-0-8)
PHD-531	กฎเกณฑ์ทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Regulations	0.5(2-0-4)
✓ PHD-532	การบริหารคุณภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Quality Management	1(3-3-8)

✓ PHD-533	ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์ Stability of Pharmaceuticals	1(3-3-8)
PHD-534	การออกแบบยา Drug Design	1(3-3-8)
PHD-541	เทคโนโลยีการผลิตพฤษเภสัชภัณฑ์ Phytopharmaceutical Technology	1(3-3-8)
PHD-542	เภสัชเวทขั้นสูง Advanced Pharmacognosy	1(3-3-8)
PHD-543	เภสัชเวททางทะเล Marine Pharmacognosy	0.5(2-0-4)
PHD-544	เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับพืชสมุนไพร Plant Tissue Culture Techniques for Medicinal Plants	1(3-3-8)
PHD-545	เภสัชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmacy	1(3-3-8)
PHD-546	การประเมินคุณค่าทางชีวภาพ Biological Evaluation	1(3-3-8)
PHD-572	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ Seminar in Pharmaceutical Sciences	0.5(2-0-4)

2.3.2) รายวิชาที่เลือกสายบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care)

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเลือกเรียน รายวิชาด้านผู้ป่วยอย่างน้อย 3.5 หน่วยวิชา

PHD-511	เภสัชวิทยาขั้นสูง Advanced Pharmacology	1(4-0-8)
PHD-512	พิษวิทยาคลินิก Clinical Toxicology	1(4-0-8)
PHD-527	การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ Intravenous Admixture	1(3-3-8)
✓ PHD-551	ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับเภสัชกร Counseling Skill for Pharmacists	1(3-3-8)
✓ PHD-552	การเฝ้าระวังการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Pharmacovigilance	0.5(2-0-4)

PHD-553	เภสัชกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง Pharmacotherapeutics in High Risk Patients	0.5(2-0-4)
✓ PHD-554	เภสัชกรรมสารสนเทศ 2 Pharmaceutical Information II	1(4-0-8)
✓ PHD-555	เภสัชกรรมบำบัด 5 Pharmacotherapeutics V	1(4-0-8)
PHD-556	ประสบการณ์บริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้น Basic Experience in Pharmaceutical Care	1(0-8-4)
/ PHD-557	การบริหารทางเภสัชกรรมประยุกต์ Applied Pharmaceutical Care	0.5(0-4-2)
PHD-558	โภชนคลินิก Clinical Nutrition	1(4-0-8)
PHD-559	เภสัชจลนศาสตร์ประยุกต์และการตรวจติดตามระดับยาในร่างกาย Applied Pharmacokinetics and Therapeutic Drug Monitoring	0.5(2-0-4)
✓ PHD-562	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม Application of Computer in Pharmacy	1(3-3-8)
/ PHD-563	การจัดการร้านยา Drug Store Management	0.5(2-0-4)
PHD-564	การตลาดยา Drug Marketing	1(4-0-8)
PHD-565	การบริหารเภสัชกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy Administration	0.5(2-0-4)
PHD-566	ระบบประกันคุณภาพทางเภสัชกรรม Quality Assurance System in Pharmacy	0.5(2-0-4)
PHD-567	พฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม Organizational Behavior in Pharmacy	1(4-0-8)
PHD-568	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเภสัชกรรม Human Resource Management in Pharmacy	1(4-0-8)
PHD-569	การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน Community Health Promotion	0.5(2-0-4)

PHD-573	สัมมนาทางการบริหารทางเภสัชกรรม Seminar in Pharmaceutical Care	0.5(2-0-4)
PHD-574	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร Seminar in Social and Administrative Pharmacy	0.5(2-0-4)
PHD-575	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร English for Pharmacy Profession	0.5(2-0-4)

2.4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

12.5 หน่วยวิชา

นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามระยะเวลาที่สถานเภสัชกรรมกำหนด คือ มีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง จากรายวิชาต่อไปนี้

2.4.1) รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงาน

2.5 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเรียน 3.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

✓ PHD-581	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม Professional Practice in Pharmacy	2.5(0-35-0)
-----------	---	-------------

2.4.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา

10 หน่วยวิชา

2.4.2.1) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายเภสัชศาสตร์

10 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาสายเภสัชศาสตร์เรียน 10 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-582	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค Professional Practice in Consumer Protection	1(0-14-0)
PHD-681	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical and Health Products I	1.5(0-20-0)
PHD-682	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 Professional Practice in Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical and Health Products I	1.5(0-20-0)
PHD-683	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Professional Practice in Research and Development of Pharmaceutical and Health Products	1.5(0-20-0)
PHD-684	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา	1.5(0-20-0)

	Professional Practice in Law and Regulatory Affairs	
PHD-685	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	1.5(0-20-0)
	Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical and Health Products II	
PHD-686	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	1.5(0-20-0)
	Professional Practice in Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical and Health Products II	

2.4.2.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารทางเภสัชกรรม 10 หน่วยวิชา

2.4.2.2.1) รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารทางเภสัชกรรม ให้นักศึกษาสายบริหารทางเภสัชกรรมเรียน 7 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-582	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	1(0-14-0)
	Professional Practice in Consumer Protection	
PHD-690	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I	
PHD-691	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care I	
PHD-692	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Primary Care	
PHD-693	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการจัดการระบบยา	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Medication Safety Management	

2.4.2.2.2) รายวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารทางเภสัชกรรม

ให้นักศึกษาสายบริหารทางเภสัชกรรมเลือกเรียน 3 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-687	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารเภสัชกรรม	1.5(0-20-0)
	Professional Practice in Pharmacy Administration	
PHD-688	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข	1.5(0-20-0)
	Professional Practice in Public Health Pharmacy	
PHD-694	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการให้บริการเภสัชกรรม	1.5(0-20-0)
	สาธารณสุข	

	Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Information Service	
PHD-695	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	
PHD-696	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการผสมยาปลอดเชื้อและยาเตรียมเฉพาะราย	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Aseptic Dispensary and Extemporaneous Preparation	
PHD-697	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 2	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care II	
PHD-698	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 2	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care II	
PHD-699	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา	1.5(0-20-0)
	Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic Drug Monitoring	

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives)

2 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยวิชา จากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี หรือรายวิชาต่อไปนี้

✓	PHD-206	ยานและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน	0.5(2-0-4)
		Drugs and Health Products in Daily Life	
	PHD-343	สปาและผลิตภัณฑ์สปาจากธรรมชาติ	1(3-3-8)
		Spa and Natural Spa Products	

3.1.4 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย รหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข

1) รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมายดังนี้คือ

BIO	หมายถึง	Biology
CHM	หมายถึง	Chemistry
CSC	หมายถึง	Computer Sciences
ENG	หมายถึง	English
HMS	หมายถึง	Human Medical Science
HUM	หมายถึง	Humanities

ITE	หมายถึง	Information Technology
MAT	หมายถึง	Mathematics
PHD	หมายถึง	Doctor of Pharmacy
PHY	หมายถึง	Physics
SCI	หมายถึง	Science
SOC	หมายถึง	Social Sciences
SRE	หมายถึง	Sports, Recreation and Exercise
THA	หมายถึง	Thai

2) รหัสตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้คือ

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
5	หมายถึง	ชั้นปีที่ 5
6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 6

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเภสัชเวช
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงการพิเศษและสัมมนา
8-9	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชาตามชั้นปี

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)	ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)	ENG-108	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(3-2-7)
ITE-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(X-X-X)	ITE-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(X-X-X)	ITE-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(X-X-X)
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	1(3-2-7)	PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	0.5(2-0-4)	SOC-XXX	รายวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)
HUM-XXX	รายวิชามนุษยศาสตร์	1(3-2-7)	BIO-103	ชีววิทยาทั่วไป	1(4-0-8)	SCI-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	0.5(X-X-X)
MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป	1(4-0-8)	BIO-104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	0.5(0-4-2)	SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0.5(1-3-4)
PHD-161	เคมีนิเทศ	0.5(2-0-4)	CHM-101	เคมีพื้นฐาน	0.5(2-0-4)	CHM-102	เคมีทั่วไป	1(4-0-8)
			CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	0.5(0-4-2)			
รวม 5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา		

หากภายในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาสอบผ่านวิชา ITE-104 นักศึกษาต้องเรียนวิชา ITE-105 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจาก ITE-106, 107, 108

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
SOC-XXX	รายวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)	MAT-114	สถิติประยุกต์	1(4-0-8)	CHM-111	เคมีอินทรีย์	1(3-3-8)
SCI-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	0.5(X-X-X)	HMS-202	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	1.5(4-4-10)	HMS-204	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4	1.5(4-4-10)
CHM-231	เคมีเชิงฟิสิกส์	1(3-3-8)	HMS-203	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	1.5(4-4-10)	HMS-205	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5	1.5(4-4-10)
HMS-201	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	1.5(4-4-10)	PHD-261	พฤติกรรมสุขภาพ	0.5(2-0-4)	PHD-241	ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาและเภสัชเวท	0.5(2-0-4)
XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 1	0.5(X-X-X)						
รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา		

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
PHD-321	ชีวเภสัชศาสตร์	0.5(2-0-4)	PHD-322	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(3-3-8)	PHD-323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(3-3-8)
PHD-341	เภสัชเวท	1(3-3-8)	PHD-333	เภสัชวิเคราะห์ 1	1(3-3-8)	PHD-334	เภสัชวิเคราะห์ 2	1(3-3-8)
PHD-331	เคมีของยา 1	1(4-0-8)	PHD-332	เคมีของยา 2	1(4-0-8)	PHD-342	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน	1(4-0-8)
PHD-311	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1	1.5(4-4-10)	PHD-312	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2	1.5(4-4-10)	PHD-351	เภสัชกรรมบำบัด 1	1(3-3-8)
PHD-361	ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม	0.5(2-0-4)	PHD-362	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น	0.5(2-0-4)	XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 2	0.5(X-X-X)
รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา		

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
PHD-421	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1(3-3-8)	PHD-422	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	1(3-3-8)	PHD-453	เกษตรกรรมป่าไม้ 4	1(4-0-8)
PHD-454	เกษตรกรรมจำเพาะ 1	1(3-3-8)	PHD-455	เกษตรกรรมจำเพาะ 2	1(3-3-8)	PHD-463	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรศาสตร์	0.5(2-0-4)
PHD-456	การบริหารทางเกษตรกรรม	1(3-3-8)	PHD-452	เกษตรกรรมป่าไม้ 3	1.5(6-0-12)	PHD-458	เกษตรชลประทานขั้นพื้นฐาน	1(4-0-8)
PHD-451	เกษตรกรรมป่าไม้ 2	0.5(2-0-4)	PHD-457	เกษตรกรรมสารสนเทศ 1	0.5(2-0-4)	PHD-464	การบริหารเกษตรกรรม	0.5(2-0-4)
PHD-461	นิคมเกษตรและจริยธรรม	1(4-0-8)	PHD-462	เกษตรระดับปริญญาและเกษตรเศรษฐศาสตร์	1(4-0-8)			
รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 5 หน่วยวิชา			รวม 3 หน่วยวิชา		

ปีการศึกษาที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
PHD-XXX	เทคโนโลยีชีวภาพ หรือทักษะการให้คำปรึกษา	1(X-X-X)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 1	1(X-X-X)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 5	1(X-X-X)
PHD-571	โครงการพิเศษทางเกษตรกรรม	1(0-8-4)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 2	1(X-X-X)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 6	1(X-X-X)
PHD-561	ประสบการณ์สหราชอาณาจักรชุมชน	0.5(0-4-2)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 3	1(X-X-X)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 7	1(X-X-X)
PHD-581	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	2.5 (0-35-0)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 4	1(X-X-X)	PHD-XXX	วิชาชีพเลือก 8	1(X-X-X)
			XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 3	1(X-X-X)			
รวม 5 หน่วยวิชา			รวม 5 หน่วยวิชา			รวม 4 หน่วยวิชา		

ปีการศึกษาที่ 6

PHD-582	การฝึกปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภค	1(0-14-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 1	1.5(0-20-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 2	1.5(0-20-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 3	1.5(0-20-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 4	1.5(0-20-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 5	1.5(0-20-0)
PHD-XXX	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา 6	1.5(0-20-0)
รวม 10 หน่วยวิชา		

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.1.1) รายวิชาภาษาไทย	1 หน่วยวิชา
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	1 (3-2-7)

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียนและสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง ศูนย์ทรัพยากร และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่าง ๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในบริบทของการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.1.2) รายวิชาภาษาอังกฤษ	3 หน่วยวิชา
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)
---	----------

English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจักษณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่าง ๆ ได้แก่วรรณกรรม

วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และทัศนศิลป์อื่น ๆ เมื่อผ่านการศึกษา รายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มี เกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวม ผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7)

English in Health Sciences

บูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับ บุคลากรด้านสุขภาพในอนาคต ส่งเสริมการใช้กลวิธีในการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฝึกฝนการใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายที่มีอยู่อย่างถูกวิธี

Integration of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening) on essential health-related topics commonly encountered in healthcare settings to promote learning strategies that lead to analytical thinking and lifelong learning by properly utilizing diverse information sources.

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา

1.2.1) รายวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา

SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการ เปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก

1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคม และสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม

1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110

ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม

1(3-2-7)

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

1.2.2) รายวิชามนุษยศาสตร์

เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา

HUM-105

มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง

1(3-2-7)

Humanity , Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

HUM-106

มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์กิจกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และ นาฏกรรม ฝึกการวิจักษ์ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพ

กับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือก ดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

0.5 หน่วยวิชา

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

0.5(1-3-4)

Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้าง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการ และสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1 หน่วยวิชา

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์

0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของ ร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4)

Mathematics in Daily Life

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สถากิกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural

phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

SCI-106 **โลกและระบบสุริยะ** **0.5(2-0-4)**

Earth and the Solar System

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุ ท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

SCI-107 **พรรณพืชเพื่อชีวิต** **0.5(1-2-3)**

Plants for Life

คุณค่าและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการ และการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช บังคับทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชตัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108 **มนุษย์และสิ่งแวดล้อม** **0.5(1-2-3)**

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบเพิ่มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอคเตอรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106

การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ

0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปร่าง ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนองาน การนำเสนองาน การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

0.5(0-4-2)

Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้ในงานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บ โดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงก์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์ม นำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web

design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล

0.5(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอร์ม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		66 หน่วยวิชา
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		15.5 หน่วยวิชา
2.1.1) รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน		8 หน่วยวิชา
PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics กลศาสตร์ทั่วไป ความดันของก๊าซและของไหล แสงและไฟฟ้าเบื้องต้น รังสีและไอโซโทป อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์และพยาบาล หลักการตรวจวินิจฉัยและรักษาด้วยรังสี General mechanics, pressure of gases and fluids, basic optics and electricity, radiation and isotope, medical equipments and instruments, radiotherapy and diagnosis.	0.5(2-0-4)
CHM-101	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry การคำนวณทางเคมี ชนิดของปฏิกิริยา โครงสร้างทางอะตอมและทางอิเล็กทรอนิกส์ พันธะเคมี รูปร่างของโมเลกุล Chemical calculation, reaction types, atomic and electronic structure, chemical bonding, molecular geometry.	0.5(2-0-4)
CHM-102	เคมีทั่วไป General Chemistry วิชาบังคับก่อน: CHM-101 เคมีพื้นฐาน Prerequisite: CHM-101 Basic Chemistry แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง อุณหพลศาสตร์ทางเคมี จลนศาสตร์ทางเคมี สมดุลเคมีกรดและเบส สารละลายบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า Gases, liquids and solutions, solids, thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, buffer solutions, electrochemistry.	1(4-0-8)
CHM-106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory การทดลองที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเคมี Experiments related to developing basic skills in chemical laboratory.	0.5(0-4-2)

CHM-111 เคมีอินทรีย์ 1(3-3-8)

Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน: CHM-102 เคมีทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน
หรือ CHM-104 หลักเคมี หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite: CHM-102 General Chemistry or Corequisite
or CHM-104 Principles Chemistry or Corequisite

หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อและสเตอริโอไอโซเมอริซึม รวมทั้งสมบัติทางกายภาพและสมบัติทางเคมีและปฏิกิริยาของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์และจำแนกสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม วัสดุใหม่ และการทดลองเกี่ยวกับกระบวนการพื้นฐานทางปฏิบัติการเคมีอินทรีย์

Principles and general theory of organic chemistry, nomenclature, stereoisomerism, physical properties, chemical properties and reactions of organic compounds, identification of organic compounds, new materials and experiments related to fundamental techniques in organic chemistry.

CHM-231 เคมีเชิงฟิสิกส์ 1(3-3-8)

Physical Chemistry

วิชาบังคับก่อน: CHM-102 เคมีทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite: CHM-102 General Chemistry or Co-requisite

อุณหพลศาสตร์ทางเคมี: กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์ กฎของเฮสส์และอุณหเคมี เอนทัลปี สมการเคอร์คอฟฟ์ กฎข้อที่สองของอุณหพลศาสตร์ เอนโทรปี กฎข้อที่สามของอุณหพลศาสตร์ พลังงานเสรีเคมีไฟฟ้า: สมการ Nernst ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานเสรีและศักย์ไฟฟ้า สภาพนำไฟฟ้าและค่าคงที่สมดุล สมดุลวัฏภาค: กฎวัฏภาคของกิบส์และการเปลี่ยนแปลงวัฏภาคของระบบองค์ประกอบเดียวและระบบทวิภาค จลนพลศาสตร์เคมี: สมการอัตรา กฎอัตราดิฟเฟอเรนเชียล สมการของอาร์เรเนียส การพิสูจน์กลไกของปฏิกิริยาโดยใช้สมมุติฐานของสมดุลและการประมาณสถานะคงตัว

Chemical thermodynamics: the first law of thermodynamics, Hess' law and thermochemistry, enthalpy, Kirchoff equation, the second law of thermodynamics, entropy, the third law of thermodynamics, free energy; Electrochemistry: Nernst equation, relationship of free energy and electric potential, conductivity and equilibrium constant; Phase equilibrium: Gibbs phase rule and phase transformation of one component systems and binary systems; Chemical kinetics: rate equation, differential rate laws, Arrhenius equation, proof of reaction mechanism using equilibrium assumption and steady state approximation.

BIO-103 **ชีววิทยาทั่วไป** **1(4-0-8)**

General Biology

แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบอวัยวะของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

BIO-104 **ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป** **0.5(0-4-2)**

General Biology Laboratory

วิชาบังคับก่อน: BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite: BIO-103 General Biology or Co-requisite

การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

Experiments in laboratory to complement general biology.

MAT-113 **คณิตศาสตร์ทั่วไป** **1(4-0-8)**

General Mathematics

ตรรกศาสตร์ พหุนาม ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบสมการและอสมการเชิงเส้น ฟังก์ชันที่สำคัญและการร่างกราฟ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันข้อมูล แคลคูลัสขั้นแนะนำ

Logic, polynomials, relations and functions, systems of linear equations and linear inequalities, some important functions and drawing graphs, estimation of parameter for data functions, introduction to calculus.

MAT-114 **สถิติประยุกต์** **1(4-0-8)**

Applied Statistics

สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ ประชากรและตัวอย่างสุ่ม ทฤษฎีบทขีดจำกัดกลาง การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

Descriptive statistics, elementary probability theory, some important random variables and its distributions, population and sample, central limit theorem, sampling distribution, inferential statistics, regression analysis and simple correlation.

2.1.2) รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

7.5 หน่วยวิชา

HMS-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1 1.5(4-4-10)

Human Medical Science I

วิชาบังคับก่อน: BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป

CHM-102 เคมีทั่วไป

Prerequisites: BIO-103 General Biology

CHM-102 General Chemistry

โครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบทางชีวเคมีและวัฏจักรของเซลล์ การควบคุมวิถีเมแทบอลิซึม ภาวะธำรงดุลของร่างกาย กระบวนการชีวสังเคราะห์และการสลายของชีวโมเลกุลที่สัมพันธ์กับการทำงานของเซลล์ในสภาวะปกติและในสภาวะที่มีพยาธิสภาพ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ หลักการเกี่ยวกับจีโนม และการแสดงออกของยีน เทคนิคทางชีวเคมีเบื้องต้นที่ใช้ทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ หลักการของยาต้านมะเร็ง

Structures, functions and biochemical composition of cells; regulation of metabolic pathways, homeostasis, biosyntheses and degradation of bio-molecules related to the cellular function in normal and pathological conditions; cell injuries and cell death; principles of genome and gene expression; basic biochemical techniques in medicine; structures and functions of tissues; principle of antineoplastic drugs.

HMS-202 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 1.5(4-4-10)

Human Medical Science II

วิชาบังคับก่อน: HMS-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1

Prerequisite: HMS-201 Human Medical Science I

โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆที่ผลิตเม็ดเลือด กลไกการผลิตเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือด และกระบวนการแข็งตัวของเลือด ความสำคัญของหมู่เลือด ส่วนประกอบของเลือดและหลักการให้เลือดเบื้องต้น การตอบสนองของร่างกายและปัจจัยที่มีผลต่อการติดเชื้อ การอักเสบ และการสร้างภูมิคุ้มกัน สัณฐานวิทยา คุณสมบัติ การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิดของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ รวมถึงพยาธิสภาพ ระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันการเกิดโรค หลักการพื้นฐานของยาที่ใช้ในการรักษาความผิดปกติของระบบเลือดและโรคติดเชื้อ

Structures and functions of blood producing organs; mechanisms of erythropoiesis, leucopoiesis and thrombopoiesis and blood coagulation; importance of blood groups, blood components and basic principles of blood transfusion; body responses to infection, inflammation and immunization; morphology, properties, classification and identification of medically important bacteria, virus, fungi and

parasites, including pathogenesis, pathology, epidemiology, disease prevention and control; basic principles of drugs used in hematological disorders and infectious diseases.

HMS-203 **วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3** **1.5(4-4-10)**

Human Medical Science III

วิชาบังคับก่อน: HMS-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1

Prerequisite: HMS-201 Human Medical Science I

โครงสร้าง หน้าที่ และการควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลายและระบบประสาทอัตโนมัติ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสภาพจิตและอารมณ์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติหรือโรคที่พบบ่อยของระบบประสาท โครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนังและระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกระดูก ความสัมพันธ์ทางชีวเคมีและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อชนิดต่างๆ พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติหรือโรคที่พบบ่อยของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ รวมถึงกลไกการออกฤทธิ์ของยาที่ใช้ในโรคต่างๆ เหล่านี้

Structures, functions and regulation of the central nervous system, peripheral nervous system and autonomic nervous system affecting behavior, mental and emotion; pathogenesis and pathophysiology of common disorders or diseases of the nervous system; structures and functions of the integumentary and musculoskeletal system, growth and development of bone, biochemical and physiological relationship of various types of muscles, pathogenesis and pathophysiology of common disorders or diseases of musculoskeletal system, including mechanism of actions of common drugs used in these disorders or diseases.

HMS-204 **วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4** **1.5(4-4-10)**

Human Medical Science IV

วิชาบังคับก่อน: HMS-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1

Prerequisite: HMS-201 Human Medical Science I

โครงสร้าง หน้าที่และการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบหายใจและระบบขับถ่ายปัสสาวะ พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติหรือโรคที่พบบ่อยของหัวใจและการไหลเวียนเลือด ปอดและไต กลไกการออกฤทธิ์ของยาที่ใช้ในการรักษาความผิดปกติหรือโรคที่พบบ่อยของระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบหายใจและระบบขับถ่ายปัสสาวะ

Structures, functions and regulation of the cardiovascular, respiratory, and renal systems; pathogenesis and pathophysiology of common disorders or diseases of the heart and circulation, the lungs, and the kidneys; mechanism of actions of drugs used in common cardiovascular, respiratory, and renal

2.2) กลุ่มวิชาชีพ

29 หน่วยวิชา

2.2.1) รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์

11 หน่วยวิชา

PHD-321

ชีวเภสัชศาสตร์

0.5(2-0-4)

Biopharmaceutics

ชีวเภสัชศาสตร์เบื้องต้น ศึกษากระบวนการที่เกิดขึ้นเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย ได้แก่ การดูดซึม การกระจาย เมแทบอลิซึมและการขับถ่ายของยาในร่างกายมนุษย์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อได้รับยาในระบบนำส่งยา รูปแบบต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อชีวประสิทธิผลของยา การจัดกลุ่มยาตามหลักชีวเภสัชศาสตร์ การคำนวณเภสัชจลนศาสตร์ ค่าพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ แบบจำลองทางเภสัชจลนศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ และชีวเภสัชศาสตร์ในการออกแบบตัวยา หลักการประดิษฐ์ระบบนำส่งยา รูปแบบต่างๆ หลักการศึกษาชีวสมมูลและการเลือกใช้ยา และระบบนำส่งยา รูปแบบต่างๆ

Introduction to biopharmaceutics, study on process evolved after drug administration emphasizing on absorption, distribution, metabolism and elimination in human including effects of drug delivery systems on these processes; factors affecting drug bioavailability, biopharmaceutical classification systems, pharmacokinetic calculations, pharmacokinetic parameters, pharmacokinetic compartment models; application of pharmacokinetics, pharmacodynamics and biopharmaceutics concepts in drug design, drug delivery systems; bioequivalence study; drug and delivery selection.

PHD-322

เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1

1(3-3-8)

Pharmaceutical Technology I

วิชาบังคับก่อน: CHM-102 เคมีทั่วไป

Prerequisite: CHM-102 General Chemistry

เทคนิคพื้นฐานทางเภสัชกรรม ได้แก่ การชั่ง การตวง และการผสม การคำนวณทางเภสัชกรรม การชั่งตวงสารปริมาณน้อย การเพิ่มหรือลดขนาดการผลิต ทฤษฎีของสารละลาย ชีตการละลายของสารที่มีโซอิลิกโพรไลต์และสารละลายอิลิกโพรไลต์ สมดุลกรด-เบส จลนศาสตร์และความคงตัวของยา วิธีการเพิ่มการละลาย การศึกษาถึงรูปแบบ ส่วนประกอบ การตั้งตำรับ และเทคนิคการเตรียมเภสัชภัณฑ์ที่เป็นสารละลายรูปแบบต่างๆ ทั้งชนิดรับประทาน ชนิดใช้ภายนอก ชนิดฉีด ยาที่ใช้สำหรับตา หู คอ จมูก และยาเตรียมเฉพาะคราว การควบคุมคุณภาพยาเตรียมสารละลายตามข้อกำหนดในเภสัชตำรับ บรรจุภัณฑ์ และการตรวจสอบกระบวนการผลิต

Basic techniques used in pharmacy: metrology, grinding and mixing; pharmaceutical calculation; weighing and measuring of minute quantities; enlarging or reducing of batch size; theory of solution; solubility of electrolytes and non-electrolytes; acid-base equilibrium; chemical kinetic and chemical

ศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ และการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของยา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของยาในร่างกาย และผลทางเภสัชวิทยาของสารเมแทบอลิท์ ลักษณะโครงสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับการออกฤทธิ์ของยากุ่มต่างๆ ได้แก่ ยาที่เกี่ยวข้องกับสารสื่อประสาท โคลิเนอร์จิก ยาที่เกี่ยวข้องกับซีโรโตนินรีเซปเตอร์ ยาที่ออกฤทธิ์กดและกระตุ้นต่อระบบประสาทส่วนกลาง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทโคลิเนอร์จิก ยาที่เกี่ยวข้องกับซีโรโตนินรีเซปเตอร์ ยาที่ออกฤทธิ์กดและกระตุ้นต่อระบบประสาทส่วนกลาง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทฮิสระ ยาชา ยาด้านฮิสตามีน ยาที่ใช้ในระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบหัวใจและหลอดเลือด

Principles of drug design and development from inorganic and organic compounds; principles of chemical synthesis for medicine; relationship between chemical structures and physiochemical, biopharmaceutical, pharmacokinetic and pharmacological actions properties, and its metabolites; the structure activity relationships of drug e.g. cholinergic neurotransmitters, serotonin receptors, central nervous system depressants and stimulants, anesthetic agents, antihistamine, drug uses in urinary system, cardiovascular system.

PHD-332 เคมีของยา 2 1(4-0-8)

Medicinal Chemistry II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PHD-331 เคมีของยา 1

Conditions: For students who have received a grade (A to F) from

PHD-331 Medicinal Chemistry I

หลักการสังเคราะห์ทางเคมีของยา ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับคุณสมบัติทางฟิสิกส์เคมี ชีวเภสัชศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ และการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของยา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของยาในร่างกายและผลทางเภสัชวิทยาของเมแทบอลิท์ ลักษณะโครงสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับการออกฤทธิ์ของยาในกลุ่มยาด้านจุลชีพ ยาฆ่าเชื้อรา ยาด้านปรสิต ยาด้านไวรัส ยาด้านมะเร็ง ยาที่เกี่ยวข้องกับระบบฮอร์โมน ยาแก้ปวด ยาด้านการอักเสบ วิตามิน และการแก้พิษจากสารประกอบอินทรีย์

Principles of chemical synthesis for medicine; relationship between chemical structures and physiochemical, biopharmaceutical, pharmacokinetic and pharmacological actions properties, and its metabolite; the structure activity relationships of drug including antimicrobial agents, antifungal agents, antiparasitic agents, antiviral agents, anticancer agents; drug affecting hormone system, analgesic, anti-inflammatory, vitamins and antidotes for inorganic compounds.

PHD-333

เภสัชวิเคราะห์ 1

1(3-3-8)

Pharmaceutical Analysis I

ทฤษฎีและเทคนิคของการวิเคราะห์ปริมาณยาด้วยวิธีทางเคมีที่ใช้ในตำรับยา การวัดปริมาตร ปฏิกิริยากรด - เบส ออกซิเดชัน - รีดักชัน การเกิดสารประกอบเชิงซ้อน ปฏิกิริยาตกตะกอน และการวิเคราะห์โดยการชั่งน้ำหนัก เป็นต้น การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพในการผลิตยา และการประเมินผลข้อมูลการวิเคราะห์ทางยาที่ได้รับมาอย่างถูกต้อง ระบบห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานวิธีปฏิบัติที่ดี

Theories and techniques of chemical analysis commonly used in pharmacopoeia, volumetric analysis by acid-base reaction, oxidation-reduction, complexation, precipitation and gravimetry; quality control and quality assurance in pharmaceutical industries; evaluation analytical data used in quality practice; good laboratory practices (GLP) system and operation.

PHD-334

เภสัชวิเคราะห์ 2

1(3-3-8)

Pharmaceutical Analysis II

วิชาบังคับก่อน: PHD-333 เภสัชวิเคราะห์ 1

Prerequisite: PHD-333 Pharmaceutical Analysis I

ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์หาชนิดและปริมาณยา โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ตามที่ระบุไว้ในเภสัชตำรับ ได้แก่ การวิเคราะห์ทางเคมีไฟฟ้า (การไทเทรตโดยการวัดศักย์ไฟฟ้า) สเปกโทรสโกปี โดยเน้นอัลตราไวโอเล็ตวิสิเบิลสเปกโทรสโกปี อินฟราเรดสเปกโทรสโกปี แมสสเปกโตรเมตรี นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์สเปกโทรสโกปี โพลาริเมตรี และโครมาโทกราฟี เน้นเรื่องลิกวิดโครมาโทกราฟีและแก๊สโครมาโทกราฟี การเทียบมาตรฐานเครื่องมือ และการตรวจรับรองตามมาตรฐานเภสัชตำรับ

Theories and methods of identification and quantitative analysis employing analytical instruments according to pharmacopoeias i.e. electrochemical analysis (potentiometric titration), spectroscopy with an emphasis on ultraviolet-visible spectroscopy, infrared spectroscopy, mass spectrometry, nuclear magnetic resonance spectroscopy, polarimetry, and chromatography focusing on liquid chromatography and gas chromatography; instrument calibration and analytical validation from pharmacopoeias.

PHD-241

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท

0.5(2-0-4)

Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy

วิชาบังคับก่อน: BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite: BIO-103 General Biology

แหล่งกำเนิดของยาที่มาจากสมุนไพร ฐานวิทยาของพืช การเรียกชื่อ การพิสูจน์เอกลักษณ์ การจัดหมวดหมู่พืช และพิพิธภัณฑพืช

Natural sources of medicines and products; plant morphology, nomenclature, identification and classification of plants and herbarium.

PHD-341

เภสัชเวท

1(3-3-8)

Pharmacognosy

องค์ประกอบทางเคมีในสมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การจำแนกกลุ่มขององค์ประกอบทางเคมีเป็นสารปฐมภูมิในกลุ่มคาร์โบไฮเดรต โปรตีนและไขมัน และสารทุติยภูมิในกลุ่มแอลคาลอยด์ ไกลโคไซด์ เทอร์พีนอยด์ สเตียรอยด์ น้ำมันหอมระเหย เรซิน บาลซัม กรดอินทรีย์ ลิกแนน แร่ธาตุ และสารอื่นๆ การตรวจสอบเบื้องต้นทางพฤกษเคมี การสกัดแยกสาร ข้อกำหนดและมาตรฐานสมุนไพร การนำสมุนไพรมาประยุกต์ใช้ด้านการแพทย์และเภสัชกรรม

Chemical constituents of medicinal plants and products, classification of chemical constituents: primary metabolites, carbohydrates, proteins, lipids and secondary metabolites, alkaloids, glycosides, terpenoids, steroids, volatile oils, resins, balsams, organic acids, lignans, minerals and miscellaneous compounds; phytochemical screening; extraction and isolation; regulation and standardization of medicinal plants and their applications in medicine and pharmacy.

PHD-342

สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน

1(4-0-8)

Traditional Medicine in Primary Health Care

พืชสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และยาแผนไทยที่มีอยู่ในรายการยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน และบัญชียาหลักแห่งชาติ ศึกษาเกี่ยวกับของสมุนไพรแต่ละชนิด สารสำคัญและกลไกการออกฤทธิ์ ขอบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหลักการในการประกันคุณภาพของสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และยาแผนไทย กระบวนการเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพกระบวนการผลิตยาจากสมุนไพร และการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ หลักฐานทางวิชาการและการวิจัยของสมุนไพร และการแพทย์ทางเลือก

Herbal medicines, natural products and Thai traditional medicines listed in Primary Health Care program and National Drug List; herbal medicines and its active ingredients, mechanism of action, indication, contraindication, pre-caution, scientific-evidence and research data of herbal medicines; principle of quality assurance covering cultivation, harvesting, raw materials, in process control and finished products; alternative medicines.

2.2.2) รายวิชาด้านการบริหารเภสัชกรรม

11.5 หน่วยวิชา

PHD-311 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1 1.5(4-4-10)

Pharmacology for Pharmacy Students I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

HMS-202 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2

HMS-203 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3

HMS-204 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4

HMS-205 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5

Conditions: For students who have received a grade (A to F) from

HMS-202 Human Medical Science II

HMS-203 Human Medical Science III

HMS-204 Human Medical Science IV

HMS-205 Human Medical Science V

หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ และเภสัชพันธุศาสตร์ ผลทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ที่ใช้ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ของยา ความเป็นพิษของยา อันตรกิริยาของยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ ของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก และระบบประสาทส่วนกลาง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบทางเดินอาหาร

General principles of pharmacology, pharmacodynamics, pharmacokinetics and pharmacogenetics; pharmacological effects, pharmacokinetics, mechanism of actions, therapeutic uses, adverse drug reactions, toxicity, drug interactions, precautions and contra-indications of prototype drugs acting on peripheral nervous system, central nervous system, urinary system, cardiovascular system and gastrointestinal system.

PHD-312 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2 1.5(4-4-10)

Pharmacology for Pharmacy Students II

วิชาบังคับก่อน: PHD-311 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1

Prerequisite: PHD-311 Pharmacology for Pharmacy Students I

เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ที่ใช้ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ของยา ความเป็นพิษของยา อันตรกิริยาของยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ ของยาต้นแบบของยาต้านจุลชีพ ยาต้านมะเร็ง ออกตาซอยด์และยาในระบบต่อมไร้ท่อ ยาระงับปวด ลดไข้ และยาต้านการอักเสบ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการของอันตรกิริยาของยา เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ

และหญิงตั้งครรภ์ หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา โดยเน้นการจำแนกชนิดของสารพิษ แหล่งที่มา สมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ การประเมินความเป็นพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ กลไกของการเกิดพิษต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย อาการเป็นพิษ การแก้พิษ การบำบัดรักษา และการตรวจวิเคราะห์สารพิษชนิดต่างๆ

Pharmacokinetics, mechanism of actions, pharmacological effects, therapeutic uses, adverse drug reactions, toxicity, drug interactions, precautions and contra-indications of prototype drugs of antimicrobial agents, antineoplastic drugs, autacoids and endocrine system, analgesic, antipyretic and antiinflammatory drug, principles of drug interactions, pediatric and geriatric pharmacology, and perinatal pharmacology; basic principle of toxicology with an emphasis on classification, sources, physico-chemical properties of toxic agents, toxicity testing and evaluation, factors affecting toxicity, mechanism of systematic toxicity of drug and chemicals, sign and symptoms of poisoning, treatment, and analysis of toxic agents.

PHD-351

เภสัชกรรมบำบัด 1

1(3-3-8)

Pharmacotherapeutics I

วิชาบังคับก่อน:

PHD-311 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1

PHD-312 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2

Prerequisites:

PHD-311 Pharmacology for Pharmacy Students I

PHD-312 Pharmacology for Pharmacy Students II

หลักการทางเภสัชบำบัด การแปลผลการตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ คำย่อทางการแพทย์ การคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางเภสัชกรรม การใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร เด็ก ปฏิกริยาระหว่างยา การเลือกให้ยาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยเฉพาะราย แนวทางการประเมินและติดตามการตอบสนองต่อยาทั้งประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์จากยาของโรคที่พบบ่อยในโรงพยาบาล โดยครอบคลุมโรคความดันโลหิตสูง หัวใจล้มเหลว หัวใจเต้นผิดจังหวะ โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด ไขมันในกระแสเลือดผิดปกติ หลอดเลือดดำอุดตัน เบาหวาน และภาวะความผิดปกติของระดับไทรอยด์ฮอร์โมน

Principles of pharmacotherapy; interpretation of physical examination and laboratory examination; medical terminology and abbreviation; basic calculation in pharmaceutical care; principles of drug use in pregnancy, lactation, pediatrics, drug interactions; appropriate drug selection, monitoring efficacy and safety of drug treatment in hypertension, heart failure, cardiac arrhythmias, cerebrovascular disease, ischemic heart disease, acute coronary syndrome, dyslipidemia, thromboembolism, diabetes mellitus and thyroid disorders.

PHD-451 เกษัชกรรมนำบัด 2 0.5 (2-0-4)

Pharmacotherapeutics II

วิชาบังคับก่อน: PHD-311 เกษัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1
 PHD-312 เกษัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2

Prerequisites: PHD-311 Pharmacology for Pharmacy Students I
 PHD-312 Pharmacology for Pharmacy Students II

หลักการรักษาด้วยยา การเลือกให้ยาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยเฉพาะราย การประเมินและติดตามการตอบสนองต่อยาทั้งประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์จากยา โดยครอบคลุม โรคแผลในกระเพาะอาหาร โรคกรดไหลย้อน กลุ่มอาการลำไส้แปรปรวน โรคหอบหืดและโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคกระดูกและข้อ โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์ โรคเอสแอลอี ภาวะโลหิตจางและความผิดปกติอื่นๆ ในระบบโลหิต

Principles of pharmacotherapy emphasizing appropriate drug selection, monitoring efficacy and safety of drug treatment in peptic ulcer, gastro-esophageal reflux disease, irritable bowel syndrome, asthma and chronic obstructive disease, bone and joint disorder, rheumatoid arthritis, systemic lupus erythematosus, anemia and other hematological disorders.

PHD-452 เกษัชกรรมนำบัด 3 1.5(6-0-12)

Pharmacotherapeutics III

วิชาบังคับก่อน: PHD-311 เกษัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1
 PHD-312 เกษัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2

Prerequisites: PHD-311 Pharmacology for Pharmacy Students I
 PHD-312 Pharmacology for Pharmacy Students II

หลักการรักษาด้วยยา การเลือกให้ยาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยเฉพาะราย การประเมินและติดตามการตอบสนองต่อยาทั้งประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์จากยา โดยครอบคลุม หลักการใช้ยาปฏิชีวนะในโรคติดเชื้อ การใช้ยาในโรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนบนและไซนัสอักเสบ ปอดอักเสบ วัณโรค โรคติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ โรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อรา โรคติดเชื้อไวรัส การติดเชื้อบริเวณผิวหนังและเนื้อเยื่ออ่อน โรคเอดส์และโรคติดเชื้อฉวยโอกาส โรคติดเชื้อในระบบประสาทส่วนกลาง และหลักการรักษาด้วยยาในการเลิกบุหรี่ การติดเชื้อเรื้อรัง ภาวะอ้วน และการใช้ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมอย่างผิดวิธี

Principles of pharmacotherapy emphasizing appropriate drug selection for individual patients, monitoring efficacy and the safety of drug treatment in infectious diseases include upper respiratory tract infections, sinusitis, pneumonia, tuberculosis, urinary tract infections, sexually transmitted diseases,

fungal infections, viral infections, skin and soft tissue infections, acquired immunodeficiency syndromes and opportunistic infections, the central nervous system infections; pharmacotherapy in smoking cessation, alcohol dependence, obesity and dietary supplements abuse.

PHD-453 **เภสัชกรรมบำบัด 4** **1(4-0-8)**

Pharmacotherapeutics IV

วิชาบังคับก่อน: PHD-311 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1

PHD-312 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2

Prerequisites: PHD-311 Pharmacology for Pharmacy Students I

PHD-312 Pharmacology for Pharmacy Students II

หลักการรักษาด้วยยา การเลือกให้ยาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยเฉพาะราย แนวทางการประเมินและติดตามการตอบสนองต่อยาทั้งประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์จากยาของโรคที่พบบ่อยในโรงพยาบาล โดยครอบคลุมความผิดปกติของไต โรคตับอักเสบ โรคตับแข็ง ความปวด โรคลมชัก ปวดศีรษะและปวดศีรษะไมเกรน โรคพาร์กินสัน ความวิตกกังวล ภาวะนอนไม่หลับ ภาวะซึมเศร้า ภาวะสมองเสื่อม โรคจิตเภท หลักการใช้นายเคมีบำบัดในโรคมะเร็ง

Principle of pharmacotherapy emphasizing appropriate drug selection for individual patients, monitoring efficacy and safety of drug treatment in renal disorders, hepatitis, cirrhosis, pain, epilepsy, headache, migraine, parkinson’s disease, anxiety, sleep disorders, depression, dementia, schizophrenia; principle of chemotherapy in oncologic diseases.

PHD-454 **เภสัชกรรมจ่ายยา 1** **1(3-3-8)**

Dispensing Pharmacy I

บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรในการจ่ายยาตามหลักการจ่ายยาที่ดี กระบวนการทบทวนคำสั่งให้ยา การซักประวัติและการจ่ายยาในร้านยา ทักษะการสืบค้นข้อมูลยาเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายยา ศึกษารูปแบบและวิธีการให้คำแนะนำการบริหารยาเทคนิคพิเศษ และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและวัคซีน ผลิตภัณฑ์นมและอาหารทารก วิตามินและเกลือแร่ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เวชภัณฑ์ที่มีให้ยา สารระงับเชื้อ สารทำลายเชื้อ ตลอดจนการปฐมพยาบาล

PHD-261 พฤติกรรมสุขภาพ 0.5(2-0-4)

Health Behavior

สุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ ความเจ็บป่วยและการใช้ยาในสังคมไทย ทฤษฎีทางสังคมและจิตวิทยาที่นำมาใช้อธิบายพฤติกรรมสุขภาพและการใช้ยา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Holistic health, social and cultural factors that affect lifestyles and health behavior, sickness behavior, and drug use behavior in Thai society, socio-psychological theories explaining health and drug use behavior, relationship between patients and health care personnel.

PHD-361 ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม 0.5(2-0-4)

Health System and Pharmacy

หลักการและโครงสร้างระบบสุขภาพ การให้บริการสาธารณสุขของประเทศ ระบบการประกันสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและบริหารจัดการระบบยา บทบาทของเภสัชกรกับระบบสุขภาพในสังคมไทย

Basic principles and structure of health care system, service system, health insurance; problem analysis in healthcare and drug system and problem solution; role of the pharmacist in the healthcare system in Thai society.

PHD-362 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น 0.5(2-0-4)

Basic Health Consumer Protection

แนวคิดและหลักการของการคุ้มครองผู้บริโภค สื่อสำหรับผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพอื่นๆ

Concepts and principles of consumer protection, media for consumers, consumer protection in the aspects of drug, cosmetics, nutraceuticals and other health care products.

PHD-461 นิติเภสัชและจริยธรรม 1(4-0-8)

Pharmaceutical Law and Ethics

กฎหมาย ระเบียบและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พระราชบัญญัติการคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Laws, regulations, and ethics of pharmacy, including Drug Act, Narcotics Act, Psychotropic Drug Act, Consumer Protection Act, National Health Act, ethical standard for pharmacy practice and others.

PHD-462 **เภสัชระบาดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์** **1(4-0-8)**

Pharmacoepidemiology and Pharmacoconomics

หลักการเบื้องต้นของเภสัชระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาในทางระบาดวิทยา และการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุขและงานเภสัชกรรม แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ด้านยา ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ต่อระบบสาธารณสุข และนโยบายด้านยา เครื่องมือวิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เภสัชเศรษฐศาสตร์ในการประเมินทางสุขภาพ รวมทั้งหลักการประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้านยาด้วยการวิเคราะห์ต้นทุนผลได้

Basic principles of pharmacoepidemiology; measurement in epidemiology; study design in epidemiology; application of epidemiology in public health and pharmacy, basic concepts of pharmacoconomics; importance of economics to public health system and drug policy and evaluation tools in pharmacy; application of pharmacoconomics in healthcare evaluation, including cost-outcome evaluation.

PHD-463 **ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์** **0.5(2-0-4)**

Research Methodology in Pharmacy

หลักการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิจัย การแปลผลการศึกษาวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมในงานวิจัย

Principles of systemic approach to conducting research, including topic selection, research planning, research proposal preparation, experimental design, data analysis, statistics for research, research study interpretation, research publicity, including ethical consideration in research.

PHD-464 **การบริหารเภสัชกรรม** **0.5(2-0-4)**

Pharmacy Administration

หลักการและการประยุกต์ใช้การบริหารทั่วไป การบริหารการเงิน การบริหารการตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพในระบบสาธารณสุข เพื่อพัฒนาองค์กรและวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

Principles and applications in general management, financial management, marketing

management, human resource management, risk management, and quality assurance in public health for organizational development.

PHD-561 ประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน 0.5(0-4-2)

Experience in Community Public Health

การฝึกประสบการณ์ในสถานบริการสาธารณสุขในชุมชน เพื่อค้นหาปัญหาและแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข ร่วมกับทีมสหวิชาชีพสุขภาพ

Practice in community health care services to identify and solve health problems, emphasizing collaboration with multiprofessional health teams.

2.2.4) รายวิชาโครงการพิเศษ

1 หน่วยวิชา

PHD-571 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม 1(0-8-4)

Special Projects in Pharmacy

วิชาบังคับก่อน: PHD-463 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์

Prerequisite: PHD-463 Research Methodology in Pharmacy

ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย การนำเสนอปัญหาพิเศษทางวิชาการหรือหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการแก้ไขปัญหาการวิจัย

Research methodology; research ethical consideration; presentation of academic special problems of interested or related research topics and research solutions.

2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาชีพเลือกประจำสายวิชา 9 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

2.3.1) รายวิชาชีพเลือกสายเภสัชศาสตร์ 9 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-521 **เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม** **1(3-3-8)**

Pharmaceutical Biotechnology

เทคโนโลยีชีวภาพพื้นฐานในการวิจัยและพัฒนาทางเภสัชภัณฑ์ โครงสร้างและหน้าที่ของดีเอ็นเอ เทคโนโลยีดีเอ็นเอถูกผสม การควบคุมการแสดงออกของยีนในเซลล์โปรคาริโอตและยูคาริโอต การแยกผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพให้บริสุทธิ์ การใช้โปรแกรมชีวสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ทางเภสัชกรรม ในการผลิต ควบคุมคุณภาพ และความคงตัวของยา วัคซีนและอินซูลิน

Basic biotechnology in pharmaceutical research and development; structure and function of DNA, recombinant DNA technology, gene expression in prokaryote and eukaryote cells, isolation and purification of biotechnological products molecules, bioinformatics utilization, and pharmaceutical application for the production, quality control, and stability of drugs, vaccines, and insulin.

PHD-522 **เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรมขั้นสูง** **1(4-0-8)**

Advanced Pharmaceutical Biotechnology

การประยุกต์ใช้วิธีทางเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตเภสัชภัณฑ์และชุดทดสอบ เพื่อการรักษา ป้องกัน และวินิจฉัย การศึกษากระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การเก็บรักษา และหลักเกณฑ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ชีววัตถุ

Application of biotechnology methods in the production of pharmaceuticals and test kits for treatment, prevention and diagnosis; study on the production process, quality control, storage and international regulations involved in biological products.

PHD-523 **ระบบนำส่งยาแบบใหม่** **1(4-0-8)**

Novel Drug Delivery Systems

เทคโนโลยีการผลิต การวิจัยและพัฒนาตลอดจนการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ระบบนำส่งยาแบบใหม่ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพโดยอาศัยพื้นฐานทางเคมีฟิสิกส์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ และชีววิทยา ระดับโมเลกุล มาประยุกต์ในการพัฒนาระบบนำส่งยาไปสู่ตำแหน่งเป้าหมาย

Manufacturing technology, research and development and quality control of novel drug delivery systems enhancing drug efficacy based on application of knowledge in chemical physic, engineering, electronic and molecular biology to develop drug delivery systems to the target sites.

PHD-524 **วิทยาการเครื่องสำอาง** **1(3–3–8)**

Cosmetic Sciences

วิชาบังคับก่อน: PHD-323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2

Prerequisite: PHD-323 Pharmaceutical technology II

เทคโนโลยีการผลิตเครื่องสำอาง ได้แก่ ส่วนประกอบ เทคนิคการผลิต การพัฒนาสูตรตำรับ บรรจุภัณฑ์ การประเมินและการควบคุมคุณภาพ และการวิจัยทางคลินิก การขึ้นทะเบียน กฎหมาย และกฎระเบียบในการควบคุมเครื่องสำอาง การฝึกปฏิบัติการเตรียมและตั้งตำรับเครื่องสำอางรูปแบบต่างๆ

Technology of cosmetic production: composition, production technique, formulation development, packaging, evaluation and quality control and clinical research; cosmetic registrations, laws and regulations; preparation and formulation of cosmetic products.

PHD-525 **สัตวเภสัชภัณฑ์** **0.5(2–0–4)**

Veterinary Pharmaceutical Products

หลักการและแนวคิดในการผลิต การควบคุมคุณภาพของยาและสมุนไพรสำหรับรักษาอาการต่างๆ ที่พบบ่อยในสัตว์ การใช้วัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ ปัญหาการใช้ยาในทางที่ผิดในสัตว์ ปัญหาटक้างในเนื้อสัตว์ที่ใช้บริโภค รวมถึงกฎหมาย กฎเกณฑ์และข้อบังคับ และระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาสัตว์

Principles and concepts in manufacturing, quality control of drug and herbal medicines used in animals; vaccination, drug abuse, drug residues, laws, regulations and practice for drug use in animals.

PHD-526 **วิศวกรรมเภสัช** **1(4–0–8)**

Pharmaceutical Engineering

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PHD-322 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1

PHD-323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2

PHD-421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3

PHD-422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4

Conditions: For students who have received a grade (A to F) from

PHD-322 Pharmaceutical Technology I

PHD-323 Pharmaceutical Technology II

PHD-421 Pharmaceutical Technology III

PHD-422 Pharmaceutical Technology IV

หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมที่ใช้ในอุตสาหกรรมยา ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การกำหนดระดับความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณผลิต การกำหนดสถานะและจัดทำห้องพิเศษในการผลิตยา ระบบสาธารณสุขโปก ระบบควบคุมอัตโนมัติ การตรวจสอบและบำรุงรักษาในสถานที่ผลิตยา หลักการและกระบวนการในการผลิตยาและเครื่องสำอางระดับอุตสาหกรรม กรณีศึกษาการเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมในกระบวนการผลิต ศึกษาหลักเกณฑ์และมาตรฐานอุตสาหกรรม การผลิตยาในประเทศสู่ระดับมาตรฐานสากล เช่น PIC/S (Pharmaceutical Inspection Co-operation Scheme)

Basic engineering principles in pharmaceutical industries focus on plant site selection, building design, specification of cleanliness and environment in production area, specialized room requirement, utility supply and automation system in pharmaceutical production; basic principles and processes employed in industrial manufacturing of pharmaceutical products and cosmetics, case studies of an appropriate choice of equipment and instruments in formulation; good manufacturing practice and international convention on harmonization such as PIC/S (Pharmaceutical Inspection Co-operation Scheme).

PHD-531

กฎเกณฑ์ทางเภสัชกรรม

0.5(2-0-4)

Pharmaceutical Regulations

การขึ้นทะเบียนและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการกระจายยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การจัดทำเอกสารที่ใช้ประกอบการขึ้นทะเบียนยาใหม่และยาสามัญ และการเฝ้าระวังยาหลังการวางตลาด

Registrations and regulations involved in production and distribution of pharmaceutical and health products; documentation required for registrations new drug and generic drug registration and post marketing surveillance.

PHD-532

การบริหารคุณภาพทางเภสัชกรรม

1(3-3-8)

Pharmaceutical Quality Management

วิชาบังคับก่อน:

PHD-333 เภสัชวิเคราะห์ 1

PHD-334 เภสัชวิเคราะห์ 2

Prerequisites:

PHD-333 Pharmaceutical Analysis I

PHD-334 Pharmaceutical Analysis II

หลักการควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ตามข้อกำหนดของราชการ กระบวนการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาและควบคุมคุณภาพในกระบวนการ

PHD-541 เทคโนโลยีการผลิตพฤกษเภสัชภัณฑ์ 1(3-3-8)

Phytopharmaceutical Technology

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพร การคัดเลือกสายพันธุ์ การเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว การเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การสกัด การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ การตั้งสูตรตำรับ การควบคุมคุณภาพของตำรับ การขึ้นทะเบียนตำรับยา และการตลาด

Development of herbal health products, selection of strain, cultivation, harvesting, preparation of plant materials, extraction, biological assay, formulation, quality control of products, registration and marketing.

PHD-542 เภสัชเวทขั้นสูง 1(3-3-8)

Advanced Pharmacognosy

วิชาบังคับก่อน: PHD-341 เภสัชเวท

Prerequisite: PHD-341 Pharmacognosy

วิทยาการทางการวิจัยทางเภสัชเวท เทคนิคโครมาโทกราฟี เทคนิคทางสเปกโทรสโกปี การประยุกต์ใช้ในงานด้านเภสัชเวท การหาสูตรโครงสร้างทางเคมีของสารสำคัญ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติที่มีการใช้ในการแพทย์ และการแพทย์ทางเลือก

Research in pharmacognosy; chromatographic techniques and spectroscopic techniques in pharmacognosy; structure elucidation of isolated compounds; bio-assay; evidence-based in science of natural products and alternative products used in modern medicine and alternative medicines.

PHD-543 เภสัชเวททางทะเล 0.5(2-0-4)

Marine Pharmacognosy

วิชาบังคับก่อน: PHD-341 เภสัชเวท

Prerequisite: PHD-341 Pharmacognosy

ความรู้ทั่วไปทางสมุทรศาสตร์เบื้องต้น ระบบนิเวศน์ สภาพแวดล้อม ที่มาและบทบาทของผลิตภัณฑ์จากทะเลต่อการค้นคว้าและพัฒนาาใหม่ รวมถึงการศึกษาทางชีววิทยา การจำแนกพวกทางเคมี สารพิษ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์จากทะเลในทางเภสัชกรรมและการแพทย์

Introduction to marine science, ecology and environment; source and importance of marine products in drug discovery and drug development; biological and chemical classification; origin of marine products, toxicants; application of marine products in pharmacy and medicine.

PHD-544 **เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับพืชสมุนไพร** **1(3-3-8)**

Plant Tissue Culture Techniques for Medicinal Plants

หลักการพื้นฐาน และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร การจัดการห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเพาะเลี้ยง สูตรอาหารสำหรับเพาะเลี้ยง และวิธีการเตรียมการเพาะเลี้ยง รวมทั้งการประยุกต์ใช้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร เพื่อผลิตสารประกอบทุติยภูมิ และการคัดเลือกสายพันธุ์

Basic principles and techniques in medicinal plant tissue cultures; laboratory setting, equipments, nutrients, media formulation; methodology in preparation of nutrients and culture of medicinal plant tissue including cultivation for production of secondary metabolite sources and selection of medicinal plant varieties.

PHD-545 **เภสัชกรรมแผนไทย** **1(3-3-8)**

Thai Traditional Pharmacy

แนวคิดของเภสัชกรรมแผนไทยและการแพทย์แผนไทย การพัฒนาสมุนไพร เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ จรรยาบรรณ พระราชบัญญัติยา และพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ

Concepts of Thai traditional pharmacy and medicine, traditional drug development, pharmaceutical ingredients and their use, formulation and dosage, Thai traditional household preparations; professional ethics; Drug Act and Control of The Art of Healing Act.

PHD-546 **การประเมินคุณค่าทางชีวภาพ** **1(3-3-8)**

Biological Evaluation

การประเมินคุณค่าทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความสำคัญ วิธีการประเมิน หลักแนวคิด และวิธีการประเมินสมัยใหม่ การคัดเลือกวิธีการประเมิน และการพัฒนาวิธีการประเมินคุณค่าทางชีวภาพ

Biological evaluation of natural products, importance, methodologies, modern concepts and methods, selection criteria for methodologies and method development in biological evaluation.

PHD-572 **สัมมนาทางเภสัชศาสตร์** **0.5(2-0-4)**

Seminar in Pharmaceutical Sciences

การค้นคว้า สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมที่น่าสนใจและทันสมัย การทบทวนวรรณกรรม ประเมินคุณค่า วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอ และเขียนรายงาน

diagnosis, prevention and treatment; analysis of types and levels of toxins from specimens.

PHD-527 การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ 1(3-3-8)

Intravenous Admixture

วิชาบังคับก่อน: PHD-422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4

Prerequisite: PHD-422 Pharmaceutical Technology IV

หลักการเตรียม และแนวทางการติดตามประสิทธิภาพและความปลอดภัยของสารอาหารและยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ โดยใช้เทคนิคปราศจากเชื้อสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การเตรียมและผสมยาฉีดที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การเตรียมและผสมยาเคมีบำบัด การเตรียมและผสมสารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ

Principles of compounding and monitoring efficacy and safety of intravenous admixtures with aseptic technique for individual patients; intravenous admixture, cytotoxic dispensary, and parenteral nutrition formula.

PHD-551 ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับเภสัชกร 1(3-3-8)

Counseling Skill for Pharmacists

หลักการและทักษะการสื่อสารเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย และการประสานงานกับบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสืบค้น ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคหืด โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคไตวายเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคเอดส์ ผู้ป่วยวัณโรค ผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านการแข็งตัวของเลือด และผู้ป่วยเด็กนุหรี

Principles and skills in communication for drug counseling to individual patients and co-operation with healthcare professionals to identify, prevent, and solve drug related problems in patients with diabetes, cardiovascular diseases, asthma, COPD, chronic kidney disease, acquired immunodeficiency syndromes, tuberculosis, patients receiving anticoagulants, smoking cessation.

PHD-552 การเฝ้าระวังการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 0.5(2-0-4)

Pharmacovigilance

วิชาบังคับก่อน: PHD-456 การบริหารทางเภสัชกรรม

Prerequisite: PHD-456 Pharmaceutical Care

บทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรและทีมสหวิชาชีพ ในกระบวนการติดตาม การเก็บข้อมูล การประเมินชนิดและความรุนแรง จัดทำรายงาน และจัดการเชิงระบบในการเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และป้องกันการแพ้ยาซ้ำในสถานพยาบาล

Roles and responsibilities of pharmacist and healthcare team in the process of monitoring, data collection, evaluation of type and severity, reporting and systematic management of monitoring and preventing product reactions and also prevention for repeated drug allergy in healthcare setting.

PHD-553 **เภสัชกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง** **0.5(2-0-4)**

Pharmacotherapeutics in High Risk Patients

เภสัชบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดปัญหาด้านยาที่เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา เภสัชพลศาสตร์และเภสัชจลนศาสตร์ของยา การเลือกยาที่เหมาะสม การค้นหาและแก้ไขปัญหาด้านยาที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วยเด็ก ผู้สูงอายุ หญิงมีครรภ์ หญิงให้นมบุตร และผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง

Pharmacotherapy in patients with high risk of drug related problems; variation of physiology, pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs; appropriate drug selection; searching and solving of drug related problems in pediatrics, geriatrics, pregnancy and lactation women and immunocompromised patients.

PHD-554 **เภสัชกรรมสารสนเทศ 2** **1(4-0-8)**

Pharmaceutical Information II

วิชาบังคับก่อน: PHD-457 เภสัชกรรมสารสนเทศ 1

Prerequisite: PHD-457 Pharmaceutical Information I

หลักการประเมินการใช้ยา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การสืบค้น การประเมิน และการสังเคราะห์ข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับต่างๆ

Principles of drug use evaluation, evidence-based medicine, access, evaluation, and synthesis drug information from various sources.

PHD-555 **เภสัชกรรมบำบัด 5** **1(4-0-8)**

Pharmacotherapeutics V

วิชาบังคับก่อน: PHD-351 เภสัชกรรมบำบัด 1

PHD-451 เภสัชกรรมบำบัด 2

PHD-452 เภสัชกรรมบำบัด 3

PHD-453 เภสัชกรรมบำบัด 4

Prerequisites: PHD-351 Pharmacotherapeutics I

PHD-451 Pharmacotherapeutics II

PHD-452 Pharmacotherapeutics III

PHD-453 Pharmacotherapeutics IV

หลักการรักษาด้วยยา ครอบคลุมหลักการให้ยาในภาวะฉุกเฉินและการช่วยฟื้นคืนชีพ ช็อก โรค ถ้าได้อักเสบ ความผิดปกติของต่อมหมวกไตและต่อมใต้สมอง ต่อมลูกหมากโตและภาวะกั้นปัสสาวะ ไม่ได้ อวัยวะเพศไม่แข็งตัว โรคจากเม็ดเลือดแดงรูปเคียว การให้ยาในผู้ป่วยเปลี่ยนแปลงอวัยวะ โรคเยื่อ โพรงหัวใจอักเสบจากการติดเชื้อ โรคติดเชื้อในระบบทางเดินอาหารและช่องท้อง เยื่อช่องท้องอักเสบ โรค ติดเชื้อของกระดูกและข้อ การให้ยาปฏิชีวนะก่อนการผ่าตัด ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับความเสื่อมของ ระบบประสาท การดูแลผู้ป่วยที่ทำการฟอกเลือด พิษวิทยาคลินิก เชื้อดื้อยาและการรักษา โรคที่เกี่ยวข้องกับ เมแทบอลิก และโรคที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก

Principles of pharmacotherapy emphasizing appropriate drug selection for individual patients, monitoring efficacy and safety of drug treatment including principles of drug use in emergency conditions and cardiopulmonary resuscitation, shock, inflammatory bowel disease, adrenal and pituitary disorders, prostate hypertrophy and urinary incontinence, impotence, sickle cell disease, organ transplant, infective endocarditis, intraabdominal and gastrointestinal infections, peritonitis, osteomyelitis and septic arthritis, surgical prophylaxis, neurodegenerative disorders, drug therapy individualization for patients with dialysis, clinical toxicology, metabolic diseases, and common diseases in children.

PHD-556 **ประสบการณ์บริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้น** **1(0-8-4)**

Basic Experience in Pharmaceutical Care

การฝึกทักษะในการให้บริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิและโรงพยาบาล โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชกรรมมาบ้ดร่วมกับทักษะการบริหารทางเภสัชกรรม

Introduction in pharmaceutical care skills in primary care unit and hospital emphasizing integration of pharmacotherapy and skills in pharmaceutical care.

PHD-557 **การบริหารทางเภสัชกรรมประยุกต์** **0.5(0-4-2)**

Applied Pharmaceutical Care

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการคำนวณเภสัชศาสตร์ ความเข้ากันได้ ความคงสภาพของยา การ วิเคราะห์ แปลผลและการนำผลทางห้องปฏิบัติการไปใช้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย

Application of pharmaceutical calculation, extemporaneous preparation, compatibility and stability analysis, interpretation of clinical laboratory tests to provide pharmaceutical care for proper individual patient treatment.

PHD-558 โภชนคลินิก 1(4-0-8)

Clinical Nutrition

การประเมินภาวะโภชนาการ และโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางภาวะโภชนาการ หลักการให้ โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคต่างๆ หลักการดูแลการให้อาหารทางระบบทางเดินอาหารและทางหลอดเลือดดำ และบทบาทของเภสัชกรในทีม โภชนคลินิก

Assessment of nutritional status and other related nutritional diseases; principles of nutrition therapy, principles of enteral and parenteral nutrition; roles of pharmacists in the clinical nutrition teams.

PHD-559 เภสัชจลนศาสตร์ประยุกต์และการตรวจติดตามระดับยาในร่างกาย 0.5(2-0-4)

Applied Pharmacokinetics and Therapeutic Drug Monitoring

วิชาบังคับก่อน: PHD-458 เภสัชจลนศาสตร์คลินิก

Prerequisite: PHD-458 Clinical Pharmacokinetics

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชจลนศาสตร์ประกอบการดูแลรักษาด้วยยา โดยเฉพาะยาที่มีช่วงการรักษาแคบ การคำนวณหาพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ การกำหนดแผนการให้ยาและการปรับขนาดยา หลักการตรวจติดตามวัฏระดับยาในร่างกายแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย ผู้ป่วยตับ และ/หรือ ไตบกพร่อง ผู้ป่วยอ้วน ผู้ป่วยที่ใส่ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ

Application of pharmacokinetic knowledge to drug treatment especially narrow therapeutic drugs, calculation of pharmacokinetic parameters, dosage regimen design and adjustment; principles of therapeutic drug monitoring in patients with hepatic and/or renal impairment, obesity, patients receiving narrow therapeutic drugs.

PHD-562 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม 1(3-3-8)

Application of Computer in Pharmacy

การจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล การทำรายงาน การนำโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆมาประยุกต์ใช้ ในงานบริการเภสัชกรรม ระบบเภสัชสนเทศ และระบบบริหารเวชภัณฑ์

Data management, presentation, reporting, and application of computer programs in pharmacy services; drug information system and inventory control system.

PHD-563 การจัดการร้านยา 0.5(2-0-4)

Drug Store Management

indicators and development of indicators; tools in quality improvement, hospital accreditation and other health organizations, roles of pharmacists in quality management.

PHD-567 พฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม 1(4-0-8)

Organizational Behavior in Pharmacy

แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารพฤติกรรมองค์กร พฤติกรรมของบุคคลในสภาวะแวดล้อมขององค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระหว่างกลุ่มต่างๆในองค์กรซึ่งสามารถนำไปใช้ในการอธิบายและสำรวจปัญหาต่างๆ และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กรทางเภสัชกรรม

Conceptual framework and theories in organizational behavior administration, individual's behavior in the organization environment; the relationship between persons and groups used to explain and explore the problems; its application to improve pharmacy organizations.

PHD-568 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเภสัชกรรม 1(4-0-8)

Human Resource Management in Pharmacy

ธรรมชาติและหน้าที่ของการบริหารงานบุคคลในงานเภสัชกรรม การจัดสายงาน การวางแผนและการควบคุม การจัดหาบุคคล การคัดเลือก การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล การจูงใจและการสร้างขวัญ การประเมินผลงาน การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้าย และการให้ออกจากงาน

Nature and function of personnel management in pharmacy, planning and controlling, recruitment, selection, training and development, motivation, performance appraisal, rewarding, promotion, transfer and retirement.

PHD-569 การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน 0.5(2-0-4)

Community Health Promotion

หลักการและแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงวิถีชุมชน เพื่อค้นหาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขร่วมกับชุมชน

Principle of holistic health promotion relating to community to define, analyze and resolve health problems with community.

PHD-573 สัมมนาทางการบริบาลทางเภสัชกรรม 0.5(2-0-4)

Seminar in Pharmaceutical Care

การค้นคว้าหัวข้อเรื่องการบริบาลทางเภสัชกรรมหรือเภสัชบำบัดที่ทันสมัย โดยเน้นทักษะการ

สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย เพื่อนำมาประเมินคุณค่า วิเคราะห์ สรุป และ สังเคราะห์ และนำไปอภิปรายทางวิชาการ

Seminar in current interesting issues in pharmaceutical care or pharmacotherapy emphasizing performing update literature review; evaluation, analysis, conclusion, synthesis, presentation and small group discussion.

PHD-574 **สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร** **0.5(2-0-4)**

Seminar in Social and Administrative Pharmacy

การสืบค้นวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร โดยค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำมารวบรวม เรียบเรียงข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูล เพื่อการอภิปรายและวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลประกอบ

Literature search in social and administrative pharmacy from various sources of information; gathering and organizing data, analyzing and processing data systematically; information and presentation for discussion reasoned critical evaluation.

PHD-575 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร** **0.5(2-0-4)**

English for Pharmacy Profession

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการทางเภสัชกรรมในร้านยา โรงพยาบาล และสถานบริการสาธารณสุขอื่นๆ ทั้ง โดยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร แนะนำการปฏิบัติตนในการใช้ยา เผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

English communication in both productive and receptive skill for pharmacy services in drugstores, hospitals and other healthcare units; educating patients to use medication; provision of medical and health product information.

2.4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

12.5 หน่วยวิชา

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านต่างๆ ให้มีความเข้าใจบทบาทวิชาชีพของเภสัชกร ในสถานพยาบาลประเภทต่างๆ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน อุตสาหกรรมการผลิตยา งานคุ้มครองผู้บริโภค งานชุมชน และงานอื่นๆ ของเภสัชกร หน้าที่และความรับผิดชอบของเภสัชกรในสาขาต่างๆ เสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและการทำงานเป็นทีมแบบบูรณาการร่วมกับบุคลากรสาธารณสุข

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ แบ่งได้ดังนี้

Professional practices in various fields to acquaint students with the pharmacy profession and training in hospitals, community pharmacy settings, pharmaceutical industries, consumer protection services, community practices and other related establishments; the roles and responsibilities of pharmacists in all disciplines, professional skills and team work integration with other health personnel.

Professional practice is divided into the following courses:

2.4.1) รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงาน

2.5 หน่วยวิชา

PHD-581 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม

2.5(0-35-0)

Professional Practice in Pharmacy

วิชาบังคับก่อน:

PHD-351 เภสัชกรรมบำบัด 1

PHD-421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3

PHD-455 เภสัชกรรมจ่ายยา 2

PHD-461 นิติเภสัชและจริยธรรม

Prerequisites:

PHD-351 Pharmacotherapeutics I

PHD-421 Pharmaceutical Technology III

PHD-455 Dispensing Pharmacy II

PHD-461 Pharmaceutical Law and Ethics

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ในแหล่งปฏิบัติวิชาชีพของเภสัชกร เช่น โรงพยาบาล ร้านยา โรงงานผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เป็นต้น โดยศึกษาบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของเภสัชกร พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

Professional practice in e.g. hospitals, community pharmacies, pharmaceutical industries and provincial public health offices settings to study roles and responsibilities of pharmacists including related professional skills.

2.4.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา

10 หน่วยวิชา

2.4.2.1) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายเภสัชศาสตร์ 10 หน่วยวิชา

PHD-582	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค Professional Practice in Consumer Protection	1(0-14-0)
วิชาบังคับก่อน:	PHD-362 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น	
Prerequisites:	PHD-362 Basic Health Consumer Protection	
	<p>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและ/หรือโรงพยาบาลชุมชน เพื่อศึกษาทักษะ หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะการปฏิบัติงานของเภสัชกร</p> <p>Professional practice in health product consumer protection at provincial public health offices and/or community hospitals to study skills, responsibilities and practice characteristics of pharmacists.</p>	
PHD-681	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical and Health Products I	1.5(0-20-0)
	<p>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ในโรงงานผลิตยา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านการผลิต การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีในการผลิต การตรวจรับรองกระบวนการผลิต ตลอดจนหลักเกณฑ์ในการผลิตยาในรูปของเหลว กึ่งแข็ง และของแข็ง ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p>Professional practice in pharmaceutical industries to develop pharmaceutical skills of manufacturing, production planning, manufacturing process, process validation and regulations regulations of liquid, semi-solid and solid dosage forms, biological products and health products.</p>	
PHD-682	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 Professional Practice in Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical and Health Products I	1.5(0-20-0)
	<p>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและการควบคุมคุณภาพของยาในรูปของเหลว กึ่งแข็ง และของแข็ง ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ การขอขึ้นทะเบียนยา กฎเกณฑ์ต่าง ๆ และงานคลัง</p> <p>Professional practice in quality assurance and quality control of liquid, semi-solid and solid dosage forms, biological products and health products, i.e., quality control process, registration, regulations and inventory control.</p>	

PHD-683 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์
สุขภาพ 1.5(0-20-0)

**Professional Practice in Research and Development of
Pharmaceutical and Health Products**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ กระบวนการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาสูตรตำรับ และการพัฒนาวิธีวิเคราะห์

Professional practice in research and development of pharmaceutical and health products: research and development process, formulation and analytical process development.

PHD-684 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา 1.5(0-20-0)
Professional Practice in Law and Regulatory Affairs

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ด้านกฎหมายและการขึ้นทะเบียนยา การจัดทำและประเมินเอกสาร ตามขั้นตอนในการขึ้นทะเบียนยาและเภสัชภัณฑ์อื่น ๆ ในอุตสาหกรรมการผลิตยาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Professional practice in law and regulatory affairs; documentation and evaluation under drug and pharmaceutical products registration process in domestic and international pharmaceutical industries.

PHD-685 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 1.5(0-20-0)
**Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical
and Health Products II**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ในโรงงานผลิตยา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านการผลิต การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีในการผลิต การตรวจรับรองกระบวนการผลิต ตลอดจนหลักเกณฑ์ในการผลิตยาปราศจากเชื้อ ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Professional practice in pharmaceutical industries to develop pharmaceutical skills of manufacturing, production planning, manufacturing process, process validation and regulations of sterile pharmaceutical, biological and health products.

PHD-686 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา 1.5(0-20-0)
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2

**Professional Practice in Quality Assurance and Quality
Control of Pharmaceutical and Health Products II**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ด้านการประกันและการควบคุมคุณภาพของยาปราศจากเชื้อ ชีววัตถุและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ การขอขึ้นทะเบียนยา กฎเกณฑ์ต่าง ๆ และงานคลัง

Professional practice in quality assurance and quality control of sterile pharmaceutical, biological products and health products, i.e., quality control process, registration, regulations and inventory control.

2.4.2.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม

10 หน่วยวิชา

2.4.2.2.1) รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม 7 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรมเรียน 7 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-582 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค 1(0-14-0)

Professional Practice in Consumer Protection

วิชาบังคับก่อน: PHD-362 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น

Prerequisites: PHD-362 Basic Health Consumer Protection

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและ/หรือโรงพยาบาลชุมชน เพื่อศึกษาทักษะ หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะการปฏิบัติงานของเภสัชกร

Professional practice in health product consumer protection at provincial public health offices and/or community hospitals to study skills, responsibilities and practice characteristics of pharmacists.

PHD-690 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับเฉพาะราย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรม

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings to develop pharmaceutical care skills in individual ambulatory patients emphasizing integration of pharmacotherapy with pharmaceutical care skills.

PHD-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care I

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรม

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings to develop pharmaceutical care skills in acute patients emphasizing integration of pharmacotherapy with pharmaceutical care skills.

PHD-692 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Primary Care

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานบริการปฐมภูมิ เพื่อพัฒนาทักษะการให้บริการบริบาลทางเภสัชกรรมในชุมชน

Pharmaceutical care clerkship in primary care settings to develop pharmaceutical care skills in community.

PHD-693 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการจัดการระบบยา 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Medication Safety

Management

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการระบบยาในโรงพยาบาล

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings to develop pharmaceutical care skills in drug system management.

2.4.2.2.2) รายวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริบาลทางเภสัชกรรม 3 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาสายบริบาลทางเภสัชกรรมเลือกเรียน 3 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

PHD-687 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารเภสัชกรรม 1.5(0-20-0)

Professional Practice in Pharmacy Administration

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารเภสัชกรรม เช่น การบริหารจัดการระบบยา การจัดการความเสี่ยง การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในเชิงระบบ และการตลาดยา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

Professional practice in pharmacy administration such as drug system management, risk

management, drug related problems (DRPs) management system and drug marketing in both public and private sector.

PHD-688 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข 1.5(0-20-0)

Professional Practice in Public Health Pharmacy

การฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาล ฯลฯ

Professional practice in Public Health in related settings such as Food and Drug Administration, provincial public health offices, hospitals and others.

PHD-694 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการให้บริการ 1.5(0-20-0)
เภสัชกรรมสารสนเทศ

Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Information Service

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล สถานบริการสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการให้บริการเภสัชสนเทศ

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings and other related health services, emphasizing drug information service skills.

PHD-695 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติการ 1.5(0-20-0)
เภสัชกรรมชุมชน

Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน หรือสถานบริการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแบบองค์รวม

Pharmaceutical care clerkship in community pharmacy or other related healthcare services to develop clinical skills in holistic health promotion and disease prevention.

PHD-696 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการผสมยาปลอดเชื้อ 1.5(0-20-0)
และยาเตรียมเฉพาะราย

**Pharmaceutical Care Clerkship in Aseptic Dispensary and
Extemporaneous Preparation**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชศาสตร์ในโรงพยาบาลและสถานพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะและ

เทคนิคการผสมยาปลอดเชื้อและการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย

Professional practice in hospital and healthcare service settings to develop skills and techniques in aseptic dispensary and extemporaneous preparations for individual patients.

PHD-697 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 2 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care II

วิชาบังคับก่อน: PHD-690 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1

Prerequisite: PHD-690 Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อเพิ่มพูนการพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับเฉพาะราย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมขั้นสูง

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings to further develop pharmaceutical care skills in individual ambulatory patients emphasizing advance integration of pharmacotherapy with pharmaceutical care skills.

PHD-698 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 2 1.5(0-20-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care II

วิชาบังคับก่อน: PHD-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1

Prerequisite: PHD-691 Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care I

การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อเพิ่มเพิ่มพูนการพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมขั้นสูง

Pharmaceutical care clerkship in hospital settings to further develop pharmaceutical care skills in acute patients emphasizing advance integration of pharmacotherapy with pharmaceutical care skills.

PHD-699 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตาม 1.5(0-20-0)
ระดับยา

Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic Drug Monitoring

การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ เพื่อฝึกทักษะการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่ได้รับยาที่มีช่วงการรักษาแคบ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชบำบัด

Pharmaceutical care clerkship in hospital and other healthcare service settings to practice pharmaceutical care skills in patients receiving narrow therapeutic drug by emphasizing integration of pharmacokinetics and pharmacotherapy.

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

2 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยวิชา จากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี หรือรายวิชาต่อไปนี้

PHD-206

ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน

0.5(2-0-4)

Drugs and Health Products in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา ประโยชน์และโทษจากยา กระบวนการพัฒนายาจากสารตั้งต้นจนเป็นยาสำเร็จรูป ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างเหมาะสม รูปแบบยา การบริหารยา และกฎหมายยา

Introduction to drug, benefit and risk of drug, drug development processes from discovery to finished products; introduction to appropriate drug use, dosage forms, routes of administration and drug laws.

PHD-343

สปาและผลิตภัณฑ์สปาจากธรรมชาติ

1(3-3-8)

Spa and Natural Spa Products

การจัดการสปาเบื้องต้นและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ส่วนประกอบในผลิตภัณฑ์สปาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ รูปแบบ การผลิต การบรรจุภัณฑ์ การติดฉลาก และการเก็บรักษา

Basic spa management and related regulations, components of natural spa products, dosage forms, production, packaging, labeling, and storage.



เมื่อวันที่ 23.2.2555

3.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร	Ph.D. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	Purdue university, USA	2524
		M.S. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	Purdue university, USA	2519
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2509
2	รศ.ถนอมจิต สุภาวิตา	ภ.ม. (เภสัชพฤกษศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2515
3	ผศ.พีรรัชต์ ไทยนะ	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2517
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515
4	ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	ปร.ค. (เภสัชการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
5	ดร.ชุติมา จันทรรัตน์	ปร.ค. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
6	อาจารย์อภิชา ณะวงศ์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

3.1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร	Ph.D. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	Purdue university, USA	2524
		M.S. (Medicinal Chemistry and Natural Product)	Purdue university, USA	2519
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2509
2	รศ.ถนอมจิต สุภาวิตา	ภ.ม. (เภสัชพฤกษศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2515

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
3	ศศ.พีรรัชต์ ไทยนะ	วท.ม. (เภสัชวิทยา) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2517 2515
4	ดร.อลิสตา สุวัฒน์ปุระ	Ph.D. (Physiology) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	West Virginia University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531 2522 2519
5	ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	ปร.ค. (เภสัชการ) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2541
6	ดร.ชุติมา จันทร์รัตน์	ปร.ค. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2545
7	ดร.บุญส่ง หวังสินทวีกุล	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences) ภ.ม. (เภสัชเวท) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	University of Shizuoka, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2546 2539
8	ดร.วิจิต โนนสูงเนิน	ปร.ค. (เภสัชการ) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548 2543 2537
9	ดร.อภิชาติ อธิไกริน	ปร.ค. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2545
10	ดร.อรรณวดี แซ่หู่ย่น	ปร.ค. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546
11	อาจารย์ณิษฐา ชิตเพชร	ภ.ม. (จุลชีววิทยา) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2550
12	อาจารย์ฉวีวรรณ คล่องศิริเวช	ภ.ม. (เภสัชเวท) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2542
13	อาจารย์ธนวัฒน์ คงยศ	ภ.บ. (การบริหารทางเภสัช กรรม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
14	อาจารย์ธิดา โสคติโยธิน	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2548
15	อาจารย์นิริรา จิมแก้ว	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2550
16	อาจารย์บงกชกร พลไชย	ภ.บ. (การบริหารทางเภสัช กรรม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
17	อาจารย์บุษบรรม สุขกาญจน์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2548
18	น.ต. (หญิง) ปภาวรินทร์ นิลละออ	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2541
19	อาจารย์ป๋างรีย์ ศักดิ์เศรษฐ์	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2549
20	อาจารย์พรพิศตร์ ศิระธนารัตน์	ภ.ม. (เภสัชเคมี) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2545
21	อาจารย์วิชัย พิบูลย์	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
22	อาจารย์ศิราณี ยงประเดิม	ภ.ม. (บริหารเภสัชกิจ) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2541
23	อาจารย์สุริยน อยู่ตระกูล	ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
24	อาจารย์สุวิมล บวรศุภศิริ	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2541
25	อาจารย์อภิขญา หนองวงศ์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2541
26	อาจารย์อรรถรัตน์ พัฒนวงศา	วท.ม. (เภสัชวิทยา) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 2545

3.1.3 อาจารย์พิเศษ

(ภาคผนวก ญ.)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ตามความในประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 12/2551 ข้อ 4.6.3 และข้อ 7 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตและเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตซึ่งสภาเภสัชกรรมมีการกำหนดให้นักศึกษาเภสัชศาสตร์ทุกคนต้องผ่านฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานที่ที่มีการประกอบวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ อาทิ โรงพยาบาล ร้านยา โรงงานผลิตยา สมาคม/องค์กรทางวิชาชีพ หรือสถานที่อื่น ๆ ที่มีกิจกรรมปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง ประกอบด้วย

4.1.1 การฝึกปฏิบัติงานทั่วไปภาคพื้นฐาน จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง สามารถฝึกใน โรงพยาบาล ร้านยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค โรงงาน หรือแหล่งฝึกอื่น ๆ ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาของหลักสูตร

4.1.2 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพภาคสาขาเน้น จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง ซึ่งจะมีข้อกำหนดประเภทของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพแตกต่างกันไปตามสาขานั้น

ดังนั้นสภาเภสัชกรรมร่วมกับศูนย์ประสานงานการศึกษเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย องค์กร และสมาคมวิชาชีพเภสัชศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพขึ้นเพื่อให้เกิดมาตรฐานการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของแต่ละสถาบันการศึกษามีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นแนวทางในการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตแต่ละสาขาในภายหน้า ตลอดจนเป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย และการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกในแต่ละสาขา

เพื่อให้ นักศึกษาเภสัชศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- (1) มีจริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อบทบาทและคุณค่าของการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจด้านเภสัชกรรม ระบบงาน ตลอดจนเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบ/ติดตาม และการปรับกระบวนการ ตามวงล้อคุณภาพ บนหลักฐานทางวิชาการที่มาตรฐาน
- (3) มีทักษะและประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานแนวทาง หรือวิธีปฏิบัติที่ดีในแต่ละสาขา ตลอดจนการทำงานเป็นทีม/สหสาขาวิชาชีพ
- (4) มีความคิดเชิงระบบ สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของความเสี่ยง อุบัติการณ์ ตลอดจนปัญหา และสังเคราะห์ข้อเสนอแนะและแนวทางในการจัดการได้อย่างเหมาะสม
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของระบบยา กับระบบสุขภาพ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- (6) คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ รวมทั้งหลักการสำคัญของระบบสุขภาพ เช่น การสร้างเสริมสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค หลักของความรับผิดชอบต่อผลิตภัณฑ์ การชดเชยเยียวยาเมื่อเกิดความเสียหายจากผลิตภัณฑ์และบริการ เป็นต้น
- (7) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเภสัชกรรมและบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

4.2 ช่วงเวลา

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนหน่วย วิชา	ช่วงเวลาการ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
1	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม	2.5	ระหว่างชั้นปีที่ 4 และ ระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 3
2	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	1.0	ชั้นปีที่ 5 ระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 3
3	การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 หรือ การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1	1.5	ชั้นปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1-3 ในลักษณะการหมุนเวียนกันฝึก ปฏิบัติงาน (rotation)
4	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 หรือ การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1	1.5	
5	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หรือ การบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	1.5	
6	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา หรือ การบริหารทางเภสัชกรรมระบบยา	1.5	
7	การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 หรือ วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสายบริหารทางเภสัชกรรม	1.5	
8	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 หรือ วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสายบริหารทางเภสัชกรรม	1.5	

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนหน่วย วิชา	จำนวน ชั่วโมง	ภาคการศึกษาที่ ลงทะเบียน
1	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	2.5(0-35-0)	400	ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1
2	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	1(0-14-0)	160	ชั้นปีที่ 6
3*	การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 หรือ การบริหารทางเกษตรกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
4*	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 หรือ การบริหารทางเกษตรกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
5*	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หรือ การบริหารทางเกษตรกรรมปฐมนุฎิ	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
6*	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา หรือ การบริหารทางเกษตรกรรมระบบยา	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
7*	การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 หรือ วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสายบริหารทางเกษตรกรรม	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
8*	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 หรือ วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสายบริหารทางเกษตรกรรม	1.5(0-20-0)	240	ชั้นปีที่ 6
รวม		12.5	2000	

*รายวิชาในลำดับที่ 3 – 8 หมุนเวียนกันฝึกปฏิบัติงานในชั้นปีที่ 6

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นรายวิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ศึกษาค้นคว้า และ/หรือ ปฏิบัติงานในรูปแบบของโครงการวิจัย หรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยนักศึกษาต้องมีการจัดทำ การจัดส่งและการนำเสนอโครงร่างของโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมตามรูปแบบที่กำหนด นักศึกษาต้องดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้ในโครงร่างของโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม โดยมีการปฏิบัติการหรือการเก็บข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์จนเกิดผลสัมฤทธิ์ จึงนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและรายงานผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการดำเนินโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม สามารถค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานได้ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถนำเสนอผลงาน โดยการสื่อสารผ่านการนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการเขียนรายงาน

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยวิชา

1 หน่วยวิชา

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมให้เป็นที่ปรึกษา และควบคุมการทำโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมของนักศึกษาเป็นกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มละ 3 – 5 คน
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการทดลองปฏิบัติการหรือการเก็บข้อมูล การติดตามความก้าวหน้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผล
- 5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่าและรูปแบบรายงานโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา เพื่อรับข้อเสนอแนะและการประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
- 5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาระเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.6.5 นักศึกษารับการประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาศึกษาของ โครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเกษตรกรรมในรูปแบบการนำเสนอแบบปากเปล่าและรายงาน จากอาจารย์ผู้เป็นกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน (นับรวมอาจารย์ที่ปรึกษา)
- 5.6.6 อาจารย์ประจำวิชานอกเหนือจากอาจารย์ผู้เป็นกรรมการสอบที่เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาศึกษาของโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเกษตรกรรมของนักศึกษา ร่วมทำการประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 5.6.7 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเกษตรกรรม ทำการประเมินผลของรายงานตามระยะเวลาที่ได้มีการกำหนดไว้ใน โครงร่างของโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษทางเกษตรกรรม
- 5.6.8 ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนน และเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อทำการประเมินผลโครงการวิจัย หรือปัญหาพิเศษทางเกษตรกรรมของนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษตรกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษตรกรรม เช่น รายวิชานิติเกษตรศาสตร์ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษตรกรรมที่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษาในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษตรกรรมที่สมควรเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น
1.2 มีทักษะทางด้านชุมชนและสามารถทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนและโครงการพิเศษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านชุมชนให้นักศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกันกับทีมวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ
1.3 มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะให้นักศึกษา - สอดแทรกการมีจิตสาธารณะเข้าไปในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนานักศึกษา
1.4 มีทักษะในการเข้าสังคม คือ ทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และมีความฉลาดทางอารมณ์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีทักษะในการเข้าสังคม คือ ทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และมีความฉลาดทางอารมณ์ เช่น การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และก่อนจบการศึกษา
1.5 มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ เช่น ใช้สื่อการสอน หรือเอกสารคำสอนเป็นภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ เช่น อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตรกรรม
1.6 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต นอบน้อม เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 2.1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพต่อกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 2.1.1.4 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2.1.1.5 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.2.1 จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น รายวิชาเภสัชนิเทศและรายวิชานิติเภสัชกรรม
- 2.1.2.2 ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมในรายวิชาต่าง ๆ
- 2.1.2.3 จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ทั้งการทำงานรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2.1.2.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ โครงการต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
- 2.1.2.5 มีการยกย่องเชิดชูและประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาที่มีเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น รายวิชาเภสัชนิเทศและรายวิชานิติเภสัชกรรม
- 2.1.3.2 ประเมินทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ในห้องเรียนและในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.1.3.3 ให้นักศึกษาประเมินตนเองและผู้ร่วมงานในด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการทำงานหรือกิจกรรมกลุ่ม
- 2.1.3.4 ประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาและบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานด้านเกษตรกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และองค์ความรู้ที่ทันสมัยในเนื้อหา ทางด้านเกษตรศาสตร์

2.2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้

2.2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ สามารถแสวงหาความรู้และ จัดการความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบบรรยาย การใช้ปัญหาเป็นฐาน การ ใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้จากชุมชน การเรียนรู้ด้วยโครงการพิเศษ การใช้ กระบวนการวิจัย การเรียนการสอนแบบภาคสนาม และการฝึกทักษะปฏิบัติการ

2.2.2.2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝน ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย ผ่านงานที่ มอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ

2.2.2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพเกษตร กรรมผ่านประสบการณ์จริง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและภายในชุมชน

2.2.2.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการ แสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง โดยใช้ องค์ความรู้ ทฤษฎี และทักษะด้านต่างๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ ได้แก่ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบ ทักษะปฏิบัติการ และการทดสอบย่อย

2.2.3.2 ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอผลงานที่ได้จากการทำปฏิบัติการและ การศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

2.2.3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ผล จากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพโดยอาจารย์ผู้สอน รายงานและการนำเสนอ ผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา

- 2.2.3.4 ประเมินผลการดำเนิน โครงการบริการวิชาการของนักศึกษาด้วยแบบประเมินตนเองของนักศึกษา และแบบประเมินนักศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงทางเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี และนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพเกษตรกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพเกษตรกรรม ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และความรู้จากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเกษตรกรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมได้อย่างเหมาะสม สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพและสมเหตุผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการแก้ไขปัญหา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ โดยใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ปัญหา และชุมชนเป็นฐาน
- 2.3.2.2 จัดการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเกษตรกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะจากประสบการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ประเมินทักษะการคิด การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การอภิปราย และการวิเคราะห์วิจารณ์ จากการสังเกตการณ์ในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 2.3.3.2 ประเมินผลการสอบทางการเรียนและผลงานที่เกิดจากระบวนการคิด การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การอภิปราย และการวิเคราะห์และวิจารณ์ ทั้งจากการเรียนในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ ด้วยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 สามารถประสานงาน ปฏิสัมพันธ์ และปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

- 2.4.1.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม
- 2.4.1.3 สามารถเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
- 2.4.1.4 มีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย บทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพเกษตรกรรมและสังคม อย่างเต็มความสามารถ
- 2.4.1.5 สามารถรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ รวมถึงความรู้ด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.2 **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 2.4.2.1 จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการประสานงานและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.4.2.2 จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์การแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน และการร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
 - 2.4.2.3 จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการแสดงความรู้สึกรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพเกษตรกรรม สังคม การเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 2.4.3 **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 2.4.3.1 ประเมินกระบวนการการทำงานและผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในงานของตนเองและงานที่เกิดจากการทำงานเป็นทีม เป็นผลงานที่มีความถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพเกษตรกรรมและสังคม ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานของการทำงานเป็นทีม โดยผู้นำสามารถประสานงาน รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ผู้ร่วมงานสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และเคารพต่อการแสดงบทบาทของผู้นำ ทั้งกิจกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - 2.4.3.2 ประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่เป็นผลมาจากการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5.1.1 สามารถคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง เช่น เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ เกสซ์เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีเกสซ์กรรม และเกสซ์วิเคราะห์

2.5.1.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการทำปฏิบัติการหรือการสำรวจ มาแปลผลและวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยใช้ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การเปรียบเทียบ อภิปราย และสรุปผลได้

2.5.1.3 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือได้

2.5.1.4 สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลหรือผลงานด้วยการพูดและการเขียน โดยรวบรวม เรียบเรียง สรุปประเด็นของเนื้อหา ออกแบบการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสำหรับเรื่องที่น่าเสนอ และกลุ่มผู้อ่านหรือผู้ฟัง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5.2.1 จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.5.2.2 จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล

2.5.2.3 จัดการเรียนการสอนให้มีการสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลหรือผลงานด้วยการพูดและการเขียน โดยสรุปประเด็น รวบรวม เรียบเรียง ออกแบบการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

2.5.2.4 จัดรายวิชาให้นักศึกษามีการบูรณาการความรู้ทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และนำเสนอผลการบูรณาการความรู้นั้นได้อย่างเหมาะสม เช่น รายวิชาโครงการพิเศษทางเกสซ์กรรม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5.3.1 ประเมินจากผลการสอบการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติและการสืบค้นข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.3.2 ประเมินผลการสืบค้น การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ ข้อมูลจากการสื่อสาร โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน และ รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 2.6.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนา การผลิต การประกันและควบคุมคุณภาพ และการขึ้นทะเบียนยา ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 2.6.1.2 มีทักษะการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ป่วยเฉพาะราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจาก หลักการทางเภสัชบำบัด และองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์
- 2.6.1.3 มีทักษะการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพของ ผู้รับบริการ ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน ในฐานะทีมสหสาขาวิชาชีพแบบองค์รวม โดยอาศัยองค์ความรู้ในเรื่องระบบสุขภาพระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 2.6.1.4 มีทักษะในการวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน โดยอาศัยองค์ความรู้ในเรื่องระบบคุณภาพและระบบประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง
- 2.6.1.5 มีทักษะปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติที่ดี หลักปฏิบัติที่ดี ข้อกำหนด ข้อบังคับ กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 2.6.1.6 มีทักษะที่ดีตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 2.6.1.7 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง นำเชื่อถือและทันสมัย เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ หรือนำข้อมูลไปพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และมีความสนใจใฝ่รู้ตลอดชีวิต

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 2.6.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะทางเภสัชศาสตร์แก่นักศึกษา โดยเน้น

- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนการสอน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา และชุมชนเป็นฐาน
- การฝึกทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ หรือ ผู้ป่วยจำลอง ภายใต้การสังเกตการณ์และคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน
- การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพโดยใช้สถานการณ์จริงเป็นฐานการเรียนรู้
- โครงการพิเศษโดยใช้สถานการณ์จริงเป็นฐานการเรียนรู้

2.6.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนในสถานการณ์จริง เช่น การให้บริการวิชาการในแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพหรือชุมชน

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนอและจากการสังเกตการณ์ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เกณฑ์กรรมในห้องปฏิบัติการและในสถานการณ์จริง

2.6.3.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2.6.3.3 ประเมินผลการสอบทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2.6.3.4 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเกณฑ์กรรมโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ผลจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยอาจารย์ผู้สอน จากรายงานและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเกณฑ์กรรมของนักศึกษา

2.6.3.5 ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินตนเองของนักศึกษาและแบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้										3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6.การชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม				
	11	12	13	14		21	22	23	24	25	26	31	32	33	34	35	36	37	41	42	43	44	51	52	53	54	61	62	63	64					
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
SOC-108 วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมโลก	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
SOC-110 วิถีชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสารสนเทศและเทคโนโลยี					6.การชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม				
	11	12	13	14		21	22	23	24	25	26	31	32	33	34	35	36	37	41	42	43	44	51	52	53	54	61	62	63	64				
HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○			
HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	●	○	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
SRE-100 ศึกษานันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์และการทำงานกับบุคคลและยอมรับใน Diversity				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารความรู้ การสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6.การชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม					
	I1	I2	I3	I4	21	22	23	24	25	26	31	32	33	34	35	36	37	41	42	43	44	51	52	53	54	61	62	63	64
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>				
ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแสดงความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

3.2.1.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4				
PHY-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	●	○					●	○		●	○	●					○		●							
CHM-101 เคมีพื้นฐาน	●	●					●		○	●							●	○	●	●			●			
CHM-102 เคมีทั่วไป	●	●	○	○			●		○	●		○		○		○	●	○	●	●			●			
CHM-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●			●	○	○	●	○	●	○			○			
CHM-111 เคมีอินทรีย์	●	●	○	○	○		●	●	○	●			○	○	○	○	●	○	●	○			●			
CHM-231 เคมีเชิงฟิสิกส์	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●		○	●	○	○	●	○	●	●			●			
BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป	●						●			●									○							
BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	●	●	●				●	●		●	●			○	○	○	○		○	○			●			
MAT-113 คณิตศาสตร์ทั่วไป	●	○					●			●	○			○					○							
MAT-114 สถิติประยุกต์	●	○					●	○	○	●	○			○		○			●				○			

3.2.1.2 รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
ชื่อ	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●								
HMS-201 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 1	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●						○		
HMS-202 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 2	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●						○		
HMS-203 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 3	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●						○		
HMS-204 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 4	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●						○		
HMS-205 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 5	○	○	○	○	○	●	●			●		●		●	●	○	●	○	○	●	○	●						○		

3.2.2 กลุ่มวิชาชีพ

3.2.2.1 วิทยาด้านเภสัชศาสตร์

สาขาวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข							6. ทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
ข้อ	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○		○	○	○	○		
PHD- 321 วิชาเภสัชศาสตร์	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○		
PHD-322 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 331 เคมีของยา 1	●	●	●		●	○	●		●	●	○	○		○	○	●	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 332 เคมีของยา 2	●	●	●		●	○	●		●	●	○	○		○	○	●	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 333 เภสัชวิทยาวิเคราะห์ 1	●	●	●		●	○	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 334 เภสัชวิทยาวิเคราะห์ 2	●	●	●		●	○	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○		
PHD- 241 ความรู้พื้นฐานทางเภสัช พฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	●	●	●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	○						●				●	●		
PHD- 341 เภสัชเวท	●	●	●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	○						●				●	●		
PHD- 342 สมุนไพรเพื่อการ สาธารณสุขมูลฐาน	●	●	●		●	●	●		●	●			●	●	●	●	○						●				●	●		

3.2.2.2 รายวิชาด้านการบริหารทางเกษตรกรรม

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7					
PHD- 311 เกษตรวิทยสำหรับนักศึกษาเกษตรศาสตร์ 1	○	○	○		○	○	●			●		●	●	○	●	○	○	○	○	●		●			○							
PHD- 312 เกษตรวิทยสำหรับนักศึกษาเกษตรศาสตร์ 2	○	○	○		○	○	●			●		●	●	○	●	○	○	○	○	●		●			○							
PHD- 351 เกษตรกรรมบำบัด 1	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●					
PHD- 451 เกษตรกรรมบำบัด 2	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●					
PHD- 452 เกษตรกรรมบำบัด 3	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●					
PHD- 453 เกษตรกรรมบำบัด 4	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●					
PHD- 454 เกษตรกรรมจำเข่า 1	●	○	○		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	●	●						
PHD- 455 เกษตรกรรมจำเข่า 2	●	○	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●						
PHD- 456 การบริหารทางเกษตรกรรม	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●					
PHD- 457 เกษตรกรรมสารสนเทศ 1	○	○	○		○	●	●		●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●		○	○	○	○	●	●					
PHD- 458 เกษตรสนเทศศาสตร์คณิศร	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●					

3.2.2.3 รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

รายวิชา / หลักสูตรเรียนรู้อุ	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
PHD- 161 เภสัชคณิต	●	●	●	●	●		●		○	●	○	●	○	○	○	●					●					○				
PHD- 261 พฤติกรรมสุขภาพ	●	●	●	●	●	○	●			●	○	●	○	○	●	○				○	●			○		○		○		
PHD- 361 ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○				○	●			●		●		○		
PHD- 362 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●		○	●		●		●		
PHD- 461 นวัตกรรมและจริยธรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●			○		●		●		
PHD- 462 เภสัชระบาศาสตร์และเภสัชเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●			○				●		
PHD- 463 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●							●		
PHD- 464 การบริหารเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●		○	●		○		●		
PHD- 561 ประสิทธิภาพสาธารณสุขในชุมชน	●	●	●	●	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○					●			○		○		●		

3.2.2.4 รายวิชาโครงการพิเศษ

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7			
PHD-571 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●		

3.2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

3.2.3.1 วิชาชีพเลือกสายเภสัชศาสตร์

สาขาวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
PHD- 521 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD- 522 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรมขั้นสูง	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-523 ระบบนำส่งยาแบบใหม่	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-524 วิทยาการเครื่องสำอาง	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-525 สัตวเภสัชภัณฑ์	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-526 วิศวกรรมเภสัช	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-531 กฎเกณฑ์ทางเภสัชกรรม	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-532 การบริหารคุณภาพทางเภสัชกรรม	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-533 ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-534 การออกแบบยา	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-541 เทคโนโลยีการผลิตเภสัชภัณฑ์	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-542 เภสัชเวทขั้นสูง	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-543 เภสัชเวททางทะเล	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-544 เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับพืชสมุนไพร	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
PHD-545 เกษีขกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
PHD-546 การประเมินคุณค่าทางชีวภาพ	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
PHD-572 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○

3.2.3.2 รายวิชาชีพเลือกสายบริบาลทางเภสัชกรรม

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความร่วมมือ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
PHD-511 เกษัตริย์วิทยขั้นสูง	○	○	○	○	○	○	●			●			●	●	○	●	○	○	○	○	○					○	○		
PHD-512 พิษวิทยาคลินิก	○	○	○	○	○	○	●			●			●	●	○	●	○	○	○	○	○						○		
PHD-527 การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PHD-551 ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับเภสัชกร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD-552 การเฝ้าระวังการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD-553 เกษัตริย์กรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PHD-554 เกษัตริย์กรรมตามบทศ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD-555 เกษัตริย์กรรมบำบัด 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PHD-556 ประสบการณ์บริบาลทางเภสัชกรรมเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PHD-557 การบริบาลทางเภสัชกรรมประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
PHD-558 โภชนศาสตร์คลินิก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	
PHD-559 เกษัตริย์กรรมศาสตร์ประยุกต์และการตรวจติดตามระดับยาในร่างกายน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
PHD-562 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7			
	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○		
PHD- 563 การจัดการร้านยา	●	●	●	●	●	○	●		○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○		
PHD- 564 การตลาดยา	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
PHD- 565 การบริหารเภสัชกรรมโรงพยาบาล	●	●	●	●	●	○	●		○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
PHD- 566 ระบบประกันคุณภาพทางเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
PHD- 567 พฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	○	○	●	●	●	●	●			○	○								○		
PHD- 568 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	○	●		○	○	○	●	●	●	●	●			○	○								○		
PHD- 569 การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน	●	●	●	●	●	○	●		○	○	○	●	●	●	●	●			○	○			●	○	○	○	○	○		
PHD-573 สัมมนาทางการพยาบาลทางเภสัชกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
PHD- 574 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○			●	●			○					○		
PHD-575 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร	●	●	●	●	○	●	○		○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

3.2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.4.1 รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงาน

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
PHD-581 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●

3.2.4.2 รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอตามหาวิทยาลัย

3.2.4.2.1 รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายวิชาชีพ

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
PHD-S82 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	●	●	●	●	●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	
PHD-681 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ I	●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●								
PHD-682 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ I	●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●								
PHD-683 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการจัดและพัฒนาระบบและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●								
PHD-684 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา	●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●								
PHD-685 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●								

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ													
	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	
PHD-686 การศึกษาปฏิบัติการงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.2.4.2.2 รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายปริญญาโทหลักสูตร

3.2.4.2.2.1 รายวิชาบังคับฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายปริญญาโทหลักสูตร

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ													
	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2			
PHD-582 การศึกษาปฏิบัติการงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-690 การศึกษาปฏิบัติการงานการบริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย ไปกลับ 1	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-691 การศึกษาปฏิบัติการงานการบริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอก 1	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD-692 การศึกษาปฏิบัติการงานการบริการทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
PHD-693 การศึกษาปฏิบัติงานการบริการทางเภสัชกรรม การจัดการระบบยา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

3.2.4.2.2.2 รายวิชาเลือกที่กปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
PHD-687 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารเภสัชกรรม สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○		○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
PHD-688 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัช สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
PHD-694 การศึกษาปฏิบัติงานการบริการทางเภสัชกรรม การให้บริการเภสัชกรรม สารสนเทศ	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
PHD-695 การศึกษาปฏิบัติงานการบริการทางเภสัชกรรม ในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
PHD-696 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรม การผสมยาปลอดเชื้อและยาเตรียมเฉพาะราย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
PHD-697 การศึกษาปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 2	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
PHD-698 การศึกษาปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอกผู้ป่วย 2	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
PHD-699 การศึกษาปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
PHD- 206 ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในวิถีชีวิตประจำวัน	●	●	●		○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○			○	○							○
PHD- 343 สถาปัตยกรรมศาสตร์ผลิตภัณฑ์สถาปัตยกรรมชาติ	●	●	●	○	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○				●	●	●

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1.1 การพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน การพิจารณาข้อสอบและเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

2.1.1.2 การพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา (ถ้ามี) และรายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษา

2.1.1.3 นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับรายวิชาและข้อสรุปต่าง ๆ มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการสอบในปีการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1.1 การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

2.2.1.2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพเกษตรกรรมจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

2.2.1.3 การสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเกษตรกรรมในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

2.2.1.4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาในทุกรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งรายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.2.1 วิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพแก่สภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.2.2.2 การประเมินการดำเนินงานของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

2.2.2.3 การประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่ และคณาจารย์ผู้สอน โดยการใช้แบบสอบถาม หรือ โดยการประชุมกลุ่มย่อย

2.2.2.4 การประเมินความพึงพอใจและสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก.)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย

1.1.1 แนะนำสำนักวิชา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และอัตลักษณ์ของสำนักวิชา

1.1.2 ทำความเข้าใจหลักสูตรและบทบาทของการเป็นอาจารย์ในรายวิชา

1.1.3 ชี้แนะแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชา

1.2 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาผู้มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยทำหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปรับตัวเพื่อการเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการกระบวนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและความรู้ใหม่ในทางเภสัชกรรม ตลอดจนการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยสำนักวิชาส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.3.1 การศึกษา อบรม ดูงาน และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.3.2 การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.3.3 การเป็นสมาชิกของหน่วยวิจัยภายในสำนักวิชา

1.3.4 การทำงานร่วมกับนักวิจัยพี่เลี้ยงจากทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชา เพื่อทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยอ้างอิงจากมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเภสัชศาสตร์

2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.4 มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1.5 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผู้ร่วมงาน

2.1.6 มีการวิจัยในชั้นเรียน

- 2.1.7 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมด้านการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการศึกษาคู่ในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการสอบวุฒิปับัตรผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมจากวิทยาลัยเกษตรกรรมบ่าบัด
 - 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม
- 2.3 การพัฒนาความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.1 กำหนดให้มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.2 จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่ทันสมัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.3 สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม อบรมความรู้และทักษะการทำงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 สำนักวิชาประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ
- 1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก.)
- 1.3 ผู้ประสานงานรายวิชาในแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- 1.4 สาขาวิชาควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาสำหรับรายวิชาที่รับผิดชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
- 1.6 แต่งตั้งกรรมการภายนอกทบพวน/ประเมินผลการดำเนินการหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์บรรณสารและสื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำรงไว้เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 มีดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวน	
หนังสือทั้งหมด	166,718	เล่ม
หนังสือภาษาไทย	93,266	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	41,411	เล่ม
วิทยานิพนธ์	2,572	เล่ม
จุลสาร เอกสาร	4,133	เล่ม
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	7,900	เล่ม
วารสารภาษาไทย	388	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาต่างประเทศ	1,358	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์	21	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูล/หนังสือและวารสารออนไลน์	23	ฐานข้อมูล
สื่อโสตทัศนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
- วีดิทัศน์	1,585	รายการ
- เทปบันทึกเสียง	1,380	รายการ
- ซีดีรอม	7,378	รายการ
- แผ่นที่	1,084	รายการ
- สไลด์	2	รายการ
- ดีวีดี	1,442	รายการ
- วีซีดี	2,096	รายการ
- แผ่นดิสก์	699	รายการ
- ภาพสามมิติ	46	รายการ
จำนวนทรัพยากรสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
หนังสือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17,898	เล่ม
วารสารระดับชาติและนานาชาติ	91	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	21	ฐานข้อมูล

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 ติดต่oprะสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เพื่อการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการศึกษาค้นคว้า และประกอบการเรียนการสอนแก่อาจารย์และนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

- 2.3.2 จัดห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน

- 2.4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งประสานงานเพื่อการจัดซื้อจัดหาเพิ่มเติมร่วมกับศูนย์บรรณสาร
- 2.4.2 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสำนักวิชา และนำผลประเมินมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาทางเภสัชศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักวิชาต้องการ ควรมีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาเภสัชศาสตร์หรือมีประสบการณ์การสอน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้งานระบบสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- 3.1.2 ประกาศและแสวงหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- 3.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัคร จากแหล่งหรือบุคคลอ้างอิงที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและเป็นธรรม
- 3.1.4 มีการทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- 3.1.5 เสนอแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการเพื่อประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 3.2.1 อาจารย์และนักศึกษา ประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาร่วมกัน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนในรายวิชานั้น หากเป็นรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ อาจารย์ประจำแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพควรเข้าร่วมการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 อาจารย์ร่วมกันสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- 3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมทำประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น รวบรวมข้อมูลและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 การจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์พิเศษ ทำได้ในหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือต้องการการถ่ายทอดประสบการณ์ตรง

- 3.3.2 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์พิเศษ และดำเนินการเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ
- 3.3.3 การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์พิเศษ ต้องดำเนินการวางแผนล่วงหน้า

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

- 4.1.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะนั้น ให้เป็นไปตามความต้องการของสำนักวิชาและนโยบายของทางมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน วางแผนความต้องการพัฒนาตนเอง โดยให้รวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้เหมาะสม
- 4.2.2 ให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในสถาบันวิจัยของสำนักวิชา โดยให้มีการสนับสนุนงบประมาณประจำปีเช่นเดียวกับอาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- 5.1.1 สำนักวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ รวมทั้งการให้คำแนะนำด้านการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ
- 5.1.2 คณาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานคิดไว้หน้าห้องทำงาน และมีช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาและติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยสะดวก
- 5.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำเพิ่มข้อมูลนักศึกษาทุกคน เพื่อบันทึกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
- 5.1.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.1.5 มีคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.1.6 จัดให้มีบุคลากรทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมนักศึกษา
- 5.1.7 มีการแสวงหาทุน และการจัดสรรเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ และดูคะแนนและวิธีการประเมินของ

อาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามวิธีการ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1** ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ในด้านการเป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งการทำงานร่วมกับบุคคลากรอื่น ๆ ในหน่วยงาน โดยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในทุก ๆ ปี เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 6.2** จัดให้มีโครงการและรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติที่มีการใช้ความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ มีการสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทั้งต่อวิชาชีพและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อย 2 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์	X	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
4. มีรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนในทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
5. มีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือการเตรียมความพร้อม ในการแสดงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์เภสัชศาสตร์ภายใน 1 ปี หลัง เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	X	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้รับการพัฒนา วิชาการตรงตามงานที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X
11. มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X	X	X
12. มีรายวิชาที่จัดการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีการบูรณาการเนื้อหาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - 6			X	X	X	X	X
13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X	X	X
14. ระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของ อาจารย์เภสัชศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X	X	X
15. ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ได้รับการประเมินจากผู้เรียนภายหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
16. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X	X	X
17. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5						X	X
18. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5							X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนตามที่ได้วางแผนไว้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ โดยอาศัยกระบวนการจากการให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ผลการปฏิบัติการ ผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน และผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากรายงานและการนำเสนอผลงาน ผลการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และสอบปฏิบัติการทักษะวิชาชีพ หากพบว่าวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาหรือไม่สามารถปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ได้แก่ ด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การให้เวลานอกชั้นเรียน การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเป็นรายบุคคล การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน สิ่งที่อาจารย์ทำได้ดีและควรทำต่อไป และสิ่งที่อาจารย์ควรปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการประเมินผลการสอนสามารถกระทำได้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาด้วยระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผลการประเมินจะถูกรวบรวมและนำมาวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต

ดำเนินการประเมินหลักสูตร ในภาพรวมจากการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 6 และ/หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของการดำเนินการของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

2.2 การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาให้ข้อคิดเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยการสัมภาษณ์ และ/หรือการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวม มาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาและเสนอแนวทางในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาอภิศกกรรม เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551) และ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551) และ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

.....

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Doctor of Pharmacy	ภาษาไทย : หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Doctor of Pharmacy	
2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เภสัชศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ภ.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Pharmacy ชื่อย่อ : Pharm.D	ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เภสัชศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ภ.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Pharmacy ชื่อย่อ : Pharm.D	

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเก็ฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเก็ฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	หน่วยวิชา
1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)	1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)	10 หน่วยวิชา
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	4 หน่วยวิชา
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	3 หน่วยวิชา
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	0.5 หน่วยวิชา
1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	หน่วยวิชา
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	66 หน่วยวิชา
■ ราชวิทยาลัยศาสตร์พื้นฐาน	■ ราชวิทยาลัยศาสตร์พื้นฐาน	15.5 หน่วยวิชา
■ ราชวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	■ ราชวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	8 หน่วยวิชา
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	7.5 หน่วยวิชา
■ ราชวิชาด้านเภสัชศาสตร์	■ ราชวิชาด้านเภสัชศาสตร์	29 หน่วยวิชา
■ ราชวิชาด้านการบริการเภสัชกรรม	■ ราชวิชาด้านการบริการเภสัชกรรม	11 หน่วยวิชา
■ ราชวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกรรม	■ ราชวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกรรม	11.5 หน่วยวิชา
■ ราชวิทยาลัยเลือก	■ ราชวิทยาลัยเลือก	5.5 หน่วยวิชา
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	1 หน่วยวิชา
2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	9 หน่วยวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	12.5 หน่วยวิชา
รวม	รวม	2 หน่วยวิชา
78 หน่วยวิชา	รวม	78 หน่วยวิชา

4. เปรียบเทียบรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเก็ชศตวรรษที่ ๒๑ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑)	หลักสูตรศตวรรษที่ ๒๑ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	10
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	4
THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการสื่อสารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1 (3-2-7)
ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English Foundations	ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	1(3-2-7)
ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้ English for Applications	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics	1(3-2-7)
ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ English Communication for Health Matters	ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences	1(3-2-7)
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3
1.2.1 วิทยาสังคมไทย	1.2.1 วิทยาสังคมศาสตร์	2
SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย Politics and Power in Thai Society	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย Pluralism in Thai Society	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย Economics, Natural Resources and Thai Society	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
1.2.2 วิทยาสังคมไทยกับสังคมโลก	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย World Ideas and Thai Society	1.2.2 วิทยามนุษยศาสตร์	1
	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)

หลักสูตรแกนกลางศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรแกนกลางศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน Thai Society and the Borderless World I(4-0-8)	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics I(3-2-7)	
SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก Thai Society and the World Culture I(4-0-8)		
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2		
1.3.1 เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา หรือเรียนทั้ง 2 หน่วยวิชา		
HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง Debates in History: Past, Present and the Truth I(4-0-8)		
HUM-102 ศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับมาตรฐานทางศีลธรรม The Human Conditions and Clashes of Moralities I(4-0-8)		
1.3.2 1.3.1 เพียง 1 หน่วยวิชา ต้องเลือกเรียนเพิ่ม 1 หน่วยวิชา จาก		
HUM-103 ตัวตนและสังคม Self and Society I(4-0-8)		
HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์ Analytical Review of Art and Culture I(4-0-8)		
	1.3 กลุ่มวิชาที่พบนั่นหนทางการ	0.5
	SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ภาวะ Sports, Recreation and Exercise for Health I(3-3-4)	
1.4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1
1.4.1 ศึกษาระียน	SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man 0.5(2-0-4)	

หลักสูตรศาสตร์สาขาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศาสตร์สาขาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย Sports, Recreation and Exercise	SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
1.4.2 นักศึกษานิติศาสตร์ จกรรยวิชชศึกษา	SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	SCI-106 โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
	SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)
1.5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้	1.5
CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Fundamentals of Computer Technology	ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ I Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamentals of Information Technology	ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ II Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ITE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ Computer Applications and Webpage Development	และสื่อการเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2) Word processing and Presentation Production	
	ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
	ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)
2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	66
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	15.5
2.1.1 ราชวิทยาลัยศาสตร์พื้นฐาน	2.1.1 ราชวิทยาลัยศาสตร์พื้นฐาน	8
BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป General Biology	BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1(4-0-8)
BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	0.5(0-4-2)
CHM-101 เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	CHM-101 เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	0.5(2-0-4)
CHM-102 เคมีทั่วไป General Chemistry	CHM-102 เคมีทั่วไป General Chemistry	1(4-0-8)
CHM-103 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory		ไม่เปิด
CHM-106 เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	CHM-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	0.5(0-4-2)
CHM-111 เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	CHM-111 เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	1(3-3-8)

หลักสูตรระดับศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรระดับศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHM-231 เคมีเชิงฟิสิกส์ Physical Chemistry	CHEM-231 เคมีเชิงฟิสิกส์ Physical Chemistry	I(3-3-8) ไม่เปิด
MAT-100 พื้นฐานแคลคูลัส Pre-Calculus (ไม่นับหน่วยวิชา)		ไม่เปิด
MAT-101 แคลคูลัส I Calculus I	MAT-113 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	I(4-0-8) มีเนื้อหาที่เหมาะสมแก่การนำไปใช้
MAT-110 สถิติขั้นแนะนำ Introduction to Statistics		ไม่เปิด
PHY-106 ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	MAT-114 สถิติประยุกต์ Applied Statistics	I(4-0-8) มีเนื้อหาที่เหมาะสมแก่การนำไปใช้
PHY-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ I Physics Laboratory I	PHY-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	0.5(2-0-4) มีเนื้อหาที่เหมาะสมแก่การนำไปใช้
2.1.2 รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1.2 รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	7.5
HMS-111 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ I Human Medical Science I	HMS-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ I Human Medical Science I	1.5(4-4-10) ลดหน่วยวิชา
HMS-212 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 Human Medical Science II	HMS-202 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 Human Medical Science II	1.5(4-4-10) คงเนื้อหาจาก 7 รายวิชา มาไว้ใน 5 รายวิชา และมีกรเปลี่ยนแปลง
HMS-213 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3 Human Medical Science III	HMS-203 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3 Human Medical Science III	1.5(4-4-10) คำอธิบายรายวิชา
HMS-214 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4 Human Medical Science IV	HMS-204 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4 Human Medical Science IV	
HMS-215 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5 Human Medical Science V	HMS-205 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5 Human Medical Science V	

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
HMS-216 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 6 Human Medical Science VI	I(3-3-8)	
HMS-317 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 7 Human Medical Science VII	I(4-0-8)	
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
2.2.1 รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์	2.2.1 รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์	
PHA-322 ชีวเภสัชศาสตร์ Biopharmaceutics	PHA-321 ชีวเภสัชศาสตร์ Biopharmaceutics	0.5(2-0-4)
PHA-321 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Technology I	PHA-322 เทคโนโลยีเภสัชกรรม I Pharmaceutical Technology I	I(3-3-8)
PHA-323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Technology II	PHA-323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Technology II	I(3-3-8)
PHA-421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 Pharmaceutical Technology III	PHA-421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 Pharmaceutical Technology III	I(3-3-8)
PHA-422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4 Pharmaceutical Technology IV	PHA-422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4 Pharmaceutical Technology IV	I(3-3-8)
PHA-521 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Biotechnology		
PHA-331 เคมีของยา 1 Medicinal Chemistry I	PHA-331 เคมีของยา 1 Medicinal Chemistry I	I(4-0-8)
PHA-332 เคมีของยา 2 Medicinal Chemistry II	PHA-332 เคมีของยา 2 Medicinal Chemistry II	I(4-0-8)
PHA-333 เภสัชวิเคราะห์ 1 Pharmaceutical Analysis I	PHA-333 เภสัชวิเคราะห์ 1 Pharmaceutical Analysis I	I(3-3-8)
PHA-334 เภสัชวิเคราะห์ 2 Pharmaceutical Analysis II	PHA-334 เภสัชวิเคราะห์ 2 Pharmaceutical Analysis II	I(3-3-8)

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-341 ความรู้พื้นฐานทางเภสัชพิษวิทยาและเภสัชวิทยา Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	PHD-241 ความรู้พื้นฐานทางเภสัชพิษวิทยาและเภสัชวิทยา Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
PHA-342 เภสัชเวท Pharmacognosy	PHD-341 เภสัชเวท Pharmacognosy	
PHA-441 สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน Traditional Medicine in Primary Health Care	PHD-342 สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน Traditional Medicine in Primary Health Care	
2.2.2 รายวิชาดำเนินการรับมรดกทางเภสัชกรรม	2.2.2 รายวิชาดำเนินการรับมรดกทางเภสัชกรรม	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
PHA-351 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1 Pharmacology for Pharmacy Students I	PHD-311 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1 Pharmacology for Pharmacy Students I	
PHA-352 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2 Pharmacology for Pharmacy Students II	PHD-312 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 2 Pharmacology for Pharmacy Students II	
PHA-451 เภสัชกรรมจ่ายยา Dispensing Pharmacy	PHD-454 เภสัชกรรมจ่ายยา 1 Dispensing Pharmacy I	
	PHD-455 เภสัชกรรมจ่ายยา 2 Dispensing Pharmacy II	รายวิชาใหม่
PHA-452 เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapeutics I	PHD-351 เภสัชกรรมบำบัด 1 Pharmacotherapeutics I	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-453 เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapeutics II	PHD-451 เภสัชกรรมบำบัด 2 Pharmacotherapeutics II	เปลี่ยนชื่อวิชา ลดหน่วยวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
PHA-454 เภสัชบำบัด 3 Pharmacotherapeutics III	PHD-452 เภสัชกรรมบำบัด 3 Pharmacotherapeutics III	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
PHA-455 เภสัชจลนศาสตร์คลินิก Clinical Pharmacokinetics	PHD-458 เภสัชจลนศาสตร์คลินิก Clinical Pharmacokinetics	

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-456 การบริบาลทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Care	PHD-456 การบริบาลทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Care	1(3-3-8)
PHA-457 เภสัชสนเทศ Pharmaceutical Information	PHD-457 เภสัชกรรมสารสนเทศ 1 Pharmaceutical Information I	0.5(2-0-4) ลดหน่วยวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย รายวิชา ลดเนื้อหาส่วนหนึ่งเพื่อไปเป็น รายวิชาที่เลือกสายบริบาลทางเภสัช กรรม
PHA-551 เภสัชกรรมบำบัด 4 Pharmacotherapeutics IV	PHD-453 เภสัชกรรมบำบัด 4 Pharmacotherapeutics IV	1(4-0-8) เปลี่ยนชื่อวิชา ลดหน่วยวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
PHA-552 ทักษะการสื่อสารด้านยาสำหรับเภสัชกร Counseling Skill for Pharmacists		ปรับเป็นรายวิชาที่เลือกสายบริบาล ทางเภสัชกรรม
PHA-553 ประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน Experience in Community Public Health		ปรับเป็นรายวิชาบังคับด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร
2.2.3 รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกรรม	2.2.3 รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	5.5 ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
PHA-161 เภสัชนิเทศ Pharmacy Orientation	PHD-161 เภสัชนิเทศ Pharmacy Orientation	0.5(2-0-4)
PHA-261 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	PHD-261 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	0.5(2-0-4)
PHA-361 ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม Health System and Pharmacy	PHD-361 ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม Health System and Pharmacy	0.5(2-0-4)
PHA-461 การบริหารเภสัชกรรม Pharmacy Administration	PHD-464 การบริหารเภสัชกรรม Pharmacy Administration	0.5(2-0-4)
PHA-462 เภสัชระบาศึกษาและเภสัชเศรษฐศาสตร์ Pharmacoeconomics and Pharmacoeconomics	PHD-462 เภสัชระบาศึกษาและเภสัชเศรษฐศาสตร์ Pharmacoeconomics and Pharmacoeconomics	1(4-0-8)
PHA-561 การจัดการร้านยา Drug Store Management		ปรับเป็นรายวิชาที่เลือกสายบริบาล ทางเภสัชกรรม

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-562 นิตเภสัชและจริยธรรม Pharmaceutical Law and Ethics	PHD-461 นิตเภสัชและจริยธรรม Pharmaceutical Law and Ethics	1(4-0-8)
PHA-581 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ Research Methodology in Pharmacy	PHD-463 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ Research Methodology in Pharmacy	0.5(2-0-4)
	PHD-362 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น	0.5(2-0-4)
	PHD-561 Basic Health Consumer Protection	0.5(0-4-2)
2.2.4 รายวิชาโครงการพิเศษ	2.2.4 รายวิชาโครงการพิเศษ	I
PHA-582 ปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม Special Problems in Pharmacy	PHD-571 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม Special Projects in Pharmacy	I(0-8-4)
2.3 กลุ่มวิชาพิเศษ	2.3 กลุ่มวิชาพิเศษ	9
2.3.1 รายวิชาพิเศษเภสัชศาสตร์	2.3.1 รายวิชาพิเศษเภสัชศาสตร์	
PHA-522 หน่วยการผลิตในอุตสาหกรรมยา Unit Operations in Industrial Pharmacy	PHD-523 ระบบนำส่งยาแบบใหม่ Novel Drug Delivery Systems	I(4-0-8)
PHA-523 ระบบนำส่งยาแบบใหม่ Novel Drug Delivery Systems	PHD-524 วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Sciences	I(3-3-8)
PHA-524 วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Science	PHD-541 เทคโนโลยีการผลิตพดกเภสัชภัณฑ์ Phytopharmaceutical Technology	I(3-3-8)
PHA-525 เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ Phytopharmaceutical Technology	PHD-525 ผลิตภัณฑ์ Veterinary Pharmaceutical Products	0.5(2-0-4)
PHA-526 ผลิตภัณฑ์ Veterinary Pharmaceutical Products		

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-531 วิทยาการอาหาร Food Science	1(4-0-8)	ไม่เปิด
PHA-532 ระบบการบริหารคุณภาพ Quality Management System	1(3-3-8)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-533 ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์ Stability of Pharmaceutical Products	1(3-3-8)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-534 กฎเกณฑ์ทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Regulations	0.5(2-0-4)	
PHA-535 การออกแบบตัวยา Drug Design	1(3-3-8)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-541 เภสัชวิทยาทิวทัศน์ Advanced Pharmacognosy	1(3-3-8)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-542 เภสัชวิทยาทางทะเล Marine Pharmacognosy	0.5(2-0-4)	
PHA-543 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร Medicinal Plant Tissue Culture	1(3-3-8)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-544 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย Introduction to Thai Traditional Medicine	0.5(2-0-4)	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-545 สุนทรบำบัด Aromatherapy	0.5(2-0-4)	ปรับเนื้อหาเข้าสู่รายวิชาสถาปนาและ ผลิตภัณฑ์สปีจากธรรมชาติ
	PHD-572 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ Seminar in Pharmaceutical Sciences	0.5(0-2-4) รายวิชาใหม่
	PHD-521 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Biotechnology	1(3-3-8) รายวิชาใหม่

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	PHD-522 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรมขั้นสูง Advanced Pharmaceutical Biotechnology	รายวิชาใหม่
	PHD-526 วิศวกรรมเภสัช Pharmaceutical Engineering	รายวิชาใหม่
	PHD-546 การประเมินคุณค่าทางชีวภาพ Biological Evaluation	รายวิชาใหม่
2.3.2 รายวิชาที่เลือกสายวิชาเภสัชกรรม	2.3.2 รายวิชาที่เลือกสายวิชาเภสัชกรรม	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
PHA-554 การติดตามและประเมินอาการไม่พึงประสงค์จาก การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Adverse Products Reaction Monitoring	PHD-551 ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับเภสัชกร Counseling Skill for Pharmacists	ปรับมาจากวิชาบังคับด้านบริหารทาง เภสัชกรรม
PHA-555 เกสัชบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง Pharmacotherapeutics in High Risk Patients	PHD-552 การเฝ้าระวังการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Pharmacovigilance	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-556 การประเมินการใช้ยา Drug Use Evaluation	PHD-553 เกสัชกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง Pharmacotherapeutics in High Risk Patients	ไม่มี
PHA-557 เกสัชบำบัด 5 Pharmacotherapeutics V	PHD-555 เกสัชกรรมบำบัด 5 Pharmacotherapeutics V	เปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา
PHA-558 การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ Intravenous Admixture	PHD-527 การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ Intravenous Admixture	
PHA-559 เกสัชคณิตศาสตร์ประยุกต์และการตรวจติดตาม ระดับยาในร่างกาย Applied Pharmacokinetics and Therapeutic Drug Monitoring	PHD-559 เกสัชคณิตศาสตร์ประยุกต์และการตรวจติดตาม ระดับยาในร่างกาย Applied Pharmacokinetics and Therapeutic Drug Monitoring	
PHA-651 การเลือกใช้เภสัชภัณฑ์ Pharmaceutical Products Selection		ไม่มี

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-652 การให้ยาในทางที่ผิด Drug Abuse	ไม่เปิด	
PHA-653 โภชนศาสตร์คลินิก Clinical Nutrition	PHD-558 โภชนศาสตร์คลินิก Clinical Nutrition	เพิ่มหน่วยวิชา
PHA-654 เภสัชวิทยาก้าวหน้า Advanced Pharmacology	PHD-511 เภสัชวิทยาขั้นสูง Advanced Pharmacology	เปลี่ยนชื่อวิชา
PHA-655 พิษวิทยาคลินิก Clinical Toxicology	PHD-512 พิษวิทยาคลินิก Clinical Toxicology	เพิ่มหน่วยวิชา
PHA-656 สัมมนาทางการบริการรับบาลทางเภสัชกรรม Seminar in Pharmaceutical Care	PHD-573 สัมมนาทางการบริการรับบาลทางเภสัชกรรม Seminar in Pharmaceutical Care	เปลี่ยนรูปแบบการเรียน
PHA-563 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเบื้องต้น Basic Health Consumer Protection	PHD-563 การจัดการร้านยา Drug Store Management	ปรับมาจากวิชาบังคับด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
PHA-564 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม Application of Computer in Pharmacy	PHD-562 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม Application of Computer in Pharmacy	ปรับเป็นรายวิชาบังคับด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
PHA-565 การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน Community Health Promotion	PHD-569 การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน Community Health Promotion	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนรูปแบบการเรียน
PHA-566 การตลาดยา Drug Marketing	PHD-564 การตลาดยา Drug Marketing	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
PHA-567 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกรรม Seminar in Social and Administrative Pharmacy	PHD-574 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร Seminar in Social and Administrative Pharmacy	เปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยนรูปแบบการเรียน
PHA-568 การบริหารเภสัชกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy Administration	PHD-565 การบริหารเภสัชกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy Administration	

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-569 พฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม Pharmacy Organization Behavior	PHD-567 พฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม Organizational Behavior in Pharmacy	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย รายวิชา
PHA-661 ระบบประกันคุณภาพในสถานบริการสาธารณสุข Quality Assurance System in Health Organizations	PHD-566 ระบบประกันคุณภาพทางเภสัชกรรม Quality Assurance System in Pharmacy	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย รายวิชา
PHA-662 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเภสัชกรรม Human Resources Management in Pharmacy	PHD-568 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเภสัชกรรม Human Resource Management in Pharmacy	
	PHD-554 เกสัชกรรมสารสนเทศ 2 Pharmaceutical Information II	รายวิชาใหม่
	PHD-556 ประสบการณ์บริบททางเภสัชกรรมเบื้องต้น Basic Experience in Pharmaceutical Care	รายวิชาใหม่
	PHD-557 การบริบาลทางเภสัชกรรมประยุกต์ Applied Pharmaceutical Care	รายวิชาใหม่
	PHD-575 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร English for Pharmacy Profession	รายวิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาศึกษาด้านวิชาชีพ	2.4 กลุ่มวิชาศึกษาด้านวิชาชีพ	12.5
2.4.1 ศึกษาด้านวิชาชีพภาคบังคับ	2.4.1 ศึกษาด้านวิชาชีพปฏิบัติงาน	2.5
PHA-271 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม I (ชุมชน) Professional Practice in Pharmacy I (Professional Practice I (Community))		ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-371 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม 2 (สถานปฏิบัติงานเภสัชกรรมชุมชนและงานศูนย์กรองผู้บริโภคร) Professional Practice in Pharmacy II (Community Pharmacy and Consumer Protection)	PHD-581 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม Professional Practice in Pharmacy	ปรับเป็นวิชาชีพปฏิบัติงานวิชาชีพตามสาขาวิชา เปลี่ยนชื่อ และจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
PHA-471 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 3 (โรงพยาบาลและสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน) Professional Practice in Pharmacy III (Hospital and Community Pharmacy)	PHD-582 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค Professional Practice in Consumer Protection	เปลี่ยนชื่อ และจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
2.4.2 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสาขาวิชา 2.4.2.1 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์	2.4.2 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสาขาวิชา 2.4.2.1 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
PHA-571 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Professional Practice in Production of Pharmaceutical and Health Products	PHD-681 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ I Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical and Health Products I	1(0-14-0) 1.5(0-20-0)
PHA-572 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Professional Practice in Quality Assurance of Pharmaceutical and Health Products	PHD-682 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันคุณภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ I Professional Practice in Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical and Health Products I	1.5(0-22-0) 1.5(0-20-0)

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-573 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนา ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Professional Practice in Research and Development in Pharmaceutical and Health Products	PHD-683 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนา ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Professional Practice in Research and Development of Pharmaceutical and Health Products	เปลี่ยนชื่อวิชา และจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
	PHD-684 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านกฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนยา Professional Practice in Law and Regulatory Affairs	วิชาใหม่
	PHD-685 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 Professional Practice in Manufacturing of Pharmaceutical and Health Products II	วิชาใหม่
	PHD-686 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการประกันและควบคุมคุณภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2 Professional Practice in Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical and Health Products II	วิชาใหม่
2.4.2.2 ราชวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ 2.4.2.2.1 ราชวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ นักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม	2.4.2.2 ราชวิทยาลัยเภสัชศาสตร์สำหรับนักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม 2.4.2.2.1 ราชวิทยาลัยเภสัชศาสตร์สำหรับนักศึกษาสายบริหารเภสัชกรรม	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	PHD-582 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค Professional Practice in Consumer Protection	ปรับมาจากภาควิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-574 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1 Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I	PHD-690 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1 Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
PHA-575 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอกผู้ป่วย 1 Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care I	PHD-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอกผู้ป่วย 1 Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care I	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
PHA-576 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการให้บริการเภสัชสนเทศ Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Information Service		ปรับเป็นรายวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาศาสาทยารบาลทางเภสัชกรรม
	PHD-692 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ Pharmaceutical Care Clerkship in Primary Care	รายวิชาใหม่
	PHD-693 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมการจัดการระบบยา Pharmaceutical Care Clerkship in Medication Safety Management	รายวิชาใหม่
2.4.2.2.2 รายวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษายาบริบาลทางเภสัชกรรม	2.4.2.2.2 รายวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษายาบริบาลทางเภสัชกรรม	ทุกรายวิชามีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
PHA-671 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยทางคลินิกและการขึ้นทะเบียนยา Professional Practice in Clinical Research and Regulatory Affairs		ปรับเป็นรายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาศาสาทยารบาลทางเภสัชศาสตร์

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-672 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย Professional Practice in Thai Traditional Pharmacy		ไม่เปิด
PHA-673 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติเภสัชกรรมชุมชน Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	PHD-695 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติเภสัชกรรมชุมชน Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน
PHA-674 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพการผสมยาปลอดเชื้อและยาเตรียมเฉพาะราย Professional Practice in Aseptic Dispensary and Extemporaneous Preparation	PHD-696 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมการผสมยาปลอดเชื้อและยาเตรียมเฉพาะราย Pharmaceutical Care Clerkship in Aseptic Dispensary and Extemporaneous Preparation	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน
PHA-675 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 2 Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care II	PHD-697 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 2 Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care II	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน
PHA-676 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอนผู้ป่วย 2 Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care II	PHD-698 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอนผู้ป่วย 2 Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care II	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน
PHA-677 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic Drug Monitoring	PHD-699 การศึกษาปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic Drug Monitoring	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน
PHA-678 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านบริหารเภสัชกรรม Professional Practice in Pharmacy Administration	PHD-687 การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพด้านบริหารเภสัชกรรม Professional Practice in Pharmacy Administration	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงศึกษาปฏิบัติงาน

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
PHA-679 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข Professional Practice in Public Health Pharmacy	PHD-688 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข Professional Practice in Public Health Pharmacy	เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงาน
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	รายวิชาใหม่
PHA-221 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์ Fundamentals of Pharmacy	PHD-206 ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน Drugs and Health Products in Daily Life	ทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา
PHA-664 เภสัชกรรมกับสังคม Pharmacy and Society		ไม่มี
	PHD-343 สปาและผลิตภัณฑ์สปาจากธรรมชาติ Spa and Natural Spa Products	รายวิชาใหม่

หมายเหตุ ทุกรายวิชาที่เปิดโดยสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๖ ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๖ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๖ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.จอมจิน จันทรสกุล | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) กิตติ พิทักษ์นิตินันท์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กิจประมุข ตันตยาภรณ์ | รองประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ลิ้มปานานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์ | กรรมการ (ผู้แทนจากสภาเภสัชกรรม) |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชุตติมาวรินทร์ | กรรมการ (ผู้แทนจากสภาเภสัชกรรม) |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ช้างทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์อภิษฎา ชนะวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อาจารย์บุษปรรณ สุขกาญจน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางพรพิมล สุคนธชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทร์พรหมมา)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ภาคผนวก ก

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา 16(2) (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2548
จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ไว้ดังนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548"

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ซึ่งนักศึกษาสังกัด

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5. ระบบการศึกษา

5.1 เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

5.2 เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

5.3 หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชาหลักเกณฑ์ดังนี้

5.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้อบรมมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

5.3.5 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 3 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีขนาดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5

5.4 หน่วยวิชาในภาค หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น

5.5 หน่วยวิชาสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชาสะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

5.6 หน่วยวิชาสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D S CS CE CT หรือ CP

หมวดที่ 3 การเข้าศึกษา

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

6.2 เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

6.3 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ 7. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 6 เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบ เป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 8. การลงทะเบียนเรียน

8.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายในสัปดาห์ที่ 2 ของการเปิดภาคการศึกษา เมื่อพ้นกำหนด กรณีเป็น นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน กรณีเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ 3 ของการเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

8.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และ จำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

8.2.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และ ไม่เกิน 5 หน่วยวิชา

8.2.2 ในกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่ กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ได้

8.2.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควร ต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 5 หน่วยวิชา แต่ไม่เกิน 6 หน่วยวิชา ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ หรือ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรที่นักศึกษา สังกัดในภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่ ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชา ให้เป็นไปตามข้อ 8.2.1

8.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ 9.1 โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ 8.2

8.4 การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ 8.2

8.5 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

8.6 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ 5

การขอเพิ่ม เปลี่ยนกลุ่ม และขอถอนรายวิชา

ข้อ 9. การขอเพิ่ม เปลี่ยนกลุ่ม และขอถอนรายวิชา

9.1 การขอเพิ่มรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

9.2 การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน 2 กรณี

9.2.1 ถ้าถอนภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

9.2.2 ถ้าถอนหลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

9.3 การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ 8.2

หมวดที่ 6

เวลาเรียน

ข้อ 10. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ 7
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 11. การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินชั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินชั้นพอใช้ (Fair)	2.00
D ⁺	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขออนุญาตรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)

CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (Credits from portfolios)

11.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

11.2.1 การให้ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (2) เปลี่ยนจาก I X และส่งผลการศึกษามายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษามายในภาคการศึกษาถัดไป

11.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 11.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ 10
- (2) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (3) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

11.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้หรือผลการศึกษา

11.2.4 การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้น และให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

11.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 8.3

11.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

11.2.7 การให้ Au จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

11.2.8 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 9.2.2
- (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 11.2.3 (1) หรือข้อ 11.2.3 (2) เนื่องจากการป่วย หรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

11.2.9 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

11.2.10 การให้ CS , CE , CT , CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของ การศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 12. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

12.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวน หน่วยวิชาในภาค

12.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึง ภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา ที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

12.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยม

ตำแหน่งที่ 3

12.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับ คะแนนให้รอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

13.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะ ได้รับ AB⁺ BC⁺ CD⁺ D หรือ S

13.2 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

13.4 ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ 13.1-13.3 ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณ ระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 14. การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

14.2 สภาพนักศึกษามี 2 ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพิจารณา

14.2.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

14.2.1.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

14.2.1.2 นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพร้อพินิจ หรือ ได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

14.2.2 นักศึกษาสภาพพร้อพินิจ ได้แก่

14.2.2.1 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมต่ำกว่า 1.30

14.2.2.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(1) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน 12 หน่วยวิชา และสอบได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60

(2) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 12.5-24 หน่วยวิชา และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70

(3) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 24.5-36 หน่วยวิชา และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ 36.5 หน่วยวิชา และสอบได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90

ข้อ 15. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน 12 หน่วยวิชา	มีฐานะชั้นปีที่ 1
ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 12.5-24 หน่วยวิชา	มีฐานะชั้นปีที่ 2
ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 24.5-36 หน่วยวิชา	มีฐานะชั้นปีที่ 3
ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ตั้งแต่ 36.5 หน่วยวิชา	มีฐานะชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 8

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ 16. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

16.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักรวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้
รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักรวิชา

16.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

16.2.1 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

16.2.2 ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า 2.25

16.3 ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่
ประสงค์จะเข้าศึกษา

16.4 นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

16.5 ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ 17. การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1.1 เคยลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

17.1.2 มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา

17.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาสามารถขอเทียบโอนหน่วยวิชาได้เพียงครั้งเดียว อย่างน้อยก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยวิชาแล้ว จะไม่สามารถขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาได้อีก

17.4 การอนุมัติการย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาจะกระทำได้ต่อเมื่อสาขาวิชาหรือสำนักวิชานั้น มีที่ว่างเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้อง การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้งสำนักวิชาที่ขอย้ายออก และสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า และผลการย้ายสังกัด จะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาแล้ว จะต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรใหม่ภายใน ระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายโอน

หมวดที่ 9

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ 18. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

ข้อ 19. การโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

19.1 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

19.1.1 การเทียบรายวิชาที่ขอโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 18

19.1.2 สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน

19.1.3 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่นำรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชามาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เคยเรียนมาคิดด้วย

19.1.4 ให้นักศึกษายื่นคำร้องในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยวิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

19.2 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาจากในมหาวิทยาลัย

19.2.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยวิชาสามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยวิชาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของทุกภาคการศึกษา ก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยวิชาของรายวิชาในหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว

19.2.2 การเทียบโอนหน่วยวิชาให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

19.3 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

19.3.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

19.3.2 ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

19.3.3 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่สอง ที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

19.3.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน และต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร

19.3.5 รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาสะสมได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 18

19.3.6 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 20. การโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาดมอัยการเข้าสู่การศึกษาในระบบ

20.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอน ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

20.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

20.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.4 ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีกรรมนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

20.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 10

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

21.1 เสียชีวิต

21.2 ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

21.3 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 22

21.4 เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ 6

21.5 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

21.6 เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

21.7 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.00

21.8 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

21.9 เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

21.10 เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 11
การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 22. การให้ปริญญา

22.1 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อ นักศึกษาที่สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตรงตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

22.2 สำหรับนักศึกษาที่มีการย้ายหลักสูตรแต่ไม่ขอเทียบโอนหน่วยวิชาจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00 และจากรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ขอสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00

ข้อ 23. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

23.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

23.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุน แลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

23.1.2 ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

23.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนน

23.1.4 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

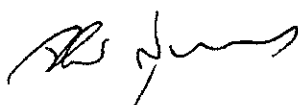
23.1.5 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

23.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 23.1.1 - 23.1.4 และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

23.3 นักศึกษาที่มีการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

23.4 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ยี่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2551 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบออกประกาศ และข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 4. ให้ยกเลิกข้อความ ในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ 11 “ การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับ คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.00

D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

11.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

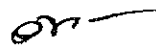
11.2.1 การให้ A⁺ B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (2) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายในภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IT และส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- 11.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 11.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 10
- (2) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (3) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP
- (5) เปลี่ยนจาก IT หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IT
- 11.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้หรือผลการศึกษา
- 11.2.4 การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นในกรณีต่อไปนี้
- (1) ให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- (2) ให้ IT ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 3 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- 11.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 8.3

- 11.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- 11.2.7 การให้ Au จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- 11.2.8 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 9.2.2
 - (2) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 11.2.3 (1) หรือข้อ 11.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 11.2.9 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
- 11.2.10 การให้ CS , CE , CT , CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของ การศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย "

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. 2552



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย)

รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมามงกูร

(English)

Assoc.Prof.Dr. Sunibhond Pummangura

เพศ

ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด

5 พฤศจิกายน 2485

เลขประจำตัวประชาชน

3 1009 05387 71 0

ตำแหน่งปัจจุบัน

คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สถานที่ทำงาน

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา

16 ซอยหมู่บ้านมิตรภาพ แยก 7 แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา /พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย)

Ph.D. (Medicinal Chemistry)/ Purdue University/ 2524

M.S. (Medicinal Chemistry)/ Purdue University/ 2519

ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2509

(English)

Ph.D. (Medicinal Chemistry)/ Purdue University/ 1981

M.S. (Medicinal Chemistry)/ Purdue University/ 1976

B.Sc. in Pharm. / Chulalongkorn university / 1966

ประวัติการทำงาน

- หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี 4 มกราคม 2525 – 5 มกราคม 2533 และตำแหน่งอื่นตามหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา
- กรรมการบริหารศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 – 2536
- ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2534 – 2536
- ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์เทคโนโลยีเภสัชอุตสาหกรรมคณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2536 – 2544
- กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2537 – 2544
- กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการของวิทยาลัยสาธารณสุข 2538 – 2539 และ 2540 – 2542
- คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536 – 2544
- ประธานคณะกรรมการด้านจัดทำมาตรฐานที่ใช้ในการทดสอบในคณะกรรมการจัดทำตำรายาของประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข 5 มีนาคม 2533 – 2536
- กรรมการในคณะกรรมการด้านบรรณาธิการในคณะกรรมการจัดทำตำรายาของประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข 28 มิถุนายน 2533 – 2536
- เลขธิการสมาคมวิจัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย 30 มิถุนายน 2533 – 2536

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

- เลขาธิการ Sigma Xi, Bangkok Club มิถุนายน 2530 – 2536
- กรรมการในคณะกรรมการด้านข้อกำหนดทั่วไปในคณะกรรมการจัดทำตำรายาของประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข มกราคม 2529 – มีนาคม 2533
- กรรมการในคณะกรรมการเพื่อการประกันคุณภาพสำหรับภาควิชาการตรวจสอบและวิเคราะห์ทางเคมีของ STDB 26 กรกฎาคม 2532 – 2534
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอและโครงการวิจัยในองค์การเภสัชกรรม 18 กันยายน 2532 – 2535
- ผู้เชี่ยวชาญตามโครงการในการรวบรวมหาวิธีการเหมาะสมเพื่อตรวจสอบการปนเปื้อนของสารเคมี สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข 16 มิถุนายน 2531
- ประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรดุสิต สาขาเภสัชอุตสาหกรรมและเภสัชชีวภาพ ของคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทบวงมหาวิทยาลัย
- นายกสมาคมวิจัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 – 2545
- President of the Scientific Research Society, Sigma Xi Bangkok Club พ.ศ. 2536 – 2545
- กรรมการสภาเภสัชกรรม
- คณะกรรมการจัดทำตำรายาของประเทศไทย
- ประธานอนุกรรมการสาขาเภสัชศาสตร์ โครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย – ญี่ปุ่น (NRCT – JSPS) พ.ศ. 2537 – 2544
- กรรมการในคณะกรรมการยา 2537 – 2544
- ประธานคณะกรรมการศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศสภท.) 2541 – 2544
- ประธานกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ คำสั่งคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ 34/2541 ทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ 19 มิถุนายน 2541 และ ที่ ทม0207/5628 วันที่ 18 สิงหาคม 2543 และ ที่ ทม0207/5732 วันที่ 18 สิงหาคม 2543
- กรรมการในคณะกรรมการประสานงานการพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ ทม 0207/9886 วันที่ 17 มิถุนายน 2545 ตามคำสั่งทบวงที่ 3/2545 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2545
- อนุกรรมการในคณะกรรมการเทคโนโลยีทางการแพทย์ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ วาระ 2 ปี (2545 – 2546)
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ตรวจวิเคราะห์ตรวจสอบทางวิชาการของแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยและโครงการวิจัยของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เสนอของงบประมาณประจำปี 2546 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช 0005(ปส)/ว 0835 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2545
- ประธานอนุกรรมการจรรยาบรรณ ชุดที่ 1 คำสั่งสภาเภสัชกรรมที่ 8 /2544 วันที่ 16 มีนาคม 2544
- กรรมการประเมินผลโครงการวิจัยขององค์การเภสัชกรรม
- มंत्रीของสภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 2536 – 2550
- นายกเภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2545 – 2550
- คณบดีคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน
- คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2550 – ปัจจุบัน

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

เคมีของยาและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

(English)

Medicinal chemistry and Natural health products

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

เคมีของยาและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

(English)

Medicinal chemistry and Natural health products

รายวิชาที่สอน

PHA-331 Medicinal Chemistry I

PHA-332 Medicinal Chemistry II

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. **S. Pummangura**, Biosynthesis of Monoterpenoid Indole Alkaloids, Th. Pharm. J., 1977, 2 : 1087-1101.
2. **S. Pummangura**, D.E. Nichols and J.L. McLaughlin, Cactus Alkaloids XXXII: beta-Phenethylamines from Guatemalan Cactus *Pilosocereus maxonii*, J. Pharm. Sci., 1977, 66 : 1485.
3. D. Ponglux, P. Tantivatana and S. Pummangura, Alkaloids from leaves of *Uncaria homomalla*, *Planta Medica*, 1977, 31: 26.
4. **S. Pummangura**, Biosynthetic Study of Natural Products, Th. Pharm. J., 1980, 5 : 111-120..
5. **S. Pummangura**, J.L. McLaughlin and R.C. Schifferdecker, Cactus Alkaloids XLVII : beta-Phenethylamine from the "Missouri pincushion" *Coryphantha (Neobessya) missouriensis*, J. Nat. Prod., 1981, 44 : 614.
6. **S. Pummangura** and J.L. McLaughlin, Cacus Alkaloids XLVI : 3-Methoxyramine and Lamairocereine from *Backebergia militaris*, J. Nat. Prod., 1981, 44 : 498..
7. **S. Pummangura**, Mutasythesis of New Aminocyclitol Antibiotics, Th. Pharm. J., 1982, 7 : 29-38.
8. **S. Pummangura** and J.L. McLaughlin and R.C. Schifferdecker, Cactus Alkaloids LI : Lack of Mescaline Translocation in Grafted *Trichocereus*, J. Nat. Prod., 1982, 45 : 224.
9. **S. Pummangura**, J.L. McLaughlin, S.A. McClure and W.H. Esbangh, Dehydrogeigerin, A Coumarin from *Amyris elemifera* L. (Rutaceae), A Medical Plant from Andros Island (Bahamas). *Rev. Latinoamer Quim.*, 1982, 13 : 19-21.
10. **S. Pummangura**, J.L. McLaughlin, D.V. Davis and R. G. Cooks, Cactus Alkaloids XLIX : New Trace Alkaloids (Dehydrosalsolidine and Hellamine from the Saguaro, *Carnegiea gigantea* and Confirmation by MIKES (ms/ms), J. Nat. Prod., 1982, 45 : 277.
11. **S. Pummangura**, Y.A.H. Mohamed, C.J. Chang and J.L. McLaughlin, Two Simple tetrahydroisoquinoline Alkaloids N-oxides from Cacti, *Phytochemistry*, 1982, 21 : 1375-1377.
12. C. Chaichantipyuth, **S. Pummangura**, K. Naowsaran and D. Thanyavuthi, Two New Bioactives Carbazole Alkaloids from the Root Bark of *Clausena harmandiana*, J. Nat. Prod., 1988, 51 : 1285-1288.
13. V. Tantishaiyakul, **S. Pummangura**, C. Chaichantipyuth, Wen-wen Ma and J.L. McLaughlin, Phebalosin from Bark of *Micromelum minutum*, J. Nat. Prod., 1986, 49 : 180.
14. J. Wanboonskul, D. Thanyavuthi and **S. Pummangura**, Spectrophotometric Determination of Secondary Amines Drugs Using Fluorescamine, *Asian Journal of Pharmacy*, Supplement to volume VI No. 8, 11 th. Asian Congress of Pharmaceutical Sciences, Nov. 30-Dec. 6, 1986, Bangkok, Thailand. Published in Proceeding Journal page 262-265..

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

15. Nophadon Luangpiron, Garnpimol C.Ritthidej and **S. Pummangura**, Asian Journal of Pharmacy, Supplement to volume VI No.8,11 th. Asian congress of Pharmaceutical Sciences, Nov. 30-Dec. 6, 1986, Bangkok, Thailand. Published in Proceeding Journal page
16. J.H. Jung, **S. Pummangura** C. Chaichantipyuth, C. Patarapanich, P.E. Fanwick, Ching-er Chang and J.L. McLaughlin, New Bioactive Heptenes from *Melodorum fruticosum* (Annonaceae), *Tetrahedron*, 1990, 46 : 5043.
17. S. Ukarapanichkorn, D. Thanyavuthi and **S. Pummangura**, Chiral HPLC, *Th. Pharm. J.*, 1987, 12 : 83-95.
18. J. Wanboonskul, D. Thanyavuthi and **S. Pummangura** , Deternination of Propranolol using Fluorescamine, *Th. Pharm. J.*, 1987, 12 : 83-95.
19. S. Mekaroonreung, **S. Pummangura** and C. Chaichantipyuth, Three Coumarins from Root Bark of *Clausena cambodiana*, 13th. Conference of Science and Technology of Thailand, October 20-22, 1987, Programme and Abstracts, ISBN 974 295 134-5.
20. J.H. Jung, **S. Pummangura**, C. Chaichantipyuth, C. Patarapanich, and J.L. McLaughlin, Bioactive constituents of *Melodorum fruticosum* (Annonaceae), *Phytochemistry*, 1990, 29 : 1667.
21. J.H. Jung, C-j.Chang, D.L. Smith, J.L. McLaughlin, **S. Pummangura**, C. Chaichantipyuth and C. Patarapanich, Additional Bioactive Heptenes from *Melodorum fruticosum*, *J. Nat. Prod.*, 1991, 54 : 500-505.
22. **S. Pummangura** and S. Suwan, Applications of Mass Spectrometry, *J. of STREC.*, 1991, 1 : 57-68.
23. P. Tangyuenyongwattana, **S. Pummangura** and D. Thanyavuthi, Phytochemical study of *Clausena cambodiana* Guill root. *Songklanakarin J.Sci. Technol.* 1992, 14(2): 157-162
24. Garnpimol C. Ritthidej, Parichat Chomto, **S. Pummangura** and Piamsak Menasveta, Chitin and Chitosan and Disintegrants in Paracetamol Tablets, *Drug Development and Industrial Pharmacy*, 1994, 20: 2109-2134
25. Thavisak Teruya, Poj Kulvanich, **Sunibhond Pummangura** and Garnpimol C. Ritthidej, Super-disintegrant from Thai native starch, Oral presentation, Proceeding, Joint Seminar, (JSPS-NRCT Core University Exchange System on Pharmaceutical Sciences) Recent Advances on Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology, 14-16 December 1944, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand, OP-32
26. Sivaphorn Jalyongka, Poj Kulvanich, **Sunibhond Pummangura** and Garnpimol C. Ritthidej, Effects of deacetylation variables of chitin on characteristics of chitosan products in relation to tablet-disintegrating properties. Oral presentation, Proceeding, Joint Seminar, (JSPS-NRCT Core University Exchange System on Pharmaceutical Sciences). Recent Advances on Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology, 14-16 December 1944, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand,
27. Lawan Sriphong, Ranee Surakarnkul and **Sunibhond Pummangura**, Detection of Pharmaceutical Products using Fluorescamine, *Thai J. Pharm. Sci.*, 1997, 21,: 49-54
28. Naoki Saito, Haruyuki Sakai, Khanit Suwanborirux, **Sunibhond Pummangura** and Akinori Kubo, C-13 NMR Special Assignment of 5-Hydroxy-1,5-imino-3-benzazocin-4,7,10-trione derivatives: The Revised structure of Renieramycin H, *Heterocycle*, 2001, 55(1), 21-28.

29. Award for the invention from National Research Council of Thailand, Poj Kulvanich, Thavisak Teruya, **Sunibhond Pummangura** and Garnpimol C. Ritthidej, 1996
30. **Sunibhond Pummangura**, JSPS-NRCT Core University. System Report, 1990-1999, Proceeding of The Fifth Joint Seminar, Natural Medicines, NRCT-JSPS, Core University System on Pharmaceutical Sciences, Bangkok, Thailand, November 15-17, 2000: p.61-63.
31. Patarapanich C., Puthongking P., **Pummangura S.**, Saito N. and Kubo A., Synthesis of 1,2,3,4-tetrahydroisoquinolines through cyclization of *N,O*-Acetals, Proceeding of The Fifth Joint Seminar, Natural Medicines, NRCT-JSPS, Core University System on Pharmaceutical Sciences, Bangkok, Thailand, November 15-17, 2000: p....
32. **Sunibhond Pummangura**, Khanit Suwanborirux and Ruut Sutthisri, Natural Product Research in Thailand, Proceeding of the 8th International Symposium on Traditional Medicine in Toyama (2001), Toyama, Japan, October 11-12: p. 15-22.
33. Khanit Suwanborirux, Kornvika Charupant, Surattana Amnuoyopol, **Sunibhond Pummangura**, Akinori Kubo and Naoki Saito, Ecteinascidins 770 and 786 from the Thai Tunicate *Ecteinascidia thurstoni* : J. Nat. Prod. 2002, 65,935-937.
34. Khanit Suwanborirux, Surachet Satakhum, Wicharn Janvitayanuchit, Sa-nguanwan Songsaksakul, Chamnan Patarapanich, Vimolmas Lipipun, Panida Vayamhasuwan, Rutt Suttisri, Thitima Pengsuparp, Wanchai De-Eknamkul, Tirayut Vilaivan and **Sunibhond Pummangura**, The secret of *Clinacanthus nutans*, Keynote lecture, Proceeding of 6th Joint seminar, Resent Advances in Natural Medicine Research, December 2-4, 2003, Bangkok, Thailand.p. 1-6 (2003)
35. Surattana Amnuoyopol, Khanit Suwanborirux, **Sunibhond Pummangura**, Chieko Tanaka, Akinori Kubo, and Naoki Saito, Cytotoxi Bisisoquinolinequinone marine Alkaloid, Renieramycin M and Minor Metabolites from The KCN-Pretreated, *Xestospongia* Sp. Proceeding of 6th Joint seminar, Resent Advances in Natural Medicine Research, December 2-4, 2003, Bangkok, Thailand.p. 55-57
36. Chamnan Patrapanich, Wisut Wichinithad , Kenya Sasaki, **Sunibhond Pummangura**, Naoki Saito and Akinori Kubo, Synthesis of 5-Aryl-1,2,3,4-Tetrahydroisoquinoline via Suzuki coupling, Proceeding of 6th Joint seminar, Resent Advances in Natural Medicine Research, December 2-4, 2003, Bangkok, Thailand. p.164 (2003)
37. Wicharn Janwitayanuchit, Khanit Suwanborirux, Chamnan Patarapanich, **Sunibhond Pummangura**, Vimolmas Lipipun and Tirayut Vilaivan, Synthesis and anti-herpes simplex viral activity of monoglycosyl diglycerides, 2003 Phytochemistry, Dec; 64(7) : 1253-64.
38. Khanit Suwanborirux, Surattana Amnuoyopol, Anuchit Plubrukarn, **Sunibhond Pummangura**, Akinori Kubo, Chieko Tanaka and Naoki Saito, Chemistry of Renieramycins. Part 3. Isolation and Structure of Stabilized Renieramycin Type Derivatives Possessing Antitumor Activity from Spong *Xestospongia* Species, Pretreated with Potassium Cyanide, 2003, Journal of Natural Products, 66(11) : 1441-1446.
39. Lawan Sriphong, Uthai Sotanaphum, Siripan Limsirichaikul, Penpan Wetwitayaklung, Chaiyo Chaichantipyuth, **Sunibhond Pummangura**. Cytotoxic Alkaloids from the Flowers of *Senna spectabilis* , 2003 , Planta Med. 69 (11), 1054-1056.
40. Amnuoyopol, S., Suwanborirux, K., **Pummangura, S.**, Kubo, A., Tanaka, C., and Saito, N., Chemistry of Renieramycins. Part 5. Structure Elucidation of Renieramycin- Type Deverivatives O, Q, R and S

from Thai Marine Sponge *Xestospongia* Species Pretreated with Potassium Cyanide. 2004, Journal Natural Product, 67: 1203-1207.

41. Saito, N., Tanaka, C., Koizumi, Y., Suwanborirux, K., Amnuoypol, S., **Pummangura, S.**, and Kubo, A. Chemistry of Renieramycins Part 6. Transformation of Renieramycin M into Jorumycin and Renieramycin J. Including Oxidative Degradation Products, Mimosamycin, Renierone and Renierol Acetate. 2004, Tetrahedron, 60:3873-3881.
42. Wisut Wichitnithad, Nutthapon Jongaroonngamsang, **Sunibhond Pummangura** and Pornchai Rojsitthisak. A Simple Isocratic HPLC Method for Simultaneous Determination of Curcuminoids in Commercial Turmeric Extracts, 2009, Phytochem.Anal., 20 : 314-319.

รางวัลที่ได้รับ

(ภาษาไทย)

ชื่อผลงาน:

ชื่อรางวัล:

จาก:

ปีที่ได้รับ:

(English)

Title:

Award:

From:

Year:

อีเมลล์ psunubho@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย)

รศ.ถนอมจิต สุภาวิตา

(English)

Associated Professor Tanomjit Supavita

เพศ

หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด

26 ธันวาคม 2491

เลขประจำตัวประชาชน

3909800882045

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

สถานที่ทำงาน

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภูมิลำเนา

อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย)

เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชพฤกษศาสตร์) 2522 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย; นิติศาสตรบัณฑิต 2546 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(English)

Master of Science in Pharm (Pharmaceutical Botany) 1979; Bachelor of Laws, 2003, Faculty of Laws, Sukhothaimathiraj.

ประวัติการทำงาน

2515-2524 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2524-2552 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2552-ปัจจุบัน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

พฤกษเคมี การสกัดสาร การแยกสาร

(English)

Phytochemistry, Extraction, Isolation.

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

สมุนไพรในชีวิตประจำวัน เภสัชกรรมแผนไทย

(English)

Herbal medicine in daily life, Traditional medicine in pharmacy.

รายวิชาที่สอน

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท, เภสัชเวท, สมุนไพรเพื่อการ

สาธารณสุขมูลฐาน, เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ, เภสัชเวทก้าวหน้า

, เภสัชกรรมแผนไทย, หลักเภสัชวิทยา (คณะแพทยศาสตร์)

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

บทความวิชาการเรื่อง มะรุม : สมุนไพรเพื่อชีวิต ลงในเอกสาร การประชุม เสวนา และสัมมนาวิชาการ
งานวันเกษตรแห่งชาติ ประจำปี 2553 วันที่ 18-23 กรกฎาคม 2553

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์: tanomjit.su@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรรัตน์ ไทยนะ
(English) Assistant Professor Peerarat Thaina

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 27 กันยายน 2492

เลขประจำตัวประชาชน 3909800876461

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย)

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อ ปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน การศึกษา
2515	ตรี	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	ม.เชียงใหม่
2517	โท	วท.ม.	เภสัชวิทยา	เภสัชวิทยา	ม.มหิดล

(English)

Year of graduation	Degree	Institute
1972	B.S. (Pharmacy)	Chiang Mai University
1974	M.Sc. (Pharmacology)	Mahidol University

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติการทำงาน

ด้านบริหาร

1. ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (6 พ.ย. 2530 -1 กันยายน 2531 และ 1 ก.ย. 2537-1 ก.ย. 2541)

ด้านการเรียนการสอน

1. ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (พ.ศ. 2517-2549) และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเดียวกัน (พ.ศ. 2549-2552)
2. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554-ปัจจุบัน

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- (ภาษาไทย) เภสัชวิทยาของระบบประสาทอัตโนมัติ
เภสัชวิทยาของระบบทางเดินอาหาร
- (English) Autonomic Pharmacology
Gastrointestinal Pharmacology

สาขาที่สนใจ

- (ภาษาไทย) เภสัชวิทยาของพืชสมุนไพร
- (English) Ethnopharmacology

รายวิชาที่สอน เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ 1 และ 2
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1-7
ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. Thaina, P., Panichayupakaranant, Wongnawa, M. and Bumrungwong, N. (2011). Effect of anthraquinone glycosides extracted from *Senna alata* leaves on the contractions of rat isolated gastric fundus. *Thai J. Pharmacol.* **33**: Supplement 1, 97.
2. Wongnawa, M.; Nima, S.; Thaina, P. and Sunbhanich, M. (2010) Cocaine residues in plasma, cardiac and tracheal tissues of chronic cocaine-treated guinea-pigs. *Songklanakarin Journal of Science and Technology* **2**(1) 43-49.
3. Thaina, P.; Tungcharoen, P.; Wongnawa, M.; Reanmongkol, W.; Subhadirasakul, S. (2009). Uterine relaxant effects of *Curcuma aeruginosa* Roxb. Rhizome extract. *J. of Ethnopharmacology* **121**: 433-443.
4. Wongnawa, M.; Thaina, P. ; Bumrungwong, N.; Rattanapirun, P.; Nitiruangjarat, A. ; Muso, A. and Prasartthong, V. (2006). The protective potential and possible mechanisms of *Phyllanthus amarus* Schum. & Thonn. a queous extract on paracetamol-induced hepatotoxicity in rats. *Songklanakarin Journal of Science and Technology.* **28**(3): 551-561.

5. Thaina, P.; Poonpanang, P. and Swangjareon, K. (2005). Comparison of spasmolytic activity of *Piper longum*, *Piper sarmentosum* and *Quercus infectoria* extracts with loperamide and verapamil in rat and guinea-pig intestinal tissues. *Acta Horticulturae* (ISHS) **680** : 183-189.
6. Wongnawa, M.; Thaina, P.; Bumrungwong, N.; Nitirungjarat, A.; Muso, A. and Prasarthong, V. (2005). Effect of *Phyllanthus amarus* Schum. & Thonn. and its protective mechanism on paracetamol hepatotoxicity in rats. *Acta Horticulturae* (ISHS) **680**: 195-201.
7. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J.(2001). A morpholinocatechol compound (UK42620) with clonidine- and tyramine-like actions. *Journal of Autonomic Pharmacology* **21**:165-169.
8. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J.(1999). Effect of some imidazolidine alpha2-adrenoceptor agonists in rat isolated atria. *Journal of Autonomic Pharmacology* **19**:185-191.
9. Ridditid, W.; Rattanaprom, W.; Thaina, P.; Chittrakarn, S. and Sunbanich, M. (1998). Neuromuscular blocking activity of methanolic extract of *Piper sarmentosum* leaves in the rat phrenic nerve-hemidiaphragm preparation. *Journal of Ethnopharmacology* **61**(2): 135-142.
10. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J.(1993). Inhibition by alpha2-adrenoceptor agonist of contractions of rabbit isolated colon elicited by pelvic nerve stimulation. *Journal of Autonomic Pharmacology* **13**: 115-126.
11. Ongsakul, M.; Sawangjaroen, N.; Thaina, P.; Sunbhanich, M.; Chatbenjarong, J. and Thongnuring, A. (1992-1993). Antimicrobial activities of *Portulaca oleracea* Linn. in vitro. *Thai Journal of Pharmacology* **14-15**: 49-53.
12. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J. (1991). Alpha 2-adrenoceptor activity of clonidine and related compounds. *Clinical and Experimental in Pharmacology and Physiology, Suppl.* **18**: 61.
13. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J. (1990). Actions of clonidine and UK14819 on sympathetic transmission in rabbit isolated distal colon and rat isolated atria. *Clinical and Experimental in Pharmacology and Physiology, Suppl.* **17**: 78.
14. De Luca, A.; Thaina, P. and Rand, M.J.(1990). Effect of omega-conotoxin GVIA on responses to extrinsic nerve stimulation in intestinal nerve muscle preparations. *Clinical and Experimental in Pharmacology and Physiology, Suppl.* **16**:183.
15. Thaina, P.; Nott, M.W. and Rand, M.J. (1990). Inhibition by alpha2-adrenoceptor agonists of contraction of rabbit isolated distal colon evoked by pelvic nerve stimulation. *Clinical and Experimental in Pharmacology and Physiology, Suppl.* **16**:174.
16. De Luca, A.; Li, C.G.; Rand, M.J. Reid, J.J., Thaina, P. and Wong-Dusting, H.K. (1990). Effects of omega-conotoxin GVIA on autonomic neuroeffector transmission in various tissues. *British Journal of Pharmacology* **101**:437-447.
17. Nott, M.W.; Thaina, P. and Rand M.J. (1990). Inhibition by clonidine and analogues of contraction of rabbit isolate distal colon evoked by pelvic nerve stimulation. *European Journal of Pharmacology*, **183**: 2194-2195.
18. Sunbhanich, M.; Thaina, P.; Pongmarutai, M. and Sawangjaroen, K. (1988). Study on some pharmacological effects of *Portulaca oleracea* Linn. on the isolated guinea-pig preparations. *Songklanakarin Journal of Science and Technology* **10**(4):405-410.
18. Ridditid, W. and Thaina, P.(1985). The effect of monosodium glutamate on the neuromuscular junction. *Songklanakarin Journal of Science and Technology* **7**:179-182.

19. Ridditid, W. and Harnirattisai, P.(1981). Pharmacology of the crude extract of *Chrysanthemum hortorum* : The effect on blood pressure in rat. *Songklanakarin Journal of Science and Technology* **3**(1):1-14.

20. Cannon, J.G.; Brubaker, A.N.; Long, J.P.; Flynn, J.R.; Verimer, T.; Harnirattisai, P.; Costall, B.; Naylor, N.L. and Nohria, V.(1981). 5,7-Dihydroxy-2-aminotetralin derivatives : Synthesis and assessment of dopaminergic and adrenergic action. *Journal of Medicinal Chemistry* **24**:149-153.

21. Harnirattisai, P. and Tejasen, P. (1975). Comparative study on the mechanism of the initial depressor effect of guanethidine and reserpine. *Chiang Mai Medical Bulletin*.**14**: 233-247.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ peerarat.th@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) อาจารย์ ดร.อลิสา สุวัณณปุระ
(English) Dr. Alisa Suvannapura

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 31 มีนาคม 2498

เลขประจำตัวประชาชน 3100500283021

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช

ภูมิลำเนา 8 ซ.พหลโยธิน 24 แขวงจอมพล เขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) ปริญญาเอก สาขาชีววิทยา/ West Virginia University (USA)/ 2531
ปริญญาโท สาขาชีววิทยา/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522

ปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2519

(English) Ph.D. Physiology/ West Virginia University (USA)/ 1988

MS. Physiology/ Mahidol University/ 1979

BS. Medical Technology/ Chulalongkorn University/ 1976

ประวัติการทำงาน อาจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ ม. สงขลานครินทร์ ตั้งแต่ 9 กันยายน พ.ศ. 2522 - 31
มีนาคม 2554

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) ชีววิทยา
(English) Physiology

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) ชีววิทยาระบบไหลเวียนเลือด ชีววิทยาการออกกำลังกาย
(English) Cardiovascular physiology, Exercise physiology

รายวิชาที่สอน

Human Medical Science 2
Human Medical Science 3

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

Human Medical Science 4
Human Medical Science 5
Human Medical Science 6
Human Medical Science 7

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

Full paper

1. นายสาวิตรี สุวรรณรัตน์, ผศ.ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล, ผศ.บุญเจริญ วงศ์กิตติศึกษา และ ดร.อลิสา สุวัฒน์ประ. 2545. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่เม็ดเลือดขาวของสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อในการงอแขน. *วิศวกรรมสาร* 19(3), 18-23.
2. **Suvannapura, A.** and Levens, N. (1988). Local control of mesenteric blood flow by the renin-angiotensin system. *Am. J. Physiol.* 255 (Gastrointes. Liver Physiol.) 18 : G267-G274.
3. **Suvannapura, A.** and Levens, N. (1988). Norepinephrine uptake by rat jejunum : Modulation by angiotensin II. *Am. J. Physiol.* 254 (Gastrointes. Liver Physiol.) 17 :G135-G141.
4. Glinsukon, T. and **Suvannapura, A.** (1982). Change in plasma volume and protein concentration induced by cytochalasin E in rats: A time-course study. *Toxicol. Lett.*, 14: 157-162.
5. **Suvannapura, A.** and Glinsukon, T. (1978). Toxicity of cytochalasin E in rats. *J. Sci.Thailand*, 4: 188-192.

Abstracts

1. **Alisa Suvannapura**, Sivaporn Muaddech. (2009). Mechanisms Involved in Arterial Blood Pressure Reduction Induced by Swim Training in Male Two-Kidney One-Clip Renovascular Hypertensive Rats. *The Journal of Physiological Sciences*. 59 (Supp 1): 169. Proceedings of the 36th International Congress of Physiological Sciences (IUPS 2009).
2. Sivaporn Muaddech, **Alisa Suvannapura**. (2008). Effects of Swim Training on Arterial Blood Pressure and Baroreflex Sensitivity in Male Renovascular Hypertensive Rats. *Proceedings of the 37th Physiological Society of Thailand's Annual Conference*. P: 54.
3. **Suvannapura, A.**, Tunyarak, H, Rattarasarn, C, Jutong, S. and Leelawatana R. (2006). Cardiorespiratory Fitness ($\dot{V}O_{2max}$) Measurements in Normal and Type 2 Diabetic subjects : Comparison between the Astrand-Rhyming and the Maximal Graded Exercise Tests. *Proceedings of the 6th Congress of the Federation of Asia and Oceania Physiological Societies*. P: 322.
4. Tunyarak, H, **Suvannapura, A.**, Rattarasarn, C, and Jutong, S. (2005). Changes in Physical Fitness and Coronary Heart Disease Risk Factors in Patients with Type 2 Diabetes. *Proceedings of the 34th Physiological Society of Thailand's Annual Conference*. P: 56.
5. Levens, N. and **Suvannapura, A.** (1986). Angiotensin (All) inhibits tritiated norepinephrine [³H] NE uptake by rat jejunum. *Physiologist*. 29(4): 103.
6. **Suvannapura, A.** and Levens, N. (1986). Evoked release of tritiated norepinephrine [³H] NE from rat jejunum by electrical field stimulation. *Physiologist*, 29(4): 103.
7. **Suvannapura, A.** and Levens, N. (1986). Stimulation of jejunal absorption by angiotensin peptides *in-vitro*. *Clin. Res.*, 34(1): 182A.

ตำรา

1. สรีรวิทยาเล่ม 1 พ.ศ. 2545 คณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา สรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หัวข้อระบบไหลเวียนเลือด หน้า 250-301 และ 341-351

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ alisa.su@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) อ.ภญ.ดร. จีราพร ชิงกุลพิทักษ์

(English) Dr. Jiraporn Chingunpitak

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 10 ตุลาคม 2519

เลขประจำตัวประชาชน 3959900388930

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต. ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80160 โทรศัพท์ 0 7567 2829

ภูมิลำเนา 45 ถ.เทศบาล 9 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย)

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2541	ตรี	ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
2549	เอก	ปร.ด.	เภสัชการ	Pharmaceutics	มหาวิทยาลัยมหิดล

(English)

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
1998	Bachelor	B.Sc. in Pharm. (First Honors)	Pharmacy	Pharmacy	Mahidol University
2006	Doctoral	Ph.D.	Pharmaceutics	Pharmaceutics	Mahidol University

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติการทำงาน

- 1998 – 2001: หัวหน้าฝ่ายผลิต กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชจังหวัดสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว
- 2006 – Current: อาจารย์ประจำ สังกัดสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- (ภาษาไทย) เทคโนโลยีเภสัชกรรมการผลิตตำหน่อนุภาคนาโน การตั้งสูตรตำรับแขวนตะกอนของอนุภาคนาโนโดยใช้เทคนิคการบดผสมร่วม
- (English) Pharmaceutical Technology for nanoparticle production
Nanosuspension formulation using co-grinding technique

สาขาที่สนใจ

- (ภาษาไทย) เทคโนโลยีเภสัชกรรมทุกสาขา
นาโนเทคโนโลยี
- (English) Pharmaceutical Technology
Nanotechnology

รายวิชาที่สอน

- Pharmaceutical Technology I
Pharmaceutical Technology II
Pharmaceutical Technology III
Pharmaceutical Technology IV
Biopharmaceutics
Cosmetics sciences
Novel Drug Delivery Systems
Veterinary Pharmaceutical Products
Drug Design
Pharmaceutical Engineering
Seminar in Pharmaceutical Science
Special Projects in Pharmacy

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. Chingunpitak J, Puttipipatkachorn S, Petmitr P, Tozuka Y, Moribe K and Yamamoto K. Development and antimalarial activity of dihydroartemisinin nanosuspension by co-grinding technique. *Drug Development and Industrial Pharmacy*. 2008,34(3):314-322.
2. Chingunpitak J, Puttipipatkachorn S, Tozuka Y, Moribe K and Yamamoto K. Micronization of dihydroartemisinin by rapid expansion of supercritical solutions. *Drug Development and Industrial Pharmacy*. 2008,34(6):609-617.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ chjirapo@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ดร. ชุตินา จันทรรัตน์
(English) Dr. Chutima Jantararat

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 21 กรกฎาคม 2523

เลขประจำตัวประชาชน 3900800140784

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา จ. สงขลา

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2551
เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2545
(English) Doctor of Philosophy (Pharmaceutical Sciences)/ Prince of Songkla University/
2008
Bachelor of Pharmacy (first class honors)/ Prince of Songkla University/ 1992

ประวัติการทำงาน 2553-ปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2552-2553 Senior Researcher บริษัท International Bio Service Co., Ltd.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) พอลิเมอร์ที่มีรอยพิมพ์ประทับโมเลกุล การแยกไอโซเมอร์ ระบบนำส่งยา
(English) Molecularly imprinted polymer, Enantioseparation, Drug delivery system

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) พอลิเมอร์ที่มีรอยพิมพ์ประทับโมเลกุล การแยกไอโซเมอร์ ระบบนำส่งยา
(English) Molecularly imprinted polymer, Enantioseparation, Drug delivery system

รายวิชาที่สอน

PHA-331 เคมีของยา 1
PHA-332 เคมีของยา 2
PHA-333 เภสัชวิเคราะห์ 1
PHA-334 เภสัชวิเคราะห์ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

PHA-533 ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์
PHA-523 ระบบนำส่งยาแบบใหม่
PHA-211 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. Suedee R, Jantararat C, Lindner W, Viernstein H, Songkro S, Srichana T. Development of a pH-responsive drug delivery system for enantioselective-controlled delivery of racemic drugs. J Control Release 2010; 142(1): 122-31.
2. Jantararat C, Tangthong N, Songkro S, Martin GP, Suedee R. S-propranolol imprinted polymer nanoparticle-on-microsphere composite porous cellulose membrane for the enantioselectively controlled delivery of racemic propranolol. Int J Pharm. 2008; 349(1-2): 212-25.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ chutima.ja@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย)

ดร. บุญส่ง หวังสินทวีกุล

(English)

Dr. Boonsong WUNGSINTAWEEKUL

เพศ

ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด

26 สิงหาคม 2516

เลขประจำตัวประชาชน

3845500390691

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

สถานที่ทำงาน

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช

ภูมิลำเนา

อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย)

เภสัชศาสตรบัณฑิต / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ / 2539

(English)

Bachelor's Degree in Pharmaceutical Sciences / Prince of Songkla
University / 1996

(ภาษาไทย)

เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเวช) / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / 2546

(English)

Master of Science in Pharmaceutical Sciences (Pharmacognosy) / Chulalongkorn
University / 2003

(ภาษาไทย)

-

(English)

Doctor of Philosophy in Pharmaceutical Sciences (Pharmacognosy) /
University of Shizuoka / 2010

ประวัติการทำงาน

2540 – 2541

เภสัชกร, ฝ่ายเภสัชกรรมชุมชน โรงพยาบาลหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

2541 – 2544

เภสัชกร, ฝ่ายเภสัชกรรมชุมชน โรงพยาบาลพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2547 – 2550

เภสัชกร, กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2550

อาจารย์, สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

เภสัชเวช และเภสัชพฤกษศาสตร์

(English)

Pharmacognosy and Pharmaceutical Botany

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

เภสัชเวท และเภสัชพฤกษศาสตร์

(English)

Pharmacognosy and Pharmaceutical Botany

รายวิชาที่สอน

เภสัชเวท, สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน, ความรู้พื้นฐานด้านเภสัช

เวท และเภสัชพฤกษศาสตร์, Phytopharmaceutical Technology, Tissue Culture Techniques in Medicinal Plants / Advances in Pharmacognosy / Marine Pharmacognosy / Applied Thai traditional Pharmacy / Spa products / Biological Evaluations

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

Wungsintaweekul, B., Umehara, K., Miyase T., Noguchi, H.; Estrogenic and anti-estrogenic compounds from Thai medicinal plant, *Smilax corbularia* (Smilacaceae); *Phytochemistry*; 2010; 72 (6); 495 - 502

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์:

Boonsong.wu@wu.ac.th

Telephone

2841, 080-534-7452

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) อ.ภก.ดร. วิชิต โนสูงเนิน
(English) Dr. Wichit Nosoongnoen

เพศ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด 24 มกราคม 2513

เลขประจำตัวประชาชน 3959800160546

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต. ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80160 โทรศัพท์ 0 7567 2816

ภูมิลำเนา 63 หมู่ 1 ต.โคกกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30280

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย)

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2537	ตรี	ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
2543	โท	ภ.ม.	เภสัชการ	Pharmaceutics	มหาวิทยาลัยมหิดล
2548	เอก	ปร.ด.	เภสัชการ	Pharmaceutics	มหาวิทยาลัยมหิดล

(English)

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
1994	Bachelor	B.Sc. in Pharm. (Second Honors)	Pharmacy	Pharmacy	Mahidol University
2000	Master	M.Sc. in Pharm.	Pharmaceutics	Pharmaceutics	Mahidol University
2005	Doctoral	Ph.D.	Pharmaceutics	Pharmaceutics	Mahidol University

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติการทำงาน

- 1994 – 1995: หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลแก๊งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
- 1995 – 2007: เภสัชกร ระดับ 4-7 โรงพยาบาลจังหวัดชัยภูมิ
- 2007 – July 2008: เภสัชกร ระดับ 7 กลุ่มอุตสาหกรรมยาสามัญและทรัพย์สินทางปัญญา กองควบคุมยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- July 2008 – September 2009: ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนา บริษัท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ไซโอ เซอร์วิส จำกัด
- October 2009 – July 2010: ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ บริษัท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ไซโอ เซอร์วิส จำกัด
- August 2010 – Current: อาจารย์ประจำ สังกัดสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประสบการณ์อื่น ๆ

- 2003 – 2005: พนักงานฝึกหัดบริษัท BioQuanta Inside Cell กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส
- 2005 – 2010: นักวิทยาศาสตร์ที่ปรึกษาบริษัท BioQuanta Inside Cell กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส
- July 2004 – August 2004: นักวิจัยทางด้านคลินิกที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง บริษัท DermScan Asia (บริษัทในเครือ Derscan France) กรุงเทพมหานคร
- 2007 – July 2008: ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาชีวสมมูลภายในองค์กร ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- 2007 – July 2008: ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาโครงสร้างองค์กร กองงานด้านอาหารและยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- 2007 – July 2008: ผู้ประสานงานโครงการศึกษาผลกระทบต่อผู้ประกอบการอุตสาหกรรมยาสามัญจากมาตรฐาน GMP PICS กองควบคุมยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- 2007 – July 2008: กรรมการและเลขานุการของโครงการจัดทำฐานข้อมูลการบังคับใช้สิทธิตามสิทธิบัตรยา (Compulsory Licensing; CL) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- July 2008 – Current: ผู้อำนวยการวิจัยโครงการศึกษาชีวสมมูลของบริษัท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ไซโอ เซอร์วิส ได้แก่
- Bioequivalence study of Valsartan 160 mg
 - Bioequivalence study of Candesartan 16 mg
 - Bioequivalence study of Gabapentin 300 mg
 - Bioequivalence study of Clopidogrel 75 mg
 - Bioequivalence study of Fenofibrate 160 mg
 - Bioequivalence study of Rebamipide 200 mg
 - Bioequivalence study of Azithromycin DS 200 mg/5ml
 - Bioequivalence study of Cilostazol 50 mg
 - Bioequivalence study of Pioglitazone 15 mg
 - Bioequivalence study of Rosuvastatin 20 mg
 - Bioequivalence study of Irbesatan 300 mg
 - Bioequivalence study of Desloratadine 5 mg
 - Bioequivalence study of Entacapone 200 mg
 - Bioequivalence study of Escitalopram 10 mg
 - Bioequivalence study of Montelukast 5 mg
 - Bioequivalence study of Tolpiramate 100 mg
 - Bioequivalence study of Ezetimibe 10 mg
 - Bioequivalence study of Losartan/HCTZ 100/25 mg

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

Bioequivalence study of Alfuzosin 10 mg
Bioequivalence study of Gabapentin 600 mg
Bioequivalence study of Clarithromycin 500 mg IR
Bioequivalence study of Valsartan/HCTZ 160/25 mg
Bioequivalence study of Glucosamine 1500 mg Sachet
Bioequivalence study of Alendronate 70 mg
Preliminary Bioequivalence study of Risedronate 35 mg
Preliminary Bioequivalence study of Esomeprazole 40 mg

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

การศึกษาชีวสมมูลและการวิจัยทางคลินิก
การศึกษาทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ เมื่อบริหารยาเข้าสู่ร่างกายสัตว์ทดลอง
และมนุษย์
การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
การพัฒนาและค้นหาใหม่ด้วยวิธีการทางคอมพิวเตอร์ (*In Silico* Modeling in Drug
Design) ได้แก่

- Molecular modeling in drug design (Drug Discovery)
- Molecular mechanic and molecular dynamic simulations
- Quantum chemistry calculation (*ab initio*)

(English)

Bioequivalence study and Clinical trials
Pharmacokinetics and Pharmacodynamics Model
Research and Development for drug preparations
In Silico Modeling in Drug Design in the field of:

- Molecular modeling in drug design (Drug Discovery)
- Molecular mechanic and molecular dynamic simulations
- Quantum chemistry calculation (*ab initio*)

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

การออกแบบยาด้วยวิธีการทางคอมพิวเตอร์
การศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ของยาผ่านทางผิวหนัง

(English)

In silico modeling in drug design
Dermatopharmacokinetics

รายวิชาที่สอน

Pharmaceutical Technology I
Pharmaceutical Technology II
Pharmaceutical Technology III
Pharmaceutical Technology IV
Biopharmaceutics
Cosmetics sciences
Novel Drug Delivery Systems
Veterinary Pharmaceutical Products
Drug Design

Pharmaceutical Engineering
Seminar in Pharmaceutical Science
Special Projects in Pharmacy
Pharmaceutical Biotechnology
Advance Pharmaceutical Biotechnology

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. Jaturong Pratuangdejkul, **Wichit Nosoongnoen**, Georges-Alexandre Guérin, Sylvain Loric, Marc Conti, Jean-Marie Launay and Philippe Manivet. Conformational dependence of serotonin theoretical pKa prediction. Chem. Phys. Letters. 2006,420(4-6):538-544.
2. Jaturong Pratuangdejkul, Pascale Jaudon, Claire Ducrocq, **Wichit Nosoongnoen**, Georges-Alexandre Guerin, Marc Conti, Sylvain Loric, Jean-Marie Launay, and Philippe Manivet. Cation- π Interactions in Serotonin: Conformational, Electronic Distribution, and Energy Decomposition Analysis. J. Chem. Theory Comput. 2006,2(3):746 –760.
3. **Wichit Nosoongnoen**, Jaturong Pratuangdejkul, Korbtham Sathirakul, Alexandre Jacob, Marc Conti, Sylvain Loric, Jean-Marie Launay and Philippe Manivet. Elucidation of the natural artemisinin decomposition route upon iron interaction: A fine electronic redistribution promotes reactivity. Phys. Chem. Chem. Phys. 2008,10:5083-5093.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ wichit.no@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ
(ภาษาไทย) ดร.อภิชาติ อธิไกริน
(English) Dr.Apichart Atipairin

เพศ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด 1 สิงหาคม 2523

เลขประจำตัวประชาชน 3909800539197

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา 254/30 ถ.พลพิชัย ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

ประวัติการศึกษา /พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย) ปร.ด. (เภสัชศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2553.
ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2545
(English) Ph.D. (Pharmaceutical Sciences)/ Prince of Songkla University/ 2010
B.Pharm. (Pharmaceutical Sciences)/ Prince of Songkla University/ 2002

ประวัติการทำงาน อาจารย์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ
(ภาษาไทย) ชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวภาพ
(English) Biochemistry and Biotechnology

สาขาที่สนใจ
(ภาษาไทย) เภสัชเคมี เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม และเคมียาของยาด้านมะเร็ง
(English) Pharmaceutical Chemistry
Pharmaceutical Biotechnology
Medicinal Chemistry (Anticancer drugs)

รายวิชาที่สอน
PHA-331 Medicinal Chemistry I
PHA-332 Medicinal Chemistry II
PHA-333 Pharmaceutical Analysis I

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

PHA-334 Pharmaceutical Analysis II
PHA-222 Pharmaceutical Biotechnology
PHA-426 Stability of Pharmaceuticals
PHA-221 Fundamentals of Pharmacy

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. **Atipairin, A.** and Ratanaphan, A. 2011. In vitro enhanced sensitivity to cisplatin in D67Y BRCA1 RING domain protein. Breast Cancer: Basic and Clinical Research. 5:201-208.
2. **Atipairin, A.,** Canyuk, B. and Ratanaphan, A. 2011. Substitution of aspartic acid with glutamic acid at position 67 of the BRCA1 RING domain retains ubiquitin ligase activity and zinc(II) binding with a reduced transition temperature Journal of Biological Inorganic Chemistry. 16(2):217-226.
3. **Atipairin, A.,** Canyuk, B. and Ratanaphan, A. 2011. The RING heterodimer BRCA1-BARD1 is a ubiquitin ligase inactivated by the platinum-based anticancer drugs. Breast Cancer Research and Treatment. 126(1):203-209.
4. **Atipairin, A.,** Canyuk, B. and Ratanaphan, A. 2010. Cisplatin affects the conformation of apo-form, not holo-form, of BRCA1 RING finger domain and confers thermal stability. Chem. Chemistry & Biodiversity. 7(8): 1949-1967.

รางวัลที่ได้รับ

(ภาษาไทย)

ชื่อผลงาน: The RING heterodimer BRCA1-BARD1 is a ubiquitin ligase inactivated by platinum-based anticancer drugs

ชื่อรางวัล: ผู้ชนะเลิศรางวัล Merck Young Scientist Award 2010

จาก: บริษัท เมอร์ค จำกัด

ปีที่ได้รับ: 2554

(English)

Title: The RING heterodimer BRCA1-BARD1 is a ubiquitin ligase inactivated by platinum-based anticancer drugs

Award: The winner of Merck Thailand Young Scientist Award 2010

From: Merck Ltd., Thailand

Year: 2010

อีเมลล์ apichart.at@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) อ.ภญ.ดร. อรรณวดี แซ่หยุ่น

(English) Dr. Attawadee Sae Yoon

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 24 มิถุนายน 2524

เลขประจำตัวประชาชน 3770600569061

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
222 ต. ไทยบุรี อ. ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์: 0 7567 2825

ภูมิลำเนา 94 ถ.ประชาธิปไตย ต.หาดใหญ่
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย)

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2546	ตรี	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2552	เอก	ปร.ค.	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(English)

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2003	Bachelor	B. Pharm.	Pharmaceutical Sciences	Pharmaceutical Sciences	Prince of Songkla University
2009	Doctoral	Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	Pharmaceutical Sciences	Prince of Songkla University

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติการทำงาน

2010 – Current: อาจารย์ประจำ สังกัดสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

การพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ไมโครอิมัลชัน และระบบนำส่งยาแบบเกิดอิมัลชันตัวเอง
เพลเล็ตและนาโนเทคโนโลยี

(English)

Formulation development of natural products
Microemulsion and self-emulsifying drug delivery systems
Pellets and nanotechnology

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

การพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสำหรับใช้ภายนอก
การเตรียมผลิตภัณฑ์รูปแบบไลโปโซม นิโอโซม และเอทโทโซม เพื่อนำส่งยาสู่ผิวหนัง
การประยุกต์ใช้พอลิเมอร์ชีวภาพเพื่อนำส่งยาสู่เป้าหมาย
วิทยาการเครื่องสำอาง

(English)

Formulation development of natural products for topical application
Preparations of liposome, niosome and ethosome for transdermal drug delivery
Application of biopolymers for drug-targeting delivery
Cosmetic Sciences

รายวิชาที่สอน

- Pharmaceutical Technology I
- Pharmaceutical Technology II
- Pharmaceutical Technology III
- Pharmaceutical Technology IV
- Biopharmaceutics
- Cosmetic Sciences
- Novel Drug Delivery Systems
- Phytopharmaceutical Technology
- Veterinary Pharmaceutical Products
- Drug Design
- Pharmaceutical Engineering
- Seminar in Pharmaceutical Sciences
- Special Projects in Pharmacy

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. **Sae-Yun, A.;** Ovattamporn, C.; Itharat, A.; Wiwattanapatapee, R. Extraction of rotenone from *Derris elliptica* and *Derris malaccensis* by pressurized liquid extraction compared with maceration. *J. Chromatogr. A* 2006, 1125, 172-176.

2. Wiwattanapatapee, R.; Sae-Yun, A.; Petcharat, J.; Ovattarnporn, C.; Itharat, A. Development and evaluation of granule and emulsifiable concentrate formulations containing *Derris elliptica* extract for crop pest control. *J. Agric. Food Chem.* 2009, 57 (23), 11234-11241.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ attawadee.sa@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ขนิษฐา ชิตเพชร
(English) KHANIDTHA CHITPHET

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 15 พฤษภาคม 2528

เลขประจำตัวประชาชน 1840600011241

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา 48/1 ม.4 ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี 84110

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2550
(English) Bachelor of Pharmacy (B.Pharm)/ Prince of Songkla University/ 2007

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2553
(English) Master of Science in Pharmacy (Microbiology)/ Chulalomgkorn University / 2010

ประวัติการทำงาน

15/12/2553 – ปัจจุบัน อาจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม่มี

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) ไวรัสวิทยา, จุลชีววิทยาทางการแพทย์
(English) Virology, Medical microbiology

รายวิชาที่สอน

Human Medical Science 1-7
Pharmacology for Pharmacy Student

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ khanidtha.ch@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ฉวีวรรณ กล่องศิริเวช
(English) Chaweewan Klongsiriwet

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 4 เมษายน 2519

เลขประจำตัวประชาชน 3939900155072

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา จ.พัทลุง

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

-2001-2003 Master of Pharmacy
Faculty of Pharmaceutical Sciences,
Chulalongkorn University, Bangkok Thailand
Master Thesis: Free Radical Scavengers from *Goinothalumus tenuifolius* leaves.
- 1994-1999 Bachelor of Pharmacy
Faculty of Pharmaceutical Sciences,
Prince of Songkla University, Songhla Thailand
Final year Project: Study on Secondary Metabolite Formation in *Thunbergia laurifolia*.

ประวัติการทำงาน

- October 2006 – Present : Lecturer
School of Pharmacy,
Walailak University
- April 1999 - September 2006 : Lecturer
The Pharmacy Technician Programme,
Sirindhorn College of Public Health Trang

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

1. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
2. การศึกษาวิถีชุมชนแนวใหม่

(English)

1. Phytochemistry and Natural Product
2. Developing Community-Based Learning

สาขาที่สนใจ

1. Phytochemistry and Natural Products
2. Ethnopharmacology of Medicinal plants
3. Quality Control and Standardization of Indigenous Medicinal Plants.

รายวิชาที่สอน

1. Pharmacognosy
2. Traditional Medicine in Primary Health Care
3. Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy
4. Phytopharmaceutical Technology
5. Pharmaceutical Biotechnology

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. Kittisak Likhitwitayawuid, Chaweewan Klongsiriwet, Vichien Jongboonprasert, Boonchoo Sritularak and Samphan Wongseripipatana. "Flavones with Free Radical Scavenging Activity from *Goniothalamus tenuifolius*". **Arch. Pharm. Res.** 2006; 29(3): 199-202.

รางวัลที่ได้รับ

(ภาษาไทย)

ชื่อผลงาน: พัฒนาระบบงานพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา -ผู้ประสานงาน
โครงการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง กระทรวงสาธารณสุข

ชื่อรางวัล: บุคลากรดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ประเภทบริหารจัดการดีเด่น

จาก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

ปีที่ได้รับ: 24/12/2547

(English)

Title: Developing the Human Resource System and the Quality Assurance

Award: Staff of the Year Award

From: *Sirindhorn College of Public Health Trang.*

Year: 24/12/2004

อีเมลล์: ff028379@reading.ac.uk

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นางศิริanee ยงประเดิม
(English) Mrs. Siranee Yongpradern

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 4 กรกฎาคม 2518

เลขประจำตัวประชาชน 3800100236640

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา นครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย)

คุณวุฒิ	สาขา	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	สถานศึกษา
ภ.บ.	-	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ (นานาชาติ)	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล

(English)

B.Pharm.	-	1998	Prince of Songkla University
M.Pharm.	Pharmacy Administration (International) 2004		Mahidol University

ประวัติการทำงาน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
1 เม.ย. 41 – 31 ก.ค. 48	เภสัชกร	โรงพยาบาลศรีบรรพต
1 ส.ค. 48 – 1 ต.ค. 49	หัวหน้างานเภสัชกรรม	โรงพยาบาลบางแก้ว
2 ต.ค. 49 – ปัจจุบัน	อาจารย์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
(English) Social and administrative pharmacy

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
(English) Social and administrative pharmacy

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายวิชาที่สอน เกสซ์นิเทศ
 พฤติกรรมสุขภาพ
 ระบบสุขภาพและเกสซ์กรรม
 เกสซ์ระบาศติวิทยาและเกสซ์เศรษฐศาสตร์

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ csiranee@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ
(ภาษาไทย) นายธนวัฒน์ คงยศ
(English) Mr.TANAWAT KONGYOT

เพศ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด 3 กุมภาพันธ์ 2529

เลขประจำตัวประชาชน 1829900013469

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา ต.บ่อแสน อ.ทับปุด จังหวัดพังงา

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (การบริบาลทางเภสัชกรรม)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2552
(English) Doctor of Pharmacy (Pharmaceutical care)/ Prince of Songkla University/ 2009

ประวัติการทำงาน 19 เมษายน 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม่มี

สาขาที่สนใจ
(ภาษาไทย) โรคเขตร้อน โรคติดเชื้อ เภสัชโภชนศาสตร์
(English) Tropical medicine, Infectious disease, Clinical nutrition

รายวิชาที่สอน วิชาเภสัชบำบัด 1-4
วิชาการใช้ยาในผู้ป่วยความเสี่ยงสูง
วิชาเภสัชสารสนเทศ
วิชาเภสัชกรรมจ่ายยา
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1-5

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

อีเมลล์

tanawat.ko@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ธิดา โสทธิโยธิน

(English) Tida Sottiyotin

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 28 ตุลาคม 2526

เลขประจำตัวประชาชน 3901000135922

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช

ภูมิลำเนา 99 ม.4 ต.ดอนทราย อ.ควนขนุน จ.พัทลุง

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) / สงขลานครินทร์ / 2548

(English) Bachelor of Pharmacy Program (B.Pharm) / PSU.

(ภาษาไทย) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) / รามคำแหง / 2550

(English) Master of Business Administration Program (M.B.A.) / RU

ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2548-2553 เภสัชกรประจำสถานพยาบาลรวมแพทย์ทุ่งสง

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) บริหารธุรกิจ

(English) Business Administration

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) การตลาด

(English) Marketing

รายวิชาที่สอน เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ tida.so@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นิชิรา ชิมแก้ว
(English) NITHIRA CHIMKAEW

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 10 เมษายน 2527

เลขประจำตัวประชาชน 18001-00009-76-1

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา 435/2 ม.6 ต.ท่าเรือ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2550
(English) Bachelor of Pharmacy (B.Pharm)/ Prince of Songkla University/ 2007

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)/
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2553
(English) Master of Pharmacy (Social and Administrative Pharmacy)/
Prince of Songkla University/ 2010

ประวัติการทำงาน

01/03/2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม่มี

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) เภสัชเศรษฐศาสตร์และนโยบาย
(English) Pharmaceutical Economics and Policy

รายวิชาที่สอน

Pharmacy and Society
Pharmaceutical Law and Ethics

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

Pharmacy Administration
Health System in Pharmacy
Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ nithira.ch@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล - พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) บงกชกร พลไชย

(English) Bongkotchakorn Phonchai

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 1 พฤศจิกายน 2526

เลขประจำตัวประชาชน 3800600357403

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา นครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (การบริบาลทางเภสัชกรรม)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2551

(English) Pharm.D. (Pharm care) / Prince of Songkla University/ 2008

ประวัติการทำงาน 2551-2552 บริษัทบูทส์ รีเทล ประเทศไทย จำกัด ตำแหน่ง เภสัชกรร้านยา
2552-ปัจจุบัน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำแหน่งอาจารย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม่มี

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) เภสัชกรรมชุมชน

(English) (Community Pharmacy)

รายวิชาที่สอน

รายวิชาด้านพื้นฐานวิชาชีพ

- ความรู้พื้นฐานเรื่องยา
- วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์

รายวิชาด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ

- เภสัชกรรมนำบัตร
- เภสัชกรรมชุมชน
- ทักษะการให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม
- เภสัชกรรมสารสนเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

- บุรณาการทางเภสัชกรรม
- ปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม
- การเฝ้าระวังการใช้ยา
- การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์: pbongkot@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) อ.ภญ. บุษบรรณ สุขกาญจน์

(English) Miss Bhudsaban Sukkarn

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 14 ตุลาคม 2525

เลขประจำตัวประชาชน 3900100241812

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต. ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ. นครศรีธรรมราช 80160 โทรศัพท์ 0 7567 2816

ภูมิลำเนา 66 ม.1 ต.กาญจนวิชัย ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา 90100

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย)

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อ ปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2548	ตรี	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2551	โท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	เภสัชโภชนศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(English)

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา
2005	Bachelor	B.Pharm.	Pharmacy	Pharmacy	Faculty of Pharmaceutical Sciences Prince of Songkla University
2008	Master	M.Sc.(Medical Sciences)	Medical Sciences	Nutraceutical Sciences	Faculty of Medicine Thammasat University

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติการทำงาน

สิงหาคม 2551-มีนาคม 2553

เภสัชกรประจำร้านยาปิ่นยา อ.เมือง จ.ภูเก็ต

เมษายน 2553-ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ สังกัดสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประสบการณ์อื่น ๆ

พฤศจิกายน 2548

ผู้ช่วยวิจัยเพื่อทดสอบฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของ NK-cell

มกราคม 2549-มิถุนายน 2549

ผู้ช่วยวิจัยในงาน Probiotics คณะอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มิถุนายน 2549-เมษายน 2551

ผู้ช่วยวิจัย งานทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ และการวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญใน
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

การสกัดและการแยกสารสำคัญจากสมุนไพร
การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
การวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

(English)

Extraction and Isolation of Natural Products
Biological evaluation of Natural Products
Quantitative analysis of chemical constituents in Natural Products

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

เทคโนโลยีชีวภาพ
ชีวสังเคราะห์

(English)

Biological Technology
Biological Synthesis

รายวิชาที่สอน

Fundamental of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy
Pharmacognosy
Traditional Medicine in Primary Health Care
Phytopharmaceutical Technology
Biological Evaluation
Advances in Pharmacognosy
Marine Pharmacognosy
Medicinal Plant Tissue Culture
Applied Thai Traditional Pharmacy
Spa and Spa Products
Seminar in Pharmaceutical Science
Special Projects in Pharmacy

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

1. **Sukkarn, B.,** Itharat, A. Development of the HPLC quantitative analysis of dioscorealide B from *Dioscorea membranacea* Pierre. *Thammasat Medical Journal*. 2009, 9(2), 156-163.

การนำเสนอผลงานวิจัย

1. **Sukkarn, B.,** Kangkasuwan S., Jirunthorn, R., Jitbunjerdkul, S., Itharat, A. Antioxidant activity and phenolic content of Thai fruit peel extracts. The 1st International Conference on Natural Products for Health and Beauty, 17-21 October 2005, Mahasarakam University, Mahasarakam, Thailand. (Poster presentation)
2. **Sukkarn, B.** and Itharat, A. Extraction processes development of *Dioscorea membranacea* for cancer treatment. The Global Summit on Medicinal and Aromatic Plants (GOSMAP3), 21-24 November 2007, Chiang Mai, Thailand. (Poster presentation)
3. **Sukkarn, B.** and Itharat, A. Comparative study development of extraction processes and stability of *Dioscorea membranacea* for cancer treatment. The 7th Joint Meeting of AFERP, ASP, GA, PSE & SIF, 3-8 August 2008, Athenaeum Intercontinental, Athen, Greece. (Poster presentation)
4. **Sukkarn, B.** and Itharat, A. Comparative study development of extraction processes and stability of *Dioscorea membranacea* for cancer treatment. The TU Grand Forum, 12-14 November 2008, Thammasat University, Pathumthani, Thailand. (Poster presentation)
5. **Sukkarn, B.** and Itharat, A. Stability under heat accelerated condition of Dioscorealide B from the ethanolic extract of *Dioscorea membranacea* for Cancer Treatment. The GA 2009, 16 - 20 August 2009, Geneva–Switzerland. (Poster presentation)

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ bhudsaban.su@wu.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นาวาอากาศตรี(หญิง)ปภาวรินทร์ นิลละออ

(English) Sqn.Ldr. Papavarin Nillaor

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 31 สิงหาคม 2519

เลขประจำตัวประชาชน 3939900289923

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา 136 หมู่ 4 ตำบลโคกสะบ้า อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2546

ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2541

(English) Master of Pharmacy (Clinical Pharmacy)/

Prince of Songkla University/ 2003

Bachelor of Pharmacy (B.Pharm)/ Prince of Songkla University/ 1998

ประวัติการทำงาน 2542-2553 ตำแหน่งเภสัชกร สังกัด กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ
กระทรวงกลาโหม

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) เภสัชกรรมคลินิก

(English) Clinical Pharmacy

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) ผลลัพธ์ของการวิจัย

(English) Research outcome

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายวิชาที่สอน

Pharmacotherapy I
Pharmacotherapy II
Pharmacotherapy III
Pharmacotherapy IV
Pharmacotherapy V
Pharmaceutical care
Counseling Skill in Pharmacy
Community Pharmacy I (Dispensing I)
Community Pharmacy II (Dispensing II)
Community Health Promotion
Pharmaceutical Information I
Pharmaceutical Information II
Pharmacovigilance
Clinical nutrition
Drug Use Evaluation
Pharmacotherapy in high risk patient
Clinical Pharmacokinetics
Experience in Community Public Health
Human medical sciences (Problem base learning)
Integration in Pharmacy
Seminar in Pharmaceutical care
Professional practice I
Professional practice II
Professional practice III
Professional practice I
Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care I
Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care II
Pharmaceutical Care Clerkship in Acute care I
Pharmaceutical Care Clerkship in Acute care II
Pharmaceutical Care Clerkship in Drug information service
Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic drug monitoring
Special problem in Pharmacy

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ papavarin.ni@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) ป่าจรรย์ ศักติเศรณี
(English) Pajaree Sakdiset

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 26 ตุลาคม 2526

เลขประจำตัวประชาชน 3801300701045

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต. ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ. นครศรีธรรมราช 80160

ภูมิลำเนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2552
เภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2549

(English)

Master of Pharmacy Program in Pharmaceutical Sciences Prince of Songkla University 2009

Bachelor of Pharmacy Program in Pharmaceutical Sciences Prince of Songkla University 2006

ประวัติการทำงาน กันยายน 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) ระบบนำส่งยาทางผิวหนัง, การใช้ไลโปโซมในระบบนำส่งยา, เภสัชกรรม

(English) Transdermal and topical drug delivery system, Liposomal drug delivery system,
Pharmaceutics

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) การใช้นาโนเทคโนโลยีในระบบนำส่งยา ระบบนำส่งยาสู่อวัยวะเป้าหมาย การประยุกต์ใช้เซลล์ต้น
กำเนิดในทางชีวการแพทย์

(English) Nanotechnology drug delivery system, Drug targeting system, Application of stem cell for
biomedical science

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายวิชาที่สอน เทคโนโลยีเภสัชกรรม วิทยาการเครื่องสำอาง ระบบนำส่งยาแบบใหม่ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Pharmaceutical Technology, Cosmetic Science, Novel Drug Delivery Systems,
Phytopharmaceutical Technology)

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ pajaree.sa@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) พรพักตร์ ศิระธนารัตน์

(English) Pornpak Sirathanarun

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 1 มิถุนายน 2522

เลขประจำตัวประชาชน 3101401184646

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
ปริญญาโท

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมี)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2551

(English) Master of Science in Pharmacy (Pharmaceutical chemistry)/
Chulalongkorn university/ 2008

ปริญญาตรี

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2545

(English) Bachelor Science in Pharmacy/ Chulalongkorn university/ 2002

ประวัติการทำงาน

2545-2547 ผู้จัดการฝ่ายควบคุมคุณภาพ บ.บีบีลิก ฟาร์มาซูติคอล แลป จำกัด

2551-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) เภสัชวิเคราะห์ และการประกันคุณภาพ/ควบคุมคุณภาพการผลิตยา

(English) Pharmaceutical Analysis and Quality Assurance/Quality control in
pharmaceutical manufacture.

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) การวิเคราะห์ และการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์

(English) Pharmaceutical analysis and pharmaceutical quality control.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รายวิชาที่สอน

เภสัชวิเคราะห์ 1-2
เคมีของยา 1-2
กฎเกณฑ์ทางเภสัชกรรม
ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์: spornpak@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) วิชัย พิบูลย์
(English) Wichai Phiboon

เพศ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด 12 ธันวาคม 2525

เลขประจำตัวประชาชน 3920600715449

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา จ. ตรัง

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
(English) Doctor of Pharmacy (Pharm.D)

ประวัติการทำงาน อาจารย์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) บริบาลเภสัชกรรม
(English) Pharmaceutical care

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) เภสัชวิทยาของยาในระบบต่อมไร้ท่อ
(English) Pharmacology of endocrine drugs

รายวิชาที่สอน

วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 4
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 5
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 6
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 7
เภสัชกรรมบำบัด 1

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

เภสัชกรรมบำบัด 2
เภสัชกรรมบำบัด 3
เภสัชกรรมบำบัด 4
เภสัชกรรมชุมชน 1
เภสัชกรรมชุมชน 2
ทักษะการให้คำปรึกษา
เภสัชกรรมสารสนเทศ
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 5
บูรณาการทางเภสัชศาสตร์
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 4
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6
ปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม
ประสบการณ์สหธารณสุขชุมชน
เภสัชวิทยา 1
การส่งเสริมสุขภาพชุมชน
การประเมินการใช้ยา
การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง
การเฝ้าระวังการใช้ยา

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ pwichai@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นายสุรียณ อุ๋ยตระกูล
(English) Mr. Suriyon Uitrakul

เพศ ชาย

วันเดือนปีเกิด 5 พฤศจิกายน 2528

เลขประจำตัวประชาชน 1869990002151

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา 011 หมู่ 5 ถนนรักษนรภกิจ ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม (เกียรตินิยมอันดับสอง)/
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2552

(English) Doctor of Pharmacy (Pharmaceutical care) 2nd honor/
Prince of Songkla University/ 2009

ประวัติการทำงาน ปี 2553 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) การบริบาลทางเภสัชกรรม
(English) Pharmaceutical care

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) การใช้ยาบำบัดในผู้ป่วยมะเร็ง โภชนาการและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เวชสำอาง การ
ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม

(English) pharmacotherapy in oncology, nutrition & nutritional medicine, cosmeceutical,
application of computer in pharmacy

รายวิชาที่สอน

เภสัชกรรมบำบัด 1
เภสัชกรรมบำบัด 2
เภสัชกรรมบำบัด 3

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

เภสัชกรรมบำบัด 4
เภสัชกรรมชุมชน 1
เภสัชกรรมชุมชน 2
ทักษะการให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม
การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง
การประเมินการใช้ยา
การเฝ้าระวังการใช้ยา
เภสัชกรรมสารสนเทศ
เภสัชนิเทศ
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเภสัชกรรม
เภสัชระบอดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ suriyon.ui@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นางสาวสุวิมล บวรศุภศรี
(English) Miss Suwimol Borvornsuppasri

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 14 มิถุนายน 2517

เลขประจำตัวประชาชน 3920600610663

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา ตรัง

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย)
วุฒิมหาบัณฑิต เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science in Pharmacy)
สาขาที่จบ เภสัชกรรมคลินิก (Clinical Pharmacy)
M.Sc. in Pharm. (Clinical Pharmacy)
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประเทศ ไทย
ช่วงปี พ.ศ. 2546-2549

วุฒิมหาบัณฑิต เภสัชศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Pharmacy)
สาขาที่จบ เภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประเทศ ไทย
ช่วงปี พ.ศ. 2536-2541

ประวัติการทำงาน

2541-2551 หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาลผักไห้ จ.พระนครศรีอยุธยา
2551-2552 เภสัชกร ระดับ 7 โรงพยาบาลทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย)

เภสัชกรรมคลินิก

(English)

Clinical Pharmacy

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย)

เภสัชกรรมชุมชน

(English)

Ambulatory Care, Community Pharmacy, Pharmaceutical Care

รายวิชาที่สอน

เภสัชกรรมบำบัด (Pharmacotherapeutics)

ทักษะการให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม (Counseling Skill in Pharmacy)

เภสัชกรรมจ่ายยา (Dispensing Pharmacy)

เภสัชกรรมชุมชน (Community Pharmacy 1)

การเฝ้าระวังการใช้ยา (Pharmacovigilance)

การประเมินการใช้ยา (Drug Use Evaluation)

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์

suwimol.bo@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นางสาว อภิชญา ชนะวงศ์
(English) Ms. Apichaya Chanawong

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด

เลขประจำตัวประชาชน 3800100064334

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

วุฒិการศึกษา เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science in Pharmacy)

สาขาที่จบ เภสัชกรรมคลินิก (Clinical Pharmacy)

M.Sc. in Pharm. (Clinical Pharmacy)

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ประเทศ ไทย

ช่วงปี พ.ศ. 2541 – 2545

วุฒิการศึกษา เภสัชศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Pharmacy)

สาขาที่จบ เภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประเทศ ไทย

ช่วงปี พ.ศ. 2536-2541

ประวัติการทำงาน ปี 2541 – 2551 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปี 2551 – ปัจจุบัน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

Pharmacy practice

Clinical pharmacokinetics

Therapeutic drug monitoring

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่สนใจ

Pharmacy practice
Clinical pharmacokinetics
Therapeutic drug monitoring

รายวิชาที่สอน

เภสัชกรรมบำบัด 1
เภสัชกรรมบำบัด 2
เภสัชกรรมบำบัด 3
เภสัชกรรมบำบัด 4
เภสัชกรรมชุมชน 1
เภสัชกรรมชุมชน 2
ทักษะการให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม
การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง
การประเมินการใช้ยา
การเฝ้าระวังการใช้ยา
เภสัชกรรมสารสนเทศ
ชีวเภสัชศาสตร์
เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

งานวิจัย

อภิษฐา ชนะวงศ์. Nonlinear pharmacokinetics. สารานุกรมทางเภสัชศาสตร์ เล่ม 2.
สุวิมล ยี่ภู่, อภิษฐา ชนะวงศ์, จริญญา นามศรี, จันทร์ทิพ อมรสวัสดิ์ศิริ. ความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วย
นอกที่ได้รับยา warfarin. ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร 2548; 10 (1): 40-47.
ผลการให้คำแนะนำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยเบาหวาน โดยเภสัชกร ณ. คลินิกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล
นครนายก 2007; 2 (1): 52-60.

ตำรา

อภิษฐา ชนะวงศ์. หลักการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาเกินขนาด ใน คู่มือการใช้ยาสำหรับบุคลากรด้าน
สาธารณสุข. สำนักพิมพ์สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย). ปีที่พิมพ์ 2549.
อภิษฐา ชนะวงศ์. การปรับขนาดยาในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง ใน คู่มือการใช้ยาสำหรับบุคลากรด้าน
สาธารณสุข. สำนักพิมพ์สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย). ปีที่พิมพ์ 2549 .

การนำเสนอผลงานวิจัย

Pharmacist participation in therapeutic phenytoin monitoring. งานประชุมสามัญประจำปีสมาคม
เภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) พ.ศ. 2545

รางวัลที่ได้รับ

ไม่มี

อีเมลล์

capichay.wu.ac.th, apich_beau@yahoo.com

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ - สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) นาย อรรถรัตน์ พัฒนวงศา

(English) MR. ATTARAT PATTANAWONGSA

เพศ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด 26 ตุลาคม 2523

เลขประจำตัวประชาชน 3860700076031

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ. ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช

ภูมิลำเนา 72 ม.5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร 86130

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ

(ภาษาไทย) มหามบัณฑิต เกษชวิทยา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคนิคการแพทย์

(English) M.Sc. Pharmacology

B.Sc. Medical Technology

ประวัติการทำงาน

2549-2554: อาจารย์ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2549-2554: กรรมการและเลขานุการงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2551-2554: กรรมการจรรยาบรรณการใช้สัตว์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2552-2554: กรรมการและเลขานุการโครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาชีวประสิทธิผลและชีวสมมูล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2548-2549: ผู้ช่วยวิจัยหน่วยศึกษาชีวสมมูลของยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2548: นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลธนบุรี ชุมพร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

(ภาษาไทย) เภสัชจลนศาสตร์

(English) Pharmacokinetics

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

สาขาที่สนใจ

(ภาษาไทย) เภสัชจลนศาสตร์ (การแปรรูปยาและการกำจัดยา) และเภสัชพันธุศาสตร์

(English) Pharmacokinetics (Drug metabolism and disposition) and pharmacogenetics

รายวิชาที่สอน

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์

1. W. Ridditid, M. Wongnawa, W. Mahatthanatrakul, A. Pattanawongsa and M. Sunbhanich. Effects of rifampicin and ketoconazole on the pharmacokinetics of a single oral dose of diethylcarbamazine in healthy volunteers. Songklanagarind Medical Journal. 2006; 24(6): 527-6.
2. W. Anamnart, A. Pattanawongsa, P. Maleewong Intapan, W. Maleewong. Factors affecting recovery of Strongyloides stercoralis larvae: an approach to a newly modified formalin-ether concentration technique for diagnosis of strongyloidiasis. J Clin Microbiol. 2010; 48(1): 97-100.
3. W. Anamnart, A. Pattanawongsa, P. Maleewong Intapan, W. Maleewong. Albendazole stimulates the excretion of Strongyloides stercoralis Larvae in stool specimens and enhances sensitivity for diagnosis of Strongyloidiasis. J Clin Microbiol. 2010; 48(11): 4216-20.

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์: pattarat@wu.ac.th

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ชื่อ – สกุล พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ

(ภาษาไทย) บุษัน อดมศรี
(English) Bulan Udomsri

เพศ หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด 1 ตุลาคม 2529

เลขประจำตัวประชาชน 141 06 00095 32 5

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

สถานที่ทำงาน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80161

ภูมิลำเนา จ. กระบี่

ประวัติการศึกษา พร้อม Major program (1 or 2 Class Honors)/สถาบันการศึกษา/ปีการศึกษาที่สำเร็จ
(ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ 2554
(English) : Doctor of Pharmacy Program (PharmD) (second-class honors) /
Mahasarakham University (MSU)/ 2011

ประวัติการทำงาน ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ
(ภาษาไทย) การบริบาลทางเภสัชกรรม
(English) Pharmaceutical Care

สาขาที่สนใจ
(ภาษาไทย) การบริบาลทางเภสัชกรรม และ เภสัชกรรมชุมชน
(English) Pharmaceutical Care and Community Pharmacy

รายวิชาที่สอน ทักษะการให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม

บทความวิจัย/วิชาการ ตำราและหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555

รางวัลที่ได้รับ ไม่มี

อีเมลล์ bulan.ud@wu.ac.th