

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 6 ก.ย. 2566



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
(มคอ.2)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

จากแนวคิดในอดีตที่ผู้มีทรัพยากรมากที่สุดมักเป็นผู้ได้เปรียบทางการแข่งขันมากที่สุด และธุรกิจส่วนใหญ่ล้วนแต่พยายามถือครองทรัพยากร หรือปัจจัยการผลิตให้มากที่สุดซึ่งการดำเนินการแบบนั้นมีเหตุผลจากความยากลำบากในการเข้าถึงทรัพยากร แต่ในปัจจุบัน ธุรกิจไม่จำเป็นต้องถือครองปัจจัยการผลิต แต่จำเป็นต้องมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิตอย่างชาญฉลาด เพราะธุรกิจสามารถเข้าถึงปัจจัยการผลิตได้ง่าย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิต นวัตกรรมที่หลากหลาย ประกอบกับสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการธุรกิจ รวมทั้งพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปจากช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา การเข้าสู่ยุคดิจิทัลอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต รวมถึงการเติบโตของเครือข่ายสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook, Instagram หรือ Line ทำให้ผู้บริโภคสามารถติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ได้สะดวกมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร คือ ผู้ที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงนั้นและนำไปสู่การสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้บริหาร และนักวิชาการรุ่นใหม่ที่มีความรู้ลึกทางวิชาการ ให้มีความสามารถในการรู้เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและปรับตัว รวมถึงการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรได้เร็วกว่าคู่แข่ง โดยเน้นในการพัฒนาผู้เรียนที่มีเวลาในการเรียนเต็มเวลา ให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการและทักษะในการปฏิบัติจริง ตลอดจนความสามารถในการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการบริหารจัดการธุรกิจ รวมถึงการค้นหาคำตอบความรู้โดยอาศัยกระบวนการในการวิจัย โดยจัดการเรียนการสอนในภาคปกติ เน้นการพัฒนาผู้บริหารในหลากหลายสาขาวิชา อาทิ การจัดการ การตลาด การจัดการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม การบัญชีและการเงิน และเศรษฐศาสตร์ ให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการเข้ากับเครื่องมือหรือความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบบอภิมหาข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารรุ่นใหม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น บนพื้นฐานการเตรียมความพร้อมดุษฎีบัณฑิตที่จะเป็นผู้บริหารมืออาชีพในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารรุ่นใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มี อาทิ ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ทีมงาน ในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และการพัฒนารายวิชาต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาพแวดล้อมการดำเนินธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุค Thailand 4.0 ที่ให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากสำนักวิชาการจัดการ สำนักวิชาพยาบาล สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และอาจารย์พิเศษจากภายนอก

กระบวนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ โดยมีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีแรกในการเรียน รวมถึงการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยอย่างใกล้ชิด โดยการจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการจัดการให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ การจัดการสอบวิทยานิพนธ์เมื่อนักศึกษาพร้อมในการสอบ การวางแผนให้คำปรึกษาและการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตนี้ ยังให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งการฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรระดับ

ปริญญาโทในการสร้างบรรยากาศในการวิจัย และหากนักศึกษาที่มีศักยภาพต้องการไปศึกษาหรือทำวิจัยในต่างประเทศสามารถดำเนินการได้เนื่องจากหลักสูตรได้มีการเจรจากับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาและงานวิชาการร่วมกัน

นอกจากนี้ เป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) คือ การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติได้ เนื่องจาก ปัจจุบันการพัฒนาและขับเคลื่อนท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนระบบเศรษฐกิจต้องอาศัยฐานจากงานวิจัย ซึ่งคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรถือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีบทบาทในการพัฒนางานวิจัยเชิงนโยบายที่สามารถชี้แนะสังคมอันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศในอนาคตต่อไป

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	6
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	6
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	6
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	6
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	6
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	7
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	7
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	8
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	8
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	11
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	12
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	12
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	18
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	19
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	22
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	31
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์.....	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	34
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร.....	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	44
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	45

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	45
2. บัณฑิต.....	48
3. นักศึกษา.....	48
4. อาจารย์.....	49
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	51
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	53
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	53
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร.....	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	54
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร.....	55
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	58
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค.....	93

5.3 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรแบบ 1.1 ใช้ระบบการเรียนการสอนตามแนวทางของ European Model ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 ใช้การจัดการเรียนการสอนโดยศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล และบริหารหลักสูตรและสำนักวิชาการจัดการทำหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน

นอกจากนี้หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง (Formative Assessment) พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้ง หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม

นักศึกษาบัณฑิตศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถยื่นขอเทียบโอนเข้าเรียนใน หลักสูตรได้ โดยให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 3) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เห็นชอบในการประชุม พิเศษครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 4) คณะกรรมการวิชาการ
เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 5) สภาวิชาการ
เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 6) สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย ธุรกิจส่วนตัว และผู้บริหารในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในภาคธุรกิจทั่วไป ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจโรงแรมและการบริการ และธุรกิจการเงิน รวมถึงที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปานแก้วตา ลัคณาวานิช	Ph.D. (Accounting) University Utara, Malaysia, 2556 บข.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งรวี จิตภักดี	Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning) Asian Institute of Technology, 2554 M.B.A (International Tourism and Hospitality Management) Griffith University, Australia, 2547 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
3) รองศาสตราจารย์	ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies), University of Exeter, UK, 2553 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบชั้นเรียนจัดชั้นที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยในบางชั้นเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนทางออนไลน์จากต่างประเทศ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงไปจากในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาอันเนื่องมาจากการเติบโตและความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ระบบอินเทอร์เน็ตทำให้ผู้คนในปัจจุบันสามารถติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างมาก ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ในการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันเป็นการดำเนินการภายใต้รูปแบบและระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่เน้นการผลิตน้อยแต่ได้มาก (Less for More) ที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม รวมถึงการใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตัดสินใจทางธุรกิจต้องอาศัยระบบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ทำให้ช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ระบบเศรษฐกิจยังมุ่งเน้นในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม และต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าจากองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ตลอดจนเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่นำไปสู่การสร้างระบบเศรษฐกิจแบบมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ผู้บริหารองค์กรในยุคปัจจุบันจึงต้องมีขีดความสามารถในการปรับตัวและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจและพฤติกรรมผู้บริโภค

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมรอบตัวทุกวันไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะด้านเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสาร แบ่งปันข้อมูล และเรียนรู้บนเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่มีฐานข้อมูลที่กว้างใหญ่มหาศาล ทำให้ผู้บริโภคในทุกวันนี้มีความฉลาดและมีข้อมูลมากขึ้น อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหารในยุคปัจจุบันต้องรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ธุรกิจหรือผู้ประกอบการที่ไร้จริยธรรมหรือขาดความรับผิดชอบต่อสังคมจะไม่สามารถอยู่ได้เนื่องจากผู้บริโภคสามารถรวมตัวกัน ส่งต่อและแจ้งเตือนผู้บริโภคคนอื่น ๆ ได้ หรือในด้านวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมและหล่อหลอมรวมกันเป็นวัฒนธรรมใหม่ ๆ

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

จากการศึกษาของอภิชัย พันธเสน และคณะ (2560) เกี่ยวกับความต้องการกำลังคนในระดับปริญญาเอกของประเทศไทยที่ดำเนินการวิเคราะห์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมถึงการศึกษาถึงกลไกในการพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาเอกของประเทศไทย ซึ่งพบว่าภาคการศึกษาเป็นภาคที่ต้องการมากเป็นอันดับหนึ่ง แต่ด้วยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของภาคส่วนที่มีความต้องการบุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอก 3 อันดับแรกมีไม่ถึงร้อยละ 10 จึงทำให้ต้องใช้วิธีการ Manpower Requirement Approach ในการศึกษาครั้งนี้ โดยจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรปริญญาเอกทางด้านบริหารธุรกิจ กฎหมาย และการศึกษามีจำนวนอาจารย์ต่อผู้สำเร็จการศึกษาค่อนข้างน้อย ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกในด้านเหล่านี้ในช่วงแรกจึงมีความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพในการผลิตกำลังคนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในอนาคต นอกจากนี้ อภิชัย พันธเสน และคณะ (2560) ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนผู้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในระหว่างปี พ.ศ. 2558 – 2567 พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ.

2563 เป็นต้นไปมีความต้องการเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ เฉลี่ยปีละประมาณ 400 คน จึงทำให้เห็นได้ว่าการพัฒนากำลังคนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาการจัดการจึงมีศักยภาพที่สามารถดึงดูดผู้เรียนได้

โดยในด้านคุณสมบัติการพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตนั้น ปราณี วงศ์จรัส และคณะ (2561) ได้กล่าวถึง “การสร้างความรู้ใหม่” ที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนสังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ตลอดจนระบบเศรษฐกิจใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบกับกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปียังได้กล่าวถึงการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยและการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและการค้าโลก ซึ่งปราณี วงศ์จรัส และคณะ (2561) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสหราชอาณาจักร พบว่าประเทศสหรัฐอเมริกามุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาในเชิงกว้าง ขณะที่ประเทศสหราชอาณาจักรมุ่งเน้นการศึกษาในเชิงลึก โดยจากการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบหลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนาพบว่า ควรมุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูงและสามารถบูรณาการในศาสตร์วิชาต่าง ๆ ได้ โดยหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา รวมถึงการพัฒนาความรู้ใหม่

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยึดมั่นการเป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 4 ประการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือ “ขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สู่คุณภาพระดับสากล” โดยมีพันธกิจดังนี้

1. สร้างระบบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของสังคม
2. สร้างระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากล
3. สร้างระบบการบริหารจัดการระบบของบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและถูกต้อง
4. พัฒนาบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมืออาชีพ
5. สร้างระบบการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
6. สร้างระบบการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของบัณฑิต เพื่อให้สามารถแข่งขัน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรได้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีพันธกิจในการเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมโลก มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีเพื่อสร้างนักวิจัย และผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันได้ โดยการพัฒนาศูนย์วิจัย มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะและขีดความสามารถของผู้บริหารยุคใหม่ให้สามารถสร้างสรรค์และบริการจัดการโดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องภายใต้สถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันได้ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง และที่สำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่มีความเจริญก้าวหน้า ตลอดจนระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นในการสอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล โดยในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้มุ่งเน้นในการสร้างนักวิจัยและผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยศาสตร์ทางด้านการจัดการ รวมถึงผู้ที่สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเพื่อให้ผู้บริหารยุคใหม่มีความรู้ความสามารถในการค้นหาองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่นั้นมาสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่

จะนำไปสู่การสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันในท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งเป็นรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งของประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย
 - 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
 - 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี
 - 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ อาทิ แรงงาน วัตถุดิบ งบประมาณ เป็นต้น ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดก่อให้เกิดความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยหรือองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของสังคมและเศรษฐกิจในภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคใต้ตอนบนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสาธารณชนได้ รวมถึงสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีคุณภาพระดับนานาชาติ โดยจัดการเรียนการสอนและทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนางานวิจัยเชิงนโยบายที่สามารถชี้แนะสังคมและกำหนดนโยบายที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศได้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และสามารถเลือกใช้วิธีการในการวิจัยหรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อแก้ไข ลดจุดอ่อน หรือเสริมสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ และที่สำคัญหลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในการตัดสินใจได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ประกอบกับคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเชิงประจักษ์ในด้านการพัฒนา งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและเชิงพาณิชย์ โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ทำให้คณาจารย์ผู้สอนหรือผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยเชิงนโยบายที่ นำไปใช้ในการตัดสินใจและขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และมีศักยภาพในการสนับสนุนผู้เรียน ในด้านการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตร นานาชาติ) ที่เป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตร นานาชาติ) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ ทางการจัดการ

3. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตร นานาชาติ) ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อมโดยใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้ทางการจัดการสมัยใหม่

4. เพื่อมุ่งพัฒนาคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีศักยภาพทางการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และการได้มาซึ่งองค์ความรู้ ใหม่ทางการจัดการ

5. เพื่อมุ่งพัฒนาคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์สามารถขึ้นำสังคมไปสู่การ เปลี่ยนแปลงที่ดีได้

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1	สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม
PLO2	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้
PLO3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหาร จัดการภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้
PLO4	สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหาร จัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
PLO5	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้
PLO6	สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ ทางการจัดการ

PLO7 สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	PLO1, 2, 3
	PLO1 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	PLO2 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้
	PLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้
2	PLO4, 5, 6,
	PLO4 สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
	PLO5 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้
	PLO6 สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ
3	PLO4, 5, 6, 7
	PLO4 สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
	PLO5 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้
	PLO6 สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ
	PLO7 สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. เพื่อผลิตดุขภูบัณชิต หลักรสูตรปรัชญาดุขภูบัณชิต สาขาการจัตการ (หลักรสูตรนานาชาติ) ที่เปันผู้บริหารรุ่นใหม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำองค้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความรับผิตชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓					
2. เพื่อผลิตดุขภูบัณชิต หลักรสูตรปรัชญาดุขภูบัณชิต สาขาการจัตการ (หลักรสูตรนานาชาติ) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการจัตการสมัยใหม่เพื่อแก้ไขปัญหและต่อยอดองค้ความรู้ทางการจัตการ		✓	✓		✓		
3. เพื่อผลิตดุขภูบัณชิต หลักรสูตรปรัชญาดุขภูบัณชิต สาขาการจัตการ (หลักรสูตรนานาชาติ) ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อมโดยใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค้ความรู้ทางการจัตการสมัยใหม่		✓	✓	✓			
4. เพื่อมุ่งพัฒนาดุขภูบัณชิต หลักรสูตรปรัชญาดุขภูบัณชิต สาขาการจัตการ (หลักรสูตรนานาชาติ) ที่มีศัภยภาพทางการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และการได้มาซึ่งองค้ความรู้ใหม่ทางการจัตการ					✓	✓	
5. เพื่อมุ่งพัฒนาดุขภูบัณชิต หลักรสูตรปรัชญาดุขภูบัณชิต สาขาการจัตการ (หลักรสูตรนานาชาติ) ที่สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์สามารถขึ้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้						✓	✓

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจ ของสำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน
1. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓			✓	✓	✓
2. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการ จัดการสมัยใหม่ได้	✓	✓	✓	✓		
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการ ภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้	✓	✓	✓	✓		
4. สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้ สมัยใหม่ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการใน การพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสาน ความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ		✓	✓	✓		
7. สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ ใน การชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)														
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ^G	1.2 ^G	1.3 ^G	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	4.3 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G	5.3 ^G
1. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓												
2. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการ จัดการสมัยใหม่ได้				✓	✓										
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการ ภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้				✓	✓	✓									
4. สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ ความรู้สมัยใหม่ได้						✓				✓			✓	✓	✓
5. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการ ในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้										✓	✓	✓	✓		
6. สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหาร จัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ		✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓
7. สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ ในการขึ้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้	✓			✓	✓	✓		✓	✓						

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ - วิเคราะห์หลักสูตรที่หลากหลายทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ - การประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งก่อนและหลังการเปิดสอน	- หลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ - ผลงานวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์
2. การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน	- การสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	- ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณ การศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ให้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับ ผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – มกราคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยลักษณะ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

2.2.1 แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือ สาขาอื่นแต่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการพิจารณาคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เห็นว่านักศึกษา จำเป็นต้องปรับความรู้พื้นฐานอาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้ สำหรับการพัฒนายุทธศาสตร์ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร สามารถมีดุลยพินิจในการ ยกเว้นการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการวิจัยมากเพียงพอให้ขึ้นอยู่กับผลการ พิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

2.2.2 เกณฑ์ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดย

1) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่มีภูมิลำเนาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก หรือมาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือนักศึกษาชาวไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ ถือว่า ผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาต่างประเทศ

2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุ ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือเทียบเท่า

3) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่ เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) 450 – 499 คะแนน หรือเทียบเท่า หากผ่านการ คัดเลือกจะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ โดยมีเงื่อนไขต้องเข้าอบรมภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด และต้องสอบผ่านเกณฑ์ในข้อ 2) ก่อนขอสำเร็จการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทจากหลากหลายสาขาวิชา อาจจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
- 2) ผู้เข้าศึกษามีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะส่งผลต่อมุมมอง หรือกระบวนการในการคิด วิเคราะห์หรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
- 3) ผู้เข้าศึกษาอาจจะมีพื้นฐานและความรู้ด้านการวิจัยที่แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อมุมมอง และกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะพิจารณาให้ผู้เรียนต้องปรับพื้นฐานในวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่เน้นจำนวนหน่วยกิต
- 2) หลักสูตรจะกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมุมมองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) หลักสูตรจะสร้างบรรยากาศทางวิชาการโดยเชิญนักวิจัยที่มีประสบการณ์และมีมุมมองในการวิจัยที่หลากหลายมานำเสนอ และแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การคิดและต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แบบ 1.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา			5	5	5

แบบ 2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3			15	15	15
รวมจำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา			15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน
งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (240,000 บาท/คน/ปีการศึกษา)*	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000

หมายเหตุ * ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีสูงสุด 240,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	216,000	237,600	261,360	287,496	316,246
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
2. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์พิเศษ (ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายรับ)	900,000	1,800,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000
4. ค่าวัสดุการศึกษา	75,000	150,000	225,000	225,000	225,000
5. ค่าวัสดุสำนักงาน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
6. เงินอุดหนุนการวิจัย	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
7. ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร	100,000	130,000	169,000	219,700	285,610
8. ค่ากิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและสังคม	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	10,000	20,000	30,000	30,000	30,000
รวม	3,176,000	4,562,600	5,960,360	6,037,196	6,131,856
จำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	211,733	152,087	132,452	134,160	136,263

หมายเหตุ * ค่าธรรมเนียมการศึกษาคำนวณจากฐานนักศึกษาไทย

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) แบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

3.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1

1. หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ระดับผลการเรียนเป็น S

MNM63-881	สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 Seminar in Management I	2(0-4-2)
MNM63-882	สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 Seminar in Management II	2(0-4-2)

2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

MNM63-994	วิทยานิพนธ์ Thesis	48 หน่วยกิต
-----------	-----------------------	-------------

แบบ 2.1

1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการจัดการ ระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน และเป็นรายวิชาที่เสนอแนะโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

MNM63-671	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ Research Methods in Management	3(3-0-6)
MNM63-672	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ Statistics and Advanced Research Methodology in Management	3(3-0-6)
MNM63-673	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ Advanced Quantitative Research in Management	3(3-0-6)
MNM63-674	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางด้านการจัดการ Advanced Qualitative Analysis in Management	3(3-0-6)
MNM63-675	กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่ Modern Management Paradigm	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา 4* หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ระดับผลการเรียนเป็น S

MNM63-881	สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 Seminar in Management I	2(0-4-2)
-----------	---	----------

MNM63-882	สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 Seminar in Management II	2(0-4-2)
-----------	--	----------

2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
-------------------------------	-----------	-----------------

MNM63-995	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	หน่วยกิต
-----------	-----------------------	----	----------

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ MNM63-XXX

ชุดที่ 1 : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

MNM	หมายถึง	อักษรย่อของกลุ่มรายวิชาในหลักสูตร
63	หมายถึง	ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

ชุดที่ 2 : ประกอบด้วยตัวเลขสามตัว ดังนี้

XXX	หมายถึง	เลขรหัสวิชา
-----	---------	-------------

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ กลุ่มรายวิชา

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
8	หมายถึง	กลุ่มรายวิชาสัมมนา
9	หมายถึง	กลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

7	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

เช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
เลขตัวที่ 2 (3)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3 (0)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4 (6)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	1	MNM63-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-994	วิทยานิพนธ์
				MNM63-881	สัมมนาทางด้านการจัดการ 1	2(0-4-2)*
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
2	MNM63-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	MNM63-882	สัมมนาทางด้านการจัดการ 2	2(0-4-2)*			
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
3	MNM63-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	1	MNM63-XXX	วิชาแกน 1	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาแกน 4
	MNM63-XXX	วิชาแกน 2	3(3-0-6)	MNM63-995	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
	MNM63-XXX	วิชาแกน 3	3(3-0-6)	MNM63-881	สัมมนาทางด้านการจัดการ 1	2(0-4-2)*
	รวม		9 หน่วยกิต	รวม		7 หน่วยกิต
2	MNM63-995	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-995	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	MNM63-882	สัมมนาทางด้านการจัดการ 2	2(0-4-2)*			
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
3	MNM63-995	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-995	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

1.1 กลุ่มวิชาแกน

MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 3(3-0-6)

Research Methods in Management

วิชานี้มุ่งเน้นการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านการจัดการ การออกแบบปัญหาเพื่อการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์ และการเขียนงานบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

The course emphasizes on knowledge inquiry in management, research problem design, research methodology, data collection, data analysis, data interpretation, thesis writing and research article writing for publications.

MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ 3(3-0-6)

Statistics and Advanced Research Methodology in Management

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความน่าจะเป็น เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง สถิติการกระจายของตัวแปรแบบสุ่ม การทดสอบสมมติฐาน การประยุกต์เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลแบบตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยด้านการจัดการ วิธีวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวในชุดข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก วิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมและการตีความผลลัพธ์ การนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาเป็นเครื่องมือในการคำนวณทางด้านเทคนิคที่มีหลายตัวแปร

The course is the fundamental statistics including probability, sampling techniques, distribution of random variable, and hypothesis testing. It applies the multivariate data analysis tools for research in management. Multivariate methods are used for analyzing the large data. Selecting of appropriate methods for analyzing and interpreting of its data and outputs. Statistical packages are used as a tool for multivariate techniques.

MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการจัดการ 3(3-0-6)

Advanced Quantitative Research in Management

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์เครื่องมือการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรหลายตัวเพื่อใช้ในการวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมและการแปลผล รวมทั้งการนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาเป็นเครื่องมือในการคำนวณทางด้านเทคนิคที่มีหลายตัวแปร

The course explains application of multivariate data analysis tools for research in management. It focuses on multivariate methods used for analyzing the large data including multiple regression analysis, path analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis, structural equation model analysis. The course emphasizes on selecting of appropriate methods for analyzing and interpreting of its outputs as well as the use of statistical packages as tool for multivariate techniques.

MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ 3(3-0-6)

Advanced Qualitative Analysis in Management

วิชานี้ศึกษาแนวคิด และหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยในบริบทที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นทางการจัดการ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการเขียนบทความวิจัย

This course provides theories and concepts of qualitative research as well as appropriate model applied in qualitative research. The course explains an overview of the context, methodology, and the framework of qualitative research. The course emphasizes on the application of qualitative research in management issues, research design, research methodology, data collection, data analysis, interpretation of the results and writing of research articles.

2. หมวดวิทยานิพนธ์

MNM63-994 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Thesis

วิชานี้ให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านใดด้านหนึ่งภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการจัดทำรายงานการวิจัยตามมาตรฐานสากล และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.1

The course aims for the students to conduct research in relating to management issues under the supervision of assigned thesis advisor. This course also focuses on the development of high-quality thesis and new knowledge from the study and contributions to the study field. Students must prepare research report at the international standard in English according to curriculum type 1.1 format.

MNM63-995 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

รายวิชานี้ให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านใดด้านหนึ่งภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการจัดทำรายงานการวิจัยตามมาตรฐานสากล และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 2.1

This course aims for the students to conduct research in relating to management issues within the supervision of assigned thesis advisor. The course also focuses on the development of high-quality thesis and new knowledge and contributions from the study. Students must prepare research report at the international standard in English according to curriculum type 2.1 format.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรุ่งรวี จิตภักดี	Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning) Asian Institute of Technology, 2554 M.B.A (International Tourism and Hospitality Management) Griffith University, Australia, 2547 ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey, UK, 2557 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปานแก้วตา ลัคณาวณิช	Ph.D. (Accounting) Universiti Utara Malaysia, 2556 บข.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไตรรงค์ สวัสดิกุล	Ph.D. (Accounting and Finance), University of Southampton, UK, 2556 M.Sc. (Financial Management), The Manchester Metropolitan, UK, 2550 บธ.ม (Accounting for Planning and Control), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร, 2543	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
5. รองศาสตราจารย์	ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, 2553 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, Japan, 2547 M.Econ. (Economics), Wakayama University, Japan, 2544 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ภัส พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies), University of Exeter, UK, 2554 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมจินตนา คุ่มภัย	ร.บ.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553 ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรอนงค์ เขียบแหลม	Ph.D. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, 2557 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
10. อาจารย์	พงษ์พันธุ์ คำพรรณ	ค.ด. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
11. อาจารย์	พรเพ็ญ ทิพยนา	Ph.D. (Finance), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2542 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
12. รองศาสตราจารย์	จිරเกียรติ อภิบุญโยภาส	Ph.D. (Agricultural Economics), Purdue University, USA, 2525 M.S. (Agricultural Business Management), University of the Philippines, Philippines, 2519 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนิดา แซ่มช้าง	Ph.D. (Operations Research), Case Western Reserve University, USA, 2543 M.S. (Management Science), Case Western Reserve University, USA, 2541 M.S. (Operations Research), University of Delaware, USA, 2539 วท.บ. (คณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาสัมมนาเพิ่มเติม โดยได้รับระดับคะแนนผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แบบ 2.1

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความรู้ใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ควบคู่กับการเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 12 หน่วยกิต และ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาสัมมนาเพิ่มเติม โดยได้รับระดับคะแนนผลการศึกษาเป็น S หรือ U

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่อง ทางด้านการจัดการที่มุ่งเน้นในเฉพาะด้านที่น่าสนใจและทันสมัย อาทิ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและการบริการ และเศรษฐศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน ซึ่งนักศึกษาต้องยื่นแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น (Research Prospectus) ความยาวไม่เกิน 10 หน้า มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และต้องสอบผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2) การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

3) การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4) การเขียนรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5) การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย

6) การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์แบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ

7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

8) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่เขียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณวุฒิบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงความสามารถในการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยงานวิจัย สามารถประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีในการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4)

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

แบบ 2.1 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือระยะเวลาในการศึกษาโดยองค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคดังนี้

(1) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- (2) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
- (3) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระยะเวลาการศึกษา

3) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ร่วมกันวางแผนกระบวนการศึกษาค้นคว้า และการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดเวลาในการปรึกษาและการให้คำแนะนำและรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาเป็นระยะ ๆ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุน/ส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำหรือจัดหาตัวอย่างการศึกษานิพนธ์ และการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคโดยในส่วนของวิทยานิพนธ์ มีกระบวนการดังนี้

1) การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

2) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

3) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

4) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

แบบ 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านทักษะการพัฒนา บริหารจัดการและการประกอบธุรกิจ	1. การส่งเสริมการวิพากษ์ และอภิปรายกรณีศึกษาจากบทความงานวิจัยในมุมมองเชิงธุรกิจ 2. การบูรณาการรายวิชาและเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจมาร่วมให้ความรู้และมุมมองการบริหารจัดการ 3. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาโดยสอดแทรกกิจกรรมการศึกษาในงานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในทุกระดับ
2. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	1. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง การสืบค้นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย 2. การจัดกิจกรรมเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การอบรมการใช้ประโยชน์จากระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)
3. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเสริมทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาด้วยปฏิบัติการโดยส่งเสริมทั้งทักษะด้านการพูด การฟัง การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษ 2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งบทความวิชาการหรือตำราภาษาอังกฤษ 3. การเชิญ Visiting Professor จากต่างประเทศมาสอนในรายวิชาต่าง ๆ
4. ด้านภาวะการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การพัฒนาภาวะผู้นำโดยให้ลงทะเลียนเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกันมุ่งส่งเสริมให้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>นักศึกษาพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้การสอนเชิงบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการพัฒนานักศึกษารวมทั้งจัดหาวิทยากรจากภาคธุรกิจที่ได้การยอมรับว่าดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อความเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา</p> <p>3. กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ รู้จัก การเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p>
5. ทักษะในการวิจัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมให้คำแนะนำในการทำวิจัย
6. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาประจำภาคการศึกษา และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
7. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) เป็นต้น
8. ด้านบุคลิกภาพและการวางตัว	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในการทำการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

- (2) มีระเบียบ วินัยและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจน จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าคิดกล้าแสดงออกบนพื้นฐานความถูกต้อง รวมถึงเคารพต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยเน้น ทั้งจริยธรรมทางวิชาชีพและจรรยาบรรณในการทำวิจัย
- (2) การกำหนดระเบียบ แนวทางและหลักเกณฑ์ในการทำงานในการเรียนการสอน และ ฝึกฝนให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมในบทบาททั้งผู้นำและผู้ตาม
- (3) การนำเสนอกรณีศึกษา หรือต้นแบบการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการ เรียนการสอน และนอกห้องเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- (2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- (3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (4) การนำเสนอโครงงาน
- (5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- (6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- (7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนความคิด (Reflection) ผ่านการ บันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน
- (2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้
- (3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการและสามารถประยุกต์ความรู้ที่นำไป ประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่นั้ในการ บริหารจัดการได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การใช้กรณีศึกษา หรือบทความวิชาการในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการวิพากษ์ วิเคราะห์ หรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
- (2) การส่งเสริมให้เกิดการพูดคุย อภิปรายและแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ และผู้เรียนเกี่ยวกับงานวิจัย หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการ

- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งการสัมมนา การบรรยายพิเศษ หรือการศึกษาดูงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ ซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้และมุมมองทางด้านบริหารจัดการกับผู้มีประสบการณ์
- (4) การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การประเมินการมีส่วนร่วม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา
- (2) การประเมินผลรายงานและโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (3) การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์
- (4) การประเมินผลเนื้อหาการสอบแบบอัตนัย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล
- (2) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- (3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- (4) กิจกรรมกลุ่ม
- (5) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- (7) อภิปรายประกอบสื่อ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการมีส่วนร่วม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา
- (2) การประเมินผลจากการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบในการตัดสินใจ
- (3) การประเมินผลจากการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสื่อสาร

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- (3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- (4) กิจกรรมกลุ่ม
- (5) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- (7) อภิปรายประกอบสื่อ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (2) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- (4) การประเมินจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- (5) การนำเสนองาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนได้
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดเตรียมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลของนักศึกษา
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิด วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ และนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ โดยกระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ วิพากษ์และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ
- (3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การค้นหาข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล
- (4) การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงกระตุ้นให้ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (2) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- (3) การนำเสนองาน
- (4) การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น
- (2) มีระเบียบ วินัยและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าคิดกล้าแสดงออกบนพื้นฐานความถูกต้อง รวมถึงเคารพต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน
- (2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้
- (3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการและสามารถประยุกต์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนในการบริหารจัดการได้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล
- (2) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนได้
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) หมวดวิชาบังคับ																
1.1 กลุ่มวิชาแกน																
MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ		○	●		●	○		●	○		○	○		●		
MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ		○	○		●	●	●	●	○		○			○	○	
MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการจัดการ	●	○	○		●	●	●	●	○		○			○	○	
MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ		○	○		●	●	●	●	○		○			○	○	○
MNM63-675 กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่	●	○	○		●	●	●	●	○		○			○	○	○
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา																
MNM63-881 สัมมนาทางการจัดการ 1	●			○	●	●	●	●	○		●	○	○	○	○	●
MNM63-882 สัมมนาทางการจัดการ 2	●			○	●	●	●	●	○		●	○	○	○	○	●
2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																
MNM63-994 วิทยานิพนธ์	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
MNM63-995 วิทยานิพนธ์	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)						
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1) หมวดวิชาบังคับ												
1.1 กลุ่มวิชาแกน												
1	MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Un	An	Ev	Cr
1	MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Un	An	Ev	Cr
2	MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	An	Ev	Cr
3	MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	An	Ev	Cr
4	MNM63-675 กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่	3	3	0	6	Un	Ap	Un	Un	An	Ev	Ev
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา												
5	MNM63-881 สัมมนาทางการจัดการ 1	2	0	4	2	Un	Ap	Ap	Un	An	Ev	Cr
6	MNM63-882 สัมมนาทางการจัดการ 2	2	0	4	2	Un	Ap	Ap	Un	An	Ev	Cr
2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์												
7	MNM63-994 วิทยานิพนธ์	48				Un	Ap	Ap	AP	An	Ev	Cr
8	MNM63-995 วิทยานิพนธ์	36				Un	Ap	Ap	AP	An	Ev	Cr

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้ Un : Understanding / Ap : Applying / An : Analyzing / Ev : Evaluating / Cr : Creating

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

- 1) ดำเนินการทวนสอบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาด้วยการกระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการสอบวัดคุณสมบัติ โดยประเมินความรู้ และความสามารถของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์
- 3) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 4) สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนหมวดวิชาบังคับตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และมีการนำเสนอความก้าวหน้าในการวิจัยต่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 5) มีระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ในการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

- 1) การติดตามและประเมินผลสภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงาน รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

4) จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ

5) การประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับ หลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค ดังนี้

- 1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน
- 2) สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร
- 3) นักศึกษาแบบ 2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียน ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว
- 5) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิต วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมุ่งเน้นจัดหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์เท่านั้นเป็นผู้สอน หลักสูตรจะใช้อาจารย์ใหม่ในกรณีที่มีความจำเป็นเท่านั้น ในกรณีที่อาจารย์ใหม่จะมีการเตรียมการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความพร้อมและมีความเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1) การสัมมนาหลักสูตรโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนที่ประสบการณ์ และอาจารย์ใหม่ร่วมสัมมนาหลักสูตร เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร สิ่งที่ต้องการหรือเป้าหมายในการจัดการ หลักสูตร
- 2) การแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิดและแนวทางในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ
- 3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการพัฒนางานวิชาการ
- 4) การจัดให้มีอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเป็นที่ เลี้ยงและให้คำแนะนำทางวิชาการ หรือการเรียนการสอน รวมถึงการนำข้อมูลการประเมินผลการเรียน การสอนมาเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำมาตรฐาน UKPSF มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทั้งการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

3) การส่งเสริมบรรยากาศวิชาการและบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ที่มีความรู้ ประสบการณ์ กับคณาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้กับคณาจารย์ โดยเน้นให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

4) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งเพื่อการเป็นหลักในถิ่น ยังเกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากฐานองค์ความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา

5) การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยใช้ประโยชน์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการนำผลการวิจัยไปใช้ในการต่อยอดทางธุรกิจ แก้ไขปัญหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการทั้งงานวิจัย ตำรา บทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) การส่งเสริมให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคมีกระบวนการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นั่นคือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำนระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การดำเนินการวางแผน พัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.3.1 มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาด้านการจัดการ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.3.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3.3 มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาด้านการจัดการ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.5.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.5.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.6.2 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

หรือ

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.5.2) รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ 1.1 และ 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

1.9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

1.9.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของศิษย์บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการมีงานทำ โดยหลักสูตรจะดำเนินการติดตาม สำนวจความต้องการแรงงานและความต้องการของภาคสังคมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสำวจความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และรายงานผลการสำวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ใช้นิติต้องมีความพึงพอใจมากกว่า 3.5 จากระดับ 5

2.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

หลักสูตรจะดำเนินการติดตาม และประเมินผลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจ และแนะนำกระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษและด้านการวิจัย

2) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

3) มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา ดังนี้

4.1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้คำแนะนำ

4.2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตามแผนการศึกษา วางแผนรับนักศึกษาปีละ 15 คน และกำหนดเป้าหมายนักศึกษาคงออกไม่เกินร้อยละ 5 หรือไม่เกิน 1 คนในแต่ละรุ่น โดยมีอาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประมาณ 20 ท่าน ดังนั้น แนวโน้มจำนวนนักศึกษา จึงอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการได้ ประกอบกับ คณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้นที่สามารถจัดสรรจ้างผู้ช่วยวิจัย ซึ่งสามารถให้ทุนนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้ในส่วนของการดูแลนักศึกษา หลักสูตรจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และก่อนที่จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ ทำให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนได้

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดประชุมอาจารย์ทั้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงแนวทางการบริหารหลักสูตร การวางแผนกิจกรรมและการเขียนโครงการของงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การประเมินผลโครงการและนำเข้าไปประชุม ทั้งนี้ในส่วนของอาจารย์ อาจารย์แต่ละท่านจะได้รับโอกาสในการพัฒนาและฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะ และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

ขณะนี้ คณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งเป็นการรับรองถึงคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์ในสำนักวิชาการจัดการ ทั้งนี้โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตำรา มากขึ้น

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ในการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ สำนักวิชาการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัยและตำรา รวมถึงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมากขึ้น และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการมากขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มุ่งเน้น และให้ความสำคัญกับการผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการจัดการหรือบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาหลักสูตรสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและการบริการ และเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบันที่มีลักษณะแบบพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว โดยในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรต้องอาศัยมุมมอง ความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลนั้นมาพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับระบบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ลึกทางวิชาการสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการหรือแนวทางใหม่ในการบริหารจัดการได้

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาผู้สอนจากคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสนใจของอาจารย์ โดยเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

2) ในการพิจารณาผู้สอนจะนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณา รวมถึงการควบคุมคุณภาพข้อสอบที่มุ่งเน้นการวัดความรู้ความเข้าใจ

3) ในการยื่นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรหลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องเป็นประเด็นที่ทันสมัยในสาขานั้น ๆ

4) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคหากไม่มีอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แต่งตั้งอาจารย์ภายในเป็นที่

ปรึกษาหลัก และตั้งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ เป็นที่ปรึกษาร่วม แต่ทำหน้าที่เหมือนที่ปรึกษาหลัก

5) หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมสร้างบรรยากาศทางวิชาการด้วยการเชิญผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยมาบรรยายให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาบทความวิชาการและบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2) หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 หรือมคอ. 4 ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยนำแผนที่ความรับผิดชอบทั้ง 5 ด้านที่ระบุใน มคอ. 2 เป็นแนวทางในการกำหนดรายละเอียดของมคอ.3 ซึ่งต้องมีการกำหนดวิธีการสอน การประเมินผล และการทวนสอบเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ทั้งหมด 5 ด้าน โดยจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2563

มีตำราภาษาไทย ด้านการจัดการ	3,054	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษด้านการจัดการ	2,050	เล่ม

วารสารภาษาไทยด้านการจัดการ	30	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษด้านการจัดการ	6	ชื่อเรื่อง
หนังสือตำราด้านอื่น	129,416	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาไทย	409	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	78	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ABI/INFORM Complete, Academic Search-Elite, Cambridge Journal Online, H.W. Wilson, Matichon e-Library, Science Direct, Springer Link, Web of Sciences and Emerald Management.

โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอน และให้บริการนักศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ห้อง Self-Study ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | จำนวน 35 เครื่อง |
| 2. ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | จำนวน 40 เครื่อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ | จำนวน 146 เครื่อง |
| 4. หน่วยประสานงานกรุงเทพมหานคร | จำนวน 42 เครื่อง |
| 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ | จำนวน 388 เครื่อง |

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ศูนย์บรรณสารและสื่อศึกษามีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมตามความต้องการของสำนักวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถระบุความต้องการและแสดงความจำนงให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประสานให้ศูนย์บรรณสารและสื่อศึกษาดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	X
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ในการประเมินประสิทธิผลของการสอนในด้านกลยุทธ์การสอน หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลกลยุทธ์การสอนด้วยการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในทุก ๆ หัวข้อกับนักศึกษา การใช้การทดสอบย่อย การสังเกตกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

นอกจากนี้ยังรวมถึงการประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินจากแนวทางดังกล่าวข้างต้นและวิเคราะห์ถึงความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของผู้เรียน เพื่อดำเนินการทบทวนและปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ได้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ในทุกภาคการศึกษา นักศึกษาต้องประเมินผลการเรียนการสอน โดยประเมินทักษะและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ รวมถึงการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ความตรงต่อเวลา การเริ่มต้นการสอนด้วยการชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน การกระตุ้นการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องนำข้อมูลการประเมินทักษะของอาจารย์มาพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนหรือปรับกลยุทธ์การสอนในโอกาสต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มเป้าหมายดังนี้

2.1 การประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต

ในการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษา สามารถประเมินได้จากผลการเรียน ผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ ในส่วนของบัณฑิตหลักสูตรจะดำเนินการประเมินด้วยการจัดประชุมศิษย์เก่าอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อประเมินผลหลังจากจบการศึกษาแล้ว

2.2 การประเมินจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการโดยใช้แบบสอบถาม และการจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน โดยเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ผลการประเมินหลักสูตรทั้งหมดเป็นแนวทางที่สำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารจัดการหลักสูตรทุกมิติทั้งอาจารย์ผู้สอน รายวิชา สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบในรูปแบบการปรับปรุงย่อย โดยจะดำเนินการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และทันต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีพลวัตการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ที่ ๕๕๕ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๙๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการ การจัดการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อทำหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อังรังธัญวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรเกียรติ์ อภิคุณโยภาส | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ แทนทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สรศาสตร์ สุขเจริญสิน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรวี จิตภักดิ์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เฉียบแหลม | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภัส พงศกรรังศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วดา ลีคนาวานิช | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์ | กรรมการ |

๑๖. อาจารย์ ดร.ธีรนุช พุศักรดีศรีกิจ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๗. ดร.อดิษฐ์ ชัยรัตนานนท์	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๘. อาจารย์กนกวรรณ มีสุข	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุขเชิณ นิยมเดชา	กรรมการ
๒๐. นายสมเกียรติ โมราราย	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๒๑. อาจารย์ ดร.นิชฐิตา สุดใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางกฤษณา เลขาทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางรุ่งรวี จิตภักดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 244
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email jrungraw@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Regional and Rural Development Planning / Asian Institute of Technology	2554
M.B.A	International Tourism & Hospitality Management / Griffith University / Australia	2547
รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองคณบดี สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 -2560
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community based Tourism)
- 2) พัฒนาสังคม (Social Development)

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1. การวางแผนจัดการโครงการ 2. การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน 3. การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4. การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว 5. หลักวิชาชีพการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ 6. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2548-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			7. การศึกษาอิสระทางการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ 8. การจ้ดนำเที่ยว 9. การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ 10. การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 11. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 12. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 14. การจัดการข้ามวัฒนธรรม	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

บทบาทองค์กรส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษาองค์การบริการส่วนตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา, ภาคนิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand, Asian Institute of Technology

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Jitpakdee, R. and Thapa, G. (2012). *Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand*. the Asia Pacific Journal of Tourism Research. Volume 3, Issue 2, Taylor and Francis Publication.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย

Thongsamak, J., Jitpakdee, R., Noonsuk W. (2019). A Guideline on Sustainable Management of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure. Volume 8, Issue 1. p. 1-15. Scopus E-ISSN:2223-814X.

Jeeranan Thongsamak & Dr. Rungrawee Jitpakdee*, (2019). "Sustainability Indicator Analysis of Creative Tourism by Using the Delphi Technique: Case Study of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand," The Journal of Social Sciences Research, Academic Research Publishing Group, vol. 5(1), pages 201-210, 01-2019.

- Sor Sirichai Nakudom and Rungrawee Jitpakdee. (2019). Competitive advantage of a social enterprise restaurant: A case study of Cabbages & Condoms Restaurant, Thailand. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*. Article73 Volume 8 (4) - (2019) ISSN: 2223-814X Copyright: © 2019 AJHTL /Author/s- Open Access-Online @ [http://: www.ajhtl.com](http://www.ajhtl.com).
- Pornpimon Kampetch and Rungrawee Jitpakdee. (2019). The Potential of Key Success of Community- Based Tourism Sustainability: Case Study Baan Rim Klong Homestay, Samut Songkram, Thailand. *The ABAC Journal*. Vol.39 No.4 (October-December, 2019).
- Jitpakdee, R. (2016). *Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province*. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “ Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development”. 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus.
- ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2562). ความเสียเปรียบเชิงการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคม: ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข.วารสาร วารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 12 ฉบับที่ 3(กรกฎาคม - กันยายน 2562) หน้า 466-480.
- พรพิมล ขำเพชร และรุ่งรวี จิตภักดี (2561).นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (BEC journal). ปีที่ 14:1, มกราคม-เมษายน 2562.
- ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2560). ความสามารถในการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคมของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. ปีที่ 13:2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560.
- รุ่งรวี จิตภักดี และ ศันสนีย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). *การมีส่วนร่วมของชนวนาลุ่มน้ำปากพนังในการดำรงอัตลักษณ์ข้าวพันธุ์พื้นเมือง*. วารสารการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 8:2. เมษายน-มิถุนายน 2559.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- Jitpakdee, R. (2016). *Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province*. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “ Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development”. 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus
- รุ่งรวี จิตภักดี. (2559). *รูปแบบที่เหมาะสมในการเรียนรูปแบบ Active Learning ของการศึกษาในภาคสนามของรายวิชาการกิจกรรมการท่องเที่ยว*. Proceeding ของการประชุมระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning: Challenges and Innovations” 5-6 สิงหาคม 2559. จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

รุ่งรวี จิตภักดี. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวชุมชน พิมพ์โดย ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบโดยการใช้การทำงานเป็นฐาน (Work integrated Learning) ของมหาลัษยภาคใต้ตอนบน จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
อาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนสู่อาเซียนของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนภาคใต้: จังหวัดสตูล พัทลุง สงขลา กระบี่ และนครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
ผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการในกลุ่มอาจารย์ ในระดับ ดีเยี่ยม จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556, 2560, 2561
ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารในกลุ่มผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในระดับดีเยี่ยม จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555
โล่ปรีกษาคิเด่นกลุ่ม สองบวกสามท่องเที่ยวชุมชน โครงการประกวดระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ ในโครงการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จัดโดย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	2557

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นवलนุ้ม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 219
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email npairote@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Environmental Strategy / University of Surrey, UK	2557
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
ศ.บ	เศรษฐศาสตร์ / มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์	2561-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2562
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-2560
กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558-2560
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-2553
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เศรษฐศาสตร์เกษตร
- 2) กลยุทธ์การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) กลยุทธ์การจัดการพลังงานทดแทน

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐมิติ	2547-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2547-2553
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา	2547-2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	2548 -2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และทรัพยากร	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2548-2553
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2551-2553

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์เกษตร	2557-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์	2559 -2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	2560-2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	2560 - 2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2561-2562

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การประเมินผลกระทบของโครงการโรงเรียนเกษตรกรต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้และรายได้ของเกษตรกร

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Sustainability of Alternative Land Uses – Comparing Biofuels and Food Crops in Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Pairote Nualnoom, Walter Wehrmeyer & Stephen Morse. 2016. Analysing household decision-making on oil palm cultivation in Thailand, Journal of Land Use Science, 11(5), 560-578 (DOI: [10.1080/1747423X.2016.1204019](https://doi.org/10.1080/1747423X.2016.1204019))

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. แรงจูงใจและประสิทธิภาพในการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช. ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). หน้า 65-89

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับขั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง กรณีศึกษาในเขตตำบลขนานบาก อำเภอปากพะนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 27-42

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สูดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2560. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับขั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไพโรจน์ นवलุ่ม. (2558). เอกสารคำสอนรายวิชา “เศรษฐมิติ”. สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Best Paper Award: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.	2560
รางวัลศึกษิตแห่งปีที่วลัยลักษณ์	2545

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลักนาวานิช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 239
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email lpankaew@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Accounting / Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2556
บช.ม.	การบัญชี / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
ปธ.บ.	การบัญชี / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	2561-ปัจจุบัน
รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ	2561-2562
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	2558-2561
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	2557-2558

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การเปิดเผยข้อมูลและรายงานเพื่อความยั่งยืน
- 2) การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักการตลาด	2556 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบัญชีขั้นสูง	2545 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบ การเงิน	2557-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	จริยธรรมทางธุรกิจ	2557-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	2560-2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	2563 - ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพบัญชี	2563 – ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ	2563 – ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

The Influence of Stakeholder Salience and Engagement on Corporate Social Responsibility (CSR) Disclosure of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การประยุกต์ใช้แนวคิดต้นทุนฐานกิจกรรมเพื่อศึกษาต้นทุน การปลูกปาล์มน้ำมันในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 7(พิเศษ), 54-73.

ปานแก้วตา ลัคณาวณิช และ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ. (2561). ทักษะทางการเงินของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในเขตลุ่มน้ำปากพนัง. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 7(พิเศษ), 111-129.

วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์ส่งเสริม. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 10(5), 375-391.

รัชณี ปรีชา และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การตัดสินใจออมเงินผ่านกองทุนการออมแห่งชาติของแรงงานนอกระบบ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(3), 3261-3279.

ปานแก้วตา ลัคณาวณิช และ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ. (2560). ความคิดเห็นต่อการหนีภาษีของผู้เข้าร่วมโครงการสรรพากรสอนภาษีที่มหา'ลัย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 10(2), 1282-1300.

รัชดา สุวรรณเกิด ปานแก้วตา ลัคณาวณิช สุวังนา ธรรมโชติ ศิริพร สว่างอารีรักษ์ อลิศรา สระโมฬี สายพิชญ์ สัจจวิเศษ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ลัทธวรรณ สุวรรณรัตน์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับภาวะการได้งานทำของบัญชีบัณฑิตในหลักสูตรสหกิจศึกษา 3 ภาคการศึกษา. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 6(2), 83-94.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายไตรรงค์ สวัสดิกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 674 211
วิทยาลัยนานาชาติ	โทรสาร	075 672 424
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	trairong.sw@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Accounting and Finance / University of Southampton, UK	2556
M.Sc.	Financial Management / Manchester Metropolitan University, UK	2550
บธ.ม.	Accounting for Planning and Control / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
บธ.บ.	การบัญชีต้นทุน / สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการแทนหัวหน้าสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ	2563-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ	2562-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Management Accounting, Cost Accounting, Financial Management

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

- Ung-Phakorn, T. Swatdikun, T. Manajit, S. and lamchoom, W., 2019, Effects of Risk Disclosure Quality on Firm Performance, Journal of Accountancy and Management, 11 (2), p. 118-126.
- Swatdikun, T. and Phonnikornkij, N., 2019, Japanese Cost Management in Thai Beverage Industry: A Case of Target Costing, Journal of Japanese Study Network, 8 (3), p.248-264.
- Sangboon, K. and Swatdikun, T., 2018, Role and Techniques of Management Accounting in Startup Business, Executive Journal, 38 (2) p. 41-48.
- Swatdikun, T. and Ung-Phakorn, T., 2018, Fair Value Accounting of Investment Securities and Earnings Management: Empirical Evidence from Thai Listed Companies, Kasetsart Applied Business Journal, 12 (16), p.1-13.
- Polkaew, P. Sirisom, J. and Swatdikun, T., 2017, The relationship between professional faith and success of tax auditor in Thailand, Journal of Accounting and Management, 9 (2), p.196-205.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 292
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	psiwarit@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Management Studies / University of Exeter	2553
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
บธ.บ.	การตลาด / มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สาขาการตลาด	2560-ปัจจุบัน
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-2560
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร	2554 - 2557
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	2548-2560
อาจารย์ด้านการตลาด สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2548
ผู้จัดการโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2545

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Consumption Studies, Consumer Culture Theory, Value Creation Process in Social Network, Consumer Experience, Brand Culture, Brand Community,
- 2) การวางแผนกลยุทธ์การตลาด การพัฒนาระบบบริการ การสร้างตราสินค้า
- 3) การสร้างแบรนด์และกลยุทธ์การตลาด (Branding and Marketing Strategy)

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักการตลาด	2556 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การตลาดบนอินเทอร์เน็ต	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาการตลาด	2556-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	พฤติกรรมผู้บริโภค	2558

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	การจัดการธุรกิจการออกแบบ	2556-2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หัวข้อเฉพาะด้าน: การตลาด	2555 - ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การรับรู้เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลกึ่งอาชีพของประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Value Co-Creation Process: Reconciling S-D Logic of Marketing and Consumer Culture Theory within the Co-Consuming Group

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Pongsakornrungrungsilp, Siwarit, and Jonathan Schroeder (2011), “Understanding value co-creation in a co-consuming brand community,” *Marketing Theory*, 11 (3), 303 - 24.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrungrungsilp and Pimlapas Pongsakonrungrungsilp (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 7(5), 345-361.

Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakonrungrungsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and Pongsakonrungrungsilp, Pimlapas (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, *Journal of Enterprise Information Management*. 32(4), 563 – 584.

ปิยะวัน เพชรหมี่ สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2562). ปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจผ้าทอพื้นเมืองของธุรกิจขนาดเล็กลงและขนาดกลางในภาคเหนือของประเทศไทย. 14(3), 146 – 164.

Theeranuch Pusaksrikit, Siwarit Pongsakonrungrungsilp, Sydney Chinchanchokchai, and Elizabeth Crosby. (2018). The Superstitious Journey of Thai Lottery Gamblers. *Journal of Marketing Management*. 34 (13/14), 1126 – 1148.

พันทิพา ปัญสุวรรณ สุจินดา เจียมศรีพงษ์ ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2561). พฤติกรรมการสร้างคุณค่าร่วมกันของลูกค้า และความผูกพันในตราสินค้าที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีในตราสินค้าของธุรกิจให้บริการออกแบบตกแต่งเฟอร์นิเจอร์. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*. 13(2), 136 – 154.

ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 11 (2), 2843 - 2857.

- Siwarit Pongsakornrungrungsilp and Jonathan Schroeder. (2017). Consumers and Brands: How Consumers Co-Create Value In Routledge Handbooks of Consumption, Keller, M., Halkier, B., and Wilska, T.A. (eds.). pp.89 – 101. Book Chapter. New York: Routledge
- Sydney Chinchanchokchai, Theeranuch Pusaksrikit, and Siwarit Pongsakornrungrungsilp. (2017) Exploring Different Types of Superstitious Beliefs in Risk-Taking Behaviors: What We Can Learn From Thai Consumers. *Social Marketing Quarterly*. 23(1), 47 – 63.
- พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2559) พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* 22 (2) พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559, 85 – 114.
- พัชฐญา แซ่ใจ้ว ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559) การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. 3(2) กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2559 , 43-69.
- ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และสุชาติ ฉันทสำราญ (2558) ศักยภาพทางการตลาดของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในภาคใต้ในมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal* กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8 (2), 556 – 570.
- มัลลิกา คงแก้ว ประกอบ ใจมั่น และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2558) กลยุทธ์เศรษฐกิจสร้างสรรค์งานฝีมือและหัตถกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน *วารสารราชพฤกษ์* 13(2), 41-50.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- “Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26–29 July 2018.
- “Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand”, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018
- “Co-Creating Destination Branding through Mixed Method Research. KSMS International Conference. Sogang University, Seoul, Republic of Korea. 10 November 2017.
- “Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Best Paper Award: Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018	2561
รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017	2560
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวพุร้อนเค็มคลองท่อม จังหวัดกระบี่อย่างยั่งยืน.	2558
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดกระบี่	2557
รางวัล Bronze Award ในงาน Research Expo 2014 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2557
รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานทอล์กโชว์สัมมนา	2557
รางวัลโปสเตอร์ยอดเยี่ยม การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2556	2556
รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานเวทีสัมมนา	2556

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางชูลีรัตน์ คงเรือง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 291
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chuleerat.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
D.Econ	Economics / Nagoya University / Japan	2547
M.Econ	Economics / Wakayama University / Japan	2544
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-2562
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552-2554
หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548- 2554
อาจารย์/คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2539-2552

3. ความเชี่ยวชาญ

International Economics, Economics, Project Analysis

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์	2539 -2554
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะวิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	2552 -2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	2554 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางการจัดการ	2554 -2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	2559-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	การจัดการฟาร์มและการวิเคราะห์การ	2558-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	2554- ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Foreign Direct Investment in Thailand: Determinants and Impacts

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

An Econometric Analysis of Determinants and Impacts of FDI in Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Kongruang, C. (2002) An Econometric Analysis of the Macroeconomic Determinants of FDI in Thailand, Studies in Regional Science. 32(2), 15-29.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

Jompob Waewsak, Chana Chancham, Somphol Chewamongkolkarn, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016) Technical and economic assessment of a 10MW wind farm at Palphanang district in Nakhon si thammarat province. Applied Mechanics and Materials. Vol.6.142-150.

พรพิมล ขำเพชร และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน. วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 35(2), 165-175.

Waewsak, Jompob Kongruang, Chuleerat Gagnon, Yves (2017) Assessment of wind power plants with limited wind resources in developing countries: Application to Ko Yai in southern Thailand. Applied Mechanics and Materials. 19 (1), 79-93.

Pranee Nutongkaew, Jompob Waewsak, Warangkha Riansut, Chuleerat Kongruang, Yves Gagnon (2019) The potential of palm oil production as a pathway to energy security in Thailand, Sustainable Technologies and Assessment, 35, 189-203.

Montree Ranthodsang, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang, Gagnon, Yves (2020) Offshore wind power assessment on the western coast of Thailand. Energy Report. Paper in press.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Mongkol Kuasakul, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon, Techno-economic assessment of 3-5 kWp Solar Photovoltaic residential Rooftop System in Sothern, Thailand, 2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies at Novotel, Bangkok, Thailand.

ฤชากร ผสมธาตุ และชูสิทธิ์ คงเรือ่ง(2559)การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุนฟาร์มไก่ พันธุ์พื้นเมืองในรูปแบบฟาร์มมาตรฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. WMS national management conference #5 โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

ชนะ จันทร์ฉ่ำ จอมภพ แวศักดิ์ จตุพร แก้วอ่อน ชูสิทธิ์ คงเรือ่ง ศุภกร กตาทิการกุล ปราณี หนูทองแก้ว (2561)การเพิ่มผลผลิตและความสัมพันธ์ทางพลังงานขาเข้ากับยีสต์เห็ดและการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ของโรงเรือนแบบระเหยและพ่นหมอก.การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 โรงแรมโนโวเทล ระยอง.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ชูสิทธิ์ คงเรือ่ง. (2553). เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 2 นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
นักวิจัยดีเด่นสาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553
ประกาศนียบัตรวิทยากรการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	2562
Certificate of Senior Fellow of UKPSF	2563

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางพิมพ์ภัสร์ พงศกรรังศิลป์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672251
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075-672202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kpimlapa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Management Studies / University of Exeter	2554
วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
วท.บ.	วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545 - ปัจจุบัน
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	2559 - ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546 - 2548

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ (Tourism and Hospitality Industry)
- 2) การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Management)
- 3) จิตวิทยาบริการ (service psychology)
- 4) ผลกระทบจากการท่องเที่ยว (Tourism Impacts)

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและการบริการ	1. ผลกระทบทางการท่องเที่ยว 2. หัวข้อเฉพาะในการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว 3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 4. พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 5. การวิจัยการท่องเที่ยวและการบริการ 6. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 7. ธุรกิจจัดประชุมและสัมมนา	2555-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			8. การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ 9. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและการบริการ	1. การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 2. การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว 3. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4. สถิติเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 5. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว	2545-2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและการบริการ	1. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติการท่องเที่ยว 2. กรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว 3. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 5. นิเวศวิทยายก 6. พฤติกรรมผู้บริโภค 7. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 8. อุทยานธรณีวิทยา 2	2545-2554

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Psychological Impacts and Determination of Psychological Carrying Capacity of Waterfall Recreation Areas

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Energy Consumption and the Ecological Footprint of Tourism in an Island Destination: the Case of Koh Samui, Thailand.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย

- 1) Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrungrungsilp and **Pimlapas Pongsakonrungrungsilp** (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, International Journal of Innovation, Creativity and Change. 7(5), 345-361.
- 2) Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakonrungrungsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and **Pongsakonrungrungsilp, Pimlapas** (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, Journal of Enterprise Information Management. 32(4), pp. 563 – 584.

- 3) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ ศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์. (2562). ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มของธุรกิจโรงแรมในจังหวัดกระบี่. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 15 (1), pp. 167 – 186.
- 4) ศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11 (2), pp. 2843 - 2857.
- 5) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559). คาร์บอนฟุตพริ้นท์จากการบริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(5) เดือนกันยายน – ตุลาคม, 1087 – 1102.
- 6) พัชฐญา แซ่ใจ้ว ศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 3(2), 43 – 69.
- 7) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ (2559). พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 22 (2), 1 - 18.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- “CO-Creating Destination Branding through Mixed Method Research”. KSMS International Conference, Sogang University, Seoul, Republic of Korea, 10 November 2018.
- “The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand.” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017.
- นวลฉวี วรรณโสภณ พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และสมจินตนา คุ่มภัย. (2560). การพัฒนาคุณภาพการบริการของบุคลากรในธุรกิจโรงแรมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นวิถีต้น" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ทแอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.
- พัชฐญา แซ่ใจ้ว, ศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นวิถีต้น" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ทแอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประเภทผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 จาก : สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017	2560
การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการ ในระดับ ดีเยี่ยม จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2558 แผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาพุน้ำร้อนเค็ม คลองท่อม จังหวัดกระบี่ อย่างยั่งยืน จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2559
รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2559 (รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรเด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2557 แผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ชื่อรางวัล : รางวัล Bronze AWARD in Research Expo2014 จาก : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2557

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสาวสมจินตนา คุ่มภัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 220
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	ksomjint@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ป.ด.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ร.บ.	บริหารรัฐกิจ / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	04/01/2543 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำในการบริหาร	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการค่าตอบแทน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการผลการปฏิบัติงาน	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และ ทรัพยากร	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ	2555-2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การประเมินการปฏิบัติงาน	2555-2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการความรู้	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารคุณภาพ	2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Somjintana, K., & Jo?l R. (2022). How Do National Cultures Affect Quality of Life in Europe During the COVID-19 Pandemic? *Emerging Science Journal*.. 6(Special Issue “COVID -19: Emerging Research”), 15-32.

Somjintana, K., & Neeranat K. R. (2022). A Comparison of Educational Inequality between the Urban High School and Rural High School in Nakhon Si Thammarat, Thailand. *Journal of Management Information and Decision Sciences*. 25(2), 1-16.

Pruksaya, C., Somnuk, A., Somjintana, K., Kitikorn, D. & Kritsakorn, J. (2021). The Effect of Information Technology and Dynamic Capabilities on Human Resources Competencies and Innovative Performance. *ABAC Journal*. 41(4), 198-223.

สมจินตนา คุ่มภัย. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชาวชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบล ต้นแบบที่บูรณาการแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Veridian E-Journal*, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ, 2(9), 733-748.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

สมจินตนา คุ่มภัย. (2558). *เปรียบเทียบการสร้างการมีส่วนร่วมแก่ชาวชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช: กรณีศึกษาอบต. ต้นแบบ กับ อบต. ไม่ใช่ต้นแบบที่บูรณาการแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น. ประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย: 5 พฤศจิกายน 2558. 121-122.*

5.3 หนังสือ/ตำรา

สมจินตนา คุ่มภัย. (2559). *นักรการเมืองถิ่นจังหวัดพังงา. นนทบุรี: เอ.พี กราฟิค ดีไซน์ต์และการพิมพ์.*

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสาวอรอนงค์ เจียบแหลม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672 288
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075-672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email conanong@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Natural Resources Management / Asian Institute of Technology	2557
วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
วท.บ.	วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ตุลาคม 2561-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - ปัจจุบัน
กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2562
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ	2557-2561
ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549 – 2550

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2) การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 3) การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว
- 4) การจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว (การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว)

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมบริการ	1. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว 3. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. วิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม 5. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 7. ภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยว	2555-59

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			8. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 9. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 10. การวิจัยทางการท่องเที่ยว	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและการบริการ	1. การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 2. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 4. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว 5. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 6. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2549- 2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการการท่องเที่ยว-การท่องเที่ยวเชิง	1. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2548- 2549

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

อรอนงค์ ฉะยมแหลม. (2547). การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. *วารสารวนศาสตร์*. 23 (1) 60-73

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Impact of Climate Change on Tourism in Mu Ko Surin National Park, Thailand.

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Cheablam, O. & Shrestha, R. P. (2015). Climate Change Trends and Its Impact on Tourism Resources in Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*. 20 (4,3). 435-454.

Cheablam, O. , Shrestha, R. P. & Emphandhu, D. (2013). Does Coral Bleaching Impact Tourists' Revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Journal of Food, Agriculture & Environment*. 11 (3-4). 2648-2654.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

อรอนงค์ ฉะยมแหลม และจันทิรา รัตนรัตน์. (2562). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในการเดินทางมาเยือนชุมชนท่องเที่ยว บ้านถ้ำเสือ อําเภอบัวลาย จังหวัดกระบี่. *วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. 8(4), 42-54.

- จีรเกียรติ อภิบุญโยภาส และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์ เพื่อเป็นหมู่บ้านท่ามาค้าขาย. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 11 (5). 452-467.
- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2561). ป่าจาก: ทรัพยากรทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนชนาบนาก จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 10 (6). 496-513.
- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2561). การเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยวในรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้การทำงานเป็นฐาน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 2 วันที่ 26-27 มีนาคม 2561. 389-403 น. นครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- อรรวรรณ จิตถาวร และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2561). ความตระหนักของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรณีศึกษา: นักท่องเที่ยวชาวจีน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 197-204 น.
- เกศินี คงรัตน์ เกลียวทอง ธนพันธ์พานิชย์ สุภาภรณ์ อรุณรุ่งเรือง ธิดารัตน์ แยมภู ปวิธ ต้นสกุล และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษานักศึกษาที่ใช้บริการศูนย์กีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 97-109 น.
- อุดมศักดิ์ รวยทอง กานต์มณี พรหมสวัสดิ์ ชนิดา รัตนรัตน์ รัตติยากร เพ็ชรสวัสดิ์ อติศักดิ์ บุตรปอด ปวิธ ต้นสกุล และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2561). ความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กรณีศึกษาชุมชนคีรีวง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 81-96 น.
- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2560). การเรียนรู้การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวด้วยโครงการและการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*. 12 (1). 255-272.
- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 11 (2) 134-145.
- สุภัทรา ไชนาเครนทร์ และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2560). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสะพานแขวนเขาเทพพิทักษ์ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ” ครั้งที่ 6 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560. 249-265 น.
- จารุวรรณ สุขสวัสดิ์ ประมินทร์ ท่าเรือรักษา วรณิสา แสงจันทร์ สุธิดา หนักแน่น เสาวลักษณ์ ชูจันทร์ โสรยา สะแม และอรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2560). บทบาทและความตระหนักของมัคคุเทศก์ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2560 วันที่ 21 เมษายน 2560. 261-272 น.

6.2 บทความทางวิชาการ

- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 11 (2) 134-145

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- อรอนงค์ ฉะชัยแหลม. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว (Nature and Culture Interpretation of Tourism). สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช 142 หน้า.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 481
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Pongpan.co@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ค.ด.	พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การศึกษา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (เกียรตินิยม) / มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553 – ปัจจุบัน
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - 2561
3. หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - 2560
4. หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล ส่วนแผนและงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	2549 – 2553
5. อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2549 – 2553
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีนคร	2547 – 2549
7. เศรษฐกร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง	2546 – 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	กลุ่มวิชาทฤษฎี 1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3. เศรษฐมิติต่ออนุกรมเวลา กลุ่มวิชาเอก 1. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน	พ.ศ 2553 – ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			2. เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิชาวิจัย 1. การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ 2. โครงการงานทางเศรษฐศาสตร์ 3. วิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

กลยุทธ์การลงทุนทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถกำลังแรงงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทย

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Compan. P. and Preededilok. F. (2015). Forecasting the manpower needed and educational planning for capacity building Thailand's tourism profession. *2015 International symposium on education and psychology* (P. 13-27). Osaka, Japan.
 พงศ์พันธ์ คำพรรณ และเพ็ญอรุณ ปรีดีดิลก. (2560). ความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยตามมาตรฐานสมรรถนะอาเซียน. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 45(1), 138-155.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

พงศ์พันธ์ คำพรรณ. (2562). ความเสมอภาคในการลงทุนทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(4), 308-330.

พงศ์พันธ์ คำพรรณ. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์เพื่อประเมินการลงทุนบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น “เรือหลวงลันตา”. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(ฉบับพิเศษ 1), 212-235.

พงศ์พันธ์ คำพรรณ และจิรเกียรติ อภิบุญโยภาส. (2562). โมเดลการออกกลางคืนของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(1), 240-262.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

จีราพา ทองปาน และพงศ์พันธ์ คำพรรณ. (2562). แนวทางการเสริมสร้างขีดความสามารถแรงงานแผนกแม่บ้านในอุตสาหกรรมโรงแรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11* (น. 210). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

ชัยรัตน์ ชิตจ้อย, พงศ์พันธุ์ คำพรรณ, นิยม กำลังดี และกนกวรรณ มีสุข. (2562). ความต้องการสวัสดิการ นอกเหนือกฎหมายกำหนดของแรงงานในอุตสาหกรรมรับเหมาก่อสร้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 16* (น.202 – 207). สงขลา, ประเทศไทย.

อริศจิกา สุวรรณ และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2561). ความต้องการจำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3*. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย.

อรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2560). การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น.584-597). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

สโรชา วิริยาธิการนุสรณ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2560). ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพนักงาน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) สำนักปฏิบัติการภูมิภาค ภาคใต้. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น. 540-553). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2562). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Post doc. ด้าน Economics of Education ณ University of Maryland ประเทศสหรัฐอเมริกา	2562
รางวัลนักวิจัยดีเด่นด้านการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)	2560
Ph.D. (Visiting Scholar) ณ Massey University ประเทศ New Zealand (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2559
ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รุ่นที่ 25 ปี 2557	2558

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสาวพรเพ็ญ ทิพยนา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 248
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา	Email	tpornpen@wu.ac.th
จ.นครศรีธรรมราช 80160		

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	การเงิน / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2542
บธ.บ.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	26/05/2547 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Corporate Finance

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การเงินธุรกิจ	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการการเงิน	2557- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2557- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์	2555- ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุดใหม่ และไพโรจน์ นवलนุ้ม. (2561). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุดใหม่ และไพโรจน์ นवलนุ้ม. (2560). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปี ของการจัดการกองทุนการเงินชุมชน ตำบลกะหรอ. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 499-511.

พัชริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัชริดา รอดเกิด, อรรรรณ ขุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนชะชัย และ พรเพ็ญ ทิพยนา. (2559). การเข้าถึงแหล่งเงินทุนของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat). การประชุมวิชาการระดับชาติ (MSSU Conference) (2559),ครั้งที่ 4 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559, เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร. 899-910.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
<p><u>ชื่อผลงาน</u> : การเข้าถึงแหล่งเงินของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat)</p> <p><u>ชื่อรางวัล</u> : รางวัลนำเสนอบทความดีเด่น Best Presentation</p> <p><u>จาก</u> : การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4</p> <p><u>เมื่อ</u> : 13/05/2559</p> <p><u>ผู้ได้รับรางวัล</u> : พัชริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัชริดา รอดเกิด, อรรรรณ ขุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนชะชัย และ ดร.พรเพ็ญ ทิพยนา</p>	2559

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายจิระเกียรติ อภิบุญโยภาส

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 278
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jeerakiat.ap@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agricultural Economics / Purdue University	2525
M.S.	Agricultural Business Management / University of the Philippines	2519
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดี สำนักวิชาการจัดการ	02/12/2562 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

ธนกิจเกษตร การวิเคราะห์การลงทุนในโครงการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร ธนกิจเกษตร

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

จิระเกียรติ อภิบุญโยภาส และปานแก้วตา ลัคณาวานิช, (2563), การพัฒนาศักยภาพการประกอบธุรกิจหมู่บ้าน
ทำมาค้าขาย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวคุณค่า ชาวนาคุณธรรม จังหวัดยโสธร. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา
เชิงพื้นที่. 12 (2). 101-118.

จิระเกียรติ อภิบุญโยภาส และอรอนงค์ ฉะยบแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์
เพื่อเป็นหมู่บ้านทำมาค้าขาย. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 11 (5). 452-467.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ และ จิระเกียรติ อภิบุญโยภาส, 2562, โมเดลเชิงสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, Journal of Education Studies Chulalongkorn University, 47 (1), 240-
262.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางพนิดา แซ่มข้าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 230
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email ppanida@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Operations Research / Case Western Reserve University	2543
M.S.	Management Science / Case Western Reserve University	2541
M.S.	Operations Research / University of Delaware	2539
วท.บ.	คณิตศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	21/05/2544 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Operations Research

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยดำเนินการเบื้องต้น	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักเบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	2555- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการสินค้าคงคลัง	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2557- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัยทางการแพทย์	2556 - 2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หัวข้อเฉพาะด้าน: โลจิสติกส์	2557 - 2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	2555 - 2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาการดำเนินงาน	2555 - 2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

ฐิติมา บุรณวงศ์ และ พนิดา แซ่ม้าง. (2559). การพัฒนาระบบการจัดการสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา ตัวแทนจัดจำหน่ายสินค้าของบริษัทกาแพเขาช่องอุตสาหกรรม 1979 จำกัด และบริษัท ฟอนเทียร์รา (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี (The Improvement of Inventory Management System: A Case Study of the Distributor for Khaoshong Industry 1979 Co.,Ltd. and Fonterra (Thailand) Co.,Ltd. in Surat Thani). *สมาคมส่งเสริมการวิจัย*, 7(1), 157-166.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

วรรณิ ศรีเชย จรรยา ชาญชัยชูจิต และพนิดา แซ่ม้าง. (2560). *ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. การประชุมวิชาการทางการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : Creativity's Value and Innovation WMS Management Research National Conference # 6. วันที่ 19 พฤษภาคม 2560, โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช. 735-745.*

พลธิป วิกรัยศักดิ์ดา พนิดา แซ่ม้าง และบุญฤทธิ์ จันทร์กลับ. (2560). *ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. การประชุมว2), 1-11. (Scopus Indexed Q2).*

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับ หลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชา หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หมายถึง ประจำหลักสูตร”		ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา หรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

หมวด ๒

คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เก็ยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาค การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญา โทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์

ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียนและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คนโดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓

ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิตซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีมากและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนนั้น ๆ หรือ

๑๘.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าทดลองศึกษาโดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยเป็นไปตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔**หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา****ข้อ ๒๕** หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผน ดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระที่ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์รื่องความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปี การศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพ การเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ประธาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการ ประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอลถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนน ตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอลถอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตาม ที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้น ไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิद्यานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มี ความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิद्यานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความ ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้ มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็น ผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิद्यานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B+ B C+ C D+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่

หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

ถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการ

ตัดสินให้ได้ F

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ

กำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และ

ได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน

โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้นและ

ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- ไม่เป็นลำดับขั้น
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดย
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
- (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรก
- ของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค การศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก สถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็น ที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชา นั้นไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ กำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
- (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓(๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓(๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการเรียนการสอนลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผล การประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอน หน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
- ๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
- ๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมี ความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า
- ๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ ทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

- ๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average : GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือนักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาชั้นปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่าคุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗

การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้นั้นนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่หลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่หลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่หลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘**การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต**

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา

รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนดให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

หมวด ๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อผลการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ มีผลผ่านน้อยกว่ากึ่งหนึ่งติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๔๒.๑๑ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๒ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๓ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ถือวันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๒.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตรหรือเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๒ เกณฑ์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ให้ถือวันที่สอบผ่านจากศูนย์ทดสอบทางภาษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๓ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๔ เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบผ่านหลังการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๕ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้วันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๓.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๒ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๓ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์