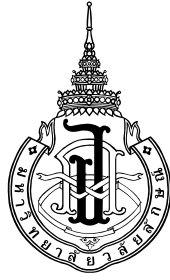


สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(มคอ.2)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

สารบัญ

| รายละเอียดของหลักสูตร | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร..... | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขา..... | 1 |
| 3. วิชาเอก (ถ้ามี)..... | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร..... | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร..... | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร..... | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน..... | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา..... | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... | 2 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน..... | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 5 |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | 6 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 8 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... | 8 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง..... | 9 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร | 12 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา..... | 12 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร..... | 12 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... | 45 |
| 4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)..... | 48 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)..... | 50 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล | 54 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา..... | 54 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... | 55 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ข้อ ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป..... | 62 |
| 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ข้อ ข.หมวดวิชาเฉพาะ..... | 63 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 64 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... | 64 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา..... | 65 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... | 65 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 67 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... | 67 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์..... | 67 |
| | 69 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| รายละเอียดของหลักสูตร | | หน้า |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน..... | | 69 |
| 2. บัณฑิต..... | | 69 |
| 3. นักศึกษา..... | | 70 |
| 4. อาจารย์..... | | 70 |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน..... | | 70 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้..... | | 71 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)..... | | 74 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | | 76 |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... | | 76 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... | | 76 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... | | 77 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... | | 80 |
| ภาคผนวก ก | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร..... | 81 |
| ภาคผนวก ข | ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร..... | 92 |
| ภาคผนวก ค | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร..... | 97 |
| ภาคผนวก ง | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560..... | 99 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231105141
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ พย.บ.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ B.N.S.

1.3 วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 185 หน่วยกิตระบบไตรภาค

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและผ่านการทดสอบภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาสาขาเดียว คือ สาขาพยาบาลศาสตร์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

1.6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1.6.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 15/2559 วันที่ 13 ตุลาคม 2559

1.6.4 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/ 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

1.6.5 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/ 2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559

1.6.6 สภามหาวิทยาลัย ให้การรับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2560

1.6.7 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในฐานะพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพทุกระดับของภาครัฐและเอกชน ในสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลวิชาชีพผู้มีสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลและนักวิชาการในสถาบันการศึกษาพยาบาลหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพ สามารถประกอบวิชาชีพอิสระได้โดยมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ และไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์

1.9 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการและภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ (ที่ตีพิมพ์เผยแพร่) | ภาระงาน (จำนวนหน่วยชั่วโมง เฉลี่ย/สัปดาห์/ ปีการศึกษา) |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| นางสาวจันทร์จรรย์ ถือทอง 3801200492xxx | อาจารย์ | พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 พย.บ.วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2541 | จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง อิดาร์ตัน เอกศิริมิตร. (2558).การ มีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวัง ดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการ ป้องกันโรคไข้เลือดออกของพื้นที่ สถานศึกษา.วารสารการพัฒนารวมและ คุณภาพชีวิต, 3(1), 81-93. | 10.61 |
| นางกนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์ 3110300154xxx | อาจารย์ | พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 | เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์ และ กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2559). การวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล ตำรวจ, 18(2), 182-191 | 1.33 (กลับมาปฏิบัติงาน เมื่อ วันที่ 1 ธันวาคม 2559) |
| นางกำไล สมรักษ์ 3809900257xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลอนามัย ชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 | สายฝน เอกวางกูร กำไล สมรักษ์ และ นัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริม สุขภาวะทางเพศสำหรับเยาวชนใน | 12.00 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อ นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ (ที่ตีพิมพ์เผยแพร่) | ภาระงาน (จำนวนหน่วยชั่วโมง เฉลี่ย/สัปดาห์/ ปีการศึกษา) |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538 | โรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช.วารสาร พยาบาล, 64(4), 35-42. | |
| นางสาวนิตารัตน์ ชูวิเชียร 3840100535xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 | จิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์ และ นิตา รัตน์ ชูวิเชียร. (2558). ผลกระทบทาง สุขภาพ การรับรู้ การปรับตัวและการได้รับ การสนับสนุนทางสังคมของผู้ประสบภัย น้ำป่าและดินโคลนถล่ม อ.สีลช จ.นคร ศรีฯ.สงขลานครินทร์เวชสาร, 33(3), 109. | 8.11 |
| นางอุไร จเรประพาท 3809900257810 | ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์ | ปร.ต. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ประกาศนียบัตรพยาบาลเวช ปฏิบัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2547 พย.ม.(การพยาบาลอนามัย ชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546 ป.พย.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2537 ประกาศนียบัตรพยาบาลระดับ ต้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช, 2531 | อุไร จเรประพาท และ สุดา ใจห้าว. การศึกษาความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัด บริการผู้ป่วยในแผนกสูติกรรม โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ . โครงการวิจัยรับทุนอุดหนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปี พ.ศ.2559 อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลวิจัย คาดว่าจะดำเนินโครงการวิจัยแล้วเสร็จ ภายใน ปี พ.ศ.2560. มาศรี ก้วนหิน, อุไร จเรประพาท และอุไร วรรณ พานทอง. (2561). การพัฒนา สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารวิชาการแพทย์เขต11, 32(2), 1067-1082. Jaraeprapal, U., & Jinpon, P., (2018). Database System Development for the Care of Elders in the Community. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), 17(5), 412-422. | 8.28 |

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1.10.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และการสอนปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง สอน ณ มหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์
- 1.10.2 การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติสอน ณ สถานบริการสุขภาพทุกระดับ โรงเรียน และชุมชนในจังหวัด
นครศรีธรรมราช รวมทั้งจังหวัดอื่นๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ ดังนี้
 - 1) จังหวัดนครศรีธรรมราช : ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพพระดัดตำบล โรงพยาบาลชุมชน
โรงเรียน และโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช
 - 2) จังหวัดสงขลา : โรงพยาบาลศูนย์หาดใหญ่ และโรงพยาบาลสงขลา
 - 3) จังหวัดพัทลุง : โรงพยาบาลพัทลุง
 - 4) จังหวัดภูเก็ต : โรงพยาบาลศูนย์วิชะโรภูเก็ต
 - 5) จังหวัดสุราษฎร์ธานี : โรงพยาบาลสวนสราญรมย์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

6) จังหวัดอื่นๆ

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการนำแนวคิด Thailand Model 4.0 ที่มุ่งเน้นการนำผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมมากำหนดทิศทางการพัฒนาสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ สถานการณ์ความไม่แน่นอนด้านเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน การมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่มีลักษณะรีบเร่ง เกิดการแข่งขันกันมากขึ้น มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ในระยะยาวจะมีผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพเพิ่มมากขึ้น เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด ความเครียด มะเร็ง เป็นต้น รวมทั้งการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร มีแรงงานต่างด้าวและชาวต่างชาติเข้ามาใช้บริการในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น

1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีประเด็นที่สำคัญคือ (1) โครงสร้างประชากรของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป อัตราการเกิดลดลงในขณะที่ประชาชนมีอายุยืนยาวขึ้น ทำให้มีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นและส่วนใหญ่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง (2) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ และระยะทาง ประกอบกับมีการนำเทคโนโลยีทางการแพทย์เข้ามาใช้เพื่อการวินิจฉัยและรักษาภาวะเจ็บป่วยหรือโรคที่ซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น (3) การเป็นประชาคมอาเซียน ทำให้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรวัยแรงงานจำนวนมากจึงต้องปรับกระบวนการเรียนรู้แบบพหุสาขา เข้าใจความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และ (4) โครงสร้างของครอบครัวเป็นแบบครอบครัวเดี่ยวมากขึ้นผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งให้อยู่บ้านเพียงลำพังบิดาและมารดาส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้าน เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลเอาใจใส่น้อยลง มีโอกาสเกิดพฤติกรรมเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การใช้สารเสพติด การทะเลาะวิวาทและใช้ความรุนแรง อุบัติเหตุและความปลอดภัย ปัญหาสุขภาพจิต เป็นต้น

1.11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสาธารณสุข

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสุขภาพ มุ่งให้ประชาชนมีสุขภาพะทุกช่วงวัย และเน้นการพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน ประชาชนทุกคนมีหลักประกันสุขภาพ สามารถเข้าถึงการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการใช้ทรัพยากรทางสุขภาพที่คุ้มค่าและคุ้มค่า ส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง ทั้งระดับบุคคลครอบครัว และชุมชน โดยกำหนดให้เรื่องสุขภาพเป็นนโยบายสาธารณะขององค์กรทุกระดับ จัดให้มีระบบบริการสารสนเทศทางสุขภาพ และเครือข่ายการส่งต่อระหว่างสถานบริการสุขภาพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

1.12 ผลกระทบจาก ข้อ 1.11.1-1.11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบข้อ 1.11.1-1.11.3 การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรอบรู้และเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสาธารณสุข ที่มีผลกระทบต่อบริการสุขภาพ เป็นผู้ที่มีมุมมองเชิงรุกต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการแพทย์และการฟื้นฟูสภาพ สามารถให้การดูแลผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะของสุขภาพที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นสำคัญเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันมีพันธกิจในด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากล สนับสนุน การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพ ให้บริการวิชาการและการปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และเผยแพร่วัฒนธรรม วิถีชีวิต ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นที่รู้จัก ในระดับชาติและนานาชาติ การบรรลุพันธกิจดังกล่าวต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับการ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่เอื้อต่อวิถีชีวิตและการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนของนักศึกษา รวมทั้ง จัดระบบการดูแลและการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสำนักวิชาฯ และของสถาบัน

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชาอื่นของสถาบัน

1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาอื่น

- สำนักวิชาศิลปศาสตร์ จำนวน 11 รายวิชา (36 หน่วยกิตระบบไตรภาค)

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-111 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication | 4(2-4-6) |
| GEN60-112 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life | 2(1-2-3) |
| GEN60-113 | ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร English in Media Communication | 2(1-2-3) |
| GEN60-114 | ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม English in Cultural Diversity | 2(1-2-3) |
| GEN60-115 | ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ English for Health | 2(1-2-3) |
| GEN60-116 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน English for Community Development | 4(2-4-6) |
| GEN60-117 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication | 4(2-4-6) |
| GEN60-121 | สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก The Present World and Global Citizenship | 4(3-2-7) |
| GEN60-122 | ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม Appreciation of Value and Beauty | 4(3-2-7) |
| GEN60-123 | การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด Smart Life Management | 4(2-4-6) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-131 | การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต Creating Quality of Life | 4(2-4-6) |
| ● สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา (11 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | | |
| GEN60-141 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science and Mathematics in Daily Life | 4(3-2-7) |
| CHM60-103 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory | 1(0-4-2) |
| CHM60-104 | หลักเคมี Principles of Chemistry | 4(4-0-8) |
| PHY60-105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics | 2(2-0-4) |
| ● สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา (4 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | | |
| NUR60-203 | ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์ Cell Biology and Genetics | 1(1-0-2) |
| NUR60-204 | ชีวเคมีทางการแพทย์พยาบาล Biochemistry for Nursing | 3(2-3-6) |
| ● สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ | | |
| จำนวน 1 รายวิชา (4 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | | |
| PTP60-214 | กายวิภาคศาสตร์ Anatomy | 4(3-3-8) |
| ● สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | | |
| จำนวน 1 รายวิชา (2 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | | |
| NUR60-205 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Fundamental of Microbiology and Parasitology | 2(2-0-4) |

1.13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

1.13.3 การบริหารจัดการ

1) ประธานหลักสูตร แจกแผนการจัดการศึกษารายวิชาที่จัดโดยสำนักวิชาอื่นให้ศูนย์บริการการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อจัดทำตารางการเรียนการสอน จัดห้องเรียน และจัดอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานการจัดการเรียนการสอน ดูแลให้ความช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนประเมินปัญหา อุปสรรค และการสนับสนุนต่อการเรียนของนักศึกษา ระหว่างการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนจัดการศึกษารายวิชาที่จัดโดยสำนักวิชาอื่นให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ประสานแผนกับผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เรื่องการจัดการเรียนการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

สอน การพัฒนาทักษะนักศึกษา และติดตามประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง

3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ กำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และมีการทวนสอบมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีปณิธานที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง” โดยเน้น (1) ความเป็นคนที่ทันสมัยในฐานะพลเมืองและพลโลกที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย ใฝ่รอบ และมีทัศนคติที่กว้างไกล (2) ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง และประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (3) ความเป็น “ศึกษิต” ที่มีโนธรรม คุณธรรม และจรรยาวิชาชีพ สำหรับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ว่า “เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” จากปณิธานและวิสัยทัศน์ดังกล่าวประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เน้นกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง การจัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และความเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ จึงได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตวลัยลักษณ์ว่า “บัณฑิตมีความรู้คู่การปฏิบัติ อดสาหะสู้งาน เก่งด้านศิลปศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม”

ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติกรพยาบาลแบบองค์รวมกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้บริบทของสังคมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ความสำคัญของการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกหลากหลายรูปแบบ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเป็นบัณฑิตที่พร้อมต่อการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพฯ ทั้งในมิติของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ด้วยการเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการทางสุขภาพของผู้ใช้บริการ บริบททางชุมชน วัฒนธรรม และสังคม รวมถึงสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา นอกจากนี้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีความเข้าใจในธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักรู้ในคุณค่าของชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม มองเห็นคุณค่าในตนเอง มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ ตลอดจนมีความเป็นผู้รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีศักยภาพ สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและช่วยเหลือสังคมอย่างมีอาชีพและมีความสุข ตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง”

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ การเป็นผู้รอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในวิชาชีพ สามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ นำไปสู่การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลวลัยลักษณ์ คือ “WU NURSE”: W-Wisdom เป็นผู้แก้ปัญหา; U-Unity สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว; N-Neatness สุภาพเรียบร้อย บุคลิกดี; U-Uniqueness มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

เอกลักษณ์โดดเด่นเช่นคนวลัยลักษณ์; R-Responsibility มีความรับผิดชอบสูง; S-Sufficiency การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลแบบพอเพียง; และ E-Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกระบวนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การใช้ผลงานวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
2. มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการในทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับสถานบริการสุขภาพและในชุมชน ทั้งในบทบาทการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการแพทย์และการฟื้นฟูสภาพ ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล พื้นฐานองค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองให้พร้อมต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้มีคุณภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ
4. สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ การวิจัย และระบาดวิทยา ได้อย่างเหมาะสม
5. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณและศรัทธาในวิชาชีพ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อ และวัฒนธรรม
6. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ดำรงชีวิตอย่างสมดุลแบบพอเพียง ตามหลักธรรม กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านสุขภาพและการดำรงตนในฐานะพลเมืองไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะดำเนินงานตามกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระหว่างปี พ.ศ. 2560-2564 โดยมีปณิธานที่เด่นชัดในการพัฒนาศึกษาให้บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นหลักในถิ่น และได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในสาขาที่ศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งการเป็น “คนดีและคนเก่ง” ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลวลัยลักษณ์ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ทันสมัย มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (4 ปี)

แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ / หลักฐาน | ตัวบ่งชี้ |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ | 1.1 จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างต่อเนื่องทุกปี | 1.1 ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ผ่านการอบรมและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบในการจัดการเรียนการสอน |
| | 1.2 กำหนดให้ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน | 1.2 ร้อยละ 80 ของรายวิชาเฉพาะในหมวดวิชาชีพใช้หลักฐานเชิง |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ / หลักฐาน | ตัวบ่งชี้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>รายวิชาเฉพาะในหมวดวิชาชีพตลอดหลักสูตร</p> <p>1.3 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>1.4 จัดอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ให้นักศึกษาแรกเข้าทุกคน และมอบหมายให้มีการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเตรียมความพร้อมของการเรียนในหลักสูตร โดยจัดให้นักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1</p> | <p>ประจักษ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 ร้อยละ 60 ของรายวิชาทางการพยาบาลมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>1.4 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ตั้งแต่แรกเข้า</p> <p>1.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ที่เน้นการเรียนรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> |
| 2. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างสุขภาวะอย่างยั่งยืน | <p>2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญต่อการสร้างสุขภาวะ</p> <p>2.2 บูรณาการเรื่องการสร้างสุขภาวะในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสุขภาวะผ่านการทำโครงการ/นวัตกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดหลักสูตร</p> | <p>2.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์และนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาวะ</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของรายวิชาทางการพยาบาลบูรณาการเรื่องการสร้างสุขภาวะ</p> <p>2.3 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาทำโครงการ/นวัตกรรมและเข้าร่วม/เป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมสร้างสุขภาวะ</p> |
| 3. แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ได้แก่ Problem-based learning, Case-based learning, Experiential learning และ Project-based learning | <p>3.1 สนับสนุนการเข้าร่วม/จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกดำเนินการ 6 เดือนแรก และจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3.2 กำหนดให้จัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตลอดหลักสูตร</p> <p>3.3 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Problem-based learning, Case-based learning, Experiential learning และ Project-based learning สำหรับอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>3.4 ทำวิจัยในชั้นเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการ</p> | <p>3.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3.2 ร้อยละ 80 ของรายวิชาใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>3.3 มีคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ Problem-based learning, Case-based learning, Experiential learning และ Project-based learning</p> <p>3.4 มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ / หลักฐาน | ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | เรียนรู้เชิงรุกและนำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคการศึกษา | การจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง |
| 4. แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | <p>4.1 กำหนดให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 จัดให้มีห้อง English skill lab และพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ตลอด หลักสูตร</p> <p>4.3 สนับสนุนให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน</p> | <p>4.1 ร้อยละ 50 ของรายวิชาทางการพยาบาล ใช้เอกสาร สื่อการสอน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากห้อง English skill lab</p> <p>4.3 ร้อยละ 60 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC ไม่น้อยกว่า 450</p> <p>4.4 ร้อยละ 20 ของรายวิชาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา และใน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ค)

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เท่ากับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนระบบไตรภาค ปีการศึกษาละ 3 ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม-มิถุนายน
- 2) จัดการเรียนการสอนในเวลาปกติ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ โปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยได้รับการพิจารณารับรองจากแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 3) มีส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร และมีน้ำหนักที่สัมพันธ์กับส่วนสูง
- 4) กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีระดับคะแนนผ่านการทดสอบภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 5) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- การปรับตัวด้านการเรียนและด้านสังคม

3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3.2.3

| ปัญหาแรกเข้า | กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ | 1. จัดสอบประเมินความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. นักศึกษาที่มีระดับคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ต้องเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | 1. อย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องมีระดับคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก |
| 2. การปรับตัวด้านการเรียน | 1. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยผู้ปกครองมี | 1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษา |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ปัญหาแรกเข้า | กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และด้านสังคม | <p>ส่วนร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเรียนระดับอุดมศึกษา การปรับตัวด้านการเรียน ด้านสังคม และให้ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียน เช่น การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ การเขียนผังความคิด การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เป็นต้น</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างเสริมการปรับตัว เป็นต้น</p> <p>4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้การดูแล ช่วยเหลือ และให้การปรึกษาด้านการปรับตัว การเรียน การใช้ชีวิต และการเผชิญปัญหา</p> <p>5. พัฒนาแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งสานสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา</p> <p>6. จัดโครงการ “Smile Clinic” เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัว และมีปัญหาสุขภาพจิต</p> | <p>เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมฯ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนและทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยมีอัตราส่วนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา</p> <p>4. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัว และมีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> |

3.2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปี | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษา | | | | |
|------------------------|------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 2 | | | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 3 | | | | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 4 | | | | | 80 | 80 |
| รวม | | 80 | 160 | 240 | 320 | 320 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | | | | 80 | 80 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| ประมาณการรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปีละ 42,000 บาทต่อคน) | 3,360,000 | 6,720,000 | 10,080,000 | 13,440,000 | 13,440,000 |
| งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (เงินเดือน) | 20,305,300 | 22,335,830 | 24,569,413 | 27,026,355 | 29,728,991 |
| งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน) | 4,599,700 | 5,059,670 | 5,565,637 | 6,122,200 | 6,734,420 |
| รวมประมาณการรายรับ | 28,265,000 | 34,115,500 | 40,215,050 | 46,588,555 | 49,903,411 |

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| ประมาณการรายจ่าย | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร | | | | | |
| -ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการ | 19,405,300 | 21,381,830 | 23,558,173 | 25,954,440 | 28,592,761 |
| -ค่าตอบแทนบุคลากรสายสนับสนุน | 900,000 | 954,000 | 1,011,240 | 1,071,915 | 1,136,230 |
| 2) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | | | | | |
| -ค่าตอบแทนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ | 240,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| -ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน | 120,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| -ค่าใช้จ่ายภาคสนาม | 735,000 | 835,000 | 835,000 | 935,000 | 935,000 |
| -ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 232,700 | 232,700 | 256,000 | 256,000 | 256,000 |
| -ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ | 726,100 | 826,100 | 826,100 | 926,100 | 926,100 |
| -ค่าสาธารณูปโภค | 35,000 | 38,000 | 38,000 | 38,000 | 38,000 |
| 3) งบลงทุน | | | | | |
| -ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน | 95,000 | 95,000 | 95,000 | 95,000 | 95,000 |
| -ค่าครุภัณฑ์การศึกษา/ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ | 2,000,000 | 2,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |
| รวมประมาณการรายจ่าย | 24,489,100 | 26,812,630 | 30,069,513 | 32,726,455 | 35,429,091 |
| 4) เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัว | 208,838 | 208,838 | 208,838 | 208,838 | 208,838 |

หมายเหตุ

- 1) ค่าใช้จ่ายบุคลากรสายวิชาการ คิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 2) ค่าตอบแทนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ คิดค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าตอบแทนการสอนภาคฤดูร้อน
- 3) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจงบประมาณในพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา จะจัดสรรไปยังหน่วยงานสนับสนุนงานกลาง

3.2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ค)

3.3 โครงสร้างหลักสูตร

3.3.1 หลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 185 หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ 12 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ปี หรือ 24 ภาคการศึกษา

2) โครงสร้างหลักสูตร

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) 40 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | |
|----------------------------------------|-------------|
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 20 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย | 4 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 4 หน่วยกิต |

ข) หมวดวิชาเฉพาะ 137 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | |
|-------------------------------------------|-------------|
| 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพภาคทฤษฎี | 92 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ | 45 หน่วยกิต |

ค) หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

3) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (40 หน่วยกิตระบบไตรภาค)

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 20 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-111 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication | 4(2-4-6) |
| GEN60-112 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life | 2(1-2-3) |
| GEN60-113 | ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร English in Media Communication | 2(1-2-3) |
| GEN60-114 | ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม English in Cultural Diversity | 2(1-2-3) |
| GEN60-115 | ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ English for Health | 2(1-2-3) |
| GEN60-116 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน English for Community Development | 4(2-4-6) |
| GEN60-117 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication | 4(2-4-6) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมายเหตุ

นักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

นักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ได้

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-121 | สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก The Present World and Global Citizenship | 4(3-2-7) |
| GEN60-122 | ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม Appreciation of Value and Beauty | 4(3-2-7) |
| GEN60-123 | การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด Smart Life Management | 4(2-4-6) |

1.3 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย จำนวน 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-131 | การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต Creating Quality of Life | 4(2-4-6) |
|-----------|------------------------------------------------------|----------|

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GEN60-141 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science and Mathematics in Daily Life | 4(3-2-7) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|

ข) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพภาคทฤษฎี จำนวน 92 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| CHM60-103 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน General Chemistry Laboratory | 1(0-4-2) |
| CHM60-104 | หลักเคมี Principles of Chemistry | 4(4-0-8) |
| NUR60-203 | ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์ Cell Biology and Genetics | 1(1-0-2) |
| NUR60-204 | ชีวเคมีทางการแพทย์ Biochemistry for Nursing | 3(2-3-6) |
| PHY60-105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics | 2(2-0-4) |
| PTP60-214 | กายวิภาคศาสตร์ Anatomy | 4(3-3-8) |
| NUR60-205 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Fundamental of Microbiology and Parasitology | 2(2-0-4) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NUR60-101 | จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ Human Developmental Psychology | 2(2-0-4) |
| NUR60-102 | การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา Health Promotion and Epidemiology | 4(2-6-7) |
| NUR60-206 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 1 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I | 3(3-0-6) |
| NUR60-207 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 2 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology II | 3(3-0-6) |
| NUR60-208 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 3 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology III | 3(3-0-6) |
| NUR60-209 | โภชนาการและโภชนบำบัด Nutrition and Diet Therapy | 2(2-0-4) |
| NUR60-111 | แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล Basic Concepts in Nursing Science | 2(2-0-4) |
| NUR60-212 | การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment | 3(2-3-6) |
| NUR60-213 | การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล Basic Nursing Therapeutics | 4(2-6-7) |
| NUR60-221 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I | 4(4-0-8) |
| NUR60-222 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II | 4(4-0-8) |
| NUR60-223 | การพยาบาลผู้สูงอายุ Older Adult Nursing | 2(2-0-4) |
| NUR60-251 | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing | 6(6-0-12) |
| NUR60-315 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ Ethical and Laws in Health Care Profession | 2(2-0-4) |
| NUR60-331 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Children and Adolescent Nursing I | 3(3-0-6) |
| NUR60-332 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Children and Adolescent Nursing II | 3(3-0-6) |
| NUR60-341 | ศาสตร์และแนวคิดการผดุงครรภ์ Science and Concepts of Midwifery Care | 2(2-0-4) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| NUR60-342 | การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 Midwifery and Maternal-Newborn Nursing I | 4(4-0-8) |
| NUR60-343 | การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 Midwifery and Maternal-Newborn Nursing II | 4(4-0-8) |
| NUR60-416 | ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Nursing Management | 3(3-0-6) |
| NUR60-417 | การวิจัยทางการพยาบาล Nursing Research | 3(2-3-6) |
| NUR60-419 | โครงการงานทางการพยาบาล Nursing Project | 1(0-4-2) |
| NUR60-461 | ระบบสุขภาพชุมชน Community Health System | 2(2-0-4) |
| NUR60-462 | การพยาบาลชุมชน Community Nursing | 4(4-0-8) |
| NUR60-463 | การรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care | 2(2-0-4) |

2.2 กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ จำนวน 45 หน่วยกิตระบบไตรภาค

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NUR60-214 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน Basic Nursing Therapeutic Practicum | 4(0-12-0) |
| NUR60-324 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Adult and Older Adult Nursing Practicum | 8(0-24-0) |
| NUR60-352 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum | 5(0-15-0) |
| NUR60-333 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Children and Adolescent Nursing Practicum | 5(0-15-0) |
| NUR60-344 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 Midwifery and Maternal-Newborn Nursing Practicum I | 4(0-12-0) |
| NUR60-345 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 Midwifery and Maternal-Newborn Nursing Practicum II | 4(0-12-0) |
| NUR60-464 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Community Nursing Practicum | 5(0-15-0) |
| NUR60-418 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Nursing Management Practicum | 3(0-9-0) |
| NUR60-465 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum | 3(0-9-0) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ค) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) จำนวน 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค
เลือกรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในระดับปริญญาตรี

3.3.2 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย รหัสตัวอักษร และรหัสตัวเลข มีความหมายดังนี้

| | | |
|-----|---------|-------------------|
| CHM | หมายถึง | Chemistry |
| GEN | หมายถึง | General Education |
| NUR | หมายถึง | Nursing |
| PHY | หมายถึง | Physics |
| PTP | หมายถึง | Physical Therapy |

รหัสตัวเลข 60 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

รหัสตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 คือชั้นปี

| | | |
|---|---------|-------------|
| 1 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1 |
| 2 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2 |
| 3 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 3 |
| 4 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 4 |

หลักที่ 2 คือลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

| | | |
|---|---------|----------------------------------------------|
| 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชากลาง (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) |
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชากลาง (กลุ่มวิชาชีพ) |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม/แขนง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | ภาคการศึกษาที่ 3 | | | | |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------------|-----------|
| 1 | GEN60-112 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 2(1-2-3) | CHM60-103 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน | 1(0-4-2) | GEN60-114 | ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม | 2(1-2-3) |
| | GEN60-121 | สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก | 4(3-2-7) | CHM60-104 | หลักเคมี | 4(4-0-8) | GEN60-115 | ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ | 2(1-2-3) |
| | GEN60-123 | การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด | 4(2-4-6) | PHY60-105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน | 2(2-0-4) | GEN60-122 | ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม | 4(3-2-7) |
| | GEN60-141 | วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 4(3-2-7) | GEN60-113 | ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร | 2(1-2-3) | GEN60-131 | การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต | 4(2-4-6) |
| | NUR60-101 | จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ | 2(2-0-4) | GEN60-111 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย | 4(2-4-6) | NUR60-102 | การสร้างเสริมสุขภาพและระบบสาธารณสุข | 4(2-6-7) |
| | | | NUR60-111 | แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล | 2(2-0-4) | xxx-xxx | วิชาเลือกเสรี | 2(x-x-x) | |
| | | | xxx-xxx | วิชาเลือกเสรี | 4(x-x-x) | | | | |
| รวม | 16 หน่วยกิต | | 19 หน่วยกิต | | 18 หน่วยกิต | | | | |
| 2 | GEN60-116 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4(2-4-6) | GEN60-117 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ | 4(2-4-6) | NUR60-221 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 4(4-0-8) |
| | PTP60-214 | กายวิภาคศาสตร์ | 4(3-3-8) | NUR60-207 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 2 | 3(3-0-6) | NUR60-222 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 | 4(4-0-8) |
| | NUR60-203 | ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์ | 1(1-0-2) | NUR60-208 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 3 | 3(3-0-6) | NUR60-223 | การพยาบาลผู้สูงอายุ | 2(2-0-4) |
| | NUR60-204 | ชีวเคมีทางการพยาบาล | 3(2-3-6) | NUR60-212 | การประเมินภาวะสุขภาพ | 3(2-3-6) | NUR60-251 | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 6(6-0-12) |
| | NUR60-205 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน | 2(2-0-4) | NUR60-213 | การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | 4(2-6-7) | NUR60-214 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | 4(0-12-0) |
| | NUR60-206 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 1 | 3(3-0-6) | NUR60-209 | โภชนาการและโภชนบำบัด | 2(2-0-4) | | | |
| | xxx-xxx | วิชาเลือกเสรี | 2(x-x-x) | | | | | | |
| รวม | 19 หน่วยกิต | | 19 หน่วยกิต | | 20 หน่วยกิต | | | | |
| 3 | NUR60-324 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 8(0-24-0) | NUR60-315 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ | 2(2-0-4) | NUR60-333 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 5(0-15-0) |
| | NUR60-352 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 5(0-15-0) | NUR60-331 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 | 3(3-0-6) | NUR60-344 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 | 4(0-12-0) |
| | | | | NUR60-332 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 | 3(3-0-6) | NUR60-345 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 | 4(0-12-0) |
| | | | | NUR60-341 | ศาสตร์และแนวคิดการผดุงครรภ์ | 2(2-0-4) | | | |
| | | | | NUR60-342 | การผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 | 4(4-0-8) | | | |
| | | | NUR60-343 | การผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 | 4(4-0-8) | | | | |
| รวม | 13 หน่วยกิต | | 18 หน่วยกิต | | 13 หน่วยกิต | | | | |
| 4 | NUR60-416 | ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล | 3(3-0-6) | NUR60-464 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 5(0-15-0) | NUR60-491 | ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล | 4(0-16-0) |
| | NUR60-417 | การวิจัยทางการพยาบาล | 3(2-3-6) | NUR60-465 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 3(0-9-0) | | | |
| | NUR60-461 | ระบบสุขภาพชุมชน | 2(2-0-4) | NUR60-418 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 3(0-9-0) | | | |
| | NUR60-462 | การพยาบาลชุมชน | 4(4-0-8) | NUR60-419 | โครงงานทางการพยาบาล | 1(0-4-2) | | | |
| | NUR60-463 | การรักษาโรคเบื้องต้น | 2(2-0-4) | | | | | | |
| รวม | 14 หน่วยกิต | | 12 หน่วยกิต | | 4 หน่วยกิต | | | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.3.3 คำอธิบายรายวิชา

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย

4(2-4-6)

Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน : GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจ และสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN60-112 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

English in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ผ่านการฝึกฝนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนหนังสือ การจ่ายตลาด การแนะนำอาหาร การเดินทาง การท่องเที่ยว การบันเทิง การใช้บริการดูแลสุขภาพ เป็นต้น สรุบบนแบบแผนทางภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนในสถานการณ์สมมุติและสถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับชีวิตของตนเองมากที่สุด

Development of all English skills: listening, speaking, reading and writing through practicing of everyday life topics--studying, shopping, food, travelling, tourism, entertainments and health; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary; learning by role-play and daily life situations.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

GEN60-113 ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร

2(1-2-3)

English in Media Communication

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านสื่อภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ เพลง โฆษณา และข่าว ฝึกใช้รูปแบบภาษาเพื่อการบรรยาย พรรณนา และตีความ สรุบบรรยากาศภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการผลิตและเผยแพร่สื่อเหล่านั้น

Development of all English skills: listening, speaking, reading and writing through English media--songs, advertisements, and news; practicing language patterns used for description, narration, and interpretation; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective communication through producing and presenting English media.

GEN60-114 ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2(1-2-3)

English in Cultural Diversity

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยฝึกฝนการใช้ภาษาด้วยวิธีที่ซับซ้อนขึ้น ได้แก่ การฝึกฝนใช้ภาษาในการเรียนรู้และนำเสนอเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ อาทิ การทำมาหากิน ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรม ความแตกต่างทางศาสนา แหล่งท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับคนไทย สรุบบรรยากาศภาษาเพิ่มเติมจากการฝึกทักษะทางภาษาดังกล่าว

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing by practicing with multi-dimensional approaches; emphasizing on the use of language and presentation of the cultural diversity worldwide; careers, life styles, art and culture, differences, tourist attractions, cultural exchanges; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective communication.

GEN60-115 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

English for Health, Wellness, and Literacy

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ผ่านการฝึกฝนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต เข้าใจถึงลักษณะอาการ สาเหตุ และวิธีป้องกันรักษาเบื้องต้นของอาการหรือโรคนั้น ๆ สรุบบรรยากาศภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการศึกษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาการหรือโรคตามความสนใจ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing using health and wellness topics; knowing symptoms, causes, treatments, or preventions of selected health issues; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary; learning by studying and presenting health issues of interest.

GEN60-116 **ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน** **4(2-4-6)**
English for Community Development

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เน้นการฝึกใช้รูปแบบภาษา โครงสร้าง และคำศัพท์ที่ใช้ในการทำโครงการพัฒนาชุมชน ผ่านการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะการนำเสนอ สรุปแบบแผนทางภาษาและคำศัพท์ที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing while focusing on essential expressions, structures and English vocabulary specific to the community development through the project-based learning approach; improving group dynamics and presentation skills; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary.

GEN60-117 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ** **4(2-4-6)**
English for Business Communication

วิชาบังคับก่อน : GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite : GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในขั้นที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพการงานได้ โดยได้รับการฝึกฝน การใช้ภาษาในขอบข่ายของอาชีพการงาน ได้แก่ การเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนอีเมล การติดต่อลูกค้า และการร่วมถกเถียงประเด็นต่าง ๆ ในที่ประชุม สรุปแบบแผนทางภาษาเพิ่มเติมจากการฝึกทักษะดังกล่าว

Development of English skills focused on work level by practicing English communication that is essential in the workplace--job applications, job interview, writing email, customers relations, meetings and discussion; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective business communication.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEN60-121 **สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก** **4(3-2-7)**
The Present World and Global Citizenship

เข้าใจลักษณะสำคัญของโลกยุคโลกาภิวัตน์และผลที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและชีวิตของผู้คน รับผิดชอบต่อความหมายของการเป็นพลเมืองโลก การให้คุณค่าต่อการเป็นพลเมืองที่ดี ได้แก่ การยอมรับความแตกต่างของคนอื่น ๆ ยอมรับว่าความแตกต่างนั้นมีอยู่ทุกที่ การเห็นคุณค่าในความแตกต่างเหล่านั้น และไม่เห็นว่าความต่างระหว่างคนจะเป็นอุปสรรคในการอยู่ร่วมกัน พร้อมทั้งจะยอมรับมุมมองและวิถีชีวิตของผู้อื่น และพร้อมที่จะใช้มุมมองที่แตกต่างหลากหลาย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

รู้ค่าและเข้าใจคนอื่นบนโลก พร้อมที่จะเรียนรู้จากคนอื่น เพื่อให้ตัวเองเป็นพลเมืองโลกที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะหรือการเป็นอาสาสมัครเพื่อสังคมเพื่อความสุขของคนอื่น

Understanding essential elements of the globalized world and consequences affecting changes in society and people's life; perception of being a global citizen; the value of good citizenship—accepting differences between people, realizing the existence of differences in all places, appreciating the value of those differences and seeing no obstacles in living together, ready to accept different points of view and lifestyles as well as ready to use others' points of view to appreciate and understand other peoples, ready to learn from others to continuously improve oneself as a global citizen; able to express volunteering spirits or become social volunteers for others.

GEN60-122 ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม 4(3-2-7)
Appreciation of Value and Beauty

ตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักการ อุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สังคมให้คุณค่าว่าเป็นสิ่งที่ควรชื่นชม ยอมรับ ยึดเอามาเป็นหลักคิดและแนวปฏิบัติของชีวิต ซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งทั้งงาม ไพเราะ หรือรื่นรมย์ ทั้งความงามของธรรมชาติและงานศิลปะ โดยคุณค่าและความงามดังกล่าวเกิดขึ้นในความสัมพันธ์ของมนุษย์ สามารถนำเสนอสิ่งที่มีคุณค่าหรือสร้างสรรค์งานศิลปะที่ส่งผลต่อการเจริญงอกงามของสุขภาพทางจิตวิญญาณ

Realizing the value of principles, ideology, ethics and morality as emulated by society as guidelines for thoughts and practices in life; appreciating the value of something pleasant beautiful, melodious or both beauty of nature and art works as a result of human relationships; able to present something valuable or create art works that enrich the growth of spiritual health.

GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด 4(2-4-6)
Smart Life Management

เข้าใจแนวคิดและให้คุณค่าเกี่ยวกับการจัดการตนเอง สามารถนำความเข้าใจดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของตนเอง ได้แก่ การจัดการเวลา การจัดการสุขภาพ การจัดการการเงิน การวางแผนในการเรียน และการจัดการตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การปรับตัว การจัดการความขัดแย้ง การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

Understanding concepts and valuing the significance of self-management; able to apply this understanding in daily life activities and personal life management—time management, health management, study plans and self-management for social life: adaptations, conflict management and positive problem solving.

1.3 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย
GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต 4(2-4-6)
Creating Quality of Life

เข้าใจและให้คุณค่าเรื่องสุขภาพองค์รวมทั้ง 4 มิติ คือมิติทางกาย มิติทางจิต มิติทางสังคมและมิติจิตวิญญาณหรือปัญญา สามารถใช้หลักการสุขภาพองค์รวมทั้งปัญหาที่ประสบอยู่ ไม่ว่าจะปัญหาอันเนื่องมาจากเชื้อโรค จากระบบนิเวศการใช้ชีวิต จากการโฆษณาชวนเชื่อและการครอบงำลักษณะต่าง ๆ และจากความสัมพันธ์ทางสังคม และ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น สามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการแก้ปัญหาและพัฒนาสุขภาพองค์รวมดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Understanding and valuing holistic health in four dimensions--physical, spiritual, social and spiritually wise or enlightened; able to apply the holistic health principles to solve current problems both problems form illnesses or problems resulting from lifestyles, propaganda and various influences as well as social relationships; able to lead a happier life, able to use exercise and recreational activities in solving problems and effectively developing holistic health.

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

4(3-2-7)

Science and Mathematics in Daily Life

สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของโลก การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การเพิ่มขึ้นของประชากร ความมั่นคงทางอาหาร ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรพลังงาน ของเสีย มลพิษ ผลกระทบของปรากฏการณ์ดังกล่าวที่มีต่อมนุษย์ สามารถนำความเข้าใจวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์มาใช้เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อาทิ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเงินการธนาคาร การควบคุมการใช้จ่ายเงิน การลงทุน สามารถรวบรวมข้อมูลและใช้สถิติเบื้องต้นอธิบายประเด็นปัญหาที่กล่าวถึงข้างต้นได้

Able to integrate scientific and mathematical knowledge to understand phenomena in daily life--global change, weather change, population increase, food security, water resources, energy resources, wastes, pollutions and effects of these phenomena on man; able to use scientific and/or mathematical knowledge for daily life benefits--banking and financial operations, financial control and management, investments; able to collect data and use preliminary statistics to explain the issues mentioned.

ข) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพภาคทฤษฎี

CHM60-104 หลักเคมี

4(4-0-8)

Principles of Chemistry

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอิเล็กตรอนของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ และ ของแข็ง จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน

Introduction, stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties, representative elements, transition elements, chemical bonds, properties of gas, liquid, solution, colloid and solid, chemical kinetic, chemical equilibrium and ionic equilibrium.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

CHM60-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-4-2)
General Chemistry Laboratory

การทดลองที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเคมี
Experiments related to developing basic skills in chemical laboratory.

PHY60-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)
Basic Medical Physics

กลศาสตร์ทั่วไป ความดันของก๊าซและของไหล แสงและไฟฟ้าเบื้องต้น รังสีและไอโซโทป อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์และพยาบาล หลักการตรวจวินิจฉัยและรักษาด้วยรังสี
General mechanics, pressure of gases and fluids, basic optics and electricity, radiation and isotope, medical equipments and instruments, radiotherapy and diagnosis.

NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ 2(2-0-4)
Human Developmental Psychology

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตสังคม และสติปัญญา ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต ภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นในระยะเวลาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์
Concepts, theories, and principles in human development; the physical, psychosocial, and cognitive development in human from fertilization to the end of life; developmental crises; factors affecting the developmental processes; the promotion of human development.

NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา 4(2-6-7)
Health Promotion and Epidemiology

แนวคิด หลักการวิทยาการระบาด ดัชนีมอแนมัย การเกิดและการกระจายของโรค ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ การสร้างเสริมภาวะโภชนาการ กลวิธีและทักษะการสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพของคนตามวัยให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน
Concepts and principles in epidemiological; health indicators; incidence and distribution of diseases; health determinants; assessment of risk and health promoting factors; health promotion and protection; nutritional promotion; strategies and skills of health promotion and protection according to lifespan, community context, and changes in current situations.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

NUR60-203 **ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์**
Cell Biology and Genetics

1(1-0-2)

โครงสร้างของเซลล์และหน้าที่ของออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์ พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างของดีเอ็นเอ การจำลองดีเอ็นเอ การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีนในโพรคาริโอต วัฏจักรของเซลล์และการตายของเซลล์ และการกลายพันธุ์และการซ่อมแซมดีเอ็นเอ

Cell structures and functions of organelles, cell division general concepts of genetics, including structure of DNA, DNA replication, gene expression, regulation of gene expression in prokaryotes, cell cycle and apoptosis and mutation and DNA repair

NUR60-204 **ชีวเคมีทางการแพทย์พยาบาล**
Biochemistry for Nursing

3(2-3-6)

วิชาบังคับก่อน: CHM60-104 หลักเคมี

Prerequisite: CHM60-104 Principle of Chemistry

โครงสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่ จลนพลศาสตร์ และการควบคุมการทำงานของเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโน และกรดนิวคลีอิก ในภาวะปกติและภาวะที่เป็นโรค กลไกการควบคุมเมแทบอลิซึมด้วยฮอร์โมนและสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมผสมผสานของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีนในภาวะปกติและภาวะที่เป็นโรค

Structure, property, function, kinetic, and regulation of enzyme; metabolism of carbohydrate, lipid, protein, amino acid and nucleic acid in health and disease; metabolism regulation by hormone and biomolecule; integrative metabolism of carbohydrate, lipid, and protein in health and disease

NUR60-205 **จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน**
Fundamental of Microbiology and Parasitology

2(2-0-4)

รูปร่างลักษณะ ช่องทางการก่อโรค อาการแสดง ระบบภูมิคุ้มกัน ยาต้านจุลชีพ แนวทางการเก็บตัวอย่างส่งตรวจเพื่อวินิจฉัย การแพร่กระจายเชื้อ ข้อมูลทางวิทยาการระบาดและแนวโน้มของการเกิดโรค วิธีการในการทำลายเชื้อ การป้องกันและควบคุมโรคที่สำคัญที่เกิดจากจุลินทรีย์และปรสิต

Morphology, mode of infection, symptoms, immune systems, antimicrobial drugs, methods of specimen collection for laboratory diagnosis, transmission, epidemiologic information and trend of disease occurrence, disinfection methods, prevention and control of important parasitic and microbiologic diseases.

PTP60-214 **กายวิภาคศาสตร์**
Anatomy

4(3-3-8)

โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การสาธิตและการทดลองในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาข้างต้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Study about structures of cells, tissues and various system of the human body; laboratory demonstration for all of the above.

NUR60-206 บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 1
Integrated Physiology, Pathophysiology, and
Pharmacology I

3(3-0-6)

ม

โน้ตค้นของสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา เนื้องอก การอักเสบ การติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกัน สารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของระบบประสาท กระบวนการเมตาบอลิซึม กลไก การปรับตัวให้อยู่ในภาวะธำรงดุล การสร้างและซ่อมอวัยวะในการเจริญเติบโต กระบวนการทางพยาธิสรีรวิทยา ผลกระทบต่อภาวะธำรงดุล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะภายในร่างกาย พยาธิสรีรวิทยา กลไก ปฏิกริยาการตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆ ในร่างกาย การเลือกใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ และการประเมินติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา

Concept of physiology, pathology and pharmacology; neoplasia, inflammatory infection, immunology, fluid electrolyte and acid-base, function of cells, tissue, organ of nervous system, metabolism, maintained homeostasis and repair, pathophysiologic processes and their effects on homeostasis; factors influencing functional changes of organ systems; pathogenesis, defense mechanism and system adaptation, drug indication; mechanisms of drug action, pharmacodynamics, pharmacokinetics, and monitoring of adverse drug events

NUR60-207 บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 2
Integrated Physiology, Pathophysiology, and
Pharmacology II

3(3-0-6)

หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ กระบวนการเมตาบอลิซึม กลไกการปรับตัวให้อยู่ในภาวะธำรงดุล การสร้างและซ่อมอวัยวะในการเจริญเติบโต กระบวนการทางพยาธิสรีรวิทยาและผลกระทบต่อภาวะธำรงดุล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะภายในร่างกาย พยาธิสรีรวิทยา กลไก ปฏิกริยาการตอบสนอง และการปรับตัวของระบบต่างๆ ในร่างกาย การเลือกใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ และการประเมินติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา

Function of cells, tissue, and organ of cardiovascular, skin, urology, endocrine, and musculoskeletal system, metabolism, maintained homeostasis and repair, pathophysiologic processes and their effects on homeostasis; factors influencing functional changes of organ systems; pathogenesis, defense mechanism and system adaptation, drug indication, mechanisms of drug action, pharmacodynamics, pharmacokinetics, and monitoring of adverse drug events.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

NUR60-208 บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 3
Integrated Physiology, Pathophysiology, and
Pharmacology III

3(3-0-6)

หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของระบบเลือดและน้ำเหลืองระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบสืบพันธุ์ภาวะช็อค กระบวนการเมตาบอลิซึม กลไกการปรับตัวให้อยู่ในภาวะธำรงดุล การสร้างและซ่อมอวัยวะในการเจริญเติบโต กระบวนการทางพยาธิสรีรวิทยาและผลกระทบต่อภาวะธำรงดุล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะภายในร่างกาย พยาธิสภาพ กลไก ปฏิกริยาการตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆ ในร่างกาย การเลือกใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ และการประเมินติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา

Function of cells, tissues, and organs of hematology and lymph, gastrointestinal, and reproductive systems, shock, metabolism, maintained homeostasis and repair, pathophysiological processes and their effects on homeostasis; factors influencing functional changes of organ systems; pathogenesis, defense mechanism and system adaptation, drug indication, mechanism of drug action, pharmacodynamic, pharmacokinetic, and monitoring of adverse drug events.

NUR60-209 โภชนาการและโภชนบำบัด
Nutrition and Diet Therapy

2(2-0-4)

แนวคิดโภชนาการและโภชนบำบัด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาทางโภชนาการที่พบบ่อย การสร้างเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภค โภชนบำบัดในภาวะเจ็บป่วย

Concepts of nutrition and diet therapy; factors affecting the nutritional status; nutritional assessment; common nutritional problems; promotion of healthy eating behaviors; diet therapy in various kinds of disease.

NUR60-111 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล
Basic Concepts in Nursing Science

2(2-0-4)

วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล กระบวนทัศน์และมุมมองทางสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภาพลักษณ์และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

Evolution of nursing professions; paradigm and perspectives of health and nursing; nursing process; nursing theories and related theories; professional image and trends in nursing.

NUR60-212 การประเมินภาวะสุขภาพ
Health Assessment

3(2-3-6)

แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ ทักษะการตรวจร่างกายตามระบบ การวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประมวลและบันทึกข้อมูลการวินิจฉัยภาวะสุขภาพ

Concepts and principles of health assessment; health history interviewing; physical examinations; interpretation and analysis of laboratory results; processing and recording of empirical evidence; diagnosis of health status.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

NUR60-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล
Basic Nursing Therapeutics

4(2-6-7)

แนวคิด หลักการ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล ทั้งในบทบาทอิสระ กึ่งอิสระและไม่อิสระการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล และฝึกทักษะการบำบัดทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ

Concepts, principles and skills related to basic nursing therapeutics, including dependent, independent, and interdependent roles of nurses; using nursing process and evidence-based for nursing therapeutics to responding health needs.

NUR60-221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
Adult Nursing I

4(4-0-8)

วิชาบังคับก่อน: NUR60-206 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา I
NUR60-207 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา II
NUR60-208 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา III

Prerequisites: NUR60-206 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I
NUR60-207 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology II
NUR60-208 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology III

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ด้านอายุรกรรมในภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การตอบสนองของบุคคลและครอบครัวต่อความเจ็บป่วย การวินิจฉัย การรักษา และการบำบัดทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการจัดการปัญหาสุขภาพ

Concepts, theories, and principles related to adult nursing in medical problems with acute, critical, and chronic illness; individual and family response to illness; diagnosis, treatment and nursing therapeutics; applying nursing process and evidence-based for management health problems.

NUR60-222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
Adult Nursing II

4(4-0-8)

วิชาบังคับก่อน: NUR60-206 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา I
NUR60-207 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา II
NUR60-208 การบูรณาการความรู้ทางสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา III

Prerequisites: NUR60-206 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I
NUR60-207 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology II
NUR60-208 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology III

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ด้านศัลยกรรมและการบาดเจ็บ ในภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การตอบสนองของบุคคลและครอบครัวต่อความเจ็บป่วย การวินิจฉัย การรักษา และการบำบัดทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการจัดการปัญหาสุขภาพ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Concepts, theories, and principles related to adult nursing in surgical and traumatic health problems with acute, critical, and chronic illness; individual and family response to illness; diagnosis, treatment and nursing therapeutics; applying nursing process and evidence-based for management health problems.

NUR60-223 การพยาบาลผู้สูงอายุ **2(2-0-4)**
Older Adult Nursing

กระบวนการชราภาพ ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ การตอบสนองของผู้สูงอายุต่อความเจ็บป่วย สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการดำรงชีวิต ความสามารถในการทำหน้าที่ การชะลอวัยและความเสื่อมของผู้สูงอายุ แหล่งประโยชน์และระบบบริการในการจัดการกลุ่มอาการสูงวัย การเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังสำหรับผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

Aging process; health status of older adult; older adult's response to illness; environment and technology to promote living, functional abilities, and anti-aging of older adult; resources and service systems for managing geriatric syndrome, acute and chronic illness of older adult with family and community participation.

NUR60-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต **6(6-0-12)**
Psychiatric and Mental Health Nursing

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ลักษณะ ขอบเขตและบทบาทของงานการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การประเมิน การใช้เครื่องมือในการประเมินและการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช สิทธิของผู้ป่วยจิตเวช มนุษยธรรม จริยธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและปัญหาจิตสังคม การบำบัดรักษาทางจิตเวช การดูแลต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และทีมสหวิชาชีพ

Concepts, theories, and principles related to psychiatric and mental health nursing; characteristic, scope and role of practice in psychiatric and mental health nursing; using the tools for assessing and giving therapeutic intervention for psychiatric nursing ; psychiatric patients' rights, humanity, ethics; applying evidence-based for nursing practice in people with mental disorders and psychosocial problems; psychiatric treatments; continuity of care, participation of care with individual, family, community, and multidisciplinary team.

NUR60-315 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ **2(2-0-4)**
Ethics and Laws in Health Care Profession

ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับจริยธรรม พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล คุณค่าและการทำความกระจ่างของคุณค่า การตัดสินใจทางจริยธรรม กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขัดแย้งทางจริยธรรม

Ethical theories; concepts and principles of ethics; ethical behaviors of professional nurses; code of ethics; human rights; patient rights; nurse rights; values and values clarification; ethical decision making; professional and related laws; analysis of ethical issues and dilemma.

NUR60-331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 3(3-0-6)
Children and Adolescent Nursing I

แนวคิด และหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมสุขภาพ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะเป็ยงเบนทางสุขภาพ และความพิการแต่กำเนิด การดูแลต่อเนื่องโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว

Concepts and principles of nursing care for children and adolescents; nursing role in promoting growth, development, immunizations, nutrition and health behaviors; nursing care for children and adolescents with health risk, disorders, and congenital anomaly; continuing care with family participation.

NUR60-332 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 3(3-0-6)
Children and Adolescent Nursing II

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพ การตอบสนองของเด็กและครอบครัวต่อการเจ็บป่วยการวินิจฉัย การรักษา และการบำบัดทางการพยาบาล ทั้งระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย การดูแลต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของครอบครัวการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการจัดการปัญหาสุขภาพ

Concepts, theories, and principles of nursing care for children and adolescents with health problems; children and family responses to illness; diagnosis, treatment and nursing therapeutics in acute, chronic, critical, and palliative; continuing care and family participation; applying nursing process and evidence-based for management health problems.

NUR60-341 ศาสตร์และแนวคิดการผดุงครรภ์ 2(2-0-4)
Science and Concepts of Midwifery Care

ปรัชญา แนวคิดและมาตรฐานการผดุงครรภ์ ทฤษฎีครอบครัว แนวคิดอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพมารดาหลักการพยาบาลมารดาและทารกการให้คำปรึกษาก่อนสมรสและก่อนตั้งครรภ์ พัฒนาการระยะมีบุตรและการปรับบทบาทมารดา-บิดา

Philosophy, concepts and standards of midwifery care; family theories; concepts of reproductive health; health policies and maternal health service systems; principles of maternal and newborn nursing; premarital and preconception counseling; childbearing development and parental adaptation.

NUR60-342 การผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 4(4-0-8)
Midwifery and Maternal-Newborn Nursing I

แนวคิดการผดุงครรภ์และหลักการพยาบาลมารดา-ทารกปกติและมีความเสี่ยงต่ำ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การประเมินสุขภาพและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

พยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติ และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

Midwifery concepts and principles of maternal and newborn nursing for normal and low-risk pregnancies; fertility and conception; health assessment and risk screening; using nursing process and evidence-based in antepartum, intrapartum, and postpartum care; normal newborn nursing; breastfeeding promotion.

NUR60-343 การผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 2

4(4-0-8)

Midwifery and Maternal-Newborn Nursing II

แนวคิดการผดุงครรภ์และหลักการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง หลักการใช้ยาทางสูติกรรม การประเมินและการเฝ้าระวังสภาวะทารกในครรภ์ การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง มีโรคร่วม ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และภาวะวิกฤตในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การพยาบาลมารดาที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ

Midwifery concepts and principles of maternal-newborn nursing for high-risk pregnancies; principles of using obstetric drugs; fetal health assessment and surveillance; using nursing process and evidence-based in caring for high-risk, co-morbid disorders, pregnancy complications, obstetric emergencies, and critical conditions during antepartum, intrapartum, and postpartum periods; obstetric interventions and nursing care.

NUR60-416 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

3(3-0-6)

Leadership and Nursing Management

ภาวะผู้นำ การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำ หลักการบริหาร หลักธรรมาภิบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารทรัพยากรทางสุขภาพ สารสนเทศทางสุขภาพ มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพการบริการสุขภาพ การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Leadership; development of leadership competency; principles of administration; principles of governance; health economics; health care resource administration; health informatics; standard and quality of services in health care settings; quality improvement and accreditation in health care services; safety and risk management; nursing outcome management.

NUR60-461 ระบบสุขภาพชุมชน

2(2-0-4)

Community Health System

ระบบสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ นวัตกรรมและกลวิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชน กระบวนการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชนบทบาทของทีมนักสุขภาพเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

Community health system; national policies and health developing plan; innovation and strategies for community health development; process for community health system

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

development; process for community nursing; roles of health care team; collaborative network for developing the strengths of family and community.

NUR60-462 การพยาบาลชุมชน 4(4-0-8)
Community Nursing

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน ระบบบริการสุขภาพ บทบาทหน้าที่พยาบาลชุมชน การดูแลสุขภาพของคนทุกกลุ่มวัย ทั้งกลุ่มสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเจ็บป่วยแนวทางการดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

Concepts, theories, and principles related to public health and community nursing; health care service systems; roles and functions of community nurses; caring for all ages, including healthy groups, risk groups, and sick groups; implementation plans of family health, school health, occupation health, and environmental health.

NUR60-463 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Medical Care

ปัญหาสุขภาพทั่วไปและฉุกเฉินในสถานบริการสุขภาพปฐมภูมิและชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรมตามขอบเขตหน้าที่ของพยาบาลชุมชน การประสานการส่งต่อ

Common health problems and emergency problems in primary care service settings and community; health assessment; differential diagnosis; basic medical and surgical treatment, according to scope and roles of community nurses; coordination of referrals.

NUR60-417 การวิจัยทางการพยาบาล 3(2-3-6)
Nursing Research

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล รูปแบบและระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสุ่มตัวอย่าง สถิติเพื่อการวิจัย การแจกแจงความถี่ การทดสอบความแตกต่าง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอย การพัฒนาโครงการวิจัยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิพากษ์งานวิจัย การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Concepts of nursing research; research designs and methodology in nursing research; reviewing literature and evidence-based; research sampling; statistics for research research ethics and human rights; research proposal development; critiquing research; researchreport and publication.

NUR60-419 โครงการทางการพยาบาล 1(0-4-2)
Nursing Project

การศึกษาค้นคว้าประเด็นทางการพยาบาลที่สนใจ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการทางการพยาบาล นวัตกรรมทางการพยาบาลและการเผยแพร่

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Conducting the interesting in nursing issues; evidence-based and research utilization for nursing project development, innovation and publication.

2.2 กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ

NUR60-214 **ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน** **4(0-12-0)**
Basic Nursing Therapeutic Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล
NUR60-212 การประเมินภาวะสุขภาพ

Prerequisites: NUR60-213 Basic Nursing Therapeutics
NUR60-212 Health Assessment

ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล ทั้งในบทบาทอิสระ กึ่งอิสระ และไม่อิสระ การประเมินภาวะสุขภาพ การตัดสินใจทางคลินิก การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อบำบัดทางการพยาบาลและการตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ

Practicum in basic nursing therapeutics, including dependent, independent, and interdependent roles of nurses; health assessment; clinical judgment; using nursing process and evidence-based for nursing therapeutics and responding the health needs.

NUR60-324 **ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ** **8(0-24-0)**
Adult and Older Adult Nursing Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
NUR60-222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

Prerequisites: NUR60-221 Adult Nursing I
NUR60-222 Adult Nursing II

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ การรักษาวีชีวิต การคงหน้าที่และโครงสร้างของอวัยวะ ส่งเสริมการฟื้นฟูและการดูแลตนเอง การตัดสินใจเชิงจริยธรรม การประสานการส่งต่อและ การประเมินผลลัพธ์

Practicum in nursing care of adults and older adults with acute, critical, and chronic illness in medical and surgical settings; integrated knowledge, evidence-based, information technology, and medical devices; life-saving; maintenance of structural and functional organs; promoting healing and self-care; ethical judgment; coordination of referrals and outcome evaluation.

NUR60-352 **ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต** **5(0-15-0)**
Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

Prerequisites: NUR60-251 Psychiatric and Mental Health Nursing

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและปัญหาจิตสังคมบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขอบเขตและบทบาทของการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การใช้เครื่องมือในการประเมิน และการบำบัดรักษาทางจิตเวชและสุขภาพจิต สิทธิและมนุษยธรรมของผู้ป่วยจิตเวช จริยธรรม การดูแลต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและทีมสหวิชาชีพ

Practicum in nursing care for people with mental health disorders and psycho-social problems; integrated knowledge, evidence-based, and information technology within the scopes and roles of psychiatric and mental health nursing; using tools for assessing and nursing therapeutic interventions for psychiatric nursing and mental health; psychiatric patients' rights, humanity, ethics; continuity of care; participation of individual, family, community, and multidisciplinary team.

NUR60-333 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 5(0-15-0)
Children and Adolescent Nursing Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
NUR60-332 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

Prerequisites: NUR60-331 Children and Adolescent Nursing I
NUR60-332 Children and Adolescent Nursing II

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ ภูมิคุ้มกันภาวะโภชนาการ และพฤติกรรมสุขภาพ บูรณาการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการวินิจฉัย การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาลในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การดูแลต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

Practicum in nursing care of children and adolescents; promoting growth, development, immunizations, nutrition and health behaviors; integrated knowledge and evidence-based for diagnosis, treatment, and nursing therapeutic in acute, chronic, critical, palliative; continuing care and family participation.

NUR60-344 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 4(0-12-0)
Midwifery and Maternal-Newborn Nursing Practicum I

ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารกปกติและมีความเสี่ยงต่ำในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล บูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขอบเขตและมาตรฐานการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก

Practicum in midwifery and maternal-newborn nursing for normal and low-risk pregnancies during antepartum, intrapartum, and postpartum periods; applying nursing process; integration of knowledge, evidence-based and information technology with in the scopes and standards of midwifery care and maternal-newborn nursing.

NUR60-345 ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 4(0-12-0)
Midwifery and Maternal-Newborn Nursing Practicum II

ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารกมีภาวะเสี่ยงสูง มีโรคร่วม ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และภาวะวิกฤต ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดการบริหารยาทางสูติกรรม การพยาบาล

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

มารดาที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล บูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ทางการแพทย์ การรักษาศีวีต การคงไว้ซึ่งโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ การส่งเสริมการฟื้นฟู และการดูแลตนเอง การประสานเพื่อการส่งต่อและการดูแลต่อเนื่อง

Practicum in midwifery and maternal-newborn nursing for high-risk, co-morbid disorders, pregnancy complications, obstetric emergencies, and critical conditions during antepartum, intrapartum, and postpartum periods; obstetric drug administration; obstetric interventions and nursing care; applying nursing process; integration of knowledge, evidence-based, information technology, and medical devices; life saving; maintenance structure and function of organs; promoting healing and self-care; coordination for referrals and continuity of care.

NUR60-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 5(0-15-0)
Community Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว ที่บ้าน โรงเรียน ที่ทำงาน สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและชุมชนเน้นบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม ปกป้อง และฟื้นฟูสุขภาพทั้งปัญหาสุขภาพทั่วไปและเรื้อรัง

Practicum in community nursing for individual and family at home, school, workplaces, primary care settings, and in community; focus on the roles of nurses in health promotion, prevention, and rehabilitation both common health problems and chronic illness.

NUR60-418 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 3(0-9-0)
Nursing Management Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-416 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

Prerequisites: NUR60-416 Leadership and Nursing Management

ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาความเป็นผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์และประเมินความต้องการพัฒนางานบริการ การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางสุขภาพ

Practicum in nursing management; developing leadership; assessing the standard of nursing management; situation analysis of needs assessment for service development; using quality improvement tools; innovation development for quality improvement in healthcare services.

NUR60-465 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 3(0-9-0)
Primary Medical Care Practicum

วิชาบังคับก่อน: NUR60-463 การรักษาโรคเบื้องต้น

Prerequisites: NUR60-463 Basic Medical Care

ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับปัญหาสุขภาพทั่วไปและฉุกเฉินการประสานการส่งต่อ

Practicum in primary medical care; health assessment; differential diagnosis; primary medical care for common and emergency health problems; coordination for referrals.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

NUR60-491 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล
Professional Nursing Externship

4(0-16-0)

วิชาบังคับก่อน: ทุกรายวิชาในหลักสูตร
สอบรวบยอดผ่านทุกรายวิชา

Prerequisites: All courses

Passing for Comprehensive Examination

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล ในสถานบริการสุขภาพที่เลือกสรร ภายใต้การดูแลของ
พยาบาลวิชาชีพ

Practicum in professional nursing in selected health care settings under the supervision
of clinical preceptors.

3.3.4 ชื่อ สกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ประจำ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดูตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อ 1.9 หน้า 3
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร
ดูรายละเอียดข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง
- 3) อาจารย์ประจำ
ดูรายละเอียดข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง
- 4) อาจารย์พิเศษ
ไม่มี

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

3.4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) ปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลศาสตร์อื่น
ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม
สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพบนพื้นฐานการคิด
วิเคราะห์และการตัดสินใจเชิงคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ปฏิบัติบำบัดทางการพยาบาล การทำหัตถการที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถเลือกใช้แหล่ง
ประโยชน์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ บริบทของชุมชน สังคม และสถานการณ์
แวดล้อม

3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
กฎหมาย สิทธิมนุษยชน และสิทธิของผู้ป่วย

4) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เคารพในศักดิ์ศรีและมีหัวใจของความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงปัจเจก
บุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.4.2 ช่วงเวลาและ 3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

| ชั้นปี/ ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง | ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2/3 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน (4 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 144 ชั่วโมง |
| 3/1 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (8 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 288 ชั่วโมง |
| | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (5 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง |
| 3/3 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (5 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง |
| | ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 (4 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 144 ชั่วโมง |
| 3/3 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 (4 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 144 ชั่วโมง |
| 4/2 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (5 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง |
| | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (3 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 108 ชั่วโมง |
| | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (3 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 108 ชั่วโมง |
| 4/3 | ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล (4 หน่วยกิต) | ฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 192 ชั่วโมง |

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

3.5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาลและโครงการทางการพยาบาลโดยมุ่งเน้น การศึกษาค้นคว้าประเด็นทางการพยาบาลที่สนใจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อ พัฒนาโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล และการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมโดยการให้คำแนะนำและ การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ มีวินัยในตนเอง และตรงต่อเวลา 2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ เป็นแบบอย่างในการทำงานกลุ่ม 3) สามารถตัดสินใจในปัญหาเชิงจริยธรรม ระหว่างการทำโครงการวิจัย/พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ 4) ควบคุมอารมณ์ของตนเองในการทำงานกลุ่ม เคารพในสิทธิผู้อื่น และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง | 1) สอนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมโครงการ 2) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาโครงการวิจัย/นวัตกรรมทางการแพทย์ 3) ให้นักศึกษำบันทึกสะท้อนคิด ประเด็นทางจริยธรรม และทำการวิพากษ์ในกลุ่ม | 1) ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทในการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบฟอร์มที่สำนักวิชาฯ กำหนด 2) ประเมินความครบถ้วนของงานและความตรงต่อเวลา 3) ประเมินการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้ให้ข้อมูล และขออนุญาตทำการวิจัย/พัฒนานวัตกรรมอย่างถูกต้อง 4) รายงานและนำเสนอผลการศึกษาโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 2. ความรู้ | | |
| 1) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักการกระบวนการวิจัย และการพัฒนาโครงการทางการแพทย์ โดยใช้ผลงานวิจัยนวัตกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางการแพทย์ที่เลือกสรร และการทำงานแบบกลุ่ม 3) มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสถิติที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล | 1) ทีมอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย การทบทวนผลงานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาโครงการทางการแพทย์ 2) แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำโครงการทางการแพทย์ที่เลือกสรร ชี้แนะและติดตามสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางการแพทย์ที่เลือกสรร และกระบวนการทำงานกลุ่ม 3) กำหนดให้มีการเขียนและนำเสนอโครงร่าง รายงานความก้าวหน้า และผลการศึกษา/การทำโครงการ | 1) การสอบถามความรู้เกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลที่เลือกสรร กระบวนการวิจัย และการนำเสนอโครงร่างรายงานความก้าวหน้า และรายงานผลการศึกษาขณะอภิปรายในกลุ่มย่อยและในชั้นเรียน 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการพยาบาลที่เลือกสรร และสังเกตการทำงานกลุ่ม 3) ประเมินคุณภาพ ความทันสมัยและความหลากหลายของหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในหัวข้อทางการแพทย์ที่ | 1) มอบหมายนักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางการแพทย์ที่ | 1) ประเมินจากโครงร่าง รายงานความก้าวหน้า และรายงาน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เลือกสรร และคิดเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาโครงการ/นวัตกรรมทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์</p> <p>2) สามารถดำเนินการศึกษาตามแผนงาน/ขั้นตอนที่กำหนดจนบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษา</p> <p>3) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณคิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาความรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่</p> | <p>เลือกสรรอย่างมีเหตุผล โดยการชี้แนะและให้การปรึกษาของอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนงาน และรายละเอียดขั้นตอนการศึกษา โดยบูรณาการความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) จัดให้มีการวิเคราะห์ อภิปราย หลังการนำเสนอโครงร่างการศึกษา ความก้าวหน้า และผลการศึกษาในชั้นเรียน และสรุปประเด็นข้อเสนอแนะร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>4) ให้นักศึกษำบันทึกการสะท้อนคิดต่อตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์</p> | <p>ผลการศึกษา/การทำโครงการ/การพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การสรุปประเด็น และข้อเสนอแนะที่สำคัญหลังการอภิปราย</p> <p>3) ประเมินจากบันทึกสะท้อนคิด ผลการเรียนรู้และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา</p> |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>1) สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และอาจารย์ประจำวิชาได้ดี</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและของกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดรายวิชาและตามข้อตกลงร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3) มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน มีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> | <p>1) แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 4-5 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน โดยอาจารย์ 1 คน รับผิดชอบให้การปรึกษาแก่นักศึกษา 2-3 กลุ่มตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2) อาจารย์ที่ปรึกษาทบทวนรายละเอียดขั้นตอนการทำโครงการทางการพยาบาล กระบวนการทำงานกลุ่ม และกำหนดบทบาท หน้าที่ และข้อตกลงร่วมของกลุ่ม</p> <p>3) อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มสังเกตพฤติกรรมและบรรยากาศการทำงานกลุ่มของนักศึกษา ให้คำชี้แนะแนวทางการเผชิญหรือแก้ไขปัญหา/อุปสรรคระหว่างการทำงาน</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นและบรรยากาศการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วม รับผิดชอบการทำโครงการ/การพัฒนา นวัตกรรมตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้วิธีประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินการสะท้อนคิดต่อการทำงานกลุ่ม และความพึงพอใจในการกระบวนการกลุ่ม</p> |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) มีทักษะการสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ทั้งการพูด การฟัง การสังเกต การเขียนและการนำเสนอรายงานการทำโครงการงานทางการพยาบาล/การพัฒนานวัตกรรม | 1) ชี้แนะแนวทางการสื่อสาร และหลักการปฏิสัมพันธ์ในการทำงานกลุ่มเพื่อความสำเร็จของการจัดทำโครงการงานทางการพยาบาล/การพัฒนาวัตกรรมการพยาบาล | 1) ประเมินพฤติกรรมกรรมการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา กับกลุ่มเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชา |
| 2) มีทักษะการอ่านเอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ | 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็นการศึกษาที่เลือกสรรอ่านทำความเข้าใจและสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อนำเสนอและอภิปรายกับกลุ่มเพื่อนและอาจารย์ที่ปรึกษา | 2) ประเมินความสามารถในการนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาทำความเข้าใจ จากเอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |
| 3) มีทักษะการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ | 3) สอน/สาธิตการใช้หลักสถิติเพื่อคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย | 3) ประเมินผลลัพธ์จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างวิธีการสุ่ม และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ |
| 4) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ และเผยแพร่โครงการงานทางการพยาบาล/การพัฒนาวัตกรรมการ รวมถึงการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล | 4) แนะนำการสืบค้นและการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต/สารสนเทศเพื่อประกอบการทำโครงการ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการศึกษา | 4) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบันทึก การจัดเก็บ การวิเคราะห์ ข้อมูล การประมวลผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการศึกษา |
| | 5) สอนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | |

3.5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 รายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 รายวิชาโครงการงานทางการพยาบาล

3.5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล จำนวน 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาโครงการงานทางการพยาบาล จำนวน 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

3.5.5 การเตรียมการ

- 1) ผู้สอนปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ความคาดหวัง กระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกณฑ์การประเมินผลในชั้นเรียน
- 2) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และเลือกประเด็นทางการพยาบาลที่สนใจจากประสบการณ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทั้งในคลินิกและในชุมชน
- 3) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยและโครงการงานทางการพยาบาลให้กับนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับประเด็นหลักที่นักศึกษามีความสนใจศึกษา
- 4) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันวางแผนการศึกษาค้นคว้าและดำเนินงานตลอดกระบวนการ
- 5) นักศึกษานำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของการศึกษาต่ออาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3.5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการ/พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ตามแผนงานหรือขั้นตอนที่กำหนด เป็นรายสัปดาห์ โดยการสอบถามความรู้ ความเข้าใจ และการแสดงความความคิดเห็นของอภิปรายกลุ่มย่อย รวมถึงประเมินคุณภาพ/ผลลัพธ์ของงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินความมีวินัย รับผิดชอบงาน ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการจัดการเชิงจริยธรรม ขณะอภิปรายกลุ่ม และการสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม
- 3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะพัฒนาโครงร่าง ระยะดำเนินการตามโครงร่าง และเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการทางการแพทย์โดยพิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของผลงานในแต่ละระยะ ทั้งจากรายงานการนำเสนอในชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงานสู่ภายนอก
- 4) ทีมอาจารย์ที่ปรึกษาประชุมร่วมกับนักศึกษาเพื่อประเมินผลการจัดการเรียน และประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านทั้งในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาชีพ ตลอดจนจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์และกิจกรรม |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความสามารถในการใช้ภาษา อังกฤษ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการ English Conversation Circle เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษา อังกฤษ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี - จัดให้มี English Skill Lab เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม International Party, Exchange Student Buddies กับนักศึกษาแลกเปลี่ยนของสำนักวิชาฯ และของมหาวิทยาลัยเพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง - จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ต่างประเทศ - การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ |
| 2. สมรรถนะด้าน การดูแลข้ามวัฒนธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมกับนักศึกษาแลกเปลี่ยนนักศึกษาในหลักสูตรเอเชียศึกษาและนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย - จัดโครงการกิจกรรมวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นของทุกภูมิภาค - บูรณาการเรื่องการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมในรายวิชาทางการพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ |
| 3. อัตลักษณ์การเป็น “คนดี และคนเก่ง” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลด้วยการทำงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล/ทางสุขภาพ - กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นและการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล - สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ - สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาของสถาบัน |

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม หลักศาสนา สิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 1) นำเสนอประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคมและวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสะท้อนคิด และตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้ | 1) ประเมินความก้าวหน้าแบบต่อเนื่องระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนของรายวิชาตามแบบประเมินที่ |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม</p> <p>3) รับผิดชอบการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4) เป็นแบบอย่างที่ดี แยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว จัดการปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>เหมาะสม ระหว่างจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการและเชื่อมโยงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา</p> <p>3) อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติบทบาทอาจารย์</p> | <p>กำหนด</p> <p>2) กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ ผู้รับบริการ และอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก</p> <p>3) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในมิติด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> |
| 2. ความรู้ | | |
| <p>1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย การเมือง และการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์การผดุงครรภ์ ศาสตร์พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระบบสุขภาพ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพ รวมถึงระบบวัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ และการบริหารจัดการ</p> <p>5) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารสนเทศทางการแพทย์ และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์</p> | <p>1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life-long Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่ให้ความรู้ทั้งศาสตร์พื้นฐานของการเป็นมนุษย์ ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์การผดุงครรภ์ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ</p> <p>3) สอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (E-Learning, M-Learning, CAI) เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยผ่านการทำโครงการ/การพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์/ทางสุขภาพ</p> <p>5) สอนการสืบค้นและการเลือกสรรข้อมูลและ สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต</p> | <p>1) สอบวัดความรู้ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบแบบปรนัย อัตนัย และสอบปากเปล่า</p> <p>2) ประเมินผลจากการทำรายงาน การทำโครงการทางการแพทย์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>3) ประเมินผลการสืบค้น การอ่าน และการสรุปประเด็นสำคัญทางที่ศึกษาในผังความคิดรวบยอด (Mind mapping)</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2) สามารถบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้ สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ</p> <p>4) ประเมินค่าและตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น</p> | <p>1) ฝึกคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลทางวิชาการ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) สอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ได้แก่ การสอนแบบ Problem-based learning, Case-based learning, Project-based learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดเป็นระบบ</p> <p>3) ฝึกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ผ่านการทำงานวิจัย/โครงการทางการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาล</p> | <p>1) ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน แบบทดสอบสถานการณ์ กรณีศึกษา การสอบปากเปล่า และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการศึกษา กรณีศึกษา การสาธิตย้อนกลับ และการทำโครงการทางการพยาบาล</p> <p>3) ประเมินผลการใช้กระบวนการพยาบาลในปฏิบัติการพยาบาลและการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัย/โครงการทางการพยาบาล</p> |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และชุมชนสังคม</p> <p>3) มีทักษะทางสังคม การแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> | <p>1) จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</p> <p>2) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา กับกลุ่มเพื่อน อาจารย์ผู้สอน ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม การเป็นผู้ประสานงาน และความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการทำงานกลุ่มตามบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกทีม</p> |
| 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>1) สามารถใช้เทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูลได้</p> <p>2) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิง</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการฝึกทักษะการคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักสถิติ</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> | <p>1) ประเมินความถูกต้องของผลการคำนวณ โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน การสอบปากเปล่า และแบบทดสอบกรณีศึกษา</p> <p>2) ประเมินความถูกต้องตาม</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>วิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม สังคม บุคคล และกลุ่มบุคคล</p> <p>3) สามารถประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและสื่อสารเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้</p> | <p>ทั้งด้านการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียน</p> <p>3) มอบหมายให้สืบค้นและประมวลผลจากข้อมูล บทความ วิจัย บทความ วิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสื่อสารเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4) สนับสนุนให้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการบันทึก จัดเก็บ วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล การนำเสนอและการติดต่อสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานวิชาชีพ</p> | <p>หลักไวยากรณ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>3) ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และเผยแพร่ข้อมูลทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ และการเขียนรายงานโดยเพื่อน ผู้ให้บริการ อาจารย์ และผู้บังคับ</p> <p>4) สอบวัดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามแบบทดสอบของสถาบัน</p> |
| 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | |
| <p>1) ปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพบนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2) ปฏิบัติบำบัดทางการพยาบาล การทำหัตถการที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ และเลือกใช้ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ คุ่มทุน</p> <p>3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในหลัก</p> | <p>1) สอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก ด้วย Case-based learning ร่วมกับการสาธิต การสอนข้างเตียง การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การเยี่ยมตรวจ และการอภิปรายในกลุ่มย่อย</p> <p>2) สอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนแบบ Community-based learning และ Project-based learning</p> <p>3) สอนทักษะการบำบัดทางการพยาบาล และการทำหัตถการที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ ในสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ และในสถานการณ์จริง</p> <p>4) ชี้ประเด็น / กระตุ้นให้นักศึกษาสะท้อนคิด และไวต่อปัญหาเชิงจริยธรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>5) มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติใน</p> | <p>1) สอบวัดความรู้ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานแบบทดสอบสถานการณ์กรณีศึกษา การสอบปากเปล่า การสาธิตย้อนกลับ และการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2) ประเมินความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบฟอร์มของสำนักวิชา</p> <p>3) ประเมินคุณภาพรายงานการดูแลผู้ใช้บริการรายกรณี การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอตามแบบฟอร์มของสำนักวิชา</p> <p>4) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบฟอร์มของสำนักวิชา</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย และสิทธิมนุษยชน</p> <p>4) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เคารพในศักดิ์ศรีและมีหัวใจของความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> | <p>บทบาทการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ</p> <p>6) เป็นแบบอย่างในการดูแลผู้รับบริการทางสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร และหัวใจของความเป็นมนุษย์</p> | |

4.2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
| <p>1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา</p> <p>3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี</p> | <p>1) บรรยาย</p> <p>2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3) อภิปรายประกอบสื่อ</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน</p> <p>6) กิจกรรมกลุ่ม (Group process)</p> <p>7) การจัดการความรู้ (Knowledge management)</p> <p>8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing)</p> <p>9) สนทนาสนทนา (Dialogue)</p> <p>10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based learning</p> <p>11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน</p> | <p>1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม</p> <p>3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>4) การนำเสนอโครงงาน</p> <p>5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน</p> <p>7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal reflection)</p> <p>8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียน ความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> |
| 2. ความรู้ | | |
| <p>1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา</p> <p>2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต</p> <p>3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>1) บรรยาย</p> <p>2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3) อภิปรายประกอบสื่อ</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>5) วิทยากรพิเศษ</p> | <p>1) การสอบปรนัยและอัตนัย</p> <p>2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย</p> <p>3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ 9) การอภิปรายกลุ่ม 10) การทำงานในชั้นเรียน | 4) การประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน 6) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 7) การนำเสนองาน 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม 9) การโต้ตอบ ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้ 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ | 1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างการศึกษา 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย 4) กิจกรรมกลุ่ม(Group process) 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case study) 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน 7) อภิปรายประกอบสื่อ | 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 6) การนำเสนองาน (presentation) |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ 3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม | 1) อภิปรายกลุ่ม 2) ทำรายงานกลุ่ม | 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม |
| 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้ | 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยี | 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและเท่าทัน</p> | <p>สารสนเทศ</p> <p>2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน</p> <p>4) มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว</p> <p>5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> | <p>2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน</p> <p>3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ</p> <p>4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน</p> |

4.2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ทำให้มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่และเป็นสังคมแห่งความรู้ บัณฑิตทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นและนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์การดูแลรักษา การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทำให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้กระจายความหมายของผลการเรียนรู้แต่ละด้านออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1. คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2. ความรู้

- 2.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

จินตนาการ

- 3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
 - 4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
 - 4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
 - 5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
 - 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข | | |
|---------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● |
| GEN60-112 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| GEN60-113 ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| GEN60-114 ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| GEN60-115 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| GEN60-116 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEN60-121 สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| GEN60-122 ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

4.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | 6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม หลักศาสนา สิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ตนเองและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เป็นแบบอย่างที่ดีแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | | | | 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต โดยครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย การเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ และการบริหารจัดการ 5) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล | | | | | 1) มีความเป็นผู้ นำ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการและผลลัพธ์ในการเรียนรู้ 2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพและศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานวัตกรรม ทางสุขภาพ 4) ประเมินค่าและตระหนักในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น | | | | 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม 2) สามารถปรับตัวได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 3) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม | | | | 1) สามารถใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล 3) สามารถประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ | | | | | 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลสื่อสารเชิงบำบัดโดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ 2) มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย 4) มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และมีความเป็นผู้ นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ในทุกสถานการณ์ | | | |
| CHM60-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน | | ● | ● | | ● | | | | ○ | ● | | ● | | | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| CHM60-104 หลักเคมี | | ● | ● | | ● | | | | ○ | ● | | ○ | | | | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| NUR60-203 ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์ | | ● | ● | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | | | |
| NUR60-204 ชีวเคมีทางการพยาบาล | | ● | ● | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | | | |
| PHY60-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน | | ● | ● | | ● | | | | ○ | ● | | ○ | | ○ | | ● | | ● | ● | ● | | | | | | |
| PTP60-214 กายวิภาคศาสตร์ | | ● | ● | ○ | ● | | | | ○ | ● | | ○ | | ● | | ● | | ○ | | ○ | | | | | | |
| NUR60-206 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน | | ● | ● | | ● | | | | ○ | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | | | | | | |
| NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ | ● | ● | ● | | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | |
| NUR60-205 บุรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 1 | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| NUR60-206 บุรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 2 | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| รายวิชา | 1.คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | 6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม หลักศาสนา สิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์สุจริตตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เป็นแบบอย่างที่ดีแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | | | | 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต โดยครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย การเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพพระบอบสุขภาพ วัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ และการบริหารจัดการ 5) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล | | | | | 1) มีความเป็นผู้ นำ สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการและผลลัพธ์ในการเรียนรู้ 2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพและศาสตร์สาขาอื่นๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนานวัตกรรม ทางสุขภาพ 4) ประเมินค่าและตระหนักในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น 5) วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น | | | | 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม 2) สามารถปรับตัวได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 3) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม | | | | 1) สามารถใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล 3) สามารถประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำเสนอ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ | | | | | 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล สื่อสารเชิงบำบัดโดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ 2) มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย 4) มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และมีความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ในทุกสถานการณ์ | | | |
| NUR60-207 | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | 1 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-111 | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| NUR60-212 | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | | | |
| NUR60-213 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | | | |
| NUR60-221 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-222 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-223 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-251 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-261 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-315 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-331 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-332 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-341 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-342 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| NUR60-343 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |

สป.อว. รับทราบการใช้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| รายวิชา | 1.คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | 6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม หลักศาสนา สิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์สุจริตตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เป็นแบบอย่างที่ดีแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | | | | 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต โดยครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย การเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพพระบอบสุขภาพ วัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ และการบริหารจัดการ 5) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล | | | | | 1) มีความเป็นผู้ นำ สามารถคิดอย่างมีวิจ ารณ ญา ณ คิต วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และคิด สร ้าง สรรค์ เพื่อ พ ฒ น ากระบวนการและผลลัพธ์ในการเรียนรู้ 2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพและศาสตร์สาขาอื่นๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาวัตกรรม ทางสุขภาพ 4) ประเมินค่าและตระหนักในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น 5) วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น | | | | 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม 2) สามารถปรับตัวได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 3) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม | | | | 1) สามารถใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล 3) สามารถประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำเสนอ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ | | | | | 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล สื่อสารเชิงบำบัดโดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยครอบคลุมทั้งด้านกรสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ 2) มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย 4) มีความเอื้ออาทร มีจิตใจขอความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และมีความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ในทุกสถานการณ์ | | | | |
| NUR60-416 | ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | | | 4 |
| NUR60-417 | การวิจัยทางการพยาบาล | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| NUR60-419 | โครงการทางการพยาบาล | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | | | | |
| NUR60-463 | ระบบสุขภาพชุมชน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | |
| NUR60-464 | การพยาบาลชุมชน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | |
| NUR60-465 | การรักษาโรคเบื้องต้น | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| NUR60-214 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-324 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-333 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-344 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-345 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-352 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-418 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-466 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-467 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| NUR60-491 | ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพทางการพยาบาล | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |

สป.อว. รับทราบการใช้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค) สำหรับรายวิชาที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์รับผิดชอบสอน มีหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน (เกรด) รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 รายวิชาภาคทฤษฎี

1) รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ใช้ผลการประเมินเป็นลำดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555 ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ และ/หรือ อิงกลุ่มแบ่งเป็น 8 เกรด คือ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F

2) รายวิชาในหมวดวิชาชีพ ใช้ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ และ/หรือ อิงกลุ่มแบ่งเป็น 8 เกรด คือ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่า เกรด C จะได้รับผลการประเมินว่า “ไม่ผ่าน”

ในกรณีที่มีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์มีรายละเอียดดังนี้

| ช่วงคะแนนร้อยละ | เกรด |
|-----------------|----------------|
| ≥ 80 | A |
| 75.00 – 79.99 | B ⁺ |
| 70.00 – 74.99 | B |
| 65.00 – 69.99 | C ⁺ |
| 60.00 – 64.99 | C |
| 55.00 – 59.99 | D ⁺ |
| 50.00 – 54.99 | D |
| < 50.00 | F |

5.1.2 รายวิชาปฏิบัติ ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

| ช่วงคะแนนร้อยละ | เกรด |
|-----------------|----------------|
| ≥ 85 | A |
| 80.00 – 84.99 | B ⁺ |
| 75.00 – 79.99 | B |
| 70.00 – 74.99 | C ⁺ |
| 65.00 – 69.99 | C |
| 60.00 – 64.99 | D ⁺ |
| 55.00 – 59.99 | D |
| < 55.00 | F |

โดยนักศึกษาที่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 หรือเกรด C ขึ้นไปจะได้รับการประเมินผลการเรียน “ผ่าน” ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือต่ำกว่าเกรด C จะได้รับผลการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” ในรายวิชานั้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย

5.2.1 การทวนสอบระหว่างการศึกษา

1.1 ระดับรายวิชา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ผู้แทนจากอนุกรรมการจัดการศึกษา คณะกรรมการประจำสำนักวิชา คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาทุกภาคการศึกษา

3) รายวิชาทฤษฎี อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนมีการทวนสอบความเหมาะสมของข้อสอบทั้งปรนัยและอัตนัย การให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ การประเมินผลการศึกษา และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาทุกภาคการศึกษา

4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาทวนสอบผลการให้คะแนนของการปฏิบัติการพยาบาลและรายงาน และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาทุกภาคการศึกษา

5) ผู้ประสานงานรายวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาทุกภาคการศึกษา

6) คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาสุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนจากข้อสอบ รายงาน โครงการงาน หรือการมอบหมายงานของแต่ละรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

7) กรณีมีการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณา

1.2 ระดับหลักสูตร

1) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย 1 คน

2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตร

5.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) กำหนดให้อนุกรรมการจัดการศึกษาและอนุกรรมการด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ร่วมกับส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทำวิจัยเพื่อติดตามผลการใช้บัณฑิต

2) ประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า 185 หน่วยกิต

2) นักศึกษาต้องได้แต่้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต่้ระดับคะแนนในทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

3) นักศึกษาต้องได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต่้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับว่าด้วการศึกษาชั้นปริญญาตรีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2560

4) นักศึกษาที่ด้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว ต้องสมัครเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล และขอสอบวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง จึงจะประกอบวิชาชีพการพยาบาลได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้ระบบงานของสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ บทบาทของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ คณะอนุกรรมการด้านต่างๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

2) จัดให้อาจารย์ใหม่เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรัชญาหลักสูตร วัตถุประสงค์หลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ มาตรฐานการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน รายละเอียดรายวิชาที่ทำการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ทรัพยากรการสอน ระบบสารสนเทศ และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 3 ปี เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) โดยมีหน้าที่ในการให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการสอน การเรียนรู้ระบบงาน การปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร นิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งประเมินและติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

4) เรียนรู้ประสบการณ์ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ สนับสนุนให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามที่ส่วนส่งเสริมวิชาการ หรือหน่วยพัฒนาองค์กรของมหาวิทยาลัย หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) มีการประเมินผลกระบวนการเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยให้อาจารย์ใหม่ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระบบประเมินพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) พัฒนาทักษะการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ การวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ

3) พัฒนาทักษะการประเมินผลการศึกษารายวิชาภาคปฏิบัติ ทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนาระหว่างฝึกปฏิบัติ และการประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4) มีการประเมินการสอนโดยผู้ร่วมงานในทีมหรือสาขาเดียวกัน (Peer evaluation)

5) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน

6) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ภายในสำนักวิชาด้วยตนเอง และกับอาจารย์ของสำนักวิชาอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7) มุ่งเน้นทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพิ่มมากขึ้น และให้ครอบคลุมในทุกรายวิชา

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามความสนใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เฉพาะของตนเอง และเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

3) จัดทำโครงการ Faculty practice เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทั้งในคลินิกและชุมชน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการ ตำราและเอกสารคำสอน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยให้กับวิชาชีพ ชุมชน และสังคม
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

1) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน เพื่อวางแผน บริหารจัดการ กำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ในทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงภายในปีการศึกษา พ.ศ.2565

7.2 บัณฑิต

1) ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา

2) ดำเนินการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตในทุกปีการศึกษา

3) ศึกษา ติดตามและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศและมาตรฐานการพยาบาลและผดุงครรภ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสม

4) ติดตามและประเมินผลการสอบความรู้รอบยอด และสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา รวมถึงนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร

7.3 นักศึกษา

7.3.1 การรับนักศึกษา

1) ระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร

7.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน การใช้ชีวิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยกำหนดให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าของภาคการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนให้มีการชี้แนะ ให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอนในรายวิชานั้นแก่นักศึกษา

2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ ศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ อาทิ การกีฬาและสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกิจกรรมจิตอาสา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

7.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน มีการประชุมเพื่อติดตาม บริหารและพัฒนาผลลัพธ์อัตรการคงอยู่ของนักศึกษา อัตรการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

7.4 อาจารย์

7.4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการและสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามลำดับ

2) การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาการพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาล

3) คณะกรรมการจัดการศึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยคณาจารย์ทุกท่านสามารถเสนอแนะให้แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในทุกปีการศึกษา

7.4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตามและประเมินผลการดำเนินการของแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการมีคุณวุฒิปริญญาเอกและการมีตำแหน่งทางวิชาการ

7.4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนาผลลัพธ์จำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา อัตรการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

7.5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

7.5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

1) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และผลประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางการออกแบบและกำกับจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของข้อกฎหมาย ข้อบัญญัติ ข้อกำหนด รวมถึงการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานการออกแบบที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงภายในปีการศึกษา พ.ศ.2564

7.5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๒. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

2) มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7.5.3 การประเมินผู้เรียน

1) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมเพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

3) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7.6.1 การบริหารงบประมาณ

1) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา

7.6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ร่วมกับศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดให้มีทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ อย่างทันสมัยและเพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

1) อาคารสถานที่

1.1) อาคารเรียนและห้องเรียนเป็นอาคารเรียนรวมที่ใช้ร่วมกันทุกสำนักวิชาจำนวน 5 อาคาร มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศทางวิชาการและจัดสถานที่ให้นักศึกษาใช้สำหรับอ่านหนังสือและทบทวนการเรียนได้ มีห้องเรียนขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 12 ห้อง ขนาด 70 ที่นั่ง จำนวน 12 ห้อง ขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 9 ห้อง ขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง และขนาด 1,500 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง โดยศูนย์บริการการศึกษารับผิดชอบการจัดห้องเรียนตามตารางเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมทั้งมีห้องเรียนและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้

1.2) ห้องปฏิบัติการพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติในรายวิชาบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาลและรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลในสาขาต่างๆ จำนวน 4 ห้อง รวมพื้นที่ 864 ตารางเมตร มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้

1.3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ Self-Access และมีจุดบริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ รวมพื้นที่ 1,810 ตารางเมตร มีจำนวนเครื่อง PC รวม 437 เครื่อง Printer 3 เครื่อง และ Scanner 3 เครื่อง และมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่เขตการศึกษาและหอพักสำหรับนักศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์ notebook ของตนเอง

1.4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย ห้องเทคนิคการแพทย์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีวเคมีคลินิก จำนวน 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการมหากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ความจุห้องละ 60 ที่นั่ง และทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมใช้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

1.5) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 4 ห้อง รวมพื้นที่ 3,952 ตารางเมตร

1.6) อาคารกิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการออกกำลังกาย ซึ่งมีความพร้อมและความสะดวกในการเข้ารับบริการ ประกอบด้วย สนามกีฬากลางแจ้ง รวมพื้นที่ 15,841.40 ตารางเมตร สนามกีฬาในร่ม รวมพื้นที่ 2,664 ตารางเมตร และอาคารศูนย์กีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วย อาคารวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 1 หลัง อาคารพลศึกษา ขนาด 4,000 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง สระว่ายน้ำมาตรฐานพร้อมสระฝึกซ้อม 1 สระ และสนามกีฬาอื่นๆ

1.7) ห้องทำงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตั้งอยู่ที่อาคารวิชาการ 2 พื้นที่โดยรวมของอาคารเท่ากับ 2,100 ตารางเมตร จัดเป็นห้องทำงานของคณบดี 1 ห้อง ห้องรับรองอาจารย์พิเศษ 1 ห้อง ห้องทำงานของอาจารย์ 30 ห้อง ห้องประชุม ขนาดเล็ก 1 ห้อง ขนาดกลาง 2 ห้อง และขนาดใหญ่ 1 ห้อง ห้องพักผ่อน 2 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร 1 ห้อง และห้องทำงานธุรการประจำสำนักวิชา จำนวน 1 ห้อง

1.8) สถานที่ที่นักศึกษา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพักในหอพักของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในความดูแลของส่วนกิจการนักศึกษา ซึ่งจัดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาและหลักสูตรอยู่ร่วมหอพักเดียวกัน และใช้ทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน โดยมุ่งหวังให้หอพักนักศึกษาเป็น “ชุมชนศูนย์กลางการเรียนรู้อยู่อาศัยและเอื้ออาทร (Living and Learning and Caring Center)” เน้นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลอย่างดีโดยเจ้าหน้าที่ให้การปรึกษาประจำหอพัก หอพักละ 1 คน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมมหาวิทยาลัยมีหอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 10 หอพัก หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 3 หอพัก ทุกหอพักมีห้องอ่านหนังสือพิมพ์ ห้องกิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องละหมาด ห้องพระ ห้องรีดผ้า และห้องที่ปรึกษาหอพัก รวมทั้งมีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำหอพักเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉิน ปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง และมีแม่บ้านดูแลความสะอาดประจำหอพัก ปฏิบัติงานวันละ 3 คน

2) **ห้องสมุด** ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2543 ให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ตลอดจนสิ่งไม่ตีพิมพ์ เช่น ซีดีรอม วีดิทัศน์ วัสดุย่อส่วน เป็นต้น มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสารระหว่างห้องสมุด รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่นๆ ที่ทันสมัยเพื่อสนองวัตถุประสงค์ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

- มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | จำนวน 42 ชื่อเรื่อง |
| 2. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | จำนวน 25 ชื่อเรื่อง |
| 3. การพยาบาลอนามัยชุมชน | จำนวน 15 ชื่อเรื่อง |
| 4. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | จำนวน 23 ชื่อเรื่อง |
| 5. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | จำนวน 16 ชื่อเรื่อง |

- หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 23,321 เล่ม คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ 1:74 เล่ม

- มีจำนวนวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง

- มีจำนวนวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลต่างประเทศ 9 ชื่อเรื่อง

- มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีวารสารในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น CINAHL Plus with Full Text, KARGER Medical and scientific publishers, Academic Search Plus, H.W. Wilson, Science Direct, Springer Link และ Web of Science

- มีเวลาให้บริการ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-21.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 10.00-18.00 น. ช่วงก่อนสอบ 3 สัปดาห์ และระหว่างการสอบปลายภาค ให้บริการวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-24.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 10.00-24.00 น.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3) สถานที่ฝึกปฏิบัติ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลในสาขาต่างๆ ครอบคลุมสาขาวิชาทางการพยาบาล ประกอบด้วยแหล่งฝึกทั้งระดับตติยภูมิ ทุตติยภูมิ และปฐมภูมิเป็นโรงพยาบาลจำนวน 13 แห่ง โดยเป็นแหล่งฝึกที่มีระบบการประกันคุณภาพและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล มีระบบดูแลความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกจากนี้ใช้ชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลชุมชน และรายวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพชุมชน

7.6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อนหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่อในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนวัสดุและครุภัณฑ์ต่อผู้บริหาร เพื่อประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อ พร้อมทั้งติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7.6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินที่ได้เสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| *(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| *(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย | × | × | × | × | × |
| *(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| *(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| *(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | | × | × | × | × |
| *(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | × | × | × | × |
| *(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | | | × | × | × |
| *(8) อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย | × | × | × | × | × |
| *(9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | × | × | × | × | × |
| *(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| *(11) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ | × | × | × | × | × |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------|---------|---------|
| รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา | | | | | |
| *(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | | | × | × |
| *(13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | | | | × |
| *(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | × | × | × | × |
| *(15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | × | × | × | × |
| 16) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 จากคะแนนเต็ม 5.00 | × | × | × | × | × |
| 17) จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย | | | | × | × |
| 18) ร้อยละ 90 ของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรในระยะเวลา 4 ปี | | | | × | × |
| 19) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนและรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ผ่านในรอบปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 | | | | × | × |
| รวมจำนวนตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 13 | 14 | 18 | 19 |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) | 1-4, 8-11, 16 | 1-6, 8-11, 14-16 | 1-13 | 1-18 | 1-19 |
| ตัวบ่งชี้ข้อที่ต้องผ่านครบถ้วน | 1-10 | 1-10 | 1-10 | 1-10 | 1-10 |

หมายเหตุ

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-10) ต้องบรรลุตามเป้าหมายในทุกหัวข้อ และตัวบ่งชี้ในข้อที่ 1-19 มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประกอบด้วย 1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร และ 4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดังรายละเอียด

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินประสิทธิผลของการสอน ประกอบด้วย การประเมินกลยุทธ์การสอน และการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในช่วงระหว่างการเรียนรู้ การสอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ดังนี้

- ช่วงระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกตพฤติกรรม การโต้ตอบของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบย่อย เป็นต้น
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการทดสอบกลางภาค และปลายภาค

2) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการอภิปรายในชั้นเรียนถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์ที่อาจารย์ใช้ในการสอน และนักศึกษาแต่ละคนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในระบบสารสนเทศออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) ผู้บริหาร ผู้ร่วมสอนทั้งในสาขาและต่างสาขาวิชา ร่วมกันประเมินการสอนรวมทั้งกิจกรรมการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนระหว่างอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พิจารณาเพื่อประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทุกรายวิชา ผ่านกิจกรรมการพิจารณารายละเอียดของทุกรายวิชาทั้งก่อนและหลังจัดการศึกษาทุกภาคการศึกษา

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประกอบด้วยวิธีการดังนี้

1) การประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษานิเทศในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2) การประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร

3) นำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปีระหว่างการใช้หลักสูตร และเมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปีดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) นำเสนอผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ

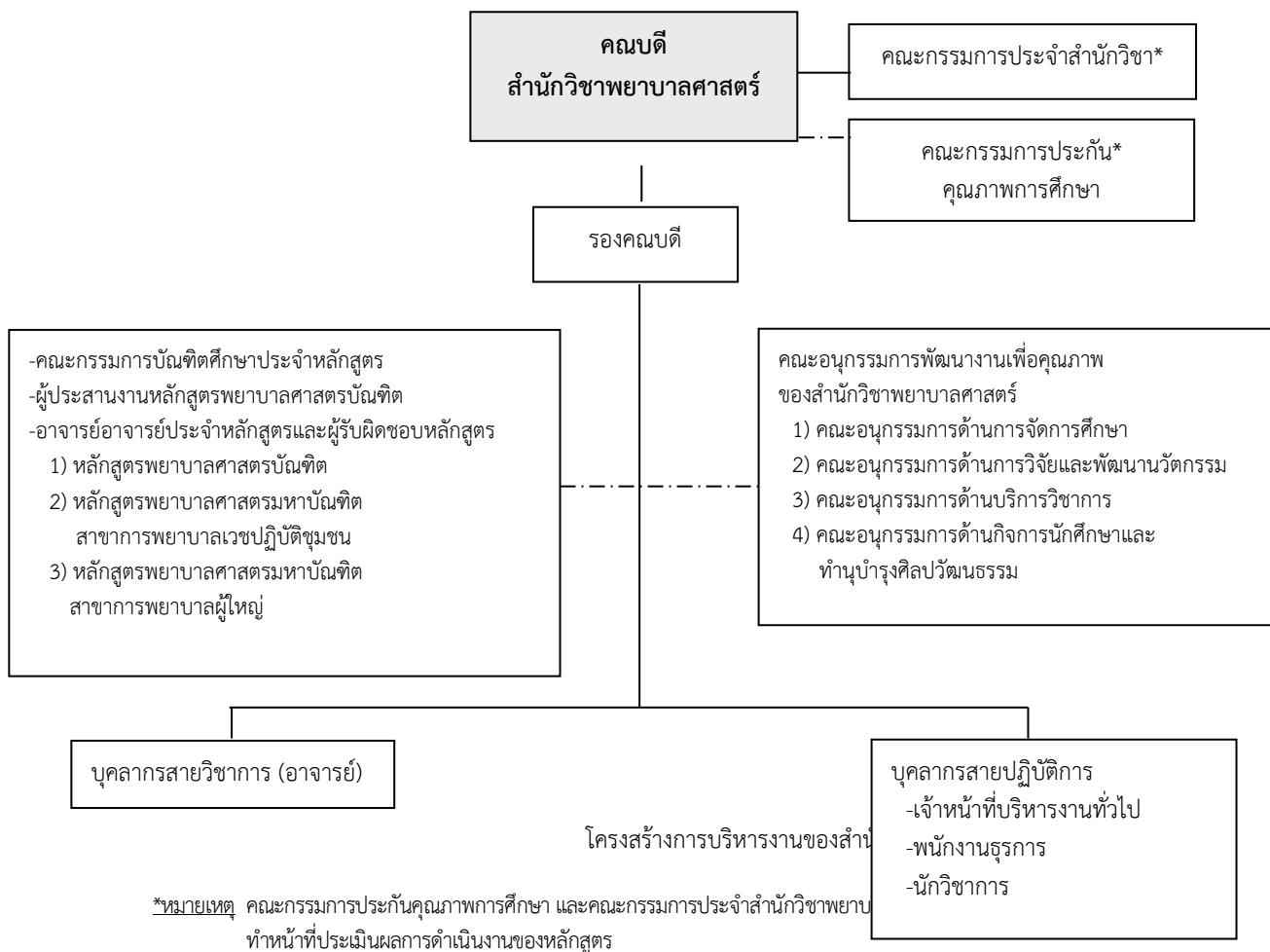
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 3) คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการประเมินผลเมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปี โดยการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากรในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และผู้ใช้บัณฑิต
- 4) ประชุมทบทวนหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7.7 (ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย โดยมีโครงสร้างของคณะกรรมการฯ ดังนี้



8.3.1 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่คณาจารย์ประจำในสำนักวิชา เลือกจากคณาจารย์ประจำในสำนักวิชา ซึ่งเมื่อรวมกับกรรมการโดยตำแหน่งแล้วมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คนและไม่เกิน 9 คน มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 29 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 คือพิจารณาดำเนินงานด้านการบริหารและวิชาการของสำนักวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

- | | |
|-------------------------------------------|------------------|
| 1. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.อุไร จเรประพาส | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เอกวางกูร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยนา หนูนิล | กรรมการ |

สภากรรมการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| 6. อาจารย์อรเพ็ญ สุขะวัลลิ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์สุดา ใจห้าว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

(อ้างอิง : ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ณ วันที่ 21 มิ.ย..2559 มีวาระ 2 ปี (27 มิ.ย.2559-26 มิ.ย.2560 ประกอบกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535)

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีหน้าที่ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) ด้านนโยบาย

- 1.1) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาของสำนักวิชา ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2) ให้ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและคำแนะนำด้านการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักวิชา

2) ด้านหลักสูตร

- 2.1) กำหนดแผนการเปิดสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.2) พิจารณามอบหมายภาระงานสอนให้อาจารย์แต่ละคน
- 2.3) ก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดการประชุมร่วมกับคณาจารย์ พิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและมีประสิทธิภาพ
- 2.4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จัดการประชุมร่วมกับคณาจารย์ พิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 หรือ มคอ.6) ให้ความเห็นชอบผลการเรียนของนักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.5) เมื่อสิ้นปีการศึกษา จัดการประชุมร่วมกับคณาจารย์ พิจารณารายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร
- 2.6) ให้ความเห็นชอบในเรื่องการรับอาจารย์ใหม่ และการเชิญอาจารย์พิเศษ
- 2.7) ให้ความเห็นชอบเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

3) ด้านอาจารย์

- 3.1) ให้ความเห็นชอบในเรื่อง การรับอาจารย์ใหม่ การเชิญอาจารย์พิเศษ และภาระงานของอาจารย์
- 3.2) ให้ความเห็นชอบเรื่องการพัฒนาอาจารย์ในด้านการศึกษาต่อ อบรม และศึกษาดูงาน
- 3.3) กลั่นกรองเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำผู้ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 3.4) ให้ความเห็นชอบโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 3.5) พิจารณาและประเมินความก้าวหน้าของโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

4) ด้านนักศึกษา

- 4.1) อนุมัติลาพักการศึกษากรณีมีเหตุสุดวิสัยและกรณีนักศึกษาเป็นโรคจิต
- 4.2) อนุมัติลาพักการศึกษา
- 4.3) พิจารณาลงโทษในกรณีที่กระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ
- 4.4) พิจารณาลงโทษการกระทำผิดเกี่ยวกับการศึกษา
- 4.5) ให้ความเห็นชอบการย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาของนักศึกษา
- 4.6) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยม
- 4.7) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา
- 4.8) อนุมัติการรับเข้าศึกษาและอนุมัติการจบการศึกษา

5) ด้านการเรียนการสอน

- 5.1) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและมีประสิทธิภาพ

สภาอำนวยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 5.2) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- 5.3) ให้ความเห็นชอบเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

8.3.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชาและหน่วยงานทุกปี การศึกษา ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.อรทัย นนทเภท | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุษา น่วมเพชร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุดา ใจห้าว | กรรมการ |
| 8. นางวรรณมา นิลพัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวกชพรรณ นุ่นสังข์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

อ้างอิง : คำสั่ง ที่ 365/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2559

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร
3. ดำเนินการเพื่อการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร
4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ทบทวนผลการประเมินผลและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยพิจารณาผลการประเมินหลักสูตร ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร วิเคราะห์ประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงรายวิชา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการ กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) และ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

| หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร | |
| ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program | ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program |
| 2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา | |
| ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : พย.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ : B.N.S. | ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : พย.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ : B.N.S. |

โครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยวิชา กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา | 20)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต |
| 21)หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยวิชา กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 10.5 หน่วยวิชา กลุ่มวิชาชีพ 25.5 หน่วยวิชา กลุ่มรายวิชาทฤษฎี 17 หน่วยวิชา กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ 8.5 หน่วยวิชา | 2. หมวดวิชาเฉพาะ 137 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพภาคทฤษฎี 92 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ 45 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต |
| รวม 48 หน่วยวิชา | รวม 185 หน่วยกิต |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (10 หน่วยวิชา) | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (40 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| 1. กลุ่มวิชาภาษา (4 หน่วยวิชา) | 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (20 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยวิชา) | | |
| ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7) | GEN60-112 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3) | ปรับเปลี่ยนตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) |
| | GEN60-113 ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร 2(1-2-3) | |
| ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7) | GEN60-114 ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2(1-2-3) | |
| ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7) | GEN60-115 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) | |
| | GEN60-116 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 4(2-4-6) | |
| | GEN60-117 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 4(2-4-6) | |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย (1 หน่วยวิชา) | | |
| THA-101 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1(3-2-7) | GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) | |
| 2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (3 หน่วยวิชา) | 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (12 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| 2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2 หน่วยวิชา) นักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยวิชา จาก 4 รายวิชา ต่อไปนี้ | | |
| SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(3-2-7) | GEN60-121 สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก 4(3-2-7) | |
| SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก 1(3-2-7) | GEN60-122 ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม 4(3-2-7) | |
| SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(3-2-7) | GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด 4(2-4-6) | |
| SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(3-2-7) | | |
| 2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (1 หน่วยวิชา) ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้ | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนา ตนเอง 1(3-2-7) | | |
| HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7) | | |
| 3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (0.5 หน่วยวิชา) | 3) กลุ่มวิชาสุขภาพนามัย (4 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาวะ 0.5(1-3-4) | GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต 4(2-4-6) | |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1 หน่วยวิชา) ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ | 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์ 0.5(2-0-4) | GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(3-2-7) | |
| SCI-102 ประวัติและปรัชญาของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4) | | |
| SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4) | | |
| SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4) | | |
| SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4) | | |
| SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(1-2-3) | | |
| SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3) | | |
| SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3) | | |
| 5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5 หน่วยวิชา) | | |
| ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 0.5(1-2-3) | | |
| ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 0.5(2-0-4) | | |
| และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการ สร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2) | | |
| ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2) | | |
| ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการ ฐานข้อมูล 0.5(0-4-2) | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ (36 หน่วยวิชา) | 2. หมวดวิชาเฉพาะ (137 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน (10.5 หน่วยวิชา) | 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพภาคทฤษฎี (92 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | |
| BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป 1(4-0-8) | | ปรับเปลี่ยนรหัส/ชื่อวิชาตามหลักสูตร หมวด วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พื้นฐาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) หมายเหตุ หลักสูตรปรับปรุงเพิ่มเติม 2561 เปลี่ยนรหัสวิชา NUR60-203 เป็น NUR60-103 และ NUR60-204 เป็น NUR60-104 เนื่องจากปรับเปลี่ยนไปเรียน ในปีการศึกษาถัดไป |
| BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 0.5(0-4-2) | | |
| CHM-104 หลักเคมี 1(4-0-8) | CHM60-104 หลักเคมี 4(4-0-8) | |
| CHM-105 ปฏิบัติการหลักเคมี 0.5(0-4-2) | CHM60-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-4-2) | |
| MTH-104 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก 1(3-3-8) | NUR60-203 ชีววิทยาของเซลล์และพันธุศาสตร์ 1(1-0-2) | |
| | NUR60-204 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3(2-3-6) | |
| PHY-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 0.5(2-0-4) | PHY60-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4) | |
| PTH-216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1(3-3-8) | PTP60-214 กายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-8) | |
| NUR-206 จิตวิทยาพัฒนาการ 0.5(2-0-4) | NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ 2(2-0-4) | |
| PUH-206 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 0.5(2-0-4) | NUR60-205 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4) | |
| NUR-207 โภชนาการและโภชนบำบัด 0.5(2-0-4) | NUR60-209 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| MAT-114 สถิติประยุกต์ 1(4-0-8) | | ปรับเนื้อหาวิชาสถิติให้ไปอยู่ในรายวิชา วิจัยทางการแพทย์ |
| NUR-208 พยาธิสรีรวิทยา 1(4-0-8) | NUR60-206 บุรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และ เภสัชวิทยา 1 3(3-0-6) | |
| NUR-209 เภสัชวิทยา 1(4-0-8) | NUR60-207 บุรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัช วิทยา 2 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา โดยบุรณาการ เนื้อหาให้มีการเชื่อมโยงสรีรวิทยา พยาธิ สรีรวิทยา และเภสัชวิทยา เชื่อมโยงใน การนำไปใช้ทางคลินิก และ |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| | NUR60-208 | บูรณาการสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยา 3 | 3(3-0-6) | การใช้อย่างสมเหตุผล | | |
| | NUR60-401 | เภสัชวิทยาคลินิกและการใช้อย่างสมเหตุผล | 1(1-0-2) | | | |
| NUR-302 | วิทยาการระบาด | 0.5(2-0-4) | | ปรับเนื้อหาไปเรียนร่วมกับวิชาสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | | |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ (25.5 หน่วยวิชา) | | | | | | |
| 2.2.1 ภาคทฤษฎี (17 หน่วยวิชา) | | | | | | |
| NUR-217 | แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล | 0.5(2-0-4) | NUR60-111 | แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-261 | การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ | 1(2-6-7) | NUR60-102 | การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | 4(2-6-7) | ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา |
| NUR-218 | การประเมินภาวะสุขภาพ | 1(2-6-7) | NUR60-212 | การประเมินภาวะสุขภาพ | 3(2-3-6) | ปรับรหัสวิชา ลดจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติให้เหมาะสมกับเนื้อหา |
| NUR-219 | การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | 1(2-6-7) | NUR60-213 | การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | 4(2-6-7) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-226 | การดูแลเพื่อฟื้นฟูสภาพและประคับประคอง | 0.5(2-0-4) | | | | ตัดออก เนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกับวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| NUR-224 | การพยาบาลผู้ใหญ่ | 2(8-0-16) | NUR60-221 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 4(4-0-8) | ปรับรหัสและชื่อวิชา |
| | | | NUR60-222 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 | 4(4-0-8) | ปรับหน่วยกิตให้เล็กลง โดยแยกเนื้อหารายวิชาด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม |
| NUR-313 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ | 0.5(2-0-4) | NUR60-315 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ | 2(2-0-4) | ปรับรหัสและชื่อวิชา |
| NUR-334 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 1.5(6-0-12) | NUR60-331 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 | 3(3-0-6) | ปรับหน่วยกิตให้เล็กลง โดยแยกเนื้อหา |
| | | | NUR60-332 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 | 3(3-0-6) | รายวิชาเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย |
| NUR-414 | การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข | 0.5(2-0-4) | NUR60-425 | การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข | 4(4-0-8) | เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUR-225 | การพยาบาลผู้สูงอายุ | 0.5(2-0-4) | NUR60-223 | การพยาบาลผู้สูงอายุ | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-343 | การพยาบาลมารดาและทารก | 1(4-0-8) | NUR60-341 | ศาสตร์และแนวคิดการผดุงครรภ์ | 2(2-0-4) | ปรับรหัสและชื่อวิชา แยกเนื้อหาเกี่ยวกับการแนวคิดและมาตรฐานการผดุงครรภ์ ทฤษฎีครอบครัว แนวคิดอนามัยเจริญพันธุ์ มาอยู่ในรายวิชานี้ |
| NUR-344 | การผดุงครรภ์ | 1.5(6-0-12) | NUR60-342 | การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา -ทารก 1 | 4(4-0-8) | ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา แยกเนื้อหาโดยเน้นแนวคิดการผดุงครรภ์และหลักการพยาบาลมารดา-ทารกปกติและมีความเสี่ยงต่ำ |
| | | | NUR60-343 | การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา -ทารก 2 | 4(4-0-8) | ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา แยกเนื้อหาโดยเน้นแนวคิดการผดุงครรภ์และหลักการพยาบาลมารดา-ทารกปกติและมีความเสี่ยงสูง |
| NUR-251 | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 1.5(6-0-12) | NUR60-251 | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 6(6-0-12) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-415 | ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล | 1(4-0-8) | NUR60-416 | ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-416 | การวิจัยทางการพยาบาล | 0.5(2-0-4) | NUR60-417 | การวิจัยทางการพยาบาล | 3(2-3-6) | ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากเพิ่มเนื้อหาด้านสถิติ |
| NUR-461 | ระบบสุขภาพชุมชน | 0.5(2-0-4) | NUR60-461 | ระบบสุขภาพชุมชน | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-462 | การพยาบาลชุมชน | 1(4-0-8) | NUR60-462 | การพยาบาลชุมชน | 4(4-0-8) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-463 | การรักษาโรคเบื้องต้น | 0.5(2-0-4) | NUR60-463 | การรักษาโรคเบื้องต้น | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-418 | การศึกษานิเทศศาสตร์ | 0.5(0-6-0) | NUR60-419 | โครงการงานทางการพยาบาล | 1(0-4-2) | ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชาให้เฉพาะเจาะจงมากขึ้น |
| NUR-417 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 0.5(0-8-0) | | | | |
| 2.2.2 ภาคปฏิบัติ (8.5 หน่วยวิชา) | | | 2.2 กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ (45 หน่วยกิตระบบไตรภาค) | | | |
| NUR-312 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | 0.5(0-8-0) | NUR60-214 | ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | 4(0-12-0) | ปรับรหัสวิชาและเพิ่มหน่วยกิต เพื่อให้ |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์เพิ่มขึ้น ใน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก ครั้งแรก |
| NUR-324 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 1.5(0-24-0) | NUR60-324 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 8(0-24-0) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-335 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 1(0-16-0) | NUR60-333 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 5(0-15-0) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-345 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ | 1.5(0-24-0) | NUR60-344 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 1 | 4(0-12-0) | ปรับรหัสวิชา และแยกเป็น 2 รายวิชา โดย NUR60-344 เน้นการปฏิบัติการผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดา-ทารกปกติและมี ความเสี่ยงต่ำในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และ NUR60-345 ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารกมีภาวะเสี่ยงสูง มีโรคร่วม ภาวะแทรกซ้อน และภาวะวิกฤต ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด |
| | | | NUR60-345 | ปฏิบัติการผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดา-ทารก 2 | 4(0-12-0) | |
| NUR-351 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 1(0-16-0) | NUR60-352 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 5(0-15-0) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-464 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 1(0-16-0) | NUR60-464 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 5(0-15-0) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-465 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 0.5(0-8-0) | NUR60-465 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 3(0-9-0) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-417 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 0.5(0-8-0) | NUR60-418 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 3(2-3-6) | ปรับรหัสวิชา |
| NUR-493 | ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล | 1(0-16-0) | NUR60-491 | ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล | 4(0-16-0) | ปรับรหัสวิชา |
| หมวดวิชาเลือกเสรี (2 หน่วยวิชา) เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระดับปริญญาตรี | | | หมวดวิชาเลือกเสรี (8 หน่วยกิตระบบไตรภาค) เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระดับปริญญาตรี | | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ | เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ ตำรา | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2559 | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา)หลักสูตร 2560 |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) นางสาวจันทร์จรรย์ ถือทอง 4611106413 | 3801200492xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 | จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2558).การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของพื้นที่สถานศึกษา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1), 81-93. | 10.61 | 10.5 |
| 2) นางกนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์ 4511057371 | 3110300154xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 | เรวดี เพชรศิราสันห์ และ กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาลตำรวจ, 18(2), 182-191 | 1.33 (กลับมาปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559) | 8.5 |
| 3) นางกำไล สมรัักษ์ 4511040712 | 3809900257xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538 | สายฝน เอกวางกูร กำไล สมรัักษ์ และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศสำหรับเยาวชนในโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(4), 35-42. | 12 | 11 |
| 4) นางสาวนิตารัตน์ ชูวิเชียร 4511172324 | 3900100102xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 | จิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์ และ นิตารัตน์ ชูวิเชียร. (2558). ผลกระทบทางสุขภาพ การรับรู้ การปรับตัวและการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของผู้ประสบภัยน้ำป่าและดินโคลนถล่ม อ.สิชล จ.นครศรีฯ.สงขลานครินทร์เวชสาร, 33(3), 109. | 8.11 | 9 |
| 5) นางอุไร จรประพาพ 4511067353 | 3809900257xxx | อาจารย์ | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546 ป.พย.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2537 ประกาศนียบัตรพยาบาล ระดับต้น | อุไร จรประพาพ และ สุดา ใจห้าว. การศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดบริการผู้ป่วยในแผนกสูติกรรม โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ . โครงการวิจัยรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปี พ.ศ.2559 อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลวิจัย คาดว่าจะดำเนินโครงการวิจัยแล้วเสร็จภายใน ปี พ.ศ.2560. มาศิริ ก้อนหิน, อุไร จรประพาพ และอุไรธรรม | 8.28 | 6 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อ สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ | เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ ตำรา | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2559 | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา)หลักสูตร 2560 |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช, 2531 | พานทอง. (2561). การพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารวิชาการแพทย์เขต11, 32(2), 1067-1082. Jaraeprapal, U., & Jinpon, P., (2018). Database System Development for the Care of Elders in the Community. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), 17(5), 412-422. | | |
| 6) นางสาวสายฝน เอกวางกูร 4511067176 | 3920600181xxx | รศ. | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 ประกาศนียบัตรสาขาการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2548 พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538 | -สายฝน เอกวางกูร กำไล สมรักษ์ และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพะทางเพศ สำหรับเยาวชนในโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(4), 35-42. -นัยนา หนูนิล สายฝน เอกวางกูร และเจตนา หนูนิล. (2558). ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(2), 10-16. | 11.94 | 10.5 |
| 8) นายจอม สุวรรณโณ 4511077013 | 3900100668xxx | ผศ. | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2536 | อรุณี อ่อนเกตุพล, จอม สุวรรณโณ , ลัดดา เกียมวงศ์ งามเนตร ทองนิม, และ ทิพวรรณ แก้วบางพุด. (2558). การวินิจฉัยจำแนกสาเหตุเบื้องต้นของภาวะซีดในผู้สูงอายุ: แนวทางสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. วารสารกองการพยาบาล, 42, 132-152. | 9.75 | 10 |
| 10) นางนัยนา หนูนิล 4611101733 | 3100904605xxx | ผศ. | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 M.Sc. (Health Science) Drake University, Iowa, U.S.A, 1985 จ.ท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)มหาวิทยาลัย | สายฝน เอกวางกูร กำไล สมรักษ์ และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพะทางเพศ สำหรับเยาวชนในโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(4), 35-42. | 11.89 | 11 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบที่หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อ สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ | เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ ตำรา | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2559 | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา)หลักสูตร 2560 |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | รามคำแหง, 2526 ป.พย.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2522 | | | |
| 11) นางเกียรติ์กัจกร กุศล 4511067184 | 3101403024xxx | ผศ. | คด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 พย.ม. (การพยาบาลบิดามารดาและเด็ก) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536 ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ, 2530 | - เกียรติ์กัจกร กุศล และ ทศน์ศรี เสมียนเพชร. (2558). ความสามารถในการเรียนรู้แบบชี้นำตนเองในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา.8(3) ก.ค.-ก.ย., 127-138. -อรัทัย นนทเมท และเกียรติ์กัจกร กุศล. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อคุณลักษณะและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล รายวิชา จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1), 49-60. | 10.36 | 10 |
| 12) นางสาวเรวดี เพชรศิริลักษณ์ 4511060657 | 3949900251xxx | ผศ. | ปร.ด. (การพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 วท.บ. แพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552 ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมไทย/กระทรวงสาธารณสุข, 2547 ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติทั่วไป/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547 ป.พย.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2539 | เรวดี เพชรศิริลักษณ์ และ กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาลตำรวจ, 18(2), 182-191 | 6.44 | 9.5 |
| 13) นางสาวเจนเนตร พลเพชร 4511070412 | 3930400078xxx | อาจารย์ | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 | -จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิริลักษณ์, เจนเนตร พลเพชร และลัดดา เกียมวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และลักษณะบุคคลกับการ | 11.54 | 11 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบที่หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อ สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ | เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ พ.ศ. (ตั้งแต่ปริญญาตรี-โท-เอก) | ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ ตำรา | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2559 | ภาระงาน(จำนวนหน่วยชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์/ปีการศึกษา)หลักสูตร 2560 |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | ป.พย.(พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, 2531 | กำเริบรุนแรงเฉียบพลันที่เกิดขึ้นภายในช่วงระยะเวลาอันสั้นของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง : การศึกษาติดตามไปข้างหน้า 3 เดือน. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 25(3), 1-13. | | |
| 14) นางชนวรรณ สงประเสริฐ 4611095620 | 3800800782xxx | อาจารย์ | วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 | ชนวรรณ สงประเสริฐ อุไร จระประพาฬ สามารถ สุวรรณภักดี และกำไล สมรักษ์.(2562). รูปแบบการดำเนินงานของชุมชนเพื่อลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร ชุมชนบ้านพิต้า จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 11(1), 41-61. | ลาศึกษาต่อ | จะกลับมาปฏิบัติงาน สิงหาคม 2560 |
| 15) นางสาวธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร 4511067171 | 3900100102xxx | อาจารย์ | Ph.D.(Nursing) Flinders University, Australia, 2012 พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531 | จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง และธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร.(2558). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกันไข้เลือดออกของพื้นที่ศึกษา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1),109. | 9.73 | 10 |
| 16) นางสาวอรทัย นนทเกท 4511041116 | 3800101257xxx | อาจารย์ | ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551 พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 สศ.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535 ป.พย.(พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลสงขลา, 2526 | อรทัย นนทเกท และเกียรติกำจร กุศล. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อคุณลักษณะและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล รายวิชา จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1), 49-60. | 11.80 | 8 |
| 17) นางสาวอุษา น่วมเพชร 4911196025 | 1849800002xxx | อาจารย์ | พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 พย.บ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549 | สายฝน เอกวางกูร นัยนา หนูนิล เรวดี เพชรศิรา สันต์ อุษา น่วมเพชร และ เจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการคัดกรองภาวะซึมเศร้าสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. วารสารพยาบาล, 66(2), 36-43. | 8.55 | 9 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|------------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075672101-2 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | chanchuri.th@wu.ac.th. |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเด็ก | 2549 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2541 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| อาจารย์ ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พ.ศ. 2555- ปัจจุบัน |
| พยาบาลวิชาชีพ แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ | 2541 - 2555 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคไข้เลือดออก
- 2) การพัฒนาการเรียนการสอนด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อ สถาบันการศึกษา | คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาล ศาสตร์ | การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น | 1. NUR-212 การประเมินภาวะสุขภาพและการ ตัดสินใจเชิงคลินิก | 2555- 2556 |
| | | | 2. NUR-214 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | |
| | | | 3. NUR-412 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | |
| | | | 4. NUR-422 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและ ฉุกเฉิน | |
| | | | 5. NUR-205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทาง สุขภาพ | |
| | | | 6. NUR-222 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ เฉียบพลัน | |
| | | | 7. NUR-333 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ | |
| | | | 8. NUR-221 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ เรื้อรัง | |
| | | | 1. NUR-311 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | 2556- |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| | | | 2. NUR-321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน | 2557 |
| | | | 3. NUR-411 องค์การและการจัดการทางการพยาบาล | |
| | | | 4. NUR-323 การจัดการสุขภาพฉุกเฉินและสาธารณสุข | |
| | | | 5. NUR-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | |
| | | | 1. NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ | 2556- |
| | | | 2. NUR-218 การประเมินภาวะสุขภาพ | 2560 |
| | | | 3. NUR-219 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | |
| | | | 1. NUR-334 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 2557-ปัจจุบัน |
| | | | 2. NUR-335 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | |
| | | | 1. NUR415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล | 2558-ปัจจุบัน |
| | | | 1. NUR-208 พยาธิสรีรวิทยา | 2559-2560 |
| | | | 1. NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล | 2559-ปัจจุบัน |
| | | | 1. NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | 2560 |
| | | | 1. PTP-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด | 2560-ปัจจุบัน |
| | | | 1. NUR60-212 การประเมินภาวะสุขภาพ | 2561-ปัจจุบัน |
| | | | 2. NUR60-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | |
| | | | 3. PTP60-214 กายวิภาคศาสตร์ | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- จันทร์จรรย์ ถือทอง, และ ชิดรัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2562). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกรณี 5 โรงเรียนนำร่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ชอนแก่น, 26(2), 48-59.
- Charuai Suwanbamrung, Chanchuri Thuethong, Thidarat Eksirinimit , Supapon Tongjan, Kanapot Thongkew.(2018). The Use of the “Lansaka Model” as the Larval Indices System for a Sustainable Solution to the Dengue Problem in Southern Thailand. PLOOne. 13(8).
- เกียรติกำจร กุศล, กำไล สมรักษ์, จันทร์จรรย์ ถือทอง, ธีวาลัย หองสำ. (2560). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาพยาบาล ในรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 10(3), 39-55.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

4. จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร และ สุภาพร ทองจันทร์. (2560). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกในพื้นที่อำเภอเสี่ยงสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต, 5(1), 58-76.
5. จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, และ ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2558). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของพื้นที่สถานศึกษา. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1), 81-93.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1. จันทร์จรรย์ ถือทอง, ฤทัยวรรณ อินพรหม, มินตรา ชื่นตา, สุขาดา มีลุน, นรินทร์ทิพย์ วัดตรง. (7-8 กรกฎาคม 2559). ประสบการณ์ของแพทย์และพยาบาลในการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะตัวเหลือง. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well Being, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
2. จันทร์จรรย์ ถือทอง, วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์, นัยนา หนูนิล, เกียรติกำจร กุศล, สายฝน เอกวางกุล, อุไร จเรประพาฬ, อรเพ็ญ สุขะวัลล, เจนเนตร พลเพชร. (กรกฎาคม 2562). ประสบการณ์ของแพทย์และพยาบาลในการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะตัวเหลือง. Oral presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 11 , อาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
3. จันทร์จรรย์ ถือทอง, ฌภาภัทร นาครินทร์, ภูงค์ ศรีอรัญ, อภิขญา เขียวทอง, ชนิตา สัสสี. (7-8 กรกฎาคม 2559). ประสบการณ์ของแพทย์และพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบ. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well Being, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
4. จันทร์จรรย์ ถือทอง, จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, เกียรติกำจร กุศล, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (5 สิงหาคม 2559) การประยุกต์ใช้เทคนิค “Case Base learning” ในการเรียนรู้เชิงบูรณาการรายวิชาทฤษฎีสู่การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Oral presented at the การประชุมวิชาการ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: Chelllenges and innovations, โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. ปิยวิชนี คงอินทร์, จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ. (5 สิงหาคม 2559) วลัยลักษณ์ร่วมใจป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก กิจกรรมเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างจิตอาสา งานวิจัย และส่วนกิจกรรมนักศึกษา Oral presented at the การประชุมวิชาการการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: Chelllenges and innovations, โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
6. จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, สุภาพร ทองจันทร์, ชัยยศ อุเด็น, สากล คมขำ, อมรรัตน์ นวลหอม (7-8 กรกฎาคม 2559). การพัฒนาเครือข่ายการสร้างสมรรถนะชุมชนเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนสู่อำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง: กรณีพื้นที่เสี่ยง จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 8 Research for Well Being, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
7. จรวย สุวรรณบำรุง, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จันทร์จรรย์ ถือทอง, และ สุภาพร ทองจันทร์. (2-3 กรกฎาคม 2558). การระบุระดับความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคไข้เลือดออกด้วยค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายระหว่างบ้านแกนนำ และบ้านประชาชนของหมู่บ้านในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 7 Research for Digital Economy, อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
8. จรวย สุวรรณบำรุง, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จันทร์จรรย์ ถือทอง, สุภาพร ทองจันทร์, ชัยยศ อุเด็น, สากล คมขำ, และ อมรรัตน์ นวลหวาน. (9-11 มีนาคม 2558). ระดับสมรรถนะชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: กรณีหมู่บ้านเสี่ยงสูงของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presented at the การ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ณ อาคารภคคีตารังฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช.

9. จันทร์จรรย์ ถือทอง, จรวัย สุวรรณบำรุง, อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
10. จันทร์จรรย์ ถือทอง, จรวัย สุวรรณบำรุง, อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหาและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลสี่ขีด อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
11. อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรวัย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, อภิญา อิงอาจ, เสริมสุข รัตนสุวรรณ. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่หมู่บ้านเสียงสูงและต่ำ ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
12. อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรวัย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, อภิญา อิงอาจ, เสริมสุข รัตนสุวรรณ. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่หมู่บ้านเสียงสูงและต่ำ ตำบลสี่ขีด อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ผลงานวิจัยเด่นประจำปี พ.ศ. 2558 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) งานวิจัยชุดโครงการเรื่อง รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่เสียงสูงและต่ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช | 2559 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-672101 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | tkanokwa@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|-----------------------------------------|---------|
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2545 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2539 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 2550-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต | 2546 -2549 |
| พยาบาลวิชาชีพ รพ.คามิลเลียน สังกัดนักบุญคามิลโลแห่งประเทศไทย | 2539- 2546 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลผู้ป่วยเด็กระบบทางเดินหายใจ ติดเชื้อ
- 2) การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ
- 3) ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตรบัณฑิต | 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. การศึกษาอิสระ 4. ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 2561 |
| | | | 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. การศึกษาอิสระ 4. ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 2560 |
| | | | 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. การศึกษาอิสระ 4. ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 2559 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| | | | 5. การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล 6. การประเมินภาวะสุขภาพ | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) เรวดี เพชรสิราสันท์ และกนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 8 (2) : 182-191.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์ และกำไล สมรักษ์. (2562). การดำเนินโครงการชุมชนน้าอยู่ ประเด็นเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านบางตง นครศรีธรรมราช. *งานประชุมวิชาการวไลยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 11*. หน้าที่ 148. มปป.
- 2) กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์ และคณะ. (2562). ภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคของวัยรุ่นตำบลโมคลาน จังหวัดนครศรีธรรมราช . *งานประชุมวิชาการระดับชาติ วไลยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 11*. หน้าที่ 164. มปป.
- 3) กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์ และเรวดี เพชรสิราสันท์. (2560).รูปแบบการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์. *วไลยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 9*. มปป.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำไล สมรักษ์

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075 370102 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075 370103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | kamlai.so@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|----------------------------------------------------|---------|
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2545 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2537 |
| อนุปริญญา | การพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช | 2529 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2555 |
| หัวหน้ากลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลปากพนัง | 2545 |
| พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลปากพนัง | 2538 |
| พยาบาลเทคนิค แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลชะอวด | 2529 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง (Advanced Practice Nursing) สาขาการพยาบาลชุมชน สภากาพยาบาลแห่งประเทศไทย
- 2) การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
- 3) การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care) สภากาพยาบาลแห่งประเทศไทย

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | พยาบาลศาสตร์ | การพยาบาลชุมชน | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและ การรักษาโรคเบื้องต้น | 2547-2553 |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ | สาธารณสุขศาสตร์ | สาธารณสุขศาสตร์ | ปฏิบัติการสาธารณสุขชุมชน | 2553-2554 |
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช | พยาบาลศาสตร์ | การพยาบาลชุมชน | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและ การรักษาโรคเบื้องต้น | 2554-2555 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต | 1. NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ 2. NUR-462 การพยาบาลชุมชน 3. NUR-461 ระบบสุขภาพชุมชน 4. NUR-302 วิทยาการระบาด 5. NUR-463 การรักษาโรคเบื้องต้น 6. NUR-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 7. NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล 8. NUR-313 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ 9. NUR-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 10. NUR-312 ปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาล 11. NUR-465 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 12. NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา 13. NUR-418 การศึกษาอิสระ 14. GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต 15. GEN59-161 คุณภาพชีวิตและสุขภาพ 16. NUP60-391 | 2555- ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล สุขภาพบุคคลที่บ้านและใน ชุมชน 17. NUR-345 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 18. NUP 60-112 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม 19. NUP 60-114 ระบบ การทำงานหน่วยบริการ สุขภาพ และการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการ แพทย์และการพยาบาล 20. NUP60-221 การ ช่วยเหลือดูแลสุขภาพ บุคคลที่บ้านและในชุมชน 21. NUR-417 ปฏิบัติการจัดการทางการ พยาบาล | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) สายฝน เอกวารงกูร **กำไล สมรัักษ์** และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา: กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช Participatory process to develop comprehensive sex education school model for promoting sexuality among the youth in school: A case study in Nakhon Si Thammarat Province. วารสารพยาบาล, 64(4) 35-42.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) **กำไล สมรัักษ์** เปรมฤดี นุ่นสังข์ และมานิต จิตต์ประไพ. (2562) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ : วิชาการรับใช้สังคม ครั้งที่ 2. วันที่ 15-16 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2) **กำไล สมรัักษ์** สุวิทย์ หมายอดคำ เสนีย์ จำวิสุตระ ยงยุทธ สุขพิทักษ์ สามารถ สุขบรรจง เกศณี คีวงาม และอานนท์ มีศรี. (2562) สานพลังก้าวข้ามขีดจำกัดสู่ชุมชนจัดการตนเองและจริยธรรมสื่อเพื่อสุขภาวะ. การประชุมวิชาการประจำปี 2562 สร้างสุขภาคใต้ ครั้งที่ 11 “สานพลังก้าวข้ามขีดจำกัดเพื่อภาคใต้แห่งความสุข” วันที่ 5-7 สิงหาคม 2562. ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3) **กำไล สมรักษ์** และอุไร จเรประพาส. (2562) *การสังเคราะห์บทเรียนการดำเนินงานโครงการชุมชนน่าอยู่ภาคใต้ตอนบน ประเทศไทย. “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 11.

4) อุไร จเรประพาส และ**กำไล สมรักษ์**. (2562) *รูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายองค์กรกลาง ร่วมสร้างเมืองคอนสู่ชุมชนสุขภาวะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 11.

5) สิทธิพรธม เรือนจันทร์ และ**กำไล สมรักษ์**. (2562) *ถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการชุมชนน่าอยู่ประเด็นการจัดการขยะ บ้านทุ่งคางิ้ว จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 11.

6) กนกวรรณ ต้นตระเสนีย์รัตน์ และ**กำไล สมรักษ์**. (2562) *การวิจัยถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการชุมชนน่าอยู่ประเด็นเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านบางตง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 11.

7) Urai Jaraeprapal, **Kamlai Somrak** (2019) *The Strength of 20 Communities after the Central Organization Network drove the Healthy Community. The 10th Walailak Research International Conference. 2019, 27-29 Mar, Thailand.*

8) **กำไล สมรักษ์**. (2561). *ชุมชนน่าอยู่. เอกสารวิชาการประเด็นชุมชนน่าอยู่ การประชุมวิชาการประจำปี 2561 สุขภาคใต้ ครั้งที่ 10 “สร้างคน สร้างงาน สร้างสุข สานพลังที่ก้าวข้ามขีดจำกัดสู่สุขภาวะที่ยั่งยืน”* 28-30 มีนาคม 2561. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

9) **กำไล สมรักษ์** พิภูลทิพย์ ขุนเศรษฐ และอุไร จเรประพาส (2561) *การวิจัยถอดบทเรียนการจัดการจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันอุบัติเหตุโดยชุมชน: กรณีศึกษาบ้านต้นเหรียง ตำบลเสนา อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

10) อุไร จเรประพาส และ**กำไล สมรักษ์**. (2561). *การขับเคลื่อนเครือข่ายองค์กรกลางร่วมสร้างเมืองคอนสู่ชุมชนสุขภาวะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

11) **กำไล สมรักษ์** และอุไร จเรประพาส (2561) *รูปแบบการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมสุขภาพพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและกระบี่. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

12) ธนิต สมพงศ์ เปรมฤดี นุ่นสังข์ มานิต จิตต์ประไพ และ**กำไล สมรักษ์**. (2561). *การบูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น ท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

13) อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร อุไร จเรประพาส และ**กำไล สมรักษ์**. (2561). *รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพนักเรียน : กรณีศึกษาการส่งเสริมพฤติกรรมกรบิโรคภัย ผลไม้ ของนักเรียน โรงเรียนอ่าวลึก ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

14) อรทัย นนทเทพ เกียรติกำจร กุศล อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ และ**กำไล สมรักษ์**. (2561). *ผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความมีจิตอาสา สำหรับนักศึกษาพยาบาล. การประชุมวิชาการ Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 ได้อย่างไร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.*

15) สิทธิพรธม เรือนจันทร์ **กำไล สมรักษ์** และอุไร จเรประพาส. (2561). *รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพประเด็นลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในงานบุญ: กรณีศึกษาบ้านบางสะพาน ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

16) เกียรติกำจร กุศล อิศารัตน์ เอกศิรินิมิตร อรทัย นนทเทพ รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ จินดารัตน์ สมใจนิก **กำไล สมรักษ์** และจันทร์จूरีย์ ถือทอง. (2561) *การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย”* ครั้งที่ 10.

17) **Kamlai Somrak** Urai Jaraeprapal. (2017). *The Study of the Potential Development Model of Academic Coordination Team to Created Livable Communities Project. International*

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Conference on Ethics, Esthetics, and Empirics in Nursing: Driving force for Better Health Prince of Songkla University.

18) อุไร จระประพาพ และ **กำไล สมรักษ์**. (2560). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทีมประสานวิชาการในโครงการร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9.

19). Jantasuwana R., Jaraeprapa U., **Somrak K.**, Sukpitak Y., and Playchoom M. (2017). Knowledge and Behaviors for Pesticides Prevention and Serum Cholinesterase Level in The Consumers. International Conference on Ethics, Esthetics, and Empirics in Nursing: Driving force for Better Health Prince of Songkla University.

20) **กำไล สมรักษ์**. (2559). ปันตงสร้างสุข. บทความวิชาการชุมชนน่าอยู่ภาคใต้ปีที่ 7 จากเรื่องเล่าสู่บทความวิชาการ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ Innovation of Health Promotion” สร้างสุขภาพใต้ ปี 2559. หน้า 77-83.

21) นัยนา หนูนิล **กำไล สมรักษ์** และจ่านง หนูนิล. (2559). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการน้ำตำบลเขาพระทอง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช. ประชุม วิชาการ “ยกระดับความรู้สู่การพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ภาคใต้” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

22) นัยนา หนูนิล **กำไล สมรักษ์** และจ่านง หนูนิล. (2559). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการน้ำตำบลจันดี อำเภอดง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ประชุม วิชาการ “ยกระดับความรู้สู่การพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ภาคใต้” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

23) **กำไล สมรักษ์** สายฝน เอกวางกูร และนัยนา หนูนิล. (2558). ประสบการณ์การมีส่วนร่วมของชุมชนพัฒนาโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพะทางเพศ กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| รางวัลการนำเสนองาน ประเภทบรรยาย ระดับดีมาก การประชุมวิชาการระดับชาติ : วิชาการรับใช้สังคม ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2562 |
| รางวัลการนำเสนองานวิจัย ประเภทบรรยาย ระดับดีเด่น The 11th Walailak Research National Conference | 2562 |
| รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประเภทบุคลากรดีเด่นด้านบริการวิชาการ | 2562 |
| รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประเภทบุคลากรดีเด่นด้านบริการวิชาการ | 2561 |
| รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประเภทบุคลากรดีเด่นด้านบริการวิชาการ | 2560 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์นิตารัตน์ ชูวิเชียร

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 0812709928 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | cnidarat@gmail.com |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2561 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2550 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2545 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| อาจารย์ สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2550-ปัจจุบัน |
| พยาบาลวิชาชีพ 4 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี | 2545-2547 |

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Mental problem and intervention for natural disaster and man-made disaster

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

| ชื่อ สถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ | NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ | 2560-ปัจจุบัน |
| | | | NUR60-212 การประเมินภาวะ สุขภาพ | |
| | | | NUR60-213 การพยาบาลบำบัด พื้นฐาน | |
| | | | NUR60-251 การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต | |
| | | | NUR60-312 ปฏิบัติการพยาบาล บำบัดพื้นฐาน | |
| | | | NUR60-352 ปฏิบัติการการพยาบาล จิตเวชและสุขภาพจิต | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | NUR60-419 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล | |
| | | | NUR-206 จิตวิทยาพัฒนาการ | 2555-2560 |
| | | | NUR-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | |
| | | | NUR-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | |
| | | | NUR-418 การศึกษาอิสระ | |
| | | | NUR-421 ปฏิบัติการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง | |
| | | | NUR-341 การพยาบาลจิตเวช | 2549-2555 |
| | | | NUR-342 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | |
| | | | NUR-491 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการแพทย์พยาบาล | |
| | | | NUR-101 จิตวิทยาพัฒนาการ | |
| | | | NUR-241 สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน | |
| | | | NUR-111 สังคมวิทยาและสุขภาพ | |
| | | | NUR-212 การประเมินภาวะสุขภาพและการตัดสินใจทางคลินิก | |
| | | | NUR-214 การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก | |
| | | | NUR-311 ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางคลินิก | |
| | | | NUR-453 ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (

- 1) SONPAVEERAWONG, J., LIMMUN, W., & CHUWICHIAN, N. (2019). Prevalence of Psychological Distress and Mental Health Problems among the Survivors in the Flash Floods and Landslide in Southern Thailand. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST)*, 16(4), 255-264.
- 2) จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ สายฝน เอกวางกูร นิดารัตน์ ชูวิเชียร วันดี สุทธิรงค์ (2554). ความต้องการของพยาบาลเขตภาคใต้ตอนบนของประเทศไทยในการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. *วารสารเกื้อการุณย์*, 18(2), 38-52.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

3) จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ นิดารัตน์ ชูวิเชียร (2558). ผลกระทบทางสุขภาพ การรับรู้ การปรับตัวและการสนับสนุนทางสังคมของผู้ประสบภัยน้ำป่าและดินโคลนถล่ม อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสงขลานครินทร์เวชสาร, 33(3), 109-119.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ประกาศนียบัตรรับรองคุณวุฒิการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานประเทศอังกฤษ (UKPSF) ระดับ Fellow, Advance HE, United Kingdom. | 2561 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาส

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|----------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-672167 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | jurai@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต | การพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2559 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลเวชปฏิบัติ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง (ต่อเนื่อง 2 ปี) | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา | 2536 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นต้น | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | 2531 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547-ปัจจุบัน |
| พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช | 2541-2547 |
| พยาบาลวิชาชีพ สถานีอนามัยบ้านต้นเลียบ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช | 2540-2541 |
| พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสิชล จ.นครศรีธรรมราช | 2537-2540 |
| พยาบาลเทคนิค สถานีอนามัยบางกระบือ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช | 2531-2537 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน/ การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน/ การสร้างสุขภาวะชุมชน
- 2) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ
- 3) การพัฒนาระบบสารสนเทศทางสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตรบัณฑิต | NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล 3200-401 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 3205-407 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน | 2547-2561 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | 3200-402 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล 3105-404 อนามัยชุมชน 3200-213 บำบัดพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล 3203-305 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 1 3203-306 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2 NUR-104 สารสนเทศทางสุขภาพ NUR-261 การส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ NUR-218 การประเมินภาวะสุขภาพ NUR-311 การบำบัดพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล NUR-312 ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล NUR-345 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ NUR-452 เวชปฏิบัติปฐมภูมิ NUR-453 ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน NUR-451 จัดการระบบสุขภาพชุมชน NUR-302 วิทยาการระบาด NUR-217 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ | |
| | | พยาบาล ศาสตร์มหาบัณฑิต | CNP61-621 การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์พยาบาล 3205 -553 การจัดการระบบสุขภาพชุมชน NUR-686 วิทยาการระบาดเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค NUR-781 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน NUR-615 การพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเรื้อรัง NUR-781 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน NUR-661 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ CNP61-611 ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาล CNP61-601 มूलฐานทางทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัย | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|---------|
| | | | ทางการพยาบาล | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) **Urai Jaraeprapal** and Puangrat Jinpon. (2019). Database System Development for Care of the Elders in Community. Walailak J Sci & Tech 2019; 16(xx): xxx-xxx.(Online ISSN: 2228-835X ตอบรับการตีพิมพ์)

2) รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ และ **อุไร จเรประพาส**. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ พฤติกรรมการปฏิบัติตนในการป้องกันสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย และระดับโคลีนเอสเตอเรสในซีรัมของเกษตรกร ตำบลเขาพระบาท **จังหวัดนครศรีธรรมราช**. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 27(1), xx-xx. (ISSN 0858-4338 ตอบรับการตีพิมพ์)

3) รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ และ **อุไร จเรประพาส**. (2561). พฤติกรรมการป้องกันสารเคมีในผักและผลไม้เข้าสู่ร่างกายและระดับโคลีนเอสเตอเรสในเลือดในผู้บริโภคร ตำบลเขาพระบาท จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารกรมการแพทย์. 43(6), xx-xx. (ISSN 0125-1643 ตอบรับการตีพิมพ์)

4) พิกุลทิพย์ ขุนเศรษฐ์ และ **อุไร จเรประพาส**. (2561). รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชน บ้านบ่อล้อ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, (ตอบรับการตีพิมพ์)

5) มาศรี ก้วนหัน, **อุไร จเรประพาส** และอุไรวรรณ พานทอง. (2561). การพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารวิชาการแพทย์เขต11,32(4), xx-xx (ตอบรับการตีพิมพ์)

6) มาศรี ก้วนหัน, **อุไร จเรประพาส**, อุไรวรรณ พานทอง. การพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครศรีธรรมราช: การศึกษาสถานการณ์ก่อนการพัฒนา. (2560) วารสารสุขภาพภาคประชาชน; 13(1): 30-40.

7) กำไล สมรักษ์, **อุไร จเรประพาส**. (2560). รูปแบบการดำเนินงานของทีมประสานวิชาการโครงการร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่; 9(6):482-495.

8) **อุไร จเรประพาส**, ธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์, นิสากร กะตะจิตตะ. (2556). การขับเคลื่อนระบบบริการเพื่อสิทธิและสุขภาวะของผู้สูงอายุระดับชุมชนตำบลปากพูน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ; 36(4): 36-44.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceedind (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) **Urai Jaraeprapal**. Success Factors of the Implementation of Health Promotion Program for the Elders in Community, Nakhorn Si Thammarat Province and Krabi Province Context. Worldwide Nursing Conference 2018, 23-24 July, Singapore.

2). **อุไร จเรประพาส** และสุดา ใจห้าว. การศึกษาความคาดหวังต่อโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนภาคใต้ตอนบน. The 10th Walailak Research National Conference การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 10. (2561)

3) **อุไร จเรประพาส** และกำไล สมรักษ์. รูปแบบการดำเนินงานของทีมประสานวิชาการในโครงการร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. The 9th Walailak Research National Conference การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9. (2560)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

4) อุไร จเรประพาส และ พวงรัตน์ จินพล. การพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. The 7th Walailak Research National Conference การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7

5.3 บทความทางวิชาการ

1) อุไร จเรประพาส. ขนิษฐา นันทบุตร. (2560). ข้อมูล และชุดข้อมูลจำเป็นเพื่อการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน. วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย; 66(3), 65-71.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) อุไร จเรประพาส. (2561). กิจกรรมทางระบาดวิทยา: การสอบสวนโรค. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา NUR-302 วิทยาการระบาด ภาคการศึกษาที่ 1/2561 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2) อุไร จเรประพาส. (2561). การรักษาระดับด้านอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณี จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา NUR-463 การรักษาโรคเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 1/2561 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

3) อุไร จเรประพาส. (2561). แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขและการนำไปพัฒนาสุขภาพชุมชน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา NUR-461 ระบบสุขภาพชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

4) อุไร จเรประพาส และ คณะ. (2560). การถอดบทเรียนและสังเคราะห์บทเรียนชุมชน ด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน(Rapid Ethnographic Research for Community Study: RERCS). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

5) อุไร จเรประพาส. (2560). กลยุทธ์การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ. เอกสารการสอนรายวิชา NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ ภาคการศึกษาที่ 1/2560 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

6) อุไร จเรประพาส. (2560). การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพประเด็นอาหารและโภชนาการ. เอกสารการสอนรายวิชา NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ ภาคการศึกษาที่ 1/2560 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

7) อุไร จเรประพาส และ คณะ. (2559). ลำนำ..บ้านหัวลำภู: การสร้างชุมชนน่าอยู่ด้วยวิถีธรรม วิถีไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

8) อุไร จเรประพาส. (2559). วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา NUR-217 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

9) อุไร จเรประพาส. (2559). อภិกระบวนทัศน์และกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา NUR-217 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

10) อุไร จเรประพาส. (2559). การวิจัยเชิงคุณภาพ. เอกสารสอนรายวิชา NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. อุไร จเรประพาส. (2559). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. เอกสารสอนรายวิชา NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 0.5(2-0-4) สอนทั้งหมด 2 ชั่วโมง

11) อุไร จเรประพาส. (2559). การส่งเสริมการดำรงชีวิตและสภาวะของผู้สูงวัยเพื่อชะลอวัยและความเสื่อม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงวัย ภาคการศึกษาที่ 2/2559 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

12) อุไร จเรประพาส, ภัสรา ศรีนวล. บรรณาธิการวิชาการ. (2556). ตำhra...วิชาปากพูน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. ศิษย์เก่าดีเด่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2558 |
| 2. รางวัลกระบวนการบริการประชาชนดีเด่นของ อภพร.(เป็นผู้ดำเนินการ ศึกษาวิจัยและพัฒนา “FAP MODEL กระบวนการดำเนินงานเพื่อการจัดการสุขภาวะโดยชุมชน”) จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ประเทศไทย | 2553 |
| 3. ศิษย์เก่าดีเด่นเกียรติยศด้านวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | 2552 |
| 4. พยาบาลดีเด่นสาขาการศึกษา สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ | 2550 |
| 5. รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่งการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและทันตแพทย์ | 2547 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เอกวางกูร

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 0 7567 2101-2 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 0 75 672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | asaifon@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | การพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |
| ประกาศนียบัตร | หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2548 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2538 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 15 มี.ค. 2543 – ปัจจุบัน |
| พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 4 โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ | 2538 - 2540 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ภาวะซึมเศร้า
- 2) สุขภาวะวัยรุ่น
- 3) สุขภาวะผู้สูงอายุ

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | NUR60-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 2558-2562 |
| | | | NUR60-352 ป ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | |
| | | | NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ | |
| | | | NUR-414 การจัดการภาวะฉุกเฉินและ สาธารณสุข | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | NUR-225 การพยาบาลผู้สูงอายุ | |
| | | | NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาศติวิทยา | |
| | | | NUR-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | |
| | | | PTH-461 กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ | 2561-2562 |
| | | | PHP-337 สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา | 2561 |
| | | | CNP61-641 พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการ ปัญหาสุขภาพทั่วไปและฉุกเฉิน | |
| | | | CNP61-642 พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการ ปัญหาสุขภาพเรื้อรัง | |
| | | | CNP61-631 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 2558-2559, 2561 |
| | | | CNP61-651 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยใน ผู้สูงอายุ | |
| | | | CNP61-601 มูลฐานทางทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัย ทางการพยาบาล | |
| | | | CNP61-621 การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการ พยาบาล | |
| | | | MNA61-605 การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกขั้นสูง | 2561 |
| | | | CNP61-921 วิทยานิพนธ์ | 2558-2559, 2561 |
| | | | CNP61-922 สัมมนาวิจัย | 2561 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) Aekwarangkoon, S. & Noonil, N. (2019). Lived experiences of severe depression and suicide attempts in older Thai-Muslims living in rural communities. *Pacific Rim Int J Nurs Res*, 23(4), 334-344.
- 2) Noonil, N., Aekwarangkoon, S. & Petsirasan, R. (2019). Health-related quality of life and related factors in Thais with stable COPD. *Walailak Journal of Science and Technology*, 16(12), 955-964.
- 3) Aekwarangkoon, S., Noonil, N. & Petsirasan, R. (2019). Psychosocial support provided by health volunteer for older adult with depression and suicide attempt: A case study. *Walailak Journal of Science and Technology*, 16(4), 275-282.
- 4) สรีพร ชมบุญ, นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร และเกียรติกำจร กุศล. (2562). ผลของการให้ความรู้ผู้ดูแลก่อนจำหน่ายเด็กที่มีภาวะไข้เฉียบพลันต่อการเข้ารับบริการซ้ำ โรงพยาบาลเทศบาลนครนครศรีธรรมราช. *วารสารกึ่งการุณย์*, 26(1), 92-106.
- 5) กาญจนภรณ์ ไกรนรา, นัยนา หนูนิล และสายฝน เอกวางกูร. (2562). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการควบคุมน้ำหนักของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินในโรงเรียนประถมศึกษาเขตเทศบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 6(2), 53-65.
- 6) เกสรารธรรม ประดับพจน์, นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร และเจนเนตร พลเพชร. (2562). ผลของการสนับสนุนการเดินร่วมกับการแกว่งแขนต่อระดับน้ำตาลในเลือด ความดันโลหิต และเส้นรอบเอวของผู้สูงอายุที่มีภาวะเมตาบอลิกซินโดรม. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 6(1), 154-166.
- 7) เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร, ราตรี ฤทธิรัตน์, พิธาน สิทธิพงศ์ และทวิพล แสนภักดี. (2561). กระบวนการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอต่อการจัดระบบดูแลผู้สูงอายุระยะยาวตำบลท่าซัน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 10(6), 484-495.
- 8) สายฝน เอกวางกูร, นัยนา หนูนิล, เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, อุษา น่วมเพชร และเจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะในการคัดกรองภาวะซึมเศร้าในชุมชนผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *วารสารพยาบาล*, 66(2), 36-43.
- 9) นัยนา หนูนิล, เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์ และสายฝน เอกวางกูร. (2560). รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสมัชชาสุขภาพแห่งชาติในการควบคุมการบริโภคยาสูบสู่การปฏิบัติในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*, 66(1), 25-32.
- 10) สายฝน เอกวางกูร, รอมพร คงกำเนิด, ศิริอร สินธุ และลักษณะวิล. (2559). บริการสุขภาพทางเพศสำหรับเยาวชน: สถานการณ์ ความท้าทาย และแนวทางการดำเนินการ. *วารสารพยาบาล*, 65(4), 16-23.
- 11) สายฝน เอกวางกูร, กำไล สมรักษ์ และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพทางเพศสำหรับเยาวชนในโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*, 64(4), 35-42.
- 12) นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร และเจตนา หนูนิล. (2558). ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*, 64(2), 10-16.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) กขพรรณ นุ่นสังข์, วิศวารณ ชะอู่ม เพ็ญสุขสันต์ และสายฝน เอกวางกูร. (2562). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC) ในรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการวัยผู้สูงอายุและจิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น. นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ สารสนเทศศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2562.

5.3 บทความทางวิชาการ

- 1) สายฝน เอกวางกูร และอุบลรัตน์ อรุณีราช. (2556). การบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การติดตามสนับสนุน และการพัฒนาเชิงบวกกับการพัฒนาสมรรถนะและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล. วารสารเกื้อการุณย์, 20(2), 5-15.
- 2) สายฝน เอกวางกูร. (2556). พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเยาวชน. วารสารเกื้อการุณย์, 20(2), 16-26.
- 3) เกศินี อंतरเสน และสายฝน เอกวางกูร. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สู่การปรับเปลี่ยนวิถีการดูแลสุขภาพต่อเนืองที่บ้านของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2: ประสบการณ์บำบัดพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล, 59(4), 1-8.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- 1) สายฝน เอกวางกูร, บรรณาธิการ. (2562). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามลดา.
- 2) สายฝน เอกวางกูร, บรรณาธิการ. (2562). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามลดา.
- 3) สายฝน เอกวางกูร. (2554). รู้จัก เข้าใจ ดูแลภาวะซึมเศร้า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.5 สิ่งประดิษฐ์

- 1) ลิขสิทธิ์ผลงานการสร้างสรรค์ ประเภทวรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน สร้างสรรค์โดยอาจารย์อุไร จเรประพาส และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เอกวางกูร ผ่านการรับรองของกรมทรัพย์สินทางปัญญาตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ 199724 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2551

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| -รางวัลพยาบาลดีเด่น สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทอาจารย์พยาบาล ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี 2560 | 2560 |
| -โล่ประกาศเกียรติคุณ “อาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ประจำปี พ.ศ. 2556 | 2556 |
| -โล่เชิดชูเกียรติบริการวิชาการ โครงการ “ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้านสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา ภาคใต้ตอนบน” เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 21 แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 29 มีนาคม 2556 | 2556 |
| -โล่เกียรติคุณกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเภทมนุษยศาสตร์ของนางสาวกัญญา บุญธรรมโม มหาลัยมหิต หลักสูตร ศศ.ม. สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามหนังสือที่ ศธ 64.18/ว1245 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2557 | 2557 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>-ผลงาน “การบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การติดตามสนับสนุน และการพัฒนาเชิงบวกกับการพัฒนาสมรรถนะและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล” ของ รศ.ดร.สายฝน เอกวารังกูร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และนางสาวอุบุญรัตน์ ฐีรีราช พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ ได้รับรางวัลที่ 2 ในการประกวดผลงานสร้างสรรค์ / นวัตกรรมที่ไม่ใช่สิ่งประดิษฐ์ ในโครงการย่อยที่ 1 ของโครงการประชุมพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง การจัดการศึกษาพยาบาลในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2557 ณ โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร</p> | 2557 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.จอม สุวรรณโณ

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-67-2101 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-67-2103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | sjom@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | การพยาบาล (นานาชาติ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| Pre-Doctoral Fellow | Nursing, University of Pennsylvania, School of Nursing, PA, USA | 2548 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลผู้ใหญ่ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล | 2540 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ | การพยาบาลและผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลสงขลา | 2536 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2541-2547 |
| อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา | 2536-2541 |

3. ความเชี่ยวชาญ

การจัดการอาการในผู้ป่วยเรื้อรังโดยเฉพาะโรคหัวใจและโรคทางเดินหายใจเรื้อรัง การรักษาพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาล การช่วยเหลือญาติผู้ดูแลของผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรัง การจัดการ ป้องกันและลดความเสี่ยงต่อโรคหัวใจและหลอดเลือด

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | NUR-661 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ NUR-616 การพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤต NUR-615 การพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเรื้อรัง NUR-607 มูลฐานทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัยทางการพยาบาล NUR-657 การประเมินภาวะสุขภาพ | 2557-ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | <p>ชั้นสูงในผู้ใหญ่</p> <p>NUR-656 การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>ชั้นสูงสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ</p> <p>NUR-609 Life Science and Pharmacology in Adult Nursing</p> <p>NUR-608 Integrate Life Science and Pharmacology for Community Health Nurse Practitioners</p> <p>NUR-992 วิทยานิพนธ์</p> | |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | <p>พยาบาล</p> <p>ศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และ</p> <p>สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> | <p>NUR-724 ปฏิบัติการพยาบาลดูแลต่อเนื่อง</p> <p>NUR-614 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเรื้อรัง</p> <p>NUR-613 การพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเรื้อรัง 2</p> <p>NUR-612 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่เจ็บป่วยเรื้อรัง 1</p> <p>3201-612 ปฏิบัติการจัดการกับความเสี่ยงในการพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง</p> <p>3205-556 ปฏิบัติการวิเคราะห์และบำบัดรักษาปัญหาสุขภาพเรื้อรังในระดับปฐมภูมิ</p> <p>3205-555 ปฏิบัติการวิเคราะห์และบำบัดรักษาปัญหาสุขภาพทั่วไปในระดับปฐมภูมิ</p> <p>3201-652 ปฏิบัติการจัดการกับความเสี่ยงในการดูแลสุขภาพชั้นสูงในระดับปฐมภูมิ</p> <p>3201-515 ปฏิบัติการวิเคราะห์และการบำบัดรักษาปัญหาสุขภาพเรื้อรังในผู้ใหญ่</p> <p>3201-514 ปฏิบัติการวิเคราะห์และการบำบัดรักษาปัญหาสุขภาพเฉียบพลันและวิกฤตในผู้ใหญ่</p> <p>3205-553 การจัดการระบบสุขภาพชุมชน</p> <p>3205-552 การวิเคราะห์และบำบัด</p> | 2550-2556 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อ สถาบันการศึกษา | คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | <p>ปัญหาสุขภาพเรื้อรังในระดับปฐมภูมิ 3205-551 การวิเคราะห์และการ บำบัดรักษาปัญหาสุขภาพทั่วไปใน ระดับปฐมภูมิ</p> <p>3201-512 การวิเคราะห์และการ บำบัดรักษาปัญหาสุขภาพเรื้อรังใน ผู้ใหญ่</p> <p>3201-511 การวิเคราะห์และการ บำบัดรักษาปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน และวิกฤตในผู้ใหญ่</p> <p>3211-503 วิทยาศาสตร์ชีวิตสุขภาพ และเภสัชบำบัด</p> <p>3211-502 การประเมินภาวะสุขภาพ ขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก</p> <p>3200-672 การใช้ผลการวิจัยในการ ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3200-522 การพัฒนาบทบาทผู้นำใน การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง</p> <p>3200-691 วิทยานิพนธ์</p> <p>3200-692 สารนิพนธ์</p> | |
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | <p>NUR-491 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ทางการพยาบาล</p> <p>NUR-324 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ</p> <p>NUR-226 การดูแลเพื่อฟื้นฟูสภาพและ ประคับประคอง</p> <p>NUR-225 การพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>NUR-224 การพยาบาลผู้ใหญ่</p> <p>NUR-218 การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>NUR-209 เภสัชวิทยา</p> | 2557- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | พยาบาล | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | <p>NUR-422 ปฏิบัติการพยาบาลภาวะ เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน</p> <p>NUR-421 ปฏิบัติการพยาบาลภาวะ เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>NUR-321 ปฏิบัติการพยาบาลภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลัน</p> <p>NUR-322 การพยาบาลภาวะเจ็บป่วย วิกฤต</p> | 2550- 2556 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | NUR-221 การพยาบาลภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง NUR-215 อาการและการจัดการอาการทางคลินิก | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 ผลงานวิชาการที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เรียงลำดับตามปี)

- Thiamwong L., & Suwanno, J. (2017). Fear of falling and related factors in a community-based study of people 60 years and older in Thailand. *International Journal of Gerontology*, 11(2), 80-84. [Co-author; JIF 5-year = 0.525]
- Thiamwong, L., & Suwanno, J. (2017). The process of reducing sodium intake among older adults: A participatory action research study. *OAJ Journal of Gerontology and Geriatric Medicine*, 1(2), 555556. [Co-author]
- Thiamwong L., & Suwanno, J. (2014). Effects of simple balance training on balance performance and fear of falling in rural older adults. *International Journal of Gerontology*, 8(3), 143-146. [Co-author; JIF 5-year = 0.525]
- Jaarsma, T., Stromberg, A., Ben Gal, T., Cameron, J., Driscoll, A., Duengen, H. D., Inkrot, S., Huang, T. Y., Huyen, N. N., Kato, N., Koberich, S., Lupon, J., Moser, D. K., Pulignano, G., Rebelo, E. R., Suwanno, J., Thomson, D. R., Vellone, E., Alvaro, R., & Riegel, B. (2013). Comparison of self-care behaviors of heart failure patients in 15 countries worldwide. *Patient Education and Counseling*, 92(1), 114-120. [Co-author; JIF 5-year = 3.311]
- Thiamwong, L., McManus, M., S., & Suwanno, J. (2013). Development of the Thai healthy aging model: A grounded theory study. *Nursing and Health Sciences*, 15(2), 256-261. [Co-author; JIF = 1.237]
- Lee, C. S., Riegel, B., Driscoll, A., Suwanno, J., Moser, D. K., Lennie, T. A., Dickson, V. V., Cameron, J., & Worrall-Carter, L. (2009). Gender difference in heart failure self-care: A multinational cross-sectional study. *International Journal of Nursing Studies*, 46(2009), 1485-1495. [Co-author; JIF 5-year = 4.320]
- Riegel, B., Driscoll, A., Suwanno, J., Moser, D. K., Lennie, T. A., Chung, M. L., Wu, J. R., Dickson, V. V., Carlson, B. C., & Cameron, J. (2009). Heart failure self-care in developed and developing countries, *Journal of Cardiac Failure*, 15(6), 508-516. [Co-author; JIF 5-year = 3.644]
- Christopher, S., L., Suwanno, J., & Barbara, Riegel. (2009). The relationship between self-care and health status domains in Thai patients with heart failure. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 8(4), 259-266. [Co-author; JIF 5-year = 2.651]

5.2 ผลงานวิชาการที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ (เรียงลำดับตามปี)

- จุก สุวรรณโณ, และจอม สุวรรณโณ. (2560). การเปรียบเทียบระดับความเสี่ยง จำนวน และชนิดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองขาดเลือดชั่วคราวในเพศหญิงและชาย. *วารสารบัณฑิตพยาบาลสาร*, 23(2), 160-177. [Corresponding author; TCI1; ACI]

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เจนเนตร พลเพชร, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, และลัดดา เกียมวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายการกำเริบฉับพลันรุนแรงในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*, 28(1), 111-128. [Corresponding author; TCI-1; ACI]
- จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, เจนเนตร พลเพชร, และลัดดา เกียมวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และลักษณะบุคคลกับการกำเริบรุนแรงเฉียบพลันที่เกิดขึ้นภายในช่วงระยะเวลาอันสั้นของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง: การศึกษาติดตามไปข้างหน้า 3 เดือน. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 25(6), 981-993. [Corresponding author; TCI-1]
- อุไรวรรณ พานทอง, จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2559). อัตราความชุกของภาวะไมโครอัลบูมินในปัสสาวะในผู้ที่มีความดันโลหิตสูงที่มาใช้บริการระดับปฐมภูมิ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 34(1), 93-102. [Corresponding Author; TCI-1]
- จอม สุวรรณโณ, อรุณี อ่อนเกตุพล, ลัดดา เกียมวงศ์, งามเนตร ทองฉิม, และทิพวรรณ แก้วบางพุด. (2558). การวินิจฉัยจำแนกสาเหตุเบื้องต้นของภาวะช็อคในผู้สูงอายุ: แนวทางสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารกองการพยาบาล*, 42(1), 132-152. [Corresponding author; TCI-1]
- ลัดดา เกียมวงศ์, และจอม สุวรรณโณ. (2557). การพัฒนาแนวปฏิบัติฝึกการทรงตัวอย่างง่ายที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*, 7(2), 356-364. [Co-author; TCI-1]
- ลัดดา เกียมวงศ์, และจอม สุวรรณโณ. (2557). ปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการทรงตัวบกพร่องของผู้สูงอายุในชุมชนชนบท. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 6(2), 56-69. [Co-author; TCI-1]
- ลัดดา เกียมวงศ์, จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์, ไมเคิล เอส แมคมานัส, และจอม สุวรรณโณ. (2557). ประโยชน์และอุปสรรคของการฝึกสะท้อนคิดในนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 6(2), 121-133. [Co-author; TCI-1]
- ชนกพร ปืบบ้านท่า, ลัดดา เกียมวงศ์, จอม สุวรรณโณ, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2555). ผลการจัดการอาการปวดเข้าในระดับปฐมภูมิ: โครงการพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ*, 13(1), 13-25. [Co-author; TCI-3]
- จรัญญา ชูเขียว, จอม สุวรรณโณ, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2556). ปัจจัยทำนายระดับความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจโคโรนารีของผู้หญิงที่มีความดันโลหิตสูงที่มาใช้บริการรักษาในโรงพยาบาลชุมชน. *วารสารกองการพยาบาล*, 40(1), 39-56. [Corresponding author; TCI-1]
- วิภาพร บุญพิทักษ์, จอม สุวรรณโณ, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2556). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับการตรวจคัดกรองแป็บเสมียร์พบความผิดปกติของปากมดลูกในระยะเริ่มต้นก่อนเป็นมะเร็ง. *วารสารกองการพยาบาล*, 40(3), 22-40. [Corresponding Author; TCI-1]
- วิภาพร บุญพิทักษ์, จอม สุวรรณโณ, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2556). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับการตรวจคัดกรองแป็บเสมียร์พบความผิดปกติของปากมดลูกในระยะเริ่มต้นก่อนเป็นมะเร็ง. *วารสารกองการพยาบาล*, 40(3), 22-40. [Corresponding Author; TCI-1]
- ทิพวรรณ แก้วบางพุด, จอม สุวรรณโณ, ลัดดา เกียมวงศ์, และรวมพร คงกำเนิด. (2554). ระดับความเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดหัวใจโคโรนารีใน 10 ปีข้างหน้าของผู้สูงอายุในชนบท: กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลเขาพระบาท นครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการแพทย์เขต 6-7*, 25(3), 251-257. [Corresponding Author; TCI-2]
- จรัญญา จันทร์เพ็ญ, จอม สุวรรณโณ, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2554). ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหัวใจโคโรนารีของผู้หญิงที่มีภาวะความดันโลหิตสูง: การทบทวนความรู้อย่างเป็นระบบ. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*, 22(1), 14-27. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ทิพวรรณ แก้วบางพุด, จอม สุวรรณโณ, และลัดดา เกียมวงศ์. ปัจจัยทำนายระดับความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจใน 10 ปีข้างหน้าของผู้สูงวัยชาวชนบท. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 33(3), 174-184. [Corresponding Author; TCI-1]
- ปุนยวีร์ ประเสริฐไทย, จอม สุวรรณโณ, และจิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์. (2553). ผลของการออกกำลังกายขนาดความหนักปานกลางที่บ้านในการลดความดันโลหิตของผู้ที่มีภาวะความดันโลหิตเกือบสูง. *วารสารสภาการพยาบาล*, 25(4), 80-95. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]
- จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, จุก สุวรรณโณ, วงรัตน์ ไสสุข, และอรุณศรี จันทร์ประดิษฐ์. (2552). อายุกับการดูแลตนเองในภาวะหัวใจล้มเหลว: เปรียบเทียบสมรรถนะการดูแลตนเองเพื่อคงภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุและผู้ใหญ่. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 27(4), 335-346. [Corresponding Author; TCI-1]
- จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, ลัดดา เกียมวงศ์, และจุก สุวรรณโณ. (2552). การจัดการอาการของผู้ป่วยหัวใจล้มเหลวเรื้อรัง: ผู้สูงอายุมีสมรรถนะต่างจากผู้ใหญ่หรือไม่? *วารสารสภาการพยาบาล*, 24(1), 36-48. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]
- จอม สุวรรณโณ, จุก สุวรรณโณ, และลัดดา จามพัฒน์. (2552). ปัจจัยด้านอาการหายใจเหนื่อยหอบสมรรถนะการทำงานของปอด และความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในการทำนวยภาวะซีเมะร่าของผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *รวมาริบัติพยาบาลสาร*, 15(1), 127-140. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]
- แสงทิพย์ อินทรประวัติ, จอม สุวรรณโณ, และรวมพร คงกำเนิด. (2552). ผลของโปรแกรมออกกำลังกายร่วมกับควบคุมอาหารเพื่อหยุดยั้งภาวะน้ำตาลในเลือดสูงผิดปกติระยะก่อนเป็นเบาหวาน. *วารสารกรมการแพทย์*, 34(11), 699-706.
- ลดาวัลย์ รักนิยม, จอม สุวรรณโณ, อรเพ็ญ สุขะวัลลิ, รวมพร คงกำเนิด, และศิริอร สิ้นธุ. (2552). ผลการใช้โปรแกรมออกกำลังกายที่บ้านต่อการลดความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง. *วารสารกรมการแพทย์*, 34(6), 484-496.
- รชยา ยุกสังข์, จอม สุวรรณโณ, และรวมพร คงกำเนิด. (2552). การประเมินระดับความรุนแรงของอาการจับหืดกำเริบเฉียบพลันในผู้ป่วยโรคหอบหืด: ผลต่ออัตราการกลับมารักษาซ้ำหลังจำหน่ายออกจากแผนกฉุกเฉินโรงพยาบาลชุมชน. *วารสารกรมการแพทย์*, 34(6), 474-483. [Corresponding Author; TCI-1]
- ลัดดาวัลย์ รักนิยม, จอม สุวรรณโณ, อรเพ็ญ สุขะวัลลิ, รวมพร คงกำเนิด, และศิริอร สิ้นธุ. (2552). ผลการใช้โปรแกรมออกกำลังกายที่บ้านต่อการลดความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง. *วารสารกรมการแพทย์*, 34(6), 484-496. [Corresponding Author; TCI-1]
- ลัดดา จามพัฒน์, ศิริอร สิ้นธุ, จอม สุวรรณโณ, และปิยธิดา จุลละเปี้ย. (2551). ผลของภาวะโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารสภาการพยาบาล*, 23(2), 38-51. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]
- จอม สุวรรณโณ, งามเนตร ทองฉิม, และรวมพร คงกำเนิด. (2551). ประเมินผลการใช้แนวทางปฏิบัติสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติในการจัดการภาวะซีดของผู้สูงอายุในระดับปฐมภูมิ. *วารสารกรมการแพทย์*, 33(2), 149-157. [Corresponding Author; TCI-1]
- จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์, ปุนยวีร์ ประเสริฐไทย, อรุณศรี จันทร์ประดิษฐ์, และวงรัตน์ ไสสุข. (2551). การดูแลตนเองของผู้ป่วยหัวใจล้มเหลวเรื้อรัง. *วารสารสภาการพยาบาล*, 23(1), 35-47. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- จอม สุวรรณโณ, จุก สุวรรณโณ, และลัดดา เกียมวงศ์. (2551). ปัจจัยทำนายการรับรู้ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 20(2), 13-26. [Corresponding Author; TCI-1]
- จอม สุวรรณโณ, ภณิศา มาศกสิน, และรวมพร คงกำเนิด. (2551). การใช้แนวทางการวินิจฉัยระดับความรุนแรงของอาการจับหืดกำเริบเฉียบพลันเพื่อลดระยะเวลาในการประเมินผู้ป่วยหอบหืดที่มารับรักษาในแผนกฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชน. *วารสารสภาการพยาบาล*, 23(4), 85-99. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]
- จอม สุวรรณโณ, และจุก สุวรรณโณ. (2550). ผลของปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะความเจ็บป่วย แหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลต่อความรุนแรงของอาการหายใจลำบากในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารสภาการพยาบาล*, 22(2), 99-112. [Corresponding Author; TCI-1; ACI]

5.3 ผลงานแต่งเรียบเรียงหนังสือ

- จอม สุวรรณโณ. (2553). ญาติผู้ดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง: ทีมการดูแลที่ต้องพัฒนาสมรรถนะและผู้ที่มีความเสี่ยงที่พยาบาลต้องดูแล. ใน ศิริอร สินธุ และสุพัตรา บัวที (บรรณาธิการ), *การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง* (หน้า 25-37). กรุงเทพมหานคร: ศิริยอดการพิมพ์.
- จอม สุวรรณโณ และปณณยวีร์ ประเสริฐไทย. (2553). การควบคุมความดันโลหิตสูงโดยวิธีการออกกำลังกายขนาดความหนักปานกลาง. ใน ศิริอร สินธุ และสุพัตรา บัวที (บรรณาธิการ), *การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง* (หน้า 79-91). กรุงเทพมหานคร: ศิริยอดการพิมพ์.
- Corrine Jurgens, Jom Suwanno, & Barbara Riegel. (2008). Quality of life in heart failure, In J. Beattie, & S. Goodlin (Editors), *Supportive Care in Heart Failure*, (p.p. 147-158). New York, USA: Oxford University Press.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| รางวัลพยาบาลดีเด่น ประเภทผู้ปฏิบัติ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ | 2559 |
| Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, Phi Omega at-Large, Thailand | 2556 |
| สมาคมพยาบาลเกียรติคุณไทย (Thailand Nursing Honor Society) | 2555 |
| รางวัลนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 20 “ประเมินผลการใช้แนวทางปฏิบัติในการคัดกรองอาการไม่ปกติในทรวงอกที่สัมพันธ์กับกลุ่มโรคหัวใจขาดเลือดที่แผนกฉุกเฉิน” โดย พัชรินทร์ มีกุล, จอม สุวรรณโณ, และ รวมพร คงกำเนิด ประชุม วันที่ 16-18 กันยายน 255 ณ โรงแรม เจ บี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา | 2553 |
| Research Award, Five-Finalist in the Nursing Research Award Competition , the Heart Failure Society of America 12th Annual Scientific Meeting. “Factors influencing health status among Thai patients with heart failure” Phonphet, C., Suwanno, J., Moser, D. K. September 21-24, 2008, Metro Toronto Convention Center, Toronto, Ontario, Canada. | 2551 |
| รางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ | 2536 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัยนา หนูนิล

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 081-2705583 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | nnaiyana@hotmail.com |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|-----------|---------------------------------------------------------------|---------|
| ปริญญาเอก | การพยาบาล/มหาวิทยาลัยมหิดล | 2549 |
| ปริญญาโท | Health Science/ Drake University, Iowa, U.S.A. | 2528 |
| ปริญญาตรี | จิตวิทยาแนะแนว/มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2526 |
| | ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์/วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ | 2522 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| ตำแหน่งภายในสถาบัน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | |
| ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 2559-ปัจจุบัน |
| กรรมการสภาวิชาการ | 2559-ปัจจุบัน |
| กรรมการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 2559-ปัจจุบัน |
| รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 2549-2550 |
| ตำแหน่งภายนอกสถาบัน | |
| กรรมการสุขภาพพื้นที่เขต 11 | 2560-ปัจจุบัน |
| กรรมการวิชาการสมัชชาสุขภาพภาคใต้ | 2556-ปัจจุบัน |
| กรรมการวิชาการสมัชชาสุขภาพ จังหวัดนครศรีธรรมราช | 2555-ปัจจุบัน |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพัฒนาระบบสุขภาพ ทั้งระดับชุมชน ตำบลและอำเภอ
- 2) การดูแลสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน
- 3) การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพประชาชนในชุมชน

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต | -รายวิชา NUR-217 ทฤษฎีทางการพยาบาล -รายวิชา NUR-261 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ -รายวิชา NUR-461 ระบบสุขภาพชุมชน -รายวิชา NUR-462 การพยาบาลชุมชน | 2546-ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | -รายวิชา NUR-465 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น -รายวิชา NUR-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | -รายวิชา NUR-607 มูลฐานทางทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัยทางการพยาบาล -รายวิชา NUR-627 ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล -รายวิชา NUR-656 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง -รายวิชา NUR-673 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัย -รายวิชา NUR-674 การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล -รายวิชา NUR-684 การจัดการปัญหาสุขภาพและภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย -รายวิชา NUR-685 การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง -รายวิชา NUR-781 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Aekwarangkoon, S., Noonil, N., and Petsirasan, R. (2019). Psychosocial support provided by health volunteer for older adult with depression and suicide attempt: A case study. *Walailak Journal of Science and Technology*, 16(9) (Accepted letter).
- 2) Noonil, N., Petsirasan, R., and Aekwarangkoon, S. (2019). Health-related quality of life and related factors in Thais with stable COPD. *Walailak Journal of Science and Technology*, 16(9) (Accepted letter).
- 3) Jaroenpool, J., Pattanapanyasat, K., Noonil, N. and Prachongsai, I. (2016). Aberrant neutrophil function among heavy smokers and chronic obstructive pulmonary disease patients. *Asiab Pac Allergy Immunol*. Epub ahead of print. 03/2016. Doi : 10.12932/AP0724.
- 4) Noonil, N., Hendricks, J., and Aekwarangkoon, S. (2012). Lived experience of Thai women and their changing bodies in midlife. *Nursing and Health Sciences*, 14, 312–317.
- 1) Hanucharunkul, S., Leucha, Y., Chutungkorn, P., Chantraprasert, S., Athaseri, S., and Noonil, N. (2000). Cost-effectiveness of primary care services provided by nurses' private clinics in Thailand. *Contemporary Nurses*, 13, 259-270

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 2) สรีพร ชมบุญ นัยนา หนูนิล และ เกียรติกำจร กุศล. (2562). ผลของการให้ความรู้ผู้ดูแลก่อนจำหน่ายเด็กที่มีภาวะไข้เฉียบพลันต่อการเข้ารับบริการซ้ำ โรงพยาบาลเทศบาลนครศรีธรรมราช. วารสารเกื้อการุณย์, 26(1) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์).
- 3) เกสรารวรรณ ประดับพจน์ นัยนา หนูนิล และสายฝน เอกวางกูร. (2562). ผลการสนับสนุนการเดินทางร่วมกับการแกว่งแขนต่อระดับน้ำตาลในเลือด ความดันโลหิต และเส้นรอบเอวของผู้สูงอายุที่มีภาวะเมตาบอซินโดรม. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 6(3) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์).
- 4) กาญจนภรณ์ ไกรนรา นัยนา หนูนิล และสายฝน เอกวางกูร. (2562). ผลการสนับสนุนการควบคุมน้ำหนักของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินในโรงเรียนประถมศึกษาเขตเทศบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 6(2) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์).
- 5) สายฝน เอกวางกูร นัยนา หนูนิล อรทัย นนทเทพ และอุษา น่วมเพชร. (2561). การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน. วารสารพยาบาล, 67(2) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์).
- 6) นัยนา หนูนิล เรวดี เพชรศิริสาส์นธ์ และสายฝน เอกวางกูร. (2560). การขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติด้านการควบคุมการบริโภคยาสูบสู่การปฏิบัติในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 66(1) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- 7) สายฝน เอกวางกูร นัยนา หนูนิล เรวดี เพชรศิริสาส์นธ์ อุษา น่วมเพชร และ เจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการคัดกรองภาวะซึมเศร้าสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. วารสารพยาบาล, 66(1) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- 8) สายฝน เอกวางกูร กำไล สมรักษ์ และนัยนา หนูนิล. (2558). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพทางเพศสำหรับเยาวชนในโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(4), 35-42.
- 9) นัยนา หนูนิล สายฝน เอกวางกูร และเจตนา หนูนิล. (2558). ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยเรื้อรัง โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาล, 64(2), 10-16.
- 10) เรวดี เพชรศิริสาส์นธ์ และนัยนา หนูนิล. (2557). ผลการนำมิติสมัชชาแห่งชาติด้านการควบคุมการบริโภคนิยาสู่การปฏิบัติในชุมชนจังหวัดชุมพร. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 6(6), 5-22.
- 11) ธนวรรณ สงประเสริฐ นัยนา หนูนิล และสายฝน เอกวางกูร. (2557). ภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 7(6), 38-49.
- 12) มัลลิกา เต็มสังข์ นัยนา หนูนิล และจรรยา สุวรรณบำรุง. (2557). อาการหายใจลำบาก ความทนต่อการออกกำลังกายและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรงพยาบาลวังวิเศษ จังหวัดตรัง. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง สหวิทยาการ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน. วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557, โรงแรมธรรมรินทร์ จังหวัดตรัง.
- 13) สายฝน เอกวางกูร และนัยนา หนูนิล. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น. วารสารพยาบาล, 62(4), 27-34.
- 14) สายฝน เอกวางกูร และนัยนา หนูนิล. (2556). กระบวนการมีส่วนร่วมสร้างเสริมสุขภาพทางเพศด้วยการพัฒนาต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน. วารสารเกื้อการุณย์, 20(1), 103-118.
- 15) สายฝน เอกวางกูร และนัยนา หนูนิล. (2555). กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรเพศศึกษารอบด้านในการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศสำหรับเยาวชนในสถานศึกษาภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย. วารสารพยาบาล, 61(4), 10-19.
- 16) ทศน์วรรณ สังข์รักษ์ จิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์ และนัยนา หนูนิล. (2554). ผลของการประคบด้วยความร้อนต้น การออกกำลังกล้ามเนื้อต้นขา และการสนับสนุนที่บ้านต่อระดับการปวด ข้อฝืด และการทำกิจวัตรประจำวันในผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อมชนิดปฐมภูมิ. วารสารสาธารณสุข, 25(1), 64-84.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 17) นัยนา หนูนิล และสายฝน เอกวารงกูร. (2554). กระบวนการนโยบายสาธารณสุขต่อการพัฒนาต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน *วารสารสภาการพยาบาล*, 26 (ฉบับพิเศษ), 30-43.
- 18) สิริมา วังพยอม สายฝน เอกวารงกูร และนัยนา หนูนิล. (2553). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมดูแลผู้มีอาการปวดศีรษะจากความตึงเครียดในคนทำงาน. *วารสารพยาบาล* 2553, 59(1), 14-23.
- 19) เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์ และนัยนา หนูนิล. (2553). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองสำหรับสตรีวัยผู้ใหญ่. *รามาริบัติสาร*, 16(1), 54-69.
- 20) นัยนา หนูนิล และ สายฝน เอกวารงกูร. (2551). การจัดการทุนทางสังคมของชุมชนสู่การสร้างสุขภาวะ: กรณีศึกษาชุมชนวังหอน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์*, 38(3), 366-375.
- 21) สายฝน เอกวารงกูร และนัยนา หนูนิล. (2551). ห่วงโซ่สุขภาพ: การเพิ่มมูลค่าทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*, 57(1-2), 78-84.
- 22) สายฝน เอกวารงกูร เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์ และนัยนา หนูนิล. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะซึมเศร้าและภาวะเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*, 55(1-4), 31-42.
- 23) นัยนา หนูนิล, รวมนพร คงกำเนิด, และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2544). ประสิทธิภาพของการให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิของสถานผดุงครรภ์. *วารสารวิจัยทางการแพทย์พยาบาล*, 5(1), 86-106.
- 24) นัยนา หนูนิล, อรุณี ต้นแข่ง, และรัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์. (2543). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนชุมชนสามัคคีวิทยาลัยพัฒนา. *รามาริบัติพยาบาลสาร*, 6(2), 94-111.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) Noonil, N., Aekwarangkoon, S. and Noonil, N. (2017). "Depression in patients with chronic diseases at Thasala hospital, Nakhon si thammarat province". (poster). *TNMC & WANS International Nursing Research Conference 2017 Culture, Co-creation, and Collaboration for Global Health*, October 20-22, 2017, Bangkok, Thailand.
- 2) Petsirasan, P., Noonil, N. Ritthirat, R. and Aekwarangkul S. Impact of collaborative long-term care for older people residing in community, Thasala, Nakhon Si Thammarat, Thailand (poster). *TNMC & WANS International Nursing Research Conference 2017 Culture, Co-creation, and Collaboration for Global Health*, October 20-22, 2017, Bangkok, Thailand.
- 3) Noonil, N., Aekwarangkoon, S. and Noonil, N. (2017). "Diving the National The 2nd Asia-Pacific Nursing Research Conference Nurse Intelligence: Practice, Research and Policy. August 2-4, 2017, Taipei International Convention Center, Taipei, Taiwan.
- 4) Noonil, N., Petsirasan, R. and Aekwarangkoon, S. (2015). Quality of life and its related factors among elderly Thais in a rural community (Oral). *International Conference Moving Towards the New Era of NCDs and Global Health*, 27-28 October 2016, Cape Panwa Hotel, Phuket, Thailand.
- 5) Noonil, N., Petsirasan, R. and Aekwarangkoon, S. (2015). "COPD outpatient clinic vs home-based pulmonary rehabilitation in Thai patients with COPD: Thasala community hospital, Thailand". (oral) *The 3rd International Conference on Prevention and Management of Chronic Condition*. February 25-27, 2015. Mandarin hotel, BKK, Thailand.
- 6) Noonil, N., Petsirasan, R. & Aekwarangkoon, S. (2014). "Health-Related Quality of Life and Its Relationships with Poor Exercise Capacity and Dyspnea in Thais with COPD". (oral) *Sigma*

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

Theta Tau International's 25th International Nursing Research Congress. July 24-28, 2014. Hongkong.

- 7) Noonil, N. & Aekwarangkoon, S. (2013). "Health-Related to Quality of Life of Elderly Thai Patients with COPD Attending Pulmonary Outpatient Clinic" (oral) Walailak University International Conference on Asian Studies II (WUICAS II). February 18-19, 2013, Walailak University, Nakhonsrithammarat, Thailand.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) นัยนา หนูนิล. (2554). "การติดตามและประเมินผลกระทบบเชิงบวกและนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาวะชุมชน". *คู่มือการติดตามสนับสนุนและประเมินผล โครงการร่วมสร้างชุมชนและท้องถิ่นให้น่าอยู่ภาคใต้*. สงขลา: สถาบันการจัดการระบบสุขภาพภาคใต้, หน้า 74-86.
- 2) นัยนา หนูนิล สายฝน เอกวารงกูร และจำนง หนูนิล. (2559). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชนตำบลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 3) นัยนา หนูนิล กำไล สมรักษ์ และจำนง หนูนิล. (2559). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการน้ำตำบลเขาพระทอง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 4) นัยนา หนูนิล กำไล สมรักษ์ และจำนง หนูนิล. (2559). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการน้ำตำบลจันดี อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) นัยนา หนูนิล. (2555). "การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน". ใน ศิริพร ชัมภลิจิต และจุฬาลักษณ์ บาร์มี (บรรณาธิการ), *คู่มือการสอนการสร้างเสริมสุขภาพในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต*, หน้า 479-500.
- 2) นัยนา หนูนิล. (2554). "การติดตามและประเมินผลกระทบบเชิงบวกและนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาวะชุมชน". *คู่มือการติดตามสนับสนุนและประเมินผล โครงการร่วมสร้างชุมชนและท้องถิ่นให้น่าอยู่ภาคใต้*. สงขลา: สถาบันการจัดการระบบสุขภาพภาคใต้, หน้า 74-86.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพทางเพศเด็กและเยาวชนภาคใต้: การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 4 : The 4 th Walailak Research National Conference จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 21 มิถุนายน 2555 |
| ชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาต้นทูนชีวิตเด็กและเยาวชนในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช งานประชุมวิชาการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ณ ห้องประชุม ศูนย์วิจัยจุฬาภรณ์ จัดโดยสภาการพยาบาล | 15-17 กันยายน 2553 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-672166 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | kkiatgum@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต | อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2544 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลบิดามารดาและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2536 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ | 2530 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| อาจารย์ประจำ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2539- ปัจจุบัน |
| หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | 2537-2539 |
| อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | 2530-2534 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โรคเรื้อรังในเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการเด็ก การพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน
- 2) การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 3) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน | พยาบาลศาสตร์บัณฑิต | - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - การบำบัดทางการพยาบาล - ปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาล - แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล | 2530-2538 |
| สำนักวิชา | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ | -การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 2539- ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สาขาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น สาขาวิชากลาง | บัณฑิต | -ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น -จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ทางสุขภาพ -ภาวะผู้นำและการจัดการทางการ พยาบาล -ปฏิบัติการจัดการทางการ พยาบาล | |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชากลาง สาขาการพยาบาลผดุง ครรภ์ | พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต | - การประเมินภาวะ สุขภาพ - โภชนาการและ โภชนบำบัด - ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 | 2547-2549 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ศึกษาทั่วไป สาขาวิชากลาง สาขาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น | พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต | - ตัวตนและสังคม - นโยบายและเศรษฐศาสตร์ สุขภาพขั้นแนะนำ - พยาธิสรีรวิทยาและเภสัช วิทยา - การประเมินภาวะสุขภาพ และการตัดสินใจทางคลินิก - การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา สุขภาพเรื้อรัง - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา สุขภาพเฉียบพลัน - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย ภาวะเฉียบพลัน - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา สุขภาพวิกฤต | 2550-2554 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป | พยาบาล ศาสตร์มหา บัณฑิต | - เภสัชวิทยาในการ ดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ - วิทยาการระบาด และการป้องกันความเจ็บป่วย - นโยบายและเศรษฐศาสตร์ สุขภาพ - วิชาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ | 2547-2551 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป | พยาบาล ศาสตร์มหา บัณฑิต | -นโยบายและเศรษฐศาสตร์ สุขภาพ -ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ ทางการพยาบาล -วิชาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ | 2552-ปัจจุบัน |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | หลักสูตรการ พยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป | - การประเมินภาวะสุขภาพขั้น สูงและการตัดสินใจทางคลินิก - เกสซ์วิทยาในการดูแลสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ - นโยบายและเศรษฐศาสตร์ สุขภาพ | 2547-2554 |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) สรีพร ชมบุญ นัยนา หนูนิล สายฝน เอกวางกูร และเกียรติกำจร กุศล. (2562). ผลของการให้ความรู้ผู้ดูแลก่อนจำหน่ายเด็กที่มีภาวะไข้เฉียบพลันต่อการเข้ารับบริการซ้ำ โรงพยาบาลเทศบาลนครนครศรีธรรมราช. วารสารเกื้อการุณย์. 26(1) ม.ค.-มิ.ย., 92-106.
- 2) ชนก จามพัฒน์ เกียรติกำจร กุศล และจิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการสูบบุหรี่ของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 6(2) พ.ค.-ส.ค., 81-90.
- 3) พัศตราภรณ์ แก้วพะวงค์ เกียรติกำจร กุศล และ จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์. (2561). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะซีดจากการขาดธาตุเหล็กของเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารกรมการแพทย์, 43(5) ก.ย.-ต.ค. 75-80.
- 4) เกียรติกำจร กุศล อรทัย นนทเภท ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ และจินดารัตน์ สมใจนึก. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 11(2) เม.ย.-มิ.ย., 98-113.
- 5) เกียรติกำจร กุศล กำไล สมรักษ์ จันทร์จรรย์ ถีอทอง และ ธีณวลัย ทองสำ. (2560). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 10(3) ก.ค.-ก.ย., 39-55.
- 6) อรทัย นนทเภท และ เกียรติกำจร กุศล. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อคุณลักษณะและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล รายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(1), 31-49.
- 7) เกียรติกำจร กุศล และ ทศน์ศรี เสมียนเพชร. (2558). ความสามารถในการเรียนรู้แบบขึ้นนำตนเองในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 8(3) ก.ค.-ก.ย., 127-138.
- 8) Charuai Suwanbamrung, Kiatgumjorn Kusol, Kanokwan Tantraseneerate, Somjit Promsupa, Teera Doungsin, Supaporn Thongchan, Monlana Laupsa. (2015). Developing the

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขและปัจจัยสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 2) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2562. ความฉลาดทางอารมณ์ : เก่ง ดี มีสุข ของนักศึกษาพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 3) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2562. การศึกษาทัศนคติ ความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 4) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2561. การส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 10, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 5) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2561. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับความปลอดภัยทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 6 เรื่อง Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 ได้อย่างไร, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 6) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2561. ผลการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร : การพัฒนานวัตกรรมการบริการในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 6 เรื่อง Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 ได้อย่างไร, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 7) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2560. สถานการณ์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 9, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 8) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2560. ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 9, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 9) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2560. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการในหอผู้ป่วย. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 5 เรื่อง Active Learning : Classroom of the Future, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 10) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2560. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของนักศึกษาพยาบาล. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 5 เรื่อง Active Learning : Classroom of the Future, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 11) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2559. ผลการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร จิตอาสาพัฒนาเด็ก เยาวชน วัด และชุมชน รายวิชา จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 4 เรื่อง Active Learning : Challenges and Innovation, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 12) เกียรติกำจร กุศล และคณะ. 2559. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร : การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการในคลินิก. การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 4 เรื่อง Active Learning : Challenges and Innovation, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ผลการนำเสนองานวิจัย ประเภท บรรยาย ดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขและปัจจัยสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อความเป็นอยู่ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 | 2562 |
| อาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| ผลงานวิจัยดีเด่นประจำปี 2558 เรื่อง รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่เสี่ยงสูงและเสี่ยงต่ำ โดย สกว. | 2558 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร.เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075672101-2 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | prewwade@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2555 |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต | แพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2552 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2545 |
| ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย | สาขาเภสัชกรรมไทย กระทรวงสาธารณสุข | 2547 |
| ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง | สาขาวิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547 |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ | พยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา | 2539 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547-2561 |
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545-2547 |
| พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรี จังหวัดปัตตานี | 2539-2543 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั่วไปและปัญหาสุขภาพเรื้อรังในชุมชน
- 2) การแพทย์แบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

4. ประสบการณ์การสอน (เฉพาะหลังปริญญาเอก)

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์/พยาบาลศาสตรบัณฑิต | - NUR-208 พยาธิสรีรวิทยา | 2556-2560 |
| | | | - NUR-218 การประเมินภาวะสุขภาพ | 2556-2559 |
| | | | - NUR-219 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | |
| | | | - NUR-224 การพยาบาลผู้ใหญ่ | |
| | | | - NUR-226 การดูแลเพื่อฟื้นฟูสภาพและประคับประคอง | |
| | | | - NUR-225 การพยาบาลผู้สูงอายุ | 2556-ปัจจุบัน |
| | | | - NUR60-223 การพยาบาลผู้สูงอายุ | |
| | | | - NUR-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | |
| | | | - NUR60-214 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | |
| | | | - NUR-465 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 2557-2560 |
| | | | - NUR-207 โภชนาการและโภชนบำบัด | |
| | | | - NUR-209 เภสัชวิทยา | |
| | | | - NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล | |
| | | | - NUR-418 ค้นคว้าอิสระ | 2560-ปัจจุบัน |
| | | - NUR-461 ระบบสุขภาพชุมชน | | |
| | | - NUR-462 การพยาบาลชุมชน | | |
| | | - NUR-463 การรักษาโรคเบื้องต้น | | |
| | | - NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | 2560 | |
| | | - NUR-302 วิทยาการระบาด | 2561 | |
| | | - NUR-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 2561-ปัจจุบัน | |
| | | การพยาบาลผู้ใหญ่/พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - NUR-684 การจัดการปัญหาสุขภาพและภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย | 2556-2560 |
| | | | - NUR-685 การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง | |
| - NUR-609 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและเภสัชวิทยาในการพยาบาลผู้ใหญ่ | 2556-2560 | | | |
| - NUR-921 วิทยานิพนธ์ | 2556-ปัจจุบัน | | | |
| - NUR-661 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงวัย | 2557-ปัจจุบัน | | | |
| - NUR-673 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล | 2559-2560 | | | |
| การพยาบาล | - CNP61-601 มूलฐานทางทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัยทางการพยาบาล | 2561-ปัจจุบัน | | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | เวชปฏิบัติชุมชน/พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - CNP61-621 การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล | |
| | | | - CNP61-622 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัยทางการพยาบาล | |
| | | | - CNP61-631 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | |
| | | | - CNP61-641 พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาสุขภาพทั่วไปและฉุกเฉิน | |
| | | | - CNP61-642 พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรัง | |
| | | | - CNP61-651 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ | |
| | | | - CNP61-742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 | |
| | | | - CNP61-742 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 | |
| | | | - CNP61-921 วิทยานิพนธ์ | |
| | | | - CNP61-922 สัมมนาวิจัย | |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Saifon Aekwarangkoon, Naiyana Noonil, and **Rewwadee Petsirasan**. (2019). Psychosocial support provided by health volunteer for older adult with depression and suicide attempt: a case study. *Walailak Journal Science and Technology*. 16(9), xx-xx. (in progress).
- 2) Naiyana Noonil, **Rewwadee Petsirasan**, Saifon Aekwarangkoon. (2019). Health-related quality of life and related factors in Thais with stable COPD. *Walailak Journal Science and Technology*. 16(9): 1-12.
- 3) **เรวดี เพชรศิราสิทธิ์**, นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร, ราตรี ฤทธิรัตน์, พิธาน สิทธิพงศ์, และทวีพล แสนภักดี. (2561). กระบวนการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอต่อการจัดระบบดูแลผู้สูงอายุระยะยาวตำบลท่าซิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 10(6): 148-495.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 4) สุดา ใจห้าว, จีราวรรณ คล้ายวิเศษ, กรรณิการ์ แสงประจง, และ **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**. (2561). ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 10(1): 154-163.
- 5) อรพรรณ คงทรัพย์, เจนเนตร พลเพชร, จอม สุวรรณโณ, และ **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**. (2561). ปัจจัยทำนายความผิดปกติการแข็งตัวของเลือดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่มีภาวะช็อก. *วารสารกรมการแพทย์*. 43(3): 94-100.
- 6) จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เจนเนตร พลเพชร, **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**, ลัดดา เกียมวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายการกำเริบฉับพลันรุนแรงในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*. 28(1): 111-128.
- 7) นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวางกูร, และ **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**. (2560). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพสู่การขับเคลื่อนจังหวัดตรังปลอดบุหรี่. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*. 11(3): 414-426.
- 8) นัยนา หนูนิล, **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**, และสายฝน เอกวางกูร. (2560). การขับเคลื่อนมิติสุขภาพแห่งชาติด้านการควบคุมการบริโภคยาสูบสู่การปฏิบัติในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล*. 66(1): 55-70.
- 9) สายฝน เอกวางกูร, นัยนา หนูนิล, **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**, อุษา น่วมเพชร, และเจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการคัดกรองภาวะซึมเศร้าสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *วารสารพยาบาล*. 66(2): 36-43.
- 10) อังครัตน์ รอดการทุกข์, สุดศิริ หิรัญชุมหะ, และ **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**. (2560). อาการกำเริบเฉียบพลันในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง ปัจจัยกระตุ้น และวิธีการจัดการ. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*. 37(2): 1-13.
- 11) อุไรวรรณ พานทอง, จอม สุวรรณโณ, **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**, และทัศนศรี เสมียนเพชร. (2559). อัตราความชุกของภาวะไมโครอัลบูมินในปัสสาวะในผู้ที่มีความดันโลหิตสูงที่มาใช้บริการระดับปฐมภูมิ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*. 34(1): 93-102.
- 12) **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์** และ กนกวรรณ ต้นตระกูลเสนีรัตน์. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 7(2): 182-191.
- 13) จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์**, เจนเนตร พลเพชร, และลัดดา เกียมวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และลักษณะบุคคลกับการกำเริบรุนแรงเฉียบพลันที่เกิดขึ้นภายในช่วงเวลาอันสั้นของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง : การศึกษาติดตามไปข้างหน้า 3 เดือน. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 25(3): 1-13.
- 14) **เรวดี เพชรศิราสัมพันธ์** และ นัยนา หนูนิล. (2557). การนำมิติสุขภาพแห่งชาติด้านการควบคุมการบริโภคยาสูบสู่การปฏิบัติระดับท้องถิ่น อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 6, 6, 1-20.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัย ตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) **Petsirasan, R.**, Noonill, N., (2017). Nurse-Led Proactive Program to Improve Health-Related Quality of Life among Community-Dwelling Older Persons in southern Thailand. The 2nd Asia-Pacific Nursing Research Conference: Nurse Intelligence: Practice, Research, and Policy at Taipei International Convention Center, Taipei, Taiwan on August, 2-4.
- 2) **Petsirasan, R.**, Noonill, N., & Jareonpool, J. (2016). Health outcome among elderly improved by community health volunteer: Ban Praduhom, southern Thailand case study. The PBRI international conference on moving towards the New Era of NCDs and Global Health at Cape Panwa Hotel, Phuket, Thailand on October, 27-28.
- 3) **Petsirasan, R.**, Noonill, N., & Nontapate, O. (2015). Health-related quality of life of hypertensive older adults: impact of a proactive nursing program at 6-month follow up. The 3rd international conference on prevention and management for chronic condition at Mandarin Hotel, Bangkok, Thailand on February, 24-27.
- 4) **Petsirasan, R.** & Tanthasenerat, K. (2014). The structure of self-directed learning readiness among Thai nursing students: A second-order confirmatory factor analysis. (Poster presentation) at the 1st Asian Congress in Nursing Education on “ Transformative Nursing Education for Global Health” at the Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand, on 4 - 6 June.
- 5) **Petsirasan, R.** & Noonil, N. Factors affecting the BODE Index of Thai older adults with COPD . (2014). Sigma Theta Tau International's 25th International Nursing Research Congress at HKCEC, Wanchai, Hong Kong on 24-28 July.
- 6) **เรวดี เพชรศิราสัณห์** และ อรทัย นนทเภท. (2557). ประสิทธิภาพของการพยาบาลเชิงรุกต่อการควบคุมความดันโลหิตในผู้สูงอายุที่มีความดันโลหิตสูง ในการประชุมวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม.
- 7) อรทัย นนทเภท และ **เรวดี เพชรศิราสัณห์**. (2557). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่มีความดันโลหิตสูงในชุมชนอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการประชุมวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม.
- 8) กำไล สมรักษ์ **เรวดี เพชรศิราสัณห์** ถัดดา เกียมวงศ์ จอม สุวรรณโณ และอุไร จเรประพาฬ. (2557). ประสิทธิภาพการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่เกื้อกูลสุขภาวะและความมั่นคงในชีวิต โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการประชุมวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม.
- 9) **เรวดี เพชรศิราสัณห์** วิณา จีระแพทย์ ศิริพันธุ์ สาสัถย์ และรุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ. (2556). ผลของโปรแกรมการพยาบาลเชิงรุกแบบพหุองค์ประกอบต่อการควบคุมความดันโลหิตระยะติดตาม 6 เดือน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ในผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูงในชุมชน. ในการประชุมการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 5 วันที่ 2-4 ธันวาคม.

- 10) **เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์** นัยนา หนูนิล และ จินตนา สารีปา. (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการดูแลสุขภาพที่บ้าน ต่อความทนทานในการออกกำลังกายและการเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลของผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. ในการประชุมนานาชาติ WALAILAK UNIVERSITY INTERNATIONAL CONFERENCE IN ASIAN STUDIES WUCAS II Conference Program วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์.
- 11) สุจิตรา สุขประเสริฐ จันทร์สุดา แสนเฟื่อง และ**เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์** (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง : การศึกษารายกรณี. ในการประชุมนานาชาติ WALAILAK UNIVERSITY INTERNATIONAL CONFERENCE IN ASIAN STUDIES WUCAS II Conference Program วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ไม่มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ดร.เจนเนตร พลเพชร

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ (075) 672164 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร (075) 672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email pchennet@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | การพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา | 2554 |
| การพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2544 |
| ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา | 2531 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 1 มิถุนายน 2546 - ปัจจุบัน |
| 1 เมษายน 2531 - 31 พฤษภาคม 2546 | พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทลุง (ปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลผู้ชำนาญเฉพาะสาขาอายุรกรรม พ.ศ. 2545- พฤษภาคม 2546) |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลผู้ใหญ่
- 2) การพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- 3) การพยาบาลเวชปฏิบัติ: ผู้ป่วยเรื้อรัง

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | การพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) | -Theoretical foundation and contemporary theory in nursing - Life science and pharmacology of adult nursing - Advanced health assessment - Nursing care of adults with chronic illness - Nursing care of adults with | 2546-ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | acute illness - Nursing practicum in adults with chronic and acute illness | |
| | | การพยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) | - Integrated life science and pharmacology for community health nurse practitioners - Advanced health assessment for community health nurse practitioners - Common health problem and emergency management - Community health nurse practitioner practicum | 2546- ปัจจุบัน |
| | | การพยาบาลศาสตร์ (ปริญญาตรี) | - Pathophysiology - Adult nursing - Health assessment - Primary medical care practicum - Adult and older adult nursing practicum - Pharmacology - Restorative and palliative care | 2546- ปัจจุบัน 2458- ปัจจุบัน |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1. เบญจมาศ ช่วยชู, จอม สุวรรณโณ และเจนเนตร พลเพชร. (2561). ความสัมพันธ์ของระดับความเสี่ยงกับการเกิดอุบัติการณ์ชนิดที่รุนแรงของผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันชนิดคลื่น ST ไม่ยกสูง: การประเมินโดยใช้คะแนน GRACE. วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก (ประเทศไทย), (1)

2. สายฝน เอกวางกูร นัยนา หนูนิล เรวดี เพชรศิริสาส์น อูษา น่วมเพชร และ เจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการคัดกรองภาวะซึมเศร้าสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. วารสารพยาบาล, 66(1) (หนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

3. จเร บุญเรือง จอม สุวรรณโณ เรวดี เพชรศิริสาส์น เจนเนตร พลเพชร และลัดดา เกียมวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และลักษณะบุคคลกับการกำเริบรุนแรงเฉียบพลันที่เกิดขึ้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ภายในช่วยระยะเวลาอันสั้นของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง : การศึกษาติดตามไปข้างหน้า 3 เดือน. วารสารวิชาการ
 สาธารณสุข. 25, 3, 1-13

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Nursing Investigator Award. From Heart Failure Society of America. | 2008 |

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ธนาวรรณ สงประเสริฐ

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-672117 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | Thanawan.me@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|-------------------------------------|---------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | การพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล | 2552 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2546 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2553-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2552-2553 |
| พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช | 2546-2552 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลอาชีวอนามัย
- 2) การพยาบาลอนามัยชุมชน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | สำนักวิชา | หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | 1. การรักษาโรคเบื้องต้น | 2553-ปัจจุบัน |
| | | | 2. การพยาบาลอนามัยชุมชน | |
| 3. ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน | | | | |
| 4. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | | | | |
| | | | 1. ระบาดวิทยา | 2560-ปัจจุบัน |
| | | | 2. แนวคิดพื้นฐานและศาสตร์ทางการ พยาบาล | |
| | | | 3. การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | |
| | | | 4. วิจัยทางการพยาบาล | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) ธนวรรณ สงประเสริฐ นัยนา หนูนิล และสายฝนเอกราจกร. (2557). ภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังโรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการพยาบาลและการศึกษา : 7(4) : 38-49.
- 2) Wipawan C. PENSUKSAN, Somrat LERTMAHARIT, Vitool LOHSOONTHORN, Thanapoom RATTANANUPONG, Thanawan SONGPRASERT, Bizu GELAYE, Michelle A.WILLIAMS.(2012). Relationship between poor sleep quality and psychological problems among undergraduate students in the Southern Thailand. Walailak Journal Science and Technology, 13(4), 235-242.
- 3) ธนวรรณ สงประเสริฐ อุไร จเรประพาฬ สามารถ สุวรรณภักดี และกำไล สมรักษ์. (2562). รูปแบบการดำเนินงานของชุมชนเพื่อลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร ชุมชนบ้านพิต้า จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยเชิงพื้นที่: 11(1): 47-61.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) ธนวรรณ สงประเสริฐ, วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์, อุไร จเรประพาฬ, สิทธิพรรณ เรือนจันทร์, พิกุลทิพย์ ขุนเศรษฐ์, ชุติมา รอดเนียม และจิฑาภรณ์ ยกอิน.(2561). การสัมผัสปัจจัยคุกคามสุขภาพและภาวะสุขภาพของเกษตรกรชราสูงอายุ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. The 11th Walailak Research National Conference (Oral presentation)

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. ธิดาร์ตัน เอกศิรินิมิตร์

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075-672101-2, 2164 |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075-672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | kthidara@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | Doctor of philosophy Flinders University, Australia | 2555 |
| ประกาศนียบัตร | การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2539 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | การพยาบาลและผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2531 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| - อาจารย์ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สำนักพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ปี พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน |
| - อาจารย์ สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ปี พ.ศ. 2535-2543 |
| - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วย NICU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ปี พ.ศ. 2532-2534 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลทารก / เด็ก
- 2) การพยาบาลครอบครัว
- 3) อาหารเพื่อสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. โภชนาการและโภชนบำบัด 3. แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ ทางการพยาบาล 4. ภาวะผู้นำและการจัดการ 5. การบำบัดทางการพยาบาล | 2543-ปัจจุบัน |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/ หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | พยาบาล ศาสตรมหา บัณฑิต เภสัชศาสตร์ กายภาพบำบัด | 6. เภสัชวิทยา 7. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น 8. ปฏิบัติการจัดการทางการ พยาบาล 9. มูลฐานทางทฤษฎีและทฤษฎี ร่วมสมัยทางการพยาบาล 10. PHD-454 เภสัชกรรมจ่าย ยา 11. PTH-281พื้นฐานการ พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด | |
| มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ | คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น | 2535-2543 |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) จันทร์จรรย์ ถือทอง ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2562). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออก โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกรณี 5 โรงเรียนนาร่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช.วารสารสำนักงาน
ป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น, 26(2), หน้า 48-59.
- 2) เกียรติกำจร กุศล ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร อรทัย นนทเกท รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ จินดารัตน์ สมใจนิก
(2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา
พยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 11(2), หน้า98-113.
- 3) Charuai Suwanbamrung, Chanchuri Thoutong, Thidarat Eksirinimit, Supapon Tongjan,
Kanapot Thongkew.(2018). The use of the “Lansaka Model” as the larval indices
surveillance system for a sustainable solution to the dengue problem in southern
Thailand. PLOS ONE, 13(8), page 1-12.
- 4) จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร.และสุภาพร ทองจันทร์ (2560).การการพัฒนา
ระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกในพื้นที่อำเภอเสียงสูงจังหวัดนครศรีธรรมราช.
วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 5(1), หน้า 58-76.
- 5) จรรยา สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2558). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาใน
กิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกัน
โรคไข้เลือดออกของพื้นที่สถานศึกษา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1), หน้า 81-93.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 1) ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร เกียรติกำจร กุศล อรทัย นนทภพและจินดารัตน์ สมใจนีก (2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ฉุกเฉินและสาธารณสุขของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Oral presentation The 6th Active Learning: Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร Walailak University on 26-27th March 2018.
- 2) ธีวาลัย หองสำ ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตรและเรวดี เพชรศิราสณฑ์ (2561). ความสามารถในการเรียนรู้แบบชี้นำตนเองและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้แบบผสมผสานสองภาษาของนักศึกษาพยาบาล Oral presentation The 6th Active learning: Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร Walailak University on 26-27th March 2018.
- 3) จินดารัตน์ สมใจนีก เกียรติกำจร กุศล ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร อรทัย นนทภพ รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ ธีวาลัย หองสำ กำไล สมรักษ์ และจันทร์จรรย์ ถือทอง (2561). ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาพยาบาลผ่านเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Oral presentation The 6th Active learning: Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร Walailak University on 26-27th March 2018.
- 4) เกียรติกำจร กุศล ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร อรทัย นนทภพ รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ ธีวาลัย หองสำ จินดารัตน์ สมใจนีก กำไล สมรักษ์และ จันทร์จรรย์ ถือทอง (2561). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล Oral presentation The 6th Active learning: Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร Walailak University on 26-27th March 2018.
- 5) เกียรติกำจร กุศล ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร อรทัย นนทภพ กำไล สมรักษ์และรัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ (2561). ผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร: การพัฒนานวัตกรรมบริการในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล Oral presentation The 6th Active learning: Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร Walailak University on 26-27th March 2018.
- 6) ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร เกียรติกำจร กุศลและธีวาลัย หองสำ (2561). ปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 27-28 มีนาคม 2561.
- 7) ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร อุไร จเรประพาพและกำไล สมรักษ์ (2561). รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพนักเรียน: กรณีศึกษาการส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคผัก ผลไม้ของนักเรียนในโรงเรียนอ่าวลึก ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 27-28 มีนาคม 2561.
- 8) เกียรติกำจร กุศล ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร และ ธีวาลัย หองสำ. (2560). สถานการณ์การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 29-31 มีนาคม 2560.
- 9) เกียรติกำจร กุศล, ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร และ ธีวาลัย หองสำ (2560). ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมบริโภคอาหารของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 29-31 มีนาคม 2560.
- 10) ธีวาลัย หองสำ, เกียรติกำจร กุศล และ ศึกษารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2560). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ใน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช วันที่ 29-31 มีนาคม 2560.

- 11) เกียรติกำจร กุศล ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตรและอรรถัย นนทเภท (2560). ผลการจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการในหอผู้ป่วย. Oral presentation The 5th Active learning: Challenges and Innovations 2016. Twin Lotus Hotel on 5-6 th August 2016.
- 12) Charuai Suwanbamrung , Chanchuri Thoutong , Thidarat Eksirinimit , Suda Jaihaw, Supapon Tongjan, Seamsug Ratanasuwan, Kanapot Thongkew. (2016). Developing the Active Surveillance of Larval Indices System for Dengue Problem Solution in High and Low Risk Area of Primary Care Unit, Southern, Thailand. Poster presentation at the International conference on “Optimizing Healthcare Quality: Teamwork in Education, Research and Practice. The Empress Convention Center and Hotel Chiang Mai, Thailand on 22nd. June 2016.
- 13) จรวย สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร และ สุภาพร ทองจันทร์. (2559). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4: HERP Congress IV มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559.
- 14) จรวย สุวรรณบำรุง จันทร์จรรย์ ถือทอง ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร และ สุภาพร ทองจันทร์. (2559). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4: HERP Congress IV มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559.
- 15) ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, อภิญญา อิงอาจและเสริมสุข รัตนสุวรรณ. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับ สมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงสูงและต่ำ ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
- 16) ชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จรรย์ ถือทอง, อภิญญา อิงอาจและเสริมสุข รัตนสุวรรณ. (2557). สถานการณ์ปัญหา และระดับสมรรถนะของชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน ในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงสูงและต่ำ ตำบลสี่ขีด อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
- 17) จันทร์จรรย์ ถือทอง, จรวย สุวรรณบำรุงและชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. Oral presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.
- 18) จันทร์จรรย์ ถือทอง, จรวย สุวรรณบำรุงและชิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2557). สถานการณ์ปัญหา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ตำบลสี่ขีด อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช. Poster presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| - ผลงานวิจัยดีเด่นประจำปี จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จากงานวิจัยเรื่องรูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนในพื้นที่เสี่ยงสูงและเสี่ยงต่ำ (ทีมวิจัย) จังหวัดนครศรีธรรมราช ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 | พ.ศ. 2558 |
| - รางวัลครูดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พ.ศ. 2546 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. อรทัย นนทเกท

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|---------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | 075 672 169 |
| สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 075 672 103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | Orratai.no@wu.ac.th |

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | สาขาการพยาบาล นานาชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา | 2551 |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ | 2542 |
| สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต | สาขาบริหารโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2534 |
| ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง | สาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา | 2526 |

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2562- ปัจจุบัน |
| รก. รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560 - 2562 |
| อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2555 - 2560 |
| อนุกรรมการบริการวิชาการ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2556 – ปัจจุบัน |
| กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 – ปัจจุบัน |
| อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 – ปัจจุบัน |
| ประธานกรรมการควบคุมคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 – ปัจจุบัน |
| กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2556- 2561 |
| อนุกรรมการควบคุมคุณภาพการพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2557 - 2560 |
| ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายระบบบริการทางการแพทย์และสร้างเสริมสุขภาพ ของอนุกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการสุขภาพ โรงพยาบาลนาร์องมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2558 - 2560 |
| กรรมการเยี่ยมสำรวจประเมินและรับรองคุณภาพการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล | 2551 - 2557 |
| กรรมการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการพยาบาล เขตสาธารณสุข 11 | 2552 – 2556 |
| กรรมการในการจัดพิมพ์ท่าศาลาสาร โรงพยาบาลท่าศาลา | 2552 - 2555 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| กรรมการประเมินผลงานวิชาการของพยาบาลวิชาชีพเพื่อการเลื่อนขั้นในตำแหน่งที่สูงขึ้น สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช | 2543 - 2555 |
| กรรมการทบทวนและพัฒนามาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล | 2552 |
| หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลท่าศาลา อำเภوتاศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 2538 - 2555 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การบริหารการพยาบาล
- 2) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 3) การประกันคุณภาพการพยาบาล

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|
| วิทยาลัย บรมราชชนนี นครศรีธรรมราช | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์ | การจัดการทางการ พยาบาล | 2542-2555 |
| | | ป. พยาบาลเวชปฏิบัติ | นโยบายสุขภาพ | 2554-2558 |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ | สาธารณสุขศาสตร์ | สาธารณสุขศาสตร์ | อาชีวอนามัย | 2554 |

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) เกียรติกำจร กุศล, อติรัตน์ เอกศิรินิมิตร, อรทัย นนทเภท, รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ, และ จินดารัตน์ สมใจนึก. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 11(2), 98-113.
- 2) สายฝน เอกวางกูร, นัยนา หนูนิล, อรทัย นนทเภท, และอุษา น่วมเพชร. (2561). การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน. **วารสารพยาบาล**, 67(2), 18-26.
- 3) อรทัย นนทเภท และ เกียรติกำจร กุศล. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อคุณลักษณะและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล รายวิชาจริยศาสตร์ และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 9(1), 49-60.
- 4) เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์ และ อรทัย นนทเภท. (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพยาบาลเชิงรุกต่อการควบคุมความดันโลหิตในผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง: ผลลัพธ์ในระยะ 3 เดือน. **วารสารตำรวจ**, 5(2), 1-18.
- 5) อุไรพร จันทะอุ่นเม้า, สายพิมพ์ คงคุ้ม, อรทัย นนทเภท, และเปรมวดี ศรีเกษ. (2554). การบริหารจัดการในกรณีภัยพิบัติทางธรรมชาติ: ประสบการณ์พยาบาลในจังหวัดภาคใต้. **วารสารกองการพยาบาล**, 38(1), 67-74.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) อติรัตน์ เอกศิรินิมิตร, อรทัย นนทเภท, เกียรติกำจร กุศล, รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ, องค์กร รัตนพันธ์,

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- วรรณภา นิลพัฒน์, และ อีรณันท์ ชำนาญกิจ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเป็นคนดีกับผลการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. **การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11.** วันที่ 27- 28 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2) เกียรติกำจร กุศล, อรรถัย นนทเกท, อิตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, จินดารัตน์ สมใจนึก, จันทร์จรรย์ ถือทอง, กำไล สมรักษ์, และรัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ. (2562). ความฉลาดทางอารมณ์: เก่ง ดี มีสุข ของนักศึกษาพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์. **การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11.** วันที่ 27- 28 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 3) อรรถัย นนทเกท, เกียรติกำจร กุศล, อิตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ และกำไล สมรักษ์. (2561). ผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจิตอาสาพัฒนาเด็ก เยาวชน วัด และชุมชน รายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ. **การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 10.** วันที่ 26 - 27 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 4) เกียรติกำจร กุศล, อิตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, อรรถัย นนทเกท, รัชฎาภรณ์ จันทสุวรรณ, ธัญวลัย ทองสำ, จินดารัตน์ สมใจนึก, กำไล สมรักษ์ และ จันทร์จรรย์ ถือทอง. (2561). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. **การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 10.** วันที่ 26 - 27 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 5) อิตารัตน์ เอกศิรินิมิตร, เกียรติกำจร กุศล, จินดารัตน์ สมใจนึก, อรรถัย นนทเกท, และสุดา ใจห้าว. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ฉุกเฉินและสาธารณภัยของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. **การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก.** วันที่ 26 - 27 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 6) อรรถัย นนทเกท และ สุดศิริ หิรัญขุนทด. (2560). การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อการจัดการและช่วยเหลือในสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก.** วันที่ 30-31 มีนาคม 2560.
- 7) อรรถัย นนทเกท, ทิพย์วารีย์ ศรีสุกใส, พรรณิกา ต่วนมิหนาน, พัชรพร ชามทอง, และมนต์ตา สัมแป้น. (2559). คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. **การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก.** วันที่ 5-6 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- 8) อรรถัย นนทเกท, จิตตรา ศรีสังขาล, วินณา สมคุณ, อิตารัตน์ หมาดโหยด, ขวัญเรือน สีชัย, พรนภา วรรณขาว. (2559). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายที่รักษาด้วยการฟอกเลือดโรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. **การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก.** วันที่ 5-6 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- 9) Nontpet, O., Noonil, N., Tustoa, N., & Seavepong, K. (2016). Decrease Health care Cost of Older Adults in Bann Pradoohoum Health Promotion Hospital. International Conference : Moving Towards the New Era of NCDs and Global Health, at Cape Panwa Hotel, Phuket, THAILAND. On 27-28 October, 2016.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- 10) อุษา น่วมเพชร, สายฝน เอกวางกูร, นัยนา หนูนิล และ อรทัย นนทเกท. (2558). การรับรู้ความสุขและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุในชุมชน. **การประชุมวิชาการระดับชาติวไลยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 7**. วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์.
- 11) อรทัย นนทเกท และ เรวดี เพชรศิราสน์. (2557). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่มีความดันโลหิตสูงในชุมชน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. **การประชุมวิชาการระดับชาติวไลยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 7**. วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|--------------------------------------------------|---------|
| พยาบาลดีเด่น จังหวัดนครศรีธรรมราช สาขาเกียรติคุณ | 2555 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นางสาวอุษา น่วมเพชร

| | | |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | โทรศัพท์ | (075) 672101-2, 2116 (075) |
| สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | โทรสาร | 672103 |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email | usa.na@wu.ac.th, usa.nuampet@gmail.com |

1. การศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มหาวิทยาลัยมหิดล | 2554 |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2549 |

2. ประสบการณ์การทำงาน

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| อาจารย์ ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2554 – ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยสอน ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2550- 2551 |
| พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี | 2549 - 2550 |

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช
- 2) การพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรมทั่วไป

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

| ชื่อสถาบันการศึกษา | สำนักวิชา | หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ | พยาบาล ศาสตรบัณฑิต | NUR-206 จิตวิทยาพัฒนาการ | 2555-2559 |
| | | | NUR-209 เภสัชวิทยา | |
| | | | NUR-212 การประเมินภาวะสุขภาพและการ ตัดสินใจทางคลินิก | |
| | | | NUR-214 การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก | |
| | | | NUR-226 การดูแลเพื่อฟื้นฟูสภาพและ ประคับประคอง | |
| | | | NUR-241 | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

| ชื่อสถาบันการศึกษา | สำนักวิชา | หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. | |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน | | |
| | | | NUR-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | | |
| | | | NUR-311 ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางคลินิก | | |
| | | | NUR-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | | |
| | | | NUR-321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เฉียบพลัน | | |
| | | | NUR-341 การพยาบาลจิตเวช | | |
| | | | NUR-342 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช | | |
| | | | NUR-418 การศึกษาอิสระ | | |
| | | | NUR-421 ปฏิบัติการจัดการปัญหาสุขภาพ เรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง | | |
| | | | NUR60-101 จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ | | 2560- ปัจจุบัน |
| | | | NUR60-212 การประเมินภาวะสุขภาพ | | |
| | | | NUR60-213 การพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | | |
| | | | NUR60-251 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | | |
| | NUR60-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | | | | |
| | NUR60-352 ปฏิบัติการการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต | | | | |
| | สหเวชศาสตร์ | กายภาพบำบัด | PTP-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด | 2558-2560 | |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) สายฝน เอกวรางกูร นัยนา หนูนิล อรทัย นนทภพ และอุษา น่วมเพชร. (2561). การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน. *วารสารพยาบาล*, 67(2).
- 2) สายฝน เอกวรางกูร นัยนา หนูนิล เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์ อุษา น่วมเพชร และเจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะในการคัดกรองภาวะซึมเศร้าในชุมชนผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *วารสารพยาบาล*, 66(2), 36-43.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) อุษา น่วมเพชร และน้ำฝน ฤทธิภักดี. (2562). รูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายองค์กรกลางร่วมสร้างเมืองคอนสู่ชุมชนสุขภาวะ: ประเด็นเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านนาเคียน (โปสเตอร์). การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11. นครศรีธรรมราช.
- 2) นาปีลา ยุมยวง, สายฝน เอกวรางกูร, เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์, นัยนา หนูนิล, วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์, นิตารัตน์ ชูวิเชียร, อุษา น่วมเพชร และณัฐชนันธุ์ สบเหมาะ. (2562). เพศกับองค์ประกอบของอาการที่นำไปสู่การเกิดภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11. นครศรีธรรมราช.
- 3) อุษา น่วมเพชร, สายฝน เอกวรางกูร, ดร.นัยนา หนูนิล และอรทัย นนทภพ. (2558). การรับรู้ความสุขและวิถีการสร้างเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุในชุมชน (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 7. นครศรีธรรมราช.
- 4) อุษา น่วมเพชร และกนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล (โปสเตอร์). การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 5. นครศรีธรรมราช.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- 1) อุษา น่วมเพชร. (2562). กลุ่มโรควิตกกังวล กลุ่มโรคย้ำคิดย้ำทำและโรคอื่นที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มโรคความผิดปกติทางจิตใจที่เกี่ยวข้องกับความเครียดหรือเหตุการณ์สะเทือนใจกับการบำบัดทางการพยาบาล การพยาบาล. ใน สายฝน เอกวรางกูร (บรรณาธิการ), *จิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1* (น. 303-344). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ | ปี พ.ศ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| รางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นด้านความรู้ ความประพฤติ และการปฏิบัติกรพยาบาลจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย | 2549 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อ
วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้ง
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชุดใหม่
เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | ประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.เบญจมา เตากล่ำ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพรณ พิรุณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรังษี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๖. นางสาวสุวดี ชูสุวรรณ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๗. นางพจนา เจริญพงศ์ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๘. นางสาวเอมมิกา เรืองรัตน์ | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เอกวางกูร | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์อุไร จเรประพาฬ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๑๓. อาจารย์อรเพ็ญ สุขะวัลลิ | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ) |
| ๑๔. นางสาวกชพรรณ นุ่นสังข์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”
ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

| | | |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง | สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สภาวิชาการ” | หมายถึง | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สำนักวิชา” | หมายถึง | สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “คณบดี” | หมายถึง | คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด |
| “คณะกรรมการประจำสำนักวิชา” | หมายถึง | คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “หน่วยกิต” | หมายถึง | หน่วยกิตระบบไตรภาค |

- ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ
ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้
ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

- ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

- ๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา
และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ
สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP
- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนที่จะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษณารายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา
- ๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

- ข้อ ๑๐. เวลาเรียน
- นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณา อนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา
- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย | ระดับคะแนน |
|------------------------------------------------------|------------|
| A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent) | ๔.๐๐ |
| B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good) | ๓.๕๐ |
| B ผลการประเมินขั้นดี (Good) | ๓.๐๐ |
| C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good) | ๒.๕๐ |
| C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair) | ๒.๐๐ |
| D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor) | ๑.๕๐ |
| D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor) | ๑.๐๐ |
| F ผลการประเมินขั้นตก (Fail) | ๐ |

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| I | กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) |
| IP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| IT | การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training) |
| S | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| ST | ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit) |
| AU | ผู้ร่วมเรียน (Auditor) |
| W | การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal) |

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CS | ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests) |
| CE | ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams) |
| CT | ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training) |
| CP | ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios) |

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและ
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น
ลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษายถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะผู้อนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงาน ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบ โอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษา ได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณ จากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิด ค่ารวม โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่า จะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นำรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชานั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอ ยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564

- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมเว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 เม.ย. 2564