



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักสูตรปริญญาตรี
 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ข้อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ : B.N.S.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4. หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เริ่มพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตครั้งแรกในปี พ.ศ.2539 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรพยาบาลของประเทศโดยเฉพาะในเขตภาคใต้และมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2545

เมื่อนโยบายสุขภาพแห่งชาติมีเป้าหมายชัดเจนในการสร้างนำซ่อมสุขภาพ โดยมีเป้าหมายที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพของสถานบริการให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก มีคุณภาพ และเป็นธรรม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรพยาบาลที่มีศักยภาพในการให้บริการทางสุขภาพที่สามารถตอบสนองนโยบายสุขภาพแห่งชาติและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นสถาบันการศึกษาทางการแพทย์ที่มีหน้าที่ภาระผูกพันทั้งต่อชุมชนและต่อสังคมโดยรวม จึงได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากตัวแทนประชาคมที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้กลุ่มบุคคลดังกล่าวได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต พยาบาลวิชาชีพ และทีมสหสาขาวิชาชีพจากสถานบริการทางสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ รวมทั้งผู้บริหารระดับท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้นำข้อมูลคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่เป็นที่ต้องการของ
ทั้งผู้ร่วมงานและผู้ให้บริการที่ได้จากการประชุมระดมสมองผสมผสานกับผลการประเมินหลักสูตรใน
ระยะ 4 ปีที่ผ่านมา จากศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตมาใช้เป็นแนวทาง
การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อเตรียมการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่จะเริ่มการเรียนการสอนในปี

การศึกษา 2549 โดยตระหนักถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2549 นี้ ได้ใช้แนวคิด ทฤษฎีระบบ (System Theory) และเชื่อว่า การเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพเป็นผลจาก ปฏิสัมพันธ์เชิง พลวัตระหว่างคน สิ่งแวดล้อม และการพยาบาลเป็นพื้นฐาน โดยเน้นการดูแลบุคคลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ แรกเกิดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิตและตั้งอยู่ในภาวะสุขภาพดีจนถึงเมื่อเผชิญปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน รวมทั้งการผสมผสานความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร การนำความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่มา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงธรรมชาติของสังคมและวัฒนธรรมโดยรอบของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยลักษณะซึ่งเป็นเสมือนแหล่งสืบสานวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย โดยมีเป้าหมายเพื่อดำรงไว้ซึ่ง คุณภาพชีวิตและสุขภาพของบุคคลตลอดจนความสุขของสังคม

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาหลักสูตร

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เชื่อว่า บุคคลมีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อ การพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และบุคคลมีปฏิสัมพันธ์เชิงพลวัตกับ สิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สุขภาพเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตและการพัฒนา พยาบาลเป็นผู้นำการจัดการระบบสุขภาพ มีบทบาทในการรังสรรค์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อให้บุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้นำทรัพยากรและศักยภาพของตนให้เกิดสุขภาวะท่ามกลางความหลากหลาย ทางสังคมวัฒนธรรม

การศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างพยาบาล ที่มีคุณภาพ มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย มีทัศนคติกว้างไกล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในสิทธิของบุคคล มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เป็นนักวิชาการ และนักปฏิบัติที่สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและ สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาการระดับสากล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นคนดีของสังคม มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตย และอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับสหวิชาชีพได้
3. เป็นคนเก่ง มีความรู้ และทักษะเชิงวิชาชีพ สามารถทำการวิจัยและบูรณาการศาสตร์ทางการ พยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนากลยุทธ์ในการจัดการระบบสุขภาพแบบองค์รวม

4. เป็นผู้จัดการสุขภาพที่สามารถจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม

5. เป็นผู้ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาการสากลร่วมกับเครือข่ายในสังคมโดยใช้กลยุทธ์ในการสื่อสารและสามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ในการสร้างดุลยภาพทางสุขภาพ

6. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2540 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 หลักสูตรปรับปรุงครั้งที่ 1 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 หลักสูตรปรับปรุงครั้งที่ 2 จะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

9. ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

- รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- รายวิชาปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การทำโครงการหรือกิจกรรมเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 3 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีขนาดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5

10. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

11. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่ต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา และไม่เกิน 5 หน่วยวิชา

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

13. อาจารย์

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) อาจารย์ชิตชนก มยุรภักดิ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| 2) อาจารย์เรวัติ เพชรศิริสัมพันธ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.พย. |
| 3) อาจารย์เสาวลักษณ์ วงศ์นำถ | พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) พย.บ. |
| 4) อาจารย์อรเพ็ญ สุชะวลี | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| 5) อาจารย์อุไร จรประพาพ | พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) ป.พย. |

(2) อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | ถ.ค. (อุดมศึกษา) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จอม สุวรรณโณ | พย.ม. (การพยาบาลบิคมารดาและเด็ก) ป.พส. |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นัยนา หนูนิล | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.พย. |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมนพร คงกำเนิด | M.Sc. (Health) พย.บ. |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์ | สค.ม. (สังคมศาสตรการแพทย์) พย.บ. |
| 6) นาวาเอกหญิง ดร. ทศน์ศรี เสมิยนเพชร | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| 7) อาจารย์จรัส สุวรรณบำรุง | พย.ค. พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) กศ.บ.(พยาบาลศึกษา) |
| 8) อาจารย์จิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์ | พย.ม. (การพยาบาลบิคมารดาและเด็ก) ป.พส. |
| 9) อาจารย์เจนเนตร พลเพชร | พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) พย.บ. |
| 10) อาจารย์ชิตชนก มยุรภักดิ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.พส. |
| 11) อาจารย์ธิดารัตน์ กำลังดี | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| | พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) พย.บ. |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 12) อาจารย์เรวดี เพชรศิริสัมพันธ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.พย. |
| 13) อาจารย์ลัดดา เกียมวงศ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.พย. |
| 14) อาจารย์สมพร สันติประสิทธิ์กุล | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| 15) อาจารย์สายฝน เอกวางกูร | พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) พย.บ. |
| 16) อาจารย์เสาวลักษณ์ วงศ์นาถ | พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) พย.บ. |
| 17) อาจารย์อภิรยา พานทอง | พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) พย.บ. |
| 18) อาจารย์อรเพ็ญ สุขะวลิต | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ. |
| 19) อาจารย์อุไร จเรประพาพ | พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) ป.พย. |

14. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2549	2550	2551	2552	2553
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	33*	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	46*	33*	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	43*	46*	33*	40	40
รวม	162	159	153	160	160
จำนวนบัณฑิต	47	43	46	33	40

*จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

15.1 สถานที่

15.1.1 สถานที่เรียน/อุปกรณ์ประจำห้อง

15.1.1.1 เขตการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มอาคารเรียนรวม
- 2) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน/วิทยาศาสตร์สุขภาพพร้อมอุปกรณ์
- 3) ห้องปฏิบัติการพยาบาล 1 และ 2 พร้อมอุปกรณ์
- 4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพร้อมอุปกรณ์
- 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์

15.1.1.2 โรงพยาบาลและสถานอนามัยของรัฐในเขตภาคใต้

- 1) โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช
- 2) โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 3) โรงพยาบาลสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 4) สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
- 5) โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6) โรงพยาบาลพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- 7) โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา
- 8) โรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิอื่น ๆ ในจังหวัด
ใกล้เคียง

16. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษา ดังนี้

ตำราภาษาไทย	66,445 เล่ม	ตำราภาษาอังกฤษ	30,340 เล่ม
เป็นตำราที่ใช้ในหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์			14,441 เล่ม
วารสารภาษาไทย	861 รายชื่อ	วารสารสาขาพยาบาลศาสตร์	64 รายชื่อ
วารสารภาษาอังกฤษ	316 รายชื่อ	วารสารสาขาพยาบาลศาสตร์	37 รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น แอ็บเสียง แอ็บภาพ CAI, CD-ROM, บริการห้องสมุดผ่านอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

- ISI Web of Knowledge มีข้อมูลครบทุกสาขาวิชา
- Science Direct มีชื่อวารสารด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1,500 ชื่อเรื่อง
- DAD (Dissertation Abstract On Line) เป็นวิทยานิพนธ์ทั่วโลก

17. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป และรายได้อื่นของมหาวิทยาลัย

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

47.5 หน่วยวิชา

18.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวด คือ

18.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11 หน่วยวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษา

4.5 หน่วยวิชา

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2 หน่วยวิชา

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2 หน่วยวิชา

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1 หน่วยวิชา

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

18.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

34.5 หน่วยวิชา

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

11 หน่วยวิชา

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3 หน่วยวิชา

1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

8 หน่วยวิชา

2) กลุ่มวิชาชีพ

23.5 หน่วยวิชา

2.1) กลุ่มรายวิชาทฤษฎี

14 หน่วยวิชา

2.2) กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ

9.5 หน่วยวิชา

18.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

2 หน่วยวิชา

18.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

18.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11 หน่วยวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษา

4.5 หน่วยวิชา

1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4 หน่วยวิชา

จำนวนหน่วยวิชา (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

1(4-0-8)

English Foundations

ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้

1(4-0-8)

English for Applications

ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ

1(4-0-8)

English Communication in Health Matters

ENG-278 การสื่อสารและการนำเสนองาน

1(4-0-8)

Communication and Presentation

1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย

0.5 หน่วยวิชา

THA - 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

0.5 (2-0-4)

Thai for Communication

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		2 หน่วยวิชา
2.1) นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ต่อไปนี้ คือ		
SOC-101	การเมืองและอำนาจในสังคมไทย Politics and Power in Thai Society	1(4-0-8)
SOC-102	พหุสังคมในสังคมไทย Pluralism in Thailand Society	1(4-0-8)
SOC-103	เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย Economy, Natural Resources and Thai Society	1(4-0-8)
2.2) นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ต่อไปนี้ คือ		
SOC-104	แนวคิดโลกกับสังคมไทย World Ideas and Thai Society	1(4-0-8)
SOC-105	สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน Thai Society and the Borderless World	1(4-0-8)
SOC-106	สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก Thai Society and the World Culture	1(4-0-8)
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		2 หน่วยวิชา
3.1) นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชา ต่อไปนี้		
HUM -101	ประวัติศาสตร์วิวาทะ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง Debates in History: Past, Present and the Truth หรือ/และ	1(4-0-8)
HUM -102	สภาวะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม The Human Conditions and Clashes of Moralities	1(4-0-8)
3.2) นักศึกษาต้องเลือกเรียนอีก 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้		
HUM -103	ตัวตนและสังคม Self and Society	1(4-0-8)
HUM -104	ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์ Analytical Review of Art and Culture	1(4-0-8)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		1 หน่วยวิชา
4.1) นักศึกษาต้องเรียน 0.5 หน่วยวิชา		
SRE- 101	กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย Sports, Recreation and Exercise	0.5 (1-3-2)
4.2) นักศึกษาเลือกเรียน 0.5 หน่วยวิชา จากรายวิชา ต่อไปนี้		
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)

SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1.5 หน่วยวิชา จากรายวิชา ต่อไปนี้

CSC-101	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Fundamentals of Computer Technology	1(3-2-7)
MIS-101	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamentals of Information Technology	1(3-2-7)
MIS-102	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ Computer Application and Webpage Development	0.5(0-4-2)

18.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)

34.5 หน่วยวิชา

ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

11 หน่วยวิชา

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3 หน่วยวิชา

BIO-103	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	1(4-0-8)
BIO-104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	0.5(0-4-2)
CHM-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	1(4-0-8)
CHM-105	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory	0.5(0-4-2)

1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

8 หน่วยวิชา

BCH-101	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก Biochemistry and Clinical Biochemistry	1(3-3-8)
PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	0.5(2-0-4)
MTH-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ Human Anatomy and Physiology	1(3-3-8)

MTH-201

NUR-101	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	0.5(2-0-4)
NUR-201	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ Body Defended and Infection	1(3-3-8)
NUR-202	โภชนบำบัด Diet Therapy	0.5(2-0-4)
NUR-203	สถิติเบื้องต้นและการจัดการข้อมูลทางสุขภาพ Basic Statistics and Health Information management	0.5(2-0-4)
NUR-204	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก Clinical Pathophysiology and Pharmacology	1.5(6-0-12)
NUR-205	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ Ethics and Laws in Health Care Profession	0.5(2-0-4)
NUR-301	วิทยาการระบาดและสมดุลสุขภาพชุมชน Epidemiology and Balancing Community Health	0.5(2-0-4)
NUR-401	นโยบายและเศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ Health Policies and Introduction to Health Economics	0.5(2-0-4)

2) กลุ่มวิชาชีพ		23.5 หน่วยวิชา
2.1) ภาคทฤษฎี		14 หน่วยวิชา
NUR-111	สังคมวิทยาชุมชนและสุขภาพ Community Sociology and Health	0.5(2-0-4)
NUR-211	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล Conceptual Basis in Nursing Science	0.5(2-0-4)
NUR-212	การประเมินภาวะสุขภาพและการตัดสินใจทางคลินิก Health Assessment and Clinical Judgment	1(3-3-8)
NUR-213	สุขภาพองค์รวม Holistic Health	0.5(2-0-4)
NUR-214	การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก Basic Clinical Therapeutics	1(3-3-8)
NUR-215	อาการและการจัดการทางคลินิก Symptoms and Clinical Management	0.5(2-0-4)
NUR-221	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง Nursing Care to Patients with Chronic Illness	1(4-0-8)

NUR-222	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน Nursing Care to Patients with Acute Illness	1.5(6-0-12)
NUR-223	สุขภาพกับความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ Health and Illness of Elderly	0.5(2-0-4)
NUR-241	สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน Mental Health and Community Psychiatric	0.5(2-0-4)
NUR-322	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพวิกฤต Nursing Care to Patients with Critical Illness	0.5(2-0-4)
NUR-323	การจัดการปัญหาสุขภาพฉุกเฉินและสาธารณภัย Emergent Illness and Disaster Management	0.5(2-0-4)
NUR-331	สุขภาพการเจริญพันธุ์และการพยาบาลครอบครัว Reproductive Health and Family Nursing	1(4-0-8)
NUR-332	การผดุงครรภ์ Midwifery	1.5(6-0-12)
NUR-341	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	0.5(2-0-4)
NUR-411	องค์กรและการจัดการทางการพยาบาล Organization and Nursing Management	0.5(2-0-4)
NUR-413	การจัดการความรู้และการใช้ผลงานวิจัยทางสุขภาพ Knowledge Management and Research Utilization	0.5(2-0-4)
NUR-451	การจัดการระบบสุขภาพชุมชน Community Health System Management	1(4-0-8)
NUR-452	เวชปฏิบัติปฐมภูมิ Primary Medical Care	0.5(1-3-4)
2.2) การศึกษาภาคปฏิบัติ		9.5 หน่วยวิชา
NUR-216	ปฏิบัติการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ Practicum in Health Promotion and Protection	0.5(0-8-0)
NUR-311	ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางคลินิก Practicum in Basic Clinical Therapeutics	0.5(0-8-0)
NUR-321	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน Nursing Practicum in Patients with Acute Conditions	2(0-32-0)
NUR-333	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ Practicum in Midwifery	1.5(0-24-0)

NUR-342	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Nursing Practicum in Mental Health and Psychiatric	0.5(0-8-0)
NUR-412	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	0.5(0-8-0)
NUR-421	ปฏิบัติการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง Practicum in Chronic Illness Management and Continuity Care	1(0-16-0)
NUR-422	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน Nursing Practicum in Patients with Critical and Emergent Conditions	1(0-16-0)
NUR-453	ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน Practicum in Community Health System Management	1(0-16-0)
NUR-491	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล Externship of Nursing Professional	1(0-16-0)

18.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives)

2 หน่วยวิชา

18.4 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยรหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข

1) รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมาย ดังนี้

BCH	หมายถึง	Biochemistry
BIO	หมายถึง	Biology
CHM	หมายถึง	Chemistry
CSC	หมายถึง	Computational Science
ENG	หมายถึง	English
HUM	หมายถึง	Humanities
MIS	หมายถึง	Management Information System
MTH	หมายถึง	Medical Technology
NUR	หมายถึง	Nursing
PHY	หมายถึง	Physics
SCI	หมายถึง	Science
SOC	หมายถึง	Social Science
SRE	หมายถึง	Sports Recreation and Exercise
THA	หมายถึง	Thai

2) รหัสตัวเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชากลาง (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชากลาง (กลุ่มวิชาวิชาชีพ)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น / ผู้ใหญ่-ผู้สูงอายุ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม/แขนง

แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ENG-101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1(4-0-8)	ENG-102	ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้	1(4-0-8)	SCI-xxx	วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	0.5(2-0-4)
	THA-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0.5(2-0-4)	SOC-xxx	วิชาสังคมศาสตร์	1(4-0-8)	HUM-xxx	วิชามนุษยศาสตร์	1(4-0-8)
	SOC-xxx	วิชาสังคมศาสตร์	1(4-0-8)	BIO-103	ชีววิทยาทั่วไป	1(4-0-8)	BCH-101	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก	1(3-3-8)
	MIS-101	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(3-2-7)	BIO-104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	0.5(0-4-2)	ENG-103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ	1(4-0-8)
	CHM-104	หลักเคมี	1(4-0-8)	MIS-102	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ	0.5(0-4-2)	NUR-101	จิตวิทยาพัฒนาการ	0.5(2-0-4)
	CHM-105	ปฏิบัติการหลักเคมี	0.5(0-4-2)	PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	0.5(2-0-4)	NUR-111	สังคมวิทยาชุมชนและสุขภาพ	0.5(2-0-4)
				xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)
รวม	5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา		
2	HUM-xxx	วิชามนุษยศาสตร์	1(4-0-8)	NUR-204	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก	1.5(6-0-12)	NUR-205	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ	0.5(2-0-4)
	SRE-101	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย	0.5(1-3-2)	NUR-212	การประเมินภาวะสุขภาพและการคัดสรรทางคลินิก	1(3-3-8)	NUR-221	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง	1(4-0-8)
	MTH-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	1(3-3-8)	NUR-213	สุขภาพของครอบครัว	0.5(2-0-4)	NUR-222	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน	1.5(6-0-12)
	NUR-201	ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	1(3-3-8)	NUR-214	การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก	1(3-3-8)	NUR-223	สุขภาพกับความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ	0.5(2-0-4)
	NUR-202	โภชนาบำบัด	0.5(2-0-4)	NUR-215	อาการและการจัดการทางคลินิก	0.5(2-0-4)	NUR-241	สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน	0.5(2-0-4)
	NUR-203	สถิติเบื้องต้นและการจัดการข้อมูลทางสุขภาพ	0.5(2-0-4)	NUR-216	ปฏิบัติการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ	0.5(0-8-0)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)
	NUR-211	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล	0.5(2-0-4)						
รวม	5 หน่วยวิชา			5 หน่วยวิชา			4.5 หน่วยวิชา		
3	NUR-311	ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางคลินิก	0.5(0-8-0)	NUR-301	วิทยาการระบาดและสมดุลสุขภาพชุมชน	0.5(2-0-4)	NUR-333	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	1.5(0-24-0)
	NUR-321	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน	2(0-32-0)	NUR-322	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพวิกฤต	0.5(2-0-4)	NUR-342	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพจิตและจิตเวช	0.5(0-8-0)
				NUR-323	การจัดการปัญหาสุขภาพฉุกเฉินและสาธารณสุข	0.5(2-0-4)			
				NUR-331	สุขภาพการเจริญพันธุ์และการพยาบาลครอบครัว	1(4-0-8)			
				NUR-332	การผดุงครรภ์	1.5(6-0-12)			
				NUR-341	การพยาบาลจิตเวช	0.5(2-0-4)			
รวม	2.5 หน่วยวิชา			4.5 หน่วยวิชา			2 หน่วยวิชา		
4	ENG-278	การสื่อสารและการนำเสนอ	1(4-0-8)	NUR-412	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	0.5(0-8-0)	NUR-422	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน	1(0-16-0)
	NUR-401	นโยบายและเศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ	0.5(2-0-4)	NUR-421	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพเรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง	1(0-16-0)	NUR-491	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล	1(0-16-0)
	NUR-411	องค์การและการจัดการทางการพยาบาล	0.5(2-0-4)						
	NUR-413	การจัดการความรู้และการใช้ผลงานวิจัยทางสุขภาพ	0.5(2-0-4)	NUR-453	ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน	1(0-16-0)			
	NUR-451	การจัดการระบบสุขภาพชุมชน	1(4-0-8)						
	NUR-452	เวชปฏิบัติปฐมภูมิ	0.5(1-3-4)						
	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)						
รวม	4.5 หน่วยวิชา			2.5 หน่วยวิชา			2 หน่วยวิชา		

19. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

11 หน่วยวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

4.5 หน่วยวิชา

1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4 หน่วยวิชา

ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

1(4-0-8)

English Foundations

ศึกษาและทบทวนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน ในหัวข้อต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่สนุกสนานและเพลิดเพลิน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ได้ สถานการณ์จริง

Study and review of everyday English-listening, speaking, reading and writing using entertaining teaching and learning approaches aiming for the application in real situations.

ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้

1(4-0-8)

English for Applications

พัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน ฟังทักษะในการใช้แหล่งค้นคว้านอกห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนที่ครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลาย เตรียมผู้เรียนให้เข้าใจลักษณะภาษาในเชิงวิชาการที่ใช้ในสถานการณ์จริงประกอบกับแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านไวยากรณ์และคำศัพท์

A basic college English course with an aim to further develop four essential skills - listening, speaking, reading and writing; training in the use of resources towards improving abilities necessary for communicative purposes based on selected theme-based materials; preparation for authentic academic discourse, with grammar and vocabulary development exercises.

ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ

1(4-0-8)

English Communication in Health Matters

บูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในอนาคต ส่งเสริมการใช้กลวิธีในการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยฝึกฝนการใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายที่มีอยู่อย่างถูกวิธี

A course focussing on an integration of principles of listening, speaking, reading and writing with health matters necessary for future health care personnel; promoting learning strategies leading to critical thinking and lifelong learning through correct use of resources available for practice.

ENG-278 การสื่อสารและการนำเสนองาน

1(4-0-8)

Communication and Presentation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการสื่อสารและการฝึกปฏิบัติ หน้าที่ของภาษาที่ใช้ในการศึกษาและการทำงาน กลวิธีในการสื่อสารกลุ่มให้เกิดประสิทธิภาพ ทักษะและเทคนิคการนำเสนอทั้งแบบกลุ่มและเป็นรายบุคคล

A brief introduction to the theory and practice of communication; language functions for study and employment; strategies for effective group communication; individual and group presentation skills and techniques.

1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย

0.5 หน่วยวิชา

THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

0.5 (2-0-4)

Thai for Communication

ศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ศึกษาภาษาด้วยความคิด หลักการอ่าน หลักการพูด หลักการเขียน ฝึกการอ่านที่จำเป็นในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ พัฒนาความคิดและจินตนาการ ฝึกการพูดอภิปราย ฝึกการเขียนสรุปความ ขยายความ การเขียนย่อหน้า การเขียนโครงเรื่อง และการเขียนอ้างอิง

Study the problems of the use of Thai for communicative purposes and the relationship between language and thoughts; principal of reading , speaking and writing ; everyday life-based reading to develop the ability for knowledge seeking, thoughts and imagination ; speaking practice in the discussion and elaboration of idea, precis writing , paragraphing , outlining and referencing.

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2 หน่วยวิชา

SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย

1(4-0-8)

Politics and Power in Thai Society

ศึกษาพัฒนาการการเมืองและอำนาจในสังคมไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ระบบการเมือง การเมืองของอัครถัณฑ์และวาทกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและอำนาจกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทยโดยให้ความสำคัญกับการเมืองและความสัมพันธ์เชิงอำนาจภายใต้แกนความแตกต่างหลากหลาย เช่น การเมือง อำนาจและความแตกต่างทางชนชั้น การเมือง อำนาจและความแตกต่างทางเพศ การเมือง อำนาจและความแตกต่างทางชาติพันธุ์ การเมือง อำนาจและความแตกต่างทางวัฒนธรรม และรวมถึงการเมืองและอำนาจของภาคประชาชน

A study of politics and power relations in Thai society from historical perspectives; the development of Thai government systems and governmentalities ; identity and discourse politics; relationships between politics, economy, society and culture with an emphasis on politics and power relations on the basis of diversity; politics, power and class; politics, power and gender, power and ethnic diversity, power and cultural heterogeneity including politics and people power.

SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย

1(4-0-8)

Pluralism in Thai Society

ศึกษาแนวคิดพหุนิยมและพหุสังคมในสังคมไทย พหุสังคม พหุเศรษฐกิจ พหุศาสนา พหุชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรม พหุเพศและเพศวิถีและพหุนิเวศและสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับการเกิดพหุนิยมและพหุสังคมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพหุนิยมและพหุสังคมในสังคมไทยกับกระบวนการสร้างความเป็นเอกลักษณ์และเอกพันธุ์แห่งชาติ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม สังคมและเศรษฐกิจในสังคมไทย กระบวนการต่อสู้เพื่อการดำรงอยู่ของกลุ่มพหุนิยมและพหุสังคมในสังคมไทย พหุนิยมกับกระบวนการสร้างความเท่าเทียมและประชาธิปไตยในสังคมไทย

A study of pluralism and social heterogeneity in Thai society with an emphasis on social, economic, religious, cultural, gender and sexual, ecological and environmental pluralism; social change and pluralism in Thai society; the relation between pluralism and the process of creating national identity and national unity; race, religion, culture, society and economy; process of struggle to retain pluralism; pluralism and the processes of equity and democracy building in Thai society.

SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย

1(4-0-8)

Economy Natural Resource and Thai Society

ศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจ และระบบการใช้และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติซึ่งสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน โดยแบ่งเป็นยุคของพัฒนาการ 3 ยุค คือ ยุคก่อนศักดินา ยุคศักดินา และยุคหลังศักดินาหรือยุคทุนนิยม โดยในแต่ละยุคจะแสดงให้เห็นลักษณะที่คนกลุ่มต่างๆเข้ามาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในการผลิตภายใต้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ ความขัดแย้งต่างๆที่เกิดขึ้น และการเปลี่ยนแปลงลักษณะการใช้ทรัพยากรและวิถีการผลิตอันเนื่องมาจากความขัดแย้งดังกล่าว วิชาวิธีของระบบเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในแต่ละยุค การเคลื่อนไหวของพลังความคิดใหม่ๆในยุคปัจจุบันที่พยายามเสนอทางออกใหม่ทั้งด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการจัดการทรัพยากร

A study of the systems of economic, natural resource use and management, and property regimes in three periods; pre-Feudalist, Feudalist, and capitalist modes of production of Thai society, each period showing how various groups are related in the use of existing natural resources, the conflicts that have occurred, changes in the nature of resource use and mode of production resulting from such conflicts; dialectics of the economy and culture in each historical period; recent economic and natural resource management paradigms, knowledge and movement, which attempt to find alternatives to current models of economic development and resource use.

SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย

1(4-0-8)

World Ideas and Thai Society

ศึกษาความสัมพันธ์ เชื่อมต่อระหว่างสังคมไทยกับแนวคิดและอุดมการณ์สำคัญที่พัฒนาขึ้นในส่วนต่าง ๆ ของโลก แนวคิดเสรีนิยม ปังเจกชนนิยม เสรีนิยมใหม่ ประชาธิปไตย พราหมณ์ พุทธ อิสลาม คริสต์ ฮินดู มาร์กซิสม์ วาทกรรมการพัฒนา แนวคิดการพัฒนาสู่ความทันสมัย แนวคิดหลังสมัยใหม่ แนวคิดหลังโครงสร้างนิยม แนวคิดหลังอาณานิคม วาทกรรมและอุดมการณ์โลกาภิวัตน์ วาทกรรมและอุดมการณ์การก่อการร้าย เป็นต้น ศึกษาผลกระทบของแนวคิดและอุดมการณ์สำคัญจากส่วนต่าง ๆ ของโลกที่มีต่อสังคมไทยทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศึกษาการปะทะ โต้ตอบ ตอบรับและปรับเปลี่ยนกระแสแนวคิดและอุดมการณ์จากส่วนต่าง ๆ ของโลก โดยตัวกระทำในสังคมไทยในแต่ละยุคสมัย

A study of relationships and interconnections between critical ideas and ideologies developed in the Western and in other parts of the world and Thai Society - liberalism, individualism, neo-liberalism, democracy, Buddhism, Brahminism, Islam, Christianity, Marxism, development discourse, modernism, post-modernism, post-structuralism, post-colonialism, global discourse and globalism, terrorist discourse and terrorism; the impact of major ideas and ideologies on Thai politics, economy, society, culture, technology and environment and the response of Thai society and actors in particular historical periods.

SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน

1(4-0-8)

Thai Society and the Borderless World

ศึกษาความสัมพันธ์ เชื่อมต่อระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกจากมิติโลกไร้พรมแดน ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม-วัฒนธรรมในยุคก่อนรัฐ-ชาติ ยุครัฐ-ชาติ และยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาอิทธิพลของสังคมโลกต่อการสร้างและการเปลี่ยนตัวตนของสังคมไทย การโต้ตอบ ตอบรับและปรับเปลี่ยนสังคมไทย เพื่อดำรงความเป็นไทยในแต่ละยุคสมัย

A study of relationships and interconnections between Thai society and World societies from a borderless perspective, in terms of economy, politics, socio-cultural interconnections and relations during the prenation-state, nation-state, and globalization periods; influences of World society on the construction and changes of concepts of Thainess; and the response of Thai society and actors in particular historical settings in maintaining Thai identity.

SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก

1(4-0-8)

Thai Society and the World Culture

ศึกษาความสัมพันธ์ เชื่อมต่อระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมโลก ผลกระทบของวัฒนธรรมโลก ได้แก่ วัฒนธรรมจีน อินเดีย พุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู วัฒนธรรมสมัยใหม่ วัฒนธรรมหลังสมัยใหม่ อุตสาหกรรมวัฒนธรรม วัฒนธรรมบริโภค วัฒนธรรมมวลชน วัฒนธรรมการท่องเที่ยวต่อสังคมไทยทั้งในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม-วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและศีลธรรม ศึกษาการเบียดขับการปะทะ โต้ตอบ ปรับเปลี่ยนและการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมโลกและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างตัวตนและการดำรงอยู่ของสังคมไทยในแต่ละยุคสมัย

A study of relationships and interconnections between world cultures and Thai society; impact of global cultures- Chinese culture, Indian culture, Buddhism, Hinduism, Islam, Christianity, modern culture, postmodern culture, mass culture, popular culture, tourist culture on Thai society in terms of politics, economy, socioculture, environment and morals; study the pressure, clash, response, adaptation, intermixing of global culture and Thai culture in order to create identity and maintain Thai society in various historical periods.

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2 หน่วยวิชา

HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวาทะ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง

1(4-0-8)

Debates in History : Past, Present and the Truth

ศึกษาประเด็นวิวาทะว่าด้วยความจริงและการให้เหตุผลสนับสนุนความจริงทางประวัติศาสตร์ผ่านเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ การปฏิรูปสังคมไทยสมัยรัชกาลที่ 5 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 ความขัดแย้งสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เหตุการณ์ข้อโต้แย้งทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ที่ปรากฏในสงครามไทยรบพม่า กรณีขัดแย้งเขาพระวิหาร และเหตุการณ์อื่นๆ

A study of debates on historical truths and historical truth justifications through significant historical events - the 5th Reign Social Reformation, 24 June 1932, 14 October 1973, 6 October 1979, conflicts in 3 Provinces of the Deep South events of historical conflicts between Thailand and neighboring countries as in Thai-Burmese Wars and Khao Prawn conflicts and other events.

HUM-102 ภาวะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม 1(4-0-8)

The Human Conditions and Clashes of Moralities

ศึกษามาตรฐานทางศีลธรรมและจริยธรรมกับการดำรงอยู่ในฐานะมนุษย์ของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม-วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต่อความแตกต่างหลากหลายของมาตรฐานทางศีลธรรมและจริยธรรมและการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานทางศีลธรรมและจริยธรรมด้านต่าง ๆ ศึกษาวาทกรรมและอำนาจในการกำหนดมาตรฐานทางศีลธรรมและจริยธรรม ศึกษาการปะทะ ขัดแย้ง เบียดขับ ปรับเปลี่ยนและการเจรจาต่อรองมาตรฐานทางศีลธรรมและจริยธรรมท่ามกลางบริบทของความแตกต่างหลากหลายของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน

A study of moral and ethical standards as the primary conditions of existing of heterogeneity social groups in society; influences of political, economic, socio-cultural, environmental conditions on moral and ethical differentiations leading to standardization changes; relations between discourse, and power and moral, ethical constructions and standardizations; clashes and negotiations of ethics and moralities in contemporary heterogeneity contexts of Thai politics, economy, society, culture and environment.

HUM-103 ตัวตนและสังคม 1(4-0-8)

Self and Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวตนกับสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เรียนรู้พัฒนาการมนุษย์แต่ละช่วงอายุ เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจเรื่องบุคลิกภาพของตนเองและเข้าใจผู้อื่น ประยุกต์หลักทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม ศึกษาพัฒนาตนเองให้มีชีวิตที่ดี และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

A study of relations between self and society, economy, environment; learning about human development in each stage of life in order to understand one's and other's personalities ; applying appropriate psychology principles in adapting oneself to working environment effectively ; learning how to self-develop for better life, and live happily with others in society.

HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์ 1(4-0-8)

Analytical Review of Art and Culture

ศึกษาศิลปวัฒนธรรมในฐานะตัวแทนของความหมายและระบบคุณค่าของสังคมและวัฒนธรรม ที่แสดงออกมาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหมายและคุณค่าในตัวเองและมีความเป็นสากล ศึกษาการนำเสนอความใฝ่ฝัน หรือ “จินตนาการทางสังคม” ผ่านงานศิลปะด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความรู้สึกมั่นคงทางจิตใจ อารมณ์สุนทรีย์และความเพลิดเพลินทางอารมณ์ และศึกษาการประเมินคุณค่าเกี่ยวกับความสวยงามของศิลปะในแต่ละสังคมและวัฒนธรรมผ่านการตีความ การวิจารณ์หรือการวิพากษ์

A study of cultures as symbol of social signs, and meanings, values and various forms of cultural expressions unique in their meanings, values and universality; presentation of inspiration or imagination through different art works creating spiritual strength, aesthetics and pleasure; evaluation, critique and interpretations of art forms, contents and aesthetics in different times, societies and cultures.

- 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา
SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย 0.5(1-3-2)

Sports, Recreation and Exercise

คุณค่าและความจำเป็นของการเล่นกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการประเมินสมรรถภาพทางกาย วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน การป้องกัน การรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา และการเลือกรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสม โดยจัดกระบวนการให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการร่วมกิจกรรมที่คัดสรรที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวและสุขภาพ

Value and significance of sport, recreation and exercise; promoting physical fitness and evaluation, basic sport science, prevention, injury treatment; selection of appropriate forms of exercise with an emphasis on learning through selected activities promoting fitness, movement and health.

- SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์** 0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิต การปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

- SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสหัสวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสหัสวรรษ 21

Evolution of science and technology in the 20th millennium, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st millennium.

SCI-103 **ชีวิตและธรรมชาติ** 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิบัติกริยาของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and environment, problems and future of man.

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

CSC-101 **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** 1(3-2-7)

Fundamentals of Computer Technology

แนะนำความรู้พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ สถาปัตยกรรมของคอมพิวเตอร์ การเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การโปรแกรมและภาษา ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ และแง่มุมด้านสังคมในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมอรรถประโยชน์ โปรแกรมเบร้าวเซอร์ อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และ โปรแกรมประมวลผลคำ

Introduction to the computer system-computer architecture, data representation, problem solving with the computer, programming and languages, operation systems, application programs; computer and social impacts, operation systems and utilities, Internet browser and e-mail Word processing.

MIS-101 **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** 1(3-2-7)

Fundamentals of Information Technology

เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์และประเภทของซอฟต์แวร์ ภาษาสั่งงาน ข้อมูลและการแทนค่า การจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล องค์ประกอบขั้นพื้นฐานของการสื่อสาร รูปแบบของการสื่อสาร การส่งผ่านข้อมูล ตัวกลาง อุปกรณ์การสื่อสาร เครือข่ายข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้ จริยธรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตการฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมอรรถประโยชน์ โปรแกรมเบร้าวเซอร์ อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และ โปรแกรมประมวลผลคำ

Information technology and applications; evolution of the computer; computer components and peripheral devices, hardware and software; programming languages; data and data representation; data management; data processing; fundamentals of communications; communication modes; data transmission; media communication devices; data network Internet and applications; ethics for internet users; operation systems and utilities; Internet browsers, e-mail and word processing.

MIS-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ 0.5 (0-4-2)

Computer Applications and Webpage Development

การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมตกแต่งภาพและโปรแกรมสำหรับการนำเสนอ โครงสร้างโฮมเพจ อุปกรณ์ในการสร้างโฮมเพจ การออกแบบหน้าจอ และการนำเสนอเนื้อหาบนเว็บเพจ

Practice in electronic spreadsheets; graphic tools; presentation packages; homepage structures developing tools; screen design and content presentation.

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ 34.5 หน่วยวิชา

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 11 หน่วยวิชา

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หน่วยวิชา

BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป 1(4-0-8)

General Biology

แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบอวัยวะของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 0.5(0-4-2)

General Biology Laboratory

วิชาบังคับก่อน : BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : BIO-103 General Biology or Corequisite

การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

Experiments in laboratory to complement general biology.

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรฟรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว สารละลายและคอลลอยด์ ของแข็ง จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน

Introduction, stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties, representative elements, transition elements, chemical bonds, gas, liquid, solution and colloid, solid, chemical kinetic, chemical equilibrium and ionic equilibrium.

CHM-105	ปฏิบัติการหลักเคมี	0.5(0-4-2)
---------	--------------------	------------

วิชาบังคับก่อน : CHM-104 หลักเคมี หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : CHM-104 Principles of Chemistry or Corequisite

การทดลองเพื่อฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางเคมี

Experiments related to developing basic laboratory skills.

1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 8 หน่วยวิชา

PHY-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	0.5(2-0-4)
---------	---------------------------	------------

กลศาสตร์ทั่วไป ความดันของก๊าซและของไหล แสงและไฟฟ้าเบื้องต้น รังสีและไอโซโทป อุปกรณ์และเครื่องมือไฟฟ้าที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล หลักการตรวจวินิจฉัย และรักษาด้วยรังสี

General mechanics, pressure of gases and fluids, basic optics and electricity, radiation and isotope, medical equipments and instruments, radiotherapy and diagnosis.

BCH-101 ชั่วเคมีและชีวเคมีคลินิก 1(3-3-8)

การทำงานของเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของสารอาหาร กระบวนการสังเคราะห์โปรตีน ฮอร์โมน
กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมในภาวะปกติและในภาวะโรค
ต่างๆ เช่น โรคของไต ตับ ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของสมดุลเกลือแร่ กรด-ด่าง รวมถึงความผิดปกติ
จากยา ยาเสพติด และสารพิษ

Enzyme activities; metabolism of carbohydrate, protein, lipid, hormones, nucleic acid, vitamins and minerals in health and disease, including diseases of kidneys, liver, and endocrine glands electrolytes and acid-base imbalance. Drugs and chemical poisoning.

MTH-202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์**1(3-3-8)****Human Anatomy and Physiology**

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ทั้งในแง่ของมหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกการปรับตัวให้อยู่ในภาวะธำรงดุล สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การผ่าตัด การสร้างและซ่อมแซมอวัยวะในการเจริญเติบโต การสาธิตในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาข้างต้น

Structures and functions of cells, tissues, organs, and systems of human body : organ development, metabolism and defense mechanism, physiological changes following exercise and surgery, laboratory work based on the contents of lectures.

NUR-101 จิตวิทยาพัฒนาการ**0.5(2-0-4)****Developmental Psychology**

แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการตามธรรมชาติของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย

Concepts, theories and human development in physical, psychological, sociological and intellectual aspects; factors affecting development and human development promotion for all genders and ages.

NUR-201 ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ**1(3-3-8)****Human Immunity and Infection**

ระบบภูมิคุ้มกันและภูมิคุ้มกันของร่างกาย จุลชีพประจำถิ่น จุลชีพที่ก่อโรค การตอบสนองในระดับเซลล์และชีวโมเลกุล กลไกการปกป้องร่างกาย กลไกการติดเชื้อ อาการแสดงทางคลินิก การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันร่างกาย

Immunological system and immunity; normal flora; pathogenic organisms; cell mediated and biomolecular immune responses; defense mechanisms; mechanisms of infection; clinical manifestations; laboratory diagnosis; immunization.

NUR-202 โภชนบำบัด**0.5(2-0-4)****Diet Therapy**

แนวคิดโภชนาการและโภชนบำบัด ปัญหาทางโภชนาการ ประเมินภาวะโภชนาการ สร้างเสริมพฤติกรรมบริโภค โภชนบำบัดในภาวะเจ็บป่วย ที่เหมาะสมกับบริบทและการใช้ทรัพยากรของครอบครัวและชุมชน

Concepts of nutrition and diet therapy; nutrition problems; nutrition status assessment; food therapy in various kinds of disease; promotion of consumer behavior appropriate to the cultural context and utilization of resources in the family and community.

NUR-203 สถิติเบื้องต้นและการจัดการข้อมูลทางสุขภาพ 0.5(2-0-4)

Basic Statistics and Health Information Management

แนวคิดความน่าจะเป็น การระบุและการวิเคราะห์ปัญหาทางการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดตัวแปรและการสุ่มตัวอย่าง สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้วิธีทางสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ข้อมูลในการกำหนดทิศทางและการทำวิจัยด้านสุขภาพ

Concepts of probability theories, research problem; definition and analysis; research methodology; variables and random sampling; testing of hypothesis; data collection; statistical analysis; application of data for direction of health research.

NUR-204 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิก 1.5(6-0-12)

Clinical Pathophysiology and Pharmacology

พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะภายในร่างกาย พยาธิสภาพ กลไก ปฏิกิริยาการตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆ ในร่างกาย การใช้ในการจัดการกับพยาธิสภาพของการเจ็บป่วย ฤทธิ์และอาการข้างเคียงจากการใช้ยา

Pathophysiology and basic of pharmacology; factors influencing structural and functional changes of organ systems; patho genesis; defense mechanisms and systems adaptation; drug administration to illness; drug action and side effects.

NUR-205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางสุขภาพ 0.5(2-0-4)

Ethics and Laws in Health Care Profession

แนวคิดจริยศาสตร์ สิทธิมนุษยชน กฎหมายวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสุขภาพ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและการตัดสินใจจริยธรรมของบุคลากรทางสุขภาพ

Concepts of ethics; human rights; profession laws; ethics and morals in nursing profession; problem analysis and ethical decision-making of health care teams.

NUR-301 วิทยาการระบาดและสมดุลสุขภาพชุมชน 0.5(2-0-4)

Epidemiology and Balancing Community Health

แนวคิดองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ธรรมชาติของการเกิดโรค การแพร่กระจาย การเฝ้าระวัง การป้องกัน ควบคุม การสอบสวนการระบาด การจัดการความไม่สมดุลซึ่งเป็นปัญหาทางสุขภาพ และการส่งเสริมให้เกิดความสมดุลทางสุขภาพของชุมชน

Epidemiological concepts and determinants; natural history of diseases; distribution; surveillance; prevention and control; outbreak investigation; management of health disturbance; balancing community health.

NUR-401 นโยบายและเศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ 0.5(2-0-4)

Health Policies and Introduction to Health Economics

นโยบายสุขภาพ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ ระบบบริการสุขภาพและภาวะเศรษฐกิจที่มีผลต่อสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานทางสุขภาพ การประกันสุขภาพ การใช้ทรัพยากรทางสุขภาพให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

Health policies; principles of economics; health care systems and the state of economy influencing health; health demand and supply; health care insurance; use of health resources for maximum efficiency.

2. กลุ่มวิชาชีพ 23.5 หน่วยวิชา

2.1 กลุ่มรายวิชาทฤษฎี 14 หน่วยวิชา

NUR-111 สังคมวิทยาชุมชนและสุขภาพ 0.5(2-0-4)

Community Sociology and Health

แนวคิดเชิงสังคมวิทยา แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ปัจจัยและทรัพยากรของชุมชนที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน

Concepts of sociology and health sciences; socio-cultural diversity; lifestyle, community factors and resources affecting community health.

NUR-211 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล 0.5(2-0-4)

Conceptual Basis in Nursing Science

วิวัฒนาการของวิชาชีพทางสุขภาพและการพยาบาล กระบวนการดูแลทางสุขภาพและการพยาบาล สุขภาวะ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ มโนทัศน์และกระบวนการทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลที่คัดสรร

Evolution of health profession and nursing; concepts of health care and nursing; well-being; illness; health care; concepts and process in nursing; selected nursing theories.

NUR-212 การประเมินภาวะสุขภาพและการตัดสินใจทางคลินิก 1(3-3-8)

Health Assessment and Clinical Judgment

หลักการประเมินภาวะสุขภาพ การแปลและวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจวิธีพิเศษ การซักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบ ประมวลข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การวินิจฉัยและตัดสินใจภาวะสุขภาพ

Principles of health assessment; interpretation and analysis of laboratory results and special medical test; history interview; physical examination; accumulation of data and empirical evidence; clinical diagnosis and judgement.

NUR-213 สุขภาพองค์รวม

0.5(2-0-4)

Holistic Health

แนวคิด ปรัชญาสุขภาพองค์รวม ความสัมพันธ์ที่เป็นพลวัตของคน สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การให้คุณค่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความแตกต่างของบุคคล การประเมินภาวะสมดุลและไม่สมดุลที่เกิดจากความสัมพันธ์ของกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การส่งเสริมสุขภาพแบบสมดุล

Concepts and philosophy of holistic health; dynamic relationship among people, environment, and health; value of cultural diversity and individual differences; appraisal of balance and imbalance on physical, psychological, emotional, social and spiritual relationship; promotion of balanced health.

NUR-214 การบำบัดพื้นฐานทางคลินิก

1(3-3-8)

Basic Clinical Therapeutics

แนวคิดและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดทางคลินิก การใช้ศาสตร์และทักษะเบื้องต้นในการประเมิน วินิจฉัย บำบัด รายงานและบันทึกอาการและปัญหาทางคลินิก การใช้ทรัพยากรในสถานบริการและชุมชนอย่างคุ้มค่า

Concepts and theories of health science and ecology for clinical therapeutics; utilization of basic sciences and skills for assessment, diagnosis, therapeutics, report and record of symptoms and clinical health problems; maximal utilization of resources in health care service and community.

NUR-215 อาการและการจัดการทางคลินิก

0.5(2-0-4)

Symptoms and Clinical Management

ประยุกต์ทฤษฎีทางคลินิก อาการวิทยา ระบบการตอบสนองของกาย จิต และสังคม ต่อปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์ การจัดการอาการทางคลินิก การบรรเทาอาการและการฟื้นฟู

Application of clinical theories; symptomatology; physical, mental and social responses system to health problems; analysis, symptoms and clinical management; recuperation and recovery.

NUR-221 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง

1(4-0-8)

Nursing Care to Patients with Chronic Illness

ปัญหาการเจ็บป่วยเรื้อรังในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การตอบสนองต่อความเจ็บป่วยเรื้อรังของผู้ป่วยและครอบครัว การบำบัดรักษา การดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมภาวะปกติสุข การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรัง

In-depth examination of chronic health problems in children, adolescents, adults and older adults; responses to chronic illness of the patient and family; therapeutics; continuing care; prevention of complications; rehabilitation; promotion of wellness; individual, family and community participation in chronic illness management.

NUR-222 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน 1.5(6-0-12)

Nursing Care to Patients with Acute Illness

แนวคิดทฤษฎีปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลัน การตอบสนองต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยและครอบครัว การจัดการปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลันในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การเฝ้าระวัง การบำบัดรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมการฟื้นฟูของร่างกาย การมีส่วนร่วมของบุคคลรอบครัวในการจัดการปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลัน

Concepts and theories of acute health problems; responses to illness of the patient and family, management of acute health problems in children, adolescents, adults and older adults; surveillance; therapeutics; prevention of complications, promotion of recovery; individual, family and community participation in acute health problem management.

NUR-223 สุขภาพกับความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ 0.5(2-0-4)

Health and Illness of Elderly

กระบวนการชราภาพ ศักยภาพ การตอบสนองของผู้สูงอายุและครอบครัว ทรัพยากรและความพร้อมเพื่อความสุขในวัยสูงอายุ ภาวะสุขภาพ แหล่งประโยชน์ การจัดระบบบริการ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ

Aging process; potential; elderly and family responses; resources and readiness for happiness; health status; useful sources; health care service arrangement; family and community participation to promote and prevent health problems of elderly.

NUR-241 สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน 0.5(2-0-4)

Mental Health and Community Psychiatric

แนวคิด ทฤษฎีทางสุขภาพจิต ความเครียด การใช้สารเสพติด ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม ภาวะวิกฤตทางอารมณ์ การปรับตัว การคัดกรอง การประเมิน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การให้คำปรึกษา การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาวิกฤตทางอารมณ์ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การจัดแหล่งประโยชน์และสร้างเครือข่ายเพื่อการดูแลสุขภาพจิต

Concepts and theories of mental health; stress; drug addiction; violence in family and society; mental health crisis; adaptation; screening; assessment; mental health promotion and prevention; counseling; assistant to clients with mental illness crisis; family and community participation; provision of useful sources and network construction for mental health care.

NUR-322 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพวิกฤต**0.5(2-0-4)****Nursing Care to Patients with Critical Illness**

ปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤตในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การตอบสนองต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยและครอบครัว การเฝ้าระวัง การบำบัดรักษา การใช้เทคโนโลยี การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมการฟื้นฟู การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ในการจัดการปัญหาสุขภาพในภาวะวิกฤต

In-depth examination of critical health problems in children, adolescents, adults and older adults; responses to illness of the patient and family; surveillance; therapeutics; utilization of technologies; prevention of complications; promotion of recovery; individual, family and community participation in critical health problem management.

NUR-323 การจัดการปัญหาสุขภาพฉุกเฉินและสาธารณภัย**0.5(2-0-4)****Emergent Illness and Disaster Management**

ภาวะสุขภาพฉุกเฉินและสาธารณภัย การตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยของบุคคล ครอบครัวและสังคม การจัดทีม การวางระบบการจัดการปัญหาฉุกเฉินและสาธารณภัย การช่วยชีวิต ระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยประสพภัยในโรงพยาบาลและในพื้นที่ที่ประสพภัย ระบบการเคลื่อนย้าย การป้องกันภาวะแทรกซ้อนทางกาย จิตสังคมในระยะสั้นและระยะยาว การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

State of emergency health status and disasters; individual, family and social responses to disasters; team arrangement; organized system of emergency health problem and disaster management; life supporting; health care systems of victims in hospital and disaster settings; transfer systems; prevention of physical and psychosocial complications in short and long terms; individual, family and community participation.

NUR-331 สุขภาพการเจริญพันธุ์และการพยาบาลครอบครัว**1(4-0-8)****Reproductive Health and Family Nursing**

ทฤษฎีครอบครัวและสุขภาพการเจริญพันธุ์ พัฒนาการครอบครัว ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อครอบครัวและสุขภาพการเจริญพันธุ์ การส่งเสริมสุขภาพคู่สมรสก่อนการตั้งครรภ์ ภาวะมีบุตรยากและเทคโนโลยีการเจริญพันธุ์ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว การประเมินสุขภาพ การคัดกรองและป้องกันภาวะเสี่ยงของสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิด และการมีส่วนร่วมกับสมาชิกของครอบครัวในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิด

Family theories and reproductive health ; family development ; socio-cultural factors affecting the family and reproductive health ; health promotion of the couple before the pregnancy period ; infertility and reproductive technologies ; adaptation of pregnant women and families ; health assessment , high risk screening and prevention of pregnant women and fetus ; health promotion and caring of the mothers during antepartum ,intrapartum and postpartum period ; newborn care ; family collaboration in maternal and newborn care.

NUR-332 การผดุงครรภ์

1.5(6-0-12)

Midwifery

แนวคิดเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ ปัจจัยการคลอด การคลอดปกติ ภาวะผิดปกติและโรคที่เกิดร่วมขณะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนของมารดาและทารกระยะคลอดและระยะหลังคลอด ความผิดปกติของการคลอดผิดปกติและสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลและการจัดการภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด

Concepts of midwifery; factors relating to labor and delivery ; normal labor ; abnormalities and diseases with pregnancy ; complications of mothers and newborns during intrapartum and postpartum period; placenta disorders; abnormal labor and obstetric interventions ;nursing care and management of high risk and complication during antepartum, intrapartum, and postpartum period.

NUR-341 การพยาบาลจิตเวช

0.5(2-0-4)

Psychiatric Nursing

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ ปัจจัยด้านชีวภาพ สังคม สิ่งแวดล้อมและภาวะสุขภาพกายที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยทางจิต การประเมิน การบำบัดปัญหาทางจิตเวช การฟื้นฟูสภาพจิต การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวและชุมชน

Concepts and theories in mental illness; biological, social, environmental factors and physical health related to mental illness; assessment; therapeutic mental health problems; mental rehabilitation; development of caregiver potential; collaborative of family and community to provide care for mentally ill patients.

NUR-411 องค์การและการจัดการทางการพยาบาล

0.5(2-0-4)

Organization and Nursing Management

ทฤษฎีภาวะผู้นำ องค์การและการจัดการทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ การประสานงาน และการสร้างเครือข่ายการบริการสุขภาพ การบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากร การจัดระบบและการประกันคุณภาพการพยาบาล

Leadership theories; organization and nursing management in health care service; collaboration and construction of health care networks; resources management; health care personal development; systems organization and nursing quality assurance.

NUR-413 การจัดการความรู้และการใช้ผลงานวิจัยทางสุขภาพ 0.5(2-0-4)

Knowledge Management and Research Utilization

แนวคิดการจัดการความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยทางสุขภาพ กระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ การวิจัยและภูมิปัญญา เพื่อการบริการสุขภาพ

Concepts of knowledge management; use of evidence-based practice and health research; process of knowledge seeking; knowledge management by integration of knowledge research and traditional wisdom for health care service.

NUR-451 การจัดการระบบสุขภาพชุมชน 1(4-0-8)

Community Health System Management

สถานการณ์สุขภาพ ศักยภาพ เครือข่าย ลักษณะครอบครัว สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม แหล่งทรัพยากรและภูมิปัญญาทางสุขภาพ ระบบสุขภาพโรงเรียน สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ และชุมชน การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางสุขภาพ การเฝ้าระวัง การป้องกันและจัดการปัญหาความเสี่ยงทางสุขภาพในครอบครัวและชุมชน บทบาทของทีมสุขภาพในการมีส่วนร่วมพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

Health situations, potential, networks, family attributes, society, culture, environment; resources and traditional wisdom of health; health care systems in school, workplaces, health care centers and community; analysis of health risks; surveillance; roles of health care teams in community participation; health risk management; promotion of family and community strength.

NUR-452 เวชปฏิบัติปฐมภูมิ 0.5(1-3-4)

Primary Medical Care

ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในหน่วยบริการปฐมภูมิและชุมชน บทบาทของบุคลากรสุขภาพในการให้ยาและการรักษาอื่นๆ ตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษา การให้คำแนะนำทางสุขภาพ การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อ

Common health problems in primary care service and community; roles of health care providers in drug administration and other treatments within legal professional boundaries; health assessment; differential diagnosis; treatment; health education; continuing care and referral.

2.2) กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ

9.5 หน่วยวิชา

NUR-216 ปฏิบัติการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ 0.5(0-8-0)

Practicum in Health Promotion and Protection

ปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ การสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาการทางกาย จิต สังคม ของบุคคลแต่ละช่วงชีวิต การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพด้านการบริโภค การออกกำลังกาย อารมณ์ แบบมีส่วนร่วม การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสมดุลของภาวะสุขภาพ

Practicum in health promotion and protection; immunization; physical, psychological and social development in a human life span; promotion of participatory health behavior on consumption, exercise and emotion; use of local resources for promoting balanced health.

NUR-311 ปฏิบัติการบำบัดพื้นฐานทางคลินิก 0.5(0-8-0)

Practicum in Basic Clinical Therapeutics

ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการสุขภาพและครอบครัว การดูแล สุขอนามัย การใช้ทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อม การลดการปนเปื้อน การใช้เทคนิคการปลอดเชื้อ การ ประเมินและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพและความต้องการด้านกาย จิตสังคม พัฒนาทักษะการบำบัดพื้นฐาน ทางคลินิก

Practicum in enhancement of relationship with the client and family; hygiene care; use of resources and environment arrangement; reduction of contamination; sterile technique utilization; assessment and diagnosis of human need and health problem; development of basic clinical therapeutic skills.

NUR-321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะเฉียบพลัน 2(0-32-0)

Nursing Practicum in Patients with Acute Conditions

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลันในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การประเมิน การเปลี่ยนผ่านของภาวะการเจ็บป่วย การเฝ้าระวัง การบำบัดรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและ ความพิการ การฟื้นฟูสภาพ การเตรียมการดูแลตนเอง การเตรียมผู้ดูแล การดูแลอย่างต่อเนื่องครอบคลุม สุขภาพองค์รวมทั้งในสถานบริการสุขภาพและที่บ้าน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Practicum in acute illness in children, adolescents, adults and older adults; assessment of transitional illness; surveillance, therapeutics, prevention of complications and disabilities; rehabilitation; preparation for self-care and caregivers; continuing holistic care in health care service; collaboration of individual, family and community.

NUR-333

ปฏิบัติการผดุงครรภ์

1.5(0-24-0)

Practicum in Midwifery

ปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การทำคลอดปกติและช่วยคลอดผิดปกติ การประเมินสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิด การคัดกรองและจัดการภาวะเสี่ยง การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิด การดูแลต่อเนื่องที่บ้านในมารดาในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังคลอด

Practicum in mothers during antepartum, intrapartum and postpartum periods; management of both normal and abnormal labor; health assessment of mothers and newborns; risk screening and management; nursing care of mothers and newborns during antepartum, intrapartum and postpartum period; family participation to enhance maternal and newborn well-being; continuity of home-based care for pregnant and postpartum mothers.

NUR-342

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

0.5(0-8-0)

Nursing Practicum in Mental Health and Psychiatric

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในสถานบริการสุขภาพ การประเมิน การบำบัดปัญหาทางจิตเวช การฟื้นฟูสภาพจิต การให้การปรึกษาและการดูแลต่อเนื่อง การจัดแหล่งประโยชน์ การทำงานเป็นทีมร่วมกับเครือข่ายทั้งในระดับปฐมภูมิทุติยภูมิ และตติยภูมิ การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล การมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัว

Practicum in psychiatric patients in health care settings; assessment and therapeutics; rehabilitation, counseling and continuing care; arrangement of useful sources; team-working and networking in primary, secondary and tertiary care units; development of caregiver potential; collaboration of family in psychiatric patient care.

NUR-412

ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

0.5(0-8-0)

Practicum in Nursing Management

ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทผู้จัดการและผู้นำทางสุขภาพในสถานบริการ การสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่างทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง การสร้างเครือข่ายการบริการสุขภาพ การตรวจสอบ ติดตาม ระบบการรายงานและการบันทึกทางสุขภาพ การบริหารทรัพยากร การจัดระบบและการประกันคุณภาพการพยาบาล

Practicum in the roles of health managers and leaders in health care services; communication and collaboration among health care teams and communities; construction of health care networks; audit; monitoring; reporting and recording systems; resources management; organization of systems and nursing quality assurance.

NUR-421 ปฏิบัติการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรังและการดูแลต่อเนื่อง 1(0-16-0)
Practicum in Chronic Illness Management and Continuity Care

ปฏิบัติการจัดการปัญหาสุขภาพโดยบูรณาการแนวคิดการเยี่ยมบ้านและการดูแลต่อเนื่องในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ มีข้อจำกัดทางด้านร่างกาย สติปัญญา และการรับรู้ การวิเคราะห์การจัดการทรัพยากร การพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยและครอบครัว ป้องกันภาวะเฉียบพลัน ภาวะแทรกซ้อนและความพิการ คงไว้ซึ่งสภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

Practicum in health problem management by integrating home-visiting and continuing care concept in children, adolescent, adults and older adults with chronic illness, health risk and vulnerability conditions or physical and mental limitation; analysis of capital resources management; self-care competency development of individuals and families for protecting acute condition, complication and disability and sustaining quality of life.

NUR-422 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน 1(0-16-0)
Nursing Practicum in Patients with Critical and Emergent Conditions

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีความเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การเฝ้าระวัง การบำบัดรักษา การใช้เทคโนโลยีในการบำบัดปัญหาสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การดูแลจิตสังคมของ ผู้ป่วยและครอบครัว การสื่อสาร การสร้างความเข้าใจกับครอบครัวในสภาวะการเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน

Practicum in critical and emergent illness in children, adolescents, adults and older adults; surveillance; therapeutics; utilization and management of advanced technologies in health problem management, prevention of complications, patient and family psychosocial care; communication; enhancement of understanding with family in emergency and critical illness.

NUR-453 ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชน 1(0-16-0)
Practicum in Community Health System Management

ปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพชุมชนโดยบูรณาการแนวคิดเชิงระบาดวิทยา ระบบสังคม และชุมชนในการคัดกรองประเมินปัญหาและความต้องการ การวินิจฉัยชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง การป้องกันและจัดการปัญหาสุขภาพในครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรัง กลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพจิต กลุ่มใช้สารเสพติด และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพ

Practicum in community health system management by integrating epidemiology, society and community system concepts in screening, problem and need assessment, community diagnosis, health promotion, surveillance, prevention and management of health problems in families, schools, workplace, health care service, health risk groups, chronically ill groups, psychological problems groups, drug abuse groups and community collaboration in developing health care system.

NUR-491 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล

1(0-16-0)

Externship of Nursing Professional

ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ บูรณาการการใช้ความรู้ ทักษะทางคลินิกและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับทีมสุขภาพในการให้บริการสุขภาพตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Nursing practice in registered nurse roles; integration of knowledge; clinical skills and other related sciences in collaboration with health care teams to provide health care service within legal and ethical professional boundaries.