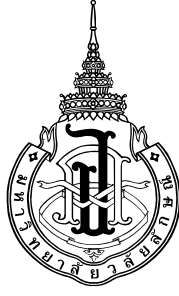


สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 26 ส.ค.2566



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาโท
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
(มคอ.2)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

ปัจจุบัน โลกได้เข้าสู่ยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งใหม่ โดยการนำเอานวัตกรรมดิจิทัลรูปแบบใหม่มาใช้ โดยเฉพาะเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง (Internet of Things) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การปฏิวัติอุตสาหกรรมโดยนวัตกรรมดิจิทัลรูปแบบใหม่นี้ ได้มีอิทธิพลต่อภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจและบริการ รวมทั้งภาคการศึกษา ท้ายที่สุด ได้ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ (Digital Disruption) ที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบวิถีชีวิต การทำงาน การเรียนรู้ ดังนั้น ทางภาครัฐจึงได้มุ่งเน้นขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนโยบาย Thailand 4.0 ในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจาก การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ด้วยแรงผลักดันจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมโดยนวัตกรรมดิจิทัลรูปแบบใหม่และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนโยบาย Thailand 4.0 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านการจัดการที่ครอบคลุมทั้งองค์ความรู้ด้านบัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการท่องเที่ยว เพื่อรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ (Digital Disruption) การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการธุรกิจ รวมทั้งดำเนินการวิจัยทางการจัดการเพื่อต่อยอดความรู้ที่จะช่วยพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมสมัยใหม่ในการประกอบธุรกิจในพื้นที่ภาคใต้ นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการดำเนินธุรกิจในบริบทสังคมโลกที่เข้าถึงกันได้ง่ายขึ้นและมีความเป็นนานาชาติ

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับสำนักวิชาการจัดการ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ (Digital Disruption) ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล โดยมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากสำนักวิชาการจัดการ สำนักวิชาพยาบาล สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรระดับปริญญาเอกในการสร้างบรรยากาศในการวิจัย การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีศักยภาพไปศึกษาหรือทำวิจัยในต่างประเทศผ่านมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่เป็นพันธมิตรในการร่วมผลิตมหาบัณฑิต

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	5
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	5
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	5
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	7
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	7
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	11
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	12
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	18
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	22
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	54
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ.....	54
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	58
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	58
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	74
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร.....	75
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	76
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	76

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	77
2. บัณฑิต.....	77
3. นักศึกษา.....	78
4. อาจารย์.....	78
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	79
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	80
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	82
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	83
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	83
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร.....	83
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	84
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	85
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	104
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	107
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค	142

5.3 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรใช้ระบบการเรียนการสอนตามแนวทางของ European Model โดยแผน ก แบบ ก 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 มีการเรียนรายวิชาควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และแผน ข เน้นการศึกษารายวิชาและมีการค้นคว้าอิสระ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ได้กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล และบริหารหลักสูตร และสำนักวิชาการจัดการทำหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน

นอกจากนี้หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง (Formative Assessment) พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้ง หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.4 คุณสมบัติผู้เรียน

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามขอบังคับ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วาดวยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค นอกจากนี้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม

นักศึกษาบัณฑิตศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถยื่นขอเทียบโอนเขาเรียนใน หลักสูตรใด โดยให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 3) คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 4) คณะกรรมการวิชาการ
เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 5) สภาวิชาการ
เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/3563 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 6) สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย ธุรกิจส่วนตัว และผู้บริหารในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในภาค ธุรกิจทั่วไป ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจโรงแรมและการบริการ และธุรกิจการเงิน รวมถึงที่ปรึกษาให้กับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งรวี จิตภักดี	Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning) Asian Institute of Technology, 2554 M.B.A (International Tourism and Hospitality Management) Griffith University, Australia, 2547 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
2) รองศาสตราจารย์	ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, 2553 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539	มีผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปานแก้วตา ลักนาวานิช	Ph.D. (Accounting) Universiti Utara Malaysia (Malaysia), 2556 บข.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543	มีผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบชั้นเรียนจัดขึ้นที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยในบางชั้นเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนทางออนไลน์ จากต่างประเทศ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

โลกยุคปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ (Digital Disruption) การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เชื่อมโยงทั่วโลก และนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” จึงส่งผลทำให้รูปแบบในการดำเนินธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปภายใต้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของรัฐบาลด้วยนโยบาย Thailand 4.0 ในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจาก การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น นอกจากนี้แล้ว ระบบในการผลิตในปัจจุบันยังเป็นการบูรณาการโลกของการผลิตเข้ากับการเชื่อมต่อทางเครือข่ายในรูปแบบ Internet of Things (IOT) ในทุกหน่วยของระบบการผลิตตั้งแต่วัตถุดิบ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ซึ่งสามารถเชื่อมความต้องการของผู้บริโภคแต่ละรายเข้ากับกระบวนการผลิตสินค้าได้โดยตรง ดังนั้น จุดเน้นในการผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการจึงต้องมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมทั้งการผลิตและการบริการเพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมในโลกยุคใหม่

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญในปัจจุบัน คือ การเกิดขึ้นของนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ (Digital Disruption) ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของคนในสังคม รวมทั้งพฤติกรรมของคนในสังคมไปอย่างฉับพลัน รวมทั้งประชากรในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารเข้าถึงกันได้ง่ายมากขึ้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และระบบคมนาคมของประเทศไทยที่ทันสมัยเชื่อมโยงสู่ประเทศอื่น ๆ ได้ง่าย การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคนวัตกรรมดิจิทัลใหม่และความเชื่อมโยงของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกผ่านการสื่อสารและคมนาคมยุคใหม่ จึงส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตลาด การเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการให้บริการ สิ่งเหล่านี้ จะส่งผลต่อรูปแบบการบริหารจัดการดั้งเดิมที่จะถูกทำลายลงเพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน ดังนั้น นักบริหารในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นต้องมีความรอบรู้ศาสตร์ทางด้านการบริหารจัดการในยุคนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ เพื่อบริหารงานภายใต้บริบททางสังคมที่มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการที่โลกปัจจุบันเชื่อมโยงกันได้ง่าย นักบริหารจึงต้องมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี ศาสตร์ทางด้านบริหารจัดการในปัจจุบันจึงเป็นการผสมรวมองค์ความรู้ทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลใหม่ผนวกเข้ากับทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติจัดเป็นความจำเป็นในยุค Borderless และเทคโนโลยีดิจิทัล เนื้อหาในส่วนนี้แสดงเหตุผลที่มาและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการ

มหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) เป็นหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยได้มาจากการรวบรวมความเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

ประการแรก ที่ผ่านมา หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักวิชาการจัดการ มีการดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งระบุจุดเด่นไว้ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทุนวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรใช้ระบบ European Model

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตในการประเมินหลักสูตรนี้ ซึ่งกล่าวไว้ว่า หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตควรจะปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรนานาชาติและควรให้ความสำคัญกับเรื่องหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจในปัจจุบัน การมองภาพรวมทางธุรกิจ การปรับเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจในปัจจุบัน อาทิเช่น Mindset ในเรื่อง Human Trust การสร้างความคิดสร้างสรรค์ และเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสร้างความโดดเด่น ความแตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมไปถึงการเชื่อมโยงทฤษฎีการจัดการของทางตะวันตกและกรณีศึกษาของทางตะวันออกมาเป็นกรณีศึกษาในรายวิชาจะทำให้รายวิชาที่มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ Cultural Management เพื่อสะท้อนความเป็นนานาชาติมากขึ้น ซึ่งความเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับ ปรานี วงศ์จรัส และคณะ (2561) ได้กล่าวถึง “การสร้างความรู้ใหม่” ที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนสังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ตลอดจนระบบเศรษฐกิจใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบกับกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปียังได้กล่าวถึงการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยและการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและการค้าโลก ประกอบกับผลการศึกษาของปรานี วงศ์จรัส และคณะ (2561) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสหราชอาณาจักร พบว่าประเทศสหรัฐอเมริกามุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาในเชิงกว้าง ขณะที่ประเทศสหราชอาณาจักรมุ่งเน้นการศึกษาในเชิงลึก โดยจากการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบหลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนา พบว่า ควรมุ่งเน้นการมุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูงและสามารถบูรณาการในศาสตร์วิชาต่าง ๆ ได้ โดยหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา รวมถึงการพัฒนาความรู้ใหม่

รวมทั้งคำกล่าวของศิษย์เก่า ที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษให้เทียบเท่านานาชาติ หากสำนักวิชาการจัดการมีการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรนานาชาติจะเป็นหนทางตรงในการพัฒนาภาษาอังกฤษ และองค์ความรู้ระดับสูงขึ้นไปของผู้เรียน

ประการสุดท้าย ประกอบกับความต้องการของนักวิชาการและนักศึกษาต่างชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศที่มีอัตลักษณ์ ภูมิหลัง ประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพยากรหลักของประเทศ โดยเฉพาะจังหวัดนครศรีธรรมราชที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความพร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามบิน และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรมอันดีงาม ที่สามารถรองรับนักศึกษาชาวต่างชาติในด้านความเป็นอยู่อย่างดี และสงบสุข ปลอดภัย

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยึดมั่นการเป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 4 ประการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปประเพณีและ ศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือ “ขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สู่คุณภาพระดับสากล” โดยมีพันธกิจดังนี้

1. สร้างระบบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของสังคม
2. สร้างระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากล
3. สร้างระบบการบริหารจัดการระบบของบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและถูกต้อง
4. พัฒนาบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมืออาชีพ
5. สร้างระบบการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
6. สร้างระบบการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของบัณฑิต เพื่อให้สามารถแข่งขัน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรได้

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจในการเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมโลก มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีเพื่อสร้างนักวิจัย และผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันได้ โดยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ยังมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะและขีดความสามารถของผู้บริหารยุคใหม่ให้สามารถสร้างสรรค์และบริการจัดการโดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องภายใต้สถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันได้ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง และที่สำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่มีความเจริญก้าวหน้า ตลอดจนระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นในการสอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล โดยในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้มุ่งเน้นในการสร้างนักวิจัยและผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยศาสตร์ทางด้านการจัดการ รวมถึงผู้ที่สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเพื่อให้ผู้บริหารยุคใหม่มีความรู้ความสามารถในการค้นหาองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่นำมาต่อยอด สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จได้เปรียบทางการแข่งขันในท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งเป็นรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งของประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาระยะ โมเดลยุโรป (European Model) พ.ศ. 2561 โดยเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ อาทิ แรงงาน วัตถุดิบ งบประมาณ เป็นต้น ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดก่อให้เกิดความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยหรือองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของสังคมและเศรษฐกิจในภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคใต้ตอนบนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสาธารณชนได้ รวมถึงสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และสามารถเลือกใช้วิธีการในการวิจัยหรือพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อแก้ไข ลดจุดอ่อน หรือเสริมสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในด้านที่เกี่ยวข้องกับอาชีพหรือความถนัดของตนเองได้ อาทิ การจัดการทั่วไป การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและบริการ และการจัดการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ และที่สำคัญหลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ด้วยคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนหนึ่งที่จบการศึกษาจากต่างประเทศในทวีปยุโรป ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงจะประยุกต์แนวทางการจัดการเรียนการสอนในทวีปยุโรป

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ในทฤษฎี มีความเข้าใจในศาสตร์ทางการจัดการ และสามารถประยุกต์ความรู้นั้นไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และประมวลผลปัจจัยแวดล้อมทางจัดการร่วมกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

4. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

6. เพื่อมุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ด้านการจัดการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

- PLO1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้
- PLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน
- PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
- PLO6 สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	PLO1, 2, 4
	PLO1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้
	PLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	PLO3, 5, 6
	PLO3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน
	PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
	และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
	PLO6 สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ในทฤษฎี มีความเข้าใจในศาสตร์ทางการจัดการ และสามารถประยุกต์ความรู้นั้นไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓			
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓	✓			
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน		✓	✓	✓		
4. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓	
5. เพื่อพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓		✓		✓	
6. เพื่อมุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและการค้นหาองค์ความรู้ด้านการจัดการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม	✓		✓		✓	✓

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน
1. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้	✓			✓	✓	✓
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่องสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓		
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓		✓	✓		✓
4. สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓		

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)														
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ^G	1.2 ^G	1.3 ^G	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	4.3 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G	5.3 ^G
1. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้				✓	✓	✓									
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓												
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓	✓	✓							✓					
4. สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓			✓	✓	✓			
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้									✓	✓	✓	✓	✓		
6. สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ - วิเคราะห์หลักสูตรที่หลากหลายทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ - การประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งก่อนและหลังการเปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ - ผลงานวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์
2. การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาเป็นหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – มกราคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ.2563

ข้อ 18 การรับเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

18.3 หลักสูตรปริญญาโท

18.3.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จ

การศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือ
- (3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปีโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(4) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

18.3.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) เนื่องจากหลักสูตรนี้ ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากหลากหลายสาขาวิชา อาจจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือภาษาอังกฤษหรือการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน

2) ด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีประสบการณ์และความรู้ที่แตกต่างกันดังกล่าว ซึ่งอาจจะส่งผลต่อมุมมอง หรือกระบวนการในการคิด วิเคราะห์หรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะพิจารณาให้ผู้เรียนต้องปรับพื้นฐานในวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความจำเป็นและเหมาะสม

2) กำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	5	10	10	10	10
รวมจำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	5	10	10	10	10

แผน ก แบบ ก 2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	15	30	30	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	15	30	30	30	30

แผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	5	10	10	10	10
รวมจำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	5	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (165,000 บาทต่อปีการศึกษา)	8,250,000	16,500,000	16,500,000	16,500,000	16,500,000
รวมรายรับ	8,250,000	16,500,000	16,500,000	16,500,000	16,500,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	216,000	237,600	261,360	287,496	316,246
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
2. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์พิเศษ (ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายรับ)	2,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
4. ค่าวัสดุการศึกษา	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
5. ค่าวัสดุสำนักงาน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
6. เงินอุดหนุนการวิจัย	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
7. ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร	100,000	130,000	169,000	219,700	285,610
8. ค่ากิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและสังคม	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	10,000	20,000	30,000	30,000	30,000
รวม	5,951,000	9,112,600	11,285,360	11,362,196	11,456,856
จำนวนนักศึกษา	50	100	100	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	119,020	91,126	112,854	113,622	114,569

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) แบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
แผน ข	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก	แบบ ก 1	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
		1. หมวดวิชาบังคับ	–	หน่วยกิต
		1.1 กลุ่มวิชาแกน	–	หน่วยกิต
		1.2 กลุ่มวิชาเอก	–	หน่วยกิต
		1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	3*	หน่วยกิต
		2. หมวดวิชาเลือก	–	หน่วยกิต
		3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

แผน ก	แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
		1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
		1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต
		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต
		2. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
		2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	9	หน่วยกิต
		3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ข		จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
		1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
		1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต
		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต
		2. หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
		2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
		3. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แผน ก	แบบ ก 1		
	1. หมวดวิชาบังคับ	–	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาแกน	–	หน่วยกิต
	1.2 กลุ่มวิชาเอก	–	หน่วยกิต
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	3*	หน่วยกิต
	เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียน 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S		
MNM63-811	สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป Seminar in General Management		3(1-4-4)
MNM63-821	สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ Seminar in Entrepreneurship Management		3(1-4-4)
MNM63-831	สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Management		3(1-4-4)
MNM63-841	สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ Seminar in Senior Care Management		3(1-4-4)
MNM63-851	สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Management		3(1-4-4)
MNN63-861	สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน Seminar in Accounting and Finance Management		3(1-4-4)
	2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
MNM63-992	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาแกน

12 หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการจัดการ โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน และเป็นรายวิชาที่เสนอแนะโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 3(3-0-6)

Research Methods in Management

MNM63-603 การจัดการการดำเนินงาน 3(3-0-6)

Operations Management

MNM63-605 กลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Business Strategy and Strategic Management

MNM63-611 การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม 3(3-0-6)

Business and Innovation Management

1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา

3 หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้า การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนเรียน 1 รายวิชา และเป็นรายวิชาสัมมนาที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกในด้านที่ลงทะเบียนเรียน

MNM63-811 สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป 3(1-4-4)

Seminar in General Management

MNM63-821 สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ 3(1-4-4)

Seminar in Entrepreneurship Management

MNM63-831 สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(1-4-4)

Seminar in Logistics Management

MNM63-841 สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ 3(1-4-4)

Seminar in Senior Care Management

MNM63-851 สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ 3(1-4-4)

Seminar in Tourism and Hospitality Management

MNM63-861 สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน 3(1-4-4)

Seminar in Accounting and Finance Management

2. หมวดวิชาเลือก

9 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก

9 หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการจัดการที่มีความเฉพาะด้าน โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก จำนวน 3 รายวิชาที่อยู่ในด้านเดียวกัน และเป็นรายวิชาที่เสนอแนะโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการทั่วไป

MNM63-602	แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก Global Management Practice	3(3-0-6)
MNM63-604	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
MNM63-606	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ Digital Marketing and Branding	3(3-0-6)
MNM63-607	การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ Human Capital and Organization Management	3(3-0-6)
MNM63-612	การจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management	3(3-0-6)
MNM63-613	ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ Sustainability for Business Management	3(3-0-6)
MNM63-614	จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ Governance Ethics and Leadership	3(3-0-6)
MNM63-615	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ

MNM63-611	การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม Business and Innovation Management	3(3-0-6)
MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	3(3-0-6)
MNM63-621	โครงสร้างพื้นฐานขององค์กรธุรกิจ Structural Foundation of Business Enterprises	3(3-0-6)
MNM63-622	กลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Technology and Innovation Strategy for Small and Medium Enterprise (SMEs)	3(3-0-6)
MNM63-623	การจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-6)
MNM63-624	อาเซียนศึกษา: กำลังทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ASEAN Studies: Political Economic, Social and Culture Force	3(3-0-6)
MNM63-633	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการโลจิสติกส์

MNM63-631	การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน Operations and Supply Chain Management	3(3-0-6)
MNM63-632	การกระจายสินค้าและการขนส่ง	3(3-0-6)

MNM63-633	Global Distribution and Transportation การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3(3-0-6)
MNM63-634	Inventory and Warehouse Management การวางแผนและออกแบบโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
MNM63-635	Supply Chain Planning and Design การขนส่งสินค้า	3(3-0-6)
MNM63-636	Freight Transport เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
MNM63-637	Analytics Techniques for Supply Chain Management การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	Big Data Analytics for Supply Chain Management	

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

MNM63-641	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Cultural and Social Diversity in Aged Care	
MNM63-642	สุขภาพและสังคมการเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Health and Socio-political Issues in Aged Care	
MNM63-643	การจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Management of Aged Care Delivery System	
MNM63-644	ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Contemporary Issues on Aging Health Management	
MNM63-645	การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
	Health Care Information Management	
MNM63-646	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Elderly Care Management	
MNM63-647	การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	Complementary Therapies for Elderly	

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

MNM63-651	การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก	3(3-0-6)
	Global Tourism Policy Management	
MNM63-652	การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)
	Cross Cultural Management for Tourism and Hospitality	
MNM63-653	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ	3(3-0-6)
	Tourism Destination Sustainability and Impact Management	

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน

MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน	3(3-0-6)
	Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	

MNM63-623	การจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-6)
MNM63-661	การบัญชีและการเงินขั้นต้น Fundamental Accounting and Finance	3(3-0-6)
MNM63-662	การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล Financial Management in the Digital Era	3(3-0-6)
MNM63-663	การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ Accounting for Business Decision and Control	3(3-0-6)
MNM63-664	การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ Finance for Startups	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

12

หน่วยกิต

MNM63-993	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	หน่วยกิต
-----------	-----------------------	----	----------

แผน ข

1. หมวดวิชาบังคับ

15

หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาแกน

12

หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการจัดการ โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน และเป็นรายวิชาที่เสนอแนะโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

MNM63-601	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ Research Methods in Management	3(3-0-6)
MNM63-603	การจัดการการดำเนินงาน Operations Management	3(3-0-6)
MNM63-605	กลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการเชิงกลยุทธ์ Business Strategy and Strategic Management	3(3-0-6)
MNM63-611	การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม Business and Innovation Management	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา

3

หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้า การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนเรียน 1 รายวิชา และเป็นรายวิชาสัมมนาที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกในด้านที่ลงทะเบียนเรียน

MNM63-811	สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป Seminar in General Management	3(1-4-4)
MNM63-821	สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ Seminar in Entrepreneurship Management	3(1-4-4)

MNM63-831	สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Management	3(1-4-4)
MNM63-841	สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ Seminar in Senior Care Management	3(1-4-4)
MNM63-851	สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Management	3(1-4-4)
MNM63-861	สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน Seminar in Accounting and Finance Management	3(1-4-4)

2. หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านต่าง ๆ โดยเป็นหัวข้อที่ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเป็นที่น่าสนใจ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ในหมวดวิชาเลือก 2 รายวิชา โดยรายวิชาที่ 1 ต้องเรียนรายวิชา MNM63-711 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการร่วมสมัย และรายวิชาที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกในด้านที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการทั่วไป

MNM63-602	แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก Global Management Practice	3(3-0-6)
MNM63-604	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
MNM63-606	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ Digital Marketing and Branding	3(3-0-6)
MNM63-607	การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ Human Capital and Organization Management	3(3-0-6)
MNM63-612	การจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management	3(3-0-6)
MNM63-613	ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ Sustainability for Business Management	3(3-0-6)
MNM63-614	จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ Governance Ethics and Leadership	3(3-0-6)
MNM63-615	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	3(3-0-6)
MNM63-701	หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการร่วมสมัย Special Topics in Contemporary Management	3(3-0-6)
MNM63-711	หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการทั่วไป Special Topics in General Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ

MNM63-611	การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม Business and Innovation Management	3(3-0-6)
MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	3(3-0-6)
MNM63-621	โครงสร้างพื้นฐานขององค์กรธุรกิจ Structural Foundation of Business Enterprises	3(3-0-6)
MNM63-622	กลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Technology and Innovation Strategy for Small and Medium Enterprise (SMEs)	3(3-0-6)
MNM63-623	การจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-6)
MNM63-624	อาเซียนศึกษา: กำลังทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ASEAN Studies: Political Economic, Social and Culture Force	3(3-0-6)
MNM63-633	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)
MNM63-721	หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ Special Topics in Entrepreneurship Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการโลจิสติกส์

MNM63-631	การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน Operations and Supply Chain Management	3(3-0-6)
MNM63-632	การกระจายสินค้าและการขนส่ง Global Distribution and Transportation	3(3-0-6)
MNM63-633	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)
MNM63-634	การวางแผนและออกแบบห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Planning and Design	3(3-0-6)
MNM63-635	การขนส่งสินค้า Freight Transport	3(3-0-6)
MNM63-636	เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน Analytics Techniques for Supply Chain Management	3(3-0-6)
MNM63-637	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน Big Data Analytics for Supply Chain Management	3(3-0-6)
MNM63-731	หัวข้อเฉพาะด้านทางการโลจิสติกส์ Special Topics in Logistics Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

MNM63-641	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ Cultural and Social Diversity in Aged Care	3(3-0-6)
-----------	--	----------

MNM63-642	สุขภาพและสังคมการเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ Health and Socio-political Issues in Aged Care	3(3-0-6)
MNM63-643	การจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ Management of Aged Care Delivery System	3(3-0-6)
MNM63-644	ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ Contemporary Issues on Aging Health Management	3(3-0-6)
MNM63-645	การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ Health Care Information Management	3(3-0-6)
MNM63-646	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ Elderly Care Management	3(3-0-6)
MNM63-647	การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ Complementary Therapies for Elderly	3(3-0-6)
MNM63-741	หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ Special Topics in Senior Care Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ

MNM63-651	การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก Global Tourism Policy Management	3(3-0-6)
MNM63-652	การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Cross Cultural Management for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
MNM63-653	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ Tourism Destination Sustainability and Impact Management	3(3-0-6)
MNM63-751	หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ Special Topics in Tourism and Hospitality Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน

MNM63-616	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)	3(3-0-6)
MNM63-623	การจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-6)
MNM63-661	การบัญชีและการเงินขั้นต้น Fundamental Accounting and Finance	3(3-0-6)
MNM63-662	การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล Financial Management in the Digital Era	3(3-0-6)
MNM63-663	การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ Accounting for Business Decision and Control	3(3-0-6)
MNM63-664	การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ Finance for Startups	3(3-0-6)
MNM63-761	หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน Special Topics in Accounting and Finance Management	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
MNM63-991	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6	หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ MNM63-XXX

ชุดที่ 1 : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

MNM	หมายถึง	อักษรย่อของกลุ่มรายวิชาในหลักสูตร
63	หมายถึง	ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

ชุดที่ 2 : ประกอบด้วยตัวเลขสามตัว ดังนี้

XXX	หมายถึง	เลขรหัสวิชา
-----	---------	-------------

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ กลุ่มรายวิชา

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
8	หมายถึง	กลุ่มรายวิชาสัมมนา
9	หมายถึง	กลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชากลาง
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการการบัญชีและการเงิน
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

เช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
เลขตัวที่ 2 (3)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3 (0)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4 (6)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	MNM63-992	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MNM63-992	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
				MNM63-8XX	วิชาสัมมนา	3(1-4-4)*
	รวม		8 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
2	MNM63-992	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต	MNM63-992	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	รวม		10 หน่วยกิต	รวม		10 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	MNM63-XXX	วิชาแกน 1	3(3-0-6)	MNM63-8XX	วิชาสัมมนา	3(1-4-4)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 2	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 1	3(3-0-6)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 3	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 2	3(3-0-6)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 4	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 3	3(3-0-6)
	รวม		12 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
2	MNM63-993	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	MNM63-993	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	MNM63-XXX	วิชาแกน 1	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 1	3(3-0-6)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 2	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 2	3(3-0-6)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 3	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 3	3(3-0-6)
	MNM63-XXX	วิชาแกน 4	3(3-0-6)	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 4	3(3-0-6)
	รวม		12 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
2	MNM63-XXX	วิชาเอกเลือก 5	3(3-0-6)	MNM63-991	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
	MNM63-8XX	วิชาสัมมนา	3(3-0-6)			
	รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

1.1 กลุ่มวิชาแกน

MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 3(3-0-6)

Research Methods in Management

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการวิจัย การออกแบบและการทำวิจัยทางด้านการจัดการ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อถือได้และความเที่ยงตรง นอกจากนี้ยังเน้นการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างชุดคำถามของตัวแปร การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีการจัดทำผลการวิจัยในรูปรายงานวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ บทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ ทั้งนี้ให้ความสำคัญของประเด็นการมีคุณธรรมในการทำวิจัย

The course provides a comprehensive guide of research principles, research design and the processes of carrying research related to management issues. The research process includes research design, data collection, validity, and reliability of data. This course also emphasizes on design of questionnaire and the quantitative and qualitative analysis of data. Research report preparation is explained as a part of writing thesis and a manuscript for published in journals. However, ethical issues will be focused for research.

MNM63-603 การจัดการการดำเนินงาน

3(3-0-6)

Operations Management

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ในการจัดการดำเนินงาน กลยุทธ์การดำเนินงาน การออกแบบสินค้าและกระบวนการ การจัดการคุณภาพ การจัดการโซ่อุปทาน การวางแผนกำลังการผลิต การจัดการเทคโนโลยี การจัดการวัตถุดิบ การจัดการตารางการผลิต รวมถึงผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอกต่อการดำเนินงาน

This course introduces the student with concepts and principles of various operations functions of firms, operation strategy, product and process design, quality management, supply chain management, production planning, technology management, inputs management, production scheduling and impact of external environment on operations.

MNM63-605

กลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Business Strategy and Strategic Management

วิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์ของธุรกิจ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการ เพื่อนำไประบุและประเมินผลกระทบของสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีต่อธุรกิจ สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติในการแข่งขันทางธุรกิจและสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน วิชาี้ครอบคลุมประเด็นหลักๆ ได้แก่ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวคิดเชิงกลยุทธ์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการตลาด ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรมนุษย์ และกลยุทธ์ของธุรกิจระดับสากล

This course covers the content of business strategy, strategic planning and management processes, in order to identify and assess the impact of external and internal factors on business so that the students can generate guidelines for business competitions and competitive advantages. The course covers the management issues such as strategic management processes, internal and external environmental analysis, alternative approaches to formulate strategic management in marketing, finance, human resources, and global business strategy.

MNM63-611 การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม 3(3-0-6)**Business and Innovation Management**

วิชานี้ออกแบบเพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการธุรกิจที่สามารถผลักดันวัฒนธรรมองค์กรไปสู่ กระบวนการจัดการ ทุนมนุษย์ ข้อมูล เพื่อแปลงมาเป็นแนวคิดใหม่เชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ของผลิตภัณฑ์ กระบวนการ และการบริการให้กับองค์กร เนื้อหาของวิชาดังกล่าว ประกอบด้วย องค์ความรู้ ประสบการณ์ และองค์ประกอบสำคัญขององค์กร นำมาปรับให้เกิดนวัตกรรมใหม่ผ่านผลิตภัณฑ์ กระบวนการ และการบริการ เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยประยุกต์ เครื่องมือ กระบวนการ เทคนิค ในการจัดการธุรกิจ และนวัตกรรม

The course is designed for the students to learn the business management which can foster the culture of organization to management process related to human capital and information in order to transform new ideas to create successful products, processes, and services to the organization. The contents of the course include knowledge, experience, and other attributes of organization, that can be applied to create new innovation through new products, processes, and services so that value added and economic competitiveness can be materialized under the application of tools, methods, and techniques in business management and innovation.

1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา**MNM63-811 สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป 3(1-4-4)****Seminar in General Management**

วิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงานทางด้านการจัดการทั่วไป

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analysis and summarising for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of general management.

MNM63-821 สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ 3(1-4-4)**Seminar in Entrepreneurship Management**

รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงานทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analysis and summarising for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of entrepreneurship management.

- MNM63-831** **สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์** **3(1-4-4)**
Seminar in Logistics Management
 รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุป ประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์
- This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analysis and summarising for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of logistics management.
- MNM63-841** **สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ** **3(1-4-4)**
Seminar in Senior Care Management
 รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุป ประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน ทางด้านการจัดการผู้สูงอายุ
- This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analysis and summarising for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of senior care management.
- MNM63-851** **สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ** **3(1-4-4)**
Seminar in Tourism and Hospitality Management
 รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและ การบริการ หรือวารสารอื่นที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การ อภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน ทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
- This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from tourism and hospitality management journals or related journals. This course also urges students to analysis and summarizing for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of tourism and hospitality management.
- MNM63-861** **สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน** **3(1-4-4)**
Seminar in Accounting and Finance Management
 รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุป ประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน ทางด้านการบัญชีและการเงิน

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analysis and summarising for oral presentation, discussion, and preparing reports in the field of accounting and finance management.

2. หมวดวิชาเลือก

2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก

2.2.1 ด้านการจัดการทั่วไป

MNM63-602 แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก 3(3-0-6)

Global Management Practice

วิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานในบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้บริหาร กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสำหรับทุกประเภทองค์กร นอกจากนี้แล้ว วิชานี้ยังศึกษาถึงค่านิยมขององค์กร จริยธรรมของผู้บริหาร การสื่อสาร การวางแผน การตัดสินใจ การจัดโครงสร้างองค์กร ภาวะผู้นำ การควบคุม และนวัตกรรมจัดการ โดยวิชานี้จะมุ่งเน้นการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการทางการจัดการในการทำงานจริงได้

The course aims for the students to basic understanding of the roles and functions of managers inclusive of the principles, concepts and techniques to be performed that by the managers in the organization. The course covers values, ethics, communication, planning, decision-making, organization, leadership, control and innovation management of administrations. The course is also specifically designed for the students and is able to apply concepts and principles of managements in practical manners.

MNM63-604 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Management Information System

วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจ บทบาทของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ กรอบแนวคิดของการจัดการเทคโนโลยี อธิบายถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการข้อมูล กลยุทธ์ เทคนิคในการจัดการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการ และการนำไปใช้ ศึกษาเทคโนโลยีในระดับพื้นฐานประกอบด้วย ความท้าทายที่เผชิญอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบัน ในระดับ หัวหน้างาน และฝ่ายทรัพยากรการจัดการองค์กร รวมทั้งศึกษาเครื่องมือในการสร้างระบบการจัดการข้อมูล และวิเคราะห์ระบบการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลเพื่อวางกลยุทธ์ให้กับองค์กร

This course aims for the students to understand the role of information technology in management. It explains the values and the important of information management with digital technology, process, and use. The course also focuses on the basic framework of IT, including challenges faced by the supervisor, human resources management under present conditions. This course also provides tools for building up the information management analyzing the change of information so that strategies management of organization can be prepared.

MNM63-606 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ 3(3-0-6)**Digital Marketing and Branding**

วิชานี้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์ การวางแผนและแนวทางการจัดการการตลาดดิจิทัล เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน รวมทั้งการมุ่งเน้นในการประยุกต์ใช้การตลาดดิจิทัลในการ สร้างแบรนด์ โดยครอบคลุมถึงแนวคิดและกระบวนการสร้างแบรนด์สมัยใหม่ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการสร้างเนื้อหาและเรื่องราวสำหรับการตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์

The course focuses on digital marketing, strategies, planning, and digital marketing management guidelines, and focuses on an applying digital marketing in branding. This course also covers various and effective modern branding concepts and processes, including the creation of contents and stories for digital marketing and branding.

MNM63-607 การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ 3(3-0-6)**Human Capital and Organization Management**

วิชานี้ศึกษาแนวคิดการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาทุนมนุษย์ การจัดการผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน พนักงานสัมพันธ์และการเจรจาต่อรอง สุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน นอกจากนี้แล้ว รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ การพัฒนาองค์การ ทฤษฎีว่าด้วยฐานของทรัพยากร ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากร ตลอดจนทฤษฎีองค์การสมัยใหม่

This course studies human resource planning, recruitment and selection, human capital development, performance management, compensation management, employee relations and collective bargaining, employee health and safety. In addition, this course studies organization and management, organizational development, resource-based view, resource dependency theory, and modern organization theory.

MNM63-612 การจัดการภาครัฐแนวใหม่ 3(3-0-6)**New Public Management**

วิชานี้ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการภาครัฐโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิธีการของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยพิจารณาถึงกลยุทธ์ที่สำคัญที่ใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพขององค์กรภาครัฐ แกนหลักของรายวิชาคือการตรวจสอบวิธีการจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อการปฏิรูป การสำรวจเงื่อนไขที่อาจนำไปใช้กับบริบทของประเทศและการจัดตั้งเชิงองค์กรที่แตกต่างกันได้ นอกจากนี้ยังศึกษาบทบาทของความเป็นผู้นำในการกำหนดภารกิจใหม่ขององค์กร ในการสร้างขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน และการสนับสนุนทางการเมืองเพื่อการปฏิรูปที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย นักศึกษาจะได้รับความรู้จากเครื่องมือที่แตกต่างกันในการวินิจฉัยองค์กรและการจัดการการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาและความท้าทายที่มีอยู่ในการนำไปประยุกต์ใช้

The course is designed to provide students with knowledge of public management, in particular the approaches of “New Public Management” (NPM). The course examines a number of major strategies used to improve the performance of public sector.

The core of the course is to critically examine the NPM approaches to reform, exploring the conditions in which these may be successfully applied to a range of country contexts and different organizational settings. In addition, the course also examines the role of leadership in redefining organizational missions—building of operational capacities and mustering political support for reform are cross-cutting themes. Students can gain knowledge from the different practical tools for organizational diagnosis and change management, as well as the analysis of case study and the challenges inherent in their application.

MNM63-613 ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

Sustainability for Business Management

วิชานี้มุ่งให้นักศึกษาเรียนรู้ภาพรวมของความท้าทาย และโอกาสในปัจจุบัน ของผู้ประกอบการที่กำลังเผชิญเกี่ยวกับความยั่งยืนของธุรกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน อันได้แก่การออกแบบด้านความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารองค์การอย่างยั่งยืน ท่วงโซ่อุปทานความยั่งยืน และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจ กรณีศึกษา กลยุทธ์ ความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ มีการใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชา จนทำให้นักศึกษาสามารถออกแบบ วางแผน พัฒนา โครงการเพื่อสร้างความยั่งยืนของธุรกิจได้

This subject explores the challenges and opportunities facing entrepreneurs in the area of environmental, socio-cultural and economic for sustainable business management. Introduction of sustainability business will be provided at the beginning. Topics included are sustainable environmental design, sustainable organizational immersion, sustainable value chains and communications for businesses. Various business management approaches from successful entrepreneurs will be employed as the case study so that students can design, plan, and develop projects for sustainable business initiatives.

MNM63-614 จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ 3(3-0-6)

Governance Ethics and Leadership

วิชานี้มุ่งเน้นศึกษา วิวัฒนาการ รูปแบบ ความเป็นผู้นำทางธุรกิจที่หลากหลายรูปแบบ ที่มีอิทธิพลต่อพนักงานในการส่งเสริมคุณค่าขององค์กรด้วยความสมัครใจ อันประกอบด้วย ความเชื่อถือ การดูแลเอาใจใส่ การบริการ จิตอาสา สิทธิเสรีภาพ และการสร้างความยุติธรรมในองค์กร ศึกษา และอภิปรายบทบาทของผู้นำที่มีประสิทธิภาพในการกำกับดูแลองค์กร ทฤษฎีพื้นฐานที่ว่าด้วย จริยธรรม ธรรมเนียม และ การแก้ไขสถานการณ์ในภาวะวิกฤต นำมาประยุกต์ใช้เพื่อจะใช้ในการตัดสินใจจัดการองค์กร การใช้กฎกติกาที่เหมาะสมสู่การบริหารงานอย่างมืออาชีพ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งในองค์กรเอกชนที่แสวงหากำไร และไม่แสวงหากำไร

The unique but evolutionary characteristics of leadership from different contexts that influence the values embodied in philanthropy and voluntary action, such as trust, stewardship, service, voluntarism, freedom of association, and social justice, will be explored throughout the course. Furthermore, this evolutionary process from a simple structure to a complicated form of governance of philanthropic actions and volunteerism, the roles of traditional charismatic leadership leading to professional forms of governance

will be discussed. The foundations and theories of ethics, good governance, and their dilemmas forming up as a discipline and as applied in order to make ethical decision. The standards and codes of conduct appropriate to professionals and volunteers working in philanthropy and the nonprofit sector.

MNM63-615 เศรษฐศาสตร์การจัดการ **3(3-0-6)**
Managerial Economics

วิชานี้ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ กำไร และการวัดกำไรของตลาดการแข่งขัน การวิเคราะห์อุปสงค์ของหน่วยธุรกิจ การวิเคราะห์การผลิต การตัดสินใจลงทุน การตัดสินใจในการโฆษณาและการกำหนดราคา การกำหนดนโยบายการผลิต และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการทำงานของธุรกิจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

This course applies economic theories and economic Instruments for business management: profit and profit evaluation in competitive market, firm demand analysis, production analysis, investment decisions, advertising and pricing decisions, production policies, and effects of a changing economy on business operations in short-term and long-term periods.

MNM63-616 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน **3(3-0-6)**
Project Feasibility Study and Public Private Partnership (PPP)

แนวคิดการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แนวคิดการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน รูปแบบของการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน การศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาด การศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิค การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน การประยุกต์ใช้การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคมเพื่อประเมินความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจ การจัดทำกระแสเงินสดสำหรับการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน และกรณีศึกษาการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในประเทศไทย

Feasibility Study Overview, Concept of Public Private Partnership, The Forms of Public Private Partnership, Market Feasibility Study, Technical Feasibility Study, Financial Feasibility Study, Applying Social Returns on Investment for Economic Feasibility Study, Preparing Cash Flow for Public Private Partnership, and The Cases Study of Public Private Partnership in Thailand.

MNM63-701 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการร่วมสมัย **3(3-0-6)**
Special Topics in Contemporary Management

วิชานี้ศึกษาหัวข้อต่าง ๆ อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสามารถของผู้สอน หัวข้อที่ศึกษาเป็นประเด็นหลักหรือกิจกรรมหลักทางการจัดการซึ่งกำลังเกิดขึ้นในโลกของการทำธุรกิจหรือองค์กร หัวข้อที่ศึกษาได้แก่ การประเมินว่าประเด็นหลัก ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในโลกธุรกิจหรือองค์กร เช่น ประเด็นทางเศรษฐกิจ ประเด็นทางการเมือง หรือ ประเด็นทางนโยบายของรัฐ ส่งผลกระทบต่อจัดการของธุรกิจหรือขององค์กรอย่างไรและผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร แนวทางการศึกษาใช้การวิเคราะห์ถึงสาเหตุและผลกระทบ รวมทั้งการศึกษาจากสถานการณ์ต่างที่เกิดขึ้นแล้วอย่างหลากหลาย

This course covers a wide range of topics depending on the expertise of the instructor. The topics involve a major contemporary management issues or activity occurring in the business world or organization. The course is designed to critically evaluate how the

current issues such as economics, politics, government policy affect business or organization management and performance. Students gain understanding such the effects through analyzing the causes of major contemporary management issues and examining the various scenarios.

MNM63-711 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการทั่วไป 3(3-0-6)
Special Topics in General Management

วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เลือกประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ หรือสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยค้นหาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือจัดการกับประเด็นต่าง ๆ ด้านการจัดการทั่วไป

This course provides students the opportunity to choose issues or problems regarding to management or related fields. Students will search for information, concepts, theories, and case studies in order to analyze, critique, and discuss those issues. This course also urges students to develop guidelines for solving or managing problems.

2.2.2 ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ

MNM63-621 โครงสร้างพื้นฐานขององค์กรธุรกิจ 3(3-0-6)
Structural Foundation of Business Enterprises

วิชานี้เกี่ยวข้องกับข้อกำหนดทางกฎหมายและการเงินที่เป็นรากฐานขององค์กรธุรกิจใหม่ รวมถึงมุมมองทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กรธุรกิจใหม่ และ จำนวนของการตัดสินใจทางกฎหมายและทางการเงินที่จะต้องทำในระหว่างกระบวนการสร้างกิจการใหม่ เนื้อหาของวิชานี้ประกอบด้วยหน่วยงานประเภทต่าง ๆ การจัดตั้งบริษัท สัญญา การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การประเมินค่า แหล่งเงินทุน กลยุทธ์การออกและการล้มละลาย

This course deals with the number of legal and financial requirements that are the foundation of a new business enterprise. The course also provides both a theoretical and practical point of view in order to provide students with the necessary knowledge for a new business enterprise. The course discusses the number of legal and financing decisions that must be made during the new venture creation process. The contents of the course include the different types of corporate entities, company formation, contracts, protecting intellectual property, valuation, fund sources, exit strategies, and bankruptcy.

MNM63-622 กลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)
Technology and Innovation Strategy for Small and Medium Enterprise (SMEs)

วิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใช้ และนำไปใช้ในการวางกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อการพัฒนาองค์กร ในการศึกษาจะใช้กรณีศึกษาในโลกธุรกิจจริงเพื่อให้เข้าใจถึงกลยุทธ์เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการจัดการและเทคโนโลยี การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสำหรับองค์กร การกำหนดมาตรฐานเทคโนโลยี โครงข่ายเทคโนโลยีในองค์กร กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และ

หัวข้ออื่น ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวกับกลยุทธ์ทางด้านนวัตกรรมและการจัดการ

This course aims to develop students' understanding of the technologies and innovations used by SMEs, and to strategically position themselves from a development perspective based on this knowledge. The course will be explained in real business cases that face the challenges of innovation management and technology strategy internationally. The course content includes understanding of how technology systems are developing, with special emphasis on the emergence of technical standards, understanding of the network, the process of product development, and topics related to current management strategies in innovation and technology.

MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง

3(3-0-6)

Risk Management

ศึกษาการบริหารความเสี่ยงในสถาบัน ความจำเป็นของจัดการความเสี่ยง การระบุความเสี่ยง ตลอดจนประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ครอบคลุมถึงแรงผลักดันที่อยู่เบื้องหลังการบริหารความเสี่ยงขององค์กรและการกำกับดูแลกิจการที่ดี อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง

This course provides an introduction to risk management in institutions. It looks at importance of risk management, identification of risks, as well as current issues. It covers the impetus behind enterprise risk management and the related corporate governance. It explains the relationship between corporate governance, internal control and risk management. It deals with different stages within the overall risk management process.

MNM63-624 อาเซียนศึกษา: กำลังทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

3(3-0-6)

ASEAN Studies: Political Economic, Social and Culture Force

วิชานี้เกี่ยวกับสถาบันนโยบายและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนทั้งในความร่วมมือภายในและภายนอก การนำเสนอการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนจากมุมมองทางการเมืองเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของอาเซียนในการแก้ไขปัญหาในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติรวมทั้งนำเสนอการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนจากมุมมองทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม - วัฒนธรรม นอกจากนี้วิชานี้ยังครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) จากมุมมองที่แตกต่างกันรวมถึงลักษณะองค์ประกอบและการดำเนินการของ AEC ที่เน้นการตอบสนองของอาเซียนต่ออำนาจพิเศษในระดับภูมิภาคและการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก

The course explores the institutions, policies, and processes related to ASEAN in both its internal and external cooperation. The course features the analysis of the changes in ASEAN from political, economic, and socio-cultural viewpoints; the course evaluates the success and failure of ASEAN in addressing regional and international issues. The course also features knowledge of the ASEAN Economic Community (AEC) from different perspectives, including the characteristics, elements, and the implementation of the AEC. The course emphasizes the responses of the ASEAN to extra-regional powers and changing global

contexts.

MNM63-721 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Special Topics in Entrepreneurship Management

วิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแลกเปลี่ยน มุมมองกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการจัดการด้านการเป็นผู้ประกอบการ

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analyze, critique, and discuss related issues with the development of new knowledge and contribution. Furthermore, students will discuss and share knowledge and perspectives with experts in the field of entrepreneurship management.

2.2.3 ด้านการจัดการโลจิสติกส์

MNM63-631 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
Operations and Supply Chain Management

วิชานี้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคที่สำคัญของการดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน และวิธีที่องค์กรส่งมอบและจัดหาสินค้าและบริการกับความต้องการ นักศึกษาจะได้ศึกษาข้อมูลเชิงลึก และเชิง วิเคราะห์ในการดำเนินงานที่สำคัญในปัจจุบัน และแนวทางปฏิบัติด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การ แลกเปลี่ยนและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และใช้ความรู้ในการ ออกแบบ การดำเนินการ การควบคุมและปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ

This course provides students with a comprehensive understanding of key principles and techniques of global operations and global supply chain management and how organisations match supply with demand. Students will develop critical and analytical insights into current operations and supply chain management practices, explore the relevant trade-offs and techniques to address ever changing demand and employ knowledge to the design, operation, control and improvement of business processes.

MNM63-632 การกระจายสินค้าและการขนส่ง 3(3-0-6)
Global Distribution and Transportation

วิชานี้เกี่ยวกับการขนส่งซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการโลจิสติกส์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การ ขนส่ง การบริการของผู้ให้บริการขนส่ง การคัดเลือก การกำหนดราคา ค่าขนส่งและอัตราการเจรจา หนี้สิน กฎระเบียบ และการวางแผน รูปแบบการขนส่งและบทบาทของรัฐบาล การขนส่งระหว่างประเทศ และระบบ การขนส่งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งแนวโน้มเทคโนโลยีการขนส่ง

In this course students will study transportation as part of the logistics process. Transport economic theory. Carriers' s service, selection, pricing, freight and negotiation rates, liabilities, regulation and planning. Modes of transportation and the

Government's role. Intermodal transportation and systems on national and international level. Trends in transportation technology.

MNM63-633 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า **3(3-0-6)**
Inventory and Warehouse Management

วิชานี้เกี่ยวกับนโยบายสินค้าคงคลัง เทคนิคการควบคุมสินค้าคงคลัง การวิเคราะห์ต้นทุนสินค้าคงคลัง และควบคุม ปริมาณการสั่งซื้อทางเศรษฐกิจ และสินค้าสำรอง การเลือกที่ตั้งคลังสินค้า การคำนวณพื้นที่ และการออกแบบแผนงาน กิจกรรมหลักและกิจกรรมสนับสนุนในคลังสินค้า บริการห้องเย็น อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุดิบ จริยธรรมในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การวัดประสิทธิภาพข้อมูลและเทคโนโลยี และกรณีศึกษาในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า

In this course, student will learn Inventory policy; Inventory control techniques; Inventory cost analysis and control; Economic order quantity and safety stock; Warehouse location selection, space calculation and layout design; Core and supporting activities in warehouse; Cold chain; Material handling equipment; Ethics in inventory and warehouse management; Performance measurement, information and technology; Interesting topics and case study in inventory and warehouse management.

MNM63-634 การวางแผนและออกแบบโซ่อุปทาน **3(3-0-6)**
Supply Chain Planning and Design

วิชานี้เน้นความสำคัญของการวางแผนห่วงโซ่อุปทานในระยะยาวและการออกแบบการตัดสินใจ วิธีการวิเคราะห์เพื่อสำรวจและเพื่อใช้รับมือความท้าทายในห่วงโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นที่การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการตัดสินใจลงทุน นักศึกษาจะได้ศึกษาตัวอย่างจากอุตสาหกรรมชั้นนำในการออกแบบกระบวนการห่วงโซ่อุปทานใหม่

This course emphasizes the importance of long-term supply chain planning and design decisions. Analytic methodologies are explored and are used to overcome supply chain challenges with a focus on the strategic implementation and investment decisions. Students will be exposed to leading industrial process-driven perspectives and re-design of supply chain processes.

MNM63-635 การขนส่งสินค้า **3(3-0-6)**
Freight Transport

วิชานี้ศึกษาระบบขนส่งสินค้าทางถนน ทางรถไฟ ทางอากาศ และทางทะเล เพื่อให้บริการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ในการขนส่งทางถนน ยังครอบคลุมถึงการจัดการยานพาหนะ และด้านการดำเนินงาน วิชานี้มีเนื้อหาประกอบด้วย: การขนส่งสินค้าในห่วงโซ่อุปทาน การขนส่งทางทะเล: การขนส่งตู้คอนเทนเนอร์และท่าเรือ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ และการขนส่งระหว่างเมือง ระบบการจัดการการขนส่งทางถนน (ระเบียบข้อบังคับ, ธุรกิจ, การเลือกยานพาหนะ, ต้นทุน และการเงิน)

This course, student will study Freight Transport in road, rail, air and sea. The focus is primarily from a user perspective in order to provide a logistics and supply chain management viewpoint. In addition, in road freight, this course also covers fleet management and operational aspects. This course consists of the following elements: Freight transport in

the supply chain, Sea freight: container shipping and ports, Air freight, Rail and intermodal freight, Transportation Management Systems, Road freight (regulation, markets, vehicle selection, costing and finance).

MNM63-636 เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Analytics Techniques for Supply Chain Management

วิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์ในการขนส่งและการจัดการห่วงโซ่อุปทานจากกราฟอย่างง่ายไปจนถึงโมเดลการหาค่าที่เหมาะสมที่สุดที่กำหนดได้ นักศึกษาจะได้พัฒนาแบบจำลองการตัดสินใจแก้ปัญหาในบริบทของโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน เทคนิคของวิชานี้จะครอบคลุม: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ การกำหนดรูปแบบการเขียนโปรแกรมเชิงเส้นและ การตัดสินใจแบบหลายเงื่อนไขการแจกแจงความน่าจะเป็น

This course aims to provide students with an introduction to the role and the relevance of analytical techniques in logistics and supply chain management. From simple graphs to deterministic and stochastic optimisation models. Students will develop the ability to model and solve realistic decision problems in the context of logistics and supply chain management. This course will cover: An introduction to analytical techniques, Linear programming model formulation, Multi-criteria decision making, Probability distributions, Simulation modelling.

MNM63-637 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Big Data Analytics for Supply Chain Management

วิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เชิงลึกและความเข้าใจในเครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ จากเหมืองข้อมูลไปจนถึงระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ในวิชานี้ นักศึกษาจะมีโอกาสวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่เหมาะสมและได้พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาการตัดสินใจในบริบทของโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน โดยใช้แพ็คเกจซอฟต์แวร์ เช่น R และ Python

This course aims to provide students within depth knowledge and understanding of different tools and techniques commonly used in big data analytics. From data mining to decision support systems. Students will develop the ability to analyse and solve realistic decision problems in the context of logistics and supply chain management. This process will be facilitated by data driven software packages such as R and Python where the students will have an opportunity to analyse big data using appropriate tools and techniques learned.

MNM63-731 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Special Topics in Logistics Management

วิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแลกเปลี่ยนมุมมองกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analyze, critique, and discuss related issues with the development of new knowledge and contribution. Furthermore, students will discuss and share knowledge and perspectives with experts in the field of logistics management.

2.2.4 ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

MNM63-641 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Cultural and Social Diversity in Aged Care

วิชานี้เน้นการศึกษผลกระทบของความสูงวัยต่อบุคคลและสภาพสังคม รวมถึงปฏิกิริยาของสังคม วัฒนธรรมและปัจเจกบุคคลที่มีต่อสังคมสูงวัย และความหลากหลายของปฏิกิริยาต่อความสูงวัย การตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ผลกระทบด้านทัศนคติ และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุที่แตกต่างกัน

This course focuses on impacts of aging on individuals and societies, including social, cultural and individual reactions to aging in the society, the diversity of reactions to aging, holistic appropriately adaptable when meeting the health needs of diverse cultural and social backgrounds, impact of different attitude and value systems relating to the health of older people.

MNM63-642 สุขภาพและสังคมการเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Health and Socio-political Issues in Aged Care

วิชานี้เน้นการศึกษานโยบายสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ทุนและสวัสดิการทางสังคม ความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การพัฒนาสมรรถนะผู้นำ การจัดการทรัพยากร การจัดการระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

This course focuses on health policy, health economics, social capital and welfare, equity and access to health care services, development of leadership competencies, management of resources, management of the health system, laws and ethics for aged care management.

MNM63-643 การจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Management of Aged Care Delivery System

วิชานี้เน้นระบบบริการด้านสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรและเครือข่ายดูแลผู้สูงอายุ รูปแบบการบริการด้านสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโลก

This course focuses on health and social welfare in aged care delivery system, structure and function of aged care organizations, effectiveness aged care organizational development, health and social welfare in aged care delivery models including individualized, family, community, and global levels.

MNM63-644 ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Contemporary Issues on Aging Health Management

วิชานี้เน้นกระบวนการบริหารจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

This course emphasizes on aging health management process, strategic planning, marketing management and public relations, financial management and budget, quality management, risk management, utilization evidence-based, research, and informatic technology application in aged care management.

MNM63-645 การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ **3(3-0-6)**
Health Care Information Management

วิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องพื้นฐานสารสนเทศทางสุขภาพ ระบบจำแนกข้อมูลด้านสุขภาพ การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลด้านสุขภาพ โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบันทึกสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ และโปรแกรมประยุกต์การส่งการด้านการดูแลสุขภาพ ระบบควบคุมกำกับสารสนเทศด้านสุขภาพ เกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัย และการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

This course deals with health care informatics basis, health data classification system, design and develop health database, electronic health records application, health care software applications, regulatory system in health care informatics including patient privacy, security, reimbursement, and emerging technology.

MNM63-646 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Elderly Care Management

วิชานี้ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีร่วมสมัยในการจัดการดูแลผู้สูงอายุและผลลัพธ์ทางสุขภาพ การจัดการด้านคุณภาพและมาตรฐานทางการบริการสุขภาพ ความเสี่ยง ผลลัพธ์ที่ไม่พึงปรารถนา และการจัดการความเสี่ยง แนวคิดเชิงการตลาดเพื่อการควบคุมคุณภาพบริการและการจัดการผลลัพธ์สุขภาพ ดัชนีผลลัพธ์ นวัตกรรมทางการจัดการ และวิธีจัดการในการพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์การดูแลผู้สูงอายุ

This course studies in contemporary concepts and theories on management and health outcome in elderly care, quality system and standardized in health care services, risks, adverse outcomes and risk management, principle of health care marketing in quality control and health outcome management, outcome measure, aged care innovations, and pragmatic approaches in quality and health outcome management.

MNM63-647 การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ **3(3-0-6)**
Complementary Therapies for Elderly

วิชานี้ศึกษาหลักการ การใช้ และผลลัพธ์ของการบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ การบำบัดโดยปรับสมดุลของสารชีวภาพ การบำบัดโดยปรับสมดุลร่างกาย การบำบัดโดยการสร้างสมดุลกาย-จิต หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ของการบำบัดทางเลือก การตัดสินใจเลือกการบำบัดแบบผสมผสานจากผลการวิจัย

This course studies in principles, use and outcomes of complementary therapies for elderly, biologically based therapies, bodywork therapies, mind-body medicine, evidence-based criteria to evaluate the risks and benefits of selected complementary therapies, decision-making regarding complementary therapies from research findings.

MNM63-741 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Special Topics in Senior Care Management

รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแลกเปลี่ยน มุมมองกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการจัดการด้านการดูแลผู้สูงอายุ

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analyze, critique, and discuss related issues with the development of new knowledge and contribution. Furthermore, students will discuss and share knowledge and perspectives with experts in the field of senior care management.

2.2.5 ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

MNM63-651 การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก 3(3-0-6)

Global Tourism Policy Management

วิชานี้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ นโยบายอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโลก และกระบวนการ ทำงานด้านการท่องเที่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษาจากนานาชาติที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการนโยบาย และการนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เรียนรู้กับวิทยากรพิเศษในภาคธุรกิจร่วมเสวนา แนวโน้มการพัฒนาการท่องเที่ยว และการจัดการนโยบาย

This course explores overview to tourism policy in the global tourism industry and discover the tourism process. Various cases in the world of tourism policy management and implementation of the tourism destination development process are criticized. The trends of tourism development and policy management are discussed in the class and learning from special guest speakers.

MNM63-652 การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6)

Cross Cultural Management for Tourism and Hospitality

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว และการบริการ จากนานาชาติ ประเทศ ต่างวัฒนธรรม รวมทั้งประเมินรูปแบบการตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การศึกษา ลักษณะเฉพาะของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ ในด้าน สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี มีการจัดการศึกษา ภาคสนามในแหล่งท่องเที่ยว และธุรกิจภาคบริการที่น่าสนใจ

This course focuses on tourism and hospitality behaviors as well as experiences from various countries and different cultures. It provides a designed examination of the international industry and the principal environments and host markets, in which

business is developed and conducted. Moreover, it explores the characteristics of globalization and global hospitality, socio-cultural, technological environments in which global hospitality management takes place. Field visits are provided in the attractive tourism destinations and hospitality industry.

MNM63-653 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ **3(3-0-6)**
Tourism Destination Sustainability and Impact Management

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภทและการประเมินผลกระทบและการจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยว รวมทั้งการศึกษารูปแบบ และแนวทางของการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยว

This course focuses on tourism planning, sustainable tourism destination development and management. Moreover, it explores types and impact assessment and tourism impacts management, guidelines for sustainable tourism management of tourist destinations.

MNM63-751 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ **3(3-0-6)**
Special Topics in Tourism and Hospitality Management

วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เลือกประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ ค้นหาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายใน ประเด็นต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือจัดการกับประเด็นต่าง ๆ ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ

This course provides students the opportunity to choose issues or problems regarding to tourism and hospitality management. Students will search for information, concepts, theories, and case studies in order to analyze, critique, and discuss those issues. This course also urges students to develop guidelines for solving or managing problems in tourism and hospitality management.

2.2.6 ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน

MNM63-661 การบัญชีและการเงินขั้นต้น **3(3-0-6)**
Fundamental Accounting and Finance

วิชานี้เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้การบัญชีและการเงินเบื้องต้นและประเด็นที่สำคัญของรายงานทางการเงินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ให้ข้อมูลทางการเงิน หัวข้อของรายวิชาครอบคลุมเรื่องการจัดทำงบการเงิน และกรอบของมาตรฐานบัญชีและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงการเงินขั้นพื้นฐาน เช่น การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และหน้าที่ของการเงิน

This course provides students with foundations of accounting and finance and highlights aspects of reporting that are important to users of financial information. The course covers the preparation of key financial statements and the frameworks of accounting regulation. This course also includes basic finance such as financial ratio analyses and the functions of finance.

MNM63-662 การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**Financial Management in the Digital Era**

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนวัตกรรมดิจิทัลใหม่และเป้าหมายในการจัดการการเงิน ตลาดการเงินในเศรษฐกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับการคำนวณมูลค่าของเงินตามกาลเวลา การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน การใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับการประเมินมูลค่าหุ้นสามัญและตราสารหนี้ ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การระดมทุนให้ธุรกิจในโลกดิจิทัลผ่านผู้ลงทุนที่มีลักษณะเฉพาะ การระดมทุนจากสาธารณะ และตราสารหนี้ ต้นทุนของเงินทุน และการประยุกต์ใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับการจัดหางบลงทุน

Digital Disruption and Goals of Financial Management, Financial Markets in Digital Economy, Applying Financial Mobile Applications for Calculating the Time Value of Money, Investing in Financial Assets, Financial Mobile Applications for Stock and Bond Valuation, Risk and Return, Financing Business in the Digital Era through Angle Investor, Crowdfunding and Debt Instruments, Costs of Capital, and Applying Financial Mobile Applications for Capital Budgeting.

MNM63-663 การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ 3(3-0-6)**Accounting for Business Decision and Control**

วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการบัญชีร่วมกับการจัดการกลยุทธ์ ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกลยุทธ์และข้อมูลทางการเงิน และการออกแบบระบบการควบคุม ในการตอบสนองความต้องการขององค์กรและบุคลากร

This course enables students to integrate accounting together with strategic management in business planning and decision making. It then explores relationships between strategic management and financial information, and the design of control systems, taking into account the needs of both organizations and people

MNM63-664 การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ 3(3-0-6)**Finance for Startups**

กระบวนการในการเริ่มต้นธุรกิจและวงจรการจัดหาเงินทุนสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ การจัดหาเงินทุนสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจผ่านผู้ลงทุนที่มีลักษณะเฉพาะ การระดมทุนจากสาธารณะ พันธมิตรเชิงกลยุทธ์ และธุรกิจเงินร่วมลงทุน การจัดทำงบการเงินเพื่อเสนอต่อผู้ลงทุนที่มีลักษณะเฉพาะ สถาบันการเงิน และธุรกิจเงินร่วมลงทุน การใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน ประเภทและต้นทุนทางการเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ การประเมินมูลค่าธุรกิจในช่วงบ่มเพาะธุรกิจและขยายกิจการ และกรณีศึกษาการจัดหาเงินทุนสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจในประเทศไทย

Entrepreneurial process and startups financing cycle, financing startups business in forms of angle investor, crowdfunding, strategic alliances, and venture capital, preparing financial statement for angle fund, bank loan, and venture capital. Financial mobile applications for decision making, types and costs of financial capital, valuing early stage startups, valuing later stage startups, and the cases study of financing startups business in Thailand

MNM63-761 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)

Special Topics in Accounting and Finance Management

รายวิชานี้ให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่ได้ศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการด้านการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ แลกเปลี่ยนมุมมองกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการจัดการด้านการบัญชีและการเงิน

This course provides students the opportunity to present the research progress – self-study, literature search and systematic review from management journals. This course also urges students to analyze, critique, and discuss related issues with the development of new knowledge and contribution. Furthermore, students will discuss and share knowledge and perspectives with experts in the field of accounting and finance management.

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

MNM63-991 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

วิชานี้เปิดโอกาสเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนศึกษาวิจัยและค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในสาขาวิชาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาต้องนำเสนอการวิจัยและจัดทำรายงานทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน

This course gives students the opportunity to practice research and independent study on management issues related to the student's selected field of study as specified in the curriculum structure under the supervision of the independent study advisor. Students have to demonstrate with standardized research process and research report.

MNM63-992 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

วิชานี้เปิดโอกาสเพื่อให้นักศึกษาศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในสาขาวิชาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาต้องนำเสนอการวิจัยและจัดทำรายงานทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน และมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร

This course gives students the opportunity to conduct research on management issues related to the student's selected field of study as specified in the curriculum structure under the supervision of the thesis advisor. Students have to demonstrate with standardized research process and research report, including publish a research paper in journals.

MNM63-993 วิทยานิพนธ์

12

หน่วยกิต

Thesis

วิชานี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในสาขาวิชาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาต้องนำเสนอการวิจัยและจัดทำรายงานทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน และมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร

This course gives students the opportunity to conduct research on management issues related to the student's selected field of study as specified in the curriculum structure under the supervision of the thesis advisor. Students have to demonstrate with standardized research process and research report, including publish a research paper in journals.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งรวี จิตภักดิ์	Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning) Asian Institute of Technology, 2554 M.B.A (International Tourism and Hospitality Management) Griffith University, Australia, 2547 ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
2. รองศาสตราจารย์	ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, 2553 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปานแก้วตา ลัคณานิช	Ph.D. (Accounting) Universiti Utara Malaysia (Malaysia), 2556 บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
4. รองศาสตราจารย์	จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส	Ph.D. (Agricultural Economics), University of Purdue, USA, 2525 M.S. (Agricultural Business Management), University of the Philippines, Philippines, 2519 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์	Ph.D. (Management Studies), University of Exeter, UK, 2554 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และ สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูลีรัตน์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, (Japan), 2547 M.Econ. (Economics), Wakayama University, (Japan), 2544 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรอนงค์ เขียบแหลม	Ph.D. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, 2557 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey (England), 2557 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมจินตนา คุ่มภัย	ร.บ.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553 ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไตรรงค์ สวัสดิกุล	Ph.D. (Accounting and Finance), University of Southampton, UK, 2556 M.Sc. (Financial Management), Manchester Metropolitan University, UK, 2550 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี เพื่อการวางแผนและการควบคุม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และ สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
		ต้นทุน), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต พัฒนชยการพระนคร, 2543	
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนิดา แซ่มช้าง	Ph.D. (Operations Research), Case Western Reserve University, (U.S.A), 2543 M.S. (Management Science), Case Western Reserve University, (U.S.A), 2541 M.S. (Operations Research), University of Delaware, (U.S.A), 2539 วท.บ. (คณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
12. อาจารย์	พงศ์พันธุ์ คำพรรณ	ค.ด. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)
13. อาจารย์	พรเพ็ญ ทิพยนา	Ph.D. (การเงิน), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2542 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	มีผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่

จำนวน 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือกเพิ่มเติม

แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่มีการเรียนในรายวิชาควบคู่กับการวิจัย โดยมีการเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์
จำนวน 12 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือกเพิ่มเติม

แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนในรายวิชา แต่ยังมีการทำวิจัย โดยจัดให้เป็นรายวิชาการค้นคว้า
อิสระจำนวน 3 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่
ปรึกษาอาจพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือกเพิ่มเติม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โดยการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจาก
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและงานวิจัยและควบคุมการทำ
วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยให้คำปรึกษาในการเขียน และเรียบเรียง
วิทยานิพนธ์ การเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ว่า ด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค โดยการ
ทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้นำ European Model มาเป็น
แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา
การศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการจัดการสมัยใหม่ รวมถึง
ความสามารถในการค้นหาค้นคว้าความรู้ หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยงานวิจัย สามารถประยุกต์องค์
ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีในการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1

เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 และตรวจสอบโครง
ร่างวิทยานิพนธ์ผ่านตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก 2

เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 และตรวจสอบโครง
ร่างวิทยานิพนธ์ผ่านตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

แผน ข

ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และตรวจสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระผ่านตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การจัดการหลักสูตรกำหนดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การกำหนดระยะเวลาและช่วงเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าพบล่วงหน้าตามการนัดหมาย และกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาหลักสูตรแผน ก ต้องมีการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สำหรับการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรกำหนดให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีกระบวนการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผน ก

- (1) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) การสอบประมวลความรู้
- (3) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (4) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (5) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- (6) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

แผน ข

- (1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- (2) การสอบประมวลความรู้
- (3) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- (4) การสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- (5) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
- (6) การสอบการค้นคว้าอิสระ

โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาทั้งการเรียน และแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค ซึ่งการประเมินผลแต่ละ

รายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

โดยในส่วนของวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ มีกระบวนการดังนี้

แผน ก

1) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

2) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

3) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

แผน ข

1) นักศึกษาต้องสอบผ่านการประมวลความรู้ โดยการประมวลความรู้ สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรเรียนในรายวิชาบังคับและวิชาบังคับสาขาครบทุกวิชา และได้ผลการศึกษาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยมีกำหนดระยะเวลาในการประมวลความรู้ หลังจากสิ้นสุดการศึกษาในทุกภาคการศึกษา

2) การสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระสามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

3) การสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

4) การตีพิมพ์เผยแพร่ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านทักษะการพัฒนา บริหารจัดการและการประกอบธุรกิจ	1. การจัดการเรียนการสอนในลักษณะของกรณีศึกษา เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าจากธุรกิจจริง 2. การบูรณาการรายวิชาและเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจมาร่วมให้ความรู้และมุมมองการบริหารจัดการ 3. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาโดยสอดแทรกกิจกรรมการศึกษาในงานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จที่สำคัญในทุกระดับ
2. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	1. การจัดการเรียนการสอนโดยมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจและในองค์กร 2. การเพิ่มทักษะการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้เห็นถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3. การเปิดโอกาสและกระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ นำมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน
3. ด้านภาวะการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1. การพัฒนาภาวะผู้นำโดยให้ลงทะเลียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการทำงานกลุ่ม 2. จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการพัฒนานักศึกษารวมทั้งจัดหาวิทยากรจากภาคธุรกิจที่ได้การยอมรับว่าดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา 3. กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีจิตสำนึก รู้จัก การเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีระเบียบ วินัยและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (3) อภิปรายประกอบสื่อ
- (4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- (5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- (6) กิจกรรมกลุ่ม
- (7) การจัดการความรู้
- (8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (9) สุนทรียสนทนา
- (10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้
- (11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- (2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- (3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (4) การนำเสนอโครงงาน
- (5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- (6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- (7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- (8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน
- (2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้
- (3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (3) อภิปรายประกอบสื่อ
- (4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- (5) วิทยากรพิเศษ
- (6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- (7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- (8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- (9) การอภิปรายกลุ่ม
- (10) การทำงานในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- (2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- (5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- (6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- (7) การนำเสนองาน
- (8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- (9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล
- (2) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- (3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- (4) กิจกรรมกลุ่ม
- (5) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- (7) อภิปรายประกอบสื่อ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- (2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (4) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- (5) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- (6) การนำเสนองาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) บรรยาย
- (2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- (3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- (4) กิจกรรมกลุ่ม
- (5) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- (7) อภิปรายประกอบสื่อ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (2) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- (4) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- (5) การนำเสนองาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนได้
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดเตรียมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลของนักศึกษา
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิด วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ และนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ โดยกระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ วิพากษ์และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ
- (3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การค้นหาข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล

- (4) การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงกระตุ้นให้ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- (2) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- (3) การนำเสนองาน
- (4) การประเมินจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- (5) การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีระเบียบ วินัย และ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.2 ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน
- (2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้
- (3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการได้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล
- (2) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการ

เขียนได้

- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาโท

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) หมวดวิชาบังคับ															
1.1 กลุ่มวิชาแกน															
MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	●	●		●	●	●	●	●		●			●	●	●
MNM63-603 การจัดการการดำเนินงาน	●	●		●	●	●	●	●		●				●	●
MNM63-605 กลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการเชิงกลยุทธ์	●	●	●	●	●	●	●	●		●		○	●	●	●
MNM63-611 การจัดการธุรกิจและนวัตกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●		●		○		●	●
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา															
MNM63-811 สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●		●	●
MNM63-821 สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●		●	●
MNM63-831 สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●		●	●
MNM63-841 สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●
MNM63-851 สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	●	●	●	●	●		●		●		●	●		●	●
MNM63-861 สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●
2) หมวดวิชาเลือก															
2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก															
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการทั่วไป															
MNM63-602 แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก			○		○	●		○		●					●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
MNM63-604 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			○		○	●		●					●	○	○
MNM63-606 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์		○	○		○	●		●					○	●	
MNM63-607 การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ		●			○	●		●		●		●			○
MNM63-612 การจัดการภาครัฐแนวใหม่		●			○	●		●		●		●			○
MNM63-613 ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ	●			●			●	○		●			○	●	
MNM63-614 จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ	●	●		●				●		●	●				○
MNM63-615 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
MNM63-616 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน			○	●	●	●	●						●		
MNM63-701 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการร่วมสมัย	○	○		○	●		●		●			○			○
MNM63-711 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการทั่วไป	○	○		○		●		●	●			○			○
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ															
MNM63-621 โครงสร้างพื้นฐานขององค์กรธุรกิจ				○		●		●	○						
MNM63-622 กลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม			○		○	●		●		○	○		●	○	○
MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง			○	●	●	●	●	●		○		○	○		
MNM63-624 อาเซียนศึกษา: กำลังทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม				○	●		●	○							
MNM63-721 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	○	○	●	○		●			●		●	○			○
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการโลจิสติกส์															
MNM63-631 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน						○		●					○		●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
MNM63-632 การกระจายสินค้าและการขนส่ง						○		●						●	
MNM63-633 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า							○		●					●	
MNM63-634 การวางแผนและออกแบบโซ่อุปทาน						●		●					○		●
MNM63-635 การขนส่งสินค้า							○		●					●	
MNM63-636 เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน								●	○	○			●	●	○
MNM63-637 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน								●	○	○			●	●	○
MNM63-731 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการโลจิสติกส์	○	○		○	●		●		●		●	○			●
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ															
MNM63-641 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ				●	●	●	●	●	●						
MNM63-642 สุขภาพและสังคมการเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○		○	
MNM63-643 การจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○		○	
MNM63-644 ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○		○	
MNM63-645 การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○	○	●	
MNM63-646 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○		○	
MNM63-647 การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○		○	
MNM63-741 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	○	○		○	●		●		●		●	○			●
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ															
MNM63-651 การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก	○	○		○	●		●					○	●		○
MNM63-652 การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและ	○	○		○	●		●			●	●	○		●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
บริการ															
MNM63-653 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ	○	○		○	●		●		●			○			○
MNM63-751 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	○	○		○	●		●		●		●	○			●
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน															
MNM63-661 การบัญชีและการเงินขั้นต้น	○	○	○	●	●		●	○		○	○	○	●	○	
MNM63-662 การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล		○	○	●	●		●				○		●		
MNM63-663 การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ			○	●	●		●		●	○	○		●		
MNM63-664 การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ			○	●	●		●				○				
MNM63-761 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน	○	○	○	●	●	○	●				○	○		●	
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ															
MNM63-991 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
MNM63-992 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
MNM63-993 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1) หมวดวิชาบังคับ											
1.1 กลุ่มวิชาแกน											
1	MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	An	An	An	Ev
2	MNM63-603 การจัดการการ ดำเนินงาน	3	3	0	6	Un	Un	Ev	Ap	Ap	Cr
3	MNM63-605 กลยุทธ์ทางธุรกิจและ การจัดการเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Ev
4	MNM63-611 การจัดการธุรกิจและ นวัตกรรม	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Un	Ap	An
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา											
5	MNM63-811 สัมมนาทางด้านการ จัดการทั่วไป	3	1	4	4	Un	Un	An	An	Ap	Ap
6	MNM63-821 สัมมนาทางด้านการ จัดการการเป็นผู้ประกอบ	3	1	4	4	Un	Un	An	Ap	Ap	Ev
7	MNM63-831 สัมมนาทางด้านการ จัดการโลจิสติกส์	3	1	4	4	Un	Un	Ap	Ap	Ev	Cr
8	MNM63-841 สัมมนาทางด้านการ จัดการการดูแลผู้สูงอายุ	3	1	4	4	An	An	Ap	Ap	Ap	Cr
9	MNM63-851 สัมมนาทางด้านการ จัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	3	1	4	4	Un	Un	An	Ap	Ev	Ev
10	MNM63-861 สัมมนาทางด้านการ จัดการการบัญชีและการเงิน	3	1	4	4	Ap	Ap	An	Un	Ap	Ap

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2) หมวดวิชาเลือก											
2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก											
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการทั่วไป											
11	MNM63-602 แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก	3	3	0	6	Un	Un	An	An	Ap	An
12	MNM63-604 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Ev
13	MNM63-606 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Ev
14	MNM63-607 การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ap
15	MNM63-612 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Un	Ap	Ev
16	MNM63-613 ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Un	Ap	Ap
17	MNM63-614 จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ	3	3	0	6	Un	Un	Un	Un	Ap	Ap
18	MNM63-615 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3	3	0	6	Un	Un	An	An	Ev	Ap
19	MNM63-616 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน	3	3	0	6	An	Un	Ap	Ev	Ap	
20	MNM63-701 หัวข้อเฉพาะด้านการจัดการร่วมสมัย	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ev
21	MNM63-711 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการทั่วไป	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ev

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ											
22	MNM63-621 โครงสร้างพื้นฐานขององค์กรธุรกิจ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	An	Cr
23	MNM63-622 กลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Cr
24	MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง	3	3	0	6	An	An	An	Ap	Ap	Un
25	MNM63-624 อาเซียนศึกษา: กำลั้งทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	An	Ev
26	MNM63-721 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ap
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการโลจิสติกส์											
27	MNM63-631 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3	3	0	6	Un	Un	Ev	Ap	An	Ev
28	MNM63-632 การกระจายสินค้าและการขนส่ง	3	3	0	6	Un	Un	Ev	Ap	An	Ev
29	MNM63-633 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3	3	0	6	Un	Un	An	Ev	An	An
30	MNM63-634 การวางแผนและออกแบบโซ่อุปทาน	3	3	0	6	Un	Un	An	Ev	Ap	Ap
31	MNM63-635 การขนส่งสินค้า	3	3	0	6	Un	Un	An	Ev	Ap	Ap
32	MNM63-636 เทคนิคการวิเคราะห์	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	Ev	Cr

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน										
33	MNM63-637 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	Ev	Cr
34	MNM63-731 หัวข้อเฉพาะด้านทางการโลจิสติกส์	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	Ev	Cr
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ											
35	MNM63-641 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
36	MNM63-642 สุขภาพและสังคมการเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
37	MNM63-643 การจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
38	MNM63-644 ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
39	MNM63-645 การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
40	MNM63-646 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
41	MNM63-647 การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Cr
42	MNM63-741 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ap

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ											
43	MNM63-651 การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ev
44	MNM63-652 การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ap
45	MNM63-653 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ev	Ev
46	MNM63-751 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6	Un	Un	An	Ap	Ap	Ap
กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน											
47	MNM63-661 การบัญชีและการเงินขั้นต้น	3	3	0	6	Un	Un	Un	Ap	Ap	Un
48	MNM63-662 การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล	3	3	0	6	Un	Un	Ap	Ap	Ap	Un
49	MNM63-663 การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ	3	3	0	6	Ap	Un	An	Ap	Ap	Un
50	MNM63-664 การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ	3	3	0	6	Un	Ap	Ap	Ap	Ap	Un
51	MNM63-761 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการบัญชีและการเงิน	3	3	0	6	Ap	Un	An	Un	Ap	Ap

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ											
52	MNM63-991 การค้นคว้าอิสระ	6				Un	Un	Ap	An	An	Ev
53	MNM63-992 วิทยานิพนธ์	36				Un	Un	Ap	An	An	Cr
54	MNM63-993 วิทยานิพนธ์	12				Un	Un	Ap	An	An	Cr

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้

Un : Understanding

Ap : Applying

An : Analyzing

Ev : Evaluating

Cr : Creating

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

1) ดำเนินการทวนสอบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาด้วยการกระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการสอบประมวลความรู้

3) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4) มีระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ในการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

1) การติดตามและประเมินผลสภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงาน รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2) การประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

3) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

4) จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ

5) การประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมุ่งเน้นจัดหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์เท่านั้นเป็นผู้สอน หลักสูตรจะใช้อาจารย์ใหม่ในกรณีที่มีความจำเป็นเท่านั้น ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่จะมีการเตรียมการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความพร้อมและมีความเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1) การสัมมนาหลักสูตรโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ และอาจารย์ใหม่ร่วมสัมมนาหลักสูตร เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร สิ่งที่ต้องการหรือเป้าหมายในการจัดการหลักสูตร
- 2) การแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิดและแนวทางในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ
- 3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการพัฒนางานวิชาการ
- 4) การจัดให้มีอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำทางวิชาการ หรือการเรียนการสอน รวมถึงการนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำมาตรฐาน UKPSF มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 2) การส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทั้งการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- 3) การส่งเสริมบรรยากาศวิชาการและบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ที่มีความรู้ ประสบการณ์ กับคณาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้กับคณาจารย์ โดยเน้นให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 4) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งเพื่อการเป็นหลักในถิ่น ยังเกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากฐานองค์ความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา
- 5) การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยใช้ประโยชน์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการนำผลการวิจัยไปใช้ในการต่อยอดทางธุรกิจ แก้ไขปัญหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการทั้งงานวิจัย ตำรา บทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
- 2) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3) การส่งเสริมให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคมีกระบวนการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นั่นคือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การดำเนินการวางแผน พัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบ ประมวลผลความรู้ และการมีงานทำ โดยหลักสูตรจะดำเนินการติดตาม สืบหาความต้องการแรงงานและความต้องการของภาคสังคมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสำรวจความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ใช้บัณฑิตต้องมีความพึง

พอใจมากกว่า 3.5 จากระดับ 5

2.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

หลักสูตรจะดำเนินการติดตาม และประเมินผลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจ และแนะนำกระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษและด้านการวิจัย

2) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

3) มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา ดังนี้

4.1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำแนะนำ

4.2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตามแผนการศึกษา วางแผนรับนักศึกษาปีละ 50 คน และกำหนดเป้าหมายนักศึกษาตกออกไม่เกินร้อยละ 5 หรือไม่เกิน 3 คนในแต่ละรุ่น โดยคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประมาณ 20 ท่าน มีประสบการณ์ในการสอน การวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น แนวโน้มจำนวนนักศึกษาจึงอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ในส่วนของ การดูแลนักศึกษา หลักสูตรจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ และก่อนที่จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงงานวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนได้

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดประชุมอาจารย์ทั้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงแนวทางการบริหารหลักสูตร

การวางแผนกิจกรรมและการเขียนโครงการของงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การประเมินผลโครงการและนำเข้าที่ประชุม ทั้งนี้ในส่วนของอาจารย์ อาจารย์แต่ละท่านจะได้รับโอกาสในการพัฒนาและฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะ และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

ขณะนี้ คณาจารย์ในสำนักวิชาการจัดการมีการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งเป็นการรับรองถึงคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์ในสำนักวิชาการจัดการ ทั้งนี้ โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และอาจารย์มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตำรา มากขึ้น

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ในการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ สำนักวิชาการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัยและตำรา รวมถึงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมากขึ้น และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการมากขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการจัดการหรือบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาหลักสูตรสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจัดการทั่วไป การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและการบริการ และการจัดการดูแลผู้สูงอายุ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบันที่มีลักษณะแบบพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว โดยในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรต้องอาศัยมุมมอง ความคิดเห็น และประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลนั้นมาพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับระบบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาผู้สอนจากคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสนใจของอาจารย์ โดยเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

2) โดยในการพิจารณาผู้สอนจะนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่งแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ. 3) เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณา รวมถึงการควบคุมคุณภาพข้อสอบที่มุ่งเน้นการวัดความรู้

ความเข้าใจ

3) ในการยื่นข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรหลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องเป็นประเด็นที่ทันสมัยในสาขานั้น ๆ

4) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคหากไม่มีอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แต่งตั้งอาจารย์ภายในเป็นที่ปรึกษาหลัก และตั้งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ เป็นที่ปรึกษาร่วม แต่ทำหน้าที่เหมือนที่ปรึกษาหลัก

5) หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมสร้างบรรยากาศทางวิชาการด้วยการเชิญผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยมาบรรยายให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาบทความวิชาการและบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2) หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) หรือมคอ. 4 ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยนำแผนที่ความรับผิดชอบทั้ง 5 ด้านที่ระบุใน มคอ.2 เป็นแนวทางในการกำหนดรายละเอียดของมคอ.3 ซึ่งต้องมีการกำหนดวิธีการสอน การประเมินผล และการทวนสอบเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ทั้งหมด 5 ด้าน โดยจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2563		
มีตำราภาษาไทย ด้านการจัดการ	3,054	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษด้านการจัดการ	2,050	เล่ม
วารสารภาษาไทยด้านการจัดการ	30	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษด้านการจัดการ	6	ชื่อเรื่อง
หนังสือตำราด้านอื่น	129,416	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาไทย	409	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	78	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ABI/INFORM Complete, Academic Search-Elite, Cambridge Journal Online, H.W. Wilson, Matichon e-Library, Science Direct, Springer Link, Web of Sciences and Emerald Management.

โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอน และให้บริการนักศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ห้อง Self-Study ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | จำนวน 35 เครื่อง |
| 2. ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | จำนวน 40 เครื่อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ | จำนวน 146 เครื่อง |
| 4. หน่วยประสานงานกรุงเทพมหานคร | จำนวน 42 เครื่อง |
| 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ | จำนวน 388 เครื่อง |

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมตามความต้องการของสำนักวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถระบุความต้องการและแสดงความจำนงให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประสานให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	X
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ในการประเมินประสิทธิผลของการสอนในด้านกลยุทธ์การสอน หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลกลยุทธ์การสอนด้วยการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในทุก ๆ หัวข้อกับนักศึกษา การใช้การทดสอบย่อย การสังเกตกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค นอกจากนี้ยังรวมถึงการประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินจากแนวทางดังกล่าวข้างต้นและวิเคราะห์ถึงความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของผู้เรียน เพื่อดำเนินการทบทวนและปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ได้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ในทุกภาคการศึกษา นักศึกษาต้องประเมินผลการเรียนการสอน โดยประเมินทักษะและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ รวมถึงการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ความตรงต่อเวลา การเริ่มต้นการสอนด้วยการชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน การกระตุ้นการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องนำข้อมูลการประเมินทักษะของอาจารย์มาพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนหรือปรับกลยุทธ์การสอนในโอกาสต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มเป้าหมายดังนี้

2.1 การประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต

ในการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษา สามารถประเมินได้จากผลการเรียน ผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ ในส่วนของบัณฑิตหลักสูตรจะดำเนินการประเมินด้วยการจัดประชุมศิษย์เก่าอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อประเมินผลหลังจากจบการศึกษาแล้ว

2.2 การประเมินจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการโดยใช้แบบสอบถาม และการจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ขอ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน โดยเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ผลการประเมินหลักสูตรทั้งหมดเป็นแนวทางที่สำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารจัดการหลักสูตรทุกมิติทั้งอาจารย์ผู้สอน วิทยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบในรูปแบบการปรับปรุงย่อย โดยจะดำเนินการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และทันต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีพลวัตการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)
และหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)
และหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)			หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
1.	ชื่อหลักสูตร		1.	ชื่อหลักสูตร	
	(ภาษาไทย)	การจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ		(ภาษาไทย)	การจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
	(ภาษาอังกฤษ)	Master of Management Program in Management		(ภาษาอังกฤษ)	Master of Management Program in Management (International Program)
2.	ชื่อปริญญา		2.	ชื่อปริญญา	
	(ภาษาไทย)	การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการ)		(ภาษาไทย)	การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการ)
	(ภาษาอังกฤษ)	Master of Management (Management)		(ภาษาอังกฤษ)	Master of Management (Management)

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง	
แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตใหม่เป็น แบบทวิภาค
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต					
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	-	หน่วยกิต					
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต					
					1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต	
					1.2 กลุ่มวิชาเอก	-	หน่วยกิต	
					1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	3*	หน่วยกิต	
				2)	หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต	
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต	

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง	
แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	32	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตใหม่เป็น แบบทวิภาค
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	16	หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	16	หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต	
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต					
				2)	หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต	
					2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	9	หน่วยกิต	
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	16	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง	
แผน ข (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ข (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	48	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตใหม่เป็น แบบทวิภาค
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	16	หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	16	หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต	
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	2*	หน่วยกิต					
2)	หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต	
					2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต	
3)	หมวดวิชาการศึกษาอิสระ	4	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาการศึกษาอิสระ	6	หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				การเปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	3*	หน่วยกิต	
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	-	หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	3*	หน่วยกิต	
					MNM63-811 สัมมนาทางด้านการจัดการทั่วไป	3(1-4-4)		ปรับเป็นรายวิชาสัมมนาตามกลุ่มวิชาเพื่อให้มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น
					MNM63-821 สัมมนาทางด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบ	3(1-4-4)		
					MNM63-831 สัมมนาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์	3(1-4-4)		
					MNM63-841 สัมมนาทางด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	3(1-4-4)		
					MNM63-851 สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	3(1-4-4)		
					MNM63-861 สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน	3(1-4-4)		
				2)	หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต	
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต	
	MMI61-990 วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต		MNM63-992 วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต	

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				การเปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	32	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต	
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	16	หน่วยกิต					
	MNG61-611 สถิติเพื่อการวิจัย ทางการจัดการ		4(4-0-8)					ใช้รายวิชาอื่นทดแทน
	MNG61-612 หลักการจัดการ 1		4(4-0-8)					
	MNG61-613 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อ การวิจัยทางการจัดการ		4(4-0-8)					
	MNG61-614 หลักการจัดการ 2		4(4-0-8)					
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	16	หน่วยกิต					
	กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ							
	MNG61-621 การตลาดดิจิทัลและ การสร้างแบรนด์		4(4-0-8)					
	MNG61-622 การจัดการเชิง สร้างสรรค์และประสบการณ์		4(4-0-8)					
	MNG61-623 การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี		4(4-0-8)					
	MNG61-624 การจัดการเชิงกลยุทธ์		4(4-0-8)					
	กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ							
	MNG61-631 การจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		4(4-0-8)					
	MNG61-632 การจัดการเชิง สร้างสรรค์และประสบการณ์เพื่อการ ท่องเที่ยว		4(4-0-8)					
	MNG61-633 การประยุกต์ใช้สื่อ ดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม		4(4-0-8)					
	MNG61-634 นโยบายและการ วางแผนทางการท่องเที่ยวและการ โรงแรม		4(4-0-8)					
	กลุ่มวิชาการบัญชีและการเงิน							
	MNG61-641 บัญชีการเงิน การ รายงานและเปิดเผยข้อมูล		4(4-0-8)					
	MNG61-642 การวางแผนและ ควบคุมทางธุรกิจเชิงกลยุทธ์		4(4-0-8)					
	MNG61-643 การจัดการทางการเงิน ร่วมสมัย		4(4-0-8)					
	MNG61-644 ประเด็นร่วมสมัย ทางการบัญชีและการจัดการการเงิน		4 (4-0-8)					
	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์							
	MNG61-651 เศรษฐศาสตร์จุลภาค		4 (4-0-8)					
	MNG61-652 เศรษฐศาสตร์มหภาค		4 (4-0-8)					
	MNG61-653 เศรษฐมิติ		4 (4-0-8)					
	MNG61-654 เศรษฐศาสตร์การ จัดการ		4 (4-0-8)					
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	4*	หน่วยกิต					
	MNG61-861 สัมมนา 1		2(0-4-2)					

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)		หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
MNG61-862	สัมมนา 2	2(0-4-2)			
			1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต
			MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เพื่อเป็น พื้นฐานในการทำ วิทยานิพนธ์
			MNM63-603 การจัดการการ ดำเนินงาน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้านการ จัดการการดำเนินงาน
			MNM63-605 กลยุทธ์ทางธุรกิจและ การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้านการ จัดการเชิงกลยุทธ์
			MNM63-611 การจัดการธุรกิจและ นวัตกรรม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการ จัดการธุรกิจและ นวัตกรรม
			1.2 กลุ่มสัมมนา	3	หน่วยกิต
			MNM63-811 สัมมนาทางการ จัดการทั่วไป	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการทั่วไป
			MNM63-821 สัมมนาทางการ จัดการการเป็นผู้ประกอบ	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการการเป็นผู้ ประกอบ
			MNM63-831 สัมมนาทางการ จัดการโลจิสติกส์	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการโลจิสติกส์
			MNM63-841 สัมมนาทางการ จัดการการดูแลผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการการดูแล ผู้สูงอายุ
			MNM63-851 สัมมนาทางการ จัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
				อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางด้านการ จัดการการท่องเที่ยว และการบริการ
		MNMM63-861 สัมมนาทางด้านการ จัดการการบัญชีและการเงิน	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางด้านการ บัญชีและการเงิน
	2)	หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
		1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	9	หน่วยกิต
		ด้านการจัดการทั่วไป		
		MNMM63-602 แนวปฏิบัติทางการ จัดการระดับโลก	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เป็น ศึกษาระดับโลก การจัดการระดับโลก
		MNMM63-604 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การจัดการข้อมูลเพื่อ การตัดสินใจ
		MNMM63-606 การตลาดดิจิทัลและ การสร้างแบรนด์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้าน การตลาดดิจิทัลและ การสร้างแบรนด์
		MNMM63-607 การจัดการทุนมนุษย์ และองค์กร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้านการ จัดการทุนมนุษย์และ องค์กร
		MNMM63-612 การจัดการภาครัฐแนว ใหม่	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการ จัดการภาครัฐแนวใหม่
		MNMM63-613 ความยั่งยืนสำหรับ การจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการ จัดการธุรกิจอย่าง ยั่งยืน
		MNMM63-614 จริยธรรมกับการเป็น ผู้นำ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการตัดสินใจของ ผู้นำ
		MNMM63-615 เศรษฐศาสตร์การ จัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อ การจัดการ
		MNMM63-616 การศึกษาความเป็นไป ได้ของโครงการและการร่วมลงทุน ระหว่างรัฐและเอกชน3	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น แนวทางการศึกษา ความเป็นไปได้ของ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
			โครงการ และการร่วม ลงทุนระหว่างภาครัฐ และเอกชน
	ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ		
	MNM63-621 โครงสร้างพื้นฐานของ องค์กรธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ศึกษา ข้อกำหนดทาง กฎหมายและการเงิน เพื่อเป็นรากฐานในการ บริหารจัดการของ องค์กรธุรกิจใหม่
	MNM63-622 กลยุทธ์ทางด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น เทคโนโลยีและ นวัตกรรม และ นำไปใช้วางกลยุทธ์ ของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม
	MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ให้เห็นความจำเป็น ของการบริหารความ เสี่ยงและหลักการ บริหารความเสี่ยงใน องค์กร
	MNM63-624 อาเซียนศึกษา: กำลัง ทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของ อาเซียนจากมุมมอง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม และการ บริหารจัดการธุรกิจใน อาเซียน
	ด้านการจัดการโลจิสติกส์		
	MNM63-631 การดำเนินงานและ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น หลักการและเทคนิคที่ สำคัญของการจัดการ การดำเนินงานและ ห่วงโซ่อุปทาน
	MNM63-632 การกระจายสินค้าและ การขนส่ง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ การขนส่งและการ กระจายสินค้า ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของ กระบวนการโลจิสติกส์
	MNM63-633 การจัดการสินค้าคง คลังและคลังสินค้า	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ศึกษา นโยบายและเทคนิคที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการสินค้าคงคลัง และคลังสินค้า
	MNM63-634 การวางแผนและ ออกแบบโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ความสำคัญของการ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
			วางแผนห่วงโซ่อุปทาน ในระยะยาวและการ ออกแบบการตัดสินใจ เพื่อรับมือความท้าทาย ในห่วงโซ่อุปทาน
	MNM63-635 การขนส่งสินค้า	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ ระบบขนส่งสินค้า รูปแบบต่างๆ เพื่อ ให้บริการโลจิสติกส์ และการจัดการห่วงโซ่ อุปทาน
	MNM63-636 เทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาเทคนิคการ วิเคราะห์และการ พัฒนาแบบจำลอง การตัดสินใจแก้ปัญหา ในบริบทของโลจิสติกส์ และการจัดการห่วงโซ่ อุปทาน
	MNM63-637 การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่ อุปทาน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ความรู้เชิงลึกและ ความเข้าใจใน เครื่องมือและเทคนิค ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ในบริบทของโลจิส ติกส์และการจัดการ ห่วงโซ่อุปทาน
	ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ		
	MNM63-641 ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและสังคมในการดูแล ผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มีมุ่งเน้น การศึกษาผลกระทบ และการตอบสนอง ความต้องการด้าน สุขภาพของผู้สูงอายุ แบบองค์รวมที่ สอดคล้องกับความ หลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม
	MNM63-642 สุขภาพและสังคม การเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มีมุ่งเน้น ศึกษานโยบายสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ทุนและสวัสดิการทาง สังคม ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการ ด้านสุขภาพ รวมถึง ปัจจัยพื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง
	MNM63-643 การจัดการระบบการ ดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มีมุ่งเน้น ศึกษาระบบบริการ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
			ด้านสุขภาพและ สวัสดิการทางสังคม สำหรับผู้สูงอายุ
	MNM63-644 ประเด็นร่วมสมัยใน การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ประเด็นร่วมสมัยใน การจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ
	MNM63-645 การจัดการสารสนเทศ ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การจัดการสารสนเทศ ด้านสุขภาพ
	MNM63-646 การจัดการดูแล ผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เกี่ยวกับ แนวคิดและทฤษฎีร่วม สมัยในการจัดการดูแล ผู้สูงอายุ รวมถึงการ พัฒนาคุณภาพและ ผลลัพธ์การดูแล ผู้สูงอายุ
	MNM63-647 การบำบัดแบบ ผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ หลักการ การใช้ และ ผลลัพธ์ของการบำบัด แบบผสมผสานสำหรับ ผู้สูงอายุ
	ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ		
	MNM63-651 การจัดการนโยบาย การท่องเที่ยวโลก	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษานโยบายเกี่ยว อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวโลกและ กระบวนการทำงาน ด้านการท่องเที่ยว
	MNM63-652 การจัดการข้าม วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและ บริการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาการจัดการข้าม วัฒนธรรมเพื่อการ ท่องเที่ยวและบริการ
	MNM63-653 การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาการวางแผน พัฒนาและการจัดการ แหล่งท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน และการจัดการ ผลกระทบ
	ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน		
	MNM63-661 การบัญชีและการเงิน ขั้นต้น	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ การบัญชีและการเงิน เบื้องต้นและประเด็นที่ สำคัญของรายงาน ทางการเงิน
	MNM63-662 การจัดการการเงินใน ยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ การจัดการการเงินใน ยุคดิจิทัล
	MNM63-663 การบัญชีและการเงิน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
					เพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ		บูรณาการการบัญชี ร่วมกับการจัดการกลยุทธ์ ในการวางแผน และตัดสินใจทางธุรกิจ
					MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ความจำเป็นของการ บริหารและหลักการ บริหารความเสี่ยงใน องค์กร
					MNM63-616 การศึกษาความเป็นไป ได้ของโครงการและการร่วมลงทุน ระหว่างรัฐและเอกชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น แนวคิดการศึกษา ความเป็นไปได้ของ โครงการ และการร่วม ลงทุนระหว่างภาครัฐ และเอกชน
					MNM63-664 การเงินสำหรับการ เริ่มต้นธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาการจัดการทาง การเงินสำหรับธุรกิจ ใหม่
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	16	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
	MNG61-991 วิทยานิพนธ์	16	หน่วยกิต		MNM63-993 วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				การเปลี่ยนแปลง
แผน ข (หน่วยกิตไตรภาค)				แผน ข (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	32	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต	
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	16	หน่วยกิต					
	MNG61-611 สถิติเพื่อการวิจัย ทางการจัดการ		4(4-0-8)					ใช้รายวิชาอื่น ทดแทน
	MNG61-612 หลักการจัดการ 1		4(4-0-8)					
	MNG61-613 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อ การวิจัยทางการจัดการ		4(4-0-8)					
	MNG61-614 หลักการจัดการ 2		4(4-0-8)					
	1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	16	หน่วยกิต					
	กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ							
	MNG61-621 การตลาดดิจิทัลและ การสร้างแบรนด์		4(4-0-8)					
	MNG61-622 การจัดการเชิง สร้างสรรค์และประสบการณ์		4(4-0-8)					
	MNG61-623 การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี		4(4-0-8)					
	MNG61-624 การจัดการเชิงกลยุทธ์		4(4-0-8)					
	กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ							
	MNG61-631 การจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		4(4-0-8)					
	MNG61-632 การจัดการเชิง สร้างสรรค์และประสบการณ์เพื่อ การท่องเที่ยว		4(4-0-8)					
	MNG61-633 การประยุกต์ใช้สื่อ ดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม		4(4-0-8)					
	MNG61-634 นโยบายและการ วางแผนทางการท่องเที่ยวและการ โรงแรม		4(4-0-8)					
	กลุ่มวิชาการบัญชีและการเงิน							
	MNG61-641 บัญชีการเงิน การ รายงานและเปิดเผยข้อมูล		4(4-0-8)					
	MNG61-642 การวางแผนและ ควบคุมทางธุรกิจเชิงกลยุทธ์		4(4-0-8)					
	MNG61-643 การจัดการทาง การเงินร่วมสมัย		4(4-0-8)					
	MNG61-644 ประเด็นร่วมสมัย ทางการบัญชีและการจัดการการเงิน		4 (4-0-8)					
	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์							
	MNG61-651 เศรษฐศาสตร์จุลภาค		4(4-0-8)					
	MNG61-652 เศรษฐศาสตร์มหภาค		4(4-0-8)					
	MNG61-653 เศรษฐมิติ		4(4-0-8)					
	MNG61-654 เศรษฐศาสตร์การ จัดการ		4(4-0-8)					
	1.3 กลุ่มวิชาสัมมนา	2*	หน่วยกิต					

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)		หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
MNG61-861 สัมมนา 1	2(0-4-2)				ใช้รายวิชาอื่น ทดแทน
		1.1 กลุ่มวิชาแกน	12	หน่วยกิต	
		MNM63-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ จัดการ		3(3-0-6)	รายวิชาระเบียบวิธี วิจัย เพื่อใช้เป็น พื้นฐานในการทำ วิทยานิพนธ์
		MNM63-603 การจัดการการ ดำเนินงาน		3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้านการ จัดการการ ดำเนินงาน
		MNM63-605 กลยุทธ์ทางธุรกิจและ การจัดการเชิงกลยุทธ์		3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ ครอบคลุมหลักการ บริหารธุรกิจด้านการ จัดการเชิงกลยุทธ์
		MNM63-611 การจัดการธุรกิจและ นวัตกรรม		3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการ จัดการธุรกิจและ นวัตกรรม
		1.2 กลุ่มสัมมนา	3	หน่วยกิต	
		MNM63-811 สัมมนาทางการ จัดการทั่วไป		3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการทั่วไป
		MNM63-821 สัมมนาทางการ จัดการการเป็นผู้ประกอบ		3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการการเป็นผู้ ประกอบ
		MNM63-831 สัมมนาทางการ จัดการโลจิสติกส์		3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการโลจิสติกส์
		MNM63-841 สัมมนาทางการ จัดการการดูแลผู้สูงอายุ		3(1-4-4)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การนำเสนอ การ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตั้ง คำถามและตอบข้อ ซักถามทางการ จัดการการดูแล

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
							ผู้สูงอายุ
				MNM63-851 สัมมนาทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	3(1-4-4)		รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบข้อซักถามทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
				MNM63-861 สัมมนาทางด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน	3(1-4-4)		รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบข้อซักถามทางด้านการบัญชีและการเงิน
2)	หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
	MNG61-711 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการ		4(4-0-8)		2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
	MNG61-721 การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ		4(4-0-8)		ด้านการจัดการทั่วไป		
	MNG61-722 ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กร		4(4-0-8)		MNM63-602 แนวปฏิบัติทางการจัดการระดับโลก	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เป็นกรณีศึกษาด้านการจัดการระดับโลก
	MNG61-723 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม		4(4-0-8)		MNM63-604 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นการจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
	MNG61-724 การจัดการเศรษฐกิจดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์		4(4-0-8)		MNM63-606 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ครอบคลุมหลักการบริหารธุรกิจด้านการตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์
	MNG61-731 การจัดการสปาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		4(4-0-8)		MNM63-607 การจัดการทุนมนุษย์และองค์กร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ครอบคลุมหลักการบริหารธุรกิจด้านการจัดการทุนมนุษย์และองค์กร
	MNG61-732 การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร		4(4-0-8)		MNM63-612 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการจัดการภาครัฐแนวใหม่
	MNG61-733 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว		4(4-0-8)		MNM63-613 ความยั่งยืนสำหรับการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ด้านการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน
	MNG61-734 การเป็นผู้ประกอบการในการจัดการการท่องเที่ยว		4(4-0-8)		MNM63-614 จริยธรรมกับการเป็นผู้นำ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการตัดสินใจของผู้นำ
	MNG61-741 การวิเคราะห์งบการเงินและประเมินมูลค่ากิจการ		4(4-0-8)		MNM63-615 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ประยุกต์ใช้เครื่องมือ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)			หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			การเปลี่ยนแปลง
						ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อการจัดการ
	MMI61-742 การจัดการและการ วิเคราะห์การลงทุน	4(4-0-8)		MNM63-616 การศึกษาความเป็นไป ได้ของโครงการและการร่วมลงทุน ระหว่างรัฐและเอกชน3	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น แนวคิดการศึกษา ความเป็นไปได้ของ โครงการ และการ ร่วมลงทุนระหว่าง ภาครัฐและเอกชน
				MNM63-701 หัวข้อเฉพาะด้านการ จัดการร่วมสมัย	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาหัวข้อเฉพาะ ด้านการจัดการร่วม สมัยและกำหนด แนวทางในการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้การจัดการ ร่วมสมัย
				MNM63-711 หัวข้อเฉพาะด้าน ทางการจัดการทั่วไป	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายและ กำหนดแนวทางใน การบริหารจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ทางการจัดการ ทั่วไป
	MNG61-743 การกำกับดูแลกิจการ และความรับผิดชอบต่อสังคม	4(4-0-8)	ด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ			
	MNG61-744 การจัดการความเสี่ยง	4(4-0-8)		MNM63-621 โครงสร้างพื้นฐานของ องค์กรธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ศึกษา ข้อกำหนดทาง กฎหมายและการเงิน เพื่อเป็นรากฐานใน การบริหารจัดการ ขององค์กรธุรกิจใหม่
	MNG61-751 เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)		MNM63-622 กลยุทธ์ทางด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม3	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น เทคโนโลยีและ นวัตกรรม และ นำไปใช้วางกลยุทธ์ ของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม
	MNG61-752 เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรม	4(4-0-8)		MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ให้เห็นความจำเป็น ของการบริหารและ หลักการบริหารความ เสี่ยงในองค์กร
	MNG61-753 การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้โครงการ	4(4-0-8)		MNM63-624 อาเซียนศึกษา: กำลัง ทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของ อาเซียนจากมุมมอง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)		หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
				วัฒนธรรม และ บริบทของการดำเนิน ธุรกิจในอาเซียน
			MNM63-721 หัวข้อเฉพาะด้าน ทางการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่เน้น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายและ กำหนดแนวทางใน การบริหารจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ทางด้านการเป็น ผู้ประกอบการ
	MNG61-754 อนุกรมเวลาและการ พยากรณ์ทางธุรกิจ	4(4-0-8)	ด้านการจัดการโลจิสติกส์	
			MNM63-631 การดำเนินงานและการ จัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น หลักการและเทคนิค ที่สำคัญของการ จัดการการ ดำเนินงานและห่วง โซ่อุปทาน
			MNM63-632 การกระจายสินค้าและ การขนส่ง	3(3-0-6) รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ การขนส่งและการ กระจายสินค้า ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการโลจิส ติกส์
			MNM63-633 การจัดการสินค้าคงคลัง และคลังสินค้า	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่ศึกษา นโยบายและเทคนิค ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการสินค้าคง คลังและคลังสินค้า
			MNM63-634 การวางแผนและ ออกแบบโซ่อุปทาน	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่เน้น ความสำคัญของ การวางแผนห่วงโซ่ อุปทานในระยะยาว และการออกแบบ การตัดสินใจเพื่อ รับมือความท้าทาย ในห่วงโซ่อุปทาน
			MNM63-635 การขนส่งสินค้า	3(3-0-6) รายวิชาใหม่เกี่ยวกับ ระบบขนส่งสินค้า รูปแบบต่างๆ เพื่อ ให้บริการโลจิสติกส์ และการจัดการห่วง โซ่อุปทาน
			MNM63-636 เทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่เน้น ศึกษาเทคนิคการ วิเคราะห์และการ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
			พัฒนาแบบจำลอง การตัดสินใจ แก้ปัญหาในบริบท ของโลจิสติกส์และ การจัดการห่วงโซ่ อุปทาน
		MNM63-637 การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่สำหรับการจัดการห่วงโซ่ อุปทาน	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่เน้น ความรู้เชิงลึกและ ความเข้าใจใน เครื่องมือและเทคนิค ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ในบริบทของโลจิส ติกส์และการจัดการ ห่วงโซ่อุปทาน
		MNM63-731 หัวข้อเฉพาะด้าน ทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่เน้น วิเคราะห์ วิกาภษ์ และอภิปรายและ กำหนดแนวทางใน การบริหารจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ทางการจัดการโลจิส ติกส์
	ด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ		
		MNM63-641 ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและสังคมในการดูแล ผู้สูงอายุ	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น การศึกษาผลกระทบ และการตอบสนอง ความต้องการด้าน สุขภาพของผู้สูงอายุ แบบองค์รวมที่ สอดคล้องกับความ หลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม
		MNM63-642 สุขภาพและสังคม การเมืองในการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ศึกษานโยบาย สุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ทุนและสวัสดิการ ทางสังคม ความ เสมอภาคและการ เข้าถึงบริการด้าน สุขภาพ รวมถึง ปัจจัยพื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง
		MNM63-643 การจัดการระบบการ ดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้น ศึกษาระบบบริการ ด้านสุขภาพและ สวัสดิการทางสังคม สำหรับผู้สูงอายุ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		การเปลี่ยนแปลง
	MNM63-644 ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นประเด็นร่วมสมัยในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ
	MNM63-645 การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นการจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ
	MNM63-646 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์การดูแลผู้สูงอายุ
	MNM63-647 การบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่เกี่ยวกับหลักการ การใช้ และผลลัพธ์ของการบำบัดแบบผสมผสานสำหรับผู้สูงอายุ
	MNM63-741 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้นวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการประเด็นต่าง ๆ ด้านทางการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
	ด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการ		
	MNM63-651 การจัดการนโยบายการท่องเที่ยวโลก	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้นศึกษานโยบายเกี่ยวอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโลกและกระบวนการทำงานด้านการท่องเที่ยว
	MNM63-652 การจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้นศึกษาการจัดการข้ามวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
	MNM63-653 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้นศึกษาการวางแผนพัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการผลกระทบ
	MNM63-751 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ที่เน้นวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายและ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)				หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				การเปลี่ยนแปลง
								กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการประเด็นต่างๆ ทางการจัดการ การท่องเที่ยวและการบริการ
				ด้านการจัดการการบัญชีและการเงิน				
				MNM63-661 การบัญชีและการเงิน ขั้นต้น				รายวิชาใหม่เกี่ยวกับการบัญชีและการเงินเบื้องต้นและประเด็นที่สำคัญของรายงานทางการเงิน
				MNM63-662 การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล				รายวิชาใหม่เกี่ยวกับการจัดการการเงินในยุคดิจิทัล
				MNM63-663 การบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจและควบคุมทางธุรกิจ				รายวิชาใหม่ที่เน้นบูรณาการการบัญชีร่วมกับการจัดการกลยุทธ์ ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ
				MNM63-623 การจัดการความเสี่ยง				รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นความจำเป็นของการบริหารและหลักการบริหารความเสี่ยงในองค์การ
				MNM63-616 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน				รายวิชาใหม่ที่มุ่งเน้นแนวคิดการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และการร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน
				MNM63-664 การเงินสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ				รายวิชาใหม่ที่เน้นศึกษาการจัดการการเงินสำหรับธุรกิจใหม่
				MNM63-761 หัวข้อเฉพาะด้านทางการจัดการการบัญชีและการเงิน		3(3-0-6)		รายวิชาใหม่ที่เน้นวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการประเด็นต่าง ๆ ทางการบัญชีและการเงิน
3)	หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	4	หน่วยกิต	3)	หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	
	MNG61-991 การค้นคว้าอิสระ	4	หน่วยกิต		MNM63-991 การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ที่ ๕๕/๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๑๐๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปแล้ว นั้น

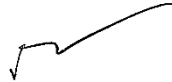
เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๑๑) และ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิคุณโยภาส | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ แทนทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สรศาสตร์ สุขเจริญสิน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งวิจิ จิตภักดิ์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เนียบแหลม | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ขาญชัยชูจิต | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภัส พงศกรรังศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคณานิวินช | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นवलนุ้ม | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี เพชรศิราสันท์ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.ธีรนุช พุศศักดิ์ศรีกิจ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๗. ดร.อดิษฐ์ ชัยรัตนานนท์ | กรรมการ (ผู้ชำนาญการ) |
| ๑๘. อาจารย์กนกวรรณ มีสุข | กรรมการ |

๑๙. อาจารย์อติศรา สระโมหี	กรรมการ
๒๐. อาจารย์สุขเชื่น นิยมเดชา	กรรมการ
๒๑. นายสมเกียรติ โมรालาย	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๒๒. อาจารย์ ดร.นิชฐิตา สุดใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางกฤษณา เลขาทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรวี จิตภักดิ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 244
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jrungraw@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Regional and Rural Development and Planning/ Asian Institute of Technology	2551-2554
M.B.A	International Tourism and Hospitality Management / Griffith University, Australia	2546-2547
รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542-2544
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531-2535

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองคณบดี สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 -2560
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community based Tourism)
- 2) พัฒนาสังคม (Social Development)

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1. การวางแผนจัดการโครงการ 2. การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน 3. การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4. การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว 5. หลักวิชาซีพีการจัดการนำเที่ยวต่างประเทศ 6. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 7. การศึกษาอิสระทางการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ 8. การจ้ดนำเที่ยว 9. การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการ	2548-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			บริการ 10. การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 11. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 12. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13. การจัดการเชิงกลยุทธ์ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 14. การจัดการข้ามวัฒนธรรม	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

บทบาทองค์กรส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษาองค์การบริการส่วนตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา, ภาคนิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand, Asian Institute of Technology

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Jitpakdee, R. and Thapa, G. (2012). *Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand*. the Asia Pacific Journal of Tourism Research. Volume 3, Issue 2, Taylor and Francis Publication.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย

Thongsamak, J., Jitpakdee, R., Noonsuk W. (2019). A Guideline on Sustainable Management of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure. Volume 8, Issue 1. p. 1-15. Scopus E-ISSN:2223-814X.

Jeeranan Thongsamak & Dr. Rungrawee Jitpakdee*, (2019). "Sustainability Indicator Analysis of Creative Tourism by Using the Delphi Technique: Case Study of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand," The Journal of Social Sciences Research, Academic Research Publishing Group, vol. 5(1), pages 201-210, 01-2019.

Sor Sirichai Nakudom and Rungrawee Jitpakdee. (2019). Competitive advantage of a social enterprise restaurant: A case study of Cabbages & Condoms Restaurant, Thailand. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure. Article73 Volume 8 (4) - (2019) ISSN: 2223-814X Copyright: © 2019 AJHTL /Author/s- Open Access- Online @ <http://www.ajhtl.com>.

- Pornpimon Kampetch and Rungrawee Jitpakdee. (2019). The Potential of Key Success of Community-Based Tourism Sustainability: Case Study Baan Rim Klong Homestay, Samut Songkram, Thailand. *The ABAC Journal*. Vol.39 No.4 (October-December, 2019).
- Jitpakdee, R. (2016). *Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province*. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development” . 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus.
- ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2562). ความเสียเปรียบเชิงการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคม: ปัญหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไข.วารสาร วารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 12 ฉบับที่ 3(กรกฎาคม – กันยายน 2562) หน้า 466-480.
- พรพิมล ขำเพชร และรุ่งรวี จิตภักดี (2561).นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (BEC journal). ปีที่ 14:1, มกราคม-เมษายน 2562.
- ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2560). ความสามารถในการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคมของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. ปีที่ 13:2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560.
- รุ่งรวี จิตภักดี และ ศันสนีย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). *การมีส่วนร่วมของชนวนกลุ่มน้ำปากพวงในการธำรงอัตลักษณ์ข้าวพันธุ์พื้นเมือง*. วารสารการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 8:2. เมษายน-มิถุนายน 2559.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- Jitpakdee, R. (2016). *Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province*. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development” . 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus
- รุ่งรวี จิตภักดี. (2559). *รูปแบบที่เหมาะสมในการเรียนรูปแบบ Active Learning ของการศึกษาในภาคสนามของรายวิชาการกิจกรรมการท่องเที่ยว*. Proceeding ของการประชุมระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning: Challenges and Innovations” 5-6 สิงหาคม 2559. จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- รุ่งรวี จิตภักดี. (2558). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวชุมชน* พิมพ์โดย ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบโดยการใช้การทำงานเป็นฐาน (Work integrated Learning) ของมหาวิทยาลัยภาคใต้ตอนบน จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
อาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัด นครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนสู่อาเซียนของแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ภาคใต้: จังหวัดสตูล พัทลุง สงขลา กระบี่ และนครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
ผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการในกลุ่มอาจารย์ ในระดับ ดีเยี่ยม จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556, 2560, 2561
ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารในกลุ่มผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในระดับดีเยี่ยม จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555
โล่ปรีชาดีเด่นกลุ่ม สองบวกสามท่องเที่ยววิชุมชน โครงการประกวดระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ ในโครงการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จัดโดย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	2557

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 292
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	psiwarit@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Management Studies / University of Exeter, UK	2553
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
บธ.บ.	การตลาด / มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สาขาการตลาด	2560-ปัจจุบัน
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-2560
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร	2554 - 2557
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	2548-2560
อาจารย์ด้านการตลาด สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2548
ผู้จัดการโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2545

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Consumption Studies, Consumer Culture Theory, Value Creation Process in Social Network, Consumer Experience, Brand Culture, Brand Community,
- 2) การวางแผนกลยุทธ์การตลาด การพัฒนาระบบบริการ การสร้างตราสินค้า
- 3) การสร้างแบรนด์และกลยุทธ์การตลาด (Branding and Marketing Strategy)

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักการตลาด	2556 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การตลาดบนอินเทอร์เน็ต	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาการตลาด	2556-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	พฤติกรรมผู้บริโภค	2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสถาปัตยกรรม	การจัดการธุรกิจการออกแบบ	2556-2557

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
	ศาสตร์และการออกแบบ		
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หัวข้อเฉพาะด้าน: การตลาด	2555 - ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การรับรู้เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลกึ่งอาชีพของประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Value Co-Creation Process: Reconciling S-D Logic of Marketing and Consumer Culture Theory within the Co-Consuming Group

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Pongsakonrungrsilp, Siwarit, and Jonathan Schroeder (2011), "Understanding value co-creation in a co-consuming brand community," *Marketing Theory*, 11 (3), 303 - 24.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrungrsilp and Pimlapas Pongsakonrungrsilp (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 7(5), 345-361.

Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakonrungrsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and Pongsakonrungrsilp, Pimlapas (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, *Journal of Enterprise Information Management*. 32(4), 563 - 584.

ปิยะวัน เพชรหมี สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และศิวิฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2562). ปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจผ้าทอพื้นเมืองของธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลางในภาคเหนือของประเทศไทย. 14(3), 146 - 164.

Theeranuch Pusaksrikrit, Siwarit Pongsakonrungrsilp, Sydney Chinchanchokchai, and Elizabeth Crosby. (2018). The Superstitious Journey of Thai Lottery Gamblers. *Journal of Marketing Management*. 34 (13/14), 1126 - 1148.

พันทิพา ปัญสุวรรณ สุจินดา เจียมศรีพงษ์ ศิวิฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2561). พฤติกรรมการสร้างคุณค่าร่วมกันของลูกค้า และความผูกพันในตราสินค้าที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีในตราสินค้าของธุรกิจให้บริการออกแบบตกแต่งเฟอร์นิเจอร์. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*. 13(2), 136 - 154.

ศิวิฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 11 (2), 2843 - 2857.

- Siwarit Pongsakornrunsilp and Jonathan Schroeder. (2017). Consumers and Brands: How Consumers Co-Create Value In Routledge Handbooks of Consumption, Keller, M., Halkier, B., and Wilksa, T.A. (eds.). pp.89 – 101. Book Chapter. New York: Routledge
- Sydney Chinchanchokchai, Theeranuch Pusaksrikit, and Siwarit Pongsakornrunsilp. (2017) Exploring Different Types of Superstitious Beliefs in Risk-Taking Behaviors: What We Can Learn From Thai Consumers. Social Marketing Quarterly. 23(1), 47 – 63.
- พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2559) พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 22 (2) พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559, 85 – 114.
- พัชฐญา แซ่โจ้ว ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559) การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 3(2) กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2559 , 43-69.
- ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และสุชาติ ฉันทสำราญ (2558) ศักยภาพทางการตลาดของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในภาคใต้ในมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8 (2), 556 – 570.
- มัลลิกา คงแก้ว ประกอบ ใจมั่น และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2558) กลยุทธ์เศรษฐกิจสร้างสรรค์งานฝีมือและหัตถกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน วารสารราชพฤกษ์ 13(2), 41-50.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- “Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26–29 July 2018.
- “Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand”, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018
- “Co-Creating Destination Branding through Mixed Method Research. KSMS International Conference. Sogang University, Seoul, Republic of Korea. 10 November 2017.
- “Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Best Paper Award: Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018	2561
รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City:	2560

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
The Case of Phuket, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017	
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวพุน้ำร้อนเค็มคลองท่อม จังหวัดกระบี่อย่างยั่งยืน.	2558
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดกระบี่	2557
รางวัล Bronze Award ในงาน Research Expo 2014 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2557
รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานท้อพีพีส้มโอแสงวิมาน	2557
รางวัลโปสเตอร์ยอดเยี่ยม การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2556	2556
รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานเยลลี่ส้มโอแสงวิมาน	2556

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672251
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075-672202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kpimlapa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Management Studies / University of Exeter, UK	2554
วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
วท.บ.	วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545 - ปัจจุบัน
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	2559 - ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546 - 2548

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ (Tourism and Hospitality Industry)
- 2) การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Management)
- 3) จิตวิทยาบริการ (service psychology)
- 4) ผลกระทบจากการท่องเที่ยว (Tourism Impacts)

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและการบริการ	1. ผลกระทบทางการท่องเที่ยว 2. หัวข้อเฉพาะในการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว 3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 4. พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 5. การวิจัยการท่องเที่ยวและการบริการ 6. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 7. ธุรกิจจัดประชุมและสัมมนา 8. การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ 9. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2555-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและบริการ	1. การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 2. การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว 3. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4. สถิติเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 5. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว	2545-2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและบริการ	1. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติการท่องเที่ยว 2. กรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว 3. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 5. นิเวศวิทยายก 6. พฤติกรรมผู้บริโภค 7. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 8. อุทยานธรณีสถิติการท่องเที่ยว 2	2545-2554

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Psychological Impacts and Determination of Psychological Carrying Capacity of Waterfall Recreation Areas

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Energy Consumption and the Ecological Footprint of Tourism in an Island Destination: the Case of Koh Samui, Thailand.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย

- 1) Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrungrungsilp and **Pimlapas Pongsakonrungrungsilp** (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, International Journal of Innovation, Creativity and Change. 7(5), 345-361.
- 2) Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakonrungrungsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and **Pongsakonrungrungsilp, Pimlapas** (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, Journal of Enterprise Information Management. 32(4), pp. 563 – 584.
- 3) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์. (2562). ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มของธุรกิจโรงแรมในจังหวัดกระบี่. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 15 (1), pp. 167 – 186.

- 4) ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11 (2), pp. 2843 - 2857.
- 5) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559). คาร์บอนฟุตพริ้นท์จากการบริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(5) เดือนกันยายน – ตุลาคม, 1087 – 1102.
- 6) พัชฐญา แซ่ใจ้ว ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 3(2), 43 – 69.
- 7) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2559). พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 22 (2), 1 - 18.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- “CO-Creating Destination Branding through Mixed Method Research”. KSMS International Conference, Sogang University, Seoul, Republic of Korea, 10 November 2018.
- “The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand.” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.
- “Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017.
- นวลฉวี วรรณโสภณ พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และสมจินตนา คุ่มภัย. (2560). การพัฒนาคุณภาพการบริการของบุคลากรในธุรกิจโรงแรมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นก้าวหน้า" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ท แอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.
- พัชฐญา แซ่ใจ้ว, ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นก้าวหน้า" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ท แอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประเภทผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 จาก : สถาบันวิจัยและนวัตกรรมการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561

รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017	2560
การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการ ในระดับ ดีเยี่ยม จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560
ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2558 แผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาพุน้ำร้อนเค็ม คลองท่อม จังหวัดกระบี่ อย่างยั่งยืน จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2559
รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2559 (รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร เด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2557 แผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ชื่อรางวัล : รางวัล Bronze AWARD in Research Expo2014 จาก : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2557

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ คงเรือง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 291
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chuleerat.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Economics / Nagoya University, (Japan)	2547
M.Econ	Economics / Wakayama University, (Japan)	2544
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-2562
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552-2554
หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548- 2554
อาจารย์/คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2539-2552

3. ความเชี่ยวชาญ

International Economics, Economics, Project Analysis

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์	2539 -2554
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะวิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	2552 -2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	2554 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางการจัดการ	2554 -2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	2559-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	การจัดการฟาร์มและการวิเคราะห์การ	2558-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	2554- ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Foreign Direct Investment in Thailand: Determinants and Impacts

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

An Econometric Analysis of Determinants and Impacts of FDI in Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Kongruang, C. (2002) An Econometric Analysis of the Macroeconomic Determinants of FDI in Thailand, *Studies in Regional Science*. 32(2), 15-29.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

Jompob Waewsak, Chana Chancham, Somphol Chewamongkolkarn, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016) Technical and economic assessment of a 10MW wind farm at Palphanang district in Nakhon si thammarat province. *Applied Mechanics and Materials*. Vol.6.142-150.

พรพิมล ข้าเพ็ชร และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 35(2), 165-175.

Waewsak, Jompob Kongruang, Chuleerat Gagnon, Yves (2017) Assessment of wind power plants with limited wind resources in developing countries: Application to Ko Yai in southern Thailand. *Applied Mechanics and Materials*. 19 (1), 79-93.

Pranee Nutongkaew, Jompob Waewsak, Warangkhan Riansut, Chuleerat Kongruang, Yves Gagnon (2019) The potential of palm oil production as a pathway to energy security in Thailand, *Sustainable Technologies and Assessment*, 35, 189-203.

Montree Ranthodsang, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang, Gagnon, Yves (2020) Offshore wind power assessment on the western coast of Thailand. *Energy Report*. Paper in press.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Mongkol Kuasakul, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon, Techno-economic assessment of 3-5 kWp Solar Photovoltaic residential Rooftop System in Sothern, Thailand, 2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies at Novotel, Bangkok, Thailand.

ฤชากร ผสมธาตุ และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559) การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุนฟาร์มไก่ พันธุ์พื้นเมือง ในรูปแบบฟาร์มมาตรฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. WMS national management conference #5 โรงแรมทวินโลดส์ นครศรีธรรมราช.

ชนะ จันทรฉำ จอมภพ แวศักดิ์ จตุพร แก้วอ่อน ชูสิทธิ์ คงเรือง ศุภกร กตาลีการกุล ปราณี หนูทองแก้ว (2561) การเพิ่มผลผลิตและความสัมพันธ์ทางพลังงานขาเข้ากับยีสต์แห้งและการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ของโรงเรือนแบบระเหยและพ่นหมอก. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 โรงแรมโนโวเทล ระยอง.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

คู่มือเรียน คงเรื่อง. (2553). เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 2 นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
นักวิจัยดีเด่นสาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553
ประกาศนียบัตรวิทยากรการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	2562
Certificate of Senior Fellow of UKPSF	2563

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เฌิบแหลม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672 288
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075-672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	conanong@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Natural Resources Management / Asian Institute of Technology	2557
วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
วท.บ.	วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ตุลาคม 2561- ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - ปัจจุบัน
กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2562
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ	2557-2561
ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549 – 2550

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2) การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 3) การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว
- 4) การจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว (การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว)

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมบริการ	1. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว 3. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. วิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม 5. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 7. ภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยว 8. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 9. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2555-59

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			10. การวิจัยทางการท่องเที่ยว	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การท่องเที่ยวและบริการ	1..การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 2.การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 4. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว 5. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 6. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2549- 2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการการท่องเที่ยว-การท่องเที่ยวเชิง	1. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2548- 2549

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

อรอนงค์ เฝียบแหลม. (2547). การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. *วารสารวนศาสตร์*. 23 (1) 60-73

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Impact of Climate Change on Tourism in Mu Ko Surin National Park, Thailand.

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Cheablam, O. & Shrestha, R. P. (2015). Climate Change Trends and Its Impact on Tourism Resources in Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*. 20 (4,3). 435-454.

Cheablam, O., Shrestha, R. P. & Emphandhu, D. (2013). Does Coral Bleaching Impact Tourists' Revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Journal of Food, Agriculture & Environment*. 11 (3-4). 2648-2654.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

อรอนงค์ เฝียบแหลม และจันทิรา รัตนรัตน์. (2562). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในการเดินทางมาเยือนชุมชนท่องเที่ยว บ้านถ้ำเสือ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. 8(4), 42-54.

จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส และอรอนงค์ เฝียบแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์เพื่อเป็นหมู่บ้านทำมาค้าขาย. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 11 (5). 452-467.

อรอนงค์ เฝียบแหลม. (2561). ป่าจาก: ทรัพยากรทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนขนานนาก จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 10 (6). 496-513.

- อรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2561). การเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยวในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 2 วันที่ 26-27 มีนาคม 2561. 389-403 น. นครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- อรวรรณ จิตถาวร และอรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2561). ความตระหนักของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรณีศึกษา: นักท่องเที่ยวชาวจีน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 197-204 น.
- เกศินี คงรัตน์ เกลียวทอง ธนพันธุ์พาณิชย์ สุภาภรณ์ อรุณรุ่งเรือง ธิติรัตน์ แยมภู ปวีธ ต้นสกุล และอรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษานักศึกษาที่ใช้บริการศูนย์กีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 97-109 น.
- อุดมศักดิ์ รวยทอง กานต์มณี พรหมสวัสดิ์ ชนิดา รัตนรัตน์ รัตติยากร เพ็ชรสวัสดิ์ อติศักดิ์ บุตรปอด ปวีธ ต้นสกุล และอรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2561). ความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กรณีศึกษาชุมชนคีรีวง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 81-96 น.
- อรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2560). การเรียนรู้การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวด้วยโครงการและการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*. 12 (1). 255-272.
- อรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 11 (2) 134-145.
- สุภัตรา ไชนาครินทร์ และอรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2560). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสะพานแขวนเขาเทพพิทักษ์ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ” ครั้งที่ 6 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560. 249-265 น.
- จารุวรรณ สุขสวัสดิ์ ปรมินทร์ ท่าเรือรักษา วรรณนิสา แสงจันทร์ สุธิดา หนักแน่น เสาวลักษณ์ ชูจันทร์ โสรยา สมะ และอรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2560). บทบาทและความตระหนักของมัคคุเทศก์ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 2560 วันที่ 21 เมษายน 2560. 261-272 น.

6.2 บทความทางวิชาการ

- อรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 11 (2) 134-145

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- อรอนงค์ ฉะบับแหลม. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว (Nature and Culture Interpretation of Tourism). สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช 142 หน้า.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลักนาวานิช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 239
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	lpankaew@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Accounting / Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2556
บช.ม.	การบัญชี/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
บธ.บ.	การบัญชี/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	2561-ปัจจุบัน
รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ	2561-2562
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	2558-2561
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	2557-2558

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การเปิดเผยข้อมูลและรายงานเพื่อความยั่งยืน
- 2) การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักการตลาด	2556 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ	2555 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบัญชีขั้นสูง	2545 -ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ห้บ การเงิน	2557-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	จริยธรรมทางธุรกิจ	2557-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	2560-2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	2563 - ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน วิชาชีพบัญชี	2563 – ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ	2563 – ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

The Influence of Stakeholder Salience and Engagement on Corporate Social Responsibility (CSR) Disclosure of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การประยุกต์ใช้แนวคิดต้นทุนฐานกิจกรรมเพื่อศึกษาต้นทุน การปลูกปาล์มน้ำมันในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 7(พิเศษ), 54-73.

ปานแก้วตา ลัคณาวณิช และ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ. (2561). ทักษะทางการเงินของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในเขตลุ่มน้ำปากพนัง. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 7(พิเศษ), 111-129.

วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์ส่งเสริม. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 10(5), 375-391.

รัชณี ปรีชา และ ปานแก้วตา ลัคณาวณิช. (2561). การตัดสินใจออมเงินผ่านกองทุนการออมแห่งชาติของแรงงานนอกระบบ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(3), 3261-3279.

ปานแก้วตา ลัคณาวณิช และ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ. (2560). ความคิดเห็นต่อการหนีภาษีของผู้เข้าร่วมโครงการสรรพากรสอนภาษีที่มหา'ลัย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 10(2), 1282-1300.

รัชดา สุวรรณเกิด ปานแก้วตา ลัคณาวณิช สุวีจนา ธรรมโชติ ศิริพร สว่างอารีย์รักษ์ อลิศรา สระโมฬี สายพิชญ์ สัจจวิเศษ วิลาวัลย์ ดึงไตรย์ภพ และ ลัทธวรรณ สุวรรณรัตน์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับภาวะการดำเนินงานทำของบัญชีบัณฑิตในหลักสูตรสหกิจศึกษา 3 ภาคการศึกษา. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 6(2), 83-94.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นवलนุ้ม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 219
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email npairote@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Environmental Strategy / University of Surrey (England)	2557
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
ศ.บ	เศรษฐศาสตร์ / มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์	2561-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2562
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-2560
กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558-2560
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-2553
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เศรษฐศาสตร์เกษตร
- 2) กลยุทธ์การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) กลยุทธ์การจัดการพลังงานทดแทน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐมิติ	2547-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2547-2553
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา	2547-2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	2548 -2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และทรัพยากร	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2548-2553
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2551-2553

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์เกษตร	2557-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์	2559 -2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	2560-2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	2560 - 2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2561-2562

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การประเมินผลกระทบของโครงการโรงเรียนเกษตรกรต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้และรายได้ของเกษตรกร

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Sustainability of Alternative Land Uses – Comparing Biofuels and Food Crops in Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Pairote Nualnoom, Walter Wehrmeyer & Stephen Morse. 2016. Analysing household decision-making on oil palm cultivation in Thailand, Journal of Land Use Science, 11(5), 560-578 (DOI: [10.1080/1747423X.2016.1204019](https://doi.org/10.1080/1747423X.2016.1204019))

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. แรงจูงใจและประสิทธิภาพในการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช. ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). หน้า 65-89

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง กรณีศึกษาในเขตตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 27-42

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2561. ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. 2560. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไพโรจน์ นवलุ่ม. (2558). เอกสารคำสอนรายวิชา “เศรษฐมิติ”. สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Best Paper Award: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.	2560
รางวัลศึกษิตแห่งปีที่วลัยลักษณ์	2545

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

อาจารย์ ดร.พงศ์พันธุ์ คำพรรณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 481
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Pongpan.co@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ค.ด.	พัฒนศึกษา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การศึกษา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ / มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553 – ปัจจุบัน
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - 2561
3. หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - 2560
4. หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล ส่วนแผนและงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	2549 – 2553
5. อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2549 – 2553
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรียุค	2547 – 2549
7. เศรษฐกร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง	2546 – 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	กลุ่มวิชาทฤษฎี 1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3. เศรษฐมิติอนุกรมเวลา กลุ่มวิชาเอก 1. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน	พ.ศ 2553 – ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			2. เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิชาวิจัย 1. การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ 2. โครงการงานทางเศรษฐศาสตร์ 3. วิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

กลยุทธ์การลงทุนทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถกำลังแรงงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทย

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Compan. P. and Preededilok. F. (2015). Forecasting the manpower needed and educational planning for capacity building Thailand's tourism profession. *2015 International symposium on education and psychology* (P. 13-27). Osaka, Japan.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ และเฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก. (2560). ความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยตามมาตรฐานสมรรถนะอาเซียน. *วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 45(1), 138-155.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2562). ความเสมอภาคในการลงทุนทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(4), 308-330.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์เพื่อประเมินการลงทุนบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น “เรือหลวงลันตา”. *วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(ฉบับพิเศษ 1), 212-235.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ และจิรเกียรติ อภิบุญโยภาส. (2562). โมเดลการออกกลางคืนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(1), 240-262.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- จีราพา ทองปาน และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2562). แนวทางการเสริมสร้างขีดความสามารถแรงงาน แผนกแม่บ้านในอุตสาหกรรมโรงแรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11* (น. 210). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.
- ชัยรัตน์ ชิตจ้อย, พงศ์พันธุ์ คำพรรณ, นิยม กำลั้งดี และกนกวรรณ มีสุข. (2562). ความต้องการสวัสดิการ นอกเหนือกฎหมายกำหนดของแรงงานในอุตสาหกรรมรับเหมาก่อสร้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 16* (น.202 – 207). สงขลา, ประเทศไทย.
- อริศจิกา สุวรรณ และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2561). ความต้องการจำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3*. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย.
- อรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2560). การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น.584-597). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.
- สโรชา วิริยาธิการนุสรณ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2560). ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพนักงาน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) สำนักปฏิบัติการภูมิภาคภาคใต้. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น. 540-553). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2562). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Post doc. ด้าน Economics of Education ณ University of Maryland ประเทศสหรัฐอเมริกา	2562
รางวัลนักวิจัยดีเด่นด้านการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)	2560
Ph.D. (Visiting Scholar) ณ Massey University ประเทศ New Zealand (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2559
ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รุ่นที่ 25 ปี 2557	2558

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

อาจารย์ ดร.พรเพ็ญ ทิพยนา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 248
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา	Email tpornpen@wu.ac.th
จ.นครศรีธรรมราช 80160	

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	การเงิน / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551 - 2558
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2539 - 2542
บธ.บ.	บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 - 2535

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	26/05/2547 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Corporate Finance

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การเงินธุรกิจ	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการการเงิน	2557- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2557- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์	2555- ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุตใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ่ม. (256). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุตใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ่ม. (2560). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการจัดการกองทุนการเงินชุมชน ตำบลกะหรอ. การประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 499-511.

พัชริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัทริดา รอดเกิด, อรรวรรณ ชุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนชะชัย และ พรเพ็ญ ทิพยนา. (2559). การเข้าถึงแหล่งเงินทุนของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat). การประชุมวิชาการระดับชาติ (MSSU Conference) (2559),ครั้งที่ 4 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559, เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร. 899-910.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
<p><u>ชื่อผลงาน</u> : การเข้าถึงแหล่งเงินของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat)</p> <p><u>ชื่อรางวัล</u> : รางวัลนำเสนอบทความดีเด่น Best Presentation</p> <p><u>จาก</u> : การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4</p> <p><u>เมื่อ</u> : 13/05/2559</p> <p><u>ผู้ได้รับรางวัล</u> : พัทริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัทริดา รอดเกิด, อรรวรรณ ชุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนชะชัย และ ดร.พรเพ็ญ ทิพยนา</p>	2559

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ่มภัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 220
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	ksomjint@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ป.ด.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547 - 2553
ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535 - 2536
ร.บ.	บริหารรัฐกิจ / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528 - 2531

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	04/01/2543 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ภาวะผู้นำในการบริหาร	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการค่าตอบแทน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการผลการปฏิบัติงาน	2557-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และ ทรัพยากร	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	2555-2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การประเมินการปฏิบัติงาน	2555-2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการความรู้	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารคุณภาพ	2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- Somjintana, K., & Jo?l R. (2022). How Do National Cultures Affect Quality of Life in Europe During the COVID-19 Pandemic? *Emerging Science Journal*. 6(Special Issue “COVID -19: Emerging Research”), 15-32.
- Somjintana, K., & Neeranat K. R. (2022). A Comparison of Educational Inequality between the Urban High School and Rural High School in Nakhon Si Thammarat, Thailand. *Journal of Management Information and Decision Sciences*. 25(2), 1-16.
- Pruksaya, C., Somnuk, A., Somjintana, K., Kitikorn, D. & Kritsakorn, J. (2021). The Effect of Information Technology and Dynamic Capabilities on Human Resources Competencies and Innovative Performance. *ABAC Journal*. 41(4), 198-223.
- สมจินตนา คุ่มภัย. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชาวชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบล ต้นแบบที่บูรณาการแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Veridian E-Journal*, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ, 2(9), 733-748.

5.2 บทควมวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- สมจินตนา คุ่มภัย. (2558). *เปรียบเทียบการสร้างการมีส่วนร่วมแก่ชาวชุมชนขององค์การบริหารส่วน ตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช: กรณีศึกษาอบต. ต้นแบบ กับ อบต. ไม่ใช่ต้นแบบที่บูรณา การแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น. ประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย: 5 พฤศจิกายน 2558. 121-122.*

5.3 หนังสือ/ตำรา

- สมจินตนา คุ่มภัย. (2559). *นักการเมืองถิ่นจังหวัดพังงา. นนทบุรี: เอ.พี กราฟิก ดีไซน์ต์และการพิมพ์.*

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา แซ่มข้าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 230
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email ppanida@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Operations Research / Case Western Reserve University, (U.S.A)	2541 - 2543
M.S.	Management Science / Case Western Reserve University, (U.S.A)	2538 - 2541
M.S.	Operations Research / University of Delaware, (U.S.A)	2536 - 2539
วท.บ.	คณิตศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532 - 2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ	21/05/2544 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Operations Research

4. ประสบการณ์การสอน



สถาบันการศึกษา	คณะ/ภาควิชา	วิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยดำเนินการเบื้องต้น	2555 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หลักเบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	2555 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการสินค้าคงคลัง	2556 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2557 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การวิจัยทางธุรกิจ	2558 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัยทางการแพทย์	2556 - 2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	หัวข้อเฉพาะด้าน: โลจิสติกส์	2557 - 2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	การบริหารคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	2555 - 2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สัมมนาการดำเนินงาน	2555 - 2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

ฐิติมา บุรณวงศ์ และ พนิดา แซ่มข้าง. (2559). การพัฒนาระบบการจัดการสินค้าคงคลัง กรณีศึกษาตัวแทนจัดจำหน่ายสินค้าของบริษัทกาแฟเขาช่องอุตสาหกรรม 1979 จำกัด และบริษัทฟอนเทียร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี (The Improvement of Inventory Management System: A Case Study of the Distributor for Khaoshong Industry

1979 Co.,Ltd. and Fonterra (Thailand) Co.,Ltd. in Surat Thani). *สมาคมส่งเสริมการวิจัย*, 7(1), 157-166.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

วรรณิ ศรีเชย จรรยา ชาญชัยชูจิต และพนิดา แชม้ซ้าง. (2560). *ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการทางการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : Creativity's Value and Innovation WMS Management Research National Conference # 6. วันที่ 19 พฤษภาคม 2560, โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช. 735-745.

วรัญญา สังข์ทอง, สุนันทา วงษ์สุวรรณ, เหมติกา ขรวิทองเขียว และพนิดา แชม้ซ้าง. (2560). *การพัฒนาตัวแบบการขนส่งสินค้าจากศูนย์กระจายสินค้าไปยังคลังจังหวัดในภาคใต้: กรณีศึกษาบริษัทไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติก จำกัด*. การประชุมวิชาการทางการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 6 (19 พฤษภาคม 2560).โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

รองศาสตราจารย์ ดร.จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 278
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jeerakiat.ap@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agricultural Economics / University of Purdue, USA	2525
M.S.	Agricultural Business Management / University of the Philippines, Philippines	2519
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดี สำนักวิชาการจัดการ	02/12/2562 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

ธนกิจเกษตร การวิเคราะห์การลงทุนในโครงการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร ธนกิจเกษตร

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส และปานแก้วตา ลัคณาวณิช, (2563), การพัฒนาศักยภาพการประกอบธุรกิจหมู่บ้านทำมาค้าขาย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวคุณค่า ชาวนาคุณธรรม จังหวัดยโสธร. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 12 (2). 101-118.

จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส และอรอนงค์ ฉะยบแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์ เพื่อเป็นหมู่บ้านทำมาค้าขาย. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 11 (5). 452-467.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ และ จิรเกียรติ อภิบุญโยภาส, 2562, โมเดลเชิงสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, Journal of Education Studies Chulalongkorn University, 47 (1), 240-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 674 211
วิทยาลัยนานาชาติ	โทรสาร 075 672 424
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email traorong.sw@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Accounting and Finance / University of Southampton, UK	2556
M.Sc.	Financial Management / Manchester Metropolitan University, UK	2550
บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การบัญชีต้นทุน / สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการแทนหัวหน้าสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ	2563-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ	2562-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

Management Accounting, Cost Accounting, Financial Management

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

- Ung-Phakorn, T. Swatdikun, T. Manajit, S. and lamchoom, W., (2019), Effects of Risk Disclosure Quality on Firm Performance, Journal of Accountancy and Management, 11 (2), p. 118-126.
- Swatdikun, T. and Phonnikornkij, N., 2019, Japanese Cost Management in Thai Beverage Industry: A Case of Target Costing, Journal of Japanese Study Network, 8 (3), p.248-264.
- Sangboon, K. and Swatdikun, T., 2018, Role and Techniques of Management Accounting in Startup Business, Executive Journal, 38 (2) p. 41-48.
- Swatdikun, T. and Ung-Phakorn, T., 2018, Fair Value Accounting of Investment Securities and Earnings Management: Empirical Evidence from Thai Listed Companies, Kasetsart Applied Business Journal, 12 (16), p.1-13.
- Polkaew, P. Sirisom, J. and Swatdikun, T., 2017, The relationship between professional faith and success of tax auditor in Thailand, Journal of Accounting and Management, 9 (2), p.196-205.

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับ หลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชา หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หมายถึง ประจำหลักสูตร”		ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา หรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

หมวด ๒

คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาค การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมึ ความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญา โทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์

ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียนและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คนโดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓

ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิตซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนนั้น ๆ หรือ

๑๘.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าทดลองศึกษาโดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยเป็นไปตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔**หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา****ข้อ ๒๕** หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผน ดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระที่ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์รื่องความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปี การศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพ การเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ประธาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการ ประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอลถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนน ตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอลถอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตาม ที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้น ไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิद्यานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มี ความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิद्यานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความ ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้ มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็น ผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิद्यานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B+ B C+ C D+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่

หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

ถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการ

ตัดสินให้ F

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ

กำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และ

ได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน

โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้นและ

ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- ไม่เป็นลำดับขั้น
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดย
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
- (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรก
- ของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค
- การศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
- สถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็น
- ที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชา
- นั้นไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ
- กำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
- (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓(๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓(๒)
- เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับเรียนหรือการลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผล
- การประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอน
- หน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
- ๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่อง
- และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
- ๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมี
- ความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า
- ๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ
- ทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

- ๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average : GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือนักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาชั้นปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่าคุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗

การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มิหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มิหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มิหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘**การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต**

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา

รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนดให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

หมวด ๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงาน รายวิชาอย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อผลการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ มีผลผ่านน้อยกว่ากึ่งหนึ่งติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๔๒.๑๑ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๒ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๓ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ถือวันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๒.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตรหรือเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๒ เกณฑ์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ให้ถือวันที่สอบผ่านจากศูนย์ทดสอบทางภาษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๓ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๔ เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบผ่านหลังการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๕ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้วันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๓.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๒ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๓ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์