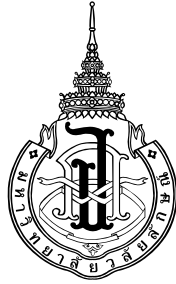


สป.อว. รับทราบการ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งรองรับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” และนโยบายแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) ของรัฐบาล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องรองรับความต้องการในการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถตั้งที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจะทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) พบว่าหลักสูตรมีข้อควรปรับปรุง ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตรควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยควรพิจารณาแผนงานรัฐบาลในด้าน Digital Thailand แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเพิ่มเสริมวิชาการด้านพัฒนาความสามารถการวิจัย ดังนั้นจากผลการประเมินหลักสูตรจึงนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต ในการจัดการเรียนการสอนมีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ หลักสูตรได้พัฒนาจุดเด่นของหลักสูตรสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) เน้นทักษะในการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
- 2) เน้นการทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
- 3) มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัย และสามารถนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร...	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย.....	24
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	37

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
1. การกำกับมาตรฐาน	39
2. บัณฑิต	39
3. นักศึกษา	39
4. อาจารย์	40
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	42
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	46
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	47
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	47
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	47
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร	47
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	47
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560	49
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษา ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560.....	57
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	81
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	83
ภาคผนวก จ ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ.....	109

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530231104864
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management of Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Management of Information Technology)
ชื่อย่อ M.Sc. (Management of Information Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	45	หน่วยกิตระบบไตรภาค
แผน ก แบบ ก 2	45	หน่วยกิตระบบไตรภาค
แผน ข	45	หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

5.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

-

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชา สารสนเทศศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 15-16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
- 4) คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- 5) สภาวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิจัย/อาจารย์
- 2) นักวิเคราะห์ระบบ
- 3) ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4) นักวางแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ผู้ประกอบการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1. รองศาสตราจารย์	นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	Ph.D. (Liquid Crystal Physics:), Kent State University, USA, 1983. M.A. (Physics), Kent State University, USA, 1979. M.Sc. (Physics: Electronics), South Dakota School of Mines & Technology, USA, 1978. วท.บ. (ฟิสิกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
2. รองศาสตราจารย์	นางสาวชุลีรัตน์ จรัสกุลชัย	D.Sc. (Computer Science), George Washington University, USA, 1998. พ.บ. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524. ค.บ. (การสอนคณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.	ผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ โดยมี รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ง
3. อาจารย์	นางสลิลา บุญพราหมณ์	Ph.D. (Computer Science), The University of New South Wales, Australia, 1995. พ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526. วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524.	ผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ โดยมี รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ง
4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ ใจรังษี	Ph.D. (Informatics), King's College London, United Kingdom, 2012. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.	ผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ โดยมี รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ง
5. อาจารย์	นางสาวฉนิษนันท์ กิตติพัฒน์บวร	Ph.D. (Technology), Thammasat University, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญเงิน, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536.	ผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ โดยมี รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ง
6. อาจารย์	นายชนันท์ภรณ์ จินแดง	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.	ผลงานเป็นไปตาม เกณฑ์ โดยมี รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยยังประสบกับความเสี่ยงอันเกิดจากภาวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การแข่งขันทางการค้า คุณภาพการศึกษาที่ตกต่ำ ฯลฯ ทำให้แผนพัฒนาประเทศฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยังยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญคือ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ การพัฒนาคน การปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของชาติ นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม รวมถึงนโยบายแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การพัฒนาคน พัฒนาผลิตภัณฑ์ และกระบวนการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลาง ซึ่งวิธีแก้ปัญหานั้นสามารถแก้ไขได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจะทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาทางด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ขาดคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงอาจขาดความรู้ ความเข้าใจถึงวิธีการในการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การป้องกันการโจมตีด้านไซเบอร์ เป็นปัจจัยหลักที่ต้องดูแล โดยปัญหาเหล่านี้ ส่วนหนึ่งเกิดจากการที่บุคคลหรือองค์กรต่างๆที่เป็นผู้รับผิดชอบมิได้ตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพในการทำงาน จึงจะนำพาประเทศให้ผ่านพ้นวิกฤตไปได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกไม่ว่าจะเป็นด้านการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับปัญหาและแนวโน้มที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน มีความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการและทางเทคนิค มีความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาเพื่อลดผลกระทบที่เกิดจากเทคโนโลยี มีความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล เน้นการวิจัยเพื่อการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงการพัฒนานวัตกรรมใหม่ให้สามารถประยุกต์และถ่ายทอดไปยังชุมชนได้ เน้นการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขีดความสามารถของระบบและกลไกการประกัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

คุณภาพ มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมได้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนางาน พัฒนานวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม สามารถทำงานและสื่อสารร่วมกับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถเรียนรู้ บริหาร และจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนางาน พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือปรับปรุงคุณภาพของงานในองค์กรโดยใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถเสนอแนวทางในการกำหนดเกณฑ์ต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะใช้เป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) เน้นทักษะในด้านการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
- 2) เน้นการทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
- 3) มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัย และสามารถนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจะทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

3) ส่งเสริมให้สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการระดมองค์ความรู้จากงานวิจัยในการสร้างนวัตกรรม การป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพ

4) สร้างเสริมบรรยากาศที่เอื้ออำนวยให้เกิดการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสร้างนักวิจัยและผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	- เสริมทักษะด้านการวิจัย	- ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระลดลง
2. ศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ - การรับนักศึกษาต่างชาติ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	- นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติได้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(3) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(4) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1/2560 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน)
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2/2560 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม)
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 3/2560 (เดือนมกราคม - เดือนเมษายน)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทางวิชาการได้ไม่ดีเท่าที่ควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำหลักสูตร แผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2) สนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนตั้งแต่แรกเข้า การใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
รวมจำนวนนักศึกษา	2	4	4	4	4
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		2	2	2	2

แผน ก แบบ ก 2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
รวมจำนวนนักศึกษา	2	4	4	4	4
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		2	2	2	2

แผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	6	6	10	10	12
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	10	10
รวมจำนวนนักศึกษา	6	12	16	20	22
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	6	6	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

(1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน (ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท ยกเว้นภาคการศึกษาที่ทำวิจัยใน ต่างประเทศ 100,000 บาท)	750,000	1,500,000	1,800,000	1,800,000	2,250,000
รวมรายรับจากนักศึกษา	750,000	1,500,000	1,800,000	1,800,000	2,250,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
หักให้มหาวิทยาลัย 20%	150,000	300,000	360,000	360,000	450,000
คงเหลือรายรับจากนักศึกษา	600,000	1,200,000	1,440,000	1,440,000	1,800,000
เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมรายรับ	900,000	1,500,000	1,740,000	1,740,000	2,100,000

(2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
- ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และค่าเดินทางและที่พัก สำหรับอาจารย์พิเศษและ วิทยากร	300,000	500,000	600,000	600,000	600,000
- ค่าตอบแทนบุคลากรสาย สนับสนุน 1 คน	336,000	339,528	343,093	346,695	350,335
- ค่าตอบแทนกรรมการ	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- การพัฒนาอาจารย์	50,000	100,000	150,000	150,000	200,000
- การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	6,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)					
- ค่าหนังสือและวารสาร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- เงินสนับสนุนการนำเสนอ ผลงานวิชาการของนักศึกษา	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ก)	790,000	1,159,528	1,313,093	1,316,695	1,370,335
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	50,000	100,000	100,000	150,000
รวม (ข)	20,000	50,000	100,000	100,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	810,000	1,209,528	1,413,093	1,416,695	1,520,335
จำนวนนักศึกษา	10	20	24	28	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	81,000	60,476	58,879	50,596	50,678

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) การเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. แผน ก แบบ ก 1	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	45	หน่วยกิต
1) หมวดวิทยานิพนธ์		45	หน่วยกิต
ข. แผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	45	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก		6	หน่วยกิต
3) หมวดวิทยานิพนธ์		15	หน่วยกิต
ค. แผน ข	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	45	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก		15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. แผน ก แบบ ก 1			
1) หมวดวิทยานิพนธ์		45	หน่วยกิต
ITM60-991	วิทยานิพนธ์		
	Thesis	45	หน่วยกิต
ข. แผน ก แบบ ก 2			
1) หมวดวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
ITM60-611	ระเบียบวิธีวิจัย		3(3-0-6)
	Research Methodology		

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ITM60-621	การจัดการกระบวนการธุรกิจ Business Process Management	3(3-0-6)
ITM60-622	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern IT Management	3(3-0-6)
ITM60-623	การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ Information Security Management	3(3-0-6)
ITM60-631	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Information Systems for Management	3(3-0-6)
ITM60-632	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(3-0-6)
ITM60-651	นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ IT Innovation and Entrepreneurship	3(3-0-6)
ITM60-971	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2)
ITM60-972	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2)
ITM60-973	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2)
2) หมวดวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
ITM60-721	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร Enterprise Resource Planning	3(3-0-6)
ITM60-722	การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Strategy management	3(3-0-6)
ITM60-723	การประมวลผลแบบคลาวด์ Cloud Computing	3(3-0-6)
ITM60-731	ข่าวกรองธุรกิจ Business Intelligence	3(3-0-6)
ITM60-732	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร Data Analytics for Managers	3(3-0-6)
ITM60-733	การประยุกต์ใช้งานการทำเหมืองข้อมูล Data Mining Applications	3(3-0-6)
ITM60-741	ซอฟต์แวร์สตูดิโอ Software Studio	3(3-0-6)
ITM60-742	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3(3-0-6)
ITM60-743	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(3-0-6)

TM60-761	Internet of things หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in IT I	2(2-0-4)
ITM60-762	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in IT II	2(2-0-4)
ITM60-763	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Special Topics in IT III	3(3-0-6)
ITM60-764	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 Special Topics in IT IV	3(3-0-6)
ITM60-765	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 Special Topics in IT V	4(4-0-8)
ITM60-766	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 Special Topics in IT VI	4(4-0-8)

3) หมวดวิทยานิพนธ์**15 หน่วยกิต**

ITM60-992	วิทยานิพนธ์ Thesis	15 หน่วยกิต
-----------	-----------------------	-------------

ค. แผน ข**1) หมวดวิชาบังคับ****24 หน่วยกิต**

ITM60-611	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
ITM60-621	การจัดการกระบวนการธุรกิจ Business Process Management	3(3-0-6)
ITM60-622	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern IT Management	3(3-0-6)
ITM60-623	การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ Information Security Management	3(3-0-6)
ITM60-631	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Information Systems for Management	3(3-0-6)
ITM60-632	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(3-0-6)
ITM60-651	นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ IT Innovation and Entrepreneurship	3(3-0-6)
ITM60-971	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2)
ITM60-972	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2)
ITM60-973	สัมมนา 3	1(0-3-2)

Seminar III

2) หมวดวิชาเลือก		15 หน่วยกิต
ITM60-721	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร Enterprise Resource Planning	3(3-0-6)
ITM60-722	การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Strategy management	3(3-0-6)
ITM60-723	การประมวลผลแบบคลาวด์ Cloud Computing	3(3-0-6)
ITM60-731	ข่าวกรองธุรกิจ Business Intelligence	3(3-0-6)
ITM60-732	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร Data Analytics for Managers	3(3-0-6)
ITM60-733	การประยุกต์ใช้งานการทำเหมืองข้อมูล Data Mining Applications	3(3-0-6)
ITM60-741	ซอฟต์แวร์สตูดิโอ Software Studio	3(3-0-6)
ITM60-742	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3(3-0-6)
ITM60-743	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of things	3(3-0-6)
ITM60-761	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in IT I	2(2-0-4)
ITM60-762	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in IT II	2(2-0-4)
ITM60-763	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Special Topics in IT III	3(3-0-6)
ITM60-764	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 Special Topics in IT IV	3(3-0-6)
ITM60-765	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 Special Topics in IT V	4(4-0-8)
ITM60-766	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 Special Topics in IT VI	4(4-0-8)
3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
ITM60-981	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ ITM60-XXX ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

ITM หมายถึง Information Technology Management
60 หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1
7 หมายถึง ชั้นปีที่ 2
9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (Thesis) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) และรายวิชาสัมมนา (Seminar)

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

1 หมายถึง กลุ่มการค้นคว้าอิสระ
2 หมายถึง กลุ่มวิทยานิพนธ์
3 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน
4 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการ
5 หมายถึง กลุ่มวิชาฐานข้อมูล/ระบบสารสนเทศ
6 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
7 หมายถึง กลุ่มวิชานวัตกรรม
8 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษ
9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ก. แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
	รวม 7 หน่วยกิต			รวม 7 หน่วยกิต			รวม 7 หน่วยกิต		
2	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ITM60-991	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต		

ข. แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ITM60-611	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)	ITM60-621	การจัดการ กระบวนการธุรกิจ	3 (3-0-6)	ITM60-632	ระบบฐานข้อมูล	3 (3-0-6)
	ITM60-631	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)	ITM60-622	การจัดการ เทคโนโลยี	3 (3-0-6)	ITM60-XXX	วิชาเลือก 1	3 (3-0-6)
	ITM60-651	นวัตกรรมและการ ประกอบธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3 (3-0-6)	ITM60-623	สารสนเทศ สมัยใหม่ การจัดการความ มั่นคงสารสนเทศ	3 (3-0-6)	ITM60-992	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		
2	ITM60-XXX	วิชาเลือก 2	3 (3-0-6)	ITM60-972	สัมมนา 2	1 (0-3-2)	ITM60-973	สัมมนา 3	1 (0-3-2)
	ITM60-971	สัมมนา 1	1 (0-3-2)	ITM60-992	วิทยานิพนธ์	4 หน่วย กิต	ITM60-992	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
	ITM60-992	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต						
	รวม 8 หน่วยกิต			รวม 5 หน่วยกิต			รวม 5 หน่วยกิต		

ค. แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	ITM60-611	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)	ITM60-621	การจัดการ กระบวนการธุรกิจ	3 (3-0-6)	ITM60-632	ระบบฐานข้อมูล	3 (3-0-6)
	ITM60-631	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)	ITM60-622	การจัดการ เทคโนโลยี	3 (3-0-6)	ITM60-XXX	วิชาเลือก 1	3 (3-0-6)
	ITM60-651	นวัตกรรมและการ ประกอบธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3 (3-0-6)	ITM60-623	สารสนเทศ สมัยใหม่ การจัดการความ มั่นคงสารสนเทศ	3 (3-0-6)	ITM60-XXX	วิชาเลือก 2	3 (3-0-6)
	รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		
2	ITM60-XXX	วิชาเลือก 3	3 (3-0-6)	ITM60-XXX	วิชาเลือก 5	3 (3-0-6)	ITM60-973	สัมมนา 3	1 (0-3-2)
	ITM60-XXX	วิชาเลือก 4	3 (3-0-6)	ITM60-972	สัมมนา 2	1 (0-3-2)	ITM60-981	การค้นคว้า อิสระ	2 หน่วยกิต
	ITM60-971	สัมมนา 1	1 (0-3-2)	ITM60-981	การค้นคว้าอิสระ	2 หน่วย กิต			
	ITM60-981	การค้นคว้าอิสระ	2 หน่วยกิต						
	รวม 9 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต			รวม 3 หน่วยกิต		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

ITM60-611 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-6)

Research Methodology

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบงานวิจัย การประเมินผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความวิจัย

Research principles and methods in information technology; research ethics; literature review; developing research proposal; problem analysis for research topic identification; research design; research evaluation; writing a report; writing research paper.

ITM60-621 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 3 (3-0-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

Business Process Management

หลักการและกลวิธีของการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางธุรกิจ ขอบเขตของกระบวนการในองค์กร พื้นฐานของการจำลองกระบวนการธุรกิจ การวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนกระบวนการในองค์กร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับเปลี่ยน พื้นฐานการบูรณาการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการ

Principles and tactics of business process reengineering; scoping an enterprise process; foundations of business process modeling; analysis redesign of an enterprise process; IT solutions enabling the redesigned; foundations of business integration; IT solutions enabling IT integration.

ITM60-622 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

Modern IT Management

การบริหารจัดการในยุคสารสนเทศ ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนากลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีขององค์กร การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดรวบรวมและบริหารจัดการโปรแกรมประยุกต์ ทางเลือกในการพัฒนาและการจัดหา การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การวัดการลงทุนเทคโนโลยีสารสนเทศและผลตอบแทน มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

Managing in the information age; IT's strategic importance; developing the organization's IT strategy; IT planning; managing applications portfolios; managing application development; development and acquisition alternatives; managing e-business applications; measuring IT investment and returns; international standards in IT management; IT services in organization.

ITM60-623 การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3 (3-0-6)

Information Security Management

ความมั่นคงสารสนเทศเบื้องต้น ภัยคุกคาม จุดอ่อน การโจมตี โปรแกรมประสงค์ร้าย กลไกทางด้านความมั่นคง เช่น ไฟร์วอลล์ วิทยาการเข้ารหัส ระบบตรวจจับและป้องกันการบุกรุก และการควบคุมการเข้าถึง เป็นต้น การวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยง การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ ได้แก่ การวางแผน การวางนโยบาย โปรแกรมที่มั่นคง การป้องกัน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการจัดการโครงการ กรณีศึกษาทางการจัดการความมั่นคงสารสนเทศในองค์กรต่างๆ การประยุกต์มาตรฐาน 27001

Overview of information security; threats, vulnerability, attacking, malicious software; security mechanism such as firewall, cryptography, intrusion detection/prevention system and access control; risk analysis and management; information security management: planning, policy setting, secured program, protection, people, and project management; case studies of information security management in organization.

ITM60-631 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

Information Systems for Management

ระบบสารสนเทศและองค์การ คุณลักษณะของสารสนเทศ การจัดประเภทระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในระดับปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและวางแผน ระบบสารสนเทศสำหรับการใช้งานตามสายงาน และระบบสารสนเทศระดับองค์การ

Information system and organization; characteristics of information; classification of information system; information systems for operational management; information systems for decision making and planning; information systems for business function; enterprise information system.

ITM60-632 ระบบฐานข้อมูล 3 (3-0-6)

Database Systems

สภาวะแวดล้อมของฐานข้อมูล การจำแนกประเภทของฐานข้อมูล วัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูล แบบจำลองอี-อาร์ แบบจำลองอีอี-อาร์ แบบจำลองเชิงสัมพันธ์ กระบวนการจัดให้อยู่ในรูปแบบมาตรฐานประกอบด้วย ความผิดปกติของข้อมูลจากการปรับปรุง รูปแบบมาตรฐานระดับที่ 1, 2 และ 3 ภาษาเพื่อการสืบค้นอย่างมีโครงสร้าง: ภาษาเพื่อการนิยามข้อมูล และภาษาเพื่อใช้ในการจัดการข้อมูล

Database environment; classifications of database; database system development lifecycle; entity-relationship (ER) modeling; enhanced entity-relationship (EER) modeling; the relational model; normalization including update anomalies, first normal form, second normal form, and third normal form; structured query language including data definition language, and data manipulation language.

ITM60-651 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (3-0-6)

IT Innovation and Entrepreneurship

นวัตกรรมและประเภทของนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การรับรู้โอกาส การคัดกรองความได้เปรียบ กลยุทธ์การนำในธุรกิจ การรับรู้และลดทอนความเสี่ยง การป้องกันทรัพย์สินทางปัญญา การเริ่มทำธุรกิจแบบสิ้นและแบบจำลองธุรกิจสำหรับกิจการใหม่

Innovation and type of innovation; IT innovation-based strategies as a source of competitive advantage; the entrepreneurial individual; opportunity recognition; viability screening for sustainable competitive advantage; first-mover strategy; risk recognition and risk reduction; intellectual property protection; lean startup and business models for new ventures.

ITM60-971 สัมมนา 1 1 (0-3-2)

Seminar I

การค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย (การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์) ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Exploring and giving a presentation on a current research publications for IT independent study or thesis.

ITM60-972 สัมมนา 2 1 (0-3-2)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

Seminar II

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on a progress of the research conducting in English.

ITM60-973 **สัมมนา 3** **1 (0-3-2)**

Seminar III

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอผลของงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on research finding in English.

2) หมวดวิชาเลือก

ITM60-721 **การวางแผนทรัพยากรขององค์กร** **3 (3-0-6)**

Enterprise Resource Planning

ฟังก์ชันและกระบวนการทางธุรกิจ การพัฒนาระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร ระบบสารสนเทศการตลาดและการขาย การผลิตและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระบบบัญชี ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทรัพยากรองค์กร

Business functions and business processes; development of enterprise resource planning; marketing information systems and the sales order process; production and supply chain management information systems; accounting systems; human resource management systems; enterprise resource planning software.

ITM60-722 **การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3 (3-0-6)**

IT Strategy Management

จากกลยุทธ์ด้านธุรกิจสู่กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถในการแข่งขัน การสร้างและการประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการดำเนินงาน การคิดและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การเป็นผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบูรณาการข้ามสายงาน การกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ

From business strategy to IT strategy; IT strategic management and strategic competitiveness; strategy formulation and implementation; strategic thinking and analysis; leadership, communication, teamwork, and cross-functional integration; IT governance.

ITM60-723 **การประมวลผลแบบคลาวด์** **3 (3-0-6)**

Cloud Computing

การประมวลผลแบบคลาวด์เบื้องต้น เทคโนโลยีของการประมวลผลแบบคลาวด์ เช่น สถาปัตยกรรมระบบและเครือข่าย การเข้าถึงคลาวด์ การจัดเก็บแบบคลาวด์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ตัวแบบของบริการแบบคลาวด์ เช่น การให้บริการซอฟต์แวร์ การให้บริการแพลตฟอร์ม การให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน คลาวด์ส่วนตัว คลาวด์สาธารณะ เป็นต้น ความมั่นคงของการประมวลผลแบบคลาวด์ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานระบบคลาวด์ในองค์กรต่างๆ

Cloud computing basics; cloud computing technology such as system and network architecture, accessing cloud, cloud storage, standard; cloud services models such as

software as a services, platform as a services, infrastructure as a services, private cloud, public cloud; security in cloud computing; applications of cloud computing in organization.

ITM60-731 ข่าวกองธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business Intelligence

คลังข้อมูลและข่าวกองธุรกิจ การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ เทคนิคการจำลองแบบมีมิติที่ประกอบด้วย ตารางข้อเท็จจริง ตารางข้อมูลเชิงมิติ และข้อมูลรายละเอียดที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลา กรณีศึกษาของการใช้คลังข้อมูลในการดำเนินธุรกิจ เช่น การค้าปลีก และ คลังสินค้า

Data warehousing and business intelligence; online analytical processing; dimensional modeling techniques including fact tables, dimension tables, and slow changing dimension attributes; case studies of using data warehouse in business functions such as retail sales and inventory.

ITM60-732 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร 3 (3-0-6)

Data Analytics for Managers

แนวคิดในการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทำนายและวิธีปฏิบัติที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ การสำรวจข้อมูล ได้แก่ รูปแบบของข้อมูลและหมวดหมู่ของข้อมูล ชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทำนาย และการแสดงภาพข้อมูลดิบ โมเดลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทำนายและการประยุกต์ใช้ เช่น การหาความคล้ายคลึงด้วยการวิเคราะห์กลุ่ม การหาความสัมพันธ์ด้วยการทำเหมืองกฎความสัมพันธ์ และการคาดการณ์อนาคตด้วยการจำแนกประเภทข้อมูล การนำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทำนายไปใช้ในองค์กรโดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนธุรกิจจนถึงการแสดงผลลัพธ์เชิงวิเคราะห์

Data analytics and data mining concepts; predictive analytics applications and best practices; data exploration including data types and categories, predictive analytics types, and raw data visualization; predictive analytics models and applications such as identifying similarities using cluster analysis, finding associations using association rule mining, and predicting the future using data classification; adopting predictive analytics in organization from making business case to visualizing of analytical results.

ITM60-733 การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูล 3 (3-0-6)

Data Mining Applications

ภาพรวมการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อสำรวจข้อมูล ได้แก่ ชุดข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล และแผนที่นำทางในการสำรวจข้อมูล แนวคิดและวิธีการพื้นฐานในการจำแนกประเภทข้อมูล เช่น ต้นไม้ตัดสินใจ เคเนียร์สเนเบอร์ และนาอิวเบย์ แนวคิดและวิธีการพื้นฐานในการจัดกลุ่มข้อมูล เช่น เคมีนส์ และดีพีสแกน แนวคิดและวิธีการพื้นฐานในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และอัลกอริทึมเอพริ การประเมินผลโมเดล

Data mining overview; data mining process; exploratory data analysis including dataset, data visualization, and roadmap for data exploration; classification: basics concepts and methods such as decision trees, k-nearest neighbors, and naive Bayesian; clustering: basic

concepts and methods such as k-means and DBSCAN; association analysis: basic concepts and methods and the Apriori algorithm; model evaluation.

ITM60-741 ซอฟต์แวร์สตูดิโอ 3 (3-0-6)

Software Studio

ระเบียบวิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น ตัวแบบน้ำตก เอจิล์ การโปรแกรมแบบสุดขีด เป็นต้น การระบุข้อกำหนดซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์ด้วยตัวแบบที่เป็นที่นิยม เช่น ตัวแบบเอ็มวีซี การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยกรอบการพัฒนาเว็บเบื้องต้น เครื่องมือสนับสนุน การควบคุมเวอร์ชัน การบูรณาการอย่างต่อเนื่อง การทดสอบซอฟต์แวร์อัตโนมัติ การเผยแพร่ซอฟต์แวร์ กรณีศึกษาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บโดยใช้เครื่องมืออัตโนมัติ

Software development methodologies such as waterfall, agile, and extreme programming; software requirement specification; software design with traditional model such as model-view-control model; software development with simple web development framework, supporting tools, version control, continuous integration; automated software testing; software deployment; case studies in web application development with automated tools.

ITM60-742 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

Human Computer Interaction

มนุษย์ คอมพิวเตอร์ และการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบปฏิสัมพันธ์ขั้นต้น องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เช่น ประสาทสัมผัส การตอบสนอง และประสิทธิภาพ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมองกับคอมพิวเตอร์ การจับเคลื่อนไหวของตาและการควบคุม การควบคุมด้วยท่าทาง ความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม

Human, computer and the interaction; interaction design basic; human factor: sensor, responder and human performance; brain computer interaction (BCI); eye tracking and control; gesture control; virtual reality and augmented reality.

ITM60-743 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3 (3-0-6)

Internet of Things

ภาพรวมของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในกลุ่มต่างๆ เช่น เมืองอัจฉริยะ บ้านและอาคารอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ อุตสาหกรรมการบริการ การขนส่ง โลจิสติกส์ และการค้าปลีก เป็นต้น เทคโนโลยีของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเครือข่าย เช่น เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ ระบบปฏิบัติการ โพรโทคอลเครือข่าย และเทคโนโลยีของเซนเซอร์และการเชื่อมต่อ

Overview of internet of Things; Internet of Things global standard; Internet of Things in smart cities, smart home and building, smart health, hospitality industrial, transportation, logistics and retails; hardware, software and network technology such as micro- controller technology, operating system, network protocol, sensor and interface technology.

ITM60-761	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in IT I ประเด็นที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Issues of interested which are related to information technology.	2 (2-0-4)
ITM60-762	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in IT II ประเด็นที่น่าสนใจทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Issues of interested which are related to management of information technology.	2 (2-0-4)
ITM60-763	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Special Topics in IT III หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา Special topics cover current interest and/or new technology of information technology, and topics can be varied according to the suitability of each period.	3 (3-0-6)
ITM60-764	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 Special Topics in IT IV หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา Special topics cover current interest and/or new technology for management of information technology, and topics can be varied according to the suitability of each period.	3 (3-0-6)
ITM60-765	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 Special Topics in IT V หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการยกกรณีศึกษาประกอบ Topics of interested which are related to information technology with case studies.	4 (4-0-8)
ITM60-766	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 Special Topics in IT VI หัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการยกกรณีศึกษาประกอบ Topics of interested which are related to management of information technology.	4 (4-0-8)

3) หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ITM60-981 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

ศึกษาค้นคว้าวิจัยและการค้นคว้าอิสระด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

Researching and implementing the independent study in the area of information technology under supervision.

ITM60-991 วิทยานิพนธ์

45 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยและเสนอผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 โดยนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยในการสัมมนาที่หลักสูตรฯ กำหนด

Research conducting and presentation in the area of information technology under supervision for plan A1; present research progress in seminar session.

ITM60-992 วิทยานิพนธ์

15 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยและเสนอผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 โดยนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยในการสัมมนาที่หลักสูตรฯ กำหนด

Research conducting and presentation in the area of information technology under supervision for plan A2; present research progress in seminar session.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1. รองศาสตราจารย์	นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	Ph.D. (Liquid Crystal Physics:), Kent State University, USA, 1983. M.A. (Physics), Kent State University, USA, 1979. M.Sc. (Physics: Electronics), South Dakota School of Mines & Technology, USA, 1978. วท.บ. (ฟิสิกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
2. รองศาสตราจารย์	นางสาวชูลีรัตน์ จรัสกุลชัย	D.Sc. (Computer Science), George Washington University, USA, 1998. พ.บ. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524. ค.บ. (การสอนคณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
3. อาจารย์	นางสลิล บุญพราหมณ์	Ph.D. (Computer Science), The University of New South Wales, Australia, 1995. พ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526. วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ ใจรังษี	Ph.D. (Informatics), King's College London, United Kingdom, 2012. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
5. อาจารย์	นางสาวณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร	Ph.D. (Technology), Thammasat University, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญเงิน, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
6. อาจารย์	นายชนันท์กรณ จันแดง	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

3.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ในหัวข้อหลักดังนี้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ก แบบ ก 1 กำหนดให้นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาได้ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไปหรือมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพซึ่งจะตอบสนองการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์) โดยการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้นักศึกษาที่จะทำวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ของสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการสอบเป็นรายๆ ไป โดยคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

การค้นคว้าอิสระ

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ข กำหนดให้นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระด้านระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของการค้นคว้าอิสระ 1 ปี หรือ 3 ภาคการศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยหัวข้อการค้นคว้าอิสระจะต้องผ่านการสอบประเมินหัวข้อการค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

- 1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
- 2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 1
- 3) หลักสูตรแผน ข เริ่มทำการค้นคว้าอิสระตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ 45 หน่วยกิต
- 2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต
- 3) หลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

5.5 การเตรียมการ

วิทยานิพนธ์

การเตรียมการและดำเนินการเพื่อทำวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับแนบเอกสารที่จะใช้สอบ (Thesis Proposal)
- 3) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 4) นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5) นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 6) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ พร้อมกับแนบรายงานฉบับสมบูรณ์ และผลงานทางวิชาการจำนวน 1 บทความ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอเป็นบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 7) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 8) นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 9) นักศึกษาส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การค้นคว้าอิสระ

การเตรียมการและดำเนินการเพื่อการค้นคว้าอิสระประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- 2) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบหัวข้อการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับแนบเอกสารที่จะใช้สอบ
- 3) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 4) นักศึกษาสอบหัวข้อของการค้นคว้าอิสระ
- 5) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับแนบเอกสารที่จะใช้สอบ
- 6) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 7) นักศึกษาสอบความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระ
- 8) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบป้องกันของการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับแนบเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ และผลงานทางวิชาการจำนวน 1 บทความ ที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือสูงกว่าโดยบทความที่นำเสนอเป็นบทความฉบับสมบูรณ์

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

- 9) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 10) นักศึกษาสอบป้องกันของการค้นคว้าอิสระ
- 11) นักศึกษาส่งเสริมของการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

การประเมินวิทยานิพนธ์ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 2) การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 4) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

การค้นคว้าอิสระ

การประเมินการค้นคว้าอิสระ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) การสอบประมวลความรู้
- 2) การสอบหัวข้อของการค้นคว้าอิสระ
- 3) การสอบความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระ
- 4) การสอบป้องกันของการค้นคว้าอิสระ
- 5) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย
2. การคิดวิเคราะห์	การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีการคิดวิเคราะห์
3. การวิจัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัย และจัดศึกษาดูงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. เทคโนโลยี	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน รวมทั้งการใช้ซอฟต์แวร์พื้นฐาน
5. ปฏิบัติงานได้จริง	การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงลึก สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานในภาคอุตสาหกรรมได้จริงในเชิงปฏิบัติ
6. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ด้านจริยธรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจริยธรรมในการวิจัยและวิชาการ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตัวเอง วิชาชีพ และสังคม
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนแต่ละวิชา ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพเป็นสำคัญ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เช่น ด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- 2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

- 1) ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด
- 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในการสอบ และการทำวิจัย
- 3) ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล
- 4) ประเมินจากผู้สัมภาษณ์บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถ่องแท้
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัย ในแขนงวิชาเฉพาะต่างๆ
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ สามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นไปตามวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
- 2) จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Research-based/Problem Based ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี จัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลาย เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน การทำวิจัย
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว
- 5) รูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
- 3) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2) สามารถบูรณาการแนวความคิด ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถสังเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม และศาสตร์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ประเด็น ดำเนินการ ควบคุมขั้นตอนของกระบวนการด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 4) สามารถวางแผน ออกแบบและดำเนินการพัฒนางานหรือโครงการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสามารถประยุกต์และผลิตผลงานทางวิชาการได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สามารถสร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
- 3) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ทั้งต่อหน้าที่ องค์กร และสังคม
- 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 3) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ชี้แจง โต้แย้งได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม โดยมีการปรับเปลี่ยนบทบาทในกลุ่ม
- 2) ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ
- 3) ทำกิจกรรมเพื่อสังคมโดยมีการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้านระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยเฉพาะทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานวิจัย รวมถึงการนำเสนอรายงานการศึกษาวิจัย วิทยานิพนธ์ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาสัมมนาซึ่งมีการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการตอบข้อซักถาม
- 2) กำหนดให้มีการทบทวนวรรณกรรมจากวารสารต่างประเทศ
- 3) มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาด้านการใช้ระบบสารสนเทศ รวมถึงใช้ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้
- 2) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจริยธรรมในการวิจัยและวิชาการ
- 2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตัวเอง วิชาชีพ และสังคม
- 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3.2 ด้านความรู้

- 1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถ่องแท้
- 2 มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัย ในแขนงวิชาเฉพาะต่างๆ
- 3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ สามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญซึ่งเป็นไปตามวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1 คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2 สามารถบูรณาการแนวความคิด ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถสังเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
- 3 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม และศาสตร์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ประเด็น ดำเนินการ ควบคุมขั้นตอนของกระบวนการด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 4 สามารถวางแผน ออกแบบและดำเนินการพัฒนางานหรือโครงการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสามารถประยุกต์และผลิตผลงานทางวิชาการได้

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ทั้งต่อหน้าที่ องค์กร และสังคม
- 2 มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 3 มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ชี้แจง โต้แย้งได้อย่างเหมาะสม

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1 สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยเฉพาะทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี
- 2 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ
- 3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานวิจัย รวมถึงการนำเสนอรายงานการศึกษาวิจัย วิทยานิพนธ์ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาโท

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) หมวดวิชาบังคับ																
ITM60-611 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	○	○	●	○		●		○	○			●	●	○
ITM60-621 การจัดการกระบวนการธุรกิจ	●	○		●	●		●	○			○			○		○
ITM60-622 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่	●	○		●	●		●	○			○			○		○
ITM60-623 การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ	●	●		●	●		●	○			○			○		○
ITM60-631 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○		○	●	●		●	○			○			○		○
ITM60-632 ระบบฐานข้อมูล	○		○	●	●	○	●	○			○	●		○		○
ITM60-651 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	○		○	●	●		●	○			○			○		○
ITM60-971 สัมนา 1	●	○		○	○		○	○			○		●	●	●	○
ITM60-972 สัมนา 2	●	○		○	○		○	○			○		●	●	●	○
ITM60-973 สัมนา 3	●	○		○	○		○	○			○		●	●	●	○
2) หมวดวิชาเลือก																
ITM60-721 การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	○		○	●	●		●	○			○			○		○

สป.อว33รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ITM60-722 การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●		○	●	●		●	○			○			○		○
ITM60-723 การประมวลผลแบบคลาวด์	●	●		●	●		●	○			○			○		○
ITM60-731 ข่าวกองธุรกิจ	○		○	●	●		●	○			○			○		○
ITM60-732 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร	○	●	○	●	○		●	○			●			○		○
ITM60-733 การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูล	○	●	○	●	○		○	○			●			○		○
ITM60-741 ซอฟต์แวร์สตูดิโอ	●	●		●	●		●		○		○			○		○
ITM60-742 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	○		○	●	●		●	○			○			○		○
ITM60-743 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	●	●		●	●		●	○			○			○		○
ITM60-781 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●		○	●	●		●	○			●			○		○
ITM60-782 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●		○	●	●		●	○			●			○		○
ITM60-783 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	●		○	●	●		●	○			●			○		○
ITM60-784 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4	●		○	●	●		●	○			●			○		○
ITM60-785 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5	●		○	●	●		●	○			●			○		○
ITM60-786 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6	●		○	●	●		●	○			●			○		○
3) หมวดวิชาวิชาวิทยานิพนธ์																

สป.อว34รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ITM60-910 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ITM60-920 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ITM60-921 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

สป.อว35รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในรายวิชาสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สถานะการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

6) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระที่มีการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่
- ผลงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในองค์กรที่รับผิดชอบ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และมีรายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

3.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และมีผลงานทางวิชาการจำนวน 1 บทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- การเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- การทำการวิจัย
- การเขียนบทความวิชาการ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ หาประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ รวมถึงการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

4) การอบรมอาจารย์ในการทำงานวิจัย การให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ และการเขียนบทความวิจัย

5) มีการแนะนำในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการแก้ปัญหา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
- 5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
- 7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- 10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีการกำกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำกับดูแลเกี่ยวกับผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยกำกับให้นักศึกษาตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนด

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้กำหนดกระบวนการรับนักศึกษาซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. หลักสูตรฯ กำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าศึกษา และจำนวนรับเข้า
2. ศูนย์บริการการศึกษาประกาศเกณฑ์การรับเข้าศึกษาของแต่ละหลักสูตร และกำหนดการรับสมัคร สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และประกาศผล
3. หลักสูตรฯ กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน
4. หลักสูตรฯ แต่งตั้งกรรมการออกข้อสอบและกรรมการสอบสัมภาษณ์
5. ศูนย์บริการการศึกษาดำเนินการรับเข้าศึกษาตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

- 1) การควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา
 หลักสูตรฯ ได้กำหนดรูปแบบและขั้นตอนในการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะพิจารณาแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ
 - การกำหนดจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
 - การดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระสามารถติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
 - การควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาชีพ
 - การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อควบคุมให้นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 หลักสูตรฯ มีการวางระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการกำกับติดตามการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้
- 1) ติดตามการคงอยู่ของนักศึกษา
 - 2) สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ ในด้านต่างๆ
 - 3) จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ และติดตามผลกับนักศึกษา
 - 4) วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

กระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรฯ

ขั้นตอนในการรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรฯ มีขั้นตอนหลักเป็นไปตามระเบียบการรับสมัครอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ก่อนการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการกำหนดวุฒิการศึกษาและสาขาความเชี่ยวชาญของผู้สมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาอัตรากำลังให้พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรฯ และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
 - หากหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าอัตรากำลังไม่เพียงพอ หลักสูตรฯ โดยหัวหน้าสาขาวิชาจะเขียนคำร้องถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อขออนุมัติรับสมัครอาจารย์
 - เมื่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเห็นชอบ ส่วนแผนงานจะตรวจสอบอัตรากำลังที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้อนุมัติ
 - จากนั้นส่วนการเจ้าหน้าที่จึงประกาศรับสมัครอาจารย์ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
 - การสอบสัมภาษณ์และนำเสนอผลงานวิชาการของผู้สมัครอาจารย์ ดำเนินการโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อพิจารณารับอาจารย์เข้าทำงาน
 - การแจ้งผลการคัดเลือกไปยังอาจารย์ผู้ผ่านการคัดเลือก ดำเนินการโดยส่วนการแต่งตั้ง
 - การรายงานตัวเพื่อเข้าปฏิบัติงานของผู้ผ่านการคัดเลือก มีกำหนดเวลาเริ่มปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับข้อมูลวันที่สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้จากใบสมัคร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการนัดผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารายงานตัว
- การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
- ขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีดังนี้
- ก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จะมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ให้ตรงตามที่ สกอ.กำหนด
 - นำรายชื่ออาจารย์ที่ผ่านคุณสมบัติเสนอให้กรรมการประจำสำนักวิชาฯ พิจารณา
 - เมื่อผ่านการพิจารณาจากสำนักวิชาฯ แล้วจะนำรายชื่ออาจารย์เสนอให้กรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นลำดับถัดไป
 - หากกรรมการวิชาการเห็นชอบ จะนำรายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการพิจารณา นำเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป
 - หากสภาวิชาการเห็นชอบ ส่วนส่งเสริมวิชาการจะนำรายชื่ออาจารย์แจ้ง สกอ. เพื่อขึ้นทะเบียนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

2) ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรฯ ใช้ระบบในการบริหารอาจารย์ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระเบียบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุ ระเบียบเกี่ยวกับวินัยและการลงโทษ เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรฯ มีกลไกในการบริหารจัดการการดำเนินงานของหลักสูตรฯ โดยผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจัดอาจารย์ส่วนหนึ่งให้ไปมีส่วนร่วมในคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ด้วย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีการวางแผนการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีระบบสร้างแรงจูงใจ ยกย่อง และธำรงคณาจารย์ร่วมกับมหาวิทยาลัย

3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- หลักสูตรฯ สนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตามที่กำหนด โดยอาจารย์สามารถสมัครขอรับทุนศึกษาต่อได้ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ทั้งจากทุนที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน และทุนจาก

หน่วยงานภายนอก เช่น ทุนสนับสนุนจากสกอ. ทุนสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการได้ทั้งจากหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
- หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการ โดยหลักสูตรฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและสำนักวิชาฯ ตั้งคณะทำงานฝ่ายวิจัยวิชาการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการจัดอบรมให้ความรู้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนผลงานวิชาการ หรือจัดระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย เป็นต้น
- หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้นในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ โดยใช้งบประมาณบุคลากรจากมหาวิทยาลัยรายหัวที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย
- มีระบบการประเมินการสอนในทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ดำเนินการโดยผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำกับโดยมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ การประเมินหลักสูตร และการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้เสนอโครงการประเมินหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ จากนั้นดำเนินการประเมินหลักสูตรฯ แล้วนำเสนอรายงานผลการประเมินหลักสูตรฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและสภาวิชาการ

2) การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรฯ เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ จากนั้นจัดทำเล่มหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรแล้ว ส่วนส่งเสริมวิชาการนำส่งเล่มหลักสูตรให้ศูนย์บริการการศึกษา และนำเสนอเล่มหลักสูตรให้ สกอ. พิจารณารับทราบภายใน 30 วันหลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เมื่อ สกอ. รับทราบหลักสูตรแล้ว ส่วนส่งเสริมวิชาการแจ้งสำนักวิชาและศูนย์บริการการศึกษาเพื่อรับทราบ พร้อมกับนำเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรอง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การกำหนดผู้สอน

การกำหนดผู้สอนในหลักสูตรฯ นั้นผู้สอนจะมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 โดยพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่มี ทั้งนี้ จะพิจารณาผู้สอนทั้งจากอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย อาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่น และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องยื่นขอแต่งตั้งผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา จากนั้นเสนอกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อพิจารณา แล้วยื่นเพื่อพิจารณาโดยคณะกรรมการวิชาการ หลังจากนั้นจะประกาศแต่งตั้งโดยตรงอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

หลักสูตรฯ ใช้มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยมคอ.3 ของทุกรายวิชาจะต้องนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาและต้องชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบด้วย

3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางหรือ Track ของงานวิจัยเพื่อควบคุมให้งานวิจัยทั้งในระดับการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์มีหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 5 แนวทาง คือ

1. Management of IT
2. Application Design
3. Application Development
4. Data Analysis
5. New Media

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาผู้ทำวิจัยเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 รวมทั้งเกณฑ์ของสกอ. ว่าด้วยจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5) การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ จะติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจะสรุปรายงานความก้าวหน้าในรูปแบบผลคะแนนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในส่วนของการช่วยเหลือการตีพิมพ์ผลงานอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำและตรวจสอบผลงานทางวิชาการ รวมทั้งแนะนำแหล่งตีพิมพ์ที่เหมาะสมให้นักศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

5.3 การประเมินผู้เรียน

กระบวนการ กลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอน (การจัดทำ มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินการเรียนรู้ นั้น หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่ได้กำหนดไว้ใน เอกสาร มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ ผู้สอนในแต่ละรายวิชาใช้ มคอ. 3 ในการกำหนดแผนการสอนและเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม เกณฑ์ที่ได้รับไว้ใน มคอ. 3 และนำเสนอผลการเรียนรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา จากนั้นนำเสนอผลการเรียนรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อ พิจารณา เมื่อผ่านการพิจารณาผู้สอนจึงสามารถส่งผลการประเมินไปยังศูนย์บริการการศึกษาเพื่อประกาศ ต่อไป

หลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในแผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรฯ กำหนด ในการออกข้อสอบประมวลความรู้ หลักสูตรฯ จะมีการแต่งตั้งกรรมการออก ข้อสอบประมวลความรู้ เมื่อเสร็จสิ้นการสอบแล้วจะนำผลการสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาผลการสอบ

3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7)

ผู้สอนจะประเมินการเรียนการสอนของตนโดยใช้ มคอ. 5 ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันปิดภาคการศึกษาร่วมกับแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนซึ่งแบบฟอร์มนี้หลักสูตรฯ จะแจกให้นักศึกษาในแต่ละรายวิชาประเมิน และนำผลการประเมินนี้มาแจ้งต่อผู้สอนและใช้พิจารณาในการ ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับในภาคการศึกษาที่ 3 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายของปี การศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมเพื่อสรุปและจัดทำ มคอ. 7 ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จ สิ้นภายใน 60 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา

4) การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินวิทยานิพนธ์

การประเมินวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแผน ก มีการประเมินที่มีการจัดสอบโดยการแต่งตั้ง กรรมการสอบจำนวน 2 ครั้งคือ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เมื่อ นักศึกษาจะยื่นคำร้องขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับ แนบเอกสารที่จะใช้สอบ (Thesis Proposal) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้ง กรรมการสอบที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยกรรมการ สอบทุกรายมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด หากเป็นไปได้จะใช้คณะกรรมการที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

คณะกรรมการสอบป้องกันด้วย ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องของการทำงาน สำหรับการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์นั้นจะใช้ผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การประเมินการค้นคว้าอิสระ

การประเมินการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแผน ข มีการสอบประเมิน 3 ครั้ง คือ การสอบหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การสอบประเมินความก้าวหน้าและการสอบป้องกัน โดยมีคณะกรรมการสอบซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ จำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน รูปแบบของคณะกรรมการแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 คณะกรรมการประเมินหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการจัดคณะกรรมการสอบหัวข้อเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันตาม Track ของงานวิจัย ดังนั้นนักศึกษาที่ทำงานวิจัยใน Track เดียวกันจะมีคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันทั้งหมดเพื่อควบคุมกรอบและความลุ่มลึกของงาน

แบบที่ 2 คณะกรรมการสำหรับการประเมินความก้าวหน้า และการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ เป็นกรรมการที่ตั้งขึ้นโดยพิจารณาจากหัวข้อของการค้นคว้าอิสระเป็นหลัก สำหรับการจัดการกรรมการชุดนี้จะดำเนินการโดยกรรมการกลั่นกรองเอกสารเพื่อสอบซึ่งมีจำนวน 3 คน โดยนักศึกษาที่ยื่นสอบจะแนบเอกสารประกอบ กรรมการกลั่นกรองเอกสารจะตรวจเอกสารเหล่านี้โดยพิจารณาความครบถ้วนของรายละเอียดในรายงานรวมทั้งคุณภาพของการพิมพ์ หากไม่ครบถ้วนอาจไม่อนุญาตให้สอบหรือให้ส่งเพิ่มเติมตามกรณี และหากเนื่องจากคุณภาพการพิมพ์จะให้ส่งใหม่โดยคุณภาพงานมีความคมชัดและขนาดตัวอักษรตามกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ผ่านการรวบรวมบริการประสานภารกิจ ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นั้น ๆ เช่น ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการการศึกษา และส่วนอาคารสถานที่ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2559	มีตำราภาษาไทย	1,829	เล่ม
	ตำราภาษาอังกฤษ	2,406	เล่ม
	วารสารภาษาไทย	44	ชื่อเรื่อง
	วารสารภาษาอังกฤษ	44	ชื่อเรื่อง
	ฐานข้อมูลออนไลน์	9	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรฯ จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนสามารถเสนอรายการทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นได้ ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้บริการได้ 3 แห่ง คือ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ห้องสมุด MIT สำนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และห้องสมุดหน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อาคาร SM Tower

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีการประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัย รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย มากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย มากกว่า 3.50 จากคะแนน เต็ม 5.0			x	x	x
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	7	8	8	9	10

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ อภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกๆรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้มหาวิทยาลัย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยอยู่เสมอ

เอกสารแนบ

1. ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560
2. ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560
3. ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
4. ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Management of Information Technology	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Management of Information Technology
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (ภาษาอังกฤษ) Master of Science (Management of Information Technology)	2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (ภาษาอังกฤษ) Master of Science (Management of Information Technology)

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 1
1) หมวดวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยวิชา)	1) หมวดวิทยานิพนธ์ (45 หน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาบังคับ
- รายวิชาสัมมนา 3 หน่วยวิชา	ไม่มี
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1) หมวดวิชาบังคับ (7 หน่วยวิชา)	1) หมวดวิชาบังคับ (24 หน่วยกิต)
- รายวิชาสัมมนา 1.5 หน่วยวิชา (ไม่นับหน่วย วิชา)	- รายวิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต
- รายวิชาบรรยาย 7 หน่วยวิชา	- รายวิชาบรรยาย 21 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก (1 หน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาเลือก (6 หน่วยกิต)
3) หมวดวิทยานิพนธ์ (4 หน่วยวิชา)	3) หมวดวิทยานิพนธ์ (15 หน่วยกิต)
แผน ข	แผน ข
1) หมวดวิชาบังคับ (7 หน่วยวิชา)	1) หมวดวิชาบังคับ (24 หน่วยกิต)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- รายวิชาสัมมนา 1.5 หน่วยวิชา (ไม่นับหน่วยวิชา)	- รายวิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต
- รายวิชาบรรยาย 7 หน่วยวิชา	- รายวิชาบรรยาย 21 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก (3.5 หน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)
3) หมวดวิชาโครงการ (1.5 หน่วยวิชา)	3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (6 หน่วยกิต)

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 1
1) หมวดวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยวิชา)	1) หมวดวิทยานิพนธ์ (45 หน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาบังคับ
- ITM-691 สัมมนา 1 0.5(0-4-2)	ไม่มี
- ITM-692 สัมมนา 2 0.5(0-4-2)	
- ITM-693 สัมมนา 3 0.5(0-4-2)	
- ITM-694 สัมมนา 4 0.5(0-4-2)	
- ITM-695 สัมมนา 5 0.5(0-4-2)	
- ITM-696 สัมมนา 6 0.5(0-4-2)	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (2 หน่วยวิชา) ไม่นับหน่วยวิชา	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
- ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(0-4-2)	ไม่มี
- ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(0-4-2)	
- ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(0-4-2)	
- ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม* 0.5(0-4-2)	
2) หมวดวิชาบังคับ (7 หน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาบังคับ (24 หน่วยกิต)
- ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย 0.5(0-4-2)	- ITM-611 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)
- ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 0.5(0-4-2)	
- ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 1(4-0-8)	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ 1(4-0-8)	- ITM-622 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ 3(3-0-6)
- ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 0.5(0-4-2)	- ITM-621 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(3-0-6)
- ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	- ITM-651 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
- ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	
- ITM-661 ระบบฐานข้อมูล 1(4-0-8)	- ITM-632 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)
	- ITM-623 การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3(3-0-6)
	- ITM-631 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (3-0-6)
- ITM-691 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1* 0.5(0-4-2)	- ITM-971 สัมมนา 1 1(0-3-2)
- ITM-692 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2* 0.5(0-4-2)	- ITM-972 สัมมนา 2 1(0-3-2)
- ITM-693 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3* 0.5(0-4-2)	- ITM-973 สัมมนา 3 1(0-3-2)
- ITM-694 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4* 0.5(0-4-2)	
- ITM-695 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5* 0.5(0-4-2)	
- ITM-696 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6* 0.5(0-4-2)	
2) หมวดวิชาเลือก (1 หน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาเลือก (6 หน่วยกิต)
- ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ 0.5(0-4-2)	
- ITM-721 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-722 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-723 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-724 ระบบการจัดการความรู้ 0.5(0-4-2)	
- ITM-731 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 0.5(0-4-2)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ITM-732 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ 0.5(0-4-2)	- ITM-742 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
- ITM-741 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต 0.5(0-4-2)	
- ITM-742 การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย 0.5(0-4-2)	
- ITM-751 การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(0-4-2)	
- ITM-752 การจัดการความมั่นคงของข้อมูล 5(0-4-2)	
- ITM-753 การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 0.5(0-4-2)	
- ITM-761 ข้าราชการธุรกิจ 0.5(0-4-2)	- ITM-731 ข้าราชการธุรกิจ 3(3-0-6)
- ITM-771 เทคโนโลยีมีเดียและการประยุกต์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-772 การผลิตสื่อใหม่ 1(4-0-8)	
- ITM-781 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(0-4-2)	- ITM-761 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 3(3-0-6)
- ITM-782 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(0-4-2)	- ITM-762 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 3(3-0-6)
	- ITM-763 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3 2(2-0-4)
	- ITM-764 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 4 2(2-0-4)
	- ITM-765 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 5 4(4-0-8)
	- ITM-766 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 6 4(4-0-8)
	- ITM-721 การวางแผนทรัพยากรขององค์กร 3(3-0-6)
	- ITM-722 การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(3-0-6)
	- ITM-723 การประมวลผลแบบคลาวด์ 3(3-0-6)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	- ITM-732 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)
	- ITM-733 การประยุกต์ใช้งานการทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-6)
	- ITM-741 ซอฟต์แวร์สตูดิโอ 3(3-0-6)
	- ITM-743 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6)
3) หมวดวิทยานิพนธ์ (4 หน่วยวิชา)	3) หมวดวิทยานิพนธ์ (15 หน่วยกิต)
แผน ข	แผน ข
1) หมวดวิชาบังคับ (7 หน่วยวิชา)	1) หมวดวิชาบังคับ (24 หน่วยกิต)
- ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย 0.5(0-4-2)	- ITM-611 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)
- ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 0.5(0-4-2)	
- ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 1(4-0-8)	
- ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ 1(4-0-8)	- ITM-622 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3(3-0-6)
- ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 0.5(0-4-2)	- ITM-621 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(3-0-6)
- ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	- ITM-651 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
- ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	
- ITM-661 ระบบฐานข้อมูล 1(4-0-8)	- ITM-632 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)
	- ITM-623 การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3(3-0-6)
	- ITM-631 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
	- ITM-971 สัมมนา 1 1(0-3-2)
	- ITM-972 สัมมนา 2 1(0-3-2)
	- ITM-973 สัมมนา 3 1(0-3-2)
2) หมวดวิชาเลือก (3.5 หน่วยวิชา)	2) หมวดวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)
- ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ 0.5(0-4-2)	
- ITM-721 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ITM-722 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-723 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-724 ระบบการจัดการความรู้ 0.5(0-4-2)	
- ITM-731 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-732 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-741 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต 0.5(0-4-2)	
- ITM-742 การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย 0.5(0-4-2)	- ITM-742 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
- ITM-751 การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(0-4-2)	
- ITM-752 การจัดการความมั่นคงของข้อมูล 0.5(0-4-2)	
- ITM-753 การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 0.5(0-4-2)	
- ITM-761 ข้าราชการธุรกิจ 0.5(0-4-2)	- ITM-731 ข้าราชการธุรกิจ 3(3-0-6)
- ITM-771 เทคโนโลยีมีลติมีเดียและการประยุกต์ 0.5(0-4-2)	
- ITM-772 การผลิตสื่อใหม่ 1(4-0-8)	
- ITM-781 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(0-4-2)	- ITM-761 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 3(3-0-6)
- ITM-782 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(0-4-2)	- ITM-762 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 3(3-0-6)
	- ITM-763 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3 2(2-0-4)
	- ITM-764 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 4 2(2-0-4)
	- ITM-765 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 5 4(4-0-8)

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	- ITM-766 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 6 4(4-0-8)
	- ITM-721 การวางแผนทรัพยากรของ องค์กร 3(3-0-6)
	- ITM-722 การบริหารกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(3-0-6)
	- ITM-723 การประมวลผลแบบคลาวด์ 3(3-0-6)
	- ITM-732 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)
	- ITM-733 การประยุกต์ใช้งานการทำเหมือง ข้อมูล 3(3-0-6)
	- ITM-741 ซอฟต์แวร์สตูดิโอ 3(3-0-6)
	- ITM-743 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6)
3) หมวดวิชาโครงงาน (1.5 หน่วยวิชา)	3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (6 หน่วยกิต)

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. ๒๕๖๓

“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒ คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเหตุวิฤตภัยหรือสหวิฤตภัย ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษานិพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้

เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมี จำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการ สอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบกันทั้งหมดของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓ ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P

หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งหมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๑.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๑.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

๑๘.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๑.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๑.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๑.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ถูกกำหนดเป็นสาขาขาดแคลนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายต่ำกว่า ๓.๒๕ และผลการเรียนต้องอยู่ใน ๑๐ % แรกของชั้น และสำหรับสาขาทั่วไป กรณีเกียรตินิยมอันดับสองต้องอยู่ใน ๒๕ % แรกของชั้น หรือ

๑๘.๑.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๑.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลการทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียวในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนหรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดั้งเดิม

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หมวด ๔ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๕ หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผนดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๗ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จริง ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรีและไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๘ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอดอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าดอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอดอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าดอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกดอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอดอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการตัดสินให้ได้ F
 (๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 (๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้น และให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
 (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
 (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
 (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต การศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมีความต่อเนื่องแต่ไม่มีความก้าวหน้า

๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๖ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ ขยายเวลา ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗ การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้แก่นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หมวด ๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘.๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๓ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา อย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๑ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๒ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๓.๑.๑.๑ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ด้รับ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๓) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงาน การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อยจำนวน ๑ เรื่อง

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตาม ข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๑) และข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๒) ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๑.๒.๗ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๑ และ และอย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๒ หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น

๔๓.๑.๓.๖ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตร แทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๓.๕ ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ กรณีที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาได้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จ การศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบประมวลความรู้ผ่านการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับ สมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัด จากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

หมวด ๑๑ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุยาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๔. อาจารย์ ดร.อรรถโส ขาววิจิตร | กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๕. อาจารย์ ดร.ชนันท์กรณ์ จันแดง | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.สลิลา บุญพราหมณ์ | กรรมการ |
| ๘. นายเอกพล ปรีชา | กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๙. นายพิพัฒน์พันธุ์ สุวรรณอักษร | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๑๐. นายอุดมชัย สายสาระ | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ใจรังสี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวปิยะนุช จิตตระ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวศรินนา จำปากลาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวอัมพิกา นุ่นสังข์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรรต)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. พูลพงษ์ บุญพราหมณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2206-7
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	poonpong@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Liquid Crystal Physics/Kent State University, USA	2526
M.A.	Physics/Kent State University, USA	2522
M.Sc.	Physics:Electronics/South Dakota School of Mines & Technology, USA	2521
วท.บ.	ฟิสิกส์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527-2540

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) IT Management
- 2) Human Computer Interaction
- 3) Virtual Reality and Augmented Reality

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Graphics	2527-2540
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Architecture	2527-2540
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Network	2527-2540
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Innovation and Entrepreneurship	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	e-Commerce	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Multimedia Technology and Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Human-Computer Interaction	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	New Media Production	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT /วท.บ.	Information Technology Entrepreneurship	2555
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MTA /วท.บ.	Creative Thinking	2555
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MTA /วท.บ.	Entrepreneurship	2555

หมายเหตุ CS: Computer Science (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

MTA: Multimedia Technology and Animation (เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Charlee Kaewrat & Poonpong Boonbrahm. (2017). **A Survey: A Virtual Fitting Room by A Mixed Reality Technology**. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), Vol. 14(10), 759-767.

- 2) Wichuphon Chariyamakarn, Poonpong Boonbrahm, Thepchai Supnithi & Taneth Ruangrajitpakorn. (2016). **An Ontology-based Supporting System for Integrated Farming towards a Concept of the Sufficiency Economy**. *KKU Sci. J.*, 44 (4), 691-704.
- 3) Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Salin Boonbrahm. (2016). **Interactive Augmented Reality: A New Approach for Collaborative Learning**. *Lecture Notes in Computer Science*, 9753, 115-124.
- 4) Salin Boonbrahm, Lanjakorn Sewata & Poonpong Boonbrahm. (2016). **Using Image Processing Technique for Supporting Healthcare Workers in Collaborative Works**. *Lecture Notes in Computer Science*, 9753, 596-606.
- 5) Salin Boonbrahm, Lanjakorn Sewata & Poonpong Boonbrahm. (2016). **Using Image Processing Technique for Supporting Healthcare Workers in Collaborative Works**. *Lecture Notes in Computer Science*, 9753, 596-606.
- 6) Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Salin Boonbrahm. (2015). **Realistic Simulation in Virtual Fitting Room Using Physical Properties of Fabrics**. *Procedia Computer Sciences*, 75, 12-16.
- 7) Poonpong Boonbrahm, Lanjkorn Sewata & Salin Boonbrahm. (2015). **Transforming 2D Human Data into 3D Model for Augmented Reality Applications**. *Procedia Computer Sciences*, 75, 28-33.
- 8) Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Patiwat Kateletprasert, Lanjakorn Sewata & Poonpong Boonbrahm. (2015). **3D Real Time Virtual Fitting Room for Women**. *Lecture Notes in Computer Science*, 9187, 162-171.
- 9) Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Poonpong Boonbrahm. (2015). **Using Augmented Reality Technology in Assisting English Learning for Primary School Students**. *Lecture Notes in Computer Science*, 9192, 24-32.
- 10) Poonpong Boonbrahm and Charlee Kaewrat. (2014). **Assembly of the Virtual Model with Real Hands Using Augmented Reality Technology**. *Lecture Notes in Computer Science*, 8525, 329-338.
- 11) Nuth Otanasap and Poonpong Boonbrahm. (2014). **Fall prevention using head velocity extracted from visual based VDO sequences**. *ACM*. DOI: 10.1145/2582051.2582088.
- 12) Poonpong Boonbrahm and Jitpitak Saedan. (2014). **Augmented Reality Technology in Medical Studies**. *AENSI Journals: Advances in Environmental Biology*, 8(9), 605-608.
- 13) Nicolas Imbert, Frédéric Vignat, Charlee Kaewrat, and Poonpong Boonbrahm. (2013). **Adding Physical Properties to 3D Models in Augmented Reality for Realistic Interactions Experiments**. *Procedia Computer Sciences*, 25, 364-369.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Phimphan Thipphayasaeng & Poonpong Boonbrahm. (2017). **A Framework to Assess Readiness to Link of Thailand Open Government Data**. Proceeding of the The International Conference on Science and Technology 2017, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand. 7-8 December 2017.
- 2) Sakchai Muangsrinoon and Poonpong Boonbrahm. (2017). **Heat Map for Visualizing Physical Activity**, 11th Asian Forum on Graphic Science (AFGS 2017), Tokyo, Japan, Aug. 6 –10, 2017.
- 3) Charlee Kaewrat and Poonpong Boonbrahm. (2017). **Using Marker-Based AR Technique for Measuring 3D Object**, 11th Asian Forum on Graphic Science (AFGS 2017), Tokyo, Japan, Aug. 6 –10, 2017.
- 4) Udomchai Saisara, Poonpong Boonbrahm and Achara Chaiwiriya. (2017). **Strabismus Screening Using Computer Aided Diagnosis**, 11th Asian Forum on Graphic Science (AFGS 2017), Tokyo, Japan, Aug. 6 –10, 2017.
- 5) Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Salin Boonbrahm. (2017). **Using Augmented Reality Interactive System to Support Digital Electronics Learning**, 19th International Conference on Human- Computer Interaction, Vancouver, Canada, 9-14 July 2017.
- 6) Morakot Kandee, Poonpong Boonbrahm & Valla Tantayotai. (2017). **Modeling Realistic Virtual Pulse of Radial Artery Pressure Waveform using Haptic Interface**, The 14th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2017), Nakhon Si Thammarat, Thailand, 12-14 July 2017.
- 7) Nuth Otanasap & Poonpong Boonbrahm. (2017). **Pre-Impact Fall Detection Approach Using Dynamic Threshold Based and Center of Gravity in Multiple Kinect Viewpoints**, The 14th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2017), Nakhon Si Thammarat, Thailand, 12-14 July 2017.
- 8) Sakchai Muangsrinoon & Poonpong Boonbrahm. (2017). **Burn in Zone: Physical Activity Real Time Heart Rate Monitoring**, The 14th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2017), Nakhon Si Thammarat, Thailand, 12-14 July 2017.
- 9) Udomchai Saisara & Poonpong Boonbrahm. (2017). **Strabismus Screening by Eye Tracker and Games**, The 14th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2017), Nakhon Si Thammarat, Thailand, 12-14 July 2017.
- 10) Morakot Kandee, Poonpong Boonbrahm & Salin Boonbrahm. (2016). **Realistic Pulse Simulation Measurement using Haptic Device with Augmented Reality**, IECON

- 2016 - 42 Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, Florence, Italy, 23-27 October 2016.
- 11) Phimphan Thipphayasaeng, Poonpong Boonbrahm, Marut Buranarach & Anunchai Assawamakin. (2016). **Data Integration Framework of Pharmacology Databases Using Ontology**, The 6th Joint International Semantic Technology Conference (JIST 2016), Singapore, 2-4 November 2016, 40-45.
 - 12) Nuth Otanasap & Poonpong Boonbrahm. (2015), **Multiple Kinect for 3D Human Skeleton Posture Using Axis Replacement Method**, N Otanasap and P Boonbrahm, In Proceeding of The IEEE International Symposium on Mixed and Augmented Reality 2015 (ISMAR 2015). 29 September – 3 October 2015, Fukuoka, Japan.
 - 13) Wichuphon Chariyamakarn, Poonpong Boonbrahm, Salin Boonbrahm & Taneth Ruangrajitpakorn. (2015). **Framework of Ontology-based Recommendation for Farmer Centered Rice Production**, The Tenth International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS 2015), Phuket, Thailand, 12-14 November 2015.
 - 14) Suwit Somsuphaprungyos, Salin Boonbrahm, Poonpong Boonbrahm & Taneth Ruangrajitpakorn. (2015). **Ontology-based Framework of Intelligent Services for Smart Campus**, The Tenth International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS 2015), Phuket, Thailand, 12-14 November 2015.
 - 15) Nuth Otanasap & Poonpong Boonbrahm. (2014). **Falling Pattern Analysis Based on 3D Euclidean Distance of Human Skeleton Joints**, The International Conference on Information and Communication Technology for Embedded Systems (ICICTES 2014), Ayutthaya, Thailand, 23-25 January 2014.
 - 16) Poonpong Boonbrahm & Jitpitak Saedan. (2013). **Augmented Reality Technology in Medical Studies**, The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), Penang, Malaysia, 6-8 December 2013.
 - 17) Poonpong Boonbrahm & S. Soranastaporn. (2013). **Managing the Efficiency of the Thai “Civil Servant Medical Benefit System” using Information Technology**, The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), Penang, Malaysia, 6-8 December 2013.
 - 18) Poonpong Boonbrahm & Sakchai Muangsrinoon. (2013). **Implementing Gamification in Business**, The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), Penang, Malaysia, 6-8 December 2013.

- 19) Poonpong Boonbrahm. (2013). **From Incubator to Spin-Off Company: A Case Study of Walaisoft Co. Ltd**, The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), Penang, Malaysia, 6-8 December 2013.
- 20) Nuth Otanasap & Poonpong Boonbrahm. (2013). **Survey of fall detection techniques based on computer vision**. The Second Asian Conference on Information Systems, Phuket, Thailand, 31 October – 2 November 2013.

National Conferences

- 1) จุฑามาส ศิริภักดิ์ และ พูลพงษ์ บุญพรหมณ์. (2560). **การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสมือนสำหรับแม่ไม้มวยไทย**.การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9, สงขลา, 1 กรกฎาคม 2560.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- 1) พูลพงษ์ บุญพรหมณ์, สลิล บุญพรหมณ์, จงสุข คงเสน, และ กาญจนา ทฤทธพงษ์. (2557). **รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการบริหารราชการระดับจังหวัด**. นครศรีธรรมราช: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.
- 2) พูลพงษ์ บุญพรหมณ์. (2537). **คอมพิวเตอร์ช่วยงานอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.
- 3) พูลพงษ์ บุญพรหมณ์. (2530). **ไฟฟ้าสถิตในงานอุตสาหกรรม**. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best paper award for the paper entitled “Adding Physical Properties to 3D Models in Augmented Reality for Realistic Interaction Experiments”. International Conference Virtual Reality in Education (VARE 2013), 7-8 November 2013. Tenerife, Spain.	2556
Excellent Research Awards: Project “Local Learning Enrichment Network (LLEN), Thailand Research Fund.	2550

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ จรัสกุลชัย

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
D.Sc.	Computer Science/George Washington University, USA	2541
พบ.ม.	สถิติประยุกต์/สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2524
ค.บ.	การสอนคณิตศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์	2548
อาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 - 2559
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ	2522 - 2532

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Text Mining
- 2) Data Mining
- 3) Clustering Algorithm
- 4) Medical Text Retrieval

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.เกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	CS/วทม.	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2543 - 2559
ม.เกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	CS/วทม.	การค้นคืนสารสนเทศ	2551 - 2559
ม.เกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	CS/วทม.	เหมืองข้อมูล	2554 - 2559
ม.เกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	CS/วทม.	ระเบียบวิธีวิจัยทาง คอมพิวเตอร์ (โท-เอก)	2554 - 2559
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/ปร.ด.	MIT-690 ระเบียบวิธีวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขั้น สูง (Advanced Research Methodology in IT)	2555 - 2559

หมายเหตุ CS: Computer Science (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Thaweesak Khongtuk, Salin Boonbrahm, Chuleerat Jaruskulchai. (2018). **Map Different Sets (MapDiff): A New Data Structure for Frequent Itemsets Mining**, AIP Conference Proceedings 2016, pp. 020067-1 – 020067-7 (2018); <https://doi.org/10.1063/1.5055469>.

2) O. Thesprasith and C. Jaruskulchai. (2016). **Simple-phrase score for selective query expansion in health Information Retrieval**, 2016 International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), Chiang Mai, 2016, pp. 1-6.

3) Thesprasith O., Jaruskulchai C. (2014). **Query Expansion Using Medical Subject Headings Terms in the Biomedical Documents**. In: Nguyen N.T., Attachoo B., Trawiński B., Somboonviwat K. (eds), Intelligent Information and Database Systems. ACIIDS 2014. Lecture Notes in Computer Science, vol. 8397, pp. 93-102.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- ชุติรัตน์ จรัสกุลชัย.(2543). การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษาจาวา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตร.กรุงเทพ.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ทุนจากทบวงมหาวิทยาลัย ไปศึกษาปริญญาเอก ที่ George Washington University	1993 – 1998

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร. สลิล บุญพราหมณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2257
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	salil.boonbrahm@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Computer Science/The University of New South Wales, Australia	2538
พ.บ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2526
วท.บ.	คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2524

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ - ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527 - 2542

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล
- 2) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) ระบบสารสนเทศในงานห้องสมุด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานห้องสมุด

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Fundamental of Information System	2542
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. CS/วท.บ. IT/วท.บ. DIM/วท.บ. MTA/วท.บ.	Database Concepts	2542
ม.วลัยลักษณ์	การจัดการ	M.B.A/บธ.ม.	Information Technology for Business Management	2544

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Information Systems for Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Customer Relationship Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Systems Analysis and Design	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Research Methodology	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Database Systems	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. IT/วท.บ.	Database Design	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Database Languages	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. IT/วท.บ.	Decision Support Systems	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Information System Development	2548
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Business Intelligence	2550
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Program Design	2550
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ. นิเทศศาสตร์/ สส.บ. DIM/วท.บ. MTA วท.บ.	Fundamental of Database System	2551
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Systems Analysis and Design I	2552
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Systems Analysis and Design II	2552

หมายเหตุ MIS: Management of Information system (การจัดการระบบสารสนเทศ)
CS: Computer Science (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
IT: Information Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
DIM: Digital Information Management (การจัดการสารสนเทศดิจิทัล)
MTA: Multimedia Technology and Animation (เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน)
M.B.A: Business Administration (บริหารธุรกิจ)
MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Suwit Somsuphaprungyos, Salin Boonbrahm and Marut Buranarach. (2017). **A Framework of Decision Support System Based on Integrated Data for Management in Campus**. Science and Technology RMUTT Journal, 7(2), 183-193.
- 2) Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Salin Boonbrahm. (2016). **Interactive Augmented Reality: A New Approach for Collaborative Learning**. Lecture Notes in Computer Science, 9753, 115-124.
- 3) Salin Boonbrahm, Lanjakorn Sewata & Poonpong Boonbrahm. (2016). **Using Image Processing Technique for Supporting Healthcare Workers in Collaborative Works**. Lecture Notes in Computer Science, 9753, 596-606.
- 4) Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Salin Boonbrahm. (2015). **Realistic Simulation in Virtual Fitting Room Using Physical Properties of Fabrics**. Procedia Computer Sciences, 75, 12-16.
- 5) Poonpong Boonbrahm, Lanjakorn Sewata & Salin Boonbrahm. (2015). **Transforming 2D Human Data into 3D Model for Augmented Reality Applications**. Procedia Computer Sciences, 75, 28-33.
- 6) Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Patiwat Kateletprasert, Lanjakorn Sewata & Poonpong Boonbrahm. (2015). **3D Real Time Virtual Fitting Room for Women**. Lecture Notes in Computer Science, 9187, 162-171.
- 7) Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat & Poonpong Boonbrahm. (2015). **Using Augmented Reality Technology in Assisting English Learning for Primary School Students**. Lecture Notes in Computer Science, 9192, 24-32.
- 8) Salin Boonbrahm & Charlee Kaewrat. (2014). **Bookshelf Management Using Augmented Reality**. AENSI Journals: Advances in Environmental Biology, 8(9) Special 2014, 601-604.
- 9) Warin Narawit, Siripinyo Chantamunee and Salin Boonbrahm. (2013). **Interactive Query Suggestion in Thai Library Automation System**. IEEE Xplore, 76-81.
- 10) ภาณุพิภพ พุฒิปุฒิมอภ, ศิวานถ นันทพิชัย และ สลิล บุญพราหมณ์. (2556). **การวิเคราะห์โครงสร้างระเบียบบรรณานุกรมโดยใช้การวิเคราะห์แพชิต**. วารสารสารสนเทศศาสตร์. ปีที่ 31(3), 1-29.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Morakot Kande, Poonpong Boonbrahm & Salin Boonbrahm. (2016). **Realistic Pulse Simulation Measurement using Haptic Device with Augmented Reality**, IECON 2016 - 42 Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, Florence, Italy, 23-27 October 2016.

- 2) Suwit Somsuphaprungyos, Salin Boonbrahm & Marut Buranarach. (2016). **Inferring Students' Activity Using RFID and Ontology**, The Third International Workshop on Practical Application of Ontology for Semantic Data Engineering (PAOS 2016), Singapore, 2-4 November 2016.
- 3) Thaweesak Khongtuk, Salin Boonbrahm & Chuleerat Jaruskulchai. (2016). **Efficient Search Strategy for Frequent Itemset Mining**, The 1th International Conference on Information Technology Krabi, Thailand, 27-28 October 2016.
- 4) Boonthida Chiraratanasopha, Salin Boonbrahm, Thanaruk Theeramunkong & Taneth Ruangrajitpakorn. (2016). **Using Ontology to Solve Ambiguity of Complex Taxonomy Classes in Thai Text Classification**, The Fifth Asian Conference on Information Systems (ACIS 2016), Krabi, Thailand, 27-29 October 2016.
- 5) Wichuphon Chariyamakarn, Poonpong Boonbrahm, Salin Boonbrahm & Taneth Ruangrajitpakorn. (2015). **Framework of Ontology-based Recommendation for Farmer Centered Rice Production**, The Tenth International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS 2015), Phuket, Thailand, 12-14 November 2015.
- 6) Suwit Somsuphaprungyos, Salin Boonbrahm, Poonpong Boonbrahm & Taneth Ruangrajitpakorn. (2015). **Ontology-based Framework of Intelligent Services for Smart Campus**, The Tenth International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS 2015), Phuket, Thailand, 12-14 November 2015.
- 7) Watcharavut Chaikla & Salin Boonbrahm. (2013). **The Use of Information Technology in Performance Management for The Ministry of Defence**, The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), Penang, Malaysia, 6-8 December 2013. pp 691-696.
- 8) Warin Narawit, Siripinyo Chantamunee & Salin Boonbrahm. (2013). **Interactive Query Suggestion in Thai Library Automation System**, The 10th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE'13), Maha Sarakham, Thailand, 29-31 May 2013. pp. 88-93.

National Conferences

- 1) จุฑาภรณ์ เลิศไกร และ สลิล บุญพราหมณ์. (2017). **การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อแนะนำรายการอาหาร**. Journal of Information Science and Technology, 7(1), 22-32.
- 2) จารุวรรณ ลักษณะจันทร์ และ สลิล บุญพราหมณ์. (2559). **การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนอัตโนมัติ โดยใช้เทคโนโลยีการประมวลผลภาพ**, The 8th National Conference on Information Technology (NCIT 2016), กระบี่, 26 – 27 ตุลาคม 2559.

- 3) ลัญจกร เสวตะ และ สลิล บุญพรหมณ์. (2559). การระบุตำแหน่งและการรู้จำข้อความบนสันหนังสือภาษาไทย, The 8th National Conference on Information Technology (NCIT 2016), ภาวะปี, 26 – 27 ตุลาคม 2559.
- 4) อีราพร สอดส่องกฤษ และ สลิล บุญพรหมณ์. (2559). การแบ่งตัวอักษรชวเลขไทยแบบเกรีกส์ด้วยเทคนิคโพลิกอน, The 8th National Conference on Information Technology (NCIT 2016), ภาวะปี, 26 – 27 ตุลาคม 2559.
- 5) สุชาติ ศรีมาลา และ สลิล บุญพรหมณ์. (2559). ระบบบริหารจัดการโรงพยาบาลสัตว์กรณีศึกษา โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, The 8th National Conference on Information Technology (NCIT 2016), ภาวะปี, 26 – 27 ตุลาคม 2559.
- 6) อูมา เพ็ชรคง และ สลิล บุญพรหมณ์. (2559). ระบบบริหารจัดการร้านค้าโรงเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนรัตภูมิวิทยา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา, The 8th National Conference on Information Technology (NCIT 2016), ภาวะปี, 26 – 27 ตุลาคม 2559.
- 7) ณัฐวุฒิ ทองเนื้อห้า, ภาณุพงศ์ แสงจันทร์ และ สลิล บุญพรหมณ์. (2559). ระบบจัดการความปลอดภัยของอาคารวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีระบบกำหนดรหัสประจำตัวด้วยคลื่นความถี่วิทยุ, การประชุมวิชาการ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8, นครศรีธรรมราช, 7-8 กรกฎาคม 2559.
- 8) Lanjkorn Sewata, Salin Boonbrahm, and Poonpong Boonbrahm. (2015). **Thin-Book Spine Recognition for Thai Language Book**, The 7th Walailak Research National Conference: Symposium on Informatics, Nakhon Si Thammarat, 2-3 July 2015.
- 9) Moragot Kande, Poonpong Boonbrahm, and Salin Boonbrahm. (2015). **Integrated Haptic Device with Augmented Reality in Pulse Simulation**, The 7th Walailak Research National Conference: Symposium on Informatics, Nakorn Si Thammarat, 2-3 July 2015.
- 10) Thaweesak Khongtuk, Salin Boonbrahm, and Chuleerat Jaruskulchai. (2015). **MapDiff-FI: Map Difference Sets for Frequent Itemsets Mining**, The 7th Walailak Research National Conference: Symposium on Informatics, Nakorn Si Thammarat, 2-3 July 2015.
- 11) ทวีศักดิ์ คงตุก, สลิล บุญพรหมณ์ และ ชูสิทธิ์ จรัสกุลชัย. (2557). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพอัลกอริทึมกฎความสัมพันธ์, การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ 6, นครราชสีมา, 27-28 กุมภาพันธ์ 2557.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

พูลพงษ์ บุญพรหมณ์, สลิล บุญพรหมณ์, จงสุข คงเสน, และ กาญจนา หงษ์ระหงษ์. (2557). รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการบริหารราชการระดับจังหวัด. นครศรีธรรมราช: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Innovative paper award for the paper entitled “ Bookshelf Management Using Augmented Reality ”. The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), 6-8 December 2013. Penang, Malaysia.	2556

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ใจรังษี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2276
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	supaporn.ch@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Informatics/King's College London, United Kingdom	2555
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การออกแบบขั้นตอนวิธี
- 2) การออกแบบขั้นตอนวิธีในงานชีวสารสนเทศ
- 3) ระบบสารสนเทศ

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Web Technology	2556
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Advanced Data Structures	2556
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Programming Language II	2557
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Fundamental of Database System	2557
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Web Programming	2557
ม.วลัยลักษณ์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ เชิงคำนวณ/ วท.บ.	Introduction to Bioinformatics	2558
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Research Methodology	2556
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Web Applications	2557

หมายเหตุ IT: Information Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 พ.ศ. 2563

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Supaporn Chairungsee & Maxime Crochemore. (2017) . **Longest Previous Non-overlapping Factors Table Computation**. In International Conference on Combinatorial Optimization and Applications (COCOA 2017), Shanghai, China, 16-18 December 2017.
- 2) Supaporn Chairungsee. (2016). **Searching for Gapped Palindrome**, BIOKDD 2016 - 7th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Porto, Portugal, 5-8 September 2016.
- 3) Supaporn Chairungsee & Thana Charuphanthuset. (2016). **Computation of String Repetition**, BIOKDD 2016 - 7th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Porto, Portugal, 5-8 September 2016.
- 4) Tida Butrak & Supaporn Chairungsee. (2016). **An Efficient Solution for Tandem Repeats Detection in DNA Sequences**, The 1th International Conference on Information Technology, Krabi, Thailand, 27-28 October 2016.
- 5) Surangkanang Chareonrak & Supaporn Chairungsee. (2016). **An efficient method for Palindrome Detection**, The 1th International Conference on Information Technology, Krabi, Thailand, 27-28 October 2016.
- 6) Supaporn Chairungsee, Tida Butrak, Surangkanang Chareonrak & Thana Charuphanthuset. (2015). **Longest Previous Non-overlapping Factors Computation**, BIOKDD 2016 - 6th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Valencia, Spain, 1-4 September 2015.
- 7) Tida Butrak, Surangkanang Chareonrak, Thana Charuphanthuset & Supaporn Chairungsee. (2015). **A New Approach for Longest Previous non-overlapping Factors Computation**, ICCIS 2015 – International Conference on Computer and Information Science, Hong Kong, China, 6-8 July 2015.
- 8) Supaporn Chairungsee. (2014). **A new approach for Phylogenetic Tree Construction Based on Minimal Absent Words**, BIOKDD 2014 - 5th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Munich, Germany, 1-4 September 2014.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร. ณิชนนท์ กิตติพัฒน์บวร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0-7567-2281
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร 0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email knichcha@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph. D.	Technology / Thammasat University	2555
วท. ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
วท. บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญเงิน / มหาวิทยาลัยรังสิต	2536

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2546-ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2541-2546
โปรแกรมเมอร์ (นอกเวลา) - บริษัทพีทีเซลแอนด์เซอร์วิส สงขลา	2540-2540
หัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ - ห้างเซ็นทรัลหาดใหญ่ สงขลา	2537-2539
ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) - ห้างเซ็นทรัลชิดลม กรุงเทพมหานคร	2536-2537

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Text Mining / Data Mining
- 2) Document Relation Discovery / Knowledge Discovery
- 3) Database Management / Database System Management
- 4) Information System / Management of Information Technology

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Programming Language I	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Fundamental of Data Structure	2556-ปัจจุบัน

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Database Administration I	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Database Administration II	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Information Technology Professional Communication	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	IT Seminar II	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Computer Organization	2556-2558
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Fundamentals of Information Technology I	2556
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Database System Management	2556
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Business Analytics	2558-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Predictive Analytics in Business	2559-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Programming Concepts	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Information System Development	2556-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Business Intelligence	2556
Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University	Information and Computer Technology	Information Technology Program/B.SC	Information Technology I Laboratory	2542
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Data Analysis and Database Design	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Database System Management	2543-2549

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Management of Information Technology	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Introduction to Artificial Intelligence	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Computer Organization and Architecture	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Fundamentals of Computer Science	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Fundamentals of Computer Technology	2543-2549
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ/ บธ.บ.	Management Information System	2545-2546
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ/ บธ.บ.	Management Information System	2540-2541
Siam Computer, World Computer and Genius Computer Institute	-	-	Pascal and Turbo C Programming	2539-2540

หมายเหตุ IT: Information Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

MIS: Management of Information system (การจัดการระบบสารสนเทศ)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon. (2016). **Effects of AND-OR Selections and Term Weights in Diabetes Question Answering**. In *the Eleventh International Symposium on Natural Language Processing (SNLP-2016)*, February 10-

12, 2016. Faculty of Science, Thammasat University & NECTEC (Host), Classic Kameo Hotel & Serviced Apartments, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand.

National Conferences

- 1) ฉันทน์ชนก ชักแสง สำเร็จ จิรเฝ้าพันธ์ และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2559). **การประยุกต์ใช้กฎความสัมพันธ์ของสินค้าที่ซื้อร่วมกันเพื่อส่งเสริมการขาย.** การประชุมวิชาการ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8, นครศรีธรรมราช, 7-8 กรกฎาคม 2559.
- 2) ปณวัฒน์ ชอบทำกิจ ชานนท์ ควนกล้า และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **ระบบแนะนำหมวดหมู่การลงโฆษณาสินค้า กรณีศึกษาพื้นที่ปาร์เก็ต.** ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (กำลังจัดพิมพ์).
- 3) สุวิสา คงวัดใหม่ สุดฝัน สุวรรณมณี และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **การพัฒนาระบบถามตอบเพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน.** ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (กำลังจัดพิมพ์).
- 4) อรรถพล พรหมทอง และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **ระบบจัดการการซื้อขายทางพารากรณีศึกษากิจการควนใหม่การยาง.** ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (กำลังจัดพิมพ์).
- 5) อ้นธิกา จันทร์กำเนิด และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **ระบบจองตั๋วรถทัวร์ออนไลน์ กรณีศึกษากรุงเทพมหานครแอร์บัส.** ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 7, 24 กุมภาพันธ์ 2560. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- 6) อุทุมพร วงศ์เพชร และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนชุมพรศึกษา.** ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (กำลังจัดพิมพ์).
- 7) เอกพงศ์ รอดภัย และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). **ระบบคลังความรู้สำหรับบำรุงรักษาเครื่องฝึกบินจำลองกริพเพน กองบิน 7.** ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (กำลังจัดพิมพ์).

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Gold Medal Reward for the title of “Automatic Semantic-based Multi-Document Summarization and Application to Public Hearing” by Thanaruk Theeramunkong, Nongnuch Ketui, Nattapong Tongtep, Nichnan Kittiphattanabawon and Kobkrit Viriyayudhakorn, awarded by the Jury in 43th International Exhibition of Inventions of Geneva, 17 April, 2015.	2558
Honorable Mention Award for the title of "Relation Discovery from Thai News Articles Using Association Rule Mining” by Nichnan Kittiphattanabawon and Thanaruk Theeramunkong, awarded by Pacific Asia Workshop on Intelligence and Security Informatics (PAISI'2009).	2552
Ph.D. Scholarship in Sandwich Program, Strategic scholarships Fellowships Frontier Research Network 2006 from the Commission on Higher Education, Thailand.	2550
Master Degree Scholarship, Scholarships for Graduate Students, from National Science and Technology Development Agency (NSTDA), Thailand.	2539
First Class Honor, Silver Medal Reward in Computer Science from Rangsit University, Thailand.	2536

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร. ชนันทกรณ์ จันแดง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2209
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chatchanan.ja@g-mail.wu.ac.

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
วบ.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Computer Network System, Computer and Network Security
- 2) Cloud Computing, Big Data
- 3) Ubiquitous Networked Embedded System

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Network Security Information Security Management Internet of Things IT Audits	2558 - ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Computer Network Network Management Mobile Programming	2557 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	SWE/วท.บ.	Computer Network Network Management Mobile Programming	2554 - 2557

*** MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
SWE: Software Engineering (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Natthakorn Chuaychoo, Thitaporn Rimdusit & Chanankorn Jandaeng. (2016). The Software Architecture of Network Management System based on Elastics Search Technology, KKU Engineering Journal. 43(S3), 424-426.
- 2) Chanankorn Jandaeng. (2015). Embedded Packet Logger for Network Monitoring System, Lecture Notes in Advanced Computer and Communication Engineering Technology, 362(1), 1093-1102.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Chalinee Partanapat, Chanankorn Jandaeng & Chuleerat Jaruskulchai. (2016). **A Comparative Study of Classifiers to Detect Risk Factors over Heart Disease Prediction : Thai Heart Study**. The 1th International Conference on Information Technology Krabi, Thailand, 27-28 October 2016.
- 2) Chanankorn Jandaeng. (2015). **Comparison of RDBMS and Document Oriented Database in Audit Log Analysis**. The 7th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE2015), Chiang Mai, Thailand. October 29-30, 2015
- 3) Chanankorn Jandaeng. (2014). **Extending of Organization Information Accessibility with Service Broker for Mobile Devices**. The 29th International Technical Conference on Circuit/Systems, Computer and Communication (ITC-CSCC 2014), Phuket, Thailand. July 1-4, 2014.
- 4) Chanankorn Jandaeng. (2013). **The Performance Measurement of Packet Scheduling Algorithm based on Set Covering Problem**. The 2013 International Computer Science and Engineering onference, Phuket, Thailand. September 4-6, 2013

งานประชุมระดับชาติ

- 1) ธีรฤกษ์ เพชรสาม & ชนันท์ภรณ์ จันแดง. (2559). การวิเคราะห์ข้อมูลล็อกของระบบตรวจสอบตัวตนสำหรับเครือข่ายไร้สาย. การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 8 (NCIT2016), กระบี่, ไทย. 25-26 ตุลาคม 2559.
- 2) จรูญศักดิ์ ภูพงษ์ & ชนันท์ภรณ์ จันแดง. (2559). สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์สำหรับระบบเฝ้าระวัง VoIP อิงตามโพรโตคอลเอสเอ็นเอ็มพี. การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 8 (NCIT2016), กระบี่, ไทย. 25-26 ตุลาคม 2559.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

ภาคผนวก จ
ใบสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ



เลขที่ ๘๒/๒๕๕๗ แบบ ช ๓

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

นายชัชพันธ์ จันแดง

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๙๓๐๕-๐๑๐๕๓-๐๐-๖

อยู่บ้านเลขที่ ๒๘๓ หมู่ ๒
ตำบลนาขยาด อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

บิดาชื่อ ชม มารดาชื่อ สุจินต์

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น " **ชัชพันธ์กรณ** "

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๒๑๐/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
ออก ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ว่าที่ ร.ต. 
(**เชษฐ อนันตกานนท์**)
ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ) รักษาราชการแทน
นายอำเภอควนขนุน
นายทะเบียนห้องที่
ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ