สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ) หลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) ที่พัฒนาขึ้นมาโดยใช้หลักการความเชื่อมโยงบูรณาการกันของศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อย่างเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงเพื่อปกป้องสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในยุคของการเปลี่ยนแปลงสภาพสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว

จุดเด่นของหลักสูตรในแง่ของวิชาการ ถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะสามารถสร้างนักวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ซึ่งเป็นผลสะท้อนจากความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตซึ่งต้องการมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกโดยใช้กระบวนการวิจัยและการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์ปัญหาจริงในพื้นที่ คณาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญหลากหลายจากหลายสำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อการบูรณาการงานทั้งด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านสุขภาพ โดยมีความพร้อมอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และแบบจำลองที่สามารถใช้ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างครบถ้วน นอกจากนั้น ยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการอยู่แล้วกับคณาจารย์ในสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาทิ Seoul National University ประเทศเกาหลีใต้, Hokkaido University ประเทศญี่ปุ่น, Chung Yuan Christian University ประเทศไต้หวัน, Universiti Putra Malaysia (UPM) ประเทศมาเลเซีย, Kunming Medical University ประเทศจีน เป็นต้นซึ่งสามารถเอื้อประโยชน์ในการส่งนักศึกษาไปทำวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือ เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างประเทศดังกล่าวมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์พิเศษ ในลักษณะของ Visiting professor

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
	12. ผลกระทบจากข้อที่ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	8
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	17
	2. การดำเนินการหลักสูตร	17
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	28
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	28
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	30
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา**	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	38
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร		**หน้า**
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	40
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	40
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	
	1. การกำกับมาตรฐาน	41
	2. บัณฑิต	42
	3. นักศึกษา	43
	4. อาจารย์	44
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KEY Performance Indicators)	51
หมวดที่ 8	**การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร**	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	52
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	52
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	53
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	54
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	56
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563	176
ภาคผนวก ง	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2563	201

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Environmental, Safety Technology and Health (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย :	ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ)
	ชื่อย่อ	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ :	ชื่อเต็ม	Master of Science (Environmental, Safety Technology and Health)
	ชื่อย่อ	M.Sc. (Environmental, Safety Technology and Health)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตระบบทวิภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ.2563

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 ระบบการเรียนการสอน

รูปแบบการเรียน แผน ก แบบ ก 1 เป็นระบบการเรียนที่ใช้การวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยไปใช้เพื่อให้การดำเนินการวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และจัดให้มีกระบวนการติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานวิชาวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด

โดยกระบวนการจัดการเรียนทุกรูปแบบอยู่บนกรอบมาตรฐานของ UKPSF (United Kingdom Professional Standard Framework) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นำมาใช้

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563 โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติมอื่นๆได้

ในกรณีของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถยื่นขอเทียบโอนเข้าเรียนในหลักสูตรได้ โดยให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 37/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563
4) คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564
5) สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์และนักวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย และวิทยาศาสตร์สุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ผู้ชำนาญการ/ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่ส่งผลต่อสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรอิสระ

3) ผู้ทรงคุณวุฒิในบริษัทที่ปรึกษาด้านการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวาริท เจาะจิตต์	Ph.D. (Environmental Science), Wageningen University, the Netherlands, 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), ม.เกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เคมีการเกษตร), ม.เกษตรศาสตร์, 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
2. อาจารย์	นางสาวศิริลักษณ์ วีรสกุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), ม.นเรศวร 2560 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ม.นเรศวร 2553 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), ม.นเรศวร 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
3. อาจารย์	นายพิสิฐ พวยฟุ้ง	ปร.ด.(ชีวเคมี), ม.มหิดล 2561 วท.ม.(ชีวเคมี), ม.มหิดล 2555 วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), ม.มหิดล 2552	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
4. อาจารย์	นางสาวธนพร คำพยา	ปร.ด.(พิษวิทยา), ม.มหิดล 2561 วท.ม.(พิษวิทยา), ม.มหิดล 2556 วท.บ.(ชีววิทยา), ม.เชียงใหม่ 2553	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพของสังคม เศรษฐกิจ และการใช้ชีวิตของมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในหลายทศวรรษหลัง และการเปลี่ยนแปลงยังคงเกิดขึ้นอยู่อย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว รวมถึงการเพิ่มขึ้นของประชากรของโลกส่งผลชัดเจนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงศตวรรษที่ผ่านมา ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อ

สุขภาพของมนุษย์ รายงานขององค์การอนามัยโลกในปี 2559 แสดงให้เห็นว่าร้อยละ 23ของการตายของประชากรโลก (ประมาณ 12.6 ล้านคนต่อปี) เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยมนุษย์มีโอกาสในการรับสัมผัสปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ต่อสุขภาพ (เช่น มลภาวะอากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ สภาวะภัยพิบัติ สารเคมีและขยะอันตราย) ทั้งในการใช้ชีวิตที่บ้าน ชุมชนและสภาพแวดล้อมการทำงาน งานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ นอกจากนี้สถานการณ์โรคและภัยสุขภาพในปัจจุบันยังเกิดขึ้นแตกต่างไปจากเดิมได้แก่ โรคติดต่อเป็นปัญหาหลักในอดีตไปสู่โรคไม่ติดต่อโรคจากพฤติกรรมสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมเช่นกลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงานกลุ่มโรคที่เกิดจากใยหินแอสเบสตอสความไม่ปลอดภัยจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มเกษตรกรและปัญหาโรคในกลุ่มแรงงานนอกระบบเป็นต้น

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดมาตรฐานนานาชาติยังได้มีบทบาทต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและการแข่งขันทางการค้าจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีมาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ๆต่อประเทศที่กำลังพัฒนาเช่น มาตรการด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงานการลงนามเข้าร่วมแนวทาง ILO 187 ต่อองค์การแรงงานระหว่างประเทศของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2559 ยังเป็นก้าวสำคัญที่มีผลต่อการเร่งพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานที่อยู่ในโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

ในส่วนของการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้แก่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคโดยได้กำหนดแนวทางด้านต่าง ๆ เช่น การแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมโดยให้ความสำคัญกับการจัดการขยะเป็นลำดับแรกการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคุณภาพน้ำการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีโดยเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ ในส่วนของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยนั้นการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติ มีแนวโน้มสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาคนซึ่งเป็นเป้าหมายพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่องการประกาศนโยบายThailand 4.0 Safety Thailand 4.0 และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพของประเทศ พ.ศ.2560 - 2564 ของรัฐบาลส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาแรงงานเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวการเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดกฎหมายยังได้ให้ความสำคัญต่องานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานพ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติการสาธารณสุขพ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนพ.ศ. 2556 โดยมีการดำเนินงานครอบคลุมถึงงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและพระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานพ.ศ. 2554 ที่ให้ความสำคัญต่อบุคลากรในการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

นอกจากนี้ยังมีแนวทางจากระเบียบวาระแห่งชาติในกรอบแนวคิด “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี”เหล่านี้นับว่ามีผลต่อทุกภาคส่วนทั้งผู้ประกอบการแรงงานและโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการศึกษาที่จะต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการรองรับความต้องการในกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพให้สอดคล้องทันสมัยเกิดประสิทธิภาพตามกฎหมายและมาตรฐานสากลต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาได้ส่งผลต่อการพัฒนาด้านสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยจะเห็นได้ว่าสังคมมีการขยายตัวเป็นสังคมเมืองเพิ่มขึ้นครัวเรือนโดยเฉลี่ยมีขนาดเล็กลงมีเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกรอบตัวมากขึ้นพฤติกรรมในการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและการรักษาโรคมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปและมีการบริโภคและส่งต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วด้วยรูปแบบทางเทคโนโลยีสมัยใหม่นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีจำนวนลดลงแนวโน้มจะมีแรงงานสูงอายุเพิ่มมากขึ้นทำให้รูปแบบความเสี่ยงจากการทำงานแตกต่างไปจากเดิมนำมาซึ่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะของบุคคลครอบครัวและชุมชนที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในส่วนของข้อตกลงนานาชาติได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ ในปี 2558 ซึ่งมีเป้าหมายทั้งหมด 17 ประการนั้นมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยหลายเป้าหมาย อาทิ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การสุขาภิบาลและน้ำสะอาด พลังงานสะอาด ชุมชนและเมืองที่ยั่งยืน การผลิตและบริโภคด้วยความรับผิดชอบ การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสภาพแวดล้อมสำหรับสิ่งมีชีวิตใต้น้ำ สภาพแวดล้อมสำหรับสิ่งมีชีวิตบนบก และเมื่อพิจารณาในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนซึ่งถือเป็นพื้นที่ที่มีผู้เสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมมากที่สุดตามรายงานขององค์การอนามัยโลก การดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมถือเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วน โดยเฉพาะเมื่อมีความร่วมมือกันในนามของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นที่คาดหวังว่าจะนำมาสู่ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจร่วมกันของประเทศในภูมิภาคนี้ แต่อย่างไรก็ตามก็มีความเสี่ยงที่อาจเกิดผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น การเกิดโรคอุบัติใหม่-อุบัติซ้ำ ที่จะเกิดจากการอพยพย้ายถิ่นข้ามพรมแดน และโรคไม่ติดต่อที่มีสาเหตุมาจากมลพิษข้ามพรมแดน (Tranboundary Pollution) เป็นต้นจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในแง่บุคลากรทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายของประชากรในอาเซียน

จากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น จะส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นบุคลากรทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยจึงต้องมีความรู้ความสามารถเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของประเทศไทยและสังคมโลก สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้ทางด้านสาธารณสุขกับเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่ส่งผลหรืออาจส่งผลต่อสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสุขภาวะของคนไทยและประชากรโลก

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

จากการสำรวจความต้องการและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันได้ผลสรุปดังตาราง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคิดเห็น
ผู้ใช้บัณฑิต	- มีความสามารถในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ - มีความสามารถในการวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล สามารถประยุกต์ทฤษฎีมาสนับสนุนการวิจัยและแก้ปัญหา ให้ความกระจ่าง - มีความสามารถในการสื่อสาร ผลจากการศึกษาเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและถูกนำไปใช้อย่างเข้าใจ - มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
สถานประกอบการ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ	- มีความรู้ในเรื่องการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านความปลอดภัยและสุขภาพ - สามารถใช้กระบวนการวิจัย สังเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นและทราบถึงวิธีการแก้ไขปัญหาโดยวิเคราะห์ได้ว่าจะดำเนินการแก้ไขอย่างไรรวมไปถึงสามารถมองผลกระทบต่างๆที่จะเกิดขึ้นในมุมกว้างได้ - มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในด้านการวิจัยตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - การเขียนบทความตีพิมพ์ที่ตรงไปตรงมาตามผลการศึกษาวิจัย การอ้างอิงเอกสารที่ถูกต้องไม่คัดลอกผลงานของบุคคลอื่นมาเป็นผลงานของตน
ศิษย์เก่า (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	- การบูรณาการด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ - ความสามารถในการวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง - ความสามารถด้านทักษะการสื่อสารผลงานทางด้านวิชาการทั้งด้านการนำเสนอ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ศิษย์ปัจจุบัน (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	- มีความรู้ครอบคลุมด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ - การใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม การใช้โปรแกรมทางสถิติในการทำวิจัย และความรู้เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคิดเห็น
ความปลอดภัย และสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	- สามารถเขียนงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ และมีทักษะการสื่อสาร สามารถนำเสนองานวิจัยนานาชาติในต่างประเทศได้

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ

2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ

4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

สถาบันการศึกษาสาธารณสุขชั้นนำระดับประเทศ มุ่งความเป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์ของสำนักวิชา
2. สร้างวิจัยที่มีมาตรฐานในระดับชาติและระดับสากล
3. บริการวิชาการโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างองค์กรแห่งความสุขภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกที่ได้กล่าวถึงในข้อ 11. ซึ่งในปัจจุบันมีภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในประเด็นการเจ็บป่วยจากโรคภัยต่างๆที่มีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ มีสัดส่วนสูงเมื่อเทียบกับปัจจัยอื่นๆดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อผลิตนักวิชาการที่มีสมรรถนะทุกด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถ

จัดการสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพได้ โดยนอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถในทักษะพื้นฐานของเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยแล้ว การพัฒนาหลักสูตรได้รองรับการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงปัญหาสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงานที่เกิดขึ้นใหม่ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การจัดการในสภาวะภัยพิบัติ เป็นต้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะมุ่งเป็น “สังคมมหาวิทยาลัยและชุมชนเครือข่ายสุขภาพของมหาวิทยาลัยเป็นสังคมสุขภาพเข้มแข็งแบบองค์รวมทั้งการสร้างเสริมป้องกันรักษาและฟื้นฟู” และมีเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่ม Global and Frontier Research University ผ่านพันธกิจการเรียนการสอนการวิจัยการบริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ(หลักสูตรนานาชาติ) สามารถตอบสนองวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตร/สำนักวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆผ่านการผลิตนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัยในระดับนานาชาติ ที่สามารถนำความรู้ความสามารถในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเพื่อการสร้างชุมชนสังคมสุขภาวะที่ดี ตามเจตนารมณ์ของสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อปกป้องสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีทักษะการสื่อสาร และเป็นผู้มีคุณธรรม

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรนานาชาติหนึ่งในสองหลักสูตรของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาที่บูรณาการศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ โดยใช้สถานการณ์ปัญหาจริงปัจจุบันในพื้นที่ คณาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญหลากหลายจากสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในหลักสูตรทั้งด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านสุขภาพโดยมีความพร้อมอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และแบบจำลองที่สามารถใช้ในการผลิตงานวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ในเชิงลึกอย่างครบถ้วน

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

1) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกที่ทันสมัยในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และสุขภาพ

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัยโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ในการแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยและการสื่อสารในสังคมดิจิตอล

4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1 (G)	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
1.2 (G)	แสดงถึงการปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
1.3 (G)	แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบของสังคม ความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ
2. ด้านความรู้	
2.1 (S)	สามารถอธิบายศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.2 (S)	สามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1 (S)	สามารถอภิปรายองค์ความรู้สมัยใหม่ด้วยการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยเชิงลึกร่วมกับองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
3.2 (S)	สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหา หาข้อสรุปการวิจัยตามแนวทางความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ซึ่งขยายองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ
3.3 (S)	สามารถสังเคราะห์หรือพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหาที่เชื่อมโยงผลกระทบในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1 (G)	สามารถรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
4.2 (G)	แสดงออกถึงทักษะการวางตัว มารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 (S)	สามารถคัดกรองความรู้และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ที่มีความน่าเชื่อถือโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง
5.2 (S)	สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง
5.3 (S)	สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ด้วยภาษาอังกฤษให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี(Year Learning Outcomes, YLOs)
1	**2. ด้านความรู้** 2.1 (S) สามารถอธิบายศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้ 2.2 (S) สามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้
	4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 (G) สามารถรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี(Year Learning Outcomes, YLOs)
	4.2 (G) แสดงออกถึงทักษะการวางตัว มารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
2	**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** 1.1 (G) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ 1.2 (G) แสดงถึงการปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย 1.3 (G) แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบของสังคม ความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ
	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 (S) สามารถอภิปรายองค์ความรู้สมัยใหม่ด้วยการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยเชิงลึกร่วมกับองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3.2 (S) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหา หาข้อสรุปการวิจัยตามแนวทางความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ซึ่งขยายองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ 3.3 (S) สามารถสังเคราะห์หรือพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหาที่เชื่อมโยงผลกระทบในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 (S) สามารถคัดกรองความรู้และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่มีความน่าเชื่อถือโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง 5.2 (S) สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง 5.3 (S) สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ด้วยภาษาอังกฤษให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)												
	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1^{G}	1.2^{G}	1.3^{G}	2.1^{S}	2.2^{S}	3.1^{S}	3.2^{S}	3.3^{S}	4.1^{G}	4.2^{G}	5.1^{S}	5.2^{S}	5.3^{S}
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกที่ทันสมัยในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และสุขภาพ				✓	✓	✓	✓	✓					
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัยโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ในการแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและทิศทางการพัฒนาประเทศ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยและการสื่อสารในสังคมดิจิตอล											✓	✓	✓
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	✓	✓						✓	✓			

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า*	นักศึกษา* ปัจจุบัน
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 (G)แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ 1.2 (G)แสดงถึงการปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย 1.3 (G)แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบของสังคม ความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ด้านความรู้ 2.1 (S) สามารถอธิบายศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้ 2.2 (S)สามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 (S) สามารถอภิปรายองค์ความรู้สมัยใหม่ด้วยการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยเชิงลึก ร่วมกับองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3.2 (S) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหา หาข้อสรุปการวิจัยตามแนวทางความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ซึ่งขยายองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ 3.3 (S) สามารถสังเคราะห์หรือพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหาที่เชื่อมโยงผลกระทบในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 (G) สามารถรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า*	นักศึกษา* ปัจจุบัน
4.2 (G)แสดงออกถึงทักษะการวางตัว มารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 (S) สามารถคัดกรองความรู้และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ที่มีความน่าเชื่อถือโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง 5.2 (S) สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง 5.3 (S) สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ด้วยภาษาอังกฤษให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	✓	✓		✓	✓	✓

* (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐาน สากล	1.1 การจัดการเรียนตามกรอบ UKPSF (United Kingdom Professional Framework)	1.1.1 Course syllabus และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง UKPSF
	1.2 ดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อประกอบวิทยานิพนธ์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ	1.2.1 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
2. แผนการพัฒนาอาจารย์	2.1 การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอนระดับนานาชาติ สำหรับอาจารย์ใหม่ (New Staff Workshop)	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน
	2.2 การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์โดยส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์	2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2.3 สนับสนุนให้มีการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการเขียนตำรา การผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ	2.3.1 จำนวนผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตีพิมพ์หรือนำเสนอเผยแพร่
3. แผนพัฒนานักศึกษา	3.1 การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสอดแทรกในรายวิชา	3.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
	3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการคิดเชิงวิพากษ์	3.2.1 จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์
	3.3 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีกลไกลผลักดันให้มีการมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3.3.1จำนวนผลงานทางวิชาการของที่มีการตีพิมพ์หรือนำเสนอเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
	3.4 การพัฒนาทักษะวิชาการระดับสากล โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการเชิญอาจารย์/นักวิจัยจากต่างประเทศมาบรรยาย สัมมนา และ	3.4.1 จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษและการทำวิจัย

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	แลกเปลี่ยนทางวิชาการหรืองานวิจัย หรือร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	
4. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างภาควิชาชีพ/วิชาการ	4.1 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรในภาควิชาชีพเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ และจัดกิจกรรมร่วมกัน 4.2 โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ	4.1.1จำนวนกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ ชุมชน ในการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ 4.2.1จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาสถาบันวิจัย
5. แผนพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย และสุขภาพ	5.1การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ 5.2การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรสำหรับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ	5.1.1 จำนวนงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 5.2.1 ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆที่เอื้อหนุนต่อการทำวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ให้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาตรี

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – มกราคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) รับผู้จบการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต หรือวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตหรือสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าในสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม สุขศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุข

วิศวกรรมความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือสาขาอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ พิจารณาแล้วว่าเกี่ยวข้อง หรือ

2) เป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพ หรือสาขาอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วว่าเกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 2 ปี

3) เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2563

4) ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) สำหรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2) ขาดทักษะการวิจัยและสถิติ

3) ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์บทความวิชาการ

4) พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) คัดกรองคะแนนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ให้เข้าโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

2) จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาระเบียบวิจัยและ/หรือจัดอบรมเพิ่ม

3) จัดอบรมวิธีเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

4) พิจารณาให้เรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานแบบไม่นับหน่วยกิต โดยใช้กระบวนการสอบคัดเลือกผู้สมัครในการประเมิน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	**5**	**10**	**10**	**10**	**10**
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	**-**	**5**	**5**	**5**	**5**

2.6 งบประมาณตามแผน

(1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียนหลักสูตรปกติ (285,000 บาท/คน/ปี-นักศึกษาต่างชาติ และ 210,000 บาท/คน/ปี-สำหรับนักศึกษาไทย)*	1,275,000	1,275,000	1,275,000	1,275,000	1,275,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เงินเดือน)**	2,160,000	2,200,000	2,250,000	2,300,000	2,370,000
รวมรายรับ	3,435,000	3,475,000	3,525,000	3,575,000	3,645,000

หมายเหตุ - ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

* นักศึกษาต่างชาติ 3 คน คนไทย 2 คน

**เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เงินเดือน)ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโทและเอก

*** นักศึกษามีค่าประกันของเสียหาย 6,000 บาท/คน และคืนเมื่อนักศึกษาจบการศึกษา

(2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	**ปีงบประมาณ**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,160,000	2,200,000	2,250,000	2,300,000	2,370,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (พัฒนาการเรียนการสอน)					
2.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากร/อาจารย์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบ (50,000 บาท* จำนวนชั้นปี)	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
2.2 ค่าวัสดุการศึกษา/สำนักงาน (100,000 บาท* จำนวนชั้นปี)	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
2.3 ค่าสาธารณูปโภค (20,000 บาท* จำนวนชั้นปี)	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
3. ทุนการศึกษา (50,000 บาท* จำนวนชั้นปี)	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (งบพัฒนาบุคลากร อาจารย์ 3 คน)	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000
รวม (ก)	2,416,000	2,676,000	2,946,000	2,996,000	3,066,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	120,000	120,000	150,000	150,000	200,000
รวม (ข)	120,000	120,000	150,000	150,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	2,536,000	2,796,000	3,096,000	3,146,000	3,266,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	507,200	279,600	206,400	209,733	217,733

หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 **36** หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน กแบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	**36**	**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาบังคับ	**8**	**หน่วยกิต**
- กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน*	4	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสัมมนา*	4	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	**36**	**หน่วยกิต**

* ไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ

1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน* 4 **หน่วยกิต**

เป็นกลุ่มวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาตามพื้นฐานการศึกษาที่อาจแตกต่างกัน โดยรายวิชาที่ให้นักศึกษาเรียนเป็นไปความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา จาก 4 รายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยรายวิชาในกลุ่มเสริมพื้นฐานนี้ไม่นับหน่วยกิต แต่นักศึกษาต้องมีผลการเรียนในระดับ S (ผ่าน)

ESH64-600E	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Statistics and Research Methodology	3(2-3-6)
ESH64-601E	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Environmental Technology Innovation	2(2-0-4)
ESH64-602E	เทคโนโลยีความปลอดภัยขั้นสูง Advanced Safety Technology	2(2-0-4)
ESH64-603E	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	2(2-0-4)

1.2) กลุ่มวิชาสัมมนา **4** **หน่วยกิต**

ESH64-950E	สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 1* Seminar in Environmental, Safety Technology and Health I*	2(0-4-2)
ESH64-951E	สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 2*	2(0-4-2)

	Seminar in Environmental, Safety Technology and Health II*		

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S

2) หมวดวิทยานิพนธ์		**36**	**หน่วยกิต**
ESH64-920E	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	หน่วยกิต

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสาขาอื่นที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตร

ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัวดังนี้

ESH	หมายถึง	Environmental, Safety Technology and Health
64	หมายถึง	ปี พ.ศ. ที่อนุมัติหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาสัมมนา

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต (แบบปกติหลักสูตร 2 ปี)

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	ESH64-920E ESH64-xxxE* ESH64-xxxE*	วิทยานิพนธ์ กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	6 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต	ESH64-920E ESH64-950E*	วิทยานิพนธ์ สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 1	10 หน่วยกิต 2 (0-6-3)
	รวม 6 หน่วยกิต			**รวม 10 หน่วยกิต**		
2	ESH64-920E ESH64-951E*	วิทยานิพนธ์ สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 2	10 หน่วยกิต 2 (0-6-3)	ESH64-920E	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	รวม 10 หน่วยกิต			**รวม 10 หน่วยกิต**		

* ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตแต่นักศึกษาต้องมีผลการเรียนในระดับ S (ผ่าน)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

ESH64-600E ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(3-0-6)

Statistics and Research Methodology

กระบวนการวิจัยโดยภาพรวม การกำหนดคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย รูปแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การเขียนรายงาน หลักการทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย

Holistic research methodology: formulating research questions literature review, objective, hypothesis, research design, populations and samplings, research tools, method of data collection, data analysis and interpretation, report writhing, principle of statistical data analysis for research.

ESH64-601E นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental Technology Innovation

แนวคิดและกระบวนการของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมและการออกแบบทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมสำหรับการบำบัดน้ำเสีย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การจัดการขยะและของเสียอันตราย เทคโนโลยีด้านพลังงาน แบบจำลองในงานด้านสิ่งแวดล้อม

Concept and process of environmental technologies innovation, innovative process design of environmental technology for wastewater treatment, air pollution control, solid waste and hazardous waste management, energy technologies, model in environmental works.

ESH64-602E เทคโนโลยีความปลอดภัยขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Safety Technology

หลักการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมด้านความปลอดภัย เทคโนโลยีความปลอดภัยสมัยปัจจุบัน การออกแบบเพื่อควบคุมอันตรายจากเครื่องจักรและอุปกรณ์ การออกแบบเพื่อป้องกันความผิดพลาด ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าและหม้อไอน้ำ วิศวกรรมการจราจรและการขนส่งที่ปลอดภัย

Principles of safety design and innovation development, current safety technology, design for equipment and machinery safety, fail-safe design, electrical system and boiler safety, traffic engineering and transportation safety.

ESH64-603E การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ 2(2-0-4)

Health Impact Assessment

หลักการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ วิธีการวิเคราะห์ ประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ การสื่อสารความเสี่ยง มาตรการในการติดตามตรวจสอบ การวางแผนบริหารจัดการ รูปแบบการประเมินผลกระทบสุขภาพในระดับนานาชาติ กรณีศึกษาปัญหาของการประเมินผลกระทบสุขภาพ

Principle and procedure of health impact assessment (HIA), relevant HIA law, analysis and method in HIA with community participation, quantity and quality risk assessment, risk communication, mitigation, planning and administration, global health impact assessment pattern, HIA case studies.

ESH64-950E* สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 1 2(0-4-2)

Seminar in Environmental, Safety Technology and Health I

เทคนิคการสืบค้น การวิเคราะห์ การวิจารณ์ และการนำเสนอบทความวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

Literature search techniques; synthesis, critical reading and presentation of research articles on environmental, safety technology and health

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิต

ESH64-951E* สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 2 2(0-4-2)

Seminar in Environmental, Safety Technology and Health II

การนำเสนอ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

Presentation, analysis, and discussion on research articles related to dissertation topic.

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิทยานิพนธ์

ESH64-920E วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ตามแผนการศึกษาแบบ ก 1 กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยประกอบด้วยการออกแบบการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอความก้าวหน้า การเขียนวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research study in environmental, safety technology and health for plan 1.1; development of dissertation topic, research methodology including research design, conducting research, data collection and analysis, progress report, thesis report and defense under supervision of the thesis advisory committee.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
			สถาบัน	ปี พ.ศ.	
รองศาสตราจารย์	นางสาวจรวย สุวรรณบำรุง	วท.ด.(วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ) พย.ม.(การพยาบาลบิดามารดาและเด็ก) ส.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ปพ.ส.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	2552 2542 2539 2531	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นายจำนงค์ ธนะภพ	ปร.ด. (ระบาดวิทยา) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2542 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นางศศิธร ธนะภพ	ปร.ด. (ระบาดวิทยา) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2541 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นายมนัส โคตรพุ้ย	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2551	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นางสาววิภาวี เดชะปัญญา	Ph.D. (Chemical Engineering) M.S. (Chemical Engineering) วศ.บ.(วิศวกรรมเคมี)	University of Texas at Austin, USA, Michigan Technological Univerisity, USA, มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2541 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			สถาบัน	ปี พ.ศ.	
					รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นางสุรัสวดี กุลบุญ ก่อเกื้อ	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	The University of Texas at Arlington, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2546 2543	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นายเติมพงศ์ วงศ์ตะวัน	Ph.D. (Reproductive and Developmental Science) M.V.M (Reproduction) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	The University of Edinburgh, UK Swedish University of Agricultural Science, Sweden มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2548 2545 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
รองศาสตราจารย์	นายสัณหวัช ไชยวงศ์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2552 2546 2536	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวาริท เจาะจิตต์	Ph.D. (Environmental Science) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (เคมีการเกษตร)	Wageningen University, Natherlands มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2541 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศิริอุมา เจาะจิตต์	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2544 2542 2539	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปนัดดา พิบูลย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2545 2541	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิรา คงปราณ	Doctor of Global EnvironmentalStudies (Environmental Management) M.Sc. (Environmental Engineering and Management) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	Kyoto University, Japan Asian Institute of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2554 2552 2547	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์	Ph.D. (Environmental Engineering and Management)	Asian Institute of Technology, Thailand	2556 2548	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			สถาบัน	ปี พ.ศ.	
		M.Sc. (Environmental Engineering and Management) วท.บ. (เคมี)	Asian Institute of Technology, Thailand จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545	ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุปรีชา แก้วสวัสดิ์	Ph.D. (Counseling Psychology) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	Universiti Utara Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2542 2532	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปกรณ์ ดิษฐกิจ	วศ.ด. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) วศ.ม. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2544 2541	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิยดา กวานเหียน	ปร.ด. (จุลชีวทางการแพทย์) วท.ม. (จุลชีวทางการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2546 2539	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิยม กำลังดี	Ph.D. (Genetics) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(ชีววิทยา)	The University of Adelaide, Australia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2537 2533	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศวรรยา เลาหประภานนท์	Ph.D. (Environmental Science) M.Sc. (Environmental Technology and Management) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	Linnaeus University in Lalmar, Sweden Asian Institute of Technology, Thailand สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556 2550 2548	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพิมาน ธีระรัตนสุนทร	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ป.ออ. (การสาธารณสุข) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2555 2555 2548 2546 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	Ph.D. (Biochemical Sciences) วท.ม. (พิษวิทยา) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	Surrey University, the UK มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2546 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรุ่งเรือง จันทา	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช	2560 2553 2549	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			สถาบัน	ปี พ.ศ.	
		วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) วท.บ.(ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนิรชร ชูติพัฒนะ	Ph.D. (Human Resource Management) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.(การพยาบาล)	Unviversiti Utara Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสงขลา	2554 2538 2534	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ปร.ด.(สรีรวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2551 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นางจันจิรา มหาบุญ	Ph.D. (Aviation) วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2547 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นางสาวศิริลักษณ์ วีรสกุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นายพิสิษฐ์ พวยฟุ้ง	ปร.ด.(ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561 2555 2552	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นายประเสริฐ มากแก้ว	Ph.D. (Environmental Health) ส.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	Flinders University of South Australia, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2551 2548 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นางสาวดนิตา จำปาแก้ว	ปร.ด.(ปรสิตวิทยา) วท.ม.(ปรสิตวิทยา) วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2549 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นายพัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2540 2532	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			สถาบัน	ปี พ.ศ.	
					ผ่านตามเกณฑ์ รายละเอียดภาคผนวก ข
อาจารย์	นางสาวธนพร คำพยา	ปร.ด.(พิษวิทยา) วท.ม.(พิษวิทยา) วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2553	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ รายละเอียดภาคผนวก ข

3.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วยการออกแบบการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 การดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย อันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

5.2.2 มีการวางแผนในการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สามารถเลือกใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยได้อย่างถูกต้องในการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

5.2.4 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและผลการปฏิบัติงานของตนเองและผู้อื่น การประเมิน ปรับปรุง และแก้ไขการดำเนินงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

5.2.5 สามารถปฏิบัติและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 โดยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา มีการกำหนดเป็นต้นแบบตามแผนการเรียนในหัวข้อ 3.1.4 โดยอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมเป็นไปโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 กำหนดให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ขั้นตอนการเตรียมการ	ระยะเวลาการดำเนินการ (ภาคการศึกษาที่)				จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับ
	1	2	3	4	
1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	←	→			6
2. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	←	—	→		10
3. การทำวิทยานิพนธ์และการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		←	—	→	10
4. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์				← →	5
5. การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์				← →	5

5.6 ขั้นตอนและกระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ประเมินความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.2 นักศึกษารายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

5.6.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น

5.6.4 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัย นักศึกษาต้องจัดเตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.6.5 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะการวิจัย สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- มีรายวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตร เช่น ระเบียบวิธีวิจัย สัมมนา เพื่อปูพื้นฐานความรู้ตามศาสตร์ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติในการทำโครงการวิจัย ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ วิจารณ์ ตลอดจนความสามารถในการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพในการสร้างโจทย์วิจัย และความมีจริยธรรมการวิจัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวิจัยได้	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นให้เกิด self learning ในทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียน การวิจัย เช่น การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การทำสื่อและนำเสนองาน - ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ
3. มีความสามารถในระดับสากลในการสื่อสารหรือการนำเสนอเพื่อเผยแพร่ผลงานต่อผู้อื่นได้	- สนับสนุนการนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการทำวิจัยในต่างประเทศ กับมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่มีความร่วมมือ หรือเชิญ visiting professor จากเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ
4. มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	- ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านภาวะผู้นำ คุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม - บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในชุมชนและสถานประกอบการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
2) แสดงถึงการปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
3) แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบของสังคม ความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่สร้างข้อมูลเท็จหรือลอกผลงานผู้อื่น
2) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3) การสอบวิทยานิพนธ์ทั้งในส่วนของการสอบความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้า ความน่าเชื่อถือและการอ้างอิง
2) ความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3) การประเมินความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์โดยเทียบกับแผนการศึกษาที่กำหนดไว้

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สามารถอธิบายศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้
2) สามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และสามารถคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ได้
2) การให้วิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัยและสรุปเป็นบทความในวิชาสัมมนา
3) การทำวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม
2) การประเมินผลบทความวิชาการวิชาสัมมนา
3) การสอบวิทยานิพนธ์ทั้งในส่วนของการสอบความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถอภิปรายองค์ความรู้สมัยใหม่ด้วยการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยเชิงลึก ร่วมกับองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหาหาข้อสรุปการวิจัยตามแนวทางความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความ

ปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ซึ่งขยายองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

3) สามารถสังเคราะห์หรือพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหาที่เชื่อมโยงผลกระทบในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาวิจัย

2) การให้วิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัยและสรุปเป็นบทความในวิชาสัมมนา

3) การทำวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การประเมินการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม

2) การประเมินผลบทความวิชาการวิชาสัมมนา

3) การสอบวิทยานิพนธ์ทั้งในส่วนของการสอบความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) แสดงออกถึงทักษะการวางตัว มารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ส่งเสริมให้มีการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนความเห็นในวิชาสัมมนา

2) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) การประเมินและให้คะแนนด้านความมีส่วนร่วมของผู้ฟังในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการทำงานเป็นทีม ในรายวิชาสัมมนา

2) การสังเกตความมีส่วนร่วมของผู้ฟังในการอภิปรายในการนำเสนอในรายวิชาวิทยานิพนธ์ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองความรู้และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่มีความน่าเชื่อถือโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง

2) สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง

3) สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ด้วยภาษาอังกฤษให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดบรรยายเทคนิคด้านการสืบค้นข้อมูลวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย และสุขภาพ
2) การให้วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยและสรุปเป็นบทความในวิชาสัมมนา
3) ส่งเสริมให้มีการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนความเห็นในวิชาสัมมนา
4) จัดให้มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา
5) ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินทักษะด้านการพูด การนำเสนอในวิชาสัมมนา
2) การประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการใช้เทคโนโลสารสนเทศเพื่อการจัดทำรายการและการนำเสนอผลงาน
3) การสอบวิทยานิพนธ์ทั้งในส่วนของการสอบความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
4) สามารถนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) สำนักสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ออกเป็นรายข้อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชานำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
2) แสดงถึงการปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย
3) แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบของสังคม ความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ

3.2 ด้านความรู้

1) สามารถอธิบายศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้

2) สามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพได้อย่างถ่องแท้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถอภิปรายองค์ความรู้สมัยใหม่ด้วยการบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยเชิงลึก ร่วมกับองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหา หาข้อสรุปการวิจัยตามแนวทางความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ซึ่งขยายองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ
3) สามารถสังเคราะห์หรือพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหาที่เชื่อมโยงผลกระทบในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2) แสดงออกถึงทักษะการวางตัว มารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองความรู้และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ที่มีความน่าเชื่อถือโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง
2) สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันได้ด้วยตนเอง
3) สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัย ด้วยภาษาอังกฤษให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาบังคับ รับผิดชอบโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ESH64-600E ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	●	●	●		●		●	●		O	●	●	
ESH64-601E นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	●	●		●	●			●	●			●	
ESH64-602E เทคโนโลยีความปลอดภัยขั้นสูง	●	●		●	●			●	●			●	
ESH64-603E การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	●	●	●	●	●			●		●	●	●	
ESH64-950E สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 1	●	●	O		●	●		●	●			●	●
ESH64-951E สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 2	●	●	O		●	●		●	●			●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ รับผิดชอบโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ESH64-920E วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)												
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1) หมวดวิชาบังคับ						1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1.1 กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน																		
ESH64-600E	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	3	2	3	6	Ap	An	An		Ap		Ap	Ap		Ap	An	An	
ESH64-601E	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	2	0	4	An	Ap		An	Ap			Ap	Ap			An	
ESH64-602E	เทคโนโลยีความปลอดภัยขั้นสูง	2	2	0	4	An	Ap		An	Ap			Ap	Ap			An	
ESH64-603E	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2	2	0	4	An	Ap	An	An	Ap			Ap		Ap	An	An	
1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา																		
ESH64-950E	สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 1	2	0	4	2	Ap	An	Ap		Ap	Ap		Ap	Ap			An	An
ESH64-951E	สัมมนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ 2	2	0	4	2	Ap	An	Ap		Ap	Ap		Ap	Ap			An	An
2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																		
ESH64-920E	วิทยานิพนธ์					Ev	Ev	Cr	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	An	An	An

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้ **Un : Understanding** **Ap : Applying** **An : Analyzing** **Ev : Evaluating** **Cr : Creating**

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

1) จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
2) จัดให้มีการพิจารณากระบวนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ประจำแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
3) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.5) และนำข้อสรุปต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน และการสอบในภาคการศึกษาถัดไป
4) นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา
5) รายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1) การประเมินผลการสอบในทุก ๆ ภาคการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในทุกปีการศึกษา โดยมีคณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2) มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาในหลักสูตรเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้น้อยกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งรายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษา
3) มีการประเมินและสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4) การสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมของหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

1) การประเมินภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา อัตราเงินเดือน ตำแหน่งงาน และความก้าวหน้าในสายงาน
2) การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยการสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่ และคณาจารย์ผู้สอน โดยการใช้แบบสอบถามหรือโดยการประชุมกลุ่มย่อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
3) จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ
4) การสอบถามความพึงพอใจ การประเมินความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้ามารับผิดชอบหลักสูตรใหม่ มีแนวทางในการเตรียมการ ดังนี้

- การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ปรัชญา จุดประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- การพิจารณากำหนดภาระหน้าที่ให้อาจารย์ใหม่ทั้งภาระหน้าที่บริหารหลักสูตร และภาระการสอนให้เหมาะสม
- การอบรมอาจารย์ใหม่ และ/หรือ มอบหมายให้อาจารย์ใหม่เข้าอบรมในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การออกข้อสอบ การใช้ระบบสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและความเชื่อมโยงสู่ระดับสำนักวิชา
- มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำและฝึกสอนการปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ในการสอน กระบวนการวัดผลและประเมินผลนักศึกษา เช่น กรอบมาตรฐาน UKPSF กลวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและประเมินโดยเน้นวิธีการสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการสอน เป็นต้น

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ นำไปใช้พัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 การจัดการเรียนการสอนเป็นทีม ซึ่งจะทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีโอกาสเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอนท่านอื่น ๆ

2.1.4 การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ โดยนำผลการวิจัยไปใช้ในสร้างองค์ความรู้ใหม่และใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอทุนเพื่อสร้างผลงานวิจัย บริการวิชาการ และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือเพิ่มวิทยฐานะทางวิชาการ

2.2.3 การไปฝึกอบรมและดูงานทางวิชาการ ไปปฏิบัติงานวิจัย รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.4 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ.2563 และหลักสูตรมีกระบวนการดังนี้

1.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ มีหน้าที่บริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่า 5 คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

1.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ มีหน้าที่บริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการดังนี้

1.2.1 นักศึกษา

1) การรับเข้าศึกษา
2) กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา
3) พิจารณา/คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
4) พิจารณารับผู้ร่วมเรียน
5) พิจารณาอนุมัติการเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการลงทะเบียน
6) พิจารณาอนุมัติการขยายเวลาการศึกษา
7) พิจารณาอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา
8) พิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนระดับการศึกษา
9) พิจารณาอนุมัติกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนต่ำหรือสูงกว่าที่ข้อบังคับกำหนด
10) พิจารณาการขอเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา
11) พิจารณาการลงทะเบียนเรียนซ้ำ
12) การลา การรักษาสภาพ การพ้นสภาพ การจบการศึกษา
13) พิจารณาโทษกรณีนักศึกษามีการทุจริตทางวิชาการ เสนอต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการลงโทษ
14) พิจารณาการลาพักการศึกษา
15) พิจารณาการขอกลับเข้าศึกษาต่อหลังจากลาพักการศึกษา
16) พิจารณาการลาออกจากการเป็นนักศึกษา
17) รับทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์จากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1.2.2 กรรมการควบคุมการศึกษา

1) พิจารณาและแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2) พิจารณาและแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
3) พิจารณาและแต่งตั้งกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

1.2.3 ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ดังนี้

1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา วางแผนและสนับสนุนให้มีการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3) วางแผนและสนับสนุนให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

4) มีการกำหนดแผนการเปิดสอนรายวิชาประจำภาคการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแต่ละรุ่น

5) กำกับการประเมินหลักสูตร ติดตามการรวบรวมข้อมูล และการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง และส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

6) ก่อนการครบรอบหลักสูตร 5 ปี ต้องวางแผนให้มีจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรโดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. 7 และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต รวมทั้งนำผลการประเมิน วิเคราะห์และผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และ/หรือ การดำเนินการของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

1.2.4 บริหารวิชาการของหลักสูตร

1.2.5 อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มอบหมาย

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.1 มีการกำกับติดตามบัณฑิตให้มีการสอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ การรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ทุก ๆ ภาคของการศึกษา ตลอดจนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

2.1.2 มีการกำกับติดตามบัณฑิตให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

2.2 การได้งานทำของบัณฑิต

2.2.1 มีการส่งแบบสำรวจเพื่อสอบถามและติดตามการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุก ๆ ปี เพื่อประเมินการได้งานทำของบัณฑิตและข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2.2 ติดตามผลการได้งานทำ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1) หลักสูตรมีเป้าหมายในการรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนปีละ 5 คน โดยทางหลักสูตรได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศโดยมีกลุ่มเป้าหมายต่างประเทศ คือข้าราชการในประเทศกำลังพัฒนา (เน้นประเทศในทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา) ส่วนกลุ่มเป้าหมายในประเทศคือนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อช่วยกระตุ้นการตัดสินใจสำหรับการเข้าศึกษาต่อเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) การรับนักศึกษาเป็นแบบรับตรง และมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและการคัดเลือกผู้สมัครโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ก่อนจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

3) หลักสูตรกำหนดการรับสมัครนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาการสมัคร การสอบ และการรายงานตัวเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของศูนย์บริการการศึกษา (ศบศ.) ของมหาวิทยาลัย สำหรับการสอบคัดเลือกผู้สมัคร หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

4) หลักสูตรมีเกณฑ์การรับเข้าคือ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์มีการประชุมและพิจารณาผลการคัดเลือกนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อนำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาแผนการศึกษาให้กับนักศึกษา

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรฯ

3.1.2.1 กระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้

1) การปรับพื้นฐานให้นักศึกษาแรกเข้าด้วยวิธีเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ด้วยกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาและกิจกรรมการเสริมเทคนิคการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบ/ข้อบังคับ และงานบริการการศึกษา รวมถึงการแนะนำระบบคอมพิวเตอร์บริการการศึกษา

2) หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเข้ารายงานตัวและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อวางแผนการศึกษา และแนะนำนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาให้รู้จักคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แนะนำการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน แนะนำกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแนะนำเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านสนับสนุนการเรียนการสอน

3) หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาลัย

4) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ นอกจากการเตรียมความพร้อมทางวิชาการแล้ว จะมีการแนะนำการใช้ชีวิต วัฒนธรรมเบื้องต้นในสังคมไทย สิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย แนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาระดับต่าง ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมสำหรับนักศึกษา

3.2.2 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำแนะนำ

3.2.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3.2.4 หลักสูตรมีการวางข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพดังนี้คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุก ๆ สัปดาห์ สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน

3.2.5 มีระบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาหลังจากลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และแจ้งผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาวิทยาวิทยานิพนธ์เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 หลักสูตรจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และก่อนที่จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนได้

3.3.2 มีการกำกับติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา การทำวิทยานิพนธ์ตามแผนการดำเนินการของหลักสูตร และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

3.3.3 มีการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรในทุก ๆ ปีการศึกษา และความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3.3.4 มีการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียนตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา

3.3.5 มีการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิตในการบริหารจัดการหลักสูตรในทุก ๆ ปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ โดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและกรอบอัตรากำลัง ด้วยการพิจารณาจากภาระงานโดยรวมจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสม

4.1.2 การกำหนดระบบการแต่งตั้งอาจารย์เพิ่มเติมในกรณีที่ขาดแคลนอัตรากำลังในภาวะเฉพาะหน้าดังนี้

1) เชิญอาจารย์จากหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มีคุณวุฒิตรงกับที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) จัดสรรงบประมาณเพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิตรงกับที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นอาจารย์ผู้สอนและ/หรือ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่และอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีการวางแผนดำเนินการตามโครงการแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชา ผ่านไปทางส่วนส่งเสริมวิชาการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4.1.3 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ดังนี้

1) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านเดิมได้แจ้งลาออก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2) ประธานหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ให้กับคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณา

3) คณบดีสำนักวิชาฯ ดำเนินการแจ้งชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ให้กับมหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อดำเนินการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้ง

4.1.4 หลักสูตร มีการวางแผนระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1) มีแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งวิชาการและมีความเชี่ยวชาญ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

2) มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาอาจารย์

4.1.5 อาจารย์จะต้องเสนอข้อตกลงภาระงานตามพันธกิจทั้ง 5 ด้าน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ อาจารย์จะต้องรายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลงภาระงาน และเข้ารับการประเมินจากคณบดีสำนักวิชา และรับทราบผลการประเมิน

4.1.6 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะดำเนินกระบวนการเมื่ออาจารย์ใหม่เข้าบรรจุงาน โดยมหาวิทยาลัยจะมีโครงการปฐมนิเทศ และหลักสูตรจะกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ในหลักสูตร 1 ท่าน ตลอดระยะเวลา 1 ปี เพื่อช่วยเหลือและแนะนำงานต่าง ๆ ภายในหลักสูตร นอกจากนี้อาจารย์ใหม่จะต้องได้รับการอบรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การอบรมการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เทคนิคการสอน การวัดผล ประเมินผล จรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น และมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของสำนักวิชาเพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าใจถึงวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิชา โครงสร้างการบริหาร หน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักวิชา รวมถึงบทบาท สิทธิและหน้าที่ และภาระงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของอาจารย์ใหม่ที่ต้องดำเนินการภายในสำนักวิชา

4.1.7 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรจากงบพัฒนาศักยภาพซึ่งได้รับการจัดสรรให้กับสำนักวิชา จากมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์จะได้รับจัดสรรงบประมาณพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลต่อปี เพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตนตามความต้องการ และมีงบสนับสนุนการวิจัยโดยสถาบันวิจัยและนวัตกรรม และสนับสนุนเครื่องมือพื้นฐานโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นอกจากนั้นมีการสนับสนุนเกี่ยวกับการอบรม การให้ความรู้ในหัวข้อที่สำคัญอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี จากคณะทำงานของสำนักวิชา

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยรายงานต่อคณบดีในทุก ๆ ปีการศึกษานอกจากนี้หลักสูตรได้มีการรวบรวมผลงานทางวิชาการที่ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ในหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและงานวิจัยโดยรายงานต่อคณบดีในทุก ๆ ปีการศึกษา และสำรวจอัตราการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการของหลักสูตรในทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการจัดทำมคอ.2 ของหลักสูตร โดยการดำเนินตามระบบและกลไกเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบเพื่อประเมินหลักสูตร ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่มีองค์ประกอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ นำผลการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต มาพิจารณาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบ เช่น นโยบายของภาครัฐ แผนพัฒนาประเทศ ปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ที่ทันสมัยในปัจจุบัน นำมาจัดทำร่างรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.3) ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา คณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ จากนั้นจึงนำแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองหลักสูตร

เมื่อมีการใช้หลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ทางหลักสูตรมีการดำเนินการในการจัดทำผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) โดยผู้ประสานงานรายวิชา และมีการจัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) หลังสิ้นภาคการศึกษา โดยประธานหลักสูตร และการประชุมพิจารณาการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อทบทวนสาระสำคัญต่าง ๆ โดยอาศัยข้อมูลที่หลากหลาย อาทิเช่น ข้อมูลป้อนกลับจาก ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน และจุดอ่อน/จุดแข็งของหลักสูตร เป็นต้น จากนั้นจึงทำการปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรและสาระรายวิชาให้มีความเหมาะสม และนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเพื่อพิจารณาอนุมัติใช้ตามลำดับขั้นตอน และการปรับปรุงสาระสำคัญในหลักสูตร (มคอ.3) จะดำเนินการปรับปรุงในทุกรอบของภาคการศึกษาที่มีการเปิดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยจะยึดสาระสำคัญตาม มคอ. 2

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนโดยผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีความรู้ที่ทันสมัย และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเป็นผู้เสนออาจารย์ผู้ร่วมสอนและอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติดังกล่าว นำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1) ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน ร่วมกันพิจารณากรอบระยะเวลาในการจัดทำมคอ.3 ของแต่ละภาคการศึกษา

2) ในแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการจัดทำ มคอ.3 ให้ทันตามกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จก่อนการนำเสนอในที่ประชุมเตรียมความพร้อมของหลักสูตร ก่อนเปิดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา โดยมีระบบการติดตามการส่งและรวบรวม มคอ.3 โดยฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

3) ในแต่ละภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาใน มคอ.3 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาและทบทวนผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3 ที่ระบุไว้กับผลการเรียนรู้ตาม curriculum mapping ทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ

5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

นักศึกษาสามารถเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษาโดยต้องเป็นหัวข้อที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ โดยจะทำการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และจัดทำ Roadmap เพื่อให้สำเร็จการศึกษาทำแผน เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ร่วมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมกับการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และติดตามความก้าวหน้าตาม Roadmap

5.2.4 มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาพนธ์ซึ่งจะประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพธ์หลัก และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ พิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานและประสบการณ์วิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์จะต้องนำเสนอและรายงานความก้าวหน้าแก่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อพิจาณาความเหมาะสมในการให้ผ่านการประเมินตามหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ตามลำดับขั้น เพื่อพิจารณาการให้เกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของแหล่งทุนวิจัย

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.5 ทุกภาคการศึกษาภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนอย่างเคร่งครัด และการจัดทำ มคอ.7 ทุกปีการศึกษาภายใน 60 วัน โดยมีระบบการติดตามการจัดทำรายงานโดยฝ่ายเลขานุการของหลักสูตร

2) หลักสูตรใช้ระบบการดำเนินงานการประเมินผลการเรียนรู้จาก มคอ.5 และ มคอ.7 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามผลการเรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ

5.3.2 การประเมินวิทยานิพนธ์

หลักสูตรประเมินการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตั้งแต่เริ่มต้นลงทะเบียนวิทยานิพนธ์จนสิ้นสุดการส่งเอกสารหลักฐานเพื่อขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามลำดับ โดยมีผลการประเมินที่กำหนดไว้ตามผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนโดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีรายละเอียดและตัวบ่งชี้คุณภาพและความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรมและมีข้อมูลที่รับรองการประเมินสะท้อนคุณภาพวิทยานิพนธ์ที่มีประเด็นความคิดริเริ่มที่มีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ปัจจุบัน การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมทั้งคุณภาพและปริมาณ รวมทั้งข้อกำหนดในการเผยแพร่ผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของแหล่งทุนวิจัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานของสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการศึกษาและการทำวิจัยที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรได้มีการประสานด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษาและการทำวิจัยให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัย อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานตามระบบการให้บริการของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของสำนักวิชา โดยใช้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสำนักวิชาผ่านไปยังหน่วยสนับสนุนการเรียนรู้กลางของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์บรรณสารการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานกลางดังกล่าวเพื่อจัดหาและดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบรวมบริการประสานภารกิจ

6.1.2 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) หลักสูตรมีกระบวนการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนันสนุนการเรียนรู้ในช่วงเวลาใกล้สิ้นปีการศึกษาแต่ละปีการศึกษา

2) หลักสูตรมีการนำผลการประเมินมาพิจารณา แก้ไข ปรับปรุง โดยการดำเนินการของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2563

วารสารระดับนานาชาติ	75	วารสาร
บทความวิจัยระดับนานาชาติ	453	เรื่อง
วิทยานิพนธ์	1,005	เรื่อง
วิทยานิพนธ์สนับสนุนงานวิจัย	359,600	เรื่อง
งานวิจัย และบทความด้านอื่น	99,147	เรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	19	ฐาน

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เนื่องจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานภายใต้นโยบายรวมบริการประสานภารกิจ ดังนั้นในการบริหารการจัดการและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงมีหน่วยงานที่รับผิดชอบทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจต่าง ๆ ดังนี้

6.3.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมตามความต้องการของสำนักวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถระบุความต้องการและแสดงความจำนงให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้

6.3.2 ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ให้บริการหรือการจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์แก่อาจารย์และนักศึกษาโดยได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และให้บริการระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wireless) อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำที่ห้องสมุด

6.3.3 ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการการจัดซื้อวัสดุ วัสดุวิทยาศาสตร์ และครุภัณฑ์ รวมถึงเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามความต้องการของหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์

6.3.4 ศูนย์บริการการศึกษา ให้บริการและสนับสนุนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ทะเบียนประวัตินักศึกษา ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบข้อมูลรายงานผลการศึกษา และอื่น ๆ

6.3.1 ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านสถานที่เรียน ห้องบรรยาย สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.3.5 บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์บริการการศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การรับสมัคร ตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ จัดการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษา

6.3.6 สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ทำหน้าที่ประสานงาน อำนวยความสะดวก และสนับสนุนงานวิจัยแก่คณาจารย์ในสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รวมทั้งพิจารณา ดูแล กำกับและติดตามโครงการวิจัยที่ใช้สัตว์ทดลองและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

6.3.7 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีงบประมาณในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้เป็นประจำหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประสานให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
13. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding)			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	12	13	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	8	8	10	11	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของคณาจารย์ในกลุ่มวิชา หลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ เพื่อแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา

1.1.2 การสื่อสารสนทนากับนักศึกษา และสรุปข้อมูลจากแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำรายวิชา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในการเรียนทั้งระดับภาคการศึกษาและปีการศึกษา

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก การโต้ตอบของนักศึกษาหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อจบภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการจัดระบบการสอนของอาจารย์ อาจารย์พิเศษ และวิทยากร ด้วยแบบฟอร์มการประเมินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา หรือประเมินผ่านทางระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์เพื่อประเมินการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา หรือประเมินผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีประเด็นการประเมินในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 สรุปผลจากระบบการประเมินที่ได้รับจากนักศึกษาเมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จ และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหารายวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย และความยากง่ายของเนื้อหารายวิชา

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจความพึงพอใจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

2.4 การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

แบ่งการประเมินผลการดำเนินงานเป็น 2 รอบ ได้แก่จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและการประเมินผลตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 4 ปี) โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรประจำปีมารายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ มาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหา และแนวทางในการบริหาร วางแผนและพัฒนาหลักสูตร โดยดำเนินการทบทวนผลการประเมินและวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา และเสนอต่อสำนักวิชาฯ เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร

และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

.....

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ว.๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์	กรรมการ
๓. ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาศรี สีหะบุตร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์	กรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริอุมา เจาะจิตต์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา พิบูลย์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรา คงปราณ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ชัยยุทธ ชวลิตนิติกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๐. นายธีระพงศ์ รักษาสังข์	กรรมการ (แทนองค์กรวิชาชีพ)
๑๑. นายณัฐพงศ์ แหละหมัน	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๒. นางสาวนัยนา ใช้เทียมวงศ์	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๓. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล	กรรมการและเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๔. นางสุริษา หาญใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๖ ม.ค. ๖๔ เวลา ๒๑:๕๕:๕ Personal PKI-LN
Signature Code : +WnoC-MRRHv-F+Ij0-uOpJ8

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075-672745
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		โทรสาร	075-672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	warit.ja@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Environmental Science/Wageningen University, Netherlands	พ.ศ.2545-2549
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2538-2541
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมีการเกษตร/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2534-2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	พ.ศ.2542 - 2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน/ท้องถิ่น
2) การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม
3) การป้องกันมลพิษ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนัก สาธารณสุข ศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาอนามัย สิ่งแวดล้อม	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ, มลพิษอากาศและการ ควบคุมการจัดการและควบคุมเหตุ รำคาญ, การตรวจวัดสิ่งแวดล้อมใน อุตสาหกรรม,เทคโนโลยีสะอาดและ การป้องกันมลพิษ, อนามัย สิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ, สัมมนา ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม, โครงงาน อนามัยสิ่งแวดล้อม, สหกิจศึกษา	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนัก สาธารณสุข ศาสตร์	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรม หาบัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัย	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	หลักสูตร วิทยาศาสตร์	มลพิษอุตสาหกรรม,สิ่งแวดล้อมและ สุขภาพและปรับสภาพน้ำใช้น้ำทิ้ง	พ.ศ.2542-2553

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) ศิริอุมา เจาะจิตต์,**วาริท เจาะจิตต์,** ปนัดดา พิบูลย์, ภาณุพงศ์ เลี่ยมสว่าง และ อรุณลักษณ์ กาญจน พิทักษ์. (2562). การประยุกต์ใช้น้ำอิเล็กโทรไลต์แบบกรดเพื่อฆ่าเชื้อโรค ในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ น้ำประปา. วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 47(3) :520-528.

2) **วาริท เจาะจิตต์**, ธนวิทย์ กุลรัตนรักษ์, ศิริอุมา เจาะจิตต์. (2562). การประเมินก๊าซเรือนกระจกในวัฏจักร ชีวิตไก่แปรรูปแช่แข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.1(9) :1-10.

3) Kanokwan Saswattecha, Carolien Kroeze, **Warit Jawjit** and Lars Hein.2017. Improving environmental sustainability of Thai palm oil production in 2050. Journal of Cleaner Production, 147: 572-588

4) Kanokwan Saswattecha, Carolien Kroeze, **Warit Jawjit**, Lars Hein. 2016. Optionstor educe environmental impacts of palmoil production inThailand*. Journal of Cleaner Production, 137(20): 370-393*

5) **Jawjit W,** Pavansant P, Kroeze C. 2015. Evaluation Environmental Performance of Concentrated Latex Productionin Thailand. *Journal of Cleaner Production.* 98: 84-91**.**

6) Kanokwan Saswattecha, Melissa Cuevas Romero, Lars Hein, **Warit Jawjit,** Carolien Kroeze. 2015. Non-CO_2 greenhousegas emissions from palmoil production inThailand. *Journal of Integrative Environmental Sciences***.**12(1): 67-85

7) Saswattecha K, Kroeze C, **Jawjit W**, Hein L**.** 2015**.** Assessing the environmental impact of palmoil produced inThailand. *Journal of Cleaner Production***.** 100: 150-169

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	...075672475..
สำนักวิชา...สาธารณสุขศาสตร์.....	โทรสาร	...075672106..
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	...siriluk.ve@wu.ac.th..

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2560
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2553
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2550

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

1) .....วิทยาศาสตร์การแพทย์.....
2) .....ประสาทวิทยาศาสตร์.....
3) .....Neuropharmacology.....
4) .....Psychology and genetics.....

4. ประสบการณ์การสอน

☑ ❑ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชาสัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชาชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข	พ.ศ.2561 ถึงปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ● วิชาสรีรวิทยามนุษย์ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ.2561 พ.ศ.2562
● สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วิชาโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ.2561 ถึงปัจจุบัน
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชาโรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ.2561
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชาคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ.2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) **Veerasakul S**, Bandasak K, Roytrakul S, Thanoi S, Nudmamud-Thanoi S. Hippocampal proteomic changes in a rat model of depression induced by dexamethasone. *Naresuan Phayao Journal*, XXX. (Accepted manuscript)

2) **Veerasakul S**, Bandasak K, Roytrakul S, Thanoi S, Nudmamud-Thanoi S. Proteomic analysis of frontal cortex proteins in a rat model of depression induced by dexamethasone. *Naresuan Phayao Journal*, 14(1), 3-15.

3) พุทธชาติ ดำชัยโย, วรัญญา เหลบควนเคี่ยม, พัทธมน ก่อพุ่ม, **ศิริลักษณ์ วีรสกุล**, และจิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย. (2561). การเปรียบเทียบความรู้ และพฤติกรรมในการป้องกันการบาดเจ็บของ ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในชาวประมงไทยและพม่า กรณีศึกษา : แพปลาแห่งหนึ่ง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช, *วารสารควบคุมโรค*, 44(3), 249-257.

4) Suphakhong K, **Veerasakul S**, Nudmamud-Thanoi S, Thanoi S, and Phoungpetchara I. (2016). Pathology of the Toxicity Rat Liver Which Induced by Dextromethorphan and Pre-germinated Brown Rice Consumption on Liver Tissue Recovery, *Siriraj Medical Journal*, 68(3), 28-30.

5) **Veerasakul S**, Thanoi S, Watiktinkorn P, Reynolds GP and NudmamudThanoi S. (2016). Does elevated peripheral benzodiazepine receptor gene expression relate to cognitive deficits in methamphetamine dependence?. *Hum Psychopharmacol*, 31(3), 243-246.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ธัญชนก ศิระจิตต์, อารีรัตน์ บรรดาลทรง, ประวิทย์ แวงเลิศ, **ศิริลักษณ์ วีรสกุล**. (2561). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าในนักศึกษาสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์. สาธารณสุขวิจัยครั้งที่ 2, หน้า 353.

2) มัสยา หะยี, ศิริพร ด่านคชาธาร, นิธิมา หนูหลง, **ศิริลักษณ์ วีรสกุล**. (2561). ระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติสำหรับการ์ดนิรภัยของสายพานบริเวณถังน้ำยาง (Latex dipping tank). สาธารณสุขวิจัยครั้งที่ 2, หน้า 28.

3) **Veerasakul, S**., Watiktinkorn, P., Thanoi, S., Reynolds, G., And Nudmamud-Thanoi, S. (2016). Association study of GABAA subunit gene polymorphisms with methamphetamine dependence in the Thai population. *20th Thai Neuroscience Society Conference*.

4) **Veerasakul, S**., Thanoi, S., Reynolds, G., Nudmamud-Thanoi, S. (2015). Changes in GAD67 expression and GABAA receptor **α**1 subunit in rat hippocampus after exposure to methamphetamine. *19th Thai Neuroscience Society Conference*.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Nudmamud-Thanoi S., **Veerasakul S.,** Thanoi S. (2019). Pharmacogenetics of drug dependence: Polymorphisms of genes involved in GABA neurotransmission. *Neurosci Lett*. 726, 134463.

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

1) Number 7004 “DNA Preparation Method for Human Dried-Blood on Filter Paper”, Department of intellectual Property, Ministry of Commerce, Thailand (Petty Patent)

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best poster presentation; RGJ Seminar Series 114	พ.ศ. 2559

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร. พิสิษฐ์ พวยฟุ้ง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672754
สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	phisit.po@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเคมี/มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวเคมี/มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Biomolecular structure and enzyme kinetics (Human liver cytochrome P450)
2) Isolation and identification of natural compounds
3) Molecular and cell biology techniques

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา – สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
EPH60-201	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
PHP-447	โครงการวิจัยการสาธารณสุขชุมชน (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
PHP61-111	การสาธารณสุขชุมชนขั้นแนะนำ (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
EPH60-204	โภชนาการสาธารณสุข (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
MPH60-643	การจัดการสุขภาพชุมชน (ระดับ ปริญญาโท)	พ.ศ. 2561
PHP-444	การบริหารจัดการสุขภาพภาคประชาชน (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
OCC61-101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
PHP-222	เภสัชสาธารณสุข (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
PHP-325	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น I (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561
OCC60-349	พิษวิทยาและโรคจากการทำงาน (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2562
PHP61-215	พยาธิสรีรวิทยา (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2562
EPH60-316	การจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน (ระดับ ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2562

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) **Phisit Pouyfung** and Suriyan Sukati. 2019. Anticoagulant properties of flavonoid compounds: potential structure-functional relationship. International Journal of Applied Pharmaceutics. Articles in Press

2) Nadear Hayeepachi and **Phisit Pouyfung**. (2019). Effective factors associated with controlling blood sugar among diabetes mellitus type 2 patients on follow-up at Medical Division, Chiang Rai Municipality. Journal of Nursing, Public Health, and Education. 20(3):83-94. (ISSN:2651-1908 Journal Online.)

3) Boonruang, S., Prakobsri, K., **Pouyfung, P.**, Prasopthum, A., Rongnoparut, P., & Sarapusit, S. (2019). Structure-activity relationship and in vitro inhibition of human cytochrome CYP2A6 and CYP2A13 by flavonoids. Xenobiotica, 1-10. doi:10.1080/00498254.2019.1675101

4) Duangkaew, **P., Phouyfung**, P., Jirakanjanakit, N., Rongnoparut, P. 2018. Combined larvicidal efficacy of rhinacanthin-c, luteolin, quercetin, and binary mixtures of rhinacanthus nasutus, andrographis paniculata and vernonia cinerea extracts against aedes aegypti mosquito. International Journal of Agricultural Technology, 14:271-286. ISSN: 26300192

5) Boonruang, S., Prakobsri, K., **Pouyfung, P.**, Srisook, E., Prasopthum, A., Rongnoparut, P., & Sarapusit, S. (2017). Inhibition of human cytochromes P450 2A6 and 2A13 by flavonoids, acetylenic thiophenes and sesquiterpene lactones from Pluchea indica and Vernonia cinerea. J Enzyme Inhib Med Chem, 32(1), 1136-1142. doi:10.1080/14756366.2017.1363741

6) Kotewong, R., **Pouyfung, P.**, Duangkaew, P., Prasopthum, A., & Rongnoparut, P. (2015). Synergy between rhinacanthins from Rhinacanthus nasutus in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitol Res, 114(7), 2567-2579. doi:10.1007/s00436-015-4461-8

7) Prasopthum, A., **Pouyfung, P.**, Sarapusit, S., Srisook, E., & Rongnoparut, P. (2015). Inhibition effects of Vernonia cinerea active compounds against cytochrome P450 2A6 and human monoamine oxidases, possible targets for reduction of tobacco dependence. Drug Metab Pharmacokinet, 30(2), 174-181. doi:10.1016/j.dmpk.2014.12.005

8) Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., & **Pouyfung, P.** (2015). Structure-Function Relationships of Phytochemicals in Control of Mosquito Vectors. Current Organic Chemistry, 20, 1-1. doi:10.2174/1385272820666151026231234

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) **Phisit Pouyfung** and Pornpimol Rongnoparut. Effect of 8**α**-Tigloyloxyhirsutinolide 13-O-acetate isolated from *Vernonia cinerea* on human liver microsomal cytochrome P450 enzymes and on A549 cell growth. 5th Green & Sustainable Chemistry Conference – Elsevier. 13 - 15 May 2018, Berlin, Germany. (Poster presentation)

2) **Phisit Pouyfung**, Songklod Sarapusit, Pornpimol Rongnoparut. Time- and NADPH-dependent inactivation of human CYP2A6 by Averrhoa carambola fruit. The 2nd International Conference on Life Science & Biological Engineering. Osaka, Japan, 2013. (Proceeding, Oral presentation)

3) **Phisit Pouyfung**, Songklod Sarapusit, Pornpimol Rongnoparut. Inhibition of human cytochrome P450 2A6 by star fruit (Averrhoa carambola L.). The 38th Congress on Science and Technology of Thailand. Chiang Mai, Thailand, 2012. (Proceeding)

4) **Phisit Pouyfung**, Songklod Sarapusit, Pornpimol Rongnoparut. Inhibition of human cytochrome P450 2A6 activity. The 37th Congress on Science and Technology of Thailand. Bangkok, Thailand, 2011. (Abstract)

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Rongnoparut P., Prasopthum A., **Pouyfung P**. 2018. Molecular modeling studies of the inhibition by natural compounds of a mosquito detoxification system: implication in mosquito vector control. in Devillers, J. (Ed.). Computational Design of Chemicals for the Control of Mosquitoes and Their Diseases. Boca Raton: CRC Press, https://doi.org/10.4324/9781315151656

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Scholarship to Promote Master and Doctoral Students' Competency For International Academic Presentations, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University (German	2560
Finalist thesis award Mahidol University 2014. Inhibition of human cytochrome P450 2A6 by Averrhoa carambola and Rhinacathus nasutus.	2555
Scholarship to Promote Master and Doctoral Students' Competency For International Academic Presentations, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University (Japan)	2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร. ธนพร คำพยา (Dr. Tanaporn Khamphaya)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075-672771
สำนักวิชาสาธารณสุขสาสตร์		โทรสาร	075-672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	tanaporn.kh@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. จบการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พิษวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พิษวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ. เริ่มทำงาน
อาจารย์ – สำนักสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
นักวิจัย - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	2561
ผู้ช่วยวิจัย – คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Liver toxicity
2) Herbal medicine and toxicity

4. ประสบการณ์การสอน

☑ ❑ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-ชีวเคมี -พิษวิทยาและโรคจากการทำงาน -พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2562

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อการรับปริญญา)

1. Takeuchi M, Vidigal PT, Guerra MT, Hundt MA, Robert ME, Olave-Martinez M, Aoki S, **Khamphaya T**, Kersten R, Kruglov E, de la Rosa Rodriguez R, Banales JM, Nathanson MH,

Weerachayaphorn J. Neutrophils interact with cholangiocytes to cause cholestatic changes in alcoholic hepatitis. Gut. 2020; doi: 10.1136/gutjnl-2020-322540. Epub ahead of print. PMID: 33214166.

2. Ueasilamongkol P*, **Khamphaya T***, Guerra MT, Rodrigues M, Kong Y, Wei W, Jain D, Trampert DC, Ananthanarayanan M, Benales JM, Roberts LR, Farshidfar F, Nathanson MH, Weerachayaphorn J: Type 3 inositol 1,4,5-trisphosphate receptor is increased and enhances malignant properties in cholangiocarcinoma. *Hepatology.* 2020; Feb; 71(2):583-599. * co-first authorship
3. Buniam J*, Chukijrungroat N*, **Khamphaya T**, Weerachayaphorn J, Saengsirisuwan V: Estrogen and voluntary exercise attenuate cardiometabolic syndrome and hepatic steatosis in ovariectomized rats fed a high-fat high-fructose diet. *Am J Physiol Endocrino Metab*. 2019; May 1;316(5):E908-921.
4. Chukijrungroat N, **Khamphaya T**, Weerachayaphorn J, Songserm T, Saengsirisuwan V: Hepatic FGF21 mediates sex differences in high-fat high-fructose diet-induced fatty liver. *Am J Physiol Endocrino Metab.* 2017; 313(2): E203-E12

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Academic Excellence Award (Toxicology) from The Professor Dr. Tab Nilanidhi Foundation, Faculty of Science, Chulalongkorn University	2557
Science Achievement Scholarship of Thailand (SAST)	2553- 2561

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	07567 2714
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	07567 2705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	scharuai@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลบิดา มารดา และเด็ก/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2539
ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลและผดุงครรภ์/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	2531

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ ดร. สาขาสาธารณสุขชุมชน สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2561 ถึงปัจจุบัน
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ดร. สาขาอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2559- พ.ศ. 2561
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ดร. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2553 -พ.ศ. 2557
ตำแหน่งอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาโท สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2546 -พ.ศ. 2552
ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสงขลา	พ.ศ. 2531 -พ.ศ. 2546

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
2) การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
3) การสร้างเครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล
4) การจัดการปัญหาผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก
5) การพัฒนาความสามารถในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
6) การออกแบบการวิจัยในการพัฒนาสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน (3 ปี ย้อนหลัง)

☑ **มี** ❒ **ไม่มี**

ลำดับ	สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาตรี		
1	EPH60-312©	Disease Control and Prevention	1/2562
4	PHP-429	Research Methodology in Public Health	1/2562
5	PHP-429©	Research Methodology in Public Health	1/2562
6	PHP-443	Seminar in Community Public Health	1/2562
7	PHP-447	Community Public Health Project	1/2562
8	PHP-447©	Community Public Health Project	1/2562
9	PHP62-111©	Community Public Health	1/2562
11	PHP-328	Community Health Development Process	2/2562
12	PHP-328©	Community Health Development Process	2/2562
13	PHP-333©	Family and Community Health	2/2562
14	PHP-333	Family and Community Health	2/2562
15	PHP-444©	Primary Health Care Management	2/2562
16	PHP-444	Primary Health Care Management	2/2562
17	PHP-325	Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2562
19	PHP-325©	Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2562
20	PHP-338	Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2562
21	PHP-338©	Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2562
24	PHP-339	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2562
25	PHP-339©	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2562
27	PHP-341	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2562
28	PHP-341©	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2562
29	PHP-429©	Research Methodology in Public Health	3/2562
30	PHP-448	Professional Skills in Community Public Health	3/2562
31	PHP-448©	Professional Skills in Community Public Health	3/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท		
1	MPH60-613©	Introduction to Evidence-Based of Public Health	1/2562
2	MPH60-725©	Research Methodology and Biostatistics	1/2562
3	MPH60-920©	Thesis	1/2562
4	MPH60-920©	Thesis	
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		

ลำดับ	สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
5	MPH60-613©	Introduction to Evidence-Based of Public Health	1/2562
6	MPH60-725©	Research Methodology and Biostatistics	1/2562
7	MPH60-921©	Thesis	1/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคพิเศษ		
8	MPH60-625©	Seminar in Public Health Issues	2/2562
9	MPH60-920©	Thesis	2/2562
10	MPH60-921©	Thesis	2/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		
11	MPH60-625©	Seminar in Public Health Issues	2/2562
12	MPH60-920©	Thesis	2/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคพิเศษ		
13	MPH60-920©	Thesis	3/2562
14	MPH60-921©	Thesis	3/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		
15	MPH60-920©	Thesis	3/2562
16	MPH60-921©	Thesis	3/2562
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาตรี		
1	PHP-429	Research Methodology in Public Health	1/2560
2	PHP-447	Community Public Health Project	1/2560
3	PHP61-111©	Introduction to Community Public Health	1/2560
4	PUH-101	Introduction to Public Health	1/2560
5	OCC-457	Occupational Health Services	2/2561
6	PHP-328	Community Health Development Process	2/2561
7	PHP-333	Family and Community Health	2/2561
8	PHP-444	Primary Health Care Management	2/2561
9	PUH-309	Holistic Paradigm and Health	2/2561
10	PHP-221©	Disease Control and Prevention	3/2561
11	PHP-325©	Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2561
12	PHP-325	Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2561
13	PHP-338©	Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2561
14	PHP-338	Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2561
15	PHP-339	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2561
16	PHP-339©	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy I	3/2561
17	PHP-341©	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2561

ลำดับ	สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
18	PHP-341	Professional Skills in Health Assessment and Fundamental Therapy II	3/2561
19	PHP-448	Professional Skills in Community Public Health	3/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคพิเศษ		
1	MPH-921	Thesis	1/2561
2	MPH60-611©	General Public Health	1/2561
3	MPH60-612©	Basic of Research Process and Biostatistics	1/2561
4	MPH60-613©	Introduction to Evidence-Based of Public Health	1/2561
5	MPH60-621©	Epidemiology and Public Health	1/2561
6	MPH60-920©	Thesis	1/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		
7	ESH61-600©	Statistics and Research Methodology	1/2561
8	MPH-921	Thesis	1/2561
9	MPH60-612©	Basic of Research Process and Biostatistics	1/2561
10	MPH60-613©	Introduction to Evidence-Based of Public Health	1/2561
11	MPH60-621©	Epidemiology and Public Health	1/2561
12	MPH60-920©	Thesis	1/2561
13	MPH-921	Thesis	1/2561
14	MPH60-643©	Community Health Management	2/2561
15	MPH60-644©	Community Psychology	2/2561
16	MPH60-661©	Qualitative Research in Public Health	2/2561
17	MPH60-662©	Development of Measurement for Health Research	2/2561
18	MPH60-920©	Thesis	2/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		
19	MPH-921	Thesis	2/2561
20	MPH60-661©	Qualitative Research in Public Health	2/2561
21	MPH60-662©	Development of Measurement for Health Research	2/2561
22	MPH60-920©	Thesis	2/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคพิเศษ		
23	MPH-921	Thesis	3/2561
24	MPH-921	Thesis	3/2561
25	MPH-921	Thesis	3/2561
26	MPH60-625©	Seminar in Public Health Issues	3/2561
27	MPH60-633©	Quality Improvement in Health Care Services	3/2561
28	MPH60-641©	Social Health Marketing	3/2561
29	MPH60-664©	Public Health Innovation and Research	3/2561

ลำดับ	สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
30	MPH60-920©	Thesis	3/2561
31	MPH60-920©	Thesis	3/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท ภาคปกติ		
32	MPH-921	Thesis	3/2561
33	MPH-921	Thesis	3/2561
34	MPH-921	Thesis	3/2561
35	MPH60-625©	Seminar in Public Health Issues	3/2561
36	MPH60-633©	Quality Improvement in Health Care Services	3/2561
37	MPH60-641©	Social Health Marketing	3/2561
38	MPH60-664©	Public Health Innovation and Research	3/2561
39	MPH-921	Thesis	3/2561
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาตรี		
1	PHA-451	Dispensing Pharmacy	1/2560
2	PUH-311	Research Methodology in Public Health	1/2560
3	UH-309	Holistic paradigm and Health	2/2560
4	OCC-457	Occupational Health Service	2/2560
5	PUH-101	Introduction to Public Health	2/2560
6	PUH-309	Holistic Paradigm and Health	2/2560
7	OCC-141	Introduction to Occupational Health and Safety Community and Health	3/2560
8	PUH-311	Research Methodology in Public Health	3/2560
	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาโท		
1	MPH-656	Qualitative Research in Public Health	1/2560
2	MPH-651	Seminar in Health Promotion Paradigm and Development	1/2560
3	MPH-634	Seminar in Health Related Topics	1/2560
4	MPH-625	Research Methodology in Public Health	1/2560
5	MPH60-611	General Public Health (Credit)	1/2560
6	MPH60-612	Basic of Research Process and Biostatistics (Credit)	1/2560
7	MPH60-613	Introduction to Evidence-Based of Public Health (Credit)	1/2560
8	MPH60-661	Qualitative Research in Public Health (Credit)	1/2560
9	MPH60-625	Seminar in Public Health (Credit)	1/2560
10	MPH60-725	Research Methodology and Biostatistics (Credit)	1/2560
11	MPH60-920	Thesis	1/2560
12	MPH60-920	Thesis	2/2560
13	MPH60-920	Thesis	3/2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Suwanbamrung, C.; Ngoc Le, C.; Maneerattanasak, S.; Satiant, P.; Talunkphet, C.; Nuprasert, Y.; Siwarinb, A.; Kotchawat, S'; Srimoung, P.; Ponprasert, C.; Nontapete.O. (2020). Developing and using a dengue patient care guideline for patients admitted from households to primary care units and the district hospital: A community participatory approach in Southern Thailand. One Health. 10.

Suwanbamrung C. and Kaewsawat S. (2020). Public health students' reflection regarding the First case of coronavirus disease 2019 in a university, southern Thailand. Journal of Research in Health Sciences. 1(10). p: 182-192.

Maneerattanasak, S. and Suwanbamrung, C. (2020). Impact of nutritional status on the severity of dengue infection among pediatric patients in Southern Thailand. The Pediatric Infectious Disease Journal. 39(12) p: e410-16.

Suwanbamrung, C. (2019). Reflections of health leaders' experiences related dengue solutions from transmitting a technology of larval indices surveillance system in Southern Thailand. Trends in Medicine. 19(1).

Suwanbamrung, C.; Thoutong, C.; Eksirinimit,T.; Tongjan, S,and Thongkew, T. (2018). The Use of "Lansaka Model" as the lerval indices surveillance system for a sustainable solution to the dengue problem in southern Thailand. PLoSONE. 13(8): e0201107.https:// doi.org/1371/journal.pone.0201107.

Suwanbamrung, C. (2018). Developing the active larval indices surveillance system for dengue solution in low and high dengue risk primary care units, Southern Thailand Journal of Health Research. 32 : 408-420.

Suwanbamrung C. and et.al. (2015). Developing the Participatory Education Program for Dengue Prevention and Control in the Primary School, Southern Region, Thailand. Health (7)**.** P: 1255-67.

Suwanbamrung C. (2015). Learning Experience of Student Nurses through Reflection on Clinical Practice: A Case Study in Pediatric Nursing, Southern Thailand. Walailak J Sci & Tech : 12(7) : 623-629.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2562). วิชาการรับใช้สังคมในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออก: กรณีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยเชิงพื้นที่ "ลานสกา" และ "ไชยา" โมเดล. การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 7(1): 50-62.

จรวย สุวรรณบำรุง, สุภาพร ทองจันทร์, ชุมพร ผลประเสริญ, ประยุทธ สีตุกา, อนุสรณ์ ศรีวาริน, บงกช เทพขุน และพจนา เหมาะประมาณ. (2561). "ไชยาโมเดล" โมเดลเครือข่ายระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: กรณีผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่วิจัยเชิงพื้นที่. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 10(1): 70-87.

จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จุรีย์ ถือทอง, ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร และสุภาพร ทองจันทร์. (2560). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกในพื้นที่อำเภอเสี่ยงสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. (1). 58-76.

จรวย สุวรรณบำรุง และคณะ. (กค-ธค. 2559). ประสบการณ์เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในระดับมัธยมศึกษาของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเมื่อแรกรับเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้, 2(2) P:57-76.

จรวย สุวรรณบำรุง, จันทร์จุรีย์ ถือทอง และ ธิดารัตน์ เอกศิรินิมิตร. (2558). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: ต้นแบบการเฝ้าระวังเชิงรุกในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของพื้นที่สถานศึกษา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 3(1), 81-93.

จรวย สุวรรณบำรุง, และ จิตรทิพย์ จันมณี. (2558). การประเมินความเสี่ยงและระดับสมรรถนะชุมชนเพื่อเตรียมชุมชนในการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนตำบลบ่อตรุ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. วารสารเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2(2).

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไม่มี

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

จรวย สุวรรณบำรุง. (2562). ระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายและทำนายหมู่บ้านพื้นที่เสี่ยงเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกจากครัวเรือนถึงจังหวัด: สุราษฎร์เดงกีโมเดล (Larval Indices Surveillance System and Dengue Risk Prediction for Dengue Solution from Household to Province: A Case “SURAT Dengue Model”). ก.พลการพิมพ์:นครศรีธรรมราช. 318 หน้า ISBN: 978-616-497-149-3.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2561). การแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน: ความรู้เบื้องต้นและการเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ก.พลการพิมพ์:นครศรีธรรมราช. 120 หน้า ISBN: 978-974-7557-62-6.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2561). ไชยาโมเดล: โมเดลเครือข่ายระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนจากระดับอำเภอสู่จังหวัด. ก.พลการพิมพ์: นครศรีธรรมราช. 226 หน้า. ISBN: 978-616-440-683-4.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2559). ลานสกาโมเดล โมเดลเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืนจากระดับรัวเรือนถึงอำเภอ:กรณีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ก.พลการพิมพ์: นครศรีธรรมราช. 192 หน้า. ISBN: 978-616-406-778-3.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2557). การแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน “กำแพงเซาโมเดล” โมเดลการสร้างสมรรถนะชุมชนสู่ตำบลควบคุมโรคไข้เลือดออเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN: 978-974-03-3198-8.

จรวย สุวรรณบำรุง (2561). สมุดสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลายในระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลาย. ก.พลการพิมพ์: นครศรีธรรมราช. เป็นสมุดสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่เป็นประธานหมู่บ้าน ประกอบด้วย 1) สมุดบันทึกดัชนีลูกน้ำยุงลาย “สมุดสีม่วง” สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้านทุก

คน 2) สมุดรวบรวมดัชนีลูกน้ำยุงลายระดับกลุ่มบ้าน “สมุดสีฟ้า” และ 3) สมุดรวบรวมดัชนีลูกน้ำยุงลายระดับหมู่บ้าน “สมุดสีเหลือง

Charuai Suwanbamring. (2017).Model of Sustainable Solution for Dengue Problem in High Risk Area in Nakhorn Si Thammarat Province: from Sub-district Level “Kamphaeng Sao Model” to District Level “Lansaka Model”. In Piyawat Boon-Long. et.al. (Edit). Socially-engaged Scholarship. Engagement Thailand (Ent.): Bangkok ISBN: 978-616-395-806-8. www.engagementthailand.org. (English)

จรวย สุวรรณบำรุง. (2562). กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล Research Process: An Implementation for health and Nursing. พิมพ์ครั้งที่ 5. ก.พลการพิมพ์: นครศรีธรรมราช. 358 หน้า. ISBN: 978-616-474-287-1

จรวย สุวรรณบำรุง. (2562). การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ: Concept and Case Report. ก. พลการ พิมพ์: นครศรีธรรมราช. 352 หน้า. ISBN: 978-616-485-468-0

จรวย สุวรรณบำรุง. (2562). การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาไม่สมดุลของสารน้ำ กรด ด่าง และโรคติดเชื้อ: Concept and Case Report. ก.พลการพิมพ์: นครศรีธรรมราช. 288 หน้า. ISBN: 978-616-485-464-2

จรวย สุวรรณบำรุง. (2559). หลักวิทยาการระบาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล: Principle of Epidemiology in Health Care and Nursing. เอกสารคำสอน. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

5.5 สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

1) ชื่อลิขสิทธิ์ : ว1.7992

ชื่อผลงาน โปรแกรมเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภทลิขสิทธิ์ : วรรณกรรม

ได้รับเมื่อ : 10/04/2562

ผู้ได้รับลิขสิทธิ์ : รศ.ดร.จรวย สุวรรณบำรุง และสุภาพร ทองจันทร์

2) ชื่อลิขสิทธิ์ : ว1.6579

ชื่อผลงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบเฝ้าระวังดัชนีลูกน้ำยุงลายเพื่อแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย

ประเภทลิขสิทธิ์ : วรรณกรรม

ได้รับเมื่อ : 21/06/2560

ผู้ได้รับลิขสิทธิ์ : รศ.ดร.จรวย สุวรรณบำรุง และสุภาพร ทองจันทร์

3) ชื่อลิขสิทธิ์ : ว1.5140

ชื่อผลงาน โปรแกรมดัชนีลูกน้ำโมเดล

ประเภทลิขสิทธิ์ : วรรณกรรม

ได้รับเมื่อ : 91/10/2557

ผู้ได้รับลิขสิทธิ์ : รศ.ดร.จรวย สุวรรณบำรุง และสุภาพร ทองจันทร์

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ผลงานวิจัยดีเด่นด้านรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2562	2562
ผลงานดีเด่นด้านด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2562	2562
นักวิจัยวิจัยดีเด่น สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2561	2561
รางวัลนักสือหนังสือตำราระดับดีมาก มหาวิทยาลัยวลัยลัษณ์ ปีงบประมาณ 2560	2560
รางวัลดีเด่น ผลงานด้านบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2560	2561
ผลงานวิจัยดีเด่นด้านรับใช้สังคม ประจำปี พ.ศ. 2560	2560
รางวัลชื่นชมโครงการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2559	2560
รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย	2559
กรณีพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	2558
ผู้นำเสนอผลงานวิจัยดีมากแบบบรรยาย	2559
ผลงานวิจัยเด่นด้านพื้นที่และชุมชน สกว. ปี 2558	2559
โล่เชิดชู ผลงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	2558
รางวัลชื่นชมโครงการบริการวิชาการ ปี 2558	2559

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ ธนะภพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0756 72760
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	0756 72705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tchamnon@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ระบาดวิทยา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2546-2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2540-2542
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2534-2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	31 ตุลาคม 2561 ถึง ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	1 มิถุนายน 2554 ถึง 30 ตุลาคม 2561 รวม 7 ปี 5 เดือน
อาจารย์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	16 พฤศจิกายน 2543 ถึง 31 พฤษภาคม 2554 รวม 10 ปี 6.5 เดือน
นักอาชีวอนามัย	บ. เหล็กซิเมนต์ไทย จำกัด เครือปูนซิเมนต์ไทย	2 พฤษภาคม 2539 – 31 พฤษภาคม 2540 รวม 1 ปี 1 เดือน
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ	บ. เอ็น ที เอส สตีลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	16 มีนาคม 2538 – 30 เมษายน 2539 รวม 1 ปี 1.5 เดือน

3. ความเชี่ยวชาญ

1) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบาดวิทยาทางด้านอาชีวอนามัย

4. ประสบการณ์การสอน (3ปี ย้อนหลัง)

☑ **มี** ❒ **ไม่มี**

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน		ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาตรี		
OCC61-312©	ระบาดวิทยา	2560-ปัจจุบัน
PHP-327©	เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประเมินผลขั้นแนะนำ	
ENV61-314©	เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ	
PHP-342©	การประเมินผลกระทบสุขภาพ	
PHP-328	กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	
PHP-429©	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข	
PHP-443	สัมมนาทางการสาธารณสุขชุมชน	
PHP-447©	โครงการวิจัยการสาธารณสุขชุมชน	
ระดับปริญญาโท		
MPH60-621©	ระบาดวิทยาและการสาธารณสุข	2560-ปัจจุบัน
MPH60-624©	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	
MPH60-625©	สัมมนาประเด็นทางสาธารณสุข	
MPH60-725©	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.1 Jittaporn Mongkonkansai*, Chamnong Thanapop, Uraiwan Madardam, Adulropa Cheka, Aliya Epong and Arfan Arwae. Factors related to musculoskeletal disorders in quality control palm workers at palm purchasing establishments in Sichon District, Nakhon Si Thammarat, Thailand. Ann Agric Environ Med. 2020;27(2): 207–210.

5 . 2 Sarunya Maneerattanasak*, Chamnong Thanapop and Sasithorn Thanapop. Low Compliance with Dietary Recommendations among Older Workers in Southern Thailand. Pak. J. Nutr. 2020;19(7): 352-361.

5.3 มุจลินท์ อินทรเหมือน*, จำนงค์ ธนะภพ, จันจิรา มหาบุญ, ศิริพร ด่านคชาธาร และ มัตติกา ยงประเดิม. (2563). การประเมินการรั่วไหลของสารคลอรีนในโรงงานผลิตถุงมือยางแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม ALOHA และ MARPLOT. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 2563;9(2): 211-220. มีนาคม-เมษายน 2563

5.4 นรรฐพร ซัง, จำนงค์ ธนะภพ* และ จิรา คงปราณ. (2562). การประเมินผลและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดูแลที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 14(1), 30-43.

5.5 ชัญทิชา ฉ้วนกลิ่น, จำนงค์ ธนะภพ*. (2561). ภาวะสุขภาพและความพร้อมของชุมชนต่อการจัดการอาชีว อนามัยของแรงงานสูงอายุ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 13(2), 126-140.

5.6 สุภาวิดา พริกเล็ก, จำนงค์ ธนะภพ*, ศศิธร ธนะภพ, นุจรีย์ แซ่จิว, อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว. (2560). ความรู้ทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน อุตสาหกรรมผลิตยางธรรมชาติพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, 10(35), 21-35.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1 จำนงค์ ธนะภพ, ศศิธร ธนะภพ, มุจลินท์ อินทรเหมือน, อุไรวรรณ หมัดอ่าดัม และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. สภาพการทำงาน ภาวะสุขภาพและการรับบริการของแรงงานสูงอายุในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติสังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ ครั้งที่ 4 “ก้าวสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง”, วันที่ 08/08/2561, โรงแรมแกรนด์ปาร์ค.

2 ดวงกมล ปลองภัย, จำนงค์ ธนะภพ และศศิธร ธนะภพ. ความพร้อมของทีมหมอครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวระดับตำบล อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติสังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ ครั้งที่ 4 “ก้าวสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง”, วันที่ 08/08/2561, โรงแรมแกรนด์ปาร์ค.

3 อดิศักดิ์ หวานใจ สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง และจำนงค์ ธนะภพ. ทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านอาชีวอนามัยในโรงพยาบาล ศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป เขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย (บรรยาย). การประชุมวิชาการความท้าทายทางสุขภาพเพื่อการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2: การดูแลสุขภาพถ้วนหน้า, วันที่ 24/07/2561, โรงแรมโฆษะขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น.

4 สุกัญญา เคี่ยมการ, จันจิรา มหาบุญ, จำนงค์ ธนะภพ และศศิธร ธนะภพ. การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานไทยนอกระบบ อำเอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (proceeding) (บรรยาย). การประชุมวิชาการสาธาณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ 16, วันที่ 31/05/2561, คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

5 อัครเดช คงขำ, จำนงค์ ธนะภพ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. ความเสี่ยงทางการยศาสตร์และระดับอาการปวดกล้ามเนื้อคอบ่าของบุคลากรที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน (proceeding) (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติ “สาธารณสุขวิจัย” ครั้งที่ 1, วันที่ 26/03/2561, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

6 นรรฐพร ชัง, จิรา คงปราณ, จำนงค์ ธนะภพ และสุปรีชา แก้วสวัสดิ์. สถานการณ์การดูแลที่พักอาศัยผู้สูงอายุในตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (proceeding) (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติ “สาธารณสุขวิจัย”ครั้งที่ 1, วันที่ 26/03/2561, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

7 กันตภัทร มุสิกวงศ์, จิรา คงปราณ และจำนงค์ ธนะภพ. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการด้านการจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช (proceeding) (บรรยาย). การประชุมวิชาการระดับชาติ “สาธารณสุขวิจัย” ครั้งที่ 1, วันที่ 26/03/2561, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

8 จำนงค์ ธนะภพ, ศศิธร ธนะภพ และมุจลินท์ ซ้ายเกลี้ยง. การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในงานอาชีวอนามัยปฐมภูมิ กรณีศึกษาการประกอบอาชีพในผู้สูงอายุ จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). งานประชุมวิชาการด้านโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 8 : The 8th National Conference on Occupational and Environmental Diseases: (8th ENVOCC), วันที่ 2 มีนาคม 2560, โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ.

9 ศศิธร ธนะภพ, จำนงค์ ธนะภพ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, ปนัดดา พิบูลย์ และอดิศักดิ์ หวานใจ. ประสบการณ์การส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยระดับปฐมภูมิของผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปี 2559 (บรรยาย). งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย", วันที่ 15 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

10 จำนงค์ ธนะภพ, อุไรวรรณ หมัดอ่าดัม, มุจลินท์ ซ้ายเกลี้ยง และสุกัญญา เคี่ยมการ. ความรู้ เจตคติและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานอาชีวอนามัยแรงงานผู้สูงอายุนอกระบบในชุมชนโดยเครือข่ายสุขภาพภาคประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปี 2559 (บรรยาย). งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย", วันที่ 15 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

11 จำนงค์ ธนะภพ, มุจลินท์ ซ้ายเกลี้ยง, สุกัญญา เคี่ยมการ, ศศิธร ธนะภพ และวันเพ็ญ บุญรัตน์. สภาพและความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานของแรงงานผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย", วันที่ 15 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

12 ศศิธร ธนะภพ, จำนงค์ ธนะภพ, นฤมล มีแก้ว และวันเพ็ญ บุญรัตน์. ภาวะสุขภาพและความต้องการบริการกายภาพบำบัดของแรงงานผู้สูงอายุ ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย). งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย", วันที่ 15 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลเชิดชูด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแรงงานสูงอายุในชุมชนโดยบุคลากรสุขภาพภาคประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช	2559
รางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัยประเภท Oral ในงานประชุมวิชาการประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมสูงวัย" จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการวิจัยสภาพและความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานของแรงงานผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	2559

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ธนะภพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672105
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075-672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tsasitho@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ระบาดวิทยา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2561–ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2559–ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2557–2559
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2552-2557
อาจารย์ประจำ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ	พ.ศ. 2542-2552
พยาบาลวิชาชีพ รพ.ศิริราช	พ.ศ. 2538-2539

3. ความเชี่ยวชาญ

1) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: การคลังสาธารณสุข Case-mix system การวิเคราะห์ประเมินผลโครงการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2) ระบาดวิทยาเชิงนโยบายและการจัดการ

3) การบริหารงานสาธารณสุข การวิจัยประเมินผลโครงการสุขภาพ การจัดการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมระดับปฐมภูมิ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/ สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	EPH60-311/ OCC61-312 Epidemiology	2560-ปัจจุบัน
			EPH60-313/ ENV61-314 Introduction to Health Economics	2560-ปัจจุบัน
			EPH60-316 Community Health and Sustainable Development	2560-ปัจจุบัน
			PHP-327 Introduction to Health Economics and Evaluation	2560-ปัจจุบัน
		สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	MPH60-920 Thesis	2563
			MPH60-621 Epidemiology and Public Health	2563
			MPH60-622 Public Health Organization and Management	2563

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) Maneerattanasak, S., Thanapop, C., & Thanapop, S. (2020). Factors associated with motivational stages of change for weight management among older informal workers in southern Thailand. Thai Journal of Public Health, 50 (2), 132-147.

2) Maneerattanasak, S., Thanapop, C., & Thanapop, S. (2020). Low Compliance with Dietary Recommendations among Older Workers in Southern Thailand. Pakistan Journal of Nutrition, 19, 352-361. doi:10.3923/pjn.2020.352.361

3) ฟารอน หัตถประดิษฐ์, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ และศศิธร ธนะภพ. (2562). ความต้องการหลักประกันสุขภาพของแรงงานข้ามชาติ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28, 41-50

4) พรศิริ ไพทอง และศศิธร ธนะภพ*. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของพฤติกรรมองค์กรกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย กรณีศึกษาโรงพยาบาลเกาะสมุย. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 14(1), 81-92.

5) อังคณา ภิโสรมย์ และ ศศิธร ธนะภพ*. (2561). การรับรู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชุมพร. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 13(2), 16-27.

6) อังคณา ภิโสรมย์, ศศิธร ธนะภพ*, กฤตย์ติวัฒน์ ฉัตรทอง. (2560). ความรู้ เจตคติ และการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชุมพร. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, *10*(36), 53-65.

7) สุภาวิดา พริกเล็ก, จำนงค์ ธนะภพ, ศศิธร ธนะภพ, นุจรีย์ แซ่จิว, อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว. (2560). ความรู้ ทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน อุตสาหกรรมผลิตยางธรรมชาติ พื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, *10*(35), 21-35.

8) พนมวัลณ์ แก้วหีด, ศศิธร ธนะภพ*, ยุทธนา สุทธิธนากร. (2559). การบริหารโครงการดูแลผู้สูงอายุ

ระยะยาว ตำบลท่าขึ้น อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัย*

บูรพา, *11*(2), 1-11.

หมายเหตุ * ผู้รับผิดชอบบทความ

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) ชื่อบทความ : “กระบวนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครศรีธรรมราช” (บรรยาย)
ผู้เขียน : ศศิธร ธนะภพ, วทัญญู มีมาก และ กฤตย์ติวัฒน์ ฉัตรทอง
ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 วันที่ 16/05/2562

2) ชื่อบทความ : “ความพร้อมของทีมหมอครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวระดับตำบล อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี: มุมมองแกนนำสุขภาพภาคประชาชน”
(บรรยาย)
ผู้เขียน : จำนงค์ ธนะภพ, ดวงกมล ปลองภัย และ ศศิธร ธนะภพ
ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 วันที่ 16/05/2562

3) ชื่อบทความ : กระบวนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)
ผู้เขียน : วทัญญู มีมาก ศศิธร ธนะภพ กฤตย์ติวัฒน์ ฉัตรทอง
ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 เมื่อ 16/05/2562

4) ชื่อบทความ : สภาพการทำงาน ภาวะสุขภาพและการรับบริการของแรงงานสูงอายุในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)
ผู้เขียน : จำนงค์ ธนะภพ ศศิธร ธนะภพ มุจลินท์ อินทรเหมือน อุไรวรรณ หมัดอ่าดัม และ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติสังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ ครั้งที่ 4 “ก้าวสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง”เมื่อ 08/08/2561

5) ชื่อบทความ : การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานไทยนอกระบบ อำเอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (proceeding) (บรรยาย)

ผู้เขียน : สุกัญญา เคี่ยมการ จันจิรา มหาบุญ จำนงค์ ธนะภพ ศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการสาธาณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อ 31/05/2561

6) ชื่อบทความ : ความพร้อมของทีมหมอครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวระดับตำบล อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี (บรรยาย)

ผู้เขียน : ดวงกมล ปลองภัย จำนงค์ ธนะภพ ศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติสังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ ครั้งที่ 4 “ก้าวสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง” เมื่อ 08/08/2561

7) ชื่อบทความ : ภาวะสุขภาพและความพร้อมของชุมชนต่อการจัดการด้านอาชีวอนามัย ของแรงงานผู้สูงอายุ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)

ผู้เขียน : ชัญทิชา ฉ้วนกลิ่น จำนงค์ ธนะภพ ศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติสังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ ครั้งที่ 4 “ก้าวสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง” เมื่อ 08/08/2561

8) ชื่อบทความ : ความต้องการบริการกายภาพบ าบัดของผู้สูงอายุในชุมชนเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช (บรรยาย)

ผู้เขียน : สุทธิยา แกล้วกล้า ศศิธร ธนะภพ อโนมา สันติวรกุล

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 1 : The 1st National Public Health Conference เมื่อ 26/03/2561

9) ชื่อบทความ : ต้นทุนคลินิกบริการโรคเรื้อรังในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)

ผู้เขียน : ชุติมา สารพงษ์ ศศิธร ธนะภพ อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 1 เมื่อ 26/03/2561

10) ชื่อบทความ : วัฒนธรรมองค์กรปลอดภัยในโรงพยาบาล กรณีศึกษาโรงพยาบาลเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี (บรรยาย)

ผู้เขียน : พรศิริไพทอง ศศิธร ธนะภพ พันธ์ชัย รัตนสุวรรณ

ชื่อการประชุม : สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 1เมื่อ 26/03/2561

11) ชื่อบทความ : อัตราการเกิดมูลฝอย และการจัดการมูลฝอยครัวเรือนในชุมชมบ้านแหลมโฮมสเตย์ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (โปสเตอร์)

ผู้เขียน : สุรภา อังศุภานิช, คูซามีย์ อุมะ, จิรา คงปราณ และศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมระดับปริญญาตรี ปี 2561 : The National Environmental Conference on "Environmental Energy and Health" เมื่อ 25/05/2561

12) ชื่อบทความ : สภาวะสุขาภิบาลอาหารของร้านจำหน่ายอาหารข้าวราดแกงในโรงอาหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (โปสเตอร์)

ผู้เขียน : น้ำฝน จันทมุณี, นุรไอซี อีแมดอสะ, จิรา คงปราณ และศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมระดับปริญญาตรี ปี 2561 : The National Environmental Conference on "Environmental Energy and Health" เมื่อ 25/05/2561

13) ชื่อบทความ : การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในงานอาชีวอนามัยปฐมภูมิ กรณีศึกษาการประกอบอาชีพ ในผู้สูงอายุ จังหวัดนครศรีธรรมราช

Empowering Village Health Volunteer on Primary of Occupational Health Care: Case Study of Aging Workers, Nakhon Si Thammarat Province (บรรยาย)

ผู้เขียน : จำนงค์ ธนะภพ, ศศิธร ธนะภพ, มุจลินท์ ซ้ายเกลี้ยง

ชื่อการประชุม : งานประชุมวิชาการด้านโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 8 : The 8th National Conference on Occupational and Environmental Diseases: (8th ENVOCC) เมื่อ 02/03/2560

14) ชื่อบทความ : การรับรู้หลักประกันสขุภาพของแรงงานข้ามชาติในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช Health Insurance Perception of Migrant Workers in Mueang District, Nakhon Si Thammrat Province (บรรยาย)

ผู้เขียน : ฟารอน หัตถประดิษฐ์, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ และศศิธร ธนะภพ

ชื่อการประชุม : การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 เมื่อ 07/12/2560

15) ชื่อบทความ : ประสบการณ์การส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยระดับปฐมภูมิของผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปี 2559 (บรรยาย)

ผู้เขียน : ศศิธร ธนะภพ จำนงค์ ธนะภพ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ปนัดดา พิบูลย์ อดิศักดิ์ หวานใจ

ชื่อการประชุม : งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย" เมื่อ 15/12/2559

16) ชื่อบทความ : สภาพและความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานของแรงงานผู้สูงอายุในชุมชนตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)

ผู้เขียน : จำนงค์ ธนะภพ มุจลินท์ ซ้ายเกลี้ยง สุกัญญา เคี่ยมการ ศศิธร ธนะภพ วันเพ็ญ บุญรัตน์

ชื่อการประชุม : งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย" เมื่อ 15/12/2559

17) ชื่อบทความ : ภาวะสุขภาพและความต้องการบริการกายภาพบำบัดของแรงงานผู้สูงอายุตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (บรรยาย)

ผู้เขียน : ศศิธร ธนะภพ จำนงค์ ธนะภพ นฤมล มีแก้ว วันเพ็ญ บุญรัตน์

ชื่อการประชุม : งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมผู้สูงวัย" เมื่อ 15/12/2559

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1.) ศศิธร ธนะภพ. (2560). เอกสารคำสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 136 หน้า.

6. สิทธิบัตร /สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

7. เกียรติคุณและรางวัล

1) รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2560 มอบโดย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) รางวัลเชิดชู ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแรงงานสูงอายุในชุมชนโดยบุคลากรสุขภาพภาคประชาชน จ.นครศรีธรรมราช มอบโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 29/03/2560

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส โคตรพุ้ย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672689
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Manas.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อายุรศาสตร์เขตร้อน/มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

1) ระบาดวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ด้านมาลาเรีย

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ❒ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2556-2559
• พยาธิวิทยา (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2556-2559
• ระเบียบวิธีวิจัย (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2556-2559

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Prevalence of and risk factors for severe malaria caused by Plasmodium and dengue virus co-infection: a systematic review and meta-analysis. Infect Dis Poverty (Accepted). (Corresponding author).

2. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Prevalence of severe Plasmodium knowlesi infection and risk factors related to severe complications compared with non-severe P. knowlesi and severe P. falciparum malaria: a systematic review and meta-analysis. Infect Dis Poverty. 2020; 9: 106. (Corresponding author).

3. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Global prevalence and mortality of severe Plasmodium malariae infection: a systematic review and metaanalysis. Malar. J. 2020; 19: 2740. (Corresponding author).

4. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Summary of discordant results between rapid diagnosis tests, microscopy, and polymerase chain reaction for detecting Plasmodium mixed infection: a systematic review and meta-analysis. Sci. Rep. 2020; 10: 12765. (Corresponding author).

5. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Reduction in total leukocytes in malaria patients compared to febrile controls: A systematic review and metaanalysis. PLOS ONE. 2020; 15: e0233913. (Corresponding author).

6. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Plasmodium spp. mixed infection leading to severe malaria: a systematic review and meta-analysis. Sci. Rep. 2020; 10: 11068. (Corresponding author).

7. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Prevalence and proportion of Plasmodium spp. triple mixed infections compared with double mixed infections: a systematic review and meta-analysis. Malar. J. 2020; 19: 224. (Corresponding author).

8. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Severity and mortality of severe Plasmodium ovale infection: A systematic review and metaanalysis. PLOS ONE. 2020; 15: e0235014. (Corresponding author).

9. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Giovanni De Jesus Milanez and Frederick Ramirez Masangkay. Prevalence and risk factors related to poor outcome of patients with severe Plasmodium vivax infection: a systematic review, meta-analysis, and analysis of case reports. BMC Infect. Dis. 2020; 20: 363. (Corresponding author).

10. Frederick R Masangkay, Giovanni D Milanez, Amalia Tsiami, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. First report of Cryptosporidium hominis in a freshwater sponge. Sci Total Environ. 2020; 700: 134447. (Co-author).

11. Giovanni Milanez, Frederick Masangkay, Frieda Hapan, Thea Bencito, Marcus Lopez, Jeffrey Soriano, Abdee Ascaño, Louella Lizarondo, Joseph Santiago, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Amalia Tsiami, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. Detection of Acanthamoeba spp. in two major water reservoirs in the Philippines. J Water Health 2020;18: 118-126. (Co-author).

12. Frederick R Masangkay, Giovanni D Milanez, Amalia Tsiami, Freida Z Hapan, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. Waterborne protozoan pathogens in environmental aquatic biofilms: Implications for water quality assessment strategies. Environ Pollut. 2020; 259: 113903. (Co-author).

13. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui. Prevalence and laboratory analysis of malaria and dengue coinfection: a systematic review and meta-analysis. BMC Public Health. 2019; 19(1): 1148. (Corresponding author).

14. Sakaewan Ounjaijean, Manas Kotepui, Voravuth Somsak. Antimalarial Activity of Tinospora baenzigeri against Plasmodium berghei-Infected Mice. J Trop Med 2019; 5464519. (Co-author).

15. Giovanni Milanez, Frederick Masangkay, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. Occurrence and the first report of Naegleria australiensis presence in a major lake in the Philippines. J Water Health 2019;17(4):647-53. (Co-author).

16. Manas Kotepui, Chuchard Punsawad, Kwuntida Uthaisar Kotepui, Voravuth Somsak, Nuoil Phiwklam, Bhukdee PhunPhuech. Prevalence of malarial recurrence and hematological alteration following the initial drug regimen: a retrospective study in Western Thailand. BMC Public Health 2019; 19(1): 1294. (Corresponding author).

17. Frederick R Masangkay, Giovanni D Milanez, Amalia Tsiami, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. First report of Cryptosporidium hominis in a freshwater sponge. Sci Total Environ 2020; 700: 134447. (Co-author).

18. Frederick R Masangkay , Giovanni D Milanez, Amalia Tsiami, Freida Z Hapan, Voravuth Somsak, Manas Kotepui, Jitbanjong Tangpong, Panagiotis Karanis. Waterborne protozoan pathogens in environmental aquatic biofilms: Implications for water quality assessment strategies. Environ Pollut 2020; 259: 113903. (Co-author).

19. Kwuntida Uthaisar Kotepui, Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Apiram Songsri, Lek Charoenkijkajorn, Amintra Sattaso, Petklunphanao P. Increased expression of β-klotho is associated with axillary lymph node metastasis in breast Cancer: an Immunohistological Study. J Med Assoc Thai 2019; 102 (10):1060-4.

20. Kwuntida Uthaisar Kotepui, Manas Kotepui, Chuchard Punsawad. Knowledge, attitude, and practice related to malaria diagnosis among healthcare workers in hospitals: A cross-sectional survey. Journal of Tropical Medicine 2019; Article ID 1414079. (Corresponding author).

21. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar Kotepui. Impact of Weekly Climatic Variables on Weekly Malaria Incidence throughout Thailand: A Country-Based Six-Year Retrospective Study. J Environ Public Health 2018; Article ID 8397815. (Corresponding author).

22. Manas Kotepui, Bhukdee PhunPhuech, Nuoil Phiwklam, Kwuntida Uthaisar. The Hematological Alteration of Patients Parasitized by Plasmodium vivax. Walailak J Sci & Tech 2018; 15: 637-43. (Corresponding author).

23. Kwuntida Uthaisar, Rattanaporn Saimee, Manas Kotepui. Prevalence of Hypertension, Dyslipidemia and Renal Insufficiency in Type 2 Diabetic Patients. J Med Tech Assoc Thailand 2018; 46: 6266-79. (Co-author).

24. Manas Kotepui, Bhukdee PhunPhuech, Nuoil Phiwklam, Kwuntida Uthaisar, Phiman Thirarattanasunthon. Prevalence of scrub typhus infection among patients infected with malaria in Phop Phra Hospital, Tak Province, Thailand. J Med Tech Assoc Thailand 2017; 45: 5909-16. (Corresponding author).

25. Manas Kotepui, Chatree Ratcha, Kwuntida Uthaisar. Clinical characteristics, parasite diagnosis and hematological parameters of malaria in Surat Thani Province, Thailand. J Health Res 2017; 31: 281-8. (Corresponding author).

26. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar, Bhukdee PhunPhuech, Nuoil Phiwklam. Differentiating between dengue fever and malaria using hematological parameters in endemic areas of Thailand. Infectious Diseases of Poverty 2017; 6: 27. (Corresponding author).

27. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar, Bhukdee PhunPhuech, Nuoil Phiwklam. Prevalence and hematological indicators of G6PD deficiency in malaria-infected patients. Infectious Diseases of Poverty 2016; 5: 36. (Corresponding author).

28. Manas Kotepui, Orawan Sarakul, Kwuntida Uthaisar, Ranee Marasa, Wachafiyah Thepwarin. Dietary intake of high school girls aged 15-18 years in Southern Thailand: A cross-sectional survey in Nakhon Si Thammarat Province. J Health Res 2016; 30: 75-82. (Corresponding author).

29. Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam. A diagnostic tool for malaria based on software computer. Scientific Reports 2015: 5; 16656. (Corresponding author).

30. Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam, Chaowanee Chupeerach, Suwit Duangmano. Effects of malaria parasite density on blood cell parameters. PLoS ONE 2015: 10(3): e0121057. (Corresponding author).

31. Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Chaowanee Chupeerach, Suwit Duangmano. Knowledge, attitudes, and practice of breast cancer screening among female personnel of Walailak University. Health Expectations 2014; 18: 3069–3078. (Corresponding author).

32. Manas Kotepui, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam, Chaowanee Chupeerach and Suwit Duangmano. Effect of malarial infection on haematological parameters in population near Thailand-Myanmar border. Malaria Journal 2014:13; 218. (Corresponding author).

33. Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Chaowanee Chupeerach, Apiram Songsri, Lek Charoenkijkajorn. Epidemiology and histopathology of benign breast diseases and breast cancer in southern Thailand. Eur J Gynaecol Oncol 2014; 35(6):670-675. (Corresponding author).

34. Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Chaowanee Chupeerach, Apiram Songsri. A retrospective study of gynecomastia in male patients referred to Hatyai Hospital with breast lesions. Asian Biomedicine 2014; 8 (4): 511- 515. (Corresponding author).

35. Manas Kotepui, Sivaporn Wannaiampikul, Chaowanee Chupeerach, Suwit Duangmano. A bibliometric analysis of diets and breast cancer research. Asian Pacific J Cancer Prev 2014; 15(18): 7625-7628. (Corresponding author).

36. Manas Kotepui. Diet and risk of breast cancer: A review. Contemporary Oncology 2014:18; 1-7. (Corresponding author).

37. Manas Kotepui, Duangjai Piwkham, Apiram Songsri, Lek Charoenkijkajorn. Histopathology analysis of benign colorectal diseases and colorectal cancer in Hat Yai Hospital, Songkhla, Thailand. Asian Pacific J Cancer Prev 2013;14(4):2667-2671. (Corresponding author).

38. Manas Kotepui, Chaowanee Chupeerach. Age distribution and breast cancer in the Thai population-based cancer registry. Asian Pacific J Cancer Prev 2013; 14(6):3815-3817. (Corresponding author).

39. Pasra Arnutti, Manas Kotepui, Wichitra Asanprakit, Phaibul Punyarit, Porntip Chavalitshewinkoon-Petmitr, Talabporn Harnroongroj, Songsak Petmitr. Determination of whole

transcription profiles and specific pathways in invasive ductal breast carcinoma. Int J Clin Exp Pathol 2013;6(6):1112-1120 (Co-investigator).

40. Kotepui M, Thawornkuno C, Chavalitshewinkoon-Petmitr P, Punyarit P, Petmitr S. Quantitative Real-time RTPCR of ITGA7, SVEP1, TNS1, LPHN3, SEMA3G, KLB and MMP13 mRNA expression in breast cancer. Asian Pacific J Cancer Prev 2012;13(11):5879-82.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

2016

Article: การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการรับสัมผัสโลหะหนักของคนเก็บขยะจากบ่อฝังกลบขยะทุ่งท่าลาด ในเขตเทศบาลนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช
Health Risk Assessment from Heavy Metal Exposure of Scavengers in Thungtalad Municipality Dump Site, Nakhon Si Thammarat Province. (บรรยาย)
Author : รัตติยา สุขศรีนวล, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, วิยดา กวานเหียน, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, จันจิรา มหาบุญ, **มนัส โคตรพุ้ย**, ขวัญธิดา อุทัยสาร์
Conference: พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 : PHAYAO REARCH CONFERENCE 5
Place: มหาวิทยาลัยพะเยา7 Country : ไทย เมื่อ 28/01/2559

Article: Incidence of G6PD deficiency in patients with malaria (โปสเตอร์)
Author : **Manas Kotepui**, Kwuntida Uthaisar, Phiman Thirarattanasunthon, Nuoil Phiwklam, Bhukdee Phunphuech
Conference: PHAYAO RESEARCH CONFERENCE 5
Place: มหาวิทยาลัยพะเยา
Country : ไทย เมื่อ 28/01/2559

Article: ความชุกของภาวะตับอักเสบและภาวะตับแข็งในผู้ป่วยโรคตับ
Prevalence of hepatitis and cirrhosis among people with liver diseases (โปสเตอร์) Author : ขวัญธิดา อุทัยสาร์*, **มนัส โคตรพุ้ย**, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, ภักดี พันธ์พืช, หนูออย ผิวคล้าม
Conference: การประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” วันที่ 28-29 มกราคม 2559 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา
Place: ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ. พะเยา
Country : ไทย เมื่อ 28/01/2559

2015

Article: Effect of malaria infection on complete blood count (CBC) parameters (โปสเตอร์)
Author : Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar, Duangjai Piwkham, Phiman

Thirarattanasunthon, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam
Conference: Phayao Research Conference 2015
Place: University of Phayao
Country : ไทย เมื่อ 29/01/2558

Article: การประเมินสภาวะสุขภาพ คุณภาพชีวิต และอนามัยสิ่งแวดล้อม ในตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
Assessment Quality of Life and Environmental Health for People Living in Klongnoi sub-district, Pakpranang district Nakhon Si Thammarat (โปสเตอร์)
Author : พิมาน ธีระรัตนสุนทร, วิยดา กวานเหียน, **มนัส โคตรพุ้ย**
Conference: พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 : Phayao Vijai 4th
Place: ห้องประชุม พญาาคำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา
Country : ไทย เมื่อ 29/01/2558

Article: การประเมินสภาวะสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหารจังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษาร้านอาหารในค่ายวชิราวุธ และร้านอาหารทั่วไป
Food Sanitation Condition Assessment in Nakhon Si Thammarat Province : a case study in camp Vajiravudh and restuarants (โปสเตอร์)
Author : พิมาน ธีระรัตนสุนทร, สุวิสา มีวาสนา, **มนัส โคตรพุ้ย**
Conference: พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 : Payao Conference 4th
Place: ห้องประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา
Country : ไทย เมื่อ 29/01/2558

Article: Effect of malaria infection on complete blood count (CBC) parameters (บรรยาย)
Author : Manas Kotepui, Kwuntida Uthaisar, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam
Conference: 6th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)
Place: College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University
Country : ไทย เมื่อ 23/07/2558

Article: Effect of malaria infection on blood cell parameters (โปสเตอร์)
Author : **Manas Kotepui**, Kwuntida Uthaisar, Bhukdee Phunphuech, Nuoil Phiwklam
Conference: the The 5th International Conference on Sciences and Social Sciences 2015; Research and Innovation for Community and Regional Development "Celebrating the 90th Anniversary of Rajabhat Maha Sarakham University and the 150th Anniversary of Maha Sarakham Province
Place: Rajabhat Maha Sarakham University
Country : ไทย เมื่อ 17/09/2558

Article: The Incidence of Liver Diseases at Propphra Hospital (โปสเตอร์)
Author : Kwuntida Uthaisar, **Manas Kotepui**, Bhukdee Phunphuech and Nuoil Phiwklam
Conference: The 5th International Conference on Science and Social Science 2015
Place: Rajabhat Maha Sarakham University
Country : ไทย เมื่อ 17/09/2558

2014

Article: Knowledge of breast cancer screening among female personel of Walailak University (โปสเตอร์)
Author : **Manas Kotepui**, Duangjai piwkhum, Chaowanee Chupeerach, Suwit Duangmano
Conference: The Second International Conference on New Voices in Global Health 2014: Reducing Inequities
Place: Thammasat University, Rungsit Campus, Pathum Thani, Thailand
Country : ไทย เมื่อ 28/02/2557

Article: Nutritional status of high school girls in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand (โปสเตอร์)
Author : **Manas Kotepui**, Orawan Sarakul, Ranee Marasa, Waehafiyah Thepwarin
Conference: วลัยลักษณ์วิจัยครั้งที่ 6
Place: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
Country : ไทย เมื่อ 03/07/2557

Article: Prevalence of Southeast Asian Ovalocytosis in Nakhon Sri Thammarat (โปสเตอร์)
Author : ดวงใจ ผิวคำ, **มนัส โคตรพุ้ย**
Conference: งานประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6
Place: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
Country : ไทย เมื่อ 03/07/2557

Article: Prevalence of anemia in high school girls at Thasalaprasitsuksa School, Nakhon Si Thammarat (โปสเตอร์)
Author : Orawan Sarakul, **Manas Kotepui**, Ranee Marasa, Supachai Sonthaisong, Waehafeeyah Thepwarin
Conference: วลัลลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 6
Place: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
Country : ไทย เมื่อ 03/07/2557
2013

Article: อุบัติการณ์ของไฟโบรอะดีโนมาและมะเร็งเต้านมของผู้หญิงที่เข้ามารับการตรวจวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาในโรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา Countryไทย

Incidence of fibroadenoma and breast cancer among women who underwent breast biopsy in Hatyai Hospital, Songkhla, Thailand (บรรยาย)

Author : **มนัส โคตรพุ้ย**, ดวงใจ ผิวคำ, อภิราม ส่งศรี, เล็ก เจริญกิจขจร

Conference: การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 5 : The 5th Walailak Research National Conference

Place: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Country : ไทย เมื่อ 02/08/2556

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Manas Kotepui. Diet and risk of breast cancer: A review. Contemporary Oncology 2014:18; 1-7.

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
An outstanding researcher of Walailak University 2016	2559
SAP-WU 2015 Research Achievement Award. School of Allied Health Sciences and Public Health, Walailak University	2558
SAP-WU 2015 Research Achievement Award for Junior Faculty Member. School of Allied Health Sciences and Public Health, Walailak University.	2558
SAP-WU 2014 Research Achievement Award for Junior Faculty Member. School of Allied Health Sciences and Public Health, Walailak University. September 19, 2014	2557

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตรจารย์ ดร. วิภาวี เดชะปัญญา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672312
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรสาร	075-672336
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	khamwipawee@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Chemical Engineering, The University of Texas at Austin, USA	2545
Master of Science	Chemical Engineering, Michigan Technological University, USA	2541
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมี, มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 – ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเคมี	2560 – ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี	2560 – ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี	2560 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548-2561
ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-2557
รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549-2555
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547-2548

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Air pollution treatment

2) Biochar synthesis and its application as adsorbent for tar removal from syngas and wastewater treatment

3) Cellulose acetate synthesis and its application

4) Renewable energy from biomass

4. ประสบการณ์การสอน (10 ปีย้อนหลัง)

☒ **มี** ☐ **ไม่มี**

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
CPE59-201 ดุลมวลและพลังงาน 1 (ระดับปริญญาตรี)	2549- ปัจจุบัน
CPE59-204 ดุลมวลและพลังงาน 2 (ระดับปริญญาตรี)	2549- ปัจจุบัน
CPE-441 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CPE-455 วิศวกรรมเคมีสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CPE-485 การบริหารงานวิศวกรรม (ระดับปริญญาตรี)	2555-ปัจจุบัน
CPE-460 เทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน (ระดับปริญญาตรี)	2560
CPE59-101 แนะนำวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ (ระดับปริญญาตรี)	2558-ปัจจุบัน
CPE-481 โครงงานวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 2 (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CPE59-381 โครงงานวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CPE59-325 ปฏิบัติการวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CPE-326 ปฏิบัติการวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 2 (ระดับปริญญาตรี)	2551-ปัจจุบัน
CEN59-601 ระเบียบวิธีวิจัย (ระดับปริญญาโท เอก)	2557-ปัจจุบัน
CEN59-673 การควบคุมมลพิษอากาศ (ระดับปริญญาโท เอก)	2555-ปัจจุบัน
CEN-903 สัมมนา 3 (ระดับปริญญาโท เอก)	2557-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1. Wipawee Dechapanya, Suttipong Ratanahirun, Attaso Khamwichit*. “Syngas Production From Palm Kernel Shells With Enhanced Tar Removal Using Biochar From Agricultural Residues”. Frontiers in Energy Research, Vol.8(157); July 2020. https://doi.org/10.3389/fenrg.2020.00157
2. Peerapol Kaoien, Wipawee Dechapanya*, Attaso Khamwichit, Kowit Suwannahong. “Natural rubber modification as a pre-vulcanized latex impregnated with TiO_2 for photo-catalytic degradation of gaseous benzene”. Heliyon, 6 (2020) e03910. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03912
3. Suttipong Ratanahirun, Attaso Khamwichit*, Wipawee Dechapanya, “Quality improvement of syngas from gasification process of palm kernel using NiO/CaO catalysts on ceramic supporter in coupled with biochar absorbent from agricultural residues”. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 463 (2020) 012131. https://doi:10.1088/1755-1315/463/1/012131
4. Ketsara INTAWONG1, Wipawee KHAMWICHIT1*, Siriuma JAWJIT “Synthesis and Characterization of TTIP-Al Films and Fe3+/TTIP-Al Films to be Used in Photocatalytic Oxidation under Visible Light” Walailak Journal of Science and Technology, Vol. 18 No. 1 (2019) 2 Oct 2019
5. Sunun Khami, Wipawee Khamwichit*, and Kowit Suwannahong “SYNTHESIS OF CELLULOSE ACETATE NANOFIBER (CANF) FROM BACTERIAL CELLULOSE (BC) INCUBATED FROM CANNERY SEAFOOD WASTEWATER (CSW) USING ACETOBACTER XYLINUM” ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, Vol.14 No. 17, September 2019, 3038-3045.

6. Sunun KHAMI, Wipawee KHAMWICHIT*, Ratthapol RANGKUPAN, and Kowit SUWANNAHONG, “Volatile Organic Compound (VOC) Removal via Photocatalytic Oxidation Using TiO_2 Coated Nanofilms”, Walailak Journal of Science and Technology, Vol.15(7); 491-501, June 2018
7. J. Triped, W. Sanongraj*, and W. Khamwichit, “Preparation and characterization of TiO_2-coated silk fibroin filter for photocatalytic oxidation of formaldehyde using waste silk cocoons”, Journal of Environmental Biology, Vol. 38(4); 595-601, 2017
8. T. Punpruk and W. Khamwichit* “The estimate of energy generation potential of biomass residue from oil palm industries”, Journal of Engineering and Applied Science, 12(11): 2795-2801, 2017
9. S. Khami, W. Khamwichit*, C. Siripattana, “kinetic and linear equation of adsorption by TiO_2 nanofilm coating in photocatalytic reactor”, Journal of Engineering and Applied Sciences, 11(11); 2490-2494, 2016

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings)

1) Suttipong RATTUNAHIR, Wipawee KHAMWICHIT1, and Attaso KHAMWICHIT “ Quality improvement of syngas from gasification process of palm kernels using NiO/CaO catalysts on ceramic supporters in coupled with biochar adsorbents from agricultural residues”, SEGT International Conference, Thailand 2019
2) T. Punpruk, W. Khamwichit* and A. Khamwichit, “The estimate of energy generation potential of biomass residue from oil palm industries”, IPN Conference, Chiang Mai, Thailand, Oct 2016

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา

1) วิภาวี ขำวิจิตร. 2561. การคำนวณพื้นฐานทางวิศวกรรมเคมี: สมดุลมวลในกระบวนการเคมี. พิมพ์ที่ โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา จ. ขอนแก่น จัดพิมพ์โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 293 หน้า.

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตร Fellow Higher Education Academy, England ซึ่งเป็นประกาศนียบัตรให้ผู้ที่ผ่านการประเมินกระบวนการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF) ประเมินโดย Higher Education Academy, England ผ่านเมื่อ 28 สิงหาคม 2561	2561-ปัจจุบัน
ทุน National Energy Foundation, AIST Japan	2557 และ 2559

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัสวดี กุลบุญ ก่อเกื้อ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672344
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรสาร	075672399
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	ksuratsa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Electrical Engineering, TheUniversity of Texas at Arlington, USA	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ตุลาคม 2562–ปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ธันวาคม 2561–ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ตุลาคม 2556–ตุลาคม 2558
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	มกราคม 2555–กรกฎาคม 2556

3. ความเชี่ยวชาญ

- Smart Grid/Small Grid technologies and approaches
- Power Electronics Application: Design and Control
- On-line, Real-time Equipment Diagnostic and Prognostic Systems
- Renewable Energy Systems Monitoring, Measurement, and Control
- Advanced wireless sensors network (WSN) Design and Implementation

4. ประสบการณ์การสอน

✓ **มี** ❒ **ไม่มี**

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์/ วิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร/วิศวกรรมไฟฟ้า EEE-321 ระบบควบคุม 1 EEE-401 สัมมนาการปฏิบัติงานวิศวกรรมในสภาวะแวดล้อมพหุวัฒนธรรม 1 EEE-475 หัวข้อพิเศษ EEE-471 โครงงาน 1 EEE-321 ระบบควบคุม 1 EEE-301มโนทัศน์การจัดการส าหรับวิศวกรรมไฟฟ้า EEE-475 หัวข้อพิเศษ EEE-371 สัมมนา EEE-473 โครงงาน 2 EEE-322 ปฏิบัติการระบบควบคุมและ	2555-2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. SANTANU DASH, P. K. Ray, **Suratsavadee K. Korkua**, Soumya Mishra, and Pratap Puhan, “Development of PV tied UPQC using PSO based PI tuning Controller based on SOI-QSG PLL” in Proceedings of 2020 IEEE International Conference on Smart Technologies for Power, Energy and Control (STPEC 2020), Nagpur, India, Sep 25 – 26, 2020
2. P. K. Ray, SK Dash, B Subudhi, and **Suratsavadee K. Korkua,** “Mitigation of power quality issues using UPQC” in International Journal of Emerging Electric Power Systems, DOI: https://doi.org/10.1515/ijeeps-2020-0040,Published online: 03 Sep 2020
3. **Suratsavadee K. Korkua** and Siraporn Sakphrom, “Low-Cost Capacitive Sensor for Detecting Palm-Wood Moisture Content in Real-time Monitoring” in Heliyon *(in press)*
4. Long Zhao, Yuhao Zhou, Igor Matsuo, **Suratsavadee K. Korkua**, and Wei-Jen Lee, “The Design of a Remote Online Holistic Monitoring System for a Wind Turbine” in IEEE Transactions on Industry Applications, Vol56, Issue1 , Jan.-Feb. 2020, pp. 14-21
5. Ray, P.K., Nandkeolyar, S., Subudhi, B., and **Suratsavadee K. Korkua** “Multi-objective optimization for demand response management” in Proceedings of 2019 International Conference on Information Technology, ICIT 2019, Bhubaneswar; India December 2019, Article number 9031962, Pages 121-126
6. Ray, P.K., Jena, C.J., Subudhi, B., and **Suratsavadee K. Korkua** “Scheduling generation and reserve by lagrangian relaxation unit commitment considering demand response provider” in Proceedings of 2019 International Conference on Information Technology, ICIT 2019, Bhubaneswar; India December 2019, Article number 9031972, Pages 127-131
7. Siraporn Sakphrom, and **Suratsavadee K. Korkua**, “Simplified Stream Discharge Estimation for Hydrological Application based on NB-IoT Deployment” in Proc. of 2019 10th International

Conference of Information and Communication Technology for Embedded Systems (IC-ICTES), Bangkok, Thailand, March 25-27, 2019

8. Long Zhao, Yuhao Zhou, Igor Matsuo, **Suratsavadee K. Korkua**, and Wei-Jen Lee, "The Design of a Holistic IoT-Based Monitoring System for a Wind Turbine" in Proc. of 2019 IEEE/IAS 55th Industrial and Commercial Power Systems Technical Conference (I&CPS), Calgary, AB, Canada, May5-8, 2019
9. **Suratsavadee K. Korkua**, Srawouth Chandhaket, Kamon Thinsurat, and Komon Pornbandit, "Design of Automatic Phase-controlled Converter based on Temperature for Microwave Drying System" in Proc. of 2016 IEEE International Symposium on Robotics and Manufacturing Automation (IEEE ROMA 2016), Malaysia, Sep 25-27, 2016
10. **Suratsavadee K. Korkua**, Srawouth Chandhaket, Kamon Thinsurat, and Kittipong Maneenopparat, "Development and Evaluation of Multi-stage Phase-controlled Converter for Magnetron Driver" in Proc. of 2016 IEEE International Symposium on Robotics and Manufacturing Automation (IEEE ROMA 2016), Malaysia, Sep 25-27, 2016 *(Received IEEE-ROMA 2016 Best Paper Award)*
11. **Suratsavadee K. Korkua, "**Fault-Tolerant Control using Adaptive Time-Frequency Method in Bearing Fault Detection for DFIG Wind Energy System," in Walailak Journal of Science and Technology (WJST), Vol 12, No 2 (2015): Mathematical Problems and Simulations in Engineering
12. **Suratsavadee K. Korkua** and Kamon Thinsurat. , "A Load Prioritization Model for a Smart Demand Responsive Energy Management System in the Residential Sector," in Walailak Journal of Science and Technology (WJST), Vol 11, No 1 (2014)
13. **Suratsavadee K. Korkua** and Kamon Thinsurat. , "Design of Zigbee based WSN for Smart Demand Responsive Home Energy Management System," in Proc. of the 13th International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT 2013), Samui Island, Thailand, Sep 4-6, 2013
14. **Suratsavadee K. Korkua**, "Design of Rotor-side Controller Using Adaptive Time-Frequency Method for DFIG Bearing Fault Detection", In Proc. Of the 7th Asia International Conference on Mathematical Modelling and Computer Simulation, Kowloon, Hong Kong, July 23-25, 2013
15. **Suratsavadee K. Korkua**, Wei-Jen Lee, and Hung-Chi Chen, "Power Quality Monitoring and Control for DFIG Wind," in Proc. of 2012 IEEE Power Engineering Society General Meeting, in San Diago, CA, USA, July 24-29, 2012.
16. Kun-Long Chen, Yuan-Pin Tsan, Nanming Chen, **Suratsavadee K. Korkua**, Wei-Jen Lee, "Using Coreless Hall Effect Sensor for Accurate Current Measurement in ZigBee based Wireless Sensor," in Proc. of the 2011 IEEE Industry Applications Society (IAS) Annual Meeting, in Orlando, Florida, USA, Oct 9-13, 2011.

17. **Suratsavadee K. Korkua**, Wei-Jen Lee, and Chiman Kwan, "Design and Implementation of ZigBee Based Vibration Monitoring and Analysis for Electrical Machines," in Proc. of the 2011 International Conference on Wireless Networks, Las Vegas, Nevada, USA, July 18-21, 2011.
18. Piampoom Sarikprueck, **Suratsavadee K. Korkua**, Wei-Jen Lee, Pichit Lamyong, "Developing Important Renewable Energies in Thailand," in Proc. of 2011 IEEE Power Engineering Society General Meeting, Michigan, USA, July 24-29, 2011.
19. H. Jain, **Suratsavadee K. Korkua**, W. J. Lee and C. Kwan, "Detection and Severity Classification of Rotor Imbalance Faults in Induction Machines," in Proc.of 2010 IEEE Industry Applications Society Annual Meeting, Houston, Texas, USA, October 3-7, 2010.
20. **Suratsavadee K. Korkua**, H. Jain, W. J. Lee and C. Kwan, "Wireless Health Monitoring System for Vibration Detection of Induction Motors," in Proc. of the 2010 IEEE/IAS Industrial & Commercial Power Systems Technical Conference (I&CPS), Tallahassee, Florida, USA, May 9-13, 2010.
21. **Suratsavadee K. Korkua** and R. Kenarangui, "Control Strategy for Load Sharing in Distributed Generation System in Parallel Operation," in Proc. of the 2nd IEEE Green Technologies Conference, Texas, USA, April 15-16, 2010.
22. **Suratsavadee K. Korkua** and W. J. Lee, "Wireless Sensor Network for Performance Monitoring of Electrical Machine," in Proc. of the 41st North American Power Symposium (NAPS)., Starkville, Mississippi, USA, October 4-6, 2009.
23. S. Sangwongwanich, S. Suwankawin, S. Po-ngam and **S. Koonlaboon**, "A Unified Speed Estimation Design framework For Sensorless AC Motor Drives Based on Positive-Real Property," in Proc. of The Fourth Power Conversion Conference (PCC)., Nagoya, Japan, April 2-5, 2007.
24. **S. Koonlaboon** and S. Sangwongwanich, "Sensorless Control of Interior Permanent Magnet Synchronous Motors Based on Fictitious Permanent Magnet Flux Model," in Proc. of the 40th IEEE IAS Ann. Meet., Sheraton Hong Kong Hotel and Towers, Kowloon, Hong Kong, October 2-6, 2005
25. **S. Koonlaboon** and S. Sangwongwanich, "Design and Implementation of IPMSM System Based on Extended Flux Concept," in Proc. of the 27th Electrical Engineering Conf., Sofitel Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, pp. 365-368, November 11-12, 2004
26. **S. Koonlaboon** and S. Sangwongwanich, "Sensorless Control of Interior Permanent Magnet Synchronous Motors Based on Extended Flux Concept," in Proc. of the 25th Electrical Engineering Conf., Prince Songkhlanakarindra Univ., pp.137-141, November 21-22, 2002

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไม่มี

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ผลงานการประดิษฐ์ชื่อ มิเตอร์วัดความชื้นในไม้ยางพาราแบบความต้านทาน
ผู้ประดิษฐ์ร่วมกัน 1. ผศ.ดร. สุรัสวดี กุลบุญ ก่อเกื้อ 2. รศ.ดร.นิรันดร มาแทน 3. นายชูศักดิ์ ฤทธิเพชร วันที่ออกอนุสิทธิบัตร 2 เมษายน 2562

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1.รางวัลผลงานวิจัยเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปี 2559 ชื่อผลงาน : การพัฒนาระบบออกแบบรูปแบบการเลื่อย ระบบควบคุมการอัดน้ำยา ระบบควบคุมการอบ และเตาอบไม้ต้นแบบ สำหรับการผลิตไม้ยางพาราแปรรูปในโรงงานอุตสาหกรรมสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2559
2.รางวัล : START UP THAILAND ครั้งที่2 ประจำปี 2560 เงินรางวัล 100,000 บาท ชื่อผลงาน : ***HEART INDUSTRY*** สนับสนุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2560
3.รางวัล : START UP THAILAND ครั้งที่2 ประจำปี 2560 เงินรางวัล 100,000 บาท ชื่อผลงาน : ***HELTO DESIGN*** สนับสนุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2560
4.รางวัลมูลนิธิโทเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2556 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ *หัวข้อ ระบบตรวจสอบและบริหารการใช้พลังงานอัจฉริยะภายในครัวเรือน* สนับสนุนโดย มูลนิธิโทเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	2556
5.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภททีม หัวข้อ *การออกแบบระบบการผลิตไฟฟ้าพลังงานทดแทนแบบผสมผสาน* (Renewable Electric Power Generation) ปี 2012 สนับสนุนโดย Center for the Commercialization of Electric Technologies (CCET) and Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE-Region 5) ประเทศสหรัฐอเมริกา	2012
6.รางวัลที่ 3 Thailand Innovation Award 2006 *หัวข้อ รถไฟฟ้าสำหรับคนพิการ (The Electric Paralytic Chair)* สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเทศไทย	2006

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

รองศาสตราจารย์ ดร. นายสัตวแพทย์ เติมพงศ์ วงศ์ตะวัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0835769314
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร	.....
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tuempong.wo@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Reproductive and Developmental Science/ The University of Edinburgh, UK	2553
Master of Veterinary Medicine	Reproduction/Swedish University of Agricultural Science, Sweden	2548
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	2562 – ปัจจุบัน
Lecturer in Animal Biology, Division of Science, Mahidol University International College, Thailand.	2560
Visiting Researcher at Centre for Cardiovascular Sciences, the University of Edinburgh, U.K.	2559
Scientific advisor to private sectors (Animal and Veterinary Science) in Thailand including AMCOVET, DKSH, CPF, HuvePharma, and SC16 Ltd.	2558
Assistant Professor in Biomedical Science (Anatomy and Physiology), Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Thailand.	2557

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การขยายพันธุ์และระบบสืบพันธุ์สัตว์
2) นวัตกรรมสำหรับสัตว์
3) โรคในสัตว์ และสุขภาพหนึ่งเดียว
4) เทคโนโลยีชีวภาพในสัคตว์

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ☐ **ไม่มี**

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Mahidol University	International College	BSc in Science	Animal Biology	2560
			Vertebrate Zoology	
มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Body Structure and Function (BSF I –IV	2555
			Theriogenology	
			Reproductive Biotechnology	
			Clinical Problem Solving and Integration (CPS)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

1) Wongtawan T, Dararatana N, Thongkittidilok C, Kornmatitsuk S, Oonkhanond B. 2020. Enrichment of bovine X-sperm using microfluidic dielectrophoretic chip: a proof-of- concept study. Heliyon. 6(11), e05483.
2) Tachumpa K, Wongtawan T. 2020. Unique pattern of cardiogenic and fibrotic gene expression in rat cardiac fibroblasts. Veterinary World. 13(8): 1697-1708.
3) Shukla, R, Mjoseng H, Thomson John, Kling S, Sproul D, Dunican D, Ramsahoye B, Wongtawan T, Treindl F, Templin M, Adams I, Pennings S, Meehan R. 2020. Activation of transcription factor circuity in 2i-induced ground-state pluripotency is independent of repressive global epigenetic landscapes. Nucleic Acid Research. 48 (14), 7748–7766. https://doi.org/10.1093/nar/gkaa529
4) Wongtawan T, Kimsakulvech, S, Assawasuparerk K, Sriphavatsarakom P. 2020. Mobile learning in veterinary anatomy and histology classes: preliminary results. Thai J Vet Med 2020. 50 (Suppl.): 359-360.
5) Wongtawan T, Kornmatitsuk S, Awsakulsuddhi S, Pinyopummin A, Sriphavatsarakom P. 2020. Using a para rubber-based apparatus for scratching as an enrichment for dairy cows: preliminary results. Thai J Vet Med. 50 (Suppl.):233 -234.
6) Tesena P, Yingchutrakul Y, Roytrakul S, Angkanaporn K, Wongtawan T. 2019. Searching for serum protein markers of Equine Squamous Gastric Disease (ESGD) using gel electrophoresis and mass spectrometry. Equine Vet J. 51(5):881-586. https://doi.org/10.1111/evj.13068.

7) Tesena P, Yingchutrakul Y, Roytrakul S, Wongtawan T, Angkanaporn K. 2019. Serum protein expression in Equine Glandular Gastric Disease (EGGD) induced by phenylbutazone.. J Vet Med Sci. 20; 81(3):418-424. doi: 10.1292/jvms.18-0679.
8) Korchunjit W, Laikul A, Taylor J, Watcharat K, Ritruechai P, Supokawej A, Wongtawan T. 2019. Characterisation and allogeneic transplantation of equine bone marrow derived multipotent mesenchymal stromal cells collected from cadavers. J Equine Vet Sci. 73, 15-23.
9) Chawangwongsanukun R, Darawiroj D, Wongtawan T. New branching patterns of the subclavian arteries found in Thai native dogs. J Appl Anim Sci. 2019. 12(3):41-45.
10) Chawangwongsanukun R, Meemon K, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. Variations in the branching pattern of the canine coeliac trunk in Thailand: an anatomical study. The Thai J Vet Med. 49 (4): 327-333.
11) Poltep K, Tesena P, Yingchutrakul Y, Taylor J, Wongtawan T. 2018. Optimisation of serum albumin removal protocol for use in a proteomic study to identify the protein biomarkers for silent gastric ulceration in horses. J Equine Sci. 29 (3), 53-60.
12) Tesena P, Korchunjit W, Taylor J, Wongtawan T. 2017. Comparison of commercial RNA extraction kits and Real-time PCR master mixes to study gene expression from small biopsies tissue of equine gastric epithelium. J Equine Sci. 28 (4):135-141.
13) Watchrarat K, Korchunjit W, Buranasinsup S, Taylor J, Ritruechai P, Wongtawan T. 2017. MEM α Promotes Cell Proliferation and Expression of Bone Marrow Derived Equine Mesenchymal Stem Cell Gene Markers but Depresses Differentiation Gene Markers. J Equine Vet Sci. 50: 8-14.
14) Ritruechai P, Laikul A, Korchunjit W, Watchrarat K, Jandee P, Nuchprayoon N, Supokawej A, Wongtawan T. Allogeneic Bone Marrow Derived Mesenchymal Stem Cell for Treating Equine Tendon and Joint Injuries in Thailand: A Progress Report of Pilot Studies. Thai J Vet Med Suppl. 46: 301-302.
15) Wongtawan T, Poltep K, Sariya L, Kaeoket K. 2018. Preliminary development of sperm sex-sorting buffer for porcine artificial insemination. J Appl Anim Sci (Suppl). 11, 82-83.
16) Wongtawan T. 2018. The role of IGF-I in pig growth and reproduction. J Appl Anim Sci. 11:37-46.
17) Wongtawan T, Dararatana, N, Oonkhanond B, Kornmatissuk S. 2018. Zeta potential of bovine X and Y sperm and its application for sperm sorting. Thai J Vet Med, 2018. 48 (Suppl): O25-O26.

18) Korchunjit W, Kaeoket K, Kitiyanant Y, Taylor J, Wongtawan T. 2017. Defined combinations of cryomedia and thawing extender influence the viable X-Y boar sperm ratio in vitro. CryoLetter. 38 (3): 160-165.
19) Wongtawan O, Korchunjit W, Tachampa K, Wongtawan T. 2016. Comparative Expression of Cardiogenic and Fibrotic Genes in Cardiomyocyte, Cardiac Fibroblast, Muscle Fibroblast and Dermal Fibroblast in Rats. Thai J Vet Med Suppl. 46: 35-37.
20) Poltep K, Tantawet S, Chanapiwat P, Korchunjit J, Kaeoket K, Wongtawan T. 2016. Effect of Feeding a Fermented Potato Extract Protein on Piglet Growth and Immunity. Thai J Vet Med Suppl. 46: 215-217.
21) Dararatana N, Oonkhanond B, Kornmatitsuk S, Wongtawan T. 2016. Development of sperm sex sorting using microfluidic dielectrophoretic chip. J Appl Anim Sci Suppl. 9: 23-25.
22) Korchunjit W, Poltep K, Yinharnmingmongkol C, Kaeoket K, Kitiyanant Y, Wongtawan T. 2016. Sorting Boar X and Y Sperm Using DDX3Y Antiserum. Thai J Vet Med Suppl. 46: 211-213.
23) Dararatana N, ·Tuantranont A, Wongtawan T, Oonkhanond B. 2015. The dielectrophoresis microfluidic chip for cell separation: Case study of separation of floating cell and moving cells. Proceeding of Biomedical Engineering International Conference (8th BMEiCON), 1-5. DOI: 10.1109/BMEiCON.2015.7399511.
24) Wongtawan T, Aguilar-Sanchez C, Wongtawan B, Pennings S. 2015. Epigenetic reprogramming in mammalian cell differentiation, transdifferentiation and dedifferentiation. CAB Reviews Perspectives in Agriculture Veterinary Science Nutrition and Natural Resources. 10(12):1-15.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Prompiram P, Wiriyarat W, Yingchutrakul Y, Roytrakul S, Wongtawan T. 2019. Understanding elephant endotheliotropic herpesvirus through seroproteomic analysis; preliminary results. Proceeding of KUVIC, Huahin, Thailand. P47.
2) Wongtawan T. Wild elephant-human conflicts in Thailand: The analysis from the media (2014-2018). Proceeding of KUVIC, Huahin, Thailand. O25.
3) Sriphavatsarakom P, Wongtawan T. 2019. Behavioural significance of ear flapping in Asian elephants: A preliminary study. Proceeding of KUVIC, Huahin, Thailand. O23.
4) Ritruechai P, Laikul A, Korchunjit W, Watchrarat K, Jandee P, Nuchprayoon N, Wongtawan T. 2016. The pilot study of using surgery combine with allogeneic mesenchymal stem cell transplantation for treatment

osteochondral fragment induced osteoarthritis in racing horses. Proceeding of International Conference for Veterinary Science. P 8.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Excellent Research Award at VPAT Regional Veterinary Congress, Thailand (2016)	2559
Newton Fund award- Research Link, UK (2015)	2558
Sakura Visiting Fellowship, Japan (2014)	2557
The Best Research Poster award at the International Embryo Technology Society (IETS) Meeting, USA	2554
The Best Research poster award from the University of Edinburgh	2553

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร.สัณหวัช ไชยวงศ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	72743
สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	sanhawat.ch@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	**สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา**	**ปี พ.ศ.** ที่สำเร็จการศึกษา
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	**ปี พ.ศ.**
รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 – 2563
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559 - 2561
อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2554 - 2559

3. ความเชี่ยวชาญ

1) สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ชั้นสูงได้ เช่น AAS, ICP-MS, และ HPLC
2) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการตรวจเครื่องมือวิจัยให้กับสถาบันอื่น ๆ
3) งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ เช่น การทำโปรแกรมการให้สุขศึกษา
4) การวิจัยโลหะหนักในสิ่งแวดล้อม

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ☐ **ไม่มี**

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย พะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา อนามัย สิ่งแวดล้อม	Environmental Health Environmental Sanitation in Community Process and Hazards Food Sanitation and Consumer Protection Food Safety and Sanitation Air Pollution Control Solid Waste and Sewage Management Environmental Health Administration System Independent Study หลักสูตรปริญญาโท Environmental Health and Occupational Health Thesis Independent study	2554 - 2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Sanhawat Chaiwong, Supoj Chamnanprai, Yotthanan Lanak, Lakana Sriboonwong. (2017). Consumptive Behavior Related to Urinary Fluoride among Village Health Volunteers (VHVs). International Journal of Environmental Science Development & Monitoring; 7(1) : 7-15.

2) อนิญช์พัฒน์ คฤหานนท์, ทิวาทิพย์ แสนเมือง, นวลรัตน์ โมทะนา, ทัศพร ชูศักดิ์, สัณหวัช ไชยวงศ์. (2560). การสารวจพฤติกรรมด้านโภชนาการในกลุ่มพ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กนักเรียนในเขตชนบท. วารสารนเรศวรพะเยา; 10 (1): 15-6.

3) ภัทรนัย ไชยพรม, สมชาย จาดศรี, ดุริยา ฟองมูล, สัณหวัช ไชยวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิด โรคมะเร็งปอด: กรณีศึกษาในอาเภอแห่งหนึ่งของจังหวัดลาปาง. วารสารนเรศวรพะเยา; 9(3): 47-9.

4) รัศมี จันทร์กวีกูล, สัณหวัช ไชยวงศ, ปัญญา ยงยิ่ง, วิชัย เทียนถาวร. (2559). วิชัยโมเดล “7 สี” ต่อการเฝ้า

ระวังความดันโลหิตสูงและเบาหวานของประชากร อาเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา; 8(1) : 25–29.
5) Chaiwong, S., Chaiwong, T., Nunthachai,B., & Sripirom, K,. Fluoride level in plasma blood and urine of first-trimester pregnant women living in a province. (2018). Naresuan Phayao Journal, 11 (2), 49-51
6) Chaiwong, S., Chanthanao, W., Loeskhampom, P., Wiwatanadate, P., & Sthiannopkao, S. (2019). The Comparison of Urinary Cadmium (UCd) and Urinary Lead (UPb) between 2007 and 2015 in a Population Living in a Zinc Contaminated Area. Environment and Natural Resources Journal, 17(2), 54-61.
7) Chaiwong, S., Chaiwong, T., & Umponstira, C. (2020). Contaminated Fluoride in Biological Samples of Mountainous Areas in Thailand. Environmental Engineering and Management Journal,19(7). 1245-1253.
8) Chaiwong, T., Loeskhampom, P., & Chaiwong, S. (2020). Effect of Copper Concentration on Lead and Cadmium Bioavailability in Children Age 9 to 15-Year-Old in Zinc Contaminated Areas. Environment Asia, 13(3).

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

1) ปิติพร พิมพ์หอม และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2559). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการศึกษาการกระจายกลุ่มผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในพื้นที่อาเภอดอกคาใต้ จังหวัดพะเยา. Proceeding “The 2nd Phayao Graduate Research Conference (PGRC 2).” วันที่ 11 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
2) ประทวน กวางทอง และสัณหวัช ไชยวงศ์. (2559). การสัมผัสอนุภาคมลสารและสมรรถภาพปอดแรงงานในสหกรณ์บริการผลิตภัณฑ์ไม้ บ้านวังวน อาเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่. Proceeding “The 2nd Phayao Graduate Research Conference (PGRC 2)”. วันนที่ 11 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
3) ดาเรศ สินสกุลวิวัฒน์ และสัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารกับการผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของผู้ประกอบการจาหน่ายอาหาร อาเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน.Proceeding“การประชุมวชิาการระดับชาติ ปี2557มหาวิทยาลัยเนชั่น:การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น”. วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2557 จังหวัดลาปาง.
4) จรัส สุทธหลวง และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ความต้องการพัฒนาชุดข้อมูลมาตรฐานด้านการแพทย์และสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตาบล จังหวัดน่าน. Proceeding “การประชุมวิชาการระดับชาติ ปี 2557 มหาวิทยาลัยเนชั่น : การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น “. วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2557 จังหวัดลาปาง.
5) ปิยนุช วรรณประเวช และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคมะเร็งปอดของเพศชาย อาเภอเถิน จังหวัดลาปาง. Proceeding “การประชุมวชิาการระดับชาติ ปี 2557 มหาวิทยาลัยเนชั่น : การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น”. วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.
6) สมเจตร ยศอาลัย และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). อุบัติการณ์และพฤติกรรมการป้องกันโรคหนอนพยาธิในทางเดินอาหาร ของสามเณรโรงเรียนวัดราษฎร์บารุงวิทยา อาเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน.

Proceeding “การประชุมวชิาการระดับชาติ ปี 2557 มหาวิทยาลัยเนชั่น : การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น”. วันที่ 3 – 14 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.

7) ยศธณัญ หล้าหนัก และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ความรู้และพฤติกรรมการบริโภคน้า พืชผัก ผลไม้ และเนื้อสัตว์ต่อปริมาณฟลูออไรด์ในปัสสาวะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจาหมู่บ้าน ตาบลมะเขือแจ้ อาเภอเมือง จังหวัดลาพูน. Proceeding “การประชุมวชิาการระดับชาติ ปี 2557 มหาวิทยาลัยเนชั่น : การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น”. วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.

8) ประพันธ์ หิรัณย์บรรณสาร และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ความรู้และพฤติกรรมการได้รับฟลูออไรด์ของ หญิงตั้งครรภ์ไตร มาสที่ 1 จังหวัดพะเยา. Proceeding “การประชุมวิชาการ อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนา ประเทศ ประจาปีการศึกษา 2556 Lampang2020 : บูมลาปางสู่เมืองเศรษฐกิจใหม” . วันที่ 24 – 26 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.

9) สุรชัย ธิติมูล และ สัณหวชั ไชยวงศ์. (2557). พฤติกรรมการบริโภคและความเสี่ยงต่อการต่อการได้รับฟลูออไรด์ของหญิงตั้งครรภ์ ไตรมาสที่ 1 จังหวัดพะเยา. Proceeding “การประชุมวิชาการ อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาประเทศ ประจาปีการศึกษา 2556 Lampang2020 : บูมลาปางสู่เมืองเศรษฐกิจใหม” . วันที่ 24 – 26 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.

10. วรนุช วงค์เจริญ และ สัณหวัช ไชยวงศ์. (2557). ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนของหญิงตั้งครรภ์ไตรมาสที่ 1 จังหวัดพะเยา. Proceeding “การประชุมวิชาการ อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาประเทศ ประจาปีการศึกษา 2556 Lampang2020 : บูมลาปางสู่เมืองเศรษฐกิจใหม” . วันที่ 24 – 26 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลาปาง.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	**ปี พ.ศ.**
อาจารย์ดีเด่นด้าน “หน้าที่”มหาวิทยาลัยพะเยา	2560

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริอุมา เจาะจิตต์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075-672767
สำนักวิชาสาธารณสุขสาสตร์		โทรสาร	075-672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	bsiriuma@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2544
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542 – ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การบำบัดน้ำเสีย
2) การวิเคราะห์น้ำและจัดการคุณภาพน้ำ
3) การจัดการมลพิษอุตสาหกรรม

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	มลพิษอากาศและการควบคุม, พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม, สัมมนาปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม, การตรวจวัดคุณภาพอากาศ, อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ, การ	พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล, เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย, มลพิษอากาศและการควบคุม, การจัดการและควบคุมเหตุรำคาญ, เทคโนโลยีการประปา, การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย, เทคโนโลยีสะอาด, การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, โครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม, สหกิจศึกษา	
		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	พ.ศ.2555-2557
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	พ.ศ.2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) **ศิริอุมา เจาะจิตต์**, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, ขจีพรรณ บุญญานุวงศ์ และ ซอบารีย๊ะ เจ๊ะเลาะ. (2562) การประเมินสภาวะอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยส่วนบุคคลต่อความชุกของสัตว์และแมลงนำโรคในหอพักนักศึกษา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.27(6) :1118-1131.

2) **ศิริอุมา เจาะจิตต์**,วาริท เจาะจิตต์, ปนัดดา พิบูลย์, ภาณุพงศ์ เลี่ยมสว่าง และ อรุณลักษณ์ กาญจนพิทักษ์. (2562). การประยุกต์ใช้น้ำอิเล็กโทรไลต์แบบกรดเพื่อฆ่าเชื้อโรค ในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา. วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 47(3) :520-528.

3) Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, **Siriuma Jawjit**, Junjira Mahaboon, Udomratana Vattanasit, Phiman Thirarattanasunthon.(2019). Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. *Kesmas: National Public Health*. 14(1) :38-44.

4) Chooseel Bunsuwansakul, Tooba Mahboob, Kruawan Hounkong, Sawanya Laohaprapanon, Sukhuma Chitapornpan, **Siriuma Jawjit**, Atipat Yasiri, Sahapat Barusrux, Kingkan Bunluepuech, Nongyao Sawangjaroen, Cristina C. Salibay, Chalermpon Kaewjai, Maria de Lourdes Pereira,

Veeranoot Nissapatorn. (2019). Acanthamoeba in Southeast Asia – Overview and Challenges. *Korean J Parasitol*.5(4): 341-357.
5) วาริท เจาะจิตต์, ธนวิทย์ กุลรัตนรักษ์, **ศิริอุมา เจาะจิตต์.** (2562). การประเมินก๊าซเรือนกระจกในวัฏจักรชีวิตไก่แปรรูปแช่แข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.1(9) :1-10.
6) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, **ศิริอุมา เจาะจิตต์,** วิยดา กวานเหียน, จันจิรา มหาบุญ, มัตติกา ยงประเดิม และ ดลรวี แวเยง. (2562). การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาใช้สารเคมีและ ชาวนาปลอดสารเคมี.วารสารวิชาการสาธารณสุข.28(1) :66-75.
7) **ศิริอุมา เจาะจิตต์**, ปนัดดา พิบูลย์, น้ำเพชร หมื่นราช และ อโณทัย เกื้อกูล. การประเมินความเสี่ยงในการรับสัมผัสฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10 ไมโครเมตร ระหว่างชุมชนที่อยู่ใกล้และไกลโรงโม่หิน จังหวัดนครศรีธรรมราช. 2562. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 27(2):336-348.
8) ปนัดดา พิบูลย์, **ศิริอุมา เจาะจิตต์**, พัชรินทร์ บุญเกื้อ, ธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์. (2561). การจัดการซากผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการ ICT Ecodesign ของนักศึกษามหาวิทยาลัย.วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา.23(2): 1044-1058.
9) ปนัดดา พิบูลย์ และ **ศิริอุมา เจาะจิตต์.** คุณภาพน้ำจากระบบการเก็บกักน้ำฝนจากหลังคาในตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. (2561). วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี).10(20):34-45.
10 **ศิริอุมา เจาะจิตต์**, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, จันจิรา มหาบุญ, พิมาน ธีระรัตนสุนทร และ ปนัดดา พิบูลย์. (2560). การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และปริมาณ สารกำจดจัดศัตรูพืชตกค้าง ในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 10(37): 10 -20.
11) พิมาน ธีระรัตนสุนทร **,** สาโรจน์ เพชรมณี**,** วิยดา กวานเหียน**,** สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง**, ศิริอุมา เจาะจิตต์**. (2558). การประเมินผลกระทบสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช**.**วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน.1(1):46.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา พิบูลย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075-672750
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		โทรสาร	075-672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	ppanatda@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย/มหาวิทยาลัยมหิดล	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 - ปัจจุบัน
อาจารย์ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545 - 2562

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลฝอย
2) การจัดการของเสีย
3) การจัดการมลพิษอุตสาหกรรม

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	การอนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ, การตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในงานอุตสาหกรรม, พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย, การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย, พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม, เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล, เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย, เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย, การใช้ประโยชน์จากของเสีย, การจัดการและควบคุมเหตุรำคาญ, กฎหมายสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม, สัมมนาปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม, โครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม, สหกิจศึกษา	พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยีการประปา, การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย, วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน, การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและอัตราเสี่ยงต่อสุขภาพ, เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย, เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย, การสุขาภิบาลอาหาร (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2545-2548
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	หลักอนามัยอุตสาหกรรม การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านอนามัยอุตสาหกรรม	พ.ศ. 2545-2548
		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม, อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	พ.ศ. 2558-2560
		หลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)	พ.ศ. 2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) ศิริอุมา เจาะจิตต์, วาริท เจาะจิตต์, **ปนัดดา พิบูลย์,** ภาณุพงศ์ เลี่ยมสว่าง และ อรุณลักษณ์ กาญจนพิทักษ์. (2562). การประยุกต์ใช้น้ำอิเล็กโทรไลต์แบบกรดเพื่อฆ่าเชื้อโรค ในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา. วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 47(3): 520-528.

2) ศิริอุมา เจาะจิตต์, **ปนัดดา พิบูลย์**, น้ำเพชร หมื่นราช และ อโณทัย เกื้อกูล. การประเมินความเสี่ยงในการรับสัมผัสฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10 ไมโครเมตร ระหว่างชุมชนที่อยู่ใกล้และไกลโรงโม่หิน จังหวัดนครศรีธรรมราช. 2562. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 27(2): 336-348.

3) **ปนัดดา พิบูลย์**, ศิริอุมา เจาะจิตต์, พัชรินทร์ บุญเกื้อ, ธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์. (2561). การจัดการซากผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการ ICT Ecodesign ของนักศึกษามหาวิทยาลัย.วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 23(2): 1044-1058.

4) **ปนัดดา พิบูลย์** และ ศิริอุมา เจาะจิตต์**.** คุณภาพน้ำจากระบบการเก็บกักน้ำฝนจากหลังคาในตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. (2561). วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 10(20): 34-45.

5) ศิริอุมา เจาะจิตต์, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, จันจิรา มหาบุญ, พิมาน ธีระรัตนสุนทร และ **ปนัดดา พิบูลย์**. (2560). การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และปริมาณสารกำจดจัดศัตรูพืชตกค้างในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 10(37): 10-20.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรา คงปราณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075672758
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		โทรสาร	075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	jira.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Global EnvironmentalStudies	Environmental Management/ KyotoUniversity	พ.ศ. 2554-2557
Master of Science	Environmental Engineering and Management/ AsianInstitute of Technology (AIT)	พ.ศ.2552-2554
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2550-2552
วิทยาศาสตรบัณฑิต	(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)/ มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2543-2547

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ.2557-ปัจจุบัน
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม - บริษัท เซ้าท์อีสท์เอเชียเทคโนโลยี่ จำกัด	พ.ศ.2547-2552

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การตรวจวัดสารมลพิษอากาศ
2) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3) การประเมินผลกระทบและความเสี่ยงต่อสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	อนามัยสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ	2557-2560
			การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย	2557-2560
			การตรวจวัดคุณภาพอากาศ	2557-2560
			มลพิษอากาศและการควบคุม	2557-2560
			การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	2557-2560
			โครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	2557-2560
			สัมมนาปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม	2557-2560
			เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย	2558-2560
			ชุมชนและสุขภาวะ	2558-2560
			พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	2558-2560
			สหกิจศึกษา	2558-2560
			การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย	2558-2559
			การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	อนามัยสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	การจัดการและควบคุมเหตุรำคาญ	2558
			การใช้ประโยชน์ของเสีย	2557

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) นรรฐพร ซัง จำนงค์ ธนะภพ* และ จิรา คงปราณ. (2562) การประเมินผลและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดูแลที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 14 (1), 30-43.

2) เสาวลักษณ์ ยิ่งเมืองทอง, ศิริวรรณ แสงศักดิ์, จิรา คงปราณ*, ประเสริฐ มากแก้ว และพีรดา ภักดีพิน. (2562). การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการรับสัมผัสสารกันเสียในเส้นขนมจีนที่จำหน่ายในตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารกรมควบคุมโรค. 45 (3), 232-244.

3) ปานทิพย์ธิโนชัย,มนทิราเตี้ยเล็กและจิรา คงปราณ*. (2562). คุณภาพอากาศภายในอาคารโรงพยาบาล: กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28 (2), 325-333.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) นรรฐพร ซัง, **จิรา คงปราณ**, จำนงค์ ธนะภพ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์. (2561). สถานการณ์การดูแลที่พักอาศัยผู้สูงอายุในตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “สาธารณสุขวิจัย” ครั้งที่ 1 (น. 21-26). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (Oral Presentation)

2) กันตภัทร มุสิกวงศ์, **จิรา คงปราณ** และจำนงค์ ธนะภพ. (2561). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการด้านการจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “สาธารณสุขวิจัย” ครั้งที่ 1 (น. 27-32). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (Oral Presentation)

5.3 บทความทางวิชาการ

1) **จิรา คงปราณ.** (2561). สารเพอร์ฟลูออโรอัลคิลและโพลีฟลูออโรอัลคิลกับการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา.* 13 (2), (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ฉบับเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561)

2) อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์ และ **จิรา คงปราณ**. (2560) หมอกควันภาคใต้ ภัยร้ายข้ามแดน. *วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 40(4), 20-29.*

3) ไกรชาติ ตันตระการอาภา และ**จิรา คงปราณ**. (2559). ความท้าท้ายของนักอนามัยสิ่งแวดล้อม เมื่อก้าวสู่ AEC 2015 (ตอนที่ 1). *วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย.*5 (1), 9-16.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075-672769
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		โทรสาร	075-672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	udomratana.va@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Environmental Engineering and Management/ Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	พ.ศ. 2550-2556
Master of Science	Environmental Engineering and Management/ Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	พ.ศ. 2546-2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2541-2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2562– ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2556– ปัจจุบัน
นักวิจัย – ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	พ.ศ. 2556
นักวิทยาศาสตร์ – ศูนย์ห้องปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์และการเกษตรแห่งเอเชียจำกัด	พ.ศ. 2548–2549
นักวิทยาศาสตร์ – แผนกควบคุมคุณภาพ บริษัท สยามเภสัช จำกัด	พ.ศ. 2545–2546

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การประเมินการรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม
2) ระบาดวิทยาเชิงโมเลกุล
3) มลพิษทางอากาศ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	มลพิษอากาศและการควบคุม, การตรวจวัดคุณภาพอากาศ,โครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม, พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม,อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ, เทคโนโลยีการประปา, เทคโนโลยีการจัดการของเสียอันตราย, เทคโนโลยีบำบัดน้ำเสีย, สัมมนาปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม, ชุมชนกับสุขภาวะ, การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย, การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยและระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน
		หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	พ.ศ.2558-2560
		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2559
		หลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2561
	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	พิษวิทยาเทคนิคการแพทย์	พ.ศ.2559-2560
		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	หลักการทางพิษวิทยา	พ.ศ.2558

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) กนกนภา นาคคง, รินรดา คัมภีรคุปต์ และ อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์. (2563). การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพชนิดก่อมะเร็งและไม่ก่อมะเร็งจากการรับสัมผัสสารหนูและแคดเมียมจากการบริโภคยาแผนโบราณ. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, *15*(1), (In Press)

2) Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Junjira Mahaboon, **Udomratana Vattanasit**and Phiman Thirarattanasunthon.(2019). Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. *Kesmas: National Public Health*, *14*(1), 38-44.

3) อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง และวิยดา กวานเหียน. (2561). ฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในหลอดทดลองของน้ำส้มจาก (Nipa palm vinegar). *วารสารพิษวิทยาไทย*, *33*(2), 47-62.

4) ศิริอุมา เจาะจิตต์, **อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์**, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, จันจิรา มหาบุญ, พิมาน ธีระรัตนสุนทร และ ปนัดดา พิบูลย์. (2560). การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวและปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชตกค้างในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*. *10*(37), 10-20.

5.2 บทความทางวิชาการ

1) **อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์,** ศวรรยา เลาหประภานนท์ และประเสริฐ มากแก้ว. (2561). บุหรี่มือสาม: เกิดขึ้นตั้งอยู่ ไม่ดับไป. *วารสารพิษวิทยาไทย*, *33*(2), 95-110.

2) **อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์** และ จิรา คงปราณ. (2560). หมอกควันภาคใต้ ภัยร้ายข้ามแดน. *วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*. *40*(4), 20-29.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ENV-329: พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม. หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม, สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี, สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุปรีชา แก้วสวัสดิ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672170
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075672105
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	supreecha.ka@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	**สาขา/สถาบันการศึกษา**	**ปี พ.ศ.** ที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Counseling Psychology, Universiti Utara Malaysia	2549
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	**ปี พ.ศ.**
ผู้ช่วยศาตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2560
อาจารย์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, วิทยาเขตหาดใหญ่	2552-2554
อาจารย์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550-2552
Health Project Manager- UNDP/Philippine	2546-2550
นักวิชาการสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข	2536-2546

3. ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยาการรับรู้ กระบวนการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

ชื่อสถาบัน	**คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา**	**สาขาวิชา/หลักสูตร**	**ชื่อรายวิชา**	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์/สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	การสร้างเสริมสุขภาพ	2554-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบัน	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะทรัพยากรธรรมชาติ/ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติ	ภาควิชาพัฒนาการเกษตร/หลักสูตรพัฒนาการเกษตร	จิตวิทยาชุมชน	2552–2554
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์/หลักวิทยาศาสตรบัณฑิต	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	2550–2552

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

An Application of Protection Motivation Theory to AIDS Prevention among Male Muslim Grade 11 Students in Pondoh School, Yala Province.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

1) ศิโรรัตน์ นวลคล้าย, กุลธิดา ฉิมสอาด, รุสนานี อิแต, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์ และ Cua Ngoc le. (กรกฎาคม 2563). การประเมินการเผชิญปัญหาและพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตำบลตาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา. *วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา, 35*(2): 27-37.
2) อัมนะห์ กูนา, สุรัยยา จอมสุริยะ, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์ และ Cua Ngoc Lee. (กรกฎาคม 2563). การประเมินภาวะคุกคามของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในผู้สูงอายุตำบลท่าโพธิ์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. *วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา*, *35*(2): 37-48.
3) ไฟซอล จะปะกิยา, มุฟลิห ยาลอ, Cua Ngoc Le, และ **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**. (กรกฎาคม 2563). การเปิดรับข่าวสารฯ การรับรู้โอกาสเสี่ยง และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา*, *35*(2): 49-58.
4) อามีนะห์ ยามาสาเร๊ะ, รอฟีอะห์ บีฮิง, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์,** พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์ และ Cua Ngoc Le. (กรกฎาคม 2563). การเตรียมความพร้อมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตำบลตาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา. *วารสารสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา*, *35*(2): 59-69.
5) Sai-ong, T., **Kaewsawat, S.** & Kwanhian, W. (April, 2020). Organizational Management of McKinsey's 7s Framework of Medical Laboratory, Ministry of Public Health Region 11, Thailand. *Can Tho Journal of Medicine and Pharmacy*, *6*(2): 30-40.

6) Suwanbamrung, C.& **Kaewsawat, S.** (October, 2020). Public Health Students' Reflection regarding the First Case of Coronavirus Disease 2019 in a University, Southern Thailand. *Journal of Health Care and Research, 1*(3): 181 – 192. doi:10.36502/2020/hcr.6177
7) อูมมีไอดา ดอเลาะ, อารีนี เซ็ง, และ**สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์ และ ดลรวี แวเย็ง. (ตุลาคม 2562). การรับรู้ภาวะคุกคามโรคไข้เลือดออกของนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตศึกษา, 16*(7): 118-123.
8) สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, ดลรวี แวเยง, ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ และ ปานชนม์ โชคประสิทธิ์. (กันยายน 2562). การพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของเยาวชน ตำบลเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. *วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28*(2): s31-s42.
9) ฟารอน หัตถประดิษฐ์, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และศศิธร ธนะภพ. (สิงหาคม 2562). ความต้องการหลักประกันสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช.*วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28*(1): s41-s50.
10) วลัยลักษณ์ สิทธิบรรณ์ และ **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**. (พฤษภาคม 2562). ผลการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงในกลุ่มเสี่ยงระยะก่อนความดันโลหิตสูง ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, *28*(ฉบับพิเศษ): 116-124.
11) ดลรวี แวเยง, จันจิรา มหาบุญ และ **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์.** (พฤศจิกายน 2560). ประสิทธิผลการรับรู้ภาวะคุกคามต่อการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารตะกั่วของผู้ประกอบอาชีพมาดอวน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, *26*(3): s217-s226.
12) วิไลรัตน์ ศิริศักดิ์, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**, ธัญญารัตน์ ศุภการณ์นรเศรษฐ์ และ ยุวดี วิทยพันธ์. (ตุลาคม 2560). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้มีเชื่อเอชไอวี/ผู้เอดส์ในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26*(2): 579-587.

6.2 บทความวิจัย/ วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) อาภัสรา อินทมาศ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ และ จันจิรา มหาบุญ. (2563). พฤติกรรมการป้องกันการบาดเจ็บจากการทำงานของชาวประมงเรือพาณิชย์ในเขตพื้นที่อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิถีใหม่ สังคมสูงวัย ก้าวไกล อย่างยั่งยืน. ครั้งที่ 6.* (น. 122-133). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2) นเรศักดิ์ แก้วห้วย, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์**, และ เรวดี เพชรศิราสัณห์. (2563). ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะประชากรกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุของประชากรที่มีอายุระหว่าง 15-59 ปี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิถีใหม่ สังคมสูงวัย ก้าวไกล อย่างยั่งยืน. ครั้งที่ 6.* (น. 154-161). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3) อรฤทัย อับดุลหละ, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และ พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์. (2562). ความต้องการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุมุสลิมที่อาศัยอยู่ชายฝั่ง ในอำเภอแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการ*

ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ครั้งที่ 2. (น. 156-1644). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

4) ทวีศักดิ์ สายอ่อง, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และ พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์. (2562*).* ความสัมพันธ์การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดและความชุกภาวะแทรกซ้อนทางไตของผู้สูงอายุโรคเบาหวาน โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ครั้งที่ 2.* (น. 172-186). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
5) วลัยลักษณ์ สิทธิบรรณ์, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และ สาโรจน์ เพชรมณี. (2560). การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในกลุ่มเสี่ยงระยะก่อนความดันโลหิตสูง ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมนำเสนอผลวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ. ครั้งที่ 44.* (น. 532-542) อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6) ปานชนธ์ โชคประสิทธิ์, วาริทเจาะจิตต์ และ **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์.** (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงพยาบาลสังกัดกองทัพบกเขตภาคใต้ตอนบน. *ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ. ครั้งที่ 44*. (น. 443-452) อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
7) ดลรวี แวเยง, จันจิรา มหาบุญ และ **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์.** (2560). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีข นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารตะกั่วของผู้ประกอบอาชีพมาดอวน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ. ครั้งที่ 44.* (น. 368-378) อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
8) ฟารอน หัตถประดิษฐ์**, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และ ศศิธร ธนะภพ. (2560). การรับรู้หลักประกันสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ครั้งที่ 1.* (PH12-17). เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
9) ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์, **สุปรีชา แก้วสวัสดิ์** และ จรวย สุวรรณบำรุง. (2560). ประสบการณ์การแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออกของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ในการประชุมระบาดวิทยาแห่งชาติ. ครั้งที่ 23.* (น. 39-44). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการนำเสนอผลงานวิจัยประเภทบรรยายในงานประชุมวิชาการประจำปี 2559 "สร้างสุข สู่สังคมสูงวัย" จาก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 16 ธันวาคม 2559	2559
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแรงงานสูงอายุในชุมชนโดยบุคลากรสุขภาพภาคประชาชน จ.นครศรีธรรมราช ชื่อรางวัล: รางวัลเชิดชู ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 จาก มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 29 มีนาคม 2560	2560

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ดิษฐกิจ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-673372
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรสาร	075-672399
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	dpakorn@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-2555

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Water Resources System Management
2) Decision-Making in Water Resources Planning and Management
3) Soft Computing Techniques in Water Resources System

4. ประสบการณ์การสอน (10 ปีย้อนหลัง)

☒ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
CVE59-341 Fluid Mechanics (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CVE59-344 Fluid Mechannics Laboratory (ระดับปริญญาตรี)	2561- ปัจจุบัน
CVE-341 Hydrology (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CVE-441 Hydraulic Engineering (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CVE-442 Hydraulic Engineering Laboratory (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CVE62-101 Introduction to Civil Engineering Profession (ระดับปริญญาตรี)	2559- ปัจจุบัน
ESI-441 Environmental and Resources Conservation and Management (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
ESI60-331 Application of Environmental Modeling (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CVE59-494 Civil Engineering Project I (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
CVE59-495 Civil Engineering Project II (ระดับปริญญาตรี)	2553- ปัจจุบัน
CEE-101 Engineering Mechanics I (ระดับปริญญาตรี)	2553- 2555
CVE-493 Computer Application in Civil Engineering (ระดับปริญญาตรี)	2556- 2559
ENV-425 Environmental Health Project (ระดับปริญญาตรี)	2559-2559
CVE-443 Water Resources Engineering (ระดับปริญญาตรี)	2561- ปัจจุบัน
CVE59-441 Water Resources Development (ระดับปริญญาตรี)	2561- ปัจจุบัน
CVE59-445 Water Resources Systems Engineering (ระดับปริญญาตรี)	2561- ปัจจุบัน
CEN-901 Seminar I (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-901 Seminar I (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-920 Thesis (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-921 Thesis (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-930 Thesis (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-611 Civil and Environmental System Engineering (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
CEN-657 Water Resources Systems Engineering (ระดับปริญญาโท เอก)	2553- ปัจจุบัน
ESH61-601© Environmental Technology Innovation (ระดับปริญญาโท เอก)	2561- ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) **Pakorn Ditthakit** and Natapon Kaewthong, 2020. Estimating Pan Coefficient using Soft Computing Methods.International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET).Volume:11,Issue:3,Pages:51-63.
2) ณัฐภัทร ขำแก้ว และ **ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2563. การประยุกต์ใช้โปรแกรมเชิงพันธุกรรมสำหรับการพยากรณ์ระดับน้ำและอัตราการไหลรายวัน แม่น้ำตาปี ณ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 28(1).
3) ณัฐภัทร ขำแก้ว ณัฐพล แก้วทอง และ **ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2563. การพยากรณ์ปริมาณน้ำไหลเข้าอ่างเก็บน้ำป่าพะยอมโดยโปรแกรมเชิงพันธุกรรม วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เล่มที่ : 22 ฉบับที่ : 1 มากราคม – เมษายน 2563 หน้า : -
4) ณัฐพล แก้วทอง บาสรี ยีปาเนาะ และ **ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2562. การศึกษาปริมาณน้ำหลากของลุ่มน้ำโก-ลก จังหวัดนราธิวาส. วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ, 7(1), 101-103.
5) Natapon Kaewthong, and **Pakorn Ditthakit**, 2018 “Decision Support for Complicated Irrigation System: A Case Study of Lower Pak Phanang River Basin” IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1060 (2018) 012059

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings)

1) Natapon Kaewthong, and **Pakorn Ditthakit**, 2018 “Effects of climate change on agriculture water demand in lower Pak Phanang river basin, southern part of Thailand” MATEC Web of Conferences 192, 03043 (2018)
2) อภัสรา ณรงค์กิจ, อนิศรา เพ็ญสุข ติ๊บแก้ว, สุรศักดิ์ คชภักดี และ**ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2561. การวิเคราะห์สมดุลน้ำเพื่อการเกษตรฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 (บ้านพร้าว) อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัย*

สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 สานพลังเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง. วันที่ 27 พฤษภาคม 2561.

3) สุรชัย นำมาผล และ**ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2561. การจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาโครงการชลประทานโดยวิธีวิเคราะห์ตามลำดับชั้น: กรณีศึกษาโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาปากพนังล่าง. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 : The 19th National Graduate Research Conference* (น.254-266). มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 9 มีนาคม 2561.
4) สรายุทธ นาครอด และ**ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2561. การจำลองการพังทลายของเขื่อนอ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 : The 19th National Graduate Research Conference* (น.267-276). มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 9 มีนาคม 2561.
5) วิทยา อาวุธเพชร และ**ปกรณ์ ดิษฐกิจ**. 2561. การประเมินค่าดัชนีความวิกฤตด้านน้ำของจังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 : The 19th National Graduate Research Conference* (น.277-290). มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 9 มีนาคม 2561.
6) ปกรณ์ ณ ศิริ และปกรณ์ ดิษฐกิจ. 2561. โค้งกฎการปฏิบัติการอ่างเก็บน้ำที่เหมาะสมโดยใช้วิธีฮาร์โมนีเซิร์ช: กรณีศึกษาอ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 : The 19th National Graduate Research Conference* (น.291-304). มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 9 มีนาคม 2561.
7) ธนาวุฒิ รักษ์ทอง กัมปนาท สุขมาก **ปกรณ์ ดิษฐกิจ**.2560. การพัฒนาโปรแกรมการเลือกรูปแบบและออกแบบโครงการชลประทานขนาดเล็ก. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*. ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วันที่ 14 ธันวาคม 2560.
8) วรวัฒน์ กิจไพบูลทวี นุกูล สุขสุวรรณ์ **ปกรณ์ ดิษฐกิจ**.2560. การจำลองระบบจำหน่ายน้ำประปาของหน่วยบริการลำทับ การประปาส่วนภูมิภาคสาขาคลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ EPANET (เวอร์ชัน 2.0). ใน *เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*. ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วันที่ 14 ธันวาคม 2560.

5.3 บทความทางวิชาการ

1) **ปกรณ์ ดิษฐกิ**จ, นวลวรรณ วิริยะนันทวงศ์, สุธีระ ทองขาว, จันทิรา รัตนรัตน์ และ ศิวนาถ นันทพิชัยการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช: มุมมองด้านทรัพยากรน้ำ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เล่มที่ : 18 ฉบับที่ : 3 (2016): กันยายน - ธันวาคม 2559 หน้า : 60-75

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
บุคลากรดีเด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย	2557
Best Paper Awards: ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนแบบมีส่วนร่วม จาก วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	2554

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิยดา กวานเหียน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672139
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672702
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kwiyada@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	จุลชีววิทยาทางการแพทย์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จุลชีววิทยาทางการแพทย์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ / หัวหน้าคลินิกเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรชีวเวชศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยลัยวลัยลักษณ์	2457-2560
นักเทคนิคการแพทย์ หัวหน้างานจุลชีววิทยา โรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง	2541-2547
นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รัตนาธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี	2540-2541

3. ความเชี่ยวชาญ

1) โรคติดเชื้อแบคทีเรีย โรคเมลิออยด์
2) โรคติดเชื้อไวรัส
3) วิทยาภูมิคุ้มกันระดับเซลล์และโมเลกุล
4) การประยุกต์ใช้สารสกัดสมุนไพร และอาหาร เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❒ **ไม่มี**

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์/สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	หลักการและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการคลินิก 1 พันธุศาสตร์มนุษย์ เคมีคลินิก 2	2547-2550

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	**ปี พ.ศ.**
			เทคนิควิธีทางเคมีคลินิก 2 ชุมชนกับสุขภาวะ เครื่องมือเวชศาสตร์ชันสูตรและการบำรุงรักษา จุลชีววิทยาทางการแพทย์ วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก เทคนิควิธีทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก ภาคนิพนธ์ สัมมนา	
			แบคทีเรียวิทยาและกิณวิทยาทางการแพทย์ โรคติดเชื้อและการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เทคนิควิธีทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก เทคนิคพิเศษและเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการคลินิก โลหิตวิทยาภูมิคุ้มกันและการธนาคารเลือด ภาคนิพนธ์ สัมมนา การวินิจฉัยทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก ไวรัสวิทยาทางการแพทย์ ประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักการและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการคลินิกเบื้องต้น แบคทีเรียวิทยาและกิณวิทยาทางการแพทย์ ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน อณูชีววิทยาทางการแพทย์ กรณีศึกษาทางพยาธิวิทยาคลินิก ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ พยาธิวิทยา	2554- ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	**ปี พ.ศ.**
			การวินิจฉัยทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	
		อนามัย สิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	2557
		อาชีวนามัยและความปลอดภัย	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	2557
		ป.โท ชีวเวชศาสตร์	ชีวเวชศาสตร์ วิทยาการก้าวหน้าทางวิทยาภูมิคุ้มกัน สัมมนาชีวเวชศาสตร์ 1 สัมมนาชีวเวชศาสตร์ 2 สัมมนาชีวเวชศาสตร์ 3 สัมมนาชีวเวชศาสตร์ 4 วิทยานิพนธ์	2554-ปัจจุบัน
	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	แนะนำวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ อณูชีววิทยา แบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ 1 ปฏิบัติการแบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ 1 แบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ 2 ปฏิบัติการแบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ 2 สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์ การฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พยาธิวิทยา คลินิกสัมพันธ์ ไวรัสวิทยาและกิณวิทยาทางการแพทย์ ปฏิบัติการไวรัสวิทยาและกิณวิทยาทางการแพทย์ เทคนิคการแพทย์ชุมชน	2560-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	**ปี พ.ศ.**
			การควบคุมโรคติดเชื้อและการเฝ้าระวังการดื้อยา	
	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	PHP-221© การป้องกันและควบคุมโรค	2560
		สาธารณสุขศาสตร์	PHP-325 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1	2560
		อนามัยสิ่งแวดล้อม	การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย	2560
	เทคโนโลยีการเกษตร	ป.โท อุตสาหกรรมเกษตร	ปัญหาพิเศษ	2560
	วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	สัตวแพทยศาสตร์ (นานาชาติ)	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์	2562-ปัจจุบัน
	วิทยาศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาพื้นฐาน	2563-ปัจจุบัน
	เภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	2560-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Chatatikun, M., & **Kwanhian, W**. (2020). Phenolic Profile of Nipa Palm Vinegar and Evaluation of Its Antilipidemic Activities. *Evidence-based complementary and alternative medicine*: eCAM, 2020, 6769726. https://doi.org/10.1155/2020/6769726

2) Pukanha, K., Yimthiang, S., & **Kwanhian, W**. (2020). The Immunotoxicity of Chronic Exposure to High Levels of Lead: An Ex Vivo Investigation. *Toxics*, *8(3),* 56. https://doi.org/10.3390/toxics8030056

3) **Kwanhian, W.,** Jiranantasak, T., Kessler, A. T., Tolchinsky, B. E., Parker, S., Songsri, J., Wisessombat, S., Pukanha, K., Testamenti, V. A., Khrongsee, P., Sretrirutchai, S., Kaewrakmuk, J., Tangpong, J., & Tuanyok, A. (2020). Investigation of Melioidosis Outbreak in Pig Farms in Southern Thailand. *Veterinary sciences, 7(1)*, 9. https://doi.org/10.3390/vetsci7010009

4) สมิตา **ฎ**กันหา และ **วิยดา กวานเหียน.** (2020). ผลของการมีระดับตะกั่วในเลือดสูงของผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการทำประมงต่อค่าพารามิเตอร์ความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด และภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะ. *วารสารพิษวิทยาไทย*, *34(2)*: 60-74.

5) Charoenphun, N. & **Kwanhian, W.** (2019). Production of gluten free cookies supplemented with durian rind flour. *Science and Technology RMUTT Journal*, *9(2)*; 23-38.

6) Songsri, J., Kinoshita, Y., **Kwanhian, W.**, Wisessombat, S., Tangpong, J., Rahman-Khan, M. S., Tuanyok, A. (2018) Cross-reactivity of latex agglutination assay complicates the identification of Burkholderia pseudomallei from soil. *FEMS Microbiology Letters*, 365(22). doi: 10.1093/femsle/fny256.

7) **Kwanhian, W.**, Yimthiang, S., Jawjit, S., Mahaboon, J., Vattanasit, U., & Thirarattanasunthon, P. (2019). Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. Kesmas: National Public Health Journal, 14. doi:10.21109/kesmas.v14i1.2812

8) **วิยดา กวานเหียน**, ดลฤดี ตวงสิน, สุนิษา ฐานะภักดี. (2562). คุณสมบัติการฆ่าเชื้อก่อโรคของน้ำออกซิไดซ์. วารสารพิษวิทยาไทย. 34(1): 53-69.

9) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, **วิยดา กวานเหียน**, ดลรวี แวเยง, ศรุดา คุระเอียด. (2562). แคดเมียมในปัสสาวะของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 คลินิกโรคเบาหวาน โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพิษวิทยาไทย. 34(1): 21-35.

10) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ศิริอุมา เจาะจิตต์, **วิยดา กวานเหียน**, จันจิรา มหาบุญ, มัตติกา ยงประเดิม, ดลรวี แวเยง. (2562). การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาใช้สารเคมีและชาวนาปลอดสารเคมี. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(1): S65-S75.

11) Songsri J, Kinoshita Y, **Kwanhian W**, Wisessombat S, Tangpong J, Rahman-Khan MsS, Tuanyok A. (2018). Cross-reactivity of latex agglutination assay complicates the identification of Burkholderia pseudomallei from soil. FEMS Microbiology Letters. 365 (22): fny256 1-5.

12) Konsue N, Yimthiang S., **Kwanhian W**. (2018). Effect of fermentation conditions of noni (*Morinda citrifolia* L.) juice on glutathione content and lipid oxidation in Vero cells. International Food Research Journal. 25(4): 1534-1540.

13) **วิยดา กวานเหียน**, กิ่งกาญจน์ บรรลือพืช. (2018). ความเป็นพิษต่อเซลล์ ฤทธิ์ต้านการอักเสบและต้านอนุมูลอิสระของตำรับยาห้ารากที่สกัดด้วยน้ำ. วารสารวิชชา. 37(Special issue): 27-38.

14) Orrawan Poonsri, **Wiyada Kwanhian**, Apakorn Poltien, Piyatida Tangteerawatana, Jitbanjong Tangpong. (2017). Nanoemulsion Containing Sang Yod Rice Bran Oil and Thanakha Extracts: In Vitro Antioxidant and Irritation Assessments. *Applied Mechanics and Materials*. 866:3-7.

15) พิมาน ธีระรัตนสุนทร, **วิยดา กวานเหียน**, อมรเทพ เยาวยอด. (2560). การประเมินผลกระทบสุขภาพและคุณภาพชีวิต ของคนเก็บขยะ ในพื้นที่ฝังกลบขยะทุ่งท่าลาด เทศบาลนครนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการสาธารณสุข.* 26(4): 680-689.

16) พิมาน ธีระรัตนสุนทร, สาโรจน์ เพชรมณี, **วิยดา กวานเหียน**, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ศิริอุมา เจาะจิตต์. (2558). การประเมินผลกระทบสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน.* 1 (1): 46-56.

17) รัตติยา สุขศรีนวล, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, **วิยดา กวานเหียน.** (2558). การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการทำงานของคนเก็บขยะจากบ่อฝังกลบขยะทุ่งท่าลาด ในพื้นที่เขตเทศบาลนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสาธารณสุขชุมชน*, 1(2).

18) ศิริอุมา เจาะจิตต์, **วิยดา กวานเหียน**, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, จันจิรา มหาบุญ, ปนัดดา พิบูลย์. (2560). การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และปริมาณ สารกำจัดศัตรูพืชตกค้าง ในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ.* 10(37): 10-20**.**

19) นรินทร์ เจริญพันธ์ และ **วิยดา กวานเหียน.** (2018). ผลของแป้งจากเศษเหลือทิ้งของทุเรียนต่อคุณภาพของพาสต้าปราศจากกลูเตน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.* 26(5): 1-12.

4.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) **วิยดา กวานเหียน.** (2560). ความชุกของการพบโรคเมลิออยโดสิสโดยการตรวจเลือดของประชากรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งไม่เป็นพื้นที่ระบาดของโรค. (Proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 9: การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน.* ภูเก็ต, ประเทศไทย

2) สมิตา ภูกัณหา, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, **วิยดา กวานเหียน.** (2560). การเปลี่ยนแปลงค่าพารามิเตอร์ของเลือดในผู้ประกอบอาชีพอู่เรือที่มีภาวะตะกั่วในเลือดสูง. (Proceeding) การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55. กรุงเทพ, ประเทศไทย

3) **วิยดา กวานเหียน,** กิ่งกาญจน์ บันลือพืช, ณัฏยา คนซื่อ. (2559). การพัฒนาเจลน้ำลูกยอหมักที่มีฤทธิ์ต้านแบคทีเรียแกรมบวกสาเหตุการเกิดสิว. (Proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 8*: การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืนสู่โลกาภิวัตน์. ภูเก็ต, ประเทศไทย

4) Konsue, N., Yimthiang, S., & **Kwanhian, W**. (2015). Antibacterial Activity of Fresh and Fermented *Morinda citrifolia* Fruit Juice. (Proceeding) 17th *Food Innovation Asia Conference 2015* (FIAC 2015) Innovative ASEAN Food Research towards the World. BITEC, Bangna, Bangkok, Thailand.

5) Samita Pukunhaa, Supabhorn Yimtheing and **Wiyada Kwanhian**. (2017). Effect of Lead exposure on phagocytic activity of boatyard worker (proceeding). *The 44th National Graduate Research Conference* (NGRC 44), October 19-20, 2017, Ubon Ratchathani University. Ubon Ratchathani, Thailand.

6) Sa-ngob Laklaeng and **Wiyada Kwanhian.** (2017). Anti-oxidant and cytotoxicity in RAW 264.7 of Nypa frutican palm organic vinegar (proceeding). *The 7th International Graduate Research Conference* (IGRC 7), October 19-20, 2017, Ubon Ratchathani University. Ubon Ratchathani, Thailand.

4.3 บทความทางวิชาการ

1) **Kwanhian, W.** (2013). The bacteria identification automate in MALDI-TOF mass spectrometry system. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*, 25(2), 120-131.

4.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5. สิทธิบัตร /สิ่งประดิษฐ์

5.1 สิทธิบัตร

วิยดา กวานเหียน, กิ่งกาญจน์ บันลือพืช, ณัฏยา คนซื่อ. อนุสิทธิบัตร: **เจลน้ำลูกยอแต้มสิว.** สิทธิบัตรไทย เลขที่ 13781 วันที่จดทะเบียน : 20 เมษายน 2561.

5.2 สิ่งประดิษฐ์

1. **วิยดา กวานเหียน,** กวินญ์ศยา ภูกันหา, กนกนาถ ลั่นทอง. **Anti-Melioidosis Rapid Agglutination; AMRA.** เข้าแข่งขัน และ ผ่านการคัดเลือก Startup Thailand League 2019 (ภาคใต้). 20-21 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2. **วิยดา กวานเหียน,** กวินญ์ศยา ภูกันหา, กนกนาถ ลั่นทอง. **Anti-Melioidosis Rapid Agglutination; AMRA.** เข้าแข่งขัน และ ได้รับอนุมัติโครงการ STARTUP THAILAND 2019. True Digital Park กรุงเทพ 23-27 กรกฎาคม 2562.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Social engagement outstanding award 2018 มอบโดย สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม กำลังดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 018
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	โทรสาร	075 672 003
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kniyom@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Genetics/University of Adelaide, Australia	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545-ปัจจุบัน
อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542-2545
อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2539-2542

3. ความเชี่ยวชาญ

- เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่ายขนาดเล็ก
- Carbon catabolite repression in filamentous fungi.
- Ecosystem of the Entrepreneur development program in University.

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ -สำนักวิชาวิทยาศาสตร์; วิชาชีววิทยา, จุลชีววิทยา	2542-2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ -สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป; วิชานวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2561-2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ -สำนักวิชาวิทยาศาสตร์; วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, ปริญญาเอก	2553-2560
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; จุลชีววิทยา, จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม, จุลชีววิทยาอาหาร, โครงงานทางด้านจุลชีววิทยา	2539-2542

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ปี 2016-2020 (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Duangkajee, N., Aujirapongpan, S., Kamlangdee, N. (2020). Online Social Media Usage Behavior and Entrepreneurship Competencies of Students. Journal of Business

Administration: The Association of Private Higher Education Institutions of Thailand. Vol. 9 No. 1 (2563): January - June 2020

2. Malawet, T., Bangrak, P., Peerapornpisal, Y., Kamlangdee, N. (2020). Newly Isolated High Squalene Producing Thraustochytrid strain *Aurantochytrium* sp. P5/2 from Mangrove Habitats in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. Walailak Journal of Science and Technology, 17, 212-221.
3. Md Ashiqul, A., Kamlangdee, N., Joan, M. K. (2016). The CreB deubiquitinating enzyme does not directly target the CreA repressor protein in *Aspergillus nidulans*. Current Genetics, 1-21.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Pantong, J., Kampan, P., Kamlangdee, N., Meesuk, K. (2019). Factors affecting the ability to the travel vocational workers in the Housekeeping department operates in the hotel industry in Surat Thani province. The 16th National conference and International Conference on Applied Computer Technology and Information System and National Conference on Business Administration (16th ACTIS and NCOBA). July, 2019. Taksin University, Thailand.
2. Chitjui, C., Kanpan, P., Kamlangdee, N., Meesuk K. (2019). Welfare needs in addition to the law of labor in the construction industry in Surat Thani Province. The 16th National conference and International Conference on Applied Computer Technology and Information System and National Conference on Business Administration (16th ACTIS and NCOBA). July, 2019. Taksin University, Thailand.
3. Chimwaree, R., Ritkaew, S., Kamlangdee, N., Meesuk, K. (2019). Behaviors of medicine buyer in the Drug store in Ampher Moung, Surathanee Province. Choice of pharmacies, consumer current pharmacy, Surat Thani Province. The 16th National conference and International Conference on Applied Computer Technology and Information System and National Conference on Business Administration (16th ACTIS and NCOBA). July, 2019. Taksin University, Thailand.
4. Malawet, T., Bangrak, P., Peerapornpisal, Y., Kamlangdee, N. (2019). Isolation of Squalene Producing Thraustochytrids from Mangrove Habitats in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. The International Conference on the 4th Industrial Revolution and Its Impacts (IC4IR). Nakhon Si Thammarat, Thailand, March, 2019.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศวรรยา เลาหประภานนท์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 - 672777
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		โทรสาร	075 - 672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	sawanya.la@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Environmental Science/Linnaeus University, Kalmar, Sweden	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	Environmental Engineering and Management/ Asian Institute of Technology (AIT)	2550
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์เคมีสิ่งแวดล้อม/ พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ.2560-ปัจจุบัน
Post-doctoral fellowship - Chung Yuan Christian University-CYCU, Taiwan	พ.ศ.2557-2559
Research associate - Linnaeus University-LNU, Kalmar, Sweden	พ.ศ.2556-2557
Research associate – Asian Institute of Technology	พ.ศ.2550-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การบำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม
2) การวิเคราะห์น้ำและจัดการคุณภาพน้ำ
3) Bio-adsorbents
4) Photocatalytic process สำหรับการบำบัดน้ำเสีย

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❑ **ไม่มี**

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ, โครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม,สหกิจศึกษา, เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย	พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) Suddandee S, Hu C-C, Worakhunpiset S, **Laohaprapanon S,** Liu Y-L, Hung W-S, Lee K-R, Lai J-Y. Improving barrier performance of polyethylene terephthalate film using silknanofibril and grapheme oxide, J. Taiwan Instit. Chem. Eng. 95(2019), 332-340.

2) อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, ศวรรยา เลาหประภานนท์ และประเสริฐ มากแก้ว. (2561). บุหรี่มือสาม: เกิดขึ้นตั้งอยู่ ไม่ดับไป.*วารสารพิษวิทยาไทย*, *33*(2), 95-110.

3) Chooseel B, Tooba M, Kruawan H, **Sawanya L,**Sukhuma C, Siriuma J, et al. Acanthamoeoba in Southeast Asia-Overview and Challenges. Korean J. Parasiotol. 57(2019), 341-357

4) **Laohaprapanon S,** Fu Y-J, Hu C-C, You S-J, Tsai H-A, Hung W-S, Lai J-Y. Evaluation of a natural polymer-based cationic polyelectrolyte as a draw solute in forward osmosis. Desalination, 421:72-78, 2017.

5) **Laohaprapanon S**, Vanderlipe AD, Bonifacio TD, You S-J. Self-cleaning and antifouling properties of plasma-grafted poly (vinylidene fluoride) membrane coated with ZnO for water treatment.Journal of Taiwan Institute of Chemical Engineering, 17:15-22, 2017.

6) Yen F-C, Chang T-C, Hu C-C, **Laohaprapanon S**, Natarajan T.S, You S-J. Feasibility of combined upflow anaerobic sludge blanket-aerobic membrane bioreactor system in treating purified terephthalic acid wastewater and polyimide membrane for biogas purification. Journal of Environmental Chemical and Engineering. 4(4): 1443-1449, 2016.

7) Yen F-C, Chang T-C, **Laohaprapanon S**, Chen Y-.C, You S-J. Recovery of indium from LCD waste by solvent extraction and supported liquid membrane with strip dispersion using D2EHPA as an extractant.Solvent Extraction Research and Development. 23(1): 63-73, 2016.

8) **Laohaprapanon S**, Matahum J.T.L, You S-J. Photodegradation of reactive black 5 in a ZnO/UV slurry membrane reactor. Journal of TaiwanInstitute of Chemical Engineering. 49:136-141. 2015

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) **Laohaprapanon S**, You SJ. (2016). Magnetically separable Ag_3PO_4/Fe_3O_4 composite: Preparation and visible-light photocatalysis. Linnaeus ECO-TECH 2016. Kalmar, Sweden, November 21-23, 2016

2) Po-Hsiu Cheng, **Sawanya Laohaprapanon**, Chien-Chieh Hu, Sheng-Jie You, Kueir-Rarn lee, Juin-Yih Lia. Polyimide/deep eutectic solvent blend membrane for gas separation. Aseanian Membrane society. July 19-21, 2015, Taipei.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมาน ธีระรัตนสุนทร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	07 567 2183
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	07 567 2106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	phiman.th@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2551-2555
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2553-2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2546-2548
ประกาศนียบัตรวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ	การสาธารณสุข/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	พ.ศ. 2546
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	พ.ศ. 2538-2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 - ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 - 2562
นักวิชาการสาธารณสุขระดับชำนาญการ (7ว) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโชคชัย	2548 - 2556
เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข 6 สถานีอนามัยคลองกลาง จังหวัดนครราชสีมา	2543 - 2548
เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 2-5 สถานีอนามัยหนองหัวฟาน จังหวัดนครราชสีมา	2533 - 2542

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การวินิจฉัยชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค
2) การประเมินผลกระทบสุขภาพ
3) การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข และการจัดการภัยพิบัติ
4) การประเมิน GMP ด้านอาหาร และสุขาภิบาลอาหาร

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาตรี	
1. PHP-342 การประเมินผลกระทบสุขภาพ 2. ENV60-460 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3. ENV-121 อนามัยสิ่งแวดล้อม 4. PHP-111 ปรัชญาสาธารณสุข 5. PHP62-112 การสาธารณสุขชุมชน 6. PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัย 7. PHP-216 ชีวสถิติ 8. PHP-221 การควบคุมป้องกันโรค	2556-ปัจจุบัน
ระดับปริญญาโท	
1. MPH-635 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2. MPH-655 โภชนาการ 3. MPH-624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. ESH60-603 การประเมินผลกระทบสุขภาพ	2556-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Thiraratanasunthon, P., Jawjit, S., Khanhian, W., Wongrith, P., Pansane, P., & E-tae, P. (2020). Socio-demographic Characteristics and Quality of Life Associated with Environmental Health Factor in Pak Panang Community, Nakhon Si Thammarat, Thailand. Journal of Humanities and Social Sciences University of Phayao, 8(1), 245 - 258.

2 . Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Junjira Mahaboon, Udomratana Vattanasit, **Phiman Thirarattanasunthon**. Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. National Public Health Vol.14 No. 1. 2019 (p38-44)

3. Thirarattanasunthon, P., Hunghoan, B., Yuangdethkla, M. (2019). Health Risk Behaviors of Formaldehyde Exposure among Salon Workers in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. International Journal of Public Health and Health Sciences, 1(2), 10-20.

4. ศิริอุมา เจาะจิตต์, วิยดา กวานเหียน, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, จันจิรา มหาบุญ, และ ปนัดดา พิบูลย์. (2560). การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และปริมาณ สารกำจัดจัดศัตรูพืชตกค้าง ในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 10(37), 10-20.

5. Manas kotepui, Bhukdee Phunphuech, Nuil Phiwkhlam, Kwuntida Uthaisar, Phiman Thirarattanasunthon. Prevalence of scrub typhus infection among patients infected with malaria in Phop Phra Hospital, Tak Province, Thailand Journal of Med Tech Assoc Thailand เล่มที่ 45 หน้าที่ 5909-16 : 07/2560-07/2560

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. พิมาน ธีระรัตนสุนทร, ราชัน ฉ้วนเจริญ, ชุติมา รอดเนียม, ภูวศินทร์ บัวเกษ. พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของนักท่องเที่ยวในอาเภอเมือง จังหวัดกระบี่ พะเยาวิจัย7 Proceeding: เล่มที่ ฉบับที่ 1 หน้า 216-224 01/2561-01/2561

2. พิมาน ธีระรัตนสุนทร, วาริท เจาะจิตต์, ณัฐวัฒน์ สุขสวัสดิ์, นูรีซัน ดามีเยาะ. พฤติกรรมเสี่ยงจากการบริโภคก๋วยเตี๋ยวที่มีการปนเปื้อนสารอะฟลาทอกซิน ในพริกป่นและถั่วลิสง อำเภอท่าศาลา นครศรีธรรมราช พะเยาวิจัย 7 Proceeding: เล่มที่ ฉบับที่ 1 หน้า 216-224 01/2561-01/2561

3. Phiman Thirarattanasunthon, Wiyada Khanhien, Manas Kotepui. 2017. Health Impact Assessment with Patient's Treatment Delay among new smear positive pulmonary Tuberculosis in Chokechai Hospital Nakhon Ratchasima Province, Thailand (Poster) International Conference College of Public health science 16th: universal Health care Coverage: A Global perspective, Ambassader Bangkok, Thailand, 04/10/2017

4. Phiman Thirarattanasunthon, Wiyada Khanhien, Manas Kotepui. Incidence of New smear positive pulmonary Tuberculosis in Chokechai Hospital Nakhon Ratchasima Province, Thailand (Poster) International Conference 2016, M Square Building Mae Fah Luang University Thailand, 23/11/2016

5.พิมาน ธีระรัตนสุนทร, ราชัน ฉ้วนเจริญ, ชุติมา รอดเนียม, ภูวศินทร์ บัวเกษ. พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. โปสเตอร์ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 26/2561-26/2561

6. วิชา วัฒนาปรีชาเกียรติ, กนกรัตน์ ชลศิลป์, พิมาน ธีระรัตนสุนทร พฤติกรรมการป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทางานของพนักงานจัดเก็บขยะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอาเภอเมือง จังหวัดระนอง โปสเตอร์ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 26/2561-26/2561

7. รัตนา ขิกขำ, พิมาน ธีระรัตนสุนทร, ศิริอุมา เจาะจิตต์, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, จิรา คงปราณ, ปนัดดา พิบูลย์, และ วีระพงศ์ เลิศรัตนเทวี. 2559. การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและระบบคุณภาพน้ำของตู้น้ำหยอดเหรียญ ในเขตเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ"วลัยลักษณ์วิจัย"ครั้งที่ 8, นครศรีธรรมราช.

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลนักวิจัยหน้าใหม่ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2560
รางวัลดุษฎีนิพนธ์ระดับดี (Award For Doctoral Dissertation at Good level, Academic year 2011 (30 กันยายน 2555)	2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 75 67 2780
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	0 75 67 2705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	ksupapor@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Biochemical Sciences/University of Surrey, United Kingdom	2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พิษวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546 - 2559

3. ความเชี่ยวชาญ

1) ความเป็นพิษเชิงระบบ กลไกการเกิดพิษเชิงโมเลกุล พิษวิทยาโลหะหนัก
2) การประเมินตัวบ่งชี้ทางชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
3) การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• MPH 624 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาโท)	2557
• BMS 601 ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล หลักสูตรชีวเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาโทและเอก)	2555
• BMS 676 สัมมนาชีวเวชศาสตร์ 1หลักสูตรชีวเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาโทและเอก)	2555

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• BMS 690 หลักการทางพิษวิทยา หลักสูตรชีวเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาโท)	2558
• PHD 312 เภสัชวิทยา สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาตรี)	2556
• MTH 326 พิษวิทยาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาตรี)	2556
• ENV 329 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาตรี)	2555
• OCC 351 พิษวิทยาอาชีวอนามัย หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระดับปริญญาตรี)	2546

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Kawinsaya Pukanha, Supabhorn Yimthiang, Wiyada Kwanhian. The Immunotoxicity of Chronic Exposure to High Levels of Lead: An Ex Vivo Investigation.Toxics. 2020, 8(3), 56

2) Supabhorn Yimthiang, Donrawee Waeyang, Saruda Kuraeiad. Screening for elevated lead levels and related risk factors among Thai children residing in a fishing community. Toxics. 2019; 7(4): 54)

3) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, ดลรวี แวเยง, ศรุดา คุระเอียด. (2562). แคดเมียมในปัสสาวะของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 คลินิกโรคเบาหวาน โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพิษวิทยาไทย. 34(1), 21-35.

4) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง ดลรวี แวเยง และ ศรุดา คุระเอียด. การสัมผัสตะกั่วในเด็กและมาตรการป้องกัน วารสารกรมควบคุมโรค 2562 ; 44(4)

5) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, ศิริอุมา เจาะจิตต์, จันจิรา มหาบุญ, มัตติกา ยงประเดิม, ดลรวี แวเยง. (2562). การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาที่ใช้สารเคมีและชาวนาปลอดสารเคมี. วารสารวิชาการสาธารณสุข 28(1),.

6) Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma jawjit, Junjira Mahaboon, Phiman Thirarattanasunthon,Udomratana Vattanasit(2019) . Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. Kesmas: National Public Health Journal.

7) อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง และ วิยดา กวานเหียน. (2561). ฤทธิ์การต้านออกซิเดชั่นในหลอดทดลองของน้ำส้มจาก (Nipa palm vinegar). วารสารพิษวิทยาไทย 33 (2), 47-62.

8) อุไรวรรณ หมัดอ่าดัม, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ทัศณุ เรืองสุวรรณ, จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย และ นุชจรีย์ แซ่จิว. (2561). การสูญเสียการได้ยินของพนักงานชาวเมียนมาที่สัมผัสเสียงดังในโรงงานแปรรูปไม้ยางพารา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ. 41(4), 23-33.

9) มัตติกา ยงประเดิม, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, มุจลินท์ อินทรเหมือน, ศิริพร ด่านคชาธาร. (2561). ระดับความเสี่ยงการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตรกร ชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารควบคุมโรค. 45(1), 42-53.

10) Konsue, N., Yimthiang, S. and Kwanhian, W. (2018). Effect of fermentation conditions of noni (Morinda citrifolia L.) juice on glutathione content and lipid oxidation in Vero cells. International Food Research Journal. 25 (4), 1534-40

11) พิมาน ธีระรัตนสุนทร, สาโรจน์ เพชรมณี, วิยดา กวานเหียน, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ศิริอุมา เจาะจิตต์. การประเมินผลกระทบสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. 2558. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2558 หน้า 46.

12) ศิริอุมา เจาะจิตต์, อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน, จันจิรา มหาบุญ, พิมาน ธีระรัตนสุนทร และ ปนัดดา พิบูลย์. การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และปริมาณสารกำจัดจัดศัตรูพืชตกค้าง ในสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช. 2560. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. เล่มที่ : 10 ฉบับที่ : 37 หน้า : 10

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัย ตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ฐิติรัตน์ คงอิน, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, จรวย สุวรรณบำรุง. (2560). ประสบการณ์ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. Proceeding ในการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน์ราชสุดาสยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระเทพรัตน์ราชสุดาสยามบรมราชกุมารี, 05/2560-05/2560.

2) สมิตา ภูกัณหา, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, วิยดา กวานเหียน (2560). การเปลี่ยนแปลงค่าพารามิเตอร์ของเลือดในผู้ประกอบอาชีพอู่เรือ ที่มีภาวะตะกั่วในเลือดสูง Proceeding ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55, 01/2560-01/2560.

3) Nattaya Konsue, **Supabhorn Yimthiang** and Wiyada Kwanhian. Antibacterial Activity of Fresh and Fermented Morinda citrifolia Fruit Juice (Proceeding) 17th Food Innovation Asia Conference 2015 (FIAC 2015) Innovative ASEAN Food Research towards the World, 2015

4) Phiman Thirarattanasunthon, Wiyada Kwanhian, Sarode Pechmanee, **Supabhorn Yimthiang**, Siriuma Jawjitr. Health Determinant and Quality of life Associated with Environmental Health among People Living in Klongnoi Sub-district, Pakpranang District Nakhon Si Thammarat Province. The 6th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP), 2015

5) Phiman Thirarattanasunthon, Sarode Pectmanee, Wiyada Khanhien, Supaporm Yimthiang, Siriuma Jawjit. 2015. Health Impact Assessment and Hazard Protection Behavior of Pesticide Used Among Agricultural Pomelo growers in Klongnoi Sub-district, Pakpranang District Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. Oral Presentation the 6th International Conference on Healthcare and Life Science Research (ICHLSR), Imperial College London (United Kingdom).

6) Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Junjira Mahaboon, Phiman Thirarattanasunthon. 2015. Blood Biomarkers of Chemical and Non-Chemical Rice Farmers in

South Region, Thailand. Oral Presentation the 6th International Conference on Healthcare and Life Science Research (ICHLSR), Imperial College London (United Kingdom).

7) Phiman Thirarattanasunthon, Wiyada Kwanhian, Sarode Pechmanee, Supaporn Yimthiang, Siriuma Jawjit. 2015 Health Determinant and Quality of life Associated with Environmental Health among People Living in Klongnoi Sub-district, Pakpranang District Nakhon Si Thammarat Province. Oral Presentation the 6th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP), Bangkok Thailand.

8) Wiyada kwanhian, Siriuma Jawjit and Wittaya Arnamnart. 2016. Surveying of Infectious Microorganisms in Sewage Septic Tank, Mokhalan Sub-district, Thasala District, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. The 8th Walailak Research National Conference, Nakhon si thammarat Province, Thailand.

9) Udomratana Vattanasit, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Panatda Pibul, and Jira Kongpran. 2016. Lead Contamination in household surface dust in a fishing community, Nakhon si Thammarat, Thailand. The 8th Princess Chulabhorn International Science Congress Environmental Health: Inter-linkages among the Environment, Chemicals and Infectious Agents (Poster Presentation).

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Senior Fellowship, UK Professional Standard Framework (UKPSF)	2561
The Royal Thai Government for studying Ph.D. in the United Kingdom of Great Britain	2550-2555
Level 2 Awards in Food Safety in Catering, Chartered Institute of Environmental Health, and the United Kingdom of Great Britain	2550

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง จันทา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	... 0-7567-6269.....
สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	โทรสาร	...-.....
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Rungruang.ja@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2553
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหกรรม/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563 – ปัจจุบัน
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 – 2563
วิศวกร แผนกประกันคุณภาพ - บริษัท โฮย่ากลาส์ดิสถ์ (ประเทศไทย) จำกัด (ลำพูน)	2549 – 2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1) มลพิษทางอากาศ และการหาองค์ประกอบของอนุภาคฝุ่น

2) การตรวจคุณภาพอากาศโดยใช้ตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ

3) ใช้แบบจำลองการเคลื่อนที่ของอากาศเพื่อหาแหล่งกำเนิดของมลพิษทางอากาศ (HYSPLIT Model และ TrajStat program)

4) การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● นิเวศวิทยาทางอากาศและมลพิษทางอากาศ (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2560 - 2563

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● การวิเคราะห์และการควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียงและการสั่นสะเทือน (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2560 - 2563
● สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ร่วมสอน 50%)	พ.ศ. 2560 - 2563
● เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ช่วยสอน 70%)	พ.ศ. 2561 – 2564
● การประยุกต์ใช้แบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ช่วยสอน 30%)	พ.ศ. 2560 - 2563
● การวิเคราะห์และการควบคุมมลพิษทางดิน (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ช่วยสอน 30%)	พ.ศ. 2560 - 2563
● ระเบียบวิธีการวิจัยและการออกแบบการทดลองทางวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ร่วมสอน 30%)	พ.ศ. 2561 - 2563
● เคมีสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ร่วมสอน 50%)	พ.ศ. 2561 - 2562
● การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรการศึกษาทั่วไป สำนักวิชาสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)	พ.ศ. 2561 – 2564
● การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย (ระดับปริญญาตรี) หลักสูตรการศึกษาทั่วไป สำนักวิชาสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- Kaewrat, J., & Janta, R. (2021). Effect of COVID-19 Prevention Measures on Air Quality in Thailand. *Aerosol and Air Quality Research*. **21(3):** 200344.

- Kaewrat J.,& Janta R., (2021). Health Risk Assessment of Residents in a Tourist City: A Case Study of Nakhon Si Thammarat Province. *Walailak Journal of Science and Technology*, **18(5):** 11510.

- Rattikansukha C, Sratongtian S, Janta R, Sichum S. (2020). Health Risk Assessment of Cadmium and Mercury via Seafood Consumption from Coastal Area of Nai Thung, Nakonsrithammarat Province : Health Risk Assessment of Cadmium and Mercury via Seafood Consumption. *Walailak Journal of Science and Technology*, **18(10)**: 9244.

- Thammarak, K., Rattikansukha, C., Kaewrat, J., Janta, R. & Sichum, S. 2020. Development web and mobile application and open data platform for water quality management in Pak Phanang river basin. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science,* **476**: 012101.

- Bangroy, J., Janta, R., Kaewrat, J., Rattikansukha, C. & Sichum, S. 2020. Nitrogen Dioxide Concentration and Health Risk Assessment at Schools: Case Study Tha sala District, Nakhon Si Thammarat Province. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science,* **476**: 012134

- **รุ่งเรือง จันทา**, เจนจิรา แก้วรัตน์, จุฑามาศ รัตติกาลสุขะ, และ สุรศักดิ์ สีชุม. 2563. การตรวจวัดความเข้มข้นไนโตรเจนไดออกไซด์ในพื้นที่การจราจรของจังหวัดนครศรีธรรมราชและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, **30(3):** 481 – 494

- โศภิษฐพร ศิลปะภิรมย์สุข และ **รุ่งเรือง จันทา**, 2561. การติดตามตรวจสอบความเข้มข้นไนโตรเจนไดออกไซด์ในอากาศในจังหวัดลำปาง โดยการเก็บตัวอย่างแบบแพสซีฟ, วารสารวิทยาศาสตร์ มข., **46(3)**: 560-571

- **Janta R.** & Chantara S., 2017. Tree bark as bioindicator of metal accumulation from road traffic and air quality map: A case study of Chiang Mai, Thailand, *Atmospheric Pollution Research,* **8:** 956-967

- Khamkaew C., Chantara S., **Janta R.,** Pani S.K., Prapamontol T., Kawichai S., Wiriya W. and Lin N.-H., 2016. Investigation of Biomass Burning Chemical Components over Northern Southeast Asia during 7-SEAS/BASELInE 2014 Campaign, *Aerosol and Air Quality Research* **16(11)**: 2655-2670.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- Thammarak, K., Rattikansukha, C., Kaewrat, J., Janta, R. & Sichum, S. 2019. People and data: two factors for sustainable development of water quality management in Pak Phanang river basin. Poster Presentation on the 5th Environment Asia International Conference 13-15 June 2019, Convention Center, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.

- Nuttee, N., Janta, R., Kaewrat, J., Rattikansukha, C. & Sichum, S. (2019). Nitrogen Dioxide Concentration and Health Risk Assessment in Tourist Attraction in Nakhon Si Thammarat, Thailand. Poster Presentation on the 5th Environment Asia International Conference 13-15 June 2019, Convention Center, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
● ได้รับทุนวิจัยระยะสั้นของ Acid Deposition Monitoring Network in East Asia (EANET) ไปทำวิจัยที่ Asia Center for Air Pollution Research (ACAP) เมือง Niigata ประเทศญี่ปุ่น	2558
● รางวัลยอดเยี่ยมการนำเสนอปากเปล่าในสัมมนาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556	2556
● รางวัลยอดเยี่ยมการนำเสนอปากเปล่าในสัมมนาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555	2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรชร ชูติพัฒนะ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	+66 07567 2738
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	+66 07567 2106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nirachon.ch@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Human Resource Management/ University Utara Malaysia, Malaysia	พ.ศ. 2549-2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2536-2538
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	การพยาบาล/วิทยาลัยพยาบาลสงขลา	พ.ศ. 2530-2534

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน
อาจารย์ – มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2561 - 2563
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	พ.ศ. 2551 - 2561
นักวิชาการสาธารณสุข - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	พ.ศ. 2535 - 2551
พยาบาลวิชาชีพ – สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	พ.ศ. 2534 - 2535

3. ความเชี่ยวชาญ

1) สมรรถนะด้านบริหารจัดการ
2) ภาวะผู้นำ
3) สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ – สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน – วิชาภาวะผู้นำ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
• มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ – สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน – วิชาการบริหารงานสาธารณสุข (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน
• มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา – บัณฑิตวิทยาลัย – สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน – วิชาระเบียบวิธีวิจัยสุขภาพ (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2558 - 2560
• มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา – บัณฑิตวิทยาลัย – สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน – วิชา Policy and Strategic Planning in Public Health (ระดับปริญญาโท)	พ.ศ. 2557 - 2560

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
● มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ – คณะแพทยศาสตร์ – สาขาวิชาสาธารณสุข - วิชาระเบียบวิธีวิจัยสุขภาพ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2538 - 2548

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

5.1.1 Chutipattana, N., Ratnipon, K. and Petsom, P. (2020). The development of validation of a transformational leadership instrument for primary care managers. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal. *15*(3), 154-162.

5.1.2 Chutipattana, N., Sripitak, T., & Thongsamsi, I. (2020). Relationship between health literacy and overweight and obesity among adolescent students in Yala province. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, *15*(2), 98-105.

5.1.3 Chainapong K, Tongsamsi I, Chutipattana, N. (2019) A structural model of health behaviors following the national health recommendations among primary school students in Muang district, Yala province. *The Southern College Network Journal of Nursing and Public Health*, *6*(2), 14-27.

5.1.4 Piriyakitkamjorn B. and Chutipattana, N. (2018). Approaches to smoking prevention and smoking cessation among youth in Songkhla province. *The Southern College Network Journal of Nursing and Public Health*, 5(1), 108-123.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

5.2.1 Thongsai, C., Suwitthayarat, K., & Chutipattana, N. (2019, 12 July). Factors related to participation in the health insurance funds operation at the local level or areas among village health volunteers, Koh Samui, Surat Thani Province. The 10th Hatyai National and International Conference, Hatyai University, Thailand: Proceedings, (pp. 750-763). Retrieved from http://www.hu.ac.th/conference/conference2019/

5.2.2 Sripitak, T., Chutipattana, N., & Thongsamsi, I. (2019, 12 July). Factors Related toHealth Literacy Associated with Consuming Behavior and Exercise in Preventing Obesity Syndrome of Adolescent Students inYala Province. The 10th Hatyai National and International Conference, Hatyai University, Thailand: Proceedings, (pp. 1529-1545). Retrieved from http://www.hu.ac.th/conference/conference2019/

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Outstanding Oral Presentation Award for the group of Science and Technology at The 10th Hatyai National and International Conference, Hatyai University	พ.ศ. 2562
An Outstanding Reviewer for Leadership in Health Services in 2018 Emerald Literati Awards by Emerald Publishing	พ.ศ. 2561

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	...0855099825..
สำนักวิชา...วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี.....	โทรสาร	.....
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chaiwat.bo@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
รัฐศาสตร์บัณฑิต	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
อาจารย์ – ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551-2562

3. ความเชี่ยวชาญ

1) .....Animal Physiology.....
2) .....Animal Cell Culture.....
3) .....Anti-inflammatory activity screening of medicinal plants extract.....
4).....Diplomat of Thai Board of Veterinary...Medicine.....

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ❒ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• Introductory physiology of domestic animal (ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2551-2562
• Principle of animal hygiene and sanitation (ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2551-2562
• Animal disease and health care (ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2551-2562
• Principle of meat science (ปริญญาตรี)	พ.ศ. 2556-2562
• Special problem (ปริญญาตรี-โท)	พ.ศ. 2555-2562
• Selected topic in animal science (ปริญญาโท-เอก)	พ.ศ. 2555-2562
• Toxic substances in animal feed (ปริญญาโท)	พ.ศ. 2552-2562

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เรียงจากปีล่าสุด)

1) Suklek A, Kayan A, Rattanasrisomporn J, Boonkaewwan C. Isolation of peripheral blood mononuclear cells and the expression of toll-like receptors in Betong chickens. Vet World. 2020 Jul;13(7):1372-1375.

2) Malliga Chanaksorn, Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, Nirat Gongruttananun, 2019. Evaluation of molt induction using cassava meal varying the length of feeding period in older (90 week) laying hens. Poult Sci. 98:4131-4139.

3) Wassamon Moyadee, Tassanee Jaroensong, Sittiruk Roytrakul, Chaiwat Boonkaewwan, Jatuporn Rattanasrisomporn. 2019. Characteristic clinical signs and blood parameters in cats with Feline Infectious Peritonitis. Agr. Nat. Resour. 53 : 433–43.

4) Jatuporn Noosud, Waraporn Boonkaewwan, Autchara Kayan, Chaiwat Boonkaewwan. 2018. Assessment of steviol on pro-inflammatory cytokines release in human CD14+ cells. GSC Biological and Pharmaceutical Sciences, 04(02), 037–042.

5) Jatuporn Noosud, Narissara Lailerd, Autchara Kayan, Chaiwat Boonkaewwan. 2017. In vitro and in vivo assessment of inhibitory effect of stevioside on pro-inflammatory cytokines. Avicenna Journal of Phytomedicine. 7 (2): 101-106.

6) Aungsuma Kaewkot, Chaiwat Boonkaewwan, Jatuporn Noosud, Autchara Kayan. 2017. Expression Level of the Cytochrome P450c21 (CYP21) Protein Correlating to Drip Loss in Pigs. Animal Science Journal. 88(11):1855-1859.

7) Nunyarat Koomkrong. Nirat Gongruttananun, Chaiwat Boonkaewwan, Jatuporn Noosud, Sirin Theerawatanasirikul, Autchara Kayan. 2017. Fiber characteristics of pork muscle exhibiting different levels of drip loss. Animal Science Journal. 88(12):2044-2049.

8) Sirin Theerawatanasirikul, Autchara Kayan, Nunyarat Koomkrong. Chaiwat Boonkaewwan. 2017. Intestinal barrier and mucosal immunity in broilers, Thai Betong, and native Thai Praduhangdum chickens. Turk. J Vet Anim Sci. 41(3):357-364.

9) Nunyarat Koomkrong. Chaiwat Boonkaewwan, Watchara Laenoi, Autchara Kayan. 2017. Blood Haematology, Muscle pH and Serum Cortisol Changes in Pigs With Different Levels of Drip Loss. Asian-Australas J Anim Sci. 30(12): 1751–1755.

10) Nunyanat Koomkrong, Sirin Theerawatanaserikul, Chaiwat Boonkaewwan, Sanchai Jaturasitha, Autchara Kayan. 2015. Breed-related number and size of muscle fibres and their response to carcass quality in chickens. Ital J Anim Sci. 14:638-642.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เรียงจากปีล่าสุด)

1) Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, Waraporn Boonkaewwan and Jatuporn Noosud. 2018. Effect of stevia leave extract, stevioside, on pro-inflammatory cytokines release in human monocytic cells. International conference on traditional medicine, phytochemistry and medicinal plants 15-17 October 2018. Tokyo, Japan

2) Chaiwat Boonkaewwan, Anutian Suklek, Autchara Kayan, and Jatuporn Noosud. 2018. The study on hematology and immune level to Newcastle disease virus in Betong (KU line) and Pradu

Hang Dam chicken. 11th International conference on chemical, agricultural, biological and environmental science 17-18 April 2018. Kyoto, Japan

3) Jatuporn Noosud, Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, Anutian Suklek. Effect of methionine on IL-2 release from chicken lymphocyte cell line. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016. Fukuoka, Japan

4) Sirin Theerawatanasirikul, Nunyarat Koomkrong, Autchara Kayan, Chaiwat Boonkaewwan. Differential localization of claudin-1 in intestinal epithelial segments of KU Betong and Thai native chickens. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016. Fukuoka, Japan

5) Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, and Jatuporn Noosud, Panapat Kantapa. Stimulatory effect of methionine on chicken lymphocyte cell line proliferation. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016. Fukuoka, Japan

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) -

5.4 หนังสือ/ตำรา (เรียงจากปีล่าสุด)

1) -

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
'Poster Best Paper' 11th International conference on chemical, agricultural, biological and environmental science	2561
"นักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ" สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
"นักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ" สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2772
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรศัพท์เคลื่อนที่	0-91820-6698
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	hjunjira@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Aviation/University of New South Wales, Australia	พ.ศ. 2557
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมความปลอดภัย/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2547
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ บริษัท Vinythai Public Company Limited	พฤษภาคม 2546 - กุมภาพันธ์ 2547
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ บริษัท Fujikura (Thailand) Ltd.	สิงหาคม 2543 - มิถุนายน 2546

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การบริหารงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
2) จิตวิทยาในการทำงานและปัจจัยมนุษย์
3) การประเมินและจัดการความเสี่ยง
4) ระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5) ความปลอดภัยทางถนน

4. ประสบการณ์การสอน

☑ **มี** ❒ **ไม่มี**

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
• มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ • ระดับปริญญาตรี:	

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน
• ระดับปริญญาโท: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน
• ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หลักสูตรเทคโนโลยีความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ศิริพร ด่านคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มุจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม นิธิมา หนูหลง. การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแผนกซักฟอกในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช**.** วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2563:1.
2) ศิริพร ด่านคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มุจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม ราชัน ฉ้วนเจริญ. การวิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุบนถนนหลวงแผ่นดินหมายเลข 401 ระหว่างกิโลเมตรที่ 247 ถึง กิโลเมตรที่ 277**.** วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2563:1.
3) กชรดา ศิริผล, จันจิรา มหาบุญ, จำนงค์ ธนะภพ. 2561. การประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช, วารสารกรมควบคุมโรค, ฉบับที่: 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562).
4) Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Junjira Mahaboon, Udomratana Vattanasit, Phiman Thirarattanasunthon. 2019. Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. Kesmas: National Public Health. เล่มที่ 14 : ฉบับที่ 1: หน้า 33-44.
5) การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาใช้สารเคมีและชาวนาปลอดสารเคมี. 2562. สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง ศิริอุมา เจาะจิตต์ วิยดา กวานเหียน จันจิรา มหาบุญ มัตติกา ยงประเดิม ดลรวี แวเยง. วารสารวิชาการสาธารณสุข : Journal of Health Scienceเล่มที่ : 28 ฉบับที่ : 1 หน้า : S66-S75.
6) ดลรวี แวเยง, จันจิรา มหาบุญ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ์. 2560. ประสิทธิผลการรับรู้ภาวะคุกคามต่อการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกัน ตนเองจากการใช้สารตะกั่วของผู้ประกอบอาชีพมาดอวน จังหวัดนครศรีธรรมราช, วารสารวิชาการสาธารณสุข : Journal of Health Sciences, เล่มที่ : ฉบับเพิ่มเติม3 ฉบับที่ : 26 หน้า : s217-s226.
7) ศิริพร ด่านคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มุจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม. ภาวะสุขภาพตามความเสี่ยงจากการทำงานของพนักงานดับเพลิง จ.นครศรีธรรมราช.พยาบาลสาร 2561:45(4).

.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

สุกัญญา เคี่ยมการ, จันจิรา มหาบุญ, จำนงค์ ธนะภพ และ ศศิธร ธนะภพ. (2561). การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานไทยนอกระบบ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการสาธารณสุขแห่งชาติ

ครั้งที่ 16 ความรอบรู้สุขภาพเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน:มิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 16(1), 204-214.

ดลรวี แวเยง, จันจิรา มหาบุญ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ.2560.ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารตะกั่ว ของผู้ประกอบอาชีพมาดอวน จังหวัดนครศรีธรรมราช.การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 (NGRC 44).

Waeyeng Donrawee, Mahaboon Junjira, Kaewsawat Supreecha.2017. Perceived Self-Efficacy in Lead Prevention among Fishing Net Sinker - Workers, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. The 49th Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health Conference.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มากแก้ว

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672782
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075-672706
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	E-mail	mprasert@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Environmental Health/ Flinders University of South Australia, Australia	2560
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2550-ปัจจุบัน
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14 สุราษฎร์ธานี	2549-2550
ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายจัดการสิ่งแวดล้อม บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) โรงงานหาดใหญ่	2548-2549

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การสุขาภิบาลและความปลอดภัยอาหาร
2) จุลชีววิทยาอนามัยสิ่งแวดล้อม

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการรับปริญญา)

4.1 บทความวิจัย

4.1.1 อุไรพร สอนสุภาพ, อนุสรา ศรีภา, จิรา คงปราณ และประเสริฐ มากแก้ว. (2563). การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพของการได้รับสัมผัสกรดเบนโซอิกและ กรดซอร์บิกจากการบริโภคก๋วยเตี๋ยวในนักศึกษามหาวิทยาลัย. *วารสารพิษวิทยาไทย*, *35*(1). 22-34.

4.1.2 โศภิดา หมื่นศรีรา, กีญาภัทร์ เจียรศิริ, และประเสริฐ มากแก้ว. (2562). การปนเปื้อนแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มและ *Escherichia coli* บนหน้าจอโทรศัพท์มือถือของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. *วารสารควบคุมโรค*, *46*(1). 1-1

4.1.3 เสาวลักษณ์ ยิ่งเมืองทอง, ศิริวรรณ แสงศักดิ์, จิรา คงปราณ, ประเสริฐ มากแก้ว และพีรดา ภักดีพิน. (2562). การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการรับสัมผัสสารกันเสียในเส้นขนมจีนที่จำหน่ายในตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารควบคุมโรค*, *45*(3). 95-110.

4.2 บทความทางวิชาการ

4.2.1 ประเสริฐ มากแก้ว. (2562). ความปลอดภัยอาหารด้านชีวภาพในการนำน้ำเสียมาใช้ประโยชน์ทางเกษตรกรรม. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, *14*(2), 130-143.

4.2.2 อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, ศวรรยา เลาหประภานนท์ และประเสริฐ มากแก้ว. (2561). บุหรี่มือสาม: เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ไม่ดับไป. *วารสารพิษวิทยาไทย*, *33*(2), 95-110.

4.3 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

4.3.1 ชื่อบทความ: PHWU moving forward: An international collaborative approach in research and education. (Oral presentation)
ผู้เขียน: Makkaew P
ชื่อการประชุม: Kyoto University International Symposium on Education and Research in Global Environmental Studies in Asia. November 26-28, 2019, Shiran Kaikan, Kyoto University Yoshida Campus, Japan.

4.3.2 ชื่อบทความ: Screening of Organophosphate and Carbamate Pesticide Residues in Vegetables Sold in Markets and Market Fairs, Thasala Municipality Area, Nakhon Si Thammarat, Thailand. (Oral presentation)
ผู้เขียน: Khunthong P, Chitaueafuea W, Kongpran J, and Makkaew P
ชื่อการประชุม: The 50th APACPH Conference, September 12-14, 2018, The Magellan Sutera Resort, Malaysia.

4.3.3 ชื่อบทความ: Water reuse in agriculture and food safety in Thailand. (Oral presentation)
ผู้เขียน: Makkaew P
ชื่อการประชุม: The International Conference of Circular Economy in Water Resource: Opportunities and Business Model, September 6-7, 2018, Primasia Conference Center, Taiwan.

4.3.4 ชื่อบทความ: Environmental Health Situation in Thailand. (Oral presentation)
ผู้เขียน: Makkaew P
ชื่อการประชุม: Thailand-Korea Environmental Health Symposium, August 21, 2017, Graduate School of Public Health, Seoul National University, South Korea.

4.3.5 ชื่อบทความ: Determination of Polar Compounds in Frying Oil and Sanitary Conditions of Fried Food Shops in Chiang Mai, Thailand. (Poster presentation)

ผู้เขียน: Makkaew P, Aungjarern W, , Pengkum S

ชื่อการประชุม: The 49th APACPH Conference, August 17-20, 2017, Yonsei University, South Korea.

4.3.6 ชื่อบทความ: Bacteriological Quality of Water from Coin Operated Vending Machines and Their Hygienic Conditions in Leam Chabang City Municipality, Chonburi, Thailand. (Oral presentation)

ผู้เขียน: Makkaew P, Thongbua R, Fakum C

ชื่อการประชุม: The 1st APACPH Bangkok Region Conference and the 8th International Public Health Conference, May 25-26, 2017, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand.

5. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/ รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
An Excellent Oral Presentation Award The 8st International Public Health Conference and The 1st APACPH Bangkok Region Conference, Bangkok, Thailand	2560

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร. ดนิตา จำปาแก้ว

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	Tel	66-93-2261996
สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	Fax	----------
222 ต. ไทยบุรี, อ. ท่าศาลา, จ. นครศรีธรรมราช 80160	Email	danita.ch@wu.ac.th

1. Education

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	Year
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปรสิตวิทยา/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 - 2560
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ปรสิตวิทยา/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 - 2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542 - 2546

2. Work experiences

Position – Organization	Year
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2552-2554
อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2549-2551
อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	

3. Specialists

- Medical Parasitology and Entomology
- Plant products for controlling parasites and vectors
- Nanotechnology for development of plant products

4. Teaching Experiences

☑ YES ☐ NO

Educational Institution	School/ Faculty	Department	Subjects	Year
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- Microbiology and Parasitology - Science for Quality of Life	2549-2551
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	คณะเทคนิคการแพทย์		- Basic technique in Medical Technology - Medical Parasitology - Medical Bacteriology	2552-2554

Educational Institution	School/ Faculty	Department	Subjects	**Year**
			- Food Microbiology - Basic Hematology	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**ภาควิชาชีววิทยา**	- General biology	
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี			- Medical Microbiology and parasitology	

5. Publications (5 years) which are not part of graduation

5.1 Research articles

5.1.1 Riyong, D., Sangkhantree, C., **Champakaew, D.**, Jitpakdi, A., Tippawangkosol, P., Junkum, A., Chaithong, U., Wannasan, A., Yasanya, T., Somboon, P., Pitasawat, B. (2020). Nematocidal effect of *Piper retrofractum* Vahl on morphology and ultrastructure of *Strongyloides stercoralis* third-stage infective larvae. *Journal of Helminthology*, 49:741-754.

5.1.2 Intirach, J., Junkum, A., Lumjuan, N., Chaithong, U., Somboon, P., Jitpakdi, A., Riyong, D., **Champakaew, D.**, Muangmoon, R., Chansang, A., Pitasawat, B. (2019). Biochemical effects of *Petroselinum crispum* (Umbellifereae) essential oil on the pyrethroid resistant strains of *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). *Insects*, 10(1). pii: E1. doi: 10.3390/insects10010001.

5.1.3 Chansang, A., **Champakaew, D.**, Junkum, A., Amornlerdpison, D., Chaithong, U., Jitpakdi, A., Riyong, D., Wannasan, A., Intirach, J., Muangmoon, R., Pitasawat, B. (2018). Potential of natural essential oils and cinnamaldehyde as insecticides against the dengue vector *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). *Southeast Asian J Trop Med Public Health*, 49: 6-22.

5.1.3 Sanguan, S., Wannasan, A., Junkum, A., Jitpakdi, A., Riyong, D., **Champakaew, D.**, Pitasawat, B. (2018). Screening for in vitro amoebicidal activity of plant essential oils against *Acanthamoeba* sp. *Chiang Mai Med J*, 57: 89-98.

5.1.4 Chansang, A., **Champakaew, D.**, Junkum, A., Jitpakdi, A., Amornlerdpison, D., Aldred, AK., Riyong, D., Wannasan, A., Intirach, J., Muangmoon, R., Pitasawat, B. (2018). Synergy in the adulticidal efficacy of essential oils for the improvement of permethrin toxicity against *Aedes aegypti* L. (Diptera: Culicidae). *Parasit Vectors*, 11(1):417.

5.1.5 Sangkhantree, C., Riyong, D., Jitpakdi, A., Tippawangkosol, P., Junkum, A., Chaithong, U., Wannasan, A., **Champakaew, D.**, Yasanya, T., Pitasawat, B. (2018). In vitro

anthelminthic activity of *Piper retrofractum* against *Strongyloides stercoralis* third stage infective larvae. *Southeast Asian J Trop Med Public Health*, 49:741-754.

5.1.6 Intirach, J., Junkum, A., Lumjuan, N., Chaithong, U., Jitpakdi, A., Riyong, D., Wannasan, A., **Champakaew, D.**, Muangmoon, R., Chansang, A., Pitasawat, B. (2016). Antimosquito property of *Petroselinum crispum* against the pyrethroid resistant and susceptible strains of *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). *Environ Sci Pollut Res Int*, 23:23994-24008.

5.2 Research articles / academic research presenting in academic conference

5.2.1 Muangmoon R, Junkum A, Chaithong U, Jitpakdi A, Riyong D, Wannasan A, **Champakaew D**, Intirach J, Chansang A, Pitasawat B. Larvicidal activity of plant essential oils against *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). The 8th National Science Research Conference: Science and Technology to Innovation. School of Science, University of Phayao. Thailand. 30-31 May, 2016.

5.2.2 Chansang A, Junkum A, Chaithong U, Jitpakdi A, Riyong D, Wannasan A, **Champakaew D**, Intirach J, Muangmoon R, Pitasawat B. Adulticidal activity of plant essential oils against *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae) mosquitoes. The 8th National Science Research Conference: Science and Technology to Innovation. School of Science, University of Phayao. Thailand. 30-31 May, 2016.

5.2.3 Chansang A, Junkum A, Chaithong U, Jitpakdi A, Riyong D, Wannasan A, **Champakaew D**, Intirach J, Muangmoon R, Pitasawat B. Synergistic adulticidal efficacy of essential oils combined with permethrin against the dengue vector, *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). Seminar on Asia Insect and Biomedical Research 2016. Chiangmai Grandview, Chiang Mai, Thailand. 8-9 September, 2016.

5.2.4 Muangmoon R, Junkum A, Chaithong U, Jitpakdi A, Riyong D, Wannasan A, **Champakaew D**, Intirach J, Chansang A, Pitasawat B. Chemical composition and antimosquito effects of *Litsea petiolata* Hook.f. (Lauraceae) against the dengue vector *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae). Seminar on Asia Insect and Biomedical Research 2016. Chiangmai Grandview, Chiang Mai, Thailand. 8-9 September, 2016.

5.3 Academic paper

-

5.4 Book

-

5.5 Patent

- 2016 Patent title: ส่วนผสมสมุนไพรสำหรับไล่ยุง

Thailand patent number 1601004982

- 2018 Petty patent title: สูตรผสมสมุนไพรสำหรับไล่ยุง

Thailand patent number: 1803000773

5.6 Innovation

-

6. Honor and award

Honor and award	Year
Reward from the Faculty of Medicine CMU for the Ph.D. thesis has been published in the international journal with high impact factor (>2.0)	2016

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0950802855
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตรี	โทรสาร	0756 72705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	patthanasak.kh@wu.ac.th, patkhamma@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อายุรศาสตร์เขตร้อน/มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์เขตร้อน/มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2532

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา	2558-2560
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2557
นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา	2551-2554
นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลปัตตานี	2532-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน
2) การพัฒนาสุขภาพชุมชน
3) ระบาดวิทยาสิ่งแวดล้อม

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
วิชาประชากรศาสตร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ยะลา - วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	2559-2560
วิชาชีวสถิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	2556-2557
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2557

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, ดลรวี แวแยง, ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์, ปานชน แก้วประสิทธิ์. (2562). การพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของเยาวชน ตำบลเกาะลิบง อำเภอ กันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28: S31-S42 2 2)

2) พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, มารีแย สาหรำ. (2561). การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดแมลงและการเจ็บป่วยของเกษตรกรที่ปลูกพืชผักเชิงพาณิชย์ : การติดตามผล 10 ปี. วารสารควบคุม โรค, 44: 197-206.

3) จาตุรัตน์ น่าสม, ศศิธร ธนะภพ, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล. (2559). ความ พร้อมของการจัดการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 9: 46-58.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
SAEMEO-TROPMED scholarship	2537-2539

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา
สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชา หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"หลักสูตร"	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา หรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงงาน หรือการศึกษาอิสระ
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒
คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์

ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียนและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คนโดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓
ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP S U P หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิตซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๒.๑ สำเร็จการศึกษาขั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๓.๑ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๔.๑ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๔.๒ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีมากและมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๔.๓ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนนั้น ๆ หรือ

๑๘.๔.๔ สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาขั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาขั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาขั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าทดลองศึกษาโดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยเป็นไปตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาขั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาขั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาต้นสังกัด

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๕ หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าขั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าขั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผน ดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระที่ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าขั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาตรี แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอถอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

หมวด ๖
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับขั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔

(๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจ

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓(๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓(๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

๓๒.๓.๒ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า

๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average : GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาขั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาขั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นขั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาขั้นปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่าคุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ขั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ ต่ำกว่าได้

หมวด ๗
การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาขั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในขั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงขั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘
การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา

รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ใน ๓ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

หมวด ๙
การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๒สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อผลการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ มีผลผ่านน้อยกว่ากึ่งหนึ่งติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๔๒.๑๑ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๒ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๓ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ถือวันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๒.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตรหรือเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๒ เกณฑ์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ให้ถือวันที่สอบผ่านจากศูนย์ทดสอบทางภาษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๓ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๔ เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบผ่านหลังการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๕ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓หลักสูตรปริญญาเอก ให้วันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๓.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๒ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๓ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2563

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๔๓.๑.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัยนั้น

เพื่อให้การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ จึงกำหนดเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้ประเมิน กรณีที่กำหนดให้ภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ข้อ ๓ ให้ประกาศนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕ เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ ต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) หรือเทียบเท่า ดังนี้

๕.๑ ผู้ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ

๕.๒ ผู้ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ๔๐๐-๔๔๙ คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ โดยมีเงื่อนไข คือ ต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบจนกว่าจะได้ระดับคะแนนภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๖ คะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๕ มีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์ภาษาอังกฤษ	ข้อ ๕.๑	ข้อ ๕.๒
TOEFL (Paper Based), ITP TOEFL	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือ	คะแนน ๔๐๐ – ๔๔๙ คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๕๓ คะแนน หรือ	คะแนน ๙๗ – ๑๕๒ คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน หรือ	คะแนน ๓๒ – ๔๔ คะแนน หรือ
IELTS (Academic Module)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕ คะแนน หรือ	คะแนน ๔.๕ คะแนน หรือ
CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๙ คะแนน หรือ	-
WU-TEP (๑๐๐ คะแนน)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๓ คะแนน หรือ	คะแนน ๕๔ – ๖๒.๕ คะแนน หรือ
CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	คะแนนไม่ต่ำกว่า B๑	B๑

ข้อ ๗ ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษามีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันที่มีการทดสอบ

ข้อ ๘ หลักสูตรหรือสำนักวิชารวบรวมรายชื่อผู้สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามประกาศนี้พร้อมผลคะแนนการสอบหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องส่งให้บัณฑิตวิทยาลัย และให้ศูนย์บริการการศึกษาบันทึกไว้ในระเบียนการศึกษา

ข้อ ๙ ให้ประกาศนี้ มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ธำรงธัญวงศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์