

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
(มคอ.2)

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
หมวด		
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	53
	- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	58
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	66
หมวด 6	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	70
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	78
ภาคผนวก ก.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	80
ภาคผนวก ข.	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	104
ภาคผนวก ค.	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา ทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	112

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาลัย ทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Dentistry (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย :

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อย่อ วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ :

ชื่อเต็ม Master of Science (Dentistry)
ชื่อย่อ M.Sc. (Dentistry)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5.5 การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ

ไม่มี

5.6 ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- 2) กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- 3) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่พิเศษที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561 และการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 เรื่องการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คือชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี จาก พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ และ งบประมาณตามแผน จาก พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2561 และ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2562 เรื่องการเลื่อนกำหนดการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ จากภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปเป็นภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2562 เรื่องการแก้ไขชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

1. ทันตแพทย์ผู้มีทักษะขั้นสูง ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาเฉพาะทาง
2. อาจารย์มหาวิทยาลัยในสาขาเฉพาะทาง
3. นักวิจัยสาขาทันตแพทยศาสตร์เฉพาะทาง ประจำสถาบันทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา	ผลงานวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1) ศาสตราจารย์	นายจินตกร คุ้มสนสุชาติ	Certificate (Oral Health Planning) Lunds University, Sweden 2529 M.S. (Oral Microbiology) Lunds University, Sweden 2529 ภ.ม. (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2515	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดู รายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)
2) รองศาสตราจารย์	นางสาวสุวรรณี ลักษณะพรลาก	Ph.D. (Dental Science) Hokkaido University, Japan, 2552 อนุมัติบัตร (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2545 Diplomate American Board of Orthodontics, USA, 2540 M.S. (Orthodontics) Saint Louis University, USA, 2535 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดู รายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)
3) อาจารย์	นายพนมวัฒน์ อมรพิมลธรรม	Ph.D. (Oral Experimental Pathology) University of Maryland, USA, 2550 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดู รายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร

1) อาคารวิทยาลัย 1 เลขที่ 73 ถนนพระรามที่ 6 แขวงสามเสน เขตพญาไท เป็นห้องบรรยาย คลินิกทันตกรรมจัดฟัน และคลินิกทันตกรรมพิเศษ

2) อาคารวิทยาลัย 2 เลขที่ 87 ถนนระนอง 2 แขวงนครไชยศรี เขตดุสิต เป็นห้องบรรยาย คลินิกทันตกรรม ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยจะจัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้มีเครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือพิเศษที่สามารถรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจทำให้ประชาชนหันมาให้ความสนใจสุขภาพช่องปากมากขึ้น ในการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชน ทำให้ความต้องการของประชากรต่อการบริการทางทันตสาธารณสุขโดยอาศัยวิทยาการที่ก้าวหน้าโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพิ่มมากขึ้น ทันตแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้และความชำนาญทางทันตกรรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในคลินิก และจะต้องเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในช่องปาก รวมทั้งการบูรณาการความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูงและความรู้วิทยาศาสตร์และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาอธิบายสาเหตุของการเกิดโรคในช่องปากหรือพัฒนาแนวทางและวิธีการบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน ซึ่งจะทำให้ทันตแพทย์มีศักยภาพการบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนสามารถแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย แก้ไขปัญหาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศไทยยังมีหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่เพียงพอรองรับกับความต้องการของทันตแพทย์ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้บุคลากรในสาขานี้มีความรู้ความสามารถระดับสูง สามารถช่วยพัฒนาบุคลากรของประเทศ และกลุ่มประเทศ ASEAN ได้ ตลอดจนการพัฒนาความรู้ความสามารถสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาอื่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในปัจจุบัน มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม โดยหลักสูตรนี้มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ในด้านทันตแพทยศาสตร์ขั้นสูง การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก กระบวนการวิจัย การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นสูง เพื่อผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ให้ก้าวทันต่อความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผสมผสานกับการพัฒนาวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์เฉพาะทางก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธาน ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น และส่งเสริมการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และยังคงไว้ซึ่งการใช้องค์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมปัจจุบัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งหมายผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ โดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ที่มีความก้าวหน้าระดับนานาชาติ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในช่องปาก รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้เรื่องวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ชั้นสูงและความรู้วิทยาศาสตร์และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และแพทยศาสตร์ มาอธิบายสาเหตุของการเกิดโรคในช่องปากหรือพัฒนาแนวทางและวิธีการบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากอย่างมีเหตุผลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน จะทำให้ทันตแพทย์มีศักยภาพการบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.3 จุดเด่นของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการวิจัยทางด้านทันตแพทยศาสตร์ ในระดับนานาชาติ มีทักษะเฉพาะทางด้านทันตแพทยศาสตร์ชั้นสูง และมีประสบการณ์ในการเรียน การสอน การร่วมสังเกตการณ์การรักษาผู้ป่วย ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศ ก้าวทันความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ชั้นสูง เป็นผู้นำด้านการสอนและการวิจัยเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและหรือนานาชาติ

2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ไปผสมผสานกับการพัฒนาวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์เฉพาะทาง เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพช่องปากของประชากรในสังคมและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม

3) มีความรู้ความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยอันมีคุณค่าและคุณประโยชน์สูงต่อการพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยผลงานวิจัยที่คิดค้นสามารถเผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติและนำไปสู่การจดสิทธิบัตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับสากล 2) ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2) เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ	1) รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3) พัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัย	1) สนับสนุน ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล 2) สนับสนุนและส่งเสริมการนำเสนอ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ 3) สนับสนุนให้อาจารย์สมัครขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อเป็นทุนสำหรับการวิจัยและทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ 4) สร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5) ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน	1) การเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล 2) จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการทุนการศึกษา 5) จำนวนทุนวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 6) จำนวนนักศึกษา/อาจารย์วิจัยกับมหาวิทยาลัย และ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 7) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน และการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(5) วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนอกเวลาราชการ 16.30 น. -

20.00 น. วันจันทร์ – ศุกร์ และ 09.00 น. – 16.00 น. วันเสาร์และอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 วันเริ่มต้น กรกฎาคม – วันสิ้นสุด ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 วันเริ่มต้น พฤศจิกายน – วันสิ้นสุด กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 วันเริ่มต้น กุมภาพันธ์ – วันสิ้นสุด พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เภสัชศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต หรือเทียบเท่าในกรณีที่มีสมัครสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก (Major in Oral Bioscience)

2.2.3 ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากสภาวิชาชีพจากประเทศของผู้สมัคร หรือใบอนุญาตอื่นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร (กรณีที่สมัครในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย)

2.2.4 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.5 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

1) ผู้สมัครต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ คือ มีผลคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based) หรือไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based) หรือ ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน (Internet-based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5 โดยเป็นผลสอบภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร

2) ในกรณีที่ผู้สมัครมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณา รับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่า ต้องมีผลคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน (Paper-based) หรือไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน (Computer-based) หรือ ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน (Internet-based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0 และต้องเป็นผลสอบภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ก่อนจบการศึกษา

2.2.6 ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการ คัดเลือกตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

2.2.7 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร กรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติ ให้สอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมี คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน

(2) ในกรณีที่มิคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลอง เรียนได้ เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี ภายใต้ดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และเมื่อ ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแล้ว จะได้รับการปรับให้เป็นนักศึกษาปกติ

2.3 ปัญหา/ข้อจำกัดที่อาจพบในนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีข้อจำกัดทางทักษะ IT ทักษะทางภาษา และการปรับตัวในการเรียน
- 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิจัยในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

* ทัศนกรรมการจัดฟันเปิดรับนักศึกษาจำนวน 10 คนเฉพาะในปี 2562 หลังจากนั้นเพิ่มเป็น 15 คนตามแผนการรับนักศึกษา

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมหลักสูตรปกติ					
1. ทัศนกรรมการจัดฟัน (900,000 บาท/คน/ปี)*	9,000,000	22,500,000	31,500,000	40,500,000	40,500,000
2. ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล (210,000 บาท/คน/ปี)*	1,050,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	1,500,000
3. ทันตสาธารณสุข (210,000 บาท/คน/ปี)*	630,000	630,000	630,000	630,000	450,000
4. วิทยาศาสตร์สุขภาพช่อง ปาก (210,000 บาท/คน/ ปี)*	420,000	840,000	840,000	840,000	600,000
รวม	11,100,000	26,070,000	35,070,000	44,070,000	44,070,000

*ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ ผู้สอน	400,000	500,000	600,000	600,000	600,000
ค่าตอบแทนผู้อำนวยการโครงการ (10,000บาท/คน/เดือน สำหรับศัลย ศาสตร์ช่องปาก ทัศนกรรมชุมชนและ วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก และ 50,000 บาท/คน/เดือน สำหรับทัศนกรรมการจัดฟัน)	960,000	960,000	960,000	960,000	960,000
ค่าวัสดุการศึกษา/สำนักงาน	50,000	50,000	60,000	60,000	60,000
ค่าวัสดุปฏิบัติการและวิจัย	2,000,000	2,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000
ค่าหนังสือ ฐานข้อมูล software	1,000,000	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายการจ่าย	ประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ทุนในการทำวิทยานิพนธ์ (150,000 บาท/คน)	3,000,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000
ทุนนำเสนองานวิจัยในและต่างประเทศ (100,000 บาท/คน)	2,000,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
ทุนสนับสนุนการลงผลงานวิชาการระดับนานาชาติ (50,000 บาท/เรื่อง)	1,000,000	1,000,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (100,000 บาท/จำนวนนักศึกษา)	1,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	100,000	100,000	150,000	150,000	150,000
รวม	12,010,000	15,360,000	18,270,000	18,270,000	18,270,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่รับเทียบโอนด้วย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	แผน ก. แบบ ก.1	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
	แผน ก. แบบ ก.2	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ก. แผน ก. แบบ ก 1

ทันตสาธารณสุข จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ	0	หน่วยกิต
- รายวิชาแกน	0	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	3*	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	0	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงไม่นับหน่วยกิต

วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48

หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ	0	หน่วยกิต
- รายวิชาแกน	0	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	3*	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	0	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงไม่นับหน่วยกิต

ข. แผน ก. แบบ ก 2

ทันตกรรมจัดฟัน จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 83 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ	65	หน่วยกิต
- รายวิชาแกน	6	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
- รายวิชาสัมมนาทันตกรรมจัดฟัน	18*	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	15	หน่วยกิต

ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ	33	หน่วยกิต
- รายวิชาแกน	6	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
- รายวิชาสัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	12*	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต
 หมายเหตุ * หมายถึงไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

1.1) กลุ่มวิชาแกน

DST61-600	ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล Research Methodology and Data Analysis	3(2-2-5)
DST61-601	วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Biology	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาบังคับ

1.2.1) ทันตกรรมจัดฟัน

DST61-610	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน Fundamental of Orthodontics	1(1-0-2)
DST61-611	ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ Clinical Cephalometrics	1(1-0-2)
DST61-612	การวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน Diagnosis Procedures in Orthodontics	1(1-0-2)
DST61-613	หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 1 Principle of Orthodontic Techniques I	2(1-3-3)
DST61-614	บทนำสู่คลินิกทันตกรรมจัดฟัน Introduction to Clinical Orthodontics	2(0-4-2)
DST61-615	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 1 Clinical Case Conference I	1(0-2-1)
DST61-616	อุปกรณ์ยึดชั่วคราวด้านการจัดฟัน Implants/Temporary Anchorage Device	1(1-0-2)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-617	พัฒนาการของใบหน้า Facial Development	2(2-0-4)
DST61-618	หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 2 Principle of Orthodontic Techniques II	2(1-3-3)
DST61-619	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 2 Clinical case conference II	1(0-2-1)
DST61-620	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 Clinical Orthodontics I	5(0-15-7)
DST61-621	กายวิภาคศาสตร์ขั้นสูงของศีรษะและลำคอ Advanced Head and Neck Anatomy	1(1-0-2)
DST61-622	การวินิจฉัยและวิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Analysis and Treatment Modalities	2(2-0-4)
DST61-623	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 3 Clinical case conference III	1(0-2-1)
DST61-624	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 Clinical Orthodontics II	5(0-15-7)
DST61-710	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด Surgical Orthodontics	2(2-0-4)
DST61-711	ความผิดปกติบริเวณข้อต่อขากรรไกร TMJ Disorders	1(1-0-2)
DST61-712	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 4 Clinical case conference IV	1(0-2-1)

DST61-713	สัมมนาการพิเคราะห์โรค 1 Diagnosis Seminar I: Multidisciplinary Diagnosis and Treatment Plan I	1(0-2-1)
DST61-714	สัมมนาด้านการวิจัย 1 Research Seminar I	1(0-2-1)
DST61-715	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 Clinical Orthodontics III	5(0-15-7)
DST61-716	ปัญหาการจัดฟันในผู้ป่วยเพดานโหว่ Orthodontic Problems Related to Cleft Palate Patient	2(2-0-4)
DST61-717	ปัญหาการพูดกับการทำงานของอวัยวะในช่องปาก Speech Problems Related to the Oral Mechanism	1(1-0-2)
DST61-718	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 5 Clinical case conference V	1(0-2-1)
DST61-719	สัมมนาการพิเคราะห์โรค 2 Diagnosis Seminar II: Early and Mixed Dentition	1(0-2-1)
DST61-720	สัมมนาด้านการวิจัย 2 Research Seminar II	1(0-2-1)
DST61-721	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 Clinical Orthodontics IV	5(0-15-7)
DST61-722	จริยธรรมในวิชาชีพทันตกรรมจัดฟัน Ethics for Orthodontic Profession	1(1-0-2)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-723	ชีวกลศาสตร์ Biomechanics	2(2-0-4)
DST61-724	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 6 Clinical case conference VI	1(0-2-1)
DST61-725	สัมมนาการวิเคราะห์โรค 3 Diagnosis Seminar III	1(0-2-1)
DST61-726	สัมมนาด้านการวิจัย 3 Research Seminar III : Mixed and Adult Dentition	1(0-2-1)
DST61-727	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5 Clinical Orthodontics V	5(0-15-7)
DST61-810	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 7 Clinical case conference VII	1(0-2-1)
DST61-811	สัมมนาการวิเคราะห์โรค 4 Diagnosis Seminar IV: Multidisciplinary Diagnosis and Treatment Plan II	1(0-2-1)
DST61-812	สัมมนาด้านการวิจัย 4 Research Seminar IV	1(0-2-1)
DST61-813	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6 Clinical Orthodontics VI	5(0-15-7)
DST61-814	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 7 Clinical Orthodontics VII	5(0-15-7)
DST61-815	สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 8 Clinical case conference VIII	1(0-2-1)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-816	สัมมนาการพิเคราะห์โรค 5 Diagnosis Seminar V: Adult Dentition	1(0-2-1)
DST61-817	สัมมนาด้านการวิจัย 5 Research Seminar V	1(0-2-1)
1.2.2) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		
DST61-630	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลพื้นฐาน Basic Oral and Maxillofacial Surgery	4(4-0-8)
DST61-631	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	2(2-0-4)
DST61-632	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I	2(0-6-3)
DST61-633	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง Advanced Oral and Maxillofacial Surgery	4(4-0-8)
DST61-634	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	2(2-0-4)
DST61-635	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic II	4(0-12-6)
DST61-636	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery III	2(2-0-4)
DST61-637	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic III	4(0-12-6)
DST61-730	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery IV	2(2-0-4)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นกลาง Intermediate Oral and Maxillofacial Surgery Clinic	3(0-9-4)
DST61-732	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 5 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery V	2(2-0-4)
DST61-733	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อการวิจัยเริ่มต้น Oral and Maxillofacial Surgery Clinic for starting research work	3(0-9-4)
DST61-734	สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 6 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery VI	2(2-0-4)
DST61-735	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อการวิจัยต่อเนื่อง Oral and Maxillofacial Surgery Clinic for continuous research work	3(0-9-4)

1.2.3) ทันตสาธารณสุข

DST61-641	สัมมนาการวิจัยทางทันตกรรมชุมชน 1 Seminar in Dental Public Health Research I	1(0-2-1)
DST61-642	สัมมนาการวิจัยทางทันตกรรมชุมชน 2 Seminar in Dental Public Health Research II	1(0-2-1)

2) หมวดวิชาเลือก

DST61-650	หลักปฏิบัติด้านการจัดการคลินิก Principle of Practice Management	3(3-0-6)
DST61-651	การตลาดบริการ Services Marketing	3(3-0-6)

สป.อว. รับทราบการให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-652	การทบทวนการสอบอนุมัติบัตรด้านทันตกรรมจัดฟัน Review for the Thai Board of Orthodontics Examination	1(1-0-2)
DST61-653	เทคนิคพื้นฐานสำคัญทางชีววิทยาระดับโมเลกุล Essential Molecular Biology Techniques	3(2-2-5)
DST61-654	สัตว์ทดลองในการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์ Laboratory Animal in Biomedical Research	3(2-2-5)
DST61-655	การเขียนและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ Scientific Writing and Communication	3(2-2-5)

3. หมวดวิทยานิพนธ์

DST61-920	วิทยานิพนธ์ Thesis	48 หน่วยกิต
DST61-921	วิทยานิพนธ์ Thesis	15 หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ DSTXX-XXX

ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

DST	หมายถึง	อักษรย่อของกลุ่มรายวิชาในหลักสูตร Dentistry
61	หมายถึง	ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
8	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทันตกรรมจัดฟัน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทันตกรรมจัดฟัน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทันตสาธารณสุข
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก

(ยกเว้น รายวิชาวิทยานิพนธ์ หลักที่ 2 คือ 2)

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5) มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2 (2)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3 (2)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4 (5)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

สพ.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3.1.4 แผนการศึกษา

1) ทันตกรรมจัดฟัน

ก. แผน ก. แบบ ก. 2

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3		
1	DST61-600 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	DST61-601 วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	3(3-0-6)	DST61-621 กายวิภาคศาสตร์ขั้นสูงของศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)	
	DST61-610 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)	DST61-616 อุปกรณ์ยึดชั่วคราวด้านการจัดฟัน	1(1-0-2)	DST61-622 การวินิจฉัยและวิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	2(2-0-4)	
	DST61-611 ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ	1(1-0-2)	DST61-617 พัฒนาการของใบหน้า	2(2-0-4)	DST61-623 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 3*	1(0-2-1)	
	DST61-612 การวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)	DST61-618 หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)	DST61-624 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	5(0-15-7)	
	DST61-613 หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 1	2(1-3-3)	DST61-619 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 2*	1(0-2-1)			
	DST61-614 บทนำสู่คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-4-2)	DST61-620 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	5(0-15-7)			
	DST61-615 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 1*	1(0-2-1)					
		10 หน่วยกิต		13 หน่วยกิต		8 หน่วยกิต	
	2	DST61-710 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	2(2-0-4)	DST61-716 ปัญหาการจัดฟันในผู้ป่วยเพดานโหว่	2(2-0-4)	DST61-722 จริยธรรมในวิชาชีพทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)
		DST61-711 ความผิดปกติบริเวณข้อต่อขากรรไกร	1(1-0-2)	DST61-717 ปัญหาการพูดกับการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1(1-0-2)	DST61-723 ชีวกลศาสตร์	2(2-0-4)
DST61-712 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 4*		1(0-2-1)	DST61-718 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 5*	1(0-2-1)	DST61-724 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 6*	1(0-2-1)	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
	DST61-713 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 1*	1(0-2-1)	DST61-719 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 2*	1(0-2-1)	DST61-725 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 3*	1(0-2-1)
	DST61-714 สัมมนาด้านการวิจัย 1*	1(0-2-1)	DST61-720 สัมมนาด้านการวิจัย 2*	1(0-2-1)	DST61-726 สัมมนาด้านการวิจัย 3*	1(0-2-1)
	DST61-715 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	5(0-15-7)	DST61-721 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	5(0-15-7)	DST61-727 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	5(0-15-7)
	DST61-921 วิทยานิพนธ์	3(0-9-4)	DST61-921 วิทยานิพนธ์	3(0-9-4)	DST61-921 วิทยานิพนธ์	3(0-9-4)
		11 หน่วยกิต		11 หน่วยกิต		11 หน่วยกิต
3	DST61-810 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 7*	1(0-2-1)	DST61-814 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 7	5(0-15-75)	DST61-815 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 8*	1(0-2-1)
	DST61-811 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 4*	1(0-2-1)	DST61-921 วิทยานิพนธ์	3(0-9-3)	DST61-816 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 5*	1(0-2-1)
	DST61-812 สัมมนาด้านการวิจัย 4*	1(0-2-1)			DST61-817 สัมมนาด้านการวิจัย 5*	1(0-2-1)
	DST61-813 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	5(0-15-7)				
	DST61-921 วิทยานิพนธ์	3(0-9-4)				
	DST61-xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต				
		11 หน่วยกิต		8 หน่วยกิต		0 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 83 หน่วยกิต**						

*รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

**จำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้จัดทำขึ้นโดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานหลักสูตรที่ได้มีการดำเนินการเปิดสอนในปัจจุบัน เช่น

-หลักสูตรปริญญาโททันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล ระบบทวิภาค รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต

-หลักสูตรปริญญาโททันตกรรมจัดฟัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระบบทวิภาค รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

2) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

ก. แผน ก. แบบ ก. 2

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	DST61-600 3(2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัยและการ วิเคราะห์ข้อมูล	DST61-601 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	DST61-636 *2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล 3
	DST61-630 4(4-0-8) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียลพื้นฐาน	DST61-634 *2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	DST61-637 4(0-12-6) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 3
	DST61-633 4(4-0-8) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียลขั้นสูง	DST61-635 4(0-12-6) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 2	DST61-921 5 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์
	DST61-631 *2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1		
	DST61-632 2(0-6-3) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 1		
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 7 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
2	DST61-730 * 2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4	DST61-732 *2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 5	DST61-734 *2(2-0-4) สัมมนาทางศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล 6
	DST61-731 3(0-9-4) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นกลาง	DST61-733 3(0-9-4) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียลเพื่อ การวิจัยเริ่มต้น	DST61-735 3(0-9-4) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียลเพื่อ การวิจัยต่อเนื่อง
	DST61-921 5 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-921 5 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-XXX 3 หน่วยกิต วิชาเลือก
	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต			

*รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3) ท้นตสาธารณสุข

ก. แพน ก. แบน ก. 1

ชั้นปี	ภาคการศีกษาที่ 1	ภาคการศีกษาที่ 2	ภาคการศีกษาที่ 3
1	DST61-600 3(2-2-5)* ระเบียบวิธีวิจัยและการ วิเคราะห์ข้อมูล DST61-920 14 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-920 17หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ DST61-641 1(0-2-1)* สัมมนาการวิจัยทางทันต กรรมชุมชน 1	DST61-920 17หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ DST61-642 1(0-2-1)* สัมมนาการวิจัยทางทันต กรรมชุมชน 2
	รวม 14 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต			

*รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

4) วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก

ก. แพน ก. แบน ก. 1

ชั้นปี	ภาคการศีกษาที่ 1	ภาคการศีกษาที่ 2	ภาคการศีกษาที่ 3
1	DST61-600 3(2-2-5)* ระเบียบวิธีวิจัยและการ วิเคราะห์ข้อมูล DST61-920 4 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-601 3(3-0-6)* วิทยาศาสตร์ช่องปาก ชั้นสูง DST61-920 10 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-920 10 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์
	รวม 4 หน่วยกิต	รวม 10 หน่วยกิต	รวม 10 หน่วยกิต
2	DST61-920 10 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	DST61-920 14 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	
	รวม 10 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต	
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต			

*รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

1.1) กลุ่มวิชาแกน

DST61-600 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

Research Methodology and Data Analysis

ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งได้แก่ การวิจัยทางชีววิทยาช่องปาก การวิจัยทางห้องปฏิบัติการ การวิจัยทางคลินิก และการวิจัยทางระบาดวิทยา การนำกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการออกแบบการวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การสืบค้นข้อมูลจากวารสารทางวิทยาศาสตร์/การแพทย์ การตั้งสมมุติฐานการวิจัย รูปแบบของงานวิจัย ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง power of test การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย และการขอทุนสนับสนุนการวิจัย การเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัยซึ่งตีพิมพ์ในวารสาร การควบคุมคุณภาพในงานวิจัย และการประเมินวิธีการตรวจคัดกรองและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ

Course includes research methodology in oral biology research, laboratory research, clinical research and epidemiology. How to apply the methodology process in research design from literatures review, generating research hypothesis, sample size consideration, population sampling, power of test, data collection, data analysis to writing research proposal, research grant application, report, data presentation, analysis and critical appraisal of scientific articles, research quality control and disease screening and laboratory diagnostic evaluation.

DST61-601 วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Oral Biology

การศึกษาวិชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก โดยเป็นการศึกษาอย่างละเอียดในระดับเซลล์ (Cell biology) และระดับโมเลกุล (Molecular biology) ซึ่งเป็นการรวบรวมความรู้และวิทยาการก้าวหน้าทางด้านชีววิทยาช่องปากในด้านต่างๆ อาทิ การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า กระบวนการเกิดโรคในช่องปาก ตลอดจนการใช้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (scientific basis) ในการป้องกันและรักษาโรคในช่องปากอย่างมีประสิทธิภาพ

A survey of the major topics of up-to-date molecular and cellular oral biology. Comprehensive and current topics in various aspect of oral biology relating to etiology of dental caries, periodontal diseases, oral facial pain, oral infections (oral biofilm, oral microbiome, HIV), oral squamous cell carcinomas, mechanisms of host-pathogen interactions,

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

craniofacial development, oral diseases progression which includes the scientific approached to efficient prevention and treatment of oral disease.

1.2) กลุ่มวิชาบังคับ

1.2.1) ทันตกรรมจัดฟัน

DST61-610 **ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน** 1 (1-0-2)

Fundamental of Orthodontics

การศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานและเทคนิคที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันในปัจจุบัน

Introduction to the first year students that addresses foundational theories and latest techniques used in today's practice.

DST61-611 **ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ** 1 (1-0-2)

Clinical Cephalometrics

การศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะในการปฏิบัติงานด้านทันตกรรมจัดฟัน อธิบายความสำคัญของประวัติความเป็นมาของการวิเคราะห์ภาพรังสี การบรรยายและการสาธิตที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการลอกภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ การใช้ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะเพื่อวางแผนการรักษาทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของใบหน้ากับส่วนที่เกี่ยวข้อง และเพื่อประเมินผลลัพธ์ของการรักษาทันตกรรมจัดฟัน

Introduction to the use of cephalometric radiographs in clinical orthodontics. Overview of cephalometric analyses of historic importance. Lectures and demonstrations that includes cephalometric tracing technique, visualization of treatment objectives for orthodontic and surgical orthodontic cases, analysis of growth pattern, and treatment results.

DST61-612 **การวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน** 1(1-0-2)

Diagnosis Procedures in Orthodontics

การเรียนการสอนที่ลงลึกในรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์โรค การวางแผนการรักษา และการนำไปใช้ทางคลินิกเพื่อการแก้ไขปัญหาการเรียงตัวของฟันและการสบฟันในผู้ป่วยที่มีลักษณะการเจริญเติบโตของฟันแตกต่างกัน

A concentrated, didactic course that addresses in some depth of the procedures of diagnosis, treatment planning, and application of clinical therapy toward the solutions of orthodontic problems in patients of various dental development.

DST61-613 หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 1 2(1-3-3)

Principle of Orthodontic Techniques I

การผสมผสานการบรรยายรวมกับการฝึกปฏิบัติการในแบบจำลองฟันที่มีการสบฟันแบบปกติ อธิบายหลักการรักษา พร้อมการสาธิตการทำลวดโค้ง และการตัดลวดสำหรับทันตกรรมจัดฟัน เพื่อให้เข้าใจ หลักการสำคัญของการตัดลวดในแต่ละจุดที่มีผลต่อการเคลื่อนฟันในรูปแบบต่างๆ

Course includes typodont setup in normal occlusion before banding; philosophy of treatment; and a coordination of lectures and laboratory demonstration on archwire fabrication and reasons for each bend.

DST61-614 บทนำสู่คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2(0-4-2)

Introduction to Clinical Orthodontics

การศึกษาลักษณะสำคัญทางคลินิกและเทคนิคการรักษา อธิบายแนวทางการจัดการ และการสื่อสารในคลินิกทันตกรรมจัดฟัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่เป็นส่วนประกอบของคลินิก การฝึกปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัย ซึ่งรวมถึงการศึกษาแบบจำลองฟัน ภาพถ่าย ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ และการตรวจประเมินผู้ป่วยทางคลินิก

A didactic and laboratory introduction to basic clinical principles and techniques. Initially, instruction covers the policies, personnel, and protocol of the orthodontic clinic and the ancillary facilities that complement the clinic, and later, the development of a patient diagnostic database including study casts, photographs, cephalograms, and clinical evaluation of the patient.

DST61-615 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 1 1(0-2-1)

Clinical Case Conference I

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอรายงานผู้ป่วยและการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยที่อยู่ระหว่างการรักษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานแผนการรักษาและความก้าวหน้าของการรักษา มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้กับผู้ป่วย รวมถึงกรณีผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องที่ไม่พบบ่อยได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The

สป.อว. รับประทานอาหารให้ครบถ้วนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-619 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 2 1(0-2-1)

Clinical Case Conference II

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอรายงานผู้ป่วยและการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยที่อยู่ระหว่างการรักษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานแผนการรักษาและความก้าวหน้าของการรักษา มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้กับผู้ป่วย รวมถึงกรณีผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องที่ไม่พบบ่อยได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The presenting student then reviews the actual treatment plan being followed and the progress in therapy to date. These sessions serve also to introduce the students to a diversity of techniques and appliances and therapy for unusual and exceptional categories of patients and cases perhaps not routinely seen in the mainstream of orthodontic care.

DST61-620 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 5(0-15-7)

Clinical Orthodontics I

การปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันภายใต้การควบคุมของคณาจารย์
Supervised patient treatment in the Orthodontic Clinic.

DST61-621 กายวิภาคศาสตร์ขั้นสูงของศีรษะและลำคอ 1(1-0-2)

Advanced Head and Neck Anatomy

การศึกษาย่างละเอียดเกี่ยวกับพื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับขั้นตอนการผ่าตัดและโรคที่เกี่ยวข้องกับศีรษะและลำคอ

An in-depth understanding of the fundamentals of anatomy applicable to surgical procedures and diseases involving head and neck.

DST61-622 การวินิจฉัยและวิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 2(2-0-4)

Orthodontic Analysis and Treatment Modalities

การศึกษาย่างละเอียด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องของปัญหาเฉพาะและข้อซ้อนที่สามารถเกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ข้อควรระมัดระวัง วิธีการรักษาที่ได้รับการยอมรับ

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

เกี่ยวกับการทบทวนขั้นตอนการวินิจฉัยโรค เทคนิคการผ่าตัดที่ใช้สำหรับการรักษาภาวะกระดูกเกินหรือภาวะกระดูกบกพร่องที่เกิดขึ้นในกระดูกขากรรไกรบนหรือล่าง รวมทั้งการผ่าตัดแก้ไขภาวะคางยื่นที่ทำให้รูปหน้าไม่สมมาตร และเทคนิคเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการทำศัลยกรรมคางเพื่อการแก้ไขสภาพคางเล็กและสภาพคางใหญ่ ตลอดจนข้อควรพิจารณาในการผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติหรือพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นในกระดูกขากรรไกร

Acquaints the graduate student with those surgical procedures that directly relate to orthodontic treatment plans. The lecture series encompasses a review of diagnostic procedures, surgical techniques for the treatment of maxillary and/or mandibular skeletal excess and deficiency as well as laterognathism and adjunctive techniques of genioplasty for correction of microgenia and macrogenia. In addition to surgical consideration of jaw deformities, time is allocated for miscellaneous pathological conditions.

DST61-711 ความผิดปกติบริเวณข้อต่อขากรรไกร 1(1-0-2)

TMJ Disorders

การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาคศาสตร์ของบริเวณข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์กับการทำงานของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ และพยาธิสภาพของบริเวณข้อต่อขากรรไกร การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติบริเวณข้อต่อขากรรไกร และผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านการนอนหลับ

The course includes TMJ anatomy, related neuromuscular activity, and TMJ pathology. Orthodontic treatment planning in patients associated with TMD, sleeping disorders.

DST61-712 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 4 1(0-2-1)

Clinical Case Conference IV

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอรายงานผู้ป่วยและการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยที่อยู่ระหว่างการรักษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานแผนการรักษาและความก้าวหน้าของการรักษา มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้กับผู้ป่วย รวมถึงกรณีผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องที่ไม่พบข้อได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The presenting student then reviews the actual treatment plan being followed and the progress

สพ.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

in therapy to date. These sessions serve also to introduce the students to a diversity of techniques and appliances and therapy for unusual and exceptional categories of patients and cases perhaps not routinely seen in the mainstream of orthodontic care.

DST61-713 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 1 1(0-2-1)

Diagnosis Seminar I: Multidisciplinary Diagnosis and Treatment Plan I

การนำเสนอวิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยการผสมผสานความรู้ทางวิชาการของสาขาวิชาอื่นๆเข้าด้วยกัน เช่นการผสมผสานความรู้ด้านการจัดฟันกับสาขาทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยาหรือทันตกรรมประดิษฐ์

Presentation of multidisciplinary approach of treatment such as combined orthodontic-restorative, orthodontic-periodontic, preprosthodontic orthodontic treatments.

DST61-714 สัมมนาด้านการวิจัย 1 1(0-2-1)

Research Seminar I

การพิจารณาและการนำเสนอบทความวิชาการด้านทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีรายงานในเอกสารวิชาการในเร็วๆนี้ รวมทั้งการนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่มีคุณค่า และที่มีความทันสมัย มีการพัฒนาแนวความคิดด้านการวิจัย หัวข้อวิจัย และ การแนะนำนักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นแนวทางของตนเอง

A consideration of recent developments and current literature in the orthodontic field and in related fields. In addition to review classic and current literature, time is allocated for developing research ideas and topics and guiding the graduate students to establish their research interests.

DST61-715 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 5(0-15-7)

Clinical Orthodontics III

การปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันภายใต้การควบคุมของคณาจารย์
Supervised patient treatment in the Orthodontic Clinic.

DST61-716 ปัญหาการจัดฟันในผู้ป่วยเพดานโหว่ 2(2-0-4)

Orthodontic Problems Related to Cleft Palate Patient

การศึกษาด้านต่างๆของการเกิดภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่มาแต่กำเนิด ด้วยการพิจารณา
ร่วมกันของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อการนำไปสู่การปรับสภาพโดยสมบูรณ์ของผู้ป่วยปากแหว่ง เพดานโหว่

A study of the various aspects of the congenital cleft-lip-and-palate condition with a consideration of the several professional areas concerned with the total habilitation of the cleft-lip-and-palate patient.

DST61-717 ปัญหาการพูดกับการทำงานของอวัยวะในช่องปาก 1(1-0-2)

Speech Problems Related to the Oral Mechanism

กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาขั้นพื้นฐานของกลไกการพูด การศึกษาธรรมชาติของการออกเสียงและการเปล่งเสียงพูด การศึกษาความผิดปกติในด้านการสื่อสาร ความสำคัญของความผิดปกติด้านการพูดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการรักษาและกับทันตแพทย์จัดฟัน

Basic anatomy and physiology of the speech mechanism. Introduction to phonetics and speech sound production. Survey of communication disorders; significance of the disorder for the orthodontist, and orthodontic treatment plan.

DST61-718 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 5 1(0-2-1)

Clinical Case Conference V

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอรายงานผู้ป่วยและการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยที่อยู่ระหว่างการรักษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานแผนการรักษาและความก้าวหน้าของการรักษา มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้กับผู้ป่วย รวมถึงกรณีผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องที่ไม่พบบ่อยได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The presenting student then reviews the actual treatment plan being followed and the progress in therapy to date. These sessions serve also to introduce the students to a diversity of techniques and appliances and therapy for unusual and exceptional categories of patients and cases perhaps not routinely seen in the mainstream of orthodontic care.

DST61-719 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 2 1(0-2-1)

Diagnosis Seminar II: Early and Mixed Dentition

การตรวจวินิจฉัยที่ครอบคลุมทุกด้านในผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟัน ที่มีชุดฟันธรรมชาติที่เป็นชุดฟันน้ำนมหรือชุดฟันผสม การสร้างแนวทางการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกัน

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

Comprehensive examination of orthodontic patient in early and mixed dentition, formulate diagnosis and treatment plan for interceptive orthodontics.

DST61-720 **สัมมนาด้านการวิจัย 2** **1(0-2-1)**

Research Seminar II

การพิจารณาและการนำเสนอบทความวิชาการด้านทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีรายงานในเอกสารวิชาการในเร็ว ๆ นี้ รวมทั้งการนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่มีคุณค่า และที่มีความทันสมัย มีการพัฒนาแนวความคิดด้านการวิจัย หัวข้อวิจัย และ การแนะนำนักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นแนวทางของตนเอง

A consideration of recent developments and current literature in the orthodontic field and in related fields. In addition to review classic and current literature, time is allocated for developing research ideas and topics and guiding the graduate students to establish their research interests.

DST61-721 **คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4** **5(0-15-7)**

Clinical Orthodontics IV

การปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันภายใต้การควบคุมของคณาจารย์
Supervised patient treatment in the Orthodontic Clinic.

DST61-722 **จริยธรรมในวิชาชีพทันตกรรมจัดฟัน** **1(1-0-2)**

Ethics for Orthodontic Profession

มาตรฐานความระมัดระวังตามหลักจริยธรรมและบริบทด้านนิติเวชศาสตร์ การประยุกต์ใช้มาตรฐานทางจริยธรรมและมาตรฐานทางกฎหมายในการประกอบวิชาชีพ

Standards of care in ethical and medicolegal context. Applying ethical standards and legal standards to professional practice.

DST61-723 **ชีวกลศาสตร์** **2(2-0-4)**

Biomechanics

กรอบความคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนที่และแรงทางทันตกรรมจัดฟัน กลศาสตร์การเคลื่อนไหวและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของฟัน กลศาสตร์ของวัตถุที่สามารถเปลี่ยนรูปร่างได้ วัสดุศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงกล และแนวทางการเลือกสรรอุปกรณ์ด้านการจัดฟัน การวิเคราะห์กลศาสตร์ของอุปกรณ์และเครื่องมือทางคลินิก

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

Concepts of orthodontic displacement and force. Kinematics and biomechanics of tooth movement. Deformable-body mechanics, materials science, mechanical analyses, and selection of orthodontic appliance components. Instantaneous and dynamic analyses of example appliances and clinical mechanics.

DST61-724 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 6 1(0-2-1)
Clinical Case Conference VI

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอรายงานผู้ป่วยและการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยที่อยู่ระหว่างการรักษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานแผนการรักษาและความก้าวหน้าของการรักษา มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่เข้ากับผู้ป่วย รวมถึงกรณีผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องที่ไม่พบบ่อยได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The presenting student then reviews the actual treatment plan being followed and the progress in therapy to date. These sessions serve also to introduce the students to a diversity of techniques and appliances and therapy for unusual and exceptional categories of patients and cases perhaps not routinely seen in the mainstream of orthodontic care.

DST61-725 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 3 1(0-2-1)
Diagnosis Seminar III: Mixed and Adult Dentition

การวิเคราะห์บันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยที่มีชุดฟันผสม และที่มีชุดฟันถาวร ซึ่งรวมถึงภาพถ่ายภาพรังสี การวิเคราะห์ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ การสร้างแนวทางการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การวางแผนเพื่อการคงอยู่ของการรักษา ตลอดจนเรื่องที่สำคัญๆที่ควรคำนึงของผู้ป่วยแต่ละคน

Analyzing patient records of mixed and adult dentition including photos, radiographs, cephalometric analysis. Establishing diagnosis, treatment plan, retention plan as well as special concern in each patient.

DST61-726 สัมมนาด้านการวิจัย 3 1(0-2-1)
Research Seminar III

การพิจารณาและการนำเสนอบทความวิชาการด้านทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีรายงานในเอกสารวิชาการในเร็วๆนี้ รวมทั้งการนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่มีคุณค่า และที่มีความ

ส.ป.อ. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-812 **สัมมนาด้านการวิจัย 4** 1(0-2-1)

Research Seminar IV

การพิจารณาและการนำเสนอบทความวิชาการด้านทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีรายงานในเอกสารวิชาการในเร็วๆนี้ รวมทั้งการนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่มีคุณค่า และที่มีความทันสมัย มีการพัฒนาแนวความคิดด้านการวิจัย หัวข้อวิจัย และ การแนะนำนักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นแนวทางของตนเอง

A consideration of recent developments and current literature in the orthodontic field and in related fields. In addition to review classic and current literature, time is allocated for developing research ideas and topics and guiding the graduate students to establish their research interests.

DST61-813 **คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6** 5(0-15-7)

Clinical Orthodontics VI

การปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันภายใต้การควบคุมของคณาจารย์
Supervised patient treatment in the Orthodontic Clinic.

DST61-814 **คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 7** 5(0-15-7)

Clinical Orthodontics VII

การปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้านทันตกรรมจัดฟันภายใต้การควบคุมของคณาจารย์
Supervised patient treatment in the Orthodontic Clinic.

DST61-815 **สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 8** 1(0-2-1)

Clinical Case Conference VIII

การเรียนการสอนในรูปแบบการระดมความคิดเห็น มีการนำเสนอโดยนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการวินิจฉัยทางคลินิกของผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเป็นไปได้ในการใช้วิธีการบำบัดหรือแนวทางอื่นในการรักษาผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาผู้นำเสนอรายงานนำไปใช้ในการทบทวนการวางแผนการรักษาที่แท้จริงที่จะนำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย มีการนำเสนอความหลากหลายทั้งทางด้านเทคนิค เครื่องมือจัดฟัน และวิธีการรักษาที่ใช้สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้กับผู้ป่วย ที่จัดอยู่ในประเภทที่มีความผิดปกติของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องและเป็นกรณีที่ไม่สามารถพบได้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยทั่วไป

In seminar format, each class meeting features the presentation by one of the students of the work-up and diagnosis of an active orthodontic patient. The other students and faculty propose and critically evaluate possible treatment plans and modalities. The presenting student then reviews the actual treatment plan being followed and the progress

สพ.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

in therapy to date. These sessions serve also to introduce the students to a diversity of techniques and appliances and therapy for unusual and exceptional categories of patients and cases perhaps not routinely seen in the mainstream of orthodontic care.

DST61-816 สัมมนาการพิเคราะห์โรค 5 1(0-2-1)

Diagnosis Seminar V: Adult Dentition

การวินิจฉัยแบบบูรณาการและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ใหญ่

Integrated diagnosis and treatment planning for orthodontic treatment in

adult.

DST61-817 สัมนาด้านการวิจัย 5 1(0-2-1)

Research Seminar V

การพิจารณาและการนำเสนอบทความวิชาการด้านทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีรายงานในเอกสารวิชาการในเร็ว ๆ นี้ รวมทั้งการนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่มีคุณค่า และที่มีความทันสมัย มีการพัฒนาแนวความคิดด้านการวิจัย หัวข้อวิจัย และ การแนะนำนักศึกษาให้สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นแนวทางของตนเอง

A consideration of recent developments and current literature in the orthodontic field and in related fields. In addition to review classic and current literature, time is allocated for developing research ideas and topics and guiding the graduate students to establish their research interests.

1.2.2) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

DST61-630 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลพื้นฐาน 4(4-0-8)

Basic Oral and Maxillofacial Surgery

ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทั่วไปการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยโดยละเอียดระบบและระเบียบการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล และห้องผ่าตัด การเตรียมผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด รวมทั้งการดูแลหลังการดมยาสลบ การตรวจและวินิจฉัยโรคของถุงน้ำ เนื้องอก การติดเชื้อของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

Principle of surgery, thorough history and physical examination, principle of hospital procedures, pre-operative and post-operative care including pre- and post- anesthetic evaluation and treatment. Examination, diagnosis and treatment of oral and maxillofacial pathologic conditions cysts and tumors. Examination, diagnosis and treatment of oral and maxillofacial infection.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

DST61-631 **สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1** 2(2-0-4)
Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I

การรักษาในผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและวิชาที่เกี่ยวข้อง
Case discussions on Oral Maxillofacial Surgery and related subjects.

DST61-632 **คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1** 2(0-6-3)
Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I

ปฏิบัติการผ่าฟันคุด ฟันฝังอย่างยาก การวินิจฉัยแยกโรค การตัดชิ้นเนื้อเพื่อส่งตรวจ
พีเคระห์ การรักษากระดูกใบหน้าและขากรรไกรหัก การติดเชื้อสาเหตุจากฟัน ช่องทะลุโพรงอากาศจากช่อง
ปาก

Clinical practice on minor oral surgical procedures such as difficult impactions and embedded teeth extractions, tissue biopsy, treatment of uncomplicated fractures in oral and maxillofacial region, odontogenic infection, orofacial fistula.

DST61-633 **ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง** 4(4-0-8)
Advanced Oral and Maxillofacial Surgery

การปลูกฟัน การผ่าตัดเพื่อแก้ไขความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม
ใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์ การผ่าตัดฝังรากเทียม ศัลยกรรมปลายรากฟัน การเข้างานในศัลยกรรม การ
รักษาโรคติดเชื้อในบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การรักษาอันตรายต่อฟันและกระดูกขากรรไกรหัก
การผ่าตัดแก้ไข ความ विकल्प ของขากรรไกร ปากแห้งเพดานโหว่ และความผิดปกติของใบหน้าและกะโหลก
ศีรษะ การรักษาโรคของขมับและข้อต่อขากรรไกรโดยวิธีการอนุรักษ์และการผ่าตัด

Principle of Oral maxillofacial surgery Examination, diagnosis and treatment of oral and Maxillofacial deformity, fractures diagnosis and treatment of complications. Pre-prosthetic surgery, complicated extractions, removal of impacted and embedded teeth, and periapical surgery, and treatment of temporomandibular disorders.

DST61-634 **สัมมนาทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2** 2(2-0-4)
Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II

สัมมนาเกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ที่จะนำมาใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิล
โลเฟเชียล เน้นถึงทางกายวิภาคศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในการผ่าตัด เชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับบริเวณช่องปากและแม็กซิล
โลเฟเชียล และความรู้เรื่องภูมิคุ้มกัน และการตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะผิดปกติต่างๆ ของบริเวณช่อง
ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

Seminar in basic sciences knowledge as applied to oral and maxillofacial surgical treatment. Special emphasis on various articles anatomical structures that applied for

Clinical practice continues for research work and surgical patient practice in Oral and Maxillofacial Surgery.

1.2.3) ทันตสาธารณสุข

DST61-640 **ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับทันตสาธารณสุข** 4(4-0-8)

Advanced Biostatistics for Dental Public Health

การศึกษาวิชาสถิติประยุกต์ สามารถนำสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก มาใช้อย่างสอดคล้องตามลักษณะงานโครงการที่จัดทำขึ้นได้และถูกต้องหลักวิชาการ การนำความรู้ทางการวิเคราะห์พหุตัวแปร เพื่อศึกษาสถานะหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับทางทันตสุขภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการปฏิบัติงานจริงในบริบทที่แตกต่าง

The study of parametrics and non-parametrics biostatistics that commonly used in oral public health programs. The knowledge of multivariate method to evaluate and predict trends in oral health status. To apply computational statistical analysis packages that suitable for the fields works.

DST61-641 **สัมมนาการวิจัยทางทันตกรรมชุมชน 1** 1(0-2-1)

Seminar in Dental Public Health Research I

การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบทความวิชาการทางทันตสาธารณสุขหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งลงในวิทยาสารที่เป็นที่ยอมรับ ศึกษารูปแบบการวิจัยที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาแนวคิดด้านปัญหาทุกระดับเพื่อนำมาสู่แนวความคิดของการวิจัย มีการแลกเปลี่ยนและแนะนำ การทำหัวข้อวิจัยและมีการสร้างงานวิจัยที่เป็นแนวทางของนักศึกษา

Presentation and discussion the literatures in Dental Public Health or related fields. Study and discuss the concept, context of the paper in various dimensions, to bring out the developing research ideas and topics for the students to establish their research interest.

DST61-642 **สัมมนาการวิจัยทางทันตสาธารณสุข 2** 1(0-2-1)

Seminar in Dental Public Health Research II

การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบทันตสาธารณสุขระดับประเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งลงในวิทยาสารที่เป็นที่ยอมรับ ศึกษารูปแบบการวิจัยที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาแนวคิดให้นำมาสู่แนวความคิดของการวิจัย และการแนะนำ แลกเปลี่ยนการทำหัวข้อวิจัยและมีการสร้างงานวิจัยในเชิงการประเมินผลโครงการที่เป็นแนวทางของนักศึกษา

Presentation and discussion the literature in Dental Health System at national level or related fields. Study and discuss the concept, context in program evaluations

สป.อว. รับประทานอาหารให้ครบถ้วนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

dimension, to bring out the developing research ideas and topics for the students and establish their research interest.

2) หมวดวิชาเลือก

DST61-650 หลักปฏิบัติด้านการจัดการคลินิก 3(3-0-6)

Principle of Practice Management

การบรรยายในเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของผู้ประกอบวิชาชีพ รุ่นใหม่ กรอบความคิดของการบริหารจัดการในปัจจุบัน การออกแบบคลินิก ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม วัฒนธรรมองค์กร การจัดการคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืนของการประกอบวิชาชีพ

An in-depth presentation of management skills for new practitioners. Each class features current management concepts, practice design, leadership, teamwork, practice culture, clinical efficiency to enhance practice longevity.

DST61-651 การตลาดบริการ 3(3-0-6)

Services Marketing

ความสำคัญของการบริหารจัดการด้านการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ความแตกต่างขั้นพื้นฐานระหว่างสินค้าและบริการ การพัฒนาและการบริหารจัดการด้านการบริการจากการสร้างกรอบความคิด ไปสู่การออกแบบการบริการ และการสร้างแบรนด์ด้านการให้บริการ

Course highlights the importance of managing the customer's overall service experience, basic differences between goods and services, developing and managing a service operation from conceptualizing to service design and service branding.

DST61-652 การทบทวนการสอบอนุมัติบัตรด้านทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)

Review for the Thai Board of Orthodontics Examination

การสัมมนาร่วมกันระหว่างนักศึกษาปีที่ 3 กับคณาจารย์ของวิทยาลัย เพื่อการเตรียมตัวในด้านต่างๆของนักศึกษาที่ต้องการเข้าสอบข้อเขียนของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมจัดฟัน ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

The third-year students attend a series of seminars with various members of the faculty toward preparation for the written examination of the Thai Board of Orthodontics.

DST61-653 เทคนิคพื้นฐานสำคัญทางชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(2-2-5)

Essential Molecular Biology Techniques

มุ่งเน้นการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในทางทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาระดับโมเลกุลและมีการนำไปใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในการทำทดลองในห้องปฏิบัติการ

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

เทคนิคที่สอน อาทิเช่น DNA RNA protein isolation, PCR, qt-PCR, Western blot, mammalian cell culture, ELISA assay, tissue immunostaining, bacteria culture, plasmid amplification, DNA electrophoresis.

Practical training in some important molecular biology techniques, to obtain both practical skills and theoretical knowledge in working safely in the research laboratory. The techniques include DNA RNA protein isolation, PCR, qt-PCR, Western blot, mammalian cell culture, ELISA assay, tissue immunostaining, bacteria culture, plasmid amplification, DNA electrophoresis.

DST61-654 สัตว์ทดลองในการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์ 3(2-2-5)
Laboratory Animal in Biomedical Research

เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่ต้องใช้สัตว์ทดลองในการดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับหลังปริญญา นักศึกษาจะได้รับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์ทดลองพร้อม ๆ กับการรู้เบื้องต้นของเทคนิคการจัดการสัตว์ทดลอง โดยเน้นในหนูทดลองตัวแบบที่มีการใช้บ่อยในการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์

Course intended to prepare students to conduct animal research during their graduate studies. Students will receive a foundation in laboratory animal science as well as an introduction to animal handling techniques. Mouse models commonly used in biomedical research will be emphasized.

DST61-655 การเขียนและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Scientific Writing and Communication

มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ในเรื่องพื้นฐานของการเขียนทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้ถึงทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนให้มีการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นในขบวนการการพิจารณาและวิจารณ์ชิ้นงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และการเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตีพิมพ์

The course aims at equipping students with knowledge of the fundamentals of scientific writing and imparting to them skills for effective writing. To facilitate this learning, focus will be on reviewing and critiquing published articles; and writing scientific manuscripts for publication.

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

DST61-920 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติควรมีน้ำหนักคุณภาพของวารสารในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าค่าควอไทล์ที่ 3 จากการจัดอันดับวารสารของฐานข้อมูลสากล ได้แก่ Journal Citation Reports (JCR) หรือ Scimago Journal & Country Rank (SJR) จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

We aim to assist students to create a project, carry out a scientific study and to obtain a new knowledge in Oral Bioscience through research and innovation. How to write thesis according to research conducted and research data. How to present and publish thesis data in the international journal within the Q3 level (according to JCD or SJR ranking) including the ethical training in conducting and publishing research.

DST61-921 วิทยานิพนธ์

15 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติควรมีน้ำหนักคุณภาพของวารสารในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าค่าควอไทล์ที่ 3 จากการจัดอันดับวารสารของฐานข้อมูลสากล ได้แก่ Journal Citation Reports (JCR) หรือ Scimago Journal & Country Rank (SJR) จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

We aim to assist students to create a project, carry out a scientific study and to obtain a new knowledge in Oral Bioscience through research and innovation. How to write thesis according to research conducted and research data. How to present and publish thesis data in the international journal within the Q3 level (according to JCD or SJR ranking) including the ethical training in conducting and publishing research.

3.2 ชื่อ-สกุล และตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา	ผลงานวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1) ศาสตราจารย์	นายจินตกร คุ้มสนสุชาติ	Certificate (Oral Health Planning) Lunds University, Sweden 2529 M.S. (Oral Microbiology) Lunds University, Sweden 2529 ภ.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 2524 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2515	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดูรายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)
2) รองศาสตราจารย์	นางสาวสุวรรณี ลักษณะพรลาก	Ph.D. (Dental Science) Hokkaido University, Japan, 2552 อนุปริญญาตรี (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2545 Diplomate American Board of Orthodontics, USA. 2540 M.S (Orthodontics) Saint Louis University, USA. 2535 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2527 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดูรายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)
3) อาจารย์	นายพนมวัฒน์ อมรพิมลธรรม	Ph.D. (Oral Experimental Pathology) University of Maryland, USA 2550 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2539	ตรงตามคุณสมบัติที่ สกอ. กำหนด (ดูรายละเอียดใน ภาคผนวก ข.)

3.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1) นางพจนรดา บุญจกุล	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	อนุปริญญาตรี (ทันตกรรมประดิษฐ์) 2544 M.S.(Education) Indiana 2514 M.S.(Prosthodontics) 2513 Cert. (Prosthodontics) 2511 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2510	ทันตแพทยสภา Indiana University, USA, Indiana University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2) นายณัฐเมธี วงศ์สิริฉัตร	ศาสตราจารย์	อนุปริญญาตรี (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) 2541 Cert. In Advance programme (Oral and Maxillofacial Surgery, 2532 วุฒิปริญญาตรี (ศัลยศาสตร์ช่องปาก) 2523 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2521 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2519	ทันตแพทยสภา Osaka University, Japan, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
3) นายสิทธิชัย ขุนทองแก้ว	ศาสตราจารย์	อนุปริญญาตรี (ทันตสาธารณสุข) 2541 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) 2526 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2521 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2519	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
4) นายพคุณ วงษ์สุวรรณค์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiology) 2535 วท.ม. (สรีรวิทยา) 2528 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2522	U of Bristol, UK. มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
5) นางสาววี เกียรติไพศาล	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Oral Microbiology) 2538 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) 2530 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) 2528	U of Sheffield, UK. มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
6) นายพสุธา ธัญญะกิจไพศาล	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Dental Science) 2542 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2534	Indiana University, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7) นางสาวทิพวัลย์ เตชะนิตวิสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) 2541 Ph.D., 2537 M.S., and Cert. Of Residency Training (Pediatric Dentistry) 2532 ป บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) 2526 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2524 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2522	ทันตแพทยสภา U of Otago, New Zealand U of Alabama at Birmingham, USA, มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8) นางสาวนงลักษณ์ เจริญวรลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr. Med dent. (Orthodontics) 2548 Fzchzahnaerztin fuer Kieferor thopaedie (Orthodontics), 2548 ป บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์) 2535 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2531	Ludwig Maximilian University, Germany Bayerische Landes Zahnarzte Kammer, Germany มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
9) นางสาวเปรมจิต อาภรณ์แม่กลอง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) 2545 MD.Sc. (Oral and Maxillofacial Surgery), 2539 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2532	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ U of Melbourne, Australia, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10) นางสาวอรอนงค์ พนักศิริ	อาจารย์	วุฒิปัตร (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) 2551 วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) 2551 ป บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) 2548 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2538	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
11) นางสาวพรรณภา สินธุประเสริฐ	อาจารย์	Ph.D. (Dental of Health) 2554 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) 2544	U of Sheffield, UK. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ
12) นางสาวกมลพรรณ กักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Molecular Biology) 2552 ท.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ทันตแพทยศาสตร์) 2546	Nihon University, Japan, มหาวิทยาลัยมหิดล
13) นางสาวกุสุมาวดี อุทิศพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมีทางการแพทย์) 2553 วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เทคนิคการแพทย์) 2547	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษาในวิชาทางคลินิก จะต้องฝึกอบรวมความชำนาญเฉพาะทางเทียบเท่ากับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา ในสาขาดังต่อไปนี้

- (1) สาขาทันตกรรมทั่วไป
- (2) สาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- (3) สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
- (4) สาขาปริทันตวิทยา
- (5) สาขาทันตกรรมหัตถการ
- (6) สาขาทันตกรรมเอ็นโดดอนต์
- (7) สาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
- (8) สาขาทันตกรรมประดิษฐ์
- (9) สาขาทันตสาธารณสุขศาสตร์
- (10) สาขาทันตกรรมจัดฟัน

โดยความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านคลินิกสุขภาพช่องปาก วิทยาการระดับขั้นสูง การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 2) มีความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพทันตแพทย์
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

- 1) ทันตกรรมจัดฟัน
ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ของปีการศึกษาที่ 1 และ 2
ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
- 2) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ของปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 – 17.00 น. และนอกเวลาราชการ 16.30 น. -20.00 น. วันจันทร์ – ศุกร์ และ 09.00 น. – 16.00 น. วันเสาร์และอาทิตย์ตลอดปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่อง

สป.อว. รับทราบการให้คอมเมนต์เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่น่าสนใจและทันสมัย สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน โดยวิทยานิพนธ์มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) เลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- 2) สืบค้นข้อมูล จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) เขียนรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5) วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- 6) นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์แบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 8) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 9) ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วิทยานิพนธ์) ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและโจทย์วิจัยอย่างมีหลักการและเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางทันตแพทยศาสตร์สู่การปฏิบัติ มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4)

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร) และระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560)

แผน ก แบบ ก.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 1 (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร) และระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560)

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก.2 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือระยะในการศึกษาโดยองค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

- 1) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระยะเวลาการศึกษา

5.5.3 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ร่วมกันวางแผนกระบวนการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดเวลาให้คำแนะนำและรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาเป็นระยะๆ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุน/ส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำหรือจัดหาตัวอย่างการศึกษาวิทยานิพนธ์ และการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) มีคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 2) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อ ระยะเวลา และความสำเร็จของการศึกษาวิจัย เป็นการประเมินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษา
- 4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- 5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

สพ.อ. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีความซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณในการเป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในขณะที่ทำการวิจัย รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2) มีความรู้และความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการด้านทันตแพทยศาสตร์อย่างถ่องแท้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	-ส่งเสริมให้ทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์บนพื้นฐานการพัฒนาให้เกิดความรู้ใหม่ โดยเน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่นำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับวิทยาการสมัยใหม่ -ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยสู่สังคมและชุมชน
3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	ใช้การเรียนการสอนที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และสามารถแสดงออกถึงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการทำวิจัย/ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม/อภิปราย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) มีจรรยาบรรณในการเป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 3) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคม โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพเหมาะสม

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในขณะที่ทำการวิจัย รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 4) มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มในรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและการทำงานกลุ่ม
- 5) ปลุกฝังการเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียน เช่น การมีระเบียบวินัย การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมและตรงต่อเวลา
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ในการเรียน การปฏิบัติงาน ปฏิบัติการทดลอง พฤติกรรมการดำเนินงานวิจัย การไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) ประเมินจากการสอบและการทำรายงาน
- 4) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การยอมรับในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่เหมือนหรือแตกต่างในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในด้านทฤษฎี ด้านการปฏิบัติการ และด้านกระบวนการวิจัยทาง ทันตแพทยศาสตร์อย่างถ่องแท้ สามารถจัดการค้นคว้าหาความรู้โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 2) สามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์เพื่อใช้ในการพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอด หรือประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม หรือประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยครอบคลุมเนื้อหาและหลักการที่สำคัญในสาขาทันตแพทยศาสตร์
- 2) ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัย
- 3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถนำความรู้ที่นำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและการวิจัย
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาต่างๆ

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถคิดริเริ่มและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการดำเนินการวิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์ และวางแผนดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถสังเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การเรียนการสอนที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์
- 2) ใช้การเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างโจทย์วิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์ การวางแผนการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผลและเสนอแนวทาง โดยการนำเสนอผลการวิจัย/ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
- 3) ใช้การเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการแก้ปัญหาจากการวิจัย มีการวางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 4) ใช้วิธีการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน โดยการจัดกิจกรรม นำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการเรียนรู้รายวิชาโดยการสอบในรูปแบบต่าง ๆ การถามตอบ รวมถึงการสอบภาคปฏิบัติ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลงานผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
- 2) ประเมินผลจากการวางแผนการแก้ปัญหางานวิจัยที่เป็นระบบมีแบบแผนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
- 3) ประเมินผลจากการสังเคราะห์ผลงาน/ความรู้จากการวิจัยรวมถึงประสิทธิภาพการบูรณาการความรู้ที่หลากหลายสาขา รวมถึงการวางแผนการต่อยอดงานวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 2) สามารถยอมรับความเห็นที่แตกต่างในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้ รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดสัมมนาหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
- 2) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม
- 3) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินกระบวนการทำงานเป็นรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยการพูด การฟัง และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสมทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 4) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และโครงการวิจัย ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอน แนะนำ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมการวิเคราะห์ผลและแปลผล โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย
- 2) แนะนำ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผลข้อมูล และเลือกใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- 3) แนะนำ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในการสัมมนาหรือการประชุมวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนและนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิชาการในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สพ.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

4) แนะนำ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ ผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบการพูด และการเขียนผลงานวิชาการ วิทยานิพนธ์ โครงการวิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากรายงาน หรือการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งจากผลการวิจัย วิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาความถูกต้องและการเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2) ประเมินจากการเข้าร่วมการฝึกอบรมการใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย

3) ประเมินความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้ และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารสนเทศจากการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ประเมินจากผลงานและความสามารถในการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

4) ประเมินจากทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และโครงการวิจัย

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) สามารถพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากไปสู่การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบของการประกอบวิชาชีพและหลักของจรรยาบรรณ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการประกอบวิชาชีพ

1) สอน และแนะนำการปฏิบัติงานในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการสอดแทรกความรู้ที่ได้จากองค์ความรู้ใหม่หรืองานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผลสัมฤทธิ์ของการรักษาผู้ป่วยในทางทันตกรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
1. หมวดวิชาบังคับ																
1.1 วิชาแกน																
DST61-600 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
DST61-601 วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
1.2 วิชาบังคับ																
ก. ทันดกรรรมจัดฟัน																
DST61-610 ทันดกรรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
DST61-611 ภาพรังสีของกะโหลกศีรษะ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-612 การวินิจฉัยทางทันตกรรรมจัดฟัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-613 หลักการของเทคนิคทางทันตกรรรมจัดฟัน 1	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
DST61-614 บทนำสู่คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-615 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 1	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	
DST61-616 อุปกรณ์ยึดชั่วคราวด้านการจัดฟัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-617 พัฒนาการของใบหน้า	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-618 หลักการของเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน 2	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	
DST61-619 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 2	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	
DST61-620 คณิตทันตกรรมจัดฟัน 1	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-621 กายวิภาคศาสตร์ขั้นสูงของศีรษะและลำคอ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-622 การวินิจฉัยและวิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-623 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 3	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
DST61-624 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-710 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-711 ความผิดปกติบริเวณข้อต่อขากรรไกร	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-712 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 4	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
DST61-713 สัมมนาการวิเคราะห์โรค 1	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
DST61-714 สัมมนาด้านการวิจัย 1	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
DST61-715 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-716 ปัญหาการจัดฟันในผู้ป่วยเพดานโหว่	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-717 ปัญหาการพูดกับการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-718 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 5	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
DST61-719 สัมมนาการวิเคราะห์ 2	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
DST61-720 สัมมนาด้านการวิจัย 2	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
DST61-721 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
DST61-722 จริยธรรมในวิชาชีพทันตกรรมจัดฟัน	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-723 ชีวกลศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
DST61-724 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 6	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
DST61-725 สัมมนาการวิเคราะห์ 3	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
DST61-726 สัมมนาด้านการวิจัย 3	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
DST61-727 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
DST61-810 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 7	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
DST61-811 สัมมนาการวิเคราะห์ 4	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
DST61-812 สัมมนาด้านการวิจัย 4	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
DST61-813 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
DST61-814 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 7	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
DST61-815 สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก 8	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
DST61-816 สัมมนาการวิเคราะห์ 5	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
DST61-817 สัมมนาด้านการวิจัย 5	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
ข. ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
DST61-630 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลพื้นฐาน	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-631 สัมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
DST61-632 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-633 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-634 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-635 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-636 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-637 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-730 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ชั้นกลาง	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
DST61-732 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 5	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
DST61-733 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อการวิจัยเริ่มต้น	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
DST61-734 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 6	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
DST61-735 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อการวิจัยต่อเนื่อง	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
ค. ทันตสาธารณสุข																
DST61-640 ชีวิตดิขึ้นสูงสำหรับทันตสาธารณสุข	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	
DST61-641 สัมมนาการวิจัยทางทันตกรรมชุมชน 1	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
DST61-642 สัมมนาการวิจัยทางทันตกรรมชุมชน 2	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
2. หมวดวิชาเลือก																
DST61-650 หลักปฏิบัติด้านการจัดการ	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	
DST61-651 การตลาดบริการ	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	
DST61-652 การทบทวนการสอบอนุมัติบัตรด้านทันตกรรมจัดฟัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	
DST61-653 เทคนิคพื้นฐานสำคัญทางชีววิทยาระดับโมเลกุล	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
DST61-654 สัตว์ทดลองในการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
DST61-655 การเขียนและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	
3. วิทยานิพนธ์																
MDS61-920 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
MDS61-921 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก.) กล่าวคือ

รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้มีระดับชั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินชั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาไม่มาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือ การวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชา วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการงาน
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือ รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการงาน
X	ยังไม่ได้รับการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายัง ไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยมีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3 (ประมวลรายวิชา) และกลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ การให้คะแนนตรงตามความจริง โดยคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และนำข้อสรุปมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2) การทำวิทยานิพนธ์จะพิจารณาจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ มีการติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยดำเนินการดังนี้

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2) ติดตามผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตในด้านความพร้อมและศักยภาพในการทำงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ และผลงานอื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 กล่าวคือ

แผน ก แบบ ก 1

1) ผ่านการเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ฯ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

2) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง

3) สอบภาษาอังกฤษและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน โดยได้คะแนน TOEFL ITP ไม่น้อยกว่า 550 คะแนนหรือเทียบเท่า หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลการศึกษาระดับผ่าน

4) ตามระเบียบข้อบังคับของทุนการศึกษาหรือทุนสนับสนุนการวิจัยที่นักศึกษาได้รับ

แผน ก แบบ ก 2

1) สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

2) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

3) ผ่านการเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ฯ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

4) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง

- 5) สอบภาษาอังกฤษและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน โดยได้คะแนน TOEFL ITP ไม่น้อยกว่า 550 คะแนนหรือเทียบเท่า หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลการศึกษาในระดับผ่าน
- 6) ตามระเบียบข้อบังคับของทุนการศึกษาหรือทุนสนับสนุนการวิจัยที่นักศึกษาได้รับ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ
- 3) มีการพิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.1.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.1.3 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.1.4 อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นๆ ในเวลาเดียวกัน ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.1 มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2.3 มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.4.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

1.4.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.5.2 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

หรือ

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.5.2) รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1.7.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.7.2 ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.7.3 ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

1.7.4 อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

1.9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

1.9.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.11 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 มีการจัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต การได้งานทำตรงตามสาขาที่ศึกษาและความต้องการของบัณฑิตในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตจบแล้วอย่างน้อย 1 ปี และมีการสำรวจซ้ำทุกปีการศึกษาเป็นเวลาติดต่อกันทุกปี และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่จัดขึ้นทุกปี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

3. นักศึกษา

3.1 มีการรับนักศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยกิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม

3.3 มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.4 มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำแนะนำ

2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากวุฒิทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้อง ในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนอัตรากำลังของวิทยาลัยฯ

4.2 การพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 เพื่อให้คณาจารย์มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและหน่วยพัฒนาองค์กรมีการจัดสรรงบประมาณในการสัมมนาอบรม ดูงาน เพื่อพัฒนาเพิ่มทักษะและประสบการณ์การทำงานของคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายงานวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 มีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

5.3 มีการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลกลับมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำผลไปพัฒนาวิธีการเรียนของตนเอง และเพื่อแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลายสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง

5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นการวิจัยเป็นฐาน

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.6 มีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสถาบัน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยฯ และคณาจารย์ เพื่อจัดซื้อสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบของหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีสื่อ พร้อมให้บริการนักศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

1) สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป หนังสือสารคดี หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึงสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

2) สื่อโสตทัศน์ (Audio Visual Materials) เป็นงานบริการแบบสื่อประสม มีหลายรูปแบบที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ อาจจะเป็นในรูปแบบของข้อความ เสียง รูปภาพ หรือภาพเคลื่อนไหว โดยผ่านประสาทสัมผัสทางหูและตา ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาและการสอน เพราะเป็นศูนย์รวมแห่งความสนใจ ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้รวดเร็ว จำได้นาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีมิติ สื่อโสตทัศน์เป็นสื่อหรือวัสดุ ที่ผู้ใช้สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้ ตามที่ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง ดิสเก็ตต์ แผ่นซีดีรอม เป็นต้น

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจาก คอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง

- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท เอกชน จัดจำหน่ายให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บในฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา

6.3 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอและความเหมาะสมโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตรงตามความสนใจของนักศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ติดต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนดจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 1- 5 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 6 - 12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบประเมินรายวิชา หรือแบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.1.3 นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย

1.2.2 อาจารย์แต่ละท่านเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อประธานหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.2 มีการเยี่ยมชม ประเมินและให้ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทำการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563

ภาคผนวก ก.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวด ๒ คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้

เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓ ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชา ทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P

หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งหมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๑.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๑.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๑.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษามหาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๑.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษามหาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๑.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ถูกกำหนดเป็นสาขาขาดแคลนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายต่ำกว่า ๓.๒๕ และผลการเรียนต้องอยู่ใน ๑๐ % แรกของชั้น และสำหรับสาขาทั่วไป กรณีเกียรตินิยมอันดับสองต้องอยู่ใน ๒๕ % แรกของชั้น หรือ

๑๘.๑.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๑.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้สมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนหรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดั้งเดิม

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๕ หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผนดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๗ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรีและไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๘ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอดอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าดอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอดอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าดอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกดอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอดอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้รับระดับคะแนน A B^+ B C^+ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้ว มิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มี ความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมี ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการตัดสินให้ F
 (๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 (๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้น และให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
 (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
 (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
 (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากะทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมี ความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า

๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้า อิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผล การศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนน ตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับ คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผล การศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิต สะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่ง ที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมี คณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและ ประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่ หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๖ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ ขยายเวลา ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗ การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

- ๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- ๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑
- ๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗
- ๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

- ๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตร จะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาการระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้ เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

- ๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- ๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้
- ๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่
- ๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่ จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษา ให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้
- ๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้ เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ
- ๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับ การศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ
- ๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ
- ๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- ๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ
- ๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
- ๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

หมวด ๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘.๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๓ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาดทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา อย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๑ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๒ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๓.๑.๑.๑ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๓) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อยจำนวน ๑ เรื่อง

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๑) และข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๒) ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๑.๒.๗ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๑ และและอย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๒ หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น

๔๓.๑.๓.๖ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๓.๕ ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ กรณีที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาได้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบประมวลความรู้ผ่านการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา

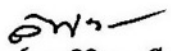
๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอำน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ข.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์จินตกร คุ้มณสุชาติ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	064-1372984
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	โทรสาร	02-2990936
	Email	jintakorn.ku@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Certificate	Oral Health Planning / Lunds University, Sweden	2529
Master of Science	Oral Microbiology / Lunds University, Sweden	2529
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2517
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตรการแพทย์ / มหาวิทยาลัยมหิดล	2515

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	2547-2549

3. ความเชี่ยวชาญ

เชื้อจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุและโรคปริทันต์

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทันตแพทยศาสตร์	จุลชีววิทยา	จุลชีววิทยา	2517-2554

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Rodanant P, Boonnak N, Surarit R, Kuvatanasuchati J, Lertsooksawat W. Antibacterial, anti-inflammatory and anti-oxidatant activities of various isolated compounds from Cratoxylum species. Park J Pharm Sci. 2017 May;30(30):667-674. PMID: 28653908
- 2) Rodanant P, Khetkam P, Suksamrarn A, Kuvatanasuchati J. Coumarins and flavonoid from Murraya paniculate (L.) Jack: Antibacterial and anti-inflammation activity. Pak J Pharm Sci. 2015 Nov;28(6):1947-51. PMID: 26639491

- 3) Rodanant P, Surarit R, Laphookhieo S, Kuvatanasuchati J. In vitro evaluation of the antibacterial and Anti- inflammation activities of clausena lansium (Lour.) skeels Songklanalarin Journal of Science and Technology 37(1):43-48. February 2015
- 4) Phoolcharoen w, Soosampon S, Sritularak B, Likhitwitayawuid K, Kuvatanasuchiti J, Pavasant P. Anti-periodontal Pathogen and Anti-inflammatory Activities of Oxyresveratrol. NPC Natural Product Communications, 2013 Vol.8 No.5 613-616

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัย)

5.3 บทความทางวิชาการ

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชา จุลชีววิทยา สังกัดภาควิชาจุลชีววิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2554	2554

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

รองศาสตราจารย์ ดร. ทันทแพทย์หญิงสุวรรณี ลักษณะพรลาก

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	084-2053737
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	โทรสาร	02-2990936
	Email

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Dental Science/Hokkaido University, Japan	2552
อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน/ทันตแพทยสภา	2545
Diplomate	American Board of Orthodontics, USA.	2540
Master of Science	Orthodontics/Saint Louis University, USA	2535
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตรการแพทย์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2525

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองคณบดีฝ่ายความร่วมมือและเครือข่าย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2559-2561
ประธานหลักสูตรฝึกอบรมผู้ชำนาญเฉพาะทางด้านคลินิก อนุสาขาทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดขากรรไกร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558-2561
กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558-2561
กรรมการบริหารหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558-2561
กรรมการจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรไทย) และหลักสูตรดุซมิบัณฑิต สาขาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ) และกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลังปริญญา สาขาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558-2561
หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551-2555
ผู้ช่วยคณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2547-2551
กรรมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541-2544
กรรมการประจำคณะจากคณาจารย์ประจำ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2538-2541
กรรมการโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2538-2540

3. ความเชี่ยวชาญ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	ทันตแพทยศาสตร์	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตกรรมจัดฟัน	
มหาวิทยาลัยมหิดล	ทันตแพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ทันตกรรมจัดฟัน (นานาชาติ)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- 1) Luppapornlarp S, Iida J. Orthodontic force, tooth movement, and interleukin-1B. Hokkaido J Dent Sci. 2017;38:20-7.
- 2) Kosayadiloka K, Tangjit N, Luppapornlarp S, Santiwong P. Metal Ion Release and Cytotoxicity of Titanium Orthodontic Miniscrews. Key Engineering Materials. 2017;730:141-7.
- 3) Tantipanichkul K, Nimcharoensuk K, Luppapornlarp S, Tangjit N. Effect of orthodontic forces on human dental pulp: A systemic review. M Dent J. 2017;37:243-62.
- 4) Sunanta K, Luppapornlarp S, Tangjit N, Putongkam P, Boonpratham S. The quality of treatment outcome in the postgraduate orthodontic clinic, Mahidol University using the American board of orthodontics objective grading system. M Dent J. 2016;36:307-16.
- 5) Sakshuwong S, Boonpratham S, Luppapornlarp S, Putongkam P, Tangjit N. Agreement in treatment complexity between index of complexity, outcome and need (ICON) and orthodontic experts' perception. M Dent J. 2016;36:251-7.
- 6) Pongsamart P, Luppapornlarp S, Pornprasertsuk-Damrongsri S, Boonpratham S, Santiwong P. Stability of miniscrews with different continuous orthodontic forces as measured by cone-beam computed tomography. Orthodontic Waves. 2014;73(2):48-54.
- 7) Thaweboon S, Aung Y, Luppapornlarp S, Boonpratham S, Thaweboon B. Adhesion of Streptococcus mutans on different types of orthodontic brackets. Adv. Mat. Res. 2014;893:467-471.
- 8) Aung Y, Luppapornlarp S, Thaweboon S, Boonpratham S, Dechkunakorn S, Thaweboon B. Adhesion of Streptococcus mutans on Different Types of Orthodontic Elastic O-rings. Applied Mechanics and Materials. 2014;487:75-79.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น “Award of Special Merit” ปี พ.ศ. 2536 จาก American Association of Orthodontists (AAO)	2536
ได้รับรางวัล “Winner of the 5th SIDO World Prize” ปี พ.ศ. 2538 จาก Italian Orthodontic Society	2538

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

อาจารย์ ดร. ทันทแพทย์พนมวัฒน์ อมรพิมลธรรม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	086-3676222
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	โทรสาร	02-2990936
	Email	panomwat.am@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Oral and Experimental Pathology / U of Maryland, USA	2550
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Project Scientist, Gutkind lab, Moores Cancer Center. มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียร์ ซานดิเอโก สหรัฐอเมริกา	2558-2560
Staff Scientist, Intracellular Membrane Trafficking Unit, Oral and Pharyngeal Cancer Branch, NIDCR, NIH สหรัฐอเมริกา	2553-2558
Research Fellow, Intracellular Membrane Trafficking Unit, Oral and Pharyngeal Cancer Branch, NIDCR, NIH สหรัฐอเมริกา	2551-2553
Post-doctoral Fellow, Molecular carcinogenesis unit, Oral and Pharyngeal Cancer Branch, NIDCR, NIH สหรัฐอเมริกา	2543-2547
อาจารย์ ภาควิชาชีววิทยาช่องปากและระบบการบดเคี้ยว คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539-2545

3. ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ด้าน Oral and Pharyngeal Cancer

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ทันตแพทยศาสตร์	ชีววิทยาช่องปาก	ชีววิทยาช่องปาก	2539-2545

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Amornphimoltham P, Rechache K, Thompson J, Masedunskas A, Leelahavanichkul K, Patel V, Molinolo A, Gutkind JS, and Weigert R. Rab25 regulates invasion and metastasis in head and neck cancer. *Clin Cancer Res.* 2013 Mar 15;19(6):1375-88.
- 2) Madsen DH, Leonard D, Masedunskas A, Moyer A, Jürgensen HJ, Peters DE, Amornphimoltham P, Selvaraj A, Yamada SS, Brenner DA, Burgdorf S, Engelholm LH, Behrendt N, Holmbeck K, Weigert R, Bugge TH. M2-like macrophages are responsible for collagen degradation through a mannose receptor-mediated pathway. *J Cell Biol.* 2013 Sep 16;202(6):951-66.
- 3) Leelahavanichkul K, Amornphimoltham P, Molinolo AA, Basile JR, Koontongkaew S, Gutkind JS. A role for p38 MAPK in head and neck cancer cell growth and tumor-induced angiogenesis and lymphangiogenesis. *Mol Oncol.* 2014 Feb;8(1):105-18
- 4) Dillenburg-Pilla P, Patel V, Mikelis CM, Zárata-Bladés CR, Doçi CL, Amornphimoltham P, Wang Z, Martin D, Leelahavanichkul K, Dorsam RT, Masedunskas A, Weigert R, Molinolo AA, Gutkind JS. SDF-1/CXCL12 induces directional cell migration and spontaneous metastasis via a CXCR4/Gαi/mTORC1 axis. *FASEB J.* 2014 Dec 2. pii: fj.14-260083.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

5.3 บทความทางวิชาการ

- 1) Weigert R, Porat-Shliom N, Amornphimoltham P. Imaging cell biology in live animals: Ready for prime time. *J Cell Biol.* 2013 Jun 24;201(7):969-979.

5.4 หนังสือ / ตำรา / เอกสารการสอน

- 1) Amornphimoltham P, and Weigert R. Intravital imaging of tumor-initiated angiogenesis using a dorsal skin chamber (2013) In *The Textbook of Angiogenesis and Lymphangiogenesis: Methods and Applications* E Zudaire and E Cutitta (Ed.) (Springer) ISBN: 978-94-007-4580-3 2013; p 509-522.
- 2) Amornphimoltham P, Roth SJ, Idekar T and Gutkind JS. Targeting the mTOR Signaling Circuitry in Head and Neck Cancer, (2017) In *Squamous cell Carcinoma: Molecular Therapeutic Targets*, Warnakulasuriya S and ,Khan Z (Ed.) (Springer) ISBN: 978-94-024-1083-9; p 163-182

5.5 สิทธิบัตร

- 1) US 20110200556 Chemoprevention of head and neck squamous cell carcinomas

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Outstanding abstract for short talk at Membrane Dynamics in Cancer Conference; Beatson international cancer research, UK, 2012	2555
National Institute of Dental Research, Performance Award, 2007	2550

ภาคผนวก ค.

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อทำหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว | ที่ปรึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทันตแพทย์จรัสศักดิ์ นพคุณ | ที่ปรึกษา |
| ๓. ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์จินตกร คุ้มมนสุชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พสุธา ธัญญะกิจไพศาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์นพคุณ วงษ์สุวรรณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ณัฐเมศวร์ วงศ์สิริฉัตร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. ศาสตราจารย์คลินิก ทันตแพทย์หญิงคัตเค้า วงษ์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสุมาวดี อุทิศพันธ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงบุญเฮื้อ ยงวานิชกร | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์พนมวัฒน์ อมรพิมลธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวธนัชฐา เมืองมีศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์