



สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่...5 ส.ค. 2566.....

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สำนักวิชาแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## สารบัญ

หน้า

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	15
3	โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	20
4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	128
5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์	139
6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	166
7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	168
8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	177
9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	180
<b>ภาคผนวก</b>		
1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบ ทวิภาค พ.ศ. 2566	
2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตร บัณฑิต พ.ศ. 2567	
3	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564	
4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร	
5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
6	ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร	
7	ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	
8	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	
9	การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด	
10	หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น	
11	สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ	
<b>ภาคผนวก 12 เป็นต้นไป ให้ตัดออกเมื่อทำเป็นไฟล์ PDF แนบในระบบ CHECO</b>		
12	การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น และคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด	
13	ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	

หมวดที่		
14	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
15	ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy	
16	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
17	ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สำนักวิชา/วิทยาลัย : สำนักวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231105152  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม (ไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : พ.บ.  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Medicine  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.D.

3. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยด้านสุขภาพ
- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าถึงและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ผ่านการเรียนรู้รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 6
- หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการของรายวิชาทั้งในแนวราบและในแนวตั้ง
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานในอนาคต รวมถึงการแพทย์ทางไกล (Telemedicine)

## 4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
แพทย์	ตรวจรักษา ฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคแก่ประชาชน ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์ ให้การศึกษาและฝึกอบรมด้านการแพทย์แก่บุคลากรด้านสาธารณสุข หรือปฏิบัติงานงานในฐานะผู้บริหารโรงพยาบาล หรือหน่วยงานทางด้านสาธารณสุข และสามารถศึกษาต่อเฉพาะทางได้

## 5. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

235 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 7. ระบบการจัดการศึกษา

## 7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี

ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

- ชั้นปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนตามปฏิทินมหาวิทยาลัย
- ชั้นปีที่ 2-3 จัดการเรียนการสอนแบบ Block system
- ชั้นปีที่ 4-6 จัดการเรียนการสอนแบบหมุนวน Rotation

## 7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

## 7.3 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

## 8. รูปแบบของหลักสูตร

## 8.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

## 8.2 ประเภทของหลักสูตร

### 8.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

## 8.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  
 ภาษาอังกฤษ ในบางส่วนของรายวิชา

## 8.4 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ

### 8.4.1 ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (MOU)

- กระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต และโรงพยาบาลตรัง) ประเทศไทย

### 8.4.2 ความร่วมมืออื่นๆ ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และปฏิบัติในชุมชน

- คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภายใต้กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย  
 - รพ.สต.บ้านตลาดโรงเหล็ก รพ.สต.บ้านสวน รพ.สต.นาแล รพ.บ้านต้นเหรียง เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ชุมชน ชั้นปีที่ 1-3  
 - โรงพยาบาลห้วยยอด โรงพยาบาลกันตัง โรงพยาบาลปะเหลียน โรงพยาบาลสิเกา รพ.สต.น้ำผุด รพ.สต.นาพละ รพ.สต.ไร่พรุ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง จังหวัดตรัง สำหรับฝึกประสบการณ์คลินิกทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลตรัง)  
 - หน่วยบริการปฐมภูมิโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต สาขาห้วยเต็ง โรงพยาบาลกลาง จังหวัดภูเก็ต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต)  
 - โรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลชุมชน ในการให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์คลินิก (Elective)

### รูปแบบของการร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้ให้ปริญญา

## 8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

### 1) กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- หลักสูตรเดี่ยว

## 8.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่

### 8.6.1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา นครศรีธรรมราช

- นอกสถานที่

### 8.6.2 สถาบันร่วมผลิตแพทย์กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้ความร่วมมือโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม

เพื่อชาวชนบท

- โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

- โรงพยาบาลตราง อำเภอมืองตราง จังหวัดตราง

#### 8.6.2 สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิก / ฝึกปฏิบัติในชุมชนฯ อื่น

- คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภายใต้กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
- รพ.สต.บ้านตลาดโรงเหล็ก รพ.สต.บ้านสวน รพ.สต.นาแล รพ.บ้านต้นเหียง เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ชุมชน ชั้นปีที่ 1-3
- โรงพยาบาลห้วยยอด โรงพยาบาลกันตัง โรงพยาบาลปะเหลียน โรงพยาบาลสิเกา รพ.สต.น้ำผุด รพ.สต.นาพะละ รพ.สต.ไร่พรุ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง จังหวัดตราง สำหรับฝึกประสบการณ์คลินิกทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลตราง)
- หน่วยบริการปฐมภูมิโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต สาขาหีบเตัง โรงพยาบาลกลาง จังหวัดภูเก็ต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต)
- โรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลชุมชน ในการให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์คลินิก (Elective)

### 9. กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาจากเอกสาร หลักฐาน และการตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมภายในปี พ.ศ. 2569

### 10. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 10.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

#### 10.2 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 5 สิงหาคม 2566

แพทยสภา รับรองหลักสูตร ตามหนังสือที่ พส.012/3303 ลงวันที่ วันที่ 26 มีนาคม 2567

## 11. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ SDG แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

### 11.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

#### ด้านความมั่นคง

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล

#### ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ สอดคล้องกับประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการ การแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญา ประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (5) อุตสาหกรรม ความมั่นคงของประเทศ

#### ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญที่จะเสริมรากฐานประเทศชาติและสังคมให้เข้มแข็งและแข็งแรง หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับประเด็น (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (4) การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย (5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

#### ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การพัฒนาประเทศที่สำคัญ ต้องดึงพลังของทุกภาคส่วนในสังคม ในรูปแบบหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็น การดำเนินการอย่างบูรณาการ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมให้กับประชากรในทุกระดับ ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ การสนับสนุน การจัดการตนเอง และการเตรียมพร้อมของประชาชนในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด รวมถึงกลุ่มเปราะบางต่าง ๆ ที่จะเข้าร่วมพลังในการพัฒนาประเทศ โดยสามารถนำเทคโนโลยีและโปรแกรม

ประยุกต์ต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการส่งเสริมเทคโนโลยี และนวัตกรรม หลักสูตร ได้มุ่งให้ผลิตบัณฑิตเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เพื่อสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี เพื่อระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิต และสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาทุกมิติของประเทศคือความยั่งยืนในทุกมิติ โดยดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปด้วย หลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่เมืองชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเด็นการเสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส หลักสูตรผลิตบัณฑิต เพื่ออนาคตในการเข้าสู่ภาครัฐที่ให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เป็นบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนมีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

## 11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษา การแพทย์และการสาธารณสุข

นอกจากนี้ยังได้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และโรคอุบัติใหม่ต่าง ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

### 11.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<b>SDG 3</b> สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)	รายวิชาทั้งหมดของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค อย่างเป็นองค์รวม ทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดี
<b>SDG 5</b> บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (Achieve gender equality and empower all women and girls)	รายวิชา PCS67-219 วงจรวิวัฒน์แห่งชีวิต มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ เรื่องเพศและเพศภาวะ รวมถึงความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางเพศ
<b>SDG 9</b> สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)	หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบสุขภาพ เพื่อก้าวสู่การเป็นประเทศที่ให้บริการดูแลสุขภาพของอาเซียน (Medical hub) รวมทั้งการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในอนาคต

### 11.4 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ระบุหมายเลขยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการและการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) รวมทั้งสามารถบริการทางการแพทย์ได้อย่างเป็นองค์รวม ตามบริบท
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง		

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ระบุนโยบายยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7</b> การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8</b> การพัฒนาศูนย์การแพทย์ให้มีศักยภาพสูงและเป็นเสาหลักด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9</b> การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการกีฬาและสุขภาพ</p>		ความต้องการของระบบสุขภาพประเทศไทย
	ยุทธศาสตร์ที่ 2	หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการทั้งในศาสตร์ของหลักสูตร รวมทั้งศาสตร์ระบบสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตแพทย์ที่มีองค์ความรู้รอบด้าน และเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อสนองความต้องการของบริบทที่สำคัญของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3	หลักสูตรมุ่งพัฒนาการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (TMC.WFME.WFME.Standards.2021) ซึ่งบูรณาการมาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (WFME)
	ยุทธศาสตร์ที่ 4	เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้กับบริบทของระบบสุขภาพในท้องถิ่นในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานฐานะแพทย์ในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทของชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ระบุนโยบายเลขยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์
	ยุทธศาสตร์ที่ 6	หลักสูตรจัดการเรียนการสอน ร่วมภายใต้โครงการผลิตแพทย์ แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560- 2570 (ระยะที่ 2 พ.ศ.2565- 2570) ซึ่งเป็นความร่วมมือกับ กระทรวงสาธารณสุข (สถาบัน ร่วมผลิต: โรงพยาบาลวชิระ ภูเก็ต และโรงพยาบาลตรัง) รวมทั้งหน่วยงานสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในกลุ่ม สถาบันแพทยศาสตร์แห่ง ประเทศไทย และมหาวิทยาลัย ภายใต้ความร่วมมือเพื่อ แลกเปลี่ยนนักศึกษาและ บุคลากร
	ยุทธศาสตร์ที่ 8	หลักสูตรออกแบบให้รองรับการ จัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ที่บูรณาการการ วิจัยทางการแพทย์/ชุมชน รวมทั้งมีรายวิชาเฉพาะทางให้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกับ คณาจารย์ที่มีความรู้ความ ชำนาญเฉพาะด้านนั้น ๆ
	ยุทธศาสตร์ที่ 9	หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาทางด้านกีฬาและ สุขภาพ ตามความสนใจในชั้นปี ที่ 1 รวมทั้งในกลุ่มในวิชาเลือก เสรีที่มีความหลากหลายให้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566-2570	ระบุมหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย</p>	<p>ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย</p>	<p>หลักสูตรจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน ผล ตาม มาตรฐาน สากล สำหรับ แพทยศาสตรศึกษา (WFME) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงรองรับบริบทของระบบสุขภาพ ในปัจจุบันและอนาคต ให้สามารถปฏิบัติงานฐานะแพทย์ ในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทของชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global &amp; Frontier Research)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2</p>	<p>หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชนโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p>	<p>หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อให้สามารถให้บริการทางการแพทย์ รวมทั้งการให้บริการในอนาคตเพื่อตอบสนองความต้องการของปัญหาสุขภาพการแพทย์ในบริบทชุมชนท้องถิ่นต่อไป</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิเพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>	<p>หลักสูตรออกแบบให้รองรับการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีแผนการขยาย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566-2570	ระบุนโยบายยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์
		ศักยภาพการผลิตบัณฑิตของ หลักสูตรในอนาคต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความ เข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของ มหาวิทยาลัย	-	-

#### 11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม สัมภาษณ์กลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตแพทย์ที่มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</li> <li>- บัณฑิตแพทย์ที่มีการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ของการปฏิบัติงาน</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนได้และเป็นที่ยอมรับของประชาชน</li> </ul>
ผู้รับบริการ	แบบสอบถาม สัมภาษณ์กลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพแพทย์</li> <li>- สามารถสื่อกับผู้ป่วย ญาติ ได้เหมาะสม</li> </ul>
นักศึกษาแพทย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>- มีโครงสร้าง และรายวิชาของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม รวมทั้งการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์</li> <li>- มีการส่งเสริมทักษะด้านการทำวิจัย และโอกาสในการทำวิจัย</li> </ul>
บัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม รวมทั้งการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ และการศึกษาต่อในระดับหลังปริญญา</li> </ul>
อาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตมีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์</li> <li>- บัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- บัณฑิตที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพ</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่มีการบูรณาการความรู้พื้นฐานกับความรู้ทางคลินิก</li> <li>- สามารถปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนได้</li> </ul>
มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่มีความมกัตัญญ มีวินัย มีจิตอาสา และมีคุณธรรม จริยธรรมสำคัญที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ</li> <li>- บัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีทักษะในการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเชี่ยวชาญ</li> </ul>
แพทยสภา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (ร่าง) มคอ.1</li> <li>- เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>- ประกาศแพทยสภาเรื่องหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่มีความรู้ตามเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- บัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม</li> <li>- บัณฑิตที่มีจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> </ul>

### 11.5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

**วิสัยทัศน์ :** เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

**มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้**

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### 11.5.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชา

**วิสัยทัศน์ :** สถาบันการศึกษาทางการแพทย์และสุขภาพที่มีคุณภาพ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล  
ในปี 2569

**สำนักวิชามีพันธกิจ ดังนี้**

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

**ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.5 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.5	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตแพทย์ที่มีทักษะในการสื่อสาร	การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้นรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างชาติ รวมถึงหลักสูตรมีการสอดแทรกการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ของรายวิชาในทุกชั้นปี
บัณฑิตแพทย์ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้นรายวิชากลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงหลักสูตรมีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศในบริบทต่าง ๆ ของรายวิชาในทุกชั้นปี นอกจากนี้ยังเพิ่มเรื่องของการใช้การแพทย์

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.5	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
	ทางไกล (Telemedicine) บรรจุเข้าในหลักสูตรอีกด้วย
บัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	วิธีการเรียนรู้โดยเน้นให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม การวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมี วิจารณญาณ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตแพทย์ให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย รวมทั้งปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ”

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ให้สอดคล้องกับโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2561-2570 ภายใต้ความร่วมมือระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงสาธารณสุข และกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตแพทย์มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ ได้แก่ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา 2) ด้านทักษะ ได้แก่ ทักษะในการสัมภาษณ์ ประวัติ ตรวจร่างกาย ทำหัตถการทางการแพทย์ เลือกใช้การทดสอบทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ป่วย ญาติ ชุมชน และประชาชน รวมถึงแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ทักษะการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ 3) ด้านจริยธรรม ได้แก่ มีความประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ และตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ และ 4) ลักษณะบุคคล ได้แก่ การพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนภาวะการเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ 4 ด้าน ต่อไปนี้

#### ด้านความรู้

PLO1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ระบบสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัย และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

#### ด้านทักษะ

PLO2 สัมภาษณ์ประวัติ (History taking) ตรวจร่างกาย (Physical examination) สืบค้น (Investigations) รวมถึงวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Differential diagnosis and diagnosis) บันทึกเวชระเบียน และเลือกวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) โดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLO3 ปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ (Procedures) ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLO4 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ (Holistic approach)

PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรสหสาขาวิชาชีพด้วยการพูด เขียน และใช้วงจภาษา ได้อย่างเหมาะสม

PLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

PLO7 ออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย

PLO8 แก้ปัญหาทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

#### **ด้านจริยธรรม**

PLO9 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

PLO10 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง งานที่ได้รับมอบหมาย ผู้ป่วย และสังคม

#### **ด้านลักษณะบุคคล**

PLO11 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงปฏิบัติงาน ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ

PLO12 เรียนรู้ ค้นคว้า และพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	<p>นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อธิบายเนื้อหาสาระทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ กีฬา และสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางชีววิทยาของเซลล์ ชีวเคมี และพันธุศาสตร์และศัพทวิทยา หลักจริยธรรมทางการแพทย์พื้นฐาน การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเบื้องต้นในระดับประชาชน เข้าใจการคิดเชิงวิพากษ์ อธิบายหลักทางระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น อธิบายหลักเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย แสดงความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้</p>
2	<p>นักศึกษา อธิบายความรู้เกี่ยวกับเภสัชวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้ บูรณาการความรู้ทางคลินิกโดยเฉพาะระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจและระบบกล้ามเนื้อ อธิบายพัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย ประยุกต์ใช้หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคกับชุมชน อธิบายระเบียบวิธีวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และข้อเสนอโครงการวิจัยได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถสื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม และตรงประเด็น แสดงการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ แก้ปัญหาทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้</p>
3	<p>นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบประสาท พยาธิวิทยา และโลหิตวิทยา อธิบาย และประยุกต์ความรู้พื้นฐานของร่างกายกับกรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ บูรณาการความรู้ทางคลินิกโดยเฉพาะระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ อธิบายหลักการการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การสืบค้น (Investigations) รวมถึงการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เข้าใจหลักการรักษาและการป้องกันโรคเบื้องต้น ประยุกต์ใช้หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคกับชุมชน เข้าใจหลักการของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ รวมทั้งการประยุกต์หลักการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อประเมินงานวิจัย</p>

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	ทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับกรณีศึกษาต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถสื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม และตรงประเด็น แสดงการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้
4	นักศึกษาสามารถสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย สืบค้น รวมถึงวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค บันทึกเวชระเบียน และอธิบายหลักการดูแลรักษาผู้ป่วยในสาขาวิชาหลัก โดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม สามารถทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐานภายใต้การกำกับดูแลหรือสถานการณ์จำลอง ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และประชาชนแบบองค์รวม สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคลากรทางการแพทย์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของทีมการรักษาผู้ป่วย ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับผู้ป่วย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและผู้ป่วย แสดงการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5	นักศึกษาสามารถวินิจฉัย รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคได้ในสาขาวิชาหลักและสาขาวิชารอง มุ่งเน้นโรคที่พบบ่อยในคลินิกผู้ป่วยนอกและภาวะฉุกเฉิน ปฏิบัติการสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย เลือกการสืบค้นอย่างเหมาะสม ตั้งสมมติฐานและวินิจฉัยแยกโรค สามารถทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐานภายใต้การกำกับดูแลหรือสถานการณ์จำลอง ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับผู้ป่วย แสดงการเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานบนหอผู้ป่วย เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการดูแลรักษา รวมถึงการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์เบื้องต้น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและผู้ป่วย สื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรสหสาขาวิชาชีพอย่างเหมาะสม แสดงการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ
6	นักศึกษาสามารถตัดสินใจ การวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างเป็นองค์รวม บูรณาการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการวางแผน และการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมภายใต้การกำกับดูแลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สื่อสารและปฏิบัติงานและแสดงการเป็นผู้นำในทีมการรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาในเวชปฏิบัติ พัฒนาทักษะทางเวชปฏิบัติด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติงานในบทบาทแพทย์ซึ่งมีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและสังคม ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ รวมถึงปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์

### หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 235 หน่วยกิต

#### 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 1) ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565/ วิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จำนวน 235 หน่วยกิต
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	26
1) กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า		2
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า		12
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		2
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		4
5) กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ ไม่น้อยกว่า		2
6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ ไม่น้อยกว่า		2
7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า		2
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	108	203
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ไม่น้อยกว่า		79
1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า		13
1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะปกติ ไม่ น้อยกว่า		29
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะผิดปกติ ไม่ น้อยกว่า		19
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า		18
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ไม่น้อยกว่า		108
3) กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ไม่น้อยกว่า	12	16
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	180	235

## 1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ

## หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 2 หน่วยกิต

GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	2(2-0-4)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย

- 1) นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011
- 2) กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านรายวิชา GEN67-011 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ควบคู่ไปได้

2) กลุ่มวิชาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศหลัก จำนวน 3 หน่วยกิต

GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น ระดับสูง Integrated English Skills for Upper Beginners	3(2-3-6)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Listening and Speaking for Basic Users	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Reading and Writing for Basic Users	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ ใช้ภาษาขั้นอิสระ English for Public Speaking and Presentation	3(2-2-5)

for Independent Users

### 2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน จำนวน 9 หน่วยกิต

CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(2-2-5)
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)

### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (Placement Test) มากกว่าหรือเท่ากับ ระดับ A1 (CEFR) จึงจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN67-021 และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-021 ควบคู่กับการลงทะเบียนรายวิชา GEN67-121

2) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา GEN67-121 ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่ม ภาษาต่างประเทศหลัก

3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

**กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เหลือ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124

**กลุ่มวิชาภาษาจีน :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ CHI67-121, CHI67-122 และ CHI67-123

### หมายเหตุ:

1) ในกรณีนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือกเท่านั้น

2) ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ สามารถดำเนินการได้ โดยรายวิชาที่เรียนมาแล้วในกลุ่มวิชาที่เลือกเดิมจะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีและ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาที่เลือกใหม่ ตัวอย่างเช่น

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรายวิชา GEN67-122 ไปแล้ว และมีความประสงค์ จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาจีน นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาจีนจนครบ คือ CHI67-121, CHI67-122, CHI67-123 โดยรายวิชา GEN67-122 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือ

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาจีน และได้เรียนรายวิชา CHI67-121 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาอังกฤษ นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจนครบ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124 โดยรายวิชา CHI67-121 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี

### **เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด**

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### **เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด**

1) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ HSK คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับที่กำหนดให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา ดังนี้

1.1) HSK 2 มากกว่าหรือเท่ากับ 120 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.2) HSK 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-122 (วิชาที่ 2) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.3) HSK 4 ขึ้นไป ที่มีผลคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) CHI67-122 (วิชาที่ 2) และ CHI67-123 (วิชาที่ 3) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ทั้ง 3 รายวิชา

2) ในการขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด ผลคะแนนสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตรผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ตามข้อ 1) ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนฉบับประกาศนียบัตร จนถึงวันที่ยื่นเอกสาร

3) ผลคะแนนที่นักศึกษาสามารถใช้อื่นต้องเป็นผลคะแนนที่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร ซึ่งออกโดย HANBAN หรือ Confucius Institution Headquarters ซึ่งใบประกาศนียบัตรจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล รูปถ่าย และผลคะแนนของผู้สอบ ตลอดจนวันที่รายงานผลคะแนนอย่างถูกต้องชัดเจน

4) การขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด นักศึกษาต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีนก่อนวันสุดท้ายของการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาจีนหลังจากประกาศผลการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ แล้ว ตัวอย่างเช่น “นักศึกษา ก ได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B รายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 โดยช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเริ่มภาคการศึกษาที่ 2 นั้น นักศึกษา ก ได้เข้าทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และได้รับคะแนน 180 ซึ่งจะไม่สามารถนำมาเทียบผลการศึกษาย้อนหลังได้ โดยผลการศึกษารายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 จะยังคงไว้เช่นเดิม”

5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK

5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ไปยังสำนักวิชาต้นสังกัด

5.2) สำนักวิชาต้นสังกัดรวบรวมผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาต้นสังกัด และนำส่งไปยังศูนย์บริการการศึกษา

5.3) ศูนย์บริการการศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ประมวลผลและบันทึกข้อมูลลงระบบของศูนย์บริการการศึกษา

6) การยกเว้นการเรียนและการปรับผลเป็นเกรด แต่ละรายวิชาตามข้อ 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ และปฏิบัติตามข้อกำหนด 2)-5)

**หมายเหตุ:** การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรภาษาจีน กำหนดให้รายวิชา CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐานเทียบได้กับรายวิชา CHI62-101 ภาษาจีน 1

**3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต**

GEN67-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	2(1-2-3)
GEN67-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	2(1-2-3)
GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	2(1-2-3)

**เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มนี้

**4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หน่วยกิต**

GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น Knowledge Inquiry and Fundamental Research	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	2(1-2-3)

**5) กลุ่มวิชากีฬาและสันทนาการ จำนวน 2 หน่วยกิต**

CSP67-151	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
CSP67-152	กีฬาฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
CSP67-153	กีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)

	Basketball	
CSP67-154	กีฬาออลเลย์บอล	1(0-2-1)
	Volleyball	
CSP67-155	กีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
	Badminton	
CSP67-156	กีฬาเปตอง	1(0-2-1)
	Petanque	
CSP67-157	กีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
	Tennis	
CSP67-158	กีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
	Golf	
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
	Swimming	
CSP67-160	กีฬามวยไทย	1(0-2-1)
	Thai Boxing	
CSP67-161	กีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
	Table Tennis	
CSP67-162	กรีฑา	1(0-2-1)
	Athletics	
CSP67-163	การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
	Weight Training	
CSP67-164	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	Yoga for Health	
CSP67-165	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	Aerobic for Health	

**เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 2 รายวิชาในกลุ่มนี้

**6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต**

GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
	Innovation and Entrepreneurship	

GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต Financial and Life Management	2(1-2-3)
ECN67-161	ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล Life and Economy in the Digital Era	2(2-0-4)

### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มนี้

#### 7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 หน่วยกิต

INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
-----------	--	----------

#### 7.1) กลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 หน่วยกิต

INF67-172	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ Document Management Using Word Processing Software	1(0-2-1)
INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis	1(0-2-1)
INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software	1(0-2-1)
INF67-175	การพัฒนาเว็บ Web Development	1(0-2-1)

### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา INF67-171
- 2) นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

### เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ Microsoft Office Specialist (MOS) ในแต่ละรายการ ได้แก่

- 1) Exam 77- 725 Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-172

- 2) Exam 77-727 Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation หรือ รายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-173
- 3) Exam 77-729 PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills หรือ รายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-174
- 4) โดยมีรายละเอียดคะแนนการสอบดังนี้
- 4.1) นักศึกษามีคะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 สามารถขอยกเว้นการเรียนใน รายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A
- 4.2) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 75-79.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B+
- 4.3) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 70-74.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B
- 4.4) นักศึกษามีคะแนนสอบน้อยกว่าร้อยละ 70 ไม่สามารถขอปรับคะแนนเป็นเกรดได้ และ จะต้องลงทะเบียนเรียนตามปกติ
- 5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปยังอาจารย์ผู้ ประสานรายวิชาเพื่อตรวจสอบ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบของศูนย์บริการการศึกษา
- 5.2) นักศึกษาต้องยื่นผลการสอบภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน

## 2. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ของหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ดังต่อไปนี้

### 1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป
CHI	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์
CSP	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
ECN	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน
INF	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

โดยตัวเลข 67 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ใช้หลักสูตร

## 2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

## 3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5 และ 6	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ และ กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## (2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 203 หน่วยกิต

## 1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

PCS67-101	ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ Cell and Tissue Biology	3(3-0-6)
PCS67-102	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	4(3-2-7)
PCS67-103	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และคัพภวิทยา Medical Genetics and Embryology	3(3-0-6)
PCS67-104	วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย Epidemiology and Biostatistics for Research	3(3-0-6)

## 1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะปกติ ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต

PCS67-211	เภสัชวิทยา Pharmacology	3(3-0-6)
PCS67-212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology and Parasitology	5(4-2-9)
PCS67-213	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	3(3-0-6)
PCS67-214	ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 1 Skin, Connective Tissue and Musculoskeletal System I	5(4-2-9)

PCS67-215	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	3(2-2-5)
PCS67-216	ระบบการหายใจ 1 Respiratory System I	3(2-2-5)
PCS67-217	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	3(2-2-5)
PCS67-218	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 1 Urinary and Reproductive System I	3(2-2-5)
PCS67-219	วงจรวิวัฒน์แห่งชีวิต The Cycle of Life	1(1-0-2)
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะผิดปกติ ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต		
PCS67-321	ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 2 Skin, Connective Tissue and Musculoskeletal System II	3(3-0-6)
PCS67-322	ระบบการหายใจ 2 Respiratory System II	3(3-0-6)
PCS67-323	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	3(3-0-6)
PCS67-324	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(3-0-6)
PCS67-325	พยาธิสภาพทางจิต Psychological and Behavioral Disorders	2(2-0-4)
PCS67-326	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 2 Urinary and Reproductive System II	3(3-0-6)
PCS67-327	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อ Clinical Immunology and Infections	2(2-0-4)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		
PCS67-131	เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ Medical Ethics and Critical Thinking	2(2-0-4)
PCS67-232	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	3(3-0-6)
PCS67-333	พยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการทางคลินิก Pathology and Clinical Investigations	3(2-2-5)

PCS67-334	ระบบประสาท Nervous Systems	5(4-2-9)
PCS67-335	โลหิตวิทยาคลินิก Clinical Hematology	3(2-2-5)
PCS67-236	บูรณาการทางคลินิก 1 Clinical Integration I	1(1-0-2)*
PCS67-337	บูรณาการทางคลินิก 2 Clinical Integration II	1(1-0-2)*
<b>หมายเหตุ</b>	รายวิชา PCS67-236 บูรณาการทางคลินิก 1 และ PCS67-337 บูรณาการทางคลินิก 2 ประเมินผลในรูปแบบ S/U	
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต		
CCS67-301	บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 1 Introduction to Clinical Medicine I	3(2-2-5)
CCS67-402	บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2 Introduction to Clinical Medicine II	3(2-2-5)
CCS67-403	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-2-5)
CCS67-404	เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย Diagnostic Imaging Technology	2(1-2-3)
CCS67-411	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1 Theoretical Medicine I	3(3-0-6)
CCS67-412	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Skills and Clinical Performance in Medicine I	2(0-6-3)
CCS67-513	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 2 Theoretical Medicine II	3(3-0-6)
CCS67-514	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Skills and Clinical Performance in Medicine II	3(0-9-5)
CCS67-615	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 3 Skills and Clinical Performance in Medicine III	5(0-15-8)
CCS67-421	ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1 Theoretical Pediatrics I	3(3-0-6)
CCS67-422	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I	2(0-6-3)

CCS67-523	ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2 Theoretical Pediatrics II	2(2-0-4)
CCS67-524	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Skills and Clinical Performance in Pediatrics II	2(0-6-3)
CCS67-625	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 3 Skills and Clinical Performance in Pediatrics III	5(0-15-8)
CCS67-431	ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1 Theoretical Surgery I	2(2-0-4)
CCS67-432	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Skills and Clinical Performance in Surgery I	3(0-9-5)
CCS67-533	ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2 Theoretical Surgery II	3(3-0-6)
CCS67-534	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Skills and Clinical Performance in Surgery II	2(0-6-3)
CCS67-635	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 3 Skills and Clinical Performance in Surgery III	5(0-15-8)
CCS67-441	ทฤษฎีสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Theoretical Obstetrics and Gynecology I	2(2-0-4)
CCS67-442	ทักษะและเวชปฏิบัติสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-5)
CCS67-543	ทักษะและเวชปฏิบัติสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-5)
CCS67-644	ทักษะและเวชปฏิบัติสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology III	5(0-15-8)
CCS67-551	ทฤษฎีและทักษะออร์โธปิดิกส์ Theoretical and Skills in Orthopedics	4(2-4-6)
CCS67-652	ทักษะและเวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Skills and Clinical Performance in Orthopedics	2(0-6-3)
CCS67-561	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	3(2-2-5)
CCS67-562	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-3-4)

CCS67-663	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	2(0-6-3)
CCS67-571	ทฤษฎี ทักษะและเวชปฏิบัติจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต Theoretical, Skills and Clinical Performance in Psychiatry Clerkship and Mental Health Care	3(2-2-5)
CCS67-581	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology	3(2-2-5)
CCS67-582	จักษุวิทยา Ophthalmology	3(2-2-5)
CCS67-191	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 Family and Community Medicine I	2(1-3-4)
CCS67-292	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 Family and Community Medicine II	3(1-6-5)
CCS67-393	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 Family and Community Medicine III	3(1-6-5)
CCS67-494	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 Family and Community Medicine IV	3(1-6-5)
CCS67-595	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 Family and Community Medicine V	3(1-6-5)
CCS67-696	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6 Family and Community Medicine VI	3(1-6-5)
3) กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 8 รายวิชาในกลุ่มนี้		
EMS67-201	ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพ Health Research Methodology	2(1-2-4)
EMS67-302	การทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Literature Review in Medical Science	2(1-2-4)
ECS67-411	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 1 Clinical Experience in Medicine I	2(0-6-3)
ECS67-512	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 2 Clinical Experience in Medicine II	2(0-6-3)
ECS67-513	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 1	2(0-6-3)

	Clinical Experience in Medicine Subspecialty I	
ECS67-514	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	2(1-3-4)
	Clinical Experience in Ambulatory Medicine	
ECS67-615	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Medicine III	
ECS67-616	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Medicine Subspecialty II	
ECS67-421	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatrics I	
ECS67-522	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatrics II	
ECS67-523	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatric Subspecialty I	
ECS67-524	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก	2(1-3-4)
	Clinical Experience in Ambulatory Pediatrics	
ECS67-625	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatrics III	
ECS67-626	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatric Subspecialty II	
ECS67-431	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Surgery I	
ECS67-531	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Surgery II	
ECS67-532	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Plastic Surgery I	
ECS67-533	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Neurosurgery I	
ECS67-534	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Urology I	
ECS67-535	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Cardiothoracic Surgery I	
ECS67-536	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 1	2(0-6-3)

	Clinical Experience in Pediatric Surgery I	
ECS67-631	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Surgery III	
ECS67-632	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Plastic Surgery II	
ECS67-633	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Neurosurgery II	
ECS67-634	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Urosurgery II	
ECS67-635	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Cardiothoracic Surgery II	
ECS67-636	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Pediatric Surgery II	
ECS67-441	ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology I	
ECS67-541	ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology II	
ECS67-641	ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology III	
ECS67-401	ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Diagnostic Radiology I	
ECS67-402	ประสบการณ์ทางคลินิกต่างสถาบัน 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Other Institutions I	
ECS67-501	ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Diagnostic Radiology 2	
ECS67-502	ประสบการณ์ทางคลินิกต่างสถาบัน 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Other Institutions II	
ECS67-601	ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Diagnostic Radiology 3	
ECS67-602	ประสบการณ์ทางคลินิกต่างสถาบัน 3	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Other Institutions III	
ECS67-551	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ 1	2(0-6-3)

	Clinical Experience in Orthopaedics I	
ECS67-651	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Orthopaedics II	
ECS67-561	ประสบการณ์ทางคลินิกวิสัญญีวิทยา 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Anesthesiology I	
ECS67-661	ประสบการณ์ทางคลินิกวิสัญญีวิทยา 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Anesthesiology 2	
ECS67-562	ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Emergency Medicine I	
ECS67-662	ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Emergency Medicine II	
ECS67-571	ประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชศาสตร์ 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Psychiatry I	
ECS67-671	ประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชศาสตร์ 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Psychiatry II	
ECS67-581	ประสบการณ์ทางคลินิกโสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Otorhinolaryngology I	
ECS67-681	ประสบการณ์ทางคลินิกโสต ศอ นาสิกวิทยา 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Otorhinolaryngology II	
ECS67-582	ประสบการณ์ทางคลินิกจักษุวิทยา 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Ophthalmology I	
ECS67-682	ประสบการณ์ทางคลินิกจักษุวิทยา 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Ophthalmology II	
ECS67-491	ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Community Hospital I	
ECS67-492	ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 1	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Family Medicine I	
ECS67-591	ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Family Medicine II	
ECS67-691	ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน 2	2(0-6-3)
	Clinical Experience in Community Hospital II	
ECS67-692	ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 3	2(0-6-3)

## Clinical Experience in Family Medicine III

## (3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

EMS67-101	คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ Medical Terminology	3(3-0-6)
EMS67-102	การดูแลสุขภาพเบื้องต้น Essentials in Basic Health Care	3(3-0-6)
EMS67-103	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ Technology and Medical Innovation	3(3-0-6)
EMS67-104	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	3(3-0-6)

หรือเป็นรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

## 2. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ของหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ดังต่อไปนี้

## 2.1 ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

PCS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในระยะที่ 1 และ 2
CCS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือสถาบันร่วมผลิตแพทย์
EMS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และหมวดวิชาเลือกเสรี ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในระยะที่ 1 และ 2
ECS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ในระยะที่ 3 และ 4

## 2.2 การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ 3 ตัว โดยมีความหมาย

PCS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในระยะที่ 1 และ 2
-----	---------	---

CCS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือสถาบันร่วมผลิตแพทย์
EMS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และหมวดวิชาเลือกเสรี ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในระยะที่ 1 และ 2
ECS	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ในระยะที่ 3 และ 4

โดยตัวเลข 67 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ใช้หลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

## 2) เลขรหัสหลักที่สอง หมายถึง ลำดับหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

### 1) วิทยาศาสตร์การแพทย์

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะปกติ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสภาวะผิดปกติ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เชิงบูรณาการ

### 2) วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

0	หมายถึง	บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก กลุ่มวิชารังสีวิทยานิติเวชศาสตร์
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์
2	หมายถึง	กลุ่มวิชากุมารเวชศาสตร์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสูตินรีเวชวิทยา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์
6	หมายถึง	วิสัญญีวิทยาและเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตเวชศาสตร์
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา

9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
---	---------	--------------------------------------

## 3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 กรณีกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)

ภาคการศึกษาที่ 1 (First Semester)			ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 13 หน่วยกิต	GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 7 หน่วยกิต	GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)	
	GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)		GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	
	GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*		CSP67-15X กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)	
	GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)		INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)	
	GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)		หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 12 หน่วย กิต	PCS67-102 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	4(3-2-7)
	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)			PCS67-103 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และศัลยกรรม	3(3-0-6)
	CSP67-15X กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)			PCS67-104 วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)
	GEN67-162 การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)			PCS67-131 เวชจวิทยาและการคิดเชิงวิพากษ์	2(2-0-4)
	INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)			หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	XXX6X-XXX วิชาเลือกเสรี
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 3 หน่วยกิต	PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ	3(3-0-6)				
กลุ่มวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 2 หน่วยกิต	CCS67-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน1	2(1-3-4)	หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต			
หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	XXX6X-XXX วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต				
<b>รวม (Total)</b>		21 หน่วยกิต	<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 กรณีกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)

ภาคการศึกษาที่ 1 (First Semester)			ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Semester)		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาในระดับต้น	3(2-2-5)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 19 หน่วยกิต	PCS67-211 เกสัชวิทยา	3(3-0-6)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ 14 หน่วยกิต	PCS67-216 ระบบการหายใจ 1	3(2-2-5)
	PCS67-212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	5(4-2-9)		PCS67-217 ระบบทางเดินอาหาร 1	3(2-2-5)
	PCS67-213 ภูมิคุ้มกันวิทยา	3(3-0-6)		PCS67-218 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ 1	3(2-2-5)
	PCS67-214 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อและโครงกระดูก 1	5(4-2-9)		PCS67-219 วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	1(1-0-2)
	PCS67-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1	3(2-2-5)		PCS67-232 ระบบต่อมไร้ท่อ	3(3-0-6)
			PCS67-236 บุรณาการทางคลินิก 1	1(1-0-2)	
			กลุ่มวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 3 หน่วยกิต	CCS67-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	3(1-6-5)
			กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 2 หน่วยกิต	EMS67-XXX กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2 หน่วยกิต
<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต	<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต

หมายเหตุ ชั้นปีที่ 2 จัดการเรียนการสอนแบบ block system

ชั้นปีที่ 1 กรณีกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก (กลุ่มวิชาภาษาจีน)

ภาคการศึกษาที่ 1 (First Semester)			ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 13 หน่วยกิต	GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 หน่วยกิต	CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)		GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	
	GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*		CSP67-15X กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)	
	GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)		INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)	
	GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)				
	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)		หมวดวิชาเฉพาะ	PCS67-102 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	4(3-2-7)
	CSP67-15X กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	PCS67-103 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และศัลยกรรม	3(3-0-6)
	GEN67-162 การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)	การแพทย์ 12 หน่วยกิต	PCS67-104 วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)	
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	PCS67-131 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์		2(2-0-4)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 3 หน่วยกิต	PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ	3(3-0-6)	หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	XXX6X-XXX วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 2 หน่วยกิต	CCS67-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	2(1-3-4)	หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต			
หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	XXX6X-XXX วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต				
รวม (Total)		22 หน่วยกิต	รวม (Total)		22 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 กรณีกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก (กลุ่มวิชาจีน)

ภาคการศึกษาที่ 1 (First Semester)			ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Semester)		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 19 หน่วยกิต	PCS67-211 เกสัชวิทยา	3(3-0-6)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ 14 หน่วยกิต	PCS67-216 ระบบการหายใจ 1	3(2-2-5)
	PCS67-212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	5(4-2-9)		PCS67-217 ระบบทางเดินอาหาร 1	3(2-2-5)
	PCS67-213 ภูมิคุ้มกันวิทยา	3(3-0-6)		PCS67-218 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 1	3(2-2-5)
	PCS67-214 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 1	5(4-2-9)		PCS67-219 วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	1(1-0-2)
	PCS67-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1	3(2-2-5)		PCS67-232 ระบบต่อมไร้ท่อ	3(3-0-6)
			14 หน่วยกิต	PCS67-236 บูรณาการทางคลินิก 1	1(1-0-2)
			กลุ่มวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 3 หน่วยกิต	CCS67-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	3(1-6-5)
			กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 2 หน่วยกิต	EMS67-XXX กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2 หน่วยกิต
<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต	<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 (First Semester)			ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Semester)		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 17 หน่วยกิต	PCS67-333 พยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้อง ปฏิบัติการทางคลินิก	3(2-2-5)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ 14 หน่วยกิต	PCS67-323 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2	3(3-0-6)
	PCS67-334 ระบบประสาท	5(4-2-9)		PCS67-324 ระบบทางเดินอาหาร 2	3(3-0-6)
	PCS67-335 โลหิตวิทยาคลินิก	3(2-2-5)		PCS67-325 พยาธิสภาพทางจิต	2(2-0-4)
	PCS67-321 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 2	3(3-0-6)		PCS67-326 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 2	3(3-0-6)
	PCS67-322 ระบบการหายใจ 2	3(3-0-6)		PCS67-327 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อ	2(2-0-4)
					PCS67-337 บูรณาการทางคลินิก 2
			กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 6 หน่วยกิต	CCS67-393 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	3(1-6-5)
				CCS67-301 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 1	3(2-2-5)
			กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 2 หน่วยกิต	EMS67-XXX กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2 หน่วยกิต
<b>รวม (Total)</b>		17 หน่วยกิต	<b>รวม (Total)</b>		22 หน่วยกิต

หมายเหตุ ชั้นปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนแบบ block system

## ปี 4

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	สัปดาห์	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 31 หน่วยกิต	CCS67-402	บหน้าวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2	4	3(2-2-5)
	CCS67-403	นิติเวชศาสตร์	3	3(2-2-5)
	CCS67-404	เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย	1	2(1-2-3)
	CCS67-411	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1	7	3(3-0-6)
	CCS67-412	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1		2(0-6-3)
	CCS67-421	ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1	7	3(3-0-6)
	CCS67-422	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1		2(0-6-3)
	CCS67-431	ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1	7	2(2-0-4)
	CCS67-432	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1		3(0-9-5)
	CCS67-441	ทฤษฎีสุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	7	2(2-0-4)
	CCS67-442	ทักษะและเวชปฏิบัติสุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1		3(0-9-5)
	CCS67-494	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4	4	3(1-6-5)
	กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 4 หน่วยกิต	ECS67-XXX	กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2
	ECS67-XXX	กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2	2 หน่วยกิต
รวม 35 หน่วยกิต ระยะเวลา 44 สัปดาห์ (ลงทะเบียนครั้งเดียวตลอดปีการศึกษา)				

หมายเหตุ ชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนแบบ rotation

## ปี 5

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	สัปดาห์	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก 39 หน่วยกิต	CCS67-513	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 2	7	3(3-0-6)
	CCS67-514	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2		3(0-9-5)
	CCS67-523	ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2	4	2(2-0-4)
	CCS67-524	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2		2(0-6-3)
	CCS67-533	ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2	6	3(3-0-6)
	CCS67-534	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2		2(0-6-3)
	CCS67-543	ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	4	3(0-9-5)
	CCS67-551	ทฤษฎีและทักษะออร์โธปิดิกส์	4	4(2-4-6)
	CCS67-561	วิสัญญีวิทยา	3	3(2-2-5)
	CCS67-562	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1	2	2(1-3-4)
	CCS67-571	ทฤษฎี ทักษะ และ เวชปฏิบัติจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต	3	3(2-2-5)
	CCS67-581	โสต ศอ นาสิกวิทยา	3	3(2-2-5)
	CCS67-582	จักษุวิทยา	3	3(2-2-5)
	CCS67-595	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5	4	3(1-6-5)
	กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 4 หน่วยกิต	ECS67-XXX	กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2
ECS67-XXX		กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2	2 หน่วยกิต
รวม 43 หน่วยกิต ระยะเวลา 47 สัปดาห์ (ลงทะเบียนครั้งเดียวตลอดปีการศึกษา)				

หมายเหตุ ชั้นปีที่ 5 จัดการเรียนการสอนแบบ rotation

## ปี 6

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	สัปดาห์	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	CCS67-615	ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 3	8	5(0-15-8)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	CCS67-625	ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 3	8	5(0-15-8)
การแพทย์คลินิก	CCS67-635	ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 3	8	5(0-15-8)
27 หน่วยกิต	CCS67-644	ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3	8	5(0-15-8)
	CCS67-652	ทักษะและเวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	4	2(0-6-3)
	CCS67-663	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2	4	2(0-6-3)
	CCS67-696	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6	4	3(1-6-5)
กลุ่มวิชาเสริมสร้าง	ECS67-6XX	กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2	2 หน่วยกิต
สมรรถนะผู้เรียน	ECS67-6XX	กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	2	2 หน่วยกิต
4 หน่วยกิต				
รวม 31 หน่วยกิต ระยะเวลา 48 สัปดาห์ (ลงทะเบียนครั้งเดียวตลอดปีการศึกษา)				

หมายเหตุ ชั้นปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนแบบ rotatio

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ หรือ WILs)

##### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจัดรูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน โดยในชั้นปีที่ 1-3 นักศึกษาจะได้ ออกปฏิบัติงานในชุมชนในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1-3 ชั้นปีที่ 4-6 นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎี ทักษะ และเวชปฏิบัติ เพื่อฝึกปฏิบัติในการดูแลรักษาผู้ป่วยตลอดระยะเวลา 3 ปี ในระยะคลินิกและเวชปฏิบัติ ในสถาบันร่วมผลิตหลัก ทั้งนี้หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางคลินิกในสาขาที่สนใจ ทั้งในและนอกสถาบัน

##### 4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
- 2) ดำเนินการโครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน โดยอาศัยหลักการของการแพทย์แบบ องค์กรรวม
- 3) สื่อสาร อธิบายและให้คำปรึกษาแก่ประชาชน เกี่ยวกับข้อมูลด้านสุขภาพ ในการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนได้
- 4) แสดงความเป็นผู้นำ ร่วมปฏิบัติงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงานรวมถึงบุคลากรทางด้านสาธารณสุข และประชาชนในชุมชนได้
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- 6) ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางสุขภาพ

##### 4.3 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จัดประสบการณ์ในทุกปีการศึกษา จัดเป็นช่วงเวลาในชั้นปีที่ 1-5 และจัดเต็มเวลาตลอดปีการศึกษา ในชั้นปีที่ 6

##### 4.4 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดเป็นช่วงเวลาของตารางสอนรายวิชา CCS67-101 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1
- จัดเป็นช่วงเวลาติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 2
- จัดเป็นช่วงเวลาติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 3
- จัดเป็นช่วงเวลาของทุกวัน ในชั้นปีที่ 4-5
- จัดเต็มเวลาทุกวันราชการและเป็นช่วงเวลาของวันหยุดตลอดปีการศึกษาในชั้นปีที่ 6

#### 4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรจัดให้มีรายวิชา CCS67-301 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 1 ในภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 3 และรายวิชา CCS67-402 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2 ในรายวิชาลำดับที่ 1 ของการจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 4 เพื่อฝึกหลักการสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การบันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม รวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยอย่างเป็นลำดับขั้นทั้งในรูปแบบสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาทางคลินิกโดยประยุกต์ความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานมาเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงทางคลินิกในระบบต่าง ๆ โดยศึกษาแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก รวมทั้งมีการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น นอกจากนี้ยังศึกษาถึงวิธีการคิดและตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผล โดยให้อภิปรายและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะกลุ่มย่อยและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

#### 4.6 การจัดการเรียนรู้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) และเน้นการจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพิจารณาประยุกต์ใช้หลักการดังต่อไปนี้

- 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)
- 2) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)
- 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)
- 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนักศึกษา (Personalized education)
- 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)
- 7) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)
- 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)
- 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)

#### 4.7 กระบวนการประเมิน

##### 1) ด้านความรู้

- การสอบข้อเขียน (Written examination)

การสอบปากเปล่า (Oral examination)

## 2) ด้านทักษะ

### ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

การสอบทักษะทางคลินิกแบบหลายสถานี (Objective structured clinical examination; OSCE)

การสอบรายสั้น/รายยาว (Short case/long case examination)

การประเมินด้วยสมุด บันทึกผลงาน (Logbook)

การประเมินการปฏิบัติงานแบบ Workplace-based assessment รูปแบบต่าง ๆ เช่น การประเมินด้วยวิธี Mini-clinical evaluation exercise การประเมินการทำหัตถการ (Direct observation of procedures) การประเมินแบบ Case-based discussion (CbD)

### ทักษะทั่วไป

การสังเกตพฤติกรรม (Direct observation)

การประเมินด้วยสมาชิกกลุ่ม (Peer assessment)

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย และหลักการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางการแพทย์ในระดับขั้นปรีคลินิก และค้นคว้า ออกแบบ วางแผน ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ในรายวิชา CCS67-501 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 และ CCS67-601 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6 ทั้งนี้อาจจะเป็นโครงการหรืองานวิจัยในรูปแบบงานเดี่ยวหรือกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) อธิบายระเบียบวิธีวิจัยและหลักการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
- 2) ค้นคว้าและวิพากษ์บทความวิจัยทางการแพทย์ตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- 3) ออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 5 และ 6

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

8 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรออกแบบให้มีการเรียนรู้วิธีการวิจัยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร คือ ชั้นปีที่ 1 รายวิชาการแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น และชั้นปีที่ 2 รายวิชาการระบาดวิทยาและชีวสถิติ เพื่อให้ นักศึกษาการเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย มีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ และมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง และชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาการทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการค้นคว้า และวิพากษ์บทความวิจัยทางการแพทย์ตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการออกแบบและดำเนินการวิจัย ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนของชั้นคลินิก

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

1) มีคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินโครงร่างโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า 3 คน ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างโครงการฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะทำให้ได้ผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระยะเวลาของการวิจัย

2) เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัย นักศึกษาต้องจัดเตรียมรายงานผลการวิจัยและนำเสนอต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

3) เมื่อดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษาต้องปรับแก้และนำเสนอรายงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของรายงานการวิจัย

4) การประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D, F โดยนักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

## 6. คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

26 หน่วยกิต

GEN67-011

ภาษาไทยพื้นฐาน

2(2-0-4)\*

Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required designed to measure students basic knowledge to take a test on 3 categories in Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers nature of the language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

**หมายเหตุ** \* รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอควบคู่กับการเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ได้

**GEN67-111      ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ      2(2-0-4)**

**Thai for Presentation**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการรับสารและการส่งสาร โดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด โดยผ่านเทคนิคการสื่อสารร่วมสมัย ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สามารถนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course focuses on developing Thai usage skills in recognition and transmission messages. Emphasis is placed on the relationship between listening, speaking, reading, writing, and thinking skills through contemporary communication techniques that correspond to the professional career path namely: able to perform a proper speech or presentation and cooperate with others.

**GEN67-021      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน      2(2-0-4)\***

**Fundamental English**

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ pre-A1 หรือระดับเริ่มต้น รายวิชานี้เน้นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น คำศัพท์ และรูปแบบภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันและการใช้ในห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่นับหน่วยกิตต่อไป ดังนั้นนักศึกษาต้องผ่านการสอบปลายภาคและได้รับเกรดผ่าน (s) ซึ่งเทียบเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด ก่อนจะทำการลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ ได้

This is a non-credit course required for all undergraduate students entering the university whose English proficiency is equivalent to pre-A1 or beginner level. It focuses on introductory English grammar, vocabulary and basic language patterns needed for everyday

life and classroom settings, and prepares the students to take the regular (credit) English classes. Students are required to pass the final test and must receive the satisfactory (S) grade equivalent to 60% of the total score, as a prerequisite to enroll in the regular English class.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN67-021 Fundamental English ในช่วงก่อนเริ่มเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-021 Fundamental English ควบคู่กับการลงทะเบียนเรียน GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

**GEN67-121      ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง      3(2-3-6)**  
**Integrated English Skills for Upper Beginners**

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ข้อมูล (การฟังและการอ่าน) และทักษะการผลิตข้อมูล (การพูดและการเขียน) ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การออกเสียง การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากในชั้นเรียนสู่บริบทชีวิตประจำวัน

This course is for upper beginner students, designed to improve their receptive (listening and reading) and productive (speaking and writing) English skills. Through engaging in in-class and out-of-class activities, it also improves students' sub-skills, such as proper pronunciation, vocabulary, grammar, and sentence structure. Additionally, this course promotes students' abilities to use English confidently, learn independently, and apply the acquired communication skills in daily life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)**

1. Utilize the most frequently-used vocabulary needed for daily communication
2. Comprehend English listening conversations correctly
3. Describe and extract information from English reading texts
4. Articulate ideas verbally using basic English structures and proper pronunciation
5. Write an English paragraph using basic English structures with correct grammar and punctuation
6. Demonstrate confidence in using English in communication

ระดับการพัฒนา PLOs ตาม Bloom's taxonomy ของรายวิชา (Level) : Apply

**GEN67-122      ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น      3(2-3-6)**  
**English Listening and Speaking for Basic Users**

วิชาบังคับก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น ซึ่งเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น งานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและกลยุทธ์เพื่อใช้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อาทิ การศึกษาคำศัพท์ การออกเสียง การพูดและการฟังของนักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการสื่อสารและการเข้าใจใน ภาษาพูดจากแหล่งต่าง ๆ

This course is designed for the students in A2 level (Basic Users), which focuses on the development of listening and speaking skills in English. Through individual and group activities, it imparts students with the requisite knowledge and strategies to improve their vocabulary, pronunciation, speaking, and listening abilities. It strengthens students' capabilities in verbal communication and understanding spoken English from various sources.

**GEN67-123      ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น      3(2-2-5)**

**English Reading and Writing for Basic Users**

**วิชาบังคับก่อน:** GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

**Prerequisite:** GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชานี้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายและแบบฝึกหัดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยกลวิธีการสอนผ่านข้อความ การอ่านและเขียนตามหัวข้อเรื่อง รวมถึงกลไกการเขียนที่มีประสิทธิภาพ การอ่านเพื่อพัฒนาการออกเสียงของผู้เรียน อีกทั้งมีการชี้แนะนักศึกษาผ่านกระบวนการอ่านและเขียนโดยให้ใช้หลักคิดอย่างมีวิจารณญาณและใช้การตัดสินใจเพื่อให้การเขียนย่อหน้าและเรียงความเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

This course is a complementary course for the students in A2 level (Basic Users). It is designed to develop students' reading and writing skills through a variety of interactive and engaging exercises and activities. Its emphasis is on text-based, theme-based reading and writing tasks. Moreover, it integrates mechanics of effective writing, and oral reading to enhance students' pronunciation. It also guides students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

**GEN67-124**      **ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษา  
ชั้นอิสระ**      **3(2-2-5)**

**English for Public Speaking and Presentation  
for Independent Users**

**วิชาบังคับก่อน:**      **GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง**

**GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น**

**GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น**

**Prerequisite:**      **GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners**

**GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users**

**GEN67-123 English Reading and Writing for Basic Users**

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับปานกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนองานภาษาอังกฤษ เน้นการสอนด้านไวยากรณ์และคำศัพท์เฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเสริมทักษะทางศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การนำเสนอมีโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้ภาษาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

This course is for intermediate level students, designed to develop their expressive skills for public speaking and presentation. It focuses on grammar and terminology that effectively enables students to deliver presentations in the field of Health Sciences, Sciences and Technology, and Humanities and Social Sciences. It also equips students with 21st-century skills to build effective structure and properly deliver oral presentations.

**CHI67-121**      **ภาษาจีนพื้นฐาน**      **3(2-2-5)**  
**Basic Chinese**

**Prerequisite:**      **GEN67-121 Integrated English Skills**

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์อย่างน้อย 150 คำ ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน

This course focuses on fundamental Chinese vocabularied with the targeted 150 words and Chinese pronunciation through Pinyin phonetic alphabet system, for learners to practice Chinese with a clear and correct pronunciation. This course also studies Chinese character writing strokes, basic sentence structure and grammar.

**CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**  
**Chinese for Daily Life**

**Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills**

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 200 คำ เรียนรู้รูปประโยคพื้นฐาน ฟัง สื่อสาร สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันโดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนอย่างถูกต้อง ฟังฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนพื้นฐานได้

This course focused on the minimum of 200 Chinese vocabularies, basic sentence structure and Chinese usage for communication in daily life conversation by correctly using the vocabularies and sentence patterns which had learned in class. The course also offers a good practice of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills

**CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**  
**Chinese for Communication**

**Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills**

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 250 คำ และศึกษารูปแบบประโยคภาษาจีน ประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ เพื่อสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

This course studies approximately 250 chinese vocabularies basic, sentence patterns and applied the vocabularies and grammars for communicative purpose correctly according to the context

**GEN67-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)**  
**Thai Civilization and Global Citizen**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายศึกษาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ที่มีความรู้พัฒนาการ ความเป็นไทย พลเมืองไทย ชุมชนท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงสังคมโลก ผ่านแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก พลเมือง ดิจิทัล พหุวัฒนธรรม เสรีนิยมใหม่ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมืองของตนเอง ตลอดจนกิจการสาธารณะของพลเมืองรัฐสมัยใหม่ เพื่อเกิดสำนึกและทักษะในการอยู่ร่วมกับความ เปลี่ยนแปลงสถานการณ์สังคมไทย-สังคมโลก อย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ความสำคัญ ของคุณธรรมจริยธรรมประโยชน์สาธารณะในฐานะของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

This course aims to study the concept of citizenship both under the context of national and global levels through an investigation of a dynamism knowledge on “Thai citizenship and Thai-ness”. It sheds the light on the following critical issues namely global

citizenship, digital citizenship, multi-culturalism, neoliberalism, ethics, and responsibilities as a citizen to enhance students 'awareness and skill in life-long adaptation under the highly dynamic global context.

**GEN67-132     ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์      2(1-2-3)**

**Philosophy, Ethics and Critical Thinking**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายศึกษาแนวคิดปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ตรรกะ เป็นฐานของการสร้างหลักการคิดอย่างมีเหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ โดยบูรณาการกับระบบความคิดปรัชญาสมัยโบราณสมัยใหม่ หลังสมัยใหม่ ตลอดจนแนวคิดทางปรัชญาสายอื่น ๆ เพื่อมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ในการดำรงชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ภายใต้อัตลักษณ์คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ

This course aims to study the main principal of philosophy, epistemology, ethic, and logic as the fundamental ground of an analytical thinking process through an integrated approach. The course offers a concise explanation of classical, modern, and post-modern philosophical, both western and non-western, thoughts to intrigue not only students' critical thinking skills but also their personal moral, responsible public mind.

**GEN67-133     สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต      2(1-2-3)**

**Aesthetics for Quality of Life**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสุนทรียศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าและความงามของศิลปะ เพื่อให้เกิดทักษะในการประเมินค่าและเลือกสรรงานศิลปะที่เสริมสร้างรสนิยมและยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะทางจิตใจ เกิดความซาบซึ้งถึงความหมาย คุณค่าของความเป็นมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

This course aims to explore the meanings, categories, and significant of aesthetics. It also touches upon the concepts of value and beauty of arts to create students 'skill in art valuation and appreciation which would contribute to a quality-life, mental well-being, and a better understanding of global diversity.

**GEN67-141     การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น      2(2-0-4)**

**Knowledge Inquiry and Fundamental Research**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge inquiry. Students could develop knowledge inquiry skills by listening, reading, debating, observing, thinking, and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Fundamental research is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis using basic statistics, and valuation ability to present findings systematically and have accurate academic references.

**GEN67-142      การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน      2(1-2-3)**

**Environmental Conservation and Global Warming**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยยอมรับหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน

This course aims to enhance the students' awareness of the value of the environment and the use of resources by acknowledge principles of environment, resources, and ecosystem related to humans on both the global and local scales. The case studies and discussion approaches are used to enhance analytical skills in daily life activities which affect environment and global warming. Moreover, it also promotes resilience and adaptation skills for sustainability and quality of life by integrating the concept of environmental conservation and sustainable development. The course also enhances the students' ability to create activities based on concepts of sustainability of resources utilization, transportation, and waste management, through the environmental-friendly career activity. As well as, study the roles of the national and international organizations in solving environmental problems and adaptation to global warming.

**CSP67-151 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)**

**Football**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing football 2) self-preparation before and after playing football 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing football, and 4) football injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-152 กีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)**

**Futsal**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตซอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตซอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล การเล่นกีฬาฟุตซอลที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตซอล

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing futsal 2) self-preparation before and after playing futsal 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing futsal, and 4) futsal injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)**

**Basketball**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาบาสเกตบอลที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาบาสเกตบอล

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing basketball 2) self-preparation before and after playing basketball 3) basic

physical fitness practice and fundamental skills for playing basketball, and 4) basketball injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)**  
**Volleyball**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวอลเลย์บอล

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing volleyball 2) self-preparation before and after playing volleyball 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing volleyball, and 4) volleyball injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)**  
**Badminton**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาแบดมินตัน

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing badminton 2) self-preparation before and after playing badminton 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing badminton, and 4) badminton injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-156 กีฬาเปตอง 1(0-2-1)**  
**Petanque**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเปตอง ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานใน

การเล่นกีฬาเปตอง การเล่นกีฬาเปตองที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเปตอง

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing petanque 2) self-preparation before and after playing petanque 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing petanque, and 4) petanque injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-157 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)**

### Tennis

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทนนิส การเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทนนิส

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing tennis 2) self-preparation before and after playing tennis 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing tennis, and 4) tennis injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-158 กีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)**

### Golf

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬากอล์ฟ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเล่นกีฬากอล์ฟที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬากอล์ฟ

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing golf 2) self-preparation before and after playing golf 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing golf, and 4) golf injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-159 กีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)**

### Swimming

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาว่ายน้ำ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายน้ำอย่างน้อย 1 ท่า การเล่นกีฬาว่ายน้ำที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาว่ายน้ำ

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing swimming 2) self-preparation before and after playing swimming 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing swimming, and 4) swimming injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-160      กีฬามวยไทย      1(0-2-1)**

### **Thai Boxing**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬามวยไทย ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามวยไทย การเล่นกีฬามวยไทยที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬามวยไทย

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing Thai boxing 2) self-preparation before and after playing Thai boxing 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing Thai boxing, and 4) Thai boxing injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-161      กีฬาเทเบิลเทนนิส      1(0-2-1)**

### **Table Tennis**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทเบิลเทนนิส

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing table tennis 2) self-preparation before and after playing table tennis 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing table tennis, and 4) table tennis injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-162      กรีฑา      1(0-2-1)

### Athletics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกรีฑา การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกรีฑา ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา การเล่นเกมกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎ-กติกา-มารยาทสากล และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกรีฑา

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing table athletics 2) self-preparation before and after playing athletics 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing athletics, and 4) athletics injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-163      การฝึกด้วยน้ำหนัก

1(0-2-1)

### Weight Training

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกยกน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

This course focuses on 1) learning the international rules, regulations and manners of playing table weight Training 2) self-preparation before and after playing weight Training 3) basic physical fitness practice and fundamental skills for playing weight Training, and 4) weight Training injury prevention and treatment.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-164      โยคะเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

### Yoga for Health

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการฝึกโยคะ ชนิดการฝึกโยคะ การหายใจ ขั้นตอนการฝึกโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

This course focuses on students learning the principles of yoga practice. Types of yoga, breathing, yoga steps basic skills and knowledge of yoga practice The application of yoga activities to exercise for health.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**CSP67-165      แอโรบิกเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)**

**Aerobic for Health**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกแอโรบิกไปสู่การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

This course focuses on students learning principles of aerobic exercise. Benefits and Importance of Aerobic Exercise basic skills and knowledge of aerobic exercise training application of aerobic training activities to exercise for health.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

**GEN67-161      นวัตกรรมและผู้ประกอบการ      2(1-2-3)**

**Innovation and Entrepreneurship**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาทัศนคติ ใช้เครื่องมือเชิงการคิดและประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้า บริการหรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจให้สำเร็จ และการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการและห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main purpose is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

**GEN67-162      การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต      2(1-2-3)**

**Financial and Life Management**

รายวิชานี้ศึกษาการวางแผนการเงินและการบริหารยุคใหม่ การกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การมีความมุ่งมั่นและมีทัศนคติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ศาสตร์และศิลป์ในการใช้ชีวิตอย่างเป็นระบบ

This course is on the study of life-long financial planning and modern management which not only focuses on a financial planning career path for students but also aims to enhance emotional intelligence, decision-making skills, critical thinking skills, creative problem-solving and systematic living on a daily life basis.

ECN67-161 **ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล** 2(2-0-4)

### Life and Economy in the Digital Era

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานของการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล ตลอดจนการสร้างทัศนคติที่ดี การรู้เท่าทันและการมีภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องเรียนรู้แนวคิดของระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ผลกระทบของเศรษฐกิจดิจิทัลต่อการดำเนินชีวิต พฤติกรรม การประกอบธุรกิจและสังคม เน้นผลกระทบของอินเทอร์เน็ต การสื่อสารผ่านมือถือ เศรษฐกิจการแบ่งปัน โซเชียลมีเดีย และสินทรัพย์ดิจิทัลต่อการใช้ชีวิตและธุรกิจ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมุ่งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ ทำกิจกรรมในห้องเรียน และทำผลงานสร้างสรรค์ดิจิทัล ซึ่งจะให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้

This course aims to develop a basic knowledge of living in the digital era as well as creating positive attitudes, and immunity for students in digital literacy skill. The course covers the concept of the digital economy, the transition to a digital economy, and the impact of the digital economy on lifestyle, behavior, business, and society. It focuses on the influences of the internet, mobile communication, sharing economy, social media, and digital assets on our life and business. It thus enabling students to understand and live effectively in the digital age. The course enhances life- long learning skills by encourages students to acquire knowledge, do class-activities, and develop digital creative work. To accomplish the tasks, the students are expected to develop learning skills and apply acquired knowledge from the course to real life.

INF67-171 **เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล** 1(1-0-2)

### Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และ การประมวลผลแบบเอจด์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting purpose. The topics include digital transformation, the next generation of IoT, blockchain and fintech, data

science and data engineering, cybersecurity, digital citizenship, augmented/ virtual/ mixed reality, the Personal Data Protection Act (PDPA), digital twin, and edge & fog computing.

**INF67-172                      การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ                      1(0-2-1)**

**Document Management Using Word Processing Software**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ เช่น Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course aims to develop learners' skills in using word processing software and to recognize the importance of choosing the tools available in word processing software. The topics include components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools.

**INF67-173                      การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล                      1(0-2-1)**

**Use of Spreadsheet Software for Data Analysis**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course aims to develop the skills of using spreadsheet software for data analysis and realize the importance of choosing the tools available in spreadsheet software. The topics include creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

**INF67-174            การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ            1(0-2-1)**  
**Effective Use of Presentation Design Software**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอ ด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์ มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ การจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

This course aims to develop students' skills in using presentation design software and realize the importance of choosing the tools available in the presentation software. The topics include principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva, exporting presentations in various formats, and managing presentations in slide show view.

**INF67-175            การพัฒนาเว็บ            1(0-2-1)**  
**Web Development**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างเว็บ และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือในการสร้างเว็บ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการออกแบบกราฟิก การออกแบบและตกแต่งกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ความรู้พื้นฐานการพัฒนาเว็บไซต์ HyperText Markup Language การติดตั้งซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บไซต์ การตั้งค่าเบื้องต้น การทำงานกับธีม การสร้างและจัดการเนื้อหา การสร้างเพจ การสร้างเมนู การปรับแต่งเว็บ การจัดการผู้ใช้ และการสำรองข้อมูลเว็บ

This course aims to develop students' skills in using software to create websites and realize the importance of choosing the tools to create the web. The topics include graphic design principles, graphic design and decoration for websites, fundamentals of website development, HyperText Markup Language (HTML), installing software package for website development, the initial setting, working with themes, content creation and

management, page creation, menu creation, web customization, user management, and web backup.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

203 หน่วยกิต

PCS67-101

ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ

3(3-0-6)

Cell and Tissue Biology

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ การแสดงออกของยีนและโปรตีน วัฏจักรของเซลล์ กลไกของเซลล์ต่อการบาดเจ็บและการตายของเซลล์ โครงสร้างและการจำแนกประเภทของเนื้อเยื่อพื้นฐานและสารนอกเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ การทำงานพื้นฐานของเนื้อเยื่อประสาท สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ในร่างกาย และการรักษาภาวะสมดุลของร่างกายมนุษย์ รายวิชานี้เสริมสร้างทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยการมอบหมายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ความรู้ด้านชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อในการอธิบายกลไกของโรคและการรักษาเบื้องต้น

This course focuses on the study of cellular structures and functions, gene and protein expression, the cell cycle, the mechanism of cell injury and cell death, the structure and classification of basic tissues and extracellular matrices, membrane transport and membrane potential, the basic functions of the nervous tissue, body fluids and electrolytes, and the mechanism of human body homeostasis. This course strengthens the basic skills of self-directed learning and group collaboration by assigning topics related to the application of cell and tissue biology in explaining the mechanisms of diseases and basic treatments.

PCS67-102

ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ

4(3-2-7)

Medical Biochemistry and Nutrition

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาคุณสมบัติ กลไกการทำงาน และจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโน และกรดนิวคลีอิก ในภาวะปกติและภาวะที่เป็นโรค เมแทบอลิซึมของแอลกอฮอล์ เมแทบอลิซึมผสมผสานของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ในภาวะปกติและภาวะที่เป็นโรค กลไกควบคุมเมแทบอลิซึมในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ บทบาทหน้าที่ของวิตามินและเกลือแร่ ความต้องการสารอาหารและพลังงานของร่างกาย โภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน

โรคตลอดช่วงอายุขัย ความผิดปกติทางโภชนาการ เทคนิคทางห้องปฏิบัติการและการทดลองที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมี

This course studies properties, mechanisms, and kinetics of enzyme; metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, amino acids, and nucleic acids in health and disease, metabolism of alcohol, integrative metabolism of carbohydrates, lipids, and proteins in health and disease, regulation mechanism of metabolic processes in molecular, cellular and tissue level, the function of vitamins and minerals, nutrient and energy requirements of the body; nutrition for health promotion and disease prevention across the lifespan, nutritional disorders; laboratory techniques and experiment methods related to biochemistry.

**PCS67-103 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และคัพภวิทยา 3(3-0-6)**

**Medical Genetics and Embryology**

**รายวิชาบังคับก่อน:** PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ

**Pre-requisite:** PCS67-101 Cell and Tissue Biology

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาหลักพันธุศาสตร์ หน้าที่ของยีน เทคโนโลยีโมเลกุล หลักการวิเคราะห์แผนภูมิครอบครัว แบบแผนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การคำนวณความเสี่ยง กลไกทางพันธุศาสตร์กับโรคของมนุษย์ การกลายพันธุ์และพหุสัณฐาน ความผิดปกติของโครโมโซม โรคที่เกิดจากยีนเดี่ยว โรคที่เกิดจากหลายยีน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม พันธุศาสตร์ในเวชปฏิบัติ การทดสอบทางพันธุศาสตร์ การวินิจฉัยก่อนคลอด การให้คำปรึกษาแนะนำทางพันธุศาสตร์ การเจริญของทารกในครรภ์ตั้งแต่การปฏิสนธิถึงขั้นสมบูรณ์ และการประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายกลไกการเกิดภาวะผิดปกติแต่กำเนิด

This course focuses on the principles of genetics, gene function, molecular technology, the pedigree analysis, patterns of inheritance, risk calculation, genetic mechanisms and human diseases, mutations and polymorphisms, chromosomal abnormalities, single gene diseases, polygenic diseases, chromosome disorders, genetics in clinical practice, genetic testing, prenatal diagnosis; genetic counseling. Covering embryogenesis and intrauterine growth from fertilization to fully developed stage, including application of the knowledge to explain pathogenesis of congenital malformations.

**PCS67-104 วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)**

**Epidemiology and Biostatistics for Research**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None



รายวิชานี้มุ่งเน้นไปที่แนวคิดพื้นฐานของโรคติดเชื้อและหลักการพื้นฐานของแบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ ไวรัสวิทยา เชื้อราและปรสิตวิทยา รวมถึง ระบาดวิทยา การป้องกันและการรักษาโรคติดเชื้อที่เกิดจากสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ เพื่อเสริมทักษะพื้นฐานการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการสำหรับแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต

This course focuses on the basic concept of human infectious diseases and basic principles of medical bacteriology, virology, and mycology and parasitology including epidemiology pathogenesis, prevention and treatment of infectious diseases caused by these organisms. To enhance the basic skills of laboratory diagnosis for bacteria, viruses, and fungi and parasites.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

1. Describe morphology, physiology, virulence factors of pathogenic microorganism.
2. Explain the identification of microbes in the laboratory.
3. Develop skills in gram staining, acid-fast staining, KOH and india ink preparation, thick and thin films for malaria, stool examination for cyst and eggs of intestinal parasites.
4. Describe the principles of antibacterial, antiviral, antifungal and antiparasitic pharmacology.
5. Discuss the pathogenic consequences of pathogenic microorganisms through case studies.
6. Communicate appropriately by speaking, writing, and using medias.
7. Perform self-assessment, self-research and self-learning.

ระดับการพัฒนา PLOs ตาม Bloom's taxonomy ของรายวิชา (Level) : Apply

PCS67-213      ภูมิคุ้มกันวิทยา      3(3-0-6)  
 Immunology

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นหลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมและจุลชีพ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน รวมถึง ภาวะภูมิไวเกิน หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน มุ่งเน้นเสริมทักษะพื้นฐานการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางภูมิคุ้มกันวิทยา

This course focuses on the basic principles of immune responses; components and functions of the immune system, mechanism of the immune response to foreign substances and microbes, regulations of the immune response including hypersensitivity and immunization. To enhance the basic skills of laboratory investigations in immunology.

PCS67-214 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 1 5(4-2-9)  
Skin, Connective Tissue and Musculoskeletal System I

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง การควบคุมการเคลื่อนไหวและประสาทของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนไหวที่สำคัญ และพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อและการตรวจวัดมวลกระดูก รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ดังกล่าวทางคลินิก

This course studies growth and development, gross and microscopic structures, physiology and biochemistry of muscles, bones, joints and skin including human motor and neural control related to the biomechanics of major movements. To enhance understanding in laboratory of physiology of muscles, and measurement of bone density; including application of the knowledge to explain pathophysiology of important disorders.

PCS67-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2-5)  
Cardiovascular System I

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของหัวใจและหลอดเลือด และน้ำเหลือง และการเกิดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายพยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่สำคัญ

This course focuses on the study of growth and development, gross and microscopic structure, physiology and biochemistry of heart, blood vessels and lymph vessels, and electrocardiogram, including application of the knowledge to explain pathophysiology of important disorders.

PCS67-216 ระบบการหายใจ 1 3(2-2-5)  
Respiratory System I

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของทางเดินหายใจและ









รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ของปมความขัดแย้งภายในจิตใจและกลไกป้องกันทางจิต ปัญหาการพัฒนาทางบุคลิกภาพ บุรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด และพยาธิสภาพทางจิต รวมทั้งเภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางจิตเวช ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ

This course aims to strengthen basic knowledge of psychological conflict and defense mechanism, personality development disorders, integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, and psychopathology, including pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders in psychiatry which are important public health issues.

PCS67-326 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ 2 3(3-0-6)

#### Urinary and Reproductive Systems II

รายวิชาบังคับก่อน: PCS67-218 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ 1

Pre-requisite: PCS67-218 Urinary and Reproductive Systems I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา การวินิจฉัยและปัจจัยเสี่ยง ที่ส่งผลต่อโรค กลุ่มอาการ และสภาวะผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ มุ่งเน้นการใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งรวมถึงการเก็บส่งตรวจและการแปลผลที่เกี่ยวข้องกับโรคในระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ ครอบคลุมหลักเภสัชบำบัด ได้แก่ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากยาของยาที่ใช้ในโรค/ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ โดยเฉพาะยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ

This course aims to strengthen basic knowledge of etiology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, diagnosis and risk factors affecting diseases, syndromes and abnormal conditions in the urinary and reproductive systems. To enhance the implementations of laboratory investigations, including laboratory specimen collection and result interpretation related to diseases in the urinary and reproductive systems. . Covering the principles of pharmacotherapeutics including pharmacokinetics, pharmacodynamics, indications and adverse drug reactions of drugs used in diseases/disorders of urinary and reproductive systems especially the drugs in the national essential drug lists.

PCS67-327 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อ 2(2-0-4)

### Clinical Immunology and Infections

รายวิชาบังคับก่อน: PCS67-213 ภูมิคุ้มกันวิทยา

Pre-requisite: PCS67-213 Immunology

รายวิชานี้มุ่งเน้นภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดปฐมภูมิและทุติยภูมิ ภาวะแพ้ภูมิตนเอง การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก การประยุกต์หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด กลุ่มอาการตอบสนองต่อการอักเสบทั่วร่างกาย และภาวะเลือดแข็งตัวในหลอดเลือดแบบแพร่กระจาย การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อฉวยโอกาส โรคติดเชื้อในโรงพยาบาล และการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การเก็บและส่งส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อ การใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ

This course focuses on clinical immunology including primary and secondary immunodeficiency, autoimmune diseases, solid organ and bone marrow transplantations and clinical application of immunology. To enhance clinical applications in infectious diseases and common pathogens, systemic bacterial infections, systemic viral infections, systemic parasitic infections, sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC), HIV infection and AIDS, opportunistic infections, healthcare associated infections and the infection control, specimen collections and transportations and laboratory diagnosis of infectious diseases, and clinical use of antimicrobial agents.

PCS67-131      เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์      2(2-0-4)

### Medical Ethics and Critical Thinking

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นหลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางการแพทย์ ความเป็นวิชาชีพ ประมวลความประพฤติและมารยาท ความเที่ยงธรรม ความยุติธรรมทางสังคม กฎหมายทางการแพทย์ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการการตั้งคำถาม การให้เหตุผล และการโต้แย้ง โดยอาศัยหลักการคิดเชิงวิพากษ์

This course focuses on the basic principles of medical ethics, professionalism, Codes of conduct and etiquette, equity and social justice. To enhance the ability of questioning, reasoning and argumentation using principle of critical thinking.

PCS67-232      ระบบต่อมไร้ท่อ      3(3-0-6)

### Endocrine System

รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ลักษณะทางมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค และ สรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา การวินิจฉัยและปัจจัยเสี่ยง ที่ส่งผลต่อโรค กลุ่มอาการ และสภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ มุ่งเน้นการใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งรวมถึงการเก็บส่งตรวจและการแปลผลที่เกี่ยวข้องกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ ครอบคลุมหลักเภสัชบำบัด ได้แก่ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากยาของยาที่ใช้ในโรค/ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ โดยเฉพาะยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ

This course focuses on growth and development, gross and microscopic structure and physiology of endocrine system. To strengthen basic knowledge of etiology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, diagnosis and risk factors affecting diseases, syndromes and abnormal conditions in the endocrine system. To enhance the implementations of laboratory investigations, including laboratory specimen collection and result interpretation related to diseases in the Endocrine system. Covering the principles of pharmacotherapeutics including pharmacokinetics, pharmacodynamics, indications and adverse drug reactions of drugs used in diseases/disorders of the endocrine system especially the drugs in the national essential drug lists.

**PCS67-333                      พยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการทางคลินิก                      3(2-2-5)**

**Pathology and Clinical Investigations**

**รายวิชาบังคับก่อน:** PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ

**Pre-requisite:** PCS67-101 Cell and Tissue Biology

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซม ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ ภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

This course provides knowledges of etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia. Covering principles of laboratory medicine, specimen collection and transportation,













อายุรศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การเลือกใช้การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนของทักษะหัตถการทางคลินิก และความปลอดภัยของผู้ป่วย

This course aims at developing clinical skills for taking care of patients in ambulatory, emergency and in-patient settings of internal medicine including history taking, physical examination, clinical reasoning, the appropriate use of basic and special laboratory investigations, rational treatment and indication, contraindication and complications of clinical procedures and patient safety.

**CCS67-615**                      **ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 3**    **5(0-15-8)**  
**Skills and Clinical Performance in Medicine III**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    CCS67-513 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 2  
    CCS67-514 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2

**Pre-requisite:**                CCS67-513 Theoretical Medicine II  
    CCS67-514 Skills and Clinical Performance in Medicine II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้านอายุรศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ และการทำหัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย และ การทำงานเป็นทีมดูแลผู้ป่วย

This course aims to enhance clinical skills in internal medicine according to the Medical Council's requirements including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical record completion, education for patients and relatives, procedural skills, patient safety and working as a team with other health professions.

**CCS67-421**                      **ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1**    **3(3-0-6)**  
**Theoretical Pediatrics I**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    ไม่มี

**Pre-requisite:**                None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในเรื่องนิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ

ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค และหลักการรักษาสำหรับโรคหรือภาวะทางกุมารเวชศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

This course aims to strengthen the basic knowledge of definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, and the principle of treatment for diseases and disorders in pediatrics according to professional standards of medicine of the Medical Council of Thailand.

**CCS67-422**                    **ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1**                    **2(0-6-3)**

**Skills and Clinical Performance in Pediatrics I**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    ไม่มี

**Pre-requisite:**        None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการพื้นฐาน ความปลอดภัยของผู้ป่วย และการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์

This course aims at developing basic clinical skills in pediatrics, including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, medical record completion, patient education, basic clinical procedures, patient safety and the management plan for common medical problems. In addition, this course encourages students to work cooperatively with doctors and medical personnel for patient care in pediatrics.

**CCS67-523**                    **ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2**                    **2(2-0-4)**

**Theoretical Pediatrics II**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1

CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

**Pre-requisite:**        CCS67-421 Theoretical Pediatrics I

CCS67-422 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด

พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผลสำหรับโรคหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยในทางกุมารเวชศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

This course focuses on the definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, and rational treatment for common diseases and disorders in ambulatory, emergency, and in-patient settings of pediatrics according to professional standards of medicine of the Medical Council of Thailand.

<b>CCS67-524</b>	<b>ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2</b> <b>Skills and Clinical Performance in Pediatrics II</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1 CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	
<b>Pre-requisite:</b>	CCS67-421 Theoretical Pediatrics I CCS67-422 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยในทางกุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การเลือกใช้การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนของทักษะหัตถการทางคลินิก และความปลอดภัยของผู้ป่วย	
	This course aims to develop clinical skills for caring for patients in ambulatory, emergency, and in-patient pediatrics settings, including history taking, physical examination, clinical reasoning, appropriate primary and special laboratory investigations, rational treatment and indication, contraindication, and complications of clinical procedures and patient safety.	
<b>CCS67-625</b>	<b>ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 3</b> <b>Skills and Clinical Performance in Pediatrics III</b>	<b>5(0-15-8)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	CCS67-523 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2 CCS67-524 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	
<b>Pre-requisite:</b>	CCS67-523 Theoretical Pediatrics II CCS67-524 Skills and Clinical Performance in Pediatrics II	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้	



แผนการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางศัลยศาสตร์ ที่พบบ่อย การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์

This course aims at developing basic clinical skills in surgery including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, medical record completion, patient education, basic clinical procedures, patient safety and the management plan for common medical problems. This course promotes students to work cooperatively with doctors and medical personnel for patient care in surgery.

**CCS67-533 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2 3(3-0-6)**

**Theoretical Surgery II**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1  
CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-431 Theoretical Surgery I  
CCS67-432 Skills and Clinical Performance in Surgery I

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลสำหรับโรคหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยในทางศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ กุมารศัลยศาสตร์ ประสาทศัลยศาสตร์ และศัลยศาสตร์ทรวงอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

This course focuses on definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis and rational treatment for common diseases and disorders in ambulatory, emergency and in-patient settings of traumatology, plastic surgery, urosurgery, pediatric surgery, neurosurgery and thoracic surgery according to professional standards of medicine of the Medical Council of Thailand.

**CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)**

**Skills and Clinical Performance in Surgery II**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1  
CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-431 Theoretical Surgery I  
CCS67-432 Skills and Clinical Performance in Surgery I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยใน ทางศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ กุมารศัลยศาสตร์ ประสาทศัลยศาสตร์ และศัลยศาสตร์ทรวงอก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การเลือกใช้การ สืบค้นทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนของ ทักษะหัตถการทางคลินิก และความปลอดภัยของผู้ป่วย

This course aims at developing clinical skills for taking care of patients in ambulatory, emergency and in-patient settings of traumatology, plastic surgery, urosurgery, pediatric surgery, neurosurgery and thoracic surgery including history taking, physical examination, clinical reasoning, the appropriate use of basic and special laboratory investigations, rational treatment and indication, contraindication and complications of clinical procedures and patient safety.

**CCS67-635**                      **ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 3**    **5(0-15-8)**

**Skills and Clinical Performance in Surgery III**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    CCS67-533 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2  
CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2

**Pre-requisite:**            CCS67-533 Theoretical Surgery II  
CCS67-534 Skills and Clinical Performance in Surgery II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้านศัลยศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทาง คลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้ คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย และการทำงานเป็นทีมดูแลผู้ป่วย

This course aims to enhance clinical skills in surgery according to the Medical Council's requirements including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical record completion, education for patients and relatives, procedural skills, patient safety and working as a team with other health professions.

**CCS67-441**                      **ทฤษฎีสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1**    **2(2-0-4)**

**Theoretical Obstetrics and Gynecology I**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    ไม่มี

**Pre-requisite:**            None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในเรื่องนิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค และหลักการรักษาสำหรับโรคหรือภาวะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

This course aims to strengthen the basic knowledge of definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis and principle of treatment for diseases and disorders in obstetrics and gynecology according to professional standards of medicine of the Medical Council of Thailand.

**CCS67-442                    ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1                    3(0-9-5)**

**Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคลินิกด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการพื้นฐาน ความปลอดภัยของผู้ป่วย และการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

This course aims at developing basic clinical skills in obstetrics and gynecology including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, medical record completion, patient education, basic clinical procedures, patient safety and the management plan for common medical problems. This course promotes students to work cooperatively with doctors and medical personnel for patient care in obstetrics and gynecology.

**CCS67-543                    ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2                    3(0-9-5)**

**Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology II**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-441 ทฤษฎีสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1

CCS67-442 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1

**Pre-requisite:** CCS67-441 Theoretical Obstetrics and Gynecology I

CCS67-442 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I







ทักษะทางคลินิกในการรักษาผู้ป่วยที่แผนกฉุกเฉินและแผนกอุบัติเหตุ การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขา ระบบการส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ หลักการบริหารจัดการอุบัติเหตุ การฝึกการทำงานเป็นทีม

This course aims to strengthen clinical experiences in emergency medicine including clinical skills in both emergency and the traumatic management, the multidisciplinary care, the referral system, communication skills with patients and their relatives, principles of disaster management and teamwork.

**CCS67-571**            **ทฤษฎี ทักษะ และ เวชปฏิบัติจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต**            **3(2-2-5)**  
**Theoretical, Skills and Clinical Performance in Psychiatry Clerkship and Mental Health Care**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    ไม่มี

**Pre-requisite:**        None

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับการเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสุขภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค รวมถึงการดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน การรักษาแบบผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

This course studies theories, skills and clinical performances in psychiatry and mental health care. The lessons include history taking, physical examination, mental health assessments, diagnosis and differential diagnosis, management of common psychiatric emergencies, outpatient and inpatient management, mental health counseling, mental health promotion and disease prevention.

**CCS67-581**            **โสต ศอ นาสิกวิทยา**            **3(2-2-5)**  
**Otorhinolaryngology**

**รายวิชาบังคับก่อน:**    ไม่มี

**Pre-requisite:**        None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการแก้ปัญหาผู้ป่วยทาง หู คอ จมูก อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัย นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมทั้งในระดับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม ตลอดจนฝึกทักษะและหัตถการทาง หู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาของผู้ป่วย



**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1

**Pre-requisite:** Family and Community Medicine I

รายวิชานี้ศึกษาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน วินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน

วางแผนโครงการสุขภาพชุมชน

This course studies individual, family and community health problems and priority setting for community diagnosis, including with proposal development for health promotion program in the community, continuing study of family and community from the first year.

**CCS67-393**                    **เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3**

**3(1-6-5)**

**Family and Community Medicine III**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2

**Pre-requisite:** CCS67-292 Family and Community Medicine II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขภาพในชุมชน โดยศึกษาชุมชนต่อเนื่องจากชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

This course focuses on community health project implementation and evaluation in the community with an emphasis on family and community health care services and practice by following the same community from the first and the second year.

**CCS67-494**                    **เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4**

**3(1-6-5)**

**Family and Community Medicine IV**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-393 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3

**Pre-requisite:** CCS67-393 Family and Community Medicine III

รายวิชานี้ศึกษาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ บทบาทแพทย์ในบริการระดับปฐมภูมิ การแพทย์ทางไกล การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม

This course studies the primary healthcare system, role of physicians in primary care services, telemedicine, communication with patients and families, community health care and holistic care.

**CCS67-595**                    **เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5**

**3(1-6-5)**

**Family and Community Medicine V**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4



study designs, determination of study populations, outcome measure and measurement, methods of data collection, plan for data analysis and presentation, plan for time and budget, ethical consideration, and research proposal presentation.

**EMS67-302                    การทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์                    2(1-2-4)**  
**Literature Review In Medical Sciences**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้ศึกษาหลักการทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมถึงการประยุกต์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ในการวิเคราะห์วรรณกรรม

This course studies principles of literature review in basic medical science and application of principles of critical thinking in literature analysis.

**ECS67-411                    ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 1                    2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Medicine 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์

This course aims to strengthen clinical experiences in internal medicine including history taking, physical examination, basic procedural skills, basic communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and management planning of common problems in internal medicine.

**ECS67-512                    ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 2                    2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Medicine 2**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1

CCS67-412 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-411 Theoretical Medicine I

CCS67-412 Skills and Clinical Performance in Medicine I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์ ได้แก่ การ

สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์

This course aims to strengthen clinical experiences in internal medicine including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and management planning of complicated or emergency problems in internal medicine.

**ECS67-513**                  **ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 1**                  **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Medical Subspecialty 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1

CCS67-412 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-411 Theoretical Medicine I

CCS67-412 Skills and Clinical Performance in Medicine I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์เฉพาะทาง ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ตามบริบทของแต่ละสาขาวิชาเฉพาะทาง

This course aims to strengthen clinical experiences in each medical subspecialty including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and management planning of complicated or emergency problems in each medical subspecialty.

**ECS67-514**                  **ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก**                  **2(1-3-4)**

**Clinical Experience in Ambulatory Medicine**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1

CCS67-412 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-411 Theoretical Medicine I

CCS67-412 Skills and Clinical Performance in Medicine I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ในโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และการวางแผนดูแลรักษาโรคที่พบบ่อยในคลินิกผู้ป่วยนอกในสาขากุมารเวชศาสตร์

This course aims to enhance knowledge of common diseases in ambulatory

medicine. Additionally, the course also strengthens clinical experiences in ambulatory medicine including history taking, physical examination, diagnosis and management planning of common problems in ambulatory medicine.

**ECS67-615**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2**                      **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Medical Subspecialty 2**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-513 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 2

CCS67-514 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2

**Pre-requisite:** CCS67-513 Theoretical Medicine II

CCS67-514 Skills and Clinical Performance in Medicine II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านอายุรศาสตร์เฉพาะทาง ประกอบด้วย การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉิน การตัดสินใจให้การรักษาด้วยตนเอง การให้คำปรึกษา แนะนำ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

This course aims to strengthen clinical practice in each medical subspecialty including diagnosis and management of common diseases and emergency conditions in each medical subspecialty, counseling practice, disease prevention and health promotion.

**ECS67-421**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 1**                      **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Pediatrics 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์

This course aims to strengthen clinical experiences in pediatrics including history taking, physical examination, basic procedural skills, basic communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of common problems in pediatrics.

**ECS67-522**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 2**                      **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Pediatrics 2**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1

CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-421 Theoretical Pediatrics I  
CCS67-422 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์

This course aims to strengthen clinical experiences in pediatrics including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of complicated or emergency problems in pediatrics.

**ECS67-523**                    **ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 1**                    **2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Pediatric Subspecialty 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1  
CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-421 Theoretical Pediatrics I  
CCS67-422 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ตามบริบทของแต่ละสาขาวิชาเฉพาะทาง

This course aims to strengthen clinical experiences in each pediatric subspecialty including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of complicated or emergency problems in each pediatric subspecialty.

**ECS67-524**                    **ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก**                    **2(1-3-4)**  
**Clinical Experience in Ambulatory Pediatrics**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1  
CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-421 Theoretical Pediatrics I  
CCS67-422 Skills and Clinical Performance in Pediatrics I







สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา

This course aims to strengthen clinical experiences in urosurgery including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of common problems in urosurgery.

**ECS67-535**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 1**                      **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Cardiothoracic Surgery 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1

CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-431 Theoretical Surgery I

CCS67-432 Skills and Clinical Performance in Surgery I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก

This course aims to strengthen clinical experiences in cardiothoracic surgery including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of common problems in cardiothoracic surgery.

**ECS67-536**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 1**                      **2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Pediatric Surgery I**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1

CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

**Pre-requisite:** CCS67-431 Theoretical Surgery I

CCS67-432 Skills and Clinical Performance in Surgery I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านกุมารศัลยศาสตร์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาที่พบบ่อยทางกุมารศัลยศาสตร์

This course aims to strengthen clinical experiences in pediatric surgery





ประกอบด้วย การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉิน การตัดสินใจให้การรักษาด้วยตนเอง การให้คำปรึกษา แนะนำ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

This course aims to strengthen clinical practice in cardiothoracic surgery including diagnosis and management of common diseases and emergency conditions in cardiothoracic surgery, counseling practice, disease prevention and health promotion.

**ECS67-636                      ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 2                      2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Pediatric Surgery II**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-533 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2  
CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2

**Pre-requisite:** CCS67-533 Theoretical Surgery II  
CCS67-534 Skills and Clinical Performance in Surgery II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านกุมารศัลยศาสตร์ ประกอบด้วย การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉิน การตัดสินใจให้การรักษาด้วยตนเอง การให้คำปรึกษา แนะนำ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

This course aims to strengthen clinical practice in pediatric surgery including diagnosis and management of common diseases and emergency conditions in pediatric surgery, counseling practice, disease prevention and health promotion.

**ECS67-441                      ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1                      2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology 1**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

This course aims to strengthen clinical experiences in obstetrics and gynecology including history taking, physical examination, basic procedural skills, basic communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of common problems in obstetrics and gynecology.

**ECS67-541                      ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2                      2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology II**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-441 ทฤษฎีสุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1

CCS67-442 ทักษะและเวชปฏิบัติสุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1

**Pre-requisite:** CCS67-441 Theoretical Obstetrics and Gynecology I

CCS67-442 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านสุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนหรือภาวะฉุกเฉินทางสุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา

This course aims to strengthen clinical experiences in obstetrics and gynecology including history taking, physical examination, procedural skills, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and managements planning of complicated or emergency problems in obstetrics and gynecology.

**ECS67-641                      ประสบการณ์ทางคลินิกสุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3                      2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology 3**

**รายวิชาบังคับก่อน:** CCS67-543 ทักษะและเวชปฏิบัติสุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2

**Pre-requisite:** CCS67-543 Skills and Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านสุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา ประกอบด้วย การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉิน การตัดสินใจให้การรักษาด้วยตนเอง การให้คำปรึกษา แนะนำ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

This course aims to strengthen clinical practice in obstetrics and gynecology including diagnosis and management of common diseases and emergency conditions in obstetrics and gynecology, counseling practice, disease prevention and health promotion.

**ECS67-401                      ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 1                      2(0-6-3)**

**Clinical Experience in Diagnostic Radiology I**

**รายวิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

**Pre-requisite:** None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจ และการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัย.

This course aims to strengthen basic clinical practice in the radiology including indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology.

<b>ECS67-501</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 2</b> <b>Clinical Experience in Diagnostic Radiology II</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	CCS67-404 เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย	
<b>Pre-requisite:</b>	CCS67-404 Diagnostic Imaging Technology	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจ และการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัย ตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก	
	This course aims to strengthen clinical practice in the radiology including indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system and pediatric imaging	
<b>ECS67-601</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 3</b> <b>Clinical Experience in Diagnostic Radiology 3</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	CCS67-404 เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย	
<b>Pre-requisite:</b>	CCS67-404 Diagnostic Imaging Technology	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ หลักการตรวจ และการแปลผลภาพรังสีวินิจฉัย ตามระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาท ภาพรังสีทรวงอกและช่องท้อง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาพรังสีผู้ป่วยเด็ก การตรวจโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง และเอกซเรย์เต้านม	
	This course aims to strengthen clinical practice in the radiology including indication, procedure and interpretation of diagnostic radiology including neuroradiology, thoracoabdominal imaging, cardiovascular system, musculoskeletal system, pediatric imaging, ultrasonography and mammography.	
<b>ECS67-551</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ 1</b> <b>Clinical Experience in Orthopaedics 1</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	ไม่มี	
<b>Pre-requisite:</b>	None	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านออร์โธปิดิกส์ ได้แก่ การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการทำหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษา ในปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์	
	This course aims to strengthen clinical experiences in orthopaedics including	









<b>ECS67-491</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน</b> <b>Clinical Experience in Community Hospital</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	ไม่มี	
<b>Pre-requisite:</b>	None	
	รายวิชานี้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนและเครือข่ายบริการปฐมภูมิ โดยให้มีการศึกษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกและทางเสริม การแพทย์แผนไทย การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันเจ็บป่วย และรักษาโรค	
	This course provides practice in community hospitals and primary care networks . The lessons include complementary and alternative medicine, Thai traditional medicine, health promotion, disease prevention and treatment.	
<b>ECS67-492</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 1</b> <b>Clinical Experience in Family Medicine I</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	ไม่มี	
<b>Pre-requisite:</b>	None	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ได้แก่ การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การเยี่ยมบ้าน และการดูแลแบบองค์รวม	
	This course aims to strengthen clinical experiences in family medicine including history taking, physical examination, basic communication skills, home visits and holistic care.	
<b>ECS67-591</b>	<b>ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 2</b> <b>Clinical Experience in Family Medicine II</b>	<b>2(0-6-3)</b>
<b>รายวิชาบังคับก่อน:</b>	CCS67-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4	
<b>Pre-requisite:</b>	CCS67-494 Family and Community Medicine IV	
	รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การเยี่ยมบ้าน ทักษะการสื่อสาร การวินิจฉัยปัญหาและการวางแผนดูแลรักษาในปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยทางเวชศาสตร์ครอบครัวภายใต้หลักการการดูแลแบบองค์รวม	
	This course aims to strengthen clinical experiences in family medicine including history taking, physical examination, home visits, communication skills and clinical problem-solving skills including the diagnosis and management planning of problems in family medicine under holistic care.	

**ECS67-691**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน**                      **2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Community Hospital**

**รายวิชาบังคับก่อน:**      CCS67-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5

**Pre-requisite:**              CCS67-595 Family and Community Medicine V

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิกในโรงพยาบาลชุมชนและเครือข่ายบริการปฐมภูมิ โดยให้มีการศึกษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกและทางเสริม การแพทย์แผนไทย การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย และรักษาโรค

This course enhancing clinical practice in community hospitals and primary care networks. The lessons include complementary and alternative medicine, Thai traditional medicine, health promotion, disease prevention and treatment.

**ECS67-692**                      **ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 3**                      **2(0-6-3)**  
**Clinical Experience in Family Medicine III**

**รายวิชาบังคับก่อน:**      CCS67-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5

**Pre-requisite:**              CCS67-595 Family and Community Medicine V

รายวิชานี้มุ่งเน้นการเพิ่มพูนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ประกอบด้วย การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อย การตัดสินใจให้การรักษาด้วยตนเอง การให้คำปรึกษาแนะนำ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคอย่างองค์รวม

This course aims to strengthen clinical practice in family medicine including diagnosis and management of common diseases in family medicine, counseling practice, disease prevention and health promotion under holistic care.

#### หมวดวิชาเลือกเสรี

**EMS67-101**                      **คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์**                      **3(3-0-6)**  
**Medical Terminology**

**รายวิชาบังคับก่อน:**      ไม่มี

**Pre-requisite:**              None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาประวัติความเป็นมา โครงสร้างของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางการแพทย์ รากศัพท์ คำเสริมหน้า คำต่อท้าย คำย่อ คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ตามระบบต่าง ๆ ของร่างกาย คำศัพท์เฉพาะตามสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ พจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ และการเปรียบเทียบศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ในภาษาอื่น

This course focuses on history and structure of English medical terms, word





## 7. ตารางการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ศึกษาระดับปริญญาตรี (Curriculum Mapping)

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน												
		ความรู้	ทักษะ								จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 26 หน่วยกิต														
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง 3(2-3-6)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ ใช้ภาษาระดับต้น 3(2-2-5)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)	1	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>			
GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัย เบื้องต้น 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน											
		ความรู้	ทักษะ						จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ สภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CSP67-151 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-152 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-156 กีฬาเปตอง 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-157 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-158 กีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-159 กีฬาวูตวู้ด 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-160 กีฬามวยไทย 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-161 กีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-162 กรีฑา 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-163 ยกน้ำหนัก 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-164 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CSP67-165 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	1				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน												
		ความรู้	ทักษะ								จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	
GEN67-162 การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต 2(1-2-3)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
ECN67-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 1(0-2-1)	1						<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ 203 หน่วยกิต</b>														
PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ 3(3-0-6)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-102 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ 4(3-2-7)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-103 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และคัพภวิทยา 3(3-0-6)	1	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-104 วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)	1	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-131 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ 2(2-0-4)	1	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน												
		ความรู้	ทักษะ								จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	
CCS67-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 2(1-3-4)	1	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน สำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น 3(2-2-5)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้น อิสระ 3(2-2-5)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
PCS67-211 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)	2	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง การแพทย์ 5(4-2-9)	2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-213 ภูมิคุ้มกันวิทยา 3(3-0-6)	2	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-214 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 1 5(4-2-9)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2- 5)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
PCS67-216 ระบบการหายใจ 1 3(2-2-5)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
PCS67-217 ระบบทางเดินอาหาร 1 4(3-2-7)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
PCS67-218 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 1 4(3-2-7)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน												
		ความรู้	ทักษะ								จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	
PCS67-219 วงจรวิวัฒน์แห่งชีวิต 1(1-0-2)	2	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
PCS67-232 ระบบต่อมไร้ท่อ 3(3-0-6)	2	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
PCS67-236 บูรณาการทางคลินิก 1 1(1-0-2)	2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
CCS67-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 3(1-6-5)	2	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
CCS67-393 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 3(1-6-5)	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
PCS67-321 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 2 3(3-0-6)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-322 ระบบการหายใจ 2 3(3-0-6)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-323 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 3(3-0-6)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-324 ระบบทางเดินอาหาร 2 3(3-0-6)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-325 พยาธิสภาพทางจิต 2(2-0-4)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-326 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 2 3(3-0-6)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
PCS67-327 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อ 2(2-0-4)	3	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน											
		ความรู้	ทักษะ						จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
PCS67-333 พยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการทางคลินิก 3(2-2-5)	3	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PCS67-334 ระบบประสาท 5(4-2-9)	3	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PCS67-335 โลหิตวิทยาคลินิก 5(4-2-9)	3	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PCS67-337 บูรณาการทางคลินิก 2 1(1-0-2)	3	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CCS67-301 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 1 3(2-2-5)	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-402 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2 3(2-2-5)	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-403 นิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5)	4	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-404 เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย 2(1-2-3)	4	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1 3(3-0-6)	4	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-412 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 2(0-6-3)	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1 3(3-0-6)	4	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3)	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1 3(3-0-6)	4	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน												
		ความรู้	ทักษะ								จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	
CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 3(0-9-5)	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CCS67-441 ทฤษฎีสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 2(2-0-4)	4	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CCS67-442 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์-นรี เวชวิทยา 1 3(0-9-5)	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CCS67-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 3(1-6-5)	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CCS67-513 ทฤษฎีอายุรศาสตร์2 3(3-0-6)	5	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CCS67-514 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 3(0-9-5)	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CCS67-523 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0- 4)	5	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CCS67-524 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวช ศาสตร์ 2 2(0-6-3)	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CCS67-533 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2 3(3-0-6)	5	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน											
		ความรู้	ทักษะ						จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
CCS67-543 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรี เวชวิทยา 2 3(0-9-5)	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-551 ทฤษฎีและทักษะออโรโธปิดิกส์ 4(2-4-6)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-561 วิสัญญีวิทยา 3(2-2-5)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-562 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(1-3-4)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-571 ทฤษฎี ทักษะ และ เวชปฏิบัติจิต เวชศาสตร์และสุขภาพจิต 3(2-2-5)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-581 โสต ศอ นาสิกวิทยา 3(2-2-5)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-582 จักษุวิทยา 3(2-2-5)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CCS67-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 3(1-6-5)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-615 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 3 5(0-15-8)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-625 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวช ศาสตร์ 3 5(0-15-8)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-635 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 3 5(0-15-8)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน											
		ความรู้	ทักษะ							จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
CCS67-644 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรี เวชวิทยา 3 5(0-15-8)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-652 ทักษะและเวชปฏิบัติออโรโธปิดิกส์ 2(0-6-3)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-663 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 2(0-6-3)	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CCS67-696 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6 3(1-6-5)	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัยการฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ของรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งเป็นความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิตแพทย ภัทรวังสาธารณสุข (โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต และโรงพยาบาลตรัง) ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่ง ประเทศไทย
- 2) กำหนดให้มีรายวิชาการจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (workplace-based learning) ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต (ร่าง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ กำหนด 70 หน่วยกิต) ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร
- 3) มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตรตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้รายวิชาในแผนการสอน คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรทั้งรายวิชาบังคับและบังคับเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้
  - 3.1 รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ 2 จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น
  - 3.2 รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น
  - 3.3 การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น
- 4) มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF โดยกำหนดให้ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการรับและประมวลผลข้อมูล การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ) ตลอดจนมีการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative assessment) และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Feedback)
- 5) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน หรือส่งเสริมการอ่านในทุก รายวิชา

- 6) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

## 2. หลักสูตรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

หลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ PLO12 เรียนรู้ ค้นคว้า และพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (CLO) โดยแต่ละรายวิชาจะมีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบมาตรฐาน The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการคิดแบบเติบโต ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา อาทิ การบรรยาย กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย กลุ่มย่อย การสาธิต กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated learning) การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยใช้ทีมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งการปฏิบัติทางคลินิก และฝึกปฏิบัติบริบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประยุกต์ความรู้ไปสู่การดูแลผู้ป่วย ที่เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ และปฏิบัติงานในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมหรือเป็นส่วนของทีมในการให้บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์

นอกจากนั้นหลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Information Literacy) กิจกรรมจิตปัญญาศึกษา กิจกรรมนพลักษณ์ ตลอดจนนักศึกษาเรียนรู้อาชีพเป็นผู้นำ โดยออกแบบและดำเนินการจัดกิจกรรมผ่านโครงการของสโมสรนักศึกษาแพทย์ และสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย (สพท.)

## 3. กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>ด้านความรู้</b>		
PLO1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์ระบบสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัย และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มย่อย/เดี่ยว</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ ได้แก่ Multiple Choice Question (MCQ), Constructed Response Question (CRQ), Short Answer Question (SAQ), Short Essay Question และ Modified Essay Question (MEQ) เป็นต้น</li> </ul>
<b>ด้านทักษะ</b>		
PLO2 สัมภาษณ์ประวัติ (History taking) ตรวจร่างกาย (Physical examination) สืบค้น (Investigations) รวมถึงวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Differential diagnosis and diagnosis) บันทึกเวชระเบียน และเลือกวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> </ul>	<b>ด้านทักษะ (S: Skill)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</li> <li>- การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การสอบบรรยาย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
(Patient management) โดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workplace-based assessment</li> <li>- Case-based discussion (CbD)</li> </ul>
<b>PLO3</b> ปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ (Procedures) ตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ OSCE</li> <li>- การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การสอบบรรยาย</li> <li>- Workplace-based assessment</li> </ul>
<b>PLO4</b> สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ (Holistic approach)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มย่อย/เดี่ยว</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดย่อย</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ OSCE</li> <li>- การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิตนักศึกษา (Personalized education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบรายยาว</li> <li>- Workplace-based assessment</li> <li>- แบบประเมินทักษะ</li> </ul>
<p>PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรสหสาขาวิชาชีพด้วยการพูด เขียน และใช้อวจนภาษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- การหากรณีศึกษาตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- ฝึกออกเสียงให้ชัดเจน และฝึกเขียนให้ถูกต้อง</li> <li>- กิจกรรมการสื่อสาร และการสื่อสารเป็นประโยค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดย่อย</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- แบบประเมินทักษะกีฬา (Rubric score)</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ OSCE</li> <li>- การสอบรายยาว</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มประยุกต์การสื่อสาร</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีนำเสนองาน</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิตนักศึกษา (Personalized education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> <li>- สาธิต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา</li> <li>- สอบปฏิบัติทักษะกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workplace-based assessment</li> </ul>
<p><b>PLO6</b> ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>- การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> <li>- แบบฝึกหัดย่อย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> </ul>
<p><b>PLO7</b> ออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิตนักศึกษา (Personalized education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสร้างผลงานวิจัย</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย</li> </ul>
<p><b>PLO8</b> แก้ปัญหาทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มย่อย</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- การหากรณีศึกษายกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- กิจกรรมการสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์บทความวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดย่อย</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนอไอเดียธุรกิจเชิงนวัตกรรม (Pitching)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตั้งคำถามการวิจัยเพื่อคัดเลือก เขียนอธิบายเหตุผลชี้ให้เห็นที่มาและความสำคัญ</li> <li>- การนำเสนองานหน้าชั้น</li> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> </ul>	
<b>ด้านจริยธรรม</b>		
<p>PLO9 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- แบบประเมินการประเมินการเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย และในกิจกรรมการเรียนแบบ 360 องศา</li> </ul>
<b>ด้านลักษณะส่วนบุคคล</b>		
<p>PLO10 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง งานที่ได้รับมอบหมาย ผู้ป่วย และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- แบบประเมินการประเมินการเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย และในกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 360 องศา</li> </ul>
<p><b>PLO11</b> สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงปฏิบัติงานในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- การหากรณีศึกษาช่วยตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- ฝึกออกเสียงให้ชัดเจน และฝึกเขียนให้ถูกต้อง</li> <li>- กิจกรรมการสื่อสาร และการสื่อสารเป็นประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มประยุกต์การสื่อสาร</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีนำเสนองาน</li> <li>- การจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>- การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิตนักศึกษา (Personalized education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบประเมินการทำงานร่วมกัน</li> <li>- แบบประเมินตนเองและเพื่อน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)</li> <li>- สาธิต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา</li> <li>- สอบปฏิบัติทักษะกีฬา</li> </ul>	
<p><b>PLO12</b> เรียนรู้ ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ และทักษะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มย่อย</li> <li>- อภิปราย ถาม-ตอบ</li> <li>- การเขียนสะท้อนคิด</li> <li>- กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- การเรียนรู้ของตนเอง (Active learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบประเมินตนเอง</li> <li>- แบบประเมินรายงานประสบการณ์การเรียนรู้ (Reflective writing)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิตนักศึกษา (Personalized education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)</li> <li>- การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure)</li> </ul>	

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์

### 1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

#### 1.1 แนวทางการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์และเจ้าหน้าที่

การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งจะต้องได้รับการประเมินศักยภาพการสอน รวมทั้งนำเสนอโครงร่างงานวิจัย เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สายวิชาการ

การสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้ที่เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและวุฒิการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดเฉพาะตำแหน่ง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการคัดเลือกจะต้องผ่านการสอบข้อเขียน จึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เพื่อบรรจุต่อไป

#### 1.2 แนวทางการเตรียมการสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่

##### 1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ระบบการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าใจพันธกิจขององค์กรและปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตร และรายวิชาที่สอน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมมาตรฐานการสอนตามกรอบ UKPSF
- 3) มีการฝึกอบรมเพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแพทยศาสตรศึกษา การใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการสอน การประเมินผลนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) จัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

##### 1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

###### 1.2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการการเรียนการสอน

การฝึกอบรมเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเรื่องแพทยศาสตรศึกษาและการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษา ได้แก่

- 1) การอบรมเกี่ยวกับการสอนทั่วไป การวัดและประเมินผลเบื้องต้น
- 2) วิธีการสอนแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

หลักสูตร

- 4) การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 5) หลักสูตรอื่นที่เป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 6) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการสอนระหว่างคณาจารย์

###### 1.2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ และการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือฝึกอบรมเฉพาะทางเพื่อวุฒิบัตร

- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการอื่น ๆ
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา

#### 1.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ

การพัฒนาทางวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น การไปฝึกอบรมและดูงานทางวิชาการ ไปปฏิบัติงานวิจัย รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือ ตำราและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์ ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

#### 1.2.4 การเตรียมการและพัฒนาวิชาการสำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร

นักวิชาการของหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศ และถ่ายทอดงานจากพี่เลี้ยง รวมทั้งการอบรมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความรู้เรื่องหลักสูตร ตลอดจนระบบการบริหารจัดการภายในหลักสูตรและสำนักวิชา อีกทั้งจะได้รับการอบรม/เข้าร่วมประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา เพื่อสำหรับการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ/การเรียนการสอนของหลักสูตร

## 2. ความพร้อมด้านอาจารย์ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

## 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ (พ.ศ. 2561-2566)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนนทพรธณ ผาสุข* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านกุมารเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์โรคติด เชื้อ	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	10 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านกุมารเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	โลหิตวิทยาและ มะเร็งในเด็ก	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	4 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ (พ.ศ. 2561-2566)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวันดี ชั้นประเสริฐภิญโญ* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านอายุรศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	อายุรศาสตร์มะเร็ง วิทยา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	4 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปวรุตม์ พวงศรี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านจิตเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	4 เรื่อง
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	อาจารย์ แพทย์หญิงฉันทพร ดิเรกสุนทร เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1 เรื่อง
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 6 หน้า 190-213

## 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ (พ.ศ. 2561-2566)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนนทพรธณ ผาสุข* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านกุมารเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์โรคติด เชื้อ	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	10 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านกุมารเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	โลหิตวิทยาและ มะเร็งในเด็ก	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	4 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	กุมาร เวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ (พ.ศ. 2561-2566)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวันดี ชั้นประเสริฐภิญโญ* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านอายุรศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	อายุรศาสตร์มะเร็ง วิทยา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	4 เรื่อง
		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปวรุตม์ พวงศรี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านจิตเวชศาสตร์) เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	4 เรื่อง
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	อาจารย์ แพทย์หญิงฉันทพร ดิเรกสุนทร เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXXX	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1 เรื่อง
		แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	

## 2.3 อาจารย์ผู้สอน

### 2.3.1 สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา	คุณวุฒิ
1	รศ.ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอายุรศาสตร์เขตร้อน
2	รศ.ดร.ประภาพร จันทร์เอียด	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์
3	รศ.ดร.ดุขฎิ ชินนาพันธ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเคมี
4	รศ.ดร.พิชานีย์ จรรย์พงศ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง
5	รศ.ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาธิชีววิทยา
6	รศ.นพ.ดร.อุดมศักดิ์ แซ่โจ้ว	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาระบาดวิทยา
7	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ นาเอก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาจุลชีววิทยา
8	ผศ.ดร.อุดมศักดิ์ นาคกุล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอายุรศาสตร์เขตร้อน
9	ผศ.ดร.สุจิตรา สมุหเสนีโต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสรีรวิทยา
10	ผศ.ดร.กิตติคุณ วิวัฒน์ภิญโญ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์
11	ผศ.ดร.จิรพรรณ ทองสร้อย	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
12	ผศ.ดร.กุลวดี กาญจนะ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง
13	ผศ.ดร.เอี่ยมพร หมวดเมือง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาจุลชีววิทยา
14	ผศ.ดร.รพีพร ขวัญเชื้อ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
15	ผศ.สิริรักษ์ มู่แก้ว	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์
16	ผศ.ดร.พุทธรดา นิลเอสงค์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
17	ผศ.ดร.ทิพย์สุดา ทองบัวแก้ว	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา	คุณวุฒิ
18	ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ ละเลิศ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
19	ผศ.ดร.ผานิตย์ คุ่มอิน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาสรวิทยาการแพทย์
20	อ.ดร.ณัฐธิชา สำเนียง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาสรวิทยา
21	อ.ดร.สุกัญญา ฟังพงค์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาสรวิทยา
22	อ.ดร.สิริทิพย์ ช่วยจิตร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุลทางการแพทย์
23	อ.ดร.เสาวณีย์ เจ๊ะเหยง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาเภสัชวิทยา
24	อ.ดร.ไพวิศว์ ลากใหญ่	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง
25	รศ.นพ.อภิชัย วรรณนะพิศิษฐ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว
26	ผศ.พญ.นนทพรรณ ผาสุข	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขากุมารเวชศาสตร์
27	ผศ.นพ.ปวรุตม์ พวงศรี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาจิตเวชศาสตร์
28	ผศ.พญ.วันดี ชั้นประเสริฐภิญโญ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
29	ผศ.นพ.กันหล้า อุดมเวช	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาจักษุวิทยา
30	ผศ.พญ.นภารัตน์ สุขเกลี้ยง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
31	ผศ.นพ.วีรเชียร ถวัลย์วงศ์ศรี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
32	ผศ.นพ.ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขากุมารเวชศาสตร์
33	อ.พญ.ดวงกมล ศิริอาชวะวัฒน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
34	อ.นพ.ศิวทัศน์ ปวงราบ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาวิสัญญีวิทยา
35	อ.นพ.จักรกฤษณ์ จูห้อง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาจักษุวิทยา
36	อ.พญ.พิระดา ยินเจริญ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตร์แสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาศัลยศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา	คุณวุฒิ
37	อ.นพ.สุรศักดิ์ วิจิตรพงศ์จินดา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขานิติเวชศาสตร์
38	อ.พญ.วรารีย์ ศรียุทธไกร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาจักษุวิทยา
39	อ.พญ.เกษวรรณ กลัดประสิทธิ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขารังสีวิทยาวินิจฉัย
40	อ.นพ.อภิสิทธิ์ สาราลักษณ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
41	อ.นพ.มนวริศญ์ สกลนภา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
42	อ.พญ.ตระการตา เอียดประพาฬ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขากุมารเวชศาสตร์
43	อ.พญ.ธันยพร ดีเรกสุนทร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขารังสีวิทยาวินิจฉัย
44	อ.พญ.นิชดา คมกมล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาอายุรศาสตร์
45	อ.พญ.วัลย์ภรณ์ คงคำสวน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
46	อ.นพ.ปรีชญ์ดีเทพ ทองรินทร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	แพทยศาสตรบัณฑิต
47	อ.นพ.สุทิวาส วยศิริโรจน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	แพทยศาสตรบัณฑิต
48	อ.พญ.ชวัลลักษณ์ เต่นเจริญ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	แพทยศาสตรบัณฑิต
49	อ.พญ.ภัชลดา เตียวภาธร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	แพทยศาสตรบัณฑิต
50	อ.นพ.กฤษณวัต รัตนประยูร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	แพทยศาสตรบัณฑิต

### 2.3.2 สถาบันร่วมผลิตแพทย์

#### 1) โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
1	นพ.บุรฉัตร สังข์ทอง	กลุ่มงานอายุรกรรม
2	พญ.กิริมา งานวงศ์พาณิชย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
3	นพ.อรรถสิทธิ์ รุ่งโรจน์สาคร	กลุ่มงานอายุรกรรม
4	นพ.ศศิกร ปรีชา	กลุ่มงานอายุรกรรม
5	พญ.กรรณิการ์ เขียวทวิสิน	กลุ่มงานอายุรกรรม
6	พญ.พิมพ์ศิริ อนันต์ศิริภรณ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
7	นพ.วิศวรรจน์ วิศุภกาญจน์	กลุ่มงานอายุรกรรม
8	พญ.กนกอร เลิศถ้อยอง	กลุ่มงานอายุรกรรม
9	นพ.สุธีร์ กิตติธรรมกุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
10	พญ.ปลื้มจิตร ตันกี	กลุ่มงานอายุรกรรม
11	พญ.ลลิตา อังสิริกุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
12	นพ.มรกต มุทธานุกุลวงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
13	นพ.เมธี ลีลาพฤทธิ	กลุ่มงานอายุรกรรม
14	พญ.นงนุช วีระปรกรณ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
15	นพ.อาชัย เจษภรณ์พัฒนานนท์	กลุ่มงานอายุรกรรม
16	พญ.เสาวพรรณ ณีวงษ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
17	นพ.สถาพร ไชยกุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
18	พญ.สุปรารค์ สุดตันตปิฎก	กลุ่มงานอายุรกรรม
19	พญ.จารุวรรณ คงกิจ	กลุ่มงานอายุรกรรม
20	นพ.ณพัทธ์ หลิมสกุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
21	พญ.พรพยอม นุ่มประพฤติ	กลุ่มงานอายุรกรรม
22	พญ.ลลิตา เหลืองประดิษฐ์กุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
23	พญ.อากาศพรรณ บุญโชติ	กลุ่มงานอายุรกรรม
24	นพ.ธีรวัฒน์ จิวผกานนท์	กลุ่มงานอายุรกรรม
25	นพ.อากาศ นาโค	กลุ่มงานอายุรกรรม
26	พญ.สุปิยา พันแสน	กลุ่มงานอายุรกรรม
27	พญ.รสิตาภรณ์ ระสิตานนท์	กลุ่มงานอายุรกรรม
28	พญ.บุษยา สันติศานดี	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
29	นพ.อนุชิต ชูเวทย์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
30	นพ.ชาญสิน จันทร์ตรีรัตน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
31	พญ.ธิดา ขวัญนา	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
32	พญ.มติมนต์ จุทอง	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
33	นพ.นครินทร์ ตนคลัง	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
34	พญ.กรกช ทองคำ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
35	พญ.สิตาภา ภาษี	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
36	นพ.พรรค ธิรโพธ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
37	พญ.ชุติมา สีลาเลิศแล้ว	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
38	พญ.ณัฐวรรณ เทพณรงค์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
39	พญ.วิภา เจษฎาปกรณ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
40	นพ.ธีษัญญ์ ต่อเจริญ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
41	นพ.ทงศ์ วัฒนประสาน	กลุ่มงานศัลยกรรม
42	นพ.สุเทพ ภาคเมธาวิ	กลุ่มงานศัลยกรรม
43	นพ.พิบูล หงส์ทิพย์ฉัตร	กลุ่มงานศัลยกรรม
44	นพ.นิกร แซ่กวน	กลุ่มงานศัลยกรรม
45	นพ.ฐาгур พุณธนานิวัฒน์กุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
46	นพ.ณัฐพล วทัญญูตา	กลุ่มงานศัลยกรรม
47	นพ.นิธิพัทธ์ วทัญญูตา	กลุ่มงานศัลยกรรม
48	นพ.บัณฑิต วรรณศุภผล	กลุ่มงานศัลยกรรม
49	นพ.กิตติคุณ ออสกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
50	นพ.สมิทธิ์ สร้อยมาตี	กลุ่มงานศัลยกรรม
51	นพ.ณัฐพงศ์ โลภธรรมรักษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
52	พญ.ปาริชาติ ฤทธิฉิม	กลุ่มงานศัลยกรรม
53	นพ.บุญเลิศ ศรีไพโรจน์กุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
54	นพ.เลอศักดิ์ ลินะนิธิกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
55	นพ.สมพงษ์ ทองร่วง	กลุ่มงานศัลยกรรม
56	นพ.แพ่งภูมิ บุญญวงค์	กลุ่มงานศัลยกรรม
57	นพ.วิรุฬ นภอัมพร	กลุ่มงานศัลยกรรม
58	นพ.ธีรวุฒิ จันทร์วรรณ	กลุ่มงานศัลยกรรม
59	นพ.วีรวิทย์ วิสุทธิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
60	นพ.อภิวิชญ์ อนุกุลไพบูลย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
61	นพ.ปิยะ อินณชิต	กลุ่มงานศัลยกรรม
62	นพ.ธัชพล อภินันท์	กลุ่มงานศัลยกรรม
63	พญ.ไข่มุก บุญสนิท	กลุ่มงานศัลยกรรม
64	พญ.ชลภา ปิ่นทวีเกียรติ	กลุ่มงานศัลยกรรม
65	พญ.รุปรหอม ชดช้อย	กลุ่มงานศัลยกรรม
66	นพ.ชาญชัย สุประสงค์สิน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
67	พญ.สุภาพันธ์ วัฒนเจริญ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
68	นพ.ปฐม ยะจ่อ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
69	พญ.รติกร แซ่จ้อ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
70	พญ.รัตนาวดี ดั่งจันทร์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
71	พญ.จินตนา สิงหวรรณกุล	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
72	พญ.อวัศญา เชื้อเงิน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
73	พญ.วริษา สิริสุวรรณทัศน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
74	พญ.ธัชสินี นรินรัตน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
75	นพ.มนตรี บุญยกิจานนท์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
76	นพ.สรายุทธ์ แทนนิล	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
77	นพ.นิติรัฐ ฤกษ์รัตนวารี	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
78	พญ.ชาดา บุรพศิขริน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
79	นพ.ชวลิต ไชยมณี	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
80	นพ.ภาคภูมิ รัตนกิจ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
81	นพ.กฤษฏา ชัยรัตนพิทักษ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
82	นพ.สมพบ รักษาสกุลวงศ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
83	นพ.รณัยชนก ทองวิเชียร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
84	นพ.ชานินท์ บุญตั้งใจ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
85	นพ.ศุภชัย พันพิเชฐ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
86	นพ.ยงยศ จีระธัญญาสกุล	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
87	นพ.รังสรรค์ เขียวสิริขจร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
88	นพ.อดิชาติ ว่างเมื่อง	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
89	พญ.ปิยนดา สกุลพิพัฒน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
90	พญ.สุรัชดา วิชชุตานนท์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
91	นพ.ธีรพงศ์ อร่ามเรือง	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
92	พญ.วรกานต์ ตัณกุลมาศ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
93	พญ.สวรรณยา งานวิวัฒน์ถาวร	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
94	นพ.คงกฤษ จรรย์สุนทรกิจ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
95	พญ.ชนนิกานต์ องค์กร	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
96	นพ.ทัฬห สัมปทณรักษ์	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
97	พญ.ธวัลรัตน์ ขยาอนันตพัฒน์	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
98	พญ.สิวลี จุสนิทธิ	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
99	นพ.ธงไท เขียรสุคนธ์	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
100	พญ.ธิดาภา ธีรเบญจกุล	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
101	พญ.จิรายุ เนื่อน้อย	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
102	นพ.ประเวศ ปรีดาชัยกุล	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
103	พญ.กาญจนา ภาณิตพิเชษฐวงศ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
104	พญ.จันทร์จิรา แต่ศักดาธรรม	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
105	พญ.ชนิดา เข้มเงิน	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
106	พญ.กัณฑ์กนก ปิยะธรรม	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
107	นพ.รัชชัย ลีลาวิทยานนท์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
108	นพ.รัฐพล สร้างผล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
109	นพ.สุขสันต์ คำนวนศิลป์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
110	นพ.ไกรฤกษ์ ขวลิตกุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
111	นพ.วันกานต์ บุญล้อม	กลุ่มงานรังสีวิทยา
112	พญ.บรมพร จิราวัฒนาโกศล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
113	นพ.พนัญฐ์ นิสิตโยธากุล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
114	พญ.ชนกนันท์ บุรีรักษ์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
115	นพ.อาทิตย์ สุรวิตาลกุล	กลุ่มงานนิติเวช
116	นพ.ตุลยวิษณุ วรรณศรี	กลุ่มงานนิติเวช
117	พญ.พยุภักดิ์ สนวนยา	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
118	นพ.รัฐพล ศิริเจียรนัย	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
119	พญ.ธิดา เอื้อกฤดาธิการ	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
120	พญ.เบญจพรรณ บุษมา	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
121	นพ.กรีช ธรรมอุดม	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
122	พญ.ยุรีย ฉัตรสิริวงศ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
123	พญ.วลัยพร อรุณรัตน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
124	พญ.สุชาวดี ธาดากุลธรรม	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
125	นพ.สวัสดิ์ชัย นวกิจรังสรรค์	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
126	พญ.ปริญญา จันทร์ศักดิ์สูง	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
127	พญ.ภรภัทร จิงโชติภัทร์	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
128	นพ.สุทธิศักดิ์ วงศ์ศรีวัฒนกุล	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
129	พญ.อังคณา อุบลสิงห์	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
130	นพ.คงกฤษ กาญจนไพศิษฐ์	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
131	นพ.จุฑามณี ยิ่งเจริญภักดี	กลุ่มงานจักษุวิทยา
132	นพ.อสิ กำจร	กลุ่มงานจักษุวิทยา
133	พญ.พิงพันธุ์ คล่องธนกิจ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
135	นพ.จรัสพงศ์ อุบลสิงห์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
135	พญ.กนกวรรณ สวนแย้ม	กลุ่มงานจักษุวิทยา
136	พญ.ปรารณา ตุลยเกษิณี	กลุ่มงานจักษุวิทยา
137	พญ.สุบงกช ศุภธีรสกุล	กลุ่มงานจักษุวิทยา

## 2) โรงพยาบาลตรัง

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
1	นพ.โสภณ จุติอมรเลิศ	กลุ่มงานอายุรกรรม
2	พญ.บราลี ศीलประชาววงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
3	พญ.ธิดาภรณ์ ภูมิวิริยะ	กลุ่มงานอายุรกรรม
4	นพ.อรรถ อัจฉิมารังษี	กลุ่มงานอายุรกรรม
5	พญ.ลลิตา ทวนดำ	กลุ่มงานอายุรกรรม
6	นพ.จักรพันธ์ ศักดิ์ชัยนันท์	กลุ่มงานอายุรกรรม
7	พญ.อังศุมาลย์ ไหมศรีกรดชัยวิจิตร	กลุ่มงานอายุรกรรม
8	พญ.อัญชลี ไทรงาม	กลุ่มงานอายุรกรรม
9	พญ.สุนิศา กิจปกรณสันติ	กลุ่มงานอายุรกรรม
10	นพ.ชิตประสงค์ มาลัยศรี	กลุ่มงานอายุรกรรม

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
11	นพ.ผจาด เนียมรัตน์	กลุ่มงานอายุรกรรม
12	นพ.ปิติ คูวณิชย์วงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
13	นพ.นิวัฒน์ ล้วนเส้ง	กลุ่มงานอายุรกรรม
14	นพ.วิวัฒน์ จรุงเกียรติกุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
15	พญ.ณัฐณี คุณาธรรม	กลุ่มงานอายุรกรรม
16	นพ.ปิยพันธ์ รุธิรโก	กลุ่มงานอายุรกรรม
17	นพ.ธรรมรงค์ เจริญฤทธิ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
18	พญ.นฤมล ทองตันหยง	กลุ่มงานอายุรกรรม
19	พญ.ศิริพร จุตอมระเลิศ	กลุ่มงานอายุรกรรม
20	นพ.ปัญญา งามไตรโร	กลุ่มงานอายุรกรรม
21	นพ.ธีระศักดิ์ วัฒนสกุลเอก	กลุ่มงานอายุรกรรม
22	นพ.ธีรวิทย์ เหลืองติลก	กลุ่มงานอายุรกรรม
23	นพ.พูนสวัสดิ์ เรืองวิทยาพงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
24	นพ.เสริมสุข เรืองวิทยาพงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
25	นพ.วศิน จารุพันธุ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
26	นพ.ธนวิทย์ เรืองวิทยาพงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
27	พญ.ภัทรนันท์ เหลืองติลก	กลุ่มงานอายุรกรรม
28	นพ.ณัฐธรรณ เชิดพงษ์ภูษิตดี	กลุ่มงานอายุรกรรม
29	นพ.เลิศวุฒิ บัวเลิศ	กลุ่มงานอายุรกรรม
30	พญ.ฐิติยา ตั้งสถิตพร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
31	พญ.ปวีณา บุญเจริญ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
32	พญ.กนกวรรณ สุนทรทรัพย์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
33	นพ.ณัฐสิทธิ์ คุณรักษ์พงศ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
34	นพ.สุธรรม อรุพงษ์พิศาล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
35	พญ.นพวรรณ ตรีรัตน์ไพบูลย์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
36	พญ.ลลิตา พลอินทร์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
37	นพ.ภพธนภณ สิทธิชัย	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
38	พญ.วัลย์ลดา ปรีสุทธิกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
39	พญ.ชุลีพร คงมีสุข	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
40	พญ.ประภัสสร สีนา	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
41	นพ.ภาคภูมิ เจนวนวงศ์วิโรจน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
42	นพ.ไกรวัฒน์ ภัทรศรีพงศ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
43	นพ.ปัญญาพล แก้วอุบล	กลุ่มงานศัลยกรรม
44	พญ.มุกดา นีวรสุวรรณกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
45	นพ.ไกรภพ ว่องไวยุทธ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
46	นพ.ธนวัฒน์ สุธาชีวะ	กลุ่มงานศัลยกรรม
47	พญ.ศศิธร อัจจิมารังษี	กลุ่มงานศัลยกรรม
48	พญ.ปวีณา ปัญญาภูมิธรรม	กลุ่มงานศัลยกรรม
49	พญ.ชิดชนก มาทमार	กลุ่มงานศัลยกรรม
50	พญ.กรกานต์ มหาสวัสดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
51	พญ.ภัทราพร วัจนะชัย	กลุ่มงานศัลยกรรม
52	พญ.สิต์กมล คงด้วง	กลุ่มงานศัลยกรรม
53	นพ.เปรม มงคลเคหา	กลุ่มงานศัลยกรรม
54	นพ.ภิรนัย วงษ์เจริญผล	กลุ่มงานศัลยกรรม
55	นพ.สมพบ ธีระกิจไพศาล	กลุ่มงานศัลยกรรม
56	นพ.วีรชัย สุพิทักษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
57	นพ.นคร ตันติรังสี	กลุ่มงานศัลยกรรม
58	นพ.ชาญณรงค์ วัชรมะวิชญ	กลุ่มงานศัลยกรรม
59	นพ.ชาตรี อุไพศิลป์สถาพร	กลุ่มงานศัลยกรรม
60	พญ.อิสรา ลิ้มธนะกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
61	นพ.ธำรง ก้องเกรียงไกร	กลุ่มงานศัลยกรรม
62	นพ.จาดรงค์ เทพาทูดี	กลุ่มงานศัลยกรรม
63	นพ.รัฐพล กล่อมพงษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
64	นพ.กิตติเดช กุลบุญ	กลุ่มงานศัลยกรรม
65	นพ.ศุภพันธ์ ตั้งพงศ์สิริกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
66	พญ.นวลนาถ ชุนพงษ์สีมานนท์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
67	พญ.พวงน้อย รุจิโรโก	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
68	นพ.ธนะรัตน์ ศรีเมฆารัตน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
69	นพ.โอภาส ปทะวานิช	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
70	นพ.ธีรภูมิ ก่อวุฒิกุลรังษี	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
71	นพ.เอกพจน์ อนันตวรพจน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
72	พญ.เพ็ญ บริสุทธิ์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
73	นพ.อัศววิษณุ จิตชาญวิชัย	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
74	นพ.อนิส เบ็ญราฮิม	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
75	นพ.อุกฤษฏ์ คุณาธรรม	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
76	นพ.จรวด จำปา	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
77	นพ.บัณฑิต ลีวิริยะพันธุ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
78	นพ.สุเมศ สุนทรทรัพย์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
79	นพ.อัศวิน แสงมณี	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
80	พญ.นงรัตน์ มากแก้ว	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
81	นพ.พงศ์พีระ ตริรัตน์พันธุ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
82	นพ.ธนนต์ชัย อนุพงศ์เมธี	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
83	นพ.ชัยเจริญ ช่วยช่วง	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
84	พญ.เกศณี คุณนิชย์วงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
85	พญ.เกษราภรณ์ นนทามิตร	กลุ่มงานจักษุวิทยา
86	พญ.พบสุข มาลัยเล็ก	กลุ่มงานจักษุวิทยา
87	พญ.สุภษา อุ้นเรือน	กลุ่มงานจักษุวิทยา
88	พญ.วณิชชา ตริรัตน์พันธุ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
89	พญ.สุมาลี วัฒนหนู	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
90	พญ.นวมิน ศีลบุตร	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
91	พญ.อัสนา จิสวัสดิ์	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
92	พญ.ตลฤดี เพชรสุวรรณ	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
93	พญ.เพ็ญประภา เหมมณี	กลุ่มงานจิตเวชและสุขภาพจิต
94	พญ.กรวิภา ศรีบางรัก	กลุ่มงานพยาธิวิทยา
95	พญ.ทิพย์ลดา บุญชัย	กลุ่มงานรังสีวิทยา
96	พญ.สุนทรีโกวิท วัฒนไพศาล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
97	พญ.ดารณี ปิตานพวงศ์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
98	พญ.สุมาพร มัคคุ่น	กลุ่มงานรังสีวิทยา
99	พญ.รวีพร โรมา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
100	พญ.ภัททนิจ เกื้ออรุณ	กลุ่มงานรังสีวิทยา

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
101	พญ.อัจฉรี จุติยนต์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
102	นพ.วรฉัตร สโพโชค	กลุ่มงานรังสีวิทยา
103	พญ.อัญชิสา ระย้า	กลุ่มงานรังสีวิทยา
104	พญ.ภัชฎวีรี บุญเจริญ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
105	พญ.ณัฐฎิภา จันดี	กลุ่มงานรังสีวิทยา
117	พญ.นลพรรณณ ณ สงขลา	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
118	พญ.ปุณณ์ชชา วงศ์วัฒนกิจ	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
119	พญ.รัศมี เจริญกุล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
120	พญ.นวพร เสถียรตันติกุล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
110	พญ.ธิติมา ศิริมาตยาพันธุ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
111	พญ.สุพรรณนิตา ภูศิริ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
112	พญ.พิชญ์นาฏศรี เมฆารัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
113	พญ.จุไรรัตน์ พงษ์วรุณ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
114	พญ.กรกนก ก่อวุฒิกุลรังษี	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
115	พญ.กรองแก้ว ทองเรืองสุใส	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
116	พญ.วัลลียา เนียมรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
117	พญ.ศศิวิมล อึ้งวรากร	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
118	พญ.ฐิตินาถ ศุภเศรษฐวิทย์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
119	พญ.วริษา เดชธราดล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
120	พญ.กรรณิกา เจริญฤทธิ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
121	นพ.ณัฐดนัย นิติวิศิษฐ์กุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
122	พญ.พิมพ์อรณีย์ เสียมไหม	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
123	พญ.พัชรภรณ์ โคตะยันต์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
124	พญ.ชลิตา ชันสกุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
125	พญ.ธฤตี ศิริพันธ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
126	นพ.ณัฐดนัย นิติวิศิษฐ์กุล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
127	พญ.เพ็ญพิชญา วงษ์วิวัฒน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
128	พญ.วรัญญา เทชภาณุวัฒน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
129	พญ.เพ็ญภัสสร ธนชัทพ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
130	พญ.พนิตนันท์ จินตามณี	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา/กลุ่มงาน
131	พญ.พีรียา ตริรัตน์พันธุ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
132	พญ.วิชญพร ไสภณสุขสถิตย์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
133	นพ.โชคชัย ล้อพิริยะธรรม	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
134	นพ.ตุลกันต์ มั่งคุ่น	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
135	นพ.สมศักดิ์ ประชุมรัตน์	กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
136	นพ.จันทวัฒน์ ถาวรแก้ว	กลุ่มงานนิติเวช

### 3. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure) และ การให้บริการนักศึกษา (Student support service)

#### 3.1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
1) ห้องเรียน	- อาคารเรียนรวม 1-7 จำนวน 52 ห้อง - อาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 32 ห้อง - อาคารศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 4 ห้อง - อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 จำนวน 8 ห้อง (ห้องเรียนบรรยาย 2 ห้อง และห้องเรียนกลุ่มย่อย 6 ห้อง)
2) ห้องปฏิบัติการ	- อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 (ฝ่ายแพทยศาสตร์) จำนวน 4 ห้อง และห้องวิจัยทางการแพทย์ 4 ห้อง - อาคารกายวิภาคศาสตร์ 2 จำนวน 1 ห้อง (ความจุประมาณ 150 คน)
3) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน	ห้องเรียน Smart classroom ห้องเรียน Smart laboratory
4) เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)	e-Learning มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบสนับสนุนการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting, Zoom, Microsoft Team) e-Testing e-Record
5) ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	- ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้การดูแลของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา - ศูนย์กีฬาและสุขภาพ

#### 3.2 สถาบันร่วมผลิตแพทย์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
1) ห้องเรียน	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต ห้องเรียนภายในอาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประชุมแควววิเชียร จำนวน 1 ห้อง ขนาด 80 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องเรียนอายุกรรม จำนวน 1 ห้อง ขนาด 60 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องเรียนศัลยกรรม จำนวน 1 ห้อง ขนาด 60 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องเรียนสูติ-นรีเวชกรรม จำนวน 1 ห้อง ขนาด 30 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องเรียนศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์และห้องเรียนเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน จำนวน 1 ห้อง ขนาด 14 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องประชุมชั้น 1 จำนวน 1 ห้อง ขนาด 25 ที่นั่ง</li> </ul> <p><u>ห้องเรียนภายในอาคารโรงพยาบาล (ตามแผนก)</u></p> <p>กลุ่มงานเวชกรรมสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนที่โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต สาขาหัตถ์ตั้ง จำนวน 1 ห้อง ขนาด 27 ที่นั่ง</li> </ul> <p>กลุ่มงานกุมารเวชกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประชุมแผนกกุมารเวชกรรม ชั้น 4 ตึกคุณพุ่ม จำนวน 1 ห้อง ขนาด 50 ที่นั่ง</li> </ul> <p>กลุ่มงานอายุกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประชุมไตเทียม จำนวน 1 ห้อง ขนาด 15 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องประชุม CCU จำนวน 1 ห้อง ขนาด 10 ที่นั่ง</li> <li>- ห้องประชุมอายุกรรมหญิง ชั้น 3 จำนวน 1 ห้อง ขนาด 15 ที่นั่ง</li> </ul> <p>กลุ่มงานศัลยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประชุมศัลยกรรม OPD จำนวน 1 ห้อง ขนาด 30 ที่นั่ง</li> </ul> <p>กลุ่มงานนิติเวช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องศพ จำนวน 1 ห้อง ขนาด 5 ที่นั่ง</li> </ul> <p>กลุ่มงานจักษุ</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประชุมจักษุ จำนวน 1 ห้อง ขนาด 10 ที่นั่ง กลุ่มงานโสต ศอ นาสิกวิทยา</li> <li>- ห้องประชุมโสต ศอ นาสิกวิทยา จำนวน 1 ห้อง ขนาด 12 ที่นั่ง กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา</li> <li>- ห้องทักแพทย์ จำนวน 1 ห้อง ขนาด 15 ที่นั่ง กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม</li> <li>- ห้องเรียน ANC จำนวน 1 ห้อง ขนาด 32 ที่นั่ง</li> </ul> <p><b>โรงพยาบาลตราง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนภายในอาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา จำนวน 5 ห้อง</li> <li>- ห้องเรียนภายในอาคารโรงพยาบาล (ตามแผนก) จำนวน 4 ห้อง</li> </ul>
2) ห้องปฏิบัติการ	<p><b>โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องฝึกทักษะจำลองทางการแพทย์ พร้อมติดตั้ง อุปกรณ์ จำนวน 2 ห้อง</li> <li>- ห้องสอบ OSCE จำนวน 8 ห้อง</li> <li>- ห้องเรียนภายใน/ภายนอกอาคารศูนย์แพทยฯ (สามารถปรับเป็นห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิก/หัตถการ พื้นฐานได้)</li> </ul> <p><b>โรงพยาบาลตราง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องฝึกปฏิบัติการทางคลินิก (Simulation กลาง) 1 ห้อง</li> <li>- ห้องเรียนภายในอาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา จำนวน 5 ห้อง (ปรับเปลี่ยนเป็นห้องปฏิบัติการได้)</li> </ul>
3) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องจุลทรรศน์</li> <li>- หุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ</li> <li>- เครื่องตรวจวัดปริมาตร คาร์บอนไดออกไซด์ ในลม หายใจ</li> <li>- เครื่องวัดความอิมตัวของออกซิเจนในเลือด</li> </ul>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องส่องกล้องเสียงเพื่อช่วยในการใส่ท่อช่วยหายใจ</li> <li>- หุ่นฝึกการใส่ท่อช่วยหายใจผู้ใหญ่</li> <li>- เครื่องเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจและสัญญาณชีพอัตโนมัติ (EKG)</li> <li>- หุ่นแขนสำหรับให้น้ำเกลือพร้อมเลือดเทียม (ผู้ใหญ่)</li> <li>- เครื่องติดตามสัญญาณชีพและคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (Patient Monitor)</li> <li>- เครื่องส่องกล้องเสียงเพื่อช่วยในการใส่ท่อช่วยหายใจ ชนิดวิดีโอ (Video Laryngoscope) ชนิดจอบในตัว</li> <li>- ชุดตรวจหูดตา Operating</li> <li>- ชุดตรวจหูดตา</li> <li>- หุ่นฝึกห้ามเลือดในโพรงจมูก</li> <li>- หุ่นฝึกคีบสิ่งแปลกปลอมออกจากหูชั้นกลาง</li> <li>- หุ่นฝึกเจาะคอ</li> <li>- หุ่นฝึกเปลี่ยนท่อเจาะคอ</li> <li>- หุ่นฝึกฟังเสียงหัวใจและปอด (ผู้ใหญ่ / เด็กโต / เด็กเล็ก)</li> <li>- หุ่นเจาะปอด</li> <li>- หุ่นเจาะช่องท้อง</li> <li>- ชุดฝึกทักษะด้านการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยเครื่องอัลตราซาวด์จำลอง</li> <li>- ชุด Medical Simulation System หุ่นระบบจำลองสถานการณ์ทางการแพทย์เสมือนจริงเพื่อฝึกทักษะชนิดไร้สาย</li> <li>- หุ่นฝึกการตรวจด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ (Phantom) – FAST/Acute Abdpmen</li> <li>- เครื่องตรวจอวัยวะภายในด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง ชนิดหัวถือ 2 หัวตรวจ</li> </ul>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หุ่นฝึกใส่ท่อช่วยหายใจในผู้ใหญ่ แบบยาก</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกใส่สายระบายทรวงอก</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกตรวจต่อมลูกหมากและทวารหนัก</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกใส่สายให้อาหารทางจมูก</li> <li>- ผิวหนังสาธิตการฝึกทำแผล</li> <li>- ผิวหนังสาธิตการฝึกผ่าตัดก้อนเนื้อ</li> <li>- ผิวหนังสาธิตการเย็บแผล</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกใส่สายสวนปัสสาวะ ชาย-หญิง</li> <li>- หุ่นฝึกเจาะหลอดลมคอ</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกใส่สายให้อาหารทางจมูก (เด็ก 5 ขวบ)</li> <li>- หุ่นแขนสาธิตการฝึกเจาะหลอดเลือดแดง (เด็ก 5 ขวบ)</li> <li>- หุ่นแขนสาธิตการฝึกฉีดยาหลอดเลือดดำและให้สารน้ำ</li> <li>- หุ่นฝึกการช่วยชีวิตพื้นฐาน (BLS) เด็ก ชนิดเต็มตัว เด็กอายุไม่ต่ำกว่า 5 ปี</li> <li>- หุ่นฝึกให้สารน้ำ และฉีดยาทางไขกระดูกทารก</li> <li>- หุ่นฝึกเจาะไขสันหลัง ทารก</li> <li>- หุ่นฝึกฉีดยาชั้นใต้ผิวหนังเด็ก 5 ขวบ</li> <li>- หุ่นฝึกการฉีดยาเนกประสงค์ (สะโพก)</li> <li>- เครื่อง Echo Cardiogram</li> <li>- หุ่นฝึกใส่สายสวนปัสสาวะเด็กชาย-หญิง 5 ขวบ</li> <li>- หุ่นจำลองเด็กโต สำหรับฝึกใส่ NG</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกฝึเย็บ</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกเจาะน้ำคร่ำ</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกคลอดลูก</li> <li>- หุ่นจำลองฝึกตรวจภายใน</li> <li>- หุ่นสาธิตการฝึกใส่ห่วงคุมกำเนิด</li> <li>- หุ่นจำลองฝึกทำคลอดและฝึกตัดเย็บพร้อมทารก และอุปกรณ์ต้นศึรยะเด็ก</li> </ul>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หุ่นจำลองฝึกตรวจการขยายของปากมดลูกก่อนคลอด</li> <li>- หุ่นจำลองหัวเข้าสำหรับฝึก Aspiration</li> <li>- หุ่นฝึกตรวจจอตตา</li> <li>- หุ่นฝึกวัดความดันในลูกตา</li> </ul>
4) เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)	<p>ระบบสนับสนุนการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom, Microsoft Team, WebEx)</p> <p><b>โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต</b></p> <p>ระบบ HIS</p> <p>ระบบ Doctor module</p> <p><b>โรงพยาบาลตรัง</b></p> <p>ระบบ HIS</p>
5) ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	<p><b>โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุด 1 ห้อง</li> <li>- ห้อง Common room 1 ห้อง</li> <li>- ห้องสโมสรนักศึกษา 1 ห้อง</li> <li>- ห้องออกกำลังกาย (Fitness)</li> </ul> <p><b>โรงพยาบาลตรัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุด 1 ห้อง</li> <li>- ห้อง Common room ทุกชั้นของหอพัก</li> <li>- ห้องสโมสรนักศึกษา 1 ห้อง</li> <li>- ห้องออกกำลังกาย (Fitness)</li> </ul>

#### 4. งบประมาณตามแผน

##### 4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2657	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (คำนวณจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี x จำนวนนักศึกษาต่อปี)	34,560,000	34,560,000	46,080,000	57,600,000	69,120,000
เงินรายได้ของหลักสูตร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2657	2568	2569	2570	2571
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น เงินเดือน อาจารย์	43,200,000	43,200,000	43,200,000	43,200,000	43,200,000
อื่น ๆ รายรับจากการจัดสอบ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<b>รวมรายรับ (1)</b>	<b>77,930,000</b>	<b>77,930,000</b>	<b>89,600,000</b>	<b>101,120,000</b>	<b>112,640,000</b>

#### 4.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 5 คน	400,000	420,000	432,600	445,578	458,945.34
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และ บุคลากรอื่น ๆ ในหลักสูตร (เช่น หากมีภาระงานหลายหลักสูตร คำนวณเฉลี่ยรายหลักสูตร)	3,220,000	3,981,000	4,780,050	5,419,052.50	5,730,015.13
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ทั้งนี้ไม่ต้องนำค่าเสื่อม ราคาจากอาคาร ครุภัณฑ์)	9,360,040	9,640,841.20	9,930,066.44	10,227,968.43	10,534,807.48
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	960,480	976,320	1,328,160	1,680,000	2,016,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
<b>รวมรายจ่าย (2)</b>	<b>14,497,000</b>	<b>15,422,481.20</b>	<b>16,723,036.44</b>	<b>19,552,598.93</b>	<b>20,855,767.95</b>
<b>รวมรับสูงกว่ารายจ่าย (1) - (2)</b>	<b>63,433,000</b>	<b>62,507,518.80</b>	<b>72,876,963.56</b>	<b>81,576,401.07</b>	<b>91,784,232.05</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>384</b>	<b>480</b>	<b>576</b>
<b>ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษาต่อปี</b>	<b>50,336.81</b>	<b>53,550.28</b>	<b>43,549.57</b>	<b>40,734.58</b>	<b>36,207.93</b>
<b>ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร</b>	<b>302,020.83</b>	<b>321,301.69</b>	<b>261,297.44</b>	<b>244,407.49</b>	<b>217,247.58</b>
<b>จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวน นักศึกษา)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>96</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 53,550.28 บาท

## 5. ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความพร้อมทางวิชาการกับสถาบันอื่น

5.1 การสนับสนุนภายใต้โครงการผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2565-2570 (ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2570) 300,000 บาท/คน/ปี

5.2 ทุนการศึกษาสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

## 6. จำนวนรับนักศึกษา

### แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษารวม 48 (144) คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	48	48	144	144	144	144	144
ชั้นปีที่ 2	(48)	48	48	144	144	144	144
ชั้นปีที่ 3	(48)	(48)	48	48	144	144	144
ชั้นปีที่ 4	(48)	(48)	(48)	48	48	144	144
ชั้นปีที่ 5	(48)	(48)	(48)	(48)	48	48	144
ชั้นปีที่ 6	(48)	(48)	(48)	(48)	(48)	48	48
<b>รวม</b>	48 (240)	96 (192)	240 (144)	384 (96)	528 (48)	672	768
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2569-2570 จำนวนรับนักศึกษาตามแผน ดังนี้

1. โครงการผลิตแพทย์แห่งประเทศไทยร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข 48 คน/ปี
2. โครงการผลิตแพทย์แห่งประเทศไทยร่วมกับกระทรวงอุดมศึกษาฯ 24 คน/ปี
3. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 72 คน/ปี

ทั้งนี้จำนวนรับนักศึกษาขึ้นอยู่กับศักยภาพและความพร้อมตามที่แพทยสภารับรองสถาบันผลิตแพทย์ (โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต โรงพยาบาลตรัง และศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567

1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 ดังนี้

ข้อ 10. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

10.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

10.3 เป็นผู้ที่สภานิติกรรมการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ 7. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 10 เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภานิติกรรมการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เป็นนักศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแพทย์ นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรีแล้ว ต้องเป็นผู้สามารถทำสัญญาการเป็นนักศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์ไว้กับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์

### 2. การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

### 3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.1 ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับระบบการเรียน และสภาพแวดล้อมใหม่

3.2 ปัญหาการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ

3.3 ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการที่เหมาะสม

#### 4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

##### 4.1 มีกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคการเรียน รวมทั้งข้อมูลที่สำคัญในด้านการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำให้คำปรึกษาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต ตลอดจนร่วมแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน และคณาจารย์

##### 4.2 มีกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเลือกใช้ข้อมูล ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 2) จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ

##### 4.3 มีกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ ดังนี้

- 1) จัดให้มีรายวิชาเรียนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาเทคนิคการสื่อสารในเชิงวิชาการที่ถูกต้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

### 2. กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

- 1) ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ  
เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 2) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี  
มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
- 3) นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการ  
วัดประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาสาระทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ กีฬา และสุขภาพ</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม</li> <li>- อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางชีววิทยาของเซลล์ ชีวเคมี และพันธุศาสตร์และคัพภวิทยา หลักจริยธรรมทางการแพทย์พื้นฐาน การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเบื้องต้นในระดับประชาชน</li> <li>- อธิบายหลักทางระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น</li> <li>- อธิบายหลักเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน</li> </ul> <p><b>ทักษะ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs และ short essay questions</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- แบบฝึกหัดย่อย</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- เข้าใจการคิดเชิงวิพากษ์</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองได้</li> </ul>	
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้เกี่ยวกับเภสัชวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้</li> <li>- บูรณาการความรู้ทางคลินิกโดยเฉพาะระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจและระบบกล้ามเนื้อ</li> <li>- อธิบายพัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย</li> <li>- อธิบายระเบียบวิธีวิจัย</li> </ul> <p><b>ทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคกับชุมชน</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และข้อเสนอโครงการวิจัยได้</li> <li>- สื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม และตรงประเด็น</li> <li>- แก้ปัญหาทางการแพทย์โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>- การสอบปฏิบัติ Objective Structured Practical Examination (OSPE)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- โครงการงานการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองได้</li> </ul>	
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบประสาท พยาธิวิทยา และโลหิตวิทยา</li> <li>- อธิบาย และประยุกต์ความรู้พื้นฐานของร่างกายกับกรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้</li> <li>- บอณาการความรู้ทางคลินิกโดยเฉพาะระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ</li> <li>- อธิบายหลักการการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การสืบค้น (Investigations) รวมถึงการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</li> <li>- เข้าใจหลักการรักษาและการป้องกันโรคเบื้องต้น</li> <li>- เข้าใจหลักการของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</li> </ul> <p>รวมทั้งการประยุกต์หลักการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อประเมินงานวิจัยทางการแพทย์</p> <p><b>ทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคกับชุมชน</li> <li>- สื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม และตรงประเด็น</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับกรณีศึกษาต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>- การสอบปฏิบัติ Objective Structured Practical Examination (OSPE)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li><b>ลักษณะบุคคล</b></li> <li>- แสดงการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองได้</li> </ul>	
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p><b>ความรู้ และทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย สืบค้น รวมถึงวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค บันทึกเวชระเบียน และอธิบายหลักการดูแลรักษาผู้ป่วยในสาขาวิชาหลัก โดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>- ทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐานภายใต้การกำกับดูแลหรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และประชาชนแบบองค์รวม</li> <li>- สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคลากรทางการแพทย์</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับผู้ป่วย</li> <li>- รับผิดชอบต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และผู้ป่วย</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของทีมการรักษาผู้ป่วย</li> <li>- แสดงการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- พัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม-โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกแบบหลายสถานี (Objective structured clinical examination; OSCE)</li> <li>- การสอบรายสั้น/รายยาว (Short case/long case examination)</li> <li>- การประเมินด้วยสมุดบันทึกผลงาน (Logbook)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานแบบ Workplace-based assessment รูปแบบต่าง ๆ เช่น การประเมินด้วยวิธี Mini-clinical evaluation</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
		exercise การประเมินการทำ หัตถการ (Direct observation of procedures) การประเมินแบบ Case-based discussion (CbD)
ชั้นปีที่ 5	<p><b>ความรู้ และทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วินิจฉัย รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคได้ในสาขาวิชาหลักและสาขาวิชารอง มุ่งเน้นโรคที่พบได้บ่อยในคลินิกผู้ป่วยนอกและภาวะฉุกเฉิน</li> <li>- ปฏิบัติการสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย เลือกการสืบค้นอย่างเหมาะสม ตั้งสมมติฐานและวินิจฉัยแยกโรค</li> <li>- ทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐานภายใต้การกำกับดูแลหรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการดูแลรักษารวมถึงการแพทย์ทางไกล (Telemedicine)</li> <li>- ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์เบื้องต้น</li> <li>- สื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรสหสาขาวิชาชีพอย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้จริยธรรมทางการแพทย์กับผู้ป่วย</li> <li>- รับผิดชอบต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และผู้ป่วย</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงการเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานบนหอผู้ป่วย</li> <li>- ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>- แสดงการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกแบบหลายสถานี (Objective structured clinical examination; OSCE)</li> <li>- การสอบรายสั้น/รายยาว (Short case/long case examination)</li> <li>- การประเมินด้วยสมุด บันทึกผลงาน (Logbook)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานแบบ Workplace-based assessment รูปแบบต่าง ๆ เช่น การประเมินด้วยวิธี Mini-clinical evaluation exercise การประเมินการทำหัตถการ (Direct observation of</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
		procedures) การประเมินแบบ Case-based discussion (CbD)
<p>ชั้นปีที่ 6</p>	<p><b>ความรู้ และทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดสิน การวินิจฉัย รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรคในเวชปฏิบัติได้ อย่างเป็นองค์รวม</li> <li>- บูรณาการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการวางแผนและการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมภายใต้การกำกับดูแลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>- สื่อสารและปฏิบัติงานและแสดงการเป็นผู้นำในทีมการรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>- ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาในเวชปฏิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์</li> </ul> <p><b>จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานในบทบาทแพทย์ซึ่งมีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและสังคม</li> <li>- ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะทางเวชปฏิบัติด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- โครงการการศึกษา (Rubric score)</li> <li>- การนำเสนองาน (Rubric score)</li> <li>- การสอบทักษะทางคลินิกแบบหลายสถานี (Objective structured clinical examination; OSCE)</li> <li>- การสอบรายสั้น/รายยาว (Short case/long case examination)</li> <li>- การประเมินด้วยสมุด บันทึกผลงาน (Logbook)</li> <li>- การประเมินการปฏิบัติงานแบบ Workplace-based assessment รูปแบบต่าง ๆ เช่น การประเมินด้วยวิธี Mini-clinical evaluation exercise การประเมินการทำหัตถการ (Direct observation of procedures) การประเมินแบบ Case-based discussion (CbD)</li> </ul>

## 2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 2) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรดัง ตารางแสดงในข้อ 3 หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

## 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาบรรยาย ฝึกปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงาน โดยให้มีคณะกรรมการรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และวิธีการประเมินให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์/ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และมีความเหมาะสม นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน ร่วมกันพิจารณา คະแนนรายบุคคลว่านักศึกษาบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่ อีกทั้งมีการป้อนกลับข้อมูลผล การวิเคราะห์และผลการประเมินไปยังผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงหรือวางแผนการสอน ดังนั้นหลักฐานเพื่อ การทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- 1) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุการแบ่งสัดส่วนคะแนนของรายวิชา
- 2) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 3) แบบประเมินพฤติกรรมและ/หรือผลงานของนักศึกษา พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน
- 4) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ

### 3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ 3 ส่วน ซึ่งประกอบด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และการประเมินสมรรถนะทางคลินิก

นอกจากนี้ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยังมีแหล่งข้อมูลอื่นเพื่อการทวน สอบระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีการติดตามผลสัมฤทธิ์นักศึกษาในแต่ละระดับผ่านคณะกรรมการสาขาวิชาฯ คณะกรรมการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

##### 4.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

การทวนสอบระดับรายวิชา โดยมีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาบรรยาย ฝึกปฏิบัติ การ และฝึกปฏิบัติงาน โดยให้มีคณะกรรมการประจำรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และวิธีการประเมินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์/ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และมีความเหมาะสม นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาคะแนนสอบว่านักศึกษารายบุคคลบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่ ก่อนเสนอคณะกรรมการสาขาวิชาฯ และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ตามลำดับ อีกทั้งมีการป้อนกลับข้อมูลผลการวิเคราะห์และผลการประเมินไปยังผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงหรือวางแผนการสอน ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- 1) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุการแบ่งสัดส่วนคะแนนของรายวิชา
- 2) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 3) แบบประเมินพฤติกรรมและ/หรือผลงานของนักศึกษา พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน
- 4) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ

##### 4.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ 3 ส่วน ซึ่งประกอบด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และการประเมินสมรรถนะทางคลินิก

นอกจากนี้ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยังมีแหล่งข้อมูลอื่นเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีระบบการติดตามศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1, 2 และ 3 และจำนวนนักศึกษาที่รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

##### 4.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ และ/หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถาบันที่ปฏิบัติงานนั้น ๆ

- 3) การประเมินตำแหน่งและ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามระดับความพึงพอใจในความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น ในสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาเรียน ซึ่งกำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาที่รับบัณฑิตของสถาบันไปศึกษาต่อ

## 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

5.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5.5 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (WFME)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้การประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับประกาศแพทยสภา ที่ 1/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 (TMC.WFME.BME.Standards.2021) ซึ่งจะต้องครบถ้วนตาม 9 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

#### 1) พันธกิจ

กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ และเผยแพร่พันธกิจแก่สาธารณะ สถาบันต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและรับผิดชอบด้านหลักสูตรและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของสถาบัน

#### 2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และความต้องการด้านสุขภาพที่จำเป็นของชุมชนและระบบบริหารสุขภาพ นักศึกษามีความประพฤติที่เหมาะสม บัณฑิตมีพื้นฐานเหมาะสมที่จะทำงานและศึกษาต่อ และมีความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กำหนดรูปแบบ โครงสร้างหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจวิทยา วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และทักษะทางคลินิก จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร การจัดการศึกษาคำนึงถึงความเสมอภาค มีการบูรณาการทั้งแนวราบและแนวตั้ง จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ประสานหลักการและแนวคิดของการแพทย์แบบเติมเต็ม อีกทั้งต้องแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับเวชปฏิบัติและการฝึกอบรมหลังจบการศึกษา

- จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร โดยให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

#### 3) การประเมินผลนักศึกษา

จัดให้มีการวัดและประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามหลักการของการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ วิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใสและ

สามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก รวมทั้งมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน การประเมินผลมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้

#### 4) นักศึกษา

กำหนดนโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับจำนวนนักศึกษาตามศักยภาพ มีระบบการสนับสนุนและให้คำปรึกษา โดยให้ผู้แทนนักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในการกำหนดพันธกิจ การออกแบบ บริหารจัดการ และประเมินหลักสูตร ตลอดจนต้องส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและองค์กรนักศึกษา

#### 5) คณาจารย์

กำหนดนโยบายและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกคณาจารย์ กำหนดภารกิจและการพัฒนา คณาจารย์ ให้มีความสมดุลของการสอน การวิจัย และการบริการ สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กรรวมทั้งจัดให้มีการธำรงรักษา การยกย่องชมเชย การประเมินค่า และกำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบให้แก่คณาจารย์

คณาจารย์ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ให้เป็นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

#### 6) ทรัพยากรทางการศึกษา

จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ อย่างเพียงพอ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร ต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ภัย ทันสมัย สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพัก สวัสดิการ โสโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับการกีฬาและนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยให้อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม

ใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น ต้องกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา

สำหรับทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก อาจจัดการเรียนการสอนเองตลอดหลักสูตร หรืออาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันร่วมผลิต โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนด

#### 7) การประเมินหลักสูตร

กำหนดให้มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ โดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผน

แก้ไขและพัฒนา ต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษาและบัณฑิตที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา โดยอาศัยข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 8) องค์กรและการบริหารจัดการ

กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา กำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับในการบริหารหลักสูตร มีการประเมินผู้บริหารการศึกษา มีแหล่งงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณที่สอดคล้องกับความจำเป็นทางการศึกษาไว้ชัดเจน ต้องมีบุคลากรด้านการบริหารและด้านวิชาชีพที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการจัดการศึกษา มีการสรรหาและมีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าการบริหารจัดการที่ดีและการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

ต้องมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

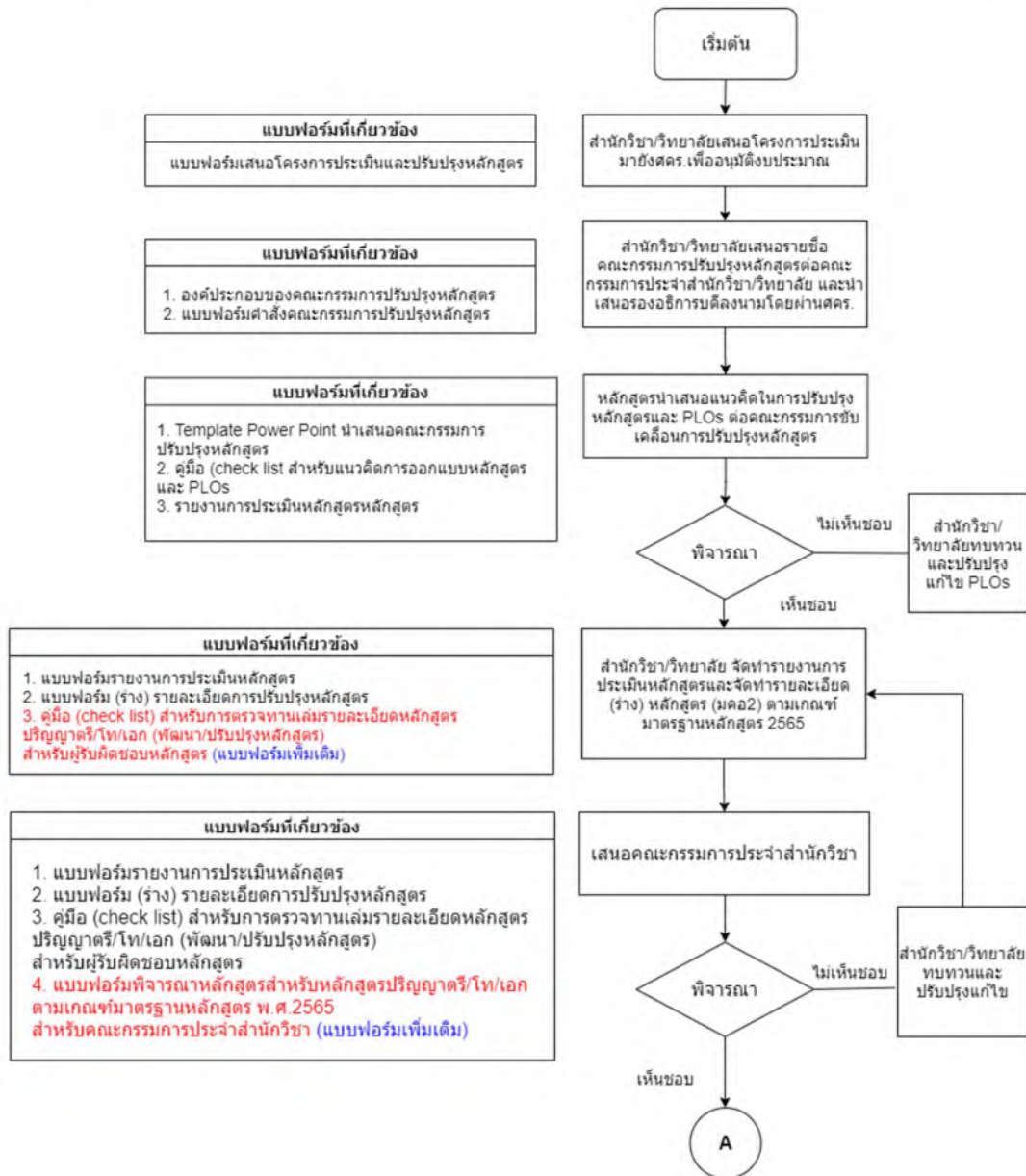
#### 9) การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กร โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง โดยต้องจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

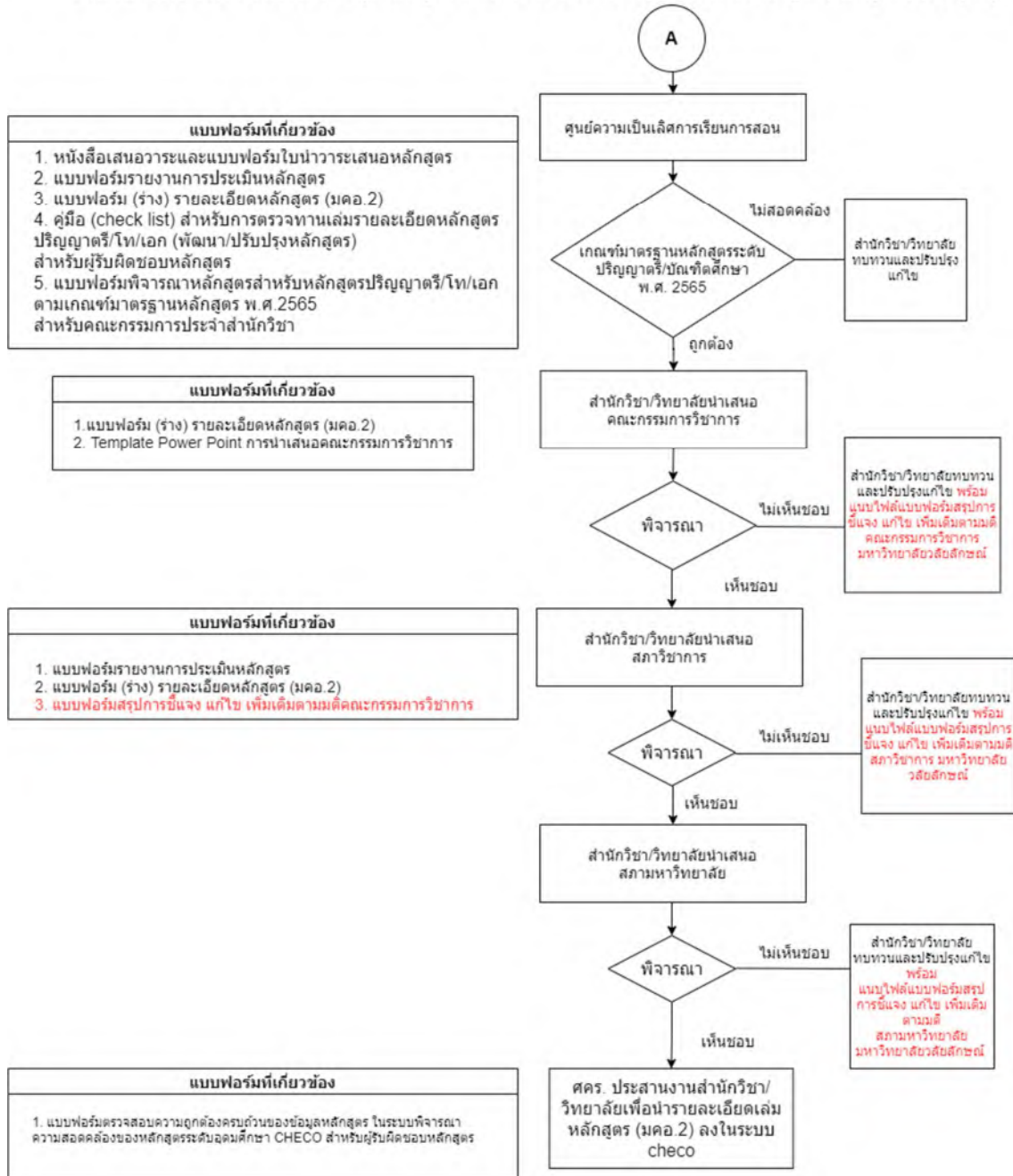
## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. กระบวนการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ขั้นตอนการดำเนินการการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระหนบโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565



ขั้นตอนการดำเนินการการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระหนบโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 (ต่อ)



## 2. แผนการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนด้านการเรียนการสอน</li> <li>2) ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์</li> <li>3) ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารฝึกทักษะจำลองทางการแพทย์</li> </ol> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาห้องฝึกทักษะจำลองทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</li> </ol>
2. ด้านการวัดและประเมินผล	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำคลังข้อสอบของรายวิชาและข้อสอบประมวลความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>2) ดำเนินการออกแบบโปรแกรมคลังข้อสอบ</li> <li>3) ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมคลังข้อสอบ</li> </ol> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาโปรแกรมคลังข้อสอบเพื่อนำมาใช้ในการจัดเก็บและพัฒนาข้อสอบสำหรับใช้ในรายวิชาและการสอบประมวลความรู้</li> </ol>
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดนโยบายให้คณาจารย์นำงานวิจัย เทคโนโลยี ความรู้ใหม่ด้านการแพทย์ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>2) สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร</li> </ol> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญา</li> </ol>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
	เอกด้านแพทยศาสตรศึกษาหรือด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
4. ด้านนักศึกษา	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b></p> <p>1) ดำเนินการออกแบบโปรแกรม E-portfolio เพื่อใช้ในการประเมิน กำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>2) ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโปรแกรม E-portfolio</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b></p> <p>1) พัฒนาโปรแกรม E-portfolio เพื่อนำมาใช้ในการประเมิน กำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายบุคคล</p>

### 3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในรายวิชา หรือเรื่องอื่น ๆ สามารถยื่นคำร้องได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### 4. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ</li> <li>- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>- สื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์</li> </ul>
ผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ</li> <li>- สื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมพบผู้ปกครอง</li> </ul>
นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ</li> <li>- โครงปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</li> <li>- คู่มือนักศึกษา</li> </ul>
อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ</li> <li>- โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรฯ/สาขาวิชาฯ/สำนักวิชาฯ</li> </ul>
สถาบันคู่ความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์สำนักวิชาฯ</li> <li>- กิจกรรมผู้บริหารพบสถาบันร่วมผลิต</li> <li>- กิจกรรมอบรมหลักสูตรอาจารย์ใหม่ในสถาบันร่วมผลิต</li> </ul>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
ผู้ใช้บัณฑิต	- เว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ - กิจกรรมประเมินและเยี่ยมบัณฑิต

## ภาคผนวก

### ภาคผนวกควรประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังนี้

- ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567
- ภาคผนวก 3 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร
- ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- ภาคผนวก 7 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
- ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก 9 การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด
- ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- ภาคผนวก 11 สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ
- ภาคผนวก 12 เป็นต้นไป ให้ตัดออกเมื่อทำเป็นไฟล์ PDF แนบในระบบ CHECO**
- ภาคผนวก 12 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น และคู่เปรียบเทียบในตลาด
- ภาคผนวก 13 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร
- ภาคผนวก 14 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ภาคผนวก 15 1. ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy และ  
2. ตารางการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- ภาคผนวก 16 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก 17 ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม และสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**หมวด ๑  
บททั่วไป**

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ออกหลังประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

“การตกลงร่วมผลิต”	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
“องค์กรภายนอก”	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัท เอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาวิชาการ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา
“ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต”	หมายถึง	บุคคลที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

## หมวด ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โดยวิชาสหกิจศึกษาแบ่งเป็น ๒ รายวิชา คือวิชาสหกิจศึกษา ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ซึ่งทั้งสองรายวิชานักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่อง จำนวนไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑๖ สัปดาห์
- ๕.๓.๖ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับ คะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสม จากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่า สองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับ คะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

#### หมวด ๓

#### หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

## ๔

๖.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๖.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

- ๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- ๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตดังนี้
- ๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

## ๕

- ๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต
- ๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต
- ๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔ การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาวิชาการกำหนด

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๐.๔ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศ ให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

#### หมวด ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖

๑๒.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๑๒.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๑๒.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๒.๒ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและ

คุณภาพการศึกษา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาออกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๑๓.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

#### หมวด ๖

#### การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การขอลดรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๑๓.๒.๑ ถ้าลดรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ถูกบันทึกผลในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าลดรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือลดรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลดจะถูกบันทึกระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๓ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒

๗

### หมวด ๗ เวลาเรียน

#### ข้อ ๑๔ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

### หมวด ๘

#### การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

๑๕.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๑๕.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

๑๕.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๑๕.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

๑๕.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และตามประกาศมหาวิทยาลัย

### หมวด ๙

#### การประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๖.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขออนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๖.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๖.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษา

## ลงทะเบียนเรียน

- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๖.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๔
  - (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
  - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๖.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
  - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๒.๓
  - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๖.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
  - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๐

- ๑๖.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้น จะไม่นับที่รายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๓.๒.๒
  - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
  - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
  - (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๖.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๖.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
  - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๑๖.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๖.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ข้อ ๑๗ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย**
- ๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๗.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
- ๑๗.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผล การศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน หน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น
  - ๑๗.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณ จากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับ คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น
  - ๑๗.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ ๓
  - ๑๗.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน
- ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน**
- ๑๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่า จะได้รับ AB<sup>+</sup> BC<sup>+</sup> CD<sup>+</sup> D หรือ S
  - ๑๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้
  - ๑๘.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกก็ได้

๑๑

- ๑๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๘.๑ - ๑๘.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับดังนี้
- ๑๘.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๑๘.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๙ สภาพนักศึกษา

##### ๑๙.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

- ๑๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๕๐
- ๑๙.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

##### ๑๙.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๑๙.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

#### ข้อ ๒๐ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมตามระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น

#### หมวด ๑๐

#### การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

##### ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

- ๒๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน
- ๒๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม
- ๒๑.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕
- ๒๑.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๒๑.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๒๑.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

๑๒

**ข้อ ๒๒** การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๒๒.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๒๒.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๒๒.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายใน ระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

**หมวด ๑๑****การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๒๓** มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังนี้

๒๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่หน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง

๒๓.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีสาระสำคัญและ/หรือสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๒๓.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๓.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

**ข้อ ๒๔** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

๒๔.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแล้ว

๒๔.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓

๒๔.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๒๔.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๒๔.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของ รายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

- ๒๔.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๔.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ๒๔.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๔.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๒๔.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๒๔.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๒๔.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๒๔.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีที่มีปัญหาต้องวินิจฉัยรายวิชาเทียบโอน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๒๔.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๒๔.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๔.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓
- ๒๔.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๒๕** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๕.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒๕.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๒๕.๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

## ๑๔

- ๒๕.๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- ๒๕.๑.๔ การเทียบโอนการศึกษาจากสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน
- ๒๕.๒ กระบวนการเทียบรายวิชา
- ๒๕.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๕.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๕.๒.๓ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๕.๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๕.๒.๕ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## หมวด ๑๒

## การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๖.๑ เสียชีวิต
- ๒๖.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลาออก และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับ การอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๖.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๘
- ๒๖.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๑๐
- ๒๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา
- ๒๖.๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ๒๖.๗ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๖.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๖.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๗ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาในรูปแบบนักศึกษาปกติ หรือคืนสภาพเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

## ๑๕

๒๗.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ข้อ ๒๖.๕ และข้อ ๒๖.๖ อาจขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาปกติได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ถึงข้อ ๒๖.๕ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ในรูปแบบผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ทั้งนี้ ระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๓

## การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง "บัณฑิตคนดี" ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๘.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๘.๑ แต่มีได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

๒๘.๔ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มีผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ สามารถยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ

ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับ

๑๖

อนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชา  
ที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อ  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓๐.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๐.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๓๐.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔  
และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๓๐.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป  
ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการ  
เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม  
ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่  
สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังคงมีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับฯ ดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เหมนะสิริ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2567

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  
**ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มีการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากระบบการศึกษาในสาขาอื่น โดยมีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี สำหรับผู้ที่มีผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้หลักสูตรที่เป็นหลักในการวางหลักสูตร จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีการเรียนการสอนทั้งในมหาวิทยาลัย สถาบันร่วมผลิตแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน มุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม มีทักษะในการเข้าถึงและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน รวมทั้งมีทักษะการทำวิจัยด้านสุขภาพ จึงจำเป็นต้องมีข้อบังคับการศึกษาสำหรับหลักสูตรนี้โดยเฉพาะเพื่อให้สามารถดำเนินการตามจุดมุ่งหมายได้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงได้อนุมัติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๖"

**ข้อ ๒** ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ให้ใช้ข้อบังคับนี้ร่วมกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖

**ข้อ ๔** คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เป็นนักศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแพทย์ นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ต้องเป็นผู้สามารถทำสัญญาการเป็นนักศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์ไว้กับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีสัญญาค่าประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนักศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์

**ข้อ ๕** ระบบการศึกษา

การศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นหลักสูตร ๖ ปี โดยในสามปีแรก นักศึกษาเรียนวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ในสามปีหลังนักศึกษาศึกษาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และทักษะทางคลินิกของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสถาบันร่วมผลิตแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข หรือสถาบันผลิตแพทย์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

การศึกษาสำหรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตร มีระยะเวลาการศึกษา จำนวน ๑๒ ภาคการศึกษา โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๔ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ (เตรียมแพทย์) เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ระยะที่ ๒ (ปริคณีก) เป็นเวลา ๔ ภาคการศึกษา ระยะที่ ๓ (คลินิก) เป็นเวลา ๔ ภาคการศึกษา และระยะที่ ๔ (ภาคเวชปฏิบัติ) เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา

การกำหนดปริมาณการศึกษาในระยะเวลาที่ ๑ (เตรียมแพทย์) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับระยะที่ ๒, ๓ และ ๔ (ปริคณีกคลินิก และภาคเวชปฏิบัติ) กำหนดปริมาณการศึกษาระยะเวลา ๑ - ๒ สัปดาห์ เท่ากับ ๒ หน่วยกิต และระยะเวลา ๒ - ๔ สัปดาห์ เท่ากับ ๔ หน่วยกิต

#### ข้อ ๖ การลงทะเบียน

- ๖.๑ การลงทะเบียนเรียนในการศึกษาระยะที่ ๑ (เตรียมแพทย์) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖.๒ การลงทะเบียนเรียนในการศึกษาระยะที่ ๒ (ปริคณีก) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาระยะที่ ๒
- ๖.๓ การลงทะเบียนเรียนในการศึกษาระยะที่ ๓ (คลินิก)

- ๖.๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในการศึกษาระยะที่ ๑ และ ๒ โดยจะต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และจะต้องสอบประมวลความรู้ ส่วนที่ ๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Comprehensive Examination I) ได้จึงจะได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนต่อในชั้นปีที่ ๔ ได้
- ๖.๓.๒ นักศึกษาจะต้องสอบได้ทุกรายวิชาและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ของหลักสูตรในชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนศึกษาต่อในชั้นปีที่ ๕

๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในการศึกษาระยะที่ ๔ (ภาคเวชปฏิบัติ) นักศึกษาจะต้องสอบได้ทุกรายวิชาและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ของหลักสูตรในชั้นปีที่ ๕ ทั้งนี้ จะต้องสอบประมวลความรู้ ส่วนที่ ๒ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Comprehensive Examination II) ได้ จึงจะได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาระยะที่ ๔ (ภาคเวชปฏิบัติ)

๖.๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรีเกินกว่า ๖ หน่วยกิต จะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เกิน ๖ หน่วยกิตแรกมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### ข้อ ๗ การวัดและประเมินผล

- ๗.๑ การวัดและประเมินผลในการศึกษาระยะที่ ๑ (เตรียมแพทย์) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๗.๒ การวัดและประเมินผลในการศึกษาระยะที่ ๒ (ปริคณีก) ให้มีการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชาของการศึกษาระยะที่ ๒ (ปริคณีก) และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๗.๓ การวัดและประเมินผลในการศึกษาระยะที่ ๓ (คลินิก)

- ๗.๓.๑ ให้มีการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาหมุนเวียนไปศึกษาในคราวหนึ่งๆ และ/หรือให้มีการประเมินผลเพื่อหาระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๗.๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีของชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยไม่มีรายวิชาใดที่ประเมินแล้วได้ระดับคะแนน I, X, F หรือ U ถือว่าเป็นผู้สอบได้
- ๗.๓.๓ เมื่อเปิดเรียนปีการศึกษาใหม่แล้ว นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน F มากกว่า ๑๔ หน่วยกิตให้ตกซ้ำชั้น สำหรับนักศึกษาที่ยังคงมีรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน F น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๔ หน่วยกิตให้เรียนเฉพาะรายวิชานั้น ๆ ซ้ำทันที

๗.๓.๔ การเรียนซ้ำรายวิชาจะไม่นำระดับคะแนนและหน่วยกิตเดิมของรายวิชานั้น มาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๓.๕ การเรียนซ้ำชั้นจะไม่นำระดับคะแนนและหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องซ้ำชั้น มาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๔ การวัดและประเมินผลในการศึกษาระยะที่ ๔ (ภาคเวทปฏิบัติ)

๗.๔.๑ การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการรายวิชานักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร S ทุกรายวิชา ถือว่าเป็นผู้สอบได้

๗.๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร U น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๒๔ หน่วยกิต ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ หากผลการประเมินรายวิชาใดยังได้ระดับคะแนนตัวอักษร U ให้เรียนซ้ำชั้น นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร U มากกว่า ๒๔ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาของชั้นปีนั้น

๗.๕ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fair Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้เขียนร่วม (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

๗.๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ให้มีการสอบประมวลความรู้ ๓ ส่วน ดังนี้

๗.๖.๑ การสอบประมวลความรู้ ส่วนที่ ๑ (Comprehensive Examination I)

ให้นักศึกษาที่ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในการศึกษาระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ มีการสอบประมวลความรู้ส่วนที่ ๑ เพื่อประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๗.๖.๒ การสอบประมวลความรู้ ส่วนที่ ๒ (Comprehensive Examination II)

ให้นักศึกษาที่ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในการศึกษาระยะที่ ๓ มีการสอบประมวลความรู้ส่วนที่ ๒ เพื่อประเมินความพร้อมในด้านความรู้และทักษะในการฝึกเวชปฏิบัติในการศึกษาระยะที่ ๔

๗.๖.๓ การสอบประมวลความรู้ ส่วนที่ ๓ (Comprehensive Examination III)

ให้นักศึกษาที่ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในการศึกษาระยะที่ ๔ มีการสอบประมวลความรู้ส่วนที่ ๓ เพื่อประเมินความรู้รวบยอดก่อนจบหลักสูตร

๗.๖.๔ ผู้ที่สำนักวิชาแพทยศาสตร์ประกาศให้เป็นผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ จะต้องเข้าสอบตามวัน เวลาที่กำหนด ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายละเอียดอื่น ๆ ในเรื่องการสอบประมวลความรู้ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์เป็นผู้กำหนด

**ข้อ ๘** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เป็นไปตามหมวด ๑๑ ของข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖

**ข้อ ๙** การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นไปตามหมวด ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย

วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖

**ข้อ ๑๐** การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติตามความในหมวด ๑๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๐.๑ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

๑๐.๑.๑ ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยไม่มีรายวิชาใด ได้ระดับคะแนนตัวอักษร I, X, F หรือ U ค้างอยู่ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ทั้ง ๓ ส่วนตามข้อ ๗.๖

๑๐.๑.๒ ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต

๑๐.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยม

๑๐.๒.๑ มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามความในข้อ ๑๐.๑

๑๐.๒.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนน หรือลงทะเบียนเรียนแทนหรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในรายวิชาหนึ่งวิชาใดตลอดหลักสูตร

๑๐.๒.๓ ผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงสิ้นปีการศึกษาระยะที่ ๓ ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑๐.๒.๔ ผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงสิ้นปีการศึกษาระยะที่ ๓ ตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

**ข้อ ๑๑** นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจบครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตรแล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือมีเหตุจำเป็นที่จะต้องยุติการศึกษาหรือศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร และเมื่อเปรียบเทียบผลการศึกษาแล้วได้ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์การแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์การแพทย์ได้

**ข้อ ๑๒** ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความวินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุดแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เชนนะสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๐๐ ๙๙ ๖๖ ๘๗ ๐๐ ๙๙ ๖๖๐ Personal PR-LN  
Signature Code Y๐931-SUBIA-Zku4+-m82p8

ภาคผนวก 3

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสามารถสะสมหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	สำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

/ “บุคคล...”

๒

“บุคคลทั่วไป”	หมายถึง	บุคคลที่มีความประสงค์เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ สะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“ผู้เรียน”	หมายถึง	บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“วิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทั้งระดับ ปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยนับที่แสดงปริมาณการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
“หน่วยกิตเรียน”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน
“หน่วยกิตสะสม”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษร
“ระบบคลังหน่วยกิต”	หมายถึง	ระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดระยะเวลา และ สามารถนำไปใช้ในการเทียบโอนได้
“การศึกษาในระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายถึง	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ
“ประกาศนียบัตร”	หมายถึง	ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรู้
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายถึง	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การ ฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจาก การปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุม เชิงปฏิบัติการ

/ “ผลลัพธ์...

๓

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและ ประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ
“การเทียบโอนผลลัพธ์การ เรียนรู้”	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียน ความสามารถ หรือสมรรถนะ ที่ได้ จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ จากสถาบันเดียวกันที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
“การเทียบโอนประสบการณ์”	หมายถึง	การนำประสบการณ์เรียนรู้ของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน และ การฝึกอบรมมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองพร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำใน เนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะมาก่อนแล้ว

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการ พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

ข้อ ๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยให้มีรูปแบบการศึกษารายวิชา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง วิสัยทัศน์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึง ความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันสามารถตอบสนองความต้องการของ

/ ประเทศ...

๔

ประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๖.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๖.๔.๑ การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๑๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๒ การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๓๐ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๓ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๔ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

#### หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา/วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ในการจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๕ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๓.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๑๓.๒.๑ ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ใช้ในกรณีเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น

๑๓.๒.๒ ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๑๓.๒.๑ ให้ใช้ในกรณีผู้เรียนทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ ๒๐

๑๓.๒.๓ ระดับคะแนน S, U ใช้ในกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจในรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

๑๓.๒.๔ ระดับคะแนน ST ใช้ในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และเทียบโอนประสบการณ์

๑๓.๒.๕ ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่ประสงค์จะสอบประเมินผลตามกำหนดการในรอบการลงทะเบียนนั้น สามารถยื่นความประสงค์ขอสอบเมื่อมหาวิทยาลัยมีการจัดสอบในครั้งต่อไปได้

/ ๑๓.๒.๖ ...

๖

๑๓.๒.๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย

๑๓.๓ การประเมินผลการศึกษา โดยการให้คะแนนเป็นร้อยละ หรือระดับสมรรถนะนอกเหนือจาก ๑๓.๑ และ ๑๓.๒ แล้ว หลักสูตรสามารถบันทึกระดับการประเมินผลเป็นคะแนน (ร้อยละ) โดยมีการเทียบคะแนนได้ ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคะแนน ตัวอักษร	ระดับคะแนน ผ่าน/ไม่ผ่าน
๘๐ ขึ้นไป	A	S ผ่าน
๗๕-๗๙	B+	
๗๐-๗๔	B	
๖๕-๖๙	C+	
๖๐-๖๔	C	
๕๕-๕๙	D+	U ไม่ผ่าน
๕๐-๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

๑๓.๔ หลักสูตรสามารถใช้วิธีการประเมินผล โดยให้ระดับการประเมินผลที่แตกต่างไปจากวิธีการกำหนดในข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ได้โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลแบบอื่น ต้องแสดงการเทียบให้เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เพื่อให้สามารถนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น และได้ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๖

##### การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และทำหน้าที่พิจารณาผลการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๖ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการเรียนไปโอนย้ายเพื่อสะสมหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

ข้อ ๑๗ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

/ ข้อ ๑๘ ...

๗

ข้อ ๑๘ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๗

##### การลงโทษผู้เรียน และการฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๒๐ การลงโทษผู้เรียนที่กระทำผิด

๒๐.๑ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ หรือการวัดผล ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

๒๐.๒ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนจะฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียนและสถานภาพผู้เรียนจะสิ้นสุดลงในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ กระทำผิด ผ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพ

#### หมวดที่ ๘

##### การให้คุณวุฒิ และปริญญา

ข้อ ๒๒ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๒๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชา เทียบโอนผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 4

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  
สำหรับรายวิชาในหลักสูตร




**ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  
**เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร**

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ เริ่มใช้แนวทางนี้กับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป
- ข้อ ๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้
- (๑) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๒ จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น
  - (๒) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น
  - (๓) การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น
- ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้
- ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
 ( ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างธัญวงศ์ )  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



**คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  
**ที่ ๙๓๖/๒๕๖๕**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)**

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |  |  |
|--|--|
| ๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)               | ที่ปรึกษา                                    |
| ๒. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์  | ประธานกรรมการ                                |
| ๓. รองคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์   | รองประธาน                                    |
| ๔. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ แพทย์หญิงวิบูลพรรณ ฐิตะ ดิลก                    | กรรมการ<br>(ผู้แทนแพทยสภา)                   |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร<br>โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท หรือผู้แทน   | กรรมการ<br>(ผู้แทนกระทรวง<br>สาธารณสุข)      |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลตรัง<br>หรือผู้แทน         | กรรมการ<br>(สถาบันร่วมผลิต)                  |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก<br>โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต หรือผู้แทน | กรรมการ<br>(สถาบันร่วมผลิต)                  |
| ๘. นายแพทย์เอกรัฐ จันทร์วันเพ็ญ  | กรรมการ<br>(ผู้ใช้บัณฑิต)                    |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทพรรณ ผาสุข                                  | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร) |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร                        | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร) |

- ๒ -

- |   |  |
|---|--|
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวันดี ชื่นประเสริฐภิญโญ | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร) |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สันห้ำ อุดมเวช           | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร) |
| ๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สุรศักดิ์ วิจิตรพงษ์จินดา           | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร) |
| ๑๔. นายกสิมสรนัศึกษาศาสตร์ หรือผู้แทน                   | กรรมการ                                      |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ทองบัวแก้ว          | กรรมการ                                      |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญานีย์ จรรย์พงค์               | กรรมการ                                      |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี ชินนาพันธ์              | กรรมการ                                      |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สมุทเสนีโต            | กรรมการ                                      |
| ๑๙. อาจารย์ ดร.กุลวดี กาญจนะ                            | กรรมการ                                      |
| ๒๐. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ศิริอาชะวัฒน์               | กรรมการ                                      |
| ๒๑. อาจารย์ นายแพทย์ปวรุตม์ พวงศรี                      | กรรมการ                                      |
| ๒๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก            | กรรมการและ<br>เลขานุการ                      |
| ๒๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์                  | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ               |
| ๒๔. นักวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก        | ผู้ช่วยเลขานุการ                             |
| ๒๕. นักวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์              | ผู้ช่วยเลขานุการ                             |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๓ มี.ย. ๒๕๖๓ ๑๓:๕๖:๕๖ Personal.PKH-LN

Signature Code : wF3sg-KKtR-H-KxqTR-sm9o9





คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๓๖๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) (เพิ่มเติม)

.....  
 อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๙๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย สุนทรโล่ห์ชนะกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๘ ก.ย. ๒๕ ๖๒ เวลา ๑๑:๑๖:๑๘ Personal PKI-LN  
Signature Code : m8Adu-UETV4-dmMRk-c7/qo



ภาคผนวก 6  
ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทพรรณ ผาสุข

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075677470
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075672807
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nonthapan.ph@mail.wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ/แพทยสภา	2560
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์/แพทยสภา	2557
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ตำแหน่งอาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2554 - ปัจจุบัน
แพทย์ประจำบ้านต่อยอด สาขากุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ	2558 - 2560
แพทย์ประจำบ้าน สาขากุมารเวชศาสตร์	2554 - 2557
แพทย์เพิ่มพูนทักษะ โรงพยาบาลเกาะลันตา	2552 - 2554
แพทย์เพิ่มพูนทักษะ โรงพยาบาลกระบี่	2551 - 2552

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ
- 2) กุมารเวชศาสตร์

## 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PC62-331 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2560 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-332 หลักพยาธิวิทยา	2560 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-341 ความผิดปกติของระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก	2560 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-348 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก	2560 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-222 วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	2560 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-232 หลักภูมิคุ้มกันวิทยา	2560 - ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

## 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ไม่มี

## 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) ไม่มี

## 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ไม่มี

## 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) ไม่มี

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Na-Ek, P., Narkkul, U., Phasuk, N., & Punsawad, C. (2022). Seroprevalence of anti-Toxocara canis antibodies and associated risk factors among dog owners in the rural community of Nakhon Si Thammarat province, southern Thailand. <i>Tropical Medicine and Health</i> , 50(1), 32. <a href="https://doi.org/10.1186/s41182-022-00425-4">https://doi.org/10.1186/s41182-022-00425-4</a>	12	2565	พฤษภาคม
2	Phasuk, N., Apiwattanakul, N., & Punsawad, C. (2022). Profiles of CD4 <sup>+</sup> , CD8 <sup>+</sup> , and regulatory T cells and circulating cytokines in hookworm-infected children in southern Thailand. <i>Medical Microbiology and Immunology</i> , 211(1), 19–28. <a href="https://doi.org/10.1007/s00430-021-00723-4">doi.org/10.1007/s00430-021-00723-4</a>	12	2565	กุมภาพันธ์
3	Udomwech, L., & Phasuk, N. (2021). Multiple eyelid signs are suggestive of <i>Demodex</i> infestation. <i>Clinical Ophthalmology (Auckland, N.Z.)</i> , 15, 671–678. <a href="https://doi.org/10.2147/OPHTH.S298099">https://doi.org/10.2147/OPHTH.S298099</a>	12	2564	กุมภาพันธ์
4	Kache, R., Phasuk, N., Viriyavejakul, P., & Punsawad, C. (2020). Prevalence of soil-transmitted helminth infections and associated risk factors among elderly individuals living in rural areas of southern Thailand. <i>BMC Public Health</i> , 20(1), 1882. <a href="https://doi.org/10.1186/s12889-020-09986-7">https://doi.org/10.1186/s12889-020-09986-7</a>	12	2563	ธันวาคม
5	Phasuk, N., Kache, R., Thongtup, K., Boonmuang, S., & Punsawad, C. (2020). Soil contamination	12	2563	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
	with <i>Toxocara</i> eggs in public schools in rural areas of southern Thailand. <i>Journal of Tropical Medicine</i> , 2020, 9659640. <a href="https://doi.org/10.1155/2020/9659640">https://doi.org/10.1155/2020/9659640</a>			
6	Phasuk, N., & Punsawad, C. (2020). Seroprevalence of <i>Toxocara canis</i> infection and associated risk factors among primary schoolchildren in rural Southern Thailand. <i>Tropical Medicine and Health</i> , 48, 23. <a href="https://doi.org/10.1186/s41182-020-00211-0">https://doi.org/10.1186/s41182-020-00211-0</a>	12	2563	เมษายน
7	Phasuk, N., & Nurak, A. (2020). Etiology, treatment, and outcome of children aged 3 to 36 months with fever without a source at a community hospital in southern Thailand. <i>Journal of Primary Care &amp; Community Health</i> , 11, 2150132720915404. <a href="https://doi.org/10.1177/2150132720915404">https://doi.org/10.1177/2150132720915404</a>	12	2563	เมษายน
8	Phasuk, N., Keatkla, J., Rattanasiri, S., Techasaensiri, C., Anurathapan, U., & Apiwattanakul, N. (2019). Monitoring of cytomegalovirus infection in non-transplant pediatric acute lymphoblastic leukemia patients during chemotherapy. <i>Medicine</i> , 98(4), e14256. <a href="https://doi.org/10.1097/MD.00000000000014256">https://doi.org/10.1097/MD.00000000000014256</a>	12	2562	มกราคม
9	Punsawad, C., Phasuk, N., Thongtup, K., Nagavirochana, S., & Viriyavejakul, P. (2019). Prevalence of parasitic contamination of raw vegetables in Nakhon Si Thammarat province, southern Thailand. <i>BMC Public Health</i> , 19(1), 34. <a href="https://doi.org/10.1186/s12889-018-6358-9">https://doi.org/10.1186/s12889-018-6358-9</a>	12	2562	มกราคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
10	Punsawad, C., Phasuk, N., Bunratsami, S., Thongtup, K., Viriyavejakul, P., Palipoch, S., Koomhin, P., & Nongnau, S. (2018). Prevalence of intestinal parasitic infections and associated risk factors for hookworm infections among primary schoolchildren in rural areas of Nakhon Si Thammarat, southern Thailand. <i>BMC Public Health</i> , 18(1), 1118. <a href="https://doi.org/10.1186/s12889-018-6023-3">https://doi.org/10.1186/s12889-018-6023-3</a>	12	2561	กันยายน

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลแพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่เสียสละและช่วยเหลือส่วนรวม ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2560
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR202240	2563
โล่เกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2564	2565

หมายเหตุ : \* กรณีที่ได้รับรางวัลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

## 8. ภาระงาน

### 8.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
EMS62-103	หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4(3-2-7)	2
PCS62-222	วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	2(2-0-4)	7
PCS62-232	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา	3(3-0-6)	1
PCS62-331	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	5(4-3-10)	5
PCS62-332	หลักพยาธิวิทยา	4(3-3-8)	9

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
PCS62-341	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อ เกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก	4(3-3-8)	3
PCS62-348	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก	2(1-3-4)	7
PCS60-255	Respiratory System	4(3-3-8)	5
PCS60-256	Microbiology and Parasitology	4(3-3-8)	3
PCS60-264	Systemic Pathology	4(3-3-8)	6

## 8.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
EMS62-103	หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4(3-2-7)	2
PCS62-222	วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	2(2-0-4)	7
PCS62-232	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา	3(3-0-6)	1
PCS62-331	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง การแพทย์	5(4-3-10)	5
PCS62-332	หลักพยาธิวิทยา	4(3-3-8)	9
PCS62-341	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อ เกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก	4(3-3-8)	3
PCS62-348	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก	2(1-3-4)	7



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075477401
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075477404
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Chaiwat.re@mail.wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	อนุสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก/แพทยสภา	2560
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์/แพทยสภา	2557
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2564

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กุมารเวชศาสตร์
- 2) โลหิตวิทยา
- 3) มะเร็งวิทยา

## 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)



มี



ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	แพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	FCM62-191 Family and Community Medicine I PCS62-333 Clinical Hematology PCS62-342 Disorders of Respiratory System PCS62-221 Human Genetics and Developmental Biology PCS62-222 The Cycle of Life PCS62-224 Epidemiology and Biostatistics PCS62-211 Medical Biochemistry	2560-2566
		การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต	ATM64-255 Thai Traditional Pharmacy 3	2566
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร บัณฑิต	PCS60-255 Respiratory System PCS60-265 Hematopoietic Lymphoreticular System	2564-2566

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

## 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ไม่มี

## 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) ไม่มี

## 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ไม่มี

## 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) ไม่มี

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Rerkswattavorn, C., & Chanprasertpinyo, W. (2022). Knowledge, attitudes, and practices toward the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic in a population under community-wide containment measures in southern Thailand. <i>Infection and Drug Resistance</i> , 15, 6391–6403. <a href="https://doi.org/10.2147/IDR.S354512">https://doi.org/10.2147/IDR.S354512</a>	12	2565	พฤศจิกายน
2	Chanprasertpinyo, W., & Rerkswattavorn, C. (2020). Human papillomavirus (HPV) vaccine status and knowledge of students at a university in rural Thailand. <i>Heliyon</i> , 6(8), e04625. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e0462">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e0462</a>	12	2563	สิงหาคม
3	Rerkswattavorn, C., & Chanprasertpinyo, W. (2019). Prevention of child physical and verbal abuse from traditional child discipline methods in rural	12	2562	ธันวาคม

	Thailand. <i>Heliyon</i> , 5(12), e02920. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02920">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02920</a>			
4	Rerkswattavorn, C., Sirachainan, N., Songdej, D., Kadegasem, P., & Chuansumrit, A. (2018). Preventable severe thalassemia among children. <i>Hemoglobin</i> , 42(3), 148–153. <a href="https://doi.org/10.1080/03630269.2018.1502196">https://doi.org/10.1080/03630269.2018.1502196</a>	12	2561	กันยายน

### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR190957	2564

### 8. ภาระงาน

#### 8.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
PCS62-333	โลหิตวิทยาคลินิก	4-3-10	81

#### 8.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
PCS62-333	โลหิตวิทยาคลินิก	4-3-10	81



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวันดี ชั้นประเสริฐภิญโญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0812540169
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075477404
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	wandee.ch@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อนุสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา/แพทยสภา	2560
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์/แพทยสภา	2557
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) อายุรศาสตร์
- 2) อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี  ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	PCS62-211 Medical Biochemistry PCS62-218 Alimentary System and Nutrition PCS62-219 Urinary and Reproductive system PCS62-222 The Cycle of Life PCS62-332 Principle of Pathology PCS262-341 Disorders of Integumentary, Connective Tissue and Musculoskeletal System PCS62-342 Disorders of Respiratory System PCS62-343 Disorders of Cardiovascular System PCS62-344 Disorders of Alimentary System	2562- ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PCS62-345 Disorders of the Endocrine System PCS62-346 Disorders of the Urinary and Reproductive System PCS62-348 Clinical Immunology	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	PCS-211 Medical Biochemistry PCS-218 Alimentary System and Nutrition PCS-224 The Cycle of Life PCS-334 Principles of Pathology PCS-341 Disorders of the Integumentary, Connective Tissue and Musculoskeletal system PCS-342 Disorders of Respiratory system	2560-2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PCS-343 Disorders of Cardiovascular System PCS-344 Disorders of the Alimentary System PCS-345 Disorders of the Endocrine, Urinary and Reproductive System MSS-102 Medical Ethics and Critical Thinking	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	NUR60-204 Biochemistry for Nursing 3 NUR60-206 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I	2560-ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ไม่มี

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) ไม่มี

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Using Ice Cream for Diagnosis of Diabetes Mellitus and Impaired Glucose Tolerance: An Alternative to the Oral Glucose Tolerance Test

2) Effect of Early Palliative Care on Aggressiveness of Cancer Care near End of Life in Lung Cancer Patient

## 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ไม่มี

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Rerkswattavorn, C., & Chanprasertpinyo, W. (2022). Knowledge, attitudes, and practices toward the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic in a population under community-wide containment measures in southern Thailand. <i>Infection and Drug Resistance</i> , 15, 6391–6403. <a href="https://doi.org/10.2147/IDR.S354512">https://doi.org/10.2147/IDR.S354512</a>	12	2565	พฤศจิกายน
2	Chanprasertpinyo, W., & Rerkswattavorn, C. (2020). Human papillomavirus (HPV) vaccine status and knowledge of students at a university in rural Thailand. <i>Heliyon</i> , 6(8), e04625. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04625">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04625</a>	12	2563	สิงหาคม
3	Sukkriang, N., Chanprasertpinyo, W., Wattanapisit, A., Punsawad, C., Thamrongrat, N., & Sangpoom, S. (2021). Correlation of body visceral fat rating with serum lipid profile and fasting blood sugar in obese adults using a noninvasive machine. <i>Heliyon</i> , 7(2), e06264. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06264">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06264</a>	12	2564	กุมภาพันธ์
4	Rerkswattavorn, C., & Chanprasertpinyo, W. (2019). Prevention of child physical and verbal abuse from traditional child discipline methods in rural	12	2562	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	Thailand. <i>Heliyon</i> , 5(12), e02920. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02920">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02920</a>			

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR190958	2563

หมายเหตุ : \* กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

## 8. ภาระงาน

### 8.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
PCS62-211	ชีวเคมีทางการแพทย์	4(3-3-8)	10
PCS62-218	ระบบการหายใจ	3(2-3-6)	2
PCS62-222	วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	2(2-0-4)	4
PCS62-332	หลักพยาธิวิทยา	4(3-3-8)	4
PCS62-341	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อ เกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อ โครง กระดูก	4(3-3-8)	2
PCS62-342	ความผิดปกติของระบบการหายใจ	3(2-3-6)	3
PCS62-343	ความผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด	4(4-0-8)	6
PCS62-344	ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	3(2-3-6)	4
PCS62-345	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ	1(1-0-2)	3
PCS62-346	ความผิดปกติระบบขับถ่ายปัสสาวะและ สืบพันธุ์	4(3-3-8)	10
PCS62-348	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก	2(1-3-4)	2

## 8.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
PCS62-211	ชีวเคมีทางการแพทย์	4(3-3-8)	10
PCS62-218	ระบบการหายใจ	3(2-3-6)	2
PCS62-222	วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต	2(2-0-4)	4
PCS62-332	หลักพยาธิวิทยา	4(3-3-8)	4
PCS62-341	ความผิดปกติของระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อ เกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อ โครง กระดูก	4(3-3-8)	2
PCS62-342	ความผิดปกติของระบบการหายใจ	3(2-3-6)	3
PCS62-343	ความผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด	4(4-0-8)	6
PCS62-344	ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	3(2-3-6)	4
PCS62-345	ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ	1(1-0-2)	3
PCS62-346	ความผิดปกติระบบขับถ่ายปัสสาวะและ สืบพันธุ์	4(3-3-8)	10
PCS62-348	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก	2(1-3-4)	2



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปวรุตม์ พวงศรี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	087-072-9002
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075477404
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Pavarud.pu@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์/แพทยสภา	2561
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2557

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557-2565
แพทย์ประจำบ้าน สาขาจิตเวชศาสตร์	2558-2561
แพทย์เพิ่มพูนทักษะ โรงพยาบาลตรัง	2557-2558

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) จิตเวชศาสตร์
- 2) Neuropsychiatry
- 3) Immuno-psychiatry

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	EMS62-103 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	EMS62-103 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น MSS62-101 แพทย์กับสังคม MSS62-102 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ PCS62-349 พยาธิสภาพทางจิต	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	EMS62-103 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น MSS62-101 แพทย์กับสังคม MSS62-102 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ PCS62-349 พยาธิสภาพทางจิต	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	EMS-103 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น MSS-101 แพทย์กับสังคม MSS-102 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ PCS-348 พยาธิสภาพทางจิต	2562

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) ผลของการรักษาแบบกลุ่มการทำจิตบำบัดเพื่อปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม ในผู้ป่วยที่มีภาวะปวดเรื้อรังในโรงพยาบาลศิริราช ที่ระยะเวลา 1 เดือน
- 2) การประเมินความก้าวร้าวโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวในผู้ป่วยจิตเวช

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Puang Sri, P., Jinanarong, V., & Ninla-aesong, P. (2023). Impact of antidepressant treatment on complete blood count parameters and inflammatory ratios in adolescents with major depressive disorder. <i>Journal of Psychiatric Research</i> , 157, 26-35. doi: <a href="https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2022.11.017">https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2022.11.017</a>	14	2565	พฤศจิกายน
2	Puang Sri, P., & Ninla-Aesong, P. (2021). Potential usefulness of complete blood count parameters and inflammatory ratios as simple biomarkers of depression and suicide risk in drug-naive, adolescents with major depressive disorder. <i>Psychiatry research</i> , 305, 114216. <a href="https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114216">https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114216</a>	14	2564	กันยายน
3	Puang Sri, P., Jinanarong, V., & Wattanapisit, A. (2021). Impacts on and Care of Psychiatric Patients during the Outbreak of COVID-19. <i>Clinical practice and epidemiology in mental health : CP &amp; EMH</i> , 17, 52–60. <a href="https://doi.org/10.2174/1745017902117010052">https://doi.org/10.2174/1745017902117010052</a>	14	2564	กรกฎาคม
4	ชูใจ ช่วยชู, ปวรุตม์ พวงศรี, นพพร ธรรมรงค์รัตน์, ชัชพล ยิ่งดำรง, จิราพร เจริญพูล, ณัฐชนันท์ สบเหมาะ, ปิยวิษณ์ คงอินทร์, นัยนา หนูนิล, ศราวุธ ปาลีโกชน, สายฝน เอกวรารังกูร.(2564). การพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ “เก่ง ดี มีความสุข”: Smile & Smart Center. <i>วารสารแพทยธานี</i> , 48(2), 315-330.	15	2564	มิถุนายน

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (FHEA): PR204226	2564

รางวัล “เชิดชูครูสร้างสุข”	2563
ปวรุตม์ พวงศรี และคณะ ผลงาน “การรับรู้ลักษณะการเป็นคนดีของนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย” รางวัลการนำเสนอผลงานประเภทบรรยายดีเด่น การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11” มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562

## 8. ภาระงาน

### 8.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
MSS62-101	Doctor and Society	2(2-0-4)	4
MSS62-102	Medical Ethics and Critical Thinking	2(2-0-4)	24
PCS62-342	Disorder of Respiratory System	3(2-3-6)	2
PCS62-349	Psychological and Behavioral disorders	2(2-0-4)	24

### 8.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
MSS62-101	Doctor and Society	2(2-0-4)	4
MSS62-102	Medical Ethics and Critical Thinking	2(2-0-4)	24
PCS62-342	Disorder of Respiratory System	3(2-3-6)	2
PCS62-349	Psychological and Behavioral disorders	2(2-0-4)	24



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

อาจารย์ แพทย์หญิงธัญพร ดิเรกสุนทร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0810800410
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Thanyaporn.di@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สาขารังสีวิทยาวินิจฉัย/แพทยสภา	2556
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
นายแพทย์ - ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-2565

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) รังสีวิทยาวินิจฉัย
- 2) อัลตราซาวด์

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	EMS62-103 หลักการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น	2565- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	PCS62-346 ความผิดปกติ ของระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์	2565- ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Diagnostic Performance of Perfusion MRI in Differentiating Low-Grade and High-Grade Gliomas: Advanced MRI in Glioma, A Siriraj Project

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Pluetrattanabha, N., & Direksunthorn, T. (2023). Recent advances in ultrasound of soft tissue lesions. <i>International Journal of General Medicine</i> , 16, 1163–1170. <a href="https://doi.org/10.2147/IJGM.S404682">https://doi.org/10.2147/IJGM.S404682</a>	12	2566	มีนาคม

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR257618	2566

## 8. ภาระงาน

### 8.1 ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
EMS62-103	หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4(3-2-7)	36

PCS62-213	ระบบกล้ำเนื้อโครงกระดูก 1	4(3-3-8)	2
FCM62-292	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	4(2-6-7)	10
PCS62-346	ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์	4(3-3-8)	2

## 8.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาระงาน/ปีการศึกษา (โดยประมาณ)
EMS62-103	หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4(3-2-7)	36
PCS62-213	ระบบกล้ำเนื้อโครงกระดูก 1	4(3-3-8)	2
FCM62-292	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	4(2-6-7)	10
PCS62-346	ความผิดปกติของระบบขับถ่าย ปัสสาวะและสืบพันธุ์	4(3-3-8)	2

ประวัติเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร  
รายชื่อเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติการศึกษาทั้งหมด	ภาระงานที่รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญการทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในหลักสูตรนี้
1	นายสุรศักดิ์ นาควิโรจน์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2555, มหาวิทยาลัยทักษิณ	1. ประสานงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก 2. สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการหลักสูตร 3. การรับนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	<p><u>คณะกรรมการ/</u> <u>คณะอนุกรรมการ(ภายนอกสถาบัน)</u></p> <p>-คณะอนุกรรมการเครือข่ายสายสนับสนุนวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ.2560-ปัจจุบัน)</p> <p><u>ประสบการณ์พัฒนาวิชาการ</u> ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน 5 หลักสูตร คือ</p> <p>-รายวิชา 507 วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2</p> <p>-รายวิชา 506 ทฤษฎีการเรียนรู้ในการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>-รายวิชา 534 พื้นฐานการพัฒนาและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>-รายวิชา 531 หลักการพื้นฐานงานวิจัยทางการศึกษา</p> <p>-รายวิชา 543 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติการศึกษาทั้งหมด	ภาระงานที่รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญการทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในหลักสูตรนี้
2	นางสาวสรโรชา สมัยชูเกียรติ	วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2557, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก</li> <li>2. สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการหลักสูตร</li> <li>3. สนับสนุนด้านการรับนักศึกษาและด้านกิจกรรมนักศึกษา</li> </ol>	<u>ประสบการณ์พัฒนาวิชาการ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผ่านการอบรมหลักการและแนวทางการจัดทำข้อมูลเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) เพื่อการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA)</li> <li>2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "AUN - QA Implementation and Gap Analysis"</li> </ol>
3	นางสาวสุนันทา รัตนสุภา	ส.บ., 2563, มหาวิทยาลัยปทุมธานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก</li> <li>2. งานสนับสนุนการจัดกิจกรรมในระดับหลักสูตร/สนับสนุนงานโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับสำนักวิชา</li> <li>3. งานสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสำนักวิชา</li> <li>3. งานสนับสนุนรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> </ol>	<u>ประสบการณ์พัฒนาวิชาการ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าร่วมประชุมวิชาแพทยศาสตรศึกษาครั้งที่ 20</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติ การศึกษา ทั้งหมด	ภาระงานที่รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญการทำงานที่ สัมพันธ์กับสาขาวิชาใน หลักสูตรนี้
			4. งานเลขานุการฝ่าย สื่อสารองค์กรและ ประชาสัมพันธ์	
4	นางสาวอริสา สลาม	วท.บ.(อาชีว อนามัยและ ความปลอดภัย), 2560, มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	1. ประสานงานและ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนชั้นปรี คลินิก 2. สนับสนุนการ ดำเนินการประกัน คุณภาพการหลักสูตร 3. สนับสนุนด้านการรับ นักศึกษาและด้าน กิจกรรมนักศึกษา	<u>ประสบการณ์พัฒนาวิชาการ</u> 1. เข้าร่วมประชุมวิชา แพทยศาสตรศึกษาครั้งที่ 20 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "AUN - QA Implementation and Gap Analysis"
5	นางสาวเสาวลี บุญเมือง	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ), 2551, มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครศรีธรรมรา ช	1. งานธุรการ 2. งานสนับสนุนสถาน วิจัยสำนักวิชา 3. งานเลขานุการ งานพัสดุ/ครุภัณฑ์	ผ่านการเข้าร่วมอบรม "หลักสูตรการบริการที่เป็นเลิศ (Service Excellence)" และ "หลักสูตรการพัฒนา บุคลิกภาพในงานบริการ (Personality Plus)"
6	นางสาวดวงสมร วงศ์ลิ้ม	ค.บ.(จิตวิทยา และการแนะ แนว), 2546, มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครศรีธรรมราช	1. งานรับนักศึกษาและ จัดทำสัญญากับ กระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต และงานศิษย์เก่า 2. งานสนับสนุนกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับ	1. คณะกรรมการอำนวยการ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 2. เลขานุการคณะกรรมการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ผ่านการอบรม "หลักสูตรการ บริการที่เป็นเลิศ (Service Excellence)"

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติการศึกษาทั้งหมด	ภาระงานที่ได้รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญการทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในหลักสูตรนี้
			<p>สำนักวิชา (เลขานุการ/งานโครงการ) และสนับสนุนโครงการฝ่ายสโมสรนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานสนับสนุนกิจการนักศึกษา</li> <li>2. งานบริหารงานบุคคล (ต่อสัญญาจ้างสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ)</li> <li>3. งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</li> <li>4. งานสำรวจการรับรู้คุณธรรมและความโปร่งใส</li> </ol>	<p>และ "หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการ (Personality Plus)"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เลขานุการคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายในสำนักวิชาแพทยศาสตร์</li> <li>4. งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตร "เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต"</li> <li>- ผ่านการฝึกอบรมเรื่อง แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> </ul> </li> </ol> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
7	นางสาวจารึก พรหมคลัง	บธ.บ.(การบัญชี), 2548, วิทยาลัยศรีโสภณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวางแผนงบประมาณ การเงิน และเงินกองทุนเพื่อพัฒนาหน่วยงาน</li> <li>2. งานบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>3. งานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสบการณ์งานด้านการวางแผน งบประมาณ การเงิน จำนวน 13 ปี (พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน)</li> <li>2. เลขานุการงานประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 12 ปี (พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน)</li> <li>3. บทความวิจัยดีเด่น บทความเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของพนักงานสาย</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติการศึกษาทั้งหมด	ภาระงานที่รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญการทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในหลักสูตรนี้
			<p>4. งานประกันคุณภาพระดับสำนักวิชา (EdPEX หมวดที่ 1 และ2)</p> <p>5. งานเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนาองค์กร เลขานุการประชุมทีมผู้บริหาร</p>	<p>ปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาควิชาเคหะวิทยาการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มภาคใต้ (The 2nd HRM NPST National Conference 2022) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565</p> <p>4. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 12 ปี (พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน)</p> <p>5. ผู้ช่วยสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำร่าง EdPEX หมวดที่ 1 และ2 จำนวน 10 ปี (พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน)</p> <p>6. เลขานุการประชุมทีมฝ่ายบริหาร จำนวน 12 ปี (พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน)</p>

ภาคผนวก 7

ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน  
(การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)





รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์ 2	2(0-6-3)		✓		✓					✓
CCS67-635 ทักษะและเวชปฏิบัติ ศัลยศาสตร์ 3	5(0-15-8)		✓		✓					✓
CCS67-441 ทฤษฎีสุนัขศาสตร์-นรีเวช วิทยา 1	2(2-0-4)	✓								
CCS67-442 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-5)		✓		✓					✓
CCS67-543 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-5)		✓		✓					✓
CCS67-644 ทักษะและเวชปฏิบัติสูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3	5(0-15-8)		✓		✓					✓
CCS67-551 ทฤษฎีและทักษะออโรโรปี ติกส์	4(2-4-6)	✓	✓		✓					✓



รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
CCS67-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและ ชุมชน 4	3(1-6-5)		✓		✓				✓	
CCS67-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและ ชุมชน 5	3(1-6-5)		✓		✓				✓	
CCS67-696 เวชศาสตร์ครอบครัวและ ชุมชน 6	3(1-6-5)		✓		✓				✓	
กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน เลือกลงทะเบียนเรียน จำนวน 16 หน่วยกิต (เฉพาะ WIL จำนวน 12 หน่วยกิต)										
ECS67-411 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-512 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-513 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-514 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลักับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-615 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์ 3	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-616 ประสบการณ์ทางคลินิก อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-421 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-522 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-523 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-524 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-624 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์ 3	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-625 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-431 ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-531 ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-532 ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ตกแต่ง 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-533 ประสบการณ์ทางคลินิก ประสาทศัลยศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-534 ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-535 ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 1	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-536 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-631 ประสบการณ์ทางคลินิก ศาสตร์ 3	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-632 ประสบการณ์ทางคลินิก ศาสตร์ตดแต่ง 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-633 ประสบการณ์ทางคลินิก ประสาทศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-634 ประสบการณ์ทางคลินิก ศาสตร์ยูโรวิทยา 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-635 ประสบการณ์ทางคลินิก ศาสตร์หัวใจและทรวงอก 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-636 ประสบการณ์ทางคลินิก กุมารศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-441 ประสบการณ์ทางคลินิก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-541 ประสบการณ์ทางคลินิก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-641 ประสบการณ์ทางคลินิก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-401 ประสบการณ์ทางคลินิก รังสีวินิจฉัย 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-402 ประสบการณ์คลินิกต่าง สถาบัน 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-501 ประสบการณ์ทางคลินิก รังสีวินิจฉัย 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-502 ประสบการณ์คลินิกต่าง สถาบัน 2	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-601 ประสบการณ์ทางคลินิก รังสีวินิจฉัย 3	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-602 ประสบการณ์คลินิกต่าง สถาบัน 3	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-551 ประสบการณ์ทางคลินิก ออร์โธปิดิกส์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-651 ประสบการณ์ทางคลินิก ออร์โธปิดิกส์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-561 ประสบการณ์ทางคลินิก วิสัญญีวิทยา 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-661 ประสบการณ์ทางคลินิก วิสัญญีวิทยา 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-562 ประสบการณ์ทางคลินิก เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-662 ประสบการณ์ทางคลินิก เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-571 ประสบการณ์ทางคลินิก จิตเวชศาสตร์ 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-671 ประสบการณ์ทางคลินิก จิตเวชศาสตร์ 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-581 ประสบการณ์ทางคลินิก โสต ศอ นาสิกวิทยา 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-681 ประสบการณ์ทางคลินิก โสต ศอ นาสิกวิทยา 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-582 ประสบการณ์ทางคลินิก จักษุวิทยา 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-682 ประสบการณ์ทางคลินิก จักษุวิทยา 2	2(0-6-3)				✓					✓

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (การฝึกปฏิบัติ หรือ Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการ เรียนรู้หรือการ การ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุ ให้ทำงาน หรือการ ฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
ECS67-491 ประสบการณ์ทางคลินิก โรงพยาบาลชุมชน 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-492 ประสบการณ์ทางคลินิก เวชศาสตร์ครอบครัว 1	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-591 ประสบการณ์ทางคลินิก เวชศาสตร์ครอบครัว 2	2(0-6-3)				✓					✓
ECS67-691 ประสบการณ์ทางคลินิก โรงพยาบาลชุมชน 2	2(0-6-3)				✓					✓

ภาคผนวก 8

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)  
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”	หมายเหตุ
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program	คงเดิม
<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : พ.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Medicine ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.D.	<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : พ.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Medicine ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.D.	คงเดิม

## 2. ตารางเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”
<p>1. ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>ความรู้ดี มีจรรยา พัฒนาสู่สากล</p>	<p>1. ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) โดยมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning outcome) การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการใช้ Active learning ให้ความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ใหม่มาเพิ่มเติมจากองค์ความรู้เดิมที่มีเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (Constructivism) ภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพการสอนของสหราชอาณาจักร (UKPSF) โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย รวมทั้งปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ”</p>
<p>2. ความสำคัญ</p> <p>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพโดยมีการจัดการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตภายใต้ปรัชญาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมของแพทยสภา โดยเล็งเห็นผลให้บัณฑิตแพทย์สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเป็นองค์รวม พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้งานวิจัยใหม่ให้เป็น</p>	<p>2. ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับการรับรองและใช้ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเมื่อครั้งแรกรับนักศึกษา ในปี พ.ศ. 2551 โดยทั่วไปเป็นการแก้ไขในส่วนของการจัดรอบหมุนการเรียนให้เหมาะสมรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเลือกเสรี ในปี พ.ศ.2555 ได้มีการปรับปรุงครั้งแรกตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยเนื้อหาส่วนใหญ่สอดคล้องกับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”
<p>ที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อีกทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบันเพื่อประโยชน์ในทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>มาตรฐานเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และได้มีการจัดทำรายวิชาเลือกเสรีใหม่ โดยที่จัดให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตนสนใจได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา หลังจากนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงเป็นครั้งที่ 2 ตามรอบการใช้หลักสูตร 6 ปี โดยใช้สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป</p> <p>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพโดยมีการจัดการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิตภายใต้ปรัชญาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา โดยเล็งเห็นผลให้บัณฑิตแพทย์สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเป็นองค์รวม พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้งานวิจัยใหม่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อีกทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบันเพื่อประโยชน์ในทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>สำหรับครั้งนี้เป็นการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาแพทยศาสตร์ เป็นครั้งที่ 3 ตามรอบของการใช้หลักสูตร 6 ปี โดยที่สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ประมวลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สภาวิชาการโลกปัจจุบัน และ แนวทาง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”
	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีพหุตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ</li> <li>2. มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม</li> <li>3. มีความคิดการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผลและมีหลักฐานสนับสนุนเชิงประจักษ์</li> <li>4. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นองค์รวม ทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ</li> <li>5. มีทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ทางบุคคลได้อย่างเหมาะสม</li> <li>6. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>7. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>8. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองโลก</li> <li>9. มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข</li> </ol>	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ และตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์</li> <li>2. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา</li> <li>3. มีทักษะในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย ทำหัตถการทางการแพทย์ เลือกใช้การทดสอบทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>4. มีความสามารถในองค์ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน</li> <li>5. สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ป่วย ญาติ ชุมชน และประชาชน รวมถึงแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ</li> <li>6. พัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>8. มีทักษะในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ</li> </ol>

## 3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 (ระบบไตรภาค)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ระบบทวิภาค)		เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 299 หน่วยกิต		หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 235 หน่วยกิต		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มภาษาไทย	4 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มภาษาไทย	2 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนตามหมวด วิชาศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	16 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์	2 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	2 หน่วยกิต	
1.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7 หน่วยกิต	1.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	251 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	203 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5 หน่วยกิต			ยกเลิกโดยจัดการเรียน การสอนบูรณาการใน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน	93 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	79 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 (ระบบไตรภาค)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ระบบทวิภาค)		เหตุผล
2.1) กลุ่มวิชาการแพทย์และ สังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต			ยกเลิกโดยบูรณาการ ในรายวิชา
		1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน	13 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะปกติ	29 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะปกติ	29 หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานเฉพาะด้าน	13 หน่วยกิต			
2.4) กลุ่มวิชาหลักวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน	21 หน่วยกิต			
2.5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะผิดปกติ 26 หน่วยกิต	26 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะผิดปกติ	19 หน่วยกิต	
		1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เชิงบูรณาการ	18 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาชีพ	153 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	108 หน่วยกิต	
3.1) กลุ่มวิชาชีพคลินิก	116 หน่วยกิต			
3.2) กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและ ชุมชน	22 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 (ระบบไตรภาค)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ระบบทวิภาค)		เหตุผล
3.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	16 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต		3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		

4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1/2564) (เดิม) ระบบไตรภาค	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (ใหม่) ระบบทวิภาค	
กลุ่มวิชาภาษาไทย 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาไทย 2 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วย กิตจาก 4 เป็น 2 หน่วยกิต
GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 2(1-2-3)	GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)	ควบรวมรายวิชา GEN64-111 และ GEN64-112 เป็น รายวิชา GEN67- 111 ปรับ คำอธิบายรายวิชา
GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ชื่อวิชา และลด ชั่วโมงปฏิบัติ
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 16 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิ ตจาก 16 เป็น 12 หน่วยกิต
GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)		
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)		
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน (2-0-4)		
	GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น ระดับสูง 3(2-3-6)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ
	GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
	GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น 3(2-2-5)	ปรับหลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)	GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอ สำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ 3(2-2-5)	ปรับหลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา เพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ ลดหน่วยกิต จาก 4 เป็น 3 หน่วยกิต
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)		
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)		
CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 4(3-2-7)	CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)	ปรับหลักสูตรรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และลดหน่วยกิ ตจาก 4 เป็น 3 หน่วยกิต
CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)	CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับหลักสูตรรายวิชา คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		และลดหน่วยกิต ตจาก 4 เป็น 3 หน่วยกิต
CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4(3-2-7)	CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และลดหน่วยกิต ตจาก 4 เป็น 3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต	เพิ่มสุนทรียศาสตร์ ในกลุ่มวิชา และ ปรับลดหน่วยกิต จาก 4 เป็น 2 หน่วยกิต
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)	GEN67-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 2(1-2-3)	GEN67-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ (1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
	GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หน่วยกิต</b>	
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น 2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และลด ชั่วโมงปฏิบัติ
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน (1-2-3)	GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
<b>กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ จำนวน 2 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ จำนวน 2 หน่วยกิต</b>	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชากีฬา และสุขภาพ
GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		
GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3)		
GEN64-181 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	CSP67-151 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-182 กีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)	CSP67-152 กีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-183 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)	CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค		หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค		เหตุผล
GEN64-184 กีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-185 กีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-186 กีฬาเปตอง	1(0-2-1)	CSP67-156 กีฬาเปตอง	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-187 กีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	CSP67-157 กีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-188 กีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)	CSP67-158 กีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
GEN64-189 กีฬาวายน้ำ	1(0-2-1)	CSP67-159 กีฬาวายน้ำ	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา
		CSP67-160 กีฬามวยไทย	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
		CSP67-161 กีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
		CSP67-162 กรีฑา	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
		CSP67-163 การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
		CSP67-164 โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
		CSP67-165 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต		ปรับลดหน่วยกิตจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิต
GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และลดหน่วยกิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ตจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิต
ECN64-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	ECN67-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และลดหน่วยกิ ตจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิต
ECN64-162 การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)		
ECN64-163 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)		
	GEN67-162 การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต จาก 7 เป็น 2 หน่วยกิต
ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)*	INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับหน่วยกิ ตจากไม่นับหน่วย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		กิต ให้นำหน่วยกิต เป็น 1 หน่วยกิต
ITD64-172 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 2(0-4-2)	INF67-172 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และลด หน่วยกิตจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิต
ITD64-173 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)	INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และลด หน่วยกิตจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิต
ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)	INF67-174 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และลด หน่วยกิตจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิต
	INF67-175 การพัฒนาเว็บ 1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
3(3-0-6)		
IMI64-171 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ 3(3-0-6)		
COE64-171 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)		
COE64-172 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)		
<b>รวม 40 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 26 หน่วยกิต</b>	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
BIO61-171 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)	PCS67-101 ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ 3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา ชื่อ รายวิชา ให้สอดคล้อง กับความรู้ที่นักศึกษา ต้องนำไปใช้และ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรม และ ปรับหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับระบบ ทวิภาค
BIO61-172 ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
1(0-3-2)		จัดให้มีการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของชั้นปีที่ 2
MSS62-101 แพทย์กับสังคม 2(2-0-4)		ปรับเนื้อหารายวิชาไปควบรวมกับรายวิชา PCS67-131 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์
MSS62-102 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ 2(2-0-4)	PCS67-131 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ 2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
PCS62-211 ชีวเคมีทางการแพทย์ 4(3-3-8)	PCS67-102 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ 4(3-2-7)	ปรับชื่อวิชา รหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
PCS62-212 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา จัดให้มีการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของชั้นปีที่ 1 และ 2
PCS62-213 ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 4(3-3-8)	PCS67-214 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 1 5(4-2-9)	ควบรวมรายวิชา
PCS62-214 ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 2(1-3-4)		ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		และคำอธิบาย รายวิชา
PCS62-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 3(2-3-6)	PCS67-215 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-216 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(2-0-4)	PCS67-232 ระบบต่อมไร้ท่อ	ควมรวมรายวิชา PCS62-216 ระบบ ต่อมไร้ท่อ และ PCS62-345 ความ ผิดปกติของระบบ ต่อมไร้ท่อ เพื่อบูรณา การความรู้
PCS62-217 ระบบการหายใจ 3(2-3-6)	PCS67-216 ระบบการหายใจ 1 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-218 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ 5(4-3-10)	PCS67-217 ระบบทางเดินอาหาร 1 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต โดยปรับ เนื้อหาโภชนาการไป อยู่ในรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		PCS67-102 ซิวเคมี ทางการแพทย์และ โภชนาการ
PCS62-219 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 4(3-3-8)	PCS67-218 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ 1 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-224 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 3(3-0-6)	PCS67-104 วิทยาการระบาดและชีวสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
PCS62-223 ประสาทวิทยาศาสตร์ 4(3-3-8)	PCS67-334 ระบบประสาท 5(4-2-9)	ควมรวมรายวิชา PCS62-223 ประสาทวิทยาศาสตร์ และ PCS62-347 ความผิดปกติของ ระบบประสาท ปรับ รหัสรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-221 มนุษย์พันธุศาสตร์และชีววิทยาของการเจริญเติบโต 4(4-0-8)	PCS67-103 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และศัลยกรรม 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-222 วจรวิวัฒน์แห่งชีวิต 2(2-0-4)	PCS67-219 วจรวิวัฒน์แห่งชีวิต 1(1-0-2)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PCS62-231 หลักเภสัชวิทยา 4(4-0-8)	PCS67-211 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-232 หลักภูมิคุ้มกันวิทยา 3(3-0-6)	PCS67-213 ภูมิคุ้มกันวิทยา 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-331 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตทางการแพทย์ 5(4-3-10)	PCS67-212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 5(4-2-9)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-332 หลักพยาธิวิทยา 4(3-3-8)	PCS67-333 พยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการทางคลินิก 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชาและปรับลด หน่วยกิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
PCS62-333 โลหิตวิทยาคลินิก 5(4-3-10)	PCS67-335 โลหิตวิทยาคลินิก 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PCS62-341 ความผิดปกติของระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก 4(3-3-8)	PCS67-321 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก 2 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-342 ความผิดปกติของระบบการหายใจ 3(2-3-6)	PCS67-322 ระบบการหายใจ 2 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-343 ความผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด 4(4-0-8)	PCS67-323 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-344 ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 3(2-3-6)	PCS67-324 ระบบทางเดินอาหาร 2 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-345 ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ 1(1-0-2)		ยกเลิกรายวิชา
PCS62-346 ความผิดปกติระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ 4(3-3-8)	PCS67-326 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และสืบพันธุ์ 2 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		รายวิชา และปรับลด หน่วยกิต
PCS62-347 ความผิดปกติของระบบประสาท 3(2-3-6)		
PCS62-348 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 2(1-3-4)	PCS67-327 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อ 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
PCS62-349 พยาธิสภาพทางจิต 2(2-0-4)	PCS67-325 พยาธิสภาพทางจิต 2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	PCS67-236 บูรณาการทางคลินิก 1 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาเพื่อ การบูรณาการทาง คลินิก และ Early clinical exposure
	PCS67-337 บูรณาการทางคลินิก 2 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาเพื่อ การบูรณาการทาง คลินิก และ Early clinical exposure
CCS62-462 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและการแก้ปัญหาหลักทางคลินิก 1 2(2-1-5)	CCS67-301 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 1 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่ม หน่วยกิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
CCS62-463 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและการแก้ปัญหาหลักทาง 2 2(1-3-4)	CCS67-402 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่ม หน่วยกิต
CCS62-464 นิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4)	CCS67-403 นิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับเพิ่มหน่วย กิต
CCS62-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 3(3-0-6)	CCS67-411 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 1 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
CCS62-412 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 2(0-4-2)	CCS67-412 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 2(0-6-3)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-413 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 2(0-4-2)		
CCS62-617 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 4(0-8-4)	CCS67-615 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 3 5(0-15-8)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการจัดการ
CCS62-618 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 4(0-8-4)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 3(3-0-6)	CCS67-421 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 1 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับ หน่วยกิตให้ สอดคล้องกับระบบ ทวิภาค
CCS62-422 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-4-2)	CCS67-422 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3)	ควรรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-423 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-4-2)		
CCS62-627 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 2 4(0-8-4)	CCS67-625 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 3 5(0-15-8)	ควรรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ
CCS62-628 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 4(0-8-4)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		การวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
CCS62-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 3(3-0-6)	CCS67-431 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 1 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา รหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิตให้สอดคล้องกับระบบทวิภาค
CCS62-432 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 2(0-4-2)	CCS67-432 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 3(0-9-5)	ควมรวมรายวิชาทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
CCS62-433 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 2(0-4-2)		
CCS62-637 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)	CCS67-635 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 3 5(0-15-8)	ควมรวมรายวิชาทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและ
CCS62-638 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-441 ทฤษฎีสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3(3-0-6)	CCS67-441 ทฤษฎีสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา รหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับลด หน่วยกิตให้ สอดคล้องกับระบบ ทวิภาค
CCS62-442 ทักษะสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 2(0-4-2)	CCS67-442 ทักษะและเวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 3(0-9-5)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-443 เวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 2(0-4-2)		
CCS62-647 ทักษะสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 4(0-8-4)	CCS67-644 ทักษะและเวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 5(0-15-8)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ
CCS62-648 เวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 4(0-8-4)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-551 ทฤษฎีและทักษะออร์โธปิดิกส์ 4(2-5-7)	CCS67-551 ทฤษฎีและทักษะออร์โธปิดิกส์ 4(2-4-6)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
CCS62-652 ทักษะออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)	CCS67-652 ทักษะและเวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ 2(0-6-3)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-653 เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)		
CCS62-514 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก 3(3-0-6)	CCS67-513 ทฤษฎีอายุรศาสตร์ 2 3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
CCS62-515 ทักษะอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(0-4-2)	CCS67-514 ทักษะและเวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 3(0-9-5)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ
CCS62-516 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(0-4-2)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-524 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(2-0-4)	CCS67-523 ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
CCS62-525 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(0-4-2)	CCS67-524 ทักษะและเวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 2(0-6-3)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-526 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก 1(0-2-1)		
CCS62-534 ทฤษฎีวิทยาการบำบัดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ 3(3-0-6)	CCS67-533 ทฤษฎีศัลยศาสตร์ 2 3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
CCS62-535 ทักษะวิทยาการบำบัดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)	CCS67-534 ทักษะและเวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)	ควบรวมรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ
CCS62-536 เวชปฏิบัติวิทยาการบำบัดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)		

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
		ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-544 ทฤษฎีสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยาผู้ป่วยนอก 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
CCS62-545 ทักษะสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยาผู้ป่วยนอก 2(0-4-2)	CCS67-543 ทักษะและเวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 3(0-9-5)	ควรวรรณรายวิชา ทักษะและเวชปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนและ การวัดและ ประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
CCS62-546 เวชปฏิบัติสุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยาผู้ป่วยนอก 1(0-2-1)		
CCS62-571 ทฤษฎี ทักษะ และ เวชปฏิบัติจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต 3(2-2-5)	CCS67-571 ทฤษฎี ทักษะ และเวชปฏิบัติจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
CCS62-581 โสต ศอ นาสิกวิทยา 3(2-3-6)	CCS67-581 โสต ศอ นาสิกวิทยา 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
CCS62-582 จักษุวิทยา 3(2-3-6)	CCS67-582 จักษุวิทยา 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
CCS62-583 วิทยาศาสตร์ 3(2-3-6)	CCS67-561 วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
CCS62-461 เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย 2(1-2-3)	CCS67-404 เทคโนโลยีรังสีวินิจฉัย 2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	CCS67-562 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(1-3-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อการ พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านเวชศาสตร์ ฉุกเฉินในชั้นปีที่ 5
CCS62-665 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-8-4)	CCS67-663 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 2(0-6-3)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
FCM62-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 2(1-3-4)	CCS67-191 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 2(1-3-4)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
FCM62-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 4(2-6-7)	CCS67-292 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 3(1-6-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
FCM62-393 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 4(2-6-7)	CCS67-393 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 3(1-6-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
FCM62-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 4(2-6-7)	CCS67-494 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 3(1-6-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
FCM62-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 4(2-6-7)	CCS67-595 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 3(1-6-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
FCM62-696 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6 4(2-6-7)	CCS67-696 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 6 3(1-6-5)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
EMS62-301 การทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 3(1-6-5)	EMS67-302 การทบทวนวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(1-3-4)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
	EMS67-201 ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพ 2(1-3-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อ ส่งเสริมจุดเด่นและ สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของ หลักสูตร
EMS62-302 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 3(1-6-5)		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค		หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค		เหตุผล
ECS62-506	ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ 2(0-4-2)			ยกเลิกรายวิชา
ECS62-401	ประสบการณ์โรงพยาบาลชุมชน 2(0-4-2)	ECS67-491	ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ECS62-402	ประสบการณ์คลินิกอายุรศาสตร์ 2(0-4-2)	ECS67-411	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
		ECS67-512	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 2 2(0-6-3)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส เลือกเรียนตามความ สนใจ
		ECS67-513	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 1 2(0-6-3)	
		ECS67-514	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(1-3-4)	
		ECS67-615	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์ 3 2(0-6-3)	
		ECS67-616	ประสบการณ์ทางคลินิกอายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2 2(0-6-3)	
ECS62-403	ประสบการณ์คลินิกกุมารเวชศาสตร์ 2(0-4-2)	ECS67-421	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
		ECS67-522	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 2 2(0-6-3)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส เลือกเรียนตามความ สนใจ
		ECS67-523	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 1 2(0-6-3)	
		ECS67-524	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก 2(1-3-4)	
		ECS67-625	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์ 3 2(0-6-3)	
		ECS67-626	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2 2(0-6-3)	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
ECS62-404 ประสบการณ์คลินิกศัลยศาสตร์ 2(0-4-2)	ECS67-431 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	ECS67-531 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้
	ECS67-532 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตดแต่ง 1 2(0-6-3)	ผู้เรียนได้มีโอกาส
	ECS67-533 ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ 1 2(0-6-3)	เลือกเรียนตามความ
	ECS67-534 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา 1 2(0-6-3)	สนใจ
	ECS67-536 ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 1 2(0-6-3)	
	ECS67-631 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ 3 2(0-6-3)	
	ECS67-632 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตดแต่ง 2 2(0-6-3)	
	ECS67-633 ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)	
	ECS67-634 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา 2 2(0-6-3)	
	ECS67-635 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก 2 2(0-6-3)	
	ECS67-636 ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ 2 2(0-6-3)	
ECS62-405 ประสบการณ์คลินิกสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2(0-4-2)	ECS67-441 ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	ECS67-541 ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2(0-6-3)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้
	ECS67-641 ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 2(0-6-3)	ผู้เรียนได้มีโอกาส เลือกเรียนตามความ สนใจ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
ECS62-507 ประสบการณ์คลินิก 1 2(0-4-2)	ECS67-402 ประสบการณ์คลินิกต่างสถาบัน 1 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ECS62-608 ประสบการณ์คลินิก 2 2(0-4-2)	ECS67-502 ประสบการณ์คลินิกต่างสถาบัน 2 2(0-6-3)	ปรับชื่อรายวิชา รหัส รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ECS62-609 การบริหารระบบบริการสุขภาพ 2(0-4-2)		ยกเลิกรายวิชา
	ECS67-641 ประสบการณ์ทางคลินิกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 2(0-6-3)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส เลือกเรียนตามความ สนใจ
	ECS67-401 ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 1 2(0-6-3)	
	ECS67-501 ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 2 2(0-6-3)	
	ECS67-601 ประสบการณ์ทางคลินิกรังสีวินิจฉัย 3 2(0-6-3)	
	ECS67-602 ประสบการณ์คลินิกต่างสถาบัน 3 2(0-6-3)	
	ECS67-551 ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ 1 2(0-6-3)	
	ECS67-651 ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ 2 2(0-6-3)	
	ECS67-561 ประสบการณ์ทางคลินิกวิสัญญีวิทยา 1 2(0-6-3)	
	ECS67-661 ประสบการณ์ทางคลินิกวิสัญญีวิทยา 2 2(0-6-3)	
	ECS67-562 ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(0-6-3)	
	ECS67-662 ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 2(0-6-3)	
	ECS67-571 ประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3)	
	ECS67-671 ประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชศาสตร์ 2 2(0-6-3)	
	ECS67-581 ประสบการณ์ทางคลินิกโสต ศอ นาสิกวิทยา 1 2(0-6-3)	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (เดิม) ระบบไตรภาค	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) (ใหม่) ระบบทวิภาค	เหตุผล
	ECS67-681 ประสบการณ์ทางคลินิกโสต ศอ นาสิกวิทยา 2 2(0-6-3)	
	ECS67-682 ประสบการณ์ทางคลินิกจักษุวิทยา 2 2(0-6-3)	
	ECS67-491 ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน 1 2(0-6-3)	
	ECS67-492 ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 1 2(0-6-3)	
	ECS67-591 ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 2 2(0-6-3)	
	ECS67-691 ประสบการณ์ทางคลินิกโรงพยาบาลชุมชน 2 2(0-6-3)	
	ECS67-692 ประสบการณ์ทางคลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว 3 2(0-6-3)	
EMS62-103 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	EMS67-102 การดูแลสุขภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
	EMS67-101 คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือก เรียนตามความสนใจ
	EMS67-103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือก เรียนตามความสนใจ
	EMS67-104 การแพทย์ทางเลือก 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือก เรียนตามความสนใจ

ภาคผนวก 9

การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

(ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.256X		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต		หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 235 หน่วยกิต	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต
		1.1 กลุ่มภาษาไทย	2 หน่วยกิต
		1.2 กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
		1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ สุนทรียศาสตร์	2 หน่วยกิต
		1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต
		1.5 กลุ่มวิชากีฬาและสุข ภาวะ	2 หน่วยกิต
		1.6 กลุ่มวิชาธุรกิจและการ ประกอบการ	2 หน่วยกิต
		1.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	2 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	150 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	203 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาหลักทาง การแพทย์	138 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์	79 หน่วยกิต
		2.1.1) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน	13 หน่วยกิต
		2.1.2) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะปกติ	29 หน่วยกิต
		2.1.3) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานสภาวะผิดปกติ	19 หน่วยกิต

(ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.256X		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
		2.1.4) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์เชิง บูรณาการ	18 หน่วยกิต
		2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	108 หน่วยกิต
(1) การจัดการศึกษาปฏิบัติ ทางคลินิก (workplace-based)	70 หน่วยกิต	(การจัดการศึกษาปฏิบัติ ทางคลินิก (workplace-based))	75 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือกตาม ความสนใจของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ทางการแพทย์หรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร	12 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน	16 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 10  
หนังสือความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิตแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข



บันทึกข้อตกลง  
 ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท  
 ระหว่าง  
 กระทรวงสาธารณสุข และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เพื่อตอบสนองต่อปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ให้เหมาะสมกับชนบท ภายใต้ข้อตกลงระหว่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๖

กระทรวงสาธารณสุข โดย โรงพยาบาลอุษิระภูเก็ตและโรงพยาบาลตรัง และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้ตกลงในหลักการที่จะร่วมมือดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดย โรงพยาบาลอุษิระภูเก็ตและโรงพยาบาลตรัง ดำเนินการผลิตแพทย์ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ข้อ ๒ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ กระทรวงสาธารณสุข โดย โรงพยาบาลอุษิระภูเก็ตและโรงพยาบาลตรัง ร่วมมือกันในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา/อาจารย์ ทักษะ การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะประสาทปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาดามหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๔ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑ - ๓

ข้อ ๕ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลอุษิระภูเก็ต และโรงพยาบาลตรัง รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ - ๖ ตามหลักสูตรของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีโรงพยาบาลทั้งสอง โรงพยาบาลท่าศาลา และ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ เป็นสถาบันสมทบ ทั้งนี้สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะสนับสนุน กำกับ ดูแล และส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ การเรียนการสอน และ การประกันคุณภาพการศึกษารองโรงพยาบาลอุษิระภูเก็ต โรงพยาบาลตรัง และสถาบันสมทบ

ข้อ ๖ กระทรวงสาธารณสุขดำเนินการพัฒนาโรงพยาบาลอุษิระภูเก็ต โรงพยาบาลตรัง และสถาบันสมทบที่เป็นเครือข่ายในการผลิตแพทย์ ให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตด้าน ทั้งด้านวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ทรัพยากรบุคคล ระบบการบริหารจัดการ และระบบควดบแทนและแรงจูงใจที่เหมาะสม

ข้อ ๑ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา และ  
โรงพยาบาลตรัง ร่วมกันดำเนินการคัดเลือก อบรมและพัฒนาอาจารย์แพทย์ทางวิชาการ ทั้งในและน  
ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลตรัง และ  
สถาบันสมทบที่เป็นเครือข่าย เพื่อให้สามารถพัฒนาทางวิชาการอย่างเหมาะสมได้มาตรฐานและมี  
ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา และ  
โรงพยาบาลตรัง ร่วมกันพัฒนางานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผล  
ปฏิบัติการห้องสมุด ไลตทัศน์ศึกษา และงานวิจัยใหม่คุณภาพและได้มาตรฐาน

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้น วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ ห้องอรพินธ์ โรงแรมทวิน  
โด้ @ เมื่อง นครศรีธรรมราช จำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกัน โดยเก็บไว้ที่สำนักวิชา  
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน ๑ ฉบับ และสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิต  
แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑ ฉบับ



(นายพรพร ชื่นกลิ่น)  
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช  
พยาน



(รศ.กฤษประมุข ดันตยาภรณ์)  
คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
พยาน

(นายเสษฐา อังโศภพัฒนะ)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลฉะเชิงเทรา  
พยาน

(นายสมนึก เชื้อทอง)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตรัง  
พยาน

ภาคผนวก 11

สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ



## แพทยสภา The Medical Council of Thailand

ที่ พส ๐๑๒/๓๓๐๓

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสถาบันผลิตแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรียน คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง ๑. หนังสือที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๒ ๐๐/๑๑๑๐ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖  
๒. หนังสือที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๒ ๐๐/๑๑๗๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือที่ กสพท ๖๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
๒. ผลการตรวจประเมิน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอรับการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ และขออนุมัติการเพิ่มศักยภาพในการรับนักศึกษาจาก ๔๘ คน/ปี เป็น ๖๐ คน/ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาให้แพทยสภาพิจารณา นั้น

ขอเรียนว่าคณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) แล้ว มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีเงื่อนไข ให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ ปรับแก้การดำเนินการตามข้อที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยเฉพาะข้อมูลมาตรฐาน (ข้อ ม.)
  - ๑.๒ ส่งรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินการทุก ๖ เดือน
๒. การรับรองสถาบัน ผ่านการประเมิน (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) และรับรองศักยภาพในการรับนิสิตนักศึกษา ณ ปัจจุบัน ๔๘ คน โดยมีสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก ดังนี้
  - ๒.๑ โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จำนวน ๒๔ คน
  - ๒.๒ โรงพยาบาลตรัง จำนวน ๒๔ คน
๓. การรับรองการเพิ่มศักยภาพ ไม่เห็นชอบ การขอเพิ่มศักยภาพจำนวนรับนิสิตนักศึกษาต่อปี เป็นจำนวน ๖๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงสมศรี เฝ้าสวัสดิ์)

นายกแพทยสภา

แพทยสภา : ชั้น 12 อาคารมหิตลาธิเบศร กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนครบุรี 11000  
โทรศัพท์ (Telephone) : 0 2590 1886, 08 9530 1112 โทรสาร (Fax) : 0 2591 8615  
12<sup>th</sup> Floor, Mahitaladhibesra Building, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd.,  
Muang, Nonthaburi 11000, Thailand. www.tmc.or.th E-mail : tmc@tmc.or.th