



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(มคอ.2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ความเป็นมาของหลักสูตรนี้เริ่มต้นจากการเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. 2541 ในชื่อของหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยในปีพ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) และทำการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งเพื่อเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง โดยเปลี่ยนชื่อจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้จะเห็นได้จากการกำหนดนโยบายของประเทศไทยซึ่งได้มีการเชื่อมต่อกันกับแผนอื่นๆ ในระดับชาติ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล กรอบนโยบาย ICT 2020 มาจนถึงแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบรับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งล้วนมีความเกี่ยวข้องกับทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องรองรับความต้องการในการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ สร้างบัณฑิตให้มีความรู้และประสบการณ์จริง สามารถทำงานได้จริงในสาขาอาชีพที่เป็นเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความคิดก้าวทันโลก และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

ในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาจุดเด่นของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. เน้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างนักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์แบบครบวงจร (Full Stack Developer) ทั้งบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. มีการทำงานในสถานประกอบการโดยผ่านสหกิจศึกษา จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้งศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
3. เน้นรายวิชาที่รองรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รองรับนโยบายประเทศไทย 4.0
4. จัดการเรียนการสอนแบบโมดูล เน้นให้นักศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ฝึกใช้งานอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีการกำหนดรายวิชาใหม่ต่อเนื่องเพื่อให้สามารถเชื่อมผลงานกันได้เปงานงานชิ้นใหญ่
5. จัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำอื่นๆ

7. มีการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นที่ยอมรับในมาตรฐานวิชาชีพ
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยเน้นให้มีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านโครงงาน การเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง เช่น การดูงาน และสหกิจศึกษา มีการแบ่งการเรียนเป็นกลุ่มย่อย มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษา และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น (Formative Assessment) หรือการใช้วิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้น นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้งานภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 6 รายวิชา หรือ 16 หน่วยกิต และในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรเองก็ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา หรือ 8 หน่วยกิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาให้เพิ่มขึ้น

หลักสูตรมีการกำหนดกระบวนการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลจะดำเนินการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล โดยเน้นเนื้อหาในด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ และสามารถเริ่มสอบได้ในชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

หลักสูตรมีการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาปัญหาในการเรียนและปัญหาที่เกี่ยวข้อง มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร เช่น การเตรียมความพร้อมในการเรียนด้านการเขียน โปรแกรม ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการไปสหกิจศึกษาให้แก่นักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา จัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อให้คำแนะนำในการทำโครงการและติดตาม ความก้าวหน้าในการทำโครงการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ..	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	55
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	57
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	57
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	58
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	77
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	77

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	77
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	77
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	77
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	78
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	78
1. การกำกับมาตรฐาน	78
2. บัณฑิต	79
3. นักศึกษา	79
4. อาจารย์.....	80
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	81
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	82
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	83
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	84
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	84
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	84
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	85
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	85
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	86
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล.....	93
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	95
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	121

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500231104894
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology and Digital Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)
ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Information Technology and Digital Innovation)
ชื่อย่อ B.Sc. (Information Technology and Digital Innovation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย มีการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษา และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น (Formative Assessment) หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และสามารถเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์มีความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ เช่น 1) University Utrara Malaysia (UUM) ประเทศมาเลเซีย 2) Murdoch University ประเทศออสเตรเลีย 3) Dongseo University ประเทศเกาหลี 4) Chongqing University of Posts and Telecommunications ประเทศจีน 5) Kogakuin University ประเทศญี่ปุ่น

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักพัฒนาโปรแกรมแบบครบวงจร (Full Stack Developer)
- 2) เว็บโปรแกรมเมอร์ (Web Programmer)
- 3) โมบายโปรแกรมเมอร์ (Mobile Programmer)
- 4) นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ (Cloud Application Developer)
- 5) นักพัฒนาโปรแกรมส่วนหน้า/ส่วนหลัง (Frontend/Backend Developer)
- 6) นักวิเคราะห์ระบบ (Systems Analyst)
- 7) นักทดสอบระบบ (Software Tester)
- 8) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (Computer Technical Officer)
- 9) ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Entrepreneur)

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นางสาวกาญจนา หุทธิพงษ์ศรี	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2550 บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
2. อาจารย์	นายเจริญพร บัวแย้ม	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2556 สส.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
3. อาจารย์	นายชนันท์กรณ์ จันแดง	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) , มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 วท.ม (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นางสาวสุพัต รุ่งเรืองศิลป์	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
		จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552	
5. อาจารย์	นายอดิศักดิ์ การบรรจง	วท.ค. (คณิตศาสตร์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2560 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัลเป็นอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้จากยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้ระบุว่าในอนาคตองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะมีความสำคัญต่อการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่จะส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด (Disruptive Technology) โดยมีแนวโน้มว่าเทคโนโลยีพื้นฐานใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ด้านนาโนเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ขึ้นมากมาย โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล นำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ได้แก่ 1) อินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ 2) โปรแกรมอัจฉริยะที่สามารถคิดและทำงานแทนมนุษย์ 3) อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) 4) เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Technology) 5) เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขั้นก้าวหน้า (Advanced Robotics) เป็นต้น แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคมที่ทำให้เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หลากหลายสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต บริการ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยอุตสาหกรรมใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว ซึ่งจะประยุกต์เข้าไปในกระบวนการประกอบธุรกิจต่างๆ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยรัฐบาลได้กำหนดให้เศรษฐกิจดิจิทัลเป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการผลิต การดำเนินธุรกิจ การค้า การบริการ การศึกษา การสาธารณสุข การบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม และการจ้างงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นรูปธรรมสูงสุด จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมขึ้นมาเพื่อ

เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของรัฐบาล ทั้งนี้นโยบายประเทศไทยมีการเชื่อมต่อกันกับแผนอื่นๆ ระดับชาติ ตั้งแต่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล กรอบนโยบาย ICT 2020 มาจนถึงแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

อีกหนึ่งนโยบายที่มีการขับเคลื่อน คือ นโยบายประเทศไทย 4.0 หรือ Thailand 4.0 ซึ่งเป็นโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้พ้นจากกับดักที่เป็นประเทศรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีขนาดตลาดทั่วโลก ประชาชนมีรายได้ดี “ประเทศไทย 4.0” จะเป็น “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น นอกจากนี้การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ของสมาชิก 10 ประเทศในภูมิภาครวมทั้งประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2558 มีผลกระทบทั้งในทางตรงและทางอ้อมกับทิศทางการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมที่จะรับต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับอาเซียนและระดับโลก

ดังนั้นการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นภารกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

ปัญหาสังคมที่สำคัญของประเทศไทยประการหนึ่ง คือ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม โดยการกระจายบริการทางสังคมที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางสังคมให้มีคุณภาพในทุกพื้นที่และทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงบริการดังกล่าวได้อย่างทั่วถึง ผ่านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารทางไกลมาปรับใช้ในการให้บริการ และใช้การบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานในเขตพื้นที่ รวมถึงสนับสนุนให้มีความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ร่วมกันจัดบริการทางสังคมให้แก่ประชาชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และการสร้างความร่วมมือที่เน้นผลลัพธ์เพื่อสังคม (Social Impact Partnership Model) เป็นต้น นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง สร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมทางสังคมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตสำหรับทุกกลุ่มทุกวัย เช่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย การลงทุนก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ประชาชนในพื้นที่ชายขอบสามารถเข้าถึงข้อมูลและการสื่อสาร ได้สะดวกและรวดเร็ว รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้แก่กลุ่มคนที่มีความ

ต้องการพิเศษ เช่น นวัตกรรมป้องกันการล้าในผู้สูงอายุ หุ่นยนต์ดูแลผู้สูงอายุ การทดสอบภาวะสมองเสื่อมผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์กายเทียมสำหรับผู้พิการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย เช่น โครงสร้างประชากรของประเทศไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย เนื่องจากปัจจัยประชากรวัยเด็กของประเทศมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรมของเยาวชนและคนในสังคม การติดการสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัวผ่านทางสังคมออนไลน์ ดิจิทัลเกม อินเทอร์เน็ต ล้วนเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญของประเทศชาติ

ดังนั้นในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงปัญหาต่างๆ เหล่านี้ เพื่อช่วยสร้างบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นผู้ที่ช่วยสร้างนวัตกรรมในการช่วยดูแลและแก้ไขปัญหาสังคม และเป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม รู้เท่าทันภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยพัฒนาสังคมให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนอีกทางหนึ่ง

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เทคโนโลยีสารสนเทศจะมีส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับในการพัฒนาประเทศได้ทุกด้าน เช่น บริหารจัดการเปลี่ยนการเกษตรแบบดั้งเดิมไปเป็นการเกษตรที่มีการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี หรือเป็นสมาร์ทฟาร์ม เปลี่ยนการดำเนินงานของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลือไปเป็น สมาร์ทเอนเทอร์ไพรซ์ เปลี่ยนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาสังคมในยุคของสังคมสารสนเทศ การศึกษาสามารถช่วยพัฒนาบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้ทันต่อการเจริญก้าวหน้าของโลก นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงต่อสังคมในแงุ่มที่เป็นผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม ซึ่งเป็นประเด็นที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทย โดยในการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2562 ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สร้างบุคลากรให้มีความรู้จริงและสามารถปฏิบัติได้จริง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อให้ความสามารถในการพึ่งตนเองและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณา

การองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งทางภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ และยังเป็นผู้มีความรู้และจริยธรรม เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนของบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 15 รายวิชา

GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	4(2-4-6)
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	4(4-0-8)
GEN61-127	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	4(3-2-7)
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	4(3-2-7)
GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	4(2-4-6)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	4(2-4-6)
GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	4(2-4-6)
GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	4(2-4-6)*

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีมีัลติมีเดียแอนิเมชันและเกม 1 รายวิชา

MAG62-101	การออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอ	2(0-4-2)
-----------	-------------------------------	----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 5 รายวิชา

ITD62-101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	4(2-4-6)
ITD62-102	การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ	2(0-4-2)
ITD62-103	การสร้างงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	2(0-4-2)
ITD62-104	การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2(0-4-2)
ITD62-111	การจัดการงานเอกสารและการประมวลผลข้อมูล	2(0-4-2)

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำงานร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร ในการวางแผน บริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 2) มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลการดำเนินการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีปรัชญาในการมุ่งเน้นผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สามารถทำงานได้จริงในสาขาอาชีพ เป้าหมายของหลักสูตร โดยมีความรู้ทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ด้านการจัดการ สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง โดยเน้นการเรียนรู้ไปในแนวทางการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทั้งบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ นอกจากนี้ยังมุ่งหวังให้บัณฑิตต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอีกด้วย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งวิทยาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยทางด้านเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เนื่องจากในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่จะส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ขึ้นมากมาย เกิดอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หลากหลายสาขาเพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต ภาคบริการ รวมทั้งภาครัฐ ดังนั้นจึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยีหลายกลุ่มรวมกัน เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพ

ความคล่องตัวและความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมที่ช่วยสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยง และเทคโนโลยีในกลุ่มดิจิทัลเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Digital technology and Internet of things) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สำคัญหนึ่งในกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม ทางหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีของประเทศไทย ตลอดจนรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในยุคเศรษฐกิจใหม่ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง คนในชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมั่งคั่ง และสามารถพัฒนาประเทศไปได้อย่างยั่งยืน

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาจุดเด่นของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. เน้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างนักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์แบบครบวงจร (Full Stack Development) ทั้งบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. มีการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น Digital marketing, Big data processing, Internet of Things, Mobile platform development, Business analytics, Cybersecurity, Virtual reality and augmented reality technology และ Cloud platform service เป็นต้น
3. จัดการเรียนการสอนแบบโมดูล เน้นให้นักศึกษาปฏิบัติได้จริง และมีการกำหนดรายวิชาให้ต่อเนื่องเพื่อให้สามารถเชื่อมผลงานกันได้เป็นงานชิ้นใหญ่
4. จัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบต่างๆ
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำอื่นๆ
6. มีการทำงานในสถานประกอบการโดยผ่านสหกิจศึกษา จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้งศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
7. การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ โดยในบางรายวิชาดำเนินการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา

การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จะดำเนินการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีเนื้อหาในด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ และสามารถเริ่มสอบได้ในชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้จัดตั้งขึ้นมาเพื่อรองรับความต้องการการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถดังที่กล่าวมาแล้ว จึงได้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริง
3. เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้มีความรู้และประสบการณ์จริง สามารถทำงานได้จริงในสาขาอาชีพที่เป็นเป้าหมายของหลักสูตร
4. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความคิดก้าวหน้าโลก รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการทำงานต่างๆ เปิดกว้างต่อความคิดใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม วิเคราะห์และสังเคราะห์สู่การปฏิบัติที่เหมาะสม
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีมและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

จากการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ในปี พ.ศ. 2560 นั้น มีผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหลักสูตรที่ชัดเจนว่า ยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาในระยะต่อไปควรจะเน้นไปที่การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีความเหมาะสม สอดคล้อง และทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ควรมีกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมหลากหลาย เน้นการกระตุ้นผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นสามารถ ขวนขวายหาวิชาความรู้เพิ่มเติมได้ เช่น เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และให้มีการฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น จัดการเรียนการสอนในลักษณะของโครงการเพิ่มขึ้น นอกจากนี้สิ่งสำคัญอย่างยิ่งคือ ทักษะทางทั้ง ภาษาอังกฤษและภาษาไทยนับเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในอนาคตที่ต้องเสริมให้บัณฑิตของหลักสูตรอย่างเร่งด่วน และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยผลงานเชิงประจักษ์ โดยมีแผนพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานใหม่ตามที่สกอ.กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2) ประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี 3) ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	1) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) เอกสารการประชุมสัมมนา
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ติดตามความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิต	1) รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) รายงานผลประเมินความพึง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ที่มีต่อวิชาที่เรียนว่ามีประโยชน์ต่อการทำงานในสาขาอาชีพเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4) สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>พอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร</p> <p>3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิต</p>
3) แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้</p> <p>3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p>	<p>1) จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา</p> <p>3) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
4) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>1) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์และทักษะการสื่อสาร กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมประกวดแบบ/แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการบรรยาย</p>	<p>1) จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>2) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	พิเศษทางวิชาชีพจากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาในระบบไตรภาคมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค
- 2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค
- 3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค
- 4) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค
- 5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
- ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษอ่อน อาจทำให้เกิดปัญหาในการเรียน
- 2) นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีความรับผิดชอบสูง อีกทั้งยังใช้ระบบการศึกษาแบบไตรภาค
- 3) นักศึกษาขาดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทางการแก้ไขปัญหาทางด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาการเขียนโปรแกรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- 2) มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำในการเรียน การปรับตัวในมหาวิทยาลัย ในส่วนของหลักสูตรได้จัดให้มีการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) ในกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ มีการเสริมความรู้ด้วยวิชาการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษามีพื้นฐานเพื่อการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวมจำนวนนักศึกษา	25	50	75	100	100
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ประมาณการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต่อปี)					
1) ระดับปริญญาตรี (43,200 บาทต่อปี)	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000
รวมรายรับ	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000
รายจ่าย					
1) เงินเดือน/ค่าตอบแทนอาจารย์	2,400,000	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215
2) เงินเดือน/ค่าตอบแทนพนักงานสายสนับสนุน	208,8000	219,240	230,202	241,712	253,798
3) ค่าตอบแทนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
4) งบประมาณอาจารย์ (คนละ 10,000 บาท)	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
5) งบประมาณสายสนับสนุน (คนละ 4,000 บาท)	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00
6) งบกิจกรรมเสริมหลักสูตร	36,000.00	72,000.00	108,000.00	144,000.00	144,000.00
7) ค่าอุปกรณ์สนับสนุนปฏิบัติการ	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
8) ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และค่าซอฟต์แวร์	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
9) ค่าหนังสือ วารสาร	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
10) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	3,033,800	3,200,240	3,373,202	3,553,012	3,704,013
จำนวนนักศึกษา	25	50	75	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	121,352	64,005	44,976	35,530	37,040

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

20 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ	4* หน่วยกิต
หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 116 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน	12 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	63 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเลือก	24 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้
2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ไม่น้อยกว่า 530 คะแนน หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้
 - 1) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือ GEN61-121E English Communication Skills
 - 2) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ หรือ GEN61-122E Academic Listening and Speaking
 - 3) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ หรือ GEN61-123E Academic Reading and Writing

โดยให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 513 - 529 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้

เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 508-510 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร
5. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 437 - 507 คะแนน หรือ IELTS ระหว่าง 4 - 4.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง นักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา โดยนักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักการในข้อ 1

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-127	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics, and Critical Thinking	4(3-2-7)
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ	4 หน่วยกิต
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)*

หมายเหตุ * นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	116 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	12 หน่วยกิต
ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	1(1-0-2)*
ITD62-111 การจัดการงานเอกสารและการประมวลผลข้อมูล Documentation Management and Data Processing	2(0-4-2)
ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology	3(3-0-6)
ITD62-131 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	2(1-2-3)

ITD62-221	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(3-0-6)
MAG62-101	การออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอ Graphic Design for Presentation	2(0-4-2)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต

ITD62-151	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Business Information System	4(3-2-7)
ITD62-251	การศึกษาองค์กร Organization Study	2(0-4-2)
ITD62-272	การวิเคราะห์ระบบ Systems Analysis	3(3-0-6)
ITD62-371	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 26 หน่วยกิต

ITD62-261	การออกแบบฐานข้อมูล Database Design	3(3-0-6)
ITD62-262	การพัฒนาฐานข้อมูล Database Development	2(1-2-3)
ITD62-273	การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ ใช้บนเว็บ Web User Interface and User Experience Design	2(2-0-4)
ITD62-274	การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์ Software Testing Design	2(2-0-4)
ITD62-277	การทดสอบซอฟต์แวร์อัตโนมัติ Automated Software Testing	2(1-2-3)
ITD62-278	การนำไปใช้งานและบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ Software Deployment and Maintenance	2(1-2-3)
ITD62-361	การบริหารฐานข้อมูล Database Administration	4(3-2-7)
ITD62-481	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1	1(0-3-2)

	Information Technology and Digital Innovation Seminar I	
ITD62-482	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 Information Technology and Digital Innovation Seminar II	1(0-3-2)
ITD62-483	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 Information Technology and Digital Innovation Seminar III	1(0-3-2)
ITD62-484	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 Information Technology and Digital Innovation Project I	2(0-6-3)
ITD62-485	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 Information Technology and Digital Innovation Project II	2(0-6-3)
ITD62-486	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 Information Technology and Digital Innovation Project III	2(0-6-3)

2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 17 หน่วยกิต

ITD62-121	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2(2-0-4)
ITD62-122	หลักการแก้ปัญหา Principle of Problem Solving	2(2-0-4)
ITD62-123	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
ITD62-124	โครงสร้างข้อมูล Data Structure	3(2-2-5)
ITD62-271	สตูดิโอเพื่อการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ Application Development Studio	3(2-2-5)
ITD62-275	การพัฒนากรอบงานส่วนหน้า Frontend Framework Development	2(1-2-3)
ITD62-276	การพัฒนากรอบงานส่วนหลัง Backend Framework Development	2(1-2-3)

2.4	กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	8 หน่วยกิต
ITD62-231	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology	2(1-2-3)
ITD62-331	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)
ITD62-332	ความมั่นคงไซเบอร์ Cybersecurity	3(2-2-5)

3)	กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ITD62-321	การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล NoSQL Database Programming	3(2-2-5)
ITD62-322	การพัฒนาแพลตฟอร์มแบบเคลื่อนที่ Mobile Platform Development	3(2-2-5)
ITD62-323	การพัฒนาเกมเบื้องต้น Introduction to Game Development	3(2-2-5)
ITD62-333	บริการของแพลตฟอร์มคลาวด์ Cloud Platform Service	3(2-2-5)
ITD62-334	การออกแบบและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Design and Development	3(2-2-5)
ITD62-341	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Entrepreneurship	3(3-0-6)
ITD62-351	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographical Information Systems	3(2-2-5)
ITD62-352	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3(3-0-6)
ITD62-353	การจัดการห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล Digital Supply Chain Management	3(3-0-6)
ITD62-362	การปรับแต่งประสิทธิภาพของคิวรีและเทคนิคการสำรองกู้คืน Query Optimization and Backup Recovery Techniques	3(2-2-5)
ITD62-363	ข่าวกรองธุรกิจ Business Intelligence	3(3-0-6)
ITD62-364	การวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ	4(3-2-7)

	Business Analytics	
ITD62-372	การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	2(2-0-4)
	Mobile User Interface and User Experience Design	
ITD62-373	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม	3(3-0-6)
	Virtual Reality and Augmented Reality Technology	
ITD62-374	การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)
	Big Data Processing	
ITD62-381	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1	2(2-0-4)
	Special Topics in Information Technology and Digital Innovation I	
ITD62-382	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2	2(1-2-3)
	Special Topics in Information Technology and Digital Innovation II	
ITD62-383	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3	3(3-0-6)
	Special Topics in Information Technology and Digital Innovation III	
ITD62-384	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 4	3(2-2-5)
	Special Topics in Information Technology and Digital Innovation IV	
ITD62-385	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 5	4(3-2-7)
	Special Topics in Information Technology and Digital Innovation V	
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		17 หน่วยกิต
ITD62-390	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	Pre-Cooperative Education	
ITD62-491	สหกิจศึกษา 1	8(0-40-0)
	Cooperative Education I	
ITD62-492	สหกิจศึกษา 2	8(0-40-0)
	Cooperative Education II	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เปิดสอน หรือรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร ดังนี้

รายวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

ITD62-101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล Information Technology for Learning in Digital Age	4(2-4-6)
ITD62-102	การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Document Management using Word Processing	2(0-4-2)
ITD62-103	การสร้างงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Presentation Production Efficiency	2(0-4-2)
ITD62-104	การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Electronic Spreadsheet Applications for Data Analysis	2(0-4-2)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดตัวเลขรหัสวิชาของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คือ ITD

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
ITD	หมายถึง	Information Technology and Digital Innovation
MAG	หมายถึง	Multimedia Technology Animation and Game

โดยตัวเลขหลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูล ภาษาการโปรแกรม คณิตศาสตร์และสถิติ

- | | | |
|---|---------|--|
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเว็บ
องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และ
ซอฟต์แวร์ระบบ |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล |
| 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ด้านระเบียบวิธีการ
พัฒนาระบบสารสนเทศ |
| 8 | หมายถึง | กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
นวัตกรรมดิจิทัล สัมมนา และโครงการ |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา |

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (รวม 164 หน่วยกิต)

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน* 2(2-0-4) GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน* 2(2-0-4) GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล* 4(2-4-6) GEN61-141 ความเป็นไทยและ พลเมืองโลก 4(3-2-7) ITD62-111 การจัดการงานเอกสารและ การประมวลผลข้อมูล 2(0-4-2) ITD62-121 การคิดเชิงออกแบบ 2(2-0-4) ITD62-122 หลักการแก้ปัญหา 2(2-0-4) ITD62-131 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)	GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4(2-4-6) ร่วมสมัย GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และ วิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7) ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน* 1(1-0-2) ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) MAG62-101 การออกแบบกราฟิกเพื่อ การนำเสนอ 2(0-4-2)	GEN61-122 การฟังและการพูดเชิง วิชาการ 2(2-0-4) GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ ประกอบการ 4(2-4-6) ITD62-124 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5) ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 3(3-0-6) ITD62-151 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4(3-2-7)
	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 15 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต
2	GEN61-123 การอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-151 การแสวงหาความรู้และ ระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6) ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2(1-2-3) ITD62-251 การศึกษาองค์กร 2(0-4-2) ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล 3(3-0-6) ITD62-271 สตูดิโอเพื่อการพัฒนา โปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5)	GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) ITD62-221 สถิติสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(3-0-6) ITD62-272 การวิเคราะห์ระบบ 3(3-0-6) ITD62-273 การออกแบบส่วนต่อประสาน กับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ใช้บนเว็บ 2(2-0-4) ITD62-274 การออกแบบการทดสอบ ซอฟต์แวร์ 2(2-0-4) ITD62-275 การพัฒนารอบงานส่วนหน้า 2(1-2-3)	GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำ เสนองานทางวิทยาศาสตร์ฯ 3(3-0-6) GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6) ITD62-262 การพัฒนาฐานข้อมูล 2(1-2-3) ITD62-276 การพัฒนารอบงาน ส่วนหลัง 2(1-2-3) ITD62-277 การทดสอบซอฟต์แวร์ อัตโนมัติ 2(1-2-3) ITD62-278 การนำไปใช้งานและบำรุง รักษาซอฟต์แวร์ 2(1-2-3)
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 15 หน่วยกิต
3	GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ และการสื่อสาร 3(3-0-6) ITD62-331 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5) ITD62-371 การจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) ITD62-481 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 1(1-0-2) ITD62-484 โครงการงานเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 2(0-6-3) วิชาเลือก 5 หน่วยกิต	ITD62-361 การบริหารฐานข้อมูล 4(3-2-7) ITD62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) ITD62-482 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 1(1-0-2) ITD62-485 โครงการงานเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 2(0-6-3) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	ITD62-332 ความมั่นคงไซเบอร์ 3(2-2-5) ITD62-483 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 1(1-0-2) ITD62-486 โครงการงานเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 2(0-6-3) วิชาเลือก 10 หน่วยกิต
	รวม 17 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต
4	ITD62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	ITD62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	วิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*

Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผัน วรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
-----------------------------	-----------

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)

Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่

หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะ การเขียนย่อหน้าสั้นๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
Academic Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจาก เอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่างๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize

good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research

questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)

Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เติบโตทางดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

หมายเหตุ * นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**116 หน่วยกิต****1) กลุ่มวิชาแกน****12 หน่วยกิต**

ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

1(1-0-2)***Fundamental Mathematics**

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน มีเนื้อหาครอบคลุม สมการ ฟังก์ชัน ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมทริกซ์ เซต และสถิติพื้นฐาน

This course involves fundamental mathematics test focuses on equations, functions, basic logics, matrices, sets, and basic statistics.

ITD62-111 การจัดการงานเอกสารและการประมวลผลข้อมูล 2(0-4-2)

Documentation Management and Data Processing

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตารางการประยุกต์ใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ การจัดการและแชร์สมุดงาน การใช้รูปแบบและโครงร่างที่กำหนดเอง การสร้างสูตรขั้นสูง และการสร้างแผนผังและตารางขั้นสูง

This course includes the following topics: the use of word processing software to manage academic documents, document management of working groups, creating form, mail merging, using spreadsheets program, creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, managing tables, applying formulas and functions, creating charts and objects, managing and sharing workbooks, applying custom formats and layouts, creating advanced formulas, and creating advanced charts and tables.

ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Mathematics for Information Technology

วิชาบังคับก่อน: ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: ITD62-110 Fundamental Mathematics

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ เซต ทฤษฎีจำนวน การนับ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตแบบบูลีน โครงสร้างด้านพีชคณิต ฟังก์ชันเรียกซ้ำ เมทริกซ์และการดำเนินการ และการประยุกต์ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

This course includes the following topics: set, number theory, counting, logics, Boolean algebra, algebraic structure, recursive function, matrices and operations, and its application for information technology.

ITD62-131 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)

Computer Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีของหน่วยประมวลผล หน่วยความจำ หน่วยจัดเก็บข้อมูล และอุปกรณ์ต่อพ่วง เทคโนโลยีของเครื่องแม่ข่าย เทคโนโลยีของสื่อสารคอมพิวเตอร์ และการออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ที่มีความน่าเชื่อถือ

This course includes the following topics: computer system components, technology of central processing unit, memory unit, storage unit and peripheral devices,

technology of server, technology of computer communication, and reliable computer system design.

ITD62-221 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Statistics for Information Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การประยุกต์ใช้สถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ทฤษฎีความน่าจะเป็นขั้นพื้นฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง สถิติการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความถดถอย และเครื่องมือทางสถิติ

This course includes the following topics: applications of statistics in information technology, descriptive statistics, random variable and distribution, elementary probability theory, populations and samples, estimation statistics, hypothesis testing, regression analysis, and statistical tools.

MAG62-101 การออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอ 2(0-4-2)

Graphics Design for Presentation

รายวิชานี้เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอ กระบวนการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ หลักการในการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอ การเตรียมข้อมูลสำหรับการออกแบบกราฟิก และการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างกราฟิก

This topic is related to the fundamental of presentation, presentation process, presentation techniques, principles of graphic design for presentation, data preparation for graphic design, and the use of application programs to create graphics.

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ตามวันเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต

ITD62-151 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4(3-2-7)

Business Information System

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ กระบวนการทางธุรกิจหลักในองค์กร ระบบสารสนเทศด้านการตลาด ระบบสารสนเทศด้านการบัญชีและการเงิน ระบบสารสนเทศด้านการปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ

ด้านทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม โปรแกรมประยุกต์และเทคโนโลยีที่ใช้ในธุรกิจ และกรณีศึกษาแนวปฏิบัติในธุรกิจสมัยใหม่

This course includes the following topics: core business processes used in organization, marketing information system, accounting and financial information system, operations information system, human resource information system, enterprise resource planning, business applications and technology, and case studies in modern business practice.

ITD62-251 การศึกษาองค์กร 2(0-4-2)

Organization Study

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การทำงานขององค์กร โครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการองค์กร และการใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงาน

This course includes the following topics: organizational operation, organizational structure, organizational management, and supporting information systems.

ITD62-272 การวิเคราะห์ระบบ 3(3-0-6)

Systems Analysis

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ สภาพแวดล้อมในการพัฒนาซอฟต์แวร์ วิธีการรวบรวมความต้องการ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบ และการกำหนดความสามารถในการทำงานของระบบใหม่

This course includes the following topics: software development environment, requirement gathering techniques, user requirement analysis, techniques and tools for systems analysis, and structuring functional requirements of new system.

ITD62-371 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Project Management

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนวคิดในการจัดการงานโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะของผู้จัดการโครงการ กระบวนการในการจัดการโครงการ การจัดการทีมงาน การจัดตารางงาน การจัดสรรทรัพยากร การจัดการความเสี่ยง เครื่องมือในการจัดการโครงการ และสาเหตุของความล้มเหลวของโครงการ

This course includes the following topics: information technology project management concepts, project manager skills, project management process, team

management, scheduling, resources allocation, risk management, project management tools, and causes of project failure.

2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	26 หน่วยกิต
ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล	3(3-0-6)
Database Design	

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงแนวคิดซึ่งประกอบด้วย แบบจำลองอี-อาร์ และแบบจำลองอี-อาร์ขั้นสูง แบบจำลองข้อมูลเชิงตรรกะ และนอร์มอลไลเซชันซึ่งครอบคลุมรูปแบบบรรทัดฐานระดับที่ 1, 2 และ 3

This course includes the following topics: database system, database applications, conceptual data model: entity-relationship (ER) data model and enhanced entity-relationship (EER) data model, logical data model, and normalization including the first normal form, second normal form and third normal form.

ITD62-262 การพัฒนาฐานข้อมูล	2(1-2-3)
Database Development	

วิชาบังคับก่อน: ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล

Prerequisite: ITD62-261 Database Design

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ขั้นตอนการพัฒนาฐานข้อมูล ภาษาฐานข้อมูล ภาษาที่ใช้ในการกำหนดโครงสร้างของข้อมูล ภาษาที่ใช้ในการเรียกใช้งานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล และการใช้งานฐานข้อมูล

This course includes the following topics: database development process, database languages, data definition language, data manipulation language, database implementation, and database operation.

ITD62-273 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ใช้บนเว็บ	2(2-0-4)
Web User Interface and User Experience Design	

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนะนำการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ใช้ การออกแบบโปรแกรมแบบเชิงโต้ตอบ การออกแบบโดยมีผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง การออกแบบประสบการณ์สำหรับโดเมนการให้บริการ การประเมินการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การออกแบบและวิเคราะห์ตามข้อกำหนดของเว็บ การออกแบบการนำเข้าข้อมูล และการออกแบบผลลัพธ์

This course includes the following topics: overview of user interface and user experience design, interactive application design, user-centric design, applying experience

design for a service domain, user interface design evaluation, web compliance design and analysis, input design, and output design.

ITD62-274 การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์ 2(2-0-4)

Software Testing Design

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการทดสอบซอฟต์แวร์ การวางแผน กิจกรรมและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบซอฟต์แวร์ การออกแบบกรณีทดสอบ การทดสอบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การทดสอบแบบกล่องขาว และการทดสอบแบบกล่องดำ

This course includes the following topics: principles of software testing, planning, activities and techniques for software testing, test case design, user interface testing, white-box testing, and black-box testing.

ITD62-277 การทดสอบซอฟต์แวร์อัตโนมัติ 2(1-2-3)

Automated Software Testing

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การทดสอบหน่วยย่อย การทดสอบการรวมกัน การทดสอบการยอมรับของผู้ใช้ การทดสอบประสิทธิภาพ เครื่องมือการทดสอบแบบอัตโนมัติ เครื่องมือและเทคนิคการทดสอบซอฟต์แวร์ในแต่ละระดับ และการจัดทำรายงาน

This course includes the following topics: unit testing, integration testing, user acceptance testing, performance testing, automated test tools, tools and techniques in each level of software testing, and reporting.

ITD62-278 การนำไปใช้งานและบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ 2(1-2-3)

Software Deployment and Maintenance

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การวางแผนการนำไปสู่การใช้งาน การสร้างแพคเกจติดตั้งซอฟต์แวร์ การติดตั้งและการเปิดใช้งานซอฟต์แวร์ การปิดการใช้งานซอฟต์แวร์ การถอนการติดตั้ง หลักการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การวางแผนการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาแบบแก้ไข การบำรุงรักษาเพื่อปรับเปลี่ยนตามความเปลี่ยนแปลง การบำรุงรักษาเพื่อให้ระบบทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด การบำรุงรักษาแบบป้องกัน และการจัดการการเปลี่ยนแปลงของซอฟต์แวร์

This course includes the following topics: software deployment planning, software installer packaging, software installation and activation, software deactivation, uninstallation, principals of system maintenance, software maintenance planning, corrective maintenance, adaptive maintenance, perfective maintenance, preventive maintenance, and software change management.

ITD62-361 การบริหารฐานข้อมูล 4 (3-2-7)
Database Administration

วิชาบังคับก่อน: ITD62-262 การพัฒนาฐานข้อมูล

Prerequisite: ITD62-262 Database Development

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ภาพรวมการบริหารฐานข้อมูล การติดตั้งระบบจัดการฐานข้อมูล การปรับปรุงระบบจัดการฐานข้อมูล มาตรฐานและขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านฐานข้อมูล พื้นฐานความมั่นคงของฐานข้อมูล การให้สิทธิ์และการยกเลิกสิทธิ์ การให้สิทธิ์ตามบทบาทและกลุ่ม กลไกการรักษาความมั่นคงของฐานข้อมูลด้วยวีวและสตอร์โพรซีเยอร์ การตรวจสอบความมั่นคงของฐานข้อมูล การรักษาความปลอดภัยฐานข้อมูลภายนอก และการโหลดข้อมูล

This course includes the following topics: database administration overview, installing the DBMS, upgrading DBMS, database standards and procedures, database security basics, granting and revoking authority, authorization roles and groups, database security mechanisms using views and stored procedures, database auditing, external security, and loading data.

ITD62-481 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 1(0-3-2)
Information Technology and Digital Innovation Seminar I

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การค้นคว้า การอ่านและตีความ การเขียนรายงาน การนำเสนอและการอภิปราย หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลเป็นภาษาไทย

This course includes the following topics: searching, reading comprehensive, writing a report, presentation and discussion of interesting topic in information technology and digital innovation issues in Thai.

ITD62-482 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 1(0-3-2)
Information Technology and Digital Innovation Seminar II

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม ชนิดของข้อมูล ตัวแปร ค่าคงที่ การตั้งชื่อตัวแปรและฟังก์ชัน ตัวดำเนินการและตัวถูกดำเนินการ การเขียนโปรแกรมแบบ ทางเลือก การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ ฟังก์ชัน ตัวแปรชุดและสายอักขระ พอยน์เตอร์ และโครงสร้าง

This course includes the following topics: introduction to computer programming, data types, variables, constants, variables and functions naming conventions, operators and operands, conditions, loops, function, array and string, pointer, and structure.

ITD62-124 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)

Data Structure

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ คิว สแตก ลิสต์ ทรี กราฟ ตารางแฮช การเรียงลำดับแบบอิน เซอชัน การเรียงลำดับแบบเชลล์ การเรียงลำดับแบบฮีฟ การเรียงลำดับแบบควิก การเรียงลำดับแบบบับเบิล การเรียงลำดับแบบเมิร์จ ไบนารีเสิร์ชทรี และบาลานซ์เสิร์ชทรี

This course includes the following topics: queue, stack, list, tree, graph, hash table, insertion sort, shell sort, heap sort, quick sort, bubble sort, merge sort, binary search tree, and balanced search tree.

ITD62-271 สตูดิโอเพื่อการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5)

Application Development Studio

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ เทคนิคการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ กระบวนการพัฒนา โปรแกรมประยุกต์ การวางแผน การควบคุม การจัดการการปรับแต่ง การประกันคุณภาพโปรแกรมประยุกต์ การ พัฒนาเอกสาร และกรณีศึกษาในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์

This course includes the following topics: application development techniques, application development processes, planning, controlling, configuration management, application quality assurance, documentation development, and case studies in application development.

ITD62-275 การพัฒนากรอบงานส่วนหน้า 2(1-2-3)

Frontend Framework Development

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ สถาปัตยกรรมของโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ การเขียน โปรแกรมฝั่งลูกข่าย ภาษาเอสซีเอ็มแอล ซีเอสเอส จาวาสคริปต์ การออกแบบเว็บให้ตอบสนองหน้าจอหลาย ขนาด มาตรฐานของแบบจำลองข้อมูล เช่น ภาษาเอกซ์เอ็มแอลและเจสัน และกรอบงานซอฟต์แวร์สมัยใหม่ สำหรับฝั่งลูกข่าย

This course includes the following topics: web application architecture, client-side programming, Hypertext Markup Languages (HTML), Cascading Style Sheet (CSS), JavaScript, responsive web design, standard data model such as eXtensible Markup Language (XML) and JavaScript Object Notation (JSON), and modern client-side software framework.

ITD62-276 การพัฒนากรอบงานส่วนหลัง 2(1-2-3)
Backend Framework Development

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเขียนโปรแกรมฝั่งแม่ข่าย การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ เอพีไอสำหรับการติดต่อฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมแบบโมเดล-วิว-คอนโทรลเลอร์ และเทคนิคการเขียนโปรแกรมบนเว็บโดยใช้กรอบการทำงานสมัยใหม่

This course includes the following topics: server-side programming, web application development, application programming interface (API) for database connection, Model-View-Controller (MVC) architecture, and web programming technique for modern web framework.

2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 8 หน่วยกิต

ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2(1-2-3)
Internet Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ภาพรวมของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่ายแบบชั้น โพรโทคอลชั้นประยุกต์ โพรโทคอลที่มีความน่าเชื่อถือ การกำหนดเลขที่อยู่ การออกแบบ และการสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงเครื่องแม่ข่าย

This course includes the following topics: overview of computer network, layered network architecture, application protocols, reliable protocol, addressing, computer network design, and computer network construction including server.

ITD62-331 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)
Internet of Things

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเบื้องต้นและการประยุกต์เทคโนโลยีของฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีของเซนเซอร์ การเชื่อมต่อแบบดิจิทัลและแอนะล็อก เทคโนโลยีของ

ระบบปฏิบัติการ การโปรแกรมแบบลูกข่าย/แม่ข่าย การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ และกรณีศึกษา

This course includes the following topics: overview of Internet of things and its application, hardware technology, sensor technology, digital and analog interfacing, operating system technology, client/server programming, application development, and case studies.

ITD62-332 ความมั่นคงไซเบอร์ 3(2-2-5)
Cybersecurity

วิชาบังคับก่อน: ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

Prerequisite: ITD62-231 Internet Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความมั่นคงไซเบอร์เบื้องต้น ภัยคุกคาม การโจมตี และการแก้ปัญหาด้านความมั่นคง กลไกการป้องกันทางด้านความมั่นคง การวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยง นโยบายทางความมั่นคงและมาตรฐานสากล นิติคอมพิวเตอร์ จริยธรรม และกฎหมายทางความมั่นคงไซเบอร์

This course includes the following topics: introduction to cybersecurity, threat, attacking and security troubleshooting, security protective mechanisms, risk analysis and management, security policy and international standard, computer forensics, ethics, and laws in cybersecurity.

3) กลุ่มวิชาเลือก

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ITD62-321 การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล 3(2-2-5)
NoSQL Database Programming

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล ประเภทฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล ได้แก่ การเก็บข้อมูลแบบสตีม์แนวกว้าง การเก็บข้อมูลแบบเอกสาร การเก็บข้อมูลแบบคีย์-ค่า และการเก็บข้อมูลแบบกราฟ การบริการฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล

This course includes the following topics: introduction to NoSQL database technology, types of NoSQL databases: wide-column store, document database, key-value store and graph store, NoSQL database service, and application development with NoSQL.

ITD62-322 การพัฒนาแพลตฟอร์มแบบเคลื่อนที่ 3(2-2-5)
Mobile Platform Development

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือและภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การจัดเก็บข้อมูลภายในอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเชื่อมต่อกับระบบภายนอก การเชื่อมต่อกับเซนเซอร์ และการเผยแพร่ซอฟต์แวร์

This course includes the following topics: introduction to mobile programming, tools and computer languages for mobile programming, user interface implementation, internal data storage, external system interfacing, sensors interfacing, and software distribution.

ITD62-323 การพัฒนาเกมเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Game Development

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ บทบาทของนักออกแบบเกม โครงสร้างของเกม องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบตราบา ผลศาสตร์ของระบบ แนวความคิด การสร้างต้นแบบ การสร้างต้นแบบ ดิจิทัล การทดสอบการเล่น การใช้งาน ความสมบูรณ์แบบและความสมดุลย์ ความสนุกและความสามารถในการเข้าถึง โครงสร้างของทีม ขั้นตอนการพัฒนา และการจัดทำเอกสารการออกแบบ

This course includes the following topics: role of game designer, structure of game, formal elements, dramatic elements, system dynamics, conceptualization, prototyping, digital prototyping, play testing, functionality, completeness and balance, fun and accessibility, team structure, stages of development, and design document.

ITD62-333 บริการของแพลตฟอร์มคลาวด์ 3(2-2-5)
Cloud Platform Service

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การแนะนำการประมวลผลบนคลาวด์ การให้บริการคลาวด์แบบสาธารณะและแบบส่วนตัว สถาปัตยกรรมที่ขยายได้และเชื่อถือได้ แนะนำเว็บเซอร์วิส โพรโทคอลต่างๆ ของเว็บเซอร์วิส การเชื่อมต่อบริการคลาวด์ และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์

This course includes the following topics: introduction to cloud computing, public and private cloud service, scalability and reliability architecture, introduction to web service, web service protocols, interfacing to cloud service, and cloud based application development.

ITD62-334 การออกแบบและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Network Design and Development

วิชาบังคับก่อน: ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

Prerequisite: ITD62-231 Internet Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบลำดับชั้น การวัดประสิทธิภาพของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การสร้างเครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายท้องถิ่นเสมือน การแบ่งเครือข่ายย่อย โพรโทคอลค้นหาเส้นทาง การสื่อสารแบบจุดต่อจุด การปรับแต่ง และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่าย

This course includes the following topics: hierarchical computer network design, performance evaluation of computer network, ethernet technology, Local Area Network (LAN) and Virtual Local Area Network (VLAN) construction, subnetting, routing protocol, point-to-point communication, configuration, and maintenance of network devices.

ITD62-341 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Entrepreneurship

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความเข้าใจในกระบวนการเริ่มต้นของการเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยในการประสบความสำเร็จของผู้ประกอบการ การประเมินและการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ รูปแบบของการลงทุนแบบใหม่ๆ การลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่ ตลอดจนเรื่องกฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

This course includes the following topics: understanding of the entrepreneurial process for information technology startup, types of attributes that successful entrepreneurial people tend to have, business opportunity recognition and evaluation, strategies for establishing and developing entrepreneurial business ventures, business plan, newly formed ventures, existing small to medium size growth-oriented ventures, and entrepreneurial ventures within larger organizations, and laws and ethics for entrepreneurship.

ITD62-351 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

Geographical Information Systems

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนะนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก การสร้างสัญลักษณ์แผนที่ การอ้างอิงข้อมูลบนที่ตั้งจริง ความเข้าใจระบบการโปรเจกต์บนแผนที่และระบบประสานงาน การสร้างและการแก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบแผนที่ และกรณีศึกษา

This course includes the following topics: introduction to geographic information system (GIS) and global positioning system (GPS), creating map symbology, referring data to real location, understanding map projections and coordination system, organizing geographic data, creating and editing data, analyzing and designing map, and case studies.

ITD62-352 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Marketing

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนะนำการตลาดดิจิทัล การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดที่เป็นสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมในการนำการตลาดดิจิทัลมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาด การดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดและการสร้างตราสินค้าผ่านทางสื่อออนไลน์ และการเข้าถึงและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

This course includes the following topics: introduction to digital marketing, application of digital media as marketing tool, preparation of using digital marketing as marketing strategy, operation of marketing strategy and branding through online media, and effective reaching and communication.

ITD62-353 การจัดการห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Supply Chain Management

วิชาบังคับก่อน: ITD62-151 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

Prerequisite: ITD62-151 Business Information System

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนวคิดพื้นฐานสำหรับโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการห่วงโซ่อุปทานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล นวัตกรรมเทคโนโลยีหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การสร้างกลยุทธ์เชิงดิจิทัล และปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จสู่กลยุทธ์ห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล

This course includes the following topics: fundamental concepts for logistics and supply chain management (SCM), supply chain management in the digitalized economy, key technological innovations relevant for SCM, creating digital strategies, and critical success factors to a digital supply chain strategy.

ITD62-362 การปรับแต่งประสิทธิภาพของคิวรีและเทคนิคการสำรองกู้คืน 3(2-2-5)

Query Optimization and Backup Recovery Techniques

วิชาบังคับก่อน: ITD62-361 การบริหารฐานข้อมูล

Prerequisite: ITD62-361 Database Administration

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ภาพรวมการบริหารจัดการประสิทธิภาพ นิยามของประสิทธิภาพ ชนิดของการปรับแต่งประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการปรับแต่งประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพด้านแอปพลิเคชัน หลักการออฟติไมเซชัน การเข้าถึงวิวและการเขียนคิวรีใหม่ การทบทวนตรวจสอบเส้นทางในการเข้าถึงข้อมูล การเขียนและปรับแต่งคิวรีอย่างมีประสิทธิภาพ และการสำรองและกู้คืนฐานข้อมูล

This course includes the following topics: performance management overview, definition of performance, types of performance tuning, performance tuning tools, application performance, optimization concept, view access and query rewrite, reviewing access paths, query coding and tuning for efficiency, and database backup and recovery.

ITD62-363 ข่าวกรองธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Intelligence

วิชาบังคับก่อน: ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล

Prerequisite: ITD62-261 Database Design

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ กระบวนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจำแนกประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ นิยามของข่าวกรองธุรกิจ สถาปัตยกรรมของข่าวกรองธุรกิจ และองค์ประกอบ การออกรายงานธุรกิจ คลังข้อมูลและดาต้ามาร์ท การจำลองแบบหลายมิติ การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์กับการประยุกต์ใช้งาน และแดชบอร์ด

This course includes the following topics: decision-making process, decision support system (DSS), DSS classification, business intelligence (BI) definition, BI architecture and components, business reporting, data warehouse and data mart, dimension modeling, online-analytical processing (OLAP) and applications, and dashboard.

ITD62-364 การวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 4(3-2-7)

Business Analytics

วิชาบังคับก่อน: ITD62-221 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Prerequisite: ITD62-221 Statistics for Information Technology

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูล กรณีสึกษาของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทำเหมืองข้อมูล ประเภทของการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการในการทำเหมืองข้อมูล การจัดประเภทข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน การแบ่งกลุ่มข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในงาน และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล

This course includes the following topics: business analytics concepts, introduction to data mining, cases study of data mining, types of data mining, data mining

process, classification and its applications; clustering and its applications, association analysis and its applications, and use of tools for data analytics.

**ITD62-372 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ผู้ใช้
บนอุปกรณ์เคลื่อนที่** **2(2-0-4)**

Mobile User Interface and User Experience Design

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การแนะนำเกี่ยวกับส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ อุปกรณ์เคลื่อนที่ และประสบการณ์ผู้ใช้ แนวโน้มยุคใหม่ของส่วนต่อประสานกับผู้ใช้สำหรับโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ที่เน้นสมรรถนะเป็นศูนย์กลาง และการสร้างต้นแบบ

This course includes the following topics: introduction to mobile user interface and user experience design, modern trends of user interface of mobile application, performance-centric user interface design, and prototyping.

ITD62-373 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม **3(3-0-6)**

Virtual Reality and Augmented Reality Technology

วิชาบังคับก่อน: ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Prerequisite: ITD62-123 Computer Programming

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ นิยามของความเป็นจริงเสมือน อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจริงเสมือน การประยุกต์ใช้ความเป็นจริงเสมือน กรอบเทคโนโลยีของความเป็นจริงเสมือน แนวคิดและเทคนิคที่ใช้ในความเป็นจริงผสมและความเป็นจริงเสริม มุมมองด้านธุรกิจของความเป็นจริงเสริม องค์ประกอบของสถาปัตยกรรมความเป็นจริงเสริม กระบวนการการรู้จำภาพและการติดตามเพื่อเสริมการใช้งานภาพวัตถุ 3 มิติ และการกำหนดตำแหน่งในงานความเป็นจริงเสริม

This course includes the following topics: definitions of virtual reality, virtual reality devices, virtual reality applications, virtual reality technical framework, concepts and techniques at work in mixed and augmented reality, business aspects of augmented reality, the components of augmented reality architecture, image recognition and tracking process to enrich an image with a 3D object, and geolocation in augmented reality.

ITD62-374 การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ **3(2-2-5)**

Big Data Processing

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ภาพรวมของข้อมูลขนาดใหญ่และการประยุกต์ คุณลักษณะของข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดการงานและทรัพยากร ระบบไฟล์ การโปรแกรมแบบแมพรีดิวซ์ การโปรแกรมเชิงฟังก์ชัน และการโปรแกรมแบบขนาน

This course includes the following topics: overview of big data and applications, characteristic of big data, resource and job management, file system, MapReduce programming, functional programming, and parallel programming.

ITD62-381 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 2(2-0-4)

Special Topics in Information Technology and Digital Innovation I

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล โดยมีการยกกรณีศึกษาประกอบ

This course involves topics of interested which are related to information technology and digital innovation with case studies.

ITD62-382 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 2(1-2-3)

Special Topics in Information Technology and Digital Innovation II

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล โดยมีการฝึกปฏิบัติการประกอบ

This course involves topics of interested which are related to information technology and digital innovation with practice.

ITD62-383 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 3(3-0-6)

Special Topics in Information Technology and Digital Innovation III

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวข้ออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา

This course includes the following topics: special topics cover current interest and/or new technology of information technology and digital innovation and topics can be varied according to the suitability of each period.

ITD62-384 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 4 3(2-2-5)

Special Topics in Information Technology and Digital Innovation IV

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หัวข้ออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา โดยมีการฝึกปฏิบัติการประกอบ

This course includes the following topics: special topics cover current interest and/or new technology of information technology and digital innovation and topics can be varied according to the suitability of each period with practice.

ITD62-385 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 5 4(3-2-7)

Special Topics in Information Technology and Digital Innovation IV

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หัวข้ออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา โดยมีการฝึกปฏิบัติการประกอบ

This course includes the following topics: special topics cover current interest and/or new technology of information technology and digital innovation and topics can be varied according to the suitability of each period with practice.

3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

17 หน่วยกิต

ITD62-390 เตรียมสหกิจศึกษา

1(0-2-1)

Pre-Cooperative Education

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ และจริยธรรมในการทำงาน การเตรียมทักษะด้านการปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ และรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory *course* before cooperative education for both in Thailand and in oversea. Aim to prepare students in resume writing, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics. In addition, to prepare students in social skills adjustment, personality development, life and Career planning, cooperative education project, cooperative education report and presentation, the basic knowledge in the occupational safety and entrepreneurship.

Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา ITD62-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Conditions: For students who have received S grade from ITD62-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the second year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of study for at least 16 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of the staff and cooperative advisor. In addition, the students are required to record and report their working performance and submit the academic report progress and the complete report to both staff and cooperative supervisor including to participate the cooperative education activities organized by the university.

Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา ITD62-491 สหกิจศึกษา 1

Conditions: For students who have received S grade from ITD62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมต่อเนื่องจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา ITD62-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of study for at least 16 weeks continuously in the same workplace with cooperative education ITD62-491. In addition, the students are required to record and report their working performance and submit the academic report progress and the complete report to both staff and cooperative supervisor including to participate the cooperative education activities organized by the university.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เปิดสอนหรือรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร ดังนี้

ITD62-101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)

Information Technology for Learning in Digital Age

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความเข้าใจและให้คุณค่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าและแนวโน้มในอนาคตของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต อาชญากรรม กฎหมาย และจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

This course includes the following topics: understanding and valuing information technology and communication in daily life, advancement and future trends of information technology and communication, information systems for better quality of life, the use of information technology to increase work efficiency, a critical understanding of media and information, basic knowledge of computer network and internet technology, computer crime, law, and ethics in information technology.

ITD62-102 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 2(0-4-2)

Document Management using Word Processing

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม และการส่งจดหมายเวียน

This course includes the following topics: the use of word processing software to manage academic documents, document management of working groups, creating form, and mail merging.

ITD62-103 การสร้างงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)

Presentation Production Efficiency

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การแนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนอ งานนำเสนอ การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

This course includes the following topics: introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design, creating presentations, formatting data, linking with external data, setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts, and transforming presentations.

ITD62-104 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Applications for Data Analysis

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การประยุกต์ใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ การจัดการและแชร์สมุดงาน การใช้รูปแบบและโครงร่างที่กำหนดเอง การสร้างสูตรขั้นสูง และการสร้างแผนผังและตารางขั้นสูง

This course includes the following topics: using spreadsheets program, creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, managing tables, applying formulas and functions, creating charts and objects, managing and sharing workbooks, applying custom formats and layouts, creating advanced formulas, and creating advanced charts and tables.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา,สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นางสาวกาญจนา ทฤทธพงษ์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2550 บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
2. อาจารย์	นายเจริญพร บัวแย้ม	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2556 สส.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
3. อาจารย์	นายชนันท์กรณ์ จันแดง	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นางสาวสุพัต รุ่งเรืองศิลป์	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายอดิศักดิ์ การบรรจง	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2560 วท.ม. (วิทยาการคณนา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
6. อาจารย์	นางสลิล บุญพรหมณ์	Ph.D. (Computer Science), The University of New South Wales, Australia, 1995 พ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526 วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
7. อาจารย์	นางจงสุข คงเสน	วท.ม. (การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม), มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์, 2536 วท.บ. (เคมีวิศวกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ ใจรังษี	Ph.D. (Informatics), King's College London, United Kingdom, 2012 วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)
9. อาจารย์	นางสาวณิชนันท์ กิตติพัฒน์นวร	Ph.D. (Technology), Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, 2555 วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่จะจบการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ITD62-491 สหกิจศึกษา 1 และ ITD62-492 สหกิจศึกษา 2 ซึ่งมีจำนวนหน่วยวิชาเท่ากับ 16 หน่วยกิต และมีระบบการวัดผลเป็นแบบ S หรือ U

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลารวม 8 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาทุกคนจะต้องทำโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา ข้อกำหนดในการทำโครงการ จะมุ่งเน้นการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ออกแบบ หรือพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หรือเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลในการทำโครงการ โดยมีองค์กรที่อ้างอิงได้ในการพัฒนา และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- 2) ทำงานเป็นทีมได้อย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนในการทำงาน และแบ่งงานกันเพื่อให้โครงการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

- 3) โครงการที่พัฒนาเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์หรือเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 - 3 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 3 วิชา คือ วิชา ITD62-484 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 จำนวน 2 หน่วยกิต วิชา ITD62-485 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 จำนวน 2 หน่วยกิต และวิชา ITD62-486 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาเลือกหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีการกำหนดหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ตามความเหมาะสม จากนั้นจึงนำเสนอหัวข้อโครงการแก่คณะกรรมการสอบโครงการ
- 2) กำหนดแผนการทำงาน จัดชั่วโมงการในการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ ตัวอย่างโครงการสำหรับการศึกษแก่นักศึกษา จัดเตรียมสถานที่ในการทำโครงการตลอดจนเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำงาน
- 3) จัดให้มีการนำเสนอโครงการที่ได้พัฒนา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากรายงานหรือเอกสารที่ได้กำหนดรูปแบบไว้ การนำเสนอโครงการหรือโปรแกรมที่ได้ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้นโดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม ในการจัดสอบการนำเสนอโครงการมีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 คนเป็นผู้ประเมิน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ● จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การอบรมเรื่องมารยาท การมีจิตสำนึกสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ● ยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่น
1.2 ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนและการอบรมด้านบุคลิกภาพให้เป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี แต่งกายและวางตัวได้อย่างเหมาะสม
1.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น การใช้สื่อการสอน หรือเอกสารประกอบ การเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ● จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมการฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ การนำเสนองานหรือการเขียนรายงานสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
1.4 ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จริงและสามารถไปปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการและการเรียนการสอนแบบทำโครงการเพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ ● ร่วมมือกับบริษัทซอฟต์แวร์ที่มีชื่อเสียงในการจัดโครงการความร่วมมือต่างๆ เช่น โครงการ Oracle Academy หรือ Microsoft Certificate เพื่อให้นักศึกษาได้ส่งโครงการเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ หรือการสอบ Certification ต่างๆ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยตลอดจนทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี โดยมีการกำหนดแผนการจัดการอบรมสำหรับนักศึกษาตลอด 4 ปี จัดกิจกรรมศึกษาดูงานให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สนทริยสนทนา (Dial)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

- 4) การนำเสนอโครงการ
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10)การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (Presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม

2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน

4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว

5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น

6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน

3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม รู้จักหน้าที่ของตนเอง ฝึกการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริตโดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- 4) ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา มีละเมียดต่อทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ
- 6) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีมารยาทในชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ การทำโครงการ และการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนมา บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาสู่ การทำโครงการย่อยๆ ในแต่ละปีการศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้า เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนได้
- 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูน ความรู้ให้มากยิ่งขึ้น

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากการสอบ เช่น การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
- 3) ประเมินผลการไปฝึกสหกิจศึกษาตามสถานประกอบการ โดยพิจารณาผลจากการไป นิเทศของอาจารย์ ผลการประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของ นักศึกษา
- 4) ประเมินผลจากการสอบป้องกันโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยการนำเสนอ โครงการต่อกรรมการสอบ .

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการคิด วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา เป็นต้น
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง หรือทำโครงการเล็กๆ ที่บูรณาการเอาความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละชั้นปีเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้เครื่องมือช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดในรายวิชาที่สอน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินทักษะในการคิด วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ จากการสังเกตการณ์ในการเรียนการสอน การอภิปรายกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ ด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ระหว่างหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการสอบทางคณิตศาสตร์และสถิติ และการสืบค้นข้อมูล
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด หรือเหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการ นำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2. ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับบทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3) วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การ สืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 3.2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - 4.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - 4.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 5.2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - 5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษาไทย															
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
2. วิชาภาษาอังกฤษ															
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
3. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
4. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
5. วิชาบูรณาการ															
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
6. วิชาสารสนเทศ															
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล		○	○	●	○		○	○					○		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาเฉพาะ																													
1) กลุ่มวิชาแกน																													
ITD62-111 การจัดการงานเอกสาร และการประมวลผลข้อมูล		●						●	●							○			●				○			●	○	●	●
ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ		●						●								●											●		
ITD62-131 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		●						●		●				○		●										●			○
ITD62-221 สถิติสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ		●				○		●						○		●			○							○	●		
MAG62-101 การออกแบบกราฟิก เพื่อการนำเสนอ		○				○		●						●	●	●					○		○					○	●
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																													
2.1 กลุ่มด้านองค์การและระบบสารสนเทศ																													
ITD62-151 ระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจ		●						●	●					○				○	●				○					○	
ITD62-251 การศึกษาองค์กร	○	●	○	○	●				●		○		●		○		●		●			○						●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
ITD62-272 การวิเคราะห์ระบบ	○	○			○	●	○	●	●		○				○	○	○	●	○	○			●			○		○	○
ITD62-371 การจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ		●						●	●				●		○			○	●				○					○	
2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																													
ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล		●				●	○	●	●		○					○		●					●			●		○	○
ITD62-262 การพัฒนาฐานข้อมูล		●	●					●	●	○				○					●				●			●	○		○
ITD62-273 การออกแบบส่วนต่อ ประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ ผู้ใช้งานเว็บ	○	●			○	●	○	●	●		○				○	○			●	○			●			○		○	○
ITD62-274 การออกแบบการ ทดสอบซอฟต์แวร์	○	●					○	●	●				○	●		○	○		●		○		●		○	●		○	○
ITD62-277 การทดสอบซอฟต์แวร์ อัตโนมัติ	○	●					○	●	●				○	●		○	○		●		○		●		○	●		○	○
ITD62-278 การนำไปใช้งานและ บำรุงรักษาซอฟต์แวร์	○	●					○	●	●	○					○	○		●		○		●		○	●		○		○
ITD62-361 การบริหารฐานข้อมูล		●						●	●				○			●							○			●	○		
ITD62-481 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1	○	○		●			●	●	○		●		○			●				●		○			○		○		●
ITD62-482 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2	○	○		●			●	●	○		●		○			●				●		○			○		○		●
ITD62-483 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3	○	○		●			●	●	○		●		○			●				●		○			○		○		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
ITD62-484 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1		●				○	●		●	●					○	●	●	●	○	○			●	●		●	○	●	●
ITD62-485 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2		●				○	●		○	●				●	○	○	○	○	●	○		●	●	○	●	●	○	●	●
ITD62-486 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3		●				○	●		○	●				●	○	○	○	○	●	○		●	●	○	●	●	○	●	●
2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์																													
ITD62-121 การคิดเชิงออกแบบ		●	○					●									○	●					○					●	○
ITD62-122 หลักการแก้ปัญหา	○	●			○		○	●	●							●							○		○			○	
ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	○	●			○		○	●	●					●		○			●				○	○	●	○	○	○	○
ITD62-124 โครงสร้างข้อมูล	○	●			○		○	●	●					●		○			●				○	○	●	○	○	○	○
ITD62-271 สตูดิโอเพื่อการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์		●			○			●							○				●				●		●	●			○
ITD62-275 การพัฒนากรอบงานส่วนหน้า		●	●		○			●							○				●				●		●	●			○
ITD62-276 การพัฒนากรอบงานส่วนหลัง		●	●		○			●				●			○				●				●		●	●			○
2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ																													
ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต		●						●		●				○		●										●			○
ITD62-331 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		●				○	○	●	●					●	●				●				●		●	●			○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4		
ITD62-332 ความมั่นคงไซเบอร์	●	○				○		●	●	○	○					○	●									●					
3) กลุ่มวิชาเลือก																															
ITD62-321 การเขียนโปรแกรม ฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล	○	●			○			●	●					●		○		○	●	○			●			●					●
ITD62-322 การพัฒนาแพลตฟอร์ม แบบเคลื่อนที่	○	●			○			●	●					●		○		○	●	○			●			●					●
ITD62-323 การพัฒนาเกมเบื้องต้น	○	●			○			●	●					●		○		○	●	○			●			●					●
ITD62-333 บริการของแพลตฟอร์ม คลาวด์	○	●			○		○	●	●		○		○	●	○	○			●				○			○					○
ITD62-334 การออกแบบและ พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์		●				○		●	○	●		●		○		●			○		○		○			○		○	○		○
ITD62-341 ผู้ประกอบการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●			○	●	○	●	●		○		○			○	○		●	○		○	●			●		○	○		○
ITD62-351 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์		●						●	●				●		○				○	●			○			●		○	●		○
ITD62-352 การตลาดดิจิทัล	○	●			○	●	○	●	●		○				○		○	○	○	●	○			○		○	●		○	○	○
ITD62-353 การจัดการห่วงโซ่ อุปทานดิจิทัล	○	●			○	●	○	●	●		○				○		○	○	○	●	○			○		○	●		○	○	○
ITD62-362 การปรับแต่ง ประสิทธิภาพของควิรีและเทคนิค การสำรองกู้คืน		●						●	●				○			●							○			●	○				
ITD62-363 ข้าราชการธุรกิจ		●				○		●	●					○		○	○		●				○			●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
ITD62-364 การวิเคราะห์ข้อมูลใน งานธุรกิจ		●						●	●		●		○			○				●			●			●			○
ITD62-372 การออกแบบส่วนต่อ ประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ ผู้ใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่	○	●			○	●	○	●	●		○		○			○	○			●	○		●			○		○	○
ITD62-373 เทคโนโลยีความเป็น จริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม		●		○	○			●						●			○			●			●					○	
ITD62-374 การประมวลผลข้อมูล ขนาดใหญ่		●						●		●										●		○	●			○		○	○
ITD62-381 หัวข้อพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล 1	○	●			○			●		○		○			○				●		○	○		○				●	
ITD62-382 หัวข้อพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล 2	○	●			○			●		○		○			○				●		○	○		○	●			●	
ITD62-383 หัวข้อพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล 3	○	●			○			●		○		○			○				●		○	○		○				●	
ITD62-384 หัวข้อพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล 4	○	●			○			●		○		○			○				●		○	○		○	●			●	
ITD62-385 หัวข้อพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	○	●			○			●		○		○			○				●		○	○		○	●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนการโดยมีกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอน วิธีการสอน เกณฑ์ในการวัดผลต่างๆ
- 2) พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบที่ใช้ การให้คะแนน การตัดเกรดเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้
- 3) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จะดำเนินการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีเนื้อหาในด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ และสามารถเริ่มสอบได้ในชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) จัดอบรมเสวนาแก่อาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น เทคนิคในการสอนรูปแบบต่างๆ การวัดและประเมินผล การออกข้อสอบ เพื่อส่งเสริมอาจารย์ใหม่มีความรู้และความเข้าใจในการทำงานมากขึ้น
- 3) จัดอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยในหลักสูตรเดียวกัน ทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ
- 4) สนับสนุนอาจารย์พัฒนาตนเองในการเข้าอบรมต่างๆ เช่น เทคนิคการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลและการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี
- 3) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- 4) เข้าร่วมอบรม UKPSF ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพทางการสอน
- 5) เข้าร่วมอบรม Smart Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) สนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานของอาจารย์และนักศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพ หรือภาษาอังกฤษ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหาร พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2) หลักสูตรมีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดรายวิชาที่ได้กำหนดไว้
- 3) มีผู้ประสานงานรายวิชาในแต่ละวิชาเป็นเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
- 4) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

- 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร
- 6) มีการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

- 1) ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา
- 2) ดำเนินการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตในทุกปีการศึกษา
- 3) ศึกษา ติดตามและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสม
- 4) ติดตามและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา รวมถึงนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- 1) ระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 1) หลักสูตรทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาปัญหาในการเรียน และปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร เช่น การเตรียมความพร้อมในการเรียนด้านการเขียนโปรแกรม ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการไปสหกิจศึกษาให้แก่นักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษายังสถานประกอบการ
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา
- 6) จัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี
- 7) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อให้คำแนะนำในการทำโครงการและติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 8) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน มีการประชุมเพื่อติดตาม และพิจารณา ปัญหาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ปัญหาเรื่องผลการเรียนที่ต่ำของนักศึกษา เพื่อหาทางแก้ปัญหาเรื่อง อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และพิจารณาอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และหาวิธีการเพื่อช่วยลดอัตราการต้อออกให้น้อยที่สุด ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1) การรับอาจารย์ใหม่

คุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือโทในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการสัมภาษณ์และมีการทดสอบความสามารถในการสอน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครู

2) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีคุณภาพ

3) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ในวิชาที่จำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งอาจารย์ของหลักสูตรไม่สามารถสอนได้ในเวลานั้นๆ ทางหลักสูตรจะจัดหาอาจารย์ผู้สอนโดยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อให้รับผิดชอบสอนเนื้อหาบางส่วนของรายวิชานั้นไปก่อน ทั้งนี้ต้องทำตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา โดยคำนึงถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถของอาจารย์พิเศษ และความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ทางหลักสูตรจะวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถหรือจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ในบางรายวิชาจะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจมาถ่ายทอดประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษา เนื่องจากสามารถถ่ายทอดเนื้อหาหรือประสบการณ์ในการทำงานจริงให้นักศึกษาได้อย่างเข้าใจและเห็นภาพที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก โดยหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีลักษณะดังกล่าวเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจมาร่วมบรรยายในบางหัวข้อ ในการขอเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร อาจารย์ในหลักสูตรซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชานั้นจะต้องระบุเหตุผลความจำเป็นและเสนอรายละเอียดความรู้ความสามารถของอาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะจัดให้สอนและเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์พิจารณาความจำเป็นต่อไป

4.2 คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการมีคุณวุฒิปริญญาเอกและการมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนาผลลัพธ์จำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางการออกแบบและกำกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพหลัก เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนด ข้อบัญญัติ ข้อกำหนด รวมถึงการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการออกแบบที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงภายในปีการศึกษา พ.ศ.2567

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา เพื่อนำเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 1) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

- 3) กรณีที่นักศึกษาที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดู กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อ การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

รายการ	เฉพาะด้านเทคโนโลยี		
	สารสนเทศ	รวมด้านอื่นๆ ทั้งหมด	
ตำราภาษาไทย	1,823	83,512	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	2,407	34,941	เล่ม
วารสารภาษาไทย	1	222	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	1	38	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	8	22	ฐาน

หมายเหตุ (ข้อมูลถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561)

นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการติดตั้งซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดโดยรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีห้องปฏิบัติการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พร้อมด้วยครุภัณฑ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ และสถานที่ทำงานกลุ่มสำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการเรียน การทำโครงการ ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้วิทยากรและอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ รวมถึงการจัดซ่อมและจัดหาครุภัณฑ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

- 2) ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดซ่อมหรือปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างรวดเร็ว
- 3) ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน โดยเป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของหลักสูตรและห้องสำหรับการทำโครงการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีพื้นที่ในการทำงาน

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อความพร้อมของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินที่ได้เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการประสานงานกับทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เพื่อจัดหาทรัพยากรหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	10	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน หรือระดับสาขาวิชาหรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหาหรือข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้สอนนำไปทำการปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์สามารถทำได้โดยการ

- 1) การประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์โดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือตัวแทนหลักสูตร
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ประสานงานหลักสูตรทราบ เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และศิษย์เก่า โดยการติดตามผลการเรียน การสอบ การได้งานทำ และความต้องการใหม่ๆ ที่มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยการตอบแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล

2.2 ประเมินจากผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ โดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้งาน

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นต่อร่างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ หรือวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขของหลักสูตร โดยการเชิญประชุม หรือส่งเอกสารไปให้ช่วยพิจารณาและให้ความเห็นในประเด็นต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาในการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อยที่ได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดจะกระทำทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Information Technology</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Information Technology)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Information Technology and Digital Innovation</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Information Technology and Digital Innovation)</p>	เปลี่ยนชื่อหลักสูตรและปริญญา

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) (40 หน่วยกิต)	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) (40 หน่วยกิต)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 120 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 116 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชา
1) กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก 36 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก 24 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	เฉพาะและแต่ละกลุ่มวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6)	GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6)	
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 120 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 116 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	
DIM60-101 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)*	ITD62-110 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1(1-0-2)*	
ICT60-111 การจัดการงานเอกสารและการประมวลผลข้อมูล 2(0-4-2)	ITD62-111 การจัดการงานเอกสารและการประมวลผลข้อมูล 2(0-4-2)	
ICT60-124 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	
ICT60-223 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	ITD62-221 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
MTA60-101 การออกแบบกราฟิกเพื่อนำเสนอ 2(1-2-3)	MAG62-101 การออกแบบกราฟิกเพื่อนำเสนอ 2(0-4-2)	
	ITD62-131 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)	เป็นวิชาใหม่ที่ปรับเนื้อหา จากวิชา ICT60-232
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 13 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต	
ICT60-151 การจัดการองค์กรและระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-251 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4(3-2-7)	ITD62-151 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4(3-2-7)	
ICT60-371 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	ITD62-272 การวิเคราะห์ระบบ 3(3-0-6)	
ICT60-372 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	ITD62-371 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	
	ITD62-251 การศึกษาองค์กร 2(0-4-2)	เป็นวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 26 หน่วยกิต	
ICT60-261 การออกแบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)	ITD62-261 การออกแบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)	
ICT60-262 การพัฒนาฐานข้อมูล 3(2-2-5)	ITD62-262 การพัฒนาฐานข้อมูล 2(1-2-3)	
ICT60-224 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 4(3-2-7)		ปรับเป็นวิชาใหม่ 2 วิชา คือ ITD62-275 และ ITD62- 376
ICT60-341 นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-373 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)		ปรับเป็นวิชาใหม่ 2 รายวิชา คือ ITD62-273 และ ITD62-372
ICT60-392 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 1(1-0-2)	ITD62-481 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 1(0-3-2)	
ICT60-393 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(1-0-2)	ITD62-482 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 1(0-3-2)	
ICT60-394 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(0-9-5)	ITD62-484 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 1 2(0-6-3)	
ICT60-494 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-9-5)	ITD62-485 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2 2(0-6-3)	
	ITD62-273 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และ ประสบการณ์ผู้ใช้บนเว็บ 2(2-0-4)	เป็นวิชาใหม่ที่ปรับมาจาก ICT60-373
	ITD62-274 การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์ 2(2-0-4)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-277 การทดสอบซอฟต์แวร์อัตโนมัติ 2(1-2-3)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-278 การนำไปใช้งานและบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ 2(1-2-3)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-361 การบริหารฐานข้อมูล 4(3-2-7)	เดิมคือ ICT60-362 ในกลุ่ม วิชาเลือกด้านฐานข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูล
	ITD62-483 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 1(0-3-2)	เป็นวิชาใหม่โดยเพิ่มวิชา สัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
	ITD62-486 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 2(0-6-3)	เป็นวิชาใหม่ที่ปรับมาจาก ICT60-394 และ ICT60- 494
2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 16 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 17 หน่วยกิต	
ICT60-121 การออกแบบโปรแกรม 3(2-2-5)	ITD62-122 หลักการแก้ปัญหา 2(2-0-4)	
ICT60-122 แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ไร้สายแบบข้าม แพลตฟอร์ม 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4(3-2-7)	ITD62-123 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	
ICT60-222 การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-321 การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล 3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก (ITD62-321)
	ITD62-121 การคิดเชิงออกแบบ 2(2-0-4)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-124 โครงสร้างข้อมูล 3(2-2-5)	เดิมคือ ICT60-221 ในกลุ่ม วิชาเลือกด้านงานพัฒนา โปรแกรม
	ITD62-271 สตูดิโอเพื่อการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5)	เดิมคือ ICT60-375 ในกลุ่ม วิชาเลือกด้านงานพัฒนา โปรแกรม
	ITD62-275 การพัฒนารอบงานส่วนหน้า 2(1-2-3)	เป็นวิชาใหม่ที่ปรับมาจาก ICT60-224
	ITD62-276 การพัฒนารอบงานส่วนหลัง 2(1-2-3)	เป็นวิชาใหม่ที่ปรับมาจาก ICT60-224
2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 10 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 8 หน่วยกิต	
ICT60-131 การบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-132 การบริหารระบบปฏิบัติการเครือข่าย 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)	ITD62-231 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2(1-2-3)	
ICT60-232 สถาปัตยกรรมและโครงสร้างคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)		ปรับเป็น ITD62-131 ย้าย ไปอยู่ในกลุ่มวิชาแกน
	ITD62-331 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)	เดิมคือ ICT60-331 ในกลุ่ม วิชาเลือกทั่วไป
	ITD62-332 ความมั่นคงไซเบอร์ 3(2-2-5)	เดิมคือ ICT60-332 ในกลุ่ม วิชาเลือกด้านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
3.1 กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป		
ICT60-323 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-331 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มโครงสร้าง พื้นฐานของระบบ (ITD62- 331)
ICT60-342 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	ITD62-341 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	
ICT60-361 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-374 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
ICT60-481 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 2(2-0-4)	ITD62-381 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 1 2(2-0-4)	
ICT60-482 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 2(1-2-3)	ITD62-382 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 2 2(1-2-3)	
ICT60-483 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 3(3-0-6)	ITD62-383 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 3 3(3-0-6)	
ICT60-484 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 3(2-2-5)	ITD62-384 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 4 3(2-2-5)	
ICT60-485 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 4(3-2-7)	ITD62-385 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล 5 4(3-2-7)	
3.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านงานพัฒนาโปรแกรม		
ICT60-221 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 4(3-2-7)		ปรับเป็น ITD62-124 ย้าย ไปอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีและ วิธีการทางซอฟต์แวร์
ICT60-225 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (2-2-5)	ITD62-322 การพัฒนาแพลตฟอร์มแบบเคลื่อนที่ 3(2-2-5)	
ICT60-322 การเขียนโปรแกรมเว็บเซอร์วิสและเทคโนโลยีกลุ่ม เมฆ 3(2-2-5)	ITD62-333 บริการของแพลตฟอร์มคลาวด์ 3(2-2-5)	
ICT60-375 สตูดิโอเพื่อการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 3(2-2-5)		ปรับเป็น ITD62-271 ย้าย ไปอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีและ วิธีการทางซอฟต์แวร์
ICT60-376 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
3.3 กลุ่มวิชาเลือกด้านงานบริการและการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ		
ICT60-241 งานสนับสนุนผู้ใช้และการจัดการความช่วยเหลือ ด้านคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-343 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-344 การจัดการศูนย์ข้อมูล 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
3.4 กลุ่มวิชาเลือกด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
ICT60-233 การออกแบบและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ITD62-334 การออกแบบและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	
ICT60-234 การจัดการเครือข่าย 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
ICT60-332 ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5)		ปรับเป็น ITD62-332 ย้าย ไปอยู่ในกลุ่มโครงสร้าง พื้นฐานของระบบ
ICT60-333 การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
3.5 กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล		
ICT60-362 การบริหารฐานข้อมูล 4(3-2-7)		ปรับเป็น ITD62-361 ย้าย ไปอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีเพื่อ งานประยุกต์
ICT60-363 การปรับแต่งประสิทธิภาพและการสำรองกู้คืน ฐานข้อมูล 4(3-2-7)	ITD62-362 การปรับแต่งประสิทธิภาพของคิวรีและเทคนิคการ สำรองกู้คืน 3(2-2-5)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
ICT60-364 การทำเหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)	ITD62-364 การวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 4(3-2-7)	
ICT60-365 การใช้งานระดับปฏิบัติการของการทำเหมืองข้อมูล 4(3-2-7)		ยกเลิกรายวิชา
	ITD62-321 การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลโนเอสคิวแอล 3(2-2-5)	เดิมคือ ICT60-321 ในกลุ่ม เทคโนโลยีและวิธีการทาง ซอฟต์แวร์
	ITD62-323 การพัฒนาเกมเบื้องต้น 3(2-2-5)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-351 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-352 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-353 การจัดการห่วงโซ่อุปทานดิจิทัล 3(3-0-6)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-363 ข่าวกรองธุรกิจ 3(3-0-6)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-372 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้และประสบการณ์ ผู้ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2(2-0-4)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-373 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริง เสริม 3(3-0-6)	เป็นวิชาใหม่
	ITD62-374 การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2- 5)	เป็นวิชาใหม่
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	
ICT60-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	ITD62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	
ICT60-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0)	ITD62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	
ICT60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 8(0-40-0)	ITD62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	เป็นวิชาใหม่ โดยปรับให้มี การสหกิจศึกษา 2 ครั้ง
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	
เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไข ของรายวิชา	เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไข ของรายวิชา	

หมายเหตุ * รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย บุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพรหมณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ ชีระมันคง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. นางสุวิภา วรณสาธพ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายกิตติศักดิ์ อุมาจิ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๕. นายวิภาค ดวงแก้ว | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๖. อาจารย์ ดร.สลิล บุญพรหมณ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์จิงสุข คงเสน | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.ณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.ชนันท์ภรณ์ จันแดง | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ใจรังษี | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์เจริญพร บัวแย้ม | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์สุพัต รุ่งเรืองศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ธีรัช สายชู | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์กาญจนา หฤหรรษพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวจารุวรรณ ลักษณะจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสลิลทิพย์ เหมะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ กาญจนา หฤหรรษพงศ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672285
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร 075-672205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email hkanjana@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550
บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550 – ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2541 – 2548
โปรแกรมเมอร์ - บริษัทยูนิไทย โอน์ จำกัด (มหาชน)	2537 - 2540

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การทำเหมืองข้อมูล
- 2) การพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 3) การจัดการฐานข้อมูล

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ	2550 - ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			3) ภาษาฐานข้อมูล 4) งานสนับสนุนทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบสารสนเทศสำหรับบัญชี และการเงิน 6) การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 7) ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการ

- 1) กาญจนา หฤพรพงษ์ และ ปิยมาศ จิตตระ. (2561). การวิเคราะห์แบบ RFM ในการแบ่งกลุ่มผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์และเครื่องถ่ายเอกสารในองค์กร กรณีศึกษาสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 5(1), 21-29.
- 2) กาญจนา หฤพรพงษ์ และ ปิยมาศ จิตตระ. (2561). การใช้ระบบการทดสอบด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินเพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *การประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 6*, 26-27 มีนาคม 2561, จ.นครศรีธรรมราช. 365-376.
- 3) เสาวลักษณ์ หนูราช อรทิวา คงศักดิ์ ฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์ และ กาญจนา หฤพรพงษ์. (2559). แบบจำลองเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุ โดยการจำแนกประเภทข้อมูล กรณีศึกษาผู้สูงอายุโรงพยาบาลท่าศาลา. *วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 8*, 7-8 กรกฎาคม 2559, จ.นครศรีธรรมราช. 543-549.
- 4) กาญจนา หฤพรพงษ์. (2558). แบบจำลองเพื่อช่วยทำนายผลการย้ายสาขาวิชา โดยการจำแนกประเภทข้อมูล กรณีศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7*, 29-30 ตุลาคม 2558, จ.เชียงใหม่. 239-244.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ เจริญพร บัวแย้ม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2279
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	charoenporn.bo@g-mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
สส.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - ปัจจุบัน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 - 2559
Senior Programmer - บริษัทโปรเฟสชันแนลคอมพิวเตอร์	2550 - 2554

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Web Application, Mobile Application Development and Web Technology.
- 2) Information Technology
- 3) Database System

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT	การบริหารฐานข้อมูล 2 (ปฏิบัติการ)	2559
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	2559
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2559
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT	การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้นสูง	2559

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2559

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการ

- 1) Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Charoenporn Bouyam. (2017). Using Text from the Book Spine as a Marker for Augmented Reality in Library Bookshelf Management System. *International Conference on Media Studies 2017 (ICMS'17)*, 2 - 4 May 2017, Universiti Utara Malaysia Malaysia, pp 261-266.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. ชนันทกรณ์ จันแดง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672209
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	075-672205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chatchanan.ja@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Computer Network System: Network Design, Network Management, Network Security
- 2) Cloud Computing, Big Data
- 3) Smart Technology

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	Network Security Information Security Management Internet of Things	2558 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			IT Audits	
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	Computer Network, Network Management and Security, Mobile Programming	2557 - ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)	Computer Network, Network Management and Security, Mobile Programming	2554 - ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	วิศวกรรมศาสตร์	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	Data Communication, Computer Network, Network Management and Security, Mobile Programming	2554 - ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) Jaroonsak PHUPHONG & Chanankorn JANDAENG. (2019). **The Design of Voice Over IP Monitoring System**. Thai Journal of Physics, 36(1), 28-37.
 - 2) Natthakorn Chuaychoo, Thitaporn Rimdusit & Chanankorn Jandaeng. (2016). **The Software Architecture of Network Management System based on Elastic Search Technology**, *KKU Engineering Journal*. 43(S3), 424-426.
- Chanankorn Jandaeng. (2016). **Embedded Packet Logger for Network Monitoring System**, *Lecture Notes in Advanced Computer and Communication Engineering Technology*, 362(1), 1093-1102.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ สุพัต รุ่งเรืองศิลป์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672-416
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	075-672-205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	suppat.ru@ g-mail.wu.ac.th, suppat.ru@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - ปัจจุบัน
วิศวกร - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 - 2559
Freelance	2555 - 2557
Website Administrator - บริษัท ib1 จำกัด	2554
Website Administrator - DSEL LAB จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 - 2555

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Network, Security and Service Management
- 2) Networked Embedded Systems
- 3) Image Processing
- 4) Internet of Things

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ	- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ - องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ - งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 - การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2559-2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการ

- 1) Watcharaphong Nuanyong, Jakkit Jarumalai, Suppat Rungrungsilp, Khorseemah Mamang and Salilthip Heama. (2017). Implement Firebase with Ionic to Report Problem Application in Walailak University, *The 2017 International Conference on Applied Computer Technology and Information Systems*, 19-21 July 2017, Bangkok. 41-44.
- 2) Suppat Rungrungsilp. (2016). Command line tool compared GADS software to manage user accounts on Google Apps for Education. *The 1st International Conference on Information Technology (INCIT)*, 27-28 October 2016, Krabi. 111-118.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. อติศักดิ์ การบรรจง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672495
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	โทรสาร	075-672004
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kadisak@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.บ.	คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงอนุพันธ์

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	วิทยาศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์	1) พื้นฐานแคลคูลัส 2) คณิตศาสตร์ทั่วไป 3) แคลคูลัส 1 4) แคลคูลัส 2 5) แคลคูลัส 4 6) คณิตศาสตร์ 2	2551 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			7) สมการเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ 8) วิกฤตคณิต/คณิตศาสตร์ดีสครีต 9) ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ 10) ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น 11) คณิตศาสตร์วิศวกรรมชั้นสูง 2 12) ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเบื้องต้น 13) การหาค่าสุดขีดเชิงตัวเลขเบื้องต้น 14) การโปรแกรม 1	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) Meleshko, S. V., Grigoriev Yu. N., Karnbanjong, A., & Suriyawichitseranee, A. (2017). Invariant solutions in explicit form of the Boltzmann equation with a source term. *Journal of Physics: Conf. Series.* 894(1): 408-412.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. สลิล บุญพราหมณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2257
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	salil.boonbrahm@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Computer Science/University of New South Wales, Australia	2538
พ.บ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2526
วท.บ.	คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2524

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาวิชา	2557 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ - ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527 - 2542

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - Group support system
- 3) ระบบสารสนเทศสำหรับระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
- 4) การใช้เทคโนโลยี Augmented reality ในงานห้องสมุดและการศึกษา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Fundamental of Information System	2542
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. CS/วท.บ. IT/วท.บ. IS/วท.บ. IM/วท.บ. MTA/วท.บ.	Database Concepts	2542
ม.วลัยลักษณ์	การจัดการ	M.B.A/บธ.ม.	Information Technology for Business Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Information Systems for Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Customer Relationship Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Systems Analysis and Design	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Research Methodology	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Database Systems	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. IT/วท.บ.	Database Design	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ.	Database Languages	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIS/สส.บ. IT/วท.บ.	Decision Support Systems	2545
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Information System Development	2548
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Business Intelligence	2550
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Program Design	2550
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ. นิเทศศาสตร์/	Fundamental of Database System	2551

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
		สส.บ. DIM/วท.บ. MTA วท.บ.		
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Systems Analysis and Design I	2552
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Systems Analysis and Design II	2552
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Enterprise Resource Planning System	2557
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Human-Computer Interaction	2559

หมายเหตุ

- CS: Computer Science (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
- DIM: Digital Information Management (การจัดการสารสนเทศดิจิทัล)
- IM: Information Management (การจัดการสารสนเทศ)
- IT: Information Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- IS: Information Studies (สารสนเทศศึกษา)
- MIS: Management Information system (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
- MTA: Multimedia Technology and Animation (เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน)
- MBA: Master of Business Administration (บริหารธุรกิจ)
- MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- Suwit Somsuphaprunyos, Salin Boonbrahm & Marut Buranarach. (2017). A Framework of Decision Support System Based on Integrated Data for Management in Campus. Science and Technology RMUTT Journal, 7(2), 183-193.
- จุฑาภรณ์ เลิศไกร และ สลิล บุญพราหมณ์. (2017). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีออนไลน์เพื่อแนะนำรายการอาหาร. Journal of Information Science and Technology, 7(1), 22-32.

- Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Salin Boonbrahm. (2016). **Interactive Augmented Reality: A New Approach for Collaborative Learning**. Lecture Notes in Computer Science. Vol. 9753, 115-124. Springer International Publishing.
- Salin Boonbrahm, Lanjakorn Sewata, Poonpong Boonbrahm. (2016). **Using Image Processing Technique for Supporting Healthcare Workers in Collaborative Works**. Lecture Notes in Computer Science. Vol. 9753, 596-606. Springer International Publishing.
- Poonpong Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Salin Boonbrahm. (2015). **Realistic Simulation in Virtual Fitting Room Using Physical Properties of Fabrics**. Procedia Computer Sciences: Vol. 75, 12-16. Elsevier.
- Poonpong Boonbrahm, Lanjakorn Sewata, Salin Boonbrahm. (2015). **Transforming 2D Human Data into 3D Model for Augmented Reality Applications**. Procedia Computer Sciences: Vol. 75, 28-33. Elsevier.
- Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat, Patiwat Kateletprasert, Lanjakorn Sewata and Poonpong Boonbrahm. (2015). **3D Real Time Virtual Fitting Room for Women**. Lecture Notes in Computer Science: Vol. 9187, 162-171. Springer International Publishing.
- Salin Boonbrahm, Charlee Kaewrat and Poonpong Boonbrahm. (2015). **Using Augmented Reality Technology in Assisting English Learning for Primary School Students**. Lecture Notes in Computer Science: Vol. 9192, 24-32. Springer International Publishing.
- Salin Boonbrahm and Charlee Kaewrat. (2014). **Bookshelf Management Using Augmented Reality**. AENSI Journals: Advances in Environmental Biology, 8(9) Special 2014, 601-604.
- Warin Narawit, Siripinyo Chantamunee and Salin Boonbrahm. (2013). **Interactive Query Suggestion in Thai Library Automation System**. IEEE Xplore. pp 76-81.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Innovative paper award for the paper entitled “Bookshelf Management Using Augmented Reality”. The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), 6-8 December 2013. Penang, Malaysia.	2556

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
โครงการวิจัยดีเด่นประจำปี 2555. ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (Local Learning Enrichment Network: LLEN), สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2555

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ จงสุข คงเสน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672259
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร 075-672205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email ojongsuk@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม/มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
วท.บ.	เคมีวิศวกรรม/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2538 - ปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ - ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550 - 2555
Customer Program Manager - บริษัท NS Electronics Bangkok, 1993	2537 - 2538
วิศวกรดูแลการผลิต - Micropolis Corporation (Thailand)	2532 - 2536
ผู้ประสานงานโครงการสัมมนา - สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)	2531 - 2532

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการการผลิต
- 2) ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 3) ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ เช่น 5ส, six sigma, ISO9000

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การจัดการโครงการ 2) ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2541- ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			3) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิต 4) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 5) แนวคิดภาษาโปรแกรม ฯลฯ	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการ

Kongsen, J. and Chairungsee, S. (2017). **Using Suffix Tray and Longest Previous Factor for Pattern Searching.** In: *International Conference on Information Technology.* [online] Singapore: ACM, pp.7-11. Available at: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3176662> [Accessed 25 May 2018].

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ได้รับเลือกเข้าร่วมโครงการ International Visitor Leadership Program ด้าน American Library ของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา	2557

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ใจรัมย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672276
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	075-672205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	supaporn.ch@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Informatics/King's College London, United Kingdom	2555
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 – ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 – 2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การออกแบบขั้นตอนวิธี
- 2) การออกแบบขั้นตอนวิธีในงานชีวสารสนเทศ
- 3) ระบบสารสนเทศ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Advanced Data Structures	2556
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Web Technology	2556

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Fundamental of Database System	2557
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Programming Language II	2557
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Web Programming	2557
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	Program Design	2559
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ เชิงคำนวณ	Introduction to Bioinformatics	2558
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ	Research Methodology	2556
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ	Web Applications	2557

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International conference

- 1) Supaporn Chairungsee & Maxime Crochemore. (2017). **Longest Previous Non-overlapping Factors Table Computation**. In International Conference on Combinatorial Optimization and Applications (COCOA 2017), Shanghai, China, 16-18 December 2017, 483-491.
- 2) Tida Butrak & Supaporn Chairungsee. (2017). **Approximate Tandem Repeats Computation**. In International Conference on Information Technology (ICIT 2017), Singapore, 29-31 December 2017, 107-111.
- 3) Surangkanang Chareonrak & Supaporn Chairungsee. (2017). **Palindrome Detection Using On-line Position**. In International Conference on Information Technology (ICIT 2017), Singapore, 29-31 December 2017, 62-65.

- 4) Jongsuk Kongsen & Supaporn Chairungsee. (2017). **Using Suffix Tray and Longest Previous Factor for Pattern Searching**. In International Conference on Information Technology (ICIT 2017), Singapore, 29-31 December 2017, 7-11.
- 5) Supaporn Chairungsee. (2016). **Searching for Gapped Palindrome**, BIODDD 2016 - 7th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Porto, Portugal, 5-8 September 2016, 61-63.
- 6) Supaporn Chairungsee & Thana Charuphanthuset. (2016). **Computation of String Repetition**, BIODDD 2016 - 7th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Porto, Portugal, 5-8 September 2016, 84-87.
- 7) Supaporn Chairungsee, Tida Butrak, Surangkanang Chareonrak & Thana Charuphanthuset. (2015). **Longest Previous Non-overlapping Factors Computation**, BIODDD 2016 - 6th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Valencia, Spain, 1-4 September 2015, 5-8.
- 8) Supaporn Chairungsee. (2014). **A new approach for Phylogenetic Tree Construction Based on Minimal Absent Words**, BIODDD 2014 - 5th International Workshop on Biological Knowledge Discovery and Data Mining, Munich, Germany, 1-4 September 2014, 15-19.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. นิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	66 7567 2281
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	66 7567 2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	knichcha@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph. D.	Technology / Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University	2555
วท. ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
วท. บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ / มหาวิทยาลัยรังสิต	2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2546-ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2541-2546
โปรแกรมเมอร์ (นอกเวลา) - บริษัทพีทีเซลแอนด์เซอร์วิส สงขลา	2540-2540
หัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ - ห้างเซ็นทรัลหาดใหญ่ สงขลา	2537-2539
ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) - ห้างเซ็นทรัลชิดลม กรุงเทพมหานคร	2536-2537

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Text Mining / Data Mining
- 2) Document Relation Discovery / Knowledge Discovery
- 3) Database Management / Database System Management
- 4) Information System / Management of Information Technology

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Programming Language I	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Fundamental of Data Structure	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database Administration I	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database Administration II	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Information Technology Professional Communication	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	IT Seminar II	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Computer Organization	2556-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Fundamentals of Information Technology I	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database System Management	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Business Analytics	2558- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	Predictive Analytics in Business	2559- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	Programming Concepts	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	Information System Development	2556- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	Business Intelligence	2556
Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University	Information and Computer Technology	Information Technology Program	Information Technology I Laboratory	2542
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Data Analysis and Database Design	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Database System Management	2543-2549

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Management of Information Technology	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Introduction to Artificial Intelligence	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Computer Organization and Architecture	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Fundamentals of Computer Science	2543-2549
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	Fundamentals of Computer Technology	2543-2549
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	Management Information System	2545-2546
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สงขลา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	Management Information System	2540-2541
Siam Computer, World Computer and Genius Computer Institute	-	-	Pascal and Turbo C Programming	2539-2540

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

National Journal

- 1) Ketsara Phetkrachang & Nichnan Kittiphattanabawon. (2018). A Framework of Question Answering Systems for Diabetes Care Using Latent Semantic Indexing with Text Mining. Kasem Bundit Engineering Journal, 8(2), 21-33.
- 2) ฉันทนันท์ กิตติพัฒน์บวร สุวิสา คงวัตใหม่ และสุดผืน สุวรรณมณี. (2561). การเปรียบเทียบการให้ค่าน้ำหนักคำแบบทีเอฟและแบบทีเอฟไอดีเอฟในการหาความคล้ายคลึงแบบโคซายน์สำหรับระบบแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(2), 114-121.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

International Conferences

- 1) Siranuch Hemtanon & Nichnan Kittiphattanabawon. (2019). An Automatic Screening for Major Depressive Disorder from Social Media in Thailand. In the 10th

International Academic Conference of Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand, 29 March 2019 (pp. 103-113).

- 2) Ketsara Phetkrachang & Nichnan Kittiphattanabawon. (2017). Thai Question Answering Systems in Diabetes Using Logical Co-Operators. In J. E. Guerrero (Ed.), *The Twelfth 2017 International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS2017)*, Nagoya, Japan, 9-11 November 2017 (pp. 155-160). Piscataway, NJ: IEEE. (Honorable Mention Award).
- 4) Ketsara Phetkrachang & Nichnan Kittiphattanabawon (2016). Effects of AND-OR Selections and Term Weights in Diabetes Question Answering. In *the Eleventh International Symposium on Natural Language Processing (SNLP-2016)*, Classic Kameo Hotel & Serviced Apartments, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand, 9-12 February (SSAI-10 pp. 1-9).

National Conferences

- 1) ปณวัฒน์ ขอบทำกิจ ขานนท์ ควนกล้า และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). ระบบแนะนำหมวดหมู่การลงโฆษณาสินค้า กรณีศึกษาพื้นที่ปทุมธานี. ใน *การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560*. มหาวิทยาลัยมหาดไทย อำเภอมหาชัย จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน 2560 (น. 340-348).
- 2) สุวิสา คงวัดใหม่ สุดฝัน สุวรรณมณี และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). การพัฒนาระบบถามตอบเพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน. ใน *การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560*. มหาวิทยาลัยมหาดไทย อำเภอมหาชัย จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน (น. 349-357).
- 3) อรรถพล พรหมทอง และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). ระบบจัดการการซื้อขายยางพารา กรณีศึกษากิจการควนใหม่การยาง. ใน *การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560*. มหาวิทยาลัยมหาดไทย อำเภอมหาชัย จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน (น. 390-399).
- 4) อัญจิกา จันทร์กำเนิด และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). ระบบจองตัวรถทัวร์ออนไลน์ กรณีศึกษากรุงเทพมหานครแอร์บัส. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 7, 24 กุมภาพันธ์ 2560*. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอยะรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช, 24 กุมภาพันธ์ (น. 179-182).
- 5) อุทุมพร วงศ์เพชร และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนชุมชนพรศึกษา. ใน *การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, 22 มิถุนายน 2560*. มหาวิทยาลัยมหาดไทย อำเภอมหาชัย จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน (น. 358-363).

มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน (น. 368-379).

- 6) เอกพงศ์ รอดภัย และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560). ระบบคลังความรู้สำหรับบำรุงรักษาเครื่องฝึกบินจำลองกริฟเพน กองบิน 7. ใน *การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8*, 22 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 22 มิถุนายน (น. 358-369).
- 7) ฉันทชนก ชักแสง สำเร็จ จิระเฝ้าพันธ์ และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2559). การประยุกต์ใช้กฎความสัมพันธ์ของสินค้าที่ซื้อร่วมกันเพื่อส่งเสริมการขาย. ใน *ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล (บรรณาธิการ), Research in Well-being: การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยลักษณะวิจัย ครั้งที่ 8*, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช, 7-8 กรกฎาคม (น. 413-420).

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best Paper Award in Information Technology for the title of "Electronic Document Management System for Chumphon Sueksa School" by U-Tumporn Wongpet and Nichnan Kittiphattanabawon, awarded by the 8 th Hatyai National and International Conference, 22 June, 2017.	2560
Gold Medal Reward for the title of "Automatic Semantic-based Multi-Document Summarization and Application to Public Hearing" by Thanaruk Theeramunkong, Nongnuch Ketui, Nattapong Tongtep, Nichnan Kittiphattanabawon and Kobkrit Viriyayudhakorn, awarded by the Jury in 43th International Exhibition of Inventions of Geneva, 17 April, 2015.	2558
Honorable Mention Award for the title of "Relation Discovery from Thai News Articles Using Association Rule Mining" by Nichnan Kittiphattanabawon and Thanaruk Theeramunkong, awarded by Pacific Asia Workshop on Intelligence and Security Informatics (PAISI'2009).	2552
Ph.D Scholarship in Sandwich Program, Strategic scholarships Fellowships Frontier Research Network 2006 from the Commission on Higher Education, Thailand.	2550
Master Degree Scholarship, Scholarships for Graduate Students, from National Science and Technology Development Agency (NSTDA), Thailand.	2539
First Class Honor, Silver Medal Reward in Computer Science from Rangsit University, Thailand.	2536

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ
ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้
ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา
และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่ต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ
สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP
- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจาก
สถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่มีสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้
ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียน
เรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน
เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อ
ออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพัก
การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้อง
ชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด
และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษา
จะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิด ภาคการศึกษา
- ๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณา อนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและ
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น
ลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษาถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) อนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย
- ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ
- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เทียบสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่ฟื้นฟูสภาพพอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาลัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- ๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U
- ๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น
- ๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมเว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์