



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(มคอ.2)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ.2562) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (พ.ศ. 2560)

การปรับหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรนานาชาตินี้ มีวัตถุประสงค์หลักคือ เปิดโอกาสด้านการเรียน ภาษาอังกฤษที่มีความเป็นสากล ที่ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในการสื่อสารระดับสากล แม้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรเดิมได้ให้ความเห็นว่า ตนสามารถนำความรู้ไปใช้ในอาชีพได้จริง แต่ก็ยังต้องการ โอกาสของการเรียนรู้หรือการทำงานในต่างประเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์และสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้มีความมั่นใจในการสื่อสารระดับสากล มีการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่ทันสมัย เป็นที่ต้องการอันดับต้นๆ ของ ตลาดแรงงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ.2562) มีลักษณะ เด่น คือ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร มีรายวิชาพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์ และการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานและระดับกลางและมีช่องทางให้ สร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ผู้เรียนประสงค์จะใช้เป็นเส้นทางสู่อาชีพ ได้แก่ การศึกษาที่เน้นด้านทักษะ ภาษา วรรณกรรม และภาษาศาสตร์ เรียกว่า English Language and Literature Module การศึกษาที่ มุ่งเน้นด้านการสื่อสารในแวดวงการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ เรียกว่า English for International Tourism and Business Module และการศึกษาที่มุ่งเน้นด้านการสอนภาษาอังกฤษ เรียกว่า English Language Teaching Module ช่องทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกแผนการเรียนตามความถนัด และความสนใจของตนเองนี้ จะช่วยสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและเสริมทักษะภาษาที่สอดคล้องกับแนว ทางการประกอบอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคต นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมุ่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อ สนองนโยบายชาติด้านการพัฒนางานวิจัยอันเป็นตัวชี้วัดสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรภาษาอังกฤษ ฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทาง วิชาการ พร้อมกับการพัฒนาทักษะภาษาจากการฝึกฝน เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผู้เรียนจะต้อง มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง และมีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอนของตนเองและมีความ มุ่งมั่นให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วย กลุ่มทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี การแปล สังคมและวัฒนธรรม และกลุ่มเฉพาะทางเพื่อวิชาชีพ ทั้งนี้ การจัดแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 1 จะเป็นการเน้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา แกนซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จะเป็นวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกซึ่งเป็นการ ศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับต้น รวมทั้งกลุ่มวิชาเฉพาะด้านซึ่งเป็นพื้นฐานของการเสริมสร้างความถนัดเฉพาะ ทาง ชั้นปีที่ 3 ยังคงเป็นวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกและกลุ่มวิชาเฉพาะด้านแต่เป็นระดับที่สูงขึ้น เน้นให้ผู้เรียนมี ความเชี่ยวชาญและมีความมั่นใจ สามารถใช้ความรู้ และทักษะวิชาการ และชั้นปีที่ 4 จะเป็นการเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

จุดเด่นของหลักสูตรที่ปรับเป็นหลักสูตรนานาชาติ คือการเปลี่ยนระบบการศึกษาจากไตรภาคเป็น
ทวิภาค ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับ
สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการขยายเวลาให้ผู้เรียนได้ตกผลึกความรู้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังมีจุดเด่นคือการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมของ
ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือภาษาที่สอง และการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการปฏิบัติงานจริงใน
รูปแบบสหกิจศึกษา อีก 2 ภาคเรียน

เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแผนของหลักสูตร จะต้องเข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้
ประจำปี และมีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา คือ Comprehensive Exam ทั้งโดยข้อสอบ
มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และข้อสอบมาตรฐานในระดับสากล ที่ผู้เรียนต้องสอบผ่านระดับที่กำหนดเพื่อใช้
เป็นหลักฐานรับรองความรู้เฉพาะสาขาที่จบการศึกษาของหลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)

ดังกล่าวนี้คือหลักการและเหตุผล ลักษณะเด่น การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลซึ่งถือเป็น
แนวทางในการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2562) ฉบับนี้

สารบัญ
รายละเอียดของหลักสูตร

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	6-13
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	6
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	6
3. วิชาเอก.....	6
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	6
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	6
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	7
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	8
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	8
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	8
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	9
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	9
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14-19
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	16
3. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	19
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	20-59
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	20
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	20
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	24
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและปฏิบัติทักษะวิชาชีพ.....	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	58
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	60-75
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	61
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	67
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	76-77
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	77

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์		78-79
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....		78
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....		78
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		80-85
1. การกำกับมาตรฐาน.....		80
2. บัณฑิต.....		80
3. นักศึกษา.....		81
4. อาจารย์.....		82
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....		83
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....		84
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....		84
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		86-87
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....		86
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....		86
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....		86
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....		87
ภาคผนวก		88-127
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....		88
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....		96
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....		97-112
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561.....		113-125
ภาคผนวก จ แนวทางการจัดหลักสูตรนานาชาติ (Internatoinal Program) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		126-127

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาศิลปศาสตร์/ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231105027
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ B.A. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิตระบบทวิภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยายทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม มีการจัดการชั้นเรียนเป็นกลุ่มละไม่เกิน 30-35 คน มีการประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงเวลาที่กำลังศึกษา คือ Formative Assessment ในทุกสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยผ่านการทำแบบฝึกหัด โครงการงานกิจกรรมกลุ่ม และการทดสอบย่อยรูปแบบต่างๆ และมีการทดสอบประมวลความรู้ปลายภาค คือ Summative Assessment เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ตลอดทั้งภาคการศึกษา อนึ่ง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผู้สอน

จะต้องกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกหัวข้อ (และตรวจประเมินงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ศึกษามีความรู้ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญในรายวิชานั้น ๆ สามารถอธิบายได้อย่างกระจ่าง ผู้สอนใช้วิธีการสอนรูปหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ในทุกรายวิชาต่อเนื่องตลอดการศึกษาของหลักสูตร โดยต้องได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้เรียน

5.5 การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่มีคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ได้มาตรฐานตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ หรือได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของหลักสูตรและของมหาวิทยาลัย

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

สร้างความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเป็นไปตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กระทำร่วมกับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการต่าง ๆ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) โดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขที่เห็นพ้องกัน หลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการเพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศทุกปีการศึกษา

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาชีพด้านวิชาการและการศึกษาวิจัย เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักแปล ล่าม ฯลฯ

- 2) อาชีพที่ต้องการความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ ผู้สร้างสรรค์งานด้านสื่อมวลชน บรรณาธิการกิจ และพิสูจน์อักษร ฯลฯ
- 3) อาชีพในหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์การของรัฐในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยว การพัฒนาชุมชน องค์การการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล หน่วยงานในกระทรวงต่างๆ ที่ต้องการผู้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- 4) อาชีพในวงการธุรกิจ เช่น อุตสาหกรรมการบริการ สายการบิน การท่องเที่ยวโรงแรม ล่ามภาษา
- 5) อาชีพสร้างสรรค์งานศิลปะรูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ เช่น นักเขียน กวี นักแปล นักศิลปะการละคร นักเขียนบทภาพยนตร์ ฯลฯ
- 6) อาชีพต่างๆ ในระดับนานาชาติที่ต้องการความสามารถในการสื่อสารสากล ได้แก่ มัคคุเทศก์ งานประชาสัมพันธ์ เลขานุการ ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผศ. ดร.	นางสาวภัทรนรินทร์ ศุภกร	Ph.D.Linguistics (Sociolinguistics Concentration), Georgetown University (GU) Washington, District of Columbia, U.S.A. ,2545 M.A. Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) , Certificate in Language Program Administration (LPA) Graduate School of Language and Educational Linguistics, Monterey Institute of International Studies (MIIS), Monterey, California, U.S.A. ,2540 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533	ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นางสาวทัศนีย์ ทัศระเบียบ	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2550 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2544	
3. อาจารย์	นายภูมิ ชาญป้อม	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	
4. อาจารย์	นางสาวกัญญณัฐ สักคะนายก	M.A. (Language and Linguistics) Lancaster University, UK, 2556 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	
5. อาจารย์	นางสาวคำแก้ว มณีโรจน์	M.A. (English Literature) Washington State University, USA, 2556 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 5 มิ.ย. 2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา โดยให้เน้นการดำเนินให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วนอย่างบูรณาการและร่วมกันดำเนินงานเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างเป็นองค์เอก เพื่อให้ประเทศไทยมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ที่ผ่านมามาตรฐานการณ้ด้านต่างๆ ของประเทศและปัจจัยภายนอก ส่งผลให้หลักสูตรต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร สรุปลงเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยรวมของไทยในช่วง 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศในภูมิภาค อันอาจจะเป็นเนื่องจากปัจจัยด้านคุณภาพคน ซึ่งเห็นได้ว่าการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาด้านต่างๆ ยังมีน้อย อีกทั้งคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานยังไม่สมบูรณ์แบบ ส่งผลให้การคมนาคมขนส่งมีต้นทุนสูง นอกจากนี้ ประเทศไทยยังประสบปัญหาด้านบริหารจัดการของภาครัฐและการกำหนดกฎระเบียบต่างๆ ที่มีประสิทธิผลในการบังคับใช้ และการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ประเทศไทยสูญเสียความได้เปรียบด้านต้นทุนแรงงานและยังไม่อาจเทียบทันประเทศที่มีความก้าวหน้าและความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่โดดเด่น การเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตจากภาคเกษตรกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการขยายตัวของสังคมเมืองและการสื่อสารกับหน่วยงานและนักลงทุนต่างชาติในสัดส่วนที่สูงขึ้น เป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญมากขึ้น ภาคบริการมีการขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวไปครอบคลุมถึงการสื่อสารและร่วมมือในระยะยาวเพื่อการพัฒนาด้านการเงิน การแลกเปลี่ยนความเชี่ยวชาญ การบริการสุขภาพ การพัฒนาภาคเกษตรกรรมและอื่น ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในด้านสังคมพบว่า ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ สังคมไทยยังประสบข้อท้าทายในการจัดการปัญหาสำคัญหลายประการ ได้แก่ ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยที่ยังค่อนข้างอ่อนในเชิงคุณภาพ การขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การฝึกฝนที่เข้มข้นเพื่อแปลงความรู้สู่ทักษะปฏิบัติ ที่ส่งผลให้จำนวนแรงงานประสิทธิภาพสูงยังมีน้อยกว่าความต้องการ

อนึ่ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ทำให้เห็นแนวโน้มว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ส่งผลให้มีความต้องการด้านแรงงานในวัยหนุ่มสาวที่มีทักษะความสามารถสูง ซึ่งกระทบต่อกระบวนการผลิตบัณฑิตที่จำเป็นต้องสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน กล่าวคือมีความรู้ มีทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับประเด็นทางวัฒนธรรมพบว่า มีการเคลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล โดยที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ นานาชาติ (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะกรรมการได้พิจารณาข้อมูลพื้นฐานตลอดจนศึกษาแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในบริบทประเทศไทย ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสังคมโลก และประมวลผลข้อมูลเพื่อปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ว่า “เป็นองค์กรของรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” เพื่อให้หลักสูตรนี้ ได้ก่อประโยชน์สร้างสรรค์เพื่อสังคมและท้องถิ่น สามารถรองรับความต้องการของสังคมที่ต้องเปิดตัวสู่ความเป็นสากลมากขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 มีจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมของประเทศในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลักดันให้การศึกษาทุกระดับมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีปัจจัยแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในระดับอุดมศึกษามีการผลิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนาความร่วมมือระบบทวิภาคี ตลอดจนการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมคนที่มีทักษะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ณ ปัจจุบัน โดยกฎบัตรอาเซียน (ASEAN) ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษาที่ใช้ในการทำงาน (Working language) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Culture Community: ASCC) ได้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินการเรื่องมาตรการระหว่างประเทศ การจัดการแรงงาน ย้ายถิ่น และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน

สำหรับบริบทโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง (English as a lingua franca) ยังดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และการกำเนิดของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) ยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงการยอมรับการใช้ภาษาอังกฤษท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจึงยังคงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อการสื่อสารในทุกประเทศทั่วโลก

นอกจากนี้ การปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นระบบทวิภาคีช่วยให้การดำเนินงานของหลักสูตรสอดคล้องกับการดำเนินงานร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ และเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาในหลักสูตร ประเด็นต่างๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดคือบริบทที่เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษ ฯ ในครั้งนี้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีภารกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ โดยให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ

2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ

4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์โดยเน้นให้มีการบูรณาการผ่านสื่อภาษาอังกฤษ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น เราจึงเห็นได้ว่า การศึกษาภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีในฐานะศาสตร์สำคัญที่จะสร้างบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญ มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นของยุคสมัย สามารถเป็นที่พึ่งของสังคมได้ เป็นการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยตรง และภายใต้ระบบการศึกษาเรียนรู้ในชั้นอุดมศึกษานี้ หลักสูตรฯ ยังสนับสนุนกระบวนการต่างๆ ที่สร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนางานวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ การบริการวิชาการสัมพันธ์ชุมชน และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 30 หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต

GEI61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEI61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(4-0-8)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

วิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต

GEI61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEI61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEI61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEI61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
GEI61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(4-0-8)
GEI61-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ English for Professional Writing	3(4-0-8)
GEI61-126	การพูดในที่สาธารณะ Public Speaking	3(4-0-8)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

GEI61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(2-3-6)
GEI61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(2-3-6)

3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

GEI61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(4-0-8)
GEI61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(4-0-8)

4. วิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

GEI61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-3-6)
-----------	--	----------

5. วิชาสารสนเทศ จำนวน 3* หน่วยกิต

GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

3(2-3-6)*

Information Technology in Digital Era

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) เปิดรายวิชาให้นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติในมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชาโทหรือรายวิชาเลือกเสรี โดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนด ดังนี้

- 1) นักศึกษาได้รับผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00
- 2) นักศึกษาเลือกลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาในหลักสูตรภาษาอังกฤษ (รายการแสดงในหน้าที่ 26-30) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อนึ่ง ผู้สนใจศึกษาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท อาจจะเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะทางเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเฉพาะ

13.3 การบริหารจัดการ

- (1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- (2) มอบหมายให้ผู้ประสานงานหลักสูตร ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- (3) อาจารย์ในหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร
- (4) ในรายวิชาที่หลักสูตรไม่ได้จัดสอนเอง เช่น กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จะต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สอน เพื่อดูแลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและหลักสูตร
- (5) การคิดภาระงานให้หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะคิดวิเคราะห์ เข้าใจบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรภาษาอังกฤษเน้นการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสตร์ความรู้ในสาขาวิชา และเสริมสร้างทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จากการศึกษารายวิชาแกนซึ่งเสริมพื้นฐานในการศึกษาภาษาอังกฤษ และรายวิชาเอกอันประกอบด้วยกลุ่มวิชาทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี การแปล และสังคมวัฒนธรรม และจากการเลือกสาขาวิชาเพื่อพัฒนาตนเองสู่วิชาชีพที่ตนมุ่งหวังจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจ และด้านภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรฯ มีความมุ่งหวังว่านักศึกษาจะได้เรียนรู้สาระรายวิชาที่เข้มข้นและครบถ้วนในศาสตร์ภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลาของการศึกษา

อนึ่ง นักศึกษามีโอกาสตัดสินใจเลือกสาขาที่ต้องการเน้นทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระหว่างที่ศึกษารายวิชาพื้นฐานและรายวิชาของหลักสูตร โดยเริ่มศึกษารายวิชากลุ่มนี้ ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการสัมภาษณ์เพื่อสำรวจความถนัดของนักศึกษา

หลักสูตรภาษาอังกฤษยังส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความพร้อมได้ไปศึกษา เรียนรู้และดำเนินชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือภาษาที่สองเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เรียกช่วงเวลานี้ว่า Study Abroad Term ที่นักศึกษาจะได้ศึกษารายวิชาที่พัฒนาทักษะวิชาการและสร้างความคุ้นเคยกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระหว่างที่ศึกษาอยู่ต่างประเทศ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีความพร้อมและศักยภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาในต่างประเทศกำหนด¹ เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษานานาชาติได้ อนึ่ง ในการไปศึกษารูปแบบนี้ นักศึกษาสามารถขออนุมัติเทียบโอนหน่วยกิต หากการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไข การมีโอกาสร่วมเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษานานาชาติ และใช้ชีวิตนอกชั้นเรียนในสภาพแวดล้อมที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศนี้จะเสริมประสบการณ์ชีวิตในสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างและสร้างบัณฑิตคุณภาพ

ก่อนจะสำเร็จการศึกษา หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงในรูปแบบสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 2 ภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริงและประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาในการปฏิบัติงานจริงในสายอาชีพที่มุ่งหวัง อนึ่ง ในระหว่างปิดภาคเรียน หลักสูตรฯ มุ่งหวังให้นักศึกษาได้จัดสรรเวลาเพื่อฝึกงาน หรือทำงานพิเศษที่จะช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนด้วยเช่นกัน

¹ เงื่อนไขการศึกษาในต่างประเทศคือ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษในระยะเวลา 5 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.30 และ/หรือมีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันในต่างประเทศกำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษฯ เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning มีความกระตือรือร้นในการศึกษา และพัฒนาความรู้ในศาสตร์เฉพาะด้านของตน สามารถดำเนินการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในชั้นเรียน การบรรยายโดยผู้สอนจะเป็นเพียงกิจกรรมหนึ่ง แต่โดยหลักแล้วผู้เรียนจะพัฒนาทักษะจากการเข้ากระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนองานทางวิชาการ การเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง การออกแบบและดำเนินโครงการ ฝึกปฏิบัติ และรู้จักเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นต้น ผู้เรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน

ระหว่างที่ศึกษา ผู้เรียนจะต้องรับการประเมินผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละชั้นปีจะมีการสอบวัดระดับความรู้เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรฯ และเมื่อจะสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย หรือข้อสอบมาตรฐานระดับสากลที่นักศึกษาสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะต้องศึกษาตามระเบียบของหลักสูตร สอบผ่านรายวิชาในหมวดต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร มีผลการเรียนโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเพื่อให้บัณฑิตมีการเทียบเคียงคุณสมบัติในมาตรฐานสากล ผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาจะต้องแสดงผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนดก่อนจบการศึกษา ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ C1 ซึ่งเทียบเท่ากับผลสอบมาตรฐานต่าง ๆ (ดังแสดงในหน้า 85)

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษ สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิชาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึง นานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)
3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ภาษาอังกฤษและอเมริกัน โดยอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4. สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นๆ ได้แก่การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ที่ปรากฏใน มคอ. 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

- 1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ ถูกต้อง

ชั้นปีที่ 2

- 1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ
- 2) สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง
- 3) สามารถอ่านและออกเสียงสัญลักษณ์ (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำโดย ศึกษา ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation)
- 4) สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้ โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ
- 5) สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง
- 6) สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง
- 7) สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสาร จากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับ ตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

ชั้นปีที่ 3

- 1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง
- 2) สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย
- 3) สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 4) สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์
- 5) สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่างๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร
- 6) สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและ ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท

ชั้นปีที่ 4

- 1) สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่างๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย
- 3) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่ ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 4) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดี โดย อ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 5) สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบท ในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจาก

ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางการแปลศัพท์ สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์ และการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่าง เหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

(ที่มา มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2560)

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
(1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ให้มีมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่ สกอ. กำหนด	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -มีการประเมินหลักสูตรปัจจุบัน โดยรับความคิดเห็นจากบัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน และคณาจารย์	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) -ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(2) ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ของประเทศ -ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	-รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
(3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการให้มี ประสิทธิภาพจากการนำความรู้ไป ปฏิบัติจริงในพื้นที่/ภาคสนาม/ ปฏิบัติการทางสังคม/วงวิชาการ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก -ส่งเสริมบุคลากรให้ทำวิจัย ร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	-จำนวนงานบริการวิชาการ ใน หลักสูตร -จำนวนโครงการวิจัย
(4) พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของ รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร มุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นเพื่อ การศึกษาและมีส่วนร่วมในการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้น เรียน	-สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ผู้เรียนมี learner autonomy - การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้นอกชั้น เรียน	-ผลการเรียนรู้และพฤติกรรม การ เรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลงาน ประจำภาคเรียน หรือผลงานใน รายวิชา -ผลการประเมินการเรียนการสอนที่ นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 การแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา กับสถาบันอื่น

มีการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะไปศึกษาระยะสั้น (เช่น 1 ภาคการศึกษา) ในสถาบันอื่นเพื่อเสริมประสบการณ์และเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (8 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561

3) มีทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี ผ่านระดับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด (ดังแสดงในตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร

CEFR	TOEIC	TOEFL ITP	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	SAT	CU- TEP	WU Proficiency Test
A2	400	397	93	30	3.0	75	33	50%

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้าจากระดับมัธยมศึกษาบางส่วนอาจไม่ได้รับการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องกำกับการเรียนรู้ของตนเองมาก่อน ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้ เป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษาชั้นอุดมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษแตกต่างกัน

2.3.3 นักศึกษาแรกเข้าอาจมีเหตุผลในการเลือกศึกษาตามกระแสนิยม แต่อาจไม่ได้คำนึงถึงความถนัดหรือความสามารถของตนเอง และยังมีเป้าหมายของการศึกษาที่ชัดเจน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ให้ข้อมูลเพื่อปรับกระบวนการที่ศึนด้านการเรียนรู้แก่นักศึกษาใหม่ และให้ข้อมูลในขั้นตอนการสอบคัดเลือกนักศึกษา
- 2) กำหนดให้มีการสอบคัดเลือกให้มีทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ ในกระบวนการคัดเลือกนี้ จะมีการพิจารณาทัศนคติในการเรียนและการดำเนินชีวิตประกอบการตัดสินใจรับเข้าศึกษาด้วย
- 3) ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับความคาดหวังของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะทางปัญญาแก่ผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่นเรียนปรับพื้นฐานโดยผ่านสื่อ e-learning
- 5) จัดรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนที่มีผลการสอบระดับต่ำแต่มีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร
- 6) จัดแผนการศึกษารายวิชาแกนของหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นพบตนเอง สามารถระบุความสามารถและความถนัดของตนเองตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

รายรับ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,738,500.00	3,477,000.00	5,215,500.00	6,954,000.00	6,954,000.00
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ	870,375.00	1,740,750.00	2,611,125.00	3,481,500.00	3,481,500.00
3. งบประมาณจัดสรรงานมหาวิทยาลัย (เงินเดือน)	2,592,000.00	2,592,000.00	2,592,000.00	2,592,000.00	2,592,000.00
4. งบประมาณจัดสรรงานมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน)	885,000.00	911,550.00	938,896.50	967,063.40	996,075.30
รวมรายรับ	6,085,875.00	8,721,300.00	11,357,521.50	13,994,563.40	14,023,575.30

รายละเอียดการคำนวณค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) สำนักวิชาศิลปศาสตร์

	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต่อปี)		
	1. เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร (วุฒิปริญญาโท/เอก + สมทบกองทุนฯ 8%)	2,592,000
	2. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร	
	3. ค่าตอบแทนผู้บริหารหลักสูตร	
	4. ค่าใช้จ่ายสำหรับห้องปฏิบัติการ	
	5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	20,000
	6. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักศึกษา	30,000
	7. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์	800,000
	8. ค่าสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์	
	9. ค่าใช้จ่ายในประชาสัมพันธ์หลักสูตร	35,000
	10. ค่าเช่าสถานที่ (ถ้ามี)	
	รวมทั้งสิ้น	3,477,000
	จำนวนนักศึกษาตามแผน	60
	ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา	57,950
	ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา	28,975
2. ค่าธรรมเนียมพิเศษ (ต่อปี)		
	1. เงินเพิ่มตามคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	85,000
	2. เงินเพิ่มอาจารย์ต่างชาติที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	150,000
	3. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	30,000
	4. ค่าตอบแทน visiting professor	100,000
	5. ค่าตอบแทนชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย	20,000
	6. ค่าสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษา	20,000
	7. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อต่างประเทศ	30,000
	8. ค่าใช้จ่ายในการฝึกสหกิจศึกษาในประเทศ	30,000
	9. ค่าใช้จ่ายในการฝึกสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	60,000

	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
	10. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	800,000
	11. ค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนองานต่างประเทศ	
	12. ค่าตอบแทนกรรมการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์	
	13. ค่าตอบแทนกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	
	14. ค่า Smart Classroom	
	15. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ โปรตระบุ	
	1.5.1 ค่าใช้จ่ายอื่นด้านวิทยากร/อาจารย์พิเศษ/visiting prof. (เดินทาง ที่พัก รับรอง)	50,000
	1.5.2 ค่าใช้จ่ายในการวัดผลโดยอาจารย์พิเศษ	
	1.5.3 ค่าใช้จ่ายด้านการสร้างความร่วมมือและจัดคุณภาพหลักสูตรนานาชาติ	50,000
	1.5.4 สารองค่าใช้จ่ายอื่นๆ	30,000
	16. ค่าเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย (15%)	285,750
	รวมทั้งสิ้น	1,740,750
	จำนวนนักศึกษาตามแผน	60
	ค่าธรรมเนียมพิเศษต่อปีการศึกษา	29,013
	ค่าธรรมเนียมพิเศษต่อภาคการศึกษา	14,506
3. หมวดค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ (ต่อปี)		
	1. ค่าใช้จ่ายด้านการตลาด	104,167
	2. ค่าจ้างผู้ช่วยดูแลนักศึกษาต่างชาติ	39,583
	3. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเอกสารนักศึกษาต่างชาติ	80,000
	4. ค่าใช้จ่ายในการดูแลให้คำปรึกษา	80,000
	รวมทั้งสิ้น	303,750
	จำนวนนักศึกษาตามแผน	60
	ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติต่อปีการศึกษา	37,500
	ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติต่อภาคการศึกษา	18,750
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (1) ค่าธรรมเนียมพิเศษ (2) ต่อภาคการศึกษา	43,481

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านในรายวิชาของหมวดต่างๆ ตามแผนของหลักสูตร
ภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	60	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	25	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	136	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	15	หน่วยกิต
1.1) วิชาภาษาไทย		
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ		
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ	3*	หน่วยกิต
หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	60	หน่วยกิต
2.1) วิชาทักษะภาษา	23	หน่วยกิต
2.2) วิชาภาษาศาสตร์	13	หน่วยกิต
2.3) วิชาวรรณคดี	12	หน่วยกิต
2.4) วิชาการแปล	12	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	25	หน่วยกิต
3.1) วิชาเลือกการประยุกต์ใช้ภาษาเฉพาะด้าน (12 หน่วยกิต)		
3.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (13 หน่วยกิต)		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาต่างๆ ดังนี้		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	จำนวน 30	หน่วยกิต
วิชาภาษาไทย		3 หน่วยกิต
GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน		2(2-0-4)*
Fundamental Thai		
GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย		3(3-0-6)

Thai for Contemporary Communication

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

วิชาภาษาอังกฤษ		12 หน่วยกิต
GEI61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEI61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEI61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEI61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
GEI61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEI61-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ English for Professional Writing	3(3-0-6)
GEI61-126	การพูดในที่สาธารณะ Public Speaking	3(3-0-6)
GEI61-128	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร		
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
GEI61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(2-3-6)
GEI61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(2-3-6)
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
GEI61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(3-0-6)
GEI61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(3-0-6)
4. วิชาบูรณาการ		จำนวน 3 หน่วยกิต
GEI61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-3-6)
5. วิชาสารสนเทศ		จำนวน 3* หน่วยกิต
GEI61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	3(2-3-6)*

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

100 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน (Core Courses)

15 หน่วยกิต

EFL62-100	การสนทนาและอภิปรายภาษาอังกฤษ English Conversation and Discussion	3(2-2-5)
EFL62-101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
EFL62-103	หลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ Fundamental of English Composition	3(3-0-6)
EFL62-104	หลักการแปลเบื้องต้น Fundamental of Translation	3(3-0-6)
EFL62-105	การอ่านร่วมสมัย Contemporary Reading	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเอก (Major-Specific Courses)

60 หน่วยกิต

2.1) วิชาทักษะภาษา

23 หน่วยกิต

EFL62-110	การใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง English Vocabulary in Use	3(3-0-6)
EFL62-210	การฟังสื่อร่วมสมัย Listening to Contemporary Media	4(4-0-8)
EFL62-211	เสวนาประเด็นร่วมสมัย Discussion and Debate in Current Issues	4(4-0-8)
EFL62-212	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English Composition	4(4-0-8)
EFL62-311	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน Communication and Presentation Skills	4(4-0-8)
EFL62-312	การอ่านเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ Critical Reading and Analysis	4(4-0-8)

2.2) วิชาภาษาศาสตร์

13 หน่วยกิต

EFL62-220	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	4(4-0-8)
-----------	--	----------

EFL62-221	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Phonetics and Phonology	4(4-0-8)
EFL62-320	การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์ Research and Report Writing in Linguistics	5(2-6-7)

2.3) ศึกษาวรรณคดี 12 หน่วยกิต

EFL62-230	การศึกษาวรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literary Studies	4(4-0-8)
EFL62-330	การศึกษาเรื่องสั้น Short Story Studies	4(4-0-8)
EFL62-331	ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาวรรณกรรม Current Issues in Literary Studies	4(4-0-8)

2.4) วิชาการแปล 12 หน่วยกิต

EFL62-240	การศึกษาเปรียบเทียบงานแปลอังกฤษไทยร่วมสมัย Cross-linguistic studies of Contemporary English-Thai Translation	4(4-0-8)
EFL62-241	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย English-Thai Translation	4(4-0-8)
EFL62-340	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ Thai-English Translation	4(4-0-8)
หรือ		
EFL62-242*	ปริทัศน์การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย Introduction to English-Thai Comparative Study	4(4-0-8)
EFL62-243*	ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลอังกฤษ-ไทย Thai Studies through English-Thai Translation	4(4-0-8)
EFL62-341*	ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลไทย-อังกฤษ Thai Studies through Thai-English Translation	4(4-0-8)

หมายเหตุ *รายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (courses for foreign students)

3) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน (Selective specialization courses) 25 หน่วยกิต

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเลือกศึกษารายวิชาที่สนใจเพื่อความเชี่ยวชาญ หรือความถนัดเฉพาะทาง โดยสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ ดังที่แสดงด้านล่างนี้ เพียงกลุ่มรายวิชาเดียวตามที่สนใจ หรือเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในกลุ่มรายวิชาที่แตกต่างกันตามความสนใจให้ครบ 12 หน่วยกิต เพื่อประกอบการเลือกสถานประกอบการที่สอดคล้องกับวิชาชีพที่สนใจในรายวิชาสหกิจศึกษาจำนวน 13 หน่วยกิตในชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาเริ่มเรียนรายวิชาเลือกเฉพาะด้านในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 มีรายวิชาในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

- วิชาเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (English Language and Literature)
- วิชาเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ (English for International Tourism and Business)
- วิชาเฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching)

3.1 วิชาเลือกการประยุกต์ใช้ภาษาเฉพาะด้าน (Selective applied linguistics) 12 หน่วยกิต

3.1.1) วิชาเลือกเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

EFL62-350	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax	4(4-0-8)
EFL62-351	ปริเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Discourse Analysis	4(4-0-8)
EFL62-352	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Semantics and Pragmatics	4(4-0-8)
EFL62-353	ภูมิหลังเทวดำนานกับโลกสมัยใหม่ Classical Mythology and the Modern World	4(4-0-8)
EFL62-354	สังเขปวรรณคดีอเมริกัน Survey of American Literature	4(4-0-8)
EFL62-355	สังเขปวรรณคดีอังกฤษ Survey of British Literature	4(4-0-8)
EFL62-356	ประเด็นในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Issues in Inter-Cultural Communication	4(4-0-8)
EFL62-357	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาภาษาอังกฤษ Seminar in Current Issues in English Language Studies	4(4-0-8)
EFL62-358	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	4(4-0-8)
EFL62-359	ภาษาและสังคม Language and Society	4(4-0-8)

3.1.2) วิชาเลือกเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ

EFL62-360	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ English for Hospitality, Tourism, and Service	4(4-0-8)
EFL62-361	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ English for Business Communication	4(4-0-8)
EFL62-362	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business	4(4-0-8)
EFL62-363	ไทยทัศน์ Thailand Exploration	4(4-0-8)
EFL62-364	สัมมนาด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Industry	4(4-0-8)

3.1.3) วิชาเลือกเฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษ

EFL62-370	การเรียนรู้ภาษา Language Acquisition	4(4-0-8)
-----------	---	----------

EFL62-371	จิตวิทยาการสอนและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา	4(4-0-8)
	Educational Psychology and Ethics for Education Professionals	
EFL62-372	การสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	4(4-0-8)
	Introduction to English Education Pedagogy	
EFL62-373	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4(4-0-8)
	Application of Technology in English Education	
EFL62-374	การพัฒนาสื่อการสอนและการประยุกต์สื่อ	4(4-0-8)
	Material Development and Application	
EFL62-375	การออกแบบหลักสูตรและวิชา	4(4-0-8)
	Curriculum and Course Design	
EFL62-376	การวัดและประเมินผลเบื้องต้น	4(2-4-6)
	Introduction to Assessment and Evaluation	

3.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต

EFL62-390	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	Pre-Cooperative Education	
EFL62-491	สหกิจศึกษา 1	6(0-40-0)
	Cooperative Education I	
EFL62-492	สหกิจศึกษา 2	6(0-40-0)
	Cooperative Education II	

หมายเหตุ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาเป็นกลุ่มวิชาที่เปิดกว้างให้นักศึกษาเลือกสถานประกอบวิชาชีพที่สนใจ เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีด้านภาษาไปฝึกประยุกต์ใช้จริง โดยระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา 2 ภาคการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรภาษาอังกฤษ คือ EFL62

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEI61 หมายถึง General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ)

EFL62 หมายถึง English as a Foreign Language (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

โดยตัวเลข 62 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา

หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

- 0 หมายถึงกลุ่มวิชาแกน
- 1 หมายถึงกลุ่มวิชาเอก วิชาทักษะภาษา
- 2 หมายถึงกลุ่มวิชาเอก วิชาภาษาศาสตร์
- 3 หมายถึงกลุ่มวิชาเอก วิชาวรรณคดี
- 4 หมายถึงกลุ่มวิชาเอก วิชาการแปล
- 5 หมายถึงกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
- 6 หมายถึงกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ
- 7 หมายถึงกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- 9 หมายถึงกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)

Study Plan for B.A. English (International Program)

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1	GEI61-001 Fundamental Thai	2(2-0-4)*	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)
	GEI61-002 Fundamental English	2(2-0-4)*	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)
	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)
	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)	EFL62-103 Fundamentals of English	3(3-0-6)
	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)	Composition	
	EFL62-100 English Conversation and Discussion	3(2-2-5)	EFL62-104 Fundamentals of translation	3(3-0-6)
	EFL62-101 English Grammar	3(3-0-6)	EFL62-105 Contemporary Reading	3(2-2-5)
	EFL62-110 English Vocabulary in Use	3(3-0-6)	Free Elective 3 credits*	3(x-x-x)
	รวม 18 หน่วยกิต		รวม 21 หน่วยกิต	
2	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)
	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)	GEI61-xxx General Education	3(3-0-6)
	EFL62-210 Listening to Contemporary Media	4(4-0-8)	EFL62-211 Discussion and Debate in Current Issues	4(4-0-8)
	EFL62-220 Introduction to Linguistics	4(4-0-8)	EFL62-221 Introduction to English Phonetics and Phonology	4(4-0-8)
	EFL62-212 Advanced English Composition		EFL62-230 Introduction to Literary Studies	4(4-0-8)
	EFL62-240 Cross-linguistic studies of Contemporary English-Thai Translation QR	4(4-0-8)	EFL62-241 English-Thai Translation QR	4(4-0-8)
	EFL62-242 Introduction to English-Thai Comparative Study		EFL62-243 Thai Studies through English-Thai Translation	
	รวม 22 หน่วยกิต		รวม 22 หน่วยกิต	
3	EFL62-311 Communication and Presentation Skills	4(4-0-8)	EFL62-331 Current Issues in Literary Studies	4(4-0-8)
	EFL62-312 Critical Reading and Analysis	4(4-0-8)	EFL62-340 Thai-English Translation QR	
	EFL62-330 Short Story Studies	4(4-0-8)	EFL62-341 Thai Studies through Thai-English Translation	4(4-0-8)
	EFL62-320 Research and Report Writing in Linguistic	5(2-6-7)	<u>EFL62-3XX selective specialization course</u>	4(4-0-8)
	<u>EFL62-3XX selective specialization course</u>	4(4-0-8)	<u>EFL62-3XX selective specialization course</u>	4(4-0-8)
	EFL62-390 Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)	Free Elective 3 credits*	3(x-x-x)
	รวม 22 หน่วยกิต		รวม 19 หน่วยกิต	
4	EFL62-491 Cooperative Education I	6(0-40-0)	EFL62-492 Cooperative Education II	6(0-40-0)
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และการใช้คำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers register, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and the Thai Royal language usage.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(4-0-8)
Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEI61-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

<p>GEI61-122</p> <p>การฟังและการพูดเชิงวิชาการ</p> <p>Academic Listening and Speaking</p> <p>วิชาบังคับก่อน: GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English</p>	<p>2(2-0-4)</p> <p>รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน</p> <p>This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.</p>
<p>GEI61-123</p> <p>การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Academic Reading and Writing</p> <p>วิชาบังคับก่อน: GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English</p>	<p>2(2-0-4)</p> <p>รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน</p> <p>This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.</p>
<p>GEI61-124</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>English for Academic Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1. GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ 2. GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ 3. GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Prerequisite: 1. GEI61-121 English Communication Skills and 2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and 3. GEI61-123 Academic Reading and Writing</p>	<p>3(4-0-8)</p> <p>รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารทางวิชาการ มีการแนะนำมารยาทที่เหมาะสมต่าง ๆ</p>

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEI61-125 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ** **3(4-0-8)**
English for Professional Writing

วิชาบังคับก่อน: 1. GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นหลักวาทศิลป์และแนวปฏิบัติด้านการเขียนที่จำเป็นสำหรับการเขียนเอกสารทางวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ เช่น การเขียนข้อเสนองานวิจัย รายงานการวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการรายงานและอภิปรายข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเชื่อถือได้ มีการมุ่งเน้นองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเขียน การจัดโครงสร้างและรูปแบบการเขียน และให้ความสำคัญกับการเขียนที่มีความชัดเจน กระชับ ถูกต้องและการอ้างอิงเอกสารทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามหลักของกฎหมายลิขสิทธิ์คุ้มครองผู้เขียนบทความ

This course emphasizes the rhetorical principles and compositional practices that are essential for writing effective professional documents, such as research proposals and reports. It develops critical thinking skills and the ability to accurately and reliably communicate information and arguments. The course focuses on the elements of mechanics, organization, technical style and documentation. It also gives importance on clarity, conciseness, correctness and proper source integration to avoid plagiarism in academic writing.

GEI61-126 **การพูดในที่สาธารณะ** **3(4-0-8)**
Public Speaking

วิชาบังคับก่อน: 1. GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการพูดในการนำเสนองานทางวิชาการ การสนทนาในชีวิตประจำวันและในบริบททางวิชาชีพอื่น ๆ มุ่งเน้นให้สามารถให้คำจำกัดความและพูดในที่สาธารณะได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ มีการฝึกฝนทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ที่จะช่วยให้สามารถถ่ายทอด

ความคิด ความคิดเห็นและมุมมองต่างๆได้อย่างแยบยลและมีทักษะความคิดเชิงวิพากษ์ การศึกษาปรากฏกาณ์แบบต่าง ๆ ผ่านการฟังและอ่านตัวอย่างปรากฏกาณ์ที่ดี การเขียนและการนำเสนอสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ มีการแนะนำเทคนิคที่จะสร้างความมั่นใจในการพูด การขจัดความประหม่าและความกังวลใจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพูด

This course prepares students to develop and master their academic presentation, every day and casual conversation, and other professional engagements. It also enables the students to define and deliver a good and effective public speaking. Through this course, students will be equipped with different skills and techniques that will help them express their thoughts, opinions, and views thoroughly while thinking critically. They will study different kinds of speeches through listening and reading to some good examples, write and deliver their own sample of speeches for various occasions. Some techniques to gain confidence, to overcome stage fright and other speech anxieties will also be introduced.

GEI61-128 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** **3(4-0-8)**
English Presentation in Humanities and Social Sciences

วิชาบังคับก่อน: 1. GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้ได้รับการออกแบบให้เตรียมพร้อมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและมีประสบการณ์ด้านการเตรียมการจัดโครงสร้างและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นทั้งด้านเนื้อหา โครงสร้างและวิธีการนำเสนอ มีการให้ความสำคัญกับการฝึกฝนการนำเสนอด้วยวาจา รวมทั้งด้านการออกเสียง การควบคุมความดังเบาของเสียง การออกเสียงสูงต่ำ ภาษากาย และการใช้สื่อต่าง ๆ นอกจากนี้ รายวิชานี้มุ่งพัฒนากลยุทธ์และเทคนิคในการรับมือกับการถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้รับฟังการนำเสนอ

This course is designed to provide the students with the training and experience in planning, organizing and delivering effective presentation while focusing on the content, structure and delivery. It highlights certain aspects of oral presentations, including pronunciation, volume, intonation, body language, gestures and visuals. It also aims to develop the strategies and techniques of handling audience questions and comments.

GEI61-141 **ความเป็นไทยและพลเมืองโลก** **3(2-3-6)**
Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความรู้สึกวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEI61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-3-6)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEI61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-3-6)
Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(2-3-6)
Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์

วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

100 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

15 หน่วยกิต

EFL62-100

การสนทนาและอภิปราย

3(2-2-5)

English Conversation and Discussion

คำศัพท์ รูปประโยค สำนวน และการออกเสียง ความสามารถในการสื่อสารที่ถูกต้องและคล่องแคล่ว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและแวดวงวิชาการ

Vocabulary, expressions, idioms and pronunciation; the accuracy and fluency of English listening and speaking skills for effective communication in daily life and academic settings

EFL62-101

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Grammar

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการอ่านและการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ ได้แก่การใช้คำชนิดต่างๆ ภายในประโยค รูปแบบประโยคพื้นฐานทั้ง 4 แบบ ประโยคใจความเดียว ประโยคใจความรวม ประโยคใจความซ้อน และประโยคระคน โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อปรับภาษาให้เหมาะสมกับบริบทการใช้ภาษา ได้แก่ การเปลี่ยนรูปประโยคเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การสื่อสารพื้นฐาน การบอกเล่า การถาม การสั่ง และการอุทาน การเชื่อมต่อประโยคหรือการตัดต่อประโยคเพื่อให้ภาษากระชับ และเหมาะสมกับบริบทการใช้

Basic English structural features necessary for beginning English literary including the ability to apply words of different parts of speech in 4 basic sentences (simple

sentences, compound sentences, complex sentences and multi-structured sentences); advanced English structural features for adjusting language style to suit communicative contexts including the variation of sentence forms to serve 4 basic communicative functions (statements, questions, instructions and exclamations), the sentence combination or reduction for language conciseness purposes and for contextual constraints

EFL62-103 หลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Fundamental of English Composition
องค์ประกอบและการเรียบเรียงใจความระดับย่อหน้า กลวิธีที่สำคัญและกระบวนการในการเขียนระดับย่อหน้าประเภทต่าง ๆ

The components and organization of a paragraph; the writing strategies and the process of different types of paragraph writing

EFL62-104 หลักการแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)
Fundamental of Translation
ทฤษฎีการแปล ความรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานเขียนนำเสนอข้อมูลประเภทข่าว การแปลประโยคจากงานเขียนนำเสนอข้อมูลประเภทข่าวทั้งจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะการสืบค้นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อแก้ไขปัญหาการแปลประโยคจากงานเขียนนำเสนอข้อมูลประเภทข่าว การทบทวนวรรณกรรมการแปลขั้นต้นเพื่อประกอบการวิเคราะห์ปัญหาการแปลระดับประโยค

Basic structural representation of sentences in English and in Thai in the informative genre of news; English-to-Thai and Thai-to-English translation of sentences from the informative genre of news; basic research skills to deal with arising problems in translating sentences from the informative genre of news; elementary literature review on translation, a simple self-analysis of sentence-level translation challenges

EFL62-105 การอ่านร่วมสมัย 3(2-2-5)
Contemporary Reading
การอ่านตัวบทที่มีเนื้อหาร่วมสมัย ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านจับใจความสำคัญ การทำความเข้าใจข้อมูลสนับสนุน การแยกแยะระหว่างความจริงและความคิดเห็น ทักษะการอนุมาน ทักษะการเรียงลำดับความ และทักษะการสรุปความ ความแตกความหมายคำ

Reading of contemporary writing; skills for reading comprehension; finding main ideas; identifying supporting details; distinguishing between fact and opinion; making inferences; sequencing information; making summaries; skimming and scanning; using context clues

2) กลุ่มวิชาเอก 57 หน่วยกิต

2.1) วิชาทักษะภาษา 23 หน่วยกิต

EFL62-110 การใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง 3(3-0-6)

English Vocabulary in Use

การเพิ่มพูนคำศัพท์ การเลือกใช้คำและการระบุความหมายของคำโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์บริบททางโครงสร้างและบริบททางความหมายและประเภทของสื่อ การเลือกใช้พจนานุกรมและแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับคำที่หลากหลาย

Development of vocabulary strength; selecting words and defining the meanings of words through the analysis of syntactic and semantic contexts and text types; the use of various types of dictionaries and other resources

EFL62-210 การฟังสื่อร่วมสมัย 4(4-0-8)

Listening to Contemporary Media

การฟังข้อความหรือสื่อประเภทที่กำหนดและใช้กลยุทธ์การฟังที่หลากหลายในการวิเคราะห์ใจความสำคัญของข้อความหรือสื่ออื่นๆ ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

Listening to specified genres of text or media and using various listening strategies to effectively analyze the main idea, and other aspects of required information

EFL62-211 เสวนาประเด็นร่วมสมัย 4(4-0-8)

Discussion and Debate in Current Issues

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการสนทนาอภิปราย หรือโต้แย้งเรื่องราวหรือประเด็นซึ่งมีการโต้แย้ง ณ ปัจจุบัน

Critical thinking and using English through discussion and debate on current and controversial issues

EFL62-212 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นสูง 4(4-0-8)

Advanced English Composition

การเขียนเรียงความขนาดสั้นในรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด การระดมความคิด การวางแผนความคิด การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป

Writing short essays on specified types and topics through brainstorming, outlining; and writing an introductory paragraph, body paragraphs, and a concluding paragraph for each essay

EFL62-311 ทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน 4(4-0-8)

Communication and Presentation Skills

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการสื่อสารและการฝึกปฏิบัติหน้าที่ของภาษาที่ใช้ในการศึกษาและการทำงาน กลวิธีในการสื่อสารกลุ่มให้เกิดประสิทธิภาพ ทักษะและเทคนิคการนำเสนองานทั้งแบบกลุ่มและเป็นรายบุคคล

A brief introduction to the theory and practice of communication; language functions for study and employment; strategies for effective group communication; individual and group presentation skills and techniques

EFL62-312 **การอ่านเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์** **4(4-0-8)**
Critical Reading and Analysis
 การอ่านเชิงวิพากษ์โดยตั้งคำถามสะท้อนคิดเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์แง่มุมอันหลากหลายของบทความที่คัดสรรผ่านการอภิปรายโดยการพูดและการเขียน การประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์และวิจารณ์เพื่อแสดงความคิดเห็นในรูปแบบที่แตกต่าง
 Reading critically by asking reflective questions to analyze and criticize various aspects of the selected texts through oral and written discussion; applying analytical and critical skill to express ideas in different forms

2.2) วิชาภาษาศาสตร์ **13 หน่วยกิต**

EFL62-220 **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น** **4(4-0-8)**
Introduction to Linguistics
 ภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ โดยสังเขป ได้แก่ สัทศาสตร์ (phonetics) สัทวิทยา (phonology) สันฐานวิทยา (morphology) วากยสัมพันธ์ (syntax) อรรถศาสตร์ (semantics) วจนปฏิบัติศาสตร์ (pragmatics) หลักเกณฑ์ทั่วไปในการศึกษาภาษาของมนุษย์ ธรรมชาติและลักษณะต่าง ๆ ของภาษามนุษย์ ทฤษฎีเบื้องต้นด้านการรับภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษา ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ การเปลี่ยนแปลงของภาษา และผลการศึกษาทางภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน
 An overview of different branches of linguistics including phonetics, phonology, morphology, syntax semantics and pragmatics; general principles for the study of all languages; the nature and characteristics of human language; language acquisition; language variation; historical linguistics; language change and current findings in linguistic studies

EFL62-221 **สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **4(4-0-8)**
Introduction to English Phonetics and Phonology
 ระบบเสียงภาษาอังกฤษ การออกเสียงสระ พยัญชนะ หน่วยเสียงที่เล็กที่สุดของคำ การแปลงเสียงมาเขียนในรูปสัญลักษณ์ การสะกดคำและการออกเสียง การออกเสียงเน้นหนัก ท่วงทำนองการออกเสียงสูงต่ำในประโยค
 An introduction to the sound system of English, speech organs, vowels and consonants, phonemes, phonetic transcriptions, spelling and pronunciation, stress and intonation patterns

EFL62-320 **การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์** **5(2-6-7)**
Research and Report Writing in Linguistics
 กระบวนการทำงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานวิจัยทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ การเลือกใช้แหล่งข้อมูลโดยไม่มีทุจริตลอกผลงาน และการนำเสนองานวิจัย

Introduction to research process in linguistics, literature review, proposal of research issues, research instrument design, data collection, data analysis, linguistics research report writing, reference citation without plagiarism, and research oral presentation

	2.3) วิชาวรรณคดี	12 หน่วยกิต
EFL62-230	การศึกษาวรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literary Studies ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบวรรณกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบ แก่นเรื่อง และกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์ร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครที่คัดสรร Introduction to the literary elements of English literature; form, theme, and technique; analysis of selected prose, poetry, and drama.	4(4-0-8)
EFL62-330	การศึกษาเรื่องสั้น Short Story Studies การศึกษาร้อยแก้วประเภทเรื่องสั้น การวิเคราะห์ฉาก ตัวละคร โครงเรื่อง ผู้เล่าเรื่องและมุมมอง ความขัดแย้ง จุดวิกฤต/จุดหักเหของเรื่อง แก่นเรื่อง ลีลาการประพันธ์ (คำศัพท์ การอุปมาอุปไมย การสื่ออารมณ์ผ่านภาษา) ฝึกฝนการคิดเชิงวิพากษ์ Studies of short narrative proeses; analysis of setting, characterization, plot and structure, narrator and point of view, conflicts, climax, theme, style (vocabulary, use of imagery, tone); development of critical thinking	4(4-0-8)
EFL62-331	ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาวรรณกรรม Current Issues in Literary Studies การวิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นคัดสรรในวรรณกรรมภาษาอังกฤษโดยผ่านมุมมองด้านสังคมและวัฒนธรรม Analysis and criticism of selected topics in English literature from a social and cultural perspective	4(4-0-8)

	2.4) วิชาการแปล	12 หน่วยกิต
EFL62-240	การศึกษาเปรียบเทียบงานแปลอังกฤษไทยร่วมสมัย Cross-linguistic studies of Contemporary English-Thai Translation การศึกษางานแปลอังกฤษไทยที่ตีพิมพ์ วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษา ประเด็นเปรียบเทียบต้นฉบับและงานแปลด้านวัฒนธรรม และกลวิธีการแปล การเขียนรายงานการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้ภาษาในงานแปล Studies of published English-Thai translation; analyses of language uses, cross-cultural translation issues in the source and the target translation and translation techniques; writing reports of cross-linguistic and cross-cultural analyses of translation works	4(4-0-8)

- EFL62-241 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 4(4-0-8)**
English-Thai Translation
 การนำทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยสู่การปฏิบัติ กระบวนการแปล ทักษะการแปลที่จำเป็นต้องฝึกฝน เน้นการฝึกแปลด้วยขนาดสั้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 Application of basic concept of English-Thai translation; a model of the translation process; translation skills required of translation practical execution; practice of English to Thai translation of short texts in various fields
- EFL62-340 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)**
Thai – English Translation
 การนำทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยสู่การปฏิบัติ กระบวนการแปล ทักษะการแปลที่จำเป็นต้องฝึกฝน เน้นการฝึกแปลด้วยขนาดสั้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 Application of basic concept of Thai-English; a model of the translation process; translation skills required of translation practical execution; practice of Thai to English translation of short texts in various fields
- EFL62-242 ปรัชญาการศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย* 4(4-0-8)**
Introduction to English-Thai Comparative Study*
 การเปรียบเทียบขั้นพื้นฐานระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเรื่องระบบการสร้างคำ ประเภทของคำ ประเภท โครงสร้าง และองค์ประกอบของวลี ประเภท โครงสร้าง และองค์ประกอบของประโยค
 Basic comparison between Thai language and English language in terms of word formation system, types of words; types, structure and components of phrases; types, structure and components of sentences
- EFL62-243 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลอังกฤษ-ไทย* 4(4-0-8)**
Thai Studies through English-Thai Translation*
 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยผ่านงานแปลอังกฤษ-ไทย การวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ โครงสร้างภาษา และวัฒนธรรมในงานต้นฉบับภาษาอังกฤษและในผลงานแปลภาษาไทย การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการแปลอังกฤษ-ไทย
 Studies of Thai language and culture through English-Thai translation works; analyses of vocabulary, language structures and culture in the source English texts and in the target Thai translation; analyses of English-Thai translation issues
- EFL62-245 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลไทย-อังกฤษ* 4(4-0-8)**
Thai Studies through Thai-English Translation*
 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยผ่านงานแปลไทย-อังกฤษ การวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ภาษา และวัฒนธรรมในงานต้นฉบับภาษาไทย และในผลงานแปลอังกฤษ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการแปลไทย-อังกฤษ

Studies of Thai language and culture through Thai-English translation works; analyses of vocabulary, language structures and culture in the source Thai texts and in the target English translation; analyses of Thai-English translation issues

หมายเหตุ * เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ (Courses for foreign students)

3) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน (Selective specialization courses) 25 หน่วยกิต

3.1) วิชาเลือกการประยุกต์ใช้ภาษาเฉพาะด้าน (Selective applied linguistics) 12 หน่วยกิต

3.1.1) วิชาเลือกเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

EFL62-350 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4(4-0-8)

Introduction to English Morphology and Syntax

การสร้างคำ การวิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ ผ่านกลวิธีทางภาษาศาสตร์

English word formation; analysis of basic elements of English words, phrases, and sentences through linguistic methods

EFL62-351 ปริจเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น 4(4-0-8)

Introduction to Discourse Analysis

ทฤษฎีเบื้องต้น หลักการและวิธีการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในปัจจุบัน การสำรวจบทบาทของไวยากรณ์ คำศัพท์ และโครงสร้างภาษาที่ปรากฏในวาทกรรม วิธีคิดของการสร้างและทำความเข้าใจวาทกรรม ลักษณะเด่นของวาทกรรมพูดและเขียน ลักษณะเฉพาะของภาษารูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมกับตัวบทและบริบท

Introduction to basic principles, theories and methodologies in discourse analysis of the current English language; exploration of the role of grammar, vocabulary and information structure in discourse; the psychology of discourse processing and discourse comprehension; distinctive characteristics of spoken and written discourse; genre analysis

EFL62-352 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)

Introduction to Semantics and Pragmatics

มโนทัศน์พื้นฐานทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความหมายของคำและประโยค ความหมายในบริบท และการวิเคราะห์ถ้อยคำโดยเน้นภาษาอังกฤษ

Basic concepts in English semantics and pragmatics; word and sentence meaning; meaning in contexts; and utterance analysis

EFL62-353 ภูมิหลังเทวตำนานกับโลกสมัยใหม่ 4(4-0-8)

Classical Mythology and the Modern World

เทวตำนานกรีกและโรมันที่สำคัญ ความเกี่ยวข้องและอิทธิพลของภูมิหลังเหล่านี้ต่อความคิดแบบตะวันตก ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

Notable Greek and Roman mythological stories; their relevance to and influence on western thoughts, English language and literature

EFL62-354 **สังเขปวรรณคดีอเมริกัน** **4(4-0-8)**
Survey of American Literature
ประวัติวรรณคดีอเมริกันโดยสังเขปตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 การวิเคราะห์งานประพันธ์คัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ บทละคร ร้อยกรอง และร้อยแก้ว
A brief overview of American literature from the beginning to the twentieth century; the analysis of the selected representative works including drama, poetry and prose

EFL62-355 **สังเขปวรรณคดีอังกฤษ** **4(4-0-8)**
Survey of British Literature
ประวัติวรรณคดีอังกฤษโดยสังเขปตั้งแต่สมัยแองโกลแซกซันถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 การวิเคราะห์งานประพันธ์คัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ บทละคร ร้อยกรอง และร้อยแก้ว
A brief overview of British literature from the Anglo-Saxon period to the twentieth century; the analysis of the selected representative works including drama, poetry and prose

EFL62-356 **ประเด็นในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม** **4(4-0-8)**
Issues in Inter-cultural Communication
การพัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม คำจำกัดความและองค์ประกอบต่างๆ ของวัฒนธรรม ระบบวัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารระหว่างบุคคล และการสื่อสารในวงกว้าง ผู้เรียนเข้าใจความต่างของค่านิยม ความเชื่อ แนวคิด และรูปแบบต่างๆ ของการสื่อสาร อีกทั้งยังได้เรียนรู้ประเด็นต่างๆ ที่ให้มุมมองในเชิงลบด้านวัฒนธรรม การเลือกปฏิบัติ มุมมองเชิงลบต่อพฤติกรรมต่างๆ
Development of intercultural competence; defining and identifying elements of culture, cultural systems, and interpersonal and global communication; comparing cultural values, beliefs, perceptions, and communication styles; recognizing and dealing with negative perception, racism, prejudice, negative stereotyping, and ethnocentrism

EFL62-357 **สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาภาษาอังกฤษ** **4(4-0-8)**
Seminar in Current Issues on English Language Studies
สัมมนาประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การศึกษาในเชิงลึกเพื่อเข้าใจงานวิจัยด้านภาษาอังกฤษ วิวัฒนาการของภาษาในปัจจุบัน อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะภาษา
Seminar on selected issues concerning the English language; in-depth exploration of research work related to English usage, English language evolution and influential factors; development of mini research in English language studies

EFL62-358 **การเขียนเชิงสร้างสรรค์** **4(4-0-8)**
Creative Writing

องค์ประกอบงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ มุมมอง ฉาก อารมณ์และบรรยากาศ ตัวละคร บทสนทนา และเนื้อเรื่อง

Elements of creative writing: point-of-view, setting, mood, characterization, dialog, and plot

EFL62-359 ภาษาและสังคม 4(4-0-8)

Language and Society

มโนทัศน์พื้นฐานทางภาษาศาสตร์สังคมโดยเน้นภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มคนและสังคมนานาชาติ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ

Basic concepts in sociolinguistics with emphasis on English in current social and cultural contexts; world Englishes; communicative English in various contexts

3.1.2) วิชาเลือกเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ

EFL62-360 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ 4(4-0-8)

English for Hospitality, Tourism, and Service

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและวงคำศัพท์ในการติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว แยกของ โรงแรม ลูกค้ำร้านอาหาร ตลอดจนการสื่อสารต่างๆ ในอุตสาหกรรมบริการ

Development of English communication and vocabulary strength when dealing with tourists, hotel guests, restaurant patrons, and in other service industries

EFL62-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 4(4-0-8)

English for Business Communication

การพัฒนาทักษะและสร้างคลังคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารเชิงธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอ การร่วมประชุม และการเจรจาต่อรอง

Emphasis on improving English communication and building vocabulary when networking, telephoning, presenting, taking part in meetings, and negotiating

EFL62-362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 4(4-0-8)

English for Airline Business

การพัฒนาทักษะภาษาและเพิ่มพูนคำศัพท์ที่จำเป็นในแวดวงธุรกิจการบิน อาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการด้านอากาศยาน

Developing English communication and building vocabulary in different aspects of the airline industry such as flight attendants, pilots, grounds crew and other industry careers

EFL62-363 ไทยทัศน์ 4(2-4-6)

Thailand Exploration

ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของไทยในปัจจุบันและอนาคต ทั้งสถานที่ยอดนิยมและสถานที่ที่ยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของพื้นที่

The focus on the various current and potential tourism destinations of Thailand, both popular attractions and the lesser known ones with the potential for future development

EFL62-364 **สัมมนาด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ** **4(4-0-8)**
Seminar in Tourism and Hospitality Industry

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวโน้มของการท่องเที่ยวในกระแสปัจจุบัน ประเด็นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ โอกาสด้านต่างๆ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ข้อดีข้อด้อยที่ปรากฏในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

Analysis and synthesis of current trends and opportunities in the tourism and hospitality industries; growing trends and employment opportunities in the various tourism fields; field work for data collection and analysis

3.1.3) วิชาเลือกเฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษ

EFL62-370 **การเรียนรู้ภาษา** **4(4-0-8)**
Language Acquisition

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษา ทวิภาษา วจนปฏิบัติศาสตร์ สัทศาสตร์ สัทวิทยา อรรถศาสตร์ การสร้างคำศัพท์ สัทอรรถวิทยา และวากยสัมพันธ์ การเรียนรู้ภาษาที่สองของผู้เรียนในวัยผู้ใหญ่

Introduction to language acquisition, various theories in language acquisition; first language acquisition -- bilingualism, pragmatics, phonetics, phonology, semantics, lexicon building, morphology, and syntax; second language acquisition in adult learners

EFL62-371 **จิตวิทยาการสอนและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา** **4(4-0-8)**
Educational Psychology and Ethics for Education Professionals

จิตวิทยาทางการศึกษา หลักจรรยาบรรณในชั้นเรียน ข้อกำหนดและมาตรฐาน ประเด็นสำคัญด้านจรรยาบรรณในการเรียนการสอน การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง แนวทางแก้ปัญหา การจัดการข้อขัดแย้ง การประเมินสถานการณ์และการตัดสินใจในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

Introduction to educational psychology, ethical principles for classrooms, standards, and important ethical issues in the teaching profession; analysis of scenarios from classrooms and problem-solving models; ethical and ethical-legal dilemmas

EFL62-372 **การสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **4(2-4-6)**
Introduction to English Education Pedagogy

วิธีวิทยา กลวิธี และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ แนวปฏิบัติที่ดีในการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการสื่อสาร ความหมายของแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

Current methodologies, strategies, and techniques associated with teaching English language learners; best practices for teaching English; factors for an effective and communicative language classroom; the meaning of “best practices” in the 21st century English language classroom

EFL62-373 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4(2-4-6)

Application of Technology in English Education

แนวคิด หลักการ และการใช้เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องในการสอนภาษาอังกฤษ การประเมินทรัพยากรด้านเทคโนโลยี แนวโน้มการพัฒนา การนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Concept, principles, and ways of using the dynamic and constantly evolving technology in English education; assessment and evaluation of technological resources; technological trends for language learning; current and possible future developments and applications of English education technology.

EFL62-374 การพัฒนาสื่อการสอนและการประยุกต์สื่อ 4(2-4-6)

Material Development and Application

หลักการในการพัฒนาและใช้สื่อหลากหลายเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเลือกและการประเมินสื่อ การผลิตและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษา

Principles in classroom material design; developing and implementing various materials for English education classroom; selecting and assessing effective materials; creating and developing own materials for language skill development

EFL62-375 การออกแบบหลักสูตรและวิชา 4(4-0-8)

Curriculum and Course Design

หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและการออกแบบรายวิชา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกเนื้อหา การประเมินผลการเรียนรู้ แนวคิดในการวางแผนและสร้างสรรค์กิจกรรม ชิ้นงาน และสื่อการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้

Effective curriculum and course design; needs analysis; content design; developing rubrics for assessment and evaluation; classroom activity design; general concepts for material development

EFL62-376 การวัดและประเมินผลเบื้องต้น 4(2-4-6)

Introduction to Assessment and Evaluation

หลักการและกระบวนการวัดและประเมินผล ที่มาของการวัดผล ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการวัดผล และวิธีการเพื่อจัดการปัญหา

Theories of assessment and evaluation; methods of assessment and evaluation; effective assessment, possible problems encountered, and the strategies to avoid and overcome assessment and evaluation difficulties

3.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		13 หน่วยกิต
EFL62-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
<p>แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์การทำงาน งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพการจัดทำโครงการ การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงานเทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>Concepts and philosophy of cooperative education, socialization and social adjustments, structure of a business enterprise, administrative work flow, basic knowledge of labour laws, life-style and career planning, project planning, formal academic report writing and presentation skills, preparation of resume and job application letter, job application and interview techniques, cooperative education experience of specific degree programmes and work ethics</p>		
EFL62-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education I	6(0-40-0)
<p>เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการศึกษาเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป และมีจำนวนหน่วยกิตที่สอบผ่าน และผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด (ดู 4.5.1)</p> <p>Conditions: For students in the fourth year of the English program, with a minimum GPAX of 2.00, collected 120 credits, and result of standardized English proficiency test requested by the program (see section 4.5.1)</p> <p>การเรียนรู้จากการร่วมฝึกงานในองค์กรที่มีวิชาชีพลูกค้าภาษาอังกฤษ สํารวจเพื่อทำความเข้าใจระบบงาน และฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการต่างประเทศหรือหน่วยงานที่มอบหมายภารกิจอันจะส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้ ระยะเวลาศึกษา 1 ภาคเรียน คือไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p> <p>Learning of both English skills and work skills from apprenticeship at a real work place, understanding the procedures of work at the workplace, developing English fluency and accuracy, accomplishing the assigned duties as a full time staff member in the approved workplace that results in student enhancement during the one semester of study or a minimum of 16 weeks</p>		
EFL62-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education II	6(0-40-0)

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา EFL62 –390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) และสอบผ่านรายวิชา EFL62-491 สหกิจศึกษา 1 มาแล้ว และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป

Conditions: For English program students in the fourth year and above, with a GPAX of 2.00, a record of grade S from both EFL62-390 Pre-Cooperative Education 1(0-2-1), and EFL62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยการเข้าทำงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยพิจารณาเลือกสถานประกอบการในต่างประเทศ หรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร

The course focuses on students being trained as a full time staff member in the approved workplace in an area related to the student’s program of study for one semester or for no less than 16 weeks. Workplaces are recommended to be located overseas or at least to use English as a medium for communication.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผศ. ดร.	นางสาวภัทรนรินทร์ ศุภกร	Ph.D.Linguistics (Sociolinguistics Concentration), Georgetown University (GU) Washington, District of Columbia, U.S.A. ,2545 M.A. Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) , Certificate in Language Program Administration (LPA) Graduate School of Language and Educational Linguistics, Monterey Institute of International Studies (MIIS), Monterey, California, U.S.A. ,2540 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533	ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นางสาวทัศนีย์ ทัตระเปียบ	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2550 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2544	
3. อาจารย์	นายภูมิ ชาญป้อม	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	
4. อาจารย์	นางสาวกัญญณัฐ สักคะนายก	M.A. (Language and Linguistics) Lancaster University, UK, 2556 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
5. อาจารย์	นางสาวคำแก้ว มณีโรจน์	M.A. (English Literature) Washington State University, USA, 2556 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษจากสหกิจศึกษา
- 2) บุรณาการและประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้ว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 ช่วงเวลา

สหกิจศึกษา 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
สหกิจศึกษา 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สหกิจศึกษา 1 จัดเต็มเวลารวม 4 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
สหกิจศึกษา 2 จัดเต็มเวลารวม 4 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.4 จำนวนหน่วยกิต

รวม 13 หน่วยกิต ประกอบด้วย การเตรียมสหกิจศึกษา (EFL62-390) จำนวน 1 หน่วยกิต และปฏิบัติสหกิจศึกษา (EFL62-491 สหกิจศึกษา 1 และ EFL62-492 สหกิจศึกษา 2) จำนวน 12 หน่วยกิต

4.5 ข้อกำหนดการลงทะเบียนรายวิชา

4.5.1 รายวิชา EFL62-491 สหกิจศึกษา 1

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชา EFL62-491 สหกิจศึกษา 1 ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีจำนวนหน่วยกิตที่ได้ศึกษาตามแผนของหลักสูตรและสอบผ่านมาแล้วไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องแสดงเอกสารแจ้งผลการสอบ หรือแสดงผลระดับการสอบมาตรฐานวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษประเภทใดประเภทหนึ่ง ดังนี้

CEFR	TOEIC	TOEFL ITP	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP	WU Proficiency Test
B1	550	450	150	60	5.0	75	75%

นักศึกษาที่ไม่มีผลคะแนน/ระดับการสอบมาตรฐานวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้นจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ ทั้งนี้ผลคะแนน/ระดับการสอบมาตรฐาน ฯ ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ยื่น

4.5.2 รายวิชา EFL62-492 สหกิจศึกษา 2

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชา EFL62-492 สหกิจศึกษา 2 จะต้องได้รับผลการประเมิน S (Satisfactory) จากรายวิชา EFL62-491 สหกิจศึกษา 1 และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

4.6 การเตรียมการ รายวิชาสหกิจศึกษา

4.6.1 การเตรียมการรายวิชา EFL62-491 สหกิจศึกษา 1

- 1) กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา
- 3) ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม
- 4) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดระบบการให้คำปรึกษาและคำแนะนำระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติภารกิจสหกิจศึกษา 1
- 5) ผู้ประสานงานรายวิชากำหนดวันเวลาจัดกิจกรรมสัมมนาหลังกลับจากสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนะนำเพื่อการเตรียมตัวสู่การปฏิบัติสหกิจ 2

4.6.2 การเตรียมการรายวิชา EFL62-492 สหกิจศึกษา 2

- 1) กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา
- 3) ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม
- 4) คณะอาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา 1 และให้แนวทางปฏิบัติ หรือ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง
- 5) ผู้ประสานงานรายวิชาขอความเห็นชอบจากคณาจารย์ในการกำหนดสถานประกอบการให้นักศึกษา ตลอดจนชี้แจงรายละเอียดการนิเทศแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) อาจารย์ที่ปรึกษานิเทศการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 7) นักศึกษาปฏิบัติงานและรายงานการปฏิบัติงานทั้งด้วยการเขียนและโดยวาจา

4.7 กระบวนการประเมินผล

- 1) มีเจ้าหน้าที่หรือผู้ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ และคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงาน
- 2) คะแนนจากสถานประกอบการและสถานศึกษา คิดเป็นสัดส่วน 50:50
- 3) คะแนนจากสถานศึกษาประกอบด้วย การนิเทศ การทำรายงานโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และการศึกษาตามความสนใจ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยวาจา
- 4) การประเมินผลเป็น S/U ผ่าน / ไม่ผ่าน) โดยนักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาที่มีลักษณะเป็นโครงการหรือการทำวิจัยของสาขาภาษาอังกฤษ มีจุดเน้นที่การสังเคราะห์องค์ความรู้ การเขียนบทสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ และการเสนอประเด็นศึกษาเฉพาะเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ หรือการวิจัยนำร่องเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเตรียมการไปสู่การวิจัยอย่างลุ่มลึกต่อไปในชั้นบัณฑิตศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสังเคราะห์บูรณาการความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในเชิงปฏิบัติได้
- 2) สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้ตามกำหนดเวลาที่วางแผนเตรียมการไว้ ทั้งในลักษณะทำงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ ทำงานเดี่ยว
- 3) สามารถสรุปประเด็น สื่อสารความคิดและผลงานของตนให้แก่สาธารณชนได้อย่างชัดเจนครบถ้วน โดยรู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถสะท้อนให้เห็นศักยภาพด้านการวิจัย และการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายใน การเสนอโครงการ

5.3 ช่วงเวลา

เรียนในภาคเรียนที่ 1 ของระดับชั้นปีที่ 3 (EFL62-320 การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1 รายวิชา คือ EFL62-320 การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์

5.5 การเตรียมการ

- 1) กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่าง ๆ ของรายวิชา
- 3) ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม
- 4) แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมหรือการพัฒนาโครงร่างรายงาน วิธีการเขียนรายงานการจัดเตรียมสื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ
- 5) นักศึกษากำหนดหัวข้อศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษในทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเพื่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอน - ศึกษารายวิชาแกนที่สร้างองค์ความรู้หลักของสาขาวิชา - ศึกษารายวิชาเฉพาะด้านที่ส่งเสริมความรู้เชิงลึกและครอบคลุมศาสตร์ด้านต่างๆ ในภาษาอังกฤษ - เรียนรู้และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย - ศึกษารายวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจ
2. เข้าใจสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมผ่านการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม - ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - มีโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่รองรับนักศึกษาจากหลักสูตรให้เข้าเรียนในสถาบันนั้นๆ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
3. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ทำหน้าที่ของตนในสังคมอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มีความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์แขนงต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการศาสตร์และศิลป์ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการ
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สนทนา (Dialogue)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงการ
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (Presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)
- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้และมุ่งพัฒนาตนเอง
- 2) มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและ จุดด้อยที่ต้องพัฒนา
- 3) มีความสำนึกและจรรยาบรรณ ตระหนักในความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) และแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) รู้หน้าที่ มีสำนึกสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาและกระบวนการสอนทุกรายวิชา

- 2) ชื่นชมนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม เสียสละ ยกย่องให้สังคมเห็นเป็นแบบอย่าง
- 3) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ประเมินความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 4) ประเมินผลงานนักศึกษาที่สะท้อนสำนึกด้านจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีพัฒนาการเชิงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2) มีความรู้ในศาสตร์เฉพาะด้านของการศึกษาภาษาอังกฤษ
- 3) มีความสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ของรายวิชาต่างๆที่ได้ศึกษา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีกระบวนการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำเสนองาน อภิปรายและสัมมนาในชั้นเรียนและ/หรือการฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลการสอบ
- 2) ประเมินจากผลงานในรายวิชา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาได้จริง
- 3) รู้จักศึกษา สืบค้น ตรวจสอบ ประเมิน และนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 5) สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลกผ่านภาษาอังกฤษ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กระบวนการเรียนรู้ที่เปิดกว้างทางความคิด การสร้างสรรค์ผลงานของตน
- 2) การทำโครงงาน ฝึกอภิปรายและสัมมนากลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดในชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์
- 2) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนทัศนะในชั้นเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รับผิดชอบต่อตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 2) มีความเข้าใจธรรมชาติของตน สามารถปรับตัวในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
- 4) รู้จักกาลเทศะ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีโลกทัศน์สากล เปิดใจกว้างยอมรับความหลากหลาย

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานกลุ่มและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อตามบทบาทและหน้าที่ของตน
- 2) จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ งาน ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน รวมทั้งในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) ประเมินคุณภาพผลงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ข้อมูลสถิติได้

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) สามารถตีความข้อมูลในรูปของตัวเลขและสถิติระดับพื้นฐาน
- 3) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดสื่อการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
- 2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประเมินจากทักษะในการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติในรายงานหรือโครงการงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้และมุ่งพัฒนาตนเอง
- 1.2) มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและ จุดด้อยที่ต้องพัฒนา

- 1.3) มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 1.4) รู้หน้าที่ มีสำนึกสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) **นความรู้**
- 2.1) มีพัฒนาการเชิงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 - 2.2) มีความรู้ในศาสตร์เฉพาะด้านของการศึกษาภาษาอังกฤษ
 - 2.3) มีความสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ของรายวิชาต่างๆที่ได้ศึกษา
- 3) **ด้านทักษะทางปัญญา**
- 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา
 - 3.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาได้จริง
 - 3.3) รู้จักศึกษา สืบค้น ตรวจสอบ ประเมิน และนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
 - 3.4) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - 3.5) สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลกผ่านภาษาอังกฤษ
- 4) **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน**
- 4.1) รับผิดชอบต่อตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ เพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
 - 4.2) มีความเข้าใจธรรมชาติของตน สามารถปรับตัวในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 4.3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
 - 4.4) รู้จักกาลเทศะ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
 - 4.5) มีโลกทัศน์สากล เปิดใจกว้างยอมรับความหลากหลาย
- 5) **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.2) สามารถตีความข้อมูลในรูปแบบของตัวเลขและสถิติระดับพื้นฐาน
 - 5.3) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล
 - 5.4) สามารถใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษาไทย															
GEI61-111 การสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
GEI61-112 การสื่อสารภาษาไทยในเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
2. วิชาภาษาอังกฤษ															
GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GEI61-126 การพูดในที่สาธารณะ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
GEI61-130 ภาษาอังกฤษในงานวรรณกรรม	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
3. ศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEI61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEI61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
4. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEI61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEI61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
5. กลุ่มวิชาบูรณาการ															
GEI61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
6. กลุ่มวิชาสารสนเทศ															
GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล		○	○	●	○		○	○					○		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
1) กลุ่มวิชาแกน																						
EFL62-100 การสนทนาและอภิปรายภาษาอังกฤษ	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-103 หลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	●	-	○	-	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-104 หลักการแปลเบื้องต้น	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	○	
EFL62-105 การอ่านร่วมสมัย	●	-	○	-	●	○	●	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
2) กลุ่มวิชาเอก																						
2.1) วิชาทักษะภาษา																						
EFL62-110 การใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-210 การฟังสื่อร่วมสมัย	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-211 เสวนาประเด็นร่วมสมัย	●	-	○	-	●	○	●	●	●	○	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-212 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นสูง	●	-	○	-	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-311 ทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน	●	-	○	-	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	○	●	○	
EFL62-312 การอ่านเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์	●	-	○	-	●	○	●	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
2.2) วิชาภาษาศาสตร์																						
EFL62-220 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	-	○	-	●	●	●	●	●	●	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-221 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	-	○	-	●	●	●	●	●	●	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○	
EFL62-320 การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	○	○	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2.3) วิชาการรณคดี																					
EFL62-230 การศึกษาวรรณกรรมเบื้องต้น	-	●	○	-	●	●	●	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-330 การศึกษาเรื่องสั้น	-	●	○	-	●	●	●	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-331 ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาวรรณกรรม	-	●	○	-	●	●	●	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
2.4) วิชาการแปล																					
EFL62-240 การศึกษาเปรียบเทียบงานแปลอังกฤษไทยร่วมสมัย	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
EFL62-241 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
EFL62-340 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
EFL62-242 ปริทัศน์การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
EFL62-243 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลอังกฤษ-ไทย	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
EFL62-341 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลไทย-อังกฤษ	●	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	●	-	○	●
3) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน (Selective Specialization Courses)																					
3.1) วิชาเลือกการประยุกต์ใช้ภาษาเฉพาะด้าน (Selective applied linguistics)																					
3.1.1) วิชาเลือกเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ																					
EFL62-350 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-351 ปริจเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-352 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-353 ภูมิหลังเวทदानานกับโลกสมัยใหม่	○	●	○	-	●	●	○	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-354 สังเขปวรรณคดีอเมริกัน	○	●	○	-	●	●	○	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
EFL62-355 สังเขปวรรณคดีอังกฤษ	-	●	○	-	●	●	○	●	●	○	●	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-356 ประเด็นในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	-	●	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-357 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาภาษาอังกฤษ	-	○	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-358 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	-	○	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-259 ภาษาและสังคม	-	●	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
3.1.2) วิชาเลือกเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ																					
EFL62-360 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ	-	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-261 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	-	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	-	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-363 ไทยทัศน์	-	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-364 สัมมนาด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ	-	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
3.3) วิชาเลือกเฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษ																					
EFL62-370 การเรียนรู้ภาษา	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-371 จิตวิทยาการสอนและจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-372 การสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-373 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	●	○
EFL62-374 การพัฒนาสื่อการสอนและการประยุกต์สื่อ	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	●	○
EFL62-375 การออกแบบหลักสูตรและวิชา	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	-	○	○
EFL62-376 การวัดและประเมินผลเบื้องต้น	○	-	○	-	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	-	-	○	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
3.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																						
EFL62-390 เตรียมสหกิจศึกษา	○	○	○	○	-	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	-	○	○	
EFL62-491 สหกิจศึกษา 1	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	-	○	○	
EFL62-492 สหกิจศึกษา 2	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	-	○	○	

หมายเหตุ หลักสูตรภาษาอังกฤษ มี มคอ.1 กำกับ จึงกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะตาม มคอ.1 ของสาขาวิชา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยัน หรือ สนับสนุนว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กร ระดับสากล โดยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) รวบรวมข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ

3) ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) ประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพ ของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) สอบถามความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เพื่อให้หลักสูตรได้ประเมินความถูกต้องของรายวิชา จึงให้มีการทวนสอบโดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้คณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบรายวิชา
- 2) มีการทวนสอบความถูกต้องและเหมาะสมของ มคอ.3 4 5 และ 6 การทวนสอบข้อสอบหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ และการทวนสอบผลคะแนน
- 3) ให้จัดทำรายงานการทวนสอบเป็นภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้ประเมินความถูกต้องของของการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติหลักสูตร จึงกำหนดให้มีการทวนสอบดังนี้

- 1) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการหลักสูตร ผู้สอน และอาจารย์นอกหลักสูตร
- 2) มีการทวนสอบความถูกต้องและเหมาะสมของ มคอ.3 4 5 และ 6 การทวนสอบข้อสอบหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ และการทวนสอบผลคะแนน
- 3) ให้จัดทำรายงานการทวนสอบเป็นปีการศึกษาและนำเสนอในรูปแบบ มคอ.7

- 4) กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ซึ่งพิจารณาจากการสอบมาตรฐานวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษประเภทใดประเภทหนึ่งโดยได้รับผลหรือระดับคะแนนไม่น้อยกว่าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

CEFR	TOEIC	TOEFL ITP	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP	WU Proficiency Test
C1	700	550	213	79	6.5	100	90%

ทั้งนี้ให้นักศึกษายื่นผลหรือระดับคะแนนจากการสอบมาตรฐาน ฯ ในชั้นปีและภาคเรียนสุดท้ายของการศึกษา โดยผลหรือระดับคะแนนต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ยื่น และนักศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรรับรอง หากได้รับผลหรือระดับคะแนนผ่านเกณฑ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบันสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
2. พิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรต้องดำเนินการ
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
4. จัดอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย ทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาภาษาอังกฤษ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน
5. มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ในขณะที่ปฏิบัติงานสอน คณาจารย์จะได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้และทักษะ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล จากสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. มอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานรายวิชา ในกรณีที่รายวิชาใด ๆ มีผู้สอนมากกว่า 1 คน ผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ รวมทั้งชี้แจง กำกับและติดตามให้ดำเนินไปตาม มคอ.32. มอบหมายหน้าที่หรือความรับผิดชอบในหลักสูตร ได้แก่ การจัดโครงการหรือกิจกรรม และการเป็นหัวหน้างาน
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
4. จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ขอรับงบประมาณทำวิจัย ทั้งนี้อาจารย์สามารถรับการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย การนำเสนอบทความ และการพิมพ์เผยแพร่

2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพและความรู้ของตนเอง เช่นการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

3. ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลที่สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมหรืออำนวยความสะดวกให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยและพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

5. ส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

6. สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับภาคธุรกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์และข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ได้แก่ ด้านจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัตินักเรียน คุณสมบัตินักศึกษา คุณสมบัตินักเรียน คุณสมบัตินักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ โดยการทำเนิงานตามมาตรฐานดังนี้

1) พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความถูกต้องเหมาะสม ทันสมัย วางแนวทางจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามลักษณะพึงประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

2) จัดทำกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

3) จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร

4) จัดระบบเพื่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร และส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

5) จัดวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6) จัดทำแผนกลยุทธ์งบประมาณและการเงินและแผนปฏิบัติการสำหรับบริหารหลักสูตร

7) มีแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนรองรับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตร

8) มีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ตลอดจนตรวจสอบความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีและแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ได้รับการยอมรับจากสังคม สามารถประกอบอาชีพในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักที่ได้ศึกษา และเป็นบุคคลคุณภาพ มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของ สกอ. และพิจารณาจากข้อมูลผลการเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการมีงานทำของบัณฑิต ทั้งนี้ กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5/5 คะแนน และการมีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพร้อยละ 100

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนเข้าศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้เตรียมความพร้อมและกำหนดเป้าหมายของตน

2) มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการและจำนวนรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

3) มีการประเมินผลการดำเนินการรับนักศึกษาและการนำผลมาปรับปรุงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นตัวอย่างได้ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน

4) นักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร หลักสูตรสามารถรับนักศึกษา ได้สอดคล้องตามแผน หรือมีความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 10 นักศึกษาที่มีความถนัดในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา การควบคุมคุณภาพการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพเหมาะสมกับบริบทของสังคม ทั้งนี้ ในทางปฏิบัติหลักสูตรฯ มีการควบคุมคุณภาพด้วยกระบวนการเหล่านี้

1) มีกระบวนการเสริมความรู้ให้นักศึกษาในหลักสูตรมีความพร้อมทางวิชาการ และมีความเข้มแข็งในศาสตร์ภาษาอังกฤษ หรืออย่างน้อยต้องมีพัฒนาการด้านบวกลบคูณหารระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนซ่อมเสริมความรู้ที่จำเป็นในศาสตร์ตามความต้องการของนักศึกษา

2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ เน้นกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาวะ เสริมศักยภาพ ให้เป็นบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับจากสังคม

3) ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบหลากหลายโดยตลอดและต่อเนื่อง

4) จัดระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดย

4.1) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน ความเป็นอยู่ การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม และการบ่มเพาะ ลักษณะของบัณฑิตที่ทรงคุณค่าต่อสังคม

4.2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

4.3) มีแฟ้มประวัตินักศึกษาทุกคนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษำบันทึกการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา

4.4) มีการจัดตารางเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดปี การศึกษา

4.5) มีการจัดกิจกรรมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา

5) จัดระบบให้นักศึกษาสามารถแสดงข้อร้องเรียนได้

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแง่ของความรู้ความสามารถ วิชาการ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

1) มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80

2) นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษและทักษะด้านต่างๆ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน เป้าหมายของหลักสูตร

3) นักศึกษามีบุคลิกลักษณะที่น่าชื่นชม มีจิตอาสา เป็นบุคคลที่สังคมชื่นชม

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ.

หลักสูตรมีระบบการบริหารอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1. วางแผนการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดและจัดสรรรายวิชาที่สอน โดยมอบหมายรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์
2. หัวหน้าสาขาวิชาและผู้ประสานงานหลักสูตรร่วมกันกำหนดปริมาณภาระงานของอาจารย์ให้มีความเท่าเทียมกัน และคณาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความเห็นชอบ
3. หลักสูตรส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. มีการประชุมคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อหารือในประเด็นต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทั่วถึง
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย นำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่นการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ สถาบันต่างประเทศ

4.2 คุณภาพอาจารย์

ในด้านคุณวุฒิ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีอาจารย์ชาวต่างชาติ ตลอดจนมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ในด้านคุณภาพ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ เข้าร่วมนำเสนองานวิจัย และพัฒนาศักยภาพตนเองในรูปแบบต่าง ๆ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการติดตามข้อมูล que แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์จากข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ความก้าวหน้าทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ในการประเมินคุณภาพตามตัวชี้วัด หลักสูตรฯ เสนอให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการคงอยู่อย่างน้อย 3 ปี และมีความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับมาก มีความรู้และประสบการณ์ด้านการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร และการค้นคว้าทางวิชาการที่เพิ่มพูนขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับความต้องการของบริบททางสังคมและตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ได้จริง โดยพิจารณาจากข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานของหลักสูตรมีระบบและกลไกในด้านต่างๆ ได้แก่ การกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โดดเด่น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7) มีคณาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน แสดงให้นักศึกษาทราบ ตั้งแต่เปิดภาคเรียน มีการจัดกระบวนการประเมินให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา การประเมินผลความรู้มี สัดส่วนคะแนนมาจากการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค และคะแนนเก็บจากการทำรายงาน การนำเสนอ การผลิตภาพยนตร์สั้น การแสดงละครสั้น การจัดแสดงนิทรรศการ หรือการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการสะท้อนผลจากการใช้ ความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทั้งนักศึกษาและอาจารย์

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีได้อย่างเต็มที่ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

มีการสำรวจความทันสมัยและความพอเพียงกับความต้องการของทรัพยากรที่มีในพื้นที่มหาวิทยาลัย รวมทั้งการเข้าถึงทรัพยากรนอกพื้นที่

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของ ระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)				X	
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัว บ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป โดยอาจใช้แบบสอบถามหรือจัดประชุมศิษย์เก่าตามความเหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการ ประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในการจัดการระดับรายวิชา หากพบปัญหาระดับรายวิชาที่สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที เพราะเป็นการปรับปรุงระดับย่อยที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลาที่ดำเนินกิจการหลักสูตร ส่วนการปรับปรุง

หลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in English 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program (English)	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in English 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program (English)

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือ การปรับระบบการศึกษา)
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) (40 หน่วยกิต)	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) (30 หน่วยกิต)	1) ยกเลิกกลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 2) เพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการ 3) ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต - วิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	4) วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต	
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	5) วิชาสารสนเทศ 3* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 131 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต	1) เปลี่ยนกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเป็นกลุ่มวิชาเอก 2) ยกเลิกกลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3) เปลี่ยนกลุ่มวิชาเลือกเป็นกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ซึ่งประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชาย่อย คือ 3.1 กลุ่มวิชาเลือกการใช้ภาษา
1) กลุ่มวิชาแกน 26 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 56 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มทักษะภาษา 16 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มทักษะภาษา 23 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มภาษาศาสตร์ 13 หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวรรณคดี 12 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวรรณคดี 12 หน่วยกิต	
2.4) กลุ่มการแปล 8 หน่วยกิต	2.4) กลุ่มการแปล 12 หน่วยกิต	
2.5) กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 8 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน 25 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาเลือก 20 หน่วยกิต	3.1) กลุ่มวิชาเลือกการใช้ภาษาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือ การปรับระบบการศึกษา)
4) กลุ่มวิชาโท 20 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาสหกิจ 9 หน่วยกิต	3.1.1) ด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ 3.1.2) ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ 3.1.3) ด้านการสอนภาษาอังกฤษ 3.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต	เฉพาะด้าน ซึ่งแยกย่อยเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจ นานาชาติ ด้านการสอน ภาษาอังกฤษและ 3.2 กลุ่ม วิชาสหกิจศึกษา 4) เอกกลุ่มวิชาโทออก 5) นำกลุ่มวิชาสหกิจไปใส่ในกลุ่ม วิชาเลือกเฉพาะด้าน ดัง รายละเอียดในข้อ 3 ข้างต้น
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือการปรับหน่วย นับ)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1.1) วิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	เปิดรายวิชาใหม่
GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN60-112 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	GEI61-111 การสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN60-113 ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-114 ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-115 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-116 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-117 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
	1.2) วิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-126 การพูดในที่สาธารณะ 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	เปิดรายวิชาใหม่
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
GEN60-121 สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก 4(3-2-7)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-122 ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม 4(3-2-7)		ยกเลิกรายวิชา
GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด 4(2-4-6)		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือการปรับหน่วย นับ)
	GEI61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(2-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(2-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)	3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	ยกเลิกรายวิชา
	GEI61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	GEI61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต 4(0-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
	4. วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต GEI61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	5. วิชาสารสนเทศ 3 หน่วยกิต GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(2-3-6)*	เปิดรายวิชาใหม่
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 131 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 26 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต	
EFL60-101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษจากการแปล 3(3-0-6)	EFL62-100 การสนทนาและอภิปรายภาษาอังกฤษ 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา
EFL60-102 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 4(4-0-8)		เปิดรายวิชาใหม่
EFL60-103 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
	EFL62-104 หลักการแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา
EFL60-104 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	EFL62-105 การอ่านร่วมสมัย 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
		เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา บางส่วน
EFL60-105 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)	EFL62-103 หลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา
EFL60-131 การศึกษาวรรณกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)		เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาเอก
EFL60-206 การอภิปรายในเชิงวิชาการเบื้องต้น 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-411 วิธีวิจัยเบื้องต้น 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-463 สัมมนาประเด็นข้ามวัฒนธรรม 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 131 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มทักษะภาษา 16 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต 2.1 วิชาทักษะภาษา 23 หน่วยกิต	
EFL60-207 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 2 4(4-0-8)	EFL62-212 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษขั้นสูง 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-308 การอ่านเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ 4(4-0-8)	EFL62-312 การอ่านเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-309 การใช้คำอย่างถูกต้อง 4(4-0-8)	EFL62-110 การใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-310 การพูดในที่สาธารณะ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
	EFL60-210 การฟังสื่อร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-211 เสวนาประเด็นร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปลี่ยนมาจากกลุ่มวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชา
	EFL62-311 ทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน 4(4-0-8)	เปลี่ยนมาจากกลุ่มวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชา
2.2 กลุ่มภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต EFL60-121 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)	2.2 วิชาภาษาศาสตร์ 13 หน่วยกิต EFL62-220 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือการปรับหน่วย นับ)
EFL60-222 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4(4-0-8)		เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
EFL60-223 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4(4-0-8)	EFL62-221 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	EFL62-320 การค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงานด้านภาษาศาสตร์ 5(2-6-7)	เปิดรายวิชาใหม่
2.3 กลุ่มวรรณคดี 12 หน่วยกิต	2.3 วิชาการวรรณคดี 12 หน่วยกิต	
EFL60-232 พัฒนาการบทละครอังกฤษและอเมริกัน 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-333 สังเขปกวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-434 พลังและแนวโน้มสำคัญในวรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกัน 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
	EFL62-230 การศึกษาวรรณกรรมเบื้องต้น 4(4-0-8)	เปลี่ยนมาจากกลุ่มวิชาแกน
	EFL62-330 การศึกษาเรื่องสั้น 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-331 ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาวรรณกรรม 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
2.4 กลุ่มการแปล 8 หน่วยกิต	2.4 วิชาการแปล 12 หน่วยกิต	
	EFL62-240 การศึกษาเปรียบเทียบงานแปลอังกฤษไทยร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
EFL60-241 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 4(4-0-8)	EFL62-241 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-242 การศึกษาเปรียบเทียบขั้นพื้นฐานระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-343 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)	EFL62-340 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-344 การแปลเบื้องต้น 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
	EFL62-242 บริทัศน์การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-243 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลอังกฤษ-ไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-341 ไทยศึกษาผ่านวรรณกรรมแปลไทย-อังกฤษ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
2.5 กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 8 หน่วยกิต		
EFL60-316 การเขียนในเชิงวิชาการ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-452 โคร่งงาน 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
3. กลุ่มวิชาเลือก 20 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาจากกลุ่มวิชาเลือก ดังต่อไปนี้	3. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชาย่อย คือ 3.1 กลุ่มวิชาเลือกการใช้ภาษาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต โดยเลือกให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่สนใจเลือกสถานประกอบการในกลุ่มวิชาชีพศึกษา ซึ่งแยกย่อยเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 3.1.1 ด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ, 3.1.2 ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ 3.1.3 ด้านการสอนภาษาอังกฤษและ 3.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต 3.1.1 วิชาเลือกเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือการปรับหน่วย นับ)
	EFL62-350 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	EFL62-351 ปริจเฉทวิเคราะห์เบื้องต้น 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
EFL60-212 การใช้ภาษาเพื่อการจูงใจ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-213 การสื่อสารและการนำเสนองาน 4(4-0-8)		เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาเอก
EFL60-224 นานาภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-235 ภูมิหลังเทวตำนานกับโลกสมัยใหม่ 4(4-0-8)	EFL62-353 ภูมิหลังเทวตำนานกับโลกสมัยใหม่ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	EFL62-354 สังเขปวรรณคดีอเมริกัน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-355 สังเขปวรรณคดีอังกฤษ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
EFL60-253 ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ 4(4-0-8)		จัดกลุ่มเป็นวิชาเลือกเฉพาะ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจ นานาชาติ
EFL60-254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยว และบริการ 4(4-0-8)		จัดกลุ่มเป็นวิชาเลือกเฉพาะ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจ นานาชาติ
EFL60-261 ภาษาอังกฤษในสื่อ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-314 ภาษาอังกฤษร่วมสมัยและการสื่อสาร 4(4-0-8)		เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาเอก
EFL60-315 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เบื้องต้น 4(4-0-8)	EFL62-358 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
EFL60-316 ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 12(12-0-24)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-325 อรรถศาสตร์และวิจารณ์ปฏิบัติการศาสตร์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 4(4-0-8)	EFL62-352 อรรถศาสตร์และวิจารณ์ปฏิบัติการศาสตร์ เบื้องต้น 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-326 ประวัติของภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-336 การดัดแปลงวรรณกรรมเพื่อการแสดง 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-337 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-338 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-355 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เบื้องต้น 4(4-0-8)		จัดกลุ่มเป็นด้านการสอน ภาษาอังกฤษ
EFL60-362 วัฒนธรรมนานาชาติ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-417 เสวนาประเด็นร่วมสมัยผ่านภาษาอังกฤษ 4(2-4-6)	EFL62-357 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยใน การศึกษาภาษาอังกฤษ 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา บางส่วน
EFL60-445 ศาสตร์การแปลอังกฤษ-ไทย 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
EFL60-456 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ 4(2-4-6)		ยกเลิกรายวิชา
	EFL62-356 ประเด็นในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-3 ภาษาและสังคม 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.1.2 วิชาเลือกเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ EFL62-360 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการ ท่องเที่ยวและบริการ 4(4-0-8)	จัดเข้ากลุ่ม เปลี่ยนรหัสวิชา
	EFL62-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 4(4-0-8)	จัดเข้ากลุ่ม เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ไม่น้อยกว่า 179 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) (ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือการปรับหน่วย นับ)
	EFL62-362 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-363 ไทยทัศน์ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-364 สัมมนาด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.1.3 วิชาเลือกเฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษ EFL62-370 การเรียนรู้ภาษา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-371 จิตวิทยาการสอนและจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-372 การสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4(4-0-8)	จัดเข้ากลุ่ม
	EFL62-373 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-374 การพัฒนาสื่อการสอนและการประยุกต์สื่อ3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-375 การออกแบบหลักสูตรและวิชา 3(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	EFL62-376 การวัดและประเมินผลเบื้องต้น 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาโท 20 หน่วยกิต นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษที่ประสงค์จะ เรียนวิชาโทให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่ม วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษที่ประสงค์จะ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท สามารถเลือกเรียนได้เพียง สาขาเดียว ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และเป็นไป ตามเกณฑ์ของสาขานั้น		ไม่มีวิชาโท
5. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	3.2. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต	จัดเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม วิชาเลือกเฉพาะด้าน
EFL60-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	EFL62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
EFL60-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0)	EFL62-491 สหกิจศึกษา 1 6(0-40-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา
	EFL62-492 สหกิจศึกษา 2 6(0-40-4)	วิชาเพิ่มขึ้นมาใหม่เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายสหกิจศึกษา 2 ครั้ง
EFL60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ* 8(0-40-0) *เป็นรายวิชาแทนรายวิชา EFL60-491	-	ไม่มีรายวิชาทดแทนสหกิจ ศึกษาแล้ว
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๑๑) และ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. อาจารย์ ดร.วรัรัตน์ หวานจิตต์	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรนภัส ดาราสว่าง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๖. อาจารย์ ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนรินทร์ ศุภกร	กรรมการ
๘. อาจารย์ทัศนีย์ ทัศระเขียบ	กรรมการ
๙. อาจารย์นพพน กลิ่นมณี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ภูมิ ขาญป้อม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กัญญณัฐ สักคะนายก	กรรมการ
๑๒. Dr.Donald Reedy	กรรมการ
๑๓. Mr.Rafal Redlinski	กรรมการ
๑๔. นางจรงค์ ศรีคล้า	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ)
๑๕. นางสาวสุนันทา ศรีพัฒ	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๖. อาจารย์คำแก้ว มณีโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางนที ภคเมธาวี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวสุรางคณา สุวรรณโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ได้ประชุมคณะกรรมการ
ที่ปรึกษา
๑๓.๕.๖๑

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางสาวภัทรนรินทร์ ศุภกร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672079
สำนักวิชา ศิลปศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	patnarintra@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Linguistics (Sociolinguistics Concentration) Georgetown University (GU) Washington, District of Columbia, U.S.A	2545
M.A.	Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) Certificate in Language Program Administration (LPA) Graduate School of Language and Educational Linguistics, Monterey Institute of International Studies (MIIS), Monterey, California, U.S.A.	2540
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545-ปัจจุบัน
Department of Foreign Languages, Prince of Songkhla University, Songkhla, Thailand	2534-2537

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Discourse analysis for the instruction of English as a foreign language
- 2) Discourse analysis for the study of language-and-culture interrelationship
- 3) English-to-Thai and Thai-to-English Translation
- 4) Communication and presentation techniques
- 5) National holistic curriculum development of the instruction of English as a foreign language in Thailand

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษจากการแปล ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ การสื่อสารในเชิงวิชาชีพ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูงและการ นำเสนอ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์โครงสร้างคำและประโยค ภาษาอังกฤษ การอ่านบทความวิชาการ สัมมนาวัฒนธรรมข้ามชาติ โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร Cooperative Education	2558-ปัจจุบัน
			ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ การสื่อสารในเชิงวิชาชีพ สัมมนาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือการ สัมมนาหัวข้อพิเศษ	2559
			สัมมนาประเด็นภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพด้าน การสอนและธุรกิจ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมศาสตร์	2558

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Supakorn, Panarin., Panplum, Saowalak., & Limmun, Wanida. (2018) “Reading Strategies: Effective Test Taking & Efficient Competency Development”. The 5th Symposium on Language and Sustainability in Asia, June 24-25, 2018, The Mitsui Garden Hotel, Hiroshima, Japan

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Supakorn, P., Feng, M., & Limmun, W. (2018). Strategies for Better Learning of English Grammar: Chinese vs. Thais. *English Language Teaching*, 11(3), 24-39.
<https://doi.org/10.5539/elt.v11n3p24>

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Supakorn, Patnarin. (Ed.). (2015). *English Takeoff*. Walailak University Book Center.
- 2) ศุภกร, ภัทรนรินทร์. (2012). พื้นฐานความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 3) Supakorn, Patnarin. (2006). Textbook “Translation Foundation: Earthquake News.” Nakhon Si Thammarat: Walailak University Press.
- 4) Supakorn, Patnarin. (2006). Activity workbook “Translation Foundation: Earthquake News.” Nakhon Si Thammarat: Walailak University Press.
- 5) Supakorn, Patnarin. (2006). Self-study exercises “Translation Foundation: Earthquake News.” Nakhon Si Thammarat: Walailak University Press.

นางสาวทัศนีย์ ทศระเปียบ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672093
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email thassanee.th@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2552-2555
ครู โรงเรียนทำอิฐศึกษา	2544-2552

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 2) การแปล

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	คณะศิลปศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ภาษาอังกฤษการเขียน	2552-2555
			ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2552-2555
			ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2552-2555
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	English for Aesthetics	2555-ปัจจุบัน
			English in Social Sciences	2555-ปัจจุบัน
			English for Negotiation	2555-2556
			English Vocabulary for University Students	2555-2556

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			English Grammar through Translation	2555-ปัจจุบัน
			Integrated English Skills	2556-ปัจจุบัน
			Intermediate Composition	2556
			Writing Strategies	2556-ปัจจุบัน
			College Composition	2556-ปัจจุบัน
			Writing in Business Contexts	2556-2557
			Persuasive English	2556-ปัจจุบัน
			Introduction to Professional Writing	2557-ปัจจุบัน
			Reading for Academic Purposes	2557-ปัจจุบัน
			Cooperative Education	2556-ปัจจุบัน
			Professional Skill Practice	2556-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Thasrabiab, T. (2016). *Translating Address Terms in Dorkmai Sot's Phoo Dee*. Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge, 1(1): 231-237.
- 2) Thasrabiab, T. (2015). *Translation strategies of culture-specific items of food and beverage in Peter Mayle's a year in Provence*. Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge, 1(1): 286-293.
- 3) Thasrabiab, T. (2014). *Primary Interjection Translation: A Case Study of 'Shopaholic and Sister.'* Proceeding of the First International Conference on Translation Studies (Translating Asia: Then and Now) 1(1).
- 4) Thasrabiab, T. (2014). *Experience of Dealing with Plagiarism in English Writing Course*. Proceedings of "The International Conference on Language and Communication 2013: Innovative Inquiries and Emerging Paradigms in Language, Media and Communication" (5th ICLC), 5(1): 105-112.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Thassanee, T. (2018). English in Cultural Diversity. In B.Waluyo. (Ed.), *At the airport*. Nakhon Si Thammarat: Walailak University Book Center.

2) Thassanee, T. (2015). English Takeoff. In P. Supakorn. (Ed.), *Clothings and politics*. Nakhon Si Thammarat: Walailak University Book Center.

5.5 ลิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best Paper Award Bronze "Most Creative & Innovative Paper" Symposium of International Languages & Knowledge	2558
เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นเบญจมาติเรกคุณาภรณ์	2553

นางสาวคำแก้ว มณีโรจน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672651
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email wings4186@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
M.A.	English Literature Washington State University, USA	2556
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
ผู้ประสานงานระดับจังหวัด โครงการยูวีวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2552-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) แนวคิดหลังอาณานิคมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ร่วมสมัย
- 2) แนวคิดสัจนิยมมหัศจรรย์ในวรรณกรรมและภาพยนตร์ร่วมสมัย
- 3) วรรณกรรมจินตนิยาย
- 4) บทละครร่วมสมัย และศิลปะการแสดง

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ลักษณะ	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	English for Aesthetics	2556-ปัจจุบัน
			English in Health Sciences	2556
			English in Social Sciences	2557-ปัจจุบัน
			Intermediate Composition	2556
			Survey of American Literature	2556
			Literature for Children	2556-2557
			Introduction to Literary Studies	2556-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			Critical Reading and Analysis	2556-ปัจจุบัน
			Literature for Young Adults	2556
			Integrated English Skills	2557-ปัจจุบัน
			Contemporary Literature and Criticism	2557-ปัจจุบัน
			Language and Culture	2557-ปัจจุบัน
			Public Speaking	2557-ปัจจุบัน
			Classical Mythology and the Modern World	2557
			Introduction to Drama	2558
			Senior Project	2558-ปัจจุบัน
			Survey British and American Literature	2559
			Cooperative Education	2557-ปัจจุบัน
			Professional Skill Practice	2557-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Maneerot, K. (2016). *Romanticizing India: Exploring Colonial Romanticization of the East in Sydney Owenson's The Missionary: an Indian Tale*. Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge, (1)1: 80-86.

2) Maneerot, K. (2015). *Power of the Small Things: Exploring Postcolonial Children's Perspectives in Arundhati Roy's "The God of Small Things."* Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge, (1)1: 144-149.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Maneerot, K. *The power of the small things: Exploring post colonial children's perspectives in Arundhati Roy's the god of small things*. Walailak Journal of Asian Studies (WJAS) March 2016, Volume 1, Number 1, pp. 33-47.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Maneerot, K. (2015). English Takeoff. In P. Supakorn. (Ed.), *Fashion*. Nakhon Si Thammarat: Walailak University Book Center.

2) โสพล โสพลอักษรเนียม. (2558). การพังทลายของหนวดมังกรหยก When the Dragon Falls. แปลเป็นภาษาอังกฤษโดย คำแก้ว มณีโรจน์. นกเข้าสำนักพิมพ์: ตรัง

3) พิเชฐ แสงทอง และคณะผู้แปล. (2556). *สัตว์ประหลาดแห่งเอเชีย: รวมเรื่องสั้นและบทกวีอาเซียนร่วมสมัย (แปล) ASEAN Short Stories and Poems 2013*. สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม: กรุงเทพฯ (51-68, 174-177).

นายภูมิ ชาญป้อม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672072
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email pum.ch@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
อ.ม.	ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 – ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เพศสภาพและเพศวิถีในวรรณกรรมและภาพยนตร์ร่วมสมัย
- 2) แนวคิดหลังอาณานิคมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ร่วมสมัย

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	English for Aesthetics	2556-ปัจจุบัน
			Introduction to Drama	2556, 2558
			Literature for Children	2556-2558
			Survey of British Literature	2556
			Critical Reading and Analysis	2556-ปัจจุบัน
			English in Health Sciences	2556-2558
			Supervised Reading and Research	2556
			Seminar in Cross and Cultural Issues	2556-ปัจจุบัน
			Contemporary Novels	2557
			Integrated English Skills	2557-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			Introduction to Professional Writing	2557-ปัจจุบัน
			Introduction to Academic Discussion	2557
			Analysis of English Word and Sentence Structure	2557-ปัจจุบัน
			Modern English Grammar	2557
			Introduction to Literary Studies	2557-ปัจจุบัน
			Senior Project	2557-ปัจจุบัน
			Language and Culture	2558-ปัจจุบัน
			Survey of British and American Literature	2559
			English in Social Sciences	2559
			Cooperative Education	2557-ปัจจุบัน
			Professional Skill Practice	2557-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Chanpom, P. (2016). *The Ghosts of Small Things: The Haunting of Traumatic Memory in Arundhati Roy's The God of Small Things*. Language, Communication and Innovation in Multicultural Contexts: Proceedings of Symposium of International Languages and Knowledge, 181-185. Songkhla: Symposium of International Languages and Knowledge.

2) Chanpom, P. (2015). *Criticism of Bachelorhood and Marriage in Philip Larkin's The Whitsun Weddings*. Languages in Diverse Contexts: Pedagogy and Creativity: Proceedings of Symposium of International Languages and Knowledge, 233-237. Nakhon Si Thammarat: Symposium of International Languages and Knowledge.

3) ภูมิ ชาญป้อม. (2557). *พินิจรอบความคิดเรื่องเพศกับการแต่งกายข้ามเพศของตัวละครเอกหญิงในบทละครสุนาฏกรรมของเชคสเปียร์*. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 7: ความกลัว ความหวัง จินตนาการ การเปลี่ยนแปลง, 317-336. นครศรีธรรมราช: เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 7.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) อัญชลี ชยานุวัชร, พัชรี อิมศรี, ภูมิ ชาญป้อม และกัญญณัฐ สักคะนายก. (2558). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ENG-110: English in Sciences and Technology*. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2) Chanpom, P. (2015). English Takeoff. In P. Supakorn. (Ed.), *Education*. Nakhon Si Thammarat: Walailak University Book Center.

นางสาวกัญญณัฐ สักคะนายก

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 087-3839740
สำนักวิชา.....ศิลปศาสตร์.....	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Kanyanat.sa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
M.A.	Language and Linguistics Lancaster University, UK	2556
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 – ปัจจุบัน
ครูสอนพิเศษ Genius Development Tutorial School	2557

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) วรรณคดีศาสตร์
- 2) การเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 3) วรรณกรรมและการสอนภาษา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	English for Aesthetics	2557-ปัจจุบัน
			Public Speaking	2557-ปัจจุบัน
			College Composition	2557-ปัจจุบัน
			English in Sciences and Technology	2557-ปัจจุบัน
			Critical Reading and Analysis	
			Communication and	2557-ปัจจุบัน
			Communication Skills	2557-ปัจจุบัน
			Integrated English Skills	2558-ปัจจุบัน
			Language and Culture	2558-ปัจจุบัน
Writing Strategies	2558-ปัจจุบัน			

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			College Composition	2558-ปัจจุบัน
			Senior Project	2558-ปัจจุบัน
			Cooperative Education	2557-ปัจจุบัน
			Professional Skill Practice	2557-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Sakkanayok, K. *Analysing Interlanguage Errors in L2 Writing: A Case Study of a Thai Learner of English*. Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge (SILK 2016), Rajamangala University of Technology Srivijaya, Thailand.

2) Sakkanayok, K. *L1 Transfer as a Source of Difficulty for L2 Learners: A Comparative Study of English and Thai Modality*. Proceedings of Symposium of International Languages & Knowledge (SILK 2015), Walailak University, Thailand, 12-13 June 2015. pp. 161-166.

5.3 บทความทางวิชาการ

1) Sakkanayok, K. *L1 Transfer as a Source of Difficulty for L2 Learners: A Comparative Study of English and Thai Verbal Modality*. Walailak Journal of Asian Studies (WJAS) March 2016, Volume 1, Number 1, pp. 49-65.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) อัญชลี ชยานุวัชร, พัชรี อิ่มศรี, ภูมิ ชาญป้อม และกัญญณัฐ สักคະນາຍก. (2558). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ENG-110: English in Sciences and Technology*. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best Paper Award Gold: Best Academic Paper จาก Symposium of International Languages & Knowledge (SILK 2015)	2558

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค
พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาหรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนภาคสนามในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือประสบการณ์ภาคสนามอื่นๆ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๗ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต หรือวิชาปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพัก การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาและต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดและจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนรายวิชาที่ถอนจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนจะถูกบันทึกในระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามทั่วมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษา

ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ

เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน

ภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

ปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน

สิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกวิชานั้น

ลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๘.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐
- (๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๑-๖๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐
- (๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๖๑-๙๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐
- (๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๙๑ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๕ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษาให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘ การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗ การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๘ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น

๑๙.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๑๙.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๑๙.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรเท่านั้น

๑๙.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้าส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษาซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๙.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘

๑๙.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติแรกหรือภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๘ ปีสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ ปีสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๑๒ ปีสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑ การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องสังกัดหลักสูตรที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๔ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓ การให้ปริญญา

คุณสมบัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใด ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

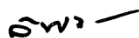
๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีส้าน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก จ

แนวทางการจัดหลักสูตรนานาชาติ
(Internatoinal Program) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แนวทางการจัดหลักสูตรนานาชาติ (International Program) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนานาชาติ (International Program) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงจัดทำประกาศเรื่อง แนวทาง การจัดหลักสูตรนานาชาติ (International Program) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีรายละเอียดแนบปฏิบัติดังนี้

๑. หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ เนื้อหาสาระ และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล โดยเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

๒. ลักษณะการจัดหลักสูตร

๒.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

๒.๒ หลักสูตรควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ โดยรูปแบบของความร่วมมือหรือการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศในด้านการพัฒนาหลักสูตร การส่งผู้เชี่ยวชาญมาทำการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบันและการร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบอื่น ๆ เป็นต้น

๒.๓ การจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามแนวทางดังนี้

กรณีที่ ๑ มีหลักสูตรภาษาไทยที่เปิดสอนอยู่แล้ว และต้องการจัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติเพิ่มเติม ภายใต้ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรเหมือนเดิม ต้องกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนละชุดกัน เนื่องจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและลักษณะการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน

กรณีที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีชื่อสาขาเดียวกัน โดยหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทยและ/หรือนานาชาติ สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

กรณีที่ ๓ การปรับปรุงหลักสูตรจาก “หลักสูตรภาษาไทย” ให้เป็น “หลักสูตรนานาชาติ” สามารถดำเนินการได้ โดยไม่ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่ และสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

๒.๔ การจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ ให้มีหัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด โดยให้จัดทำเป็นภาษาไทย เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาทางการ ทั้งนี้ อาจเสนอหลักสูตรฉบับที่จัดทำเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อประกอบการพิจารณาหรือการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยก็ได้

๓. การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา ให้ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต่างชาติใช้ภาษาไทย

๓.๒ สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้มีความเป็นนานาชาติ รวมทั้งจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดให้มีวิทยากรต่างชาติมาสอน การแลกเปลี่ยนนักวิชาการและ/หรือนักศึกษา การทำวิจัยร่วมกัน การจัดประชุม ฝึกอบรมหรือสัมมนา ระดับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย เป็นต้น

๓.๓ จัดให้มีอุปกรณ์การศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

๓.๔ ต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรอย่างจริงจัง

๔. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ โดยมีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชำรงธัญวงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์