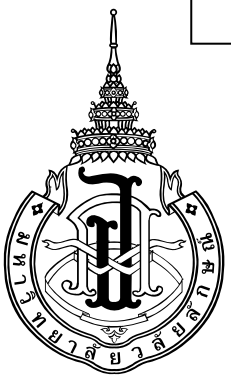
ผ่านสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ก.ค. 61
ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 11 ส.ค.61
(ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน)



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(มคอ.2)

สำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

บทนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ.2541 และมีพัฒนาการของหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ ปีการศึกษา 2545 2549 2554 และล่าสุด 2560 ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ครบ 5 ปี คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2562

แต่เนื่องจากบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาที่ผ่านมา รวมทั้งเพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีความทันสมัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตรนั้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์จำเป็นต้องมีความรู้ในลักษณะของการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสามารถรองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ และเพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ตลอดจนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL) ผ่านสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ โดยใช้โอกาสจากการศึกษาแบบไตรภาคให้นักศึกษาทุกคนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาในสถานประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถที่จะค้นพบความถนัดในอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้

นอกจากนี้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้มุ่งที่จะจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดสี่ปีการศึกษาและพร้อมทั้งจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ผ่านคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีระบบ กลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประจำปีการศึกษาเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการรับรองมาตรฐานความรู้ความสามารถของนักศึกษา ว่าสามารถปฏิบัติงานได้ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานหลังจากจบการศึกษาต่อไป

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

หมวดที่ 1ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร..... 1
2. ชื่อปริญญาและสาขา..... 1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)..... 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร..... 1
5. รูปแบบของหลักสูตร..... 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร..... 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน..... 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา..... 2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน..... 5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 5
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 7

หมวดที่ 2ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... 10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง..... 11

หมวดที่ 3ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา..... 13
2. การดำเนินการหลักสูตร..... 13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... 16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)..... 62
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 62

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา..... 64
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... 64
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)..... 72

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... 82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา..... 82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... 82

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 83

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 85
2. บัณฑิต 85
3. นักศึกษา 86
4. อาจารย์ 87
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 88
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 90

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 92
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 92

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร 95
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 102
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 103
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 116

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25450231101772
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ ศ.บ.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Economics
ชื่อย่อ B.Econ.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต เป็นระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย มีการแบ่งกลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-15 คน) มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกข้อ (Formative Assessment) และตรวจสอบประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็ง จุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้ง

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ในรายวิชานั้นๆ หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นๆ ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ไม่มี

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2561
4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 72561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2561
5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ได้แก่ เป็นนักเศรษฐศาสตร์ นักวิจัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ปรึกษา นักวิเคราะห์การขาย นักวิเคราะห์การลงทุน นักธุรกิจ สื่อสารมวลชน ข้าราชการ นักการเมือง และประกอบอาชีพอิสระอื่นๆ

ตัวอย่างที่ปรากฏในตำแหน่งระดับสูง เช่นนักการธนาคาร เป็นผู้บริหารในธนาคารชาติ กระทรวงการคลัง ธนาคารพาณิชย์ ทั้งของรัฐและเอกชน

ส่วนในตลาดทุนหรือตลาดหลักทรัพย์สามารถวิเคราะห์ วิจัยดูตลาดเงินและตลาดทุนที่มีแนวโน้มตามภาวะเศรษฐกิจได้อย่างไรบ้าง

ในกรณีของนักวิจัยและนักวิเคราะห์ นโยบายและแผน หรือที่ปรึกษา สามารถจัดทำโครงการลงทุนทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ซึ่งล้วนแต่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ มาทำการศึกษา ซึ่งรวมทั้ง

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

นักธุรกิจเอง ยิ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพราะเป็นเรื่องของการจัดสรรทรัพยากรให้มีกำไรสูงสุด

ดังนั้นนักการเมือง ข้าราชการรวมทั้งผู้ประกอบอาชีพอิสระเองต่างสามารถใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ ได้ทั้งสิ้น จากที่กล่าวมาข้างต้น

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา), สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางชูลีรัตน์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, 2547 (ประเทศญี่ปุ่น) M.Econ. (Economics), Wakayama University, 2544 (ประเทศญี่ปุ่น) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2539	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสมใจ หนูผึ้ง	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
3. อาจารย์	นายไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey, 2557 (ประเทศอังกฤษ) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์	ค.ด. (พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายชวพงษ์ นุ้ยสุข	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยรวมถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 30 จาก 60 ประเทศชั้นนำ ในขณะที่มาเลเซีย อยู่ในอันดับที่ 14 และสิงคโปร์ อยู่ในอันดับที่ 3 ส่วนสมรรถนะทางเศรษฐกิจและประสิทธิภาพของภาคเอกชนถูกจัดอยู่ในอันดับที่ดี ในขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษาอยู่ในอันดับท้ายๆ ของกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ที่กำลังสูญเสียความได้เปรียบอย่างชัดเจนมากขึ้น ทั้งในด้านต้นทุนการผลิต และทักษะด้านแรงงาน จึงไม่สามารถแข่งขันกับประเทศที่มีความก้าวหน้าและความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วได้

2) ในด้านโครงสร้างการผลิตของประเทศไทย ได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ภาคอุตสาหกรรมได้มีการสั่งสมองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มขึ้นในระยะเวลาที่ผ่านมา ทำให้มีการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตอุตสาหกรรมขั้นปฐมจากการลงทุนของชาวต่างชาติในระยะแรก มาเป็นโครงสร้างที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนมากขึ้น และการลงทุนของนักลงทุนไทยมีสัดส่วนสูงขึ้นตามลำดับ จึงทำให้ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญเพิ่มมากขึ้นด้วย เช่นเดียวกับการผลิตสาขาบริการได้มีการขยายฐานการให้บริการในวงกว้างมากขึ้นจาเดิม โดยเฉพาะในกลุ่มท่องเที่ยว ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นกว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่นๆ

3) จากการที่เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มการขยายตัวที่ช้าลงและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินของโลกในเกณฑ์สูง ได้ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความเสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ ความไม่แน่นนอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ เช่น สหรัฐเมริกา สหภาพยุโรป และญี่ปุ่นและ ส่งผลกระทบต่อภาคการเงิน และการประกอบธุรกิจของประเทศไทยด้วย

นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้าของตลาดโลกก่อให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น โดยเฉพาะภาคบริการและการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ อย่างไรก็ตาม การเปิดเสรีทางการค้าดังกล่าวได้เป็นโอกาสของประเทศไทยในการที่จะใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคมาช่วยสนับสนุนการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าร่วมกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บนฐานความรู้ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาในเชิงคุณภาพ ส่งผลให้วัยแรงงานมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ซึ่งเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของไทย รวมทั้งการที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ ทำให้ประชากรมีการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้องรังเพิ่มมากขึ้นและ ยังเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อ อันเนื่องมาจากพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมและขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ได้แก่ การมีการศึกษาและรายได้น้อยทำให้คนไทยขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำเนินชีวิตที่มีความเสี่ยงมากขึ้น เช่น ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารที่ไม่ปลอดภัย การผจญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน เป็นต้น

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทย ยังมีการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทางเศรษฐกิจ และสภาพทางสังคมในด้านต่างๆ ทั้งนี้โครงสร้างของประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงผ่านเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับ อันจะส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงาน ในอนาคตรวมทั้ง การที่ผลิตภาพแรงงานของไทยยังต่ำเนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการ จึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอีกด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยสถานการณ์หรือการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ต้องเน้นการสร้างสรรค์คุณค่าและความเป็นเลิศให้แก่นักศึกษา ได้มีทักษะและนวัตกรรม ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้ตามนโยบายของรัฐบาลที่ ต้องการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์และมีความรู้ในลักษณะของการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพื่อรับกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ดังนั้นกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงต้องมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL) โดยผ่านสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ และใช้โอกาสจากการศึกษาแบบไตรภาคให้นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาในสถานประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ที่จะส่งผลให้นักศึกษาค้นพบความถนัดในอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ด้วยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จะเป็นองค์การธรรมรัฐ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการสร้างและนำความเป็นหนึ่งในท้องถิ่น ไปสู่ความเป็นเลิศในสากล จึงมีพันธกิจที่มุ่งสร้างคุณค่าและความเป็นเลิศในระดับสากล มีนวัตกรรมการดำเนินงานตามพันธกิจที่ทันสมัย พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีเอกลักษณ์และศักยภาพพร้อมรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ดังนั้นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการด้วยการผสมผสานระหว่างทฤษฎีกับภาคปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรนั้น จึงได้มีการรปรับปรุงโดย จัดให้มีการทดสอบประมวลความรู้ทุกชั้นปีการศึกษา (Comprehensive Exam) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เพื่อเตรียมตัวและวัดมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ควบคู่กับการจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ผ่านคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และมีระบบ กลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนและการปรับตัวของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดไว้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		**จำนวน 15 รายวิชา**
GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Listening and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-128	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)
GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)
GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)**

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

** นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก		**จำนวน 6 รายวิชา**
ACT62-103	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ Accounting for Business Management	4(4-0-8)
FIN62-101	การเงินธุรกิจ Financial Business	4(4-0-8)
MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT61-104	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	4(4-0-8)
MAT61-105	คณิตศาสตร์ 2 Mathematics II	4(4-0-8)
MAT61-111	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	4(4-0-8)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 2 รายวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชา ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8) เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เปิดรายวิชาในหลักสูตรสำหรับสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

ECN62-100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for daily life	4(4-0-8)*
ECN62-200	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	4(4-0-8)*

หมายเหตุ:*นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนทั้งสองรายวิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรีได้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการจัดทำรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ

2) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

3) แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ประสานสหกิจศึกษาทำหน้าที่ประสานกับนักศึกษา คณาจารย์และสถานประกอบการ

4) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบสำหรับการสอบประมวลความรู้หรือ Comprehensive Exam โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาเดียวกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

5) มอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

6) หลักสูตรมีแนวทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นทักษะการประกอบอาชีพผ่านสหกิจศึกษา

7) หลักสูตรมีแนวทางจัดการศึกษามุ่งเน้นเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่สากลทั้งจากการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรและเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน

8) หลักสูตรมีแนวทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นเสริมทักษะเทคโนโลยีสาระสนเทศทั้งเชิงวิชาการและภาคปฏิบัติ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาความสำคัญ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้สามารถคิดและวิเคราะห์กับสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

1) สหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ

เป็นหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติสายอาชีพในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่จะส่งผลให้นักศึกษาค้นพบความถนัดในอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เน้นเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่สอดคล้องกับพลวัตรการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

หลักสูตรนี้ นอกจากจะจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นรายวิชาเศรษฐศาตร์ประยุกต์ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจแล้ว ยังจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในทุกรายวิชา รวมทั้งเน้นการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จากกรณีตัวอย่างหรือโครงการและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในขณะนั้น

3) จัดการเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและการค้าของโลกแบบไร้พรมแดนในปัจุบัน หลักสูตรนี้ จึงมุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดสี่ปีการศึกษา

4) กระบวนการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam)

สาขาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ต้องมีการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) เพื่อเป็นการรับรองมาตรฐานของบัณฑิตก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ที่จะเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตในอนาคตต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1) มีความรู้ความสามารถทางทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ในระบบเศรษฐกิจของประเทศและของโลก

2) สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่จะนำไปประยุกต์กับสาขาอื่นในระบบเศรษฐกิจในประเทศและสากล โดยมุ่งให้นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงบูรณาการ

3) เป็นบัณฑิตพร้อมใช้งานที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ตามคุณลักษณะที่เหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน กับการประกอบอาชีพ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4) มีทักษะและความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่สนใจ เพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานของโลกาภิวัฒน์ และอยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5) มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนการมีจิตอาสา และการบริการที่จะร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งให้มีความทันสมัยมากขึ้น	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและความต้องการแรงงานของภาครัฐและเอกชน - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของการเรียนการในหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ	- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือที่ใช้ในการสอนรูปแบบต่างๆ และการบริหารวิชาการ - ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมในการให้บริการทางวิชาการ	- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริการวิชาการ - จำนวนโครงการที่อาจารย์ที่เข้าร่วมให้บริการทางวิชาการ
4. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		เทคโนโลยี
5. แผนการพัฒนาความพร้อมของผู้เรียนก่อนทำงานจริง	- สหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง	- ผลการประเมินสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการและอาจารย์

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาในระบบไตรภาคมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้ประสบปัญหาในการที่ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน รวมทั้งข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการใช้ชีวิตและการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และความแตกต่างของหลักสูตรกับสถาบันอื่นให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีกับตัวอย่างของจริง ที่จะสามารถให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกษ์ได้ในอนาคต ส่วนในด้านการคัดเลือกนักเรียนจะสัมภาษณ์นักเรียนในการสอบระบบโควต้า และรับตรงให้เหมาะสมมากขึ้น โดยมีการประกาศวิธีการสัมภาษณ์ และการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับสัมภาษณ์ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้คัดกรองนักเรียนที่มีลักษณะเหมาะกับการเรียนการสอนในหลักสูตรมากขึ้น

2.4.2 จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Road Show)

2.4.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางเป้าหมายชีวิต

2.4.4 จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยชี้แจงระบบการเรียน การสอนและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.5 จัดการเรียนในการปรับพื้นฐานของนักศึกษาในวิชาเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.4.6 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาแก่นักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	40	50	60	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	40	50	60	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	50	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	50
รวมจำนวนนักศึกษา	**40**	**90**	**150**	**220**	**250**
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**40**	**50**

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2.6 งบประมาณตามแผน

***งบประมาณรายรับรายจ่าย**

ประมาณการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ *(37,200 บาท/คน/ปี)	1,488,000	3,348,000	5,580,000	8,184,000	9,300,000
2. รายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	**1,488,000**	**3,348,000**	**5,580,000**	**8,184,000**	**9,300,000**
รายจ่าย					
1. ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	**4,550,832**	**4,732,865**	**4,922,180**	**5,119,067**	**5,323,830**
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์พิเศษ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
2.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	28,000	63,000	105,000	154,000	175,000
2.3 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนาวิชาการ	33,600	75,600	126,000	184,800	210,000
2.4 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพงานวิจัย	8,000	18,000	30,000	44,000	50,000
รวมรายจ่าย	**4,645,432**	**4,914,465**	**5,208,180**	**5,526,867**	**5,783,830**
จำนวนนักศึกษา	**40**	**90**	**150**	**220**	**250**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	**116,136**	**54,605**	**34,721**	**25,122**	**23,135**

ที่มา *ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์

ปี 2565 เป็นปีที่มีการรับนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ครบ 4 ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☑ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**40**	**หน่วยกิต**
1) วิชาภาษา	20	หน่วยกิต
1.1) วิชาภาษาไทย	4	หน่วยกิต
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ	16	หน่วยกิต
2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	หน่วยกิต
3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8	หน่วยกิต
4) วิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ*	4*	หน่วยกิต

หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	**111**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	20	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	46	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ	8	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17	หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	**8**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**40**	**หน่วยกิต**
1. วิชาภาษา	**จำนวนไม่น้อยกว่า**	**20**	**หน่วยกิต**
1.1) วิชาภาษาไทย		**4**	**หน่วยกิต**
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai			2(2-0-4)*
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication			4(2-4-6)

หมายเหตุ: *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

1.2) วิชาภาษาอังกฤษ	**16**	**หน่วยกิต**
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		2(2-0-4)*
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills		2(2-0-4)
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ		2(2-0-4)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

	Academic Listening and Speaking	
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Listening and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-128	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)

หมายเหตุ:

1) เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย ได้

2) เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

2.1) นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2.2) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ไม่น้อยกว่า 530 คะแนน หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

1) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือ GEN61-121E English Communication Skills

2) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ หรือ GEN61-122E Academic Listening and Speaking

3) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ หรือ GEN61-123E Academic Reading and Writing

โดยให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

2.3) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 513 - 529 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

2.4) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 508-510 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสาม

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

2.5) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 437 - 507 คะแนน หรือ IELTS ระหว่าง 4 - 4.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง นักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา โดยนักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักการในข้อ 1

3) *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็น 16 หน่วยกิต

2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		**จำนวน**	**8**	**หน่วยกิต**
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen			4(3-2-7)
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking			4(3-2-7)
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		**จำนวน**	**8**	**หน่วยกิต**
GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods			4(4-2-6)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming			4(4-2-6)
4. วิชาบูรณาการ		**จำนวน**	**4**	**หน่วยกิต**
GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship			4(2-4-6)
5. วิชาสารสนเทศ		**จำนวน**	**4**	**หน่วยกิต**
GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era			4(2-4-6)*

หมายเหตุ: * นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **จำนวน 111 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก **20 หน่วยกิต**

ACT62-103	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ Accounting for Business Management	4(4-0-8)
FIN62-101	การเงินธุรกิจ Financial Business	4(4-0-8)
MAT60-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT61-104	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	4(4-0-8)
MAT61-105	คณิตศาสตร์ 2 Mathematics II	4(4-0-8)
MAT61-111	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	4(4-0-8)

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ **46 หน่วยกิต**

ECN62-101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-103	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	4(4-0-8)
ECN62-200	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น* Introduction to Economics	4(4-0-8)
ECN62-201	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	4(4-0-8)
ECN62-202	คณิตเศรษฐศาสตร์** Mathematics for Economics	4(3-2-7)
ECN62-203	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ History of Economics Thoughts	4(4-0-8)
ECN62-204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and Evaluation	4(4-0-8)
ECN62-205	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น Foundamentals of Applied Economics	4(4-0-8)
ECN62-206	เศรษฐมิติ** Econometrics	4(4-0-8)
ECN62-207	โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics	2(0-4-2)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-301	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	4(3-2-7)
ECN62-302	โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Project Study in Economics	4(2-4-6)

หมายเหตุ: *รายวิชาสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

**รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก **20 หน่วยกิต**

3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว
(Tourism Economics)

ECN62-211	เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว Tourism Economics	4(4-0-8)
ECN62-212	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	4(4-0-8)
ECN62-311	มหเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว Tourism Macroeonomics	4(4-0-8)
ECN62-312	จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว Tourism Microeonomics	4(4-0-8)
ECN62-313	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการคาดการณ์ในการท่องเที่ยว Time Series Analysis and Forecasting in Tourism	4(4-0-8)
ECN62-411	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว Analysis and Evaluation of Tourism Economics	4(3-2-7)
ECN62-412	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว Seleted Topics in Tourism Economics	4(3-2-7)

3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ
(Health Economics and Aging Society)

ECN62-221	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	4(4-0-8)
ECN62-321	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Economics	4(4-0-8)
ECN62-322	เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ Economics of Population and Aging Society	4(4-0-8)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-421	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ Economic Evaluation in Health Care and Aging Society	4(3-2-7)
ECN62-422	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ Seleted Topics in Health Economics and Aging Society	4(3-2-7)

3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
(Economics of Transportation)

ECN62-231	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	4(4-0-8)
ECN62-331	เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ Rail Transport and Pipelines Economics	4(4-0-8)
ECN62-332	เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล Maritime Economics	4(4-0-8)
ECN62-333	เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน Road Transport Economics	4(4-0-8)
ECN62-431	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง Analysis and Evaluation of Transport Economics	4(3-2-7)
ECN62-432	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง Seleted Topics in Economics of Transportation	4(3-2-7)

3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ
(Entreperneurial Economics)

ECN62-241	เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Entreperneurial Economics	4(4-0-8)
ECN62-341	การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Marketing for Entrepreneurial Economics	4(4-0-8)
ECN62-342	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Project analysis and evaluation of entrepreneurial economics	4(3-2-7)
ECN62-441	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME Economics of SME Business Management	4(3-2-7)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-442	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Selected Topics in Entrepreneurial Economics	4(3-2-7)

3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน
(Energy Economics)

ECN62-251	เศรษฐศาสตร์พลังงาน Energy Economics	4(4-0-8)
ECN62-252	เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก Economics of Alternative Energy	4(4-0-8)
ECN62-352	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน Analysis and Assessment of Energy Projects	4(3-2-7)
ECN62-451	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน Selected Topics in Energy Economics	4(3-2-7)

3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
(Agricultural Economics, Natural Resource and Environment)

ECN62-261	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	4(4-0-8)
ECN62-262	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	4(4-0-8)
ECN62-361	ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม Agricultural Marketing System and Innovation	4(4-0-8)
ECN62-362	เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Economics and Management of Natural Resources	4(4-0-8)
ECN62-461	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Project Appraisal in Agriculture and Environment	4(3-2-7)
ECN62-462	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Selected Topics in Agricultural Economics, Resources, and Environment	4(3-2-7)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.7) กลุ่มวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ (Monetary and Public Economics)

ECN62-271	เศรษฐศาสตร์การเงิน Monetary Economics	4(4-0-8)
ECN62-272	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	4(4-0-8)
ECN62-371	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	4(4-0-8)
ECN62-372	การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหาภาค Impact Assessment of Macroeconomics Policy	4(3-2-7)
ECN62-471	การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ Evaluation and Feasibility Analysis of Public Projects	4(3-2-7)
ECN62-472	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ Selected Topics in Monetary and Public Economics	4(3-2-7)

หมายเหตุ: *การเปิดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเอกเลือก เป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ **8 หน่วยกิต**

ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ Special Projects Practice	8(0-40-0)

หมายเหตุ: *ในกรณีที่นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา **17 หน่วยกิต**

ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education I	8(0-40-0)
ECN62-492 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 2 Cooperative Education in Economics II	8(0-40-0)

หมายเหตุ: *นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยต้องผ่านการเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกเดียวกันอย่างน้อย 2 รายวิชา หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **8 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ในรายวิชาที่หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตร ดังนี้

ECN62-100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for daily life	4(4-0-8)
ECN62-200	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น* Introduction to Economics	4(4-0-8)

ง. การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นก่อน

ECN62-101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and evaluation	4(4-0-8)
ECN62-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (1)	4(4-0-8)
ECN62-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (2)	4(4-0-8)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คือ ECN

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
ACT	หมายถึง	Accounting
ECN	หมายถึง	Economics
MAT	หมายถึง	Mathematics

โดย 1) ตัวเลข 62 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) ตัวเลข 61 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3) ลำดับกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักที่ 2)

1-2	หมายถึง	วิชาภาษา
3	หมายถึง	วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5	หมายถึง	วิชาบูรณาการ
6	หมายถึง	วิชาสารสนเทศ

4) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เรียนไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4) GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล* 4(2-4-6)* GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7) GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6) ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)	GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8) ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8)	GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(1-2-3) MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8) ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8) ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ 4(3-2-7)
	รวม 14 หน่วยกิต	**รวม 14 หน่วยกิต**	**รวม 14 หน่วยกิต**
2	GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6) ECN60-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8) ECN60-202 คณิตเศรษฐศาสตร์*** 4(4-0-8) FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8)	GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6) MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-203 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ 4(4-0-8) ECN62-204 วิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8)	GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7) GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6) ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-206 เศรษฐมิติ*** 4(4-0-8) ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(0-4-2)
	รวม 16 หน่วยกิต	**รวม 15 หน่วยกิต**	**รวม 18 หน่วยกิต**
3	ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8(0-40-0) ****หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**	GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (1) 4(4-0-8) ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (1) 4(4-0-8)	ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-6) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (2) 4(4-0-8) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (2) 4(4-0-8)
	รวม 8 หรือ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	**รวม 15 หน่วยกิต**	**รวม 13 หน่วยกิต**
4	GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) ECN62-XXX กลุ่มวิชาเอกเลือก (3) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (4) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (5) 4(4-0-8)	ECN60-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0	ECN60-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
	รวม 16 หน่วยกิต	**รวม 8 หน่วยกิต**	**รวม 8 หน่วยกิต**

หมายเหตุ:* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

** เกณฑ์การประเมินผลเป็น S/U

*** รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **40 หน่วยกิต**

GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)

GEN61-001 Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap

หมายเหตุ: *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ: *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

GEN61-113 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย** **4(2-4-6)**

Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: **GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN61-001 Fundamental Thai**

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN61-121 **ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: **GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN61-002 Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)

GEN61-122 Academic Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports

หมายเหตุ: กรณีนักเรียนไม่ผ่านวิชา GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ อนุโลมให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ ควบคู่กับ GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้

GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)

Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

หมายเหตุ: กรณีนักเรียนไม่ผ่านวิชา GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ อนุโลมให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ ควบคู่กับ GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)

English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ

2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ

3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

Prerequisite: **1. GEN61-121 English Communication Skills and**
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Listening and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารทางวิชาการ มีการแนะนำมารยาทที่เหมาะสมต่างๆ

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEN61-128 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** **3(3-0-6)**
English Presentation in Humanities and Social Sciences

วิชาบังคับก่อน: **1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ**
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: **1. GEN61-121 English Communication Skills and**
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Listening and Writing

รายวิชานี้ได้รับการออกแบบให้เตรียมพร้อมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและมีประสบการณ์ด้านการเตรียมการจัดโครงสร้างและการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นทั้งด้านเนื้อหา โครงสร้างและวิธีการนำเสนอ มีการให้ความสำคัญกับการฝึกฝนการนำเสนอด้วยวาจา รวมทั้งด้านการออกเสียง การควบคุมความดังเบาของเสียง การออกเสียงสูงต่ำ ภาษากาย และการใช้สื่อต่าง ๆ นอกจากนี้ รายวิชานี้มุ่งพัฒนากลยุทธ์และเทคนิคในการรับมือกับการถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้รับฟังการนำเสนองาน

This course is designed to provide the students with the training and experience in planning, organizing and delivering effective presentation while focusing on the content, structure and delivery. It highlights certain aspects of oral presentations, including pronunciation, volume, intonation, body language, gestures and visuals. It also aims to develop the strategies and techniques of handling audience questions and comments.

GEN61-129 **ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
English for Media and Communication

วิชาบังคับก่อน: **1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ**
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: **1. GEN61-121 English Communication Skills and**
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3. GEN61-123 Academic Listening and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมทางไกล การสัมภาษณ์ การรายงานข่าว การทำโฆษณา การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ เทคนิคการอัดเสียง เทเลพรอมพ์เตอร์ และพอดแคสต์ เสริมสร้างความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

This course is designed to develop English communication skills of speaking and writing, through the use of a variety of artistic or communicative media. These include teleconferencing, conducting interviews, creating simple news stories, making interesting advertisements, script writing for radio and television, techniques for voice recording, use of teleprompter and podcasting. It also enhances students' confidence in English communicative skills.

GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)

Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษาสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials

GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)

Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

หมายเหตุ: นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **111 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก **20 หน่วยกิต**

ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ **4(4-0-8)**

Accounting for Business Management

รายวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดทางการบัญชีสำหรับองค์กรธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ในเรื่องสมการทางบัญชี วงจรบัญชี และแนวคิดในการจัดเตรียมรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชยกรรม และธุรกิจอุตสาหกรรม นอกจากนี้ รายวิชายังครอบคลุมหัวข้อเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของการบัญชีบริหาร แนวคิดเรื่องต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และการคำนวณต้นทุนสินค้า รวมถึงการนำสารสนเทศทางการบัญชีไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ

This course provides students with an introduction to accounting concepts anc focuses on accounting equation, accounting cycle and concepts in preparing financial reports for service, trading and manufacturing business. Additionally, it covers Topics of role and functions of management accounting, cost concepts and classification, and calculation for product cost including how to use accounting information in planning and decision making.

FIN62-101 การเงินธุรกิจ **4(4-0-8)**

Business Finance

วิชาบังคับก่อน: **1. ACT62-100 การบัญชีเบื้องต้น หรือ**
2. ACT62-101 การบัญชีขั้นต้น หรือ
3. ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ

Prerequisite: **1. ACT62-100 Fundamentals of Accounting or**
2. ACT62-101 Introduction to Accounting or
3. ACT62-103 Accounting for Business Management

รายวิชานี้ศึกษาถึงภาพรวม ขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการบริหารการเงิน เป้าหมายของธุรกิจ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้วิเคราะห์และวางแผนการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา หลักเบื้องต้นในการบริหารการเงินของธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดหาเงินทุนและใช้เงินทุน

This course studies an overview, extent, role, and responsibility of financial management; corporate goals; techniques for financial analysis and planning; time value of money; fundamental of business financial management to achieve efficiency of both fund raising and using.

MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน **0(0-0-4)**

Basic Mathematics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

เส้นตรง เส้นโค้งพาราโบลา ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students essential mathematical concepts needed to analyze, and solve mathemical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

Mathematics I

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อทางคณิตศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย เซต ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลง อนุพันธ์และการประยุกต์ใช้เพื่อหาค่าสุดขีด ปริพันธ์และการประยุกต์ใช้เพื่อหาพื้นที่ และปริพันธ์ไม่ตรงแบบและการประยุกต์ใช้ทางสถิติ

This course is designed to provide necessary concepts in calculus to students. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve related problems in science and technology and use the knowledge in further study. Students will learn Topics in mathematics, including, sets, functions, limits, continuity, rate of changes, derivative and its applications to find extreme values, integral and its applications to find area, and improper integrals and its applications in statistics.

MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)

Mathematics II

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-104 Mathematics I

การเรียนการสอนรายวิชานี้ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ ผลคูณภายในของเวกเตอร์ใน n มิติ อนุพันธ์ย่อย ระเบียบวิธีของตัวคูณลากรานจ์ ระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์และการประยุกต์ และกำหนดการเชิงเส้น

This course is designed to provide necessary concepts in mathematics to students. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve related problems in their field and use the knowledge in further study. Students will learn a broad

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

range of mathematical Topics, including, dot product of n dimensional vectors, partial derivatives, the method of Lagrange multipliers, system of linear equations, matrix and its applications, and linear programming.

MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)

Applied Statistics

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวคิดพื้นฐานทางสถิติที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อทางสถิติซึ่งประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ ประชากรและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม ทฤษฎีบทขีดจำกัดกลาง สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

This course is designed to provide necessary concepts in statistics to students in science and technology. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve related problems in science and technology and use the knowledge in further study. Students will learn a broad range of statistical Topics, including, descriptive statistics, elementary probability theory, some important random variables and its distributions, population and sampling techniques, sampling distribution, central limit theorem, inferential statistics, simple correlation and regression analysis.

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต

ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)

Microeconomics I

เนื้อหาในรายวิชานี้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค การจัดสรรทรัพยากร อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพและการแทรกแซงตลาด ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ตลาดผลผลิต

This course is designed to introduce the framework of Microeconomics: allocation of resources, demand, supply, market equilibrium and market intervention, elasticity, principles of consumer behavior, production theory, cost theory, and market structure of product

ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8)

Macroeconomics I

เนื้อหาในรายวิชานี้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวิเคราะห์อุปสงค์ในระบบเศรษฐกิจปิดและเปิดภายใต้แบบจำลองมันเดล-เฟลมมิ่ง ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดผลิตภัณฑ์ในระบบเศรษฐกิจแบบปิด ความหมายของเงินและ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ภาวะเงินเฟ้อ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ตลาดแรงงานและการว่างงาน การกำหนดนโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการอธิบายลักษณะวัฏจักรทางเศรษฐกิจ และดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาค

This course is designed to introduce the framework of Macroeconomics: analysis of demand closed and open economies under Mundell-Fleming model, theory and instruments of monetary and fiscal policy, analysis of product market equilibrium in closed economy, money and inflation, money demand and money supply; labor market and unemployment, policies to maintain macroeconomic stability, the introduction to economic fluctuations, and macroeconomic indicators.

ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8)

Microeconomics II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและโครงสร้างของตลาดสินค้าประเภทต่าง ๆ และการกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการผลิต รวมถึงความไม่สมมาตรของข้อมูล ผลกระทบภายนอกและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น

This course focuses on the applications of consumer behavior, cost and production theories, structure and behavior of various markets, and price determination in input markets. It also introduces information asymmetry, externality, and introduction to theory of economic welfare.

ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)

Introduction to Economics

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ความยืดหยุ่น การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบและการกำหนดรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ เงินเฟ้อและการจ้างงาน

This course focuses on to study the principles of microeconomics and macroeconomics, the basic problems of economics, demand and supply, elasticity, production and cost of production, market structure, national income; composition of and determination of nation income, money and banking, monetary and fiscal policy; international trade and finance, inflation, and employment.

ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8)

Macroeconomics II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-102 Macroeconomics I

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชานี้มุ่งเน้นไปที่ทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์มวลรวม ปัจจัยกำหนดอุปทานมวลรวม ดุลยภาพในแบบจำลองสถิตด้านอุปสงค์ (แบบจำลอง IS-LM) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้ เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย การจ้างงาน ภายใต้ข้อสมมติฐานต่างๆ ของดุลยภาพในแบบจำลองสถิตอุปสงค์รวมและอุปทานรวม (แบบจำลอง AD-AS) เศรษฐศาสตร์สำนักเคนส์เซียนใหม่ เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกใหม่ ทฤษฎีการบริโภคและทฤษฎีการลงทุนทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ภาคต่างประเทศและดุลการชำระเงิน ทฤษฎีและตัวแบบการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

This course focuses on the theories and policies of national income; factors determining aggregate demand and aggregate supply; the equilibrium of static demand model (IS-LM model), analysis of relationship among income, inflation, interest rates, and employment under various assumptions with regard to static aggregate demand and aggregate supply model (AD-AS model); New Keynesian Economics and New Classical economic Schools; macroeconomic theory in consumption and investment; foreign sector; balance of payment; growth theories and model.

ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)**

Mathematics for Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นในการนำแนวคิดและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชัน สมการ การหาค่าอนุพันธ์ ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว ค่าสูงสุดและต่ำสุด อินทริกรัลเบื้องต้น มาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชันรวม ฟังก์ชันเฉลี่ย และฟังก์ชันส่วนเพิ่มในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ความยืดหยุ่น ดุลยภาพสถิต ดุลยภาพตลาด รวมถึงโปรแกรมเชิงเส้น

This course aims at applying the mathematical concepts - functions, equations and derivatives of various variables, maximum and minimum, basic differentials and integrals- to explain both macro and micro economic theories. Students are expected to understand the relationship of economic variables by emphasizing the relationship between functions, analysis of elasticity, comparative static equilibrium, market equilibrium; linear programming is also included.

หมายเหตุ: **จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ECN62-203 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ 4(4-0-8)**

History of Economics Thoughts

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงวิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสำคัญต่อปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมที่เกิดขึ้นในแต่ละยุค ซึ่งมีผลต่อแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์ในยุคนั้น ๆ

This course covers evolution of concepts and philosophies of economists in various schools of thought, both in the past and present time; the emphasis is on the economic and social issues in each period, which affect the thoughts of the economists at the time.

ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8)

Project Analysis and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-103 Microeconomics II

เนื้อหาในรายวิชานี้อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ผลเสียและผลประโยชน์ของโครงการ เกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุน การเลือกอัตราส่วนลด และการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการทางเศรษฐกิจ การเงิน สิ่งแวดล้อม สังคม และสาธารณสุข

This course is designed to introduce the meaning and importance of the project evaluation. It also focuses on the economic theory in analyzing the effects and benefits of the project, the investment decision criteria, discount rate, and project analysis under risk and uncertainty. Moreover, the analysis of economic, financial, environmental, social, and public health projects will be Included.

ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์พื้นฐาน 4(4-0-8)

Fundamentals of Applied Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้เป็นการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์เศรษฐกิจจริงมาเป็นโจทย์ในการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีและเครื่องทางเศรษฐศาสตร์มาใช้งานได้จริง

This course applies economics concepts, theories and economics tools to analyze economic issue via case studies.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-206 **เศรษฐมิติ**** **4(4-0-8)**

Econometrics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I, ECN62-102 Macroeconomics I and MAT61-111 Applied Statistics

รายวิชานี้มุ่งเน้นในการนำความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ โดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด และการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียวและหลายตัว การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปร การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองถดถอยที่ไม่ใช่เส้นตรง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสมการไซมัลเทเนียส (Simultaneous Equation System) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ

This course aims to apply the statistical and economic theories analyzing economic data, emphasizing on parameter estimation by least squares method, and applying the simple and multiple regression models to economic analysis. It also focuses on hypothesis testing of the parameter estimation, and the parameter estimation with qualitative independent variables. Additionally, it Introduces the nonlinear regression models, simultaneous equation systems, and problems in regression analysis. Finally, econometric software will be practiced.

หมายเหตุ:** จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ECN62-207 **โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์** **2(0-4-2)**

Computer Program for Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-111 Applied Statistics

รายวิชานี้ศึกษาถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ ร่วมกับทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ทำการประมาณค่าแบบจำลอง การตีความและอภิปลายผลที่ได้จากการประมาณค่า

This course examines the application of econometric computer program, combined with economic theory and concept to model estimation, interpretation and discussion of the results of the estimation.

ECN62-301 **ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์** **4(3-2-7)**

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย

Condition: For students who have received a grade (A to F) from GEN61-151 knowledge Inquiry and Reseach Methods

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

เนื้อหาในรายวิชานี้เป็นการแนะนำพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาการเลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ และจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย

This course introduces the basic knowledge of economic research: research problems, topics selection, literature review, research hypothesis, research design, proposal writing, and research ethics.

ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-6)

Economics Research Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-301 Economics Research Projects

ในรายวิชานี้นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนและการทำวิจัย นักศึกษาจะได้รับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดขั้นตอนของการเขียนและการวิจัย

In this course, students will produce a research paper in economic field. Students will learn about research methods and writing. Instructive feedback and guidance will be provided by the adviser throughout the research and writing process.

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

(Tourism Economics)

ECN62-211 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 4(4-0-8)

Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา รายวิชาECN62-101 เศรษฐศาสตรจุลภาค1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอหลักการเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว ในส่วนของการจัดสรรทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพและความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และให้มีความยั่งยืนโดยทรัพยากรการท่องเที่ยวจะสามารถเป็นมรดกตกถึงลูกหลานโดยยังคงสภาพเดิมตลอดไป

This course introduces the principle tourism of economics, the allocation of tourism resources to be effective, stable and fair for all stakeholders, and sustainable - tourism resources can be inherited to descendants without decay forever.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-212 **เศรษฐกิจสร้างสรรค์** **4(4-0-8)**

Creative Economy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอนิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความสำคัญและบทบาทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจ แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในภาคการผลิตและบริการ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

This course introduces the definition and scope of the creative economy, the importance and role of the creative economy in the economy, the core of the creative economy, the current situation and future of the creative economy in the real and services sectors, the competitiveness creation, the impact of global context on structural changes of real and services sectors, and the driving of the creative economy development.

ECN62-311 **มหเศรษฐศาสตร์ภาคการท่องเที่ยว** **4(4-0-8)**

Tourism Macroeconomics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาเศรษฐกิจการลงทุนจากต่างประเทศในเรื่องความยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาสามารถประเมินความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการเติบโตทางเศรษฐกิจในบริบทระหว่างประเทศได้อย่างลึกซึ้งเพื่อเปรียบเทียบผลทางทฤษฎีกับหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัยเชิงประจักษ์ในด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคการท่องเที่ยว เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในปัจจุบันและการประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวได้

This course offers the impact of tourism to the development of foreign investment in the country of sustainability. Especially, the student can critically evaluate the relationship between tourism specialization and economic growth in an international context, to compare theoretical results with empirical evidence, and to develop autonomous ability in undertaking empirical research in tourism macroeconomics. At the end of the course, the student can analyze the current macroeconomic model and tourism application.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-312 **จุลเศรษฐศาสตร์ภาคการท่องเที่ยว** **4(4-0-8)**

Tourism Microeconomics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอให้นักศึกษาทราบวิธีตีความพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวลักษณะของอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาสามารถประเมินผลการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคในช่วงที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับปัญหาเศรษฐกิจของบริษัทท่องเที่ยว และจุดหมายปลายทางผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ด้านราคาและการจัดระเบียบของตลาดการท่องเที่ยว เพื่อเปรียบเทียบผลทางทฤษฎีกับหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำวิจัยเชิงประจักษ์ในเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานักศึกษาจะรู้จักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงบางประเภทและการประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว

This course provides students with the ability to interpret the behavior of tourists, characteristics of demand and supply of tourism. Particularly, the student can evaluate recent studies of microeconomics - the economic issues of tourism firms and destinations, their product and pricing strategies and the organization of tourism markets -, to compare theoretical results with empirical evidence, and improve the ability to perform empirical research in tourism economics. At the end of the course, the student can analyze the current microeconomic model and tourism application.

ECN62-313 **การวิเคราะห์อนุกรมเวลาการคาดการณ์ในการท่องเที่ยว** **4(4-0-8)**

Time Series Analysis and Forecasting in Tourism

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอแนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางสถิติในกรอบทางเศรษฐกิจและสังคม นักศึกษาสามารถรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูลที่มาจากการวิเคราะห์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว อธิบายและสำรวจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความต้องการด้านการท่องเที่ยวระหว่างประเทศตลอดช่วงเวลา ใช้เทคนิคชุดข้อมูลพื้นฐานและแบบพยากรณ์ต่างๆ ความต้องการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานักศึกษาจะสามารถประเมินประสิทธิภาพของแบบจำลองที่ประเมินได้

This course provides a basic concept in statistical analysis in a socio-economic framework. The student can collect and organize information that comes from analytics on tourism, describe and explore the factors that affect international tourism demand over time, and apply basic time series techniques and various forecasting models to international tourism demand. At the end of this course, the student will be able to evaluate the performance of estimated models.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-411 **การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว** **4(3-2-7)**
Analysis and Evaluation of Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมนักศึกษาในด้านการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการและนโยบายต่างๆ นักศึกษาสามารถกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์และเครื่องมือในเชิงปริมาณในการติดตามและประเมินผลบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับปัญหาทางเศรษฐกิจที่แท้จริง เพื่อตอบสนองความท้าทายทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ต้องเผชิญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการท่องเที่ยว

This course aims at training students in economic analysis applied to the monitoring and evaluation (M&E) of projects and policies. The students can provide analytical and quantitative tools on M&E, integrating theoretical knowledge and its application to real economic problems, to address today's economic challenge faced by economics highly specialized on tourism.

ECN62-412 **หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว** **4(3-2-7)**
Selected Topics in Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-211 Tourism Economics or Tourism Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Tourism Econom

3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ
(Health Economics and Aging Society)

ECN62-221 **เศรษฐศาสตร์สุขภาพ** **4(4-0-8)**
Health Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและบริการสุขภาพ ได้แก่ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพระดับมหภาคและการปฏิรูปบริการระบบสุขภาพของไทย

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

This course studies the economic concepts of health and health care services: Supply of and demand for health care, market failure in the health care market and government intervention, health insurance, fiscal policy on public health, factors of health service system, efficiency and equity of the health care system, health economics at the Macro level, health service system reformed in Thailand.

ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)

Human Resources Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การลงทุนในมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรม และการย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์โดยเน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย

This course studies the economic concepts of human resources, various forms of human capital investment; education, health, training and labour migration, analysis of private and social benefits from human capital investment emphasizing education and training, manpower planning, manpower development, human resource development policies of Thailand.

ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ 4(4-0-8)

Economics of Population and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางขนาดและโครงสร้างของประชากรและสังคมผู้สูงอายุผ่านภาวะเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น ปัจจัยที่ทำให้กระบวนการเหล่านี้เปลี่ยนแปลง ศึกษาผลกระทบของตัวแปรทางประชากรและสังคมผู้สูงอายุต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

This course studies the concepts and processes that generating change in size and structure of population and aging society through fertility, death and migration. Factors causing these changes. The study of impact on demographics and aging society both at the micro and macro levels.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-421 **การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ** **4(3-2-7)**
Economic Evaluation in Health Care and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้ประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับมาตรการทางด้านสุขภาพ การบริการสาธารณสุข การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ เทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน

This course applies the concepts, techniques and economics evaluation for health care, health care services, human resource development, and aging society; cost-effectiveness, cost-benefit analysis, economic modeling techniques is applied for the analysis and evaluation.

ECN62-422 **หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ** **4(3-2-7)**
Selected Topics in Health Economics and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-221 Health Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ ในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Health Economics and Aging Society

3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
(Economics of Transportation)

ECN62-231 **เศรษฐศาสตร์การขนส่ง** **4(4-0-8)**
Economics of Transportation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจของแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ของการขนส่ง เช่นความต้องการและอุปทานของการขนส่ง ต้นทุนโดยตรงและภายนอกของการขนส่ง โครงสร้างทางเศรษฐกิจของการขนส่ง การกำหนดราคาในการขนส่ง การลงทุนในนโยบายการขนส่งและการขนส่ง

This course demonstrates an understanding of the fundamental concepts

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

underlying the economics of transportation such as demand for and supply of transport; direct and indirects costs of transport; economic structure of transport; pricing in transport; investment in transport, and transport policy.

ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ 4(4-0-8)
Rail Transport and Pipelines Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้มุ่งเน้นในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่สนับสนุนอุตสาหกรรมการคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ ขอบเขตของรายวิชาได้รวมถึงวิวัฒนาการและสถานะการณ์ปัจจุบันของการขนส่งระบบรางในประเทศไทย บริการรถไฟโดยสาร บริการขนส่งทางรถไฟ บริการรถไฟความเร็วสูง กฎระเบียบการตลาดของภาคการขนส่งระบบรางการออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทางการขนส่งระบบราง เศรษฐศาสตร์ของการขนส่งระบบท่อ และขอบเขตการให้บริการขนส่งทางท่อในประเทศไทย เสริมด้วยกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ที่น่าสนใจ

This course focusses on the economics theories that underpin the railway and pipeline industries. The scope of the course includes the evolution and current state of rail transport in Thailand, passenger rail services, freight rail services, high-speed rail services, market regulations of the railway sector, railway infrastructure design, the economics of pipeline transport, and the scope for pipeline transport services in Thailand. The theory is supplemented with interesting case studies and application.

ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล 4(4-0-8)
Maritime Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานขององค์การและการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการเดินเรือ มุ่งเน้นไปที่พฤติกรรมทางเศรษฐกิจของเจ้าของเรือขนส่ง ผู้ขนส่งสินค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในตลาด การขนส่งตู้คอนเทนเนอร์ และการต่อเรือ เสริมด้วยกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ที่น่าสนใจ

The purpose of this course is to provide students a basic understanding of the organization and operation of the maritime industry. The focus is on the economic behavior of shipowners, shippers, and other stakeholders in the markets, container shipping, shipbuilding and second-hand ships. The theory is supplemented with interesting case studies and application.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน 4(4-0-8)

Road Transport Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือการจัดการกับปัญหาเฉพาะด้านในการจัดการการขนส่งทางถนน โดยเฉพาะการเน้นด้านเศรษฐกิจ กฎระเบียบ การดำเนินงาน ต้นทุนการตลาด ภาษีศุลกากร และการจัดหาเงินทุน

The purpose of this course is to address specific issues in road transport management. Particularly emphasis is put on economic aspects, regulation, operations, marketing, costs, tariffs and financing.

ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)

Analysis and Evaluation of Transport Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

วัตถุประสงค์รายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่ง และโครงสร้างพื้นฐานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มั่นใจว่าการตัดสินใจลงทุนนั้นมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ การวางแผนและการตัดสินใจลงทุนควรจะเกี่ยวข้องกับนโยบายการขนส่งที่ควรปฏิบัติตาม

The purpose of this course is to be able to plan the provision of transport facilities and infrastructure correctly and efficiently to ensure that investment decisions are economically efficient. These planning and investment decisions should be related transport policy. that should be followed.

ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)

Seleted Topics in Economics of Transportation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-231 Economics of Transportation or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Economics of Transportation

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ
(Entrepreneurial Economics)

ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)
Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นแนวคิดพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ของผู้ประกอบการ บทบาทและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ส่วนบุคคลและการริเริ่มการประกอบการ ขั้นตอนในการอธิบายรายละเอียดของความคิดทางธุรกิจ และขั้นตอนของกระบวนการประกอบการ รวมทั้งทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาการประกอบธุรกิจ

This course introduces basic concepts in Entrepreneurial Economics, the role and importance of entrepreneurship for economic development, the developing personal creativity and entrepreneurial initiative, the key steps in the elaboration of business idea, and the stages of the entrepreneurial process and the resources needed for the successful development of entrepreneurial ventures.

ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)
Marketing for Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นแนวคิดพื้นฐานของตลาดและโครงสร้างตลาดโดยใช้แนวคิดทางเศรษฐกิจสำหรับผู้ประกอบการ หลักการตลาดและนัยยะที่มีต่อการทำการตลาดในฐานะเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ แนวคิดทางการตลาด การวิจัยตลาด การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาดที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดราคาและการวิเคราะห์และสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดในฐานะผู้ประกอบการ

This course introduces basic concepts of markets and market structure using economic concept for entrepreneurs. Principles of marketing and implication on entrepreneurial economics, marketing concepts, marketing research, marketing environment analysis, consumer behavior, price setting, marketing strategy analysis and formulation for entrepreneurs, will be examined.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-342 **การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ** **4(3-2-7)**

Project analysis and evaluation of entrepreneurial economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

การประยุกต์การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในโครงการของการผู้ประกอบการ และการลงทุนที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์ต้นทุน–ผลตอบแทน การวิเคราะห์ความเสี่ยง-ผลตอบแทนและผลกระทบที่มีต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และการกำหนดราคาการบริการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

This course is applied feasibility analysis to evaluate entrepreneurship projects and related investment, investment strategies, costs and benefits analysis, risks and returns analysis and their impacts on stakeholders, and pricing of related services on entrepreneurship.

ECN62-441 **เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME** **4(3-2-7)**

Economics of SME Business Management

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะเป็นผู้ประกอบการSME กับบทบาทการเป็นผู้ประกอบการSME การจัดการทั่วไปของผู้ประกอบการ ผ่านมุมมองด้านเศรษฐศาสตร์ รวมถึงประเด็นวิกฤตสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการ และวิเคราะห์ด้านการจัดการธุรกิจSME

This course is designed to prepare the entrepreneurship student for the general management role of the entrepreneur through the lens of economics. Critical issues affecting entrepreneurship and SME business management will be examined.

ECN62-442 **หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ** **4(3-2-7)**

Selected Topics in Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-241 Entrepreneurial Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Entrepreneurial Economics

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน
(Energy Economics)

ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)
Energy Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้อธิบายถึงพลังงานประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ด้านพลังงาน ได้แก่ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน โครงสร้างราคาและตลาดด้านพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการพยากรณ์ด้านอุปสงค์อุปทานของพลังงานประเภทต่างๆ พลังงานกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาด้านพลังงานและแนวทางแก้ไข และนโยบายด้านพลังงาน

This course studies various types of energy, an application of economic theories to energy analysis including supply-demand analysis, prices and energy market structure it deals with the changes and forecasts of demand and supply of energy, energy and economic development, energy issues and solutions, and energy policy.

ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก 4(4-0-8)
Economics of Alternative Energy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และโครงสร้างต้นทุนและตลาดด้านพลังงานทางเลือกประเภทต่างๆ พลังงานทางเลือกกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และพลังงานทางเลือกในประเทศไทย

This course is an Introduction to alternative energy, application of economic theories to analyze supply, demand, cost, and market structure of alternative energy, alternative energy and economic development, and alternative energy in Thailand.

ECN62-352 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน 4(3-2-7)
Analysis and Assessment of Energy Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน และ ECN62-204 วิเคราะห์ประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-251 Energy Economics and ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชานี้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ของโครงการด้านพลังงาน การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโครงการลงทุนด้านพลังงาน การวิเคราะห์ด้านสังคมของโครงการลงทุนด้านพลังงานกรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงานประเภทต่างๆ

This course studies principles of project analysis and evaluation of various types of projects, cost-benefit Analysis of energy projects, an environmental impact assessment of energy projects, social analysis of energy investments, and case study of an analysis and evaluation of various types of energy project investment.

ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(3-2-7)
Selected Topics in Energy Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-251 Energy Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์พลังงานในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Energy Economics

3.6) กลุ่มเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(Agribusiness Natural resources and Environmental)

ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)
Agricultural Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นการกล่าวถึงหลักและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งทฤษฎีด้านการผลิต ต้นทุนการผลิต อุปทานและรายได้ การทำกำไรสูงสุด ความต้องการและการบริโภค ความยืดหยุ่นด้านราคา การกำหนดราคาตลาด ตลาดที่มีการแข่งขันและไม่แข่งขัน โดยนำหลักและทฤษฎีที่กล่าวถึงมาประยุกต์ใช้กับสินค้าเกษตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของภาคการเกษตรในประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระบบเศรษฐกิจของโลก รายวิชานี้ยังรวมถึงการตรวจสอบเกี่ยวกับปัญหาและนโยบายด้านการเกษตร

This course introduces to the principles of economics including production principles; production costs, supply and revenue; profit maximisation; consumption and demand; price elasticity; market price determination; and competitive versus noncompetitive market models. These principles are applied to agriculture and discussing in the role of agriculture in Thailand, Southeast Asia countries, and world economies. The Topics include a survey of agricultural problems and policies.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-262 **เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม** **4(4-0-8)**

Environmental Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้อธิบายปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ รวมทั้งเศรษฐกิจที่ชี้นำถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น สภาวะโลกร้อน การเสื่อมของโอโซน มลพิษทางน้ำและอากาศ ในระดับต่างๆ เช่นระดับภูมิภาคและของโลก ทั้งนี้จะเน้นถึงพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงการทำงานของตลาด และเงื่อนไขเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด การจัดการสรรทรัพยากรที่บิดเบือนไป และทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา จากความเข้าใจประเด็นข้างต้นจะนำมาวิเคราะห์การแทรกแซงทางด้านนโยบายจะสามารถแก้ไขความล้มเหลวของตลาดได้ เพื่อที่จะสร้างความเข้มแข็งด้านสวัสดิการทางสังคม

This course explains about environmental problems can be approached and analysed using economic theory. Furthermore, the course demonstrates how economics guides address pressing environmental problems such as global warming, ozone depletion, air and water pollution at different scales (global, regional). In particular, the course will establish the foundations of environmental economics. The students will learn how markets function and under which conditions markets fail, giving rise to a misallocation of resources causing environmental problems. These insights will then be used to analyse how policy interventions can correct market failure and enhance social welfare.

ECN62-361 **ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม** **4(4-0-8)**

Agricultural Marketing System and Innovation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้อธิบายถึงกิจกรรมด้านการตลาดและบริการต่างๆ ที่ดำเนินการของสินค้าเกษตรจากฟาร์มถึงตลาด อธิบายถึงการกำหนดราคา การทำฟาร์ม การขายส่งและราคาขายปลีกที่เชื่อมโยงกัน วิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภค นักการตลาดและบริการด้านอาหารในตลาด วิเคราะห์การค้าสินค้าเกษตร นโยบายการกีดกันทางการค้า องค์กรระหว่างประเทศและข้อตกลงทางการค้า อธิบายถึงความสำคัญของความหลากหลายของสินค้าและคุณภาพ รวมทั้งตลาดและเวลา วิเคราะห์ถึงความแตกต่างคนกลางในตลาดในระดับต่างๆ การค้าสินค้าเกษตรออนไลน์ การสร้างสรรค์ทักษะและการประยุกต์ใช้การสร้างสรรค์นั้น ในขอบเขตของกลยุทธ์ด้านการตลาดสินค้าเกษตร

This course describes different marketing activities and services that take place

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

as agricultural commodities go from the farm gate to the place. Explain how the price is determined, and how farm, wholesale, and retail prices are related. Discuss trends and the behaviour of consumers, marketers, and the food service market. Comment on agricultural trade, policies, trade barriers, and international organizations and agreements. Explain the importance of commodity varieties and qualities, and marketing place and time. Differentiate among the different market intermediaries. The agricultural marketing online. The skills of innovation and how to apply those skills within the context of a marketing strategy framework.

ECN62-362 เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8)
Economics and Management of Natural Resources

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้กล่าวถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างไรที่เป็นประเด็นคำถามที่ได้รับการกล่าวถึง โดยคำนึงถึงทรัพยากรที่มีผลกระทบกับภายนอกและการมีเหลือใช้กับคนรุ่นต่อไป วิชานี้กล่าวถึงทรัพยากรที่ไม่สามารถเกิดใหม่หรือใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ น้ำมัน รวมทั้งทรัพยากรที่เกิดใหม่ได้ เช่น ป่าไม้ ประมง น้ำ และ ระบบนิเวศน์ วิชานี้จะเน้นที่การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาเป็นเครื่องมือ ต่างๆ ในการกำหนดนโยบาย เช่น การจัดเก็บภาษีในการนำทรัพยากรมาใช้ การกำหนดโควต้า และจำนวนวันในการใช้

This course deals with the efficient and sustainable use of natural resources. The critical question is how intensely a resource should be exploited, considering the typical properties of the resource, possible externalities, and future generations. The course deals with nonrenewable resources (e.g. minerals and fossil fuels), as well as renewable resources such as forests, fisheries, water, and ecosystems. The course also pays attention to the economic theory of different policy instruments, such as resource extraction taxes, individual transferable quota and days.

ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)
Project Appraisal in Agriculture and Environment

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ของโครงการด้านการเกษตร การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโครงการลงทุน การ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

วิเคราะห์ด้านสังคมของโครงการลงทุนด้านการเกษตร และโครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

This course studies principles of project analysis and evaluation of various types of projects, cost-benefit analysis of agriculture projects, an Environmental Impact Assessment (EIA) of investment projects, social analysis of agricultural investments, and case study of an analysis and evaluation of various types of involved environmental project in Thailand.

ECN62-462 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)
Selected Topics in agricultural econmics, natural resources, and environmental economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-261 Agricultural Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

This course examines in-depth study of selected Topics in agricultural economics, natural resources and environmental economics

3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ
(Monetary and Pulic Economics)

ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน 4(4-0-8)
Monetary Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-201Macroeconomics II

รายวิชานี้มุ่งเน้นไปที่ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน บทบาทของธนาคารกลางกับธนาคารพาณิชย์ในการกำหนดปริมาณเงิน เป้าหมาย นโยบาย และมาตรการทางการเงินของธนาคารกลาง รวมทั้งกลไกการปรับตัวของเศรษฐกิจต่อนโยบายและมาตรการเหล่านี้ การควบคุมปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย และเงินตรา การเคลื่อนย้ายเงินทุนและเงินทุนสำรองระหว่างประเทศ ประสิทธิภาพของนโยบายการเงินในการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจ การประสานนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายอัตราแลกเปลี่ยน

This course focuses on theories relating to the demand for and supply of money, the role of the central bank and commercial banks in influencing money supply. It concentrates on targets, policies and monetary measures of measures. Students are expected to understand the regulating money supply, interest rates and foreign currencies, international capital movements, and foreign exchange reserves. The effectiveness of monetary policy in stabilizing the economy, coordinating monetary, fiscal and exchange rate policies are also included.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ECN62-272 **เศรษฐศาสตร์สาธารณะ** **4(4-0-8)**

Public Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-103 Microeconomics and ECN62-201Macroeconomics II

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาถึงทฤษฎีว่าด้วยบทบาทและโครงสร้างภาครัฐ ทฤษฎีทางเลือกของสาธารณะ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก โครงสร้างการใช้จ่ายและการวิเคราะห์การใช้จ่ายภาครัฐ บทบาท และผลกระทบของรายจ่ายประเภทต่าง ๆ ของรัฐและการคลังต่างระดับ หนี้ภาครัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ของการลงทุนภาครัฐ รวมถึงหลักการภาษีอากร เกณฑ์การวิเคราะห์ภาษี ผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่าง ๆ และผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่าง ๆ

This course focusses on the economics theories regarding role and structure of public sector. Topics covers public choice theory, public goods and externalities, economics analysis of government expenditures, roles and impacts of multi-level government expenditures, public debt, cost and benefit analysis of public investment. It also includes the principles of taxation, criteria for tax analysis, and behavioral effects of major taxes

ECN62-371 **การพัฒนาเศรษฐกิจ** **4(4-0-8)**

Economic Development

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-201Macroeconomics II

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาถึงพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายสาเหตุของความล้าหลังทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีพัฒนาการของสำนักสำคัญ แบบจำลองว่าด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยใหม่ ประเด็นการจำเริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาภาคเกษตร การจ้างงานและค่าจ้าง การลงทุนจากต่างประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยี บทบาทของรัฐบาล ทางเลือกการพัฒนา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางเศรษฐกิจกับสังคม การเมือง และวัฒนธรรม

This course aims at the development of concepts and theories which explain economic backwardness: development theories of major schools, and recent models of economic development. It studies the issue of economics growth and income distribution, industrialization, agricultural development, employment and wages, foreign direct investment, technological development, and roles of government. And it also focuses on the alternative approaches to development, analysis of relationship between economic development and social, political and cultural changes.

.

ECN62-372 **การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาค** **4(3-2-7)**

Impact Assessment of Macroeconomics Policy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-102 Macroeconomics I

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

วิชานี้มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณนโยบายทางเศรษฐกิจสาธารณะ ทั้งในระดับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยศึกษานโยบายเฉพาะด้านเช่น นโยบายการเติบโตและนวัตกรรม การจ้างงานและการศึกษา นโยบายทางสังคม ความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาที่ยั่งยืน. นักศึกษาได้รับความเชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษา

This course focuses on analytical and quantitative methods, economic policy, microeconomics and macroeconomics for public policy. It then provides various areas of specialization policy such as growth and innovation policy; employment and education; social policy, inequality; sustainable development. Students receive professional expertise through case workshops,

ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ 4(3-2-7)
Evaluation and Feasibility Analysis of Public Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาและกำหนดปัจจัยและ / หรือคุณลักษณะที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ในขั้นตอนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ รวมทั้งขั้นตอนใดที่สามารถจัดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดเมื่อทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในระหว่างขั้นตอนการคิดโครงการสาธารณะ เสริมด้วยกรณีศึกษาที่น่าสนใจและการประยุกต์ใช้

This course aims to determine and define factors and/or attributes that will be analyzed in the feasibility analysis process as well as what procedures can be classified as best practices when performing feasibility analysis during the conception phase of public projects. It is supplemented with interesting case studies and applications.

ECN62-472 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ 4(3-2-7)
Selected Topics in Monetary and Public Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-271 Monetary Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้าน เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ

This course examines in-depth study of selected Topics in Monetary and Public Economics.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ **8 หน่วยกิต**

ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ* **8(0-40-0)**

Spacial Project Practice

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และทำงานในระดับปฏิบัติการเบื้องต้น หรือลักษณะงานอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

Working and training at the basic operational level in Economics or related fields with an approval from the board of Economics Program.

หมายเหตุ: *หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา **17 หน่วยกิต**

ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา **1(0-2-1)**

Pre-Cooperative Education

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงงานและรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and oversea. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 **8 (0-40-0)**

Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา XXX62-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Condition: For students who have received S grade from XXX62-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความก้าวหน้าโครงงาน รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of economics for at least 16 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

ECN62-492 **สหกิจศึกษา 2** **8(0-40-0)**

Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา ECN62-491 สหกิจศึกษา 1

Condition: For students who have received S grade from ECN62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมจากรายวิชา ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of economics for at least 16 weeks continuously in the same workplace as done in ECN62-491 Cooperative Education I. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

6) รายวิชาเลือกเสรี

ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)

Economics for daily life

บูรณาการมิติทางเศรษฐศาสตร์กับกระบวนการคิดและตัดสินใจในชีวิตประจำวันที่ต้องใช้เหตุผลในการวิเคราะห์หาทางเลือกที่ดีที่สุดอย่างรอบคอบและรอบด้าน ศึกษาและทำความเข้าใจถึงการปรับตัว การรับมือกับปัญหาในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจโดยใช้เหตุผลเชิงเศรษฐศาสตร์เมื่อสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป

Integration of economics into thinking process and daily decision making through analytical thinking to best make a well thought-out choice; adaptation to and encounter with daily changing economic problems with the application of economical reasoning.

หมายเหตุ: *นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา), สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางชูลีรัตน์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, 2547 (ประเทศญี่ปุ่น) M.Econ. (Economics), Wakayama University, 2544 (ประเทศญี่ปุ่น) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2539	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสมใจ หนูผึ้ง	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
3. อาจารย์	นายไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey, 2557 (ประเทศอังกฤษ) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์	ค.ด. (พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายชวพงษ์ นุ้ยสุข	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

(2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

(4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาสหกิจศึกษา คือ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3*

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษาที่ 4

หมายเหตุ: *กรณีที่นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะให้ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกทดแทนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การสหกิจศึกษาในแต่ละครั้งจัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นชุดรายวิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาทั้งทางด้านเศรษฐศาสตร์และด้านอื่นๆ เพื่อฝึกฝนกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้การควบคุม แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยประกอบด้วย 2 รายวิชาต่อเนื่องกัน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชา ดังต่อไปนี้

1) ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7)

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-111 Applied Statistics

เนื้อหาในรายวิชานี้แนะนำพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาและการเลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ และจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย

This course introduces the basic knowledge of economic research: research problems, Topics selection, literature review, research hypothesis, research design, proposal writing, and research ethics.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2) ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-86)

Economics Research Projects

วิชาบังคับก่อน: ECN62-301 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

Prerequisite: ECN62-301 Research Methodology in Economics

ในรายวิชานี้นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนและการวิจัย นักศึกษาจะได้รับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านขั้นตอนการเขียนและการวิจัย

In this course, students will produce a research paper in economic field. Students will learn about research methods and writing. Instructive feedback and guidance will be provided by the adviser throughout the research and writing process.

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถแสวงหาคำตอบในประเด็นปัญหาที่สนใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้

5.3 ช่วงเวลา

1. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3
2. รายวิชาโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต
2. รายวิชาโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบผ่าน ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จึงสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-302 รายวิชาโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อเสนองานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา มีการกำหนดตารางการดำเนินการประจำวิชาร่วมกัน โดยวิชานี้จะเริ่มก่อนปฏิทินการศึกษาปกติ มีการเตรียมความพร้อมโดยการปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยก่อนการจัดทำข้อเสนองานวิจัย และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของนักศึกษา โดยจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และมีรูปแบบการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ รวมถึงการนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของกรรมการงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ประเมินผลจากการนำเสนอความก้าวหน้าแต่ละครั้งตามกำหนดการของรายวิชา ตั้งแต่การเสนอหัวข้องานวิจัย การเสนอเค้าโครงงานวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการจัดทำรายงานและเสนอผลการวิจัย โดยมีบันทึกการให้คำปรึกษาความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอน เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลโดยรวม

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ ECN60-202 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ และ ECN60-206 เศรษฐมิติ เป็นภาษาอังกฤษ
2. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เช่น การใช้ระบบ m-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยสืบค้นจากอินเทอเนต
3. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การแต่งกาย การเข้าเรียน และส่งงานตรงตามเวลา
4. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้
5. ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชา
6. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง	สามารถนำองค์ความรู้ในสาขาวิชาไปพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาโดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจ อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น

2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา

3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) บรรยาย

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
3) อภิปรายประกอบสื่อ
4) อภิปรายกลุ่มย่อย
5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Knowledge Sharing)
9) สุนทรียสนทนา (Dial)
10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
4) การนำเสนอโครงงาน
5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) บรรยาย
2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
3) อภิปรายประกอบสื่อ
4) อภิปรายกลุ่มย่อย
5) วิทยากรพิเศษ
6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
9) การอภิปรายกลุ่ม
10) การทำงานในชั้นเรียน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอบปรนัยและอัตนัย
2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
7) การนำเสนองาน
8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) บรรยาย
2) ยกตัวอย่างการศึกษา
3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
6) การนำเสนองาน(Presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) อภิปรายกลุ่ม

2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การโต้ตอบ ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน

4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น

6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน

3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม อีกทั้งเห็นคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม โดยมีคุณสมบัติสรุปพอสังเขปดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาที่สอน ปลูกฝังให้นักศึกษา

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ทุจริตการสอบ

2) เคารพกฎกติกาที่กำหนด แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา

3) เห็นคุณค่าของทรัพยากร ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมอีกทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน และการร่วมกิจกรรม

2) การสะท้อนคิดผ่านการบันทึกการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสมุดพกของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

3) ปริมาณการทำทุจริต การทำผิดกฎระเบียบขององค์กร

4) ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาตรฐานความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้ครอบคลุมดังนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของรายวิชา

2) สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ประยุกต์ใและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศและสังคมโลก

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอนเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
- การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
- การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based)
- การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
- การสอนแบบเน้นการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
- การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction)

2) เน้นทักษะทางด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (สหกิจศึกษา) โดยกำหนดให้มีสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

4) เน้นใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ให้ครอบคลุมในทุกด้าน โดยการสอบ

2) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

3) การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า และการทำรายงานในรูปแบบรายงานเชิงวิชาการและการนำเสนอปากเปล่า

4) การประเมินรายวิชาสหกิจศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีวิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (สหกิจศึกษา) และประสบการณ์จริง มาบูรณาการใช้ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เหมาะสม มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัว และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กลยุทธ์การสอนดังนี้

- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
- การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
- การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based)
- การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
- การสอนแบบเน้นการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
- การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินทักษะทางปัญญาได้จากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอ การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในองค์กรและในสังคมได้โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้

2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถแสดงความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
2) เน้นการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
3) เน้นการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
4) เน้นการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน

1) สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

2) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3) ประเมินจากผลงานและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลข้อมูลหรือสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี รู้จักนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้อย่างน้อยดังนี้

1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะต่างๆ ทั้งด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือเป็นฐานสำหรับการศึกษาที่สูงกว่าในระดับปริญญาตรี ด้วยการสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า การอภิปราย และการนำเสนองานทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหา.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น

1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา

1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา

2.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต

2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้

3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ

4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1)มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของรายวิชา

2.2) สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ประยุกต์และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศและสังคมโลก

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้

4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถแสดงความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษา															
1.1) วิชาภาษาไทย															
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ															
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
4. วิชาบูรณาการ															
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
5. วิชาสารสนเทศ															
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล		○	○	●	○		○	○					○		●
6. วิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น															
ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			○	●	○		●	●	○	●	●	○	●	●	○
ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○		○	●	○

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก															
ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ	●			●	●		○	○		○	●		○	●	○
FIN62-101 การเงินธุรกิจ															
MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●		●	○		●	○				●		●	
MAT61-104 คณิตศาสตร์1		●		●	○		●	○				●		○	
MAT61-105 คณิตศาสตร์5		●		●	●		●	●				●		●	○
MAT61-111 สถิติประยุกต์		●		●	○		●	○		○	○	○		●	○
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		●		●	○		●	○				●		●	
ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○	●	○	●	●		●			○			○	●	
ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○	●	○	●	●		●			○			○	○	
ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	○	●	○	●	●		●			○			○	●	
ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	○	●	○	●	●		●			○			○	○	
ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์**	○	●	○	●	●		○			○			●	●	
ECN62-203 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	○	●	○	●	●		○			○	●				○
ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	○	●	○	●	●		○			○	○		○	●	○

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	○	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○
ECN62-206 เศรษฐมิติ**	○	●	○	●	●			●		○			●	●	●
ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์	●	●	○	●	●		○			○	○			○	●
ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก															
3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว															
ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว	○	●		●	●		○	○		○	○		○	○	○
ECN62-212 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	○	○	○	●
ECN62-311 มหเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-312 จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-313 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการคาดการณ์ในการท่องเที่ยว	○	●		●	●		○	○		○			○	●	○
ECN62-411 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
ECN62-412 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ ท่องเที่ยว	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ															

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-421 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ	○	●		●	●	○	●	○	○	●	●		○	○	○
ECN62-422 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง															
ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ขนส่ง	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															
ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบ	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-342 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
ECN62-441 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	●
ECN62-442 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน															
ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-351 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม															
ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-262 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-361 ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม	○	●		●	●		○	○		○			○	○	○
ECN62-362 เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	○	●		●	●		○	○		○	○		○	○	○
ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้าน	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
เศรษฐศาสตร์เกษตร และสิ่งแวดล้อม															
ECN62-462 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ															
ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน	○	●		●	●	○	○	○		○			○	○	○
ECN62-272 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	○	●		●	●	○	○	○		○			○	○	○
ECN62-371 การพัฒนาเศรษฐกิจ	○	●		●	●	○	○	○		○			○	○	○
ECN62-372 การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหาภาค	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ	○	●		●	●	○	●	○	○	●	●		○	○	○
ECN62-472 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ	○	●		●	●	○	●	○		○	○		○	○	○
4) กลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ															
ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ*	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○	●	○	○	
5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา															

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●
ECN62-491 สหกิจศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	
ECN62-492 สหกิจศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

จัดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบ เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้วจะจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อใช้เป็นหลักฐาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชากำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เช่น จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดวิชา (มคอ.) ก่อนเปิดภาคเรียน พิจารณาข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ รวมทั้งความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชารวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และนำข้อสรุปต่างๆ มาพัฒนาการเรียน การสอนและการสอบในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) และรายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ที่หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดสอบขึ้นสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีเนื้อหาครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในปีการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบสำหรับการสอบประมวลความรู้หรือ Comprehensive Exam โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 สำหรับการสอบในขั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การผ่านการทดสอบประมวลความรู้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นผู้กำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตรและรายวิชาที่สอน ประกอบด้วย

(1) กรอบแนวคิดในการทำงาน

(2) แผนยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมายและวิถีวลัยลักษณ์

(3) การตระหนักและให้ความสำคัญกับค่านิยม วิถีปฏิบัติของวลักลักษณ์ “วลัยลักษณ์เพื่อปวงชน” Walailak for All ตลอดจนร่วมสร้างคุณค่าของชาววลักลักษณ์ต่อสังคม

(4) เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพนักงานใหม่ เพื่อร่วมต้อนรับและทำความเข้าใจเกี่ยวการใช้บริการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) เสวนาความภูมิใจในวลัยลักษณ์ โดยบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลอาจารย์ดีเด่น รางวัลผู้ได้รับผลการประเมินดีเยี่ยม รางวัลขวัญใจมหาชน ศิษย์เก่าผู้สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้แก่บุคลากร การสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและมหาวิทยาลัย

1.2 มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ เสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ระบบอาจารยพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ทั้งเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน

1.3 ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ดังนี้

(1) ประเมินผลการสอนจากนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

(2) ประเมินผลการปฏิบัติงานรายปีจากหลักสูตรและสำนักวิชา

(3) ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3 ปีตามระเบียบมหาวิทยาลัยเพื่อ

(4) บรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานประจำ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การสอน การวัดและการประเมินผล โดยการฝึกอบรมเพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอน และกระบวนการวัดผลและประเมินผลนักศึกษา ทั้งนี้ได้จัดอบรมหลักสูตรวิธีการสอนแบบต่างๆ ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และหลักสูตรการวัดผลและประเมินผลเบื้องต้น

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้สอนหรือผู้ชำนาญการ

(3) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาตามแนวโน้มของศาสตร์ในการศึกษาของอนาคต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ โดยพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือ ตำราและบทความวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(4) จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นิสิต อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา มีดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรอบรู้ และการมีงานทำ นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทั้งจำนวนและคุณภาพ การสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์กำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การใช้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาดังต่อไป

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาหรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี

3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามคัดเลือกจากระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งระบบโควตา รับตรง และการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและปฐมนิเทศอาจารย์เพื่อให้ทราบแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ปรึกษา

3.2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชามีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ในสาขาวิชา

3.2.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา สาขาวิชามีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง โดยมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สำหรับนักศึกษา ตามแนวทางจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา การนัดพบนักศึกษา การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

3.2.4 มีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จากการดำเนินการของหลักสูตรที่มีระบบกลไก การประเมินผล และการพัฒนา ทั้งในด้านการรับนักศึกษา และการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา ทำให้หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่และสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับสูง และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ให้ความสำคัญกับการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยดำเนินงานในเรื่องนี้เป็นไปในเชิงรุก ทำให้ที่ผ่านมายังไม่มีการร้องเรียนจากนักศึกษาอย่างเป็นทางการ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแนวทางการบริหารงานหลักสูตร ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาโดยมีการกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมและโครงการของหลักสูตร อาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ทุกท่านได้รับมอบภาระงาน และดำเนินการปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และมีการติดตามงานในแต่ละโครงการที่มอบหมายไว้ในการประชุมของหลักสูตร นอกจากยังใช้การสื่อสารผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook และ Line ของกลุ่มหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วหากมีปัญหาในการทำงานก็จะร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที และเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมหรือโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดการรายงานสรุปเพื่อประเมินผลการทำงานและหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน ซึ่งการกำหนดและจัดสรรมอบหมายภาระงานให้กับคณาจารย์เศรษฐศาสตร์เป็นไปอย่างเหมาะสม ตามการวางแผนภาระงานของอาจารย์แต่ละคนในแต่ละช่วงเวลาเพื่อให้สอดคล้องและสมกับแผนพัฒนาอาจารย์ที่ได้จัดทำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เกิดการพัฒนาตนเอง โดยทางหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของอาจารย์แต่ละท่าน จากนั้นหลักสูตรจึงได้ประชุมร่วมกันทั้งอาจารย์และนักวิชาการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การขอตำแหน่งทางวิชาการ และความต้องการในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาตามแนวโน้มของศาสตร์ในการศึกษาของอนาคต

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์พัฒนาศักยภาพตนเองตามความต้องการและตามแผนพัฒนาอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยขออนุมัติงบประมาณผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์และคณบดีเพื่อดำเนินงานวิจัย หรือเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาในโครงการที่เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองโดยอาจารย์แต่ละท่านจัดทำรายงานผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองทุกครั้งและมีการจัดประชุมหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประจำปีเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในปีถัดไป

4.2 คุณภาพอาจารย์

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ล้วนเป็นอาจารย์ใหม่และยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการแต่อยู่ในกระบวนการผลิตผลงานวิชาการ ด้วยการทำงานวิจัย พัฒนาเอกสารประกอบการสอนหรือตำรา และการเขียนบทความวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษาถัดไป

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมและโครงการเป็นไปตามข้อตกลง ภาระงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละภาคการศึกษาได้รับการประเมินผลการเรียนการสอนจากนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และเมื่อสิ้นสุดทุกกิจกรรมหรือโครงการได้จัดทำรางานสรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยู่ในระดับดีถึงดีมาก นอกจากนี้ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการทั้งในส่วนของเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โครงการวิจัยและบทความวิจัย เพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวหน้าทันกับศาสตร์เศรษฐศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการพิจารณากำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน สำหรับผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และความสนใจของอาจารย์ กำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุกรายวิชาจะนำแผนที่ความรับผิดชอบทั้ง 5 ด้านที่ระบุใน มคอ.2 มากำหนดรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 หรือ มคอ.4 ภายใน 30 วัน เพื่อกำหนดวิธีการสอน วิธีการประเมินผล และวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนด หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ผู้สอนจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบแนวมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน จัดทำรายงานผลการการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีรูปแบบการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ในลักษณะรวมบริการไว้ในระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ภายใต้การดูแลของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และการค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารฯ ได้สร้างระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยร่วมมือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และบุคลากรในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านห้องสมุด มุ่งเน้นการจัดการหาตำราและสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยมุ่งเน้นการจัดหาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ทั้งตำรา วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทันสมัย ทั้งที่เป็นวิชาการและนันทนาการทุกประเภท ปัจจุบันมีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการจำนวนทั้งสิน 139,016 รายชื่อ 272,887 เล่ม วารสาร 1,610 รายชื่อ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และ

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) จำนวน 17 ฐาน (บอกรับเอง 3 ฐาน และสกอ.บอกรับให้ 14 ฐาน) รวมทั้งการให้บริการสื่อการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทักษะการค้นคว้าสำหรับผู้เรียน การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการสืบค้นสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ

ด้านสนับสนุนการเรียนการสอนและผลิตสื่อการศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งผลิตสื่อการศึกษาทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์ใช้ระบบสสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ ระบบ mLearning-Moodle ระบบให้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ (E-Tuter) เป็นต้น โดยผู้ใช้บริการสามารถเลือกใช้และเรียนรู้ได้ตามความต้องการหรือตามอัธยาศัย (Learning on Demand) และค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ทุกทีทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน โดยร่วมมือวางแผน จัดหา และติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทันสมัย ในปี 2558 ศูนย์บรรณสารฯ ได้จัดหาระบบบันทึกการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักศึกษาสามารถทบทวนการเรียนการสอนได้ตามความประสงค์

ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการบรรยากาศทางวิชาการและสร้างความสวยงามเพื่อความรื่นรมย์แก่ผู้มาใช้บริการ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการหรือตามอัธยาศัย (Learning on Demand) ภายใต้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ (CML's Learning Center) ซึ่งมีห้องนิทรรศการหมุนเวียน ห้องค้นคว้ากลุ่มย่อย มุมวารสาร และห้องมินิเธียเตอร์ เพื่อรองรับการค้นคว้าตามอัธยาศัยของผู้เรียนทุกคน อีกทั้งยังร่วมร่วมมือกับอาจารย์ นักศึกษา และสาขาวิชาต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายชัดเจนที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning อันเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการสสารสนเทศทุกประเภททั้งตำรา วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	เศรษฐศาสตร์	จำนวนทั้งหมด	
1. ตำราภาษาไทย	3,734	117,882	เล่ม
2. ตำราภาษาอังกฤษ	1,020	41,411	เล่ม
3. วารสารภาษาไทย	4	269	รายชื่อ
4. วารสารภาษาอังกฤษ	2	39	รายชื่อ
5. จุลสาร	-	4,919	ชื่อเรื่อง
6. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดย สกอ.(ThaiLis)	11	14	ฐานข้อมูล
7. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดยศูนย์บรรณสารฯ	1	5	ฐานข้อมูล
8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1,181	10,162	เล่ม

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

นอกจากนี้ผู้ใช้สามารถเข้าใจบริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI Autolib ระบบบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) ระบบบริการฐานข้อมูลต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ThaiLIS (TDC) ฐานข้อมูล CLM/ Online Databases และฐานข้อมูลทดลองใช้ เป็นต้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสืออีกด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ทำการประเมินการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน และหลักสูตรนำผลการประเมินไปประกอบพิจารณาการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร นอกจากนี้นักศึกษาและอาจารย์สามารถแจ้งความต้องการทรัพยากรเพิ่มเติมได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรืออ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. อาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาภายหลังการเรียนร้อยละ 100	X	X	X	X	X
14. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน	X	X	X	X	X
15. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า ก.พ. กำหนด					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	**11**	**12**	**12**	**13**	**15**
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	**1-5**	**1-5**	**1-5**	**1-5**	**1-5**
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	**9**	**10**	**10**	**11**	**12**

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบกลยุทธ์การสอนและการประเมินของแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นสัมฤทธิผลการเรียน เพื่อให้สามารถสร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

1.1.2 เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนประเมินผลการจัดการสอน โดยครอบคลุมประเด็นคุณภาพอาจารย์ ผลสัมฤทธิ์ของวิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และคุณภาพปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

1.1.3 ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดการสอนโดยผู้เรียน เสนออาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขในรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6

1.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยเฉพาะในหมวดวิชาชีพ

1.1.5 ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำกลยุทธ์การสอนที่ได้รับการปรับปรุงมาดำเนินการในรอบปีถัดไป และประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านผลการจัดการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการประเมินและผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะการกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินการสอนตามกำหนดของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกระบวนการพัฒนาทักษะผู้สอน เพื่อฝึกฝนทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

2.1.1 นักศึกษา ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยมีแบบประเมินผู้สอนให้นักศึกษาประเมินทั้งระหว่างภาคการศึกษาและการประเมินประจำภาคการศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้มีประเมินจากการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา และมีการประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.1.2 ศิษย์เก่า ดำเนินการการประเมินจากศิษย์เก่าโดยการใช้แบบสอบถามสอบถามบัณฑิตหรือศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ โดยสอบถามจากการนิเทศสหกิจในทุกภาคการศึกษา และโดยการใช้แบบสอบถามสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของศิษย์เก่า

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามประเมินหลักสูตรให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและการรายการของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนดอย่างน้อย 3 คน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี โดยดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) หรือ มคอ.6 (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ซึ่งรวมถึงการประเมินและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา

4.2 เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

4.3 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 6 และ 7 นำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหา และแนวทางในการบริหาร วางแผนและพัฒนาหลักสูตร

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

4.5 ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา สาระสำคัญและผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

4.6 จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯต้องมอบหมายให้สำนักวิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4.7 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

4.8 เมื่อสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ

4.9 เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามแล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics Programe 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย). เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics Programe 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย). เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต		**รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต**	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560)	**40 หน่วยกิต**	**1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2562)**	**40 หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	20 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต
4) วิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต	4) วิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	4* หน่วยกิต	5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	4* หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**123 หน่วยกิต**	**2. หมวดวิชาเฉพาะ**	**111 หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	20 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	58 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	58 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	25 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ	8* หน่วยกิต
		5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17 หน่วยกิต
		*หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**8 หน่วยกิต**	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**	**8 หน่วยกิต**

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต**	
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	**1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต**	
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	**2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต**	
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	**3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต**	
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)	GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)	
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)	GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)	
4. วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	**4. วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต**	
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)	GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)	
5. วิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	**5. วิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต**	
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	
ข หมวดวิชาเฉพาะ 123 หน่วยกิต	**ข หมวดวิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต**	
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานเอก 20 หน่วยกิต	**1. กลุ่มวิชาพื้นฐานเอก 20 หน่วยกิต**	
ACT60-100 การบัญชีเบื้องต้น 4(3-2-7)	ACT62-103 การบัญชีเพื่อการบริการธุรกิจ 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)	MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)	
MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)	MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)	
MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)	MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)	
MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)	MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)	
	FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
MGT60-101 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2(0-4-2)		ยกเลิกรายวิชา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)		สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
MGT60-301 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชน	2(0-4-2			ยกเลิกรายวิชา
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	**58 หน่วยกิต**	**2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ**	**46 หน่วยกิต**	
ECN60-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	4(4-0-8)	ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	4(4-0-8)	
ECN60-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	4(4-0-8)	ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	4(4-0-8)	
ECN60-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	4(4-0-8)	ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	4(4-0-8)	
ECN60-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	4(4-0-8)	ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	4(4-0-8)	
ECN60-203 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	4(4-0-8)	ECN62-203 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	4(4-0-8)	
ECN60-206 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	4(4-0-8)			ยกเลิก
ECN60-207 เศรษฐศาสตร์การคลัง	4(4-0-8)			ยกเลิก
		ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกเบื้องต้น	4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
ECN60-202 คณิตเศรษฐศาสตร์	4(4-0-8)	ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์	4(3-2-7)	
ECN60-205 เศรษฐมิติ	4(4-0-8)	ECN62-206 เศรษฐมิติ	4(4-0-8)	
ECN60-204 วิเคราะห์และประเมินโครงการ	4(4-0-8)	ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	4(2-4-6)	
ECN60-401 เศรษฐกิจไทย	4(4-0-8)			ยกเลิก
ECN60-208 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์	4(4-0-8)			ย้ายไปเป็นวิชากลุ่มวิชาเอกเลือกในแต่ละกลุ่ม
ECN60-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	4(4-0-8)	ECN60-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	4(3-2-7)	
ECN60-302 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์	2(2-0-4)	ECN60-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์	2(2-0-4)	
ECN60-303 การเขียนและนำเสนองานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	4(4-0-8)			ยกเลิก
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	**20 หน่วยกิต**	**3. กลุ่มวิชาเอกเลือก**	**20 หน่วยกิต**	
3.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและปริมาณวิเคราะห์				ยกเลิกรายวิชาทั้งหมดในกลุ่ม
ECN60-311 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3	4(4-0-8)			ยกเลิก
ECN60-312 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3	4(4-0-8)			ยกเลิก
ECN60-313 เศรษฐมิติ 2	4(4-0-8)			ยกเลิก
ECN60-314 การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์	4(4-0-8)			ยกเลิก
3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ				
ECN60-321 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)			ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ECN60-322 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	4(4-0-8)			ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
		เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ECN60-323 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.5 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน
3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		ยกเลิกกลุ่ม
ECN60-331 เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน 4(4-0-8		ยกเลิก
ECN60-332 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-333 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมสูงอายุ
3.4 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร		
ECN60-341 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ECN60-342 ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนรายชื่อวิชาเป็น
ECN60-343 การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์โครงการ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.5 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์		วิชาใหม่
ECN60-351 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก
ECN60-352 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-353 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอกเลือก 3.1 กลุ่มวิชา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
		เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว
3.6 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น		ยกเลิก
ECN60-361 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-362 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-363 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.7 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		ยกเลิก
ECN60-371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-372 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-373 นโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.8 กลุ่มเศรษฐศาสตร์ทางเลือก		ยกเลิก
ECN60-381 เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-382 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-383 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.9 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ		ยกเลิก
ECN60-391 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-392 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-393 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 4(4-0-8)		ยกเลิก
	3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)	
	ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-212 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4(4-0-8)	
	ECN62-311 มหเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-312 จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-313 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการคาดการณ์ในการท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-411 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-412 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ	
	ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)	
	ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-421 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-422 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง	
	ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(4-0-8)	วิชาใหม่

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
	ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ขนส่ง 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	
	ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-342 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-441 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-442 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน	
	ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)	
	ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-351 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	
	ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)	
	ECN62-262 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)	
	ECN62-361 ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม 4(4-0-8)	
	ECN62-362 เศรษฐศาสตร์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร และสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-462 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ	
	ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน 4(4-0-8)	
	ECN62-272 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 4(4-0-8)	
	ECN62-371 การพัฒนาเศรษฐกิจ 4(4-0-8)	วิชาใหม่

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจากการนับหน่วยกิต)
	ECN62-372 การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหาภาค 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-472 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน	
	4.กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8 หน่วยกิต	
	ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ *หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 25 หน่วยกิต	**5. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 25 หน่วยกิต**	
4.1 สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	**5.1) สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต**	
ECN60-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	ECN60-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	
ECN60-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0) หรือ	ECN60-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0) หรือ	
ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN60-491 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน	ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ1 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียน รายวิชา ECN60-491 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน	
4.2 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 16 หน่วยกิต	**5.2) สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 16 หน่วยกิต**	
ECN60-394 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 1 8(0-40-0) **หมายเหตุ**: ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ECN60-394 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 1 ให้ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แทน		เปลี่ยนแปลง เป็น ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ
ECN60-493 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 2 8(0-40-0)	ECN60-493 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 8(0-40-0) หรือ	
	ECN60-494 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียน รายวิชา ECN60-493 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN60-494 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2 แทน	
หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา	**หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต** ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา	

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

.....

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม มีนาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์	ที่ปรึกษา
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓.	อาจารย์ชวพงษ์ นุ้ยสุข	รองประธาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ กันตังกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศนีย์ มีแก้วกุญชร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ คงเรือง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๘.	อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๙.	อาจารย์ ดร.พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๐.	อาจารย์ ดร.จินตนีย์ รู้ซื่อ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวภัสราภรณ์ พุมดวง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางชูลีรัตน์ คงเรือง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 672 291
สำนักวิชาการจัดการ		โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	chuleerat.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D	Economics/ Nagoya University (ประเทศญี่ปุ่น)	2547
M.Econ.	Economics/ Wakayama University (ประเทศญี่ปุ่น)	2544
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	01/06/2554 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	01/05/2539- 31/05/2554

3. ความเชี่ยวชาญ

1) การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
2) การวิเคราะห์โครงการ
3) เศรษฐกิจการผลิต
4) Life cycle Analysis

4. ประสบการณ์การสอน

☑มี ❒ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐกิจไทย วิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์ระว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์มหาภาค 1	มิ.ย.2554-ปัจจุบัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	**ปี พ.ศ.**
			การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร การตลาดสินค้าเกษตร ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ สอนระดับปริญญาโท เศรษฐศาสตร์การจัดการ	
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐกิจไทย วิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์ระว่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์มหาภาค 1 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร การตลาดสินค้าเกษตร ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ สอนระดับปริญญาโท การจัดการทุนทางสังคม เศรษฐศาสตร์การจัดการ ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	2539-พ.ค. 2554

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) Jompob Waewsak, Chana Chancham,Somphol Chewamongkolkarn, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016). Technical and economic assessment of a 10 MW wind farm at Pakphanang district in Nakhon si thammarat province. *Applied Mechanics and Materials*, 839 (6), หน้า 142-150

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

2) พรพิมล ขำเพ็ชร และชูลีรัตน์ คงเรือง (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน (Factors affecting towards sustainable land management) *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 35 (2), หน้า 165-175

3) พรพิมล ขำเพ็ชร และชูลีรัตน์ คงเรือง (2559). ปัจจัยที่กำหนดการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรในภาคเหนือกรณีพื้นที่ปลูกข้าว. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร* 11 (1), หน้า 113-121

4) ศุภธร ชีถนอม ชูลีรัตน์ คงเรือง อรจันทร์ ศิริโชติ (2556). พฤติกรรมการซื้อและทัศนคติของลูกค้าต่อส่วนประสมทางการตลาด ร้านค้าปลีกไปรษณีย์พัทลุง. วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: WMS Journal, 2(2), หน้า 27-37

5) จอมภพ แววศักดิ์ ปราณี หนูทองแก้ว พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร ชูลีรัตน์ คงเรือง ยุทธนา ฎิระวณิชกุลย์ (2556). สมบัติทางกายภาพและต้นทุนต่อหน่วยของแท่งเชื้อเพลิงผสมแกลบกลีเซอรีน. *วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 4(24), หน้า 399-403

6) ชูลีรัตน์ คงเรือง และจอมภพ แววศักดิ์ (2556). การวิเคราะห์ศักยภาพการผลิตของอุตสาหกรรมอาหารทะเลแปรรูปพื้นบ้าน รอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. 2(3) วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ : WMS Journal of management (กันยายน – ธันวาคม 2556): หน้า 56 - 60

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) ฤชากร ผสมธาตุ และชูลีรัตน์ คงเรือง (2559). การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุนฟาร์มไก่ พันธุ์พื้นเมืองในรูปแบบฟาร์มมาตรฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านการจัดการ ครั้งที่ 5 (27 พฤษภาคม 2559)*

2) Mongkol Kuasakul1, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016). Techno-economic assessment of 3-5 kwp solar photovoltaic residential rooftop systems in southern Thailand. *2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (28 May 2015)

3) Pranee Nutongkaew, Jompob Waewsak, Warangkhana Keerativibool, Chuleerat Kongruang, Tanate Chaichana and Yves Gagnon (2015). Forecasting of crude palm oil demand towards food and energy security in Thailand. *2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (28 May 2015)

4) Jompob Waewsak, Mongkol Kuasakul, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2015). Feasibility of a 3.5 kwp rooftop residential solar photovoltaic installation in nakhon si thammarat province, Thailand. (28 May 2015)

5) รุ่งนภา หมัดเจริญ จอมภพ แววศักดิ์ ชนะ จันทร์ฉ่ำ ชูลีรัตน์ คงเรือง (2557). ทัศนคติของประชาชนต่อการพัฒนาโรงไฟฟ้าพลังงานลมในพื้นที่อำเภอปากพนังและอำเภอหัวไทรของจังหวัดนครศรีธรรมราช. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557*. (25 พฤษภาคม 2557)

6) อนันญา ชีวพันธ์ ชูลีรัตน์ คงเรือง อรจันทร์ ศิริโชติ (2556). ทัศนคติของผู้ใช้บริการประกันวินาศภัยที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของบริษัทวิริยะ ประกันภัย จำกัด (มหาชน). *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2 : WMS National management conference#2*. (9 พฤษภาคม 2556)

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

7) ดิษฐพงศ์ รัตนโสภา ชูลีรัตน์ คงเรือง และพินิจ ดวงจินดา (2555). การควบคุมต้นทุนของผู้ประกอบธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการด้านการจัดการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 1 : WMS Management Research National Conference#1. (8 พฤษภาคม 2555)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
การพัฒนาศักยภาพการผลิตอาหารทะเลแปรรูปพื้นบ้านรอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา/นักวิจัยดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2553	25/08/2553
Empirical Analysis of Determinants of FDI From Developed Countries/รางวัลโพสเตอร์ดีเด่น ด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2551	27/09/2551

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นางสมใจ หนูผึ้ง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 672 240
สำนักวิชาการจัดการ		โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	psomjai@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
วท.บ	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	03/06/2545 –ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25/12/2551 –ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การผลิตทางการเกษตร

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. เศรษฐศาสตร์เกษตร 3. การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์โครงการ 4. โครงงานเศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 6. เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 7. การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 8. การจัดการโครงการ 9. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 10. การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์โครงการ	

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) ฮุสเซน นิยมเดชา และ สมใจ หนูผึ้ง (2558). ระบบการจัดการธุรกิจสปาฮาลาล กลุ่มชุมชนมุสลิมบางคณฑี จังหวัดภูเก็ต. *เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7.* (2 กรกฎาคม 2558), หน้า 7

2) สมใจ หนูผึ้ง และฮุสเซน นิยมเดชา (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจปลูกปาล์มน้ำมันผ่านระบบมาตรฐาน RSPO ของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ จังหวัดกระบี่และสุราษฎร์ธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7.* (3 กรกฎาคม 2558), หน้า 51

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นายไพโรจน์ นวลนุ่ม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 673 814
สำนักวิชาการจัดการ		โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	npairote@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Environmental Strategy/ University of Surrey (ประเทศอังกฤษ)	2557
วท.ม	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสังคมสำนักผู้บริหาร	05/08/2559 - ปัจจุบัน
อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	10/06/2547 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์พลังงาน

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐมิติ 2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 4. ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 5. โครงงานเศรษฐศาสตร์ 6. การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ 7. เศรษฐศาสตร์เกษตร 8. ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา	10/06/2547 - ปัจจุบัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			9. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 10. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 11. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 12. เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 13. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ(ปริญญาโท)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไพโรจน์ นวลนุ่ม. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช, *เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2560 วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6.* (19 พฤษภาคม 2560), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, หน้า 918-930.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 672 481
สำนักวิชาการจัดการ		โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	pongpan.co@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ค.ด.	พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ศ.ม	เศรษฐศาสตร์การศึกษา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (เกียรตินิยม) / มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1. รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 – ม.ค. 2561
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - ปัจจุบัน
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553 – ปัจจุบัน
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6 กระทรวงมหาดไทย	2549 – 2553
5. อาจารย์พิเศษ	2549 – 2553
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 4 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2547 – 2549
7. เศรษฐกร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง	2546 – 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

1) เศรษฐศาสตร์การศึกษา
2) เศรษฐศาสตร์แรงงาน
3) เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
4) เศรษฐศาสตร์ประชากร

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ❒ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน 2. เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4. การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 6. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 7. การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ 8. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 9. โครงงานทางเศรษฐศาสตร์	พ.ศ 2553 – ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ สมหมาย ทองมี และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. ความต้องการแรงงานของอุตสาหกรรมอาหารแช่เยือกแข็งในจังหวัดสงขลา. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 1(2)(2555), หน้า 1-18.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) อรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2560). การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2560 *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6*. (19 พฤษภาคม 2560), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, หน้า 584-597

2) สโรชา วิริยาธิการนุสรณ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2560). ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพนักงาน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) สำนักปฏิบัติการภูมิภาค ภาคใต้. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2560 *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (19 พฤษภาคม 2560). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, หน้า 540-553

3) Compan. P. and Preededilok. F. (2015) Forecasting the manpower needed and educational planning for capacity building Thailand's tourism profession. 2015 International symposium on education and psychology - Fall session Japan. (September 2015): หน้า 13-27.

4) พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. การใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติของผู้สูงอายุในเขตเมือง. *นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8*. (28 กรกฎาคม 2555), หน้า 309-321.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

5) อัญชลี พรชัยเจริญ, สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ (2555). การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลเหมาะ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2555 *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่1* (8 พฤษภาคม 2555), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, หน้า 785-794.

6) อุรารัตน์ ทองสัมฤทธิ์, สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2555). การรับรู้แนวคิดการจัดการความรู้ของบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2555 *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 1* (8 พฤษภาคม 2555), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, หน้า 382-395.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2559). เศรษฐศาสตร์การศึกษา (เอกสารประกอบการสอน). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

6. เกียรติคุณและรางวัล

1. นักวิจัยดีเด่นด้านการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) พ.ศ.2558
2. Ph.D. (Visiting Scholar) ณ Massey University ประเทศ New Zealand สนับสนุนทุนโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2559
3. ได้รับทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รุ่นที่ 25 ปีการศึกษา 2557
4. ประกาศนียบัตรนิสิตคณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2558

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นายชวพงษ์ นุ้ยสุข

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		โทรศัพท์	075 672 215
สำนักวิชาการจัดการ		โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160		Email	nchapongp@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ม	เศรษฐศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	15/03/2553 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

1) เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
2) เศรษฐศาสตร์แรงงาน
3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ❒ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 2. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ 3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4. การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์เกษตร 6. ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา 7. การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ 8. วิจัยเศรษฐศาสตร์	2553 – ปัจจุบัน

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

พงษ์พัฒน์ ช่วยเวช, จินตนีย์ รู้ซื่อ, ชวพงษ์ นุ้ยสุข. (2560). สภาพการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาการจัดการกองทุนพัฒนาไฟฟ้า. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2560 *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (19 พฤษภาคม 2560), หน้า 484-498.

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"หน่วยกิต"	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๙ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓
การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดและจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๙.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕
การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖
เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นความหมาย		ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D^+ อีกก็ได้

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘
การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐
การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑
การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา

๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564

๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2564