



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
(มคอ.2)

สำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
(มคอ.2)

สำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสมตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้างเข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สารบัญ

| รายละเอียดของหลักสูตร | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร..... | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา..... | 1 |
| 3. วิชาเอก..... | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร..... | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร..... | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร..... | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน..... | 2 |
| 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา..... | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน..... | 3 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา..... | 3 |
| ในการวางแผนหลักสูตร | |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง..... | 4 |
| กับพันธกิจของสถาบัน | |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน..... | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... | 6 |
| 2. แผนการพัฒนาปรับปรุง..... | 7 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร | |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา..... | 9 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร..... | 9 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... | 13 |
| 4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)..... | 50 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย..... | 51 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล | |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา..... | 52 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... | 53 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร..... | 58 |
| สู่รายวิชา | |



| รายละเอียดของหลักสูตร | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... | 78 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา..... | 78 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... | 79 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... | 80 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์..... | 80 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | |
| 1. การบริหารหลักสูตร..... | 81 |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน..... | 81 |
| 3. การบริหารคณาจารย์..... | 83 |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน..... | 83 |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา..... | 84 |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต..... | 84 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน..... | 85 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... | 87 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... | 87 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... | 88 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... | 88 |
| | |
| ภาคผนวก ก การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง..... | 89 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร..... | 101 |
| ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 | 103 |
| ภาคผนวก ง ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร..... | 116 |

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 107 ก.ค. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาการจัดการ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : ศ.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยวิชา

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค.)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

6.2 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ เห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ในการประชุม ครั้งที่ 15/2554 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2554

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ในการประชุม ครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554

6.5 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีทางเลือกอาชีพที่หลากหลายและน่าสนใจ โดยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทั้งในตำแหน่งนักเศรษฐศาสตร์ นักวิเคราะห์ หรือในตำแหน่งอื่นๆ ที่ต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เข้าไปทำงาน อาทิ นักวิเคราะห์ นักวิจัย หรือนักวางแผน ทั้งในภาครัฐ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฯลฯ และในภาคเอกชน อาทิ ธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ ฯลฯ



9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมใจ หนูผึ้ง | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2544 |
| | วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2541 |
| อาจารย์จินตนิษฐ์ จินทรานันต์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และระหว่าง ประเทศ) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |
| อาจารย์ชวงษ์ นุ้ยสุข | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและ การคลัง) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2546 |
| อาจารย์ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ | M.A. (International Economics and Finance) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2549 |
| อาจารย์ฐานันต์ อานนท์กิจพานิช | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2548 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ห้องเรียนบรรยายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ห้องเรียนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- หน่วยงานราชการและสถานประกอบการที่ใช้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฯลฯ และในภาคเอกชน ธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ ฯลฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจมีแนวโน้มขยายตัวและมีการเชื่อมโยงที่ซับซ้อนมากขึ้น การเกิดวิกฤติเศรษฐกิจแบบลูกโซ่ที่เชื่อมโยงไปทุกภูมิภาคของโลก ปัญหาการก่อกวนสาธารณะที่ลุกลามในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก ระบบทุนนิยมที่ก่อให้เกิดปัญหาความยากจนอย่างต่อเนื่อง และการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม ในขณะเดียวกันสถานการณ์การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ โดยเน้นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (เช่น ประชาคมยุโรป) ได้เป็นแบบจำลองที่ภูมิภาคอื่น ๆ ให้ความสนใจในการนำไปปรับใช้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม

จากสถานการณ์ข้างต้น การพัฒนาเศรษฐกิจจำเป็นต้องใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์ทางเลือก ในการวางรากฐานสำคัญของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในระดับจุลภาค และมหภาค เพื่อตอบสนองต่อการวางแผนในการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในองค์กรส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการ เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจมีความเจริญก้าวหน้า อย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก ได้สะท้อนถึงผลกระทบที่บั่นทอนความงดงามและสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม ควบคู่กับการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจแนวใหม่ ภายใต้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่หวนกลับไปให้ความสำคัญกับแนวคิด คำสอนของอารยธรรมแบบตะวันออก ไม่ว่าจะเป็นกรอบคำสอนทางศาสนา หรือวิถีชีวิตแบบพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อพัฒนาความอยู่ดี กินดี ภายใต้สังคมเข้มแข็งและเป็นสุข

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน จึงเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายของแนวคิดและทฤษฎี โดยนำมาซึ่งความลงตัวของการบูรณาการแนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เข้ากับเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่ร่วมสมัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริงตามแนวคิดสหกิจศึกษา ภายใต้บริบทของสภาพความจริงของเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และประชาคมอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คัวนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเองและแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นศาสตร์วิชาที่สามารถอำนวยประโยชน์เพื่อเป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นหลักสูตรหนึ่งซึ่งมุ่งพัฒนาระบบการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อเอื้อประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของประชาคมท้องถิ่น รวมถึงการมุ่งพัฒนานักศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และวงการวิชาการระดับสากล ด้วยกลยุทธ์ที่มุ่งให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงผ่านระบบสหกิจศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยหลักสูตร/สำนักวิชาอื่น

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มพื้นฐานวิชาเอก ได้แก่ การบัญชีขั้นต้น ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ คณิตศาสตร์ 1 คณิตศาสตร์ 2 และความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตร/สำนักวิชาอื่น

- รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

13.3 การบริหารจัดการ

(1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการศึกษา

(2) มอบหมายให้ผู้ประสานงานหลักสูตร ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก และเศรษฐศาสตร์ทางเลือก เพื่อแก้ปัญหาของระบบเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการส่งเสริมและยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก และเศรษฐศาสตร์ทางเลือกตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- (2) มีปัญญาในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผลอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3) มีทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ภายใต้กรอบของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยอาศัยกระบวนการวิจัย
- (6) สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้บริการทางวิชาการสู่สาธารณชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| 1. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด | - พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งให้มีความทันสมัยมากขึ้น | - ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐและเอกชน - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้าง อย่างสม่ำเสมอ | - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง |
| 3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ | - อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริง | - ความสามารถในการวัดและประเมินผลของหลักสูตร - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และความสำเร็จ |
| 4. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ | - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|---|
| | <p>ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง | <p>ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและพัฒนาการของผู้เรียน - จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จำนวนโครงการ และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม |
| <p>5. แผนการพัฒนาความพร้อมของผู้เรียนก่อนทำงานจริง</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง | <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการที่เข้าร่วม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ |

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และเป็นระบบการศึกษาที่ต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ตามที่หลักสูตรกำหนดทั้งหมด 3 ภาคการศึกษา ตลอดหลักสูตร ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยวิชาในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และระบบหน่วยวิชา หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยวิชาให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System)

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | ปลายเดือนพฤษภาคม - ปลายเดือนสิงหาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | ต้นเดือนกันยายน - ต้นเดือนธันวาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | ต้นเดือนมกราคม - ต้นเดือนเมษายน |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ในการดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) หลักสูตรประสบปัญหาไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพของนักศึกษาแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ได้ปรับปรุงกระบวนการสัมภาษณ์นักเรียนในการสอบระบบโควตา และรับตรงให้เหมาะสมมากขึ้น โดยมีการประกาศวิธีการสัมภาษณ์ และการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับสัมภาษณ์ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีลักษณะเหมาะกับการเรียนการสอนในหลักสูตรมากขึ้น

2.4.2 จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางแผนเป้าหมายชีวิต

2.4.4 จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยชี้แจงระบบการเรียน การสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.5 จัดการเรียนปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.4.6 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา ชั้นปี | จำนวนนักศึกษา (คน) | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ชั้นปี 1 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปี 2 | - | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปี 3 | - | - | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปี 4 | - | - | - | 70 | 70 |
| รวม | 70 | 140 | 210 | 280 | 280 |
| จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | 70 |

2.6 งบประมาณตามแผน

(1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| รายการรับ | ประมาณรายรับในปีงบประมาณ | | | | |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ* (30,000 บาท/คน/ปี) | 2,100,000 | 4,200,000 | 6,300,000 | 8,400,000 | 8,400,000 |
| รายได้อื่นๆ (สุทธิ) - รายรับจากงานวิจัย - การบริการวิชาการ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2,100,000 | 4,200,000 | 6,300,000 | 8,400,000 | 8,400,000 |

หมายเหตุ: *ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาประมาณการจากจำนวนนักศึกษาจากแผนการรับนักศึกษา

(2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายจ่าย | ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| งบดำเนินการ | | | | | |
| 1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 3,302,460 | 3,302,460 | 3,437,280 | 3,437,280 | 3,708,920 |
| 2.ค่าใช้จ่ายอาจารย์พิเศษ | 97,000 | 97,000 | 97,000 | 194,000 | 194,000 |
| 3.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | 720,000 | 1,440,000 | 2,160,000 | 2,880,000 | 2,880,000 |
| 4.งบพัฒนาบุคลากร | 70,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 80,000 |
| รวม (บาท/ปี) | 4,189,460 | 4,899,460 | 5,754,280 | 6,571,280 | 6,862,920 |
| 5. งบประมาณรายจ่าย ประมาณการตามสัดส่วน นักศึกษาหลักสูตรใหม่/ นักศึกษาทั้งหมด | 1,047,365 | 3,449,730 | 4,315,710 | 6,571,280 | 6,862,920 |

หมายเหตุ:

1. ค่าใช้จ่ายบุคลากรปีงบประมาณ 2555-2556 ประมาณการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิปริญญาเอก 3 คน (35,385 บาท*12 เดือน *3 คน) วุฒิปริญญาโท 7 คน (24,150 บาท *12 เดือน *7 คน) ปีงบประมาณ 2557-2558 ประมาณการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิปริญญาเอก 4 คน (35,385 บาท*12 เดือน *4 คน) วุฒิปริญญาโท 6 คน (24,150 บาท *12 เดือน *6 คน) ปีงบประมาณ 2559 ประมาณการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิปริญญาเอก 6 คน (35,385 บาท*12 เดือน *6 คน) วุฒิปริญญาโท 4 คน (24,150 บาท *12 เดือน *4 คน)

2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์พิเศษ ประมาณการจากปีงบประมาณ 2555-2557 จำนวน 1 คนต่อปี (97,000 บาท) ปีงบประมาณ 2558-2559 จำนวน 2 คนต่อปี (97,000 บาท*2 คน)
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน หมายถึง ค่าวัสดุการศึกษา (2000*จำนวนนักศึกษา) ค่าวัสดุสำนักงาน (1000*จำนวนนักศึกษา) ค่าสาธารณูปโภค (2000*จำนวนนักศึกษาและอาจารย์) และค่าใช้จ่ายบริหารส่วนกลาง (5000*จำนวนนักศึกษา)
4. งบพัฒนาบุคลากร หมายถึง การพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ที่ปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (10000*จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน; ปีงบประมาณ2555 จำนวน 7 คน ปีงบประมาณ2556-2558 จำนวน 6 คน ปีงบประมาณ2559 จำนวน 8 คน)
5. งบประมาณรายจ่ายประมาณการตามสัดส่วนนักศึกษาหลักสูตรใหม่/นักศึกษาทั้งหมด โดยปีงบประมาณ 2555 เท่ากับ 1 ใน 4 ปีงบประมาณ 2556 เท่ากับ 2 ใน 4 ปีงบประมาณ 2557 เท่ากับ 3 ใน 4 ปีงบประมาณ 2558 เต็มจำนวน

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) การเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เป็นการเสริมนอกห้องเรียนและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการตามที่หลักสูตรกำหนด 3 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต/หน่วยวิชา รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | |
|---|-----------|------------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) | 10 | หน่วยวิชา |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษา | 4 | หน่วยวิชา |
| 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | หน่วยวิชา |
| 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ | 0.5 | หน่วยวิชา |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1 | หน่วยวิชา |
| 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.5 | หน่วยวิชา |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education) | 36 | หน่วยวิชา |
| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก | 8 | หน่วยวิชา |
| 2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก | 10 | หน่วยวิชา |
| 2.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก | 4 | หน่วยวิชา |
| 2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก | 5 | หน่วยวิชา |
| 2.5) สหกิจศึกษา | 9 | หน่วยวิชา |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) | 2 | หน่วยวิชา |

3.1.3 รายวิชา

| | | | |
|---------|---|--------------------------|-----------|
| | 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 10 | หน่วยวิชา |
| | 1.1) กลุ่มวิชาภาษา | 4 | หน่วยวิชา |
| | 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | (1 หน่วยวิชา) | |
| THA-100 | ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy | | 1(3-2-7) |
| | 1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | (3 หน่วยวิชา) | |
| ENG-106 | ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills | | 1(3-2-7) |
| ENG-107 | ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics | | 1(3-2-7) |
| ENG-109 | ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ English in Social Sciences | | 1(3-2-7) |
| | 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | หน่วยวิชา |
| | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | |
| | 1.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | (เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา) | |
| SOC-107 | สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society | | 1(3-2-7) |
| SOC-108 | วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures | | 1(3-2-7) |
| SOC-109 | การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement | | 1(3-2-7) |
| SOC-110 | ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence | | 1(3-2-7) |
| | 1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | (เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา) | |
| HUM-105 | มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development | | 1(3-2-7) |
| HUM-106 | มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics | | 1(3-2-7) |

| | | | |
|---------|--|------------|------------------|
| | 1.3) กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ | 0.5 | หน่วยวิชา |
| SRE-100 | กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health | | 0.5(1-3-4) |
| | 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1 | หน่วยวิชา |
| | ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| SCI-101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man | | 0.5(2-0-4) |
| SCI-102 | ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology | | 0.5(2-0-4) |
| SCI-103 | ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature | | 0.5(2-0-4) |
| SCI-104 | วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business | | 0.5(2-0-4) |
| SCI-105 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life | | 0.5(1-3-4) |
| SCI-106 | โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System | | 0.5(2-0-4) |
| SCI-107 | พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life | | 0.5(1-2-3) |
| SCI-108 | มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment | | 0.5(1-2-3) |
| | 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.5 | หน่วยวิชา |
| | นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้ | | |
| ITE-104 | ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I | | 0.5(1-2-3) |
| ITE-105 | ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II | | 0.5(2-0-4) |
| | และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| ITE-106 | การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production | | 0.5(0-4-2) |

| | | |
|--|--|------------|
| ITE-107 | การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development | 0.5(0-4-2) |
| ITE-108 | การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database | 0.5(0-4-2) |
| <p>ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</p> | | |
| ITE-106 | การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production | 0.5(0-4-2) |
| ITE-107 | การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development | 0.5(0-4-2) |
| ITE-108 | การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database | 0.5(0-4-2) |

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 36 หน่วยวิชา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก | | 8 | หน่วยวิชา |
|------------------------------|---|---|-----------|
| ACT-111 | การบัญชีขั้นต้น Introduction to Accounting | | 1(3-2-7) |
| MAT-107 | คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I | | 1(4-0-8) |
| MAT-108 | คณิตศาสตร์ 2 Mathematics II | | 1(4-0-8) |
| MAT-117 | ความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์ Probability Statistics and Application | | 1(3-3-8) |
| BUS-311 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ Research Methodology in Management | | 1(4-0-8) |
| ECN-311 | เศรษฐมิติ Econometrics | | 1(4-0-8) |
| ECN-312 | สัมมนาเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics | | 1(4-0-8) |

| | | | |
|---------|--|-----------|------------------|
| ECN-413 | การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ Writing and Presentation of Articles in Economics | | 1(4-0-8) |
| | 2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก | 10 | หน่วยวิชา |
| ECN-120 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I | | 1(4-0-8) |
| ECN-121 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I | | 1(4-0-8) |
| ECN-122 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II | | 1(4-0-8) |
| ECN-223 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II | | 1(4-0-8) |
| ECN-224 | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thoughts | | 1(4-0-8) |
| ECN-225 | ทฤษฎีและนโยบายการคลัง Fiscal Theory and Policy | | 1(4-0-8) |
| ECN-226 | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theory and Policy | | 1(4-0-8) |
| ECN-227 | เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-328 | โครงการงานเศรษฐศาสตร์ Senior Project in Economics | | 1(2-0-4) |
| ECN-429 | เศรษฐกิจไทย Thai Economy | | 1(4-0-8) |
| | 2.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก | 4 | หน่วยวิชา |
| ECN-231 | เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น Introduction to Alternative Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-232 | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-333 | เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy | | 1(4-0-8) |

| | | | |
|---------|--|----------|------------------|
| ECN-434 | เศรษฐศาสตร์สายกลาง Moderate Practice Economics | | 1(4-0-8) |
| | 2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก | 5 | หน่วยวิชา |
| | ให้นักศึกษาเลือกเรียน 5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| ECN-241 | การวิเคราะห์และประเมิน โครงการทางเศรษฐศาสตร์ Economic Project Evaluation and Analysis | | 1(4-0-8) |
| ECN-242 | เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-243 | เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-344 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics | | 1(4-0-8) |
| ECN-345 | การวิเคราะห์อนุกรมเวลา Time Series Analysis | | 1(4-0-8) |
| ECN-346 | เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน Economics of Education and Manpower | | 1(4-0-8) |
| ECN-447 | เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ Economics of Service Sector | | 1(4-0-8) |
| ECN-448 | เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economy | | 1(4-0-8) |
| ECN-449 | การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ Selected Topics in Economics | | 1(4-0-8) |
| | 2.5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา * | 9 | หน่วยวิชา |
| | แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา | | |
| | 2.5.1 สหกิจศึกษา | 3 | หน่วยวิชา |
| ECN-390 | เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education | | 0.5(2-0-4) |
| ECN-491 | สหกิจศึกษา Cooperative Education | | 2.5(0-40-0) |
| ECN-492 | ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ Professional Skill Practice | | 2.5(0-40-0) |

ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN-491 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน

| 2.5.2 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ | | 6 | หน่วยวิชา |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| ECN-395 | สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 1 Cooperative Education in Economics I | | 3(0-40-0) |
| ECN-496 | สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 2 Cooperative Education in Economics II | | 3(0-40-0) |

หมายเหตุ: * ระบบเกรด S/U

3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives)

2 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว และเลขสามตัว และวางไว้หน้าชื่อรายวิชา ตัวอักษรสามตัวเป็นรหัสสาขาวิชา ซึ่งรหัสรายวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คือ ECN

(1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

| | | |
|-----|---------|---------------------------------|
| ACT | หมายถึง | Accounting |
| BUS | หมายถึง | Business |
| ECN | หมายถึง | Economics |
| ENG | หมายถึง | English |
| HUM | หมายถึง | Humanities |
| ITE | หมายถึง | Information Technology |
| MAT | หมายถึง | Mathematics |
| SCI | หมายถึง | Sciences |
| SOC | หมายถึง | Social Sciences |
| SRE | หมายถึง | Sports, Recreation and Exercise |
| THA | หมายถึง | Thai |

(2) ความหมายของรหัสวิชารายวิชา

| | | |
|-----------|---------|---------------------|
| หลักที่ 1 | หมายถึง | ชั้นปี |
| หลักที่ 2 | หมายถึง | ลำดับกลุ่มวิชา |
| หลักที่ 3 | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในกลุ่ม |

3.1.5 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 3 |
|--------|---|---|--|
| 1 | ศึกษาทั่วไป ศึกษาทั่วไป ACT-111 การบัญชีขั้นต้น 1(3-2-7) ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 1(4-0-8) | ศึกษาทั่วไป ศึกษาทั่วไป ศึกษาทั่วไป ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 1(4-0-8) MAT-107 คณิตศาสตร์ 1 1(4-0-8) | ศึกษาทั่วไป ศึกษาทั่วไป MAT-108 คณิตศาสตร์ 2 1(4-0-8) ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 1(4-0-8) |
| รวม | 4 หน่วยวิชา | 5 หน่วยวิชา | 4 หน่วยวิชา |
| 2 | ศึกษาทั่วไป ศึกษาทั่วไป ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 1(4-0-8) MAT-117 ความน่าจะเป็น สถิติ และการประยุกต์ 1(3-3-8) ECN-224 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 1(4-0-8) | ศึกษาทั่วไป ECN-225 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 1(4-0-8) ECN-231 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น 1(4-0-8) ECN-xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก 1(4-0-8) ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4) | ECN-232 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 1(4-0-8) ECN-226 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 1(4-0-8) ECN-227 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 1(4-0-8) ECN-xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก 1(4-0-8) |
| รวม | 5 หน่วยวิชา | 4.5 หน่วยวิชา | 4 หน่วยวิชา |
| 3 | BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 1(4-0-8) ECN-311 เศรษฐมิติ 1(4-0-8) ECN-333 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1(4-0-8) ECN-xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก 1(4-0-8) xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 1 | ECN-395 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 1 3(0-40-0) | ECN-328 โครงการงานเศรษฐศาสตร์ 1(2-0-4) ECN-312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8) ECN-xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก 1(4-0-8) xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 2 |
| รวม | 5 หน่วยวิชา | 3 หน่วยวิชา | 4 หน่วยวิชา |
| 4 | ECN-491 สหกิจศึกษา 2.5(0-40-0) หรือ ECN-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ | ECN-429 เศรษฐกิจไทย 1(4-0-8) ECN-413 การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8) ECN-434 เศรษฐศาสตร์สายกลาง 1(4-0-8) ECN-xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก 1(4-0-8) | ECN-496 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2 3(0-40-0) |
| รวม | 2.5 หน่วยวิชา | 4 หน่วยวิชา | 3 หน่วยวิชา |

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 **ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ** **1(3-2-7)**

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียนและสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในปริบทพลการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 **ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ** **1(3-2-7)**

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์**1(3-2-7)****English for Aesthetics**

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจัักษณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่ วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาแล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์**1(3-2-7)****English in Social Sciences**

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน มุ่งเน้นการฝึกฝนคำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหัวข้อที่แพร่หลายทางด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ การอภิปรายประเด็นและฝึกเขียนจากเนื้อหาที่เลือกมา

Development and improvement of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening); practice using English grammar structures while addressing a variety of topics from the social sciences to develop essential English vocabulary and allow students to practice their English discussion and writing skills through the use of selected texts.

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

| | | |
|---------|---|----------|
| SOC-107 | <p>สิทธิ กฎหมาย และสังคม</p> <p>Rights, Law and Society</p> <p>พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย</p> <p>Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.</p> | 1(3-2-7) |
| SOC-108 | <p>วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก</p> <p>Thai and World Cultures</p> <p>การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์</p> <p>Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.</p> | 1(3-2-7) |

SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม 1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม

การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(3-2-7)

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ จันดิธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง 1(3-2-7)**
Humanity, Life and Self Development
 การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุภาพ งาม ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม
- Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.
- HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)**
Humanity, Society and Aesthetics
 ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม กวีกรรม และนาฏกรรม ฝึกการวิจักษ์ขั้นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขผ่านสุนทรียศาสตร์
- Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| SRE-100 | กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | 0.5(1-3-4) |
| | Sports, Recreation and Exercise for Health | |
| | ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทาง ในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ | |
| | Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health. | |

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| SCI-101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ | 0.5(2-0-4) |
| | Science, Technology and Man | |
| | แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ | |
| | Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology. | |

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| SCI-102 | ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0.5(2-0-4) |
| | History and Philosophy of Science and Technology | |
| | วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกต และการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับ โสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 | |

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 **ชีวิตและธรรมชาติ** **0.5(2-0-4)**
Life and Nature
องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะ พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 **วิทยาศาสตร์และธุรกิจ** **0.5(2-0-4)**
Science and Business
ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำ ผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **0.5(1-3-4)**
Mathematics in Daily Life
ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่น บางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

- SCI-106** **โลกและระบบสุริยะ** **0.5(2-0-4)**
Earth and the Solar System
 ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของ
 เทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์
 เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ
 แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
 The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and
 dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation;
 tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes,
 earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.
- SCI-107** **พรรณพืชเพื่อชีวิต** **0.5(1-2-3)**
Plants for Life
 คุณค่าและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติ
 วิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช บัญชีทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืช
 เศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อ
 ปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชตัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม
 The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and
 classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal
 plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to
 plants such as GMO plants; experiments and field trips.
- SCI-108** **มนุษย์และสิ่งแวดล้อม** **0.5(1-2-3)**
Man and Environment
 โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบ
 นิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับ
 สิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทาง
 ชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและ
 ภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITE-104 **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** **0.5(1-2-3)**

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และ โปรแกรมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และ โปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2** **0.5(2-0-4)**

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบเพิ่มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอคเครสบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปวาด ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนองาน การนำเสนองาน การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2)

Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพแก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้งานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาฮอตเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บ โดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบน โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์ม นำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผล โดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo.

introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และ การใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถามฟอร์ม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก

8

หน่วยวิชา

ACT-111 การบัญชีขั้นต้น 1(3-2-7)

Introduction to Accounting

แม่บทการบัญชี การนำเสนองบการเงิน กระบวนการบัญชี สมการบัญชี การบันทึกบัญชีในสมุดขั้นต้น และการผ่านรายการบัญชีไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการ การปิดบัญชี และการจัดทำงบการเงิน และหมายเหตุประกอบงบการเงินสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจผลิตสินค้า ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพและบทบาทของการบัญชีต่อสังคม

Accounting postulate, presentation of financial statements, accounting cycle, balance equation, recording in journal and posting to general ledger, adjusting entries, closing entries, and preparing financial statements and notes to financial statements for service, trading and manufacturing business including professional ethics and social impact of accounting.

MAT-107 คณิตศาสตร์ 1 1(4-0-8)

Mathematics I

ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันค่าจริงและการประยุกต์ ปริพันธ์ของฟังก์ชันค่าจริงและการประยุกต์ ฟังก์ชันอดิศัย ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

Limit, continuity, derivative of real-valued functions and its applications, integral of real-valued functions and its applications, transcendental functions, improper integrals.

MAT-108 คณิตศาสตร์ 2 1(4-0-8)

Mathematics II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT-107 คณิตศาสตร์ 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT-107 Mathematics I

กฎของ โลปีตาล เทคนิคการหาปริพันธ์ เมตริกซ์และระบบสมการเชิงเส้น สมการอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์ ระบบจำนวนเชิงซ้อนและสูตรของออยเลอร์

L'HOpital's rule, techniques of integration, matrices and system of linear equations, elementary of differential equations and their applications, complex number system and Euler's formula.

MAT-117 ความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์ 1(3-3-8)

Probability Statistics and Application

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT-107 คณิตศาสตร์ 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT-107 Mathematics I

สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ประชากรและตัวอย่างสุ่ม การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการแก้ปัญหาในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

Descriptive statistics, probability theory, random variables and its distributions, population and sample, sampling distribution, estimation of parameter, testing hypothesis, regression analysis and simple correlation, statistical software packages to solve problems in a computer lab.

BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ 1(4-0-8)

Research Methodology in Management

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT-114 สถิติประยุกต์ หรือ

MAT-117 ความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT-114 Applied Statistics or

MAT-117 Probability Statistics and Application

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการทำวิจัย: การวางแผนและการออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ ผลการวิจัย การประยุกต์ใช้ ผลงานวิจัย และจริยธรรมในการดำเนินงานวิจัย

Philosophy and management research methodology, the importance of research, process of research: planning, design, hypotheses, data collection, data analysis, interpretation of results, research report, presentation, applying of research results and research ethics.

- ECN-311 เศรษฐมิติ** **1(4-0-8)**
Econometrics
เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT-117
 ความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์
Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT-117
 Probability Statistics and Application
 ประยุกต์ความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการใช้แบบจำลองถดถอย ปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ
 Apply statistic and economic theories to analyze economic data, focusing on regression models; problems in regression models; and computer programs for econometric analysis.
- ECN-312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์** **1(4-0-8)**
Seminar in Economics
วิชาบังคับก่อน: ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
Prerequisite: ECN-122 Microeconomics II and ECN-223 Macroeconomics II
 สัมมนาในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการเลือกประเด็นที่ศึกษา การสืบค้นข้อมูลและใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
 Seminar on interested economic issues, with emphasis on students participation from the process of selecting, searching and applying economic concepts and theories to analyze economic problems by using English materials.
- ECN-413 การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์** **1(4-0-8)**
Writing and Presentation of Economic Articles
เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ และ ECN-328 โครงการเศรษฐศาสตร์
Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-312 Seminar in Economics and ECN-328 Senior Project in Economics
 ฝึกทักษะในการเขียนและนำเสนอบทความทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
 Practice in economic writing and presentation, with emphasis on English communication.

2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก

10 หน่วยวิชา

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| ECN-120 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค การจัดสรรทรัพยากร อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพและการแทรกแซงตลาด ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาด ผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต ความล้มเหลวของตลาด The framework of Microeconomics; allocation of resources; demand; supply; market equilibrium; and market intervention; elasticity; principles of consumer behavior; production theory; cost theory; market structure of both product and factor markets; market failure. | 1(4-0-8) |
| ECO-121 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวิเคราะห์อุปสงค์ในระบบเศรษฐกิจปิด และเปิดภายใต้แบบจำลองมันเดล-เฟลมมิ่ง ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดผลิตภัณฑ์ในระบบเศรษฐกิจแบบปิด ความหมายของเงินและภาวะเงินเฟ้อ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ตลาดแรงงานและการว่างงาน การกำหนดนโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการอธิบายลักษณะวัฏจักรทางเศรษฐกิจ ดัชนีชี้วัด เศรษฐกิจมหภาค Overview of Macroeconomics; the analysis of demand closed and open economies under Mundell-Fleming model; theory and instruments of monetary and fiscal policy; analysis of product market equilibrium in closed economy; money and inflation; money demand and money supply; labor market and unemployment; policies to maintain macroeconomic stability; the introduction to economic fluctuations; macroeconomic indicators. | 1(4-0-8) |
| ECN-122 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II วิชานี้บังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I การประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและ โครงสร้างของตลาดสินค้าประเภทต่างๆ การกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการผลิต ความไม่สมมาตรของ ข้อมูล ผลกระทบภายนอกและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น | 1(4-0-8) |

Applications of consumer behavior; cost and production theories; structure and behavior of various markets; price determination in input markets; information asymmetry; externality and introduction to theory of economic welfare.

ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 **1(4-0-8)**
Macroeconomics II

วิชาบังคับก่อน: ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-121 Macroeconomics I

ทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์มวลรวม ปัจจัยกำหนดอุปทานมวลรวม คุณภาพในแบบจำลองสถิตด้านอุปสงค์ (แบบจำลอง IS-LM) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้ เงินเพื่อ อัตราดอกเบี้ย การจ้างงาน ภายใต้ข้อสมมติฐานต่างๆของคุณภาพในแบบจำลองสถิตอุปสงค์รวมและอุปทานรวม (แบบจำลอง AD-AS) เศรษฐศาสตร์สำนักเคนส์เขียนใหม่ เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกใหม่ ทฤษฎีการบริโภคและทฤษฎีการลงทุนทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ภาคต่างประเทศและดุลการชำระเงิน ทฤษฎีและตัวแบบการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

Theory and policies of national income; factors determining aggregate demand and aggregate supply; the equilibrium of static demand model (IS-LM model), analysis of relationship among income, inflation, interest rates, and employment under various assumptions with regard to static aggregate demand and aggregate supply model (AD-AS model); New Keynesian Economics and New Classical economic Schools; macroeconomic theory in consumption and investment; foreign sector; balance of payment; growth theories and model.

ECN-224 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ **1(4-0-8)**
History of Economic Thoughts

วิวัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละยุคสมัยกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนเปรียบเทียบแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ

Evolution of concepts and theories of economists both in the past and present time with an emphasis on the explanation of the link between the economic concept and economic situation in each period and comparison of the economic concepts of various schools.

ECN-225 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 1(4-0-8)

Fiscal Theory and Policy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-121 Macroeconomics I กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ ด้านรายรับ รายจ่าย และหนี้สาธารณะที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ นโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงิน นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายเกี่ยวกับการจัดการหนี้สาธารณะ

Public economic activities i.e. revenue, expenditure and public debt affected the economic system; fiscal policies for economic stability and economic development; the relationships among monetary policy, fiscal policy and economic development; public debt management policy.

ECN-226 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 1(4-0-8)

Monetary Theory and Policy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-223 Macroeconomics II แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงิน บทบาทของธนาคารกลางกับธนาคารพาณิชย์ ในการกำหนดปริมาณเงิน เป้าหมาย นโยบาย มาตรการและการดำเนินมาตรการของธนาคารกลาง กลไกการปรับตัวทางเศรษฐกิจต่อ นโยบายและมาตรการเหล่านั้น การใช้นโยบายการเงินเพื่อควบคุมปริมาณเงินทั้งจากแหล่งเงินทุนภายในและภายนอกประเทศ ประสิทธิภาพและข้อจำกัดในการใช้นโยบายและมาตรการทางการเงินในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การประสานนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายอัตราแลกเปลี่ยน

Concepts and theories of Monetary Economics; the roles of the central bank and commercial banks in influencing money supply; targets, policies and monetary measures of the central bank, economic adjustment mechanism toward such policies and measures; practical of monetary policies to control internal and external sources of money supply; the effectiveness and constraints of monetary policy and monetary measures in stabilizing the economy; coordinating monetary, fiscal and exchange rate policies.

| | | |
|---------|---|----------|
| ECN-227 | เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Economics เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT-108 คณิตศาสตร์ 2 ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT-108 Mathematics II, ECN-122 Microeconomics II and ECN-223 Macroeconomics II การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โดยการนำแนวคิดและทฤษฎี คณิตศาสตร์มาอธิบาย โดยเน้น ทฤษฎีที่เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น คุณภาพตลาด ผลของการ เก็บภาษี ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต รวมทั้งรายได้ประชาชาติ แบบจำลองการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีอัตราเงินเฟ้อ Application of mathematic concepts and theories to explain Microeconomics and Macroeconomics theories with an emphasis on demand and supply theories; elasticity analysis; market equilibrium; effects of taxation; theory of the consumer behavior; theory of production; national income; growth model; international trade and inflation theories. | 1(4-0-8) |
| ECN-328 | โครงการเศรษฐศาสตร์ Senior Project in Economics วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I, ECN-121 Macroeconomics I and BUS-311 Research Methodology in Management เลือกประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ ค้นคว้าหาความจริงอย่างเป็นระบบตาม ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษารูปแบบของการวิจัย Apply economic research methodology to research on the selected economic topic, submit and present the research report. | 1(2-0-4) |

ECN-429 เศรษฐกิจไทย **1(4-0-8)**
Thai Economy

วิชาบังคับก่อน: ECN- 120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างเศรษฐกิจไทย ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก

Economic structure and economic structural changes of Thailand; economic development problems and the roles of Thai government in solving economic problems; the relationship between Thai economy and the world economy.

2.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก

10 หน่วยวิชา

ECN-231 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น **1(4-0-8)**
Introduction to Alternative Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่ได้รับการพิจารณาแตกต่างไปจากแนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ศึกษาเศรษฐศาสตร์ทางเลือกที่ใช้วิเคราะห์พฤติกรรมพื้นฐานเฉพาะ อาทิ นิเวศเศรษฐศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก เศรษฐศาสตร์อิสลาม เศรษฐกิจพอเพียง และอื่นๆ

Basic concepts about Alternative Economics to be considered differently from the mainstream economics; the study of Alternative Economics used to analyze specific behavior; Ecological Economics and the environment, Social Economics, Economics of Alternative Energy, Islamic Economics, sufficiency economy, and others.

ECN-232 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 1(4-0-8)

Behavioral Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

พฤติกรรมการตัดสินใจของมนุษย์ที่อยู่นอกเหนือไปจากข้อสมมติฐานของทฤษฎี เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก วิเคราะห์พฤติกรรมและผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการตัดสินใจที่อยู่บนความเอื้อเพื่อ แบ่งปันและเป็นธรรมกับพฤติกรรมในทางตรงกันข้าม เรียนรู้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Behavior of human decision making in addition to the assumptions of mainstream economic theory; behavior analysis and economic impact of the decision based on altruism, sharing and fairness towards opposing behavior; the study of Behavioral Economics from case studies and other related research.

ECN-333 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1(4-0-8)

Creative Economy

นิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความสำคัญและบทบาทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจ แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในภาคการผลิตและบริการ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

The definition and scope of the creative economy; the importance and role of the creative economy in the economy; the core of the creative economy; the current situation and future of the creative economy in the real and services sectors; the competitiveness creation; the impact of global context on structural changes of real and services sectors; the driving of the creative economy development.

ECN-434 เศรษฐศาสตร์สายกลาง 1(4-0-8)

Moderate Practice Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ความแตกต่างที่สำคัญระหว่าง เศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ทฤษฎีการผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การบริโภคตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการกระจายผลผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การเชื่อมโยงการผลิต การบริโภคและการกระจายผลผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ

Basic concepts of Buddhist Economics; the major differences between Buddhist Economics and Mainstream Economics; production theory consumption and product distribution as well as the combination of among production, consumption and product distribution according to Buddhist Economics; application of Buddhist Economics.

2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก

5 หน่วยวิชา

ECN-241 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)

Economic Project Evaluation and Analysis

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-122 Microeconomics II
ความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ ความจำเป็นและความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์ทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ องค์ประกอบต่างๆ ของผลประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ราคาตลาดและราคาเงาในการหามูลค่าของผลประโยชน์และต้นทุน เกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน อัตราคิดลด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล

The meaning and importance of the project evaluation; necessary and the distinction between financial and economic analysis; the elements of economics benefits and costs; market price and shadow price in the value of the benefits and costs; the investment decision criteria; discount rate and the cost-effectiveness analysis (CEA).

ECN-242 เศรษฐศาสตร์เกษตร 1(4-0-8)

Agricultural Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ ECN-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I or ECN-200 Introduction to Economics

การผลิตและต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ผลผลิตภาพและประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าเกษตร บทบาทและอิทธิพลของสถาบันเกษตรกร ระบบสหกรณ์ การจัดการทางการเงินของเกษตรกร ลักษณะของอุปสงค์และการตอบสนองของอุปทานของสินค้าเกษตร การวิเคราะห์นโยบายราคา วิถีตลาด ประสิทธิภาพการตลาด การตลาดสินค้าเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า นโยบายการผลิต การตลาดและราคาสินค้าเกษตร การแทรกแซงราคาของรัฐ การจัดการความเสี่ยงของการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร

Production and costs of agricultural production, analysis of productivity and efficiency in agricultural production; the role and influence of institutional farmers; agricultural cooperative system; financial management of farmers; demand and supply responses of agricultural products; analysis of price policy; marketing channels; marketing efficiency; marketing of agricultural products both domestically and internationally; agricultural futures markets; policy of production; markets and commodity prices; the intervention of government; agricultural trade barriers; risk management of production and marketing of agricultural products.

ECN-243 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 1(4-0-8)

Industrial Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

ศึกษาความหมายและบทบาทอุตสาหกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจ วิเคราะห์อุตสาหกรรม โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เช่น การวัดการกระจุกตัว กระจายตัว การประหยัดจากขนาด การวิเคราะห์โครงสร้าง พฤติกรรม และผลประโยชน์ของอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ ในอุตสาหกรรม

Meaning and role of industry in economic development; analysis of industry by economics tools; industrial concentration diversification and economy of scale, analysis market structure conduct and performance, analysis strategic competition in industry.

ECN-344 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)

International Economics

วิชาบังคับก่อน: ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Prerequisite: ECN-122 Microeconomics II and ECN-223 Macroeconomics II

ทฤษฎีและนโยบายของการค้าระหว่างประเทศ ผลจากการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบของมาตรการกีดกันและการส่งเสริมการค้ารูปแบบต่างๆ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายของการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและนโยบายเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน

Theory and policy of international trade; international trade effect; the impact of trade barriers and trade promotions; international factors movements; theory and policy of international finance; balance of payments; international monetary system; exchange rate; international monetary institution; international economic integration; foreign investment; application of theory and policy of International Economics in current issues.

ECN-345 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา 1(4-0-8)

Time Series Analysis

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-311 เศรษฐมิติ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-311 Econometrics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลอนุกรมเวลา องค์ประกอบของอนุกรมเวลา (การวิเคราะห์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล การเปลี่ยนแปลงตามวัฏจักร การเปลี่ยนแปลงแบบไม่สม่ำเสมอ) การพยากรณ์และการประยุกต์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบปรับให้เรียบ การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาโดยวิธีอื่นๆ และการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปในการพยากรณ์

Basic concepts of time series data; components of time series ,trend analysis, seasonal variation, cyclical variation and irregular variation; application of forecasting for business; classical time series analysis; smoothing techniques; simple and multiple regression analysis time series analysis and forecasting package software application.

ECN-346 เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน 1(4-0-8)

Economics of Education and Manpower

วิชาบังคับก่อน: ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Prerequisite: ECN-120 Microeconomics I and ECN-121 Macroeconomics I

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเศรษฐศาสตร์การศึกษา อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาทั้งในระดับบุคคลและสังคม การประเมินค่าทุนมนุษย์และคุณค่าของทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา การเคลื่อนย้ายกำลังคน บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการการศึกษา การประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายทางด้านการศึกษา

Concepts and theories of Education Economics; demand and supply of education; costs and benefits of education of both individual and society; evaluation and value of human capital; policy and planning in labor force and education; labor migration; roles of public and private sectors in educational management; economic and social evaluation of educational policy.

ECN-447 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ **1(4-0-8)**
Economics of Service Sector

วิชาบังคับก่อน: ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Prerequisite: ECN-122 Microeconomics II and ECN-223 Macroeconomics II

ภาพรวมและโครงสร้างภาคบริการ บทบาทและความสำคัญของภาคบริการต่อเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการ โดยเน้นเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

Overview and structure of the service sector; the role and importance of the service sector to the economy; economic theories and public policy related to service sector with an emphasis on Tourism Economics.

ECN-448 เศรษฐกิจอาเซียน **1(4-0-8)**
ASEAN Economy

วิชาบังคับก่อน: ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Prerequisite: ECN-122 Microeconomics II and ECN-223 Macroeconomics II

วิเคราะห์โครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียนและผลกระทบจากการรวมกลุ่มอาเซียนต่อประเทศสมาชิกในภาคการผลิต ภาคบริการ และการลงทุน การกำหนดนโยบายและมาตรการทางการค้าและการลงทุนเพื่อรองรับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสมาชิก บทบาทของอาเซียนในเวทีการค้าโลก

Analysis of economic structure; economic effects of AEC on investment, manufacturing and service sectors of ASEAN members; the measures that ASEAN members are undertaking to raise their competitiveness and move towards an AEC; the roles of ASEAN in the global economy.

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| ECN-449 | การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ Selected Topics in Economics เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 ECN-311 เศรษฐมิติ และ BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN-122 Microeconomics II, ECN-223 Macroeconomics II, ECN-311 Econometrics and BUS-311 Research Methodology in Management ศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจในแนวลึก An in depth study of selected economic topics. | 1(4-0-8) |
| | 2.5 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา* | 9 หน่วยวิชา |
| | 2.5.1 สหกิจศึกษา | 3 หน่วยวิชา |
| ECN-390 | เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กรการทำงาน งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพการจัดทำโครงการ การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงานเทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน Concepts and philosophy of cooperative education socialization and social adjustments structure of a business enterprise administrative work flow; basic knowledge of labor laws, life-style and career planning project planning formal academic report writing and presentation skills preparation of resume and job application letter job application and interview techniques cooperative education experience of specific degree programs and work ethics. | 0.5(2-0-4) |

| | |
|--|---|
| <p>ECN-491 สหกิจศึกษา</p> <p style="text-align: center;">Cooperative Education</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา และมีฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>Prerequisite: ECN-390 Pre-Cooperative Education and hold student status in a 4th year.</p> <p>การทำงานจริงเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ เป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p> <p style="text-align: center;">Real work academically and/or professionally as a full time staff in the approved workplace in an area related to the Economics curriculum for one trimester but not less than 16 weeks.</p> | <p>2.5(0-40-0)</p> |
| <p>ECN-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ</p> <p style="text-align: center;">Professional Skill Practice</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา และมีฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>Prerequisite: ECN-390 Pre-Cooperative Education and hold student status in a 4th year.</p> <p>การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p style="text-align: center;">Full time work performance in the approve workplace in an area related to the Economics curriculum for one trimester but not less than 16 weeks.</p> | <p>2.5 (0-40-0)</p> |
| <p>2.5.2 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์</p> | |
| <p>ECN-395 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 1</p> <p style="text-align: center;">Cooperative Education in Economics 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>Prerequisite: ECN-390 Pre-Cooperative Education.</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา: ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการและ เป็นนักศึกษาที่มีสถานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>Condition: Approval of the School of Management Board and hold student status in a 3rd year.</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และทำงานในระดับปฏิบัติการเบื้องต้น หรือลักษณะงานอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ</p> <p style="text-align: center;">Working and training at the basic operational level in Economics or related fields with an approval from the School of Management Board.</p> | <p>6 หน่วยวิชา</p> <p>3(0-40-0)</p> |

ECN-496 **สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2** **3(0-40-0)**
Cooperative Education in Economics 2

วิชาบังคับก่อน: ECN-491 สหกิจศึกษา หรือ ECN-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

Prerequisite: ECN-491 Cooperative Education or ECN-492 Professional Skill Practice.

เงื่อนไขรายวิชา: ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการและ เป็นนักศึกษาที่มีสถานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4

Condition: Approval of the School of Management Board and hold student status in a 4th year.

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและทำงานในระดับปฏิบัติการเชิงวิชาการ หรือลักษณะงานอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

Working and training at the academic operational level in Economics or related fields with an approval from the School of Management Board.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

2 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา



3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมใจ หนูผึ้ง | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2544 |
| | วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2541 |
| อาจารย์จินตนิษฐ์ จินทรานันต์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และระหว่าง ประเทศ) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |
| อาจารย์ชวพงษ์ น้อยสุข | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและ การคลัง) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2546 |
| อาจารย์ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ | M.A. (International Economics and Finance) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2549 |
| อาจารย์ฐานันต์ อานนท์กิจพานิช | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2548 |

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|--|---|---------------------------------------|-------------|
| อาจารย์ ดร. นีรนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง | ปร.ค. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2549 |
| | ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ | 2537 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2534 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมใจ หนูผึ้ง | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2544 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2541 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูสิทธิ์ คองเรือง | D.Econ. | Nagoya University | 2547 |
| | M.Econ. | Wakayama University | 2544 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ภาคใต้ | 2539 |
| อาจารย์ไพโรจน์ นวลนุ่ม | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2547 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน และการคลัง) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |

| ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|------------------------------|--|--------------------------------|-------------|
| อาจารย์จันทิพย์ จินทรานันต์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และระหว่างประเทศ) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |
| อาจารย์ชวงษ์ น้อยสุข | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน และการคลัง) | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2546 |
| อาจารย์พงศ์พันธุ์ คำพรรณ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ | 2547 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยศรีปทุม | 2545 |
| อาจารย์ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ | M.A. (International Economics and Finance) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2549 |
| อาจารย์ฐานิสต์ อานนทกิจพานิช | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2551 |
| | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2548 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา และประสบการณ์วิชาชีพ)

เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก และต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษาแบบเต็มรูปแบบ คือ การมีรายวิชาสหกิจศึกษา 3 ภาคการศึกษา (จากเดิม 1 ภาคศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลาและการจัดเวลาและตารางสอน

แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ดังนี้

- (1) ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
- (2) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- (3) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (โครงการเศรษฐศาสตร์)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นรายวิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา ทั้งทางด้านเศรษฐศาสตร์และด้านอื่นๆ เพื่อฝึกฝนกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้การควบคุม แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ในรายวิชาโครงการเศรษฐศาสตร์ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

เลือกประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ ค้นคว้าหาความจริงอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษาดูตามรูปแบบของการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถแสวงหาคำตอบในประเด็นปัญหาที่สนใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยวิชา

โครงการเศรษฐศาสตร์ 1 หน่วยวิชา

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบผ่าน ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย (โครงการ) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการและคณาจารย์ประจำสาขา มีการกำหนดตารางการดำเนินการประจำวิชาฯร่วมกัน โดยวิชานี้จะเริ่มก่อนปฏิทินการศึกษาปกติ มีการเตรียมความพร้อมโดยการปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการก่อนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของนักศึกษา โดยจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และมีรูปแบบการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ รวมถึงการนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของกรรมการโครงการและคณาจารย์สาขาเศรษฐศาสตร์ ประเมินผลจากการนำเสนอความก้าวหน้าแต่ละครั้งตามกำหนดการของรายวิชา ตั้งแต่การเสนอหัวข้องานวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการจัดทำรายงานและเสนอผลการวิจัย โดยมีบันทึกการให้คำปรึกษาความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้ประกอบการประเมินผลโดยรวม

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| 1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชา ECN-312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ และ ECN-413 การเขียน และนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ อีกทั้งใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ |
| 2. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เช่น การใช้ระบบ m-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต |
| 3. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย | มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การแต่งกาย การเข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลา |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ | มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ |
| 5. ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | มีการสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชา |
| 6. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง | พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาโดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจ 3 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม อีกทั้งเห็นคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม โดยมีคุณสมบัติสรุปพอสังเขปดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- (4) ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาที่สอน ปลุกฝังให้นักศึกษา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ทุจริตการสอบ
- (2) เคารพกฎกติกาที่กำหนด แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา
- (3) เห็นคุณค่าของทรัพยากร ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม
- (4) ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน และการร่วมกิจกรรม
- (2) การสะท้อนคิดผ่านการบันทึกการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสมุดพกของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์
- (3) ปริมาณการทำทุจริต การทำผิดกฎระเบียบขององค์กร
- (4) ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาตรฐานความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้ครอบคลุมดังนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์ทางเลือก
- (2) มีความรอบรู้ในโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย สังคมโลกและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- (4) สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปสู่การปฏิบัติได้
- (5) สามารถบูรณาการศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
 - การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
 - การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based)
 - การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
 - การสอนแบบเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)
 - การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
 - การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
 - การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction)
- (2) เน้นทักษะทางด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (สหกิจศึกษา) โดยกำหนดให้มีสหกิจศึกษา 3 ภาคการศึกษา
- (4) เน้นใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ให้ครอบคลุมในทุกด้าน โดยการสอบ
- (2) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
- (3) การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า และการทำรายงานวิชาโครงการ ในรูปแบบรายงานเชิงวิชาการและการนำเสนอปากเปล่า
- (4) การประเมินรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องมีวิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (สหกิจศึกษา) และประสบการณ์จริง มาบูรณาการใช้ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เหมาะสม มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- (1) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม (มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสังคม)

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัว และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กลยุทธ์การสอนดังนี้

- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
- การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
- การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project Based)
- การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
- การสอนแบบเน้นการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

- การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
(Responsibility-Based Instruction)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินทักษะทางปัญญาได้จากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอ การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบ สื่อสารกับผู้อื่น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในองค์กรและในสังคมได้ โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในระดับบุคคลและ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาคด้วยตนเองและ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (2) เน้นการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
- (3) เน้นการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
- (4) เน้นการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน

- (1) สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- (2) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากผลงานและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลข้อมูลหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี รู้จักนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้อย่างน้อยดังนี้

- (1) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น
- (2) สามารถสื่อสารและการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
- (3) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะต่างๆ ทั้งด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือเป็นฐานสำหรับการศึกษาที่สูงกว่าในระดับปริญญาตรี ด้วยการสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า การอภิปราย และการนำเสนองาน ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองาน โดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไป นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่ต้องพัฒนา

1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม

1.4 มีวิถีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

2 ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและการบริหารจัดการตนเอง

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา

2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต

2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิทักษ์สิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย

2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม

- 3 ด้านทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
 - 3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
 - 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล
 - 3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
 - 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
 - 3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้ในบริบทที่เหมาะสม

- 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข
 - 4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
 - 4.2 รับผิดชอบต่อตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
 - 4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

- 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี
 - 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
 - 5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
 - 5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - 5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

6 ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม การตระหนักในคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ

- 6.1 รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม
- 6.2 สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรมรูปแบบต่างๆ
- 6.4 สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับเหมาะสมกับรายวิชา

3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดรายวิชาเฉพาะสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 1.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2 ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและ/หรือเศรษฐศาสตร์ทางเลือก
- 2.2 มีความรอบรู้ใน โครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย สังคมโลกและ/หรือ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 มีความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- 2.4 สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม

3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์
- 3.3 สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.4 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนว
ทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ (มี
ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาวการณ์และบริบททางสังคม)

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับ
บุคคลและ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองและ/หรือ
ร่วมกับบุคคลอื่น

4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.4 มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น

4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวเข้า
กับสถานการณ์ต่างๆ ได้

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล
ประมวลผล แปลความหมาย และสรุปประเด็น

5.2 สามารถสื่อสาร และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรผู้รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดรายวิชาศึกษาศาสตร์

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | | | | | 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6.การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม | | | |
|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 41 | 42 | 43 | 44 | 51 | 52 | 53 | 54 | 61 | 62 | 63 | 64 | | | | | | | | | | | | | |
| THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| SOC-107 สิทธิ กฎหมายและสังคม | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| SOC-109 การเมือง ประชาสังคมและการเคลื่อนไหว ทางสังคม | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกัน ทางสังคม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| SRE-100 กีฬามันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | | | 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และเทคโนโลยี. สารสนเทศ | | | | | | 6.การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม | | | | | |
|--|--------------------|----|-----------|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|-------------------------------|----|----|---|--|--|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 41 | 42 | 43 | 44 | 51 | 52 | 53 | 54 | 61 | 62 | 63 | 64 | | | |
| SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-106 โลกและระบบสุริยะ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-107 พืชเพื่อชีวิต | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |

3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดรายวิชาต่างๆในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACT-111 การบัญชีขั้นต้น | ● | ● | ○ | | | ● | | | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| MAT-107 คณิตศาสตร์ 1 | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | |
| MAT-108 คณิตศาสตร์ 2 | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | |
| MAT-117ความน่าจะเป็น สถิติและการประยุกต์ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| BUS-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | ● | | ○ | ● | ○ | | | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | | ○ | ● |
| ECN-311 เศรษฐมิติ | ● | ● | ● | | ○ | | | ● | | ● | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ | ● | ● | ● | | ● | ● | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ |
| ECN-413 การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์ | ● | ● | ● | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | | | | | ● | | ● | ● |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|---|--|--|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | | | |
| 2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | ● | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | | ● | | | | ● | | | ● | ● | ○ | | | | | |
| ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| ECN-122 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | ● | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| ECN-224 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ | ● | ● | ● | | | ● | ○ | | | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ● | | |
| ECN-225 ทฤษฎีนโยบายการค้า | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ● | | |
| ECN-226 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ● | | |
| ECN-227 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ | ● | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | ○ | | |
| ECN-328 โครงการเศรษฐศาสตร์ | ● | ● | ● | | | ● | | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | | |
| ECN-429 เศรษฐกิจไทย | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | | |
| 2.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเด็ก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-231 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ○ | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| ECN-232 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| ECN-333 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | | |
| ECN-434 เศรษฐศาสตร์สภาพกลาง | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | |
| 2.4) กลุ่มวิชาเอกเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-241 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| ECN-242 เศรษฐศาสตร์เกษตร | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| ECN-243 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-344 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-345 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา | ● | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● |
| ECN-346 เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-447 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-448 เศรษฐศาสตร์อาเซียน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-449 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2.5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1) สหกิจศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ECN-491 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| ECN-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|---|--|--|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | | | |
| 2.5.1) สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-395 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | |
| ECN-496 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | |
| รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECN-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | | | ○ | | ○ | | | | |

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิควบคุมเป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการในระดับรายวิชา และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรอาจใช้การประเมินจากตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ประกอบการ มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร
- อบรมให้คำปรึกษาทั้งในบทบาทที่ปรึกษาทางวิชาการและที่ปรึกษาในการใช้ชีวิต
- การชี้แจงการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- จริยธรรมการเป็นครู

โดยมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง มีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนรวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่วัดประเมินผลการจัดการศึกษา ประเมินหลักสูตร นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร และพิจารณาให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผล การศึกษา มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ และความรู้แก่นักศึกษา

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(1) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

(2) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

(3) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวิทยาลัยว่า ด้ยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

(4) มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาของอาจารย์

(5) มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

(6) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

(7) มีการสอดแทรกจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา

1.3 มีกระบวนการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร

(1) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

(2) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

(3) มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสม่ำเสมอทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อ จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2554 ดังนี้

| รายการ | ทางด้านเศรษฐศาสตร์ | จำนวนทั้งหมด | |
|---|--------------------|--------------|------------|
| 1. ตำราภาษาไทย | 1,258 | 93,266 | เล่ม |
| 2. ตำราภาษาอังกฤษ | 1,020 | 41,411 | เล่ม |
| 3. วารสารภาษาไทย | 4 | 409 | รายชื่อ |
| 4. วารสารภาษาอังกฤษ | 3 | 78 | รายชื่อ |
| 5. จดสาร | มี | 3,617 | ชื่อเรื่อง |
| 6. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดย สกอ.(ThaiLis) | 8 | 13 | ฐานข้อมูล |
| 7. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดยศูนย์บรรณสารฯ | 2 | 9 | ฐานข้อมูล |
| 8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | มี | 7,900 | เล่ม |

(แต่ไม่สามารถระบุจำนวนได้)

หมายเหตุ: จำนวนทั้งหมด ของตำราภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมเฉพาะหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิง เท่านั้น (ข้อมูลถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554)

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD DVD CD-ROM แผนที่ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรประสานงานกับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ยังมีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะพิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผน จัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษโดยหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องการให้มาเป็นผู้ร่วมสอน หรือรับผิดชอบในรายวิชาที่ขาดผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ โดยตรง นำเสนอคณะบดี เพื่อพิจารณา แล้วนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ โดยอธิการบดี

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้ช่วยสอน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ควรมิวตึไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

สำนักวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรม แก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำ ร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) สำนักวิชาการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูล พื้นฐานในการเปิด การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

(2) มหาวิทยาลัยมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือสถานประกอบการที่ นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาทุกปีการศึกษา

(3) สำนักวิชาการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต เพื่อให้ ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | | |
|---|------------|------|------|------|------|------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา | X | X | X | X | X | X |
| 3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ครบทุก รายวิชา | X | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ที่ เปิดสอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากรายงานผลการประเมินการ ดำเนินงานของหลักสูตรใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | X | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ เช่น การศึกษา ศึกษานอกสถานที่ การอบรมระยะสั้น การเข้าร่วมการสัมมนา ทางวิชาการ เป็นต้น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ/หรือการผลิต ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง | X | X | X | X | X | X |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านปฏิบัติงานตามภารกิจงาน/ งานด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอน และทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | | X |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 |

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากผลการเรียน และผลการทำโครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นขั้นตอนการวางแผนการทำงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ผลการศึกษา จนถึงขั้นตอนการนำเสนองานขั้นสุดท้าย (Final Presentation) และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรือจัดประชุมศิษย์เก่าตาม โอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ ในช่วงการนิเทศงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับ

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการ โดยการส่งแบบสอบถามประเมินหลักสูตรให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก
การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) และ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 (47 หน่วยวิชา) | หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554 (48 หน่วยวิชา) | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|--|--|------------------------|
| <p>1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics</p> | <p>ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics</p> | ไม่มี |
| <p>2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>ชื่อย่อ: ศ.บ.</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Economics</p> <p>ชื่อย่อ: B.Econ.</p> | <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>ชื่อย่อ: ศ.บ.</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Economics</p> <p>ชื่อย่อ: B.Econ.</p> | ไม่มี |

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 (47 หน่วยวิชา) | หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554 (48 หน่วยวิชา) | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|--|---|---|
| <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3.5 หน่วยวิชา</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2 หน่วยวิชา</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยวิชา</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หน่วยวิชา</p> | <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 4 หน่วยวิชา</p> <p>1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 2 หน่วยวิชา</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 0.5 หน่วยวิชา</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หน่วยวิชา</p> | <p>1) เพิ่มหน่วยวิชาในกลุ่มภาษา จาก 3.5 หน่วยวิชา เป็น 4 หน่วยวิชา</p> <p>2) รวมกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และวิชามนุษยศาสตร์ และลดหน่วยวิชาจาก 4 หน่วยวิชา เป็น 2 หน่วยวิชา</p> <p>3) เพิ่มกลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ</p> |
| <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 35 หน่วยวิชา</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอก</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9.5 หน่วยวิชา</p> <p>- วิชาเอกเลือก 6.5 หน่วยวิชา</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาโท/วิชาเอกวิชาเอก 10 หน่วยวิชา</p> <p>3 หน่วยวิชา</p> <p>6 หน่วยวิชา</p> | <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก 36 หน่วยวิชา</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก 8 หน่วยวิชา</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก 10 หน่วยวิชา</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก 4 หน่วยวิชา</p> <p>2.5 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 5 หน่วยวิชา</p> <p>9 หน่วยวิชา</p> | <p>1) เพิ่มหน่วยวิชาในหมวดวิชาเฉพาะจาก 35 หน่วยวิชา เป็น 36 หน่วยวิชา</p> <p>2) เปลี่ยนแปลงเอกบังคับ จาก 6.5 หน่วยวิชา และ เอกเลือก 10 หน่วยวิชา เป็น บังคับ 14 หน่วยวิชา (กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก 10 หน่วยวิชา กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ทางเลือก 4 หน่วยวิชา) และ เอกเลือก 5 หน่วยวิชา</p> <p>3) ตัดกลุ่มวิชาแกน 9.5 หน่วยวิชา เพิ่มกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก 8 หน่วยวิชา</p> <p>4) เพิ่มหน่วยวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาจาก 3 หน่วยวิชา เป็น 9 หน่วยวิชา</p> <p>5) ตัดกลุ่มวิชาโท/วิชาเอกวิชาเอก</p> |
| <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>2 หน่วยวิชา</p> | <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>2 หน่วยวิชา</p> | <p>ไม่มี</p> |

4. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|--|----------------------------|------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 10 หน่วยวิชา | 10 หน่วยวิชา |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา | 3.5 หน่วยวิชา | 4 หน่วยวิชา |
| 1.1.1 ภาษาอังกฤษ | 3 หน่วยวิชา | 1 หน่วยวิชา |
| 1.1.1.1 นักศึกษาต้องศึกษา 2 หน่วยวิชา จากรายวิชา ต่อไปนี้ | | |
| ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้ | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| 1.1.1.2 ให้นักศึกษาเลือกศึกษา 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ต่อไปนี้ | | |
| ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| ENG-104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมศาสตร์ | 1(4-0-8) | |
| 1.1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 0.5 หน่วยวิชา | |
| THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 0.5 (2-0-4) | |
| 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 2 หน่วยวิชา | 3 หน่วยวิชา |
| ให้นักศึกษาเลือกศึกษา 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ต่อไปนี้ | | |
| SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคม | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| 1.2.2 กลุ่มสังคมไทยกับสังคมโลก | | |
| ให้นักศึกษาเลือกศึกษา 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ต่อไปนี้ | | |
| SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย | 1(4-0-8) | 1(3-2-7) |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 10 หน่วยวิชา | 10 หน่วยวิชา |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา | | |
| 1.1.1 ภาษาไทย | | |
| THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ | | |
| 1.1.2 ภาษาอังกฤษ | | |
| ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ | | |
| ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ | | |
| ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ | | |
| 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | | |
| 1.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา | | |
| SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม | | |
| SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก | | |
| SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม | | |
| SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการร่วมกันทางสังคม | | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|--|
| SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน | 1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง | I(3-2-7) |
| SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก | HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ | I(3-2-7) |
| 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.3.1 ให้นักศึกษาเลือกศึกษา 1 หน่วยวิชา หรือ เลือกศึกษาทั้ง 2 หน่วยวิชา ใน 2 รายวิชาต่อไปนี้ | | |
| HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการของสังคมปัจจุบัน และความจริง | | |
| HUM-102 สถานะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม | | |
| 1.3.2 หากนักศึกษาเลือกศึกษารายวิชา ตามข้อ 1.4.2 เพียง 1 หน่วยวิชา นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาอีก 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้ | | |
| HUM-103 ตัวตนและสังคม | | |
| HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์ | | |
| | 1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | แยกกลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการออกมา 0.5 หน่วยวิชา 0.5(1-3-4) |
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1) เพิ่มรายวิชาเลือก |
| 1.4.1 นักศึกษาต้องศึกษา 0.5 หน่วยวิชา จากรายวิชานี้ | ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา 1 หน่วยวิชา | 2) ปรับชื่อรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา |
| SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย | SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ | 0.5(2-0-4) |
| 1.4.2 ให้นักศึกษาเลือกเรียน 0.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ | SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0.5(2-0-4) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|--|------------------------|
| SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ | SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4) SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4) SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(2-0-4) SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4) SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(2-0-4) SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(2-0-4) | |
| 1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ MIS-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(3-2-7) MIS-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ 0.5(0-4-2) CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(3-2-7) | 1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา ให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชา ต่อไปนี้ ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(1-2-3) ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ 0.5(2-0-4) ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2) ITE-107 การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2) ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2) ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษา ที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียน รายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชา ITE-106 หรือ ITE-107 หรือ ITE-108 | ไม่มี |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|----------------------------|---|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | เพิ่มขึ้น 1 หน่วยวิชา |
| 2.1 วิชาแกน | 36 หน่วยวิชา | 1) เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน่วยวิชาใน |
| ACC-201 หลักการบัญชี | 8 หน่วยวิชา | หมวดวิชาเฉพาะจาก 35 หน่วยวิชา เป็น 36 |
| ACC-301 การบัญชีเพื่อการจัดการ | 1(4-0-8) | หน่วยวิชา |
| FIN-201 การเงินธุรกิจ | 1(4-0-8) | 2) ตัดรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ |
| HOM-202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 1(4-0-8) | การเงินธุรกิจ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ |
| MGT-101 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ | 1(4-0-8) | หลักการจัดการ หลักการตลาดหลัก |
| MGT-102 สถิติเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ | 1(4-0-8) | เบื้องต้นการวิเคราะห์ปริมาณและเพิ่ม |
| MGT-201 หลักการจัดการ | 1(4-0-8) | รายวิชา เศรษฐมิติ สัมมนาเศรษฐศาสตร์ |
| MGT-301 ระเบียบวิธีวิจัย | 1(4-0-8) | การเขียนและนำเสนอบทความทาง |
| MKT-201 หลักการตลาด | 0.5(2-0-4) | เศรษฐศาสตร์ |
| OMS-201 หลักเบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ | 1(4-0-8) | 3) เปลี่ยนแปลงรายวิชา จาก คณิตศาสตร์ |
| | | เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เป็น คณิตศาสตร์ 1 |
| | | และ คณิตศาสตร์ 2 จาก ระเบียบวิธีวิจัยเป็น |
| | | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ หลักการ |
| | | บัญชี เป็น การบัญชีขั้นต้น |
| | | 4) ปรับชื่อรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|--|
| <p>2.2 วิชาเอก</p> <p>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</p> <p>ECO-201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</p> <p>ECO-202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>ECO-301 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2</p> <p>ECO-302 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2</p> <p>ECO-351 เศรษฐกิจไทย</p> <p>ECO-401 วิจัยเศรษฐศาสตร์</p> <p>ECO-402 สัมมนาเศรษฐศาสตร์</p> | <p>2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก</p> <p>ECN-120 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</p> <p>ECN-121 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>ECN-222 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2</p> <p>ECN-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2</p> <p>ECN-224 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ</p> <p>ECN-225 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง</p> <p>ECN-226 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน</p> <p>ECN-227 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์</p> <p>ECN-328 โครงการงานเศรษฐศาสตร์</p> <p>ECN-429 เศรษฐกิจไทย</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทางเลือก</p> <p>ECN-231 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น</p> <p>ECN-232 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม</p> <p>ECN-333 เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ECN-434 เศรษฐศาสตร์สายกลาง</p> | <p>10 หน่วยวิชา</p> <p>1) เปลี่ยนแปลง โครงสร้างวิชาบังคับจาก 6.5 หน่วยวิชาเป็น 14 หน่วยวิชา</p> <p>2) เปลี่ยนแปลง โครงสร้างวิชาเอกเลือกจาก 10 หน่วยวิชาเป็น 5 หน่วยวิชา</p> <p>3) ปรับชื่อรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา จาก วิจัย เศรษฐศาสตร์ เป็น โครงการงาน เศรษฐศาสตร์</p> <p>4) นำรายวิชา สัมมนาเศรษฐศาสตร์ ไปเป็น รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอกพร้อม ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>5) เพิ่มรายวิชา ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจทฤษฎี และนโยบายการคลัง ทฤษฎีและนโยบายการเงิน เป็นวิชาบังคับ พร้อมปรับ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>6) เพิ่มรายวิชาใหม่เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม เศรษฐกิจ สร้างสรรค์และ เศรษฐศาสตร์สายกลาง</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|--|--|---|
| <p>2.2.2 วิชาเอกเลือก 10 หน่วยวิชา</p> <p>2.2.2.1 นักศึกษาต้องเลือกศึกษาจาก 2 กลุ่มวิชา กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยวิชา</p> <p>2.2.2.2 นักศึกษาต้องเลือกศึกษา 4 หน่วยวิชา จากกลุ่มวิชาอื่นๆ โดยเลือก</p> <p>ศึกษากลุ่มวิชาละ 2 หน่วยวิชา</p> <p>(1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี</p> <p>ECO-303 ประวัติสถิติเศรษฐกิจ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-304 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-403 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-404 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์ทฤษฎี 1(4-0-8)</p> <p>(2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ปริมาณ</p> <p>ECO-304 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-311 เศรษฐมิติเบื้องต้น 1(4-0-8)</p> <p>ECO-312 การพยากรณ์ทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-411 เศรษฐมิติ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-412 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์ปริมาณ 1(4-0-8)</p> <p>(3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>ECO-321 การค้าระหว่างประเทศ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-322 การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-421 นโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ 1(4-0-8)</p> <p>ECO-422 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)</p> | <p>2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก 5 หน่วยวิชา</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียน 5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>ECN-241 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)</p> <p>ECN-242 เศรษฐศาสตร์เกษตร 1(4-0-8)</p> <p>ECN-243 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 1(4-0-8)</p> <p>ECN-344 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1(4-0-8)</p> <p>ECN-345 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา 1(4-0-8)</p> <p>ECN-346 เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน 1(4-0-8)</p> <p>ECN-447 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 1(4-0-8)</p> <p>ECN-448 เศรษฐกิจอาเซียน 1(4-0-8)</p> <p>ECN-449 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1(4-0-8)</p> | <p>1) เปลี่ยนแปลงโครงสร้างวิชาเอกเลือก จาก 10 หน่วยวิชา เป็น 5 หน่วยวิชา</p> <p>2) เปลี่ยนจาก การเลือกจากกลุ่มวิชา เป็น เลือกจากรายวิชา</p> <p>3) ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|----------------------------|------------------------|
| <p>(4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง</p> <p>ECO-331 เศรษฐศาสตร์การคลังเบื้องต้น I(4-0-8)</p> <p>ECO-431 เศรษฐศาสตร์การคลัง: ราวรับและภาษีอากร I(4-0-8)</p> <p>ECO-432 เศรษฐศาสตร์การคลัง: การใช้จ่าย I(4-0-8)</p> <p>ECO-433 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ I(4-0-8)</p> <p>ECO-434 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์การคลัง I(4-0-8)</p> <p>(5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน</p> <p>ECO-441 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน I(4-0-8)</p> <p>ECO-442 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์การเงิน I(4-0-8)</p> <p>FIN-301 ตลาดและสถาบันการเงิน I(4-0-8)</p> <p>FIN-302 การจัดการการเงิน I(4-0-8)</p> <p>FIN-303 การลงทุน I(4-0-8)</p> <p>(6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนา</p> <p>ECO-352 ปัญหาของเศรษฐกิจกำลังพัฒนา I(4-0-8)</p> <p>ECO-353 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค I(4-0-8)</p> <p>ECO-451 ทฤษฎีและนโยบายเศรษฐศาสตร์พัฒนา I(4-0-8)</p> <p>ECO-452 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์พัฒนา I(4-0-8)</p> | | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|---|----------------------------|------------------------|
| (7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ECO-361 เศรษฐศาสตร์เกษตร ECO-362 การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์ โครงการ | I(4-0-8) I(4-0-8) | |
| ECO-363 ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา | I(4-0-8) | |
| ECO-461 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร | I(4-0-8) | |
| ECO-462 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์เกษตร | I(4-0-8) | |
| (8) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ | | |
| ECO-371 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม | I(4-0-8) | |
| ECO-372 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ | I(4-0-8) | |
| ECO-373 เศรษฐศาสตร์พลังงาน | I(4-0-8) | |
| ECO-471 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ | I(4-0-8) | |
| (9) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ | | |
| ECO-381 เศรษฐศาสตร์การศึกษา | I(4-0-8) | |
| ECO-382 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | I(4-0-8) | |
| ECO-481 เศรษฐศาสตร์แรงงาน | I(4-0-8) | |
| ECO-482 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์แรงงานและ ทรัพยากรมนุษย์ | I(4-0-8) | |
| (10) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | | |
| ECO-395 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | I(4-0-8) | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 | หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง |
|--|---|--|
| ECO-396 โครงสร้างองค์การอุตสาหกรรม ECO-495 นโยบายพัฒนาอุตสาหกรรม ECO-496 หัวข้อเฉพาะด้าน: เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | 1(4-0-8) 1(4-0-8) 1(4-0-8) | |
| 2.2.3 วิชาสหกิจศึกษา ECO-390 เตรียมสหกิจศึกษา ECO-491 สหกิจศึกษา หรือ ECO-492 ประสบการณ์วิชาชีพ | 3 หน่วยวิชา 0.5(2-0-4) 2.5(0-40-0) 2.5(0-40-0) | 1) เปลี่ยนแปลงโครงสร้างรายวิชาสหกิจศึกษา จาก 3 หน่วยวิชา เป็น 9 หน่วยวิชา 2) ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา |
| | 2.5 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา 2.5.1 สหกิจศึกษา ECN-390 เตรียมสหกิจศึกษา ECN-491 สหกิจศึกษา หรือ ECN-492 ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ในกรณีที่มีนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN-491 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN-492 ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน 2.5.2 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ECN-395 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 1 ECN-496 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 2 | 9 หน่วยวิชา 3 หน่วยวิชา 0.5(2-0-4) 2.5(0-40-0) 2.5(0-40-0) |
| 2.3 วิชาโท/วิชานอกวิชาเอก | 6 หน่วยวิชา | ไม่มีวิชาโท/วิชานอกวิชาเอก |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดเงื่อนไขของรายวิชา | 2 หน่วยวิชา 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดเงื่อนไขของรายวิชา | ไม่มี |

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เพื่อกำหนดที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ลดา วิวัฒน์พนชาติ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรียา โตสงวน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๔. ดร.เจริญชัย เอกมาไพศาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๕. นายพลุธา ระวังสุข | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๖. นางสาวรสสุคนธ์ เพ็งโค้วงษ์ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๗. อาจารย์จินตนิษฐ์ จินทรานันต์ | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๘. อาจารย์ชวพงษ์ น้อยสุข | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๙. อาจารย์ ดร.นิรนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์นัฏ คงเรือง | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ชลกานต์ เบ็ญจศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์พงศ์พันธุ์ คำพรรณ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ฐานันท์ อานนท์กิจพานิช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวอัญชลี วัจวิเศษกุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

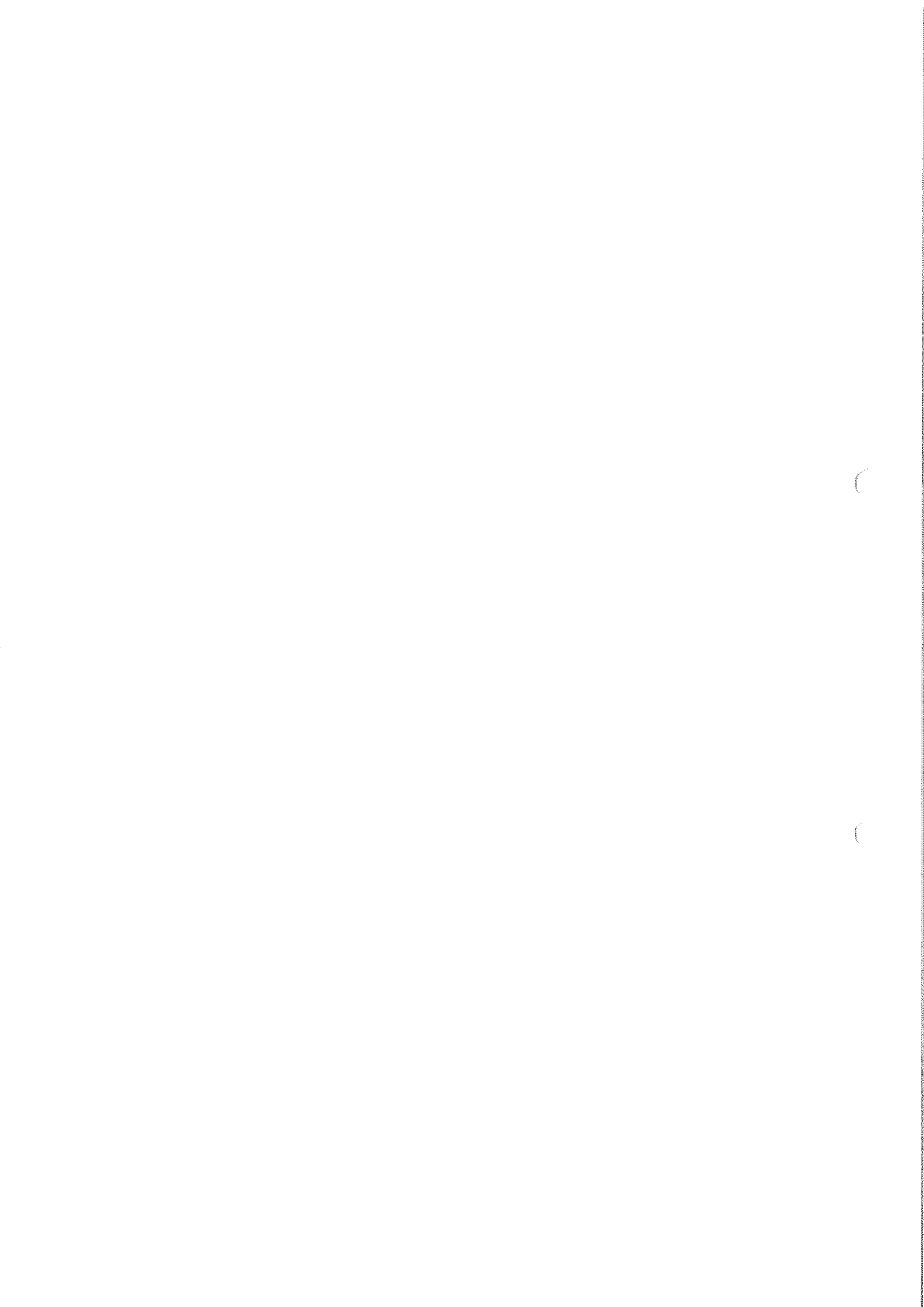
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทรพรหมมา)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และ
วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่
๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

| | | |
|----------------------------|---------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง | สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สภาวิชาการ” | หมายถึง | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “สำนักวิชา” | หมายถึง | สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “คณบดี” | หมายถึง | คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด |
| “คณะกรรมการประจำสำนักวิชา” | หมายถึง | คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ที่นักศึกษาสังกัด |

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบ ออกประกาศและข้อกำหนด
เกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา
และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ
สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาดลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยวิชา (course units) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่ นักศึกษา ๑ หน่วยวิชาเทียบเท่า ๓ หน่วยกิตระบบทวีภาค หรือ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๓ รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๔ รายวิชาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๕ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถาน ประกอบการตลอดภาคการศึกษา โดยอาจารย์รวมการเตรียมสหกิจศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๓ หน่วยวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๕ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติอาจมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๒๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๒๕

๕.๔ หน่วยวิชาในภาคการศึกษา (Registered course units in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยวิชาสะสม (Total registered course units : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชา สะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยวิชาสอบได้ (Total course units earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือระดับคะแนน ตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ รับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยวิชา และไม่เกิน ๖ หน่วยวิชา

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา ให้คณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยวิชาต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๙.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕
การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขอลอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าลอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ลอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าลอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและลอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

| <u>ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น</u> | <u>ความหมาย</u> | <u>ระดับคะแนน</u> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| A | ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent) | ๔.๐๐ |
| B ⁺ | ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good) | ๓.๕๐ |
| B | ผลการประเมินขั้นดี (Good) | ๓.๐๐ |
| C ⁺ | ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good) | ๒.๕๐ |
| C | ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair) | ๒.๐๐ |
| D ⁺ | ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor) | ๑.๕๐ |
| D | ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor) | ๑.๐๐ |
| F | ผลการประเมินขั้นตก (Fail) | ๐ |

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

| <u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u> | <u>ความหมาย</u> |
|---------------------------|---|
| I | กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| IP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| IT | การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training) |
| S | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) |

| | |
|----|---|
| ST | ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit) |
| U | ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU | ผู้ร่วมเรียน (Auditor) |
| W | การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) |

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

| | |
|----|--|
| CS | ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests) |
| CE | ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams) |
| CT | ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training) |
| CP | ผ่านการประเมินจากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (Credits from portfolios) |

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
 (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
 (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วย วิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผล การศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับ

คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชา ในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average)

ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ขลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑-๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยเริ่มจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่แรกเข้าศึกษา

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือ ไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๕

(๒) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๕

(๓) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

(๔) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๕

(๕) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๕๖.๒๕ หน่วยวิชา ขึ้นไปและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๕

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๑

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๒

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๓

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕ หน่วยวิชาขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปี ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๕๖.๒๕-๗๐ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๕ และถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้มากกว่า ๗๐ ขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๖

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลือน้อยกว่าหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่ เปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วย วิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยวิชาภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยวิชาให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่สองที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนน ตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาค การศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒. การให้ปริญญา

๒๒.๑ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยวิชาครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๓.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๓.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๓.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๓.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๓.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๓.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๓.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๓.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๓.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

Assistant Professor Somjai Npueng, MS.
Lecturer of Economics, School of Management
Walailak University

EDUCATION:

- 2011 Master of Science (Agricultural Economics)
 Kasetsart University, Bangkok, Thailand
- 1998 Bachelor of Science (Agricultural Economics) with second-class honours
 Khonkaen University, Khonkaen, Thailand

WORK EXPERIENCE:

- 2002 - present Assistant Professor
 Economics Program, School of Management, Walailak University
 Nakhon Si Thammarat, Thailand
- 2001 –2002 Lecturer
 Faculty of Business Administration, Hatyai University
 Songkhla, Thailand

THESIS

A Financial Cost Benefit Analysis of Fruit tree in Upper Pattanee River Sub Watershed, Thailand

RESEARCH

- A study of the Order of Importance of Problems and People, Needs for Research into and Development of the Pak Phanang Basin Region: Rice Farmers, 2003.
- Ecotourism Network in Nakhon Si Thammarat, 2004.
- “The Development of Nakhon Si Thammarat Tourism Operation and Management System”, submitted to Nakhon Si Thammarat Tourism, Sport and Recreation Center, Ministry of Tourism and Sports, Thailand, October 2005 (in the section of ‘The Impact of Tourism in Economics, Social and Environment Aspects’)

- An Analysis on Economics Efficiency of Rice Production in Pak Phanang Basin Region, 2004/2005 Crop Year , 2006.
- Social Indicators: The Study of Social and Economics Environment for the Management of Pak PhanangBasin Region, 2006.
- Evaluation Research Program received moral support from the Center for fiscal year 2006-2007, 2007
- The Production Economics and Marketing of Pomelo in Southern Thailand, 2009
- Marketing Channel Management for Pomelo Product in Southern Thailand, 2009
- Cost & Benefit of Pomelo Farming's Production in Southern Thailand, 2009
- Potential of Pomelo Farming's Production and Competition in Southern Thailand, 2009
- Guideline of developing and managing local products toward Hotel and Tourism Businesses: A Case Study of Nakhon Si Thammarat , Phatthalung, Trang, Songkhla, and Satun Provinces, 2009
- On Farm Trail of Sang yod Organic Lodge Ratoon Production in Nakhon Si Thammarat Province, 2010
- Cost-Benefit Analysis of Sang Yod Phatthalung Organic and Pathum Thani 1 Lodge Ratoon Production in Nakhon Si Thammarat Province, 2010
- Job Satisfaction and Engagement of Employees: A Case Study of Khanom Electricity Generating Public Co., Ltd. , Nakhon Si Thammarat, 2011

BOOKS

2009. *Principles of Economics*. Walailak University Press. (in Thai)

PUBLICATION

2008, Somjai Nupueang, Analysis of the economic efficiency of rice production in the Pak Panang River Basin. 2004/2005 crop year. Journal of Humanities and Social Sciences. Mahasarakham University. Special Issue.

ACADEMIC AWARDS

- Graduated with second-class honours in the 31th graduating class, 1988, Khonkaen University, Thailand.
- The Best Research Award From The Thailand Research Fund, Thailand, 2008

Jintanee Jintranun, M.Econ.

Lecturer, School of Management, Walailak University

Room 118, Academic Building 3, Walailak University 222 Thaiburi Thasala Nakhon Sri Thammarat
Thailand 80160 Tel: 0 7567 2210 Fax: 0 7567 2202 E-mail: jjintane@wu.ac.th

EDUCATION:

Present Ph.D Candidate: Faculty of Economics Chiang Mai University.
2005 Master of Economics, Faculty of Economics, Chulalongkorn University.
2002 Bachelor of Economics, School of Management, Walailak University.

WORK EXPERIENCE:

2005 – present Lecturer: School of Management , Walailak University,

THESIS / DISSERTATION

Income Distribution of Sustainable Tourism Management, The Case Study of Homestay Village,
Thailand.

SCHOLARSHIP:

2007 – Present The Royal Thai Government Scholarship by The Commission of Higher Education,
Ministry of Education
2002 – 2004 The Royal Thai Government Scholarship by The Commission of Higher Education,
Ministry of Education

PUBLICATIONS:

1. Neeranart Kaewprasert and Jintanee Jintranun,(2007), **“Rice Strategy for Southern of Thailand: Part3 “Marketing Channel and Supply Chain of Local Rice”**.ISBN
2. Jintanee Jintranun, Songsak Sriboonchitta, Peter Calkins and Chukiat Chaiboonsri **“ Thailand’s International Tourism Demand: Seasonal Panel Unit Roots and the Related Cointegration Model”**Review of Economics & Finance June-July2011, Vol.3,Article ID: 1923-7529-2011-03-53-14.

CONFERENCE PRESENTATIONS:

1. Jintanee Jintranun, **“Income Distribution of Community Tourism Management: The Case Study of Homestay Village”**. International Conference on Economics of Tourism and Tourism Modelling” Chiang Mai University. Thailand 2007.
 2. Jintanee Jintranun, Songsak Sriboonchitta, Peter Calkins and Chukiat Chaiboonsri **“ Thailand’s International Tourism Demand: Seasonal Panel Unit Roots and the Related Cointegration Model”** Econometric Society 4th, Ching Mai ,Thailand 2011.
 3. Neeranart Kaewprasert, Jintanee Jintranun and Chawapong Nuisuk, **“ Income distribution of tourism in Nakhon Sri Thammarat, Thailand”**, 2011 International SymposiumFrom Cultural Heritage to Beach/Island Tourism: An Alternative Management Approach for Sustainability October 24-25,2011 Koh Samui, Thailand.
 4. Jintanee Jintranun, Songsak Sriboonchitta, Peter Calkins and Chukiat Chaiboonsri **“Border Tourism Demand from GMS Countries to Thailand: Seasonal unitroot and forecasting model”**. 2011 International SymposiumFrom Cultural Heritage to Beach/Island Tourism: An Alternative Management Approach for Sustainability October 24-25,2011 Koh Samui, Thailand.
-
-

CHAWAPONG NUI-SUK, M.Econ.
Lecturer of Economics, School of Management
Walailak University

EDUCATION:

| | |
|------|--|
| 2005 | Master Degree of Economics Chulalongkorn University, Thailand |
| 2001 | Bachelor Degree of Economics Walailak University, Thailand |

WORK EXPERIENCE:

| | |
|--------------|---|
| 2010-present | Lecturer, Economics Program, School of Management, Walailak University |
| 2006-2010 | Academic Officer, Economics Program, School of Management, Walailak University |

THESIS / DISSERTATION

The production and cost of herbal soap in One Tambon One Product (OTOP)

RESEARCHES

| | |
|------|---|
| 2010 | Strategies Investment for tourism in industry in Nakhon Si Thammarat. |
| 2011 | Income distribution of tourism in Nakhon Sri Thammarat. |

Chonlakan Benjasak, M.A.
Lecturer of Economics, School of Management
Walailak University

EDUCATION:

- 2008 M.A. (International Economics and Finance),
Chulalongkorn University, Thailand
- 2005 Bachelor Degree of Economics (2nd Class Honors)
Kasetsart University, Bangkok, Thailand

WORK EXPERIENCE:

- 2008-present Lecturer, School of Management, Walailak University
2008. Credit Analysis at Siam Commercial Bank from September to November,
2006 Trainee at Office of the National Economic and Social Development Board from
March 16th, 2006 to May 15th.
2006. Researcher Assistant at Center for Apply Economic Research, Economic
Department, Kasetsart University on August to November,

THESIS

The Impact of Trade Growth of China on ASEAN Trade

RESEARCH

- Performance Evaluation of development strategy of Nakhon Si Thammarat province, 2009.
Feasibility Study for Natural Rubber Flooring Business of Shrimp Ponds: (A Case Study of the
Southern Region of Thailand), 2011.
-
-

TANUT ARNONKITPANIT , M.Econ.
Lecturer of Economics, School of Management
Walailak University

EDUCATION:

- | | |
|------|---|
| 2008 | Master Degree of Economics (Business Economics) Khon Kaen University, Thailand. |
| 2005 | Bachelor Degree of Economics (1st Class Honors) Khon Kaen University, Thailand. |

WORK EXPERIENCE:

- | | |
|--------------|---|
| 2010-present | Lecturer, School of Management, Walailak University. |
| 2008-2010 | Academic Officer, Faculty of Agriculture, Khon Kaen University. |

THESIS:

Testing the Efficiency in the Stock Exchange of Thailand.
