



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรนานาชาติ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
(มคอ. 2)

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## บทนำ

ประเทศไทยยังมีปัญหาด้านทันตสาธารณสุข ซึ่งจากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศ ครั้งที่ 7 ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2555 พบว่าโรคฟันผุ โรคปริทันต์ โรคมะเร็งช่องปาก และการสูญเสียฟันยังคงเป็นปัญหาของประเทศ อาทิ เด็กอายุ 3 ปี มีฟันผุร้อยละ 51.7 เด็กอายุ 5 ปีมีฟันผุร้อยละ 78.5 ในขณะที่เด็กอายุ 12 ปี มีประสบการณ์การเกิดเป็นโรคฟันผุ โดยค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด 1.3 ซึ่งต่อคน นอกจากนั้นยังพบว่าประชากรในกลุ่มวัยทำงานอายุ 35-44 ปีจำนวนร้อยละ 35.2 มีปัญหาโรคฟันผุที่ไม่ได้รับการรักษา และมีโรคปริทันต์อักเสบรุนแรงร้อยละ 15.6

สำหรับปัญหาหลักในผู้สูงอายุ (60 - 74 ปี) มีฟันผุที่รากฟันร้อยละ 12.7 เป็นโรคปริทันต์อักเสบระดับรุนแรงร้อยละ 32.1 และพบว่ายังคงมีการสูญเสียฟัน กล่าวคือร้อยละ 88.3 ของประชากรกลุ่มนี้มีการสูญเสียฟันบางส่วนและมีการสูญเสียฟันทั้งปากร้อยละ 7.2 ประชากรเพศชายเป็นมะเร็งช่องปาก 5.8 คนต่อประชากรแสนคน และเพศหญิงพบมะเร็งช่องปาก 4.0 คนต่อประชากรแสนคน และคิดเป็นมะเร็งที่มีความชุกเป็นลำดับที่ 4 ในเพศชาย และลำดับที่ 7 ในเพศหญิงของมะเร็งทุกชนิดในประเทศไทย

ประเทศไทยยังมีความจำเป็นในการเพิ่มจำนวนทันตแพทย์ทั่วไปรวมทั้งทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาที่ขาดแคลน และจัดการเรื่องการกระจายทันตแพทย์เหล่านั้นให้เหมาะสม ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือความรู้ทางด้านปัจจัยเสี่ยงในการก่อโรคในช่องปาก พฤติกรรมของประชากรไทยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในช่องปาก มาตรการในการป้องกันโรคในช่องปากที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย ตลอดจนดำเนินการผลิตวัสดุทางทันตกรรมขึ้นในประเทศ พร้อมทั้งมีการประเมินประสิทธิผลด้วยการวิจัยทางคลินิก ทั้งนี้เพื่อให้มีการนำทันตวัสดุดังกล่าวไปใช้ได้จริงกับผู้ป่วย และลดการพึ่งพาการซื้อวัสดุจากต่างประเทศ อันเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล

แม้ว่าในปัจจุบันจะยังมีการเพิ่มจำนวนการผลิตทันตแพทย์ ตามนโยบายของรัฐบาลที่ได้สนับสนุนงบประมาณในโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ปีละ 200 คน เป็นระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2547 - 2557) โดยให้คณะทันตแพทยศาสตร์ของรัฐทั้งหมดจำนวน 11 แห่งได้รับนักศึกษาจากจังหวัดที่ขาดแคลนทันตแพทย์ตามที่กระทรวงสาธารณสุขระบุเข้าศึกษาในสถาบัน และให้ทันตแพทย์เหล่านั้นกลับไปทำงานในภูมิลำเนาของตนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งเป็นโครงการแก้ไขการขาดแคลนจำนวนและการกระจายทันตแพทย์ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น แต่ในปัจจุบันประเทศไทยมีทันตแพทย์คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรเท่ากับ 1/5,643 ซึ่งยังน้อยกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่าในจำนวนคณะทันตแพทยศาสตร์ที่มีอยู่เดิม และที่ได้จัดตั้งขึ้นใหม่ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ภาคใต้มีคณะทันตแพทยศาสตร์จำนวนน้อยที่สุด กล่าวคือมีเพียง 1 สถาบันคือ คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งก่อตั้งมานานกว่า 30 ปี

สป.อ. รัับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต นานาชาติ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตทันตแพทย์ด้วยวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้เป็นนักวิชาการ มีความรู้ความสามารถในการวิจัย มีความเป็นนานาชาติ และจะสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ภาษาอังกฤษดี มีอาจารย์ชาวต่างชาติร่วมอยู่ในทีมผู้สอน และสามารถรับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

บัณฑิตทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ จะมีความรู้ความสามารถทาง ทันตแพทยศาสตร์ในมาตรฐานระดับนานาชาติ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ทั้งในประเทศไทย และยังมีความพร้อมที่จะทำงานในต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## สารบัญ

| รายละเอียดของหลักสูตร  | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป   |      |
| 1. ชื่อหลักสูตรและรหัส   | 7    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา   | 7    |
| 3. วิชาเอก   | 7    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร   | 7    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร   | 7    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                              | 8    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                  | 9    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา   | 9    |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร           | 10   |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน   | 11   |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา<br>ในการวางแผนหลักสูตร         | 11   |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ<br>พันธกิจของมหาวิทยาลัย | 12   |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่น<br>ของมหาวิทยาลัย        | 12   |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร   |      |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร   | 16   |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง  | 18   |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร                         |      |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา  | 19   |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร  | 20   |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  | 22   |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)                      | 83   |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย   | 84   |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล                                  |      |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา   | 86   |

สพ.อ. รับผิดชอบในการอนุมัติชื่อหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
|           | 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน  | 87  |
|           | 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)                        | 96  |
|           | 4. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา   | 109 |
|           | 5. แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum<br>Mapping)<br>กับมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา | 112 |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา  |     |
|           | 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)   | 119 |
|           | 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา   | 119 |
|           | 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร   | 119 |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์   |     |
|           | 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่   | 120 |
|           | 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์   | 120 |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร  |     |
|           | 1. การกำกับมาตรฐาน   | 121 |
|           | 2. บัณฑิต  | 121 |
|           | 3. นักศึกษา  | 121 |
|           | 4. อาจารย์   | 122 |
|           | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  | 122 |
|           | 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | 123 |
|           | 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)  | 124 |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร   |     |
|           | 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน   | 126 |
|           | 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม  | 126 |
|           | 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร   | 126 |
|           | 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง   | 127 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| ภาคผนวก ก. | ประวัติ และผลงานทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตร   | 128 |
| ภาคผนวก ข. | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต<br>หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)   | 141 |
| ภาคผนวก ค. | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560   | 143 |
| ภาคผนวก ง. | แนวทางการจัดตารางสอนนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6<br>: เพื่อแสดงจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริง<br>ทั้งในคลินิกและชุมชน | 156 |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



### 5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

### 5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผสมผสานระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL) มีระบบการศึกษาที่เป็น หน่วยการเรียน (Block) มีการใช้สื่อการสอนและจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนในรูปแบบ Smart classroom ที่มี อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการกระตุ้นให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าด้วยตนเอง เน้น การศึกษาภาคปฏิบัติแบบ Active Learning โดยให้มีสัดส่วนการบรรยายภาคทฤษฎีไม่เกินร้อยละ 50 ส่งเสริม การใช้สื่อ electronic และ social media โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานหรือโครงการ มี การวัดผลที่ใช้กระบวนการที่หลากหลาย

### 5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

### 5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

### 5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ไม่มี

### 5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- 2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2560 และเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562

6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติเลื่อนกำหนดการเปิดสอนหลักสูตรเป็นปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 และสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) ตามข้อเสนอของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็น หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

7) ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ในปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562

8) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

9) ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ในปีการศึกษา 2563 ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ทันตแพทย์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน
2. อาจารย์ทันตแพทย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
3. นักวิชาการและนักวิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. ประกอบวิชาชีพส่วนตัวในฐานะทันตแพทย์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา  | ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง   |
|-------------------|---------------------------|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์    | นายสิทธิชัย ขุนทองแก้ว    | อนุมัติบัตร (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา 2541<br>ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล 2526<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519  | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 2. ศาสตราจารย์    | นายณัฐเมศวร์ วงศ์ศิริฉัตร | อนุมัติบัตร (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) ทันตแพทยสภา 2541<br>Cert. in Advance programme (Oral and Maxillofacial Surgery, Osaka University, Japan, 2532<br>ประกาศนียบัตรการปฏิบัติรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหัก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 2528<br>วุฒิปัตร (ศัลยศาสตร์ช่องปาก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2521<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2519 | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 3. รองศาสตราจารย์ | นางคัดเค้า วงษ์สุวรรณค์   | Certificate training in Orthodontics, Bristol University, United Kingdom, 2535<br>ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2530<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524<br>วท.บ. (มหาวิทยาลัยมหิดล) 2522   | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 4. อาจารย์        | นางศิริเพ็ญ อรุณประพันธ์  | อนุมัติบัตร (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา 2541<br>ส.ม. (สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516  | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 5. รองศาสตราจารย์ | นายบุญนิตย์ ทวีบุรณ       | Ph.D. (Dental sciences) Niigata University, Japan 2552<br>วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2529<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523   | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตาม                                  |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | เกณฑ์ (ดังรายละเอียด<br>ในภาคผนวก ก.) |
|--|--|--|---------------------------------------|

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 ระดับเตรียมทันตแพทย์และพรีคลินิกด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ปีการศึกษาที่ 1 และ 2)

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 10.2 ระดับพรีคลินิกด้านทันตแพทยศาสตร์ และระดับคลินิกทันตกรรม (ปีการศึกษาที่ 3-6)

สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคคลินิกทันตกรรม ณ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ 73 ถนนพระราม 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท และ เลขที่ 87 ถนนระนอง 2 แขวงนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยกระแสการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในประเทศที่พัฒนาแล้ว มีการค้นคว้า และเผยแพร่งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ออกมาตลอดเวลา ส่งผลให้มีการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ๆ มีการผลิตวัสดุและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ทำให้การวางแผนพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่เปิดสอนจึงต้องมีความยืดหยุ่น ที่จะสามารถจัดการเรียนการสอนให้สามารถรองรับการพัฒนาในด้านต่างๆได้ ประกอบกับ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการบริโภคขนาดใหญ่ การเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นจะมีผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางต่อระบบเศรษฐกิจสังคม และสาธารณสุข นอกจากนี้การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการบริการสุขภาพในระดับนานาชาติ นั้น ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรจะต้องมุ่งหวังให้ทันตแพทย์มีความสามารถในการให้บริการด้านสุขภาพช่องปากแก่ประชาชนได้ทุกระดับและไร้พรมแดน

### 11.2 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคม หรือวัฒนธรรม

ด้วยการพัฒนาด้านการแพทย์และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ดีขึ้น ทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมมีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นที่คาดการณ์กันว่า ในอีก 20 ปีข้างหน้า ประเทศไทยจะมีจำนวนประชากรผู้สูงอายุถึง 18 ล้านคน หรือ เป็น 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมดของประเทศ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคทางระบบร่วมกับความเสื่อมของสภาพร่างกาย ทำให้การดูแลทันตสุขภาพของผู้ป่วยกลุ่มนี้จะมีความซับซ้อนมากกว่ากลุ่มอื่น โครงสร้างงบประมาณทางด้านสุขภาพของผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะเพิ่มสูงขึ้น แต่ด้วยการพัฒนาทางสังคมที่ทำให้ความสำคัญของความเป็นครอบครัวลดน้อยลงไปเป็นลำดับ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมเมืองเพิ่มมากขึ้น และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนหลักสูตรนั้น นอกจากจะให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพในระดับสากลแล้ว ยังมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตที่ยาวนานขึ้นได้อย่างมีความสุข ในขณะเดียวกัน ต้องมีการกำหนดแนวทางการจัดการหลักสูตร ให้ทันตแพทย์เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์

กลั่นกรองความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตระหนักถึงความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อผู้ป่วยที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อย่างเต็มความสามารถ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบทั้งทางด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การบริหารจัดการหลักสูตรจึงมีความยืดหยุ่นที่สามารถปรับปรุงรายวิชาต่างๆที่อยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกันให้สามารถเพิ่มเติมองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา มีการสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณและความเป็นทันตแพทย์ เพื่อให้มีความตระหนักในความรับผิดชอบที่มีต่อผู้ป่วย ในขณะเดียวกันมีการให้ความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้กว้าง รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้ การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาและมีความเป็นสากลมากขึ้น นั้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะด้านการรักษาทางทันตกรรมและความรู้ด้านการแพทย์ที่เกี่ยวข้องที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการที่รวดเร็ว พร้อมๆ กับการเรียนรู้ เรื่องทันตแพทยศาสตร์ที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและแข่งขันในระดับนานาชาติ ซึ่งด้วยแนวโน้มความสามารถทางภาษาก็มีการเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนในประชาคมอาเซียนต้องมีความสามารถทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยจึงมีภารกิจที่จะผลิต ทันตแพทย์ ที่ไม่เพียงจะต้องมีความสามารถทางวิชาการเพื่อแข่งขันในการประกอบวิชาชีพกับทันตแพทย์จากประเทศอื่นๆแล้ว ทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถทางภาษาและประสบการณ์ที่สามารถรองรับผู้ใช้บริการที่มาจากประเทศอื่นได้อีกด้วย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องผลักดันให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาหลักสูตร ให้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้สามารถประกอบวิชาชีพได้ในระดับนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 15 รายวิชา

|            |   |          |
|------------|---|----------|
| GEN61-001E | ภาษาไทยพื้นฐาน<br>Fundamental Thai                                    | 2(2-0-4) |
| GEN61-002E | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Fundamental English                              | 2(2-0-4) |
| GEN61-113E | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย<br>Thai for Contemporary Communication | 4(2-4-6) |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| GEN61-121E | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>English Communication Skills  | 2(2-0-4)  |
| GEN61-122E | การฟังและการพูดเชิงวิชาการ<br>Academic Listening and Speaking  | 2(2-0-4)  |
| GEN61-123E | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ<br>Academic Reading and Writing  | 2(2-0-4)  |
| GEN61-125E | ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ<br>English for Professional Writing                                     | 4(4-0-8)  |
| GEN61-127E | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>English Presentation in Sciences and Technology | 3(3-0-6)  |
| GEN61-129E | ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร<br>English for Media and Communication                                   | 3(3-0-6)  |
| GEN61-141E | ความเป็นไทยและพลเมืองโลก<br>Thai Civilization and Global Citizen   | 4(3-2-7)  |
| GEN61-142E | ปรัชญา จริยศาสตร์และวิธีคิดแบบวิพากษ์<br>Philosophy, Ethics and Critical Thinking                          | 4(3-2-7)  |
| GEN61-151E | การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย<br>Knowledge Inquiry and Research Methods                              | 4(2-4-6)  |
| GEN61-152E | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน<br>Environmental Conservation and Global Warming                     | 4(2-4-6)  |
| GEN61-161E | นวัตกรรมและผู้ประกอบการ<br>Innovation and Entrepreneurship   | 4(2-4-6)  |
| GEN61-171E | เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล<br>Information Technology in Digital Era                                     | 4(2-4-6)* |

## 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา

|            |  |          |
|------------|--|----------|
| CHM61-103E | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน<br>Basic Chemical Laboratory | 1(0-3-2) |
| CHM61-104E | หลักเคมี<br>Principles of Chemistry                | 4(4-0-8) |

สป.อ. รับทราบการแก้ไขความคืบหน้าของรายวิชานี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|            |  |          |
|------------|--|----------|
| PHY61-107E | ฟิสิกส์ทางการแพทย์<br>Medical Physics  | 4(4-0-8) |
| BIO61-171E | ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Cell Biology for Health Sciences                      | 4(4-0-8) |
| BIO61-172E | ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Cell Biology for Health Sciences Laboratory | 1(0-3-2) |

### 3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 16 รายวิชา

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| PCS60-211 | ชีวเคมีทางการแพทย์<br>Medical Biochemistry  | 4(3-3-8) |
| PCS60-212 | บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน<br>Introduction to Basic Medical Science   | 2(2-0-4) |
| PCS60-221 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ<br>Epidemiology and Biostatistics   | 2(2-0-4) |
| PCS60-251 | ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก<br>Integumentary, Connective tissue and Musculoskeletal System | 4(3-3-8) |
| PCS60-252 | ประสาทวิทยาศาสตร์<br>Neuroscience   | 4(3-3-8) |
| PCS60-253 | ระบบหัวใจหลอดเลือด<br>Cardiovascular System   | 4(3-3-8) |
| PCS60-254 | ระบบต่อมไร้ท่อ<br>Endocrine System  | 2(2-0-4) |
| PCS60-255 | ระบบการหายใจ<br>Respiratory System  | 4(3-3-8) |
| PCS60-256 | ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ<br>Alimentary System and Nutrition  | 4(3-3-8) |
| PCS60-257 | ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์<br>Urinary and Reproductive System   | 2(2-0-4) |
| PCS60-258 | คัพภวิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์<br>Embryology and Genetics in Medicine   | 4(4-0-8) |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| PCS60-261 | เภสัชวิทยา<br>Pharmacology   | 4(4-0-8) |
| PCS60-262 | ภูมิคุ้มกันวิทยา<br>Immunology   | 2(2-0-4) |
| PCS60-263 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Microbiology and Parasitology              | 4(3-3-8) |
| PCS60-264 | พยาธิวิทยาตามระบบ<br>Systemic Phathology                               | 4(3-3-8) |
| PCS60-265 | ระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูล่า<br>Hematopoietic Lymphoreticular System | 4(4-0-8) |

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับประมวลรายวิชา (course syllabus) แผนการสอน (lesson plan) คู่มืออาจารย์ประจำกลุ่ม (facilitator's guide) และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา เพื่อกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลทุกขั้นตอน

2) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ และคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ทันตแพทยศาสตร์ จะทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาใน มคอ. 3

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมีปรัชญาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้เป็น “คนดี มีปัญญา มีมโนธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่ใส่ใจในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ”

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความสำคัญ และมีความสัมพันธ์กับระบบงานด้านการสาธารณสุขโดยรวมของประเทศ ดังนั้นทันตแพทย์จึงเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง การบริหารจัดการหลักสูตรนอกจากจะมุ่งเน้นการสร้างความรู้ในระดับมาตรฐานสากลแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังคุณธรรม การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบแห่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม สามารถใช้ความคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาการด้านทันตแพทยศาสตร์ตลอดชีวิต

#### 1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ยกเว้นการปฏิบัติงานในคลินิกที่ต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับผู้ป่วย การเรียนการสอนเป็นแบบ active learning โดยใช้ E-learning และ mobile learning ห้องเรียนเป็นแบบ Smart classroom การเรียนในห้องบรรยายและคลินิกมีระบบ WIFI เชื่อมต่อแบบ real time มีอุปกรณ์การเรียนทันสมัยภายใต้แนวคิด digital dentistry มีห้องสมุดแบบ digital library หลักสูตรมีการเพิ่มจำนวนวิชาเลือก คลินิกป้องกันโรคฟันผุ และการวิจัยขั้นสูงด้านสุขภาพช่องปาก พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์เรียนรู้และฝึกอบรมด้านคลินิกทันตกรรมในต่างประเทศ จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักเรียน เพื่อให้ศึกษามีคุณภาพชีวิตในการเรียนที่ดี และมีความสุขในการเรียนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

นักศึกษาทันตแพทย์จะต้องผ่านกระบวนการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา ที่แบ่งเป็น 2 ระดับคือเมื่อผ่านการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 และเมื่อผ่านการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 6 ซึ่งเป็นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางจากศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ซึ่งเมื่อนักศึกษาผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และสอบผ่านการทดสอบทั้ง 2 ระดับแล้ว จะสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภาได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดทำขึ้นโดย

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

มีวัตถุประสงค์หลัก คือการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีจิตสำนึกสากลในการเป็นพลเมืองโลก ตอบสนองนโยบายความร่วมมือทางด้านต่างๆของประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความสามารถติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดีและพร้อมที่จะปฏิบัติงานในทุกที่ทั่วโลก โดยมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างรอบด้านตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้จะมีส่วนร่วมในการผลิตทันตแพทย์ตามมาตรฐานสากล ที่มีส่วนในแก้ปัญหาทันตสาธารณสุขของประเทศ และการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการของวงการทันตแพทยศาสตร์ได้ดังนี้

1. ผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและการวิจัยในมาตรฐานสากลโดยหลักสูตรและเครื่องมือที่ทันสมัยภายใต้แนวคิด digital dentistry
2. ผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยผ่านการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลักและชุมชนเป็นฐาน มีการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัย
3. ผลิตทันตแพทย์ที่มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลพร้อมต่อการเป็น global citizen ที่พร้อมทำงานในทุกที่ทั่วโลก โดยผ่านกระบวนการศึกษาและการปฏิบัติงานในต่างประเทศ
4. ผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา และมีความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. หลักสูตรจะมีส่วนในการแก้ปัญหาความไม่สมดุลในการกระจายทันตแพทย์ ด้วยการให้ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปี การศึกษา โดยมีสัญญาผูกพันให้ไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การแพทย์ หรือ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
6. หลักสูตรสามารถสร้างองค์ความรู้ในด้านทันตกรรมและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดหาอาจารย์และนักวิจัยที่มีคุณภาพ และมีทัศนคติมุ่งมั่นในด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ จะจัดสรรเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย จัดให้มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ และวิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ จัดสรรทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายได้ เพื่อให้ทุนวิจัยและเป็นค่าตอบแทนสำหรับคณาจารย์และนักวิจัย
7. หลักสูตรสามารถพัฒนากระบวนการป้องกันและรักษาโรคในช่องปากให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นธรรมและทั่วถึงมากขึ้น โดยจะให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้ดูแล รักษาและป้องกันการเกิดโรคในช่องปากกับประชาชนในชุมชนรอบวิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ ภายใต้แนวคิดการเรียนการสอนควบคู่กับการบริการวิชาการ (service learning) โดยสำนักวิชาจะจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ (gross income) ทุกปีเพื่อใช้เป็นทุนช่วยเหลือด้านการรักษาทันตกรรมต่อผู้ป่วย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ หรือ ผู้ด้อยโอกาสในสังคม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|---|--|
| 1) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี | - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย และข้อมูลจากหน่วยงาน โรงพยาบาลหรือสถานบริการสาธารณสุขที่รับทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา เข้าทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระด้านทันตกรรมภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา</li> <li>- ร้อยละของจำนวนผู้ที่สอบผ่านในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานโรงพยาบาลหรือสถานบริการสาธารณสุขผู้รับทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา</li> </ul> |
| 2) มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่างๆ ทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร    | - มีการประเมินเนื้อหาวิชา และการประเมินการจัดการสอนของผู้สอน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาต่างๆ</li> </ul>   |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร**
**1. ระบบการจัดการศึกษา**
**1.1 ระบบการศึกษา**

- 1) เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- 2) ระยะเวลาการศึกษา แบ่งเป็น 4 ระยะ
  - 2.1) ระยะที่ 1 เตรียมทันตแพทย์ ศึกษาทางด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิชาเลือกเสรี ใช้เวลา 3 ภาคการศึกษา เป็นการศึกษาในปีการศึกษาที่ 1
  - 2.2) ระยะที่ 2 พรีคลินิกด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ใช้เวลา 3 ภาคการศึกษา เป็นการศึกษาในปีการศึกษาที่ 2 ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL) ระบบการศึกษาเป็นหน่วยการเรียน (Block)
  - 2.3) ระยะที่ 3 พรีคลินิกด้านทันตแพทยศาสตร์ เป็นการศึกษาในกลุ่มวิชาชีพด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ใช้เวลา 6 ภาคการศึกษา เป็นการศึกษาในปีการศึกษาที่ 3 และ 4
  - 2.4) ระยะที่ 4 คลินิกทันตกรรม เป็นการศึกษาในกลุ่มวิชาชีพด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม ใช้เวลา 6 ภาคการศึกษา เป็นการศึกษาในปีการศึกษาที่ 5 และปีการศึกษาที่ 6

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

ไม่มี

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

หน่วยกิต (credits) หมายถึงหน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้เท่ากับ 12 / 15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

แปลและปรับปรุงการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

4. การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 6 ปีการศึกษา (18 ภาคการศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม – มิถุนายน

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 2.2.1 มีแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือ
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศ หรือกำลังศึกษาโรงเรียนนานาชาติในประเทศ เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ
- 3) ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### 2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานความรู้ตามที่วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติกำหนด
- 2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 3) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่เข้าศึกษาต้องอยู่หอพัก จึงต้องฝึกเรื่องการเมืองการมีวินัย การบริหารเวลา และวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดทำคู่มือนักศึกษา จัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำ การวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา การรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง รวมถึงการแบ่งเวลาให้เหมาะสมทั้งส่วนการเรียนและกิจกรรม

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี (2562-2568)

| ระดับชั้นปี   | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |      |      |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|   | 2562                           | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| ชั้นปีที่ 1   | 30                             | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 2   |                                | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 3   |                                |      | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 4   |                                |      |      | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 5   |                                |      |      |      | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 6   |                                |      |      |      |      | 30   | 30   |
| รวมจำนวนนักศึกษา  | 30                             | 60   | 90   | 120  | 150  | 180  | 180  |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา | -                              | -    | -    | -    | -    | 30   | 30   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับรายจ่าย (บาท)

| ประมาณการ                          | ปี 2562    | ปี 2563    | ปี 2564     | ปี 2565     | ปี 2566     | ปี 2567     |
|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>รายรับ</b>                      |            |            |             |             |             |             |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย    | 36,000,000 | 72,000,000 | 108,000,000 | 144,000,000 | 180,000,000 | 216,000,000 |
| <b>รวมรายรับ</b>                   | 36,000,000 | 72,000,000 | 108,000,000 | 144,000,000 | 180,000,000 | 216,000,000 |
| <b>รายจ่าย*</b>                    |            |            |             |             |             |             |
| 1. ค่าธรรมเนียมให้มหาวิทยาลัย      | 5,400,000  | 10,800,000 | 16,200,000  | 21,600,000  | 27,000,000  | 32,400,000  |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์พิเศษ | 3,000,000  | 3,000,000  | 2,000,000   | 2,200,000   | 2,400,000   | 2,800,000   |
| 3. ค่าตอบแทนสมทบเงินเดือนอาจารย์   | 4,800,000  | 9,600,000  | 13,200,000  | 16,800,000  | 16,800,000  | 16,800,000  |
| 4. ค่าใช้สอย และวัสดุ              | 600,000    | 1,200,000  | 12,000,000  | 12,000,000  | 24,000,000  | 18,000,000  |
| 5. ค่าสาธารณูปโภค                  | 300,000    | 400,000    | 500,000     | 800,000     | 1,000,000   | 1,000,000   |
| 6. ค่าเช่าอาคาร                    | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000  | 19,800,000  | 19,800,000  | 19,800,000  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ประเภทการ   | ปี 2562           | ปี 2563           | ปี 2564           | ปี 2565           | ปี 2566           | ปี 2567           |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 7. เงินอุดหนุนทุนการศึกษานักศึกษาปีละ 3 ทุน (10% ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าแต่ละปีการศึกษา) | 3,600,000         | 7,200,000         | 10,800,000        | 14,400,000        | 18,000,000        | 21,600,000        |
| 8. เงินอุดหนุนกองทุนสนับสนุนค่ารักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก (1% ของรายรับในแต่ละปี)          | 360,000           | 720,000           | 1,080,000         | 1,440,000         | 1,800,000         | 2,160,000         |
| 9. เงินอุดหนุนวิจัยนักศึกษา   |                   |                   |                   |                   | 1,000,000         |                   |
| 10. เงินอุดหนุนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ   |                   |                   |                   |                   |                   | 3,000,000         |
| 11. อื่น ๆ  | 500,000           | 500,000           | 500,000           | 800,000           | 1,000,000         | 1,200,000         |
| <b>รวมรายจ่าย</b>   | <b>18,560,000</b> | <b>33,420,000</b> | <b>56,280,000</b> | <b>70,040,000</b> | <b>93,200,000</b> | <b>98,960,000</b> |
| รายได้ - รายจ่าย  | 17,440,000        | 38,580,000        | 51,720,000        | 73,960,000        | 87,000,000        | 117,040,000       |
| จำนวนนักศึกษา   | 30                | 60                | 90                | 120               | 150               | 180               |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา  | 618,666.67        | 557,000.00        | 625,333.33        | 583,666.67        | 621,333.33        | 549,777.78        |
| จุดคุ้มทุน  | 16                | 28                | 47                | 59                | 78                | 83                |

\* ไม่รวมค่าครุภัณฑ์ สิ่งปลูกสร้าง และ เงินเดือน

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E - learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 318 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

1) วิชาภาษา 20 หน่วยกิต

2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต

สงวนลิขสิทธิ์ในการใช้ความเรียงของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 8 หน่วยกิต  |
| 4) วิชาบูรณาการ                 | 4 หน่วยกิต  |
| 5) วิชาสารสนเทศ                 | 4* หน่วยกิต |

หมายเหตุ \* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>        | <b>270 หน่วยกิต</b> |
| 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 14 หน่วยกิต         |
| 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ     | 54 หน่วยกิต         |
| 3) กลุ่มวิชาชีพ                | 202 หน่วยกิต        |
| 3.1) วิชาชีพบังคับ             | 196 หน่วยกิต        |
| 3.2) วิชาชีพบังคับเลือก        | 6 หน่วยกิต          |
| <b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>    | <b>8 หน่วยกิต</b>   |

### 3.1.3 รายวิชา

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>   | <b>40 หน่วยกิต</b> |
| <b>1) วิชาภาษา</b>  | <b>20 หน่วยกิต</b> |
| GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน<br>Fundamental Thai                                     | 2(2-0-4)*          |
| GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Fundamental English                               | 2(2-0-4)*          |
| GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย<br>Thai for Contemporary Communication  | 4(2-4-6)           |
| GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>English Communication Skills              | 2(2-0-4)           |
| GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ<br>Academic Listening and Speaking          | 2(2-0-4)           |
| GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ<br>Academic Reading and Writing          | 2(2-0-4)           |
| GEN61-125E ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ<br>English for Professional Writing | 4(4-0-8)           |
| GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                     | 3(3-0-6)           |

สป.อ. ๑๖/๒๐๒๑-๒๐๒๒ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑๒) เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

## English Presentation in Science and Technology

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| GEN61-129E                               | ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร<br>English for Media and Communication<br>* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร | 3(3-0-6)           |
| <b>2) ศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> |   | <b>8 หน่วยกิต</b>  |
| GEN61-141E                               | ความเป็นไทยและพลเมืองโลก<br>Thai Civilization and Global Citizen  | 4(3-2-7)           |
| GEN61-142E                               | ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์<br>Philosophy, Ethics and Critical Thinking                              | 4(3-2-7)           |
| <b>3) ศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>  |   | <b>8 หน่วยกิต</b>  |
| GEN61-151E                               | การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย<br>Knowledge Inquiry and Research Methods                                   | 4(2-4-6)           |
| GEN61-152E                               | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน<br>Environmental Conservation and Global Warming                          | 4(2-4-6)           |
| <b>4) วิชาบูรณาการ</b>                   |   | <b>4 หน่วยกิต</b>  |
| GEN61-161E                               | นวัตกรรมและผู้ประกอบการ<br>Innovation and Entrepreneurship  | 4(2-4-6)           |
| <b>5) วิชาสารสนเทศ</b>                   |   | <b>4 หน่วยกิต</b>  |
| GEN61-171E                               | เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล<br>Information Technology in Digital Era<br>* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร   | 4(2-4-6)*          |
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                  |   |                    |
| <b>1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>    |   | <b>14 หน่วยกิต</b> |
| CHM61-103E                               | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน<br>Basic Chemical Laboratory  | 1(0-3-2)           |
| CHM61-104E                               | หลักเคมี  | 4(4-0-8)           |

สป.อ. รับทราบการให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## Principles of Chemistry

|            |  |                    |
|------------|--|--------------------|
| PHY61-107E | ฟิสิกส์ทางการแพทย์<br>Medical Physics  | 4(4-0-8)           |
| BIO61-171E | ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Cell Biology for Health Sciences  | 4(4-0-8)           |
| BIO61-172E | ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Cell Biology for Health Sciences Laboratory                           | 1(0-3-2)           |
| <b>2)</b>  | <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>   | <b>54 หน่วยกิต</b> |
| PCS60-211  | ชีวเคมีทางการแพทย์<br>Medical Biochemistry   | 4(3-3-8)           |
| PCS60-212  | บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน<br>Introduction to Basic Medical Science  | 2(2-0-4)           |
| PCS60-221  | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ<br>Epidemiology and Biostatistics  | 2(2-0-4)           |
| PCS60-251  | ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก<br>Integumentary, Connective Tissue and Musculoskeletal System | 4(3-3-8)           |
| PCS60-252  | ประสาทวิทยาศาสตร์<br>Neuroscience  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-253  | ระบบหัวใจหลอดเลือด<br>Cardiovascular System  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-254  | ระบบต่อมไร้ท่อ<br>Endocrine System   | 2(2-0-4)           |
| PCS60-255  | ระบบการหายใจ<br>Respiratory System   | 4(3-3-8)           |
| PCS60-256  | ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ<br>Alimentary System and Nutrition   | 4(3-3-8)           |
| PCS60-257  | ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์<br>Urinary and Reproductive System  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-258  | ศัลยกรรมและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์  | 4(4-0-8)           |

สป.อ. รับทราบการให้ควมไม่พอใจต่อหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | Embryology and Genetics in Medicine  |                     |
| PCS60-261                                      | เภสัชวิทยา<br>Pharmacology   | 4(4-0-8)            |
| PCS60-262                                      | ภูมิคุ้มกันวิทยา<br>Immunology   | 2(2-0-4)            |
| PCS60-263                                      | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Microbiology and Parasitology  | 4(3-3-8)            |
| PCS60-264                                      | พยาธิวิทยาตามระบบ<br>Systemic Pathology  | 4(3-3-8)            |
| PCS60-265                                      | ระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูล่า<br>Hematopoietic Lymphoreticular System   | 4(4-0-8)            |
| <b>3) กลุ่มวิชาชีพ</b>                         |  | <b>202 หน่วยกิต</b> |
| 3.1) วิชาชีพบังคับ                             |  | 196 หน่วยกิต        |
| 3.1.1) หมวดวิชาชีววิทยาช่องปาก                 |  | 15 หน่วยกิต         |
| DST62-311                                      | กายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิกของศีรษะและ<br>ลำคอ<br>Head and Neck Anatomy with Clinical<br>correlations       | 1(1-0-2)            |
| DST62-312                                      | กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก<br>Anatomy and Development of Oral Tissue                                   | 4(3-3-8)            |
| DST62-313                                      | การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า<br>Craniofacial Development  | 2(2-0-4)            |
| DST62-314                                      | สิ่งแวดล้อมในช่องปาก<br>Oral Environment   | 4(3-3-8)            |
| DST62-315                                      | วิทยาการโรคฟันผุ<br>Cariology  | 4(3-3-8)            |
| 3.1.2) หมวดวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก |  | 28 หน่วยกิต         |
| DST62-321                                      | พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก<br>กระดูกขากรรไกรและใบหน้า<br>Introduction to Oral and Maxillofacial Imaging | 4(3-3-8)            |

สป.อ. รับทราบการให้คะแนนโดยคณาจารย์เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| DST62-322 | เวชศาสตร์ช่องปาก<br>Oral Medicine   | 4(4-0-8)    |
| DST62-323 | พยาธิวิทยาช่องปาก<br>Oral Pathology   | 4(3-3-8)    |
| DST62-421 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>Oral Surgery   | 4(3-3-8)    |
| DST62-422 | เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม<br>Clinical Pharmacology in Dentistry                           | 2(2-0-4)    |
| DST62-423 | การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม<br>Treatment Planning in Dentistry                             | 2(2-0-4)    |
| DST62-424 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า<br>Oral and Maxillofacial Surgery                 | 4(4-0-8)    |
| DST62-425 | ทันตกรรมโรงพยาบาล<br>Hospital Dentistry   | 4(3-3-8)    |
| 3.1.3     | หมวดวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก   | 18 หน่วยกิต |
| DST62-331 | ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก<br>Preventive Dentistry and Oral Health Promotion | 4(3-3-8)    |
| DST62-431 | ทันตกรรมผู้สูงอายุ<br>Geriatric Dentistry   | 2(2-0-4)    |
| DST62-432 | ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน<br>Basic Orthodontics   | 4(3-3-8)    |
| DST62-531 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>Pediatric Dentistry   | 4(3-3-8)    |
| DST62-631 | การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม<br>Field Practice on Oral Health Promotion      | 4(0-12-4)   |
| 3.1.4     | หมวดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์  | 28 หน่วยกิต |
| DST62-341 | วัสดุศาสตร์พื้นฐาน<br>Introduction to Material Science                                      | 2(2-0-4)    |

สป.อ. ขอปิดรับสมัครเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| DST62-342 | ทันตกายวิภาคศาสตร์<br>Dental Anatomy                                | 2(2-0-4)    |
| DST62-343 | ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์<br>Dental Anatomy Laboratory           | 2(0-4-2)    |
| DST62-344 | ทันตวัสดุศาสตร์<br>Dental Materials                                 | 4(3-3-8)    |
| DST62-345 | ปริทันตวิทยา<br>Periodontology                                      | 4(3-3-8)    |
| DST62-346 | ทันตกรรมหัตถการ<br>Operative Dentistry                              | 4(4-0-8)    |
| DST62-347 | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ<br>Operative Dentistry Laboratory         | 2(0-4-2)    |
| DST62-441 | วิทยาเอ็นโดดอนต์<br>Endodontology                                   | 4(4-0-8)    |
| DST62-442 | ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์<br>Endodontic Laboratory                 | 2(0-4-2)    |
| DST62-641 | ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม<br>Aesthetic Dentistry                      | 2(2-0-4)    |
| 3.1.5     | หมวดวิชาทันตกรรมฟันฟู   | 32 หน่วยกิต |
| DST62-351 | ระบบบดเคี้ยว<br>Masticatory System                                  | 2(2-0-4)    |
| DST62-352 | ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้าและช่องปาก<br>Head, Face and Oral Pain    | 4(3-3-8)    |
| DST62-451 | ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก<br>Complete Denture               | 4(4-0-8)    |
| DST62-452 | ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก<br>Complete Denture Laboratory            | 4(0-8-4)    |
| DST62453  | ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้<br>Removable Prosthodontics | 4(4-0-8)    |
| DST62-454 | ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้                                     | 2(0-4-2)    |

สป.อ. รับทราบการให้คะแนนเต็มข้อหลักสูตวิชาแล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
|           | Removable Prosthodontic Laboratory                          |          |
| DST62-455 | ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น<br>Fixed Prosthodontics   | 4(4-0-8) |
| DST62-456 | ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น<br>Fixed Prosthodontic Laboratory | 4(0-8-4) |
| DST62-457 | ทันตกรรมรากเทียม<br>Dental implantogy                       | 4(3-3-8) |

### 3.1.6) หมอวิชาคลินิกทันตกรรม 56 หน่วยกิต

ในหมอวิชาคลินิกทันตกรรม ปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิตเท่ากับการปฏิบัติงานที่ให้  
การรักษาผู้ป่วยจริงในคลินิกเป็นเวลา 1-2 สัปดาห์

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| DST62-561 | คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก<br>Oral Diagnostic and Risk Assessment Clinic      | 3(0-9-3)    |
| DST62-562 | คลินิกปริทันตวิทยา<br>Periodontic Clinic  | 5(0-15-5)   |
| DST62-563 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ<br>Operative Dentistry Clinic   | 5(0-15-5)   |
| DST62-564 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์<br>Endodontic Clinic   | 4(0-12-4)   |
| DST62-565 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>Oral Surgery Clinic  | 4(0-12-4)   |
| DST62-566 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก<br>Prosthodontic Clinic: Complete Denture                   | 3(0-9-3)    |
| DST62-567 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้<br>Prosthodontic Clinic: Removable Partial<br>Denture | 3(0-9-3)    |
| DST62-568 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>Pediatric Dentistry Clinic  | 5(0-15-5)   |
| DST62-661 | คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม<br>Comprehensive Dentistry   | 10(0-30-10) |
| DST62-662 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น<br>Prosthodontic Clinic: Fixed Partial Denture       | 3(0-9-3)    |

สป.อ. รับทราบการให้คะแนนข้อที่ 19 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| DST62-663  | คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว<br>Occlusion Clinic   | 3(0-9-3)    |
| DST62-664  | คลินิกทันตกรรมจัดฟัน<br>Orthodontic Clinic   | 4(0-12-4)   |
| DST62-665  | ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม<br>Field Hospital Dentistry                                 | 4(0-12-4)   |
| 3.1.7) หมวดวิชาจริยศาสตร์และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ |  | 8 หน่วยกิต  |
| DST62-371  | การยศาสตร์ทางทันตกรรม<br>Ergonomics in Dentistry                                     | 2(1-2-3)    |
| DST62-671  | ทันตนิติเวช<br>Forensic Dentistry  | 2(2-0-4)    |
| DST62-672  | กฎหมาย จรรยาบรรณและความเป็นวิชาชีพ<br>Code of Ethics in Dentistry                    | 2(2-0-4)    |
| DST62-673  | การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม<br>Dental Clinic Management                            | 2(2-0-4)    |
| 3.1.8) หมวดวิชาวิจัย                                 |  | 11 หน่วยกิต |
| DST62-481  | ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก<br>Oral Health Science Research Methodology | 4(4-0-8)    |
| DST62-482  | การจัดทำโครงร่างวิจัย<br>Writing Research Proposal                                   | 1(0-2-1)    |
| DST62-581  | โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก<br>Research Project in Oral Health Science      | 6(0-18-6)   |

### 3.2) หมวดวิชาชีพบังคับเลือก

สำหรับวิชาในหมวดวิชาชีพบังคับเลือก (ประสบการณ์วิชาชีพ) นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษา วิชาต่อไปนี้อาจรวม 1 วิชา โดยจะต้องมีเวลาปฏิบัติงานคลินิกหรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| DST62-691 | ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกวินิจฉัยโรคและ<br>ศัลยกรรมช่องปาก | 6 หน่วยกิต |
|-----------|--|------------|

สป.อ. รับทราบการให้คะแนนข้อบ่งชี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
|           | Professional Elective: Oral Diagnosis and Surgery Clinic      |            |
| DST62-692 | ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกทันตกรรมบูรณะ                        | 6 หน่วยกิต |
|           | Professional Elective: Dental Restoration clinic              |            |
| DST62-693 | ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก และทันตกรรมจัดฟัน | 6 หน่วยกิต |
|           | Professional Elective: Pediatric and Orthodontic Clinic       |            |
| DST62-694 | ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกป้องกันโรคฟันผุ                      | 6 หน่วยกิต |
|           | Professional Elective: Caries Preventive Clinic               |            |
| DST62-695 | ประสบการณ์วิชาชีพ: การวิจัยขั้นสูงด้านสุขภาพช่องปาก           | 6 หน่วยกิต |
|           | Professional Elective: Advances in Oral Health Research       |            |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต**

|           |                   |          |
|-----------|-------------------|----------|
| DST62-101 | กระบวนการเรียนรู้ | 4(2-4-6) |
|           | Learning Process  |          |

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา**

รหัสรายวิชาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว

- 1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

|     |         |   |
|-----|---------|---|
| DST | หมายถึง | Dentistry (ทันตแพทยศาสตร)               |
| GEN | หมายถึง | General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) |
| BIO | หมายถึง | Biology                                 |
| CHM | หมายถึง | Chemistry                               |
| PHY | หมายถึง | Physics                                 |
| PCS | หมายถึง | Preclinical Sciences                    |

ส.บ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

- 2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

|                                     |         |   |
|-------------------------------------|---------|---|
| หลักที่ 1                           | หมายถึง | ชั้นปี  |
| หลักที่ 2                           | หมายถึง | ลำดับกลุ่มวิชา  |
| หลักที่ 3                           | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในกลุ่ม   |
| 3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2) |         |   |
| 0                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป  |
| 1                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาชีววิทยาช่องปาก  |
| 2                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก                            |
| 3                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก                                    |
| 4                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาทันตกรรมอนุรักษ์   |
| 5                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาทันตกรรมฟันฟู  |
| 6                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาคลินิกทันตกรรม   |
| 7                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาจริยศาสตร์และพัฒนาทักษะพื้นฐานความเป็น<br>วิชาชีพทันตแพทย์ |
| 8                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิจัย  |
| 9                                   | หมายถึง | กลุ่มวิชาซีบบังคับเลือก   |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (รวม 318 หน่วยกิต)

## ปีการศึกษาที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                                |             |
|------------------|--------------------------------|-------------|
| ชื่อวิชา         |                                | หน่วยวิชา   |
| GEN61-113E       | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย | 4(2-4-6)    |
| GEN61-121E       | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ      | 2(2-0-4)    |
| GEN61-122E       | การฟังและการพูดเชิงวิชาการ     | 2(2-0-4)    |
| CHM61-123E       | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ  | 2(2-0-4)    |
| CHM61-103E       | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน          | 1(0-3-2)    |
| CHM61-104E       | หลักเคมี                       | 4(4-0-8)    |
| XXX60-xxx        | วิชาเลือกเสรี                  | 4(x-x-x)    |
|                  | รวม                            | 19 หน่วยกิต |

| ภาคการศึกษาที่ 2 |                                       |             |
|------------------|---------------------------------------|-------------|
| ชื่อวิชา         |                                       | หน่วยกิต    |
| GEN61-125E       | ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ    | 4(4-0-8)    |
| GEN61-141E       | ความเป็นไทยและพลเมืองโลก              | 4(3-2-7)    |
| GEN61-142E       | ปรัชญา จริยศาสตร์และวิธีคิดแบบวิพากษ์ | 4(3-2-7)    |
| GEN61-171E*      | เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล         | 4(2-4-6)*   |
| xxxxx-xxxx       | วิชาเลือกเสรี                         | 4(x-x-x)    |
|                  | *ไม่นับหน่วยกิต<br>รวม                | 16 หน่วยกิต |

| ภาคการศึกษาที่ 3 |   |             |
|------------------|---|-------------|
| ชื่อวิชา         |   | หน่วยกิต    |
| GEN61-151E       | การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย               | 4(3-2-6)    |
| GEN61-152E       | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน             | 4(3-2-6)    |
| GEN61-161E       | นวัตกรรมและผู้ประกอบการ                           | 4(3-2-6)    |
| PHY61-107E       | ฟิสิกส์ทางการแพทย์                                | 4(4-0-8)    |
| BIO61-171E       | ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ           | 4(4-0-8)    |
| BIO61-172E       | ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1(0-3-2)    |
|                  | รวม   | 21 หน่วยกิต |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## ปีการศึกษาที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1   |                    |
|--|--------------------|
| ชื่อวิชา   | หน่วยกิต           |
| GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6)           |
| PCS60-211 ชีวเคมีทางการแพทย์                                     | 4(3-3-8)           |
| PCS60-212 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน                         | 2(2-0-4)           |
| PCS60-221 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                                  | 2(2-0-4)           |
| PCS60-258 คัพภวิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์                     | 4(4-0-8)           |
| PCS60-261 เกสัชวิทยา   | 4(4-0-8)           |
| <b>รวม</b>   | <b>19 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 2  |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| PCS60-251 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก | 4(3-3-8)           |
| PCS60-252 ประสาทวิทยาศาสตร์   | 4(3-3-8)           |
| PCS60-253 ระบบหัวใจหลอดเลือด  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-254 ระบบต่อมไร้ท่อ  | 2(2-0-4)           |
| PCS60-255 ระบบการหายใจ  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-256 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ                                 | 4(3-3-8)           |
| <b>รวม</b>  | <b>22 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 3                             |                    |
|--|--------------------|
| ชื่อวิชา                                     | หน่วยกิต           |
| GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร | 3(3-0-6)           |
| PCS60-257 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์     | 2(2-0-4)           |
| PCS60-262 ภูมิคุ้มกันวิทยา                   | 2(2-0-4)           |
| PCS60-263 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา           | 4(3-3-8)           |
| PCS60-264 พยาธิวิทยาตามระบบ                  | 4(3-3-8)           |
| PCS60-265 ระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูล่า     | 4(4-0-8)           |
| <b>รวม</b>                                   | <b>19 หน่วยกิต</b> |

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## ปีการศึกษาที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1  |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| DST62-311 กายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิกของศีรษะและลำคอ | 1(1-0-2)           |
| DST62-312 กายวิภาคและการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก             | 4(3-3-8)           |
| DST62-313 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า           | 2(2-0-4)           |
| DST62-314 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก                            | 4(3-3-8)           |
| DST62-341 วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                              | 2(2-0-4)           |
| DST62-342 ทันตกายวิภาคศาสตร์                              | 2(2-0-4)           |
| DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์                    | 2(0-4-2)           |
| DST62-371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม                           | 2(1-2-3)           |
| <b>รวม</b>  | <b>19 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 2                                    |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| DST62-315 วิทยาการโรคฟันผุ                          | 4(3-3-8)           |
| DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก | 4(3-3-8)           |
| DST62-344 ทันตวัสดุศาสตร์                           | 4(3-3-8)           |
| DST62-351 ระบบบดเคี้ยว                              | 2(2-0-4)           |
| DST62-352 ความเจ็บปวดของศีรษะใบหน้าและช่องปาก       | 4(3-3-8)           |
| <b>รวม</b>  | <b>18 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 3  |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| DST62-321 พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า | 4(3-3-8)           |
| DST62-322 เวชศาสตร์ช่องปาก  | 4(4-0-8)           |
| DST62-323 พยาธิวิทยาช่องปาก   | 4(3-3-8)           |
| DST62-345 ปริทันตวิทยา  | 4(3-3-8)           |
| DST62-346 ทันตกรรมหัตถการ   | 4(4-0-8)           |
| DST62-347 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ                                   | 2(0-4-2)           |
| <b>รวม</b>  | <b>22 หน่วยกิต</b> |

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## ปีการศึกษาที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1                                   |                    |
|--|--------------------|
| ชื่อวิชา   | หน่วยกิต           |
| DST62-421 ศัลยศาสตร์ช่องปาก                        | 4(3-3-8)           |
| DST62-422 เกสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม              | 2(2-0-4)           |
| DST62-451 ทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมทั้งปาก       | 4(4-0-8)           |
| DST62-452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก                | 4(0-8-4)           |
| DST62-453 ทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ | 4(4-0-8)           |
| DST62-454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้          | 2(0-4-2)           |
| <b>รวม</b>   | <b>20 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 2                                    |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| DST62-423 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม              | 2(2-0-4)           |
| DST62-424 ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า | 4(4-0-8)           |
| DST62-431 ทันตกรรมผู้สูงอายุ                        | 2(2-0-4)           |
| DST62-441 วิทยาเอ็นโดดอนต์                          | 4(4-0-8)           |
| DST62-442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์                | 2(0-4-2)           |
| DST62-481 ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก  | 4(4-0-8)           |
| DST62-482 การจัดทำโครงร่างวิจัย                     | 1(0-2-1)           |
| <b>รวม</b>  | <b>19 หน่วยกิต</b> |

| ภาคการศึกษาที่ 3                             |                    |
|--|--------------------|
| ชื่อวิชา                                     | หน่วยกิต           |
| DST62-425 ทันตกรรมโรงพยาบาล                  | 4(3-3-8)           |
| DST62-432 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน              | 4(3-3-8)           |
| DST62-455 ทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมติดแน่น | 4(4-0-8)           |
| DST62-456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น          | 4(0-8-4)           |
| DST62-457 ทันตกรรมรากเทียม                   | 4(3-3-8)           |
| <b>รวม</b>                                   | <b>20 หน่วยกิต</b> |

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## ปีการศึกษาที่ 5

| ตลอดปีการศึกษา   |                    |
|--|--------------------|
| ชื่อวิชา   | หน่วยกิต           |
| DST62-531 ทันตกรรมสำหรับเด็ก                               | 4(3-3-8)           |
| DST62-561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก | 3(0-9-3)           |
| DST62-562 คลินิกปริทันตวิทยา                               | 5(0-15-5)          |
| DST62-563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ                            | 5(0-15-5)          |
| DST62-564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์                           | 4(0-12-4)          |
| DST62-565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก                          | 4(0-12-4)          |
| DST62-566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมทั้งปาก         | 3(0-9-3)           |
| DST62-567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้   | 3(0-9-3)           |
| DST62-568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก                         | 5(0-15-5)          |
| DST62-581 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก             | 6(0-18-6)          |
| <b>รวม</b>   | <b>42 หน่วยกิต</b> |

## ปีการศึกษาที่ 6

| ตลอดปีการศึกษา  |                    |
|---|--------------------|
| ชื่อวิชา  | หน่วยกิต           |
| DST62-631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม     | 4(0-12-4)          |
| DST62-641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม                         | 2(2-0-4)           |
| DST62-661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม                        | 10(0-30-10)        |
| DST62-662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น | 3(0-9-3)           |
| DST62-663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว                          | 3(0-9-3)           |
| DST62-664 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน                            | 4(0-12-4)          |
| DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม                        | 4(0-12-4)          |
| DST62-671 ทันตนิติเวช                                     | 2(2-0-4)           |
| DST62-672 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความเป็นวิชาชีพ             | 2(2-0-4)           |
| DST62-673 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม                   | 2(2-0-4)           |
| DST62-69x วิชาบังคับเลือก                                 | 6(0-18-6)          |
| <b>รวม</b>  | <b>42 หน่วยกิต</b> |

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)\*

## Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap.

**หมายเหตุ \*** วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)\*

## Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

**หมายเหตุ \*** วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

**GEN61-113E      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย      4(2-4-6)**

**Thai for Contemporary Communication**

**วิชาบังคับก่อน:** GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน

**Prerequisite:** GEN61-001E Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

**GEN61-121E      ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ      2(2-0-4)**

**English Communication Skills**

**วิชาบังคับก่อน:** GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

**Prerequisite:** GEN61-002E Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย

การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

**GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)**  
**Academic Listening and Speaking**

**วิชาบังคับก่อน: GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**Prerequisite: GEN61-002E Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

**GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)**  
**Academic Reading and Writing**

**วิชาบังคับก่อน: GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**Prerequisite: GEN61-002E Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

GEN61-125E ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 4(4-0-8)

English for Professional Writing

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
2. GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ  
3. GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEN61-121E English Communication Skills  
2. GEN61-122E Academic Listening and Speaking  
3. GEN61-123E Academic Listening and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นหลักวาทศิลป์และแนวปฏิบัติด้านการเขียนที่จำเป็นสำหรับการเขียนเอกสารทางวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ เช่น การเขียนข้อเสนองานวิจัย รายงานการวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการรายงานและอภิปรายข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเชื่อถือได้ มีการมุ่งเน้นองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเขียน การจัดโครงสร้างและรูปแบบการเขียน และให้ความสำคัญกับการเขียนที่มีความชัดเจน กระชับ ถูกต้องและการอ้างอิงเอกสารทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามหลักของกฎหมายลิขสิทธิ์คุ้มครองผู้เขียนบทความ

This course emphasizes the rhetorical principles and compositional practices that are essential for writing effective professional documents, such as research proposals and reports. It develops critical thinking skills and the ability to accurately and reliably communicate information and arguments. The course focuses on the elements of mechanics, organization, technical style and documentation. It also gives importance on clarity, conciseness, correctness and proper source integration to avoid plagiarism in academic writing.

GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English Presentation in Sciences and Technology

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
2. GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ  
3. GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEN61-121E English Communication Skills  
2. GEN61-122E Academic Listening and Speaking  
3. GEN61-123E Academic Listening and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ โครงสร้าง และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่างๆที่จำเป็นสำหรับการนำเสนอทางที่มีประสิทธิภาพ



the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

**GEN61-142E ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)**

**Philosophy, Ethics, and Critical Thinking**

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษารอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

**GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)**

**Knowledge Inquiry and Research Methods**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic

analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

#### GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน

4(2-4-6)

##### Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

#### GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ

4(2-4-6)

##### Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

## GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

4(2-4-6)

## Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

**หมายเหตุ** นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

## 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1(0-3-2)

## Basic Chemistry Laboratory

รายวิชานี้เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกเทคนิคการทดลองต่างๆ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลและจัดการข้อมูลและความคิด ทดลองและเรียนรู้เป็นรายบุคคล

เป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

In this course laboratory skills will be developed through gaining experience in various laboratory techniques. Students will also learn to collect, analyse and organise information and ideas, and work and learn independently.

**CHM61-104E หลักเคมี** **4(4-0-8)**

### Principles of Chemistry

This course introduces the basic foundations of chemistry necessary for further study in the medical sciences. Core topics include basic chemical terminology, chemical calculations, properties of atoms and molecules, including chemical bonding and structure. These core concepts are developed to discuss gases, properties of solutions, colloids, aqueous equilibria, properties of acids, bases and buffers, redox chemistry for medical applications and an introduction to functional group organic chemistry.

**BIO61-171E ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **4(4-0-8)**

### Cell Biology for Health Science

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้เข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางเซลล์วิทยา โดยที่หัวข้อประกอบด้วยสมบัติพื้นฐานของเซลล์ องค์ประกอบเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต พลังงานชีวภาพ การทำงานของเอนไซม์ในกระบวนการเมแทบอลิซึม โครงสร้างและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ การแสดงออกของสารพันธุกรรม การสังเคราะห์และกระบวนการขนส่งของโปรตีน ไซโทสเกเลทล และการเคลื่อนไหวของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์และการควบคุมการเติบโตและการเจริญของเซลล์ การสื่อสารของเซลล์ ชนิดของเซลล์ในเนื้อเยื่อ สิ่งที่ทำให้เกิดโรค การติดเชื้อและการตายของเซลล์ ภูมิคุ้มกันโรค การศึกษาเซลล์ โดยเทคนิคต่างๆทางชีววิทยา

This course is intended to provide students majoring in health science the fundamental concepts of cell biology. Topics include the basic properties of the cell, the chemical basis of life, bioenergetics, enzymes and metabolism, structure and function of cell membrane and intracellular compartments, expression of genetic information, protein synthesis and sorting, cytoskeleton and cell motility, cell cycle and controls of cell growth and development, visualizing cell by biological techniques.

**BIO61-172E ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **1(0-3-2)**

### Cell Biology for Health Science Laboratory

สส.ย.ร. วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง 19 ตุลาคม 2564







|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| PCS60-256 | <b>ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ</b><br><b>Alimentary System and Nutrition</b><br>ลักษณะทางมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค สรีรวิทยาและชีวเคมีของระบบทางเดินอาหารและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายพยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่สำคัญ พลังงาน สมดุล การใช้ การควบคุมและความผิดปกติ ความต้องการของสารอาหารในทุกวัยตลอดอายุขัย การประเมินภาวะทางโภชนาการจากอาหารทางห้องปฏิบัติการ การวัดสัดส่วนและทางคลินิก ความผิดปกติในการกินและพิษวิทยาทางอาหาร<br>Gross and microscopic structure, physiology and biochemistry of alimentary system and related organ, application of the knowledge to explain pathophysiology of important disorders. Energy balance expenditure regulation and disorder, requirements and assessment of nutrition status across the life span. Nutritional of dietary, laboratory, anthropometry, and clinical methods. Eating disorders, and food toxicology. | 4(3-3-8) |
| PCS60-257 | <b>ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์</b><br><b>Urinary and Reproductive System</b><br>ลักษณะทางมหกายวิภาคและจุลกายวิภาค สรีรวิทยาและชีวเคมีของระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ เกสวิทยาของฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การสร้างเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิ การประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายพยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่สำคัญ<br>Gross and microscopic structure, physiology and biochemistry of genitourinary system, pharmacology of related hormones, gametogenesis and fertilization, application of the knowledge to explain pathophysiology of important disorders.   | 2(2-0-4) |
| PCS60-258 | <b>คัพภวิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์</b><br><b>Embryology and Genetics in Medicine</b><br>หลักพันธุศาสตร์ หน้าที่ของยีน พันธุวิศวกรรม การเจริญของทารกในครรภ์ตั้งแต่การปฏิสนธิถึงขั้นสมบูรณ์ การประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายกลไกการเกิดภาวะผิดปกติแต่กำเนิด ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะโครโมโซมผิดปกติ<br>Principles of genetics, gene function, genetic engineering, intrauterine growth from fertilization to fully developed stage, application of the knowledge to explain pathogenesis of congenital malformations, deformations and chromosomal abnormalities.   | 4(4-0-8) |
| PCS60-261 | <b>เภสัชวิทยา</b><br><b>Pharmacology</b>  | 4(4-0-8) |

ส.ป.ย. ขอทราบการเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



PCS60-264                      พยาธิวิทยาตามระบบ                      4(3-3-8)

**Systemic Pathology**

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การหาย ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ ภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก การจัดเก็บสิ่งส่งตรวจ การเตรียมผู้ป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการควบคุมคุณภาพห้องปฏิบัติการสำหรับแพทย์ทั่วไป การฝึกทักษะในการศึกษาพยาธิสภาพด้วยตาเปล่า และด้วยกล้องจุลทรรศน์

Etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia, specimen collection, patient preparation, factors affecting laboratory investigation, principles of quality control of laboratory process for general practitioners, practice of skills in studying gross and microscopic pathology.

PCS60-265                      ระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูล่า                      4(4-0-8)

**Hematopoietic Lymphoreticular System**

พัฒนาการ โครงสร้างและลักษณะปกติของเม็ดเลือด ชีวเคมีของเลือด ความรู้พื้นฐานของวิธีการตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม สำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบโลหิตวิทยา และการติดเชื้อทั่วร่างกายที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ

Development, normal structure and appearance of blood cells, biochemistry of blood, basic knowledge of methods and interpretation of hematological laboratory investigation, integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of hematological system and systemic infection which are of public health importance.

**3. กลุ่มวิชาชีพ**

**3.1 วิชาชีพบังคับ**

**3.1.1 กลุ่มวิชาชีพวิทยาช่องปาก**

DST62-311                      กายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิกของศีรษะและลำคอ                      1(1-0-2)

**Head and neck anatomy with clinical correlations**

รายวิชานี้มุ่งเน้นกายวิภาคของศีรษะและลำคอที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวิเคราะห์และรักษาที่ใช้ในทางทันตแพทยศาสตร์ปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมกายวิภาคทางศัลยศาสตร์ของศีรษะและลำคอที่สัมพันธ์กับการตรวจวิเคราะห์โรค การแพร่กระจายของเชื้อโรคสำคัญจากฟันและเนื้อเยื่อต่างๆ ระบบการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง กระบวนการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากที่พบบ่อย การฉีดยาชาเฉพาะที่ ตลอดจนการรักษาฉุกเฉินทางการแพทย์

This course focuses on anatomical basis head and neck for diagnostic and treatment procedures currently used in dentistry. The subject includes the surgical anatomy of the head and neck as it related to clinical diagnosis, the spread of serious infections from the teeth and other tissues, blood supply and drainage, lymphoid tissues and drainage, common oral surgical procedures, local anesthesia and management of medical emergencies.

**DST62-312                      กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก                      4(3-3-8)**

### **Anatomy and Development of Oral Tissue**

ส่วนประกอบของช่องปาก กายวิภาคและจุลกายวิภาคของอวัยวะในช่องปาก การสร้างและการเจริญของฟัน การสร้างกระดูก รวมถึงความผิดปกติของฟัน

Oral components, anatomy and histology of oral structures, tooth formation and development, bone generation, dental anomalies.

**DST62-313                      การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า                      2(2-0-4)**

### **Craniofacial Development**

การเจริญเติบโตและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า ทั้งระหว่างอยู่ในครรภ์มารดา และหลังคลอด ตลอดจนความผิดปกติในทุกขั้นตอนของการสร้างอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

Development of the craniofacial regions in prenatal and postnatal periods as well as developmental deformities of these structures.

**DST62-314                      สิ่งแวดล้อมในช่องปาก                      4(3-3-8)**

### **Oral Environment**

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับวิชา DST62-312 กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก

**Prerequisite :** DST62-312 Anatomy and Development of Oral Tissue or co-requisite with DST62- 312 Anatomy and Development of Oral Tissue

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564





ตกรรม การใช้ยาชาเฉพาะที่ทางทันตกรรม การถอนฟันและการผ่าฟันคุด การผ่าตัดเล็กภายในช่องปาก เช่น การผ่าตัดเพื่อเตรียมการ ใส่ฟัน การปลูกฟัน ฯลฯ รวมถึงการดมยาสลบและการให้ยาลดความกังวล

ปฏิบัติงานเทคนิคการฉีดยาชา วิธีการถอนฟันและการผ่าฟันคุดในแบบจำลอง

Examination, diagnosis and management of orofacial pain, infection control, dentistry concerned infectious diseases, antibiotic and analgesic drugs use in dentistry, local anesthesia administration in dentistry, tooth extraction and impact of surgical tooth removal, minor oral surgery such as preprosthetic surgery and tooth transplantation, general anesthesia and conscious sedation.

Practice in local anesthesia injection techniques, model practice in tooth extraction and surgical removal of impacted tooth.

DST62-422

เภสัชวิทยาคลินิกทางทันตกรรม

2(2-0-4)

Clinical Pharmacology in Dentistry

การประยุกต์องค์ความรู้ด้านเภสัชวิทยาเพื่อการดูแลผู้ป่วยทางด้านทันตกรรม การใช้ยาเพื่อรักษาโรคในช่องปากและกระดูกขากรรไกร ตั้งแต่โรคของฟัน โรคปริทันต์ โรคเยื่อเมือกช่องปาก โรคข้อต่อขากรรไกร รอยซึ่งเกิดจากการปวดบริเวณใบหน้าและขากรรไกร

การใช้ยาเพื่อรักษาผู้ป่วยโรคทางระบบต่าง ๆ และอันตรกิริยาระหว่างยาที่ใช้รักษาผู้ป่วยโรคทางระบบกับยาที่ใช้บ่อยในทางทันตกรรม เช่น ยาชา ยาด้านจุลชีพ ยาแก้ปวด

Application of pharmacology to treat dental patients, medicines for treatment of oral and jaw bone diseases, including diseases of tooth, periodontal diseases, diseases of oral mucosa, temporomandibular joint diseases, and oro-facial pain.

Medication for the medically compromised patients, drug interaction between these medicines and drugs commonly used in dentistry, such as local anesthesia, antibiotics, and analgesics.

DST62-423

การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม

2(2-0-4)

Treatment Planning in Dentistry

หลักการวางแผนการบำบัดรักษาแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพโรคในช่องปาก หน้าที่และบทบาทของทันตแพทย์ในการอธิบายข้อดีและข้อเสีย ตลอดจนแนวทางในการรักษาแก่ผู้ป่วยตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วย วิธีการตัดสินใจเพื่อหาทางเลือกของการบำบัดรักษาร่วมกันระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การให้คำยินยอมของผู้ป่วย ความสำคัญของเวชระเบียนผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย และแนวทางปฏิบัติในการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพและต่างสาขา

Principle of holistic treatment planning for oral disease promotion, prevention, treatment and rehabilitation of oral disease, the dentist's duties and roles in explaining to the patient about the advantages, disadvantages of treatment and planning of treatment following the patient rights, cooperation between dentist and patient for treatment plan decision, patient's consent form, importance of patient chart, patient's confidentiality secret keeping, and patient referral guideline to peers and other professions.

**DST62-424                      ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า                      4(4-0-8)**

**Oral and Maxillofacial Surgery**

การประเมินและการจัดการกับภาวะโพรงอากาศแม็กซิลลาอักเสบที่เกี่ยวข้องกับฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันและวิธีการจัดการ การตรวจพิเคราะห์โรคเกี่ยวกับต่อมน้ำลาย การตรวจพิเคราะห์และการรักษาผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อบริเวณช่องปากใบหน้าที่และลำคอ วิธีการประเมินและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บบริเวณกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การรักษาโดยการฝังรากเทียมภายในช่องปากและการบูรณะขากรรไกรและใบหน้าร่วมกับการฝังรากเทียม

Evaluation and management of tooth related maxillary sinusitis, odontogenic caused infection and management, examination of salivary gland diseases, oral maxillofacial and pharyngeal infection examination and treatment, assessment and management of patient with oral and maxillofacial trauma, intra-oral implant and maxillofacial reconstruction with implant.

**DST62-425                      ทันตกรรมโรงพยาบาล                      4(3-3-8)**

**Hospital Dentistry**

การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล วิธีการอ่านเวชระเบียน บันทึกการบำบัดรักษา การปรึกษา การส่งต่อ การเขียนคำสั่งการรักษาในเวชระเบียนของผู้ป่วยใน การเตรียมผู้ป่วย การวางแผนการบำบัดรักษาและการให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม หลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า กรณีที่เป็นตั้งแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง

ปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วย เขียนบันทึกการรักษาและส่งต่อ การตรวจผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การฝึกปฏิบัติวิธีการช่วยชีวิตในหุ่นจำลอง

Hospital practicing, inpatient chart reviewing, treatment recording, consultation, referral, inpatients chart treatment recording, patient preparation, treatment planning and management of patient with systemic disease, dental emergency treatment, basic and advanced life support and congenital and acquired craniofacial deformity.

Practice in physical examination techniques, patient chart treatment recording and referral, physical examination in patient with systemic disease, and model practice in basic life support.

### 3.1.3 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

DST62-331      **ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก**      4(3-3-8)

#### Preventive Dentistry and Oral Health Promotion

ความสำคัญ หลักการของการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรคระดับต่างๆ ความแตกต่างระหว่างทันตกรรมป้องกันระดับบุคคล และระดับกลุ่มเลือกและประยุกต์หลักฐานทางวิชาการทันตแพทยศาสตร์ ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและทฤษฎีการวางแผนงาน/ โครงการสุขภาพ ทฤษฎีการประเมินผล และประเมินกระบวนการเพื่อสร้าง ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ/ สุขภาพช่องปากด้วยกระบวนการทัศน์การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

Preventive dentistry and health promotion, rationale of health promotion and different levels of preventive dentistry, differences between personnel prevention and public health.

Select and apply an evidence-based dentistry, health promotion theories, health program planning theories, outcome and process evaluation theories under the participatory concept to promote oral health at the individuals, family and community levels. Field workshop is provided.

DST62-431      **ทันตกรรมผู้สูงอายุ**      2(2-0-4)

#### Geriatric Dentistry

การประยุกต์องค์ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก การเปลี่ยนแปลง การเสื่อมสภาพ และพยาธิสภาพของกระดูกขากรรไกรใบหน้า อวัยวะในช่องปากของผู้สูงอายุ ตลอดจนสภาวะเปลี่ยนแปลงในด้านอารมณ์ สังคม และคุณภาพชีวิต หลักการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุแบบองค์รวม

Application of physical and mental changing in geriatric patient in terms of oral health, alteration, degeneration and pathology of oral maxillofacial bone, alteration in emotion, social and quality of life, principle of holistic oral rehabilitation in geriatric patient.

DST62-432      **ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน**      4(3-3-8)

สป.อ. รับฟัง ขอปรึกษา และขอโทษหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

#### Basic Orthodontics

การเจริญเติบโตของกระดูกของกะโหลกศีรษะใบหน้าและขากรรไกร ภายหลังคลอด พัฒนาการ และรูปแบบของการสบฟันแบบปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันที่ผิดปกติและสาเหตุของความผิดปกติ การทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว กลไกการเคลื่อนฟันและปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อ หลักพื้นฐานการแก้ไขความผิดปกติของการสบฟันด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดติดแน่น วิธีการตรวจภายนอกและภายในช่องปากเพื่อใช้ในการ วินิจฉัยปัญหาการสบฟันของผู้ป่วย การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของการเจริญเติบโตของกระดูกกะโหลกศีรษะและ ใบหน้า รวมทั้งการสบฟันจากภาพถ่าย ภาพรังสี และแบบจำลองฟัน การวินิจฉัยความผิดปกติของกระดูกขากรรไกร และใบหนารวมถึงการสบฟันและวางแผนการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยในแต่ละกลุ่มอายุ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับทันต กรรมจัดฟัน การรักษาความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหนาร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่นๆ การคงสภาพหลังการ รักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ข้อจำกัดและผลข้างเคียงของการจัดฟัน การดูแลผู้ป่วยในระหว่างรักษาทางทันตกรรมจัด ฟัน การจำแนกผู้ป่วยและส่งต่อให้ทันตแพทย์จัดฟัน ปฏิบัติการการวิเคราะห์แบบจำลองฟัน ภาพรังสี และการตัด ลวดขึ้นพื้นฐาน

Post-natal development of skull and maxillo-facial bone, development and characteristics of normal occlusion, classification and etiology of malocclusion, function of masticatory system, tooth movement mechanism and tissue reaction, principle of malocclusion treatment with removable and fixed orthodontics appliances, extra and intra - oral examination for malocclusion diagnosis, evaluation of the relationship between development of maxillofacial structure and occlusion using photograph, radiograph and study model, maxillo-facial and occlusal abnormalities diagnosis and treatment plan in several age groups of patients. Dental material used in orthodontics, maxillofacial abnormalities treatment with other dental specialties, maintenance phase after orthodontic treatment, limitation and adverse reaction of orthodontic treatment, orthodontic patient management, patient classification and referral to orthodontists.

Practice in model analysis, radiographic analysis and basic wire bending.

DST62-531

ทันตกรรมสำหรับเด็ก

4(3-3-8)

Pediatric Dentistry

พัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจของเด็กวัยต่างๆ รวมถึงความร่วมมือในการรักษาทาง ทันตกรรม บทบาทของผู้ปกครองและทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยเด็ก หลักการและวิธีการปรับพฤติกรรมเด็ก ให้ร่วมมือในการรักษา โดยใช้หลักจิตวิทยาและวิธีการอื่นที่ไม่ใช่ยา วิธีการตรวจวินิจฉัย แปรผลจากภาพรังสี การ จัดการกับภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับฟันหน้าน้ำนม การวางแผนการรักษา กระบวนการรักษาและทันตกรรมป้องกัน สำหรับเด็ก ปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟันด้วยสารเรซิน การบูรณะฟันน้ำนมด้วย เทคนิคการรักษา ทันตกรรมแบบมินิมัมอินเตอร์เวนชัน การรักษาคลองรากฟันน้ำนม การทำครอบฟันโลหะไร้ สนิมในฟันน้ำนม และการทำเครื่องมือกันฟันในสถานการณ์จำลอง

ศูนย์รับบริการทันตกรรมสำหรับเด็กศูนย์ทันตกรรมเด็ก เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

Physical and mental development of children, co-operation and behavior of children, roles of parents and dentist in pediatric dental treatment, principle and method of behavior management using psychological and non- drug administration methods, oral examination, diagnosis, radiographic interpretation, management of traumatic primary teeth, treatment planning, treatment process, and preventive in pediatric dentistry. Practice in rubber dam application, resin and glass ionomer sealant, primary tooth restoration based on minimal intervention concept, pulp treatment in primary tooth, stainless steel crown and space maintainer fabrication. These are practiced on a simulator model.

**DST62-631                      การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม                      4(0-12-4)**

**Field Practice on Oral Health Promotion**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U).

ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ เพื่อวางแผน ดำเนินการและประเมินผล การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากร่วมกับชุมชนและ/หรือเครือข่าย ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม การเมืองและ ทรัพยากรท้องถิ่นภายใต้กระบวนการทัศน์ การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ร่วมไปกับการประยุกต์ใช้หลักฐานทาง วิชาการที่ทันสมัยและทฤษฎีด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รายวิชานี้มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

Practice in a primary care unit and community clinic for oral health promotion program planning; conducting and evaluation based on local resources and policy under participatory concept and updated academic evidence and related theories application Field workshop is provided.

**3.1.4 กลุ่มวิชาทันตกรรมอนุรักษ์**

**DST62-341                      วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                      2(2-0-4)**

**Introduction to Material Sciences**

โครงสร้างอะตอม แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอะตอม โครงสร้างผลึก การจำแนกประเภทของ วัสดุ โลหะ โลหะผสม พอลิเมอร์ วัสดุเซรามิก และวัสดุคอมโพสิต

Atomic structure, atomic bonds, crystal structures, classification of materials, metals, alloys, polymers, ceramic materials, and composite materials

**DST62-342                      ทันตกายวิภาคศาสตร์                      2(2-0-4)**

**Dental Anatomy**

สป.อ. รับทราบการแก้ไขเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ระบบการเรียกชื่อและสัญลักษณ์ของฟันน้ำนมและฟันแท้ จำนวน เวลาการขึ้นและหลุดของฟันน้ำนม จำนวน เวลาการขึ้นของฟันแท้ รูปร่างลักษณะ ขนาด หน้าที่และส่วนประกอบโครงสร้างของฟันน้ำนมและฟันแท้ในมนุษย์ รวมถึงความสัมพันธ์ของฟันในขากรรไกร

Nomenclature and terminology of deciduous and permanent teeth, numbers and chronology of eruption and exfoliation of deciduous and permanent teeth, morphology, function and composition structure of human deciduous and permanent teeth, teeth relation in jaw

**DST62-343                      ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์                      2(0-4-2)**

**Dental Anatomy Laboratory**

ปฏิบัติการจำแนกฟัน ฝึกหัดแกะสลักตัวฟันแท้ ได้แก่ ฟันหน้า ฟันกรามน้อย ฟันกรามบนและล่างด้วยซี่ผึ้งทางทันตกรรม ฝึกหัดการพิมพ์ปากด้วยอัลจิเนต การเทรอยพิมพ์ด้วยเดนทัลสโตน การต่อฐานแบบหล่อ การตัดแต่งแบบหล่อเพื่อทำแบบหล่อศึกษา การนำแบบหล่อศึกษาบน-ล่างเข้าเครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง

Tooth identification, practice in crown waxing of permanent anterior teeth, premolar, maxillary and mandibular molar, impression taking with alginate, impression pouring with dental stone, casting and trimming for study cast, articulator mounting.

**DST62-344                      ทันตวัสดุศาสตร์                      4(3-3-8)**

**Dental Materials**

มาตรฐานสากลและข้อกำหนดของทันตวัสดุ ความเข้ากันได้ของวัสดุทางทันตกรรมกับเนื้อเยื่อ วัสดุเพื่องานทันตกรรมหัตถการ ได้แก่ อมัลกัม และโลหะเจือทอง เรซินคอมโพสิต กลาสไอโอโนเมอร์ cavity liners วัสดุปิดหลุมร่องฟัน วัสดุอุดคลองรากฟัน วัสดุอุดฟันชั่วคราว วัสดุเพื่อการยึดและกรรมวิธี ซีเมนต์ชนิดต่างๆ วัสดุพิมพ์ปากอัลจิเนต วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ประกอบด้วย โลหะ โลหะผสม และการเหวี่ยงโลหะ โลหะบัดกรีและการเชื่อมโลหะ เซรามิกทางทันตกรรม และการขึ้นรูปด้วยเซรามิก ผลิตภัณฑ์ยิปซัม เช่น พลาสเตอร์ พลาสเตอร์หิน วัสดุทำเบ้า ซี่ผึ้ง พอลิเมอร์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ได้แก่ วัสดุทำฐานฟันเทียม พอลิเมอร์ ฟันเทียม วัสดุทำครอบฟันชั่วคราว วัสดุพิมพ์ปาก คอมพาวนด์ ซีเมนต์ชั่วคราว และซีเมนต์ถาวร ฝึกปฏิบัติการทดสอบคุณสมบัติทันตวัสดุ

International standards and specifications of dental materials biocompatibility of dental materials materials for operative works such as amalgam, dental gold alloys, composite resin, glass ionomer materials, cavity liners, sealants, root canal filling materials, temporary materials, adhesive bonding and mechanism dental cements and alginate. Materials used in Prosthodontic works consist of metals and alloys, casting procedure,

soldering procedure and soldering materials, dental ceramics and their fabrications, gypsum products such as plaster stone investment materials, waxes, prosthodontic applications of polymers such as denture base materials, denture teeth, materials for provisionals, elastomeric impression materials, compounds, temporary compounds, temporary cements and permanent cements. Laboratory in dental materials.

DST62-345

ปริทันตวิทยา

4(3-3-8)

### Periodontology

วิทยาการระบาดของโรคปริทันต์ ตลอดจนกลไกการเกิดพยาธิสภาพของโรค การจำแนกโรคปริทันต์ การตรวจวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษา วิธีการควบคุมคราบจุลินทรีย์ด้วยวิธีกลและการใช้สารเคมี หลักการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีไม่ใช้การผ่าตัด เช่น การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน การใส่ยาต้านจุลชีพ หรือเคมีบำบัด และด้วยวิธีการผ่าตัดเพื่อฟื้นฟูสภาพปริทันต์ กระบวนการหายของแผลภายหลังการรักษา การบำบัดฉุกเฉิน ในกรณีที่มีอาการเฉียบพลัน ตลอดจนการดูแลรักษาเพื่อคงสภาพปริทันต์หลังจากที่ได้รับการรักษาแล้ว ปฏิบัติการตรวจสุขภาพช่องปากเกี่ยวกับสภาพปริทันต์ การใช้เครื่องมือขูดหินน้ำลายในหุ่นจำลองและผลิตภัณฑ์ขูดหินน้ำลายในนักศึกษาด้วยกันเอง

Epidemiology, pathogenesis, classification, examination, diagnosis, prognosis and treatment plan of periodontitis, mechanical and chemical plaque control, non-surgical periodontal treatment such as scaling and root planning, antibiotic administration, chemical therapy, surgical treatment, wound healing process, emergency treatment in acute phase, periodontal tissue maintenance after treatment. Practice in periodontal status examination, hand scaler handling in dentiform, and scaling between dental students.

DST62-346

ทันตกรรมหัตถการ

4(4-0-8)

### Operative Dentistry

ความเสียหายต่อเนื้อเยื่อแข็งของฟันที่เกิดจากฟันผุและการสึกของฟันชนิดต่างๆ การแบ่งลักษณะของฟันผุและการเตรียมโพรงฟันชนิดต่างๆ หลักการเตรียมโพรงฟันและการยึดติดของวัสดุอุดฟันต่อเนื้อฟันต่างๆ ข้อจำกัดและปัญหาทางคลินิกที่เกี่ยวข้องของวัสดุชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการบูรณะและการป้องกันโพรงประสาทฟัน เช่น วัสดุอมัลกัม คอมโพสิตและกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ การวินิจฉัยโรคฟันผุทางคลินิก การตรวจเช็คฟันและวิธีตรวจสอบอื่นๆ การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปากของผู้ป่วย ขั้นตอนและปัจจัยต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงระหว่างการเตรียมโพรงฟันและการอุดฟันแบบชั่วคราวและถาวร การเลือกวัสดุอุดฟันที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การขัดแต่งวัสดุอุดฟันชนิดต่างๆ รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในระยะสั้นและระยะยาวต่อเนื้อเยื่อต่างๆ ของฟันและช่องปากจากการกรอและอุดฟันซึ่งสามารถนำไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการรักษา

Hard tissue loss caused by dental caries and tooth wear, classification of dental caries and cavities preparation, principle of cavity preparation, restorative materials and tooth bonding, contraindication and clinical problems related to restorative materials and pulp protection materials such as amalgam, resin composite, glass ionomer cement, clinical diagnosis of dental caries, tooth examination and other investigations, treatment planning and oral preparation, steps and concerning factors during tooth preparation, temporary and permanent restoration, restorative material selection, restorative material polishing, problems to oral tissue caused by tooth preparation and restoration, success and failure of treatment.

**DST62-347                      ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ                      2(0-4-2)**

### **Operative Dentistry Laboratory**

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำฟัน ระบบงานต่างๆ ของเก้าอี้ทำฟัน การบำรุงรักษา และการฆ่าเชื้อเครื่องมือเบื้องต้น การบันทึก และอ่านผลการตรวจสภาพฟันทางคลินิกตามลักษณะต่างๆ ของฟันใน สถานการณ์จำลอง ปฏิบัติการในหุ่นผู้ป่วยจำลองเพื่อฝึกทักษะหัตถการด้านการใช้กระจกทำฟัน การควบคุมความชื้น วิธีใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ในการเตรียมและอุดโพรงฟัน ขั้นตอนการกรอฟันเพื่อเตรียมโพรงฟันเบื้องต้น ทุกประเภทในช่องปากทั้งฟันหน้าและหลัง และเทคนิคการอุดฟันต่างๆ ที่เหมาะสม ปฏิบัติการกรอและบูรณะฟัน ต่างๆ จากการบูรณะฟันเชิงอนุรักษ์ ถึงการบูรณะโพรงฟันที่มีขนาดใหญ่ ทั้งในฟันหน้าและฟันหลังด้วยวัสดุที่ เหมาะสม เช่น อมัลกัม วัสดุคอมโพสิต เรซิน และกลาสไอโอโนเมอร์ ซีเมนต์ การขัดตัวหรือบ่มตัวและการขัด แต่งวัสดุและการตรวจเช็คการสบฟัน การตัดซ่อมวัสดุอุดฟันที่ชำรุดเชิงอนุรักษ์

Practice in the use of dental instruments and equipments, dental chair system, instrument maintenance and sterilization, chart record and interpretation of clinical tooth characteristics in laboratory, mouth mirror handling, saliva control, tooth preparation and restorative instruments handling, steps of every class of cavity preparation in anterior and posterior teeth, appropriate restorative techniques.

Practice in tooth preparation for conservative cavity to large cavity in anterior and posterior teeth, restoration with an appropriate restorative material such as amalgam, resin composite and glass ionomer cement, curing and materials polishing, occlusion check, conservative restoration repairing.

**DST62-441                      วิทยาเอ็นโดดอนต์                      4(4-0-8)**

### **Endodontology**

การตอบสนองของเนื้อเยื่อประสาทฟันต่อสิ่งกระตุ้น การเกิดพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อประสาทฟัน และเนื้อเยื่อรอบรากฟัน หลักการและวิธีการบำบัดรักษาคลองรากฟัน โรคทางระบบที่อาจมีผลต่อ

การรักษา ความผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างการบำบัดและวิธีป้องกัน กระบวนการหายของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน วิธีการประเมินความสำเร็จและล้มเหลวของการรักษาลงรากฟัน หลักการในการบูรณะฟัน การฟอกสีฟันภายหลังการรักษาลงรากฟันแล้ว และการจัดการกับภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับฟันแท้

Pulp response to stimulus, pulp and periapical tissue pathogenesis, principle of endodontic treatment, effects of systemic disease on endodontic treatment, treatment failure and prevention, healing process of periapical tissues, success evaluation of endodontic treatment, principle of restorative treatment, tooth bleaching after endodontic treatment, management of traumatic permanent teeth.

**DST62-442                      ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์                      2(0-4-2)**  
**Endodontic Laboratory**

ปฏิบัติการรักษาลงรากฟัน ได้แก่ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเปิดทางเข้าสู่เนื้อเยื่อในโพรงฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การวัดความยาวรากฟัน การใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน การถ่ายภาพรังสีในฟันที่รักษารากฟัน รวมทั้งวิธีการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในขั้นตอนต่างๆ ของการรักษาลงรากฟัน

Practice in endodontic treatment including rubber dam application, access opening, root canal preparation, length of tooth determination, medication in root canal, root canal filling, radiographic taking in endodontically treated tooth, materials and methods in each step of endodontic treatment.

**DST62-641                      ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม                      2(2-0-4)**  
**Aesthetic Dentistry**

แนวทางการรักษาแบบบูรณาการซึ่งนำเสนอความรู้จากสหวิทยาการทั้งทางทันตกรรมและวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมเพื่อความสวยงามศาสตร์ต่างๆด้านความสวยงาม หลักฐานองค์ความรู้และการทบทวนวรรณกรรมทั้งในแง่ศาสตร์และศิลป์ต่างๆของความสวยงาม การวางแผนการรักษาและเทคนิควิธีการบันทึกข้อมูลที่ต้องนำมาใช้ในคนไข้จริง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของทันตวัสดุที่มีสีเหมือนฟันธรรมชาติ การอธิบายกับผู้ป่วยถึงแนวทางการปรับแก้รอยยิ้มที่มีปัญหาทั้งระดับง่ายและซับซ้อน การฟอกสีฟันการบูรณะด้วยเรซินคอมโพสิต การใช้วีเนียร์เซรามิก การครอบฟันด้วยเซรามิกล้วนหรือการครอบฟันเซรามิคร่วมกับโลหะ

A comprehensive dental care to all specialty phases of dentistry and medical science as they apply to dental esthetics, comprehensive evidence-based aesthetic literature review and science and art of aesthetic dentistry, treatment planning and record, the technological advancements in natural-looking, tooth-colored dental materials, patients discussion in simple to more extensive smile reconstruction including teeth whitening, direct

composite restorations, porcelain laminate veneers, all-ceramic and porcelain-fused-to-metal (PFM) crowns.

### 3.1.5 กลุ่มวิชาทันตกรรมฟันฟู

DST62-351 ระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)

#### Masticatory System

โครงสร้างและหน้าที่กล้ามเนื้อบดเคี้ยว ข้อต่อขากรรไกร ฟัน อวัยวะปริทันต์ และอวัยวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทำหน้าที่ของระบบประสาทที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคลื่อนที่ของขากรรไกรแบบสุดขอบและการเคลื่อนที่ตามหน้าที่ การเคลื่อนที่ของคอนดอยล์ ความสัมพันธ์ระหว่างด้านสบฟันกับลักษณะการเคลื่อนที่ของขากรรไกร กลไกการบดเคี้ยวและวงเคี้ยว การทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว เช่น การกลืน การบดเคี้ยว การพูด รวมถึงการทำงานนอกหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว เช่น การกัดแน่นฟัน นอนกัดฟัน

Structures and functions of masticatory muscles; temporomandibular joint; teeth; periodontium and others related structures, function of nervous system regulating masticatory muscle, border and function jaw movement, condylar movement, relationship between occlusal surface of teeth and characteristics of jaw movement, masticatory mechanism and masticatory cycle, functions of masticatory systems e.g. swallowing, mastication and speech, non-functional masticatory system such as clenching and bruxism.

DST62-352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้าและช่องปาก 4(3-3-8)

#### Head, Face and Oral Pain

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาพร้อมกับวิชา DST62-351 ระบบบดเคี้ยว

Prerequisite : DST62-351 Masticatory System or co-requisite with DST62-351 Masticatory System

ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โดยเน้นความผิดปกติข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยว ระบาดวิทยา ลักษณะความผิดปกติ การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดความผิดปกติข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยวด้วยวิธีต่างๆ รวมถึงการใช้ฝือกสบฟัน ปฏิบัติการเกี่ยวกับฝือกสบฟัน ได้แก่ การพิมพ์ปาก การหาความสัมพันธ์ในศูนย์ การเข้าแบบจำลองการสบฟัน การแต่งซี่ฝักฝือกสบฟัน และการกรอแก้ไขฝือกสบฟันเพื่อใส่ในช่องปาก

Orofacial pain focusing on the pain of temporomandibular joint and masticatory system, epidemiology, clinical manifestation, differential diagnosis and treatment options of TMJ and masticatory system disorder, occlusal splint treatment. Practice in occlusal splint procedures, impression taking, centric occlusion recording, articulator mounting, occlusal splint waxing and occlusal splint adjustment for insertion.

สส.อ.ร.บ.ร.บ.การได้ขอ... เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

DST62-451                      **ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก**                      **4(4-0-8)**  
**Complete Denture**

วิชาบังคับก่อน : DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

**Prerequisite:** DST62-343 Dental Anatomy Laboratory

หลักและวิธีประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก ตั้งแต่การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การเตรียมช่องปากก่อนการบำบัดด้วยฟันเทียมทั้งปาก การพิมพ์ปากเพื่อทำแบบหล่อศึกษา การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การปั้นขอบ การพิมพ์ปากชั้นสุดท้าย การทำออกซ์ซิงและเทแบบหล่อหลัก การทำฐานบันทึกและแทนกัด การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การเลือกฟัน การเรียงฟันและการลองฟัน การแต่งซี่ฟันเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การเปลี่ยนซี่ฟันเป็นอะคริลิก การทำวิธีติดตั้งขึ้นหล่อบนอุปกรณ์กลขากรรไกรจำลองซ้ำในห้องปฏิบัติการและในคลินิก การขัดแต่งฟันเทียม การใส่ฟันเทียมทั้งปาก ข้อแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียมทั้งปาก การแก้ไข และติดตามผลการรักษา การทำฟันเทียมเดี่ยวบนและล่าง การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐาน และการเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Principle and method of complete denture fabrication, history taking, examination and diagnosis, oral preparation for complete denture treatment, impression taking for study model, individual tray fabrication, border molding, final impression taking, boxing, master cast, base plate and occlusion rim fabrication, jaw relation record, tooth selection, tooth arrangement, tooth try in, waxing, lost wax method, articulator remounting in clinic and laboratory, denture polishing, denture insert, oral hygiene instruction for complete denture patient , follow up and adjustment, upper and lower single denture fabrication, denture repair, denture reline and rebase.

DST62-452                      **ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก**                      **4(0-8-4)**  
**Complete Denture Laboratory**

วิชาบังคับก่อน : DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

**Prerequisite:** DST62-343 Dental Anatomy Laboratory

ปฏิบัติการทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคลสำหรับทำฟันเทียมทั้งปาก การปั้นขอบถาดพิมพ์ด้วยคอมปาวด์ การทำฐานบันทึกและแทนกัด การบันทึกเฟสโบว์ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การยึดแบบหล่อหลักพร้อมฐานบันทึกและแทนกัดบนกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การเรียงฟันหน้าบน-ล่าง การเรียงฟันหลัง การแต่งซี่ฟันเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิก การขัดแต่งฟันเทียมทั้งปาก และการซ่อมฟันเทียม

Practice in individual tray fabrication for complete denture, compound border molding, base plate and occlusion rim fabrication, face bow record, jaw relation record, articulator mounting of master cast, base plate and occlusion rim, upper lower anterior and posterior teeth arrangement, waxing, acrylic packing, denture polishing and repairing.

DST62-453                      **ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้**                      4(4-0-8)

**Removable Prosthodontics**

วิชาบังคับก่อน : DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

Prerequisite: DST62-343 Dental Anatomy Laboratory

การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การเตรียมช่องปากก่อนการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทั้งชนิดมีโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ชนิดอะคริลิกแบบที่มีและไม่มีตะขอลวดติด การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การเตรียมฟันหลักเพื่อรองรับส่วนพักและตะขอของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การพิมพ์ปากเพื่อเทแบบหล่อหลัก การวางแบบซี่ฝังเพื่อเหียงโครงโลหะ การลองโครงโลหะ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร การเรียงฟัน การแต่งซี่ฝังเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิก การใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การให้คำแนะนำ การดูแลฟันเทียม การติดตามผลการรักษา

History taking, examination, diagnosis and oral preparation for removable partial denture treatment covered by both metallic denture base and acrylic resin base with/without wire clasp, removable partial denture design, abutment preparation for rest and clasp of removable partial denture, impression taking for master cast, wax pattern for metallic framework casting, framework try in, jaw relation record, tooth arrangement, waxing, acrylic packing, removable partial denture insertion, denture hygiene instruction and follow up.

DST62-454                      **ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้**                      2(0-4-2)

**Removable Prosthodontic Laboratory**

วิชาบังคับก่อน : DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

Prerequisite: DST62-343 Dental Anatomy Laboratory

ปฏิบัติการสำรวจแบบหล่อศึกษาด้วยเครื่องสำรวจทางทันตกรรมเพื่อใช้ในการออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การตัดลวด การทำฟันเทียมบางส่วนอะคริลิกแบบไม่มีตะขอและส่วนพัก ตั้งแต่การเรียงฟัน การแต่งซี่ฝังเลียนแบบลักษณะเหงือกธรรมชาติ การอัดอะคริลิกและการขัดฟันเทียม

Practice in cast surveying with surveyor for removable partial denture design, wire bending, fabricating acrylic temporary plate without clasp and rest fabrication, tooth arrangement, waxing, acrylic packing and denture polishing.

DST62-455                      **ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น**                      4(4-0-8)

**Fixed Prosthodontics**

วิชาบังคับก่อน : DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์

Prerequisite : DST62-343 Dental Anatomy Laboratory



Basic of dental implantology including various component of dental implant, material and instrument, history taking, examination, diagnosis, treatment planning, oral preparation before dental implant restoration, patient evaluation and case selection, explanation to patient about treatment plan and post-operative complications, oral hygiene instruction after dental implant restoration, management of dental implant complications, consultation between dental specialists and patient referral, patient preparation in different implant systems and model practice.

### 3.1.6 กลุ่มวิชาคลินิกทันตกรรม

**DST62-561                      คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก                      3 หน่วยกิต**  
**Oral Diagnostic and Risk Assessment Clinic**

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม เกี่ยวกับการซักประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม การซักถามอาการสำคัญ ตรวจร่างกายและบันทึกสภาวะปกติและผิดปกติของอวัยวะภายในและภายนอกช่องปาก การพิจารณาส่งถ่ายภาพรังสีและการแปลผลภาพรังสีในบริเวณที่มีความผิดปกติหรือตรวจพบรอยโรค สมุฏฐานและการประเมินความเสี่ยงโรค วินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาความผิดปกติหรือรอยโรคแบบองค์รวม การคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ โรคปริทันต์และโรคมะเร็งในช่องปาก การขอคำปรึกษาจากแพทย์และทันตแพทย์ต่างสาขาในการวางแผน การป้องกันรักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปากแบบองค์รวม การอธิบายแผนการรักษา ข้อดีและข้อเสียของทางเลือกอื่นในการรักษาแก่ผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกการรักษา การขอคำยินยอมผู้ป่วยก่อนทำการรักษาตามพระราชบัญญัติสิทธิผู้ป่วย

Clinical practice in oral diagnostic and risk assessment clinic, including medical and dental history review, assessment of patient's chief complaint, extra-/intra-oral examination, radiographic examination and interpretation of abnormal findings suggestions, etiology and risk assessment, diagnosis and holistic treatment plan for the lesions, caries, periodontal disease and oral cancer screening, consultation with other dental specialties and physicians for holistic treatment, treatment and rehabilitation, inform patient about treatment plan and alternative treatments, compliance with patients decision for treatment, requesting patient consent before treatment options in accordance with the patient's rights Act of Parliament.

**DST62-562                      คลินิกปริทันตวิทยา                      5 หน่วยกิต**  
**Periodontic Clinic**

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมปริทันตวิทยา เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย สมุฏฐาน และพยากรณ์โรคปริทันต์ ตลอดจนการวางแผนการรักษา การรักษาโรคเหงือกอักเสบและโรค

ปริทันต์อักเสบในระดับเริ่มต้นและระดับปานกลาง คำแนะนำและการจูงใจผู้ป่วยเกี่ยวกับการจัดคราบจุลินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและ/หรือการใช้สารเคมีอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้เป็นอย่างดี การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การบำบัดฉุกเฉินกรณีที่มีปัญหาเฉียบพลัน และการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรมปริทันต์อย่างง่าย การประเมินสภาพการหายของโรค การขอคำปรึกษาจากแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมผู้ป่วยก่อนรักษาในรายที่จำเป็น การขอคำปรึกษาจากทันตแพทย์ต่างสาขาหรือการส่งต่อ

Clinical practice in periodontic clinic, including examination, etiology, diagnosis, and prognosis of periodontal disease, gingivitis and mild to moderate periodontitis treatment using instruction, recommendation and patient motivation for effective plaque control and/or proper chemical agents administration for a good self oral health care, scaling and root planning, emergency treatment in acute phase, simple periodontal surgery, prognosis of periodontal treatment, consultation with involved physicians for in need patient evaluation and preparation before periodontal treatment, consultation between dental specialists or patient referral.

DST62-563

คลินิกทันตกรรมหัตถการ

5 หน่วยกิต

## Operative Dentistry Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมหัตถการ บูรณะฟันด้วยการอุดฟันเบื้องต้นในผู้ป่วย มุ่งเน้นที่การบูรณาการวิชาความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาจากวิชาทันตกรรมหัตถการและวิชาปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการมาประยุกต์ใช้จริงเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม และมุ่งเน้นที่การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ ครอบคลุมถึงการตรวจวินิจฉัยโรคฟันผุในช่องปากทางคลินิก สมมุติฐานของโรค การวางแผนการรักษาการควบคุมอาการปวดของฟัน การให้การรักษาแบบฉุกเฉินและการบูรณะฟันผู้ป่วยโดยตรงในช่องปากทุกประเภทและการติดตามผลการรักษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

Clinical practice in operative dentistry clinic, including practice in basic restorative treatment in patient emphasizing on an integration and the application of both knowledge and skills derived from Operative Dentistry and Operative Dentistry Laboratory subjects in order to establish a holistic health care, health prevention and promotion, clinical examination, etiology and diagnosis of dental caries, treatment planning, dental pain control, emergency treatment, every class of direct intra-oral restorative treatment, follow up, and corrective treatment

DST62-564

คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์

4 หน่วยกิต

Endodontic Clinic  
 สป.อ. รับทราบการเห็นชอบขอหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



### Prosthodontic Clinic: Removable Partial Denture

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ซึ่งประกอบด้วยการเตรียมช่องปากผู้ป่วยให้เหมาะสมกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฝึกการรักษาผู้ป่วยด้วยการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ทั้งชนิดมีโครงโลหะและชนิดอะคริลิก พร้อมทั้งติดตามแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องของฟันเทียมนั้น จนกระทั่งผู้ป่วยสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐานหรือการเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontic clinic consisting of proper oral preparation for removable partial prosthesis, removable partial denture and acrylic partial denture fabrication, post insertion problem correction until patient can use prosthesis effectively, oral hygiene instruction after insertions, removable partial prosthesis repair, reline and rebase.

DST62-568

**คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก**

5 หน่วยกิต

### Pediatric Dentistry Clinic

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งประกอบด้วยการปรับพฤติกรรมเด็ก สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการให้ความร่วมมือ สมมุติฐานของโรค การตรวจวินิจฉัย แผลผลจากภาพถ่ายรังสี วางแผนการรักษา และให้การรักษาร่วมกันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และบำบัดรักษาโรคและความผิดปกติอื่นที่พบในช่องปากของผู้ป่วยเด็ก

Clinical practice in pediatric dentistry clinic, including child behavior management, co-operative behavior improvement observation, examination, etiology and diagnosis, radiographic interpretation, treatment planning, holistic treatment to promote, prevent and treatment of oral diseases and other abnormalities in children.

DST62-661

**คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม**

10 หน่วยกิต

### Comprehensive Dentistry

การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานทางคลินิกตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลจากการตรวจ สมมุติฐาน การวินิจฉัยโรค และการวางแผนรักษาทั้งปากตลอดจนการส่งเสริมการดูแลอนามัยช่องปากให้ผู้ป่วยโดยกระบวนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมอย่างพร้อมมูลและต่อเนื่อง ประกอบด้วยทักษะสำคัญ 4 ด้าน คือ ทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์จากข้อมูลพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานคลินิกทันตกรรม ทักษะในการรับรู้และเข้าใจสิทธิผู้ป่วยและตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยด้วยความเคารพตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และทักษะการให้บริการทางคลินิกทันตกรรมตามหลักวิชาการ

Clinical practice in comprehensive patients care including data gathering from history taking, etiology, diagnosis, clinical examination, radiographic and pathological

features, laboratory investigations and treatment planning. Students will have four important skills : critical thinking skills based on scientific basis, skills in perceiving and understanding patient rights, skills to communicate with patients with respect to professional standards and clinical care skill.

**DST62-662**                      **คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น**                      **3 หน่วยกิต**  
**Prosthodontic Clinic: Fixed Partial Denture**  
 การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมช่องปากผู้ป่วยให้เหมาะสมกับการใส่ฟันเทียมติดแน่น ฝึกการรักษาผู้ป่วยด้วยการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น/ครอบฟัน และฟันเดือย พร้อมทั้งติดตามแก้ไขปัญหาภายหลังการใส่จนกระทั่งผู้ป่วยสามารถใช้ฟันเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ใส่ครอบฟัน/ฟันเทียมติดแน่น  
 Clinical practice in prosthodontic clinic, including mouth preparation for fixed partial denture, fixed partial denture treatment covering crown and pin tooth, post insertion problem correction and oral hygiene instruction after fixed partial denture insertion.

**DST62-663**                      **คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว**                      **3 หน่วยกิต**  
**Occlusion clinic**  
 การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว ชักถามประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม การซักถามอาการสำคัญ ตรวจ และบันทึกเกี่ยวกับความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โดยเน้นความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยว สมภูฐานและการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษา รวมถึงบำบัดความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและระบบบดเคี้ยวด้วยวิธีต่าง ๆ รวมถึงการใช้เฝือกสบฟัน และติดตามผลการรักษาเบื้องต้น  
 Clinical practice in occlusion clinic, including medical and dental history review, assess of patient's chief complaint, clinical manifestation and charting, etiology, differential diagnosis and propose treatment options of TMJ and masticatory system disorder, occlusal splint treatment and follow up.

**DST62-664**                      **คลินิกทันตกรรมจัดฟัน**                      **4 หน่วยกิต**  
**Orthodontic Clinic**  
 การฝึกปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมจัดฟัน ซึ่งประกอบด้วยการใช้เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ เครื่องมือคงสภาพฟัน และปฏิบัติคลินิกในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของฟันเพียงเล็กน้อยด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ และนำเสนอผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



effective body movement and health and safety of assistants and patients. Practice in appropriate operating posture, instrument set up, instrument handling for tooth preparation, scaling, impression taking, cooperated practice between dentist and assistant.

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| DST62-671 | <b>ทันตนิติเวช</b><br><b>Forensic Dentistry</b><br>ความรู้เบื้องต้นในด้านนิติทันตวิทยา ความสำคัญของทันตวิทยาต่อกระบวนการยุติธรรม บทบาทและหน้าที่ของทันตแพทย์ในการพิสูจน์บุคคล การให้ความเห็นในทางคดีความและในศาล และความรู้ในด้านการพิสูจน์บุคคลในกรณีของภัยพิบัติ | 2(2-0-4) |
|           | Fundamental of forensic odontology, the role of forensic odontology in judgement process, role of dentist in personal identification, opinion for law suit and court, personal identification in disaster.   |          |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| DST62-672 | <b>กฎหมาย จรรยาบรรณและความเป็นวิชาชีพ</b><br><b>Laws, Code of Ethics and Dental Profession</b><br>ปรัชญาวิชาชีพและแนวความคิดความรับผิดชอบของทันตแพทย์ต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ทันตแพทย์มีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตลอดจนการสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน กรณีศึกษาประเด็นฟ้องร้องในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม | 2(2-0-4) |
|           | Professional ethics, accountability of the profession towards society, ethical, moral and code of ethics of profession for patients and colleagues, basic knowledge in the laws related to the profession, communication with patients and colleagues, case studies related to illegal dental practices.  |          |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| DST62-673 | <b>การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม</b><br><b>Dental clinic management</b><br>การบริหารจัดการพื้นที่คลินิกทันตกรรมให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการ การควบคุมการติดเชื้อ การดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม และการออกแบบพื้นที่คลินิกทันตกรรม การดูแลรักษาอุปกรณ์ทำฟันเบื้องต้น | 2(2-0-4) |
|           | Administrative and task management of dental clinic area to achieve excellent staffs and patients safety, infection control and patient safety management and serving patients with special needs, dental clinic design, basic of dental unit maintenance.  |          |

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 3.1.8 กลุ่มวิชาวิจัย

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| DST62-481 | <b>ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก</b><br><b>Oral Health Science Research Methodology</b><br>วิเคราะห์พัฒนาการทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก หลักการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยที่ใช้มนุษย์และสิ่งมีชีวิต หลักการและประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้สถิติแบบพารามิเตอร์และนอนพารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้องทางทันตแพทยศาสตร์ การแปลผลการวิจัยและวิธีเขียนรายงานผลการวิจัย<br>Analysis of an advance in oral health sciences, principle and ethical procedure of research using human subjects and living organisms, principle and type of research, basic research process, principle of research proposal writing, research conduct and analysis, research presentation skill, use of parametric and non-parametric statistics in dentistry, result interpretation, research report writing. | 4(4-0-8) |
|-----------|--|----------|

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| DST62-482 | <b>การจัดทำโครงร่างวิจัย</b><br><b>Research proposal development</b><br>การฝึกปฏิบัติพัฒนาโครงร่างวิจัยภายใต้หัวข้อวิจัยที่ผ่านการชี้แนะ วิพากษ์ และยอมรับโดยอาจารย์ที่มอบหมาย โดยโครงร่างวิจัยประกอบด้วย หลักการและเหตุผล ความสำคัญ ปัญหาที่สามารถทำการวิจัยได้ สมมติฐาน วัตถุประสงค์และวิธีการในการรวบรวมข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง ชนิดของข้อมูล การวางแผนการวิเคราะห์ทางสถิติ ตารางเวลา และงบประมาณ<br>Develop a research proposal in which topics will be guided, discussed and approved by assigned instructors. Proposal content includes rationales, significance, researchable problem, hypothesis, materials and methods of data acquisition, selection of samples, sample size, type of data, statistical analysis plan, time line and budget. | 1(0-2-1) |
|-----------|--|----------|

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| DST62-581 | <b>โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก</b><br><b>Research Project in Oral Health Science</b><br>การดำเนินการทดลอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน การจัดทำรายงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>Research conduct and analysis, result presentation and report writing under supervision. | 6(0-18-6) |
|-----------|---|-----------|

### 3.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 1 วิชา โดยจะต้องมีเวลาปฏิบัติงานคลินิกหรือวิจัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

**DST62-691 ประสบการณ์วิชาชีพ : คลินิกวินิจฉัยโรคและศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 หน่วยกิต**

**Professional Elective : Oral Diagnosis and Surgery Clinic**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U)

ปฏิบัติการตรวจพิเคราะห์โรค การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาและบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก การตัดชิ้นเนื้อและฝีกการอ่านผลตรวจทางจุลพยาธิวิทยา การติดตามผลการรักษา ปฏิบัติคลินิก ศัลยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การทำรากเทียม การแก้ไขปัญหา การติดเชื้อ การปฏิบัติงานร่วมระหว่างทันตแพทย์และแพทย์

Practice in examination, diagnosis, treatment planning and treatment of oral lesions, biopsy, histopathological microscopic examination, and patient follow up.

Practice in surgery clinic related to oral and maxillofacial bone injury, implantology, infection management, and co-operation between dentists and physicians.

**DST62-692 ประสบการณ์วิชาชีพ : คลินิกทันตกรรมบูรณะ 6 หน่วยกิต**

**Professional Elective : Dental Restoration Clinic**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U)

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณะที่มีความซับซ้อน ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมเพื่อความสวยงาม (esthetic dentistry) รวมทั้งศึกษาวัสดุบูรณะฟันชนิดใหม่ๆ ปฏิบัติการรักษาคลองรากฟันรากเดี่ยวและหลายรากที่มีความซับซ้อน และการสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนท์ ปฏิบัติสังเกตการณ์ในคลินิกเฉพาะทาง สาขาปริทันตวิทยา และสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับวิชาปริทันตวิทยาเพื่อให้เกิดทัศนคติต่อสาขาวิชาปริทันตวิทยา ปฏิบัติงานทันตกรรมประดิษฐ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ทำฟันเทียมชนิดติดแน่นและฟันเทียมชนิดถอดได้รวมทั้งงานทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม

Practice in complicated tooth restoration related to esthetic dentistry, including, innovative restorative materials. Practice in endodontic treatment in complicated single and multi-root canal tooth and seminar related to endodontics. Observing periodontal treatments in periodontal clinic and seminar related to periodontics to acquire good attitude in periodontal treatment. Practice in complicated prosthodontic treatment, fixed and removable prosthesis fabrication and prosthodontics for implant.

**DST62-693 ประสบการณ์วิชาชีพ : คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 6 หน่วยกิต**

**Professional Elective : Pediatric dentistry and orthodontic clinic**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U)

ปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาในการร่วมมือ รักษาผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ การจัดการผู้ป่วยเด็กที่ต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรมโดยการให้ยาสลบ ปฏิบัติการวินิจฉัยแยกความผิดปกติของการสบฟัน และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการรักษาทันตกรรมจัดฟัน ป้องปราม (interceptive orthodontics)

Practice in pediatric dental treatment in non-cooperative children and children with systemic disease, pediatric dental treatment under general anesthesia observation Practice in malocclusion diagnosis and apply appropriate preventive and interceptive measures.

**DST62-694 ประสบการณ์วิชาชีพ : คลินิกป้องกันโรคฟันผุ****6 หน่วยกิต****Professional Elective : Caries preventive clinic**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U)

ปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุของผู้ป่วยแต่ละคน ด้วยการซักประวัติการรักษาทาง การแพทย์และทางทันตแพทย์ การตรวจประสบการณ์การเกิดฟันผุ และการวัด caries activity ปฏิบัติการใน การให้โปรแกรมป้องกันโรคฟันผุของผู้ป่วยตามสถานะภาพความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ

Practice in caries risk assessment includes observing the medical and dental history of patients, caries experience and caries activity testes. Practice in customized prevention program based on individual caries risk assessment profile.

**DST62-695 ประสบการณ์วิชาชีพ : การวิจัยขั้นสูงด้านสุขภาพช่องปาก****6 หน่วยกิต****Professional Elective : Advances in Oral health Research**

**เงื่อนไขรายวิชา:** การวัดผลของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

**Conditions:** Evaluation will be satisfied (S) and unsatisfied (U)

ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงที่ดำเนินการใน ห้องปฏิบัติการ คลินิก หรือ ภาคสนาม ปฏิบัติการจัดทำนิพนธ์ ต้นฉบับ การนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าและโปสเตอร์

Practice in advanced laboratory, clinical or field researches. Practice in manuscript preparation, oral and poster presentation.

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชา :** มีการศึกษา ดูงานและฝึกปฏิบัติงานทั้งภายในและ ต่างประเทศ

All professional elective subjects : including study, observation and practice in Thailand and abroad.

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**8 หน่วยกิต**

DST62-101

กระบวนการเรียนรู้

4(2-4-6)

Learning Process

ทักษะการสืบค้น หลักจริยธรรมในการเขียนเชิงวิชาการ ทักษะการอ่าน ทักษะการทำสรุปย่อ การทำแผนที่ความคิด ทักษะในการใช้เหตุผลและการใช้ตรรกะ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การโต้แย้งอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการใช้หลักฐานทางวิชาการด้านทันตแพทย์ ความหมายและวิธีการจัดระดับของหลักฐานทางวิชาการ ฐานข้อมูลวิชาการ ระบบและวิธีการอ้างอิงด้านทันตแพทย์

Information searching skill, ethics in academic writing, reading skill, short note taking skill, mind mapping, reasoning and logical thinking skills, critical thinking, debating skill, importance of evidence-based dentistry, definition and classification of scientific evidence, academic database, citation systems and methods in dentistry.

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา  | ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง  |
|-------------------|---------------------------|--|---|
| 1.ศาสตราจารย์     | นายสิทธิชัย ขุนทองแก้ว    | อนุมัติบัตร (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา 2541<br>ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล 2526<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519   | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 2.ศาสตราจารย์     | นายณัฐเมศวร์ วงศ์ศิริฉัตร | อนุมัติบัตร (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) ทันตแพทยสภา 2541<br>Cert. in Advance programme (Oral and Maxillofacial Surgery, Osaka University, Japan, 2532<br>ประกาศนียบัตรการปฏิบัติรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหัก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 2528<br>วุฒิปบัตร (ศัลยศาสตร์ช่องปาก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2521<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2519 | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 3. รองศาสตราจารย์ | นางคัดเค้า วงษ์สุวรรณค์   | Certificate training in Orthodontics, Bristol University, United Kingdom, 2535<br>ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2530<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524<br>วท.บ. (มหาวิทยาลัยมหิดล) 2522  | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์(ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ก.)  |
| 4. อาจารย์        | นางศิริเพ็ญ อรุณประพันธ์  | อนุมัติบัตร (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา 2541<br>ส.ม. (สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516   | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |
| 5. รองศาสตราจารย์ | นายบุญนิตย์ ทวีบุรณ์      | Ph.D. (Dental sciences) Niigata University, Japan 2552<br>วท.ม. (จุลชีววิทยาและอิมมิวโนวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2529<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523  | มีผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ก.) |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

| ตำแหน่งทางวิชาการ            | ชื่อ-สกุล                         | คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา   | ภาระงานสอน |
|------------------------------|-----------------------------------|---|------------|
| 1. ศาสตราจารย์<br>เกียรติคุณ | นางพจนรฤก เบญจกุล                 | อนุมัติบัตร (ทันตกรรมประดิษฐ์) ทันตแพทยสภา 2544<br>M.S.(Education) Indiana University, USA, 2514<br>M.S.(Prosthodontics) Indiana University, USA, 2513<br>Cert. (Prosthodontics) Indiana University, USA, 2511<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510  |            |
| 2. ศาสตราจารย์               | นายนพคุณ วงษ์สุวรรณค์             | Ph.D. (Physiology) U of Bristol, UK., 2535<br>วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2528<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2524<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2522   |            |
| 3. ศาสตราจารย์               | นางสาวรวี เลี้ยวไพศาล             | Ph.D. (Oral Microbiology) U of Sheffield, UK., 2538<br>วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2530<br>วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) 2528  |            |
| 4. ศาสตราจารย์               | นายพลสุธา<br>ธัญญะกิจไพศาล        | Ph.D. (Dental Science), Indiana University, USA., 2542<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2534  |            |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์        | นางสาวทิพวัลย์<br>เตชะนิธิสวัสดิ์ | อนุมัติบัตร (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) ทันตแพทยสภา 2541<br>Ph.D., U of Otago, New Zealand, 2537<br>M.S., and Cert. of Residency Training (Pediatric Dentistry)<br>U of Alabama at Birmingham, USA, 2532<br>ป บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2526<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 |            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์        | นางประทานพร<br>อารีราชการณีย์     | วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550<br>ป บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525  |            |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์        | นางสาวนงลักษณ์<br>เจริญวรลักษณ์   | Dr. med dent. (Orthodontics) Ludwig Maximilian University,<br>Germany, 2548<br>Fzchzahnaerztin fuer Kieferor thopaedie (Orthodontics),<br>Bayerische Landes Zahnarzte Kammer, Germany, 2548<br>ป บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2535<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2531   |            |
| 8. รองศาสตราจารย์            | นางสาวเปรมจิต<br>อารักษ์แม่กลอง   | ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2545<br>MD.Sc. (Oral and Maxillofacial Surgery), U of Melbourne,<br>School of Dentistry, Australia, 2539<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2534  |            |

| ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ-สกุล                     | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา   | ภาระงานสอน |
|------------------------|-------------------------------|---|------------|
| 9. อาจารย์             | นางสาวอรอนงค์ พงษ์ศิริ        | วุฒิปัตร์ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) ทันตแพทยสภา 2551<br>วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2551<br>ป บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2548<br>ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2538 |            |
| 10. อาจารย์            | นางสาวพรณาภา<br>สินธุประเสริฐ | Ph.D. (Dental of Health) U of Sheffield, UK., 2554<br>ทบ. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544  |            |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวกมลพรรณ ภัคตี           | Ph.D. (Molecular Biology) Nihon University School of<br>Dentistry, Japan, 2552<br>ท.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล<br>2546   |            |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวกุสุมาวดี อุทิศพันธ์    | ปร.ด. (ชีวเคมีทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2553<br>วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เทคนิคการแพทย์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2547  |            |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน / ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาดังนี้

- (1) DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก
- (2) DST62-631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม
- (3) DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม
- (4) DST62-69X ประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.4 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.5 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานสากล
- 4.1.6 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย
- 4.1.7 สามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม และทางการแพทย์
- 4.1.8 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

##### 4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
- 4.2.2 DST62-631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ปีการศึกษาที่ 6
- 4.2.3 DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม ปีการศึกษาที่ 6
- 4.2.4 DST62-69X ประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 6

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปากใช้เวลารวม 36 ชั่วโมงภาค การศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
- 4.3.2 DST62-631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม ใช้เวลา 4 สัปดาห์ของ ปีการศึกษาที่ 6
- 4.3.3 DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนามใช้เวลา 4 สัปดาห์ ของปีการศึกษาที่ 6
- 4.3.4 DST62-69X ประสบการณ์วิชาชีพใช้เวลา 6 สัปดาห์ ของปีการศึกษาที่ 6

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก วางแผนการวิจัย การนำเสนอโครงร่าง การวิจัย ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน การจัดทำรายงานภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบการตัดสินใจในกระบวนการ วิจัยและการรายงานผลการวิจัย
- 5.2.2 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 5.2.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.4 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 5.2.5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย หลักชีวสถิติ จริยธรรมการวิจัย และฝึกปฏิบัติการการเขียนโครงร่างการวิจัย
- 5.3.2 ปีการศึกษาที่ 5 ดำเนินการวิจัยและรายงานผล ใช้เวลาการศึกษา 6-8 สัปดาห์

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 หน่วยกิต

5.4.2 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 6 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก และแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามหัวข้อที่สนใจ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีคู่มือกำหนดขั้นตอนการทำงานและกรอบเวลาในการทำงานเพื่อเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการรายวิชาและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย และประกวดงานวิจัยทั้งในระดับสำนักวิชา วิทยาลัยระดับประเทศ และระดับนานาชาติเป็นประจำทุกปีการศึกษา และจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

5.6.1 ชั้นปีที่ 4 ประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำเร็จของการเขียนโครงร่างงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา จากการให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย

5.6.2 ชั้นปีที่ 5 ประเมินความสำเร็จของโครงงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา จากการนำเสนองานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อรับการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา   |
|---|---|
| 1.1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิทยาการสาขาต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการเรียนรู้การสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 จนถึงปีการศึกษาที่ 6</li> <li>2) นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาของผู้ป่วย</li> <li>3) มีการทำโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</li> </ol>  |
| 1.2 การมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ</li> <li>2) มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพใน วิชาอื่นๆ</li> <li>3) มีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น โครงการ ปัจฉิมนิเทศ</li> <li>4) จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมแก่นักศึกษาทันตแพทย์</li> <li>5) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ol> |
| 1.3 การมีส่วนร่วมเสริมสร้าง สุขภาพช่องปากที่ดีของ ประชาชน                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ดูงานและฝึก ปฏิบัติงานนอกสถานที่ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ สร้างเสริมสุขภาพช่องปากที่ดีให้กับประชาชน</li> <li>2) มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ ช่องปากเนื่องในวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ โครงการส่งเสริม สุขภาพช่องปากเนื่องในวันวิชาการของมหาวิทยาลัย โครงการ ทันตกรรมเคลื่อนที่ เป็นต้น</li> </ol>  |

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|  |   |
|--|---|
| 1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกปี<br>3) จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน<br>4) มีการฝึกปฏิบัติงานในชั้นคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้การมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกัน |
|--|---|

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1.1 มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3 มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

#### 2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3 แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

3.3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3 วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

#### ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

##### 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คำอธิบาย: เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1.1 มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3 มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

##### 2. ด้านความรู้

คำอธิบาย: มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

##### มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา

สป.อ. รับทราบการปรับปรุงเพิ่มเติมข้อบกพร่องเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

- 2.2 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3 แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
3. **ด้านทักษะทางปัญญา**  
**คำอธิบาย:**สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล  
**มาตรฐานผลการเรียนรู้**
- 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
- 3.3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  
**คำอธิบาย:**นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม  
**มาตรฐานผลการเรียนรู้**
- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3 วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม
5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**คำอธิบาย:**สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้  
**มาตรฐานผลการเรียนรู้**
- 5.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

## 2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ กลุ่มวิชาชีพ

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  
 สบ.อ. รับฟังเสียงสะท้อน และเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**มาตรฐานผลการเรียนรู้**

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และประพัตตินอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.4 ปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมทุกรายวิชา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) จัดกิจกรรมการพัฒนาวิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 4) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) ผู้สอนประพัตตินเป็นแบบอย่างที่ดี
- 6) ให้นักศึกษามีโอกาสจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7) จัดการบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- 8) จัดกิจกรรมด้านกรณีศึกษาและการอภิปราย

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบ
- 2) การให้คะแนนการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตรงเวลา
- 3) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
- 6) ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปรายในด้านความรู้และความรับผิดชอบ

## 2. ด้านความรู้

### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- สป.อ. ฉบับปรับปรุงความเข้มข้นข้อพิพาทคดีครูและนักเรียนที่ 19 ตุลาคม 2554
- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมาย

และการปกครอง

- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และการทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการ บำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพ องค์กรวม

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การเรียนการสอนแบบ การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning :PBL)
- 2) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
- 3) มอบหมายให้ค้นคว้า วิเคราะห์ ทำกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 5) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานวิจัย
- 6) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- 7) ให้นักศึกษาปฏิบัติการทางคลินิกโดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้
- 8) นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี และประเมินผลงานสำหรับด้านปฏิบัติ
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) พิจารณาจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 5) ประเมินการทำโครงการ และนำเสนอโครงการ
- 6) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์จากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 3.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3.3 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทันตกรรม
- 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 3.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)
- 2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 4) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา
- 5) การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 6) มอบหมายโครงการโดยใช้หลักการวิจัย
- 7) การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) ประเมินจากผลการทำโครงการ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สป.อ. ขอรับรองการแก้ไขฉบับนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

#### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับ

ผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม
- 4.4 มีความเข้าใจ และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย และเสวนางานที่มอบหมายที่ให้นักค้นคว้า
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 5) ประเมินจากผลงานการอภิปราย
- 6) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สป.อ. 50 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข นักศึกษานี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยา ในการ

แนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

- 5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- 5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติงาน การศึกษา ค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ๆ ได้รับมอบหมาย
- 4) ส่งเสริมการค้นคว้าเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความมีเหตุผล และการบันทึกเป็นระยะ
- 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

### 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

#### มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 6.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วย ทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย
- 6.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับ

สป.อ. รับทราบ ปรับปรุงให้ตรงตามนโยบายหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563

- 6.4 สามารถจัดการรักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม

และประเมินผลการรักษา

- 6.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 6.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
- 6.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคลและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

- 1) สาธิตการปฏิบัติการ
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การฝึกปฏิบัติกับหัวหุ่นจำลอง
- 4) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จริง
- 5) การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลและชุมชน
- 6) อาจารย์ปฏิบัติตนเองเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 7) การจัดนิทรรศการแสดงผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในที่สาธารณะเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติงานด้วยใจ
- 8) ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความประณีต และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 9) สนับสนุนการทำโครงการ
- 10) ฝึกนักศึกษาให้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### กลยุทธ์การประเมินทักษะพิสัยทางวิชาชีพของผู้เรียน

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและจดบันทึก
- 2) สร้างแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 3) พิจารณาผลการปฏิบัติงานและงานที่มอบหมาย
- 4) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกด้านเจตคติ
- 5) ประเมินพฤติกรรมสอนชั่วโมงปฏิบัติการโดยนักศึกษา
- 6) ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ โดยเปิดเผย

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>ตัวเลขการสื่อสาร การรู้<br>สารสนเทศและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศที่<br>ต้องพัฒนา |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|
|  | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 4.1  | 4.2 | 4.3 | 5.1   | 5.2 | 5.3 |
| <b>1. วิชาภาษา</b>   |                     |     |     |            |     |     |                  |     |     |  |     |     |   |     |     |
| GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย                        | ●                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ○  | ●   | ○   | ●   |     | ●   |
| GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                             | ○                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   |     | ●   |
| GEN61-122E ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร                         | ○                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   |     | ●   |
| GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ                         | ○                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   |     | ●   |
| GEN61-125E ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ                    | ○                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   |
| GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ○                   | ●   | ●   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   |     | ●   |
| GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร                     | ○                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   |     | ●   |

สป.อ. รั้งทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา |     |     |
|---|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|
|   | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 4.1  | 4.2 | 4.3 | 5.1   | 5.2 | 5.3 |
| <b>2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>           |                     |     |     |            |     |     |                  |     |     |  |     |     |   |     |     |
| GEN61-141E ความเป็นไทยและพลเมืองโลก               | ●                   | ●   | ●   | ●          | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   |  |     | ●   | ○   | ○   | ●   |
| GEN61-142E ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ | ●                   | ●   | ●   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ○   |  |     | ○   | ●   | ●   | ○   |
| <b>3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>            |                     |     |     |            |     |     |                  |     |     |  |     |     |   |     |     |
| GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย    |                     | ●   |     | ●          | ●   | ●   | ●                | ●   | ○   |  |     | ●   | ●   | ○   | ●   |
| GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน  | ●                   | ●   | ○   | ●          | ●   | ○   | ●                | ●   | ○   |  |     | ●   | ●   | ○   | ●   |
| <b>4. วิชาบูรณาการ</b>                            |                     |     |     |            |     |     |                  |     |     |  |     |     |   |     |     |
| GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ                |                     | ●   |     | ●          | ○   |     | ●                | ●   | ○   |  |     | ●   | ●   | ○   | ○   |
| <b>5. วิชาสารสนเทศ</b>                            |                     |     |     |            |     |     |                  |     |     |  |     |     |   |     |     |
| GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล          |                     | ○   | ○   | ●          | ○   |     | ○                | ○   |     |  |     |     | ○   |     | ●   |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 14 หน่วยกิต

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|  | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 4.1                  | 4.2 | 4.3 | 5.1                            | 5.2 | 5.3 |
| CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน                             |                     | ●   |     | ●          | ○   | ○   | ●                | ●   |     | ●                    | ●   | ○   | ●                              | ●   | ●   |
| CHM61-104E หลักเคมี  |                     | ●   |     | ●          | ○   | ○   | ●                | ○   |     | ●                    |     |     | ●                              | ●   | ●   |
| BIO61-171E ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ           |                     | ●   |     | ●          | ○   | ○   | ●                | ●   |     | ●                    | ●   |     | ●                              |     | ●   |
| BIO61-172E ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ |                     | ●   |     | ●          | ○   | ○   | ●                | ●   |     | ●                    | ●   | ○   | ●                              | ●   | ●   |
| PHY61-107E ฟิสิกส์ทางการแพทย์                                |                     | ●   |     | ●          | ○   | ○   | ●                | ○   |     | ○                    |     |     | ●                              | ●   | ●   |

2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 54 หน่วยกิต

| ที่ | รายชื่อ   | 1.คุณธรรมจริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |    |    |  |
|-----|---|-------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|--|
|     |   | 11                | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31 | 32              | 33 | 34 | 35 | 41 | 42  | 43 | 44 | 51 | 52  | 53 | 54 |  |
| 1   | PCS60-211 ชีวเคมีทางการแพทย์                                    |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    |    |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 2   | PCS60-212 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน                        |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    |    |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 3   | PCS60-221 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                                 |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    |    |    |    |   | ●  |    | ●  |   |    | ●  |  |
| 4   | PCS60-251 ระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและกล้ามเนื้อโครงกระดูก |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 5   | PCS60-252 ประสาทวิทยาศาสตร์                                     |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 6   | PCS60-253 ระบบหัวใจหลอดเลือด                                    |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 7   | PCS60-254 ระบบต่อมไร้ท่อ  |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ○   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 8   | PCS60-255 ระบบการหายใจ  |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |
| 9   | PCS60-256 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ                           |                   | ●  |    |    |           | ●  |    | ●  | ○               |    | ○  |    | ○  | ●   | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |  |

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2564

| ที่ | รายชื่อ  | 1.คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     | 2.ความรู้ |     |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     | 4.ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |     |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |  |
|-----|--|-------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|--|
|     |  | 1.1               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1       | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2             | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2   | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2   | 5.3 | 5.4 |  |
| 10  | PCS60-257 ระบบขับถ่าย<br>ปัสสาวะและสืบพันธุ์     |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 11  | PCS60-258 คัพภวิทยาและพันธุ<br>ศาสตร์ทางการแพทย์ |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 12  | PCS60-261 เกสัชวิทยา                             |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 13  | PCS60-262 ภูมิคุ้มกันวิทยา                       |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ○   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 14  | PCS60-263 จุลชีววิทยาและ<br>ปรสิตวิทยา           |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 15  | PCS60-264 พยาธิวิทยาตาม<br>ระบบ                  |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |
| 16  | PCS60-265 ระบบเลือดและ<br>น้ำเหลืองเรติคูล่า     |                   | ●   |     |     |           | ●   |     | ●   | ○               |     | ○   |     | ○   | ●   | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |  |

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

3. กลุ่มวิชาชีพ 202 หน่วยกิต

| ที่                      | รายชื่อ   | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     |     | 2.ความรู้ |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |     |     |     |     |     |     |  |
|--------------------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                          |   | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1       | 2.2 | 2.3 | 3.1             | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1   | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1                    | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 6.6 | 6.7 |  |
| กลุ่มวิชาชีพ             |   |                       |     |     |     |           |     |     |                 |     |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| กลุ่มวิชาชีพวิทยาช่องปาก |   |                       |     |     |     |           |     |     |                 |     |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| 1                        | DST62-311 ภายวิภาคและ<br>ความสัมพันธ์ทางคลินิกของศีรษะ<br>และลำคอ | ●                     |     |     |     | ●         | ○   | ●   |                 |     |     |     |     |   | ●   |     |     |   | ○   | ●   |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| 2                        | DST62-312 ภายวิภาคและการ<br>พัฒนาของอวัยวะช่องปาก                 | ●                     |     |     |     | ●         | ○   | ●   |                 |     |     |     |     |   | ●   |     |     |   | ○   | ●   |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| 3                        | DST62-313 การเจริญเติบโตของ<br>กะโหลกศีรษะ และใบหน้า              | ●                     |     |     |     | ●         | ○   | ●   |                 |     |     |     |     |   | ●   |     |     |   |     | ●   |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| 4                        | DST62-314 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก                                    | ●                     |     |     |     | ●         |     | ●   | ○               |     |     |     |     |   | ●   |     |     |   | ●   | ●   |     |                        |     |     |     |     |     |     |  |
| 5                        | DST62-315 วิทยาการโรคฟันผุ  | ●                     |     |     |     | ●         | ●   | ●   | ●               |     | ●   |     |     | ○   | ○   | ●   |     | ●   | ○   |     | ○   |                        |     |     |     |     |     |     |  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่ | รายชื่อ   | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |
|-----|---|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|     |   | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
|     | กลุ่มวิชาวินิจฉัยโรคและ<br>ศัลยศาสตร์ช่องปาก                                  |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 6   | DST62-321 พื้นฐานทางภาพถ่าย<br>วินิจฉัยของช่องปาก กระดูก<br>ขากรรไกรและใบหน้า |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  |                        | ●  |    |    |    |    |    |
| 7   | DST62-322 เวชศาสตร์ช่องปาก  |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  |                        | ●  |    |    |    |    |    |
| 8   | DST62-323 พยาธิวิทยาช่องปาก   |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  |                        | ●  |    |    |    |    |    |
| 9   | DST62-421 ศัลยศาสตร์ช่องปาก   |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |
| 10  | DST62-422 เกสัชวิทยาคลินิกทาง<br>ทันตกรรม                                     |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    |   |    | ●  |    |   | ●  |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 11  | DST62-423 การวางแผนการรักษา<br>ทางทันตกรรม                                    |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    |    |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  |    | ●  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่                                     | รายชื่อ   | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |
|---|---|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|   |   | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 12                                      | DST62-424 ศัลยศาสตร์ช่องปาก<br>กระดูขากรรไกร และใบหน้า    | ○                     | ●  | ○  |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    |    |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |
| 13                                      | DST62-425 ทันตกรรมโรงพยาบาล                               |                       | ●  |    |    |           | ●  | ●  | ●               | ●  |    |    |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  | ●                      |    | ●  |    | ●  | ●  | ●  |
| <b>กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก</b> |   |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 14                                      | DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและ<br>สร้างเสริมสุขภาพช่องปาก   | ○                     | ●  | ○  | ○  | ○         | ●  | ○  | ●               | ●  |    | ●  |    | ●   | ●  | ●  | ●  | ●   | ○  |    | ○  |                        |    |    |    |    |    | ●  |
| 15                                      | DST62-431 ทันตกรรมผู้สูงอายุ                              | ○                     | ●  | ○  |    |           |    | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  |    |    |    | ●  |
| 16                                      | DST62-432 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน                           | ○                     | ●  | ○  |    |           |    | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ○  |    | ○  | ●                      | ●  |    |    |    |    |    |
| 17                                      | DST62-531 ทันตกรรมสำหรับเด็ก                              | ●                     | ●  | ○  |    |           |    | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    |   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  |    |    |    | ●  |
| 18                                      | DST62-631 การฝึกปฏิบัติสร้างเสริม<br>สุขภาพช่องปากภาคสนาม | ○                     | ●  | ○  | ○  | ○         | ●  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ○  |    |    |                        |    |    |    |    |    | ●  |
| <b>กลุ่มวิชาทันตกรรมอนุรักษ์</b>        |   |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 19                                      | DST62-341 วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                              |                       | ●  |    |    |           | ●  |    | ●               |    |    |    |    |   |    | ●  |    |   |    |    | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |
| 20                                      | DST62-342 ทันตกายวิภาคศาสตร์                              |                       | ●  |    |    |           | ●  |    | ●               |    |    |    |    |   |    | ●  |    |   |    |    | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |
| 21                                      | DST62-343 ปฏิบัติทันตกายวิภาค<br>ศาสตร์                   |                       | ●  |    |    |           | ●  |    | ●               |    |    |    |    |   |    | ●  |    |   | ●  | ○  |    |                        |    |    |    |    |    |    |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่                            | รายชื่อ  | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                |  | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 22                             | DST62-344 ทันตวัสดุศาสตร์                          |                       | ●  |    |    |           | ●  |    |                 | ●  | ○  |    |    |   | ●  |    |    |   | ●  |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 23                             | DST62-345 ปริทันตวิทยา                             |                       | ●  | ○  |    |           | ○  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  | ●  |    | ●  | ●  |
| 24                             | DST62-346 ทันตกรรมหัตถการ                          |                       | ●  | ○  |    |           | ○  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  | ●  |    | ●  | ●  |
| 25                             | DST62-347 ปฏิบัติการทันตกรรม<br>หัตถการ            |                       | ●  |    |    |           |    | ●  | ●               |    |    | ●  |    |   |    | ●  |    |   | ●  |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 26                             | DST62-441 วิทยาเอ็นโดดอนต์                         |                       | ●  | ○  |    |           | ○  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ○  |    | ●  | ●                      | ●  | ●  | ●  |    | ●  | ●  |
| 27                             | DST62-442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโด<br>ดอนต์           | ○                     | ●  |    |    |           |    | ●  | ●               |    |    | ●  |    |   |    | ●  |    |   | ●  |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 28                             | DST62-641 ทันตกรรมเพื่อความ<br>สวยงาม              | ○                     | ●  | ○  |    |           |    | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    |   |    | ●  |    | ●   |    |    |    | ●                      | ●  | ●  |    |    |    |    |
| <b>กลุ่มวิชาทันตกรรมฟื้นฟู</b> |  |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 29                             | DST62-351 ระบบบดเคี้ยว                             | ○                     | ●  | ○  |    |           | ●  |    | ●               |    |    |    |    |   |    | ●  |    | ●   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |
| 30                             | DST62-352 ความเจ็บปวดของศีรษะ<br>ใบหน้า และช่องปาก | ○                     | ●  | ○  |    |           | ○  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    |   |    | ●  |    | ●   |    |    |    | ●                      | ●  | ●  |    |    |    |    |
| 31                             | DST62-451 ทันตกรรมประดิษฐ์:<br>ฟันเทียมทั้งปาก     | ○                     | ●  | ○  |    |           | ○  | ●  | ●               | ●  |    | ●  |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ●  |    | ○  | ●                      | ●  | ●  |    |    |    |    |
| 32                             | DST62-452 ปฏิบัติการฟันเทียม<br>ทั้งปาก            |                       | ●  |    |    |           | ○  | ●  | ●               |    |    |    |    |   |    | ●  |    |   | ●  |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |

สไปอว รั้งทราบการให้คะแนนเริ่มของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่                            | รายชื่อ  | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม            |                                  |                                  |                                  | 2.ความรู้ |                                  |                                  |                                  | 3.ทักษะทางปัญญา                  |                                  |                                  |                                  |                       | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |                                  |                                  |                                  | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |                       |                                  |                                  | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ           |                                  |                                  |                                  |                                  |    |  |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|--|
|                                |  | 11                               | 12                               | 13                               | 14                               | 21        | 22                               | 23                               | 31                               | 32                               | 33                               | 34                               | 35                               | 41                    | 42  | 43                               | 44                               | 51                               | 52  | 53                    | 54                               | 61                               | 62                               | 63                               | 64                               | 65                               | 66                               | 67 |  |
| 33                             | DST62-453 ทักษะการประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |                                  |           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                       | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>  |                       | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |    |  |
| 34                             | DST62-454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้                  |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |   | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/>  |                       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |    |  |
| 35                             | DST62-455 ทักษะการประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น                | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |                                  |           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>                            |                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |                                  |    |  |
| 36                             | DST62-456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น                        |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |   | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  | <input checked="" type="radio"/>  |                       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |    |  |
| 37                             | DST62-457 ทักษะการรื้อถอนฟันเทียม                          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |                                  |           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                       | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   |                       | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                                  |                                  |                                  |    |  |
| <b>กลุ่มวิชาคลินิกทันตกรรม</b> |  |                                  |                                  |                                  |                                  |           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |   |                                  |                                  |                                  |   |                       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |    |  |
| 38                             | DST62-561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงโรคช่องปาก | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input checked="" type="radio"/>                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |    |  |
| 39                             | DST62-562 คลินิกปริทันตวิทยา                               | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input checked="" type="radio"/>                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |    |  |
| 40                             | DST62-563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input checked="" type="radio"/>                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |    |  |
| 41                             | DST62-564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนท์                           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input checked="" type="radio"/>                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |    |  |
| 42                             | DST62-565 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input checked="" type="radio"/>                            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |    |  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่   | รายชื่อ  | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |   |
|---|--|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|---|
|   |  | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |   |
| 43  | DST62-566 คลินิกทันตกรรม<br>ประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก        | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  | ●  | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  |    | ●  |   |
| 44  | DST62-567 คลินิกทันตกรรม<br>ประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้  | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  | ●  | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  |    | ●  |   |
| 45  | DST62-568 คลินิกทันตกรรม<br>สำหรับเด็ก                       | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  |    | ●  | ●  |   |
| 46  | DST62-661 คลินิกทันตกรรม<br>แบบองค์รวม                       | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ● |
| 47  | DST62-662 คลินิกทันตกรรม<br>ประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  |    | ●  |   |
| 48  | DST62-663 คลินิกทันตกรรม<br>บดเคี้ยว                         | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  | ●  | ●  |   |
| 49  | DST62-664 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน                               | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  |    |    | ●  |   |
| 50  | DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาล<br>ภาคสนาม                       | ●                     | ●  | ●  | ●  |           | ●  | ●  |                 | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   |    | ●  |    | ●   | ○  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ● |
| กลุ่มวิชาจริยศาสตร์และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์                            |  |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |   |
| 51  | DST62-371 การยศาสตร์ทางทันต<br>กรรม                          |                       | ●  |    |    |           |    | ●  | ●               |    |    |    |    |   | ●  |    | ●  | ○   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |   |
| สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 |  |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |   |
| 52  | DST62-671 ทันตนิเวศ  | ●                     | ●  |    |    | ●         |    |    |                 |    | ●  |    |    |   | ●  |    | ●  |   |    | ●  |    |                        |    |    |    |    |    |    |   |

| ที่                         | รายชื่อ   | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |  |
|-----------------------------|---|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|--|
|                             |   | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |  |
| 53                          | DST62-672 กฎหมาย จรรยาบรรณ<br>และความเป็นวิชาชีพ                        | ●                     | ●  |    |    | ●         |    |    | ●               |    |    |    |    |   |    |    | ●  | ●   |    |    | ●  |                        | ●  |    |    |    |    |    |  |
| 54                          | DST62-673 การบริหารจัดการคลินิก<br>ทันตกรรม                             | ○                     | ●  |    | ●  | ●         | ○  |    | ●               | ○  |    |    |    |   |    | ●  |    |   |    |    | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>กลุ่มวิชาวิจัย</b>       |   |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| 55                          | DST62-481 ระเบียบวิธีวิจัย<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก                  |                       | ●  |    | ●  | ●         | ●  |    | ●               | ●  | ●  |    |    | ○   |    | ●  |    | ●   | ○  | ●  | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| 56                          | DST62-482 การจัดทำโครงร่างวิจัย   |                       | ●  | ●  | ●  | ●         | ●  |    | ●               | ●  | ●  |    |    |   |    | ●  |    | ●   | ●  |    | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| 57                          | DST62-581 โครงการวิจัย<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก                      |                       | ●  | ●  | ●  | ●         | ●  | ○  | ●               | ●  | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>กลุ่มวิชาบังคับเลือก</b> |   |                       |    |    |    |           |    |    |                 |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |  |
| 58                          | DST62-691 ประสบการณ์วิชาชีพ:<br>คลินิกวินิจฉัยโรคและศัลยกรรมช่อง<br>ปาก | ●                     | ●  | ●  | ●  |           |    | ●  | ●               | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  | ●  | ●  |  |
| 59                          | DST62-692 ประสบการณ์วิชาชีพ:<br>คลินิกทันตกรรมบูรณะ                     | ●                     | ●  | ●  | ●  |           |    | ●  | ●               | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ○  | ●  | ●  |  |

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่ | รายชื่อ  | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2.ความรู้ |    |    | 3.ทักษะทางปัญญา |    |    |    |    | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม |    |    |    | 5.ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    |    |    | 6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ |    |    |    |    |    |    |
|-----|--|-----------------------|----|----|----|-----------|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
|     |  | 11                    | 12 | 13 | 14 | 21        | 22 | 23 | 31              | 32 | 33 | 34 | 35 | 41  | 42 | 43 | 44 | 51  | 52 | 53 | 54 | 61                     | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 60  | DST62-693 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>: คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและ<br>ทันตกรรมจัดฟัน | ●                     | ●  | ●  | ●  |           |    | ●  | ●               | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |
| 61  | DST62-694 ประสบการณ์วิชาชีพ:<br>คลินิกป้องกันโรคฟันผุ                          | ●                     | ●  | ●  | ●  |           |    | ●  | ●               | ●  | ○  | ●  | ○  | ●   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ○  | ●                      | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |
| 62  | DST62-695 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>: การวิจัยขั้นสูงด้านสุขภาพช่อง<br>ปาก          |                       | ●  | ●  | ●  | ●         | ●  | ○  | ●               | ●  | ●  |    |    | ○   | ○  | ●  |    | ●   | ●  | ○  | ●  |                        |    |    |    |    |    |    |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 8 หน่วยกิต

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| ที่ | รายชื่อ                     | 1.คุณธรรมจริยธรรม |     |     | 2.ความรู้ |     |     | 3.ทักษะทางปัญญา |     |     | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |
|-----|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
|     |                             | 1.1               | 1.2 | 1.3 | 2.1       | 2.2 | 2.3 | 3.1             | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 4.3 | 5.1   | 5.2 | 5.3 |
| 63  | DST62-101 กระบวนการเรียนรู้ | ○                 | ●   | ○   | ●         | ○   | ○   | ●               | ●   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |

สป.อ. รับผิดชอบต่อให้เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

#### 4. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกทันตแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competencies)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม กำหนดขึ้นโดยใช้อิงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competencies) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์คือ ความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ ในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป ซึ่งต้องประกอบขึ้นมาจาก 3 องค์ประกอบ อันได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ / เจตคติ (Attitude) ของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความสามารถ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม และใช้เป็นกรอบในการสอบความรู้ เพื่อขอรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรม รวมถึงเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ของสถาบันการศึกษาต่างๆ แต่ไม่ถือเป็นมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2538

##### ด้านที่ 1 ความเป็นวิชาชีพ

1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตรับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ
3. ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
4. ตระหนักถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญและดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการและด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์
5. ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
6. ชักถาม พุดคุย อธิบายหรืออภิปรายกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ
7. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยผู้ร่วมงานและสาธารณชนด้วยความสุภาพ นุ่มนวลและให้เกียรติ
8. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย
9. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

ฉบับปรับปรุงการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

10. มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ
11. พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยความใฝ่รู้และเห็นความสำคัญ

### ด้านที่ 2 ความรู้พื้นฐาน

12. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical science) และวิทยาศาสตร์พื้นฐานคลินิก (Basic clinical science) และงานวิจัยทางทันตกรรมหรือทางทันตสาธารณสุขเพื่อการประกอบอาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

### ด้านที่ 3 ทักษะทางคลินิก

13. ตรวจผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพรังสีและการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม
14. ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องในแนวทางมาตรฐานสากล
15. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล
16. แปลผลจากข้อมูลประวัติ ผลการตรวจผู้ป่วย ผลการตรวจทางพยาธิและห้องปฏิบัติการ ผลการตรวจภาพรังสีและการตรวจอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
17. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมเพื่อนำมาตั้งสมมติฐานวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัยโรคได้
18. ระบุสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคและระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค
19. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษาและการพยากรณ์โรคได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย รวมถึงการปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย รวมทั้งข้อจำกัดอื่นโดยใช้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเหมาะสม
20. ปรีกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กรณีพบความผิดปกติหรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องหรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
21. ตระหนักถึงความสำคัญและจัดการป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อตลอดจนอันตรายจากการประกอบอาชีพที่อาจเกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมได้
22. ตระหนักและจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
23. กู้ชีพเบื้องต้นได้
24. จัดการภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม เช่น อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บและการติดเชื้อของอวัยวะช่องปากได้

ผู้เขียน: รศ.ดร.ศุภมาส งามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

25. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
26. เลือกและใช้ยาและยาชา ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษา รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
27. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ในระดับที่เหมาะสม
28. ตระหนักและจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟียลให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
29. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาได้ในระดับที่เหมาะสม
30. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้ในระดับที่เหมาะสม
31. ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะได้ในระดับที่เหมาะสม
32. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูกใบหน้าและขากรรไกร รวมทั้งการสบฟัน
33. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
34. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
35. บูรณะภาวะสันเหงือกที่มีฟันหายไปบางส่วนหรือทั้งหมดด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ได้ในระดับที่เหมาะสม
36. แนะนำผู้ป่วยที่ต้องการบูรณะด้วยวิธีทันตกรรมรากเทียมให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
37. จัดการทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาลได้
38. ติดตาม ประเมินผลการรักษา ตามแนวปฏิบัติของการรักษาแต่ละชนิด

#### ด้านที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

39. สามารถดูแลช่องปากของประชาชนในระดับบุคคลโดยผ่านแนวความคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้
40. สามารถพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชนโดยผ่านแนวความคิดการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคและบริหารจัดการทางสาธารณสุขได้
41. ตระหนักถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปากและความสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## 5. แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 1        | DST62-311 กายวิภาคและความสัมพันธ์ทาง คลินิกของศีรษะและลำคอ             | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20, 32                          |   |
| 2        | DST62-312 กายวิภาค และการพัฒนาของอวัยวะช่องปาก                         | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20, 32                          |   |
| 3        | DST62-313 การเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะ และใบหน้า                       | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16, 20, 32                         |   |
| 4        | DST62-314 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก   | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16, 20, 33                         |   |
| 5        | DST62-315 วิทยาการโรคฟันผุ   | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16, 20, 33, 38                     |   |
| 6        | DST62-321 พื้นฐานทางภาพถ่ายวินิจฉัยของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและ ใบหน้า | ข้อ 1, 2, 4, 6-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20,21, 28-31, 32                |   |
| 7        | DST62-322 เวชศาสตร์ช่องปาก   | ข้อ 1, 2, 4, 6-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20-22, 24, 32, 33, 35, 37, 38   | ข้อ 40  |
| 8        | DST62-323 พยาธิวิทยาช่องปาก  | ข้อ 1, 2, 4, 6-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20-22, 24, 32, 33, 35, 37, 38   | ข้อ 40  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา   | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 9        | DST62-331 ทันตกรรมป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก | ข้อ 1, 2, 6-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 20-22, 32, 38                          | ข้อ 41  |
| 10       | DST62-341 วัสดุศาสตร์พื้นฐาน                        | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20, 32, 33, 35, 36, 38          |   |
| 11       | DST62-342 ทันตกายวิภาคศาสตร์                        | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16, 20, 32                         |   |
| 12       | DST62-343 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์              | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16, 20, 32                         |   |
| 13       | DST62-344 ทันตวัสดุศาสตร์                           | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16, 20, 32, 33, 35, 36,<br>38       |   |
| 14       | DST62-345 ปรีทันตวิทยา                              | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 38                 | ข้อ 39, 41  |
| 15       | DST62-346 ทันตกรรมหัตถการ                           | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 14, 16-19, 20-22, 38               | ข้อ 39, 41  |
| 16       | DST62-347 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ                 | ข้อ 1, 2, 7-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 20-22, 35                              |   |
| 17       | DST62-351 ระบบบดเคี้ยว                              | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 16-19, 34                          |   |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 18       | DST62-352 ความเจ็บปวดของศีรษะ ใบหน้า และช่องปาก      | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16-19, 32, 38                       |   |
| 19       | DST62-371 การยศาสตร์ทางทันตกรรม                      | ข้อ 8, 9, 11                               | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 33                                 |   |
| 20       | DST62-421 ศัลยศาสตร์ช่องปาก                          | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16-19, 20-28, 33, 34, 36, 38        | ข้อ 39  |
| 21       | DST62-422 เกสซ์วิทยาคลินิกทางทันตกรรม                | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 19, 20-28, 38                          | ข้อ 41  |
| 22       | DST62-423 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม               |  |   |  |   |
| 23       | DST62-424 ศัลยศาสตร์ช่องปาก กระดูกขากรรไกร และใบหน้า | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,16-19, 20-28, 33, 34, 36, 38        | ข้อ 39  |
| 24       | DST62-425 ทันตกรรมโรงพยาบาล                          | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,15-19, 20-28, 37,38                 |   |
| 25       | DST62-431 ทันตกรรมผู้สูงอายุ                         | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 38                | ข้อ 39, 41  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 26       | DST62-432 ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน                    | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 14, 16-19, 20, 21, 32, 38          | ข้อ 41  |
| 27       | DST62-441 วิทยาเอ็นโดดอนต์                         | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 38                 | ข้อ 39, 41  |
| 28       | DST62-442 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์               | ข้อ 1, 2, 5, 7-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ20-22,38                                | ข้อ 39, 41  |
| 29       | DST62-451 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมทั้งปาก        | ข้อ 1, 2, 5, 7-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20, 21, 35                |   |
| 30       | DST62-452 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก                | ข้อ 1, 2, 5, 7-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20-22, 35                              |   |
| 31       | DST62-453 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนถอดได้  | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14, 16-19, 20, 21, 35, 36,38        | ข้อ 39, 41  |
| 32       | DST62-454 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้          | ข้อ 1, 2, 5, 7-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20-22, 35, 36,38                       | ข้อ 39, 41  |
| 33       | DST62-455 ทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมติดแน่น        | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 35,36              |   |
| 34       | DST62-456 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่น                | ข้อ 1, 2, 5, 7-11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20-22, 35                              |   |
| 35       | DST62-457 ทันตกรรมรากเทียม                         | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13,14,16-19, 20-22, 36                 |   |
| 36       | DST62-481 ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก | ข้อ 1, 2, 8, 9, 11                         | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 21, 23, 37, 38                     | ข้อ 39, 41  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38)           | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 37       | DST62-482 การจัดทำโครงร่างวิจัย                                | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 14, 16-19, 20, 21, 32, 33, 38                | ข้อ 39  |
| 38       | DST62-531 ทันตกรรมสำหรับเด็ก                                   | ข้อ 1, 2, 4-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13, 14, 16-19, 20, 21, 32, 33, 38                | ข้อ 39  |
| 39       | DST62-561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมิน<br>ความเสี่ยงโรคช่องปาก | ข้อ 1, 2, 5-11                             | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 22, 32-34, 38                         | ข้อ 39, 41  |
| 40       | DST62-562 คลินิกปริทันตวิทยา                                   | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 29, 38                | ข้อ 39, 41  |
| 41       | DST62-563 คลินิกทันตกรรมหัตถการ                                | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 38                | ข้อ 39, 41  |
| 42       | DST62-564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์                               | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 38                | ข้อ 39, 41  |
| 43       | DST62-565 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก                                | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27,<br>28, 37, 38 | ข้อ 39, 41  |
| 44       | DST62-566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียม<br>ทั้งปาก          | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 35, 36, 38                    | ข้อ 39, 41  |
| 45       | DST62-567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียม<br>บางส่วนถอดได้    | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 35, 36, 38                    | ข้อ 39, 41  |
| 46       | DST62-568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก                             | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 32, 38                        | ข้อ 39, 41  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 47       | DST62-581 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก           | ข้อ 1, 2, 8, 9,11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 21, 23                             | ข้อ 41  |
| 48       | DST62-631 การฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-22, 24, 26-31, 37, 32, 38    | ข้อ 39, 41  |
| 49       | DST62-641 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม                        | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 32, 38                      | ข้อ 39, 41  |
| 50       | DST62-661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม                       | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-31, 37,38                    | ข้อ 39-41   |
| 51       | DST62-662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์: ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 34-36, 38           | ข้อ 39, 41  |
| 52       | DST62-663 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว                         | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20, 21, 23, 34, 38              | ข้อ 40  |
| 53       | DST62-664 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน                           | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20,21, 23, 32, 38               | ข้อ 39, 41  |
| 54       | DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม                       | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-22, 24, 26-31, 37, 32, 38    | ข้อ 39, 41  |
| 55       | DST62-671 ทันตนิเวศ                                      | ข้อ 1, 2, 8, 9,11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 21, 23, 32, 38                     | ข้อ 39, 41  |
| 56       | DST62-672 กฎหมาย จรรยาบรรณและความเป็นวิชาชีพ             | ข้อ 1-4,10                                 | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 32, 38                             | ข้อ 39, 41  |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แผนที่แสดงการกระจายความครอบคลุมของหลักสูตร (Curriculum Mapping) กับมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

| ลำดับที่ | รายวิชา  | มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม            |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          |  | ด้านที่ 1<br>ความเป็นวิชาชีพ<br>(ข้อ 1-11) | ด้านที่ 2<br>ความรู้พื้นฐาน<br>(ข้อ 12) | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางคลินิก<br>(ข้อ 13-38) | ด้านที่ 4<br>ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก<br>(ข้อ 39-41) |
| 57       | DST62-673 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม                                | ข้อ 1-4,10                                 | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 37                                 |   |
| 58       | DST62-691 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกวินิจฉัยโรคและศัลยกรรมช่องปาก       | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-26, 32-34, 38                | ข้อ 39, 41  |
| 59       | DST62-692 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกทันตกรรมบูรณะ                       | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-28, 38                       | ข้อ 39, 41  |
| 60       | DST62-693 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20,21, 23, 32, 38               | ข้อ 39, 41  |
| 61       | DST62-694 ประสบการณ์วิชาชีพ: คลินิกป้องกันโรคฟันผุ                     | ข้อ 1-11                                   | ข้อ 12                                  | ข้อ 13-19, 20-28, 38                       | ข้อ 39, 41  |
| 62       | DST62-695 ประสบการณ์วิชาชีพ: การวิจัย                                  | ข้อ 1, 2, 8, 9,11                          | ข้อ 12                                  | ข้อ 20, 21, 23                             | ข้อ 41  |
|          |  |  |   |  |   |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**
**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติทุกสาขา ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และผลการสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ดังนี้

- 3.1 เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- 3.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.3 สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ( 6ปี ) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษา
- 3.4 เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย การอบรมการเป็นอาจารย์ผู้สอนในแบบ Problem Based Learning (PBL), การเรียนรู้เชิงรุก การอบรม UK Professional Standards Framework (UKPSF) จรรยาบรรณ และจริยธรรมการเป็นอาจารย์ และการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย และกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย

1.2 วิทยาลัยมอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ที่ดี ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสในภาคการศึกษาแรก และการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในทางทันตกรรม ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในวิทยาลัยและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.1.2 จัดอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียน และคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.4 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาททันตแพทย์ และทันตแพทย์เฉพาะทาง ที่คลินิก บริการสุขภาพช่องปากของวิทยาลัย

2.2.2 จัดอบรมประชุมวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและทางทันตกรรมด้านต่างๆ โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยกำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนแนวปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยควบคุมการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 2. บัณฑิต

วิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศ หรือกำลังศึกษาโรงเรียนนานาชาติในประเทศ เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ
- 3) ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในต่างประเทศ เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

- 3.2.1 จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.2.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- 3.2.3 มีแฟ้มประวัติ นักศึกษาทุกคน เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษำบันทึกการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา
- 3.2.4 มีการจัดตารางเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดปีการศึกษา
- 3.2.5 มีการจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

#### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา การให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ด้วยเหตุที่การศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์มีเนื้อหาวิชาที่จะต้องเรียนรู้เป็นจำนวนมาก ประกอบกับจะต้องมีการฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาทางทันตกรรม จึงอาจจะก่อให้เกิดความเครียดสูงกับนักศึกษา ดังนั้นวิทยาลัยจะจัดการเรียนการสอนโดยยึดถือนักศึกษาเป็นสำคัญ มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งนี้เพื่อช่วยลดความเครียดจากการเรียนการสอน อันจะเป็นผลให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนในสถาบันแห่งนี้

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ในประกาศมหาวิทยาลัย วิทยาลัย ลักษณะ เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มีการจัดสรรทุนการศึกษาจนถึงระดับปริญญาสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

##### 4.2 คุณภาพอาจารย์

คณาจารย์ของวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรู้ในระดับปริญญาสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถด้านการเรียนการสอน การบริการด้านทันตกรรม และการวิจัย มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

##### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อาจารย์ของวิทยาลัยมีความก้าวหน้าทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีความสุขในการทำงานด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการหรือการวิจัย ตามสายงานที่อาจารย์เลือกเข้ามาทำงานกับวิทยาลัย

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมิน ผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม

| เป้าหมาย                         | การดำเนินการ   | การประเมินผล  |
|----------------------------------|--|---|
| (1) หลักสูตรได้มาตรฐานและทันสมัย | มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ดำเนินการให้หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน | หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |

สป.อ. รับทราบคุณภาพเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ  | การประเมินผล   |
|--|---|--|
| (2) มีรายละเอียดวิชาครบตามเกณฑ์                          | กลุ่มวิชาและคณะกรรมการรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้   | มี มคอ.3 และ มคอ.4 ครบตามเกณฑ์   |
| (3) มีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามบัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตร | - มีคณะกรรมการติดตามและพัฒนาระบบกลไก การประเมินหลักสูตร<br>- ดำเนินการประเมินหลักสูตร   | - ผลการประเมินหลักสูตร   |
| (4) มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ          | - ดำเนินการประกันคุณภาพและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>- ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด | - ผลการประเมินประกันคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น<br>- ผลการประเมินหลักสูตรได้นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฉบับต่อไป |

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในคลินิก และการฝึกภาคสนาม รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้อื้อในการเรียนแบบ PBL ให้กับนักศึกษา

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

การเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ 1 และ 2 ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และที่เป็นส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

วิทยาลัยจะจัดเตรียมห้องเรียนในระบบ Smart Classroom ที่มีโสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีเครื่องมือการวิจัยที่ทันสมัย มีคลินิกทันตกรรมที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมที่ทันสมัย มีโปรแกรมสำหรับใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานในด้านคุณภาพ และปริมาณงานของนักศึกษาแบบ real time จัดห้องสมุดของวิทยาลัยให้เป็นรูปแบบ Digital Library มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลการสืบค้น

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ  | การประเมินผล   |
|--|---|--|
| จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงานทางคลินิก คลินิก ทันตกรรม และสถานที่สำหรับ เรียนรู้ด้วยตนเองที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใน การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถ ศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ ด้วยตนเอง มีจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้ งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ</li> <li>- สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และ สื่อที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งาน หนังสือ</li> <li>- ตำรา สื่อดิจิทัล</li> <li>- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้และปฏิบัติการ</li> </ul> |

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ ส.ก.อ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลักดังนี้

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 | ปีที่ 7 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวน วิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก วิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 | ปีที่ 7 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5   |         |         |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5   |         |         |         |         |         |         | ✓       |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**
**1. การประเมินประสิทธิผลการสอน**
**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

- 1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรง หรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา
- 3) มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

มีการประเมิน หรือ การแสดงความคิดเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกๆ รายวิชาที่เปิดสอน และในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์นวัตกรรม การเรียนและการสอน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**
**2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต**

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย
- 2.1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

**2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก**

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

**2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ**

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลการประเมินการเรียนการสอน จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ภาคผนวก ก.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ศาสตราจารย์ ดร. ทันทแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว

|                                |          |                       |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์          | โทรศัพท์ | 089-7801350           |
| วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ | โทรสาร   | 02-2990936            |
|                                | Email    | sittichai.ko@wu.ac.th |

## 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| คุณวุฒิ             | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา              | ปี พ.ศ. |
|---------------------|--------------------------------------|---------|
| อนุมัติบัตร         | ทันตสาธารณสุข/ทันตแพทยสภา            | 2541    |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต   | อายุรศาสตร์เขตร้อน/มหาวิทยาลัยมหิดล  | 2526    |
| ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต | ทันตแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2521    |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | 2519    |

## 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน  | ปี พ.ศ.       |
|--|---------------|
| ศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2563-ปัจจุบัน |
| คณบดีวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                              | 2563-ปัจจุบัน |
| ศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              | 2557-2563     |
| คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์   | 2555-2558     |
| ศาสตราจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                    | 2551-2557     |
| รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                              | 2545-2546     |
| รองศาสตราจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                 | 2544-2551     |
| ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                 | 2540-2544     |
| หัวหน้าภาควิชาชีววิทยาช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์               | 2537-2540     |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                         | 2535-2537     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ – รองศาสตราจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์         | 2534-2544     |
| คณะกรรมการทุนอานันท์มหิดล แผนกทันตแพทยศาสตร์   | 2534-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ – ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                        | 2526-2534     |

## 3. ความเชี่ยวชาญ

การเรียน การสอน และการวิจัย ด้านชีววิทยาช่องปาก

## 4. ประสบการณ์การสอน

การสอนระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2558-2562)

รายวิชา บรรยาย กลุ่มย่อย ปฏิบัติการ  
 วิชาวิจัย: จากปริญญามัธยมศึกษา  
 ปัจจุบัน 6

สวัสดีครับ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

(ทพ 312)

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| ทพ.301 การเรียนรู้เชิงรุก   |    | 24 |     |
| ทพ.311 กายวิภาคและการพัฒนา<br>อวัยวะช่องปาก                                   | 12 | 48 | 28  |
| ทพ.313 สิ่งแวดล้อมในช่องปาก   | 9  | 48 | 22  |
| ทพ.381 ชีวสถิติ   | 12 |    | 6   |
| ทพ.315 วิทยาการโรคฟันผุ   | 45 |    |     |
| ทพ.581 ระเบียบวิธีการวิจัย  | 36 |    |     |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก  |    |    |     |
| ทพ.681 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพช่องปาก                               |    |    | 108 |
| การสอนระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น (พ.ศ. 2558-2562) |    |    |     |
| DD3303วิทยาการโรคฟันผุ  | 45 |    |     |

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2016-2020)

### 5.1 บทความวิจัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

1. Utipan K, Chitkul B, Monthanapisut P, Meesuk L, Pugdee K, Koontongkaew S. Propolis extracted from the stingless bee *Trigona sirindhornae* inhibited *S. mutans* activity in vitro. **Oral Hlth Prev Dent** 2017 (Impact factor = 0.69).
2. Singchat W, Hitakomate E, Rerkarmnuaychoke B, Suntronpong A, Fu B, Bodhisuwan W, Peyachoknagul S, Yang F, Koontongkaew S, Srikulnath K., Genomic Alteration in Head and Neck Squamous Cell Carcinoma (HNSCC) Cell Lines Inferred from Karyotyping, Molecular Cytogenetics, and Array Comparative Genomic Hybridization. **PLoSOne**11 (8):e0160901. Doi: 10.1371/ Journal. pone.0160901. eCollection 2016 j. (Impact factor = 4.441)
3. Tanticharoenwivat P, Kulalert P, Dechatiwongse Na Ayudhya T, Koontongkaew S, Jiratchariyakul W, Soawakontha R, Booncong P, Poachanukoon O. Inhibitory effect of Phlai capsules on skin test responses among allergic rhinitis patients: a randomized, three-way crossover study. **J Integr Med.** 2017 Nov; 15(6):462-468.
4. Utispan K, Chitkul B, Koontongkaew S. Cytotoxic Activity of Propolis Extracts from the Stingless Bee *Trigona Sirindhornae* Against Primary and Metastatic Head and Neck Cancer Cell Lines. **Asian Pac J Cancer Prev.** 2017 Apr 1; 18 (4):1051-1055.
5. Pramono S, Pugdee K, Suwanprateep J, Koontongkaew S. Sandblasting and fibronectin-derived peptide immobilization on titanium surface increase adhesion and differentiation of osteoblast-like cells (MC3T3-E1). **J Dent Sci** 11: 427-436, 2016. (Impact factor = 0.795)
6. Pramono S, Pugdee K, Suwanprateep J, Koontongkaew S. Sandblasting and fibronectin-derived peptide immobilization on titanium surface increase adhesion and differentiation of osteoblast-like cells (MC3T3-E1). **J Dent Sci** 11: 427-436, 2016. (Impact factor = 0.795)

7. Tasnarong P, Dechatiwongse Na-Ayudhya, T, Techanitiswad T, Koontongkaew S. Reduction of viable bacteria in dentinal tubules treated with a novel medicament. **J Dent Sci** 11:419-429, 2016. (Impact factor = 0.795)
8. Khemawoot P, Hunsakunachai N, Anukunwithaya T, Bangphumi K, Ongpipattanukul B, Jiratchariyakul W, Soawakontha R, Inthachart T, Dechatiwongse Na Ayudhya T, Koontongkaew S, Poachanukoon O Pharmacokinetics of Compound D, the Major Bioactive Component of *Zingiber cassumunar* in Rats. **Planta Med.** 82:1186-1891, 2016. (Impact factor = 1.99)
9. Poachanukoon O, Koontongkaew S, Monthanapisut P, Pattanacharoenchai N. Mometasone furoate suppresses PMA-induced MUC-5 AC and MUC-2 production in human airway epithelial cells. **Tuberc Respir Dis**79:1-9, 2016.
10. Poachanukoon O, Meesuk L, Pattanacharoenchai N, Monthanapisut P, Dechatiwongse Na Ayudhya T, Koontongkaew S Zingiber cassumunar ROXB. and its active constituent inhibit MMP-9 direct activation by house dust mite allergens and MMP-9 expression in PMA-stimulated human airway epithelial cells. **Asian Pac J Allergy Immunol.** 33:42-51, 2015. ( Impact factor = 1.269)
11. Limvuttegrijerat T, Poachanukoon O, Koontongkaew S, Na Ayudhya TD. Crude ethanolic extracts of *Zingiber cassumunar* ROXB. inhibit PMA-induced MUC2 and MUC5AC expression via ERK inhibition in human airway epithelial cells. **Asian Pac J Allergy Immunol.** 32: 328-336, 2014. (Impact factor = 1.269)
12. Chantravekin Y, Koontongkaew S. Effects of ameloblastoma-associated fibroblasts on the proliferation and invasion of tumor cells. **J Cancer Res Ther.** 10:1082-1087, 2014. (Impact factor = 0.825)
13. Wongkamhaeng K, Poachanukoon O, Koontongkaew S. Dental caries, cariogenic microorganism and salivary properties of allergic rhinitis children. **Int J Pediatr Otorhinolaryngol** 78: 860-865, 2014. (Impact factor = 1.125)
14. Poachanukoon O, Koontongkaew S, Monthanapisut P, Pattanacharoenchai N. Macrolides attenuate phorbol ester-induced tumor necrosis factor- $\alpha$  and mucin production from human airway epithelial cells. **Pharmacology** 93:92-111, 2014. (Impact factor = 1.533)
15. Koontongkaew S, Poachanukoon O, Sireeratawong S, Dechatiwongse Na Ayudhya T, Khonsung P, Jaijoy K, Soawakontha R6, Chanchai M. Safety Evaluation of *Zingiber cassumunar* Roxb. Rhizome extract: Acute and chronic toxicity studies in rats. **Int Sch Res Notices.** 2014 (2014), Article ID 632608, 14 pages.
16. Leelahavanichkul, K., Amornphimoltham, P., Molinolo, A. A., Basile, J. R., Koontongkaew, S., & Gutkind, J. S. (2014). A role for p38 MAPK in head and neck cancer cell growth and tumor-  
ส.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

induced angiogenesis and lymphangiogenesis. *Molecular oncology*, 8(1), 105–118.  
<https://doi.org/10.1016/j.molonc.2013.10.003>

17. Koontongkaew S. (2013). The tumor microenvironment contribution to development, growth, invasion and metastasis of head and neck squamous cell carcinomas. *Journal of Cancer*, 4(1), 66–83. <https://doi.org/10.7150/jca.5112>
18. Koontongkaew, S., Meesuk, L., Aupaphong, V., Ayudhaya, T. D., & Poachanukoon, O. (2013). Inhibitory effect of Zingiber cassumunar extracts on lipopolysaccharide-induced cyclooxygenase-2 and matrix metalloproteinase expression in human gingival fibroblasts. *Journal of periodontal research*, 48(4), 507–516. <https://doi.org/10.1111/jre.12033>

งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

1. Pugdee K, Toneluck A, Monthaapisut P, Utispan K, Koontongkaew S. *Porphyromonas gingivalis* lipopolysaccharide (LPS) activated monocyte increases cell proliferation and invasion of head and neck cancer cells. *Thai J Oral Maxillofac Surg* 30: 50-58, 2016.

## 5.2 บทความทางวิชาการ

1. Utispan K, Koontongkaew S. Tumor microenvironment directly impact head and neck cancer progression. *Chinese Approaches for Difficult Diseases* 3: 1-4, 2016
2. Utispan K, Koontongkaew S. Fibroblasts and macrophage: Key players in microenvironment of head and neck cancer. *J Oral Biosci* 59: 23-30, 2017.

## 5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ   | ปี พ.ศ. |
|--|---------|
| Principal Fellow จาก The Higher Education Academy (HEA) ประเทศอังกฤษ   | 2563    |
| รางวัลกียรติคุณอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์   | 2557    |
| IADR-SEA Distinguished service award 2013 (International Association for Dental Research, Southeast Asian Division)  |         |
| Outstanding Alumnus Award 2010 เนื่องในวาระครบรอบ 50 ปี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2553   | 2553    |
| The Best Research Award for Oral Maxillofacial Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology at The 25 <sup>th</sup> International Association for Dental Research (South East Asia Division) Scientific Meeting, Singapore, 2011. | 2554    |
| รางวัลอาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท) ประจำปี พ.ศ. 2551  | 2551    |
| รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2551   | 2551    |
| Who's Who in Science and Engineering (The Marquis Who's Who Publications Board)  |         |

- The Best Research Award for Oral Maxillofacial Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology at The 20<sup>th</sup> International Association for Dental Research (South East Asia Division) Scientific Meeting, Melaka, Malaysia, 2005. 2548
- The Best Research Award for Oral Maxillofacial Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology at The 19<sup>th</sup> International Association for Dental Research (South East Asia Division) Scientific Meeting, Koh Samui, Thailand, 2004. 2547
- The Best Research Award for Oral Maxillofacial Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology at The 18<sup>th</sup> International Association for Dental Research (South East Asia Division) Scientific Meeting, Ho Chi Minh City, Vietnam, 2003. 2546

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**แบบฟอร์มประวัติและผลงาน**  
**ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ญัฐเมศร์ วงศ์สิริฉัตร**

|   |          |  |
|---|----------|--|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                         | โทรศัพท์ | 0-2299-0935  |
| สำนักวิชา วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ       | โทรสาร   | .....  |
| 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | Email    | <a href="mailto:natthamet.wo@wu.ac.th">natthamet.wo@wu.ac.th</a><br><a href="mailto:wongsirichatn@gmail.com">wongsirichatn@gmail.com</a> |

### 1. การศึกษา

| คุณวุฒิ  | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--|---|---------|
| อนุปริญญาตรีวิชาชีพทันตกรรม                          | ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล/<br>ทันตแพทยสภา                                      | 2541    |
| Certificate of The Advanced Surgical Study Programme | Oral and Maxillofacial Surgery /คณะ<br>ทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น | 2532    |
| ประกาศนียบัตร  | การปฏิบัติรักษาผู้ป่วยกระดูกหน้าหัก/คณะ<br>แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล    | 2528    |
| วุฒิปัตร   | ศัลยศาสตร์ช่องปาก/คณะทันตแพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              | 2523    |
| ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต                                  | คณะทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล   | 2521    |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต                                    | วิทยาศาสตร์การแพทย์/คณะทันต<br>แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                | 2519    |

### 2. ประสบการณ์การทำงาน

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน          | ปี พ.ศ.                     |
|--|-----------------------------|
| ตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง | เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2555 |
| ตำแหน่งศาสตราจารย์                       | เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2545  |
| ตำแหน่งรองศาสตราจารย์                    | เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2532  |
| ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                | เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2527   |
| บรรจุเป็นข้าราชการตำแหน่งอาจารย์         | เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2523 |

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
- 1) ศัลยศาสตร์แม็กซิลโลเฟเชียล
  - 2) ทันตกรรมรากฟันเทียม

## 3) การใช้จ่ายเฉพาะที่

## 4. ประสบการณ์การสอน

|                    |                        |                   |             |           |
|--------------------|------------------------|-------------------|-------------|-----------|
| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา  | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ.   |
| มหาวิทยาลัยมหิดล   | คณะทันตแพทยศาสตร์ สาขา | หลักสูตรทันต      |             | 2523-2562 |
|                    | ศัลยศาสตร์ช่องปาก      | แพทยศาสตร์บัณฑิต  |             |           |
|                    |                        | และ หลักสูตรวิทยา |             |           |
|                    |                        | ศาสตร์มหาบัณฑิต   |             |           |

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 5.1 บทความวิจัย

1. Chatvaratthana K, Thaworanunta S, Seriwatanachai D, Wongsirichat N. Correlation between the thickness of the crestal and buccolingual cortical bone at varying depths and implant stability quotients. PLoS ONE 2017; 12(12): e0190293. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190293>
2. Bhattarai BP, Klongnoi B, Pibooniyom Khovidhunkit S, Wongsirichat N. Protein Biomarkers in Saliva in Oral Squamous Cell Carcinoma. SWU Dent J 2017;10:90-102.
3. Boonsiriseth K, Chaimanakarn S, Chewpreecha P, Nonpassopon N, Khanijou M, Ping B, Wongsirichat N. 4% lidocaine versus 4% articaine for inferior alveolar nerve block in impacted lower third molar surgery. J Dent Anesth Pain Med 2017; 17(1): 29-35. English. Available from <https://doi.org/10.17245/jdapm.2017.17.1.29> online Mar 27, 2017.
4. Gozali P, Boonsiriseth K, Kiattavornchareon S, Khanijou M, Wongsirichat N. Decreased post-operative pain using a sublingual injection of dexamethasone (8 mg) in lower third molar surgery. J Dent Anesth Pain Med. 2017 Mar;17(1):47-53. English. Available from <https://doi.org/10.17245/jdapm.2017.17.1.47> online Mar 27, 2017.
5. Apipan B, Rummasak D, Wongsirichat N. Postoperative nausea and vomiting after general anesthesia for oral and maxillofacial surgery. J Dent Anesth Pain Med. 2016 Dec;16(4):273-281. English. Available from <https://doi.org/10.17245/jdapm.2016.16.4.273> online Dec 31, 2016.
6. Raocharernporn S, Boonsiriseth K, Khanijou M, and Wongsirichat N. Hemodynamic changes and pain perception-related anxiety after experiencing an impacted-tooth removal: clinical practice outcome. J Dent Anesth Pain Med. 2017 Jun; 17(2): 105–111. Available from doi: 10.17245/jdapm.2017.17.2.105 online 2017 Jun 29
7. Sawang K, Chaiyasamut T, Kiattavornchareon S, Pairuchvej V, Bhattarai BP, Wongsirichat N. Double versus single cartridge of 4% articaine infiltration into the retro-molar area for lower third molar surgery. J Dent Anesth Pain Med. 2017 Jun;17(2):121-127. doi: 10.17245/jdapm.2017.17.2.121. Epub 2017 Jun 29.

8. Saiso K, Adnonla P, Munsil J, Apipan B, Rummasak D, Wongsirichat N. Complications associated with intravenous midazolam and fentanyl sedation in patients undergoing minor oral surgery. *J Dent Anesth Pain Med.* 2017 Sep;17(3):199-204. doi: 10.17245/jdapm.2017.17.3.199. Epub 2017 Sep 25.
9. Sirintawat N, Sawang K, Chaiyasamut T, Wongsirichat N. Pain measurement in oral and maxillofacial surgery *J Dent Anesth Pain Med.* 2017 Dec;17(4):253-263. English. Available from <https://doi.org/10.17245/jdapm.2017.17.4.253>
10. Kriangcherdsak Y, Raucharernporn S, Chaiyasamut T, Wongsirichat N. Success rates of the first inferior alveolar nerve block administered by dental practitioners. *J Dent Anesth Pain Med.* 2016 Jun;16(2):111-116. English. Published online Jun 30, 2016. <http://dx.doi.org/10.17245/jdapm.2016.16.2.111>
11. Rodanant P, Wattanajitseree K, Shrestha B, Wongsirichat N. Pain and quality of life related to suture removal after 3 or 7 days at the extraction sites of impacted lower third molars. *J Dent Anesth Pain Med.* 2016 Jun;16(2):131-136. English. Published online Jun 30, 2016. <http://dx.doi.org/10.17245/jdapm.2016.16.2.131>
12. Latt MM, Kiattavorncharoen S, Boonsiriseth K, Pairuchvej V, Wongsirichat N The efficacy of dexamethasone injection on postoperative pain in lower third molar surgery. *J Dent Anesth Pain Med.* 2016 Jun;16(2):95-102. English. Published online Jun 30, 2016. <http://dx.doi.org/10.17245/jdapm.2016.16.2.95>
13. Nguyen Minh T, Visuttiwattanakorn S, Wongsirichat N. Effects of orthognathic surgery on cervical vertebrae in skeletal class III patients. *M Dent J* 2016; 36: 39-48
14. Ping B, Kiattavorncharoen S, Durward C, Im P, Saengsiravin C, Wongsirichat N. Hemodynamic changes associated with a novel concentration of lidocaine HCl for impacted lower third molar surgery *J Dent Anesth Pain Med.* 2015 Sep;15(3):121-128. Available from <http://dx.doi.org/10.17245/jdapm.2015.15.3.121>
15. Ping B, Kiattavorncharoen S, Saengsiravin C, Im P, Durward C, Wongsirichat N. The efficacy of an elevated concentration of lidocaine HCl in impacted lower third molar surgery. *J Dent Anesth Pain Med.* 2015 Jun;15(2):69-76. Available from <http://dx.doi.org/10.17245/jdapm.2015.15.2.69>
16. Nguyen Minh T, Visuttiwattanakorn S, Wongsirichat N. Prediction of pharyngeal airway changes in skeletal class III deformity patients after orthognathic surgery. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol* 2015; 27: 796–803.
17. Ping B, Kiattavorncharoen S, Saengsiravin C, Im P, Wongsirichat N. Effect of high concentration lidocaine for mandibular teeth anesthesia: Review literature. *M Dent J* 2014; 34: 364-72.

สป.อว. รับประทานอาหารให้มีความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

18. Truong Nguyen M, Visutivatanakorn S, Manh Truong D, Wongsirichat N. Effects of orthognathic surgery on pharyngeal airway space: A literature review. M Dent J 2014; 34: 165-173.
19. Suriyan N, Visuttiwattanakorn S, Kunavisarut C, Wongsirichat N. Guided implant placement and provisional restorations in the aesthetic zone: A case report. M Dent J 2017; 37: 103-111.
20. Ngoc Tran H, Raucharenporn S, Kiattavorncharoen S, Boonsiriseth K, Wongsirichat N. Surgery first approach in orthognathic surgery. M Dent J 2016; 36: 209-218
21. Sakdejayont W, Chewpreecha P, Boonsiriseth K, Shrestha B, Wongsirichat N. Does the efficacy of direct inferior alveolar nerve block depend on patient position?. M Dent J 2016; 36: 175-181.
22. Kriangcherdsak Y, Chaiyasamut T, Wongsirichat N. A pathological retrospective study of 107 cases of non-odontogenic cyst at the department of oral & maxillofacial surgery, Mahidol University. M Dent J 2016; 36: 133-143.
23. Boonsiriseth K, Sitthikornsawat B, Tanpleerat S, Wongsirichat N. The study intergonial width after bilateral sagittal split ramus osteotomy. M Dent J 2016; 36: 241-249.
24. Suphangul S, Rattanabanlang A, Amornsettachai P, Wongsirichat N. Dimension distortion of digital panoramic radiograph on posterior mandibular regions. M Dent J 2016; 36: 279-286.
25. Tangmankongworakoon T, Wongsirichat N. Buccal approach in surgical removal of lingually embedded teeth: A report of 2 cases. M Dent J 2016; 36: 343-348.

### 5.3 บทความทางวิชาการ

-

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1. ญัฐเมศร์ วงศ์สิริฉัตร ศาสตร์ของการฉีดยาเฉพาะที่ในทางทันตแพทยศาสตร์ The Science of Local Anesthetic Injection In Dentistry พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์เนอรัล พับบลิเคชั่น จำกัด พ.ศ. 2561จำนวน 504 หน้า
2. ญัฐเมศร์ วงศ์สิริฉัตร ยาชาเฉพาะที่สำหรับทันตแพทย์ Local Anesthetic For Dentist พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์เนอรัล พับบลิเคชั่น จำกัด พ.ศ. 2561จำนวน 211 หน้า
3. ญัฐเมศร์ วงศ์สิริฉัตร ตำราการผ่าตัดฟันคุด (ฟันกรามล่างซี่ที่สาม) Lower Impacted Third molar Surgical Intervention พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงและเพิ่มเติม กรุงเทพฯ บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์เนอรัล พับบลิเคชั่น จำกัด พ.ศ. 2560 จำนวน 358 หน้า

สป.อว. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

### 5.5 สิทธิบัตร

-

## 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

| เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ  | ปี พ.ศ.   |
|---|-----------|
| ได้รางวัลจากงานวิจัยที่ให้นักศึกษานำไปเสนอ poster presentation ที่ ในการประชุมของ 8th annual meeting of the Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies ที่ Taipei Taiwan ได้รับ 1 รางวัล   | 2562      |
| รางวัลจากงานวิจัยที่ให้นักศึกษานำไปเสนอ poster presentation ที่ Seoul Korea ในการประชุมของ 10th annual meeting of the Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies and the 17th annual meeting of the Korean Society of Dental Anesthesiology in Seoul Korea ได้รับ 2 รางวัล | 2560      |
| ได้รางวัลจากงานวิจัยที่ให้นักศึกษานำไปเสนอ poster presentation ที่ Shanghai ในการประชุมของ 9th annual meeting of the Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies and 2016 annual meeting of Chinese Association of Stomatological Anesthesiology (CASA) ได้รับ 2 รางวัล     | 2559      |
| ได้ประกาศนียบัตรในฐานะรับเชิญเป็นวิทยากรของการวิชาการที่ Seoul Korea ในการประชุมของ 10th annual meeting of the Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies and the 17th annual meeting of the Korean Society of Dental Anesthesiology in Seoul Korea                        | 2560      |
| ได้ประกาศนียบัตรในฐานะรับเชิญเป็นวิทยากรของการวิชาการที่ Shanghai ในการประชุมของ 9th annual meeting of the Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies and 2016 annual meeting of Chinese Association of Stomatological Anesthesiology (CASA)                               | 2559      |
| ได้รับประกาศนียบัตรในฐานะรับเชิญเป็นวิทยากร ของ school of Odontology Kunming medical university china   | 2557      |
| ได้รับโล่จากสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นอาจารย์ตัวอย่าง ปี 2558  | 2558      |
| ได้รับโล่เกียรติยศ พร้อมประกาศนียบัตรประจำปี2557 ในโอกาสวันสถาปนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่80 เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย   | 2557      |
| ได้รับโล่ประจำปี 2556-2557 ของสมาคมศิษย์เก่าทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการ  | 2556-2557 |
| ได้เหรียญพร้อมประกาศนียบัตรในฐานะรับเชิญเป็นวิทยากร ของ Kanagawa Odontological Society Yokosuka Japan   | 2550      |
| ข้าราชการดีเด่นประจำปี 2548 ประเภทอาจารย์ระดับ 9-10 จากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล   | 2548      |

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของ  
รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.บุญนิตย์ ทวีบุญธรรม**

|                               |          |                   |
|-------------------------------|----------|-------------------|
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์         | โทรศัพท์ | 0899950970        |
| วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ | โทรสาร   |                   |
|                               | Email    | tboonit@gmail.com |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

| คุณวุฒิ              | สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา                                | ปี พ.ศ. |
|----------------------|--|---------|
| Doctor of Philosophy | Dental sciences/ Niigata university Japan              | 2552    |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและอิมมิวโนวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล | 2529    |
| ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  | ทันตแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2523    |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

| ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน  | ปี พ.ศ. |
|--|---------|
| รองศาสตราจารย์-ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล     | 2535-63 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์-ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล | 2531-35 |
| อาจารย์-ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล            | 2523-31 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

จุลชีววิทยาและอิมมิวโนวิทยาโรคฟันผุและโรคปริทันต์

**4. ประสบการณ์การสอน**

| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา                           | สาขาวิชา/หลักสูตร                 | ชื่อรายวิชา                                   | ปี พ.ศ. |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|---------|
| มหาวิทยาลัยมหิดล   | คณะทันตแพทยศาสตร์/<br>ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก | ทันตแพทยศาสตร์<br>บัณฑิต          | จุลชีววิทยาและ<br>วิทยาภูมิคุ้มกัน<br>ช่องปาก | 2531-63 |
| มหาวิทยาลัยมหิดล   | คณะทันตแพทยศาสตร์/<br>ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก | บัณฑิตศึกษา<br>ทันตแพทย์ประจำบ้าน | ชีววิทยาช่องปาก                               | 2531-63 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**5.1 บทความวิจัย**

1. Mashima, I., Theodorea, C.F., Thaweboon, B., Thaweboon. S., Scannapieco, F.A., สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564  
Nakazawa, F. Exploring the salivary microbiome of children stratified by the oral hygiene index. PLoS ONE 2017;12(9),e0185274

2. Riyatanon, T., Sawaengkit, P., Thaweboon, S., Thaweboon, B., Nisalak, P. Antifungal Activity of Type III Dental Gypsum Incorporated with 3-iodo-2-Propynyl-Butylcarbamate. MATEC Web of Conferences 2017; 95,01002
3. Wangchuk, N.P., Nisalak, P., Thaweboon, B., Thawboon, S., Sawaengkit, P. Antimicrobial Property of Hydrocolloid Impression Material Incorporated with Silver Nanoparticles Against Staphylococcus Aureus. MATEC Web of Conferences 2017; 95,01001
4. Thaweboon, S., Thaweboon, B., Kaypetch, R. In vitro inhibitory effect of vanillin on Candida biofilm. Materials Science Forum 2017; 909 MSF, pp. 177-181
5. Thaweboon, S., Thaweboon, B., Kaypetch, R. Adhesion of Candida to vanillin-coated PMMA resin. Materials Science Forum 2017; 909 MSF, pp. 171-176
6. Chotprasert, N., Tantivitayakul, P., Thaweboon, S., Thaweboon, B. Cell-free DNA profile in peri-implant skin exudate of craniofacial implants with various degrees of inflammation: A pilot study. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants 2017; 32(2), pp. 431-438
7. Wangchuk, N.P., Sawaengkit, P., Nisalak, P., Thaweboon, S., Thaweboon, B. Antimicrobial properties of AG nanoparticle-incorporated irreversible hydrocolloid impression material. Materials Science Forum 2017; 909 MSF, pp. 187-192
8. Thaweboon, S., Thaweboon, B., Nisalak, P., Kaypetch, R. Inhibitory Effect of Cratoxylum formosum Gum on Candida glabrata and Its  $\alpha$ -mangostin Content. MATEC Web of Conferences 2016; 65,3004
9. Mashima, I., Theodorea, C.F., Thaweboon, B., Thaweboon, S., Nakazawa, F. Identification of veillonella species in the tongue biofilm by using a novel one-step polymerase chain reaction method. PLoS ONE 2016; 11(6),e0157516
10. Yodmongkol, S., Thaweboon, S., Thaweboon, B., Puttharugsa C., Sutapun B., Amarit R., Somboonkaew, A., Srihirin, T. Application of surface plasmon resonance biosensor for the detection of Candida albicans. Japanese Journal of Applied Physics 2016; 55(2),02BE03
11. Doan, T.M., Kriangcherdsak, Y., Thaweboon, S., Thaweboon, B. Evaluation of host  $\beta$ -globin gene fragment lengths in peri-implant crevicular fluid during the wound healing process: A pilot study. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants 2015; 30(6), pp. 1295-1302
12. Aung, Y., Luppanapornlarp, S., Thaweboon, S., Boonpratham. S., Dechkunakorn, S., Thaweboon, B. Adhesion of Streptococcus mutans on different types of orthodontic elastic O-rings. Applied Mechanics and Materials 2014; 487, pp. 75-79
13. Thaweboon, S., Thaweboon, B. Ocimum americanum l. Essential oil exhibits antimicrobial activity against oral bacteria related to periodontal disease. Advanced Materials Research 2014; 1025-1026, pp. 755-759
14. Thaweboon, S., Thaweboon, B., Dechkunakorn, S., Nisalak, P., Kaypetch, R. Anticandidal สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 activity of cratoxylum formosum gum and its cytotoxicity. Advanced Materials Research 2014; 974, pp. 394-397

15. Goveas, R., Srithavaj, T., Wonglamsam, A., Thaweboon, B., Thaweboon, S. Microwave irradiation of candidal adhesion and biofilm on polymethylmethacrylate resin. Advanced Materials Research 2014; 905, pp. 73-77
16. Bajrachary, S., Thaweboon, S., Thaweboon, B., Wonglamsam, A., Sirthavaj, T. In vitro evaluation of candida albicans biofilm formation on denture base PMMA resin incorporated with silver nanoparticles and its effect on flexural strength. Advanced Materials Research 2014; 905, pp. 51-55
17. Thaweboon, S., Aung, Y., Luppanapornlarp, S., Boonpratham, S., Thaweboon, B. Adhesion of Streptococcus mutans on different types of orthodontic brackets Advanced Materials Research. 2014; 893, pp. 467-471
18. Thaweboon, S., Thaweboon, B., Plang-Ngern, S., Nisalak, P., Kaypetch, R. Type IV dental stone incorporated with antimicrobial agents and its physical properties. Advanced Materials Research 2014; 898, pp. 292-295
19. Thaweboon, S., Nisalak, P., Thaweboon, B., (...), Saksit, P.-N., Kaypetch, R. Antimicrobial activity of type III dental gypsum incorporated with 3-iodo-2-propynyl-butylcarbamate and its physical properties. Advanced Materials Research 2014; 1052, pp. 322-326
20. Yodmongkol, S., Chantarachindawong, R., Thaweboon, S., Thaweboon, B., Amornsakchai, T., Sriksirin, T. The effects of silane-SiO<sub>2</sub> nanocomposite films on Candida albicans adhesion and the surface and physical properties of acrylic resin denture base material. Journal of Prosthetic Dentistry 2014; 112(6), pp. 1530-1538
21. Sookto, T., Srithavaj, T., Thaweboon, S., Thaweboon, B., Shrestha, B. In vitro effects of Salvia officinalis L. essential oil on Candida albicans. Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine 2013; 3(5), pp. 376-380
22. Saengmee-anupharb, S., Sriksirin, T., Thaweboon, B., , Dechkunakorn, S., Suddhasthira, T. Antimicrobial effects of silver zeolite, silver zirconium phosphate silicate and silver zirconium phosphate against oral microorganisms. Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine 2013; 3(1), pp. 47-52

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ -

5.3 บทความทางวิชาการ -

5.4 หนังสือ / ตำรา / เอกสารการสอน -

5.5 ลิขสิทธิ์

The Korean Intellectual Property Office

Title of Intervention: ANTIMICROBIAL BENZOIC ACID DENTAL GYPSUM COMPOSITION  
ENHANCED WITH ADDITION OF LOW CONCENTRATION OF IPBC

Patent No. 10-2004111

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564  
Registration Date: July 19, 2019

**Inventors:** THAWEBOON Sroisiri, THAWEBOON Boonyanit, NISALAK Passiri, RUANGCHAINIKOM Vitune, TABSARN Chatraporn, PLANG-NGERN Saksit

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ประวัติและผลงาน ของ  
รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงคัตเค้า วงษ์สุวรรณค์

.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โทรศัพท์ 085-9232439

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ

โทรสาร 02-2990936

Email : kadkao.vo@wu.ac.th

## 1. การศึกษา

| คุณวุฒิ                    | สาขาวิชา / สถานศึกษา                                  | ปี พ.ศ. |
|----------------------------|---|---------|
| Certificate                | Orthodontics / Bristol University, United Kingdom     | 2535    |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | ทันตแพทยศาสตร์ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)/ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2530    |
| ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต        | ทันตแพทยศาสตร์ / มหาวิทยาลัยมหิดล                     | 2524    |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต           | วิทยาศาสตรการแพทย์ / มหาวิทยาลัยมหิดล                 | 2522    |

## 2. ประสบการณ์การทำงาน

| ตำแหน่งงาน – องค์กร  | ปี พ.ศ.   |
|--|-----------|
| ศาสตราจารย์คลินิก ในสาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล         | 2558-2561 |
| รองศาสตราจารย์ระดับ 9 ในสาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล     | 2544-2558 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 ในสาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2541-2544 |
| อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล   | 2535-2541 |

## 3. ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก

## 4. ประสบการณ์การสอน

| สถาบันการศึกษา   | คณะ            | สาขาวิชา           | ชื่อรายวิชา        | ปี พ.ศ.    |
|------------------|----------------|--------------------|--------------------|------------|
| มหาวิทยาลัยมหิดล | ทันตแพทยศาสตร์ | ทันตกรรมสำหรับเด็ก | ทันตกรรมสำหรับเด็ก | 2535 -2560 |

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 5.1 บทความวิจัย

- Mitrakul K, Srisatjaluk R, Vongsavan K, Teerawongpairoj C, Choongphong N, Panich T, สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสุตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564  
Kaewwimonrat P. Effects of short-term use of xylitol chewing gum and mental oral spray on

- salivary streptococcus mutans and oral plaque. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2017;48(2):485-93.
2. Vongsavan K, Rirattanapong P, Surarit R. Association between milk temperature and microhardness of enamel caries. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2017;48(5):1140-4
  3. Rirattanapong P, Vongsavan K, Saengsinavin C, Jantarakam N. A 3 month study of fluoride release from different calcium phosphate fluoride vanished on primary teeth. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2016;47(5):1098-104.
  4. Benjasuwantep P, Rirattanapong P, Vongsavan K. The remineralization effect of bioactive glass on enamel caries-like lesion in primary teeth. *Southeast Asian J Trop Med Public Health*. 2017. 48(5) :11-27
  5. Rirattanapong P, Vongsavan K, Saengsinavin C, Khumsub P. The efficiency of child formular dentifrices containing different calcium and phosphate compounds on artificial enamel caries. *J Int soc Prevent Communit Dent* 2016;6:559-67
  6. Mitrakul K, Vongsavan K, Sriutai A. Association between S.mutans and S.sanguinis in severe early childhood caries and caries-free children: A quantitative real-time PCR analysis. *J Clin Pediatr Dent* 2016;40(4):281-9.
  7. Mitrakul K, Srisatjaluk R, Srisukh V, Vongsavan K. Citrus hystrix (makrut oil) oral sprays inhibit Streptococcus mutans biofilm formation. *ScienceAsia* 2016;42:12-21.
  8. Vongsavan K, Rirattanapong P, Surarit R. Comparison of children's follow-on instant powdered cow's milk formula, buffalo milk formula and chick-based formula on enamel microhardness of bovine teeth in vitro. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2016;47(2):328-33.
  9. Anantawat Y, Vongsavan K, Sritanaudomchai H, Mitrakul K, Arayapisit T, Kraivaphan P. Evaluation of pluripotency gene in Thai human dental pulp stem cells. *Naresuan University journal: science and technology* 2016;24(2):13-23.
  10. Vongsavan K, Surarit R, Rirattanapong P. Fluoride of beverage drinks containing collagen. *M Dent J*. 2016;36(1):25-30.
  11. Smitayothin TL, Vongsavan K, Rirattanapong P, Kraivaphan P, Vongsavan N, Matthews B. The iontophoresis of lignocaine with epinephrine into carious dentine for pain control during cavity preparation in human molars. *Arch Oral Biol* 2015;60 (8):1104-8.

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

12. Thongkukiatkun W, Vongsavan K, Kraivaphan P, Rirattanapong P, Vongsavan N, Matthews B. Effects of the iontophoresis of lignocaine with epinephrine into exposed dentine on the sensitivity of the dentine in man. *Arch Oral Biol* 2015;60(8):1098-1103.
13. Mitrakul K, Srisatjaluk R, Srisukh V, Vongsavan K. Efficacy of Citrus hystrix sprays in decontaminating Streptococcus mutans on children's toothbrushes. *ScienceAsia* 2015;41:28-34.
14. Rirattanapong P, Vongsavan K, Saengsiravin C, Phuekcharoen P. Efficacy of fluoride mouthrinse containing tricalcium phosphate on primary enamel lesion: a polarized light microscopic study. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2015;46 (1):168-74.
15. Rirattanapong P, Vongsavan K, Saengsiravin C, Phuekcharoen P. Effect of adding tricalcium phosphate to fluoride mouthrinse on microhardness of demineralized primary human tooth. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2015;46(3):539-45.

- 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ
- 5.3 บทความทางวิชาการ
- 5.4 หนังสือ / ตำรา / เอกสารการสอน
- 5.5 สิทธิบัตร

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

### รางวัลที่ได้รับจากการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

- 6.1 First place award in competition of the student research program ทันตแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนทุนจากบริษัท คอลเกต ปาล์มโอเล็ฟ (ประเทศไทย) ไปนำเสนอผลงานวิจัยที่ 84 th General Session and Exhibition of the International Association For Dental Research. Toronto, Canada, June 28 July 1, 2008. Abstrace no. 2201 (Pongcharoensuk K, Puriprachaya T, Kanokrunsee T, Kraivaphan P, Vongsavan K, Vongsavan N. Effect of adrenaline and coldness on gingival blood flow in humans)
- 6.2 First Place Award in competition of The 11<sup>th</sup> Student Clinical Research Programe. ทันตแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. 15 ธันวาคม 2551. (พลอยฉัตร อิงสกุลรุ่งเรือง กานรสิริ จิตรเอื้ออารีย์กุล ศรีณชัย จิระอานนท์ ลีนา ลีลาเอียร จารุพิมพ์ เกียรติประจักษ์ ฤดี สุราฤทธิ คัดเค้า วงษ์สุวรรณ. การแปรงฟันหลังทา CPP- ACP ก่อนการสัมผัสน้ำโคลอรีน
- 6.3 รางวัลผลงานวิจัยยอดเยี่ยม. จากการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัยนักศึกษาทันตแพทย์ ชั้นปีที่4 ประจำปีการศึกษา 2555 ผลงานวิจัยประเภทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน( Basic science research) ภิญญาตา อินทรแสน วรณรัชต์ บุรณพานิช สวรรส วงษ์ษา อรณิชา ลิขิตอรุณรัตน์ คัดเค้า วงษ์สุวรรณ ประภาศรี ริรัตนพงษ์ ฤดี สุราฤทธิ .ผลของนมผงดัดแปลงสูตรต่อเนื่องสำหรับทารกและเด็กเล็กชนิดต่างๆต่อความแข็งผิวจุลภาคของเคลือบฟันวัว ( Effect of various types of follow-on formula on enamel microhardness of bovine teeth) 19 ตุลาคม 2564
- 6.4 Second Place Award in competition of Colgate Research Award 2013. ในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 96 ของทันตแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย. อาทิตย์ ทรงวัชรารณณ์ ทินภัทร หาญถาวรชัยกิจ อธิภัทร ไพบุลย์ภราดร พิรัชต์

วงศ์สวัสดิ์ คัดเค้า วงษ์สุวรรณ ประภาศรี จิรัตน์พงษ์ ฤดี สุราฤทธิ. Effect of temperature on microhardness of bovine enamel after soaked in high calcium milk ( in vitro study)

- 6.5 Complimentary Award, Post Graduate Student Research Competition, Faculty of Dentistry, Mahidol University 27 August, 2015. Jeamset A, Mitrakul K, Vongsawan K. Quantitative Analysis of Streptococcus mutans and Bifidobacterium in Child's Plaque
- 6.6 Complimentary Award, Post Graduate Student Research Competition, Faculty of Dentistry, Mahidol University 27 August, 2015. Chanvitan S, Mitrakul K, Vongsawan K. Quantitative Analysis of Streptococcus mutans and Lactobacillus in Child's Plaque.
- 6.7 The first UG Poster Presentation award The International Dental Congress of the Mekong River Region. June 7-9, 2015, Bangkok, Thailand. Worakhajit P, Kolsolwat T, Bunditham T, Sureephong B, Mitrakul K, Srisatjaluk R, Srisukh V, Vongsawan K. The Effect of Different Citrus Hystrix Oil Oral Spray Formulations on Streptococcus Mutans Biofilm using Confocal Laser Scanning Microscope.

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ประวัติและผลงาน ของ  
อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงศิริเพ็ญ อรุณประพันธ์

.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โทรศัพท์ 089-154065

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ

โทรสาร 02-2990936

Email : siripen.ar@wu.ac.th

## 1. การศึกษา

| คุณวุฒิ                 | สาขาวิชา / สถานศึกษา                   | ปี พ.ศ. |
|-------------------------|--|---------|
| อนุมัติบัตร             | ทันตสาธารณสุข / ทันตแพทยสภา            | 2541    |
| สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต | สาธารณสุข / มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2524    |
| ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต     | ทันตแพทยศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2516    |

## 2. ประสบการณ์การทำงาน

| ตำแหน่งงาน – องค์กร   | ปี พ.ศ.   |
|---|-----------|
| ที่ปรึกษาหัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบทันตสาธารณสุข<br>กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย | 2546-2551 |
| หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบทันตสาธารณสุข<br>กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย          | 2538-2545 |
| หัวหน้าฝ่ายทันตสาธารณสุขชุมชน กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย                  | 2531-2537 |
| หัวหน้างานแผนและโครงการ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย    | 2527-2530 |
| ทันตแพทย์ ฝ่ายวิชาการ กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย                          | 2517-2527 |

## 3. ความเชี่ยวชาญ

งานด้านการบริหารและการวางแผนงาน / โครงการ และการพัฒนาระบบทันตสาธารณสุข

## 4. ประสบการณ์การสอน

| สถาบันการศึกษา | คณะ | สาขาวิชา | ชื่อรายวิชา | ปี พ.ศ. |
|----------------|-----|----------|-------------|---------|
| -----          | --- | ---      | ---         | ---     |

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 5.1 บทความวิจัย

- 1) สังวาล ศิริมงคลากุล, ศิริเพ็ญ อรุณประพันธ์ การศึกษาเปรียบเทียบปริมาณน้ำตาลในตำรับอาหารคาว (Recipe) ในอดีตและปัจจุบัน. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีที่ 40 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2560 หน้า 106-117
- 2) นนทินี ตั้งเจริญดี, ปิยะดา ประเสริฐสม, ศิริเพ็ญ อรุณประพันธ์ การพัฒนารูปแบบการคัดกรองรอยโรคก่อนมะเร็งช่องปากในคลินิกทันตกรรม การศึกษา 4 ครั้งระหว่าง พ.ศ.2551-2557. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 เมษายน-

สรุปแล้ว รับทราบการให้คะแนนเต็มของผลสอบครั้งนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

มิถุนายน 2560 หน้า 80-91

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) N Tangcharoendee P Prasertsom S Arunprapan Comparison of screening effectiveness of oral cancer screening program in low risk group and in high risk group. Poster presentation, International Cancer Screening Network, 2015
- 2) P Prasertsom, N Tangcharoendee, S Arunpraphan, W Buajeeep .The study of oral lesion screening and smoking habit among Thai. Poster presentation, The 10th AFACT Conference, 2013
- 3) C Vitavasiri, S Arunpraphan, R Torpradist, B Pisansarakit, A Taradolratanakorn, S Pausawasdi. Women's network for smoke-free in Thai communities. Poster presentation, The 10Th AFACT Conference, 2013

5.3 บทความทางวิชาการ

5.4 หนังสือ / ตำรา / เอกสารการสอน

5.5 สิทธิบัตร

5.6 สิ่งประดิษฐ์

6. เกียรติคุณและรางวัล

----

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ภาคผนวก ข.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



**ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

ตามที่ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร  
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐) ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่  
พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ และมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดังกล่าวข้างต้น  
และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่  
พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อทำหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์ นพคุณ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ณัฐเมศวร์ วงศ์สิริฉัตร    | กรรมการ             |
| ๓. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงนงลักษณ์ ธัญญะกิจไพศาล    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้แทนทันตแพทยสภา                              | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ริสา ชัยสุภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรต)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

ภาคผนวก ค.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

|                            |         |   |
|----------------------------|---------|---|
| “มหาวิทยาลัย”              | หมายถึง | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์   |
| “สภามหาวิทยาลัย”           | หมายถึง | สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  |
| “สภาวิชาการ”               | หมายถึง | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์   |
| “อธิการบดี”                | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  |
| “สำนักวิชา”                | หมายถึง | สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  |
| “คณบดี”                    | หมายถึง | คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด   |
| “คณะกรรมการประจำสำนักวิชา” | หมายถึง | คณะกรรมการประจำสำนักวิชา<br>ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| “หน่วยกิต”                 | หมายถึง | หน่วยกิตระบบไตรภาค  |

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒  
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา

และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่ต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ

สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๙ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้ง หมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP
- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP นักศึกษาทุกคนต้องสอบได้ก่อนนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

### หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

#### ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

#### ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรไปแล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

## ๔

- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

## หมวดที่ ๕

## การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา
- ๙.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W
- ๙.๓ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

## หมวดที่ ๖

## เวลาเรียน

## ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

## หมวดที่ ๗

## การประเมินผลการศึกษา

## ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย               | ระดับคะแนน |
|--|------------|
| A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)               | ๔.๐๐       |
| B <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)     | ๓.๕๐       |
| B ผลการประเมินขั้นดี (Good)                          | ๓.๐๐       |
| C <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good) | ๒.๕๐       |
| C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)                       | ๒.๐๐       |
| D <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)           | ๑.๕๐       |
| D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)                | ๑.๐๐       |
| F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)                          | ๐          |

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย  |
|--------------------|---|
| I                  | กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)  |
| X                  | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)  |
| IP                 | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)   |
| IT                 | การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)                               |
| S                  | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)  |
| U                  | ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)                                    |
| ST                 | ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit) |
| AU                 | ผู้ร่วมเรียน (Auditor)  |
| W                  | การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)                                      |

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย   |
|--------------------|--|
| CS                 | ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)                                     |
| CE                 | ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)                                 |
| CT                 | ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training) |
| CP                 | ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)  |

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๖

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน  
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป  
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ  
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก  
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ  
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและ  
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น  
ลำดับขั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน  
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค  
การศึกษาถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา  
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก  
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่  
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน  
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

สป.๑ รับทราบกรให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ  $AB^+ BC^+ CD^+ D$  หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ  $D^+$  อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ  
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น  
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา  
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ  
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้  
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้  
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้  
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้  
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย  
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน  
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

### หมวดที่ ๘

#### การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น  
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้

สป.อ. คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๕ หลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

**ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย**

- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

**หมวดที่ ๙**

**การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต**

**ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้**

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

**ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ**

- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

สป.อ. รับทราบกรณีให้ความเห็นขอหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2564

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอ ยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ส.อ.ว. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

๑๑

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

### หมวดที่ ๑๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑๑ การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
- สป.อ. ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

๑๒

- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ๒๒.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

#### ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- ๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
  - ๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U
  - ๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น
  - ๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
  - ๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
- ๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป
- ๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมเว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง
- ๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )  
 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564  
 นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง.

แนวทางการจัดตารางสอนนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6

: เพื่อแสดงจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริงทั้งในคลินิกและชุมชน \*

- \* ประกาศทันตแพทยสภาที่ 23/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ข้อ 6(1) กำหนดว่า
- “ ..... ต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน รวมกันไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานดังกล่าว ไม่นับรวมรายวิชาที่เป็น Clinical Seminar และการให้ทันตสุขศึกษา “
- สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

แนวทางการจัดตารางสอนนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6  
: เพื่อแสดงจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริงทั้งในคลินิกและชุมชน

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริงทั้งในคลินิกและชุมชน

|              |                                     |               |
|--------------|-------------------------------------|---------------|
| ชั้นปีที่ 5  | การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม    | 1,200 ชั่วโมง |
| ชั้นปีที่ 6: | 1. การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม | 702 ชั่วโมง   |
|              | 2. ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม         | 120 ชั่วโมง   |
|              | 3. ประสบการณ์วิชาชีพ                | 180 ชั่วโมง   |
|              | รวม                                 | 2,202 ชั่วโมง |

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|            |       |         |         |         |         |         |  |         |
|------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--|---------|
| สัปดาห์ที่ | เดือน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |  | ปีที่ 6 |
|------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--|---------|

|    |           |  |  |  |    |   |    |  |
|----|-----------|--|--|--|----|---|----|--|
| 1  | กรกฎาคม   |  |  |  | 1  | <b>สัปดาห์ที่ 1 - 4</b>                                   | 1  | <b>สัปดาห์ที่ 1 - 12</b>                                   |
| 2  |           |  |  |  | 2  | DST62-531 ทันตกรรมสำหรับเด็ก                              | 2  | สอนบรรยายวันจันทร์ - พฤหัสบดี : เวลา 8.00 - 10.00 น.       |
| 3  |           |  |  |  | 3  |   | 3  | รายวิชาบรรยาย 8 หน่วยกิต ได้แก่                            |
| 4  | กค. - สค. |  |  |  | 4  |   | 4  | :ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม                                   |
| 5  | สิงหาคม   |  |  |  | 5  | <b>สัปดาห์ที่ 5 - 44</b>                                  | 5  | :ทันตนิติเวช   |
| 6  |           |  |  |  | 6  | ฝึกงานในคลินิก วันจันทร์ - วันศุกร์ : เวลา 9.00 - 16.00   | 6  | :กฎหมาย จรรยาบรรณ และความเป็นวิชาชีพ                       |
| 7  |           |  |  |  | 7  | คลินิกทันตกรรม 32 หน่วยกิต เป็นเวลา 40 สัปดาห์            | 7  | :การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม                             |
| 8  |           |  |  |  | 8  | <b>40 อาทิตย์ X 6 ชั่วโมง X 5 วัน = 1,200 ชั่วโมง</b>     | 8  | การบรรยายช่วง 8-10 น :12 อาทิตย์X8 ชั่วโมง = 96 ชั่วโมง    |
| 9  | สค. - กย. |  |  |  | 9  |   | 9  | <b>การบรรยายช่วง 9 - 10 น = 48 ชั่วโมง</b>                 |
| 10 | กันยายน   |  |  |  | 10 |   | 10 |  |
| 11 |           |  |  |  | 11 | <b>รายวิชาคลินิกทันตกรรม ได้แก่</b>                       | 11 |  |
| 12 |           |  |  |  | 12 | :DST62-561 คลินิกตรวจวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยงของโรค   | 12 |  |
| 13 | กย. - ตค. |  |  |  | 13 | :DST62-562 คลินิกปริทันตวิทยา                             | 13 | <b>สัปดาห์ที่ 1 - 25</b>                                   |
| 14 | ตุลาคม    |  |  |  | 14 | :DST62-563 คลินิกทันตกรรมที่ดถกการ                        | 14 | ฝึกงานในคลินิก วันจันทร์ - วันศุกร์ : เวลา 9.00 - 16.00    |
| 15 |           |  |  |  | 15 | :DST62-564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์                         | 15 | คลินิกทันตกรรม 20 หน่วยกิต เป็นเวลา 25 สัปดาห์             |
| 16 |           |  |  |  | 16 | :DST62-565 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก                        | 16 | <b>25 อาทิตย์ X 6 ชั่วโมง X 5 วัน = 750 ชั่วโมง</b>        |
| 17 | ตค. - พย. |  |  |  | 17 | :DST62-566 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมทั้งปาก       | 17 | <b>(การบรรยายช่วง 9 - 10 น = 48 ชั่วโมง)</b>               |
| 18 | พฤศจิกายน |  |  |  | 18 | :DST62-567 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ | 18 | <b>รวมเวลาคลินิก = 702 ชั่วโมง</b>                         |
| 19 |           |  |  |  | 19 | :DST62-568 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก                       | 19 |  |
| 20 |           |  |  |  | 20 |   | 20 |  |
| 21 |           |  |  |  | 21 |   | 21 | <b>รายวิชาคลินิกทันตกรรม ได้แก่</b>                        |
| 22 | พย. - ธค. |  |  |  | 22 |   | 22 | :DST62-661 คลินิกทันตกรรมแบบองค์รวม                        |
| 23 | ธันวาคม   |  |  |  | 23 |   | 23 | :DST62-662 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ : ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น |
| 24 |           |  |  |  | 24 |   | 24 | :DST62-663 คลินิกทันตกรรมบดเดี่ยว                          |
| 25 |           |  |  |  | 25 |   | 25 | :DST62-664 คลินิกทันตกรรมบดจัดฟัน                          |

สไป อว. รั้งทราบการให้ความเห็นของหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564

|            |       |         |         |         |         |         |         |
|------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| สัปดาห์ที่ | เดือน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
|------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

|    |             |  |  |  |    |  |    |  |
|----|-------------|--|--|--|----|--|----|--|
| 26 | ธค. - มค.   |  |  |  | 26 | สัปดาห์ปีใหม่                                  | 26 | สัปดาห์ปีใหม่  |
| 27 | มกราคม      |  |  |  | 27 |  | 27 | DST62-631การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพช่องปากภาคสนาม |
| 28 |             |  |  |  | 28 |  | 28 | รวมเวลา 4 สัปดาห์                                    |
| 29 |             |  |  |  | 29 |  | 29 |  |
| 30 |             |  |  |  | 30 |  | 30 |  |
| 31 | กุมภาพันธ์  |  |  |  | 31 |  | 31 | DST62-665 ทันตกรรมโรงพยาบาลภาคสนาม                   |
| 32 |             |  |  |  | 32 |  | 32 | รวมเวลา 4 สัปดาห์                                    |
| 33 |             |  |  |  | 33 |  | 33 | <b>4 อาทิตย์ X 6 ชั่วโมง X 5 วัน = 120 ชั่วโมง</b>   |
| 34 |             |  |  |  | 34 |  | 34 |  |
| 35 | มีนาคม      |  |  |  | 35 |  | 35 | DST62-69x วิชาบังคับเลือก : ประสบการณ์วิชาชีพ        |
| 36 |             |  |  |  | 36 |  | 36 | รวมเวลา 6 สัปดาห์                                    |
| 37 |             |  |  |  | 37 |  | 37 | <b>6 อาทิตย์ X 6 ชั่วโมง X 5 วัน = 180 ชั่วโมง</b>   |
| 38 |             |  |  |  | 38 |  | 38 |  |
| 39 | มีค. - เมษ. |  |  |  | 39 |  | 39 |  |
| 40 | เมษายน      |  |  |  | 40 |  | 40 |  |
| 41 |             |  |  |  | 41 | สัปดาห์สงกรานต์                                | 41 | สัปดาห์สงกรานต์                                      |
| 42 |             |  |  |  | 42 |  | 42 | Make up : รายวิชาทางคลินิก                           |
| 43 |             |  |  |  | 43 |  | 43 |  |
| 44 | พฤษภาคม     |  |  |  | 44 |  | 44 |  |
| 45 |             |  |  |  | 45 | DST62-581 โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก | 45 |  |
| 46 |             |  |  |  | 46 | รวมเวลา 6 - 8 สัปดาห์                          | 46 |  |
| 47 |             |  |  |  | 47 |  | 47 |  |
| 48 | พค. - มีย.  |  |  |  | 48 |  | 48 |  |
| 49 | มิถุนายน    |  |  |  | 49 |  | 49 |  |
| 50 |             |  |  |  | 50 |  | 50 |  |
| 51 |             |  |  |  | 51 |  | 51 |  |
| 52 | มีย. - กค.  |  |  |  | 52 |  | 52 |  |