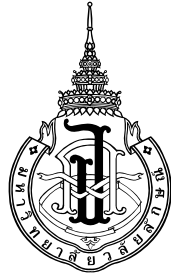


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(มคอ.2)

สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

บทนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีทั้งความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงจากทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) ซึ่งจัดการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 และปรับปรุงแก้ไขใหม่เป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) โดยมุ่งเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตว่าเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องและก้าวทันโลกทั้งในด้านวิชาการและในโลกของความเป็นจริง เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายชัดเจน มีการจัดการเรียนการสอนที่ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ยังคงยึดตามจุดเด่นข้างต้น

อย่างไรก็ตาม สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่า วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ควรแยกออกจากรัฐศาสตร์และพัฒนาเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตซึ่งกำหนดเปิดสอนในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้มีความโดดเด่นตามสาขาวิชาของตน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จึงปรับเป็นหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ไม่มีการแบ่งเป็นวิชาเอก แต่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญมีความรู้ลึกทั้งในด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นอกจากเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและทันต่อโลกแล้ว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ให้ความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อในประเด็นต่อไปนี้

1) การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2) การผลิตบัณฑิตที่รู้เท่าทันการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย โดยหลักสูตรได้บรรจุรายวิชาใหม่ ๆ ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับปรากฏการณ์ปัจจุบันในหลากหลายวิชา เช่น วิชาการเมืองและรัฐบาลดิจิทัล วิชาการเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน เป็นต้น และจัดกลุ่มวิชาเลือกให้บัณฑิตมุ่งความเชี่ยวชาญเฉพาะทางใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) สถาบันการเมือง (2) ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (3) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (4) การทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ และ (5) โลกคดีศึกษา

3) การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางภาษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 3 รายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษในทุกปีการศึกษาและบูรณาการภาษาอังกฤษเข้าไปในการสอนของกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งหมด

4) การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะการวิจัยให้กับนักศึกษาในรายวิชาวิจัยและสัมมนา

5) การจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับนักศึกษาในลักษณะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมุ่งการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม “กรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ” (UK Professional Standards Framework: UKPSF) โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและรายวิชาเลือกทุกวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

- 6) การจัดทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษาในลักษณะการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) เพื่อยืนยันถึงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- 7) การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและจัดให้มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 8) ความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยมีแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) และ Waseda University ประเทศญี่ปุ่น University of Essex สหราชอาณาจักร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนให้นักศึกษามีประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับนักศึกษารัฐศาสตร์ในระดับนานาชาติ รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยระหว่างคณาจารย์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต
กรกฎาคม 2562

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา).....	50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	51
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	53
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	53
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	61
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	68
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	68
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	68
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	69
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	70
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	70
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	70

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
1. การกำกับมาตรฐาน.....	71
2. บัณฑิต.....	71
3. นักศึกษา.....	72
4. อาจารย์.....	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	74
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	76
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	76
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	76
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย.....	76
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	77
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	84
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	86
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....	99

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530231100612
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ ร.บ.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนหลากหลายแบบ ทั้งใช้วิธีบรรยายแบบกลุ่มใหญ่และแบ่งเป็นกลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-15 คน) มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกหัวข้อ (Formative Assessment) และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้น ๆ ดังนี้ หลักสูตรจึงได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการจัดการเรียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

1
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

การสอนตาม “กรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ” (UK Professional Standards Framework: UKPSF) โดยใช้กับรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาเลือก ด้วยวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ นอกเหนือจากการบรรยายเพียงอย่างเดียวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างเต็มที่ทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา เห็นทางเลือกและการวิพากษ์จากฐานคิดต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันอันจะนำไปสู่การสังเคราะห์ได้

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

มีแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) และ Waseda University ประเทศญี่ปุ่น University of Essex สหราชอาณาจักร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนให้นักศึกษามีประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับนักศึกษารัฐศาสตร์ในระดับนานาชาติ รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยระหว่างคณาจารย์

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2561
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากรด้านการปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) บุคลากรทางการเมือง
- 3) บุคลากรในองค์กรอิสระ
- 4) บุคลากรในองค์กรเอกชนทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- 5) บุคลากรในโครงการวิจัยและโครงการพัฒนา
- 6) บุคลากรด้านสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นายสมชาย ปัญญาเจริญ	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 ร.ม. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ร.บ. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐิรุฒิ เสนาคำ	ร.ด. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Anthropology), Ateneo de Manila University, Philippines, 2539 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
3. อาจารย์	นายสุรัช คมพจน์	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นายอุเทนทร์ เชียงแสน	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายตฤณ ไอยะรา	Ph.D. (International Development Studies), National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan, 2562 M.A. (Development Economics), University of East Anglia, United Kingdom, 2553 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรยึดเอาการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกนับแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นบริบทสำคัญในการจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์ (globalization) ที่ผนวกสังคมไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศเข้ากับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง ส่งผลตามมาให้สังคมไทยในปัจจุบันมีความแตกต่างหลากหลายและซับซ้อนกว่าที่เคยเป็นมาและเกินกว่าที่ศาสตร์สาขารัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์อื่นจะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้งเพียงพอ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้ไตร่ตรองถึงแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทยดังที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับแต่ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) เป็นต้นมา รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี การสื่อสาร การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและชุมชน และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ริเริ่มโดยชุมชนและท้องถิ่น โดยพิจารณาไตร่ตรองควบคู่ไปกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ที่จะส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและตลาดแรงงานในอาเซียนและสังคมไทยอย่างมีอาจหลีกเลี่ยงได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

สังคมไทยนับแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นยุคที่สังคมไทยผนวกเข้ากับกระแสเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง การถูกผนวกรวมดังกล่าวส่งผลในหลายประการ อาทิ ทำให้สังคมไทยในทุก ระดับมีความซับซ้อนและมีความเปลี่ยนแปลงในอัตราเร่งที่ทวีสูงขึ้นกว่าในอดีต ในอีกด้าน การผนวกเข้ากับ กระแสโลกได้เปิดโอกาสให้กลุ่มทุนและชนชั้นกลางเติบโตและขยายตัวอย่างรวดเร็ว การเมืองของประเทศได้ ก้าวไปสู่สิ่งที่เรียกว่าธุรกิจการเมือง อันส่งผลให้การเมืองของไทยเอื้อผลประโยชน์ต่อชนชั้นกลางหรือคนที่มี ฐานะในสังคมมากกว่าการเป็นการเมืองเพื่อประชาชนและ/หรือของประชาชน ในยุคเดียวกันนี้ การ เปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญยิ่งก็คือ การแปรรูปและเปลี่ยนแปลงของแนวคิดที่ว่าด้วยประชาธิปไตยในสังคมไทย ประชาธิปไตยได้กลายมาเป็นการเมืองของประชาธิปไตยซึ่งมีความแตกต่างและหลากหลายกว่าในอดีต และมี อาจอธิบายได้ด้วยกรอบรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมที่เป็นกระแสหลักของการศึกษารัฐศาสตร์ในสังคมไทยปัจจุบัน

11.3 สถานการณ์การศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

นับแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา การศึกษารัฐศาสตร์ของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเคลื่อน ออกจากการศึกษารัฐศาสตร์แบบอเมริกันไปสู่การศึกษารัฐศาสตร์ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ (post-behavioural political science) ที่ผนวกรวมญาณวิทยา (epistemology) จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าเป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ จนทำให้ขอบเขต ทฤษฎีและวิธีการศึกษาขยายไปกว้างไกลและมีลักษณะ เป็นสหวิทยาการ (multi-disciplinary) มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถเข้าใจและมีพลังในการ อธิบาย-วิเคราะห์การเมืองและความเป็นการเมืองของโลกในยุคปัจจุบัน

11.4 สถานการณ์การประเมินหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ในการปรับปรุงครั้งนี้กระทำโดยอิงผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ผลการประเมินหลักสูตรได้ข้อสรุปสำคัญดังนี้

จุดแข็งของหลักสูตร

- มีความทันสมัย สอดคล้องกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

- เน้นหนักในทางทฤษฎี ช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักคิดวิเคราะห์นอกกรอบมากกว่าระบบราชการทั่วไป

- มีความโดดเด่นด้านวิชาสหกิจศึกษา

- มีความโดดเด่นในการบริหารจัดการหลักสูตร ใส่ใจดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี

จุดอ่อนของหลักสูตร

- จำแนกสาขาออกจากกันมากเกินไป ทำให้นักศึกษาในแต่ละสาขาไม่มีโอกาสได้เรียนรู้องค์ความรู้ของ อีกสาขาหนึ่ง ทั้งที่การศึกษาในระดับปริญญาตรีควรเป็นการเรียนที่เน้นรู้กว้างรู้รอบ มากกว่ารู้ลึกรู้เฉพาะทาง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตร

- ควรควรวรรวมวิชาเอกการเมืองการปกครองเข้ากับวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เนื่องจาก ขอบเขตของทั้งสองวิชาเอกเชื่อมโยงกันโดยตัวเนื้อหาวิชาและองค์ความรู้อยู่แล้ว

- ควรแยกรัฐประศาสนศาสตร์ออกจากรัฐศาสตร์

- เน้นความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในข้อ 11 ส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีลักษณะสำคัญ คือ

1) เป็นหลักสูตรที่อิงอยู่กับทฤษฎีและวิธีการหาความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นนับแต่ช่วงต้นทศวรรษ 1980 ซึ่งมีการผนวกรวมวิธีการของศาสตร์หลากหลายสาขา เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองที่มีความสลับซับซ้อนและหลากหลายมากกว่าการเมืองและความเป็นการเมืองในอดีต ในขณะเดียวกันหลักสูตรก็มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้กว้างในทางรัฐศาสตร์พร้อมทั้งรู้จักในด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงอันสลับซับซ้อนของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากหลากหลายมิติ มีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมในด้านการเมือง โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความใฝ่รู้และกระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกเชิงวิพากษ์ ในขณะเดียวกันก็เป็นบัณฑิตที่พร้อมรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม โดยหลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในภาคทฤษฎี ส่วนในภาคปฏิบัตินั้นก็มุ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้รู้จักชุมชน มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชน และเป็นสะพานเชื่อมต่อระหว่างชุมชน องค์กรรัฐ สถาบันการศึกษาและทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันอย่างสมดุล

4) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษา เพื่อเติมเต็มและขยายโอกาสในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งสร้างคุณค่าและความเป็นเลิศระดับสากล มีนวัตกรรม พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีเอกลักษณ์และศักยภาพ พร้อมรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นผลมาจากกระแสโลกปัจจุบัน มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาของการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป รวมทั้งส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและคนเก่ง ดังปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 14 รายวิชา

GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

2(2-0-4)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	4(2-4-6)
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	4(4-0-8)
GEN61-128	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	4(3-2-7)
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	4(3-2-7)
GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	4(2-4-6)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	4(2-4-6)
GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	4(2-4-6)
GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	4(2-4-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่น ๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรฯ เป็นวิชาโท หรือเป็นวิชาเลือกเสรีได้ โดยมีข้อกำหนดของวิชาโทรัฐศาสตร์ คือ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มวิชาแกน ให้เลือกอย่างน้อย 8 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้ POS62-100, POS62-101, POS62-110, POS62-130, POS62-210, POS62-211, POS62-220
- 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียนได้ทุกรายวิชา ยกเว้น POS62-400 และ POS62-430
- 3) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนได้ทุกรายวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

1) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ประสานงานกับสำนักวิชาหรือหลักสูตรอื่น เพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรไม่ได้จัดสอนเอง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และควบคุมการบริหารและการจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตร

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ดำเนินงานด้านการบริหารและจัดการหลักสูตร ประสานงานกับผู้ประสานงานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน เพื่อควบคุมกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตร การวางแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษา

3) การกำหนดชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาในทุกรายวิชาที่มีผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอก อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปัจจุบันคงเป็นที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าความไม่เท่าเทียมทางสังคมถือเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่ง เพราะความไม่เท่าเทียมดังกล่าวส่งผลต่อการมีสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรรวมถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งปรากฏออกมาทั้งในลักษณะของความเหลื่อมล้ำทางชนชั้น อคติวัฒนธรรมชาติพันธุ์และการกีดกันทางเพศ เป็นต้น แน่นนอนว่าปัญหาเหล่านี้เป็นสิ่งที่ถูกสร้าง ดำรงอยู่ และเปลี่ยนรูปร่างอย่างซับซ้อน ภายใต้องค์ประกอบและเงื่อนไขหลายประการ องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญยิ่งก็คือรัฐส่วนกลางและแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาขึ้นผ่านรัฐดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ไม่มีแบบแผนอำนาจใดสามารถครอบงำหรือควบคุมคนกลุ่มต่างๆ ได้ตลอดไป เฉกเช่นเดียวกับสรรพสิ่งต่างก็มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ สภาพสังคมที่รองรับแบบแผนอำนาจของรัฐส่วนกลางเองก็ย่อมเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน โลกาภิวัตน์ การขยายตัวของทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่ (neo-liberalism) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งนำมาด้วยการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนข้ามชาติตลอดจนการเปิดประชาคมอาเซียน คือเงื่อนไขที่ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนไปและส่งผลต่อแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาโดยรัฐส่วนกลาง ซึ่งมีทั้งความเปราะบาง ความอ่อนแอ อันในที่สุดจะนำมาสู่การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้าน ขัดขืน กระทั่งเปลี่ยนแปลงแบบแผนดังกล่าวได้เสมอ

ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวของสังคมปัจจุบัน จึงปฏิเสธไม่ได้ถึงความจำเป็นของความต้องการกำลังคนผู้รู้เท่าทันถึงความเปลี่ยนแปลงข้างต้น ทั้งเข้าใจพลวัตที่ต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงความซับซ้อนและความหลากหลายของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็ควรต้องมีความสำนึกที่พร้อมทำงานให้ภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสร้างเวทีการเคลื่อนไหวของคนในระดับรากหญ้าให้สามารถปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ทางอำนาจไปสู่สังคมที่มีความเท่าเทียมและน่าอยู่สำหรับคนทุกคน

เพื่อสร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะตามที่กล่าวมา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการทัศน์ทางรัฐศาสตร์แนวใหม่ อันประกอบด้วยแนวคิด วิธีการศึกษาปรากฏการณ์ที่ทันสมัย ข้ามพ้นข้อจำกัดของศาสตร์วิชาใดวิชาหนึ่ง และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างกว้างขวาง รอบด้าน สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกับบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อศึกษาเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง อันจะเป็นสร้างความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษามากขึ้น กอปรกับช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนที่จะออกไปทำงาน ซึ่งจะช่วยสร้างเวทีและเป็นปากเป็นเสียงให้แก่คนยากไร้และขาดโอกาสในสังคมมากขึ้น

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ใช้ระบบการเรียนการสอนตาม UK Professional Standards Framework (UKPSF)
- มีกระบวนการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา (Comprehensive Exam)

1.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะโครงการต่าง ๆ ที่ต้องการกำลังคนเพื่อพัฒนาสังคมในมิติใหม่ ๆ อันจะส่งเสริมความเท่าเทียมให้แก่สังคมในทุกระดับ

3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มุ่งทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถออกไปปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่มได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผน	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2) จัดทีมประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียน เป้าหมายต่าง ๆ 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น 	1) จำนวนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร
2. การแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต 2) จัดโครงการพบปะผู้ประกอบการ ตามสายอาชีพต่าง ๆ 3) จัดโครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการต่าง ๆ ตามอาชีพที่สัมพันธ์กับหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรม 2) จำนวนผู้ประกอบการที่มาพบปะกับนักศึกษา 3) จำนวนสถานประกอบการที่ไปทัศนศึกษา 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้นำไปทำงานในแต่ละปีการศึกษา
3. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) ประธานหลักสูตร สํารวจภาระงาน การบริหารจัดการหลักสูตรและแบ่งภาระงานโดยเอื้อประโยชน์ให้อาจารย์ที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1) จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. การมีสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร จัด สํารวจซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนการเสนอซื้อสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา วิทยาศาสตร์และนิเทศศาสตร์ 	1) จำนวนซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 32 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 17 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค รายวิชาสหกิจศึกษา 1 และรายวิชาสหกิจศึกษา 2 คิดรวมเป็น 16 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม-มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

- 3) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาตนเองหรือสังคม
- 4) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย เป็นโรคติดต่อ โรคร้ายแรง หรือความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษา สังคม และการเมืองน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ให้แก่ศึกษาก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก
- 2) เปิดรับนักศึกษาแบบโควตาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี-ดีมากในด้านสังคมศึกษาและภาษา
- 3) จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนการสอนและแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 4) จัดโครงการเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและสังคมให้นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับรายจ่าย

ประมาณการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา จากนักศึกษาปกติ (เหมาจ่าย ปีละ 34,800 บาท/คน)	2,436,000	4,872,000	7,308,000	9,744,000	9,744,000
รวมรายรับ	2,436,000	4,872,000	7,308,000	9,744,000	9,744,000
รายจ่าย					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าที่พัก ค่าเดินทาง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

10
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

ประมาณการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่าหนังสือ วารสาร	100,000	100,000	100,000	200,000	200,000
ค่าสนับสนุนการเผยแพร่หลักสูตร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าใช้จ่ายการจัดฝึกอบรมระยะสั้น ทางด้านรัฐศาสตร์แก่นักศึกษา	300,000	300,000	300,000	500,000	500,000
ค่าสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	-	-	-	200,000	200,000
ค่าสนับสนุนการศึกษาดูงาน/ ทัศนศึกษา	300,000	300,000	300,000	400,000	400,000
3. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000	50,000	50,000	100,000	100,000
ค่าครุภัณฑ์การเรียนการสอน	400,000	400,000	400,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	1,350,000	1,350,000	1,350,000	2,100,000	2,100,000
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	19,286	9,643	6,429	7,500	7,500

2.7 ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **40 หน่วยกิต**

- 1) กลุ่มวิชาภาษา **20 หน่วยกิต**
- 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **8 หน่วยกิต**
- 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **8 หน่วยกิต**
- 4) กลุ่มวิชาบูรณาการ **4 หน่วยกิต**
- 5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ **4* หน่วยกิต**

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **115 หน่วยกิต**

- 1) กลุ่มวิชาแกน **44 หน่วยกิต**
- 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน **38 หน่วยกิต**
- 3) กลุ่มวิชาเลือก **16 หน่วยกิต**

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

11
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

17 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

20 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย ได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ไม่น้อยกว่า 530 คะแนน หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

1) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

3) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

โดยให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 513 - 529 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้น และให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 508-510 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

5. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 437 - 507 คะแนน หรือ IELTS ระหว่าง 4 - 4.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง นักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา โดยนักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักการในข้อ 1

6. นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก นักศึกษาไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือโรงเรียนนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกแต่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกให้ ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา และหากนักศึกษาต้องใช้การสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้น สามารถเลือกเรียนรายวิชา GEN61-111E การ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

12
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

สื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และ GEN61-112E การสื่อสารภาษาไทยในเชิงวิชาการ ทดแทนรายวิชาที่
ได้รับการยกเว้น

หมายเหตุ ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อยู่ในภาคผนวกท้ายเล่ม “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
พ.ศ. 2561 (หลักสูตรภาษาไทย แบบ 3 ภาคการศึกษา) ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Listening and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-128	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

8 หน่วยกิต

GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต
 GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)
 Innovation and Entrepreneurship

5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต
 GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*
 Information Technology in Digital Era
 หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต

POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	4(4-0-8)
Key Concepts in Political Science	
POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ	4(3-2-7)
Key Concepts in Public Policy and Public Affairs	
POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	4(4-0-8)
History of Thai Politics	
POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(4-0-8)
Key Concepts in International Relations	
POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	4(2-4-6)
Fundamental Reading in Political Science	
POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	4(4-0-8)
Comparative Government and Politics	
POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล	4(2-4-6)
Digital Politics and Government	
POS62-220 ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์	4(4-0-8)
Political Philosophy and Analysis in Political Science	
POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)
Research Methodology in Political Science	
POS62-301 ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)*
Technical Terms in Political Science	
POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)*
Academic Writing in Political Science	

หากนักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนรายวิชา POS62-301 และ POS62-302 นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นซึ่งเป็นภาษาเดียวกันรวม 8 หน่วยกิต ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และให้ถือวิชาเหล่านั้นเป็นวิชาแกน

หมายเหตุ *รายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

38 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง และกลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามเงื่อนไขที่กำหนดในแต่ละกลุ่มดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง

38 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 26 หน่วยกิต

POS62-212	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions	4(4-0-8)
POS62-221	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	4(3-2-7)
POS62-310	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Interest Groups, Political Parties and Social Movements	4(3-2-7)
POS62-311	การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Government and Politics	4(4-0-8)
POS62-312	กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ Public Law for Political Science	4(4-0-8)
POS62-400	สัมมนารัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	6(4-4-10)

และให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอีก 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

POS62-230	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	4(4-0-8)
POS62-231	โลกาภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ Global Governance and International Organizations	4(3-2-7)
POS62-330	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	4(4-0-8)
POS62-331	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	4(4-0-8)
POS62-340	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	4(3-2-7)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

15
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	38 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 26 หน่วยกิต	
POS62-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	4(4-0-8)*
POS62-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ Global Governance and International Organizations	4(3-2-7)*
POS62-330 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	4(4-0-8)*
POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	4(4-0-8)*
POS62-340 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	4(3-2-7)*
POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Seminar in International Relations	6(4-4-10)*
หมายเหตุ *รายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	

และให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครองอีก 12 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

POS62-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions	4(4-0-8)
POS62-221 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	4(3-2-7)
POS62-310 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคม Interest Groups, Political Parties and Social Movements	4(3-2-7)
POS62-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Government and Politics	4(4-0-8)
POS62-312 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ Public Law for Political Science	4(4-0-8)

3) กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาเดี่ยวกรณีที่ต้องการสร้างความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน หรือเลือกเรียนข้ามกลุ่มวิชาในกรณีที่ต้องการความรู้ที่หลากหลาย

3.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านสถาบันการเมือง

POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	4(3-2-7)
--	----------

POS62-313	ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง Leader, Class and Political Power	4(4-0-8)
POS62-314	การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics of Social Movements	4(4-0-8)
POS62-315	การรณรงค์ทางการเมือง Political Campaign	4(2-4-6)
POS62-316	ระบบราชการไทยเบื้องต้น Introduction to Thai Bureaucracy	4(3-2-7)
POS62-317	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	4(4-0-8)
POS62-318	กฎหมายปกครอง Administrative Law	4(4-0-8)
POS62-319	การเมืองภาคใต้ Politics in Southern Thailand	4(2-4-6)
POS62-410	การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง Selected Problems and Issues in Politics	4(2-4-6)

3.2) กลุ่มวิชาเลือกด้านทฤษฎีและปรัชญาการเมือง

POS62-222	ปรัชญาการเมืองคลาสสิก Classical Political Philosophy	4(3-2-7)
POS62-223	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ Modern Political Philosophy	4(3-2-7)
POS62-320	ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง Theory of Politics and the Political	4(3-2-7)
POS62-321	ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Thought and Ideology	4(3-2-7)
POS62-322	ทฤษฎีประชาธิปไตย Democratic Theory	4(3-2-7)

3.3) กลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

POS62-232	การก่อตัวของรัฐและการสร้างรัฐ State Formation and State Building	4(4-0-8)*
POS62-332	ความมั่นคงระหว่างประเทศ International Security	4(3-2-7)*
POS62-333	มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย Great Powers in Contemporary World Politics	4(4-0-8)*
POS62-334	การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	4(3-2-7)*

POS62-335 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 4(3-2-7)*
 Critical Theory of International Relations
 หมายเหตุ *รายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3.4) กลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ

POS62-240 อาเซียนร่วมสมัย 4(3-2-7)*
 Contemporary ASEAN
 POS62-341 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 4(3-2-7)*
 Contemporary Global Geopolitics
 POS62-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 4(4-0-8)*
 International Politics in Asia
 POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)*
 International Politics in Europe
 POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)*
 International Politics in America
 POS62-345 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(2-4-6)*
 Diplomacy and International Negotiation
 POS62-346 ระเบียบพิธีทางการทูต 4(2-4-6)*
 Diplomatic Protocol
 หมายเหตุ *รายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3.5) กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา

POS62-250 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)
 Women and Politics
 POS62-251 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 4(2-4-6)
 Politics of Environment
 POS62-252 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)
 Politics of Everyday Life
 POS62-253 วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง 4(2-4-6)
 Literature, Film and Politics
 POS62-254 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)
 Politics of Violence
 POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)
 Human Right and Human Security
 POS62-351 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 4(4-0-8)
 Globalization and World Order

POS62-352	องค์การนอกภาครัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Non-Governmental Organizations and Social Movements	4(4-0-8)
POS62-353	วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเมือง Popular Culture and Politics	4(2-4-6)
POS62-354	การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน Politics of Translocality and Transnationalism	4(3-2-7)
POS62-355	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	4(4-0-8)
POS62-450	ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย Contemporary Issues of Global Politics	4(2-4-6)

3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		17 หน่วยกิต
POS62-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
POS62-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education I	8(0-40-0)
POS62-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education II	8(0-40-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **8 หน่วยกิต**
 ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN หมายถึง General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

โดยตัวเลข 61 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา

หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

1-2 หมายถึง วิชาภาษา

3 หมายถึง วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4 หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

5 หมายถึง วิชาบูรณาการ

6 หมายถึง วิชาสารสนเทศ

รหัสวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คือ POS

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

POS หมายถึง Political Science (กลุ่มวิชารัฐศาสตร์)
โดยตัวเลข 62 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาสถาบันการเมือง
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีและปรัชญาการเมือง
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาโลกคดีศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (รวมไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต)

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)* POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8) POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7) GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6) POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ 4(3-2-7)	GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7) GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6) POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)
	รวม 14 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต
2	GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6) POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเลือก 4 หน่วยกิต	GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) POS62-220 ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต	POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8) POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล 4(2-4-6) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 15 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต
3	GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) POS62-301 ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเลือก 4 หน่วยกิต	POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเลือก 4 หน่วยกิต POS62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต POS62-xxx วิชาเลือก 4 หน่วยกิต
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต
4	GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6) POS62-xxx วิชาสัมมนาเฉพาะด้าน 6(4-4-10) XXXXX-xxx วิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต	POS62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	POS62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

21
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*
Fundamental Thai	

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre-university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
	Fundamental English	

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)
Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
Academic Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)
English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEN61-121 English Communication Skills and
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการ และวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารทางวิชาการ มีการแนะนำมารยาทที่เหมาะสมต่าง ๆ

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
English Presentation in Humanities and Social Sciences

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEN61-121 English Communication Skills and
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้ได้รับการออกแบบให้เตรียมพร้อมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและมีประสบการณ์ด้านการเตรียมการจัดโครงสร้างและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นทั้งด้านเนื้อหา โครงสร้าง และวิธีการนำเสนอ มีการให้ความสำคัญกับการฝึกฝนการนำเสนอด้วยวาจา รวมทั้งด้านการออกเสียง การควบคุมความดังเบาของเสียง การออกเสียงสูงต่ำ ภาษากาย และการใช้สื่อต่าง ๆ นอกจากนี้ รายวิชานี้มุ่งพัฒนากลยุทธ์และเทคนิคในการรับมือกับการถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้รับฟังการนำเสนอ

This course is designed to provide the students with the training and experience in planning, organizing and delivering effective presentation while focusing on the content, structure and delivery. It highlights certain aspects of oral presentations, including pronunciation, volume, intonation, body language, gestures and visuals. It also aims to develop the strategies and techniques of handling audience questions and comments.

GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Media and Communication

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: 1. GEN61-121 English Communication Skills and
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมทางไกล การสัมภาษณ์ การรายงานข่าว การทำโฆษณา การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ เทคนิคการอัดเสียง เทเลพรอมพ์เตอร์ และพอดแคสต์ เสริมสร้างความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

This course is designed to develop English communication skills of speaking and writing, through the use of a variety of artistic or communicative media. These include

teleconferencing, conducting interviews, creating simple news stories, making interesting advertisements, script writing for radio and television, techniques for voice recording, use of teleprompter and podcasting. It also enhances students' confidence in English communicative skills.

GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสถานะโลกร้อน 4(2-4-6)

Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสถานะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

สพ.อว. รับประทานอาหารให้ครบถ้วนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*
Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

*หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต
POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)
Key Concepts in Political Science

รายวิชานี้ศึกษาที่มาและความจำเป็นของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ฉะนั้นแล้ว เนื้อหาจึงประกอบด้วย พัฒนาการของการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษาการเมืองกับการศึกษารัฐ องค์ประกอบของรัฐและรัฐสมัยใหม่ ระบอบการเมือง สถาบันทางการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง การเมืองกับกระบวนการนโยบาย บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์กับทฤษฎีพหุนิยม อิทธิพลของพฤติกรรมศาสตร์ต่อการศึกษารัฐศาสตร์ และการศึกษารัฐศาสตร์ในยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

This course studies the origin and necessity of political science as the discipline. Hence, the course's contents include: development of the study of political science; studies of politics and states; elements of a state and the modern state; political regimes, institutions and ideologies; politics and policy processes; role of interest groups and the pluralist theory; influence of the behaviourism in political science; and the post-behavioural political science.

POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ 4(3-2-7)

Key Concepts in Public Policy and Public Affairs

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการของนโยบายและกิจการสาธารณะ แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยองค์การสาธารณะ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ของการเมืองและการบริหาร ระบบราชการ การปฏิรูประบบราชการ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ พัฒนาการของการบริหารราชการของไทย และการวิเคราะห์ความท้าทายสำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ

This course studies the following issues, namely, the development of public policy and public affairs; concepts and theories of public organizations; administrative processes; the relationship of politics and administration; bureaucracy; bureaucratic reform; new public management; evolution of Thai public administration; and analysis on the challenges of public policy and public affairs.

POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)

History of Thai Politics

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการการเมืองไทยจากรัฐแบบจารีตสู่รัฐสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สถาบัน องค์กร กลุ่มการเมืองต่าง ๆ และภาคประชาชนในสังคมการเมืองไทยสมัยใหม่

This course studies development of Thai politics that covers from the traditional state to the modern-state. Moreover, the course explains an analysis of relationships of politics, economy, culture, institutions, organizations, political groups, and social movements in the modern political society of Thailand.

POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

Key Concepts in International Relations

รายวิชานี้ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในฐานะวิชาเฉพาะ บริบททางประวัติศาสตร์ของการเมืองระหว่างประเทศ กรอบทฤษฎีเบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง โครงสร้าง และกระบวนการในระบบระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ

This course studies the origin and development of International Relations as a specific field of study. The contents of the course cover following issues: historical contexts of the international politics; fundamental theoretical frameworks of the international politics;

actors, structures and processes in the international system; contemporary issues in the international politics.

POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)

Fundamental Reading in Political Science

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์จากหนังสือพิมพ์ ตำรา และวารสารต่าง ๆ ผลลัพธ์ของรายวิชานี้คือ นักศึกษาสามารถแปลความและจับใจความประเด็นสำคัญจากการอ่านได้อย่างถูกต้อง

This course focuses on the fundamental language skill of reading in political science. Through this course, students will be trained to read and translate various materials from diverse sources, such as newspaper or chapters in textbooks and academic journals. As a result of the training provided by the course, the students are able to translate and grasp key message from the reading materials correctly.

POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)

Comparative Government and Politics

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบร่วมสมัย เช่น การเปรียบเทียบโครงสร้างและกระบวนการตลอดจนหน้าที่ของระบบการเมืองในกลุ่มประเทศต่าง ๆ การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการสร้างรัฐและชาติ การออกแบบสถาบันทางการเมือง ปัจจัยความมั่นคงและล้มเหลวของระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง การปฏิวัติ การเคลื่อนไหวทางสังคม สิทธิมนุษยชน การก่อการร้ายและผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

This course aims to study meaning, significance, and development of the comparative politics and government. To achieve the aim, the course will shed light to the contemporary critical issues: a comparative study of structures, processes and functions of political systems in various countries; a comparative study of the state and the nation building; institutional designs; factors of stability and decay of a democratic regime; political cultures; revolutions; social movements; human rights; terrorism; and consequences of the globalization.

POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล 4(2-4-6)

Digital Politics and Government

รายวิชานี้ศึกษาการบริหารจัดการรัฐในรูปแบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการเมืองและการเมืองการปกครองอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

This course studies the new state administrations which apply digital technologies, and the transformation in governmental practices and political behaviors as a result of technological change.

POS62-220 **ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์** 4(4-0-8)

Political Philosophy and Analysis in Political Science

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับประเด็น ข้อถกเถียง และมโนทัศน์หลักทางปรัชญาการเมือง เช่น ศีลธรรม ความชอบธรรม ความยุติธรรม เสรีภาพ ความเสมอภาค ทรัพย์สิน ความอดกลั้น สงครามและสันติภาพ นักศึกษาจะได้เรียนรู้แบบแผนของการใช้เหตุผลอันหลากหลายที่กำหนดนิยามของคุณค่าทางการเมือง ซึ่งจะช่วยให้สามารถจัดวางความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางปรัชญากับการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการเมือง ตลอดจนตระหนักถึงความเชื่อมโยงระหว่างคุณลักษณะเชิงนามธรรมของแนวคิดทางปรัชญาการเมืองกับประเด็นทางการเมืองที่เป็นรูปธรรม

This course focuses on the key topics, debates, and concepts in political philosophy such as morality, authority, justice, freedom, equality, property, toleration, war and peace, etc. Students will learn various forms of logic helping them to ascertain the interrelation between philosophical claims and decisions in particular political phenomena. Likewise, the student will realize the connection between an abstract characteristic of philosophical ideas and the concrete political issues.

POS62-300 **การวิจัยทางรัฐศาสตร์** 4(2-4-6)

Research Methodology in Political Science

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับความรู้และทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การคิดประเด็นการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การตีความข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

This course emphasizes on knowledge and skills in a research of political science that covers construction of research topics, a research design; techniques for data collection, data interpretation, and research writing.

POS62-301 **ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์** 4(2-4-6)

Technical Terms in Political Science

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความหมายและความแตกต่างของศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาของรัฐศาสตร์ เช่น ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ รวมถึงการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านอื่น ทั้งการนำเสนอ การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ

This course aims to study specific meanings and differences of terms in various branches of the political science, including, political theory, political philosophy, theories of International Relations, foreign policy as well as international politics and economy. Students are also expected to apply the terms, which they will learn in the course, in presentation, reading, and writing an academic essay.

POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)

Academic Writing in Political Science

รายวิชานี้มุ่งพัฒนากระบวนการเขียนเชิงวิชาการ เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเขียนและฝึกฝนการใช้คำศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์มาปรับใช้ในงานเขียน วิชาที่ยังบ่มเพาะนักศึกษาให้สามารถจัดลำดับความคิดและใช้ภาษาเพื่อนำเสนอเรียงความเชิงวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักการถอดความ อ้างอิงในเนื้อเรื่อง และบรรณานุกรม

This course emphasizes on the processes of the academic writing to improve basic writing skills and practice an application of usage of technical terms in political science into their academic essays. Additionally, the course nurtures the students' abilities of structuring their ideas, paraphrasing, in-text referencing, and writing a bibliography.

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 38 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง

POS62-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)

Constitution and Political Institutions

รายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ รูปแบบของรัฐ ระบบการปกครอง และสถาบันการเมืองหลักที่สำคัญในระบบประชาธิปไตย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในประเทศไทย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำหรับศึกษารัฐธรรมนูญไทย

The course aims to provide an understanding of theories of the constitutions and political institutions; theories of state formations, governmental systems, and key political institutions in the democratic system; the development and relationship of the constitutions and political institutions in Thailand; and a theoretical application to the study on Thai constitutions.

POS62-221 ปรัชญาการเมือง 4(3-2-7)

Political Philosophy

รายวิชานี้มุ่งให้ความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญาการเมือง โดยการชี้ชวนให้พิจารณาความสัมพันธ์ขั้นมูลฐานระหว่างธรรมชาติทางการเมืองกับคุณค่าอันแตกต่างหลากหลายในการใช้ชีวิตของมนุษย์เพื่อให้สามารถจัดวางทัศนะทางการเมืองที่หนักแน่นต่อไป ประเด็นหลักที่วิชานี้มุ่งให้ความสำคัญนั้นมีสามด้าน กล่าวคือ ความสัมพันธ์ระหว่างคนดีกับพลเมืองดี (ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์กับการเมือง) ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการเมือง (ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับอำนาจ) และความแตกต่างระหว่างวิถีคิดแบบโบราณกับวิถีคิดสมัยใหม่ วิชาที่ยังมุ่งให้ได้เรียนรู้แนวทางที่นักคิดนักปรัชญาสำคัญ เช่น เพลโต อริสโตเติล ฮอบส์ ล็อก รุสโซ คานท์ เฮเกล มากซ์ ใช้โต้ตอบกับประเด็นหลัก ๆ ที่กล่าวถึงข้างต้น

This course intends to provide the basic knowledge of political philosophy. Its primary aim is to bring out the fundamental relation between the nature of politics and different values in human life to foster substantial political outlooks. The themes explored in the course are mainly operated from three crucial problematics: the relation between good

man and good citizen (the relation between ethics and politics), the interrelation between philosophy and politics (the interplay between knowledge and power), and the distinction between ancient and modern systems of thought. This course also studies how the great thinkers and philosophers: Plato, Aristotle, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, and Marx, dealt with philosophical problematics to response the aforementioned issues.

POS62-310 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(3-2-7)
Interest Groups, Political Parties and Social Movements

รายวิชานี้ต้องการให้มีความเข้าใจลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม แนวคิดเรื่องการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และสถาบันอื่น ๆ ในระบบประชาธิปไตย

The course aims to provide an understanding of the characteristics of interest groups, political parties and social movements; ideas of voting; relationships of political parties, interest groups and other institutions in a democratic system.

POS62-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)
Local Government and Politics

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นกับการปกครองจากส่วนกลาง การปกครองท้องถิ่นไทยจากแง่มุมทางกฎหมายและสถาบัน กระบวนการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้การปกครองท้องถิ่น วิวาทะเรื่องการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ

This course studies structural relationships between local politics and the central government; local government from legal and institutional perspectives; the stabilization and consolidation of local governments; debates on centralization and decentralization.

POS62-312 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)
Public Law for Political Science

รายวิชานี้ศึกษาความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองไทย เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครองพระราชบัญญัติ และกฎหมายมหาชนอื่น ๆ เพื่อให้เข้าใจหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนเบื้องต้นและการเมืองการปกครองไทยโดยภาพรวม ตลอดจนศึกษาถึงหลักการและตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมสาธารณะเบื้องต้น

This course studies origin and source of different types of a public law in the Thai political and government system, for example, the constitutional law and constitutional articles, administrative laws, acts of parliament and other kind of public laws, to understand basic principles of public laws and Thai political system comprehensively. The course also teaches principles and laws that relate to an administration of the public sector.

POS62-400

สัมมนารัฐศาสตร์

6(4-4-10)

Seminar in Political Science

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัย กระบวนการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้และประเด็นทางรัฐศาสตร์ โดยนักศึกษาจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการคิดคำถามวิจัย ออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลวิจัย การเขียนทบทวนวรรณกรรม การเขียนรายงานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ซึมซับทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีฐานจากการวิจัยให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

This course emphasizes on conducting research and processes of writing a research paper in topics that relate to knowledge and issues in political science. In the course, students will gain customized advices from particular advisors in formulation of research questions, designs of research methods, literature review, and systematic draft writing, to equip them with skills and experinces that can be basics of the creation of research-based innovations for societal benefits.

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

POS62-230

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4(4-0-8)

Theories of International Relations

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับทฤษฎี เทคนิคการวิเคราะห์ และแนวเข้าสู่การศึกษาพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ สัจนิยม สัจนิยมใหม่ เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ แนวคิดมากซ์ สังคมระหว่างประเทศ และสำนักการสร้างทางสังคม รวมถึงมุ่งให้สามารถนำเอาทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และคาดการณ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ

This course emphasizes on theories, techniques of analysis and fundamental approaches on international relations, for example, Realism, Neo-realism, Liberalism, Neo-liberalism, Marxism, International Society, and Constructivism. The course also aims to teach students how to apply these theories to analyze and anticipate phenomena in international politics.

POS62-231

โลกาภิบาลและองค์การระหว่างประเทศ

4(3-2-7)

Global Governance and International Organizations

รายวิชานี้มุ่งสำรวจประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้ เจ็อนไซและปัจจัยที่โน้มนำให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ ระบอบระหว่างประเทศและโลกาภิบาล องค์การระหว่างประเทศ อีกทั้งให้ความสำคัญกับบทบาท ภารกิจ และอิทธิพลของบางองค์การระหว่างประเทศเป็นการเฉพาะ เช่น สหประชาชาติ สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สหภาพยุโรป ธนาคารโลก องค์การการค้าโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก และกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมถึงผลกระทบของสถาบันเหล่านี้ที่มีต่อสังคมไทย

This course examines following important issues: the conducive conditions and factors of inter-state cooperations; international regimes and the global governance; and international organizations. The course particularly describes roles, functions, and influences

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

34

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

of specific international organizations, such as United Nations (UN), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), European Union (EU), the World Bank, World Trade Organization (WTO), International Monetary Fund (IMF), Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC), and Greater Mekong Subregion (GMS), as well as the impacts of these institutions on Thai society.

POS62-330 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

International Political Economy

รายวิชานี้มุ่งศึกษาทฤษฎีและแนวเข้าสู่การศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับพัฒนาการของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐชาติและตลาดในเศรษฐกิจโลก ตัวแสดงในเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระดับโลก การเคลื่อนย้ายทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การต่อรองทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งในระบบเศรษฐกิจโลก รวมไปถึงการค้าการเงินรูปแบบใหม่ เช่น พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สกุลเงินเข้ารหัส กับการเมืองระหว่างประเทศ

This course studies theories and approaches on international political economy. Besides the theoretical knowledge, the course also explains other crucial issues, namely the development of international trade and finance; the state-market relationship in the global economy; actors in the international economy; global economic and financial institutions; the transitional mobility of economic resources; international economic negotiations and bargainings; cooperations and conflicts in the international economy; and new forms of the international trade and finance, for example, e-Commerce, cryptocurrency and international politics.

POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

International Law

รายวิชานี้ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ หรือรัฐและกลุ่มเอกชนข้ามชาติ กฎหมายว่าด้วยเขตแดน ความสัมพันธ์ทางการทูตและการกงสุล สนธิสัญญา ระเบียบขององค์การระหว่างประเทศ การขัดกันด้วยอาวุธ การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี สิทธิมนุษยชน และการค้าระหว่างประเทศ

This course studies international laws that relate to the relations among states and between state and transnational private groups. The contents of the course consist of laws on territory, diplomatic and consular relations, treaties, international organizations, armed conflicts, peaceful settlements of conflicts, human rights, and international trade.

POS62-340 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(3-2-7)

Foreign Policy Analysis

รายวิชานี้เน้นการศึกษานโยบายต่างประเทศในฐานะเครื่องมือของรัฐ กรอบการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ ตัวกระทำหลักในนโยบายต่างประเทศ กระบวนการกำหนดและผลักดันนโยบาย ปัจจัยภายในและภายนอกในกระบวนการนโยบายต่างประเทศ ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

35
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

การศึกษานโยบายต่างประเทศของไทยในมุมมองเชิงเปรียบเทียบ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศกับปรากฏการณ์จริง

This course focuses on following topics: foreign policy as a tool of a state; analytical frameworks of a foreign policy; actors in a foreign policy; processes of formulation and implementation of a foreign policy; internal and external factors in foreign policy process; outcomes and impacts of a foreign policy; the study of Thailand's foreign policy in the comparative perspective; and the application of concepts and theories in the analysis of a foreign policy to the real-world phenomena.

POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(4-4-10)

Seminar in International Relations

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนการทำวิจัยของนักศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้และประเด็นในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนักศึกษาจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการคิดคำถามวิจัย ออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลวิจัย การเขียนทบทวนวรรณกรรม การเขียนรายงานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ซึมซับทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีฐานจากการวิจัยให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

This course aims to train students in conducting research via processes of writing a research paper in topics that relate to knowledge and issues in International Relations. Students will gain customized advices from particular advisors in formulation of research questions, designs of research methods, literature review, and systematic draft writing, to equip them with skills and experiences that can be basics of the creation of research-based innovations for societal benefits.

3) กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านสถาบันการเมือง

POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 4(3-2-7)

Public Policy and Politics

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับกระบวนการนโยบายสาธารณะในสังคมไทย บทบาทของบริษัทในประเทศและบริษัทข้ามชาติในฐานะที่เป็นตัวแสดงหลักในการกำหนดนโยบาย อิทธิพลของพลเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางเศรษฐกิจกับการเมือง อิทธิพลของอำนาจและอุดมการณ์ต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษารูปธรรมของกระบวนการนโยบายสาธารณะ

This course studies relationships between power and public policy processes in Thai society; role of domestic corporates and transnational corporations as key actors in policy processes; influences of citizens and social movements on public policy; theory of relationships between economic and political power; influences of power and ideologies on public policy processes; case studies of public policy processes.

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

36
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

- POS62-313 ผู้นำ ขนชั้น และอำนาจทางการเมือง** **4(4-0-8)**
Leader, Class and Political Power
 รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับชนชั้นและเกณฑ์ในการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม คุณลักษณะของชนชั้นนำ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจที่ส่งผลต่อความรุ่งเรืองและตกต่ำของชนชั้นนำทางสังคมทั้งในสังคมโบราณและสังคมสมัยใหม่
 This course studies relationships of power, class, and criteria for social stratification; characteristics of elites; relationships between rulers and ruled; social factors on the ascent and decline of societal elite, both in an ancient and a modern society.
- POS62-314 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม** **4(4-0-8)**
Politics of Social Movements
 รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและแนวทางหลักในการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เช่น การระดมทรัพยากร โครงสร้างโอกาสทางการเมือง ทฤษฎีกระบวนการทางการเมือง กระบวนการสร้างกรอบ โครงสร้างความคิดและขบวนการทางสังคมแบบใหม่ ประเด็นและข้อถกเถียงหลักที่เกี่ยวข้องในการศึกษา การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวในสังคมไทย
 This course studies major theories and approaches in social movement studies, including resource mobilization theory, political opportunity structures, political process theory; framing processes and new social movements; major issues and debates on social movement studies; theoretical application for analyzing social movements in Thai society.
- POS62-315 การรณรงค์ทางการเมือง** **4(2-4-6)**
Political Campaign
 รายวิชานี้ศึกษาการรณรงค์และยุทธศาสตร์การหาเสียงของผู้สมัครในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ผลกระทบของสื่อมวลชน การโฆษณาทางการเมืองต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียง รวมทั้งองค์กรอื่น ๆ ในการรณรงค์และยุทธศาสตร์ในการสื่อสาร
 This course studies campaigns and strategies of candidates during local and national elections; the effect of the mass media; political advertising on the vote decision; and candidates' campaign organizations and communication strategies.
- POS62-316 ระบบราชการไทยเบื้องต้น** **4(3-2-7)**
Introduction to Thai Bureaucracy
 รายวิชานี้ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของระบบราชการในประเทศไทย โครงสร้าง กระบวนการ และลักษณะสำคัญของระบบราชการไทยร่วมสมัย โดยครอบคลุมทั้งการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ ตลอดจนจิตวิทยาและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในระบบราชการไทย และกฎหมายสำคัญ
 This course studies the history and development of bureaucracy in Thailand; structure, process and major characteristics of contemporary Thai bureaucracy. The content

includes central government, regional and local administration, state enterprises and other forms of government bodies; trends and changes in Thai bureaucracy, and relevant laws.

POS62-317 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)

Political Economy

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์การเมือง ทั้งแบบกระแสหลักและกระแสสวน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและตลาด การกำหนดและ ผลักดันนโยบายเศรษฐกิจ พัฒนาการและพลวัตของเศรษฐกิจทุนนิยม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจจากมุมมองทางการเมือง และความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองจากมุมมองเศรษฐกิจ

This course studies relationships between political regimes and economic systems; political economy theories, both orthodox and heterodox ones; state-market relations; the formulation and implementation of economic policies; the development and dynamics of the capitalist economy; and economic changes from political perspective and vice versa.

POS62-318 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)

Administrative Law

รายวิชานี้ศึกษาหลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครอง หลักเกณฑ์ว่า ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง หน้าที่ของศาลปกครอง

This course studies principles of the administrative law; principles of the application of the administrative power; principles on the legality in operations of administrative officers; administrative liabilities; roles of administrative courts.

POS62-319 การเมืองภาคใต้ 4(2-4-6)

Politics in Southern Thailand

รายวิชานี้ศึกษาบริบทของการเมืองภาคใต้ พัฒนาการและความซับซ้อนของการเมือง ภาคใต้ ลักษณะเฉพาะของการเมืองภาคใต้ในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ของการเมืองระดับชาติและการเมือง ท้องถิ่นภาคใต้ โลกาภิวัตน์และการต่อต้านโลกาภิวัตน์ในการเมืองภาคใต้ กรณีศึกษาเหตุการณ์เฉพาะทาง การเมืองภาคใต้

This course studies contexts of the politics of the Southern Thailand; the development and complexities of the politics of the Southern Thailand; relationships between the politics of the Southern Thailand and of Thailand as a nation; globalization and anti-globalization in the politics of the Southern Thailand; case studies of specific political events in the Southern Thailand.

POS62-410 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(2-4-6)
Selected Problems and Issues in Politics
รายวิชานี้ศึกษาประเด็นเฉพาะทางด้านการเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏขึ้นใหม่ มีความสำคัญ และได้รับความสนใจจากแวดวงวิชาการและสาธารณชน
This course studies special emerging political, social, and cultural issues that are important and receive attention from the academia and the public

3.2) กลุ่มวิชาเลือกด้านทฤษฎีและปรัชญาการเมือง

POS62-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(3-2-7)
Classical Political Philosophy
รายวิชานี้ศึกษาที่มาและความหมายของปรัชญาการเมือง มนุษย์กับการมีชีวิตที่ดีโดยสัมพันธ์กับความยุติธรรมในความคิดของนักปรัชญาการเมืองกรีกโบราณ จาริตทางความคิดแบบคริสต์ศาสนา และนักปรัชญาตะวันออก โดยศึกษาผ่านความคิดของโสกราตีส เพลโต อริสโตเติล ขงจื้อ เหลาจื้อ และเนื้อหาในพระคัมภีร์ไบเบิล
This course studies origin and meaning of political philosophy; man and good life in relation to justice in the thoughts of Ancient Greek, Christian and Eastern political philosophers such as Socrates, Plato, Aristotle, Confucius, Lao Tzu and Bible.

POS62-223 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(3-2-7)
Modern Political Philosophy
รายวิชานี้ศึกษาความแตกต่างระหว่างปรัชญาการเมืองในยุคโบราณกับสมัยใหม่ สถานะสมัยใหม่และการสร้างสังคมการเมืองตามอุดมคติในความคิดของนักปรัชญา เช่น มาคิอาเวลลี ฮอบส์ ล็อก รุสโซ เบิร์ก เบนแธม มิลล์ คานท์ เฮเกล มาร์กซ์ และนิตเช่
This course studies the distinction of ancient and modern political philosophy; modernity and utopia in the thoughts of philosophers such as Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Burk, Bentham, Mill, Kant, Hegel, Marx and Nietzsche.

POS62-320 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(3-2-7)
Theory of Politics and the Political
รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการเมืองและความเป็นการเมืองในงานของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองคนสำคัญทั้งในอดีตและในปัจจุบัน
This course studies concepts and theories of politics and the political in the works of important political theorists, both classical and contemporary.

POS62-321 ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง 4(3-2-7)
Political Thought and Ideology
รายวิชานี้มุ่งสำรวจกระแสความคิดของทฤษฎีการเมืองตลอดจนการแสดงความคิดเห็นเหล่านั้นในรูปของอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย เช่น เสรีนิยม สาธารณรัฐนิยม อนุรักษนิยม สังคมนิยม ลัทธิ

ฟาสซิสต์ สตรีนิยม ฯลฯ วิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คุ้นเคยกับวิวัฒนาการการเมืองร่วมสมัยและแนะนำให้เข้าใจโลกของทฤษฎีการเมือง ตลอดจนเน้นย้ำความสำคัญของการขบคิดถึงเรื่องทางการเมืองในเชิงทฤษฎี

This course offers a survey of the main schools of thought in political theory and the way that they are expressed in contemporary political ideologies. The ideologies surveyed in this course are liberalism, republicanism, conservatism, socialism, fascism, and feminism. The course aims to familiarize students with the terms of the contemporary debates of politics and introduce students to the field of political theory as well as emphasize the importance of theoretical thinking about politics.

POS62-322 ทฤษฎีประชาธิปไตย Democratic Theory 4(3-2-7)

รายวิชานี้มุ่งศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีประชาธิปไตยตั้งแต่ยุคกรีกโบราณจนถึงปัจจุบัน บทบาทของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อทฤษฎีและสถาบันทางการเมืองที่ได้รับอิทธิพลจากทฤษฎี วิชานี้มุ่งให้มีความรู้ประวัติศาสตร์เบื้องหลังทฤษฎีที่ก่อร่างสร้างระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน และสามารถตั้งคำถามในเชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ประชาธิปไตยร่วมสมัย

This course studies the development of the democratic theories from the Ancient Greek times to the present; roles of political institutions that have influenced and have been influenced by these theories of democracy. The course aims to foster a historical knowledge that underpins the theories, which have shaped democracies in the present and led to critical questions for the contemporary situations of the regimes.

3.3) กลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

POS62-232 การก่อตัวของรัฐและการสร้างรัฐ State Formation and State Building 4(4-0-8)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับพัฒนาการของรัฐ การก่อตัวของรัฐชาติ อำนาจอธิปไตย เขตแดน ประชากร บทบาทของทุนและโครงสร้างพื้นฐานในการขยายตัวของรัฐ ผลกระทบจากปรากฏการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีต่อการปฏิบัติงานของรัฐ และบทบาทของรัฐในการเมืองโลก

This course emphasizes on the development of state; the formation of a nation-state; sovereignty; territory; population; roles of capitals and infrastructures in the expansion of the state; impacts of domestic and external phenomena on the formation of the state.

POS62-332 ความมั่นคงระหว่างประเทศ International Security 4(3-2-7)

รายวิชานี้ศึกษา บทบาทและอิทธิพลของระบอบระหว่างประเทศด้านความมั่นคงในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง ปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น ความท้าทายสำคัญด้านความมั่นคงทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ในช่วงหลังสงครามเย็น เช่น การแพร่กระจายอาวุธตามแบบและอาวุธ

ทำลายล้างสูง อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้ายระหว่างประเทศ สงครามกลางเมือง ความรุนแรงในกลุ่มชาติพันธุ์ ความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ตลอดจนการขาดแคลนอาหารและพลังงาน

This course studies roles and influences of international security regimes in preventing and resolving the disputes; concerns on international security during the Cold War; key traditional and non-traditional security challenges in the post-Cold War era, such as proliferation of conventional weapons and weapons of mass destruction, transnational crimes, international terrorisms, civil wars, ethnic violence, environmental degradation, as well as food and energy scarcities.

POS62-333 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)

Great Powers in Contemporary World Politics

รายวิชานี้ศึกษาวิวัฒนาการนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายของสหรัฐอเมริกา จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น และอินเดีย บทบาทและอิทธิพลของมหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย

This course studies evolution of foreign policies of the great powers since the end of Second World War, particularly those of the United States, China, Russia, Japan, and India; roles and influences of the great powers in the contemporary world politics.

POS62-334 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(3-2-7)

International Development

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและแนวเข้าสู่การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระหว่างประเทศ ประวัติการพัฒนาระหว่างประเทศ วิวัฒนาการของนโยบายการพัฒนาระหว่างประเทศ หน้าที่และอิทธิพลขององค์การการพัฒนาระหว่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การพัฒนาโครงสร้างขั้นพื้นฐาน เงินกู้เพื่อปรับโครงสร้าง วิวาทะว่าด้วยการค้าเสรีและการพัฒนาระหว่างประเทศ บทบาทและพลังขององค์การนอกภาครัฐ

This course studies theories and approaches on the international development; history of the international development; evolutions of policies of international development; functions and influences of international development organizations; international development assistances; problems of poverty and inequality; the international management of natural resources and environment; international migrations; infrastructure development; structural adjustment loans; debates on free trade and international development; roles and power of non-governmental organizations (NGOs).

POS62-335 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 4(3-2-7)

Critical Theory of International Relations

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ เช่น หลังโครงสร้างนิยม หลังสมัยใหม่ หลังอาณานิคม ทฤษฎีวิพากษ์ สตรีนิยม และการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

41
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

This course studies critical International Relations theories, such as Post-structuralism, Post-modernism, Post-colonialism, Critical Theory, Feminism, and environmental politics.

3.4) กลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ

POS62-240 อาเซียนร่วมสมัย 4(3-2-7)

Contemporary ASEAN

รายวิชานี้ศึกษาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองร่วมสมัยของชาติอาเซียน ประวัติศาสตร์ของอาเซียน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างชาติอาเซียน และบทบาทของอาเซียนในการเมืองภูมิภาคและการเมืองโลก

This course studies the historical foundation of contemporary socio-cultural, economic, and political features of ASEAN nations; history of ASEAN; the economic integration in ASEAN; relations between ASEAN nations; and roles of ASEAN in the regional and global politics.

POS62-341 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 4(3-2-7)

Contemporary Global Geopolitics

รายวิชานี้ศึกษาวิวัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การก่อกำเนิดรัฐชาติและจินตนาการความเป็นชาติ มหาอำนาจกับการล่าอาณานิคม สงครามเย็นและดุลยภาพแห่งอำนาจ การสิ้นสุด สงครามเย็นและระเบียบโลกเชิงภูมิรัฐศาสตร์หลังสงครามเย็น การผงาดขึ้นของโลกตะวันออกและมหาอำนาจใหม่ เช่น จีน อินเดีย รัสเซีย และบราซิล ประเด็นและอิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์แบบเก่าและแบบใหม่ เช่น ความขัดแย้งเรื่องเขตแดน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับโลก และการแพร่กระจายอาวุธนิวเคลียร์ เป็นต้น

This course studies the evolution of the international systems; the emergence of nation-states and the national imagination; the great powers and colonization; Cold War and the balance of power; the end of Cold War and the post-Cold War geopolitical world order; the rising of the East and new great powers, including China, India, Russia, and Brazil; issues of old and new geopolitics, such as territorial disputes, global climate change, nuclear proliferation, etc.

POS62-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 4(4-0-8)

International Politics in Asia

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่งของเอเชียนับแต่ สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง บทบาทของมหาอำนาจ บริษัทข้ามชาติ และกลุ่มพลังทางสังคมภายในประเทศ ในการก่อรูปการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย สถาบันในระดับภูมิภาคของเอเชีย ประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียร่วมสมัย

This course studies the inter-state relations in selected region in Asia since the end of the Second World War; roles of the great powers, transnational corporations, and domestic social forces in shaping international politics in Asia; regional institutions in Asia.

POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)

International Politics in Europe

รายวิชานี้อธิบายโดยย่อถึงการเมืองระหว่างประเทศในยุโรปในหลายศตวรรษที่ผ่านมา โดยเฉพาะศตวรรษที่ 19 และ 20 ซึ่งเป็นรากฐานระเบียบโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐยุโรปเอง ระหว่างรัฐยุโรปกับมหาอำนาจภายนอก ความสำเร็จและความล้มเหลวของบูรณาการ สถาบันและความร่วมมือที่หักถกกันอยู่ในยุโรปโดยเฉพาะสหภาพยุโรป ความท้าทายในปัจจุบันและอนาคต โดยเปรียบเทียบกับตัวแบบบูรณาการภูมิภาคที่เลือกในภูมิภาคอื่น ๆ

This course briefly describes the international politics in Europe that covers several centuries, especially the nineteenth century and the twentieth century, when the foundation of the contemporary world order was established; relations among European states, and between European states and the non-European great powers; successes and failures of the nested regional integration, institutions and cooperations in Europe, particularly European Union; current and future challenges in Europe; and comparison of the European integration with selected other case studies of the regional integration models.

POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)

International Politics in America

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในกลุ่มประเทศแองโกล-อเมริกาและลาตินอเมริกาตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา

This course studies international politics in the American continent; inter-state relations in the Anglo-American and Latin American countries since the nineteenth century; relationships between countries in America and the great powers; integrations and institutions in a regional level; and foreign policies of the United States of America.

POS62-345 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(2-4-6)

Diplomacy and International Negotiation

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนนักศึกษาเรื่องแนวคิดและทักษะทางการทูต การวางกรอบคิดการเจรจา การประยุกต์ใช้บางทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสาขาอื่น ๆ อาทิ ทฤษฎีเกม กระบวนการของการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ การวิเคราะห์บรรดาปัจจัยและเงื่อนไขในประเด็นระหว่างประเทศ รวมทั้งวิวาทะและข้อเสนอหลักของประเด็นดังกล่าว โดยจำลองรูปแบบจากองค์การระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ อาเซียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการเจรจาและใกล้เคียงในการแก้ไขความขัดแย้งและการทำความเข้าใจระหว่างประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

43
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

This course emphasizes on the training of diplomatic concepts and skills to students. The practices include negotiation framing; applications of some theories in International Relations and other disciplines, for example Game Theory; processes of diplomacy and international negotiation; analysis of factors and conditions in international issues, including their current debates and main arguments. The course will conduct some simulations, which will be based on the real world organizations, such as United Nations Model and ASEAN Model, to help students understand the processes of negotiations and mediations in conflict resolutions and international agreements insightfully.

POS62-346 ระเบียบพิธีทางการทูต 4(2-4-6)
Diplomatic Protocol

รายวิชานี้ศึกษาหลักการสำคัญทางการทูตในสนธิสัญญาระหว่างประเทศหลัก เช่น อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางการทูต ค.ศ. 1961 อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางกงสุล ค.ศ. 1963 อนุสัญญาว่าด้วยคณะผู้แทนพิเศษ ค.ศ. 1969 ความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิพิเศษและความคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและอาเซียน การปฏิบัติ มารยาท ธรรมเนียม และประเพณีทางการทูต ระเบียบพิธีการและลำดับอาวุโสทางการทูต การพัฒนาทักษะในการดำเนินงานระเบียบพิธีการทูต และงานเลี้ยงจำลอง

This course studies the core principles concerning diplomatic protocols in the key international treaties, for instances, Vienna Convention on Diplomatic Relations (1961), Vienna Convention on Consular Relations (1963), Convention on Special Missions (1969), as well as some international agreements on privileges and immunities relating to Thailand and ASEAN; diplomatic practices, etiquette, customs and traditions; ceremonial aspects of protocol procedures and an order of precedence; development of students' skills in simulating a diplomatic protocol procedure and banquet.

3.5) กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา

POS62-250 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)
Women and Politics

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการแนวคิดด้วยผู้หญิงกับการเมือง พัฒนาการการเคลื่อนไหวทางการเมืองของผู้หญิงในระดับสากลและในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องมาจากการเคลื่อนไหวของผู้หญิง

This course studies the development of the concepts on women and politics; the development of political women movements in the world and Thai society; social impacts of women movements.

- POS62-251** **การเมืองของสิ่งแวดล้อม** **4(2-4-6)**
Politics of Environment
 รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการเมือง ทฤษฎีการเมืองกับสิ่งแวดล้อมแนวต่าง ๆ และการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย
 This course studies concepts of relationships between the environment and politics; theories of politics and environment; the politics of environment in Thai society.
- POS62-252** **การเมืองในชีวิตประจำวัน** **4(2-4-6)**
Politics of Everyday Life
 รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดเรื่องชีวิตประจำวันและการเมืองในชีวิตประจำวัน การเมืองที่ไม่เป็นทางการ กลไกการทำงานของอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่ทางการเมือง การต่อรองของผู้คนกับอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่การเมือง การเมืองนอกสถาบันทางการเมืองซึ่งดำรงอยู่ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การควบคุมร่างกาย วิถีทางเพศ วัฒนธรรมการบริโภค และใช้เวลาว่าง
 This course studies concepts of everyday life and politics of everyday life; informal politics; mechanics of informal power; negotiation with informal power; forms of informal politics that exist in various activities, such as control of body, sexuality, consumerism, and leisure time.
- POS62-253** **วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง** **4(2-4-6)**
Literature, Film and Politics
 รายวิชานี้สอนวิธีการสร้างความเข้าใจการเมืองผ่านวรรณกรรมและภาพยนตร์ วรรณกรรมและภาพยนตร์กับการเป็นกลไกที่ช่วยรักษาหรือสร้างความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเมืองของภาพยนตร์และวรรณกรรมกับแนวทางการถอดรหัสตีความวรรณกรรมและภาพยนตร์ในแต่ละสำนัก
 This course teaches students to understand politics via literatures and films; literature and films as instruments to maintain or transform a political society; the politics of film and literature; and an approach to interpret literature and film of various schools.
- POS62-254** **การเมืองของความรุนแรง** **4(4-0-8)**
Politics of Violence
 รายวิชานี้ศึกษาความหมายของความรุนแรงและความไม่รุนแรง การศึกษาความรุนแรงและความไม่รุนแรงทางการเมืองในหลากหลายมิติ การใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ความรุนแรงและความไม่รุนแรง กรณีศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเกี่ยวกับความรุนแรงและความไม่รุนแรง
 This course studies meanings of violence and non-violence; study of political violence and non-violence in various dimensions; theoretical application to analyse violence and non-violence; and case studies of violence and non-violence, both domestic and foreign ones.

POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)

Human Rights and Human Security

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและหลักปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ การก่อกำเนิดและพัฒนาการของระบอบระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความร่วมมือระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปกป้องสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์กับผลกระทบต่อการเมืองโลก กรณีศึกษาสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองร่วมสมัย

This course studies concepts and philosophical bases of human rights and human security; the origin and development of the international regimes of human rights and human security since the end of the Second World War; international cooperation in protecting human rights and human security and its impacts on a world politics; case studies of human rights and human security in the contemporary politics.

POS62-351 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 4(4-0-8)

Globalization and World Order

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎี มโนทัศน์ และประวัติศาสตร์โลกาภิวัตน์ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานและประวัติศาสตร์ของระเบียบโลก มหาอำนาจและระเบียบโลก สงครามเพื่อแย่งชิงการนำระเบียบโลก ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นทางการค้าและระเบียบโลก การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม การก่อตั้งระเบียบโลกอย่างเป็นทางการ สงครามโลกและสงครามเย็น วิวาทะว่าด้วยระเบียบและความไร้ระเบียบในระดับโลก การผงาดขึ้นของโลกตะวันออกและความเสื่อมถอยของโลกตะวันตก

This course studies theories, concepts and history of globalization; basic understanding and history of world order; the great powers and world order; wars for the world order hegemony; relationships between trade routes and the world orders; the expansion of capitalist economy; the establishment of formal global orders; the World War and the Cold War; debates on the world orders and disorders; the ascendancy of oriental world and the decline of occidental world.

POS62-352 องค์การนอกภาครัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)

Non-Governmental Organizations and Social Movements

รายวิชานี้ศึกษาพลวัตและบทบาทขององค์การนอกภาครัฐและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามชาติในการเมืองโลก รูปแบบการจัดองค์กร กลยุทธ์ และความคิดขององค์การนอกภาครัฐและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามชาติ การก่อตัวและปฏิบัติการข้ามชาติของประชาสังคมโลกในโลกปัจจุบัน

This course studies dynamics and roles of transnational social movements and NGOs in global politics; organizational forms, tactics, and ideas of transnational NGOs and social movements; emergence of global civil societies and their transnational actions in the current world.

POS62-353 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเมือง 4(2-4-6)

Popular Culture and Politics

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับแนวทางในการศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทฤษฎีการเล่าเรื่อง แนวคิดว่าด้วยสัมพันธ์ และแนววิเคราะห์เชิงสังคมสร้างสรรค์นิยม ความเกี่ยวพันระหว่างวัฒนธรรมสมัยนิยม การเมืองโลก และวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมของผู้คน รูปแบบการผลิต การแพร่กระจาย และการบริโภควัฒนธรรมสมัยนิยมโลก กระบวนการและผลกระทบของวัฒนธรรมสมัยนิยม ในการสร้างสารทางการเมืองและมโนคติของประชาชนต่อความจริงเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง

This course emphasizes key approaches to the study of the popular cultures and politics, particularly, narrative theory, intertextuality, and social constructivism; interconnectivity of popular cultures, world politics, and cultural lives of people; forms of production, distribution, and consumption of the world popular cultures; processes and effects of popular culture in the construction of political messages and popular conceptions on political realities.

POS62-354 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน 4(3-2-7)

Politics of Translocality and Transnationalism

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทของรัฐในการสนับสนุนและควบคุมการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์ การปรากฏและขยายตัวของ คนพลัดถิ่นและการข้ามถิ่นที่ ผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน การเคลื่อนไหวทางการเมืองคนพลัดถิ่นและผู้ อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน อิทธิพลของคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดนต่อการ ปรับเปลี่ยนนโยบาย รูปแบบ และอำนาจอธิปไตยของรัฐ

This course studies the development of human migration and mobility throughout the history; roles of the state in supporting and controlling people migration and mobility; the emergence and spread of diasporas and transmigrants; immigrants in the transnationalism; the politics and movement of diasporas and transmigrants in transnationalism; impacts of diasporas and transmigrants on states' formation, policy, and sovereignty.

POS62-355 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)

Religion and Politics

รายวิชานี้ศึกษาการรื้อฟื้นและวิวัฒนาการของแนวคิดและการกระทำเชิงศาสนาใน ปริณทลการเมืองตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 20 แนวทางเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจบทบาทของศาสนาใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น สำนักอังกฤษ สำนักการสร้างทางสังคม สัจนิยม และชุมชนนิยม อิทธิพล ทางศาสนาต่อการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งความสนใจเป็นพิเศษต่อประเด็นความขัดแย้ง ความรุนแรง และการสร้างสรรค์สันติภาพ การสร้างชาติและชาตินิยม ความเป็นประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และการพัฒนา

This course studies the resurgence and the evolution of religious ideas and actions in the sphere of politics since the late twentieth century; theoretical approaches on religion in International Relations, including English School, Constructivism, Realism, and

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

47
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

Communitarianism; religious influences on the practice of the international relations, with a particular focus on conflicts, violence and peace-making, state building and nationalism, democracy, human rights, and development.

POS62-450 **ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย** **4(2-4-6)**
Contemporary Issues of Global Politics
รายวิชานี้ศึกษาค้นคว้าประเด็นหรือหัวข้อสำคัญด้านการเมืองระหว่างประเทศปัจจุบัน
This course studies key issues or themes in the contemporary international politics.

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา **17 หน่วยกิต**

POS62-390 **เตรียมสหกิจศึกษา** **1(0-2-1)**
Pre-Cooperative Education

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and oversea. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

POS62-491 **สหกิจศึกษา 1** **8(0-40-0)**
Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา POS62-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Conditions: For students who have received S grade from POS62-390 Pre-Cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านรัฐศาสตร์เป็นเวลาระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการ

ปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความก้าวหน้าโครงการ รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically or professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of political science for at least 16 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

POS62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา POS62-491 สหกิจศึกษา 1

Conditions: For students who have received S grade from POS62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านรัฐศาสตร์เป็นเวลาระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมจากรายวิชา POS62-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความก้าวหน้าโครงการ รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically or professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of political science for at least 16 weeks continuously in the same workplace as done in POS62-491 Cooperative Education I. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นายสมชาย ปัญญาเจริญ	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 ร.ม. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ร.บ. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐวุฒิ เสนาคำ	ร.ด. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Anthropology), Ateneo de Manila University, Philippines, 2539 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
3. อาจารย์	นายสุรัช คมพจน์	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นายอุเชนทร์ เชียงแสน	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายตฤณ ไอยะรา	Ph.D. (International Development Studies), National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan, 2562 M.A. (Development Economics), University of East Anglia, United Kingdom, 2553 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมุ่งให้บัณฑิตมีจิตสำนึกสาธารณะพร้อมอุทิศตัวเองให้แก่สังคมและท้องถิ่น จึงมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคสนามและประสบการณ์ภาคสนาม ได้แก่ รายวิชา POS62-491 และ POS62-492 ซึ่งกำหนดให้เป็นวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ภาคสนามและการศึกษาภาคสนามซึ่งเป็นสนามชีวิตจริงทางการเมืองและสังคมของผู้คนทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน เครือข่าย และเป็นพื้นที่/สถานที่ที่นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องนำเอาองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษามาทั้งหมดไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริงในสนามชีวิตที่เป็นชุมชน หน่วยงาน เครือข่ายและ/หรือองค์กรทั้งที่เป็นภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม อีกทั้งเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเข้าไปทำงานร่วมกับชุมชน องค์กร หน่วยงานและบุคคลอื่นด้วยการศึกษาและทำความเข้าใจ ทั้งนี้ หลักสูตรคาดหวังว่า เมื่อสิ้นสุดการวิจัยและการศึกษาภาคสนามแล้ว นักศึกษาในหลักสูตรจะ

- 1) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเข้ากับการวิเคราะห์ความเป็นจริงในทางการเมืองได้อย่างมีเหตุผลและเป็นรูปธรรม
- 2) มีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน องค์กร เครือข่ายและหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
- 3) มีจิตสำนึกสาธารณะ และสำนึกเพื่อกลุ่มคนที่อยู่ระดับล่างของสังคม
- 4) มีทักษะและความสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) มีทักษะและความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผลและเป็นวิชาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

50
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

จัดเต็มเวลารวม 8 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่เน้นด้านการวิจัยเพื่อฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์ด้านการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสังกัดหลักสูตรรัฐศาสตร์จำนวน 3 วิชา ได้แก่ POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ และ POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รายวิชา POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการเลือกประเด็นและใช้กรอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางรัฐศาสตร์ เป้าหมายสุดท้ายของวิชานี้ คือนักศึกษาทำวิจัยเป็น และเขียนเค้าโครงการวิจัยได้อย่างโดดเด่น เป็นเหตุเป็นผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณในการทำวิจัย นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ และวางแผนการทำวิจัย เพื่อนำมาเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อส่งให้คณะกรรมการสอบป้องกันโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอโครงร่างงานวิจัยแบบบรรยายปากเปล่าเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

รายวิชา POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ และ POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นให้นักศึกษาได้ทำวิจัยจริง โดยใช้วิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนำผลการวิจัยที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอในรูปแบบบรรยายปากเปล่า โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอคณะกรรมการสอบป้องกันโครงงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบฯ และให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) จรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย คือ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รับฟังคำแนะนำหรือคำวิจารณ์ผลงานของตนจากผู้อื่น
- 2) ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านรัฐศาสตร์เพื่อการสร้างโจทย์วิจัยได้
- 3) ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานวิจัยและการตีความการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้
- 4) สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่เพื่อต่อยอดงานวิจัย
- 5) สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้ในเวลาที่กำหนด
- 6) สามารถเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องจากทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และนำไปวิเคราะห์ วางแผนการทำงานวิจัยได้
- 7) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

- 1) เรียนรายวิชา POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษาที่ 3
- 2) เรียนรายวิชา POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ หรือ POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) เรียนรายวิชา POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต
- 2) เรียนรายวิชา POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ หรือ POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) ในภาคการศึกษาที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยนักศึกษาต้องจัดทำโครงร่างงานวิจัยตามรูปแบบที่ประกอบด้วย

- หัวข้อโครงงานวิจัย
- ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา
- ชื่อ-สกุล ของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัย ที่อยู่ (สาขา สำนักวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย)

หมายเลขโทรศัพท์และอีเมล

- เนื้อหา ซึ่งต้องมีองค์ประกอบต่อไปนี้
 - บทนำ (Introduction)
 - คำถามการวิจัย (Research Questions)
 - วัตถุประสงค์ (Objectives)
 - ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)
 - กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)
 - ระเบียบวิธีวิจัย (Methodology)
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)
 - เอกสารอ้างอิง (References)
 - แผนการดำเนินงานวิจัย (Research Plan)

นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่ได้จัดทำแบบบรรยายปากเปล่า โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปสามารถเข้าฟังและซักถามได้ และขณะเดียวกันต้องมีคณะกรรมการสอบป้องกันโครงร่างงานวิจัยซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมินผลและให้คำแนะนำนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการวิจัยให้เหมาะสมต่อไป

2) นักศึกษาที่เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ หรือ POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และต้องทำวิจัยในหัวข้อที่ได้รับการอนุมัติ แล้วเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่ประกอบด้วย

- หัวข้อโครงงานวิจัย
 - ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา
 - ชื่อ-สกุลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิจัย ที่อยู่ (สาขา สำนักวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย)
- หมายเลขโทรศัพท์และอีเมล
- เนื้อหา ซึ่งต้องมีองค์ประกอบต่อไปนี้
 - บทนำ (Introduction)
 - ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)
 - ระเบียบวิธีวิจัย (Methodology)
 - ผลการวิจัยและการอภิปราย (Results and Discussion)
 - สรุปผลการวิจัย (Conclusion)
 - เอกสารอ้างอิง (References)

นักศึกษาแนะนำเสนอโครงการวิจัยแบบบรรยายปากเปล่า โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าฟังและซักถามได้ และขณะเดียวกันต้องมีคณะกรรมการสอบป้องกันโครงการวิจัยซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นจาก A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์	- เปิดสอนรายวิชาแกนเพื่อปูพื้นฐานองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์อย่างหนักแน่น ควบคู่ไปกับรายวิชาที่มุ่งทำความเข้าใจปรากฏการณ์ร่วมสมัยอันซับซ้อนในปัจจุบัน เช่น การวิจัยทางรัฐศาสตร์ สัมมนารัฐศาสตร์ สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ เป็นต้น
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ	- กำหนดให้มีรายวิชาที่ปูพื้นฐานให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นจริง - มีวิชาที่ช่วยหล่อหลอมจิตสำนึกสาธารณะ อาทิ การพัฒนาระหว่างประเทศ - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ออกไปสัมผัสปัญหาจริงและส่งเสริมให้นักศึกษานำมาถกเถียงในชั้นเรียน - เชิญวิทยากร ผู้ที่อยู่กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา
3. เป็นนักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์กล้าวิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่ไม่ถูกต้องในสังคม	- มีรายวิชาที่ช่วยหล่อหลอม อาทิ สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ - มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างในการเปิดกว้างทางความคิด ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. มีความสามารถในการทำงานกับคนทุกกลุ่ม	- มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปทำงานร่วมกับคนอื่น ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษา - มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและฝึกเป็นผู้นำ-ผู้ตามในสังคมอุดมปัญญา
5. ความสามารถด้านการใช้ภาษา	- จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ - ใช้หนังสือ ตำรา เอกสารอ้างอิงและสื่อการสอนที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนบางรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา - ในรายวิชาวิจัยและสัมมนา ให้นักศึกษาจัดทำสื่อในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

53
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สนทนา (Dialogue)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงงาน
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และ

จินตนาการ

- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ

ร่วมกัน

- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (Presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่

เหมาะสม

- 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมใน

ชีวิตประจำวัน

- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งาน

ศิลปะร่วมกัน

- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น

- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน

- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

56
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ
- 3) เคารพในสิทธิ เสรีภาพ และความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 5) มีจิตสำนึกสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอน ชี้แจงให้ทราบถึงผลเสียของการทุจริต
- 2) สอน ชี้แจงให้ทำการบ้าน/รายงานด้วยตนเอง ไม่ลอกการบ้าน/รายงานของผู้อื่น
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา โดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และกำหนดการส่งงานให้ตรงเวลา
- 4) ปลูกฝังการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ในการเรียน
- 5) หาข้อตกลงร่วมกันตั้งแต่คาบแรก และทำตามกฎ กติกาการเรียนในแต่ละรายวิชา
- 6) หากไม่เข้าสอบตามที่กำหนดจะต้องยื่นใบขอลาระหว่างสอบ หรือติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน โดยตรงก่อนการสอบ
- 7) ปลูกฝังให้เคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนและผู้อื่น
- 8) ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ
- 9) สอนให้รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงออกด้วยกิริยาและวาจาที่สุภาพและเหมาะสม
- 10) ตักเตือนหรือหักคะแนนหากมีพฤติกรรมที่ลดทอนสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
- 11) หักคะแนนหากมีพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
- 12) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล/เอกสารอ้างอิง ไม่ขโมยหรืออ้างสิทธิ์ในผลงานของผู้อื่น

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ให้เกรดเป็น F หากมีพฤติกรรมทุจริตในการสอบกลางภาคและปลายภาค หรือการสอบย่อยนอกตารางสอบ
- 2) ปรับคะแนนให้เป็นศูนย์หากลอกการบ้าน/รายงานของผู้อื่นหรือจงใจบิดเบือนผลการวิจัย
- 3) ไม่อนุญาตให้เข้าเรียนหากมาสายเกิน 15 นาที และไม่ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4) ประเมินและตรวจสอบการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 5) หักคะแนนหรือหาบทลงโทษที่เหมาะสมหากไม่เคารพกฎ กติกา ที่กำหนดไว้แล้ว
- 6) ไม่อนุญาตให้ส่งงานหรือหาบทลงโทษที่เหมาะสมหากส่งงานเลยกำหนดเวลา
- 7) ไม่อนุญาตให้เรียนชดเชยหากขาดเรียนโดยไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน
- 8) ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการทำงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 3) มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะทางรัฐศาสตร์ เพื่อการหาคำตอบได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย ยกตัวอย่าง การทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน และให้โจทย์เพิ่มเติม
- 2) การอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน การสุ่มสอบถามความเห็นเป็นรายบุคคล
- 3) การซักถามเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในห้องเรียน
- 4) การเรียนรู้ผ่าน Project-based Learning
- 5) การเรียนรู้ผ่าน Research-based Learning
- 6) การเรียนรู้ผ่าน Problem-based Learning
- 7) การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom
- 8) การจัดห้องเรียนเสริม และกำหนดให้ทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านเพิ่มเติม
- 9) การนำเสนอความรู้และผลงานโดยการบรรยายปากเปล่า หรือรายงาน
- 10) การฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม การสร้างโจทย์หรือปัญหาหรือแบบจำลอง
- 11) การฝึกฝนใช้แบบจำลองที่มีอยู่แล้วในการหาคำตอบ
- 12) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และอภิปรายความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการบ้านหรือรายงานของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 3) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายในเนื้อหาที่สอน
- 5) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือหาคำตอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนได้
- 2) สามารถเลือกใช้แนวคิด เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ
- 4) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่คำตอบได้
- 5) สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ หรือสร้างนวัตกรรมได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สอนทักษะการคิดด้วยเหตุผลให้นักศึกษาโดยวิธีการยกตัวอย่าง จากนั้นให้ประเด็นปัญหาให้นักศึกษาไปคิดหาคำตอบโดยใช้กระบวนการคิดทางรัฐศาสตร์
- 2) สอนให้ฝึกวิเคราะห์ในประเด็นสำคัญ เพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาที่บรรยาย
- 3) ซักถามความคิดเห็นในเนื้อหาที่เรียน หรือวิธีการในการแก้ไขโจทย์ เพื่อฝึกทักษะการประยุกต์ความรู้
- 4) ให้มีการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน
- 5) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานที่แสดงการคิดและวิเคราะห์เพื่อการสรุปผล
- 6) กำหนดให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงและคิดวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กรณีศึกษาหรืองานวิจัยด้านรัฐศาสตร์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ทดสอบจากข้อสอบที่มีลักษณะให้นักศึกษาแก้ปัญหา หรือทดสอบจากการอธิบายในชั้นเรียน การเสนอแนวคิดหรือวิธีการในการแก้โจทย์ปัญหา
- 2) ประเมินจากการจัดทำรายงานเพื่อสรุปประเด็นสำคัญ และส่งคืนเอกสารให้นักศึกษาได้เรียนรู้ข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงในการทำงานครั้งต่อไป
- 3) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน โดยเฉพาะในส่วนของวิเคราะห์และสรุปผล
- 4) ประเมินจากคุณภาพของโครงการหรือผลงานที่นำเสนอและปฏิบัติ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 6) ทดสอบให้นำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์กับปรากฏการณ์จริงในสังคม และชี้ให้เห็นความสำคัญในการประยุกต์ความรู้ หรือการเปิดกว้างทางความคิดไปสู่ศาสตร์อื่น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาร่างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ ผู้เรียน และบุคคลทั่วไป และตักเตือนหากนักศึกษามีกริยาและวาจาที่ไม่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อให้รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) กำหนดให้มีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อฝึกการมีวุฒิภาวะในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออกตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- 4) กำหนดเวลาในการส่งการบ้าน รายงานหรืองานกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) กำหนดให้อ่านบททวนเนื้อหา และสอบถามเพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบในการเรียนด้วยตนเอง และความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 6) ในรายวิชาวิจัยและสัมมนา กำหนดให้นักศึกษาจัดภาระหน้าที่การติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งอาจเก็บคะแนนหรือไม่เก็บเป็นคะแนนก็ได้ แต่หากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะทำการตักเตือน
- 2) ประเมินจากความร่วมมือและความพร้อมเพรียงในการทำงาน ไม่เกิดข้อขัดแย้งในการทำงานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการปรับตัวของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน หรือการทำงานข้ามกลุ่ม
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตาม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5) ประเมินจากความสามารถในการวางตัวหรือการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีทักษะในการคำนวณเชิงตัวเลข หรือนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึง ค้นคว้าและคัดเลือกข้อมูล และระบุแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดการเขียน และสืบค้นเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดให้ออกแบบตารางการบันทึกข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) กำหนดโจทย์ให้ฝึกวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางการตอบปัญหา
- 3) กำหนดโจทย์หรือปัญหาตัวอย่าง โดยให้เลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการหาคำตอบ
- 4) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานในรูปแบบรายงาน หรือการนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน เพื่อให้สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารกับผู้อื่นได้ทั้งการเขียนและการพูดในที่สาธารณะ รวมทั้งให้รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้
- 5) กำหนดให้ใช้โปรแกรม เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint หรือแผนผังการทำงาน ในการนำเสนอข้อมูล
- 6) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตัวเองโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากรายงาน หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยข้อมูลที่คำนวณและวิเคราะห์
- 2) ประเมินจากรายงานที่มีรูปแบบในการจัดทำอย่างเป็นลำดับและนำเสนอผลโดยมีการใช้งานโปรแกรม เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint เป็นต้น
- 3) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ในการนำเสนอผลงาน เช่น รายวิชาปฏิบัติการ รายวิชาโครงงานวิจัย โครงงานวิจัย สัมมนา หัวข้อคัดสรร สหกิจศึกษา เป็นต้น
- 4) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่กำหนดให้
- 5) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่าง ๆ

6) ประเมินจากรายงานหรือการนำเสนองานที่เกิดจากการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และแนวความคิดต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ
- 1.3) เคารพในสิทธิ เสรีภาพ และความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.5) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

61
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 2.3) มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์
- 2.4) สามารถประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะทางรัฐศาสตร์ เพื่อการหาคำตอบได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือหาคำตอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนได้
- 3.2) สามารถเลือกใช้แนวคิด เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ
- 3.4) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่คำตอบได้
- 3.5) สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ หรือสร้างนวัตกรรมได้

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท
- 4.2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 4.3) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะในการคำนวณเชิงตัวเลข หรือนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- 5.2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึง ค้นคว้าและคัดเลือกข้อมูล และระบุแหล่งข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3) สามารถเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดการเขียน และสืบค้น เอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษาไทย															
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
2. วิชาภาษาอังกฤษ															
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
3. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
4. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
5. วิชาบูรณาการ															
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
6. วิชาสารสนเทศ															
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล		○	○	●	○		○	○					○		●
รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา															
POS62-390 เตรียมสหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

63
เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
1) กลุ่มวิชาแกน																						
POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	●	○	●	○		●	●	○	●	●		○	●		○	○	●		○			○
POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ			●	○		●		○	●			○	●		○	○	●	●	○			○
POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย		●	●	○		●			●			○	●		○	○	●		○			○
POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●	●	○		●			●			○	●		○	○	●		○			○
POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์				○		●					○				○	○	●		○			●
POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ		●	●	○		●		○	●			○	●		○		●	●	○			○
POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล	●			○	○	●			○		●			○	○	○	●	○	●	○		○
POS62-220 ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์	○		●	○		●	●	○	●	●		○	●		○	○	●		○			○
POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	●		●	○		●	●	○	●	●		○	●		○	○	●	●	○	○		●
POS62-301 ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์		●		○		●	○	○		○			●		○		●	○	○			●
POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	○	●		○		●	○	○	●	○					○		●	●	○			●
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																						
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง																						
POS62-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●			○		●			●	○				●	○		●		○			
POS62-221 ปรัชญาการเมือง			●	○		●	○	○	●	○		○		●			●		○			
POS62-310 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	○			○		●	○		●	○		○	○		○		●		○	○		
POS62-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	○			○	●	●	○		●	○				●	○		●		○			

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
POS62-312 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์	●			○		●			●	○		○		●			●				○
POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์	●	●	●	○		●	●	○	●	○		○	●	●	○		●	●	●	○	●
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																					
POS62-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○			○		●	○		●	○				●	○		●		○		●
POS62-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ				○		●	○		●	○				●	○		●		○		
POS62-330 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	○			○	●	●			●	○				●	○		●	●			
POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ	○					●			●	○				●	○		●		○		
POS62-340 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	○					●	●		●	○		○		●			●		○	○	●
POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	○		●	●	○	●	○		○	●	●	○		●	●	●	○	●
3) กลุ่มวิชาเลือก																					
3.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านสถาบันการเมือง																					
POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง	○				●	●			●	○		○		●	○		●			○	●
POS62-313 ผู้นำ ขนชั้น และอำนาจทางการเมือง	●				●	●			●	○		○				●	●			○	●
POS62-314 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●			○	●	●			●	○		○		●		●	●			○	●
POS62-315 การรณรงค์ทางการเมือง	●	●			●	●		○	●	○	●	○	●		○	●	●		●	●	●
POS62-316 ระบบราชการไทยเบื้องต้น	●		●	○	●	●			●	○							●		●		
POS62-317 เศรษฐศาสตร์การเมือง				○		●			●	○		○					○	●		○	
POS62-318 กฎหมายปกครอง	●			○		●			●	○		○		●		●				○	
POS62-319 การเมืองภาคใต้	○				●	●	○		●	○		○		●			●			○	●
POS62-410 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง	○	●				●	●		●	○		○	●	●		○	●	○		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
3.2) กลุ่มวิชาเลือกด้านทฤษฎีและปรัชญาการเมือง																						
POS62-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก	○			○		●			○	●	○		○	●	●	○		●				○
POS62-223 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	○			○		●			○	●	○		○	●	●	○		●				○
POS62-320 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง		●			●	●			○	●	○		○		●			●			○	
POS62-321 ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง	○			○		●	●			●	○		○	●	●	○					○	●
POS62-322 ทฤษฎีประชาธิปไตย				●		●				●	○		○		●			●			○	●
3.3) กลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																						
POS62-232 การก่อตัวของรัฐและการสร้างรัฐ	●			○		●				●	○		○		●	○					○	
POS62-332 ความมั่นคงระหว่างประเทศ		●				●				●	○				●	○					○	
POS62-333 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย	●				●	●				●	○				○			●			○	●
POS62-334 การพัฒนาระหว่างประเทศ	○				●	●				●	○		○		●			●			○	●
POS62-335 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์		●		●		●				○	●	○		○		●		●			○	●
3.4) กลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ																						
POS62-240 เอเชียร่วมสมัย	○				●	●			●	●	○		●				●					●
POS62-341 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย	○		○			●				●	○		○			○		●		○	○	●
POS62-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	○		○			●			○	●	○					○		●		○	○	●
POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป	○		○			●				●	○					○		●		○	○	○
POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา	○		○			●				●	○					○		●		○	○	○
POS62-345 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	○		○			●				○	●	○				○		●		○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
POS62-346 ระเบียบพิธีทางการทูต	○		○			●			●	○					○		●		○	○	○
3.5) กลุ่มวิชาเลือกโลกคดีศึกษา																					
POS62-250 ผู้หญิงกับการเมือง		●				●			●	○		○		●	○					○	
POS62-251 การเมืองของสิ่งแวดล้อม				○		●			●	○		○		●	○	●	●			○	●
POS62-252 การเมืองในชีวิตประจำวัน				○		●		○	●	○		○		●	○					○	
POS62-253 วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง		●				●			●	○		○		●			●			○	
POS62-254 การเมืองของความรุนแรง				○		●			●	○		○	●		○					○	●
POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์	●		○			●		○	●	○				●			●		○	○	○
POS62-351 โลกทัศน์และระเบียบโลก	○		○	●		●			●	○		○			○		●		○	○	●
POS62-352 องค์การนอกภาครัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	●	○		●	●		○	●	○		○		●	○	●	●		○	○	●
POS62-353 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเมือง	○					●			●	○		○		●			●			○	●
POS62-354 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน	○				●	●		○	●	○		○		●			●			○	●
POS62-355 ศาสนากับการเมือง	●			●		●			●	○		○					●			○	●
POS62-450 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย	○		●			●	●		●	○		○	●	●		○	●		○	○	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความเข้าใจในแนวคิดเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์อย่างครบถ้วน และมีทักษะพื้นฐานสำหรับการศึกษาในสาขารัฐศาสตร์ต่อไป
2	สามารถใช้ทักษะภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศในการเรียน และมีความรู้เบื้องต้นสำหรับสาขาเฉพาะตามที่นักศึกษาสนใจ
3	มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง เข้าใจพื้นฐานกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่สามารถนำไปต่อยอดกับการหาความรู้เพิ่มเติมในประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์ที่ตนสนใจ
4	สามารถยกระดับความรู้ที่มีเพื่อใช้วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็น/ปรากฏการณ์ทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ตนสนใจ เข้าใจหลักและวิธีการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้อย่างหนักแน่น รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เช่น จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ รวมทั้งความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด การประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา จัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด มีการพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชา (มคอ.5) และนำข้อสรุปต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียน การสอน และการสอบในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

การทวนสอบระดับหลักสูตร จะทำการทวนสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา โดยมีระบบและกลไกดังนี้

1) กำหนดให้มีการตั้งคณะกรรมการทวนสอบความรู้พื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

2) แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบความรู้พื้นฐานของหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบความรู้พื้นฐาน พิจารณาและวิเคราะห์ข้อสอบ

3) กำหนดให้มีการจัดการทวนสอบความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในทุกภาคการศึกษาของปี การศึกษานั้น

4) นักศึกษาที่ผ่านการสอบทวนสอบความรู้พื้นฐานต้องมีคะแนนการสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น รายละเอียดของหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตร เป็นต้น เพื่อมอบให้อาจารย์ใหม่ได้ใช้ประกอบการทำความเข้าใจบริบทต่าง ๆ ของหลักสูตร และบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร

2) จัดให้มีการเตรียมการสำหรับปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจภาพรวมทั้งหมดในการบริหารจัดการหลักสูตรในบริบทต่าง ๆ บทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร อีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) จัดให้มีการเตรียมเอกสารเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้เสมอ

4) จัดเตรียมแผนปฏิบัติงานระยะสั้นและระยะยาวของหลักสูตรให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติงานในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมโดยศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาทางวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการ การปฏิบัติงานวิจัย การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือตำรา และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตร์โดยมีหัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบาย วางแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตร์จะดำเนินการตามแนวทางต่อไปนี้ (1) ก่อนเปิดภาคเรียน ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ของแต่ละรายวิชา รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำผลการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ พร้อมระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

5) กำหนดแผนการเปิดสอนรายวิชาประจำภาคการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแต่ละรุ่น

6) กำหนดแผน ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ครอบคลุมสาระและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

7) เมื่อครบรอบหลักสูตร 5 ปี ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

8) วางแผนสำหรับการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรถัดไปได้ ภายหลังจากใช้หลักสูตรเดิมครบรอบ 5 ปี ให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

1) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน

2) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต หรือการศึกษาต่อ เพื่อนำมาประกอบการประเมินคุณภาพของบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตร

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าและเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

2) กำหนดให้การรับนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตรเป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

1) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

2) กำหนดให้มีการนำระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และโครงการสมุดพก มาใช้

3) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตร

4) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

5) กำหนดให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อดูแนวโน้มของการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร

2) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

3) กำหนดให้มีการประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

4) กำหนดให้มีการประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

5) กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

6) กำหนดให้มีการจัดทำระบบและกลไกในการรับและจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1) กำหนดให้มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประสงค์จะลาออกจากกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งต่อประธานหลักสูตรก่อนวันอนุมัติลาออก 3 เดือน

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อกรรมการประจำหลักสูตรทดแทนหลังจากได้รับเรื่องการประสงค์ลาออกภายใน 2 สัปดาห์

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติผู้ถูกเสนอชื่อโดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้ได้รับการกลั่นกรองผ่านคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และส่งเรื่องต่อเพื่อขอแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรโดยผ่านสภาวิชาการ

2) กำหนดให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี

- กำหนดให้ประธานคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาแผนการพัฒนาตนเองของกรรมการหลักสูตรเพื่อกำหนดแหล่งงบประมาณ และแหล่งทรัพยากรให้สอดคล้องกับแผนฯ

- กำหนดให้ประธานคณะกรรมการหลักสูตรแจ้งแหล่งงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอโครงการของงบประมาณและทรัพยากร

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำเสนอผลการพัฒนาตนเองทางวิชาการในการประชุมคณะกรรมการฯ

4.2 คุณภาพอาจารย์

1) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ขอรับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดให้จัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี

3) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ โดยกำหนดให้จัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) สำนักรวบรวมข้อมูลของอาจารย์ในแต่ละปี

2) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

1) กำหนดให้การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ

2) กำหนดให้มีการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

3) กำหนดให้มีการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) สำหรับรายวิชาในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา กำหนดให้หัวหน้าสาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อกำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่เหมาะสมกับรายวิชา ส่วนรายวิชาในหลักสูตรที่เป็นวิชากลาง กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดผู้

ประสานงานรายวิชา ซึ่งจะทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษา รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาเหล่านั้น ๆ

2) กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของแต่ละรายวิชา โดยให้มีการกำหนดวันส่งและวันพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยระบุวิธีการประเมินใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชา

2) กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการกำหนดวันส่งและประชุมพิจารณา มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กำหนดให้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณางบประมาณที่ได้รับมาจากส่วนกลางในต้นปีงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็น หากไม่สามารถจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการได้ด้วยงบประมาณดังกล่าว ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเขียนโครงการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

กำหนดให้มีการสำรวจการใช้งานและสภาพของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมในทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความถี่ในการใช้งาน ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนการสอน หากทรัพยากรการเรียนการสอนไม่พร้อมใช้งานให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการแจ้งซ่อมหรือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้จัดหาทดแทน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นเพิ่มเติมในทุกปีการศึกษา และจัดลำดับความสำคัญของทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณางบประมาณในการจัดหา หรือส่งโครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

กำหนดให้มีการจัดประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา โดยให้อาจารย์นักศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน

2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรงหรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา หรือให้นักศึกษาอภิปรายแบบกลุ่มย่อยถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้สอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) การสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินและ/หรือการแสดงความเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกวิชาที่เปิดสอนและในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) มีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร และมีการติดตามผลอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะระบบสหกิจศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีแผนในการทบทวนผลการประเมินโดยระดับมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ และมีการวางแผนการปรับปรุงอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย คณะกรรมการประจำหลักสูตร นำผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงคณาจารย์ผู้สอน มาจัดทำการประเมินตนเองระดับหลักสูตรในทุกรอบปีของการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science Program	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science Program	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) (40 หน่วยกิต)	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) (40 หน่วยกิต)	
1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 121 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต	1) ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง 2) เปลี่ยนจากการแยกเป็นวิชาเอกเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 3) ต้องลงทะเบียนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เลือก และเลือกลงทะเบียนในอีกกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 4) ลงทะเบียนวิชาเลือกได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนแยกตามกลุ่มวิชาเอกเลือกเหมือนแบบเดิม 5) ปรับสหกิจศึกษาเป็น 2 ภาคการศึกษา
1) กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์ 44 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 44 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 38 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7) GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7) GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6) GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6) GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 121 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง
1. กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์ 44 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต	มีรายวิชามากกว่าร้อยละ 50 ที่มีชั่วโมงภาคปฏิบัติ นอกเหนือจากการบรรยาย
POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	
POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 4(4-0-8)	POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชา
POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ 4(3-2-7)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มชั่วโมง
POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	
POS-104 กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-312 กฎหมายมหาชน สำหรับนักรัฐศาสตร์ และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง 4(4-0-8)	POS62-220 ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	
POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	
	POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	
	POS62-301 ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
	POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 44 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 38 หน่วยกิต	- ปรับจากกลุ่มวิชาเอก บังคับเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะ ด้าน - ลดจำนวนหน่วยกิตลง - มีรายวิชามากกว่าร้อยละ 50 ที่มีชั่วโมงภาคปฏิบัติ นอกเหนือจากการบรรยาย
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง 44 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง	
POS-210 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)	POS62-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	POS62-221 ปรัชญาการเมือง 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง 4(4-0-8)	POS62-310 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม 4(3-2-7)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62- 322 ทฤษฎีประชาธิปไตย และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-311 การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-320 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	POS62-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	
POS-321 ผู้นำ ขนชั้นและอำนาจทางการเมือง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-323 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 4(4-0-8)		ยกเลิก
	POS62-312 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	ปรับจากรายวิชา POS-104 กฎหมายสำหรับนัก รัฐศาสตร์
POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์ 4(0-8-4)	POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ 6(4-4-10)	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับรัฐประศาสนศาสตร์ 44 หน่วยกิต POS-230 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8) POS-231 ทฤษฎีและการออกแบบองค์การ 4(4-0-8) POS-240 การบริหารภาครัฐของไทย 4(4-0-8) POS-241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 4(4-0-8) POS-242 กฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8) POS-330 การคลังสาธารณะ 4(4-0-8) POS-331 อำนาจและนโยบายสาธารณะ 4(4-0-8) POS-340 การบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8) POS-341 การจัดการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 4(4-0-8) POS-342 การบริหารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง 4(4-0-8) POS-430 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ 4(0-8-4)		ยกเลิก เพราะวิชาเอกรัฐ ประศาสนศาสตร์แยกไป เป็นหลักสูตรรัฐประศาสน- ศาสตร์บัณฑิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 52 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
POS-250 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคลาสสิก 4(4-0-8)	POS62-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-261 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-262 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS62-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(3-2-7)	
POS-350 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS62-330 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	
POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย 4(4-0-8)	POS62-340 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(3-2-7)	รวมรายวิชา POS-260 และ POS-360 แล้วปรับเป็น รายวิชา POS62-321 พร้อมคำอธิบายรายวิชา ใหม่
POS-360 การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		
POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก
POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
POS-353 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-354 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-361 กฎหมายระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชา
POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(0-8-4)	POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(4-4-10)	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต	- ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือกเป็นวิชาเลือก - ลดจำนวนหน่วยกิตลง - มีรายวิชามากกว่าร้อยละ 50 ที่มีชั่วโมงภาคปฏิบัติ - ยกเลิกการบังคับให้ลงทะเบียนตามกลุ่มวิชาเอกเลือก
3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง 24 หน่วยกิต		
POS-216 สังคมวิทยาการเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-219 กฎหมายลักษณะพยาน 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-225 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-250 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา
POS-226 การเมืองของความยากจน 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-227 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-251 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา
POS-228 การเมืองของระบบรัฐสภาและประธานาธิบดี 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-229 การเมืองของการพัฒนา 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-326 กฎหมายกับการเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-327 กฎหมายอาญา 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-328 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-416 เสรีนิยมใหม่กับการเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-417 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-252 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา
POS-418 การเมืองของผู้ไม่ถนัดนับรวม 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-419 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-425 วรรณกรรม ภาพยนตร์และการเมือง 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-253 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา
POS-426 พหุวัฒนธรรมกับสิทธิของชนกลุ่มน้อย 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-427 การศึกษารัฐในสังคมไทย 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-428 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)		ปรับเป็นรายวิชา POS62-254 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา
	3.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านสถาบันการเมือง	
	POS62-313 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง 4(4-0-8)	ปรับจาก POS-321 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง
	POS62-314 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)	ปรับจาก POS-322 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง
	POS62-315 การรณรงค์ทางการเมือง 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS62-316 ระบบราชการไทยเบื้องต้น 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
POS-217 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)	POS62-317 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)	
POS-218 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	POS62-318 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	
POS-325 การเมืองภาคใต้ 4(4-0-8)	POS62-319 การเมืองภาคใต้ 4(2-4-6)	
POS-329 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 4(4-0-8)	POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 4(3-2-7)	
POS-429 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(4-0-8)	POS62-410 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(2-4-6)	
	3.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านทฤษฎีและปรัชญาการเมือง	
	POS62-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-210 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง
	POS62-223 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-211 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง
POS-316 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(4-0-8)	POS62-320 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(3-2-7)	
POS-317 ความคิดทางการเมืองแนวอนุรักษนิยม 4(4-0-8)	POS62-321 ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง 4(3-2-7)	รวมรายวิชา POS-317 POS-318 และ POS-319 แล้วปรับเป็นรายวิชา POS62-342 พร้อมคำอธิบายรายวิชาใหม่
POS-318 ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม 4(4-0-8)		
POS-319 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม 4(4-0-8)		
	POS62-322 ทฤษฎีประชาธิปไตย 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย ในกลุ่มวิชาเอกบังคับการเมืองการปกครอง
3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ 24 หน่วยกิต		
POS-236 พฤติกรรมองค์การ 4(4-0-8)		
POS-237 โลกทัศน์กับการจัดการภาครัฐ 4(4-0-8)		
POS-238 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมือง 4(4-0-8)		
POS-239 การเมืองท้องถิ่น 4(4-0-8)		
POS-245 เทคนิคการบริหาร 4(4-0-8)		
POS-246 ภาวะผู้นำในการบริหาร 4(4-0-8)		
POS-247 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 4(4-0-8)		
POS-248 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น 4(4-0-8)		
POS-249 ธรรมชาติกับเมือง 4(4-0-8)		
POS-335 การตลาดภาครัฐ 4(4-0-8)		
POS-336 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง 4(4-0-8)		
POS-337 การบริหารเปรียบเทียบ 4(4-0-8)		
POS-338 การวางแผนโครงการ 4(4-0-8)		
POS-339 การบริหารโครงการ 4(4-0-8)		
POS-345 การประเมินผลโครงการ 4(4-0-8)		
POS-346 การจัดการภาวะวิกฤติ 4(4-0-8)		
POS-347 การจัดการเครือข่าย 4(4-0-8)		
POS-348 การจัดการความขัดแย้ง 4(4-0-8)		
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 24 หน่วยกิต	3.3 กลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
POS-256 จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-459 บรรษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS-468 วิทยาศาสตร์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
	POS62-232 การก่อตัวของรัฐและการสร้างรัฐ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS62-332 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-251 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	POS62-333 มหาอำนาจในเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	ปรับจาก POS-261 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
	POS62-334 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-351 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	POS62-335 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-352 ในกลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	3.4 กลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ	
	POS62-240 อาเซียนร่วมสมัย 4(3-2-7)	ปรับจาก POS-202 ในกลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์
POS-266 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	POS62-341 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 4(3-2-7)	
POS-356 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4(4-0-8) POS-357 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4(4-0-8) POS-358 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 4(4-0-8) POS-359 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง 4(4-0-8) POS-368 นโยบายต่างประเทศของจีน 4(4-0-8) POS-369 นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น 4(4-0-8)	POS62-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 4(4-0-8)	รวมรายวิชา POS-356 POS-357 POS-358 POS-359 POS-368 และ POS-369 แล้วปรับเป็นรายวิชา POS62-371 พร้อมคำอธิบายรายวิชาใหม่
POS-365 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)	POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
POS-366 การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา 4(4-0-8) POS-367 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 4(4-0-8)	POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)	รวมรายวิชา POS-366 และ POS-367 แล้วปรับเป็นรายวิชา POS62-373 พร้อมคำอธิบายรายวิชาใหม่
	POS62-345 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่ด้านการทูต
	POS62-346 ระเบียบพิธีทางการทูต 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่ด้านการทูต
	3.5 กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา	
	POS62-250 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)	ปรับจาก POS-225 ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง
	POS62-251 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 4(2-4-6)	ปรับจาก POS-227 ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง
	POS62-252 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)	ปรับจาก POS-417 ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง
	POS62-253 วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง 4(2-4-6)	ปรับจาก POS-425 ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง
	POS62-254 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)	ปรับจาก POS-428 ในกลุ่มวิชาเอกเลือกการเมืองการปกครอง
POS-456 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก 4(4-0-8)	POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 4(4-0-8)	POS62-351 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 4(4-0-8)	
POS-458 องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)	POS62-352 องค์การนอกภาครัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชา
POS-465 วัฒนธรรมสมัยนิยมและการเมืองโลก 4(4-0-8)	POS62-353 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเมือง 4(2-4-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน 4(4-0-8)	POS62-354 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน 4(3-2-7)	
POS-467 ศาสนากับกิจการระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS62-355 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
POS-469 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	POS62-450 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย 4(2-4-6)	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	การเปลี่ยนแปลง
<p>4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต</p> <p>POS-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(2-0-4)</p> <p>POS-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0)</p> <p>POS-492 ประสบการณ์วิชาชีพ 8(0-40-0)</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต</p> <p>POS62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(2-0-4)</p> <p>POS62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)</p> <p>POS62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)</p>	<p>ปรับสหกิจศึกษาเป็น 2 ภาคการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. พลตำรวจตรีพีรพันธุ์ เปรมภูติ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิรุฒิ เสนาคำ | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธิรักษา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร ปิติพัฒน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. นายอลงกต มีแก้ว | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๘. นายวิรัช ศรีพงษ์ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ) |
| ๙. นางสาวสร้อยลนุช แก้ววีต | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๑๐. นางสาวจริญญา อินรินทร์ | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๑๑. อาจารย์อุเชนทร์ เชียงแสน | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์สุรัช คมพจน์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ธัญย์ เกตวงกต | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ปภาณิศ ศรีเปารยะ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์อนุสรณ์ ชัยอักษรเวช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวนิลเนตร ผึ้งชลจิตต์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุลดร.สมชาย ปัญญาเจริญ.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Mupan2929@yahoo.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา/สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
ร.ม.	การปกครอง/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
ร.บ.	การปกครอง/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม	2555-2556
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี	2554-2555
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดจันทบุรี	2553-2554

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนระดับสูง (นปส.นอ.)
- 2) บรรณาธิการบัญญัติศัพท์ สาขารัฐศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสภา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	บัณฑิตวิทยาลัย	Ph.D. Strategic Leadership Supremacy	ระเบียบวิธีวิจัย	2545-2555
มหาวิทยาลัยบูรพา	ร.ป.ศ./ร.ป.ศ	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	2545-2556
มหาวิทยาลัยเกริก	ศิลปศาสตร์/ร.ป.ศ	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	2540-2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) สมชาย ปัญญาเจริญ. (2561). การจัดการ: มุมมองจากอดีต สู่ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 161 หน้า

5.5 สิทธิบัตร

- ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

- ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
อนุกรรมการการพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดิน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	2556-2561
บรรณาธิการบัญญัติศัพท์ราชบัณฑิตยสถาน สาขาศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	2556-ปัจจุบัน

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายฐิรวุฒิ เสนาคำ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0 7567 2774, 2709-10
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร 0 7567 2701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email thirawuth@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ด.	รัฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
M.A.	Anthropology/Ateneo de Manila University, Philippines	2539
ร.บ.	การเมืองการปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2540-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ไทยพลัดถิ่น
- 2) คนพลัดถิ่น
- 3) วัฒนธรรมข้ามพรมแดน
- 4) โลกาภิวัตน์
- 5) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
- 6) งานพัฒนาชุมชน
- 7) แนวคิดทฤษฎีทางสังคม
- 8) การเมืองภาคประชาชน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตร์บัณฑิต	1. POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์	2557-ปัจจุบัน
			2. POL-303 วิธีการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์	2557-2558

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			3. POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	2558- ปัจจุบัน
			4. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	
			5. POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ	
			6. POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และ พรมแดน	2558- 2559, 2561
			7. POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก	2558, 2560
			8. POS-458 องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม	2558, 2561
			9. POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2559- ปัจจุบัน
			10. POS-469 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย	2559
			11. POS-256 จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม	2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

1) ฐิรุฒิ เสนาคำ. *การเมืองชายขอบ การเมืองไทยพลัดถิ่น*. สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 2557 (กันยายน). 15-49.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) ฐิรุฒิ เสนาคำ. (2559). *ไทยพลัดถิ่นในไทยและเทศ. ใน พัทยา เรือนแก้ว, สุภางค์ จันทวานิช, และ ฉันทนา บรรพศิริโชติ หัวใจแก้ว (บรรณาธิการ). ไทยต่างด้าว ท้าวต่างแดน: สังคมวิทยาของชีวิตข้ามพรมแดน*. (น. 57-80) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายสุรัช คมพจน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 09 8721 8764
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร 0 7567 2701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email skhompot@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ม.	การปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
น.บ.	นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ทฤษฎีวิพากษ์สังคมแห่งสำนักแฟรงก์เฟิร์ต
- 2) ทฤษฎีการเมืองและสังคมร่วมสมัย
- 3) ทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย
- 4) ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา ศาสตร์การตีความทางปรัชญา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	2558-ปัจจุบัน
			2. POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง	
			3. POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	
			4. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	
			5. POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	
			6. POS-311 การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง	
			7. POS-410 สัมมนาทางรัฐศาสตร์	
			8. POS-419 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	2558
			9. POS-318 ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม	2559

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			10. SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	2555- ปัจจุบัน
			11. POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	2560- ปัจจุบัน
			12. POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) สุรัช คมพจน์. (2557). ทฤษฎีวิพากษ์แห่ง “สำนักแฟรงค์เฟิร์ต” กับการศึกษา รัฐศาสตร์และการบริหารรัฐกิจ. ใน อัมพร ชำรงลักษณ์ (บรรณาธิการ), *รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่นิยม*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2) สุรัช คมพจน์. ทางตันของปรากฏการณ์วิทยาและทางออกของวัตถุนิยมภาษาวีธี: วิธีการทางปรัชญาของเงินดึกถ้าว (Trần Đức Thảo) ใน *Phenomenology and Dialectical Materialism*. *ชมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, 2558 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 501-514.

3) สุรัช คมพจน์. (2561). “ทางตันของปรากฏการณ์วิทยาและทางออกโดยวัตถุนิยมภาษาวีธี: วิธีการทางปรัชญาของเงินดึกถ้าว.” ใน ทวีศักดิ์ เผือกสม (บรรณาธิการ). *ปัญญาชน ศีลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสี่ยงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. กรุงเทพฯ: ศยาม.

5.3 บทความทางวิชาการ

1) สุรัช คมพจน์. ความเป็นตัวแทน (Representation) ในยุคสมัยของการครอบงำด้วยเทคโนโลยี: ข้อสังเกตบางประการใน Roman Catholicism and Political Form ของ Carl Schmitt. *รัฐศาสตร์สาร*, 2557 (กันยายน-ธันวาคม), 24-51.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 ลิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
วิทยานิพนธ์ระดับดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายอุเชนทร์ เชียงแสน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2773
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	c.cheangsan@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ม.	การปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล/ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
อาสาสมัคร ศูนย์ข้อมูลประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการสลายชุมนุมกรณี เมษายน-พฤษภาคม 2553 (ศปช.)	2553-2554
นักวิจัยในคณะกรรมการยุทธศาสตร์สันติวิธีสำหรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2552-2553
กองบรรณาธิการวารสารฟ้าเดียวกัน/สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน	2546-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย
- 2) รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
- 3) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-100 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 2. POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3. POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	2556-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			4. POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการ เลือกตั้ง 5. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 6. POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคม 7. POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์ 8. SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการ เคลื่อนไหวทางสังคม	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) อุเชนทร์ เชียงเสน. (2557). พลวัตของ “การเมืองบนท้องถนน” กับ “ความ(สิ้น)หวัง” ของนักกิจกรรมทางการเมือง. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ความกลัว ความหวัง การเปลี่ยนแปลง” จัดโดย ชุดโครงการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 555–578.

2) อุเชนทร์ เชียงเสน. (2556). จากผู้ไม่นิยมเจ้า (Non-Royalist) สู่ขบวนการผู้จงรักภักดี: ข้อถกเถียงและการประเมินขบวนการเคลื่อนไหวในหมู่นักกิจกรรมทางการเมืองในยุค “ระบอบทักษิณ” (2544–2549). ใน การสร้างประชาธิปไตย กับปัญหาความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองไทย. ใน เอกสารการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2556). จัดโดย คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

5.3 บทความทางวิชาการ

1) อุเชนทร์ เชียงเสน. (2557). “การเมืองภาคประชาชน” ของสมัชชาคนจน VS นักกิจกรรมทางการเมืองในพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย. ใน สถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย, *รวมบทความรางวัลวนิดา ตันติวิทยาพิทักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อคนจนและความเป็นธรรมทางสังคม ปีที่ 4*. บรรณาธิการ โดย ประภาส ปิ่นตบแต่ง. กรุงเทพฯ: สถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย, 102–124.

2) อุเชนทร์ เชียงเสน. ประวัติศาสตร์การเมืองภาคประชาชน: ความคิดและปฏิบัติการของ “นักกิจกรรมทางการเมือง” ในปัจจุบัน. *ฟ้าเดียวกัน*, 2556, 78–136

3) ยุคติ มุกดาวิจิตร, และ อุเชนทร์ เชียงเสน. (2556). กำเนิดและพลวัต “เสื้อแดง.” ใน *ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (บรรณาธิการ). พฤษภา/พฤษภา สังคม-รัฐไทย กับความรุนแรงทางการเมือง*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

4) อุเชนทร์ เชียงเสน. หลังการเมืองแบบฝ่ายซ้าย-พคท. (2524–2535): การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและความคิดของนักศึกษา-ปัญญาชนกลุ่มต่างๆ ยุคหลัง “ป่าแตก.” *รัฐศาสตร์สาร*, 2556 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 101–174.

5) ยุกติ มุกตาวิจิตร, และ อุเชนทร์ เชียงเสน. (2555). กำเนิดและพลวัต “เสื่อแดง.” ใน *ความจริงเพื่อความยุติธรรม: เหตุการณ์และผลกระทบจากการสลายการชุมนุมเมษา-พฤษภา 53* (น. 25–38). กรุงเทพฯ: ศูนย์ข้อมูลประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการสลายการชุมนุมกรณี เม.ย.-พ.ค. 53 (ศปช.).

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลที่ 2 ในโครงการรางวัล “วนิดา ตันติวิทยาพิทักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อคนจนและความเป็นธรรม ปีที่ 4” จัดโดย สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ตฤณ ไอยะรา.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Trin.ay@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	International Development Studies/National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan	2562
M.A.	Development Economics/University of East Anglia, United Kingdom	2553
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
คณะกรรมการที่ปรึกษานโยบายของนายกรัฐมนตรี - สำนักนายกรัฐมนตรี	2555-2556
ผู้ช่วยสอนของหลักสูตรศึกษาทั่วไป - สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2555
ผู้ช่วยวิจัย - มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนา นโยบาย	2553-2554
ผู้ช่วยวิจัย - คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1) เศรษฐศาสตร์การเมืองเปรียบเทียบ

.....

2) เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ

.....

3) การพัฒนาระหว่างประเทศ.....

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	สงครามและสันติภาพ	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	เสรีนิยมใหม่และการเมือง	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	การเมืองของสิ่งแวดล้อม	2556

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	สงครามและสันติภาพ	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	เสรีนิยมใหม่และการเมือง	2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศิลปศาสตร์	รัฐศาสตร์	การเมืองของสิ่งแวดล้อม	2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ตฤณ ไอยะระา. (2558). ระบบเศรษฐกิจแบบตลาดและท้องถิ่นภาคใต้ บทสังเคราะห์จากโครงการยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้. ใน เลิศชาย ศิริชัย และสุวิทย์ มาประสงค์. (บรรณาธิการ). *ความหมายบนเลาทาง: บทสังเคราะห์ผลงานยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้* (น. 285-346). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) ตฤณ ไอยะระา. (2558). (คืน) ความสุขแก่ปวงประชามลายู ทุนนิยมในมาเลเซียและการเมืองเรื่องชาติพันธุ์ในงานของ เอ็ดมุนด์ เทเรนซ์ โกเมซ และโจโม ซุนดาราม. ในการประชุมของเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 9: ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้? คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 27-28 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก (น. 180-195).

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

5.5 ลิขิตบัตร

1)

5.6 สิ่งประดิษฐ์

1)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Japanese Government (Monbukagakusho) Scholarship (University Recommendation)	2558

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้ง หมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษณารายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๘. การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา

๘.๒ การขอลอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๘.๒.๑ ถ้าขอลอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๘.๒.๒ ถ้าขอลอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกขอลอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W

๘.๓ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณา อนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักศึกษากำหนดเท่านั้นและ
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น
ลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษาถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ $AB^+ B C^+ C D^+ D$ หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D^+ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย
- ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ
- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ๒๒.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย


๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมเว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์