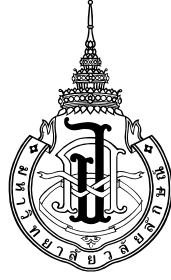


สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
(มคอ.2)

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

บทนำ

เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อันเป็นแนวทางดำเนินงานของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก และเป็นการทำงานที่จำเป็นตามวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศสู่สากล” ของมหาวิทยาลัยฯ นโยบายการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติจึงได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 24 ธันวาคม 2559 ในการดำเนินการเพื่อการดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อการศึกษา เตรียมการ จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและเปิดวิทยาลัยนานาชาติ ในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบให้โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน (Logistics Analytics and Supply Chain Management) และบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษา โดยเตรียมการรับนักศึกษารุ่นแรกให้ทันในปีการศึกษา 2561

จากยุทธศาสตร์หลักในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รวมถึงความต้องการพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ของภูมิภาคและต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในประเทศโดยการลดต้นทุนทางด้านโลจิสติกส์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างทางธุรกิจที่มีความต้องการในด้านการบริหารจัดการการค้าข้ามแดน การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับในกิจกรรมเหล่านี้ ดังนั้น บุคลากรทางด้านจัดการโลจิสติกส์จึงเป็นส่วนสำคัญและมีความต้องการเป็นอย่างมาก จึงส่งผลต่อความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยสามารถใช้องค์ความรู้และทักษะด้านโลจิสติกส์ในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมและประเทศตลอดจนการมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถบูรณาการความรู้กับสภาพความเป็นจริงของสังคมได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน เป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่บูรณาการหลายศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการบริหารธุรกิจ วิศวกรรม โลจิสติกส์และซัพพลายเชน กฎหมาย คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านจัดการโลจิสติกส์ที่เน้นสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางธุรกิจร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อที่จะสามารถนำข้อมูล วิธีการ และกลยุทธ์มาผนวกเพื่อใช้ในการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร มีระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานในองค์กรขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ ช่วยให้นักศึกษาพร้อมปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	38
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	40
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	40
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	41
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	57

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	58
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1. การกำกับมาตรฐาน.....	59
2. บัณฑิต.....	59
3. นักศึกษา.....	59
4. อาจารย์.....	60
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	61
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	63
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	64
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	65
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	66
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบ ทวิภาค พ.ศ. 2561	84

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน
(หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics
Analytics and Supply Chain Management (International
Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต
(การวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน)
ชื่อย่อ : บธ.บ. (การวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Logistics Analytics and
Supply Chain Management)
ชื่อย่อ : B.B.A. (Logistics Analytics and Supply Chain Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งการนำเสนอ และฝึกฝนทักษะด้านการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ให้นักศึกษาแสวงหาปัญหาและหาคำตอบที่เหมาะสม เน้นปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียน สร้างเสริมประสบการณ์นอกชั้นเรียน และการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวัดผล และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในทุกหัวข้อแบบ Formative Assessment

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่พัฒนาใหม่ มีแนวทางแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้มีความเป็นสากล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนและการทำวิจัยร่วมกัน รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อส่งนักศึกษาไปเรียนในบางรายวิชา และมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2560
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2560
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (เมื่อเปิดดำเนินการครบ 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์ ออกแบบ และวางแผน ได้แก่ นักวางแผนและออกแบบทางด้านโซ่อุปทาน (Supply chain planner and designer) นักวางแผนการผลิต (Production Planner) เจ้าหน้าที่งานพัฒนาธุรกิจ (Business development officer) นักวิเคราะห์ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and supply chain analyst) นักพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (Business information system developer) นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Analyst)

8.2 เจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารขั้นต้นในกลุ่มงานปฏิบัติการ ได้แก่ ฝ่ายซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ (Supply Chain and Logistics) ฝ่ายจัดซื้อ (Purchasing) ฝ่ายนำเข้าและส่งออก (Import and export) ฝ่ายคลังสินค้า (Warehouse) ฝ่ายปฏิบัติการ (Operations) ฝ่ายการขนส่ง (Transportation) ฝ่ายผลิต (Production) ท่าเรือ (Port)

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ได้แก่ ธุรกิจนำเข้าและส่งออก ผู้ให้บริการทางด้านโลจิสติกส์ ตัวแทนขนส่งทางบก ทางทะเล หรือทางอากาศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล	Ph.D. Accounting and Finance, University of Southampton, 2556 M.Sc. Financial Management, Manchester Metropolitan University, 2550 บธ.ม (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บธ.บ (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร, 2543	มี ผลงาน ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
2. อาจารย์	Shubham Pathak	Ph.D. Disaster Management, Asian Institute of Technology, 2561 M.Sc. Disaster Mitigation, Sikkim Manipal University, India, 2553 M. Comm. D.A.V. College, India, 2550 B. Comm. D.A.V. College, India, 2548	มี ผลงาน ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
3. อาจารย์	ดร.ลาวัลย์ฉวี สุจริตตานนท์	Ph.D. Marketing (Marketing Strategy) The Australian School of Business at the University of New South Wales. Sydney, Australia, 2551 M.A. Government (International Relations) Georgetown University. Washington, D.C., U.S.A, 2540 M.A. Regional Studies: Russia, E. Europe and C. Asia (Transition Economics) Harvard University. Cambridge, MA, U.S.A., 2538 B.Ed. (คบ.) เกียรตินิยมอันดับ 1 ประถมศึกษา (เอกอังกฤษ โทคนตรี), 2535	มี ผลงาน ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
4. ศาสตราจารย์	วรทัศน์ ขจิตวิษยานุกุล	Ph.D. Industrial Engineering, Purdue University, USA, 2525 M.Eng Industrial Engineering & Management, Asian Institute of Technology, Thailand, 2519 B.S. Chemical Engineering, National Taiwan University, Taiwan, 2518	มี ผลงาน ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
5. อาจารย์	ปณิตिता จาดศรี	บข.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545 บข.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	มี ผลงาน ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตามภาคผนวก ข)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 ภาคการศึกษา
- 2) เรียนที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่มีความร่วมมือ 1 ภาคการศึกษา (ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2)
- 3) ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในองค์กรที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ 1 ภาคการศึกษา (ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความเปลี่ยนแปลงและแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และศตวรรษที่ 19 อย่างมาก เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างทางธุรกิจ จากการผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศ เป็นการจ้างผลิตในประเทศอื่นและจำหน่ายสินค้าไปทั่วโลกซึ่งก่อให้เกิดความต้องการในการบริหารจัดการการค้าข้ามแดน การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับในกิจกรรมเหล่านี้ ดังนั้น บุคลากรทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีความต้องการเป็นอย่างมาก

นอกเหนือจากพัฒนาการและความเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจในโลกยุคไร้พรมแดนที่ทำให้มีความต้องการในการเคลื่อนย้ายทรัพยากรทั่วทุกภูมิภาครอบโลกแล้ว สถานการณ์ภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรมีอีกหลายปัจจัย ได้แก่ 1) นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และประเทศไทย 4.0 ที่มีหนึ่งในกลุ่มเศรษฐกิจที่เน้นคือ กลุ่มโลจิสติกส์ และกลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2) ยุทธศาสตร์หลักในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 คือ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และ 3) ความต้องการพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ของภูมิภาค และต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในประเทศ โดยการลดต้นทุนทางด้านโลจิสติกส์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งต้องการพัฒนาระบบบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้ได้มาตรฐานสากล และมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านโลจิสติกส์ โดยเร่งรัดการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์ รวมถึงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาด้านโลจิสติกส์ของประเทศด้วย

ปัจจัยเหล่านี้ต้องการการดำเนินงานและบริหารจัดการโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงส่งผลโดยตรงต่อความต้องการบุคลากรอย่างสูงมากที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในด้านการวิเคราะห์และการจัดการโลจิสติกส์ ที่สามารถประยุกต์ทฤษฎี แนวคิด รวมทั้งทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูลและบริหารจัดการการดำเนินงาน ซึ่งนโยบายสำคัญและความต้องการเหล่านี้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยเฉพาะการออกแบบให้เป็นหลักสูตรนานาชาติเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะของพลโลกที่สามารถทำงานและประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมงานในประเทศต่างๆ มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ ท่ามกลางวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายในระดับสากลได้เป็นอย่างดี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

การที่สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างทางธุรกิจ จากการผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศ เป็นการจ้างผลิตในประเทศอื่นและจำหน่ายสินค้าไปทั่วโลก อันก่อให้เกิดความต้องการในการบริหารจัดการการค้าข้ามแดน การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศดังกล่าวในข้อ 11.1 นั้น ย่อมส่งผลให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตของบุคคลเปลี่ยนแปลงไป อาทิเช่น การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามระหว่างภูมิภาคต่างๆ มากขึ้นกว่าในอดีตมาก ทำให้รูปแบบสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป บุคลากรทางด้านการจัดการโลจิสติกส์มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นไปในทางที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางสังคมวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลต่อความต้องการกำลังคน ด้านโลจิสติกส์ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยสามารถใช้องค์ความรู้และทักษะด้านโลจิสติกส์ในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนการมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถบูรณาการความรู้กับสภาพความเป็นจริงของสังคมได้ ดังนั้นวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้เปิดสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ ขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการด้านกำลังคนได้ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทาง และเน้นการเรียนการสอน แบบผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน เป็นสาขาวิชาที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ โดยเป็นการบูรณาการระหว่างการบริหารธุรกิจกับวิทยาศาสตร์ และบางส่วนของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการวิศวกรรมขนส่ง และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์เป็นศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนย้ายพัสดุข้อมูลข่าวสารจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ในเวลาที่กำหนดโดยมีกระบวนการที่จะทำให้งานต้นทุนต่ำที่สุด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและแข่งขันในระดับนานาชาติ ซึ่งด้วยแนวโน้มความสามารถทางภาษาที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนในประชาคมอาเซียนต้องมีทักษะและความสามารถทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยจึงมีภารกิจที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความสามารถทางภาษาและประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนในระดับต่างประเทศได้ ดังนั้นจึงเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องผลักดันให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรนั้นสามารถเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้เป็น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยให้แข่งขันกับนานาชาติได้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 21 รายวิชา

GEI61-001	Fundamental Thai	2(2-0-4)
GEI61-111	Thai for Daily Life Communication	3(3-0-6)
GEI61-112	Thai for Academic Communication	3(3-0-6)
GEI61-113	Thai for Contemporary Communication	3(3-0-6)
GEI61-002	Fundamental English	2(2-0-4)
GEI61-121	English Communication Skills	2(2-0-4)
GEI61-122	Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEI61-123	Academic Listening and Writing	2(2-0-4)
GEI61-124	English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEI61-125	English for Professional Writing	3(3-0-6)
GEI61-126	Public Speaking	3(3-0-6)
GEI61-127	English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEI61-128	English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
GEI61-129	English for Media and Communication	3(3-0-6)
GEI61-130	English through Literature	3(3-0-6)
GEI61-141	Thai Civilization and Global Citizen	3(2-3-6)
GEI61-142	Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(2-3-6)
GEI61-151	Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-3-6)
GEI61-152	Environmental Conservation and Global Warming	3(2-3-6)
GEI61-161	Innovation and Entrepreneurship	3(2-3-6)
GEI61-171	Information Technology in Digital Era	3(2-3-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) ประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผน กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

- 2) กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 3) อาจารย์ในหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร
- 4) ในรายวิชาที่หลักสูตรไม่ได้จัดสอนเอง เช่น กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สอน เพื่อดูแลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์วางแผนและการบริหารงานที่ดีโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดงานด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เป็นผู้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้กับสภาพความเป็นจริงของสังคมได้ มีความใฝ่รู้ มีจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนเป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่ต้องการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ที่เน้นสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางธุรกิจร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อสามารถที่จะนำข้อมูล วิธีการ และกลยุทธ์มาผนวก เพื่อใช้ในการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร มีระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ในบรรยากาศ Smart classroom และฝึกทักษะปฏิบัติงานในองค์กรขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาพร้อมปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์วางแผนและการบริหารงานที่ดีโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดงานด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเป็นผู้บริหารด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติได้
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา

1.4 เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี

- 1) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายทางธุรกิจเฉพาะบางด้านได้ สามารถจัดการซัพพลายเชนในธุรกิจที่มีรายการค้าที่ไม่ซับซ้อนได้ มีบุคลิกดี และมีความสามารถในการนำเสนองานในชั้นเรียนได้อย่างดี
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โลจิสติกส์ด้วยข้อกำหนดความต้องการในบริบทและวัฒนธรรมที่หลากหลายขึ้น ทำงานเป็นทีมได้ สามารถวิพากษ์กรณีศึกษาด้านการจัดการซัพพลายเชน มีทัศนคติเชิงบวกในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3) นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถจากปีที่ 2 เฉพาะทางการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมงานในสถานการณ์จริงภายใต้การแนะนำได้ดี มีจิตสำนึกในการให้บริการ สามารถใช้มุมมองระดับมหภาคในการคิดวิเคราะห์ผลกระทบเพื่อนำเสนอโอกาสและทางเลือกให้กับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

4) นักศึกษาสามารถสามารถปฏิบัติงานเป็นทีมงานในสถานการณ์จริงโดยตัดสินใจแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อศึกษา วิเคราะห์โลจิสติกส์และจัดการซัพพลายเชน ตามข้อกำหนดความต้องการในมิติความเป็นสากลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถและคุณลักษณะตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์ โลจิสติกส์และการจัดการ ซัพพลายเชนให้มี มาตรฐานตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐาน ตามสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา 2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	1) เอกสาร มคอ.2 2) เอกสาร มคอ.7 3) รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 4) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2) จัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด ทั้งภาคธุรกิจและ เศรษฐกิจ รวมไปถึง ปัญหาสังคม และ ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยี	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของภาคธุรกิจ 2) นำเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของหลักสูตร 3) สร้างความร่วมมือกับองค์กร ทั้ง ด้านการรับโจทย์ปัญหาจริงมาให้ นักศึกษาทำโครงการและการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอด ประสบการณ์ 4) ติดตามความพึงพอใจขององค์กร ที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตหรือ	1) เอกสาร มคอ.3 มคอ. 4 มคอ. 5 และ มคอ.6 2) รายงานผลประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนต่อความรู้ และ ความทันสมัยของ หลักสูตร 3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ (MOU) หรือ ความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ 4) รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจขององค์กรที่นักศึกษา ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	นายจ้างอย่างสม่ำเสมอ	5) จำนวนรายวิชา/จำนวนกิจกรรมที่เชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วม
3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ	<p>1) สนับสนุนอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) สนับสนุนคณาจารย์ของหลักสูตรเข้าอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องในด้านโลจิสติกส์</p> <p>3) สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริง เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน/องค์กร</p>	<p>1) ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3) เอกสารการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน (เช่น จาก มคอ. 3)</p> <p>4) ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>5) รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ</p> <p>6) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น</p>
4) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>1) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนการสอน และอบรมเทคโนโลยีให้ผู้เรียนมีทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ</p>	<p>1) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก</p> <p>2) จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>3) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	พัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม	
5) การพัฒนาความพร้อมของผู้เรียนก่อนทำงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความร่วมมือกับองค์กร เพื่อศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงานระหว่างเรียน 2) รับโจทย์จากองค์กรมาให้นักศึกษาทำโครงการ 3) จัดอบรมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อเข้าสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับองค์กร หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับโจทย์จริงจากองค์กรมาทำโครงการ 3) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านการวัดมาตรฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 7

ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561 และ

2) สำเร็จการศึกษาในกรณีใดต่อไปนี้

2.1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือ

2.2) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศหรือจากต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

3) ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ความรู้เฉพาะด้าน และความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาที่รับเข้ามาอาจมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ

2) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

3) นักศึกษาต่างชาติอาจมีปัญหาด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มีการทดสอบพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาแรกเข้า
- 3) มีศูนย์ให้บริการคำปรึกษานักศึกษาต่างชาติ
- 4) มีการจัดระบบ Buddy เพื่อการดูแลให้คำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	30	30

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2.6 งบประมาณตามแผน
งบประมาณรายรับรายจ่าย

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รายได้	4,062,500.00	8,125,000.00	12,187,500.00	16,250,000.00	16,575,000.00
เงินเดือนและค่าจ้าง	3,195,000	3,343,500	3,500,910	3,667,765	3,844,630
ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	1,105,500	1,741,000	3,132,000	4,403,000	5,038,500
ค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	80,000	120,000	140,000
อื่นๆ	703,500	620,000	1,040,000	1,460,000	1,670,000
รวมค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อปี	5,024,000	5,744,500	7,752,910	9,650,765	10,693,130
รายได้-รายจ่าย	-961,500.00	2,380,500.00	4,434,590.00	6,599,235.00	5,881,870.00

ต้นทุนการผลิตบัณฑิตต่อหัว

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	1,105,500	1,741,000	3,132,000	4,403,000	5,038,500
เงินเดือนและค่าจ้าง	3,195,000	3,343,500	3,500,910	3,667,765	3,844,630
ค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	80,000	120,000	140,000
อื่นๆ	703,500	620,000	1,040,000	1,460,000	1,670,000
รวมค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อปี	5,024,000	5,744,500	7,752,910	9,650,765	10,693,130
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อหัว	167,467	95,742	86,143	80,423	89,109

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) เสริมด้วยการเรียนผ่านระบบสื่อสารทางไกลจากต่างประเทศ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ.

2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า

121 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

15 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ

3 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ

3 หน่วยกิต*

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

85 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

33 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

45 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

33 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

12 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		15 หน่วยกิต
การเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มภาษารวม 15 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนด		
GEI61-001	Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEI61-111	Thai for Daily Life Communication	3(3-0-6)
GEI61-112	Thai for Academic Communication	3(3-0-6)
GEI61-113	Thai for Contemporary Communication	3(3-0-6)
GEI61-002	Fundamental English	2(2-0-4)*
GEI61-121	English Communication Skills	2(2-0-4)
GEI61-122	Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEI61-123	Academic Listening and Writing	2(2-0-4)
GEI61-124	English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEI61-125	English for Professional Writing	3(3-0-6)
GEI61-126	Public Speaking	3(3-0-6)
GEI61-127	English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEI61-128	English Presentation in Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
GEI61-129	English for Media and Communication	3(3-0-6)
GEI61-130	English through Literature	3(3-0-6)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEI61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย ได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาไทยที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ไม่น้อยกว่า 530 คะแนน หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตารางให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

- 1) GEI61-121 English Communication Skills
- 2) GEI61-122 Academic Listening and Speaking
- 3) GEI61-123 Academic Reading and Writing

โดยให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 513 - 529 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกรเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 508-510 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกรเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

5. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 437 - 507 คะแนน หรือ IELTS ระหว่าง 4 - 4.5 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง นักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา โดยนักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักการในข้อ 1

6. นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) น้อยกว่า 530, IELTS น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง สามารถลงเรียนหลักสูตร Pre-College English กับสถาบันภาษาและยื่นผลการสอบใหม่ดังรายชื่อข้อสอบที่แสดงในตารางก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก ซึ่งคะแนนดังกล่าวจะใช้ในการพิจารณาตามหลักการในข้อ 2 - 4

7. นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก นักศึกษาไทยที่จบการศึกษาขั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือโรงเรียนนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกแต่จบการศึกษาขั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกให้ ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา และหากนักศึกษาต้องใช้ในการสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้น สามารถเลือกรเรียนรายวิชา GEI61-111 การสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และ GEI61-112 การสื่อสารภาษาไทยในเชิงวิชาการ ทดแทนรายวิชาที่ได้รับยกเว้น

2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
GEI61-141	Thai Civilization and Global Citizen	3(2-3-6)
GEI61-142	Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(2-3-6)
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		3 หน่วยกิต
GEI61-151	Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-3-6)
GEI61-152	Environmental Conservation and Global Warming	3(2-3-6)
4. วิชาบูรณาการ		3 หน่วยกิต
GEI61-161	Innovation and Entrepreneurship	3(2-3-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3 หน่วยกิต

5. วิชาสารสนเทศ

GEI61-171 Information Technology in Digital Era 3(2-3-6)*

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

85 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

33 หน่วยกิต

BSM61-101	Mathematics for Business	3(3-0-6)
BSM61-102	Introduction to Accounting	3(3-0-6)
BSM61-103	Principles of Management	3(3-0-6)
BSM61-104	Introduction to Economics	3(3-0-6)
BSM61-105	Principles of Marketing	3(3-0-6)
BSM61-201	Management Accounting	3(3-0-6)
BSM61-202	Operations Management	3(3-0-6)
BSM61-203	Business Finance	3(3-0-6)
BSM61-204	Business Statistics	3(3-0-6)
BSM61-205	Human Resource Management	3(3-0-6)
BSM61-206	International Business Management	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

45 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

33 หน่วยกิต

LGM61-111	Supply Chain Management	3(3-0-6)
LGM61-211	International Logistics Management	3(3-0-6)
LGM61-212	Big Data Analytics in Business	3(3-0-6)
LGM61-311	Inventory Management	3(3-0-6)
LGM61-312	Procurement Management	3(3-0-6)
LGM61-313	Logistics Law	3(3-0-6)
LGM61-314	Warehouse Management	3(3-0-6)
LGM61-315	Global Distribution and Transportation	3(3-0-6)
LGM61-316	Supply Chain Planning and Design	3(3-0-6)
LGM61-321	Logistics Information System	3(3-0-6)
LGM61-441	Capstone Project in Logistics	3(0-12-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก**12 หน่วยกิต****1) กลุ่มวิชาด้านการจัดการ**

LGM61-317	Project Management	3(3-0-6)
LGM61-318	Supply Chain Quality Management	3(3-0-6)
LGM61-319	Port and Terminal Management	3(3-0-6)
LGM61-341	Supply Chain Risk Management	3(3-0-6)
LGM61-342	Strategic Supply Chain Management	3(3-0-6)
LGM61-411	Special Topics in Supply Chain	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาด้านการวิเคราะห์เชิงลึกและเทคโนโลยี

LGM61-322	Management of Technology for Supply Chain	3(3-0-6)
LGM61-331	Business Analytics	3(3-0-6)
LGM61-332	System Modeling and Simulation	3(3-0-6)
LGM61-333	Supply Chain Forecasting	3(3-0-6)
LGM61-334	Transportation Analysis and Design	3(3-0-6)
LGM61-335	Business Process Analysis	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา**7 หน่วยกิต**

LGM61-390	Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
LGM61-491	Cooperative Education	6(0-40-0)
LGM61-492	Professional Skill Practice	6(0-40-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว และตัวเลขสามตัว

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEI	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
BSM	หมายถึง	Business Core Courses (หมวดวิชาแกนธุรกิจ)
LGM61	หมายถึง	Courses in Logistics (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

0	หมายถึง	Business Core Courses (หมวดวิชาแกนธุรกิจ)
1	หมายถึง	Management in Logistics and Supply Chain

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2	หมายถึง	Information Technology
3	หมายถึง	Analytics
4	หมายถึง	Strategic
9	หมายถึง	Cooperative Education

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน (รวม 121หน่วยกิต)

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)
	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)
	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)
	BSM61-101	Mathematics for Business	3(3-0-6)	BSM61-102	Introduction to Accounting	3(3-0-6)
	BSM61-103	Principles of Management	3(3-0-6)	BSM61-104	Introduction to Economics	3(3-0-6)
	LGM61-111	Supply Chain Management	3(3-0-6)	BSM61-105	Principles of Marketing	3(3-0-6)
	รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		
2	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)
	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	BSM61-203	Business Finance	3(3-0-6)
	GEI61-XXX	General Education	3(3-0-6)	BSM61-205	Human Resource Management	3(3-0-6)
	BSM61-201	Management Accounting	3(3-0-6)	BSM61-206	International Business Management	3(3-0-6)
	BSM61-204	Business Statistics	3(3-0-6)	LGM61-211	International Logistics	3(3-0-6)
	BSM61-202	Operations Management	3(3-0-6)		Management	
				LGM61-212	Big Data Analytics in Business	3(3-0-6)
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต			
3	LGM61-311	Inventory Management	3(3-0-6)	LGM61-315	Global Distribution and	3(3-0-6)
	LGM61-312	Procurement Management	3(3-0-6)		Transportation	
	LGM61-313	Logistics Law	3(3-0-6)	LGM61-316	Supply Chain Planning and Design	3(3-0-6)
	LGM61-314	Warehouse Management	3(3-0-6)	LGM61-XXX	Major Elective	3(3-0-6)
	LGM61-321	Logistics Information System	3(3-0-6)	LGM61-XXX	Major Elective	3(3-0-6)
	LGM61-390	Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)			
	XXX61-XXX	Free Elective	3(3-0-6)			
รวม 19 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต			
4	LGM61-441	Capstone Project in Logistics	3(0-12-6)	LGM61-491	Cooperative Education	6(0-40-0)
	LGM61-XXX	Major Elective	3(3-0-6)			
	LGM61-XXX	Major Elective	3(3-0-6)			
	XXX61-XXX	Free Elective	3(3-0-6)			
รวม 12 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต			

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

GEI61-001 Fundamental Thai 2(2-0-4)*

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริม และทดสอบรายวิชา GEI61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEI61-002 Fundamental English 2(2-0-4)*

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริม และทดสอบรายวิชา GEI61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEI61-111 Thai for Daily Life Communication 3(3-0-6)

This course aims to equip students with basic Thai conversations. It focuses on daily life topics such as telling times, days, months, years, seasons, foods, buying and selling, asking for directions, clothing and other topics relating to students' real life activities. The lessons include reading and writing according to Thai phonological system. The students will read and write Thai consonants, vowel and tones. In addition, they will study word formation, vocabulary and sentence construction for basic writing and conversation.

GEI61-112 Thai for Academic Communication 3(3-0-6)

This course enables students to practice all skills in Thai: Listening, speaking, reading and writing in different situations. These include conducting conversations, telling short stories, sharing knowledge and summarizing main ideas from reading and listening assignments, giving opinions and conducting academic presentations.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

GEI61-113 Thai for Contemporary Communication 3(3-0-6)

Prerequisite: GEI61-001 Fundamental Thai

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEI61-121 English Communication Skills 2(2-0-4)

Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

GEI61-122 Academic Listening and Speaking 2(2-0-4)

Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

GEI61-123 Academic Reading and Writing 2(2-0-4)

Prerequisite: GEI61-002 Fundamental English

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

GEI61-124 English Presentation in Humanities and Social Sciences 3(3-0-6)

Prerequisite: 1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and

3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEI61-125 English for Professional Writing 3(3-0-6)

Prerequisite:

1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

This course emphasizes the rhetorical principles and compositional practices that are essential for writing effective professional documents, such as research proposals and reports. It develops critical thinking skills and the ability to accurately and reliably communicate information and arguments. The course focuses on the elements of mechanics, organization, technical style and documentation. It also gives importance on clarity, conciseness, correctness and proper source integration to avoid plagiarism in academic writing.

GEI61-126 Public Speaking 3(3-0-6)

Prerequisite:

1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

This course prepares students to develop and master their academic presentation, every day and casual conversation, and other professional engagements. It also enables the students to define and deliver a good and effective public speaking. Through this course, students will be equipped with different skills and techniques that will help them express their thoughts, opinions, and views thoroughly while thinking critically. They will study different kinds of speeches through listening and reading to some good examples, write and deliver their own sample of speeches for various occasions. Some techniques to gain confidence, to overcome stage fright and other speech anxieties will also be introduced.

GEI61-127 English Presentation in Sciences and Technology 3(3-0-6)

Prerequisite:

1. GEI61-121 English Communication Skills and
2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

This course aims at developing the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing while focusing on essential expressions, structures and English vocabulary specific to the scientific presentation. It also equips students with the necessary skills for effective presentation.

GEI61-128 English Presentation in Humanities and Social Sciences 3(3-0-6)

Prerequisite:

1. GEI61-121 English Communication Skills and

2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and

3. GEI61-123 Academic Reading and Writing

This course is designed to provide the students with the training and experience in planning, organizing and delivering effective presentation while focusing on the content, structure and delivery. It highlights certain aspects of oral presentations, including pronunciation, volume, intonation, body language, gestures and visuals. It also aims to develop the strategies and techniques of handling audience questions and comments.

GEI61-129 English for Media and Communication 3(3-0-6)

Prerequisite:

- 1. GEI61-121 English Communication Skills and**
- 2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and**
- 3. GEI61-123 Academic Reading and Writing**

This course is designed to develop English communication skills of speaking and writing, through the use of a variety of artistic or communicative media. These include teleconferencing, conducting interviews, creating simple news stories, making interesting advertisements, script writing for radio and television, techniques for voice recording, use of teleprompter and podcasting. It also enhances students' confidence in English communicative skills.

GEI61-130 English through Literature 3(3-0-6)

Prerequisite:

- 1. GEI61-121 English Communication Skills and**
- 2. GEI61-122 Academic Listening and Speaking and**
- 3. GEI61-123 Academic Reading and Writing**

This course provides the students with a different avenue of learning English and cultures through reading different literary types and genres. Students will be tasked to make an outline, write a summary, and present an interactive classroom discussion of great classic of the past and other significant literary pieces of other countries that reflect the unique culture.

GEI61-141 Thai Civilization and Global Citizen 3(2-3-6)

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEI61-142 Philosophy, Ethics, and Critical Thinking 3(2-3-6)

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind,

and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEI61-151 Knowledge Inquiry and Research Methods 3(2-3-6)

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEI61-152 Environmental Conservation and Global Warming 3(2-3-6)

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEI61-161 Innovation and Entrepreneurship 3(2-3-6)

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEI61-171 Information Technology in Digital Era 3(2-3-6)

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEI61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

84 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

30 หน่วยกิต

BSM61-101 Mathematics for Business

3(3-0-6)

This course is designed to introduce and reinforce the essential mathematical concepts needed to understand, analyze, and solve mathematical problems related to business. Topics covered include basic algebra, functions including exponential and logarithmic functions, sequences and series with financial applications, limits, and continuity. Students will also learn about differential calculus including derivative, higher order derivatives, and graphs sketching.

BSM61-102 Introduction to Accounting

3(3-0-6)

This course provides students with an introduction to the accounting concepts, principles, and techniques. The course focuses on accounting equation, accounting cycle and concepts in preparing financial reports and disclosures for service, trading and manufacturing business. Additionally, the course demonstrates how accounting information is utilized by a variety of stakeholders in planning, controlling and investing decisions. The measurement of income and valuation problems, reporting of financial position and results of operations for business enterprise are explored.

BSM61-103 Principles of Management

3(3-0-6)

Management principles, skills and competencies is a comprehensive introductory course on the management process from a manager's perspective, with particular emphasis on the skills, competencies, techniques and knowledge needed to successfully manage an organization. The course explores the basic concepts and processes of management. Students examine the fundamental roles and processes of planning, leading, organizing and controlling that comprise the managers' role. Additionally, students will learn about characteristics of organization, organization environment, theories and principles of organization management, and relationship between organization and management. The course enables students to develop short and long-range plans to effectively accomplish organizational goals.

BSM61-104 Introduction to Economics 3(3-0-6)

The course prepares students to develop basic understanding of microeconomics and macroeconomics principles. Students will learn about the basic problems of economics, demand and supply, elasticity, production and cost of production, and market structure. The course exposes students to national income, composition of and determination of nation income, money and banking, and monetary and fiscal policy. Finally, international trade and finance, inflation, and employment will be discussed.

BSM61-105 Principles of Marketing 3(3-0-6)

This course exposes students to the basics concepts and process of marketing, and marketing environment. The course focuses on consumer behavior marketing strategies such as market segmentation, target market selecting and product positioning, and marketing mix strategies. In addition, students will also learn about concepts and process of customer relations management, and culture and environment of customer-focused organization. The course incorporates current developments in marketing to acquaint students with the recent challenges of marketing activities.

BSM61-201 Management Accounting 3(3-0-6)**Prerequisite : BSM61-102 Introduction to Accounting**

This course aims at developing students' ability to collect, analyze, and communicate information to assist management in making more effective planning and control decisions. Students will learn concepts and methods to assist management in the evaluation of the business enterprise. Topics include role and functions of management accounting, cost concepts and classification, product costing and cost accumulation, activity-based costing and activity analysis, cost-volume-profit analysis, and standard costing and variance. Additionally, students will learn about flexible budget, capital budgeting and cost management tools.

BSM61-202 Operations Management 3(3-0-6)

This course provides students with concepts, techniques and tools to design, analyze, and improve core operational capabilities, and apply them to a broad range of application domains and industries. Students will understand the relationships between operations function with other functions in an organization. Topics covered include operations strategy, product and process design, quality management, supply chain management, capacity management, and production scheduling. The concepts of location and layout strategies will be discussed.

BSM61-203 Business Finance 3(3-0-6)**Prerequisite : BSM61-102 Introduction to Accounting**

This course is designed to provide students with and an overview, extent, role, and responsibility of financial management. Students will learn about corporate goals, techniques for financial analysis and planning, and time value of money. Fundamental of business financial management to achieve efficiency of both fund raising and using will be explored. Additionally, specific topics studied will include working capital management, asset investment and capital budgeting, financial market valuations, and the financial implications of business strategic decisions.

BSM61-204 Business Statistics 3(3-0-6)

Statistics is the science that deals with the collection, description, analysis, interpretation, and presentation of data. Through this course, students will learn about statistical concepts including measures of central tendency and dispersion, probability distributions, the central limit theorem, sampling, and estimation. In addition, hypothesis testing, analysis of variance, regression and correlation analysis are introduced. The course will enable students to apply statistical methods in business contexts and interpret analyses performed by others.

BSM61-205 Human Resource Management 3(3-0-6)

This course introduces students to the importance of human capital, relation between human resource management and organizational strategic. The course focuses on human resource management processes including manpower planning, recruitment and selection, training and development, and compensation management. Ethics in human resource management and cross-cultural human resource management will be discussed.

BSM61-206 International Business Management 3(3-0-6)

This course is designed to give students an overview of issues in firms engaging in international activities. Topics covered include international business environment: cultural, economic, social, political, technological and competitive environment. Concepts and patterns of international business operation, management in international marketing, finance, human resource and operation will be discussed. Students will also learn about the special problems of multi-national corporations, recent problems of the international economic system and the increasing use of the counter trade.

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 33 หน่วยกิต

LGM61-111 Supply Chain Management 3(3-0-6)

The unit introduces supply chain, supply chain management and strategic fit to business, demand forecast, aggregate plan, supply chain uncertainty and its impact to business costs, supply chain cost reduction under uncertainty, push- and pull supply chain management, models for pricing and contracts, bullwhip effect, supplier relationship management. Case studies will be discussed and analysed throughout the unit.

LGM61-211 International Logistics Management 3(3-0-6)

The unit introduces international trade, international business contracts, custom processes for import-export, air and sea transport, international transport insurance, privilege, laws and regulations for international trade. International logistics management cases and strategies are integrated throughout the unit.

LGM61-212 Big Data Analytics in Business 3(3-0-6)

This unit provides an introduction to big data for business analytics and the benefits it can provide to business. The unit uses contemporary business case study to analyze data from social media, website and database with computer-based software tools for recording, searching processing and analyzing. Students will learn how to gain benefits from Big Data to their business and organization.

LGM61-311 Inventory Management 3(3-0-6)

This course is designed to provide the students with the fundamental concepts of inventory management. Through this course, students will learn about type of inventory and type of demand. Additionally, students will learn about tools and techniques for inventory management including reorder point, order quantity, inventory control, and inventory turnover.

LGM61-312 Procurement Management 3(3-0-6)

This course is prepared to introduce the student into the concepts, models and tools in procurement management. Roles and importance of procurement, procurement activities, and procurement planning will be covered. In this course, students will learn the process of procurement from supplier evaluation and selection, negotiation and contract. Students will also learn how to develop an effective purchasing strategy and have to understand interfaces with other activities. An overview of supplier relationship management will also be discussed.

LGM61-313 Logistics Law 3(3-0-6)

The focus of this course is on both business and logistics law. In business law context, students will learn about types of business organization and laws regarding their establishment, management, closure of business and liquidation. Law on environment, securities, producer, consumer and labor protection will also be introduced. In logistics law context, students will study laws and regulations related to logistics such as procurement for goods and services, and international trading. Convention in transportation, convention in storage and liabilities of businesses in the logistics sector will also be discussed.

LGM61-314 Warehouse Management 3(3-0-6)

This course aims to enhance students' knowledge of warehouse management and information technology applications for warehouse management. Students will be familiar with equipments, storage and cargo / material handling. It includes space management for storage within warehouse and procedures of warehousing. This course also covers the analytical techniques for cargo flows, selection of cargo equipment, logistics information system management of warehouse and case study in warehouse management.

LGM61-315 Global Distribution and Transportation 3(3-0-6)

This course is designed to introduce the students into the management of transportation and distribution as part of the logistics process. The course will discuss about the transport economic theory and also provide an overview of carriers: service, selection, pricing, freight and negotiation rates, liabilities, regulation and planning. Students will also learn modes of transportation and the government's role. Trends in transportation technology and intermodel transportation and systems: national and international and will be discussed.

LGM61-316 Supply Chain Planning and Design 3(3-0-6)

Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management

This unit emphasises the importance of long-term supply chain planning and design decisions. Analytic methodologies are explored and are used with a focus on the strategic implementation and investment decisions. Students will be exposed to leading industrial process-driven perspectives and re-design of supply chain processes.

LGM61-321 Logistics Information System 3(3-0-6)

This unit introduces concept of logistics information system for coordinating within supply chain; use of information for logistics planning and decision making; information security policies. Student will learn how the information system is used to deal with business requirements and how to solve problem. Provides an understanding of structured computer systems analysis and design methodologies and techniques and their application to logistics information systems.

LGM61-441 Capstone Project in Logistics 3(0-12-6)

Prerequisite : BSM61-202 Operations Management

LGM61-111 Supply Chain Management

The capstone project aims to provide student an opportunity to consolidates and extends interdisciplinary learning within diverse and complex logistics, supply chain and operations management contexts. Generic critical analysis, problem solving, decision making and creative thinking capabilities are enhanced through a process of simulation, reflection and experiential learning. Students are required to identify a suitable topic under a supervision of academic staff.

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก**9 หน่วยกิต****LGM61-317 Project Management****3(3-0-6)**

This course develops fundamental concepts of project management. Students will learn the definition of a project and a project life cycle. The course will cover planning, scheduling, controlling, resource allocation and performance measurement. Project selection and evaluation approaches, and project communications will be discussed. The course will also examine the scheduling techniques as well as the cost estimation. Through a project management process, quality and risk management will be covered.

LGM61-318 Supply Chain Quality Management**3(3-0-6)**

Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management

This course focuses on the development of an understanding of quality management systems and tools. Students will learn about concept, role and importance of quality. Additionally, they will learn how to develop a quality framework, analyze and measure quality in a firm. The course combines theory and statistical methods to implement and manage quality systems.

LGM61-319 Port and Terminal Management 3(3-0-6)

This course exposes students to port and terminal management. The students will learn about role, functions and types of terminals and ports. Management principles in ports and terminals operations will be discussed along with the design and operation of general and specialized cargo handling facilities and offshore systems. A productivity of terminal operations will be considered. Students will also learn about Port authorities, environmental impacts and labor relations. In addition, this course will cover technological advances in port and terminal management and current issues in port policy.

LGM61-322 Management of Technology for Supply Chain 3(3-0-6)

Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management

This unit introduces information technology and its role in Supply Chain Management, industrial market, and world economy, electronic commerce, applications of information technology to support needs for supply chain at operational and strategic levels.

LGM61-331 Business Analytics 3(3-0-6)

This course is designed as an introduction to business analytics that considers the extensive use of data, methods and fact-based management to support and improve decision making. The course will cover modeling a real situation, analyzing and interpreting. An emphasis is on models that are widely used in diverse industries and functional areas. Applications include resource allocation problems with linear programming and goal programming, distribution problems with transport and assignment models, introduction to decision theory and multiple criteria decision-making. The focus will be on typical problems in logistics, transportations, operations and supply chains.

LGM61-332 System Modeling and Simulation 3(3-0-6)

Prerequisite : BSM61-202 Operations Management

This course covers the use of simulation, an experimental technique, as a tool for analyzing business problems. Students will learn concepts of simulation, how to build mathematical models and develop and understanding of when simulation is an appropriate tool for analyzing models. Through this course, students will acquire theoretical understanding of and skills /techniques for building simulation models. Software tools/packages will be introduced to perform experiments and interpreting the results and business implication.

LGM61-333 Supply Chain Forecasting 3(3-0-6)**Prerequisite : BSM61-204 Business Statistics**

This course provides students with an introduction to the various forecasting techniques. Topics include moving average and exponential smoothing methods, simple and multiple regression analysis, time series analysis and box-jenkins methodology. Students will also learn how to use the various techniques in real world forecasting applications, to compare and evaluate forecasting models. Concepts of regression analysis and time-series decomposition will be studied.

LGM61-334 Transportation Analysis and Design 3(3-0-6)**Prerequisite : LGM61-315 Global Distribution and Transportation**

This course introduces students to basic transportation network analysis tools. Topics covered include fundamentals of linear and nonlinear programming, mathematical models for transportation networks, vehicle routing problem, facility location model, distribution channels, heuristic algorithms for solving problems, and case study. Students will also obtain some practical experience with a range of transport modeling packages.

LGM61-335 Business Process Analysis 3(3-0-6)**Prerequisite : BSM61-202 Operations Management**

This unit introduces an integrated perspective of the problems in today's information systems environment with concentration on contemporary design methodologies and considerations unique to users of computers and IS .Topics include current systems analysis, modular design, development and implementation, documentation, project planning and task definition, and other systems analysis topics.

LGM61-341 Supply Chain Risk Management 3(3-0-6)**Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management**

This unit presents key aspects of risk, trends of risks affecting the supply chain, goal of risk management in supply chain, approaches to risk management at national and global levels. Student will learn how to reduce supply chain vulnerability by identifying and managing risks and uncertainty within the supply chain.

LGM61-342 Strategic Supply Chain Management 3(3-0-6)**Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management**

This unit introduces conceptualized, design and implement supply chains aligned with product, new market and customer characteristics. Student will learn how to manage the flow of products information and revenue across supply chains and differentiates the ability of supply networks to fulfill customer needs.

LGM61-411 Special Topics in Supply Chain 3(3-0-6)**Prerequisite : LGM61-111 Supply Chain Management**

This course allows students to examine a variety of timely, cutting-edge areas in Logistics and Supply Chain. Taught by our faculty and by experienced practitioners, students will gain knowledge and skills of keeping up with critical trends and topics in the logistics and supply chain field. The subject detail is to be approved by the program committee.

3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต**LGM61-390 Pre-Cooperative Education 1(0-2-1)**

Preparation for cooperative education emphasizing knowledge about the concepts and philosophy of cooperative education, socialization and social adjustments, structure of a business enterprise, administrative work, basic knowledge of labor laws, life-style and career, project planning, presentation skills and academic report writing, preparation for resume, job application letter writing and job interview techniques, cooperative education experience of specific programs and work ethics.

LGM61-491 Cooperative Education 6(0-40-0)

Conditions : For students who have received an S grade from LGM61-390 Pre-Cooperative Education 1(0-2-1) and passed the curriculum minimum requirements or who are in second year or above

Students are required to perform fulltime academic and/or professional work experience just as an employee at a workplace approved by the program in an area related to Logistics Analytics and Supply Chain Management for one semester which is not less than 16 weeks.

LGM61-492 Professional Skill Practice 6(0-40-0)

Conditions : For students who have received an S grade from LGM61-390 Pre-Cooperative Education 1(0-2-1) and have received the approval of School's committee

Students are required to perform fulltime academic and/or professional work experience at a workplace approved by the program in an area related to Logistics Analytics and Supply Chain Management for one semester which is not less than 16 weeks.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1.ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล	Ph.D. Accounting and Finance, University of Southampton, 2013 M.Sc. Financial Management, Manchester Metropolitan University, 2007 บธ.ม (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บธ.บ (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร, 2543	มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
2. อาจารย์	Shubham Pathak	Ph.D. Disaster Management, Asian Institute of Technology, 2561 M.Sc. Disaster Mitigation, Sikkim Manipal University, India, 2553 M. Comm. D.A.V. College, India, 2550 B. Comm. D.A.V. College, India, 2548	มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
3. อาจารย์	ดร.ลาวัณย์ฉวี สุจริตตานนท์	Ph.D. Marketing (Marketing Strategy) The Australian School of Business at the University of New South Wales. Australia, 2551 M.A. Government (International Relations) Georgetown University. U.S.A, 2540 M.A. Regional Studies: Russia, E. Europe and C. Asia (Transition Economics) Harvard University. U.S.A.,2538 B.Ed. (คบ.) เกียรตินิยมอันดับ 1 ประถมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
4. ศาสตราจารย์	วรทัตต์ ขจิตวิษยานุกุล	Ph.D. Industrial Engineering, Purdue University, USA, 2525 M.Eng Industrial Engineering &Management, Asian Institute of Technology, Thailand, 2519 B.S. Chemical Engineering, National Taiwan University, Taiwan, 2518	มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ตามภาคผนวก ข)
5. อาจารย์	ปณิตिता จาดศรี	บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545 บช.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด (ตามภาคผนวก ข)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี)(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ภาระงานสอน
1. อาจารย์	นายวัชรพจน์ ทรัพย์สงวนบุญ	ปร.ด. การจัดการ, สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2559 วท.ม. การบริหารโครงการ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 ศ.บ. การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546	LGM61-111 Supply Chain Management LGM61-341 Supply Chain Risk Management LGM61-342 Strategic Supply Chain Management
2. อาจารย์	นายสรารุช จันทรสุวรรณ	Ph.D. Transportation Engineering, Utah State University, USA, 2013 M.Eng. Civil Engineering, Chulalongkorn University, 2002 B. Eng. Civil Engineering, Chiang Mai University, 1999	LGM61-315 Global Distribution and Transportation

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรจริงจำนวน 1 ภาคการศึกษา โดยมีพนักงานในองค์กร และอาจารย์ให้คำแนะนำ ปรึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กร ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลารวม 4 เดือน (16 สัปดาห์) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์ (Capstone Project in Logistics) จำนวน 16 คาบ เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ โดยนักศึกษาต้องจัดทำและนำเสนอโครงร่างของงานวิจัยหรือโครงการ นำเสนอผลงานปากเปล่าและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รวบรวมและขยายการเรียนรู้สหวิทยาการที่มีความหลากหลายและซับซ้อนภายใต้บริบทของ โลจิสติกส์ โซ่อุปทาน ผ่านกระบวนการของการคิดวิเคราะห์ การจำลอง การสะท้อน การเรียนรู้ และการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาสามารถทำงานอย่างเป็นระบบและทำงานเป็นทีมได้
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยหรือกระบวนการแก้ปัญหาสามารถ ออกแบบการทำวิจัย มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็น ปัญหา สรุปผลการศึกษาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ได้
- 3) นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงงานวิจัย รายงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อเสนอโครงการหรือโครงการวิจัย โดยให้ คำแนะนำในการเลือกประเด็นปัญหาวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย แหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล และ กระบวนการวิจัย โดยมีการวางแผนการดำเนินงานตามเวลาที่เหมาะสม กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และ ติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการหรือวิจัย และมีรูปแบบการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัยจะได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปปฏิบัติงานจริงในองค์กร เพื่อจะได้พัฒนาการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการทำงานจริง เข้าใจรูปแบบการทำงานในองค์กร และเพื่อที่จะมีประเด็นโจทย์วิจัยมา ให้กับนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำรายวิชา รวมทั้งตัวแทนจากองค์กร (ถ้ามี) ซึ่งจะประเมินโดยการสอบหัวข้อโครงการ สอบความก้าวหน้า และสอบประเมินผลปลายภาคจากรูปแบบการ นำเสนอปากเปล่าและรายงานตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ดี มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำไปสู่การวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ	1) การเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล 2) จัดการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษาจริง
2) มีความสามารถในการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	1) การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาผ่านการสนทนาและอภิปรายในห้องเรียน 2) การมอบหมายงานหรือโครงการที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์และเป็นระบบ 4) การนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในภาคธุรกิจเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยน และอภิปรายอย่างรอบด้าน 5) การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างสรรค์และพัฒนาการดำเนินธุรกิจในองค์การต่างๆ ผ่านทางระบบสหกิจศึกษา
3) มีความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์เป็นเครื่องมือในการวางแผน ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในงานด้านโลจิสติกส์	1) มีรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องฝึกทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ได้แก่ Supply Chain Decision Models and Analytics, Transportation Analysis and Design, System Modeling and Simulation และ Supply Chain Forecasting
4) มีทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	1) การนำกรณีศึกษาพร้อมผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร 2) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางจิตใจของนักศึกษาผ่านโครงการพัฒนานักศึกษา 3) กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานและ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>นำเสนองาน</p> <p>4) มีข้อตกลงเพื่อสร้างวินัยในตนเองให้กับนักศึกษา ทั้งในด้านการตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความเป็นผู้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5) มีวิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง นำความรู้ไปใช้ในการทำงาน และการแก้ปัญหา</p> <p>6) จัดการเรียนการสอนโดยมีโจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม
- 7) การจัดการความรู้
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 9) สุนทรียสนทนา
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงการ
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน
- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องประเด็นต่อไปนี้ทั้ง 3 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับเนื้อหาทางวิชาการที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนก็ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 3 ข้อ เช่นกัน ได้แก่

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลาเคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดีไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และสิ่งแวดล้อม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รมณรงค์ส่งเสริม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รู้จักกาลเทศะในการแต่งกาย การพูดจา และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์
- 2) กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาต้องรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รวมถึงจรรยาบรรณของวิชาชีพในทุกรายวิชา โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดให้มีการวัดในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา
- 5) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม และเข้าร่วมโครงการต่างๆที่จัดขึ้น
- 6) สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเสียสละและความพอเพียง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรม และประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม คุณภาพของงานและการมีส่วนร่วมในงานนั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือเพื่อนร่วมกลุ่ม และการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการมีส่วนร่วม และความพร้อมเพียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 5) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ หรือกระทำผิดกฎระเบียบด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาตรฐานความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้ครอบคลุม ดังนี้

- 1) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของรายวิชาหรือพื้นฐานทางโลจิสติกส์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับโลจิสติกส์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การสอนเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- 1) การบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา ซึ่งครอบคลุมถึงสาระสำคัญของศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ และ/หรือความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจริงในเชิงวิเคราะห์ และเน้นให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน กระตุ้นให้เกิดความคิดตามหลักของเหตุและผล ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ในโลกรธุรกิจปัจจุบันเพื่อให้เข้าใจในการเข้าใจ
- 3) การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรจริงได้ใช้ทฤษฎีและเครื่องมือในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน และเข้าใจสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน มีการมอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปราย นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
- 6) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกด้าน โดย

- 1) การทดสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค
- 2) การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะของงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ทั้งในรูปแบบการทำรายงานและการนำเสนอปากเปล่า
- 3) การประเมินผลโดยองค์กรที่รับนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้งาน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลที่ได้ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถถ่ายทอดความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2) มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้แก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- 3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแนวทางแก้ปัญหาในหลากหลายรูปแบบ รวมถึงอภิปรายถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในชั้นเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลตามผลสำเร็จของงานและความถูกต้องเหมาะสมของสารสนเทศที่นำมาใช้
- 2) ประเมินผลตามผลการดำเนินงานของงานที่ได้รับมอบหมาย รวมไปถึงความถูกต้องเหมาะสมของทฤษฎีหรือแนวคิดที่นำมาใช้
- 3) ประเมินผลโดยการสอบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถแสดงภาวะผู้นำ และบทบาทสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถรับผิดชอบและพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ร่วมทำเป็นกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้สมาชิกได้ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 3) กำหนดแผนการส่งความคืบหน้าของงานและรายชื่อสมาชิกที่รับผิดชอบ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- 2) ประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลจากความคืบหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ นักศึกษาจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และหรือสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอน โดยอาศัยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อใช้แก้ปัญหาหรือหาคำตอบ
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากการสอบ
- 2) ประเมินผลจากการสอบ การตอบคำถามและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4) ประเมินผลจากผลสำเร็จของงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 1.2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 1.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 1.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 1.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับบทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 1.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 1.3) วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 1.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 1.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลาเคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดีไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) ด้านความรู้

- 2.1) รู้และเข้าใจหลักการ และทฤษฎีพื้นฐานของรายวิชา หรือพื้นฐานทางโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับบริหารธุรกิจและโลจิสติกส์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลที่ได้ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถแสดงภาวะผู้นำ และบทบาทสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 4.2) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และหรือสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษาไทย															
GEI61-111 Thai for Daily Life Communication	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
GEI61-112 Thai for Academic Communication	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
GEI61-113 Thai for Contemporary Communication	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
2. วิชาภาษาอังกฤษ															
GEI61-121 English Communication Skills	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-122 Academic Listening and Speaking	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-123 Academic Reading and Writing	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-124 English for Academic Communication	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEI61-125 English for Professional Writing	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
GEI61-126 Public Speaking	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
GEI61-127 English Presentation in Sciences and Technology	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
GEI61-128 English Presentation in Humanities and Social Sciences	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
GEI61-129 English for Media and Communication	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
GEI61-130 English through Literature	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
3. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEI61-141 Thai Civilization and Global Citizen	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEI61-142 Philosophy, Ethics and Critical Thinking	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEI61-151 Knowledge Inquiry and Research Methods		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEI61-152 Environmental Conservation and Global Warming	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
5. วิชาบูรณาการ															
GEI61-161 Innovation and Entrepreneurship		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
6. วิชาสารสนเทศ															
GEI61-171 Information Technology in Digital Era		○	○	●	○		○	○					○		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ															
BSM61-101 Mathematics for Business		○		●				●				●			
BSM61-102 Introduction to Accounting	●			●	●		○			○	○				
BSM61-103 Principles of Management	○	○		●	○	○	●	●	●		○		○		
BSM61-104 Introduction to Economics	●	○	●	●			●		●			○			

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
BSM61-105 Principles of Marketing	●	○		●	○		○	○	●	○	○		○		
BSM61-201 Management Accounting	●			●	●		○			○	○				
BSM61-202 Operations Management		○		○				●	○			●			
BSM61-203 Business Finance		○		●	○			○	○			●			
BSM61-204 Business Statistics		○		○				●	○			●			
BSM61-205 Human Resource Management	●	●		○			○		●		○		●		
BSM61-206 International Business Management		○		●	●		●	○	○	○	○		○		
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน															
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ															
LGM61-111 Supply Chain Management		○		●			○	●	●		○	●			
LGM61-211 International Logistics Management	○	○	○	●			●	●	○	●	●		○		
LGM61-212 Big Data Analytics in Business	○	○		●	●	○	●	●	○			●	●		
LGM61-311 Inventory Management		○		○	●			●		○		●	○		
LGM61-312 Procurement Management		○		●			○	●	●		○				
LGM61-313 Logistics Law			●		●	●		○			○				

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
LGM61-314 Warehouse Management		○		○				●	○			●	●		
LGM61-315 Global Distribution and Transportation	○	○	○	●	●	○	●	●	○		○		○		
LGM61-316 Supply Chain Planning and Design		○		●			○	●	●		○				
LGM61-321 Logistics Information System		○		●				●	●				●		
LGM61-441 Capstone Project in Logistics		○		●	●		○	●	●	○			●		
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก															
LGM61-317 Project Management		○		●	○		○	○	○			●	○		
LGM61-318 Supply Chain Quality Management			○	●		○	●	○	○		○				
LGM61-319 Port and Terminal Management		○	○	●	○	○	●		○		○				
LGM61-322 Management of Technology for Supply Chain		○		●				●	○				●		
LGM61-331 Business Analytics		○		●			○	●	○			●	●		
LGM61-332 System Modeling and Simulation		○		○	●			●	○			●			
LGM61-333 Supply Chain Forecasting		○		○	●			●	○			●			
LGM61-334 Transportation Analysis and		○		●	●		●	●	●	○		●	○		

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Design															
LGM61-335 Business Process Analysis		○		●			●	●	○		○				
LGM61-341 Supply Chain Risk Management		○	○	○	●	○	○	●	○				○		
LGM61-342 Strategic Supply Chain Management		○	○		●	○	○	●	○		○				
LGM61-411 Special Topics in Supply Chain			○	●		○	●	○	○		○				
3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา															
LGM61-390 Pre-Cooperative Education	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●		
LGM61-491 Cooperative Education	○	●		●	○		○	○	○	○	○		●		
LGM61-492 Professional Skill Practice	○	●		●	○		○	○	○	○	○		●		

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบ
ทวิภาค พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการทวนสอบความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการประเมินผล ในการวัดผลการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (ประมวลรายวิชา)

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรอาจใช้การประเมินจากตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ประกอบการ มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยาสพิเศษ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6) การทวนสอบระดับหลักสูตร มีการทดสอบนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้ผู้เรียนสอบในลักษณะประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ในแต่ละชั้นปี ซึ่งเริ่มจากชั้นปีที่ 2 จนถึงชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดสาระสำคัญของแต่ละชั้นปีและแจ้งให้ทราบล่วงหน้า จะประกอบไปด้วย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และทักษะทางวิชาการที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในแต่ละชั้นปี โดยมี คณบดี คณาจารย์ในสาขาวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นกรรมการในการสอบประมวลความรู้ และร่วมในการออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องกับการทำงานจริงหลังจากจบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตร และรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ

2) การพิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรต้องดำเนินการ

3) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

4) จัดอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย ทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล จากสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

3) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาให้อาจารย์มีความรู้ที่ทันสมัย

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก ทั้งที่เป็นภาครัฐกิจ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของตน

3) สนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยและพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับภาครัฐกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแล ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความถูกต้องเหมาะสม ทันสมัย วางแนวทางการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามลักษณะพึงประสงค์ ด้วยแนวทาง Outcome Based Learning
- 2) จัดหากำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน ตลอดทั้งควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 3) จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 4) จัดวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) จัดทำแผนกลยุทธ์งบประมาณและการเงินและแผนปฏิบัติการสำหรับบริหารหลักสูตร
- 6) จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อให้บริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกในการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการมีงานทำ นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทั้งจำนวนและคุณภาพ การสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- 1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561 และ
 - 2) สำเร็จการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
 - 2.1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือ
 - 2.2) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศหรือจากต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
 - 3) ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ความรู้เฉพาะด้าน และความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - 4) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน เพื่อแก้ปัญหาการขาดความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพที่จำเป็นกับนักศึกษาโดยเน้นพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นประจำต่อเนื่องตลอดปี
- 4) จัดระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดย
 - 4.1) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
 - 4.2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 4.3) มีแฟ้มประวัตินักศึกษาทุกคนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษำบันทึกการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา
 - 4.4) มีการจัดตารางเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดปีการศึกษา
 - 4.5) มีการจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 5) จัดระบบการอุทธรณ์เมื่อมีข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษา
- 6) จัดอบรมและส่งเสริมให้นักศึกษาได้สอบและรับใบประกาศนียบัตรรับรองวิชาซีพีโลจิสติกส์
- 7) จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า (Alumni) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิต ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งงานและแหล่งฝึกงาน

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีการติดตามข้อมูล que แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาจากข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

4. อาจารย์

หลักสูตรจะมีนโยบายและแผนในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

จัดระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยด้วยลักษณะอาทิ ระเบียบการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือกและการทดลองปฏิบัติงาน ระเบียบการขอตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน วินัยและการลงโทษ เป็นต้น รวมถึงการจัดระบบการส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบการมีส่วนร่วมระหว่างหลักสูตร สำนักวิชา มหาวิทยาลัย และสถาบันอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่องผ่านการมีส่วนร่วมระหว่างหลักสูตร มหาวิทยาลัย และสถาบันอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ มีกระบวนการติดตามประเมินผลจากข้อมูลร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์จากข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ความก้าวหน้าทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมิน ผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1) หลักสูตรได้มาตรฐานและทันสมัย	1) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์ และการจัดการซัพพลายเชน และดำเนินการให้หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	1) หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2) มีรายละเอียดวิชาครบตามเกณฑ์	1) กลุ่มวิชาและคณะกรรมการรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	1) มี มคอ.3 และ มคอ.4 ครบตามเกณฑ์
3) มีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามบัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตร	1) มีคณะกรรมการติดตามและพัฒนาระบบกลไกการประเมินหลักสูตร ดำเนินการประเมินหลักสูตร	1) ผลการประเมินหลักสูตร
4) มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) ดำเนินการประกันคุณภาพและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด	1) ผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป 2) ผลการประเมินหลักสูตรได้นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฉบับต่อไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และการฝึกสหกิจศึกษา รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน รวมถึงมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น แอปเสียง แอปภาพ CD-ROM และบริการห้องสมุด ผ่านอินเทอร์เน็ต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรจะจัดเตรียมห้องเรียนในระบบ Smart Classroom ที่มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และจัดห้องสมุดของวิทยาลัยให้เป็นรูปแบบ Digital Library มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลการสืบค้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1) มีห้องเรียน และสถานที่สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเองที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1) จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง โดยมีจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	1) สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัลและซอฟต์แวร์
2) มีสื่อซอฟต์แวร์ที่จำเป็นและเพียงพอ	3) จัดให้มีสื่อ และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น	2) ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรง หรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา
- 3) มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมิน หรือ การแสดงความคิดเห็นต่อทักษะ กลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนและในทุกภาคการศึกษา รวมทั้งความความคิดเห็นด้านกลยุทธ์การสอนที่นักศึกษาต้องการสำหรับวิชานั้นๆผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากสำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำกรประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 2 ปี เพื่อก้าวทันต่อเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลการประเมินที่ได้จากข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 เพื่อวางแผนปรับปรุงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานของหลักสูตร และภาพรวมของหลักสูตรในวาระการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขา Logistics Analytics and Management หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขา Logistics Analytics and Management หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขา Logistics Analytics and Management หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อทำหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างธัญวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. อาจารย์ ดร.จิตติมา ศังขมณี
(ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ) | ประธานกรรมการ |
| ๓. Assoc. Prof. Dr. Tan Wee Kwan, Albert | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. Assoc. Prof. Dr. Martin West | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. ดร.วิษรพจน์ ทรัพย์สงวนบุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. ดร.ค่านาย อภิปรีชญาสกุล | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๘. นายเกริกกล้า สนธิมาศ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๙. อาจารย์ ดร.จรรยา ขาญชัยชูจิต | กรรมการ |
| ๑๐. นายอวยพร เรืองศรี
(รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน) | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.พนิดา แซ่มข้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวนิวิรรณ พรหมแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางนฤมล อินปิ่น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างธัญวงศ์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล.....ไตรรงค์ สวัสดิกุล.....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Walailak University)	โทรศัพท์	0898162826
สำนักวิชา...Walailak University International College	โทรสาร	075481058
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Trairong.sw@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ degree	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา Major/ institution	ปี พ.ศ. Year
PhD	Accounting and Finance/ University of Southampton, UK	2556
M.Sc.	Financial Management/ Manchester Metropolitan University, UK	2550
บธ.ม	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
บธ.บ	การบัญชีต้นทุน/ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน Position- organization	ปี พ.ศ. Year
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557-2561
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตและบัญชีดุษฎีบัณฑิต คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560-2561
รองคณบดี ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559-2560
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558-2560
อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2559
อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557-2558
อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556-2557
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายการเงิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555-2556
Part time Lecturer University of Southampton	2551-2554
Research Assistant University of Southampton	2552-2553
ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการเงินและบัญชี คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิจัยทางการบัญชี คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
คณะกรรมการฝ่ายสารสนเทศ โครงการยูนิเฟี้ยว มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547-2549
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอกทางการบัญชี คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
อาจารย์ประจำ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546-2557
หัวหน้าสาขาการบัญชี วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2545-2546

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การบัญชีต้นทุน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การจัดการการเงิน

4. ประสบการณ์การสอน

มี yes

ไม่มี No

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/บช.บ; B.Acc (English program)	การบัญชีชั้นกลาง 1	2560, 2559, 2558, 2557
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/บช.บ; B.Acc (English program)	การบัญชีต้นทุน	2561, 2560, 2559, 2558, 2557, 2556
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/ บช.บ	การบัญชีบริหาร	2560, 2559, 2555
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	คณะบริหารธุรกิจ /ภาควิชาการบัญชี			2559
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/ บช.บ; B.Acc (English program)	สัมมนาบัญชีบริหาร	2561, 2560, 2559
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/ บช.บ	การบัญชีชั้นสูง 2	2561, 2559, 2557
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบริหารการเงิน	การบัญชี/บช.บ; B.Acc (English program)	การเงินธุรกิจ	2557, 2554
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะบริหารธุรกิจ /ภาควิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	ธุรกิจระหว่างประเทศ / บธ.บ.(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	2558
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/ บช.ม	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	2557
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ /ภาควิชาการบัญชี	การบัญชี/ บช.บ	การรายงานทางการเงิน	2556

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) ชีรพรรณ อึ้งภากรณ์, ไตรรงค์ สวัสดิกุล, วิชนี เอี่ยมชุ่ม และ สุจิตา มานะจิตต์. (2562). ผลกระทบของคุณภาพการรายงานความเสี่ยงต่อต้นทุนของเงินทุน, *วารสารการบัญชีและการจัดการ*, 11(2). 118-126.

2) Swatdikun, T. and Phonnikornkij, N. (2561) Japanese Cost Management in Thai Beverage Industry: A Case of Target Costing, *Journal of Japanese Study Network*, 8 (3), 248-264.

3) ไตรรงค์ สวัสดิกุล และ ชีรพรรณ อึ้งภากรณ์ (2561) การบัญชีมูลค่ายุติธรรมสำหรับเงินลงทุนในหลักทรัพย์ต่อการตกแต่งตัวเลขทางการบัญชี, *วารสารเศรษฐศาสตร์ธุรกิจประยุกต์*, 12(16), 1-13.

4) จุลสุขดา ศิริสม และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล (2561) ผลกระทบของการวางแผนการปฏิบัติงานเชิงรุกที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ดานการบัญชี การเงินและพัสดุมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. ปีที่ 12(1), 247-256.

5) วนิตา มาตรโพนทอง, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, ไตรรงค์ สวัสดิกุล (2561) ผลกระทบของความรู้ทางการบัญชีที่หลากหลายที่มีต่อความสำเร็จในวิชาชีพของนักบัญชีธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 34(3), 132-143.

6) พินยา พลแก้ว จุลสุขดา ศิริสม และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล (2560) ความสัมพันธ์ระหว่างความศรัทธาในวิชาชีพกับความสำเร็จในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. *วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 9(2), 196-205.

7) ลลิตา แวนแก้ว, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติทางการบัญชีที่ดีกับคุณภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 34(2), 155-163.

8) รพีรัตน์ ลือชานิติโพธ, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานบัญชีของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 34(3), 176-187.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Swatdikun, T., Phonnikornkij, N., Boonprasertsuk, V. and Treve, M. (2019). The Impact of Data Quality in Accounting on Strategic Cost Management Techniques: An Empirical Study in Thai Manufacturing Industry, *Proceeding in the 11th National Conference on Administrative and Management*, Prince of Songkhla University, 104-116.

5.3 บทความทางวิชาการ

1) Sangboon, K. and Swatdikun, T. (2561). Role and Techniques of Management Accounting in Startup Business, *Executive Journal*, 38(2), 41-48.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) ไตรรงค์ สวัสดิกุล 2559 การบัญชีเพื่อการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) ไตรรงค์ สวัสดิกุล 2556 การบัญชีต้นทุน, มหาสารคาม: อภิชชาติการพิมพ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

Name- Surname Dr. Shubham Pathak

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์(Walailak University)	โทรศัพท์	075672035
สำนักวิชา...Walailak University International College	โทรสาร	075672006
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	...Shubham.pa@wu.ac.th.....

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด) Education (Start from currently)

คุณวุฒิ degree	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา Major/ institution	ปี พ.ศ. Year
PhD.	Disaster Management, Asian Institute of Technology, Thailand	2561
M. Sc.	Disaster Mitigation, Sikkim Manipal University, India	2553
M. Comm.	Master of Commerce (Management) from D.A.V. (P.G.) College, India	2550
B. Comm.	Bachelor of Commerce from D.A.V. (P.G.) College, Dehradun, India	2548

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด) Experiences

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน Position- organization	ปี พ.ศ. Year
Lecturer, Logistics and Supply Chain Management, Walailak University International College, Thailand.	Present
Admin. and Finance Officer, Asian Center of Innovation for Sustainable Agriculture Intensification (ACISAI), Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	2561-2562
I.T. Specialist, Disaster Risk Reduction Program under UNDP at DMMC, Dehradun	2554-2558
Research Scholar, Database creation of specified towns using Geomedia and ArcGis at Survey of India, Dehradun	2547-2548

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3. ความเชี่ยวชาญ Field of expertise

- 1)Business Management.....
- 2)Logistics and Supply Chain Management.....
- 3)Disaster Recovery Planning and Business Continuity Planning.....
- 4)Remote Sensing and GIS.....

4. ประสบการณ์การสอน Work experience or Teaching Experience

มี yes ไม่มี No

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Lecturer	Walailak University International College,	Logistics and Supply Chain Management	Logistics and Supply Chain Management	2562- Present
Admin. and Finance Officer	Asian Center of Innovation for Sustainable Agriculture Intensification (ACISAI), Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	Sustainable Development	Sustainability	2561-2562
I.T. Specialist	Disaster Risk Reduction Program under UNDP at DMMC, Dehradun	Disaster Risk Reduction	Disaster Risk Reduction	2548-2554
Research Scholar	Survey of India, Dehradun	Remote Sensing and GIS	Database creation of specified towns	2547-2548

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย Research article

1) Pathak, S. (2019). Disaster Crisis Communication Innovations: Lessons Learned from 2011 Floods in Thailand. International Journal of Disaster Response and Emergency Management. 2(2), 1-16.

2) Pathak, S., and Emah, I. E. (2017). Gendered Approach Toward Disaster Recovery: Experiences from 2011 floods in Pathumthani Province, Thailand. International Journal of Disaster Risk Reduction.24, 129-134.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ Research/ research paper present in academic conference

1) Pathak, S. (2017). Enhancing disaster resilience among women entrepreneurs in Thai SMEs: Learning from 2011 floods. Proceedings of The 5th Annual International Conference on New Voices in Global Health and Development, Thailand. 18, 197-205.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

2) Mishra,P.K., Emah, I.E., and Pathak, S. (2013). A study on physical violence among women aged groups 15-49 in India. Proceeding of the International Conference on Rural Empowerment for Sustainable Development, India.

3) Emah, I.E., Mishra, P.K., and Pathak,S. (2013). Gender and Participation In Governance: The Enablement And Constraints For Women In Public Life And Political Process In Nigeria. Proceeding of the International Conference on Rural Empowerment for Sustainable Development, India.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน Book/ textbook/ paper for teaching

1) Pathak, S. (2017). Utilising TVET as among disaster prone countries. African Perspectives, 16.

6. เกียรติคุณและรางวัล Award/Honor

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ Award/Honor	ปี พ.ศ. Year
Erasmus Mobility Program in University of Granada, Spain (exchange program from May – July 2017)	2560
General Secretary at Student Union at Asian Institute of Technology	2556-2557
Member of Environmental Sustainability Club at Asian Institute of Technology	2556-2557

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล....ลาวัญญ์ฉวี สุจริตตานนท์....

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0860908899..
สำนักวิชา...วิทยาลัยนานาชาติ	โทรสาร	...-.....
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Lavanchawee@hotmail.com Lavanchawee@post.harvard.edu

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Marketing (Marketing Strategy) The Australian School of Business at the University of New South Wales. Sydney, Australia.	2551
M.A.	Government (International Relations) Georgetown University. Washington, D.C., U.S.A	2540
M.A.	Regional Studies: Russia, E. Europe and C. Asia (Transition Economics) Harvard University. Cambridge, MA, U.S.A.	2538
B.Ed. (คบ.) เกียรตินิยม อันดับ 1	ประถมศึกษา (เอกอังกฤษ โทคนตรี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
อาจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
อาจารย์ มหาวิทยาลัยแสตมฟอร์ด	2560
อาจารย์ มหาวิทยาลัยชินวัตร	2557-2559
Visiting Scholar, Haskayne School of Business, University of Calgary, Canada	2557
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ I-Shou University ไต้หวัน	2552-2556
อาจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ มรภ. สวนสุนันทา	2551
Assistant Director for International Relations and Promotion. Institute for Sufficiency Economy Research and Promotion (ISERP) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
นักวิจัย สถาบันเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Multiple Cropping Center (MCC) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

นักวิจัย สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา International Institute for Trade and Development (ITD) www.itd.or.th	2548
ข้าราชการ กระทรวงต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> • สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กระทรวงอุตสาหกรรม ISMED www.ismed.or.th • Thai Longstay Management การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ททท. http://thailongstay.co.th/ (โดน รมต. ยืมตัวจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน BOI www.boi.go.th) • เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการลงทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน BOI www.boi.go.th • เลขานุการตรี กรมยุโรป 3 กระทรวงการต่างประเทศ 	2554-2547
Intern - นักวิจัย – consultant ธนาคารโลก The World Bank, Washington, DC, USA <ul style="list-style-type: none"> • East Europe Central Asia-Poverty Reduction and Economic Management (ECSPE). Jan 2000-Jan 2001. • Africa Region Knowledge and Learning (AFTKL). May - Sept 1999. • Development Economics and Chief Economist: Data Group (DECDG). Oct 1998 - May 1999 • Global Environment Department- Montreal Protocol (ENVGC-MP). June - Sept 1998. 	2543-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Strategic Marketing Management
- 2) Tourism Services Marketing
- 3) Tourism sectors: Eco-tourism, Cultural Tourism, Senior Tourism
- 4) SMEs Entrepreneurship

4. ประสบการณ์การสอน

■ มี

□ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Stamford International University	Faculty of Business and Technology	MBA (International)	MKT548 Marketing MGN521 Managing Organization INB574 AEC Opportunities and Challenges	2560

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			INB528 International Business Management INB579 International Alliances and Joint Ventures INB575/ MGN575/ MKT575 Current Issues in International Business Management	
Stamford International University	Faculty of Business Administration	FIMBA program	Brand Management Supply Chain Management Operations Management	2548-2552
Shinawatra International University	Institute of Public Policy and Governance (IPAG) & School of Management (SoM)	BBA, BSMT, MBA and PhD in Public and Business Administration (PBA	Quantitative Analysis Techniques for Business (MG2301) Strategic Management (BBA) Business Modeling and Analysis (BBA) Quantitative Methods for Business (MT2003) Operations Management (BSMT) Managerial Economics (BSMT) Marketing Management (MBA in Thai) Organizations, Management and Human Resource Management (MPA for Police) The Administration of Organization and	2557-2559

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			Organizational Behavior (MPA 2107) Advanced Public Policy and Strategic Management (MPA PAD 731 Thai) Public Policy and Strategic Management (MPA and PhD in PBA 1104) Advanced Strategic Management & Organizational Behavior (PhD in PBA) Human Resources Management for the Public Sector (PhD in PBA 753)	
Global College International (GCI), Nepal	School of Management (SoM)	MBA program in collaboration with Shinawatra International University, www.siu.ac.th	Managerial Communications Marketing Management Managerial Marketing	2557-2559
Thit Sar Yar Sar, Mandalay, Myanmar	School of Management (SoM)	MBA program in collaboration with Shinawatra International University, www.siu.ac.th	Managerial Communications Research Methods Context of Science in Management (PBA, Mandalay) co-teach with other faculty members	2557-2559
Bangkok School of Management	School of Management	Certificate Program	Sustainable Development at the Local Level, for 10 district governors of Bhutan	2558

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
I-Shou University International College, Kaohsiung, Taiwan	Department of International Business Administration	BBA in International Business Administration (IBA), International Management (IMGT), Entertainment Management (EM), and Tourism and Hospitality (T&H)	Small Business Entrepreneurship Economics of Development Introduction to Logistics Supply Chain Management Ethics and Social Responsibility Legal Environment of Business Economics I – Microeconomics Economics II – Macroeconomics Economics for Tourism (T&H) Innovation, Creativity and Change (IMGT) Interpersonal Communication (EM)	2554-2557
Silpakorn University International College,		MBA program in Hotel and Tourism Management-- Double degree program between Perpignan University, France and Institute Vatel, France.	Cross-cultural hospitality and intercultural management courses are: Environmental Issues in Hotel & Tourism Industry Cross-Cultural Hospitality Western and Eastern Cultures and Civilizations	2548-2553
Silpakorn University International College,		BBA program in Hotel and Tourism Management	Basic Chinese (Mandarin) (with emphasis on hospitality business)	2548-2553

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Bangkok University		MBA	Business Environment Dynamics (Guest lecturer)	2554
Suan Sunandha Rajabhat University	International College	BBA program in International Business. Majors in International Business, Airline Business, Hospitality and Tourism	World Environment Entrepreneurship	2553
Universidade de São José (University of Saint Joseph), Macau SAR, China	School of Management, Leadership and Government, (SMLG)	BBA program in Business Administration (with specializations in Entrepreneurs hip, Global Management, International Trade, and Marketing)	International Trade, Environment and Development	2553 & 2556
Ramkhamheng University		MPA	Strategic Administration	2555
Ramkhamheng University		MBA	Consumer Behavior	2554
Institute of Technology Ayothaya		MBA	Supply Chain Management Project Analysis and Evaluation	2552
Valaya Alongkorn Rajabhat University	College of Interdisciplinary Development (CID),	MPA	Public Finance and Budgeting Management	2546-2548

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Taksin University	U-MDC (Management Development College)	MPA (Human Resources Management), MPA (Regional Development Administration) , and MPA (Police Management and Criminal Justice)	Public Policy Analysis, Strategic Planning & Management Research Methods in Public Policy	2546-2548
Prince of Songkla University - Phuket Campus.	Faculty of International Studies (FIS)	BA programs in International Business and International Studies	Thai-Chinese Business Relations, for BA in Int'l Business-China, Chinese Studies, and Thai Studies Public Relations for Business, BA in International Business- China Development of Education in China, BA in Chinese Studies Cultural Resources Management, as guest lecturer for BA in Thai Studies	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)
บทความวิจัย

1. Nithisathian, K., Sujarittanonta, L., Pongwirithon, R., & Fan, L. (2017) 4 H's: The Marketing Mix in the Human Spirit Era", ASEAN Journal of Management & Innovation, 4(2), 21-30.
2. Sujarittanonta, L. & Fan, L. (2017) Spiritual Institutions and Their Involvement in Business Life: A Comparative Study. International Review of Management and Development Studies, 1(2), 135-140.

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3. Nithisathian, K., Sujarittanonta, L., & Walsh, J. (2016) The Thick Black and White Ocean among Buddhist Pilgrimage Tourist Operators in Thailand. *Journal of Social and Development Sciences*. 7(3), 11-19.
4. Sujarittanonta, L., Nithisathian, K., Fan, L., & Walsh, J. (2016) Prospects for the Internationalization of Taiwanese and Chinese Higher Education. *Contemporary Chinese Political Economy and Strategic Relations: An International Journal*, 2(3), 1227-1239.
5. Sujarittanonta, L., Nithisathian, K., & Walsh, J. (2016) Collaborative Provision of Graduate Education in CLMV: Case of Thailand's Private Universities, *Journal of Educational and Vocational Research*, 7(2), 49-57.
6. Fan, L., Sujarittanonta, L., & Lertkornkitja, A. (2016). "Identity and Integration in the Asia-Pacific Region through the Prism of Tourism: Taiwan & Japan". *Nepalese Journal of Management Science and Research*, 1(1), 44–54.
7. Sujarittanonta, L. (2016) 'Buddhist socio-cultural influences on entrepreneurial actions and performance: case of rural Thailand', *J. International Business and Entrepreneurship Development*, 9(1), 118–13.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Excellent Mentor Award, Academic Year 2011 (100 學年度 優良導師獎) I-Shou University, Kaohsiung, Taiwan	2554
Time management Award 'Reflection on Time', 2004. <i>Cosmopolitan Magazine</i> , Thailand.	2547
'ASEAN Scholarship' 1999 for a PhD in Business Administration at the National University of Singapore (Declined)	2542
Best Speaker 1989' Award, Chulalongkorn University English Club	2532

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์ ดร. วรทัตต์ ขจิตวิษยานุกูล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Walailak University)	โทรศัพท์	081-13436301, 2344
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Voratas.ka@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ degree	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา Major/ institution	ปี พ.ศ. Year
Ph.D.	Industrial Engineering, Purdue University, USA	2525
M.Eng	Industrial Engineering & Management, Asian Institute of Technology, Thailand	2519
B.S.	Chemical Engineering, National Taiwan University, Taiwan	2518

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน Position- organization	ปี พ.ศ. Year
Dean, School of Engineering & Technology, Walailak University	ปัจจุบัน
Dean, School of Engineering & Technology, Asian Institute of Technology	2556 – 2561
Professor, Industrial & Manufacturing Engineering, Asian Institute of Technology	2552 – 2561
Associate Professor, Industrial Engineering and Management, Asian Institute of Technology, Thailand	2541 – 2552
Vice President of Corporate Logistic and Services, Alpha-TI Semiconductor Company Limited, Bangkok, Thailand	2539 – 2540
Principal Staff Engineer and Manager, Planning & Scheduling Systems, Worldwide Enterprise Modeling, Motorola Manufacturing Systems, Schaumbury, Illinois, U.S.A	2538 – 2539
Principal Consultant, HDL Systems, Inc., Houston, Texas, U.S.A	2535 – 2538
Senior Manufacturing Engineer, Manufacturing Operations Analysis, Compaq Computer Corporation, Houston, Texas, U.S.A	2534 - 2535
Senior System Analyst, Manufacturing Information Management, Compaq Computer Corporation, Houston, Texas, U.S.A	2532 – 2533
Assistant Professor, Industrial and Management Engineering, The University of Iowa	2525 - 2532

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Discrete Event Simulation
- 2) Evolutionary computational Methods for Large Scale Combinatorial Optimization
- 3) Scheduling Systems Development
- 4) Modeling and Analysis of Manufacturing Systems.
- 5) Random Variates Generation

4. ประสบการณ์การสอน

มี yes

ไม่มี No

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Asian Institute of Technology	School of Engineering and Technology	-	-	2556-2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

1. Wisittipanich, W. and Kachitvichyanukul, V. (2014) Mutation Strategies toward Pareto Front for Multi-objective Differential Evolution Algorithm, International Journal of Operational Research, 19(3), 315–337.
2. Truong, H. T., Nguyen, T. L., and Kachitvichyanukul, V. (2014) A Game Theory Approach for Value Co-creation Systems, Production & Manufacturing Research, 2(1), 253-265.
3. Kachitvichyanukul, V., Sombuntham, P. and Kunnapapdeelert, S. (2015) Two Solution Representations for Solving Multi-Depot Vehicle Routing Problem with Multiple Pickup and Delivery Requests via PSO, Computers & Industrial Engineering, 89, 125-136.
4. Liu, J. and Kachitvichyanukul, V. (2015) A particle swarm optimisation algorithm for the capacitated location-routing problem, International Journal of Operational Research, 24(2), 184–213.
5. Liu, J. and Kachitvichyanukul, V. (2015) A Pareto-Based Particle Swarm Optimization Algorithm for Multi-Objective Location Routing Problem, International Journal of Industrial Engineering, 22(3), 314-329.
6. Wisittipanich, W. and Kachitvichyanukul, V. (2015) A Multiobjective Differential Evolution Algorithm for Flexible Job Shop Scheduling Problems, International Journal of Logistics and SCM Systems, 8(1), 1-10.
7. Yu, Vincent F., Jewpanya, P. and Kachitvichyanukul, V. (2016) Particle swarm optimization for the multi-period cross-docking distribution problem with time windows, International Journal of Production Research, 54(2), 509-525.
8. Kachitvichyanukul, V. and SaeHeure, S. (2016) An Adaptive PSO Algorithm for Location-Allocation Problem in Supply Chain, International Journal of Logistics and SCM Systems, 9(1), 11-22.

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

9. Pongchairerks, P. and Kachitvichyanukul, V. (2016) A two-level particle swarm optimization algorithm for open-shop scheduling problem, *International Journal of Computing Science and Mathematics*, 7(6), 575–585.

10. Kunnapapdeelert, S. and Kachitvichyanukul, V. (2018) New Enhanced Differential Evolution Algorithms for Solving Multi-depot Vehicle Routing Problem with Multiple Pickup and Delivery Requests, *International Journal of Services and Operations Management*, 31(3), 370-395.

5.2 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) Kachitvichyanukul, V., Sethanan, K. and Golinska-Dawson, P. (Editors) (2015) *Toward sustainable operations of supply chain and logistics systems*, Springer, ISBN: 978-3-319-19005-1.

2) Kachitvichyanukul, V., Luong, H. T., and Pitakaso, R. (Editors) (2012) *Proceedings of Abstracts and Papers (CD ROM) of the 13th Asia Pacific Industrial Engineering & Management Systems Conference*, ISBN 962-8286-11-0, Asian Institute of Technology.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล...ปณิติตา จาดศรี...

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Walailak University)	โทรศัพท์	0898162826
วิทยาลัยนานาชาติ	โทรสาร	075481058
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	pung_pundita@hotmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ degree	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา Major/ institution	ปี พ.ศ. Year
บช.ม.	สาขาการบัญชีบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
บช.บ.	สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน Position- organization	ปี พ.ศ. Year
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยพะเยา	2543 - 2551
อาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา	2542 - 2543

3. ความเชี่ยวชาญ การบัญชีบริหาร

4. ประสบการณ์การสอน

มี yes

ไม่มี No

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยพะเยา	วิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์	การบัญชี	การบัญชีการเงิน, การบัญชีชั้นกลาง 2 การบัญชีต้นทุน, การบัญชีบริหาร การวางแผนและควบคุมกำไร การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางบัญชี	2543-2551
มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา	วิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์	การบัญชี	หลักการบัญชี1, หลักการบัญชี2 การบัญชีต้นทุน, การบัญชีเพื่อการจัดการ	2542-2543

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

พันธกานต์ นันตาลิต, ปณิติตา จาดศรี และอังคณา ปานเทือก. (2559). ความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบการเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม ในเขตพื้นที่อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ “เฉลิมฉลอง 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (1-2 สิงหาคม 2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”. 469-480.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาหรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนภาคสนามในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือประสบการณ์ภาคสนามอื่นๆ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๗ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต หรือวิชาปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพัก การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาและต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดและจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต

๔

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนรายวิชาที่ถอนจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนจะถูกบันทึกระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามทั่วมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๕

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- หลังจากครบกำหนดการให้ IP

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒
- (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

- (๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐
- (๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๑-๖๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐
- (๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๖๑-๙๐ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐
- (๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๙๑ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๕ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษาให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘ การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗ การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

หมวดที่ ๙ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น

๑๙.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๑๙.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๑๙.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรเท่านั้น

๑๙.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้าส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษาซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

๑๙.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๙.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘

๑๙.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติแรกหรือภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๘ ปีสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๑๐ ปีสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๑๒ ปีสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑ การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องสังกัดหลักสูตรที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๔ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใด ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564

๑๒

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สพว

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564