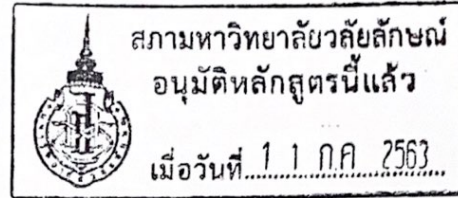


สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564



08 สก 2563

14 พย 2563

รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

สำนักวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



สป.อว. รับทราบการให้คงามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

บทนำ

แพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นวิชาชีพที่ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาดูแลผู้ป่วยและประชาชน สามารถจำแนกได้ 4 ด้าน 1) เวชกรรมไทย เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรค ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 2) เภสัชกรรมไทย เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพร 3) หัตถเวชกรรมไทย เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ 4) ผดุงครรภ์ เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด

ผู้ประกอบการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทย ด้านวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการคัดกรองโรค การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น การติดตามวิทยาการ ผ่านกระบวนการพิสูจน์ความปลอดภัยด้วยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นวิชาชีพที่ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก พื้นฐานการแพทย์แผนไทยอย่างครอบคลุม และสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง รวมถึงผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเรียนรู้เกี่ยวกับการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น การเรียนรู้ด้านวิถีสุขภาพของคนในชุมชน เพื่อให้บัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนในชุมชน มีทักษะประสบการณ์ทางด้านแพทย์แผนไทย

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเป็นไปตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามสมรรถนะที่นักศึกษาเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์และการผลิตบัณฑิตที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร (PLO) และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่จะคอยกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรต่อไป

สารบัญ

บทนำ	i
สารบัญ	ii
รายละเอียดของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	4
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	4
9. ตำแหน่ง ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยสถาบัน.	14
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	17
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	21
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	29
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	32
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	32
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	33
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	36
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน).....	116
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย.....	120
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	123
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	123
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	1105
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	1235

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	142
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	142
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	142
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตร	143
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	144
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	144
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	145
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	146
1. การกำกับมาตรฐาน	146
2. บัณฑิต.....	147
3. นักศึกษา.....	148
4. อาจารย์	150
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	154
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	156
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	158
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	160
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	160
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	161
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	162
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	163
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย.....	163
ภาคผนวก	164
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	164
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	170
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	172
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	192
ภาคผนวก จ MOU กับสถาบันภายนอก	206

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 188 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย มีการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-15 คน) มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกหัวข้อ (Formative Assessment) และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้น ๆ หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.5 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ โดยมีสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันพี่เลี้ยง

5.6.1. ความร่วมมือที่มีข้อตกลงร่วม (MOU) อย่างเป็นทางการ (MOU แสดงในภาคผนวก)

สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

5.6.2. ความร่วมมือที่ไม่มีข้อตกลงร่วม (MOU) อย่างเป็นทางการ
ไม่มี

5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาตรีเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ พิเศษ 7 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563
- 4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563
- 5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563 และประชุมครั้งพิเศษที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2563
สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติให้ปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563
สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติให้ปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะอนุกรรมการตรวจประเมินหลักสูตร สภาการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2563
- 7) สภาการแพทย์แผนไทย รับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

- 8.1 ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้บริการด้านสุขภาพในสถานพยาบาลรัฐ และเอกชนรวมถึงสถานบริการสุขภาพ
- 8.2 นักวิชาการ หรือนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัยในสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และพัฒนาทั้งหน่วยงานมหาวิทยาลัยของรัฐบาลหรือเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในภาคเอกชน
- 8.3 ผู้ประกอบการด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมุ่งเน้นธุรกิจคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือธุรกิจहतบำบัด

9. ตำแหน่ง ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นางสาวสรินทร์ แหยม ประเสริฐ xxxxxxxxx910	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561 พทป.บ (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 พท.ป.1464	อยู่ใน ภาคผนวก ค

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
2. อาจารย์	นางสาวสร้อยเพชร เนตรอนงค์ xxxxxxxxxx926	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 พทป.บ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 พท.ป. 1157	อยู่ใน ภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นายคมกริช เอี้ยวสกุล xxxxxxxxxx083	วศ.ม. (วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 พทป.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 พท.ป.1670	อยู่ใน ภาคผนวก ค
4. อาจารย์	นางสาวปาติกา เวชกุล Xxxxxxxxxx963	พท.ม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 พทป.บ. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2556 พท.ป.2137	อยู่ใน ภาคผนวก ค
5. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกิงกาญจน์ บรรลือพีช xxxxxxxxxx344	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ,2556 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สมุนไพร) (นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549 พท.ว. 16899 พท.ภ. 20502	อยู่ใน ภาคผนวก ค

หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- หน่วยงานราชการตามบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ กระทรวงสาธารณสุข

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม 1) สร้างเสริมความรู้และสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ รวมทั้งให้เร่งรัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ และในการปฏิรูปการแพทย์แผนไทย โครงสร้างและกลไกการบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้านการแพทย์แผนไทย 2) การปฏิรูปด้านการศึกษากำหนด “สร้างเอกภาพ – เอกลักษณ์ไทย” 3) ปฏิรูปการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย 4) การปฏิรูประบบบริการสุขภาพ 5) การปฏิรูปด้านระบบยาไทย และอุตสาหกรรมสมุนไพร และ 6) การปฏิรูปด้านการคุ้มครองภูมิปัญญาไทย “มรดกไทย-มรดกโลก” เหล่านี้ ทำให้การแพทย์แผนไทยถูกบรรจุเป็นแนวนโยบายแห่งรัฐ ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 55 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม และป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ ขณะเดียวกันก็เกิดแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ขึ้นมารองรับการขับเคลื่อนงานด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรที่สำคัญ ซึ่งต้องหยิบยกมาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) กรอบทิศทางแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดพันธกิจและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

ประเทศตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับแนวคิดสุขภาพพอเพียงและสุขภาวะ โดยคน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและมีพื้นที่เป็นฐานภายใต้ระบบสุขภาพ พอเพียง ระบบสุขภาพหนึ่งเดียว แบบองค์รวม ไร้รอยต่อ เป็นธรรม และมั่นคงทาง สุขภาพ มุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับ ประเทศไทย

- 2) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 เน้นการปฏิรูปประเทศด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญาของชาติภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อไปสู่ประเทศไทยยุค 4.0 ที่มี เป้าหมายในการพึ่งตนเอง ลดการนำเข้า และพัฒนาสังคมไทยไปสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งวิทยาลัยการแพทย์ฯ เกี่ยวข้องในกลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยี ทางการแพทย์
- 3) แผนแม่บทแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยมี วิสัยทัศน์ “สมุนไพรไทย” เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพและความยั่งยืนของเศรษฐกิจไทย มุ่งเน้นให้ ประเทศไทยเป็นประเทศที่ส่งออกวัตถุดิบสมุนไพรคุณภาพและผลิตภัณฑ์ สมุนไพรชั้นนำของภูมิภาคอาเซียนโดยมีเป้าหมายหลัก 4 ประเด็นได้แก่ (1) พัฒนา สมุนไพรไทยให้เป็นที่ยอมรับ (2) ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้มาตรฐาน มีคุณภาพและสร้าง มูลค่าเพิ่ม (3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสมุนไพรไทย และ (4) ส่งเสริมให้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการใช้สมุนไพร
- 4) แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษการวิจัยแห่งชาติด้านการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2559-2568 เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยของ ประเทศที่เชื่อมโยง และมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ การ วิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยและเครือข่าย นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยให้เกิดศักยภาพเพื่อการใช้ ประโยชน์ในระบบบริการสุขภาพและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การวิจัยเพื่อพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและ สถาบันการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการวิจัย ด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) แผนยุทธศาสตร์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2562) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ 5 ด้าน ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (Promotion, Prevention & Protection Excellence : PP&P Excellence) เกี่ยวข้องกับการ

ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดีด้วยการบูรณาการองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานที่มีคุณภาพมาตรฐาน เข้าถึงได้ง่ายโดยอาศัยแนวคิดกรอบระบบสุขภาพ (Health Systems Framework) ขององค์การอนามัยโลก เพื่อส่งมอบงานบริการสุขภาพตามความจำเป็นของประชาชน ที่ดีและมีคุณภาพ ตลอดจนยกระดับการจัดบริการการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรให้ เป็นเอกลักษณ์ รวมถึงการพัฒนายาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ (Creative, Culture & High Value Services) สอดรับกับการขับเคลื่อน ประเทศให้เป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนภายในกรมการ แพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกให้มีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาความ ร่วมมือกับเครือข่ายกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกที่มีความ เข้มแข็งเพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพกำลังคนในระบบสุขภาพให้เป็มืออาชีพ ส่งผลดีต่อ ความปลอดภัยและเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของ ประชาชนอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ภูมิปัญญาเป็นเลิศ (Wisdom Excellence) เกี่ยวข้องกับการรวบรวมองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร ผ่านการสังคายนาจากเอกสาร หลักฐาน หรือการถ่ายทอดโดยผู้มีความรู้ ผู้เชี่ยวชาญ พัฒนาการวิจัยและมาตรฐานวิชาการให้ เกิดการถ่ายทอด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบสุขภาพใน ระดับประเทศ ตลอดจนพัฒนาไกลเผ่าระวังคุ้มครอง การบริหารจัดการภูมิปัญญา ภายใตักฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสร้างบทบาทเชิงรุกในเวทีต่างประเทศที่เกี่ยวกับการ เจริญนำข้อตกลงและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและแพทย์พื้นบ้าน ไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นธรรม

- 6) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 15 ปี พ.ศ. 2560-2574 ซึ่งเน้นการสร้าง ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และการ ทำทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งการบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระดับสถานศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมถึงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สกอ.) (AUN 1)

- 11.2.1 การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged society) โดยประเทศไทยมีประชากรทั้งหมด 64.5 ล้านคน เป็นผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป 9.4 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ของประชากร โดยเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 5 แสนคน คาดว่าภายใน ปี 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ และมีผู้สูงอายุประมาณ 14.4 ล้านคน หรือเพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตแพทย์แผนไทย เพื่อรองรับการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ และเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์เพื่อให้การดูแลสุขภาพทุกวัย และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยซึ่งเน้นการดูแลแบบองค์รวม ทั้งร่างกายและจิตใจยังเป็นการดูแลที่ได้รับการยอมรับในสังคมไทย
- 11.2.2 แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กำหนดให้การแพทย์แผนไทยเป็นการแพทย์สาขาหนึ่งในแผนงานพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) และเป็นส่วนหนึ่งในทีมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่เน้นการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างใกล้ชิด ผ่านหน่วยบริการปฐมภูมิที่ตั้งอยู่ในชุมชน โดยดำเนินการร่วมกันกับศูนย์ Primary care cluster (PCC) ดังนั้นการดูแลสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุนั้นจำเป็นต้องอาศัยหลายบทบาทด้วยกัน เช่น การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค
- 11.2.3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูงในทุกด้าน ทำให้คนในสังคมเกิดความเครียด ขาดการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ และภาวะสุขภาพของคนในสังคม จึงเกิดกระแสในการดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ หรือ รายงานประเมินหลักสูตร) มคอ.1

11.3.1. ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

- 1) แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีทักษะที่ดีและสามารถปฏิบัติงานได้จริงในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย และสามารถจ่ายยาสมุนไพรได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีทักษะที่ดีในการบำบัดรักษาโรคด้วยหัตถเวชกรรม และควรได้รับการฝึกฝนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพละกำลังที่จะสามารถรักษาผู้ป่วยได้นานขึ้น
- 3) แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีความเชี่ยวชาญในการตรวจวินิจฉัยโรคจากการจับชีพจร

ผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจจากหลากหลายอาชีพ อาทิเช่น นักศึกษา (3.8%), ผู้จัดการสปา (3.8%), พนักงานเอกชน (3.8%), พนักงานชาย (3.8%), แพทย์แผนไทยประยุกต์ (3.8%), รับจ้าง (7.7%), ผู้ประกอบการ (19.2%), อาจารย์ (11.5%), ข้าราชการ (15.4%), นักเรียน (23.1%) และอื่นๆ (4.1%) ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ประเด็นเฉพาะ	คะแนนเฉลี่ย
1	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและชุมชน	4.0
2	หลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับผู้เรียน	3.9
3	เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริง	4.0
4	ความเชื่อมั่นในหลักสูตรฯ ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3.8
5	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานรองรับ	3.3

6	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่าธรรมเนียมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.2
7	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนที่เหมาะสมต่อทักษะวิชาชีพ มีสถานที่ฝึกงาน และอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้เรียน	3.9
8	หลักสูตรฯ มีการปูพื้นฐานในการเรียนที่เหมาะสม	4.0
9	ค่าใช้จ่ายในการเรียนมีความคุ้มค่า	3.8
10	หลักสูตรฯ 4 ปีมีความเหมาะสม	4.0

ผลจากการสำรวจ พบว่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.0 จาก คะแนนเต็ม 5.0 คะแนน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ได้แก่ 1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและชุมชน 2. เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริง 3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่าธรรมเนียมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. หลักสูตรมีการปูพื้นฐานในการเรียนที่เหมาะสม 5. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 4 ปีมีความเหมาะสม ในส่วนคะแนนความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.0-3.9 คะแนน ได้แก่ 1.หลักสูตรมีความสอดคล้องกับผู้เรียน 2. ความเชื่อมั่นในหลักสูตรภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานรองรับ 4. หลักสูตรมีการจัดการเรียนที่เหมาะสมต่อทักษะวิชาชีพ มีสถานที่ฝึกงาน และอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้เรียน 5. ค่าใช้จ่ายในการเรียนมีความคุ้มค่า

และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

- 1) หลักสูตรควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านหรือหมอพื้นบ้านเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้นอกจากการเรียนรู้ให้หลักสูตรเพียงอย่างเดียว
- 2) ควรสอนในสิ่งที่นักศึกษาสามารถนำมาใช้ได้จริง อย่างการตรวจ การรักษา การจ่ายยาแบบแผนไทย
- 3) ต้องการให้มีคลินิกแพทย์แผนไทยสำหรับฝึกปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ของมหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต ให้ความเห็นว่า

- 1) แพทย์แผนไทย/แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีทักษะที่ดีและสามารถปฏิบัติงาน
ได้จริงในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคตามหลักการแพทย์แผนไทย สามารถ
จ่ายยาสมุนไพรได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) แพทย์แผนไทย/แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีทักษะที่ดีในการบำบัดรักษาโรค
ด้วยหัตถเวช และควรได้รับการฝึกฝนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพลังกำลังที่จะ
สามารถรักษาผู้ป่วยได้นานขึ้น
- 3) แพทย์แผนไทย/แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ควรมีความเชี่ยวชาญในการตรวจ
วินิจฉัยโรคจากการจับชีพจร

ซึ่งผลการตอบแบบสำรวจสามารถสรุปข้อเสนอนี้จะนำไปสู่การร่างหลักสูตรฉบับนี้

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

ภารกิจหลัก 4 ด้าน

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการ
พัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิต
ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับ
นานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา
และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอัน
ก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ
ภูมิภาคและประเทศชาติ

4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ สถาบันผลิตแพทย์ชั้นนำในภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกสาธารณะ สนใจใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างและพัฒนางานวิจัยหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาชุมชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการและบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุขตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพอย่างเป็นทีมกับสาขาวิชาชีพด้านสาธารณสุข

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขา (ถ้ามี)

-

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยสถาบัน

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
<p>แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กำหนดให้การแพทย์แผนไทยเป็นการแพทย์สาขาหนึ่งในแผนงานพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) และเป็นส่วนหนึ่งในทีมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่เน้นการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างใกล้ชิด ผ่านหน่วยบริการปฐมภูมิที่ตั้งอยู่ในชุมชน</p>	<p>เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติที่ 12 จำเป็นต้องมีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีความรอบรู้ทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันที่เกี่ยวข้องได้อย่างเชี่ยวชาญ โดยยึดหลักบัณฑิตคุณธรรม</p> <p>โดยหลักสูตรมีการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริงเพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พร้อมทั้งสามารถสื่อสารเพื่อการให้ข้อมูลด้านสุขภาพที่ดีของคนในสังคม ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ และผู้ร่วมปฏิบัติงานวิชาชีพเดียวกันและสหสาขาวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในทีมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จึงเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านอื่นๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้อง เช่น ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อความเข้าใจในวิถี</p>

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
	ชีวิตและวิถีสุขภาพของคนในชุมชน เช่น ความเข้าใจในด้านความเชื่อ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคตามการแพทย์พื้นบ้าน
<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้ระบุถึงการปฏิรูปด้านการศึกษา การพัฒนากำลังคน “สร้างเอกภาพ – เอกลักษณ์ไทย” การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย</p> <p>แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษการวิจัยแห่งชาติ ด้านการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2559-2568 เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยของประเทศที่เชื่อมโยง และมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ การวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยและเครือข่าย นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>และพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และสากล (World Class University)</p>	<p>การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และสากล (World Class University)</p> <p>การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จึงต้องมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการวางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวเพื่อการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับสากล ภายใต้เอกลักษณ์ความเป็นไทยว่าด้วยองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องและสามารถอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมสมุนไพร</p> <p>แผนแม่บทแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560-2564 มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่ส่งออกวัตถุดิบสมุนไพรคุณภาพและผลิตภัณฑ์สมุนไพรชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน</p> <p>แผนยุทธศาสตร์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2562) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วยการบริการเป็นเลิศ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานที่มีคุณภาพมาตรฐาน เข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการพัฒนาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Creative, Culture & High Value Services) สอดรับกับการขับเคลื่อนประเทศให้เป็นประเทศไทย 4.0</p>	<p>การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีความสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ อันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการจัดบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานที่มีคุณภาพมาตรฐาน เข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการพัฒนาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะอันเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจส่งออกวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพร ผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อการบำบัดรักษาโรค ผู้ประกอบการหัตถบำบัด สปา และความงาม เป็นต้น</p>

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
จำนวน 18 รายวิชา

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)
GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)

GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics, and Critical Thinking	3(3-0-6)
GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-2-5)
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence	3(3-0-6)*
GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)
GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise 1	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise 2	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

2) หมวดวิชาเฉพาะ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 9 รายวิชา

MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)*
-----------	--	-----------

MAT61-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ Mathematics for Allied Health Sciences	4(4-0-8)
PHY61-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)
BIO61-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO61-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
CHM61-112	หลักเคมีอินทรีย์ Fundamental Organic Chemistry	3(3-0-6)
CHM61-140	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-6)
BIO61-191	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medicine Biochemistry	3(3-0-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) จัดให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2) มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชาและหลักสูตร
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

14. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

14.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปรัชญาของหลักสูตร คือ ความรู้ดี มีจรรยา เป็นที่พึ่งพาของชุมชน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นเป็นแหล่งเรียนรู้ คู่การปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ โดยหลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ยุคใหม่ ที่สามารถนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 4 ด้านได้อย่างเชี่ยวชาญ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ ศาสตร์ทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ได้แก่ 1) **เวชกรรมไทย** เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 2) **เภสัชกรรมไทย** เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพรสำหรับบำบัดรักษาโรค 3) **หัตถเวชกรรมไทย** เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ 4) **ผดุงครรภ์ไทย** เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกคลอด การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านดังกล่าวครอบคลุมทั้งการบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมีความรู้ความสามารถทางการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการตรวจวินิจฉัย การคัดกรองโรค และการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น เพื่อการส่งต่อผู้ป่วยและร่วมรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการวิจัยและพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน

14.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐาน

วิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ ให้ประสิทธิผลและความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมปฏิบัติงานในวิชาชีพเดียวกันและสหสาขาวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานด้านสุขภาพให้กับองค์กร ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

รูปแบบการเรียนในชั้นเรียนจะอิงรูปแบบตามมาตรฐานของ United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF) จากประเทศอังกฤษ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องผ่านการอบรม pre-UKPSF หรือ UKPSF และมีผลการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมีคุณสมบัติในการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อประกอบอาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ทำให้นักศึกษาเกิดความรักในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับการมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง (Experience-based learning) และการเรียนรู้จากการทำงานจริง โดยการฝึกงานเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา (Work-based learning) อีกทั้งหลักสูตรยังมีการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่กระบวนการทางธุรกิจ ผู้ประกอบการ ซึ่งนับเป็นอีกหนึ่งจุดเด่นของหลักสูตร โดยจัดให้มีการเรียนเพิ่มเติมอีก 14 หน่วยกิตเป็นอย่างน้อย

14.3 วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน พัฒนางาน หรือพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1	สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้
PLO2	สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยได้
PLO3	สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย หรือบูรณาการร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นได้
PLO4	สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วยญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ
PLO5	สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและแตกต่างออกไป

- PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัย และทันเหตุการณ์
- PLO7 สามารถวางแผนธุรกิจและแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
- PLO8 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อการประยุกต์ใช้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	YLOs
1	<p>นักศึกษาสามารถปรับตัวในสังคมและพัฒนาตนเอง โดยอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ รวมถึงเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสถานการณ์ทั่วไปที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน และการอธิบายหลักการหรือทฤษฎีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงบทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น</p>
2	<p>นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ รวมถึงเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสถานการณ์ทั่วไปในการประกอบอาชีพ และการอธิบายหลักการหรือทฤษฎีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้งด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทยได้</p> <p>นักศึกษาสามารถแสดงทักษะพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้งด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทยได้</p>
3	<p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการสื่อสาร การสืบค้น การตรวจ และการวินิจฉัย เพื่อบำบัดรักษาโรค</p>

	ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมถึงสามารถวางแผนการค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ถูกต้องเหมาะสม
4	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และทักษะคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์มาในการดำเนินการวิจัย การใช้ภูมิปัญญาด้านการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น และการปฏิบัติงานทั้งการตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา การวางแผนสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงสามารถแสดงแนวคิดการประกอบธุรกิจสุขภาพในอนาคต

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือ ธุรกิจหัตถบำบัดและสปา	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน พัฒนางานหรือพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓		✓	✓	✓		✓

14.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
	มคอ. 1	มวล.	สำนักวิชาฯ	อาจารย์	ผู้สนใจ เข้าเรียน	ตลาด แรงงาน	สถาน ประกอบการ
1. สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย หรือบูรณาการร่วมกับ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับ ผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สามารถการแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้ อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่ คืบเคยและแตกต่างออกไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตาม ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้ อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PLOs	ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย						
	มคอ. 1	มวล.	สำนักวิชาฯ	อาจารย์	ผู้สนใจ เข้าเรียน	ตลาด แรงงาน	สถาน ประกอบการ
7. สามารถวางแผนธุรกิจและแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้		✓	✓	✓	✓	✓	
8. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อการประยุกต์ใช้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป ความรู้และทักษะเฉพาะทาง

มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อ สังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันงดงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)															
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	1 ^S	2 ^G	3 ^G	4 ^S	1 ^G	2 ^G	3 ^G	1 ^S
1. สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการ ทำงานได้	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓			
2. สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทาง การแพทย์แผนไทยได้					✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	
3. สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน การแพทย์แผนไทย หรือบูรณาการร่วมกับ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นได้		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

สป.อว. รับทราบการให้ค่างามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)															
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	1 ^S	2 ^G	3 ^G	4 ^S	1 ^G	2 ^G	3 ^G	1 ^S
5. สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานใน ความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่ ค้นเคยและแตกต่างออกไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่าง ยืดหยุ่นและทันเหตุการณ์	✓	✓				✓	✓	✓				✓		✓	✓	
สามารถวางแผนธุรกิจและแผนการตลาด																
..... เราเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ได้	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
8. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อ พัฒนางองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อการประยุกต์ใช้	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	

27

หมวดที่ 2

หมายเหตุ 1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ข้อมูลจากหมวดที่ 4)

สป.อว. รับทราบการให้ค่างามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

2) G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

3) S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

15. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงเนื้อหา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี	<ul style="list-style-type: none">ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีวิเคราะห์ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 1 ตามกำหนดของสภาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">รายงานผลการทวนสอบ/บันทึกการประชุมของหลักสูตรรายงานปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 1 ตามกำหนดของสภาวิชาชีพระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาสาระรายวิชา
2. การปรับปรุงและพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาให้มีศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none">สนับสนุนกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none">ร้อยละผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ตามบริบทที่เหมาะสม

28

หมวดที่ 2

29

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

หมวดที่ 2

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การปรับปรุงและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนกิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่/วิสาหกิจเริ่มต้น 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนแผนธุรกิจของโครงการ ● ร้อยละผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ตามบริบทที่เหมาะสม
4. การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ ทุก 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ● วิเคราะห์ ทบทวนและสรุปข้อมูลสำคัญจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา ● วิเคราะห์ ทบทวนและสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์นิเทศงาน และอาจารย์พิเศษทางคลินิก ● วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เมื่อมีบัณฑิตของหลักสูตรรุ่นแรกหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 เดือน 	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ● รายงานผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ● รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ ทุก 5 ปี ● มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุงตามรอบการประเมิน ● หลักสูตรได้รับการรับรองตามกรอบสภาวิชาชีพ ● ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือ เป็นผู้ประกอบการ หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่า 14 เดือน ● ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ ที่สอบผ่านในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>5. การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หากมีการเปลี่ยนแปลง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ติดตามการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ● วิเคราะห์เปรียบเทียบ ทบทวนและสรุปผลการเปลี่ยนแปลง ● วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder) เมื่อมีบัณฑิตของหลักสูตรรุ่นแรก ไม่น้อยกว่า 12 เดือน (หากมี) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับความพึงพอใจต่อผลลัพธ์การเรียนรู้/คุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder) ร่วมประเมินผล ● รายงานผลการประเมินหลักสูตร ● มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของสภาวิชาชีพ ● หลักสูตรได้รับการรับรองตามกรอบสภาวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
1. ระบบการจัดการศึกษา
1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาในระบบไตรภาคมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม-มกราคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และหรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง
- 2.2.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับ 2) พ.ศ. 2562

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาอาจมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐานในระดับอุดมศึกษาซึ่งแตกต่างกับระบบการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษ และมีการเรียนการสอนที่เป็นแบบ active learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่คุ้นเคย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการปรับตัว และมีการปรับพื้นฐานการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (รอจากส่วนแผนงาน)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุง การศึกษา (ปีละ 82,200 บาท ต่อคน)	3,288,000.00	6,576,000.00	9,864,000.00	13,152,000.00	13,152,000.00
เงินอุดหนุนจาก รัฐบาล (เงินเดือน)	2,400,000.00	4,920,000.00	7,566,000.00	10,344,300.00	10,344,300.00
งบประมาณ จัดสรรจาก มหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน)	600,000.00	600,000.00	600,000.00	600,000.00	600,000.00
รวมรายรับ	6,288,000.00	12,096,000.00	18,030,000.00	24,096,300.00	24,096,300.00

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

ประมาณการ	2564	2565	2566	2567	2568
รายจ่าย					
1. ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (เฉพาะสำนักงานบริหารของหลักสูตร)	2,400,000.00	4,920,000.00	7,566,000.00	10,344,300.00	10,344,300.00
-ค่าใบประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	180,000.00	360,000.00	540,000.00	720,000.00	720,000.00
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่าหนังสือ วารสาร	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์	50,000.00	100,000.00	150,000.00	200,000.00	200,000.00
- ค่าสนับสนุนการทำโครงการวิจัย ทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์			300,000.00	300,000.00	300,000.00
- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร			300,000.00	300,000.00	300,000.00
- ค่าใช้จ่ายภาคสนาม			1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
- ค่าสมาชิกสถาบันด้านทางการแพทย์แผนไทย	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00

ประมาณการ	2564	2565	2566	2567	2568
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	19,000,000.00	9,000,000.00	7,400,000.00	3,000,000.00	1,000,000.00
รวมรายจ่าย	21,880,000.00	14,630,000.00	17,506,000.00	16,114,300.00	14,114,300.00
จำนวนนักศึกษา	40.00	80.00	120.00	160.00	160.00
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	547,000.00	182,875.00	145,883.33	100,714.38	88,214.38

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 188 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	19	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์	9	หน่วยกิต
* ไม่นับในโครงสร้างหลักสูตร		

ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 140 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	72	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	21	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	23	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	28	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	68	หน่วยกิต
2.1) ด้านเวชกรรมแผนไทย	18	หน่วยกิต
2.2) ด้านเภสัชกรรมแผนไทย	18	หน่วยกิต
2.3) ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	18	หน่วยกิต
2.4) ด้านผดุงครรภ์	5	หน่วยกิต
2.5) บุรณาการการแพทย์แผนไทย	9	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต		

3.1.3. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 19 หน่วยกิต

1.1) วิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต		
GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 หน่วยกิต		
GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics, and Critical Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
-----------	-------------------------------------	----------

	Knowledge Inquiry and Research Methods	
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence	3(3-0-6)*

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

4) กลุ่มวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)
GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise 1	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise 2	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 140 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ 72 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 21 หน่วยกิต		
MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT61-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ Mathematics for Allied Health Sciences	4(4-0-8)

PHY61-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)
BIO61-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO61-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
CHM61-112	หลักเคมีอินทรีย์ Principles of organic chemistry	3(3-0-6)
CHM61-140	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-6)
1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 23 หน่วยกิต		
BIO61-191	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry	3(3-0-6)
ATM64-221	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology 1	3(3-0-6)
ATM64-222	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Practice in Anatomy and Physiology 1	1(0-3-2)
ATM64-223	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology 2	3(3-0-6)
ATM64-224	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Practice in Anatomy and Physiology 2	1(0-3-2)
ATM64-225	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	3(3-0-6)
ATM64-226	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	3(3-0-6)
ATM64-227	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท Practice in Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	1(0-3-2)
ATM64-228	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน Basic Microbiology, Parasitology and Immunology	2(2-0-4)
ATM64-325	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จำนวน 28 หน่วยกิต		
ATM64-131	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ Roles, ethics and legal basis for professional practice.	2(2-0-4)
ATM64-321	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
ATM64-322	ปฏิบัติอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practice in Symptomatology and physical examination for Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-2)
ATM64-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	2(2-0-4)
ATM64-324	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 Practice in General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)
ATM64-326	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	2(2-0-4)
ATM64-327	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 Practice in General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-2)
ATM64-328	การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย Data Gathering for Diagnostic	2(2-0-4)
ATM64-329	ปฏิบัติการการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย Practice in Data Gathering for Diagnostic	1(0-3-2)
ATM64-330	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM64-331	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM64-332	ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practice in Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-2)
ATM64-333	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก Dhammānāmaya, Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-4)
ATM64-421	ธุรกิจสุขภาพ Health and Wellness Business	3(2-3-6)
ATM64-422	สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด Herbs and Nutraceutical	3(2-3-6)

2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 68 หน่วยกิต

2.1) ด้านเวชกรรมแผนไทย จำนวน 18 หน่วยกิต		
ATM64-241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	1(1-0-2)
ATM64-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)
ATM64-243	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	1(1-0-2)
ATM64-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-2)
ATM64-245	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	1(1-0-2)
ATM64-246	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	1(0-3-2)
ATM64-341	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	1(1-0-2)
ATM64-342	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Medicine 4	1(0-3-2)
ATM64-343	เวชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Medicine 5	1(1-0-2)
ATM64-344	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Medicine 5	1(0-3-2)
ATM64-345	เวชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Medicine 6	1(1-0-2)
ATM64-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Medicine 6	1(0-3-2)
ATM64-441	ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-5)
ATM64-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Medicine	3(0-9-5)

2.2) ด้านเภสัชกรรมแผนไทย จำนวน 18 หน่วยกิต		
ATM64-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	1(1-0-2)
ATM64-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Pharmacy 1	1(0-3-2)
ATM64-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	1(1-0-2)
ATM64-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Pharmacy 2	1(0-3-2)
ATM64-255	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	1(1-0-2)
ATM64-256	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Pharmacy 3	1(0-3-2)
ATM64-351	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	1(1-0-2)
ATM64-352	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Pharmacy 4	1(0-3-2)
ATM64-353	เภสัชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Pharmacy 5	1(1-0-2)
ATM64-354	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Pharmacy 5	1(0-3-2)
ATM64-355	เภสัชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Pharmacy 6	1(1-0-2)
ATM64-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Pharmacy 6	1(0-3-2)
ATM64-451	ฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-5)
ATM64-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-5)
2.3) ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย จำนวน 18 หน่วยกิต		
ATM64-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	1(1-0-2)

ATM64-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	1(0-3-2)
ATM64-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(1-0-2)
ATM64-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-2)
ATM64-265	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	1(1-0-2)
ATM64-266	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 3	1(0-3-2)
ATM64-361	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4	1(1-0-2)
ATM64-362	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 4	1(0-3-2)
ATM64-363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Therapeutic Massage 5	1(1-0-2)
ATM64-364	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 5	1(0-3-2)
ATM64-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Therapeutic Massage 6	1(1-0-2)
ATM64-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 6	1(0-3-2)
ATM64-461	ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-5)
ATM64-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-5)
2.4) ด้านผดุงครรภ์ จำนวน 5 หน่วยกิต		
ATM64-471	ผดุงครรภ์ 1 Midwifery 1	2(2-0-4)
ATM64-472	ผดุงครรภ์ 2 Midwifery 2	1(1-0-2)
ATM64-473	ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	1(0-3-2)

ATM64-474	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์ Experiences in Midwifery	1(0-3-2)
2.5) บูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 9 หน่วยกิต		
ATM64-381	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-6)
ATM64-382	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย Health Service Management in Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM64-481	ทักษะการบำบัดโรคพบป่วยในคลินิก Practical Skills in Current Diseases	3(2-3-6)
ATM64-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)
ATM64-485	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 2	2(0-6-3)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (สลับรายวิชา)

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพ หลักสูตรฯ จึงแนะนำดังนี้

- 1) แนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพื่อเพิ่มความชำนาญเฉพาะด้านธุรกิจ คลินิกแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์พื้นบ้านไทยจำนวน 3 หน่วยกิต จาก 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้ (เลือก)

ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย 3(2-3-6)

ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย 3(2-3-6)

และ

- 2) แนะนำให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม 2(2-0-4)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลข 3 ตัว

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN64-xxx หมายถึง General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

MAT61-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

BIO61-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาชีววิทยา

CHM61-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาเคมี

PHY61-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาฟิสิกส์

ATM64-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

โดยตัวเลข 61 หรือ 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร หรือ รายวิชา

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

0 หมายถึง รายวิชาที่เป็นการสอบวัดระดับ (Placement Test)

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา

หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ความหมายของลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

3.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

3 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาสหศาสตร์

3.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานและปฏิบัติการ

กลุ่มวิชาเคมี

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาเคมีทั่วไปและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์

กลุ่มวิชาชีววิทยา

- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาชีวเคมี

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

3.3) กลุ่มวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
- 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมแผนไทย
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเภสัชกรรมแผนไทย
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านผดุงครรภ์
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ และเลือกเสรี

4) ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 4(2-6-7) มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 1 (4) หมายถึง จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

เลขตัวที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 (6) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 (7) หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.1.4. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษา 1			ภาคการศึกษา 2			ภาคการศึกษา 3		
GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2(2-0-4)	GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2(2-0-4)
GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	3(3-0-6)
MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3(2-2-5)
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)	PHY61-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	CHM61-104	หลักเคมี	4(4-0-8)	GEN64-151	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)	BIO61-105	ชีววิทยาทั่วไป	4(4-0-8)	CHM61-112	หลักเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)	BIO61-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	xxx	เลือกเสรี 1	2
MAT61-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	4(4-0-8)						
ATM64-131	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)						
รวม 16 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษา 1			ภาคการศึกษา 2			ภาคการศึกษา 3		
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4(4-0-8)	GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)*	BIO61-191	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	ATM64-225	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
CHM61-140	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์ สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-3-6)	ATM64-223	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(3-0-6)	ATM64-226	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	3(3-0-6)
ATM64-221	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(3-0-6)	ATM64-224	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	1(0-3-2)	ATM64-227	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และ เภสัชเวท	1(0-3-2)
ATM64-222	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	1(0-3-2)	ATM64-243	เวชกรรมแผนไทย 2	1(1-0-2)	ATM64-228	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยา ภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)
ATM64-241	เวชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)	ATM64-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-3-2)	ATM64-245	เวชกรรมแผนไทย 3	1(1-0-2)
ATM64-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)	ATM64-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2	1(1-0-2)	ATM64-246	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-3-2)
ATM64-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)	ATM64-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	1(0-3-2)	ATM64-255	เภสัชกรรมแผนไทย 3	1(1-0-2)
ATM64-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)	ATM64-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1(1-0-2)	ATM64-256	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	1(0-3-2)
ATM64-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)	ATM64-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-3-2)	ATM64-265	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1(1-0-2)
ATM64-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)				ATM64-266	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-3-2)
รวม 17 หน่วยกิต			รวม 16 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษา 1			ภาคการศึกษา 2			ภาคการศึกษา 3		
ATM64-321	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(3-0-6)	ATM64-326	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2(2-0-4)	ATM64-331	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
ATM64-322	ปฏิบัติอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-2)	ATM64-327	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1(0-3-2)	ATM64-332	ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-2)
ATM64-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2(2-0-4)	ATM64-328	การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	2(2-0-4)	ATM64-333	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
ATM64-324	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-2)	ATM64-329	ปฏิบัติการการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	1(0-3-2)	ATM64-345	เวชกรรมแผนไทย 6	1(1-0-2)
ATM64-325	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ATM64-330	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-6)	ATM64-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6	1(0-3-2)
ATM64- 341	เวชกรรมแผนไทย 4	1(1-0-2)	ATM64- 343	เวชกรรมแผนไทย 5	1(1-0-2)	ATM64-355	เภสัชกรรมแผนไทย 6	1(1-0-2)
ATM64- 342	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-3-2)	ATM64- 344	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5	1(0-3-2)	ATM64-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6	1(0-3-2)
ATM64- 351	เภสัชกรรมแผนไทย 4	1(1-0-2)	ATM64- 353	เภสัชกรรมแผนไทย 5	1(1-0-2)	ATM64-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 6	1(1-0-2)
ATM64- 352	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	1(0-3-2)	ATM64- 354	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5	1(0-3-2)	ATM64-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6	1(0-3-2)
ATM64- 361	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1(1-0-2)	ATM64- 363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 5	1(1-0-2)	ATM64-381	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-6)
ATM64- 362	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-3-2)	ATM64- 364	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5	1(0-3-2)	ATM64-382	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
รวม 16 หน่วยกิต			รวม 14 หน่วยกิต			รวม 14 หน่วยกิต		

สป.อว. รับทราบการให้คงามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ปีการศึกษาที่ 4

69

ภาคการศึกษา 1			ภาคการศึกษา 2			ภาคการศึกษา 3		
TM64-421	ธุรกิจสุขภาพ	3(2-3-6)	ATM64-441	ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)	ATM64-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
TM64-422	สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด	3(2-3-6)	ATM64-451	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)	ATM64-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
ATM64-471	ผดุงครรภ์ 1	2(2-0-4)	ATM64-461	ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)	ATM64-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
ATM64-481	ทักษะการบำบัดโรคพบบ่อยในคลินิก	3(2-3-6)	ATM64-472	ผดุงครรภ์ 2	1(1-0-2)	ATM64-474	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	1(0-3-2)
ATM64-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-2)	ATM64-473	ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์	1(0-3-2)			
	เลือกเรียน ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย หรือ ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย (เลือกเสรี)	3(2-3-6)	ATM64-485	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2(0-6-3)			
xxx	เลือกเสรี 2	3						
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 13 หน่วยกิต			รวม 10 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : รหัส ATM64-483 และ ATM64-484 เลือกลงอย่างใดอย่างหนึ่ง

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		40 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		19 หน่วยกิต
1.1) วิชาภาษาไทย		3 หน่วยกิต
GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*

Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย

3(2-2-5)

Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-011 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสาร สามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยง ประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอ ข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมี ประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การเขียนหนังสือ ราชการ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและ การเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message, able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analyzing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms, able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking and official correspondence in order to create knowledge or expanded thought, speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

1.2) วิชาภาษาอังกฤษ

16 หน่วยกิต

GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the final test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย รวมทั้งการฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops students' sub-skills such as grammar and vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will be able to hold a conversation

naturally, using a number of communication strategies. They will also learn basic writing techniques required to write a paragraph.

GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)

English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยฝึกการออกเสียง และฝึกทักษะการฟังผ่านบทสนทนาและบทพูดต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม และการบันทึกวีดิทัศน์บทพูด และการส่งเสริมทักษะทางภาษาจากไวยากรณ์เบื้องต้น

This course focuses on the practice of English listening and speaking skills. It provides training in pronunciation and opportunities to improve listening using dialogues and monologues. Additionally, there is ample opportunity to improve speaking skills through group discussions and short video recordings. In order to strengthen language, it also reinforces basic grammar.

GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)

English Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนในระดับมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนไปสู่บริบทที่ยากขึ้น โดยเน้นการฝึกทักษะการอ่านบทความและฝึกทักษะงานเขียนต่างๆ โดยผู้สอนแนะนำวิธีการและโครงสร้างรวมทั้งการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจเพื่อเขียนย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ

This course develops students' reading and writing skills at university level through a wide range of exercises and activities. In this course, students build on the reading and writing skills they have learned in earlier school years to progress toward a more advanced level of literacy. The emphasis is on text-based, theme-based reading and writing assignments. Lecturers guide students through the

reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
English Conversation Skills

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสนทนาและทักษะการออกเสียงในบริบทเชิงวิชาการและวิชาชีพ ผู้เรียนจะสามารถระบุจุดอ่อนเรื่องการออกเสียงและพัฒนาความเข้าใจภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกฝนการพูดในระดับความยากง่ายที่แตกต่างกันผ่านสื่อที่นำเสนอการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกทักษะการพูดเป็นหลัก ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนเป็นทักษะรอง

This course builds students' competencies in English conversation and pronunciation skills in both academic and professional environments. Students will be able to identify their pronunciation challenges, improve their English comprehensibility, and practice speaking through a variety of level-appropriate tasks and exposures to authentic English audio-video files. This course focuses primarily on speaking skills in which listening, reading, and writing serve as the sub-skills.

GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
English for Academic Communication

- วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

- Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะการสรุปความ วิพากษ์ และการเขียนบทความ รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทวิชาการและวิชาชีพ

This course aims to develop students' English language knowledge and skills for effective academic and professional communication in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It provides students with various strategies and skills that are relevant to real-world communication. Thus, not only do students learn to summarize, critique, and write an article, but they also learn how to communicate purposely in various academic and professional settings.

GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
English for Presentation

- วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

- Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ไวยากรณ์ และคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ งานในสายวิชาของผู้เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองาน อีกทั้งเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการนำเสนองานด้วยปากเปล่าอย่างมีแบบแผนและประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills - listening, speaking, reading and writing - while focusing on essential grammar and terminology specific to the presentation **in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences**. It also equips students with the necessary 21st century skills to build an effective structure and delivery of oral presentations.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

GEN64-131

ความเป็นไทยและพลเมืองโลก

3(3-0-6)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful

coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN64-132 **ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์** 3(3-0-6)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษารอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6 หน่วยกิต

GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's

causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*

Information Technology and Artificial Intelligence

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ เช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง บล็อกเชน เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่องจักร การเรียนรู้เชิงลึก เทคโนโลยีหุ่นยนต์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และยานยนต์อัจฉริยะ

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of Internet of Things (IoT), Blockchain, Fintech, digital currency, 3D printing, virtual reality, augmented reality, artificial intelligence, machine learning, deep learning, robotics, big data analytics and intelligent vehicles.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาสามารถสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากสอบไม่ผ่านให้เรียนรายวิชานี้ โดยระบบ MOOC (Massive Open Online Courseware) ให้ผ่านตามเกณฑ์ ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต
GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ

เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)

Sports and Exercise 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภทบุคคลชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic individual sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)

Sports and Exercise 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภททีมชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic team sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)

Technique Communication in Contemporary World

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำเสนองานในสายวิชาชีพ การใช้เทคนิคและการสื่อสารแบบดิจิทัล มีทักษะ เทคนิค การใช้สื่อ อุปกรณ์ การสื่อสาร กับ อาชีพต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบัน มีทักษะในการวางตัวและเข้าสังคม สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The primary focus of this course is on techniques for effective communication in contemporary world. This is done by practicing various communication skills and techniques needed for digital communication. This course will also develop students personal outlook by enhancing skills in interacting and socializing, problem-solving, in order to work with others effectively.

ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 140 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ 72 หน่วยกิต

1.1) วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 21 หน่วยกิต

MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)

Basic Mathematics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เส้นตรง เส้นโค้งพาราโบลา ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students essential mathematical concepts needed to analyze and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ 4(4-0-8)

Mathematics for Allied Health Sciences

วิชาบังคับก่อน: MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: MAT61-001 Basic Mathematics

การศึกษาในรายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้ การเปลี่ยนหน่วยวัดและปริมาณทางวิทยาศาสตร์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของตัวแบบทางสถิติ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น ความเข้มข้นของกรด-เบส ครึ่งชีวิตของสารกัมมันตภาพรังสี การเพิ่มจำนวนประชากร และความเข้มของเสียง โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในหัวข้อ การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย การร่างกราฟเส้นตรง พาราโบลา ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม สมบัติของเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม การคำนวณค่าแอนติลอการิทึม ผลบวกเรขาคณิต ปริพันธ์ของพหุนามและการประยุกต์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นและความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข และการแจกแจงปกติมาตรฐาน

This course aims at establishing mathematical concepts for solving the following problems in health science; unit conversion and estimate the parameter for data functions, solving the problems that cover linear programming, concentration of acid-base, radioactive half-life, populations growth, and the definition of decibel by applying the knowledge in inductive and deductive reasoning, linear, parabola, exponential and logarithmic functions and graph sketching, properties of exponents and logarithms, calculation of antilogarithm, Riemann's sum, integrals of polynomials and its applications, probability theory and conditional probability, and standard normal distribution.

PHY61-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)

Basic Medical Physics

รายวิชานี้ประยุกต์ทฤษฎีทางฟิสิกส์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติและใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และวิทยาศาสตร์ชีวภาพอย่างย่อ เนื้อหาครอบคลุม กลศาสตร์ทั่วไป ความร้อน คุณสมบัติทางกายภาพของก๊าซและของเหลว ไฟฟ้าทางชีวภาพ เสียงและคลื่น

กล แสงและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์และพยาบาล

This course applies physics theory to briefly explain natural phenomena and implement in medicine and life sciences. The contents cover general mechanics, heat, physical properties of liquid and gas, bioelectricity, sound and mechanical waves, light and electromagnetic waves, radioactivity and nuclear medicine as well as medical instruments.

BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป 4(4-0-8)

General Biology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำหลักการทั่วไปและพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับชีววิทยา โดยกล่าวถึงหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะทั้งของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

This course intended to provide general principles and essential basis of biology. Topics include biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)

General Biology Laboratory

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite or Co-requisite: BIO61-105 General Biology

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทางชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้สำหรับเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

This course is intended to introduce the laboratory methods in biology to complement the lectures taught in the General Biology course.

CHM61-104 **หลักเคมี** 4(4-0-8)

Principles of Chemistry

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเคมีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เนื้อหาหลักในรายวิชาหมายถึงศัพท์เคมีพื้นฐาน การคำนวณทางเคมี สมบัติของอะตอมและโมเลกุลที่กล่าวรวมถึงพันธะเคมีและโครงสร้างทางเคมี โดยเนื้อหาหลักจะนำไปสู่การอภิปรายในหัวข้อ แก๊ส สมบัติของสารละลาย คอลลอยด์ สมดุลในสารละลาย สมบัติกรดเบส บัฟเฟอร์ กระบวนการและการประยุกต์ใช้เคมีไฟฟ้าสำหรับการแพทย์ยุคใหม่และหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์เบื้องต้น

This course introduces the basic foundations of chemistry necessary for further study in the medical sciences. Core topics include basic chemical terminology, chemical calculations, properties of atoms and molecules, including chemical bonding and structure. These core concepts are developed to discuss gases, properties of solutions, colloids, aqueous equilibria, properties of acids, bases and buffers, redox chemistry for medical applications and an introduction to functional group organic chemistry.

CHM61-112 **หลักเคมีอินทรีย์** 3(3-0-6)

Principles of organic chemistry

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ ได้แก่ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และปฏิกิริยาพื้นฐานของสารประกอบอินทรีย์แยกตามหมู่ฟังก์ชัน

This course is designed to provide a comprehensive survey of the principles underpinning organic chemistry. This will include nomenclature, physical and chemical properties, stereoisomers and basic reactions of organic compounds categorized by functional groups.

CHM61-140 **เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์** 3(2-3-6)

สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Basic Analytical Chemistry

Techniques for Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: HM-61-104 หลักเคมี

Prerequisite or Co-requisite: CHM-61-104 Principles of Chemistry

รายวิชานี้เป็นรายวิชาเกี่ยวกับหลักการทางเคมีวิเคราะห์ที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติการเบื้องต้นทางเคมีวิเคราะห์ เนื้อหาประกอบด้วย การวิเคราะห์โดยน้ำหนักและการวิเคราะห์โดยปริมาตรของปฏิกิริยากรด-เบส การตกตะกอน การเกิดสารประกอบเชิงซ้อน และปฏิกิริยารีดอกซ์ รวมถึงพื้นฐานการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทางสเปกโทรสโกปี ไฟฟ้าเคมี และโครมาโทกราฟี

This course will present basic principle of analytical chemistry emphasizing fundamental laboratory skills. These will cover gravimetric analysis, volumetric analysis of acid- base equilibria, precipitation, complex- formation and redox reaction. The basic of spectroscopy, electrochemistry and chromatography will also be included.

1.2) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	23 หน่วยกิต
BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)

Basic Medical Biochemistry

- วิชาบังคับก่อน: (1) CHM61-106 เคมีพื้นฐาน BIO61-101 หลักชีววิทยา 1 และ BIO61-102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1 หรือ
- (2) CHM61-104 หลักเคมี BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป และ BIO61-106 ปฏิบัติการ ชีววิทยาทั่วไป
- Prerequisite: (1) CHM61- 106 Fundamental Chemistry, BIO61- 101 Principles of Biology I, and BIO61-102© Principles of Biology I Laboratory, or
- (2) CHM61- 104© Principles of Chemistry, BIO61- 105 General Biology, and BIO61-106 General Biology Laboratory, or
- (3) CHM61- 104E© Principles of Chemistry, BIO61- 105E General Biology, and BIO61-106E General Biology Laboratory

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงเรื่องเซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ โครงสร้าง สมบัติและการทำงานของเอนไซม์และฮอร์โมน โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม รวมทั้งการส่งออกและการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน

This course is intended to provide the student to understand in cell and cell components, structure, properties, and the actions of enzymes and hormones. Topics include metabolisms of carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid and metabolic controls. In addition, the students will learn about the expression and transmission of genetic information, protein synthesis and genetic regulation.

ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(3-0-6)

Anatomy and Physiology 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายโครงสร้างระบบปกคลุมผิวหนัง การทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาทได้

This course is intended to provide the students to describe the Integumentary system, the function of the musculoskeletal system, the structure and function of nervous system

ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 1(0-3-2)
Practice in Anatomy and Physiology I

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-221 Anatomy and Pathophysiology 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะ ระบบปกคลุมผิวหนัง การทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาทได้

This course focuses on skills of Integumentary system, the function of the musculoskeletal system, the structure and function of nervous system

ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(3-0-6)
Anatomy and Physiology 2

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-221 Anatomy and Physiology 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายโครงสร้างของระบบระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ โครงสร้างและการทำงานของระบบไตและระบบสืบพันธุ์ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือดได้

This course is intended to provide the students to describe immune system, endocrine system urinary system, reproductive system, digestive system, respiratory system, and cardiovascular system.

ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 1(0-3-2)

Practice in Anatomy and Physiology 2

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-223 Anatomy and Pathophysiology 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะของระบบระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ โครงสร้างและการทำงานของระบบไตและระบบสืบพันธุ์ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือดได้

This course focuses on skills of immune system endocrine system urinary system reproductive system digestive system respiratory system cardiovascular system.

ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6)

Pathology and Pathophysiology

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 และ ATM64-228 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน

Prerequisite or Co-requisite: student got any grades (A to F) of ATM64-223 Anatomy and Physiology 2 and ATM64-228 Basic Microbiology, Parasitology and Immunology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การหาย การไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ ภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก พยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะตามระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบไต ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อได้

This course aims to explain the cause, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of degeneration and cell death, inflammation, tissue repair, circulation, abnormalities of metals and pigments, hazard from the environment, disorders of growth and neoplasia, pathology that affects the work of organs in various systems

of the body such as the nervous system, circulatory system ,respiratory system, digestive system, kidney system, reproductive system, and the endocrine system.

ATM64-226 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท 3(3-0-6)

Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก CHM61-112 หลักเคมีอินทรีย์ และ CHM61-140 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite: student got any grades (A to F) of CHM61- 112 Fundamental Organic Chemistry and CHM61- 140 Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจสัณฐานวิทยา เนื้อเยื่อวิทยา อนุกรมวิธาน การพิสูจน์เอกลักษณ์ และลักษณะเด่นของวงศ์พืชที่สำคัญ รวมถึงประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่ใช้ทางเภสัชกรรมที่สัมพันธ์กับองค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญของพืช และการจำแนกกลุ่มขององค์ประกอบทางเคมีทุติยภูมิในกลุ่มแอลคาลอยด์ ไกลโคไซด์ น้ำมันหอมระเหย เรซิน บาลซัม กรดอินทรีย์ และสารอื่น ๆ

This course aims to know and understand plant morphology, histology, taxonomy, and identification; the distinctive characteristic of the selected families, and pharmaceutical aspects of medicinal plants related to their chemical constituents; and classification of phytochemical constituents in terms of secondary

metabolites, including alkaloids, glycosides, volatile oils, resins, balsams, organic acids, and miscellaneous compounds.

ATM64-227 ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท 1(0-3-2)

**Practice in Pharmaceutical Botany and
Pharmacognosy Laboratory**

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-226 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-226 Pharmaceutical Botany and
Pharmacognosy

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการจำแนกพืชสมุนไพรโดยใช้เทคนิคทางสัณฐานวิทยา เนื้อเยื่อวิทยา การจัดหมวดหมู่ การพิสูจน์เอกลักษณ์และลักษณะเด่นของพืชในวงศ์ต่าง ๆ รวมถึงการตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมีทุติยภูมิที่มีในพืช กลุ่มแอลคาลอยด์ ไกลโคไซด์ น้ำมันหอมระเหย เรซิน บาลซัม กรดอินทรีย์ และสารอื่น ๆ

This course focuses on skills of classification of the medicinal plants according to plant morphology, histology, taxonomy, identification, and the distinctive characteristic of the selected families as well as screening the presence of phytochemical constituents in term of secondary metabolites, including alkaloids, glycosides, volatile oils, resins, balsams, organic acids, and miscellaneous compounds.

ATM64-228 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน 2(2-0-4)

Basic Microbiology, Parasitology and Immunology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ ไวรัสก่อโรค แบคทีเรียก่อโรค เชื้อราก่อโรค พยาธิก่อโรค ซึ่งมีผลต่อระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย

This course aims to know and understand about pathogenic viruses, bacteria and pathogens. Pathogenic fungi, pathogens which affect the immune system.

ATM64-325 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Pharmacology

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-225 Pathology and Pathophysiology

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ที่ใช้ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ ความเป็นพิษ อันตรกิริยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยาต้นแบบและยาที่ใช้บ่อย ในกลุ่มออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทรอบนอกและระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือดและไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ออกตาคอยด์และระบบภูมิคุ้มกัน ยาแก้ปวด ลดไข้ ต้านการอักเสบ ยาต้านจุลชีพ ปรสิติ และมะเร็ง

This course aims to know and understand principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics, mechanism of actions, therapeutic uses, adverse drug reactions, toxicity, drug interactions, precautions and contraindications of drug prototypes and commonly used drugs acting on peripheral and central nervous systems, cardiovascular and renal systems, gastrointestinal systems, endocrine system, autacoids and immune systems, analgesics, antipyretic, anti-inflammatory drugs, antimicrobial agents, antiparasite agents, and antineoplastic drugs.

1.3) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 28 หน่วยกิต

ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4)

Roles, ethics and legal basis for professional practice

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ สาขาที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาเวชกรรมไทย สาขาเภสัชกรรมไทย สาขาผดุงครรภ์ไทย สาขาหัตถเวชกรรมไทย กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง

This course aims to know and understand fundamental knowledge in applied Thai traditional medicine; the role of applied Thai traditional medicine in health care service system; Thai traditional Medicine, Thai traditional

Pharmaceutics, Thai traditional massage, Thai traditional Midwifery, laws and ethics in traditional Thai medicine profession.

ATM64-321 อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(3-0-6)

Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (AถึงF) จาก ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-225 Pathology and Pathophysiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ อาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน ในอาการที่พบได้บ่อยในระบบต่างๆ เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนัง ทางเดินอาหาร ระบบไตและปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาทและสมอง ระบบต่อไทรอยด์

This course aims to know and understand about definition and significance of symptomatology. The relationship between symptoms and pathology. Pathophysiology and the diagnosis, definition and causes of common or important symptoms in modern medicine, symptoms that are common in systems such as the respiratory system, cardiovascular system, integumentary system, digestive system, urinary system, reproductive system, Musculoskeletal system, nervous system, nervous system and brain, endocrine system.

ATM64-322 ปฏิบัติการอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-3-2)

Practice in Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-321 อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite or Co-requisite: ATM64- 321 Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน อาการที่พบได้บ่อยในระบบต่างๆ เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนัง ทางเดินอาหาร ระบบไตและปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาทและสมอง ระบบต่อมไร้ท่อ

This course focuses on providing students skills in relationship between symptoms and pathology, pathophysiology and the diagnosis, definition and causes of common or important symptoms in modern medicine, symptoms that are common in systems such as the respiratory system, cardiovascular system, integumentary system, digestive system, urinary system, reproductive system, musculoskeletal system, nervous system and brain, endocrine system.

ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 2(2-0-4)

General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-225 Pathology and Pathophysiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค ภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ เช่น โรคไข้ต่างๆ โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ โรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร โรคที่พบบ่อยในระบบไตและปัสสาวะ โรคที่พบได้บ่อย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง และการตั้งครรภ์ โรคที่พบบ่อย ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและสมอง จักษุวิทยา และวิทยาโสตนาสิก ลาริงซ์

This course aims to know and understand about disease mechanisms, Pathophysiology, clinical features, and diagnosis, disorders that are common in

various systems such as various fever, common diseases in the respiratory system. common diseases in the cardiovascular system, common diseases in the integumentary system, common diseases in the digestive system, common diseases in the kidney and urinary system, common diseases in reproductive system and pregnancy, common disease in the musculoskeletal system, nervous system and brain, ophthalmology and otolaryngology

ATM64-324 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 11(0-3-2)

**Practice in General Medicine for Applied Thai
Traditional Medicine 1**

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-323 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และ การวินิจฉัยโรค หรือ ภาวะ ผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ เช่น โรคไข้ต่างๆ โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ โรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร โรคที่พบบ่อยในระบบไตและปัสสาวะ โรคที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์เพศหญิง และ การตั้งครรภ์ โรคที่พบบ่อยในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และสมอง จักษุวิทยา และวิทยาโสตนาสิก ลาริงซ์

This course focuses on skills; disease mechanisms, pathophysiology, clinical features, and diagnosis, disorders that are common in various systems such as various fever, common diseases in the respiratory system. common diseases in the cardiovascular system, common diseases in the integumentary system, common diseases in the digestive system, common diseases in the kidney and urinary system, common diseases in reproductive system and pregnancy, common disease in the musculoskeletal system, nervous system and brain, ophthalmology and otolaryngology.

ATM64-326 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 2(2-0-4)

General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไป
สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 323 General Medicine
for Applied Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา
ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค ภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ กุมารเวชศาสตร์
จิตเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และการเทียบเคียงโรคระหว่างแผนไทยกับแพทย์แผน
ปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อ

This course focuses on skills; disease mechanisms, pathophysiology, clinical
features, and diagnosis, disorders that are common in various systems such as
pediatric, psychiatry, orthopedics and comparison between the principles used by
traditional Thai medicine and Western medicine, communication, patient referral
guideline.

ATM 64-327 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับ 1(0-3-2)

การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

**Practice in General Medicine for Applied Thai
Traditional Medicine 2**

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-326 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์ 2

Prerequisite or Co-requisite: ATM64- 326 General Medicine for Applied Thai
Traditional Medicine 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และ
การวินิจฉัยโรค หรือ ภาวะ ผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่าง ๆ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์

ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และการเทียบเคียงโรคระหว่างแผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน
การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อ

This course focuses on skills; disease mechanisms, pathophysiology, clinical features, and diagnosis, disorders that are common in various systems such as pediatric, psychiatry, orthopedics and comparison between the principles used by traditional Thai medicine and Western medicine, communication, patient referral guideline

ATM64-328 การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย 2(2-0-4)

Data Gathering for Diagnostic

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-326 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

Prerequisite or Co-requisite: student got any grades (A to F) of ATM64-326 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และเข้าใจในการซักประวัติและ ตรวจวิเคราะห์ร่างกาย เพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค การตรวจวิเคราะห์และแปลผลความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ และโภชนาการ

This course aims to know and understand the history taking and physical examination in order to diagnose the disease, analysis and interpretation of disorders of the respiratory system, cardiovascular system, integumentary system, digestive system, urinary system, reproductive system, bone and musculoskeletal system, endocrine system and nutrition.

ATM64-329 ปฏิบัติการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย 1(0-3-2)

Practice in Data Gathering for Diagnostic

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-328 การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-328 Data Gathering for Diagnostic

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับ การซักประวัติและ ตรวจวิเคราะห์ร่างกาย เพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค การตรวจวิเคราะห์และแปลผลความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อและโภชนาการ

This course focuses on providing students skills in history taking and physical examination in order to diagnose the disease, analysis and interpretation of disorders of the respiratory system, cardiovascular system, integumentary system, digestive system, urinary system, reproductive system, bone and musculoskeletal system, endocrine system and nutrition.

ATM64-330 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4)

Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก MAT61-107 คณิตศาสตร์ สำหรับสหเวชศาสตร์

Prerequisite: student got any grades (A to F) of MAT61- 107 Mathematics for Allied Health Sciences

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและความหมายของการวิจัย ชนิดของการวิจัย การออกแบบ และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาและการตั้งสมมติฐาน การตั้งวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงร่าง รายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมของนักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎี งานวิจัยจากงานประจำ การวิจัยเชิงระบาด

This course aims to know and understand principles and definition of research, type of research, research design and research process; research problem determination and hypothesis; research objective and conceptual framework; population and sampling; data collection, analysis and application of statistics in

research; research proposal report, presentation, and evaluation; ethics of researchers; meta-analysis; routine to research; epidemiological research.

ATM64-331 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4)

Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับ โภชนาการ ของแผลง โภชนาการ อาหาร สมุนไพรสำหรับเด็ก วัยรุ่น วัยชรา หญิงตั้งครรภ์และหญิงคลอดบุตร อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ไขมัน ความดันโลหิตสูง การจัดคอร์สเมนูอาหาร ตามหลักการแพทย์แผนไทย อาหารสำหรับชะลอวัย สำหรับความงาม อาหารเฉพาะโรค

This course aims to know and understand about nutrients calculation of the amount of nutrients that the body should be received, food consumption principles, knowledge of Thai traditional medicine in relation to nutrients-related disease, Thai traditional medicine knowledge in nutrition for children, adolescents, old people, pregnant women and childbirth women, food for diabetics, high blood pressure, arranged food menu courses according to Thai medicine principles, food for anti-aging, beauty, specific disease.

ATM64-332 ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-3-2)

Practice in Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-331 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-331 Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับการคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ ของแผลง โภชนาการ อาหาร สมุนไพรสำหรับเด็ก วัยรุ่น วัยชรา หญิงตั้งครรภ์และหญิงคลอดบุตร อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ไขมัน ความดันโลหิตสูง การจัดคอร์สเมนูอาหาร ตามหลักการแพทย์แผนไทย อาหารสำหรับชะลอวัย สำหรับความงาม อาหารเฉพาะโรค

Health and Wellness Business

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับภาพรวมของการทำธุรกิจ สุขภาพ และการเขียนแผนธุรกิจ การเขียนแผนการตลาด การออกแบบเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ การออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบ application ธุรกิจโซเชียลมีเดีย การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบริการ การทำสื่อโฆษณา การนำเสนอแผนธุรกิจ

This course aims to know, understand and focus on skills of an overview of health and wellness business, business plan, marketing plan, design technology and Information Technology for business, design website, application, business in social media, brand and packaging and design service, advertise, and demonstration business plan.

ATM64-442 สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด 3(2-3-6)

Herbs and Nutraceutical

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-331 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-331 Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้น ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อาหารสมุนไพร ที่บำรุงระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไตและระบบสืบพันธุ์ ระบบย่อยอาหารระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด อาหารบำรุง ผิวพรรณและความงาม น้ำปั่น ชาสมุนไพร น้ำหมักสมุนไพร

This course aims to know and understand and focuses on skills of herbal food for the skeleton and muscular system, neuroanatomy system, immune system, endocrine system, kidney and reproductive system, digestive system, respiratory system, cardiovascular system, for skin and beauty, smoothie, herbal tea, infused water.

2) กลุ่มวิชาชีพ 68 หน่วยกิต

2.1) วิชาเวชกรรมแผนไทย

18 หน่วยกิต

ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย มูลเหตุการเกิดโรคและทฤษฎีตรีธาตุ ความสมดุลแห่งธาตุ ความสมบูรณ์แห่งร่างกายมนุษย์ การตรวจชีพจรลักษณะปกติ หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุวิงค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์โรคนิตาน และคัมภีร์วโยคสาร

This course aims to know and understand important principles of Thai traditional medicine. etiology of diseases and tri-element theory. balance of the *dhātu*. perfect condition of the human body. feel the normal pulse. Principles of examination and diagnosis according to Vej-Suksa, Samutharnvinishai, Thatvipang, Thatvivorn, Rognitharn and Vorayokasarn scriptures.

ATM64-242 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 1 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Medicine 1

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-241 Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ วิเคราะห์ความสมบูรณ์แห่งร่างกายมนุษย์ตามตรีธาตุ การตรวจชีพจรลักษณะปกติ การตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุวิงค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์โรคนิตาน และคัมภีร์วโยคสาร

This course focuses on skills of analysing perfect condition of the human body following tri-element theory. feel the normal pulse. Principles of examination and diagnosis according to Vej-Suksa, Samutharnvinishai, Thatvipang, Thatvivorn, Rognitharn and Vorayokasarn scriptures

ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-241 Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของโรค สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ อุตุนุ อายุ กาล สถานที่ สิ่งแวดล้อม อาหาร และพฤติกรรม หลักการซักประวัติบันทึกประวัติผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัย ตรวจชีพจรลักษณะผิดปกติ ประเภทของการรักษาที่สำคัญ อาการแสดงและอาการของโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย ลักษณะของโรค อาการ/อาการแสดงที่เกิดจากกองพิภักตสมุฏฐาน กิริยาอาการและความประพฤติของมนุษย์ หลักการและวิธีการรักษาโรคทางการแพทย์แผนไทย

This course aims to know and understand the meaning of disease. The causes of disease related with elements, seasons, ages, time, locations, environments, food and behaviour. principles of history taking and documentation of patient's health information. principles of physical examination. feel the abnormal pulse. Important types of treatment. signs and symptoms of common diseases. characteristics of diseases/symptoms/signs caused by various Samuṭṭhāna. Human activities and behaviour. Principles and methods of treatment in traditional Thai medicine.

ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 1(0-3-2)
Practice in Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-243 Thai Traditional Medicine 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ การวิเคราะห์สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ อุตุนุ อายุ กาล สถานที่ สิ่งแวดล้อม อาหาร และพฤติกรรม หลักการซักประวัติบันทึกประวัติผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัย ตรวจชีพจรลักษณะผิดปกติ ประเภทของการรักษาที่สำคัญ อาการแสดงและอาการของโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย ลักษณะของโรค อาการ/อาการแสดงที่เกิดจากกองพิภักตสมุฏฐาน กิริยาอาการและความประพฤติของมนุษย์ หลักการและวิธีการรักษาโรคทางการแพทย์แผนไทย

This course focuses on skills of analysing causes of disease related with elements, seasons, ages, time, locations, environments, food and behaviour. principles of history taking and documentation of patient's health information.

principles of physical examination. feel the abnormal pulse. Important types of treatment. signs and symptoms of common diseases. characteristics of diseases/symptoms/signs caused by various Samuṭṭhāna. Human activities and behaviour. Principles and methods of treatment in traditional Thai medicine.

ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 3

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-243 Thai Traditional Medicine 2

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคใช้ชนิดต่าง ๆ ตาม คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ และจมูกตามคัมภีร์ मुखโรค โรคตาตามคัมภีร์อภัยสันตา โรคระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค และ คัมภีร์ฤศดวง การตรวจชีพจร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course aims to know and understand the diagnosis of various types of fevers according to Shantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau and diagnosis of diseases occurring in mouth, ear, throat, noses according to Mukharoke, and eyes according to Apaisanta scriptures. Gastrointestinal disease according to Thaatanjob and Utornrok scripture, Risdoung scripture. Feel the pulse. Find Samuṭṭhāna or causes of diseases. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Medicine 3

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-245 Thai Traditional Medicine 3

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคไข้ชนิดต่าง ๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ และจมูกตามคัมภีร์มุขโรค โรคตาตาม คัมภีร์อภัยสันตา โรคระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตুবรรจบ คัมภีร์อุทรโรค และ คัมภีร์ฤศตวง การตรวจชีพจร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on skills of diagnosis of various types of fevers according to Shantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau and diagnosis of diseases occurring in mouth, ear, throat, noses according to Mukharoke, and eyes according to Apaisanta scriptures. Gastrointestinal disease according to Thaatanjob and Utornrok scripture, Risdoung scripture. Feel the pulse. Find Samuṭṭhāna or causes of diseases. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 4

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-245 Thai Traditional Medicine 3

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะ ตาม คัมภีร์มูจฉापकखंतिका การวินิจฉัยโรคเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย วินิจฉัยโรคลมตาม คัมภีร์ชวदार คัมภีร์มัญจุสาระวิเชียร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจชีพจร อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course aims to know and understand diagnosis of urinary diseases according to Mukshapakhantikaa scripture. diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadarn and

Manshusaaravichian scripture. Find Samuṭṭhāna or causes of diseases. making a diagnosis. Feel the pulse. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. giving advice. Important groups of diseases/symptoms/problems in Thai traditional medicine. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-342 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 4 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Medicine 4

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-341 Thai Traditional Medicine 4

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา การวินิจฉัยโรคสีทรวงอกของร่างกายตามคัมภีร์กษัย วินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจชีพจร อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on skills of diagnosis of urinary diseases according to Mukshapakhantikaa scripture. diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadarn and Manshusaaravichian scripture. Find Samuṭṭhāna or causes of diseases. making a diagnosis. Feel the pulse. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. giving advice. Important groups of diseases/symptoms/problems in Thai traditional medicine. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 5

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-341 Thai Traditional Medicine 4

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังใน ตามคัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร์มหาวงศ์ วิทยุภุญโรค การวินิจฉัยโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย การตรวจชีพจร แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course aims to know and understand diagnosis of internal abscesses stated in Atisarn and Tipmala scripture. dermatological diseases stated in Pajitmahavong and Vithigutharoke scripture. causes of diseases. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. giving advice. Important groups of diseases/symptoms/problems in Thai traditional medicine. Feel the pulse. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Medicine 5

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-343 Thai Traditional Medicine 5

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร์มหาวงศ์ วิทยุภุญโรค การวินิจฉัยโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียง อาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย การตรวจชีพจรกลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ การตรวจชีพจรกลุ่มโรคทางผิวหนัง แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on skills of diagnosis of internal abscesses stated in Atisarn and Tipmala scripture. dermatological diseases stated in Pajitmahavong and Vithigutharoke scripture. causes of diseases. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Matching the symptoms/problems with modern medicine. giving advice. Important groups of

diseases/symptoms/problems in Thai traditional medicine. Feel the pulse.
Treatment plan. Patient referral.

ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 6 1(1-0-2)

Thai Traditional Medicine 6

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5
Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-343 Thai Traditional
Medicine 5

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรี ตามคัมภีร์มหาโชตรัต มุตกิต มุตฆาต สันทะฆาต การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา มหาโชตรัต กิมิชาติ การวินิจฉัยโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย การตรวจชีพจร แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course aims to know and understand diagnosis of the gynecological disorders, blood and menstruation diseases according to diagnosis of blood and menstruation diseases stated in Mahachotarat scripture, leucorrhea, pathological urinary system; dysuria and abnormal lohita. Diagnosis of motheral and pediatric diseases stated in Pathomjinda and Mahachotarat scriptures. germs and parasites. making a diagnosis. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Feel the pulse. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Medicine 6

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-345 Thai Traditional Medicine 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรี ตามคัมภีร์มฤตกิดมุตฆาต สันตะฆาต การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา มหาโชตรัต กิมิชาติ การวินิจฉัยโรค อาการแสดงและอาการของโรคในคัมภีร์ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย การตรวจชีพจรกลุ่มระดูผิดปกติ แนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on skills of diagnosis of the gynecological disorders, blood and menstruation diseases according to diagnosis of blood and menstruation diseases stated in Mahachotarat scripture, leucorrhoea, pathological urinary system; dysuria and abnormal lohita. Diagnosis of motheral and pediatric diseases stated in Pathomjinda and Mahachotarat scriptures. germs and parasites. making a diagnosis. Sign/symptom of disease according to Thai traditional medicine. Feel the pulse. Treatment plan. Patient referral.

ATM64-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Practice in Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-346 Practice in Thai Traditional Medicine 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการ การตรวจชีพจร ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรค/ ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคลับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

This course focuses on skills of feel the pulse, practice in Thai traditional medicine under closed supervision. History taking; physical examination; diagnosis; planning management; counselling; data record; medical record; patient referral.

Emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases.
Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

ATM64-442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Experiences in Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-441 Practice in Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการ ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วยเน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

This course focuses on skills of practice in Thai traditional medicine under supervision and evaluation of the results. History taking; physical examination; diagnosis; planning management; counselling; data record; medical record; patient referral. Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases. Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

2.2) วิชาเภสัชกรรมแผนไทย 18 หน่วยกิต

ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1 1(1-0-2)

Thai Traditional Pharmacy 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาบรรณเภสัช หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ

This course aims to know and understand the history of the development of Thai traditional pharmacy, ethics in Thai traditional pharmacy, the four principles of Thai traditional pharmacy.

ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Pharmacy 1

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-251 Thai Traditional Pharmacy 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านการจำแนกสมุนไพรตาม หลักเภสัชกรรมไทย หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ

This course focuses on skills of identifying the common medicinal substances the four principles of Thai traditional pharmacy

ATM64-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2 1(1-0-2)

Thai Traditional Pharmacy 2

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 25 1 Thai Traditional Pharmacy 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจคณาเภสัช เภสัชกรรม และโครงสร้างตำรับยา

This course aims to know and understand the medicinal substances grouping, preparation methods of herbal medicine and structures of Thai medicinal remedies.

- ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 1(0-3-2)**
Practice in Thai Traditional Pharmacy 2
- วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2
 Prerequisite or Co-requisite: ATM64-253 Thai Traditional Pharmacy 2
- รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านการจำแนกคณาเภสัช เภสัชกรรม และโครงสร้างตำรับยา
 This course focuses on skills of the medicinal substances grouping, preparation methods of herbal medicine and structures of Thai medicinal remedies.
- ATM64-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3 1(1-0-2)**
Thai Traditional Pharmacy 3
- วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2
 Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-254 Practice in Thai Traditional Pharmacy 2
- รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจการตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การจ่ายยาตามใบสั่งแพทย์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชกรรมแผนไทยในการศึกษาการปรุงยา และตำรับยาไทย
 This course aims to know and understand the formulation of herbal remedies, analysis of herbal remedies, prescription drug dispensing, application of knowledge about Thai medicinal to the study of compounding techniques of various Thai traditional dosage forms and Thai medicinal remedies.
- ATM64-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 1(0-3-2)**
Practice in Thai Traditional Pharmacy 3
- วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3
 Prerequisite or Co-requisite: ATM64-255 Thai Traditional Medicine 3
- รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านการตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การจ่ายยาตามใบสั่งแพทย์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชกรรมแผนไทยในการศึกษาการปรุงยา และตำรับยาไทย

This course focuses on skills of the formulation of herbal remedies, analysis of herbal remedies, prescription drug dispensing, application of knowledge about Thai medicinal to the study of compounding techniques of various Thai traditional dosage forms and Thai medicinal remedies.

ATM64-351 เกษัชกรรมแผนไทย 4 1(1-0-2)

Thai Traditional Pharmacy 4

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-256 Practice in Thai Traditional Pharmacy 3

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการปฏิบัติที่ดีของการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร และการผลิตยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ซับซ้อนจากสมุนไพร

This course aims to know and understand the good practices for preparing medicinal plant materials, quality control of herbal ingredients and formulation of common herbal medicinal preparations.

ATM64-352 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Pharmacy 4

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-351 เกษัชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-351 Thai Traditional Medicine 4

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านหลักการปฏิบัติที่ดีของการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร และการผลิตยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ซับซ้อนจากสมุนไพร

This course focuses on skills of the good practices for preparing medicinal plant materials, quality control of herbal ingredients and formulation of common herbal medicinal preparations.

ATM64-353 เกษัชกรรมแผนไทย 5 1(1-0-2)

Thai Traditional Pharmacy 5

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-352 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-352 Practice in Thai Traditional Pharmacy 4

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจการพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสารที่สกัดได้จากสมุนไพร วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ช่วยย่อย หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

This course aims to know and understand the development of herbal medicines and herbal medicinal products from plant extract, practices for preparing medicinal plant materials from common herbal medicinal, good manufacturing practice guidelines and Herbal product development.

ATM64-354 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Pharmacy 5

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-353 เกษัชกรรมแผนไทย 5

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-353 Thai Traditional Medicine 5

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านการพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสารที่สกัดได้จากสมุนไพร วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ช่วยย่อย หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

This course focuses on skills of the development of herbal medicines and herbal medicinal products from plant extract, practices for preparing medicinal plant materials from common herbal medicinal, good manufacturing practice guidelines and Herbal product development.

ATM64-355 เกษัชกรรมแผนไทย 6 1(1-0-2)

Thai Traditional Pharmacy 6

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-354 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-354 Practice in Thai Traditional Pharmacy 5

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจการประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

This course aims to know and understand the evaluation the effects and toxicity of herbal remedies, Herbal Quality Control Techniques, analysis of herbal quality, development of herbal medicines, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy.

ATM64-356 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Pharmacy 6

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-355 เภสัชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-355 Thai Traditional Medicine 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการประเมินฤทธิ์ของสมุนไพรตำรับ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

This course focuses on skills of the evaluation the effects and toxicity of herbal remedies, Herbal Quality Control Techniques, analysis of herbal quality, development of herbal medicines, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy.

ATM64-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Practice in Thai Traditional Pharmacy

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) ATM64-356 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 356 Practice in Thai Traditional Pharmacy 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยประยุกต์ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ และวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัด และจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

This course aims to practice in applied Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine under closed supervision in preparing common herbal medicine preparations using non- complicated techniques or conventional equipment; formulating herbal medicinal recipes; dispensing herbal medicines according to prescription; giving pharmaceutical advice.

ATM64-452 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Experiences in Thai Traditional Pharmacy

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 451 Practice in Thai Traditional Pharmacy

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทยประยุกต์ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ และวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัด และจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

This course aims to practical experience in applied Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine under closed supervision in preparing common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or conventional equipment; formulating herbal medicinal recipes; dispensing herbal medicines according to prescription; giving pharmaceutical advice.

2.3) วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย		18 หน่วยกิต
ATM64-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจประวัติการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทย แบบราชสำนัก ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย การนวดตามแนวเส้นพื้นฐาน และท่าฤๅษีดัดตน

This course aims to know and understand the history of Thai massage, principles and concepts of the royal Thai traditional massage, anatomy and principle lines in Thai traditional massage, basic Thai traditional massage and Thai hermit exercise.

ATM64-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)
------------------	--------------------------------------	-----------------

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-261 Thai Traditional Therapeutic Massage 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านการนวดไทยแบบราชสำนัก อาทิเช่น ระเบียบราชสำนักของการนวดไทยแบบราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือและการแต่งรสมือ การนวดแนวเส้นพื้นฐาน และท่าฤๅษีดัดตน

This course aims to practice of the royal Thai traditional massage such as the regulations of the royal Thai traditional massage, training of finger power and

levels of pressure massage, practice of basic Thai traditional massage and Thai hermit exercise.

ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 2

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 261 Thai Traditional Therapeutic Massage 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจความหมาย ตำแหน่ง และประโยชน์ ของจุดสัญญาณหลัก และจุดสัญญาณย่อย และทฤษฎีเส้นประธานสิบ

This course aims to know and understand the meaning, point and benefit of major signal point and minor signal point, Ten main lines theory (Sen Sib).

ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 2

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-263 Thai Traditional Therapeutic Massage 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านการนวดไทยแบบราชสำนัก อาทิเช่น จุดสัญญาณหลัก และจุดสัญญาณย่อย และทฤษฎีเส้นประธานสิบ

This course aims to practice of the royal Thai traditional massage such as major signal point and minor signal point, Ten main lines theory (Sen Sib).

ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 3

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-263 Thai Traditional Therapeutic Massage 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจแนวทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อย ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to know and understand the guidelines for Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for common musculoskeletal diseases according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 3

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-265 Thai Traditional Therapeutic Massage 3

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อย ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง

This course aims to practice of the understand the guidelines for Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for common musculoskeletal diseases according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot

compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 4

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-265 Thai Traditional Therapeutic Massage 3

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจแนวทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคในการนวดรักษาโรคในกลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อเรื้อรังที่มีความซับซ้อน ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to know and understand the guidelines for Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for complex chronic musculoskeletal diseases according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 4

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-361 Thai Traditional Therapeutic Massage 4

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรคในกลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อเรื้อรังที่มีความซับซ้อน ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to practice of the royal Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for complex chronic musculoskeletal diseases according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5 1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 5

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-361 Thai Traditional Therapeutic Massage 4

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจแนวทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรค อัมพฤกษ์ อัมพาต สันนิบาต และโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินอาหาร ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to know and understand the guidelines for Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for the paralysis disease group and digestive system disease according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-364 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 5

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-363 Thai Traditional Therapeutic Massage 5

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์สาเหตุ กลไก การเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต สันนิบาตร และโรคที่เกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสดงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to practice of the royal Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for the paralysis disease group and digestive system disease according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6 1(1-0-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 6

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64- 363 Thai Traditional Therapeutic Massage 5

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจแนวทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์สาเหตุ กลไกการเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรคระบบสืบพันธุ์ โรคกระดูกที่มีความซับซ้อนและการนวดนักร้อง ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสดงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to know and understand the guidelines for Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for reproductive diseases, complicated bone disease and sports massage according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food,

and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-366 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6 1(0-3-2)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 6

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-365 Thai Traditional Therapeutic Massage 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อ วิเคราะห์สาเหตุ กลไก การเกิด อาการและ อาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาในกลุ่มโรคระบบสืบพันธุ์ โรคกระดูกที่มีความซับซ้อนและการนวดนักร้อง กีฬา ตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรม ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสดงโรค และทำบริหาร การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

This course aims to practice of the royal Thai traditional massage for Cause Analysis; mechanism; occurrence; symptoms and diagnosis principles; massage for reproductive diseases, complicated bone disease and sports massage according to the theory of Thai traditional massage; the combined use of herbal medicines; hot compresses; advice about injurious food, and posture management; disease analysis compared to Western medicine and implementing appropriate referral.

ATM64-461 ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (AถึงF) จาก ATM64-366 ปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-366 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 6

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติงานด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำเพื่อการรักษาโรคและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน ตามหลักการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์โรคทางแผนไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on applying the knowledge and developing skills of Thai traditional massage under closed supervision. In real-life situations, Apply the knowledge and skills including History taking; Physical examination; Diagnosis; the court-type Thai traditional Treatment Planning; advising for healing disease, and treating complicated disease according to the principles of Thai traditional medicine as well as disease analysis compare to western medicine, and implementing appropriate referral.

ATM64-462 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)
Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-461 ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-461 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติงานด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการสถานการณ์จริง ทั้งการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำเพื่อการรักษาโรคและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน ตามหลักการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์โรคทางแผนไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

This course focuses on applying the knowledge and developing skills of Thai traditional massage under closed supervision. In real-life situations, Apply the knowledge and skills including History taking; Physical examination; Diagnosis; the court-type Thai traditional Treatment Planning; advising for healing disease, and treating complicated disease according to the principles of Thai traditional medicine as well as disease analysis compare to western medicine, and implementing appropriate referral.

2.4) วิชาผดุงครรภ์

5 หน่วยกิต

ATM64-471 ผดุงครรภ์ 1 2(2-0-4)
Midwifery 1

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-223 Anatomy and Physiology 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของชายและหญิงวัยเจริญพันธุ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร การวางแผนครอบครัว

This course focuses on knowledge and understanding anatomy and physiology of reproductive male and female, diagnosis of pregnancy, principles and methods of care for pregnant women through a postpartum period with Thai traditional medicine, complications that affect pregnancy, mechanism of labor, principles and techniques for normal vaginal delivery, principles of care for newborn, breastfeeding, family planning.

ATM64-472 ผดุงครรภ์ 2 1(1-0-2)
Midwifery 2

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-471 ผดุงครรภ์ไทย 1

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-471 Midwifery 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจ แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ยาที่ใช้สำหรับหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด การดูแลมารดาหลังคลอดตามแบบพื้นบ้าน ข้อควรปฏิบัติ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด

This course focuses on knowledge and understanding concepts and principles of health promotion for mother and infant related to Thaimidwifery, principles and methods of care for pregnant and postpartum period with Thai traditional medicine, Thai herbal medicinal used for pregnant and postpartum period, care for

postpartum mothers in traditional midwife, suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum period.

ATM64-473 ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์ 1(0-3-2)

Practice in Midwifery

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-472 ผดุงครรภ์ไทย 2

Prerequisite or Co-requisite: ATM64-472 Midwifery 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การช่วยทำคลอด ในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

This course focuses on practice in diagnosis of pregnancy, antenatal care, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn, family planning, care of the pregnant woman and postpartum period with Thai traditional medicine.

ATM64-474 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ 1(0-3-2)

Experiences in Midwifery

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-473 ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์ไทย

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-473 Practice in Midwifery

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

This course focuses on practical experience in diagnosis of pregnancy, antenatal care, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn, family planning, care of the pregnant woman and postpartum period with Thai traditional medicine.

2.5) บูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	9 หน่วยกิต
ATM64-381 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-6)

Seminar in Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาเพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย

This course aims to study relevant topics in applied Thai traditional medicine and present it in a seminar platform for research in order to figure out the solutions for problems in accordance with the Thai public health system.

ATM64-382 การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
--	----------

Health Service Management in Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างประเภทและรูปแบบของธุรกิจด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานพยาบาลแผนไทย โรงงานยา บริษัทยาแผนไทย และผู้ประกอบการร้านยาแผนไทย หลักการบริหารจัดการ การเงินและงบประมาณ การบัญชี การวางแผนการตลาด บุคลากร ภาษี การควบคุมและการปฏิบัติงาน

This course aims to study the structure, type and type of health business. Thai traditional medicine, Applied Thai traditional medicine, Thai traditional nursing council, pharmaceutical factory, Thai traditional drug company and entrepreneurs of traditional Thai drug stores Management principles, Finance and budgets, accounting, marketing planning, personnel, tax, control and operations.

ATM64-481 ทักษะการบำบัดโรคพบป่วยในคลินิก	3(2-3-6)
---	----------

Practical Skills in Current Diseases

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ความรู้ และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนวดรักษาและการใช้ยาสมุนไพรที่พบป่วยในคลินิก และเป็นอาการเรื้อรัง เช่น ออฟฟิศ ซินโดรม กระดูกทับเส้นตอนต้น ปวดหลังเรื้อรัง การนวดนักรักษา กลุ่มอาการปวดเข่าปวดข้อเท้าเรื้อรัง นิ้วล็อก หรือ กลุ่มอาการปวดหัวเรื้อรัง นวดอาการมดลูกต่ำเบื้องต้น นวดฟื้นฟู อัมพฤกษ์อัมพาต บำบัดอาการซึมเศร้า ลดอาการนิ้วล็อก

This course aims to know and understand and focuses on skills of massage treatment and herbal remedies for common diseases and chronic diseases such as

office syndrome, primary herniated disc, chronic pain back, massage for athlete, chronic joint or knee pain, chronic headache, primary pelvic organ prolapse, rehabilitation paralysis, depression and joint locked.

ATM64-482 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 1(0-3-2)

Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 1

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-330 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite or Co-requisite: ATM64- 330 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติในการออกแบบงานวิจัยเพื่อกำหนดหัวข้อที่สนใจ และพัฒนาโครงร่างวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course aims to be able to apply knowledge in research methodology and biostatistics for designing research, and developing a research proposal in the area of applied Thai traditional medicine.

ATM64-485 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 2(0-6-3)

Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน หรือ เรียนควบคู่: ATM64-330 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite or Co-requisite: ATM64- 330 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติในการออกแบบงานวิจัยเพื่อกำหนดหัวข้อที่สนใจ และพัฒนาโครงร่างวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต่อจากวิชา ATM64-482 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 โดยในวิชานี้จะต้องดำเนินการวิจัยตามโครงร่างที่กำหนด วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าเชื่อถือและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

This course aims to be able to apply knowledge in research methodology and biostatistics for designing research, and developing a research proposal in the area of applied Thai traditional medicine. Student continuously conducting an academic investigation from project in ATM64-482 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 1. In this course, students are required to conduct research according to the specified protocol. Students can analyze and summarize the data. The presentation can be reliably and submit the complete report.

ค. วิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

8 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพ หลักสูตรฯ จึงแนะนำดังนี้

- 1) แนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพื่อเพิ่มความชำนาญเฉพาะการแพทย์พื้นบ้านไทย หรือด้านธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทย จำนวน 3 หน่วยกิต จาก 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย 3(2-3-6)
**Pharmaceutical Production of Clinical Thai
 Traditional Medicine**

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้เกรดใดๆ (A ถึง F) จาก ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-355 เภสัชกรรมแผนไทย 6 และ ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6

Prerequisite: student got any grades (A to F) of ATM64-345 Thai Traditional Medicine 5, ATM64-355 Thai Traditional Pharmacy 6 and ATM64-365 Thai Traditional Therapeutic Massage 6

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รู้ เข้าใจและมีทักษะ เกี่ยวกับการตั้งตำรับยา การปรุงยา เพื่อรักษาโรคที่พบบ่อยในระบบต่างๆ หรือหลายระบบรวมกัน เช่น การตั้งตำรับยาที่พบบ่อย ในระบบผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ

ไตและระบบสืบพันธุ์ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และการตั้งสูตรยาที่ใช้ในการรักษาอาการหรือโรคที่เกี่ยวข้องมากกว่า 2 ระบบ

This course aims to know, understand and focus on skills of the principle of herbal remedies used common disease in several systems such as herbal remedies for the integumentary system, skeleton and muscular system, neuroanatomy system, immune system, endocrine system, kidney and reproductive system, digestive system, respiratory system, cardiovascular system and the principle of herbal remedies for more than two system complex.

ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย

3(2-3-6)

Thai Folk Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดการแพทย์พื้นบ้านไทยของภาคใต้ ความเชื่อเกี่ยวกับสาเหตุของการเจ็บป่วย องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการบำบัดรักษาหรือการป้องกัน ตลอดจนพิธีกรรมต่างๆ ที่ใช้ในกระบวนการดูแลสุขภาพ สถานภาพและบทบาทของการแพทย์พื้นบ้านในสังคมไทย ระบบคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านไทยในมิติทางสังคมและวัฒนธรรมแนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านการแพทย์พื้นบ้าน

This course aims to know and understand concepts in Thai folk medicine of the southern region; Beliefs about the cause of illness; knowledge related to treatment or prevention as well as various rituals used in health care processes; status and roles of folk medicine in Thai society; value system of Thai folk medicine in social and cultural dimensions; guidelines for application of folk medicine wisdom.

และ

- 2) แนะนำให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ATM64-486

สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม

2(2-0-4)

Spa and Beauty Products

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจ การดูแลแม่หลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การนวดน้ำมันแบบตะวันตก อโรมาเธอราปี การนวดแบบสวีดิช การนวดสปอร์ต การนวดหินร้อน การนวดหน้า การนวดบำรุงผิวกาย การนวดคุณแม่ตั้งครรภ์ ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวพรรณ และ น้ำมันหอมระเหย ผลิตภัณฑ์คลายปวดเมื่อย

This course aims to know, understand and focuses on skills of the postpartum period with Thai traditional medicine (delivery), western massage, aromatherapy, Swedish massage, sports massage, hot stone massage, facial massage, body massage, prenatal massage, body treatment product, oil treatment product, pain release product.

3.2 ตำแหน่ง ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1. อาจารย์	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ xxxxxxxxx910	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561 พท.ป.บ (แพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 พท.ป.1464	อยู่ใน ภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นางสาวสร้อยเพชร เนตรอนงค์ xxxxxxxxx926	วท.ม. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 พท.ป.บ (แพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 พท.ป. 1157	อยู่ใน ภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นายคมกริช เอี้ยวสกุล xxxxxxxxx083	วศ.ม. (วิศวกรรมชีว การแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 พท.ป.บ (แพทย์แผนไทย ประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 พท.ป.1670	อยู่ใน ภาคผนวก ค

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
4. อาจารย์	นางสาวปาลิกา เวชกุล XXXXXXXXXX963	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 พท.ป.บ (แพทย์แผนไทย ประยุกต์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2556 พท.ป.2137	อยู่ใน ภาคผนวก ค
5. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกิงกาญจน์ บรรลือพีช XXXXXXXXXX344	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ,2556 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สมุนไพร) (นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549 พท.ว. 16899 พท.ภ. 20502	อยู่ใน ภาคผนวก ค

3.2.2. อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ภาระงาน สอน
1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกิงกาญจน์ บรรลือพีช xxxxxxxx344	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สมุนไพร) (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พท.ว. 16899 พท.ภ. 20502	เวชกรรมไทย
2. อาจารย์	นายคมกริช เอี้ยวสกุล xxxxxxxx083	วศ.ม. (วิศวกรรมชีวการแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล พท.ป.บ (แพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล พท.ป. 1670	หัตถกรรม ไทย/เวช กรรมไทย
3. อาจารย์	นางสาวบุษบรณ สุขกาญจน์ xxxxxxxx812	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภ. 20206 พท.ภ. 22880	เภสัชกรรม ไทย
4. อาจารย์	นางสาวปาลิกา เวชกุล xxxxxxxx963	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พท.ป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พท.ป.2137	เวชกรรม ไทย/ เภสัช กรรมไทย
5. อาจารย์	นางสาวสรินทร์ แหยม ประเสริฐ xxxxxxxx910	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พท.ป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยนเรศวร พท.ป. 1464	หัตถกรรม ไทย/เวช กรรมไทย / ผดุงครรภ์

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สาขา/ สถาบัน	ภาระงาน สอน
6. อาจารย์	นางสาวสร้อยเพชร เนตร อนงค์ xxxxxxxxxx926	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์), มหาวิทยาลัยมหิดล พท.ป. 1157	หัตถกรรม ไทย/ผดุง ครรภ์
7. อาจารย์	นางสาวสินีนากุ สันพินิจ xxxxxxxxxx721	ปร.ด. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พท.ม. (แพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พท.บ. (แพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พท.ว.19890 พท.ภ.27066 พท.น.2928 พท.ผ.795	เภสัชกรรม ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ในการการฝึกปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านหัตถเวชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ จัดให้นักศึกษาฝึกงานในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถาบันการศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดูแลนักศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกแต่ละด้านจนครบทั้ง 4 ด้าน

เนื่องจากการเตรียมนักศึกษาก่อนทำงานจริง หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดรายวิชาที่เรียกว่า ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทั้ง 4 ด้านคือ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านหัตถเวชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ ในช่วงปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3 ภายใต้การดูแลของอาจารย์แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการจะมีการนิเทศและติดตามประเมินผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากทั้งสองแหล่ง คือ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริงหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นมิตร ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อ สังคม และตระหนักในคุณค่าของ การอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชาฝึกปฏิบัติ ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลา

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-12.00 น. และ 13.00-17.00 น. (หรือเป็นไปตามความเหมาะสมของหน่วยงานเป็นผู้กำหนด)

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์	4	2	รวม 1 หน่วยกิตละ 36 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 36 ชั่วโมง

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย	4	3	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 รวม ทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย	4	3	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 รวม ทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	4	3	รวม 3 หน่วยกิตละ 36 รวม ทั้งสิ้น 108 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	4	3	รวม 1 หน่วยกิตละ 36 รวม ทั้งสิ้น 36 ชั่วโมง

4.4 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลประกอบด้วยหลากหลายวิธีโดยการสอบประเมินความรู้รอบคอก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษทางคลินิก ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์นิเทศ หรือ ประเมินผลจากรายงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประเมินผลจากการนำเสนอการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ATM64-485 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติในการออกแบบงานวิจัยเพื่อกำหนดหัวข้อที่สนใจ และพัฒนาโครงร่างวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

- 1) นักศึกษาเลือกเรื่องที่สนใจเพื่อทำโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย พร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) สืบค้นข้อมูลจัดทำโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3) เสนอโครงร่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
- 4) แก้ไขโครงร่างงานวิจัยตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการวิจัยตามแผนงานที่กำหนด
- 5) ติดตามความก้าวหน้าการวิจัย
- 6) วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- 7) นำเสนอผลงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- 8) ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นมิตร ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อ สังคม และตระหนักในคุณค่าของ การอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันงามของไทย
2. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มใน การวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ร่วมผู้สอนในรายวิชาโครงการงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่าง ๆ ของรายวิชาพร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดโจทย์วิจัย สั่งซื้ออุปกรณ์ น้ำยาสารเคมีที่ต้องใช้ในการทำวิจัย ติดต่อสถานที่ทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

เมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น จัดให้มีการนำเสนอผลงาน และ ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกๆ หัวข้อของรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญที่สอดแทรกและบูรณาการร่วมไปกับการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ 2. การจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ประยุกต์และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ ร่วมกับการทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และได้เข้าใจในหลักปฏิบัติของจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างแท้จริง 3. ให้ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมสอดแทรกกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจอย่างชัดเจน
เป็นแพทย์แผนไทย เชี่ยวชาญวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้พื้นฐาน วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 หน่วยกิต วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 27 หน่วยกิต วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จำนวน 13 หน่วยกิต 2. มีการจัดการเรียนการสอนด้าน กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ 68 หน่วยกิต ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านหัตถเวชกรรมไทย ด้าน ผดุงครรภ์ 3. มีการจัดฝึกปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน ให้ครบก่อนการฝึกงาน 4. มีการให้นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้ง 4 ด้าน ในสถานที่ปฏิบัติงานจริง 5. กิจกรรม กลยุทธ์ เป็นแพทย์ เชี่ยวชาญ ความรู้พื้นฐาน 6. มีการจัดเรียนการสอนแบบ Active learning ในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการจัดกลุ่มย่อยเพื่อการอภิปราย แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7. มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ประยุกต์และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ ร่วมกับการทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
มีความเป็น ผู้ประกอบการ -ธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทย -ธุรกิจหัตถบำบัด และความงาม	จัดการเรียนการสอน 14 หน่วยกิต วิชาชีพเลือกเฉพาะด้าน ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจที่ 1 ด้านธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทย ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาการจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) หน่วยกิต รายวิชาธุรกิจสุขภาพ 3(2-3-6) หน่วยกิต รายวิชาสมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด 3(2-3-6) หน่วยกิต รายวิชาการผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย 3(2-3-6) หน่วยกิต รายวิชาทักษะการบำบัดโรคพบป่วยในคลินิก 3(2-3-6) หน่วยกิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>ธุรกิจที่ 2 ด้านธุรกิจहतถบ้ำบัต และความงาม ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาการจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) หน่วยกิต รายวิชาธุรกิจสุขภาพ 3(2-3-6) หน่วยกิต วิชาสมุนไพรและเภสัชโกชนาบ้ำบัต 3(2-3-6) หน่วยกิต รายวิชาทักษะการบ้ำบัตโรคพบบ่อยในคลินิก 3(2-3-6) หน่วยกิต รายวิชาสปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม 2(2-0-4) หน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในการเริ่มต้นเป็น start up ผ่านโปรเจ็คของนักศึกษา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>1. เข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งตนเองและผู้อื่น 2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา 3. มีสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม 3. การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 4. การนำเสนอโครงการ 5. ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา 6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน 7. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection) 8. ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>	<p>1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. อภิปรายประกอบสื่อ 4. อภิปรายกลุ่มย่อย 5. การเรียนรู้ผ่านโครงการ 6. กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) 7. การจัดการความรู้ (Knowledge Management) 8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) 9. สนทนา (Dial) 10. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning 11. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 12. การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน</p>

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
2.ความรู้ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อดำเนินชีวิตในสังคม	1. มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา 2. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต 3. การแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. การสอบปรนัยและอัตนัย 2. การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย 3. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4. ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย 5. การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน 6. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 7. การนำเสนองาน 8. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม 9. การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. อภิปรายประกอบสื่อ 4. อภิปรายกลุ่มย่อย 5. วิทยากรพิเศษ 6. นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ 7. การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ 9. การอภิปรายกลุ่ม 10. การทำงานในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณ และมีเหตุผล	1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้ 2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1. การสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2. การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย 3. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4. การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน 5. การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่างการศึกษา 3. อภิปรายรายกลุ่มย่อย 4. กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) 5. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
		6. การนำเสนองาน (presentation)	6. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ใน การ สร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน 7. อภิปรายประกอบสื่อ
4.ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบ นำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตและดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับบทบาทของ ตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2. ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มี คุณภาพ 3. วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	1. อภิปรายกลุ่ม 2. ทำรายงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/ คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม 2. สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 3. มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การ สืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างรู้เท่าทัน	1. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation) 2. ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอ 3. ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการ นำเสนอ 4. การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน	1. เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ 3. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการ สร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
			4. การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว 5. การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น 6. การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันงดงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
4. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)															
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	1 ^S	2 ^G	3 ^G	4 ^S	1 ^G	2 ^G	3 ^G	1 ^S
1. สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓				
2.สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยได้					✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	
3.สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ แพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยใช้องค์ความรู้ ด้านการแพทย์แผนไทย หรือบูรณาการร่วมกับ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นได้		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และ ผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)															
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	3 ^S	1 ^G	2 ^S	1 ^S	2 ^G	3 ^G	4 ^S	1 ^G	2 ^G	3 ^G	1 ^S
5.สามารถการแก้ไขปัญหาและการพัฒนางาน ในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์ รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่ คุ้นเคยและแตกต่างออกไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
6.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่าง ทันสมัยและทันเหตุการณ์	✓	✓				✓	✓	✓				✓		✓	✓	
7.สามารถวางแผนธุรกิจและแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทาง การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
8.สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อการประยุกต์ใช้	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	

สป.อว. รับทราบการให้คงามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
<p>PLO 1</p> <p>สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกทางคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงาน 2. การประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมกลุ่ม 3. การสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนกลับ ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะวิชาชีพ 2. กรณีศึกษา 3. สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล และ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<p>PLO2</p> <p>สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินผลรายงาน 3. อภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4. กระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5. การนำเสนองาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายประกอบสื่อ 4. อภิปรายกลุ่มย่อย 5. ปัญหาพิเศษ 6. กิจกรรมกลุ่ม 7. การจัดการความรู้ 8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>PLO3</p> <p>สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย หรือบูรณาการร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปรนัยและอัตนัย 2. การสอบปฏิบัติในชั้นเรียน 3. การสอบปฏิบัติในสถานพยาบาลและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติ 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. การสอนบรรยาย 4. การสอนปฏิบัติการ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	4. ประเมินผลจากการนำเสนองาน 5. ประเมินผลจากรายงาน 6. อภิปรายแสดงความคิดเห็น 7. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน	5. กรณีศึกษา 6. การสาธิต 7. อภิปรายประกอบสื่อ 8. อภิปรายกลุ่มย่อย 9. วิทยากรพิเศษ 10. อบรมเชิงปฏิบัติการ
PLO4 สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ	1. การสอบปรนัยและอัตนัย 2. การสอบปฏิบัติในสถานพยาบาลและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. การสอบปฏิบัติในรายวิชา 4. การสังเกตการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และ สหสาขาวิชาชีพ ในการทำงาน 5. กระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยกับสหวิชาชีพ	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายประกอบสื่อ 4. อภิปรายกลุ่มย่อย 5. วิทยากรพิเศษ 7. สื่อการเรียนรู้ต่างๆ 8. อบรมเชิงปฏิบัติการ
PLO5 สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและแตกต่างออกไป	1. ประเมินจากสถานการณ์จำลอง 2. ประเมินจากมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงาน	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายประกอบสื่อ 4. อภิปรายกลุ่มย่อย 5. วิทยากรพิเศษ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	4. การสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนกลับ ผ่าน การบันทึกการเรียนรู้ 5. การประเมินผลงานสร้างสรรค์	6. นิทรรศการต่างๆ 7. สื่อการเรียนรู้ต่างๆ 8. อบรมเชิงปฏิบัติการ
PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตามความก้าวหน้า ทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและ ทันเหตุการณ์	1. การสอบปรนัยและอัตนัย 2. ความสามารถจากการประยุกต์ใช้สื่อในการ นำเสนอ 3. ประเมินผลรายงาน 4. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน 5. ประเมินจากผลการปฏิบัติคอมพิวเตอร์	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย 4. กิจกรรมกลุ่ม 5. การทำงานกลุ่มโดย Project-Based Learning 6. อภิปรายประกอบสื่อ 7. เรียนรู้ด้วยตนเอง 8. นำเสนอผลงานผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ 9. กระบวนการปฏิบัติคอมพิวเตอร์
PLO7 สามารถวางแผนธุรกิจและแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้	1. ประเมินจากการจัดทำแผนธุรกิจ 2. การประเมินการนำเสนอแผนธุรกิจ 3. ประเมินจากผลการเรียน วิชาซีพีเลือกเฉพาะ ด้าน 14 หน่วยกิต	1. การเปิดรายวิชาเลือกเฉพาะด้าน 2. บรรยาย 3. กรณีศึกษา 4. อภิปรายประกอบสื่อ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
		5. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning 6. วิทยากรพิเศษ 7. สื่อการเรียนรู้ต่างๆ

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

<p>PLO8</p> <p>สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อการประยุกต์ใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนโครงร่างปัญหาพิเศษ 2. การนำเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษ 3. การสอบปัญหาพิเศษ 4. การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานปัญหาพิเศษ 2. การเรียนรู้ด้วยตัวเอง 3. การมอบหมายการทำงานวิจัย 4. สื่อการเรียนรู้ต่างๆ 5. การสัมมนากลุ่มย่อย
---	--	---

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษาไทย															
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●		●
2. วิชาภาษาอังกฤษ															
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
3. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
4. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
5. วิชาสหศาสตร์															
GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	○	●	○	●	●		○	●	○	●	○	○		○	●
GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	○	●	○	●	●		○	●	○	●	●	○		○	●
GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
7.หมวดวิชาเลือกเสรี															
ATM64-485 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย	●	●			●	●	●	●		●	○		●	●	●
ATM64-486 สปา และ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	●	●			●	●	●	●		●	○		●	●	●
ATM64-487 การแพทย์พื้นบ้านไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 140 หน่วยกิต

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน				●	●		●	○					●			
MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์				●	●		●						●			
PHY61-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	○			●	●		●	○				○	●		○	
BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป	●			●	●		●	●	●	●		●		●	●	
BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	●			●	●		●	●	●	●		●		●	●	
CHM61-104 หลักเคมี	●			●	●			●				○	○			
CHM61-112 หลักเคมีอินทรีย์	●		○	●	●		●	○					○			
CHM61-140 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์ สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●		●						○			
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	●				●	○	●	●		●	●		●	●	○	
ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	●			○	●		●		○	●	●		●	●		
ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	●			○	●		●		○	●	●		●	●		
ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	●			○	●		●		○	●	●		●	●		
ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	●			○	●		●		○	●	●		●	●		
ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	●			○	●		●		○	●	●		●	●		
ATM64-226 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวช	●			○	●	○	●	○	○	●		●		○		
ATM64-227 ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัช เวช	●			○	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	
ATM64-228 จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา และวิทยา ภูมิคุ้มกัน	●			○	●	●	●	●	○	●		●	●	●		

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-325 เกล็ดวิชาเบื้องต้น	●			○	●	●	●	●	○					●		
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก																
ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมาย พื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	●			○	●		●			●		○		●	●	
ATM64-321 อากาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทยประยุกต์	●				●	○	●	●		●				●	●	●
ATM64-322 ปฏิบัติอากาการวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	●			○	●		●	●		●				○	●	●
ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ 1	●				●	○	●	○		●		○		●	●	
ATM64-324 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	●			○	●		●	○		●				○	●	●
ATM64-326 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ 2	●				●	○	●	○		●		○		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-327 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	●			○	●		●	○		●				○	●	●
ATM64-328 การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	●	●			●	○	●	○		●				●		●
ATM64-329 ปฏิบัติการการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	●	●		○	●		○	●	●	●		○			●	●
ATM64-330 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●	●	●	○		●	○	○	●	●	●	
ATM64-331 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●		●		●	●				●		
ATM64-332 ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●		●		●	●				●	●	
ATM64-333 ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	●			○	●		●	●	○	●		●		●	●	●
ATM64-421 รุรกิจสุขภาพ	●	●			●	●	●	●		●				●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-422 สมุนไพรและเภสัชโกชนาบำบัด	●	●			●	●	●	●		●				●	●	●
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย																
วิชาเวชกรรมแผนไทย																
ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●
ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●
ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-342 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●
ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●
ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 6	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	
ATM64-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	○	●
ATM64-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ATM64-442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรม ไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
วิชาเภสัชกรรมแผนไทย																

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-251 เกสัชกรรมแผนไทย 1	●				●		●					●				
ATM64-252 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 1	●				●		●		●	●	○	○	○	●	●	
ATM64-253 เกสัชกรรมแผนไทย 2	●				●		●	○		●		●		●	●	
ATM64-254 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 2	●				●		●	○	●	●	○	○	○	●	●	
ATM64-255 เกสัชกรรมแผนไทย 3	●	●		○	●		●	●		●		●		●	●	
ATM64-256 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 3	●	●			●		●	●	●	●	○	○	○	●	●	
ATM64-351 เกสัชกรรมแผนไทย 4	●	●	○	○	●		●	●		●		●		●	●	
ATM64-352 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 4	●	●			●		●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ATM64-353 เกสัชกรรมแผนไทย 5	●	●	○	○	●		○	●		●		●		●	●	
ATM64-354 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 5	●	●			●		●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
ATM64-355 เกสัชกรรมแผนไทย 6	●	●	○	○	●	●	●	●		●		●	●	●	●	
ATM64-356 ปฏิบัติการเกสัชกรรมแผนไทย 6	●	●			●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ATM64-452 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรม แผนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาหัตถเวชกรรมไทย																
ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●			○	●		●			●	●	●		●	●	●
ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●			○	●		●			●	●	●		●	●	●
ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●			○	●		●			●	●	●		●	●	●
ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●			○	●		●			●	●	●		●	●	●
ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●		○	●		●	●		●	●	●		●	●	●
ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	●	●		○	●		●	●		●	●	●		●	●	●
ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5	●	●		○	●		●	●		●	●	●		●	●	●
ATM64-364 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6	●	●		○	●		●	●		●	●	●		●	●	●
ATM64-366 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6	●	●	○	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ATM64-461 ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ATM64-462 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวช กรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วิชาผดุงครรภ์ไทย																
ATM64-471 ผดุงครรภ์ 1	●				●		●			●						
ATM64-472 ผดุงครรภ์ 2	●				●		●			●						●
ATM64-473 ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์	●				●	○	●	●	○	●	○			●	●	●
ATM64-474 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
บูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์																
ATM64-381 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●	○	○		●	●	●	●		●	○	○	●	●	●	
ATM64-382 การจัดการบริการสุขภาพด้าน การแพทย์แผนไทย		●			●		●			●				●		
ATM64-481 ทักษะการบำบัดโรคพบบ่อยในคลินิก	●	●			●	●	●	●		●				●	●	●
ATM64-482 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1	●		○		●	●	●	●		●	○	○	●	●	●	
ATM64-485 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	●	○	○		●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○
วิชาเลือกเสรี																
ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์ แผนไทย	●	●			●	●	●	●		●			●		●	●

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	●	●			●	●	●	●		●			●		●	●
ATM64-486 สป่าและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	●		○	●				●		●	○	○	●		●	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes: PLOs)

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2	2	0	4	✓			✓				
2	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3	2	2	5	✓			✓				
3	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	2	0	4	✓			✓		✓		
4	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2	2	0	4	✓			✓				
5	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2	2	0	4	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
6	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2	2	0	4		✓	✓			✓	✓	✓
7	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4	4	0	8	✓			✓				
8	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3	3	0	6		✓	✓			✓	✓	✓
9	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3	3	0	6		✓	✓			✓	✓	✓
10	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3	3	0	6	✓							
11	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	3	3	0	6	✓							
12	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3	2	2	5		✓	✓			✓	✓	✓
13	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3	2	2	5	✓					✓		
14	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	3	3	0	6	✓					✓		
15	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3	2	2	5							✓	
16	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2	1	2	3	✓	✓		✓				✓
17	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2	1	2	3	✓	✓		✓				✓
18	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2	2	0	4	✓			✓				
	หมวดวิชาชีพเฉพาะ												

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์													
19	MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	4	✓	✓		✓				✓
20	MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	4	4	0	8	✓	✓		✓				✓
21	PHY61-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2	2	0	4	✓	✓		✓				✓
22	BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป	4	4	0	8		✓						✓
23	BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	0	3	2			✓					
24	CHM61-104 หลักเคมี	4	4	0	8	✓	✓		✓				✓
25	CHM61-112 หลักเคมีอินทรีย์	3	3	0	6		✓						✓
26	CHM61-140 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	3	2	3	6	✓	✓						✓
หมวดวิชาชีเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน													
27	BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3	3	0	6		✓						✓
28	ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	3	3	0	6	✓	✓						✓
29	ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	1	0	3	2		✓	✓					✓
30	ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	3	3	0	6		✓						✓
31	ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	1	0	3	2		✓	✓					✓
32	ATM64-225 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3	3	0	6		✓						✓
33	ATM64-226 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	3	3	0	6		✓			✓	✓		✓
34	ATM64-227 ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	1	0	3	2		✓	✓					✓
35	ATM64-228 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	2	0	4		✓						✓
36	ATM64-219 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3	3	0	6		✓						✓
หมวดวิชาเฉพาะ													

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก												
37	ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2	2	0	4	✓	✓		✓				✓
38	ATM64-321 อากาโรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	3	0	6		✓						✓
39	ATM64-322 ปฏิบัติอากาโรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	0	3	2			✓					
40	ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2	2	0	4		✓						✓
41	ATM64-324 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1	0	3	2			✓					
42	ATM64-326 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2	2	0	4		✓						✓
43	ATM64-327 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1	0	3	2			✓					
44	ATM64-328 การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	2	2	0	4		✓						✓
45	ATM64-329 ปฏิบัติการการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	1	0	3	2			✓					
46	ATM64-330 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	2	0	6		✓	✓			✓		✓
47	ATM64-331 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2	2	0	4		✓						✓
48	ATM64-332 ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	0	3	2			✓					
49	ATM64-333 ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	2	2	0	4	✓		✓	✓				
50	ATM64-421 อารมณ์สุขภาพ	3	2	3	6							✓	✓
51	ATM64-422 สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด	3	2	3	6		✓			✓		✓	✓
	หมวดวิชาชีพเฉพาะ												
	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย												
	ด้านเวชกรรมแผนไทย												
52	ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1	1	1	0	2		✓						

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
53	ATM64-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	1	0	3	2			✓					
54	ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2	1	1	0	2		✓						
55	ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	1	0	3	2			✓					
56	ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3	1	1	0	2		✓						
57	ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1	0	3	2			✓					
58	ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4	1	1	0	2		✓						
59	ATM64-342 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	1	0	3	2		✓				✓		
60	ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5	1	1	0	2		✓						
61	ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5	1	0	3	2		✓				✓		
62	ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 6	1	1	0	2		✓						
63	ATM64-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6	1	0	3	2		✓				✓		
64	ATM64-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
65	ATM64-442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ด้านเภสัชกรรมแผนไทย													
66	ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1	1	1	0	2		✓						
67	ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	1	0	3	2			✓			✓		
68	ATM64-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2	1	1	0	2		✓						
69	ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	1	0	3	2			✓			✓		
70	ATM64-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3	1	1	0	2		✓						
71	ATM64-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		
72	ATM64-351 เภสัชกรรมแผนไทย 4	1	1	0	2		✓						
73	ATM64-352 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		
74	ATM64-353 เภสัชกรรมแผนไทย 5	1	1	0	2		✓						

สป.อว. รับทราบการให้คางามเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2564

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
75	ATM64-354 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		✓
76	ATM64-355 เภสัชกรรมแผนไทย 6	1	1	0	2		✓						
77	ATM64-356 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		
78	ATM64-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
79	ATM64-452 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย													
80	ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1	1	0	2		✓						
81	ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1	0	3	2			✓			✓		
82	ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1	1	0	2		✓						
83	ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1	0	3	2			✓			✓		
84	ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1	1	0	2		✓						
85	ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		
86	ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1	1	0	2		✓						
87	ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1	0	3	2		✓			✓	✓		
88	ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5	1	1	0	2		✓						
89	ATM64-364 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5	1	0	3	2		✓			✓	✓		
90	ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6	1	1	0	2		✓						
91	ATM64-366 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6	1	0	3	2		✓			✓	✓		
92	ATM64-461 ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
93	ATM64-462 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย	3	0	9	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ด้านผดุงครรภ์													
94	ATM64-471 ผดุงครรภ์ 1	2	2	0	4		✓						✓
95	ATM64-472 ผดุงครรภ์ 2	1	1	0	2		✓						✓

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)							
		credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษา ด้วยตนเอง	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
96	ATM64-473 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	1	0	3	2	✓	✓	✓		✓	✓		
97	ATM64-474 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	1	0	3	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	วิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์												
98	ATM64-381 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	0	3	6		✓	✓			✓		✓
99	ATM64-382 การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4					✓	✓	✓	✓
100	ATM64-481 ทักษะการบำบัดโรคพบบ่อยในคลินิก	3	2	3	6		✓	✓		✓	✓	✓	✓
101	ATM64-482 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1	0	3	2		✓	✓		✓	✓		✓
102	ATM64-483 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2	0	6	3		✓	✓		✓	✓		✓
	วิชาเลือกเสรี												
103	ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย	3	2	3	6		✓	✓				✓	✓
104	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	3	2	3	6		✓	✓				✓	✓
105	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2	2	0	4			✓	✓	✓			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการทวนสอบโดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา และผู้ประสานรายวิชาร่วมพิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินการสอนของผู้สอนและรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาและนำเสนอผลการทวนสอบระดับรายวิชาให้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขา และคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาเพื่อดำเนินการทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินจากการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละรุ่น โดยพิจารณาในด้านของระยะเวลาของการได้งานทำ ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความสามารถและความมั่นใจในการประกอบงานอาชีพในทักษะความรู้ทักษะทางปัญญาและทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงานในสาขาชีพได้ เป็นต้น

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการสถานประกอบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ได้แก่ ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ๆ ถึงระดับความพึงพอใจของบัณฑิตในด้านทักษะความรู้ และปัญญา ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ได้แก่ ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิต ศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพอิสระ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ในด้านของความรู้ ความพร้อมและทักษะเฉพาะทางต่าง ๆ จากสาขาที่เรียนในหลักสูตรเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5) มีการเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมกันประเมินคุณภาพของหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

6) การทวนสอบในระดับหลักสูตรจะมีการทดสอบนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาในลักษณะการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ในชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละชั้นปีที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในแต่ละชั้นปี ซึ่งจะมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าโดยมีคณาจารย์ในสาขาร่วมเป็นกรรมการในการสอบประมวลความรู้และร่วมในการออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องกับการทำงานจริงหลังจากจบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาในสำนักวิชาทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศและแนะแนวทางการทำงานให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในหลักสูตรที่สอนและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาสาระประกอบด้วย

1) นโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชา เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบทิศทางการในการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นที่ไปในทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

2) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในการเป็นผู้สอนนักศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

3) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีกลไกในการขับเคลื่อน แนวทางการปฏิบัติ และฝ่ายสนับสนุนที่คอยให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

4) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยมีกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษา แนวทางการปฏิบัติของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และเทคนิควิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างถูกวิธี

5) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชา ได้แก่ ภาระงานสอน ภารกิจด้านการวิจัย กลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และการสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อการจดอนุสิทธิบัตร ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและยั่งยืน และภารกิจด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาตามเป้าหมายของหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการและวิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

7) สิทธิประโยชน์และผลประโยชน์อื่น ๆ ของอาจารย์ รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

8) ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงที่คอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และการปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขา ของอาจารย์ใหม่ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่

เกี่ยวข้อง การให้คำแนะนำในด้านวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์ใหม่ รวมทั้งการมีระบบประเมินผล ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ เพื่อการพัฒนาของอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

9) การสนับสนุนอาจารย์ใหม่ทุกคนให้มีโอกาสได้ไปเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยให้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล หรือ สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภายในมหาวิทยาลัย และเป็นการทบทวนและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์ใหม่ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรม UKPSF หรือ Pre-UKPSF ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดจัดขึ้น เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้ใช้กรอบมาตรฐานของ UKPSF เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2) การเข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3) การอบรมตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนตามที่สภาวิชาชีพกำหนด เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้กรอบมาตรฐาน UKPSF ร่วมกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้มีความสอดคล้องในการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

4) การสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนสร้างผลงานวิชาการและวิจัย โดยการเข้าร่วมเป็นสมาชิกศูนย์ความเป็นเลิศ การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนมีทุนวิจัย ผ่านกลไกการสนับสนุนของสถานวิจัยสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัย

3) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการนำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ หรือการนำเสนอแบบปากเปล่า เป็นต้น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนรู้กับนักวิชาการและนักวิจัยอื่น ๆ ในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

4) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการและบริการทางวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรได้

5) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนเข้าอบรมเพิ่มเติมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอน เป็นต้น

6) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนในการเข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการหรือสัมมนาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยกำหนดตัวชี้วัดหลักและเป้าหมายของผลการประเมินอย่างน้อยดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาในปีที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร อย่างละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ในปีก่อน
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

ตัวบ่งชี้ข้อ 1-12 เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของสถาบัน โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

2. บัณฑิต

บัณฑิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพที่มีคุณสมบัติโดดเด่นเพิ่มเติมคือทักษะของผู้ประกอบการ ที่สามารถพัฒนานำไปประกอบอาชีพอิสระ หรือ ปฏิบัติทั้งภาครัฐและเอกชน โดยบัณฑิตยังมีความพร้อมทางด้านจิตใจและสังคมที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นได้เป็นอย่างดี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาร่วมกับคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชา กำหนดกรอบการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาระยะเวลา 5 ปี ตามที่ได้ระบุในหมวดที่ 3 ข้อ 2.5 เพื่อควบคุมให้สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ประกาศโดยสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถาบัน พ.ศ. 2559

2) กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3) ศูนย์บริการการศึกษากำหนดปฏิทินการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร และการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร

4) ประธานหลักสูตรดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครในระบบโควตาและการรับตรงที่ผ่านการรับสมัครเข้ามาในระบบ

5) คณะกรรมการฯ ดำเนินงานวิเคราะห์และสร้างเกณฑ์เพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยการทดสอบที่หลักสูตรจัดทำขึ้นร่วมกับการสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ในหลักสูตร 2 คนต่อนักเรียนที่ถูกรับสัมภาษณ์ 1 คน

6) ดำเนินการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียน นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนและรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และเข้าศึกษาตามวันเวลาที่ศูนย์บริการการศึกษากำหนด

7) ผู้เข้าศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมปลาย และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ อาจเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ได้ตามข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1. กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1) ระดับมหาวิทยาลัย กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยจะมีคณะทำงานที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงานสนับสนุนต่างๆ และสำนักวิชา ในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยจัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ซึ่งภายในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย กิจกรรม

บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบมาตรฐานทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ และการอบรมความปลอดภัยต่าง ๆ เป็นต้น

2) ระดับสำนักวิชา กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในระดับสำนักวิชาจัดให้มีกิจกรรมต้อนรับผู้ปกครองและกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและผู้ปกครอง เพื่อติดตามผลการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการป้องกันความเสี่ยงในการสูญเสียนักศึกษาจากสาเหตุอันไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ

3) ระดับสาขา กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในระดับสาขา คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับนักศึกษารุ่นพี่ร่วมกันจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อการต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมการแนะแนวการเรียนในวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพต่าง ๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดประสบการณ์และความสำเร็จของรุ่นพี่บัณฑิตในชีวิตการทำงาน ได้แก่ แพทย์แผนไทยประยุกต์ ในโรงพยาบาลของรัฐ การเป็นผู้ประกอบการอิสระ นักวิจัย และการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยหวังให้นักศึกษาใหม่ได้วางเป้าหมายในอนาคต และสร้างศักยภาพและสมรรถนะของตนเองให้สามารถไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้

3.2.2. การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและมีกระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรับผิดชอบดำเนินงาน กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- 3) ระบบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดแนวปฏิบัติด้านการให้คำปรึกษา แบบบันทึกการให้คำปรึกษา การดูแลและส่งต่อ บันทึกผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาการแพทย์แผนไทย ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวไว้ในหมวดที่ 2 มีการกำหนดการทวนสอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

2) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาการแพทย์แผนไทย มีกลไกการติดตามการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกปีการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ถึงปัจจัยและสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา แนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา แนวโน้มการได้งานทำ และแนวโน้มการสอบผ่านเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการประเมินผลออนไลน์ ซึ่งประกอบด้วย ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านเนื้อหาบรรยายวิชา ด้านคุณภาพการสอนของผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน ความพึงพอใจต่อนักวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ และระบบกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ประกอบด้วยแผนและกลยุทธ์การรับอาจารย์ใหม่ แผนและกลยุทธ์การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และแผนพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท โดยมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักฯ ในลำดับต่อไป

2) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่ในด้านอัตรากำลัง จะมีการคำนวณค่า FTES ในอยู่ในอัตราส่วนไม่เกิน 1:8 แต่หากมีค่า FTES ในอัตราส่วนมากกว่า 1:8 หัวหน้าสาขาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการกำหนดคุณสมบัติด้านคุณภาพวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศสภาการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถาบัน พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติที่เฉพาะตามแขนงหรือกลุ่มวิชาที่ขาดแคลนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขา

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตและคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาฯ เพื่อเสนอต่อส่วนแผนงานในการอนุมัติอัตรากำลังต่อไป หลังจากนั้นส่วนการเจ้าหน้าที่จะดำเนินการสรรหาและคัดเลือกพนักงานสายวิชาการ โดยดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 โดยคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีระบบการกำหนดภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านให้ใกล้เคียงกัน และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์

3) อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านการเข้าร่วมอบรมการเป็นอาจารย์ใหม่ตามกรอบกำหนดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และการจัดทำแผนพัฒนาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแขนงวิชาที่กำหนดตามกรอบภาระงานวิชาชีพ

4.1.2. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิม

1) การกำหนดกรอบภาระงาน

2) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต กำหนดกรอบภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบในการสอนและการควบคุมปฏิบัติการตามวิชาต่าง ๆ มีกรอบชั่วโมงภาระงานด้านการสอน ภาระงานด้านการวิจัย ภาระงานด้านบริการวิชาการ และภาระงานด้านอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามประกาศเกณฑ์ภาระงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ

3) มีกระบวนการจัดการและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้วยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้อาจารย์ทุกคน

4) การพัฒนาด้านการวิจัยและการขอตำแหน่งวิชาการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีสถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ และศูนย์บริการวิชาการที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนและประสานงานด้านการวิจัยและงานวิชาการรับใช้สังคมต่างๆ และทุนสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่วนส่งเสริมวิชาการเป็นอีกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ส่วนการ

เจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานในการให้ข้อมูลถึงขั้นตอนและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับติดตาม และทบทวนแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีการขับเคลื่อนด้านการวิจัยโดยสถานวิจัยของสำนักวิชาฯ ที่สนับสนุนและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการวิจัย รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความชำนาญในประเด็นที่สนใจร่วมกันดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิจัยหรือศูนย์ความเป็นเลิศ

4.1.3. การจัดหาอาจารย์พิเศษ

ในการเสนอ มคอ. 3 ของรายวิชาแต่ละรายวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาสามารถดำเนินการจัดหาอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอนในหัวข้อนั้น ๆ ได้ โดยผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมแบบประวัติผลงานของอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัยและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 และคุณสมบัติทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศสภาการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถาบัน พ.ศ. 2554 ดังนี้

- 1) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 อาจารย์ประจำทุกคนที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำที่สอนในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้อยละ 50 จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

4.2.2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 และคุณสมบัติทางวิชาการ

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ ประกาศสภาการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถาบัน พ.ศ. 2559 โดยจะต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลา (ไม่นับรวมผู้บริหาร) จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

4.2.3. เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีการเสนอภาระงานขั้นต่ำให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในด้านการเรียน การสอนจะต้องมีภาระงานการเป็นผู้ประสานงานรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา ส่วนภาระงานในการสอน และควบคุมปฏิบัติการไม่ต่ำกว่าข้อตกลงกรอบภาระงาน และมีชั่วโมงการสอนและควบคุมปฏิบัติการไม่เกิน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2.4. การสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์

- 1) ประกาศเกณฑ์การพิจารณาในการขึ้นเงินเดือนให้อาจารย์ในสำนักวิชารับทราบ เพื่อเสนอแผนการปฏิบัติงานในต้นปีงบประมาณ มีการติดตามความก้าวหน้าของการทำงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) สำนักวิชามีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรและคณาจารย์ รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่และงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยจะมีการมอบรางวัลให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นในด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากรดีเด่นด้านงานวิจัย บุคลากรดีเด่นด้านผลงานนวัตกรรม บุคลากรดีเด่นด้านการบริการวิชาการ บุคลากรดีเด่นด้านความเป็นครู และบุคลากรดีเด่นด้านการมีผลประเมินการสอนสูงสุด รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์และช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของสำนักวิชา

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 1) อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย กำหนด และมีอัตราการคงอยู่สูงในหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรที่ตั้งไว้

- 3) อาจารย์ผู้สอนมีผลการประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5
- 4) อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 45 ชั่วโมงบรรยายหรือเทียบเท่า เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือพัฒนาเป็นหนังสือหรือตำรา
- 5) อาจารย์ผู้สอนมีโครงการวิจัยทั้งในระดับปริญญาตรีและการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นผลงานวิจัยประกอบการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุก ๆ 5 ปี และผ่านการวิพากษ์และประเมินหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาตาม มคอ.1 ที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จต้องส่งให้สภาการแพทย์แผนไทยพิจารณาประเมินและรับรองหลักสูตร รวมทั้งรับรองความเหมาะสมในการเป็นสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้ประสานงานรายวิชาแต่ละวิชาจะใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาซีพ และรายงาน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาสาระในรายวิชา โดยจะระบุงการปรับปรุงรายวิชาไว้ใน มคอ.3 ที่มีการผ่านการพิจารณารายละเอียดรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา ความพร้อมปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในวาระประชุมเพื่อพิจารณาความพร้อมของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาฯ ตามลำดับ รวมทั้งหลักสูตรได้มีการระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไว้ใน มคอ.7 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1. การกำหนดผู้สอน

หัวหน้าสาขา และกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากำหนดผู้ประสานงานรายวิชาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน โดยคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญตรงกับเนื้อหาสาระการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ โดยกำหนดให้มีผู้ประสานงานรายวิชาอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 รายวิชา และอาจารย์ทุกคน

ต้องมีรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นผู้ประสานงานรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา จากนั้นผู้ประสานงานรายวิชา จะดำเนินการมอบหมายผู้สอนและพิจารณาจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สภาการแพทย์แผน ไทยกำหนด กล่าวคือ ในรายวิชาที่เป็นปฏิบัติการทางวิชาชีพจะต้องมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ เกิน 1: 8 สำหรับรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่เปิดสอนให้หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จะต้องม้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1:20

5.2.2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จากนั้นคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาบันทึกข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในระบบการบริหารหลักสูตรตามกรอบ เวลาที่กำหนด และเมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นทุกภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอนดำเนินการประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้และปรับปรุงการสอนก่อนนำเสนอในการประชุม เติริมความพร้อมในรอบต่อไป

5.2.3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ

หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้ระบุนโยบายบูรณาการต่าง ๆ กับรายวิชาไว้ใน มคอ.3 จากนั้นจะมีการนำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาและคณะกรรมการบริหาร และพัฒนาสำนักวิชา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับและประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7) โดยกำหนดให้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องมีการ รายงานผลโดยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติ ทางวิชาชีพ นอกจากนี้แต่ละรายวิชาจะมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมีการระบุข้อเสนอแนะเพื่อ

การปรับปรุงแก้ไขในรายงาน มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะมีการตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของหลักสูตรด้านการเรียนการสอน รวมถึงการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และการระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรฯ โดยรายงานผลใน มคอ.7 ซึ่งจัดทำโดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 แต่ละรายวิชา และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาร่วมกับประธานหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณในการผลิตบัณฑิตได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยการบริหารการใช้จ่ายของหลักสูตรอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ผ่านการรับรองความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาฯ โดยสนับสนุนให้เพียงพอตามความเหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังทำหน้าที่กำกับดูแลและสนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิตโดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- 1) เสนอรายการหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลวิชาการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกเวลา
- 2) เสนอรายการ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำหรับการเรียนการสอน ไปยังศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดบริการและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 3) เสนอครุภัณฑ์ และ เครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ ไปยังศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเตรียมความพร้อม จัดสรรดูแลและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ วัสดุ น้ำยาและสารเคมีให้มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านทางฐานข้อมูลที่ มีมาตรฐานและเป็นสากล โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาเป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีทรัพยากรเฉพาะสำหรับนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและ

วิทยาศาสตร์ประยุกต์ต่างๆ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางสำหรับนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งหนังสือและวารสารวิชาการฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นคว้าและนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยการประสานกับคณาจารย์ในหลักสูตรในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อที่ทางศูนย์บรรณสารฯ จะสามารถดำเนินการจัดซื้อได้ตรงตามความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด

2) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มีหน้าที่ให้บริการและการจัดการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wireless) อย่างทั่วถึงทั้งในบริเวณอุทยานการศึกษาต่างๆ และหอพักนักศึกษา นอกจากนี้ยังจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำที่ห้องสมุดซึ่งเปิดทำการทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ

3) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและห้องปฏิบัติการวิชาชีพ รวมทั้งสิ่งก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา วิศวกรรมวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากนี้ยังให้บริการการจัดซื้อวัสดุพื้นฐานต่างๆ วัสดุวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์ รวมถึงเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่างๆ ตามความต้องการของหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านสถานที่เรียน ห้องบรรยาย สื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสนับสนุนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ทะเบียนประวัตินักศึกษา ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบข้อมูลรายงานผลการศึกษาและอื่น ๆ

4) สถาบันวิจัยและนวัตกรรมและสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ให้ทุนสนับสนุนการทำโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

5) มีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายค่าตอบแทนแก่โรงพยาบาลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนและทรัพยากรการเรียนการสอน ซึ่งจัดทำหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และหลักสูตรนำผลการประเมินตามตัวชี้วัดจากรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาไปประกอบการพิจารณาการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร นอกจากนี้ผู้เรียนและผู้สอน สามารถแจ้งความต้องการทรัพยากรเพิ่มเติมได้ โดยการเสนอมายังคณะกรรมการบริหารและพัฒนา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอไปยังหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำ แผนงบประมาณและแผนการดำเนินการร่วมกัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร จะมุ่งเน้นนักศึกษาผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาการและอาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคนจะใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย ได้แก่

- 1) การเรียนรู้แบบ Passive learning เช่น การบรรยายในชั้นเรียน ที่มุ่งเน้นการให้ความรู้แก่นักศึกษาผู้เรียนเพียงทางเดียว
- 2) การเรียนรู้แบบ Active learning เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำปฏิบัติการ การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น

ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้จากการประเมินในรูปแบบของ Formative assessment ที่สามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ ประเมินพฤติกรรม พัฒนาการ และศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด การประเมินจากการอภิปราย การตอบข้อซักถาม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ พร้อมทั้งการกำกับติดตามและให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ตลอดเวลาในการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินความรู้ความเข้าใจหรือทักษะการปฏิบัติการรวบยอดจากการทดสอบในรูปแบบของ Summative assessment นอกจากนี้ กลยุทธ์การสอนดังกล่าวสามารถถูกประเมินเพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จหรือผลการใช้กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพโดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา โดยมีการวิพากษ์กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน จากผลการทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา หากวิธีการหรือกลยุทธ์ดังกล่าวไม่สามารถทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหาและบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตรได้ ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จะดำเนินการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ จากการทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยในชั้นเรียน หรือการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจะประเมินจากผู้ประสานรายวิชาที่ร่วมวิพากษ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่านที่ร่วมประเมิน

อาจารย์ผู้สอนเองที่ประเมินตนเอง และนักศึกษาที่มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมของรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล

- 1) การประเมินรายวิชา ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน และด้านผู้เรียน
- 2) การประเมินผู้สอนเป็นรายบุคคล ประกอบด้วย ด้านแผนการสอนและประมวลรายวิชา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการเป็นแบบอย่างของผู้สอน ด้านสื่อประกอบการสอน และผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และ/หรือความสามารถในภาพรวมระดับใด

รวมทั้งการมีข้อเสนอแนะของผู้เรียนในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ทั้งหมดนี้สามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะพิจารณาและวิเคราะห์จากผลการประเมินกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง และการประเมินจากนักศึกษาผู้เรียน ทั้งการประเมินในภาพรวมของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล พร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งจะมีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โดยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในส่วนของรายวิชาจะดำเนินการทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงและพัฒนาทั้งหลักสูตรจะดำเนินการทุกๆ 5 ปี

2.2 การประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาผู้เรียนสามารถทำได้โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ ร่วมกับการตอบแบบประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและหลักสูตร และการประเมินอาจารย์ผู้สอนในทุกๆ ภาคการศึกษา ประกอบด้วย ด้านแผนการสอนและประมวลรายวิชา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการเป็นแบบอย่างของผู้สอน ด้านสื่อประกอบการสอน และผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้

และ/หรือความสามารถในภาพรวมในระดับใด และการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยศิษย์เก่าสามารถทำได้โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ไปยังศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปประกอบอาชีพในรุ่นต่างๆ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน และด้านผู้เรียน ในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาและหลักสูตรให้มีความเป็นมาตรฐานสากลและนานาชาติ และตรงตามความต้องการของนักศึกษาผู้เรียนและศิษย์เก่าที่ออกไปประกอบอาชีพในโลกปัจจุบันมากที่สุด

2.3 การประเมินจากผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตจะดำเนินการโดยการสัมภาษณ์โดยตรง หรือการใช้แบบประเมินร่วมกับแบบสำรวจความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและบัณฑิตเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่ ประกอบด้วย ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยจะดำเนินการทุกๆ ปีการศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรจะสามารถทราบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้ตรงตามเป้าหมายมากที่สุด และสามารถนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน

2.4 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิทำได้โดยการนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร ร่วมกับผลประเมินต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดของรายวิชา และวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการเป็นมาตรฐานสากลและนานาชาติในปัจจุบันมากที่สุด

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร สามารถประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยมีคณะกรรมการผู้ประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่ รวมทั้งการนำผลประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปปรับปรุงและ

พัฒนาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด เพื่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมากที่สุด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากผลการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรจะทำให้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาและสำนักวิชาฯ ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา และจุดที่ควรปรับปรุงต่างๆ ในกรณีที่เกิดปัญหาหรือจุดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาจะสามารถดำเนินการปรับปรุงได้ ทุกปีการศึกษาอย่างทันทีและตลอดเวลาเพื่อให้รายวิชามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดในการเป็นรากฐานของนักศึกษาในการเป็นบัณฑิตที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร จะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ประเมินเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีความเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

จากแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติที่ 12 แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษการวิจัยแห่งชาติด้านการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2559-2568 และ แผนแม่บทแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย เป็นปัจจัยในการกำหนดหลักสูตร โดยมุ่งเน้น 3 หัวข้อ ดังนี้

5.1) ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง

5.2) พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องและสามารถอธิบายศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลผ่านการวิจัย

5.3) ให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อการบำบัดรักษาโรค หรือ ผู้ประกอบการหัตถบำบัดและความงาม เป็นต้น

จากผลการสำรวจประเมินความต้องการในการเปิดหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า ผู้ประเมินมีความต้องการให้มีการเรียนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศร่วมด้วย และมีโรงพยาบาลทางการแพทย์แผนไทยรองรับ ซึ่งทางหลักสูตรมีแผนการดำเนินการจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสนับสนุนนักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

	มคอ. 1		มคอ. 2
	จำนวนหน่วยกิต	ระบบ	ระบบ
	ทวิภาค	ไตรภาค	
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	≥ 30	≥ 38	40
			กลุ่มวิชาภาษา
			19
			GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
			GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
			GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
			GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
			GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
			GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)
			GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
			GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
			GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
			6
			GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)
			GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)
			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			6
			GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
			GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)

มคอ. 1

มคอ. 2

			GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)*
			กลุ่มวิชาสหศาสตร์	9
			GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
			GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
			GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2 (1-2-3)
			GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วม สมัย	2(2-0-4)
หมวดวิชา เฉพาะ	≥ 86	≥ 108		140
			พื้นฐานวิชาชีพ/ วิชาเฉพาะ	72
			คณิตศาสตร์และ สถิติ	4
			คณิตศาสตร์และ สถิติ	4
			MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)
			MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวช ศาสตร์	4(4-0-8)
รายวิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์	≥ 12	≥ 15		17
			PHY61-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)
			BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป	4(4-0-8)
			BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
			CHM61-104 หลักเคมี	4(4-0-8)
			CHM61-112 หลักเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
			CHM61-140 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์ สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-3-6)
			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	23
			BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
			ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(3-0- 6)
			ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	1(0-3-2)
			ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(3-0-6)

มคอ. 1

มคอ. 2

ATM64-224	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	1(0-3-2)
ATM64-225	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
ATM64-226	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ และเภสัชเวท	3(3-0-6)
ATM64-227	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ และเภสัชเวท	1(0-3-2)
ATM64-228	จุลชีววิทยา ปรสิตรวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)
ATM64-325	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	28
ATM64-131	บทบาท จรรยาบรรณและ กฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
ATM64-321	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	3(3-0-6)
ATM64-322	ปฏิบัติอาการวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-2)
ATM64-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2(2-0-4)
ATM64-324	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-2)
ATM64-326	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2(2-0-4)
ATM64-327	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1(0-3-2)
ATM64-328	การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการ วินิจฉัย	2(2-0-4)
ATM64-329	ปฏิบัติการการสืบค้นทา การแพทย์เพื่อการวินิจฉัย	1(0-3-2)
ATM64-330	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
ATM64-331	โภชนาการสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
ATM64-332	ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-2)

มคอ. 1

มคอ. 2

			ATM64-333 ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
			ATM64-421 ชุรกิจสุขภาพ	3(2-3-6)
			ATM64-422 สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด	3(2-3-6)
วิชาชีพแพทย์แผนไทย	≥ 46	≥ 58		68
ด้านเวชกรรมแผนไทย	≥ 14	≥ 18	กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	18
			ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)
			ATM64-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)
			ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2	1(1-0-2)
			ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-3-2)
			ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3	1(1-0-2)
			ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-3-2)
			ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4	1(1-0-2)
			ATM64-342 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-3-2)
			ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5	1(1-0-2)
			ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5	1(0-3-2)
			ATM64-345 เวชกรรมแผนไทย 6	1(1-0-2)
			ATM64-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6	1(0-3-2)
			ATM64-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
			ATM64-442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
ด้านเภสัชกรรมแผนไทย	≥ 14	≥ 18	กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	18
			ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1	1(1-0-2)
			ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	1(0-3-2)
			ATM64-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2	1(1-0-2)
			ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	1(0-3-2)
			ATM64-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3	1(1-0-2)
			ATM64-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	1(0-3-2)
			ATM64-351 เภสัชกรรมแผนไทย 4	1(1-0-2)
			ATM64-352 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	1(0-3-2)
			ATM64-353 เภสัชกรรมแผนไทย 5	1(1-0-2)
			ATM64-354 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5	1(0-3-2)
			ATM64-355 เภสัชกรรมแผนไทย 6	1(1-0-2)

มคอ. 1		มคอ. 2	
		ATM64-356 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6	1(0-3-2)
		ATM64-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
		ATM64-452 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)
ด้านหลักสูตร	≥ 14	≥ 18	กลุ่มวิชาหลักสูตรแผนไทย 18
		ATM64-261 หลักสูตรแผนไทย 1	1(1-0-2)
		ATM64-262 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 1	1(0-3-2)
		ATM64-263 หลักสูตรแผนไทย 2	1(1-0-2)
		ATM64-264 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 2	1(0-3-2)
		ATM64-265 หลักสูตรแผนไทย 3	1(1-0-2)
		ATM64-266 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 3	1(0-3-2)
		ATM64-361 หลักสูตรแผนไทย 4	1(1-0-2)
		ATM64-362 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 4	1(0-3-2)
		ATM64-363 หลักสูตรแผนไทย 5	1(1-0-2)
		ATM64-364 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 5	1(0-3-2)
		ATM64-365 หลักสูตรแผนไทย 6	1(1-0-2)
		ATM64-366 ปฏิบัติการหลักสูตรแผนไทย 6	1(0-3-2)
		ATM64-461 ฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรแผนไทย	3(0-9-5)
		ATM64-462 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรแผนไทย	3(0-9-5)
ด้านผดุงครรภ์	≥ 4	≥ 5	กลุ่มวิชาผดุงครรภ์แผนไทย 5
		ATM64-471 ผดุงครรภ์ 1	2(2-0-4)
		ATM64-472 ผดุงครรภ์ 2	1(1-0-2)
		ATM64-473 ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์	1(0-3-2)
		ATM64-474 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	1(0-3-2)

มคอ. 1

มคอ. 2

กลุ่มบูรณาการทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	9
ATM64-381 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	1(0-3-6)
ATM64-382 การจัดการบริการสุขภาพด้าน การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ATM64-481 ทักษะการบำบัดโรคพบบ่อยใน คลินิก	3(2-3-6)
ATM64-482 โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-2)
ATM64-485 โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 2	2(0-6-3)

หมวดวิชาเลือก
เสรี

≥ 6

≥ 8

8

เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ระหว่าง ATM64-483 การผลิตยาในระดับคลินิกการแพทย์แผนไทย 3(2-3-6) หรือ ATM64-484 การแพทย์ พื้นบ้านไทย 3(2-3-6)	3
เลือก รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ และ/หรือ ATM64-486 สปาและ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม 2(2-0-4)	5

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ที่ ๖๕๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑๑) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากวาระเวียนคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๖.๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่จัดทำและพัฒนากลยุทธ์ดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เพ็ชรกิจ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประวิทย์ อัครเสรินนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หิรัญสาย | กรรมการ |
| ๗. พลเรือเอกชาญชัย เจริญสุวรรณ
(นายกสภาการแพทย์แผนไทย) | กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ) |
| ๘. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปรีชญะพันธุ์ เพ็ชรช่วย | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์บุษบรรม สุขกาญจน์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์คมกริช เขียวสกุล | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุขกมล สุขสว่างโรจน์ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาญจน์ บรรลือพิช | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672730
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075-672706
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	biwa42@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
ผู้ช่วยวิจัย สังกัดศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557-2563
อาจารย์ (ผู้ช่วยสอน) สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555-2556

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1.) การวิจัยทางคลินิก
- 2.) หัตถเวชกรรมแผนไทย การนวดสายราชสำนัก และการตรวจรักษาผู้ป่วย
- 3.) การบูรณาการการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	วิทยาลัย การแพทย์ แผนไทย	การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต	พื้นฐานหัตถเวช กรรม (บรรยายและ ปฏิบัติ)	1/2555 2/2555
			หัตถเวชกรรมแผน ไทย 1 (บรรยาย และปฏิบัติ)	1/2555
			หัตถเวชกรรมแผน ไทย 2 (บรรยาย และปฏิบัติ)	1/2555
			หัตถเวชกรรมแผน ไทย 3 (บรรยาย และปฏิบัติ)	1/2555
			การนวดแผนไทย เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ (บรรยาย และปฏิบัติ)	2/2555
			พื้นฐานการนวด ไทย (บรรยายและ ปฏิบัติ)	1/2555 2/2555
			การนวดไทย (บรรยายและ ปฏิบัติ)	1/2555

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Koonrunsesomboon N, Tharavanij T, Phiphatpatthamaamphan K, Vilaichone RK, Manuwong S, Curry P, Siramolpiwat S, Puchaipornpon T, Kanitnate S, Tammachote N, Yamprasert R.

(2017). Improved participants' understanding of research information in real settings using the SIDCER informed consent form: a randomized-controlled informed consent study nested with eight clinical trials. *European journal of clinical pharmacology*, 73(2), 141-149.

Piwngam K, Kanokkangsadal P, Pipatrattanaseree W, **Yamprasert R**, Chookong C, Itharat A. (2020). Validated high performance liquid chromatography (HPLC) method of Lom-Am-Ma-Preuk remedy for anti-inflammation. *Science & Technology Asia*, 25(3).

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Yamprasert R, Chanvimalueng W, Itharat A and Mukkasombut N. (2017, June). *The Studies of the Quality of Life in Allergic Rhinitis Patient Treated with Ginger Extract*. 27th Misconception in diversity in multidisciplinary approach to patient self-care. Thammasat University, Thailand.

Yamprasert R, Chanvimalueng W, Itharat A and Mukkasombut N. (2016, December). *Anti-allergy Acitivity, Anti-inflammatory Acitivity and Chromatographic Fingerprinting of Zingiber officinale Roscoe*. 20th World Congress on Clinical Nutrition (WCCN) "Traditional Medicine, Functional Food, Nutrition, Natural Health Product and Spiritual Healing: Additional Tools for Healthcare Delivery". 14-16, Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand.

Yamprasert R, Mukkasombut N, Itharat A. (2018, January). *Stability Study on Anti-inflammatory Activity of the Ginger Extracts*. Innovation of Functional Foods in Asia (IFFA) Functional Foods: Trends in Research and Markets. University of Phayao, Phayao, Thailand.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณและรางวัล	ปี พ.ศ.
รางวัลชมเชย การนำเสนอผลงานวิจัย แบบ Oral presentation 27th Misconception in diversity in multidisciplinary approach to patient self-care. Thammasat University, Thailand. 2017 June 8.	2560
ประกาศนียบัตรจาก คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เนื่องจากเป็นผู้ ที่มีผลการศึกษาวิชากายวิภาคระดับดีเยี่ยม	2552

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์สร้อยเพชร เนตรอนงค์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672730
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075-672706
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Soiphet_n@hotmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
พท.ป.	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558-2560
ผู้ช่วยสอน คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554-2555

3. ความเชี่ยวชาญ

1. แพทย์แผนไทย

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 552365 หัตถเวชกรรมไทย 4 552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2558-2560
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะการแพทย์แผนไทย	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	190-101 การดูแลสุขภาพเบื้องต้น 190-132 ธรรมชาติบำบัด 190-306 เวชกรรมไทย 3 190-401 การวินิจฉัยและการรักษาโรคภัยและโรคลม	2554-2555

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- 1) Koonrungsesomboon, N., Tharavanij, T., Phiphatpathamaamphan, K., Vilaichone, RK., Manuwong, S., Curry, P., Siramolpiwat, S., Panchaipornpon, T., Kanitnate, S., Tammachote, N., Yamprasert, R., Chanvimalueng, W., Kaewkumpai, R., **Netanong, S.**, Kitipawong, P., Sritipsukho, P., Karbwang, J. (2017). Improved participants' understanding of research information in real settings using the SIDCER informed consent form: A randomized-controlled informed consent study nested with eight clinical trials. Eur J Clin Pharmacol; 73(2), 141-149.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.5 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์คมกริช เอี้ยวสกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Komgrit.ea@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556-2560
พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2552-2556

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
นักวิจัย บริษัทรีโวว่า ประเทศไทย	2560 - 2562
นักวิจัย คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 - 2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) แพทย์แผนไทย
- 2) ระบบขนส่งยา
- 3) สเต็มเซลล์

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	2563
วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก	2563
วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	เทคนิคและเครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2563
วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	เทคนิคการแพทย์ชุมชน	2563
มทิดล	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมชีวการแพทย์	ปฏิบัติการวิศวกรรมชีวการแพทย์ 2	2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Manop, P., Keangin, P., Nasongkla, N., & Eawsakul, K. (2020). In Vitro Experiments of Microwave Ablation in Liver Cancer Cells (Effects of Microwave Power and Heating Time). In 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA) (pp. 805-813). IEEE.

2) Nasongkla, N., & Eawsakul, K. (2018). Controlled release of vancomycin from bone plate via layer-by-layer coating. In 2018 IEEE 12th International Conference on Nano/Molecular Medicine and Engineering (NANOMED) (pp. 264-267). IEEE.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Komgrit Eawsakul, Patoomratana Tuchinda, Norased Nasongkla. “ Polymeric micelles for parental administration of Semi- synthetic Cleistanthin A Analogue: Preparation and characterization” Outstanding Poster Presentation Award , The International Congress for Innovation in Chemistry (PERCH-CIC Congress IX), Chonburi, Thailand	2559

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ปาลิกา เวชกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672730
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075-672706
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Palika.wet@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
พท.ม.	การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2560-2563
แพทย์แผนไทยประยุกต์ (พาร์ททาม) สถานพยาบาลพมิสิทธิ์คลินิกเวชกรรม จังหวัดสงขลา	2559

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1.) การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในหลอดทดลอง
- 2.) เกษัตริกรรมแผนไทย
- 3.) แพทย์แผนไทย

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยพะเยา	แพทยศาสตร์	การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ บัณฑิต	เภสัชกรรมแผนไทย 1 (บรรยายและปฏิบัติ)	1/2560 1/2561 1/2562
			เภสัชกรรมแผนไทย 2 (บรรยายและปฏิบัติ)	2/2560 2/2561 2/2562
			เภสัชกรรมแผนไทย 3 (บรรยายและปฏิบัติ)	1/2560 1/2561 1/2562
			เภสัชกรรมแผนไทย 4 (บรรยายและปฏิบัติ)	2/2560 2/2561 2/2562
			เภสัชเวท (บรรยาย และปฏิบัติ)	1/2560 1/2561 1/2562
			ฝึกปฏิบัติงานเภสัช กรรมแผนไทย (ปฏิบัติ)	1/2560 1/2561 1/2562
			โภชนาการ (บรรยาย)	1/2560
			ธรรมานามัย และ การแพทย์ทางเลือก (บรรยาย)	1/2560
			โภชนาศาสตร์ (บรรยาย)	1/2560 2/2560 1/2561 2/2561 1/2562 2/2562
			เภสัชวิทยา (ปฏิบัติ)	1/2560 1/2561 1/2562

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Wetchakul, P., & Chusri, S. (2015). Total Antioxidant Capacity of Jatu-Pha-La-Ti-Ga and Its Medicinal Plant Components Consumed in Thailand Assessed by DPPH and ABTS Assays, In S. Supphateerasakul (Ed.), *The 1st National Conference in Traditional Thai Medicine: NC-TTM 1*, (pp. 129-135) Hunsu JB Hotel, Songkhla, Thailand. (Proceeding)

Wetchakul, P., & Chusri, S. (2016). DPPH and ABTS*⁺ scavenging potency of a Thai traditional rejuvenator, Jatu-Pha-La-Ti-Ga and its medicinal plant components, In B. Sripanidkulchai (Ed.), *The 6th International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO6)*, (pp. 281) Pullman Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand. ISBN: 978-616-223-566-5 (Poster presentation)

Wetchakul, P., Goon, J. A., & Chusri S. (2018). A Thai Traditional Polyherbal Tonic, Jatu-Phala-Tiga, Exerts Antioxidant Activities and Extends Lifespan in *Caenorhabditis elegans*. International Conference on Antioxidants and Diseases, In M. H. A. Damanhuri (Chairman), *ICADD 2018 "New Frontiers in Omics and Redox Medicine" 18 - 19th July 2018. Pullman Kuala Lumpur City Centre. Med & Health Dec 2018; 13(2) (Suppl): 1-351*. Pullman Kuala Lumpur: Malaysia. (Proceeding)

เอกวัฒน์ ภูพลพันธ์. มนชนก ชูวรรธนะปกรณ์, และปาลิกา เวชกุล*. (2560). ภูมิปัญญาหมอยพื้นบ้าน : กรณีศึกษาหมอยเหรียญ ภูพลพันธ์. ใน วิจัย เทียนถาวร (บ.ก.), *รายงานการประชุมทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 "สหสาขาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต" 1-2 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมเมืองพะเยา อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 1* (น. 271-272). อำเภอเมือง: จังหวัดพะเยา.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.6 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณและรางวัล	ปี พ.ศ.
อาจารย์ดีเด่นด้าน “หน้าที่” จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2560

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิงกาญจน์ บรรลือพีช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	2883
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Kingkan.bu@wua.c.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	สาขาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
วท.ม.	สาขาวิทยาศาสตร์สมุนไพร (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
วท.บ.	สาขาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2562-ปัจจุบัน
หัวหน้าแขนงวิชากลาง หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562-2563
อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557-2561
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557-2561
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558-2561
ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557-2558
คณะทำงานกลั่นกรองตำรับยาแผนไทยแห่งชาติ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข	2560-2561
คณะทำงานวิชาการ ตามมาตรา 12(2)(ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ.2556 ว่าด้วยสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2559-2561	2559-2561
นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	2549-2550

3. ความเชี่ยวชาญ

1. แพทย์แผนไทย
2. Natural Product Chemistry

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	MTH-357	โลหิตวิทยาคลินิก 1	ปี 2561- ปัจจุบัน
			MTH-474	สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์	
			MTH-307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	
			MTH-343	ภูมิคุ้มกันวิทยาวิจัย	
			MTH-358	โลหิตวิทยาคลินิก 2	
			MTH-410	การบริหารและการประกันคุณภาพทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	
			MTH-473	คลินิกสัมพันธ์	
			MTH60-101	แนะนำวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	
			MTH-325	เทคนิคและเครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	
			MTH60-344	การตรวจวินิจฉัยทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	
MTH60-464	โครงการวิจัยทางเทคนิคการแพทย์				
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	การแพทย์แผนไทย	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	190-202 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์(บรรยาย) 190-301การแพทย์แผนไทยในระบบสุขภาพ 190-307 เวชกรรมไทย 4 190-308 เวชกรรมไทยและ บำรุงการแผนปัจจุบัน (บรรยาย)	2557-2561	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			190-308 เวชกรรมไทยและ บรูณาการแผนปัจจุบัน (ปฏิบัติการ) 190-309 การเขียนเชิงวิชาการทางการแพทย์แผนไทย 2 (ปฏิบัติการ) 190-401 การบริหารเวชกรรมไทย	
		หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	190-501 การแพทย์แผนไทยชั้นสูง (บรรยาย) 190-581 สัมมนาบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย (ปฏิบัติการ) 191-702 คัมภีร์การแพทย์แผนไทย (บรรยาย)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Mitsuwan, W. , Bunsuwansakul, C. , Leonard, T. E. , Laohaprapanon, S. , Hounkong, K. , **Bunluepuech, K.**, ... & Pereira, M. D. L. (2020). Curcuma longa ethanol extract and Curcumin inhibit the growth of Acanthamoeba triangularis trophozoites and cysts isolated from water reservoirs at Walailak University, Thailand. Pathogens and Global Health, 1-11.
- 2) **Bunluepuech, K.**, Tewtrakul, S. and Wattanapiromsakul, C. Alpha-Glucosidase Inhibitory Activity of Compounds from *Bauhinia strychnifolia*. Journal of Chemical and Pharmaceutical Research, 2020, 11(6):22-26.
- 4) **Bunluepuech, K.**, Tewtrakul, S., & Wattanapiromsakul, C. (2016). Anti-HIV-1 Protease Activity of Compounds from *Cassia garrettiana*. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), 13(10), 827-835.
- 5) Panthong, P., **Bunluepuech, K.**, Boonnak, N., Chaniad, P., Pianwanit, S., Wattanapiromsakul, C., & Tewtrakul, S. (2015). Anti-HIV-1 integrase activity and molecular docking of compounds from *Albizia procera* bark. Pharmaceutical biology, 53(12), 1861-1866.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

=

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Bunsuwansakul, C., Mahboob, T., Hounkong, K., Laohaprapanon, S., Chitapornpan, S., Jawjit, S., ... & Salibay, C. C. (2019). Acanthamoeba in Southeast Asia–Overview and Challenges. The Korean journal of parasitology, 57(4), 341.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) กิ่งกาญจน์ บันลือพีช. (พฤษภาคม 2562). เอกสารประกอบการสอนการขอตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการแพทย์แผนไทย, สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.5 สิทธิบัตร

- 1) เจลสมุนไพรแต้มสิว
- 2) ตำรับยาสมุนไพรลดน้ำตาลในเลือด

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ศิษย์เก่าดีเด่นเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้าน นวัตกรรม	2561
ประกาศนียบัตรจาก สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในฐานะเป็นผู้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม	2561
ชนะเลิศเหรียญทอง ด้านผลิตภัณฑ์เจลสมุนไพรแต้มสิว Herbal Acne Gel. Gold award. 28 th International Invention, Innovation & Technology Exhibition. 11-13 May 2017. Kuala Lumpur, Malaysia	2560

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

- ๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
- ๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ครั้งที่สองให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

- ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้
- ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา
- มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน
- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๔

- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษา จะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๘. การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา
- ๘.๒ การขอลอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๘.๒.๑ ถ้าลอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๘.๒.๒ ถ้าลอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๘.๓ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

๕

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนกรวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)
๑๑.๒	การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร
๑๑.๒.๑	การให้ A B ⁺ B C ⁺ C D ⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	ในรายวิชานักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
(๒)	ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายกในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษานักศึกษาลงทะเบียนเรียน
(๓)	เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายกใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
(๔)	เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายกใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
๑๑.๒.๒	การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	ในรายวิชานักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๐
(๒)	เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
(๓)	เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
(๔)	เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
๑๑.๒.๓	การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
(๒)	นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
(๓)	นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
๑๑.๒.๔	การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
 - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
 - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒
 - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (๔) คณะผู้อนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการผ่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษิตตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับ ดังนี้

๑๓.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๓.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔. สภาพนักศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๔.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๔.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๙

- ๑๔.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 ๑๔.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 ๑๔.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

- ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา
 เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

- ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น
 ๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
 ๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน
 ๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม
 ๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕
 ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
 ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย
- ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
 ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
 ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 ๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
 ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
 ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
 ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

๑๐

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ
- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
 - ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
 - ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
 - ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย
 - ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว
 - ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
 - ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
 - ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
 - ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
 - ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๑

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพโดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๑๒

- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา
สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียน
ที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่หก เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี
๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
สำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ
ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐
- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ
สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ
การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มีได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง
รักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย
- ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา
- คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา
เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอ
ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก จ MOU กับสถาบันภายนอก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ระหว่าง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
และ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการนี้ทำขึ้น ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ **17 มี.ค. 2564** ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะเรียกว่า “ความร่วมมือ” โดยจัดทำขึ้นระหว่าง

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา ตำแหน่ง คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 2 ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กทม. 10700 ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันพี่เลี้ยง” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งอยู่ที่ 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160 ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “วลัยลักษณ์” อีกฝ่ายหนึ่ง และต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะเรียกทุกฝ่ายว่า “ทั้งสองฝ่าย”

1. วัตถุประสงค์แห่งความร่วมมือ

โดยที่มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันพี่เลี้ยงตามความหมายในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทย และสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2557 ที่กำหนดไว้ และโดยที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้สถาบันพี่เลี้ยงเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ เพื่อรองรับสถาบันผลิตบัณฑิตในฐานะสถาบันพี่เลี้ยง

..../2กรอบและแนวทาง

2. กรอบและแนวทางการร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน โดยมีกรอบและแนวทางการร่วมมือ ดังนี้

2.1 ร่วมกันจัดทำความร่วมมือฉบับนี้เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้นในการกำหนดความร่วมมือ

2.2 การกำหนดรายละเอียดของการปฏิบัติ การอนุมัติ อนุญาต หรือการดำเนินการอื่นใดอันเกี่ยวกับการดำเนินโครงการภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบของทั้งสองฝ่าย และให้เป็นดุลยพินิจของภาควิชาของทั้งสองฝ่าย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานซึ่งอยู่ภายใต้ขอบวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

2.3 สถาบันที่เลี้ยงตกลงเป็นที่ปรึกษาการจัดทำ และแผนพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2.4 สถาบันที่เลี้ยงตกลงให้การช่วยเหลือด้านสื่อการเรียนการสอนรายวิชาแพทยแผนไทย สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ของวลัยลักษณ์ ในกรณีที่วลัยลักษณ์ขอความอนุเคราะห์มา โดยวลัยลักษณ์เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดขึ้น

2.5 การกำหนดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือ วลัยลักษณ์ตกลงชำระค่าใช้จ่ายแก่ศิริราชตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลง

2.6 สถาบันที่เลี้ยงตกลงให้ความช่วยเหลือ และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นแหล่งศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แก่อาจารย์ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ของวลัยลักษณ์ โดยวลัยลักษณ์เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดขึ้น

3. ระยะเวลาความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันให้ความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับเป็นระยะเวลา 5 (ห้า) ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ **17 มี.ค. 2564** ถึงวันที่ **16 มี.ค. 2569**

การที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้สิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใดไม่มีผลเป็นการยกเลิกโครงการย่อยหรือกิจกรรมภายใต้โครงการย่อยที่ดำเนินการไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นหนังสือไว้เป็นอย่างอื่น

4. การทบทวนและการเปลี่ยนแปลงแก้ไขความร่วมมือ

4.1 ความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข และ/ หรือเพิ่มเติมได้ โดยจะต้องได้รับความยินยอม และความเห็นชอบร่วมกันจากทั้งสองฝ่าย และให้จัดทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำความร่วมมือฉบับนี้ และให้ลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของทั้งสองฝ่าย พร้อมทั้งประทับตรานิติบุคคล (ถ้ามี) ทั้งนี้ ให้ถือว่าการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือนี้

กรณี ฝ่ายใดประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลง แก้ไข และ/ หรือเพิ่มเติมความร่วมมือนี้ ให้ทำเป็นหนังสือ และแจ้งให้อีกฝ่ายทราบถึงรายละเอียดที่ต้องการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติมดังกล่าวล่วงหน้า เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน)

4.2 เพื่อให้การดำเนินงานทั้งสองฝ่ายเป็นไปโดยคล่องตัว การบอกกล่าวให้ถือว่า มีผลเมื่อไปถึง อีกฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้:

รายละเอียดการติดต่อ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ชื่อ:	รศ.ดร.นพ.ประวิทย์ อัครเสรินนท์	น.ส.อรณิชา เตชวิริยะ
ตำแหน่ง:	หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
ที่อยู่:	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกอดุลยเดชวิกรมชั้น 13 โรงพยาบาลศิริราช เลขที่ 2 ถ.วังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกอดุลยเดชวิกรมชั้น 13 โรงพยาบาลศิริราช เลขที่ 2 ถ.วังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์:	0-2419-1705	0-2419-8835
โทรสาร:	0-2419-8818	0-2419-8818
อีเมล:	pravit.auk@mahidol.edu	onnicha.tac@mahidol.edu

รายละเอียดการติดต่อ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
ชื่อ:	อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย	ผศ.ดร.กิงกานุจน์ บรรลือพิช
ตำแหน่ง:	คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ที่อยู่:	เลขที่ 222 ต.ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	เลขที่ 222 ต.ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์:	0-7567-2859	0-7567-2630
โทรสาร:	0-7567-2801	0-7567-2801
อีเมล:	prachyapan.pe@wu.ac.th	kingkan.bu@wu.ac.th

5. เอกสารแนบท้าย

เอกสารแนบท้ายต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่ง และให้ถือเป็นสาระสำคัญของความร่วมมือ

เอกสารแนบท้าย 1: คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ 1046/2558 เรื่องมอบอำนาจการลงนามในบันทึกข้อตกลงที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงิน จำนวน 1 หน้า

6. การบอกเลิกความร่วมมือ

6.1. ความร่วมมือนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาตามข้อ 3 โดยให้ทั้งสองฝ่ายตกลงเป็นหนังสือและลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของหน่วยงานทั้งสองเพื่อยกเลิกความร่วมมือ

6.2. หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ ให้ฝ่ายนั้นมีหนังสือแสดงเจตนาขอบอกเลิกความร่วมมือ และแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน)

ความร่วมมือฉบับนี้ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำขึ้นจำนวน 2 ฉบับ จำนวน...4....หน้า ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในหนังสือข้อตกลงนี้โดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาของทั้งสองฝ่ายทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน พร้อมประทับตรา (ถ้ามี)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์


.....

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



.....พยาน

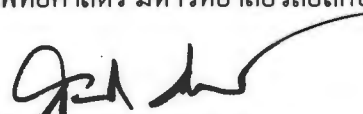
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา


.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประวิทย์ อัครเสริณนท์)

หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์


.....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชำรงชัญวงศ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



.....พยาน

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ


.....พยาน

อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย

คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์

ที่ สฎ ๐๐๓๒.๒๐๒/๕๕๑๑



โรงพยาบาลเกาะสมุย
ต.อ่างทอง อ.เกาะสมุย
จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๔๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับการเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๐/๗๕๕๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเกณฑ์ของคณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดให้สถาบันที่จะขอเสนอเปิดการจัดการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้ตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์ที่คณะอนุกรรมการฯ กำหนด จึงขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลเกาะสมุย เป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลเกาะสมุย ยินดีรับเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมที่ ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ กมลเทศา)

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิชาการสาธารณสุข

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเกาะสมุย

โรงพยาบาลเกาะสมุย

โทร. ๐๗๗ - ๔๑๓๒๐๐

โทรสาร. ๐๗๗ - ๔๑๒๒๓๐



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

นครศรีธรรมราช : 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ 0 7567 3000, 0 7538 4000, 0 7552 3000 โทรสาร 0 7567 3708 E-mail : wu@wal.ac.th
กรุงเทพมหานคร : เลขที่ 979/42-46 อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม ททบ.5)
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0 2298 0244-5, 0 2299 0930 โทรสาร 0 2298 0248 E-mail : wu-bkk@wu.ac.th

โรงพยาบาลท่าศาลา
เลขที่รับ : ๓๗/๖๕
วันที่รับ : ๒๒/๑๒/๖๓
ณมฤตโยธิน ๖๖.๖๐

ที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๐/ ๑๗๕๕๖

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๖๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเรื่อง : ๑๖๘/๒๕๖๓
วันที่รับ : ๑๓/๘/๖๓
โรงพยาบาลท่าศาลา
ณมฤตโยธิน ๖๖.๖๐

ด้วยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตขึ้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งมีแผนจะเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และอยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตร จากคณะกรรมการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเกณฑ์ของคณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้สถาบันที่จะขอเสนอเปิดการจัดการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกที่ให้การตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภทเพียงพอต่อการศึกษา และมีเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และฝังเข็ม นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งนี้ หากพิจารณาแล้วไม่ขัดข้องขอความอนุเคราะห์โปรดตอบกลับ เพื่อจะได้ประสานงานจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

รับ ๒๒/๑๒/๖๓
มีผล ๒๒/๑๒/๖๓
ณมฤตโยธิน ๖๖.๖๐

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ช่างชัยวงศ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๗-๓๐๐๐-๓ โทรสาร ๐-๗๕๖๗-๓๐๐๐

คำสั่ง
 ดำเนินการ ทราบ ติดประกาศ
 แจ้งขอเรื่องผู้ประสานงาน

<p>ที่ นศ ๐๐๓๒.๒๐๑(๐๔)/๗๕๖๖</p>		<p style="text-align: right;">รพท. 3492 19 ก.ย. 63</p> <p style="text-align: center;">โรงพยาบาลทุ่งสง ต.หนองหงส์ อ.ทุ่งสง นศ ๘๐๑๑๐ กันยายน ๒๕๖๓</p>
---------------------------------	---	---

เรื่อง ตอบรับเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๐/๗๕๕๖ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลทุ่งสง เป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการฝึกเวชปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลทุ่งสงยินดีให้ความร่วมมือ เป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการฝึกเวชปฏิบัติ ๓ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และหัตถเวชกรรมไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายรัตนพล ล้อประเสริฐกุล)


นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุ่งสง

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

โทร ๐ ๗๕๕๔๑ ๐๑๐๐ ต่อ ๘๒๓๓

โทรสาร ๐ ๗๕๕๔๑ ๑๖๖๒



ที่ อจ.๐๐๓๖.๓/๓๖๗

โรงพยาบาลพญา อำเภอลพบุรี
จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๑๘๐

๑ กันยายน ๒๕๖๓


เรื่อง ตอบแบบสอบถามการรับมิกประสบการณ์วิชาชีพ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เอกสารหลักเกณฑ์การมิกประสบการณ์วิชาชีพ รพ.พญา จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือเลขที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๐/ว ๗๕๕๖ เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิต
นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อมิกประสบการณ์วิชาชีพ
แพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานการมิกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทยและมาตรฐานแห่งมิก นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลพญา มีความยินดีที่จะเข้าร่วมเป็นแห่งมิกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
แผนไทยประยุกต์ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของแห่งมิกโรงพยาบาลพญา เพื่อพัฒนาแห่งมิกประสบการณ์
และร่วมพัฒนางานวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยต่อไป ตามรายละเอียดสิ่งที่มาด้วยนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (นายอมรธีร์ ศรีษะชาติ)
 นายแพทย์ปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพญา

โรงพยาบาลพญา
โทร ๐-๔๕๔๖-๓๓๖๖
โทรสาร. ๐-๔๕๔๖-๓๓๖๖ ต่อ ๓๒๐ ปรุสถานงานแห่งมิก นายธานี สุขไชย ๐๘๗-๙๐๓-๒๕๗๗

ที่ นศ ๐๐๓๒.๑๐๒/๒๕๖๓		ศพค. 3991 19.๕.63 โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช ๓๙๘ ถนนราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
----------------------	---	--

๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งให้ความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ อว ๗๕ ๔๓ ๐๐/๗๕๕๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามที่สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตขึ้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งมีแผนจะเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วไม่ขัดข้องในการให้ความร่วมมือในการเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายปิยะ มงคลรังสีโรจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

งานผลิตและพัฒนาบุคลากร
 กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 โทร. ๐ ๗๕๓๔ ๐๒๕๐ ต่อ ๔๓๔๔
 โทรสาร. ๐ ๗๕๓๔ ๓๐๖๖
 ผู้ประสานงานกลุ่มงานแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
 นพ. ณภัทรสพล ชุมวงศ์ โทร. ๐๘๓ ๗๐๑๑๔๑๓

กพย.
#141
28ก.ย.63



ที่ สก ๐๐๓๒.๐๕.๓๐๖/๑๔๓๐

โรงพยาบาลวังน้ำเย็น
อ. วังน้ำเย็น จ. สระแก้ว ๒๗๒๑๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึงหนังสือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ อว ๗๕๔๓ ๐๐/๗๗๔๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ขอความอนุเคราะห์
ขอความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติงาน ทั้ง ๔ กลุ่มวิชา
คือ เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

โรงพยาบาลวังน้ำเย็น รู้สึกเป็นเกียรติและยินดี ร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษา
แพทย์แผนไทยประยุกต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิฑนพล จิตลานะ)


นายแพทย์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวังน้ำเย็น

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๕-๑๓๐๘-๙ ต่อ ๑๔๐๓

โทรสาร ๐-๓๗๒๕-๑๓๐๘-๙ ต่อ ๑๙๓๔

กวพย.
 ๕/๕๗
 28 ก.ย. ๕9.



ที่ สก ๐๐๓๒.๐๕.๓๐๖/๑๔๓๐

โรงพยาบาลวังน้ำเย็น
 อ. วังน้ำเย็น จ. สระแก้ว ๒๗๒๑๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์
 เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์


อ้างถึงหนังสือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ อว ๗๕๔๓ ๐๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ขอความอนุเคราะห์
 ขอความร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติงาน ทั้ง ๔ กลุ่มวิชา
 คือ เวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

โรงพยาบาลวังน้ำเย็น รู้สึกเป็นเกียรติและยินดี ร่วมมือเป็นสถาบันร่วมผลิตนักศึกษา
 แพทย์แผนไทยประยุกต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิฑนพล จิติลaksana)
 นายแพทย์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวังน้ำเย็น

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
 โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๕-๑๓๐๘-๕ ต่อ ๑๔๐๑
 โทรสาร ๐-๓๗๒๕-๑๓๐๘-๕ ต่อ ๑๔๓๔

