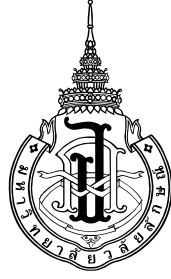


สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
(มคอ.2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

## บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพถ่ายบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคใต้ตอนบน หลักสูตรภาพถ่ายบำบัด ได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตภาพถ่ายบำบัดที่มีสมรรถนะสูง ออกสู่ตลาดแรงงาน โดยเริ่มเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2548 ทั้งนี้ หลักสูตรภาพถ่ายบำบัดได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง คือ ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรจะมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี จากที่ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตลอด 4 ปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้ครบรอบที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพภาพถ่ายบำบัด ทันต่อความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถรองรับความต้องการด้านระบบการบริการสุขภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

ในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรภาพถ่ายบำบัดได้ผ่านการรับรองสถาบันจากสภาภาพถ่ายบำบัด เป็นระยะเวลา 5 ปีเต็ม ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพถ่ายบำบัด มีความพร้อมทั้งด้านคณาจารย์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดสรรและบริหารทรัพยากรเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด จึงถือได้ว่าเป็นการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน The UK Professional Standards Framework (UKPSF) มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาประเทศก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 และการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพถ่ายบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดำเนินปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรภาพถ่ายบำบัดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและสามารถสืบค้นข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ในรูปแบบต่างๆ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้แก่ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory-based learning) การเรียนรู้จากการค้นคว้าและการทำงานวิจัย (Research-based learning) การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential-based learning) การเรียนรู้จากการลงพื้นที่ชุมชน (Community-based learning) ซึ่งเป็นการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย

**สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว**  
**เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564**

(Small group teaching) เพื่อให้ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนและวิจารณ์ ร่วมกับการเสนอแนวคิดซึ่งกันและกัน (Small group discussion) โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้แนะนำ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างใกล้ชิดในรูปแบบของประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative assessment) ที่มีการสะท้อนกลับ (Feedback) ให้นักศึกษาทราบจุดเด่น-จุดด้อยของตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการวัดความรู้รวบยอดจากการสอบแบบการประเมินผลสรุป (Summative assessment) เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจในภาพรวมของนักศึกษา มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exit Exam) ก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรกายภาพบำบัดยังมีกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ในสถานการณ์รูปแบบต่างๆ ครอบคลุมแขนงวิชากายภาพบำบัด ได้แก่ กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางระบบประสาท กายภาพบำบัดทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดในเด็ก กายภาพบำบัดชุมชน กายภาพบำบัดทางการกีฬา กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ และกายภาพบำบัดในสภาวะอื่น ๆ และหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานพยาบาล สถานประกอบการ ทางด้านสุขภาพ และชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ ให้มีความชำนาญ และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้สู่ชุมชน โดยดำเนินโครงการด้านสุขภาพ รวมถึงการผลิตสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังมีความพร้อม ทั้งในส่วนของคณาจารย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) ห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด รวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือทางกายภาพบำบัด ที่ทันสมัย และเพียงพอตามมาตรฐานสภาวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมไปถึงการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาการได้ดูแลนักศึกษาและติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ของการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อีกด้วย

## สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย.....	12
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	13
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	19
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	26
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	28
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	28
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	31
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	79
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	80
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	82
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	83
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	93
4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs).....	105

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	110
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	111
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	112
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	113
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	114
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	116
2. บัณฑิต.....	116
3. นักศึกษา.....	116
4. อาจารย์.....	119
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	123
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	125
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	127
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	128
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	129
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	130
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	130
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	131
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	140
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562.....	185
ภาคผนวก จ อาจารย์พิเศษ/วิทยากร.....	198
ภาคผนวก ฉ อาจารย์พิเศษทางคลินิกกายภาพบำบัด.....	201
ภาคผนวก ช ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงเนื้อหาหรือสาระวิชาที่สำคัญในหลักสูตร.....	225
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หน่วยกิต) และเนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	227
ภาคผนวก ฌ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 ในหมวดวิชาเฉพาะและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด	244

**สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว**  
**เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564**



### 5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย และวิธีปฏิบัติการ โดยมีการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 14 คน มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกหัวข้อ (Formative Assessment) และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้นๆ หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการ อ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

### 5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถเข้าใจภาษาไทย ได้เป็นอย่างดี

### 5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

### 5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2563
- 6) สภาวิชาชีพกายภาพบำบัด รับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้และได้รับใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด สามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวาง โดยเป็นนักกายภาพบำบัดทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยผ่านการประเมินหรือสอบใบอนุญาต โดยประเทศนั้น ๆ นักวิชาการ นักวิจัย ในองค์กรและหน่วยงาน เช่น โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมหรือศูนย์บริการที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย สโมสรกีฬา สถานเสริมความงามและสปา คลินิกกายภาพบำบัด ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ และที่ปรึกษาเกี่ยวกับการยศาสตร์ ในการแนะนำเรื่องเก้าอี้ โต๊ะ รวมถึงหมอน เตียงนอนได้

นอกจากนี้ สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ สาขากายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา การออกกำลังกาย สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีวการแพทย์และวิศวกรรมทางการแพทย์

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณิศา คุ่มบ้าน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	1) ศิรินันท์ งามฤทธิ, วรรณิศา คุ่มบ้าน, อรรวรรณ กิรติสิโรจน์, วัฒนาศิริธราธิวัตร. (2017). ความน่าเชื่อถือของระบบจำแนกความสามารถด้านการเคลื่อนไหวในเด็กสมองพิการ อายุต่ำกว่า 6 ปีโดยนักศึกษากายภาพบำบัด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด, 29(3), 297-304. 2) วรรณิศา คุ่มบ้าน, โชติวัฒน์ นาคแก้ว, อภรณ์ศิริ ปะติเต, กัลยาณี สุขแก้วมงคล, กุลวดี สุนทรนนท์ (2020). ความเชื่อถือได้และความตรงของการใช้แบบประเมิน The Brief-Balance Evaluation Systems Test (Brief-BESTest) ในเด็กสมองพิการ. วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 42 เล่มที่ 1, หน้า 1-11.



ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรพัฒน์ นาวารัตน์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546	1) จิรพัฒน์ นาวารัตน์, มูรณีย์ ดารามัน, วันวิสาข์ สุตระ, จุฬาลักษณ์ จิตรสว่าง และ อรพรรณ มีเงิน. (2561). ค่าจุดตัดความเร็วในการเดินสำหรับทำนายการกลับมารักษาหกล้มในผู้สูงอายุ. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(3): 317-324. 2) Tayeh M, Nawarat J, Phyu MP and Tangpong J. (2018). Protective Effects of Thunbergia laurifolia (Linn.) on Organophosphorous (chlorpyrifos)-Induced Cholinesterase Dysfunction. Walailak J Sci & Tech. 15(8): 569-578. 3) Piya-amornphan N, Santiworakul A and Nawarat J. (2018). Chronic obstructive pulmonary disease and extrapulmonary effect: cognitive impairment. J Health Sci Med Res. 36(4): 323-333.
3. อาจารย์	นางสาววันทนี โยชน์ชัยสาร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	1) ทิวาพร จาดเปรม, รุ่งทิพย์ พันธุ์เมธากุล, สาวิตรี วันเพ็ญ, วันทนี โยชน์ชัยสาร, สุวลี นามวงษา, จตุรัตน์ กันต์พิทยา, ปรีดา อารยาวิชานนท์. (2561) ภาวะความไม่มั่นคงของกระดูกสันหลังระดับเอว และแนวทางในการวินิจฉัยทางคลินิก Lumbar instability and clinical

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			diagnosis วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 หน้า 79-93. 2) พงศธร ช้ายกลาง, รุ่งทิพย์ พันธุ์เมธากุล, มานิดา สว่างเนตร, อรรวรรณ บุราณรักษ์, วัฒนทา ศิริธราธิวัตร, สุวลี นามวงษา, วันทนีย์ โยชน์ชัยสาร. (2560). ความสูงที่หายไป Height loss. วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 หน้า 120-133.
4. อาจารย์	นางสาวสาลินี ไชยกุล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545	1) Phangjaem, M., Chaiyakul, S., Utsanon, P., Chaunchaiyakul, R. (2018). Acute metabolic response and hydration status during exercise under hypoxic condition in male collegiate football players. Journal of Sports Science and Technology, 18(1), 27-36.
5. อาจารย์	นางสาวนิชาภา จันทร์ดี	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	1) Nichapa Chandee, Nutmethee Kruepunga, Pakpoom Thintharua, Monsicha Somrit, Somyoth Sridurongrit, Chinnawut Suriyonplengseang, Wattana Weerachatanukul, Somluk Asuvapongpatana. 3D Reconstruction of Developing Heart. (2018). Chula Med J Chula Med J., 62(3): 319-21. 2) ณัฐดนัย บุญหนุน, นิชาภา จันทร์ดี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			ดี, ณัฐเมธี เครือภูงา. การสร้างภาพสามมิติของการเจริญอู้งเชิงกรานในตัวอ่อนไก่อายุ 9 วัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2020), 28(6): 1086-97. doi: 10.14456/tstj.2020.86

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติในสถานปฏิบัติการกายภาพบำบัด อาคารเรียน และห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฝึกปฏิบัติการกายภาพบำบัดในชุมชน และสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ประกอบด้วย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลเฉพาะทาง และโรงพยาบาลศูนย์ ตลอดจนงานในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ได้แก่ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย สโมสรกีฬา สถานเสริมความงามและสปา คลินิกกายภาพบำบัด

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งจัดทำบนพื้นฐานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยมีเป้าหมายพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ (productivity & innovative driven) เศรษฐกิจฐานชีวภาพ มีบริการหลากหลาย ผลิตได้ขายเป็น มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เศรษฐกิจ และระบบสาธารณสุข ได้แก่ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน การสร้าง ความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ต พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ส่งเสริมการลงทุน R&D ผลักดันในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ไทยมีศักยภาพ พัฒนาลาดเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการทาง

เทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจบริการและการลงทุน ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่กับประเทศในอนุภูมิภาคภูมิภาคและนานาชาติ มีการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทุกระดับประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนที่สำคัญ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 แสดงเห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ การบูรณาการ ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รวมถึงการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทย 4.0 และ 5G จะเน้นทักษะในการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้ มีศักยภาพที่จะสามารถก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคตที่มีความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญของความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน มีความสามารถทางด้านผู้ประกอบการธุรกิจทางสุขภาพ มีความสามารถในการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการสำหรับการเปิดเสรีด้านการค้าและบริการ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ปี พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาให้ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ

ปัจจุบันประชากรในทุกภูมิภาคทั่วโลกกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ สำหรับประเทศไทยมีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 5 แสนคน คาดว่าภายใน ปี 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ดังนั้น การยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ให้พัฒนาตามช่วงวัย ให้คนมีสุขภาพดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งนี้คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต และทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุส่งผลกับภาระค่าใช้จ่ายของรัฐ ดังนั้น การดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ การบริหารจัดการและดำเนินงานด้านธุรกิจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ รวมไปถึงงานการทำงานร่วมกับองค์กรท้องถิ่น ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 คือ การบริการสุขภาพปฐมภูมิที่เน้นรับผิดชอบในลักษณะแบบองค์รวม ตั้งแต่เริ่มแรกจนต่อเนื่อง โดยให้มีการผสมผสานครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมโรค การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับครอบครัว ชุมชนและบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขระดับทุติยภูมิและตติยภูมิด้วย จากการสำรวจทิศทางของการเปลี่ยนแปลงของอาชีพปี พ.ศ. 2558-2562 โดยกรมกองวิจัยตลาดแรงงานและกรมจัดหางานในปี พ.ศ. 2559 พบว่า ความต้องการอัตรากำลังด้านวิชาชีพทางสุขภาพยังมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น วิชาชีพกายภาพบำบัดมีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึง 2562 โดยเฉลี่ย 4.2% ต่อปี ความสามารถด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของบุคลากรด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการในระดับสากล เป็นความสามารถที่สามารถใช้แข่งขันในการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งสร้างและพัฒนาผู้นำชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้บริการและจัดการทรัพยากร นอกจากนี้ ภายใต้อาณัติปัจจุบันที่ยังมีความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน เกิดการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับสากล บุคลากรด้านสุขภาพจะต้องมีทักษะในการตระหนักถึงความแตกต่างด้านสังคม วัฒนธรรม (social and cultural awareness) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีทักษะในการเข้าถึงชุมชน

### 11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

#### 11.3.1 ผู้ใช้บัณฑิต

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และคลินิก กายภาพบำบัด ต่อคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สรุปได้ว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจต่อคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 5) ด้านทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และ 7) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภาษา ในระดับมาก – มากที่สุด อย่างไรก็ตามมีประเด็นที่ควรพิจารณาส่งเสริมเพิ่มเติม คือด้านทักษะทางปัญญา ประเด็นการสรุปปัญหา และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ส่วนด้านความรู้ มีประเด็นที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติม คือประเด็นเรื่องความรู้ด้านศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต (เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯลฯ) การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น และความรู้ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโดยจุดเด่นของบัณฑิตกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือ ชยันอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานในด้านชุมชนได้ ส่วนจุดด้อยหรือจุดที่ควรพัฒนา คือ การใช้ภาษาต่างประเทศ และความรู้พื้นฐาน/ความรู้วิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพ การคิดรอบด้าน และการคิดสร้างสรรค์

โดยสรุปภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตกายภาพบำบัด เป็นไปตามที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวัง อย่างไรก็ตามมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรมีพัฒนาองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น รวมถึงนักศึกษาควรได้รับการทบทวนความรู้ก่อนการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล และทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนออกปฏิบัติงาน

### 11.3.2 ศิษย์เก่า

ความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สรุปได้ว่า ในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน ศิษย์เก่า มีความเห็นว่าการจัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เฉลี่ยเป็นรายด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ และด้านการประเมินผล พบว่า ด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน รองลงมาคือด้านการประเมินผล ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของศิษย์เก่าในรายละเอียดของแต่ละด้านเป็นรายข้อ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร พบว่า สิ่งที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ การจัดการศึกษา สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ วิชาเลือกเสรีสอดคล้องกับความต้องการ

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า สิ่งที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ การนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน

3. ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า สิ่งที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

4. ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ พบว่า สิ่งที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ แหล่งฝึกปฏิบัติในชุมชนมีความเหมาะสม ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ ระบบบริการห้องสมุดมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

5. ด้านการประเมินผล พบว่า สิ่งที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุด คือ วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนด้านที่ศิษย์เก่ามีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ การประเมินผลมีหลากหลายรูปแบบ

### 11.3.3 นักศึกษา

จากการสรุปข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 232 คน หลักสูตร กายภาพบำบัดมีจุดเด่น คือด้านความรู้ โดยมีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนพร้อมทั้งห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับการวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

จุดที่ควรส่งเสริม เนื่องจากหลักสูตรมีวิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีไม่เหมาะสมและสอดคล้องความต้องการเท่าที่ควร จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชายังต้องการการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรปรับปรุง คือแหล่งฝึกปฏิบัติในชุมชนไม่เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

#### 11.3.4 อาจารย์

จากการสรุปข้อคิดเห็นของคณาจารย์ พบว่าบัณฑิตกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ที่สามารถพัฒนาได้จากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปรับปรุง 2558 ได้แก่ การมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ภาวะผู้นำ และความเป็นมืออาชีพ ระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ คุณสมบัติและวิธีการรับเข้านักศึกษา อุปกรณ์และสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการภายในหลักสูตรกายภาพบำบัดมีความเหมาะสม โดยจุดเด่นของบัณฑิตกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในปัจจุบัน คือ มีบุคลิกภาพอ่อนน้อม มีน้ำใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวได้ดี มีความอดทน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อย่างไรก็ตาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ควรส่งเสริม ได้แก่ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และบูรณาการข้ามศาสตร์

#### 11.3.5 ผู้บริหาร

ความคาดหวังที่ได้จากการประเมินผู้บริหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความคาดหวังสูงสุดตามคุณลักษณะบัณฑิต 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ 1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 3. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 4. ทักษะทางปัญญา 5. ความรู้ 6. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้ ควรส่งเสริมหลักสูตรกายภาพบำบัดให้มีความเป็นสากล ส่งเสริมการเพิ่มทักษะทางด้านอารมณ์และสังคมเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในอนาคต รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการประกอบธุรกิจ และนวัตกรรม

#### 11.3.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ

จากการสรุปผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะในเรื่องของการเพิ่มความเป็นสากลของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และจะต้องหาให้ได้ว่า “จุดแข็งของกายภาพบำบัดวลัยลักษณ์ คืออะไร” ควรจะมีการสร้าง creative mind ให้กับนักศึกษา และต้องพิจารณาวิชาเลือกเสรีว่ามีความครอบคลุมเพียงพอต่อการเป็นนักกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐานเพียงใด รวมถึงต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ได้อย่างแท้จริง ข้อดีของบัณฑิต คือเรื่องความอ่อนน้อมถ่อมตน และความอดทน ควรมุ่งเน้นการพัฒนาให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริงในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญของบัณฑิต

### 11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

## ภารกิจ มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 4 ประการ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และ ศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### 11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ : สหเวชศาสตร์เป็นเลิศสู่สากล

หมายถึง เป็นองค์กรที่ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มีคุณธรรมยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงมุ่งสร้าง และแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพของชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและสากล

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของการพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์

1. ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองชุมชน สังคม โดยเน้นใช้การวิจัยเป็นฐาน และการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ
4. ส่งเสริม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง



12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตลาดแรงงาน	<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรรองรับตลาดแรงงานที่มุ่งเน้นถึงการดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นองค์รวมโดยครอบคลุมทุกช่วงวัย <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรตามเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ไทยแลนด์ 4.0 รองรับงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านสุขภาพของประชาชน
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ	<input type="checkbox"/> เน้นการพัฒนาความรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อเสนอทางเลือกและแก้ปัญหาสำหรับการพัฒนาสังคมและประเทศ
11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษาผ่านการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล เชื่อมโยงและบูรณาการผ่านองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานวิจัย <input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> พัฒนารายวิชาให้ตอบโจทย์สถานการณ์ทางสังคม อาทิ การพัฒนานวัตกรรม แนวโน้มทางธุรกิจ และเทคนิคการรักษาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย “เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล”	<input type="checkbox"/> พัฒนาให้หลักสูตรมีความเป็นสากล ยกกระดับองค์ความรู้จากท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ในระดับสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 15 รายวิชา

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

20 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาไทย

4 หน่วยกิต

GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

2(2-0-4)\*

Fundamental Thai

GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย

4(2-4-6)

Thai for Contemporary Communication

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

16 หน่วยกิต

GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

2(2-0-4)\*

Fundamental English

GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2(2-0-4)

English Communication Skills

GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

2(2-0-4)

Academic Listening and Speaking

GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

2(2-0-4)

Academic Reading and Writing

GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ

4(4-0-8)

English for Academic Communication

GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3(3-0-6)

English Presentation in Sciences and Technology

GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Media and Communication

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก

4(3-2-7)

Thai Civilization and Global Citizen

GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์

4(3-2-7)

Philosophy, Ethics and Critical Thinking

<b>1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)
<b>1.4) กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)
<b>1.5) วิชาสารสนเทศ</b>	
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)*
<b>หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร</b>	

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>จำนวน 10 รายวิชา</b>
PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I	1(0-3-2)
PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	4(4-0-8)
CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-104 หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry	3(3-0-6)
BIO61-192 ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry Laboratory	1(0-3-2)
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)

MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ 4(4-0-8)  
Mathematics for Allied Health Sciences

## 2.2) กลุ่มวิชาเอก

จำนวน 38 รายวิชา

### 2.2.1) กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

19 หน่วยกิต

PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 3(1-6-5)  
Anatomy for Physical Therapy I

PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 3(1-6-5)  
Anatomy for Physical Therapy II

PTH64-203 สรีรวิทยา 4(3-3-8)  
Physiology

PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด 3(2-3-5)  
Clinical Neurosciences for Physical Therapy

PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว 3(2-2-5)  
Functional Biomechanics

PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1(1-0-2)  
Exercise Physiology

PTH64-307 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด 2(2-0-4)  
Basic Pharmacology for Physical Therapy

### 2.2.2) กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด

#### 1) แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด

22 หน่วยกิต

PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด 3(1-6-5)  
Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy

PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด 4(2-6-7)  
Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis

PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ 4(2-6-7)  
Manipulative Procedure

PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 4(2-6-7)  
Therapeutic Exercise

PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 2(1-3-4)  
Basic Clinical Skill for Physical Therapy

PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy	1(0-3-2)
PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Exercise Testing and Prescription for Health Promotion	2(1-3-4)
PTH64-418 วารีบำบัดและสปา Hydrotherapy and Spa	2(1-3-4)

**2) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 10 หน่วยกิต**

PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	4(2-6-7)
PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II	4(2-6-7)
PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยกรรมออร์โธพีดิกส์ Physical Therapy in Orthopedic Surgery	2(1-3-4)

**3) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 6 หน่วยกิต**

PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I	4(2-6-7)
PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II	2(1-3-4)

**4) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติ 9 หน่วยกิต**

**ทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต**

PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ Clinical Management for Respiratory System Disorders	1(1-0-2)
PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ Physical Therapy in Respiratory System Disorders	4(2-6-7)
PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด Clinical Management for Cardiorespiratory Disorders	1(1-0-2)
PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in cardiovascular System Disorders	3(1-4-4)

<b>5) แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>
PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก Physical Therapy in Mother and Child Health	4(2-6-7)
PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน Integrated Physical Therapy for Community	3(1-6-5)
PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy	2(1-3-4)
PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy in Geriatrics	2(1-3-4)
PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ Physical Therapy in Specific Conditions	2(1-3-4)

<b>6) แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>
PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I	1(0-4-2)
PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II	6(0-40-0)
PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Clinical Placement III	6(0-40-0)

<b>2.2.3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ Introduction for Professional Physical Therapy	2(1-3-4)
PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด Ethics and Law for Physical Therapy	1(1-0-2)
PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ Business Entrepreneur	2(1-2-3)

<b>2.2.4) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research in Health Sciences	3(2-2-5)

PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ Innovation and Universal Design for Health	2(1-3-4)
PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy	1(0-3-2)
PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy II	1(0-3-2)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรกายภาพบำบัด ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ Contemplative Education for Health Professional	2(1-3-4)
PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน Health Caring for Beautiful Inside and Out	2(1-2-3)

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักศึกษา เสนอข้อกำหนดรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดพิจารณาความเหมาะสมและการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

13.3.2 มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ การวัดและประเมินผลตามรายวิชา และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

13.3.3 หลักสูตรมีแนวทางการจัดการศึกษาโดยมีการสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมทักษะให้กับนักศึกษาทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการทางวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาชีพ และวิชาชีพเฉพาะทาง มุ่งเน้นเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย สามารถนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ในการดูแลสุขภาพ โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

#### 1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด และจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ในสถานการณ์รูปแบบต่างๆ ครอบคลุมแขนงวิชา กายภาพบำบัด ได้แก่ กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางระบบประสาท กายภาพบำบัดทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดในเด็ก กายภาพบำบัดชุมชน กายภาพบำบัดทางการกีฬา กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ และ กายภาพบำบัดในสภาวะอื่นๆ

ทั้งนี้ ทางหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานพยาบาล สถานประกอบการ ทางด้านสุขภาพ และชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ ให้มีความชำนาญ และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้สู่ชุมชน โดยดำเนินโครงการด้านสุขภาพ รวมถึงการผลิตสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมในการดูแล สุขภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทาง หลักสูตรยังมีความพร้อม ทั้งในส่วนของคณาจารย์ สถานทีจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) ห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด รวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือทางกายภาพบำบัด ที่ทันสมัย และเพียงพอตามมาตรฐานสภาวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

##### 1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามสิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ

2) มีความรู้และทักษะปฏิบัติการทางคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกระบวนการ ทางกายภาพบำบัด อย่างเป็นมืออาชีพ (ซึกประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ระบุปัญหา วางแผน ตั้งเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ให้การรักษา ฟื้นฟู รวมถึงให้ความรู้ และประเมินผล) แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีเหตุผลทางคลินิก



3) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ เพื่อรองรับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารและการจัดการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงาน

5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม และการประกอบการทางธุรกิจ โดยนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

#### 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO2 สามารถอธิบายความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO3 สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพกายภาพบำบัดด้วยความเป็นมืออาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ

PLO4 สามารถวางแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ

PLO5 สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยหรือสร้างผลงานนวัตกรรมโดยคำนึงถึงความเป็นสากล และสามารถนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

PLO6 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ สื่อสาร และประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
2	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดสู่การปฏิบัติงานทางคลินิก
3	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานทางคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยบูรณาการการคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
4	นักศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัย มีกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม และวางแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามสิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ			✓			✓
2. มีความรู้และทักษะปฏิบัติการทางคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกระบวนการทางกายภาพบำบัด อย่างเป็นมืออาชีพ (ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ระบุปัญหา วางแผน ตั้งเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ให้การรักษา ฟันฟู รวมถึงให้ความรู้ และประเมินผล) แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพทางคลินิก	✓	✓	✓			✓
3. สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ เพื่อรองรับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓	✓
4. มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารและการจัดการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม และการประกอบการทางธุรกิจ โดยนำความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม		✓	✓	✓	✓	✓

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	มคอ.1	มวล.	สำนักวิชา	อาจารย์	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นัก ศึกษา ปัจจุบัน	ผู้บริหาร
PLO1 สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLO2 สามารถอธิบายความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพกายภาพบำบัดด้วยความเป็นมืออาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 สามารถวางแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ				✓		✓		✓
PLO5 สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยหรือสร้างผลงานนวัตกรรมโดยคำนึงถึงความเป็นสากล และสามารถนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง		✓	✓	✓	✓	✓		
PLO6 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																								
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1.1 S	1.1.2 G	1.1.3 S	1.1.4 S	2.1.1 G	2.1.2 S	2.1.3 S	2.1.4 S	2.1.5 S	3.1.1 G	3.1.2 S	3.1.3 S	3.1.4 S	4.1.1 G	4.1.2 G	4.1.3 G	5.1.1 G	5.1.2 G	5.1.3 G	6.1.1 S	6.1.2 S	6.1.3 S	6.1.4 S	6.1.5 S	
PLO1 สามารถอธิบาย ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐานและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง					✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
PLO2 สามารถอธิบาย ความรู้ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓				✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		
PLO3 สามารถปฏิบัติงาน วิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยความเป็นมืออาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																							
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1 S	1.1.2 G	1.1.3 S	1.1.4 S	2.1.1 G	2.1.2 S	2.1.3 S	2.1.4 S	2.1.5 S	3.1.1 G	3.1.2 S	3.1.3 S	3.1.4 S	4.1.1 G	4.1.2 G	4.1.3 G	5.1.1 G	5.1.2 G	5.1.3 G	6.1.1 S	6.1.2 S	6.1.3 S	6.1.4 S	6.1.5 S
หัวใจความเป็นมนุษย์และปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ สิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ																								
PLO4 สามารถวางแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ		✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	
PLO5 สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยหรือสร้างผลงานนวัตกรรมโดย	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

24  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																							
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1 S	1.1.2 G	1.1.3 S	1.1.4 S	2.1.1 G	2.1.2 S	2.1.3 S	2.1.4 S	2.1.5 S	3.1.1 G	3.1.2 S	3.1.3 S	3.1.4 S	4.1.1 G	4.1.2 G	4.1.3 G	5.1.1 G	5.1.2 G	5.1.3 G	6.1.1 S	6.1.2 S	6.1.3 S	6.1.4 S	6.1.5 S
คำนึงถึงความเป็นสากล และสามารถนำผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง																								
PLO6 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ ข้อมูลจากแหล่งที่ น่าเชื่อถือ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓			✓				✓	✓				✓	✓	✓		✓						✓

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561</li> <li>- มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>- มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาหลักสูตรโดยอ้างอิงมาตรฐาน ดังนี้</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561</li> <li>- มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>- มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผ่านการรับรองหลักสูตรจาก</li> <li>- มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>- มหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p>2. แผนปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้เป็นสากลที่มีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชาฯ และหัวหน้าแขนงวิชาต่างๆ เพื่อร่วมปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่เพิ่มความเป็นสากลที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร</li> <li>● การกำกับติดตามและประเมินการจัดการหลักสูตรโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>● บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติการสอบความรู้ในการขอขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> </ul>
<p>3. แผนปรับปรุงและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจและการตลาดของนักศึกษาให้มีศักยภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรในการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจและการตลาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากการเขียนแผนธุรกิจ</li> </ul>

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในทุกๆ ช่องทาง ได้แก่ Social media การออก Roadshow การจัดกิจกรรม ค่าวิทยากร และการจัดกิจกรรม Open house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีนักศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul>
5. แผนพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การส่งเสริมคณาจารย์ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรมหรือการเรียนหลักสูตรที่มีการเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การประเมินผล และการวิจัยที่มีความเป็นสากล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา</li> <li>● ผลประเมินการสอนรายบุคคลของคณาจารย์ในหลักสูตร</li> </ul>
6. แผนพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เพิ่มรายวิชาในหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน การจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ร้อยละ 50 ของผลงาน</li> </ul>

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (ASEAN Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนกันยายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3           เดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและโรคที่กำหนดจากข้อบังคับของสภากายภาพบำบัด

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเรียนรู้มีความแตกต่างกัน เนื่องจากกระบวนการรับนักศึกษาเข้าตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) แต่ละรอบมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังคงพบมีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวของนักศึกษาจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาใหม่เรียนปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในกรณีข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวมจำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				100	100

## 2.6 งบประมาณตามแผน (งบประมาณรายรับรายจ่าย)

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
<b>รายรับ</b>					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปีละ82,200บาทต่อคน)	8,200,000	16,440,000	24,600,000	32,800,000	32,800,000
2. งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (เงินเดือน)	19,740,723.84	20,727,760.03	21,764,148.03	22,852,355.44	23,994,973.21
3. งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>29,440,724</b>	<b>38,667,760</b>	<b>47,864,148</b>	<b>57,152,355</b>	<b>58,294,973</b>

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
<b>รายจ่าย</b>					
1. ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (เฉพาะสำนักงานบริหารของหลักสูตร)	19,740,723.84	20,727,760.03	21,764,148.03	22,852,355.44	23,994,973.21
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่าหนังสือวารสาร	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านกายภาพบำบัด	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
- ค่าสนับสนุนการทำโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
- ค่าใช้จ่ายภาคสนาม	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าสมาชิกสภาสถาบันกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	10,100	10,100	10,100	10,100	10,100
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>24,830,824</b>	<b>25,817,860</b>	<b>26,854,248</b>	<b>27,942,455</b>	<b>29,085,073</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>	<b>158,595.25</b>	<b>158,595.25</b>	<b>158,595.25</b>	<b>158,595.25</b>	<b>158,595.25</b>

\*หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 158,596.00 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวน หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40
1) กลุ่มวิชาภาษา	20
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	4
5) วิชาสารสนเทศ*	-
หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	127
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	23
1.1 กลุ่มวิชาด้านฟิสิกส์	5
1.2 กลุ่มวิชาด้านเคมี	5
1.3 กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา	9
1.4 กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์	4
2. กลุ่มวิชาเอก	104
2.1 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	19
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด	73
2.2.1 แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	22
2.2.2 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	10
2.2.3 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท	6
2.2.4 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต	9
2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ	13
2.2.6 แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	13
2.3 กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ ด้านการจัดการและการบริหารงาน เบื้องต้น ของระบบการบริการกายภาพบำบัด	5
2.4 กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	7
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	8
รวมตลอดหลักสูตร	175

### 3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 20	หน่วยกิต

#### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย ได้

#### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1) นักศึกษาไทยทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ WUtep มากกว่า 31 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบ WUtep น้อยกว่า 31 คะแนนหรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะต้องลงเรียนรายวิชา GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และต้องสอบรายวิชานี้ให้ผ่านจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) นักศึกษาไทยทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) มากกว่าหรือเท่ากับ 573 คะแนน, IELTS มากกว่าหรือเท่ากับ 6, WUtep มากกว่าหรือเท่ากับ 85 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

2.1 GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

2.3 GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

โดยให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3) นักศึกษาไทยทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) 543 - 570 คะแนน, IELTS เท่ากับ 5.5, WUtep ระหว่าง 75 - 84 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นในข้อ 2. และให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4) นักศึกษาไทยทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 503-540 คะแนน, IELTS เท่ากับ 5, WUtep ระหว่าง 63 - 71 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นในข้อ 2) และให้เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

หมายเหตุ ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อยู่ในภาคผนวกท้ายเล่ม

### กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

### กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-127	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

### 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

		8	หน่วยกิต
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)	
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)	

<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods		4(2-4-6)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming		4(2-4-6)

<b>4. กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship		4(2-4-6)

<b>5. วิชาสารสนเทศ</b>		
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era		4(2-4-6)*

**หมายเหตุ** \*นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>127</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>23</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1) กลุ่มวิชาด้านฟิสิกส์</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I		1(0-3-2)
PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics		4(4-0-8)

<b>2) กลุ่มวิชาด้านเคมี</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
CHM61-104 หลักเคมี Principles of Chemistry		4(4-0-8)

<b>3) กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป General Biology		4(4-0-8)
BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory		1(0-3-2)
BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry		3(3-0-6)
BIO61-192 ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry Laboratory		1(0-3-2)

<b>4) กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics		0(0-0-4)
MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ Mathematics for Allied Health Sciences		4(4-0-8)

<b>2. กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>104</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1) กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือ ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>19</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 Anatomy for Physical Therapy I		3(1-6-5)
PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 Anatomy for Physical Therapy II		3(1-6-5)
PTH64-203 สรีรวิทยา Physiology		4(3-3-8)
PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด Clinical Neurosciences for Physical Therapy		3(2-3-5)



PTH64-205	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว Functional Biomechanics	3(2-2-5)
PTH64-206	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	1(1-0-2)
PTH64-307	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pharmacology for Physical Therapy	2(2-0-4)
<b>2) กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด</b>		<b>73</b>
<b>2.1 แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด</b>		<b>22</b>
PTH64-211	การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy	3(1-6-5)
PTH64-212	เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities and Electro diagnosis	4(2-6-7)
PTH64-213	การบำบัดด้วยมือ Manipulative Procedure	4(2-6-7)
PTH64-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย Therapeutic Exercise	4(2-6-7)
PTH64-215	ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด Basic Clinical Skill for Physical Therapy	2(1-3-4)
PTH64-216	การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy	1( 0- 3- 2)
PTH64-317	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Exercise Testing and Prescription for Health Promotion	2(1-3-4)
PTH64-418	วาริบำบัดและสปา Hydrotherapy and Spa	2(1-3-4)

<b>2.2</b>	<b>แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</b>	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PTH64-321	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I		4(2-6-7)
PTH64-322	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II		4(2-6-7)
PTH64-423	กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โธพีดิกส์ Physical Therapy in Orthopedic Surgery		2(1-3-4)

<b>2.3</b>	<b>แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PTH64-331	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I		4(2-6-7)
PTH64-332	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II		2(1-3-4)

<b>2.4</b>	<b>แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PTH64-241	การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ Clinical Management for Respiratory System Disorders		1(1-0-2)
PTH64-342	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ Physical Therapy in Respiratory System Disorders		4(2-6-7)
PTH64-343	การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด Clinical Management for Cardiorespiratory Disorders		1(1-0-2)
PTH64-344	กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders		3(1-4-4)

<b>2.5</b>	<b>แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ</b>	<b>13</b>	<b>หน่วยกิต</b>
PTH64-351	กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก Physical Therapy in Mother and Child Health		4(2-6-7)
PTH64-452	บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน Integrated Physical Therapy for Community		3(1-6-5)
PTH64-453	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy		2(1-3-4)

PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-3-4)  
Physical Therapy in Geriatrics

PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ 2(1-3-4)  
Physical Therapy in Specific Conditions

**2.6 แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 13 หน่วยกิต**

PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1(0-4-2)  
Physical Therapy Clinical Placement I

PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 6(0-40-0)  
Physical Therapy Clinical Placement II

PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 6(0-40-0)  
Physical Therapy Clinical Placement III

**3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและ 5 หน่วยกิต  
การบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด**

PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ 2(1-3-4)  
Introduction for Professional Physical Therapy

PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)  
Ethics and Law for Physical Therapy

PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ 2(1-2-3)  
Business Entrepreneur

**4) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้า 7 หน่วยกิต  
ทางวิชาการ**

PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)  
Statistics and Research in Health Sciences

PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ 2(1-3-4)  
Innovation and Universal Design for Health

PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-3-2)  
Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy

PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-3-2)  
Research Project in Physical Therapy

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา หรือเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ Contemplative Education for Health Professional	2(1-3-4)
PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน Health Caring for Beautiful Inside and Out	2(1-2-3)

### ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของสาขากายภาพบำบัด ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสามตัว วางไว้หน้าชื่อรายวิชา มีรูปแบบ XXX-xxx แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม แยกโดยเครื่องหมาย -

- กลุ่มที่หนึ่ง ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว
- กลุ่มที่สอง ประกอบด้วยตัวเลข 3 หลัก หมายถึง ชั้นปี ลำดับในกลุ่มวิชา และลำดับของรายวิชาตามลำดับ

#### 1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

PHY61-xxx	หมายถึง กลุ่มวิชาฟิสิกส์
CHM61-xxx	หมายถึง กลุ่มวิชาเคมี
BIO61-xxx	หมายถึง กลุ่มวิชาชีววิทยา
MAT61-xxx	หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
GEN61-xxx	หมายถึง กลุ่มศึกษาทั่วไป
PTH64-xxx	หมายถึง กลุ่มวิชากายภาพบำบัด

โดยตัวเลข 61 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. 2561 ที่ปรับปรุงหลักสูตร

โดยตัวเลข 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุงหลักสูตร

#### 2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

- หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี
- หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา
- หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด รวม 175 หน่วยกิต

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	BIO61-105	ชีววิทยาทั่วไป	4(4-0-8)	BIO61-191	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	CHM61-104	หลักเคมี	4(4-0-8)	BIO61-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	BIO61-192	ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	1(0-3-2)
	MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	PHY61-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)	GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
	GEN61-001	พื้นฐานภาษาไทย	2(2-0-4)*	PHY61-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)	GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	4(3-2-7)
	GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	4(2-4-6)	GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)	GEN61-151	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	4(2-4-6)
	GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	4(2-4-6)	PTH64-101	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1	3(1-6-5)
	GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	4(2-4-6)	วิชาเลือกเสรี		2(X-X-X)
	GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	4(3-2-7)						
	GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	4(2-4-6)*						
	PTH64-161	บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ	2(1-3-4)						
	รวม 17 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต			รวม 19 หน่วยกิต		
2	MAT61-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	4(4-0-8)	GEN61-127	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารและการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4(4-0-8)	PTH64-205	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	3(2-2-5)	PTH64-213	การบำบัดด้วยมือ	4(2-6-7)
	PTH64-202	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	3(1-6-5)	PTH64-206	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1(1-0-2)	PTH64-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	4(2-6-7)
	PTH64-203	สรีรวิทยา	4(3-3-8)	PTH64-211	การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด	3(1-6-5)	PTH64-215	ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2(1-3-4)
	PTH64-204	ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-3-5)	PTH64-212	เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	4(2-6-7)	PTH64-216	การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)
					วิชาเลือกเสรี	2(X-X-X)	PTH64-241	การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ	1(1-0-2)
	รวม 18 หน่วยกิต			รวม 16 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต		
3	PTH64-307	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	2(2-0-4)	PTH64-317	การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-4)	PTH64-392	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	6(0-40-0)
	PTH64-321	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	PTH64-322	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	4(2-6-7)			
	PTH64-331	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1	4(2-6-7)	PTH64-332	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2(1-3-4)			
	PTH64-342	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-6-7)	PTH64-344	กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(1-4-4)			
	PTH64-343	การจัดการทางคลินิกในโรคทางกรไทลเวียนโลหิต	1(1-0-2)	PTH64-351	กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก	4(2-6-7)			
	PTH64-371	สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	PTH64-391	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-2)			
		รวม 18 หน่วยกิต			รวม 16 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต	
4	PTH64-418	วาริบำบัดและสปา	2(1-3-4)	PTH64-493	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	6(0-40-0)	PTH64-454	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2(1-3-4)
	PTH64-423	กายภาพบำบัดในศัลยกรรมกระดูกหรือโอฟีติกส์	2(1-3-4)				PTH64-455	กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ	2(1-3-4)
	PTH64-452	บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน	3(1-6-5)				PTH64-463	ผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจ	2(1-2-3)
	PTH64-453	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-3-4)				PTH64-474	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)
	PTH64-462	จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)				วิชาเลือกเสรี	2(X-X-X)	
	PTH64-472	นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ	2(1-3-4)						
	PTH64-473	สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)						
	รวม 13 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

หมายเหตุ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 20 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน)

\* ไม่นับหน่วยกิต

41  
**สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว**  
**เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564**

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน		2(2-0-4)*

#### Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

**หมายเหตุ** \*วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
-----------	-------------------	-----------

#### Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

**หมายเหตุ** \*วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

**GEN61-113      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย      4(2-4-6)**

**Thai for Contemporary Communication**

**วิชาบังคับก่อน:** GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

**Prerequisite:** GEN61-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

**GEN61-121      ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ      2(2-0-4)**

**English Communication Skills**

**วิชาบังคับก่อน:** GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

**Prerequisite:** GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่



หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะ การเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

**GEN61-122**      การฟังและการพูดเชิงวิชาการ      2(2-0-4)

**Academic Listening and Speaking**

**วิชาบังคับก่อน:**      GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

**Prerequisite:**      GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

**GEN61-123**      การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ      2(2-0-4)

**Academic Reading and Writing**

**วิชาบังคับก่อน:**      GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

**Prerequisite:**      GEN61-002 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึกเขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize

main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

GEN61-124      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ      4(4-0-8)

English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน:      1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ  
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ  
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite:      1. GEN61-121 English Communication Skills and  
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and  
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการ และวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารทางวิชาการ มีการแนะนำมารยาทที่เหมาะสมต่าง ๆ

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEN61-127      ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      3(3-0-6)

English Presentation in Sciences and Technology

วิชาบังคับก่อน:      1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ  
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ  
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite:      1. GEN61-121 English Communication Skills and  
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and  
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ โครงสร้าง และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนองานทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่างๆที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing while focusing on essential expressions, structures and English

vocabulary specific to the scientific presentation. It also equips students with the necessary skills for effective presentation.

**GEN61-129      ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**English for Media and Communication**

**วิชาบังคับก่อน:**

1. GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ
3. GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

**Prerequisite:**

1. GEN61-121 English Communication Skills and
2. GEN61-122 Academic Listening and Speaking and
3. GEN61-123 Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมทางไกล การสัมภาษณ์ การรายงานข่าว การทำโฆษณา การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ เทคนิคการอัดเสียง เทเลพรอมพ์เตอร์ และพอดแคสต์ เสริมสร้างความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

This course is designed to develop English communication skills of speaking and writing, through the use of a variety of artistic or communicative media. These include teleconferencing, conducting interviews, creating simple news stories, making interesting advertisements, script writing for radio and television, techniques for voice recording, use of teleprompter and podcasting. It also enhances students' confidence in English communicative skills.

**GEN61-141      ความเป็นไทยและพลเมืองโลก      4(3-2-7)**

**Thai Civilization and Global Citizen**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and

Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

**GEN61-142     ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์      4(3-2-7)**

**Philosophy, Ethics, and Critical Thinking**

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้ง การศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

**GEN61-151     การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย      4(2-4-6)**

**Knowledge Inquiry and Research Methods**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning,

data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

**GEN61-152      การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน      4(2-4-6)**

**Environmental Conservation and Global Warming**

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

**GEN61-161      นวัตกรรมและผู้ประกอบการ      4(2-4-6)**

**Innovation and Entrepreneurship**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

## Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

\*หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	127	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	23	หน่วยกิต
PHY61-102      ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1		1(0-3-2)
Physics Laboratory I		
การทดลองทางฟิสิกส์ถูกจัดขึ้นในห้องปฏิบัติการ เพื่อฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือวัด ปริมาณทางกายภาพ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ หาความสัมพันธ์ทางฟิสิกส์ และพัฒนาความเข้าใจทฤษฎีทางฟิสิกส์		

Physics experiments are carried out in laboratory to practice skills in using tools for physical measurements, analyzing systematic data, finding physical relations and improving understanding of physics concepts.

**PHY61-106      ฟิสิกส์ทั่วไป      4(4-0-8)**

### **General Physics**

เนื้อหาของรายวิชา เป็น ภาพรวมของฟิสิกส์ ซึ่งมีหัวข้อรวมถึง จลนศาสตร์ พลศาสตร์ การเคลื่อนที่แบบสั่น คลื่น พลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส สนามแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ทฤษฎีควอนตัม แบบจำลองอะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

The contents of this course are the overview of physics. Topics include kinetics, dynamics, oscillation, wave, fluid dynamics, thermodynamics, kinetic theory of gases, electrostatics, electric currents, magnetic field, electromagnetic induction, electromagnetic wave, optics, quantum theory, atomic model and nuclear physics.

**CHM61-103      ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน      1(0-3-2)**

### **Basic Chemistry Laboratory**

รายวิชานี้เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกเทคนิคการทดลองต่างๆ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลและจัดการข้อมูลและความคิด ทดลองและเรียนรู้เป็นรายบุคคล

In this course laboratory skills will be developed through gaining experience in various laboratory techniques. Students will also learn to collect, analyse and organise information and ideas, and work and learn independently.

**CHM61-104      หลักเคมี      4(4-0-8)**

### **Principles of Chemistry**

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเคมีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เนื้อหาหลักในรายวิชาหมายถึงตั้งแต่เคมีพื้นฐาน การคำนวณทางเคมี สมบัติของอะตอมและโมเลกุลที่กล่าวรวมถึงพันธะเคมีและโครงสร้างทางเคมี โดยเนื้อหาหลักจะนำไปสู่การอภิปรายในหัวข้อ แก๊ส สมบัติของสารละลาย คอลลอยด์ สมดุลในสารละลาย สมบัติกรดเบส บัฟเฟอร์ กระบวนการและการประยุกต์ใช้เคมีไฟฟ้าสำหรับการแพทย์ยุคใหม่และหามูฟกัมขั้วของสารประกอบอินทรีย์เบื้องต้น

This course introduces the basic foundations of chemistry necessary for further study in the medical sciences. Core topics include basic chemical terminology,

chemical calculations, properties of atoms and molecules, including chemical bonding and structure. These core concepts are developed to discuss gases, properties of solutions, colloids, aqueous equilibria, properties of acids, bases and buffers, redox chemistry for medical applications and an introduction to functional group organic chemistry.

**BIO61-105      ชีววิทยาทั่วไป      4(4-0-8)**

**General Biology**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำหลักการทั่วไปและพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับชีววิทยา โดยกล่าวถึงหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะทั้งของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

This course intended to provide general principles and essential basis of biology. Topics include biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

**BIO61-106      ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป      1(0-3-2)**

**General Biology Laboratory**

รายวิชาบังคับก่อน: BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป หรือ เรียนควบคู่กับ BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป

Pre-requisite: BIO61-105 General Biology or co-requisite with BIO61-105 General Biology การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทางชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้สำหรับเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

This course is intended to introduce the laboratory methods in biology to complement the lectures taught in the General Biology course.

**BIO61-191      ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น      3(3-0-6)**

**Basic Medical Biochemistry**

รายวิชาบังคับก่อน: 1. CHM61-104 หลักเคมี และ  
2. BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป และ  
3. BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

Pre-requisite: 1. CHM61-104 Principles of Chemistry and  
2. BIO61-105 General Biology and  
3. BIO61-106 General Biology Laboratory



การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงเรื่องเซลล์และ ส่วนประกอบของเซลล์ โครงสร้าง สมบัติและการทำงานของเอนไซม์และฮอร์โมน โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้ เกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม รวมทั้งการแสดงออกและการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุมการ แสดงออกของยีน

This course is intended to provide the student to understand in cell and cell components, structure, properties, and the actions of enzymes and hormones. Topics include metabolisms of carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid and metabolic controls. In addition, the students will learn about the expression and transmission of genetic information, protein synthesis and genetic regulation.

**BIO61-192      ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น      1(0-3-2)**

**Basic Medical Biochemistry Laboratory**

รายวิชาบังคับก่อน: BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น หรือ

เรียนควบคู่กับ      BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น

Pre-requisite:      BIO61-191 Basic Medical Biochemistry or

Co-requisite      BIO61-191 Basic Medical Biochemistry

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวเคมีการแพทย์ เพื่อเสริมและประกอบความรู้สำหรับวิชาชีวเคมีการแพทย์

This course is intended to help students develop basic laboratory skills in medical biochemistry to complement the lectures taught in the Basic Medical Biochemistry course.

**MAT61-001      คณิตศาสตร์พื้นฐาน      0(0-0-4)**

**Basic Mathematics**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำ ความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่ สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เส้นตรง เส้นโค้งพาราโบลา ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students essential mathematical concepts needed to analyze, and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear

equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

**MAT61-107      คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์      4(4-0-8)**

**Mathematics for Allied Health Sciences**

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

**Pre-requisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics**

การศึกษาในรายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้ การเปลี่ยนหน่วยวัดและปริมาณทางวิทยาศาสตร์ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของตัวแบบทางสถิติ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น ความเข้มข้นของกรด-เบส ครึ่งชีวิตของสารกัมมันตภาพรังสี การเพิ่มจำนวนประชากร และความเข้มของเสียง โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในหัวข้อ การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย การร่างกราฟเส้นตรง พาราโบลา ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม สมบัติของเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม การคำนวณค่าแอนติลอการิทึม ผลบวกเรขาคณิต ปริพันธ์ของพหุนามและการประยุกต์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นและความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข และการแจกแจงปกติมาตรฐาน

This course aims at establishing mathematical concepts for solving the following problems in health science; unit conversion and estimate the parameter for data functions, solving the problems that cover linear programming, concentration of acid-base, radioactive half- life, populations growth, and the definition of decibel by applying the knowledge in inductive and deductive reasoning, linear, parabola, exponential and logarithmic functions and graph sketching, properties of exponents and logarithms, calculation of antilogarithm, Riemann's sum, integrals of polynomials and its applications, probability theory and conditional probability, and standard normal distribution.

2) กลุ่มวิชาเอก	104	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือ ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	19	หน่วยกิต
PTH64-101	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 Anatomy for Physical Therapy I การเจริญของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ คำนิยามทางกายวิภาคศาสตร์ และมหากาย วิภาคศาสตร์ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณศีรษะ คอ หลัง และรยางค์ล่าง Development of musculoskeletal system, anatomical terminology and gross anatomy of musculoskeletal system of head, neck, back and lower extremity.	3( 1- 6- 5)
PTH64-202	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 Anatomy for Physical Therapy II การเจริญของระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด มหากายวิภาคศาสตร์ของ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณรยางค์แขน ทรวงอก ท้อง ขาหนีบและเชิงกราน โครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด Development of respiratory system and cardiovascular system, gross anatomy of musculoskeletal system of upper extremity, thoracic wall, abdominal wall inguinal region and pelvic floor, respiratory system, and cardiovascular system.	3(1-6-5)
PTH64-203	สรีรวิทยา Physiology วิชาบังคับก่อน: BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป Pre-requisite: BIO61-105 General Biology หน้าที่ กลไก การควบคุมอุณหภูมิกาย การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ เมแทบอลิซึม ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบภูมิคุ้มกัน การทำงานประสานกันของระบบต่างๆ ในร่างกาย Functions, mechanisms: regulation of the body temperature, cell membrane transport, metabolism, the muscular system, the endocrine system, the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal tract, the renal system, reproductive system and immune system; co-ordination of the body systems.	4( 3- 3- 8)

- PTH64-204      **ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด**      3(2-3-5)  
**Clinical Neurosciences for Physical Therapy**  
 โครงสร้าง หน้าที่ในระดับเซลล์และระดับอวัยวะ ได้แก่ สมอง ไขสันหลัง เส้นประสาท  
 วงจรของระบบประสาทของมนุษย์ในภาวะปกติ และภาวะที่มีพยาธิสภาพ ลักษณะอาการและอาการแสดง  
 ของโรคทางระบบประสาทของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ การควบคุมการเคลื่อนไหว การรับความรู้สึก  
 ความจำ การเรียนรู้และอารมณ์  
 Structure, function at both cellular level and organ: brain, spinal cord, and  
 nerve, neural circuit in normal and abnormal condition, signs and symptoms of disease of the  
 nervous system related to motor control, sensory control, memory, learning and temper.
- PTH64-205      **ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว**      3(2-2-5)  
**Functional Biomechanics**  
 วิชาบังคับก่อน: PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 และ  
 PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2  
 Pre-requisite: PTH64-101 Anatomy for Physical Therapy I and  
 PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II  
 หลักการของชีวกลศาสตร์พื้นฐานของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ รางค้ำบน กระดูกสัน  
 หลัง เเชิงกราน ผนังทรวงอก ระบบหายใจ รางค้ำล่าง การวิเคราะห์การทรงท่า การเคลื่อนไหวของร่างกาย  
 และอวัยวะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  
 Principle of fundamental biomechanics of the body including upper  
 extremity, spine, pelvis, thoracic wall, respiratory system, lower extremity; analysis of posture,  
 movement, and activities in daily living.
- PTH64-206      **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย**      1(1-0-2)  
**Exercise Physiology**  
 วิชาบังคับก่อน: PTH64-203 สรีรวิทยา  
 Pre-requisite: PTH64-203 Physiology  
 ผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายทันทีทันใด และผลจากการฝึกต่อการทำงานของ  
 ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมพลังงาน เม  
 แทบอลิซึม และการรักษาสมดุลอุณหภูมิร่างกาย  
 Physiological effects of unplanned and planned exercise on neuromuscular,  
 circulatory, respiratory, endocrine systems, energy metabolism and body temperature  
 regulation.

PTH64-307      เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด      2(2-0-4)  
Basic Pharmacology for Physical Therapy

วิชาบังคับก่อน:      PTH64-203 สรีรวิทยา

Pre-requisite:      PTH64-203 Physiology

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้  
ประกอบการรักษาทางกายภาพบำบัด ฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการรักษาด้วยวิธีทาง  
กายภาพบำบัด ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา ยาที่ใช้บำบัดโรคติดเชื้อ ยาที่เป็นยาเคมี  
บำบัด ยาบำบัดการอักเสบ ยาแก้แพ้ ยารักษาภาวะเวียนหัวบ้านหมุน และยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน

Basic principles of pharmacology, pharmacokinetics and pharmacodynamics  
of drugs used in the treatment of physical therapy, adverse effects and cautions of action of  
drugs, antimicrobial drugs, chemotherapy, anti-inflammatory drugs, antihistamine, drug-used  
in BPPV, and immunosuppressive drugs.

## 2.2) กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด

1) แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด      22      หน่วยกิต  
PTH64-211      การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวัน      3(1-6-5)  
ทางกายภาพบำบัด  
Basic Physical Examination and Daily Activities Training  
in Physical Therapy

การตรวจร่างกายเบื้องต้นทางกายภาพบำบัด ได้แก่ องศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ  
ความยาวกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความตึงตัวกล้ามเนื้อ ปฏิกริยาตอบสนองอัตโนมัติ  
การรับรู้ความรู้สึก การเดิน การเคลื่อนไหว หลักการฝึกกิจวัตรประจำวัน การฝึกเดินและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย  
ด้วยเครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายืด การเลือกใช้กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียมและอุปกรณ์  
เครื่องช่วย

Basic physical examination in physical therapy: range of motion, muscle  
length, muscle strength, muscle tone, reflex, somatosensory, gait and movement. Principle of  
daily activities training: ambulation devices and wheelchair transferring, bandaging, orthoses,  
prostheses and assistive devices application.

PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด 4(2-6-7)

**Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis**

หลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง แสง ความร้อน ความเย็น กระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ ความถี่สูง เครื่องป้อนกลับทางชีวภาพ และเครื่องดึงกระดูกสันหลัง การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางไฟฟ้าของสภาพกล้ามเนื้อและเส้นประสาท

Principles of physical therapy modalities: electromagnetic wave, ultrasound, light, heat, cold, low and high frequency electrical currents, biofeedback, mechanical traction; evaluation and electrodiagnosis of muscle and nerve conditions.

PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ 4(2-6-7)

**Manipulative Procedure**

วิชาบังคับก่อน: PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว

Pre-requisite: PTH64-205 Functional Biomechanics

ทักษะการใช้มือเพื่อตรวจประเมินและรักษา โดยใช้เทคนิคการนวดเพื่อการรักษา การขยับเคลื่อนและตัดดึงข้อต่อ ได้แก่ กระดูกสันหลัง รยางค์บน รยางค์ล่าง ข้อต่อขากรรไกร และเนื้อเยื่อประสาท และเทคนิคการบำบัดด้วยมืออื่นๆ

Manual skill for assessment and treatment: therapeutic massage, mobilization and manipulation of spine, upper and lower extremities, temporomandibular joint, and neurodynamics, and other manual technique.

PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 4(2-6-7)

**Therapeutic Exercise**

วิชาบังคับก่อน: PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว

Pre-requisite: PTH64-205 Functional Biomechanics

หลักการพื้นฐานการบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ทำเริ่มต้นก่อนออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อรักษาของศาการเคลื่อนไหว ความทนทานของร่างกาย ความแข็งแรงของร่างกาย การยืดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายด้วยระบบแขนพวง การออกกำลังกายเป็นกลุ่ม การผ่อนคลาย อุปกรณ์การออกกำลังกาย การออกกำลังกายในคนไข้กระดูกสันหลังคด การออกกำลังกายเพื่อการลดปวด การออกกำลังกายในปัญหากระดูกสันหลัง การออกกำลังกายเพื่อการควบคุมการทำงานและของประสาทกล้ามเนื้อและเพิ่มความมั่นคงของรยางค์แขนและขา การออกกำลังกายแบบกระตุ้นการรับรู้ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายทางเลือกอื่นๆ

Principles of therapeutic exercise; starting and derived position, range of motion exercise, endurance exercise, strengthening exercise, stretching exercise, suspension exercise, group exercise, relaxation technique, exercise equipments, exercise in scoliosis, exercise in subacute and chronic pain condition, exercise for spinal problems, exercise for improving core stability, and neuromuscular control, stability exercise for upper and lower extremities conditions, Proprioceptive Neuromuscular Facilitation and others exercise.

**PTH64-215      ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด      2(1-3-4)**

**Basic Clinical Skill for Physical Therapy**

ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด ได้แก่ การตรวจวัดและแปลผลสัญญาณชีพ การจัดทำทาง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เทคนิคการยกของ เทคนิคการกู้ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การป้องกันการติดเชื้อ การทำแผล การดูแลผู้ป่วยให้ปลอดภัย การป้องกัน และดูแลผู้ป่วยที่มีแผลกดทับ การดูดเสมหะ การให้ออกซิเจน เครื่องช่วยติดตามและเครื่องช่วยหายใจ

Basic clinical skill for physical therapy: measurement and interpretation of vital signs, positioning, first aids, lifting, emergency care, basic cardiopulmonary resuscitation, infection prevention, wound dressing, aseptic techniques, pressure sore prevention and care, suction technique, oxygen therapy, monitor and ventilation.

**PTH64-216      การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์      1(0-3-2)**

**Clinical Decision Making and Evidence Based Practice  
for Physical Therapy**

บทนำสู่การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกในทางกายภาพบำบัดในระบบต่างๆ ICF model การบูรณาการคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การเข้าถึงความรู้ทางการปฏิบัติ การคิดเชิงวิพากษ์ และถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการสัมมนา

Introduction of clinical reasoning for physical therapy in various specific clinical area, ICF model, the integration of clinical reasoning with evidence-based practice, accessing knowledge for practice, critical thinking, and transfer learning process through seminar.

PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรม 2(1-3-4)  
**การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ**  
**Exercise Testing and Prescription for Health Promotion**  
 การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและสุขภาพ การ  
 ออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะรายบุคคล  
 Fitness testing for general performance and health; exercise prescription for  
 individual health promotion.

PTH64-418 วารีบำบัดและสปา 2(1-3-4)  
**Hydrotherapy and Spa**  
**วิชาบังคับก่อน:** PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว  
**Pre-requisite:** PTH64-205 Functional Biomechanics  
 คุณสมบัติทางฟิสิกส์ของน้ำ พื้นฐานและเทคนิคพิเศษของการออกกำลังกายในน้ำ การ  
 บำบัดด้วยน้ำที่มีองค์ประกอบรวมแบบผสมผสาน เช่น เครื่องมือทางวารีบำบัดและสปา การออกกำลังกายใน  
 บรรยากาศที่ผ่อนคลายของสถานบริการที่มีมาตรฐาน  
 Physical properties of water; fundamental and special techniques of  
 hydrotherapy, pool therapy combination with hydrotherapy devices, spa and exercise in the  
 relaxing environment of a professional treatment center.

2.2) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูก 10 หน่วยกิต  
 และกล้ามเนื้อ

PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 4(2-6-7)  
**Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I**  
**วิชาบังคับก่อน:** PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวัน  
 ทางกายภาพบำบัด  
**Pre-requisite:** PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training  
 in Physical Therapy  
 พยาธิสภาพ สาเหตุ อาการ อาการแสดง และปัจจัยเสี่ยงของความผิดปกติทางระบบ  
 กระดูกและกล้ามเนื้อของร่างกายส่วนล่างที่พบบ่อยทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมิน การวินิจฉัยด้วยภาพ  
 การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัดใน  
 ความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของร่างกายส่วนล่าง



Pathology, causes, signs and symptoms, and risk factors of common musculoskeletal disorders of the lower quadrant, physical examination, diagnostic imaging, physical therapy diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for common musculoskeletal disorders of the lower quadrant.

PTH64-322      กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2      4(2-6-7)  
Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II

วิชาบังคับก่อน:      PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

Pre-requisite:      PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I

โรคหรือความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของร่างกายส่วนบน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัด ภาวะกระดูกหัก โรคเก๊าท์และโรครูมาตอยด์ การยศาสตร์ การป้องกันปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การปรับสภาพงานและสถานที่ปฏิบัติงาน

Musculoskeletal disorders of the upper quadrant, history taking, physical examination, physical therapy diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy, fracture, gout and rheumatoid arthritis; ergonomics, prevention of work-relating disorders, work and workplace adaptations.

PTH64-423      กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์      2( 1- 3- 4)  
Physical Therapy in Orthopedic Surgery

วิชาบังคับก่อน:      PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 และ  
PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

Pre-requisite:      PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I and  
PTH64-322 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II

ข้อบ่งชี้ในการผ่าตัดทางศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ วิธีการผ่าตัดข้อห้ามข้อควรระวัง ภายหลังการผ่าตัดต่อการรักษาฟื้นฟู การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดและโปรแกรมฟื้นฟูในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดกระดูกสันหลัง ผ่าตัดโครงสร้างของข้อไหล่ ผ่าตัดเปลี่ยนข้อเทียม ผ่าตัดเปลี่ยนแนวกระดูกข้อเข่า ผ่าตัดเย็บซ่อมเอ็นและหมอนรองเข่า ผ่าตัดต่อแขนและขา และการผ่าตัดอื่นๆ ทางศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์

Indications of orthopedic surgery, operative procedures, contraindication and precaution for rehabilitation, physical examination, physical therapy diagnosis, problem analysis, plan of treatment, and physical therapy interventions and rehabilitation programs for spinal surgery, shoulder surgery, joint replacement, knee osteotomy, knee ligament and meniscus repair/ reconstruction, amputation, and others orthopedic surgery.

	<b>2.3) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>PTH64-331</b>	<b>กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1</b>		<b>4(2-6-7)</b>
	<b>Physical Therapy in Neurological Disorders I</b>		
<b>วิชาบังคับก่อน:</b>	<b>PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด</b>		
<b>Pre-requisite:</b>	<b>PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy</b>		

โรคและความผิดปกติทางประสาทอายุรศาสตร์และประสาทศัลยศาสตร์สมอง แนวคิดแบบบูรณาการในการตรวจประเมิน และการรักษาโรคทางระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างที่ผิดปกติของสมอง โดยใช้เทคนิควิธีการทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบำบัดฟื้นฟูโรคหรือกลุ่มอาการดังต่อไปนี้ โรคหลอดเลือดสมอง โรคที่เกี่ยวกับความเสื่อมของเซลล์ประสาทในสมอง สมองน้อย ภาวะสมองขาดเจ็บ การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีของสมองเพื่อนำไปสู่ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหาวางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัด

Diseases and disorders in neurology, neurology and brain surgery. Integrated concept of the assessment and treatment of neurological diseases related to abnormal structures of the brain. By using techniques, physical therapy methods and related sciences. To rehabilitate the following diseases or symptoms, as stroke, diseases related to the degeneration of nerve cells in the brain, cerebellum, and brain injury. Reading and interpreting brain radiography results to physical examination, diagnosis, problem analysis, plan and treatment.

<b>PTH64-332</b>	<b>กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2</b>		<b>2(1-3-4)</b>
	<b>Physical Therapy in Neurological Disorders II</b>		
<b>วิชาบังคับก่อน:</b>	<b>PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด และ</b>		
	<b>PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1</b>		
<b>Pre-requisite:</b>	<b>PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy and</b>		
	<b>PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I</b>		

การซักประวัติ การรวบรวมข้อมูล การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางประสาทศัลยศาสตร์ โรคระบบประสาทส่วนปลายและโรคกล้ามเนื้อร่วมประสาท

Subjective examination, medical data collection, objective examination, physical therapy diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy interventions in patients with neurological surgery, peripheral nervous system and neuromuscular diseases.

#### 2.4) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและ 9 หน่วยกิต การไหลเวียนโลหิต

PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ 1(1-0-2)  
Clinical Management for Respiratory System Disorders

วิชาบังคับก่อน: PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 และ  
PTH64-203 สรีรวิทยา

Pre-requisite: PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II and  
PTH64-203 Physiology

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน และ การรักษาทันทีทางการแพทย์ในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคทางระบบทางเดินหายใจ การอ่าน การแปลผลภาพถ่ายรังสีทางทรวงอก ผลห้องปฏิบัติการทางคลินิก

Pathology, signs and symptoms, diagnosis, complications, prevention and medical treatment for medical and surgical respiratory system disorders; interpretation of radiological imaging, laboratory investigation.

PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 4(2-6-7)  
Physical Therapy in Respiratory System Disorders

วิชาบังคับก่อน: PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต

Pre-requisite: PTH64-241 Clinical Management for Cardiorespiratory Disorders

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ได้แก่ การดู คลำ เคาะ ฟัง การทดสอบสมรรถภาพปอด การตรวจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัย ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาทันทีในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น การให้ออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจ การระบายเสมหะและฝีกหายใจ และการรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

History taking, physical examination: observation, palpation, percussion, auscultation, pulmonary function test and related; diagnosis, problem list and analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical respiratory system disorders: oxygen therapy, ventilator setting, secretion clearance, breathing exercise and related intervention.

**PTH64-343      การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด      1(1-0-2)**

**Clinical Management for Cardiorespiratory Disorders**

**วิชาบังคับก่อน:** PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 และ  
PTH64-203 สรีรวิทยา

**Pre-requisite:** PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II and  
PTH64-203 Physiology

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน และ การรักษาทางการแพทย์ในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคทางระบบทางเดินหายใจและไหลเวียนโลหิต การอ่าน การแปลผลภาพถ่ายรังสีทางทรวงอก ผลห้องปฏิบัติการทางคลินิกและภาวะเมตาบอลิก

Pathology, signs and symptoms, diagnosis, complications, prevention and medical treatment for medical and surgical cardiovascular system disorders system disorders; interpretation of radiological imaging, laboratory investigation and metabolic syndrome.

**PTH64-344      กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด      3(1-4-4)**

**Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders**

**วิชาบังคับก่อน:** PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหายใจ และ  
PTH64-343การจัดการทางคลินิกในระบบหัวใจและหลอดเลือด

**Pre-requisite:** PTH64-342 Physical Therapy in Respiratory System Disorders and  
PTH64-343 Clinical Management for Cardiovascular Disorders

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์ การรวบรวม ข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทายภาพบำบัดในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ของระบบหัวใจและหลอดเลือด

Pathology, signs and symptoms, diagnosis and medical treatment; interpretation of laboratory data and electrocardiography; physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical cardiovascular system disorders.

	<b>2.5) แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ</b>	<b>13</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>PTH64-351</b>	<b>กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก</b>		<b>4(2-6-7)</b>
	<b>Physical Therapy in Mother and Child Health</b>		

การเปลี่ยนแปลงของมารดาตั้งครรภ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ หลังคลอด จนกระทั่งถึงวัยรุ่น โรคและภาวะผิดปกติทางเด็กที่พบบ่อยและที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การรักษาทางแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การสรุปปัญหา การวางแผนการรักษา รักษา และการจัดการดูแลในสภาพแวดล้อมเฉพาะ เช่น บ้าน โรงเรียน ในผู้ป่วยเด็กทางระบบประสาท ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ และระบบหายใจและไหลเวียนเลือด รวมถึงส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมในเด็กปกติและพัฒนาการล่าช้า โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเหตุผลทางคลินิก

The changing of pregnant women, child development and growth at fetus and postnatal phase, and childhood development from birth to adolescent. The common diseases in children which related to physical therapy, medical treatment, history taking, assessment, diagnosis, problem summary, planning, treatment, environmental optimization; home and school environmental settings for infants and childhood with problems of neurological, musculoskeletal, cardiopulmonary systems. Including a holistic way of developmental stimulation in children with normal or developmental delayed based on evidence-based practice and clinical reasoning.

<b>PTH64-452</b>	<b>บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน</b>	<b>3(1-6-5)</b>
	<b>Integrated Physical Therapy for Community</b>	

**เรียนควบคู่กับ:** PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ

**Co-requisite:** PTH64-472 Innovation and Universal Design for Health

บทบาทของงานกายภาพบำบัดชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพในชุมชนเมือง และชนบท เครื่องมือศึกษาชุมชน ระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ความรู้เบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ การสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพของทั้งคนทั่วไป กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพ และกลุ่มคนพิการในชุมชน และการทำงานของนักกายภาพบำบัดร่วมกับทีมสหวิชาชีพอื่น เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูในชุมชนเมืองและชนบท

Roles and functions of physical therapy in community for health promotion, prevention and rehabilitation in urban and rural settings, instruments for studying community, health care service in primary care unit, basic knowledge and legal related to people with disabilities, survey to collect and analyze data on health issues affecting to healthy people, risks people, and people with disability, collaboration of physiotherapist and other health

care providers for health promotion, prevention treatment and rehabilitation in urban, and rural communities.

**PTH64-453      กายภาพบำบัดทางการกีฬา      2(1-3-4)**

**Sport Physical Therapy**

ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา กลไกการบาดเจ็บกระบวนการตอบสนองของร่างกาย เมื่อเกิดการบาดเจ็บต่อการเล่นกีฬา หลักการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การตรวจประเมินการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการจำกัดการเคลื่อนไหว การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาสภาวะจิตใจของนักกีฬา

Biomechanics of sport; mechanism and tissue response after sport injuries; first aids and transportation patient; physical assessment and physical therapy treatment for sport injuries; immobilization technique; sport rehabilitation; psychology in athlete.

**PTH64-454      กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ      2(1-3-4)**

**Physical Therapy in Geriatrics**

การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ตามกระบวนการชรา การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และวิธีการต่างๆที่ใช้ในกายภาพบำบัดผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ชะลอความเสื่อมสำหรับผู้สูงอายุทั่วไป และการบำบัดรักษาเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น การออกกำลังกาย การป้องกันการหกล้ม และวิธีการทางกายภาพบำบัดต่างๆที่เหมาะสม

The decline in the function of body system that accompanies aging process; physical fitness test and suitable physical therapy procedures for the elderly to protect, promote, maintain health and treatment to prevent complications such as exercises, fall prevention and proper physical therapy procedures.

**PTH64-455      กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ      2(1-3-4)**

**Physical Therapy in Specific Conditions**

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะเมแทบอลิค ภาวะไตวายเรื้อรังและโรคตับ ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและเอดส์ ภาวะถูกไฟไหม้และของร้อนลวก ภาวะเนื้องอก มะเร็งและภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม ภาวะโรคแพ้ภูมิตัวเอง ภาวะทางจิตเวช ภาวะเวียนหัวบ้านหมุนและภาวะโรคผิวหนังและแผลกดทับ และกลุ่มเฉพาะสภาวะอื่นๆ

Pathology, signs and symptoms, physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for metabolic syndrome, chronic renal failure and hepatic disease, immune deficiency and AIDS, burns or scalds, malignant neoplasms, cancer and mastectomy, SLE, psychiatry, BPPV, disorder of skins and other specific conditions.

2.6) แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 13 หน่วยกิต  
 PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1(0-4-2)

Physical Therapy Clinical Placement I

วิชาบังคับก่อน: PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 และ  
 PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 และ  
 PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

Pre-requisite: PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I and  
 PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I and  
 PTH64-342 Physical Therapy in Respiratory System Disorders

ฝึกทักษะพื้นฐานทางคลินิก เน้นการรวบรวมข้อมูลและการซักประวัตินำไปสู่การตั้งสมมติฐาน เลือกวิธีการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาตามสมมติฐาน ตรวจร่างกายตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตั้งเป้าหมายและเลือกวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด นำเสนอรายงานโดยเชื่อมโยงข้อมูลของผู้ป่วย มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยในบทบาทนักกายภาพบำบัด

Basic clinical practice; emphasizing medical data collection and subjective examination lead to hypothesis, a physical examination choosing to identify problems based on hypothesis, physical examination according to professional standard under patient safety, goal setting and physical therapy treatments choosing, report by linking patient data, and good attitude towards the care of patients as physical therapist.

PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 6(0-40-0)

Physical Therapy Clinical Placement II

วิชาบังคับก่อน: PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 และ  
 PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 และ  
 PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด และ  
 PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก และ  
 PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

**Pre-requisite:** PTH64-322 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II and  
PTH64-332 Physical Therapy in Neurological Disorders II and  
PTH64-344 Physical Therapy in cardiovascular System Disorders and  
PTH64-351 Physical Therapy in Mother and Child Health and  
PTH64-391 Physical Therapy Clinical Placement I

ฝึกความชำนาญในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และระบุปัญหาตามบัญชี  
สากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิก  
ตั้งเป้าหมาย ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด ประเมินผลและติดตามความก้าวหน้า นำเสนอรายผู้ป่วยอย่างมี  
ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความเสี่ยง ประสิทธิภาพของการบริการทางกายภาพบำบัด มีเจตคติที่ดีต่อการดูแล  
ผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

Proficiency clinical practice, subjective and objective examination, diagnosis, identification of problems according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) using clinical reasoning, goal setting, physical therapy treatment, evaluation and re-evaluation, efficient case presentation, risk and effectiveness of physical therapy service analysis, good attitude towards the care of patients and multidisciplinary team work.

**PTH64-493** ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 **6(0-40-0)**  
Physical Therapy Clinical Placement III

**วิชาบังคับก่อน:** PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 และ  
PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์

**Pre-requisite:** PTH64-392 Physical Therapy Clinical Placement II and  
PTH64-423 Physical Therapy in Orthopedic Surgery

ฝึกความชำนาญในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และระบุปัญหาตามบัญชี  
สากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพโดยเชื่อมโยงกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้การรักษา  
ทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้ความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย นำเสนอ  
รายผู้ป่วยและบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความเสี่ยง ประสิทธิภาพของการบริการทาง  
กายภาพบำบัด มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

Proficiency clinical practice, subjective and objective examination, diagnosis, identification of problems according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) using evidence-based practice, providing effective and efficient physical therapy treatment under the safety and rights of patient, efficient case and research article presentation, risk and effectiveness of physical therapy service analysis, good attitude towards the care of patients and multidisciplinary team work.



2.3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพความรู้ด้านการจัดการและ 5 หน่วยกิต  
การบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ 2(1-3-4)  
Introduction for Professional Physical Therapy  
บทบาทหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย  
ธุรกิจและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด รวมถึงการนำเสนออย่างเป็นมืออาชีพด้วยแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

Role of physical therapy and multidisciplinary health team collaboration, patient rights, physical therapy business and innovation, professional presentation with trustworthy references.

PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด 1( 1- 0- 2)  
Ethics and Law for Physical Therapy

กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด ได้แก่ พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัด

Legal relating to the practice of physical therapy: physical therapy acts, health facility acts, national health security acts, civil and commercial code, criminal code, professional ethics of physical therapy practitioners and patients' rights, physical therapy professional standards and service.

PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ 2(1-2-3)  
Business Entrepreneur

จิตวิญญาณผู้ประกอบการ ลักษณะที่สำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจทั้งด้านการตลาด การปฏิบัติการ การเงิน และการวางแผนธุรกิจ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง สมรรถนะที่สำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงออกแบบ ทักษะที่สำคัญในการสร้างนวัตกรรมในธุรกิจและผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การตลาดดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจ

Entrepreneurial spirit; importance features of small and medium business; feasibility evaluations of business including marketing, operation, financial, and business planning; related law and regulations; core competency of business operators; design thinking; importance skills for development of innovative business and products; branding; communicating and advertising; digital marketing and digital business; and business plan writing.

2.4) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 7 หน่วยกิต  
PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

**Statistics and Research in Health Sciences**

แนวคิดการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ กระบวนการวิจัย ปัญหาและคำถามการวิจัย หลักระบาดวิทยาในการพิจารณาปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและกรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย การเขียนโครงร่างการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย

Concepts of research in health sciences, research processes, problems and research questions, epidemiology principle in research problems consideration, literature review, variables and conceptual framework of research, research design, population and sample, research tools, parameter estimation, hypothesis testing, average test, Chi-Square test, analysis of variances, correlation and regression, research proposal and research ethics writing, and research dissemination.

PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ 2( 1- 3- 4)

**Innovation and Universal Design for Health**

เรียนควบคู่กับ: PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน

Co-requisite: PTH64-452 Integrated Physical Therapy for Community

ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสุขภาพ ในกลุ่มคนต่างๆ ทั้งคนที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพ และกลุ่มคนพิการ การส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพเพื่อการพาณิชย์และการเป็นผู้ประกอบการแนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้

Knowledge for design and development of invention, innovation for health in various populations including healthy people, people with risk of health and in people with disabilities, promote and develop health products for commercial and being an entrepreneurs, the procedures of patent and petty patent, tools and technologies used for development of invention and innovation.

PTH64-473      **สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด**      1(0-3-2)  
**Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy**  
 หลักการอ่าน การแปลผล การวิจารณ์และการนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงาน  
 ทางกายภาพบำบัด ตลอดจนการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด  
 Reading, interpretation, discussion and presentation of research articles in  
 physical therapy as well as development of physical therapy research proposals.

PTH64-474      **โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด**      1(0-3-2)  
**Research Project in Physical Therapy**  
 วิชาบังคับก่อน: PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด  
 Pre-requisite: PTH64-473 Seminar and Research Proposal Development  
**in Physical Therapy**  
 ขั้นตอนการดำเนินงาน การแปลผล การวิจารณ์ และการสรุปผลการวิจัยตลอดจนการ  
 จัดทำรายงานและการนำเสนองานวิจัย  
 Research procedures, interpretation, discussion and conclusion as well as  
 research report writing and presentation.

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**      **8**      **หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของ  
 รายวิชา หรือเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

PTH64-181      **จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ**      2(1-3-4)  
**Contemplative Education for Health Professional**  
 รู้จักบุคลิกภาพและศักยภาพของตนเอง การรู้จักและเข้าใจคนอื่น การฟังอย่างลึกซึ้ง การ  
 มีหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์ หลักการและทักษะของการจับประเด็นในการสนทนาและการอ่าน พลังกลุ่ม การ  
 ทำงานกลุ่ม การเข้าใจในความเจ็บป่วย ความตายและการเผชิญความตายอย่างสงบ สุนทรียสนทนาและการ  
 สะท้อนคิด  
 Knowing self and potential, recognition and understanding of others, deep  
 listening, altruism, principle and skill of capturing the points in conversation and reading, team  
 power, team work, understanding illness, death and peaceful death, dialogue, and reflection.

**Health Caring for Beautiful Inside and Out**

การดูแลสุขภาพกายและใจเพื่อสุขภาพที่ดีเกิดการเปล่งประกายความงามจากภายใน การดูแลร่างกาย บำรุงผิวพรรณ อาหารเพื่อสุขภาพ สมดุลพลังงานของร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมความงามตามธรรมชาติ การตกแต่งและการศัลยกรรม การดูแลจิตใจและสร้างพลังใจให้ตนเอง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบคิดบวก

Health caring for good health and good mind, beautiful inside and out, body care, skin care, healthy food. Balancing of energy, exercise for health and beauty. Personality development, natural beauty and surgery. Self-care for mind and empower, and positive lifestyle approach.

\*หมายเหตุ สำหรับรายวิชาของหลักสูตรกายภาพบำบัด ที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องมีคะแนนสอบผ่านในระดับ D ขึ้นไปของรายวิชาบังคับก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในวิชานั้นๆ ได้

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณิศา คุ่มบ้าน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	1) ศิรินนท รามฤทธิ์, วรรณิศา คุ่มบ้าน, อรรพรรณ กิริติโรจน, วัฒนา ศิริธราธิ วัตร. (2017). ความน่าเชื่อถือของระบบ จำแนกความสามารถด้านการเคลื่อนไหว ในเด็กสมองพิการ อายุต่ำกว่า 6 ปีโดย นักศึกษากายภาพบำบัด. วารสารเทคนิค การแพทย์และกายภาพบำบัด, 29 (3), 297-304. 2) วรรณิศา คุ่มบ้าน, โชติวัฒน์ นาคแก้ว, อารณศิริ ปะติเต, กัลยาณี สุกแก้ว ณรงค์, กุลวดี สุนทรนนท์ (2020). ความ เชื่อถือได้และความตรงของการใช้แบบ ประเมิน The Brief-Balance Evaluation Systems Test (Brief-BESTest) ในเด็กสมองพิการ. วารสาร กายภาพบำบัด ปีที่ 42 เล่มที่ 1, หน้า 1-11.
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรพัฒน์ นาวารัตน์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยม อันดับ 1, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546	1) จิรพัฒน์ นาวารัตน์, มูรณีย์ ดารามัน, วันวิสาข์ สุตะระ, จุฬาลักษณ์ จิตรสว่าง และอรพรรณ มีเงิน. (2561). ค่าจุดตัด ความเร็วในการเดินสำหรับทำนายนการกัว การทกล้มในผู้สูงอายุ. วารสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(3): 317-324. 2) Tayeh M, Nawarat J, Phyu MP and Tangpong J. (2018). Protective Effects of Thunbergia laurifolia (Linn.) on Organophosphorous (chlorpyrifos)-Induced Cholinesterase Dysfunction. Walailak J Sci & Tech. 15(8): 569-578. 3) Piya-amornphan N, Santiworakul A and Nawarat J. (2018). Chronic obstructive pulmonary disease and

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			extrapulmonary effect: cognitive impairment. J Health Sci Med Res. 36(4): 323-333.
3. อาจารย์	นางสาววันทนี โยชนชัยสาร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	1) ทิวาพร จาดเปรม, รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, สาวิตรี วันเพ็ญ, วันทนี โยชนชัยสาร, สุวลี นามวงษา, จตุรัตน์ กันต์พิทยา, ปรีดา อารยวิชานนท์. (2561) ภาวะความไม่มั่นคงของกระดูกสันหลังระดับเอว และแนวทางในการวินิจฉัยทางคลินิก Lumbar instability and clinical diagnosis วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 หน้า 79-93. 2) พงศธร ช้ายกลาง, รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, มานิดา สว่างเนตร, อรรพรรณ บุราณรักษ์, วันทนา ศิริธราธิวัตร, สุวลี นามวงษา, วันทนี โยชนชัยสาร. (2560). ความสูงที่หายไป Height loss. วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 หน้า 120-133.
4. อาจารย์	นางสาวสาลินี ไชยกุล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545	Phangjaem, M., Chaiyakul, S., Utsanon, P., Chaunchaiyakul, R. (2018). Acute metabolic response and hydration status during exercise under hypoxic condition in male collegiate football players. Journal of Sports Science and Technology, 18(1), 27-36.
5. อาจารย์	นางสาวนิชาภา จันทร์ดี	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	1) Nichapa Chandee, Nutmethee Kruepunga, Pakpoom Thintharua, Monsicha Somrit, Somyoth Sridurongrit, Chinnawut Suriyonplengseang, Wattana Weerachatanukul, Somluk Asuvapongpatana. 3D Reconstruction of Developing Heart. (2018). Chula Med J Chula Med J., 62(3): 319-21. 2) ณัฐดนัย บุญหนุน, นิชาภา จันทร์ดี,

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			ณัฐเมธี เครือภูงา. การสร้างภาพสามมิติของการเจริญอู้งเชิงกรานในตัวอ่อนไก่อายุ 9 วัน. (2020). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี., 28(6): 1086-97. doi: 10.14456/tstj.2020.86
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนิธิตา ปิยอมรพันธ์	ปร.ด. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549	1) Piya-amornphan, N., Santiworakul, A., Nawarat, J. (2018) Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Extrapulmonary Effects: Cognitive Impairment. Journal of Health Science and Medical Research, 36(4), 323-333. 2) Piya-amornphan, N., Chonpathompikunlert, P. (2018) Effects of Basal Metabolic Rate and Body Composition on Bone Mass in Elderly and Adult. Thaksin Journal, 21(2), 11-19. 3) Piya-amornphana, N., Noonak, N., Nuanplab, S. (2018) Pseuderanthemum palatiferum-leaves extract decreases norepinephrine-stimulating effects on cardiac functions in isolated hearts of male rats. Internatinal Conference on Biomedical Sciences. Nakhon Si Thammarat, Thailand. Proceeding
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางประภัสสร เส็งสุน	ปร.ด. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	1) ประภัสสร เส็งสุน, กันต์ฤทัย สิริวรกุล คักดี. (2562). การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงท่าทางและความรู้สึกไม่สบายของร่างกายขณะนั่งเรียนด้วยโต๊ะและเก้าอี้ 2 รูปแบบ. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 25(4), 56-66. 2) ประภัสสร เส็งสุน, จินดารัตน์ เขียววงศ์, มัลลิกา หลีสวัสดิ์, วัฒนยา พงศธรกุล, สุดธิดา ประทีป. (2562). ผลทันทีของการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			<p>รักษาด้วยแผ่นประคบร้อนที่แตกต่างกันต่อจุดกดเจ็บชนิดแฝงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อข้อ: การทดลองทางคลินิกโดยมีการสุ่มตัวอย่างปกปิดทางเดียว. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 17(2), 205-213.</p> <p>3) ประภัสสร เสงข์สุนัน, อัครเดช คงขำ. (2562). ความชุกของความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่สัมพันธ์กับงานของพนักงานสำนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ, 22(1), 21-31.</p>
8. อาจารย์	นางอโนมา สันติวรกุล	<p>ปร.ด. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557</p> <p>วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548</p> <p>วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545</p>	<p>1) อโนมา สันติวรกุล ปริญญาฯ สายทองอินทร์ อัสวานี บิลล่าเต๊ะ จาตุรณ สามแก้ว ชูไรย๊ะ ดอฆอ นิพัรีดะห์ อิศาเฮาะ อัครเดช คงขำ. ผลของการหายใจแบบทอริมฝีปากต่อภาวะคงค้างของอากาศภายในปอดหลังการทดสอบการทำการกิจกรรมในชีวิตประจำวันในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2562; 13(4):1-12</p> <p>2) Nitita Piya-amornphan, Anoma Santiworakul, Jiraphat Nawarat. Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Extrapulmonary Effects: Cognitive Impairment. J Health Sci Med Res 2018; 36(4): 323-333</p> <p>3) นิธิดา ปิยามรพันธุ์, ศุภกานต์ วรวัฒนาชัย, รุติมา จินประชา, มารินี ช่างหนี, สุนิษา โต๊ะหลี, โฆษณพงศ์ โปธา, อโนมา สันติวรกุล, ทิพวิมล คำช่วย. การศึกษานำร่องผลของการให้โปรแกรมส่งเสริมการทำงานสมองต่อการทำงานสมองและสมรรถภาพทางกายในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรังระดับความรุนแรงปาน</p>



ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			กลางถึงหนัก. เวชศาสตร์ฟื้นฟูสูทสาร 2560; 27(2): 64-70.
9. อาจารย์	นางสาวพัชรินทร์ นิลมาท	ปร.ต. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยม อันดับ 2, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	1) จิรพัฒน์ นาวารัตน์ และพัชรินทร์ นิลมาท. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงของกล้ามเนื้ออย่างค้ำขาและการทรงตัวเพื่อการทำกิจกรรมในผู้สูงอายุเพศหญิง. นำเสนอผลงานวิชาการในงานวไลยลักษณวิจัย ครั้งที่ 8. (proceeding) ชื่อการประชุม : วไลยลักษณวิจัย ครั้งที่ 8 สถานที่ประชุม : ม.วไลยลักษณ จ. นครศรีธรรมราช ประเทศ : ไทย เมื่อ 07/07/2559 หน้าที่ : 713-720
10. อาจารย์	นางสาวจรรุภา เลขทิพย์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	ซารีฟ สะมะแอ, นูรูฮุดา อุเซ็ง, บัลกีส ยีมะยี, ฟาฎีมะ เจะและ, อารีฟ เปเฮาะอีเล, จรรุภา เลขทิพย์.(2560). ความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกจากการทำงานในกลุ่มคนงานโรงงานเผาอิฐจังหวัดนครศรีธรรมราช.วารสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ, 20(1), 9-17.
11. อาจารย์	นางไฮพะ นิตยรักษ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วท.บ. (กายภาพบำบัด), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	Jalayondeja W., Mekhora K., Samae H., Bhuanantanondh P. (2007). Upper and lower crossed syndromes among computer and manual material handling workers in an oil and gas company. Thai Journal of Ergonomics; 2(1): 30-41.
12. อาจารย์	นางสาวกัญต์ฤทัย สิริวรกุลศักดิ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	ประภัสสร เส็งสุนัน, กัญต์ฤทัย สิริวรกุลศักดิ์. (2562). การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงท่าทางและความรู้สึกไม่สบายของร่างกายขณะนั่งเรียนด้วยโต๊ะและเก้าอี้ 2 รูปแบบ. วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 25(4), 56-66.
13. อาจารย์	นางสาวสุมาตรา สังข์แก้ว*	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554	1) Septham C and Sungkue S. (05/2020-08/2020). Effect of abdominal obesity on lumbar spinal

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549	curvature and trunk muscle strength in female young adult. Thai journal of physical therapy. 2) Sungkue, S., Septham, C., & Kongkam, U. (2019). Effects of strengthening and stretching exercises on pain and ROM of trunk in females with low back pain: a pilot study. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(1): 110-120. 3) Sungkue S, Septham C, Kongkam, U. (2019). Comparison of immediate effects of three types of static self-stretching on pectoralis minor length and round shoulder posture angle in young adult female. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(2):89-100.
14. อาจารย์	นางสาวฉัตรดาว เสพย์ธรรม*	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2552	1) Septham C and Sungkue S. (05/2020-08/2020). Effect of abdominal obesity on lumbar spinal curvature and trunk muscle strength in female young adult. Thai journal of physical therapy. 2) Sungkue, S., Septham, C., & Kongkam, U. (2019). Effects of strengthening and stretching exercises on pain and ROM of trunk in females with low back pain: a pilot study. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(1): 110-120. 3) Sungkue S, Septham C, Kongkam, U. (2019). Comparison of immediate effects of three types of static self-stretching on pectoralis minor length and round shoulder posture

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
			angle in young adult female. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(2):89-100.

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพรพิมล จันทรวีโรจน์	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521
2. อาจารย์	นายปริญญา ว่องไวณิซกุล	ปร.ด. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547
3. อาจารย์	นายคมกริบ หลงละเลิง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547
4. อาจารย์	นางสาวชญา อุดม	วท.ด. (กายภาพบำบัด), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547
5. อาจารย์	นางสาววลัยนิภา หาพุธา	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
6. อาจารย์	นายธวัชชัย ลักเซ็ง	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 วท.ม.(สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547
7. อาจารย์	นางสาวอรชума เมืองสอน	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547
8. อาจารย์	นางชฎาภา รุ่งเรืองไพบย	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
9. อาจารย์	นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2554
10. อาจารย์	นางสาวสุพัตรา ไชยบาล	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยพะเยา, 2556
11. อาจารย์	นางเครือแก้ว เตียประพงษ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา
12. อาจารย์	นางสาวธนาภรณ์ เสมพิช	วท.ม. (สรีรวิทยาการแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
13. อาจารย์	นายกนก เตียประพงษ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557
14. อาจารย์	นายประณชัย รัตนวรรณ	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557
15. อาจารย์	นางสาวศิรินทิพย์ ภักดี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2558
16. อาจารย์	นางสาวสลีลา เศรษฐไกรกุล*	วท.ม. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
17. อาจารย์	นางสาวพัชราวดี ศรีรักษ์*	วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยม อันดับ 2, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552

\* ลาศึกษาต่อ

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ/ วิทยากร

อาจารย์พิเศษ/ วิทยากรจากสถานบริการสุขภาพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

#### 3.2.2.1 อาจารย์พิเศษ/ วิทยากร

เอกสารแนบภาคผนวก จ

#### 3.2.2.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิกกายภาพบำบัด

เอกสารแนบภาคผนวก ฉ

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถคิดและตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณ

4.1.2 สามารถปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย และให้การรักษาแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้

4.1.3 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับกลไกการเกิดโรค แนวทางการรักษา และการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยได้

4.1.4 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการด้านสุขภาพ ได้แก่ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพได้

### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชา PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 3 รายวิชา PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชา PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 12 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง

ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 จำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ 15 สัปดาห์ รวม 525 ชั่วโมง

ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 จำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ 14 สัปดาห์ รวม 490 ชั่วโมง

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักการอ่าน การแปลผล วิเคราะห์และนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางกายภาพบำบัด พัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด ขั้นตอนการวิจัย และการแปลผล การวิเคราะห์ และการสรุปผลการวิจัย รวมถึงการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ด้านการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในทางกายภาพบำบัด

2. สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัยในมนุษย์ เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการ กับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม เป็นต้น

3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตลอดจน การปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการประมวลผล รายงานผล แปลผลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา

6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

7. สามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพมาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้

8. นำทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรืองานวิจัย เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้หรือเทคนิคทางวิชาชีพ

#### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 3 PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

1(0-3-2) และ 1(0-3-2)

## 5.5 การเตรียมการ

มีการอ่าน แปลผล วิเคราะห์บทความวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญทางด้านกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัย และมีการดำเนินขั้นตอนการวิจัย แปลผล วิเคราะห์ และการสรุปผลการวิจัยที่จัดทำขึ้น รวมถึงการจัดทำรายงานและการนำเสนองานวิจัย

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การทำงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรม ทำหน้าที่ตามบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ร่วมแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และมีจริยธรรมในการทำวิจัยในมนุษย์
2. ประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative assessment)
3. ประเมินจากการสอบประมวลผล (Summative test)
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรมต่างๆ
5. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ เล่มรายงานโครงการศึกษาวิจัยฉบับสมบูรณ์
6. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

หลักสูตรกายภาพบำบัด มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>1.1 หลักสูตรกายภาพบำบัดภายใต้การดำเนินงานในภาพรวมของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมบัณฑิตคุณธรรม (ISAH) เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านจิต สภาธรรมะ โดยเน้นกิจกรรมร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>1.2 จัดการเรียนการสอนรายวิชาจรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าไปในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ</p>
2. ความรู้เทคโนโลยีด้าน สารสนเทศ	<p>2.1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>2.2 มีกิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ สำหรับการนำเสนอ งานวิจัย รวมทั้งการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ</p> <p>2.3 มีกิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้สื่อในการนำเสนองานแก่ชุมชน</p>
3. กระบวนการคิดทาง วิทยาศาสตร์	<p>3.1 กำหนดให้มีการสอดแทรกกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลในทุกรายวิชา ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย และการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.2 มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดอย่างสร้างสรรค์ตามลักษณะการเรียนแบบ Active learning</p>
4. การปฏิบัติงานในชุมชน	<p>4.1 มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาบูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน และ รายวิชานวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับ การทำงานชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาด้านสุขภาพของคนใน</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>ชุมชน การสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมเพื่อผู้พิการและคุณภาพในชุมชน</p> <p>4.2 บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการสังคมในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ กายภาพบำบัดการกีฬา บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน และรายวิชานวัตกรรมและอารยสถาปัตยกรรม เพื่อสุขภาพ รวมถึงโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วม</p>
5. ทักษะในการวางแผนการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>5.1 การจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรายวิชา โดยเฉพาะวิชา กายภาพบำบัดในแขนงต่างๆ และรายวิชาโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีม ได้ฝึกทักษะในการวางแผน มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม สร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในทีม นอกจากนี้ในกลุ่มรายวิชาดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษาคำนึงต่อจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
1. คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทาง จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	<p>1) มีความเข้าใจในความ เป็นมนุษย์ทั้งของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบ มี วินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา</p> <p>3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความ เป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตาม ขอบเขตของงานและการ ตรงต่อเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและกิจกรรม</p> <p>3) การโต้ตอบถกเถียงและ การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย</p> <p>4) การนำเสนอโครงการ</p> <p>5) ประเมินจากผลงาน สร้างสรรค์ร่วมกันของ นักศึกษา</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3) อภิปรายประกอบสื่อ</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>5) การเรียนรู้ผ่าน โครงการงาน</p> <p>6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)</p> <p>7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)</p> <p>8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)</p>



ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
		6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection) 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	9) สุนทรียสนทนา (Dial) 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน
<b>2. ความรู้</b> มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม	1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1) การสอบปรนัยและอัตนัย 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 7) การนำเสนองาน 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม 9) การโต้ตอบ ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3) อภิปรายประกอบสื่อ 4) อภิปรายกลุ่มย่อย 5) วิทยากรพิเศษ 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ 9) การอภิปรายกลุ่ม 10) การทำงานในชั้นเรียน

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
3. ทักษะทาง ปัญญา สามารถคิดอย่าง เป็นระบบ มี วิจารณญาณ และมี เหตุผล	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมิน ข้อมูลจากหลักฐานได้ 2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบแบบองค์ รวม มีเหตุผล ความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1) การสอบแบบปรนัยและ อัตนัย 2) การประเมินผลรายงาน กลุ่มและรายงานย่อย 3) การอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น 4) การประเมินผลงานและ สร้างสรรค์ผลงาน 5) การประเมิน กระบวนการเรียนรู้ และ การมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 6) การนำเสนองาน (Presentation)	1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างการศึกษา 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) 6) การเรียนรู้ผ่านการ ทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการ สร้างสรรค์งานศิลปะ ร่วมกัน 7) อภิปรายประกอบสื่อ
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ นำความรู้ไปใช้ใน การดำเนินชีวิตและ ดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่าง เหมาะสม	1) สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและรับบทบาทของ ตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็ม ความสามารถเพื่อผลงานที่ มีคุณภาพ 3) วางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง วิชาชีพและสังคม	1) การโต้ตอบถกเถียงและ การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย 2) การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม	1) อภิปรายกลุ่ม 2) ทำรายงานกลุ่ม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม 2) สามารถเลือก ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1) ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน (Performance Evaluation) 2) ประเมินจากการสังเกต ในการนำเสนองาน	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนด แหล่งค้นคว้าในสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
สามารถสื่อสาร ใช้ สถิติ/คณิตศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจ ข้อมูล และใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้	อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 3) มีทักษะพื้นฐานและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน	3) ประเมินความสามารถ จากการใช้สื่อในการ นำเสนอ 4) การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน	3) การเรียนรู้ผ่านการ ทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการ สร้างสรรค์งานศิลปะ ร่วมกัน 4) การมอบหมายการทำ รายงานกลุ่ม และรายงาน เดี่ยว 5) การแนะนำแหล่งข้อมูล เบื้องต้น 6) การสอนใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด 1.1.2 แสดงออกซึ่ง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์	1.2 กลยุทธ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม 1.2.1 ประเมินจากผลการ สอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับจรรยาบรรณ กฎหมาย จริยธรรม และสิทธิขั้น พื้นฐานในการรับบริการ ของผู้ใช้บริการ ทั้งใน วิชาชีพรวมถึงการ ดำรงชีวิต 1.2.2 ประเมินจาก	1.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม 1.3.1 จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยสอน คุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในบทเรียน เน้น การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง ใช้กรณีศึกษาและ อภิปรายร่วมกัน 1.3.2 จัดการเรียนการ สอนรายวิชากฎหมาย จริยธรรม และ

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	<p>สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม</p> <p>1.1.3 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>1.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ กายภาพบำบัด</p>	<p>พฤติกรรมกรรมการแสดงออก ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การทำงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรม การเป็นผู้รับฟังและผู้ตามที่ดี</p> <p>1.2.3 ประเมินจาก พฤติกรรมระหว่างการฝึก ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p>	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิขั้นพื้นฐานในการรับบริการของผู้ใช้บริการ ทั้งในวิชาชีพรวมถึงการ ดำรงชีวิตให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>1.3.3 ส่งเสริมและจัด กิจกรรมโครงการให้มีการ พัฒนาด้านจิตสำนึก สาธารณะ</p>
2. ความรู้	<p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้ มีผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ ในสาขาวิชาอย่าง กว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและ ทฤษฎีในองค์ความรู้ ต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ของชีวิต</p> <p>2.1.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2.1.3 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ</p>	<p>2.2 กลยุทธ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้</p> <p>2.2.1 ประเมินจากการ ทดสอบภาคทฤษฎี</p> <p>2.2.2 ประเมินจากการ ทดสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>2.2.3 ประเมินจากการ สอบประมวลผล (Summative test)</p> <p>2.2.4 ประเมินผลการ พัฒนาการเรียนรู้ (Formative assessment)</p> <p>2.2.5 ประเมินผลจากการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>2.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ความรู้</p> <p>2.3.1 เน้นรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach โดยใช้ กรณีศึกษา สถานการณ์ จริงจากในชั้นเรียน แหล่ง ฝึก และชุมชน</p> <p>2.3.2 การบรรยายในชั้น เรียนร่วมกับการอภิปราย โดยอ้างอิงจากหลักฐาน เชิงประจักษ์ในทาง กายภาพบำบัด</p> <p>2.3.3 การมอบหมาย</p>

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	<p>กายภาพบำบัด</p> <p>2.1.4 อธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการให้บริการ</p> <p>กายภาพบำบัด</p> <p>2.1.5 มีความรู้ด้านการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางกายภาพบำบัด</p>	<p>รายงาน โครงการงาน/โครงการ การนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>2.2.6 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p>	<p>หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกายภาพบำบัดที่มีความทันสมัยเพื่อนำเสนอและอภิปรายร่วมกันโดยอ้างอิงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ในทางกายภาพบำบัด</p> <p>2.3.4 การสอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติภายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.3.5 การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p> <p>กายภาพบำบัดด้วยกระบวนการคิด (clinical thinking) และตัดสินใจทางคลินิก (clinical decision making) นอกสถานที่และการสอนเสริมเพิ่มเติม (Tutorial group)</p>
3. ทักษะทาง ปัญญา	<p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</p> <p>3.1.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดทางคลินิก โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์</p>	<p>3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</p> <p>โดยประเมินจากกระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่</p> <p>3.2.1 กรณีศึกษา</p>	<p>3.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>3.3.2 การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.3.3 การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำโครงการ/โครงการ</p> <p>3.3.4 เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติในสถานการณ์</p>

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพใน การดูแลสุขภาพ 3.1.3 สามารถใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือ สร้างนวัตกรรม ที่เกิด ประโยชน์กับวิชาชีพได้ ตลอดจนสามารถเผยแพร่ ผลงานในระดับชาติและ นานาชาติ 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้สาขา กายภาพบำบัด กับความรู้ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ไขปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.2.2 การทำงานกลุ่ม 3.2.3 ผลงานงานที่ได้รับ มอบหมาย การจัดทำ โครงการ/โครงการ 3.2.4 การปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริง	จำลอง หรือสถานการณ์ จริง
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1.1 มีจิตบริการ สามารถ ปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมงาน 4.1.2 สามารถทำงานเป็น ทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิก ในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับ	4.2 กลยุทธ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2.1 ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาถึง ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ หรือ การบริการ 4.2.2 ประเมินจากการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน การร่วมกิจกรรม	4.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.3.1 ใช้การสอนที่มีการ กำหนดกิจกรรมให้มีการ ทำงานเป็นกลุ่ม การ ทำงานที่ต้องประสานงาน กับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้า หาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น 4.3.2 ใช้การสอนที่เน้น

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	สังคมและวัฒนธรรมที่ เปลี่ยนไป 4.1.3 มีความรับผิดชอบใน การพัฒนาตนเอง หรือ วิชาชีพ	ต่างๆ การฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิก หรือ สถานการณ์จริง 4.2.3 ประเมิน ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียน กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วม ทีมสุขภาพ 4.3.3 จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออก องภาวะผู้นำใน สถานการณ์จริงที่ หลากหลาย
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1.1 สามารถเลือกใช้ เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมในการ ประมวลผล รายงานผล แปลผลและเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหา 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม 5.1.3 สามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ	5.2 กลยุทธ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2.1 ประเมินจากการ ทดสอบภาคทฤษฎี 5.2.2 ประเมินจากการ ทดสอบภาคปฏิบัติ 5.2.3 ประเมินผลการ พัฒนาการเรียนรู้ (Formative assessment) 5.2.4 ประเมินผลจากการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน โครงการ/ โครงการ การนำเสนอ กรณีศึกษา 5.2.5 ประเมินผลการฝึก	5.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3.1 จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เลือกใช้ข้อมูล ทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องจากการตรวจ ร่างกาย การปฏิบัติทักษะ ทางกายภาพบำบัด รายงานการทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ หรือหลักฐานเชิง ประจักษ์ 5.3.2 จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เลือกใช้

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	สามารถเลือกใช้รูปแบบการ นำเสนอที่เหมาะสม	ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม 5.3.3 จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียนใน สถานการณ์ที่หลากหลาย นำเสนอผลงานในชั้นเรียน หรือต่อสาธารณชน
6. ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ 6.1.1 สามารถนำความรู้ และทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพมาใช้ในการ วิเคราะห์และแก้ปัญหาใน การปฏิบัติงานได้ 6.1.2 สามารถปฏิบัติทักษะ วิชาชีพทางกายภาพบำบัด ขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ใน การตรวจประเมิน วินิจฉัย ทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษา ฟันฟู และ ส่งเสริมสุขภาพแก่	6.2 กลยุทธ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ 6.2.1 ประเมินจาก กระบวนการเรียนแบบเชิง รุก 6.2.2 ประเมินจากการ สอบปฏิบัติการ 6.2.3 ประเมินจากการ สอบประมวลความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การสอบอัตนัย ประยุกต์ (Modified Essay Question; MEQ) การสอบประมวลความรู้ ภาคปฏิบัติ (Objective	6.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ กลยุทธ์การสอนในการ พัฒนาทักษะปฏิบัติทาง วิชาชีพมีหลากหลาย ทั้งนี้ จะเน้น 6.3.1 เน้นรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนแบบ Learner Centered Approach โดยใช้ กรณีศึกษา สถานการณ์ จริง 6.3.2 การสาธิต 6.3.3 การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการทั้งรูปแบบ



ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	<p>ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>6.1.3 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p> <p>6.1.4 สามารถปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมดูแลสุขภาพด้วยการใช้ทักษะวิชาชีพทางกายภาพบำบัดและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพได้ คำนึงถึงความเสี่ยงในทุกมิติที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้รับบริการ</p> <p>6.1.5 นำทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรืองานวิจัย เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้หรือเทคนิคทางวิชาชีพ</p>	<p>Structured Clinical Examination; OSCE) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)</p> <p>6.2.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาชีพในสถานการณ์จริงแก่ผู้รับบริการ</p>	<p>สถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจำลอง</p> <p>6.3.4 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p>

03. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>1. วิชาภาษาไทย</b>															
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
<b>2. วิชาภาษาอังกฤษ</b>															
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>3. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>															
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
<b>4. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>															
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
<b>5. วิชาบูรณาการ</b>															
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
<b>6. วิชาสารสนเทศ</b>															
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล		○	○	●	○		○	○					○		●

94  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ ตัวเลขการสื่อสาร การ รู้สารสนเทศและ การ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>															
PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1		●		●	○	○	●	○		●	●		●	●	●
PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป		●		●	○	○	●	○		○			●	●	●
CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน		●		●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
CHM61-104 หลักเคมี		●		●	○	○	●	○		●			●	●	●
BIO61-105 ชีววิทยาทั่วไป		●		●	○	○	●	●		●	●		●		○
BIO61-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป		●		●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น		●		●	○	○	●	●		●	●		●		○
BIO61-192 ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น		●		●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●		●	○		●	○				●		○	
MAT61-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์		●		●	○		●	○				●		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5	
<b>2. กลุ่มวิชาเอก</b>																									
<b>2.1 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ</b>																									
PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ กายภาพบำบัด 1		●				●				●					○					○					
PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ กายภาพบำบัด 2		●				●				●					○					○					
PTH64-203 สรีรวิทยา		●				●				●					○					○					
PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์ คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด		●				●				●					●					●					
PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การ เคลื่อนไหว		●				●				●					○					○					

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5
PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		●				●				●					○				○					
PTH64-307 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		●				●				●					○		○	○	○					
<b>2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.1 แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด</b>																								
PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด		●					●			●	●				○	○		○	●	○				
PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด		●					●			●	○				○		●		○	○				
PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ		●					●			●	○				●	○			●	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5	
PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย		●					●			●	○				○				●	○					
PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		●					●			●					○			○	○	○					
PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด		●					●		●	●	●				●			●	●						
PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ		●	○				●	●		○	●	●			●		○		●	○					
PTH64-418 วาริบำบัดและสปา		●					○	●		●			○		○	○			○	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5	
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.2 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ																									
PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1		●	●					●		○	●	●		○	○	○	○	●		●	○	○			
PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2		●	●					●		○	●	●		○	○	○	○	●	○	○	○	○			
PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์		●	●					●		○	●	●		○		●	○			●	○	○			
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.3 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท																									
PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1		●	●					●		○	●	●		○	○	○	○			○	○	○			

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5
PTH64-332 กายภาพบำบัด ในความผิดปกติทางระบบประสาท 2		●	●				●		○	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○			
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.4 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต																								
PTH64-241 การจัดการทางคลินิก ในโรคทางระบบหายใจ		●					●		○	●				○	○			○	○					
PTH64-342 กายภาพบำบัด ในความผิดปกติทางระบบหายใจ		●	●				●		○	●	●		○	○	○	○	○		○	○	○	○		
PTH64-343 การจัดการทางคลินิกใน โรคทางระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด		●					●		○	●				○	○			○	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5
PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด		●	●				●		○	●	●		○	○	●	○	●	○	○	○	○			
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ																								
PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก		●	●				●		○	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○			
PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน		●	●	○		●	●	●		●	●		●	●	●	○	○	●	●		●	●	●	
PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา		●	●				●			●	●			○	●	○			●	○	○			
PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	○	●	●	○			●			●	●		○	●	●	○			○	○	○			
PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ		●	●				●		○	●	●			○	○	○			○		○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.2.6 แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ																								
PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1		●	●	●			○			●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	○	○
PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2		●	●	●			○			●	●		●	●	○	●			●	●	●	●	●	○
PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3		●	●	●			○		●	●	●		●		○	●			●	●	●	●	●	●
2.3 กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด																								
PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ	●	●				●		●		●					○			○	●					
PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	●	●	○					●		●					○				●					
PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ	●	●	●	○	●	○	●	●		●	○	●	●	●	●		●	●	●	●				●

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	6.1.5	
2.4 กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ																									
PTH64-371 สถิติและการวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●				○			●	●		○			○	●	○	●	○	○					
PTH64-472 นวัตกรรมและ อารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ		●			●				○	●	○	●	●	●	●		●	●	●						
PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนา โครงสร้างโครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด		●							●	●	○	○			●	●	●	●	●						
PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด		●	○						●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●						○

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ	●	●		●	●			○		●			○		
PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน	●	○			●		○			●			●		○

หมายเหตุ หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>1. กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ</b>											
1	PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1	3(1-6-5)	12	72	60	Un					
2	PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	3(1-6-5)	24	72	84	Un					
3	PTH64-203 สรีรวิทยา	4(3-3-8)	24	36	60	Un					
4	PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-3-5)	24	36	30	Ap					
5	PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	3(2-2-5)	24	24	60	Ap	An				
6	PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1(1-0-2)	12	0	24	Un					
7	PTH64-307 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	2(2-0-4)	24	0	48	Un	Un				
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.1 แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด</b>											
8	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด	3(1-6-5)	12	72	60		Ap				
9	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	4(2-6-7)	24	72	84	Un	Ap				
10	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ	4(2-6-7)	24	72	84		An				
11	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	4(2-6-7)	24	72	84		Ap				
12	PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2(1-3-4)	12	36	48		Ap				

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
13	PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)	0	36	24		Ap				Ap
14	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-4)	12	36	48		Ap	Ap			
15	PTH64-418 วารีบำบัดและสปา	2(1-3-4)	12	36	48	Ap	Ap				
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.2 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</b>											
16	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	24	72	84		Ev	Ev			
17	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	4(2-6-7)	24	72	84		Ev	Ev			
18	PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์	2(1-3-4)	12	36	48		Ev	Ev			
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.3 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท</b>											
19	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1	4(2-6-7)	24	48	72		Ev	Ev			
20	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2(1-3-4)	12	36	36		Ev	Ev			
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.4 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต</b>											
21	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ	1(1-0-2)	12	0	24		An				
22	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-6-7)	24	72	84		Ev	Ev			

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
23	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	1(1-0-2)	12	0	24		An				
24	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(1-4-4)	12	36	36		Ev	Ev			
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ</b>											
25	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก	4(2-6-7)	24	72	84		Ev	Ev		Ap	
26	PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน	3(1-6-5)	12	96	72	Un	Ap	Ev			
27	PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-3-4)	12	36	48		Ap	Ev			
28	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2(1-3-4)	24	48	72		Ap	Ev			Ap
29	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ	2(1-3-4)	12	36	48		Ev	Ev			
<b>2. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด : 2.6 แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ</b>											
30	PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-2)					Ev	Ev			
31	PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	6(0-40-0)					Ev	Ev			Ap
32	PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	6(0-40-0)					Ev	Ev			Ap
<b>3. กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด</b>											
33	PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ	2(1-3-4)	12	36	48	Un	Un		Un		Ap
34	PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)	12	0	24		Ap	Un			
35	PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ	2(1-2-3)	12	24	36	Ap	Ap	Cr	Cr	Cr	Ap

107  
 สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>4. กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</b>											
36	PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	24	24	60	Ap				Ap	Ap
37	PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ	2(1-3-4)	12	36	48	Ap	Ap			Cr	Ap
38	PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการ ศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)	0	72	36		Cr			Cr	Ap
39	PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)	0	72	36		Cr	Cr		Cr	Ap

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ข. หมวดวิชาเลือกเสรี

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1	PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ	2(1-3-4)	12	36	48	Un					
2	PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน	2(1-2-3)	12	24	36	Ap					

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้ (Cognitive domain)

Un : Understanding

Ap : Applying

An : Analyzing

Ev : Evaluating

Cr : Creating

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากคณาจารย์ในรายวิชา และมีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ในรายวิชา อาจารย์นอกรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ประสานงานรายวิชา พิจารณาจากวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อของรายวิชาที่กำหนดไว้ตามแผนการสอน มีการประเมินการสอนของผู้สอนและรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและรายวิชาให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากที่สุด และนำผลการทวนสอบของรายวิชาเสนอให้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและสำนักวิชา เพื่อดำเนินการทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีระบบการประกันคุณภาพการทวนสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างศึกษาและภายหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตร ปรับปรุงการสอนและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

2.2.1. การทวนสอบจากผู้ประกอบการของสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปฏิบัติทางวิชาชีพ และทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในการทำงาน

2.2.2. การประเมินจากการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น โดยประเมินและพิจารณาจากระยะเวลาของการดำเนินงานทำ ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความมั่นใจและความสามารถในการประกอบวิชาชีพในด้านความรู้ ทางปัญญา และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการใช้การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ทางคลินิก การปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ และทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในการทำงาน เป็นต้น

2.2.3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพอิสระ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ในด้านของความรู้ ความพร้อม และทักษะเฉพาะทางต่าง ๆ จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร

2.2.4. การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปฏิบัติทางวิชาชีพ และทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในการทำงาน

2.2.5. การทวนสอบในระดับหลักสูตรจะมีการทดสอบนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ (1) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ของแต่ละชั้นปี หลังจากจบการศึกษาในชั้นปีนั้น ๆ โดยกำหนดเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละชั้นปีที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในแต่ละชั้นปี รวมทั้งทักษะทางด้านความเป็นสากล ซึ่งจะมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา เป็นกรรมการในการสอบประมวลความรู้ และร่วมในการออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องกับการทำงานจริงหลังจากจบการศึกษา (2) การสอบทักษะทางคลินิก OSCE (Objective Structured Clinical Examination) โดยกำหนดเนื้อหาและสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นการลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะทำการสอบนักศึกษาก่อนที่จะออกไปยังสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใต้การดูแลของที่ปรึกษาทางคลินิก (Clinical Instructors) มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า โดยหัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาร่วมเป็นกรรมการในการสอบ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 โดยนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้เกรดไม่ต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
- 2) PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
- 3) PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
- 4) PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
- 5) PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด
- 6) PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด
- 7) PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย
- 8) PTH64-418 วารีบำบัดและสปา
- 9) PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
- 10) PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
- 11) PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์
- 12) PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
- 13) PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
- 14) PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ
- 15) PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ
- 16) PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด

- 17) PTH64-344 ภายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
- 18) PTH64-351 ภายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
- 19) PTH64-452 บุรณการภายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
- 20) PTH64-453 ภายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 21) PTH64-454 ภายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
- 22) PTH64-455 ภายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
- 23) PTH64-161 บทนำสู่นักภายภาพบำบัดมืออาชีพ
- 24) PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางภายภาพบำบัด
- 25) PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ
- 26) PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ
- 27) PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางภายภาพบำบัด
- 28) PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางภายภาพบำบัด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาในสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศและแนะแนวทางการทำงานให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในหลักสูตรที่สอนและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

- อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาสาระประกอบด้วย
  - 1) การแถลงนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชา เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบทิศทางในการขับเคลื่อนให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
  - 2) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชา ได้แก่ ภารกิจด้านการสอน ทั้งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ภารกิจด้านการวิจัย โดยมีกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และการสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อการจดอนุสิทธิบัตร ภารกิจด้านการบริการวิชาการ และภารกิจด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - 3) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยมีกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษา แนวทางการปฏิบัติของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และสนับสนุนการเข้าอบรมเทคนิควิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างถูกวิธี
  - 4) สิทธิประโยชน์ และผลประโยชน์อื่นๆ ของอาจารย์ รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย
- แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
  - 1) ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และการปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา ภายภาพบำบัด
  - 2) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
  - 3) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวข้อง การให้คำแนะนำในด้านวิธีการสอนแบบต่างๆ ตลอดจนการผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์ใหม่ รวมทั้งการมีระบบประเมินผล
  - 4) ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ เพื่อการพัฒนาของอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากที่สุด

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรม UKPSF หรือ Pre-UKPSF ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้ใช้กรอบมาตรฐานของ UKPSF เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 2) การสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ
- 3) การอบรมกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนตามที่สภาวิชาชีพกำหนด เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้กรอบมาตรฐาน UKPSF ร่วมกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้มีความสอดคล้องในการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 4) มีระบบป้อนกลับจากผลการประเมินด้านการสอนและเนื้อหารายวิชา จากผู้ร่วมสอน ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้เรียน
- 5) สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมวิชาการหรืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) การสนับสนุนให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานในบทบาทนักกายภาพบำบัดในคลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาล หรือหน่วยงานทางกายภาพบำบัดอื่นๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาทางกายภาพบำบัดให้มีความก้าวหน้าและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- 3) การสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารงานทางด้านวิชาการ การจัดประชุมวิชาการของหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย สภากายภาพบำบัดหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) การสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ
- 5) การสนับสนุนให้มีการจัดทำวารสารที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 6) การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัยได้
- 7) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ผลักดันให้เป็นสมาชิกและเข้าร่วมทีมวิจัยในหน่วยวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 8) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- 9) การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนเข้าอบรมเพิ่มเติมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอน หรือการเข้าอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ TOEFL TOEIC และ IELTS เป็นต้น



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) อยู่ภายใต้การกำกับมาตรฐานของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงประธานพันธกิจของสาขาวิชากายภาพบำบัด (ผลิตบัณฑิต กิจการนักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ สื่อสารองค์กร และกิจการต่างประเทศ) ซึ่งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชา โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ รวมทั้งกำหนดนโยบายร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด มีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาด้านวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดีและคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มอบหมาย โดยการนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ จากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ในส่วนของความรู้ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา และบริหารหลักสูตร ตลอดจนการจัดการด้านกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถออกไปปฏิบัติงานวิชาชีพได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะเพิ่มเติมในด้านการพัฒนางานวิจัยหรือการพัฒนาผลงานสู่นวัตกรรม รวมทั้งทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจและการตลาด ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ รวมถึงบัณฑิตยังมีความพร้อมทางด้านจิตใจและสังคมที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งกับผู้ปฏิบัติงานร่วมวิชาชีพ ผู้ปฏิบัติงานต่างสาขาวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับชุมชนได้

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดร่วมกับคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ กำหนดการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาระยะเวลา 5 ปี ตามที่ได้ระบุในหมวดที่ 3 ข้อ 2.5 เพื่อควบคุมให้สัดส่วน

ของอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ประกาศโดยสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561

2) กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยลักษณะว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3) สาขาวิชากายภาพบำบัดมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพันธกิจผลิตบัณฑิตทำ แผนการรับนักศึกษา รวมถึงวิเคราะห์ สร้างเกณฑ์ และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการคัดเลือกและ สัมภาษณ์นักศึกษา และพันธกิจสื่อสารองค์กรเป็นฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กายภาพบำบัด

4) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรกายภาพบำบัด เพื่อเป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกผู้สมัคร ร่วมกับมีการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครโดยคณาจารย์ในหลักสูตร 2 คนต่อนักเรียนที่ถูกสัมภาษณ์ 1 คน

5) ดำเนินการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียน โดยนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการ ยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนและรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และเข้าศึกษาตามวันเวลาที่ศูนย์บริการ การศึกษากำหนด

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

#### กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

##### 1) ระดับมหาวิทยาลัย

กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจะมีคณะทำงานที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงานสนับสนุนต่าง ๆ และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้า ศึกษา ในมหาวิทยาลัยโดยจัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ซึ่งภายในโครงการประกอบด้วย กิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบมาตรฐานทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ และการอบรมความปลอดภัยต่าง ๆ เป็นต้น

##### 2) ระดับสำนักวิชา

กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในระดับสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ จัดให้มีกิจกรรมต้อนรับ ผู้ปกครองและกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและผู้ปกครอง เพื่อติดตามผลการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการ ป้องกันความเสี่ยงในการตกรอกของนักศึกษาจากสาเหตุอันไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ

##### 3) ระดับสาขาวิชา

กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในระดับสาขาวิชา โดยคณาจารย์ในหลักสูตรและนักศึกษารุ่น ที่ร่วมกันจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อการต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมการแนะนำการเรียนในวิชาพื้นฐาน วิชาชีพและวิชาชีพต่าง ๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดประสบการณ์โดยตรงจากการได้เห็นการ ทำงานของคณาจารย์ นักกายภาพบำบัดรุ่นพี่ และได้รับฟังการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของ

นักกายภาพบำบัดที่เป็นศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น นักกายภาพบำบัด ในโรงพยาบาล ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพต่าง ๆ เช่น ผู้พิการ บ้านเด็กอ่อน ผู้สูงอายุ ศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมไปถึงสถานประกอบการเอกชนต่าง ๆ เช่น สปอ. สถานเสริมความงาม สโมสรกีฬาต่าง ๆ โดยเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาใหม่ ได้เห็นขอบเขตการทำงานจริง และช่วยให้นักศึกษาใหม่ได้วางเป้าหมายในอนาคตของตัวเองได้ชัดเจนขึ้น และสร้างศักยภาพและสมรรถนะของตนเองให้สามารถไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้

การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและมีกระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา  
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพันธกิจผลิตบัณฑิต เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

3) ระบบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดแนวปฏิบัติด้านการให้คำปรึกษา แบบบันทึกการให้คำปรึกษา การดูแลและส่งต่อ รวมถึงการบันทึกผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักศึกษา

4) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามและดำเนินงาน ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและการใช้ชีวิต ผ่านการทำกิจกรรมของนักศึกษา

5) สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีคณาจารย์เข้าร่วมในกลุ่ม Smile and smart center ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีการจัดตั้งกลุ่ม SAH Smile Club เพื่อจัดกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการเงิน ด้านภาษาอังกฤษ ด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ เป็นต้น จึงเป็นสิ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและเรียนได้อย่างมีความสุข

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตกายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรได้แก่

- 1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.2) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดอย่างถูกต้อง และวางแผนการรักษา ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงาน และทำงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ได้เหมาะสมตามสถานการณ์

1.5) สามารถพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม โดยการศึกษา ค้นคว้า ใช้กระบวนการวิจัยและเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานอยู่เสมอ

1.6) บัณฑิตกายภาพบำบัดมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 1. Literacy (การอ่าน การเขียน) 2. Numeracy (คณิตศาสตร์/การคำนวณ) 3. Reasoning (การใช้เหตุผล) 4. Creative Problem Solving Skills (ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์) 5. Critical Thinking Skills (ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ) 6. Collaborative Skills (ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น) 7. Communication Skills (ทักษะการสื่อสาร) 8. Computing Skills (ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์) 9. Career and Life Skills (ทักษะทางอาชีพและทักษะการใช้ชีวิต) 10. Cross-Cultural Skills (ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย)

## 2) การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตกายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด มีกลไกการติดตามการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกปีการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และประกาศโดยสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 เพื่อการควบคุมมาตรฐานในการผลิตบัณฑิต มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ถึงปัจจัยและสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา แนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา แนวโน้มการได้งานทำ และแนวโน้มการสอบผ่านเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

## 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการคำร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน หากกรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละวิชาได้

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดและคณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วยแผนและกลยุทธ์การรับอาจารย์ใหม่ แผนและกลยุทธ์การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และแผนพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท โดยมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ในลำดับต่อไป

2) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่ในด้านอัตรากำลัง จะมีการคำนวณค่า FTES อยู่ในอัตราส่วนไม่เกิน 1:8 แต่หากมีค่า FTES ในอัตราส่วนมากกว่า 1:8 หัวหน้าสาขาวิชาพร้อมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการกำหนดคุณสมบัติด้านคุณภาพวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติที่เฉพาะตามแขนงหรือกลุ่มวิชาที่ขาดแคลนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดและคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เพื่อเสนอต่อส่วนแผนงานในการอนุมัติอัตรากำลังต่อไป หลังจากนั้นส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจะดำเนินการสรรหาและคัดเลือกพนักงานสายวิชาการ โดยดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 โดยคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีระบบการกำหนดภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านให้ใกล้เคียงกัน และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์

3) อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านการเข้าร่วมอบรมการเป็นอาจารย์ใหม่ตามกรอบกำหนดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และการจัดทำแผนพัฒนาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับอาจารย์ใหม่ที่ไม่ได้มีประสบการณ์ทางคลินิกตามแขนงวิชาที่กำหนดตามกรอบภาระงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงภายในระยะเวลา 1 ปี

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิม

#### 1) การกำหนดกรอบภาระงาน

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดกำหนดกรอบภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบในการสอนและการควบคุมปฏิบัติการตามแขนงวิชา มีกรอบชั่วโมงภาระงานด้านการสอนตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาระงานด้านการวิจัย ภาระงานด้านบริการวิชาการ และภาระงานด้านอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามประกาศเกณฑ์ภาระงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

#### 2) การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ

มีกระบวนการจัดการและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้วยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้อาจารย์ทุกท่าน

#### 3) การพัฒนาด้านการวิจัยและการขอตำแหน่งวิชาการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีสถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ และศูนย์บริการวิชาการที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนและประสานงานด้านการวิจัยและงานวิชาการรับใช้สังคมต่าง ๆ และทุนสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่วนส่งเสริมวิชาการเป็นอีกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนา

ศักราชอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานในการให้ข้อมูลถึงขั้นตอนและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับติดตามและทบทวนแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีการขับเคลื่อนด้านการวิจัยโดยสถานวิจัยของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ที่สนับสนุนและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการวิจัย รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความชำนาญในประเด็นที่สนใจร่วมกันดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิจัยหรือศูนย์ความเป็นเลิศ

#### การจัดหาอาจารย์พิเศษ

ในการเสนอ มคอ. 3 ของรายวิชาแต่ละรายวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาสามารถดำเนินการจัดหาอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอนในหัวข้อนั้นๆ ได้ โดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเตรียมแบบประวัติผลงานของอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดและสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัยและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558

#### 4.2 คุณภาพอาจารย์

##### คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 และคุณสมบัติทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ
- 2) มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และ
- 3) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และ
- 4) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ไม่หมดอายุ
- 5) หากเป็นอาจารย์ใหม่ต้องผ่านการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัด ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงภายในระยะเวลา 1 ปี

##### คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาการเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 และคุณสมบัติทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศสภา

กายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 โดยจะต้องเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มเวลา (ไม่นับรวมผู้บริหาร) จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ครอบคลุม 4 แขนง/กลุ่มวิชาหลักทางกายภาพบำบัดที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ครบถ้วน (แขนง/กลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 1 คน) ได้แก่ 1) กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2) กายภาพบำบัดในระบบประสาท 3) กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด 4) กายภาพบำบัดในเด็ก โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ
- 2) มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขากายภาพบำบัดหรือเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาสาขากายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 3 ปีหลังการสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางกายภาพบำบัด/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หรือ

- 3) มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดทำงานเต็มเวลาในสาขานั้นไม่น้อยกว่า 3 ปี  
เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการเสนอภาระงานขั้นต่ำให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และงานด้านอื่นๆ โดยในด้านการเรียนการสอนจะต้องมีภาระงานการเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา ส่วนภาระงานในการสอนและควบคุมปฏิบัติการไม่ต่ำกว่าข้อตกลงกรอบภาระงาน และมีชั่วโมงการสอนและควบคุมปฏิบัติการไม่เกิน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา

การสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์

- 1) ประกาศเกณฑ์การพิจารณาในการขึ้นเงินเดือนให้อาจารย์ในสำนักวิทยารับทราบเพื่อเสนอแผนการปฏิบัติงานในต้นปีงบประมาณ มีการติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

- 2) สำนักวิชามีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรและคณาจารย์ รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่และงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยจะมีการมอบรางวัลให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นในด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากรดีเด่นด้านงานวิจัย บุคลากรดีเด่นด้านผลงานนวัตกรรม บุคลากรดีเด่นด้านการบริการวิชาการ บุคลากรดีเด่นด้านความเป็นครู และบุคลากรดีเด่นด้านการมีผลประเมินการสอนสูงสุด รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์และช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของสำนักวิชา

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 1) อาจารย์ในหลักสูตรกายภาพบำบัดมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกายภาพบำบัดกำหนด และมีอัตราการคงอยู่สูงในหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรที่ตั้งไว้
- 3) อาจารย์ผู้สอนมีผลการประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00

4) อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 45 ชั่วโมงบรรยายหรือเทียบเท่า เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือพัฒนาเป็นหนังสือหรือตำรา

5) อาจารย์ผู้สอนมีโครงการวิจัยโดยเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อใช้เป็นผลงานวิจัยประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุกๆ 5 ปี และผ่านการวิพากษ์และประเมินหลักสูตรโดยมีการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระสำคัญตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จต้องส่งให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาประเมินและรับรองหลักสูตร รวมทั้งรับรองความเหมาะสมในการเป็นสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขากายภาพบำบัดในระหว่างการเปิดสอนรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรจะมีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยเป็นสากล โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแต่ละวิชาจะใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาซีพ และรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาสาระในรายวิชา โดยจะระบุการปรับปรุงรายวิชาไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ที่มีการผ่านการพิจารณารายละเอียดรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในวาระประชุมเพื่อพิจารณาความพร้อมของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัดและคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ตามลำดับ รวมทั้งหลักสูตรได้มีการระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไว้ใน มคอ.7 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### การกำหนดผู้สอน

หัวหน้าสาขาวิชาและกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน โดยคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญตรงกับเนื้อหาสาระการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ โดยกำหนดให้มีอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 รายวิชา และอาจารย์ทุกคนต้องมีรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการมอบหมายผู้สอนและพิจารณาจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด กล่าวคือ ในรายวิชาที่เป็นปฏิบัติการทางวิชาชีพจะต้องมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1:14 และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด หรืออาจารย์ผู้สอน ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 สำหรับรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่เปิดสอนให้หลักสูตรกายภาพบำบัดที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จะต้องมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน 1:20



การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

กำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จากนั้นคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบันทึกข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในระบบการบริหารหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด และเมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นทุกภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนดำเนินการประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้และปรับปรุงการสอนก่อนนำเสนอในการประชุมเตรียมความพร้อมในรอบต่อไป

การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ

สำหรับบางรายวิชาหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการวิจัย ในการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา เป็นผู้ระบุนโยบายการบูรณาการต่างๆ กับรายวิชาไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 จากนั้นจะมีการนำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับและประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยกำหนดให้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องมีการรายงานผลโดย ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ นอกจากนี้แต่ละรายวิชา จะมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมีกระบวนการระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในรายงาน มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะมีการตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของหลักสูตรด้านการ เรียนการสอน รวมถึงการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และการระบุ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรฯ โดยรายงานผลใน มคอ. 7 ซึ่งจัดทำโดยใช้ข้อมูลจาก มคอ. 5 แต่ละรายวิชา และมีหัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โดยการบริหารงบประมาณของหลักสูตรอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขาวิชากายภาพบำบัด ที่ผ่านการรับรองความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ซึ่งจะสนับสนุนให้เพียงพอตามความเหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี การจัดสรรงบประมาณประจำปีไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลวิชาการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกเวลา และหลักสูตรเป็นผู้เสนอหรือให้ความเห็นแก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการเตรียมความพร้อม จัดสรรดูแลและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ วัสดุ น้ำยาและสารเคมีให้มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานและเป็นสากล โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาเป็นฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน และมีทรัพยากรเฉพาะสำหรับการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลเฉพาะทางสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด นอกจากนี้ยังมีความพร้อมด้านเครื่องมือทางกายภาพบำบัดซึ่งผ่านการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีโดยนักวิทยาศาสตร์และพนักงานวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีการดำเนินงานภายใต้นโยบายรวมบริการประสานภารกิจ ดังนั้น ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร จึงมีหน่วยงานที่รับผิดชอบทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ดังนี้

1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นคว้าและนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยการประสานกับคณาจารย์ในหลักสูตรในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อที่ทางศูนย์บรรณสารฯ จะสามารถดำเนินการจัดซื้อได้ตรงตามความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด

2) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มีหน้าที่ให้บริการและการจัดการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless) อย่างทั่วถึงทั้งในบริเวณอุทยานการศึกษาต่างๆ และหอพักนักศึกษา นอกจากนี้ยังจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำที่ห้องสมุดซึ่งเปิดทำการทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ

3) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและห้องปฏิบัติการวิชาชีพ รวมทั้งสิ่งก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด นอกจากนี้ยังให้บริการการจัดซื้อวัสดุพื้นฐานต่าง ๆ วัสดุวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์ รวมถึงเตรียม

ความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามความต้องการของหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4) ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านสถานที่เรียน ห้องบรรยาย สื่อ โสตทัศนูปกรณ์พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสนับสนุนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ทะเบียนประวัตินักศึกษา ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบข้อมูลรายงานผลการศึกษาและอื่น ๆ

5) สถาบันวิจัยและนวัตกรรมและสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ให้ทุนสนับสนุนการทำโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

6) สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายค่าตอบแทนแก่โรงพยาบาลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษากายภาพบำบัด

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

1) มีการตรวจสอบสภาพการใช้งานและจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับภารกิจในทุกภาคการศึกษา

2) มีการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

4) มีการรวบรวม จัดทำสถิติจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องมืออุปกรณ์ จัดทำระบบการติดตามการใช้ตำรา เอกสาร (ร่วมกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา) และเครื่องมือทางกายภาพบำบัด (ร่วมกับศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

5) มีการประเมินคุณภาพแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพในทุกปีการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสายากายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ซึ่งจะมุ่งเน้นนักศึกษาผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนจะมีการใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนรู้แบบ Passive learning เช่น บรรยายในชั้นเรียน และ การเรียนรู้แบบ Active learning เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำปฏิบัติการ การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้จากการประเมินในรูปแบบของ Formative assessment ที่สามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ ประเมินพฤติกรรม พัฒนาการ และ ศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด การประเมินจากการอภิปราย การตอบข้อซักถาม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ พร้อมทั้งการกำกับติดตามและให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ได้ตลอดเวลาในการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินความรู้ความเข้าใจหรือทักษะการปฏิบัติการรวบยอดจากการทดสอบในรูปแบบของ Summative assessment

การประเมินผลของกลยุทธ์การสอนว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่นั้น อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักศึกษา มีการวิพากษ์กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยดูผลจากการทดสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาทั้งผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และการอภิปรายกลุ่มย่อยของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนมีการประเมินตนเองหลังการเรียนการสอน มีการจัดการประชุมหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้กลยุทธ์การสอนระหว่างกัน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ให้ดียิ่งขึ้น หรือการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผ่านระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แบ่งเป็น การประเมินรายวิชา ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน และด้านผู้เรียน และการประเมินผู้สอนเป็นรายบุคคล ประกอบด้วย ด้านแผนการสอนและประมวลรายวิชา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการเป็นแบบอย่างของผู้สอน ด้านสื่อประกอบการสอน และผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และ/หรือความสามารถในภาพรวมในระดับใด ผลการประเมินจะถูกรวบรวมไว้ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

## 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาผู้เรียนสามารถทำได้โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ ร่วมกับการตอบแบบประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและหลักสูตร และการประเมินอาจารย์ผู้สอนในทุก ๆ ภาคการศึกษา ประกอบด้วย ด้านแผนการสอนและประมวลรายวิชา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการเป็นแบบอย่างของผู้สอน ด้านสื่อประกอบการสอน และผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และ/หรือความสามารถในภาพรวมในระดับใด

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยศิษย์เก่าสามารถทำได้โดยการใช้แบบสอบถามออนไลน์ไปยังศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปประกอบอาชีพในรุ่นต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน และด้านผู้เรียน ในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา และหลักสูตรให้มีความเป็นมาตรฐานและตรงตามความต้องการของนักศึกษาผู้เรียนและศิษย์เก่าที่ออกไปประกอบอาชีพในโลกปัจจุบันมากที่สุด

## 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

หลักสูตรส่งข้อมูลทั้งหมดให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อทำการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่ศึกษาและจำนวนหน่วยวิชาที่ศึกษา หลังจากนั้นหลักสูตรจะทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประกอบการประเมิน

## 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตจะดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ โดยตรง หรือการใช้แบบสอบถาม หรือการใช้แบบประเมินร่วมกับแบบสำรวจความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและบัณฑิตเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่ ประกอบด้วย ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยจะดำเนินการทุก ๆ ปีการศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรจะสามารถทราบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้ตรงตามเป้าหมายมากที่สุด และสามารถนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่ รวมทั้งการนำผลประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดเพื่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมากที่สุด

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ในหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาในการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อยที่ทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)  
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด Bachelor of Science Program in Physical Therapy	1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด Bachelor of Science Program in Physical Therapy	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด) Bachelor of Science (Physical Therapy) B.Sc. (Physical Therapy)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด) Bachelor of Science (Physical Therapy) B.Sc. (Physical Therapy)	

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) (40 หน่วยกิต)	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) (40 หน่วยกิต)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต	5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต	
*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 134 หน่วยกิต</b>	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต</b>	กลุ่มวิชาพื้นฐาน เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตามสำนักวิทยาศาสตร์
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 23 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกปรับเป็นกลุ่มย่อยและแขนง อีก ทั้งรวมกลุ่มวิชาฝึกงานวิชาชีพในกลุ่ม วิชาเอก
2) กลุ่มวิชาเอก 88 หน่วยกิต <input type="checkbox"/> แขนงวิชาทั่วไป <input type="checkbox"/> แขนงวิชาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ <input type="checkbox"/> แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก <input type="checkbox"/> แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาทและเด็ก <input type="checkbox"/> แขนงวิชากายภาพบำบัดทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด <input type="checkbox"/> แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะและการกีฬา <input type="checkbox"/> แขนงวิชากายภาพบำบัดชุมชน	2) กลุ่มวิชาเอก 104 หน่วยกิต <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ ด้านการจัดการและการ บริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	
3) กลุ่มวิชาฝึกงานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต		
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต</b>	<b>3.หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต</b>	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<b>รวม 182 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 175 หน่วยกิต</b>	

132  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

### 3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		การเปลี่ยนแปลง
2) กลุ่มวิชาเอก 88 หน่วยกิต		2) กลุ่มวิชาเอก 104 หน่วยกิต		ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กลุ่มวิชาเอก 88 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมกลุ่มรายวิชาฝึกงานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต หากนับรวมจะเท่ากับ 104 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในกลุ่มวิชาเอคนับรวมกลุ่มรายวิชาฝึกงานวิชาชีพ และ มีการปรับเปลี่ยนแปลงกลุ่มและแขนงใหม่ เพื่อให้ตรงตามมคอ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561
PTP-101	ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย 2(1-3-4)	PTH64-161	บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ 2(1-3-4)	ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับชั้นปีที่เรียน โดยเน้นเฉพาะพื้นฐาน สำหรับเนื้อหาที่มีความเฉพาะเจาะจงต่อระบบสุขภาพและการฟื้นฟูย้ายไปเรียนในรายวิชา PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
PTP-121	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 4(2-6-7)	PTH64-101	กายวิภาคศาสตร์ สำหรับกายภาพบำบัด 1 3(1-6-5)	มีการลดหน่วยกิต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญที่ต้องรู้ และเปลี่ยนลักษณะการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
PTP-222	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 4(2-6-7)	PTH64-202	กายวิภาคศาสตร์ สำหรับกายภาพบำบัด 2 3(1-6-5)	มีการลดหน่วยกิต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญที่ต้องรู้ และเปลี่ยนลักษณะการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
PTP-202	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน 4(3-3-8)	PTH64-205	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว 3(2-2-5)	ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมจากชีวกลศาสตร์พื้นฐานเป็นชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้

133  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		ทางชีวกลศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น และปรับลดหน่วยกิต เนื่องจากนำเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจร่างกายพื้นฐานทางกายภาพบำบัดไปเปิดเป็นวิชาใหม่
PTP-203 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัด 4(2-6-7)	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า ทางกายภาพบำบัด 4(2-6-7)	
PTP-204 วาริบำบัด 2(1-3-4)	PTH64-418 วาริบำบัดและสปา 2(1-3-4)	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหา
PTP-205 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 2(1-3-4)	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 4(2-6-7)	มีการเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากมีการรวมเนื้อหาของรายวิชา PTP-205 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 และ PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ดังนั้น เนื้อหารายวิชา PTH64-213 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงมีจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนสอดคล้องกับ 4 หน่วยกิต
PTP-206 การบำบัดด้วยมือ 4(2-6-7)	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ 4(2-6-7)	
PTP-207 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียม 2(1-3-4)	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้น และการฝึกกิจวัตรประจำวันทาง กายภาพบำบัด 3(1-6-5)	ปรับเนื้อหาให้มีความกระชับขึ้น เน้นการศึกษาปฏิบัติและรวมเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจร่างกายพื้นฐานทางกายภาพบำบัดซึ่งเดิมอยู่ในรายวิชา PTP-202 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน และ PTP-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงของเนื้อหารายวิชา
PTP-208 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐาน สำหรับกายภาพบำบัด 2(2-0-4)	PTH64-307 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับ กายภาพบำบัด 2(2-0-4)	ปรับเนื้อหารายวิชาโดยนำเนื้อหาพยาธิสรีรวิทยาไปรวมกับรายวิชา PTH64-203 สรีรวิทยา

134

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
PTP-223	ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2(1-3-4)	PTH64-204	ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับ กายภาพบำบัด	3(2-3-5)	มีการเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากมีการปรับลักษณะการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงจากสรีรวิทยาของระบบประสาทจนไปถึงการประยุกต์ใช้ทางคลินิก
PTP-224	สรีรวิทยา	4(3-3-8)	PTH64-203	สรีรวิทยา	4(3-3-8)	
PTP-231	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1	2(2-0-4)	PTH64-321	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาของกลุ่มวิชาในแขนง โดยรวมโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อย การตรวจประเมิน การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการรักษา รวมอยู่รายวิชาเดียวกัน คือ PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 และ PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 และแยกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการฟื้นฟูผู้ป่วยหลังผ่าตัดทางออร์โทพีดิกส์ ในรายวิชา PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
PTP-332	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2	4(2-6-7)	PTH64-322	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	4(2-6-7)	
PTP-333	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อ และกระดูก 3	4(2-6-7)	PTH64-423	กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โท พีดิกส์	2(1-3-4)	
PTP-271	พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน	4(1-8-6)	PTH64-452	บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน	3(1-6-5)	มีการบูรณาการรวมรายวิชา PTP-271 พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน และ PTP-472 กายภาพบำบัดเพื่อผู้พิการในชุมชน ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เข้าด้วยกัน เนื่องจากเป็นการลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา เพื่อเป็นการบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PTP-472	กายภาพบำบัดเพื่อผู้พิการในชุมชน	4(1-8-6)				
PTP-309	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	2(1-3-4)				ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากมีการรวมเนื้อหาของรายวิชา PTP-205 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 และ PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และแยกเนื้อหาการออกกำลังกายใน

135

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		หัวข้อเฉพาะของแต่ละระบบไปอยู่ในรายวิชาของระบบนั้นๆ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดังนั้น เนื้อหารายวิชา PTH64-213 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงมีจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน สอดคล้องกับ 4 หน่วยกิต
PTP-310 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-3-4) การทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรม การออกกำลังกาย	PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1(1-0-2) PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและ การออกแบบโปรแกรมการออก กำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-3-4)	แยกเนื้อหาวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ออกเป็น 2 รายวิชา คือ PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และ PTH64-317การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชามีความจำเพาะเจาะจงมากขึ้น
PTP-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบประสาท 1 4(2-6-7)	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบประสาท 1 4(2-6-7)	
PTP-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบประสาท 2 2(1-3-4)	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบประสาท 2 2(1-3-4)	
PTP-351 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบหายใจ 1 2(2-0-4)	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทาง ระบบหายใจ 1 1(1-0-2)	มีการปรับลดหน่วยกิต เนื่องจากมีการปรับเนื้อหาในรายวิชา ให้มีความกระชับมากขึ้น และหัวข้อที่เกี่ยวกับยา ย้ายไปเรียนในรายวิชา PTH64-307
PTP-352 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบหายใจ 2 4(2-6-7)	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทาง ระบบหายใจ 4(2-6-7)	
PTP-353 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ หัวใจและหลอดเลือด 4(2-6-7)	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทาง ระบบไหลเวียนโลหิต 1(1-0-2)	แยกเนื้อหาวิชา PTP-353 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ออกเป็น 2 รายวิชา คือ PTH64-343 การจัดการทาง

136  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 3(1-4-4)	คลินิกโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต และ PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับกับอายุศาสตร์ของระบบไหลเวียนโลหิต ก่อนการเรียนในรายวิชา กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
PTP-411 จรรยาบรรณ กฎหมาย และการจัดการทางกายภาพบำบัด 2(2-0-4)	PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)	มีการลดหน่วยกิต เนื่องจากแยกหัวข้อผู้ประกอบการทางธุรกิจไปอยู่ในรายวิชา PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
PTP-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)	PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-3-2)	มีการปรับหน่วยกิต เนื่องจากมีการเตรียมพื้นฐานในการใช้หลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ และการเลือกใช้สถิติ เพื่อพัฒนาโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ในรายวิชา PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด และราย PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงคาดว่าเพียงพอสำหรับการปรับลดหน่วยกิต
PTP-413 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(0-6-3)	PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-3-2)	
PTP-443 กายภาพบำบัดในเด็ก 4(2-6-7)	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก 4(2-6-7)	มีการเพิ่มหัวข้อสุขภาพแม่และปรับระบบหัวข้อการเรียนการสอนใหม่ให้มีเนื้อหาที่ชัดเจนและครบถ้วนเนื้อหาสาระสำคัญ
PTP-461 กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ 2(1-3-4)	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-3-4)	แยกเนื้อหารายวิชา PTP-461 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ออกเป็น 2 รายวิชา คือ PTH64-454 กายภาพบำบัด
	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ 2(1-3-4)	

137  
 สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
						ในผู้สูงอายุ และ PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบทของสังคมไทยที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต
PTP-462	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-3-4)	PTH64-453	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-3-4)	
PTP-391	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-2)	PTH64-391	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-2)	ปรับวัตถุประสงค์รายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น
PTP-392	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	8(0-40-0)	PTH64-392	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	6(0-40-0)	มีการปรับลดหน่วยกิต เนื่องจากมีจำนวนชั่วโมงการออกฝึกปฏิบัติงานลดลง แต่ยังคงเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด และมีการปรับวัตถุประสงค์รายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น
PTP-493	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	7(0-40-0)	PTH64-493	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	6(0-40-0)	ปรับวัตถุประสงค์รายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น
			PTH64-215	ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2(1-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญ จึงปรับจากรายวิชาเลือกเสรีเป็นรายวิชาเอกบังคับ
			PTH64-216	การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-3-2)	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อเน้นประเด็นเรื่องการตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระสำคัญในการจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดในทุกระบบ
			PTH64-463	ผู้ประกอบการธุรกิจ	2(1-2-3)	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อผลักดันให้เกิดระบบการให้บริการกายภาพบำบัดในรูปแบบต่างๆ
			PTH64-371	สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	เป็นรายวิชาใหม่ ที่เป็นการรวมรายวิชา PHP-216 ชีวสถิติ และ MTH-307 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งมีความซ้ำซ้อนของรายวิชา ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

138

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		2558 ซึ่งสอนโดยหลักสูตรอื่น ดังนั้น จึงปรับรายวิชานี้ให้มีเนื้อหาสาระสำคัญที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด โดยหลักสูตรกายภาพบำบัดเป็นผู้จัดทำรายวิชาเอง
	PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อ สุขภาพ 2(1-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต</b>	<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต</b>	
PTP-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด 2(1-3-4)	PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพด้านสุขภาพ 2(1-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาที่สนใจเฉพาะ ด้าน
PTP-182 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านสุขภาพ 2(1-3-4)	PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจาก ภายใน 2(1-2-3)	
PTP-283 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน 2(1-3-4)		

139

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ที่ ๓๓๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๖.๓/๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตร ดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ตั้งปอง	ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.วรรณิศา คุ่มบ้าน	ประธานกรรมการ
๓. ดร.วรชาติ เด็ดชมจันทร์	กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ)
๔. นักกายภาพบำบัดปรีชา อัศวโกสินชัย	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก. มณฑนา วงศ์ศิริวัฒน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. นักกายภาพบำบัดดาวเรือง นันทิยะกุล	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๗. นักกายภาพบำบัดภาสกร ต้นเจริญ	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๘. นักกายภาพบำบัดจิรวัฒน์ ทิววัฒน์ปกรณ์	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ นาวารัตน์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วันทนี โยชนชัยสาร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สาลินี ไชยกุล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์นิชาภา จันทร์ดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวมณีรัตน์ ศรีสุขใส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววรรณธิดา หนูยัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล วรณิศา คุ่มบ้าน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672644
สำนักวิชาสำนักกีฬาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	wannisa.ku@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตรบัณฑิตการเคลื่อนไหวของมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
วท.ม.	กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
วท.บ.	สหเวชศาสตร์ (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด	กันยายน 2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ประธานหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด/สาขาฯ	2559 - 2560 2560 – กันยายน 2560
อาจารย์ หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด/สาขาฯ	2556 - 2559

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบประสาทในผู้ใหญ่และเด็ก (เด็กสมองพิการ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า)
- 2) เครื่องมือและแบบประเมินความสามารถในการทรงท่า โดยเฉพาะในเด็กสมองพิการ
- 3) ประสบการณ์ในด้านงานบริการวิชาการ โดยร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยติดเตียง  
เรื่องจริง ที่จังหวัดกระบี่ จำนวน 2 รุ่น (ปี 2559-2560)

#### 4. ประสบการณ์การสอน



ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตร กายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กายภาพบำบัดในระบบประสาทในผู้ป่วยเด็ก (Physical Therapy in Pediatric)</li> <li>- กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 และ 2 (Physical Therapy in Neurological Disorders I and II)</li> <li>- ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Neurosciences)</li> <li>- กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 และ 2 (Human Anatomy I and II)</li> <li>- เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Modalities &amp; Electrodiagnosis)</li> <li>- วารีบำบัด (Hydrotherapy)</li> <li>- การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 และ 2 (Therapeutic Exercise I and II)</li> <li>- กายภาพบำบัดชุมชน 1 และ 2 (Community Physical Therapy I and II)</li> <li>- โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด (Research Project in Physical Therapy)</li> <li>- สัมมนาทางกายภาพบำบัด (Seminar in Physical Therapy)</li> </ul>	2556 – 2559
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	หลักสูตร กายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กายภาพบำบัดในระบบประสาทในผู้ป่วยเด็ก (Physical Therapy in Pediatric)</li> <li>- กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 และ 2 (Physical Therapy in Neurological Disorders I and II)</li> <li>- ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Neurosciences)</li> <li>- กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 และ 2 (Human Anatomy I and II)</li> <li>- เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Modalities &amp; Electrodiagnosis)</li> <li>- วารีบำบัด (Hydrotherapy)</li> <li>- การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 และ 2 (Therapeutic Exercise I and II)</li> <li>- กายภาพบำบัดชุมชน 1 และ 2 (Community Physical Therapy I and II)</li> </ul>	2559 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด (Research Project in Physical Therapy) - สัมมนาทางกายภาพบำบัด (Seminar in Physical Therapy)	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

1) ศิรินันท์ รามฤทธิ์, วรณิศา คุ่มบ้าน, อรวรรณ กิรติสิโรจน, วัณทนา ศิริธราธิวัตร. (2017). *ความน่าเชื่อถือของระบบจำแนกความสามารถด้านการเคลื่อนไหวในเด็กสมองพิการ อายุต่ำกว่า 6 ปี โดยนักศึกษากายภาพบำบัด*. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด, 29(3), 297-304.

2) วรณิศา คุ่มบ้าน, โชติวัฒน์ นาคแก้ว, อภรณ์ศิริ ปะติเต, กัลยาณี สุกแก้วณรงค์, กุลวดี สุนทรนนท์ (2020). *ความเชื่อถือได้และความตรงของการใช้แบบประเมิน The Brief-Balance Evaluation Systems Test (Brief-BESTest) ในเด็กสมองพิการ*. วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 42 เล่มที่ 1, หน้า 1-11.

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) วรณิศา คุ่มบ้าน, พัชรินทร์ ราหม, เรไร วิชา, อภิญญา ชินวงศ์, อริวัฒน์ สรรเพชร, อรอนงค์ ภูมิพงษ์ไทย. *ผลของการนวดกระตุ้นสัมผัสต่อพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่และการประมวลผลของประสาทรับรู้สีในเด็กกำพร้า อายุ 0-18 เดือน*. งานประชุมวิชาการวาลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 8 (Poster presentation) วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559. (Proceeding).

### 5.3 บทความทางวิชาการ

1) -

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) -

### 5.5 สิทธิบัตร

1) -

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

1) -

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายจिरพัฒน์ (ชื่อเดิมศุภฤกษ์) นาวารัตน์

หน่วยงานต้นสังกัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672760
ที่อยู่ 222 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรสาร	075-672106
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	Email	nsuparoe@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
อาจารย์ - สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2559-2561
อาจารย์ - สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2549-2559
ผู้ช่วยสอน - คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2547-2548
นักกายภาพบำบัด - คลินิกกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2546-2547

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
- 2) การใช้แบบประเมินมาตรฐาน (Standardized tools) ในการประเมินผู้ป่วย
- 3) การสร้างและพัฒนาแบบประเมิน

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา - คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา - สาขาวิชา/หลักสูตร	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ หลักสูตรกายภาพบำบัด (ระดับปริญญาตรี)	
<input type="checkbox"/> ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	พ.ศ. 2549-2554
<input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	พ.ศ. 2559-2562
<input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1-2	

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา - คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา - สาขาวิชา/หลักสูตร	ปี พ.ศ.
<input type="checkbox"/> ภายภาพบำบัดในเด็ก	
<input type="checkbox"/> ภายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ	
<input type="checkbox"/> ภายภาพบำบัดชุมชน	
<input type="checkbox"/> เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	
<input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย	
<input type="checkbox"/> จรรยาบรรณ กฎหมาย และการจัดการทางกายภาพบำบัด	
<input type="checkbox"/> ฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	
<input type="checkbox"/> สัมมนาทางกายภาพบำบัด	
<input type="checkbox"/> โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

- 1) **จิรพัฒน์ นาวารัตน์**, มูรณีย์ ดารามัน, วันวิสาข์ สุตระกูล, จุฬาลักษณ์ จิตรสว่าง และ อรพรรณ มีเงิน. (2561). ค่าจุดตัดความเร็วในการเดินสำหรับทำนายการกลั้วการหกล้มในผู้สูงอายุ. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(3): 317-324.
- 2) Tayeh M, **Nawarat J**, Phyu MP and Tangpong J. (2018). Protective Effects of Thunbergia laurifolia (Linn.) on Organophosphorous (chlorpyrifos)-Induced Cholinesterase Dysfunction. Walailak J Sci & Tech. 15(8): 569-578.

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

- 1) **จิรพัฒน์ นาวารัตน์** และพัชรินทร์ นิลมาท. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อรยางค์ขาและการทรงตัวเพื่อการทำกิจกรรมในผู้สูงอายุเพศหญิง. นำเสนอผลงานวิชาการในงานวิทยาลัยลักษณะวิจัย ครั้งที่ 8.

### 5.3 บทความทางวิชาการ

- 1) Piya-amornphan N, Santiworakul A and **Nawarat J**. (2018). Chronic obstructive pulmonary disease and extrapulmonary effect: cognitive impairment. J Health Sci Med Res. 36(4): 323-333.

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

### 5.5 สิทธิบัตร

-

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Teacher Outstanding Award จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
รางวัล Social Engagement Outstanding Award จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลงานวิจัยเรื่องค่าจุดตัดความเร็วในการเดินสำหรับทำนายการล้มการหกล้มใน ผู้สูงอายุ ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	2561

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.วันทนี โยชน์ชัยสาร

---

หน่วยงานต้นสังกัด สาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรศัพท์	0-7567-2636
ที่อยู่ สาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย	โทรสาร	0-7567-2702
วิทยาลัยฯ เลขที่ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	Email	ywantane@wu.ac.th

---

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์/ ม.ขอนแก่น	2561
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	กายภาพบำบัด/ ม.มหิดล	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด/ ม.มหิดล	2544

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-2559

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 3.1 กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- 3.2 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายในผู้ป่วยที่มีอาการปวดหลังส่วนล่าง



4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก	2559-ปัจจุบัน
			ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	2559-ปัจจุบัน
			การบำบัดด้วยมือ	2559-ปัจจุบัน
			การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2559-ปัจจุบัน
			พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน	2559-ปัจจุบัน
			ฝึกงานกายภาพบำบัด	2559-ปัจจุบัน
			สัมมนาทางกายภาพบำบัด	2559-ปัจจุบัน
			โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2560-ปัจจุบัน
			กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ หายใจ	2560
			เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัด	2559
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก	2550-2555
			ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	2550-2554
			การบำบัดด้วยมือ	
			การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	
			เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัด	2550-2554
			พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน	
			กายภาพบำบัดในภาวะศัลยกรรมศาสตร์และ อายุรศาสตร์ของระบบหายใจ	2551-2554
			กายภาพบำบัดในภาวะอายุรศาสตร์หัวใจและ หลอดเลือด	2550-2554
			กายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาทในเด็ก	2550-2554
			ฝึกงานกายภาพบำบัด	2550-2554
สัมมนาทางกายภาพบำบัด	2550-2554			
โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2550-2554			
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์	อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน	2550-2554

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

### 5.1 บทความวิจัย

ไม่มี

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ไม่มี

### 5.3 บทความทางวิชาการ

1. ทิวาพร จาดเปรม, รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, สาวิตรี วันเพ็ญ, วันทนีย์ โยชน์ชัยสาร, สุวลี นามวงษา, จตุรรัตน์ กัณฑ์พิทยา, ปรีดา อารยาวิชานนท์. (2561) ภาวะความไม่มั่นคงของกระดูกสันหลังระดับเอว และแนวทางในการวินิจฉัยทางคลินิก Lumbar instability and clinical diagnosis วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 หน้า 79-93.

2. พงศธร ชัยกลาง, รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, มานิดา สว่างเนตร, อรวรรณ บุราณรักษ์, วัฒนนา ศิริธราธิวัตร, สุวลี นามวงษา, วันทนีย์ โยชน์ชัยสาร. (2560). ความสูงที่หายไป Height loss. วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 หน้า 120-133.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ไม่มี

### 5.5 ลิขสิทธิ์

ไม่มี

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

## ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ สาลินี ไชยกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672638
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	csaline@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ธันวาคม 2559-2560
คณะกรรมการสื่อสารองค์กรและกิจการต่างประเทศ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ธันวาคม 2559-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยวิจัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล	2556-2558
คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	2553
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-2554
ผู้ประสานงานหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552-2554

### 3. ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กายภาพบำบัดทางระบบหัวใจ ปอดและการหายใจ  
กายภาพบำบัดทางการกีฬา

#### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - สาขาวิชากายภาพบำบัด – แขนง วิชาสรีรวิทยา (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - สาขาวิชากายภาพบำบัด – แขนง วิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - สาขาวิชากายภาพบำบัด – แขนง วิชากายภาพบำบัดในระบบหัวใจ (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - สาขาวิชากายภาพบำบัด – แขนง วิชากายภาพบำบัดในระบบหายใจและปอด (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - สาขาวิชากายภาพบำบัด – แขนง วิชากายภาพบำบัดทางการกีฬา (ระดับปริญญาตรี)	พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน

#### 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

##### 5.1 บทความวิจัย

- 1) Phangjaem, M., Chaiyakul, S., Utsanon, P., Chaunchaiyakul, R. (2018). Acute metabolic response and hydration status during exercise under hypoxic condition in male collegiate football players. *Journal of Sports Science and Technology*, 18(1), 27-36.

##### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) Chaiyakul, S & Chaunchaiyakul R. Cardio- respiratory responsiveness of acute normobaric-hypoxic exposure in endurance athletes. Poster presentation in The 11<sup>th</sup> World Congress of the International Society for Adaptive Medicine. Yonago, Japan, May 2015.

##### 5.3 บทความทางวิชาการ

-

##### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

##### 5.5 สิทธิบัตร

-

##### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

#### 6. เกียรติคุณและรางวัล

-

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นางสาวนิชาภา จันพรีดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	2608
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	2601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	cnichaph@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง/มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551-ปัจจุบัน
อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551
อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2550

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบประสาท
- 2) กายวิภาคศาสตร์
- 3) ศัลยกรรม

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	แพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล ภาควิชากาย วิภาคศาสตร์	แพทยศาสตร์บัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	2549

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย คริสเตียน	พยาบาลศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด  พยาบาลศาสตร์	ชีวกลศาสตร์, การบำบัดด้วยการออก กำลังกาย, เกสซ์วิทยาสำหรับ กายภาพบำบัด กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2550
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	วิทยาลัยการแพทย์ พื้นบ้านและแพทย์ ทางเลือก หลักสูตร แพทย์แผนไทย	แพทย์แผนไทย หลักสูตรปริญญาตรี  แพทย์แผนไทย หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา, พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับแพทย์แผน ไทย, การนวดพื้นฐานและสปา, ชุมชน Research methodology	2551
มหาวิทยาลัยวลัยวัลย์ ลักษณ์	สหเวชศาสตร์ หลักสูตร กายภาพบำบัด   สหเวชศาสตร์ หลักสูตร เทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์	กายภาพบำบัด   เทคนิคการแพทย์  สาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ ประสาทวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัดทางระบบประสาท กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก สัมมนาทางกายภาพบำบัด โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด กายภาพบำบัดในเฉพาะสภาวะ การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย วาริบำบัด กายภาพบำบัดในกีฬา การออกแบบการออกกำลังกายให้ เหมาะสมสำหรับภาวะต่างๆ วินิจฉัยไฟฟ้า เครื่องมือทางกายภาพบำบัด ชุมชนกายภาพบำบัด ชุมชนคนพิการ ชุมชนกับสภาวะ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ชุมชนกับสภาวะ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2551- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
	พยาบาลศาสตร์  เภสัชศาสตร์ แพทยศาสตร์	พยาบาลศาสตร์  เภสัชศาสตร์ แพทยศาสตร์	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์มนุษย์ กายวิภาคศาสตร์	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

1) ณัฐคนัย บุญหนุน, นิชาภา จันทร์ดี, ณัฐเมธี เครือภูงา. การสร้างภาพสามมิติของการเจริญอู่เชิงกรานในตัวอ่อนไก่อายุ 9 วัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2020), 28(6): 1086-97. doi: 10.14456/tstj.2020.86

2) Nichapa Chandee, Nutmethee Kruepunga, Pakpoom Thintharua, Monsicha Somrit, Somyoth Sridurongrit, Chinnawut Suriyonplengseang, Wattana Weerachatanukul, Somluk Asuvapongpatana. (2018). 3D Reconstruction of Developing Heart. Chula Med J Chula Med J, 62(3): 319-21.

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Nichapa Chandee, Nutmethee Kruepunga, Pakpoom Thintharua, Monsicha Somrit, Somyoth Sridurongrit, Chinnawut Suriyonplengseang, Wattana Weerachatanukul, Somluk Asuvapongpatana. (2018). 3D Reconstruction of Developing Heart. Chula Med J Chula Med J, 62(3): 319-21.

### 5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

### 5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชนะเลิศการประกวดนำเสนอ Poster Presentation ในงานประชุมวิชาการ ศิริราช ประจำปี 2550	2550
ชนะเลิศรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ในวชิรศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยประจำปี การศึกษา 2551	2552



ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา ปิยอมรพันธุ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672637
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email nitita.do@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558 – ปัจจุบัน
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 - 2557
นักกายภาพบำบัด (part-time) โรงพยาบาลยันฮี	2552 - 2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1. กายภาพบำบัดในโรคระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด
2. กายภาพบำบัดในโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและผู้สูงอายุ
3. นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทางกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
4. สรีรวิทยา
5. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

4. ประสบการณ์การสอน

มี  ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสรีรวิทยา (ระดับปริญญาตรี) • สรีรวิทยา • สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2556 – 2557

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL แพทยศาสตร์ศึกษา</li> </ul>	
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสรีรวิทยา (ระดับบัณฑิตศึกษา) <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรีรวิทยา (advanced)</li> <li>• สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (advanced)</li> <li>• Current laboratory technique in Physiology</li> <li>• Seminar in Physiology</li> </ul>	2556 – 2557
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด (ระดับปริญญาตรี) <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTH-214 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด</li> <li>• PTH-227 สรีรวิทยา</li> <li>• PTH-216 และ PTH-115 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</li> <li>• PTH-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด</li> <li>• PTH-315 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2</li> <li>• PTH-316 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพ และ โปรแกรมการออกกำลังกาย</li> <li>• PTH-351 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1</li> <li>• PTH-352 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 2</li> <li>• PTH-353 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด</li> <li>• PTH-393 ฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1</li> <li>• PTH-418 สัมมนาทางกายภาพบำบัด</li> <li>• PTH-419 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด</li> <li>• PTH-461 กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ</li> <li>• PTH-473 กายภาพบำบัดชุมชน 2</li> </ul>	2558 - ปัจจุบัน

## 5. ผลงานทางวิชาการ (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

- 1) **Piya-amornphan, N.,** Chonpathompikunlert, P. (2018) Effects of basal metabolic rate and body composition on bone mass in elderly and adult. *Thaksin Journal*, 21(2), 11-19.
- 2) **Piya-amornphana, N.,** Noonak, N., Nuanplab, S. (2018) *Pseuderanthemum palatiferum*-leaves extract decreases norepinephrine- stimulating effects on cardiac functions in isolated hearts of male rats. International Conference on Biomedical Sciences. Nakhon Si Thammarat, Thailand. (proceeding)

- 3) **Piya-amornphan, N.**, Chonpathompikunlert, P., Radchumrong, W., Sriprachan, C. (2017) The elderly's bone mass, muscle mass, and clinical dementia rating in Kiriwong village, Lan Saka district, Nakhon Si Thammarat. *Area Based Development Research Journal*, 9(6), 471-481.
- 4) **Piya-amornphan, N.**, Worawattanachai, S., Jeanpracha, T., Changni, M., Tholee, S., Potha K., Santiworakul, A., Damchuey, T. (2017) Cognitive improvement enhances cognitive function and physical function in patients with moderate to severe COPD: a preliminary study. *Journal of Thai Rehabilitation Medicine*, 27(2), 64-70.
- 5) Jongwattanapisan, P., Suntornsaratoon, P., Wongdee, K., **Dorkkam, N.**, Krishnamra, N., Charoenphandhu, N. (2012) Impaired body calcium metabolism with low bone density and compensatory colonic calcium absorption in cecectomized rats. *American Journal of Physiology Endocrinology and Metabolism*, 302(7), E852-E863.

## 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) **นิติตา ปิยามรพันธ์**, สลิลลา เศรษฐไกรกุล, พูลสิทธิ์ หิรัญสาย และ เพ็ญนภา ชลปฐมพิกุลเลิศ. (2018) ผลของการรับประทานข้าวพันธุ้ไข่มดรีนร่วมกับการออกกำลังกายแบบทนทานต่อระบบภูมิคุ้มกันในร่างกายผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 11.
- 2) **นิติตา ปิยามรพันธ์**, ฮาฟริต หมัดศิริ, จินดาพร แก้วพิทักษ์, เรวดี โสภา, ดารณี ชูวงศ์วัฒนกุล, อโณทัย ณ พิบูล, ชฎาภรณ์ เพิ่มเพ็ชร และ ทวีพล แสนภักดี. (2018) ความแตกต่างของสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลได้ดีและควบคุมระดับน้ำตาลได้ไม่ดี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 11.
- 3) **Nitita Piya-amornphan**, Nattida Noonak, Suphap Nuanplab. “*Pseuderanthemum palatiferum*-leaves extract decreases norepinephrine-stimulating effects on cardiac functions in isolated hearts of male rats” Internatinal Conference on Biomedical Sciences. Nakhon Si Thammarat, Thailand, June 22-23, 2018.
- 4) Jeanpracha, T., Changni, M., Tholee, S., Potha, K., Worawattanachai, S., Damchuey, T., Santiworakul, A., **Piyaamornphan, N.** (2017) Cognitive improvement enhances physical function in patients with moderate to severe COPD. The World Confederation for Physical Therapy - Asia Western Pacific Region & the Physical Therapy Association Thailand Congress 2017. Bangkok, Thailand.
- 5) **Piya-amornphan, N.**, Chaiyakul, S., Chonpathompikunlert, P., Radchumrong, W., Sriprachan, C. (2017) The elderly's clinical dementia rating and risk for falling status in Kiriwong village, Lan Saka district, Nakhon Si Thammarat. The 9<sup>th</sup> Walailak Research National Conference. Nakhon Si Thammarat, Thailand.

- 6) Potha, K., Worawattanachai, S., Jeanpracha, T., Changni, M., Tholee, S., Damchuey, T., Lukseng, T., **Piyaamornphan, N.** (2016) Effects of cognitive improvement program on physical function in COPD patients performing pulmonary rehabilitation program. The 8<sup>th</sup> Physical Therapy Association of Thailand Annual Conference. Bangkok, Thailand.
- 7) **Dorkkam, N.**, Krishnamra, N., Charoenphandhu, N. (2013) PRL stimulates duodenal calcium transport in male rats. The 42<sup>th</sup> Physiological Society of Thailand Annual Conference. Phetburi, Thailand.
- 8) Charoenphandhu, N., Sangsaksri, J., Sripong, C., **Dorkkam, N.** (2012) Immunolocalization of calcium-sensing receptor in the rat colon and its possible role in the colonic calcium absorption. The 14<sup>th</sup> International Congress of Histochemistry and Cytochemistry. Kyoto, Japan.
- 9) **Dorkkam, N.**, Krishnamra, N., Charoenphandhu, N. (2009) Duodenal calcium transport in endurance swimming female rats. The 38<sup>th</sup> Physiological Society of Thailand Annual Conference. Phetchabun, Thailand.

### 5.3 บทความทางวิชาการ

- 1) **Piya-amornphan, N.**, Santiworakul, A., Nawarat, J. (2018) Chronic obstructive pulmonary disease and extrapulmonary effects: cognitive impairment. *Journal of Health Science and Medical Research*, 36(4), 323-333.

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

### 5.5 สิทธิบัตร

-

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

- เครื่องช่วยเดิน (Synergistic walker)
- เครื่องออกกำลังกายลดความเสี่ยงหกล้ม (FOLLOWER exercise machine)
- ชุดโต๊ะละหมาดสำหรับผู้สูงอายุ (Muslim prayer table set for elderly)

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลชมเชย สาขานวัตกรรมกิจกรรมทางกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี/ปวส. การประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 (พ.ศ. 2561) จัดโดยหน่วยงานหลัก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	2561
Researcher Outstanding Award 2018 จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2561
รางวัลประสพรัตนากร นำเสนอผลงานแบบปากเปล่า ดีเด่น ระดับปริญญาโท ใน งานประชุมวิชาการสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 จากสรีรวิทยา สมาคมแห่งประเทศไทย	2552

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นาง ประภัสสร เส็งสัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672614
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email praphatson.kl@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ต. (กายภาพบำบัด) (Ph.D. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วท.ม. (กายภาพบำบัด) (M.Sc. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
วท.บ. (กายภาพบำบัด) (B.Sc. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
หัวหน้าคลินิกกายภาพบำบัด ม.วลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
คณะกรรมการสมาคมการยศาสตร์ไทย	2560-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดและวิทยากรจัดอบรม บริษัทโปรรีแฮปทูโฮม จำกัด	2554-2555
วิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านการยศาสตร์ สมาคมการยศาสตร์แห่งประเทศไทย	2551-2555
วิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านการยศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2550-2551
นักกายภาพบำบัดอิสระ	2547-2553

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) การยศาสตร์

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-208/PTP-202 Fundamental Biomechanics	2555-ปัจจุบัน

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			PTH-209/PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis PTH-212/PTP-206 Manipulative Procedure PTH-213/PTP-207 Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses PTH-225/PTP-222 Human Anatomy II PTH-232/PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I PTH-271/PTP-271 Community Physical Therapy I PTH-315/PTP-309 Therapeutic Exercise II PTH-334/PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II PTH-335/PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III PTH-393/PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I PTH-418/PTP-412 Seminar in Physical Therapy PTH-419/PTP-413 Research Project in Physical Therapy PTH-446/PTP-443 Physical Therapy in Pediatric PTH-461/PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions PTH-462/PTP-462 Sports Physical Therapy PTH-473/PTP-472 Community Physical Therapy II	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 5.1 บทความวิจัย

- 1) ประภัสสร เส็งสั้น, กันต์ฤทัย สิริวรกุลศักดิ์. (2562). การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงท่าทางและความรู้สึกไม่สบายของร่างกายขณะนั่งเรียนด้วยโต๊ะและเก้าอี้ 2 รูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 25(4), 56-66.
- 2) ประภัสสร เส็งสั้น, จินดารัตน์ เขียววงศ์, มัลลิกา หลีสวัสดิ์, วทันยา พงศธรกุล, สุดธิดา ประทีป. (2562). ผลทันทีของการรักษาด้วยแผ่นประคบร้อนที่แตกต่างกันต่อจุดกดเจ็บชนิดแฝงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อขา: การทดลองทางคลินิกโดยมีการสุ่มตัวอย่างปกปิดทางเดียว. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*, 17(2), 205-213.

- 3) ประภัสสร เสงี่ยม, อัครเดช คงขำ. (2562). ความชุกของความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่สัมพันธ์กับงานของพนักงานสำนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 22(1), 21-31.
- 4) Klangsin, P., Nanthavanij, S., Mekhora, K., Jalayondeja, W., Kumashiro, M. (2016). Comparisons of work habits, computer peripherals and accessories, preferred workstation, and perceived body discomforts associated with notebook computer use between Thai and Japanese users. *Thai Journal of Ergonomics*, 1(1), 25-39.

## 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

## 5.3 บทความทางวิชาการ

-

## 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

## 5.5 สิทธิบัตร

-

## 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำ เรื่อง “เครื่องช่วยเดินแบบมีล้อพร้อมเลเซอร์และที่นั่ง” หัวข้อภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้สูงอายุ ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 9	2560



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นาง อโนมา สันติวรกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672642
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	panoma@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด. (กายภาพบำบัด) (Ph.D. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
วท.ม. (กายภาพบำบัด) (M.Sc. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
วท.บ. (กายภาพบำบัด) (B.Sc. (Physical Therapy))	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-2559
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - 2559
ผู้ช่วยวิจัยและผู้ช่วยสอน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 - 2552
ผู้ประสานงานหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549 - 2550
นักกายภาพบำบัด (part-time) โรงพยาบาลศรีสยาม	2546 - 2547
นักกายภาพบำบัด (part-time) โรงพยาบาลกรุงเทพ	2545 - 2546

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การฟื้นฟูสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
- 2) กิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพ
- 3) การออกกำลังกายในภาวะอ้วน การใช้พลังงาน ระบบเผาผลาญพลังงานของร่างกาย
- 4) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ

#### 4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	- PTH-211/PTP-205 การบำบัดด้วยการ ออกกำลังกาย 1 - PTH-281/PTP-281 พื้นฐานการ พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด - PTH-315/PTP-309 การบำบัดด้วยการ ออกกำลังกาย 2 - PTH-316/PTP-310 สรีรวิทยาการออก กำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพ และ โปรแกรมการออกกำลังกาย - PTH-351/PTP-351 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบหายใจ 1 - PTH-352/PTP-352 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบหายใจ 2 - PTH-353/PTP-353 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด - PTH-393/PTP-391 ฝึกงานทาง กายภาพบำบัด 1 - PTH-418/PTP-411 สัมมนาทาง กายภาพบำบัด - PTH-419/PTP-412 โครงการศึกษาวิจัย ทางกายภาพบำบัด - PTH-461/PTP-461 กายภาพบำบัดใน กลุ่มเฉพาะสภาวะ - PTH-473/PTP-473 กายภาพบำบัด ชุมชน 2	2556-ปัจจุบัน

#### 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

##### 5.1 บทความวิจัย

1. อโนมา สันติวรกุล ปรียานุช สายทองอินทร์ อัสวานี บิลล่าเต๊ะ จาตุรณ สามแก้ว ชูไรรี๊ะ ดอฆอ นิฟารี ตะห์ อีสาเฮาะ อัครเดช คงขำ. ผลของการหายใจแบบทอริมีฟีปากต่อภาวะคงค้างของอากาศภายใน

ปอดหลังการทดสอบการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2562; 13(4):1-12

2. Nitita Piya-amornphan, Anoma Santiworakul, Jiraphat Nawarat. Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Extrapulmonary Effects: Cognitive Impairment. J Health Sci Med Res 2018; 36(4): 323-333
3. นิธิตา ปิยามรพันธุ์, ศุภกานต์ วรวัฒนาชัย, ฐิติมา จินประชา, มารินี ชั่งหนี, สุนิษา โต๊ะหลี่, โฆษณพงศ์ โปธา, อนอมา สันติวรกุล, ทิพวิมล คำช่วย. การศึกษานำร่องผลของการให้โปรแกรมส่งเสริมการทำงานสมองต่อการทำงานสมองและสมรรถภาพทางกายในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรังระดับความรุนแรงปานกลางถึงหนัก. เวชศาสตร์ฟื้นฟูสาร 2560; 27(2): 64-70.
4. Areekul Amornsriwatanakul, Kasem Nakornkhet, Piyawat Katewongsa, Chairat Choosakul, Tippawan Kaewmanee, Kurusart Konharn, Atchara Purakom, Anoma Santiworakul, Patraporn Silitertpisan, Sonthaya Sriramatr, Araya Yankai, Michael Rosenberg, and Fiona C. Bull (2016). Results from Thailand's 2016 Report Card on physical activity for children and youth. Journal of Physical Activity and Health, 13 (Suppl 2), S291 -S298

## 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

## 5.3 บทความทางวิชาการ

-

## 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

## 5.5 สิทธิบัตร

-

## 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลชนะเลิศศิลปวัฒนธรรมการดูแลผู้สูงอายุ จากมูลนิธิ มส.ผส. ร่วมกับ สสส. และ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2561
รางวัล Innovation outstanding award 2018 จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
รางวัล DEAN'S LIST ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมหิดล	2557

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ นิลมาท

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672602
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email patcharin.ni@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-2557
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี	2549-2550

### 3. ความเชี่ยวชาญ

1) กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เน้น ข้อเข่า

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	กายภาพบำบัด	<input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน <input type="checkbox"/> วาริบำบัดและสปา <input type="checkbox"/> พื้นฐานการบำบัดด้วยการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยมือ 1 <input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยมือ 2 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดชุมชน 1	2553-2557

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<input type="checkbox"/> โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> การทดสอบสมรรถภาพ โปรแกรมการออกกำลังกาย และกายภาพบำบัดทางการกีฬา <input type="checkbox"/> เครื่องมือทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ <input type="checkbox"/> สัมมนาทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการยศาสตร์ <input type="checkbox"/> กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 <input type="checkbox"/> การฝึกกิจกรรมประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและเทียม	
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	<input type="checkbox"/> ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 <input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยมือ <input type="checkbox"/> การฝึกกิจกรรมประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและเทียม <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 <input type="checkbox"/> การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 <input type="checkbox"/> พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน <input type="checkbox"/> กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ <input type="checkbox"/> สัมมนาทางกายภาพบำบัด <input type="checkbox"/> โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2561-ปัจจุบัน

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<input type="checkbox"/> ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 <input type="checkbox"/> การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) จิรพัฒน์ นาวารัตน์ และพัชรินทร์ นิลมาท. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อร่างกายและการทรงตัวเพื่อการทำกิจกรรมในผู้สูงอายุเพศหญิง. นำเสนอผลงานวิชาการในงานวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 8. (proceeding)

ชื่อการประชุม : วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 8

สถานที่ประชุม : ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช ประเทศ : ไทย เมื่อ 07/07/2559

หน้าที่ : 713-720

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ทุนภูมิพล	2549

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

สพ.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นางสาวจารุภา เลขทิพย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672604
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Charupa.le@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (กายภาพบำบัด) (M.Sc.(Physical Therapy)) มหาวิทยาลัยมหิด	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด) (B.Sc.(Physical Therapy)) มหาวิทยาลัยมหิด	2550

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	2553-2554

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดชุมชน
- 2) กายภาพบำบัดผู้สูงอายุ

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-112 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-225 พลบำบัด 1	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-221 ชีวกลศาสตร์ 1	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-341 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยา สังคม	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-333 วิธีการทางกายภาพบำบัด 3	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-351 กายภาพบำบัดชุมชน	2554
มหาวิทยาลัยรังสิต	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	PTH-042 จิตวิทยาคลินิกและจิตเวช	2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-121 กายวิภาคศาสตร์ 1	2555
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-221 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก	2555

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-291 กายภาพบำบัดชุมชน 1	2554-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-226 ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-212 การบำบัดด้วยมือ	2556-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-203 วารีบำบัด	2554-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-281 พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-341 กายภาพบำบัดทางศัลยกรรม ประสาท	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-342 กายภาพบำบัดในภาวะระบบ ประสาท	2554-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-343 กายภาพบำบัดในภาวะระบบ ประสาทในเด็ก	2554-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-381 การจัดการทางกายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-308 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2554-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-309 การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-451 กายภาพบำบัดในภาวะ อายุรศาสตร์หัวใจและหลอดเลือด	2556
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-471 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและ การยศาสตร์	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-410 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTH-411 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2555-2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	เภสัชศาสตร์	HMS-214 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของ มนุษย์ 4	2554
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTP-206 การบำบัดด้วยมือ	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTP-182 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ	2563

สป.อว รับทราบการให้ควมไม่เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTP-205 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	PTP-472 กายภาพบำบัดเพื่อผู้พิการในชุมชน	2563

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

1) ชารีฟ สะมะแอ, นูรูฮุดา อุเซ็ง, บัลกีส ยีมะยี, ฟาฎีมะ เจะและ, อารีฟ แปเฮาะอีเล และ จารูภา เลขทิพย์. (2560). ความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกจากการทำงานในกลุ่มคนงานโรงงานเผาอิฐ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 20(1), 9-17.

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

### 5.3 บทความทางวิชาการ

-

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

### 5.5 สิทธิบัตร

-

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
เกียรติบัตรแกนนำวิทยากรกิจกรรมทางกายผู้สูงอายุดีเด่น จาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2558
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบปากเปล่า จาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2558

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นางไฮพะ นิตยรักษ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0-7567-3000 (2782)
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร 0-7567-3708
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Haifah.sa@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
วท.บ	กายภาพบำบัด/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดศูนย์ดูแลผู้สูงอายุบ้านกัลปพฤกษ์ ทวีวัฒนา	2558
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา จังหวัดยะลา	2554-2556
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลบันนังสตา จังหวัดยะลา	2554

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) การยศาสตร์
- 3) ชีวกลศาสตร์

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	- ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน - การบำบัดด้วยมือ - การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด - กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1	2560-ปัจจุบัน

สป.อว รับทราบการให้คะแนนไม่เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- ภาพกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 - ภาพกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 - การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 - วาริบำบัด - ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 - โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด - สัมมนาทางกายภาพบำบัด	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

1) Jalayondeja W., Mekhora K., Samea H., Bhuanantanondh P. (2019). Upper and lower crosses syndromes among computer and manual material handling workers in an oil and gas company. *Thai journal of Ergonomics*: 2(1): 30-41

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

-

### 5.3 บทความทางวิชาการ

-

### 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

### 5.5 สิทธิบัตร

-

### 5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล กันต์ฤทัย สิริวรกุลศักดิ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-6722645
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Kanruethai.si@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.บ.	กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดคลินิกกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด (Part time) การกีฬาแห่งประเทศไทย	2559 - 2561
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 30 ณ ประเทศฟิลิปปินส์	2562
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 18 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	2561
นักกายภาพบำบัดประจำสมาคมเทเบิลเทนนิส ทีมชาติไทย	2560-2561
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ณ ประเทศมาเลเซีย	2560
นักกายภาพบำบัดประจำสมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ทีมชาติไทย	2559-2560
นักกายภาพบำบัดประจำคลินิก FIX & FIT Physiotherapy Clinic	2558-2559

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) กายภาพบำบัดทางการกีฬา

#### 4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะกายภาพบำบัด	กายภาพบำบัด	- ผู้ช่วยสอนรายวิชา กายวิภาคศาสตร์ และชีวการเคลื่อนไหว และ กายภาพบำบัดในระบบประสาท	2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	กายภาพบำบัด	- กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 - กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 - ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน - การบำบัดด้วยมือ - การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทาง กายภาพบำบัด - กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 1 - กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 2 - กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก 3 - การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การ ทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรมการ ออกกำลังกาย - ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 - โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด - สัมมนาทางกายภาพบำบัด - กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2561- ปัจจุบัน

#### 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

##### 5.1 บทความวิจัย

- 1) ประภัสสร เส็นสุ้น และ กิ่งตฤทัย สิริวรกุลศักดิ์ (2019). การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงท่าทางและความรู้สึกไม่สบายของร่างกายขณะนั่งเรียนด้วยโต๊ะและเก้าอี้ 2 รูปแบบ. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 25(4), 56-66.

## 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

- 1) Siritworakunsuk, K., Mekhora, K., Jalayondeja, C., & Bhuanantanondh, P. (2017). Content Validity of Online Self-report Questionnaire on Computer Work Related Exposure (OSCWE). The Japanese Journal of Ergonomics, 53(Supplement2), S426-S429.

## 5.3 บทความทางวิชาการ

-

## 5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

## 5.5 สิทธิบัตร

-

## 5.6 สิ่งประดิษฐ์

- Tilt stepper อุปกรณ์ที่ช่วยชะลอการฝ่อลีบของกล้ามเนื้อขาเพื่อเตรียมการฝึกเดิน
- I-Walk

## 6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1. ผลงาน Tilt stepper ได้รับรางวัลชนะเลิศรอบคัดเลือกประเทศไทย เข้าร่วมประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อผู้สูงอายุและคนพิการ ในงาน i-CREATE 2014 ณ ประเทศสิงคโปร์	2557
2. ผลงาน I-Walk ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในงานวันนักประดิษฐ์ โดยสภาวิจัยแห่งชาติ	2558
3. ผลงานการศึกษาความแตกต่างของระยะทางในการเดิน 6-Minute Walk Test 3 รูปแบบ สีเหลี่ยม วงรี และ เส้นตรง ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเรื้อรัง ได้รับรางวัลชมเชย Oral presentation การประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัด ระหว่างสถาบันครั้งที่ 4 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล สุมาตรา สังข์เกื้อ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	-
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Sumattra.sn@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2555
อาจารย์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	2554
นักกายภาพบำบัด แผนกเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	2549-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และกายวิภาคศาสตร์

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	หลักสูตร กายภาพบำบัด	รายวิชาสอนหลัก - PTH-115 Human Anatomy and Physiology - PTH-121 Human Anatomy I (PTP-121) - PTH-216 Anatomy and Physiology - PTH-225 Human Anatomy II (PTP-222)	2556-2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTH-334 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II (PTH-333) PTH-335 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III <b>รายวิชาที่ร่วมสอน</b> - PTP-206 Manipulative Procedure - PTH-315 Therapeutic Exercise II - PTH-393 Physical Therapy Clinical Placement I - PTH-418 Seminar in Physical Therapy - PTH-419 Research Project in Physical Therapy - PTH-473 Community Physical Therapy II - TOI-242 Fundamentals of Spa Services - IND-222 Ergonomics in Industrial Design	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

-

### 5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1. Septham C and Sungkue S. (05/2020-08/2020). Effect of abdominal obesity on lumbar spinal curvature and trunk muscle strength in female young adult. Thai journal of physical therapy.
2. Sungkue, S., Septham, C., & Kongkam, U. (2019). Effects of strengthening and stretching exercises on pain and ROM of trunk in females with low back pain: a pilot study. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(1): 110-120.
3. Sungkue S, Septham C, Kongkam, U. (2019). Comparison of immediate effects of three types of static self-stretching on pectoralis minor length and round shoulder posture angle in young adult female. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(2):89-100.



4. สุมาตรา สังข์แก้ว\*, นิตยา อายุยีน, แพรพิสุทธิ์ แก้วละเอียด, วชิระ คดีธรรม, สัญญา ทองอบ, อธิชา สวนแสดง. (2559). ผลของการลากกระเป่าล้อลากต่อลักษณะการเดินในเพศหญิง. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8. (นำเสนอโปสเตอร์)

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ฉัตรดาว เสพย์ธรรม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ -
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Chatdao.se@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลนครินทร์	2551-2553

### 3. ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

การยศาสตร์

ชุมชน

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	หลักสูตรกายภาพบำบัด	รายวิชาสอนหลัก - PTH-208 Biomechanic (PTP-202) - PTP-206 Manipulative Procedure - PTH-232 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	2557-2562

สพ.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			(PTP-231)	
			- PTH-315 Therapeutic Exercise II - PTH-334 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II (PTP-333) - PTH-335 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III - PTH-473 Community Physical Therapy II <b>รายวิชาที่ร่วมสอน</b> - PTH-216 Anatomy and Physiology - PTH-121 Human Anatomy I (PTP-121) - PTH-225 Human Anatomy II (PTP-222) - PTH-393 Physical Therapy Clinical Placement I - PTH-418 Seminar in Physical Therapy - PTH-419 Research Project in Physical Therapy	

## 5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 5.1 บทความวิจัย

1. Septham C and Sungkue S. (05/2020-08/2020). Effect of abdominal obesity on lumbar spinal curvature and trunk muscle strength in female young adult. Thai journal of physical therapy.
2. Sungkue, S., Septham, C., & Kongkam, U. (2019). Effects of strengthening and stretching exercises on pain and ROM of trunk in females with low back pain: a pilot study. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(1): 110-120.

3. Sungkue S, Septham C, Kongkam, U. (2019). Comparison of immediate effects of three types of static self-stretching on pectoralis minor length and round shoulder posture angle in young adult female. Journal of Nursing and Health Sciences, 13(2):89-100.

4. Mekhora K, Septham C, Jalayondeja W. (2015). Effects of Thai Dancing on Median Neurodynamic Response During 4-Hour Computer Use. J Med Assoc Thai. 2015 Jun; 98 Suppl 5:S86-91.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ** (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. ฉัตรดาว เสพย์ธรรม, เนตรนภา ชุมประมาณ, ชุติมา ขรรค์ชัยศักดิ์, มุรณี มะแข็ง, ศิรินทิพย์ ภัคดี, ศิริพร กกรัมย์. เปรียบเทียบความเร็วในการเดินและการทรงท่าในผู้สูงอายุที่มีและไม่มีภาวะซึมเศร้า. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8, 2559: หน้า 738-44. (นำเสนอโปสเตอร์)

**5.3 บทความทางวิชาการ** (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

**5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน** (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6<sup>th</sup> edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

**5.5 สิทธิบัตร**

-

**5.6 สิ่งประดิษฐ์**

-

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

-

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์  
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม  
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ  
ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้  
ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

## หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

- ๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
- ๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่ต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ครั้งที่สองให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

### หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

- ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่มีสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้
- ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา
- มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน
- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษา จะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๙.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

### หมวดที่ ๕

#### การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิด ภาคการศึกษา
- ๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒



หมวดที่ ๖  
เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗  
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามทีมมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup> ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
  - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
  - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
  - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
  - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
  - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒
  - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
  - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
  - (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
  - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

**ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย**

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

**ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน**

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับ ดังนี้

๑๓.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๓.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

**ข้อ ๑๔. สภาพนักศึกษา**

๑๔.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๔.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๔.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

## ๑๔.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๔.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๔.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

## ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

## หมวดที่ ๘

## การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

## ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

## ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

## หมวดที่ ๙

## การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ

ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๒๐.** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

#### หมวดที่ ๑๐

##### การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

**ข้อ ๒๑.** นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพโดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียน  
ที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่หก เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ  
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี  
๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า  
สำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับ  
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

##### ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้จึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
- ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ  
ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐
- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ  
สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ  
การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง  
ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ  
เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง  
รักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

##### ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา  
เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร  
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอ  
ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ



## ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

อ.พว -

( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก จ  
อาจารย์พิเศษ/ วิทยากร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
ประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๑ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๑ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

รายชื่อ	รายวิชา	หน่วยกิต/หน่วยวิชา
๑. นายแพทย์เอกรัฐ จันทร์วันเพ็ญ	PTP-๒๗๑ พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน	๔ (๑-๘-๖)
๒. นายแพทย์ณภัทรสพล ชุมวงศ์	PTP-๒๐๓ เครื่องมือและการวินิจฉัย ด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	๔ (๒-๖-๗)
๓. นักกายภาพบำบัดสยาม เพิ่มเพชร	PTH-๔๗๓ กายภาพบำบัดชุมชน ๒	๑ (๑-๘-๖)
๔. นักกายภาพบำบัดสมคิด เพื่อนรัมย์		

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๑ เป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

( รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์ )  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สพ.อว รับทราบการให้ควา ๑๙๘ เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ที่ ๙๙๑/๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ ดังนี้

รายชื่ออาจารย์พิเศษ	รายวิชา	หน่วยกิต/ หน่วยวิชา
๑. รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สลธิ์ปัญญา	PTP-๓๔๑ Physical Therapy in Neurological Disorders I	๔ (๒-๖-๗)
๒. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ศักดิ์ชัย แซ่เฮ็ง		
๓. นายแพทย์ธีระพล วิจิตรโสภา		
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์วรวิทย์ จิตติถาวร	PTP-๓๕๑ Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	๒ (๒-๐-๔)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ศิวศักดิ์ จุทอง		
๖. นายแพทย์ธีระพล วิจิตรโสภา		
๗. พยาบาลวิชาชีพวรรัชดา อนันคมณี	PTP-๓๕๒ Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	๔ (๒-๖-๗)
๘. นักรกายภาพบำบัดมิ่งขวัญ นนทฤทธิ์		
๙. นักรกายภาพบำบัดปราณี ไชโย		
๑๐. พันตรีประพล อยู่ปาน	PTP-๔๑๑ Ethics, Laws and Management for Physical Therapy	๐.๕ (๒-๐-๔)
๑๑. นายแพทย์อวิรุทธิ์ นุรักษ์	PTP-๔๔๓ Pediatric Physical Therapy	๑ (๒-๖-๗)
๑๒. แพทย์หญิงปารณีย์ พัฒนไทรยานนท์		
๑๓. นักรกายภาพบำบัดเกศแก้ว โสภณวรกิจ	PTP-๔๖๑ Physical Therapy in Selected Conditions	๐.๕ (๑-๓-๔)
๑๔. นักรกายภาพบำบัดปราณี ไชโย		

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สปล.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

รายชื่ออาจารย์พิเศษ	รายวิชา	หน่วยกิต
๑. อาจารย์นายแพทย์ไพศาล คำขำ	PTP-๒๓๑ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๑	๒(๒-๐-๔)
๒. รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สติธิปัญญา	PTP-๓๔๒ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท ๒	๒(๑-๓-๔)
๓. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ศักดิ์ชัย แซ่เอ็ง	PTP-๓๔๒ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท ๒	๒(๑-๓-๔)
๔. นายแพทย์ ช.วิทวัส เพ็ชรไพศิษฐ์	PTP-๓๕๓ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๖-๗)
๕. นายแพทย์อนุวัตร รินทรวิฑูรย์	PTP-๓๕๓ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๖-๗)
๖. นายแพทย์ธีระพล วิจิตรโสภา	PTP-๓๕๓ กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๖-๗)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ เป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

( รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์ )  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สพ.อว รับทราบการให้ค 200 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ภาคผนวก ฉ  
อาจารย์พิเศษทางคลินิกกายภาพบำบัด



ประกาศสำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
เรื่อง ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด  
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชา PTH-495 และ PTP-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 และมติคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 9 เดือนตุลาคม 2562 จึงแต่งตั้งผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษากายภาพบำบัด ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
1	โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์ จังหวัดสงขลา	กภ. ทศนิพัทธ์ สร้อยสน	ก.1155
		กภ. ใจกาญจน์ มรรคาเขต	ก.5061
		กภ. กษมา จันทบูรณ์	ก.5479
		กภ. อัญชลี ธนาติเรก	ก.474
		กภ. สมศรี เขียวมนตรี	ก.1058
		กภ. กาญจน์ สิริกรกุล	ก.5621
		กภ. ภัททิยาภรณ์ ทองแดง	ก.3059
		กภ. นีรนุช รัตนมณี	ก.5482
		กภ. ปัตตาเวีย ปุญญะเพชร	ก.5860
		กภ. จตุพร จาตุรวาณิช	ก.3040
		กภ. ประภาศรี ธรรมสุวรรณ	ก.6537
		กภ. ชฎาพร แพลงรัตน์	ก.4707
		กภ. จิตสุภา กิจธารากุล	ก.7569
กภ. ศศิวิมล เมธากัทรพันธุ์	ก.10343		
2	โรงพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร	กภ. พันตำรวจตรีหญิงปาริมา จำลองรักษ์	ก.3731
		กภ. จิราเจต จิรชยานันต์	ก.6018
		กภ. ศุภชัย อธิรินทอง	ก. 9853

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. ปณณวิชญ์(วิสาร) เทวสิทธิ์	ก. 9852
		กภ. วาริรัตน์ ชุ่มอภัย	ก. 6959
		กภ. รุติทิพย์ อริยะโสภณวงศ์	ก.8446
		กภ. ธนิญญา ลิขิตชนสมบัติ	ก. 6024
3	สถาบันสุขภาพเด็ก แห่งชาติมหาราชินี กรุงเทพมหานคร	กภ. นิตยา ไชศรีศรีศิริ	ก. 1323
		กภ. นลิน ชำหลี	ก. 5025
		กภ. เชษฐธิตา สกุนตนิยม	ก. 7728
4	คณะแพทยศาสตร์วชิร พยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กภ. ปกัญญา วิวรรณมุกดา	ก.4546
		กภ.ปาริฉัตร ฉัตรศิรินทร	ก.4721
		กภ.อัปสรสวรรค์ จตุเทน	ก.4886
		กภ.ชนิษฐา วัฒนนานนท์	ก.10668
		กภ.พัชญ์ทฤษฎ์(ศิริ) กลัมพะสุด	ก.4790
		กภ.ณรงค์ ทิศนาวิวัฒน์	ก.326
		กภ.เกียรติพร อนุกุลการย์	ก.595
		กภ.ชุติมณฑน์ คุณวโรดม	ก.854
5	สถาบันราชานุกูล กรุงเทพมหานคร	กภ.พิมพ์ชนก ใจสว่าง(บุญชุม)	ก.7103
6	โรงพยาบาลพัทลุง จังหวัด พัทลุง	กภ.สีสุภา รัชชชูนีน	ก.1510
		กภ.วิไลพร คงสอน	ก. 1857
		กภ.อมลรุจี แดงทอง	ก.5266
		กภ.สุธีรา สาครวงศ์	ก.7233
		กภ.พัชรี สุขนิยม(หมูนเกต)	ก.7465
		กภ.ชนิดา ดำเกลี้ยง	ก.6098
		กภ.นพกาญจน์ ฉิมสังข์	ก.8136
7	โรงพยาบาลนราธิวาสราษ นครินทร์ จังหวัดนราธิวาส	กภ.สายใจ นกหนู	ก.345
		กภ.ปรารถนา พันธุ์ประสิทธิ์	ก.1808
		กภ.จุฑามาศ ทองบุญ	ก.3920
		กภ.ว่าที่ร้อยตรีบุปาร็อก เกษแมง	ก.5329
		กภ.มณีภรณ์ บกสวัสดิ์	ก.8392
		กภ.มุกลิส อาม๊ะ	ก.7525
8	โรงพยาบาลตรัง จังหวัด	กภ. วิภาดา ชูทอง	ก.8670

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
	ต.รัง	กภ. อุษา ช่วยช่วง	ก.988
		กภ. นิรัญญา ชมภูษ	ก.1067
		กภ. วชิรินทร์ ทายะติ	ก.1740
		กภ. หัสชัย เขตรัตน	ก.1893
		กภ. สุดาวดี พลชัย	ก.2087
		กภ. สุวลักษณ์ แสงสว่าง	ก.5076
		กภ. ปิยะนุช แก้วทวี	ก.5538
		กภ. วลัยทิพย์ เทวบิน	ก.6373
		กภ. บงกช กังฮา	ก.5927
		กภ. ปานุเกศ เทียงธรรม	ก.9307
		กภ. ชญานิษฐ์ ชูคำ	ก.9665
		กภ. ญดาพัชร โลหกาญจน์ (ธัญญารัตน์)	ก.8524
9	ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ คนงาน ภาค 1 จังหวัด ปทุมธานี	กภ.ภัทรพล ต้นเสถียร	ก.1538
		กภ.จิรัฐติญา เสาสมภพ	ก.1781
		กภ.ฐานันยา ธรรมบำรุง	ก.4288
10	สถาบันสิรินธรเพื่อการ ฟื้นฟูสมรรถภาพทางการ แพทย์แห่งชาติ	กภ.มณฑิชา ม่วงเงิน	ก.2061
		กภ.ภคอร สายพันธ์	ก.1313
		กภ.ชุตินา วรฤพานนท์	ก.3720
		กภ.ชลธิชา พัทธะวิทยานันท์	ก.2891
		กภ.ธิดารัตน์ นวลยง	ก.5023
		กภ.พิพัฒน์ กล้ารื่น	ก.5006
		กภ.ประเสริฐ อินตา	ก.5029
		กภ.ยอดข้าว ศรีสถาน	ก.4977
		กภ.พลอยเพ็ญ จารุเวฬ	ก.4853
		กภ.ยุภาภรณ์ กลิ่นกลัด	ก.5151
		กภ.ชุติกัญจน์ หอประสิทธิ์กุล	ก.5358
		กภ.ชฌาภัสส์ เตนดวง	ก.6186
		กภ.กมลรัตน์ ขนอม	ก.6894
		กภ.สิริษา ตีระภาภรณ์	ก.6935
		กภ.ณัฐชา ศัตร์พินาศ	ก.4773
กภ.กมลรัตน์ เจริญศิริวงค์ธนา	ก.7799		

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กก.อาจารย์ นิรมร	ก.7409
		กก.ชนะใจ อ่อนแจ่ม	ก.8642
		กก.กมลพร ยาธิ	ก.8397
		กก.อรพรรณ ศรีแก้ว	ก.8732
		กก.สมพร ผิวอ่อน	ก.5580
		กก.กนกวรรณ ทบประดิษฐ์	ก.4991
		กก.วนิดา พรหมวงษ์	ก.3095
		กก.มีน พรหมมนตรี	ก.9295
		กก.พิมพ์ปวีณ์ ศรีโสภา	ก.9261
11	สถาบันประสาทวิทยา กรุงเทพมหานคร	กก. พรพิมล วิเชียรไพศาล	ก.1670
		กก. ภารดี สกุศลคง	ก.1487
		กก. พรศิริ สุวรรณโท	ก.2685
		กก. ณีฎฐ์กฤตา ฐิติธัญรัตน์	ก.3006
		กก. อานุกาพ ธนศักดิ์อำไพ	ก.5402
		กก. ณีฎฐ์กฤตา สุขโสภณธน	ก.7038
		กก. ชื่นชอบ นิศามณีพงษ์	ก.7263
		กก. ลลนา คັນธวัฒน์	ก.8373
		กก. ปวีณา กัญญาพิลา	ก.8368
		กก.ธิตินาจ ปานเขียว	ก.2758
		กก.มโนชา พร้อมมูล	ก.8371
12	โรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	กก. เก้ากานดา เสงบำรุง	ก.6430
		กก. พิมพ์ชนก ปานทอง	ก.575
		กก. ฉันทนา รุ่งอยู่ศิริ	ก.1901
		กก. อีรภัทร์ รักษาพล	ก.1121
		กก. วาสนา แจ่มไธสง	ก.2234
		กก. ศิริกร ทองเบื่อง	ก.2445
		กก. สุวิสาข์ ชาวสีงาน	ก.4497
		กก. อัมภวาท สุทศสุวรรณ	ก.4716
		กก. กฤติญา เจริญจอหอ	ก.5536
		กก. จุฑาทิพย์ รอดสูงเนิน	ก.732
		กก. ศุภิสรา แนนกลาง	ก.6434



ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. วิลาวัลย์ สุพรรณกลาง	ก.2976
		กภ. กิมวัจน์ วรพัฒน์	ก.8876
		กภ. วันวิสาข์ วงศ์สุวรรณ	ก.9196
		กภ. ปณยา พรหมสูงยาง	ก.9984
13	โรงพยาบาลสระบุรี จังหวัดสระบุรี	กภ. ศิริกลม บัวโอม	ก.5737
		กภ. อีรพงษ์ สุคนธ์	ก.855
		กภ. สุภาภรณ์ เทพพานิช	ก.861
		กภ. กรรณิการ์ อีรุฒิวรเวทย์	ก.1070
		กภ. ชนิตา พวงทรีญู	ก.1475
		กภ. ปฐมมา สุคนธ์	ก.1528
		กภ. นุชรีย์ กอวัฒนะ	ก.1877
		กภ. วลัยลักษณ์ ทะสุนทร	ก.1979
		กภ. สุวิมล บุญกล่อม	ก.3781
		กภ. นาดยา พรหมบุตร	ก.5026
		กภ. อภิรัชต์ จันทร์เศรษฐ์	ก.4499
		กภ. อัจฉรา บุญพิมพ์	ก.8851
		กภ. จารุวรรณ ชาวสำราญ	ก.6792
		กภ. ภัทราภรณ์ เมธเมธี	ก.9320
		กภ. สุทธิดา ทองวัน	ก.9200
14	โรงพยาบาลทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	กภ.เพ็ญใจ เสวตะคุณ	ก.5999
		กภ.เพชรรัตน์ กิ่งแก้ว	ก.8147
		กภ.ฐานล แก้วสะลา	ก.11354
15	โรงพยาบาลทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช	กภ.อรัญญา ศรีนวลเอียด	ก.5929
		กภ.จิรา ชุกกลิ่น	ก.5097
		กภ.รัชดาภรณ์ บัวบาน	ก.6958
		กภ.รัตนพร สายตรี	ก.3970
		กภ.นันทิหทัย จันทักษ์	ก.8513
		กภ.ปรีชญา นกแก้ว	ก.8653
16	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน) จังหวัด สมุทรสาคร	กภ.ญาณิศา เข้มทรัพย์	ก.1542
		กภ.น้ำฝน เลี้ยงวงศ์	ก.4389
		กภ.มนัญญา ดั่งติก	ก.4390

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ.ประภาพรณ เปี่ยมมีสมบูรณ์	ก.7475
		กภ.นิตยา พลอยเพชร	ก.7841
17	สถานคุ้มครองและพัฒนา คนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี	กภ. รวงทิพย์ พิทยพงศ์สิน	ก.2729
18	โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ.รดา ทองแท้	ก.3469
		กภ.ทวีพล แสนภักดี	ก.2133
		กภ.จันจิรา นามสุข	ก.6466
		กภ.ปภาวี จันทรีไพฑูรย์	ก.7837
		กภ.ภาวิตา วัชรภาพ	ก.8463
		กภ.ฝนธิภา ดวงมณี	ก.6102
19	โรงพยาบาลป่าตอง จังหวัดภูเก็ต	กภ.วารภรณ์ ปลื้มสงค์	ก.4359
		กภ.ชนิกานต์ จันทร์ขาว	ก.6086
		กภ.ธิดิชน จักรปานิรักษ์	ก.8430
20	โรงพยาบาลสตูล จังหวัด สตูล	กภ.วรินทร์ร ทองห้วน	ก.1400
		กภ.ปานิกดา เวทประสิทธิ์	ก.3937
		กภ.อังคณา บารา	ก.5620
		กภ.ธราทิพย์ หล้าหลี่(ยาบา)	ก.7260
		กภ.อลิษา (ปิฎุเราะย์) ปาลาสัน (ปันดีกา)	ก.8694
		กภ.ภานุศรี สมითีเยาวกุล	ก.9723
21	โรงพยาบาลพหลพล พยุหเสนา จังหวัด กาญจนบุรี	กภ. จามรี อัครวารุจ	ก.2888
		กภ. ชมนาด รุ่งฤทธิ์	ก.5838
		กภ. นิตพร มะดี	ก.6454
		กภ. ธิติยนันท์ เฟิงมณี	ก.4018
		กภ. ศศิยาพัชร อุดมศิริโกศล คัง	ก.7425
		กภ. ขวัญชนก ลิขนะวานิชพันธ์	ก.9280
		กภ. สุขญา กาญจนคเชนทร์	ก.4249
		กภ. สุภักษา พรวงศ์เลิศ	ก.10025
22	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	กภ. ณัฐนันท์ อูสายพันธ์	ก.560
		กภ. นิภา เทพสิมานนท์	ก.782
		กภ. ลัดดาวัลย์ คนชม	ก.1641

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. อรอุมา ขาสวรรณ	ก.1791
		กภ. อินทร์ชญา ศรีเสวกาญจน์	ก.1840
		กภ. ลลิตา ลือชาเกียรติศักดิ์	ก.5453
		กภ. ปัญญกรณ์ หมายดี	ก.5909
		กภ. สุวิมล วีระเผ่า	ก.8438
		กภ. ไสภิตา ไชยนิ่ง(สัณฐุมิตร)	ก.8027
		กภ. พณิตนาฏ โกละกะ	ก.9176
		กภ. อภิลิทธิ์ ศรีไตรรัตน์	ก.9726
		กภ. เสฏฐวุฒิ ช่วยรักษ์	ก.10822
		กภ. ธนากร รามรงค์	ก.10601
23	โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร	กภ. ภาสกร ต้นเจริญ	ก.2496
		กภ. ดาวรุ่ง แสนสุวรรณดี	ก.2486
		กภ. อธิคม ตั้งทำนุ	ก.4184
		กภ. ทิพวรรณ สุรีราวี	ก.5652
		กภ. จุฬามณี นำสินวิเศษรัฐชัย	ก.5315
		กภ. อมรรัตน์ ชื่นบาน	ก.5398
		กภ. วัชร มลิันทานุช	ก.5751
		กภ. นิภาภัทร ใหม่ยะ	ก.6846
		กภ. จีราภรณ์ วิชัยภูษิต	ก.6715
		กภ. ไสภิตา นาคหาญ	ก.7238
24	โรงพยาบาลราชบุรี จังหวัดราชบุรี	กภ. มณี เหลืองทรงชัย	ก.538
		กภ. สุดารัตน์ อนุชน	ก.1031
		กภ. วราภรณ์ พุทธิวิถิ	ก.1358
		กภ. เสมอแซ วิบูลย์พานิช	ก.1817
		กภ. ดารารัตน์ เบนญบุญญาอนุภาพ	ก.3169
		กภ. เอกภัทกฤติ ฤทธิจันทร์	ก.1536
		กภ. พลัสภร อนันต์ศิริขจร	ก.1784
		กภ. สุพจน์ พัฒโน	ก.7815
		กภ. มานิตา หวังวิวัฒนา	ก.6985
		กภ. เสมอแซ พุทธิจักรรักษา	ก.8327
		กภ. อรณิชา ยางงาม	ก.10415

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. นริสา โชติภิญโญกุล	ก.9654
25	โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	กภ.สินีนาง สุขอุบล	ก.701
		กภ.นิตยา ทองขจร	ก.775
		กภ.ศิริกัญญา ทันยุภัค	ก.2547
		กภ.ฮาซาน๊ะ สลิฟีน	ก.4620
		กภ.พิชญลักษณ์ ตรีรัตนานุรักษ์	ก.5167
		กภ.จิรวัดน์ ทิววัฒน์ปกรณ์	ก.5062
		กภ.จิรนารี หนูแป้น	ก.5810
		กภ.ชาทัส สวัสดิกุล	ก. 6290
		กภ.จรัลลักษณ์ ปานบุญกุล	ก.5886
		กภ.สุภัทร สอนจันทร์	ก.6241
		กภ.นลินี คณະนา	ก.7247
		กภ.ฐิตินันท์ บายคายคม	ก.7068
		กภ.ฐิติวรรณ ไชริ์สุวรรณ	ก.8447
		กภ.ประมุข วงศ์กลางกูร	ก.9446
		กภ.รดาพร ธรรมใจ	ก.10293
26	โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร	กภ. วณกมล เศษโพธิ์	ก.1869
		กภ. ยุพดี เทวะจินตนาพันธ์	ก.2333
		กภ. จินตนา แถบทอง	ก.3620
		กภ. สรวงสมร ยอดดวงใจ	ก.5497
		กภ. ปาริฉัตร อุตมสันต์	ก.6079
		กภ. กมลวรรณ ชูเปรม	ก.7416
		กภ. พัชรินทร์ แสงครุฑ	ก. 3325
		กภ. ปัทมาญา แสนโสม (เรื่องใจ)	ก.8897
27	ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สวางคนิวาส สภากาชาด ไทย จังหวัดสมุทรปราการ	กภ. สุดารัตน์ สุประดิษฐ์	ก.350
		กภ. มัชฌิมาภรณ์ พรหมศรีแก้ว	ก.1466
		กภ. สุนิสา ศรีอ่วม	ก.1457
		กภ. จิตติมา เจริญลิมประเสริฐ	ก.2531
		กภ. ทิพวิมล ศิลปชัย	ก.4890
		กภ. อัมยธรรณ์ มณีรัตน์	ก.7434
		กภ. ไสรยา ริมพานิช	ก.10801

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
28	สถาบันโรคทรวงอก จังหวัดนนทบุรี	กภ. ประเสริฐ จิระไธทย	ก.645
		กภ. อรพรรณ ปัตนกุล	ก.2510
		กภ. นันทพล ทวีขสังข์	ก.3932
		กภ. สโรชิตี คำเมือง	ก.5430
		กภ. ลดาวัต ชุมทอง	ก.6831
		กภ. พัชรา กมล	ก.7766
		กภ. ฐิตินันท์ อินทนาศักดิ์	ก.7587
		กภ. อิศารัตน์ ขาวผิว	ก.5382
		กภ. จุฬามาศ สุโสภาค	ก.5833
		กภ. อนุรักษ์ ชื่นสวัสดิ์	ก.6829
		กภ. นภาพร แววทอง	ก.5415
		กภ. อรพรรณ ดอนแก้ว	ก.5513
		กภ. สุนันทา ละมั่งทอง	ก.5434
		กภ. เมธิทร์ สมเพชร	ก.6891
กภ. จตุรงค์ นิมพาลี	ก.5552		
29	โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา	กภ. รัตวลี พลายด้วง	ก.3765
		กภ. เหมือนฝัน บุญเกื้อสง	ก.4312
		กภ. วิชญ์ภาส สืบชนะ	ก.5071
		กภ. ทศนีย์ พรหมทอง	ก.6622
		กภ. ปฐมาวดี คงประดิษฐ์	ก.6659
		กภ. แพรพิสุทธิ์ แก้วละเอียด	ก.9702
		กภ. ปิยะนุช ช่วยพันธ์	ก.5465
		กภ. นฤมล แก้วศรี	ก.1693
30	โรงพยาบาลหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	กภ. วันเพ็ญ เหลืองนฤทัย	ก.2442
		กภ. อัมพร ดอกไม้งาม	ก.3161
		กภ. นภาพร จันทะรังษี	ก.4403
		กภ. ฐิตินันท์ แซ่ตั้ง	ก.5379
		กภ. ชาคริต จันทรเกิด	ก.6246
		กภ. ศุภรานันท์ เรืองพุก	ก.6498
		กภ. สุทธชัย ใจบาล	ก.7497
		กภ. ฤทัยกานต์ วัชรเมษขลา	ก.9136

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. สุธินี อเนกศุภพล	ก.8944
		กภ. สาทร สิทธิไชย	ก.8925
		กภ. นันทิพัฒน์ จิระโพธิ์	ก.10268
31	โรงพยาบาลสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. ปราณิตรา ฉัตรวานิช	ก.3208
		กภ. สิริภา สาระสิทธิ์	ก.4329
		กภ. สุรียัน คำแก้ว	ก.5935
		กภ. วาสนา แซ่จิว	ก.8837
		กภ. วิษณุ จุฬะแพทย์	ก.10342
32	โรงพยาบาลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	กภ. วชิราภรณ์ สวัสดิ์วงศ์	ก.5503
		กภ. เบญจมาภรณ์ จันทร์ปาน	ก.5672
33	โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. ขฎาภรณ์ เพิ่มเพชร	ก.747
		กภ. สยาม เพิ่มเพชร	ก.765
		กภ. เรณู ชูโชติ	ก.958
		กภ. ทิพวิมล คำช่วย	ก.1324
		กภ. ปราณี ไชโย	ก.1839
		กภ. มิ่งขวัญ นนทฤทธิ	ก.2148
		กภ. กมลทิพย์ ศุภพิชญ์นาม	ก.3491
		กภ. เอมอร พูลพิพัฒน์	ก.4142
		กภ. จินต์วรา ศรีสวัสดิ์	ก.4888
		กภ. คณิตา ฤทธิชัย	ก.5736
		กภ. สัญชัย บุญพริก	ก.4714
		กภ. ประวีตรา เมฆาระ	ก.7064
		กภ. สุภารัช จิรวุฒิวังค์ชัย	ก.7582
		กภ. ปัญญาชลี ละออสุวรรณ	ก.8654
		กภ. ชุตติศรณ์ โชติมณี	ก.6909
		กภ. อัสวานี บิลล่าเต๊ะ	ก.10824
		กภ. รชตะ ดันติวงศ์สกุล	ก.9951
34	โรงพยาบาลละงู จังหวัดสตูล	กภ. พรชูลี จันทร์แก้ว	ก.3324
		กภ. เจนนี่ แซงเซ็ม	ก.5954
		กภ. ณททัย อุทัยเกษม	ก.8235
35	โรงพยาบาล	กภ. ชนันทกานต์ อำนางเรืองฤทธิ	ก.1085

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
	พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	กภ. พัชรินทร์ ธรรมากุล	ก.1883
		กภ. อมร แสงโสภา	ก.3576
		กภ. พัชร ศรีสุวรรณ	ก.4129
		กภ. สุพิณตา สงวนสัตย์	ก.5689
		กภ. กิตติพัฒน์ เลิศไตรกุล	ก.7797
		กภ. วัลลภณี จันทินิตย์	ก.6997
		กภ. สรสิชา อุณะนันท์	ก.9459
36	โรงพยาบาลปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. อภิญญา ชูสุวรรณ (สุขเปล่ง)	ก.6364
		กภ. ณัฐวดี สังข์แก้ว	ก.6994
		กภ. ธิระา สิลลาล่อง	ก.9103
37	โรงพยาบาลเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	กภ. สายสมร บุญรอด	ก.1508
		กภ. สุมลมาล รวบทวี	ก.4109
		กภ. ภัทรธิรา มีเศรษฐี	ก.5426
		กภ. ฝนทิพย์ จันทศรี	ก.6322
		กภ. ภัทรพร โคสัมปตติ	ก.10246
38	โรงพยาบาลสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร	กภ. อำภาวรรณ ฉันทชัยพัฒนา	ก.357
		กภ. สุดาวิมล เพียรพิทักษ์	ก.985
		กภ. สุรียา ขอสี	ก.1929
		กภ. วิไล แรงจบ	ก.3772
		กภ. สมยศ สอนขุน	ก.5445
		กภ. มนต์วี ยมสมิต	ก.5389
		กภ. ดวงธิดา ขอบเหลือง	ก.5645
		กภ. ปฐมพร กัตติเจริญ	ก.6391
		กภ. จิตติมา ธีระจันทรา	ก.9486
		กภ. นิธิรัตน์ แสงมีศรี	ก.9022
39	โรงพยาบาลสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้า จังหวัด สมุทรสงคราม	กภ. มุกดา แซ่เตีย	ก.359
		กภ. สิริวรรณ ทองรอด	ก.1809
		กภ. อรุมา ไบเงิน	ก.2216
		กภ. พนิดา เสาะรส	ก.4943
		กภ. อรวรรณ ชันษ์สกุล	ก.5925
		กภ. อรพรรณ จันทน์นาค	ก.5924

ลำดับ	โรงพยาบาล	รายชื่อ	เลขที่ใบประกอบ
		กภ. นครिया เปล่งผิว	ก.6506
		กภ. กนกวรรณ ปวงประซัง	ก.6887
		กภ. สุวิมล กุณาารี	ก.10044
40	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	กภ. ชนิตา สัมพันธ์รัตน์	ก.1231
		กภ. มณีรัตน์ ยี่มูตา	ก.1632
		กภ. วนิตา ผาสิงห์	ก.1917
		กภ. นัยน์ปภัส ทอมหวาน	ก.2468
		กภ. อัจฉราวดี ปานสกุล	ก.3617
		กภ. สมประสงค์ เรือนแพ	ก.4158
		กภ. ภัควัฒน์ พันธุ์แดง	ก.4132
		กภ. ศิริพล ณ นคร	ก.4494
		กภ. สุดารัตน์ เทพทอง	ก.4903
		กภ. อริสรา นันทบุตร	ก.5267
		กภ. พรพรรณ สิทธิบุตร	ก.7073
		กภ. กาญจน วระกาญจน์	ก.7460
		กภ. ภัทิตรา โอปลอด	ก.7720
		กภ. ธนาภรณ์ กล้างาน	ก.7461
		กภ. ศุภษร แก้วทงค์	ก.6092
		กภ. จิรภา บัวจันทร์	ก.9282
		กภ. ปารีชาต ดีอ่อน	ก.8262
		กภ. ลดาวัลลี แจ้งใจ	ก.8531
		กภ. วราภรณ์ ปิยะธรรม	ก.9724
41	โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง	กภ. ขานนทร์ เพชรรัตน์	ก.3875
		กภ. ชลธิดา เรืองนาค	ก.5570
		กภ. ณัฐพันธ์ พรหมชาติ	ก.7847
		กภ. ปานรัชณี กลับใจ	ก.9529

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 21 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ตั้งปอง)

คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

สพ.อว รับทราบการให้ค212เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



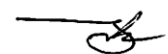


ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด  
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชา PTP-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 และมติคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 30 เดือนมกราคม 2563 จึงแต่งตั้งผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษากายภาพบำบัด ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

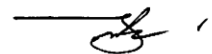
ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
1	โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา	กภ. ทศนัพร สร้อยสน กภ. โจกกาญจน์ มรรคาเขต กภ. กษมา จันทบูรณ์ กภ. อัญชลี ธนาติเรก กภ. สมศรี เขียวมนตร์ กภ. กาญจน์ สิริกรกุล กภ. ภัททิยาภรณ์ ทองแดง กภ. นිරนุช รัตนมณี กภ. ปัตตาเวีย ปุญญะเพ็ชร กภ. จตุพร จาตุรวาณิช กภ. ประภาศรี ธรรมสุวรรณ กภ. ชฎาพร แพลงรัตน์ กภ. จิตสุภา กิจธรรากุล กภ. ศศิวิมล เมธาภัทรพันธุ์	ก.1155 ก.5061 ก.5479 ก.474 ก.1058 ก.5621 ก.3059 ก.5482 ก.5860 ก.3040 ก.6537 ก.4707 ก.7569 ก.10343

ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
2	โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	กภ.สินีนากู สุขอุบล กภ.นิตยา ทองขจร กภ.ศิริกัญญา หันยุภัค กภ.อาชานีะ สลีผิน กภ.พิชญลักษณ์ ตรีรัตนารักษ์ กภ.จิรวัดน์ ทิววัฒนปกรณ์ กภ.จิรนารี หนูแป้น กภ.ชาห์ส สวัสดิกุล กภ.จรัณลักษณ์ ปานนุกุล กภ.สุภัทร สวนจันทร์ กภ.นลินี คณະนา กภ.ฐิตินันท์ บายคายคม กภ.ฐิตีวรรณ ไชรัสวรรณ กภ.ประมุข วังกลางกูร กภ.รดาพร ธรรมใจ	ก.701 ก.775 ก.2547 ก.4620 ก.5167 ก.5062 ก.5810 ก. 6290 ก.5886 ก.6241 ก.7247 ก.7068 ก.8447 ก.9446 ก.10293
3	โรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง	กภ. วิภาดา ชูทอง กภ. อุษา ช่วยช่วง กภ. นิรัญญา ชมภูนุช กภ. วัชรินทร์ ทายะติ กภ. หัสชัย เขตรัตน์า กภ. สุดาวดี พลชัย กภ. สุวลักษณ์ แสงสว่าง กภ. ปิยะนุช แก้วทวี กภ. วลัยทิพย์ เทวบิน	ก.8670 ก.988 ก.1067 ก.1740 ก.1893 ก.2087 ก.5076 ก.5538 ก.6373



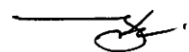
สพ.อว รับทราบการให้ค 214 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ. บงกช กังฮา	ก.5927
		กภ.ปานุเกศ เทียงธรรม	ก.9307
		กภ.ชญาณิชรุ้ ชูคำ	ก.9665
		กภ.ญดาพัชร โลหกาญจน์	ก.8524
4	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	กภ. ชนิตา สัมพันธ์รัตน์	ก.1231
		กภ. มณีนรัตน์ ยี่มูดา	ก.1632
		กภ. วนิตา ผาสิ่งห์	ก.1917
		กภ. นัยน์ปภัส ทอมหวาน	ก.2468
		กภ. อัจฉรวาดี ปานสกุล	ก.3617
		กภ. สมประสงค์ เรือนแพ	ก.4158
		กภ. ภักวดี พันธแดง	ก.4132
		กภ. ศิริพล ณ นคร	ก.4494
		กภ. สุดารัตน์ เทพทอง	ก.4903
		กภ. อริสรา นันทบุตร	ก.5267
		กภ. พรพรรณ สิทธิบุตร	ก.7073
		กภ. กาญจน วระกาญจน์	ก.7460
		กภ. ภัทิรา โอปลอด	ก.7720
		กภ. ธนาภรณ์ กล้างาน	ก.7461
		กภ. ศุภษร แก้วทงศ์	ก.6092
		กภ. จิรภา บัวจันทร์	ก.9282
		กภ. ปารีชาติ ตีอ่อน	ก.8262
		กภ. ลดาวัลย์ แจ้งใจ	ก.8531
		กภ. วราภรณ์ ปิยะธรรม	ก.9724

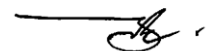


สพ.อว รับทราบการให้ค 215 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
5	โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. ชฎาภรณ์ เพิ่มเพ็ชร	ก.747
		กภ. สยาม เพิ่มเพ็ชร	ก.765
		กภ. เรณู ชูโชติ	ก.958
		กภ. ทิพวิมล คำช่วย	ก.1324
		กภ. ปราณี ไชโย	ก.1839
		กภ. มิ่งขวัญ นนทฤทธิ์	ก.2148
		กภ. กมลทิพย์ ศุภพิชญ์นาม	ก.3491
		กภ. เอมอร พูลพิพัฒน์	ก.4142
		กภ. จินต์วรา ศรีสวัสดิ์	ก.4888
		กภ. คณิตา ฤทธิชัย	ก.5736
		กภ. สัญชัย บุญพริก	ก.4714
		กภ. ประวิตรา เมฆาระ	ก.7064
		กภ. สุภารัช จิรวุฒิมวงษ์ชัย	ก.7582
		กภ. ปัญญาชลิ ละเอียดสุวรรณ	ก.8654
		กภ. ชุติศรณ์ โชติมณี	ก.6909
		กภ. อัสวานี บิลลาเต๊ะ	ก.10824
กภ. รชตะ ดันตังค์สกุล	ก.9951		
6	โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กภ. ชนนท์กานต์ อำนาจเรืองฤทธิ์	ก.1085
		กภ. พัชรินทร์ ธรรมากุล	ก.1883
		กภ. อมร แสงโสภา	ก.3576
		กภ. พัชรี ศรีสุวรรณ	ก.4129
		กภ. สุพินตา สงวนสัตย์	ก.5689
		กภ. กิตติพัฒน์ เลิศไตรกุล	ก.7797
		กภ. วิลาสิณี จันทนิത്യ	ก.6997



ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ. สรลิดา อุณะนันท์	ก.9459
7	ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สว่างคนิवास สภาอากาศไทย จังหวัดสมุทรปราการ	กภ. สุดารัตน์ สุประดิษฐ์ กภ. มัชฌิมาภรณ์ พรหมศรีแก้ว กภ. สุนิสา ศรีอ่วม กภ. จิตติมา เจริญลี้มประเสริฐ กภ. ทิพวิมล ศิลปชัย กภ. ฉันทธรณ์ มณีรัตน์ กภ. โสรยา ริมพานิช	ก.350 ก.1466 ก.1457 ก.2531 ก.4890 ก.7434 ก.10801
8	โรงพยาบาลสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร	กภ. อ่างวารวรรณ ฉันทชัยพัฒนา กภ. สุดาวิมล เพ็ชรพิทักษ์ กภ. สุรียา ขอลี กภ. วิไล แรงจบ กภ. สมยศ สอนขุน กภ. มนัสวี ยมสมิต กภ. ดวงธิดา ขอบเหลือง กภ. ปฐมพร กลัดเจริญ กภ. จิตติมา ถิระจันทรา กภ. นิธิรัตน์ แสงมีศรี	ก.357 ก.985 ก.1929 ก.3772 ก.5445 ก.5389 ก.5645 ก.6391 ก.9486 ก.9022
9	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟู สมรรถภาพทางการแพทย์ แห่งชาติ	กภ.มณฑิชา ม่วงเงิน กภ.ภคอร สายพันธ์ กภ.ชุตติภา วรฤทธานนท์ กภ.ชลธิชา พัชรวิทยานันท์ กภ.ธิตารัตน์ นวลยง กภ.พิพัฒน์ กล้ารีน	ก.2061 ก.1313 ก.3720 ก.2891 ก.5023 ก.5006

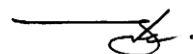


สปล.อว รับทราบการให้ค217 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ.ประเสริฐ อินตา	ก.5029
		กภ.ยอดข้าว ศรีสถาน	ก.4977
		กภ.พลอยเทัญ จารุเวฬ	ก.4853
		กภ.ยุภาภรณ์ กลิ่นกลัด	ก.5151
		กภ.ชุตติกาณจน์ หอประสิทธิ์กุล	ก.5358
		กภ.ชณามัสส์ เต๋นดวง	ก.6186
		กภ.กมลรัตน์ ขนอม	ก.6894
		กภ.สิริษา ทิระภาภรณ์	ก.6935
		กภ.ณัฐชา ศัตรุพินาศ	ก.4773
		กภ.กมลรัตน์ เจริญศิริวงศ์ธนา	ก.7799
		กภ.อาจารย์ นิรมร	ก.7409
		กภ.ชนะใจ อ่อนแจ่ม	ก.8642
		กภ.กมลพร ยาธิ	ก.8397
		กภ.อรพรรณ ศรีแก้ว	ก.8732
		กภ.สมพร ผิวอ่อน	ก.5580
		กภ.กนกวรรณ ทบประดิษฐ์	ก.4991
		กภ.วนิดา พรหมวงษ์	ก.3095
		กภ.มีน พรหมมนตรี	ก.9295
		กภ.พิมพ์ปวีณ์ ศรีโสภากา	ก.9261
10	โรงพยาบาลนราธิวาส ราชนครินทร์ จังหวัดนราธิวาส	กภ.สายใจ นกหนู	ก.345
		กภ.ปรารภนา พันธุ์ประสิทธิ์	ก.1808
		กภ.จุฑามาศ ทองบุญ	ก.3920
		กภ.ว่าที่ร้อยตรีบุบารือก เกะแมง	ก.5329
		กภ.มณีนภรต์ บกสวัสดิ์	ก.8392

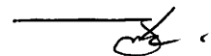


ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ.มุกดิส อาม๊ะ	ก.7525
11	โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา	กภ. รัตนาลี พลายด้วง กภ. เหมือนฝัน บุญเกื้อสง กภ. วิชญ์ภาส สีบชนะ กภ. ทศนีย์ พรหมทอง กภ. ปฐมาวดี คงประดิษฐ์ กภ. แพรพิสุทธิ์ แก้วละเอียด กภ. ปิยะนุช ช่วยพันธ์ กภ. นฤมล แก้วศรี	ก.3765 ก.4312 ก.5071 ก.6622 ก.6659 ก.9702 ก.5465 ก.1693
12	โรงพยาบาลพังงา จังหวัดพังงา	กภ. อัญชลี แก้วทอง กภ. ศักดิ์ชัย ระวีวรรณ กภ. ปัทมา เสดิมผล กภ. ทักษธร ทิพากรเกียรติ	ก.2660 ก.421 ก.7660 ก.9342
13	โรงพยาบาลตะกั่วป่า จังหวัดพังงา	กภ. ปรีดา พัฒนกุล กภ. ธิดาพร วงศ์สุทิน กภ. จุฬาวพร ไชยธานี กภ. จินดารัตน์ วีรศิลป์	ก.611 ก.3050 ก.4719 ก.8783
14	โรงพยาบาลพัทลุง จังหวัดพัทลุง	กภ. สีสฎา รักษาชื่น กภ. วิไลพร คงสอน กภ. อมลรจี บุญวิสูตร(แดงทอง) กภ. สุธีรา สาครวงศ์ กภ. พัชรี สุขเนียม(หมุนเกตุ) กภ. ชนิดา คำเกลี้ยง กภ. นพกาญจน์ ฉิมสังข์	ก.1510 ก. 1857 ก.5266 ก.7233 ก.7465 ก.6098 ก.8136



สปล.อว รับทราบการให้ค219 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

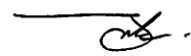
ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
15	โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดพัทลุง	กภ. อาริตา ชุมพิบูลย์ กภ. พงศ์ผกา นุ่นเกลี้ยง	ก.3619 ก.6489
16	โรงพยาบาลสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. ปราณิตรา ฉัตรรวานิษ กภ. สิริภา สาระสิทธิ์ กภ. สุรียัน ดำแก้ว กภ. วาสนา ทิพย์รักษ์ (แซ่จิว) กภ. วิชญ จุฬะแพทย์	ก.3208 ก.4329 ก.5935 ก.8837 ก.10342
17	โรงพยาบาลทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ.อรัญญา ศรีนวลเอียด กภ.จิรา ชุกกลิ่น กภ.รัชดาภรณ์ บัวบาน กภ.รัตนพร สายตรี กภ.นันทิ์หทัย จันทร์รักษ์ กภ.ปรีชญา นกแก้ว	ก.5929 ก.5097 ก.6958 ก.3970 ก.8513 ก.8653
18	โรงพยาบาลมะการักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี	กภ. ศจี จันทร์อนันต์ กภ. สายสุรี เสรีวัฒนา กภ. วลีพรรณ อยู่บุญ กภ. นันทิ์หทัย ตุมรสุนทร กภ. ปนัดดา ภิรุงเรือง	ก.2078 ก.471 ก.5921 ก.6064 ก.8290
19	โรงพยาบาลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กภ. วันเพ็ญ เหลืองนฤทัย กภ. อัมพร ดอกไม้งาม กภ. นภาพร จันตะรังษี กภ. ณัฐนันท์ แซ่ตั้ง กภ. ชาคริต จันทร์เกิด กภ. ศุภรานันท์ เรืองพุก	ก.2442 ก.3161 ก.4403 ก.5379 ก.6246 ก.6498



สพ.อว รับทราบการให้ค 220 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

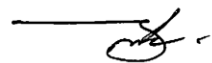


ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ. สุทธชัย ใจบาล กภ. อุทัยกานต์ วัชรเมฆขลา กภ. สุธินี อนุเมศกุล กภ. สาทร สิทธิไชย กภ. นันทิพัฒน์ จิระโพธิ์	ก.7497 ก.9136 ก.8944 ก.8925 ก.10268
20	โรงพยาบาลสตูล จังหวัดสตูล	กภ.วรินทร์ธร ทองหวั่น กภ.ปานิกตา เวทประสิทธิ์ กภ.อังคณา บารา กภ.ธราทิพย์ หล้าหลี่(ยาบา) กภ.อลิษา (พิฏเราะชัย) ปาลาสัน (ปันทิกา) กภ.ภานุศรี สมิตีเยาวกุล	ก.1400 ก.3937 ก.5620 ก.7260 ก.8694 ก.9723
21	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การ มหาชน) จังหวัดสมุทรสาคร	กภ.ญาณิศา เข็มทรัพย์ กภ.น้ำฝน เสี่ยงวงศ์ กภ.มนัญญา ตุงติก กภ.ประภาพรรณ เปี่ยมมีสมบูรณ์ กภ.นิตยา พลอยเพชร	ก.1542 ก.4389 ก.4390 ก.7475 ก.7841
22	โรงพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร	กภ. พันตำรวจตรีหญิงปาริมา จำลองรักษ์ กภ. จิราเจต จิระชยานันต์ กภ. ศุภชัย ธีรินทอง กภ. ปณณวิชญ์(วิสาร) เทวสิทธิ์ กภ. วาริรัตน์ ชุ่มอภัย กภ. รุติทิพย์ อริยะโสภณวงศ์ กภ. ธนัญญา ลิขิตธนสมบัติ	ก.3731 ก.6018 ก. 9853 ก. 9852 ก. 6959 ก.8446 ก. 6024



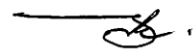
สป.อว รับทราบการให้ค 221 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
23	คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราษ	กภ. ปภัสญา วิวรรณมุกดา กภ. ปาริฉัตร ฉัตรศิรินทร กภ. อัสสรสวรรค์ จตุเทน กภ. ชนิษฐา วัฒนนานนท์ กภ. ภัฏฐ์หฤษฏ(ศิริ) กลั้มพะสุด กภ. ณรงค์ ทิศนาวิวัฒน์ กภ. เกียรติพร อนุกุลการย์ กภ. ชุติมณชน์ คุณวโรตม์	ก.4546 ก.4721 ก.4886 ก.10668 ก.4790 ก.326 ก.595 ก.854
24	โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร	กภ. วณกมล เศษโพธิ์ กภ. ยุพดี เทวะจินตนาพันธ์ กภ. จินตนา แถบทอง กภ. สรวงสมร ยอดดวงใจ กภ. ปาริฉัตร อุดมสันต์ กภ. กมลวรรณ ชูเปรม กภ. พัชรินทร์ แสงครุฑ กภ. ปัทมญา แสนโสม (เรืองใจ)	ก.1869 ก.2333 ก.3620 ก.5497 ก.6079 ก.7416 ก. 3325 ก.8897
25	โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี	กภ. จามรี อิศวการุจ กภ. ชมนาด รุ่งฤทธิ กภ. นิติพร มะดี กภ. จิตินันท์ เฟื่องมณี กภ. ศศิยาพัชร อุดมศิริโกสิน คัง กภ. ขวัญชนก สีชนะวานิชพันธ์ กภ. สุขญา กาญจนคเชนทร์ กภ. สุภักษา พรวงค์เลิศ	ก.2888 ก.5838 ก.6454 ก.4018 ก.7425 ก.9280 ก.4249 ก.10025



สพ.อว รับทราบการให้ค 222 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

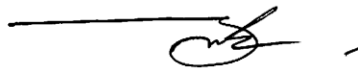
ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
26	โรงพยาบาลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	กภ. วชิราภรณ์ สวัสดิ์วงศ์	ก.5503
		กภ. เบลูจมาภรณ์ จันทร์ปาน	ก.5672
		กภ. อธิตยา จุ้ยนิ่ม	ก.6713
		กภ. ชญาณี ลีสุวรรณ	ก.10208
		กภ. เอกราช ทิมธรรม	ก.8756
27	โรงพยาบาลท่าแซะ จังหวัดชุมพร	กภ. พันธุ์ทิพย์ เกตุพิมล	ก.5143
		กภ. พัฒนิตา ภูบุผากาญจน	ก.7733
		กภ. วนิตา แสงศรี	ก.2908
		กภ. รุ่งกาญจน์ สิทธิฤทธิ์กวิน	ก.1594
28	โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง	กภ. ชานนทร์ เพชรรัตน์	ก.3875
		กภ. ชลธิดา เรืองนาค	ก.5570
		กภ. ณัฐพันธ์ พรหมชาติ	ก.7847
		กภ. ปานรัชณี กลับใจ	ก.9529
29	โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. รดา ทองแท้	ก.3469
		กภ. ทวีพล แสนภักดี	ก.2133
		กภ. จันจิรา นามสุข	ก.6466
		กภ. ปภาวี จันทร์โพธิ์ขันธ์	ก.7837
		กภ. ภาวิตา วัชรภาพ	ก.8463
		กภ. ฝนธิภา ดวงมณี	ก.6102
30	โรงพยาบาลละงู จังหวัดสตูล	กภ. พรชุลี จันทร์แก้ว	ก.3324
		กภ. เจนนี่ เสงี่ยม	ก.5954
		กภ. ณททัย อุทัยเกษม	ก.8235
31	โรงพยาบาลย่านตาขาว จังหวัดตรัง	กภ. มัลลิกา วัฒนกุล	ก.5729
		กภ. กัษมี พรหมมี	ก.7117



ลำดับที่	รายชื่อโรงพยาบาล / จังหวัด	ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
		กภ. วันวิสา เพ็ชรประสิทธิ์	ก.4254
		กภ. รุ่งนภา เกื้อกุล	ก.5470
32	โรงพยาบาลปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กภ. อภิญญา ชูสุวรรณ (สุขเปล่ง)	ก.6364
		กภ. ณัฐดี สังข์แก้ว	ก.6994
		กภ. ชีร่า สิลลาล่อง	ก.9103
33	โรงพยาบาลป่าตอง จังหวัดภูเก็ต	กภ.วราภรณ์ ปลื้มสงค์	ก.4359
		กภ.ชนิกานต์ จันทร์ขาว	ก.6086
		กภ.จิตติชน จักรปามิรักษ์	ก.8430
34	โรงพยาบาลอ่าวลึก จังหวัดกระบี่	กภ. อัจฉริยา หนูคง	ก.6106
		กภ. รินรตี มหาภิตติคุณ	ก.7286
		กภ. วารุณี นกพื่อน (คงผล)	ก.7889
35	โรงพยาบาลทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	กภ.เพ็ญใจ เศรษฐะกุล	ก.5999
		กภ.เทพรัตน์ กิ่งแก้ว	ก.8147
		กภ.ฐานล แก้วสะลา	ก.11354

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตบรรจง ตั้งปอง)  
คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

ภาคผนวก ข  
ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงเนื้อหาหรือสาระวิชาที่สำคัญในหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามที่สภา กำหนด (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ จัดการเรียน การสอน (ชั่วโมง)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis)	10	37	PTH64-205, PTH64-211, PTH64-331, PTH64-453
2	กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process)	10	64	PTP64-216, PTH64-331, PTH64-332, PTH64-342, PTH64-343, PTH64-344
3	การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis)	60	123.5	PTH64-211, PTH64-321, PTH64-322, PTH64-331, PTH64-332, PTH64-342, PTH64-317, PTH64-343, PTH64-344
4	การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise)	60	96	PTH64-214
5	การขยับ ตัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation)	45	57	PTH64-213
6	เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation)	30	31	PTH64-211, PTH64-215, PTH64-331, PTH64-332, PTH64-453
7	การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ กายภาพบำบัด ตามกฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัด	60	87.5	PTH64-212, PTH64-418
8	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal Physical Therapy)	75	190	PTH64-321, PTH64-322, PTH64-423
9	กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy)	75	108	PTH64-331, PTH64-332

ลำดับ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามที่สภา กำหนด (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ จัดการเรียน การสอน (ชั่วโมง)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
10	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและปอด (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy)	75	161	PTH64-215, PTH64-241, PTH64-332, PTH64-342, PTH64-343, PTH64-344
11	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและ ภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy)	60	80	PTH64-351
12	การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation)	3	10	PTH64-215, PTH64-344

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หน่วยกิต)  
และเนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	
4.10.1 พรบ.วิชาชีพกายภาพบำบัด	PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
4.10.2 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย)	
4.10.3 กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (3.15-3.18, 3.20-3.23, ในหน้า 89 เกณฑ์แพทย์สภา)	
4.10.4 กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (4.4-4.6 หน้า 90)	
4.10.5 ข้อบังคับและประกาศสภากายภาพบำบัด	
4.10.6 ข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	
4.10.7 ขอบเขตและหน้าที่ของผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด	
4.10.8 ประกาศเครื่องมือกายภาพบำบัด	
4.11.1 พรบ.สถานพยาบาล	
4.12.1 จรรยาบรรณวิชาชีพ	
4.13.1 สาระสำคัญพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ (สิทธิการตาย การวิจัยในมนุษย์ การเปิดเผยข้อมูลในผู้ป่วย)	

สปล.อว รับทราบการให้ค 227 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
4.14.1 คำประกาศสิทธิผู้ป่วย	
<b>กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก</b>	
3.2.1 การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยกรรมออร์โทพีดิกส์ PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
<b>การวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ</b>	
3.4.1 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การทดสอบความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย ๆ และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
<b>ความรู้และทักษะในการตรวจร่างกาย</b>	
3.4.2 Range of motion	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด

สป.อว รับทราบการให้ค 228 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
<b>การตรวจและแปลผลการตรวจสภาพกล้ามเนื้อ</b>	
3.4.3 ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ (muscle tone)	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.4.4 การเกร็งตัวของกล้ามเนื้อ (muscle spasm)	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.4.5 ขนาดของกล้ามเนื้อ โดยสังเกตและการวัดขนาด (muscle girth)	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
3.4.6 ความยาวกล้ามเนื้อ (muscle length)	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
3.4.7 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength)	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
<b>ความสามารถด้านบริการ ในผู้ป่วยเด็กเล็กจนถึงผู้สูงอายุ</b>	
3.5.1 exercise in subacute and chronic pain condition	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.2 exercise in scoliosis	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.3 exercise for improving core stability	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.4 exercise for prevention or reduction of deformity	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.5 exercise for improving proprioceptive sense	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.5.6 exercise for improving postural control	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1

สป.อว รับทราบการให้ค 229 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.5.7 pleurisy exercise	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.5.8 cardiopulmonary endurance training	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
3.5.9 muscle strengthening exercise : isometric, Isotonic, isokinetic	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
3.5.10 muscle endurance training	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
3.5.11 flexibility training	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
3.5.12 exercise in spinal problem : flexion exercise, extension exercise, back stabilizing exercise	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.13 exercise in vascular problems, venous and lymphatic problems	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.5.14 PNF	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.5.15 co-ordination training	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.5.16 relaxation training	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.5.17 exercise technique in motor control : Neurodevelopmental treatment technique (NDT), Motor relearning program (MRP), sensorimotor stimulation, etc.	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.5.18 respiratory muscle training	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.5.19 exercise equipment : suspension, spring, weight & pulley	PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
3.6.1 physiological movement	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.6.2 accessory movement	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.6.3 special test for spine	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
3.6.4 special test for upper extremity	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.6.5 special test for lower extremity	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
3.6.6 mobilization and manipulation of spine (รวม TMJ)	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.6.7 mobilization and manipulation of upper extremity	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.6.8 mobilization and manipulation of lower extremity	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.7.1 therapeutic massage	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
3.8.1 neural tension test	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.8.2 nerve mobilization	PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ
3.9.1 bandage and adhesive tape	PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
3.10.1 ADL, functional & gait analysis	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด

สป.อว รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.10.2 ADL & gait training : transfer, lifting technique, ambulation	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด
3.11.1 hydrotherapy and pool therapy	PTH64-418 วารีบำบัดและสปา
3.12.1 superficial heat therapy : hot pack, paraffin wax bath, electric heating pad, fluidotherapy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.12.2 contrast bath	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.12.3 cold therapy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.13.1 electrical current: classification	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.13.2 ES for muscle strength and/or endurance	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.13.3 ES for delayed atrophy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.13.4 ES for wound healing	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.13.5 ES for pain/edema	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.13.6 functional electrical stimulation	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.14.1 electromyography	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.14.2 nerve conduction velocity	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.14.3 strength duration curve	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.15.1 therapeutic ultrasound	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.16.1 low-power laser therapy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.17.1 shortwave diathermy, microwave diathermy, magnetic stimulator	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.17.2 infrared radiation therapy, ultraviolet radiation therapy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.17.3 whirlpool and Hubbard Tank, cryo controller pressure therapy, compressor unit for vascular condition	PTH64-418 วารีบำบัดและสปา
3.17.4 hydrocollator unit, moist air heat therapy	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.17.5 spinal traction	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.17.6 tilt table	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.18.1 EMG biofeedback	PTH64-212 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
3.19.1 prosthesis	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
3.19.2 orthosis	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
3.19.3 ambulatory devices	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.19.4 assistive devices	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด
<b>ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ</b>	
3.20.1 เลือกใช้สื่อต่างๆในการเผยแพร่ความรู้ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
<b>ความรู้และทักษะในการป้องกันความผิดปกติของการเคลื่อนไหวและ/หรือภาวะแทรกซ้อน</b>	
3.20.2 การสอนผู้ป่วย และการสอนผู้ดูแลผู้ป่วย การให้ Home program	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.20.3 การปฐมพยาบาล และ CPR	PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.22.1 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้อง	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
<b>โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการที่พบบ่อยและ/หรือมีความสำคัญในประเทศไทยที่นักกายภาพบำบัดต้องมีความสามารถในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสภาพ</b>	
<b>1. ระบบกล้ามเนื้อกระดูก</b>	
3.23.1 Infectious arthropathies – pyogenic arthritis เช่น infective arthritis	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.2 Inflammatory polyarthropathies เช่น rheumatic arthritis gout	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.3 Arthrosis-Polyarthrosis, unspecified: generalized osteoarthritis	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.23.4 Other joint disorders เช่น Acquired deformities of joint and limbs, instability of peripheral joint, mechanical joint problem (รวมถึง joint impairment)	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.5 Systemic Lupus Erymatosus	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.23.6 Deforming dorsopathies – scoliosis	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.7 Spondylopathies เช่น Spondylosis, Spinal stenosis, ankylosing spondylitis, Tuberculosis of spine	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
3.23.8 Other dorsopathies เช่น Intervertebral disc and facet joint disorders	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.9 Spinal instability	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
3.23.10 Disorders of muscle เช่น Myosistis, Muscle strain (รวมถึง muscle impairment and imbalance)	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.11 Disorders of synovium and tendon – synovitis and Tenosynovitis เช่น trigger finger, De Quervain	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.12 Other soft tissue disorders เช่น bursitis, capsulitis, tendinopathy, ligament sprain	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.13 Other osteopathies เช่น Osteomyelitis, algoneurodystrophy (shoulder-hand-syndrome, Sudeck’s atrophy, sympathetic reflex dystrophy)	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.23.14 Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region เช่น fracture of spine, limb and amputation	PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์
3.23.15 Presence of other functional implants เช่น Presence of orthopedic joint implants, Presence of other bone and tendon implants	PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์
3.23.16 Diseases of veins, lymphatic vessels and lymph nodes เช่น Other venous embolism and thrombosis, Varicose veins of lower extremities	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.23.17 Traumatic ischemia of muscles เช่น Volkmann’s ischemic contracture, compartment syndrome	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.23.18 Osteonecrosis avascular necrosis of bone	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
<b>2. ระบบประสาท</b>	
3.24.1 Inflammatory diseases of the central nervous system เช่น Meningitis, Encephalitis, Myelitis, Intracranial and intraspinal abscess and granuloma	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.2 Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system - Motor neuron disease	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.3 Extrapyrmidal and movement disorders -Parkinson’s disease	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.4 Demyelinating disease	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.24.5 Episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes: Vertebro basilar artery syndrome	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564



เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.24.6 Nerve, nerve root and plexus disorders	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.24.7 Diseases of myoneural junction and muscles เช่น Myasthenia gravis, Muscular dystrophy	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
3.24.8 Benign neoplasm of brain and other part of CNS	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.9 Cerebrovascular disease เช่น Rupture cerebral aneurysm, Cerebral aneurysm, Non ruptured, Other specified cerebrovascular insufficiency, Cerebral ischemia	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.10 Intracranial injury	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
3.24.11 Injuries of spinal cord level unspecified	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
<b>3. ระบบไหลเวียนเลือด</b>	
3.25.1 Rheumatic fever with heart involvement/valvular diseases	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.2 Essential (primary) hypertension	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.3 Ischemic disease เช่น Myocardial infarction, Atherosclerotic heart diseased (coronary artery)	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.4 Other heart diseases/Heart failure: medical and surgical condition	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.5 Atherosclerosis of arteries of extremities	PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบไหลเวียนโลหิต PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
<b>4. ระบบหายใจ</b>	
3.25.6 Influenza and pneumonia	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.7 Chronic lower respiratory diseases เช่น COPD, Asthma	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.8 Other respiratory diseases principally affecting the interstitium เช่น Pulmonary edema (acute oedema lung pulmonary congestion) (passive)	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.9 Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract เช่น Abscess of lung and mediastinum, Pyothorax (empyema)	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.10 Other diseases of pleura เช่น Pleural effusion, NEC, Pneumothorax, Haemothorax or traumatic haemothorax	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.11 Other diseases of the respiratory system เช่น postprocedural respiratory disorder, TB, Bronchiectasis, respiratory failure, congestive heart failure, pulmonary collapse (atelectasis, collapse of lung)	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.13 Injuries to the thorax-Fracture of rib, sternum and thoracic spine: flail chest	PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
<b>ความรู้และทักษะในการรักษาและการฟื้นฟูสภาพ</b>	
<b>ความเข้าใจในผลการตรวจต่อไปนี้</b>	
3.25.14 Pulmonary function test	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.15 Exercise stress test	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.16 Electrocardiogram	PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด
3.25.17 การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy) ประกอบด้วย postural drainage, percussion, vibration, chest shaking, coughing, huffing, Active Cycle of Breathing Technique, Manual hyperinflation technique, airway suction	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.18 การเพิ่มปริมาตรปอดและ chest mobilization exercise	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.19 การบำบัดการหายใจด้วยแรงดันบวก (Positive pressure breathing therapy) / อุปกรณ์และเครื่องช่วยหายใจ	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.20 การบำบัดด้วยการควบคุมแบบแผนการหายใจและ breathing exercise	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
3.25.21 การบำบัดด้วยออกซิเจนและละอองฝอย	PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
<b>ระบบประสาท</b>	
3.26.1 Infantile cerebral palsy, other paralytic syndromes, down syndromes, other developmental disorders	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก

สป.อว รับทราบการให้ค 239 เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.26.2 ภาวะอื่นๆ ที่พบในเด็ก ทั้ง premature และ mature baby: spina bifida, muscular dystrophy, torticollis, ภาวะทางระบบ musculoskeletal system, cardiopulmonary system, metabolic syndrome และ obesity	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
<b>ภาวะที่เกิดขึ้นระหว่างคลอด</b>	
3.26.3 Birth trauma: Intracranial laceration and haemorrhage due to birth injuries, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerve and brain damage) ,birth injuries to PNS	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
3.26.4 Infectious specific to the perinatal period	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
3.26.5 Test for child development เช่น sensori-motor test, development reflex and reaction	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
3.26.6 normal development training & early intervention for delayed developed child	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
<b>ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ</b>	
3.27.1 การให้ความรู้การออกกำลังกายตามความเหมาะสมตามเพศ วัยหรืออาชีพ การใช้ข้อต่อและกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และพยาธิสภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.27.2 เลือกใช้วิธีการต่างๆในการเผยแพร่ความรู้ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.27.3 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่ายฯ และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
<b>ความรู้และทักษะในการป้องกันความผิดปกติของการเคลื่อนไหวและ/ หรือภาวะแทรกซ้อน</b>	
3.27.4 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้อง	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
3.27.5 การบำบัดรักษาเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน (การยึดติดของข้อต่อ กล้ามเนื้อฝ่อลีบ กล้ามเนื้อเส้นเอ็น หดสั้น การติดเชื้อในระบบหายใจ ปอดแฟบ แผลกดทับ)	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
<b>วิธีการตรวจอื่นๆ</b>	
3.27.6 การตรวจ balance และ equilibrium	PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.27.7 cardiopulmonary endurance	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.27.8 ADL & functional analysis	PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.27.9 posture analysis	PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว
3.27.10 gait analysis	PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด

สพ.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
<b>การดูแลรักษา</b>	
3.27.11 balance training and falls prevention	PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.28.1 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การให้ความรู้การออกกำลังกายตามความเหมาะสมตามเพศ วัยหรืออาชีพ การใช้ข้อต่อและกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และพยาธิสภาพที่อาจเกิดในสตรีมีครรภ์ ก่อนและหลังคลอดและวัยหมดประจำเดือน	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
<b>ความรู้และทักษะในการป้องกันความผิดปกติของการเคลื่อนไหวและ/ หรือภาวะแทรกซ้อนในสตรีมีครรภ์ก่อนและหลังคลอด และวัยหมดประจำเดือน</b>	
3.28.2 การวิเคราะห์ท่าทาง ให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้องในสตรีมีครรภ์ก่อนและหลังคลอดและวัยหมดประจำเดือน	PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.28.3 การบำบัดรักษาเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน (การยึดติดของข้อต่อ กล้ามเนื้อฝ่อลีบ กล้ามเนื้อเส้นเอ็น หดสั้น การติดเชื้อในระบบหายใจ ปอดแฟบ แผลกดทับ) ในสตรีมีครรภ์ก่อนและหลังคลอดและวัยหมดประจำเดือน	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
3.28.4 exercise ในสตรีมีครรภ์ ก่อนและหลังคลอด	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
3.28.5 pelvic floor muscle exercise	PTH64-351 กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก
<b>ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ</b>	
3.29.1 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การประยุกต์งานกายภาพบำบัดเข้ากับสภาพชุมชน และการสอนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ	PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
3.29.2 การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การประเมินชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น	PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564

เนื้อหาสาระสำคัญตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รายวิชา
3.30.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บในนักกีฬา	PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
3.30.2 ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในนักกีฬาบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลข้างสนามแข่งขัน	PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
3.30.3 ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพและการฝึกสมรรถภาพในนักกีฬา	PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการที่พบบ่อยและ/หรือมีความสำคัญในประเทศไทยที่นักกายภาพบำบัดต้องมีความสามารถในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสภาพ	
ภาวะอื่นๆ	
3.31.1 Malignant neoplasms	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.2 Metabolic syndrome (Diabetes mellitus, hypertension, dyslipidemia)	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.3 Other disorders of skin and subcutaneous tissue, Decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer)	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.4 Burns and corrosions of external body surface, specified by site	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.5 Human Immunodeficiency Virus (HIV) disease เช่น Person with potential health hazard related to communicable disease, Asymptomatic human immunodeficiency virus : infectious status	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.6 Chronic renal disease and hepatic disease	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ
3.31.7 Mastectomy	PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ

สป.อว รับทราบการให้คะแนนเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2564