



# หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขากายภาพบำบัด

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้ดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนจากระบบไตรภาค มาเป็นระบบทวิภาคในปีการศึกษา 2567 รวมถึงการเปลี่ยนแปลงตามบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ประกาศรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งมีการแบ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ความรู้ (Knowledge) 2. ทักษะ (Skills) 3. จริยธรรม (Ethics) และ 4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา นโยบายมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รวมถึงบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก สาขากายภาพบำบัดจึงเห็นควรทำการประเมินหลักสูตรเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้จัดทำการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง 2558) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง 2564) เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ เป็นต้น รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการนักกายภาพบำบัดของประเทศไทย ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน การพัฒนาทั้งความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Hard skill) และทักษะที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Soft skill) เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อให้ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด เท้าทันต่อความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถรองรับความต้องการด้านระบบการบริการสุขภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

## สารบัญ

หมวดที่	รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	14
3	โครงสร้างของหลักสูตร	18
4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	87
5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์	98
6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	117
7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	123
8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	131
9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	136
10	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	149
<b>ภาคผนวก</b>	<b>รายละเอียดของหลักสูตร</b>	
1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566	151
2	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564	168
3	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566	176
4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร	179
5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	181
6	ประวัติอาจารย์ในหลักสูตร	184
7	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	304
8	การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด	322
9	บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี	353
10	ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์ และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	355
11	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	366

หมวดที่	รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
12	เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการเทียบ คะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	370



## 4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. นักกายภาพบำบัด ในโรงพยาบาลของรัฐ เอกชนทุกระดับ คลินิกกายภาพบำบัด หรือนักกายภาพบำบัดอิสระ	ให้บริการทางกายภาพบำบัดด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูร่างกายของผู้ที่มีความผิดปกติทางการเคลื่อนไหว เนื่องจากโรคหรือการบาดเจ็บ เพื่อให้ร่างกายที่ผิดปกติกลับคืนสู่สภาพที่ดีทั้งในโรงพยาบาล คลินิก และชุมชน
2. ครูผู้ช่วยกายภาพบำบัด ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยการตรวจประเมินร่างกาย สรุปปัญหา กำหนดเป้าหมายการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องด้านร่างกาย นอกจากนี้ ยังมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพเด็ก และทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นในการวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. นักกายภาพบำบัดในสโมสรกีฬา	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักกีฬาในการดูแลตนเอง เพื่อส่งเสริม ป้องกัน หรือฟื้นฟูอาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และเพื่อช่วยดูแลนักกีฬาประจำสโมสรที่มีการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ทั้งการลงแข่งในสนามและการฝึกซ้อม โดยจะมีการตรวจวิเคราะห์ และให้การรักษาตามหลักการทางกายภาพบำบัด
4. นักกายภาพบำบัดในคลินิกความงาม และ wellness center	ปฏิบัติงานในคลินิกเสริมความงาม หรือ wellness center เพื่อให้คำแนะนำด้านความงาม และสุขภาพแก่ผู้รับบริการ หรือใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัด โดยประยุกต์ความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงาน
5. นักกายภาพบำบัดในสถานดูแลผู้สูงอายุ	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายในผู้สูงอายุด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัด
6. ผู้แทนขายอุปกรณ์ทางการแพทย์หรือกายภาพบำบัด	ปฏิบัติงานในบริษัทจำหน่ายเครื่องมือทางกายภาพบำบัดหรือทางการแพทย์ทั้งในและต่างประเทศ โดยทำหน้าที่เป็นผู้แทนขาย หรือผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

## 5. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

143 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 7. ระบบการจัดการศึกษา

### 7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคการศึกษาฤดูร้อน

### 7.3 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

## 8. รูปแบบของหลักสูตร

### 8.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

### 8.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

### 8.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ ในบางส่วนของรายวิชา

### 8.4 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก สถาบันการศึกษา และสถานพยาบาลในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และปฏิบัติในชุมชน

- รูปแบบของการร่วมมือ

ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้ให้ปริญญา

### 8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นหลักสูตรปริญญาเดี่ยวและเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

#### 8.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- นอกสถานที่ ได้แก่ สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัด ในสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด

#### 9. กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาจากเอกสาร หลักฐาน และการตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมภายในปี พ.ศ. 2569

#### 10. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

##### 10.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

##### 10.2 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566
- สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 9 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
- สภากายภาพบำบัด รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

#### 11. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ SDG แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

##### 11.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : หลักสูตรกายภาพบำบัด มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นการผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะสูง เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านความคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและใช้ชีวิต เช่น ทักษะในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานทางด้านกายภาพบำบัด และงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากข้อมูลสภากายภาพบำบัด ปี พ.ศ. 2564 มีจำนวนนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพ โดยทำงานอยู่ในภาครัฐสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) 3,200 คน ทำงานในภาคเอกชนและคลินิกต่าง ๆ 2,000 คน ทำงานเป็นอาจารย์หรืออยู่ในหน่วยงานอื่น ๆ 900 คน และข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติมีประชากรไทย จำนวน

66,000,000 คน แบ่งเป็นประชากรผู้สูงอายุที่มีอายุเกิน 60 ปี จำนวน 12,698,329 คน คิดเป็นอัตราส่วนนักกายภาพบำบัดต่อประชากรผู้สูงอายุ คิดเป็น 1 : 2,082 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักกายภาพบำบัดยังไม่เพียงพอต่อการดูแลประชากรผู้สูงอายุ และสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรกายภาพบำบัดในประเทศไทย จำนวน 17 สถาบัน สามารถผลิตนักกายภาพบำบัดทั้งหมด ประมาณปีละ 800-900 คน แสดงให้เห็นวิชาชีพกายภาพบำบัดยังเป็นที่ต้องการของสังคม เพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการตอรับนโยบายด้านอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้บัณฑิตเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ รวมถึงการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ใหม่ ๆ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการออกแบบหลักสูตรปรับปรุงให้มีการรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองด้านความเสมอภาคทางสังคม ตอรับกับการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย โดยมีการจัดเนื้อหาการเรียนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนในสาขาผู้สูงอายุ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 มีการกำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ รวมถึงเตรียมบัณฑิตให้มีทักษะและความชำนาญในการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและพร้อมสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี

การที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่ 1 ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงได้เพิ่มทักษะในด้านกระบวนการความคิด การวิเคราะห์ รวมถึงเพิ่มทักษะในการทำวิจัย เช่น การสืบค้น วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงนำเสนอข้อค้นพบ และสามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงานต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งตอบสนองแนวทางของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่ 1 โดยมีแนวทางในการบูรณาการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานร่วมกับการส่งเสริมผลงานวิจัยของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่มหาวิทยาลัยวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

## 11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคที่มีความผันผวนของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหรือ VUCA world ซึ่งมาจาก Volatility (ความผันผวน) Uncertainty (ความไม่แน่นอน) Complexity (ความซับซ้อน), และ Ambiguity (ความกำกวม) ซึ่งส่งผลกระทบต่อหลักสูตรทั้งในด้านของผู้เรียน ที่จะต้องเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทางหลักสูตรกายภาพบำบัดจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วและการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ภาวะ VUCA world ยังส่งผลกระทบต่อการจัดการเวลาและทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน ทำให้แผนการเรียนรู้อาจมีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การจัดการเวลาและทรัพยากรอาจเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความ

พร้อม จึงจำเป็นจะต้องมีการวางแผนและการเรียนรู้วิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการพัฒนาของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้มีบทบาททางการแพทย์ ในการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ ทำให้ประชาชนเข้าถึงการใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วผ่านการใช้อินเทอร์เน็ต ทำให้การรักษาทางกายภาพบำบัดมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง คือ เปลี่ยนจากการใช้คำแนะนำเป็นผู้รับฟัง และช่วยเหลือในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยหลักสูตรจะต้องส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพ นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์อาจจะส่งผลต่อการจ้างงาน โดยมีการแทนที่นักกายภาพบำบัดด้วยปัญญาประดิษฐ์ เช่น หุ่นยนต์ฝึกเดิน หลักสูตรจะต้องมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการเรียนการสอน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาข้อมูลนวัตกรรมใหม่เพื่อสนับสนุนการให้บริการทางกายภาพบำบัด

### 11.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No poverty)	✓
SDG 2 ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน (Zero hunger)	-
SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)	✓
SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable and promote lifelong learning opportunities for all)	✓
SDG 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (Achieve gender equality and empower all women and girls)	✓
SDG 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)	✓
SDG 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)	✓
SDG 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)	✓
SDG 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient	✓

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับ กับหลักสูตร
infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)	
SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)	✓
SDG 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)	✓
SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production pattern)	✓
SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)	✓
SDG 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)	✓
SDG 15 ปกป้อง ป่าฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)	✓
SDG 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)	✓
SDG 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)	✓

## 11.4 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## 1) แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการกีฬาและสุขภาพ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>หลักสูตรกายภาพบำบัดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล โดยนำกรอบ UKPSF มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน การประเมินผล และการให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ อย่างประสิทธิภาพที่สุด อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>มุ่งเน้นการผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะสูง เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านความคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและใช้ชีวิต เช่น ทักษะในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานทางด้านกายภาพบำบัด และงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ออกแบบหลักสูตรโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้พัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพแก่ตนเองและผู้รับบริการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ และกลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพในบุคคลทั่วไป นักกีฬา ผู้ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ และผู้สูงอายุ</p>

## 2) ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566-2570	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตาม มาตรฐานสากล</p> <p>ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะ สูง</p>	<p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของ ผู้เรียน ทันสมัย มีมาตรฐาน และมีจุดเด่น ที่ชัดเจน มีการนำความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในทุกระดับมาเป็นแนวทางใน การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ เรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตเก่งวิชาการและเชี่ยวชาญ การปฏิบัติ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global &amp; Frontier Research)</p>	<p>มีการบูรณาการการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐานร่วมกับการส่งเสริมผลงานวิจัย ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์เพื่อให้ได้ ผลงานวิจัยคุณภาพ และสนับสนุนการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1</p>

### 11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

หลักสูตรกายภาพบำบัด ดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ช่วงเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสำรวจข้อมูลจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์โดยตรง และโทรศัพท์ รายละเอียดดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
<p>สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)</p>	<p>มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>การกำหนดสมรรถภาพที่จำเป็น 4 ด้าน ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) ด้านลักษณะบุคคล (Character)</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
สภากายภาพบำบัด	ประกาศสภา กายภาพบำบัด เรื่องสมรรถนะ นัก กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565	สมรรถนะนักกายภาพบำบัดตามประกาศสภา กายภาพบำบัด เรื่องสมรรถนะนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 ดังนี้ 1.ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ 2.ความเป็นมืออาชีพ 3.ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.ภาวะผู้นำ
อาจารย์พิเศษทาง คลินิก จำนวน 16 คน	แบบสอบถาม สำหรับการใช้ ประเมิน หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)	<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีองค์ความรู้ในการดูแล ผู้ป่วย <b>ด้านทักษะ (Skills)</b> มีทักษะทางวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำไป ประยุกต์เพื่อให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่าง ถูกต้อง <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> มี คุณธรรม จริยธรรม และรักในวิชา กายภาพบำบัด <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคม - มีมนุษยสัมพันธ์ดี - มีความสามารถในการประสานงานและทำงาน เป็นทีมได้ - มีความยืดหยุ่น - มีจิตอาสา
ผู้ใช้บัณฑิต (นัก กายภาพบำบัดในสถาน ประกอบการต่าง ๆ) -กลุ่มโรงพยาบาลรัฐ/ เอกชน จำนวน 6 คน -กลุ่มคลินิก กายภาพบำบัด จำนวน 6 คน	แบบสอบถาม สำหรับการใช้ ประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)	<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> - การวิเคราะห์และนำความรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ พื้นฐานมาบูรณาการกับความรู้วิชาชีพ รวมถึงการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย - ความรู้เฉพาะด้าน เพื่อการทำงานที่หลากหลาย เช่น การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย การประเมิน คุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเด็ก พิเศษ การวิจัยทางการศึกษา <b>ด้านทักษะ (Skills)</b>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
<p>-กลุ่มศูนย์การศึกษาพิเศษ/สถานคุ้มครองพัฒนาคนพิการ/ศูนย์ผู้สูงอายุ จำนวน 6 คน</p> <p>-กลุ่มสโมสรกีฬา/ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 คน</p>		<p>- ทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- ทักษะการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- ทักษะการตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วย</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม</p> <p>- การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>- การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>
<b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน</b>		
<p>นักศึกษา กายภาพบำบัด จำนวน 195 คน</p>	<p>แบบสอบถาม สำหรับการใช้ ประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)</p>	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <p>- ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับการดูแลผู้ป่วย</p> <p>- ความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b></p> <p>- ทักษะทางวิชาชีพในการจัดการผู้ที่มีปัญหาเฉพาะสถานะ</p> <p>- ทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<p>บัณฑิต จำนวน 30 คน</p>	<p>แบบสอบถาม สำหรับการใช้ ประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)</p>	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <p>- ความรู้ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติที่สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด</p> <p>- ความรู้เฉพาะด้าน เช่น กายภาพบำบัดด้านความงาม กีฬา และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b></p> <p>- ทักษะการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย</p> <p>- ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ</p>
<p>อาจารย์ในสาขาวิชา จำนวน 22 คน</p>	<p>แบบสอบถาม สำหรับการใช้ ประเมินหลักสูตร</p>	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <p>- ความรู้ในการคิดนวัตกรรมทางสุขภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการในชุมชน</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)	<b>ด้านทักษะ (Skills)</b> - มีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล บูรณาการผ่านองค์ความรู้ - มีความสามารถในการประกอบอาชีพที่ตอบโจทย์สถานการณ์ทางสังคม แนวโน้มทางธุรกิจและเทคโนโลยีใหม่ ๆ - ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> - มีคุณธรรม จริยธรรม <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> - ภาวะความเป็นผู้นำ
ผู้บริหาร จำนวน 4 คน	สัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้แนว คำถามในการ ประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564)	<b>ด้านทักษะ (Skills)</b> - มีทักษะตามคุณสมบัติตามอัตลักษณ์สำนักวิชาฯ “เป็นเลิศทางวิชาการ เก่งด้านปฏิบัติ” - มีทักษะในการบริหารธุรกิจ - มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> - มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์สำนักวิชาฯ “ซื่อสัตย์มีวินัย ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ” <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> - ภาวะความเป็นผู้นำ

### 11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์ และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### 11.7 วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ : สหเวชศาสตร์เป็นเลิศสู่สากล

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีพันธกิจ ดังนี้

1. ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองชุมชน สังคม โดยเน้นใช้การวิจัยเป็นฐาน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. ส่งเสริม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**
**1. ปรัชญาของหลักสูตร**

มุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดมืออาชีพที่เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ บูรณาการความรู้เพื่อ การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสวงหา ความรู้สู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)**

1. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดเพื่อตอบสนองต่อทิศทางนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรด้านสาธารณสุข ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสาธารณสุขของประเทศ (พ.ศ. 2560 - 2579)

2. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีทักษะด้านการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนางานวิจัยระดับแนวหน้า ของโลก

3. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานของสภา กายภาพบำบัด

4. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้าน ลักษณะบุคคล

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักษาดี รักษาแผ่นดิน มีความ กตัญญู มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และยึดมั่นตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

### ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมและมนุษยศาสตร์ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ

PLO3 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO4 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย

PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

### ด้านทักษะ (Skills)

PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

PLO7 มีทักษะในการออกแบบและดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงานต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรมได้

PLO8 มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO9 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO10 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

### ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO11 มีความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

PLO12 เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO13 มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO14 มีจิตอาสา มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
1	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> อธิบายความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การแสวงหาความรู้เพื่อการวิจัยเบื้องต้น รวมถึงโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b> มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน เพื่อการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและใจด้วยกีฬา</p> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
2	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> อธิบายความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์พื้นฐาน แนวคิดและกระบวนการทางธุรกิจ โรคและความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ รวมถึงประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b> มีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบสื่อนำเสนอ การสื่อสารในที่สาธารณะและเชิงวิชาชีพ รวมถึงตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น และมีกระบวนการตัดสินใจทางคลินิก</p> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้</p>
3	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> อธิบายความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายวิชาชีพ ร่วมกับบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดในการจัดการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวมครอบคลุมทุกช่วงวัยของชีวิต</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b> มีทักษะทางวิชาชีพในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษาฟื้นฟู ส่งเสริมและป้องกันสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p>

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
	<p>มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและวิชาชีพ รวมถึงเคารพกฎหมาย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>มีจิตอาสา มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด โดยยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล</p>
4	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <p>อธิบายความรู้ด้านการบริหารจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และกระบวนการวิจัยทางกายภาพบำบัด</p> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b></p> <p>มีทักษะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพ โดยคำนึงถึงแนวคิดอารยสถาปัตย์ ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และสถิติ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญในทักษะทางวิชาชีพ โดยคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนได้</p> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <p>มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและวิชาชีพ รวมถึงเคารพกฎหมาย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>มีความเป็นมืออาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

### หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

การจำแนกกลุ่มวิชาจัดทำให้มีความสอดคล้องกับข้อบังคับสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด จัดลำดับรายวิชา ชูวิชาให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มวิชาความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด การวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

#### 1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565 หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 หน่วยกิต
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	26
ข) หมวดวิชาเฉพาะ	72	111
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
<b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>120</b>	<b>143</b>

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต 2 หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### 2. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย 3 ส่วน โดยมีรูปแบบดังนี้

xxx 68 - xxx

ส่วนที่ 1 เป็นตัวอักษร 3 ตัว หมายถึง ตัวย่อของหลักสูตรหรือหมวดวิชา

ส่วนที่ 2 เป็นปีการศึกษาที่เริ่มใช้รายวิชา

ส่วนที่ 3 เป็นตัวเลข 3 หลัก โดยตัวเลขหลักที่ 1 เป็นชั้นปี ตัวเลขหลักที่ 2 เป็นกลุ่มวิชา ตัวเลขหลักที่ 3 เป็นลำดับรายวิชาในกลุ่ม

## 2.1 การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชา

### 2.1.1) ความหมายของรหัสวิชาส่วนที่ 1

รหัสวิชาส่วนที่ 1	ความหมาย
GEN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยสำนักวิชาพหุภาษา และ การศึกษาทั่วไป
CHI	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์
CSP	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรม และ การกีฬา
ECN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยสำนักวิชาการบัญชีและ การเงิน
INF	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
PHY	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
CHM	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
BIO	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
MAT	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
PTH	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

ส่วนที่ 2 เป็นตัวเลข 68 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ในหลักสูตร

### 2.1.2) ความหมายของรหัสวิชาส่วนที่ 3

หลักที่	ความหมาย
1	ชั้นปี
2	ลำดับกลุ่มวิชา
3	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

## 2.2 ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

### 2.2.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
1	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
5 และ 6	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ และ กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
7	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

### 2.2.3 กลุ่มวิชาเคมี

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาเคมีทั่วไปและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น
1	กลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์

### 2.2.4 กลุ่มวิชาชีววิทยา

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาชีววิทยาทั่วไป

### 2.2.5 กลุ่มวิชาฟิสิกส์

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
1	กลุ่มวิชาปฏิบัติการ

### 2.2.6 กลุ่มวิชาของหลักสูตร

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
1	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด
2	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
3	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท
4	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ
5	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
6	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดใน กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเฉพาะ
7	กลุ่มวิชาความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด การวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
8	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
9	กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

### 2.3 ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 3)

#### 2.3.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดรหัสดังนี้

0-9 หมายถึง รายวิชา

#### 2.3.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาของหลักสูตร กำหนดรหัสดังนี้

1-9 หมายถึง รายวิชา

#### หมายเหตุ

1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อ  
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน
2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชา จะต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

### 3. รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 26 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง Integrated English Skills for Upper Beginners	3(2-3-6)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา เลือก  
รายวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชาภาษาจีน 9 หน่วยกิต

**กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**

GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Listening and Speaking for Basic Users	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Reading and Writing for Basic Users	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะ และการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ English for Public Speaking and Presentation for Independent Users	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาภาษาจีน**

CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(2-2-5)
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป**

GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	2(1-2-3)
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น Knowledge Inquiry and Fundamental Research	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	2(1-2-3)
GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	2(1-2-3)
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software	1(0-2-1)

**วิชาสร้างเสริมสุขภาพกีฬา**

นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาในรายการต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต

CSP67-151	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
-----------	------------------------	----------

CSP67-152	กีฬาฟุตบอล Futsal	1(0-2-1)
CSP67-153	กีฬาบาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
CSP67-154	กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
CSP67-155	กีฬาแบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
CSP67-156	กีฬาเปตอง Petanque	1(0-2-1)
CSP67-157	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
CSP67-158	กีฬากอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
CSP67-160	กีฬามวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
CSP67-161	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
CSP67-162	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
CSP67-163	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	1(0-2-1)
CSP67-164	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
CSP67-165	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ Aerobic for Health	1(0-2-1)

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ****111 หน่วยกิต****วิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT67-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ Mathematics for Allied Health Sciences	3(3-0-6)

CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-2-5)
BIO67-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
BIO67-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
PHY67-108	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ Physics for Medical and Health Sciences	2(2-0-4)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	1(0-3-2)
PTH68-105	พื้นฐานชีวเคมีสำหรับกายภาพบำบัด Biochemical Fundamentals for Physical Therapy	1(1-0-2)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด**

PTH68-101	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 Anatomy for Physical Therapy I	2(1-3-4)
PTH68-102	กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 Anatomy for Physical Therapy II	4(2-6-7)
PTH68-103	ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด Clinical Neurosciences for Physical Therapy	3(2-2-5)
PTH68-104	สรีรวิทยา Physiology	3(2-2-5)
PTH68-206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	1(1-0-2)
PTH68-207	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ Biomechanics of Human Movements	3(2-2-5)
PTH68-208	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Physiology and Exercise Prescription	2(1-2-3)
PTH68-209	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pharmacology for Physical Therapy	1(1-0-2)
PTH68-211	การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น Basic Physical Examination in Physical Therapy	1(0-3-2)

PTH68-212	การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด Daily Activities Training, Transferring and Assistive Devices in Physical Therapy	2(1-2-3)
PTH68-213	การบำบัดด้วยการนวดและสปา Therapeutic Massage and Spa	2(1-2-3)
PTH68-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย Therapeutic Exercise	2(1-2-3)
PTH68-215	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด Basic Nursing Skill for Physical Therapy	2(1-2-3)
PTH68-216	เครื่องมือทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities	2(1-2-3)
PTH68-217	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Electrodiagnosis and Electrotherapy	2(1-2-3)
PTH68-218	การบำบัดด้วยการขยับจัดตั้ง Manipulation and Manual Therapy	2(1-3-4)
PTH68-219	การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวาริบำบัด Specific Therapeutic Exercise and Hydrotherapy	2(1-2-3)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ**

PTH68-221	โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal Disorders and Conditions	2(2-0-4)
PTH68-322	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	4(2-6-7)
PTH68-323	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II	2(1-2-3)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท**

PTH68-331	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I	4(2-4-6)
PTH68-332	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II	2(1-2-3)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ**

PTH68-341	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ Physical Therapy in Respiratory System Disorders	4(2-4-6)
PTH68-342	กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular Disorders	3(2-3-6)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก**

PTH68-351	กายภาพบำบัดในเด็ก Pediatric Physical Therapy	4(2-4-6)
-----------	---	----------

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเฉพาะ**

PTH68-361	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy in Geriatrics	3(1-4-4)
PTH68-362	กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี Physical Therapy in Specific Conditions and Women's Health	2(1-2-3)
PTH68-363	กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน Physical Therapy for Community	2(1-2-3)
PTH68-364	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy	2(1-2-3)

**วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ**

PTH68-391	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I	1(0-4-0)
PTH68-392	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II	1(0-4-0)
PTH68-493	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Clinical Placement III	6(0-30-0)
PTH68-494	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Clinical Placement IV	6(0-30-0)

**วิชาความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด การวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ**

PTH68-271	สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research in Health Sciences	2(2-0-4)
PTH68-372	การตัดสินใจทางคลินิก และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy	1(0-2-1)
PTH68-373	จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด Ethics and Law for Physical Therapy	1(1-0-2)
PTH68-374	สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy	1(0-2-1)
PTH68-475	การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ Physical Therapy Administration and Business Entrepreneurs	2(2-0-4)
PTH68-476	การยศาสตร์ อารยสถาปัตยกรรม และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ Ergonomics, Universal Design and Innovation for Health	2(1-2-3)
PTH68-477	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy	1(0-2-1)
PTH68-478	สรุปความรู้รอบยอดทางกายภาพบำบัด Comprehensive Overview of Physical Therapy Knowledge	2(0-4-2)

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้หากสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

## 4. แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพยนตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) จำนวนหน่วยกิตรวม 143 หน่วยกิต

## แผนการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟังพูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	MAT67-107 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	PHY67-108 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(2-0-4)
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	PHY67-113 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-6)
CSP67-xxx กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)	PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	4(2-6-7)
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	PTH68-103 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
CHM67-103 ปฏิบัติการเคมี	1(0-3-6)	PTH68-104 สรีรวิทยา	3(2-3-5)
CHM67-106 เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	PTH68-105 พื้นฐานชีวเคมีสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		
BIO67-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-6)		
PTH68-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1	2(1-3-3)		
เลือกเสรี	4(x-x-x)		
รวม (หน่วยกิต)	21	รวม (หน่วยกิต)	22

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน

## แผนการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะ และการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	3(2-2-5)
INF67-174 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1(0-2-1)	GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
PTH68-206 พยาธิสรีรวิทยา	1(1-0-2)	GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)	GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	CSP67-xxx กลุ่มวิชากีฬาและสภาวะ	1(0-2-1)
PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น	1(0-3-2)	PTH68-209 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา	2(1-2-3)	PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	PTH68-218 การบำบัดด้วยการยับยั้งตัดตึง	2(1-3-4)
PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวารีบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2(2-0-4)	PTH68-271 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>21</b>	<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>21</b>

## แผนการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(1-2-3)
PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1	4(2-4-6)	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2(1-2-3)
PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-4-6)	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(2-3-6)
PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก	4(2-4-6)
PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาและสุขภาพสตรี	2(1-2-3)	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	2(1-2-3)
PTH68-372 การตัดสินใจทางคลินิก และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-2-3)
PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-0)	PTH68-373 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
		PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
		PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-4-0)
		เลือกเสรี	2 (x-x-x)
<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>19</b>	<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>20</b>

## แผนการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PTH68-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 เรียนแบบ block course ตั้งแต่ เมษายน-กรกฎาคม (15 สัปดาห์)	6(0-30-0)	PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 เรียนแบบ block course ตั้งแต่ สิงหาคม-พฤศจิกายน (15 สัปดาห์)	6(0-30-0)
		เรียนแบบ block course ตั้งแต่ ธันวาคม-มีนาคม	
		PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการ ธุรกิจ	2(2-0-4)
		PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตยกรรมและนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
		PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
		PTH68-478 สรุปความรู้รอบยอดทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)
รวม (หน่วยกิต)	6	รวม (หน่วยกิต)	13

## แผนการเรียนภาษาจีน ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	CHI-121 ภาษาจีน	3(2-3-6)
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	MAT67-107 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	PHY67-108 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(2-0-4)
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	PHY67-113 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-6)
CSP67-xxx กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)	PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	4(2-6-7)
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	PTH68-103 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
CHM67-103 ปฏิบัติการเคมี	1(0-3-6)	PTH68-104 สรีรวิทยา	3(2-3-5)
CHM67-106 เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	PTH68-105 พื้นฐานชีวเคมีสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		
BIO67-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-6)		
PTH68-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1	2(1-3-3)		
เลือกเสรี	4(x-x-x)		
รวม (หน่วยกิต)	21	รวม (หน่วยกิต)	22

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน

## แผนการเรียนภาษาจีน ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
INF67-174 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1(0-2-1)	GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
PTH68-206 พยาธิสรีรวิทยา	1(1-0-2)	GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)	GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	CSP67-xxx กลุ่มวิชากีฬาและสภาวะ	1(0-2-1)
PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น	1(0-3-2)	PTH68-209 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา	2(1-2-3)	PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	PTH68-218 การบำบัดด้วยการชยับัดตึง	2(1-3-4)
PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวาริบำบัด	2(1-2-3)
PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2(2-0-4)	PTH68-271 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>21</b>	<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>21</b>

## แผนการเรียนภาษาจีน ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(1-2-3)
PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1	4(2-4-6)	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2(1-2-3)
PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-4-6)	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(2-3-6)
PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก	4(2-4-6)
PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาและสุขภาพสตรี	2(1-2-3)	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	2(1-2-3)
PTH68-372 การตัดสินใจทางคลินิก และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-2-3)
PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-4-0)	PTH68-373 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
		PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
		PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-4-0)
		เลือกเสรี	2 (x-x-x)
<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>19</b>	<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>20</b>

## แผนการเรียนภาษาจีน ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PTH68-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 เรียนแบบ block course ตั้งแต่ เมษายน-กรกฎาคม (15 สัปดาห์)	6(0-30-0)	PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 เรียนแบบ block course ตั้งแต่ สิงหาคม-พฤศจิกายน (15 สัปดาห์)	6(0-30-0)
		เรียนแบบ block course ตั้งแต่ ธันวาคม-มีนาคม	
		PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ	2(2-0-4)
		PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตยกรรมและนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
		PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
		PTH68-478 สรุปความรู้รอบยอดทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)
รวม (หน่วยกิต)	6	รวม (หน่วยกิต)	13

## 5. คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*

### Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหา ได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหา ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required designed to measure students basic knowledge to take a test on 3 categories in Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers nature of the language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

**หมายเหตุ** \* รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอควบคู่กับการเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ได้ โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)
---------------------------------	----------

### Thai for Presentation

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการรับสารและการส่งสาร โดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด โดยผ่านเทคนิคการสื่อสารร่วมสมัย ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สามารถนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course focuses on developing Thai usage skills in recognition and transmission messages. Emphasis is placed on the relationship between listening, speaking, reading, writing, and thinking skills through contemporary communication techniques that correspond to the professional career path namely: able to perform a proper speech or presentation and cooperate with others.

GEN67-021      **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**      2(2-0-4)\*

**Fundamental English**

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ pre-A1 หรือระดับเริ่มต้น รายวิชานี้เน้นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น คำศัพท์ และรูปแบบภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันและการใช้ในห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่นับหน่วยกิตต่อไป ดังนั้นนักศึกษาต้องผ่านการสอบปลายภาคและได้รับเกรดผ่าน (S) ซึ่งเทียบเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด ก่อนจะทำกรลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอื่น ๆ ได้

This is a non-credit course required for all undergraduate students entering the university whose English proficiency is equivalent to pre-A1 or beginner level. It focuses on introductory English grammar, vocabulary and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings, and prepares the students to take the regular (credit) English classes. Students are required to pass the final test and must receive the satisfactory (S) grade equivalent to 60% of the total score, as a prerequisite to enroll in the regular English class.

**หมายเหตุ \*** รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN67-021 Fundamental English ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-021 Fundamental English จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ควบคู่กับการลงทะเบียนเรียน GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

GEN67-121      **ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง**      3(2-3-6)

**Integrated English Skills for Upper Beginners**

รายวิชาสำหรับนักศึกษาผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ข้อมูล (การฟังและการอ่าน) และทักษะการผลิตข้อมูล (การพูดและการเขียน) ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ย่อย เช่น การออกเสียง การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากในชั้นเรียนสู่บริบทชีวิตประจำวัน

This course is for upper beginner students, designed to improve their receptive (listening and reading) and productive (speaking and writing) English skills. Through engaging in in-class and out-of-class activities, it also improves students' sub-skills, such as proper pronunciation, vocabulary, grammar, and sentence structure. Additionally, this course promotes students' abilities to use English confidently, learn independently, and apply the acquired communication skills in daily life.

GEN67-122      ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น      3(2-3-6)  
English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น  
ระดับสูง

Prerequisite:      GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถทางภาษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น ซึ่งเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น งานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและกลยุทธ์เพื่อใช้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อาทิ การศึกษาคำศัพท์ การออกเสียง การพูดและการฟังของนักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการสื่อสารและการเข้าใจในภาษาพูดจากแหล่งต่าง ๆ

This course is designed for the students in A2 level (Basic Users), which focuses on the development of listening and speaking skills in English. Through individual and group activities, it imparts students with the requisite knowledge and strategies to improve their vocabulary, pronunciation, speaking, and listening abilities. It strengthens students' capabilities in verbal communication and understanding spoken English from various sources.

GEN67-123      ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น      3(2-2-5)  
English Reading and Writing for Basic Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

Prerequisite:      GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชานี้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายและแบบฝึกหัดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยกลวิธีการสอนผ่านข้อความ การอ่านและเขียนตามหัวข้อเรื่อง รวมถึงกลไกการเขียนที่มีประสิทธิภาพ การอ่านเพื่อพัฒนาการออกเสียงของผู้เรียน อีกทั้งมีการชี้แนะนักศึกษาผ่านกระบวนการอ่านและเขียนโดยให้ใช้หลักคิดอย่างมีวิจารณญาณและใช้การตัดสินใจเพื่อให้การเขียนย่อหน้าและเรียงความเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

This course is a complementary course for the students in A2 level (Basic Users). It is designed to develop students' reading and writing skills through a variety of interactive and engaging exercises and activities. Its emphasis is on text-based, theme-based reading and writing tasks. Moreover, it integrates mechanics of effective writing, and oral reading to enhance students' pronunciation. It also guides

students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

**GEN67-124**      **ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะ**      **3(2-2-5)**  
**และการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ**  
**English for Public Speaking**  
**and Presentation for Independent Users**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น  
 ระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

GEN67-123 English Reading and Writing for Basic Users

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับปานกลาง มี  
 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอทาง  
 ภาษาอังกฤษ เน้นการสอนด้านไวยากรณ์และคำศัพท์เฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้  
 ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเสริมทักษะทางศตวรรษที่ 21  
 เพื่อให้การนำเสนอมีโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้ภาษาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

This course is for intermediate level students, designed to develop their expressive skills for public speaking and presentation. It focuses on grammar and terminology that effectively enables students to deliver presentations in the field of Health Sciences, Sciences and Technology, and Humanities and Social Sciences. It also equips students with 21st-century skills to build effective structure and properly deliver oral presentations.

**CHI67-121**      **ภาษาจีนพื้นฐาน**      **3(2-2-5)**  
**Basic Chinese**

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์อย่างน้อย 150 คำ ศึกษาวิธีการออกเสียง  
 ภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับ  
 การเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน

This course focuses on fundamental Chinese vocabularied with the targeted 150 words and Chinese pronunciation through Pinyin phonetic alphabet system, for learners to practice Chinese with a clear and correct pronunciation. This



economy, and environment, that would create the sustainable and harmoniously coexistence multiculturalism society.

**GEN67-141      การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น      2(2-0-4)**  
**Knowledge Inquiry and Fundamental Research**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด กระบวนการ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาการวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts, processes and information technology of knowledge inquiry. Students could develop knowledge inquiry skills by listening, reading, debating, observing, thinking, and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Fundamental research is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis using basic statistics, and valuation ability to present findings systematically and have accurate academic references.

**GEN67-142      การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน      2(1-2-3)**  
**Environmental Conservation and Global Warming**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยสอนหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถ ในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พหุวัฒนธรรม รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน

This course aims to enhance the students' awareness of the value of the environment and the use of resources through the principles of environment, resources, and ecosystem related to humans, both on the global and local scales. The case studies and discussion approaches are applied to enhance students' analytical

skills regarding personal daily life activities which cast an effect on the environment and global warming. Moreover, it also promotes resilience and adaptation skills for sustainability and life quality by integrating the concept of environmental conservation and sustainable development under a multiculturalism context. The course also enhances the volunteering mindset and student's ability to create activities based on concepts of sustainability of resource utilization, transportation, and waste management, through environmental-friendly career activity. As well as study the roles of the national and international organizations in solving environmental problems and adaptation to global warming.

**GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 2(1-2-3)**  
**Innovation and Entrepreneurship**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้า บริการหรือกระบวนการผลิตใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ นอกจากนี้รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This course explores designing concepts and process, innovative product and developing an innovation to a new business model. It focuses on creating a body of knowledge, skills, and understanding of innovative thinking, creative business start-up model, business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that could ensure business growth and success. In addition, this course aims to enable students to gain Ethics and social responsibilities.

**INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)**  
**Information Technology in Digital Era**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และการประมวลผลแบบเอดจ์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting



- CSP67-152 กีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**  
**Futsal**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกาย และจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล
- This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing futsal. Preparing themselves before and after playing futsal , training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing futsal, playing futsal correctly in accordance with the rules of futsal. Prevention and correction of futsal injury.
- หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U**
- CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**  
**Basketball**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาบาสเกตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาบาสเกตบอล
- This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing basketball. Preparing themselves before and after playing basketball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing basketball, playing basketball correctly in accordance with the rules of basketball. Prevention and correction of basketball injury.
- หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U**
- CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**  
**Volleyball**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวอลเลย์บอล
- This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing volleyball. Preparing themselves before and after playing volleyball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing

volleyball, playing volleyball correctly in accordance with the rules of volleyball.  
Prevention and correction of volleyball injury.

**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U**

**CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)**

**Badminton**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาแบดมินตัน

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing badminton. Preparing themselves before and after playing badminton, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing badminton, playing badminton correctly in accordance with the rules of badminton. Prevention and correction of badminton injury.

**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U**

**CSP67-156 กีฬาเปตอง 1(0-2-1)**

**Petanque**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเปตอง ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง การเล่นกีฬาเปตองที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเปตอง

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing petanque. Preparing themselves before and after playing petanque, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing petanque, playing petanque correctly in accordance with the rules of petanque. Prevention and correction of petanque injury.

**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U**

**CSP67-157 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)**

**Tennis**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทนนิส การเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing tennis. Preparing themselves before and after playing tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing tennis, playing tennis correctly in accordance with the rules of tennis. Prevention and correction of tennis injury.

**หมายเหตุ \*** รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-158 กีฬาอล์ฟ 1(0-2-1)**

**Golf**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาอล์ฟ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาอล์ฟ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาอล์ฟ การเล่นกีฬาอล์ฟที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาอล์ฟ

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing golf. Preparing themselves before and after playing golf, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing golf, playing golf correctly in accordance with the rules of golf. Prevention and correction of golf injury.

**หมายเหตุ \*** รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-159 กีฬาวว่ายน้ำ 1(0-2-1)**

**Swimming**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ การเล่นกีฬาวว่ายน้ำที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวว่ายน้ำ

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing swimming. Preparing themselves before and after playing swimming, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing swimming, playing swimming correctly in accordance with the rules of swimming. Prevention and correction of swimming injury.

**หมายเหตุ \*** รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-160 กีฬามวยไทย 1(0-2-1)**

**Thai Boxing**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬามวยไทย ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกาย

และจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามวยไทย การเล่นกีฬามวยไทยที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬามวยไทย

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing thai boxing. Preparing themselves before and after playing thai boxing, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing thai boxing, playing thai boxing correctly in accordance with the rules of thai boxing. Prevention and correction of thai boxing injury.

**หมายเหตุ** \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-161 กีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)**

### Table Tennis

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทเบิลเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing table tennis. Preparing themselves before and after playing table tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing table tennis, playing table tennis correctly in accordance with the rules of table tennis. Prevention and correction of table tennis injury.

**หมายเหตุ** \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-162 กรีฑา 1(0-2-1)**

### Athletics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกรีฑา การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกรีฑา ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากรีฑา การเล่นกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกรีฑา

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing athletics. Preparing themselves before and after playing athletics, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing athletics, playing athletics correctly in accordance with the rules of athletics. Prevention and correction of athletics injury.

**หมายเหตุ** \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

- CSP67-163      การฝึกด้วยน้ำหนัก      1(0-2-1)**  
**Weight Training**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกยกน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ  
 This course focuses on teaching students the principles of exercise with weight training activities. Basic skills and knowledge of weight training. Weight training programming. Application of weight training activities to exercise to develop physical and mental health.  
**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U**
- CSP67-164      โยคะเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)**  
**Yoga for Health**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการฝึกโยคะ ชนิดการฝึกโยคะ การหายใจ ขั้นตอนการฝึกโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ  
 This course focuses on teaching students the principles of yoga. Types of yoga. Breathing. Yoga practice procedures. Yoga skills and basic knowledge. Applying yoga activities to exercise to develop physical and mental health.  
**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U**
- CSP67-165      แอโรบิกเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)**  
**Aerobic for Health**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกแอโรบิกไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ  
 This course focuses on teaching students the principles of aerobic exercise. The benefits and importance of aerobe exercise. Aerobic fitness training skills and basic knowledge. Applying aerobics training activities to exercise to develop physical and mental health.  
**หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U**

(2) หมวดวิชาเฉพาะ	111 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	15 หน่วยกิต
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)

### Basic Mathematics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students with the essential mathematical concepts needed to analyze and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper-level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT67-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
Mathematics for Allied Health Sciences	

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

**Pre-requisite:** For students who have received an S-letter grade from MAT67-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาชีฟด้านสหเวชศาสตร์ได้เข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยมีหัวข้อประกอบด้วย การเปลี่ยนหน่วย ฟังก์ชันที่สำคัญ สมบัติของเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม การประมาณค่าพารามิเตอร์ของตัวแบบทางสถิติอนุพันธ์และปริพันธ์ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น การให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพของตนเองได้

This course is designed to provide students in allied health sciences with essential concepts in mathematics. Topics include unit conversion, essential functions, the properties of exponential and logarithmic functions, regression, derivatives and integrals, linear programming, and logical reasoning. Students will be able to apply the concepts gained in this course to solve problems in their future careers.

**CHM67-103      ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน      1(0-3-2)**  
**Basic Chemistry Laboratory**  
 รายวิชานี้เน้นพัฒนาทักษะการเลือกและใช้องค์ความรู้หรือเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเตรียมสารละลาย การไทเทรต การทำให้สารบริสุทธิ์และการแยกสารผสม การทดลองเกี่ยวกับแก๊สและจลนพลศาสตร์ทางเคมี โดยทำปฏิบัติการตามหลักความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและการใช้สารเคมี รวมถึงการสังเกต บันทึกข้อมูลและการสรุปผลการทดลอง

This course focuses on developing skills in selecting and using knowledge or tools and equipment for solution preparation, titration, purification and separation of mixtures gas experiments and chemical kinetics. Students are required to perform experiment following the principles of safety in the laboratory and the use of chemicals. In addition, students will acquire skills including data observation, data recording and summarization of experimental results.

**CHM67-106      เคมีพื้นฐาน      3(2-2-5)**  
**Fundamental Chemistry**

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของเคมีที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและพันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สารละลาย สมดุลเคมี กรดเบสและบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า จลนพลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ทางเคมี และชนิดของปฏิกิริยาเคมี โดยใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อแก้โจทย์ปัญหาทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

This course provides knowledge of atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry, solutions, chemical equilibrium, acid bases and buffers, electrochemistry, kinetics, thermodynamics, and types of chemical reaction. It also focuses on using knowledge from the course to solve chemistry problems related to health sciences in a step-by-step approach correctly and accordingly to scientific principles.

**BIO67-105      ชีววิทยาทั่วไป      3(3-0-6)**  
**General Biology**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับชีววิทยา โดยกล่าวถึงหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาทั่วไป ได้แก่ แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของพืชชั้นสูง โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสัตว์ชั้นสูง รวมถึงระบบนิเวศ

This course is designed to provide the knowledge on general biology. Students will learn the principles of biology, the chemistry of life, cell and functions,

energy of life, genetics, evolution, higher animal structures and functions, higher plant structures and functions, and ecology.

<b>BIO67-106</b>	<b>ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</b> <b>General Biology Laboratory</b>	<b>1(0-3-2)</b>
<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไปหรือเรียนร่วมกับรายวิชา BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป</p>		
<p>Pre-requisite: For students who have received a grade (A to F) from BIO67-105 General Biology or co-requisite with BIO67-105 General Biology</p>		

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทางชีววิทยา ผู้เรียนจะได้เรียนรู้องค์ประกอบของกล้องจุลทรรศน์ชนิดต่าง ๆ และได้ใช้กล้องจุลทรรศน์เลนส์ประกอบแบบใช้แสงและกล้องจุลทรรศน์สเตอริโอสำหรับศึกษาเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของสิ่งมีชีวิต ผู้เรียนจะได้วางแผนการทดลอง ทดลอง และวิเคราะห์ผลการทดลองทางด้านชีววิทยา 5 หัวข้อ ได้แก่ การทำงานของเอนไซม์ การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การลำเลียงในพืช การตอบสนองและการควบคุมการเจริญในพืช และ นิเวศวิทยา ผู้เรียนยังได้รู้จักวิธีการศึกษาเซลล์ที่อยู่ในระยะการแบ่งเซลล์ต่าง ๆ และได้ศึกษาการสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์

This course is intended to introduce learners to the laboratory techniques in biology. They will know how to do experiments under laboratory safety regulations. They will have chance to study parts of different kinds of microscopes and to examine cells, tissues, and organs under compound light microscope and stereo microscope. This course will let learners design and do five experiments and analyze the experiment results, including enzyme activity, photosynthesis, plant transport, plant response and control of development, and ecology.

<b>PHY67-108</b>	<b>ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ</b> <b>Physics for Medical and Health Sciences</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<p>การเรียนการสอนรายวิชานี้ออกแบบขึ้นโดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีทางฟิสิกส์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติและใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ เนื้อหาครอบคลุม เรื่อง สมดุลของแรงและทอร์กในร่างกายของมนุษย์ ความยืดหยุ่นของสสาร กล้ามเนื้อ การหมุน กลศาสตร์ของไหล การลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว แคพิลลารี ออสโมซิส การขยายตัวของปอด การเกิดความร้อนในร่างกาย เสี่ยงและการตอบสนอง คลื่นเหนือเสียง แสงและการมองเห็น ไฟฟ้าชีวภาพ รังสีเอกซ์ กัมมันตภาพรังสี</p>		

This course is designed with emphasis on applying physics theory to explain natural phenomena and implement in medical and health sciences. The

contents cover equilibrium of forces in human body, torque, elasticity of material, muscle, rotation, fluid mechanics, buoyancy, viscosity, blood circulation, surface tension, capillary, osmosis, lung expansion, heat in the body, sound and response, ultrasonic wave, light and vision, bioelectricity, X-ray, radioactivity.

**PHY67-113      ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป      1(0-3-2)**

**General Physics Laboratory**

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบให้นักศึกษามีโอกาส ทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ฝึกทักษะการวัดการเคลื่อนที่ อุณหภูมิ เสียง แสง และการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า ข้อมูลที่ได้จะได้รับการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปริมาณกายภาพ และพัฒนาความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์

This course is designed to provide students with opportunities to conduct experiments in physics laboratory. The aim is practicing skills in measuring motions, temperature, sound, light, and using electrical instruments. The experimental data will then be systematically analyzed to relate physical quantities and improve understanding of physics concepts.

**PTH68-105      พื้นฐานชีวเคมีสำหรับกายภาพบำบัด      1(1-0-2)**

**Biochemical Fundamentals for Physical Therapy**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

CHM67-106 เคมีพื้นฐาน

BIO67-105 ชีววิทยาพื้นฐาน

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From

CHM67-106 Fundamental Chemistry

BIO67-105 General Biology

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับโครงสร้างของสารชีวโมเลกุล กระบวนการเมแทบอลิซึมระดับเซลล์ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในร่างกายมนุษย์ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน และความเชื่อมโยงทางคลินิก โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีได้อย่างถูกต้อง รวมถึงวิเคราะห์พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับความเชื่อมโยงทางคลินิกได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

This course aims to enable students to understand and explain basic knowledge of biochemistry regarding the structure of biomolecules, cellular metabolism of carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids, structure and function

of enzymes and coenzymes, transfer of energy in human, transmission of genetic messages, DNA synthesis and gene expression, and clinical relation by organizing lecture with interaction between students and teachers regularly. Students therefore would understand and are able to explain the basic knowledge of biochemistry. Additionally, students could analyze the biochemical basis in clinical relations accurately and rationally.

**1) กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **19 หน่วยกิต**  
**PTH68-101** **กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1** **2(1-3-4)**

### **Anatomy for Physical Therapy I**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางมหากายวิภาคศาสตร์ โดยบูรณาการความรู้กับการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้สามารถระบุโครงสร้างและหน้าที่ของทรวงอก ผนังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ศีรษะและคอ ระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

The purpose of this course is to understand and explain basic knowledge of gross anatomy. The knowledge and practice are combined to identify the structures and functions of thoracic wall, abdominal wall, inguinal region and pelvic floor, head and neck, respiratory system, cardiovascular system, gastrointestinal system, urinary system, and reproductive system.

**PTH68-102** **กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2** **4(2-6-7)**

### **Anatomy for Physical Therapy II**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางมหากายวิภาคศาสตร์ โดยบูรณาการความรู้กับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถระบุโครงสร้างและหน้าที่ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณหลัง รยางค์แขน และรยางค์ขา

The purpose of this course is to understand and explain basic knowledge of gross anatomy. The knowledge and practice are combined to identify the structures and functions of the musculoskeletal system of back, upper extremity and lower extremity regions.

**PTH68-103** **ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด** **3(2-2-5)**

### **Clinical Neurosciences for Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา โครงสร้าง หน้าที่ในระดับเซลล์และระดับอวัยวะ ได้แก่ สมอง ไขสันหลัง เส้นประสาท วงจรของระบบประสาทของมนุษย์ ในภาวะปกติ และภาวะที่มีพยาธิสภาพ ลักษณะอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบประสาทของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการเคลื่อนไหว การรับความรู้สึก ความจำ การเรียนรู้และอารมณ์ รวมถึงการ

วินิจฉัยด้วยภาพถ่ายรังสีทางระบบประสาท โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการบรรยาย ปฏิบัติการ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อสามารถเป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนในรายวิชา กายภาพบำบัดทางระบบประสาท

This course aims to study the structure and function at both cellular and organ levels, such as the brain, spinal cord, nerves, neural circuits of the human nervous system in normal and pathological conditions, characteristic signs and symptoms of human neurological diseases associated with movement control sensory perception, memory, learning and emotion, moreover the analysis of neurological imaging. The course is organized in the form of lectures, workshops, and group activities to understand the core concept for physical therapy in neurological conditions.

**PTH68-104      สรีรวิทยา      3(2-2-5)**

**Physiology**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**BIO67-105 ชีววิทยาพื้นฐาน**

**Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From**

**BIO67-105 General Biology**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความรู้ทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับกลไกและการควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร เมแทบอลิซึมและอუნทอมิร่างกาย และระบบสืบพันธุ์ โดยใช้กระบวนการเรียนทฤษฎีควบคู่กับปฏิบัติการ การอภิปรายถามตอบ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อนำความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาไปใช้อธิบายเชื่อมโยงกับสภาวะการทำงานของร่างกายจริงในผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล

This course aims study the knowledge of physiology which focuses on mechanisms and regulations of central nervous system, sensory system, endocrine system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, renal system, gastrointestinal system, metabolism and body temperature and reproductive system. There is a lecture-based learning process coupled with laboratory and discussion including searching for update information to explain and connect the knowledge to actual physical conditions in patients intelligently.

**PTH68-206      พยาธิสรีรวิทยา      1(1-0-2)**

**Pathophysiology**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**PTH68-104 สรีรวิทยา**

**Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From**

### PTH68-104 Physiology

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายองค์ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับหลักการของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการปรับตัวของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่อสิ่งกระตุ้นที่ผิดปกติ การตายของเซลล์และการแบ่งตัวที่ผิดปกติของเซลล์ พยาธิสภาพการอักเสบ การซ่อมแซมเนื้อเยื่อ สาเหตุและกลไกการทำงานที่ผิดปกติ และการติดเชื้อ อากาศผิดปกติของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ และระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการอภิปรายตามตอบ และใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือเพื่อนำให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ต่อยอดนำความรู้พื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยาที่ได้จากการเรียนและการสืบค้นไปใช้อธิบายเชื่อมโยงกับสภาวะการทำงานที่ผิดปกติของร่างกาย กลไกการเกิดโรคในผู้ป่วยจริงได้อย่างสมเหตุสมผล

This course aims to enable students to understand and explain the core knowledge of pathophysiology which focuses on principles of morphologic alterations; responsive and adaptive mechanisms of cells and tissues towards abnormal stimuli, apoptosis, and abnormal cell differentiation, pathology of inflammation tissue healing, causes and pathophysiology of diseases, infection, abnormality of body system, the nervous system, the muscular system, the heart and circulatory system, the respiratory system, the immune system, water and electrolyte balance system, and the endocrine system by using the theoretical learning process coupled with critique and discussions. In addition, modern and reliable information retrieval processes for students to apply their knowledge of pathophysiology achieved from the study and search to explain the functional changes associated with or resulting from a disease or injury or the functional changes associated with a disease reasonably.

PTH68-207      **ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์**      3(2-2-5)

### Biomechanics of Human Movements

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-102 Anatomy for Physical Therapy II

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักการของชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกาย รยางค์ล่าง กระดูกสันหลัง เชิงกราน ผนังทรวงอก ระบบหายใจ การวิเคราะห์

เคลื่อนไหว การวิเคราะห์การทำทาง และการเดินในคนปกติ ผู้มีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ผู้มีปัญหาทางระบบประสาท และผู้สูงอายุ หลักการประเมินกล้ามเนื้อและข้อต่อ

The purpose of this course is to enhance the principles of biomechanics of human movements. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to analyze and apply the biomechanics of the upper extremity, lower extremity, spine, pelvis, thoracic wall, respiratory system; movement analysis; posture assessment, and gait analysis both typical individuals and patients with musculoskeletal, neurological, and elderly conditions. Additionally, the course covers the principles of muscle and joint assessments.

**PTH68-208**      **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบ**      **2(1-2-3)**

**โปรแกรมการออกกำลังกาย**

**Exercise Physiology and Exercise Prescription**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา**

**PTH68-104 สรีรวิทยา**

**Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From**

**PTH68-104 Physiology**

รายวิชานี้เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายทันทีทันใด และผลจากการฝึกต่อการทำงานของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมพลังงาน เมแทบอลิซึม และการรักษาสมดุลอุณหภูมิร่างกาย รวมถึงการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและสุขภาพ และเน้นให้ผู้เรียนออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมเฉพาะรายบุคคลที่ต้องคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและสังคม โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือในรูปแบบของการทำกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูลทางด้านวิชาการทั้งในระดับชั้นเรียนและในสถานการณ์จริงกับผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้จากการเรียนและการสืบค้นไปใช้ในการทดสอบสมรรถภาพและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลทุกช่วงวัยในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

This course focuses on providing learners with basic knowledge of the immediate physiological effects of exercise and long effect of training on the functioning of the nervous, musculoskeletal, circulatory, respiratory, endocrine systems and energy regulation, metabolism and body temperature homeostasis, physical fitness tests related to general fitness and health. In addition, this course aims to develop an ability to prescribe exercise programs for individuals by considering the personal and social differences. Using modern and reliable information retrieval

processes in the form of group activities that encourage students to work as a team, as well as enhance skills in using Thai and English for communication. Present academic information both at the class level and in real situations to the service recipients. So that learners can apply the basic knowledge gained from studying and searching for fitness testing and designing exercise programs that are suitable for individuals with all age ranges in simulated and real situations.

**PTH68-209      เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด      1(1-0-2)**  
**Basic Pharmacology for Physical Therapy**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-104 สรีรวิทยา

**Prerequisite:      For students who have received a grade (A to F) From**  
**PTH68-104 Physiology**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายองค์ความรู้ทางเภสัชวิทยาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้ประกอบการรักษาทางกายภาพบำบัด การใช้ยาอย่างเหมาะสมในผู้สูงอายุ ฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการรักษาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด โดยเน้นถึงผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา รวมถึงยาที่ใช้บำบัดโรคติดเชื้อ ยาที่เป็นยาเคมีบำบัด ยาบำบัดการอักเสบ ยาแก้แพ้ ยารักษาภาวะเวียนหัวบ้านหมุน และยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน โดยใช้กระบวนการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการอภิปรายถามตอบ และใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ต่อยอดนำความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาที่ได้จากการเรียนและการสืบค้นไปใช้อธิบายเชื่อมโยงกับโรคได้อย่างสมเหตุสมผล

This course aims to qualify students to understand and explain the core knowledge of basic pharmacology which focuses on basic principles of pharmacology, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs used in the treatment of physical therapy as well as appropriate use of medication in the elderly. Emphasis on adverse effects and cautions of action of drugs. Including of antimicrobial drugs, chemotherapy, anti-inflammatory drugs, antihistamine, drug- used in benign paroxysmal positional vertigo (BPPV), and immunosuppressive drugs by using the theoretical learning process coupled with critique and discussions. In addition, modern and reliable information retrieval processes for students to apply their knowledge of basic pharmacology achieved from the study and search to explain the basic pharmacology associated with a disease reasonably.

2) กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด

2.1 แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด

17 หน่วยกิต

PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น

1(0-3-2)

**Basic Physical Examination in Physical Therapy**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้และทักษะการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น ได้แก่ การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ความยาวกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ขนาดของกล้ามเนื้อ ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ ปฏิกริยาตอบสนองอัตโนมัติ และการรับรู้ความรู้สึก โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการประเมินเพื่อระบุปัญหาได้

The purpose of this course is to enhance the principle of basic physical examination in physical therapy including the assessment of range of motion, muscle length, muscle strength, muscle girth, muscle tone, reflex, and somatosensory. Knowledge, Practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to apply for assessment to identify problems.

PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย

2(1-2-3)

และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด

**Daily Activities Training, Transferring and Assistive Devices in Physical Therapy**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการฝึกกิจวัตรประจำวัน การจัดทำทาง การเคลื่อนย้ายตัวบนเตียง การเคลื่อนย้ายตัวไปที่ต่างๆ การจัดทำทาง ทักษะการใช้เก้าอี้รถเข็น การยก อุปกรณ์เครื่องช่วยเดิน การพันผ้ายัด กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียมและเทคโนโลยีเพื่อการช่วยเหลือ โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้วยการผสมผสานการเรียนรู้ในการรักษาได้

The purpose of this course is to enhance the principle of daily activities training, bed mobility, transferring, positioning, wheelchair skill, lifting, ambulation aids, bandaging, orthoses, prostheses, and assistive technology. Knowledge, practice, role play, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to apply for treatment.

PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา

2(1-2-3)

**Therapeutic Massage and Spa**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการการบำบัดด้วยการนวด ผลของการนวด และเทคนิคการนวดในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การนวดเพื่อผ่อนคลาย การนวดกระตุ้น การนวดสำหรับผู้ที่มักมีอาการปวดกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อพังผืด การนวดเต้านมในกลุ่มที่มีท่อน้ำนม



**PTH68-215      ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด      2(1-2-3)**  
**Basic Nursing Skill for Physical Therapy**

รายวิชานี้เป็นการพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาในเรื่องทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด ได้แก่ การป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล การป้องกันและดูแลผู้ป่วยที่มีแผลต่าง ๆ การตรวจและแปลผลสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การกู้ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ และมีปัญหาทางระบบหายใจทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ โดยการเรียนรู้ทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงคุณธรรม จริยธรรม และหัวใจความเป็นมนุษย์

This course is to develop students' knowledge and skills in basic nursing skills for Physical Therapy, including infection prevention in hospitals, wound dressing, measurement and interpretation of vital signs, first aids, emergency care, basic cardiopulmonary resuscitation, oxygen therapy, monitor and ventilation in both children and adults. This course combines lecture practice and active learning activities to enhance students to apply basic knowledge of basic nursing skills for patients properly. taking into account morality, Ethics, and human heart

**PTH68-216      เครื่องมือทางกายภาพบำบัด      2(1-2-3)**  
**Physical Therapy Modalities**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2**

**Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From**  
**PTH68-102 Anatomy for Physical Therapy II**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ ความร้อนความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดึงกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัดในการให้การรักษาได้

The purpose of this course is to enhance the principles of physical therapy modalities such as heat, cold, electromagnetic waves, therapeutic ultrasound, light, mechanical traction, and others. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to apply physical therapy modalities for treatment.

PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด 2(1-2-3)  
Electrodiagnosis and Electrotherapy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From  
PTH68-102 Anatomy for Physical Therapy II

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า ความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวังและข้อห้าม การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าสำหรับกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การใช้สัญญาณบ่อนกลับทางชีวภาพ โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าทางกายภาพบำบัดในการตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาได้

The purpose of this course is to enhance the principles of low-frequency and medium- frequency currents; physiological effects, indications, precaution, and contraindications; electrodiagnosis for muscle and nerve, biofeedback. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to apply electrical stimulation for electrodiagnosis and electrotherapy.

PTH68-218 การบำบัดด้วยการขยับดัดดึง 2(1-2-3)  
Manipulation and Manual Therapy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From  
PTH68-207 Biomechanics of Human Movements

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้และทักษะการขยับเคลื่อนและดัดดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รยางค์บน รยางค์ล่าง ข้อต่อขากรรไกร และเนื้อเยื่อประสาท โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการขยับเคลื่อนและดัดดึงข้อต่อและเนื้อเยื่อประสาทในการตรวจประเมินและการรักษา

The purpose of this course is to enhance the principles of manipulative techniques for spine, upper extremities, lower extremities, temporomandibular joint, and neural tissue. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to analyze and apply for assessment and treatment.

**PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวาริบำบัด 2(1-2-3)**  
**Specific Therapeutic Exercise and Hydrotherapy**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้และทักษะด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกสันหลัง การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่า การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของแกนกลางลำตัว และวาริบำบัด โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยน ร่วมกับการแบ่งปันความรู้ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวาริบำบัดในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพ

The purpose of this course is to enhance the knowledge and skills with specific exercises for patients with spinal problems, joint stability, posture control, core stability, and hydrotherapy by integrating the knowledge, practice, case-based learning with discussions and knowledge sharing to analyze and apply knowledge about specific exercise and hydrotherapy in maintaining and promoting health.

**2.2 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 8 หน่วยกิต**  
**PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2(2-0-4)**  
**Musculoskeletal Disorders and Conditions**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา  
 PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From  
 PTH68-102 Anatomy for Physical Therapy II

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การกำเนิดโรคของความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกิดจากความเสื่อมในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยทางการแพทย์ และการรักษาทั้งวิธีอนุรักษ์และการผ่าตัด โดยการถ่ายทอดและเชื่อมโยงความรู้เพื่อให้สามารถแยกแยะความแตกต่างของโรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

The purpose of this course is to enhance the knowledge of pathology, signs, symptoms, etiology of musculoskeletal conditions, and degenerative musculoskeletal conditions in the elderly, medical diagnosis, and conservative treatment and surgery. Conveyed and connected knowledge are conducted to be able to differentiate musculoskeletal conditions.

**PTH68-322**      **กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 4(2-6-7)**  
**Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-221 Musculoskeletal Disorders and Conditions

PTH68-207 Biomechanics of Human Movements

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการทางกายภาพบำบัดในการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ รวมทั้งการดูแลผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

The purpose of this course is to integrate the knowledge of history taking, physical examination, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for musculoskeletal disorders. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated in order to be able to analyze, make decisions, and apply physical therapy techniques in musculoskeletal patients including caring for the elderly with musculoskeletal disorders.

**PTH68-323**      **กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 2(1-2-3)**  
**Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-221 Musculoskeletal Disorders and Conditions

PTH68-207 Biomechanics of Human Movements

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่ออธิบายการจัดการทางการแพทย์ในผู้ป่วยที่ได้รับการบาดเจ็บทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในกรณีอื่นๆ ได้แก่ การผ่าตัดเปลี่ยนข้อเทียม การผ่าตัดต่อแขนและขา บูรณาการความรู้และทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัด ในการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัดและโปรแกรมการฟื้นฟู ในผู้ป่วยหลังการผ่าตัด โรคที่เกิดจากการทำงานที่ผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันในร่างกายและโรคข้ออักเสบติดเชื้อโดยเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเป็นฐาน

The purpose of this course is to describe the medical management of orthopedic trauma patients and other surgical procedures, including total arthroplasty and amputation. It aims to integrate the knowledge and skill of orthopedic surgery, physical examination, physical therapy diagnosis, problem analysis, plan of treatment, and physical therapy interventions and rehabilitation programs for post operative orthopedic conditions, systemic diseases, and infective arthritis. Knowledge, practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing are integrated to analyze and apply for musculoskeletal patients.

**2.3 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท** **6 หน่วยกิต**  
**PTH68-331**      **กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1** **4(2-4-6)**  
**Physical Therapy in Neurological Disorders I**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**PTH68-103** **ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด**

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From  
**PTH68-103 Clinical Neurosciences for Physical Therapy**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับโรคและความผิดปกติทางประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์สมอง แนวคิดแบบบูรณาการในการตรวจประเมิน และการรักษาโรคทางระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างที่ผิดปกติของสมอง การจัดการทางกายภาพบำบัด ได้แก่ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาท่างกายภาพบำบัด และการประเมินผลหลังให้การรักษ เพื่อบำบัดฟื้นฟูโรคหรือกลุ่มอาการดังต่อไปนี้ โรคหลอดเลือดสมอง โรคที่เกี่ยวกับความเสื่อมของเซลล์ประสาทในสมอง สมองน้อย ภาวะสมองขาดเลือด และภาวะความผิดปกติของสมองอื่น ๆ การดูแลผู้ป่วยในระยะต่าง ๆ (ระยะเฉียบพลัน ระยะกลาง และระยะยาว) โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้ รวมถึงการบูรณาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการติดตามความก้าวหน้าของการให้การรักษาท่างกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางด้านระบบประสาท

The purpose of this course is to provide knowledge about diseases and disorders in neurology and brain neurosurgery. Integrated concepts in physical examination and treatment in neurodegenerative diseases involving abnormal structures of the brain. Physical therapy management such as physical examination, physical diagnosis, problem analysis, plan of care, physical therapy intervention, and outcome evaluation to treat and rehabilitate the following diseases: stroke, diseases related to degeneration of neurons in the brain, cerebellum, brain injury and other brain disorders. Caring for patients at various stages (acute, intermediate, and long-term care) by Integrating knowledge, practice, case-based learning, and group

discussions with knowledge sharing including the integration of evidence-based and progressive monitoring of physical therapy in neurological patients.

**PTH68-332      กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2      2(1-2-3)**  
**Physical Therapy in Neurological Disorder II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1**

**Prerequisite:      For students who have received a grade (A to F) From**

**PTH68-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องโรคและความผิดปกติทางประสาทอายุรศาสตร์และประสาทศัลยศาสตร์ไขสันหลัง และระบบประสาทส่วนปลาย การซักประวัติ รวบรวมข้อมูลทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การ รักษาทางกายภาพบำบัด และเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ โดยฝึกให้นักศึกษาเลือกใช้เทคนิคการตรวจ ร่างกาย และการรักษาทางกายภาพบำบัดให้เหมาะสมกับผู้ป่วย เพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาไทยใน การสื่อสาร นำเสนอข้อมูลทางด้านวิชาการทั้งในระดับชั้นเรียนและในสถานการณ์จริงกับผู้รับบริการ และส่งเสริมการใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนและการสืบค้นไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

This course emphasizes the neurological disorders in neuromedical and neurosurgical of spinal cord, peripheral nervous system, history taking, medical data collection, physical examination, diagnosis, problem analysis, treatment planning and physical therapy treatment. Emphasizing the students for practicing to decide suitable assessments physical therapy treatments appropriate with patients. The Thai language using skills, academic information presentation in real and classroom situations, searching for reliable and updated information for life-long learning are enhanced and can apply the knowledge with patients.

## 2.4 แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ 7 หน่วยกิต

PTH68-341      กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ      4(2-4-6)

Physical Therapy in Respiratory System Disorders

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1

PTH68-104 สรีรวิทยา

PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-101 Anatomy for Physical Therapy I

PTH68-104 Physiology

PTH68-215 Basic Nursing Skill for Physical Therapy

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการแสดง การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน และการรักษาทางการแพทย์ในภาวะ อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคปอดและระบบทางเดินหายใจ การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสี การอ่านวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ได้แก่ การดู คลำ เคาะ ฟัง การทดสอบสมรรถภาพปอด การทดสอบสมรรถภาพการออกกำลังกายของหัวใจและปอด การตรวจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัย ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น การให้ออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจ การระบายเสมหะ และฝึกหายใจ และการรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการอ่านบทความวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้ ทั้งนี้การเรียนบรรยาย ปฏิบัติการ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางคลินิกของนักศึกษาในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคทางระบบหายใจ และให้การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

This course aims to learn about pathology, signs and symptoms, diagnosis, complications, prevention and medical treatment for medical and surgical respiratory system disorders, interpretation of radiological imaging, and interpretation of laboratory tests. History taking, physical examination: observation, palpation, percussion, auscultation, pulmonary function test, cardiopulmonary exercise testing and related; diagnosis, problem list and analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical respiratory system disorders: oxygen therapy, ventilator setting, secretion clearance, breathing exercise and related intervention. Able to read research articles and apply use in clinical practice. In this regard, the lectures and practices emphasize the participation and interaction of learners with learning activities. The main objective is to enhance students' clinical skills when it comes to treating respiratory illnesses through physical therapy. Our focus

is on providing patient-centered care that incorporates a humanized approach to medicine while adhering to Ethical standards.

**PTH68-342      ภาพภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด      3(2-3-6)**  
**Physical Therapy in Cardiovascular Disorders**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

**PTH68-341 ภาพภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ**

**Prerequisite:      For students who have received a grade (A to F) From**

**PTH68-341 Physical Therapy in Respiratory System Disorders**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านพยาธิวิทยาของโรคหัวใจและหลอดเลือด อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์ การรวบรวมข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การอ่านและแปลผลการตรวจพิเศษสำหรับการวินิจฉัยโรคหัวใจ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ หน่วยอภิวัดโรคหัวใจ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การจัดการและการให้การรักษาทางภาพบำบัดในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยกรรมของระบบหัวใจและหลอดเลือด และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ เพิ่มพูนทักษะทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ในการนำเสนอบทความวิชาการ กรณีศึกษา การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะทางคลินิกภาพบำบัดในการให้การป้องกัน ส่งเสริม รักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

This course aims to strengthen basic knowledge of the pathology of cardiovascular disorders, signs and symptoms, complications, prevention, diagnosis, and medical treatment; interpretation of laboratory data; interpretation of special examinations in cardiovascular disease, electrocardiography, and CCU; physical examination, diagnosis, problem analysis, planning, management, and physical therapy treatment for medical and surgical cardiovascular disorders. Use information technologies to search for updated and reliable data and to learn the skill of using communication language for article presentations, case presentations, and teamwork. And it thus enables them to use basic knowledge and physical therapy clinics to promote prevention, promotion, treatment, and rehabilitation in cardiovascular patients, including applying strategies and information technologies to the current situation.

**2.5 แขนงวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก 4 หน่วยกิต**  
**PTH68-351      กายภาพบำบัดในเด็ก      4(2-4-6)**  
**Pediatric Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก โรคและภาวะผิดปกติในเด็กที่พบบ่อยและที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดในทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และระบบประสาท ในกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ด้วยการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย สรุปปัญหา วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟู โดยใช้กระบวนการบรรยาย ปฏิบัติ ศึกษารณีศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด การตัดสินใจทางคลินิก โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะทางคลินิกในการส่งเสริมพัฒนาการของทารกและเด็กทั้งด้านร่างกาย และจิตใจภายใต้แนวคิดของการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพได้

This course aims to study child development and growth. The common diseases in children related to physical therapy in the musculoskeletal, respiratory-cardiopulmonary, neurological systems in the mechanism of pathogenesis, signs and symptoms, and medical treatment. By taking history, evaluating, diagnosing, summarizing problems, planning treatment, promote health, prevention and rehabilitation by using the process of lectures, practices, case studies to create a thought process clinical reasoning decision using based on evidence-based practice to enhance the skill of clinical in physical therapy management for promoting of physical and mental of child developments with multidisciplinary concept.

**2.6 แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเฉพาะ 9 หน่วยกิต**  
**PTH68-361      กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ      3(1-4-4)**  
**Physical Therapy in Geriatrics**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการซักประวัติ ตรวจประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู กลุ่มอาการที่เกิดเฉพาะกับผู้สูงอายุ ด้วยองค์ความรู้ทางด้านผู้สูงอายุและ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ รวมถึงเข้าใจระบบการดูแลผู้สูงอายุครอบคลุม ตั้งแต่ระยะกึ่งเฉียบพลัน ระยะยาว และระยะประคับประคอง ด้วยวิธีการสอนบรรยาย การใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ รวมถึงการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือก และประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ทางกายภาพบำบัดในการดูแลผู้สูงอายุ

The course aims to provide knowledge and skills in history taking, comprehensive geriatric assessment, problem analysis to be used in health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation in geriatric syndrome with knowledge about the elderly and health literacy. Including understanding the comprehensive care

system for the elderly from the subacute stage, long-term and palliative care with teaching methods, the use of modern and reliable information retrieval processes including learning using case studies, practice in a simulation and the elderly in the community to enable learners to analyze, make decisions and apply physical therapy knowledge and skills in caring for the elderly.

**PTH68-362      กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี      2(1-2-3)**

**Physical Therapy in Specific Conditions and Women's Health**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะเมแทบอลิก ภาวะไตวายเรื้อรังและโรคตับ ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง เอ็ดส์ และ ภาวะโรคแพ้ภูมิตัวเอง ภาวะถูกไฟไหม้และของร้อนลวก ภาวะแผลกดทับ ภาวะเนื้องอก มะเร็งและภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม ภาวะทางจิตเวช ภาวะเวียนหัวบ้านหมุน ภาวะสุขภาพผู้หญิงทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการตั้งครรภ์ รวมถึงภาวะหมดประจำเดือน ภาวะปัสสาวะเล็ดจากความผิดปกติของกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกราน อีกทั้งนักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการให้คำแนะนำเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มผู้มีภาวะการมีกิจกรรมทางกายลดลง และการรักษาแบบประคับประคองในผู้ป่วยระยะสุดท้าย ซึ่งการเรียนบรรยาย ปฏิบัติการ และการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการวิเคราะห์ทางคลินิกในการจัดการทายกายภาพบำบัดในกลุ่มผู้ป่วยภาวะเฉพาะ และสตรี

This course aims to strengthen learning pathology, signs, and symptoms, physical examination, diagnosis, problem analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for metabolic syndrome, chronic renal failure and hepatic disease, immune deficiency, AIDS, SLE, burns or scalds, decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer), malignant neoplasms, mastectomy, psychiatry, BPPV, and women health including before, during and after pregnancy and menopause condition, incontinence, and pelvic floor muscle dysfunction. Moreover, the students learn the guidelines for physical inactivity conditions to reduce health risk behaviors and learn about palliative care. This course combines lecture practicing and active learning activities to enhance the skill of clinical reasoning in physical therapy management for specific conditions and women's health.

PTH68-363

กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน

2(1-2-3)

**Physical Therapy for Community**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเรียนรู้บทบาทของงานกายภาพบำบัดชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู สุขภาพในชุมชนเมือง และชนบท เครื่องมือศึกษาชุมชน ระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ระบาดวิทยาพื้นฐาน สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย แนวคิด นโยบาย แผนการพัฒนาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่นและระดับชาติ และการควบคุมมาตรฐาน การบริการในประเทศไทย การบริหารโครงการในชุมชนการจัดการทางสุขภาพแบบองค์รวม การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ การสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม เวทีชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพของทุกคนทั่วไป กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพ และกลุ่มคนพิการในชุมชน และการปรับสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และการทำงานของนักกายภาพบำบัดร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูในชุมชนเมืองและชนบท ทั้งนี้การเรียนรู้จะเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการมีปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชนในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

This course aims to learn about the roles of physical therapy in community for health promotion, prevention treatment and rehabilitation in urban and rural settings, instruments for studying community, health care service in primary care unit, Basic epidemiology, the health and well-being of Thai individuals, and common health issues in the country, Concepts, policies, community health development plans at local and national levels, and control of service standards in Thailand Community, project management in the community, health management in the community, the administration of local government organizations, basic knowledge and legal related to people with disabilities, survey to collect, community forum, and analyze data on health issues affecting to healthy people, risks people, and people with disability, and environment adaptation, collaboration of physiotherapist and other health care providers for health promotion, prevention treatment and rehabilitation in urban, and rural communities. Our focus is on ensuring that the learning process involves active participation and interaction between learners and members of the community via community-based learning. Our ultimate objective is to provide patient-centered care that prioritizes a humanized medicine approach with empathy and compassion while maintaining Ethical standards.

PTH68-364      **กายภาพบำบัดทางการกีฬา**      2(1-2-3)

**Sport Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา กลไกการบาดเจ็บ กระบวนการตอบสนองของร่างกายเมื่อเกิดการบาดเจ็บต่อการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กลไกการบาดเจ็บและป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา รวมทั้งทำการตรวจประเมิน การให้การรักษาและจัดการทางกายภาพบำบัด การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การรักษาด้วยเทป การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา ภายหลังจากการบาดเจ็บ อีกทั้งสามารถอธิบายเทคนิคในการจัดการสภาวะจิตใจของนักกีฬา การให้การดูแลนักกีฬาผู้พิการในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการทางโภชนาการและการใช้สารกระตุ้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โดยในการเรียนการสอนจะเน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยการคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

This course aims to enable learners to apply knowledge of biomechanics in sport, mechanism and tissue response process when injured in sports has been applied to analyze injury mechanisms and prevent sports injuries. The learner will develop an ability for assessment, treatment, management, first aid and transportation, therapeutic taping, physical and performance test and rehabilitation for patients injured from sport activities. In addition, learners also explain technique to manage the psychological condition, disabled athletes, nutrition and sport-related stimulant use. In teaching and learning, students are encouraged to think critically and use empirical evidence to provide students with lifelong learning skills, working with others and treating clients with professional Ethics.

**2.7 แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ**      14 หน่วยกิต

PTH68-391      **ฝึกงานกายภาพบำบัด 1**      1(0-4-0)

**Physical Therapy Clinical Placement I**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-211 Basic Physical Examination in Physical Therapy

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดพื้นฐานและเรียนรู้ระบบบริการสุขภาพภายใต้อาจารย์ โดยการรวบรวมข้อมูลประวัติผู้ป่วย ตรวจร่างกายเบื้องต้น วางแผนการรักษาเบื้องต้น โดยการสังเกตการณ์และมีส่วนร่วม สามารถนำเสนอประสบการณ์การฝึกงานได้ ร่วมกับมีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยในบทบาทนักกายภาพบำบัด

The purpose of this course is to provide basic physical therapy skills and to familiarize students with the healthcare service system under supervision. This includes tasks such as collecting patient information, conducting preliminary physical examinations, and developing initial treatment plans through observation and active participation. Additionally, the course offers internship experiences to enhance communication skills and collaboration with others. Its ultimate goal is to cultivate a positive attitude towards patient care and prepare students for the role of physical therapists.

**PTH68-392**      **ฝึกงานกายภาพบำบัด 2**      **1(0-4-0)**  
**Physical Therapy Clinical Placement II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1

PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From  
 PTH68-322 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I  
 PTH68-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I  
 PTH68-341 Physical Therapy in Respiratory System Disorders

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ โดยเน้นกระบวนการทางกายภาพบำบัด อันประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา และการเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบหายใจ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลทางคลินิก

The purpose of this course is to provide training in basic physical therapy practice under the supervision, focusing on the process of physical therapy; data collection from medical records; patient interviews; physical examinations; diagnosis; problem analysis, treatment planning, and writing reports for patients in the musculoskeletal system, neurological system, and respiratory system in order to enhance clinical reasoning and clinical decision-making skills.

PTH68-493      ฝึกงานกายภาพบำบัด 3      6(0-30-0)

Physical Therapy Clinical Placement III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2

PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด

PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก

PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ

PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From  
 PTH68-323 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II  
 PTH68-332 Physical Therapy in Neurological Disorder II  
 PTH68-342 Physical Therapy in Cardiovascular Disorders  
 PTH68-351 Pediatric Physical Therapy  
 PTH68-361 Physical Therapy in Geriatrics  
 PTH68-392 Physical Therapy Clinical Placement II

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลา ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วย กายภาพบำบัด โดยเน้นการฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง กายภาพบำบัด ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การประเมิน ผลการรักษา การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ เหตุผลทางคลินิก การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา เพื่อพัฒนาความเป็นนัก กายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

The purpose of this course is to provide training for the full-time physical therapy internships under the supervision of a professional physical therapist in a general hospital, community hospital, or physical therapy unit. Emphasis is placed on proficient training in professional skills for patients with physical therapy problems; including history taking, physical examination, treatment planning, treatment evaluation, report writing, case study presentation, empirical evidence references, clinical reasoning, discharge, and referral to patients, and monitoring of treatment outcomes in order to become a physical therapist according to professional standards.

PTH68-494      ฝึกงานกายภาพบำบัด 4      6(0-30-0)

**Physical Therapy Clinical Placement IV**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) From

PTH68-493 Physical Therapy Clinical Placement III

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลา ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วย กายภาพบำบัด โดยเน้นการฝึกความเชี่ยวชาญในทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง กายภาพบำบัดที่ซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการ รักษา การประเมินผลการรักษา การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์ การใช้เหตุผลทางคลินิก การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา รวมถึง เน้นทักษะการบริหารจัดการผู้ป่วย เพื่อพร้อมเป็นนักกายภาพบำบัดมืออาชีพ

The purpose of this course is to provide training for the full-time physical therapy internships under the supervision of a professional physical therapist in a general hospital, community hospital, or physical therapy unit. Emphasis is placed on training expertise in professional skills for patients with with complex physical therapy problems in a holistic manner including history taking, physical examination, treatment planning, treatment evaluation, report writing, case study presentation, empirical evidence references, clinical reasoning, discharge, and referral to patients, and monitoring of treatment outcomes and patient management skills in order to become a professional physical therapist.

3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด การวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ      12 หน่วยกิต

PTH68-271      สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ      2(2-0-4)

**Statistics and Research in Health Sciences**

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ กระบวนการวิจัย ปัญหาและคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและกรอบ แนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การประมาณ ค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการเขียนโครงร่างการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย หลักการเผยแพร่งานวิจัย โดยผ่านการเรียนบรรยายและการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อเลือกใช้สถิติ และวิธีการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

The purpose of this course is to enhance concepts of statistics and research in the health sciences, research processes, problems and research questions,

literature review, variables and conceptual framework of research, research design, population and sample, research tools, parameter estimation, hypothesis testing, average test, Chi-Square test, analysis of variances, correlation and regression, principles of research proposal and research Ethics writing, and research dissemination guidelines. The accurate selection of statistics and research methods is facilitated through lectures and group activities.

**PTH68-372      การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์      1(0-2-1)**  
**ทางกายภาพบำบัด**  
**Clinical Decision Making and Evidence Based Practice**  
**for Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปสู่การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกในทางกายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ โมเดลไอซีเอฟ การบูรณาการการคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มีความรอบรู้และสามารถให้ความรู้ด้านสุขภาพการเข้าถึงความรู้ทางการปฏิบัติ การคิดเชิงวิพากษ์ และการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการสัมมนา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ การคิดอย่างมีเหตุผลทางคลินิกในทางกายภาพบำบัดรวมถึงการความรอบรู้และสามารถให้ความรู้ด้านสุขภาพ ที่บูรณาการองค์ความรู้จากการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นข้อมูลให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกใช้ในการดูแลผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

This course aims to lead to clinical rational thinking in physical therapy in various systems, ICF model, the integration of clinical reasoning with evidence-based practice, having health literacy and health education accessing knowledge for practice, critical thinking, and transfer learning process through seminar. To provide students with an understanding of clinical reasoning in physical therapy that integrates evidence-based knowledge. It is necessary to provide information for students to make decisions in managing patients more efficiently.

**PTH68-373      จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด      1(1-0-2)**  
**Ethics and Law for Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด ได้แก่ พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัด โดยบูรณาการความรู้ผ่านการเรียนรู้แบบการบรรยายและใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด

The course aim to enhance knowledge of legal relating to the practice of physical therapy: physical therapy acts, health facility acts, national health

security acts, civil and commercial code, criminal code, professional Ethics of physical therapy practitioners and patients' rights, physical therapy professional standards and service by integrating knowledge through lecture-based learning and using case studies as a basis to make learners aware of the law and professional Ethics in physical therapy practice.

**PTH68-374      สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด      1(0-2-1)**  
**Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะหลักการอ่าน การแปลผล การวิจารณ์ และการนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางกายภาพบำบัด โดยบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูลเพื่อออกแบบและพัฒนาโครงร่างโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด

This course aims to strengthen the skill of reading, interpretation, discussion, and presentation of research articles in physical therapy by integrating physical therapy professional knowledge and information searching skills to design and develop a physical therapy research proposal.

**PTH68-475      การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ      2(2-0-4)**  
**Physical Therapy Administration and Business Entrepreneurs**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ ได้แก่ การบริหารงานด้านสุขภาพ การรับรองมาตรฐานโรงพยาบาล มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด เศรษฐศาสตร์สุขภาพ พื้นฐาน จิตวิญญาณผู้ประกอบการ ลักษณะที่สำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ โดยการบูรณาการสอนบรรยาย การอภิปรายกลุ่มเล็ก การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ และการสัมมนา เพื่อให้สามารถอธิบายและแก้ปัญหาการบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด และการเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ

This course aims to develop knowledge in management, basic management of physical therapy services systems and health entrepreneurship including health administration, hospital accreditation (HA), physical therapy service standards, basic health economics, entrepreneurial spirit, important characteristics of Small and Medium Enterprises (SME), business feasibility analysis by integrating lectures, small group discussions, role-play and seminars to be able to explain and solve the basic administrative problems of physical therapy services systems and being a health entrepreneur.

**PTH68-476      การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ      2(1-2-3)**

**Ergonomics, Universal Design and Innovation for Health**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ การยศาสตร์ การออกแบบ และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพในกลุ่มคนต่าง ๆ ทั้งคนที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพ และกลุ่มคนพิการ โดยคำนึงถึงแนวคิดอารยสถาปัตย์ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพเพื่อการพาณิชย์และการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ โดยการบูรณาการการสอนบรรยาย ปฏิบัติการ กระบวนการกลุ่ม และการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เพื่อให้สามารถออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงความแตกต่างของชุมชนและสังคม รวมถึงสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

This course aims to develop knowledge on ergonomics, universal design and development of inventions, innovation for health in all ages of people, both healthy, health-risk groups and disabled groups, promote and develop health products for commercial and entrepreneurial purposes, patents, tools and technologies for promoting and developing invention and innovation by integrating, lectures, practices, group processes and innovative invention development in order to develop key skills in designing, prototype invention, and to develop self and professionally, realizing the differences of community and society, and being able to act as leaders and followers and to collaborate with others.

**PTH68-477      โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด      1(0-2-1)**

**Research Project in Physical Therapy**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใด ๆ (A ถึง F) จากรายวิชา

PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด

**Prerequisite:** For students who have received a grade (A to F) From PTH68-374 Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้คือให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสถิติ เขียนรายงานการวิจัยเพื่อประกอบการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอด้วยวาจาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยทางกายภาพบำบัดตามจริยธรรมในการดำเนินงานวิจัย และสามารถรายงานผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

The aim of this course is to facilitate students to conduct research based on scientific and statistical procedures. Students are facilitated to prepare a research report for publication and oral presentation under the supervision of an

advisor. Thus, students can conduct research in physical therapy Ethically and be able to report research results appropriate.

PTH68-478

สรุปความรู้รอบยอดทางกายภาพบำบัด

2(0-4-2)

### Comprehensive Overview of Physical Therapy Knowledge

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางกายภาพบำบัดตามเนื้อหาจำเป็นที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัดไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกกายภาพบำบัด เพื่อให้สามารถวางแผนการดูแล รักษา หรือฟื้นฟูผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

This course aims to enable student to apply physical therapy knowledge according to the essential content specified by the Physical Therapy Council in analytical thinking according to the physical therapy clinical decision-making process. To be able to plan care, treatment, or rehabilitation of patients appropriately and efficiently.

6. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	1								●			●		●	●
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	1								●	●		●		●	●
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	1								●			●		●	●
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	1								●			●		●	●
GEN67-122 รายวิชาภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)	1								●			●		●	●
GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	2								●			●		●	●
GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นอิสระ	3(2-2-5)	2								●	●		●		●	●
CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	1								●			●		●	●
CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	2								●			●		●	●
CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	2								●			●		●	●

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
GEN67-133 สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)	2	●								●		●		●	
GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)	1								●	●		●		●	
GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	2								●	●		●		●	●
CSP67-151 กีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-152 กีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-156 กีฬาเปตอง	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-157 กีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-158 กีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-159 กีฬาวูตวู้	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-160 กีฬามวยไทย	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-161 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
CSP67-162 กริธา	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-163 การฝึกยกน้ำหนัก	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-164 โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
CSP67-165 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	1-2								●	●		●		●	
GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)	2									●		●		●	
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	1	●							●	●		●		●	
INF67-174 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1(0-2-1)	1									●		●		●	
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	1	●								●					
MAT67-107 คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)	1	●								●	●				
CHM67-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	1	●		●							●	●			
CHM67-106 เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	1	●									●				
BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	1	●								●	●				
BIO67-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	1	●		●						●	●				
PHY67-108 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ	2(2-0-4)	1	●								●	●				

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	
PHY67-113 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)	1	●		●							●	●				
PTH68-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ กายภาพบำบัด 1	2(1-3-4)	1	●							●			●		●		
PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ กายภาพบำบัด 2	4(2-6-7)	1	●							●			●		●		
PTH68-103 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับ กายภาพบำบัด	3(2-2-5)	1	●	●						●			●		●		
PTH68-104 สรีรวิทยา	3(2-2-5)	1	●							●	○		●		●		
PTH68-105 พื้นฐานชีวเคมีสำหรับ กายภาพบำบัด	1(1-0-2)	1	●	○						○			●				
PTH68-206 พยาธิสรีรวิทยา	1(1-0-2)	2	●	○						○	○		●				
PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	3(2-2-5)	2		●				●		○		○	●		●		
PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	2		●				●		○	○		●		●		
PTH68-209 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับ กายภาพบำบัด	1(1-0-2)	2	●							●			●				

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
PTH68-211 การตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัดเบื้องต้น	1(0-3-2)	2						●		●		○	●		●	
PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การ เคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทาง กายภาพบำบัด	2(1-2-3)	2		●				●		●		○	●		●	
PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา	2(1-2-3)	2		●				●		●		○	●		●	
PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	2		●				●		●	○		●		●	
PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล สำหรับกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	2		●				●		●			●		●	
PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	2		●				●		●		●	●		●	
PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วย ไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	2		●				●		●		●	●		●	
PTH68-218 การบำบัดด้วยการยับยั้งปวด	2(1-3-4)	2		●				●		●		○	●		●	
PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย รูปแบบเฉพาะและวารีบำบัด	2(1-2-3)	2		●				●		●		○	●		●	
PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ	2(2-0-4)	2		●						○	○		●			

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-6-7)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(1-2-3)	3					●	●		●	○	●	●	○	●	
PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1	4(2-4-6)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2(1-2-3)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-4-6)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(2-3-6)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก	4(2-4-6)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	3(1-4-4)	3			●		●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาและสุขภาพสตรี	2(1-2-3)	3					●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	2(1-2-3)	3			●		●	●		●	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	2(1-2-3)	3		●			●	●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	2(0-4-0)	3						●		●		●	●	●	●	●
PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	2(0-4-0)	3						●		●		●	●	●	●	●
PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	6(0-30-0)	3						●		●		●	●	●	●	●
PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	6(0-30-0)	4						●		●	○	●	●	●	●	●
PTH68-271 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	2				●					○		●			
PTH68-372 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)	2				○	○	○		●	●	●	●		●	
PTH68-373 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)	3			●								●			
PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนาโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)	3							●	●	●	●	●		●	
PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ	2(2-0-4)	4			●					●		○	●		○	
PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	4			●	●	●	●	●	●	○		●		●	○

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด	1(0-2-1)	4							●	●	●	●	●	○	●	●
PTH68-478 สรุปความรู้รวบรวม กายภาพบำบัด	2(0-4-2)	4					○	●		●		●	●		●	

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก 3)

### 2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรกายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาบัณฑิตทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสมรรถนะของวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นให้มีความสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และแก้ไขปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด และทำประโยชน์ให้สังคมได้ ด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเห็นอกเห็นใจและเป็นมนุษย์ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในทุกมิติ มีชีวิตอย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรมีวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนบรรยาย โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก
2. การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ มีการสาธิต และให้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. การเรียนรู้แบบปฏิบัติการร่วมกับใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
4. การเรียนรู้แบบภาคสนามเพื่อการศึกษาดูงาน และได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสถานพยาบาลต่าง ๆ ตั้งแต่หน่วยบริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาลท่าศาลา โรงพยาบาลสิชล โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ คลินิกกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น โดยจัดให้ทุกรายวิชามีการสอดแทรกการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work integrated learning: WIL) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร และทางหลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดตามที่สภาวิชาชีพกำหนด คือไม่น้อยกว่า 1000 ชั่วโมง ซึ่งประกอบไปด้วยรายวิชาฝึกงานกายภาพบำบัด ทั้งหมด 4 รายวิชา โดยนักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด

5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
6. การจัดการเรียนการสอนโดยการลงพื้นที่แก้ไขปัญหาทางด้านระบบสภาวะสุขภาพ หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ
8. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้รายวิชาในแผนการสอน คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรทั้งรายวิชาบังคับ และบังคับเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้ รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ 2 จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปจะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น และการออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษของรายวิชา หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

### 3. รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture)
2. การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)
3. การเรียนรู้โดยการใช้เชิงรุก (Active learning)
4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)
5. การเรียนรู้โดยการสาธิต (Demonstration method)
6. การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
7. การเรียนรู้โดยการใช้กรณีศึกษา (Case-based learning)
8. การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)
9. การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)
10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)
11. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)
12. การเรียนรู้โดยการสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)
13. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง (Simulation)

#### 14. การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)

##### 4. กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกายภาพบำบัด เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดมืออาชีพที่เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสวงหาความรู้สู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมหรือโครงการเสริมหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
<b>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</b>		
PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมและมนุษยศาสตร์ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง	- การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ Standard test <b>ระดับสำนักวิชา</b> - โครงการเพื่อนตัวเพื่อน <b>ระดับหลักสูตร</b> - โครงการพี่ตวน้อง
PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ	- การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)	<b>ระดับสำนักวิชา</b> - กิจกรรม SAH international seminar <b>ระดับหลักสูตร</b> - กิจกรรมสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดปีที่ 4 - โครงการพี่ตวน้อง - โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
PLO3 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - กิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่อง นวัตกรรมนำธุรกิจปรับความคิดพิชิตความสำเร็จ <b>ระดับหลักสูตร</b>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง (Simulation)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบูรณาการ (Integrated learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษา ภายภาพบำบัดปีที่ 4</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> </ul>
<p>PLO4 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบูรณาการ (Integrated learning)</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติสำเร็จรูป</li> <li>- การใช้งานโปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม</li> <li>- การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม ด้วยโปรแกรม Turnitin</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษา ภายภาพบำบัดปีที่ 4</li> </ul>
<p>PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> </ul>	<p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษา ภายภาพบำบัดปีที่ 4</li> <li>- โครงการพี่ต๋อง</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและ อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์		
<b>2. ด้านทักษะ (Skill)</b>		
PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทาง คลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการสาธิต (Demonstration method)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยจริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบูรณาการ (Integrated learning)</li> </ul>	<p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเวทีสุขภาพ หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ เนื่องในวันมหิดล</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- โครงการออกบริการวิชาการด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัดในวันกายภาพบำบัดแห่งชาติ และการลงพื้นที่ชุมชน</li> <li>- โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>
PLO7 มีทักษะในการออกแบบและ ดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการสาธิต (Demonstration method)</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่อง นวัตกรรมนำธุรกิจ ปรับความคิดพิชิตความสำเร็จ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการบูรณาการ (Integrated learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่องการเขียน Resume ให้ปัง จบใหม่อย่างไรให้ได้งาน โดย JOBTOPGUN / JobBKK</li> <li>- กิจกรรม Start up ผู้ประกอบการใหม่และการพัฒนานวัตกรรม</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา</li> </ul>
<p>PLO8 มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง (Simulation)</li> </ul>	
<p>PLO9 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ตามสาขาวิชาของผู้เข้าอบรมการสืบค้นแหล่งสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และประเภทอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้งานโปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม</li> <li>• การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม ด้วยโปรแกรม Turnitin</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Information literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษาใหม่</li> <li>- กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Infographic”</li> <li>- กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Canva”</li> <li>- กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและเทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อสมัยใหม่</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
PLO10 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ภายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning)</li> </ul>	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Information Literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษาใหม่</li> </ul>
<b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>		
PLO11 มีความซื่อสัตย์ วินัย ความเป็นมิตร รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการสาธิต (Demonstration method)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)</li> </ul>	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเปิดโลกกิจกรรม</li> <li>- โครงการไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ</li> <li>- โครงการมหกรรมกีฬาภายใน ประดู่เกมส์</li> <li>- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยเรียนรู้วินัยจราจร</li> </ul> <b>ระดับสำนักวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม I-SAH พัฒนาบัณฑิตคุณธรรม</li> <li>- โครงการผูกศิษย์ น้อมใจ ไหว้ครู</li> </ul>
PLO12 เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)</li> </ul>	<b>ระดับหลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
	- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)	- โครงการออกบริการวิชาการด้านวิชาชีพ ภายภาค บำบัดในวันกายภาพบำบัดแห่งชาติ และการลงพื้นที่ชุมชน
<b>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>		
PLO13 มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory) - การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work) - การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) - การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - โครงการ WU Freshy Award 2022 - บรรยายเรื่องเล่าท้องถิ่นสู่การปรับตัวในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่องการเขียน Resume ให้ปัง จบใหม่อย่างไรให้ได้งาน โดย JOBTOPGUN / JobBKK <b>ระดับสำนักวิชา</b> - กิจกรรม I-SAH พัฒนาบัณฑิตคุณธรรม
PLO14 มีจิตอาสา มีจิตบริการในทางกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล	- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ (Laboratory) - การเรียนรู้โดยการฝึกภาคสนาม (Field work)	- โครงการจิตอาสา <b>ระดับสำนักวิชา</b> - กิจกรรม I-SAH พัฒนาบัณฑิตคุณธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</li> <li>- การเรียนรู้โดยการผ่านกระบวนการกลุ่ม (Group process)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันมหิดล</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และทำบุญอาจารย์ใหญ่</li> <li>- โครงการออกบริการวิชาการด้านวิชาชีพ ภายภาค</li> <li>บำบัด ในวันกายภาพบำบัดแห่งชาติ และการลงพื้นที่ชุมชน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์

#### 1. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์

1.1 อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567) ดังภาคผนวก 6

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิศา คุ่มบ้าน (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ก.4462
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
2	นางสาววลัยนิภา หาพุทธา	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง	2562	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2151
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎายุ อุดม (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ด.	กายภาพบำบัด	2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.3122
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	นางสาวอรชума เมืองสอน	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ก.3079
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	นางสาวจรรุภา เลขทิพย์	วท.ด.	การวิจัยและการจัดการด้าน สุขภาพ	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.4425
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	

หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 6

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 25 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิศา คุ่มบ้าน* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ก.4462
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
2	นางสาววลัยนิภา ทาพุกธา*	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง	2562	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2151
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญา อุดม* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ด.	กายภาพบำบัด	2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.3122
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	นางสาวอรชума เมืองสอน*	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ก.3079
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	นางสาวจารุภา เลขทิพย์*	วท.ด.	การวิจัยและการจัดการด้าน สุขภาพ	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.4425

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ นาวารัตน์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2647
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิชาภา จันทร์ดี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านกาย วิภาคศาสตร์)	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3049
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
8	รองศาสตราจารย์นิธิตา ปิยอมรพันธุ์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	สรีรวิทยา	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3834
		วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภัสสร เส็งสั้น (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3053
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ นิลมาท (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3762
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี ไชยกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2559	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2344
		วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล	
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนมา สันติวรกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2513
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
13	นายคมกริบ หลงละเลิง	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	2562	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.3038
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
14	นางชฎาภา รุ่งเรืองใบหยก	ปร.ด.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ก.3315
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
15	นายธวัชชัย ลักเซ็ง	ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3131
		วท.ม.	สรีรวิทยา	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
16	นายปริญญา ว่องไวณชกุล	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3054
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
17	นางสาววันทนี โยชน์ชัยสาร	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ก.2073
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2544	มหาวิทยาลัยมหิดล	
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิลา เศรษฐ์ไกรกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.3339
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
19	นางสาวกรรณก ขุทก	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.8641
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ฤทัย ตรีสิทธิเดช (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.9636
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
21	นางสาวธนาภรณ์ เสมพีช	วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.8209
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
22	นายประดมชัย รัตนวรรณ	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.8527
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
23	นางสาวพัชราวดี ศรีรักษ์	วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.5103
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินทีพย์ ภักดี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	2562	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.9497
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2558	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
25	นางสาวสุมาตรา สังข์เกื้อ	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3780
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 อาจารย์ผู้สอน จำนวน 25 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิศา คุ่มบ้าน* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ก.4462
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
2	นางสาววลัยนิภา หาพุทธา*	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง	2562	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2151
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญา อุดม* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ด.	กายภาพบำบัด	2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.3122
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	นางสาวอรชума เมืองสอน*	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ก.3079
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	นางสาวจรรุภา เลขทิพย์*	วท.ด.	การวิจัยและการจัดการด้าน สุขภาพ	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.4425

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ นาวารัตน์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2647
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิชาภา จันทร์ดี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายวิภาคศาสตร์)	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3049
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
8	รองศาสตราจารย์นิธิตา ปิยอมรพันธุ์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	สรีรวิทยา	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3834
		วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภัสสร เสงข์สุน (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3053
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ นิลมาท (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3762
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี ไชยกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2559	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2344
		วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล	
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนมา สันติวรกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.2513
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
13	นายคมกริบ หลงละเลิง	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	2562	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.3038
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	
14	นางชฎาภา รุ่งเรืองใบหยก	ปร.ด.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ก.3315
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
15	นายธวัชชัย ลักเซ็ง	ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3131
		วท.ม.	สรีรวิทยา	2550	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
16	นายปริญญา ว่องไวณิซกุล	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3054
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
17	นางสาววันทนี โยชน์ชัยสาร	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์	2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ก.2073
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2544	มหาวิทยาลัยมหิดล	
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิลา เศรษฐไกรกุล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	ปร.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.3339
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล	
19	นางสาวกรรณก ขูทก	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.8641
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญต์ฤทัย ตรีสิทธิเดช (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.9636
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
21	นางสาวธนาภรณ์ เสมพีช	วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.8209
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
22	นายประถมชัย รัตนวรรณ	วท.ม.	กายภาพบำบัด	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.8527
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
23	นางสาวพัชราวดี ศรีรักษ์	วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ก.5103
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีพ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ใบอนุญาต
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินทีพย์ ภักดี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้าน กายภาพบำบัด)	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	2562	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.9497
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2558	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
25	นางสาวสุมาตรา สังข์เกื้อ	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	ก.3780
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure) และการให้บริการนักศึกษา (Student support service)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
<p>1) ห้องเรียนพร้อม เครื่องมือและอุปกรณ์ การเรียนการสอน และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>ห้องเรียน</b> ห้องบรรยาย จำนวน 157 ห้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเรียนรวม 1,3,5,7 จำนวน 52 ห้อง</li> <li>2. อาคารเรียนรวม 6 จำนวน 71 ห้อง</li> <li>3. ห้องบรรยายอาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 33 ห้อง</li> <li>4. อาคารไทยบุรี จำนวน 1 ห้อง</li> </ol> <p>ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้อง E-testing จำนวน 4 ห้อง รวม 200 เครื่อง รองรับการเรียนการสอนและการทดสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-testing)</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการและฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัล มีจำนวน 2 ห้อง รวม 98 เครื่อง รองรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ที่รองรับการประมวลผลกราฟิกแบบ 3D</li> </ol> <p><b>เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดตุ้มน้ำหนักและดัมเบล (Dumbbell)</li> <li>2. ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)</li> <li>3. ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)</li> <li>4. ชุดเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)</li> <li>5. ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser unit)</li> <li>6. ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)</li> <li>7. ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)</li> <li>8. ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)</li> <li>9. บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)</li> <li>10. ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)</li> <li>11. ชุดหุ่นต่อแขนและต่อขา (Stump model)</li> <li>12. ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง รยางค์แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower</li> </ol>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>limb) ได้แก่ Taylor brace, Knight's Taylor brace, Jewett brace, Soft collar, Hard collar, Philadelphia collar, SOMI brace, Lumbosacral support, Knee Orthosis, Knee Ankle Foot Orthosis, Ankle Foot Orthosis, Shoulder support, Elbow support, Wrist support, Ankle support)</p> <p>13. ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ประกอบด้วย Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen tank หรือ oxygen generator</p> <p>14. ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ</p> <p>15. เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ</p> <p>16. ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง</p> <p>17. ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น Spirometer ที่สามารถวัด FEV1 และ FVC ได้</p> <p>18. ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)</p> <p>19. เครื่องกำเนิดความร้อนคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine)</p> <p>20. เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโครเวฟ (Microwave diathermy machine)</p> <p>21. เครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasound therapy machine)</p> <p>22. เครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟชนิดใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit), กระแสไซน์ซอยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit), กระแสฟาราดีคเพื่อการรักษา (Faradic current therapy unit), กระแสไดอะไดนามิกเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit), กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit), กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>(Interference therapy unit), กระแสไฟตรงศักย์ สูง (High voltage galvanic therapy unit), กระแสไฟตรงเป็นช่วงๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit), กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit)</p> <p>23. เครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine)</p> <p>24. เก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair)</p> <p>25. อุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids)</p> <p>26. เตียงสำหรับรักษา</p> <p>27. อุปกรณ์วัดองศาการเคลื่อนไหว (Goniometer)</p> <p>28. เครื่องวัดความดันโลหิต (Sphygmomanometer)</p> <p>29. หูฟัง (Stethoscope)</p> <p>30. สายวัด (Tape measure)</p> <p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ WU e-Learning</li> </ul> <p>จากศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นสำหรับอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ระบบสามารถเพิ่มไฟล์เอกสาร ไฟล์ภาพ ไฟล์วิดีโอ ไฟล์เสียง จาก YouTube และแอปพลิเคชันอื่น ๆ มาใช้งานร่วมกันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10 Pro 64 bit</li> <li>2. Office 2016</li> <li>3. Autocad 2016</li> <li>4. Endnote 9</li> <li>5. R x64</li> <li>6. Rstudio</li> <li>7. Openoffice 4.1.5</li> <li>8. Acrobat dc</li> <li>9. OracleXE112_Win64</li> <li>10. Eclipse</li> <li>11. VirtualBox</li> <li>12. OpenBoard</li> </ol>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>13. Rapidminer - studio-9.0.3-win64</p> <p>14. PSPP</p> <p>15. KmPlayer</p> <p>16. Fast Stone Image Viewer</p> <p>17. Firefox</p> <p>18. Chrome</p> <p>19. Dev C++</p> <p>- <b>บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย หรือ WU Wireless</b></p> <p>1. ตามจุดต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ซึ่ง WU Wireless เป็นระบบเครือข่ายที่มีการรับ-ส่งข้อมูลโดยใช้สัญญาณวิทยุ ผู้ใช้สามารถเปลี่ยนสถานที่ทำงานได้ตามความต้องการ ซึ่งเป็นระบบที่คอยอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี ตามหลักการที่ว่า Anywhere Anytime ระบบนี้รองรับการให้บริการสำหรับนักศึกษา และบุคลากรในการเข้าถึงศูนย์การเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบ WU Wireless จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ Student WU NET และ WU WiFi โดยมีพื้นที่การให้บริการจำนวน 55 พื้นที่อาคารครอบคลุมดังนี้ กลุ่มอาคารเรียนรวม อาคารศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา อาคารหอพักนักศึกษาทั้งหมด และอาคารวิจัย จำนวนอุปกรณ์กระจายสัญญาณ จำนวน 1,045 ตัว ซึ่งการใช้งานผู้ใช้จะทำการ Login โดยอาศัย WU Passport เพื่อสนับสนุนกระบวนการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษาตลอดเวลา โดยอินเทอร์เน็ตไร้สายได้รับการดูแลโดยศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>
2) ห้องปฏิบัติการ	<p><b>ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ จำนวน 8 อาคาร 154 ห้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 จำนวน 16 ห้อง</li> <li>2. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 จำนวน 15 ห้อง</li> <li>3. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 จำนวน 13 ห้อง</li> <li>4. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 จำนวน 27 ห้อง</li> <li>5. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 จำนวน 41 ห้อง</li> </ol>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	6. อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 จำนวน 38 ห้อง 7. อาคารกายวิภาคศาสตร์ 1 จำนวน 2 ห้อง 8. อาคารกายวิภาคศาสตร์ 2 จำนวน 2 ห้อง
3) ห้องสมุดและพื้นที่ การเรียนรู้ร่วมกันของ มหาวิทยาลัย	<p><b>ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา</b>            แหล่งรวมของทรัพยากรการเรียนรู้และเป็นแหล่งบริการสารสนเทศทาง            วิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป              หนังสือสารคดี หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี              รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง              ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์</li> <li>2. สื่อโสตทัศน์ (Audio Visual Materials) ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทป              บันทึกเสียง ดิสเก็ตต์ แผ่นซีดี-รอม เป็นต้น</li> <li>3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุดเป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของ                รายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจาก                คอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่ง                เป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง</li> <li>3.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท                เอกชนจัดจำหน่ายให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูลเชิง                พาณิชย์</li> <li>3.3 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสาร                อิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บในฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน                เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา</li> </ol> </li> </ol> <p>โดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการ            ให้บริการไม่น้อยกว่า 72 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยในช่วงเปิดภาคการศึกษา            จะเปิดให้บริการ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-21.00 น. และเสาร์-            อาทิตย์ เวลา 10.00-18.00 น. สำหรับช่วง 3 สัปดาห์ก่อนและระหว่าง            สอบปลายภาค จะให้บริการวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-24.00 น. เสาร์-            อาทิตย์ เวลา 10.00-24.00 น. ช่วงปิดภาคการศึกษา วันจันทร์-ศุกร์            เวลา 08.30-16.30 น. ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ ปิด            การให้บริการ</p>

## 3. งบประมาณตามแผน

## 3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (คำนวณจากค่าธรรมเนียม การศึกษาต่อปี x จำนวน นักศึกษาต่อปี)	9,000,000	18,000,000	27,000,000	36,000,000	36,000,000
เงินรายได้ของหลักสูตร	26,032,800	35,713,200	45,422,400	55,159,200	55,926,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น เงินเดือนอาจารย์	17,032,800	17,713,200	18,422,400	19,159,200	19,926,000
อื่นๆ ระบุ (เงินอุดหนุนเข้า กองทุนสำนักวิชา)	700,000	1,400,000	2,100,000	2,800,000	2,800,000
<b>รวมรายรับ (1)</b>	<b>52,765,600</b>	<b>72,826,400</b>	<b>92,944,800</b>	<b>113,118,400</b>	<b>114,652,000</b>

## 3.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน	3,099,600	3,223,200	3,352,800	3,487,200	3,626,400
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากร อื่น ๆ ในหลักสูตร (เช่น หากมีภาระงานหลาย หลักสูตร คำนวณเฉลี่ยราย หลักสูตร)	16,379,200	17,392,000	18,572,800	19,973,200	21,667,480
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุก รายการทุกกิจกรรมใน หลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ทั้งนี้ไม่ต้องนำค่าเสื่อม ราคาจากอาคาร ครุภัณฑ์)	300,000	390,000	507,000	659,100	856,830
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ ส่งเสริมนักศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
<b>รวมรายจ่าย (2)</b>	20,128,800	21,355,200	22,782,600	24,469,500	26,500,710
<b>รวมรับสูงกว่ารายจ่าย (1) - (2)</b>	32,636,800	51,471,200	70,162,200	88,648,900	88,151,290
<b>จำนวนนักศึกษา (คน)</b>	100	200	300	400	400
<b>ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษาต่อปี</b>	201,288	106,776	75,942	61,174	66,252
<b>ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร</b>	445,180	310,144	269,619	259,929	265,007
<b>จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)</b>	45	69	84	94	100

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 201,288 บาท

หลักสูตรกายภาพบำบัดได้รับรายรับจากค่าลงทะเบียนอัตรา 90,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอดหลักสูตร 4 ปี คิดเป็นเงิน 360,000 บาทต่อคน และมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 23,047,362 บาทต่อปี คิดเป็นจำนวนเงิน 82,312 บาทต่อคน แสดงว่า หลักสูตรนี้มีความคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 100 คน

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 1.1. คุณสมบัติทั่วไป

1. ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
2. ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (TCAS1,3,4)
3. นักเรียนที่มีภูมิลำเนา หรือศึกษาอยู่ในโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ใน 14 จังหวัดภาคใต้ และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (TCAS2)
4. ต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์กล่าวคือจะต้องไม่เป็นผู้ไร้ความสามารถและจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ
5. ต้องมีบุคลิกภาพที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ
6. ต้องไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด หรือมีประวัติเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

#### 1.2. คุณสมบัติเฉพาะทาง

1. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาตั้งแต่ ม.4 ขึ้นไปรวมกันตั้งแต่ 4 ภาคการศึกษาขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 3.00
2. ประเภทการรับนักเรียน รับนักเรียน รร. หลักสูตรแกนกลาง
3. แผนการศึกษาที่เปิดรับ สำหรับนักเรียนสายสามัญ แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
4. จำนวนหน่วยกิตและคะแนนเฉลี่ยสะสมของแต่ละกลุ่มวิชาสำหรับนักเรียนสายสามัญ
  - 4.1 กลุ่ม/รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และได้เกรดเฉลี่ยสะสมในกลุ่มนี้ไม่น้อยกว่า 3.00 หรือ
  - 4.2 กลุ่ม/รายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้เกรดเฉลี่ยสะสมในกลุ่มนี้ไม่น้อยกว่า 3.00 หรือ
  - 4.3 กลุ่ม/รายวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้เกรดเฉลี่ยสะสมในกลุ่มนี้ไม่น้อยกว่า 3.00
5. ต้องไม่เป็นโรคใดโรคหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - 5.1 โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
  - 5.2 วัณโรคในระยะอันตราย
  - 5.3 โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจแก่สังคม
  - 5.4 โรคพิษสุราเรื้อรัง
  - 5.5 โรคอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการสภากายภาพบำบัดเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

### 1.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ไม่มี

## 2. การรับเข้าศึกษา

### รับเฉพาะนักศึกษาไทย

2.1 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดกำหนดการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาระยะเวลา 5 ปี เพื่อควบคุมให้สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ประกาศโดยสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 และนำเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

2.2 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ.2566

2.3 มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจผลิตบัณฑิตทำแผนการรับนักศึกษา ร่วมกับพันธกิจสื่อสารองค์กรในการวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดเพื่อส่งข้อมูลให้กับศูนย์บริการการศึกษา

2.4 ศูนย์บริการการศึกษากำหนดปฏิทินการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

2.5 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัดดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครในระบบโควตาและการรับตรงที่ผ่านการรับสมัครเข้ามาในระบบ

2.6 คณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจผลิตบัณฑิตวิเคราะห์และสร้างเกณฑ์เพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ในสาขากายภาพบำบัด 2 คนต่อนักเรียนผู้ถูกสัมภาษณ์ 1 คน

2.7 คณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจผลิตบัณฑิต ดำเนินการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียน โดยนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนและรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และเข้าศึกษาตามวันเวลาที่ศูนย์บริการการศึกษากำหนด

## 3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

### การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ทราบวิธีการเรียน การใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย และนักศึกษาบางคนมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายหลังจากเข้ามาใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

## 4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

### จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย การ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางแผนชีวิต และแนะนำแหล่งทุนการศึกษา

จัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานก่อนการเรียน ผ่านโครงการพี่ต๋อง และโครงการเพื่อนตัวเพื่อน ดำเนินโครงการโดยรุ่นพี่ และเพื่อนร่วมชั้นปี เตรียมความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด เพื่อให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนจริงในชั้นเรียน

จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา แนะนำและให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวเพื่อการใช้ชีวิตร่วมมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข รวมทั้งการติดตามผลการเรียน

## 5. จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

### หลักสูตร 4 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	(102)	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	(103)	(102)	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	(103)	(103)	(102)	100	100
รวม	100(308)	200(205)	300(102)	400(0)	400(0)
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(103)	(103)	(102)	100	100

หมายเหตุ เมื่อคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา FTES = 1 : 8

วงเล็บ หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรก่อนการปรับปรุง

## 6. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

### 6.1 ระดับมหาวิทยาลัย

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย แนะนำข้อมูล

พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา smile and smart center รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) กิจกรรมการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดกลุ่มเรียนที่เหมาะสมโดยศูนย์บริการการศึกษา ในกรณีที่ไม่ผ่านในรายวิชาใดให้ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตในแผนการเรียน

3) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบศูนย์บริการการศึกษา และนำหน่วยงานการลงทะเบียนและงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษากิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่โดยส่วนส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา คະแนนความดีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4) กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี คือ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ กิจกรรมวันไหว้ครูมหาวิทยาลัย กีฬาสีมหาวิทยาลัย กิจกรรมวันลอยกระทง

## 6.2 ระดับสำนักวิชา

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในสำนักวิชา รวมถึงชี้แจงการจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน แผนการเรียน

2) กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครูสำนักวิชา กิจกรรมวันเด็กสหเวชศาสตร์ กิจกรรมเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา และกิจกรรม WU SAH Ambassador

## 6.3 ระดับหลักสูตร

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา ดำเนินโครงการโดยคณาจารย์ฝ่ายพันธกิจผลิตบัณฑิต โดยรายละเอียดกิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย

1.1) การเรียนในชั้นเรียน เป็นการแนะนำนักศึกษาให้เข้าเรียนตรงเวลา ลงชื่อเข้า-ออกจากชั้นเรียน ระเบียบการแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของแต่ละรายวิชา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การลาเรียน และการลาสอบ

1.2) การส่งงานให้ตรงเวลา ถูกช่องทาง และส่งงานถูกต้องครบถ้วน

1.3) การสอบและการประเมินแนะนำลักษณะการสอบ และช่วงเวลาการสอบ Formative assessment และ Summative assessment การแต่งกายเข้าห้องสอบ การตรวจสอบเวลาและห้องสอบ

1.4) การนัดหมาย และติดต่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ในกรณีต่าง ๆ ช่องทางการติดต่อตัวอย่างการติดต่อทาง email การติดตามประกาศข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ

1.5) ช่องทางการติดต่อกรณีนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

1.6) สิทธิการรักษาพยาบาล

1.7) แหล่งทุนการศึกษา

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของรุ่นพี่นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 การถ่ายทอดประสบการณ์และความสำเร็จของรุ่นพี่บัณฑิตในชีวิตการทำงาน

โดยหวังให้นักศึกษาใหม่ได้วางเป้าหมายในอนาคต และสร้างศักยภาพและสมรรถนะของตนเองให้สามารถไปสู่เป้าหมายได้

2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาแรกเข้าข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ โดยหลักสูตรดำเนินจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรดูแลนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 20 คน ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมทางด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่างๆ ได้แก่

2.1) ด้านหลักสูตร : ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีวิชาและวัตถุประสงค์ที่คาดหวังอยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

2.2) ด้านทัศนคติ : ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

2.3) ด้านทักษะ : การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้ และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.4) ด้านทักษะ : การใช้ชีวิตทักษะสำหรับชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

2.5) ฝึกทักษะการสื่อสาร : ทักษะการพูด การเขียน การฟัง และการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

2.6) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียน : สร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมการเรียน วิธีการเรียนการสอน ระบบการประเมิน และทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

โดยกระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

2.6.1) ด้านการเรียนการสอน โดยมีการจัดอบรมหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking), การออกแบบและประเมินการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ, การออกแบบและสร้างข้อสอบเพื่อวัดความรู้ตามแนว Boom revised taxonomy

2.6.2) ด้านการเสริมสมรรถนะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะการให้การปรึกษา และเป็นเครื่องมือ แนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยมีการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ หลักสูตร basic Counseling / Essential Elements for Helper หลักสูตรการให้การปรึกษาตามแนว Cognitive Behavioral Therapy (CBT) (การแก้ไขความคิดเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) หลักสูตรการให้การปรึกษาตามแนวซาเทียร์ (การทำความเข้าใจตนเอง การเติบโตจากภายใน และเสริมสร้างพลังบวก) หลักสูตร Coaching (Grow Model) (การตั้งคำถามเพื่อให้ใช้ศักยภาพของตนเองให้ไปถึงเป้าหมาย)

2.6.2) ด้านแหล่งทุนการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำแหล่งทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยวิทยาลัยลักษณะมีหน่วยงาน งาน

แนะแนวและทุนการศึกษา ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ทุนต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ <https://scholarship.wu.ac.th/> โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าไปดู ข้อมูลรายละเอียด ข้อกำหนดของแต่ละทุนได้ตลอดเวลา

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

### 2. การประเมินผลระดับรายวิชาทุกรายวิชา

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัด อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาทุกรายวิชา รวมถึงวิชาฝึกงานดังนี้

2.1 กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLO) ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) จัดทำวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2 กำหนดวิธีการประเมินนำตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผลให้สอดคล้องและครบถ้วนกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLO) ในแต่ละรายวิชา โดยแสดงในรายละเอียดของรายวิชา (Course specification)

2.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายงานการเตรียมความพร้อมการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัด และนำไปใช้ประเมินนักศึกษาตามแผนที่เตรียมไว้

2.4 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค (ถ้ามี) ต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัด และในบรรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course report) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ

2.5 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค (ถ้ามี) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

2.6 ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่มีการปรับปรุงจากปีการศึกษาหน้าต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนา

2.7 ดำเนินการตามกระบวนการข้อ 2.3 – 2.6 ตลอดการดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

### 3. การประเมินผลระดับชั้นปีตาม YLO

หลักสูตรออกแบบวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี ดังแสดงในตาราง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	ด้านความรู้ (Knowledge) - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <b>ด้านทักษะ (Skill)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- คะแนนความดี</li> </ul> <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul> ผู้ประเมิน คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษา</li> </ul>
	สิ้นปี การศึกษา	<b>การประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form</li> </ul> <b>การประเมินโดยอาจารย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form</li> </ul>
ชั้นปีที่ 2	ตลอดภาค การศึกษา	<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> <li>- ประเมินระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <b>ด้านทักษะ (Skill)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ</li> <li>- ประเมินระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- คะแนนความดี</li> </ul> <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul> ผู้ประเมิน คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา</li> </ul>
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>การประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form</li> </ul> <p>การประเมินโดยอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (Modified essay question)</li> <li>- ประเมินระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ (Skill)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ</li> <li>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</li> <li>- ประเมินจากการสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examinations: OSCE)</li> <li>- ประเมินระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- คะแนนความดี</li> </ul> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ul> <p>ผู้ประเมิน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์พิเศษทางคลินิกของโรงพยาบาลที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	สิ้นปีการศึกษา	<b>การประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเอง</b> - Google form <b>การประเมินโดยอาจารย์</b> - Google form
ชั้นปีที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย <b>ด้านทักษะ (Skill)</b> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง - ประเมินจากการสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examinations: OSCE) <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร <b>ผู้ประเมิน คือ</b> - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา - อาจารย์พิเศษทางคลินิกของโรงพยาบาลที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร
	สิ้นปีการศึกษา	<b>ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)</b> <b>ผู้ประเมิน คือ</b>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		- อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ประเมินผลระดับหลักสูตร

4.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

4.2 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขากายภาพบำบัด

4.3 ดำเนินการประมวลความรู้รวบรวม (exit exam) ระดับหลักสูตรเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนครบตลอดหลักสูตร

4.4 นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรดังนี้

##### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดทั้ง 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	1. การประเมินผลโดยอาจารย์พิเศษทางคลินิกของโรงพยาบาลที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขากายภาพบำบัด 2. สอบประมวลความรู้ด้าน โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหาร - นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ประเมินโดย 5. สภากายภาพบำบัด

#### 5. การทวนสอบ

##### 5.1 การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1. พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและรวบรวมเพื่อนำมาประกอบการตัดเกรด

2. นำเสนอผลการเรียนเป็นระยะระหว่างเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน และต่อที่ประชุมหลักสูตร และสำนักวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีส่วนคะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 5.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ดังนี้

### 5.2.1 ระดับรายวิชา

1. แต่งตั้งกรรมการทวนสอบจากภายในและภายนอกรายวิชาเพื่อพิจารณาเครื่องมือ วัสดุ และเกณฑ์การวัดผล ได้แก่ ข้อสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ มีการวิพากษ์ข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อของรายวิชาที่กำหนดตามแผนการสอน

2. จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

3. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด และกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ในปีการศึกษาถัดไป จะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชาโดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงาน จากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตาม มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

3.2 สุ่มชิ้นงานหรือผลงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษา คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3.4 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

4. รวบรวมผลที่ได้จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป

### 5.2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตร มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตร โดยผ่านกระบวนการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบ

ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การดำเนินงาน ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบใบประกอบวิชาชีพ และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลา ใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำมีการทวนสอบโดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผล เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

## 6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรโดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

6.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

6.5 ตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565

6.5.1 ต้องได้ระดับเกรดไม่ต่ำกว่า 2.00 ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

- PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
- PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
- PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
- PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
- PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
- PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
- PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
- PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
- PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
- PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
- PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
- PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1
- PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

- PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3
- PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

6.5.2 มีจำนวนชั่วโมงในรายวิชาฝึกงานกายภาพบำบัดรวมกันไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ  
กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565

หลักสูตรกายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและ  
การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด  
ไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 ดังนี้

### 1. ผู้บริหาร อาจารย์กายภาพบำบัด และระบบการพัฒนาอาจารย์

#### 1.1 ผู้บริหาร

1.1.1 หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด ทำหน้าที่วางแผนและรายงานผลโครงการของหลักสูตร  
ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร งบประมาณของหลักสูตร ควบคุมมาตรฐานวิชาการของ  
หลักสูตร กำกับดูแลคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา ติดตามผลการประเมินการสอน การประกัน  
คุณภาพการศึกษา กำกับดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารทรัพยากรบุคคล

1.1.2 ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนและรายงานผลโครงการของหลักสูตร แต่งตั้ง  
อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับดูแลการพัฒนา นักศึกษาในด้านต่าง ๆ และการประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.3 หัวหน้าแขนงวิชา ทำหน้าที่ดูแลการติดตามการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใน  
แขนงวิชา วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในแขนงวิชาในปีการศึกษาถัดไป  
ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานภาระงานสอนของอาจารย์ในแขนงวิชา และดูแลติดตามปัจจัย  
สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละแขนงวิชา

1.1.4 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด ประกอบด้วย หัวหน้า  
สาขาวิชา ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงประธานพันธกิจของสาขา  
กายภาพบำบัด (พันธกิจผลิตบัณฑิต พันธกิจกิจการนักศึกษา พันธกิจบริการวิชาการ-ทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม พันธกิจสื่อสารองค์กร และพันธกิจกิจการต่างประเทศ) ซึ่งคณะกรรมการบริหารและ  
พัฒนาสาขากายภาพบำบัด เป็นผู้กำกับติดตามระบบและกลไก ให้ข้อเสนอแนะ และวางแผนการ  
ดำเนินงานร่วมกับคณาจารย์ในสาขา ให้ความเห็นชอบในการเตรียมพร้อมรายวิชาก่อนเปิดภาค  
การศึกษา ผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาก่อนเสนอต่อ คณะกรรมการประจำสำนัก  
วิชาสหเวชศาสตร์

1.1.5 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียน  
การสอนของหลักสูตรในภาพรวมตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ  
กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WUQA-S)

#### 1.2 อาจารย์กายภาพบำบัด

1.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิชาชีพใน 5 สาขา  
หลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท  
สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการ

เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก และสาขากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ซึ่งมีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น และเป็นผู้มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ ทำหน้าที่จัดทำระบบและกลไกในการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย การดำเนินการให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ การวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตร การบริหารคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยง ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด

1.2.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course specification) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และปรับปรุงรายวิชา โดยการดำเนินงานทั้งหมดข้างต้นให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดไว้

1.2.3 อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น และเป็นผู้มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ และมีประสบการณ์วิชาชีพ ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามแผนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับระบบและกลไกตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดไว้ โดยอัตราส่วนและภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีการกำกับจากหัวหน้าสาขาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565

### 1.3 แผนการพัฒนาอาจารย์

สาขากายภาพบำบัด มีแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1.3.1 วางแผนวิธีการ ขั้นตอน และค่าเป้าหมายของการพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และด้านประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยเป็นแผนระยะยาวไม่น้อยกว่า 3 ปี

1.3.2 ปฏิบัติงานตามแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และด้านประสบการณ์วิชาชีพที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตามจากหัวหน้าสาขา เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.3 ประเมินการบรรลุตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาอาจารย์

1.3.4 นำผลการประเมิน ปัญหา ข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในปีงบประมาณถัดไป

## 2. ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน

2.1 สาขากายภาพบำบัดจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 อย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน

2.2 สาขาภาพถ่ายบำบัดประสานกับหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด และการเข้าถึงหนังสือ และวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางภาพถ่ายบำบัดและทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น tablet พร้อมอุปกรณ์เสริมระบบอินเทอร์เน็ต

2.3 สาขาภาพถ่ายบำบัดประสานกับหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางสภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ สังคมและจิตใจสำหรับผู้เรียน ตัวอย่าง เช่น ห้องพักผ่อน/สโมสรม ห้องอาหาร ห้องปฐมพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย

2.4 สาขาภาพถ่ายบำบัดมีการจัดตั้งคลินิกภาพถ่ายบำบัดเพื่อเป็นเป็นสถานที่ประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาโดยตั้งอยู่ ณ อาคารวิจัยวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## 2 การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบและกลไกที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดังนี้

2.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยวางแผนร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

2.2 สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลผู้เรียน ช่องทางการร้องเรียนและการอุทธรณ์ และช่องทางการดูแลด้านการส่งเสริมทางจิตใจให้แก่ผู้เรียน

2.3 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ทำการวัดและประเมินผลที่มีความเที่ยงตรงสำหรับการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสาขาภาพถ่ายบำบัดมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อสอบไปยังผู้รับชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การประเมินเป็นไปในทิศทางเดียวกันและตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.4 ควบคุมการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การ และภาระงานของนักศึกษาที่อาจารย์มอบหมายไม่ให้เกินค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพภาพถ่ายบำบัด พ.ศ. 2565 รวมถึงประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของผู้เรียน

2.5 นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากการประเมินของผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

### 3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด บทบาทหน้าที่วางแผนรายละเอียดการฝึกงานกายภาพบำบัดให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กำกับติดตามการฝึกงานกายภาพบำบัด ให้เป็นไปตามแผน และจัดทำรายงานสรุปการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษารายบุคคล รวมทั้งนำเสนอต่อสาขากายภาพบำบัดเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน

โดยคณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัดมีการปฏิบัติงานตามแผน ดังนี้

1. คณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน จัดการสำรวจและสรุปแหล่งฝึกงานที่มีความพร้อมในการรับนักศึกษา
2. คณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน พิจารณาคัดเลือกแหล่งฝึกงานที่มีความเหมาะสมสำหรับแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความพร้อมของแหล่งฝึกงานที่ได้จากการสำรวจและข้อมูลจากการนิเทศงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. คณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน กำหนดแผนการจัดการเรียนการสอน แจกจ่ายชื่อแหล่งฝึกงาน แต่งตั้งอาจารย์ CI และงบประมาณในการนิเทศงานในรายวิชาฝึกงานตลอดปีการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารฯ สาขากายภาพบำบัด พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
4. ผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน จัดให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกงาน รวมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการฝึกงาน
5. ผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน แจกผลการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อแหล่งฝึกงาน
6. คณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน แจกแผนการจัดการเรียนการสอนต่อคณาจารย์ในสาขากายภาพบำบัด ตลอดปีการศึกษา และทบทวนแผนทุกภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกงาน
7. ผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน แจกบทบาท หน้าที่ และช่วงเวลาในการนิเทศงานของแต่ละรายวิชาต่ออาจารย์นิเทศงาน
8. ผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน ทำการประเมิน วิเคราะห์ผล และสรุปผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา ตามรูปแบบที่เหมาะสม
9. ผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน สรุปผลการนิเทศงาน การประเมินและวิเคราะห์ผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาต่อคณาจารย์ในสาขากายภาพบำบัด คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ตามลำดับ เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ
10. คณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานรายวิชาฝึกงาน สรุปปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดตลอดปีการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารฯ และคณาจารย์ในสาขากายภาพบำบัด เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกงานในปีการศึกษาต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

## 5 การประเมินบัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาเรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 โดยประเมินจากร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำภายใน 1 ปี นอกจากนี้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 สภาวิชาชีพกายภาพบำบัด สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายหลังได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรกายภาพบำบัด มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมผลการประเมินรายวิชา จากนักศึกษาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาสรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดในการวางแผนปรับปรุงรายวิชาต่อไป

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาไปใช้ในการปรับกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความคิดเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป กำหนดให้ทุกรายวิชาแผนการดำเนินงานโดยสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (Course specification) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field experience specification) มีการกำกับติดตามให้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และมีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course report) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามหรือภาคปฏิบัติการ (Field experience report) ที่ตรวจสอบได้ เทียบตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ มานำเสนอ ผ่านอาจารย์ในหลักสูตรในที่ประชุมสาขาวิชา หลังจากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ปัญหา และนำไปพัฒนาปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชา (Course specification) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field experience specification) ในปีการศึกษาถัดไป

### 2. การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล โดยเก็บข้อมูลผ่านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาทิศทางการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และรายงานข้อมูลดังกล่าวผ่านรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Program report) ทุกปี และทุกรอบ 5 ปี ต่อสภากายภาพบำบัด สถาบัน นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวนำมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไประบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตรกายภาพบำบัด ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำหรับการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด หลักสูตรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยอ้างอิงข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีที่ 2

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-8 นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

#### 3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ในการจัดทำหลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคลิกของนักศึกษาปริญญาตรี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ตอบรับกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ ภายภาพบำบัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบและกลไกในการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกระดับ ประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา โดยก่อนเปิดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้นำเสนอการเตรียมพร้อมรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และบันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในระบบบันทึกของมหาวิทยาลัย ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนถึงความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในรอบปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้ ก่อนการดำเนินการในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา จากนั้นแจ้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทราบ และเมื่อหลักสูตรดำเนินการครบปีการศึกษาจะมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้การติดตามให้เป็นไปตามกรอบที่วางไว้ และการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบที่วางไว้จะดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีของการใช้หลักสูตรนี้

### 3.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

โครงสร้างของหลักสูตร ได้จัดหมวดหมู่การศึกษาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด ออกเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งหมด 143 หน่วยกิต โดยแบ่งสัดส่วนหน่วยกิตเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 26 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และนำรายวิชามาจัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยก่อนการเปิดใช้หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบและกำกับติดตามการดำเนินเปิดรายวิชาให้ครบถ้วน นอกจากนี้มีระบบกำกับติดตามการดำเนินการในรายวิชาตามโครงสร้างให้เป็นไปตามหน่วยกิตที่กำหนดทั้งในส่วนของชั่วโมงที่เป็นการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติการ และการศึกษาดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในการจัดชั่วโมงการสอนภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติการ และการศึกษาดำเนินการที่ใช้จริงให้แก่คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดทราบ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของแผนการศึกษาที่ได้จัดการเรียนการสอนไปแล้วในปีการศึกษานั้น ๆ และทบทวนความเหมาะสมของแผนอีกครั้ง กระบวนการทบทวนดังกล่าวจะดำเนินการทุกปีการศึกษาจนกว่าจะใช้หลักสูตรนี้ครบทุกชั้นปี อย่างไรก็ตาม หากมีการปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชา หลักสูตรจะทำเอกสารชี้แจงไปยังสภากายภาพบำบัดและสภาวิชาการของสถาบันทราบ

### 3.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบแนวคิดแบบเติบโตตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งหลักสูตรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยวิธีการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนรู้โดยการปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่มย่อย การใช้กรณีศึกษา การใช้ชุมชนเป็นฐาน การใช้โครงงานเป็นฐาน และการฝึกภาคสนาม โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีความเหมาะสมกับรายวิชาและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำระบบและกลไกในการทวนสอบความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาและผู้เรียน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้นำเสนอการเตรียมพร้อมรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และบันทึกกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาในระบบบันทึกของมหาวิทยาลัย ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะของนักศึกษา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา นำผลการ

ดำเนินงานและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในรอบปีการศึกษาถัดไป

เมื่อหลักสูตรดำเนินการครบปีการศึกษา จะมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ มีการทวนสอบและวิพากษ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเป็นไปตามกรอบที่กำหนด โดยกระบวนการประเมินการบรรลุผลลัพธ์ การติดตามให้เป็นไปตามกรอบที่วางไว้ และการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบที่วางไว้จะดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีของการใช้หลักสูตรนี้

### 3.4 วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการประเมินระหว่างเรียนรู้ การสอบภาคทฤษฎี การสอบปฏิบัติการ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ประเมินจากการสอบทักษะทางคลินิก และประเมินจากการสอบประมวลความรู้ สำหรับการสอบภาคทฤษฎี หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา เพื่อทำการทบทวน ตรวจสอบ กำกับให้วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อสอบไปยังผู้รับชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สำหรับการประเมินการสอบปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง และงานที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันออกแบบและวิพากษ์เกณฑ์การให้คะแนน (rubric score) เพื่อกำหนดเกณฑ์ตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้การประเมินเป็นไปในทิศทางเดียวกันและตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบและกลไกในการทวนสอบความตรงระหว่างวิธีการวัดและประเมินผลและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะต้องนำเสนอการเตรียมพร้อมรายวิชา การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ร้อยละของคะแนนในแต่ละการประเมิน และช่วงเวลาในการประเมิน ต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และบันทึกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในระบบบันทึกของมหาวิทยาลัย ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายงานผลการดำเนินการในการวัดและประเมินผลผู้เรียน ผลการประเมินผู้เรียน (เกรด) ข้อเสนอแนะของนักศึกษา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในรอบปีการศึกษาถัดไป

เมื่อหลักสูตรดำเนินการครบปีการศึกษา จะมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ มีการทวนสอบและวิพากษ์วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่จะช่วยให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เป็นไปตามกรอบที่กำหนด โดยกระบวนการประเมินการบรรลุผลลัพธ์ การติดตามให้เป็นไปตามกรอบที่วางไว้ และการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบที่วางไว้จะดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีของการใช้หลักสูตรนี้

### 3.5 ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร ภายใต้ความสำเร็จของผู้เรียนที่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับต้น คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาผู้เรียนจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาไปตามแต่ละชั้นปีของผู้เรียน และสุดท้ายผู้เรียนจะต้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามระบบกลไกที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางไว้ โดยจะมีการทบทวนกลไกก่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำกับติดตาม และมีการรายงานผลการดำเนินการ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ วิชาการ และวางแผนร่วมกันในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร การดำเนินงานย่อยมีการจัดตั้งแขนงวิชา มีหัวหน้าแขนงวิชา เป็นผู้ดูแลและกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มีการจัดทำโครงสร้างการดำเนินงานในสาขาวิชาเป็นพันธกิจต่างๆ โดยมีพันธกิจผลิตบัณฑิตและพันธกิจกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพรอบด้าน

การพัฒนาหลักสูตรในระหว่างการดำเนินการของหลักสูตร จะมีการนำข้อคิดเห็นจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง มาทบทวนและพิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อจะนำผลที่ได้ไปปรับปรุงคุณภาพและการดำเนินงานของหลักสูตรในปีถัดไป

### 3.6 การบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการจัดทำระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเริ่มจากการทบทวนและพิจารณาความเสี่ยงของการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด หลังจากนั้นจัดทำแผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง และติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวนและวิพากษ์แผนในปีก่อนหน้า เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้ คือ มีการทบทวนปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษามีองค์ความรู้และมีทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เช่น กิจกรรมในโครงการปัจฉิมนิเทศ และโครงการกระตุ้น

แรงบันดาลใจในการเป็นนักกายภาพบำบัดยุคใหม่ จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### 3.6.1 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นตามที่หลักสูตรกำหนดและหลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- มีการจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่มีความเข้มแข็งและมีความใกล้ชิดกับนักศึกษาในการติดตามการลงทะเบียนเรียนและผลการเรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร

- พันธกิจผลิตบัณฑิตรับผิดชอบในส่วนของโครงการเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาและทบทวนความรู้ให้แก่นักศึกษา เช่น โครงการพี่ต๋อง เป็นต้น

### 3.6.2 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเตรียมการและเตรียมบุคคลที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ล่วงหน้าก่อนถึงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร หาแนวทางส่งเสริมในการผลิตผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่คาดว่าจะได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปีก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป โดยกระบวนการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการเป็นนโยบายทั้งในระดับสำนักวิชาและสาขาวิชา ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ในสังกัดทุกคนสามารถผลิตผลงานวิชาการได้ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลักสูตรมีแนวทาง คือ หารือกับสำนักวิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.6.3 ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีแนวทางในการบริหารความเสี่ยงด้านจำนวนรับนักศึกษา โดยเป็นการทำงานร่วมกันของสองพันธกิจในการวางระบบและกลไกในการดำเนินงาน ได้แก่ พันธกิจผลิตบัณฑิต และพันธกิจสื่อสารองค์กร โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ คือ พันธกิจผลิตบัณฑิตวิเคราะห์จำนวนรับและคุณภาพของนักศึกษาตามรอบของการรับเข้าของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อกำหนดจำนวนรับเข้าในแต่ละรอบ และพันธกิจสื่อสารองค์กรทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางต่างๆ ทั้งช่องทางออนไลน์และช่องทางเชิงรุก เมื่อการดำเนินการรับเข้าในแต่ละรอบผ่านพ้นไป จะมีการพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษาว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนพันธกิจผลิตบัณฑิตจะทบทวนจำนวนรับเข้าในรอบถัดไป และพันธกิจสื่อสารองค์กรจะดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้นในทุกช่องทาง โดยการลดความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาไม่ตรงตามแผนรับ ดังนั้นจำนวนประกาศรับนักศึกษาทั้งหมดจะสูงกว่าแผนรับร้อยละ 10

### แผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตรกายภาพบำบัด

หลักสูตรกายภาพบำบัดได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากร การเรียนการสอน	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียนการสอน สำรวจและจัดหาเครื่องมือทางกายภาพบำบัดสำหรับการเรียนการสอนให้ได้สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> การเพิ่มเครื่องมือทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัยตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
2. ด้านการวัด และประเมินผล	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> จัดทำระบบการวัดและการประเมินผลที่มีความเที่ยงตรง โดยมีการวิพากษ์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอนในรายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ มีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีระบบการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> ทวนสอบผลการสอบและการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อจัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางพัฒนา</p>
3. ด้านคณาจารย์ และบุคลากร	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน และด้านวิชาชีพ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรส่วนสนับสนุน</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> กำหนดแผนการพัฒนา และกำกับติดตามการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาที่สอนให้มีความต่อเนื่องทุกปี</p>
4. ด้านนักศึกษา	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> มีแผนดำเนินการและจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ครบทุกด้านการเรียนรู้</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> การปรับตัวต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพและความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21</p>

#### 4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตรทั้งคนใหม่และคนที่มียุติมาเพื่อให้มั่นใจในคุณภาพของหลักสูตรและมั่นใจได้ว่าหลักสูตรจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ที่ตั้งไว้ได้ดังนี้

##### 4.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารจัดการและดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

##### 1) ด้านการเรียนการสอน

- อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการสอนตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Professional Standards Framework; UKPSF) โดยมหาวิทยาลัยมีข้อกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการรับรองสมรรถนะการสอนตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Professional Standards Framework; UKPSF)
- การสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (knowledge management) ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการสอน เพื่อให้คณาจารย์มีองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการสอนที่ทันสมัย
- มีระบบป้อนกลับจากผลการประเมินด้านการสอนและเนื้อหาวิชาจากผู้ร่วมสอน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้เรียน
- สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ศูนย์ความเป็นเลิศการเรียนการสอน เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน ให้แก่อาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำอย่างต่อเนื่อง

##### 2) การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ

- การสนับสนุนให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานในบทบาทนักกายภาพบำบัดในคลินิก กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โรงพยาบาล ภาคสนาม หรือให้บริการในบทบาทนักกายภาพบำบัดรูปแบบอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาทางกายภาพบำบัดให้มีความก้าวหน้าและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมวิชาการหรืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับชาติและนานาชาติ
- การสนับสนุนให้มีการจัดทำวารสารที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- การสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

- การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ผลักดันให้เป็นสมาชิกและเข้าร่วมที่วิจัยในหน่วยวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเปิดโอกาสในการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างประเทศ
- การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- การสนับสนุนอาจารย์ทุกคนเข้าอบรมเพิ่มเติมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอน หรือการเข้าอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง เช่น TOEFL TOEIC และ IELTS เป็นต้น
- การสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารงานทางด้านวิชาการ การจัดประชุมวิชาการของหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย สภากายภาพบำบัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3) การพัฒนาด้านการวิจัยและการขอตำแหน่งวิชาการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีสถาบันวิจัยและนวัตกรรม และสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพเป็นหน่วยงานสนับสนุนและประสานงานด้านทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ทุนจัดทำข้อเสนอโครงการ ทุนส่งเสริมนักวิจัยใหม่ ทุนวิจัยมุ่งเป้ายุทธศาสตร์ ทุนงบประมาณแผ่นดิน ทุนพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัย หน่วยวิจัยศูนย์ความเป็นเลิศ และทุนวิจัยภายนอกอื่น ๆ

ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรเป็นหน่วยงานในการให้ข้อมูลถึงขั้นตอนและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการขอตำแหน่งวิชาการ

ระดับสำนักวิชาฯ มีการแต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัยที่ทำหน้าที่ในการวางแผนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการวิจัย ส่งเสริม ติดตามดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในสำนักวิชา เพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความชำนาญในประเด็นที่สนใจร่วมกันดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศ นอกจากนี้สำนักวิชายังมีระบบในการกำกับติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งในด้านผลงานวิจัยและจำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์ รวมทั้งผลการประเมินการสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา แนะนำการวิจัย การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรม อันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติร่วมกับศูนย์บริการวิชาการ

#### 4.2 การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการบริหารจัดการดำเนินการเพื่อช่วยให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ดังนี้

##### 1) การบริหารและพัฒนาเจ้าหน้าที่สนับสนุน

สำนักวิชามีบุคลากรสายสนับสนุนด้านธุรการ โดยกำหนดให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดภาระงานเพื่อช่วยให้สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร มีนักวิชาการประจำสาขา กายภาพบำบัด สำหรับการสนับสนุนด้านการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภาระงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

##### 2) การบริหารและพัฒนานักวิทยาศาสตร์

นักวิทยาศาสตร์ซึ่งสังกัดศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการกายภาพบำบัด จะต้องมีความรู้ขั้นต่ำ ระดับปริญญาตรีในสาขา กายภาพบำบัดและมีใบประกอบวิชาชีพที่ไม่หมดอายุ และจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายและด้านประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### 5. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 5.1 การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีระบบ WU e-Learning เปรียบเสมือนการสร้างเว็บไซต์ส่วนตัวของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงบทเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ในการดาวน์โหลดเอกสารการสอน วิดีโอบทวนบทเรียน แบบฝึกหัดการทดสอบออนไลน์ การมอบหมายงานและการส่งงาน และการสนทนาแบบเรียลไทม์

หลักสูตรจัดเตรียมแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ ได้แก่ โปรแกรม Zoom meeting สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การให้คำแนะนำ การพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรมีการจัดเตรียมแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการประเมินระหว่างเรียน เช่น โปรแกรม Kahoot โปรแกรม Socrative และโปรแกรม Padlet เป็นต้น

หลักสูตรจัดเตรียมแพลตฟอร์มในการสื่อสาร สนทนา แสดงความคิดเห็น ตอบซักถามของนักศึกษาและการให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียนแบบไม่เป็นทางการ ผ่าน Facebook private group สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี ซึ่งเป็นช่องทางที่สามารถสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ได้อย่างรวดเร็ว

#### 5.2 การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในแหล่งฝึกงาน

หลักสูตรได้กำหนดให้รายวิชาฝึกงานกายภาพบำบัด มีการจัดการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนส่งออกฝึกปฏิบัติงาน มีการปฐมนิเทศนักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก มีการติดตามนิเทศนักศึกษาและแหล่งฝึกงาน มีการจัดอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

และแก่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และมีการจัดระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของสถานฝึกงาน มีระบบติดตามให้นักศึกษาผ่านการฝึกงานกายภาพบำบัด ครอบคลุมทั้ง 5 สาขาหลัก ประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ พัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก และผู้สูงอายุ มีการประเมินแหล่งฝึกงานในด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมในทุกด้าน โดยให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานกายภาพบำบัดและนักศึกษาได้ทำการประเมินในทุกช่วงของการเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ผู้รับขอใบวิทยานิพนธ์ผลการประเมินที่ได้ มาเสนอต่อคณะกรรมการฝึกงานกายภาพบำบัด โดยคณะกรรมการจะเป็นผู้สรุปข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงการพัฒนาการเรียนรู้อผ่านการปฏิบัติจริงในแหล่งฝึกงานต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานฝึกงานที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการส่งฝึกปฏิบัติงานในรอบปีต่อไป

### 5.3 การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

สำนักวิชาฯ มีการจัดตั้งระบบการดูแลด้านการส่งเสริมทางจิตใจให้แก่ นักศึกษา กายภาพบำบัด เพื่อส่งเสริมนักศึกษาในด้านจิตใจ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดูแลนักศึกษา จัดให้มีปรับระบบติดตามพูดคุยกับนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษาและหลังสอบกลางภาคของทุกภาคการศึกษาแก่นักศึกษาทุกคน นอกจากนี้มีการจัดตั้งทีมอาจารย์สำหรับช่วยเหลือและให้คำปรึกษา (SAH: Helper) ซึ่งเป็นระบบส่งต่อในการให้การดูแลทางด้านจิตใจแก่นักศึกษาที่พบปัญหาภาวะทางด้านจิตใจจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์เข้ารับคำปรึกษาจากทีม SAH: Helper โดยตรง รวมถึงทีม Junior helper ที่เป็นกลุ่มนักศึกษาอาสา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ ส่วนปัญหาที่ต้องได้รับคำแนะนำและการดูแลจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมหาวิทยาลัยมีศูนย์ Smile & Smart Center คลินิกเพื่อใจ และคลินิกรักษ์ใจ เพื่อรับดูแลต่อ

### 5.4 การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติ ให้มีความพร้อมและทันสมัยอยู่เสมอ เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 โดยทำการสำรวจความพร้อมทุกรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซม เครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อของบประมาณในการจัดซ่อม และจัดหาเครื่องมือใหม่มาใช้ในการสอนปฏิบัติการ

## 6. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรกายภาพบำบัดและสำนักวิชาได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือ นักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในช่วงแรกของ การเรียน โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ ระบบส่วนกลางของศูนย์บริการการศึกษา หรือสายตรงคณบดีในระดับสำนักวิชา ระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนของหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะ

ดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหากเป็นเรื่องไม่เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ผู้ร้องเรียนรับทราบและประเมินความพึงพอใจของระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจนสิ้นสุดกระบวนการข้างต้น

## 7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสียจะดำเนินการภายหลังการใช้หลักสูตรไปแล้วเป็นระยะเวลา 2 ปี ผ่านเว็บไซต์ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรและแผนการศึกษา	- นักศึกษาปัจจุบัน - ผู้ปกครองนักศึกษาปัจจุบัน - ผู้ใช้บัณฑิต	- เว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - คู่มือนักศึกษาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถามและเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามหากมีข้อสงสัย - คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย
- ข้อมูลหลักสูตรการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา - ค่าธรรมเนียมการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย - ผู้ปกครองนักเรียน	- เว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ - กิจกรรมแนะนำหลักสูตร - ช่องทางติดต่อออนไลน์สำหรับนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) และผู้ปกครองนักเรียน	- เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามแก่นักเรียน และผู้ปกครอง

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่ ได้รับการ สื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร รายละเอียด หลักสูตรและ แผนการศึกษา	อาจารย์	- เว็บไซต์ของศูนย์บริการ การศึกษา ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์ - โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ ใหม่ - การประชุมสาขาวิชา	เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามแก่ อาจารย์
- แหล่งงาน - ขั้นตอน วิธีการ การสมัครสอบใบ ประกอบวิชาชีพ	บัณฑิต	- โครงการเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบใบประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัด - เว็บไซต์สภากายภาพบำบัด	เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามแก่ บัณฑิต

## หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ดำเนินการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใต้การกำกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก ในการสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง คนดี คนเก่ง และมีความสุข มีระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนนักศึกษาที่มาจากต่างชาติ ต่างภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ

### 1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตร ตลอดจนสำเร็จการศึกษา และมีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนา นักศึกษา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัด ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตร แผนการศึกษา ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านวิชาการ แก่นักศึกษาในเรื่องการวางแผนการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรกายภาพบำบัด
2. ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียนและการควบคุมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับฯกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนได้ตามแผน (ตกแผน) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนใหม่ร่วมกับนักศึกษาและส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้ประธานหลักสูตรรับทราบเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมต่อไป
3. ตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา อนุมัติคำร้องเพิ่ม/ถอน/เปลี่ยนกลุ่มเรียนของนักศึกษา รวมถึงทักท้วงผลการลงทะเบียนบางรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผนการเรียนที่แจ้งไว้

4. ให้คำแนะนำ ควบคุม ดูแล ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาตลอดภาคการศึกษา กรณีศึกษามีผลการเรียนต่ำให้มีการติดตามอย่างใกล้ชิด
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนหรือตั้งเป้าหมายการเรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ผลการเรียนเฉลี่ยรวมตลอดหลักสูตรมากกว่า 2.00
6. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน การค้นคว้า และช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ
7. บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของสำนักวิชา
8. รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด
9. หลักสูตรกายภาพบำบัด กำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่สำนักวิชา
10. สำนักวิชาพิจารณาส่งเสริม หลักสูตรกายภาพบำบัด และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มีการจัดตั้งระบบการดูแลด้านการส่งเสริมด้านการใช้ชีวิตให้แก่ นักศึกษากายภาพบำบัด เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิตในด้านจิตใจ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดูแลนักศึกษา

### กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดให้มีระบบติดตามพูดคุยกับ นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษาและหลังสอบกลางภาคของทุกภาคการศึกษา แก่นักศึกษาทุกคน
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษาที่มีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปที่ทีมอาจารย์สำหรับช่วยเหลือและให้คำปรึกษา (SAH: Helper) ซึ่งเป็นระบบส่งต่อในการให้การดูแลทางด้านจิตใจแก่นักศึกษาที่พบปัญหาภาวะทางด้านจิตใจจาก อาจารย์ที่ปรึกษา หรือกรณีที่นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับคำปรึกษาจากทีม SAH: Helper โดยตรง รวมถึงทีม Junior helper ที่เป็นกลุ่มนักศึกษาอาสา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษาที่มีปัญหา ด้านการใช้ชีวิต
4. หากพบกรณีที่ปัญหาที่มีความซับซ้อนเกินกำลังความสามารถของทีม ก็จะพิจารณาส่งต่อไปยัง Smile & Smart Center คลินิกเพื่อใจของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และคลินิกรักใจของ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖**

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม และสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**หมวด ๑  
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ออกหลังประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒

“การตกลงร่วมผลิต”	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
“องค์กรภายนอก”	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	หากเป็นบริษัท เอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาวิชาการ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา
“ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต”	หมายถึง	บุคคลที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

#### หมวด ๒

#### ระบบการศึกษา

##### ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โดยวิชาสหกิจศึกษาแบ่งเป็น ๒ รายวิชา คือวิชาสหกิจศึกษา ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ซึ่งทั้งสองรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่อง จำนวนไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑๖ สัปดาห์
- ๕.๓.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

#### หมวด ๓

#### หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๖.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

## ๕

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม  
ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า  
๔๒ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๔

## การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่  
สภาวิชาการกำหนด

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔  
ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาค  
การศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียน  
ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบ  
ก้าวน้ำ

๑๐.๔ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศ ให้  
ทราบเป็นคราว ๆ ไป

## หมวด ๕

## การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน  
สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน  
เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖

๑๒.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๑๒.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๑๒.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๒.๒ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๑๓.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

## หมวด ๖

### การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การขอลอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๑๓.๒.๑ ถ้าลอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าลอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือลอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลอนจะถูกบันทึกระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๓ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒

๗

หมวด ๗  
เวลาเรียน

ข้อ ๑๔ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวด ๘

การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

๑๕.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๑๕.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

๑๕.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๑๕.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

๑๕.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๖.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๖.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๖.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษา

## ลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๖.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๖.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๔

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๖.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๖.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๖.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๒.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๖.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๖.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๐

๑๖.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้น จะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๖.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๓.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๖.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๖.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๖.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๖.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

**ข้อ ๑๗ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย**

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๗.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๗.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๗.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๗.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

**ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน**

๑๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S

๑๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๘.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกก็ได้

๑๑

๑๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๘.๑ - ๑๘.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับดังนี้

๑๘.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๘.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ สภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๙.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๙.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๐ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมตามระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น

หมวด ๑๐

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๒๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๒๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๒๑.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๒๑.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒๑.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

**ข้อ ๒๒** การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๒๒.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๒๒.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๒๒.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายใน ระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

**หมวด ๑๑****การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๒๓** มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังนี้

๒๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่หน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง

๒๓.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีสาระสำคัญและ/หรือสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๒๓.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๓.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

**ข้อ ๒๔** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

๒๔.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแล้ว

๒๔.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓

๒๔.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๒๔.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๒๔.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของ รายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

- ๒๔.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๔.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ๒๔.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๔.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๒๔.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๒๔.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๒๔.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๒๔.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีที่มีปัญหาต้องวินิจฉัยรายวิชาเทียบโอน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๒๔.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๒๔.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๔.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓
- ๒๔.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๒๕** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๕.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒๕.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๒๕.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๑๔

- ๒๕.๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- ๒๕.๑.๔ การเทียบโอนการศึกษาจากสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน
- ๒๕.๒ กระบวนการเทียบรายวิชา
- ๒๕.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๕.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๕.๒.๓ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๕.๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๕.๒.๕ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## หมวด ๑๒

## การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๖.๑ เสียชีวิต
- ๒๖.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลาออก และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับ การอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๖.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๘
- ๒๖.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๑๐
- ๒๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา
- ๒๖.๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ๒๖.๗ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๖.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๖.๙ เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๗ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาสามารถขอคืนสภาพนักศึกษารูปแบบนักศึกษาปกติ หรือคืนสภาพเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

๑๕

๒๗.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ข้อ ๒๖.๕ และข้อ ๒๖.๖ อาจขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาปกติได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ถึงข้อ ๒๖.๙ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ในรูปแบบผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ทั้งนี้ ระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๓

#### การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง

“บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๘.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๘.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

๒๘.๔ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มีผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ สามารถยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ

ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับ

๑๖

อนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชา  
ที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อ  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓๐.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๐.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๓๐.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔  
และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

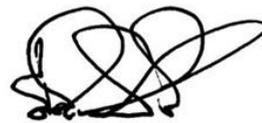
๓๐.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป  
ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการ  
เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม  
ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่  
สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังคงมีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับฯ ดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เชมณะสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.

2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสามารถสะสมหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชาวิทยาลัย”	หมายถึง	สำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

/ “บุคคล...”

“บุคคลทั่วไป”	หมายถึง	บุคคลที่มีความประสงค์เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ สะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“ผู้เรียน”	หมายถึง	บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“วิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทั้งระดับ ปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยนับที่แสดงปริมาณการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
“หน่วยกิตเรียน”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน
“หน่วยกิตสะสม”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษร
“ระบบคลังหน่วยกิต”	หมายถึง	ระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดระยะเวลา และ สามารถนำไปใช้ในการเทียบโอนได้
“การศึกษาในระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายถึง	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ
“ประกาศนียบัตร”	หมายถึง	ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรู้
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายถึง	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การ ฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจาก การปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุม เชิงปฏิบัติการ

/ “ผลลัพธ์...”

๓

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและ ประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ
“การเทียบโอนผลลัพธ์การ เรียนรู้”	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียน ความสามารถ หรือสมรรถนะ ที่ได้ จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ จากสถาบันเดียวกันที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
“การเทียบโอนประสบการณ์”	หมายถึง	การนำประสบการณ์เรียนรู้ของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน และ การฝึกอบรมมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองพร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำใน เนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะมาก่อนแล้ว

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการ พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

ข้อ ๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยให้มีรูปแบบการศึกษารายวิชา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง วิสัยทัศน์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึง ความ ต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันสามารถตอบสนองความต้องการของ

/ ประเทศ...

๔

ประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๖.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๖.๔.๑ การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๑๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๒ การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๓๐ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๓ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๔ การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

### หมวดที่ ๓

#### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา/วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ในการจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๕

#### การประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

##### ๑๓.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๑๓.๒.๑ ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ใช้ในกรณีเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น

๑๓.๒.๒ ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๑๓.๒.๑ ให้ใช้ในกรณีผู้เรียนทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ ๒๐

๑๓.๒.๓ ระดับคะแนน S, U ใช้ในกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจในรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

๑๓.๒.๔ ระดับคะแนน ST ใช้ในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และเทียบโอนประสบการณ์

๑๓.๒.๕ ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่ประสงค์จะสอบประเมินผลตามกำหนดการในรอบการลงทะเบียนนั้น สามารถยื่นความประสงค์ขอสอบเมื่อมหาวิทยาลัยมีการจัดสอบในครั้งต่อไปได้

๖

๑๓.๒.๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย

๑๓.๓ การประเมินผลการศึกษา โดยการให้คะแนนเป็นร้อยละ หรือระดับสมรรถนะนอกเหนือจาก ๑๓.๑ และ ๑๓.๒ แล้ว หลักสูตรสามารถบันทึกระดับการประเมินผลเป็นคะแนน (ร้อยละ) โดยมีการเทียบคะแนนได้ ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคะแนน ตัวอักษร	ระดับคะแนน ผ่าน/ไม่ผ่าน
๘๐ ขึ้นไป	A	S ผ่าน
๗๕-๗๙	B+	
๗๐-๗๔	B	
๖๕-๖๙	C+	
๖๐-๖๔	C	
๕๕-๕๙	D+	U ไม่ผ่าน
๕๐-๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

๑๓.๔ หลักสูตรสามารถใช้วิธีการประเมินผล โดยให้ระดับการประเมินผลที่แตกต่างไปจากวิธีการกำหนดในข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ได้โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลแบบอื่น ต้องแสดงการเทียบให้เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เพื่อให้สามารถนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น และได้ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๖

##### การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และทำหน้าที่พิจารณาผลการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๖ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการเรียนไปโอนย้ายเพื่อสะสมหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

ข้อ ๑๗ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

/ ข้อ ๑๘ ...

๗

ข้อ ๑๘ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๗

#### การลงทะเบียนผู้เรียน และการพ้นสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนผู้เรียนที่กระทำผิด

๒๐.๑ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ หรือการวัดผล ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

๒๐.๒ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนและสถานภาพผู้เรียนจะสิ้นสุดลงในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ กระทำผิด ฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพ

#### หมวดที่ ๘

#### การให้คุณวุฒิ และปริญญา

ข้อ ๒๒ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๒๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชา เทียบโอนผลการศึกษาเข้าสู่อะบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและ  
พัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  
**เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  
**พ.ศ. ๒๕๖๖**

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๒ ข้อ ๑๒ (๑) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ เวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๖) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้เป็น มหาวิทยาลัยคุณภาพใน ๔ ประเด็นย่อย ได้แก่ ๑) การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็น มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ๒) การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ๓) การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง และ ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๓๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศนโยบายและ ทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. พัฒนาให้ทุกหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิตและ ความต้องการของสังคมทั้งในระดับประเทศและในระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัล (digital technology)

๒. รับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA 4.0

๓. พัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสากล United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF)

๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

๕. พัฒนาศึกษาให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการ สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษา (เก่ง ดี มีสุข) และ ระบบการติดตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และจบการศึกษา ตามแผนการศึกษา

- ๒ -

๗. พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติสหกิจศึกษา ๘ เดือน ร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และเน้นการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ

๘. จัดระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (next normal learning space)

๙. จัดให้มีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาในรูปแบบผสม ทั้งรูปแบบ On-site และ On-line

๑๐. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๑๑. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

๑๒. จัดทำระบบคลังหน่วยกิต (credit bank) ให้มีความก้าวหน้า

๑๓. กรณีหลักสูตรรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนดติดต่อกันเกิน ๒ ปี ให้พิจารณา

ปิดหลักสูตร

๑๔. จัดระบบติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของบัณฑิต ความพึงพอใจ

ของผู้ใช้บัณฑิต และสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

โดยให้มหาวิทยาลัย จัดทำประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถ

จัดการศึกษาในทุกระดับให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป)

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เขมมนะสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒ พ.ย. ๖๖ เวลา ๙:๕๘:๔๖ Personal PKJ-LN

Signature Code : 1ak3d-ogdh-1LR(B)/Qv8B



ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็น  
ภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เริ่มใช้แนวทางนี้กับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๒ จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๒) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๓) การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

( ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรังธัญวงศ์ )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๖๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

อนุสบันธิดำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ ๑๑๓๖/๒๕๖๖ ฉบับลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงยกเลิคำสั่งฉบับดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ทัพปอง	ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.ปริญญาก ว่องไววิชุล	ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สลีลา เศรษฐกรกุล	รองประธานกรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ชฎายุ อุทุม	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.อรชума เมื่องสอน	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วลัยนิภา หาพุทธา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิศา คุ่มบ้าน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พุเจริญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตอนงค์ ก้าวกลีกรรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๐. นิกายภาพบำบัดมณฑิชา ม่วงเงิน	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา วงศ์ธีรินทร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา ปิยอมรพันธุ์	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร เล็งสั้น	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ นิธมาท	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ชฎาภา รุ่งเรืองใบหยก	กรรมการ
๑๗. อาจารย์สุมาตรา สังข์แก้ว	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.จารุภา เลขทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาววรรณธิศา หนูยัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๒ -

**บทบาทหน้าที่ :**

๑. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๑ - ๗ และลำดับที่ ๑๒ - ๑๙ ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรและยกย่องรายละเอียดยของหลักสูตร
๒. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๘ - ๑๑ ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโชนน์)

รองอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๐ ต.ค. ๖๖ 17:11 ๓๓๓๒๕๕๐ Personal PKI-LN  
Signature Code : kepd-9bz1J-870aY-scLCD



ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์ในหลักสูตร



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิศา คุ่มบ้าน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672644
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	wannisa.ku@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ / มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
วท.ม.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด	1 พ.ย. 2565 - ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด	ก.ย. 2560 - ต.ค. 2565
อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คณะกรรมการบริหารและพัฒนาสาขากายภาพบำบัด/สาขาฯ	2556 - 2560

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบประสาทในผู้ใหญ่และเด็ก (เด็กสมองพิการ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า)
- 2) เครื่องมือและแบบประเมินความสามารถในการทำ โดยเฉพาะในเด็กสมองพิการ
- 3) ประสบการณ์ในด้านงานบริการวิชาการ โดยร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยติดเตียงเรื้อรัง ที่จังหวัดกระบี่ จำนวน 2 รุ่น (ปี 2559-2560)

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I</li> <li>- PTH64-181 Contemplative Education for health professional</li> <li>- PTH64-282 Health Caring for Beautiful Inside and Out</li> </ul>	2565 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-101 Health System and Rehabilitation</li> <li>- PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-207 Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses</li> <li>- PTP-223 Basic Neurosciences</li> </ul>	2560 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-309 Therapeutic Exercise II - PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTH-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-443 Physical therapy in Pediatric - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community	

หมายเหตุ : \* กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) ผลของการฝึกลูกชี่นยืนต่อความสมดุลในขณะเคลื่อนไหวของเด็กสมองพิการ

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

- 1) วรณิศา คุ่มบ้าน, สุกัลยา อมตฉายา, พรรณี ปิงสุวรรณ, วัณทนา ศิริธราธิวัตร. (2553). ผลของการฝึกลูกชี่นยืนต่อความสมดุลในขณะเคลื่อนไหวของเด็กสมองพิการ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด, 22(3), 280-291.
- 2) Kumban W, Amatachaya S, Emasithi A, Siritaratiwat W. (2013). Effects of task-specific training on functional ability in children with mild to moderate cerebral palsy. Dev Neurorehabil, 16(6), 410-417

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) ความน่าเชื่อถือ ความตรงและความสามารถบ่งบอกการเปลี่ยนแปลงของการทดสอบลูกชี่นยืน 5 ครั้งในเด็กสมองพิการ

#### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) Kumban W, Amatachaya S, Emasithi A, Siritaratiwat W. (2013). Five-times-sit-to-stand test in children with cerebral palsy: reliability and concurrent validity. 32(1), 9-15.

#### 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

##### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Santiworakul, A., Piya-amornphan, N., Srirug, P., Amornsriwatanakul, A., Kumban, W., & Cetthakrikul, S. (2022). Perceptions toward physical activity and their associations with achieving sufficient physical activity in children and adolescents in regional Thailand. Child & Youth Services, 1-16. DOI: 10.1080/0145935X.2022.2119953	12	2565	ตุลาคม
2	สลิลลา เศรษฐ์ไกรกุล, รุชดา ศรีอำมหัด, วีรพงษ์ ภูตอก, ศิยามล ศิริสำราญ, ณัฐนิชา ยูโซ๊ะ, อานีสา ทะหิยยูโซ๊ะ, อโนมา สันติวรกุล, & วรณิศา คุ่มบ้าน. (2564). การเปรียบเทียบผลการตอบสนองของระบบหัวใจและหายใจต่อการเดินระยะเวลา 6 นาทีในรูปแบบสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และเส้นตรงในผู้สูงอายุ. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 30(5), s256-261.	11	2564	กรกฎาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR221757) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2564



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. วลัยนิภา หาพุทธา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672617
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	hvalaini@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552-ปัจจุบัน
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-2556
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศิริราช จังหวัดกรุงเทพฯ	2546-2548
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่มเก่า	2544-2546

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนโลหิต
- 2) กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี                       ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง 2564	- PTH64-342 Physical Ther- apy in Respira- tory Disorders - PTH64-343 Clinical Man- agement for Cardiorespira- tory Disorders - PTH64-101 Anatomy for Physical Ther- apy I - PTH64-202 Anatomy for Physical Ther- apy II - PTP64-215 Basic Clinical Skill for Physi- cal Therapy - - PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Ac- tivities Training in Physical Therapy	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง 2558	- PTP-222 Hu- man Anatomy II - PTP-121 Hu- man Anatomy	2562-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-271 Basic Physical Therapy in Community</li> <li>- PTP-412 Seminar in Physical Therapy</li> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTP-392 Physical Therapy Clinical Placement II</li> <li>- PTP-351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I</li> <li>- PTP-352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II</li> <li>- PTP-353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders</li> </ul>	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses - PTP-182 Contemplative Education for health professional - PTP-281 Basic Nursing Care Related to Physical Therapy - PTP-283 Health caring for beautiful inside and out	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง 2565	- MTH65-201	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง 2560	- PTP60-201 Human anatomy	2560-2565

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effect of Curcuma comosa treatment on cisplatin-induced renal injury in mice: immunohistochemistry and Ultrastructural studies.

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) CHARACTERIZATION OF THROMBOSPONDIN TYPE 1 REPEAT (TSR1) IN MANTLE TISSUE OF *Halotis diversicolor* AND ITS ROLE IN OSTEOINDUCTION IN PREOSTEOBLASTIC CELL LINE MC3T3-E1

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Buddawong, T., Asuvapongpatana, S., Suwannasing, C., Habuddha, V., Sukonset, C., Sombutkayasith, C., McDougall, C., & Weerachatanukul, W. (2021). Calcineurin subunit B is involved in shell regeneration in <i>Haliotis diversicolor</i> . PeerJ, 9, e10662. Page 1/18-18/18.	12	2564	มกราคม
2	Suwannasing C, Buddawong A, Khumpune S, et al. Bone Morphogenetic Protein 2/4 in Mollusk, <i>Haliotis diversicolor</i> : Its Expression and Osteoinductive Function In Vitro. Marine Biotechnology (New York, N.Y.). 2021 Oct;23(5):836-846.	12	2564	ตุลาคม
3	Longlalerng K., Watanasiripakdee S., Jeenduang N., Habuddha V., Piya-amornphan N., Damchuai T. Home-based Aerobic Interval Training Combined with Resistance Training Improved Daytime Dysfunction in Adults with Obesity and Sleep-Disordered Breathing. Sleep Sci. 2023 Aug.8 pages.	12	2566	สิงหาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (FAHE) PR216465	2561
โครงการกายภาพบำบัดเพื่อไชยบุรี ชื่อรางวัล: รางวัลชื่นชมผลงานบริการวิชาการ ครบรอบ 20 ปี ม.วลัยลักษณ์ จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อ: 25/5/2555	2555



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎายุ อุดม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672649
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	uchadayu@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	กายภาพบำบัด/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550 - ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลนครินทร์	2550

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายวิภาคศาสตร์มนุษย์
- 2) กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- 3) การยศาสตร์

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-204 วารီบำบัด PTP-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-181 จิตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	ปีการศึกษา 2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 PTP-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2	ปีการศึกษา 2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PTH64-101 ศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	ปีการศึกษา 2564
			PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1	
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTH64-206 การบำบัดด้วยมือ	
PTH64-333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3				
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-181 จิตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ	ปีการศึกษา 2564
			วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	
		PTH64-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด		
			PTH64-202 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2	ปีการศึกษา 2564
			PTH64-222 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2	
			PTH64-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-121 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์ 1	ปีการศึกษา 2563
			PTP-206 การบำบัดด้วยมือ	
			PTP-391 ฝึกงาน กายภาพบำบัด 1	
			PTP-271 พื้นฐาน กายภาพบำบัดชุมชน	
			PTP-412 สัมมนาทาง กายภาพบำบัด	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-333 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 3	ปีการศึกษา 2563
			PTP-413 โครงการ ศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด	
			PTP-202 ชีวกลศาสตร์ พื้นฐาน	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-332 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 2	ปีการศึกษา 2563
			PTP-222 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์ 2	
			PTP-309 การบำบัดด้วยการ ออกกำลังกาย 2	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-121 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์ 1	ปีการศึกษา 2562
			PTP-206 การบำบัดด้วยมือ	
			PTP-413 โครงการ ศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	PTP-333 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก 3	ปีการศึกษา 2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-413 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด PTP-202 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน PTP-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTP-231 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-222 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 PTP-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด PTP60-201 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์	ปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-121 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 PTP-271 พื้นฐานกายภาพบำบัดชุมชน PTP-206 การบำบัดด้วยมือ	ปีการศึกษา 2561

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) บทบาทของสารสกัดขมิ้นชันในการยับยั้งการเกิดพังผืดของตับหนูที่ถูกเหนี่ยวนำด้วยสารไทโออะเซตามิด (Inhibitory effect of *Curcuma longa* extract on thioacetamide-induced hepatic fibrosis in rats)

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) อุบัติการณ์และปัจจัยเสี่ยงต่ออาการปวดหลังส่วนล่างในชาวสวนยางพารา: การศึกษาแบบติดตามผลไปข้างหน้า เป็นระยะเวลา 1 ปี (Incidence and risk factors of low back pain in rubber farmers: A 1-year prospective cohort study)

### 5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) Udom, C., Kanlayanaphotporn, R., & Janwantanakul, P. (2015). Risk factor of back pain among agricultural farmers: a systematic review. *Physiotherapy*, 101,

Supplement 1, e1553-e1554. <https://dx.doi.org/10.1016/j.physio.2015.03.1550>, World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Congress 1<sup>st</sup> -4<sup>th</sup> May 2015 at Singapore

2) Udom, C., Janwantanakul, P., & Kanlayanaphotporn, R. (2016). The prevalence of low back pain and its associated factors in Thai rubber farmers. *J Occup Health, 58*(6), 534-542. <https://doi:10.1539/joh.16-0044-OA>.

3) Udom, C., Kanlayanaphotporn, R., & Janwantanakul, P. (2019). Predictors for Nonspecific Low Back Pain in Rubber Farmers: A 1-Year Prospective Cohort Study. *Asia Pacific Journal of Public Health, 31*(1), 7-17. <https://10.1177/1010539518811159>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Yodchaisarn, W., Suriyaamarit D., Udom C. (2023). Immediate Effect of Mirror Therapy Using Pegboard Training on Hand Function and Muscle Activities in Individuals with Asymmetrical Hand Function. <i>Iranian Rehabilitation Journal, 21</i> (2): 263-71.	12	2566	มิถุนายน
2	Yodchaisarn, W., Kanlayanaphotporn, R., Hema, K., Udom C. (2022). Cross-cultural adaptation and reliability testing of the Thai version of the brief Michigan hand outcome questionnaire. <i>Journal of Medical Association of Thailand, 105</i> (5): 431-5.	12	2565	พฤษภาคม
3	Udom, C., Kerdnet, S., Wohmae S., Pitakkumpon, A, Wadeng A., Chandee, N. (2022). The effect of the nine-square step dance on the postural stability of obese adolescent women: A randomized trial. <i>Trends in sciences, 19</i> (14): 4713.	12	2565	กรกฎาคม

หมายเหตุ : \* ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตาราง  
ที่ 1

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR221118	2564



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.อรชума เมืองสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672641
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Onchuma.mu@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดทางระบบประสาท คลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	2547-2551

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบประสาท
- 2) ตัวชี้วัดทางชีวภาพของ oxidative stress ในภาวะ sarcopenia ในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง และในโรคอื่นๆ

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร	- PTH64-204 Clinical	2565-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		ปรับปรุง พ.ศ. 2564	Neurosciences for Physical Therapy  - PTH64-181 Contemplative Education for Health Professional - PTH64-205 Functional Biomechanics - PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy - PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTH64-283 Health Pro- fessional Communication - PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy - PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTH64-371 Statistics and Research in Health Sci- ences - BIO61-192 Basic Medical Biochemistry Laboratory	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสห เวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	- PTP-202 Fundamental Biomechanics - PTP-204 Hydrotherapy - PTP-205 Therapeutic Exercise I - PTP-309 Therapeutic Exercise II - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTP-443 Pediatric Physical Therapy - PHP-216 Biostatistics - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community	2562- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสห เวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	- PTH-101 Health System and Rehabilitation - PTH-208 Fundamental Biomechanics	2555- 2558

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTH-209 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTH-210 Hydrotherapy - PTH-211 Therapeutic Exercise I - PTH-213 Daily Activities Training, Orthoses and Protheses - PTH-315 Therapeutic Exercise II - PTH-418 Seminar in Physical Therapy - PTH-419 Research Project in Physical Therapy - PTH-344 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTH-345 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTH-393 Physical Therapy Clinical Placement I	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Short Term Effect of Paretic Arm Reaching Training with Trunk Restrain in Chronic Stroke Patients

ผลระยะสั้นของการฝึกเอื้อมแขนข้างอ่อนแรงด้วยการจำกัดการเคลื่อนไหวของลำตัวในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเรื้อรัง

## 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

งานประชุมวิชาการกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2554 (Research day). อรชума เมืองสอน, โสภา พิชัยวงศ์วงศ์ดี, จารุกุลตรี ไตรลักษณ์. “ผลกระทบสั้นของการฝึกเอื้อมแขนข้างอ่อนแรงด้วยการจำกัดการเคลื่อนไหวลำตัวในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเรื้อรัง” (บรรยาย).

## 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

**Biomarkers and Molecular Mechanism of Sarcopenia in Ischemic Stroke: Potential Preventive Effects of Morin on Muscle Wasting**

ตัววัดทางชีวภาพและกลไกระดับโมเลกุลของภาวะพร่องของกล้ามเนื้อในโรคหลอดเลือดสมองตีบ: ศักยภาพของมอรินในการป้องกันการสลายของกล้ามเนื้อ

## 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) The 10th Walailak Research National Conference 2019. **Onchuma Mueangson**, Chutima Jansakun, Wanatsanan Chulrik, Nitirat Panatsako, Kornyok Kamdee, Parinya Vongvaivanichakul, Warangkana Chunglok “Association between muscle strength of non-paretic arm and malondialdehyde in stroke patients” (Oral presentation).

2) **Mueangson, O.**, Vongvaivanichakul, P., Kamdee, K., Jansakun, C., Chulrik, W., Pongpanitanont, P., ... & Chunglok, W. (2020). Malondialdehyde as a Useful Biomarker of Low Hand Grip Strength in Community-Dwelling Stroke Patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 7918.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	<b>Mueangson, O.</b> , Mahittikorn, A., Anabire, N. G., Mala, W., & Kotepui, M. (2023). Increased Blood Concentrations of Malondialdehyde in Plasmodium Infection: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Antioxidants</i> , 12(8), 1-16. <a href="https://doi.org/10.3390/antiox12081502">https://doi.org/10.3390/antiox12081502</a>	12	2566	กรกฎาคม
2	Kotepui, K. U., <b>Mueangson, O.</b> , Mala, W., Mahittikorn, A., Wangdi, K., & Kotepui, M. (2023). Status of blood levels of superoxide dismutase in patients with malaria: A	12	2566	เมษายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	systematic review and meta-analysis. Antioxidants and Redox Signaling, 40(4-6), 222-235. <a href="https://doi.org/10.1089/ars.2023.0273">https://doi.org/10.1089/ars.2023.0273</a>			
3	Jansakun, C., Chulrik, W., Hata, J., Utaipan, T., Pabuprapap, W., Supaweera, N., ... & Chunglok, W. (2023). Trihydroxyxanthones from the heartwood of Maclura cochinchinensis modulate M1/M2 macrophage polarisation and enhance surface TLR4. Inflammopharmacology, 31(1), 529-541.	12	2565	ธันวาคม
4	Kamdee, K., Panadsako, N., Mueangson, O., Nuinoon, M., Janwan, P., Poonsawat, W., ... & Chunglok, W. (2021). Promoter polymorphism of TNF- $\alpha$ (rs1800629) is associated with ischemic stroke susceptibility in a southern Thai population. Biomedical Reports, 15(3), 1-12.	12	2564	กรกฎาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ผ่านการรับรองการสอนจาก the UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA) Fellowship reference PR216423	2564
ทุนนักวิจัยใหม่ ภายใต้แผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยใหม่ ตาม ทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (ประเภทบัณฑิตศึกษา) ประจำปี 2562 จากวช.	2561



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.จารุภา เลขทิพย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 095-5329199
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email charupa.le@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	2553-2554

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การทรงตัวและปัจจัยเสี่ยงการหกล้มในผู้สูงอายุ
- 2) การสร้างและพัฒนาแบบประเมิน
- 3) กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
- 4) การปรับสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy	2565- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy - PTH64-181 Contemplative Education for Health Professional - PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTH64-214 Therapeutic Exercise - PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	- PHP62-440 Aging Society Management	2565
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	- PTP-101 Health System and Rehabilitation - PTP-182 Contemplative Education for health professional - PTP-283 Health caring for beautiful inside and out	2563-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTP-205 Therapeutic Exercise I - PTP-206 Manipulative Procedure - PTP-271 Basic Physical Therapy in Community - PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTP-309 Therapeutic Exercise II - PTP-443 Pediatric Physical Therapy - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) ความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของชาวสวนยางพาราและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประเทศไทย

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบประเมินอันตรายจากบ้านต่อการหกล้มสำหรับผู้สูงอายุไทย

### 5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Lektip C, Rattananupong T, Sirisuk K, Suttanon P, Jiamjarasrangsi W. (2020). Adaptation and evaluation of home fall risk assessment tools for the elderly in Thailand. *The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 51(1), 65-76.
- 2) Lektip C, Lapmanee S, Rattananupong T, Lohsoonthorn V, Vorayingyong A, Woratanarat T, et al. (2020). Predictive validity of three home fall hazard assessment tools for older adults in Thailand. *PLoS ONE*, 15(12), e0244729. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244729>.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Lektip C, Lapmanee S, Petsirasan R, Chaipinyo K, Lektip S, Nawarat J. Construction of the Short-Form Thai-Home Fall Hazard Assessment Tool (Thai-HFHAT-SF) and Testing Its Validity and Reliability in the Elderly. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(9), 1-11. doi: 10.3390/ijerph19095187. PMID: 35564581; PMCID: PMC9101228.	12	2565	เมษายน
2	Lektip, C., Chaovalit, S., Wattanapisit, A., Lapmanee, S., Nawarat, J., & Yaemrattanakul, W. (2023). Home hazard modification programs for reducing falls in older adults: a systematic	12	2565	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	review and meta-analysis. PeerJ, 11, 1-17. <a href="https://doi.org/10.7717/peerj.15699">https://doi.org/10.7717/peerj.15699</a>			
3	Wittayapun, Y., Nawarat, J., Lapmanee, S., Mackenzie, L., & Lektip, C. (2023). Reliability of the 44-question Home Fall Hazard Assessment Tool and demographic characteristics associated with home hazards among the Thai elderly. F1000Research, 12, 1-25. <a href="https://doi.org/10.12688/f1000research.126690.3">https://doi.org/10.12688/f1000research.126690.3</a>	12	2565	กรกฎาคม

#### 6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	จิรพัฒน์ นาวาร์ตน์, จารุภา เลขทิพย์, เสมอไหน เพ็ง จันทร์. การพัฒนาระบบการดูแลและฟื้นฟูผู้สูงอายุอย่าง ยั่งยืน พื้นที่ชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์พัฒนา. (2565). ประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 8.	10	2565	สิงหาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
SAH 1:1 Publication Award จาก: สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2564
Higher Impact Factor Award จาก: สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2564
SAH best Volunteer Award จาก: สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2564
SAH Social Engagement Award	2564

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
จาก: สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR191105) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2563
เกียรติบัตรแก่นำวิทยากรกิจกรรมทางกายผู้สูงอายุดีเด่น จาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2558
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบปากเปล่า จาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2558



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพัฒน์ นาวารัตน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672165
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nsuparoe@wu.ac.th

### 1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

### 2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการรองผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-2566
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2559-2561
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2549-2559
ผู้ช่วยสอน คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2547-2548
นักกายภาพบำบัด คลินิกกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2546-2547

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การทรงตัวและปัจจัยเสี่ยงการหกล้มในผู้สูงอายุ
- 2) การสร้างและพัฒนาแบบประเมิน
- 3) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

### 4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy	2565 - ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-283 Health Professional Communication</li> <li>- PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I</li> <li>- PTH64-371 Statistics and Research in Health Sciences</li> </ul>	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHP-216 Biostatistics</li> <li>- PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-205 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTP-223 Basic Neurosciences</li> <li>- PTP-271 Basic Physical Therapy in Community</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I</li> <li>- PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTP-411 Ethics, Laws and Management for Physical Therapy</li> <li>- PTP-412 Seminar in Physical Therapy</li> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> </ul>	2561 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-443 Pediatric Physical Therapy - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effect of inspiratory muscle training on inspiratory muscle strength and pulmonary function in individuals with Parkinson's disease

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ไม่มี

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Development of community mobility assessment scale for individuals with Stroke

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Construction of the Mobility to Participation Assessment Scale for Stroke (MPASS) and testing its validity and reliability in persons with Stroke in Thailand

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Lektip C., Lapmanee S., Petsirisan R., Chaipinyo K., Lektip S., and Nawarat J. (2022). Construction of the Short-Form Thai-Home Fall Hazard Assessment Tool (Thai-HFHAT-SF) and Testing Its Validity and Reliability in the Elderly. Int.J.Environm.Res.Public Health. 19, 1-11.	12	2565	เมษายน
2	Nitayarak H., Charntaraviroj P., Nawarat J. (2022). Investigation of muscle imbalance among asymptomatic and symptomatic	12	2565	เมษายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	neck pain male office workers. Physiother Quart. 30(2):1-7.			
3	Nilmart P., <b>Nawarat J.</b> , Vongsirinavarat M. (2022). Perception and impairments of female community dwellers with knee osteoarthritis who have not sought treatment or lost follow-ups. Archives of Allied Health Sciences. 34, 37-47.	13	2565	เมษายน
4	Wittayapun T., & <b>Narawat J.</b> (2021). Effectiveness of an Academic-Practice Team Approach on Research Capacity Building of Nurses and Public Health Professionals. Int.J. Environ.Res.Public Health. 18: 1-18.	12	2564	กรกฎาคม

### 6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุม วิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	<b>จิรพัฒน์ นาวารัตน์</b> , จารุภา เลขทิพย์, เสมอไหน เพ็งจันทร์. การพัฒนาระบบการดูแลและฟื้นฟู ผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน พื้นที่ชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์ พัฒนา. (2565). ประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 8.	10	2565	สิงหาคม

### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านบริการวิชาการ โครงการบริการชุมชนเพื่อฟื้นฟูสู่การเคลื่อนไหวในผู้สูงอายุ จากงานเวทีคุณภาพ สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 11	2565
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR227288) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2564

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลผลงานดีเด่นด้านการบริการวิชาการ ผลงานเรื่อง Far From Fall Project ผู้สูงวัย ห่างไกลจากการหล่ม จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
รางวัล Teacher Outstanding Award จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลงานวิจัยเรื่องค่าจุดตัดความเร็วในการเดินสำหรับทำนายนการกั้วการหล่มใน ผู้สูงอายุ ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	2561
รางวัล Social Engagement Outstanding Award จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิชภา จันท์ดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672608
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	cnichaph@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง / มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์ / มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551-ปัจจุบัน
อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551
อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2550
ผู้ช่วยสอน หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบประสาท
- 2) กายวิภาคศาสตร์
- 3) ศัลยกรรม
- 4) ภาวะน้ำหนักเกิน โรคอ้วน และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์ 1 PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์ 2 PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์ PTH64- 212 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย	2565-ปัจจุบัน
	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 PTP-222 กายวิภาคศาสตร์ 2 PTP-223 ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน PTP-121 กายวิภาคศาสตร์ 1 PTP-341 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 PTP-342 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 PTP-443 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก PTP-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด PTP-413 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด PTP-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTP-271 ชุมชนกายภาพบำบัด	2562-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์/เทคนิคการแพทย์นานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง 2560	PTP60-201 กายวิภาคศาสตร์	2562 – ปัจจุบัน
	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. เทคนิคการแพทย์นานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง 2564	PTH64-201E กายวิภาคศาสตร์	2564 - ปัจจุบัน
	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	วท.บ. พยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560	PTP60-214 กายวิภาคศาสตร์	2562 - ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Inhibitory Effect of *Andrographis paniculata* extract on Thioacetamide-induced liver fibrosis on rats.

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Sangvichien, S., Boonkaew, K., Chuncharunee, A., Komoltri, C., Udom, C., Chandee, T. (2008). Accuracy for sex determination in THAIS by using craniocopy. *Siriraj Med*, 60: 240-3.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) The effects of caffeine induction in late cardiac development in chick embryo: 3d reconstruction, volumetric analysis and gene mapping.

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) . Chandee, N., Kruepunga, N., Leckchaoum, T., Thintharua, P., Weerachatyanukul, W., Asuvapongpatana, S. (2020). Late administration of caffeine affects cardiac maturation in chick embryos: a combined two and three-dimensional morphogenetic and gene analyses *Eur J Anat*, 24 (3): 211-220.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Karnjana K, Golaka R, Benjakul N, <b>Chandee N.</b> (2022). Correlation of vascular structural changes in a cadaveric model and obesity-related cardiovascular non-communicable diseases. <i>Cardiovasc Pathol</i> , 61:107471. <a href="https://doi: 10.1016/j.carpath.2022.107471">https://doi: 10.1016/j.carpath.2022.107471</a> . Epub ahead of print. PMID: 36038052.	12	2565	ตุลาคม
2	Lekchaoum, T., Buddawong, A., Ahi, S., <b>Chandee, N.</b> , Weerachatanukul, W., Asuvapongpatana, S. (2022). Effect of caffeine on genes expressions of developing retinas in the chick model. <i>Anat Cell Biol</i> , 55(3):311-319. <a href="https://doi: 10.5115/acb.22.034">https://doi: 10.5115/acb.22.034</a> . Epub 2022 Aug 3. PMID: 35918321.	12	2565	สิงหาคม
3	Udom, C., Kerdnet, S., Wohmae, S., Pitakkumpon, A., Wadeng, A., <b>Chandee, N.</b> (2022). The Effect of the Nine-Square Step Dance on the Postural Stability of Overweight Female Undergraduate Students: A Randomized Trial. <i>Trends in Sciences</i> , 19(14), 4713. <a href="https://doi.org/10.48048/tis.2022.4713">https://doi.org/10.48048/tis.2022.4713</a>	12	2565	กรกฎาคม

หมายเหตุ : \* ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่

## 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Senior Fellow/Advance Higher Education (AHE): PR208477	2564
ชนะเลิศรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ในวชิรศึกษานวัตกรรมบัณฑิตวิจัยประจำปี การศึกษา 2551	2552
ชนะเลิศการประกวดกานำเสนอ Poster Presentation ในงานประชุมวิชาการศิริราช ประจำปี 2550	2550



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา ปิยอมรพันธุ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672637
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nitita.do@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	สรีรวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
วท.ม.	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย/มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
รองคณบดี สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - 2565
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - 2566
อาจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558 - 2560
อาจารย์ ภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 - 2557

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในโรคระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด
- 2) การออกกำลังกาย กิจกรรมทางกาย พฤติกรรมสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) โรคไม่ติดต่อเรื้อรังและผู้สูงอายุ
- 4) สรีรวิทยา และสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	- PTP-205/ PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions - PTP-224/PTH64-203 สรีรวิทยา - PTP60-202 สรีรวิทยามนุษย์ - PTP-281/PTH64-215 - พื้นฐานการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด - PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 - PTP-310/ PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกายการทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรมการออกกำลังกาย - PTP-351 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ 1 - PTP352 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ 2 - PTP-353 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	2558 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะวิทยาศาสตร์/ ภาควิชา สรีรวิทยา	นักศึกษา วิทยาศาสตร์ สุขภาพชั้น คลินิก	สรีรวิทยา	2556 - 2557

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

CALCIUM PERMEABILITY AND TRANSEPITHELIAL CALCIUM TRANSPORT IN THE DUODENUM OF ENDURANCE SWIMMING FEMALE RATS

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Endurance swimming stimulates transepithelial calcium transport and alters the expression of genes related to calcium absorption in the intestine of rats.

American Journal of Physiology-Endocrinology and Metabolism. 296 (4), E775-E786

2) Long-term swimming in an inescapable stressful environment attenuates the stimulatory effect of endurance swimming on duodenal calcium absorption in rats.

The Journal of Physiological Sciences. 61 (6), 473-486

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

CALCIUM ABSORPTION IN DUODENUM AND CECUM OF LACTATING RATS TREATED WITH VARIOUS CALCIUM SUPPLEMENT FORMULAE: INTERACTION BETWEEN DIETARY CALCIUM AND PROLACTIN, AND POSSIBILITY FOR APPLICATION IN HYPERPROLACTINEMIC MALE INDIVIDUALS

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) Prolactin stimulates the L-type calcium channel-mediated transepithelial calcium transport in the duodenum of male rats. Biochemical and Biophysical Research Communications. 430 (2), 711-716

2) Pre-suckling calcium supplementation effectively prevents lactation-induced osteopenia in rats. American Journal of Physiology-Endocrinology and Metabolism. 306 (2), E177-E188

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Pakdee, S., & Piya-amornphan, N. (2022). The Thai version of the Nijmegen questionnaire. Heliyon. 8(12), e12296. doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12296.	12	2565	ธันวาคม
2	Santiworakul, A., Piya-Amornphan, N., & Jianramas N. (2021). A home-based multimedia pulmonary rehabilitation program improves clinical symptoms and physical performance of patients with chronic obstructive pulmonary disease. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(21), 11479. doi:10.3390/ijerph182111479.	12	2564	ตุลาคม
3	Khemamuttanak, N., Kwanthong, N., Keereedet, Y., Phetraksa, S., Ampaithong, A., & Piya-amornphan,	12	2564	ตุลาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	N. (2021). Manorah training alleviates median neural tension and improves physical fitness in sedentary young adults: A randomized control trial. Journal of Bodywork and Movement Therapies, 28, 49–55. doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.07.008.			
4	Tiaprapong, K., Sirikul, A., Krajangmek, C., Duangthongkul, N., Pandam, N., & Piya-amornphan, N. (2021). Awareness of COVID-19 influences on the wellness of Thai health professional students: An ambulatory assessment during the early “new normal” informing policy. PLoS ONE, 16(6), e0252681. doi.org/10.1371/journal.pone.0252681	12	2564	มิถุนายน

หมายเหตุ : \* ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่

1

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
อาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครู มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
การรับรองมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF ระดับ senior fellow	2563
รางวัลชมเชย สาขานวัตกรรมกิจกรรมทางกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ระดับปริญญาตรี/ปวส. การประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 (พ.ศ. 2561) จัดโดยหน่วยงานหลัก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	2561
Researcher Outstanding Award 2018 จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลประสพรัตนากร นำเสนอผลงานแบบปากเปล่า ดีเด่น ระดับปริญญาโท ใน งานประชุมวิชาการสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 จาก สรีรวิทยา สมาคมแห่งประเทศไทย	2552

หมายเหตุ : \* กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร เสงสัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672614
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	praphatson.kl@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วท.ม.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2562-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
หัวหน้าคลินิกกายภาพบำบัด ม.วลัยลักษณ์	2559-2564
คณะกรรมการสมาคมการยศาสตร์ไทย	2560-2562
นักกายภาพบำบัดและวิทยากรจัดอบรม บริษัทโปรรีแฮปโทโฮม จำกัด	2554-2555
วิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านการยศาสตร์ สมาคมการยศาสตร์แห่งประเทศไทย	2551-2555
วิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านการยศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	2550-2551
นักกายภาพบำบัดอิสระ	2547-2553

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) การยศาสตร์

## 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy - PTH64-205 Functional Biomechanics - PTH64-213 Manipulative Procedure - PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy - PTH64-214 Therapeutic Exercise - PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	2562-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	- PTP-202 Fundamental Biomechanics - PTP-206 Manipulative Procedure - PTP-207 Daily Activities Training, Orthoses and Protheses - PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	2562-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-309 Therapeutic Exercise II - PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II - PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-443 Physical Therapy in Pediatric - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions - PTP-462 Sports Physical Therapy - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Ergonomic intervention for reducing work-related musculoskeletal disorders by WISE technique in a cardboard box factory

## 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Effects of notebook computer placements on discomfort, posture, and muscle activity: observation and comparison

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

- 1) ประภัสสร เส็งสู่น, กันต์ฤทัย สิริworกุลศักดิ์. (2562). การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงท่าทางและความรู้สึกไม่สบายของร่างกายขณะนั่งเรียนด้วยโต๊ะและเก้าอี้ 2 รูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 25(4), 56-66.
- 2) ประภัสสร เส็งสู่น, จินดารัตน์ เขียววงศ์, มัลลิกา หลีสวัสดิ์, วทันยา พงศธรกุล, สุดธิดา ประทีป. (2562). ผลทันทีของการรักษาด้วยแผ่นประคบร้อนที่แตกต่างกันต่อจุดกดเจ็บชนิดแฝงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อขา: การทดลองทางคลินิกโดยมีการสุ่มตัวอย่างปกปิดทางเดียว. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*, 17(2), 205-213.
- 3) ประภัสสร เส็งสู่น, อัครเดช คงขำ. (2562). ความชุกของความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่สัมพันธ์กับงานของพนักงานสำนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 22(1), 21-31.
- 4) Sengsoon P, Siriworakunsak K. (2023). A comparison of muscle activity, posture, and body discomfort during the use of different computer screen sizes. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, 29(1), 424-430.
- 5) Siriworakunsak K, Sengsoon P. (2022). Effects of three different programs of static and dynamic balance training on agility, stability, and balance in healthy male university students: A quasi-experimental study. *ASEAN J Rehabil Med*, 32(1), 21-28.
- 6) Pakdee S, Sengsoon P. (2021). Immediate effects of different screen sizes on visual fatigue in video display terminal users. *Iranian Rehabilitation Journal*, 19(2), 137-146.
- 7) Pakdee S, Sengsoon P. (2020). Changes in gait pattern during smartphone and tablet use. *Iranian Rehabilitation Journal*, 18(4), 475-484.

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sengsoon P, Siriworakunsak K. (2023). A comparison of muscle activity, posture, and body discomfort during the use of different computer screen sizes.	12	2565	เม.ย.

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	<i>International Journal of Occupational Safety and Ergonomics</i> , 29(1), 424-430.			
2	Siriworakunsak K, Sengsoon P. (2022). Effects of three different programs of static and dynamic balance training on agility, stability, and balance in healthy male university students: A quasi-experimental study. <i>ASEAN J Rehabil Med</i> , 32(1), 21-28.	13	2564	ต.ค.
3	Pakdee S, Sengsoon P. (2021). Immediate effects of different screen sizes on visual fatigue in video display terminal users. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 19(2), 137-146.	12	2564	มิ.ย.
4	Pakdee S, Sengsoon P. (2020). Changes in gait pattern during smartphone and tablet use. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 18(4), 475-484.	12	2564	ธ.ค.

## 6.2 สิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	เครื่องช่วยพยุงเดินแบบพับเก็บได้	16	2565	มิ.ย.

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำ เรื่อง “เครื่องช่วยเดินแบบมีล้อพร้อมเลเซอร์และที่นั่ง” หัวข้อภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้สูงอายุ ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ด้านคนพิการ ครั้งที่ 9	พ.ศ. 2560
ผ่านการรับรองการสอนจาก the UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA) Fellowship reference PR216423	22/07/2021



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ นิลมาท

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672635
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email patcharin.ni@wu.ac.th

### 1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

### 2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-2565
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-2557
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี	2549-2550

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เน้น ข้อเข่า

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร	- PTH64-205 Functional Biomechanics - PTH64-211 Basic Physical Examination	2565-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		ปรับปรุง พ.ศ. 2564	and Daily Activities Training in Physical Therapy - PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTH64-213 Manipulative Procedure - PTH64-214 Therapeutic Exercise - PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy - PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	- PTP-101 Health System and Rehabilitation - PTP-202 Fundamental Biomechanics - PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTP-206 Manipulative Procedure - PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses	2562-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP-412 Seminar in Physical Therapy</li> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> <li>- PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> <li>- PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II</li> <li>- PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III</li> <li>- PTP-271 Basic Physical Therapy in Community</li> <li>- PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community</li> <li>- PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions</li> <li>- PTP-462 Sports Physical Therapy</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> </ul>	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Comparison of asymmetrical weight bearing and lumbar curvature between primigravida with and without low back pain

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Multidimensional problems in individuals with knee osteoarthritis based on the ICF model

### 5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Nilmart, P., Vongsirinavarat, M., Somprasong, S., & Apinonkul, B. (2019). Development of an extensive assessment list for knee osteoarthritis based on the International Classification of Functioning, Disability and Health: a Delphi study. *Int J Rehabil Res*, 42(3), 240-248.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Nilmart P., Yodchaisarn W., Vongsirinavarat M. (2022). Patellofemoral Pain Syndrome in Young Adult Women with Low to Moderate Physical Activity Levels. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 20, 99-108.	12	2565	มิถุนายน
2	Nilmart P., Nawarat J., Vongsirinavarat M. (2022). Perception and impairments of female community dwellers with knee osteoarthritis who have not sought treatment or lost follow-ups. <i>Archives of Allied Health Sciences</i> . 34, 37-47.	13	2565	เมษายน

## 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR187553)	2563

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
จาก : The Higher Education Academy ประเทศไทย	
ชื่อรางวัล: ทุนภูมิพล โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำหรับบัณฑิตที่สอบไล่ได้คะแนนสูงสุดของรายวิชาในหลักสูตรและได้รับเกียรตินิยม	2549



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาลินี ไชยกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672638
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	csalinee@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์กายภาพบำบัด ระบบการหายใจ หัวใจและไหลเวียนเลือด - สาขา กายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สิงหาคม 2550 -2565
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศิริรินทร์ หาดใหญ่ สงขลา	2549-2550
นักกายภาพบำบัด (part time) โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน	2548-2549

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การออกกำลังกายต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของร่างกาย
- 2) กายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 3) กายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและการหายใจ

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy</li> <li>- PTH64-203 Physiology</li> <li>- PTH64-206 Exercise Physiology</li> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-215 Basic Clinical Skill for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for physical therapy</li> <li>- PTH64-241 Clinical Management for Respiratory System Disorders</li> <li>- PTH64-342 Physical Therapy in Respiratory System Disorders</li> <li>- SSE63-221 Sports Medicine and Sport Injuries I</li> </ul>	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy</li> <li>- PTP-224 Human Physiology</li> </ul>	พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-203© Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-207 Daily Activities Training, Orthoses and Protheses</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I</li> <li>- PTP352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II</li> <li>- PTP353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTH-412 Seminar in Physical Therapy</li> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> <li>- PTP-462 Sports Physical Therapy</li> </ul>	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effects of *Kaempferia Parviflora* on aphrodisiac activity and blood flow to reproductive organs and hindlimbs in male rates

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

- 1) Chaturapanich, G. , Chaiyakul, S. , Verawatnapakul, V. , Yimlamai, T. , & Pholpramool. C. (2012). Enhancement of aphrodisiac activity in male rats by ethanol extract of *Kaempferia Parviflora* and exercise training. *Andrology*, 44(1), 323-28

- 2) Chaturapanich, G., Chaiyakul, S., Verawatnapakul, V., & Pholpramool C. (2008). Effects of *Kaempferia Parviflora* extracts on reproductive parameters and spermatid blood flow in male rats. *Reproductive*, 136(4), 515-522.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Effects of normobaric-hypoxic living and training on cardiorespiratory, metabolic, and hematologic adaptations and endurance performance in football players

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) Chaiyakul, S., Chauchaiyakul R. (2019). Low-inspired oxygen condition on cardiorespiratory, metabolic functions and exercise performance. *Biomedical Research*, 30(2), 273-279.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Chaibal, S., Chaiyakul, S. (2022). The association between smartphone and tablet usage and children development, <i>Acta Psychologica</i> , 228, 1-6, 103646. <a href="https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103646">https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103646</a>	3	2565	มิถุนายน
2	Chaiyakul, S., Chaibal, S. (2022). Physical Performance and Psychological Status of Professional Football Players with Recurrent Ankle Sprains, <i>Sport Mont</i> , 20(2), 17-22. DOI: 10.26773/smj.220603	3	2565	มิถุนายน
3	Chaiyakul, S., Chaibal, S. (2022). Correlation between type, structure and area of injury with playing position and factors related to injury in professional football players "Thai league 3" and "Thai league 4" level in the southern of Thailand, <i>Christian</i>	13	2565	เมษายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	<i>University Journal</i> , 28(2), 78-92. (in Thai language)			
4	Chaiyakul, S., Chaibal, S. (2021). Effects of delayed cold water immersion after high-intensity intermittent exercise on subsequent exercise performance in basketball players, <i>Sport Mont</i> , 19(3), 15-20. DOI: 10.26773/smj.211003	3	2564	มิถุนายน

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR204046) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2564



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนมา สันติวรกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672642
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	panoma@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
วท.ม.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565 - ปัจจุบัน
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 - 2564
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 - 2559
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548 - 2559
ผู้ช่วยวิจัยและผู้ช่วยสอน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 - 2552
ผู้ประสานงานหลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549 - 2550
นักกายภาพบำบัด (part-time) โรงพยาบาลศรีสยาม	2546 - 2547
นักกายภาพบำบัด (part-time) โรงพยาบาลกรุงเทพ	2545 - 2546

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การฟื้นฟูสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
- 2) กิจกรรมทางกายและการดูแลสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพ
- 3) การออกกำลังกายในภาวะอ้วน การใช้พลังงาน การเผาผลาญพลังงานของร่างกาย
- 4) ภาวะสุขภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิต
- 5) การเป็นกระบวนกร/การให้คำปรึกษาด้วยการ Coaching

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย - PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ - PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ - PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ - PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด	2564-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-344 กายภาพบำบัดในความ ผิดปกติของระบบหัวใจ และหลอดเลือด</li> <li>- PTH64-351 กายภาพบำบัดใน สุขภาพแม่และเด็ก</li> <li>- PTH64-452 บูรณา การกายภาพบำบัดเพื่อ ชุมชน</li> <li>- PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะ สภาวะ</li> <li>- PTH64-391 ฝึกงาน กายภาพบำบัด 1</li> <li>- PTH64-473 สัมมนา และการพัฒนาโครง ร่างโครงการศึกษาวิจัย ทางกายภาพบำบัด</li> <li>- PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด</li> <li>- PTH64-181 จิตต ปัญญาศึกษาสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพด้าน สุขภาพ</li> <li>- PTH64-282 การ ดูแลสุขภาพเพื่อความ งามจากภายใน</li> </ul>	
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-205 การบำบัด ด้วยการออกกำลังกาย 1</li> <li>- PTP-281 พื้นฐาน การพยาบาลที่</li> </ul>	2559-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด - PTP-309 การบำบัด ด้วยการออกกำลังกาย 2 - PTP-310 สรีรวิทยา การออกกำลังกาย การ ทดสอบสมรรถภาพ และโปรแกรมการออก กาย - PTP-351 กายภาพ บำบัดในความผิดปกติ ทางระบบหายใจ 1 - PTP-352 กายภาพ บำบัดในความผิดปกติ ทางระบบหายใจ 2 - PTP-353 กายภาพ บำบัดในความผิดปกติ ทางระบบหัวใจและ หลอดเลือด - PTP-391 ฝึกงาน ทางกายภาพบำบัด 1 - PTP-412 สัมมนา ทางกายภาพบำบัด - PTP-413 โครงการ ศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด - PTP-461 กายภาพบำบัดในกลุ่ม เฉพาะสภาวะ - PTP-472 กายภาพบำบัดชุมชน 2	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-443 กายภาพบำบัดในเด็ก - PTP-181 จิตต ปัญญาเพื่อผู้ ประกอบการทาง กายภาพบำบัด - PTP-283 การดูแล สุขภาพเพื่อความงาม จากภายใน	

หมายเหตุ : \* กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effect of Lower Extremity Exercise on Muscle Performance and Physical Capacity in COPD Patient

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) Santiworakul A, Jarungjitaree S, Jalayondeja W, Chantarothorn S, Supaibulpipat S (2009). Effect of lower extremity exercise on muscle strength and physical capacity in COPD patients. J Med Assoc Thai. 92 (4): 556-563

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Effects of exercise intensity on lipid and carbohydrate oxidation in post-exercise recovery period in lean and obese male subjects

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) Santiworakul A, Chuaychoo B, Kriengsinyos W, Saengsirisuwan V, Jalayondeja W (2014). Substrate utilization during and after high intensity exercise in healthy lean and obese men. J Med Assoc Thai. 97 (Suppl): s50-54

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	สลีลา เศรษฐไกรกุล, รุชดา ศรีอาหมัด, วีรพงษ์ภู ดอก, ศิยามล ศิริสำราญ, ณัฐนิชา ยูโซ๊ะ, อานีสา หะหียูโซ๊ะ, อโนมา สันติวรกุล, & วรณิศา คุ่ม บ้าน. (2564). การเปรียบเทียบผลการตอบสนอง ของระบบหัวใจและหายใจต่อการเดินระยะเวลา 6 นาทีในรูปแบบสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และเส้นตรงใน ผู้สูงอายุ. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 30(5),s256- 261	11	2564	มิถุนายน
2	Santiworakul, A., Piya-amornphan, N., Srirug,P., Amornsriwatanakul, A., Kumban, W., &Cetthakrikul, S. (2022). Perceptions toward physical activity and their associations with achieving sufficient physical activity in children and adolescents in regional Thailand. Child & Youth Services, 1-16	12	2565	สิงหาคม
3	Santiworakul A, Piya-amornphan N, Jianramas N. (2021). A Home-Based Multimedia Pulmonary Rehabilitation Program Improves Clinical Symptoms and Physical Performance of Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Int. J. Environ. Res. Public Health. 18(21): 11479, 1-11 <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph182111479">https://doi.org/10.3390/ijerph182111479</a>	12	2564	ตุลาคม

หมายเหตุ : \*ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
UKPSF ระดับ Fellow ของสถาบัน The Higher Education Academy เมื่อ วันที่ 28/7/2021เลขอ้างอิง PR215741	2564

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลชนะเลิศคลิปวิดีโอนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ จากมูลนิธิ มส.ผส. ร่วมกับ สสส. และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2561
รางวัล Innovation outstanding award 2018 จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
รางวัล DEAN'S LIST ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมหิดล	2557



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.คมกริบ หลงละเลิง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672650
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672104
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	khomkrip.lo@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด บริษัท เต่าการ์เดน เฮลป์ สปา แอนด์ รีสอร์ท	2553-2554
นักกายภาพบำบัด รพ.เชียงใหม่ราม (part-time)	2551-2554
นักกายภาพบำบัด รพ.ห้วยยอด	2548-2551
นักกายภาพบำบัด รพ.ศิริราช หน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟูโรคหัวใจ	2547-2548

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในชุมชน
- 2) กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและหลอดเลือด
- 3) กายภาพบำบัดในโรคเรื้อรัง/โรคไม่ติดต่อ (chronic disease or Non-communicable disease)
- 4) กายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี       ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy	ปี พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน
			- PTH64-214 Therapeutic Exercise	
			- PTH64-215 Basic Clinical Skill for Physical Therapy	
			- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for physical therapy	
			- PTH64-241 Clinical Management for Respiratory System Disorders	
			- PTH64-342 Physical Therapy in Respiratory System Disorders	
			- PTH64-371 Statistics and Research in Health Sciences	
			- PTH64-284 Activities and Trendy Exercises	
			- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy	
			- PTH64-206 Exercise Physiology	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	-PTP-204 Hydrotherapy	ปี พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน
			-PTP-309 Therapeutic exercise II	
			-PTP-310 Exercise Physiology, Exercise Testing and Prescription	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			-PTP-351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I	
			-PTP-352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II	
			-PTP-353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders	
			-PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I	
			-PTP-412 Seminar in Physical Therapy	
			-PTP-413 Research Project in Physical Therapy	
			-PTP-462 Sports Physical Therapy	
			-PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community	

หมายเหตุ : \* กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effects of chemotherapy on cardiorespiratory fitness and quality of life in patients with advanced lung cancer

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Translation, cross-cultural adaptation and psychometric properties of the Sleep-Related Breathing Disordered-Pediatric Sleep Questionnaire for obese Thai children with obstructive sleep apnea

2) High-intensity interval training combined with resistance training improved apnea-hypopnea index but did not modify oxygen desaturation index and oxygen saturation nadir in obese children with obstructive sleep apnea

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sainatee Pratanaphon, Khomkrip Longlalerng, Jutammat Jitmana, Kongnapa Chaikla, Thanchanok Namkanya, Ubon Pirunsarn, Nattharin Boontha. Translation validity and psychometric properties of the Thai version of the Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A). JAMS. 2020; 53(3): 84-91	13	2563	สิงหาคม
2	Khomkrip Longlalerng, Anucha Nakaew, Asmue Charawae, Powpachara Reantong, Usamawee Prangyim, Nutjaree Jeenduang. (In press). Effects of six weeks high-intensity interval training and resistance training in adults with obesity and sleep-related breathing disorders. Sleep Sci. (2020). doi:10.5935/1984-0063.20200076	3	2563	พฤศจิกายน

หมายเหตุ : \*ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกไว้ในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

### 6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- นำเสนอบทความประเภทบรรยาย เรื่อง “ The Association of Sleep Disorders Breathing and Physical fitness in Adults with Obesity” ในงานประชุมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ "WU-HSRI conference on Health Science Research" วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Online conference)

- นำเสนอบทความประเภทรายการ เรื่อง “ Effects of home-based aerobic interval training combined with resistance training on subjective sleep disorders in adults with obesity and sleep-disordered breathing” ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 ในงาน The 3rd Congress of Asian Society of Sleep Medicine (ASSM 2021) in Beijing, China. (Online conference)

- นำเสนอบทความประเภทรายการ เรื่อง “ต้นแบบชุมชนตอนตะโกสำหรับการฟื้นฟูสมรรถภาพและนวัตกรรมเพื่อคนพิการในชุมชน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราชในการประชุมเครือข่ายวิชาการรับใช้สังคม ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช พ.ศ.2562”

- นำเสนอบทความประเภทรายการ เรื่อง “ การรับรู้และทัศนคติของผู้นำชุมชนต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวในชุมชน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช.”ในงานประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ปี พ.ศ.2558

### 6.3 สิ่งประดิษฐ์

- รางวัลนวัตกรรมจักรยานปั่นมือ ปี 2556 (Research to market) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟุตเพลท-เวทเบริง (เครื่องป้องกันกลับทางชีวภาพสำหรับการฝึกเดินและฝึกถ่ายน้ำหนัก) ปี พ.ศ.2562

### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ได้รับประกาศนียบัตรการรับรองการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ หรือ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564	2564
รางวัล Social engagement outstanding award 2019 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	2562
รางวัลบทความวิจัยรับใช้สังคมระดับดีมาก ประเภทบรรยาย ในการประชุมเครือข่ายวิชาการรับใช้สังคม ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช พ.ศ.2562	2562
รางวัลอันดับที่3 จักรยานปั่นมือ นวัตกรรมสำหรับคนพิการ ในงาน R2M พ.ศ. 2557	2556



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ชฎาภา รุ่งเรืองไพบยกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2699
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Chadapa.bn@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิศวกรรมชีวการแพทย์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2564
วท.ม.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าคลินิกกายภาพบำบัด ม.วลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลสงขลา	2548-2550
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลกรุงเทพ-หาดใหญ่	2548-2548

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท
- 2) ชีวกลศาสตร์ของกระดูกสันหลัง
- 3) นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	2565-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564	PTH64-161 บทนำสู่ นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ	2564-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	PTP-382 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ	2564-ปัจจุบัน
			PTP - 391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	2564-ปัจจุบัน
			PTP-341 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบประสาท 1	2563-ปัจจุบัน
			PTP-342 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบประสาท 2	2563-ปัจจุบัน
			PTP-443 กายภาพบำบัดในเด็ก	2563-ปัจจุบัน
			PTP-412 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	2563-ปัจจุบัน
			PTP-413 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2563-ปัจจุบัน
			PTP-309 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	2564-2565
			PTP-310 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพและโปรแกรมการออกกำลังกาย	2564-2564
			PTP-223 ประสาทวิทยา ศาสตร์พื้นฐาน	2563-2564
			PTP-204 วารီบำบัด	2564-2565
			PTP-283 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน	2564-2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			PTP-461 กายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะสภาวะ	2564-2564
			PTP-101ระบบสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย	2563-2564
			PTP-202 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	2563-2564
			PTP-203 เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2563-2564
			PTP-271 กายภาพบำบัดชุมชน 1	2563-2563

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effect of cross training by eccentric isotonic knee extensor training at fast velocity on muscle performance of untrained leg in Thai male

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) **Boonyoung, C.,** Pichaiyongwongdee, S. and Vachalathiti, R. (2010). Effect of cross training by eccentric isotonic knee extensor training at fast velocity on muscle performance of untrained leg in Thai male. Thai Journal of Physical Therapy, 32(2), 90-96.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) The Effects of Mechanical Stimulation on Osteoporotic Vertebra using Computational Modeling and Patient-Specific Bone Geometry

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) **Boonyoung, C.,** Kwanyuang, A., & Chatpun, S. (2018). A finite element study of posteroanterior lumbar mobilization on elderly vertebra geometry. 2018 11th Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON).

<https://doi.org/10.1109/bmeicon.2018.8609999>

2) **Rungruangbaiyok, C.,** Azari, F., van Lenthe, G. H., Vander Sloten, J., Tangtrakulwanich, B., & Chatpun, S. (2021). Finite Element Investigation of fracture risk under postero-anterior mobilization on a lumbar bone in elderly with and without osteoporosis. Journal of Medical and Biological Engineering, 41(3), 285–294. <https://doi.org/10.1007/s40846-021-00607-1>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1.	Cetthakrikul S. , Nawarat J. , Nissapatorn V. , Pereira MDL. , <b>Rungruangbaiyok C.</b> The Intensity of Arm Swing Exercise with Music-Movement Synchrony in Untrained Young Adults. Physiotherapy Quarterly. (Accepted, 2022)	12	2566	ธันวาคม

## 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (FHEA): PR217844	2564



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ลักเซ็ง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 089-7960646
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email lthawatc@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ/มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.ม.	สรีรวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-ปัจจุบัน

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบประสาท
- 2) กายภาพบำบัดในผู้ที่มีภาวะเวียนหัวบ้านหมุนเนื่องจากตะกอนหินปูนในหูชั้นในหลุด (BPPV)
- 3) ประสาทวิทยาศาสตร์
- 4) สรีรวิทยาทางระบบประสาท

### 4. ประสบการณ์การสอน



ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. กายภาพบำบัด	PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II	2562-ปัจจุบัน
			PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I	2562-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTP-223Basic Neurosciences	2562- ปัจจุบัน
			PTP-224Physiology	2562- ปัจจุบัน
			PTP-443 Pediatric Physical Therapy	2562- ปัจจุบัน
			PTP-412 Seminar in Physical Therapy	2562- ปัจจุบัน
			PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions	2562- ปัจจุบัน
			PTP-208 Basic Pathophysiology and Pharmacology for Physical Therapy	2562- ปัจจุบัน
			PTP-413 Research Project in Physical Therapy	2562- ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ผลกระทบร่วมของการดื่มแอลกอฮอล์และกาแฟต่อเวลาปฏิกิริยาทางสายตา

(THE COMBINED EFFECTS OF ALCOHOL AND COFFEE ON VISUAL REACTION TIME)

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Long- Term Vipassana Meditation Enhances Executive Function in Adult Meditators

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Lukseng T., Saetung C., Khodom W., Klangbud W. (2022). The Effects of A Short Period of A Ketogenic Diet on Blood	12	2565	ตุลาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	Biochemistry and Immunological Status in Overweight Thai Subjects. <i>Trends in Sciences</i> . 19. 824. 10.48048/tis.2022.824. 1-9.			

### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1. <b>ชื่อบทความ:</b> ผลกระทบร่วมของการดื่มแอลกอฮอล์และกาแฟต่อเวลาปฏิบัติทางสายตา(บรรยาย) <b>รางวัล:</b> รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 <b>ชื่อการประชุม:</b> โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและผลงานวิชาการสู่การพัฒนางาน <b>สถานที่ประชุม:</b> โรงแรมทวินโลตัส จ นครศรีธรรมราช	2552
2. บทความเด่นจากสำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน ชื่อผลงาน : ตะกอนหินปูนในหูชั้นในหลุด โรคที่หลายคนอาจเคยเป็นแต่อาจไม่เคยรู้	2562
3. บทความเด่นจากสำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน ชื่อผลงาน : โรคน้ำในหูไม่เท่ากัน...รู้ได้อย่างไรว่าเป็น	2562
4. บทความเด่นจากสำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน ชื่อผลงาน : คีโตเจนิคไดเอท	2562
5. UK Professional Standards Framework (UKPSF): Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR242477	2565



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ปริญญญา ว่องไววิชกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672640
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร 075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email parinya.vo@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบประสาท

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-205 Functional Biomechanics - PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy	2565-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorders I	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	- PTP-202 Fundamental Biomechanics - PTP-204 Hydrotherapy - PTP-309 Therapeutic Exercise II - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I	2561-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	- PTH-101 Health System and Rehabilitation - PTH-208 Fundamental Biomechanics - PTH-209 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTH-210 Hydrotherapy - PTH-211 Therapeutic Exercise I	2555-2557

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PTH-213 Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses - PTH-315 Therapeutic Exercise II - PTH-418 Seminar in Physical Therapy - PTH-419 Research Project in Physical Therapy - PTH-344 Physical Therapy in Neurological Disorders I - PTH-345 Physical Therapy in Neurological Disorders II - PTH-393 Physical Therapy Clinical Placement I	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Outcome of Physical Therapy in Acute Stroke

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) The effect of Low frequency rTMS combined with reach to grasp training in chronic stroke patients

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sremakaew M, Treleaven J, Jull G, Vongvaivanichakul P, Uthaikhup S. Altered neuromuscular activity and postural stability during standing balance tasks in persons with non-specific neck pain. J Electromyogr Kinesiol. 2021 Dec;61:102608. doi: 10.1016/j.jelekin.2021.102608. Epub 2021 Oct 13. PMID: 34662829.	12	2564	ธันวาคม
2	Mueangson, O., Vongvaivanichakul, P., Kamdee, K., Jansakun, C., Chulrik, W., Pongpanitanont, P., ... & Chunglok, W. (2020). Malondialdehyde as a useful biomarker of low hand grip strength in community-dwelling stroke patients. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(21), 7918. (12 pages) <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17217918">https://doi.org/10.3390/ijerph17217918</a>	12	2563	ตุลาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR181510) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2563



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.วันทนี โยชน์ชัยสาร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672636
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	ywantane@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
วท.ม.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-2559
นักกายภาพบำบัดอิสระ	2544-2550

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- 2) การบำบัดด้วยการออกกำลังกายในผู้ป่วยที่มีอาการปวดหลังส่วนล่าง

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร	- PTH64-161 Intro- duction for Profes- sional Physical Therapy	2565- ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		ปรับปรุง พ.ศ. 2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-205 Functional Biomechanics</li> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-213 Manipulative Procedure</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> <li>- PTH64-181 Contemplative Education for Health Professional</li> <li>- PTH64-282 Health Caring for Beautiful Inside and Out</li> </ul>	

สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-101 Health System and Rehabilitation</li> <li>- PTP-202 Fundamental Biomechanics</li> <li>- PTP-206 Manipulative Procedure</li> <li>- PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses</li> <li>- PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> <li>- PTP-271 Basic Physical Therapy in Community</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II</li> <li>- PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTP-412 Seminar in Physical Therapy</li> </ul>	2561- ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> <li>- PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions</li> </ul>	

หมายเหตุ : \* กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Effects of Tai Chi on Type II Diabetes Mellitus

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Effects of Core Stabilization Exercise Versus General Trunk Strengthening Exercise on Balance and Trunk Muscle Activation in Chronic Low Back Pain Patients with Clinical Lumbar Instability

### 5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Puntumetakul, R., Saiklang, P., Yodchaisarn, W., Hunsawong, T., & Ruangsri, J. (2021). Effects of Core Stabilization Exercise versus General Trunk-Strengthening Exercise on Balance Performance, Pain Intensity and Trunk Muscle Activity Patterns in Clinical Lumbar Instability Patients: A Single Blind Randomized Trial. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST)*, 18(7), 9054-13.
- 2) Yodchaisarn, W., Puntumetakul, R., Emasithi, A., Boucaut, R., & Chatchawan, U. (2018). Altered postural sway during quiet standing in women with clinical lumbar instability. *Journal of physical therapy science*, 30(8), 1099-1102.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Yodchaisarn, W., Suriyaamarit D., Udom C. (In press). Immediate Effect of Mirror Therapy Using Pegboard Training on Hand Function and Muscle Activities in Individuals with Asymmetrical Hand Function. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> .	12	2566	มิถุนายน
2	Yodchaisarn, W., Kanlayanaphotporn, R., Hema, K., Udom C. (2022). Cross-cultural adaptation and reliability testing of the Thai version of the brief Michigan hand outcome questionnaire. <i>Journal of Medical Association of Thailand</i> , 105 (5): 431-5.	12	2565	พฤษภาคม
3	Nilmart P., Yodchaisarn W., Vongsirinavarat M. (2022). Patellofemoral Pain Syndrome in Young Adult Women with Low to Moderate Physical Activity Levels. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 20, 99-108.	12	2565	มิถุนายน

หมายเหตุ : \* ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR227290) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2563

หมายเหตุ : \* กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลา เศรษฐไกรกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-476657
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	salila.ce@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	สาธารณสุขศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
วท.ม.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์	2556-2566
นักทดสอบสมรรถภาพทางเดินหายใจ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล	2554-2555
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลกลาง	2552-2553
นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลพญาไท 1	2548-2551

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
- 2) การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ
- 3) พฤติกรรมสุขภาพ

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	PTH64-342กายภาพบำบัด ในความผิดปกติทางระบบ หายใจ (Physical Therapy in Respiratory System Disorders)	2566
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	PTH64-371 สถิติและการ วิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Statistics and Research in Health Sciences)	2566
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-461กายภาพบำบัดใน กลุ่มเฉพาะสภาวะ (Physical Therapy in Selected Conditions)	2564-2566
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-204 วารีบำบัด (Hydrotherapy)	2564-2566
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-412 สัมมนาทาง กายภาพบำบัด (Seminar in Physical Therapy)	2564-2566
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-351 กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบ หายใจ 1 (Physical Therapy in Respiratory System Disorders I)	2563-2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-352กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบ หายใจ 2 (Physical Therapy in Respiratory System Disorders II)	2563-2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด)	PTP-353กายภาพบำบัดใน ความผิดปกติทางระบบหัวใจ และหลอดเลือด (Physical	2563-2565

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	Therapy in Cardiovascular System Disorders)	
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-205 การบำบัดด้วยการ ออกกำลังกาย I (Therapeutic Exercise I)	2563-2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	PTP-413 โครงการ ศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด (Research Project in Physical Therapy)	2563-2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	PTH64-214 การบำบัดด้วย การออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise)	2565
		วท.บ. (กายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	PTH64-215 ทักษะคลินิก พื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic Clinical Skill for Physical Therapy)	2565

หมายเหตุ : \* กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effects of respiratory muscles endurance training on pulmonary function, respiratory muscle performances and six-minute walk test in hemiparetic patients

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) สลิลลา เศรษฐไกรกุล, วรธนะ ชลาชนเดชะ, สุเมธี ธนังกุล, รุ่งชัย ขวนไชยะกุล. เครื่องฝึกความทนทานของกล้ามเนื้อหายใจเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อหายใจและเพิ่ม ความสามารถในการออกกำลังกาย. CITU Review. 2012;10

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Effectiveness of the Self-Static Stretching Strengthening program on physical performances in market vendors: A Quasi-experimental study

#### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Cetthakrikul S, Perngarn U. Effectiveness of a Self-Static Stretching Strengthening Program on Work-Related Musculoskeletal Disorders in Market-Vendors; A Quasi-Experimental Study. International Journal of Multidisciplinary Research and Publications. 2020;2(12):11-5.

### 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

#### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Santiworakul, A., Piya-amornphan, N., Srirug, P., Amornsriwatanakul, A., Kumban, W., & Cetthakrikul, S. (2022). Perceptions toward physical activity and their associations with achieving sufficient physical activity in children and adolescents in regional Thailand. Child & Youth Services, 1-16	12	2565	ตุลาคม
2	Tanthanapanyakorn, P., Sanguanchue, A., Khuntikulanon, N., Chanmalee, S., Cetthakrikul, S., & Wongpituk, K. (2021). Effectiveness of the Self-Care Sandbag Exercise Program for the Osteoarthritis of Knee Patients in the Secondary Care in Thailand: Randomized Control Trial. International Journal of Geoinformatics, 17(5), 195–204. <a href="https://doi.org/10.52939/ijg.v17i5.2051">https://doi.org/10.52939/ijg.v17i5.2051</a>	12	2564	พฤศจิกายน
3	สลิลลา เศรษฐไกรกุล, รุชดา ศรีอาหมัด, วีรพงษ์ ภู่ดอ, ศิยามล ศิริสำราญ, ณัฐนิชา ยูโซ๊ะ, อาনীสา ทะหัยยูโซ๊ะ, อโนมา สันติวรกุล, & วรณิศา คุ่มบ้าน. (2564). การเปรียบเทียบผลการตอบสนองของระบบหัวใจและหายใจต่อ	12	2564	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	การเดินระยะเวลา 6 นาทีในรูปแบบสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และเส้นตรงในผู้สูงอายุ. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 30(5), s256-261			

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
UKPSF ระดับ...Senior Fellow.. ของสถาบัน The Higher Education Academy เมื่อวันที่ ..27/9/2021... เลขอ้างอิง...PR225864..	2564
นิติตีเด่นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	2563
คุณประโยชน์ด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 สภานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2554



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์กรกนก ชูทก

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-676662
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	kornkanok.kh@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
นักวิชาการสาขากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557-2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	- PTH64-101 Anatomy for Physical Therapy I - PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy	2564- ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-181 Contempla- tive Education for Health Professional</li> <li>- PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II</li> <li>- PTH64-205 Functional Biomechanics</li> <li>- PTH64-211 Basic Physi- cal Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-213 Manipulative Procedure</li> <li>- PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskel- etal Disorders I</li> <li>- PTH64-371 Statistics and Research in Health Sciences</li> </ul>	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-205 Therapeutic Ex- ercise I</li> <li>- PTP-281 Basic Nursing Care Related to Physical Therapy</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Ex- ercise II</li> </ul>	2564- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II - PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III - PTP-353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - MTH-307 Research Methodology in Medical Sciences - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-443 Pediatric Physical Therapy	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Responsiveness of the PROMIS-29 Scales in Individuals With Chronic Low Back Pain

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Khutok, K., Janwantanakul, P., Jensen, M. P., & Kanlayanaphotporn, R. (2021). Responsiveness of the PROMIS-29 Scales in Individuals With Chronic Low Back Pain. *Spine*, 46(2), 107-113.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Akkarakittichoke, N., Khutok, K., Kanlayanaphotporn, R., Jensen, MP., Janwantanakul, P. (2022). Pain-related self-efficacy, pain catastrophizing, and function in individuals with chronic low back pain: further evaluation of the validity of the T-UW-PRESE6 and T-UW-CAP6. <i>Arch AHS</i> , 34(3): 33-4. <a href="https://he01.tcithaijo.org/index.php/ams/article/view/256563">https://he01.tcithaijo.org/index.php/ams/article/view/256563</a>	13	256 5	ธันวาคม

หมายเหตุ : \*ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ผ่านการรับรองการสอนจาก the UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA) Fellowship reference PR262476	2023



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ฤทัย ตรีสทิธิเดช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672645
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Kanruethai.si@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด (Part time) การกีฬาแห่งประเทศไทย	2559-2561
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 30 ณ ประเทศฟิลิปปินส์	2562
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 18 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	2561
นักกายภาพบำบัดประจำสมาคมเทเบิลเทนนิส ทีมชาติไทย	2560-2561
นักกายภาพบำบัดทีมชาติไทยชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ณ ประเทศมาเลเซีย	2560
นักกายภาพบำบัดประจำสมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ทีมชาติไทย	2559-2560
นักกายภาพบำบัดประจำคลินิก FIX & FIT Physiotherapy Clinic	2558-2559

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) กายภาพบำบัดทางการกีฬา

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์1 - PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์2 - PTH64-205 ชีวกลศาสตร์ พื้นฐาน - PTH64-213 การบำบัดด้วย มือ - PTH64-321 ความผิดปกติใน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	2565- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	- PTP-203 การวินิจฉัยด้วย ไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด - PTP-332กายภาพบำบัดทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 - PTP-333กายภาพบำบัดทาง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3 - PTP-309 การบำบัดด้วยการ ออกกำลังกาย 2 - PTP-310 สรีรวิทยาการออก กำลังกาย การทดสอบ สมรรถภาพและโปรแกรมการ ออกกำลังกาย - PTP-391 ฝึกงาน กายภาพบำบัด 1 - PTP-412 โครงการศึกษาวิจัย ทางกายภาพบำบัด - PTP-413 สัมมนาทาง กายภาพบำบัด - PTP462 กายภาพบำบัด ทางการกีฬา - PTP-472 กายภาพบำบัดเพื่อ ผู้พิการในชุมชน - PTP-204 วารีบำบัด	2565- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	- SSE63-221 เวชศาสตร์การกีฬาและ การบาดเจ็บทางการกีฬา 1	2564-ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Validity and reliability of online self-report questionnaire on computer work-related exposure (OSCWE)

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Siritworakunsuk, K., Mekhora, K., Jalayondeja, C., & Bhuanantanondh, P. (2017). Content Validity of Online Self-report Questionnaire on Computer Work Related Exposure (OSCWE). *The Japanese Journal of Ergonomics*, 53(Supplement2), S426-S429.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุงข้อ)	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sengsoon P, Siritworakunsak K. (2023). A comparison of muscle activity, posture, and body discomfort during the use of different computer screen sizes. <i>International Journal of Occupational Safety and Ergonomics</i> , 29(1), 424-430.	12	2565	เม.ย.
2	Siritworakunsak K, Sengsoon P. (2022). Effects of three different programs of static and dynamic balance training on agility, stability, and balance in healthy male university students: A quasi-	13	2564	ต.ค.

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	experimental study. <i>ASEAN Journal of Rehabilitation Medicine</i> , 32(1), 21-28.			

## 6.2 สิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	เครื่องช่วยพยุงเดินแบบพับเก็บได้ เลขที่ 19915	16	2565	มิ.ย.

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลผู้มีคะแนนการประเมินการสอนดีเด่น กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
ผ่านการรับรองการสอนจาก the UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA) Fellowship reference PR217741	2021



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ธนาภรณ์ เสมพีช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672671
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Thanaporn.se@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์ / มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์กายภาพบำบัด ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด	2560-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
- 2) สรีรวิทยาการทำงานของสมองเรื่องการเรียนรู้และการจดจำ
- 3) กิจกรรมทางกาย

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy - PTH64-203 Physiology - PTH64-206 Exercise Physiology	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-215 Basic Clinical Skill for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for physical therapy</li> <li>- PTH64-241 Clinical Management for Respiratory System Disorders</li> <li>- PTH64-342 Physical Therapy in Respiratory System Disorders</li> <li>- SSE63-221 Sports Medicine and Sport Injuries I</li> </ul>	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-161 Introduction for Professional Physical Therapy</li> <li>- PTP-224 Human Physiology</li> </ul>	พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-203© Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-207 Daily Activities Training, Orthoses and Protheses</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP351 Physical Therapy in Respiratory System Disorders I</li> <li>- PTP352 Physical Therapy in Respiratory System Disorders II</li> <li>- PTP353 Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders</li> <li>- PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTH-412 Seminar in Physical Therapy</li> <li>- PTP-413 Research Project in Physical Therapy</li> <li>- PTP-462 Sports Physical Therapy</li> </ul>	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) The Neuroprotective Effect of *Bacopa monnieri* against Pilocarpine Induced Status Epilepticus in Rats

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ธนาภรณ์ เสมพีช และ เนตรชนก เจียรมาศ. (2564) ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อกิจกรรมทางกาย และกิจกรรมทางกาย ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. <i>วารสารควบคุมโรค, 47(1), 130-138.</i>	13	2564	สิงหาคม
2	เนตรชนก เจียรมาศ และ ธนาภรณ์ เสมพีช. (2564) ความตรงของนาฬิกาอัจฉริยะราคาประหยัดในการวัดกิจกรรมทางกาย. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 51(2), 140-148.</i>	13	2564	พฤษภาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR187553) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2564



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ประถมชัย รัตนวรรณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	090-9012123
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	prathomchai.ra@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.บ.	กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัด บ้านกัลปพฤกษ์	2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบประสาท
- 2) เครื่องมือไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	- PTH64-101 Anatomy for Physical Therapy I - PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II - PTH64-204 Clinical Neurosciences for Physical Therapy	2564 - ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PHP-216 Biostatistical</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-331 Physical Therapy in Neurological Disorder I</li> <li>- PTH64-284 Activities and Trendy Exercises</li> </ul>	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-204 Hydrotherapy</li> <li>- PTP-222 Human anatomy 2</li> <li>- PTP-341 Physical Therapy in Neurological Disorder I</li> <li>- PTP-309 Therapeutic exercise II</li> <li>- PTP-223 Basic Neurosciences</li> <li>- PTP-342 Physical Therapy in Neurological Disorder II</li> <li>- PTP-202 Fundamental Biomechanics</li> </ul>	2561- ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses - PTP-121 Human anatomy 1 - PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTP-412 Seminar in Physical Therapy - PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Effects of a combination of action observation and low-frequency repetitive transcranial magnetic stimulation on corticospinal excitability and upper extremity function in individuals with sub-acute stroke

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Rattanawan P. (2022). Correlations between hand dexterity and bimanual coordination on the activities of daily living in older adults with mild cognitive impairment. Dementia and Geriatric Cognitive Disorder Extra, 1(12), 24-32.	12	2565	พฤษภาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR222163) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์พัชราวดี ศรีรักษ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-6766660
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	phatcharawadee. sr@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
วท.บ.	กายภาพบำบัด/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ หลักสูตรกายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดอิสระ	2552-2555

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) กายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 3) การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	- PTH64-205 Functional Biomechanics	2565-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-211 Basic Physical Examination and Daily Activities Training in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTH64-213 Manipulative Procedure</li> <li>- PTH64-214 Therapeutic Exercise</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-283 Activities and Trendy exercises</li> <li>- PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> </ul>	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-101 Health System and Rehabilitation</li> <li>- PTP-202 Fundamental Biomechanics</li> <li>- PTP-203 Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis</li> <li>- PTP-206 Manipulative Procedure</li> <li>- PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses</li> <li>- PTP-309 Therapeutic Exercise II</li> <li>- PTP-412 Seminar in Physical Therapy</li> </ul>	2664-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-413 Research Project in Physical Therapy - PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I - PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II - PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III - PTP-271 Basic Physical Therapy in Community - PTP-472 Physical Therapy for Disabilities in Community - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions - PTP-462 Sports Physical Therapy - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Electromyographic activity of quadriceps muscle and patellofemoral joint reaction force during semi-squat and lunge exercises

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Santiworakul, A., Piya-amornphan, N., Srirug, P., Amornsriwatanakul, A., Kumban, W., & Cetthakrikul, S. (2022). Perceptions toward Physical Activity and Their Associations with Achieving Sufficient Physical Activity in Children and Adolescents in Regional Thailand. <i>Child &amp; Youth Services</i> , 1-16.	12	2565	กันยายน
2	Piya-Amornphan, N., Santiworakul, A., Cetthakrikul, S., & Srirug, P. (2020). Physical activity and creativity of children and youths. <i>BMC pediatrics</i> , 20, 1-7.	12	2563	ธันวาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ชื่อผลงาน : การรับรองการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow (FHEA: PR242444) จาก : The Higher Education Academy ประเทศอังกฤษ	2565



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินทิพย์ ภัคดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672611
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075-672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	sirinthip.pa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
วท.บ.	กายภาพบำบัด/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562-ปัจจุบัน
นักกายภาพบำบัดคลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562-ปัจจุบัน
ที่ปรึกษาการทำแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย	2563-2565
นักกายภาพบำบัดอิสระ	2559-2561

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- 2) กายภาพบำบัดทางการฟื้นฟูระบบการทรงตัว (Vestibular Rehabilitation)

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง	- PTH64-101 Anatomy for Physical Therapy I - PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II	2565-ปัจจุบัน

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		พ.ศ.2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTH64-205 Biomechanics</li> <li>- PTH64-212 Physical Therapy Modalities and Electro diagnosis</li> <li>- PTH64-213 Manipulative Procedure</li> <li>- PTH64-216 Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy</li> <li>- PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> <li>- PTH64-322 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II</li> <li>- PTH64-391 Physical Therapy Clinical Placement I</li> <li>- PTH64-423 Physical Therapy in Orthopedic Surgery</li> <li>- PTH64-473 Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy</li> <li>- PTH64-418 Hydrotherapy and Spa</li> </ul>	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสห เวชศาสตร์	วท.บ.  (กายภาพบำบัด) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2558	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTP-202 Fundamental Biomechanics</li> <li>- PTP-206 Manipulative Procedure</li> <li>- PTP-207 Training of Activity Daily Living, Orthoses and Prostheses</li> <li>- PTP-221 Human Anatomy I</li> <li>- PTP-222 Human Anatomy II</li> <li>- PTP-231 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I</li> </ul>	2562- ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- PTP-332 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II - PTP-333 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders III - PTP-309 Therapeutic Exercise I - PTP-391 Physical Therapy Clinical Placement I - PTP-461 Physical Therapy in Selected Conditions - PTP-462 Sports Physical Therapy	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Psychometric Properties of Thai Version of Dizziness Handicap Inventory

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Pakdee, S., Kaewsiri, S. I., Emasithi, A., & Uthaihpup, S. (2019). Relationship between clinical features of dizziness and self-perceived dizziness handicap. *Journal of Associated Medical Sciences*, 52(1), 83-87.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ฉัตรดาว เสพย์ธรรม และ ศรินทิพย์ ภักดี. (2564). ผลของภาวะซีมีเศร้้าต่อความเร็วในการเดินและการทรงตัวในผู้สูงอายุ. <i>วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน</i> , 27(1), 12-23.	13	2563	พฤศจิกายน
2	Pakdee, S., & Piya-Amornphan, N. (2022). The Thai version of the Nijmegen questionnaire. <i>Heliyon</i> , 8(12), e12296.	12	2565	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
3	Emasithi, A., Pakdee, S., Isaradisaikul, S. K., & Uthaikhup, S. (2022). Translation and Validation of the Dizziness Handicap Inventory into Thai Language. <i>Otology &amp; Neurotology</i> , 43(2), e252-e258.	12	2565	กุมภาพันธ์
4	Pakdee, S., & Sengsoon, P. (2021). Immediate Effects of Different Screen Sizes on Visual Fatigue in Video Display Terminal Users. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 19(2), 137-146.	12	2564	มิถุนายน
5	Pakdee, S., & Sengsoon, P. (2020). Changes in Gait Pattern During Smartphone and Tablet Use. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 18(4), 475-484.	12	2563	ธันวาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศไทยอังกฤษ UKPSF (ระดับ Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR209971)	2021



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์สุมาตตรา สังข์แก้ว

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0810904827
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	075672601
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	sumattra.sn@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
วท.บ.	กายภาพบำบัด / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ลาศึกษาต่อ)	2562-2565
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-2562
ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-2556
อาจารย์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	2554-2555
นักกายภาพบำบัด แผนกเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช	2549-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กายภาพบำบัดทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ
- 2) กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วทบ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง 2564	PTH64-202 Anatomy for Physical Therapy II PTH64-321 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I PTH64-371 Statistics and Research in Health Sciences PTH64-101 Anatomy for Physical Therapy I PTH64-213 Manipulative Procedure	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วทบ. (กายภาพบำบัด) หลักสูตรปรับปรุง 2558	PTP-412 Seminar in Physical Therapy	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	MTH65-201 Human Anatomy	2566

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Effects of streptozotocin-induced diabetes on lingual ultrastructural changes in the rats

### 5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Effects of lumbar stabilization on scapular muscle activity, activation onset time, and kinematics in individuals with scapular dyskinesis

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Utsahachant, N., Sakulsriprasert, P., Sinsurin, K., Jensen, M. P., & Sungkue, S. (2023). Effects of short foot exercise combined with lower extremity training on dynamic foot function in individuals with flexible flatfoot: A randomized controlled trial. <i>Gait &amp; posture</i> , 104, 109–115.	12	2566	มิถุนายน

ภาคผนวก 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

**ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)  
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด**

**1. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy	คงเดิม
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (กายภาพบำบัด) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Physical Therapy) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Physical Therapy)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (กายภาพบำบัด) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Physical Therapy) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Physical Therapy)	คงเดิม

**2. ตารางเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. ปรัชญาหลักสูตร และ 2. ความสำคัญ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัด ในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนทุกช่วง วัย สามารถนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ เพื่อผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ในการดูแล	1. ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดมืออาชีพที่เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ รับผิดชอบหน้าที่ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสวงหาความรู้สู่การพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
<p>สุขภาพ โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามสิทธิ และศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ</p> <p>2) มีความรู้และทักษะปฏิบัติการทางคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกระบวนการ ทางกายภาพบำบัด อย่างเป็นมืออาชีพ (ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ระบุปัญหา วางแผน ตั้งเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ให้การรักษา ฟันฟู รวมถึงให้ความรู้ และประเมินผล) แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีเหตุผลทางคลินิก</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ เพื่อรองรับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารและการจัดการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงาน</p> <p>5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม และการประกอบการทางธุรกิจ โดยนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ 4 ด้าน ต่อไปนี้</p> <p>1. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดเพื่อตอบสนองต่อทิศทางนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรด้านสาธารณสุข ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสาธารณสุขของประเทศ (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>2. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีทักษะด้านการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาพัฒนางานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>3. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>4. ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะเฉพาะบุคคล</p>

## 3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต (ไตรภาค)		หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต (ทวิภาค)		ปรับลด
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต	ปรับรายวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	4 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	2 หน่วยกิต	ปรับรายวิชา
1.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	16 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	
1.5) กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	1.5) กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	
1.6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต	1.6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	2 หน่วยกิต	
1.7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7 หน่วยกิต	1.7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	127 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	111 หน่วยกิต	ปรับรายวิชา
2.1) กลุ่มวิชาแกน วิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	23 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาแกน วิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	15 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์	4 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาด้านเคมี	5 หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาด้านเคมี	4 หน่วยกิต	
2.1.3) กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา	9 หน่วยกิต	2.1.3) กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา	5 หน่วยกิต	
2.1.4) กลุ่มวิชาด้านฟิสิกส์	5 หน่วยกิต	2.1.4) กลุ่มวิชาด้านฟิสิกส์	3 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาเอก	104 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด	94 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	2.1) วิชาบังคับวิชาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
2.2) กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัด	73 หน่วยกิต	2.2) วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัด	77 หน่วยกิต	
2.2.1) แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	22 หน่วยกิต	2.2.1) แขนงวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	17 หน่วยกิต	
2.2.2) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติ ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	10 หน่วยกิต	2.2.2) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	8 หน่วยกิต	
2.2.3) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติ ทางระบบประสาท	6 หน่วยกิต	2.2.3) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบประสาท	6 หน่วยกิต	
2.2.4) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความผิดปกติ ทางระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ	9 หน่วยกิต	2.2.4) แขนงวิชากายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบการไหลเวียนเลือด และการ หายใจ	7 หน่วยกิต	
		2.2.5) แขนงวิชากายภาพบำบัดในเด็ก	4 หน่วยกิต	
2.2.5) แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะ อื่นๆ	13 หน่วยกิต	2.2.6) แขนงวิชากายภาพบำบัดในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเฉพาะ	9 หน่วยกิต	
2.2.6) แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	13 หน่วยกิต	2.2.7) แขนงวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	14 หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ ด้านการจัดการและการบริหารงาน	5 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ	10 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
เบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด		กายภาพบำบัด การวิจัย และการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ		
2.4) กลุ่มวิชาความรู้ด้านการวิจัยและการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ	7 หน่วยกิต			
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

#### 4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ		
PTH64-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 Anatomy for Physical Therapy I 3(1-6-5)	PTH68-101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 1 Anatomy for Physical Therapy I 2(1-3-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับลำดับเนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ รายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับระบบทวิภาค อย่างไรก็ตาม ยังคง 6 หน่วยกิต
PTH64-202 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 Anatomy for Physical Therapy II 3(1-6-5)	PTH68-102 กายวิภาคศาสตร์สำหรับกายภาพบำบัด 2 Anatomy for Physical Therapy II 4(2-6-6)	
PTH64-203 สรีรวิทยา Physiology	PTH68-104 สรีรวิทยา Physiology	ปรับเนื้อหาพื้นฐานสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาจาก รายวิชาหลักสูตรเดิม ออกเป็น 2 รายวิชาในหลักสูตร ปรับปรุงใหม่ โดยเนื้อหาพยาธิสรีรวิทยาปรับไปสอนใน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
4(3-3-8)	3(2-3-5) PTH68-206 พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology 1(1-0-2)	ชั้นปีที่ 2 เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาพื้นฐานทางกายบำบัดได้
PTH64-204 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด Clinical Neurosciences for Physical Therapy 3(2-3-5)	PTH68-103 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด Clinical Neurosciences for Physical Therapy 3(2-2-5)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหาสำคัญเนื่องจากเพิ่มสัปดาห์เรียนในระบบทวิภาค
PTH64-205 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว Functional Biomechanics 3(2-2-5)	PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ Biomechanics of Human Movements 3(2-2-5)	ปรับเนื้อหาสาระสำคัญโดยปรับจาก 2 รายวิชาจากหลักสูตรเดิม เป็น 3 รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ โดยแยกเนื้อหาการตรวจร่างกายเบื้องต้น และการฝึกกิจวัตรประจำวันเบื้องต้นเป็น 2 รายวิชา รวมถึงนำ
PTH64-211 การตรวจร่างกายเบื้องต้นและการฝึกกิจวัตรประจำวันทางกายภาพบำบัด Basic Physical Examination and Daily Activities Training 3(1-6-5)	PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น Basic Physical Examination in Physical Therapy 1(0-3-2)	เนื้อหาหลักการประเมินกล้ามเนื้อและข้อต่อไปอยู่ในรายวิชาชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว เพื่อให้ นักศึกษามีการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และ เทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด Daily Activities Training, Transferring and Assistive Devices in Physical Therapy 2(1-2-3)	
PTH64-206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology 1(1-0-2)	PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise physiology and exercise prescription 2(1-3-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเนื้อหาสาระสำคัญโดยนำเนื้อหาการทดสอบ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมเฉพาะ รายบุคคลรวมกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ให้เป็น เนื้อหาที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไป ประยุกต์ได้จริงตามจำนวนเวลาที่เพิ่มขึ้นในระบบ ทวิภาค
PTH64-307 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pharmacology for Physical Therapy 2(2-0-4)	PTH68-209 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด Basic Pharmacology for Physical Therapy 1(1-0-2)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับการเรียนการสอนโดยเพิ่มการเรียนรู้ Case- based learning ให้มากขึ้นตามระยะเวลาที่เพิ่มขึ้นใน ระบบทวิภาค เพื่อให้ศึกษานำความรู้เรื่องเภสัช วิทยาพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทาง กายภาพบำบัดได้ดีขึ้น
PTH64-212	PTH68-216	ปรับเนื้อหาการเรียนรู้จากรายวิชาในหลักสูตรเดิมเป็น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
<p>เครื่องมือและการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities and Electrodiagnosis 4(2-6-7)</p>	<p>เครื่องมือทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Modalities 2(1-3-3)</p> <p>PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด Electrodiagnosis and Electrotherapy 2(1-3-3)</p>	<p>ออกเป็น 2 รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ เนื่องจากรายวิชาเดิมมีเนื้อหาตาม Essential content ค่อนข้างมาก ซึ่งการปรับนี้ส่งผลให้นักศึกษาเรียนรู้ดีขึ้น รวมถึงเพิ่มเนื้อหาสำคัญสำหรับอุปกรณ์ที่มีการใช้ตามหลักการฟิสิกส์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เป็นปัจจุบันในรายวิชา PTH68-216</p>
<p>PTH64-213 การบำบัดด้วยมือ Manipulative Procedure 4(2-6-7)</p>	<p>PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวด และสปา Therapeutic Massage and Spa 2(1-2-3)</p> <p>PTH68-218 การบำบัดด้วยการขยับดัดดึง Manipulation and Manual Therapy 2(1-3-3)</p>	<p>ปรับเนื้อหาสาระสำคัญการบำบัดด้วยมือประกอบด้วย การนวดและการขยับดัดดึงจากรายวิชาในหลักสูตรเดิมเป็น 2 รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ โดยนำเนื้อหาสปาจากรายวิชาวาริบำบัด (เดิม) มาอยู่กับรายวิชา PTH68-213 เพื่อให้ศึกษานำหลักการนวดไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาสปาได้</p>
<p>PTH64-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย Therapeutic Exercise 4(2-6-7)</p>	<p>PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย Therapeutic Exercise 2(1-3-3)</p> <p>PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะ</p>	<p>ปรับเนื้อหาสาระสำคัญของการออกกำลังกายจากรายวิชาในหลักสูตรเดิมออกเป็น 2 รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ โดยแบ่งเป็นการบำบัดด้วยการออกกำลังกายพื้นฐาน และการบำบัดออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะรวมถึงการออกกำลังกายในน้ำ (วาริบำบัด) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้การออกกำลังกายที่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	และวารีบำบัด Specific Therapeutic Exercise and Hydrotherapy 2(1-3-3)	หลากหลายเป็นไปตามความต้องการของ Stakeholder
PTH64-215 ทักษะคลินิกพื้นฐานทางกายภาพบำบัด Basic Clinical Skill for Physical Therapy 2(1-3-4)	PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด Basic Nursing Skill for Physical Therapy 2(1-2-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเนื้อหาสาระสำคัญให้มีความชัดเจนขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษากายภาพบำบัดในเรื่องทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล
PTH64-216 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy 1(0-3-2)	PTH68-271 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด Clinical Decision Making and Evidence Based Practice for Physical Therapy 1(0-2-1)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับลดจำนวนชั่วโมงลงจากรายวิชาในหลักสูตรเดิม และปรับแผนการศึกษาเป็นวิชาในระดับชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจการคิดอย่างมีเหตุผลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัดได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
PTH64-317 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการออกแบบโปรแกรม การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Exercise Testing and Prescription for Health Promotion 2(1-3-4)	-	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
PTH64-418 วารีบำบัดและสปา Hydrotherapy and Spa 2(1-3-4)		จัดการเรียนการสอนในรายวิชา PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและ วารีบำบัด และ PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา
PTH64-321 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I 4(2-6-7)	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal Disorders and Conditions 2(2-0-4)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับรายวิชาแขนงวิชากายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อจากรายวิชาใน หลักสูตรเดิม เป็น PTH68-221 ก่อน เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การ กำเนิดโรคของความผิดปกติทางระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อก่อนการเรียนวิชาชีฟทางกายภาพบำบัด โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ในชั้นปีที่ 2 ประกอบ โรคและความผิดปกติทางระบบนี้มีเนื้อหาตาม Essential content ค่อนข้างมาก การแยกรายวิชาทำ ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เรื่องโรคที่พบได้บ่อยทาง คลินิก
PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II	PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders I	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับรายวิชาแขนงวิชากายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อจากรายวิชาใน หลักสูตรเดิม เป็น PTH68-322 และ PTH68-323 โดย ปรับเปลี่ยนเน้นทักษะทางวิชาชีฟกายภาพบำบัด

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
4(2-6-7)	4(2-6-6)	เพิ่มขึ้น เนื่องจากมีรายวิชา PTH68-221 เรื่องโรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อเป็นรายวิชาแรกของแขนงฯ
PTH64-423 กายภาพบำบัดในศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ Physical Therapy in Orthopedic Surgery 2(1-3-4)	PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal Disorders II 2(1-3-3)	
PTH64-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Disorders I 4(2-6-7)	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 Physical therapy in neurological disorders I 4(2-6-6)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหาสำคัญเนื่องจากเพิ่มสัปดาห์เรียนในระบบทวิภาค
PTH64-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Disorders II 2(1-3-4)	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 Physical therapy in neurological disorders II 2(1-2-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหาสำคัญเนื่องจากเพิ่มสัปดาห์เรียนในระบบทวิภาค
PTH64-241 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหายใจ	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	ปรับรวมเนื้อหาจากรายวิชา PTH64-241 ในหลักสูตรเดิม มารวมในเนื้อหารายวิชา PTH68-341 หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
Clinical Management for Respiratory System Disorders 1(1-0-2)	Physical Therapy in Respiratory System Disorders 4(2-6-6)	ปรับปรุงใหม่ เนื่องจากการปรับเป็นทวิภาคทำให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะโรคทางระบบหายใจได้อย่างต่อเนื่อง
PTH64-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ Physical Therapy in Respiratory System Disorders 4(2-6-7)		
PTH64-343 การจัดการทางคลินิกในโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด Clinical Management for Cardiorespiratory Disorders 1(1-0-2)	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular Disorders 3(2-3-5)	ปรับรวมเนื้อหาจากรายวิชา PTH64-343 และ PTH64-344 ในหลักสูตรเดิม มารวมในเนื้อหาวิชา PTH68-342 หลักสูตรปรับปรุงใหม่ เนื่องจากการปรับเป็นทวิภาคทำให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะโรคทางระบบหัวใจได้อย่างต่อเนื่อง
PTH64-344 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular System Disorders 3(1-4-4)		
PTH64-351	PTH68-351	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กายภาพบำบัดในสุขภาพแม่และเด็ก Physical Therapy in Mother and Child Health 4(2-6-7)	กายภาพบำบัดในเด็ก Pediatric Physical Therapy 4(2-4-6)	และปรับลดเนื้อหาสาระสำคัญเรื่องสุขภาพแม่ ไปอยู่ในรายวิชา PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
PTH64-452 บูรณาการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน Integrated Physical Therapy for Community 3(1-6-5)	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน Physical Therapy for Community 2(1-3-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเนื้อหาสาระสำคัญของกายภาพบำบัดสำหรับชุมชนเน้นตรงตาม Essential content มากขึ้นโดยปรับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการลดลง
PTH64-453 กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy 2(1-3-4)	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา Sport Physical Therapy 2(1-3-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหาสำคัญเนื่องจากเพิ่มสัปดาห์เรียนในระบบทวิภาค
PTH64-454 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy in Geriatrics 2(1-3-4)	PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy in Geriatrics 3(1-4-4)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหารายวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ตั้งแต่ระยะกึ่งเฉียบพลัน ระยะยาว และระยะประคับประคองเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศ รวมทั้งเพิ่มเนื้อหารายวิชาความรู้ทางสุขภาพ (Health literacy) ของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้สูงอายุเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญด้านการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
		จัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
PTH64-455 กายภาพบำบัดเฉพาะสภาวะ Physical Therapy in Specific Conditions 2(1-3-4)	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี Physical Therapy in Specific Conditions and Women's Health 2(1-3-3)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค และปรับเพิ่มเนื้อหาสาระสำคัญเรื่องสุขภาพแม่ใน รายวิชา PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ และสุขภาพสตรี
PTH64-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I 1(0-4-2)	PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Clinical Placement I 2(0-4-0)	ปรับเพิ่มรายวิชาฝึกงานทางกายภาพบำบัดจาก 3 รายวิชาในหลักสูตรเดิม เป็น 5 รายวิชาในหลักสูตร ปรับปรุงใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้กับนักศึกษาเพื่อบรรลุ PLO4 ของหลักสูตร โดย รายวิชาฝึกงานทางกายภาพบำบัด PTH68-391 และ PTH68-392 เป็นการฝึกงานภายใต้อาจารย์ใน หลักสูตร ก่อนจะมีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ภายใต้อาจารย์พิเศษทางคลินิก โดยจัดกระบวนการ ฝึกงานครบ 1,000 ชั่วโมงตามข้อกำหนดของสภา กายภาพบำบัด
PTH64-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II 6(0-40-0)	PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Clinical Placement II 2(0-4-0)	
PTH64-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Clinical Placement III 6(0-40-0)	PTH68-493 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Clinical Placement III 6(0-30-0)	
	PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Clinical Placement IV	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	6(0-30-0)	
PTH64-161 บทนำสู่นักกายภาพบำบัดมืออาชีพ Introduction for Professional Physical Therapy 2(1-3-4)	-	ปรับลดเนื้อหาวิชา PTH64-161 โดยกระจายเนื้อหาในรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรปรับปรุงใหม่
PTH64-462 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด Ethics and Law for Physical Therapy 1(1-0-2)	PTH68-373 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด Ethics and Law for Physical Therapy 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุ CLO ของรายวิชาโดยเพิ่ม Case-based learning ขึ้นเนื่องจากเพิ่มสัปดาห์เรียนในระบบทวิภาค และปรับเพิ่มกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดในประเด็นมาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัด
PTH64-463 ผู้ประกอบการธุรกิจ Business Entrepreneur 2(1-2-3)	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและ ผู้ประกอบการธุรกิจ Physical Therapy Administration and Business Entrepreneurs 2(2-0-4)	ปรับเพิ่มเนื้อหาการบริหารงานกายภาพบำบัดในรายวิชาหลักสูตรปรับปรุงใหม่ เพื่อให้เป็นตาม Essential content และบรรลุ PLO5 ของหลักสูตร
PTH64-371 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research in Health Sciences	PTH68-272 สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research in Health	ปรับเนื้อหาสาระสำคัญที่จำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานโครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด เนื่องจากมีเนื้อหาพื้นฐานที่นักศึกษาได้เรียนรู้ในรายวิชาหมวด

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
3(2-2-5)	Sciences 2(2-0-4)	การศึกษาทั่วไปมาแล้ว
PTH64-472 นวัตกรรมและอารยสถาปัตย์เพื่อสุขภาพ Innovation and Universal Design for Health 2(1-3-4)	PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และนวัตกรรมเพื่อ สุขภาพ Ergonomics, Universal Design and innovation for Health 2(1-3-4)	ปรับเพิ่มเนื้อหาการยศาสตร์ซึ่งเอาออกจากรายวิชา PTH64-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 2 ในหลักสูตรเดิม มาอยู่ใน รายวิชาหลักสูตรปรับปรุงใหม่ เพื่อให้ นำความรู้ ทางการยศาสตร์ไปใช้ สำหรับการออกแบบ อารยสถาปัตย์และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพได้
PTH64-473 สัมมนาและการพัฒนาโครงร่างโครงการศึกษาวิจัย ทางกายภาพบำบัด Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy 1(0-3-2)	PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทาง กายภาพบำบัด Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy 1(0-2-2)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค
PTH64-474 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy 1(0-3-2)	PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy 1(0-3-2)	มีการเปลี่ยนแปลงระบบจากไตรภาคเป็นทวิภาค
-	PTH68-478 สรุปความรู้รอบยดทางกายภาพบำบัด Comprehensive Overview of Physical	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อสรุปความรู้รอบยดตามเนื้อหา สำคัญ (essential content) ที่ กำหนดโดยสภา กายภาพบำบัด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถการวิเคราะห์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	Therapy Knowledge 2(0-4-2)	กรณีศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม
วิชาเลือกเสรี		
PTH64-181 จิตตปัญญาศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้าน สุขภาพ Contemplative Education for Health Professional 2(1-3-4)	-	
PTH64-282 การดูแลสุขภาพเพื่อความงามจากภายใน Health Caring for Beautiful Inside and Out 2(1-2-3)	-	
PTH64-283 การสื่อสารเชิงวิชาชีพทางสุขภาพ Health Professional Communication 2(2-0-4)	-	
PTH64-284 กิจกรรมและการออกกำลังกายตามสมัยนิยม Activities and Trendy Exercises 2(1-2-3)	-	

ภาคผนวก 8 การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

A1

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
<b>A1 การตรวจร่างกาย</b>		
<b>A1.1 กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก</b>	A1.1.1 การประเมินผลก่อน ระหว่าง และ หลังการรักษา เช่น กระบวนการหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหา ระบุปัญหา ตั้งเป้าหมาย การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก	PTH68-271 การตัดสินใจทางคลินิกและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
<b>A1.2 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์</b>	A1.2.1 (1) ADL & functional analysis (2) posture analysis	PTH68-207 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (1-2-3) PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด (1) PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 (3-4)

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A1 การตรวจร่างกาย		
	(3) gait analysis (4) การตรวจ balance และ equilibrium	
A1.3 การตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	A1.3.1 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การทดสอบความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย ๆ และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น PTH68-208 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
	A1.3.2 (1) Range of motion และ physiological movement and accessory movement (2) ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ (muscle tone) (3) ขนาดของกล้ามเนื้อ โดยสังเกตและการวัดขนาด (muscle girth) (4) ความยาวกล้ามเนื้อ (muscle length) (5) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength) (6) neural tension test	PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น (1-2-3-4-5) PTH68-218 การบำบัดด้วยการขยับดัดตั้ง (6) PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 (7)

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A1 การตรวจร่างกาย		
	(7) การตรวจเฉพาะเพื่อยืนยันการวินิจฉัย (specific tests)	
	A1.3.3 (1) การตรวจ neurological test เช่น การประเมินการรับรู้ความรู้สึก ปฏิกริยาการตอบสนองอัตโนมัติ (2) การประเมินการรับรู้ (cognitive function) ความรู้สึกตัว (consciousness)	PTH68-211 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น (1) PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 (2)
	A1.3.4 (1) สัญญาณชีพ (Vital sign), rating perceived breathlessness, oxygen saturation, ผลที่ได้จากการตรวจทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด โดย การดู การคลำ การเคาะ การฟัง เช่น รูปร่างทรวงอกและการขยายตัวของทรวงอก (Chest shape and chest expansion), รูปแบบการหายใจ (Breathing pattern), การบวม (Peripheral edema), การฟังเสียงหัวใจและเสียงปอด (Heart and lung sound auscultation)	PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด (1) PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ (1-2) PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด (1-2-3)

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A1 การตรวจร่างกาย		
	(2) Pulmonary function test เช่น spirometry test (3) cardiopulmonary exercise test	
	A1.3.5 Test for child development เช่น sensori-motor test, developmental screening test and reaction	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	A1.3.6 การประเมิน functional outcomes ที่เหมาะสมกับภาวะหรือช่วงวัยต่างๆ	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
	A1.3.7 การอ่านและแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Medical laboratory investigated interpretation) และ X-ray, CT scan, MRI, Echocardiogram, electrocardiogram	PTH68-103 ประสาทวิทยาศาสตร์คลินิกสำหรับกายภาพบำบัด PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A1.3.8 การตรวจและวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า: electromyography, nerve conduction velocity, strength duration curve	PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
	A1.3.9 การประเมินทางการยศาสตร์ (1) Anthropometry (2) การประเมินสภาพแวดล้อม	PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ

A2

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A2 การจัดการทางกายภาพบำบัด		
A2.1 การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (exercise, movement, and functional therapy)	A2.1.1 exercise in spinal problem : flexion/ extension exercise, core stability exercise, scoliosis exercise	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวารีบำบัด
	A2.1.2 muscle strengthening exercise : isometric, Isotonic, isokinetic	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.3 muscle endurance training	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.4 flexibility training	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.5 joint stability exercise and postural training	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวารีบำบัด
	A2.1.6 cardiopulmonary endurance training	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.7 relaxation training	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.8 application of exercise equipment เช่น suspension, elastic band, weight & pulley, gym ball	PTH68-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย
	A2.1.9 exercise in peripheral vascular and lymphatic problems	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A2.1.10	
(1) Breathing control: Relaxed position, breathing control, pursed lip breathing	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A2 การจัดการทางกายภาพบำบัด		
	(2) lung expansion techniques: Breathing exercise, active and passive chest mobilization	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	(3) Pleurisy exercise	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A2.1.11 การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy) การบำบัดด้วยออกซิเจนและละอองฝอย ประกอบด้วย postural drainage, percussion, vibration, chest shaking, coughing, huffing, Active Cycle of Breathing Technique, Manual hyperinflation technique, airway suction, Mechanical ventilator	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A2.1.12 exercise technique in motor control เช่น Neurodevelopmental treatment technique (NDT), Motor relearning program (MRP), sensorimotor stimulation, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF), exercise for improving proprioceptive senses, exercise for improving postural control and balance, co-ordination training etc.	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
	A2.1.13 ADL, Functional and gait training รวมถึง transfer, lifting techniques, ambulation	PTH68-การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A2 การจัดการทางกายภาพบำบัด		
		PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
	A2.1.14 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (manual therapy and mobilization/ manipulation): spine, TMJ, nerve, upper extremity and lower extremity	PTH68-218 การบำบัดด้วยการขยับดัดดึง
	A2.1.15	
	(1) normal development training	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	(2) early intervention for delay-developed child	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	A2.1.16 Therapeutic massage	PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา
	A2.1.17 bandaging and taping techniques	PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
	A2.1.18 hydrotherapy: whirlpool, hubbard therapy	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาและวาริบำบัด
	A2.1.19 Biofeedback	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาและวาริบำบัด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A2 การจัดการทางกายภาพบำบัด		
A2.2 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	<p>A2.2.1 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพแบบ “พื้นที่เป็นฐาน ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” รวมถึง การสอนผู้ป่วย และการสอนผู้ดูแลผู้ป่วย การให้ Home program</p> <p>A2.2.2 การปฐมพยาบาล และ CPR</p> <p>A2.2.3 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้อง และการปรับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ การลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและการใช้สารเสพติด การมีกิจกรรมทางกายลดลง การป่วยเป็นโรคติดต่อ</p>	<p>PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ</p> <p>PTH68-215 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>PTH68-476 การยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาและสุขภาพสตรี PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ</p>

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A3 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด		
A3.1 การรักษาด้วย electrophysical agents และการรักษาด้วยเครื่องมืออื่นๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือกายภาพบำบัด และประกาศสภากายภาพบำบัด	A3.1.1 therapeutic ultrasound	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.2 Laser therapy	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.3 shortwave diathermy, microwave diathermy, magnetic stimulator	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.4 infrared radiation therapy, ultraviolet	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.5 Therapeutic heat and cold เช่น hot pack, paraffin wax, cold pack, ice pack, cryo-controller pressure therapy,	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.6 (1) ES for muscle strength and/or endurance, functional electrical stimulation (2) ES for delayed atrophy (3) ES for wound healing (4) ES for pain/edema	PTH68-217 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
	A3.1.6 Tilt table, spinal traction, contrast bath, compressor unit for vascular condition, Fluidotherapy	PTH68-216 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 (tilt table)

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A3 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด		
A3.2 กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว	A3.2.1 (1) prosthesis (2) orthosis (3) ambulatory devices (4) assistive devices and technologies	PTH68-212 การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีเครื่องช่วยทางกายภาพบำบัด

## A4

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.1 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	A4.1.1 Infectious arthropathies – pyogenic arthritis เช่น infective arthritis	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.2 Inflammatory polyarthropathies เช่น rheumatic arthritis gout	PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.3 Arthrosis-Polyarthrosis, unspecified: generalized osteoarthritis	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
		PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.4 Other joint disorders เช่น Acquired deformities of joint and limbs, instability of peripheral joint, mechanical joint problem (รวมถึง joint impairment)	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.5 Deforming dorsopathies – scoliosis	PTH68-219 การบำบัดด้วยการออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะและวารีบำบัด
	A4.1.6 Spondylopathies เช่น Spondylosis, Spinal stenosis, ankylosing spondylitis, Tuberculosis of spine	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.7 Other dorsopathies เช่น Intervertebral disc and facet joint disorders	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.8 Spinal instability เช่น spondylolisthesis, spondylolysis	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
		PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.9 Disorders of muscle เช่น Myositis, Muscle strain (รวมถึง muscle impairment and imbalance), myofascial pain syndrome	PTH68-213 การบำบัดด้วยการนวดและสปา PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.10 Disorders of synovium and tendon – synovitis and Tenosynovitis เช่น trigger finger, De Quervain’s	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
	A4.1.11 Other soft tissue disorders เช่น bursitis, capsulitis, tendinopathy, ligament sprain	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.12 Other osteopathies เช่น Osteomyelitis, complex regional pain syndrome	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 ภาวะบาดเจ็บในภาวะต่างๆ		
	A4.1.13 Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region เช่น fracture of spine, limb and amputation	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-323 ภาวะบาดเจ็บในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.14 Presence of other functional implants เช่น Presence of orthopedic joint implants, Presence of other bone and tendon implants	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-323 ภาวะบาดเจ็บในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.15 Traumatic ischemia of muscles เช่น Volkmann's ischemic contracture, compartment syndrome	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-323 ภาวะบาดเจ็บในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
	A4.1.16 Osteonecrosis avascular necrosis of bone	PTH68-221 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ PTH68-322 ภาวะบาดเจ็บในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

A4.2

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.2 กายภาพบำบัดในระบบประสาท	A4.2.1 Benign neoplasm of brain and other part of CNS and Inflammatory diseases of the central nervous system เช่น Meningitis, Encephalitis, Myelitis, Intracranial and intraspinal abscess and granuloma	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
	A4.2.2 Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system - Motor neuron disease	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
	A4.2.3 Extrapyrarnidal, cerebellar dysfunctions and movement disorders เช่น Parkinson's disease	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
	A4.2.4 Cerebrovascular disease and episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes: Vertebro basilar artery syndrome, Rupture cerebral aneurysm, Cerebral aneurysm, Non ruptured, Other specified cerebrovascular insufficiency, Cerebral ischemia	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
	A4.2.5 Nerve, nerve root, plexus injury/disorders and demyelinating disease	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
	A4.2.6 Diseases of myoneural junction and muscles เช่น Myasthenia gravis, Muscular dystrophy	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
	A4.2.7 Intracranial injury เช่น traumatic brain injury	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1
	A4.2.8 Injuries of spinal cord level unspecified	PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2
	A4.2.9 neurocognitive disorders เช่น dementia, delirium, cognitive impairment	PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1

## A4.3

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.3 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและหลอดเลือด	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	
หายใจ หัวใจและหลอดเลือด	A4.3.1 Rheumatic fever with heart involvement/valvular diseases	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A4.3.2 Essential (primary) hypertension	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A4.3.3 Ischemic disease เช่น Myocardial infarction, Atherosclerotic heart diseased (coronary artery)	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
	A4.3.4 Other heart diseases/Heart failure: medical and surgical condition	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A4.3.5 Atherosclerosis of arteries of extremities	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A4.3.6 Diseases of veins, lymphatic vessels and lymph nodes เช่น Other venous embolism and thrombosis, Varicose veins of lower extremities	PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	<b>ระบบหายใจ</b>	
	A4.3.7 Influenza, Pneumonia	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.8 Chronic lower respiratory diseases เช่น COPD, Asthma	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.9 Other respiratory diseases principally affecting the interstitium เช่น Pulmonary edema (acute oedema lung pulmonary congestion) (passive)	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.10 Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract เช่น Abscess of lung and mediastinum, Pyothorax (empyema)	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
	A4.3.11 Other diseases of pleura เช่น Pleural effusion, Pneumothorax, Hemothorax or traumatic hemothorax	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.12 Other diseases of the respiratory system เช่น postprocedural respiratory disorder, TB, Bronchiectasis, respiratory failure, congestive heart failure, pulmonary collapse (atelectasis, collapse of lung)	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.13 pulmonary hypertension	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A4.3.14 Injuries to the thorax-Fracture of rib, sternum and thoracic spine: flail chest	PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

A4.4

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.4 กายภาพบำบัดเด็ก	A4.4.1 Infantile cerebral palsy, other paralytic syndromes, down syndromes, other developmental disorders เช่น Autism, ADHD, LD	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	A4.4.1 ภาวะอื่นๆ ที่พบในเด็ก ทั้ง premature และ full term baby ในระบบต่างๆ เช่น spina bifida, muscular dystrophy, torticollis, developmental hip dysplasia, Tetralogy of Fallot, Diabetes Mellitus, obesity	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	A4.4.3 Birth trauma: Intracranial laceration and hemorrhage due to birth injuries, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerve and brain damage) ,birth injuries to PNS	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก
	A4.4.4 Infectious specific to the perinatal period	PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก

A4.5 ภาวะอื่นๆ ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ สามารถดูได้จากภาวะใน A4.1, A4.2, A4.3

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 ภาวะสุขภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.5 การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดเพื่อการดูแล ผู้สูงอายุ	A4.5.1 การตรวจประเมิน และการบำบัดรักษาเพื่อป้องกันการหกล้ม และภาวะอื่นๆ ที่พบบ่อย เช่น กระดูกพรุน	PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
	A4.5.2 การประเมินและการจัดการปัญหาของผู้สูงอายุเบื้องต้น แบบบูรณาการ (comprehensive geriatric assessment)	PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
	A4.5.3 การให้ความรู้การออกกำลังกายตามความเหมาะสมตามเพศ วัยหรืออาชีพ การใช้ข้อต่อและกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และพยาธิสภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ	PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
	A4.5.4 การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม	PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ

## A4.6

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.6 การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพสตรี	A4.6.1 Incontinence and pelvic floor muscle dysfunction	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.6.2 Menopause	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.6.3 Pregnancy (ก่อน-ระหว่าง-หลังคลอด), Plugged milk duct	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี

## A4.7

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.7 การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	A4.7.1 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย และแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การบริหารโครงการในชุมชน	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	A4.7.2 เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การสำรวจ การวิเคราะห์ การประเมินชุมชน	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	A4.7.3 การประยุกต์งานกายภาพบำบัดเข้ากับสภาพชุมชน และการสนับสนุนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน

A4.8

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.8 การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดทางการกีฬา	A4.8.1 การตรวจประเมิน รักษา และฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บในนักกีฬา	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
	A4.8.2 การปฐมพยาบาลในนักกีฬารบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลข้ามสนามแข่งขัน	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
	A4.8.3 ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพและการฝึกสมรรถภาพในนักกีฬา (sport specific assessment)	PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา

A4.9

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.9 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	A4.9.1 Malignant neoplasms	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.9.2 Metabolic syndrome	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.9.3 Other disorders of skin and subcutaneous tissue, Decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer)	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.9.4 Burns and corrosions of external body surface, specified by site	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
	A4.9.5 Immune disease เช่น systemic lupus erythematosus (SLE)	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.9.6 Chronic renal disease and hepatic disease	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี
	A4.9.7 Mastectomy	PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี

B

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
B. กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	B1 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B2 พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2547/กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ/กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B3 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B4 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.2541 ที่แก้ไขแล้ว/กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B5 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B6 คำประกาศสิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	PTH68-474 จรรยาบรรณและกฎหมายทางกายภาพบำบัด

C

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
C. ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	C1 สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	C2 ระบาดวิทยาพื้นฐาน	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	C3 ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย	PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	C4 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ
	C5 หลักการบริหารงานเบื้องต้น	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ
	C6 การบริหารจัดการโครงการ	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ
	C7 การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ

D

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
D. ทักษะสำคัญเพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ	D1 การดูแลรักษาผู้รับบริการที่มีความต้องการได้รับบริการทางกายภาพบำบัดโดยตรง (direct access)	สอนว่าระบบ direct access คืออะไร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้นิสิต/นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการร่วมให้บริการแบบ direct access เช่น การออกชุมชน การลงปฏิบัติงานในคลินิก การดูแลนักกีฬา	PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	D2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ	สอนระบบการจัดเก็บข้อมูลของระบบสาธารณสุขในประเทศ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลต่างๆ พื้นฐานระบบ coding และจัดให้นิสิต/นักศึกษาที่มีประสบการณ์การใช้ระบบจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ เช่น การใช้ระบบ การอ่านข้อมูลในระบบ	PTH68-475 การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	D3 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติพื้นฐาน รวมถึงจริยธรรมการวิจัย		PTH68-272 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
	D4 การติดตามความก้าวหน้าของวิชาซีพผ่านงานวิจัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย งานสร้างสรรค์ การเผยแพร่งานวิจัย		PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
	D5 การปฏิบัติงานโดยตระหนักถึงความเสี่ยง (risk awareness) ในทุกมิติที่อาจเกิดขึ้น	สถาบันมีการประเมินว่านิสิต/นักศึกษาให้การบริการโดยคำนึง	PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
		ความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ต่อดตนเอง และต่อหน่วยงาน	PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1 PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2 PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	D6 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้อย่างเหมาะสม	อาจประเมินจากวิธีการสอน หรือวิธีการประเมินผล	PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด PTH68-478 สรุปความรู้รวบยอดทาง กายภาพบำบัด
	D7 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นโดยการใช้ทักษะการถ่ายทอดที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่อต่างๆ ในการเผยแพร่ความรู้ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน PTH68-478 สรุปความรู้รวบยอดทาง กายภาพบำบัด
	D8 การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างชาญฉลาดและถูกต้องบนพื้นฐานหลักคิดทางวิชาการ การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมี	ให้สถาบันนำเสนอตัวอย่างที่ดำเนินการอยู่ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น clinical reasoning,	PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 PTH68-393 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 PTH68-494 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	<p>วิจารณ์ญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา (Information literacy)</p>	<p>problem solving, critical thinking</p>	<p>PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1            PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2            PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1            PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2            PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหัวใจ            PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด            PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก            PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ            PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาและสุขภาพสตรี            PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน            PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา            PTH68-478 สรุปความรู้รวบยอดทางกายภาพบำบัด</p>

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	<p>D9 การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แสดงศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน</p>		<p>PTH68-391 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1  PTH68-392 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2  PTH68-322 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1  PTH68-323 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2  PTH68-331 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 1  PTH68-332 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบประสาท 2  PTH68-341 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ  PTH68-342 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด  PTH68-351 กายภาพบำบัดในเด็ก  PTH68-361 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ  PTH68-362 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะและสุขภาพสตรี  PTH68-363 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน  PTH68-364 กายภาพบำบัดทางการกีฬา</p>

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	หมายเหตุ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
			PTH68-374 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด PTH68-477 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด PTH68-478 สรุปความรู้รวบยอดทาง กายภาพบำบัด

ภาคผนวก 9 บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี

## ภาคผนวก 9

## บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ได้รับการประเมินจากสภากายภาพบำบัด ในปี พ.ศ. 2562 ตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพ กายภาพบำบัด โดยสถาบันที่ผลิตนักร่างกายภาพบำบัดในประเทศไทยทุกสถาบันจะต้องผ่านการประเมิน จากสภากายภาพบำบัด โดยการรับรองสถาบันจะมีเกณฑ์การประเมินในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ผู้บริหาร และอาจารย์กายภาพบำบัด การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง และการประเมินบัณฑิต

ผลการประเมินสภากายภาพบำบัดให้สถาบันการศึกษาได้รับคะแนนประเมิน 96 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด 27 คะแนน
2. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน 29 คะแนน
3. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง 27  
คะแนน
4. และการประเมินบัณฑิต 13 คะแนน

หลักสูตรกายภาพบำบัดจึงได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 5 ปีเต็ม และสภากายภาพบำบัดให้การ รับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีความพร้อมทั้งด้านผู้บริหารและอาจารย์ กายภาพบำบัด การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง และผลการประเมินบัณฑิตเป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพกำหนด จึงถือได้ว่าเป็นการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

ภาคผนวก 10 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์  
และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตารางแสดงการชี้แจงวิธีการได้มาซึ่ง PLO เช่น หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการ  
ได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจนดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	High power Low impact	การกำหนดสมรรถภาพที่จำเป็น 4 ด้าน ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
สภากายภาพบำบัด	High power Low impact	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565
ผู้บริหารสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	High power Low impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 4 คน
ผู้ใช้บัณฑิต	High power High impact	สำรวจด้วยแบบประเมินผ่าน google form จำนวน 21 คน
ศิษย์เก่า	Low power High impact	สำรวจด้วยแบบประเมินผ่าน google form จำนวน 30 คน
ศิษย์ปัจจุบัน	Low power High impact	สำรวจด้วยแบบประเมินผ่าน google form จำนวน 195 คน
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	High power High impact	สำรวจด้วยแบบประเมินผ่าน google form จำนวน 22 คน

ตารางการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
<b>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</b>			
ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ</li> <li>- บัณฑิตต้องมีทักษะการตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วย</li> <li>- บัณฑิตต้องมีความรู้เฉพาะงานเพื่อการทำงานที่หลากหลาย เช่น การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย การประเมินคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเด็กพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา</li> <li>- บัณฑิตควรมีทักษะ Soft skill ที่โดดเด่นในด้านนี้ ประกอบด้วย ความสามารถในการทำงานเป็น ทีม การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และพร้อมเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และนำความรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานมาบูรณาการกับความรู้วิชาชีพ</li> <li>- รวมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเช่น การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย การประเมินคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเด็กพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา</li> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	<p>PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>PLO3 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตควรมีทักษะการสื่อสาร/การน</li> <li>ำเสนอที่ดี โดยเฉพาะการสื่อ</li> <li>สารภาษาอังกฤษและการสื่อสาร</li> <li>เชิงวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการทำงานเป็นทีม</li> <li>การเรียนรู้แบบยั่งยืน</li> </ul>	<p>กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและ</p> <p>อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการ</p> <p>ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด</p> <p>รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทาง</p> <p>คลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO8 มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและ</p> <p>ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้ง</p> <p>การฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงาน</p> <p>ได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษา</p> <p>เลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีน</p> <p>ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO9 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย</p> <p>ตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการ</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการ</p> <p>เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
			<p>PLO10 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และ การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน กายภาพบำบัด</p> <p>PLO11 มีความซื่อสัตย์ วินัย ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม</p> <p>PLO12 เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตาม ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด</p> <p>PLO13 มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นมาตรฐาน</li> <li>- การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย และเทคนิคการรักษาที่ทันสมัย</li> <li>- ความรู้เฉพาะด้าน เช่น กายภาพบำบัดด้านความงาม กีฬา และการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะทาง วิชาชีพที่กำหนดโดยสภากาย ภาพบำบัด</li> <li>- ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ</li> </ul>	<p>PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทาง กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย</li> </ul>		<p>ร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้าง เสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและ อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทาง คลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO8 มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้ง การฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงาน ได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีนี้นักศึกษา เลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีน ในชีวิตประจำวันได้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
			PLO12 เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตาม ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด PLO14 มีจิตอาสา มีจิตบริการในงาน กายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความ หลากหลายของบุคคล
<b>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน</b>			
ผู้บริหาร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมบริบททางกายภาพบำบัดให้ครอบคลุมเพื่อให้ได้อัตลักษณ์ที่ทันสมัยและสากลมากขึ้น</li> <li>- สามารถคิดค้นหรือออกแบบนวัตกรรม</li> <li>- มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- นักศึกษามีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล บูรณาการผ่านองค์ความรู้ มีความสามารถในการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์สำนักวิชาฯ “เป็นเลิศทางวิชาการ เก่งด้านปฏิบัติ ซื่อสัตย์มีวินัย ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ”</li> <li>- ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความสามารถในการคิดนวัตกรรมทางสุขภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการในชุมชน</li> <li>- ทักษะในการประกอบวิชาชีพ</li> </ul>	PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ PLO3 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น การเป็นผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทาง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<p>ประกอบอาชีพตบโจทย์ทันต่อ สถานการณ์ทางสังคม แนวโน้ม ทางธุรกิจ และเทคโนโลยีใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการบริหาร ธุรกิจ</li> </ul>	<p>กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้าง เสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและ อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทาง คลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>PLO7 มีทักษะในการออกแบบและ ดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้นแบบ หรือผลิตผลงานนวัตกรรมได้</p> <p>PLO8 มีทักษะสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้ง</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
			<p>การฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนอผลงาน ได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษา เลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีน ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO9 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งที่นำเชื่อถือ ทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO10 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และ การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน กายภาพบำบัด</p> <p>PLO12 เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตาม ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด</p> <p>PLO13 มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
ศิษย์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะทางวิชาชีพในการจัดการผู้ที่มี ปัญหาเฉพาะสถานะ</li> <li>- มีความสามารถในการเชื่อมโยง ความรู้พื้นฐานกับการจัดการ ผู้ป่วย</li> <li>- มีความสามารถในการบูรณาการควา มรู้เพื่อการดูแลผู้ ป่วยแบบองค์รวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐาน และวิธีการนำความรู้ดังกล่าว ไปใช้ทางคลินิก</li> <li>- สมรรถนะในการปฏิบัติงาน วิชาชีพอย่างมืออาชีพ</li> <li>- ทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผลและใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ul>	<p>PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี สารสนเทศ สังคมและมนุษยศาสตร์ทั่วไป ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้สู่ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>PLO4 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการยศาสตร์ อารยสถาปัตย์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทาง กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้าง เสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
			กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและ อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ PLO6 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทาง คลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

ภาคผนวก 11 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  
(Program Learning Outcomes: PLOs) วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิตและ  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
<b>วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</b>														
เป็นองค์การธรรมรัฐ											/	/		
เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น	/	/			/									
เป็นเลิศสู่สากล								/						
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ				/			/		/					
<b>พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</b>														
<b>พันธกิจ 1</b> ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ	/	/	/	/	/	/	/							
<b>พันธกิจ 2</b> ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ				/			/		/					
<b>พันธกิจ 3</b> ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี					/	/	/						/	/





ภาคผนวก 12 เจ็อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเจ็อนไขการเทียบคะแนน  
สอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

### เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (Placement Test) มากกว่าหรือเท่ากับระดับ A1 (CEFR) จึงจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN67-021E และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-021E ควบคู่กับการลงทะเบียนรายวิชา GEN67-121E

2) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา GEN67-121E ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศหลัก

3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

**กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เหลือ คือ GEN67-122E, GEN67-123E, และ GEN67-124E

**กลุ่มวิชาภาษาจีน :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ CHI67-121E, CHI67-122E และ CHI67-123E

### หมายเหตุ:

1) ในกรณีนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือกเท่านั้น

2) ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ สามารถดำเนินการได้ โดยรายวิชาที่เรียนมาแล้วในกลุ่มวิชาที่เลือกเดิมจะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีและนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาที่เลือกใหม่ ตัวอย่างเช่น

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรายวิชา GEN67-122E ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาจีน นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาจีนจนครบ คือ CHI67-121E, CHI67-122E, CHI67-123E โดยรายวิชา GEN67-122E จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือ

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาจีน และได้เรียนรายวิชา CHI67-121E ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาอังกฤษ นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจนครบ คือ GEN67-122E, GEN67-123E, และ GEN67-124E โดยรายวิชา CHI67-121E จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี

### เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด

1) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ HSK คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับที่กำหนดให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา ดังนี้

1.1) HSK 2 มากกว่าหรือเท่ากับ 120 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121E (วิชาที่ 1) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.2) HSK 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-122E (วิชาที่ 2) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.3) HSK 4 ขึ้นไป ที่มีผลคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121E (วิชาที่ 1) CHI67-122E (วิชาที่ 2) และ CHI67-123E (วิชาที่ 3) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ทั้ง 3 รายวิชา

2) ในการขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด ผลคะแนนสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตรผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ตามข้อ 1) ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากรายงานผลคะแนนฉบับประกาศนียบัตร จนถึงวันที่ยื่นเอกสาร

3) ผลคะแนนที่นักศึกษาสามารถยืนยันต้องเป็นผลคะแนนที่ปรากฏในใบประกาศนียบัตรซึ่งออกโดย HANBAN หรือ Confucius Institution Headquarters ซึ่งใบประกาศนียบัตรจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล รูปถ่าย และผลคะแนนของผู้สอบ ตลอดจนวันที่รายงานผลคะแนนอย่างถูกต้องชัดเจน

4) การขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด นักศึกษาต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีนก่อนวันสุดท้ายของการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้ยื่นผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาจีนหลังจากประกาศผลการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ แล้ว ตัวอย่างเช่น “นักศึกษา ก ได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B รายวิชา CHI67-123E ในภาคการศึกษาที่ 1 โดยช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเริ่มภาคการศึกษาที่ 2 นั้น นักศึกษา ก ได้เข้าทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และได้รับคะแนน 180 ซึ่งจะไม่สามารถนำมาเทียบผลการศึกษาย้อนหลังได้ โดยผลการศึกษารายวิชา CHI67-123E ในภาคการศึกษาที่ 1 จะยังคงไว้เช่นเดิม”

5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK

5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ไปยังสำนักวิชาต้นสังกัด

5.2) สำนักวิชาต้นสังกัดรวบรวมผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาต้นสังกัด และนำส่งไปยังศูนย์บริการการศึกษา

5.3) ศูนย์บริการการศึกษาดูตรวจสอบความถูกต้อง ประมวลผลและบันทึกข้อมูลลงระบบของศูนย์บริการการศึกษา

6) การยกเว้นการเรียนและการปรับผลเป็นเกรด แต่ละรายวิชาตามข้อ 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ และปฏิบัติตามข้อกำหนด 2)-5)

### เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา INF67-171E
- 2) นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

### เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ Microsoft Office Specialist (MOS) ในแต่ละรายการ ได้แก่

- 1) Exam 77-725 Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-172E
- 2) Exam 77-727 Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-173E
- 3) Exam 77-729 PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-174E
- 4) โดยมีรายละเอียดคะแนนการสอบดังนี้
  - 4.1) นักศึกษามีคะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A
  - 4.2) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 75-79.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B+
  - 4.3) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 70-74.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B
  - 4.4) นักศึกษามีคะแนนสอบน้อยกว่าร้อยละ 70 ไม่สามารถขอปรับคะแนนเป็นเกรดได้ และจะต้องลงทะเบียนเรียนตามปกติ
- 5) แนวปฏิบัติการณ์ผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปยังอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเพื่อตรวจสอบ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบของศูนย์บริการการศึกษา
  - 5.2) นักศึกษาต้องยื่นผลการสอบภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน