

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
(มคอ. 2)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนเองต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์การประเมินผลหลักสูตร |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาอาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร |

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อที่ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตร	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	19
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	19
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	33

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู		
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1. การกำกับมาตรฐาน	36	
2. บัณฑิต	38	
3. นักศึกษา	38	
4. อาจารย์	38	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	39	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KEY Performance Indicators)	40	
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร		
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	42	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	42	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	43
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	45
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	71
ภาคผนวก ง	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาอิสระ โมเดลดยุโรป พ.ศ. 2561	129
ภาคผนวก จ	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก พ.ศ. 2560	144
ภาคผนวก ฉ	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	147

ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

- รายวิชาสัมมนา ดำเนินการเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด
- สอบวิทยานิพนธ์ และจัดทำเล่มวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 3 และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติมที่เหมาะสมได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันจากสำนักวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ (1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (3) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร (4) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (5) สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ (6) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์และ (7) สำนักวิชาเภสัชศาสตร์

5.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

- Massey University ประเทศนิวซีแลนด์
- Rutgers University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- Aarhus University ประเทศเดนมาร์ก
- University of Connecticut ประเทศสหรัฐอเมริกา
- University of Kentucky ประเทศสหรัฐอเมริกา
- Chalmers University of Technology ประเทศสวีเดน
- Wilmar Biotechnology research and development center Co, Ltd. ประเทศจีน
- Rutgers University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- University of Milan ประเทศอิตาลี
- University of Malaya ประเทศมาเลเซีย

5.6 ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เดือนมีนาคม 2562
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561

4) สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม

ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2562

5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2564 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 3 และ 4 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์/นักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ/ข้าราชการ ในสถาบันหรือหน่วยงานของภาครัฐและ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ที่ปรึกษาทางวิชาการ/ที่ปรึกษาทางการวิจัย ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ใน สถาบันหรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- 3) นักวิจัยหลังปริญญาเอก
- 4) ผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1.รองศาสตราจารย์	นางนฤมล มาแทน	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2540	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพูลสิทธิ์ ทิรัญสาย	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายผานิตย์ คุ่มอิน	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย เนื่องจากกระทรวงอุตสาหกรรมได้นำเสนอเรื่องข้อเสนอ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S - Curve) ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ 5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S - Curve) และ 5 เพื่อให้ประเทศไทยสามารถหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี พ.ศ. 2575 ซึ่งคาดว่าประชากรจะต้องมีรายได้มากกว่า 12,746 เหรียญสหรัฐต่อคนต่อปี และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 เห็นชอบตามที่กระทรวงอุตสาหกรรมเสนอ ทั้งนี้ภาคการเกษตรมีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดภายในประเทศไทย มีมูลค่าถึงร้อยละ 8.4 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ โดยมีสัดส่วนแรงงานไทยที่ทำงานในภาคการเกษตรสูงถึงร้อยละ 40 ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยและความเป็นอยู่ของประชาชน ซึ่งหากสามารถยกระดับโดยการนำเทคโนโลยีต่างๆมาช่วยในการเพิ่มมูลค่าเพื่อให้เกิดการแข่งขันจนเกิดเป็นอุตสาหกรรมเกษตรส่งผลทำให้เศรษฐกิจภาคการเกษตรของประเทศไทยดีขึ้น เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) มาช่วยในการผลิตและการแปรรูป การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Data Analysis) และระบบอัตโนมัติมาช่วยในการผลิตสินค้าเกษตร การลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ อุตสาหกรรมอาหารในการคัดคุณภาพ การบรรจุ การเก็บรักษาพืชผักผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้ กิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหาร และยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร รวมถึงการผลิตผลิตภัณฑ์จากภาคเกษตรให้มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับโลก หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพจึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการในการยกระดับภาคการเกษตรเพื่อให้ผลิตรายการด้านนี้เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจด้านนี้

นอกจากนั้นแล้วตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 ให้ความเห็นชอบต่อยุทธศาสตร์ชาตินี้ ประกอบกับในการประชุมสมานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ได้ลงมติเห็นชอบ จากนั้นได้เสนอให้ทรงโปรดเกล้าฯให้ใช้ยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561-2580 แล้ว ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2561 ในรัชกาลปัจจุบัน ซึ่งยุทธศาสตร์ 20 ปีนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันได้กำหนดแนวทางการพัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร โดยสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้นด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ทั้งนี้การเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรโดยการส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบและผลิตผลทางการเกษตรเพื่อแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งสนับสนุนการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ เพื่อป้องกันการปลอมปน การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การติดตามผลิตภัณฑ์ในระหว่างการขนส่ง รวมถึงการยืดอายุของอาหารและสินค้าเกษตรในบรรจุภัณฑ์ ซึ่งการ

ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้วางแผนหลักสูตร เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ เพื่อการยกระดับให้สูงขึ้นโดยความร่วมมือของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชนอีกด้วย เนื่องจากธุรกิจทางอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมีภาคเอกชนดำเนินธุรกิจในประเทศไทยจำนวนมาก การผลิตบุคลากรที่มีความเฉพาะให้กับภาคธุรกิจนี้จึงช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตั้งแต่ประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ส่งผลให้มีการพัฒนาประเทศในทุกมิติ โดยในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ยกระดับสู่การหลุดพ้นในการเป็นประเทศยากจน การชะลอตัวของการลงทุนภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ส่งผลให้ภาคเกษตรมีการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตจนทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำของรายได้ส่งผลต่อความเป็นอยู่ ซึ่งการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกพันที่เกิดขึ้นรวดเร็ว องค์กรความรู้สมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรเพื่อยกระดับสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจึงเป็นเรื่องที่ดำเนินการอย่างเร่งด่วน ดังนั้นสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ต้องนำไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะการเน้นด้านการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้สิ่งใหม่และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม การประกอบอาชีพโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วย และเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลังจากจบการศึกษา อีกทั้งให้ความสำคัญของการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพัฒนาสังคมเป็นอย่างดี ซึ่งวิทยาการและนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านในภาคเกษตรซึ่งเป็นอาชีพหลักของประเทศไทย หากมีการพัฒนาบุคลากรให้นำความรู้ด้านนี้ไปใช้จะทำให้สังคมภาคเกษตรดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขจากการมีอาชีพทางการเกษตรที่มั่นคง สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ เพื่อให้ภาคการเกษตรมีนวัตกรรมจากองค์ความรู้ที่ค้นพบไปใช้ในการยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลกบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้สร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการเกษตร เกิดกระจายผลประโยชน์ นำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องพิจารณาปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพที่มีศักยภาพสูง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และองค์ความรู้ที่ค้นพบนั้นสามารถนำไปใช้เพิ่มมูลค่าให้แก่ภาคการเกษตรเพื่อให้ได้

ผลิตภัณฑ์ที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ บัณฑิตที่จบการศึกษาต้องเป็นมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประเทศตามนโยบายโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเป็น 1 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่ออนาคต นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรนี้ยังเกี่ยวข้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (พ.ศ. 2558-2560) ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยด้าน “มีความรู้คู่การปฏิบัติอุตสาหกรรมสู่ฐาน” มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรที่มีศักยภาพทางการสอนและการวิจัย มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อย่างถ่องแท้ มีศักยภาพในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ มีความสามารถในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม รวมทั้งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่กล่าวว่า “เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่นเป็นเลิศสู่สากล” หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ปรับให้หลักสูตรมีความเป็นสากล โดยศาสตร์ความรู้ด้านนี้มีการมีการค้นพบองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ จากการศึกษาวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานให้แก่จากผลิตภัณฑ์ชุมชนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการแข่งขันในระดับชาติและการแข่งขันในระดับนานาชาติได้ จึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งหลักสูตรนี้มีการบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างสหสาขาวิชาเพื่อตอบโจทยปัญหาวิจัย ดังนั้นการสร้างบุคลากรเพื่อการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพที่มีการผสมผสานองค์ความรู้ทั้งในแนวกว้างและลึก เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถสร้างผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ได้ในวารสารระดับนานาชาติได้ จึงตอบสนองนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อีกทั้งหลักสูตรนี้สามารถช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมต่อการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปใช้พัฒนาองค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศได้ซึ่งเป็นภารกิจหลักหนึ่งของมหาวิทยาลัยด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีศักยภาพสูงทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติ และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย โดยการบูรณาการงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ระหว่างสหสาขาวิชาเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาภาคการเกษตรให้แก่ประเทศไทย รวมถึงให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องเพื่อเป็นบุคลากรที่สำคัญด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพให้กับประเทศ อีกทั้งมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายวิจัยในระดับนานาชาติ และตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษานิพนธ์ โมเดลยุโรป (European Model) พ.ศ. 2561

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

1) เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการทำวิจัยวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียวตามโมเดลยุโรป (European Model) โดยใช้เวลาในการศึกษา 3 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ 4 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

2) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีศักยภาพสูงในด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติ และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย

3) เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายวิจัยในระดับนานาชาติ

4) เป็นหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลากหลายสาขา

5) เป็นหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย โดยเฉพาะเครื่องมือวิจัยที่มาจากหลายหลายสาขาเพื่อพัฒนางานวิจัยที่มีความเฉพาะและโดดเด่นทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพได้

6) เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลากหลายสาขา ทั้งในสถาบันหรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

7) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพัฒนาประเทศไทยและสอดคล้องกับต้องการของประเทศจึงเป็นหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตผ่านการขอรับทุนเพื่อผลิตบัณฑิตจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้

1.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพในระดับนานาชาติเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติ และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทยให้แก่ทั้งภาครัฐและเอกชน

2) เพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์/นักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ให้ทำงานร่วมกันโดยใช้ความรู้ความชำนาญของสหสาขาเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงลึกทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

3) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในหลายสาขาทำงานร่วมกันจนเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตให้มีผลงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับนานาชาติ

4) เพื่อเพิ่มศักยภาพของการวิจัยในประเทศอันนำไปสู่ความสามารถในการแข่งขัน และการสร้างนวัตกรรมให้แก่มหาวิทยาลัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับสากล 2) ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2) เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ	1) รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3) พัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัย	1) สนับสนุน ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล	1) การเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล
	2) สนับสนุนและส่งเสริมการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ 3) สนับสนุนให้อาจารย์สมัครขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อเป็นทุนสำหรับการวิจัยและทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ 4) สร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5) ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน	2) จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา 5) จำนวนทุนวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 6) จำนวนนักศึกษา/อาจารย์วิจัยกับมหาวิทยาลัย และ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 7) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน และการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาที่ 3	เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) แผนการศึกษาแบบ 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์อาหาร เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยเกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 หรือตามที่แหล่งทุนภายนอกได้กำหนด หรือมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2) แผนการศึกษาแบบ 1.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี และมีเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์อาหาร เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 หรือตามที่แหล่งทุนภายนอกได้กำหนด หรือมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาด้านรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ.2560 ข้อ 18.1.4.6 และประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าปัญหา/ข้อจำกัดที่อาจพบในนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้พื้นฐาน และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิจัย
- 2) ทักษะในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 3) ทักษะในการเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- 4) ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน โดยเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- 2) จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ
- 3) มีรายวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 4) จัดอบรมวิธีเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- 5) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปริญญาเอก แบบ 1.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
ชั้นปีที่ 4				3	3
รวมจำนวนนักศึกษา	3	6	9	12	12
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา			3	3	3

ปริญญาเอก แบบ 1.2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
ชั้นปีที่ 4				2	2
รวมจำนวนนักศึกษา	2	4	6	8	8
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา			2	2	2

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ		
	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียม (345,000 บาท/คน/ปี -สำหรับนักศึกษาต่างชาติ)*	345,000	345,000	345,000
รวม	1,035,000		
ค่าธรรมเนียม (270,000 บาท/คน/ปี -สำหรับนักศึกษาคนไทย)*	270,000	270,000	270,000
รวม	810,000		

*ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ		
	2561	2562	2563
ค่าตอบแทนวิทยากร/ อาจารย์ที่ปรึกษา/ วิทยานิพนธ์ภายนอก	90,000	90,000	90,000
ค่าวัสดุการศึกษา/สำนักงาน	15,000	30,000	45,000
ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	30,000
ค่าปฏิบัติการ	75,000	150,000	225,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	10,000	20,000	30,000
รวม	200,000	310,000	420,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)...แบบ European Model ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ โมเดลยุโรป พ.ศ.2561

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
แบบ 1.2	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ		
- รายวิชาสัมมนา	6*	หน่วยกิต
(*ไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S)		
2) หมวดวิชาเลือก	0	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต
แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	90	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ		
- รายวิชาสัมมนา	12*	หน่วยกิต
(*ไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S)		
2) หมวดวิชาเลือก	0	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	90	หน่วยกิต

นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จะต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน และสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคำแนะนำของประธาน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ทั่วไป) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

1.1) กลุ่มวิชาสัมมนา *

6/12* หน่วยกิต

ได้แก่ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรม เขียนรายงาน การนำเสนอและอภิปราย ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็น โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกตามแผนการศึกษา ให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นจำนวน 2 หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S

ABT61-681	สัมมนา 1 Seminar I	2(0-4-2)
ABT61-682	สัมมนา 2 Seminar II	2(0-4-2)
ABT61-683	สัมมนา 3 Seminar III	2(0-4-2)
ABT61-781	สัมมนา 4 Seminar IV	2(0-4-2)
ABT61-782	สัมมนา 5 Seminar V	2(0-4-2)
ABT61-783	สัมมนา 6 Seminar VI	2(0-4-2)

2) หมวดวิชาเลือก

ไม่มี

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

ABT61-930	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Thesis	60 หน่วยกิต
ABT61-931	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.2) Thesis	90 หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ ABT 61-XXX

ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

ABT	หมายถึง	Agro-Industry and Biotechnology
61	หมายถึง	ปี พ.ศ. 2561 ที่เปิดหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

- 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1
- 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 2
- 9 หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา
- 9 หมายถึง กลุ่มวิทยานิพนธ์

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

เช่น 2 (0-4-2) มีความหมายดังต่อไปนี้

- เลขตัวที่ 1 (2) หมายถึง จำนวนหน่วยกิต
- เลขตัวที่ 2 (0) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
- เลขตัวที่ 3 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
- เลขตัวที่ 4 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
1	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
	ABT61-681 สัมมนา 1*	2(0-4-2)	ABT61-682 สัมมนา 2*	2(0-4-2)	ABT61-683 สัมมนา 3*	2(0-4-2)
	รวม 4 หน่วยกิต		รวม 4 หน่วยกิต		รวม 4 หน่วยกิต	
2	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	
3	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	ABT61-930 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	

* ไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลการเรียนในระดับ S

Principles of scientific paper writing, literature search, literature search of interesting topics in agro-industry and biotechnology, writing review articles, presentation skill for international oral presentations, and discussion.

ABT61-683 สัมนา 3 2(0-4-2)

Seminar III

การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถาม ตอบข้อซักถาม โดยเขียนในรูปแบบบทความปริทัศน์

Self study, literature search and systematic review from scientific journals in agro-industry and biotechnology; analysis and summary for oral presentation; discussion, and writing review articles.

ABT61-781 สัมนา 4 2(0-4-2)

Seminar IV

การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม การเตรียมรายงานในรูปแบบทบทวนวรรณกรรมตามรูปแบบของวารสารทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

Self study, literature search and systematic review from scientific journals in agro-industry and biotechnology; analysis and summary for oral presentation; discussion, report preparation and preparing review articles according to scientific journals in agro-industry and biotechnology

ABT61-782 สัมนา 5 2(0-4-2)

Seminar V

การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพซึ่งมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชา ABT61-681 สัมนา 1 ABT62-682 สัมนา 2 ABT62-683 สัมนา 3 และ ABT62-781 สัมนา 4 วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน

Self study, literature search and systematic review from scientific journals in agro-industry and biotechnology; seminar materials should not be the same as ABT62-681 Seminar 1, ABT62-682 Seminar II, ABT62-683 Seminar III, and ABT62-781 Seminar IV; analysis and summary for oral presentation; discussion, and report preparation.

ABT61-783 สัมมนา 6

2(0-4-2)

Seminar VI

การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสาร/เอกสารทางวิชาการ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพซึ่งมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชา ABT62-681 สัมมนา 1 ABT62-682 สัมมนา 2 ABT62-683 สัมมนา 3 ABT62-781 สัมมนา 4 และ ABT62-782 สัมมนา 5 วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และเขียนรายงาน

Self study, literature search and systematic review from scientific journals in agro-industry and biotechnology; seminar materials should not be the same as ABT62-681 Seminar 1, ABT62-682 Seminar II, ABT62-683 Seminar III, ABT62-781 Seminar IV and ABT62-782 Seminar V; analysis and summary for oral presentation; discussion, and report preparation.

2) หมวดวิชาเลือก

ไม่มี

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

ABT61-930 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)

60 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ในกลุ่มวิชาที่สนใจ โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.1

Self-study, investigation and research in agro-industry and biotechnology on current topics with appropriate principles and research methodology under the supervision of the thesis advisory committee; thesis presentation and report in English under curriculum type 1.1/1.2 format.

ABT61-931 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.2)

90 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ในกลุ่มวิชาที่สนใจ โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.2

Self-study, investigation and research in agro-industry and biotechnology on current topics with appropriate principles and research methodology under the supervision of the thesis advisory committee; thesis presentation and report in English under curriculum type 1.2 format.

3.2 ชื่อ-สกุล และตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1.รองศาสตราจารย์	นฤมล มาแทน	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2540	ภาคผนวก ค
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พูลสิทธิ์ ทิรัญสาย	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	ภาคผนวก ค
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผาณิตย์ คุ่มอื้น	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549	ภาคผนวก ค
4.รองศาสตราจารย์	มนัส ชัยจันทร์	ปร.ด. (เทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	ภาคผนวก ค
5.อาจารย์	วิสาขะ อนันธวัช	Ph.D. (Science), Massey University, New Zealand, 2559 M.Tech. (Food Technology), Massey University, New Zealand, 2559 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	ภาคผนวก ค
6.อาจารย์	ทง เอี้ยวศิริ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554 วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541	ภาคผนวก ค
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิทักษ์ สัมพันธ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	ภาคผนวก ค
8.รองศาสตราจารย์	วรวรรณ พันพิพัฒน์	Ph.D. (Chemical and biological engineering), Aarhus University, Denmark, 2556 วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548 วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545	ภาคผนวก ค
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พจมาลย์ สุรนิลพงศ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538 วท.บ.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534	ภาคผนวก ค
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สถาพร ติเรกบุษราคม	Ph.D. (Fisheries Science), Hokkaido university, Japan, 2541 M.Sc. (Fisheries Science), Hokkaido university, Japan, 2534 วท.บ. (ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	ภาคผนวก ค
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม) , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ.(ประมง), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2538	ภาคผนวก ค

12.รองศาสตราจารย์	วาริน อินทนา	วท.ด. (โรคพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537	ภาคผนวก ค
-------------------	--------------	---	-----------

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่องด้านวิทยาศาสตร์ ที่น่าสนใจและทันสมัย สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน โดยวิทยานิพนธ์มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ เลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2) สืบค้นข้อมูล จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

3) ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4) เขียนรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5) วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย

6) นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์แบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ

7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

8) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ

9) ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วิทยานิพนธ์) โดยใช้ภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.2 แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาอิสระ โมเดลยุโรป พ.ศ. 2562

5.2.1 แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก โมเดลยุโรป 36 เดือน สำหรับ Research Program แบบ 1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

กิจกรรม	เดือนที่																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1. นักศึกษาส่ง Concept Proposal ตั้งแต่แรกเข้า																																						
2. นักศึกษาทำ Preliminary Study และส่ง Full Proposal ให้คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์																																						
3. นักศึกษาสอบ Qualification Examination (QE)																																						
4. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ต้องผ่าน QE)																																						
5. นักศึกษาทำวิจัยวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นการทดลอง																																						
6. นักศึกษาเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์																																						
7. นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์																																						

กิจกรรม	เดือนที่																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
8. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ																																						
9. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์																																						
10. นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน (ผลสอบเป็น S)																																						
11. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์																																						
12. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ ส่งให้ ศบศ. ตรวจสอบรูปแบบ format																																						
13. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักวิชา																																						
14. กรณีนักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ สามารถขยายเวลาได้ครั้งละ 3 เดือน จำนวน 2 ครั้ง																																						

5.2.2 แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก โมเดลยุโรป 48 เดือน สำหรับ Research Program แบบ 1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

กิจกรรม	เดือนที่																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
1. นักศึกษาสอบ Qualification Examination (QE)																								
2. นักศึกษาเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (อาจมีที่ปรึกษาร่วมได้)																								
3. นักศึกษาทำ Preliminary Study และส่ง Full Proposal ให้คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์																								
4. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ต้องผ่าน QE)																								
5. นักศึกษาทำวิจัยวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นการทดลอง																								
6. นักศึกษาเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์																								

กิจกรรม	เดือนที่																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
7. นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์																								
8. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ																								
9. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์																								
10. นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน (ผลสอบเป็น S)																								
11. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์																								
12. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ ส่งให้ ศบศ. ตรวจสอบ รูปแบบ format																								
13. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ บัณฑิตวิทยาลัย																								

5.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและ โจทย์วิจัยอย่างมีหลักการและเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์สู่การปฏิบัติ มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถ พัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4)

5.4 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 และ 1.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.5 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือระยะในการศึกษาโดยองค์ประกอบของ คณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

- 1) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
- 3) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.6.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ น่าสนใจและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระยะเวลาการศึกษา

5.6.3 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ร่วมกันวางแผนกระบวนการศึกษาค้นคว้า และการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดเวลาให้คำแนะนำและรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาเป็นระยะๆ

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุน/ส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำ หรือจัดหาตัวอย่างการศึกษาวิทยานิพนธ์ และการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน

5.7 กระบวนการประมวลผล

1) มีคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการ ศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อ ระยะเวลา และความสำเร็จของการ ศึกษาวิจัย เป็นการประเมินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

3) นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษา

4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) ทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา	- ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผนโดยการฝึกฝนแก้โจทย์ปัญหาในรายวิชาและงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
2) ความสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	- ส่งเสริมให้ทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์บนพื้นฐานการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำความรู้มาพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอด หรือประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ โดยเฉพาะโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้อกับยุทธศาสตร์ของชาติและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ - ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในระดับชาติและนานาชาติ
3) ทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย และการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ - เชิญ Visiting Professor จากเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ - การเปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในหลักสูตรร่วมกับนักศึกษาไทย ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติให้นักศึกษา
4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง การสืบค้นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย - การสอนแบบ Active Learning มุ่งเน้น Self Learning โดยการเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย เช่น การสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การทำสื่อและนำเสนองาน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสารสนเทศสุขภาพเพื่อพัฒนางานวิจัย
5) ความสามารถด้านการจัดการ- การจัดการเวลา	- ฝึกนักศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเวลาผ่านแผนการดำเนินการเรียนการสอนที่แน่นอนของหลักสูตร เช่น ภาคการศึกษาที่นักศึกษาควรจะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบผ่านภาษาอังกฤษ เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลา
6) คุณธรรม จริยธรรม	- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ชี้ให้เห็นถึงเหตุผล และค่านิยมอันดีงามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
- 2) ใช้หลักการและเหตุผลในการแก้ไขปัญหา มีดุลยพินิจอย่างผู้รู้และยุติธรรม
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งด้านการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพ
- 2) ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานวิจัย
- 3) จัดให้มีการปฏิบัติงานเป็นทีม ฝึกให้ยอมรับฟังและเคารพในความเห็นของผู้อื่น
- 4) สอนแนวความคิดและแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมในการปฏิบัติงานเป็นทีม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรหรือสำนักวิชา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานวิจัย ความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัย การเคารพต่องานวิจัยผู้อื่น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง มีความเชี่ยวชาญในระดับสูงทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างไม่สิ้นสุด
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจจากการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติการในเชิงลึก และผสมผสานการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแสวงหาความรู้อย่างอิสระ และประมวลความรู้ที่ได้จากแหล่งต่างๆ มาสู่รายวิชา

- 3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ การตอบคำถาม
- 4) มีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ อย่างลึกซึ้งในการทำวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับทั้งจากการเรียน การวิจัย และประสบการณ์จริง มาใช้ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการอภิปรายผล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา โดยบูรณาการองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ เข้าด้วยกัน
- 2) ใช้งานวิจัยเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนางานหรือองค์ความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาต่างๆ โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากรายงานผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การอธิบาย และการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคล
- 2) สามารถแสดงออกถึงบทบาทของผู้นำและสมาชิกได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงยอมรับความเห็นที่แตกต่างได้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการสร้างปฏิสัมพันธ์ต่อกัน การปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำกลุ่ม/สมาชิกกลุ่ม รวมถึงความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง โดยการนำกิจกรรมกลุ่มมาใช้ในการเรียนการสอน

2) จัดการเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย การสัมมนา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

4) สามารถนำเสนอผลงานโดยเลือกใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สอน แนะนำและกำหนดให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ผลโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำงานวิจัย

2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการเสนอผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย

3) สอนและแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการไปเสนอผลงานของนักศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากรายงานในรายวิชาต่างๆ และ/หรือจากผลการวิจัย โดยพิจารณาจากความถูกต้องและการเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างเหมาะสม

2) ประเมินทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
- 2) ใช้หลักการและเหตุผลในการแก้ไขปัญหา มีดุลยพินิจอย่างผู้รู้และยุติธรรม
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับสูงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างไม่สิ้นสุด
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจจากการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้วิจารณ์งานในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับทั้งจากการเรียน การวิจัย และประสบการณ์จริง มาใช้ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการอภิปรายผล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคล
- 2) สามารถแสดงออกถึงบทบาทของผู้นำและสมาชิกได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงยอมรับความเห็นที่แตกต่างได้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอผลงานโดยเลือกใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2 ด้านความรู้				3 ด้านทักษะทางปัญญา				4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.หมวดวิชาบังคับ																				
กลุ่มวิชาสัมมนา																				
ABT62-681 สัมนา 1	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ABT62-682 สัมนา 2	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ABT62-683 สัมนา 3	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ABT62-781 สัมนา 4	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ABT62-782 สัมนา 5	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ABT62-783 สัมนา 6	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2. หมวดวิทยานิพนธ์																				
ABT62-930 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ABT62-931 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข) กล่าวคือ

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษามาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
X	ยังไม่ได้รับการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

การทำวิทยานิพนธ์จะพิจารณาจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยดำเนินการดังนี้

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

2) ติดตามผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตในด้านความพร้อมและศักยภาพในการทำงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวนรางวัลทางสังคม/ประเทศ และผลงานอื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

- 1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน
- 2) สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร
- 3) นักศึกษาแบบ 2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย จำนวน 2 เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ 1 และอย่างน้อย จำนวน 1 เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ 2 หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น
- 6) ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ 5 ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

สำหรับคุณภาพของผลงานตีพิมพ์สำหรับผู้ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ผู้รับทุนปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของทุนการศึกษาหรือทุนสนับสนุนการวิจัยที่นักศึกษาได้รับทุนนั้นๆ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ
- 3) มีการพิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

1.1.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.1.3 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.1.4 อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นๆ ในเวลาเดียวกัน ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.1 มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2.3 มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.4.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.4.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.5.2 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

หรือ

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.5.2) รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.7 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

แบบ 1.1/1.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

1.8 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

1.8.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

1.9 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.10 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 มีการจัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต การได้งานทำตรงตามสาขาที่ศึกษาและความต้องการของบัณฑิตในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตจบแล้วอย่างน้อย 1 ปี และมีการสำรวจซ้ำทุกปีการศึกษาเป็นเวลาติดต่อกันทุกปี และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่จัดขึ้นทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 มีการรับนักศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

3.3 มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา ดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำแนะนำ
- 2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากวุฒิทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้อง ในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนอัตรากำลังของสำนักวิชาฯ

4.2 การพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 เพื่อให้คณาจารย์

มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและหน่วยพัฒนาองค์กรมีการจัดสรรงบประมาณในการสัมมนาอบรม ทุน เพื่อพัฒนาเพิ่มทักษะและประสบการณ์การทำงานของคณาจารย์ในสำนักวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายงานวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 มีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

5.3 มีการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลกลับมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำผลไปพัฒนาวิธีการเรียนของตนเอง และเพื่อแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลายสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง

5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นการวิจัยเป็นฐาน

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.6 มีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสถาบัน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักวิชาฯ และคณาจารย์ เพื่อจัดซื้อสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบของหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีสื่อพร้อมให้บริการนักศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

1) สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป หนังสือสารคดี หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึงสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

2) สื่อโสตทัศน์ (Audio Visual Materials) เป็นงานบริการแบบสื่อประสม มีหลายรูปแบบที่นักศึกษา สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ อาจจะเป็นในรูปแบบของข้อความ เสียง รูปภาพ หรือภาพเคลื่อนไหว โดยผ่านประสาทสัมผัสทางหูและตา ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาและการสอน เพราะเป็นศูนย์รวมแห่งความสนใจ ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้รวดเร็ว จำได้นาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีมิติ สื่อโสตทัศน์ เป็นสื่อหรือวัสดุ ที่ผู้ใช้สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้ ตามที่ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง ดิสเก็ตต์ แผ่นซีดี-รอม เป็นต้น

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจาก คอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง

- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท เอกชนจัดจำหน่ายให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บใน
ฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา

6.3 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอและความเหมาะสมโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อ
ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตรงตามความสนใจของนักศึกษา

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ) แต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ร้อยละ 80)	8	8	9	10	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนดจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการ ดัชนีบ่งชี้ที่ 1- 7 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 6 - 12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบประเมินรายวิชา หรือแบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.1.2 นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย

1.2.2 อาจารย์แต่ละท่านเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อประธานหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.2 มีการเยี่ยมชม ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทำการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๒๕๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) ประกอบด้วยบุคคล ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล มาแทน | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ คุ่มอิน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส ชัยจันทร์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสาขะ อนันธวัช | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทง เอี้ยวศิริ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/นักวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ
“คณาจารย์บัณฑิต”	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒ คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเหตุวิฤตวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้

เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓ ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P

หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งหมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๑.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๑.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๑.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๑.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๑.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ถูกกำหนดเป็นสาขาขาดแคลนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายต่ำกว่า ๓.๒๕ และผลการเรียนต้องอยู่ใน ๑๐ % แรกของชั้น และสำหรับสาขาทั่วไป กรณีเกียรตินิยมอันดับสองต้องอยู่ใน ๒๕ % แรกของชั้น หรือ

๑๘.๑.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๑.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๑.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาปรับผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้สมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘.๑ เข้าทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนหรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสถานภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๕ หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผนดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๗ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จริงใจ ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๘ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอดอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าดอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอดอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าดอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ดอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอดอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เลือกจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๖ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระงับหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษา นั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการตัดสินให้ได้ F
 (๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 (๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้น และให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
 (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
 (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
 (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต การศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า

๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๖ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ ขยายเวลา ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ

๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาชั้นปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า

๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗ การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาหรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗

๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

หมวด ๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘.๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๓ ภาคการศึกษายกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๑ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๒ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๓.๑.๑.๑ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) อย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

(๓) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อยจำนวน ๑ เรื่อง

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๑) และข้อ ๔๓.๑.๒.๔ (๒) ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๑.๒.๗ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๑ และและอย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง สำหรับนักศึกษาแบบ ๒ หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น

๔๓.๑.๓.๖ ในกรณีที่วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ อาจถือการจดทะเบียนสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ ๔๓.๑.๓.๕ ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นสมควร

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ กรณีที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาได้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบประมวลความรู้ผ่านหลังการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา

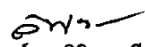
๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางนฤมล มาแทน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672359
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 075-672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email nnarumol@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
วท.บ.	จุลชีววิทยา/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2540

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) จุลชีววิทยาอาหารด้านน้ำมันหอมระเหยเพื่อความปลอดภัยในอาหารและบรรจุภัณฑ์
- 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
- 3) สุขากิจาอาหาร

4. ประสบการณ์การสอน มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	1) FTH-381 สุขากิจาโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	2) AGI-604 เครื่องมือวิจัยทางอุตสาหกรรมเกษตร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	3) AGI-655 จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง	2554-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	4) FTH-211 จุลชีววิทยาอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	5) FTH-212 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	6) FTH-353 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและการตลาด	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	7) FTH-211 จุลชีววิทยาอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	8) AGI-606 สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	9) FST-613 สารต้านทานเชื้อจุลินทรีย์ในอาหาร	2554-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	10) FTH-351 การควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร	2554-2557

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Chaemsanit, S., **Matan, N.**, & Matan, N. (2018). Effect of peppermint oil on the shelf-life of dragon fruit during storage. *Food Control*, 90, 172-179. (ISI: Impact factor: 3.388)

Chaemsanit, S., **Matan, N.**, & Matan, N. (2018). Chaemsanit, S., Matan, N., & Matan, N. (2018). Activated carbon for food packaging application: Review. *Walailak Journal of Science and Technology*, 15(4), 255-271.

Srikaew, B., **Matan, N.**, & Aewsiri, T.(2017). Innovative production of fungal pulp from *Trametes versicolor* and application in fungal paper box containing clove oil *Journal of Food Science and Technology* , 54(10), 3058-3064. (Impact factor: 2.203)

- Suhem, K., **Matan, N.**, Matan, N., Danworaphong, S., & Aewsiri, T. (2016). Enhanced antifungal activity of michelia oil on the surface of bamboo paper packaging boxes using helium-neon (HeNe) laser and its application to brown rice snack bar. *Food Control*, 73, 939-945. (ISI: Impact factor: 3.388)
- Puangjinda, K., **Matan, N.**, & Nisoa, M. (2016). Effects atmospheric radio-frequency plasma treatment on popping characteristics of popped rice and its nutritional evaluation. *Innovative Food Science & Emerging Technologies*, 35, 119-124. (ISI: Impact factor: 3.273)
- Jantamas, S., **Matan, N.**, & Aewsiri, T. (2016). Improvement of antifungal activity of citronella oil against *Aspergillus flavus* on rubberwood (*Hevea brasiliensis*) using heat curing. *Journal of Tropical Forest Science*, 28(1), 39-47. (ISI: Impact factor: 0.537)
- Puangjinda, K., **Matan, N.**, & Nisoa, M. (2016). Development of a snack bar containing popped rice (Khai Mod Rin) for pre-school children. *International Food Research Journal*, 23(1), 237-242.
- Songsamoe, S., **Matan, N.**, & Matan, N. (2016). Effect of UV-C radiation and vapor released from a water hyacinth root absorbent containing bergamot oil to control mold on storage of brown rice. *Journal of Food Science and Technology*, 53(3), 1445-1453. (ISI: Impact factor: 2.203)
- Suhem, K., **Matan, N.**, Matan, N., Danworaphong, S., & Aewsiri, T. (2015). Improvement of the antifungal activity of Litsea cubeba vapor by using a helium–neon (He–Ne) laser against *Aspergillus flavus* on brown rice snack bars. *International journal of food microbiology*, 215, 157-160. (ISI: Impact factor: 3.082)
- Matan, N.**, Puangjinda, K., Phothisuwan, S., & Nisoa, M. (2015). Combined antibacterial activity of green tea extract with atmospheric radio-frequency plasma against pathogens on fresh-cut dragon fruit. *Food Control*, 50, 291-296. (ISI: Impact factor: 3.006)
- Yingprasert, W., **Matan, N.**, & Matan, N. (2015). Effects of surface treatment with cinnamon oil and clove oil on mold resistance and physical properties of rubberwood particleboards. *European Journal of Wood and Wood Products*, 73(1), 103-109. (ISI: Impact factor: 1.105)
- Yingprasert, W., **Matan, N.**, & Chaowana, P. (2015). Fungal resistance and physico-mechanical properties of cinnamon oil and clove oil treated rubberwood particleboards. *Journal of Tropical Forest Science*, 27(1), 69-79. (ISI: Impact factor: 0.537)
- Nonthakaew, A., **Matan, N.**, Aewsiri, T., & Matan, N. (2015). Antifungal activity of crude extracts of coffee and spent coffee ground on areca palm leaf sheath (*Areca catechu*) based food packaging. *Packaging Technology and Science*, 28(7), 633-645. (ISI: Impact factor: 1.584)

Nonthakaew, A., **Matan, N.**, Aewsiri, T., & Matan, N. (2015). Caffeine in foods and its antimicrobial activity. *International Food Research Journal*, 22(1), 9-14.

Matan, N., Nisoa, M., & Matan, N. (2014). Antibacterial activity of essential oils and their main components enhanced by atmospheric RF plasma. *Food Control*, 39, 97-99. (ISI: Impact factor: 3.006)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัย ตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Chaemsanit, S., Matan, N., & Matan, N. (2017, April).. Effect of coconut shell based activated carbon containing peppermint oil and its major component on growth of *Aspergillus niger* and *Aspergillus flavus*. The 2nd International Symposium on Phytochemicals in Food and Medicine 2-ISPMF, FuZhou, China.

Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2016, July). Reduction of water wettability of bamboo fiber based food packaging using Michelia oil. Poster session presented at RGJ Seminar Series No.115 (Advanced Materials) Prince of Songkla University, Hat Yai, Thailand.

Suhem, K., Matan, N., Matan, N., & John Bronlund. (2016, June). Application of essential oils as antifungal agents on the surface of biodegradable cellulose based food packaging made from bamboo fiber. Paper presented at RGJ-Ph.D. Congress 17, Jomtien Palm Beach Hotel and Resort, Pattaya, Chonburi, Thailand.

Jaroenkit, P., Matan, N., & Nisoa, M. (2016, February). Effects of drying and deep frying on the color, nutritional value, and mineral content of the brown rice. Poster session presented at International conference on Food and Applied Bioscience, Chiang Mai, Thailand.

Nonthakaew, A., & Matan, N. (2016, February). Product development of germinated brown rice beverage from Khai Mod Rin 3. Poster session presented at International conference on Food and Applied Bioscience, Chiang Mai, Thailand.

Chaemsanit, S., Matan, N., & Matan, N. (2016, June). Antifungal activity of activated carbon containing peppermint oil against *Aspergillus flavus* on whole grain brown rice. Poster session presented at The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) Food Research and Innovation for Sustainable Global Prosperity, Bangkok, Thailand.

Srikaew, B., Matan, N., & Aewsiri, T. (2016, June). Active coating from cassava starch containing lime oil as antifungal on fungal paper. Poster session presented at The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) Food Research and Innovation for Sustainable Global Prosperity, Bangkok, Thailand.

- Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2014, June). Effect of temperature with volatile Litsea cubeba on the antifungal activity of brown rice snack bar. Paper presented at The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) Food Research and Innovation for Sustainable Global Prosperity, Bangkok, Thailand.
- Songsamoe, S., Matan, N., & Matan, N. (2016, June). Factors influencing willingness to purchase for the Thai desserts in Nakhon Si Thammarat province, *Thailand*. Poster session presented at The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) Food Research and Innovation for Sustainable Global Prosperity, Bangkok, Thailand.
- Phothisuwan, S., Matan, N., & Preechatiwong, W. (2016, June). Agricultural waste culture media for increasing of *Rhizopus stolonifer* mycelium yield. Poster session presented at The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) Food Research and Innovation for Sustainable Global Prosperity, Bangkok, Thailand.
- Matan, N., & Nisoa, M. (2016, June). Effects of atmospheric radio-frequency (RF) plasma on mold spoilage, color, nutritional value, and mineral content of the whole grain brown rice. Paper presented at International Conference on Advances in Human Nutrition, Food Science & Technology, Toronto, Canada
- Puangjinda, K., Matan, N., & Nisoa, M. (2015, November). Effect of moisture content and popping method on the quality and nutritional value of popped Rice (Khai Mod Rin 3. Paper presented at The 3rd International Conference of Sustainable Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Chaemsanit, S., Matan, N., & Matan, N. (2015, November). Antifungal activity of peppermint oil vapour releasing from activated carbon against *Aspergillus flavus* on whole grain brown rice. Poster session presented at The 3rd International Conference of Sustainable Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Nonthakaew, A., & Matan, N. (2015, November). Antifungal activity of *Michelia alba* essential oil incorporated into water hyacinth based food packaging. Paper presented at The 3rd International Conference of Sustainable Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Phothisuwan, S., Matan, N., & Preechatiwong, W. (2015, November). Control of pathogenic bacteria on eggshells by incorporation of essential oil in paper egg tray. Paper presented at The 3rd International Conference of Sustainable Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Songsamoe, S., Matan, N., & Matan, N. (2015, November). Effect of absorbent material from water hyacinth root containing essential oil on the shelf-life extension of Thai dessert. Paper presented at The 3rd International Conference of Sustainable

- Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Srikaew, B., Matan, N., & Aewsiri, T. (2015, November). Optimization of moisture content, inoculum level, and storage time to make paper pulp from *Trametes Versicolor*. Paper presented at The 3rd International Conference of Sustainable Agriculture, Food, and Energy SAFE 2015, Nong Lam University and Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam. (Oral)
- Matan, N., Songsamoe, S., & Nonthakaew, A. (2015, September). Antifungal plant packaging paper prepared from water hyacinth roots mixed with *Michelia alba* for extending the shelf-life of unhusked rice. Paper presented at Innovation in Food Packaging Shelf Life and Food Safety, Munich, Germany.
- Matan, N. (2015, July). Effect of moisture content, temperature, and inoculums level of *Aspergillus flavus* on brown rice grain. Poster session presented at The 6th International Conference on Fermentation Technology for Value Added Agricultural Products, Khon Kaen, Thailand.
- Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2015, June). Antifungal activity of bamboo-based food packaging treated with high temperature in volatile *Litsea cubeba* oil atmospheres. Poster session presented at NZIFST 50th Anniversary Conference, Palmerston North, New Zealand.
- Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2014, November). Antimicrobial activity of *Michelia alba* oil on bamboo fiber based food packaging. Paper presented at The 2nd International conference on Agriculture and Agro-Industry, Chiang Rai, Thailand.
- Srikaew, B., Matan, N., & Matan, N. (2014, November). Biological effect of essential oil against natural molds infected on fungi-based food packaging. Poster session presented The 2nd International conference on Agriculture and Agro-Industry, Chiang Rai, Thailand
- Phothisuwan, S., Matan, N., & Matan, N. (2014, December). Antifungal property of *Rhizopus*-based paper incorporated with peppermint oil against *Aspergillus flavus*. Paper presented at The 18th World Congress on Clinical Nutrition, Ubon Ratchathani, Thailand.
- Puangjinda, K., Matan, N., & Nisoa, M. (2014, December). Product development of popped rice snack bars for pre-school children from Khai Mod Rin 3. Paper presented at The 18th World Congress on Clinical Nutrition, Ubon Ratchathani, Thailand.
- Nakprasert, R., & Matan, N. (2014, December). Microwave versus conventional heating on the reduction of *Staphylococcus aureus* in red curry paste. Poster session presented at The 5th International symposium on wellness, healthy lifestyle and nutrition 2014, Hat Yai, Songkhla, Thailand.

- Nonthakaew, A., Matan, N., Aewsiri, T., & Matan, N. (2014, July). Effect of an areca palm (*Areca catechu*) leaf sheath coated with Robusta coffee extract on extending the shelf-life of durian paste. Paper presented at The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry (ISSAA), Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Puangjinda, K., Matan, N., & Nisoa, M. (2014, July). Effect of moisture content and popping time on the quality of popped rice from Khai Mod Rin3. Paper presented at The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry (ISSAA), Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Phothisuwan, S., & Matan, N. (2014, July). Antibacterial properties of plastic films coated with spent coffee grounds to improve the shelf-life of chicken sausage. Paper presented at The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry (ISSAA), Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Jantamas, S., Matan, N., & Matan, N. (2014, July). Mold resistant paint on the surface of rubberwood made via citronella oil in shellac. Paper presented at The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry (ISSAA), Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Puangjinda, K., Matan, N., & Nisoa, M. (2014, June). Product development of brown rice snack bars from Khai Mod Rin. Poster session presented at The 16th Food Innovation Asia Conference 2014, Bangkok, Thailand.
- Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2014, June). Antimicrobial activity of the essential oil of *Litsea cubeba* on bamboo food packaging and chemical composition. Poster session presented at The 16th Food Innovation Asia Conference 2014, Bangkok, Thailand.
- Nakprasert, R., & Matan, N. (2014, June). Effect of ingredients and temperature on *Staphylococcus aureus* survival in red curry paste. Poster session presented at The 16th Food Innovation Asia Conference 2014, Bangkok, Thailand.
- Phothisuwan, S., & Matan, N. (2014, June). Antibacterial properties of plastic film coated with spent coffee grounds to improve the shelf-life of chicken sausage. Poster session presented at The 16th Food Innovation Asia Conference 2014, Bangkok, Thailand.
- Nisoa, M., Suhem, K., Matan, N., & Matan, N. (2014, March). Current status of atmospheric cold plasma sources for agricultural applications. Paper presented at Siam Physics Congress SPC2014, High Speed Physics, Nakhon Ratchasima, Thailand.
- Jantamas, S., Matan, N., & Matan, N. (2014, April). Application of natural oleoresin with essential oils against mold on rubberwood peeler core for a construction of log cabin. Paper presented at TRF-Master Research Congress VIII and RRI-MAG Congress I, Bangkok, Thailand.

ผลงานที่เสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ

- สุเมธี ส่งเสมอ นฤมล มาแทน นิรันดร มาแทน (กรกฎาคม, 2559) การพัฒนาวัสดุดูดซับน้ำมันหอมระเหยจากรากผักตบชวาเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาขนมจำมงกุฏ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย (บรรยาย)
- สายฝน โพธิ์สุวรรณ นฤมล มาแทน วันชาติ ปรีชาติวงศ์ (กรกฎาคม, 2559) การพัฒนาแผ่นกันกระแทกจากรากดอกจอกผสมเส้นใยจากกากกล้วยเพื่อใช้ในการขนส่งวัตถุดิบทางการเกษตร การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย (บรรยาย)
- เบญญาภา ศรีแก้ว นฤมล มาแทน ทนง เอี้ยวศิริ. (กรกฎาคม, 2559) การประยุกต์ใช้ขิงข้าวโพดในการเลี้ยงเชื้อราสายพันธุ์ *Trametes versicolor* เพื่อเพิ่มปริมาณเส้นใยสำหรับผลิตกระดาษ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย (บรรยาย)
- สิริพร แซ่มสนธิ นฤมล มาแทน นิรันดร มาแทน (กรกฎาคม, 2559) การศึกษากลไกในการยับยั้งการเจริญของสปอร์ของเชื้อรา *Aspergillus flavus* บนข้าวกล้องโดยใช้ถ่านกัมมันต์ที่มีน้ำมันหอมระเหยจากใบสะระแหน่ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย (บรรยาย)
- กิตติยา สุขหม นฤมล มาแทน นิรันดร มาแทน (กรกฎาคม, 2559) ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากตะไคร้ต้นในการยับยั้งเชื้อราบนผิวหน้าของบรรจุภัณฑ์อาหารที่ทำจากใยใผ่ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย (บรรยาย)
- นฤมล มาแทน สุเมธี ส่งเสมอ อาทิตยา นนทะแก้ว (กุมภาพันธ์, 2559) การพัฒนาแผ่นต้านเชื้อราจากรากผักตบชวาผสมไอธรรมชาติของน้ำมันหอมระเหยเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวสารกล้อง การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP Congress IV) อุบลราชธานี ประเทศไทย
- อาทิตยา นนทะแก้ว และ นฤมล มาแทน (มีนาคม, 2558) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ต้านเชื้อราที่ย่อยสลายได้จากกาบหมากที่ผ่านการเคลือบด้วยสารสกัดจากกาแฟ การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ประเทศไทย
- สุเมธี ส่งเสมอ อาทิตยา นนทะแก้ว และ นฤมล มาแทน (กรกฎาคม, 2558) การทดสอบประสิทธิภาพของแผ่นดูดซับน้ำมันหอมระเหยจากรากผักตบชวาสำหรับใช้ป้องกันเชื้อราที่พบในอาหารกึ่งแห้ง การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย
- จันทร์จิรา สุวรรณนิตย์ วรางคณา อังคนานนท์ และ นฤมล มาแทน (กรกฎาคม, 2558) การใช้ น้ำมันหอมระเหยสำหรับลดเชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรคบนเปลือกไข่ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช ประเทศไทย

หนังสือ

Matan, N., Matan, N., & Ketsa, S. (2013). Inhibitory effect of garlic oil against *Aspergillus niger* on rubberwood (*Hevea brasiliensis*) page 176-180. Worldwide Research Efforts in the Fighting against Microbial Pathogens: From Basic Research to Technological Developments Publisher: BrownWalker Press, Editor: A. Mendez-Vilas. (ISBN-13: 978-1-61233-636-7)

Matan, N. (2011). Shelf-life extension of semi-dried fish Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) by ultraviolet and infrared irradiations. *Science and Technology against Microbial Pathogens* page 254-258. Science and Technology against Microbial Pathogens. Publisher: BrownWalker Press, Editor: A. Mendez-Vilas. (ISBN: 978-981-4354-85-1)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1) ITEX Gold Medal for the invention “Long-lasting fragrant rubberwood” The 26 th International Invention, Innovation & Technology Exhibition ITEX2015, 21-23 May 2015, Kuala Lumpur, Malaysia	2015
2) Science and Technology Awards for researchers. The 19 th Thailand Toray Science Foundation Award in 2012	2012
3) Best poster presentation award. Development of antifungal packaging for fruit pastes from natural cellulose materials. TRF Annual Conference 2013 “TRF Senior Research Scholars meet New Researcher” The Regents Cha-Um Hotel, Cha-Um. 16-18 October 2013.	2013
4) Best oral presentation award. Efficacy of edible film incorporated with essential oils against white-rot decay Fungus (<i>Trametes versicolor</i>). 2 nd Journal Conference on Environmental Science and Development (JCESD 2013). Kuala Lumpur, Malaysia, 8-9 June.	2013
5) Award of Kasetsart Thesis, as the best overall thesis. Utilization of Cinnamon oil as Antifungi in Durian Paste in 1999	1999
6) Best poster presentation award . Postharvest control of mould growth on rambutan by combination of cinnamon oil and clove oil. <i>The 7th National Horticultural Congress 2008</i> , Phitsanonok, Thailand 26-30 May	2008
7) Honorable mention award. Biological control of postharvest spoilage caused by gray mould in grape by using an essential oil. <i>The 7th</i>	2008

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
National Horticultural Congress 2008, Phitsanonok, Thailand 26-30 May.	

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายพูลสิทธิ์ หิรัญสาย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	+66 75 672 134
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	โทรสาร	+66 75 672 106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	poonsit.hi@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้และการสอน	2560-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ	2560-ปัจจุบัน
คณะกรรมการวิชาการ	2560-ปัจจุบัน
คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กรรมการ)	2560
คณะกรรมการสภาวิชาการ	2559-ปัจจุบัน
คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถานที่ดำเนินการ (คกส.) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
คณะกรรมการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (กรรมการ)	2559
คณะกรรมการดำเนินงานด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กรรมการ)	2557-2558
คณะทำงานเพื่อพัฒนาสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (คณะทำงานและเลขานุการ)	2557-2558
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2554
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) สาขาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-ปัจจุบัน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) สาขาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) สาขาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Cellular and Molecular Immunology
- 2) Immunopathology
- 3) Free Radicals and Antioxidants in Medicine

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	MTH-203 พยาธิสรีรวิทยา MTH-211 หลักการและ เทคนิคทางห้องปฏิบัติการ คลินิก MTH-234 วิทยาภูมิคุ้มกัน พื้นฐาน MTH-235 เทคนิควิธีทาง วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก MTH-312 เทคนิคพิเศษ และเครื่องมือทาง ห้องปฏิบัติการคลินิก MTH-336 การวินิจฉัยทาง วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก MTH-337 ไวรัสวิทยาทาง การแพทย์ MTH-354 โลหิตวิทยา	2553

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			ภูมิคุ้มกันและการธนาคารเลือด	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) หลักสูตร พ.ศ. 2551	BMS-602 ชีวเวชศาสตร์ BMS-621 วิทยาการ ก้าวหน้าทางเคมีคลินิก	2553
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	BMS-672 ชีวสถิติ BMS-674 ชีวเวชศาสตร์ BMS-675 เทคนิคปฏิบัติการ ทางชีวเวชศาสตร์ BMS-687 วิทยาการก้าวหน้า ทางวิทยาภูมิคุ้มกัน BMS-689 วิทยาการก้าวหน้า การตรวจวิเคราะห์ทาง ห้องปฏิบัติการ BMS-694 การเกิดมะเร็ง ระดับโมเลกุล BMS-698 เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการแพทย์	2555
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	MTH-205 พยาธิสรีรวิทยา MTH-206 เทคนิคและ เครื่องมือพื้นฐานทาง ห้องปฏิบัติการเทคนิค การแพทย์ MTH-239 ภูมิคุ้มกันวิทยา พื้นฐานและคลินิก MTH-340 ไวรัสวิทยาทาง	2556

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			การแพทย์ MTH-343 ภูมิคุ้มกันวิทยา วินิจฉัย MTH-359 วิทยาศาสตร์การ บริการโลหิต 1 MTH-360 วิทยาศาสตร์การ บริการโลหิต 2	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) Dhar, R., Kimseng, R., Chokchaisiri, R., Hiransai, P., Utaipan, T., Suksamrarn, A. & Chunglok, W. (2018) 2',4-Dihydroxy-3',4',6'-trimethoxychalcone from *Chromolaena odorata* possesses anti-inflammatory effects via inhibition of NF- κ B and p38 MAPK in lipopolysaccharide-activated RAW 264.7 macrophages. *Immunopharmacology and immunotoxicology*, 40 (1), 43-51. Doi: 10.1080/08923973.2017.1405437

2) Somchit, N., Kimseng, R., Dhar, R., Hiransai, P., Changtam, C., Suksamrarn, A., Chunglok, W., Chunglok, W. (2017). Curcumin pyrazole blocks lipopolysaccharide-induced inflammation via suppression of JNK activation in RAW 264.7 macrophages. *Asian Pacific journal of allergy and immunology*, [Epub ahead of print]. Doi: 10.12932/AP-130417-0073

3) Hiransai, P., Tangpong, J., Kumbuar, C., Hoonheang, N., Rodpech, O., Sangsuk, P., Inkaow, W. (2016). Anti-nitric oxide production, anti-proliferation and antioxidant effects of the aqueous extract from *Tithonia diversifolia*. *Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine*, 6(11), 950-956. Doi: 10.1016/j.apjtb.2016.02.002

4) Deng, Y., Sriwiryajan, S., Tedasen, A., Hiransai, P. & Graidist, P. (2016). Anti-cancer effects of *Piper nigrum* via inducing multiple molecular signaling *in vivo* and *in vitro*. *Journal of Ethnopharmacology*, 188, 87-95. Doi: 10.1016/j.jep.2016.04.047

5) จิตรบรรจง ตั้งปอง, พูลสิทธิ์ หิรัญสาย และ จำนง ธนะภพ. (2556). ปริมาณไมโครโปรตีนในปัสสาวะของคนงานอุ้งต่อเรือที่สัมผัสสารตะกั่ว: ตัวบ่งชี้ความผิดปกติของไต. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์*, 46(2), 164-174.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Hiransai, P., Kommen, H. Limpai boon, K., Sae Yoon, A., & Wisessombat, S. (2016). Antioxidative Activity of *Clerodendrum inerme* (L.) Gaertn. Extracts. In J. Wungsintaweekul, & S. Keawnoi (Eds.), *Proceeding of The 4th Current Drug Development International Conference 2016 (CDD2016)* (pp. 132-133). Phuket, Thailand.

2) Yub, K., Tangpong, J. & Hiransai, P. (2016). Antioxidative properties and cytotoxic effect of fractionated components from aqueous leaf extract of *Tithonia diversifolia*. *Proceeding of the 5th International Biochemistry and Molecular Biology Conference 2016 (BMB2016)* (pp. 299-302). Songkhla, Thailand.

5.3 บทความทางวิชาการ

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

5.5 สิทธิบัตร

5.6 สิ่งประดิษฐ์

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ที่ปรึกษากิจการรรมสำนักวิชาดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายผานิตย์ คุ่มฮิ้น

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672801
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร 075-672807
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email phanit.ko@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	สรีรวิทยาการแพทย์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน
นักวิจัยหลังปริญญาเอก - Institut de Génomique Fonctionnelle	2558

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) วิทยาศาสตร์สมอง
- 2) สรีรวิทยามนุษย์

4. ประสบการณ์การสอน มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรแพทยศาสตร์	1) PCS-212 บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 2) PCS-222 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3) PCS-216 ระบบต่อมไร้ท่อ 4) EMS-301 การทบทวน	2556-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	หลักสูตรเทคนิคการแพทย์	1) MTH-325 เทคนิคและเครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตร์	1) HMS-202 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	2558
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราชสถาบันพระบรมราชชนก		หลักสูตรพยาบาลศาสตร์	1) พ.1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2557-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรกายภาพบำบัด	1) PTH-226 ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- Punsawad, C., Phasuk, N., Bunratsami, S., Thongtup, K., Viriyavejakul, P., Palipoch, S., Koomhin, P., ... Nongnaul, S. (2018). Prevalence of intestinal parasitic infections and associated risk factors for hookworm infections among primary schoolchildren in rural areas of Nakhon Si Thammarat, southern Thailand. *BMC public health*, 18(1), 1118. doi:10.1186/s12889-018-6023-3
- Koomhin, P., Punsawad, C., Suwannalert, P., & Palipoch, S. (2017). Effect of a heme oxygenase-1 inducer on NADPH oxidase expression in alcohol-induced liver injury in male Wistar rats. *Tropical Journal of Pharmaceutical Research*, 16(5), 1039-1044.
- Palipoch, S., Koomhin, P., Punsawad, C., Na-Ek, P., Sattayakhom, A., & Suwannalert, P. (2016). Heme oxygenase-1 alleviates alcoholic liver steatosis: histopathological study. *Journal of Toxicologic Pathology*, 29(1), 7-15.

- KOOMHIN, P., SATTAYAKHOM, A., PALIPOCH, S., PUNSAWAD, C., & TAPECHUM, S. (2016). Effects of Non-Spatial Pre-Training on Learning and Memory Impairment Detection in the Morris Water Maze. *Walailak Journal Of Science And Technology (WJST)*, 15(2), 169-177. doi:<http://dx.doi.org/10.14456/vol15iss1pp%p>
- Palipoch, S., Koomhin, P., Punsawad, C., Na-Ek, P., Sattayakhom, A., & Suwannalert, P. (2015). Heme oxygenase-1 alleviates alcoholic liver steatosis: histopathological study. *Journal of toxicologic pathology*, 29(1), 7-15.
- Palipoch, S., & Koomhin, P. (2015). Oxidative Stress-Associated Pathology: A Review. *Sains Malaysiana*, 44(10), 1441-1451.
- Palipoch, S., Punsawad, C., Koomhin, P., & Suwannalert, P. (2014). Hepatoprotective effect of curcumin and alpha-tocopherol against cisplatin-induced oxidative stress. *Bmc Complementary and Alternative Medicine*, 14.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- Chandharakool, S., Suanjan, S., Sinlapasorn, J., Sattayakhom, A., Matan, N., & Koomhin, P. (2018). Effects of Tangerine Essential Oil on Brain Responses. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- Sattayakhom, A., Matan, N., Wattanapisit, A., PALIPOCH, S., Punsawad, C., Na-ek, P., et al. (2018). Effects of circadian and intrapersonal factors on brainwaves. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- KOOMHIN, P., Sattayakhom, A., Matan, N., Wattanapisit, A., PALIPOCH, S., Punsawad, C., et al. (2018). Epoch size and spectral analysis for time-domain data of chemical-responded sensations. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- Gedsiri, N., Duangdol, S., Sattayakhom, A., Matan, N., & KOOMHIN, P. (2018). Concentration differences of tangerine essential oil and brain responses. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- Duangdol, S., Gedsiri, N., Sattayakhom, A., Matan, N., & KOOMHIN, P. (2018). Effects of S-limonene on human brainwaves. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".

- Makpum, B., Rabsaithong, S., Sattayakhom, A., Matan, N., & KOOMHIN, P. (2018). Effects of white champaca essential oil on human brainwaves. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- Rabsaithong, S., Makpum, B., Sattayakhom, A., Matan, N., & KOOMHIN, P. (2018). Effects of linalool on human brainwaves. Paper presented at the 46th Physiological Society of Thailand Annual Meeting "Research and Educational Innovation in Medical Sciences".
- Chandharakool, S., Suanjan, S., Sinlapasorn, J., Palipoch, S., Matan, N., Sattayakhom, A., et al. (2017). Effects of Essential Oil of Tangerine on Brainwave. Paper presented at the 21 st Thai Neuroscience Society Conference and Electrophysiology Workshop.
- Punsawad, C., Phasuk, N., Thongtup, K., Bunratsami, S., Palipoch, S., Koomhin, P., et al. (2016). Prevalence of Intestinal Parasitic Infections among Primary Schoolchildren in Rural Areas of Nakhon Si Thammarat Province, Southern Thailand. Paper presented at the The 8th Asian Congress of Pediatric Infectious Diseases (ACPID 2016)
- Punsawad, C., Palipoch, S., Koomhin, P., Na-ek, P., Setthapromote, C., & Viriyavejakul, P. (2015). Enhanced expression of Fas and FasL modulates apoptosis in the lungs of Plasmodium falciparum malaria patients with pulmonary edema. Paper presented at the The 7th Walailak Research National Conference.
- KOOMHIN, P., punsawad, C., PALIPOCH, S., Khwanchuea, R., & Sattayakhom, A. (2015). Pre-Trained Strategy Increases Morris Water Maze Task Ability Paper presented at the The 7th Walailak Research National Conference.
- PALIPOCH, S., KOOMHIN, P., Punsawad, C., Na-ek, P., Sattayakhom, A., & Suwannalert, P. (2015). Heme oxygenase-1 alleviates alcoholic liver steatosis: histopathological study. Paper presented at the The 7th Walailak Research Conference.
- Koomhin, P., Cochet, M., Swayne, L. A., Lemmers, C., Bidaud, I., Bernard, L., et al. (2015). The NALCN Channelosome Modulates the Amyloid Precursor Protein's Processing Paper presented at the Young Neuroscientists Symposium.
- รัตน์พันธ์, ณ., รอกา, อ., จุ่งลก, ว., คุ่มฮิ้น, ผ., พันธุ์สวัสดิ์, ช., & สัตยาคม, อ. (2015). ฤทธิ์ยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเซลล์มะเร็งช่องปากโดยสารเคอร์คิวมินอยด์และแอนาโลก. Paper presented at the การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7.
- ไชยเดช, ไ., สายอ่อง, ท., จุ่งลก, ว., คุ่มฮิ้น, ผ., & สัตยาคม, อ. (2015). ฤทธิ์ของสารบริสุทธิ์จากฟ้าทะลายโจรต่อการยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็งช่องปาก (FCLS-354). Paper presented at the การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7.
- Koomhin, P., Cochet, M., Swayne, L. A., Lemmers, C., Bidaud, I., Bernard, L., et al. (2015). THE NALCN CHANNELOSOME IS INVOLVED IN THE AMYLOID PRECURSOR PROTEIN SHEDDING Paper presented at the 26th Annual Meeting Ion Channel Society.

- KOOMHIN, P., Punsawad, C., PALIPOCH, S., Sattayakhom, A., Khwanchuea, R., & Tapechum, S. (2014). Effects of Ceftriaxone on White Matter Rarefaction in Chronic Cerebral Hypoperfused Rats. Paper presented at the The 6th Walailak Research Conference.
- Punsawad, C., PALIPOCH, S., KOOMHIN, P., Sattayakhom, A., Setthapromote, C., & Viriyavejakul, P. (2014). Histopathological changes and apoptosis in lung tissues of severe falciparum malaria with pulmonary edema. Paper presented at the The 6th Walailak Research National Conference
- Sattayakhom, A., Chunglok, W., Utaipan, T., KOOMHIN, P., Nontanat, S., Sanyapueng, S., et al. (2014). Screening of Natural compounds from Thai Medicinal Traditional Plants for Anti-migration of Human Mount Carcinoma Cell Line. Paper presented at the The 6th Walailak Research National Conference

หนังสือ

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายมนัส ชัยจันทร์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672384
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 075-672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email cmanat@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เทคโนโลยีอาหาร/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 2)/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549-2551
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551-2555
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เคมีและเทคโนโลยีของอาหารทะเล
- 2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื้อสัตว์
- 3) โพรตีนในอาหาร

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	- เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ สัตว์ปีกและไข่ - วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ - เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุชีวภาพหลังการเก็บเกี่ยว - การจัดการโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร - อาหารและโภชนาการ - สัมมนา - โพรตีนในอาหาร	2549 ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> - เคมีอาหารจากกล้ามเนื้อ - เคมีและชีวเคมีของอาหารจากแหล่งน้ำชั้นสูง - โครงสร้างและสมบัติเชิงหน้าที่ของอาหาร - ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- Chaijan, M., & Undeland, I. (2015). Development of a new method for determination of total haem protein in fish muscle. *Food Chemistry*, 173, 1133-1141.
- Wongwichian, C., Klomklao, S., Panpipat, W., Benjakul, S., & Chaijan, M. (2015). Interrelationship between myoglobin and lipid oxidations in oxeye scad (*Selar boops*) muscle during iced storage. *Food Chemistry*, 174, 279-285.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Biochemical and physicochemical characteristics of protein isolates from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product using pH shift method. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, 16, 41-50.
- Kongkeaw, S., Riebroy, S., & Chaijan, M. (2015). Comparative studies on chemical composition, phenolic compounds and antioxidant activities of brown and white perilla (*Perilla frutescens*) seeds. *Chiang Mai Journal of Science*, 42, 896-906.
- Sripokar, P., Poonsin, T., Chaijan, M., Benjakul, S., & Klomklao, S. (2016). Proteinases from the liver of albacore tuna (*Thunnus alalunga*): Optimum extractant and biochemical characteristics. *Journal of Food Biochemistry*, 40, 10-19.
- Sripokar, P., Chaijan, M., Benjakul, S., Kishimura, H., & Klomklao, S. (2016) Enzymatic hydrolysis of starry triggerfish (*Abalistes stellaris*) muscle using liver proteinase from albacore tuna (*Thunnus alalunga*). *Journal of Food Science and Technology*, 53, 1047-1054.
- Abdollahi, M., Marmon, S., Chaijan, M., & Undeland, I. (2016). Tuning the pH-shift protein-isolation method for maximum hemoglobin-removal from blood rich fish muscle. *Food Chemistry*, 212, 213-224.
- Techasirinukun, P., Chaijan, M., & Riebroy, S. (2016). Effect of setting conditions on proteolysis and gelling properties of spotted featherback (*Chitala ornata*) muscle. *LWT-Food Science and Technology*, 66, 318-323.

- Wongwichian, C., **Chaijan, M.**, Panpipat, W., Klomkiao, S., & Benjakul, S. (2016). Autolysis and characterisation of sarcoplasmic and myofibril associated proteinases of oxeye scad (*Selar boops*) muscle. *Journal of Aquatic Food Product Technology*, *25*, 1132-1143.
- Panpipat, W., & **Chaijan, M.** (2016). Potential production of healthier protein isolate from broiler meat using modified acid-aided pH shift process. *Food and Bioprocess Technology*, *9*, 1259-1267.
- Panpipat, W., & **Chaijan, M.** (2017). Functional properties of pH shifted protein isolates from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product. *International Journal of Food Properties*, *20*, 596-610.
- Chaijan, M.**, Panpipat, W., & Nisoa, M. (2017). Chemical deterioration and discoloration of semi-dried tilapia processed by sun drying and microwave drying. *Drying Technology*, *35*, 642-649.
- Panpipat, W., & **Chaijan, M.** (2017). Palm stearin as a pork back fat replacer for semi-dried tilapia sausage. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, *17*, 417-425.
- Chaijan, M.**, & Panpipat, W. (2017). Removal of lipids, cholesterol, nucleic acids and haem pigments during production of protein isolates from broiler meat using pH-shift processes. *International Journal of Food Engineering*, *13*(4), 20160187.
- Somjid, P., Panpipat, W., & **Chaijan, M.** (2017). Carbonated water as a novel washing medium for mackerel (*Auxis thazard*) surimi production. *Journal of Food Science and Technology*, *54*, 3979-3988.
- Meannui, N., Riebroy, S., Tangwatcharin, P., Hong, J. H., Sumpavapol, P., & **Chaijan, M.** (2017). β -glucosidase producing *Bacillus* isolated from Thua-nao, an indigenous fermented soybean food in Thailand. *Chiang Mai Journal of Science*, *44*, 1257-1269.
- Panpipat, W., **Chaijan, M.**, & Guo, Z. (2018). Oxidative stability of margarine enriched with different structures of β -sitosteryl esters during storage. *Food Bioscience*, *22*, 78-84.
- Chaijan, M.**, & Panpipat, W. (2018). Feasibility of a pH driven method for maximizing protein recovery of over-salted albumen. *Food Bioscience*, *24*, 89-94.
- Wibowo, A., Panpipat, W., Kim, S. R., & **Chaijan, M.** (2019). Characteristics of Thai native beef slaughtered by traditional Halal method. *Walailak Journal of Science and Technology*. In press.

5.2 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- Chaijan, M., & Panpipat, W. (2017). Mechanism of oxidation in foods of animal origin. In Banerjee, R., Verma, A.K., & Siddigui, M.W. (Eds.). *Natural Antioxidants: Applications in Foods of Animal Origin*. Apple Academic Press: Waretown, NJ. pp. 1-37.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Ionic liquids in the synthesis of sugar/carbohydrate and lipid conjugates. In Xu, X., Guo, Z., & Cheong, L.Z. (Eds.). *Ionic Liquids in Lipid*

Processing and Analysis: Opportunities and Challenges. AOCS Press: Urbana, IL. pp. 347-382.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Palm phospholipids. In Ahmad, M.U., & Xu, X. (Eds.), Polar Lipids. AOCS Press: Urbana, IL. pp. 78-91.

6. รางวัลและเกียรติคุณที่ได้รับ

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Food and Applied Bioscience 2016	2559
2) รางวัลชมเชยการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Food Innovation Asia Conference 2016	2559
3) รางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
4) รางวัลชมเชยการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Food Innovation Asia Conference 2015	2558
5) รางวัลอาจารย์ดีเด่น สาขาการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 ด้านการวิจัย ระดับดี ประเภทอาจารย์รุ่นใหม่ดีเด่น (ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดอยู่ไม่เกิน 10 ปี) จากสมาคมคณบดีสาขาการเกษตรแห่งประเทศไทย	2556
6) ได้รับทุนวิจัย Visiting researcher เพื่อปฏิบัติการวิจัย ณ Chalmers University of Technology ประเทศสวีเดน เป็นเวลา 1 ปี (กรกฎาคม พ.ศ. 2555-กรกฎาคม พ.ศ. 2556)	2555-2556
7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Food and Applied Bioscience 2012	2555
8) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สกว. 2554	2554
9) รางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Food Innovation Asia Conference 2010	2553
10) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Food Innovation Asia Conference 2010	2553
11) รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับชมเชย	2551
12) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สกว.2550	2550

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางวิสาขะ อนันธวัช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672368
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร	075-672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	pvisaka@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Science/ Massey University, New Zealand	2559
M. Tech.	Food Technology/ Massey University, New Zealand	2539
วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2547 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม
- 2) การแปรรูปอาหาร
- 3) เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารหมักพื้นบ้าน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	การแปรรูปอาหาร 1 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม เทคโนโลยีอาหารหมัก	2547 - 2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- Anantawat, V. Somjit, P., Jumpee, K. Awesiri, T. (2018). Characteristics of goat cream cheese enriched with essential oil. *J. Southern Technology*, 11(1), 215-220.
- Ratcharongwong, W. & Anantawat, V. (2017). Critical control point of pasteurised milk processing : Phatthalung dairy cooperative case study. *Agricultural Sci. J.* 48(2) (Suppl) 998-1007.
- Yodtongchai, M, Wattanaarsakit, P., Pongpiriyadacha, Y. & Anantawat, V. (2016). Influence of freeze and spray drying on the physicochemical properties and survival rate of probiotic in goat's milk yogurt powder. *Khon Kaen Agr. J.* 44(2), 246-253.
- Angkananon, W. & Anantawat, V. (2015). Effects of spray drying conditions on characteristics, nutritional value and antioxidant activity of Gac fruit aril powder. *Rev. Integr. Bus. Econ. Res.* 4(NRRU), 1-11.
- Puteri, N. E., Pratama, F. & Anantawat, V. (2014). Effects of formulation on characteristics of probiotic yogurt enriched by Gac and Passion fruits. *Khon Kaen Agr. J.* 4(42, 248 - 263.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- Angkananon, W., Nisoa, M., Wattanaarsakit, P. & Anantawat, V. (2016). Effects of freeze and hot air drying on characteristics, nutritional value and antioxidant activity of Gac fruit aril powder. *The International Conference on Food and Applied Bioscience*, 31 - 40.
- Anantawat, V. (2015). Establishing a model commodity for goat milk production by Thai Agricultural Commodity and Food Standard and processing of goat milk products according to GMP in Nakhon Si Thammarat. *The 5th National and International Conference on Sustainable Community Development “ The Future of Development towards Stability, Prosperity and Sustainability in ASEAN Community”* Khon Kaen University. December 24 - 25, 2015, Centara Hotel & Convention Centre, Khon Kaen, 54 - 63.
- Angkananon, W., Wattanaarsakit, P. & Anantawat, V. (2015). Effects of drying on Gac fruit aril coated Sangyod rice. *The 1st International Conference on Research in Education, Arts, Management, and Science (I-CREAMS)*, November, 24 - 26, 2015, Roi-Et Rajabhat University, 30 - 39.
- Anantawat, V. (2015). Walailak University role in agribusiness and food security toward Asian Economic Community. *The International Seminar on The Asian Economic Community 2015*. Palu, Indonesia.

Angkananon, W., Nisoa, M., Wattanaarsakit, P., & Anantawat, V. (2014). Effect of spray drying conditions on physicochemical and antioxidant activity of Gac fruit aril powder. In The 6th Walailak Research National Conference: Research for Green Living (p. 297). Nakhon Si Thammarat, Thailand: Walailak University.

วิสาขะ อนันธวัช. (2559). กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมรายวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม. การประชุมวิชาการเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning Challenges and Innovation” 5 - 6 สิงหาคม 2559.

5.3 บทความทางวิชาการ -

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

วิสาขะ อนันธวัช. (2559). เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วิสาขะ อนันธวัช. (2559). คู่มือปฏิบัติการเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

วิสาขะ อนันธวัช. (2559). คู่มือปฏิบัติการเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารหมัก. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วิสาขะ อนันธวัช และ ทนง เอี้ยวศิริ. (2558). คู่มือปฏิบัติการการแปรรูปอาหาร 1. มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์

วิสาขะ อนันธวัช. (2557). ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในอุตสาหกรรมอาหาร. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. เกียรติคุณและรางวัล -

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายทนง เอี้ยวศิริ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672374
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 075-672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email atanong@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546-ปัจจุบัน
หัวหน้าส่วนอาวุโสฝ่ายควบคุมและประกันคุณภาพ บริษัท สยามเซมเพอร์เมต จำกัด (มหาชน)	2545-2546

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เคมีและชีวเคมีสัตว์น้ำ
- 2) กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ
- 3) ระบบควบคุมคุณภาพอาหาร GMP, HACCP

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	1) การควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร 2) ปฏิบัติการการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร 3) เทคโนโลยีการแปรรูปสัตว์น้ำ 4) สุขาภิบาลโรงงานอาหาร 5) กระบวนการแปรรูป	ตั้งแต่ 2546

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			อาหาร 6) วิศวกรรมกระบวนการ 7) ปฏิบัติการวิศวกรรมกระบวนการ	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	8) หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 9) หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ	ตั้งแต่ปี 2555
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	10) เครื่องมือวิจัยทางอุตสาหกรรมเกษตร	ตั้งแต่ปี 2555

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Suhem, K., Matan, N., Matan, N., Danworaphong, S., & **Aewsiri, T.** (2017). Enhanced antifungal activity of michelia oil on the surface of bamboo paper packaging boxes using helium-neon (HeNe) laser and its application to brown rice snack bar. *Food Control*. 73: 939-945.

Benyapa Srikaew, Narumol Matan and **Tanong Aewsiri.** (2017). Innovative production of fungal pulp from *Trametes versicolor* and application in fungal paper box containing clove oil. *Journal of Food Science and Technology* 19: 1-4.

Suhem, K., Matan, N., Matan, N., Danworaphong, S., & **Aewsiri, T.** (2015). Improvement of the antifungal activity of *Listsea cubeba* vapor by using a helium-neon (He-Ne) laser against *Aspergillus flavus* on brown rice snack bars. *International Journal of Food Microbiology*. 215: 157-160.

Matan, N., Nisoa, M., Matan, N., & **Aewsiri, T.** (2014). Effect of cold atmospheric plasma on antifungal activities of clove oil and eugenol against molds on areca palm (*Areca catechu*) leaf sheath. *International Biodeterioration and Biodegradation*. 86: 196-201.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Thongzai, H., & **Aewsiri, T.** (2016). Effect of heat treatment and phenolic compound on the characteristic and functional properties of whey proteins .The 8th Walailak Research National Conference, Nakornsrihammarat, Thailand. July 7-8, 2016.

Thongzai, H., & **Aewsiri, T.** (2016). Effect of type and concentration of phenolic compounds on functional properties of modified whey protein. The 18th Food Innovation Asia Conference 2016, Bangkok, Thailand. July 16-18, 2016.

Thongzai, H., & Aewsiri, T. (2014). Antioxidant activity of Sangyot rice bran extracted by microwave-assisted solvent extraction. The 6th Walailak Research National Conference, Nakornsrihammarat, Thailand. July 3-4, 2014.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

6. เกียรติคุณและรางวัล-

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายพิทักษ์ สัมพันธ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672371
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 075672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email pijug.su@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ / มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 2) / มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) พันธุวิศวกรรม
- 2) การปรับปรุงระบบการผลิตโปรตีนหรือเอนไซม์โดยใช้จุลินทรีย์

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	1) เทคโนโลยีชีวภาพ	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	2) ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	3) วิศวกรรมพันธุศาสตร์	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	4) ชีวสารสนเทศศาสตร์พื้นฐาน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	5) สุขภาพและการจัดการโรงงาน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	6) เทคโนโลยีเซลล์สัตว์	2555-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	7) การจัดการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	8) สุขภาพโภชนาการและความปลอดภัย	2555-ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	9) สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	10) เยี่ยมชมโรงงานทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	11) เทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	12) โครงงาน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	13) สัมมนา	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	14) เครื่องมือวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	15) เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	16) เครื่องมือวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	17) เทคโนโลยีของยีน	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	18) เทคโนโลยีการหมัก	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	19) ชีวสารสนเทศศาสตร์	2555-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	20) จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง	2555-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Jomrit J, Isarangkul D, **Summpunn P**, Wiyakrutta S. A kinetic spectrophotometric method for the determination of pyridoxal-5'-phosphate based on coenzyme activation of apo-D-phenylglycine aminotransferase. *Enzyme Microb Technol.* 2018; 117: 64-71.

Summpunn P, Jomrit J, Panbangred W. Improvement of extracellular bacterial protein production in *Pichia pastoris* by co-expression of endoplasmic reticulum residing GroEL-GroES. *J Biosci Bioeng.* 2018; 125(3): 268-274.

Phoonsamran K, Direkbusarakom S, Chotipuntu P, Hirono I, Unajak **S**, **Summpunn P**, Wuthisuthimethavee S. Identification and expression of vitellogenin gene in polychaetes (*Perinereis* sp.). *J Fish Environ.* 2017; 41(1): 1-11.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มนัส ชัยจันทร์ พิจักษณ์ สัมพันธ์ และพวงทิพย์ ภู่งษ์. ความสามารถในการต้านออกซิเดชันและการเกิดโรคเบาหวานของข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่ผ่านการแปรรูปเบื้องต้นด้วยวิธีแตกต่างกัน. มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560: Thailand Research Expo 2017. ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร. 2560.

Kunavong, V., & Summpunn, P. (2016). Characterization of extracellular protease from *Bacillus* sp. TM2. The 8th Walailak Research National Conference. Walailak University, Thailand.

Yimlamai, B., & Summpunn P. (2016). Detection of *Listeria monocytogenes* by Loop-Mediated Isothermal Amplification. The 3rd Regional Undergraduate Conference on Agricultural Science and Technology. Walailak University, Thailand.

Thiraphon, P., & Summpunn, P. (2014). Isolation of endophytic fungi producing anti-*Staphylococcus aureus* metabolites from Thai medicinal plants. The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. Walailak University, Thailand.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสาววรรณ พันธ์พัฒน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672372
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 075-672302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email pworawan@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Biological and Chemical Engineering/Aarhus University, Denmark	2556
วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548-2553
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553-2559
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เทคโนโลยีไขมันและน้ำมัน
- 2) เคมีอาหาร
- 3) การแปรรูปอาหาร

4. ประสบการณ์การสอน



ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร	1) เคมีอาหาร 2) ปฏิบัติการเคมีอาหาร 3) การแปรรูปอาหาร 2 4) เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน 5) เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ขนมอบ 6) ไขมันในอาหาร 7) โครงสร้างและสมบัติเชิงหน้าที่ของอาหาร	2548-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			8) เทคโนโลยีนาโนในอาหาร	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Wibowo, A., **Panpipat, W.**, Riebroy K.S., & Chaijan, M. (2019). Characteristics of Thai Native Beef Slaughtered by Traditional Halal Method. *Walailak Journal of Science and Technology*. Accepted.

Panpipat, W., Chaijan, M., & Guo, Z. (2018). Oxidative stability of margarine enriched with different structures of β -sitosteryl esters during storage. *Food Bioscience*, 22, 78-84.

Chaijan, M., & **Panpipat, W.** (2018). Feasibility of pH driven based method for maximising protein recovery of over salted albumen. *Food Research International*. 24, 89-94.

Somjid, P., **Panpipat, W.**, & Chaijan, M. (2017). Carbonated water as a novel washing medium for mackerel (*Auxis thazard*) surimi production. *Journal of food science and technology*, 54, 3979-3988.

Chaijan, M., & **Panpipat, W.** (2017). Removal of lipids, cholesterol, nucleic acids and haem pigments during production of protein isolates from broiler meat using pH-shift processes. *International Journal of Food Engineering*. Accepted.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Potential production of healthier protein isolate from broiler meat using modified acid-aided pH shift process. *Food and Bioprocess Technology*, 9, 1259-1267.

Wongwichian, C., Chaijan, M., **Panpipat, W.**, Klomklao, S., & Benjakul, S. (2016). Autolysis and characterisation of sarcoplasmic and myofibril associated proteinases of oxeye scad (*Selar boops*) muscle. *Journal of Aquatic Food Product Technology*. 25, 1132-1143.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Functional properties of pH shifted protein isolates from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product. *International Journal of Food Properties*. In press.

Chaijan, M., **Panpipat, W.**, & Nisoa, M. (2016). Chemical deterioration and discoloration of semi-dried tilapia processed by sun drying and microwave drying. *Drying Technology*. In press.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Palm stearin as a pork back fat replacer for semi-dried tilapia sausage. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*. In press.

Wongwichian, C., Klomklao, S., **Panpipat, W.**, Benjakul, S., & Chaijan, M. (2015). Interrelationship between myoglobin and lipid oxidations in oxeye scad (*Selar boops*) muscle during iced storage. *Food Chemistry*, 174, 279-285.

- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Biochemical and physicochemical characteristics of protein isolates from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product using pH shift method. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, 16, 41-50.
- Limsuwanmanee, J., Chaijan, M., Manurakchinakorn, S., Panpipat, W., Klomklao, S., & Benjakul, S. (2014). Antioxidant activity of Maillard reaction products derived from stingray (*Himantura signifier*) non-protein nitrogenous fraction and sugar model systems. *LWT-Food Science and Technology*, 57, 718-724.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- Wibowo, A., Somjid, P., Panpipat, W., Riebroy, S., & Chaijan, M. (2016). Effect of phosphate replacer on physicochemical properties of beef. *Proceedings of 62nd ICoMST 2016. 14th-19th August 2016. Swissotel le concorde Hotel, Bangkok, Thailand.*
- Panpipat, W. and Chaijan, M. (2016). Physicochemical and gelling properties of chicken protein isolate as influenced by freeze-thaw cycle. *Proceedings of 62nd ICoMST 2016. 14th-19th August 2016. Swissotel le concorde Hotel, Bangkok, Thailand.*
- Chaijan, M., Panpipat, W., Manuseela, U., & Srirattanachot, K. (2016). Removal of myoglobin, lipid and species odor during production of surimi-like material from goat meat. *Proceedings of 62nd ICoMST 2016. 14th-19th August 2016. Swissotel le concorde Hotel, Bangkok, Thailand.*
- Chanpat, N., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Prooxidative activity of sarcoplasmic fraction from striped snake head fish (*Channa striata*) in lecithin liposome model system. *Proceedings of International Conference on Food and Applied Bioscience. 4th-5th February 2016. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.*
- Chanpat, N., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Concentration-dependence of antioxidant and prooxidant effects on lecithin liposome model system of sarcoplasmic fraction from striped snake head fish (*Channa striata*). *Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.*
- Jamnongrat, P., Chaijan, M., & Panpipat, W. (2016). Effect of oil load on quenching ability of perilla oil-in-water emulsion against Fenton reactants. *Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.*
- Jamnongrat, P., Chaijan, M., & Panpipat, W. (2016). Physical characterization of brown perilla (*Perilla frutescenes*) oil-in-water emulsion. *Proceedings of International Conference on Food and Applied Bioscience. Thailand, 4th-5th February 2016. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.*
- Somjid, P., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Production of mackerel surimi using ultrasound-assisted washing process. *Proceedings of International Conference on*

- Food and Applied Bioscience. 4th-5th February 2016. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Somjid, P., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Gel strength and microstructure of mackerel surimi prepared by ultrasound-assisted washing process. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Srirattanachot, K., Manuseela, U., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Characterization of surimi-like material from goat (*Capra aegagrus hircus*) meat as influenced by washing process. Proceedings of International Conference on Food and Applied Bioscience. 4th-5th February 2016. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Srirattanachot, K., Manuseela, U., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Effect of heating regimes on gel properties of surimi-like material from goat (*Capra aegagrus hircus*) meat. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Recovery of protein and reduction of salt content from over-salted albumen using pH-shift process. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Chemical composition of sago palm weevil (*Rhynchophorus ferrugineus*) larvae. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Chaijan, M., & Panpipat, W. (2016). Reduction of nucleic acids from chicken meat using pH-shifted protein isolation technique. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Wongwichian, C., Chaijan, M., Panpipat, W., & Klomkiao, S. (2016). Myoglobin redox instability and lipid oxidation of shrimp scad (*Alepes djedaba*) muscle during iced storage. Proceedings of Food Innovation Asia Conference 2016. 16th-18th June 2016. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Chaijan, M., Chamsai, P., & Panpipat, W. (2016). Characteristics of nitrite-free pork sausages formulated with Maillard reaction products. Proceedings of The 6th International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO6). 21st-23rd January 2016. The Pullman hotel, Khon Kaen, Thailand.
- Panpipat, W., Chaijan, M., & Samepop, D. and Petchara, C. (2016). Use of konjac flour in production of low-fat Chinese-style fish sausages. Proceedings of The 6th International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO6). 21st-23rd January 2016. The Pullman hotel, Khon kaen, Thailand.
- Chaijan, M., Kaewwatta, N., Panpipat, W., & Manurakchinakorn, S. (2015). Lipid oxidation and gelling properties of hybrid catfish surimi washed with plant extracts. Proceedings of

- The 17th Food Innovation Asia Conference 2015. 18th -19th June 2015. BITEC Bangna, Bangkok. Thailand.
- Chaijan, M., Panpipat, W., & Tumtong, W. (2015). Utilization of fish residue from fish sauce fermentation for high calcium sweet dipping sauce (Nam Pla Wan) production. Proceedings of the 2nd International Symposium on Agricultural Technology (ISAT2015). 1st -3rd July 2015. Pattaya, Thailand.
- Chaijan, M., Panpipat, W., Laophrom, N., & Truktrong, S. (2015). Gel properties of pork ball containing mixed precooked carotenoid-rich vegetables. Proceedings of the 2nd International Symposium on Agricultural Technology (ISAT2015). 1st -3rd July 2015. Pattaya, Thailand.
- Chanpat, N., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Physicochemical properties and antioxidative activities of press juice from striped snake-head fish (*Channa striata*) muscle. Proceedings of the 17th Food Innovation Asia Conference 2015. 18th -19th June 2015. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Jamnongrat, P., Tangtong, S., Chaijan, M., & Panpipat, W. Effect of liquorice (*Glycyrrhiza glabra*) powder on acceptance and lipid oxidation of pork jerky. Proceedings of the 17th Food Innovation Asia Conference 2015. 18th -19th June 2015. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Myoglobin redox instability of protein isolate from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product. Proceedings of the 2nd International Symposium on Agricultural Technology (ISAT2015). 1st -3rd July 2015. Pattaya, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Protein isolation from bigeye snapper (*Priacanthus tayenus*) head by-product using pH-shift method. Proceedings of the 2nd International Symposium on Agricultural Technology (ISAT2015). 1st -3rd July 2015. Pattaya, Thailand.
- Panpipat, W., Chaijan, M., Suradeen, W., & Tattawaree, R. (2015). Effect of the icing with green tea extract on lipid oxidation and fishy odor development in short-bodied mackerel. Proceedings of the 17th Food Innovation Asia Conference 2015. 18th -19th June 2015. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Somjid, P., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Removal of lipid and fishy odor from mackerel (*Auxis thazard*) mince by carbonated water washing. Proceedings of the 17th Food Innovation Asia Conference 2015. 18th -19th June 2015. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Chaijan, M., Panpipat, W., & Yingsaptawee, A. (2014). Physicochemical and gel forming properties of mackerel surimi washed with aluminium sulfate solution. Proceedings

- of the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2014). Effects of lipophilic β -sitosterol derivatives on phospholipid model membrane ordering: Study by Langmuir-Blodgett (LB) film monolayer. Proceedings of the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Wongwichian, C., Chaijan, M., Panpipat, W., & Klomklao, S. (2014). Negative effect of alkaline-saline and sodium hypochlorite washing on the physicochemical properties and gel-forming ability of oxeye scad (*Selar boops*) surimi. Proceedings of the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Kaewwatta, N., Manurakchinakorn, S., Panpipat, W., & Chaijan, M. (2014). Biochemical properties of minced catfish washed with plant extracts. Proceedings of the 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.
- Panpipat, W., & Chaijan, M. (2014). Synthesis of unsaturated lipophilic phytosterol catalyzed by *Candida antarctica* A lipase. Proceedings of the 16th Food Innovation Asia Conference 2014. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Chamsai, P., Panpipat, W., Klomklao, S., & Chaijan, M. (2014). Cross-linking ability of Maillard reaction products towards porcine myofibrillar proteins. Proceedings of the 16th Food Innovation Asia Conference 2014. BITEC exhibition center, Bangkok, Thailand.
- Limsuwanmanee, J., Chaijan, M., Manurakchinakorn, S., & Panpipat, W. (2014). Oxidative stability of lipid and myoglobin of frozen fish fillet as affected by non-protein nitrogenous compound (NPN) from stingray (*Himantura signifier*) muscle. Proceedings of the 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Wongwichian, C., Chaijan, M., Panpipat, W., & Klomklao, S. (2014). Physicochemical and gelling properties of surimi from oxeye scad (*Selar boops*) and shrimp scad (*Alepes djedaba*). Proceedings of the 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Kaewwatta, N., Chaijan, M., Manurakchinakorn, S., Panpipat, W., & Riebroy, S. (2014). Effect of washing media on characteristics of catfish (*Clarias macrocephalus*) surimi. Proceedings of the 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand.
- Chaijan, M., Panpipat, W., Laophrom, N., & Truktrong, S. (2014). Quality changes of pork ball containing mixed precooked vegetables during chilled storage. Proceedings of the

1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand.

Chaijan, M., Panpipat, W., Wongwichian, C., Klomklao, S., Riebroy, S., & Benjakul, S. (2013). Prooxidative activity of catfish myoglobin on lipid oxidation. Proceedings of EuroFoodChem XVII. Istanbul, Turkey.

Chaijan, M., Panpipat, W., Benjakul, S., Klomklao, S., & Riebroy, S. (2012). Characterization of dark and ordinary muscles from frigate mackerel (*Auxis thazard*). Proceedings of International Conference on Food and Applied Bioscience. Kantary Hills Hotel, Chiang Mai, Thailand.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

Chaijan, M., & Panpipat, W. (2017). Mechanism of oxidation in foods of animal origin. In Banerjee, R., Verma, A.K., & Siddigqui, M.W. (Eds.). Natural Antioxidants: Applications in Foods of Animal Origin. Apple Academic Press: Waretown, NJ. pp. 1-37.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2016). Ionic liquids in the synthesis of sugar/carbohydrate and lipid conjugates. In Xu, X., Guo, Z., & Cheong, L.Z. (Eds.). Ionic Liquids in Lipid Processing and Analysis: Opportunities and Challenges. AOCS Press: Urbana, IL. pp. 347-382.

Panpipat, W., & Chaijan, M. (2015). Palm phospholipids. In Ahmad, M.U., & Xu, X. (Eds.), Polar Lipids. AOCS Press: Urbana, IL. pp. 78-91.

Kahveci, D., Guo, Z., Cheong, L-Z., Falk, M., Panpipat, W., & Xu, X. (2013). Oxidative stability of enzymatically processed oils and fats. In Stewart, L. (Ed.), Lipid Oxidation: Challenges in Food Systems. AOCS Press: Urbana, IL. pp. 211-242.

Cheong, L-Z., Guo, Z., Lue, B-M., Miklos, R., Song, S., Panpipat, W., & Xu, X. (2012). Surface active lipids as encapsulation agents and delivery vehicles. In Ahmad, M.U. (Ed.), Lipid in Nanotechnology. AOCS Press, Urbana, IL, pp. 15-51.

5.4 เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
1) ผลงานวิจัยเด่น กลุ่มเรื่องเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2560
2) 2 nd Place Award in Poster Competition in International Conference on Food and Applied Bioscience 2016. The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand.	2559
3) Honorable mention in Poster Competition in Food Innovation Asia Conference 2015 BITEC, Bangkok, Thailand.	2558
4) Honorable mention in Poster Competition in Food Innovation	2557

Asia Conference 2014 BITEC, Bangkok, Thailand.	
5) American Oil Chemists' Society (AOCS) Honored Student Award 2013 in AOCS Annual Meeting 2013, Montréal, Canada.	2556
6) 2 nd Place Award in the 2013 Biotechnology Division Student Paper Competition in AOCS Annual Meeting 2013, Montréal, Canada.	2556
7) 1 st Place Award in Poster Competition in Food Innovation Asia Conference 2010, BITEC, Bangkok, Thailand.	2553
8) 2 nd Place Award in Poster Competition in Food Innovation Asia Conference 2010, BITEC, Bangkok, Thailand.	2553

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. พจมาลย์ สุรนิลพงศ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0 7567 2351
สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 0 7567 2302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	E-mail : spotjama@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เทคโนโลยีการผลิตพืช / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
วท.ม.	เกษตรศาสตร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
วท.บ.	เกษตรศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- 2) การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยการชักนำการกลายพันธุ์
- 3) การพืชตัดแปลงพันธุกรรม
- 4) การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุล

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เทคโนโลยีการเกษตร	พืชศาสตร์/เกษตรศาสตร์	1. ชีวโมเลกุลพืช 2. การปรับปรุงพันธุ์พืช 3. วัชพืชเบื้องต้น 4. พืชไร่เศรษฐกิจ 5. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 6. การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง 1	2555 - 2559
			7. การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยวิธีพันธุวิศวกรรม 8. พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลของพืชปลูก 9. ชีววิทยาโมเลกุลทางการเกษตร	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Sunya, N., Sarayut, O., Vutthipong, C. & Potjamarn, S. (2016) A new species of *Nepenthes* (Naphenthaceae) from Thailand. *Thai Forest Bull., Bot*, 44(2), 128–133.

Hien Huu, N., Somsak, M. & Potjamarn, S. (2016) Nutrient uptake and fruit quality of pummelo as influenced by ammonium, potassium, magnesium, zinc application. *Journal of Agricultural Science*, 8(1), 100-109.

Potjamarn, S, Sunya, N., & Suwit, W. (2015) A new classification of Thailand's *Nepenthes* species by genetic analysis of AFLP markers. *Acta Hort*, 1100, 77-82.

Hien Huu Nguyen, Somsak Maneepong & Potjaman Suraninpong. 2017. Quality of Pummelo Effects of Potassium, Calcium, and Magnesium Ratios in Soil on Their Uptake and Fruit. *Journal of Agricultural Science*. 9(12): 110-121.

มณีนรัตน์ ส่งเกษตรชาติ นาทยา ดาอาไพ สุวิทย์ สุทธิเมธาวิ และ พจมาลย์ สุรนิลพงค์. 2017. การจำแนกความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของเงาะในประเทศไทยโดยใช้เทคนิค Amplified Fragment Length Polymorphism (AFLP). *วิทยาศาสตร์การเกษตร*. 49(1): 486-488.

Nur Ainun, Somsak Maneepong & Potjamarn Suraninpong. 2018. Effects of Photoradiation on the Growth and Potassium, Calcium, and Magnesium Uptake of Lettuce Cultivated by Hydroponics. *Journal of Agricultural Science*. 10(6): 253-263.

สุพรรณศิริ เพาะทรัพย์ และ พจมาลย์ สุรนิลพงค์. 2561. ออร์ซาลินชักนำการเพิ่มชุดโครโมโซมในหน้าวัว. *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*. 5(4): 39-47.

สัญญา นวลละออง พจมาลย์ สุรนิลพงค์ และ สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ (2557) การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่อสภาวะขาดน้ำในปาล์มน้ำมัน. *ว.วิทย. กษ*, 45(3), 45-50.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Suphansiri, P., Suwit, W. and Potjamarn, S. 2017. Oral presentation on the topic of “Oryzalin induction and identification of mutant genes in *Anthurium* using differential display RT-PCR (DDRT-PCR)”. In International Conference on Applied Sciences, Sapporo, Hokkaido, Japan, 19–21 มกราคม 2560

สุพรรณศิริ เพาะทรัพย์ และ พจมาลย์ สุรนิลพงค์. 2559. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การปรับปรุงพันธุ์หน้าวัวสายพันธุ์ Angel โดยใช้สารออร์ซาลิน”. ในงานประชุมพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15, ณ โรงแรม ลี การ์เด้นส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 9-12 พฤศจิกายน 2559.

สัญญา นวลละออง พจมาลย์ สุรนิลพงค์ สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ. 2556. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การศึกษาวงศ์วานวิวัฒนาการของไม้ในสกุล *Nepenthes* ในประเทศไทยโดยใช้ข้อมูลดีเอ็นเอจาก Internal Transcribed Space Nuclear Ribosomal DNA”. ในงานประชุมพืชสวน

- แห่งชาติครั้งที่ 15, ณ โรงแรม สี การ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 9-12 พฤศจิกายน 2559.
- สุมารินทร์ ทองแท้ และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2559. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การตอบสนองทางสรีรวิทยาของปาล์มน้ำมันสายพันธุ์ต่างๆ ภายใต้สภาวะงดให้น้ำต่ออัตราการคลี่บานของใบอ่อน จำนวนปากใบ และเซลล์ปากใบ” ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 30-31 มีนาคม 2559.
- เกวลี สังข์ทอง และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2559. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การตอบสนองของรัศมีทรงพุ่ม ปริมาณคลอโรฟิลล์ น้ำตาล และแป้งของต้นปาล์มน้ำมันสายพันธุ์ต่างๆ ภายใต้สภาวะงดการให้น้ำ” ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 30-31 มีนาคม 2559.
- H. N. Nguyen, S. Maneeong and **P. Suraninpong**. 2015. Oral presentation on the topic of “Behavior of nutrient uptake by pummelo growing on salt marsh soil”. In 2nd International Symposium on Agricultural Technology, Pattaya, Thailand, 1-3 July 2015.
- ภานุพงศ์ รัญดร และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2558. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “อิทธิพลของสาร EMS ต่อความมีชีวิตรอดของเมล็ดหม้อข้าวหม้อแกงลิง” ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร, 26-27 มีนาคม 2558.
- ธีรยุทธ เหล็กห้วน และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2558. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “ผลของปริมาณน้ำตาลต่อการงอกของเมล็ดกล้วยไม้รองเท้านารีสายพันธุ์ต่างๆ” ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร, 26-27 มีนาคม 2558.
- ชยันต์ ยอดธรรมรัตน์ และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2558. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “ผลของรังสีแกมมาต่อพัฒนาการของยอดหน้าวัวในสภาพปลอดเชื้อ” ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร, 26-27 มีนาคม 2558.
- P. Suraninpong**, M. Songkesornchart, and S. Wutthisutimetawe. 2014. Oral presentation on the topic of “Development of molecular marker controlling drought tolerance in oil palm (*Elaeis guineensis* Jacq.)” In International Association of Plant Biotechnology Congress, Melbourne, Australia, 10-15 August 2014.
- พชนันท์ เย็นใส และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2557. นำเสนอแบบโปสเตอร์เรื่อง “ผลของ Benzyladenine และ Thidiazuron ต่อการเพิ่มปริมาณยอดกล้วยงาช้างในสภาพปลอดเชื้อ”. ใน งานประชุมพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 13, โรงแรมเซนธาราแอนด์คอนเวนชันเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น, 29-31 กรกฎาคม 2557.
- สุพรรณศิริ เพาะทรัพย์ และ **พจมาลย์ สุรนิลพงษ์**. 2557. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การผลิตหน้าวัวสายพันธุ์แคระโดยการเพิ่มชุดโครโมโซมและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ” ใน การประชุมวิชาการและ

เสนอผลงานวิจัยพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 21-22 กรกฎาคม 2557.

P. Suraninpong, S. Nuanlaong, and S. Wuthisuthimethavee. 2014. Poster presentation on the topic of “Identification of gene associated with drought tolerance in oil palm by DDRT-PCR”. In International Oil Palm Conference (IOPC) : Green Palm Oil for Food Security and Renewable Energy, Bali, Indonesia, 16-19 June 2014.

P. Suraninpong, S. Nuanlaong and S. Wuthisuthimethavee. 2013. Oral presentation on the topic of “Classification of Nepenthes species in Thailand”. In Molecular Markers in Horticulture Symposium 2013 at Riva del Garda, Trento, Italy 25-27 September 2013.

P. Suraninpong and S. Wuthisuthimethavee. 2013. Oral presentation on the topic of “Mutation induction of Anthurium andreanum using gamma radiation”. In The 8th International Symposium on In Vitro Culture & Horticultural breeding, Coimbra, Portugal, 2-7 June 2013.

Pimonrat P., **Suraninpong P.** and Wuthisuthimethavee S. 2012. Oral presentation on the topic of “Acute effect of gamma radiation on stable characteristics of Spathoglottis plicata Blume”. In 24th International Eucarpia Symposium Scetion Ornamentals "Oranamental Breeding Wordwide", Warsaw, Poland, 2-5 September 2012.

มนิรัตน์ ส่งเพชรชาติ **พจมาลย์ สุรนิลพงศ์** และสุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ. 2556. นำเสนอแบบโปสเตอร์เรื่อง “การพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลเพื่อตรวจสอบลักษณะทนแล้งในปาล์มน้ำมัน” ใน การประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี, 1-2 สิงหาคม 2556.

พจมาลย์ สุรนิลพงศ์ และสิริพร สนสารี. 2556. นำเสนอแบบโปสเตอร์เรื่อง “อิทธิพลของสาร BA และ TDZ ต่อการชักนำยอดรวมของต้นปุเล่” ใน การประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี, 1-2 สิงหาคม 2556

สัญญา นวลละออง **พจมาลย์ สุรนิลพงศ์** สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ. 2556. นำเสนอแบบบรรยายเรื่อง “การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่อสภาวะขาดน้ำในปาล์มน้ำมัน” ใน การประชุมพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 12 : พืชสวนสู่ AEC ภายใต้สภาวะโลกร้อน ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ, 9-12 พฤษภาคม 2556.

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์
ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล
ไม่มี

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสาวสถาพร ดิเรกบุษราคม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2352
สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร	0 7567 2302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	dsatapor@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	(Fisheries Science), Hokkaido university Japan	2541
M.Sc.	(Fisheries Science), Hokkaido university Japan	2534
วท.บ.	(ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2542-ปัจจุบัน
นักวิชาการ กรมประมง	2526-2542

3. ความเชี่ยวชาญ

- โรคสัตว์น้ำ
- การใช้สารสกัดจากธรรมชาติในการป้องกันโรค
- การเพาะเลี้ยงกุ้ง

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เทคโนโลยีการเกษตร	ประมง/เกษตรศาสตร์	1. หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. คุณภาพน้ำและการจัดการ 3. โรคสัตว์น้ำ 4. ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รายย่อย และน้ำเค็ม	2542-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Chottipan N., S. Boonrungsiman and **S. Direkbusarakom**. 2016. Comparison of suitable protein measurement for *Thalassiosira weissflogii* Bacillariophyta and *Tetraselmis chuii* Chlorophyta. (Phycological Research 2016;64: 72-76.

Chettupon Pooljun, **Sataporn Direkbusarakom**, Piyapong Chotipuntu, Ikuo Hirono, Suwit Wuthisuthimethavee . 2016 .Development of a TaqMan real-time RT-PCR assay for detection of covert mortality nodavirus (CMNV) in penaeid shrimp .Aquaculture, 464 (3) : 445-450.

Pitchanee Jariyapong, Wattana Weerachathanukul, **Sataporn Direkbusarakom**, Ikuo Hirono, Suwit Wuthisuthimethavee, Charoonroj Chotwivatthanakun. 2015. Enhancement of shrimp immunity against white spot syndrome virus by *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus-like particle encapsulated VP28 double-stranded RNA. Aquaculture, 446 : 325-332.

Pitchanee Jariyapong, Charoonroj Chotwivatthanakun, **Sataporn Direkbusarakom**, Ikuo Hirono, Suwit Wuthisuthimethavee, Wattana Weerachathanukul. 2015. Delivery of double stranded RNA by *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus-like particles to protect shrimp from white spot syndrome virus. Aquaculture, 435 :86-91.

Piyapong CHOTIPUNTU, Suwit WUTHISUTHIMETHAVEE, **Sataporn DIREKBUSRAKOM**. 2015. Decontamination of Monodon Baculovirus in Marine Shrimp Eggs using Upwelling Flow-Through System. Walailak J Sci & Tech. 12 (6) : 527-532.

ธนากรณ์ เมฆกลั่น นพวรรณ ฉิมสังข์ **สถาพร ดิเรกบุษราคม** และ สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ. 2560. การแสดงออกของยีน vitellogenin และยีน fatty acid binding protein ของกุ้งขาวเทศเมีย (*Litopenaeus vannamei* Boone, 1931) ที่เลี้ยงด้วยอาหารชนิดต่างๆ. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 11(1): 33-45.

Khwanta Phoosamran, **Satapom Direkbusarakom**, Piyapong Chotipuntu, Ikuo Hirono, Sasimanas Unajak, Pijug Summpunn, and Suwit Wuthisuthimethavee. 2017. Identification and Expression of Vitellogenin Gene in Polychaetes (*Perinereis* sp.). Journal of Fisheries and Environment. 41(1): 1-11.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Direkbusarakom S., S. Wuthisuthimethavee, and S. Pumcong. 2013. Dissolved organic nitrogen in relation to white spot infection in black tiger shrimp (*Penaeus monodon*). 10th AFAF,CAA4 2013 ABSTRACTS BOOK ,April 30 – May 4 2013 The Ocean Resort Hotel, Yeosu, Korea

Chotipan N., S. Direkbusarakom.2013. Effects of various salinities on growth and chlorophyll content of *Thalassiosira weissflogii*. 10th AFAF,CAA4 2013 ABSTRACTS BOOK, April 30 – May 4 2013 The Ocean Resort Hotel, Yeosu,Korea.

Molix W., P. Pedpradub, S. Direkbusarakom, K. Poonsamran, and S. Wuthisutthimathavee. 2013. Genes identification of a blue marine sponge *Xestospongia* sp. (by pyrosequencing method).10th AFAF,CAA4 2013 ABSTRACTS BOOK ,April 30 – May 4 2013 The Ocean Resort Hotel, Yeosu,Korea.

Chotipan, N. and S. Direkbudsarakom .Effects of correlated color temperatures on inoculum sizes,growth and chlorophyll content of *Thalassiosira weissflogii*. The 6th Walailak Research National Conference. (3-4 July 2014).

Wuthisuthimethavee S., O. Siwasuthum, K. Nganing, **S. Direkbusarakom** and P. Chotipuntu. 2011. Estimating Genetic Parameters for Growth in Progeny of Wild-caught Black Tiger Shrimp, (*Penaeus monodon*) with Molecular Relatedness .The 9th AFAF 20-25 April 2011, Shanghai Ocean University, China.

กฤษมา ตีอราแม และ **สถาพร ตีเรกบุษราคม** .๒๕๕๗ .การศึกษาการใช้ไข่ไข่เดือนและน้ำหมักไข่ไข่เดือนในการเลี้ยงคัสโตเซอรอส. การประชุมวิชาการโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ ๑ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

1) อนุสิทธิบัตรสูตรอาหารเพรียงทราย

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายสุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2389
สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร	0 7567 2302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	wsuwit@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Post doc.	(Shrimp Genomics), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
วท.ด.	(พันธุวิศวกรรม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
วท.ม.	(วิทยาศาสตร์การประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
วท.บ.	(ประมง), มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดี สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ม. วลัยลักษณ์	2555-2560
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ม. วลัยลักษณ์	2552-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ม. วลัยลักษณ์	2548-2551
Postdoctoral Fellowship, BIOTEC, NSTDA	2547-2548
Manager for DNA Analysis Department, DNATEC,	2545-2547
Research Assistant 1, BIOTEC, NSTDA	2544-2547
Research Assistant of KURDI	2542-2544

3. ความเชี่ยวชาญ

1. Genetic marker development and application
2. Gene cloning
3. อนุพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ
4. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เทคโนโลยีการเกษตร	ประมง/เกษตรศาสตร์	1. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 2. การเลี้ยงปลาสวยงาม	2548-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- Chettupon Pooljun, Sataporn Direkbusarakom, Piyapong Chotipuntu, Ikuo Hirono, **Suwit Wuthisuthimethavee** .2016 .Development of a TaqMan real-time RT-PCR assay for detection of covert mortality nodavirus (CMNV) in penaeid shrimp .Aquaculture, 464 (3) : 445-450.
- Pitchanee Jariyapong, Wattana Weerachathanukul, Sataporn Direkbusarakom, Ikuo Hirono, **Suwit Wuthisuthimethavee**, Charoonroj Chotwiwatthanakun. 2015. Enhancement of shrimp immunity against white spot syndrome virus by *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus-like particle encapsulated VP28 double-stranded RNA. Aquaculture, 446 :325-332.
- Pitchanee Jariyapong, Charoonroj Chotwiwatthanakun, Sataporn Direkbusarakom, Ikuo Hirono, **Suwit Wuthisuthimethavee**, Wattana Weerachathanukul. 2015. Delivery of double stranded RNA by *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus-like particles to protect shrimp from white spot syndrome virus. Aquaculture, 435 :86-91.
- Piyapong CHOTIPUNTU, **Suwit WUTHISUTHIMETHAVEE**, Sataporn DIREKBUSRAKOM. 2015. Decontamination of Monodon Baculovirus in Marine Shrimp Eggs using Upwelling Flow-Through System. Walailak J Sci & Tech. 12 (6) : 527-532.
- มณีรัตน์ ส่งเกษตรชาติ นาทยา ดาอาไพ สุวิทย์ สุทธิเมธาวิ และ พงมาลย์ สุรนิลพงศ์. 2560. การจำแนกความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของเงาะในประเทศไทยโดยใช้เทคนิค Amplified Fragment Length Polymorphism (AFLP). วิทยาศาสตร์การเกษตร. 49(1): 486-488.
- ธนาภรณ์ เมฆกลิ่น นพวรรณ ฉิมสังข์ สถาพร ตีเรกบุษราคม และสุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ. 2560. การแสดงออกของยีน vitellogenin และยีน fatty acid binding protein ของกุ้งขาวเพดเมีย (*Litopenaeus vannamei* Boone, 1931) ที่เลี้ยงด้วยอาหารชนิดต่างๆ. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 11(1): 33-45.
- Piyapong CHOTIPUNTU, **Suwit WUTHISUTHIMETHAVEE**, Sataporn DIREKBUSRAKOM. 2015. Decontamination of Monodon Baculovirus in Marine Shrimp Eggs using Upwelling Flow-Through System. Walailak J Sci & Tech. 12 (6) : 527-532.
- Khwanta Phoosamran, Sataporn Direkbusarakom, Piyapong Chotipuntu, Ikuo Hirono, Sasimanas Unajak, Pijug Summpunn, and Suwit Wuthisuthimethavee. 2017. Identification and Expression of Vitellogenin Gene in Polychaetes (*Perinereis* sp.). Journal of Fisheries and Environment. 41(1): 1-11.
- Liu, Q., T. Sakamoto, S. Kubota, N. Okamoto, H. Yamashita, M. Takagi, Y. Shigenobu, T. Sugaya, Y. Nakamura, M. Sano, **S. Wuthisuthimethavee** and A. Ozaki. 2013. A genetic linkage map of kelp grouper (*Epinephelus bruneus*) based on microsatellite markers. Aquaculture, 414–415: 63–81

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

MolexW.,P. Pedpradub, S. Direkbusarakom, K. Poonsamran, and S. Wuthisutthimathavee. 2013. Genes identification of a blue marine sponge *Xestospongia* sp (by pyrosequencing method.10th AFAF,CAA4 2013 ABSTRACTS BOOK ,April 30 – May 4 2013 The Ocean Resort Hotel, Yeosu,Korea.

Wuthisuthimethavee S., O. Siwasuthum, K. Nganing, **S. Direkbusarakom** and P. Chotipuntu. 2011. Estimating Genetic Parameters for Growth in Progeny of Wild-caught Black Tiger Shrimp, (*Penaeus monodon*) with Molecular Relatedness .The 9th AFAF 20-25 April 2011, Shanghai Ocean University, China.

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

อนุสิทธิบัตรสูตรอาหารเพรียงทราย

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

ไม่มี

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายวาริน อินทนา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0 7567 2373
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โทรสาร 0 7567 2302
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email iwarin@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด. (ควบโท)	(โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
วท.บ.	(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2558-2559
รองศาสตราจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551-ปัจจุบัน
หัวหน้าหน่วยวิจัยไม้ผลเขตร้อน-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549-2550
อาจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546-2548

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการโรคพืชโดยชีววิธี
- 2) การผลิตพืชแบบปลอดภัย
- 3) นิเวศวิทยาของเชื้อโรคพืช
- 4) การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ในเชื้อจุลินทรีย์

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เทคโนโลยีการเกษตร	พืชศาสตร์/ เกษตรศาสตร์	1. โรคพืชวิทยาเบื้องต้น 2. โรคของพืชเศรษฐกิจ 3. โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว 4. นิเวศวิทยาของเชื้อโรคพืช 5. การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี 6. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชกับเชื้อโรคพืช 7. กัญญาวิทยาทางการเกษตร	2546-2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

Amon Praduptong, Passaraporn Srimangkornkaew, Warin Intana, Jindawan Siruntawineti. 2018. Primary Skin Irritation Test of Siamese Crocodile (*Crocodylus siamensis*) Oil in New Zealand White Rabbit. *Bioscience Discovery*. 9(4): 478-484.

วาริน อินทนา อรรถกร พรหมวี และ ปณณวิชญ์ เย็นจิตต์. 2561. เพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมโรคใบขีดสีน้ำตาลข้าวด้วยการใช้ *Trichoderma asperellum* NST−009 ร่วมกับ *Bacillus subtilis* NST−002. *วิทยาศาสตร์เกษตร*. 49(2): 28-38.

ปณณวิชญ์ เย็นจิตต์ ธิดา เดชชวบ และ วาริน อินทนา. 2561. การประยุกต์ใช้ร่วมกันของผงเชื้อ *Trichoderma* sp. และ *Bacillus* sp. ต่อการ ควบคุมโรคเมล็ดด่างที่เกิดจาก *Bipolaris oryzae* ในข้าว. *วิทยาศาสตร์เกษตร*. 49(1): 15-26.

Promwee, A., Yenjit, P., Issarakraisila, M., Intana, W., and Chamswarn, C. 2016. Efficacy of indigenous *Trichoderma harzianum* in controlling *Phytophthora* leaf fall (*Phytophthora palmivora*) in Thai rubber trees. *Journal of Plant Diseases and Protection*, 124(1), 41-50.

ปณณวิชญ์ เย็นจิตต์ และ วาริน อินทนา. 2559. ประสิทธิภาพของผงเชื้อแบคทีเรียบาซิลลัสและการประยุกต์ใช้ต่อการควบคุมโรคราดำของเห็ดนางฟ้าภูฐาน. *วิทยาศาสตร์เกษตร*. 12(3): 79-86.

วาริน อินทนา อรรถกร พรหมวี ปณณวิชญ์ เย็นจิตต์. 2559. การใช้เชื้อรา *Trichoderma asperellum* สายพันธุ์ท้องถิ่นร่วมกับสายพันธุ์กลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมโรคเน่าระดับดินของมะเขือเทศ. *วิทยาศาสตร์การเกษตร*, 3(12): 86-91.

Chotika Jeerapong, Worrapong Phupong, Phuwadol Bangrak, **Warin Intana** and Patoomratana Tuchinda. 2015. Trichoharzianol, a New Antifungal from *Trichoderma harzianum* F031. *J. Agric. Food Chem.* 63: 3704-3708.

Athakorn Promwee. Montree Issarakraisila Chamswarn, C., Yenjit P. and **Intana W.** 2014. Phosphate solubilization and growth promotion of rubber tree (*Hevea brasiliensis* Muell. Arg.) by *Trichoderma* strains. *Journal of Agricultural Science*, 6(9): 8-20.

Chawaengkiet, S., **Intana, W.**, Issarakraisila, M., Maneepong, S., Promwee, A., and Yenjit, P., 2013. Increased Efficacy for Controlling Pomelo Root Rot using Combination of Spore Suspension and Crude Extract of *Trichoderma harzianum* Mutant Strain. *Agricultural Science journal*, 44(3), 289-296 (*In Thai*)

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Promwee, A., Issarakraisila, M. **Intana, W.**, and Yenjit, P. 2014. Phosphate Solubilization and Growth Promotion of Rubber Tree (*Hevea brasiliensis* Muell. Arg.) by *Trichoderma* spp. In "The 1st International Symposium on Sustainable Agriculture and Agro-Industry. (p. 289). Walailak University, Nakhon Si Thammarat. (July 4, 2014). (Oral Presentation)

Chawaengkiet, S., Promwee, A., **Intana, W.** and Issarakraisila, M. 2013. Growth Promotion and Root Colonization of Tomato seedling by *Trichoderma* spp. In The 12th National

- Horticultural Congress 2013. (p. 69). Bangkok International Trade and Exhibition Center (BITEC), Bang Na, Bangkok. (May 9-12, 2013) (*In Thai*) (Poster Presentation).
- Promwee, A., Chawaengkiet, S., Kordklieng, P., **Intana, W.** and Issarakraisila, M. 2013. Effect of Some Fungicides on Shelf Life of *Trichoderma harzianum*. In The 12th National Horticultural Congress 2013. (p. 139). Bangkok International Trade and Exhibition Center (BITEC), Bang Na, Bangkok. (May 9-12, 2013) (*In Thai*) (Poster Presentation).
- Promwee, A., Chawaengkiet, S., **Intana, W.**, Issarakraisila, M., and Yenjit, P. (2013). The Important Mechanisms of *Trichoderma harzianum* for Destroying *Rigidoporus microporus*, A Causal Agent of Rubber White Root Disease. In The 5th Walailak Research National Conference. (p. 82). Walailak University, Nakhon Si Thammarat. (August 1-2, 2013) (*In Thai*) (Oral Presentation in English).
- Promwee, A., Chawaengkiet, S., **Intana, W.**, Issarakraisila, M., & Yenjit, P. 2013. Reduction of *Rigidoporus microporus* population in Para rubber field using promising strain of *Trichoderma harzianum*. In *The 11th National Plant Protection Conference "Crop Protection in Thailand, Keeping in Step with ASEAN Community"*. (p. 527-535). Centara Hotel & Convention Centre, Khon Kaen. (November 26-28, 2013) (*In Thai*) (Oral Presentation).
- Chawaengkiet, S., Promwee, A., **Intana, W.**, Issarakraisila, M., & Yenjit, P. (2013). Efficacy for controlling pomelo root rot using combination of cell suspension and crude extract of *Bacillus subtilis*. In *The 11th National Plant Protection Conference "Crop Protection in Thailand, Keeping in Step with ASEAN Community"*. (p. 527-535). Centara Hotel & Convention Centre, Khon Kaen. (November 26-28, 2013) (*In Thai*) (Poster Presentation).
- Chotika, J., **Intana, W.** and Worrapong, P., 2012. Antifungal Activity of *Trichoderma* sp. F031 Extracts Against *Colletotrichum gloeosporioides* on Mango. In The International Conference on Tropical and Sub-tropical Plant Diseases 2012: "Plant Diseases in Agriculture and Food Security". (p. 124). The Empress Hotel, Chiang Mai. (February 7-10, 2012).
- Promwee, A., Yenjit, P., **Intana, W.**, Issarakraisila, M. and Chawaengkiet, S., 2012. The Efficiency of *Bacillus* spp. for Controlling Anthracnose Disease of Mango cv. Nam-Dokmai Caused by *Colletotrichum gloeosporioides*. In The International Conference on Tropical and Sub-tropical Plant Diseases 2012: "Plant Diseases in Agriculture and Food Security". (p. 130). The Empress Hotel, Chiang Mai. (February 7-10, 2012).
- Promwee, A., Chawaengkiet, S., **Intana, W.** and Issarakraisila, M. 2012. The Efficiency of 100 Strains of *Trichoderma* spp. to Inhibit and Overgrow on the Mycelia of *Phytophthora palmivora* (Butler) Butler, the Causal Agent of *Phytophthora* Leaf Fall of Rubber Tree. In The International Conference on Tropical and Sub-tropical Plant Diseases 2012:

- “Plant Diseases in Agriculture and Food Security”. (p. 125). The Empress Hotel, Chiang Mai. (February 7-10, 2012).
- Chawaengkiet, S., Yenjit, P., **Intana, W.**, Issarakraisila, M., and Promwee, A. 2012. The Efficiency of Indigenous Microorganisms to Control Leaf Spot of Chinese kale Caused by *Alternaria brassicicola*. In The International Conference on Tropical and Sub-tropical Plant Diseases 2012: “Plant Diseases in Agriculture and Food Security”. (p. 123). The Empress Hotel, Chiang Mai. (February 7-10, 2012).
- ภาณุวัฒน์ นุกูล อติศักดิ์ มากผล อรรถกร พรหมวี **วาริน อินทนา** และมนตรี อิศรไกรศีล. 2559. ผลของสารสกัดจากเปลือกมังคุด สารคอปเปอร์ไฮดรอกไซด์ และความเป็นกรดต่าง ต่อการเจริญของเชื้อแบคทีเรีย *Pseudomonas solanacearum* สาเหตุโรคใบเหี่ยวเหลืองแฉ่งเน่าของขมิ้น. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. (หน้า 61). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (30-31 มีนาคม 2559) (ภาคโปสเตอร์)
- ทัศนียา เกื้อบุตร อาลิษา ศรีบุญเรือง อรรถกร พรหมวี **วาริน อินทนา** และมนตรี อิศรไกรศีล. 2559. ประสิทธิภาพของเชื้อราไตรโคเดอร์มาและแคลเซียมฟอสเฟตต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกขี้หนูพันธุ์หนักบ้าน. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. (หน้า 51). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (30-31 มีนาคม 2559) (ภาคโปสเตอร์)
- ปวีณช บรจจ กริชชญา ยนอิน อรรถกร พรหมวี สมฤทัย ทองเทพ ปณณวิษณุ เย็นจิตต์ และ**วาริน อินทนา**. 2559. ประสิทธิภาพของเชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและเพิ่มผลผลิตข้าวสังข์หยด. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. (หน้า 12). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (30-31 มีนาคม 2559) (ภาคบรรยาย)
- อรรถกร พรหมวี **วาริน อินทนา** มนตรี อิศรไกรศีล และปณณวิษณุ เย็นจิตต์. 2558. กลไกที่สำคัญของเชื้อรา *Trichoderma harzianum* ในการทำลายเส้นใยเชื้อรา *Phytophthora palmivora* ซึ่งเป็นสาเหตุโรคใบร่วงของต้นยางพาราและโรครากเน่าโคนเน่าของต้นทุเรียน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7. (หน้า 215). อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2-3 กรกฎาคม 2558) (ภาคบรรยาย)
- อรรถกร พรหมวี **วาริน อินทนา** ญาดา จินดารักษ์ รัตติยา คำสิงห์ และสมฤทัย ทองเทพ. 2558. การส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักคะน้า ผักกาดขาว และผักกวางตุ้งโดยใช้เชื้อรา *Trichoderma harzianum* ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากหน่อกล้วย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7. (หน้า 221). อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2-3 กรกฎาคม 2558) (ภาคโปสเตอร์)
- สมฤทัย ทองเทพ **วาริน อินทนา** และอรรถกร พรหมวี. 2558. เชื้อรากล่อโรคในแก้วมังกรและแนวทางการป้องกันกำจัดในระดับห้องปฏิบัติการ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 7. (หน้า 222). อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2-3 กรกฎาคม 2558) (ภาคโปสเตอร์)
- มนตรี อิศรไกรศีล **วาริน อินทนา** และอรรถกร พรหมวี. 2558. การให้ปุ๋ยพร้อมระบบน้ำร่วมกับการฉีดพ่นทางใบด้วยน้ำหมักชีวภาพผสมสปอร์สดแชนดรอยไตรโคเดอร์มาในการเพิ่มผลผลิตและควบคุมโรค

พริกชี้หนู. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 14. (หน้า 158). สวนนงนุช พัทยา. (18-20 พฤศจิกายน 2558) (ภาคโปสเตอร์)

5.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไม่มี

5.5 สิทธิบัตร

ไม่มี

5.6 สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Section 1.01 รางวัลดีเด่นงานวิจัยด้านพืช Section 1.02 ปวีณูช บรรจง กริชธนา ยนอิน อรรถกร พรหมวิ สมฤทัย ทองเทพ ปิ่น ณ วิชญ์ เย็นจิตต์ และวาริน อินทนา. 2559. ประสิทธิภาพของเชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์ในการส่งเสริมการเจริญเติบโต และเพิ่มผลผลิตข้าวสังข์หยด. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. (หน้า 12). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (30-31 มีนาคม 2559)	2559
รางวัลดีงานวิจัยด้านพืช ทักษิณ สุวรรณโน วาริน อินทนา ประคอง เย็นจิตต์ และ ศุภลักษณ์ เศรษฐสุกุลชัย. 2549. องค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของสาร isoharziandione จากเชื้อรา <i>Trichoderma harzianum</i> สายพันธุ์ที่กลายในการควบคุมโรคแอนแทรคโนสของผลพริก. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2549.	2549
Section 1.03 รางวัลชมเชยงานวิจัยด้านพืช วาริน อินทนา มนตรี อิศรไกรศีล ศุภลักษณ์ เศรษฐสุกุลชัย ประคอง เย็นจิตต์ และ ทักษิณ สุวรรณโน. 2549. ประสิทธิภาพของเชื้อรา <i>Trichoderma harzianum</i> สายพันธุ์ที่กลายในการยับยั้งการเจริญของเส้นใยและการลดปริมาณเชื้อรา <i>Phytophthora palmivora</i> ใน สวนทุเรียน. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2549.	2549
รางวัลการนำเสนอโปสเตอร์ดีเด่น วาริน อินทนา มนตรี อิศรไกรศีล และศุภลักษณ์ เศรษฐสุกุลชัย. 2549. การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ประหยัดและสะดวกในการขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาสายพันธุ์ที่กลายที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อใช้ควบคุมโรครากเน่าโคนเน่าของทุเรียน. การสัมมนานำเสนอ	2549

ผลงานวิจัย ปีงบประมาณ 2548. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 4 สิงหาคม 2548.	
Section 1.04 รางวัลชมเชยงานวิจัยด้านพืช ประคอง เย็นจิตต์ วรรณวิไล อินทนู จิระเดช แจ่มสว่าง นิพนธ์ วิสารทานนท์ และ วาริน อินทนา. 2548. การคัดเลือกจุลินทรีย์ปฏิปักษ์ในการควบคุมโรคแอนแทรกคโนสบนใบ มะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1 กุมภาพันธ์.	2548

ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ
หรือการศึกษาอิสระ โนมเดลยุโรป พ.ศ.2561



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ โมเดลยุโรป
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์
โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ โมเดลยุโรป และจัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำ
วิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ ของนักศึกษาสำเร็จ
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แผน ข และหลักสูตร
ปริญญาเอก แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ โมเดลยุโรป ให้เป็นไปตามแผนผังกระบวนการศึกษา ดังปรากฏตาม
เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑ - ๖

ข้อ ๒ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และการ
จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้นักศึกษาเสนอแบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับ
นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งที่เข้าพบ เพื่อบันทึก
ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ และสำเนาส่งศูนย์บริการการศึกษาเก็บไว้
๑ ชุด ทุกครั้ง ตามแบบบันทึกเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๗ และ ๘

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาระยะ ไมเคิลยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ไมเคิลยุโรป ๑๒ เดือน สำหรับ Research Program แผน ก ๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

กิจกรรม	เดือนที่											
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑. นักศึกษาส่ง Concept Proposal ตั้งแต่แรกเข้า												
๒. นักศึกษาทำ Preliminary Study และ ส่ง Full Proposal ให้กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	←	→										
๓. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	←	→										
๔. นักศึกษาทำวิจัยวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นการทดลอง			←								→	
๕. นักศึกษาเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์			←								→	
๖. นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์			←								→	
๗. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ			←								→	
๘. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์											←	→
๙. นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน (ผลสอบเป็น S)											←	→
๑๐. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์											←	→
๑๑. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้ ศบศ. และ ศบส. ตรวจสอบรูปแบบ (Format)											←	→
๑๒. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักวิชา											←	→

หมายเหตุ :

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้ตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในสิ่งพิมพ์ที่ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และวันสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ (ระยะเวลาการตีพิมพ์ขึ้นอยู่กับวารสารทางวิชาการนั้นๆ ไม่สามารถควบคุมเวลาได้ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้ตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์)

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่วิद्यานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาอิสระ โมเดลยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ...๖๕.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท โมเดลยุโรป ๑๘ เดือน สำหรับ Coursework Program แผน ก ๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

กิจกรรม	เดือนที่																	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑. นักศึกษาศึกษารายวิชาครบถ้วนและมีผลการเรียนตามเงื่อนไขของหลักสูตรและข้อบังคับฯ	←							→										
๒. นักศึกษาเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (อาจมีที่ปรึกษาฯ ร่วมได้)	←							→										
๓. นักศึกษาทำ Preliminary Study และ ส่ง Full Proposal ให้กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	←							→										
๔. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	←							→										
๕. นักศึกษาทำวิจัยวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นการทดลอง									←									→
๖. นักศึกษาเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์									←									→
๗. นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์									←									→
๘. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ									←									→
๙. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์																		←
๑๐. นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน (ผลสอบเป็น S)																		←
๑๑. นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์																		←
๑๒. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ให้ ศบศ. และ ศบส. ตรวจสอบรูปแบบ (Format)																		←
๑๓. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักวิชา																		←

หมายเหตุ :

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้ตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในสิ่งพิมพ์ที่ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และวันสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ (ระยะเวลาการตีพิมพ์ขึ้นอยู่กับวารสารทางวิชาการนั้นๆ ไม่สามารถควบคุมเวลาได้) นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้ตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์)

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยนานาชาติ โครงการ หรือการศึกษาระยะ โนเคลูโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ๑๕.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท โนเคลูโรป ๑๘ เดือน สำหรับ Coursework Program แผนก ๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยีและสังคมศาสตร์

กิจกรรม	เดือนที่																	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑. นักศึกษาศึกษาวิชาครบถ้วนและมีผลการเรียนตามเงื่อนไขของหลักสูตร และข้อบังคับฯ	←																	→
๒. นักศึกษาสอบประมวลความรู้											↔						↔	
๓. นักศึกษาเสนอหัวข้อและโครงร่างโครงการงาน หรือการศึกษาระยะต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (อาจมีที่ปรึกษาฯ ร่วมได้)	←																	→
๔. นักศึกษาส่ง Full Proposal ให้กรรมการสอบโครงการ หรือการศึกษาระยะ	←																	→
๕. นักศึกษาสอบโครงร่างโครงการหรือการศึกษาระยะ	←																	→
๖. นักศึกษาทำวิจัยโครงการหรือการศึกษาระยะจนเสร็จสิ้นการทดลอง											←							→
๗. นักศึกษาเขียนรายงานโครงการหรือการศึกษาระยะสำหรับการเผยแพร่ที่สืบค้นได้											←							→
๘. นักศึกษาเขียนโครงการหรือการศึกษาระยะ											←							→
๙. นักศึกษาส่งโครงการหรือการศึกษาระยะให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ											←							→
๑๐. นักศึกษาส่งโครงการหรือการศึกษาระยะที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะกรรมการสอบโครงการหรือการศึกษาระยะ																		↔
๑๑. นักศึกษาสอบป้องกันโครงการหรือการศึกษาระยะผ่าน (ผลสอบเป็น S)																		↔
๑๒. นักศึกษาแก้ไขโครงการหรือการศึกษาระยะ																		↔
๑๓. นักศึกษาส่งโครงการหรือการศึกษาระยะให้ คสท. และ คบส. ตรวจสอบแบบ (Format)																		↔
๑๔. นักศึกษาส่งโครงการหรือการศึกษาระยะฉบับสมบูรณ์ให้สำนักวิชา																		↔

หมายเหตุ :

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อรายงานโครงการหรือการศึกษาระยะ หรือส่วนหนึ่งของรายงานโครงการหรือการศึกษาระยะได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ (ระยะเวลาการได้รับการเผยแพร่ขึ้นอยู่กับแหล่งนั้นๆ) ไม่สามารถควบคุมเวลาได้ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อรายงานโครงการหรือการศึกษาระยะ หรือส่วนหนึ่งของรายงานโครงการหรือการศึกษาระยะได้รับการเผยแพร่

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาระยะ โหมดยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก โหมดยุโรป ๓๖ เดือน (ขยายได้ ๖ เดือน) สำหรับ Research Program แบบ ๑.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

กิจกรรม	เดือนที่																																					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖		
๑. นักศึกษาส่ง Concept Proposal ตั้งแต่แรกเข้า																																						
๒. นักศึกษาทำ Preliminary Study และ ส่ง Full Proposal ให้กรรมการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์	←																																					
๓. นักศึกษาสอบ Qualifying Examination	←																																					
๔. นักศึกษาสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (จะต้องผ่าน QE)	←																																					
๕. นักศึกษาทำวิจัย วิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้น การทดลอง																																						
๖. นักศึกษาเขียนบทความ วิจัยสำหรับตีพิมพ์																																						
๗. นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์																																						
๘. นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ																																						

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษาระยะ โนเดสยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนผังกระบวนการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก โนเดสยุโรป ๔๒ เดือน สำหรับ Coursework Program แบบ ๒.๑ หลักสูตรสังคมศาสตร์

กิจกรรม	เดือนที่																																																							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒														
๑. นักศึกษาศึกษารายวิชาครบถ้วนและมีผลการเรียนตามเงื่อนไขของหลักสูตรและข้อบังคับฯ																																																								
๒. นักศึกษาสอบ Qualifying Examination																																																								
๓. นักศึกษาเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (อาจมีที่ปรึกษาฯ ร่วมได้)																																																								
๔. นักศึกษาทำ Preliminary Study และ ส่ง Full Proposal ให้กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์																																																								
๕. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (จะต่อผ่าน QE)																																																								

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ โคร่งงาน หรือการศึกษานิพนธ์ โคร่งงาน หรือการศึกษานิพนธ์ โคร่งงาน โมเดลยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ โคร่งงาน หรือการศึกษานิพนธ์ โคร่งงาน
ระดับปริญญาโท

๑. ชื่อ-สกุลรหัสประจำตัว.....
๒. สำนักวิชาหลักสูตร/สาขา.....
แผนการศึกษา.....
๓. หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ ภาษาไทย
.....
.....
หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ ภาษาอังกฤษ
.....
.....
๔. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)
๕. สถานการณ์ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์
 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ แล้ว
 สอบผ่านหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โครงการ หรือการศึกษานิพนธ์ แล้ว
 กำลังดำเนินการ
๖. รายงานความก้าวหน้า

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ความสำเร็จ					อาจารย์ที่ปรึกษา
		๒๐ %	๔๐ %	๖๐ %	๘๐ %	๑๐๐ %	
	๑.จัดทำหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ฯ						
	สัปดาห์ที่ ๑ : เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา						
	สัปดาห์ที่ ๒ : เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา						
	สัปดาห์ที่ ๓ :						
	สัปดาห์ที่ ๔ :						
	๒.ทบทวนวรรณกรรม						
	สัปดาห์ที่ ๑ :						
	สัปดาห์ที่ ๒ :						
	สัปดาห์ที่ ๓ :						
	สัปดาห์ที่ ๔ :						

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ความสำเร็จ					อาจารย์ ที่ปรึกษา
		๒๐ %	๔๐ %	๖๐ %	๘๐ %	๑๐๐ %	
	๓.กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย						
	สัปดาห์ที่ ๑ :						
	สัปดาห์ที่ ๒ :						
	สัปดาห์ที่ ๓ :						
	สัปดาห์ที่ ๔ :						
	๔.สอบป้องกันหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ๑						
	๕.เก็บข้อมูล						
	สัปดาห์ที่ ๑ :						
	สัปดาห์ที่ ๒ :						
	สัปดาห์ที่ ๓ :						
	สัปดาห์ที่ ๔ :						
	๖.วิเคราะห์ข้อมูล						
	สัปดาห์ที่ ๑ :						
	สัปดาห์ที่ ๒ :						
	๗.สรุปผลและเขียนวิทยานิพนธ์ ๑						
	สัปดาห์ที่ ๑ :						
	สัปดาห์ที่ ๒ :						
	๘.สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๑						

๘. ความคิดเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ได้ให้คำปรึกษาครบถ้วนแล้ว

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ลงชื่อนักศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ โครงการ การศึกษาอิสระ โมเดลยุโรป พ.ศ. ๒๕๖๑
ลงวันที่๙.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์
ระดับปริญญาเอก

1. ชื่อ-สกุลรหัสประจำตัว.....
2. สำนักวิชาหลักสูตร/สาขา.....
แผนการศึกษา
3. หัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย
.....
.....
หัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ
.....
.....
4. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)
5. สถานการณ์ทำวิทยานิพนธ์
 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว
 สอบผ่านหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว
 กำลังดำเนินการ
6. รายงานความก้าวหน้า

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ความสำเร็จ					อาจารย์ที่ปรึกษา
		20%	40%	60%	80%	100%	
	1.จัดทำหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์						
	สัปดาห์ที่ 1 : เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา						
	สัปดาห์ที่ 2 : เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา						
	สัปดาห์ที่ 3 : เสนอต่อคณบดี						
	สัปดาห์ที่ 4 : ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์						
	2.ทบทวนวรรณกรรม						
	สัปดาห์ที่ 1 :						
	สัปดาห์ที่ 2 :						
	สัปดาห์ที่ 3 :						
	สัปดาห์ที่ 4 :						
	สัปดาห์ที่ 5 :						
	สัปดาห์ที่ 6 :						
	สัปดาห์ที่ 7 :						
	สัปดาห์ที่ 8 :						

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ความสำเร็จ					อาจารย์ ที่ปรึกษา
		20%	40%	60%	80%	100%	
	3.กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย						
	สัปดาห์ที่ 1 :						
	สัปดาห์ที่ 2 :						
	สัปดาห์ที่ 3 :						
	สัปดาห์ที่ 4 :						
	สัปดาห์ที่ 5 :						
	สัปดาห์ที่ 6 :						
	4.สอบป้องกันหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์						
	5.เก็บข้อมูล						
	เดือนที่ 1 :						
	เดือนที่ 2 :						
	เดือนที่ 3 :						
	เดือนที่ 4 :						
	6.วิเคราะห์ข้อมูล						
	เดือนที่ 1 :						
	เดือนที่ 2 :						
	7.สรุปผลและเขียนวิทยานิพนธ์						
	สัปดาห์ที่ 1 :						
	สัปดาห์ที่ 2 :						
	สัปดาห์ที่ 3 :						
	สัปดาห์ที่ 4 :						
	8.สอบป้องกันวิทยานิพนธ์						

8. ความคิดเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ได้ให้คำปรึกษาครบถ้วนแล้ว

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ลงชื่อนักศึกษา

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ภาคผนวก จ

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับ
ผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก พ.ศ.2560



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๘.๑.๔.๖ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นั้น

เพื่อให้การรับเข้าศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ จึงขอกำหนดเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก”

ข้อ ๒ ให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้ประเมิน กรณีที่กำหนดให้ภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศ การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ข้อ ๓ ให้ประกาศนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดี ให้เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) หรือเทียบเท่า ดังนี้

๕.๑ ผู้ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ

๕.๒ ผู้ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ๔๕๐-๔๙๙ คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทดลองศึกษา หากสอบผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๕.๑ ภายใน ๑๘ เดือน นับตั้งแต่เข้าศึกษา จะได้รับอนุมัติให้เป็นนักศึกษาสามัญ หากเลยกำหนดดังกล่าวจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕.๓ ผู้ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ๓๕๐-๔๔๙ คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทดลองศึกษา หากสอบผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๕.๑ ภายใน ๒๔ เดือน นับตั้งแต่เข้าศึกษา จะได้รับอนุมัติให้เป็นนักศึกษาสามัญ หากเลยกำหนดดังกล่าวจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ คะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๕ มีรายละเอียดดังนี้

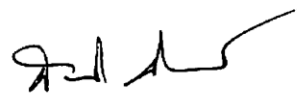
คะแนน	ข้อ ๕.๑	ข้อ ๕.๒	ข้อ ๕.๓
TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน หรือ	๔๕๐-๔๙๙ คะแนน หรือ	๓๕๐-๔๔๙ คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๗๓ คะแนน หรือ	๑๕๓-๑๗๒ คะแนน หรือ	๙๐-๑๕๒ คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๖๑ คะแนน หรือ	๔๑-๖๐ คะแนน หรือ	๓๐-๔๐ คะแนน หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน หรือ	๔.๕-๕.๐ คะแนน หรือ	๓.๕-๔.๐ คะแนน หรือ
CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน หรือ	๓๕-๖๙ คะแนน หรือ	๑๔-๓๔ คะแนน หรือ
CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	ไม่ต่ำกว่า B๒	B๑	A๒

ข้อ ๗ ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษามีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจากสถาบันที่มีการทดสอบ

ข้อ ๘ ให้หลักสูตรหรือสำนักวิชาการรวบรวมรายชื่อผู้สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามประกาศนี้พร้อมผลคะแนนการสอบหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ศูนย์บริการการศึกษา และให้ศูนย์บริการการศึกษามั่นทกไว้ในระเบียบการศึกษา

ข้อ ๙ ให้ประกาศนี้ มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ชำรงธัญวงศ์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับ
ผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศไปแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงออกประกาศเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก หรือมาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือนักศึกษาชาวไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ ถือว่าผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๒ กรณีที่ใช้การเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ หรือกรณีพิเศษอื่น ๆ ให้เสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตัดสินเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ โดยผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นประกอบการพิจารณาเป็นลำดับด้วย

ข้อ ๓ ให้หลักสูตรหรือสำนักวิชาแจ้งรายชื่อผู้ผ่านสอบภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศนี้พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้แก่ศูนย์บริการการศึกษา และให้ศูนย์บริการการศึกษามั่นใจไว้ในระเบียบการศึกษา

ข้อ ๔ ให้ประกาศนี้ มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

