



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	18
3	โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	22
4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	84
5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์	100
6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	118
7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	121
8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	130
9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	136
10	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	147
ภาคผนวก		
1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566	150
2	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564	167
3	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2566	175
4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร	176
5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	177
6	ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร	178
7	รายละเอียดการบริหารจัดการของชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร	264
8	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	292
9	การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพ กำหนด	309
10	หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น	325

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
สำนักวิชา/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231105106
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Occupational Health and Safety)

3. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) หลักสูตรฯ มุ่งเน้นความเข้มแข็งในด้านการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในสถานประกอบการและสามารถใช้สถานประกอบการและชุมชนเป็นฐานในการเรียนการสอน

2) หลักสูตรฯ มุ่งเน้นความสามารถในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเป็นระบบ

3) หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบชุดวิชา (Module) เพื่อสร้างเสริมความรู้ ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพแก่ผู้เรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอกในการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และ การสร้างทักษะใหม่ (Reskill) หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4) หลักสูตรฯ ผลิตบัณฑิตที่พร้อมทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามพระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 และสภามหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566 รวมถึงเพื่อตอบสนองความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติและตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ตลาดแรงงาน

5) หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนในห้องเรียน ลงพื้นที่ในสถานประกอบการ มีการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ 8 เดือน เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญครบถ้วน มีเวลาฝึกฝนทักษะและเพิ่มโอกาสที่จะไปทำงานกับผู้ประกอบการ

6) หลักสูตรฯ ที่มีอาจารย์ผู้สอนทั้งระดับพรีคลินิก (Pre-clinic) ที่สอนทั้งกลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข และอาจารย์ในสายวิชาชีพทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาที่เชื่อมโยงเนื้อหาไปยังรายวิชาชีพที่ชัดเจน อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้ผ่านการอบรมมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสหราชอาณาจักร หรือ The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) จาก Advance HE มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน แบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเป็นรายบุคคล

7) หลักสูตรฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีมารยาท มีความยืดหยุ่น มีการทำงานเป็นทีม มีความอดทน มีใจอาสาและภาวะผู้นำ

4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1.เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ	ตรวจสอบและเสนอแนะให้นายจ้างปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน วิเคราะห์งาน ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติงานของสถานประกอบกิจการ แนะนำฝึกสอนและอบรมลูกจ้าง รวบรวมสถิติวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
2. นักสาธารณสุข	ปฏิบัติงานการสาธารณสุขชุมชนที่กระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและ การบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแล ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
3. นักวิชาการสาธารณสุข	ค้นคว้า วิเคราะห์ สํารวจ รวบรวมข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับงานสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ การเฝ้าระวัง และควบคุมป้องกันภัยสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพ
4. นักวิชาการแรงงาน	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับสภาพการทำงาน อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน การคุ้มครอง แรงงาน ตรวจสอบความปลอดภัย การแก้ไขปัญหาแรงงาน และการส่งเสริมความปลอดภัยและให้คำแนะนำแรงงาน
5. ผู้ตรวจประเมินด้าน อาชีวอนามัยหรือที่ปรึกษาทาง อาชีวอนามัย	ตรวจวัดประเมินด้านอาชีวอนามัยในสภาพแวดล้อม การทำงาน จัดการความรู้ด้านอาชีวอนามัย ฝึกอบรม ให้ข้อเสนอแนะ การจัดการความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมการทำงาน
6. นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	ตรวจวัด ประเมินอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ความร้อน รังสี เสียงดัง ความสั่นสะเทือน ฝุ่น สารระเหย ก๊าซ เพื่อป้องกันโรคจากการทำงาน
7. ผู้ประกอบการ	เป็นผู้ประกอบการในการให้บริการ และเป็นที่ปรึกษา ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงาน

5. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

141 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มีการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Module) ในวิชาเฉพาะสาขา

มีการจัดการเรียนการสอนแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ให้บุคคลที่ไม่ได้อยู่ใน ระบบปกติ

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน โดยอาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

7.3 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

8.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

8.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในบางส่วนของรายวิชา

8.4 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ได้แก่ สถาบันการศึกษาและ สถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษา ที่มีการทำ MOU (ภาคผนวกที่ 11)

รูปแบบของการร่วมมือ

ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้ให้ปริญญา

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นหลักสูตรปริญญาเดียวและเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

8.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- นอกสถานที่ ได้แก่ การสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ (ภาคผนวกที่ 11)

9. กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรฯ มีความพร้อมในการรองรับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ภายในปีการศึกษา 2568 โดยคณะกรรมการจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

10. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

10.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

10.2 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 25/2566 วันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2566
- (กรณีระดับบัณฑิตศึกษา) คณะกรรมการบัณฑิตประจำมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ [คลิกพิมพ์] วันที่ [คลิกพิมพ์]
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 25 ตุลาคม 2566
- สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2566
- องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ตามบันทึกที่ [คลิกพิมพ์] เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์]
- ประกาศรับรองหลักสูตรของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามบันทึกที่ [คลิกพิมพ์] เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์]

พิมพ์]

11. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ SDG และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

11.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

หลักสูตรฯ พัฒนาระบบที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมิติความมั่นคงในทุกมิติ เพื่อสนองรับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติสู่ความมั่นคง ที่ยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างให้บัณฑิตเข้มแข็งและมีความก้าวหน้าทันต่อโลก และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป และส่งเสริมระบบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลซึ่งสถาบันหลักของชาติ รวมถึงการคำนึงถึง การพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี พัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร จัดการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมสามารถ รับมือ กับภัยคุกคามและภัยพิบัติ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการผลิต บัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถ ในการเรียน รู้ทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ สร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และมีความสามารถ ในการปรับตัว ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการสร้างวัฒนธรรมเชิงป้องกันของผู้ประกอบอาชีพ และมีความ สามารถ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยสอดคล้องกับทิศทางของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพ ในการแข่งขันเพื่อการเติบโตที่ยั่งยืนในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรฯ ถูกออกแบบเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีของคนในชาติซึ่งเป็นทรัพยากร ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมถึงการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ปฏิบัติงานตามหลัก จริยธรรม และการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนับสนุนทักษะ ที่จำเป็นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอื่นๆ เพื่อทันต่อโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

หลักสูตรฯ ถูกออกแบบเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นธรรมในทุกมิติ เพื่อสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการมีสุขภาพ ความปลอดภัยที่ดี ไม่ว่าจะเป็นแรงงานในระบบ

และแรงงานนอกระบบ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา
งานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ตลอดจนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยของคนในสังคม
อย่างเสมอภาค

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ
คุณภาพ ชีวิต และสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความยั่งยืนในรุ่นต่อไป โดยหลักสูตร ฯ บูรณาการการเรียนรู้
ในรายวิชาที่มีการทำงานร่วมกับชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนให้
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรฯ ได้พิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทั้งใน
ประเทศและสถานการณ์โลก โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษา การสาธารณสุข นอกจากนี้ยังได้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงภายใน
องค์กรที่มีผลต่อสุขภาพ โรคอุบัติใหม่ เพื่อให้ผลิตบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

11.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับ หลักสูตร
SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No poverty)	-
SDG 2 ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน (Zero hunger)	-
SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)	✓
SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable and promote lifelong learning opportunities for all)	✓
SDG 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (Achieve gender equality and empower all women and girls)	✓
SDG 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)	-
SDG 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)	-
SDG 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)	✓
SDG 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)	✓
SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)	-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับ หลักสูตร
SDG 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)	✓
SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production pattern)	-
SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)	-
SDG 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)	-
SDG 15 ปกป้อง ป่าฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)	-
SDG 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)	✓
SDG 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)	-

11.4 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1) แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

<p>แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการและ การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ มีความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านรูปแบบ การสร้าง เครือข่ายภาครัฐและเอกชน (Government and industrial linkage) - หลักสูตรฯ มีผลงานวิจัยและบทความตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการระดับนานาชาติ - หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดบริการวิชาการให้แก่สถาน ประกอบการและชุมชนภายนอก โดยบูรณาการร่วมกับการ จัดการเรียนการสอน
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูป การเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและ วิทยาการสมัยใหม่ เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นสากล</p>	<p>หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา/รายวิชา โดยมุ่งสู่ ความเชี่ยวชาญสากลของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีการเรียนในรูปแบบชุดวิชา (Module) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้าง และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อ ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยผ่าน การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติการในแหล่งฝึก</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p>	<p>หลักสูตรฯ มีการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน (Government and industrial linkage) ในการผสมผสานความ ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา</p>

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 1</u> การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 2</u> การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 3</u> การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 4</u> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย</p>	<p>- หลักสูตรฯ มีผลงานวิจัยและบทความตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>- หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดบริการวิชาการให้แก่สถานประกอบการและชุมชนภายนอก โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>-หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา/รายวิชา โดยมุ่งสู่ความเชี่ยวชาญสากลของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการเรียนในรูปแบบ ชุดวิชา (Module) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>-หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยผ่านการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติการในแหล่งฝึก</p>

11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

หลักสูตรฯ ดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วงวันที่ 1-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เก็บข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากแพลตฟอร์มสารสนเทศ การอภิปรายกลุ่ม สันทนาการกลุ่มย่อย และแบบสอบถาม รายละเอียดดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
ระบบวิเคราะห์ความต้องการ ตลาดแรงงาน (Skill Mapping)	แพลตฟอร์มสารสนเทศด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความเสี่ยง - วิศวกรรมความปลอดภัย - มาตรฐาน ISO 14001/ISO145001/NEBOSH/ISO14000 - ทรัพยากรมนุษย์ - การตรวจสอบความปลอดภัย ติดตาม - การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา - ทักษะการวิเคราะห์ - โปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต - ยุติธรรม และเท่าเทียม - ความรับผิดชอบ ตรงเวลา
ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 9 ราย ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายความปลอดภัยและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งไทยและสากล - การจัดการสารเคมีอันตราย/การจัดการกากของเสีย - การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การส่งเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยา ปฏิบัติการปฐมพยาบาล อาชีวเวชศาสตร์) - การสื่อสาร (การออกแบบสื่อความรู้ และการประชาสัมพันธ์ การเป็นวิทยากร) - การประเมินความเสี่ยงในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข/การวิเคราะห์อุบัติเหตุ - การจัดทำแผนดำเนินงาน - การปฐมพยาบาล - จิตวิทยาในการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการจัดการ - การวิเคราะห์ข้อมูล โน้มน้าว /การคิดและวิเคราะห์เชิงตรรกะ (เชิงวิศวกรรม) - การทำงานตามกฎหมาย ตามระเบียบที่กำหนด แบบตรงไปตรงมา - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเอาใจใส่ในงาน - ความตรงต่อเวลา รับผิดชอบ - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย - มารยาท
<p>กฎหมาย/สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566 - พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 -พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562 - ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 - มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 	<p>กฎหมาย ด้วยการวิเคราะห์ ข้อกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต - การออกแบบการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปฏิบัติการ - เนื้อหาประเด็นรายวิชาตามสภาวิชาชีพกำหนด - คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ศิษย์เก่า จำนวน 52 คน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายและการประยุกต์ใช้กฎหมาย - การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมความปลอดภัย - การสื่อสาร/การสื่อสาร (การออกแบบสื่อความรู้ และการประชาสัมพันธ์ การเป็นวิทยากร) - เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ จัดทำเอกสาร สื่อ/ การเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์ม กรมควบคุมโรค /ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis) - ไหวพริบในการแก้ปัญหา/การวางแผนงานและทำตามแผนงานที่วางไว้
ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน) จำนวน 30 คน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - หลักการพื้นฐานทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์จัดทำเอกสาร สื่อ - ทักษะทางวิชาชีพ - ความเสียสละ การช่วยเหลือ สามัคคี - ภาวะผู้นำ - ภาษาอังกฤษ
ผู้ปกครอง จำนวน 30 คน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาชีพทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การสื่อสาร - เทคโนโลยีสารสนเทศ - ไหวพริบในการแก้ปัญหา - ทักษะภาษาอังกฤษ - ยุติธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต - การทำงานตามกฎ ตามระเบียบที่กำหนด แบบตรงไปตรงมา - การแก้ปัญหาและตัดสินใจ กล้าแสดงออกรอบรู้ กระตือรือร้น - ภาวะผู้นำ มารยาท

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
ผู้บริหารสำนักวิชาฯ	ด้วยการประชุม อภิปรายและสนทนา กลุ่มย่อย	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) / โปรแกรมประยุกต์ทางด้านปัญญาประดิษฐ์ - ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ - ทักษะทางด้านดิจิทัล และ โปรแกรมสำนักงาน - ทักษะการวิจัย - การสร้างนวัตกรรม - การจัดการเรียนการสอนแบบ Skills module เพื่อการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และ การสร้างทักษะใหม่ (Reskill) - การบูรณาการแบบสหสาขาวิชาชีพ - ทักษะทางดิจิทัลและทักษะภาษาอังกฤษ - ทักษะทางสังคม (Soft skills)
อาจารย์ในสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 11 คน	แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มย่อย	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐาน - บริการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โรคจากการทำงาน - สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และการตรวจวัด - การบริหารและเศรษฐศาสตร์ - เทคนิคด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ - การคิดวิเคราะห์ - ภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม - ด้านเทคโนโลยี - ทักษะโค้ช - ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา - จรรยาบรรณวิชาชีพ - จิตสาธารณะ
นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 138 คน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมาย และมาตรฐาน - หลักความปลอดภัย - การยศาสตร์ บริหาร การตรวจวัดด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์ - การจัดทำเอกสาร - ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ - มีวินัย ตรงต่อเวลา - มีความขยัน อดทน - มีภาวะผู้นำ - มีความเป็นทีม ทำงานเป็นทีม

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักโน้มนำ เป็นเลิศสู่สากล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิด การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและ ประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และ ศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.7 วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ : สถาบันการศึกษาสาธารณสุขชั้นนำของประเทศด้านการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยมาตรฐานสากล

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีพันธกิจ ดังนี้

- 1) จัดระบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากลที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถการแข่งขันในตลาดแรงงาน
- 2) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยเฉพาะด้านและเครือข่ายด้านการวิจัย เพื่อผลิตผลงาน วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) จัดบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามบริบททางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
- 4) สร้างองค์กรแห่งสุขภาวะภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางวิชาชีพตาม พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 สภาการสาธารณสุขชุมชน และสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566

2.2 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

2.3 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4 ผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ใน ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 รวมทั้งหารมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถ 4 ด้านดังนี้

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และปรับตัวรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมาย และมาตรฐานในงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนะการจัดการหรือแนวคิดนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

PLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สถิติ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม

2) ด้านทักษะ (Skills)

PLO7 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

PLO8 มีทักษะการแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล

PLO9 มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล หรือออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอ

PLO10 มีทักษะการตรวจสอบและเสนอแนะการปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

PLO11 มีทักษะการประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านสุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

PLO12 มีทักษะการออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง ป้องกัน การบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม

PLO13 มีทักษะการจัดการสุขภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO14 มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับ ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO15 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา สามารถจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปรับตัว พัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาภายใต้ความหลากหลายได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>ด้านความรู้ อธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ความรู้ด้านภาษา โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน</p> <p>ด้านทักษะ มีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การปรับตัว ออกแบบสื่อ</p> <p>ด้านจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดี</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>ด้านความรู้ อธิบายพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านภาษาและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเฝ้าระวัง การป้องกัน โรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย อธิบายกระบวนการผลิต หลักความปลอดภัยในการทำงาน วิศวกรรมพื้นฐานในงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมการทำงาน และสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน</p> <p>ด้านทักษะ มีทักษะปฏิบัติการด้านสาธารณสุขพื้นฐาน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถตรวจสอบและเสนอแนะการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม สามารถบ่งชี้สิ่งคุกคาม ตรวจประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัยได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้</p> <p>ด้านจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ปรับตัวได้</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>ด้านความรู้ อธิบายมาตรฐาน การตรวจประเมินและรับรองผล ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านความเสี่ยงด้านความปลอดภัย สุขภาพ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านบริหารและจิตวิทยาในการทำงาน และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	<p>ด้านทักษะ ประเมินและจัดการความเสี่ยงความปลอดภัย สุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย และสุขภาพ บริหารงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอ</p> <p>ด้านจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล มีภาวะผู้นำในการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การทำงานกับผู้อื่น แก้ไขปัญหาภายใต้ความหลากหลายได้</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>ด้านความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้</p> <p>ด้านทักษะ สามารถปฏิบัติวิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>ด้านจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับ ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล มีภาวะผู้นำในการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และใจอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัว พัฒนาตนเอง และแก้ไขปัญหภายใต้ความหลากหลายได้</p>

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากระบบวิเคราะห์ ความต้องการตลาดแรงงาน (Skill Mapping) การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

การจำแนกกลุ่มวิชาจัดทำให้มีความสอดคล้องกับข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 จัดลำดับรายวิชา ชุดวิชาให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 5 หมวดวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิชาสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติ

หมวดวิชา	หน่วยกิตตาม เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	26 โดยเลือก ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือ ภาษาจีน 9 หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	109

หมวดวิชา	หน่วยกิตตาม เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	141

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต 2 หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.3 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ของหลักสูตร และตัวเลขสามตัวดังต่อไปนี้

1.3.1 การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ความหมายของรหัสรายวิชา

GEN	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป
CHI	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์
CSP	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
INF	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

โดยตัวเลข 67 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปีการศึกษา ที่ใช้หลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5 และ 6	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ และ กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบกิจการ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา กำหนดรหัสดังนี้
1-9 หมายถึง รายวิชา

1.3.2 การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสที่วางไว้หน้ารายชื่อวิชาในรูปแบบ XXX67-xxx แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม แยกโดยเครื่องหมาย - โดยกลุ่มที่หนึ่ง ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตามด้วยตัวเลข 67 หมายถึง กลุ่มวิชา และ ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้รายวิชา ส่วนกลุ่มที่สอง ประกอบด้วยตัวเลข 3 หลัก หมายถึง เลขรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสรายวิชา

MAT67-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
CHM67-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมี
BIO67-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีววิทยา
PHY67-xxx	หมายถึง	กลุ่มวิชาฟิสิกส์

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

3.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ (MAT67 -xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
---	---------	---------------------

3.2) กลุ่มวิชาเคมี (CHM67-xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมีทั่วไปและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์

3.3) กลุ่มวิชาชีววิทยา (BIO67-xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีววิทยาทั่วไป
---	---------	-------------------------

3.4) กลุ่มวิชาฟิสิกส์ (PHY67 -xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาปฏิบัติการ

- 4) เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา กำหนดรหัสดังนี้
1-9 หมายถึง รายวิชา

1.3.3 การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาการ
สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ
ปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

รหัสที่วางไว้หน้ารายชื่อวิชา มีรูปแบบ XXX67-xxx แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม แยกโดยเครื่องหมาย -
โดยกลุ่มที่หนึ่ง ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตามด้วยตัวเลข 67 หมายถึง สาขาวิชาที่เปิด
สอน หรือสำนักวิชา และปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้รายวิชา ส่วนกลุ่มที่สอง ประกอบด้วยตัวเลข 3 หลัก หมายถึง
เลขรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสรายวิชา

GPH68-xxx	หมายถึง	รายวิชาที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
CPH68-xxx	หมายถึง	รายวิชาที่รับผิดชอบโดยสาขาวิชาการสาธารณสุขชุมชน
ENH68-xxx	หมายถึง	รายวิชาที่รับผิดชอบโดยสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี
OCC68-xxx	หมายถึง	รายวิชาที่รับผิดชอบโดยสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

3.1) กลุ่มวิชาสาธารณสุขชั้นแนะนำ (GPH68 -xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
---	---------	------------------------------

3.2) กลุ่มวิชาเปิดสอนโดยสาขาวิชาการสาธารณสุขชุมชน (CPH68-xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

3.3) กลุ่มวิชาเปิดสอนโดยสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ENH68-xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

3.4) กลุ่มวิชา/ชุดวิชา (Module) เปิดสอนโดยสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OCC68 -xxx)

0	หมายถึง	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
1, 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข
3, 4	หมายถึง	ชุดวิชาชีพสาธารณสุข
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

4) เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา กำหนดรหัสดังนี้

1-9 หมายถึง รายวิชา

- หมายเหตุ 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน
2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชา จะต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

1.4 รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

26 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง Integrated English Skills for Upper Beginners	3(2-3-6)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา
เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชาภาษาจีน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Listening and Speaking for Basic Users	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Reading and Writing for Basic Users	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ ภาษาชั้นอิสระ English for Public Speaking and Presentation for Independent Users	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาจีน		
CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(2-2-5)
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)

GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	2(1-2-3)
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น Knowledge Inquiry and Fundamental Research	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	2(1-2-3)
GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต Financial and Life Management	2(1-2-3)

INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพได้ 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
CSP67-151	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
CSP67-152	กีฬาฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
CSP67-153	กีฬาบาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
CSP67-154	กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
CSP67-155	กีฬาแบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
CSP67-156	กีฬาเปตอง Petanque	1(0-2-1)
CSP67-157	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
CSP67-158	กีฬากอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
CSP67-160	กีฬามวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
CSP67-161	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
CSP67-162	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)

CSP67-163	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	1(0-2-1)
CSP67-164	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
CSP67-165	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ Aerobic for Health	1(0-2-1)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		109 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)*
MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Mathematics for Public Health Sciences	3(3-0-6)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(3-0-6)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	2(2-0-4)
BIO67-101	หลักชีววิทยา 1 Principles of Biology I	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1 Principles of Biology I Laboratory	1(0-3-2)
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(3-0-6)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	1(0-3-2)
GPH68-101	การสาธารณสุข Public Health	2(2-0-4)
CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข Nutrition in Public Health	2(2-0-4)
CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	3(2-2-5)
CPH68-323	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-3-6)
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology and Parasitology in Public Health	3(2-3-6)
ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)

	Fundamentals of Statistics for Public Health	
OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข Biochemistry in Public Health	3(3-0-6)
OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ Health communication	2(1-3-4)
OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-3-6)
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ Industrial Process and Health Services Unit	2(2-0-4)
OCC68-213	การยศาสตร์ Ergonomics	2(1-3-4)
OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	2(1-3-4)
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย Biostatistics and Research Methods	3(2-3-6)
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย Safety Risk Assessment and Management	2(1-3-4)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ Ventilation and Pollution Control	2(1-3-4)
OCC68-318	ปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย Artificial Intelligence in Health and Safety	2(2-0-4)
OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์รวม Sustainable Community Health Management and Holistic Health Promotion	3(1-6-5)
OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย Health and Safety Research Project	2(0-6-4)
OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน Work Psychology	2(2-0-4)
ชุดวิชา (Module) 1		
ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)

	Public Health and Environmental Law	
OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพ Occupational Health and Safety Laws and Professional Ethics	2(1-3-4)
	ชุดวิชา (Module) 2	
OCC68-232	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principle of Safety at Work	2(1-3-4)
OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	2(1-3-4)
	ชุดวิชา (Module) 3	
OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene	3(3-0-6)
OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Practices	2(0-6-3)
	ชุดวิชา (Module) 4	
CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Fundamental Therapy	3(2-3-6)
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการรับสัมผัส Toxicology and Exposure Assessment	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม Occupational and Environmental Diseases	2(1-3-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ Occupational Health Services in Community and Workplace	3(2-3-5)
	ชุดวิชา (Module) 5	
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health Management	2(2-0-4)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม Health Risk Assessment and Environmental Impact	3(2-3-6)
	ชุดวิชา (Module) 6	

OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health Safety and Environmental Standard	2(1-3-4)
ชุดวิชา (Module) 7		
OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	2(2-0-4)
OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management	2(1-3-4)

(3) กลุ่มวิชาสหกิจกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
OCC68-391	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
OCC68-491	สหกิจศึกษา 1 6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) Cooperative Education 1	
OCC68-492	สหกิจศึกษา 2 6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) Cooperative Education 2	

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้หากสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

2. แผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำนวนหน่วยกิตรวม 141 หน่วยกิต

2.1 แผนการศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่เริ่มเข้าในปีการศึกษา 2568 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน *	2*(2-0-4)	GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน *	2*(2-0-4)	GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)
GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)	INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	CSP67-xxx	วิชากีฬา (เลือก)	1(0-2-1)
BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)	MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา1	1(0-3-2)	OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)			
GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)			
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน สำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	GEN67-122	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและ การนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	3(2-2-5)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงาน สาธารณสุข	3(2-3-6)	CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา มนุษย์	3(2-3-6)	CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)	OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
OCC68-232	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)	OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)
OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการ สุขภาพ	2(2-0-4)	OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)	OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัยความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-315	ชีวิตลิตีและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)	OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการรับ สัมผัส	2(1-3-4)	OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและ สถานประกอบการ	3(2-3-5)	OCC68-318	ปัญหาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการ สร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม	3(1-6-5)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ และ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(0-6-4)
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความ เสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-391	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุม มลพิษ	2(1-3-4)	XX67-XXX	วิชาเลือกเสรี	6
รวม		22 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่น้อย กว่า 40 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์)	OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่น้อย กว่า 40 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

2.2 แผนการศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่เริ่มเข้าในปีการศึกษา 2568 กลุ่มวิชาภาษาจีน)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน *	2*(2-0-4)	CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน *	2*(2-0-4)	GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้งานขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)
GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)	INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	CSP67-xxx	วิชากีฬา (เลือก)	1(0-2-1)
BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)	MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา1	1(0-3-2)	OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)			
GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)			
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข	3(2-3-6)	CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	3(2-3-6)	CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)	OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
OCC68-232	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)	OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)
OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ	2(2-0-4)	OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)	OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)	OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการรับสัมผัส	2(1-3-4)	OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)	OCC68-318	ปัญหาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรวม	3(1-6-5)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยง สุขภาพและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(0-6-4)
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-391	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ	2(1-3-4)	XXXX-XXX	วิชาเลือกเสรี	6
รวม		22 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่น้อย กว่า 40 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์)	OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่น้อย กว่า 40 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

GEN67-011 : ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
Fundamental Thai

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้รายวิชานี้มุ่งหมายให้ความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required designed to measure students basic knowledge to take a test on 3 categories in Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers nature of the language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre -university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอควบคู่กับการเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ได้ โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)

Thai for Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้พัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการรับสารและการส่งสาร โดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด โดยผ่านเทคนิคการสื่อสารร่วมสมัย ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สามารถนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course focuses on developing Thai usage skills in recognition and transmission messages. Emphasis is placed on the relationship between listening, speaking, reading, writing, and thinking skills through contemporary communication techniques that correspond to the professional career path namely: able to perform a proper speech or presentation and cooperate with others.

GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ pre-A1 หรือระดับเริ่มต้น รายวิชานี้เน้นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น คำศัพท์ และรูปแบบภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันและการใช้ในห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่นับหน่วยกิตต่อไป ดังนั้นนักศึกษาต้องผ่านการสอบปลายภาคและได้รับเกรดผ่าน (S) ซึ่งเทียบเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด ก่อนจะทำการลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ ได้

This is a non-credit course required for all undergraduate students entering the university whose English proficiency is equivalent to pre-A1 or beginner level. It focuses on introductory English grammar, vocabulary and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings, and prepares the students to take the regular (credit) English classes. Students are required to pass the final test and must receive the satisfactory (S) grade equivalent to 60% of the total score, as a prerequisite to enroll in the regular English class.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN67-021 Fundamental English ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-021 Fundamental English จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ควบคู่กับการลงทะเบียนเรียน GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง
3(2-3-6)**

Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ข้อมูล (การฟังและการอ่าน) และทักษะการผลิตข้อมูล (การพูดและการเขียน) ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ย่อย เช่น การออกเสียง การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากในชั้นเรียนสู่บริบทชีวิตประจำวัน

This course is for upper beginner students, designed to improve their receptive (listening and reading) and productive (speaking and writing) English skills. Through engaging in in-class and out-of-class activities, it also improves students' sub-skills, such as proper pronunciation, vocabulary, grammar, and sentence structure. Additionally, this course promotes students' abilities to use English confidently, learn independently, and apply the acquired communication skills in daily life.

**GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น
3(2-3-6)**

English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาผู้มีความสามารถทางภาษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น ซึ่งเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น งานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและกลยุทธ์เพื่อใช้พัฒนาทักษะต่าง

ๆ อาทิ การศึกษาคำศัพท์ การออกเสียง การพูดและการฟังของนักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการสื่อสารและการเข้าใจในภาษาพูดจากแหล่งต่าง ๆ

This course is designed for the students in A2 level (Basic Users), which focuses on the development of listening and speaking skills in English. Through individual and group activities, it imparts students with the requisite knowledge and strategies to improve their vocabulary, pronunciation, speaking, and listening abilities. It strengthens students' capabilities in verbal communication and understanding spoken English from various sources.

GEN67-123

**ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น
3(2-2-5)**

English Reading and Writing for Basic Users

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้น
เริ่มต้นระดับสูง**

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

Prerequisite:

GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชานี้มุ่งหมายให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาระดับ A2 หรือผู้ใช้ภาษาระดับต้น จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายและแบบฝึกหัดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยกลวิธีการสอนผ่านข้อความ การอ่านและเขียนตามหัวข้อเรื่อง รวมถึงกลไกการเขียนที่มีประสิทธิภาพ การอ่านเพื่อพัฒนาการออกเสียงของผู้เรียน อีกทั้งมีการชี้แนะนักศึกษาผ่านกระบวนการอ่านและเขียนโดยให้ใช้หลักคิดอย่างมีวิจารณญาณและใช้การตัดสินใจเพื่อให้การเขียนย่อหน้าและเรียงความเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

This course is a complementary course for the students in A2 level (Basic Users). It is designed to develop students' reading and writing skills through a variety of interactive and engaging exercises and activities. Its emphasis is on text-based, theme-based reading and writing tasks. Moreover, it integrates mechanics of effective writing, and oral reading to enhance students' pronunciation. It also guides students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและ 3(2-2-5)
 การนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ
 English for Public Speaking and
 Presentation for Independent Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น
 ระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น

Prerequisite:

GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

GEN67-123 English Reading and Writing for Basic Users

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับปานกลาง
 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนองาน
 ภาษาอังกฤษ เน้นการสอนด้านไวยากรณ์และคำศัพท์เฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้
 ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเสริมทักษะทางศตวรรษที่ 21
 เพื่อให้การนำเสนอมีโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้ภาษาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

This course is for intermediate level students, designed to develop
 their expressive skills for public speaking and presentation. It focuses on grammar and
 terminology that effectively enables students to deliver presentations in the field of
 Health Sciences, Sciences and Technology, and Humanities and Social Sciences. It also
 equips students with 21st-century skills to build effective structure and properly
 deliver oral presentations.

CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Basic Chinese

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น
 ระดับสูง

Prerequisite :

GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาคำศัพท์อย่างน้อย 150 คำ ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน

This course focuses on fundamental Chinese vocabularies with the targeted 150 words and Chinese pronunciation through Pinyin phonetic alphabet system, for learners to practice Chinese with a clear and correct pronunciation. This course also studies Chinese character writing strokes, basic sentence structure and grammar.

CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Chinese for Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้น
เริ่มต้นระดับสูง

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 200 คำ เรียนรู้รูปประโยคพื้นฐาน ฝึกสื่อสาร สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันโดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนอย่างถูกต้อง ฝึกฝนฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนพื้นฐานได้

This course focused on the minimum of 200 Chinese vocabularies, basic sentence structure and Chinese usage for communication in daily life conversation by correctly using the vocabularies and sentence patterns which had learned in class. The course also offers a good practice of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills.

CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Chinese for Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้น
ระดับสูง

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 250 คำ และศึกษารูปแบบประโยคภาษาจีน ประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ เพื่อสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

This course studies approximately 250 Chinese vocabularies

basic, sentence patterns and applied the vocabularies and grammars for communicative purpose correctly according to the context.

GEN67-133 **สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** **2(1-2-3)**
Aesthetics for Quality of Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสุนทรียศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าและความงามของศิลปะ เพื่อให้เกิดทักษะในการประเมินค่าและเลือกสรรงานศิลปะที่เสริมสร้างรสนิยมและยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะทางจิตใจ เกิดความซาบซึ้งถึงความหมาย คุณค่าของความเป็นมนุษย์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลในสังคมที่มีความหลากหลาย

This course aims to explore the meanings, categories, and significant of aesthetics in human life. It touches upon the concepts of value and beauty of arts to create students 'skill in art evaluation and appreciation which could contribute to the better living standard and personal well-being, both physically and mentally by enhancing students' understanding and respect in human dignity and identities ,which are highly diverse in a context of the changing global spectrum namely; society, economy, and environment, that would create the sustainable and harmoniously coexistence multiculturalism society.

GEN67-141 **การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น** **2(2-0-4)**
Knowledge Inquiry and Fundamental Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาแนวคิด กระบวนการ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษากิจการวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย

การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts, processes and information technology of knowledge inquiry. Students could develop knowledge inquiry skills by listening, reading, debating, observing, thinking, and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Fundamental research is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis using basic statistics, and valuation ability to present findings systematically and have accurate academic references.

GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายเพื่อให้กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยสอนหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวความคิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พหุวัฒนธรรม รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน

This course aims to enhance the students' awareness of the value of the environment and the use of resources through the principles of environment, resources, and ecosystem related to humans, both on the global and local scales. The case studies and discussion approaches are applied to enhance students' analytical skills regarding personal daily life activities which cast an effect on the environment and global warming. Moreover, it also promotes resilience and adaptation skills for sustainability and life quality by integrating the concept of environmental conservation

and sustainable development under a multiculturalism context. The course also enhances the volunteering mindset and student's ability to create activities based on concepts of sustainability of resource utilization, transportation, and waste management, through environmental-friendly career activity. As well as study the roles of the national and international organizations in solving environmental problems and adaptation to global warming.

GEN67-162 **การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต** **2(1-2-3)**
Financial and Life Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาการวางแผนการเงิน การลงทุน และการบริหารยุคใหม่ การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การมีความมุ่งมั่นและมีทัศนคติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ศาสตร์และศิลป์ในการใช้ชีวิตอย่างอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This subject studies financial planning investment and modern management creative thinking and innovation career path and life-long goal setting, determination and on-going self-improvement, emotional agility, decision making skill critical and reasonable thinking creative problem-solving, knowledge and arts of systematic living. In addition, this course aims to enable students to gain ethics and social responsibilities.

CSP67-151 **กีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Football

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา การป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing football. Preparing themselves before and after playing football, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing football, playing football correctly in accordance with the rules of football. Prevention and correction of football injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-152 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)

Futsal

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing futsal. Preparing themselves before and after playing futsal , training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing futsal, playing futsal correctly in accordance with the rules of futsal. Prevention and correction of futsal injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาบาสเกตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาบาสเกตบอล

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing basketball. Preparing themselves before and after playing

basketball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing basketball, playing basketball correctly in accordance with the rules of basketball. Prevention and correction of basketball injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-154:	กีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
	Volleyball	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวอลเลย์บอล

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing volleyball. Preparing themselves before and after playing volleyball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing volleyball, playing volleyball correctly in accordance with the rules of volleyball. Prevention and correction of volleyball injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-155:	กีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
	Badminton	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาแบดมินตัน

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing badminton. Preparing themselves before and after playing

badminton, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing badminton, playing badminton correctly in accordance with the rules of badminton. Prevention and correction of badminton injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-156:	กีฬาเปตอง Petanque	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเปตอง ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง การเล่นกีฬาเปตองที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเปตอง

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing petanque. Preparing themselves before and after playing petanque, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing petanque, playing petanque correctly in accordance with the rules of petanque. Prevention and correction of petanque injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-157:	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทนนิส การเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing tennis. Preparing themselves before and after playing tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing tennis, playing

tennis correctly in accordance with the rules of tennis. Prevention and correction of tennis injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-158:	กีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
	Golf	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬากอล์ฟ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเล่นกีฬากอล์ฟที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬากอล์ฟ

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing golf. Preparing themselves before and after playing golf, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing golf, playing golf correctly in accordance with the rules of golf. Prevention and correction of golf injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-159:	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
	Swimming	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาว่ายน้ำ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเล่นกีฬาว่ายน้ำที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาว่ายน้ำ

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing swimming. Preparing themselves before and after playing swimming, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing swimming, playing swimming correctly in accordance with the rules of swimming. Prevention and correction of swimming injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-160:	กีฬามวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬามวยไทย ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกาย และจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามวยไทย การเล่นกีฬามวยไทยที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬามวยไทย

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing thai boxing. Preparing themselves before and after playing thai boxing, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing thai boxing, playing thai boxing correctly in accordance with the rules of thai boxing. Prevention and correction of thai boxing injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-161:	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทเบิลเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing table tennis. Preparing themselves before and after playing table tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing table tennis, playing table tennis correctly in accordance with the rules of table tennis. Prevention and correction of table tennis injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-162:	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกรีฑา การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกรีฑา ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากรีฑา การเล่นกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกรีฑา

This course focuses on teaching students the rules- regulations- measures of playing athletics. Preparing themselves before and after playing athletics, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing athletics, playing athletics correctly in accordance with the rules of athletics. Prevention and correction of athletics injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-163:	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกยกน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of exercise with weight training activities. Basic skills and knowledge of weight training. Weight training programming. Application of weight training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-164: โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Yoga for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการฝึกโยคะ ชนิดการฝึกโยคะ การหายใจ ขั้นตอนการฝึกโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of yoga. Types of yoga. Breathing. Yoga practice procedures. Yoga skills and basic knowledge. Applying yoga activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-165: แอโรบิกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Aerobic for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกแอโรบิกไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of aerobic exercise. The benefits and importance of aerobic exercise. Aerobic fitness training skills and basic knowledge. Applying aerobics training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

INF67-171:	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และการประมวลผลแบบเอจต์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting purpose. The topics include digital transformation, the next generation of IoT, blockchain and fintech, data science and data engineering, cybersecurity, digital citizenship, augmented/virtual/mixed reality, the Personal Data Protection Act (PDPA), digital twin, and edge & fog computing.

INF67-173:	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การสร้างและจัดการแผนงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course aims to develop the skills of using spreadsheet software for data analysis and realize the importance of choosing the tools available in

spreadsheet software. The topics include creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

MAT67-001:	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*
	Basic Mathematics	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students with the essential mathematical concepts needed to analyze and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต

MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
	Mathematics for Public Health Sciences	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:	เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	
Pre-requisite:	For students who have received an S- letter grade from MAT67-001 Basic Mathematics	

CHM67-106 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของเคมีที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้าง อะตอม ตารางธาตุและพันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สารละลาย สมดุลเคมี กรดเบสและบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า จลนพลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ทางเคมี และชนิดของปฏิกิริยาเคมี โดยใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อแก้โจทย์ปัญหาทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

This course provides knowledge of atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry, solutions, chemical equilibrium, acid bases and buffers, electrochemistry, kinetics, thermodynamics, and types of chemical reaction. It also focuses on using knowledge from the course to solve chemistry problems related to health sciences in a step-by-step approach correctly and accordingly to scientific principles.

CHM67-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 2(2-0-4)

Fundamental Organic Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: (1) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-104

หลักเคมี หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ

(2) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-105

เคมีทั่วไป หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ

(3) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-106

เคมีพื้นฐาน

Pre-requisite: (1) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-104 Principles of Chemistry or co-requisite or

fluid dynamics, thermodynamics, kinetic theory of gases, electrostatics, electric currents, magnetic field, electromagnetic induction, electromagnetic wave, optics, quantum theory, atomic model, and nuclear physics.

PHY67-113 **ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป** **1(0-3-2)**
General Physics Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษามีโอกาส ทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ฝึกทักษะการวัดการเคลื่อนที่ อุณหภูมิ เสียง แสง และการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า ข้อมูลที่ได้จะได้รับการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปริมาณกายภาพ และพัฒนาความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์

This course is designed to provide students with opportunities to conduct experiments in physics laboratory. The aim is practicing skills in measuring motions, temperature, sound, light, and using electrical instruments. The experimental data will then be systematically analyzed to relate physical quantities and improve understanding of physics concepts.

GPH68-101 **การสาธารณสุข** **2(2-0-4)**
Public health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข ในประเทศและต่างประเทศ ปรัชญาแนวคิด ขอบเขตของการสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ระบบการบริการสุขภาพในภาครัฐและเอกชน การดำเนินงานสาธารณสุขในบุคคล ครอบครัว ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสถานประกอบการ หลักการและขอบเขตงานการสาธารณสุขชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course focuses on history and development of public health in Thailand and international countries, philosophy, concepts, and scope of public health, health promotion, health prevention, treatment and rehabilitation, health determinants, health service system in governmental and private organization. This course also provides health practices for personal, family, community, environment,

and enterprises, principal and scope of community health, environmental health, and occupational health and safety.

CPH68-205 โภชนาการในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)
Nutrition in Public Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้การศึกษาอาหารและโภชนาการในงานสาธารณสุข สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขด้านอาหารและโภชนาการ แนวทางการบริโภค ความต้องการสารอาหารในร่างกาย โภชนาการทุกช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น การกำหนดอาหารอาหารบำบัดโรค และความปลอดภัยทางอาหาร

This course is focused on the food and nutrition for public health; strategies and planning for preventing and solving nutritional problems; dietary guidelines, nutrient requirement, nutrition in each age group, simple methods for the nutritional assessment, dietetics, therapeutic diet, and food safety

CPH68-312: สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)
Health Education and Behavioral Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของมนุษย์ วิธีการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การใช้รูปแบบทางสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขภาพ การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพองค์กรวม และการให้คำปรึกษาด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

This course focuses on health promotion, concepts of behavioral sciences relating health behaviors, theories of human health behavior modification, methods of health behavior analysis, health behavior development planning, using the methods of health education, health media, creating projects to promote holistic health, and counseling for modifying health behaviors.

CPH68-323:	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-3-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ขอบเขต หลักการพื้นฐานของระบาดวิทยา การเกิด การกระจาย และปัจจัยกำหนดของโรค ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของโรค สถิติ และเครื่องมือทางระบาดวิทยา การทดสอบเพื่อตรวจคัดกรองโรค การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยา และการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาเพื่อการสาธารณสุข

This course covers the study of the concepts, scope, basic principles of epidemiology, occurrence, distribution and determinants of disease, causation and association of disease, statistics and epidemiological tools, screening test, epidemiological studies, surveillance, and investigation epidemiological, application of epidemiological for public health.

ENH68-111 :	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology and Parasitology in Public Health	3(2-3-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข ในเรื่องสัณฐานวิทยา โครงสร้างและการจำแนกจุลชีพและปรสิต วิธีการทำลายเชื้อ และทำให้ปราศจากเชื้อ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ตัวชี้วัดในงานสาธารณสุข โรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทยที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส โปรโตซัวและหนอนพยาธิ สถานการณ์ของการเกิดโรค อาการแสดง วงจรชีวิต ผู้ถูกอาศัย พาหะนำโรค ช่องทางการติดต่อ แนวทางการป้องกันและรักษา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการเกิดโรคจากจุลชีพและปรสิต

This course aims to provide students with both theoretical and practical knowledge of microbiology and parasitology in public health. The course covers a wide range of topics, including the morphology, structure, and identification of microorganisms and parasites, methods for sterilization and disinfection, application of indicator microorganisms in public health, infectious and parasitic diseases in

Thailand caused by bacteria, fungi, virus, protozoa and helminths, diseases situation, sign and symptoms, life cycle, host, vector, modes of transmission, guideline for prevention and treatment and microbial and the impact of climate change on the emergence of infectious diseases caused by microorganisms and parasites.

ENH68-211 สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)
Fundamentals of Statistics in Public Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดทางสถิติ และใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย การจำแนกข้อมูลและการสรุปข้อมูลเชิงตัวเลข ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา การสุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบและการทดสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การลงรหัส การบรรณาธิกร การแปรสภาพข้อมูล และการนำเสนอสถิติเชิงพรรณนาในงานสาธารณสุข

This course is intended to provide the students with essential statistics concepts and equip them to apply these concepts to upper level courses. The topics covered encompass data classification and numerical summary, random variables and probability distribution, normal distribution, estimation, descriptive statistic analysis, random sampling, sample size and data collection, research tools design and quality testing, input data, coding, editing, transforming, and descriptive statistic presentation in public health.

ENH68-213 กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Public Health and Environmental Law

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ออกแบบให้ผู้เรียนได้ทราบถึงแนวคิดพื้นฐานและหลักการทางกฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายสิ่งแวดล้อมในการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และเฝ้าระวังทางอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดโรคและภัยสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมาย กรณีศึกษาข้อพิพาทด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข และการบังคับใช้กฎหมายในการจัดการข้อพิพาท

This course provides fundamental concepts and principles of both public health law and environmental law with the aim of facilitating the inspection, control, supervision and monitoring of environmental health related to diseases and health hazards at the individual, family, community, and environmental levels, involved responsible agencies, case studies of environmental issues related to public health, and law enforcement in conflict settlement on public health and environmental issues.

OCC68-101 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)

Biochemistry in Public Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: CHM67-106 เคมีพื้นฐาน BIO67-101 หลักชีววิทยา 1

Pre-requisite: CHM67-106 Fundamental Chemistry

BIO67-101 Principles of Biology1

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล (โปรตีน ไขมัน คาร์โบไฮเดรต และกรดนิวคลีอิก) และ เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลในเซลล์ รวมถึงจลศาสตร์ของเอนไซม์ การแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมกิจกรรมของเซลล์ การเปลี่ยนแปลงของสารชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข

This course studies the structure and function of biomolecules (proteins, lipids, carbohydrates, and nucleic acids) and the metabolism of biomolecules in cells. This includes the enzymology of enzymes, the expression of genes related to cell activity control, and the changes in biochemistry associated with public health issues and diseases.

OCC68-202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 3(2-3-6)

Human Anatomy and Physiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการศึกษากายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างทาง มหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบ

Industrial Process and Health Services Unit

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบกิจการ การวางผังโรงงาน ห่วงโซ่อุปทาน ระบบการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ ประกอบด้วย อุตสาหกรรมการผลิตปูนซีเมนต์ อุตสาหกรรมก่อสร้าง อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี อุตสาหกรรมขนส่งและคลังสินค้า อุตสาหกรรมบริการ หน่วยบริการสุขภาพ และหน่วยงานราชการ และการจัดการความปลอดภัย กระบวนการผลิต

This course provides concepts of plant location and supply chain, plant layout, and production systems in industrial processes and health services unit: cement process industry, construction industry, food industry, electronics industry, automobile industry, petrochemical industry, logistics and warehouse industry, hospitality industry, health services units, and government sector including Process Safety Management (PSM).

OCC68-213 การยศาสตร์ 2(1-3-4)
Ergonomics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: OCC68-202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

Prerequisite: OCC68-202 Human anatomy and physiology

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางการยศาสตร์ ขนาดสัดส่วนร่างกาย ชีวกลศาสตร์ การประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์ การยศาสตร์ในสำนักงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนและเครื่องจักร โปรแกรมในงานการยศาสตร์ การออกแบบเครื่องมือและสถานี่งาน นวัตกรรมทางด้านการยศาสตร์ ความเครียด ความล้า สุขภาพจิตในการทำงาน อาการผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

This course provides principles of ergonomics, anthropometry, biomechanics, ergonomics risk assessment, office ergonomics, human-machine interaction, ergonomics programs, tools and workstation design, ergonomics innovation, stress, fatigue, mental health at work and work-related musculoskeletal disorders.

OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	2(1-3-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:	ไม่มี	
Prerequisite:	None	
<p>รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการเกิดเพลิงไหม้ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ อุบัติภัยร้ายแรง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ระบบแจ้งเหตุ อุปกรณ์ควบคุมภาวะฉุกเฉิน การดับเพลิงขั้นต้น ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ การจัดการภัยพิบัติ ระบบบัญชาการเหตุฉุกเฉิน แผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม การกู้ภัยทางน้ำ</p> <p>This course provides theory of fire, legal and standard requirement of emergency, emerging diseases, major hazards, natural disaster, fire alarm system, emergency control equipment, basic fire fighting, fire suppression system, disaster management, incident command system, emergency plan and drills, water rescue.</p>		
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย Biostatistics and Research Methods	3(2-3-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:	ENH68-211 สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	
Prerequisite:	ENH68-211 Fundamentals of Statistics in Public Health	
<p>รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การออกแบบการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำโครงร่าง การจัดทำรายงาน การนำเสนอและเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>This course is intended to biostatistics for health science and overview of the research process research goals in public health, occupational health and safety, study designs, research ethics, formulating of research question and objective, literature review, sample calculation, data collection, research proposal writing reporting, research presentation and publication.</p>		
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย Safety Risk Assessment and Management	2(1-3-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:	ไม่มี	

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการประเมินความเสี่ยง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพและปริมาณ เทคนิคการชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยง แผนบริหารจัดการความเสี่ยง การรับรู้และการสื่อสารความเสี่ยง การใช้แอปพลิเคชันในการประเมินการรั่วไหลของสารเคมี

This course provides principles of risk assessment, legal and standard requirements of risk assessment, qualitative and quantitative risk assessment, hazard identification and risk assessment techniques, risk management programs, risk perception and communication, using application to assess chemicals leakage.

OCC68-317 **การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ** **2(1-3-4)**
Ventilation and Pollution Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: OCC68-234 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Prerequisite: OCC68-234 Industrial Hygiene

รายวิชานี้มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการองค์ประกอบ เทคโนโลยี การเลือกใช้ การออกแบบ การคำนวณ และการตรวจประเมินประสิทธิภาพของระบบระบายอากาศโดยวิธีการทำให้เจือจาง ระบบระบายอากาศแบบเฉพาะที่ และคุณภาพอากาศภายในอาคาร รวมทั้งข้อกำหนด กฎหมาย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

This course focuses on providing students with knowledge and understanding of fundamental principles, components, technologies, selections, designs, calculations, and performance evaluations for dilution ventilation, local exhaust ventilation systems, and indoor air quality, including relevant requirements, laws, and standards.

OCC68-318 **ปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย** **2(2-0-4)**
Artificial Intelligence in Health and Safety

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งหมายการศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และประเภทของนวัตกรรม การวิเคราะห์ความต้องการของนวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมกระบวนการ นวัตกรรมความปลอดภัยในการช่วยเหลือและการกู้ภัย การ

a focus on building community leadership that leads to sustainable health problem solutions.

OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย Health and Safety Research Project	2(0-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:	OCC68-315 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	
Prerequisite:	OCC68-315 Biostatistics and Research Methods	

รายวิชานี้มุ่งหมายการวิจัยประเด็นด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัยตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยได้รับอนุมัติโครงการตามวิธีการวิจัยด้านสาธารณสุขและนำเสนอต่อคณะกรรมการโครงการ

This course focuses on research on public health issues related to occupational health and safety according to the interests or aptitudes of the student and the advisor, through the approval of the project outlined in the research methods in public health and presented to the project committee.

OCC68-391:	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี	
Prerequisite:	None	

รายวิชานี้มุ่งหมายเป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วยการจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่างๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and overseas. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skill adjustment, personality

development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

OCC68-322 จิตวิทยาในการทำงาน 2(2-0-4)
Work Psychology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้ยังศึกษาเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาในการทำงาน การประเมินทางจิตวิทยา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและความปลอดภัย นอกจากนี้รายวิชายังมุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและกิจกรรมในสถานประกอบการประเภทต่างๆ เพื่อสร้างสุขภาพและสร้างวัฒนธรรมสุขภาพและความปลอดภัย

This course also provides principle of work psychology, psychological assessment, health and safety behavioral changes. This course also focuses on program and activity management in enterprises to promote well-being and health and safety culture.

OCC68-491 สหกิจศึกษา 1 6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Cooperative Education 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา OCC68-391 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

Conditions: For students who have received S grade from OCC68- 391 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศ ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of occupational health and safety for at least 16 weeks continuously. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

OCC68-492 สหกิจศึกษา 2 6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Cooperative Education 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา OCC68-491 สหกิจศึกษา 1

Conditions: For students who have received S grade from OCC68- 4 9 1 Cooperative Education 1

รายวิชานี้มุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมจากรายวิชา OCC68-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานขอสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of occupational health and safety for at least 16 weeks continuously in the same workplace as done in OCC68-491 Cooperative Education 1. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)														
				ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาขารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)	1	●					●								●	●
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	1	●								●					●	●
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	1	●					●									●
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	1	●					●									●
BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)	1	●													●	●
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา1	1(0-3-2)	1	●								●					●	●
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	1	●					●								●	●
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)	1	●					○			●					●	●
GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)	1	●													●	●
OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	1	●								●					●	●
OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)	1	●								●					●	●
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	2					●		●							●	●
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	2					●		●							●	●
CSP67-xxx	วิชากีฬา	1(0-2-1)	2												●		●	●

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)																
				ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15		
OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)	2								●	●	●	●	●			●	●	
OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)	2						●			●				●				●
OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)	2		●	●				●				●		●				●
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)	3							●							●	●		
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)	3	●						●	●	●	●					●	●	●
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการสัมผัส	2(1-3-4)	3	●						●								●	●	●
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	3	●						●								●	●	●
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)	3							●			●			●		●	●	●
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	3		●		●											●	●	●
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	3				●							●		●		●	●	●
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)	3		●	●		●				●	●	●				●	●	●
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ	2(1-3-4)	3				●	●				●		●	●			●	●	●
OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	3		●			●			●							●	●	●

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)														
				ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่ น้อยกว่า 40 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์)	4		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลักต่อผลการเรียนรู้ ○ ความรับผิดชอบรองต่อผลการเรียนรู้ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ภาคผนวก 3)

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

หลักสูตรฯ ได้กำหนดการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรฯ มีวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นชุดรายวิชาบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับการแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการ
2. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก
3. การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปฏิบัติการวิชาชีพ
4. การจัดการเรียนการสอนโดยการลงพื้นที่แก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการเพื่อเกิดความชำนาญในทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ
5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
6. การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางรายวิชาที่มีการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศ
7. การจัดการเรียนการสอนโดยปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
8. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตรฯ ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้ รายวิชาในแผนการศึกษา คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรฯ ทั้งรายวิชาบังคับและบังคับเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชาตั้งแต่ รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 75 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรฯ สามารถวางแผนการศึกษาได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

3. รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรฯ นี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)
3. การเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มย่อย
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม
6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
7. การเรียนรู้โดยการสาธิต
8. การเรียนรู้โดยการทดลอง
9. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน
10. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง
11. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
12. การจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning)
13. รูปแบบอื่นๆ ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตรต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
<p>PLO1: อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และปรับตัว รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ - การเรียนรู้โดยการสาธิต - การเรียนรู้โดยการทดลอง - การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมาย และมาตรฐานในงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา - การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้ - การใช้กรณีศึกษา เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปทเรียนตอนท้าย - การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง 2. การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	
<p>PLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้ - การใช้กรณีศึกษา เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปทเรียนตอนท้าย - การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้ - การใช้กรณีศึกษา เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนัยการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนัยกิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปทเรียนตอนท้าย 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	
<p>PLO5: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนะการจัดการหรือแนวคิดนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้ - การใช้กรณีศึกษา เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปทเรียนตอนท้าย - การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO6: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity-based learning) - การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ - การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา- การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้ 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปบทเรียนตอนท้าย - การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง -การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) -การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 	
2. ด้านทักษะ (Skills)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO7: มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียน - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 	
<p>PLO8 มีทักษะการแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่งอาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้ - การฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียน - ฝึกเทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/นำเสนอผลงาน 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	
<p>PLO9: มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล หรือออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ วิพากษ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิชาเตรียมสหกิจศึกษา - กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Infographic” - กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Canva” - การสืบค้นแหล่งสารสนเทศ ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และประเภทอื่น ๆ - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา <p>ระดับหลักสูตร</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		- การบริการวิชาการแก่สถาน ประกอบการ
PLO10: มีทักษะในการตรวจสอบและ เสนอแนะการปฏิบัติตามกฎหมายและ มาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่ง อาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้	ระดับหลักสูตร - การบริการวิชาการแก่สถาน ประกอบการ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่
PLO11: มีทักษะในการประเมินด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านสุขภาพ และผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่ง อาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้	ระดับหลักสูตร - การบริการวิชาการแก่สถาน ประกอบการ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่
PLO12: มีทักษะการออกกำลังกาย ส่งเสริม สุขภาพ ใฝ่ระวัง ป้องกัน การบาดเจ็บ โรคจาก การประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม	- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่ง อาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้	ระดับมหาวิทยาลัย - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการ สร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		<ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการแก่สถานประกอบการ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>PLO13: มีทักษะการจัดการสุขภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่งอาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้ - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา <p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการแก่สถานประกอบการ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO14: มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับ ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด</p>	<p>- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด</p> <p>-ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมในรายวิชา</p>	<p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
<p>PLO15: แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา สามารถจัดการด้านอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย ปรับตัว พัฒนาตนเอง และแก้ไขปัญหาภายใต้ความหลากหลายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม - ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมในรายวิชา - กิจกรรมการนำเสนอ การสื่อสารผ่านรูปแบบที่หลากหลาย 	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา <p>ระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - โครงการสัมมนานักศึกษาหลังกลับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์

1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567) ดังภาคผนวกที่ 7

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปรีดา สันสาคร	Ph.D.	Civil Engineering	2561	University of Birmingham, United Kingdom
		วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2553	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2550	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผศ.อุไรวรรณ หมัดอำดัม	ส.ม.	การจั ด การ สั ง แ ว ด ลั อ ม อุตสาหกรรม	2550	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2545	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4	รศ.ดร. จำนงค์ ธนะภพ	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2538	มหาวิทยาลัยมหิดล
5	รศ.ดร.สัมพันธ์ ไชยวงศ์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2552	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2545	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2536	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุขชุมชน	2532	วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 7

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567) ดังภาคผนวกที่ 7

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปรีดา สันสาคร	Ph.D.	Civil Engineering	2561	University of Birmingham, United Kingdom
		วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2553	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2550	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผศ.อุไรวรรณ หมัดอำตัม	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	2550	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2545	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4	รศ.ดร. จำนงค์ ณะภพ	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2538	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
5	รศ.ดร.สันหวัช ไชยวงศ์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2552	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2545	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2536	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุขชุมชน	2532	วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ
6	ผศ.ดร. จันจิรา มหาบุญ	Ph.D.	Aviation	2557	University of New South Wales, Australia
		วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พวยพุ่ง	ปร.ด.	ชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม.	ชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	อนามัยชุมชน	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล
8	ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	Ph.D.	Biochemical Sciences	2554	University of Surrey, United Kingdom
		วท.ม.	พิษวิทยา	2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
9	ผศ.จรรุเนตร เพ็ชรชู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อ โภชนาการ	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2558	มหาวิทยาลัยมหิดล
10	ผศ.นันทชา นารมย์	ส.ม.	ชีวสถิติ	2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
11	ผศ.สุกฤษฎี สัมพะโน	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ.	ชีววิทยา	2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12	อ.นิธิมา หนูหลง	วท.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
		วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.3 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 36 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

1.3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปรีดา สันสาคร	Ph.D.	Civil Engineering	2561	University of Birmingham, United Kingdom
		วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2553	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2550	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผศ.อุไรวรรณ หมัดอำดัม	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	2550	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2545	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4	รศ.ดร. จ่านงค์ ธนะภพ	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2538	มหาวิทยาลัยมหิดล
5	รศ.ดร.สัณห์วิช ไชยวงศ์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2552	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2545	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2536	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุขชุมชน	2532	วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ
6	รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณบำรุง	วท.ด.	วิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ	2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		พย.ม.	การพยาบาลบิดา มารดา และ เด็ก	2540	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		สศ.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2542	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ป.พ.ส.	การพยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง	2531	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
7	รศ.ดร.จิรา คงปราณ	Doctor of Global Environm ental Studies	Environmental Management	2557	Kyoto University, Japan

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		M.Sc.	Environmental Engineer and Management	2554	Asian Institute of Technology
		วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2552	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	2547	มหาวิทยาลัยมหิดล
8	รศ.ดร.วาริท เจาะจิตต์	Ph.D.	Environmental Science	2549	Wageningen University, Netherlands
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	เคมีเกษตร	2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9	ผศ.ดร.เกษมศักดิ์ จันดี	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2565	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2554	มหาวิทยาลัยมหิดล
10	ผศ.ดร. จันจิรา มหาบุญ	Ph.D.	Aviation	2557	University of New South Wales, Australia
		วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรชร ชูดีพัฒนา	Ph.D.	Human Resource Management	2554	University Utara Malaysia
		วท.ม.	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	2538	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	2534	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
					สงขลา
12	ผศ.ดร.ปนัดดา พิบูลย์	Ph.D.	Environmental Technology	2557	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
		วท.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2541	มหาวิทยาลัยมหิดล
13	ผศ.ดร.ประเสริฐ มากแก้ว	Ph.D.	Environmental Health	2560	Flinders University, Australia
		วท.ม.	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล
		สศ.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2550	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
14	ผศ.ดร.พิมาน อีระรัตนสุนทร	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2548	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2542	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
15	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พวยพุ่ง	ปร.ด.	ชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม.	ชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	อนามัยชุมชน	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
16	ผศ.ดร.พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	2540	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2532	มหาวิทยาลัยมหิดล
17	ผศ.ดร.วันวิสาข์ สายสนั่น ณ อยุธยา	วท.ด.	การวิจัยและการจัดการด้าน สุขภาพ	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	สุขศึกษา	2550	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18	ผศ.ดร.ศิริอุมา เจาะจิตต์	วศ.ด.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		สศ.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2544	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2539	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
19	ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	Ph.D.	Biochemical Sciences	2554	University of Surrey, United Kingdom
		วท.ม.	พิษวิทยา	2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
20	ผศ.ดร.อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์	Ph.D.	Environmental Engineering and Management	2556	Asian Institute of Technology

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		M.Sc.	Environmental Engineering and Management	2548	Asian Institute of Technology
		วท.บ.	เคมี	2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21	ผศ.จารุเนตร เพ็ชรชู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อ โภชนาการ	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2558	มหาวิทยาลัยมหิดล
22	ผศ.นพดล ปรีชา	วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	จุลชีววิทยา	2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
23	ผศ.นัทชา นารมย์	ส.ม.	ชีวสถิติ	2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
24	ผศ.ปาลิรัตน์ วงศ์ฤทธิ	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2562	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		นศ.บ.	สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2538	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	2533	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
25	ผศ.สุกฤษฎี สังกะโน	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ.	ชีววิทยา	2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	อ.ดร.พัฒนธิดา ทองขาว	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2565	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
26		วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2564	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.บ.	เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	2546	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
27	อ.ดร.เสาวลักษณ์ ไกรนรา	วท.ด.	การจัดการสารอันตรายและ สิ่งแวดล้อม	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	2556	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี
		วท.บ.	จุลชีววิทยา	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
28	อ.นริศรา แก้วชุติมา	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		น.บ.	นิติศาสตร์	2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
29	อ.นิธิมา หนูหลง	วท.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
		วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
30	อ.อภิรักษ์ บำยุทธ	วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	2563	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2550	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
31	รศ.ดร.ศศิธร ธนภพ	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		วท.ม.	บริหารสาธารณสุข	2541	มหาวิทยาลัยมหิดล
		พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	2538	มหาวิทยาลัยมหิดล
32	อ.ภูวรินทร์ บัวเกษ	วท.ม.	สุขภาพระหว่างประเทศ	2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2558	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
33	อ.โองการ ทรันเต๊ะ	ศศ.ม.	จิตวิทยา	2561	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	2553	มหาวิทยาลัยรังสิต
34	อ.รัฐวรรณ สมพร	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	2561	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	2550	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
35	อ.ดร.แสงโถม ศิริพานิช	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม.	ระบาดวิทยา	2534	มหาวิทยาลัยมหิดล
		พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	2525	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
36	Mr. Cua Ngoc Le	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	2543	มหาวิทยาลัยมหิดล
		B.Sc.	Pharmaceutical Manufacturing	2523	Ho Chi Minh City University of Medicine and Pharmacy, Vietnam

1.3.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

หลักสูตรฯ ดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามรอบปีการศึกษาโดยผ่านกระบวนการของสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย สำหรับวิทยากร หลักสูตรฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านครอบคลุมความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยดำเนินการตามรอบภาคการศึกษา

1.4 เจ้าหน้าที่/นักวิชาการประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติการศึกษาทั้งหมด	ภาระงานที่รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญการทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในหลักสูตรนี้
1	นางสาว อัจฉริยา เอียดทอง	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต โลกจิตติ กิกส์) 2561	1.งานประสานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2.สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 3.สนับสนุนการจัดการประชุมสาขา 4.งานสนับสนุนคุณภาพบัณฑิต	- งานการจัดซื้อจัดจ้าง การเจรจาต่อรองการผสานงาน - การจัดทำสื่อ ออกแบบภาพประชาสัมพันธ์ - การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล Excel - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure) และ การให้บริการนักศึกษา (Student support service)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
<p>1) ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ) ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- มีห้องเรียนขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ทันสมัยหรือห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และ สัญญาณอินเทอร์เน็ต มีความสะดวกและพร้อมใช้ มีการจัดขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม โดยเฉพาะห้องเรียนขนาดเล็ก เพื่ออาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย มีการเก็บคะแนนจากแบบทดสอบย่อยผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้นักศึกษามีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและสามารถทำแบบทดสอบได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีความพร้อมและสะดวกนักศึกษาสามารถ เรียนรู้ในระบบชั้นเรียนปกติและนอกชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนเป็นห้องปิดมิดชิดสามารถ กันเสียงรบกวนจาก ภายนอก เก้าอี้ในห้องเรียนมีการออกแบบให้เหมาะสมกับการเรียนหลากหลายรูปแบบ ตัวอย่างเช่น กิจกรรมกลุ่มย่อย โต๊ะเรียนมีขนาดที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีเครื่องปรับอากาศทุกห้อง เพื่อให้เกิดการถ่ายเทอากาศได้ ดีและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้</p> <p>- มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ต สะดวกและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเข้าถึงการใช้งาน แพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น YouTube, Quiz มีอุปกรณ์สื่อที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและ โพรเจคเตอร์ทุกห้อง</p> <p>- ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หลากหลายแพลตฟอร์ม เช่น E-learning, MS Teams, Kahoot, Socrative, Google classroom, THAIMOOC มีระบบบันทึกการเรียนการสอน และสามารถสอน ผ่านระบบออนไลน์ควบคู่กับการสอน บรรยายใน ห้องเรียน ระบบนำเสนอผ่านอุปกรณ์สวนตัว มีระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้แบบ ออนไลน์ ได้แก่ e-learning, e-testing</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
2) ห้องปฏิบัติการกลางของมหาวิทยาลัย	ห้องปฏิบัติการมีขนาดกว้าง สะอาดเรียบร้อย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับ หัวข้อและเนื้อหา มีการจัดวางอย่างถูกต้อง ระบุชื่อและ วิธีการใช้อย่างชัดเจน และมีการตรวจสอบ รับรองตาม วัน เวลา ที่กำหนด อีกทั้งมีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยเชื่อมโยง กับทุกห้องปฏิบัติการ มีการจัดวางอุปกรณ์และแอลกอฮอล์ก่อนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ และ มีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟในกรณีเมื่อเกิดไฟดับ นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งสัญญาณเตือนเมื่อเกิดไฟไหม้ โดยมีการซ้อม เสมือนจริงในทุกภาคการศึกษา ก่อนเรียนวิชาปฏิบัติการ และนักวิทยาศาสตร์และบุคลากรมีความชำนาญและเชี่ยวชาญ
3) ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย	มีห้องสมุดของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่โดยศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา มีการแบ่งโซนและ มีการใช้พื้นที่ หลากหลาย ส่งเสริมให้มีพื้นที่ การเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งนักศึกษาสามารถ ยืมสื่อการเรียนได้

3. งบประมาณตามแผน

ตามที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (คำนวณจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาต่อปี)	19,600,000	19,600,000	19,600,000	19,600,000	19,600,000
เงินรายได้ของหลักสูตร	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น เงินเดือนอาจารย์	8,734,564	9,462,444	10,190,324	10,918,205	11,136,569

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ (1)	28,334,564	29,062,444	29,790,324	30,518,205	30,736,569

3.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 5 คน	3,216,000	3,280,320	3,345,926	3,412,845	3,481,101
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และ บุคลากรอื่น ๆ ในหลักสูตร (เช่น หากมีภาระงานหลายหลักสูตร คำนวณเฉลี่ยรายหลักสูตร)	4,305,054	4,391,155	4,478,978	4,568,557	4,659,928
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ทั้งนี้ไม่ต้องนำค่าเสื่อม ราคาจากอาคาร ครุภัณฑ์)	9,525,082	9,715,583	9,909,895	10,108,093	10,310,255
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย (2)	17,496,136	17,837,058	18,184,799	18,539,495	18,901,284

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
รวมรับสูงกว่ารายจ่าย (1) - (2)	10,838,428	11,225,386	11,605,525	11,978,710	11,835,285
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษาต่อปี	249,945	127,408	86,594	66,212	67,505
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร	999,779	509,630	346,377	264,850	270,018
จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	65	66	67	68	70

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 67,505 บาท

4. ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

มีทุนพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 รวมถึงทุนอื่นๆ จากมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา (ภาคผนวก 10)

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า ตามแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566
- 4) เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2567
- 5) ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูดและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวจากการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย
- มีข้อจำกัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

- ทดสอบความรู้ และจัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานก่อนการเรียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดให้มีการดูแลติดตามผลการเรียนและปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

5. จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาคือ 70 คน

หลักสูตร 4 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	(70)	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	(82)	(70)	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	(75)	(82)	(70)	70	70
รวม	70(227)	140(155)	210 (70)	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(71)	(75)	(82)	(70)	70

หมายเหตุ เมื่อคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา FTES = 1:12

วงเล็บ หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรก่อนการปรับปรุง

6. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ระดับมหาวิทยาลัย

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย แนะนำข้อมูล

พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบ การดูแลนักศึกษา smile and smart and smart center รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) กิจกรรมอบรมความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการจัดโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสอบวัดความรู้พื้นฐาน ได้แก่วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดกลุ่ม เรียนที่เหมาะสมโดยศูนย์บริการการศึกษา ในกรณีที่ไม่ผ่านในรายวิชาใดให้ลงทะเบียนรายวิชา ดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตในแผนการเรียน

3) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบศูนย์บริการการศึกษา และนำหน่วยงานการลงทะเบียนและงาน ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษากิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่โดยส่วนส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำ เกี่ยวกับงานทุนการศึกษา คะแนนความดีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

6.2 ระดับสำนักวิชา

1) กิจกรรมต้อนรับน้อง กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ กิจกรรมคณบดีและคณาจารย์พบนักศึกษา เพื่อสร้างกำลังใจ และให้ข้อมูลแก่นักศึกษา นอกจากนั้นสำนักวิชาพิจารณาประเด็นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ เช่นการสอนเสริม จัดติว เพื่อลดอัตราการต้อออกของนักศึกษาแรกเข้าจากสาเหตุ ด้านผลการเรียน

6.3 ระดับหลักสูตร

1) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาจัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อดูแลติดตาม ให้ข้อมูล แจ้งข่าวสาร วางแผนการศึกษา แก้ไข ปัญหาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการเรียน การใช้ชีวิต การเงินในกรณีทุน หรือ การกู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

2. การประเมินผลระดับรายวิชาทุกรายวิชา

- 2.1 ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) และวิธีการจัดการเรียนการ สอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 2.2 นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา เดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การ เรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)
- 2.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาค ถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมิน การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พิจารณาความ สอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา และทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในภาคการศึกษา เดียวกัน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของชั้นปี	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วย วิธีการใช้ Quiz การนำเสนอ การ ทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา เพื่อนประเมิน เพื่อน หรือวิธีการอื่น ๆ ที่มีการเสนอ ไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อน เปิดภาคการศึกษา โดยใช้แบบ ประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกัน ระหว่างผู้สอน และ/หรือคะแนน รูบริก (Rubric score)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พิจารณาความ สอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
			2. ประเมินรวบยอดโดยการสอบ ปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการ วิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

3. การประเมินผลระดับชั้นปีตาม YLO

- 3.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ
เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 3.2 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี
มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
- 3.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด
ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมิน รายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ประเมินโดย -อาจารย์ผู้สอน -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา 4. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกชุมชน สถานประกอบการ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินโดย -อาจารย์ผู้สอน -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -นักศึกษา -พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกชุมชนและจากสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p>สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังปฏิบัติงานสหกิจ 2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยแบบประเมินที่ผ่าน การวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3. ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ผู้สอน -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -นักศึกษา -พี่เลี้ยงในแหล่งสหกิจศึกษา

4. ประเมินผลระดับหลักสูตร

- 4.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้ บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.3 ดำเนินการประเมินผลความรู้รอบยอด (exit exam) ระดับหลักสูตรเมื่อนักศึกษาลงทะเบียน ครบตลอดหลักสูตร
- 4.4 นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	พิจารณาความ สอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตลอด หลักสูตรทั้ง 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะ	จบหลักสูตร	1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา หลังปฏิบัติสหกิจ 2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยง ในสถานประกอบการ ที่ ปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยแบบ ประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ จากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 3. สอบประมวลความรู้ด้าน อาชีวอนามัย และด้านความ ปลอดภัย โดยใช้ข้อสอบที่ ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

			-นักศึกษา -พี่เลี้ยงในแหล่งสหกิจศึกษา
--	--	--	--

5. การทวนสอบ

5.1 การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1. พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียนและการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

2. นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และสำนักวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.2.1 ระดับรายวิชา

1. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของรายวิชาใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา กับ ผลการเรียนรู้ของ หลักสูตร หรือ curriculum mapping ว่า ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบคลุมครบถ้วน และตรงตามที่ curriculum mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผล เหมาะสม หรือไม่ และประเมินจริงมีความตรง และความเที่ยงอย่างไรและดูผลการเรียนรู้ จากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ เรียนรู้ใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงาน

หรือผลงาน จากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตาม มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

3. สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษาการสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนน โครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน

4. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

5. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

6. กรณีรายวิชาที่มีพี่เลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติในอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมินการฝึกงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 4 ด้านโดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

5.2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตร มีการทำตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตร โดยผ่านกระบวนการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบใบประกอบวิชาชีพ Exit exam /License และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตร โดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การ

สัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ดังนี้
 1. สาขาวิชา/กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนด อย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง
 2. ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ
 3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาในสาขาวิชา
 4. ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการคุณภาพบัณฑิต
 5. พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้น ตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ
 6. ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ
 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
 8. สาขาวิชา/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามที่คุณทรงแนะนำ
 9. คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา พิจารณา
 10. จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้
 11. ผลิตข้อสอบ
 12. สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร
 13. ตรวจสอบข้อสอบ
 14. วิเคราะห์ข้อสอบ
 15. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพิจารณา

6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

6.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบ
ทวิภาค พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการ
เปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการพัฒนาขึ้น ภายใต้ชื่อระบบ “WUQA-P” หรือ “Walailak University Quality Assurance at Programme Level” ซึ่งผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565

ระบบ WUQA-P พัฒนาขึ้นตามหลักการของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา” และเป็นระบบที่ใช้ในการบริหารหลักสูตรให้ได้ตามเป้าหมายสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) นอกจากนี้ระบบดังกล่าวมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับใหม่ที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ประกอบด้วยกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

8.1 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบ WUQA-P ประกอบด้วย 3 เกณฑ์หลัก ได้แก่ (1) PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (2) P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และ (3) P2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับหลักสูตร โดยในแต่ละเกณฑ์หลักมีรายละเอียดดังนี้

1) PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์ PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตาม “กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565” รวมทั้ง “กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565” ตามที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีรายละเอียดเกณฑ์เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด และประกาศแจ้งให้ทราบ

2) P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์ P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยยึดหลักการ แนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์ ดังนี้

P1.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)

P1.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)

P1.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)

P1.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)

P1.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)

P1.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)

P1.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)

P1.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

โดยในแต่ละเกณฑ์กำหนดแนวทางการให้คะแนนเป็นแบบภาพรวม (Overall) มีคะแนนตั้งแต่ 1 - 7 สอดคล้องกับแนวทางการให้คะแนนของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยไม่นำคะแนนแต่ละเกณฑ์มาหาค่าเฉลี่ย และในแต่ละเกณฑ์มีค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน 4 หรือ “มีคุณภาพของการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์” ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามเกณฑ์นั้นๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์/แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน และแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) P2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับหลักสูตร

เกณฑ์ P2 เป็นเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ จะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งภายใต้เกณฑ์ดังกล่าวประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศในแต่ละปีงบประมาณ โดยแต่ละตัวชี้วัดกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนออกเป็น 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-7

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ หรือ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
3. ดำเนินการจัดทำ SAR และ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร <u>หมายเหตุ</u> ประเมินทั้งในส่วน AUN-QA และ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (เฉพาะ ตัวชี้วัดที่สามารถรายงานได้ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดบางส่วนให้รายงานเพิ่มเติมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ)	หลักสูตร				เม.ย.	พ.ค.								
4. ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้ง Improvement Plan ของหลักสูตรไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (<u>หมายเหตุ</u> เพื่อให้หลักสูตรนำผล QA ไปปรับใช้ให้ทันก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป)	1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 2. หลักสูตร					พ.ค.								
5. จัดส่งผลการประเมินตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพิ่มเติมไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	1. หลักสูตร 2. ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)										ต.ค.			

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ หรือ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
6. นำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรเข้าระบบ ฐานข้อมูล CHEQA Online ของกระทรวง อว.	หลักสูตร											ต.ค.		
7. นำผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ความ เห็นชอบ	ส่วนแผนงานและ ยุทธศาสตร์ (งาน ประกันคุณภาพ การศึกษา)													ธ.ค.

8.2.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

จำนวนคณะกรรมการประเมินในแต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประธานและกรรมการประเมินอาจเป็นบุคลากรภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่มาจากภายนอกสำนักวิชาที่หลักสูตรสังกัด และต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน ทั้งนี้ ประธานและกรรมการทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่จัดโดย AUN-QA เอเชีย ทปอ. หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ และเพื่อไม่ให้เป็นการทับซ้อนกับผู้ประเมินจนเกินไปกำหนดให้ผู้ประเมินแต่ละคนสามารถทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรได้ไม่เกิน 5 หลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาเดียวกัน อนุมัติให้นับเป็น 1 หลักสูตร

8.2.3 กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การลงพื้นที่ตรวจประเมิน (Site Visit) ในระดับหลักสูตร ใช้กระบวนการตามรูปแบบของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการตรวจประเมินไม่เกิน 3 วัน แบ่งเป็นช่วงก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน ดังนี้

ก่อนการประเมิน: หลักสูตรฯจะต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง และจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จ และส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พิจารณาก่อนการประเมินอย่างน้อย 15 วัน พร้อมทั้งจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ รวมถึงเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน

ระหว่างการประเมิน: หลักสูตรฯจะต้องกำหนดรูปแบบในการตรวจประเมินตามลำดับดังนี้ (1) พิธีเปิด (2) นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (4) เยี่ยมชมสถานที่ (5) นำเสนอสรุปผลการตรวจเบื้องต้นด้วยวาจาที่เน้นการเสนอจุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร และ (6) พิธีปิด

หลังการประเมิน: มีกำหนดการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ (1) คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 15 วันหลังจากตรวจประเมิน (2) หลักสูตรฯ นำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน เสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ต่อไป (3) หลักสูตรฯ นำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set หรือ CDS) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านระบบ CHE QA Online (4) ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแล้ว ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (5) จัดทำแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้มหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ (6) นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความคิดเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชามีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรอย่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีตรวจสอบได้เที่ยงตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ถัดไป เพื่อความทันสมัย

2. การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งตรงให้อาจารย์เพื่อการปรับปรุงและส่งให้คณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไประบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

3. ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี 2562 หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำกับการทำงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ ยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 4 แต่ละปีมีการกำหนดทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs)

กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น ทางหลักสูตรฯ ดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชา และสำนักวิชา คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อครบรอบ 4 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งในส่วนของคณาจารย์ประเมิน นักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา รวมทั้งการจัดสอบ exit exam ก่อนการสำเร็จการศึกษาด้วย กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละชั้นปีจะบรรลุผลการเรียนรู้ราย วิชา และผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามที่กำหนดไว้

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรฯ การศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง ที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น หลักสูตรฯ ได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยหลักสูตรทำการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แสดงความคิดเห็นและสะท้อนเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับ ทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุมของสำนักวิชาตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

3. การจัดการกระบวนการ เรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรฯ กำหนดให้ดำเนินการตามแผน มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของสาขาวิชาและ สำนักวิชาตามลำดับ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active learning กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ รวมถึง การเรียนรู้และกระบวนการคิดที่จัดลำดับขั้นตอนในการเรียนรู้อย่างเข้าใจ และแนวคิดแบบพัฒนา (Growth mindset) กล้าเผชิญกับความยากลำบาก เพื่อการเรียนรู้จะนำไปสู่ความมั่นใจในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตร ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการเรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม บูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา การเรียนรู้แบบใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experiential-based Learning) ภายใต้อาณาเขตของบริบทพื้นที่และรายวิชา หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนสอน หลากหลายรูปแบบทั้งการเรียนในห้องเรียน ลงพื้นที่ในสถานประกอบการ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่ หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ (UKPSF)

4. วิธีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทาง และสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชา เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และกำหนดการประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (PLOs) และประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อนเรียน ในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและสำนักวิชาตามลำดับ และต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน

วิธีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการประเมินตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้องมีความหลากหลายให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative assessments และ การวัดประเมินผลแบบ Summative assessments เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่นการทำคะแนนรูบิก มีติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทาง แจ้งคะแนนและสะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงและติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและน่าเชื่อถือ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนงาน วางระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตั้งแต่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน จนถึงการสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ การพิจารณาแผนผ่านที่ประชุมของหลักสูตรฯ และสำนักวิชาตามลำดับ

การดำเนินการตามแผน หลักสูตรฯ มอบหมายผู้รับผิดชอบในภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสม สนับสนุนงานประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้ และมีการติดตามตรวจสอบและทบทวนแผนเป็นระยะ มีการรายงานผลกลางปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงของกิจกรรม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการประจำปี เพื่อพิจารณาและสะท้อนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรฯ มีการกำหนดและจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการผ่านหลักสูตรฯ /สำนักวิชา/และส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอตรวจสอบคะแนนหรือการประเมินผลหากมีข้อสงสัย ผ่านประธานหลักสูตร สายตรงคนบตี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและระยะเวลาการพิจารณาที่ชัดเจน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่าน ช่องทางต่างๆ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เพื่อให้มีความแน่ใจว่านักศึกษารับทราบข้อมูลจริง หลักสูตรฯ จัด ชี้แจงนักศึกษาอย่างเป็นทางการและรับฟังการสะท้อนกลับของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียรับทราบข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรฯ อย่างชัดเจน

6. การบริหารความเสี่ยง

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุการเรียนรู้ ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ตามเวลา แต่หากนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง โดยจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่มีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพ นักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทาง การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครหรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินและ ติดตามผลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ชุดวิชา (Module) ให้แก่ผู้เรียนในสถานประกอบการที่ต้องการการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และ การสร้างทักษะใหม่(Reskill) และมีการให้เก็บหน่วยกิต มีการจัดการสหกิจศึกษาและคัดเลือกสถาน ประกอบการปฏิบัติงานสหกิจและพี่เลี้ยงที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอนเชิงรุก มีการเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบัณฑิตที่จบการศึกษาผ่านรูปแบบการให้ คำปรึกษาและการจัดฝึกอบรม

ในการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-8 นำมาเชื่อมโยงสู่

การประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อการเผยแพร่

แผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี) การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี) การเพิ่มพื้นที่โรงฝึกงาน (Workshop Space) ของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ และมีพื้นที่การทำงาน</p>
2. ด้านการวัดและประเมินผล	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี) สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี) การพัฒนากระบวนการความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี) กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรส่วนสนับสนุน</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี) สนับสนุนคณาจารย์ในการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนหรือสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>
4. ด้านนักศึกษา	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการศึกษาดูงาน</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี)</p>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
	การปรับตัวต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพและความเป็นพลโลก ในศตวรรษที่ 21

4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

แผนการพัฒนาอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวโดยแผนระยะสั้นได้แก่การบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการส่วนแผนระยะกลางและระยะยาวได้แก่แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การสอนตามมาตรฐาน UKPSF การจัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ AUN-QA ทำให้ระบบการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฯ

การพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัย สำนักวิชา มีการกำหนดบันไดของวิชาชีพของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน สำนักวิชาได้สื่อสารข้อมูล เกี่ยวกับ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ทุกคน โดยตรงในที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน โดยคณาจารย์ในสาขา ทุกคนรับรู้ความจำเป็นของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ รวมทั้งสนับสนุน พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตาม และส่งเสริมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ ที่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการให้คำแนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการ เตรียมเอกสาร และการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง

หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ในประเด็น ที่ต้องการ และสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของสำนักวิชาฯ ยังได้จัดการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ในรูปแบบรายกลุ่ม ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาได้ปีละ 30 วัน อีกทั้งหลักสูตรฯ และสำนักวิชาได้ให้

อิสระในการเสนอหัวข้อ หรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริม อาจารย์ที่หลักสูตรฯได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

5. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่น นักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ตทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดายโดยการมีส่วนร่วม ผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล ประเมินผลและการติดตาม การทดสอบออนไลน์และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2) การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย

พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัยโดยการสร้างความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานสหกิจ สถานประกอบการ และชุมชน สร้างจุดร่วมระหว่างหลักสูตรฯ และสถานประกอบการ ในการพัฒนาการโครงการ การสร้างงานวิจัย รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพี่เลี้ยงหรือสถานประกอบการ เมื่อนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจ เช่น การอบรมพนักงานและนักศึกษา โดยการร่วมมือระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ การให้ความรู้ โดยมีธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หรือได้รับใบรับรอง ได้

3) การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

การพัฒนาตั้งศูนย์รับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากนักศึกษาเป็นหนึ่งในวิธีที่ทำให้การศึกษาและการจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มต้นด้วยการกำหนดพื้นที่ที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในบรรยากาศที่สบายใจ ไม่มีความกดดัน และเป็นกันเอง ทั้งนี้ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบออนไลน์ที่รับฟังความคิดเห็นหรือแอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ตโฟน การเก็บข้อมูลควรมีการแบ่งประเภทตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่าย

4) การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติ ให้มีความพร้อมและทันสมัยอยู่ตลอด โดยทำการสำรวจความพร้อมทุกรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซมในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการจัดหาจัดซ่อม

6. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรฯ และสำนักวิชาได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียน โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ ระบบส่วนกลางของศูนย์บริการการศึกษา หรือสายตรงคนบติในระดับสำนักวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตร ซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหากเป็นเรื่องไม่เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อกรรมการทราบ โดยมีการสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากนั้นประชุมนักศึกษาเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs รายละเอียดหลักสูตร และแผนการศึกษา	- นักศึกษา - ผู้ปกครองนักศึกษา	- โฟสดีในเวปไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเวปไซต์สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ - คู่มือนักศึกษาสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง	- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามหากมีข้อสงสัย - คนบติสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และรองคนบติฝ่ายวิชาการ ทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิด

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	โอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย - ผู้ปกครองนักเรียน	- โพสต์ในเว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ - กิจกรรมแนะนำหลักสูตร รูปแบบ online และ onsite - กลุ่มไลน์นักเรียนที่สอบผ่าน TCAS และกไลน์ผู้ปกครองนักเรียน	- เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามแก่นักเรียน และผู้ปกครอง
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร	- พี่เลี้ยงสหกิจศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต	- โพสต์ในเว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ - เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านทางอีเมล - การนำเสนอโดยวาจาผ่านอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาในขั้นตอนการนิเทศสหกิจ	- ประชุมร่วมกับพี่เลี้ยงสหกิจศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร	- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจากสาขาวิชาอื่น - นักวิทยาศาสตร์ที่ร่วมจัดการเรียนการสอน	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	- ประชุมร่วมกับกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักวิทยาศาสตร์ ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิด

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
			โอกาสให้ซักถามและให้ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรฯ ภายใต้สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับสาขาวิชาและสำนักวิชาโดยสำนักวิชาได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลการบันทึกและติดตามและศึกษา ทั้งผลการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ฐานะการเงิน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ และประมวลผลการติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตร ตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ
 - 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
 - 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
 - 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
 - 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด
 - 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
 - 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ

- 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
- 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูล ของสำนักวิชา
- 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตร เพื่อรับการสนับสนุน
2. หลักสูตรฯ กำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่สำนักวิชา
3. สำนักวิชาพิจารณาส่งเสริม หลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ยึดถือตามแนวทางของสำนักวิชาในการดูแลนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิต โดยสำนักวิชาจัดตั้งศูนย์ให้การปรึกษาและแนะแนว (PHWU Counseling Center) ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เรียกว่า “เก่ง ดี มีความสุข” ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นทั้งคนเก่งและคนดี สามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังศูนย์ให้การปรึกษาและแนะแนวของสำนักวิชา ซึ่งจะมีคณะทำงานหรือ Helpers ซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชา
4. หากพบกรณีปัญหาที่มีความซับซ้อนเกินกำลังความสามารถของศูนย์ ก็จะพิจารณาส่งต่อไปยัง Smile & Smart Center และ/หรือโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

ภาคผนวกควรประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
- ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร
- ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- ภาคผนวก 7 รายละเอียดการบริหารจัดการของชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร
- ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก 9 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพ กำหนด (กรณีมีสภาวิชาชีพ)
- ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

ภาคผนวก 1

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม และสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖(๒)(๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**หมวด ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ออกหลังประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒

“การตกลงร่วมผลิต”	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
“องค์กรภายนอก”	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	หากเป็นบริษัท เอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาวิชาการ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา
“ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต”	หมายถึง	บุคคลที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โดยวิชาสหกิจศึกษาแบ่งเป็น ๒ รายวิชา คือวิชาสหกิจศึกษา ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ซึ่งทั้งสองรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่อง จำนวนไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑๖ สัปดาห์
- ๕.๓.๖ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๔

๖.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๖.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๕

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม
ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า
๔๒ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่
สภาวิชาการกำหนด

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔
ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาค
การศึกษาในระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัยในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียน
ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบ
ก้าวหน้า

๑๐.๔ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศ ให้
ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน
สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน
เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖

๑๒.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๑๒.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๑๒.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๒.๒ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๑๓.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวด ๖

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนจะถูกบันทึกในระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒

๗

หมวด ๗**เวลาเรียน****ข้อ ๑๔ เวลาเรียน**

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวด ๘**การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต**

ข้อ ๑๕ การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

๑๕.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๑๕.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

๑๕.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๑๕.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

๑๕.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๙**การประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษา**

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๘

๑๖.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๖.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๖.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษานั้นนักศึกษา

ลงทะเบียนเรียน

- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๖.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๔
 - (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๖.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
 - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๖.๓
 - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๖.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๐

๑๖.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้น จะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๖.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๓.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๖.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๖.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๖.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๖.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๗ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๗.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๗.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๗.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๗.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๘.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๑

๑๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๘.๑ - ๑๘.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับดังนี้

๑๘.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๘.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ สภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๙.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๙.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๐ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมตามระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น

หมวด ๑๐

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๒๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๒๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๒๑.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๒๑.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒๑.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นำรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๒๒ การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๒๒.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๒๒.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๒๒.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายใน ระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวด ๑๑**การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๒๓** มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังนี้

๒๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่หน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง

๒๓.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีสาระสำคัญและ/หรือสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๒๓.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๓.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๒๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

๒๔.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๒๔.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓

๒๔.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๒๔.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๒๔.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่ เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของ รายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

- ๒๔.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๔.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ๒๔.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๔.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๒๔.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๒๔.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๒๔.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๒๔.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีที่มีปัญหาต้องวินิจฉัยรายวิชาเทียบโอน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๒๔.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๒๔.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๔.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓
- ๒๔.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๕ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๕.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒๕.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพท์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพท์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๒๕.๑.๒ ผลลัพท์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพท์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๑๔

- ๒๕.๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- ๒๕.๑.๔ การเทียบโอนการศึกษาจากสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน
- ๒๕.๒ กระบวนการเทียบรายวิชา
- ๒๕.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๕.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๕.๒.๓ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๕.๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๕.๒.๕ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๑๒

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๖** การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๖.๑ เสียชีวิต
- ๒๖.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลาออก และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับ การอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๖.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๘
- ๒๖.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๑๐
- ๒๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของการภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา
- ๒๖.๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๓ สัปดาห์แรกของการภาคการศึกษาแล้วยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ๒๖.๗ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๖.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๖.๙ เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๗** การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาสามารถขอคืนสภาพนักศึกษาในรูปแบบนักศึกษาปกติ หรือคืนสภาพเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

๑๕

๒๗.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ข้อ ๒๖.๕ และข้อ ๒๖.๖ อาจขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาปกติได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ถึงข้อ ๒๖.๙ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ในรูปแบบผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ทั้งนี้ ระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๘.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๘.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

๒๘.๔ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ และ/หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มีผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ สามารถยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ

ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับ

๑๖

อนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชา
ที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อ
การศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓๐.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๐.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๓๐.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔
และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป


๓๐.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป
ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการ
เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม
ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๔ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่
สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังคงมีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับฯ ดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เขมณะสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสามารถสะสมหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชาวิทยาลัย”	หมายถึง	สำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

/ “บุคคล...”

๒

“บุคคลทั่วไป”	หมายถึง	บุคคลที่มีความประสงค์เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ สะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“ผู้เรียน”	หมายถึง	บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“วิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทั้งระดับ ปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยนับที่แสดงปริมาณการศึกษิตตามระบบของมหาวิทยาลัย
“หน่วยกิตเรียน”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน
“หน่วยกิตสะสม”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษร
“ระบบคลังหน่วยกิต”	หมายถึง	ระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดระยะเวลา และ สามารถนำไปใช้ในการเทียบโอนได้
“การศึกษาในระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายถึง	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ
“ประกาศนียบัตร”	หมายถึง	ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรู้
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายถึง	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การ ฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจาก การปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุม เชิงปฏิบัติการ

/ “ผลลัพธ์...”

๓

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและ ประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ
“การเทียบโอนผลลัพธ์การ เรียนรู้”	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียน ความสามารถ หรือสมรรถนะ ที่ได้ จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ จากสถาบันเดียวกันที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
“การเทียบโอนประสบการณ์”	หมายถึง	การนำประสบการณ์เรียนรู้ของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน และ การฝึกอบรมมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองพร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำใน เนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะมาก่อนแล้ว

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการ พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

ข้อ ๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยให้มีรูปแบบการศึกษารายวิชา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง วิสัยทัศน์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงความ ต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันสามารถตอบสนองความต้องการของ

/ ประเทศ...

๔

ประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๖.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๖.๔.๑ การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๑๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๒ การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๓๐ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๓ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๔ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา/วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ในการจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๓.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๑๓.๒.๑ ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ใช้ในกรณีเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น

๑๓.๒.๒ ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๑๓.๒.๑ ให้ใช้ในกรณีผู้เรียนทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ได้ระดับคะแนน F ตามข้อ ๒๐

๑๓.๒.๓ ระดับคะแนน S, U ใช้ในกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจในรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

๑๓.๒.๔ ระดับคะแนน ST ใช้ในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเทียบโอนประสบการณ์

๑๓.๒.๕ ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่ประสงค์จะสอบประเมินผลตามกำหนดการในรอบการลงทะเบียนนั้น สามารถยื่นความประสงค์ขอสอบเมื่อมหาวิทยาลัยมีการจัดสอบในครั้งต่อไปได้

๖

๑๓.๒.๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย

๑๓.๓ การประเมินผลการศึกษา โดยการให้คะแนนเป็นร้อยละ หรือระดับสมรรถนะนอกเหนือจาก ๑๓.๑ และ ๑๓.๒ แล้ว หลักสูตรสามารถบันทึกผลการประเมินผลเป็นคะแนน (ร้อยละ) โดยมีการเทียบคะแนนได้ ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคะแนน ตัวอักษร	ระดับคะแนน ผ่าน/ไม่ผ่าน
๘๐ ขึ้นไป	A	S ผ่าน
๗๕-๗๙	B+	
๗๐-๗๔	B	
๖๕-๖๙	C+	
๖๐-๖๔	C	
๕๕-๕๙	D+	U ไม่ผ่าน
๕๐-๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

๑๓.๔ หลักสูตรสามารถใช้วิธีการประเมินผล โดยให้ระดับการประเมินผลที่แตกต่างไปจากวิธีการกำหนดในข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ได้โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลแบบอื่น ต้องแสดงการเทียบให้เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เพื่อให้สามารถนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น และได้ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และทำหน้าที่พิจารณาผลการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๖ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการเรียนไปโอนย้ายเพื่อสะสมหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

ข้อ ๑๗ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

/ ข้อ ๑๘ ...

๗

ข้อ ๑๘ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๗

การลงทะเบียนผู้เรียน และการฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนผู้เรียนที่กระทำผิด

๒๐.๑ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ หรือการวัดผล ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

๒๐.๒ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนจะฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียนและสถานภาพผู้เรียนจะสิ้นสุดลงในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ กระทำผิด ผ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้ฟื้นฟูสภาพ

หมวดที่ ๘

การให้คุณวุฒิ และปริญญา

ข้อ ๒๒ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๒๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชา เทียบโอนผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 3

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 4

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
สำหรับรายวิชาในหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เริ่มใช้แนวทางนี้กับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๒ จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๒) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๓) การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก 6

ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร



ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา สันสาคร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0 75 67 2190
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 0 75 67 2470
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email sapreeda@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Civil Engineering/ University of Birmingham, United Kingdom	2561
วศ.ม.	สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
วท.บ.	สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550 - 2566
ผู้จัดการแผนกความปลอดภัย บริษัท ทีพีไอ โพลีน จำกัด (มหาชน)	2539 - 2549

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยง
- 2) การป้องกันและระงับอัคคีภัย

3) การวิเคราะห์ทางเลือกในการจัดการความปลอดภัยโดยใช้กระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์ (Analytic Hierarchy Process: AHP)/การตัดสินใจในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยภายใต้ความไม่ชัดเจน (Vagueness) และความไม่แน่นอน (Uncertainty)

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	OCC64-111 Introduction to Occupational Health and Safety OCC64-243 Industrial Process and Services OCC64-245 Principle of Safety at work OCC64-350 Industrial Safety Technology OCC64-351 Fire Prevention and Emergency OCC64-360 Risk Assessment and Management	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	OCC62-111 Occupational Health and Safety	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC62-243 Principle of Occupational Safety OCC62-245 Fire Prevention and Emergency Management OCC62-352 Industrial Process and Risk Assessment OCC62-353 Professional practices in industrial hygiene, occupational health and safety OCC62-456 Safety Engineering and Innovation	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (ฉบับแก้ไข พ.ศ.2561)	OCC60-241 Principle of Occupational Safety OCC60-244 Industrial Process Safety OCC60-352 Fire Prevention and	2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			Emergency Management OCC60-457 Risk Assessment and Management	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและ สุขภาพ	เทคนิคการประเมินและ การจัดการความเสี่ยง (ระดับบัณฑิตศึกษา)	2562- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและ สุขภาพ	เทคโนโลยีความปลอดภัยขั้นสูง (ระดับ บัณฑิตศึกษา)	2562- ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) การพัฒนาระบบบันทึกการรายงานผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพด้วยโปรแกรมประยุกต์

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

- 1) -

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Development of a risk assessment methodology and safety management model for the building construction industry: case studies from Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) Sansakorn, P., & An, M. (2015). Development of risk assessment and occupational safety management model for building construction projects. *International Journal of Civil and Environmental Engineering*, 9(9), 1248-1255.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) [หัวข้อไหนไม่มีให้ตัดออก]

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Jiaranai, I., Sansakorn, P., & Mahaboon, J. (2022). Developing the Vulnerability Factor Structure Affecting Injuries and Health Problems Among Migrant Seafood Processing Industry Workers. <i>Safety and health at work</i> , 13(2), 170-179.	12	2565	มีนาคม
2	Sansakorn, P., Madardam, U., Pongsricharoen, J., Srithep, N., Janjamsri, N., & Mongkonkansai, J. (2022). The current status of public playground safety and children's risk taking behavior in the park: Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. <i>Children</i> , 9(7), 1034.	12	2565	กรกฎาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขชื่อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE); PR181475	2563

* กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

2. ภาระงาน

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC62-456	วิศวกรรมความปลอดภัยและนวัตกรรม Safety Engineering and Innovation	3(2-3-6)
OCC64-243	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ Industrial Process and Services	2(1-3-4)
OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน Fire Prevention and Emergency	2(1-3-4)
OCC64-360	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง Risk Assessment and Management	3(3-0-6)

- ภาระงานอื่นๆ (ถ้ามี) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672784
สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email siriluk.ve@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์/มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Medical science (Molecular, Psychology and genetics)
- 2) Neuroscience (drugs abuse, neuronal disease, psychological disease)
- 3) Neuropharmacology
- 4) Occupational diseases

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	OCC61-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	2561-2562	
			OCC61-202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	2562	
			OCC61-313 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข	2563	
			OCC61-352 โรคจากการทำงานและการบริการอาชีวอนามัย	2563	
			OCC61-314 การจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	2563	
			OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	2563	
			OCC62-348 การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน	2564-2565	
		วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-347 พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2564-2565	
			OCC62-459 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2564-2565	
			OCC62-314 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2564-2565	
		วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)		OCC62-315 การจัดการอาชีวอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืน	2564-2565
				OCC62-351 โรคจากการทำงานและบริการอาชีวอนามัย	2564-2565
				OCC64-201 กายวิภาคและสรีรวิทยาในมนุษย์	2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-202ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	2566
			OCC64-349การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	2566
			OCC64-347พิษวิทยาอาหาร นามัยและสิ่งแวดล้อม	

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) The Association between Peripheral Benzodiazepine Receptor Gene Expression and Alteration of Neurosteroid Level in Major Depression and Amphetamine-Like Dependence

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) Veerasakul S, Thanoi S, Watiktinkorn P, Reynolds GP & NudmamudThanoi S. (2016). Does elevated peripheral benzodiazepine receptor gene expression relate to cognitive deficits in methamphetamine dependence?. Hum Psychopharmacol, 31(3), 243-246.

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) The Role of Gamma Aminobutyric Acid Neurotransmission in the Effect of Drugs of Abuse

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) Veerasakul, S., Watiktinkorn, P., Thanoi, S., Dalton, C. F., Fachim, H. A., Nudmamud-Thanoi, S., & Reynolds, G.P. (2017). Increased DNA methylation in the parvalbumin gene promoter is associated with methamphetamine dependence. Pharmacogenomics, 18(14):1317-1322. doi: 10.2217/pgs-2016-0188.

2) Veerasakul, S., Watiktinkorn, P., Thanoi, S., Reynolds, G.P., & Nudmamud-Thanoi, S. (2017). Association of polymorphisms in GAD1 and GAD2 Genes with

Methamphetamine Dependence. *Pharmacogenomics*, 18(1):17-22. doi: 10.2217/pgs-2016-0101.

3) Veerasakul, S., Thanoi, S., Reynolds, G.P., & Nudmamud-Thanoi, S. (2016). Effect of Methamphetamine Exposure on Expression of Calcium Binding Proteins in Rat Frontal Cortex and Hippocampus. *Neurotoxicity Research*, 30(3):427-33. doi: 10.1007/s12640-016-9628-2.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Mongkonkansai, J., Veerasakul, S., Tamrin, S.B.M., & Madardam, U., (2022). Predictors of Musculoskeletal Pain among Primary School Students Using Smartphones in Nakhon Si Thammarat, Thailand, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 10530.	12	2565	สิงหาคม
2	Chokprasit, P., Yimthiang, S., & Veerasakul, S., (2022). Predictors of Low Back Pain Risk among Rubber Harvesters. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 10492.	12	2565	สิงหาคม
3	Madardam, U., Veerasakul, S., Tamrin, S.B.M., & Mongkonkansai, J., (2022). The effect of laying down posture while using smartphone among	12	2565	กุมภาพันธ์

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	school children in Nakhon Si Thammarat, Thailand. Rocznik Państw Zakł Hig, 73(2),1-9.			
4	Veerasakul, S., Bandasak, K., Roytrakul, S., Thanoi, S., & Nudmamud-Thanoi, S., (2021). Hippocampal proteomic changes in a rat model of depression induced by dexamethasone. Naresuan Phayao Journal, 14(2), 3-17.	11	2564	พฤษภาคม-สิงหาคม
5	Veerasakul, S., Bandasak, K., Roytrakul, S., Thanoi, S., & Nudmamud-Thanoi, S., (2021). Proteomic analysis of frontal cortex proteins in a rat model of depression induced by dexamethasone. Naresuan Phayao Journal, 14(1), 3-15.	11	2564	มกราคม-เมษายน
6	Nudmamud-Thanoi S., Veerasakul S., & Thanoi S. (2019). Pharmacogenetics of drug dependence: Polymorphisms of genes involved in GABA neurotransmission. Neurosci Lett. 726, 134463. https://doi.org/10.1016/j.neulet.2019.134463	12	2562	พฤษภาคม
7	พุทธชาติ คำชัยโย, วรัญญา เหลลควนเคี่ยม, พัชรมน ก่อพุ่ม, ศิริลักษณ์ วีรสกุล, และจิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย. (2561). การเปรียบเทียบความรู้ และพฤติกรรมในการป้องกันการบาดเจ็บของ ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในชาวประมงไทยและพม่า กรณีศึกษา : แพลลาแห่งหนึ่ง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช, วารสารควบคุมโรค, 44(3), 249-257.	13	2561	กันยายน

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE); PR180080	2563
Best poster presentation; RGJ Seminar Series 114	2559

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

2. ภาระงาน

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC64-347	พิษวิทยาอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อมOccupational and Environmental Toxicology	3(2-3-6)
OCC64-349	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงานErgonomics and Work Physiology	2(1-3-4)
OCC62-459	โครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัยOccupational Health and Safety Project	2(0-6-2)
OCC64-201	กายวิภาคและสรีรวิทยาในมนุษย์Human anatomy and physiology	4(3-3-8)
OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุขBiochemistry in Public Health	3(3-0-6)
OCC64-352	อาชีพเวชศาสตร์Occupational Medicine	2(2-0-4)
OCC64-353	บริการอาชีพอนามัยOccupational Health Services	2(1-3-4)
OCC62-491	สหกิจศึกษาCooperative Education	8(0-40-0)
OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย Research Methods in Occupational Health and Safety	2(1-3-4)



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ หมดอำตม์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672779
สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 076 672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email muraiwan@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2553-2563
ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2550-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การบริการอาชีวอนามัย
- 2) การประเมินผลกระทบสุขภาพ
- 3) การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ
- 4) สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-111 Introduction to Occupational Health and Safety OCC64-244 Safety Occupational Health and Environment Laws OCC64-348 Principles of Industrial Hygiene	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-353 Professional practices in industrial hygiene, occupational health, and safety OCC62-458 Environmental and Health Impact Assessment OCC62-351 Occupational Disease and Health Services OCC62-315 Sustainable Occupational and Community Health Management	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2561)	OCC61-460 Environmental and Health Impact Assessment OCC60-354 Industrial Pollution Management	2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			OCC61-462 Occupational Health and Safety Project OCC61-352 Occupational Disease and Health Services	
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	OCC60-351 Occupational Health Services OCC60-461 Seminar in Occupational Health and Safety OCC60-460 Environmental and Health Impact Assessment	2563

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) คู่มือโครงการอนุรักษ์การได้ยินสำหรับโรงงานแปรรูปไม้ยางพารา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Hearing conservation program manual for parawood factory in Nakhonsrithammarat Province)

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) ไม่มี

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ไม่มี

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) ไม่มี

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Mongkonkansai, J., Veerasakul, S., Tamrin, S. B. M., & Madardam, U. (2022). Predictors of Musculoskeletal Pain among Primary School Students Using Smartphones in Nakhon Si Thammarat, Thailand. International journal of environmental research and public health, 19(17), 10530.	12	2565	สิงหาคม
2	Sansakorn, P., Madardam, U., Pongsricharoen, J., Srithep, N., Janjamsri, N., & Mongkonkansai, J. (2022). The current status of public playground safety and children's risk taking behavior in the park: Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. Children, 9(7), 1034.	12	2565	กรกฎาคม
3	Madardam, U., Veerasakul, S., Tamrin, S. B. M., & Mongkonkansai, J. (2022). The effect of laying down posture while using smartphone among school children in	12	2565	พฤษภาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	nakhon si thammarat, thailand. Rocz. Panstw. Zakl. Hig, 72, 221-229.			
4	Mongkonkansai, J., Thanapop, C., Madardam, U., Cheka, A., Epong, A., & Arwae, A. (2020). Factors related to musculoskeletal disorders in quality control palm workers at palm purchasing establishments in Sichon District, Nakhon Si Thammarat, Thailand. Annals of Agricultural and Environmental Medicine, 27(2), 207-210.	12	2563	มิถุนายน

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏใน
ตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Senior Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR215592	2561

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

2. ภาระงาน

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC62-353	ปฏิบัติการวิชาชีพด้านสุขศาสตร์ อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	6(0-18-9)
OCC64-353	บริการอาชีวอนามัย	2(1-3-4)
OCC64-355	การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	2(2-0-4)
OCC64-359	การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
OCC64-361	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)

- ภาระงานอื่นๆ (ถ้ามี)



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ ณะภพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672760
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tchamnon@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	ระบาดวิทยา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2561
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2543-2554
อาจารย์ผู้ช่วยสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
นักอาชีวอนามัย บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด เครือปูนซิเมนต์ไทย	2539-2540
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ บริษัท เอ็น ที เอส สตีลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	2538-2539

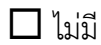
3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ระบาดวิทยา เน้นด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/สุขศาสตร์อุตสาหกรรม
- 3) สาธารณสุขชุมชน

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์/ สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน/ หลักสูตร	PHP-342 การประเมินผลกระทบ สุขภาพ	2562
			สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	PHP-328 กระบวนการพัฒนา สุขภาพชุมชน
		PHP-429 ระเบียบวิธี วิจัยทางการสาธารณสุข		2562- 2566
		PHP-443 สัมมนา ทางการสาธารณสุข ชุมชน		2562- 2565
		PHP-447 โครงการวิจัย การสาธารณสุขชุมชน		2562- 2565
		CPH64-242 อาชีวอนามัย ในบริการสุขภาพปฐม ภูมิ		2565
		PHP-448 ประสบการณ์ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน		2561- 2565
		มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต
MPH60-624 อนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีว อนามัย	2555- 2563			

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			MPH60-625 สัมมนา ประเด็นทางสาธารณสุข	2555- 2563
			MPH60-725 ระเบียบ วิธีวิจัยและชีวิตสถิติ	2555- 2563
			MPH60-653 การ จัดบริการสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	2563
			MPH60-654 การ จัดการสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	2563
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์/ สาขาวิชาการ สาธารณสุขชุมชน	สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน/ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต/ สาขาอนามัย สิ่งแวดล้อม/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	OCC61- 312 ระเบ บาด วิทยา	2549- 2565

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

5.1.1) Relationship between industrial noise level and community subjective response.

5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

5.3.1) Identification of tasks and behaviors of boat-repair workers associated with personal and take-home lead contamination.

5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

5.4.1) Thanapop, C., Geater, A. F., Robson, M. G., & Phakthongsuk, P. (2009). Elevated lead contamination in boat-caulkers' homes in southern Thailand. *International journal of occupational and environmental health*, 15(3), 282–290.

5.4.2) Thanapop, C., Geater, A. F., Robson, M. G., Phakthongsuk, P., & Viroonudomphol, D. (2007). Exposure to lead of boatyard workers in southern Thailand. *Journal of occupational health*, 49(5), 345–352.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Saisanan Na Ayudhaya, W., Thanapop, C., Wongrith, P., Loonlawong, S., Laor, P., Fajriyah, R. (2023). Health Literacy and Preventive Behaviors towards COVID-19 among Village Health Volunteers and Residents in Urban and Rural Areas of Upper Southern Thailand. <i>Social Sciences</i> , 12(7), 377. https://doi.org/10.3390/socsci12070377	12	2566	มิถุนายน
2	Thanapop, C., Jit-akson, S., Suwankhong, D., Rasdi, I., Chankong, W., & Thanapop, S. (2023). Work Ability, Work-Related Health, and Effort–Reward Imbalance: A Cross-Sectional Study among University Staff during the COVID-19 Pandemic in Thailand. <i>Social Sciences</i> , 12(4), 252. https://doi.org/10.3390/socsci12040252	12	2566	เมษายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
3	Rakpaitoon, S., Thanapop, S., & Thanapop, C. (2022). Correctional Officers' Health Literacy and Practices for Pulmonary Tuberculosis Prevention in Prison. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 19(18), 11297. https://doi.org/ Jandee, K., & Thanapop, C. (2022). Food Delivery Drivers' Health Literacy Regarding COVID-19 Prevention and Protective Behaviors During the COVID-19 Pandemic: Cross-sectional Survey in Southern Thailand. <i>JMIR human factors</i> , 9(4), e37693. https://doi.org/10.2196/37693 https://doi.org/10.3390/ijerph191811297	12	2565	กันยายน
4	Jandee, K., & Thanapop, C. (2022). Food Delivery Drivers' Health Literacy Regarding COVID-19 Prevention and Protective Behaviors During the COVID-19 Pandemic: Cross-sectional Survey in Southern Thailand. <i>JMIR human factors</i> , 9(4), e37693. https://doi.org/10.2196/37693 https://doi.org/10.3390/ijerph191811297	12	2565	ตุลาคม
5	Thanapop, S., & Thanapop, C. (2021). Work ability of Thai older Workers in Southern Thailand: a comparison of formal and informal sectors. <i>BMC Public Health</i> , 21, 1-11. https://doi.org/10.1186/s12889-021-10974-8	12	2564	มิถุนายน
6	Sarunya Maneerattanasak*, Chamnong Thanapop and Sasithorn Thanapop. Low Compliance with Dietary Recommendations among Older Workers in Southern Thailand. <i>Pak. J. Nutr.</i> 2020;19(7): 352-361.	13	2563	มิถุนายน
7	Jittaporn Mongkonkansai*, Chamnong Thanapop, Uraiwan Madardam, Adulropa Cheka, Aliya Epong and Arfan Arwae. Factors related to musculoskeletal disorders in quality control palm workers at palm purchasing establishments in Sichon District, Nakhon Si Thammarat, Thailand. <i>Ann Agric Environ Med.</i> 2020;27(2): 207-210.	13	2563	มิถุนายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
8	Mongkonksai, J., Thanapop, C., Madardam, U., Cheka, A., Epong, A., & Arwae, A. (2020). Factors related to musculoskeletal disorders in quality control palm workers at palm purchasing establishments in Sichon District, Nakhon Si Thammarat, Thailand. <i>Annals of agricultural and environmental medicine</i> , 27(2), 207–210.	13	2563	มกราคม
9	Mongkonksai, J., Thanapop, C., Madardam, U., Cheka, A., Epong, A., & Arwae, A. (2020). Factors related to musculoskeletal disorders in quality control palm workers at palm purchasing establishments in Sichon District, Nakhon Si Thammarat, Thailand. <i>Annals of agricultural and environmental medicine</i> , 27(2), 207–210.	13	2563	มกราคม
10	มุจลินท์ อินทรเหมือน*, จ่านงค์ ธนะภพ, จันจิรา มหาบุญ, ศิริพร ด่าน คชาธาร และ มัตติกา ยงประเดิม. (2563). การประเมินการรื้อไหลของ สารคลอรีนในโรงงานผลิตถุงมือยางแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา ด้วย โปรแกรม ALOHA และ MARPLOT. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> . 2563;9(2): 211-220. มีนาคม-เมษายน 2563	13	2563	มกราคม
11	มุจลินท์ อินทรเหมือน, จ่านงค์ ธนะภพ, จันจิรา มหาบุญ, ศิริพร ด่าน คชาธาร, และ มัตติกา ยงประเดิม. (2563). การประเมินการรื้อไหลของ สารคลอรีนในโรงงานผลิตถุงมือยางแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา ด้วย โปรแกรม ALOHA และ MARPLOT. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> , 9(2), 211-220.	12	2563	มกราคม
1	Maneerattanasak, S., Thanapop, C., & Thanapop, S. (2020). Factors Associated with Motivational Stages of Change for Weight Management among Older Informal Workers in Southern Thailand. <i>Thai Journal of Public Health</i> , 50(2), 132-147.	12	2563	มกราคม

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	สุวรรณา แซ่ฮ้อย, จำนงค์ ณะภพ และ ศศิธร ณะภพ. (2566). สภาพการทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพของเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในสถานการณ์การระบาดโควิด 19 จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติครั้งที่ 24 โรงเรียนเสนาธิการทหารบก วันที่ 22 พฤษภาคม 2566	13	2566	พฤษภาคม
2	บุศรวาดี แสงสุวรรณ, จำนงค์ ณะภพ และ ศศิธร ณะภพ. (2565). ภาวะสุขภาพ สภาพการทำงาน และพฤติกรรมสุขภาพของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 10 มีนาคม 2566, 136-148.	13	2566	มีนาคม
3	ศศิณา จิตรอักษร, จำนงค์ ณะภพ และ ศศิธร ณะภพ. (2565). ความสามารถในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ ประเทศไทย. การระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2565, 464-473.	13	2565	ธันวาคม
4	ชนิษฐา ยอดไทร, พิมาน ธีระรัตนสุนทร และ จำนงค์ ณะภพ. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสโลหะหนักของผู้ประกอบอาชีพคัดแยกขยะอิเล็กทรอนิกส์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2565, A46-48.	13	2565	พฤศจิกายน

6.3 หนังสือ/ตำรา

ลำดับ	หนังสือ/ตำรา	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข 52302 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2565 หน่วยที่ 13 วิทยาการระบาดกับการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ. สำนักพิมพ์	8	2565	สิงหาคม

ลำดับ	หนังสือ/ตำรา	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
2	เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการระบาดประยุกต์และการพัฒนาสุขภาพ 50704 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2565 หน่วยที่ 12 วิทยาการระบาดด้านอาชีวอนามัย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	2565	สิงหาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE); PR217373	2564
รางวัลเชิดชูด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแรงงานสูงอายุในชุมชนโดยบุคลากรสุขภาพภาคประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช	2560
รางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัยประเภท Oral ในงานประชุมวิชาการประจำปี 2559 "สร้างสุข สู้สังคมสูงวัย" จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการวิจัยสภาพและความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานของแรงงานผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	2559



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ไชยวงศ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	+66 0 7567 2743
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	+66 0 7567 2705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	Email	sanhawatt.ch@wu.ac.th
80160		

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์ /มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม /มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ /มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536
อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน/วิทยาลัยการ สาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	2532

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 - 2564
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559 - 2561
อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2554 - 2559

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การปนเปื้อนโลหะหนัก
- 2) ผลกระทบของฟลูออไรด์
- 3) ผู้สูงอายุ
- 4) แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	CPH64-241: Environmental Health in Community Public Health	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP62-325: Health Law and Forensic Medicine	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP62-443: Primary Health Care Administration and Management	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP62-444: Community Environmental Management	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP61-491: Professional Skills in Community Public Health	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	ESH64-600E: Statistics and Research Methodology	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	ESH64-600E : Statistics and Research Methodology	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP62-325: Health Law and Forensic Medicine	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ การสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ การสาธารณสุขชุมชน	PHP62-461: Health Tourism	2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-447: โครงการวิจัยการ สาธารณสุขชุมชน	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-328: กระบวนการ พัฒนาสุขภาพชุมชน	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-333: อนามัยครอบครัวแล ชุมชน	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย/อนามัย สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-326: กฎหมาย สุขภาพและนิติเวชศาสตร์	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-443:สัมมนาทางการ สาธารณสุขชุมชน	2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-326:กฎหมาย สุขภาพและนิติเวชศาสตร์	2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาขาสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP62-111: การ สาธารณสุขชุมชน	2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-447: โครงการวิจัย การสาธารณสุขชุมชน	2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-443: สัมมนา ทางการ สาธารณสุขชุมชน	2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย/อนามัย สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-326: กฎหมาย สุขภาพและนิติเวชศาสตร์	2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-328: กระบวนการ พัฒนาสุขภาพชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-447: โครงการวิจัยการ สาธารณสุขชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-328: กระบวนการ พัฒนาสุขภาพชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-333: อนามัย ครอบครัวและชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	MPH60-624: อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	MPH60-643: การจัดการ สุขภาพ ชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP 214: อนามัย สิ่งแวดล้อม	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-443: สัมมนา ทางการ สาธารณสุขชุมชน	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สาธารณสุขศาสตร์/ สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP61-111: การสาธารณสุขชุมชนขั้น แนะนำ	2561
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์/ สาขาสาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต/ สาธารณสุขชุมชน	PHP-429: ระเบียบวิธี วิจัยทางการสาธารณสุข	2561
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	การควบคุมมลพิษ ทางอากาศ	2554 -2560
มหาวิทยาลัย	คณะแพทยศาสตร์/	อนามัยสิ่งแวดล้อม/	สุขาภิบาลอาหาร	2554

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
พะเยา	ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม		-2560
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในชุมชน	2554 -2560
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2554 -2560
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	การจัดการขยะ มูลฝอยและของเสีย	2554 -2560
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	การสุขาภิบาล	2554 -2560
มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์/ ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม/ อนามัยสิ่งแวดล้อม	ระบบการจัดการ น้ำเสีย	2554 -2560

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Contamination of Fluoride in Soil Vegetable and Air from Brick Factories at Bandongchapoo Tumbon Chlongkhachen Pijit

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) Chaiwong, S., Chaiwong, T., & Umponstira, C. (2020). Contaminated Fluoride in Biological Samples from Mountainous Areas in Thailand. Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ), 19(7).

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Biological Monitoring of Cadmium and Lead Exposure in Children Aged 9 – 15 Years old Living I Cadmium Contaminated Area, Mae Sot Tak Province, Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) Chaiwong, S. , Chanthanao, W. , Loeskampom, P. , Wiwatanadate, P. , & Sthiannopkao, S. (2019). The Comparison of Urinary Cadmium (UCd) and Urinary Lead (UPb) between 2007 and 2015 in a Population Living in a Zinc Contaminated Area. Environment and Natural Resources Journal, 17(2), 54-61.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Somporn, R., Chaiwong, N., Hasan, MM., & Chaiwong, S. (2023). Cadmium Exposure and Renal Function Biomarkers: A 10-Year Follow-Up of Thailand's Tak Province Population. <i>Sustainability</i> , 15, 11291. https://doi.org/10.3390/su151411291 .	12	2566	กรกฎาคม
2	Somporn, R., Lapinee, C., Umponstira, C., Weterings, R., & Chaiwong, S. (2023). Iodine status in pregnant women having urinary fluoride in contaminated areas: A case study of Phayao province. <i>Journal of Environmental and Public Health</i> , 1-11.	12	2566	มกราคม
3	Pattra, S., Thawng, C. N., & Chaiwong, S. (2023). "Four Joints of Power" Innovation of community involvement in medical waste management of bed-bound patients in Thailand. <i>Sustainability</i> , 15 (2), 1669. ; https://doi.org/10.3390/su15021669	12	2566	มกราคม
4	Tewarangsri, W., Chaiwong, T., Phan, K., Lapinee, C., & Chaiwong, S. (2022). Knowledge level and consumption behavior of native plants, meats, and drinking waters with high fluoride concentrations about the relation to the potential health risk of fluoride in Lamphun province Thailand: A case study. <i>Sustainability</i> , 14 (14), 8701; https://doi.org/10.3390/su14148701	12	2565	กรกฎาคม
5	ประกายมาศ ดอกหอม, ทิพวัลย์ ไชยวงศ์, และสัมพันธ์ ไชยวงศ์. (2022). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถแห่งตนต่อความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีภาวะพึ่งพิงของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านอำเภอจุน จังหวัดพะเยา. <i>วารสารสาธารณสุขล้านนา</i> , 18 (1), 57-67.	13	2565	พฤษภาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
6	Chaiwong, S., Chaiwong, T., & Umponstira, C. (2020). Contaminated Fluoride in Biological Samples from Mountainous Areas in Thailand. Environmental Engineering & Management Journal, 19(7), 1245-1253	12	2563	กรกฎาคม
7	Chaiwong, T., Loeskampom, P., & Chaiwong, S. (2020). Effect of Copper Concentration on Lead and Cadmium Bioavailability in Children Age 9 to 15-Year-Old in Zinc Contaminated Areas. EnvironmentAsia, 13(3), 26 -35.	12	2563	มิถุนายน
8	Chaiwong, S., Chanthanao, W., Loeskampom, P., Wiwatanadate, P., & Sthiannopkao, S. (2018). The Comparison of Urinary Cadmium (UCd) and Urinary Lead (UPb) between 2007 and 2015 in a Population Living in a Zinc Contaminated Area: DOI: 10.32526/ennrj.17.2.2019.12. Environment and Natural Resources Journal, 17(2), 54-61.	13	2562	ธันวาคม
9	Chaiwong, S., Chaiwong, T., Nunthachai, B., & Sripirom, K. (2018). Fluoride level in plasma blood and urine of first-trimester pregnant women living in a province. Naresuan Phayao Journal, 11(2), 49-51.	13	2561	พฤษภาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
อาจารย์ดีเด่นด้าน “ทุนวิจัย” สาขาวิชาการสาธารณสุขชุมชน สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565
อาจารย์ดีเด่นด้าน “ทุนวิจัย” สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR177455	2563
อาจารย์ดีเด่นด้าน “หน้าที่” มหาวิทยาลัยพะเยา	2560

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ



ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2772
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรศัพท์เคลื่อนที่	0-91820-6698
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	hjunjira@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D	Aviation /University of New South Wales, Australia	พ.ศ. 2557
วศ.ม.	สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2547
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการแทนรองคณบดี สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2564 - 2565
หัวหน้าสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2560 - 2564
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ. 2547 - 2566
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ บริษัท Vinythai Public Company Limited	พฤษภาคม 2546 - กุมภาพันธ์ 2547
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ บริษัท Fujikura (Thailand) Ltd.	สิงหาคม 2543 - มิถุนายน 2546

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การบริหารงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 2) จิตวิทยาในการทำงานและปัจจัยมนุษย์
- 3) ความปลอดภัยทางถนน
- 4) การประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 5) ระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาตรี: หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน
<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หลักสูตรเทคโนโลยีความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การประเมินวัฏจักรชีวิตของสายไฟชนิดพีวีซีและสายไฟชนิดที่ไซ วัสดุ. ทดแทนพีวีซี.

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) An investigation into factors influencing hazardous material truck crashes in Thailand

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

Siriporn Dankachatarn, Anongnard Boonpak, Nattakarn Worrasan, Busma Kama, Dolrawee Waeyeng, Mujalin Intaramuean, Junjira Mahaboon, (2022). Effects of Safety Interventions towards Workers' Behaviors using Theory of Planned Behavior in the Rubber Wood Processing Industry. International journal of occupational safety and ergonomics : JOSE, 1– 19. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/10803548.2022.2127244>

Itchaya Jiaranai, Preeda Sansakorn, Junjira Mahaboon, (2022). Developing the Vulnerability Factor Structure Affecting Injuries and Health Problems Among Migrant Seafood Processing Industry Workers, Safety and Health at Work, 2022, ISSN 2093-7911. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2022.03.002>.

Intaramuean, M., Dumchuay, K., Saelim, G., Mahaboon, J., Darnkachatarn, S. (2022). Assessment of fire prevention knowledge and safety practices of car dealership employees in Nakhon Si Thammarat, Thailand. International Journal of Safety and Security Engineering, 12(1), 97-103..

Junjira Mahaboon, Supabhorn Yimthiang, , Dolrawee Waeyeng, & Siriporn Darnkachatarn. (2022). Hazard Identification and Job Safety Analysis for Improving Occupational Health and Safety in Fishing Net Sinking Process in Southern Thailand. International Journal of Integrated Engineering, 14(4), 201–211.

ศิริรินทร์ พฤกษ์พนา, วาริต เจาะจิตต์, พยงค์ เทพอักษร, จันจิรา มหาบุญ. ผลของโปรแกรมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้วยเทคโนโลยีการสื่อสาร ผ่านสมาร์ตโฟนของพนักงานแปรรูปไม้ยางพารา, วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 4, 3 (2021), 49–66.

มรุตพงศ์ คงเขียว, ศิริอุมา เจาะจิตต์, จันจิรา มหาบุญ. การศึกษาเสียงจากกัมมันตภาพรังสีที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อม กรณีเทคโนโลยีกัมมันตรังสีไครย์. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. เล่มที่ : 15 ฉบับที่ : 2 หน้า : 99-108. 2564.

มูจลินท์ อินทรเหมือน, จำนงค์ ณะภพ, จันจิรา มหาบุญ, ศิริพร ตำนาคชาธาร, และ มัตติกา ยงประเดิม. (2563). การประเมินการรั่วไหลของสารคลอรีนในโรงงานผลิตถุงมือยางแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม ALOHA และ MARPLOT. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 29(2), 211-220.

ศิริพร ตำนาคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มูจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม นิธิมา หนูหลง. การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแผนกซักฟอกในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2563:1, 140-154.

ศิริพร ตำนาคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มูจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม ราชนัน ฉ้วนเจริญ. การวิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุบนถนนหลวงแผ่นดินหมายเลข 401 ระหว่างกิโลเมตรที่ 247 ถึง กิโลเมตรที่ 277. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2563:1, 21-30.

กชรดา ศิริผล, จันจิรา มหาบุญ, จำนงค์ ณะภพ. 2562. การประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช, วารสารกรมควบคุมโรค, 45(2):169-179.

Wiyada Kwanhian, Supabhorn Yimthiang, Siriuma Jawjit, Junjira Mahaboon, Udomratana Vattanasit, Phiman Thirarattanasunthon. 2019. Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. Kesmas. 2019; 14(1): 37- 42 DOI: 10.21109/kesmas.v14i1.2812

สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ศิริอุมา เจาะจิตต์, วิยดา กวานเทียน, จันจิรา มหาบุญ, มัตติกา ยงประเดิม และ ดลรวี แวงเอย. (2562). การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาใช้สารเคมีและ ชาวนาปลอดสารเคมี. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28(1): 66-75.

ภาวะสุขภาพตามความเสี่ยงจากการทำงานของพนักงานดับเพลิง จังหวัดนครศรีธรรมราช, พยาบาลวารสาร, 45(4) , 111-120.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

สุกัญญา เคี่ยมการ, จันจิรา มหาบุญ, จันงค์ ณะภพ และ ศศิธร ณะภพ. (2561). การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานไทยนอกระบบ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการสาธารณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ 16 ความรอบรู้สุขภาพเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: มิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 16(1), 204-214.

ดลรวี แวงเียง, จันจิรา มหาบุญ, สุปรีชา แก้วสวัสดิ.2560.ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารตะกั่ว ของผู้ประกอบการอาชีพมาดอวน จังหวัดนครศรีธรรมราช.การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 (NGRC 44).

Waeyeng Donrawee, Mahaboon Junjira, Kaewsawat Supreecha.2017. Perceived Self-Efficacy in Lead Prevention among Fishing Net Sinker - Workers, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. The 49th Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health Conference



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ พวยพิ่ง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672754
สำนักวิชา สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Phisit.po@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ชีวเคมี(หลักสูตรนานาชาติ)/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.ม.	ชีวเคมี(หลักสูตรนานาชาติ)/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
วท.บ.	อนามัยชุมชน/มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560-2563

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Phytochemicals for diabetes management
- 2) Cytochrome P450 drug metabolism and inhibition
- 3) Anti-cancer activity of targeted PI3K/AKT growth signaling pathway

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- มี ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สบ. (การสาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	EPH60-201 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข EPH60-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข PHP-324 การบริหารงานสาธารณสุข PHP-429 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข PHP-443 สัมมนาทางการสาธารณสุขชุมชน PHP-447โครงการวิจัยการสาธารณสุขชุมชน PHP61-111การสาธารณสุขชุมชนขั้นแนะนำ PUH-101 การสาธารณสุขขั้นแนะนำ PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ EPH60-204 โภชนาการสาธารณสุข* PHP-217 โภชนาการสาธารณสุข* OCC60-486 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม PHP-328 กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2561

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			PHP-333 อนามัยครอบครัว และชุมชน PHP-444 การบริหาร จัดการสุขภาพภาค ประชาชน* PHP-446 การสาธารณสุข พหุลักษณะ PHP-457 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษในงาน สาธารณสุข PTH-216 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา EPH60-101 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์ OCC61-101 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ PTH-216 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา PHP-222 เภสัชสาธารณสุข* PHP-325 การตรวจ ประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น I PHP-341 ปฏิบัติการตรวจ ประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น 2 PHP-448 ประสบการณ์วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	"EPH60-201 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข* OCC61-202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข* OCC-460 สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย OCC60-486 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม PTP60-202 สรีรวิทยามนุษย์ OCC60-202 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย EPH60-315 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1 EPH60-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ PTH-216กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา OCC60-349 พิษวิทยาและโรคจากการทำงาน OCC61-203 โภชนาการสาธารณสุข PHP61-214 โภชนาการสาธารณสุข	2562

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			PHP61-215 พยาธิ สรีรวิทยา OCC62-111 อาชีวอนามัย และความปลอดภัย PUH-310ชุมชนกับสุข ภาวะ* EPH60-316 การจัดการสุข ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน* EPH60-317 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสาธารณสุข OCC60-351 การบริการอา ชีวอนามัย OCC60-355 วิทยากรมือ อาชีพ และการพัฒนา บุคลิกภาพ OCC61-247 วิทยากรมือ อาชีพและการพัฒนา บุคลิกภาพ OCC61-246 พิษวิทยาอาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม"	
		วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	EPH60- 201 ชีวเคมีและ ชีวเคมีคลินิกในงาน สาธารณสุข* OCC61-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข* OCC60-461 สัมมนาอาชี วอนามัยและความปลอดภัย OCC60-462 โครงการอาชี วอนามัยและความปลอดภัย	2563

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<p>OCC62-242 เทคโนโลยี ดิจิทัลและการสื่อสารในงาน อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย</p> <p>PHP61-325 เกสซ์ สาธารณสุข</p> <p>PTP60-202 สรีรวิทยา มนุษย์</p> <p>ENV60-326 พืชวิทยา สิ่งแวดล้อมและการประเมิน ความเสี่ยงทางสุขภาพ</p> <p>OCC60-491 สหกิจศึกษา</p> <p>OCC61-203 โภชนาการ สาธารณสุข</p> <p>OCC61-313 ระเบียบวิธี วิจัยทางการสาธารณสุข</p> <p>OCC61-314 การจัดการสุข ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>OCC62-111 อาชีพอนามัย และความปลอดภัย</p> <p>OCC62-212 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์</p> <p>PTH-216 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา</p> <p>EPH60-101 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์</p>	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC62-201 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข OCC61-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข EPH60-201 ชีวเคมีและ ชีวเคมีคลินิกในงาน สาธารณสุข OCC60-462 โครงการอาชี วอนามัยและความปลอดภัย OCC60-491 สหกิจศึกษา OCC61-352 โรคจากการ ทำงานและการบริการอาชี วอนามัย OCC61-356 สัมมนาอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย OCC60-461 สัมมนาอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย OCC62-212 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ PHP62-213 พยาธิ สรีรวิทยา PHP62-214 โภชนาการ สุขภาพชุมชน	
		วท.บ. (อาชีพอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC60-349 พิษวิทยาและ โรคจากการทำงาน OCC62-347 พิษวิทยาอาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC62-181 คลังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ นามัยและความปลอดภัย OCC60-462 โครงการอาชีพ วอนามัยและความปลอดภัย OCC61-491 สหกิจศึกษา OCC62-212กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ OCC62-314 ระเบียบวิธี วิจัยในงานอาชีพวอนามัยและ ความปลอดภัย PHP-333 อนามัยครอบครัว และชุมชน PHP61-442 อนามัย ครอบครัวและชุมชน PHP62-214 โภชนาการ สุขภาพชุมชน PHP62-329 เภสัช สาธารณสุข OCC61-481 คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษใน งานอาชีพวอนามัยและความ ปลอดภัย OCC61-491 สหกิจศึกษา OCC62-201 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข OCC62-351 โรคจากการ ทำงานและการบริการอาชีพ วอนามัย	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC62-351 โรคจากการ ทำงานและการบริการอาชี วอนามัย PHP62-213 พยาธิ สรีรวิทยา	
		วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC62-315 การจัดการอา ชีวอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืน OCC62-347 พิษวิทยาอาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม OCC62-459 โครงการอาชี วอนามัยและความปลอดภัย PHP62-442 การส่งเสริม สุขภาพครอบครัว OCC62-314 ระเบียบวิธี วิจัยในงานอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย OCC64-201 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ OCC64-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข PHP62-329 เภ ส ธิ ช สาธารณสุข CPH64-203 พยาธิสรีรวิทยา CPH64- 204 โภชนาการสาธารณสุข CPH64-206 โภชนาการเพื่อ สุขภาพ OCC62-315 การจัดการอา ชีวอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืน	2565

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC62-351 โรคจากการ ทำงานและการบริการอาชีพ วอนามัย OCC64-201 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ OCC64-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข PHP62-215 โภชนาการ สาธารณสุข	

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้น ๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Inhibition of P450 2A6 by *Averrhoa carambola* and rhinacanthin C

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

- 1) Pouyfung, P., Prasopthum, A., Sarapusit, S., Srisook, E., & Rongnoparut, P. (2014). Mechanism-based inactivation of cytochrome P450 2A6 and 2A13 by *Rhinacanthus nasutus* constituents. *Drug Metabolism and Pharmacokinetics*, 29(1) .
<https://doi.org/10.2133/dmp>

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Effect of *Vernonia cinerea* compounds on human liver cytochrome P450 and cancer cell.

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) Pouyfung, P., Sarapusit, S., & Rongnoparut, P. (2017). Effects of *Vernonia cinerea* Compounds on Drug-metabolizing Cytochrome P450s in Human Liver Microsomes. *Phytotherapy Research*, 31(12). <https://doi.org/10.1002/ptr.5939>

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) [หัวข้อไหนไม่มีให้ตัดออก]

- แยกผลงานระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้พิมพ์ภาษาไทยก่อน
- กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2562 – 2566)
- กรณีหลักสูตร พ.ศ. 2567 (ใช้ผลงานทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ. 2563 – 2567)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Klaophimai, S., Pouyfung, P., Wongnoppavich, A., & Chairatvit, K. (2023). Induction of S arrest and apoptosis in human oral cancer cells by Rhinacanthin-C extracted from <i>Rhinacanthus nasutus</i> via modulating Akt and p38 signaling pathways. <i>Journal of Ethnopharmacology</i> , 317, 116813. https://doi.org/10.1016/J.JEP.2023.116813	1	2566	กรกฎาคม
2	Petchoo, J., Chuaboon, L., & Pouyfung, P. (2023). Sugar Profile and Recommended Portion Size of Geographical Indication Fruits in Southern Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i> , 28(03). https://doi.org/10.14456/APST.2023.45	1	2566	มิถุนายน
3	Pouyfung, P., Kuraeiad, S., Yimthiang, S., & Khamphaya, T. (2023). Long-term oral administration of <i>Paederia foetida</i> decreases	1	2566	มกราคม

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	cytochrome P450 mRNA expression: The predictive approaches in a rat model. <i>Journal of Applied Pharmaceutical Science</i> , 13,(2), 021-028. https://doi.org/10.7324/JAPS.2023.130203			
4	Satarug, S., Yimthiang, S., Pouyfung, P., Khamphaya, T., & Vesey, D. A. (2023). Cadmium-Induced Tubular Dysfunction in Type 2 Diabetes: A Population-based Cross-Sectional Study. <i>Toxics</i> 12023, Vol. 11, Page 390, 11(4), 390. https://doi.org/10.3390/TOXICS11040390	1	2566	มิถุนายน
5	Yimthiang, S., Pouyfung, P., Khamphaya, T., Vesey, D. A., Gobe, G. C., & Satarug, S. (2023). Evidence Linking Cadmium Exposure and β 2-Microglobulin to Increased Risk of Hypertension in Diabetes Type 2. <i>Toxics</i> , Vol. 11, Page 516, 11(6), 516. https://doi.org/10.3390/TOXICS11060516	1	2566	มิถุนายน
6	Khamphaya, T., Pouyfung, P., Yimthiang, S., Kotepui, M., Kuraiad, S. (2022). Ameliorative effect of <i>Paederia foetida</i> Linn. on lead acetate-exposure rats. <i>Journal of Applied Pharmaceutical Science</i> , 12(02), 160-170.	12	2565	มีนาคม
7	Yimthiang, S., Pouyfung, P., Khamphaya, T., Kuraiad, S., Wongrith, P., Vesey, D. A., Gobe, G. C., & Satarug, S. (2022). Effects of Environmental Exposure to Cadmium and Lead on the Risks of Diabetes and Kidney Dysfunction. <i>International Journal of Environmental Research and Public</i>	12	2565	กุมภาพันธ์

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	Health, 19(4), 2259. https://doi.org/10.3390/ijerph19042259 .			
8	Khamphaya, T., Pouyfung, P., & Yimthiang, S. (2022). Enhancing Toxicology Achievement by the VARK and the GRSLS-mixed Models in Team-Based Learning. <i>Frontiers in public health</i> , 9, 732550. https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.732550	12	2565	มกราคม
9	Khamphaya, T., Pouyfung, P., Kuraiad, S. , Vattanasit, U. , & Yimthiang, S. (2021). Current Aspect of Bisphenol A Toxicology and Its Health Effects. <i>Trends in Sciences</i> , 18(21), 408. https://doi.org/10.48048/tis.2021.408	13	2564	พฤษภาคม
10	Pouyfung, p., & sukati, s. (2021). Anti-coagulant properties of flavonoid compounds: potential structure-functional relationship. <i>international journal of applied pharmaceutics</i> , 13(1), 9–12.	11	2564	มกราคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC64-347	พิษวิทยาอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม Occupational and Environmental Toxicology	3(2-3-6)
OCC62-459	โครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-6-2)

OCC64-201	กายวิภาคและสรีรวิทยาในมนุษย์Human anatomy and physiology	4(3-3-8)
OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุขBiochemistry in Public Health	3(3-0-6)
OCC64-353	บริการอาชีวอนามัยOccupational Health Sevices	2(1-3-4)
OCC62-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education	8(0-40-0)
OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยResearch Methods in Occupational Health and Safety	2(1-3-4)



ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075672780
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email ksupapor@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Biochemical Sciences/ University of Surrey, United Kingdom	2554
วท.ม.	พิษวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563 - ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546 - 2559

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ความเป็นพิษเชิงระบบ กลไกการเกิดพิษเชิงโมเลกุล พิษวิทยาโลหะหนัก
- 2) การประเมินตัวบ่งชี้ทางชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
- 3) การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	วิทยาลัยสัตวแพทย์ อัครราชกุมารี	หลักสูตรสัตว แพทยศาสตร์ บัณฑิต	VET61-327 Veterinary Toxicology	2563- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	OCC60-349 Toxicology and Occupational Disease	2560- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	OCC62-347 Occupational and Environmental Toxicology	2562- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/บัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัย และ สุขภาพ/หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ESH61-600 Statistics and Research Methodology	2561- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/บัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัย และ สุขภาพ/หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ESH61-638 Environmental Diseases	2561- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/บัณฑิตศึกษา	สาขาวิชา เทคโนโลยี	ESH62-314 Research Methods in	2562- 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัย และ สุขภาพ/หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	Occupational Health and Safety	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/บัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัย และ สุขภาพ/หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ESH61-640 Core Biological Concepts of Health Practice	2563- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	OCC61-246 Occupational and environmental Toxicology	2561- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศา สตร์บัณฑิต	PHD312- Pharmacology for Pharmacy Students II	2556- 2563
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์/เทคนิคการ แพทย์	เทคนิค การแพทย์/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	MTH-326 Toxicology for Medical Technology	2559- 2562
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย/	OCC61-314 Sustainable Community Health Management	2561- 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต		
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์/อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	OCC60-351 Occupational Health Services	2560- 2562

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Effect of phoracetophenone on biliary excretion of methylmercury in rat

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี) -

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Transcription regulation of the nuclear import gene karyopherin alpha 3 through multiple VDAE and PPRE elements

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1. Yimthaing S., Plant N., Plant N. (2011). Regulation of nuclear import pathways by vitamin D signaling: Potential biological implications 2011 Vol. 290; Iss. 2-3

2. Cheema R., Yimthaing S., Plant N., Plant N. (2019). Response of Nuclear Import Factor Encoding Genes to Oxidative Stress. 2019 Drug Metabolism Reviews, 41:sup1, 1-89, The 11th European Regional International society for the study of xenobiotics DOI: 10.1080/03602530902800624

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

- 1) Yimthiang, S., Pouyfung, P., Khamphaya, T., Kuraeiad, S., Wongrith, P., Vesey, D.V., Gobe, G.C., Satarug, S. (2022). Effects of Environmental Exposure to Cadmium and Lead on the Risks of Diabetes and Kidney Dysfunction. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(4), 2259. (1-12)

- 2) Saengow, U., Vijitpongjinda, S., **Yimthiang, S.**, Wattanapisit, A., & Thaicharoen, S. (2022). Urinary arsenic concentration among residents of an arsenic-endemic area in southern Thailand and its related factors: Three decades after mitigation attempts. *Groundwater for Sustainable Development*, 16, 100725. <https://doi.org/10.1016/j.gsd.2022.100725>
- 3) Khamphaya, T., Pouyfung, P., **Yimthiang, S.** (2022). Enhancing Toxicology Achievement by the VARK and the GRSLSS-mixed Models in Team-Based Learning. *Frontiers in Public Health*, 9, 732550. (1-9)
- 4) Chokprasit, P., **Yimthiang, S.**, Veerasakul, S. (2022). Predictors of Low Back Pain Risk among Rubber Harvesters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), 10492. (1-13)
- 5) Khamphaya, T., Pouyfung, P., Kuraeiad, S., Vattanasit, U., & **Yimthiang, S.** (2021). Current Aspect of Bisphenol A Toxicology and Its Health Effects. *Trends in Sciences*, 18(21), 408. <https://doi.org/10.48048/tis.2021.408>
- 6) Saengow, U., Vijitpongjinda, S., **Yimthiang, S.**, Wattanapisit, A., & Thaicharoen, S. (2020). Elevated Urinary Arsenic Level among Residents of an Arsenic-Endemic Area of Southern Thailand and its Related Factors: Three Decades after Mitigation Attempts. *Preprints*, 2020, 2020090501 (doi: 10.20944/preprints202009.0501.v1).
- 7) Ibrahim Abdulsalam, F., **Yimthiang, S.**, La-Up, A., Ditthakit , P., Cheewinsiriwat, P., & Jawjit, W. (2021). Association between climate variables and dengue incidence in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. *Geospatial Health*, 16(2). <https://doi.org/10.4081/gh.2021.1012>
- 8) ดลวี แวแยง, สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง. (2564). การสัมผัสสารตะกั่วและผลกระทบต่อสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และเด็ก. *วารสารแพทยนาวิ*. 48(3). 703-717.
- 9) Pukanha, K., **Yimthiang, S.**, Kwanhian, W. (2020). The Immunotoxicity of Chronic Exposure to High Levels of Lead: An Ex Vivo Investigation. *Toxics*, 8(3):56. <https://doi.org/10.3390/toxics8030056>
- 10) **Yimthiang, S.**, Waeyang, D., & Kuraeiad, S. (2019). Screening for Elevated Blood Lead Levels and Related Risk Factors among Thai Children Residing in a Fishing Community. *Toxics*, 7(4):54. <https://doi.org/10.3390/toxics7040054>

- 11) Kwanhian, W., **Yimthiang, S.**, Jawjit, S., Mahaboon, J., Vattanasit, U., & Thirarattanasunthon, P. (2019). Hematological Indices of Pesticide Exposure Rice Farmers in Southern Thailand. *Kesmas: National Public Health Journal*, 14(1): 37-42. doi:10.21109/kesmas.v14i1.2812
- 12) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, **วิดา กวานเทียน**, ดลรวี แวงเียง, ศรุตดา คุระเอียด. (2562). แคดเมียมในปัสสาวะของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 คลินิกโรคเบาหวาน โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพิษวิทยาไทย*, 34(1): 21-35.
- 13) สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง, ศิริอุมา เจาะจิตต์, **วิดา กวานเทียน**, จันจิรา มหาบุญ, มัตติกา ยงประเดิม, ดลรวี แวงเียง. (2562). การเปรียบเทียบภาวะสุขภาพ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนาใช้สารเคมีและชาวนาปลอดสารเคมี. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 28(1): S65-S75.
- 14) **สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง**, ดลรวี แวงเียง, และ ศรุตดา คุระเอียด (2562). การสัมผัสตะกั่วในเด็กและมาตรการป้องกัน *วารสารกรมควบคุมโรค*, 44(4)
- 15) Konsue, N., **Yimthiang, S.** and Kwanhian, W. (2018). Effect of fermentation conditions of noni (*Morinda citrifolia* L.) juice on glutathione content and lipid oxidation in Vero cells. *International Food Research Journal*. 25(4), 1534-40
- 16) อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์, **สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง** และ **วิดา กวานเทียน**. (2561). ฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในหลอดทดลองของน้ำส้มจาก (Nipa palm vinegar). *วารสารพิษวิทยาไทย*, 33 (2), 47-62.
- 17) อุไรวรรณ หมัดอำตัม, **สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง**, ทศณู เรืองสุวรรณ, จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย และ นุชจรรย์ แซ่จิว. (2561). การสูญเสียการได้ยินของพนักงานชาวเมียนมาที่สัมผัสเสียงดังในโรงงานแปรรูปไม้ยางพารา จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 41(4), 23-33.
- 18) มัตติกา ยงประเดิม, **สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง**, มุจลินท์ อินทรเหมือน, ศิริพร ด่านคชาธาร. (2561). ระดับความเสี่ยงการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตรกรชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารควบคุมโรค*. 45(1), 42-53.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Senior Fellowship, Advance Higher Education (AHE); PR157691	2562



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุเนตร เพ็ชรชู

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 764
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075 672 704
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jaruneth.pe@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566 - ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 - 2566
ผู้ช่วยวิจัย คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561 - 2562
ผู้ช่วยวิจัย สถาบันโภชนาการ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Research and development of health foods and food products
- 2) Food waste quantification and analysis
- 3) *In vitro* estimated glycemic index

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชาการสาธารณสุข ชุมชน/ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	CPH64-204 โภชนาการสาธารณสุข	2565- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย/ หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	CPH64-206 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2565- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชาการสาธารณสุข ชุมชน / หลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม/ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย/ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต	CPH64-101 การสาธารณสุขพื้นฐาน	2564- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน/ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	- PHP62-214 โภชนาการสุขภาพ ชุมชน - PHP61-214 โภชนาการสาธารณสุข	2562- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย/ หลักสูตร วิทยาศาสตร บัณฑิต	- PHP62-215 โภชนาการสาธารณสุข - OCC61-203 โภชนาการสาธารณสุข	2562- 2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาการวิชาสาธารณสุข ชุมชน/ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอนามัย สิ่งแวดล้อม/หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชี วอนามัยและ ความ ปลอดภัย/หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต	PHP62-111 การสาธารณสุขชุมชน	2562- 2563

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

5.1.1) Development of Resistant Starch-Fortified Snack and Beverage Products for Overweight and Obese Adults

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

5.2.1) **Petchoo, J., Jittinandana, S., Tuntipopipat, S., Ngampeerapong, C., & Tangsuphoom, N. (2021).** Effect of partial substitution of wheat flour with resistant starch on physicochemical, sensorial and nutritional properties of breadsticks. *International Journal of Food Science & Technology*, 56(4), 1750-1758. Doi:10.1111/ijfs.14800

5.2.2) **Petchoo, J., Jittinandana, S., Tuntipopipat, S., & Tangsuphoom N. (2017).** Effect of Resistant Starch Fortification on Physicochemical Properties of Chocolate-Flavored Milk. In The 15th ASEAN Conference on Food Science and Technology (pp. 280-289). Ho Chi Minh City: Vietnam Association of Food Science and Technology

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Petchoo, J., Chuaboon, L., & Pouyfung, P. (2023). Sugar profile and recommended portion size of geographical indication fruits in Southern Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i> . 28(3), APST-28. doi: 10.14456/apst.2023.45	14	2566	มิถุนายน
2	Petchoo, J., Kaewchutima, N., & Tangsuphoom, N. (2022). Nutritional quality of lunch meals and plate waste in school lunch programme in Southern Thailand. <i>Journal of Nutritional Science</i> , 11, E35. doi:10.1017/jns.2022.31	14	2565	พฤษภาคม
3	Pouyfung, P., Sawekwang, A., Kaewnopparat, P., Dungkond, T., Pornpitayalaud, P., Chuaboon, L., &	14	2565	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
	Petchoo, J. (2022). Sugar-sweetened beverage consumption during Covid-19 pandemic among office workers in semi-urban area in southern Thailand: a cross-sectional study. <i>Roczniki Panstwowego Zakladu Higieny</i> . 73(4), 453-462. doi: 10.32394/rpzh.2022.0228			

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Ngampeerapong, C., Ngampeerapong, N., Petchoo, J., & Tangsuphoom N. (2019). <i>Improving Nutrition Value of Thai Cookies by Using Resistant Starch and Sweetener</i> . In The 11 th International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB XI) (pp. 827-833). Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia	13	2562	สิงหาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow of the UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education (Advance HE, fellowship reference: PR236352) (13/04/2022)	2565
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (เลขที่ 22118) ออกให้ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564 หมดอายุ ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2569	2564-2569

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัทชา นารมย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 08 7227 8236
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075 672 704
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email nutcha.na@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ส.ม.	ชีวสถิติ/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566- ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-2566

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ชีวสถิติ
- 2) การจัดการข้อมูล
- 3) อนามัยสิ่งแวดล้อม

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร)	ENH64-212 ชีวสถิติ	2564- ปัจจุบัน
			ENH64-329 ระเบียบวิธีวิจัยและโครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม	

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		ปรับปรุง พ.ศ. 2564)		
		วท.บ. สาขา อนามัย สิ่งแวดล้อม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	ENH62-311 ชีวสถิติ ENH6 2 - 4 2 4 โครงการอนามัย สิ่งแวดล้อม ENH6 2 - 4 1 1 การพัฒนาอนามัย สิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน ENH62-491 สหกิจศึกษา	2563- ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) วิธีการทางสถิติในงานวิจัยที่มีผลลัพธ์หลักเป็นการตายในการศึกษาระยะยาว (Statistical Methods in Research with Mortality Outcome in Longitudinal Study)

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Precha, N. , Rattanaphan, C. , Galiga, T. , Makkaew, P., Narom, N., & Jawjit, S. (2022). Bacteriological Quality of Drinking Water and	14	2565	เมษายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	Hygienic Assessment of Water Cooler Dispensers in Higher Education Institution. <i>International journal of preventive medicine</i> , 13, 77. https://doi.org/10.4103/ijpvm.IJPVM_644_20			
2	Jawjit, S. Jaijaeng, P., Chanakun, J., Suwannahong, K., Sudjaroen, Y., & Narom, N. 2021). Health Risk Assessment of Arsenic in Groundwater from Tin Mining Area in Southern Thailand. <i>International Journal of Pharmaceutical Research</i> , 1 :5581-5587.	14	2564	มกราคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR217804	2564

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกฤษฎี สังฆะโน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075673765
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email sukrit.sa@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
วท.บ.	ชีววิทยา/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-2565

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ความแปรผันทางกายวิภาคศาสตร์หัวใจร่วมหลอดเลือด
- 2) กายวิภาคศาสตร์ทางคลินิกระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์/สาขาวิชาอนามัย	วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	PTH-216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2561-2563
			EPH60-201 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข	2562

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
	สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	EPH60-315 การตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น	2562
			ENV60- 438 สัมมนา อนามัยสิ่งแวดล้อม	2563
		วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	OCC61-101 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2562- 2563
			OCC61-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข	2562- 2563
		วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2563- 2565
		วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2565
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชา สาธารณสุข ศาสตร์/สาขาวิชา การสาธารณสุข ชุมชน	สบ. (อนามัยชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	PHP-446 การสาธารณสุขพหุ ลักษณะ	2561
			OCC61-101 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2562- 2563
			EPH60-201 ชีวเคมีและชีวเคมี คลินิกในงานสาธารณสุข	2562
			OCC61-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข	2562- 2563
			PHP61-215 พยาธิสรีรวิทยา	2562
		สบ. (การสาธารณสุข ชุมชน) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2563- 2565
			OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2563- 2565
			PHP62-213 พยาธิสรีรวิทยา	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		สบ. (การสาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	2565
			OCC64-203 พยาธิสรีรวิทยา	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์/สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	OCC-460 สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2561
			OCC-461 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2561-2562
			PTH-216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2561-2563
		วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	EPH60-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2561-2563
			EPH60-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	2561
			OCC60-486 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม	2561-2562
			EPH60-201 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิกในงานสาธารณสุข	2562
			EPH60-315 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	2562
			EPH60-316 การจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	2562
			OCC60-355 วิทยากรมืออาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพ	2563
			EPH60-317 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข	2563
			OCC60-461 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2563

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			OCC60-462 โครงการอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	2563- 2565
		วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	OCC61-481 คลังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนา มัยและความปลอดภัย	2561
			OCC61-101 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2562- 2563
			OCC61-202 ชีวเคมีในงาน สาธารณสุข	2562- 2563
			OCC61-247 วิทยาการมืออาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2563
			PHP61-333 การตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น I	2563
			OCC61-313 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการสาธารณสุข	2563
			OCC61-314 การจัดการสุข ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	2563
			OCC61-356 สัมมนาอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	2564
			OCC61-304 การยศาสตร์และ สรีรวิทยาการทำงาน	2564
			PHP61-333 การตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น I	2563
		วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-242 เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารในงานอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	2563- 2565
			OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2563- 2565

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.		
			OCC62-348 การยศาสตร์และ สรีรวิทยาการทำงาน	2564		
			OCC62-181 คลังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ มัธยมศึกษาและความปลอดภัย	2564- 2565		
			PHP62-331 การตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น 1	2564		
			OCC62-314 ระเบียบวิธีวิจัยใน งานอาชีพมัธยมศึกษาและความ ปลอดภัย	2564		
		วท.บ. (อาชีพมัธยมศึกษา และความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์	2565		
			OCC64-281 การพัฒนา สมรรถนะทางสังคมและ วัฒนธรรม	2565		
			OCC64-241 บุคลิกภาพและ การสื่อสารอย่างมืออาชีพ	2565		
		มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์/ สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	NUR63-202 กายวิภาคศาสตร์	2564
				พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	PTP60-214 กายวิภาคศาสตร์	2562- 2563
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์/สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์	วท.บ. (เทคนิค การแพทย์) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	PTP60-201 กายวิภาคศาสตร์ มนุษย์	2562- 2563		
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชาเภสัช ศาสตร์	ภ.บ. หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-200 วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 2	2565		

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันพระบรมราชชนก	คณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พ.1101 กายวิภาคศาสตร์	2563

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) An association between cerebral arterial aneurysmal site and circle of Willis pattern in subarachnoid hemorrhage patients: a retrospective study

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Amarttayakong, P., Woraputtaporn, W., Prajaney, P., Iamsaard, S., Munkong, W., Sangkhano, S. (2018). Predisposition of sex and aging to ruptured intracerebral aneurysms: a retrospective study by 3DRA. *Srinagarind Medical Journal*, 33(5), 480–487.
- 2) Amarttayakong, P., Prajaney, P., Prajaney, S., Munkong, W., Sangkhano, S. (2018). The association between Circle of Willis Patterns and ruptured aneurysm sites. *Srinagarind Medical Journal*, 33(4), 314–319.
- 3) Sangkhano, S., Amarttayakong, P., Munkhong, W., Pitiphat, W., Prachaney, P. The Configuration of Circle of Willis Related to the Cerebral Arterial Aneurysm in Thai Subarachnoid Hemorrhage Patients. (2016, May). Paper presented at APHEIT Conference 2016.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน

1.	Rompsaithong, U., Amarttayakong, P., Kanpittaya, J., Chaiyamoorn, A., & Sangkhano, S. (2022). Retroaortic left renal vein and its new Variations: Triple retroaortic and circumiliac left renal veins. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i> , 27(05), APST-27. https://doi.org/10.14456/apst.2022.81	12	2565	กันยายน
2.	Kutanan, W., Liu, D., Kampuansai, J., Srikummool, M., Srithawong, S., Shoocongdej, R., Sangkhano, S., Ruangchai, S., Pittayaporn, P., Arias, L., Stoneking, M. (2021). Reconstructing the Human Genetic History of Mainland Southeast Asia: Insights from Genome-Wide Data from Thailand and Laos. <i>Molecular Biology and Evolution</i> , 38(8), 3459-3477. https://doi.org/10.1093/molbev/msab124	12	2564	สิงหาคม
3.	Amarttayakong, P., Woraputtaporn, W., Munkong, W., & Sangkhano, S. (2018). Cadaveric and angiographic studies of superior thyroid artery: anatomical variations in origin and distance to carotid bifurcation. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i> , 23(4), APST-23. https://doi.org/10.14456/apst.2018.14	12	2561	กันยายน

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลบุคคลต้นแบบจิตอาสา สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565

รางวัลบุคคลต้นแบบจิตอาสา สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
รางวัลนักวิจัยหน้าใหม่ดีเด่น สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562

2. ภาระงาน

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC64-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)
OCC64-349	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	2(1-3-4)
OCC62-459	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-6-2)
OCC64-201	กายวิภาคและสรีรวิทยาในมนุษย์	4(3-3-8)
OCC62-491	สหกิจศึกษา	8(0-40-0)
OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)

- ผู้ช่วยคณบดี



แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ นิธิมา หนูหลง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672734
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075-672705
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email nitima.nu@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์วิศวกรรมการผลิต บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551
วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 -ปัจจุบัน
ที่ปรึกษาอาวุโส และ รักษาการผู้จัดการแผนกวิจัยและพัฒนาคุณภาพและระบบการจัดการมาตรฐาน บริษัท เอ็นพีซี เซฟตี้ แอนด์ เอ็นไวรอนเมนทอลเซอร์วิส จำกัด	2553 - 2561
ที่ปรึกษาอิสระและอาจารย์พิเศษ ระบบบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 - 2553
ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาและเพิ่มผลผลิต Thai Garment Export Co., Ltd., Thailand	2551 - 2552
หัวหน้าแผนกวิจัย	2542 - 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ISO Management system standards / Standardization

2) Manufacturing and Processing Improvement

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	OCC64-242 Basic Engineering for Occupational Health and Safety OCC64-243 Industrial Process and Services OCC64-246 Psychology and Leadership Development in Occupational Health and Safety	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-352 Industry processs and Risk Assessment OCC62-456 Safety Engineering and Innovation OCC62-458 Environmental and Health	

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			Impact Assessment	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาเทคโนโลยี การเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์และ นวัตกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	FSI62-345 Food Industrial Plant Sanitation	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.ม. (สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ESH65-610 Integrated Safety and Environmental Management	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	OCC61-244 Industrial Process Safety OCC61-457 Risk Assessment and Management OCC61-459 9 Occupational Health, Safety and Environmental Standard	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-241 Basic Engineering for Occupational Health and Safety	2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			OCC62-352 Industry processs and Risk Assessment OCC62-454 Occupational Health, Safety and Environmental Standard OCC62-455 Engineering Controls and Ventilation	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ENV61-435 Environmental Management System Tool and Safety Management	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.ม. (สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ESH61-621_Risk Assessment and Management Technique ESH61- 602 Advanced Safety Technology	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์อัคร ราชกุมารี	หลักสูตรสัตว แพทยศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร นานาชาติ)	VET61-464 Environmental Health and Safety	2564

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		Doctor of Veterinary Medicine Program (International Program)		
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	OCC60-456 Occupational Health, Safety, and Environmental Standard OCC60-457 Risk Assessment and Management	2563
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	OCC61-354 Engineering Controls and Ventilation OCC61-355 Safety Engineering and Innovation	2563
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	OCC62-241 Basic Engineering for Occupational Health and Safety	2563
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	ENV61-314 Introduction to	2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	Health Economics ENV61-329 Occupational Hygiene and Environmental Monitoring Services	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วท.ม. (สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ESH61-621_Risk Assessment and Management Technique ESH61-602 Advanced Safety Technology	2563

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Thesis Title: Investigation of Roundness Tester's Accuracy and Compensation Algorithm

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) The correlation between the uncertainty of measurement and the capability testing at IE Network Conference on 24-26 October 2007

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ไม่มี

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) ไม่มี

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) สำหรับการระบุผลงานทางวิชาการในคอลัมน์สุดท้ายให้เป็นไปตามการอ้างอิงในระบบ APA 7th edition ซึ่งสามารถศึกษา และดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิงได้จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/153329/111738>

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ศิริพร ตำนาคชาธาร จันจิรา มหาบุญ มุจลินท์ อินทรเหมือน มัตติกา ยงประเดิม นิธิมา หนูหลง. การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยของแผนกซีกฟอกในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2562;27(7).	12	2562	ธันวาคม
2	Phetkongtong, N., Nulong, N. (2022). Design guidelines for the hot spring renovation by participatory action research (PAR) and design thinking for sustainable health tourism promotion. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 5, pp. 1489-1498. https://doi.org/10.18280/ijstdp.170513	12	2565	สิงหาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏใน
ตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (FHEA)	2561

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

2. ภาระงาน

2.1) ภาระงานในปัจจุบัน

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
OCC64-242	Basic Engineering	2(1-3-4)
OCC64-350	Industrial Safety Technology	2 (1-3-4)
OCC62-353	Professional practices in industrial hygiene, occupational health, and safety	6 (0-18-9)
OCC62-454	Occupational Health, Safety and Environmental Standard	2 (2-0-4)
OCC62-456	Safety Engineering and Innovation	3 (2-3-6)
OCC62-181	Glossary of English Terms in Occupational Health and Safety	2 (2-0-4)
FSI62-345	Food Industrial Plant Sanitation	4 (3-3-7)

- ภาระงานอื่นๆ (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาสหกิจศึกษา สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.2) ภาระงานในหลักสูตรนี้

- ภาระงานระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (รวมโครงการ/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
ไม่มี		

ตารางที่ 1 ตารางเกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการในระบบ CHECO

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1

ช อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
17	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
18	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ประวัติเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร (ถ้ามี)

รายชื่อเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร/นักวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประวัติ การศึกษา ทั้งหมด	ภาระงานที่ รับผิดชอบ	บรรยายประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ การทำงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาใน หลักสูตรนี้
1	นางสาว อัจฉริยา เอียด ทอง	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ บัณฑิต โลจิสติกส์) 2561	1.งานประสาน และสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน 2.สนับสนุนการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา 3.สนับสนุนการ จัดการประชุม สาขา 4.งานสนับสนุน คุณภาพบัณฑิต	- งานการจัดซื้อจัดจ้าง การเจรจาต่อรอง การประสานงาน - การจัดทำสื่อ ออกแบบภาพ ประชาสัมพันธ์ - การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล Excel - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก 7

รายละเอียดการบริหารจัดการของชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

หลักสูตรฯ ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้-แบบตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยพัฒนาหลักสูตรเป็นชุดวิชา (Module) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิต เป็นธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หรือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และ การสร้างทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อการเพิ่มและพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ๆ ที่ผู้เรียนไม่เคยมีและสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
Module1: กฎหมาย สุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Health, Safety and Environmental Laws OCC68-231 กฎหมายอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Laws	4 2(2-0-4)	ชุดวิชานี้ให้ความรู้ที่จำเป็นในการ ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และด้าน สาธารณสุข โดยมีคำอธิบายชุดวิชา ดังนี้ ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน และวิวัฒนาการของกฎหมาย การ บังคับใช้ การสืบค้นและการติดตาม การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย การ จัดทำทะเบียนกฎหมาย การสรุป สาระสำคัญ การประเมินความ สอดคล้องในการปฏิบัติตามกฎหมาย ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และการสาธารณสุขให้ สอดคล้องกับสถานการณ์การ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้ CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และ การสาธารณสุข ในการ ตรวจสอบ เสนอแนะ และให้ คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้	1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ การระดม สมอง การวางแผน การแก้ปัญหา การ ทำงานเป็นทีม การ สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. กรณีศึกษา 4. การศึกษาดูงาน	1. สอบย่อย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. สอบประมวลความรู้โดย วาจา 5. รายงานกรณีศึกษา 6. การมีส่วนร่วม 7. ความสามารถในการ นำเสนอ

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ENH68-213 กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม Public Health and Environmental Laws	2(2-0-4)	ด้านการสาธารณสุข และด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติเงินทดแทน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ และพระราชบัญญัติรักษา	CLO14. มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด CLO15 มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขปัญหาภายใต้ความหลากหลายได้	5. การอภิปราย 6. ปฏิบัติการจัดทำทะเบียนกฎหมาย	

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง รวมถึงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้อง</p> <p>This module imparts the skills required for both public health and occupational health and safety. The module will cover the following topics:</p> <p>fundamental legal concepts and their development;</p> <p>enforcement; searching for and monitoring legal changes; legal registration; a summary of the law; evaluation of adherence</p>			

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		to occupational health and safety laws, public health, and the environment, including the Occupational Safety, Health, and Environment Act; Labor Protection Act; Workmen's Compensation Act; Building Control Act; Factory Act; Public Health Act; Occupational and Environmental Disease Control Act; National Environmental Quality Promotion and Preservation Act; the Act on Maintaining Cleanliness and			

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		Orderliness of the Country; and related subordinate laws.			
Module2: ความ ปลอดภัยในการทำงาน Workplace Safety OCC68-232 หลักความ ปลอดภัยในการทำงาน Principles of Workplace Safety OCC68-233 วิศวกรรม ความปลอดภัย Safety Engineering	4 2(1-3-4) 2(1-3-4)	ชุติวิชานี้ให้ความรู้และฝึกทักษะที่ จำเป็นด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย โดยศึกษาเกี่ยวกับ สถานการณ์อุบัติเหตุและโรคจาก การทำงาน แนวคิด ทฤษฎี และ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการ ทำงาน การสอบสวนและรายงาน อุบัติเหตุ การประเมินความถี่และ ความรุนแรงของการบาดเจ็บ ชุติ วิชานี้ยังศึกษาเกี่ยวกับหลักการ พื้นฐานทางวิศวกรรม การเขียนและ การอ่านแบบทางวิศวกรรมพื้นฐาน	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน กฎหมาย และมาตรฐานในงาน ความปลอดภัยสอดคล้องกับ หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรม ได้ CLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ข้อมูลสถิติความปลอดภัยและ การป้องกัน การบาดเจ็บ โรค จากการประกอบอาชีพ และ สิ่งแวดล้อมตามแนวคิดและ ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุได้	1) บรรยาย 2) กรณีศึกษา 3) กิจกรรมกลุ่ม ผ่านกระบวนการคิด การระดมสมอง การ ทำงานเป็นทีม การ สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - Short Answer Test - Written Test - Presentation - Assignments - Role play

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>ได้แก่ แผนผังวงจรไฟฟ้า แผนผังท่อและเครื่องมือวัด กลศาสตร์ของแข็งและของไหล ระบบท่อและวาล์ว ระบบปั๊ม สีและสัญลักษณ์ความปลอดภัย นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับหลักการตรวจสอบความปลอดภัย ได้แก่ การตรวจสอบความปลอดภัย การสังเกตความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การวิเคราะห์แบบโบว์ไท การวิเคราะห์งานแบบควายที่ กิจกรรมค้นหาและประเมินอันตราย ระบบขออนุญาตทำงาน ระบบล็อกและป้ายเตือน ชุติวิชานี้ยังเน้นการ</p>	<p>CLO8 มีทักษะการแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยการคิดวิเคราะห์สาเหตุการประสบอันตรายและการเจ็บป่วยจากการทำงานและการออกแบบการป้องกันและควบคุมอันตรายด้านวิศวกรรมได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>CLO10 มีทักษะในการตรวจสอบความปลอดภัยและเสนอแนะมาตรการควบคุมอันตราย ปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับความ</p>	<p>4) การนำเสนอแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>5) ฝึกปฏิบัติการสอบสวนและรายงานอุบัติเหตุ</p> <p>6) ฝึกปฏิบัติการจัดทำเอกสารรายงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>7) ฝึกปฏิบัติการอ่านและเขียนแบบ</p>	

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>ออกแบบด้านวิศวกรรมความ ปลอดภัย การออกแบบเพื่อป้องกัน ความผิดพลาด มาตรการควบคุม อันตรายตามหลักลำดับชั้นของการ ควบคุมอันตราย เทคนิคทาง วิศวกรรมในการป้องกันและควบคุม อันตรายจากการทำงานเกี่ยวกับ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ยก และเคลื่อนย้าย ระบบไฟฟ้า ระบบ ทำความเย็น ระบบระบายอากาศ ระบบหม้อน้ำและภาชนะความดัน งานความร้อนและประกายไฟ งาน ก่อสร้าง งานขนส่ง งานสารเคมี งาน ที่สูง และงานอับอากาศ</p>	<p>ปลอดภัย อาชีวนามัย และ สิ่งแวดล้อมได้ CLO14 มีความยุติธรรม รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และ ปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดได้ CLO15 มีภาวะผู้นำและใจอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่น แก้ไขปัญหา ภายใต้ความหลากหลายได้</p>	<p>พื้นฐานทาง วิศวกรรม 8) การศึกษาดูงาน</p>	

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>This module provides knowledge and skills necessary for occupational health and safety by studying about situation of accidents and work-related diseases, concepts, theories and causes of workplace accidents, accident investigation and report, evaluating the frequency and severity of injuries. This module also focuses on basic engineering, basic engineering drawing and</p>			

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>diagram reading include electrical circuit diagrams, piping & instrument diagrams, solid and fluid mechanics, pipe and valve systems, pump systems, colors and safety sign. Additionally, principles of safety inspection including safety patrol, safety observation, job safety analysis, bow-tie analysis, kiken yoshi training, completely check completely find-out activities, work permit</p>			

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		systems, lockout/tagout. This module is also designed to provides safety engineering design, fail safe design, hierarchy of controls, engineering techniques for workplace hazard prevention and controls including tools, machinery, lifting and handling equipment, electrical systems, refrigeration systems, ventilation systems, boiler and pressure vessels system, hot work, construction,			

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		transportation, chemical, working at height and confined space.			
Module3: สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene OCC68-234 สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม Industrial Hygiene OCC68-235 ปฏิบัติการ ด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	5 3(3-0-6) 2(0-6-3)	ชุติวิชานี้ให้ความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยมีคำอธิบายชุติวิชาดังนี้ ศึกษาความเป็นมาและหลักพื้นฐานของงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การสำรวจขั้นต้น ค่าขีดจำกัดการสัมผัสด้านอาชีวอนามัย การกำหนดกลยุทธ์ในการตรวจวัดและเก็บตัวอย่างหลักในการคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน และควบคุมสิ่งคุกคาม	CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนะมาตรการในการจัดการป้องกันควบคุมสิ่งคุกคาม	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและสถานที่ปฏิบัติงานจริง 3. กิจกรรมกลุ่มผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การระดมสมอง การวางแผน การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การ	1. สอบย่อย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. สอบวัดผลทักษะการปฏิบัติ 5. รายงานปฏิบัติการ 6. รายงานกรณีศึกษา 7. การมีส่วนร่วม 8. ความสามารถในการนำเสนอ

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
Industrial Hygiene Practices		<p>สุขภาพด้านกายภาพ ได้แก่ แสงสว่าง เสียง ความร้อน ความเย็น รังสี ความสั่นสะเทือน เป็นต้น ด้านเคมี ได้แก่ อนุภาค ก๊าซ ไอระเหย ตัวทำละลาย เป็นต้น และด้านชีวภาพ ได้แก่ แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา เป็นต้น ที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมการทำงาน รวมถึงฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ มาตรฐาน กลยุทธ์ โปรแกรม อุปกรณ์และเครื่องมือทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการตรวจวัดและประเมินการได้รับสัมผัสกับสิ่งคุกคามสุขภาพ การจัดทำรายงานผล และเสนอแนะมาตรการ</p>	<p>CLO7 มีทักษะการสื่อสาร และจัดทำรายงานผลการประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม CLO8 มีทักษะการแก้ปัญหาในการดำเนินงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล CLO9 มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการตรวจประเมินสิ่งคุกคามได้ถูกต้อง CLO10 มีทักษะในการตรวจสอบและเสนอแนะการปฏิบัติตามกฎหมายและ</p>	<p>สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. กรณีศึกษา จากสถานการณ์โลกการทำงานจริง 5. การอภิปราย</p>	

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>ป้องกันควบคุมตามหลักการลำดับ ชั้นของการควบคุม</p> <p>This module provides the knowledge and skills necessary for occupational health and safety. The following is a description of the module: the history and fundamental principles of industrial hygiene; a walkthrough survey; occupational exposure limit values; monitoring and sampling strategies; the principles for anticipating,</p>	<p>มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานสุข ศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>CLO11 มีทักษะการประเมิน การได้รับสัมผัสกับสิ่งคุกคาม ทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ในสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> <p>CLO14 มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รักษาความลับ ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของ บุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อ เวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่กำหนด</p> <p>CLO15 มีภาวะผู้นำและใจอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัว</p>		

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		recognizing, evaluating, and controlling health hazards in the physical aspect, such as light, sound, heat, cold, radiation, vibration, etc.; the chemical aspect, such as particles, gases, vapors, solvents, etc.; and the biological aspect, such as bacteria, viruses, fungi, etc. in those working environments; utilizing industrial hygiene techniques, methods, standards, strategies, programs,	พัฒนาตัวเอง และแก้ไขปัญหา ภายใต้ความหลากหลายได้		

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		equipment, and instruments to monitor and evaluate exposure to health hazards; Prepare a report and suggest preventative and control measures based on the control hierarchy.			
Module4: โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมและการจัดการอาชีวอนามัย Occupational and Environmental Diseases and	7	ชุดวิชานี้ให้ความรู้ที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข โดยมีคำอธิบายชุดวิชา ดังนี้ พืชวิทยาในงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและโรค การวินิจฉัย สาเหตุของโรค	CLO1 สามารถอธิบายกลไกการเกิดพิษและการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมได้ CLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวัง การป้องกัน โรค	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	1. การสอบ 2. รายงาน 3. การนำเสนอ 4. ประเมินตนเองและเพื่อน 5. สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา 6. ประเมินกระบวนการกลุ่ม

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
Occupational Health Services OCC68-336 พิชวิทยาอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม Occupational Health and Environmental Toxicology OCC68-337 โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม Occupational and	2(2-0-4) 2(2-0-4)	จากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยง การใช้ข้อมูลการเจ็บป่วยและจัดทำรายงานโรค การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง การป้องกันและควบคุมการเจ็บป่วยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การจัดบริการอาชีพอนามัยในสถานประกอบการและโรงพยาบาล การจัดสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ให้กับแรงงาน This course provides the knowledge and skills necessary for occupational health and	จากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม CLO9 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ เพื่อจัดทำแผนการตรวจสุขภาพ รายงานนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม CLO12 มีทักษะส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง ป้องกัน การบาดเจ็บโรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม CLO14 มีความซื่อสัตย์ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของบุคคล หน่วยงาน และ	3. การเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มย่อย 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม 6. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน 7. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง	7. ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน 8. การประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
environmental diseases OCC68-338 บริการ อาชีวอนามัยและ สวัสดิการแรงงาน Occupational health and labor welfare services	3(2-3-6)	safety. The following is a description of the course: Toxicology in occupational health and environment, mechanism of toxicity and disease diagnosis, causes of occupational and environmental disease, health examination according to risk factors, use of illness data and preparation of disease reports, health promotion, surveillance, prevention, and control of occupational and	ภาพลักษณ์ ตรงต่อเวลาและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด CLO15 มีภาวะผู้นำ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัว ภายใต้ความหลากหลายได้		

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		environmental illnesses, provision of occupational health services in enterprises and hospitals, provision of welfare and protection of labor welfare services.			
Module5: ชุดวิชาการ จัดการสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพเพื่อความยั่งยืน Environmental and Health Management for Sustainability	5	ชุดวิชานี้ให้ความรู้ที่จำเป็นในการ ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และด้าน สาธารณสุข โดยมีคำอธิบายชุดวิชา ดังนี้ การควบคุมคุณภาพน้ำและ จัดการน้ำเสีย การจัดการมลพิษ ทางอากาศ การจัดการสารเคมี อันตรายและวัตถุอันตราย กากของ	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน กฎหมายและมาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อมได้ CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ความเสี่ยงทางสุขภาพ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพได้	1. การบรรยายแบบ มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน 2. การเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active learning) 3. การเรียนรู้แบบ อภิปรายกลุ่มย่อย	1. การสอบ 2. รายงาน 3. การนำเสนอ 4. ประเมินตนเองและเพื่อน 5. สังเกตจากพฤติกรรม นักศึกษา 6. ประเมินกระบวนการกลุ่ม

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>OCC68-339 การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม Industrial Environmental Management</p> <p>OCC68-341 การประเมินความเสี่ยง สุขภาพและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม Health risk assessment and environmental impact</p>	<p>2(2-0-4)</p> <p>3(2-3-6)</p>	<p>เสียอุตสาหกรรมและมลพิษจาก อุตสาหกรรมอื่น ๆ การประเมิน ความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินผล กระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ, การพยากรณ์ผลกระทบ เครื่องมือหรือ ระบบด้านสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>This module provides the knowledge and skills necessary for occupational health and safety. The following is a description of the course: water quality control and wastewater</p>	<p>CLO11 มีทักษะในการประเมิน ความเสี่ยงด้านสุขภาพ และ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO13 มีทักษะเสนอมาตรการ จัดการสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO14 มีความซื่อสัตย์ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของ บุคคล หน่วยงาน และ ภาพลักษณ์ ตรงต่อเวลาและ ปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด</p> <p>CLO15 มีภาวะผู้นำ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัว ภายใต้อาการหลากหลายได้</p>	<p>4. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการกลุ่ม</p> <p>6. การเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับด้าน</p> <p>7. การเรียนรู้โดย การศึกษาด้วย ตนเอง</p>	<p>7. ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน และรายงาน</p>

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		management, air pollution management, hazardous chemical, and hazardous substance management, industrial waste and other industrial pollution, health risk assessment, environmental and health impact assessment, forecasting impacts, and environment tools or systems for sustainable development of the environment.			

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
Module6: มาตรฐานและการตรวจประเมิน OCC68-342 มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health Safety and Environmental Standard	4 2(2-0-4) 2(2-0-4)	ชุติวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมเนื้อหาแนวคิด หลักการพื้นฐาน และเทคนิคในทางปฏิบัติของระบบมาตรฐานประเทศไทยและสากลที่เกี่ยวข้องในงานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตลอดจนหลักการและการเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจประเมิน การทวนสอบ การยืนยันผล การตรวจรับรอง และการรับรองระบบงาน (Accreditation)	CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานแต่ละประเภท การตรวจประเมิน การทวนสอบ การยืนยันผล การตรวจรับรองและการรับรองผลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของอุตสาหกรรมหรือบริการแต่ละประเภทได้ CLO5 ประยุกต์ใช้มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม เทคนิคของการตรวจประเมินให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 3. การเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มย่อย 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม	- การสอบ - รายงานการค้นคว้า ย่อย - รายงานกรณีศึกษา - รายงานปฏิบัติการ - การประเมินกระบวนการกลุ่ม - การนำเสนอ - การประเมินตนเองและเพื่อน - การสังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
OCC68-343 การ ตรวจประเมินและรับรอง ระบบงาน Audit and Accreditation		This module is designed to provide knowledge of national and international occupational health safety and environmental standards. Including Concept, Basic Principles, and Techniques to implement National and International standards involved in occupational health and safety professions as well as Principles and Preparation for Audit,	และสถานการณ์ตัวอย่างได้ CLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ ในจัดทำเอกสารสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องตามข้อกำหนดของ มาตรฐานในงานอาชีพอนามัย และความปลอดภัยได้ CLO7 มีทักษะการใช้ภาษา ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษใน การประยุกต์ใช้มาตรฐานตาม บทบาทและความรับผิดชอบ ของวิชาชีพทั้งการเป็นผู้ตรวจ ประเมินและผู้รับการตรวจ ประเมินได้	6. การเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับด้าน 7. การเรียนรู้โดย การศึกษาค้นคว้า ตนเอง	

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		Verification, Validation, Certification and Accreditation	<p>CLO9 มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกับลักษณะการทำงานตามหน้าที่ และจัดทำเอกสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>CLO10 มีทักษะในการตรวจสอบประเมินและให้ข้อเสนอแนะตามมาตรฐานเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO14 มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รักษาความลับของ</p>		

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			บุคคล หน่วยงาน และ ภาพลักษณ์ ตรงต่อเวลาและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด CLO15 มีภาวะผู้นำ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัว ภายใต้ความหลากหลายได้		
Module7: การบริหาร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย OCC68-344 บริหาร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	4 2(1-3-4)	ชุดวิชานี้ออกแบบเพื่อศึกษาเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานในการบริหาร สาธารณสุข อาชีวอนามัยและ ปลอดภัย กระบวนการในการบริหาร ได้แก่ การวางแผนและนโยบาย สุขภาพและความปลอดภัย การจัด องค์กรและทรัพยากร การชี้แนะและ การติดตามผล การควบคุมและ	1. อธิบายหลักการ บริหาร สาธารณสุข อาชีวอนามัย และ ความปลอดภัย และหลักการ จิตวิทยาองค์กรได้ 2. ประยุกต์กระบวนการบริหาร อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้	1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. การศึกษาดูงาน 5. การระดมสมอง 6. การอภิปราย 7. ปฏิบัติการจัดทำ ทะเบียนกฎหมาย	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - รายงานการค้นคว้าย่อย - รายงานกรณีศึกษา - รายงานปฏิบัติการ - การประเมินกระบวนการกลุ่ม - การนำเสนอ

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
Occupational Health and Safety Management OCC68-345 จิตวิทยา องค์กร Organizational Psychology	2(2-0-4)	ประเมินผลการดำเนินงาน รายวิชานี้ ยังศึกษาเกี่ยวกับหลักจิตวิทยา องค์กร การสื่อสารด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย การประเมินทาง จิตวิทยา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพและความปลอดภัย นอกจากนี้รายวิชายังมุ่งเน้นเกี่ยวกับ การจัดทำแผนงานและกิจกรรมใน สถานประกอบกิจการประเภทต่างๆ เพื่อสร้างสุขภาวะและสร้าง วัฒนธรรมสุขภาพและความ ปลอดภัย This module is designed to provide basic principle of	3. กำหนดแผนงาน กิจกรรม และประเมินผลแผนงานสุขภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ 4. ประเมินทางจิตวิทยา และ ประเมินการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมได้ 5. สื่อสารเพื่อสร้างสุขภาวะใน องค์กร และสร้างวัฒนธรรม สุขภาพและความปลอดภัยได้	8. ปฏิบัติการจัดทำ เอกสารสารสนเทศ	- การประเมินตนเองและเพื่อน - การสังเกตจากพฤติกรรม นักศึกษา

รหัส - ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		public health, occupational health and safety management, process of management including health and safety plan and policy, organizing and resource management, leading and monitoring, controlling and performance evaluating. This course also provides principle of organizational psychology, occupational health and safety communication, psychological assessment,			

รหัส - ชุติวิชา (Module) (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุติวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุติวิชา (Module)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		health and safety behavioral changes. This course also focuses on program and activity management in enterprises to promote well-being and health and safety culture.			

ภาคผนวก 8

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2568”	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety	คงเดิม
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Occupational Health and Safety)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Occupational Health and Safety)	คงเดิม

2. ตารางเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2568”
<p>1. ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ</p>	<p>1. ปรัชญาหลักสูตร</p> <p><u>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้ เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัวเท่าทันกับสื่อและการเปลี่ยนแปลง</u></p>
<p>2. ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการบริหารจัดการทางวิชาชีพด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เน้นการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติจริง มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และปรับตัวให้เท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>2. ความสำคัญ</p> <p><u>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และมีการปรับปรุงตามรอบการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ได้พัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองการเป็นบัณฑิตที่พร้อมทำงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 สภากาชาดสาธารณสุขชุมชน และสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงเพื่อตอบสนองความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติและตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ตลาดแรงงาน</u></p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยครอบคลุมมาตรฐานด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2568”
	<p><u>จริยธรรม และคุณลักษณะ และการขยายฐานการให้บริการการศึกษาไปสู่ภูมิภาคเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนในพื้นที่ได้และทำให้ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ</u></p>
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) การประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติ และนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ</p> <p>2) การประเมินความเสี่ยงและเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ และภาวะฉุกเฉิน</p> <p>3) การประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานและใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) การให้คำแนะนำจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน โดยหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>5) การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน</p>	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p><u>5.1 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางวิชาชีพตาม พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 สภาการสาธารณสุขชุมชน และสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p><u>5.2 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ</u></p> <p><u>5.3 ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</u></p> <p><u>5.4 ผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยครอบคลุมมาตรฐานด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ</u></p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2568”
6) ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร จิตสาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานได้	

3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต		หน่วยกิตรวม 141 หน่วยกิต		ปรับลด
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต	ปรับลด
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	19 หน่วยกิต			ปรับรายวิชา
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต			
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
1.4 กลุ่มวิชาสหศาสตร์	9 หน่วยกิต			
2)หมวดวิชาเฉพาะ	132 หน่วยกิต	2)หมวดวิชาเฉพาะ	109 หน่วยกิต	ปรับลด ปรับรายวิชาและปรับ ชุดวิชา
2.1 กลุ่มวิชาแกน	22 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	19 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	110 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	
2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา	58 หน่วยกิต	2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะ สาขา	44 หน่วยกิต	
2.2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	35 หน่วยกิต	2.2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	33 หน่วยกิต	
2.2.3) สหกิจศึกษา	17 หน่วยกิต	2.2.3) สหกิจศึกษา	13 หน่วยกิต	
3)หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต		3)หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		ปรับลด

4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ - พื้นฐานวิชาชีพ (วิชาแกน)						
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 21 หน่วยกิต			1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 15 หน่วยกิต			
BIO61-101	หลักชีววิทยา 1	4(4-0-8)	BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
BIO61-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-2)	BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-2)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
CHM61-106	เคมีพื้นฐาน	4(4-0-8)	CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
CHM61-110	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)	-	-	-	เนื่องจากปฏิบัติการไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตร
CHM61-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
PHY61-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)	PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
PHY61-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)	PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต			2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต			
MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*	-
MAT61-108	คณิตศาสตร์สำหรับ สาธารณสุขศาสตร์	4(4-0-8)	MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับ สาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
3. หมวดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข 7 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข 11 หน่วยกิต			
OCC64-201	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยามนุษย์	4(3-3-8)	OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยามนุษย์	3(2-3-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
OCC64-349	การยศาสตร์และ สรีรวิทยาในการทำงาน	2(1-3-4)	OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)	ปรับปรุงรูปแบบการเรียนแบบ Active learning
OCC64-246	จิตวิทยาและการสร้าง ภาวะผู้นำด้านอาชีพ นามัยและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ใน OCC68-322 จิตวิทยาในการ ทำงาน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
CPH64-206	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	
			GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)	ปรับเนื้อหาโดยรวมความรู้ด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
วิชาเฉพาะบังคับ						
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 28 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 21 หน่วยกิต			
ENH64-111	อนามัยสิ่งแวดล้อม พื้นฐาน	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ใน GPH68-101 การสาธารณสุข
ENH64-212	ชีวสถิติ	4(4-0-8)	ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงาน สาธารณสุข	2(2-0-4)	ปรับเนื้อหาเป็นสถิติขั้นพื้นฐาน และเพิ่มเนื้อหา ขั้นสูงในวิชา OCC68-305 ชีวสถิติและระเบียบ วิธีวิจัย
ENH64 - 214	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)	ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาใน งานสาธารณสุข	3(2-3-6)	
OCC64-111	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ใน GPH68-101 การสาธารณสุข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
ENH64-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)	CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)	ปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเนื้อหาชีวสถิติ
OCC64-413	บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี	4(1-6-5)	OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรวม	3(1-6-5)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
CPH64-101	การสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ใน GPH68-101 การสาธารณสุข
CPH64-207	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)	CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
			ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	เนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม จากความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
			OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)	ปรับการเรียนการสอนเป็นชุดวิชา กฎหมาย สุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
3) หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ 43 หน่วยกิต			
			CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์	3(2-2-5)	วิชาใหม่จากการสำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
OCC64-242	วิศวกรรมพื้นฐาน สำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)	เรียนแบบชุดวิชา: ความปลอดภัยในการทำงาน
OCC64-241	บุคลิกภาพและการ สื่อสารอย่างมืออาชีพ	2(1-3-4)	OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)	ปรับเนื้อหาเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-245	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)	OCC68-241	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)	ปรับการเรียนการสอนเป็นชุดวิชา ความปลอดภัยในการทำงาน ร่วมกับ OCC68-242
OCC64-244	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ใน ENH68-213 กฎหมาย สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และ OCC68-231 กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
OCC64-463	การประยุกต์กฎหมาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ในการทำงานใน อุตสาหกรรมและ บริการ	2(1-3-4)	-	--	-	เนื้อหาอยู่ในการเรียนวิชากฎหมายแบบชุดวิชา กฎหมายสุขภาพ ความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม
OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและ ภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)	OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและ ภัยพิบัติ	2(1-3-4)	เรียนแบบชุดวิชา การตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-348	หลักสูตรศึกษาศาสตรียุทธศาสตร์	3(3-0-6)	OCC68-234	ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	เรียนแบบชุดวิชา ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ร่วมกับ OCC68-245
OCC64-347	พิชวิทยาทานอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	OCC68-336	พิชวิทยาและการประเมินการรับสัมผัส	2(1-3-4)	ปรับการเรียนเป็นชุดวิชา อาชีวเวชกรรมและสวัสดิการแรงงาน ร่วมกับ OCC68-349 และ OCC68-351
OCC64-354	ปฏิบัติการศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)	OCC68-235	ปฏิบัติการด้านศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)	เรียนแบบชุดวิชา ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ร่วมกับ OCC68-244
OCC64-358	ปฏิบัติการศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม 2	2(1-3-4)	-	-	-	ปรับการเรียนแบบชุดวิชา ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม
OCC64-352	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)	OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	ปรับการเรียนเป็นชุดวิชาอาชีวเวชกรรมและสวัสดิการแรงงาน ร่วมกับ OCC68-348 และ OCC68-351
OCC64-243	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ	2(2-0-4)	OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรับการเรียนแบบชุดวิชา นวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-464	มาตรฐานด้านอาชีพ นามัย	2(2-0-4)	OCC68-342	มาตรฐานอาชีพนามัย ความ ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)	ปรับการเรียนแบบชุดวิชา มาตรฐานและการ ตรวจประเมิน
			OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	
OCC64-356	การควบคุมทาง วิศวกรรมและการ ระบายอากาศ	3(3-0-6)	OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุม มลพิษ	2(1-3-4)	เรียนแบบชุดวิชา การจัดการความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัย
OCC64-357	หลักการบริหารและ หลักเศรษฐศาสตร์ อาชีวนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-3-6)	OCC68-344	การบริหารอาชีวนามัยและ ความปลอดภัย	2(1-3-4)	เรียนแบบชุดวิชา อาชีวเวชกรรมและสวัสดิการ แรงงาน
				OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน	
OCC64-362	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)	OCC68-341	การประเมินความเสี่ยง สุขภาพ และผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	เรียนแบบชุดวิชา การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-465	การบูรณาการ บริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และความต่อเนื่องทาง ธุรกิจ	2(1-3-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ในชุดวิชา การบริหารแผนงานและ โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
OCC64-466	โครงการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-6-2)	OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย	2(0-6-4)	
OCC64-359	การจัดการความเสี่ยง ด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ในชุดวิชา การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
OCC64-360	การประเมินและการ จัดการความเสี่ยง	4(2-3-6)	-	--		เนื้อหาอยู่ในชุดวิชา การจัดการความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-355	การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	2(2-0-4)	OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	ปรับการเรียนเป็นชุดวิชา การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
OCC64-362	การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ	2(2-0-4)	-	-	-	เนื้อหาอยู่ในชุดวิชา การบริหารแผนงานและโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
			OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)	เพิ่มเติมเนื้อหาข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการแรงงาน
			OCC68-318	ปัญหาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นทวิภาค
กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 13 หน่วยกิต			
OCC64-391	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)	OCC68-391	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
OCC64-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education 1	8(0-40-0)	OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6 (6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่ น้อยกว่า 40 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์))	ปรับโครงสร้างเป็นทวิภาค
OCC64-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education 2	8(0-40-0)	OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6 (6(ปฏิบัติ งานสหกิจ ศึกษาไม่ น้อยกว่า 40 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์))	ปรับโครงสร้างเป็นทวิภาค

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ต่าง เช่น ข้อความที่ปรับแก้ไขหรือเพื่อเติมในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง **หมายเหตุ** * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต

ภาคผนวก 9

การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

องค์ประกอบของ หลักเกณฑ์ พิจารณารับรอง หลักสูตร	พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน พ.ศ. 2554 (เกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญา ตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า ตามกฎ กระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและ จัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549)	ข้อบังคับสภาการสาธารณสุข ชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566	ข้อบังคับสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุม สาขาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	-	141 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	-	26 หน่วยกิต (และ +4 หน่วยกิต จาก 2 รายวิชา นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน แต่จะไม่นับหน่วยกิตใน โครงสร้างหลักสูตร)

3. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต	109 หน่วยกิต
3.1 องค์ประกอบ ของหมวดวิชา เฉพาะ	3.1 องค์ประกอบของหมวดวิชา เฉพาะ ต้องประกอบด้วย 3.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วย กิต 3.1.2 กลุ่มวิชาชีพ (ด้านสาธารณสุข ศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / วิศวกรรมศาสตร์) ไม่น้อยกว่า 20 / 18 / 18 หน่วยกิต 3.1.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชี วอนามัยและความปลอดภัย ไม่น ้อยกว่า 44 หน่วยกิต ประกอบด้วย			3.1 องค์ประกอบของหมวด วิชาเฉพาะ ประกอบด้วย 3.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 20 หน่วย กิต 3.1.2 กลุ่มวิชาชีพ (ด้าน สาธารณสุขศาสตร์ / วิทยาศาสตร์) 21 หน่วยกิต 3.1.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ สาขาอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย 67 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) อาชีวะอนามัยฯ 15 นก.

	<p>1) อาชีวอนามัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 นก.</p> <p>2) ความปลอดภัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 นก.</p> <p>3) กฎหมายฯ ไม่น้อยกว่า 4 นก.</p> <p>4) วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ไม่น้อยกว่า 8 นก.</p> <p>5) สุขศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ไม่น้อยกว่า 8 นก.</p> <p>6) วิชาสนับสนุนวิชาชีพฯ ไม่น้อยกว่า 4 นก.</p>			<p>2) ความปลอดภัยฯ 12 นก.</p> <p>3) กฎหมายฯ 4 นก.</p> <p>4) วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 10 นก.</p> <p>5) สุขศาสตร์อุตสาหกรรมฯ 8 นก.</p> <p>6) วิชาสนับสนุนวิชาชีพฯ 18 นก.</p>
		3.1 องค์ประกอบของหมวดวิชาเฉพาะ ต้องประกอบด้วย		3.1 องค์ประกอบของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

		<p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 นก.</p> <p>1.1) วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12 นก.</p> <p>1.2) วิชาสาธารณสุข 18 นก.</p> <p>2) วิชาชีพ 60 นก.</p> <p>2.1) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 50 นก. ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา กลุ่มละไม่น้อยกว่า 9 นก</p> <p>2.1 1) ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1.2) ป้องกันควบคุมโรค</p> <p>2.1.3) ตรวจประเมิน และบำบัด</p> <p>2.1.4) อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม</p>		<p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 33 นก.</p> <p>1.1) วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 14 นก.</p> <p>1.2) วิชาสาธารณสุข 19 นก.</p> <p>2) วิชาชีพ 61 นก.</p> <p>2.1) การเรียนการสอน 51 นก. ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา</p> <p>2.1 1) ส่งเสริมสุขภาพ 10 นก.</p> <p>2.1.2) ป้องกันควบคุมโรค 10 นก.</p> <p>2.1.3) ตรวจประเมินและบำบัดโรค 10 นก.</p>
--	--	---	--	---

		<p>2.1.5) บริหารสาธารณสุขและกฎหมาย</p> <p>2.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 10 นก. มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง</p>		<p>2.1.4) อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 21 นก.</p> <p>2.1.5) บริหารสาธารณสุขและกฎหมาย 10 นก.</p> <p>2.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 12 นก. มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 1,200 ชั่วโมง</p>
			<p>3.1 องค์ประกอบของหมวดวิชาเฉพาะ ต้องประกอบด้วย</p> <p>1) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 นก.</p> <p>2) วิชาชีพเฉพาะ</p>	<p>3.1 องค์ประกอบของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย</p> <p>1) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 23 นก.</p> <p>2) วิชาชีพเฉพาะ</p>

			<p>2.1) วิชาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม และการย ศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 41 นก.</p> <p>2.2) ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชี วอนามัยและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 3 นก.</p>	<p>2.1) วิชาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม และการย ศาสตร์ 54 นก.</p> <p>2.2) ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชี วอนามัยและความปลอดภัย 12 นก.</p>
3.2 จำนวนชั่วโมง ฝึกปฏิบัติในหมวด วิชาเฉพาะ	ไม่กำหนด	<p>ชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง จำแนกเป็น</p> <p>1) ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชา 1,050 ชั่วโมง</p> <p>2) ชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบบูรณาการใน สปก.ต่างๆ 450 ชั่วโมง</p>	ไม่กำหนด	<p>มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 2,490 ชั่วโมง จำแนกเป็น</p> <p>1) ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติใน รายวิชา 1,065 ชั่วโมง</p> <p>2) ชั่วโมงฝึกประสบการณ์ วิชาชีพแบบบูรณาการใน สปก.ต่างๆ 1,200 ชั่วโมง</p>

4. หมวดวิชาเลือก เสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต
--------------------------	------------------------	------------------------	---	------------

พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
(เกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวง
กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน พ.ศ. 2549)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวม 30 หน่วยกิต (≥ 30 หน่วยกิต)

GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)
GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นอิสระ	3(2-2-5)
GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
CSP67-xxx	วิชากีฬา	1(0-2-1)

*นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน แต่จะไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2. หมวดวิชาเฉพาะรวม 109 หน่วยกิต (≥ 103 หน่วยกิต)

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 20 หน่วยกิต (≥ 20 หน่วยกิต)

MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*
MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)

BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-2)
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)
OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ - สาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวม 21 หน่วยกิต (≥ 20 หน่วยกิต)		
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข	3(2-3-6)
CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	3(2-3-6)
GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)
CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาชีพ - วิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยฯ รวม 67 หน่วยกิต (≥ 44 หน่วยกิต)		
2.3.1 หมวด 1 กลุ่มวิชาด้านอาชีวอนามัย รวม 15 หน่วยกิต (≥ 10 หน่วยกิต)		
CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการสัมผัส	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)
OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม	3(1-6-5)
2.3.2 หมวด 2 กลุ่มวิชาด้านความปลอดภัยในการทำงาน รวม 12 หน่วยกิต (≥ 10 หน่วยกิต)		
OCC68-241	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)
OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)
OCC68-316	ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)

2.3.3 หมวด 3 กลุ่มวิชาด้านกฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวม 4 หน่วยกิต (≥ 4 หน่วยกิต)

ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)

2.3.4 หมวด 4 กลุ่มวิชาด้านวิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย รวม 10 หน่วยกิต (≥ 8 หน่วยกิต)

OCC68-242	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ	2(1-3-4)
OCC68-318	ปัญหาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)

2.3.5 หมวด 5 กลุ่มวิชาด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม รวม 8 หน่วยกิต (≥ 8 หน่วยกิต)

OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยง สุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)

2.3.6 หมวด 6 กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพ รวม 18 หน่วยกิต (≥ 4 หน่วยกิต)

OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)
OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(0-6-4)
OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต (≥ 6 หน่วยกิต)

XXX68-XXX	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------	---------------	------------

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการ
สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวม 26 หน่วยกิต (≥ 24 หน่วยกิต)

GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)
GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ ภาษาขั้นอิสระ	3(2-2-5)
GEN67-133	สุนทรียศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
GEN67-162	การวางแผนการเงินและการจัดการชีวิต	2(1-2-3)
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
CSP67-xxx	วิชากีฬา	1(0-2-1)

*นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน แต่จะไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต และมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง

1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รวม 34 หน่วยกิต (≥ 30 หน่วยกิต)

1.1 วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวม 14 หน่วยกิต (≥ 12 หน่วยกิต)

BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา1	1(0-3-2)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)*
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)

PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)
1.2 วิชาสาธารณสุข รวม 20 หน่วยกิต (≥18 หน่วยกิต)		
GPH68-101	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข	3(2-3-6)
ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
OCC68-202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	3(2-3-6)
OCC68-318	ปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)
MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
2. วิชาชีพ รวม 75 หน่วยกิต (≥ 60 หน่วยกิต).		
2.1 การเรียนการสอน รวม 63 นก. ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา กลุ่มละไม่น้อยกว่า 9 นก		
2.1 1.ส่งเสริมสุขภาพ รวม 10 หน่วยกิต (≥9 หน่วยกิต)		
CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
OCC68-111	การสื่อสารสุขภาพ	2(1-3-4)
OCC68-319	การจัดการอนามัยชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม	3(1-6-5)
OCC68-322	จิตวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
2.1.2.ป้องกันควบคุมโรค รวม 10 หน่วยกิต (≥9 หน่วยกิต)		
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)
OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)
OCC68-321	โครงการวิจัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(0-6-4)
2.1.3.ตรวจประเมิน และบำบัด รวม 10 หน่วยกิต (≥9 หน่วยกิต)		
CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการสัมผัส	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)
2.1.4.อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวม 23 หน่วยกิต (≥9 หน่วยกิต)		
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)
OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)

OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)
OCC68-232	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)
OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ	2(1-3-4)
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยง สุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)
OCC68-391	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)

2.1.5.บริหารสาธารณสุขและกฎหมาย รวม 10 หน่วยกิต (≥9 หน่วยกิต)

ENH68-213	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
OCC68-231	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)
OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)

รวมจำนวนชั่วโมงการเรียนในห้องปฏิบัติการ มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชา 1,095 ชั่วโมง

2.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 12 นก. มีชั่วโมงปฏิบัติ 1,200 ชั่วโมง

OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต (≥6 หน่วยกิต)

XXX68-XXX	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------	---------------	------------

ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

พ.ศ. 2566

1 หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

1.1 วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวม 23 หน่วยกิต (≥ 18 หน่วยกิต)

MAT67-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
CHM67-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
CHM67-106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHM67-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)
BIO67-101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BIO67-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา1	1(0-3-2)
PHY67-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PHY67-113	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-2)
OCC68-101	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
ENH68-111	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข	3(2-3-6)

1.2 วิชาชีพเฉพาะ ด้านอนามัย ความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และการยศาสตร์ รวม 54 หน่วยกิต (≥ 41 หน่วยกิต)

OCC68-231	กฎหมายอนามัยและความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(1-3-4)
OCC68-232	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-3-4)
OCC68-233	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-212	กระบวนการผลิตและหน่วยบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
ENH68-211	สถิติเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
CPH68-333	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
CPH68-312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
CPH68-205	โภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-234	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
OCC68-235	ปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-3)
OCC68-213	การยศาสตร์	2(1-3-4)
OCC68-214	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(1-3-4)
CPH68-323	วิทยาการระบาด	3(2-3-6)
OCC68-315	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	3(2-3-6)

OCC68-336	พิษวิทยาและการประเมินการรับสัมผัส	2(1-3-4)
OCC68-337	โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-338	บริการอาชีวอนามัยในชุมชนและสถานประกอบการ	3(2-3-5)
OCC68-339	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
OCC68-341	การประเมินความเสี่ยง สุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)
OCC68-316	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-317	การระบายอากาศและควบคุมมลพิษ	2(1-3-4)
OCC68-342	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)
OCC68-343	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
OCC68-344	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC68-318	ปัญหาประติษฐ์ในงานด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)

1.3 ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวม 12 หน่วยกิต (≥ 3 หน่วยกิต)

OCC68-491	สหกิจศึกษา 1	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
OCC68-492	สหกิจศึกษา 2	6(ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาคผนวก 10

หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ตารางแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ลำดับที่	สถาบัน	ความร่วมมือ
1	Universitys Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Research, Education, Exchange
2	Insitut Teknologi Adhi Tama Surabaya (ITATS), Indonesia	Research, Education
3	Universiti Sains Malaysia	Research, Education, Exchange
4	Dong Thap Medical College	Research, Education, Exchange
5	School of Public Health, Kunming Medical University, China	Education, Exchange
6	Can Tho University of Medicine and Pharmacy, Vietnam	Research, Education, Exchange
7	Center for Environment and Health Sciences, Hokkaido University	Research, Education, Exchange
8	Kyoto University Graduate School of Global Environmental Studies	Internship program
9	BK21 Center for Health Environment Education and Research, SEOUL national university	Research, Education, Exchange
10	College of Engineering, Chung Yuan Chritian University	Research, Education, Exchange
11	เครือข่ายพัฒนาความเข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทยในการอุปถัมภ์ของมูลนิธิเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย	ความร่วมมือทางวิชาการ



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING OF COOPERATION
BETWEEN
PUBLIC HEALTH STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
AND
SCHOOL OF PUBLIC HEALTH
WALAILAK UNIVERSITY**

In order to promote cooperation in public health, educational exchange, and scientific research between the Public Health Study Program, Faculty of Health Sciences, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, and the School of Public Health, Walailak University, the following types of collaboration will be pursued:

- Exchange of students;
- Exchange of visiting lecturers and research scholars;
- Joint (M.S/Ph.D.) programs in the field of Public Health and related fields;
- Joint research projects in the field of Public Health and related fields;
- Participation in information conferences, seminars, symposia, training, workshops, and other activities agreed upon by both parties; and
- Exchange of academic materials and other information.

This Memorandum of Understanding expresses the intentions of the parties and places no financial obligations or supplementary funding commitments on either party. The term of cooperation for each specific activity contemplated under the memorandum of understanding and cooperation shall be mutually discussed and agreed upon by both parties prior to the initiation of that activity. Each institution shall designate a liaison office to develop and coordinate the specific activities agreed upon.

This Memorandum of Understanding will become effective upon the date of signature by both parties and shall remain valid for a period of five (5) years from the date of the last signature. The understanding may be modified by the written mutual consent of both parties.

Either party may terminate it by giving the other party twelve months' written notice, unless an earlier termination is mutually agreed upon.

Each party shall not make any public announcements or statements or publish or release any information regarding any proposed activity or collaboration without the prior written approval of both parties. Each party shall keep confidential any information received from the other party that is marked confidential or that a party notifies the other party is confidential. This Memorandum of Understanding is written in English and is hereby signed in two (2) copies, with one (1) copy remaining in the possession of each party.

For Faculty of Health Sciences,
Universitas Pembangunan Nasional
Veteran Jakarta, Indonesia



Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D

Dean

Date:

For School of Public Health,
Walailak University, Thailand



Asst. Prof. Dr. Supabhorn Yimthiang

Dean

Date: 26 / 05 / 2023

NO. 04/MOU/IO/ITATS/I/2022



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
NOTA KESEPAHAMAN
BETWEEN
ANTARA
INSTITUT TEKNOLOGI ADHI TAMA SURABAYA (ITATS),
INDONESIA
INSTITUT TEKNOLOGI ADHI TAMA SURABAYA (ITATS),
INDONESIA
AND
DAN
WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND
WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND

Article 1 – Objective*Pasal 1 - Objektiv*

In the spirit of international understanding, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya (ITATS), Indonesia, and Walailak University, Thailand, agree to examine the possibility of establishing a framework for educational and research cooperation for our students, faculty and staff.

Dalam semangat internasionalisasi, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya (ITATS), Indonesia, dan Walailak University, Thailand, sepakat untuk mengkaji kemungkinan pembentukan kerangka kerja untuk kerjasama dalam bidang pendidikan dan penelitian bagi mahasiswa, fakultas dan staff.

Article 2 - Scope and Field of Cooperation*Pasal 2 - Lingkup dan Bidang Kerjasama*

In preparation for establishing a formal framework for future activities, the parties hereto agree as follows:

Dalam persiapan untuk menetapkan kerangka kerja untuk kegiatan di masa depan, para pihak menyetujui hal berikut:

1. **Conducting collaborative researches;**

Pelaksanaan kolaborasi penelitian;

NO. 04/MOU/IO/ITATS/I/2022

2. Holding joint lectures, conferences, seminars, and symposium;
Pelaksanaan kuliah bersama, konferensi, seminar, dan simposium;
3. Faculty and staff exchanges for research, lectures, and discussions that mutually benefit both institutions;
Pertukaran dosen dan staf untuk penelitian, perkuliahan, dan diskusi yang saling menguntungkan kedua institusi;
4. Explore the feasibility of student exchanges and study programs;
Penjajakan kelayakan pertukaran pelajar dan program studi;

Article 3 – Contribution

Pasal 3 - Kontribusi

In accordance with the prevailing laws, regulations, and subject to funds and resources limitations, both parties shall:

Sesuai dengan hukum dan peraturan yang berlaku, dan tunduk terhadap keterbatasan sumber daya dan anggaran, kedua belah pihak sepakat:

1. Seek support for projects determined to be mutually beneficial to both institutions;
Pencarian dukungan untuk proyek tertentu yang menguntungkan bagi kedua institusi;
2. The terms of joint activities and arrangements for specific visit, exchanges, and other forms of cooperation will be agreed upon in writing prior to the initiation of any activity. Any commitment of resources, financial or otherwise, in support of these activities must be contained in subsequent specific agreements;
Ketentuan kegiatan bersama dan pengaturan untuk kunjungan khusus, pertukaran, dan bentuk kerja sama lainnya akan disepakati secara tertulis sebelum dimulainya kegiatan apa pun. Setiap komitmen sumber daya, keuangan atau lainnya, untuk mendukung kegiatan ini harus dimuat dalam perjanjian khusus berikutnya;
3. Both parties agree to share each other's website and social media in order to learn each other's updated news and progresses.
Kedua belah pihak setuju untuk menunjukkan website dan sosial media dalam rangka mempelajari berita baru dan progress masing-masing.

Article 4 - Amendments, Durations, and Termination

Pasal 4 - Amandemen, Jangka Waktu, dan Pemutusan

This agreement will be effective for 5 (five) years from the date of final signature. It may be modified or extended by either party upon 6 (six) months advance written notice.

Perjanjian ini akan berlaku efektif selama 5 (lima) tahun sejak tanggal

NO. 04/MOU/IO/ITATS/I/2022

penandatanganan terakhir. Ini dapat diubah atau diperpanjang oleh salah satu pihak dengan pemberitahuan tertulis 6 (enam) bulan sebelumnya.

Article 5 – Communication

Pasal 5 - Komunikasi

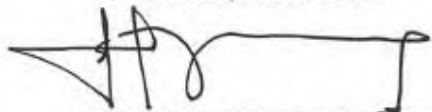
While no binding commitments have been made, we sign this Memorandum of Understanding in recognition of our common interests and agree to consult periodically concerning the status of our collaboration;

Meskipun tidak ada komitmen mengikat yang dibuat, kami menandatangani Nota Kesepahaman ini sebagai pengakuan atas kepentingan bersama kami dan setuju untuk berkonsultasi secara berkala mengenai status kerjasama kami;

This understanding is done in two identical copies; both in English and Bahasa Indonesia, by authorized representatives of each institute, and both parties will retain one copy of the memorandum.

Pemahaman ini dilakukan dalam dua salinan identik; baik dalam bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, oleh perwakilan resmi dari masing-masing institut, dan kedua belah pihak akan menyimpan satu salinan memorandum tersebut.

**For and on behalf of INSTITUT
TEKNOLOGI ADHI TAMA
SURABAYA, INDONESIA**

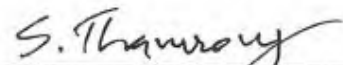


Syamsuri, S.T., M.T., Ph.D.

Rector

Date: 7 March 2022

**For and on behalf of WALAILAK
UNIVERSITY THAILAND**



Prof. Dr. Sombat Thamrongthanyawong

President

Date: 30 March 2022



IBU PEJABAT
LEMBAGA HASIL DALAM NEGERI MALAYSIA
 MENARA HASIL
 PERSIARAN RIMBA PERMAI
 CYBER 8, 63000 CYBERJAYA
 SELANGOR DARUL EHSAN



SIJIL SETEM

ASAL

STAMP CERTIFICATE

(Sila lekatkan sijil setem ini ke atas surat cara sebagai bukti penyelesaian)
 Please attach this stamp certificate to the instrument as evidence of stamping

Cara Bayaran *Payment Method* FPX TRANSACTIONS
No. Adjudikasi *Adjudication No.* G01C508C4EXP009
Jenis Surat Cara *Type Of Instrument* MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
 SURAT CARA UTAMA
Tarikh Surat Cara *Date Of Instrument* 26/05/2022
Balasan *Consideration* RM 0.00
Maklumat Pihak Pertama / Penjual / Pemberi *First Party / Vendor / Transferor / Assignor*
 UNIVERSITI SAINS MALAYSIA, NO SYARIKAT 00000000
Maklumat Pihak Kedua / Pembeli / Penerima *Second Party / Purchaser / Transferee / Assignee*
 WAILALAK UNIVERSITY, NO SYARIKAT 00000000
Butiran Harta / Suratcara *Property / Instrument Description*



Dengan ini disahkan surat cara ini di setem dan diindors seperti maklumat di bawah:
 This is to certify this instrument is stamped and indorsed as below:

No. Sijil Setem <i>Stamp Certificate No.</i>	P0080A221611479
Tarikh Penyeteman <i>Date of Stamping</i>	15/06/2022
Duti Setem Dikekalkan <i>Amount of Stamp Duty</i>	RM 0.00
Pemajiti <i>Penalty</i>	RM 0.00
Pelaksanaan <i>Assessment</i>	RM 0.00
Jumlah Dibayar <i>Total Amount Paid</i>	RM 0.00
Indorsemen <i>Indorsement (Aktif Sijil Setem 1946)</i>	Seksyen 37



Pemungut Duti Setem

No. Ketetapan Perbeudahaaran *Treasury Approval No.* HK639K/10/000-2/1/2/00

Tarikh Cetak *Printed Date:* 15/06/2022 11:06:10

Pengesahan ketetapan Sijil Setem ini boleh dipastikan di stamps.hasil.gov.my atau melalui aplikasi telefon pintar.
 The authenticity of this Stamp Certificate can be verified at stamps.hasil.gov.my or by mobile app.
 Ini adalah cetakan komputer dan tidak perlu diandatangani.
 This is a computer generated printout and no signature is required.

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING is made this 26 day of MAY, 2022 (hereinafter referred to as "MoU");

BETWEEN

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA, a public institution of higher learning established under the Universities and University Colleges Act 1971 and for the purpose of this MoU is represented by Centre for Marine and Coastal Studies (CEMACS) with its main address at Level 6, Chancellery Building, 11800 USM, Pulau Pinang, Malaysia (hereinafter referred to as "USM"), of the first part;

AND

Walailak University is a comprehensive research university (WU Act B.E. 2525) and having an official address at 222 Thaiburi, Thasala District, Naknon Si Thammarat province, south of Thailand. As a public university, the university is fully supported by the Ministry of Higher Education Research and Innovation or MHESI (hereinafter referred to as "WU") of the second part.

(USM and WU shall hereinafter be referred to collectively as "Parties" and individually as "Party", where the context so requires)

WHEREAS:-

- A. USM is Malaysia's premier research university which strives to enhance and strengthen its educational programs and has taken various initiatives to complement its educational excellence. With its research and teaching facilities, experience, and a multi-disciplinary team of experts from among its staff members, USM has entered into various collaborative arrangements with other parties in its efforts to enhance its research content and strengthen its industrial networking.
- B. WU was selected by the Ministry of Higher Education Research and Innovation (MHESI) as a Global and Frontier Research University (Group1) in 2021 to strengthen its research as a paradigm shift to meet a world class education. The university offers a multi-disciplinary in Health Sciences, Science and Technology and Social Sciences to undergraduate and postgraduate level through 14 schools/faculties, three international colleges and one graduate school.
- C. The Parties are desirous of entering into this MoU to declare their mutual intentions to establish collaboration and explore opportunities to develop, support and enrich the research, educational and training programs in the fields that will be beneficial to both Parties.
- D. Based on the principles of equity and reciprocity, this MoU sets out the general framework for the establishment of an academic link and cooperation between the Parties and to facilitate the detailed discussions on the scope of the academic link and cooperation.

NOW IT IS HEREBY UNDERSTOOD as follows:

1. Scope and Fields of Linkages and Cooperation

1.1 Subject to their respective laws, constitution, regulations and/or policies from time to time in force, the Parties will endeavour to take necessary steps to promote, develop and establish the research, education and training programs co-operation in the following fields:

- (i) exchange of students and/or staff;
- (ii) joint academic programs;
- (iii) joint research and development programs;
- (iv) joint workshops and training programs;
- (v) exchange of publication; and
- (vi) any other academic linkages and cooperation that will be mutually identified and agreed by the Parties from time to time.

1.2 This MoU shall form the basis of consensus for the Parties to examine the feasibility of the cooperation stated in clause 1.1 (hereinafter referred to as "Programs") until such time when a specific written agreement(s) (hereinafter referred to as "Specific Agreement") is entered into by the Parties in respect of the Programs, upon terms and conditions to be mutually agreed upon.

1.3 For the purpose of examining the feasibility of the Programs and implementing the Programs, USM and WU shall be led by the following researchers respectively:

For USM : Professor Dato' Dr. Aileen Tan Shau Hwai
Dr. Annette Jaya Ram
Dr. Abe Woo Sau Pinn

For WU : Assistant Professor Dr. Warit Jawjit
Assistant Professor Dr. Sawanya Laohaprapanon
Dr. Prasert Makkaew
Miss Narisara Kaewchutima

Each researcher from USM and WU may appoint such other researcher or researchers to assist in the implementation of any of the Programs.

2. Financial Arrangements

The Parties agree that this MoU shall not impose any financial commitments on either Party and that all financial arrangements for any of the Programs will be negotiated and mutually agreed in writing between the Parties, depending on the availability of funds.

3. Confidentiality

3.1 Neither Party shall at any time publish or, disclose to any third party the contents of this MoU or any Confidential Information of the other Party acquired pursuant to this MoU without the written consent of the other Party.

3.2 For the purpose of this MoU, "Confidential Information" means any and all technical and non-technical information including patent, copyright, trade secret, know-how and proprietary information, techniques, sketches, drawings, diagrams, methods, processes, apparatus, equipment, algorithms, software programs, software source documents, and formulae related to a technology or invention, and includes, without limitation, its respective information concerning research, experimental work, development, design details and specifications, engineering, financial information, procurement requirements, purchasing manufacturing, customer list, business forecasts, sales and merchandising and marketing plans and information designated in writing to be confidential or by its nature intended to be for the sole knowledge of the receiving party or if orally given in the circumstances of confidence or confirmed promptly in writing as having been disclosed as confidential or proprietary for the purpose of this MoU; that is conveyed by the disclosing party to the receiving party, in written, oral, digital, magnetic, photographic and/or whatsoever forms.

3.3 The obligations of the Parties under this clause 3 shall survive and remain binding on the Parties for a period of three (3) years from the expiry or the earlier termination of this MoU (as the case may be) or, the expiry or the earlier termination of the renewed period (as the case may be) as provided in clause 5.3 herein.

4. Non-Binding Nature of the MoU

Save and except for clause 3 and clause 12 herein, this MoU shall not create any enforceable right or any binding obligations on either Party under domestic or international laws and the Parties shall not be legally bound until and unless a Specific Agreement for each or any of the Programs has been negotiated, approved, executed and delivered by the Parties.

5. Validity, Termination and Renewal of the MoU

5.1 This MoU is valid and shall remain in effect for a period of three (3) years from the date of this MoU regardless of the diverse dates the Parties may have signed this MoU.

5.2 Either Party may terminate this MoU by giving one (1) month's written notice to the other Party.

5.3 This MoU may be renewed upon the mutual agreement of both Parties.

6. Notices

Any notice or communication between the Parties shall be delivered to the addresses as hereinbefore appearing, or sent to the facsimile number or emailed to the Party concerned.

7. Variation

The terms stipulated in this MoU shall not be amended, altered, changed or otherwise modified without the mutual consent of the Parties and such amendments, alterations, changes and modifications shall be made in writing and signed by the Parties. The variation made under this clause 7 will take effect on such date as may be determined by the Parties.

8. Dispute Resolution

Any disputes, controversies, or differences arising out of or in connection with this MoU, including its implementation and interpretation, must be resolved by way of discussions and negotiations with a view to an amicable settlement and mutual benefit of both Parties, without reference to any third party or, local or international tribunal.

9. Governing law

This MoU shall be governed and interpreted in accordance with the laws of Malaysia.

10. No Agency

Nothing contained herein is to be constituted as a joint-venture partnership or formal business organization of any kind between the Parties or so to constitute either Party as the agent of the other.

11. Assignment

Unless otherwise agreed in writing, both Parties shall not transfer or assign all or any of their rights, obligations, interests or benefits hereunder to any third party.

12. Name, Official Emblem and Logo

12.1 Neither Party shall use, nor permit any person or entity to use the name, acronym, official emblem, logo, trade mark (or any variation thereof) or other Intellectual Property (hereinafter referred to as "Brand Materials") that is/are identified with or belongs to the other Party on any publication, document, paper, audio or visual presentation, or for publicity purposes.

12.2 Any use of the Brand Materials for the purposes stated in clause 12.1 above shall first obtain the written consent of the other Party and shall comply with all conditions set by the other Party on the use of its Brand Materials.

13. Language of MoU

If this MoU is translated into another language, both texts would be deemed to be authentic but the English text would prevail in the event of a dispute.

14. Counterparts

This MoU may be executed in any number of counterparts and each such counterpart shall constitute an original of this MoU. This MoU shall not be effective until each Party has executed at least one counterpart.

15. Non-Discrimination

USM and WU agree not to discriminate against any person because of age, sex, national origin, race, ancestry, colour, religious creed, disability or handicap, and sexual orientation. Neither institution shall impose criteria for the exchange of staff and students that would violate the principles of non-discrimination.

16. E-Communication

The Parties acknowledge and agree that electronic communication is an acceptable method of correspondence and communicating information between the Parties without having to communicate the same on paper. Any communication and subsequent electronic signature that has been sent or signed in the past, present, or future between the Parties will hold the same force and effect as a document signed and inked on paper.

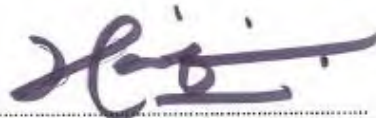
17. Mutual Cooperation and Relationship

The Parties realize that it is not feasible to adequately foresee and address every issue involving the collaboration of the Parties herein. Hence the Parties shall use their best endeavours to realize their expertise in carrying out the steps and measures necessary for furthering their mutual interest under this MoU in accordance with the spirit of close cooperation and mutual assistance. Both parties agree to share each other's website and social media in order to learn each other's updated news and progresses.

IN WITNESS WHEREOF USM and WU have hereunto executed this Memorandum of Understanding on the date and year first above written:

SIGNED BY
For and on behalf of

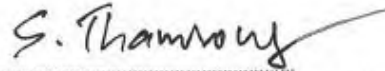
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA



PROF. DATO' DR. FAISAL RAFIQ MAHAMD
ADIKAN, FASc
Vice-Chancellor

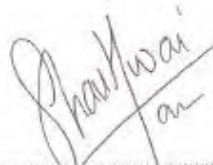
SIGNED BY
For and on behalf of

WALAILAK UNIVERSITY




PROFESSOR SOMBAT THAMRONGTHANYAWONG,
Ph.D.
President

In the presence of:



PROF. DATO' DR. AILEEN TAN SHAU HWAI, FASc
Director
Centre for Marine and Coastal Studies (CEMACS)

In the presence of:



ASSISTANT PROFESSOR DOCTOR WARIT JAWJIT
Dean
School of Public Health, Walailak University



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING FOR
COLLABORATION IN RESEARCH AND ACADEMIC EXCHANGES
Between**

**School of Public Health, Walailak University
and
Dong Thap Medical College**

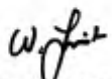
School of Public Health, Walailak University and Dong Thap Medical College (referred to hereafter as "the two parties") hereby conclude an agreement for collaborative research and academic exchanges between the two parties

1. The two parties will promote in particular the following activities:
 - [1] Joint research and education
 - [2] Exchange of scientific ideas, materials, and information
 - [3] Exchange of faculty members, other academic staffs, and students
2. These activities are to be carried out after consultation and mutual agreement between the two parties, on a case-by-case basis.
3. All financial arrangements with regard to the facilitation of the above activities are to be negotiated and agreed between the two parties on a case-by-case basis.
4. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in a need for patent rights, copyrights or any other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated in accordance with the respective policies held by the two parties on matters of intellectual property.
5. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in scientific publications, a further agreement must be negotiated regarding the authorship. Authorships will be determined based on the contribution and the spirit to promote further collaboration.
6. Any amendment to this general memorandum shall be in effect only upon mutual agreement between the two parties.
7. This general memorandum shall be effective upon signature by the two parties and remain in effect for a period of five years from the date of signature. Subsequent renewals of the memorandum will be effective upon mutual agreement between the two parties.

8. Either party may, by giving six months' notice to the other party, terminate the memorandum at the end of any given academic year after the initial period of five years has expired. If this agreement is terminated, neither of the two parties shall be liable to the other institution for any responsibilities for losses that may result.

Date 25/5/2020

Date

[Signed] 
Asst. Prof. Dr. Warit Jawjit
Dean, Assistant Professor
School of Public Health
Walailak University

[Signed] 
Mr. Nguyen Cong Cuu
Rector,
Dong Thap Medical College



WALAILAK UNIVERSITY



KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

**Memorandum of Agreement on Student Exchange
Between**

**School of Public Health
Walailak University
Thailand**

And

**School of Public Health
Kunming Medical University
P.R. China**

Following the signing of Agreement on Academic Exchange between School of Public Health, Walailak University, Thailand and School of Public Health, Kunming Medical University, P.R. China, both universities shall conclude an Addendum on Student Exchange.

1. Duration of Stay

Duration of stay for students of both schools shall be no more than 7 days.

2. Number of Exchange Students

Under this memorandum each school will yearly accept up to a maximum of 10 undergraduate students from the other school. The number of exchange student can be negotiated if exceed than 10 students per year and depending on the available of fund of each school.

3. Enrollment of Exchange Students

3.1 Students of School of Public Health, Kunming Medical University will be registered as special audit students at Walailak University and can attend lectures, seminars and tutorials provided by School of Public Health, Walailak University.

3.2. Students of School of Public Health, Walailak University will be registered as audit students at Kunming Medical University and can attend lectures, seminars and tutorials provided by School of Public Health, Kunming Medical University.

3.3 Participating students will be subjected to the regulations of the host university.

4. Selection of Exchange Students

As a principle, both schools will select students for whom the host school can provide a suitable academic curriculum with an appropriate adviser for the students' major field of study.

5. Financial Arrangement

5.1 Each student shall be exempt from payment of the entrance examination fees, admission fees and tuition fees of the host school.

5.2 The host school will provide free accommodation for the students during their electives period and ground transportation from airport to accommodation and from accommodation to airport.

5.3 Exchange students will be responsible for their own expenses including those for international travel, health insurance and meals.

6. Duration

This memorandum will remain in effect for five (5) years from the date of signing, and is renewable thereafter for further five-year terms subject to mutual consent. This memorandum may be terminated by either school at any time by providing the other school with ninety (90) days' notice (in writing) of the intent to terminate.

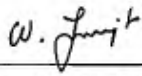
7. Language of this memorandum

This memorandum will be written in English, and each school will keep one copy.

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

School of Public Health, Walailak
University,
Thailand

Date: 23 / 12 / 2562

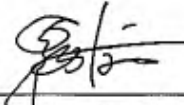


Dean: Asst. Prof. Dr. Warit Jawjit

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

School of Public Health Kunming
Medical University,
P.R. China

Date: 14 / 01 / 2020



Dean: Mr. Yongqian Luo



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

For

COLLABORATION IN RESEARCH AND ACADEMIC EXCHANGES

Between

Walailak University, Thailand

And

Can Tho University of Medicine and Pharmacy, Vietnam

Walailak University and Can Tho University of Medicine and Pharmacy (referred to hereafter as "the two parties") hereby conclude an agreement for collaborative research and academic exchanges between the two parties:

1. The two parties will promote in particular the following activities:

- [1] Joint research and education
- [2] Exchange of scientific ideas, materials, and information
- [3] Exchange of faculty members, academic staffs, and students

2. These activities will be carried out after consultation and mutual agreement between the two parties, on a case-by-case basis.

3. All financial arrangements with regard to the facilitation of the above activities will be negotiated and agreed between the two parties on a case-by-case basis.

4. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in a need for patent rights, copyrights or any other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated in accordance with the respective policies held by the two parties on matters of intellectual property.

5. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in scientific publications, a further agreement must be negotiated regarding the authorship. Authorships will be determined based on the contribution and the spirit to promote further collaboration.

6. Any amendment to this general memorandum shall be in effect only upon mutual agreement between the two parties.

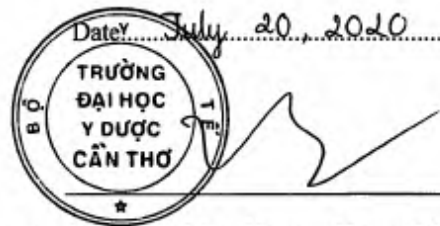
7. This general memorandum shall be effective upon signature by the two parties and remain in effect for a period of five (5) years from the date of signature. Subsequent renewals of the memorandum will be effective upon mutual agreement between the two parties.

8. Either party may, by giving six months' notice to the other party, terminate the memorandum at the end of any given academic year after the initial period of five (5) years has expired. If this agreement is terminated, neither of the two parties shall be liable to the other institution for any responsibilities for losses that may result.

Date June 2, 2020

S. Thamrong

Prof. Dr. Sombat Thamrongthanyawong
President,
Walailak University



Assoc. Prof. Dr. Nguyen Trung Kien
Rector,
Can Tho University of Medicine and
Pharmacy

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON
COLLABORATION IN RESEARCH AND ACADEMIC EXCHANGES
BETWEEN
CENTER FOR ENVIRONMENTAL AND HEALTH SCIENCES,
HOKKAIDO UNIVERSITY
AND
SCHOOL OF PUBLIC HEALTH, WALAILAK UNIVERSITY**

Center for Environmental and Health Sciences, Hokkaido University and School of Public Health, Walailak University (hereafter referred to collectively as "the two Parties" and in the singular as "the Party") hereby conclude this Memorandum on collaboration in research and academic exchanges between the two Parties

1. The two Parties will make an effort to promote cooperation in the following activities:
 - [1] Joint research and education
 - [2] Exchange of scientific ideas, materials, and information
 - [3] Exchange of faculty members, researchers, and students
2. The above mentioned activities are to be carried out after consultation and mutual agreement between the two Parties, on a case-by-case basis.
3. All financial arrangements with regard to the facilitation of the above mentioned activities are to be negotiated and agreed between the two Parties on a case-by-case basis.
4. The two Parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in a need for patent rights, copyrights or any other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated in accordance with the respective policies held by the two Parties on matters of intellectual property.
5. The two Parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in scientific publications, a further agreement on the authorship must be negotiated between the two Parties. Authorships will be determined based on the contribution and the spirit to promote further collaboration.
6. Any amendment to this Memorandum shall be in effect only upon mutual agreement between the two Parties.

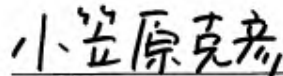
7. This Memorandum shall be effective upon signature by the two Parties and remain in effect for a period of five years from the date of last signature. Subsequent renewals of the Memorandum will be effective upon mutual agreement between the two Parties.
8. Either Party may, by giving six months' notice to the other Party, terminate the Memorandum at the end of any given academic year after the initial period of five years has expired. If this Memorandum is terminated, neither of the two Parties shall be liable to the other Party for any responsibilities for losses that may result.

Date:

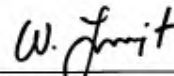
13. March, 2019

Date:

13 March 2019



Dr. Katsuhiko Ogasawara
Director, Professor
Center for Environmental
and Health Sciences
Hokkaido University



Dr. Warit Jiwjit
Dean, Assistant Professor
School of Public Health
Walailak University

Form -1



Memorandum of Understanding
Between
Walailak University School of Public Health
And
Kyoto University Graduate School of Global Environmental Studies
In
Internship Program

Walailak University School of Public Health (hereafter the host organization/institution) and **Kyoto University Graduate School of Global Environmental Studies** (hereafter GSGES) hereby establish a Memorandum of Understanding with regard to an Internship Program (hereafter Program) facilitating the host organization/institution's acceptance of GSGES students as interns. The terms of the Program are as specified below.

Purpose

Item 1: With a view to training high-level researchers and practitioners with the skills and knowledge necessary to solve today's global/regional/local environmental problems, GSGES has established an internship program with the host organization/institution that will further the individual student's education and develop the practical skills he or she will need for his/her future career.

Period of internship

Item 2: The period and itinerary of the internship to be engaged in by the student is to be agreed upon by all three parties (the host organization/institution, GSGES, the student) prior to the commencement of the internship.

Content

Item 3: The content of the Program and the manner in which the student will be assigned is to be determined through consultation among all three parties (the host organization/institution, GSGES and the student).

Form -I

Assigning the internship supervisor

Item 4: The student's internship supervisor at the host organization/institution is to be determined by consultation between GSGES and the host organization/institution.

Conditions of the internship

Item 5: The internship supervisor undertakes to report back to GSGES on the student's progress over the course of the Program. The student's faculty supervisor at GSGES is to monitor the student's progress in terms of how the Program fulfils his/her training goals. To this end, the faculty supervisor undertakes to visit the student at least once at the host organization/institution during the internship period in order to directly observe the student's progress.

Evaluation

Item 6: The long-term intern must submit an internship report to both the host organization/institution internship supervisor and GSGES faculty supervisor at the end of his/her internship period. The short-term intern must submit a preliminary master's thesis to both the host organization/institution internship supervisor and GSGES faculty supervisor instead of an internship report. The internship supervisor and GSGES faculty supervisor are to submit evaluative reports to GSGES based both on the internship report or the preliminary master's thesis received from the student and upon their observations of the student's performance over the period of his/her internship.

Expenses

Item 7: The matter of costs for running the internship is to be determined by consultation between the host organization/institution and GSGES.

Disasters met during the period of internship

Item 8: While the student is obliged to take out appropriate student insurance, the host organization/institution and GSGES agree to work together to resolve any problems pertaining to disaster met by the student during the term of his/her internship (including commuting time).

Travel Expenses

Item 9: Payment of travel costs to and from the host organization/institution is a matter of discretion, to be determined through consultation among the three parties (the host organization/institution, GSGES and the student).

Lodgings/accommodation during the internship period

Item 10: The matter of leasing or loaning lodgings/accommodation to the student during the internship period is to be determined through consultation among the three parties (the

Form -1

organization/institution, GSGES and the student).

Remuneration during the internship period

Item 11: The matter of remuneration paid to the student during the period of internship is to be agreed upon by the three parties (the host organization/institution, GSGES and the student) prior to the commencement of the internship.

Code of conduct during the internship period

Item 12: The student undertakes to abide by any employment rules set out by the host organization/institution to facilitate the Program. The student agrees also to follow instruction and accept supervision throughout the internship period.

Keeping confidentiality

Item 13: The student agrees to keep strict confidentiality. On no grounds is he or she to disclose information obtained over the course of the program which is deemed classified by the host organization/institution.

Publication of results

Item 14: The publicizing of research results gained by the student over the period of his/her research is to take place only after consultation with GSGES and the host organization/institution.

Period of validity of the Memorandum of Understanding

Item 15: This Memorandum of Understanding is valid for five years, effective from the date that its signing is concluded by representatives of GSGES and the host organization/institution.

Termination/renewal of the Memorandum of Understanding

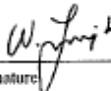
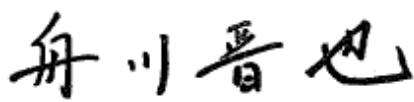
Item 16: A period of six months notice is required in the case when either party (GSGES or the host organization/institution) wishes to terminate the agreement established in this Memorandum of Understanding. Any such wish must be expressed in writing. Any decision to renew the agreement must again be agreed upon by both parties, with both parties expressing their desire to continue at least six months prior to the expiration of the period covered by the current Memorandum of Understanding.

Others

Item 17: Additions or amendments to the provisions fixed by this Memorandum of Understanding are possible at any time, subject to consultation and agreement between both parties.

Form -1

Two copies of this Memorandum of Understanding are to be prepared, each to be signed by the two parties, GSGES and the host organization/institution. One copy is to be retained by each party.

19/9/2019	26.09.2019
Date	Date
	
Signature	Signature
Warit JAWJIT Dean, School of Public Health Walailak University	Shinya FUNAKAWA Dean, the Graduate School of Global Environmental Studies Kyoto University
Name, Position, and Organization/Institution	Name, Position, and Organization/Institution



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING FOR
COLLABORATION IN RESEARCH AND ACADEMIC EXCHANGES
Between**

**School of Public Health, WALAILAK UNIVERSITY
and
BK21 Center for Healthy Environment Education & Research, SEOUL
NATIONAL UNIVERSITY**

School of Public Health, Walailak University and BK21 Center for Healthy Environment Education & Research (CHEER), Seoul National University (referred to hereafter as "the two parties") hereby conclude an agreement for collaborative research and academic exchanges between the two parties

1. The two parties will promote in particular the following activities:

- [1] Joint research and education
- [2] Exchange of scientific ideas, materials, and information
- [3] Exchange of faculty members, other academic staffs, and students

2. These activities are to be carried out after consultation and mutual agreement between the two parties, on a case-by-case basis.

3. All financial arrangements with regard to the facilitation of the above activities are to be negotiated and agreed between the two parties on a case-by-case basis.

4. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in a need for patent rights, copyrights or any other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated in accordance with the respective policies held by the two parties on matters of intellectual property.

5. The two parties agree that, in the event of academic or research collaboration resulting in scientific publications, a further agreement must be negotiated regarding the authorship. Authorships will be determined based on the contribution and the spirit to promote further collaboration.

6. Any amendment to this general memorandum shall be in effect only upon mutual agreement between the two parties.

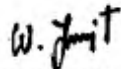
7. This general memorandum shall be effective upon signature by the two parties and remain in effect for a period of five years from the date of signature. Subsequent

renewals of the memorandum will be effective upon mutual agreement between the two parties.

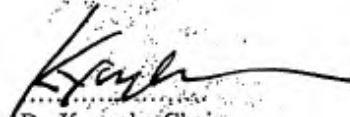
8. Either party may, by giving six months' notice to the other party, terminate the memorandum at the end of any given academic year after the initial period of five years has expired. If this agreement is terminated, neither of the two parties shall be liable to the other institution for any responsibilities for losses that may result.

Date 1st Dec, 2017

Date 1st Dec, 2017



.....
Dr. Warit Jawjit
Dean, Assistant Professor
School of Public Health
Walailak University



.....
Dr. Kyungho Choi
Director, Professor
BK21 CHEER
Seoul National University

Memorandum of Understanding

between
**SCHOOL OF PUBLIC HEALTH AND SCHOOL OF ENGINEERING AND
 RESOURCES, WALAILAK UNIVERSITY**
 and
COLLEGE OF ENGINEERING, CHUNG YUAN CHRISTIAN UNIVERSITY

In order to create and advance a mutually beneficial relationship, Walailak University and Chung Yuan Christian University join in the following agreement on the promotion of education and academic exchanges between the two institutions.

Both institutions will make every reasonable effort to encourage direct contact and research cooperation between their faculty members, departments, and research institutes, to the extent that they are able, under provisions of this agreement, and endeavor to cooperate in the fields with which both parties are concerned.

Both institutions agree on the following general forms of cooperation:

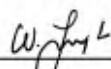
1. Joint research activities
2. Exchange of academic materials and academic publications
3. Exchange of faculty members for research, lectures, and discussions
4. Encouragement of the exchange of graduate and undergraduate students for research, learning, and internship
5. Linkage of website onto the sister university's website to enhance information exchange

Themes of joint activities and conditions for utilizing the results and arrangements for specific visits, exchanges and other forms of cooperation will be negotiated for each specific case.

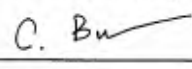
Both institutions understand that all the financial arrangements should be negotiated and will depend upon the availability of funds.

It is understood that the implementation of this agreement will commence on signing date and that this agreement will continue thereafter indefinitely, renewing automatically, subject from time to time to revision or modification by mutual agreement. Either institution may terminate this agreement without cause upon six (6) months notice. In the event of the termination of this agreement, reasonable efforts shall be made to allow for the completion of all outstanding cooperative endeavors.

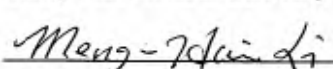
Walailak University


 Warit Jawjit, PhD
 Dean of School of
 Public Health
 Date: Dec 27, 2017

Walailak University


 Charun Bunyakan, PhD
 Dean of School of Engineering
 and Resources
 Date: Dec 27, 2017

Chung Yuan Christian University


 Meng-Hui Li, PhD
 Dean of College of Engineering
 Date: Dec. 27, 2017



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

เครือข่ายพัฒนาความเข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทยในการอุปถัมภ์ของมูลนิธิเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย กับ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นที่ อาคารเฉลิมราชกุมารี ๖๐ พรรษา (อาคารจามจุรี ๑๐) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ระหว่าง เครือข่ายพัฒนาความเข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทย ในการอุปถัมภ์ของมูลนิธิเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ ถนนประชาอุทิศ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐ โดย ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแชง ชนวงษ์ ตำแหน่งประธานมูลนิธิเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามเครือข่ายพัฒนาความเข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทย ในการอุปถัมภ์ของมูลนิธิเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย ปรากฏตามเอกสารแนบ ม.น.๔ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า "เครือข่าย" ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๑๐ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๖๐ โดยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างอังกูวงศ์ ตำแหน่ง อธิการบดี ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มหาวิทยาลัย" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในด้านการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ โดยความร่วมมือในการพัฒนาความรู้ที่ประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติ โดยตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

๑. สนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งของงานพัฒนาเครือข่ายหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านภัยพิบัติไทยต่างๆ ประกอบไปด้วย หน่วยงานรัฐบาล ภาคเอกชน หน่วยงานการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย ภาคชุมชน และผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านภัยพิบัติในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒. สนับสนุนกิจกรรมด้านความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมของเครือข่าย ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ด้านการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ
๓. สนับสนุนบุคลากร ในหน่วยงานของท่านให้เข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายฯ ตามความเหมาะสม
๔. สนับสนุนการสร้างความเข้าใจ ความตื่นตัว ตระหนักรู้และความเตรียมพร้อมรับมือ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติสำหรับประชาชน ชุมชน รวมทั้งภาคเอกชน และหน่วยงานของรัฐ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑ ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพัน รวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ประการใด

ข้อ ๒ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ สุ่มีเอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใด ที่ได้ร่วมพัฒนากายได้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อย ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายการนี้ไป

ข้อ ๓ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายจะรักษาความลับ และ/หรือความลับทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะไม่เปิดเผย หรือถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น และ/หรือนำความลับดังกล่าวไปหาประโยชน์ไม่ว่ากรณีใดๆ เว้นแต่ จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน และทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายผู้ให้ข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ได้รับข้อมูล และตลอดระยะเวลาที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับ และต่อไปอีกเป็นระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินการของทั้งสองฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานของแต่ละฝ่ายได้ เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมายระเบียบข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันลงนาม วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

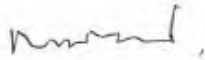
ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๗ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

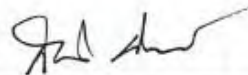
การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน

ในกรณีที่มีการระงับ หรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ข้อตกลงดังกล่าวนี้มีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒ (สอง) ฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน และทั้งสองฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและประทับตรา (ถ้ามี) และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ



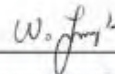
(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแต ชนะวงศ์)
ประธานมูลนิธิเตรียมความพร้อม
ป้องกันภัยพิบัติในประเทศไทย



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรุ่งวงศ์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



พยาน
(ดร.พิจิตต์ วัตตกุล)
ประธานเครือข่ายพัฒนาความเข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทย



พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทิต เจาะจิตต์)
คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมาน จีระรัตนสุนทร)
ประธานหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา

หลักสูตรฯ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการมากกว่า 100 สถานประกอบการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีความหลากหลายของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ครอบคลุมงานโรงพยาบาล และมีสถานประกอบการใหม่ ที่ยินดีรับนักศึกษาสหกิจเพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งตามมาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการโรงแรม ทางหลักสูตรฯ ได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบกิจการโรงแรมอีกด้วย

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
1	การทำเรือแห่งประเทศไทย	รัฐวิสาหกิจ
2	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	รัฐวิสาหกิจ
3	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเขื่อนรัชชประภา	รัฐวิสาหกิจ
4	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานไทรน้อย	รัฐวิสาหกิจ
5	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 3 (ภาคใต้) จังหวัดยะลา	รัฐวิสาหกิจ
6	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดปัตตานี	รัฐวิสาหกิจ
7	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดระนอง	รัฐวิสาหกิจ
8	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดอุดรธานี (สาขาที่ 92)	รัฐวิสาหกิจ
9	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาอำเภอท่าศาลา	รัฐวิสาหกิจ
10	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอถลุงเหล็ก จังหวัดภูเก็ต	รัฐวิสาหกิจ
11	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอทุ่งสง	รัฐวิสาหกิจ
12	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพุนพิน	รัฐวิสาหกิจ
13	การรถไฟแห่งประเทศไทย	รัฐวิสาหกิจ
14	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โรงไฟฟ้าแม่เมาะ)	รัฐวิสาหกิจ
15	ศูนย์ความปลอดภัยในการทำงานเขต 9 สงขลา	ราชการ
16	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 12	ราชการ
17	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช	ราชการ
18	ศูนย์พัฒนาวิชาการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จังหวัดระยอง	ราชการ
19	สถาบันราชประชาสมาสัย	ราชการ
20	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 11	ราชการ
21	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	ราชการ
22	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช	ราชการ

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
23	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดปัตตานี	ราชการ
24	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ราชการ
25	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	ราชการ
26	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส	ราชการ
27	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	ราชการ
28	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูล กลุ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	ราชการ
29	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มงานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ราชการ
30	สำนักงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ราชการ
31	โรงพยาบาลกรุงเทพ-หาดใหญ่	โรงพยาบาล
32	โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์	โรงพยาบาล
33	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	โรงพยาบาล
34	โรงพยาบาลทุ่งสง	โรงพยาบาล
35	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาล
36	โรงพยาบาลปัตตานี	โรงพยาบาล
37	โรงพยาบาลรามธิบดี	โรงพยาบาล
38	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต	โรงพยาบาล
39	โรงพยาบาลศิริราช	โรงพยาบาล
40	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โรงพยาบาล
41	โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	โรงพยาบาล
42	โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ งานส่งเสริมสุขภาพและอาชีวอนามัย	โรงพยาบาล
43	โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ชลบุรี	โรงพยาบาล
44	โรงพยาบาลหาดใหญ่ กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม	โรงพยาบาล
45	โรงพยาบาลกระบี่	โรงพยาบาล
46	โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่น	โรงพยาบาล
47	โรงพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์	โรงพยาบาล
48	โรงพยาบาลชุมพรเขตอุดมศักดิ์	โรงพยาบาล

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
49	โรงพยาบาลตราง กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม	โรงพยาบาล
50	โรงพยาบาลค่ายวิชราชูธ	โรงพยาบาล
51	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	โรงพยาบาล
52	โรงพยาบาลรอนพิบูลย์	โรงพยาบาล
53	โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์	โรงพยาบาล
54	โรงพยาบาลปทุมธานี	โรงพยาบาล
55	โรงพยาบาลพัทลุง	โรงพยาบาล
56	โรงพยาบาลยะลา	โรงพยาบาล
57	โรงพยาบาลสตูล	โรงพยาบาล
58	โรงพยาบาลกรุงเทพสุราษฎร์	โรงพยาบาล
59	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี กลุ่มงานอาชีพเวชกรรม	โรงพยาบาล
60	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง	โรงพยาบาล
61	โรงแรม วินแถม แกรนด์ ในหาน ปืช ภูเก็ต (Wyndham Grand Nai Harn Beach Phuket)	โรงแรม
62	โรงแรม Graceland Khaolak Beach Resort	โรงแรม
63	โรงแรมเชอรattanหัวหินรีสอร์ทแอนด์สปา	โรงแรม
64	โรงแรม โซ โซพิเทล หัวหิน	โรงแรม
65	โรงแรมดุสิต ดีทู หัวหิน	โรงแรม
66	โรงแรม ฮอลิเดย์ อินน์ รีสอร์ท ภูเก็ต	โรงแรม
67	โรงแรม ฮิลตัน หัวหิน รีสอร์ท แอนด์ สปา	โรงแรม
68	โรงแรม Anantara Hua Hin Resort	โรงแรม
69	โรงแรม Avani+ Plus Hua Hin Resort	โรงแรม
70	โรงแรม Centara Grand Hua Hin	โรงแรม
71	โรงแรม InterContinental Hua Hin Resort	โรงแรม
72	โรงแรม V Villas Hua Hin MGallery Hotel Collection	โรงแรม
73	บริษัท เนาวรัตน์พัฒนาการ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
74	บริษัท เพาเวอร์ไลน์ เอ็นจิเนียริง จำกัด (มหาชน)	เอกชน
75	บริษัท ยายบัวการช่าง จำกัด	เอกชน

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
76	บริษัท อิตาเลียนไทย ดีเวล็อปเมนต์ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
77	บริษัท ไทย โรตารี เอ็นจิเนียริง จำกัด (มหาชน)	เอกชน
78	บริษัท เพาเวอร์ไลน์ เอ็นจิเนียริง จำกัด (มหาชน)	เอกชน
79	บริษัท ซีพีโก้ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
80	บริษัท ทีเอ็ม คอนซัลตติ้ง เอนจิเนียริง แอนด์ แมเนจเม้นท์ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
81	บริษัท อินโนเวชั่น เทคโนโลยี จำกัด	เอกชน
82	บริษัท เบสท์ เพอฟอร์มแมนซ์ เอ็นจิเนียริง จำกัด	เอกชน
83	บริษัท วิศวกรรมพลจำกัด	เอกชน
84	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ทำอากาศยานเชียงใหม่	เอกชน
85	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ทำอากาศยานภูเก็ต	เอกชน
86	บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด ดอนเมือง	เอกชน
87	บริษัท บริการภาคพื้นการบินกรุงเทพ เวิลด์ไวด์ไฟล์ท เซอร์วิส จำกัด	เอกชน
88	บริษัท ซาฟราน เคบิน กรุงเทพฯ จำกัด	เอกชน
89	บริษัท ซีทราน เฟอร์รี จำกัด	เอกชน
90	บริษัท ทรานส์ ไทย-มาเลเซีย (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
91	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	เอกชน
92	บริษัท พี.เค. มารีน เทรดติ้ง จำกัด / บริษัท เพชรศรีวิชัย เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด	เอกชน
93	บริษัท พี เอส ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	เอกชน
94	บริษัท ลินฟ็อกซ์ เอ็ม โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สาขา ฉะเชิงเทรา	เอกชน
95	บริษัท เอ็น พี มารีน จำกัด	เอกชน
96	บริษัท เอ็ม เอ็ม โลจิสติกส์ จำกัด	เอกชน
97	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้าสุราษฎร์ธานี	เอกชน
98	บริษัท ดีเอชแอล ซัพพลายเชน (ประเทศไทย) จำกัด คลังสุราษฎร์ธานี	เอกชน
99	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า CDC ภูเก็ต	เอกชน
100	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC ลำพูน	เอกชน

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
101	บริษัท ซีอีเอสอี 2 (ไทยแลนด์) จำกัด	เอกชน
102	บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
103	บริษัท บีเอสเอฟ (ไทย) จำกัด	เอกชน
104	บริษัท เมอร์กาโต้ เมดิคัล	เอกชน
105	บริษัท ชัวร์เท็กซ์ จำกัด	เอกชน
106	บริษัท ไทยบิทูเมน จำกัด	เอกชน
107	บริษัท อติสรสงขลา จำกัด	เอกชน
108	ศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด	เอกชน
109	บริษัท ซีออยล์ จำกัด (มหาชน)	เอกชน
110	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) คลังปิโตรเลียมสงขลา	เอกชน
111	บริษัท เอ็กซ์เธอร์แอน (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
112	โรงแยกก๊าซธรรมชาติขนอม บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	เอกชน
113	CES. Engineering & Maintenance Services Co., Ltd.	เอกชน
114	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียมจำกัด (มหาชน) โครงการฐานสนับสนุนการพัฒนาปิโตรเลียม สงขลา	เอกชน
115	บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (ทุ่งสง) จำกัด	เอกชน
116	บริษัท อีเอ วินด์ หาดกั้งหัน 3 จำกัด	เอกชน
117	บริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด	เอกชน
118	บริษัท สงขลาไบโอเพาเวอร์ จำกัด (โรงไฟฟ้าสงขลาไบโอเพาเวอร์)	เอกชน
119	บริษัท สตูล กรีน เพาเวอร์ จำกัด	เอกชน
120	บริษัท กู๊ดเยียร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	เอกชน
121	บริษัท ไทร์ โมลด์ (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
122	บริษัท โรเบิร์ต บ็อบ ออโตโมทีฟ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
123	บริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
124	บริษัท ซุมิโตโม รับบอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด	เอกชน
125	บริษัท วาสีโอสยาม เทอร์มอล ซิสเต็มส์ จำกัด	เอกชน
126	บริษัท สยามมิชลิน จำกัด (โรงงานสยามมิชลินหาดใหญ่)	เอกชน
127	บริษัท อาอิชิ แอลพี ออโตเลทเธอร์	เอกชน
128	บริษัท ข้าว ซี.พี. จำกัด (โรงงานนครหลวง)	เอกชน

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
129	บริษัท โชติวัฒน์อุตสาหกรรมการผลิต จำกัด	เอกชน
130	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) (โรงงานแปรรูป สระบุรี)	เอกชน
131	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) (โรงงานอาหาร สำเร็จรูปสระบุรี)	เอกชน
132	บริษัท ผลิตภัณฑ์ปลากระป๋องสยาม จำกัด	เอกชน
133	บริษัท สุราษฎร์ธานีเบเวอเรจ จำกัด	เอกชน
134	บริษัท หยั่น หว่อ หยุ่น จำกัด	เอกชน
135	บริษัท กรีนสปอต (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
136	บริษัท คิงพิชเชอร์ โฮลดิ้งส์ จำกัด	เอกชน
137	บริษัท ซีพีแรม จำกัด (สุราษฎร์ธานี)	เอกชน
138	บริษัท ซีพีเอฟ ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอเรจ จำกัด (โรงงานอาหาร สำเร็จรูปหนองจอก)	เอกชน
139	บริษัท ซี เวลท์ โพรเซ่น ฟู้ด จำกัด	เอกชน
140	บริษัท ไทยยูเนียนซีฟู้ด จำกัด	เอกชน
141	บริษัท ไทยยูเนียนฟีดมิลล์ จำกัด (บ.แม่ อยู่สมุทรสาคร)	เอกชน
142	บริษัท ไทยอินโด ปาล์มออยล์ แพคทอรี่ จำกัด	เอกชน
143	บริษัท ภัทรปาล์มออยล์ จำกัด	เอกชน
144	บริษัท ไมเนอร์ แดรี่ จำกัด	เอกชน
145	บริษัท สยามอินเตอร์เนชั่นแนลฟู้ด จำกัด	เอกชน
146	บริษัท เอ็ม เอ็ม พี อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	เอกชน
147	Bangkok Air Catering Co., Ltd.	เอกชน
148	บริษัท คาร์กิลล์สยาม จำกัด โรงงานพิษณุโลก	เอกชน
149	บริษัท ชไนเดอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด	เอกชน
150	บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
151	บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด นิคมอุตสาหกรรมบาง ปะอิน	เอกชน
152	บริษัท เอ็นเอ็มบี - มินิแบ ไทย จำกัด โรงงานอยุธยา	เอกชน
153	บริษัท ควอล-โปร คอร์เปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
154	บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
155	บริษัท เวสเทอร์น คอมโพเนนท์ จำกัด	เอกชน
156	บริษัท เอชจีเอสที (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
157	บริษัท เวสท์โคสต์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	เอกชน
158	บริษัท สกิลพาวเวอร์ เซอร์วิส (ประเทศไทย) จังหวัดสงขลา	เอกชน
159	บริษัท เซมเพอร์เฟกซ์ เอเชีย จำกัด (สำนักงานใหญ่)	เอกชน
160	บริษัท ไบเอเอสครีออฟ (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
161	บริษัท ยูนิลีเวอร์ไทยโฮลดิ้งส์ จำกัด (นิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์)	เอกชน
162	บริษัท ศรีตรังโกลฟส์ ประเทศไทย จำกัด	เอกชน
163	บริษัท 3เอ็ม (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
164	บริษัท กลุ่มปาล์มธรรมชาติ จำกัด	เอกชน
165	บริษัท เกรทโกลฟ (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
166	บริษัท ท้อปโกลฟ เมดิคอล (ไทยแลนด์) จำกัด	เอกชน
167	บริษัท นิปปอนเพนต์ เดคโคเรทีฟ โคทติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
168	บริษัท ปาล์มทองคำ จำกัด	เอกชน
169	บริษัท ยูนิลีเวอร์ โกลเบิล จำกัด	เอกชน
170	บริษัท รับเบอร์แลนด์โปรดักส์ จำกัด	เอกชน
171	บริษัท ศรีตรังแอมโกรอินดัสทรี จำกัด (มหาชน) สาขาตรัง	เอกชน
172	บริษัท ศรีตรังแอมโกรอินดัสทรี จำกัด (มหาชน) สาขาทุ่งสง	เอกชน
173	บริษัท ศรีตรังแอมโกรอินดัสทรี จำกัด (มหาชน) สาขานราธิวาส	เอกชน
174	บริษัท สงขลาแคนนิ่ง จำกัด (มหาชน) เปลี่ยนชื่อเป็น บริษัท ไอ-เทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	เอกชน
175	บริษัท ไอกะ หาดใหญ่ จำกัด	เอกชน
176	บริษัท แพลน ครีเอชั่นส์ จำกัด	เอกชน
177	บริษัท อาซาฮี-ไทย อัลลอย จำกัด	เอกชน
178	บริษัท เอสเอ็นพี เปเปอร์ จำกัด	เอกชน
179	บริษัท ไนซ์ แอพพาเรล จำกัด (สาขาหนองบัวลำภู)	เอกชน
180	บริษัท พาเนลพลัส จำกัด	เอกชน
181	บริษัท เอ.พี.เค. เฟอร์นิเจอร์พาราวั๊ด จำกัด	เอกชน

ลำดับ	สถานประกอบการ	ประเภท
182	บริษัท เอสซีอีอาร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
183	บริษัท สมบูรณ์หล่อเหล็กเหนียวอุตสาหกรรม จำกัด จังหวัดระยอง	เอกชน
184	บริษัท สมบูรณ์แอ็ดวานซ์เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)	เอกชน
185	บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)	เอกชน
186	บริษัท สมบูรณ์ พอร์จิจิง เทคโนโลยี จำกัด	เอกชน
187	บริษัท เอ็นเอส บลูสโคป (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
188	บริษัท เซมเพอร์เฟกซ์ เอเชีย จำกัด	เอกชน
189	บริษัท คุณาติ มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	เอกชน
190	บริษัทพาแนลพลัส	เอกชน
191	บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย)	เอกชน
192	บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)	เอกชน
193	บริษัท โตโยต้า โทโยต้า โทโยต้า เอเชีย จำกัด	เอกชน
194	บริษัท นันทวัน จำกัด (Thai Obayashi)	เอกชน