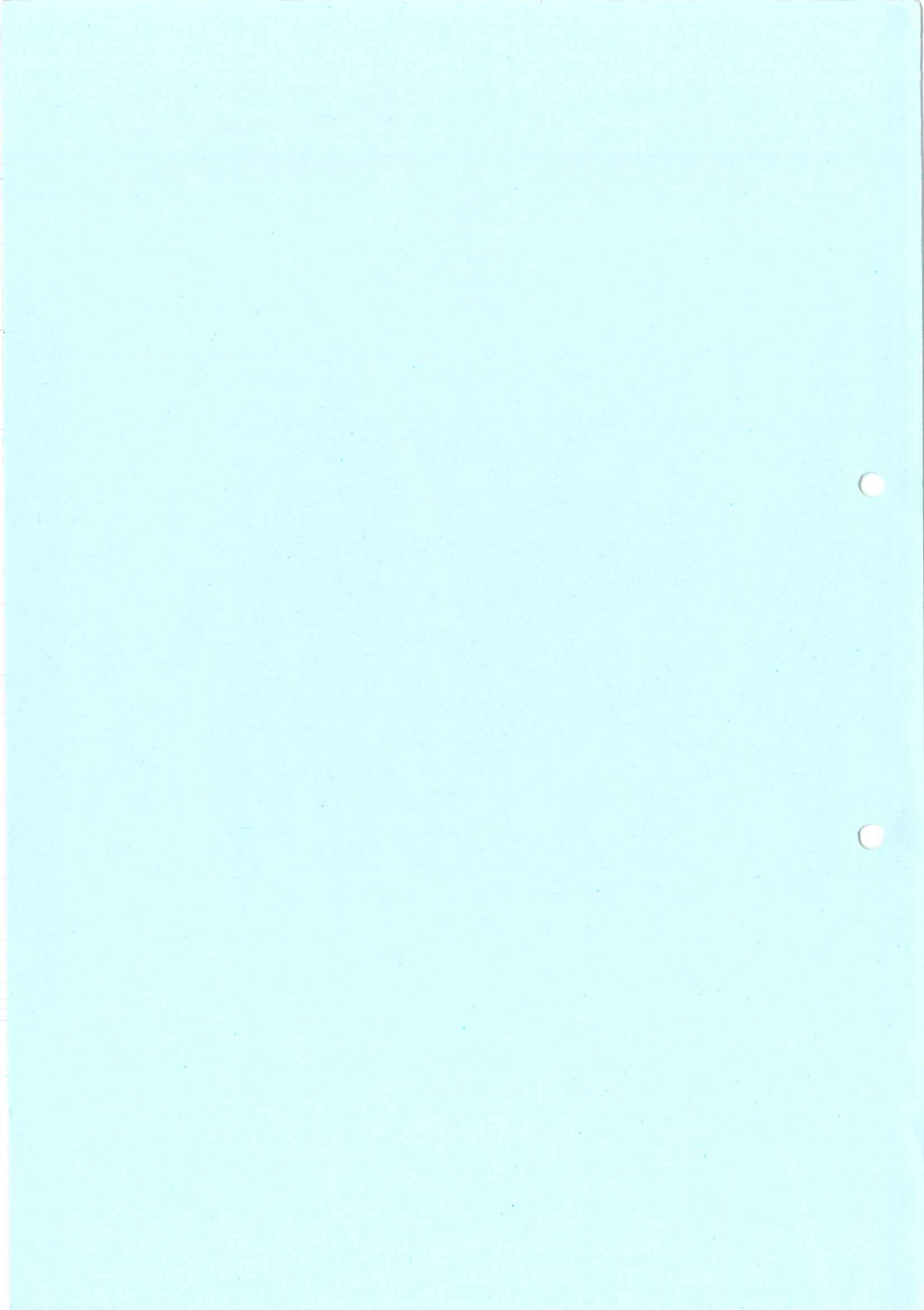


รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)
(มคอ.2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ส่วนส่งเสริมวิชาการ
เลขที่รับ..... ๑๐๑/๒๕๕๙
วันที่ 03 พ.ค. ๕๙ เวลา 14.11 น.
ผู้รับ..... ศีตลิตา



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เลขรับที่ 2090
วันที่ 3 พ.ค. ๕๙ เวลา 13.14 น.
ผู้รับ..... พ.....

กษอ.
๗

ที่ ศธ 0506(3)/๙๘

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 5704 09/3599 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2555 และหนังสือที่ ศธ 5704 09/4387 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2558

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 5704 09/3599 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วยหลักสูตรละ 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

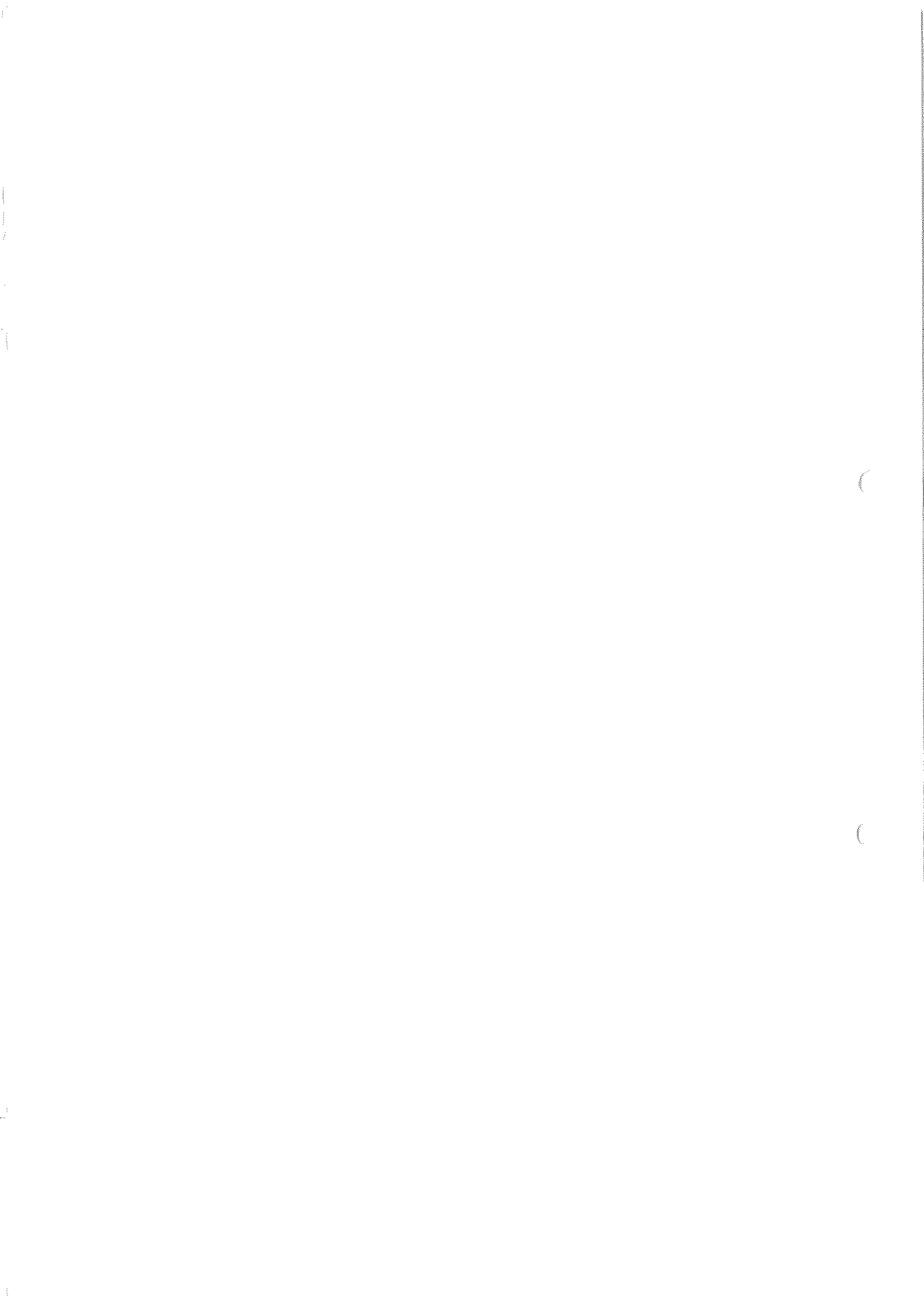
โทรศัพท์ 0 2610 5453

โทรสาร 0 2354 5530



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)
(มคอ.2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรลุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของ สถาบัน	5
หมวดที่ 2	
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	55

	หน้า
	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	57
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	57
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	58
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา	63
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	81
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	81
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	81
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	81
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	82
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	82
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร.....	82
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	83
1. การบริหารหลักสูตร	83
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	83
3. การบริหารคณาจารย์	84
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	85
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	85
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	86
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	86
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	87
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	87
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	88
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	88
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	88

	หน้า
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	89
ภาคผนวก ข ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	98
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555	99
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	110



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๕๘

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา สารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยวิชา

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และสามารถเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

- 1) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ ว.3/2555 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2555
- 3) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2555
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตของหลักสูตรฯ สามารถประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งงานซึ่งอาจเรียกชื่อแตกต่างกัน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในทีมงานพัฒนา จัดทำ และบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

- 1) นักเขียนโปรแกรม (Programmer)
- 2) ผู้บริหารฐานข้อมูล (Database Administrator)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

16 S.O. 2558

เมื่อวันที่ 3) ผู้สนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Support Officer)

4) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (Computer Technical Officer)

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
1. นางจงสุข คงเสน	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
		วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
2. นางสาวกาญจนา หลุทธิรชพงศ์	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
3. นางสาวณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2535
4. นายจักริน วีแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
5. นายชัชพันธ์ จันแดง	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ห้องเรียนบรรยาย ใช้ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม 1, 3, 5 และ 7 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

10.2 ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิชาการ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการเจริญเติบโตอย่างก้าวกระโดด จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศได้กลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานของการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์กรต่างๆ แทบทุกองค์กร รวมถึงการดำเนินชีวิตของผู้คนในทุกภูมิภาคของโลกด้วย เนื่องจากเทคโนโลยี

สารสนเทศถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นองค์กรต่างๆ ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศย่อมมีความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพสูงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ตลอดจนมีจริยธรรมในการทำงาน จะเห็นได้จากสถานการณ์ของตลาดแรงงานในปัจจุบันแสดงให้เห็นว่าความต้องการในบัณฑิตที่มีความรู้จริงในด้านคอมพิวเตอร์และสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเป็นที่ต้องการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นภารกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในส่วนของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการสร้างบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณสมบัติที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยทุกกรอบ 5 ปี และในปี พ.ศ. 2555 นี้ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อให้สามารถสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เป็นที่ทราบกันดีว่าสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงกลายเป็นยุคของสังคมสารสนเทศ (Information age) ซึ่งมีการใช้ระบบสารสนเทศในการทำงานในทุกองค์กร ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามามีบทบาทอย่างสูงนี้ส่งผลต่อพฤติกรรมและการใช้ชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนไปจากเดิมมาก ซึ่งผลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวย่อมก่อให้เกิดประโยชน์มากมายต่อองค์กรต่างๆ และสังคม เช่น ทำให้สามารถติดต่อสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว หรือช่วยลดค่าใช้จ่ายต่างๆ แต่อย่างไรก็ตามหากมองในแง่ของผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคมก็เป็นปัญหาที่สำคัญ เพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดปัญหาแก่สังคมและวัฒนธรรมในรูปแบบใหม่ๆ เช่น ปัญหาเรื่องความมั่นคงทางด้านคอมพิวเตอร์ ปัญหาอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ตลอดจนประเด็นของจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหาเหล่านี้เป็นประเด็นที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมได้ ดังนั้นในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงปัญหาต่างๆ เหล่านี้เพื่อช่วยสร้างบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลกระทบที่มีต่อสังคม รู้เท่าทันภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น และประพฤติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยพัฒนาสังคมให้เกิดความสงบสุขอีกทางหนึ่ง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาสังคมในยุคของสังคมสารสนเทศ การศึกษาสามารถช่วยพัฒนาบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้ทันต่อการเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงต่อสังคมในแง่มุมที่เป็นผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม ซึ่งเป็นประเด็นที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ โดยในการปรับปรุงหลักสูตร ปีพ.ศ. 2555 ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศนี้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้จริงและสามารถปฏิบัติได้จริง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งทางภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ และยังเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนของบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยหลักสูตร/สำนักวิชาอื่น

1) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ จำนวน 11 รายวิชา

THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1 (3-2-7)
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics	1(3-2-7)
ENG-110	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English in Science and Technology	1(3-2-7)
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)

SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 รายวิชา		
MAT-114	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	1(4-0-8)
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)
3) สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา		
CMM-102	หลักการสื่อสาร Principles of Communication	0.5(2-0-4)

DIM-101	ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ Information Skill in Knowledge-based Society	0.5(2-0-4)
MMA-111	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	1(3-2-7)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตร/สำนักวิชาอื่น จำนวน 6 รายวิชา

ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)
ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)
ICT-261	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล Fundamentals of Database System	1(3-2-7)

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การดำเนินการ
- 2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบที่ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยทางด้าน

เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากในปัจจุบันนี้ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เป็นไปอย่างรวดเร็วทำให้เกิดสภาวะขาดแคลน บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการสร้างหรือใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยี หลายกลุ่มรวมกัน เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพความคล่องตัวและความ สะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมที่ช่วยสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร เชื่อมโยง ตลอดจนเทคโนโลยีออปติคัลและสื่อต่างๆ ที่ช่วยบันทึกข้อมูลความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งทำให้มี การติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ถ่ายทอดและพัฒนาระบบสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ อย่างกว้างขวาง อันส่งผลให้สังคมปัจจุบันกลายเป็นสังคมสารสนเทศที่ใช้ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ ในการทำงานมากเพิ่มขึ้น

ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย จึงมีปรัชญาใน การมุ่งเน้นผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สามารถทำงานได้จริงในสาขาอาชีพเป้าหมายของ หลักสูตร โดยมีความรู้ทั้งในด้านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ด้านการจัดการ โดยสามารถ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และเป็นผู้มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการทางธุรกิจ โดยสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบหรือแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริง
- 2) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์จริง สามารถทำงานได้จริงในสาขาอาชีพที่ เป็นเป้าหมายของหลักสูตร
- 3) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ความคิดก้าวหน้าทันโลก รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมสำหรับการทำงานต่างๆ เปิดกว้างต่อความคิดใหม่ วิเคราะห์และสังเคราะห์สู่ การปฏิบัติที่เหมาะสม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะ ทางด้านที่เกี่ยวข้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถ ทำงานเป็นทีมและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานใหม่ตามที่สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล 2) ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2555

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	3) เอกสารการประชุมสัมมนา
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ติดตามความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อวิชาที่เรียนว่ามีประโยชน์ต่อการทำงานในสาขาอาชีพเป้าหมายของหลักสูตร	1) รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร 2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต 3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิต 4) รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	1) สนับสนุนอาจารย์พัฒนาตนเองในการเข้าอบรมต่างๆ ทั้งทาง ด้านวิชาการและด้านอื่นๆ เช่น เทคนิคการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลและการประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 2) สนับสนุนให้อาจารย์ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก 3) สนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานของอาจารย์และนักศึกษา	1) หลักสูตรที่อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม 2) จำนวนงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 3) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ 4) จำนวนผลงานที่มีการนำเสนอของอาจารย์และนักศึกษา
4) แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้	1) จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง	3) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
	4) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	4) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

(ภาคผนวก ค)

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปลายเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ต้นเดือนกันยายน – ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ต้นเดือนมกราคม – ต้นเดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาส่วนใหญ่ที่รับเข้ามามีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษอ่อนจึงเกิดปัญหาในการเรียน
- 2) นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีความรับผิดชอบสูง อีกทั้งยังใช้ระบบการศึกษาแบบไตรภาค
- 3) นักศึกษาขาดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนทางด้าน การแก้ไขปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาการเขียนโปรแกรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะทางด้านการเขียนโปรแกรม ทักษะด้านภาษาอังกฤษและหลักสูตรอื่นๆ ให้นักศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- 2) มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำในการเรียน การปรับตัวในมหาวิทยาลัย ในส่วนของหลักสูตรเองก็ได้โดยจัดให้มีการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) ในกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ มีการเสริมความรู้ด้วยวิชาการแก้ปัญหาและการเขียนขั้นตอนวิธี (Problem Solving and Algorithm) เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานเพื่อการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปีละ 36,000 บาทต่อคน)	1,800,000	3,600,000	5,400,000	7,200,000	7,200,000
รายรับอื่นๆ - รายรับจากงานวิจัย - รายรับจากบริการวิชาการ	0	0	0	0	0
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,000	5,400,720	7,200,000	7,200,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
- ค่าตอบแทนบุคลากรสาย วิชาการ	675,000	1,431,000	2,274,750	3,215,000	3,408,000
- ค่าตอบแทนบุคลากรสาย สนับสนุน	180,000	360,000	540,000	768,000	768,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์ พิเศษ	12,500	25,000	37,500	50,000	50,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการ สอน ค่าหนังสือ วารสาร	7,500	15,000	22,500	30,000	30,000
- ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการพัฒนา วิชาการ	25,000	50,000	75,000	100,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริม หลักสูตร	25,000	50,000	75,000	120,000	120,000
- งบพัฒนาบุคลากร	18,750	42,500	71,250	105,000	115,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	7,500	15,000	22,500	30,000	30,000
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และ ค่าซอฟต์แวร์	25,000	600,000	112,500	200,000	250,000
รวมรายจ่าย	976,250	2,588,500	3,231,000	4,618,000	4,871,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	19,525	25,885	21,540	23,090	24,355

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายประมาณการตามสัดส่วนนักศึกษาหลักสูตรใหม่ต่อนักศึกษาทั้งหมด



2.7 ระบบการศึกษา วันที่ 16 ธ.ค. 2558

ใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	10 หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 หน่วยวิชา
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5 หน่วยวิชา
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5 หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	33 หน่วยวิชา
2.1) กลุ่มวิชาแกน	5.5 หน่วยวิชา
2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	15.5 หน่วยวิชา
2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	9 หน่วยวิชา
2.4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	3 หน่วยวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives)	2 หน่วยวิชา

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยวิชา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 4 หน่วยวิชา

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (1 หน่วยวิชา)

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1 (3-2-7)
Contemporary Thai Language and Information Literacy

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยวิชา)

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)
Integrated English Skills

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)
English for Aesthetics

ENG-110	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English in Science and Technology	1(3-2-7)
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยวิชา		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มมนุษยศาสตร์		
1.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2 หน่วยวิชา)		
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
1.2.2 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ (1 หน่วยวิชา)		
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ จำนวน 0.5 หน่วยวิชา		
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยวิชา		
ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)

SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1.5 หน่วยวิชา

นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้

ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)

และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)

ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)
---------	---	------------

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 33 หน่วยวิชา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 5.5 หน่วยวิชา ดังนี้

CMM-102	หลักการสื่อสาร Principles of Communication	0.5(2-0-4)
DIM-101	ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ Information Skill in Knowledge-based Society	0.5(2-0-4)
ICT-111	การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา* University Study	0.5(1-2-3)
ICT-221	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology	1(4-0-8)
ICT-261	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล Fundamentals of Database System	1(3-2-7)
MAT-114	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	1(4-0-8)
MMA-111	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	1(3-2-7)

หมายเหตุ: * ระบบเกรด S/U

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 15.5 หน่วยวิชา ดังนี้

2.2.1) กลุ่มวิชาด้านองค์การและระบบสารสนเทศ จำนวน 3.5 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-151	ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ Fundamentals of Information Systems	0.5(2-0-4)
ICT-371	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 Systems Analysis and Design I	1(4-0-8)
ICT-372	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2 Systems Analysis and Design II	1(4-0-8)
ICT-374	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	1(4-0-8)

2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์ จำนวน 4 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-121	การออกแบบโปรแกรม Program Design	0.5(2-0-4)
ICT-122	แนวคิดภาษาการโปรแกรม Programming Language Concepts	0.5(2-0-4)
ICT-123	ภาษาการโปรแกรม 1 Programming Language I	1(3-2-7)
ICT-223	ความรู้พื้นฐานโครงสร้างข้อมูล Fundamentals of Data Structure	1(3-2-7)
ICT-373	การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	1(4-0-8)

2.2.3) กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ จำนวน 2 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-231	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 Computer Network I	1(3-2-7)
ICT-241	องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ Computer Organization	1(4-0-8)

2.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ จำนวน 6 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-131	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	0.5(2-0-4)
ICT-132	การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีเว็บ Practice in Web Technology	0.25(0-2-1)
ICT-211	การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Professional Communication	0.5(2-0-4)
ICT-262	ภาษาฐานข้อมูล Database Language	0.5(2-0-4)
ICT-263	การฝึกปฏิบัติภาษาฐานข้อมูล Practice in Database Language	0.25(0-2-1)
ICT-264	การออกแบบฐานข้อมูล Database Design	0.5(2-0-4)
ICT-361	การบริหารฐานข้อมูล 1 Database Administration I	1(3-2-7)
ICT-392	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Seminar I	0.5(0-6-3)

ICT-393	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Project I	0.5(0-6-3)
ICT-493	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Seminar II	0.5(0-6-3)
ICT-494	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Project II	1(0-12-6)

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-222	ภาษาการโปรแกรม 2 Programming Language II	1(3-2-7)
ICT-224	โครงสร้างข้อมูลขั้นสูง Advanced Data Structures	0.5(2-0-4)
ICT-242	งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Support I	0.5(2-0-4)
ICT-243	การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Practice in Information Technology Support I	0.25(0-2-1)
ICT-251	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิต Information Systems for Production Management	1(4-0-8)
ICT-252	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information systems	1(3-2-7)
ICT-253	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Information Systems for Human Resource Management	0.5(2-0-4)
ICT-254	ระบบสารสนเทศสำหรับการตลาดและการขาย Information Systems for Marketing and Sales	0.5(2-0-4)
ICT-321	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Programming	1(3-2-7)
ICT-331	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 Computer Network II	1(3-2-7)
ICT-332	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	1(3-2-7)
ICT-333	การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้นสูง Advanced Web Programming	1(3-2-7)

ICT-341	งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Support II	0.5(2-0-4)
ICT-342	การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Practice in Information Technology Support II	0.25(0-2-1)
ICT-351	ระบบสารสนเทศสำหรับบัญชีและการเงิน Information Systems for Accounting and Finance	1(4-0-8)
ICT-352	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic-Business	1(3-2-7)
ICT-353	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support Systems	1(3-2-7)
ICT-362	การบริหารฐานข้อมูล 2 Database Administration II	1(3-2-7)
ICT-375	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ Object-Oriented Analysis and Design	1(3-2-7)
ICT-376	การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Services Management	1(4-0-8)
ICT-377	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Entrepreneurships	1(4-0-8)
ICT-481	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in Information Technology I	1(4-0-8)
ICT-482	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in Information Technology II	0.5(2-0-4)
ICT-483	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Special Topics in Information Technology III	0.5(0-4-2)

2.4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา* เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยวิชา ดังนี้

ICT-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	0.5(2-0-4)
ICT-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education	2.5 (0-40-0)
ICT-492	ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ Professional Skill Practice	2.5 (0-40-0)

หมายเหตุ: * ระบบเกรด S/U

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา โดยไม่ซ้ำต่อเงื่อนไขรายวิชา

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยรหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข

1) รหัสตัวอักษร คือ มีความหมายดังนี้

- CMM หมายถึง Communication
- ENG หมายถึง English
- HUM หมายถึง Humanities
- DIM หมายถึง Digital Information Management
- ICT หมายถึง Information and Communication Technology
- ITE หมายถึง Information Technology (ใช้สำหรับวิชาศึกษาทั่วไป)
- MAT หมายถึง Mathematics
- MMA หมายถึง Multimedia Technology and Animation
- SCI หมายถึง Science/Mathematics (วิชาศึกษาทั่วไป)
- SOC หมายถึง Social Sciences
- SRE หมายถึง Sports, Recreation and Exercise
- THA หมายถึง Thai

2) รหัสตัวเลข 3 หลัก ของรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1) เลขหลักที่ 1 (หลักร้อย) หมายถึงชั้นปี

- 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

2.2) เลขหลักที่ 2 (หลักสิบ) หมายถึงกลุ่มวิชาต่างๆ ของหลักสูตร

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูล ภาษาการโปรแกรม คณิตศาสตร์และสถิติ
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเว็บ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ระบบ

- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในองค์กร
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล
 - 7 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านระเบียบวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 8 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สัมมนา และโครงการ
- 2.3) เลขหลักที่ 3 (หลักหน่วย) หมายถึง ลำดับรายวิชาของกลุ่มวิชาในแต่ละชั้นปี

3.1.5 แผนการศึกษา (45 หน่วยวิชา)

ปี	ภาคการศึกษา 1			ภาคการศึกษา 2			ภาคการศึกษา 3		
1	ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	1 หน่วยวิชา	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	1 หน่วยวิชา
	DIM-101	ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้	0.5(2-0-4)	CMM-102	หลักการสื่อสาร	0.5(2-0-4)	ENG-110	ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1(3-2-7)
	ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(1-2-3)	ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)	ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ	0.5(0-4-2)
	ICT-121	การออกแบบโปรแกรม	0.5(2-0-4)	ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5(2-0-4)	ICT-123	ภาษาการโปรแกรม 1	1(3-2-7)
	ICT-111	การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	0.5(1-2-3)	ICT-122	แนวคิดภาษาการโปรแกรม	0.5(2-0-4)	ICT-131	เทคโนโลยีเว็บ	0.5(2-0-4)
	ICT-151	ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ	0.5(2-0-4)	MMA-111	เทคโนโลยีมีดมีเดีย	1(3-2-7)	ICT-132	การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีเว็บ	0.25(0-2-1)
	รวม 3.5 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 4.25 หน่วยวิชา		
2	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	1 หน่วยวิชา	MAT-114	สถิติประยุกต์	1(4-0-8)	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	1 หน่วยวิชา
	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	0.5 หน่วยวิชา	ICT-223	ความรู้พื้นฐานโครงสร้างข้อมูล	1(3-2-7)	ICT-211	การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(2-0-4)
	ICT-221	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(4-0-8)	ICT-241	องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์	1(4-0-8)	ICT-231	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1	1(3-2-7)
	ICT-261	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	1(3-2-7)	ICT-262	ภาษาฐานข้อมูล	0.5(2-0-4)	ICT-264	การออกแบบฐานข้อมูล	0.5(2-0-4)
	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา	ICT-263	การฝึกปฏิบัติภาษาฐานข้อมูล	0.25(0-2-1)	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	0.5 หน่วยวิชา
				xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	0.75 หน่วยวิชา
	รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 4.75 หน่วยวิชา			รวม 4.25 หน่วยวิชา		
3	ICT-371	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1	1(4-0-8)	xxx-xxx	ศึกษาทั่วไป	1 หน่วยวิชา	ICT-373	การตอบโต้ระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์	1(4-0-8)
	ICT-361	การบริหารฐานข้อมูล 1	1(3-2-7)	ICT-372	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2	1(4-0-8)	ICT-374	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(4-0-8)
	ICT-390	เตรียมสหกิจศึกษา	0.5(2-0-4)	ICT-392	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(0-6-3)	ICT-393	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(0-6-3)
	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา
	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	0.75 หน่วยวิชา	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา			
	รวม 4.25 หน่วยวิชา			รวม 4.5 หน่วยวิชา			รวม 3.5 หน่วยวิชา		
4	ICT-491	สหกิจศึกษา	2.5(0-40-0)	ICT-493	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5(0-6-3)	xxx-xxx	เลือกเสรี	1.5 หน่วยวิชา
				ICT-494	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1(0-12-6)	xxx-xxx	เลือกเสรี	0.5 หน่วยวิชา
				xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	1 หน่วยวิชา			
	รวม 2.5 หน่วยวิชา			รวม 2.5 หน่วยวิชา			รวม 2 หน่วยวิชา		

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ

1(3-2-7)

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียน และสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในบริบทพลการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

1(3-2-7)

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจักขณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่ วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1(3-2-7)

English in Sciences and Technology

ทบทวนและสร้างเสริมความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังอยู่ในความสนใจ จัดระบบการเรียนรู้ และที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้พื้นฐานภาษา อังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการศึกษาหัวข้อทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่อยู่ในความสนใจ

Reviewing and reinforcing students' knowledge of the English language while relating its application to current issues of scientific and technological interest; provides students with a well-organized learning process which encourages the use of integrated communication skills so that students can pursue their own specific interests in the fields of science and technology.

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม

1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC -108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก

1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC -109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม

1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม

1(3-2-7)

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพ นับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง

1(3-2-7)

Humanity, Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลัก

ปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุภาพะ ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม คีตกกรรม และนาฏกรรม ฝึกการวิจักษณ์ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

0.5(1-3-4)

Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health;

recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ

0.5(2-0-4)

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

0.5(1-3-4)

Mathematics in Daily Life

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

SCI-106 โลกและระบบสุริยะ

0.5(2-0-4)

Earth and the Solar System

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต

0.5(1-2-3)

Plants for Life

คุณและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช ปัจจัยทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชตัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

0.5(1-2-3)

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทาง ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN, WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอตเดรสบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความมั่นคงของเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ

0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวก

ความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปร่าง ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนอ การนำเสนอ การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

0.5(0-4-2)

Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกส์และการใช้งานกราฟิกส์ในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิกส์ คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิกส์ ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก๊ซและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้ในงานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บโดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์มนำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting

size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรม เช่น สูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอรัม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

CMM-102 หลักการสื่อสาร 0.5 (2-0-4)

Principles of Communication

ความหมาย และความสำคัญของการสื่อสาร หลักการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารระดับกลุ่มและการสื่อสารในองค์กร สภาพแวดล้อมของการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่

Definition and significance of communication; concepts in interpersonal communication, intergroup communication, and internal organization communication; factors affecting communication; principles of language usage for purposes of listening, speaking, reading, writing through traditional media and new media.

DIM-101 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้

0.5 (2-0-4)

Information Skill in Knowledge-based Society

ความสำคัญของสารสนเทศในบริบทของสังคมฐานความรู้ สารสนเทศในบริบทขององค์กรและสังคม ทรัพยากรสารสนเทศ เทคนิค วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น ทักษะสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ได้แก่ การประเมิน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเรียบเรียง การสรุป การตีความ และการนำเสนอสารสนเทศในลักษณะต่างๆ รวมถึงการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept of role for information in knowledge-based society; understanding of information in organization and society; information resources; technique and procedure for accessing information; search strategies; information skill for education and research such as: information evaluated, analyzed, synthesized, arranged, summarized, interpreted, and presented as well as information use and faire use.

ICT-111 การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

0.5(1-2-3)

University Study

แนวทางการเรียนรู้และศึกษาในระดับอุดมศึกษา แหล่งความรู้ ที่ปรึกษาและสนทนากิจการในมหาวิทยาลัย การใช้ระบบสารสนเทศในมหาวิทยาลัย การใช้บริการต่างๆ เพื่อการศึกษา ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกัน

Introduction to university studies; learning resources counseling and recreation facilities in university; use of information systems at university; how to use various education services; adjust their study habits and attitudes and how to work together.

ICT-221 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(4-0-8)

Mathematics for Information Technology

การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และพื้นฐานการคำนวณเพื่อการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้นในการออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี เมตริกซ์เพื่อการจัดเก็บและประมวลผล ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ สมการเชิงเส้นและสมการพหุนามสำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ พีชคณิตแบบบูลีนในการทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ กราฟและต้นไม้สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

Mathematics reasoning and basic mathematical calculation focused on conditional programming; elementary number theory for designing and analyzing of algorithm; matrix for data storages and data processing; linear and polynomial equations for computer graphics; boolean algebra for hardware and software operations; graph and tree for computer networking.

ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

1(3-2-7)

Fundamentals of Database Systems

ระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล กระบวนการพัฒนาฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงแนวคิด: แบบจำลองอี-อาร์ แบบจำลองข้อมูลเชิงตรรกะ แบบจำลองเชิงตรรกะ รูปแบบบรรทัดฐาน การสร้างฐานข้อมูลและการใช้งาน

Database system; database application; database development process; conceptual data model: entity-relationship data model; logical data model; normalization; database implementation and operation.

MAT-114 สถิติประยุกต์

1(4-0-8)

Applied Statistics

สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ ประชากรและตัวอย่างสุ่ม ทฤษฎีบทขีดจำกัดกลาง การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

Descriptive statistics, elementary probability theory, some important random variables and its distributions, population and sample, central limit theorem, sampling distribution, inferential statistics, regression analysis and simple correlation.

MMA-111 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย

1(3-2-7)

Multimedia Technology

หลักการเบื้องต้นและองค์ประกอบพื้นฐานของมัลติมีเดีย การนำเสนอมัลติมีเดียในรูปแบบดิจิทัล การจัดเก็บและแสดงผลข้อมูลมัลติมีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์และไฮเปอร์มีเดีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ภาพและเสียง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชัน 2 มิติ และ 3 มิติ การบีบอัดข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย และฝึกปฏิบัติการพัฒนาชิ้นงานแบบมัลติมีเดีย

Basic principles and elements of multimedia; multimedia presentations in digital format; storage and display of multimedia data; hypertext and hyper media; basic knowledge about computer graphics, still images, audio, video, 2D and 3D animation; data compression and technology for multimedia applications; exercises on multimedia development.

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2.2.1) กลุ่มวิชาด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

ICT-151 ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ 0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Systems

ความรู้เบื้องต้นระบบสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ การจัดการและการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ ระบบประมวลผลรายการ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน จริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ

Introduction to information system; information systems components; management and decision making; types of information system; transaction processing system (TPS); office automation system (OAS); management information system (MIS); decision support system (DSS); executive information system (EIS); information systems for competitive advantage; information system ethics.

ICT-371 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 1(4-0-8)

Systems Analysis and Design I

ระเบียบวิธีการพัฒนาระบบ การจำลองระบบแบบองค์รวม การจัดการโครงการ การรวบรวมสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบ ระบบต้นแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบ การกำหนดคุณลักษณะของระบบ

Systems development methodologies; modeling organizational systems; project management; information gathering; prototype systems; systems analysis tools; systems specification.

ICT-372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2 1(4-0-8)

Systems Analysis and Design II

วิชาบังคับก่อน: ICT-371 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1

Prerequisite: ICT-371 System Analysis and Design I

การออกแบบระบบส่วนพื้นฐาน การออกแบบส่วนที่โต้ตอบกับผู้ใช้งาน การออกแบบส่วนนำเข้าข้อมูล การกำหนดรหัสข้อมูล การออกแบบผลลัพธ์ และการสร้างระบบ

Systems foundation design; user interface design; input design; coding design; output design; systems implementation.

ICT-374 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(4-0-8)

Information Technology Project Management

แนวคิดในการทำโครงการ การเป็นผู้บริหารโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินโครงการ การควบคุมโครงการ การบรรลุเป้าหมายของโครงการ และการปิดโครงการ

Project management concept; becoming a project manager; project management process; project analysis; project planning; executing the project; controlling the project; implementing the project; and closing the project.

2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์

ICT-121 การออกแบบโปรแกรม

0.5(2-0-4)

Program Design

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรม ผังงานและรหัสเทียม การพัฒนาขั้นตอนวิธี โครงสร้างควบคุมแบบทางเลือก โครงสร้างควบคุมแบบวนซ้ำ ขั้นตอนวิธีที่ใช้การทำงานตามลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบแบบโมดูลาไรเซชัน

Program design concept; flowchart and pseudocode; developing an algorithm; selection control structures; repetitive control structures; algorithm using sequence, selection and repetition; modularization.

ICT-122 แนวคิดภาษาการโปรแกรม

0.5(2-0-4)

Programming Language Concepts

ความสำคัญของภาษาโปรแกรม รายละเอียดภาษา โครงสร้างประโยค การเขียนโปรแกรมแบบมีโครงสร้าง การแทนรหัสข้อมูล การดำเนินการตามกระบวนการคำสั่ง การโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ การโปรแกรมเชิงหน้าที่ การโปรแกรมเชิงตรรกะ การโปรแกรมภาวะพร้อมกันเบื้องต้น และระเบียบวิธีเชิงความหมาย

The role of programming language; syntactic structure; structured programming; data representation; procedure activations; object-oriented programming; functional programming; logic programming; introduction to concurrent programming and semantic methods.

ICT-123 ภาษาการโปรแกรม 1

1(3-2-7)

Programming Language I

วิชาบังคับก่อน: ICT-121 การออกแบบโปรแกรม

Prerequisite: ICT-121 Program Design

หลักการเขียนโปรแกรม เช่น ข้อความสั่ง ตัวแปร ค่าคงที่ ตัวดำเนินการ นิพจน์และฟังก์ชัน ชนิดของข้อมูล โครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์ พอยน์เตอร์ โครงสร้างคำสั่ง เช่น แบบตามลำดับ การเลือกทำ และการวนซ้ำ การเรียกใช้ซับรูทีน การสร้างโปรแกรมมอดูล เช่น การเขียนกระบวนการคำสั่งและฟังก์ชัน การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ ข้อมูลแบบระเบียน แฟ้มข้อมูล

Concepts for computer programming: statement, variable, constant, operator, expression and function; data types; array; pointer; program structure: sequence, selection and repetition; sub-routine call; program module: user defined procedure/function, parameter passing; records; data files.

ICT-223 ความรู้พื้นฐานโครงสร้างข้อมูล

1(3-2-7)

Fundamentals of Data Structures

วิชาบังคับก่อน: ITE-123 ภาษาการโปรแกรม 1

Prerequisite: ICT-123 Programming Language I

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล อนุกรม ลิงค์ลิสต์ สแตก แถวลำดับ ต้นไม้และกราฟ เทคนิคการเรียงลำดับได้แก่ การเรียงลำดับแบบบับเบิ้ล การเรียงลำดับแบบเลือก แบบเซลล์ แบบฮีฟ แบบเมิร์จ และแบบควิก

Introduction to data Structures; array; linked lists; stacks; queue; tree and graph; sorting techniques: bubble sort, insertion sort, selection sort, shell sort, heap sort, merge sort and quick sort.

ICT-373 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์

1(4-0-8)

Human-Computer Interaction

วิชาบังคับก่อน: ICT-372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2

Prerequisite: ICT-372 Systems Analysis and Design II

การใช้งานระบบที่มีการโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ ความต้องการของผู้ใช้ ตัวชี้วัด เหตุจูงใจ และผู้ใช้หลากหลายกลุ่ม ข้อเสนอแนะและทฤษฎีในการออกแบบอินเทอร์เฟซที่มีผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง การออกแบบระบบที่สามารถสังเกตผลการกระทำได้ทันทีและการออกแบบระบบเสมือนจริง อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล การออกแบบระบบสำหรับสนับสนุนการทำงานแบบร่วมมือกัน การออกแบบข้อความโต้ตอบข้อผิดพลาด ตัวแทนมนุษย์ การแสดงผล วินโดวส์ และการใช้สี การออกแบบคู่มือการ

ใช้งาน การให้ความช่วยเหลือและการสอน การจัดการกระบวนการออกแบบ การประเมินการออกแบบ อินเทอร์เน็ต

Usability of interactive systems: usability requirements, usability measures, usability motivations, universal usability; guidelines and principles; direct manipulation and virtual environments; input/output devices; collaboration; error messages; nonanthropomorphic design; display design; window design; color; user manuals, online help, and tutorials; managing design processes; evaluating interface designs.

2.2.3) กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

ICT-231 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1

1(3-2-7)

Computer Network I

ภาพรวมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานเครือข่าย แบบจำลองโอเอสไอ องค์ประกอบระบบ เครือข่าย ระบบแลนเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ไอพีแอดเดรสซิ่ง การค้นหาเส้นทางและอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง

Overview of computer network; networking standard; Open Systems Interconnection (OSI) model; network component; LAN technology system; Internet; IP addressing; subnet; routing.

ICT-241 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์

1(4-0-8)

Computer Organization

องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์ของคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมของคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานและการเชื่อมต่อกันขององค์ประกอบในระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำและเทคนิคการอ้างอิงหน่วยความจำ รายละเอียดของการทำงานของหน่วยรับเข้าและส่งข้อมูลและหน่วยจัดเก็บข้อมูล การขัดจังหวะ และการติดต่อหน่วยความจำโดยตรงของระบบ อินพุต เอาท์พุต การแทนค่าตัวเลขและตัวอักษรภายในคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของหน่วยประมวลผลกลาง การแทนค่าคำสั่งงานและการทำงานของคำสั่งงานของหน่วยประมวลผลกลาง

Computer hardware organization; computer evolution; computer architecture; computer function and interconnection; memory and memory addressing techniques; functional description of input/output and mass storage devices; interrupt and direct memory access; representation of numbers and characters; functions of central processing unit: instruction representation and execution.

2.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

ICT-131 เทคโนโลยีเว็บ

0.5(2-0-4)

Web Technology

อินเทอร์เน็ตโพรโทคอลหลัก วิวัฒนาการของเว็บ เว็บเซิร์ฟเวอร์ เว็บเบราว์เซอร์ หน้าเบราว์เซอร์ที่กำลังใช้งาน จาวาสคริปต์และเอแจ็กซ์ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีในการค้นหา ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ แนวโน้มและทิศทางของเว็บเทคโนโลยี

Core Internet Protocols; web evolution: web servers; web browsers; active browser pages: JavaScript and AJAX; approaches to web application development; search technology; cloud computing; web technology trends and directions.

ICT-132 การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีเว็บ

0.25(0-2-1)

Practice in Web Technology

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บด้วยซอฟต์แวร์ระบบจัดการเนื้อหา การติดตั้งและการตั้งค่า พื้นฐานด้าน ส่วนประกอบ, ส่วนขยาย, มอดูล, ปลั๊กอินและภาษา ระบบจัดการเว็บไซต์ การจัดการเนื้อหาเบื้องต้น การสร้างเนื้อหาในเว็บไซต์ การสร้างเมนูและการจัดการผู้ใช้

Practice in web development using content management system (CMS): installation and configuration, principle of components, extensions, modules, plug-in and languages, website management system, content management basics, creating menus and user management.

ICT-211 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

0.5(2-0-4)

Information Technology Professional Communication

เทคนิคการเขียน การนำเสนอ และการสื่อสารทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนรายงานคุณลักษณะเฉพาะของความต้องการด้าน ซอฟต์แวร์และด้านระบบ และเอกสารประกอบระบบ

Techniques for writing, presentation, professional communication of information technology content; presentation for information technology project proposal, software requirement specification report and system requirement specification report and system document.

ICT-262 ภาษาฐานข้อมูล 0.5(2-0-4)

Database Languages

วิชาบังคับก่อน: ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

Prerequisite: ICT-261 Fundamentals of Database System

ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง ภาษาการกำหนดโครงสร้างข้อมูล ภาษาการดำเนินการจัดการข้อมูล ภาษาการควบคุมข้อมูล การสร้างรายงาน ทรริกเกอร์

Structured Query Language (SQL); data definition language (DDL); data manipulation language (DML); data control language (DCL); report generating; trigger.

ICT-263 การฝึกปฏิบัติภาษาฐานข้อมูล 0.25(0-2-1)

Practice in Database Languages

ฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง ภาษาการกำหนดโครงสร้างข้อมูล ภาษาการดำเนินการจัดการข้อมูล ภาษาการควบคุมข้อมูล การสร้างรายงาน และการเขียนทรริกเกอร์

Practice in Structured Query Language (SQL), data definition language (DDL), data manipulation language (DML), data control language (DCL), report generating and trigger writing.

ICT-264 การออกแบบฐานข้อมูล 0.5(2-0-4)

Database Design

วิชาบังคับก่อน: ICT-262 ภาษาฐานข้อมูล

Prerequisite: ICT-262 Database Languages

การพัฒนาฐานข้อมูล การเขียนแบบจำลองเชิงแนวคิดโดยใช้สัญลักษณ์ยูเอ็มแอล แบบจำลองข้อมูลอี-อาร์ขั้นสูง กระบวนการนอร์มอลไลเซชันในชั้น BCNF, 4NF และ 5NF ทฤษฎีการออกแบบฐานข้อมูล: การออกแบบฐานข้อมูลเชิงแนวคิด การออกแบบฐานข้อมูลเชิงตรรกะ และการออกแบบฐานข้อมูลเชิงกายภาพ

Database development; conceptual data modeling using UML; Enhanced Entity-Relationship (EER) data modeling; Normalization: BCNF, 4NF and 5NF; database design methodology: conceptual database design, logical database design, and physical database design.

- ICT-361 การบริหารฐานข้อมูล 1** **1(3-2-7)**
Database Administration I
วิชาบังคับก่อน: ICT-264 การออกแบบฐานข้อมูล
Prerequisite: ICT-264 Database Design
 การติดตั้งโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การสร้างและจัดการตารางข้อมูล การสร้างและจัดการวิว ดัชนี และซินโนнім การแก้ปัญหาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ความมั่นคงของฐานข้อมูล การแปลงและการนำเข้าข้อมูล
 Database Management System (DBMS) installation; database construction; creating and managing tables; creating and managing views, indexes, and synonyms; DBMS troubleshooting; database security; data conversion and loading.
- ICT-392 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** **0.5(0-6-3)**
Information Technology Seminar I
 การนำเสนอและอภิปรายเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาไทย
 Presentation and discussion of interesting topic in information technology issues in Thai.
- ICT-393 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** **0.5(0-6-3)**
Information Technology Project in I
วิชาบังคับก่อน: ICT-372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2
Prerequisite: ICT-372 Systems Analysis and Design II
 ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการ การวางแผนการทำโครงการ การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และออกแบบระบบในการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Practice in information technology proposal writing, literature reviews, project planning, system analysis and design on a project in areas of information technology.
- ICT-493 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2** **0.5(0-6-3)**
Information Technology Seminar II
 การนำเสนอและอภิปรายเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษ
 Presentation and discussion of interesting topic in information technology issues in English.

ICT-494 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

1(0-12-6)

Information Technology Project II

วิชาบังคับก่อน: ICT-393 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

Prerequisite: ICT-393 Information Technology Project I

ฝึกปฏิบัติในการพัฒนาและจัดทำเอกสาร การทดสอบและการติดตั้งโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Practice in developing and documenting, testing and installation for information technology project.

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ICT-222 ภาษาการโปรแกรม 2

1(3-2-7)

Programming Language II

กระบวนทัศน์ของการเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ เช่น คลาส อ็อบเจกต์ แอตทริบิวต์ เมธอด โพลิมอร์ฟิซึม การสืบทอดคุณสมบัติ เป็นต้น ส่วนโปรแกรม เช่น ไลบรารีแบบต่างๆ และส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (เอพีไอ) เครื่องมือการโปรแกรม เช่น การพัฒนาโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์โดยใช้ภาษาจาวา หรือ C++

Object-oriented programming paradigm: class, object, attribute, method, polymorphism, inheritance, etc; predefined components: system library, predefined library, application program interface (API); programming tools: object-oriented programs development using programming language such as Java or C++.

ICT-224 โครงสร้างข้อมูลขั้นสูง

0.5(2-0-4)

Advanced Data Structures

วิชาบังคับก่อน: ICT-223 ความรู้พื้นฐานโครงสร้างข้อมูล

Prerequisite: ICT-223 Fundamentals of Data Structures

เทคนิคการสืบค้นต่างๆ ได้แก่ ไบนารีเสิร์ชทรี บาลานซ์เสิร์ชทรี และแฮชซิง การจัดรูปแบบเพิ่มข้อมูลต่างๆ เช่น เพิ่มข้อมูลแบบไม่เรียงลำดับ เพิ่มข้อมูลแบบลำดับ เพิ่มข้อมูลแบบดัชนี และเพิ่มข้อมูลแบบสุ่ม

Searching techniques: binary search tree, balanced search tree and hashing; file organizations: unordered file, sequential file, indexed file and random file.

ICT-242 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

0.5(2-0-4)

Information Technology Support I

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสนับสนุนผู้ใช้คอมพิวเตอร์ จริยธรรมและทักษะการบริการ การติดตั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การบันทึกปัญหาและการแก้ไขปัญหา การแก้ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และไวรัสคอมพิวเตอร์ ทักษะสำหรับการแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ปัญหาที่พบบ่อยในงานสนับสนุน

Introduction to computer user support; ethics and customer service skills for user support; computers and peripherals installation; problems and corrective action recording; troubleshooting for computer hardware, software and virus problems; skills for troubleshooting computer and peripherals problem; common support problems.

ICT-243 การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

0.25(0-2-1)

Practice in Information Technology Support I

ฝึกปฏิบัติการติดตั้งและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ต่างๆ สำหรับผู้สนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Practice in installing and troubleshooting computer problems for information technology support.

ICT-251 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิต

1(4-0-8)

Information Systems for Production Management

แนวคิดการจัดการการผลิตซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการผลิต การจัดหาวัตถุดิบ การวางแผนการใช้เครื่องจักรและการวางแผนกำลังคนทางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพ ข้อมูลและระบบสารสนเทศในงานด้านการผลิต การใช้ระบบสารสนเทศในการทำงานและการแก้ปัญหากระบวนการผลิต การจัดการและควบคุมห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงการจัดการฐานข้อมูล คลังสินค้า การจัดการวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูป และการจัดการเครือข่ายลอจิสติกส์

Concept of production management: production planning, material requisition, machine planning and manpower planning; inventory control; quality assurance; data and information systems for production management; using computer systems for application and problem solving in production process, supply chain control and management, inventory database management, material and finished goods management, and logistics management.

ICT-252 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

1(3-2-7)

Geographic Information systems

แนะนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก การสร้างสัญลักษณ์แผนที่ การอ้างอิงข้อมูลบนที่ตั้งจริง ความเข้าใจระบบการโปรเจกชันแผนที่และระบบประสานงาน การสร้างและการแก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบแผนที่

Introduction to geographic information system (GIS) and global positioning system (GPS); creating map symbology; referring data to real location; understanding map projections and coordination system; organizing geographic data; creating and editing data; analyzing and designing map.

ICT-253 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

0.5(2-0-4)

Information Systems for Human Resource Management

แนวคิดในการจัดการงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการงานทรัพยากรมนุษย์ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากร การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจ่ายค่าตอบแทน การจัดสวัสดิการ และการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ ข้อมูลและระบบสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Concept of human resource management; human resource management processes: job analysis, human resource planning, recruiting and selection, training and development, performance appraisal, welfare, and career development; data and information systems for human resource management.

ICT-254 ระบบสารสนเทศสำหรับการตลาดและการขาย

0.5(2-0-4)

Information Systems for Marketing and Sales

แนวคิดด้านการตลาด กระบวนการจัดการงานการตลาดซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมการตลาดและโฆษณา การกำหนดราคา การประมาณการยอดขาย การวิจัยตลาด การจัดทำใบเสนอราคา การจัดการใบสั่งซื้อ การเรียกเก็บเงิน และการรายงานการขาย การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ข้อมูลและระบบสารสนเทศในการจัดการการตลาดและการขาย

Concept of marketing management; marketing management processes: product development, promotion and advertising, pricing, sales forecast, marketing research, quotation preparation, order processing, billing, sales reporting; customer relationship management (CRM); data and information systems for marketing management.

ICT-321 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

1(3-2-7)

Mobile Programming

วิชาบังคับก่อน: ICT-222 ภาษาการโปรแกรม 2

Prerequisite: ICT-222 Programming Language II

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือในการพัฒนาภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบและสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน การสร้างภาพกราฟิกส์แบบต่างๆ การสร้างและจัดเก็บข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ฝึกการสร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

Introduction to mobile programming; software development tools; mobile device programming language; construct and design user interface; create different type of graphics image; connect, create, and store data in mobile devices; practice to develop an application for mobile devices.

ICT-331 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2

1(3-2-7)

Computer Network II

วิชาบังคับก่อน: ICT-231 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1

Prerequisite: ICT-231 Computer Network I

ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคงของเครือข่าย ข้อควรพิจารณาการออกแบบเครือข่าย ความมั่นคงด้านการกำหนดสิทธิ์ตามหน้าที่ การจัดการความมั่นคงของข้อมูล แบบจำลองการจัดการความมั่นคงระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล

Foundation of Network security; network design consideration; network role based security such as proxy server and DNS server; management of information security; security management model; protection mechanism.

ICT-332 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

1(3-2-7)

Web Programming

วิชาบังคับก่อน: ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล และ ICT-123 ภาษาการโปรแกรม 1

Prerequisites: ICT-261 Fundamentals of Database System and ICT-123 Programming Language I

กระบวนการเขียนโปรแกรมบนเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก ภาษาและการเขียนโปรแกรมฝั่งเครื่องลูกข่าย การเขียนโปรแกรมฝั่งเครื่องแม่ข่าย การใช้ทรัพยากรบนเครื่องแม่ข่ายและส่วนติดต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ เครื่องมือในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การพัฒนาเว็บในการติดต่อกับฐานข้อมูล ความมั่นคงบนเว็บแอปพลิเคชัน

Web application development processes; user interface design; dynamic web; client-side language and programming; server-side language and programming; server services/resources and API; tools for web application development; database integration web application development; security for web application.

ICT-333 การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้นสูง **1(3-2-7)**
Advanced Web Programming

วิชาบังคับก่อน: ICT-222 ภาษาการโปรแกรม 2

Prerequisite: ICT-222 Programming Language II

พื้นฐานแนวคิดการโปรแกรมบนเว็บเชิงอ็อบเจกต์ เช่น การสร้างคลาสและอ็อบเจกต์ การใช้การสืบทอดจากคลาส การจัดการความผิดพลาด ฐานข้อมูลในการโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ แนวคิดเว็บเซอร์วิส การโปรแกรมเว็บเซอร์วิส การโปรแกรมเอแจ็กซ์ การโปรแกรมกลุ่มเมฆ ความมั่นคงการประมวลผลกลุ่มเมฆ

Basic object oriented web programming concepts: creating classes and objects, using inheritance to extend a class, handling errors with exceptions; database in an object oriented programming concepts of web service, web service programming; AJAX programming; cloud programming; securing the cloud computing.

ICT-341 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 **0.5(2-0-4)**
Information Technology Support II

วิชาบังคับก่อน: ICT-242 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

Prerequisite: ICT-242 Information Technology Support I

การแก้ไขปัญหาาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กลยุทธ์การประเมินผลงานและมาตรฐานการสนับสนุน การวางแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การประเมินความต้องการของผู้ใช้ การฝึกอบรมผู้ใช้ การจัดการการสนับสนุนผู้ใช้

Computer network troubleshooting; product evaluation strategy and support standard; preventive maintenance planning; end-users needs assessment projects; user training; user support management.

ICT-342 การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 **0.25(0-2-1)**
Practice in Information Technology Support II

ฝึกปฏิบัติในการดูแลและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ การแก้ไขปัญหาาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Practice in computer system administration and maintenance; computer network troubleshooting for information technology support.

ICT-351 ระบบสารสนเทศสำหรับบัญชีและการเงิน 1(4-0-8)

Information Systems for Accounting and Finance

หลักการบัญชีเบื้องต้น กระบวนการบัญชี การเงินเบื้องต้น งบการเงิน รายงานทางการเงิน เครื่องมือด้านการเงิน ระบบสารสนเทศสำหรับการบัญชีและการเงิน ซึ่งประกอบด้วย ระบบซื้อ ระบบขาย ระบบเงินสด ระบบเจ้าหนี้ ระบบลูกหนี้ ระบบสินค้าคงเหลือ ระบบเงินเดือนและค่าแรงงาน บัญชีแยกประเภท และการเสนอรายงานบัญชีและการเงินในรูปแบบต่างๆ

Introduction to accounting principles; accounting cycle; introduction to finance; financial statements; financial reports; financial tools; information systems for accounting and finance: purchasing system, order processing system, cash flow system, account receivable system, account payable system, inventory system, payroll system, general ledger, accounting and financial reporting.

ICT-352 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 1(3-2-7)

Electronic Business

วิชาบังคับก่อน: ICT-332 การโปรแกรมบนเว็บ

Prerequisite: ICT-332 Web Programming

ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ขององค์กร ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และบูรณาการขององค์กร ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และห่วงโซ่อุปทาน การขายบนเว็บ การตลาดบนเว็บ การประชุมออนไลน์และชุมชนเสมือน สภาพแวดล้อมของการทำธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

Introduction to electronic business; electronic business and organizational strategy: electronic business and organizational integration, electronic business and the supply chain; selling on the web; marketing on the web; online auctions and virtual communities; the environment of electronic business; payment systems for electronic business.

ICT-353 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 1(3-2-7)

Decision support systems

ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ส่วนประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ: ระบบย่อยด้านข้อมูล ระบบย่อยด้านแบบจำลอง และระบบย่อยด้านส่วนเชื่อมโยง ข่า

กรองธุรกิจ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูงและแดชบอร์ด ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม

Overview of decision support system; managerial decision making; decision support system components: data subsystem, model subsystem and user interface subsystem; business intelligence; development of decision support system; executive information and dashboard; group decision support systems.

ICT-362 การบริหารฐานข้อมูล 2

1(3-2-7)

Database Administration II

วิชาบังคับก่อน: ICT-361 การบริหารฐานข้อมูล 1

Prerequisite: ICT-361 Database Administration I

การสำรองและกู้คืนข้อมูล การกำหนดปัญหาด้านประสิทธิภาพ เครื่องมือช่วยปรับแต่งประสิทธิภาพ การปรับแต่งการทำงานของคิวรี การปรับแต่งหน่วยความจำ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของฐานข้อมูล การควบคุมประสิทธิภาพของฐานข้อมูลผ่านเครื่องมือจัดการฐานข้อมูล

Backup and recovery; performance problem; performance tuning tools; optimizing query processing; tuning memory; analyzing database performance; using the database control to examine database performance.

ICT-375 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์

1(3-2-7)

Object-Oriented Analysis and Design

แนวคิดเชิงอ็อบเจกต์ ภาษายูเอ็มแอล การวิเคราะห์ความต้องการแบบเชิงอ็อบเจกต์ โมเดลที่ใช้ในการวิเคราะห์ด้วยวิธีการเชิงอ็อบเจกต์ การออกแบบด้วยวิธีการเชิงอ็อบเจกต์ โมเดลที่ใช้ในการออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ เทคนิคและเครื่องมือช่วยการวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์

Object-orientation concepts; Unified Modeling Language (UML); object-oriented analysis; object-oriented analysis model; object-oriented design; object-oriented design model; techniques and tools supporting object-oriented analysis and design; a case study on object-oriented technology; practice in object-oriented analysis and design.

ICT-376 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(4-0-8)

Information Technology Services Management

การจัดการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร การจัดหา การเลือกผู้ให้บริการ ผู้ใช้ พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริการด้วยใจ ข้อตกลงระดับการให้บริการ เทคโนโลยีและเทคนิคเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดต้นทุนของการให้บริการ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการบริการ

Management of information technology service in an enterprise, enterprise acquiring/sourcing; users; organization behavior; organization management; service mind; service level agreement; technique and technology for information technology services; information technology human resource management; cost estimation; critical success factors.

ICT-377 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(4-0-8)

Information Technology Entrepreneurship

ความเข้าใจในกระบวนการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ ปัจจัยในการประสบความสำเร็จของผู้ประกอบการ การประเมินและการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ รูปแบบของการลงทุนแบบใหม่ๆ การลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

Understanding of the entrepreneurial process-how it is driven; types of attributes that successful entrepreneurial people tend to have; business opportunity recognition and evaluation; strategies for establishing and developing entrepreneurial business ventures; business plan; newly formed ventures, existing small to medium size growth-oriented ventures, and entrepreneurial ventures within larger organizations; laws and ethics for entrepreneurship.

ICT-481 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

1(4-0-8)

Special Topics in Information Technology I

หัวข้อพิเศษที่ครอบคลุมเนื้อหาซึ่งควรแก่การสนใจตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา

Special topics cover current interest and/or new technology of information technology, and topics can be varied according to the suitability of each period.

ICT-482 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)

Special Topics in Information Technology II

หัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน หรือการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Topics or issues of current interest or new development technology in information technology or various topics that are benefit of information technology career.

ICT-483 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 0.5(0-4-2)

Special Topics in Information Technology III

การฝึกปฏิบัติการเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน หรือการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Practice in currently interesting topics or new development technology in information technology or various topics that are benefit of information technology career.

2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

ICT-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4)

Pre-Cooperative Education

แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กรการทำงาน งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์ สหกิจศึกษาแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Concepts and philosophy of cooperative education; socialization and social adjustments structures of a business enterprise administrative work flow; basic knowledge of labor laws life-style and career planning; project planning format academic report writing and presentation skills; preparation of resumes and job application letter; job application and interview techniques; cooperative education experience of specific degree programs and work ethics.

ICT-491 สหกิจศึกษา

2.5(0-40-0)

Cooperative Education

วิชาบังคับก่อน: ICT-390 เตรียมสหกิจศึกษา และ

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

Prerequisite: ICT-390 Pre-Cooperative Education, and

Conditions: For students who have passed the minimal requirements of the
curriculum, and who are in third year or later

การทำงานเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ
หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษา ตามที่
หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Real work academically and/or professionally as a full time staff member in the
approved workplace in an area related to information technology for one trimester
but not less than 16 weeks.

ICT-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

2.5(0-40-0)

Professional Skill Practice

วิชาบังคับก่อน: ICT-390 เตรียมสหกิจศึกษา และ

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และสอบ
ผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

Prerequisites: ICT-390 Pre-Cooperative Education, and

Conditions: For students who have received the approval of the school's
committee and have passed the minimal requirements of the
curriculum, and who are in third year or later

การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Full time work performance in the approved workplace in an area related to the
information technology curriculum for one trimester but not less than 16 weeks.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นข้อบกพร่องแล้ว

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ 6 S.A. 2558

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
1. นางจงสุข คงเสน	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ คอมพิวเตอร์และ วิศวกรรม)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
		วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
2. นางสาวกาญจนา หฤทรชพงศ์	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
3. นางสาวนิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2535
4. นายจักริน วีแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
5. นายชัชพันธ์ จันแดง	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ
1. นางสลิล บุญพราหมณ์	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science)	University of New South Wales	2538
		พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2526
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2524
2. นางสาวจิรรัตน์ สิทธิวรชาติ	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science)	The University of Warwick	2549
		M.S. (Information Technology for Manufacture)	The University of Warwick	2549

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
3. นางฐะปะนีย์ ทิรพัฒน์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
		วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538
4. นายอุหมาด หมัดอาด้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2532
		ค.บ. (คณิตศาสตร์)	วิทยาลัยครูสงขลา	2529
5. นางจิตติมา ศังขมณี	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science)	University of London	2553
		วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
6. นางฐิมาพร เพชรแก้ว	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
		วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
		วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
7. นางเยาวเรศ ศิริสถิตกุล	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
8. นางสาวศิริกัญญา จันทมณี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
9. นางสาวแก่นจันทร์ ธรรมรักษ์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
		สส.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545
10. นางสาวธนพร เจริญชัยสกุล	อาจารย์	นศ.ม. (วารสารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		นศ.บ. (การโฆษณา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
11. นางสาวจิรันดา กฤษเจริญ	อาจารย์	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
		นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) นศ.บ. (การโฆษณา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต	2544 2541
12. นายดิชิตชัย เมตตาริกานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543 2540

3.3.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
1. นายศุภชัย จิระรังสินี	-	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537 2531
2. นางสาวทัศนาวดี ขวาลิต	-	พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์: การจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ. (สถิติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่จะจบการศึกษาได้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ICT-491 สหกิจศึกษา ซึ่งมีจำนวนหน่วยวิชาเท่ากับ 2.5 หน่วยวิชา และมีระบบการวัดผลเป็นแบบ S หรือ U แต่ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ เนื่องจากขาดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ICT-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ทดแทนได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาทุกคนจะต้องทำโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา ข้อกำหนดในการทำโครงการ จะมุ่งเน้น การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ออกแบบ หรือพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเป็นหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำโครงการ โดยมีองค์ที่อ้างอิงได้ในการพัฒนา และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง สามารถ อธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขต โครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นได้
- 2) ทำงานเป็นทีมได้อย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนในการทำงาน และแบ่งงานกันเพื่อให้ โครงการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 3) โครงการที่พัฒนาเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์หรือเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยวิชา

1.5 หน่วยวิชา โดยแบ่งเป็น 2 วิชา คือ วิชา ITC-393 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 0.5 หน่วยวิชา และวิชา ITC-494 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 1 หน่วยวิชา

5.5 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาเลือกหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีการกำหนดหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ ตามความเหมาะสม
- 2) กำหนดแผนการทำงาน จัดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ทางเว็บไซต์ ตัวอย่างโครงการสำหรับการศึกษแก่นักศึกษา จัดเตรียมสถานที่ในการทำ โครงการตลอดจนเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำงาน
- 3) จัดให้มีการนำเสนอโครงการที่ได้พัฒนา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากรายงานหรือเอกสารที่ได้กำหนดรูปแบบไว้ การนำเสนอโครงการหรือโปรแกรมที่ได้ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้นโดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม ในการจัดสอบการนำเสนอโครงการมีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 คนเป็นผู้ประเมิน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การอบรมเรื่องมารยาท การมีจิตสำนึกสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริตยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่น
1.2 ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนและการอบรมด้านบุคลิกภาพให้เป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี แต่งกายและวางตัวได้อย่างเหมาะสม
1.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น การใช้สื่อการสอน หรือเอกสารประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมการฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ การนำเสนองานหรือการเขียนรายงานสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
1.4 ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จริงและสามารถไปปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการและ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>การเรียนรู้แบบทำโครงการเพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ร่วมมือกับบริษัทซอฟต์แวร์ที่มีชื่อเสียงในการจัดโครงการความร่วมมือต่างๆ เช่น โครงการ Oracle Academy เพื่อให้นักศึกษาได้ส่งโครงการเข้าร่วมประกวดในระดับนานาชาติ หรือการสอบ Oracle Certification เป็นต้น ● จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี โดยมีการกำหนดแผนการจัดการอบรมสำหรับนักศึกษาตลอด 4 ปี ● จัดกิจกรรมศึกษาคูงานให้นักศึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 1

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยที่ผลการเรียนรู้ครอบคลุม 5 ด้าน ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาหรือผู้ประยุกต์ใช้งานจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ ในวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานด้วย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม รู้จักหน้าที่ของตนเอง ฝึกการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริตโดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- 4) ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา มีละเมียดต่อทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ
- 6) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีมารยาทในชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้ทดสอบด้วยข้อสอบของแต่ละวิชาที่เรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนการเรียนการสอนแบบการทำโครงการ และการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนมา บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาสู่การทำโครงการย่อยๆ ในแต่ละปีการศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้า เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนได้
- 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้น

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากการสอบ เช่น การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
- 3) ประเมินผลการไปฝึกสหกิจศึกษาตามสถานประกอบการ โดยพิจารณาผลจากการไปนิเทศของอาจารย์ ผลการประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 4) ประเมินผลจากการสอบป้องกันโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยการนำเสนอโครงการต่อกรรมการสอบ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการคิด วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา เป็นต้น
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง หรือทำโครงการเล็กๆ ที่บูรณาการเอาความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละชั้นปีเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้เครื่องมือช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดในรายวิชาที่สอน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินทักษะในการคิด วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ จากการสังเกตการณ์ในการเรียนการสอน การอภิปรายกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ ด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ระหว่างหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลทดสอบทางคณิตศาสตร์และสถิติ และการสืบค้นข้อมูล
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด หรือเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ
 - 1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
 - 1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่ต้องพัฒนา
 - 1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 1.4 มีวิถีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม
2. ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและการบริหารจัดการตนเอง
 - 2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา

- 2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต
 - 2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - 2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
 - 2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พืชกษัตริย์ถิ่นมนุษย์ชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย
 - 2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ด้านทักษะทางปัญญา เป็นผู้ไม่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
 - 3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
 - 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล
 - 3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
 - 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
 - 3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้ในบริบทที่เหมาะสม
 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข
 - 4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
 - 4.2 รับผิดชอบต่อตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
 - 4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม
 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี
 - 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
 - 5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
 - 5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - 5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

6. ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม การตระหนักในคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ
 - 6.1 รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม
 - 6.2 สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
 - 6.3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม รูปแบบต่างๆ
 - 6.4 สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับเหมาะสมกับรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร การรู้ สาระสนเทศและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
SOC-107 สิทธิ สังคม และกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HUM-105 มนุษย์ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HUM-106 มนุษย์ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-102 ประวัติและปรัชญา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
		○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCH-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

- 4.4 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม										2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะ																														
1) กลุ่มวิชาแกน																														
CVMI-102 หลักการสื่อสาร	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
DIM-101 ทักษะสารสนเทศในสังคม ฐานความรู้	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
ICT-111 การเรียนรู้ในระดับ อุดมศึกษา	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
ICT-221 คณิตศาสตร์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบฐานข้อมูล	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
MAT-114 สถิติประยุกต์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
MMA-111 เทคโนโลยีมีคิมิเตีย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
ICT-332 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
ICT-333 การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้นสูง	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
ICT-341 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-342 การฝึกอบรมปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-351 ระบบสารสนเทศสำหรับบัญชีและการเงิน	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-352 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-353 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-362 การบริหารฐานข้อมูล 2	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-375 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงออบเจกต์	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-376 การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-377 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ICT-481 ทักษะพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม										2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
ICT-482 ทักษะพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
ICT-483 ทักษะพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																														
ICT-390 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
ICT-491 สหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
ICT-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนการโดยมีกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอน วิธีการสอน เกณฑ์ในการวัดผลต่างๆ
- 2) พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบที่ใช้ การให้คะแนน การตัดเกรดเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้
- 3) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนการประเมินประโยชน์ของรายวิชาที่ได้เรียนต่อการไปทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานประกอบการจริง
- 2) ประเมินผลความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถและด้านบุคลิกภาพของบัณฑิตจากสถานประกอบการ
- 3) ประเมินผลความพึงพอใจในพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนการโดยมี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) จัดอบรมเสวนาแก่อาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น เทคนิคในการสอนรูปแบบต่างๆ การวัดและประเมินผล การออกสอบ เพื่อส่งเสริมอาจารย์ใหม่มีความรู้และความเข้าใจในการทำงานมากขึ้น
- 3) จัดอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยในหลักสูตรเดียวกัน ทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 3) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพ หรือภาษาอังกฤษ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการวิจัย

2.3 การพัฒนาความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 1) จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการทำงานให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน
- 2) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วมประชุม อบรม ตลอดจนการไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) หลักสูตรมีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดรายวิชาที่ได้กำหนดไว้
- 3) มีผู้ประสานงานรายวิชาในแต่ละวิชาเป็นเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
- 4) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552
- 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร
- 6) มีการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรสารสนเทศของสมุดศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

หนังสือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาไทย)	2,234 เล่ม
หนังสือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (อังกฤษ)	2,446 เล่ม
วารสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาไทย)	13 รายชื่อ
วารสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาต่างประเทศ)	2 รายชื่อ
วารสาร/ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	9 ฐาน

นอกจากนี้ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่ และบริการห้องสมุดผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) หลักสูตรพิจารณาจัดหาตำราที่จัดพิมพ์ใหม่หรือปรับปรุงเพิ่มเติมแต่ละปีเพื่อใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และมีการจัดหา

อุปกรณ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ซอฟต์แวร์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน

- 2) ดำเนินการขอจัดตั้งห้องปฏิบัติการฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการฐานข้อมูล จำนวน 30 เครื่อง มีการติดตั้งซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนด โดยรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดให้มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ และสถานที่ทำงานกลุ่ม สำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการเรียน การทำโครงการ ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานงานกับทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เพื่อจัดหาทรัพยากรหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือโทในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการสัมภาษณ์และมีการทดสอบความสามารถในการสอน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครู

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีคุณภาพ

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ในวิชาที่จำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งอาจารย์ของหลักสูตรไม่สามารถสอนได้ในเวลานั้นๆ ทางหลักสูตรจะจัดหาอาจารย์ผู้สอนโดยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อมารับผิดชอบสอนเนื้อหาบางส่วนหรือทั้งหมดของรายวิชานั้นไปก่อน ทั้งนี้ต้องทำตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถของอาจารย์พิเศษ และความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ทางหลักสูตรจะวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถหรือจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ในบางรายวิชาจะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจมาถ่ายทอดประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษา เนื่องจากสามารถถ่ายทอดเนื้อหาหรือประสบการณ์ในการทำงานจริงให้นักศึกษาได้อย่างเข้าใจและเห็นภาพที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็น

ประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก โดยหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีลักษณะดังกล่าวเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจมาร่วมบรรยายในบางหัวข้อ ในการขอเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร อาจารย์ในหลักสูตรซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชานั้นจะต้องระบุเหตุผลความจำเป็นและเสนอรายละเอียดความรู้ความสามารถของอาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะจัดให้สอน และเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์พิจารณาความจำเป็นต่อไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ช่วยสอน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอนและสามารถสอนหรือถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนการสอนทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาทักษะในการสอน การฝึกอบรมทางด้านเทคนิค การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ
- 2) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการสอนให้เหมาะสมเช่นเดียวกับอาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) หลักสูตรทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาปัญหาในการเรียน และปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 2) อาจารย์กำหนดตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน โดยต้องกำหนดชั่วโมงในการให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาในช่วงของการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าเพื่อแนะนำหรือช่วยวางแผนในการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาในที่ปรึกษา
- 4) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อให้คำแนะนำในการทำโครงการและติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตุลาการคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี
- 2) มีการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ทางสถานประกอบการต้องการว่าต้องมีความรู้ความสามารถด้านใดบ้าง เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 3) มีการประเมินผลความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทุกๆ ปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน หรือระดับสาขาวิชาหรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้สอนนำไปทำการปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์สามารถทำได้โดยการ

- 1) การประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์โดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือตัวแทนหลักสูตร
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ประสานงานหลักสูตรทราบ เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และศิษย์เก่า โดยการติดตามผลการเรียน การสอบ การได้งานทำ และความต้องการใหม่ๆ ที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตร โดยการตอบแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ โดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นต่อร่างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ หรือวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขของหลักสูตร โดยการเชิญประชุม หรือส่งเอกสารไปให้ช่วยพิจารณาและให้ความเห็นในประเด็นต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาในการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อยที่ได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดจะกระทำทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2550
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



ตารางเปรียบเทียบ

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology</p>	<p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology</p>	<p>การเปลี่ยนแปลง ใช้คำว่า “สาขา” แทน “สาขาวิชา”</p>
<p>2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)</p>	<p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)</p>	



3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) จำนวน 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา 3.5 หน่วยวิชา</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2 หน่วยวิชา</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2 หน่วยวิชา</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) จำนวน 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา</p> <p>1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนด โดยปรับเปลี่ยนวิชาใหม่ๆ</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education) จำนวน 33 หน่วยวิชา</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 10.5 หน่วยวิชา</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 11.5 หน่วยวิชา</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาวิชาเอกเลือก 8 หน่วยวิชา</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education) จำนวน 33 หน่วยวิชา</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 5.5 หน่วยวิชา</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 15.5 หน่วยวิชา</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 9 หน่วยวิชา</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา</p>	<p>ปรับโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขา คอมพิวเตอร์ (มคอ.1)</p>
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) ไม่น้อยกว่าจำนวน 2 หน่วยวิชา</p> <p>รวม 45 หน่วยวิชา</p>	<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) ไม่น้อยกว่าจำนวน 2 หน่วยวิชา</p> <p>รวม 45 หน่วยวิชา</p>	

4. เปรียบเทียบรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) จำนวน 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา (3.5 หน่วยวิชา)</p> <p>ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1(4-0-8)</p> <p>ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้ 1(4-0-8)</p> <p>ENG-105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(4-0-8)</p> <p>THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 0.5(2-0-4)</p>	<p>1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) จำนวน 10 หน่วยวิชา</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา (4 หน่วยวิชา)</p> <p>ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)</p> <p>ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)</p> <p>ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(3-2-7)</p> <p>THA-101 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1(3-2-7)</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนด</p>
<p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2 หน่วยวิชา)</p> <p>เลือกเรียน 1 หน่วยวิชาจาก 3 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย 1(4-0-8)</p> <p>SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย 1(4-0-8)</p> <p>SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย 1(4-0-8)</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (3 หน่วยวิชา)</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน 2 หน่วยวิชาจาก 4 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(4-0-8)</p> <p>SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก 1(4-0-8)</p> <p>SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม (4-0-8)</p> <p>SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(4-0-8)</p>	
<p>เลือกเรียน 1 หน่วยวิชาจาก 3 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย 1(4-0-8)</p> <p>SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน 1(4-0-8)</p> <p>SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก 1(4-0-8)</p>		
<p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (2 หน่วยวิชา)</p> <p>เลือกเรียน 1 หน่วยวิชาหรือ 2 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง 1(4-0-8)</p>	<p>1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง 1(4-0-8)</p> <p>HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ 1(4-0-8)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
<p>HUM-102 สภาวะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม 1(4-0-8)</p> <p>กรณีเลือกเรียนรายวิชาตาม 1.3 เพียง 1 หน่วยวิชา ให้เลือกเรียนอีก 1 หน่วยวิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>HUM-103 ตัวตนและสังคม 1(4-0-8)</p> <p>HUM-104 ศิลปวัฒนธรรม ปรัชญา 1(4-0-8)</p>		
<p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1 หน่วยวิชา)</p> <p>เรียน 0.5 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย 0.5(1-3-3)</p> <p>เลือกเรียน 0.5 หน่วยวิชา จาก 4 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-104 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-105 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)</p> <p>SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3)</p>	<p>1.3 กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ (0.5 หน่วยวิชา)</p> <p>SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1 หน่วยวิชา)</p> <p>เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 8 รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4)</p> <p>SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)</p> <p>SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)</p> <p>SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3)</p>	
<p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5 หน่วยวิชา)</p> <p>CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-4-2)</p>	<p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5 หน่วยวิชา)</p> <p>ในกรณีที่สอบ Placement test ผ่านไม่ต้องเรียนวิชานี้</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
<p>ITE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ 0.5(2-0-4)</p>	<p>ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(1-2-3) เรียน 0.5 หน่วยวิชา จากรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4) กรณีไม่ได้เรียนวิชา ITE-104 ให้เลือกเรียนอีก 1 หน่วยวิชา แต่ถ้าเรียนวิชา ITE-104 แล้ว ให้เลือกเรียน 0.5 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชาต่อไปนี้ ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2) ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2) ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)</p>	
<p>ส่วนที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ 33 หน่วยวิชา</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน (10.5 หน่วยวิชา)</p> <p>COM-101 หลักการสื่อสาร 0.5(2-0-4)</p> <p>CSC-111 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1(4-0-8)</p> <p>CSC-112 การแก้ปัญหาและการเขียนขั้นตอนวิธี 0.5(2-0-4)</p> <p>CSC-113 การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง 1(4-0-8)</p> <p>CSC-114 โครงสร้างข้อมูล 1(4-0-8)</p> <p>CSC-131 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 0.5(2-0-4)</p> <p>CSC-221 องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 1(4-0-8)</p> <p>IFM-102 สังคมสารสนเทศและความรู้ 0.5(2-0-4)</p> <p>ITE-103 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 1(3-2-7)</p>	<p>ส่วนที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ 33 หน่วยวิชา</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน (5.5 หน่วยวิชา)</p> <p>CMM-102 หลักการสื่อสาร 0.5(2-0-4)</p> <p>DIM-101 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-111 การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 0.5(1-2-3)</p> <p>ICT-221 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)</p> <p>ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล 1(3-2-7)</p> <p>MAT-114 สถิติประยุกต์ 1(4-0-8)</p> <p>MMA-111 เทคโนโลยีมีเดีย 1(3-2-7)</p>	<p>จัดคู่มือวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขา คอมพิวเตอร์ (มคอ.1) ปรับเนื้อหาทฤษฎีวิชา เพิ่มวิชาใหม่ ปรับเนื้อหาทฤษฎีวิชา เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาทฤษฎีวิชา เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาทฤษฎีวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
ITE-181 ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ 1(4-0-8) ITE-261 แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล 1(3-2-7) MAT-110 สถิติขั้นแนะนำ 1(4-0-8) ITE-382 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(2-0-4)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (11.5 หน่วยวิชา) CSC-231 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 1(3-2-7) CSC-331 การโปรแกรมบนอินเทอร์เนต 1(3-2-7) ITE-262 การออกแบบฐานข้อมูล 0.5(2-0-4) ITE-381 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1(4-0-8) ITE-383 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 1(4-0-8) ACC-201 หลักการบัญชี 1(3-2-7) FIN-201 การเงินธุรกิจ 1(4-0-8) MGT-201 หลักการจัดการ 1(4-0-8) MKT-201 หลักการตลาด 1(4-0-8) ITE-389 การจัดการโครงการ 1(4-0-8) ITE-493 สัมมนา 0.5(0-6-3) ITE-494 โครงการงาน 1 0.5(0-6-3) ITE-495 โครงการงาน 2 1(0-12-6)	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 15.5 หน่วยวิชา 2.2.1 กลุ่มวิชาด้านองค์การและระบบสารสนเทศ จำนวน 3.5 หน่วยวิชา ICT-151 ความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศ 0.5(2-0-4) ICT-371 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 1(4-0-8) ICT-372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2 1(4-0-8) ICT-374 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8) 2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์ จำนวน 4 หน่วยวิชา ICT-121 การออกแบบโปรแกรม 0.5(2-0-4) ICT-122 แนวคิดภาษาการโปรแกรม 0.5(2-0-4) ICT-123 ภาษาการโปรแกรม 1 1(3-2-7) ICT-223 ความรู้พื้นฐานโครงสร้างข้อมูล 1(3-2-7) ICT-373 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ 1(4-0-8) 2.2.3 กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ จำนวน 2 หน่วยวิชา ICT-231 เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ 1 1(3-2-7) ICT-241 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ 1(4-0-8)	เปลี่ยนชื่อและเนื้อหารายวิชา ปรับเนื้อหาวิชา โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็น 2 วิชา เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาวิชา เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาวิชา เพิ่มวิชาใหม่ เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาวิชา ปรับเนื้อหาโดยแบ่งเป็น 2 วิชา เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาวิชา ปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
	<p>2.2.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ จำนวน 6 หน่วยวิชา</p> <p>ICT-131 เทคโนโลยีเว็บ 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-132 การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีเว็บ 0.25(0-2-1)</p> <p>ICT-211 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-262 ภาษามือข้อมูล 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-263 การฝึกปฏิบัติภาษาฐานข้อมูล 0.25(0-2-1)</p> <p>ICT-264 การออกแบบฐานข้อมูล 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-361 การบริหารฐานข้อมูล 1(3-2-7)</p> <p>ICT-392 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(0-6-3)</p> <p>ICT-493 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(0-6-3)</p> <p>ICT-393 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(0-6-3)</p> <p>ICT-494 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(0-12-6)</p>	<p>ปรับเนื้อหาโดยแบ่งเป็น 2 วิชา โดย เพิ่มวิชาปฏิบัติการ เพิ่มวิชาใหม่ ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา เพิ่มวิชาใหม่ ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา</p>
<p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก (8 หน่วยวิชา)</p> <p>CSC-213 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1(3-2-7)</p> <p>CSC-222 การโปรแกรมระบบ 1(4-0-8)</p> <p>CSC-321 ระบบปฏิบัติการ 1(4-0-8)</p> <p>CSC-351 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 1(4-0-8)</p> <p>CSC-371 หลักวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1(4-0-8)</p> <p>CSC-388 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ 1(4-0-8)</p>	<p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก (9 หน่วยวิชา)</p> <p>ICT-222 ภาษาการโปรแกรม 2 1(3-2-7)</p> <p>ICT-225 โครงสร้างข้อมูลขั้นสูง 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-242 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-243 การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.25(0-2-1)</p> <p>ICT-251 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการผลิต 1(4-0-8)</p> <p>ICT-252 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1(3-2-7)</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพิ่มวิชาใหม่ เพิ่มวิชาใหม่ เพิ่มวิชาใหม่ เพิ่มวิชาใหม่ เพิ่มวิชาใหม่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
ITE-361 การสร้างฐานข้อมูล	ICT-253 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 0.5(2-0-4)	เพิ่มวิชาใหม่
ITE-362 การทำเหมืองข้อมูล	ICT-254 ระบบสารสนเทศสำหรับกรตลาดและการขาย 0.5(2-0-4)	เพิ่มวิชาใหม่
ITE-363 การจัดการระบบฐานข้อมูล	ICT-321 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 1(3-2-7)	เพิ่มวิชาใหม่
ITE-384 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	ICT-331 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 1(3-2-7)	ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา
ITE-385 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ICT-332 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 1(3-2-7)	เพิ่มวิชาใหม่
ITE-387 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์	ICT-333 การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้นสูง 1(3-2-7)	เพิ่มวิชาใหม่
ECO-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ICT-341 งานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)	เพิ่มวิชาใหม่
HOM-202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ICT-342 การฝึกปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.25(0-2-1)	เพิ่มวิชาใหม่
IBM-301 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ICT-351 ระบบสารสนเทศสำหรับบัญชีและการเงิน 1(4-0-8)	เพิ่มวิชาใหม่
MGT-202 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	ICT-352 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 1(3-2-7)	ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา
MGT-401 การจัดการกลยุทธ์	ICT-353 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 1(3-2-7)	ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา
OSM-201 หลักเบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	ICT-362 การบริหารฐานข้อมูล 2 1(3-2-7)	เพิ่มวิชาใหม่
OSM-202 การจัดการการดำเนินงาน	ICT-375 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงออบเจกต์ (3-2-7)	ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชา
ITE-496 หัวข้อพิเศษ 1	ICT-376 การจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	เพิ่มวิชาใหม่
ITE-498 หัวข้อพิเศษ 3	TC-377 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	เพิ่มวิชาใหม่
	ICT-481 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 1(4-0-8)	
	ICT-482 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)	
	ICT-483 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 0.5(0-4-2)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
<p>2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (3 หน่วยวิชา)</p> <p>ITE-490 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4)</p> <p>ITE-491 สหกิจศึกษา 2.5(0-40-0)</p> <p>ITE-492 ประสบการณ์วิชาชีพ 2.5(0-40-0)</p> <p>ส่วนที่ 3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ตัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา</p>	<p>2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (3 หน่วยวิชา)</p> <p>ICT-390 เตรียมสหกิจศึกษา 0.5(2-0-4)</p> <p>ICT-491 สหกิจศึกษา 2.5(0-40-0)</p> <p>ICT-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2.5(0-40-0)</p> <p>ส่วนที่ 3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ตัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา</p>	

ภาคผนวก ข

การประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๕ และสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพรหมณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชุตินาสกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย) |
| ๔. นายไตรรัตน์ ฉัตรแก้ว | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๕. นายรามเมศวร์ ศิลปพรหม | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๖. อาจารย์ ดร.สลิลา บุญพรหมณ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์จงสุข คงเสน | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.จิรรัตน์ สิทธิวรชาติ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.ฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์จักริน วิแก้ว | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์กาญจนา ทฤทธรัชพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวฤดียา พัฒนแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ช้างทรัพย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบ ออกประกาศและข้อกำหนด เกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยวิชา (course units) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา ๑ หน่วยวิชาเทียบเท่า ๓ หน่วยกิตระบบทวีภาค หรือ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักการดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๓ รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๔ รายวิชาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๕ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา โดยอาจรวมการเตรียมสหกิจศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๓ หน่วยวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๕ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติอาจมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๒๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๒๕

๕.๔ หน่วยวิชาในภาคการศึกษา (Registered course units in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยวิชาสะสม (Total registered course units : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชาสะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยวิชาสอบได้ (Total course units earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยวิชา และไม่เกิน ๖ หน่วยวิชา

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา ให้คณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยวิชาต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕
การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๔.๒ การขออนุญาตรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๔.๒.๑ ถ้าขออนุญาตรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๔.๒.๒ ถ้าขออนุญาตรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๔.๓ การขอเพิ่มและขออนุญาตรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขออนุญาตรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตร

กำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษา

ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติ

จากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ

เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้หรือผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำเฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้

ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรก
ของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรก
ของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผล
การประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วย
วิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผล
การศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับ

คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชา ในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average)

ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ขอลงการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑-๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยเริ่มจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่แรกเข้าศึกษา

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพพรอทิณีจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพรอทิณีจ หรือ ไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพพรอทิณีจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๕

(๒) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๕

(๓) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

(๔) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๕

(๕) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๕๖.๒๕ หน่วยวิชา ขึ้นไปและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๕

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๑

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๒

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๓

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕ หน่วยวิชาขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปี ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๕๖.๒๕-๗๐ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๕ และถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้มากกว่า ๗๐ ขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๖

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มา คิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วย วิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยวิชาภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยวิชาให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็น ผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา เพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษา ปริญญาที่สอง ในกรณีพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักศึกษากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาค การศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒. การให้ปริญญา

๒๒.๑ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยวิชาครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๓.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๓.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๓.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๓.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๓.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

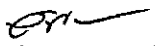
๒๓.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๓.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๓.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๓.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอ้วน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

1.1 ชื่อ-สกุล จงสุข คงเสน วัน เดือน ปีเกิด 14 ต.ค. 2509

1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

1.4 ตำแหน่งอื่น ๆ ไม่มี

1.5 หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากวิชาการ) (ถ้ามี) ไม่มี

1.6 ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงสุด)

ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม)

ปีที่จบการศึกษา 2536

สถาบันที่จบการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ปริญญาตรี วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)

ปีที่จบการศึกษา 2531

สถาบันที่จบการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ประวัติการทำงาน

2.1 งานสอน (ระบุปี สถานที่ และหลักสูตร)

ปี 2541-ปัจจุบัน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

2.2 งานวิจัย (ระบุโครงการวิจัยที่รับผิดชอบ/หรือสถานที่ร่วมทำในโครงการวิจัย แหล่งทุน ช่วงปี พ.ศ.)
ไม่มี

2.3 งานบริการวิชาการ

ปี 2554 วันแห่งครอบครัวและวันอ่านหนังสือ

โครงการอบรมการใช้ Tablet Computer Ipad

อบรมการถ่ายภาพเบื้องต้น ภาพสวยด้วยกล้องธรรมดา

อบรมการถ่ายวิดีโอเบื้องต้น

ปี 2553 การพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการเผยแพร่บริการวิชาการทางสื่อมวลชนรายการโทรทัศน์ "วลัยลักษณ์ สู่อสังคัม"

ปีงบประมาณ 2554

ปี 2552 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างพลังการเรียนรู้ด้วย PBL

โครงการต้นกล้าอาชีพ หลักสูตรการประกอบอาชีพด้านการผลิตสื่อและสิ่งพิมพ์

รอร806001

2.4 อื่นๆ ไม่มี

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ประเภทวิจัย ไม่มี

3.2 ประเภทหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน ไม่มี

3.3 บทความทางวิชาการ ไม่มี

3.4 บทความทั่วไป ไม่มี

3.5 งานวิชาการประเภทอื่น (เช่น สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ฯลฯ) ไม่มี

4. งานวิชาการในปัจจุบัน (ให้ระบุงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่กำลังทำขณะนี้โดยระบุรายละเอียด เช่นเดียวกับข้อ 2.2 และ 2.3)

ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์จงสุข คงเสน)

เจ้าของประวัติ/ผู้จัดทำ

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ-สกุล กาญจนา หุทรพงษ์ วัน เดือน ปีเกิด 4 พฤศจิกายน 2514
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
- 1.4 ตำแหน่งอื่นๆ ไม่มี
- 1.5 หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากวิชาการ) (ถ้ามี) ไม่มี
- 1.6 ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงสุด)
- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| ปริญญาโท | วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2549 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| ปริญญาตรี | บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2537 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

2. ประวัติการทำงาน

- 2.1 งานสอน (ระบุปี สถานที่ และหลักสูตร)
- | | |
|------------------|---|
| ปี 2550-ปัจจุบัน | หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
|------------------|---|
- 2.2 งานวิจัย (ระบุโครงการวิจัยที่รับผิดชอบ/หรือสถานที่ร่วมทำในโครงการวิจัย แหล่งทุน ช่วงปี พ.ศ.)
- ไม่มี
- 2.3 งานบริการวิชาการ
- | | |
|---------|---|
| ปี 2553 | โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการวิจัย สำหรับครูและนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ปี 2552 | โครงการอบรมเพื่อศักยภาพบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์
โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนในโครงการ “ลดช่องว่างดิจิทัล” |
- 2.4 อื่นๆ ไม่มี

3. ผลงานวิชาการ

- 3.1 ประเภทวิจัย ไม่มี
- 3.2 ประเภทหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน
- | | |
|---------|---|
| ปี 2553 | เอกสารคำสอนวิชาประกอบการเรียนในวิชา ITE-361 การสร้างฐานข้อมูล |
|---------|---|
- 3.3 บทความทางวิชาการ ไม่มี
- 3.4 บทความทั่วไป ไม่มี

3.5 งานวิชาการประเภทอื่น (เช่น สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ฯลฯ) ไม่มี

5. งานวิชาการในปัจจุบัน (ให้ระบุงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่กำลังทำขณะนี้โดยระบุรายละเอียด เช่นเดียวกับข้อ 2.2 และ 2.3)

ปี 2554 โครงการวิจัย การพัฒนาแบบจำลองในการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการย้ายสาขาวิชา
ของนักศึกษาโดยการทำเหมืองข้อมูล ทุนอุดหนุนการวิจัยของสำนักวิชา
สารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ประเภททุนอุดหนุนหนึ่งโครงการวิจัย
หนึ่งหลักสูตร

ลงชื่อ

(กาญจนา หฤธรรมพงศ์)

เจ้าของประวัติ/ผู้จัดทำ

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ-สกุล จักริน วิแก้ว วัน เดือน ปีเกิด 7 เม.ย. 2519
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
- 1.4 ตำแหน่งอื่นๆ ไม่มี
- 1.5 หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากวิชาการ) (ถ้ามี) ไม่มี
- 1.6 ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงสุด)
- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| ปริญญาโท | วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2549 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| ปริญญาตรี | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2541 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

2. ประวัติการทำงาน

- 2.1 งานสอน (ระบุปี สถานที่ และหลักสูตร)
- ปี 2551-ปัจจุบัน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 2.2 งานวิจัย (ระบุโครงการวิจัยที่รับผิดชอบ/หรือสถานที่ร่วมทำในโครงการวิจัย แหล่งทุน ช่วงปี พ.ศ.)
- ไม่มี
- 2.3 งานบริการวิชาการ
- ปี 2552 โครงการพัฒนาระบบสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ปี 2547-2548 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์ปฏิบัติการจังหวัดนครศรีธรรมราช
(POC : Provincial Operation Center) สำนักงานจังหวัด จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ปี 2548-2549 โครงการพัฒนาเครือข่ายข้อมูลในการบริหารจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง
โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 1
กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- ปี 2548 โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Management
Cockpit จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานจังหวัด จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ปี 2549-2550 โครงการระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยอุทกภัยและภัยแล้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานจังหวัด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปี 2551 ระบบจัดการเว็บไซต์สถานีโทรทัศน์และวิทยุแห่งประเทศไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานีโทรทัศน์และวิทยุแห่งประเทศไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปี 2552 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อแสดงสถานการณ์เฝ้าระวัง
ปัญหาเสียดิต จังหวัดนครศรีธรรมราช ศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปี 2553-2554 โครงการพัฒนาระบบอินทราเน็ต ระยะที่ 2 (TCDC 3.0) ศูนย์สร้างสรรค์งาน
ออกแบบ

ปี 2547-ปัจจุบัน โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (เครือข่าย
โครงการ ITAP มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์) ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2.4 อื่นๆ ไม่มี

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ประเภทวิจัย ไม่มี

3.2 ประเภทหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน

ปี 2554 เอกสารคำสอนวิชาประกอบการเรียนในวิชา ITE-493 Backup Recovery Database

3.3 บทความทางวิชาการ ไม่มี

3.4 บทความทั่วไป ไม่มี

3.5 งานวิชาการประเภทอื่น (เช่น สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ฯลฯ) ไม่มี

6. งานวิชาการในปัจจุบัน (ให้ระบุงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่กำลังทำขณะนี้โดยระบุรายละเอียด
เช่นเดียวกับข้อ 2.2 และ 2.3)

ปี 2553-2554 งานวิจัย/โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้าน
การวิจัยสำหรับครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด
นครศรีธรรมราชโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งทุน สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย

ปี 2553-2554 งานวิจัย/การวางแผนและการจัดการทรัพยากรน้ำจังหวัดนครศรีธรรมราชโดย
การมีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(อาจารย์จักริน วิแก้ว)

เจ้าของประวัติ/ผู้จัดทำ

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

- 1.1 ชื่อ-สกุล ชัยนันท์ จันแดง วัน เดือน ปีเกิด 29 มิถุนายน 2523
- 1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
- 1.4 ตำแหน่งอื่นๆ ไม่มี
- 1.5 หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากวิชาการ) (ถ้ามี) ไม่มี
- 1.6 ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงสุด)
- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ปริญญาโท | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2548 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| ปริญญาตรี | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| ปีที่จบการศึกษา | 2545 |
| สถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

2. ประวัติการทำงาน

2.1 งานสอน

ปี 2554 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

2.2 งานวิจัย ไม่มี

2.3 งานบริการวิชาการ ไม่มี

2.4 อื่นๆ ไม่มี

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ประเภทวิจัย ไม่มี

3.2 ประเภทหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน ไม่มี

3.3 บทความทางวิชาการ ไม่มี

3.4 บทความทั่วไป ไม่มี

3.5 งานวิชาการประเภทอื่น (เช่น สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ฯลฯ) ไม่มี

7. งานวิชาการในปัจจุบัน (ให้ระบุงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่กำลังทำขณะนี้โดยระบุรายละเอียด เช่นเดียวกับข้อ 2.2 และ 2.3) ไม่มี

ลงชื่อ

(ชัยนันท์ จันแดง)

เจ้าของประวัติ/ผู้จัดทำ



แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ประวัติบุคคล

1.1 ชื่อ-สกุล ณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร (Ms. Nichnan Kittiphattanabawon)

วัน เดือน ปีเกิด 14 January, 1972

1.2 สถานที่ทำงานปัจจุบัน

School of Informatics, Walailak University,

222 Thaiburi, Thasala District,

Nakhon Si Thammarat, 80160.

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ

-

1.4 ตำแหน่งอื่น ๆ

-

1.5 หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากวิชาการ) (ถ้ามี)

-

1.6 ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากสูงสุด)

Education.	
1999	M.Sc. in Computer Science, Prince of Songkla University.
1993	B.Sc. in Computer Science, Rangsit University (First Class Honors, Silver Reward).

Awards and Scholarships.	
2009	Honorable Mention Award for the title of " <i>Relation Discovery from Thai News Articles Using Association Rule Mining</i> ", awarded by Pacific Asia Workshop on Intelligence and Security Informatics (PAISI'2009).
2007-2010	Strategic scholarships Fellowships Frontier Research Network 2006 from the Commission on Higher Education, Thailand.

1996	Master Degree Scholarship from National Science and Technology Development Agency (NSTDA), Thailand.
1993	First Class Honors, Silver Reward in Computer Science from Rangsit University, Thailand.

2. ประวัติการทำงาน

2.1 งานสอน (ระบุปี สถานที่ และหลักสูตร)

Teaching Experiences.	
2009	<p>Teaching Assistant: Information and Computer Technology, Information Technology Program, Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Information Technology I Laboratory</i>
2003-2006	<p>Lecturer: Management of Information System and Computer Science Program, School of Informatics, Walailak University, Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Data Analysis and Database Design</i> <i>Database System Management</i> <i>Management of Information Technology</i> <i>Introduction to Artificial Intelligence</i> <i>Computer Organization and Architecture</i> <i>Fundamentals of Computer Science</i> <i>Fundamentals of Computer Technology</i>
2002-2003	<p>Lecturer (Special Instructor): Business Computer, Business Administration, Southern College of Technology, Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Management Information System</i>
1997-1998	<p>Lecturer (Special Instructor): Business Computer, Business Administration, Rajamangala University of Technology, Songkla, Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Management Information System</i>
1996-1997	<p>Lecturer (Special Instructor): Siam Computer, World Computer and Genius Computer Institute, Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pascal and Turbo C Programming</i>

2.2 งานวิจัย (ระบุโครงการวิจัยที่รับผิดชอบ/ หรือสถานที่ร่วมทำในโครงการวิจัย แหล่งทุน ช่วงปี พ.ศ.)

Research Experiences.	
2008-2009	<p>Role Researcher and Project Co-ordinator</p> <p>Research Title Automatic Relationship Discovery in News Articles</p> <p>Principal Investigator Dr. Thanaruk Theeramunkong (Associate Professor)</p> <p>Research Organization Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand</p> <p>Research Funding The Thailand Research Fund (TRF)</p>
2009-2010	<p>Role Researcher.</p> <p>Research Title Automatic Tagger for Named Entity in Thai News Corpus</p> <p>Principal Investigator Dr. Thanaruk Theeramunkong (Associate Professor).</p> <p>Research Organization Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand.</p> <p>Research Funding The National Electronics and Computer Technology Center (NECTEC).</p>

2.3 งานบริการวิชาการ

Academic Services.	
2005-2007	Co-investigator and Database Administrator: Walailak Library Automation System “Walai AutoLIB”, Walailak University, Thailand.

2.4 อื่น ๆ

Work Experiences.	
1998-2003	Director: Electronic Data Processing Department, The Center for Computer Services, Walailak University, Thailand.
1997	Programmer (Part Time): B.T.Sale and Services, Thailand.
1994-1996	Director: Computer Division, Central Department Store, Hadyai, Thailand.
1993-1994	Assistant Director: Management Information System Division, Central Department Store, Chidlom, Thailand.

Seminar and Training.	
2009	Training in " <i>Question & Answering (Q&A)</i> ", Intensive Summer school, October 18-19, 2009 at Kasetsart University, Thailand.
2009	Training in " <i>Science Direct & Scopus</i> ", June 17, 2009 at Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand.
2008	Training in Asian Applied Natural Language Processing for Linguistics Diversity and Language Resource Development (ADD2008), February 25 - March 1, 2008 at Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand.
2007	Training in the Seventh International Symposium on Natural Language Processing 2007 (SNLP2007) Tutorials, 11th-12th December 2007 at Kasetsart University, Bangkok, Thailand.
2007	Participating in " <i>Idea-Marathon System (IMS)</i> ", by Takeo Iguchi, Member of the Board of Directors on Appointment, Public Relation, on Tuesday 25th December 2007 at Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, Thailand.
2002	Training in " <i>Oracle8i Database Administration</i> ", 5 days.
2000	Training in " <i>Database Programming with Visual Basic and SQL Server</i> ", 3 days.

Activities.	
2010	Secretariat: The Fifth International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS2010) , November 25-27, 2010 , Chiang Mai, Thailand.
2010	Registration Coordinator: National Software Contest 2010 (NSC2010), 16th January 2010, Bangkok, Thailand.
2009	Secretariat: The 13th Pacific-Asia Conference on Knowledge Discovery and Data Mining (PAKDD2009), April 27-30, 2009, Bangkok, Thailand.
2009	Registration Coordinator: National Software Contest 2009 (NSC2009), 9th January 2009, Bangkok, Thailand.
2008	Registration Coordinator: National Software Contest 2008 (NSC2008), 14th January 2008, Bangkok, Thailand.

Technical Skills.	
Data Mining	WEKA, CTTEX
Programming	PHP, C, Visual Basic
Database	Oracle, MYSQL, MS-Access
Others	LaTex, Beamer, OpenOffice, Ubuntu

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ประเภทวิจัย

Publications.	
International Journals	<ul style="list-style-type: none"> • Nichnan Kittiphattanabawon, Thanaruk Theeramunkong, Ekawit Nantajeewarawat. <i>News Relation Discovery Based on Association Rule Mining with Combining Factors</i>. IEICE Transactions on Information and Systems, Volume E94.D, Issue 3, pp. 404-415, 2011.
Lecture Notes	<ul style="list-style-type: none"> • Nichnan Kittiphattanabawon, Thanaruk Theeramunkong and Ekawit Nantajeewarawat. <i>Exploration of Document Relation Quality with Consideration of Term Representation Basis, Term Weighting and Association Measure</i>, In Proceedings of the Pacific Asia Workshop on intelligence and Security informatics. Lecture Notes In Computer Science, vol. 6122, pp. 126–139, Springer, 2010. • Nichnan Kittiphattanabawon and Thanaruk Theeramunkong, <i>Relation Discovery from Thai News Articles Using Association Rule Mining</i>. In Proceedings of the Pacific Asia Workshop on intelligence and Security informatics. Lecture Notes In Computer Science, vol. 5477, pp.118-129, Springer, 2009. (<i>PAISI 2009 Honorable Mention Award</i>).
International Conferences	<ul style="list-style-type: none"> • Theeramunkong, T., Boriboon, M., Haruechaiyasak, C., Kittiphattanabawon, N., Kosawat, K., Onsuwan, C., Siriwat, I., Suwanapong, T., and Tongtep, N. <i>THAI- NEST: A framework for Thai named entity tagging specification and tools</i>. In Proceedings of the 2nd International Conference on Corpus Linguistics (CILC10), May 13-15, 2010, University of A Coruña, Spain.

- Thanaruk Theeramunkong and Nichnan Kittiphattanabawon. *Mining Relations from Thai News Articles*. The Fourth International Symposium in Scientific and Technology, August 23-25, 2009, Kansai University, Osaka, Japan.

3.2 ประเภทหนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน

-

3.3 บทความทางวิชาการ

-

3.4 บทความทั่วไป

-

3.5 งานวิชาการประเภทอื่น (เช่น สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ฯลฯ)

-

4. งานวิชาการในปัจจุบัน (ให้ระบุงานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่กำลังทำขณะนี้โดยระบุรายละเอียดเช่นเดียวกับข้อ 2.2 และ 2.3)

Current Researches.	
Submitted	Research Title: "Region-based Association Measures for Ranking Mined News Relations".
In Preparation	Research Title: "A Semi-supervised Learning Approach for Association-based News Relation Discovery".

ลงชื่อ



(นิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร)

เจ้าของประวัติ/ผู้จัดทำ

วันที่ 18 เมษายน 2555