



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สำนักวิชาแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	13
3	โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	17
4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	79
5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์	94
6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	103
7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	107
8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	114
9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	119
10	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	128
<b>ภาคผนวก</b>		
1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566	131
2	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564	143
3	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2565	151
4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร	154
5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	156
6	ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร	159
7	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	241
8	การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด	263
9	สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ (ถ้ามี)	264
10	หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น	265
11	บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี	291
12	การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น และคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด	292
13	ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	292
14	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และ	297

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

15	ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	301
16	เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการเทียบ คะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	307

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สำนักวิชา/วิทยาลัย : สำนักวิชาแพทยศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25640234000302  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ.  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.

**3. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน**

3.1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แห่งแรกและแห่งเดียวในภาคใต้

3.2 นักศึกษาในหลักสูตรได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะเฉพาะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ร่วมกับโรงพยาบาลรัฐ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลรัฐ

3.3 อาจารย์มีการรับรองการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานจากประเทศอังกฤษ (UKPSF) เน้นการดูแลเป็นรายบุคคล การวิจัย และการปฏิบัติงานจริง ทำให้สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงาน

3.4 หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์หลังสำเร็จการศึกษา

## 4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	ให้บริการด้านสุขภาพในสถานพยาบาลรัฐ และเอกชน รวมถึงสถานบริการสุขภาพ
2. ผู้ประกอบการด้านคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผู้ประกอบการธุรกิจคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อการตรวจ วินิจฉัย รักษาโรค และสนับสนุนด้านสุขภาพ
3. ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในธุรกิจสปา
4. นักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัยในสถาบันการศึกษา	ศึกษา ค้นคว้า วิจัยในด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งหน่วยงานมหาวิทยาลัยของรัฐบาลหรือเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในภาคเอกชน
5. อาจารย์ ผู้ช่วยสอน ครูผู้ช่วย เอกแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการ	จัดการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 5. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

149 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 7. ระบบการจัดการศึกษา

## 7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit bank ให้บุคคลที่ไม่ได้อยู่ในระบบปกติ

## 7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคการศึกษาฤดูร้อน อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 7.3 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

## 8. รูปแบบของหลักสูตร

### 8.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

### 8.2 ประเภทของหลักสูตรฯ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

### 8.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

### 8.4 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ กระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลเกาะสมุย โรงพยาบาลห้วยยอด โรงพยาบาลท่าศาลา โรงพยาบาลทุ่งสง โรงพยาบาลพนา โรงพยาบาลวังน้ำเย็น) สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ประเทศไทย (ภาคผนวกที่ 9)

- รูปแบบของการร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้ให้ปริญญา

### 8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นหลักสูตรปริญญาเดียวและเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### 8.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

นอกสถานที่ ได้แก่ โรงพยาบาลเกาะสมุย โรงพยาบาลห้วยยอด โรงพยาบาลท่าศาลา โรงพยาบาลทุ่งสง โรงพยาบาลพนา โรงพยาบาลวังน้ำเย็น (ภาคผนวกที่ 9) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางไทร

## 9. กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรฯ มีความพร้อมในการรับรองการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายในปี การศึกษา พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## 10. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 10.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

### 10.2 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 24 ตุลาคม 2566

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 9 ธันวาคม 2566

สภาการแพทย์แผนไทย รับรองหลักสูตร ตามบันทึกที่[คลิกพิมพ์]เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์]

## 11. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ SDGs แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

11.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรฯ กับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

หลักสูตรฯ มีกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัยส่งเสริมระบบประชาธิปไตยและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คำนึงถึงการป้องกันและการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อรักษาความมั่นคงผลประโยชน์ ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางบก ซึ่งรวมไปถึงพืชสมุนไพรที่มีคุณค่าทางด้านการรักษาโรค

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

หลักสูตรฯ ถูกออกแบบเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ได้ถึง 3 ด้าน คือ 1. การเกษตรสร้างมูลค่า โดยหลักการแปรรูปสมุนไพรมูลค่าสูง สารสกัดสมุนไพร รวมถึงการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต หลักสูตรฯ ได้ถูกออกแบบให้ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร 3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว ในส่วนของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพความงามและแพทย์แผนไทย ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองนโยบายชาติด้านนี้โดยตรง รวมถึงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เนื่องจากนวัตกรรมไทย ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ขององค์การยูเนสโก

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรฯ ถูกออกแบบเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย และในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ต้องทำความเข้าใจพัฒนาการและการดูแลและการรักษาสุขภาพในแต่ละช่วงวัยซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะการตอบสนองนโยบายเพื่อการรองรับสังคมผู้สูงอายุ รวมถึงการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนับสนุนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ โดยการกำหนดแผนการศึกษาทั้งแผนภาษาอังกฤษ และแผนภาษาจีน เพื่อสร้างโอกาสในยุคโลกาภิวัตน์

### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

หลักสูตรฯ ถูกออกแบบเพื่อสร้างบุคลากร ที่เป็นกำลังในการสร้างพลังทางสังคม โดยในรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คำนึงถึงความเท่าเทียมในการให้การรักษา ป้องกัน ฟื้นฟู บำรุง และการดูแลสุขภาพ โดยไม่เลือกเพศ วัย และสถานะตามสังคม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ รวมถึงเพื่อสร้างบุคคลในการรองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพโดยการดูแลด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการบูรณาการกับวิทยาศาสตร์การแพทย์

### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรฯ ได้ถูกออกแบบเพื่อสร้างบุคลากร ในการส่งเสริมสังคมเศรษฐกิจสีเขียว การอนุรักษ์ฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่ทรงคุณค่า เพื่อให้ได้ใช้ประโยชน์ไปอีกยาวนาน รวมถึงการพัฒนาความมั่นคงด้านอาหาร และการใช้พืชสมุนไพรเพื่อเป็นอาหารของชุมชน และประเทศ

## 6. ความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกซึ่งมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับสากล และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ สร้างผลงานวิจัยระดับนานาชาติ มุ่งมั่นคว้าเพื่อ สร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชา มีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพสูง

## 11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของประชาชนโลกมากขึ้น และรวดเร็ว ทำให้สิ่งต่าง ๆ จำเป็นต้องพัฒนา และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทันท่วงที ซึ่งการมีเทคโนโลยีที่รวดเร็ว และสะดวกนั้น ส่งผลให้เกิดแหล่งงาน หรือลักษณะของงานใหม่ ๆ ขึ้นมาจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นการเปิดร้านขายของออนไลน์, สตรีมเมอร์ (Streamer), นักสร้างคอนเทนต์ (Content Creator) นักการตลาดดิจิทัล ผู้จัดการโซเชียลมีเดีย (Social Media Administrator) รวมถึงการเป็นเจ้าของธุรกิจในด้านต่าง ๆ ด้วย และทางมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เล็งเห็นซึ่งความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้มีนโยบายในการจัดทำหลักสูตรให้กระชับ แต่คงคุณภาพไว้ ด้วยการปรับภาคการเรียนจากสามภาคการเรียนเป็นสองภาคการเรียนต่อหนึ่งปีการศึกษา และนอกจากนั้นทางหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวางแผนการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการวิจัยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ในระยะยาว จึงมีนโยบายที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

## 11.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No poverty)	-
SDG 2 ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน (Zero hunger)	-
SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)	✓
SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable and promote lifelong learning opportunities for all)	✓
SDG 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (Achieve gender equality and empower all women and girls)	✓
SDG 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)	-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับ กับหลักสูตร
SDG 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)	-
SDG 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)	✓
SDG 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)	-
SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)	-
SDG 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทวีถึงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)	-
SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production pattern)	-
SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)	-
SDG 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)	-
SDG 15 ปกป้อง ป่าฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)	-
SDG 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)	-
SDG 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of	-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้อง กับหลักสูตร
implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)	

#### 11.4 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1) แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการ พัฒนาประเทศ	หลักสูตรฯ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ งานวิจัยทั้งในไทย และนานาชาติ ในการสนับสนุนทฤษฎีต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการวิจัยในหัวข้อที่สนใจ เชี่ยวชาญ เพื่อนำ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาร่วมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ วางแผน และ ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพในระยะยาว
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การปฏิรูปการ เรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการ สมัยใหม่ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยการสนับสนุนการ ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการเรียนการสอน เช่น การ ใช้งานวิจัยในการสนับสนุนทฤษฎี และการตอบปัญหาในชั้น เรียน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ชัดเจน และมีแหล่ง อ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ทั้งในประเทศ และนานาชาติ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสร้างและ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ซึ่งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตเน้น เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในกลุ่ม สาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	หลักสูตรฯ มีการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ในการ ผลานความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และ นักศึกษา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8</b> การพัฒนาศูนย์ การแพทย์ให้มีศักยภาพสูงและเป็นเสาหลัก ด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้	ในปัจจุบันมีการสนับสนุนให้ประชาชนหันมาใช้สมุนไพรใน การดูแลสุขภาพ ไม่ว่าจะเป็นการเจ็บป่วยเบื้องต้น การใช้ สมุนไพรเพื่อป้องกันการเกิดโรค และส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตอบโจทย์ทั้งความสนใจ ของคนในยุคปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การใช้สมุนไพร และหัตถการ ด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของประชาชนไทย ในปัจจุบัน และอนาคต

## 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</b></p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 1</u> การนำองค์กรให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 2</u> การพัฒนาการเรียนการ สอนตามมาตรฐานสากล</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 3</u> การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมี สมรรถนะสูง</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 4</u> การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ สืบสานประเพณีไทย</p>	<p><b>ประเด็นย่อยที่ 1</b> หลักสูตรฯ ดำเนินการให้อาจารย์มีผลงานวิจัยในระดับสูง โดยมีผลงานวิจัยและบทความตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการระดับนานาชาติ</p> <p><b>ประเด็นย่อยที่ 2</b> หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษาได้ตามแผนและมี คุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการให้นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่ผ่าน การรับรองคุณภาพการสอน ระดับสากล UKPSF</p> <p>ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดเด่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ต้องการของสังคม</p> <p><b>ประเด็นย่อยที่ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี สอบผ่านใบประกอบ วิชาชีพฯ เท่ากับร้อยละ 80</li> <li>- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam เป็นไปตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลัก ค่านิยม 4 ประการ ได้แก่ “กตัญญู ใฝ่เรียน ใจอาสา พัฒนาภาวะผู้นำ” และมีปฏิทิน กิจกรรมประจำปี เพื่อกำกับติดตามการพัฒนาทักษะชีวิต นักศึกษาให้ผ่าน เกณฑ์ Passport บัณฑิตคนดี</li> </ul> <p><b>ประเด็นย่อยที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาหลักสูตรฯ เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การใช้ ภูมิปัญญาไทยในการเรียนการสอน เป็นหลักสูตรที่ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</li> </ul>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้ บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและ พัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมสืบสานประเพณีไทย ร่วมกับชุมชน</li> <li>- หลักสูตรฯ ดำเนินการให้นักศึกษาบริการวิชาการใน โรงพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลภายนอก มหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอกโดยบูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอน</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
	- หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา/รายวิชา โดยมุ่งสู่ความเชี่ยวชาญสากลของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

หลักสูตรฯ ดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วง 7-11 สิงหาคม 2566 เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสำรวจข้อมูลจากแบบสอบถาม และสัมภาษณ์กลุ่มย่อย รายละเอียดดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัยฯ		
<p>ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ในอนาคต จำนวน 19 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาลรัฐบาล 15 แห่ง</li> <li>- ศูนย์ wellness 1 แห่ง</li> <li>- สปา 2 แห่ง</li> <li>- โรงงานผลิตยา 1 แห่ง</li> </ul>	แบบสอบถาม	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและแตกต่างออกไป</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> </ul>
สภาการแพทย์แผนไทย	ประกาศ มคอ.1	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<p>ประยุกต์ และสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย สืบค้น รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</li> <li>- มีทักษะในการทำหัตถการ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- มีทักษะในการผลิตยาจากสมุนไพรรูปแบบต่างๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> </ul>
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมหาวิทยาลัยฯ		
<p>นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 118 คน</p>	<p>แบบสอบถาม และ สัมภาษณ์กลุ่ม ย่อย</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และวิทยาศาสตร์</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตาม ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์</li> </ul> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- การมีทักษะในการเลือกวิธีการ และดำเนินการวิจัยที่เหมาะสม</li> <li>- การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 14 คน</p>	<p>แบบสอบถาม และ สัมภาษณ์กลุ่ม ย่อย เก็บข้อมูล</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และ วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ</li> <li>- มีความรู้ และความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย</li> <li>- สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้</li> <li>- เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ</li> </ul>
<p>ผู้บริหาร รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี</p>	<p>แบบสอบถาม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<p>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตาม ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทันเหตุการณ์</p> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <p>- มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <p>- การมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>- การมีทักษะในการเลือกวิธีการ และดำเนินการวิจัยที่เหมาะสม</p> <p>- การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง</p>

### 11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

**วิสัยทัศน์ :** เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้**

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และ แนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และ ศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### 11.7 วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชาแพทยศาสตร์

**วิสัยทัศน์ :** สถาบันการศึกษาทางการแพทย์ และสุขภาพที่มีคุณภาพ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากลในปี

2569

**สำนักวิชาแพทยศาสตร์มีพันธกิจ ดังนี้**

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีความรู้ดี มีจรรยาบรรณ เป็นที่พึ่งพาของชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของทั้งภาครัฐ และเอกชน

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตอบสนอง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.4 ผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ใน ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ 4 ด้าน ต่อไปนี้

#### 1) ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO 1 อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรมท้องถิ่น และแนวคิดวิธีการปรับตัว

PLO 2 อธิบายองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย

PLO 3 ประยุกต์แนวคิดนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย

#### 2) ด้านทักษะ (Skills)

PLO 4 มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอ

PLO 5 มีทักษะในการเสริมสร้าง ดูแล ป้องกัน และให้คำแนะนำ ในการดูแลสุขภาพ

PLO 6 มีทักษะในการซึ่กประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย สืบค้น รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO 7 มีทักษะในการทำหัตถการ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO 8 มีทักษะในการผลิตยาจากสมุนไพรแบบต่างๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)

PLO 9 มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสอดคล้องกับจริยธรรมในการทำวิจัย

PLO 10 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนองานตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO 11 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

PLO 12 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ.

2557

### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO 13 สามารถวางแผนธุรกิจ และแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO 14 แสดงถึงการมีวินัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ใจอาสา และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี อินทรีย์ กายวิภาคศาสตร์ รวมถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น และแนวคิดวิธีการปรับตัว</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาไทย และการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการนำเสนอ</li> <li>- ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557</li> </ul> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีใจอาสา</li> </ul>
ชั้นปีที่ 2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการพื้นฐานทาง ด้านจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา เภสัชพฤกษศาสตร์ พยาธิวิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา เภสัชเวท หลักการและพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนไทย (เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทย)</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น</li> <li>- มีทักษะในการทำหัตถการเบื้องต้น ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง</li> <li>- มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในกรณี que เลือกภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนได้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557</li> </ul>

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	<b>ด้านลักษณะบุคคล</b> - มีภาวะผู้นำ และใจอาสา
ชั้นปีที่ 3	<b>ด้านความรู้</b> - ประยุกต์ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยสำหรับรักษาโรค - ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ <b>ด้านทักษะ</b> - มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษา - มีทักษะในการทำหัตถการในการรักษาโรค - มีทักษะในการผลิต ยาจากสมุนไพรรูปแบบต่างๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP) - มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ในการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ <b>ด้านจริยธรรม</b> - มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม - ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557 <b>ด้านลักษณะบุคคล</b> - มีภาวะผู้นำ และใจอาสา - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสืบค้น วางแผนธุรกิจและแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
ชั้นปีที่ 4	<b>ด้านความรู้</b> - ประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ในการรักษาผู้ป่วยจริงในแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ <b>ด้านทักษะ</b> - มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษา ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - มีทักษะในการประยุกต์ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย (เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์) ในการรักษาผู้ป่วยจริงในแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ - มีทักษะในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ - มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ในการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ <b>ด้านจริยธรรม</b> - มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม - ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557 <b>ด้านลักษณะบุคคล</b>

ชั้นปีที่	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสืบค้น วางแผนธุรกิจ และแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</li> <li>- มีภาวะผู้นำ และใจอาสา</li> </ul>

### หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) กำหนดรายวิชา เพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตรฯ ที่วางแนวทางไว้ และสอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2565 พร้อมกับการทำแบบสำรวจความต้องการ และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบ โครงสร้างของการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาฯ จึงวางแผนโครงสร้างหลักสูตร และลำดับรายวิชาตั้งแต่วิชาพื้นฐาน การปรับตัวต่อการใช้ ชีวิตมหาวิทยาลัย และสังคมโลก เพื่อพัฒนาไปสู่รายวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ชั้นพรีคลินิก วิทยาศาสตร์การแพทย์ชั้นคลินิก วิชาสาขาการแพทย์แผนไทย รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ ตลอดจน วิชาบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพ

#### 1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

##### 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 149 หน่วยกิต

##### 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 1) ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หมวดวิชา	หน่วยกิตตาม เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	26 โดยเลือกภาษาอังกฤษ 9 หน่วย หรือ ภาษาจีน 9 หน่วย
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	117
1) วิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		58
1.1 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		18
1.2 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		40
2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า		56
2.1 กลุ่มเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		17
2.2 กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		17
2.3 กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		17
2.4 กลุ่มผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า		5
3) บูรณาการการแพทย์แผนไทย		3
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
<b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>120</b>	<b>149</b>

หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต 2 หน่วยกิตในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

## 2. ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ของหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ดังต่อไปนี้

### 2.1 ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

#### 1) ความหมายของรหัสวิชาส่วนที่ 1

รหัสวิชาส่วนที่ 1	ความหมาย
GEN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป
CHI	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์
CSP	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
ECN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน
INF	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
MAT	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
CHM	รายวิชาในกลุ่มวิชาเคมี ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
BIO	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีววิทยาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
PHY	รายวิชาในกลุ่มวิชาฟิสิกส์ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ATM	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ส่วนที่ 2 เป็นตัวเลข 67 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ในหลักสูตร

#### 2) ความหมายของรหัสวิชาส่วนที่ 3

หลักที่	ความหมาย
1	ชั้นปี
2	ลำดับกลุ่มวิชา
3	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

### 2.1) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

#### 2.1.1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
1	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5 และ 6	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ และ กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
7	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

### 2.2.3) กลุ่มวิชาเคมี

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาเคมีทั่วไปและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น
1	กลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์

### 2.2.4) กลุ่มวิชาชีววิทยา

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาชีววิทยาทั่วไป

### 2.2.5) กลุ่มวิชาฟิสิกส์

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
1	กลุ่มวิชาปฏิบัติการ

### 2.2.6) กลุ่มวิชาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
1	กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
2-3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
4	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมแผนไทย
5	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเภสัชกรรมแผนไทย
6	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย
7	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านผดุงครรภ์
8	กลุ่มวิชาบูรณาการ

## 1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษา ขั้นเริ่มต้นระดับสูง Integrated English Skills for Upper Beginners	3(2-3-6)

หมายเหตุ \*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา  
เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชาภาษาจีน 9 หน่วยกิต  
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Listening and Speaking for Basic Users	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Reading and Writing for Basic Users	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ ใช้ภาษาขั้นอิสระ English for Public Speaking and Presentation for Independent Users	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาจีน		
CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(2-2-5)
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
GEN67-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	2(1-2-3)

GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น Knowledge Inquiry and Fundamental Research	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	2(1-2-3)
GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	2(1-2-3)
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software	1(1-0-2)

วิชาสร้างเสริมสุขภาพกีฬา		
นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาในรายการต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต		
CSP67-151	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
CSP67-152	กีฬาฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
CSP67-153	กีฬาบาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
CSP67-154	กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
CSP67-155	กีฬาแบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
CSP67-156	กีฬาเปตอง Petanque	1(0-2-1)
CSP67-157	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
CSP67-158	กีฬากอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)

วิชาสร้างเสริมสุขภาพกีฬา		
นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาในรายการต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต		
CSP67-160	กีฬามวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
CSP67-161	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
CSP67-162	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
CSP67-163	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	1(0-2-1)
CSP67-164	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
CSP67-165	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ Aerobic for Health	1(0-2-1)

หมวดวิชาเฉพาะ

117 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 58 หน่วยกิต

ก. กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 18 หน่วยกิต ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT67-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์ Mathematics for Allied Health Sciences	3(3-0-6)
CHM67-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	3(3-0-6)
CHM67-112	หลักเคมีอินทรีย์ Principles of Organic Chemistry	3(3-0-6)
CHM67-244	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-6)
BIO67-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
BIO67-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
PHY67-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
	Basic Medical Physics	

ข. กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 40 หน่วยกิต ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้  
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ATM67-211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry	2(2-0-4)
ATM67-212	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Human Anatomy	4(3-2-7)
ATM67-213	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physiology	2(1-3-4)
ATM67-214	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน Basic Microbiology, Parasitology and Immunology	2(1-3-4)
ATM67-215	เภสัชพฤกษศาสตร์ Pharmaceutical Botany	2(1-2-3)
ATM67-216	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	2(2-0-4)
ATM67-217	เภสัชเวท Pharmacognosy	2(1-2-3)
ATM67-318	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ATM67-121	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบ วิชาชีพ Roles, Ethics and Legal Basis for Professional Practice	2(2-0-4)
ATM67-222	การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นทาง การแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น History Taking, Physical Examination and Medical Investigation for Primary Diagnosis	3(2-2-5)
ATM67-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine I	
ATM67-324	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine II	3(2-2-5)
ATM67-325	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM67-326	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก Dhammā nā maya, Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-4)
ATM67-327	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย Health Service Management in Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM67-328	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
ATM67-329	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
ATM67-431	ธุรกิจสุขภาพ Health Business	2(1-2-3)

#### กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 56 หน่วยกิต

##### ก. กลุ่มเวชกรรมแผนไทย 17 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ATM67-241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(2-0-4)
ATM67-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Medicine I	1(0-2-1)
ATM67-243	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(2-0-4)
ATM67-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Medicine II	1(0-2-1)
ATM67-345	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2(2-0-4)
ATM67-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
	Practice in Thai Traditional Medicine II	
ATM67-347	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2(2-0-4)
ATM67-348	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Medicine IV	1(0-2-1)
ATM67-441	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 1 Internship in Thai Traditional Medicine I	2(0-8-4)
ATM67-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 2 Internship in Thai Traditional Medicine II	3(0-9-5)

**ข. กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย 17 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ATM67-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(2-0-4)
ATM67-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Pharmacy I	1(0-2-1)
ATM67-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(2-0-4)
ATM67-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Pharmacy II	1(0-2-1)
ATM67-355	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2(2-0-4)
ATM67-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Pharmacy III	1(0-2-1)
ATM67-357	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(2-0-4)
ATM67-358	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Pharmacy IV	1(0-2-1)
ATM67-451	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 1 Internship in Thai Traditional Pharmacy I	2(0-8-4)
ATM67-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2 Internship in Thai Traditional Pharmacy II	3(0-9-5)

## ค. กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย 17 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ATM67-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(2-0-4)
ATM67-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage I	1(0-2-1)
ATM67-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(2-0-4)
ATM67-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage II	1(0-2-1)
ATM67-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2(2-0-4)
ATM67-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage III	1(0-2-1)
ATM67-367	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2(2-0-4)
ATM67-368	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage IV	1(0-2-1)
ATM67-461	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(0-8-4)
ATM67-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage II	3(0-9-5)

## ง. กลุ่มผดุงครรภ์ 5 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ATM67-371	ผดุงครรภ์ Midwifery	2(2-0-4)
ATM67-372	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	1(0-2-1)
ATM67-473	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์ Experiences in Midwifery	2(0-6-3)

**บูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน 3 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ATM67-381	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine I	1(0-3-2)
ATM67-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine II	2(0-6-3)

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในและนอกประเทศโดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้หากสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

## 3. แผนการศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

จำนวนหน่วยกิตรวม 149 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก เป็นกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1	GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
	GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	2(1-2-3)
	GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
	GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
	GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)	INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ	1(0-2-1)
	CSP67-15X	กีฬา	1(0-2-1)	MAT67-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
	INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	CHM67-112	หลักเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
	CHM67-104	หลักเคมี	3(3-0-6)	ATM67-211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	2(2-0-4)
	BIO67-105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	ATM67-212	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์	4(3-2-7)
	BIO67-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)			
	PHY67-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)			
	ATM67-121	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมาย พื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)			
		รวม 20 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต	

หมายเหตุ \* หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2	GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะ และการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	3(2-2-5)
	CSP67-15X	กีฬา	1(0-2-1)	CHM67-244	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-3-6)
	ATM67-213	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2(1-3-4)	ATM67-216	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)
	ATM67-214	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยา ภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)	ATM67-217	เภสัชเวท	2(1-2-3)
	ATM67-215	เภสัชพฤกษศาสตร์	2(1-2-3)	ATM67-222	การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการ สืบค้นทางการแพทย์ เพื่อการวินิจฉัย เบื้องต้น	3(2-2-5)
	ATM67-241	เวชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-243	เวชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	ATM67-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	ATM67-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	รวม 19 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต		

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3	ATM67-318	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	ATM67-324	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	3(2-2-5)
	ATM67-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1	3(2-2-5)	ATM67-325	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
	ATM67-326	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและ การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)	ATM67-327	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	ATM67-345	เวชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-347	เวชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-348	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-355	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-357	เภสัชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-358	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-367	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-368	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-328	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(2-0-4)	ATM67-371	ผดุงครรภ์	2(2-0-4)
				ATM67-372	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	1(0-2-1)
				ATM67-329	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-2-1)
				ATM67-381	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-2)
	รวม 18 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
4	ATM67-441	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรม แผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-451	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัช กรรมแผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-461	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวช กรรมแผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	2(0-6-3)	ATM67-473	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	2(0-6-3)
	ATM67-431	ธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-3)			
	XXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
	XXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
	รวม 16 หน่วยกิต			รวม 11 หน่วยกิต		

## กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก เป็นกลุ่มวิชาภาษาจีน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1	GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)
	GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	2(1-2-3)
	GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
	GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
	GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัย เบื้องต้น	2(2-0-4)	INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ	1(0-2-1)
	CSP67-15X	กีฬา	1(0-2-1)	MAT67-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
	INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	CHM67-112	หลักเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
	CHM67-104	หลักเคมี	3(3-0-6)	ATM67-211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	2(2-0-4)
	BIO67-105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	ATM67-212	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์	4(3-2-7)
	BIO67-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)			
	PHY67-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)			
	ATM67-121	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมาย พื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)			
	รวม 20 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต		

หมายเหตุ \* หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2	CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	CSP67-15X	กีฬา	1(0-2-1)	CHM67-244	เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-3-6)
	ATM67-213	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2(1-3-4)	ATM67-216	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)
	ATM67-214	จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)	ATM67-217	เภสัชเวท	2(1-2-3)
	ATM67-215	เภสัชพฤกษศาสตร์	2(1-2-3)	ATM67-222	ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
	ATM67-241	เวชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-243	เวชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	ATM67-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	ATM67-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2(2-0-4)	ATM67-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2(2-0-4)
	ATM67-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	1(0-2-1)	ATM67-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	1(0-2-1)
	รวม 19 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต		

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3	ATM67-318	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	ATM67-324	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	3(2-2-5)
	ATM67-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1	3(2-2-5)	ATM67-325	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
	ATM67-326	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ ทางเลือก	2(2-0-4)	ATM67-327	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	ATM67-345	เวชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-347	เวชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-348	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-355	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-357	เภสัชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-358	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2(2-0-4)	ATM67-367	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2(2-0-4)
	ATM67-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	1(0-2-1)	ATM67-368	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	1(0-2-1)
	ATM67-328	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(2-0-4)	ATM67-371	ผดุงครรภ์	2(2-0-4)
				ATM67-372	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	1(0-2-1)
				ATM67-329	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-2-1)
				ATM67-381	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	1(0-3-1)
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต			

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
4	ATM67-441	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรม แผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-451	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัช กรรมแผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-461	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวช กรรมแผนไทย 1	2(0-8-4)	ATM67-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)
	ATM67-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	2(0-6-3)	ATM67-473	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	2(0-6-3)
	ATM67-431	ธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-3)			
	XXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
	XXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
	รวม 16 หน่วยกิต			รวม 11 หน่วยกิต		

#### 4. คำอธิบายรายวิชา

ATM67-121 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4)

##### Roles, ethics and legal basis for professional practice

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บทบาทของแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ สาขาที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย ผดุงครรภ์ไทย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย

This course aims to understand fundamental knowledge in applied Thai traditional medicine, the role of applied Thai traditional medicine in health care service system, fields related to applied Thai traditional medicine majors; Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage, Thai midwifery, laws and Thai traditional medicine profession.

ATM67-211 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น 2(2-0-4)

##### Basic Medical Biochemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      รายวิชา BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป หรือเรียนร่วมกับรายวิชา  
BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite:                                              BIO67-105 General Biology or co-requisite with BIO67-  
105 General Biology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับเซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ โครงสร้างสมบัติและการทำงานของเอนไซม์และฮอร์โมน โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม รวมทั้งการแสดงออกและการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน

This course aims to understand cell and cell components, structure, properties, and the actions of enzymes and hormone, topics include metabolisms of carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid and metabolic controls, the students will learn about the expression and transmission of genetic information, protein synthesis and genetic regulation.

**ATM67-212 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์****4(3-2-7)****Human Anatomy**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนกตามลักษณะทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์และการทำงานของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์สำหรับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course aims to understand and skill about human body structure; classification based on gross anatomy and histology and the functions of integumentary system, skeletal system, muscular system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, nervous system, endocrine system, and reproductive system as well as application of basic anatomy for applied Thai traditional medicine profession.

**ATM67-213 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน****2(1-3-4)****Basic Medical Physiology**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-212 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์

Prerequisite: ATM67-212 Human Anatomy

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงร่าง ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course aims to understand and skill about the functions and mechanisms of muscular system, skeletal system, respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, central and peripheral nervous system, endocrine system and reproductive system as well as application of basic physiology for applied Thai traditional medicine profession.

**ATM67-214 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน****2(2-0-4)****Basic Microbiology, Parasitology and Immunology**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับ ไวรัสก่อโรค แบคทีเรียก่อโรค เชื้อราก่อโรค พยาธิก่อโรค ซึ่งมีผลต่อระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย

This course aims to understand about pathogenic viruses, pathogenic bacteria, pathogenic fungi, pathogenic parasite which affect the immune system.

ATM67-215 เภสัชพฤกษศาสตร์ 2(1-2-3)

Pharmaceutical Botany

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน CHM67-112 หลักเคมีอินทรีย์ และ CHM67-244 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite: CHM67-112 Principles of Organic Chemistry and CHM67-244 Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและมุ่งเน้นทักษะทางสัณฐานวิทยา เนื้อเยื่อวิทยา อณูกรมิธาน การพิสูจน์เอกลักษณ์ ลักษณะเด่นของวงศ์พืชที่สำคัญ รวมถึงประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่ใช้ทางเภสัชกรรมที่สัมพันธ์กับองค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญของพืช

This course aims to understand and focuses on skills of plant morphology, histology, taxonomy, identification; the distinctive characteristic of the selected families, and pharmaceutical aspects of medicinal plants related to their chemical constituents.

ATM67-216 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา 2(2-0-4)

Pathology and Pathophysiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-212 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ และ ATM67-213 สรีรวิทยา การแพทย์พื้นฐาน

Prerequisite: ATM67-212 Human Anatomy and ATM67-213 Basic Medical Physiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การหายใจ การไหลเวียนเลือด ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ ภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก พยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะตามระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบไต ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อได้

This course aims to understand the cause, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of degeneration and cell death, inflammation, tissue repair, circulation, abnormalities of metals and pigments, hazard from the environment, disorders of growth and neoplasia, pathology that affects the work of organs in various systems of the body such as the nervous system, circulatory system, respiratory system, digestive system, kidney system, reproductive system, and the endocrine system.

ATM67-217 เภสัชเวช

2(1-2-3)

## Pharmacognosy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน CHM67-112 หลักเคมีอินทรีย์ และ CHM67-244 เทคนิคพื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite: CHM67-112 Principles of Organic Chemistry and CHM67-244 Basic Analytical Chemistry Techniques for Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและมุ่งเน้นทักษะเกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญของพืช การจำแนกกลุ่มขององค์ประกอบทางเคมีทุติยภูมิในกลุ่มแอลคาลอยด์ ฟลาโวนอยด์ สเตียรอยด์ ไกลโคไซด์ น้ำมันหอมระเหย เรซิน บาลซัม กรดอินทรีย์ และสารอื่น ๆ

This course aims to understand and focuses on skills for screening the presence of phytochemical constituents in term of secondary metabolites, including alkaloids, flavonoids, steroids, glycosides, volatile oils, resins, balsams, organic acids, and miscellaneous compounds.

ATM67-222 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น 3(2-2-5)

## History taking physical examination and medical investigation for primary diagnosis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-212 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ และ ATM67-213 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน

Prerequisite: ATM67-212 Human anatomy and ATM67-213 Basic medical physiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นทักษะเกี่ยวกับการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การคัดกรอง การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น โดยอาศัยหลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปในการตรวจวินิจฉัยโรคโดยใช้ผลตรวจเลือดและสารเคมีทางห้องปฏิบัติการ ภาพรังสี และอื่นๆ รวมถึงการบันทึกทะเบียนประวัติผู้ป่วย และการจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยโรคในทุกเพศทุกวัย

This course aims to focuses on skill about the history taking, physical examination, screening, primary diagnosis based on the investigation principles of general medicine in diagnosis using results of blood and chemical laboratory tests, radiation image and others as well as recording the patient medical history, management of diagnostic medical evidence in all genders, and age groups.

**ATM67-241 เวชกรรมแผนไทย 1****2(2-0-4)****Thai Traditional Medicine I**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับจรรยาแพทย์ ทฤษฎีตรีธาตุ มูลเหตุการเกิดโรค หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุวิงศ์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์สรรพคุณยา รวมทั้งหลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการบันทึกประวัติผู้ป่วย

This course aims to understand the medical ethics, Tridhā tu theory, etiology of diseases, important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Vejsuksa, Samutharnvinishai, Thatvipang, Thatvivorn, Roknitharn, Sabphakunya, including the principles of history-taking, physical examination, and recording of patient history.

**ATM67-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1****1(0-2-1)****Practice in Thai Traditional Medicine I**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน **ATM67-241 เวชกรรมแผนไทย 1**

Prerequisite: **ATM67-241 Thai Traditional Medicine I**

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคตามหลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุวิงศ์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์สรรพคุณยา และทฤษฎีตรีธาตุ

This course focuses on skills in personal conduct according to medical ethics, history taking, physical examination, diagnosis according to the important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Vejsuksa, Samutharnvinishai, Thatvipang, Thatvivorn, Roknitharn, Sabphakunya, and Tridhā tu theory.

**ATM67-243 เวชกรรมแผนไทย 2****2(2-0-4)****Thai Traditional Medicine II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน **ATM67-241 เวชกรรมแผนไทย 1**

Prerequisite: **ATM67-241 Thai Traditional Medicine I**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาระ สงเคราะห์ คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค รวมทั้งการตรวจชีพจร การตรวจวินิจฉัย การเทียบเคียงอาการ/โรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการวางแผนรักษาโรคตามแนวทาง การแพทย์แผนไทย



- ATM67-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1** **1(0-2-1)**  
**Practice in Thai Traditional Pharmacy 1**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1  
**Prerequisite:** ATM64-251 Thai Traditional Pharmacy I  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะเกี่ยวกับหลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ สรรพคุณเภสัช และเภสัชวัตถุ  
 This course focuses on skills of identifying the common medicinal substances  
 the four principles of Thai traditional pharmacy, indications and medicinal substances.
- ATM67-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2** **2(2-0-4)**  
**Thai Traditional Pharmacy II**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ATM67-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1  
**Prerequisite:** ATM67-251 Thai Traditional Pharmacy I  
 รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับคณาเภสัช เภสัชกรรม โครงสร้างตำรับยา ยา  
 สามัญประจำบ้าน และบัญชียาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ  
 This course aims to understand the medicinal substances grouping, Thai  
 traditional pharmacy, Structures and formulation of Thai medicinal remedies, Thai herbal  
 medicine in Household Remedy and Thai herbal medicine in National List of Essential  
 Medicines.
- ATM67-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2** **1(0-2-1)**  
**Practice in Thai Traditional Pharmacy II**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ATM67-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2  
**Prerequisite:** ATM64-253 Thai Traditional Pharmacy II  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะด้านการจำแนกคณาเภสัช เภสัชกรรม โครงสร้างตำรับยา ยาสามัญ  
 ประจำบ้าน และบัญชียาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ  
 This course focuses on skills, the classification of medicinal substances  
 grouping, Thai traditional pharmacy, Structures and formulation of Thai medicinal remedies,  
 Thai herbal medicine in Household Remedy and Thai herbal medicine in National List of  
 Essential Medicines.
- ATM67-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1** **2(2-0-4)**  
**Thai Traditional Therapeutic Massage 1**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ATM67-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1  
**Prerequisite:** ATM67-262 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage I

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจประวัติการนวดไทย จรรยาบรรณในการนวด หลักการ และแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย การนวดแนวเส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณ และท่าฤๅษีตัดตน

This course aims to understand the history of Thai massage, morality, principles and concepts of the court-type Thai traditional massage, human body and its principle lines in Thai traditional massage, basic Thai traditional massage, signal points, and Thai hermit exercises.

**ATM67-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 1(0-2-1)**

**Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1

**Prerequisite: ATM67-261 Thai Traditional Therapeutic Massage I**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติการทางด้านการนวดไทยแบบราชสำนัก เช่น ระเบียบราชสำนักของการนวดไทยแบบราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือและการแต่งรสมือ การนวดแนวเส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณ และท่าฤๅษีตัดตน

This course aims to practice the court-type Thai traditional massage such as the regulations of the court-type Thai traditional massage, training in finger strength and levels of pressure massage, practice of basic Thai traditional massage, signal points, and Thai hermit exercises.

**ATM67-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2(2-0-4)**

**Thai Traditional Therapeutic Massage II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1

**Prerequisite: ATM67-261 Thai Traditional Therapeutic Massage I**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจสาเหตุ กลไกการเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการ โรคที่พบบ่อย

This course aims to understand the causes, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in common symptoms and diseases.

ATM67-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: ATM67-263 Thai Traditional Therapeutic Massage II

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติการทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ กลไก การเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการ โรคที่พบบ่อย

This course aims to practice Thai traditional massage for cause analysis, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in common symptoms and diseases.

ATM67-318 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Basic Pharmacology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-223 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

Prerequisite: ATM67-223 Pathology and pathophysiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ที่ใช้ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ ความเป็นพิษ อันตรกิริยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยาต้นแบบและยาที่ใช้บ่อยในกลุ่มออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทรอบนอกและระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือดและไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ออตา คอยด์และระบบภูมิคุ้มกัน ยาแก้ปวด ลดไข้ ต้านการอักเสบ ยาด้านจุลชีพ ปรสิติ และมะเร็ง

This course aims to understand the principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics, mechanism of actions, therapeutic uses, adverse drug reactions, toxicity, drug interactions, precautions and contra-indications of drug prototypes and commonly used drugs acting on peripheral and central nervous systems, cardiovascular and renal systems, gastrointestinal systems, endocrine system, autacoids and immune systems, analgesics, antipyretic, anti-inflammatory drugs, antimicrobial agents, antiparasite agents, and antineoplastic drugs.

ATM67-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 3(2-2-5)

General medicine for Applied Thai Traditional Medicine I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-216 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

Prerequisite: ATM67-216 Pathology and Pathophysiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นทักษะเกี่ยวกับอาการและอาการแสดงทางอายุรศาสตร์ สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนปัจจุบันของโรคที่พบบ่อยทางระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม ระบบทางเดินหายใจ ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบไตและปัสสาวะ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันคลินิก และโรคอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

This course aims to focus on skill about signs and symptoms, cause of disease, pathophysiology, mechanism of diseases, western medical diagnosis for common diseases of the respiratory system, cardiovascular system, endocrine system and metabolism, respiratory system, integumentary system, gastrointestinal system, kidney and urinary system, musculoskeletal system, nervous system, allergy and immunology clinic, and other related diseases.

**ATM67-324 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2** **3(2-2-5)**

**General medicine for Applied Thai Traditional Medicine II**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน **ATM67-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1**

**Prerequisite: ATM67-323 General medicine for Applied Thai Traditional Medicine I**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นทักษะเกี่ยวกับอาการและอาการแสดงทางอายุรศาสตร์ สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนปัจจุบันของโรคที่พบบ่อยทางสูติรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ จักษุวิทยา โสตนาสิก ลาริงซ์วิทยา ศัลยศาสตร์ทั่วไป เวชศาสตร์ฉุกเฉิน เวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินสภาวะผู้ป่วย การปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วยและการติดต่อสื่อสารกับสหวิชาชีพอย่างเหมาะสม

This course aims to focus on skill about signs and symptoms, cause of disease, pathophysiology, mechanism of diseases, western medical diagnosis for common diseases of the obstetrics-gynecology, pediatric, psychiatric, ophthalmology and otolaryngology, general surgery, emergency medicine, rehabilitation medicine. Assessment of the patient's condition, first aid-basic life support, patient referral, and communication with medical interdisciplinary professions.

**ATM67-325 โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์****2(2-0-4)****Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับของแสลง โภชนาการอาหารสำหรับเด็ก วัยรุ่น วัยชรา หญิงตั้งครรภ์และหญิงคลอดบุตร รวมถึงการจัดคอร์สเมนูอาหารด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ได้แก่ อาหารตามธาตุเจ้าเรือน อาหารสำหรับชะลอวัย สำหรับความงาม และอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

This course aims to understand how to calculate the nutrient intake required for optimal bodily function, principles of food consumption, and Thai traditional medicine knowledge related to nutrition, food, and injurious food including specific diets for different population groups such as children, adolescents, the elderly, pregnant and postpartum women. This subject also includes created a recipe using Thai traditional medicine knowledge for balancing birth elements, anti-aging, beauty purposes and non-communicable diseases (NCDs) patients.

**ATM67-326 ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก****2(2-0-4)****Dhammā nā maya, Complementary and Alternative Medicine**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของธรรมานามัย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก การส่งเสริมศักยภาพของสุขภาพจิต บทบาทที่ใช้ในการบำบัดโรคและส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวันและระบบงานสาธารณสุข

This course aims to understand the meaning of Dhammā nā maya, holistic health care, basic principles of complementary and alternative medicine, enhancement of the mental health's capacity, and their roles for treatment and promotion of health in the daily life and health system management.

**ATM67-327 การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย****2(2-0-4)****Health Service Management in Thai Traditional Medicine**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจการจัดการบริการสุขภาพด้านแพทย์แผนไทย รูปแบบธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านบริการสุขภาพ คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผู้ประกอบการด้านบริการสุขภาพ ผู้ประกอบการผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการบริหารจัดการ การเงิน งบประมาณ การบัญชี และการวางแผนการตลาด

This course aims to understand health service management in Thai traditional medicine, business models, laws related to health services, applied Thai traditional medicine clinic, health service operators, entrepreneurs producing herbal medicines and herbal products, management principles, finance, budget, accounting, and marketing planning.

**ATM67-328 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4)**

**Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและความหมายของการวิจัย ชนิดของการวิจัย การออกแบบ และกระบวนการของการวิจัย การกำหนดปัญหาและการตั้งสมมติฐาน การตั้งวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงร่าง รายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมของนักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ งานวิจัยจากงานประจำ การวิจัยเชิงระบาด

This course aims to understand principles and definition of research, type of research, research design and research process, research problem determination and hypothesis, research objective and conceptual framework, population and sampling, data collection, analysis and application of statistics in research, research proposal report, presentation, and evaluation, ethics of researchers, meta-analysis, routine to research and epidemiological research.

**ATM67-329 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(0-2-1)**

**Seminar in Applied Thai Traditional Medicine**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาเพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย

This course aims to study relevant research topics in applied Thai traditional medicine and present it in a seminar platform for research in order to figure out the solutions for problems in accordance with the Thai public health system.

**ATM67-345 เวชกรรมแผนไทย 3 2(2-0-4)**

**Thai Traditional Medicine III**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-243 เวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: ATM67-243 Thai Traditional Medicine II

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจหลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มูจฉา ปักขันทิกา คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสวารวิเชียร คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุฎฐโรค รวมทั้งการตรวจวินิจฉัย การเทียบเคียงอาการ/โรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการวางแผนรักษาโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย

This course aims to understand the important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Mujchapakkantika, Kasai, Chavadan, Manchusaravichian, Atisan, Tipmala, Paichitmahawong, Vithigutharoke, including diagnosis, the comparison of symptoms/diseases with modern medicine, and treatment planning according to Thai traditional medicine.

**ATM67-346 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 1(0-2-1)**

**Practice in Thai Traditional Medicine III**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-345 เวชกรรมแผนไทย 3**

**Prerequisite: ATM67-345 Thai Traditional Medicine III**

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคตามหลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มูจฉาปกขันทิกา คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวदार คัมภีร์มัญจสาระวิเชียร คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไพจิตรมหลวงศ์ คัมภีร์วิถีภูธรโรค รวมทั้งการเทียบเคียงอาการ/โรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการวางแผนรักษาโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย

This course focuses on skills of history taking, physical examination, diagnosis according to the important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Mujchapakkantika, Kasai, Chavadan, Manchusaravichian, Atisan, Tipmala, Paichitmahawong, Vithigutharoke, including the comparison of symptoms/diseases with modern medicine, and treatment planning according to Thai traditional medicine.

**ATM67-347 เวชกรรมแผนไทย 4 2(2-0-4)**

**Thai Traditional Medicine IV**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-345 เวชกรรมแผนไทย 3**

**Prerequisite: ATM67-345 Thai Traditional Medicine III**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจหลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ปฐมจินดา รวมทั้งการตรวจวินิจฉัย การบูรณาการองค์ความรู้ทางเวชกรรมแผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วยตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course aims to understand the important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Mahachotarat, Prathomchinda, including diagnosis, knowledge integration of Thai traditional medicine with modern medicine for treatment planning, counseling, and referring patients according to the practical guidelines for Applied Thai traditional medicine.

ATM67-348 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Medicine IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-347 เวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: ATM67-347 Thai Traditional Medicine IV

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคตามหลักการสำคัญของ การแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ปฐมจินดา รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางเวชกรรมแผนไทย กับการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วยตามแนวทางเวช ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course focuses on skills of history taking, physical examination, diagnosis according to the important principles of Thai traditional medicine in the scriptures of Mahachotarat, Prathomchinda, including knowledge integration of Thai traditional medicine with modern medicine for treatment planning, counseling, and referring patients according to the practical guidelines for Applied Thai traditional medicine.

ATM67-355 เภสัชกรรมแผนไทย 3 2(2-0-4)

Thai Traditional Pharmacy III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: ATM67-254 Practice in Thai Traditional Pharmacy II

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจหลักการตั้งตำรับยา การปรุงยา การวิเคราะห์ตำรับยา และการควบคุมคุณภาพยาสมุนไพรตามหลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี

This course aims to understand formulation of medicinal remedies, preparation of herbal formulation, analysis of medicinal recipes, and quality control of herbal medicines according to the principles of good production.

ATM67-356 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Pharmacy III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: ATM64-255 Thai Traditional Pharmacy III

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะของหลักการตั้งตำรับยา การปรุงยา การวิเคราะห์ตำรับยา และการ ควบคุมคุณภาพยาสมุนไพรตามหลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี

This course focuses on skills, formulation of medicinal remedies, analysis of medicinal recipes, and quality control of herbal medicines according to the principles of good production.

ATM67-357 เภสัชกรรมแผนไทย 4 2(2-0-4)

Thai Traditional Pharmacy IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: ATM67-256 Practice in Thai Traditional Pharmacy III

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้เข้าใจหลักการผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยาสมุนไพร วิธีการเก็บและรักษาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย

This course aims to understand techniques for production of herbal medicines, herbal quality control techniques, products preserving, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy.

ATM67-358 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Pharmacy IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-357 เภสัชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: ATM67-357 Thai Traditional Medicine IV

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยาสมุนไพร วิธีการเก็บและรักษาสมุนไพร

This course focuses on skill in techniques for assessment of quality and storage of medicinal products.

ATM67-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2(2-0-4)

Thai Traditional Therapeutic Massage III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2

Prerequisite: ATM67-263 Thai Traditional Therapeutic Massage II

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจสาเหตุ กลไกการเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการของโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อและกระดูกที่ซับซ้อน

This course aims to understand the causes, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in complicated diseases for treatment of gastrointestinal tract, and musculoskeletal system.

ATM67-366 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: ATM67-365 Thai Traditional Therapeutic Massage III

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติการทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ กลไก การเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการของโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อและกระดูกที่ซับซ้อน

This course aims to practice in Thai traditional massage for cause analysis, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, and diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in complicated diseases for treatment of gastrointestinal tract, and musculoskeletal system.

ATM67-367 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 2(2-0-4)

Thai Traditional Therapeutic Massage IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

Prerequisite: ATM67-365 Thai Traditional Therapeutic Massage III

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจสาเหตุ กลไกการเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการ โรคทางโลหิตสตรี โรคทางระบบสืบพันธุ์เพศชาย และโรคทางระบบประสาทที่ซับซ้อน

This course aims to understand the causes, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in complicated diseases for treatment of menstruation symptoms, male reproductive system, and nervous system.

ATM67-368 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 1(0-2-1)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-367 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: ATM67-367 Thai Traditional Therapeutic Massage IV

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ปฏิบัติการทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ กลไก การเกิด อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการ โรค ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์เพศชาย และโรคทางระบบประสาทที่ซับซ้อน

This course aims to practice in Thai traditional massage for cause analysis, mechanisms, occurrence, symptoms, principles of physical examination, diagnosis, disease analysis compared to western medicine, planning of treatment in court-type Thai traditional massage in complicated diseases for treatment of menstruation symptoms, male reproductive system, and nervous system.

**ATM67-371 ผดุงครรภ์ 2(2-0-4)**

**Midwifery**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-212 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ และ ATM67-213 สรีรวิทยา การแพทย์พื้นฐาน

Prerequisite: ATM67-212 Human Anatomy and ATM67-213 Basic medical physiology

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้านร่างกายและจิตใจด้วยหลักการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย

This course aims to understand about anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, complications affecting pregnancy, mechanism of labor, principles and methods of delivery, principles of care for new born baby, infant feeding, family planning, principles and methods of physical and mental care for pregnant women through postpartum period and patient referral by western medicine and Thai traditional medicine.

**ATM67-372 ปฏิบัติการด้านผดุงครรภ์ 1(0-2-1)**

**Practice in Midwifery**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-371 ผดุงครรภ์

Prerequisite: ATM67-371 Midwifery

รายวิชานี้มุ่งเน้นฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย

This course focuses on practice in diagnosis of pregnancy, antenatal care, assisting normal vaginal delivery, care of the newborn, family planning, care of the pregnant woman and postpartum period with western medicine and Thai traditional medicine

ATM67-381 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 1(0-3-1)

Special Project in Applied Thai Traditional Medicine I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-329 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Prerequisite: ATM67-329 Seminar in Applied Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติในการออกแบบงานวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้อที่สนใจ และพัฒนาโครงร่างวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

This course aims to apply knowledge in research methodology and biostatistics for designing research and developing a research proposal in the area of applied Thai traditional medicine.

ATM67-431 ธุรกิจสุขภาพ 2(1-2-3)

Health Business

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการทำธุรกิจสุขภาพ องค์ประกอบของธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ การทำสื่อโฆษณา การเขียนแผนการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ และการนำเสนอแผนธุรกิจ

This course aims to understand and focuses on skill regarding health business, business model canvas (BMC), choosing information technology, branding, and packaging design, making advertising media, writing a marketing plan, writing a business plan, and presenting a business plan.

ATM67-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย 2(0-8-4)

Practice in Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-348 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: ATM67-348 Practice in Thai Traditional Medicine IV

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางเวชกรรมแผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อวางแผนการรักษาอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน รวมทั้งการให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วยตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

This course focuses on skills of history taking, physical examination, diagnosis, data recording, medical records by integrating knowledge of Thai traditional medicine with modern medicine to plan treatment for common and uncomplicated symptoms/problems or diseases, including counseling and referring patients according to the practical guidelines for Applied Thai traditional medicine under close supervision.

ATM67-442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 3(0-9-5)

Experiences in Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย

Prerequisite: ATM67-441 Practice in Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางเวชกรรมแผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ภายใต้การกำกับดูแล ติดตาม และการประเมินผลในสถานบริการสาธารณสุข

This course focuses on skills of history taking, physical examination, diagnosis, data recording, medical records by integrating knowledge of Thai traditional medicine with modern medicine to plan treatment, counseling, working with multidisciplinary professionals under the supervision, monitoring, and evaluation in public health service centers.

ATM67-451 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 1 2(0-8-4)

Internship in Thai Traditional Pharmacy I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-358 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4

Prerequisite: ATM67-358 Practice in Thai Traditional Pharmacy IV

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ และวิธีการที่ไม่ซับซ้อน

This course focuses on skill to practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicine. The practice in common herbal medicine preparations; using non-complicated equipment and techniques.

ATM67-452 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2 3(0-9-5)

Internship in Thai Traditional Pharmacy II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ATM67-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย

Prerequisite: ATM67-451 Practice in Thai Traditional Pharmacy

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ และวิธีการที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัด และจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

This course focuses on skills in practicing in Thai traditional pharmacy under closed supervision according to good manufacturing practice for herbal medicine. Practice in common herbal medicine preparations; using non-complicated equipment or techniques. Formulation of herbal medicinal recipes. Dispensing herbal medicines according to prescription; giving pharmaceutical advice.

**ATM67-461**      **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 1**      **2(0-8-4)**

**Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage I**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**      **ATM67-368 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4**

**Prerequisite:**      **ATM67-368 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage IV**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด โดย การนำความรู้และทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทย แบบราชสำนัก การให้คำแนะนำเพื่อการรักษาโรคและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้ง วิเคราะห์โรคทางแผนไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย และการบันทึกข้อมูล

This course focuses on practicing in Thai traditional massage under closed supervision, using the knowledge and skills in history taking, physical examination, diagnosis, the court-type Thai traditional treatment planning, advising for healing disease, and rehabilitation according to the principles of Thai traditional medicine as well as disease analysis compare to western medicine, implementing appropriate referral, and data record.

**ATM67-462**      **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 2**      **3(0-9-5)**

**Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage II**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**      **ATM67-469 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 1**

**Prerequisite:**      **ATM67-469 Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage I**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลและสถาน ประกอบการที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ควบคุมงานใน สถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

This course focuses on practical experience in Thai traditional therapeutic massage in hospitals and institutes that cover the professional standards of applied Thai traditional medicine under the supervision of a supervisor, development of communication skills and relationships with patients and medical personnel.

ATM67-473      ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์      2(0-6-3)

**Internship in Midwifery**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      ATM67-372 ปฏิบัติการด้านผดุงครรภ์

Prerequisite:      ATM67-372 Practice in Midwifery

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การทำคลอดหรือช่วยทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด โดยผสมผสานหลักการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในทุกระยะการตั้งครรภ์และการคลอด และส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ

This course focuses on practical experience in the diagnosis of pregnancy, delivery or assisting for normal vaginal delivery, care for mother and baby during pregnancy, childbirth, and postpartum periods by incorporating principles of Thai traditional medicine and referring an abnormal case

ATM67-482      โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2      2(0-6-3)

**Special Project in Applied Thai Traditional Medicine II**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการวางแผน การดำเนินงานตามโครงงานวิจัย วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างน่าเชื่อถือและเป็นมืออาชีพ

This course focuses on planning, conducting research, analyzing, and summarizing data, and completing report preparation with integrating knowledge including presenting work in a reliable and professional manner.

BIO67-105      ชีววิทยาทั่วไป      3(3-0-6)

**General Biology**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับชีววิทยา โดยกล่าวถึงหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาทั่วไป ได้แก่ แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของพืชชั้นสูง โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสัตว์ชั้นสูง รวมถึงระบบนิเวศ

This course is designed to provide the knowledge on general biology. Students will learn the principles of biology, the chemistry of life, cell and functions, energy of life, genetics, evolution, higher animal structures and functions, higher plant structures and functions, and ecology.

BIO67-106	<b>ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</b> <b>General Biology Laboratory</b>	1(0-3-2)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา BIO67-105 ชีววิทยาทั่วไปหรือเรียนร่วมกับรายวิชา BIO67- 105 ชีววิทยาทั่วไป	
Prerequisite:	For students who have received a grade (A to F) from BIO67-105 General Biology or co-requisite with BIO67-105 General Biology	

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทางชีววิทยา ผู้เรียนจะได้เรียนรู้องค์ประกอบของกล้องจุลทรรศน์ชนิดต่าง ๆ และได้ใช้กล้องจุลทรรศน์เลนส์ประกอบแบบใช้แสงและกล้องจุลทรรศน์สเตอริโอสำหรับศึกษาเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของสิ่งมีชีวิต ผู้เรียนจะได้วางแผนการทดลอง ทดลอง และวิเคราะห์ผลการทดลองทางด้านชีววิทยา 5 หัวข้อ ได้แก่ การทำงานของเอ็นไซม์ การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การลำเลียงในพืช การตอบสนองและการควบคุมการเจริญในพืช และ นิเวศวิทยา ผู้เรียนยังได้รู้จักวิธีการศึกษาเซลล์ที่อยู่ในระยะการแบ่งเซลล์ต่าง ๆ และได้ศึกษาการสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์

This course is intended to introduce learners to the laboratory techniques in biology. They will know how to do experiments under laboratory safety regulations. They will have chance to study parts of different kinds of microscopes and to examine cells, tissues, and organs under compound light microscope and stereo microscope. This course will let learners design and do five experiments and analyze the experiment results, including enzyme activity, photosynthesis, plant transport, plant response and control of development, and ecology.

CHI67-121	<b>ภาษาจีนพื้นฐาน</b> <b>Basic Chinese</b>	3(2-2-5)
-----------	-----------------------------------------------	----------

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์อย่างน้อย 150 คำ ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน

This course focuses on fundamental Chinese vocabularied with the targeted 150 words and Chinese pronunciation through Pinyin phonetic alphabet system, for learners to practice Chinese with a clear and correct pronunciation. This course also studies Chinese character writing strokes, basic sentence structure and grammar.

CHI67-122	<b>จีนสำหรับชีวิตประจำวัน</b> <b>Chinese for Daily Life</b>	3(2-2-5)
-----------	----------------------------------------------------------------	----------

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 200 คำ เรียนรู้รูปประโยคพื้นฐาน ฝึกสื่อสาร สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันโดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนอย่างถูกต้อง ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนพื้นฐานได้

This course focused on the minimum of 200 Chinese vocabularies, basic sentence structure and Chinese usage for communication in daily life conversation by correctly using the vocabularies and sentence patterns which had learned in class. The course also offers a good practice of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills

**CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**  
**Chinese for Communication**  
 รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 250 คำ และศึกษารูปแบบประโยคภาษาจีนประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ เพื่อสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง  
 This course studies approximately 250 chinese vocabularies basic, sentence patterns and applied the vocabularies and grammars for communicative purpose correctly according to the context

**CHM67-104 หลักเคมี 3(3-0-6)**  
**Principles of Chemistry**  
 รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเคมีพื้นฐานในหัวข้อ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและพันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สถานะของสสาร แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรดเบสและบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ จลนพลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ทางเคมี และชนิดของปฏิกิริยาเคมี โดยมุ่งเน้นการใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อแก้โจทย์ปัญหาทางเคมีที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์  
 This course provides knowledge about basic chemistry on the topics including atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry, states of matter, gases, solutions, chemical equilibrium, acid bases and buffers, electrochemistry, functional groups of organic compounds, kinetics, thermodynamics, and types of chemical reaction. It also focuses on using knowledge from the course to solve chemistry problems related to medical science in a step-by-step approach correctly and according to scientific principles.

**CHM67-112 หลักเคมีอินทรีย์ 3(3-0-6)**  
**Principles of organic chemistry**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (1) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-101 เคมี 1 หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ (2) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-105 เคมีทั่วไป หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ (3) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-104 หลักเคมี หรือ เรียนคู่ควบกัน



This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing football. Preparing themselves before and after playing football, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing football, playing football correctly in accordance with the rules of football. Prevention and correction of football injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-152 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)**

**Futsal**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อน และหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing futsal. Preparing themselves before and after playing futsal , training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing futsal, playing futsal correctly in accordance with the rules of futsal. Prevention and correction of futsal injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)**

**Basketball**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาบาสเกตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาบาสเกตบอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing basketball. Preparing themselves before and after playing basketball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing basketball, playing basketball correctly in accordance with the rules of basketball. Prevention and correction of basketball injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)**

**Volleyball**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวอลเลย์บอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing volleyball. Preparing themselves before and after playing volleyball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing volleyball, playing volleyball correctly in accordance with the rules of volleyball. Prevention and correction of volleyball injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)**

**Badminton**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาแบดมินตัน

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing badminton. Preparing themselves before and after playing badminton, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing badminton, playing badminton correctly in accordance with the rules of badminton. Prevention and correction of badminton injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-156 กีฬาเปตอง 1(0-2-1)**

**Petanque**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเปตอง ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง การเล่นกีฬาเปตองที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเปตอง

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing petanque. Preparing themselves before and after playing petanque, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing petanque, playing petanque correctly in accordance with the rules of petanque. Prevention and correction of petanque injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-157 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)**

**Tennis**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทนนิส การเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing tennis. Preparing themselves before and after playing tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing tennis, playing tennis correctly in accordance with the rules of tennis. Prevention and correction of tennis injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-158 กีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)**

**Golf**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬากอล์ฟ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเล่นกีฬากอล์ฟที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬากอล์ฟ

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing golf. Preparing themselves before and after playing golf, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing golf, playing golf correctly in accordance with the rules of golf. Prevention and correction of golf injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-159 กีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)**

**Swimming**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาว่ายน้ำ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การเล่นกีฬาว่ายน้ำที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาว่ายน้ำ

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing swimming. Preparing themselves before and after playing swimming, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing swimming, playing swimming correctly in accordance with the rules of swimming. Prevention and correction of swimming injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-160 กีฬามวยไทย 1(0-2-1)**

**Thai Boxing**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬามวยไทย ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามวยไทย การเล่นกีฬามวยไทยที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬามวยไทย

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing thai boxing. Preparing themselves before and after playing thai boxing, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing thai boxing, playing thai boxing correctly in accordance with the rules of thai boxing. Prevention and correction of thai boxing injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-161 กีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

### Table Tennis

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทเบิลเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing table tennis. Preparing themselves before and after playing table tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing table tennis, playing table tennis correctly in accordance with the rules of table tennis. Prevention and correction of table tennis injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-162 กรีฑา 1(0-2-1)

### Athletics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกรีฑา การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกรีฑา ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา การแข่งขันกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกรีฑา

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing athletics. Preparing themselves before and after playing athletics, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing athletics, playing athletics correctly in accordance with the rules of athletics. Prevention and correction of athletics injury.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-163 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1(0-2-1)

### Weight Training

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกยกน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of exercise with weight training activities. Basic skills and knowledge of weight training. Weight training programming. Application of weight training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-164 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

### Yoga for Health

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการฝึกโยคะ ชนิดการฝึกโยคะ การหายใจ ขั้นตอนการฝึกโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of yoga. Types of yoga. Breathing. Yoga practice procedures. Yoga skills and basic knowledge. Applying yoga activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**CSP67-165      แอโรบิกเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)**

**Aerobic for Health**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกแอโรบิกไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of aerobic exercise. The benefits and importance of aerobic exercise. Aerobic fitness training skills and basic knowledge. Applying aerobic training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

**GEN67-011      ภาษาไทยพื้นฐาน      2(2-0-4)\***

**Fundamental Thai**

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required designed to measure students basic knowledge to take a test on 3 categories in Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers nature of the language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre-university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ \* รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอควบคู่กับการเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ได้ โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

- GEN67-021      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน      2(2-0-4)\***  
**Fundamental English**  
 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ pre-A1 หรือระดับเริ่มต้น รายวิชานี้เน้นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น คำศัพท์ และรูปแบบภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันและการใช้ในห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่นับหน่วยกิตต่อไป ดังนั้นนักศึกษาต้องผ่านการสอบปลายภาคและได้รับเกรดผ่าน (S) ซึ่งเทียบเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด ก่อนจะทำการลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ ได้
- This is a non-credit course required for all undergraduate students entering the university whose English proficiency is equivalent to pre-A1 or beginner level. It focuses on introductory English grammar, vocabulary and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings, and prepares the students to take the regular (credit) English classes. Students are required to pass the final test and must receive the satisfactory (S) grade equivalent to 60% of the total score, as a prerequisite to enroll in the regular English class.
- หมายเหตุ \* รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN67-021 Fundamental English ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-021 Fundamental English จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ควบคู่กับการลงทะเบียนเรียน GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U
- GEN67-111      ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ      2(2-0-4)**  
**Thai for Presentation**  
 รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการรับสารและการส่งสาร โดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด โดยผ่านเทคนิคการสื่อสารร่วมสมัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สามารถนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- This course focuses on developing Thai usage skills in recognition and transmission messages. Emphasis is placed on the relationship between listening, speaking, reading, writing, and thinking skills through contemporary communication techniques that correspond to the professional career path namely: able to perform a proper speech or presentation and cooperate with others.
- GEN67-121      ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง      3(2-3-6)**  
**Integrated English Skills for Upper Beginners**  
 รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ข้อมูล (การฟังและการอ่าน) และทักษะการผลิตข้อมูล (การพูดและการเขียน) ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ย่อย เช่น การออกเสียง การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากในชั้นเรียนสู่บริบทชีวิตประจำวัน





This course aims to study the concept of citizenship both under the national and global context through an investigation of a high dynamism knowledge of Thai citizenship, Thai-ness, and the local community in the globalized world. It also sheds the light on the following critical issues namely global citizenship, digital citizenship, multiculturalism, neoliberalism, global warming and environmental changes, ethics, and responsibilities as a citizen to enhance students' awareness and coexistence skill under the highly dynamic Thai society and global context with responsibility toward oneself, others and society, the importance of morality, and active citizenship with public mind as Thai and global citizens.

**GEN67-141      การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น      2(2-0-4)**  
**Knowledge Inquiry and Fundamental Research**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด กระบวนการ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษากิจการวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts, processes and information technology of knowledge inquiry. Students could develop knowledge inquiry skills by listening, reading, debating, observing, thinking, and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Fundamental research is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis using basic statistics, and valuation ability to present findings systematically and have accurate academic references.

**GEN67-142      การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน      2(1-2-3)**  
**Environmental Conservation and Global Warming**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยสอนหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พัฒนาธรรม รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน

This course aims to enhance the students' awareness of the value of the environment and the use of resources through the principles of environment, resources, and ecosystem related to humans, both on the global and local scales. The case studies and discussion approaches are applied to enhance students' analytical skills regarding personal daily life activities which cast an effect on the environment and global warming. Moreover, it also promotes resilience and adaptation skills for sustainability and life quality by integrating the concept of environmental conservation and sustainable development under a multiculturalism context. The course also enhances the volunteering mindset and student's ability to create activities based on concepts of sustainability of resource utilization, transportation, and waste management, through environmental-friendly career activity. As well as study the roles of the national and international organizations in solving environmental problems and adaptation to global warming.

**GEN67-161      นวัตกรรมและผู้ประกอบการ      2(1-2-3)**

**Innovation and Entrepreneurship**

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้า บริการหรือกระบวนการผลิตใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ นอกจากนี้รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This course explores designing concepts and process, innovative product and developing an innovation to a new business model. It focuses on creating a body of knowledge, skills, and understanding of innovative thinking, creative business start-up model, business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that could ensure business growth and success. In addition, this course aims to enable students to gain ethics and social responsibilities.

**INF67-171      เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล      1(1-0-2)**

**Information Technology in Digital Era**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ต ประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และ การประมวลผลแบบเอจด์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting purpose. The topics include digital transformation, the next generation of IoT, blockchain and fintech, data science and data engineering, cybersecurity, digital citizenship, augmented/virtual/mixed reality, the Personal Data Protection Act (PDPA), digital twin, and edge & fog computing.

**INF67-174                    การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ                    1(0-2-1)**  
**Effective Use of Presentation Design Software**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ การจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

This course aims to develop students' skills in using presentation design software and realize the importance of choosing the tools available in the presentation software. The topics include principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva, exporing presentations in various formats, and managing presentations in slide show view.

**MAT67-001                    คณิตศาสตร์พื้นฐาน                    0(0-0-4)**  
**Basic Mathematics**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students with the essential mathematical concepts needed to analyze and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT67-107

คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์

3(3-0-6)

Mathematics for Allied Health Sciences

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: For students who have received an S-letter grade from MAT67-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาชีพด้านสหเวชศาสตร์ได้ เข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น โดยมีหัวข้อประกอบด้วย การเปลี่ยนหน่วย ฟังก์ชันที่สำคัญ สมบัติของ เอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม การประมาณค่าพหุนามของตัวแบบทางสถิติ อนุพันธ์และปริพันธ์ ปัญหา กำหนดการเชิงเส้น การให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพของตนเองได้

This course is designed to provide students in allied health sciences with essential concepts in mathematics. Topics include unit conversion, essential functions, the properties of exponential and logarithmic functions, regression, derivatives and integrals, linear programming, and logical reasoning. Students will be able to apply the concepts gained in this course to solve problems in their future careers.

PHY67-105

ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน

2(2-0-4)

Basic Medical Physics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประยุกต์ทฤษฎีทางฟิสิกส์ ในการอธิบาย ปรัชญาการณธรรมชาติและใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และวิทยาศาสตร์ชีวภาพอย่างย่อ เนื้อหา ครอบคลุม กลศาสตร์ทั่วไป ความร้อน คุณสมบัติทางกายภาพของก๊าซและของเหลว ไฟฟ้าชีวภาพ เสียงและ คลื่นกล แสงและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือ พยาบาล เภสัชกรรม และแพทย์แผนไทย

This course aims to apply physics theory in briefly explaining natural phenomena and implementing in medicine and life sciences. The contents cover general mechanics, heat, physical properties of liquid and gas, bioelectricity, sound and mechanical waves, light and electromagnetic waves, radioactivity, and nuclear medicine as well as instruments for nursing, pharmacy and traditional Thai medicine.

## 7. ตารางการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน														
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ							คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	
ATM67-121	บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	1	2(2-0-4)		●			●						●		●		●
BIO67-105	ชีววิทยาทั่วไป	1	3(3-0-6)	●											●			●
BIO67-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	1(0-3-2)	●			●								●			●
CHM67-104	หลักเคมี	1	3(3-0-6)	●											●			●
CSP67-15X	กีฬา	1	1(0-2-1)					●							●			●
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	1	2(2-0-4)*	●										●	●			●
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1	2(2-0-4)*	●										●	●			●
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1	2(2-0-4)	●			●							●	●			●
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นเริ่มต้นระดับสูง	1	3(2-3-6)	●										●	●			●
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	1	2(2-0-4)	●										●	●			●
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1	1(1-0-2)	●			●								●			●
PHY67-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	1	2(2-0-4)	●										●				●

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน																
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ										คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14			
ATM67-211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	1	2(2-0-4)		●		●								●	●			●	
ATM67-212	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์	1	4(3-2-7)		●		●								●	●			●	
CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน	1	3(2-2-5)	●											●	●			●	
CHM67-112	หลักเคมีอินทรีย์	1	3(3-0-6)	●												●			●	
GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	1	3(2-3-6)	●											●	●			●	
GEN67-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	1	2(1-2-3)	●												●			●	
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	1	2(1-2-3)	●			●									●			●	
GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	1	2(1-2-3)	●		●										●			●	
INF67-174	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	1(0-2-1)	●			●									●			●	
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	0(0-0-4)	●												●			●	
MAT67-107	คณิตศาสตร์สำหรับสหเวชศาสตร์	1	3(3-0-6)	●												●			●	
ATM67-213	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2	2(1-3-4)		●		●								●	●			●	
ATM67-214	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	2(2-0-4)		●		●								●	●			●	
ATM67-215	เภสัชพิษศาสตร์	2	2(1-2-3)	●	●		●								●	●			●	

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน																
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ										คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14			
ATM67-241	เวชกรรมแผนไทย 1	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1	2	1(0-2-1)							●					●	●			●	
ATM67-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	2	1(0-2-1)											●	●				●	
ATM67-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2	1(0-2-1)							●					●	●			●	
CSP67-15X	กีฬา	2	1(0-2-1)					●								●			●	
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันภาษาระดับต้น	2	3(2-2-5)	●											●	●			●	
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	2	3(2-2-5)	●											●	●			●	
ATM67-216	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	2	2(2-0-4)		●		●								●	●			●	
ATM67-217	เภสัชเวท	2	2(1-2-3)	●	●		●								●	●			●	
ATM67-222	การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการสืบค้นทางการแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น	2	3(2-2-5)		●		●			●					●	●			●	
ATM67-243	เวชกรรมแผนไทย 2	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2	2	1(0-2-1)							●					●	●			●	

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน																
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ										คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14			
ATM67-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2	2	1(0-2-1)												●	●			●	
ATM67-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2	1(0-2-1)					●		●					●	●			●	
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2	3(2-2-5)	●											●	●			●	
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการ นำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	2	3(2-3-6)	●			●								●	●			●	
ATM67-318	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3	2(2-0-4)		●		●								●	●			●	
ATM67-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3	3(2-2-5)		●					●					●	●			●	
ATM67-326	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	3	2(2-0-4)		●			●							●	●			●	
ATM67-328	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2(2-0-4)	●			●							●	●	●			●	
ATM67-345	เวชกรรมแผนไทย 3	3	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	3	1(0-2-1)							●					●	●			●	

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน																
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ										คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล	
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14			
ATM67-355	เภสัชกรรมแผนไทย 3	3	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3	3	1(0-2-1)									●			●	●			●	
ATM67-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	3	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	3	1(0-2-1)					●			●				●	●			●	
ATM67-324	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3	3(2-2-5)		●					●					●	●			●	
ATM67-325	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	2(2-0-4)		●										●	●			●	
ATM67-327	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย	3	2(2-0-4)				●	●							●	●	●	●	●	
ATM67-329	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3	1(0-2-1)	●			●							●	●	●			●	
ATM67-347	เวชกรรมแผนไทย 4	3	2(2-0-4)		●											●				
ATM67-348	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4	3	1(0-2-1)					●	●						●	●			●	
ATM67-357	เภสัชกรรมแผนไทย 4	3	2(2-0-4)		●	●										●				
ATM67-358	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4	3	1(0-2-1)									●			●	●			●	
ATM67-367	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	3	2(2-0-4)		●											●				

รายวิชา				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 4 ด้าน														
รหัส	วิชา	ชั้นปี	หน่วยกิต	ความรู้			ทักษะ							คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ลักษณะ บุคคล		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	
ATM67-368	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	3	1(0-2-1)					●		●				●	●			●
ATM67-371	ผดุงครรภ์	3	2(2-0-4)		●										●			
ATM67-372	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	3	1(0-2-1)				●		●	●					●			
ATM67-381	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3	1(0-3-1)		●								●	●	●			●
ATM67-431	ธุรกิจสุขภาพ	4	2(1-2-3)			●	●								●	●	●	
ATM67-441	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 1	4	2(0-8-4)		●	●		●	●					●	●	●		●
ATM67-451	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 1	4	2(0-8-4)		●							●		●	●	●		●
ATM67-461	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	4	2(0-8-4)		●			●	●	●				●	●	●		●
ATM67-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	4	2(0-6-3)		●		●						●	●	●			●
ATM67-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 2	4	3(0-9-5)		●	●		●	●					●	●	●		●
ATM67-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2	4	3(0-9-5)		●							●		●	●	●		●
ATM67-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	4	3(0-9-5)		●			●	●	●				●	●	●		●
ATM67-473	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์	4	2(0-6-3)		●			●	●	●				●	●			●

หมายเหตุ : \*วิชาที่ไม่มีนับจำนวนหน่วยกิต

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ภาคผนวก 3)

### 2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ เน้น Active Learning และ Problem based Learning (PBL)

1. มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF โดยกำหนดให้ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการรับและประมวลผลข้อมูล การนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ) ตลอดจนมีการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (formative assessment) และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (feedback)

2. มีการออกแบบให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning)

3. มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นชุดรายวิชาบูรณาการการเรียนในห้องเรียนร่วมกับโรงพยาบาล การแพทย์แผนไทยประยุกต์

4. กำหนดให้มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยมีผู้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

5. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ

### 3. รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)
3. การเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มย่อย
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม
6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
7. การเรียนรู้โดยการสาธิต
8. การเรียนรู้โดยการทดลอง
9. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน
10. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง

#### 4. กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดสำนัก มหาวิทยาลัย รวมทั้งหลักสูตรกำหนด ได้สนับสนุนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<b>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</b>		
<p><b>PLO1:</b> อธิบายความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรมท้องถิ่น และ แนวคิดวิธีการปรับตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity based learning)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้แก่นักศึกษา</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Information Literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษาใหม่</li> <li>- กิจกรรมอบรม “ การออกแบบกราฟิกด้วย Infographic</li> <li>- โครงการเปิดโลกกิจกรรม</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครูแพทย์แผนไทย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		- การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของทุกศาสนา
<p><b>PLO2:</b> อธิบายองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity based learning)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา- การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่ง</li> </ul>	<p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบูรณาการ การแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>- โครงการเดินป่าสำรวจ สมุนไพร</li> <li>- การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<p>นักศึกษาเวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีรูปแบบเรียนตอนท้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา</li> </ul>	
<p><b>PLO3:</b> ประยุกต์แนวคิดนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity based learning)</li> <li>- การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ เส้นทางสู่นวัตกรรมิชย์</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบ</li> <li>ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปบทเรียนตอนท้าย</li> <li>- การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่</li> <li>- การลงพื้นที่ในชุมชนให้ความรู้ทางวิชาการในการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</li> </ul>
<b>2. ด้านทักษะ (Skills)</b>		
<p><b>PLO4:</b> มีทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ วิพากษ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Infographic”</li> <li>- กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Canva”</li> <li>- กิจกรรมการสืบค้นแหล่งสารสนเทศประเภทหนังสือ</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน และสถานประกอบการ</li> <li>อิเล็กทรอนิกส์และประเภทอื่น ๆ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
<p>PLO5: มีทักษะในการเสริมสร้าง ดูแล ป้องกัน และให้คำแนะนำ ในการดูแลสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>- การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่งอาจฝึกในหรือนอกสถานที่ก็ได้</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบูรณาการ การแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน</li> </ul>
<p>PLO6: มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย สืบค้น รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>- การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่งอาจฝึกโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์หรือสถานพยาบาลภายนอก</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		- กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ <b>ระดับหลักสูตร</b> - โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน
<b>PLO7:</b> มีทักษะในการทำหัตถการ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง - การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ โดยฝึกที่โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์หรือนอกสถานพยาบาลภายนอกก็ได้	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้ <b>ระดับสำนักวิชา</b> - กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ <b>ระดับหลักสูตร</b> - โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน
<p><b>PLO8:</b> มีทักษะในการผลิต ยาจากสมุนไพรรูปแบบต่างๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>- การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้ ซึ่งฝึกในโรงงานยาของโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือนอกสถานที่ก็ได้</li> <li>- การฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียน</li> <li>- ฝึกเทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ</li> <li>- ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/นำเสนอผลงาน</li> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบูรณาการ การแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน</li> </ul>
<p><b>PLO 9:</b> มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสอดคล้องกับจริยธรรมในการทำวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นฐาน (Activity based learning)</li> <li>- การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน</li> </ul>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ เส้นทางสู่นวัตวิทย์</li> </ul> <p><b>ระดับสำนัก</b></p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<p>การแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา</li> <li>- การอภิปราย ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) เป็นการใช้กรณีตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริง เพื่อฝึกการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา การสอนแบบ</li> </ul> <p>ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษา เวียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปบทเรียนตอนท้าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาดูงานศูนย์ความเป็นเลิศภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรและรุ่นพี่</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา</li> <li>- การทำงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยโดยใช้รูปแบบ Project-based learning และ Research-based learning</li> </ul>	
<p>PLO10: มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเสนองานตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้</p>		<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ “Good speaking and Good personality for success”</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Information Literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี การศึกษาใหม่</li> <li>- กิจกรรมอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วย Infographic</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		<b>ระดับสำนักวิชา</b> - กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ <b>ระดับหลักสูตร</b> - โครงการสานสัมพันธ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ (ชั้นปีที่ 1) - โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน
<b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>		
<b>PLO11:</b> แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม	- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของบุคคลและหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด - ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมในรายวิชา	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - โครงการเปิดโลกกิจกรรม - โครงการไหว้ครู - โครงการมหกรรมกีฬาสีภายใน ประคู้เกมส์ <b>ระดับสำนักวิชา</b>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		<p>กิจกรรมคณาจารย์พบนักศึกษา ซึ่งมีการชี้แจง อุตลักษณ์ของสำนักวิชาเพื่อ ความเข้าใจและปฏิบัติ ในแนวทางเดียวกัน เน้นการมี วินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>มาตรการสำหรับนักศึกษาที่ ทุจริตในการสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬา 3 หลักสูตร ระดับหลักสูตร</li> <li>- โครงการไหว้ครูแพทย์แผน ไทย</li> <li>- โครงการ หัวหน้าสาขาและ คณาจารย์พบนักศึกษาแพทย์ แผนไทยประยุกต์</li> </ul>
<p><b>PLO12:</b> ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย และจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557</p>	<p>- ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรม/ การฝึกปฏิบัติงานที่ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์หรือนอกสถานพยาบาลภายนอก ในรายวิชาเวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์</p>	<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึก ประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้</li> </ul> <p><b>ระดับสำนักวิชา</b></p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
		- กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ประชาชน สถานประกอบการ <b>ระดับหลักสูตร</b> - โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน
<b>4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Character)</b>		
<b>PLO13:</b> สามารถวางแผนธุรกิจ และแผนการตลาด เพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้	- การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎีให้นักศึกษา - การฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียน - ฝึกเทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> - โครงการ เส้นทางสู่นวัตกรรม <b>ระดับสำนักวิชา</b> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ <b>ระดับหลักสูตร</b> - กิจกรรมการวางแผนธุรกิจ และแผนการตลาด
<b>PLO14:</b> แสดงถึงการมีวินัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ใจอาสา และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้	- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม - ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมในรายวิชา	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
	- กิจกรรมการนำเสนอ การสื่อสารผ่านรูปแบบที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ทางมหาวิทยาลัยทำ MOU ไว้</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ “Good speaking and Good personality for success”</li> <li>- กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา <b>ระดับสำนักวิชา</b></li> <li>- กิจกรรมกีฬา 3 หลักสูตร <b>ระดับหลักสูตร</b></li> <li>- โครงการบูรณาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่ระบบบริการสาธารณสุขมูลฐาน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์

#### 1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563-2567) ดังภาคผนวกที่ 5

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.กิงกาญจน์ บรรลือพีช (แพทย์แผนไทย ผลิตภัณธ์ธรรมชาติ)	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สมุนไพร	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	2549	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2	ผศ.คมกริช เอี้ยวสกุล (ความเชี่ยวชาญ molecular docking, molecular dynamics, in silico analysis, natural products)	วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล
3	ผศ.ปาติกา เวชกุล (ความเชี่ยวชาญการศึกษาฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ และฤทธิ์ทางชีวภาพของ สมุนไพร และตำรับยาสมุนไพร)	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4	อาจารย์ ดร.ธนา จักษ์เมธา (ความเชี่ยวชาญ Biological activities from natural product ex. anticancer, antimicrobial, anti-	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		วท.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	inflammatory, anti-allergic และการ แยกหาสารประกอบทางเคมีจากพืช)				
5	อาจารย์สร้อยเพชร เนตรอนงค์ (ความเชี่ยวชาญการนวดราชสำนัก การวิจัยทางคลินิก)	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 5

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 14 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด  
ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563-2567) ดังภาคผนวกที่ 5

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.กิงกาญจน์ บรรลือพืช (ความเชี่ยวชาญ แพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์สมุนไพร	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	2549	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2	ผศ.คมกริช เอี้ยวสกุล (ความเชี่ยวชาญ molecular docking, molecular dynamics, in silico analysis, natural products)	วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล
3	ผศ.ปาติกา เวชกุล	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	(ความเชี่ยวชาญการศึกษาฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ และฤทธิ์ทางชีวภาพของ สมุนไพร และตำรับยาสมุนไพร)	พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4	อาจารย์ ดร.ธนา จักษ์เมธา (ความเชี่ยวชาญ Biological activities from natural product ex. anticancer, antimicrobial, anti- inflammatory, anti-allergic และการ แยกหาสารประกอบทางเคมีจากพืช)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		วท.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2553	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	อาจารย์สร้อยเพชร เนตรอนงค์ (ความเชี่ยวชาญการนวดราชสำนัก การ วิจัยทางคลินิก)	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล
6	ผศ.ดร.งามรยู งามดอกไม้ (ความเชี่ยวชาญ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Pharmaceutical Chemistry and Natural Products, Quality control of Herb materials, GCMS (headspace technique), Anti- cellulite model, Cell culture 3T3- L1, Clinical trial for cellulite)	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2564	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.ม.	เภสัชเคมีและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2559	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2554	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	treatment, Development of Anti-cellulite Herbal compress Emgel				
7	ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล (ความเชี่ยวชาญ Natural Product Chemistry, Cellular and Molecular Immunology (anti-aging, anti-adipogenesis, anti-cancer), Chemical Analysis (NMR, LC-MS, GC-MS))	วท.ด.	เภสัชเวช	2564	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยบูรพา
8	ผศ.ดร.สินีนากู สันพินิจ (ความเชี่ยวชาญ แพทย์แผนไทย การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร ทั้งในระดับหลอดทดลองและ สัตว์ทดลอง)	พท.ด.	การแพทย์แผนไทย	2563	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	2558	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9	ผศ.ทัศนีย์ องค์กรินทร์พิย (ความเชี่ยวชาญ Anti-inflammatory, pharmaceutical development, natural products)	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10	อาจารย์ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ (ความเชี่ยวชาญ Alzheimer's disease, Neuroinflammation, Antioxidants, Anti-apoptosis, Toxicity test)	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	2565	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2554	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
11	อาจารย์ ดร.ปณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์ (ความเชี่ยวชาญ Andrology, neuroendocrine, sexual behavior, reproductive proteins, herbal medicine)	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	2564	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.ม.	เภสัชวิทยา	2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12	อาจารย์ธัญชนก ลิ้มเจริญ (ความเชี่ยวชาญ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ ฤทธิ์ต้านการอักเสบในหลอด ทดลองและสัตว์ทดลอง และฤทธิ์ระงับ ปวดในสัตว์ทดลอง)	วท.ม.	เภสัชวิทยา	2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2558	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
13	อาจารย์พิริยา ชนสูตร (ความเชี่ยวชาญ Anti-Cancer, Cell culture, Natural products)	วท.ม.	เภสัชวิทยา	2562	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2557	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
14	อาจารย์สุรติ สังข์แก้ว (ความเชี่ยวชาญ แพทย์แผนไทย, Phytochemistry, Biological activities, Natural products, Antidiabetes activities)	ภ.ม.	เภสัชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	2559	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย

### 1.3 อาจารย์ผู้สอน

#### 1.3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร

หลักสูตรฯ ดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามรอบปีการศึกษาโดยผ่านกระบวนการของสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย สำหรับวิทยากรหลักสูตรฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านครอบคลุมความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย โดยดำเนินการตามรอบภาคการศึกษา

2. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure) และ การให้บริการนักศึกษา (Student support service)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
1) ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ) ของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> <li>- มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความสะดวก และพร้อมใช้งาน</li> <li>- มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลาย เช่น E-learning, MS Teams, Kahoot, Socrative, Google classroom, THAIMOO</li> <li>- มีการเก็บคะแนนจากแบบทดสอบย่อยผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้นักศึกษามีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม สามารถทำแบบทดสอบได้ทุกที่ทุกเวลา โดยสามารถเรียนรู้ทั้งในระบบชั้นเรียนปกติ และนอกชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้แบบออนไลน์ ได้แก่ e-learning e-testing</li> </ul>
2) ห้องปฏิบัติการกลางของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการมีขนาดกว้าง สะอาดเรียบร้อย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับหัวข้อและเนื้อหา</li> <li>- มีการจัดวางอย่างถูกต้องระบบชื่อและวิธีการใช้ อย่างชัดเจนและมีการตรวจสอบ รับรองตาม วันเวลาที่กำหนด อีกทั้งมีการติดตั้งอุปกรณ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยเชื่อมโยง กับทุกห้องปฏิบัติการ</li> <li>- มีการจัดวางอุปกรณ์และแอลกอฮอล์ก่อนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการและมีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟในกรณีเมื่อเกิดไฟดับ</li> <li>- มีการติดตั้งสัญญาณเตือนเมื่อเกิดไฟไหม้ โดยมีการซ้อมเสมือนจริงในทุกภาคการศึกษา ก่อนเรียน</li> <li>- มีนักวิทยาศาสตร์ และบุคลากรมีความชำนาญ และเชี่ยวชาญ</li> </ul>
3) ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย	ทางหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตได้ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือที่ครอบคลุมเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของหลักสูตร ทั้งด้าน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	เภสัชกรรมแผนไทย เวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์ ซึ่งมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมปัจจุบันมีหนังสือที่จัดซื้อไปทั้งหมด 1,106 เล่ม
4) ห้องเรียนปฏิบัติการของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชาสรีรวิทยา ห้องฝึกปฏิบัติทางเภสัชกรรมแผนไทย ห้องฝึกปฏิบัติทางเวชกรรมแผนไทย ห้องฝึกปฏิบัติทางหัตถเวชกรรมแผนไทย ห้องฝึกปฏิบัติทางผดุงครรภ์ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สวนสมุนไพรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5) แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแหล่งศึกษาดูงานที่มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	โรงพยาบาลท่าศาลา โรงพยาบาลทุ่งสง โรงพยาบาลห้วยยอด โรงพยาบาลเกาะสมุย โรงพยาบาลพนา โรงพยาบาลวังน้ำเย็น แหล่งสมุนไพรในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ

### 3. งบประมาณตามแผน

#### 3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่านวนจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาต่อปี)	3,408,000	6,816,000	10,224,000	13,632,000	13,632,000
เงินรายได้ของหลักสูตร					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น เงินเดือนอาจารย์	-	-	-		
อื่น ๆ ระบุ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
รวมรายรับ (1)	3,908,000	7,816,000	11,724,000	15,632,000	15,632,000

### 3.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน	3,033,490	3,154,830	3,281,023	3,412,264	3,548,755
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่น ๆ ในหลักสูตร (เช่น หากมีภาระงานหลายหลักสูตร คำนวณเฉลี่ยรายหลักสูตร)	6,877,177	8,596,471	8,596,471	8,940,330	9,297,943
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ทั้งนี้ไม่ต้องนำค่าเสื่อมราคาจากอาคาร ครุภัณฑ์)	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ ส่งเสริมนักศึกษา					
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร					
รวมรายจ่าย (2)	11,110,667	13,051,301	13,277,494	13,852,594	14,446,698
รวมรับสูงกว่ารายจ่าย (1) - (2)	-7,202,667	-5,235,301	-1,553,494	1,779,406	1,185,302
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษาต่อปี	277,766.68	163,141.26	110,645.78	86,578.71	90,291.86
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร	582,739.44	582,739.44	582,739.44	582,739.44	582,739.44
จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	130	153	156	163	170

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 277,766.68 บาท

#### 4. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

มีความร่วมมือกับสถาบันแสดงตั้งภาคผนวก 9

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
- 3) ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

### 2. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูดและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- มีข้อจำกัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- การปรับตัวจากการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

### 4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดให้มีการดูแลติดตามผลการเรียนและปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและผู้บริหาร
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

### 5. จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 40 คน

#### หลักสูตร 4 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	(41)	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	(47)	(41)	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	(33)	(47)	(41)	40	40
รวม	40(121)	80(88)	160(41)	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(33)	(47)	(41)	(40)	40

หมายเหตุ เมื่อคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา FTES = 1:3.9

วงเล็บ หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรก่อนการปรับปรุง

## 6. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

### 6.1 ระดับมหาวิทยาลัย

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ แนะนำผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย แนะนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา Smile and Smart Center รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) กิจกรรมอบรมความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการจัดโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนวิชาปฏิบัติการ

3) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ โดยศูนย์บริการการศึกษา เพื่อจัดกลุ่มเรียนที่เหมาะสม ในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดให้ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตในแผนการเรียน

4) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบศูนย์บริการการศึกษา แนะนำหน่วยงานการลงทะเบียนและงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษากิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่โดยส่วนส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา คະแนนความดีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

### 6.2 ระดับสำนักวิชา

1) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบสำนักวิชา จัดโดยสำนักวิชา เพื่อแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ การจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน

### 6.3 ระดับหลักสูตร

1) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาจัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรดำเนินจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรดูแลนักศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมทางด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1) ด้านหลักสูตร: ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีวิชาและวัตถุประสงค์ที่คาดหวังอยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

2) ด้านทัศนคติ: ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

3) ด้านทักษะ: การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้อื่น ๆ และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้ชีวิตทักษะสำหรับชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

4) ฝึกทักษะการสื่อสาร: ทักษะการพูด การเขียน การฟังและการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

5) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้: เสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนให้มีความน่าสนใจ สื่อการเรียนรู้มีความพร้อม สะดวกสบายและครบครัน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

### 2. การประเมินผลระดับรายวิชาทุกรายวิชา

- 2.1 ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์ การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 2.2 นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา เดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน
- 2.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาค ถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมิน การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา และทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในภาคการศึกษา เดียวกัน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปี	สิ้นภาคการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วย วิธีการใช้ Quiz การนำเสนอ การทำ รายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความ ตรงต่อเวลา เพื่อนประเมินเพื่อน หรือ วิธีการอื่น ๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกัน ระหว่างผู้สอน และ/หรือ rubric score</li> <li>2. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและ สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการ วิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน</li> </ol> <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</li> <li>- นักศึกษา</li> </ul>

### 3. การประเมินผลระดับชั้นปีตาม YLO

3.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน

3.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี <u>ประเมินโดย</u> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา <u>ประเมินโดย</u> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 4. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกในชุมชน สถานประกอบการ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <u>ประเมินโดย</u> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		- พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกชุมชนและจากสถานประกอบการ
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	<p>1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>3. ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน</p> <p><u>ประเมินโดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</li> <li>- นักศึกษา</li> <li>- พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>

#### 4. ประเมินผลระดับหลักสูตร

4.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.3 ดำเนินการประมวลความรู้รอบยอด (exit exam) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนในรายวิชาการระดับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จัดให้มีการสอบขอบหลักสูตร เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนครบตลอดหลักสูตร (Comprehensive) โดยมีเกณฑ์ผ่านข้อสอบปรนัยมากกว่า 70% และข้อสอบ OSCE มากกว่า 80% นักศึกษาสามารถสอบได้ 2 ครั้ง

4.4 นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะ	จบหลักสูตร	1. รับฟัง feedback จาก stakeholder 2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. สอบประมวลความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Comprehensive) โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอนประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 5. การทวนสอบ

##### 5.1 การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1. พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียนและการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

2. นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตรฯ และสำนักวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 5.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 5.2.1 ระดับรายวิชา

1. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของรายวิชาในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา กับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ curriculum mapping ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมครบถ้วน และตรงตามที่ curriculum mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

2. สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ เรียนรู้ใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงาน หรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

3. สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนน โครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

5. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

6. กรณีรายวิชาที่มีพี่เลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติในอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมินการฝึกงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 6 ด้านโดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

### 5.2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการทำตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตรว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตร โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์ การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิต ทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบใบประกอบวิชาชีพ Exit exam /License และรวบรวม ข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทวนสอบหลักสูตรโดยการประเมินและ รวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการ ประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

หลักสูตรฯ ได้มีสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ดังนี้
  1. สาขาวิชา/กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่ กำหนด อย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง
  2. ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ
  3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาในสาขาวิชา
  4. ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการผลิตบัณฑิต
  5. พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้น ตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ
  6. ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ
  7. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  8. สาขาวิชา/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามที่ผู้ทรงแนะนำ
  9. คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ พิจารณา
  10. จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้
  11. ผลิตข้อสอบ
  12. สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร
  13. ตรวจสอบข้อสอบ
  14. วิเคราะห์ข้อสอบ
  15. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพิจารณา

## 6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

6.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการพัฒนาขึ้น ภายใต้ชื่อระบบ “WUQA-P” หรือ “Walailak University Quality Assurance at Programme Level” ซึ่งผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565

ระบบ WUQA-P พัฒนาขึ้นตามหลักการของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา” และเป็นระบบที่ใช้ในการบริหารหลักสูตรให้ได้ตามเป้าหมาย สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) นอกจากนี้ระบบดังกล่าวมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับใหม่ที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ประกอบด้วย กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวง มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

### 8.1 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบ WUQA-P ประกอบด้วย 3 เกณฑ์หลัก ได้แก่ (1) PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (2) P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และ (3) P2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับหลักสูตรฯ โดยในแต่ละเกณฑ์หลักมีรายละเอียดดังนี้

#### 1) PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์ PS การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็น เกณฑ์ที่นำมาใช้ในการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตาม “กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565” รวมทั้ง “กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565” ตามที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีรายละเอียดเกณฑ์เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด และประกาศแจ้งให้ทราบ

## 2) P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์ P1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยยึดหลักการ แนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์ ดังนี้

P1.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)

P1.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)

P1.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)

P1.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)

P1.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)

P1.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)

P1.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)

P1.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

โดยในแต่ละเกณฑ์กำหนดแนวทางการให้คะแนนเป็นแบบภาพรวม (Overall) มีคะแนนตั้งแต่

1-7 สอดคล้องกับแนวทางการให้คะแนนของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยไม่นำคะแนนแต่ละเกณฑ์มาหาค่าเฉลี่ย และในแต่ละเกณฑ์มีค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน 4 หรือ “มีคุณภาพของการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์” ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามเกณฑ์นั้นๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์/แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน และแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 3) P2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับหลักสูตร

เกณฑ์ P2 เป็นเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ จะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งภายใต้เกณฑ์ดังกล่าวประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศในแต่ละปีงบประมาณ โดยแต่ละตัวชี้วัดกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนออกเป็น 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-7

ทั้งนี้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นตามระบบที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดหรือเลือกใช้ โดยผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## 8.2 กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีรูปแบบ SAR เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรายงานผล

การดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษานี้ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระบบ WUQA-P) และ SAR จะใช้เป็นเอกสารเพื่อสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### 8.2.1 แผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (WUQA-P) ดำเนินการในทุกปีการศึกษาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดไว้ในเดือนพฤษภาคมถึง มิถุนายนของทุกปี ก่อนการประเมินระดับสำนักวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ จะต้องรับการตรวจประเมิน (Site Visit) ตามระบบ WUQA-P ให้แล้วเสร็จตามแผนดังนี้

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ทาบทาม คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของหลักสูตรฯ และเสนอรายชื่อไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	1. หลักสูตรฯ 2. ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)			มี.ค.									
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรฯ	ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)				เม.ย.								
3. ดำเนินการจัดทำ SAR และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรฯ หมายเหตุ ประเมินทั้งในส่วน AUN-QA และตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (เฉพาะตัวชี้วัดที่สามารถรายงานได้ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดบางส่วนให้รายงานเพิ่มเติมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ)	หลักสูตรฯ				เม.ย.	พ.ค.							

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา											
		ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.
4. ส่งผลการประเมิน คุณภาพภายใน พร้อม ทั้ง Improvement Plan ของหลักสูตรฯ ไป ยังส่วนแผนงานและ ยุทธศาสตร์ (หมายเหตุ เพื่อให้หลักสูตรฯ นำผล QA ไปปรับใช้ให้ทันก่อน เปิดปีการศึกษาถัดไป)	1. คณะกรรมการ ประเมิน คุณภาพ ภายใน ระดับ หลักสูตรฯ 2. หลักสูตรฯ					พ. ค.							
5. จัดส่งผลการ ประเมินตามตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม ไป ยังส่วนแผนงานและ ยุทธศาสตร์	1. หลักสูตรฯ 2. ส่วน แผนงานและ ยุทธศาสตร์ (งานประกัน คุณภาพ การศึกษา)										ต. ค.		
6. นำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรฯ เข้าสู่ระบบ ฐานข้อมูล CHEQA Online ของกระทรวง อว.	หลักสูตรฯ										ต. ค.		
7. นำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร เสนอสภา มหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ความ เห็นชอบ	ส่วนแผนงาน และ ยุทธศาสตร์ คุณภาพ การศึกษา										ต. ค.		

### 8.2.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

จำนวนคณะกรรมการประเมินในแต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประธานและกรรมการประเมินอาจเป็นบุคลากร

ภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่มาจากภายนอกสำนักวิชาที่หลักสูตรสังกัด และต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน ทั้งนี้ ประธานและกรรมการทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรฯ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่จัดโดย AUN-QA อาเซียน ทปอ. หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ และเพื่อไม่ให้เป็นการทับซ้อนกับผู้ประเมินจนเกินไปกำหนดให้ผู้ประเมินแต่ละคนสามารถทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรฯ ได้ไม่เกิน 5 หลักสูตรฯ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาเดียวกัน อนุมัติให้นับเป็น 1 หลักสูตร

### 8.2.3 กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การลงพื้นที่ตรวจประเมิน (Site Visit) ในระดับหลักสูตร ใช้กระบวนการตามรูปแบบของ AUN-QA ระดับหลักสูตรฯ โดยมีระยะเวลาการตรวจประเมินไม่เกิน 3 วัน แบ่งเป็นช่วงก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน ดังนี้

**ก่อนการประเมิน:** หลักสูตรฯ จะต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรฯ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง และจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จ และส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรพิจารณา ก่อนการประเมินอย่างน้อย 15 วัน พร้อมทั้งจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ รวมถึงเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน

**ระหว่างการประเมิน:** หลักสูตรฯ จะต้องกำหนดรูปแบบในการตรวจประเมินตามลำดับดังนี้ (1) พิธีเปิด (2) นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ (3) คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (4) เยี่ยมชมสถานที่ (5) นำเสนอสรุปผลการตรวจเบื้องต้นด้วยวาจาที่เน้นการเสนอจุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตรฯ และ (6) พิธีปิด

**หลังการประเมิน:** มีกำหนดการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ (1) คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 15 วันหลังจากตรวจประเมิน (2) หลักสูตรฯ นำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน เสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ต่อไป (3) หลักสูตรฯ นำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set หรือ CDS) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านระบบ CHE QA Online (4) ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรฯ ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแล้ว ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (5) จัดทำแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรฯ และจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้มหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ (6) นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2560 และ สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลลัพธ์ที่ได้มาใช้ในการกระบวนการปรับกลยุทธ์การสอนตามหลัก PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้ตรงกับปรัชญาและความต้องการของหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาและความเห็นของนักศึกษาในรายวิชาถูกนำมาใช้ในการประเมินกลยุทธ์ ผลการประเมินนี้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนครั้งถัดไป ในทุกรายวิชานั้นมีการกำกับติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการตรวจสอบจะเป็นการเที่ยงตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และจะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงให้ตอบสนองกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีการปรับปรุงเพื่อความทันสมัย

### 2. การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการประเมินทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ ซึ่งรวมถึงการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้รับการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียน และในสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการประเมินและข้อเสนอแนะจะถูกส่งตรงให้กับอาจารย์เพื่อการปรับปรุง และส่งให้คณบดีเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไป และระบบการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี โดยรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

**3. ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีที่ 2**

เกณฑ์ 5 ประเด็น ประกอบด้วย

#### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ขณะเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ถูกเสริมสร้างขึ้นตลอดระยะเวลาการศึกษา และสะสมเป็นผลลัพธ์ที่มั่นใจว่าจะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้โดยรวมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ซึ่งถูกกำหนดให้สอดคล้องกันในทุกะดับของการเรียนรู้ การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นี้เกิดขึ้นผ่านกลไกและกระบวนการที่ชัดเจน ระหว่างสาขาวิชา สำนักวิชา คณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

จากรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) ซึ่งรวมระยะเวลาการเรียนรู้เป็นช่วงตลอดการศึกษา ผลการเรียนรู้ถูกประเมินโดยคณาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารผ่านการทำสอบ exit exam ก่อนสำเร็จการศึกษา ขั้นตอนการประเมินนี้มั่นใจให้แต่ละชั้นปีบรรลุผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้รายชั้นปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## 2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงภาครัฐและเอกชน ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยจะรองรับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในทั้งระยะสั้นและระยะยาว

### 2.1 การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชามีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หลักสูตรจะถูกวิพากษ์โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งรวมถึงการสะท้อนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

### 2.2 กระบวนการดำเนินการเรียนการสอน

กระบวนการดำเนินการเรียนการสอนได้รวบรวมความคิดเห็น และสำรวจผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประชุมของสาขาวิชาและสำนักวิชา นอกจากนี้ คณาจารย์ และผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามและทบทวนประจำปี กระบวนการดำเนินการนี้ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ เริ่มต้นด้วยการกำหนดแผนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีความชัดเจนสำหรับแต่ละรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนที่มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเตรียมความพร้อมของรายวิชาก่อนเริ่มภาคการเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และการทบทวนผลการเรียนรู้เมื่อภาคการเรียนสิ้นสุด การดำเนินงานนี้ได้รับการสนับสนุนผ่านการประชุมของสาขาวิชาและสำนักวิชาตามลำดับ

กระบวนการการเรียนการสอนในหลักสูตรเน้นการเรียนรู้แบบเข้าร่วม (Active Learning) ซึ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ต้องการในหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนจะแตกต่างกันตามบริบทของแต่ละรายวิชา โดยการเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา และการใช้แนวทางการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning: PBL) ในบริบทที่หลากหลาย นอกจากนี้ หลักสูตรเรายังมีการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ รวมถึงการเรียนในห้องเรียนและการลงพื้นที่ในสถานประกอบการ เพื่อเสริมการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์จริง และการนำเสนอเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะสำคัญสู่นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ การเน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เป็นส่วนหนึ่งของกรอบการ

จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของ ประเทศอังกฤษ (UKPSF)

#### 4. วิธีการวัด และประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรได้ดำเนินการในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่ตอนเริ่มเรียน ระหว่างที่เรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดและประเมินผลในรายวิชาเพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และกำหนดตารางการประเมินและวัดผลผู้เรียนในแต่ละชั้นปี (PLOs) และการประเมินผลผู้เรียนในหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อนการเรียน ระหว่างการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค และการรายงานผลการประเมินผลเมื่อการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุด นอกจากนี้ การติดตามผลการเรียนรู้ของรายวิชาผ่านการประชุมสาขาวิชาและสำนักวิชาตามลำดับ และควรแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้นถูกกำหนดโดยละเอียดโดยหลักสูตร รวมถึงการวางแผนการประเมินตั้งแต่การพิจารณาวิธีการประเมิน เครื่องมือ มาตรฐานการประเมินผล สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมิน โดยวิธีการประเมินจะต้องเหมาะสมกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative assessments และการวัดประเมินผลแบบ Summative assessments เครื่องมือการประเมินควรตรงตามมาตรฐาน และมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่น การตรวจสอบคะแนนรายบุคคล มีการติดตามและรายงานผลการประเมินผลระหว่างทาง มีการจัดคะแนนและให้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุง และมีการติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้เพื่อให้ยุติธรรมและน่าเชื่อถือ และนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

#### 5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรตามคุณสมบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และกรรมการดำเนินหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับสูตรการเรียนคุณภาพบัณฑิต ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) ในระหว่างทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามและปรับปรุงสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ และใช้ผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกส่วนของหลักสูตรเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยมีการทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงานตามมาตรฐาน WU-QA หรืออย่างน้อยให้ทบทวนทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 หรือฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

## 6. การบริหารความเสี่ยง

### ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุการเรียนรู้ ที่หลักสูตรกำหนดไว้ตาม เวลา แต่หากนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทางโดยจัด สอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด

### ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่มีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพ นักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทาง การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครหรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินและ ติดตามผลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ modules ให้แก่ผู้เรียนในสถานประกอบการที่ต้องการ upskills/reskills มีการจัดการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และคัดเลือกแหล่งฝึกและพี่เลี้ยงที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสอนเชิงรุก มีการเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบัณฑิตที่จบการศึกษาผ่าน รูปแบบการให้คำปรึกษาและการจัดฝึกอบรม

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเพิ่มช่องทางต่างๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่ หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. เปิดรายวิชา/ชุดวิชาเพื่อเก็บหน่วยกิตการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในรายวิชาของชั้นปีที่ 1 เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการ เรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรือ อาชีพทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย มาทำการ รับรองและเทียบโอนได้

ในการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-8 นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและ มาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อการเผยแพร่

### ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กระทรวง อว. กำหนดโดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทาง เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
2. หากหรือกับสำนักวิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

### แผนการพัฒนากำหนดการของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนากำหนดการของหลักสูตรฯ โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> การเพิ่มพื้นที่โรงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ และมีพื้นที่การทำงาน</p>
2. ด้านการวัดและประเมินผล	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> การพัฒนาระบบกลไกความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรส่วนสนับสนุน</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> สนับสนุนคณาจารย์ในระดับปริญญาโท ได้เรียนต่อในระดับปริญญาเอก</p>
4. ด้านนักศึกษา	<p><b>แผนระยะสั้น (1 ปี)</b> สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ ในการศึกษาดูงาน</p> <p><b>แผนระยะยาว (5 ปี)</b> การปรับตัวต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพและความเป็นพลโลก ในศตวรรษที่ 21</p>

#### 4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

การพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ได้รับการกำหนดแผนการพัฒนาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งรวมถึงการบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้บรรลุมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยในด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ แผนระยะกลางและระยะยาวนี้ประกอบด้วยการพัฒนาความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการ เช่น คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ และผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะในการสอนตามมาตรฐาน UKPSF และการ

จัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อให้ระบบการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร

การพัฒนาอาชีพของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยรวมถึงแผนพัฒนาอาชีพของสำนักวิชานำไปสู่การกำหนดบันไดของวิชาชีพและความเชี่ยวชาญ ซึ่งรวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความเชี่ยวชาญ ในแต่ละขั้นตอนนี้จะมีการสนับสนุนและการจัดการประมวผลเพื่อให้บรรลุมาตรฐานขั้นต่า นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และเพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตาม และส่งเสริมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ที่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้คำแนะนำการเขียนขอทุนวิจัย เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การทำผลงานวิจัย รวมถึงการเตรียมเอกสารและการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ หลักสูตรได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการและสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของสำนักวิชา รวมทั้งการจัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบรายกลุ่มในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาได้ และสำนักวิชาได้ให้อิสระในการเสนอหัวข้อหรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริมอาจารย์ที่หลักสูตรได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

## 5. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 1) การพัฒนาและการใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนกระบวนการการเรียนรู้

การพัฒนาและการนำแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์มาใช้กลายเป็นสิ่งสำคัญในยุคดิจิทัล เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน มันเปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่น นักศึกษาสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้านหรือระหว่างการเดินทาง โดยเพียงมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดายผ่านการมีส่วนร่วม ผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล การประเมินผลและการติดตาม การทดสอบออนไลน์และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษา ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายทั้งในเรื่องการเดินทางและการพิมพ์เอกสารการสอน

### 2) การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในโรงพยาบาลที่ผ่านการร่วมมือ MOU

การเสริมสร้างการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานพยาบาลที่ความร่วมมือผ่าน MOU โดยการเข้าร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการสปา และชุมชนรอบๆมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ เราสนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการให้ช่วยเหลือในการพัฒนาระบบการให้บริการสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐาน เมื่อนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผ่านการร่วมมือระหว่างอาจารย์ในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการแต่ละที่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

### 3) การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจและการรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาทางจิตใจและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียน เรามุ่งเน้นในการสร้างพื้นที่ที่เป็นกันเองและไม่มีความกดดันให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำได้อย่างเสรี โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบออนไลน์สำหรับการรับฟังความคิดเห็นหรือ แอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ทโฟน การเก็บข้อมูลจะถูกแบ่งประเภทตามหัวข้อที่นักเรียนสนใจและนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

### 4) การพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

เราคำนึงถึงความสำคัญของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนปฏิบัติ โดยทำการสำรวจและตรวจสอบความพร้อมและประสิทธิภาพของเครื่องมือเหล่านี้ในระหว่างทุกปีการศึกษา เพื่อให้เราสามารถดำเนินการซ่อมแซมหรือของบประมาณเพิ่มเติมในกรณีที่จำเป็นต้องการ และจัดสรรซื้อเพิ่มเติมหากไม่เพียงพอผ่านการสำรวจผ่านทุก ๆ รายวิชา

## 6. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรฯ และสำนักวิชาได้กำหนดกระบวนการการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษาอย่างชัดเจน นักศึกษาสามารถร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ผ่านระบบอุทธรณ์ที่มีให้ในมหาวิทยาลัย หรือติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้น กระบวนการจะตรวจสอบและพิจารณาเรื่องร้องเรียน และแจ้งผลการดำเนินงานให้นักศึกษาทราบ โดยมีระยะเวลาที่กำหนดสำหรับการดำเนินงานตามลักษณะของเรื่องร้องเรียน นอกจากนี้ ยังมีการประชุมกับนักศึกษาเพื่อแสดงแนวทางและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และสำหรับปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่มีกรณีการร้องเรียน โดยสรุปขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

1. นักศึกษาร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ผ่านระบบอุทธรณ์ที่มีให้ในมหาวิทยาลัยหรือติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ระบบอุทธรณ์รับเรื่องร้องทุกข์และทำการตรวจสอบและพิจารณาเรื่องร้องเรียน
3. การพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน:
  - กรณีเป็นเรื่องร้องเรียนประเภทเร่งด่วน:
    - มอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน)
    - แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน
    - แจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป
    - หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กรณีเป็นเรื่องประเภทไม่เร่งด่วน:
    - ตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน)
    - มอบหมายดำเนินงาน (15 วัน)
    - สรุป และแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน)
    - ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ
    - หากเรื่องไม่สามารถยุติได้จะส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 4. สรุปและแจ้งผลการดำเนินงานให้นักศึกษาทราบ
  - 5. ประชุมกับนักศึกษาเพื่อแสดงแนวทางและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
  - 6. การสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา
- 1. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย**

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับ การสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูล ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย
- PLOs รายละเอียด หลักสูตร (มคอ.2) และ แผนการศึกษา	- นักศึกษา - ผู้ปกครอง นักศึกษา	- โพสต์ในเว็บไซต์ของ ศูนย์บริการการศึกษา ของ มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ - คู่มือนักศึกษาสำนักวิชา แพทยศาสตร์ ในรูปแบบ ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่าน ทางไลน์กลุ่มนักศึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ - การปฐมนิเทศและการ ประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	- ประธานหลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการทวนสอบความ เข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา สอบถามหากมีข้อสงสัย - คณบดีสำนักวิชา แพทยศาสตร์ ทวนสอบ ความเข้าใจด้วยการ สอบถาม และเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองสอบถามหากมี ข้อสงสัย
- PLOs และ รายละเอียด หลักสูตร (มคอ.2)	- นักเรียน ระดับชั้นมัธยม ปลาย - ผู้ปกครอง นักเรียน	- โพสต์ในเว็บไซต์ของ ศูนย์บริการการศึกษา ของ มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ แพทยศาสตร์ - เพจ facebook แพทย์ แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - โบว์ชัวร์ในการออก Road map	- เปิดโอกาสให้ซักถาม และ ตอบคำถามแก่นักเรียน และผู้ปกครอง

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับ การสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแนะนำหลักสูตรรูปแบบ online และ onsite</li> <li>- กลุ่มไลน์นักเรียนที่สอบผ่าน TCAS และผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLOs และ รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พี่เลี้ยงแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปสต์ในเว็บไซต์ของ ศูนย์บริการการศึกษา ของ มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์</li> <li>- เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอีเมล</li> <li>- การนำเสนอโดยวาจาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</li> <li>- เพจ facebook แพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</li> <li>- โบว์ชัวร์ในการออก Road map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง นักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLOs และ รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจาก สาขาวิชาอื่น</li> <li>- นักวิทยาศาสตร์ที่ร่วมจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักวิทยาศาสตร์ ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>

## หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

### 1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษา ตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตรฯ ตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนา นักศึกษา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียนการลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่
  - 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
  - 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
  - 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
  - 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด
  - 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิตเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
  - 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
  - 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
  - 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของสำนักวิชา
  - 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตรฯ เพื่อรับการสนับสนุน
2. หลักสูตรฯ กำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่สำนักวิชา
3. สำนักวิชาพิจารณาส่งเสริม หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ยึดถือตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในการดูแลนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิต ผ่าน Smile and Smart Center โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา

ให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เรียกว่า “เก่ง ดี มีความสุข” ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นทั้งคนเก่งและคนดี สามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

#### **กระบวนการในการดูแลนักศึกษา**

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตรฯ
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังศูนย์ให้การปรึกษาและแนะแนวของสำนักวิชา ซึ่งจะมีคณะทำงานหรือ Helpers ซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชา
4. หากพบกรณีปัญหาที่มีความซับซ้อนเกินกำลังความสามารถของศูนย์ ก็จะพิจารณาส่งต่อไปยัง Smile and Smart Center และ/หรือโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ตามความเหมาะสม

### ภาคผนวก

#### ภาคผนวกควรประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังนี้

- ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบ  
ทวิภาค พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
- ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิต  
บัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็น  
ภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร
- ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
- ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- ภาคผนวก 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง  
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก 8 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สภาวิชาชีพ  
กำหนด
- ภาคผนวก 9 สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ (ถ้ามี)
- ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)
- ภาคผนวก 11 บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี
- ภาคผนวก 12 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น และคู่เปรียบเทียบในตลาด
- ภาคผนวก 13 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสียกับหลักสูตร
- ภาคผนวก 14 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  
(Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการ  
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ภาคผนวก 15 ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
- ภาคผนวก 16 เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการเทียบ  
คะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก 1

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม และสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**หมวด ๑  
บททั่วไป**

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ออกหลังประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒

“การตกลงร่วมผลิต”	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
“องค์กรภายนอก”	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัท เอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาวิชาการ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา
“ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต”	หมายถึง	บุคคลที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

#### หมวด ๒ ระบบการศึกษา

##### ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โดยวิชาสหกิจศึกษาแบ่งเป็น ๒ รายวิชา คือวิชาสหกิจศึกษา ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ซึ่งทั้งสองรายวิชานักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่อง จำนวนไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑๖ สัปดาห์
- ๕.๓.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

### หมวด ๓

#### หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

## ๕

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม  
ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า  
๔๒ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๔

## การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาวิชาการกำหนด

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๐.๔ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศ ให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

## หมวด ๕

## การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖

๑๒.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๑๒.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๑๒.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๒.๒ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๑๓.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

## หมวด ๖

### การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนจะถูกบันทึกระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒

๗

**หมวด ๗**  
**เวลาเรียน**

**ข้อ ๑๔ เวลาเรียน**

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

**หมวด ๘**

**การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต**

**ข้อ ๑๕** การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่รับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

๑๕.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๑๕.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

๑๕.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๑๕.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

๑๕.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และตามประกาศมหาวิทยาลัย

**หมวด ๙**

**การประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษา**

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๘

๑๖.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๖.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๖.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษารายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษา

๙

ลงทะเบียนเรียน

- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๖.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๔
  - (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
  - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๖.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
  - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๒.๓
  - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๖.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
  - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
  - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
  - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑

๑๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๘.๑ - ๑๘.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับดังนี้

๑๘.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๘.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ สภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๙.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๙.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๐ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมตามระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น

#### หมวด ๑๐

#### การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๒๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๒๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๒๑.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๒๑.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒๑.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นำบรมรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

- ๒๔.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๔.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ๒๔.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและขอโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๔.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๒๔.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๒๔.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๒๔.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๒๔.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีที่มีปัญหาต้องวินิจฉัยรายวิชาเทียบโอน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๒๔.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๒๔.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๔.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓
- ๒๔.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

**ข้อ ๒๕** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๕.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒๕.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๒๕.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๑๕

๒๗.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ข้อ ๒๖.๕ และข้อ ๒๖.๖ อาจขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาปกติได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ถึงข้อ ๒๖.๕ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ในรูปแบบผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ทั้งนี้ ระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๓

#### การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง "บัณฑิตคนดี" ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๘.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๘.๑ แต่มีได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

๒๘.๔ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มีผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ สามารถยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๘.๒

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ

ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับ

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสามารถสะสมหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชาวิทยาลัย”	หมายถึง	สำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

/ “บุคคล...”

๒

“บุคคลทั่วไป”	หมายถึง	บุคคลที่มีความประสงค์เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ สะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“ผู้เรียน”	หมายถึง	บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“วิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทั้งระดับ ปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยนับที่แสดงปริมาณการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
“หน่วยกิตเรียน”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน
“หน่วยกิตสะสม”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษร
“ระบบคลังหน่วยกิต”	หมายถึง	ระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดระยะเวลา และ สามารถนำไปใช้ในการเทียบโอนได้
“การศึกษาในระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายถึง	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ
“ประกาศนียบัตร”	หมายถึง	ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรู้
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายถึง	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การ ฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจาก การปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุม เชิงปฏิบัติการ

/ “ผลลัพธ์...”

๓

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ
“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียน ความสามารถ หรือสมรรถนะ ที่ได้จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ จากสถาบันเดียวกันที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
“การเทียบโอนประสบการณ์”	หมายถึง	การนำประสบการณ์เรียนรู้ของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน และ การฝึกอบรมมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองพร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำใน เนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะมาก่อนแล้ว

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการ พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยให้มีรูปแบบการศึกษารายวิชา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง วิสัยทัศน์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงความ ต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันสามารถตอบสนองความต้องการของ

/ ประเทศ...

๔

ประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๖.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๖.๔.๑ การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๑๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๒ การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๓๐ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๓ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๔ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

### หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา/วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ๕

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ในการจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากัับนักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ ๕

## การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๓.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๑๓.๒.๑ ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ใช้ในกรณีเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น

๑๓.๒.๒ ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๑๓.๒.๑ ให้ใช้ในกรณีผู้เรียนทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ ๒๐

๑๓.๒.๓ ระดับคะแนน S, U ใช้ในกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจในรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

๑๓.๒.๔ ระดับคะแนน ST ใช้ในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และเทียบโอนประสบการณ์

๑๓.๒.๕ ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่ประสงค์จะสอบประเมินผลตามกำหนดการในรอบการลงทะเบียนนั้น สามารถยื่นความประสงค์ขอสอบเมื่อมหาวิทยาลัยมีการจัดสอบในครั้งต่อไปได้

๖

๑๓.๒.๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย

๑๓.๓ การประเมินผลการศึกษา โดยการให้คะแนนเป็นร้อยละ หรือระดับสมรรถนะนอกเหนือจาก ๑๓.๑ และ ๑๓.๒ แล้ว หลักสูตรสามารถบันทึกผลการประเมินผลเป็นคะแนน (ร้อยละ) โดยมีการเทียบคะแนนได้ ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคะแนน ตัวอักษร	ระดับคะแนน ผ่าน/ไม่ผ่าน
๘๐ ขึ้นไป	A	S ผ่าน
๗๕-๗๙	B+	
๗๐-๗๔	B	
๖๕-๖๙	C+	
๖๐-๖๔	C	
๕๕-๕๙	D+	U ไม่ผ่าน
๕๐-๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

๑๓.๔ หลักสูตรสามารถใช้วิธีการประเมินผล โดยให้ระดับการประเมินผลที่แตกต่างไปจากวิธีการกำหนดในข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ได้โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลแบบอื่น ต้องแสดงการเทียบให้เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เพื่อให้สามารถนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น และได้ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๖

##### การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และทำหน้าที่พิจารณาผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๖ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการเรียนไปโอนย้ายเพื่อสะสมหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

ข้อ ๑๗ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

/ ข้อ ๑๘ ...

๗

ข้อ ๑๘ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๗

#### การลงโทษผู้เรียน และการพ้นสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๒๐ การลงโทษผู้เรียนที่กระทำผิด

๒๐.๑ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ หรือการวัดผล ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก้ความผิดนั้น

๒๐.๒ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก้ความผิดนั้น

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนและสถานภาพผู้เรียนจะสิ้นสุดลงในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ กระทำผิด ฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพ

#### หมวดที่ ๘

#### การให้คุณวุฒิ และปริญญา

ข้อ ๒๒ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๒๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกไปรับรองผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชา เทียบโอนผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



( ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน )  
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 3

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน  
ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๒ ข้อ ๑๒ (๓) ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ เวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้เป็น มหาวิทยาลัยคุณภาพใน ๔ ประเด็นย่อย ได้แก่ ๑) การป้องกันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็น มหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ๒) การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ๓) การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีนวัตกรรมสูง และ ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ และมีมติจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศนโยบายและ ทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. พัฒนาให้ทุกหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของสังคมทั้งในระดับประเทศและในระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัล (digital technology)
๒. รับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA 4.0
๓. พัฒนาคณาจารย์ของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสากล United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF)
๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด
๕. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการ สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ มีการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษา (ทั้ง สี นิสิต) และระบบการติดตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และจบการศึกษา ตามแผนการศึกษา

- ๒ -

๓. พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติสหกิจศึกษา ๘ เดือน ร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และเน้นการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ

๔. จัดระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (next normal learning space)

๕. จัดให้มีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาในรูปแบบผสม ทั้งรูปแบบ On-site และ On-line

๓๐. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๓๑. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

๓๒. จัดทำระบบคลังหน่วยกิต (credit bank) ให้มีความก้าวหน้า

๓๓. กรณีหลักสูตรรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนดติดต่อกันเกิน ๒ ปี ให้พิจารณา

ปิดหลักสูตร

๓๔. จัดระบบติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของบัณฑิต ความพึงพอใจ

ของผู้ใช้บัณฑิต และสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

โดยให้มหาวิทยาลัย จัดทำประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถ

จัดการศึกษาในทุกระดับให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวุฒิสถาบัน

ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป)

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เขมณสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒ พ.ย. ๒๕๖๖ ๑๒:๕๕:๕๖ Personal PKUN

Signature Code : ๒๕3๕-cp๑๓-ILRB-JQ-๐3

ภาคผนวก 4

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  
สำหรับรายวิชาในหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เริ่มใช้แนวทางนี้กับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๒ จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๒) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๓) การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

( ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อังรังธัญวงศ์ )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



**คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  
**ที่ ๑๕๕๗/๒๕๖๖**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗)**

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๙๒๔/๒๕๖๖ ฉบับลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๓๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงยกเลิคำสั่งฉบับดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประกอบด้วยบุคคลและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- |                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์            | ที่ปรึกษา                                |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์      | ประธานกรรมการ                            |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ บุญรวบ          | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)            |
| ๔. อาจารย์ ดร.ปราวรี ภูนิ์รับ                  | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)            |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กึ่งกาญจน์ บรรรสิทธิ์ | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คมกริช เอี้ยวสกุล        | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๗. อาจารย์ ดร.ธนา จักษ์เมธา                    | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๘. อาจารย์สร้อยเพชร เนตรอนงค์                  | กรรมการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๙. อาจารย์ ดร.สุรสวัสดิ์ สินวัต                | กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ)           |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาลีภา เวชกุล            | กรรมการและเลขานุการ                      |
| ๑๑. นางกาญจนา ทองทับ                           | ผู้ช่วยเลขานุการ                         |

- ๒ -

**บทบาทหน้าที่**

๑. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๑, ๒, ๕ - ๘, ๑๐ และลำดับที่ ๑๑ ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรและยกร่างรายละเอียดของหลักสูตร
๒. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๓, ๔ และลำดับที่ ๙ ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
รักษาการแทนรองอธิการบดี  
ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

# R.A. b6 c181 4018002 Personal PK-LN  
Signature Code : 28Y74-Kg5zu-mFCLD-4SD9p.

ภาคผนวก 6  
ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กิงกานุจน์ บรรลือพีช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075677416
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Kingkan.bu@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เภสัชศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สมุนไพร (นานาชาติ)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-2566
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-2563
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560-2561
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558-2561
อาจารย์ คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557-2560

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) แพทย์แผนไทย
- 2) ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Natural Product)

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-476 การตลาดธุรกิจบริการทางเทคนิคการแพทย์	2561-2562
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-315 เทคนิคและเครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2563-2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-406 การบริหารและการประกันคุณภาพทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2562-2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	แพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-217 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	แพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-341 วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	2562-2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-361 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2561- 2563
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์	MTH60-314 พิษวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์	2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		พ.ศ. 2560) สาขาเทคนิคการแพทย์		

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Study on anti-HIV-1 integrase activity of Thai medicinal plants

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Bunluepuech, K., & Tewtrakul, S. (2009). Anti-HIV-1 integrase activity of Thai Medicinal Plants. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*, 31(3).

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Anti-HIV-1 integrase and anti-cancer activities of medicinal plants using in Thai longevity preparations

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Bunluepuech, K., & Tewtrakul\*, S. (2011). Anti-HIV-1 integrase activity of Thai medicinal plants in longevity preparations. *Sonklanakarin Journal of Science and Technology*, 33(6), 693.

- 2) Yuenyongsawad, S., Bunluepuech, K., Wattanapiromsakul, C., & Tewtrakul, S. (2013). Anti-cancer activity of compounds from *Bauhinia strychnifolia* stem. *Journal of ethnopharmacology*, 150(2), 765-769.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Karnjana, K., Jewboonchu, J., Niyomtham, N., Tangngamsakul, P., Bunluepuech, K., Goodla, L., & Mordmuang, A. (2023). The potency of herbal extracts and its green synthesized nanoparticle formulation as antibacterial agents against <i>Streptococcus mutans</i> associated biofilms. <i>Biotechnology Reports</i> , 37, e00777.	12	2566	มีนาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
2	Eawsakul, K., Ongtanasup, T., Ngamdokmai, N., & Bunluepuech, K. (2023). Alpha-glucosidase inhibitory activities of astilbin contained in <i>Bauhinia strychnifolia</i> Craib stems: an investigation by in silico and in vitro studies. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 23(1), 1-15.	12	2566	มกราคม
3	Iamsaard, S., Kietinun, S., Sattayasai, J., Bunluepuech, K., Wu, A. T. H., & Choowong-In, P. (2022) Prevention of seminal vesicle damage by <i>Mucuna pruriens</i> var. <i>pruriens</i> seed extract in chronic unpredictable mild stress mice. <i>Pharmaceutical Biology</i> , 61(1), 89-99.	12	2565	ธันวาคม
4	Klangbud, W. K., Songsri, J., Bunluepuech, K., & Chopjit, P. (2022). The efficacy of the traditional Thai remedy “Ya-Ha-Rak” against dengue virus type 2. <i>Journal of Herbal Medicine</i> , 36, 100595.	12	2565	ธันวาคม
5	Noonong, K., Pranweerapailboon, K., Chaithirayanon, K., Surayarn, K., Ditracha, P., Changklungmoa, N., ... & Bunluepuech, K. (2022). Antidiabetic potential of <i>Lysiphyllum strychnifolium</i> (Craib) A. Schmitz compounds in human intestinal epithelial Caco-2 cells and molecular docking-based approaches. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 22(1), 1-11.	12	2565	กันยายน
6	Palipoch, S., Punsawat, C., Koomhin, P., Na-Ek, P., Poonsawat, W., Kimseng, R., ... & Suwannalert, P. (2022). Aqueous <i>Thunbergia laurifolia</i> leaf extract alleviates paraquat-	12	2565	มีนาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	induced lung injury in rats by inhibiting oxidative stress and inflammation. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 22(1), 1-10.			
7	Kooltheat, N., Chujit, K., Nuangnong, K., Nokkaew, N., Bunluepuech, K., Yamasaki, K., & Chatatikun, M. (2021). <i>Artemisia lactiflora</i> extracts prevent inflammatory responses of human macrophages stimulated with charcoal pyrolysis smoke. <i>Journal of Evidence-Based Integrative Medicine</i> , 26, 2515690X211068837.	12	2564	ธันวาคม
8	Eawsakul, K., Panichayupakaranant, P., Ongtanasup, T., Warinhomhoun, S., Noonong, K., & Bunluepuech, K. (2021). Computational study and in vitro alpha-glucosidase inhibitory effects of medicinal plants from a Thai folk remedy. <i>Heliyon</i> , 7(9).	12	2564	กันยายน
9	Mitsuwan, W., Bunsuwansakul, C., Leonard, T. E., Laohaprapanon, S., Hounkong, K., Bunluepuech, K., ... & Nissapatorn, V. (2020). Curcuma longa ethanol extract and Curcumin inhibit the growth of <i>Acanthamoeba triangularis</i> trophozoites and cysts isolated from water reservoirs at Walailak University, Thailand. <i>Pathogens and global health</i> , 114(4), 194-204.	12	2563	เมษายน

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลนักวิจัย world'top70 % จากการจัดลำดับจาก AD Scientific Index (World Scientists Rankings – 2023)	2566
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR203118	2564
ศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้านผลงานทางวิชาการและนวัตกรรม	2564



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช เอี้ยวสกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	061-9199938
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2807
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	komgrit.ea@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการผู้อำนวยการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2565-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
อาจารย์ สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักแพทยศาสตร์	2564-2564
อาจารย์ สาขาสหเวชศาสตร์ สำนักสหเวชศาสตร์	2563-2564
นักวิจัย บริษัท Reviva (Stem cell)	2560-2562
นักวิจัย สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	2559-2560

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Structure Elucidation of Bioactive Compounds from Thai Medicinal Plants
- 2) Structure Elucidation of Natural Products
- 3) Drug delivery system
- 4) Molecular docking
- 5) Stem cell

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/ สาขา การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรม แผนไทย 2	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สารสนเทศ ศาสตร์/สาขา นวัตกรรม สารสนเทศทาง การแพทย์	หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต/ สาขานวัตกรรม สารสนเทศทาง การแพทย์	IMI62-112 วิทยาศาสตร์ทาง การแพทย์	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์/ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต/ สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์	MTH60-406 การบริหารและการ ประกันคุณภาพทาง ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/ สาขา การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์ เพื่อความงาม ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐาน การประกอบวิชาชีพ ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1	2565

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ATM64-242 ปฏิบัติเวชกรรมแผน ไทย 1	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุ ภาษาและ การศึกษา ทั่วไป/ สาขาวิชาศึกษา ทั่วไป	สาขาวิชาศึกษา ทั่วไป	GEN64-142 การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/ สาขา การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้าน ไทย ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐาน การประกอบวิชาชีพ	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/ สาขา แพทยศาสตร์	หลักสูตร แพทยศาสตร บัณฑิต	MSS62-101 แพทย์กับสังคม	2564
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์/ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์	BIO61-192 ปฏิบัติการชีวเคมี การแพทย์เบื้องต้น MTH-104 ชีวเคมีและชีวเคมี คลินิก	2563

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			MTH60-315 เทคนิคและ เครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแพทย์ MTH60-362 เทคนิคการแพทย์ ชุมชน MTH60-406 การบริหารและการ ประกันคุณภาพทาง ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) DEVELOPMENT AND CYTOTOXIC EVALUATION OF SEMI-SYNTHETIC COMPOUNDS LOADED POLYMERIC MICELLES USING PEG-b-PCL AND PEG-b-PLA

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Eawsakul, K., Chinavinijkul, P., Saeeng, R., Chairoungdua, A., Tuchinda, P., & Nasongkla, N. (2017). Preparation and Characterizations of RSPP050-Loaded Polymeric Micelles Using Poly (ethylene glycol)-b-Poly ( $\epsilon$ -caprolactone) and Poly (ethylene glycol)-b-Poly (D, L-lactide). Chemical and Pharmaceutical Bulletin, 65(6), 530-537.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Gautam, D., Dolma, K. G., Khandelwal, B., Gupta, M., Singh, M., Mahboob, T., Teotia, A., Prasad Thota, Bhattacharya, J., Goyal, R., Oliveira, S., Pereira, M., Wiart, C., Wilairatana, P., Eawsakul, K., Rahmatullah, M., Saravanabhavan, S., Nissapatorn, V. (2023). Green synthesis of silver nanoparticles using <i>Ocimum sanctum</i> Linn. and its antibacterial activity against multidrug resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> . PeerJ, 11, e15590.	12	2566	กรกฎาคม
2	Jongwannasiri, C., Krasaesin, A., Pinijsuwan, S., Udomsom, S., Boonprakong, L., Eawsakul, K., Manaspon, C. (2023). Diamond-like carbon (DLC)-coated titanium surface inhibits bacterial growth and modulates human alveolar bone cell responses in vitro. Diamond and Related Materials, 110022.	12	2566	พฤษภาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
3	Eawsakul, K., Parajuli, D., Wongsuwan, N., Nasonkla, N. (2023). Antibiotic impregnation and nanocoating of external ventricular drainage catheters for antibacterial applications: Evaluation of in vitro studies and molecular docking. <i>Experimental Biology and Medicine</i> , 15353702231151984	12	2566	มีนาคม
4	Eawsakul, K., Ongtanasup, T., Ngamdokmai, N., Bunluepuech, K. (2023). Alpha-glucosidase inhibitory activities of astilbin contained in <i>Bauhinia strychnifolia</i> Craib. stems: an investigation by in silico and in vitro studies. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 23(1), 1-15.	12	2566	มกราคม
5	Pooprommin, P., Manaspon, C., Dwivedi, A., Mazumder, A., Sangkaew, S., Wanmasae, S., Tangpong J., Ongtanasup, T., Eawsakul, K. (2022). Alginate/pectin dressing with niosomal mangosteen extract for enhanced wound healing: evaluating skin irritation by	12	2565	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	structure-activity relationship. <i>Heliyon</i> , 8(12), e12032.			
6	Ongtanasup, T., Mazumder, A., Dwivedi, A., & Eawsakul, K. (2022). Homology Modeling, Molecular Docking, Molecular Dynamic Simulation, and Drug-Likeness of the Modified Alpha-Mangostin against the & beta-Tubulin Protein of <i>Acanthamoeba Keratitis</i> . <i>Molecules</i> , 27(19), 6338.	12	2565	กันยายน
7	Sangkaew, S., Wanmasae, S., Bunluepeuch, K., Ongtanasup, T., Srisang, S., Manaspon, C., Poo-prommin, P., & Eawsakul, K. (2022). Development of Nanoemulsions for Wound Dressings Containing <i>Cassia alata</i> L. Leaf Extraction. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i> , 2022.	12	2565	ตุลาคม
8	Ongtanasup, T., Wanmasae, S., Srisang, S., Manaspon, C., Net-anong, S., & Eawsakul, K. (2022). In silico investigation of ACE2 and the main protease of SARS-CoV-2 with phytochemicals from <i>Myristica fragrans</i>	12	2565	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	(Houtt.) for the discovery of a novel COVID-19 drug. <i>Saudi Journal of Biological Sciences</i> , 29(9), 103389. doi: <a href="https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103389">https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103389</a>			
9	Ongtanasup, T.; Prommee, N.; Jampa, O.; Limcharoen, T.; Wanmasae, S.; Nissapatorn, V.; Paul, A.K.; Pereira, M.d.L.; Wilairatana, P.; Nasongkla, N.; & Eawsakul, K. (2022). The Cholesterol-Modulating Effect of the New Herbal Medicinal Recipe from Yellow Vine ( <i>Coscinium fenestratum</i> (Goetgh.)), Ginger ( <i>Zingiber officinale</i> Roscoe.), and Safflower ( <i>Carthamus tinctorius</i> L.) on Suppressing PCSK9 Expression to Upregulate LDLR Expression in HepG2 Cells. <i>Plants</i> , 11(14), 1835.	12	2565	กรกฎาคม
10	Eawsakul, K., Panichayupakaranant, P., Ongtanasup, T., Warinhomhoun, S., Noonong, K., & Bunluepuech, K. (2021). Computational study and in vitro alpha-glucosidase inhibitory effects of medicinal	12	2564	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	plants from a Thai folk remedy. <i>Heliyon</i> , e08078.			
11	Nasongkla, N., Tuchinda, P., Munyoo, B., & Eawsakul, K. (2021). Preparation and Characterization of MUC-30-Loaded Polymeric Micelles against MCF-7 Cell Lines Using Molecular Docking Methods and In Vitro Study. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i> , 2021.	12	2564	พฤษภาคม
12	Eawsakul, K., Tancharoen, S., & Nasongkla, N. (2021). Combination of dip coating of BMP-2 and spray coating of PLGA on dental implants for osseointegration. <i>Journal of Drug Delivery Science and Technology</i> , 61, 102296.	12	2564	มกราคม

## 6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	หนังสือ/ตำรา	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Manop, P., Keangin, P., Nasongkla, N., & Eawsakul, K. (2020, April). In Vitro Experiments of Microwave Ablation in Liver Cancer Cells (Effects of Microwave Power and Heating Time). In 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA) (pp. 805-813). IEEE.	13	2563	เมษายน

## 6.3 อนุสิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	คมกริช เอี้ยวสกุล และ จิตรบรรจง ตังปอง. (2563). <i>กรรมวิธีการเตรียมแผ่นแปะแผลที่สามารถควบคุมการปลดปล่อยยาได้จากไนโอโซม</i> . (อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003003177). สิทธิบัตรไทย. <a href="https://ipdb.wu.ac.th/Control_tlo/research_business/269">https://ipdb.wu.ac.th/Control_tlo/research_business/269</a> .	18	2563	พฤศจิกายน
2	คมกริช เอี้ยวสกุล และ ทศนีย์ องค์กรนัททรัพย์. (2566). <i>กรรมวิธีการเตรียมอนุภาคเงินระดับนาโนจากสารสกัดขิงให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ</i> . (อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303001991). สิทธิบัตรไทย.	18	2566	กรกฎาคม

## 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR240256	2565
Komgrit Eawsakul, Patoomratana Tuchinda, Norased Nasongkla. “Polymeric micelles for parental administration of Semi-synthetic CleistantinA Analogue: Preparation and characterization” Outstanding Poster Presentation Award, The International Congress for Innovation in Chemistry (PERCH-CIC Congress IX), Chonburi, Thailand	2559



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

### ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาลิกา เวชกุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-677419
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	075-672807
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Palika.we@wu.ac.th

#### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
พท.ม.	การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556

#### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-2565
อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2560-2563
แพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานพยาบาลแฟมิลีแคร์คลินิกเวชกรรม จังหวัด สงขลา	2559

#### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร และตำรับยาสมุนไพร

#### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี

 ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-251 เกสัชกรรมแผน ไทย 1 - ATM64-252 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 1 - ATM64-253 เกสัชกรรมแผน ไทย 2 - ATM64-254 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 2 - ATM-255 เกสัชกรรมแผนไทย 3 - ATM-256 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 3 - ATM64-351 เกสัชกรรมแผน ไทย 4 - ATM64-352 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 4 - ATM64-353 เกสัชกรรมแผน ไทย 5 - ATM64-354 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 5 - ATM64-355 เกสัชกรรมแผน ไทย 6 - ATM64-356 ปฏิบัติการเกสัช กรรมแผนไทย 6 - ATM64-226 เกสัช พฤกษศาสตร์ และเกสัชเวช - ATM64-227 ปฏิบัติการเกสัช พฤกษศาสตร์ และเกสัชเวช	2566
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย	- ATM64-251 เกสัชกรรมแผน ไทย 1	2565

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัช กรรมแผนไทย 1 - ATM64-253 เภสัชกรรมแผน ไทย 2 - ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัช กรรมแผนไทย 2 - ATM-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3 - ATM-256 ปฏิบัติการเภสัช กรรมแผนไทย 3 - ATM64-226 เภสัช พฤกษศาสตร์ และเภสัชเวช - ATM64-227 ปฏิบัติการเภสัช พฤกษศาสตร์ และเภสัชเวช	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมาย พื้นฐานการประกอบวิชาชีพ - ATM64-484 การแพทย์ พื้นบ้านไทย - ATM64-486 สปาและ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2564
มหาวิทยาลัย พะเยา	คณะ แพทยศาสตร์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2557)	- 321241 เภสัชกรรมแผนไทย 1 - 321242 เภสัชกรรมแผนไทย 2 - 321343 เภสัชกรรมแผนไทย 3 - 321344 เภสัชกรรมแผนไทย 4	2561

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			- 321483 ฝึกปฏิบัติงานเภสัช กรรมแผนไทย - 321331 โภชนาการ - 321323 เภสัชเวช - 341211 เภสัชวิทยาทาง การแพทย์	
			- 321241 เภสัชกรรมแผนไทย 1 - 321242 เภสัชกรรมแผนไทย 2 - 321343 เภสัชกรรมแผนไทย 3 - 321344 เภสัชกรรมแผนไทย 4 - 321483 ฝึกปฏิบัติงานเภสัช กรรมแผนไทย - 321331 โภชนาการ - 321323 เภสัชเวช - 341211 เภสัชวิทยาทาง การแพทย์ - 321493 การฝึกงาน	2562

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระและการยืดอายุของ *Caenorhabditis elegans* ด้วยตำรับจตุผลาธิกะ

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Wetchakul, P., Goon, J. A., Adekoya, A. E., Olatunji, O. J., Ruangchuay, S., Jaisamut, P., Issuriya, A., Kunworarath, N., Limsuwan, S., & Chusri, S. (2019). Traditional

tonifying polyherbal infusion, Jatu-Phala-Tiga, exerts antioxidant activities and extends lifespan of *Caenorhabditis elegans*. *BMC complementary and alternative medicine*, 19(1), 209. <https://doi.org/10.1186/s12906-019-2626-1>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	ปาสิกา เวชกุล*, วิริยญา เมืองช้าง และจุฑารัตน์ ภู บรรทัด (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการใช้พืชสมุนไพรพื้นบ้านในการดูแล สุขภาพเบื้องต้นของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</i> , 22(3). 159-173.	12	2564	เมษายน
2	Chonsut, P., Wetchakul, P., Naphatthalung, J., Punsawad, C., Pradana, F., & Sanpinit, S. (2023). Potential Galactagogue Effect of Tri- Than-Thip Remedy on Milk Synthesis in Lactating Rats: Impact on Milk Production- Related Parameters. <i>International journal of medical sciences</i> , 20(9), 1135–1143. <a href="https://doi.org/10.7150/ijms.83869">https://doi.org/10.7150/ijms.83869</a>	12	2566	กรกฎาคม
3	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Prommee, N., Punsawad, C., Han, J., & Net- Anong, S. (2023). Evaluation of Chemical Compositions and the Antioxidant and Cytotoxic Properties of the Aqueous Extract of Tri-Yannarose Recipe (Areca catechu, Azadirachta indica, and <i>Tinospora crispa</i> ). <i>Antioxidants (Basel, Switzerland)</i> , 12(7),	12	2566	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	1428. <a href="https://doi.org/10.3390/antiox12071428">https://doi.org/10.3390/antiox12071428</a>			
4	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Ngamdokmai, N., Ahmad, A. R., & Warinhomhoun, S. (2023). Repeated 28-Day Oral Toxicological Study and Gastroprotective Effects of <i>Nigella sativa</i> L. Oil (Shuhada) against Ethanol-Induced Gastric Mucosal Injury in Rats. <i>Nutrients</i> , 15(6), 1532. <a href="https://doi.org/10.3390/nu15061532">https://doi.org/10.3390/nu15061532</a>	12	2566	มีนาคม
5	Wetchakul, P., Chonsut, P., Punsawad, C., & Sanpinit, S. (2022). LC-QTOF-MS Characterization, Antioxidant Activity, and <i>In Vitro</i> Toxicity of Medicinal Plants from the Tri-Than-Thip Remedy. <i>Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM</i> , 2022, 4477003. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/4477003">https://doi.org/10.1155/2022/4477003</a>	12	2565	มกราคม
6	Sanpinit, S., Chonsut, P., Punsawad, C., & Wetchakul, P. (2021). Gastroprotective and Antioxidative Effects of the Traditional Thai Polyherbal Formula Phy-Blica-D against Ethanol-Induced Gastric Ulcers in Rats. <i>Nutrients</i> , 14(1), 172. <a href="https://doi.org/10.3390/nu14010172">https://doi.org/10.3390/nu14010172</a>	12	2564	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
7	Chanthasri, W., Aan, G. J., Singkonpong, N., Sudkhaw, T., Maneenoon, K., Limsuwan, S., ... & Chusri, S. (2021). Antioxidant and Lifespan-Extending Effects of a Rejuvenating Thai Traditional Polyherbal Remedy (Phy-Blica-O) in <i>Caenorhabditis elegans</i> . <i>Tropical Journal of Natural Product Research (TJNPR)</i> , 5(9), 1554-1568. <a href="https://doi.org/10.26538/tjnpr/v5i9.7">https://doi.org/10.26538/tjnpr/v5i9.7</a> .	12	2564	กันยายน

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
อาจารย์ดีเด่นด้าน “หน้าที่” จาก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
Fellow, Higher Education Academy (HEA): PR240251	2565
รางวัลอาจารย์ดาวรุ่ง ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ธนา จักษ์เมธา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075674421
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	thana.ju@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561
วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน- 2564
อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	ปัจจุบัน- 2564
เลขานุการกรมการบริษัท บริษัท เอ.เจ.พลาสติก จำกัด มหาชน	2564-2561
อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562-2562
ผู้จัดการโครงการวิจัย และผู้ช่วยวิจัยศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561-2556

### 3. ความเชี่ยวชาญ

1) Biological activities from natural product ex. anticancer, antimicrobial, anti-inflammatory, anti-allergic

2) การแยกหาสารประกอบทางเคมีจากพืช

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-342 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-224	ปัจจุบัน-2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษา/การศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	ปัจจุบัน-2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษา/การศึกษาทั่วไป	หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	PHA62-234 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	ปัจจุบัน-2564
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กอ.477 อาหารเสริมสร้างสุขภาพ	ปัจจุบัน-2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2565-2564
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ Science Program in Industrial Science and Management (International Program)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	ISC.469 Selected Topics in Food Science and Technology	2565-2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์/	หลักสูตรการแพทย์แผน	ATM64-486	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
	สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	ไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2564)	สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อ ความงาม BIO61-191 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	
มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	คณะ แพทยศาสตร์/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทยประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561)	ผท.291 อาหารสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	2562

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Biological activities of the ethanolic extracts from Pikut Benjalogawichian (Ha-Rak) and its isolate compounds

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Juckmeta, T., Itharat A. (2012). Anti-inflammatory and antioxidant activities of Thai traditional remedy called “Ya-Ha-Rak”. *Journal of Health Research*, 26, 205-210.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Product development of Benchalokawichian and mangosteen for skin infection and cancer treatment

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Juckmeta, T., Pipatrattanaseree, W., Jaidee, W., Dechayont, B., Chunthorng-Orn, J., Andersen, R.J., Itharat A. (2019). Cytotoxicity to five cancer cell lines of the respiratory tract system and anti-inflammatory activity of Thai traditional remedy. *Natural Product Communications*, 1-6. <http://doi: 10.1177/1934578X19845815>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Net-anong, S., Prommee, N., Dechayont, B., Prajuabjinda, O., Yangthaworn, K., Chunthorng-Orn, J., Phuaklee, P., Dawson, P.W.J., Juckmeta T. (2023). <i>Calamus caesius</i> (Rattan) wood; Chemical constituents, biological activities' relative medicinal properties from Thai medicinal scriptures, and in silico antioxidant activity. <i>Arabian Journal of Chemistry</i> , 16(8), 104990. <a href="https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.104990">https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.104990</a> .	12	2566	สิงหาคม
2	Phuaklee, P., Dechayont, B., Chunthorng-Orn, J., Prajuabjinda, O., Juckmeta, T., Jiraratsatit, K., Sukkasem, K., Mokmued, K., Yangthaworn, K. (2021). Antioxidant, anti-inflammatory, and anti- <i>Staphylococcal</i> activities of <i>Albizia lucidior</i> (Steud.) I. C. Nielsen wood extracts. <i>ScienceAsia</i> , 47, 682-689.	12	2564	กรกฎาคม
3	Dechayont, B., Phuaklee, P., Chunthorng-Orn, J., Juckmeta, T., Prajuabjinda, O., Jiraratsatit, K. (2021). Antibacterial, anti-inflammatory and antioxidant activities of Mahanintangtong and its constituent herbs, a formula used in Thai traditional medicine for treating pharyngitis. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 21(1), 1-12. <a href="https://doi.org/10.1186/s12906-021-03274-6">https://doi.org/10.1186/s12906-021-03274-6</a>	12	2564	มีนาคม

## 6.2 สิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	สิรินดา กุสุมภ์, ธนา จักษ์เมธา และ พัชชา พลอย กิตติพิรกิจ. (2566). กัมมีเยลลี่สมุนไพรเสริมพรีไบโอติกและกรรมวิธีการผลิต. (อนุสิทธิบัตรเลขที่ 21975). สิทธิบัตรไทย. url.	16	2566	มิถุนายน

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, The Higher Advance Education (HEA): PR255381	2566
ธนา จักษ์เมธา และคณะ “ผลิตภัณฑ์ Harberstin” รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานนวัตกรรม ประจำปี 2558 สถาบันทรัพยากรสิ่งทอและแปรรูปผ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
"รางวัลชนะเลิศ" การนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย (แบบบรรยาย) ในงานประชุมวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ ประจำปี 2555 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์สร้อยเพชร เนตรอนงค์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	77428
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Soiphet.ne@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563- ปัจจุบัน
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ เทศบาลตำบลอุทง จังหวัดสุพรรณบุรี	2561-2563
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558-2561
ผู้ช่วยสอน คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554-2555

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การนวดราชสำนัก
- 2) การวิจัยทางคลินิก

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-131 บทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-364 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ATM64-324 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ATM64-327 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 ATM64-329 ปฏิบัติการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์	2564-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) สาขา วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	SSE63-328 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	2564-2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2564-2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2564

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลและความปลอดภัยของตำรับยาตรีผลากับ simvastatin ในการลดระดับไขมันในเลือดในผู้ป่วยโรคไขมันในเลือดสูง (การวิจัยคลินิกระยะที่ 2)

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) สร้อยเพชร เนตรอนงค์, พีระพงศ์ กิติภาวงศ์, ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อัฐรัตน์. (2558). ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลรวมกับระยะเวลาการสกัด และ การศึกษาความคงตัวของผงยาตำรับตรีผลา. *ธรรมศาสตร์เวชสาร*, 15(3), 472-471. <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/tmj/article/view/246431/167539>.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Net-anong, S., Prommee, N., Dechayont, B., Prajuabjinda, O., Yangthaworn, K., Chunthong-Orn, J., Phuaklee, P., Dawson, P.W.J., Juckmeta, T. (2023). <i>Calamus caesius</i> (Rattan) wood: Chemical constituents, biological activities' relative medicinal properties from Thai medicinal scriptures, and in silico antioxidant activity. <i>Arabian Journal of Chemistry</i> , 16(8), 104990. <a href="https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.104990">https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.104990</a> .	12	2566	สิงหาคม
2.	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Prommee, N., Punsawad, C., Han, J., Net-anong, S. (2023). Evaluation of Chemical Compositions and the Antioxidant and Cytotoxic Properties of the Aqueous Extract of Tri-Yannarose Recipe ( <i>Areca catechu</i> , <i>Azadirachta indica</i> , and <i>Tinospora crispa</i> ). <i>Antioxidants</i> , 12(7), 1428. <a href="https://doi.org/10.3390/antiox12071428">https://doi.org/10.3390/antiox12071428</a>	12	2566	กรกฎาคม
3.	Ongtanasup, T., Wanmasae, S., Srisang, S., Manaspon, C., Net-Anong, S., Eawsakul, K. (2022). In silico investigation of ACE2 and the	12	2565	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	main protease of SARS-CoV-2 with phytochemicals from <i>Myristica fragrans</i> (Houtt.) for the discovery of a novel COVID-19 drug. <i>Saudi journal of biological sciences</i> , 29(9), 103389. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103389">https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103389</a> .			

## 7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR240291	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนามู สันพินิจ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-677424
สำนักวิชา แพทยศาสตร์	โทรสาร	075-672807
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Sineenart.sn@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
พท.ด.	การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
พท.ม.	การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
พท.บ.	การแพทย์แผนไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2)/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565- ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-2565

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) แพทย์แผนไทย
- 2) ฤทธิ์ทางชีวภาพ
- 3) สัตว์ทดลอง
- 4) ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ
- 5) ฤทธิ์ต้านการเกิดแผลในกระเพาะอาหาร
- 6) สมุนไพร
- 7) ตำรับยาสมุนไพร

## 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์/ สาขาการแพทย์ แผนไทย ประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-251 เกสัชกรรม แผนไทย 1 - ATM64-252 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 1 - ATM64-253 เกสัชกรรม แผนไทย 2 - ATM64-254 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 2 - ATM-255 เกสัชกรรมแผน ไทย 3 - ATM-256 ปฏิบัติการเภสัช กรรมแผนไทย 3 - ATM64-351 เกสัชกรรม แผนไทย 4 - ATM64-352 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 4 - ATM64-353 เกสัชกรรม แผนไทย 5 - ATM64-354 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 5 - ATM64-355 เกสัชกรรม แผนไทย 6 - ATM64-356 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 6 - ATM64-226 เกสัช พฤกษศาสตร์ และเภสัชเวช - ATM64-227 ปฏิบัติการ เภสัชพฤกษศาสตร์ และเภสัช เวช	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/	หลักสูตร การแพทย์	- ATM64-251 เกสัชกรรม แผนไทย 1	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
	สาขาการแพทย์ แผนไทย ประยุกต์	แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-252 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 1 - ATM64-253 เภสัชกรรม แผนไทย 2 - ATM64-254 ปฏิบัติการ เภสัชกรรมแผนไทย 2 - ATM-255 เภสัชกรรมแผน ไทย 3 - ATM-256 ปฏิบัติการเภสัช กรรมแผนไทย 3 - ATM64-226 เภสัช พฤกษศาสตร์ และเภสัชเวช - ATM64-227 ปฏิบัติการ เภสัชพฤกษศาสตร์ และเภสัช เวช	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์/ สาขาการแพทย์ แผนไทย ประยุกต์	หลักสูตร การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	- ATM64-484 การแพทย์ พื้นบ้านไทย - ATM64-486 สป่าและ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2564

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) การศึกษาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการใช้ตำรับยาไทยรักษาโรคฟันผุ (Scientific Information to Support the Use of Thai Herbal Formulas for Dental Caries)

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Sanpinit S., Moosigapong K., Jarukitsakul S., Jatutasri K., Issuriya A., Joycharat N., ... & Surasak Limsuwan S. (2022). Selected Thai traditional polyherbal medicines suppress the cariogenic properties of *Streptococcus mutans* by disrupting its acid formation and quorum sensing abilities. *South African Journal of Botany*, 144, 355-363. <https://doi.org/10.1016/j.sajb.2021.09.014>.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ฤทธิ์ส่งเสริมการหายของแผลของตำรับยาสมานแผลในหนูเบาหวาน ประเภทที่ 2 (Goto-Kakizaki rats) Wound Healing Effects of Ya-Samarn-Phlae in Type 2 Diabetic Rats (Goto-Kakizaki rats)

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Sanpinit, S., Yincharoen, K., Jindamane, C., Jobthin, S., Limsuwan, S., Kunworarath, N.,... & Chusri, S. (2020). Antibacterial properties of Ya-Samarn-Phlae (YaSP): A pilot study on diabetic patients with chronic ulcers. *Journal of Herbal Medicine*, 23, 100381.

<https://doi.org/10.1016/j.hermed.2020.100381>

2) Chokpaisarn, J., Yincharoen, K., Sanpinit, S., Pandian, S. T. K., Nandhini, J. R., Gowrishankar, S., ... & Chusri, S. (2019). Effects of a traditional Thai polyherbal medicine 'Ya-Samarn-Phlae' as a natural anti-biofilm agent against *Pseudomonas aeruginosa*. *Microbial pathogenesis*, 128, 354-362.

<https://doi.org/10.1016/j.micpath.2019.01.036>

3) Sanpinit, S., Thisayakorn, K., & Chusri, S. (2018) Topical application of Ya-Samarn-Phlae ointment promote wound healing in spontaneously diabetic rats (GK/Jcl): A preliminary study. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences*, 42, 76-79.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Chonsut, P., Wetchakul, P., Naphatthalung, J., Punsawad, C., Pradana, F., & Sanpinit, S. (2023). Potential Galactagogue Effect of Tri-Than-Thip Remedy on Milk Synthesis in Lactating Rats: Impact on Milk Production-Related Parameters. <i>International Journal of Medical Sciences</i> , 20(9), 1135. <a href="https://doi: 10.7150/ijms.83869">https://doi: 10.7150/ijms.83869</a> .	12	2566	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
2	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Prommee, N., Punsawad, C., Han, J., & Net-Anong, S. (2023). Evaluation of Chemical Compositions and the Antioxidant and Cytotoxic Properties of the Aqueous Extract of Tri-Yannarose Recipe (Areca catechu, Azadirachta indica, and Tinospora crispa). <i>Antioxidants</i> , 12(7), 1428. <a href="https://doi.org/10.3390/antiox12071428">https://doi.org/10.3390/antiox12071428</a>	12	2566	กรกฎาคม
3	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Ngamdokmai, N., Ahmad, A. R., & Warinhomhoun, S. (2023). Repeated 28-Day Oral Toxicological Study and Gastroprotective Effects of Nigella sativa L. Oil (Shuhada) against Ethanol-Induced Gastric Mucosal Injury in Rats. <i>Nutrients</i> , 15(6), 1532. <a href="https://doi.org/10.3390/nu15061532">https://doi.org/10.3390/nu15061532</a>	12	2566	มีนาคม
4	Issuriya, A., Jatutasri, K., Sanpinit, S., Chusri, S., Voravuthikunchai, S. P., Kaewmanee, T., ... & Limsuwan, S. (2023). Potential applications of Rhodomyrtus tomentosa leaf extract as natural anti-staphylococcal additive in food systems: Efficacy and <i>in vivo</i> safety evaluation. <i>Food Science and Technology International</i> , 10820132231165667. <a href="https://doi:10.1177/10820132231165667">https://doi:10.1177/10820132231165667</a> .	12	2566	มีนาคม
5	Wetchakul, P., Chonsut, P., Punsawad, C., & Sanpinit, S. (2022). LC-QTOF-MS characterization, antioxidant activity, and <i>in vitro</i> toxicity of medicinal plants from the Tri-Than-Thip remedy. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i> , 2022, 4477003. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/4477003">https://doi.org/10.1155/2022/4477003</a>	12	2565	มกราคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
6	Issuriya, A., Sontimuang, C., Sanpinit, S., Chusri, S. S., Kaewmanee, T., & Limsuwan, S. (2022). <i>Aquilaria subintegra</i> herbal tea leaves: 28-day repeated-dose oral sub-acute toxicity in Wistar rats. <i>Journal of Complementary Medicine Research</i> , 12(4), 291-291.	12	2564	ธันวาคม
7	Sanpinit, S., Chonsut, P., Punsawad, C., & Wetchakul, P. (2021). Gastroprotective and antioxidative effects of the traditional thai polyherbal formula phy-blica-d against ethanol-induced gastric ulcers in rats. <i>Nutrients</i> , 14(1), 172. <a href="https://doi.org/10.3390/nu14010172">https://doi.org/10.3390/nu14010172</a>	12	2564	ธันวาคม
8	Chanthasri, W., Aan, G. J., Singkonpong, N., Sudkhaw, T., Maneenoon, K., Limsuwan, S., ... & Chusri, S. (2021). Antioxidant and Lifespan-Extending Effects of a Rejuvenating Thai Traditional Polyherbal Remedy (Phy-Blica-O) in <i>Caenorhabditis elegans</i> . <i>Tropical Journal of Natural Product Research (TJNPR)</i> , 5(9), 1554-1568. <a href="https://doi.org/10.26538/tjnpr/v5i9.7">https://doi.org/10.26538/tjnpr/v5i9.7</a> .	12	2564	กันยายน

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Higher Education Academy (HEA): PR240250	2565
รางวัลอาจารย์ดาวรุ่ง ประจำปีงบประมาณ 2566	2566



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.งามรยู งามดอกไม้

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 77420
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email ngamrayu.ng@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เภสัชศาสตร์/ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
วท.ม.	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ/ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยบูรพา	2554

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564- ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555-2556
แพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลอภัยภูเบศร	2553-2555

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) Pharmaceutical Chemistry and Natural Products
- 3) Quality control of Herb materials
- 4) GCMS (headspace technique)
- 5) Anti-cellulite model
- 6) Cell culture 3T3-L1
- 7) Clinical trial for cellulite treatment
- 8) Development of Anti-cellulite Herbal compress Emgel

### 4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักแพทยศาสตร์	พทป. บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	- ATM64-131 Roles, ethics and legal basis for professional practice - ATM64-321 Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine - ATM64-322 Practice in Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine - ATM64-241 Thai Traditional Medicine 1 - ATM64-242 Practice in Thai Traditional Medicine 1 - SSE63-467 Facilities in Sports, Exercise for Health, Competition and Spa Management - ATM64-341 Thai Traditional Medicine 4 - ATM64-342 Practice in Thai Traditional Medicine 4 - ATM64-262 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักพยาบาลศาสตร์	พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) พทป. บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต)	- GEN64-161 Innovation and Entrepreneurship - ATM64-222 Practice in Anatomy and Physiology 1	2565

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการ ออกกำลังกาย)	- ATM64-251 Thai Traditional Pharmacy 1 - ATM64-252 Practice in Thai Traditional Pharmacy 1 - ATM64-131 Roles, ethics and legal basis for professional practice - ATM64-224 Practice in Anatomy and Physiology 2 - ATM64-253 Thai Traditional Pharmacy 2 - ATM64-254 Practice in Thai Traditional Pharmacy 2 - ATM64-226 Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy - ATM64-227 Practice in Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy - ATM64-228 Basic Microbiology, Parasitology and Immunology - ATM64-255 Thai Traditional Pharmacy 3 - ATM64-256 Practice in Thai Traditional Pharmacy 3	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักเภสัช ศาสตร์	ภ.บ. (เภสัช ศาสตร์)	- GEN64-161	2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			Innovation and Entrepreneurship - ATM64-486 Spa and Beauty Products	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) การวิจัยและพัฒนาลูกประคบสดเซลล์ลูไลท์ (Research and development of an anti-cellulite herbal compress)

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Ngamdokmai, N., Waranuch, N., Chootip, K., Neungchamng, N., & Ingkaninan, K. (2017). HPLC-QTOF-MS method for quantitative determination of active compounds in an anti-cellulite herbal compress. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*, 39(4), 463-470.

2) Ngamdokmai, N., Waranuch, N., Chootip, K., Jampachaisri, K., Scholfield, C. N., & Ingkaninan, K. (2018). Cellulite reduction by modified Thai herbal compresses; a randomized double-blind trial. *Journal of evidence-based integrative medicine*, 23, 1-10. <http://doi: 10.1177/2515690X18794158>

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ลดเซลล์ลูไลท์จากลูกประคบไทย (Research and development of an anti-cellulite from Thai herbal compress)

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Ngamdokmai, N., Paracha, T. U., Waranuch, N., Chootip, K., Wisuitiprot, W., Suphrom, N., Insumrong, K., & Ingkaninan, K. (2021). Effects of essential oils and some constituents from ingredients of anti-cellulite herbal compress on 3T3-L1 adipocytes and rat aortae. *Pharmaceuticals*, 14(3), 253. <https://doi.org/10.3390/ph14030253>

2) Ngamdokmai, N., Waranuch, N., Chootip, K., Jampachaisri, K., Scholfield, C. N., & Ingkaninan, K. (2021). Efficacy of an anti-cellulite herbal emgel: A randomized clinical trial. *Pharmaceuticals*, 14(7), 683. <https://doi.org/10.3390/ph14070683>

3) Ngamdokmai, N., Ingkaninan, K., Chaichamnong, N., Chootip, K., Neungchamnong, N., & Waranuch, N. (2021). Development, characterization, and stability evaluation of the anti-cellulite emgel containing herbal extracts and essential oils. *Pharmaceuticals*, 14(9), 842. <https://doi.org/10.3390/ph14090842>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Ngamdokmai, N., Ahmad, A. R., & Warinhomhoun, S. (2023). Repeated 28-Day Oral Toxicological Study and Gastroprotective Effects of <i>Nigella sativa</i> L. Oil (Shuhada) against Ethanol-Induced Gastric Mucosal Injury in Rats. <i>Nutrients</i> , 15(6), 1532. <a href="https://doi.org/10.3390/nu15061532">https://doi.org/10.3390/nu15061532</a>	12	2566	มีนาคม
2	Eawsakul, K., Ongtanasup, T., Ngamdokmai, N., & Bunluepuech, K. (2023). Alpha-glucosidase inhibitory activities of astilbin contained in <i>Bauhinia strychnifolia</i> Craib stems: an investigation by in silico and in vitro studies. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 23(1), 1-15. <a href="https://doi.org/10.1186/s12906-023-03857-5">https://doi.org/10.1186/s12906-023-03857-5</a>	12	2566	มกราคม
3	Ngamdokmai, N., Ingkaninan, K., Scholfield, C. N., Insumrong, K., Neungchamnong, N., Minale, G., & Warinhomhoun, S. (2022). A Thai Traditional Triple-Fruit Formulation “Phikud Tri-Phon” May Provide Fat Loss and Nutritional Benefits. <i>Foods</i> , 11(19), 3067.	12	2565	ตุลาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
4	Kamkaew, N., Ingkaninan, K., Waranuch, N., Kaewmahanin, W., Wasuntarawat, C., Khongsombat, O., Thiarawat, P., Roongpiboonsopit, D., Wattanathorn, J., Scholfield, C.N., Ngamdokmai, N., Wisutthathum, S., Chatturong, U., Inchan, A., Chootip, K. (2022). Efficacy of <i>Bacopa monnieri</i> on memory and vascular functions: A randomised controlled trial. PREPRINT (Version 1) available at <i>Research Square</i> , <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2069630/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2069630/v1</a>	12	2565	ตุลาคม
5	Limcharoen, T., Pouyfung, P., Ngamdokmai, N., Prasopthum, A., Ahmad, A. R., Wisdawati, W., Woraanong, P., & Warinhomhoun, S. (2022). Inhibition of $\alpha$ -Glucosidase and Pancreatic Lipase Properties of <i>Mitragyna speciosa</i> (Korth.) Havil. (Kratom) Leaves. <i>Nutrients</i> , 14(19), 3909. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/nu14193909">http://dx.doi.org/10.3390/nu14193909</a>	12	2565	กันยายน
6	Ngamdokmai, N.; Waranuch, N.; Chootip, K.; Jampachaisri, K.; Scholfield, C.N.; Ingkaninan, K. (2021). Efficacy of an Anti-Cellulite Herbal Emgel: A Randomized Clinical Trial. <i>Pharmaceuticals</i> , 14(7), 683. <a href="https://doi.org/10.3390/ph14070683">https://doi.org/10.3390/ph14070683</a>	12	2564	กรกฎาคม
7	Ngamdokmai, N.; Paracha, T.U.; Waranuch, N.; Chootip, K.; Wisuitiprot, W.; Suphrom, N.; Insumrong, K.; Ingkaninan, K. (2021). Effects of Essential Oils and Some Constituents from Ingredients of Anti-	12	2564	มีนาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	Cellulite Herbal Compress on 3T3-L1 Adipocytes and Rat Aortae. <i>Pharmaceuticals</i> 14(3), 253. <a href="https://doi.org/10.3390/ph14030253">https://doi.org/10.3390/ph14030253</a> .			
8	Ngamdokmai, N.; Ingkaninan, K.; Chaichamnong, N.; Chootip, K.; Neungchamnong, N.; Waranuch, N. (2021). Development, Characterization, and Stability Evaluation of the Anti-Cellulite Emgel Containing Herbal Extracts and Essential Oils. <i>Pharmaceuticals</i> , 14(9), 842. <a href="https://doi.org/10.3390/ph14090842">https://doi.org/10.3390/ph14090842</a>	12	2564	สิงหาคม
9	Minale, G.; Temkitthawon, P.; Waranuch N.; Nuengchamnong, N.; Ngamdokmai, N., Pitiporn, S., Kwankhao, P., Ingkaninan, K. (2020). Phytochemical constituents of <i>Centotheca lappacea</i> (L.) Desv. using online DPPH assay coupled to LC-ESI-QTOF-MS and headspace GC-MS. <i>Songklanakarin Journal of Science &amp; Technology</i> , <a href="https://rdo.psu.ac.th/sjstweb/Ar-Press/2020May/27.pdf">https://rdo.psu.ac.th/sjstweb/Ar-Press/2020May/27.pdf</a> .	12	2563	พฤษภาคม /มิถุนายน

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ “ด้านงานวิจัย”	2566
Fellow, Advance Higher Education (AHE):PR261094	2566
รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิจัย ระดับสถาบันบรมราชชนก	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	082-7207631
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	Email	nutchareeporn909@gmail.com
80160		

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรติคุณอันดับ 2)/ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2554

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566- ปัจจุบัน

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Animal models of Alzheimer's disease
- 2) Behavioral testing in laboratory animals
- 3) Neuroinflammation
- 4) Antioxidants
- 5) Anti-apoptosis
- 6) Toxicity test

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	- ATM64-223 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 - ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 - ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2 - ATM64-244 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 - ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5 - ATM64-344 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5 - ATM64-221 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 - ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 - ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1 - ATM64-242 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 - ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4 - ATM64-342 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 - ATM64-131 บทบาทจรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ - ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3 - ATM64-246 ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3	2566-ปัจจุบัน

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ผลของสารสกัดกระเทียมหมักต่อการเรียนรู้และความจำและฤทธิ์ต้านการอักเสบในหนูทดลองที่ถูกเหนี่ยวนำด้วยโปรตีนบีต้าแอมิโลยด์

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) Nillert N, Pannangrong W, Welbat JU, Chaijaroonkhanarak W, Sripanidkulchai K, Sripanidkulchai B. Neuroprotective Effects of Aged Garlic Extract on Cognitive

Dysfunction and Neuroinflammation Induced by  $\beta$ -Amyloid in Rats. *Nutrients* 2017; 9: 24.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ผลของสารสกัดรากสองฟ้าต่อการเรียนรู้และความจำในหนูแรทที่ถูกเหนี่ยวนำด้วยโปรตีนแอมิลอยด์บีต้า

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Nillert N, Boonyarat C, Welbat JU, Bunreungthong K, Puthongking P, Pannangrong W. *Clausena Harmandiana* root extract attenuated cognitive impairments via reducing amyloid accumulation and neuroinflammation in  $A\beta_{1-42}$ -induced rats. *BMC Complementary Medicine and Therapies* 2022; 22(1): 1-12.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Bunreungthong K, Boonyarat C, Welbat JU, Nillert N, Pannangrong W. (2023). Total Phenolic and Flavonoid Contents, Antioxidant Activity of <i>Antidesma Velutinosum</i> Extract and Effect of the Extract on Spatial Memory in Rats. <i>Srinagarind Med J</i> , 38(4), 409-15.	9	2566	มิถุนายน
2	Waiwut, P., Kengkoom, K., Pannangrong, W., Musigavong, N., Chheng, C., Plekratoke, K., Taklomthong, P., Nillert, N, Pitiporn, S., Kwankhao, P., Doadee, S., Chulikhit, Y., Montakantirat, O., & Boonyarat, C. (2022). Toxicity Profiles of KleeB Bua Daeng Formula, a Traditional Thai Medicine, and Its Protective Effects on Memory Impairment in Animals. <i>Pharmaceuticals</i> , 15(8), 988.	12	2565	สิงหาคม



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร. ปณณวัฒน์ ชวงค์อินทร์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-7401
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	pannawat.ch@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
วท.ม.	เภสัชวิทยา/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยสอน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562-2564
แพทย์แผนไทย โรงพยาบาลบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2559-2560

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ระบบสืบพันธุ์เพศชาย
- 2) พฤติกรรมทางเพศ
- 3) ความเครียดเรื้อรัง
- 4) สัตว์ทดลอง
- 5) ยาสมุนไพร

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-221 Anatomy and Physiology 1 ATM64-222 Practice in Anatomy and Physiology IATM64-261 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ATM64-262 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ATM64-131 Roles, ethics and legal basis for professional practice ATM64-223 Anatomy and Physiology 2 ATM64-224 Practice in Anatomy and Physiology 2 ATM64-263 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 ATM64-264 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 2 ATM64-265 Thai Traditional Therapeutic Massage 3 ATM64-266 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 3 ATM64-362 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 4 ATM64-363 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 5	2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ATM64-364 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 5 ATM64-325 Basic pharmacology ATM64-322 Practice in Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา พยาบาล ศาสตร์	หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	NUR63-202 Anatomy	2566
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-221 Anatomy and Physiology 1 ATM64-222 Practice in Anatomy and Physiology I ATM64-261 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ATM64-262 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ATM64-131 Roles, ethics and legal basis for professional practice ATM64-223 Anatomy and Physiology 2 ATM64-224 Practice in Anatomy and Physiology 2 ATM64-263 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ATM64-264 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 2 ATM64-265 Thai Traditional Therapeutic Massage 3 ATM64-266 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 3 ATM64-486 Spa and Beauty Products	
มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) สาขา วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ การออกกำลังกาย	SSE63-328 Massage for Health and Sports	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา สหเวชศาสตร์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขา เทคนิค การแพทย์	PTP60-201 Human Anatomy	2565
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา พยาบาล ศาสตร์	หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	NUR63-202 Anatomy	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะทันต แพทยศาสตร์	หลักสูตรทันต แพทยศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	MD 611 307 Microanatomy MD 612 303 Neuroanatomy	2563
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะเทคนิค การแพทย์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558) สาขา กายภาพบำบัด	361 239 Basic Gross Anatomy I 361 249 Basic Gross Anatomy II	2563
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะทันต แพทยศาสตร์	หลักสูตรทันต แพทยศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	MD 611 307 Microanatomy MD 612 303 Neuroanatomy	2562
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะเทคนิค การแพทย์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558) สาขา กายภาพบำบัด	361 239 Basic Gross Anatomy I 361 249 Basic Gross Anatomy II	2562

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) ผลของน้ำมันรำข้าวบริสุทธิ์จากข้าวกล้องไทยต่อความจำและความเครียดในหนูเมาส์

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Choowong-In P, Sattayasai J. Memory enhancing effects of virgin rice bran oil derived from Thai brown rice in mice. Journal of Thai Traditional & Alternative Medicine 2016; 14: 37-45.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) ผลการป้องกันของสารสกัดเมล็ดหมามู่ยไทยต่อระบบสืบพันธุ์เพศผู้ที่ถูกเหนี่ยวนำให้เกิดสภาวะเครียดทำนายไม่ได้แบบเรื้อรังในหนูเม้าส์

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Choowong-In, P., Sattayasai, J., Poodendaen, C., & Iamsaard, S. (2021). Decreased expression of AKAP4 and TyrPho proteins in testis, epididymis, and spermatozoa with low sexual performance of mice induced by modified CUMS. *Andrologia*, 53(3), e13977. <https://doi.org/10.1111/and.13977>

2) Choowong-In, P., Sattayasai, J., Boonchoong, P., Poodendaen, C., Wu, A. T., Tangsriskda, N., Sawatpanich, T., Arun, S., Uabundit, N., & Iamsaard, S. (2021). Protective effects of Thai *Mucuna pruriens* (L.) DC. var. *pruriens* seeds on sexual behaviors and essential reproductive markers in chronic unpredictable mild stress mice. *Journal of traditional and complementary medicine*, 12(4), 402–413. <https://doi.org/10.1016/j.jtcm.2021.12.001>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
1.	Iamsaard, S., Kietinun, S., Sattayasai, J., Bunluepuech, K., Wu, A. T., & Choowong-In, P. (2023). Prevention of seminal vesicle damage by <i>Mucuna pruriens</i> var. <i>pruriens</i> seed extract in chronic unpredictable mild stress mice. <i>Pharmaceutical biology</i> , 61(1), 89–99. <a href="https://doi.org/10.1080/13880209.2022.2157018">https://doi.org/10.1080/13880209.2022.2157018</a>	12	2565	ธันวาคม
2.	Lapyuneyong, N., Tangsriskda, N., Choowong-In, P., Chaisiwamongkol, K., Uabundit, N., Sawatpanich, T., Arun, S., Wu, A. T., & Iamsaard, S. (2022). Seed extract of Thai <i>Mucuna pruriens</i> reduced male reproductive damage in rats induced by chronic stress.	12	2565	มกราคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
	<i>Pharmaceutical biology</i> , 60(1), 374–383. <a href="https://doi.org/10.1080/13880209.2022.2034896">https://doi.org/10.1080/13880209.2022.2034896</a>			
3.	Tangsriskda, N., Kamoller, T., Taoto, C., Bunsueb, S., Chaimontri, C., Choowong-In, P., Lapyuneyong, N., Wu, A. T., Thukhammee, W., Wattanathorn, J., Arun, S., Sawatpanich, T., & Iamsaard, S. (2022). Seed extract of Thai <i>Mucuna pruriens</i> (L.) DC. var. <i>pruriens</i> enhances sexual performance and improves male reproductive damages in ethanol-induced rats. <i>Journal of ethnopharmacology</i> , 292, 115219. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jep.2022.115219">https://doi.org/10.1016/j.jep.2022.115219</a>	12	2565	มกราคม
4.	Choowong-In, P., Sattayasai, J., Poodendaen, C., & Iamsaard, S. (2021). Decreased expression of AKAP4 and TyrPho proteins in testis, epididymis, and spermatozoa with low sexual performance of mice induced by modified CUMS. <i>Andrologia</i> , 53(3), e13977. <a href="https://doi.org/10.1111/and.13977">https://doi.org/10.1111/and.13977</a>	12	2564	สิงหาคม
5.	Choowong-In, P., Sattayasai, J., Boonchoong, P., Poodendaen, C., Wu, A. T., Tangsriskda, N., Sawatpanich, T., Arun, S., Uabundit, N., & Iamsaard, S. (2021). Protective effects of Thai <i>Mucuna pruriens</i> (L.) DC. var. <i>pruriens</i> seeds on sexual behaviors and essential reproductive markers in chronic unpredictable mild stress mice. <i>Journal of traditional and complementary medicine</i> , 12(4), 402–413. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jtcme.2021.12.001">https://doi.org/10.1016/j.jtcme.2021.12.001</a>	12	2564	ธันวาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ	
			ปี	เดือน
6.	Iamsaard, S., Arun, S., Burawat, J., Yannasithinon, S., Tongpan, S., Bunsueb, S., Lapyuneyong, N., Choowong-In, P., Tangsriskda, N., Chaimontri, C., & Sukhorum, W. (2020). Evaluation of antioxidant capacity and reproductive toxicity of aqueous extract of Thai <i>Mucuna pruriens</i> seeds. <i>Journal of integrative medicine</i> , 18(3), 265–273. <a href="https://doi.org/10.1016/j.joim.2020.03.003">https://doi.org/10.1016/j.joim.2020.03.003</a>	12	2563	พฤษภาคม

#### 6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุม วิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1.	Pannawat Choowong-in, P., Nutchareeporn Nillert, N., Pannangrong, W., Fangkrathok., N, Bunreungthong, K., Sripanidkulchai., B. (2023) Subchronic oral toxicity study of Pluk Fai That herbal formula extract in rats. The 8th International Conference on Natural Products (NATPRO8). Faculty of Medicine, Thammasat University.	13	2566	กรกฎาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR260620	2566



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกันท์ วารินหอมหวล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 77417
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Sakan.wa@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เภสัชเวท/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564
วท.ม.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยบูรพา	2556

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564- ปัจจุบัน

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Natural Product Chemistry
- 2) Cellular and Molecular Immunology (anti-aging, anti-adipogenesis, anti-cancer)
- 3) Chemical Analysis (NMR, LC-MS, GC-MS)

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์	ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 ATM64-253 เภสัชกรรมแผนไทย 2 ATM64-254 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 ATM64-255 เภสัชกรรมแผนไทย 3 ATM64-256 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 ATM64-226 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท ATM64-227 ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Formulation of niosomes containing *Caesalpinia sappan* L. heart extract

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Charnvanich, D. (2016). Comparative study of semi-purification methods of *Caesalpinia sappan* L. extract: Thin layer chromatography and free radical scavenging activity. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences (TJPS)*, 40.

### 5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Preventive effect of compounds from *Dendrobium pachyglossum* and *Dendrobium heterocaprum* on hydrogen peroxide-induced senescence of keratinocytes.

### 5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Warinhomhoun, S., Muangnoi, C., Buranasudja, V., Mekboonsonglarp, W., Rojsitthisak, P., Likhitwitayawuid, K., & Sritularak, B. (2021). Antioxidant activities and protective effects of dendropachol, a new bisbibenzyl compound from *Dendrobium pachyglossum*, on hydrogen peroxide-induced oxidative stress in HaCaT keratinocytes. *Antioxidants*, 10(2), 252.

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	Viwatpinyo, K., Mukda, S., & Warinhomhoun, S. (2023). Effects of mitragynine on viability, proliferation, and migration of C6 rat glioma, SH-SY5Y human neuroblastoma, and HT22 immortalized mouse hippocampal neuron cell lines. <i>Biomedicine &amp; Pharmacotherapy</i> , 166, 115364.	1	2566	สิงหาคม
2	Limcharoen, T., Dasuni Wasana, P. W., Hasriadi, Angsuwattana, P., Muangnoi, C., Warinhomhoun, S., ... & Towiwat, P. (2023). An Integrative Approach to Investigate the Mode of Action of (-)-Dendroparishioid in Bacterial Meningitis: Computer-Aided Estimation of Biological Activity and Network Pharmacology. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 24(9), 8072.	1	2566	เมษายน
3	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Ngamdokmai, N., Ahmad, A. R., & Warinhomhoun, S. (2023). Repeated 28-Day Oral Toxicological Study and Gastroprotective Effects of <i>Nigella sativa</i> L. Oil (Shuhada) against Ethanol-Induced Gastric Mucosal Injury in Rats. <i>Nutrients</i> , 15(6), 1532.	1	2566	เมษายน
4	Ngamdokmai, N., Ingkaninan, K., Scholfield, C. N., Insumrong, K., Neungchamnon, N., Minale, G., & Warinhomhoun, S. (2022). A Thai traditional triple-fruit formulation “Phikud Tri-Phon” may provide fat loss and nutritional benefits. <i>Foods</i> , 11(19), 3067.	1	2565	กันยายน
5	Limcharoen, T., Pouyfung, P., Ngamdokmai, N., Prasopthum, A., Ahmad, A. R., Wisdawat, W., ... & Warinhomhoun, S. (2022). Inhibition of $\alpha$ -Glucosidase and Pancreatic Lipase Properties of <i>Mitragyna speciosa</i> (Korth.) Havil.(Kratom) Leaves. <i>Nutrients</i> , 14(19), 3909.	1	2565	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
6	Warinhomhoun, S., Khine, H. E. E., Sritularak, B., Likhitwitayawuid, K., Miyamoto, T., Tanaka, C., Punsawad, C., Punpreuk, Y., Sungthong, R. & Chaotham, C. (2022). Secondary Metabolites in the <i>Dendrobium heterocarpum</i> Methanolic Extract and Their Impacts on Viability and Lipid Storage of 3T3-L1 Pre-Adipocytes. <i>Nutrients</i> , 14(14), 2886. (Scopus)	1	2565	กรกฎาคม
7	Chitmat, C., Jedaman, P., Warinhomhoun, S., & Nongkhai, M. P. N. (2022). Model Development of Additional Mathematics Instructional for Enhancing Analytical Thinking Process and Achievement to Sustainability of 10 Grade Students. <i>International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)</i> , 2(2), 51-60.	0.6	2565	เมษายน
8	Eawsakul, K., Panichayupakaranant, P., Ongtanasup, T., Warinhomhoun, S., Noonong, K., & Bunluepuech, K. (2021). Computational study and in vitro alpha-glucosidase inhibitory effects of medicinal plants from a Thai folk remedy. <i>Heliyon</i> , 7(9), e08078.	1	2564	กันยายน
9	Warinhomhoun, S., Muangnoi, C., Buranasudja, V., Mekboonsonglarp, W., Rojsitthisak, P., Likhitwitayawuid, K., & Sritularak, B. (2021). Antioxidant activities and protective effects of dendropachol, a new bisbibenzyl compound from <i>Dendrobium pachyglossum</i> , on hydrogen peroxide-induced oxidative stress in HaCaT keratinocytes. <i>Antioxidants</i> , 10(2), 252.	1	2564	มิถุนายน



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ องค์กรนทรัพย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 084-3561818
สำนักวิชา แพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Tassanee.on@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) Thai Royal Massage
- 3) Research of Anti-inflammation activity
- 4) Product development

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-131 บทบาทจรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ	2564-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2565-ปัจจุบัน
			ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2565-ปัจจุบัน
			ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2565-ปัจจุบัน
			ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2565-ปัจจุบัน
			ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2566
			ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2566
			ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2566
			ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2566
			ATM64-322 ปฏิบัติการอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2566
			ATM64-323 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	2566
			ATM64-324 Practice in General Medicine for Applied Thai	2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			Traditional Medicine 1	
			ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2564-2565
			ATM64-222 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2565
			ATM64-224 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2565
			ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	SSE63-328 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	วิชาศึกษาทั่วไป	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2564

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลเจลของลูกพระอังกอบในตำรับพระโอสถพระนารายณ์เพื่อต้านการอักเสบ (Emulgel development of look phra ang kob in phra osod phra narai textbook for anti-inflammatory)

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุดัง)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Limcharoen, T., Dasuni Wasana, PW., Hasriadi, P., Muangnoi, C., Warinhomhoun, S., Ongtanasup, T., Sritularak, B., Vajragupta, O., Rojsitthisak, P., et al. An Integrative Approach to Investigate the Mode of Action of (-)-Dendroparishioid in Bacterial Meningitis: Computer-Aided Estimation of Biological Activity and Network Pharmacology. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> . 2023;24(9):8072. <a href="https://doi.org/10.3390/ijms24098072">https://doi.org/10.3390/ijms24098072</a>	12	2566	เมษายน
2	Eawsakul, K., Ongtanasup, T., Ngamdokmai, N., Bunluepuech, K. (2023). Alpha-glucosidase inhibitory activities of astilbin contained in <i>Bauhinia strychnifolia</i> Craib. stems: an investigation by in silico and in vitro studies. <i>BMC Complementary Medicine and Therapies</i> , 23(1), 1-15.	12	2566	มกราคม
3	Pooprommin, P., Manaspon, C., Dwivedi, A., Mazumder, A., Sangkaew, S., Wanmasae, S., Tangpong J., Ongtanasup, T., Eawsakul, K. (2022). Alginate/pectin dressing with niosomal mangosteen extract for enhanced wound healing: evaluating skin irritation by structure-activity relationship. <i>Heliyon</i> , 8(12), e12032.	12	2565	ธันวาคม
4	Ongtanasup, T., Mazumder, A., Dwivedi, A., Eawsakul, K. (2022). Homology Modeling, Molecular Docking, Molecular Dynamic Simulation, and Drug-Likeness of the Modified Alpha-Mangostin against the $\beta$ -Tubulin Protein of <i>Acanthamoeba Keratitis</i> . <i>Molecules</i> . 2022;	12	2565	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
	27(19):6338. <a href="https://doi.org/10.3390/molecules27196338">https://doi.org/10.3390/molecules27196338</a>			
5	Sangkaew, S., Wanmasae, S., Bunluepeuch, K., Ongtanasup, T., Srisang, S., Manaspon, C., Pooprommin, P., & Eawsakul, K. (2022). Development of Nanoemulsions for Wound Dressings Containing <i>Cassia alata</i> L. Leaf Extraction. <i>Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM</i> , 2022, 4282678. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/4282678">https://doi.org/10.1155/2022/4282678</a>	12	2565	ตุลาคม
6	Ongtanasup, T., Wanmasae, S., Srisang, S., Manaspon, C., Net-Anong, S., & Eawsakul, K. (2022). <i>In silico</i> investigation of ACE2 and the main protease of SARS-CoV-2 with phytochemicals from <i>Myristica fragrans</i> (Houtt.) for the discovery of a novel COVID-19 drug. <i>Saudi Journal of Biological Sciences</i> , 29(9), Article 103389. <a href="http://doi:10.1016/j.sjbs.2022.103389">http://doi:10.1016/j.sjbs.2022.103389</a>	12	2565	กรกฎาคม
7	Ongtanasup, T., Prommee, N., Jampa, O., Limcharoen, T., Wanmasae, S., Nissapatorn, V., Paul, AK., Pereira, MdL., Wilairatana, P., Nasongkla, N., & Eawsakul, K. (2022). The cholesterol-modulating effect of the new herbal medicinal recipe from yellow vine ( <i>Coscinium fenestratum</i> (Goetgh.)), ginger ( <i>Zingiber officinale</i> Roscoe.), and safflower ( <i>Carthamus tinctorius</i> L.) on suppressing PCSK9 expression to upregulate LDLR expression in hepG2 cells. <i>Plants</i> , 11(14), Article 1835. <a href="http://doi:10.3390/plants11141835">http://doi:10.3390/plants11141835</a>	12	2565	กรกฎาคม
8	Eawsakul, K., Panichayupakaranant, P., Ongtanasup, T., Warinhomhoun, S., Noonong, K., & Bunluepuech, K. (2021). Computational study and <i>in vitro</i> alpha-glucosidase inhibitory effects	12	2564	กันยายน

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
	of medicinal plants from a Thai folk remedy. <i>Heliyon</i> , 7(9), Article e08078. <a href="http://doi:10.1016/j.heliyon.2021.e08078">http://doi:10.1016/j.heliyon.2021.e08078</a>			

## 6.2 สิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ ปี	เดือน
1	คมกริช เอี้ยวสกุล และ ทศนีย์ องค์กรทรัพย์. (2566). กรรมวิธีการเตรียมอนุภาคเงินระดับนาโนจากสารสกัด ขิงให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ. (อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303001991). สิทธิบัตรไทย.	18	2566	กรกฎาคม

## 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, The Higher Education Academy: PR240277	2565
พนักงานสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการผ่านเกณฑ์ฯ ค่าตอบแทนพิเศษผลงานประเภทพรีเมียม (Premium) สาย วิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ธัญชนก ลิ้มเจริญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	065-7152995
สำนักวิชา แพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	thanchanok.li@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	สหสาขาวิชาเภสัชวิทยา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2558

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยวิจัย สำนักงานสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	2563-2563
หัวหน้าแพทย์แผนไทย ประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่วงพรมคร อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี	2558-2560

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2) ฤทธิ์ต้านการอักเสบในหลอดทดลองและสัตว์ทดลอง
- 3) ฤทธิ์ระงับปวดในสัตว์ทดลอง

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี  ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM64-241 เวชกรรมแผนไทย 1	2565-2566

		บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-242 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-243 เวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-244 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-245 เวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-246 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-341 เวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-342 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-343 เวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-344 ปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 5	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ทุกสำนักวิชา	ทุกหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ทุกสำนักวิชา	ทุกหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2564- 2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ทุกสำนักวิชา	ทุกหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน	GEN64-112 เทคนิคการ สื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2564

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ผลของโปรดรั๊กส์ของเคอร์คิวมินต่ออาการปวดเหตุพยาธิสภาพ ประสาทที่เกิดจากการหมุ่ยวนาโดยการทำให้เส้นประสาทบาดเจ็บเรื้อรังจากการมัดไนโมเดลหนูเมาส์ (Effects of Curcumin prodrugs on chronic constriction injury – induced neuropathic pain in mouse models)

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Limcharoen, T., Dasuni Wasana, P. W., Hasriadi, H., Muangnoi, C., Vajragupta, O., Rojsitthisak, P., & Towiwat, P. (2020). Curcumin Diglutamic Acid, a Prodrug of Curcumin Reduces Pain Hypersensitivity in Chronic Constriction Injury of Sciatic Nerve Induced-Neuropathy in Mice. *Pharmaceuticals*, 13(9), 212. <https://doi.org/10.3390/ph13090212>

2) Limcharoen, T., Muangnoi, C., Dasuni Wasana, P. W., Hasriadi, H., Vajragupta, O., Rojsitthisak, P., & Towiwat, P. (2021). Improved antiallodynic, antihyperalgesic and anti-inflammatory response achieved through potential prodrug of curcumin, curcumin

diethyl diglutarate in a mouse model of neuropathic pain. *European Journal of Pharmacology*, 899, 174008. <https://doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174008>

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Limcharoen, T., Wasana, P.W.D., Hasriadi, Angsuwattana, P., Muangnoi, C., Warinhomhoun, S., Ongtanasup, T., Sritularak, B., Vajragupta, O., Rojsitthisak, P., Towiwat, P. (2023). An Integrative Approach to Investigate the Mode of Action of (-)-Dendroparishiol in Bacterial Meningitis: Computer-Aided Estimation of Biological Activity and Network Pharmacology. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 24(9), 8072. <a href="https://doi.org/10.3390/ijms24098072">https://doi.org/10.3390/ijms24098072</a>	12	2566	เมษายน
2	Limcharoen, T., Pouyfung, P., Ngamdokmai, N., Prasopthum, A., Ahmad, A.R., Wisdawati, W., Prugsakij, W., Warinhomhoun, S. (2022). Inhibition of $\alpha$ -Glucosidase and Pancreatic Lipase Properties of <i>Mitragyna speciosa</i> (Korth.) Havil. (Kratom) Leaves. <i>Nutrients</i> , 14(19), 3909. <a href="https://doi.org/10.3390/nu14193909">https://doi.org/10.3390/nu14193909</a>	12	2565	กันยายน
3	Ongtanasup, T., Prommee, N., Jampa, O., Limcharoen, T., Wanmasae, S., Nissapatorn, V., Paul, A. K., et al. (2022). The Cholesterol-Modulating Effect of the New Herbal Medicinal Recipe from Yellow Vine ( <i>Coscinium fenestratum</i> (Goetgh.)), Ginger ( <i>Zingiber officinale</i> Roscoe.), and Safflower ( <i>Carthamus tinctorius</i> L.) on Suppressing PCSK9 Expression to Upregulate LDLR Expression in HepG2 Cells. <i>Plants</i> , 11(14), 1835. MDPI AG.	12	2565	กรกฎาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.3390/plants11141835">http://dx.doi.org/10.3390/plants11141835</a>			

7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR240302	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์พริยา ชนสุด

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075677422
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Piriya.ch@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	สหสาขาวิชาเภสัชวิทยา /จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์/มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2564- ปัจจุบัน
Medical representative	2563-2564
Medical massage โรงพยาบาลกรุงเทพและโรงพยาบาลปิยะเวท (Part time)	2559-2563
แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำคลินิก จังหวัดนครศรีธรรมราช	2557-2559

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Anti-cancer activity
- 2) Cell culture
- 3) Natural products
- 4) หัตถเวชกรรมแผนไทย

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวช กรรมแผนไทย 1	2566

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/ สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-361 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-362 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 ATM64-363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-364 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5 ATM64-365 หัตถเวชกรรมแผนไทย 6 ATM64-366 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6 ATM64-323 เวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ATM64-324 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ATM64-325 เกษัชวิทยาเบื้องต้น ATM64-327 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 ATM64-329 ปฏิบัติการสืบค้นเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	ATM64-261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
		บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-262 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์ความงาม ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย ATM64-263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-264 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 ATM64-265 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-266 ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 3 ATM64-225 พยาธิและพยาธิสรีรวิทยา	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) / สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	SSE63-328 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์ความงาม ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	2564-2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์ความงาม	2564

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Anticancer activity of ethoxy mansonone G from the heartwood of *Mansonia Gaegi* Drumm on human breast cancer cells

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) Ethoxy mansonone G as an anticancer agent in estrogen receptor-positive and endocrine-resistant breast cancer

2) Anti-proliferative and anti-migration effects of ethylated mansonone G in breast cancer cells (44<sup>th</sup> NGRC)

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Chonsut, P., Wetchakul, P., Naphatthalung, J., Punsawad, C., Pradana, F., & Sanpinit, S. (2023). Potential Galactagogue Effect of Tri-Tham-Thip Remedy on Milk Synthesis in Lactating Rats: Impact on Milk Production-Related Parameters. <i>International journal of medical sciences</i> , 20(9), 1135–1143. <a href="https://doi.org/10.7150/ijms.83869">https://doi.org/10.7150/ijms.83869</a>	12	2566	กรกฎาคม
2	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Prommee, N., Punsawad, C., Han, J., & Net-Anong, S. (2023). Evaluation of Chemical Compositions and the Antioxidant and Cytotoxic Properties of the Aqueous Extract of Tri-Yannarose Recipe ( <i>Areca catechu</i> , <i>Azadirachta indica</i> , and <i>Tinospora crispa</i> ). <i>Antioxidants (Basel, Switzerland)</i> , 12(7), 1428. <a href="https://doi.org/10.3390/antiox12071428">https://doi.org/10.3390/antiox12071428</a>	12	2566	กรกฎาคม
3	Sanpinit, S., Wetchakul, P., Chonsut, P., Ngamdokmai, N., Ahmad, A. R., & Warinhomhoun, S. (2023). Repeated 28-Day Oral Toxicological Study and Gastroprotective Effects of <i>Nigella sativa</i> L. Oil (Shuhada) against Ethanol-Induced	12	2566	มีนาคม

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
	Gastric Mucosal Injury in Rats. <i>Nutrients</i> , 15(6), 1532. <a href="https://doi.org/10.3390/nu15061532">https://doi.org/10.3390/nu15061532</a>			
4	Wetchakul, P., Chonsut, P., Punsawad, C., & Sanpinit, S. (2022). LC-QTOF-MS Characterization, Antioxidant Activity, and <i>In Vitro</i> Toxicity of Medicinal Plants from the Tri-Than-Thip Remedy. <i>Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM</i> , 2022, 4477003. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/4477003">https://doi.org/10.1155/2022/4477003</a>	12	2565	มกราคม
5	Sanpinit, S., Chonsut, P., Punsawad, C., & Wetchakul, P. (2021). Gastroprotective and Antioxidative Effects of the Traditional Thai Polyherbal Formula Phy-Blica-D against Ethanol-Induced Gastric Ulcers in Rats. <i>Nutrients</i> , 14(1), 172. <a href="https://doi.org/10.3390/nu14010172">https://doi.org/10.3390/nu14010172</a>	12	2564	ธันวาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR240292	2565



## แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์สุรติ สังข์แก้ว

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075677423
สำนักวิชา แพทยศาสตร์	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email surat.sa@wu.ac.th

### 1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ภ.ม.	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
พท.บ.	การแพทย์แผนไทย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2559

### 2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2563-ปัจจุบัน

### 3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การศึกษาพฤษเคมี
- 2) การศึกษาฤทธิ์ต้านเบาหวาน
- 3) การแพทย์แผนไทย

### 4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด ระบุไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-251 เภสัชกรรมแผนไทย 1	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-252 ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1	2565-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-484 การแพทย์พื้นบ้านไทย	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-253 เกสซ์กรรมแผนไทย 2	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-254 ปฏิบัติการเกสซ์กรรมแผนไทย 2	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-255 เกสซ์กรรมแผนไทย 3	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-256 ปฏิบัติการเกสซ์กรรมแผนไทย 3	2565-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-226 เกสซ์พฤษศาสตร์และเกสซ์เวช	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-227 ปฏิบัติการเกสซ์พฤษศาสตร์และเกสซ์เวช	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	ATM64-486 สปาและผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	หลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	MTH60-315 ปฏิบัติการเทคนิคและเครื่องมือพิเศษทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์	2563

## 5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

### 5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) การศึกษาพฤษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของใบหมากหมก

### 5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

1) Phoopha, S., Sangkaew, S., Wattanapiromsakul, C., Nuankaew, W., Kang, T. H., & Dej-Adisai, S. (2023). Phytochemical Investigation of *Lepionurus sylvestris* Blume and Their Anti-Diabetes Effects via Anti-Alpha Glucosidase and Insulin Secretagogue Activities Plus Molecular Docking. *Pharmaceuticals*, 16(8), 1132.

2) สุรติ สังข์แก้ว (2563, 1-3 กรกฎาคม). *Phytochemical investigation and alpha glucosidase inhibitory activity of Lepionurus sylvestris Blume leaves extract* [เอกสารนำเสนอ]. The 6<sup>th</sup> Current Drug Development International Conference 2020 (CDD2020), สงขลา, ประเทศไทย

## 6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

### 6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน * (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Phoopa, S., Sangkaew, S., Wattanapiromsakul, C., Nuankaew, W., Kang, T. H., & Dej-Adisai, S. (2023). Phytochemical Investigation of <i>Lepionurus sylvestris</i> Blume and Their Anti-Diabetes Effects via Anti-Alpha Glucosidase and Insulin Secretagogue Activities Plus Molecular Docking. <i>Pharmaceuticals</i> , 16(8), 15 pages. <a href="https://doi.org/10.3390/ph16081132">https://doi.org/10.3390/ph16081132</a>	12	2566	สิงหาคม
2	Pooprommin, P., Manaspon, C., Dwivedi, A., Mazumder, A., Sangkaew, S., Wanmasae, S., Tangpong, J., Ongtanasup, T., & Eawsakul, K. (2022). Alginate/pectin dressing with niosomal mangosteen extract for enhanced wound healing: evaluating skin irritation by structure-activity relationship. <i>Heliyon</i> , 8(12), 17 pages. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12032">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12032</a>	12	2565	พฤศจิกายน
3	Sangkaew, S., Wanmasae, S., Bunluepeuch, K., Ongtanasup, T., Srisang, S., Manaspon, C., Pooprommin, P., & Eawsakul, K. (2022). Development of Nanoemulsions for Wound Dressings Containing <i>Cassia alata</i> L. Leaf Extraction. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i> , 2022, 19 pages. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/4282678">https://doi.org/10.1155/2022/4282678</a>	12	2565	ตุลาคม

#### 7. เกียรติคุณและรางวัล\*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR240290	2565

ภาคผนวก 7

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)  
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”	หมายเหตุ
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine	คงเดิม
<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.	<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.	คงเดิม

## 2. ตารางเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. “2567”
<p>1. ปรัชญาหลักสูตร ความรู้ดี มีจรรยา เป็นที่พึ่งพาของชุมชน</p>	<p>1. ปรัชญาหลักสูตร ความรู้ดี มีจรรยาบรรณ เป็นที่พึ่งพาของชุมชน</p>
<p>2. ความสำคัญ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นเป็นแหล่งเรียนรู้ คู่การปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ โดยหลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ยุคใหม่ ที่สามารถนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 4 ด้านได้อย่างเชี่ยวชาญ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ ศาสตร์ทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ได้แก่ 1) เวชกรรมไทย เป็นการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 2) เภสัชกรรมไทย เป็นการปรุงยาและผลิตยาจากสมุนไพรสำหรับบำบัดรักษาโรค 3) หัตถเวชกรรมไทย เป็นการบำบัดรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก และ 4) ผดุงครรภ์ไทย เป็นศาสตร์ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด และการดูแลทารกแรกคลอด การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านดังกล่าว ครอบคลุมทั้งการบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมีความรู้ความสามารถทางด้าน</p>	<p>2. ความสำคัญ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานด้านสาธารณสุขไทย ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตเน้นเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในกลุ่มสาธารณสุขสุขภาพ และเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นเป็นแหล่งเรียนรู้ คู่การปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพได้ โดยหลักสูตรฯ เน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ยุคใหม่ ที่สามารถนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 4 ด้านได้อย่างเชี่ยวชาญ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ ศาสตร์ทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ได้แก่ 1) เวชกรรมไทย 2) เภสัชกรรมไทย 3) หัตถเวชกรรมไทย และ 4) ผดุงครรภ์ ซึ่งการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านดังกล่าว ครอบคลุมทั้งการบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2564”	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.“2567”
<p>การแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการตรวจวินิจฉัย การคัดกรองโรค และการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น เพื่อการส่งต่อผู้ป่วยและร่วมรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการวิจัยและพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>และการป้องกันโรค ผู้ประกอบวิชาชีพอแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากต้องมี ความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็น พื้นฐานในการตรวจวินิจฉัย การคัดกรองโรค และการสื่อสารกับบุคลากร ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น เพื่อการส่งต่อผู้ป่วยและร่วม รักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ การติดตามวิทยาการ รวมทั้งเป็นพื้นฐานใน การวิจัยและพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับในคุณภาพมาตรฐาน</p>
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน พัฒนางาน หรือพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> </ol>	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน</li> <li>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตอบสนอง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</li> <li>4) ผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ใน ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</li> </ol>

## 3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หมายเหตุ
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ระบบไตรภาค		หน่วยกิตรวม 26 หน่วยกิต ระบบทวิภาค		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อัตลักษณ์บัณฑิต ปรัชญา การศึกษา และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	4 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	2 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	16 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	2 หน่วยกิต	
1.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7 หน่วยกิต	1.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หมายเหตุ
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต ระบบไตรภาค		หน่วยกิตรวม 117 หน่วยกิต ระบบทวิภาค		ปรับลด ปรับลด ปรับรายวิชา และ ปรับชุดวิชา
1. หมวดวิชาชีพเฉพาะ	140 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาชีพเฉพาะ	117 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	72 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	58 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	21 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	18 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	23 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน	40 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	28 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หมายเหตุ	
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ		68 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ	56 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มเวชกรรมแผนไทย	18 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มเวชกรรมแผนไทย	17 หน่วยกิต		
2.2 กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย	18 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย	17 หน่วยกิต		
2.3 กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย	18 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย	17 หน่วยกิต		
2.4 กลุ่มผดุงครรภ์	5 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มผดุงครรภ์	5 หน่วยกิต		
2.5 บูรณาการการแพทย์แผนไทย	9 หน่วยกิต	2.5 บูรณาการการแพทย์แผนไทย	3 หน่วยกิต		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

#### 4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ - พื้นฐานวิชาชีพ (วิชาแกน)						
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ 72 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ 58 หน่วยกิต			เหตุผล
BIO61-191	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry	3(3-0-6)	ATM67-211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Basic Medical Biochemistry	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-221	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology 1	3(3-0-6)	ATM67-212	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Human Anatomy	4(3-2-7)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-222	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1 Practice in Anatomy and Physiology 1	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-212 และ ATM67-213
ATM64-222	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1 Practice in Anatomy and Physiology 1	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-212 และ ATM67-213
ATM64-223	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology 2	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-212 และ ATM67-213
ATM64-224	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2 Practice in Anatomy and Physiology 2	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-212 และ ATM67-213
			ATM67-213	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physiology	2(1-3-4)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันสมัย และปรับโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-228	จุลชีววิทยา ปรสดีวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)	ATM67-214	จุลชีววิทยา ปรสดีวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรฯเป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	Basic Microbiology, Parasitology and Immunology			Basic Microbiology, Parasitology and Immunology		
ATM64-226	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัช เวช Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	ATM64- 226				ปิดรายวิชา แยกเนื้อหาเป็น รายวิชา ATM67-215 และ ATM67-217
			ATM67-215	เภสัชพฤกษศาสตร์ Pharmaceutical Botany	2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันสมัย และปรับโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
			ATM67-217	เภสัชเวช Pharmacognosy	2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันสมัย และปรับโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-225	พยาธิวิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา Pathology and Pathophysiology	3(3-0-6)	ATM67-216	พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-325	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)	ATM67-318	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	2(2-0-4)	ปรับโครงสร้างหลักสูตรฯเป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-131	บทบาท จรรยาบรรณและ กฎหมายพื้นฐานการประกอบ วิชาชีพ Roles, Ethics and Legal Basis for Professional Practice.	2(2-0-4)	ATM67-121	บทบาท จรรยาบรรณและ กฎหมายพื้นฐานการประกอบ วิชาชีพ Roles, Ethics and Legal Basis for Professional Practice.	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และ โครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-321	อาการวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	ATM67-222	การซักประวัติ การตรวจ ร่างกาย และการสืบค้นทาง การแพทย์เพื่อการวินิจฉัย เบื้องต้น History Taking, Physical Examination and Medical Investigation for Primary Diagnosis	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา รหัสรายวิชา หน่วย กิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-322	ปฏิบัติอาการวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practice in Symptomatology and					ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-222

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	Physical Examination for Applied Thai Traditional Medicine					
ATM64-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	2(2-0-4)	ATM67-323	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine I	3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-324	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 Practice in General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา ATM67-323
ATM64-326	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	2(2-0-4)	ATM67-324	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine II	3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2					
ATM64-327	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2 Practice in General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-324
ATM64-328	การสืบค้นทางการแพทย์เพื่อ การวินิจฉัย Data Gathering for Diagnostic	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-222
ATM64-329	ปฏิบัติการการสืบค้นทาง การแพทย์เพื่อการวินิจฉัย Practice in Data Gathering for Diagnostic	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ใน รายวิชา ATM67-222
ATM64-331	โภชนาการสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)	ATM67-325	โภชนาการสำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และ โครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine			Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine		
ATM64-332	ปฏิบัติการโภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practice in Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา ATM67-325
ATM64-333	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก Dhammā nā maya, Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-4)	ATM67-326	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก Dhammā nā maya, Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-382	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย Health Service Management in Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ATM67-327	การจัดการบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย Health Service Management in Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-330	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)	ATM67-328	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine			Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine		
ATM64-381	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-6)	ATM67-329	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-421	ธุรกิจสุขภาพ Health and Wellness Business	3(2-3-6)	ATM67-431	ธุรกิจสุขภาพ Health Business	2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-422	สมุนไพรและเภสัชโภชนาบำบัด Herbs and Nutraceutical	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
<b>หมวดวิชาชีพเฉพาะ 68 หน่วยกิต</b>			<b>หมวดวิชาชีพเฉพาะ 56 หน่วยกิต</b>			
ATM64-241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	1(1-0-2)	ATM67-241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)	ATM67-242	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Medicine I	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-243	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	1(1-0-2)	ATM67-243	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Medicine 2	1(0-3-2)	ATM67-244	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Medicine II	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-245	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	1(1-0-2)	ATM67-345	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-246	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	1(0-3-2)	ATM67-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Medicine III	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-341	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	1(1-0-2)	ATM67-347	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-342	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Medicine 4	1(0-3-2)	ATM67-348	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Medicine IV	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-343	เวชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Medicine 5	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเวชกรรมแผนไทย
ATM64-344	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Medicine 5	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเวชกรรมแผนไทย
ATM64-345	เวชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Medicine 6	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเวชกรรมแผนไทย
ATM64-346	ปฏิบัติการเวชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Medicine 6	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเวชกรรมแผนไทย
ATM64-441	ฝึกปฏิบัติการด้านเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-9-5)	ATM67-441	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 1 Internship in Thai Traditional Medicine I	2(0-8-4)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย	3(0-9-5)	ATM67-442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมแผนไทย 2	3(0-9-5)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อและโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
	Experiences in Thai Traditional Medicine			Internship in Thai Traditional Medicine II		
ATM64-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	1(1-0-2)	ATM67-251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Pharmacy 1	1(0-3-2)	ATM67-252	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Pharmacy I	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	1(1-0-2)	ATM67-253	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Pharmacy 2	1(0-3-2)	ATM67-254	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 2 Practice in Thai Traditional Pharmacy II	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-255	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	1(1-0-2)	ATM67-355	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-256	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Pharmacy 3	1(0-3-2)	ATM67-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 3 Practice in Thai Traditional Pharmacy III	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-351	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	1(1-0-2)	ATM67-357	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-352	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Pharmacy 4	1(0-3-2)	ATM67-358	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Pharmacy IV	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-353	เภสัชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Pharmacy 5	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย
ATM64-354	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Pharmacy 5	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย
ATM64-355	เภสัชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Pharmacy 6	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-356	ปฏิบัติการเภสัชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Pharmacy 6	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย
ATM64-451	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-5)	ATM67-451	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 1 Internship I in Thai Traditional Pharmacy I	2(0-8-4)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-5)	ATM67-452	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมแผนไทย 2 Internship II in Thai Traditional Pharmacy II	3(0-9-5)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อและโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	1(1-0-2)	ATM67-261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 1	1(0-3-2)	ATM67-262	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage I	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(1-0-2)	ATM67-263	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผน ไทย 2 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 2	1(0-3-2)	ATM67-264	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผน ไทย 2 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage II	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-265	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	1(1-0-2)	ATM67-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-266	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผน ไทย 3 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 3	1(0-3-2)	ATM67-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผน ไทย 3 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage III	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-361	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4	1(1-0-2)	ATM67-367	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-362	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 4	1(0-3-2)	ATM67-368	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage IV	1(0-2-1)	ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 5 Thai Traditional Therapeutic Massage 5	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย
ATM64-364	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 5 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 5	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย
ATM64-365	หัตถเวชกรรมแผนไทย 6 Thai Traditional Therapeutic Massage 6	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย
ATM64-366	ปฏิบัติการหัตถเวชกรรมแผนไทย 6 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage 6	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชากลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
ATM64-461	ฝึกปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรม แผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-5)	ATM67-461	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(0-8-4)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อ วิชา หน่วยกิต และโครงสร้าง หลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน หัตถเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-5)	ATM67-462	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Internship in Thai Traditional Therapeutic Massage II	3(0-9-5)	ปรับรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อ วิชา และโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-471	ผดุงครรภ์ 1 Midwifery 1	ATM64- 471	ATM67-371	ผดุงครรภ์ Midwifery	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา และ โครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-472	ผดุงครรภ์ 2 Midwifery 2	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา เนื้อหารวมอยู่ใน รายวิชา ATM67-371
ATM64-473	ฝึกปฏิบัติด้านผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา
ATM64-474	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ผดุงครรภ์ Experiences in Midwifery	1(0-3-2)				ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
			ATM67-372	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันสมัย และปรับโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
			ATM67-473	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ผดุงครรภ์	2(0-6-3)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันสมัย และปรับโครงสร้างหลักสูตรฯ เป็นทวิภาค
ATM64-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-2)	ATM67-381	โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 1 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 1	1(0-3-1)	ปรับรหัสรายวิชา และ โครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค
ATM64-485	โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 2 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 2	2(0-6-3)	ATM67-482	โครงการพิเศษทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ 2 Special Project in Applied Thai Traditional Medicine 2	2(0-6-3)	ปรับรหัสรายวิชา และ โครงสร้างหลักสูตรฯ เป็น ทวิภาค

**ภาคผนวก 8**  
**การเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด**  
**(กรณีมีสภาวิชาชีพ)**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
 มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ พท.ป. พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	26 โดยเลือกภาษาอังกฤษ 9 หน่วย หรือ ภาษาจีน 9 หน่วย
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	117
1) วิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	54	58
1.1 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	14	18
1.2 กลุ่มความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	40	40
2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า	46	56
2.1 กลุ่มเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	17
2.2 กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	17
2.3 กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า	14	17
2.4 กลุ่มผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า	4	5
3) บุรณาการการแพทย์แผนไทย		3
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	149

ภาคผนวก 9  
สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

คำชี้แจง

ให้แนบสำเนาการรับรองหลักสูตรเมื่อจะเสนอหลักสูตรไปสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการเสนอ  
กรรมการพิจารณาหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยตั้งไปด้ลงแบบส่วนที่แนบ

ภาคผนวก 10  
หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ระหว่าง  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
และ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการนี้ทำขึ้น ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 17 มิ.ค. 2564 ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะเรียกว่า “ความร่วมมือ” โดยจัดทำขึ้นระหว่าง

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา ตำแหน่ง คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 2 ถนนวิ่งหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กทม. 10700 ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สถาบันพี่เลี้ยง” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งอยู่ที่ 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160 ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “วลัยลักษณ์” อีกฝ่ายหนึ่ง และต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะเรียกทุกฝ่ายว่า “ทั้งสองฝ่าย”

#### 1. วัตถุประสงค์แห่งความร่วมมือ

โดยที่มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันพี่เลี้ยงตามความหมายในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทย และสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2557 ที่กำหนดไว้ และโดยที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้สถาบันพี่เลี้ยงเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ เพื่อรองรับสถาบันผลิตบัณฑิตในฐานะสถาบันพี่เลี้ยง

...../2กรอบและแนวทาง

## 2. กรอบและแนวทางการร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน โดยมีกรอบและแนวทางการร่วมมือ ดังนี้

2.1 ร่วมกันจัดทำความร่วมมือฉบับนี้เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้นในการกำหนดความร่วมมือ

2.2 การกำหนดรายละเอียดของการปฏิบัติ การอนุมัติ อนุญาต หรือการดำเนินการอื่นใดอันเกี่ยวกับการดำเนินโครงการภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบของทั้งสองฝ่าย และให้เป็นดุลยพินิจของภาควิชาของทั้งสองฝ่าย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานซึ่งอยู่ภายใต้ขอบวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

2.3 สถาบันที่เล็งตกลงเป็นที่ปรึกษาการจัดทำ และแผนพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2.4 สถาบันที่เล็งตกลงให้การช่วยเหลือด้านสื่อการเรียนการสอนรายวิชาแพทยแผนไทย สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ของวลัยลักษณ์ ในกรณีที่วลัยลักษณ์ขอความอนุเคราะห์มา โดยวลัยลักษณ์เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดขึ้น

2.5 การกำหนดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือ วลัยลักษณ์ตกลงชำระค่าใช้จ่ายแก่ศิริราชตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลง

2.6 สถาบันที่เล็งตกลงให้ความช่วยเหลือ และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นแหล่งศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชา แก่อาจารย์ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ของวลัยลักษณ์ โดยวลัยลักษณ์เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดขึ้น

## 3. ระยะเวลาความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันให้ความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับเป็นระยะเวลา 5 (ห้า) ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 มิ.ค. 2564 ถึงวันที่ 16 มิ.ค. 2569

การที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้สิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใดไม่มีผลเป็นการยกเลิกโครงการย่อยหรือกิจกรรมภายใต้โครงการย่อยที่ดำเนินการไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นหนังสือไว้เป็นอย่างอื่น

## 4. การทบทวนและการเปลี่ยนแปลงแก้ไขความร่วมมือ

4.1 ความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข และ/ หรือเพิ่มเติมได้ โดยจะต้องได้รับความยินยอม และความเห็นชอบร่วมกันจากทั้งสองฝ่าย และให้จัดทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำความร่วมมือฉบับนี้ และให้ลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของทั้งสองฝ่าย พร้อมทั้งประทับตรานิติบุคคล (ถ้ามี) ทั้งนี้ ให้ถือว่าการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือนี้

กรณี ฝ่ายใดประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลง แก้วไข และ/ หรือเพิ่มเติมความร่วมมือนี้ ให้ทำเป็นหนังสือ และแจ้งให้อีกฝ่ายทราบถึงรายละเอียดที่ต้องการเปลี่ยนแปลง แก้วไข เพิ่มเติมดังกล่าวล่วงหน้า เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน)

4.2 เพื่อให้การดำเนินงานทั้งสองฝ่ายเป็นไปโดยคล่องตัว การบอกกล่าวให้ถือว่ามีผลเมื่อไปถึง อีกฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้:

รายละเอียดการติดต่อ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ชื่อ:	รศ.ดร.นพ.ประวิทย์ อัครเสรินนท์	น.ส.อรณิชา เดชวิริยะ
ตำแหน่ง:	หัวหน้าสถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
ที่อยู่:	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกอคูยเดชวิกรมชั้น 13 โรงพยาบาลศิริราช เลขที่ 2 ถ.วังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกอคูยเดชวิกรมชั้น 13 โรงพยาบาลศิริราช เลขที่ 2 ถ.วังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์:	0-2419-1705	0-2419-8835
โทรสาร:	0-2419-8818	0-2419-8818
อีเมล:	pravita.uk@mahidol.edu	onnicha.tac@mahidol.edu

รายละเอียดการติดต่อ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
ชื่อ:	อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย	ผศ.ดร.กิงกาญจน์ บรรลือพิชัย
ตำแหน่ง:	คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์	หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ที่อยู่:	เลขที่ 222 ต.ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	เลขที่ 222 ต.ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์:	0-7567-2859	0-7567-2630
โทรสาร:	0-7567-2801	0-7567-2801
อีเมล:	prachyapan.pe@wu.ac.th	kingkan.bu@wu.ac.th

## 5. เอกสารแนบท้าย

เอกสารแนบท้ายต่อไปนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่ง และให้ถือเป็นสาระสำคัญของความร่วมมือ

เอกสารแนบท้าย 1: คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ 1046/2558 เรื่องมอบอำนาจการลงนามในบันทึกข้อตกลงที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงิน จำนวน 1 หน้า

## 6. การบอกเลิกความร่วมมือ

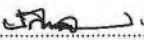
6.1. ความร่วมมือนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาตามข้อ 3 โดยให้ทั้งสองฝ่ายตกลงเป็นหนังสือและลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของหน่วยงานทั้งสองเพื่อยกเลิกความร่วมมือ

6.2. หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือนี้ ให้ฝ่ายนั้นมีหนังสือแสดงเจตนาขอบอกเลิกความร่วมมือ และแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน)

ความร่วมมือฉบับนี้ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำขึ้นจำนวน 2 ฉบับ จำนวน...4...หน้า ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในหนังสือข้อตกลงนี้โดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาของทั้งสองฝ่ายทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน พร้อมประทับตรา (ถ้ามี)


คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

  
.....

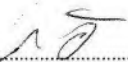
(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

  
.....พยาน

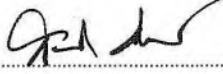
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา

  
.....พยาน

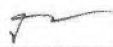
(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประวิทย์ อัครเสริณนท์)

หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

  
.....


(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังวงศ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

  
.....พยาน

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

  
.....พยาน

อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย

คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชำรงธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๘ หมู่ ๓ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นายแพทย์กิตติ รัตนสมบัติ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลท่าศาลา ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ปฎิบัติและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการเข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒ -

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหานักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์นิเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

#### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

#### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

#### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่ายผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีที่ข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

- ๓ -

ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีข้อมูลที่ข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย“ลับ”หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย “ลับ” หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ .....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ.....พยาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
 วิชาการแทนคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ .....  
 (นายแพทย์กิตติ รัตนสมบัติ)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลท่าศาลา

ลงชื่อ.....พยาน  
 (นายสุกิจ สมรักษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มงาน  
 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลทุ่งสง**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๔ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรังธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจ  
ลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลทุ่งสง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองหงส์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
โดย นายแพทย์ปณิธาน ส้อมโนธรรม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุ่งสง ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันส่วนราชการ ซึ่งต่อไป  
ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์  
แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติ  
สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร  
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ป่วยและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการ  
เข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น  
ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง  
โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒ -

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหนักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์นิเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

#### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

#### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

#### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่าย

- ๓ -

การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย“ลับ”หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย “ลับ” หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ .....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรุ่งเรืองวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ .....  
 (นายแพทย์ปณิธาน สือมโนธรรม)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลทุ่งสง

ลงชื่อ .....พยาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ .....พยาน  
 (นายแพทย์ทรงกลด รุ่งมี)  
 นายแพทย์ชำนาญการ  
 โรงพยาบาลทุ่งสง



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑ ตำบลอ่างทอง อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย นายแพทย์วิระศักดิ์ หล่อทองคำ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเกาะสมุย ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ปฎิบัติและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการเข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒ -

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุดุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหานักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์ในเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุดุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุดุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่าย

- ๓ -

ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีที่ข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย“ลับ”หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย “ลับ” หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันนี้ไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ .....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังชัยวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ .....  
 (นายแพทย์วิระศักดิ์ หล่อทองคำ)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลเกาะสมุย

ลงชื่อ .....พยาน  
 (อาจารย์ ดร.นวยแพนหมักไว้พญะพันธ์ เกษรช้อย)  
 คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ .....พยาน  
 (นางทงภวดี ไม้มาดะ)



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนนเทศบาลราษฎร์ ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดย นายแพทย์ปิยวิทย์ เนกขพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลห้วยยอด ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ป่วยและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการเข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒ -

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหานักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์นิเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

#### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

#### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

#### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ


ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่าย


ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีที่มีข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

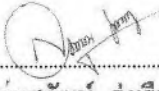
การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย“ลับ”หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปลงสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย “ลับ” หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันนี้ไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปลงสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ   
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชีรังธัญวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ   
 (อาจารย์ (ดร.นวยแพนย์ประจักษ์พันธุ์) เพชรช่วย)  
 คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ   
 (นายแพทย์ปิยวิทย์ เนกขพัฒน์)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลห้วยยอด

ลงชื่อ   
 (นายสุวัฒน์ รุ่งเรือง)  
 หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทย  
 และการแพทย์ทางเลือก



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๔ หมู่ ๖ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดย นายแพทย์วิวัฒน์พล จิตติลาภะ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวังน้ำเย็น ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ป่วยและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการเข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒ -

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหนักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์นิเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

#### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

#### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

#### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่าย

ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่ต้องเกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีข้อมูลที่ความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย "ลับ" หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย "ลับ" หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันนี้ไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ .....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ้ารงธัญวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ .....  
 (นายแพทย์วิวัฒน์พล จิตลาภะ)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลวังน้ำเย็น

ลงชื่อ.....พยาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญญาญาม)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน  
 (.....นางสาวหิมาลัยธัญญะ.....สมธิระ.....)  
 แพทย์แผนไทยปฏิบัติกร  
 หอผู้ป่วยแผนกศัลยกรรมหัวใจ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
กับ โรงพยาบาลพนา จังหวัดอำนาจเจริญ**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๓๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายที่หนึ่งกับ

โรงพยาบาลพนา จังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๕ หมู่ ๒ ตำบลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ โดย นายแพทย์อมรรี ศรีสะอาด ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพนา ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ” อีกฝ่ายหนึ่ง

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

โดยที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพของประเทศ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้ป่วยและโรคที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมุ่งเน้นการเข้าถึงชุมชน โดยที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมีการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันในการเป็นแหล่งฝึก และร่วมผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ประสบความสำเร็จ

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลง โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการสนับสนุนและร่วมมือกัน ดังนี้

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) จัดหานักศึกษาเพื่อส่งเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - ๒) เป็นผู้ประสานงานด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
  - ๓) จัดส่งคณาจารย์นิเทศเพื่อออกนิเทศนักศึกษา
- ๒.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ของนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
  - ๒) ดำเนินการฝึกอบรมและกำหนดภาระงาน หรือหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
  - ๓) ประสานงาน ให้ความรู้ และดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขณะฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

### ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ออกไปตามความเหมาะสมเมื่อมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ หากทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ หรือหากฝ่ายใดบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน

### ข้อ ๔ การแก้ไขปรับปรุงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม

### ข้อ ๕ การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะสิ้นสุดลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป โดยฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นความลับเพียงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น และฝ่ายผู้รับข้อมูลจะต้องเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับไว้ในที่หรือสถานที่ซึ่งมีความมั่นคงและปลอดภัย และจะต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่เป็นความลับเพื่อป้องกันมิให้บุคคลทั่วไปล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับได้โดยง่าย รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลใดหรือองค์กรใดทราบโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลก่อน เว้นแต่จะเป็นกรณีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคลากรของฝ่าย

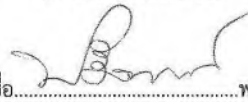
- ๓ -

ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับข้อมูลที่เป็นความลับนั้น หรือเป็นกรณีข้อมูลที่ข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวนั้นกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับแล้วโดยชอบด้วยกฎหมาย

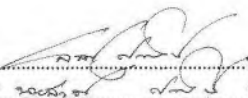
การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลตามวรรคก่อน ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องทำเครื่องหมาย "ลับ" หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันให้ปรากฏอย่างชัดเจน เว้นแต่ เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับด้วยวาจาหรือด้วยวิธีการอื่นใดที่ไม่เป็นรูปธรรมฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องแจ้งให้ฝ่ายผู้รับข้อมูลทราบ ณ เวลาเปิดเผยนั้นว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ และฝ่ายผู้ให้ข้อมูลจะต้องสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เป็นความลับดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย "ลับ" หรือเครื่องหมายที่มีความหมายทำนองเดียวกันไว้กับข้อความสรุปนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งมอบข้อความสรุปสาระสำคัญดังกล่าวให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูลภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ   
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)  
 อธิการบดี  
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ   
 พยาน  
 (อาจารย์ ดร.นวลนงษ์ประทุมพันธ์ เวชระช่วย)  
 คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ลงชื่อ   
 (นายแพทย์อมรธีร์ ศรีสะอาด)  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงพยาบาลพนา

ลงชื่อ   
 พยาน  
 (นางสาวนวลนงษ์ประทุมพันธ์ เวชระช่วย)  
 คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

## ภาคผนวก 11

## บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ใหม่ ปีการศึกษา 2567 มีจุดประสงค์ เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความทันสมัยเป็นไปตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ ปัจจุบันนี้หลักสูตรฯ ได้เปิดรับนักศึกษาจำนวน 3 ชั้นปี โดยชั้นปีที่ 1 มีจำนวนนักศึกษา 43 คน ปีที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 49 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวนนักศึกษา 33 คน โดยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ภายใต้กรอบจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ UK Professional Standards Framework (UKPSF) พร้อมกับการเรียนรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์และการผลิตบัณฑิตที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร (PLO) และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่จะคอยกำกับดูแล ติดตาม เพื่อให้การเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ ต่อไป โดยผลการประเมินทั้ง 2 ปีที่ผ่านมา หลักสูตรได้รับผลการประเมิน WU-QA ด้วยคะแนน 4.06 และ 4.00 ตามลำดับจากคะแนนเต็ม 5.00 โดยผู้ประเมินให้ความเห็นเกี่ยวกับการทบทวน PLO กับรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพิ่มกระบวนการทบทวนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และเพิ่มการส่งเสริมนักศึกษาด้านการวิจัยและการบริการ ทางหลักสูตรได้มีการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้บริหาร ในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และ คุณลักษณะของบัณฑิตนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ความต้องการในการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตปีการศึกษา 2567 ในการจัดทำ PLOs สอดคล้องกับรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย เป็นไปตามเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ ต่อไป

ภาคผนวก 12

การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น และคู่เปรียบเทียบในตลาด

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน		
	หลักสูตรภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
1. ชื่อหลักสูตรและสถาบัน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยมหิดล	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) มหาวิทยาลัยพะเยา
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	154	150	149
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	25,000	21,100	28,000
4. จำนวนรับนักศึกษาต่อปีการศึกษา	39	35	25
5. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตร	สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม เจตคติอันดีงามในการประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อ เป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการทำเวช ปฏิบัติและพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้มี คุณภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิผล และ บูรณาการอยู่ในระบบบริหารสุขภาพได้อย่าง ยั่งยืน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เป็น ศูนย์กลาง เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างเสริม ความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล	สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มี ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และแพทย์แผน ไทย มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ และมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทย ประยุกต์ที่มีคุณสมบัติตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติ ร่วมกับสหวิชาชีพ รวมถึง ประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้ในการ ดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง และ ครอบคลุมทั้งในสถานบริการ ภาครัฐ เอกชน รวมถึงการบริการ ดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน

ภาคผนวก 13

ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์  
และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตารางแสดงการชี้แจงวิธีการได้มาซึ่ง PLO เช่น หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจนดังนี้ (ในตารางข้างล่างเป็นเพียงตัวอย่างหลักสูตรควรปรับการเขียนตามบริบทของหลักสูตร)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ	Highpower Highimpact	แบบสอบถาม ประชุมและอภิปรายกลุ่มย่อย
นักศึกษา / ศิษย์ปัจจุบัน	Low power High impact	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 118 ราย
ผู้ใช้บัณฑิต	Highpower HighLow impact	แบบสอบถาม จำนวน 19 ราย
สำนักวิชา/วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยฯ	High power Low impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
สภาการแพทย์แผนไทย	High power Low impact	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 4 ด้านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ มคอ.1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ตารางการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
<b>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</b>			
ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในควมรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในสภาพการณ์ที่คุ้นเคยและแตกต่างออกไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ และทำงานกับสหวิชาชีพได้</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- การสื่อสาร</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- ความสามารถในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	PLO 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
สภาการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- มีทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย สืบค้น รวบรวมข้อมูลและปรับแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</li> <li>- มีทักษะในการทำหัตถการ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- มีทักษะในการผลิตยาจากสมุนไพรรูปแบบต่างๆ โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมในวิชาชีพ</li> <li>- ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- มีความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</li> <li>- การใช้เทคโนโลยี</li> <li>- การสืบค้น รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</li> <li>- ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย</li> <li>- การบูรณาการความรู้กับวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น</li> <li>- ทักษะผู้ประกอบการ</li> </ul>	PLO 1, 2, 3, 4, 6 ,7 ,8, 10, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	- ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย		
<b>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน</b>			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ</li> <li>- มีความรู้ และ ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย</li> <li>- สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้</li> <li>- เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมในวิชาชีพ</li> <li>- ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- มีความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</li> <li>- การใช้เทคโนโลยี</li> <li>- การสืบค้น รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</li> </ul>	PLO 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	แปลความหมายติดตามความก้าวหน้าทางด้าน วิชาการ และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ		
ศิษย์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถ บูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสห สาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทัน เหตุการณ์</li> <li>- การมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- เลือกรีวิว และดำเนินการวิจัย</li> <li>- การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ และ ทำงานกับสาขาวิชาชีพได้</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- การใช้เทคโนโลยี</li> <li>- การสื่อสาร</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- ความสามารถในการแก้ไข ปัญหา ผู้ประกอบการ</li> <li>- งานวิจัย</li> </ul>	PLO 1, 2, 3, 4, 6 ,7 ,8 ,9, 10, 13, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
ผู้บริหาร รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ได้</li> <li>- ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถ บูรณาการความรู้ร่วมกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพอื่น ๆ ได้</li> <li>- สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร่วมกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสห สาขาวิชาชีพ</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานในความ รับผิดชอบได้อย่างมี เหตุผล เป็นองค์รวม และอย่าง สร้างสรรค์</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ติดตาม ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างทันสมัยและทัน เหตุการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมในวิชาชีพ</li> <li>- ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- มีความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</li> <li>- การใช้เทคโนโลยี การสืบค้น รวบรวมและนำเสนอ ข้อมูล</li> <li>- ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย</li> <li>- การบูรณาการความรู้กับ วิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ</li> <li>- สามารถค้นหา รวบรวม และ ประเมินข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น</li> <li>- ทักษะผู้ประกอบการ</li> <li>- ทักษะด้านการวิจัย</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</li> <li>- การมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- การมีทักษะในการเลือกวิธีการ และดำเนินการวิจัยที่เหมาะสม</li> <li>- การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>		

## ภาคผนวก 14

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14
<b>วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</b>														
เป็นองค์การธรรมรัฐ											✓	✓		
เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
เป็นเลิศสู่สากล									✓	✓				✓
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ		✓			✓				✓	✓				✓
<b>พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</b>														
<b>พันธกิจ 1</b> ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
<b>พันธกิจ 2</b> ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	✓	✓		✓					✓				✓	
<b>พันธกิจ 3</b> ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการ		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓





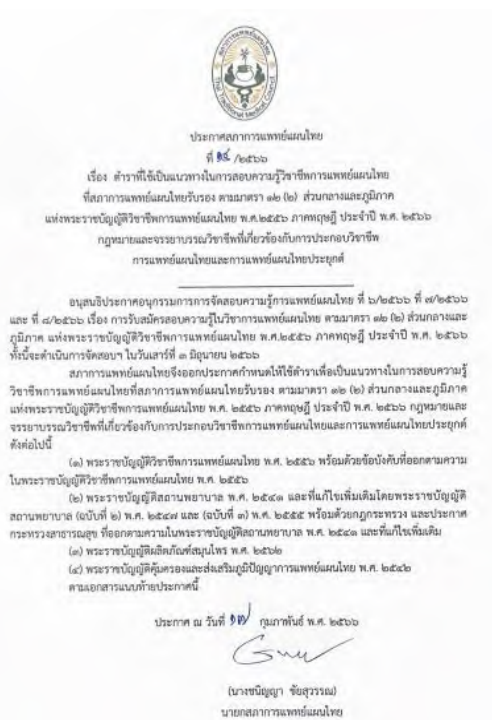
ภาคผนวก 15

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการ**  
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อ-สกุล ...รศ.ดร.จุไรรัตน์.....บุญรวบ..... ตำแหน่ง .....อาจารย์..... สังกัด ...สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์..... ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ..ภายนอก..... เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<b>จุดเด่นของหลักสูตร (2567)</b> -สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ SDGs แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย -การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมในบริบทประเทศไทย -การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ขององค์การสหประชาชาติ SDGs -การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 20 ปี(2561-2580) <b>สิ่งที่ต้องตรวจเช็คและปรับแก้</b> - อาชีพที่สามารถประกอบได้ สอบครูผู้ช่วย เอกแผนไทย (หน้า 2) -ตรวจสอบเรื่องการเรียนแบบ Credit bank (หน้า 2) -กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ เพิ่ม Focus group (หน้า 10) -PLO 7 ทักษะในการซักประวัติ (ซักประวัติ) (หน้า 13 และเช็คหน้าอื่นด้วย) -หมวดศึกษาทั่วไป เช็ค 24 หน่วยกิตใหม่ (หน้า 17) -เพิ่มรายวิชา INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล (หน้า 18 ) -ตรวจเช็ควิชา MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (หน้า 20 ) -ตรวจเช็คหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 1 (หน้า 27,31 ) ปี 1 -ตรวจเช็คหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 1 (หน้า 28,32) ปี 2 -ตรวจเช็ค ภาคการศึกษาที่ 1 (หน้า 29 ) ปี 3 -ตรวจเช็ครายวิชา ATM67-222 และรายวิชา ATM67-323 (หน้า 56,57) เนื้อหารายวิชาเรียนเหมือนกัน -ทบทวนรายวิชา ATM67-441,ATM67-442 เรื่อง PLOs (หน้า 79 ) และรายวิชา ATM67-452,รายวิชา ATM67-462 (หน้า 80) -ทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าการศึกษา (หน้า 102) -ทบทวนการสอบ Comprehensive Exam ข้อ 7 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต (หน้า 111)	-แก้ไขตามคำแนะนำ -ตรวจสอบและแก้ไขแล้ว - เพิ่มเติมตามคำแนะนำ -ปรับแก้ตามคำแนะนำ - ตรวจสอบแล้วมีแก้ไข -ปรับแก้ตามคำแนะนำ -ตรวจสอบแล้วถูกต้อง - ตรวจสอบแล้วมีแก้ไข -ตรวจสอบแล้ว - ตรวจสอบแล้ว - ตรวจสอบแล้ว -ทบทวนแก้ไขแล้ว -ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติมแล้ว -ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติมแล้ว

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการ**  
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

<p>ชื่อ-สกุล .....ดร.พทป.สุรัสวดี สีนวัต....</p> <p>ตำแหน่ง .....อาจารย์ และกรรมการสภาฯ.....</p> <p>สังกัด .....วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี สถาบันพระบรมราชชนก.....</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน .....การแพทย์แผนไทยประยุกต์.....</p> <p>เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้</p>	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ ของหลักสูตร
<p>1. ขอให้เขียนคำอธิบายรายวิชา ATM67-121 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ ให้เขียนรายละเอียดเพิ่มเติมในประเด็นเนื้อหากฎหมายที่ใช้สอบตามประกาศของสภาวิชาชีพฯ ที่ 14/2566 ไว้ด้วย เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สอน สอนได้ครอบคลุมและใช้เป็นแนวทาง โดยแท้ที่จริงแล้ว ผู้สอนอาจสอนมากกว่าก็ได้ ประกาศฯ ดังตัวอย่างด้านล่าง</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p>มีการสอนกฎหมายทุกฉบับ ไปยังตามประกาศ ในรายวิชา ATM67-121 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายพื้นฐานการประกอบวิชาชีพ และ กระจายไปยังรายวิชาต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง กับกฎหมายนั้นๆ ซึ่งถูกบรรจุไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละวิชา</p>
<p>2. หน้า 57 ในรายวิชา ATM67-324 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ให้ปรับเป็น 2 (ภาษาไทย) อาจเขียนผิด</p>	<p>ดำเนินการปรับปรุงแล้ว</p>

<p>3. จากตารางการเปรียบเทียบว่า หลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ยังไม่พบว่า หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านวิชาชีพอย่างไร ก่อนฝึกปฏิบัติข้างนอก ซึ่งไม่ควรฝึกปนกับรายวิชาฝึกปฏิบัติ เช่น ได้มีการเตรียมคนไข้จริงในคลินิกของมหาลัยฯ แล้วให้นักศึกษาได้ตรวจ จ่ายยาเฉพาะรายหรือส่งอ่านผล Lab ร่วมกับอาจารย์จริงในคลินิกฯ หรือมีการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการอย่างไร ก่อนนักศึกษาได้ฝึกข้างนอก อาจเขียนอธิบายในเล่มเพิ่มเติม</p>	<p>มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกไปฝึกปฏิบัติข้างนอก ซึ่งเป็นการฝึกภายในโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งบรรจุอยู่ใน มคอ.3 รายวิชา ATM67-441 ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมไทย ATM 67-451 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมไทย</p>
<p>4. ภาคผนวกที่ 10 ที่ระบุว่า บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี ยังไม่พบว่าผู้ประเมินให้ข้อคิดเห็นอย่างไร ควรเขียนเป็นข้อสรุป ระบุไว้ด้วย เพื่อเป็นที่มาของการพัฒนาในหลักสูตรปัจจุบันที่ทำอยู่</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมในบทสรุปผู้บริหาร</p>

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการ**  
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อ-สกุล .....อ.ดร.ปราวรี ภูนิรัมย์..... ตำแหน่ง .....ผู้ช่วยคณบดี/กรรมการหลักสูตร..... สังกัด .....มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง..... ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์และการบริหารการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p><b>3. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้าง</b>  <b>ความสามารถในการแข่งขัน</b>          -หากมีจุดเด่นอื่นๆที่แตกต่าง สามารถเพิ่มจุดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต เช่น มีฝึกปฏิบัติที่แตกต่างจากโรงพยาบาลในประเทศไทย มีความร่วมมือใดที่โดดเด่น หรือมีศาสตร์องค์ความรู้ใดที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอื่น เป็นต้น</p> <p><b>11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)</b>          -เสนอถ้าจัดหมวดหมู่ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะทำให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน เช่น แยกออกเป็น Knowledge, Skill, Moral, Character เป็นต้น</p> <p><b>3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)</b>          “PLO 13 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ในการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์” มี Action verb ซ้อนกันในระดับของ Bloom level หากหลักสูตรต้องการให้นักศึกษาทำวิจัยได้ เสนอให้เปลี่ยน สามารถทำวิจัยโดยใช้.....เพื่อวัดระดับ Bloom ขั้นที่สูงกว่า</p> <p><b>4.ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)</b>          -เสนอให้หลักสูตรพิจารณากำหนดให้เฉพาะมากขึ้น เพราะมันจะตามมาด้วยการวางแผนระบบการวัดผลสัมฤทธิ์รายชั้นปี</p>	<p>- ความโดดเด่นของหลักสูตรที่ได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และความสามารถในการทำวิจัย</p> <p>-ปรับปรุงตามคำแนะนำ</p> <p>-ปรับปรุงตามคำแนะนำ โดยปรับเป็น PLO 13 สามารถทำงานวิจัยโดยใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>-ปรับปรุงตามคำแนะนำ</p>

<p>-ยกตัวอย่างเช่นในชั้นปีที่ 1 อาจไม่จำเป็นต้องระบุในด้าน PLO 12 ถ้าไปดูความสอดคล้องใน Curriculum mapping ก็ไม่พบรายวิชาไหนที่ระบุความรับผิดชอบในข้อ PLO 12</p> <p><b>4.กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร</b></p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอน หากสามารถระบุรูปแบบการสอน จะทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น case based learning, project based learning, Research based learning etc.</p> <p>-ถ้าในตารางที่ 4 สามารถระบุรูปแบบการประเมินเข้าได้ จะครบกระบวนการสอนและการประเมิน</p> <p><b>4. ประเมินผลระดับหลักสูตร</b></p> <p>-หากหลักสูตรกำหนดรูปแบบการประเมินแยกตามแต่ละ PLO จะทำให้ชัดเจนขึ้น ซึ่งสามารถใช้รูปแบบการประเมินเป็นได้ทั้ง subjective and Objective assessment</p> <p>-วิธีการประเมิน. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น่าจะเป็นวิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ จะเป็นการรับฟัง feedback จาก stakeholder หลักสูตรอาจใช้วิธีการประเมินแบบ subjective ให้นักศึกษาประเมินระดับการบรรลุ PLO</p>	<p>-ปรับปรุงตามคำแนะนำ</p> <p>PLO 12 ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557</p> <p>โดยเพิ่ม Curriculum Mapping ในรายวิชา ATM67-121 บทบาท จรรยาบรรณและกฎหมาย พื้นฐานการประกอบวิชาชีพซึ่งเป็น รายวิชาในชั้นปี 1</p> <p>- เพิ่มเติมตามคำแนะนำ</p> <p>-มีการบรรจุการประเมินตาม PLOs ต่างๆ ในมคอ. 3 ในแต่ละวิชา</p> <p>-ปรับปรุงตามคำแนะนำ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ภาคผนวก 16

## เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

## เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (Placement Test) มากกว่าหรือเท่ากับระดับ A1 (CEFR) จึงจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN67-021 และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-021 ควบคู่กับการลงทะเบียนรายวิชา GEN67-121

2) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา GEN67-121 ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศหลัก

3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้  
**กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เหลือ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124

**กลุ่มวิชาภาษาจีน :** นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ CHI67-121, CHI67-122 และ CHI67-123

## หมายเหตุ:

1) ในกรณีนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือกเท่านั้น

2) ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศสามารถดำเนินการได้ โดยรายวิชาที่เรียนมาแล้วในกลุ่มวิชาที่เลือกเดิมจะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีและนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาที่เลือกใหม่ ตัวอย่างเช่น

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรายวิชา GEN67-122 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาจีน นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาจีนจนครบ คือ CHI67-121, CHI67-122, CHI67-123 โดยรายวิชา GEN67-122 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือ

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาจีน และได้เรียนรายวิชา CHI67-121 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาอังกฤษ นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจนครบ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124 โดยรายวิชา CHI67-121 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี

## เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด

1) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ HSK คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับที่กำหนดให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา ดังนี้

1.1) HSK 2 มากกว่าหรือเท่ากับ 120 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.2) HSK 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-122 (วิชาที่ 2) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.3) HSK 4 ขึ้นไป ที่มีผลคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) CHI67-122 (วิชาที่ 2) และ CHI67-123 (วิชาที่ 3) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ทั้ง 3 รายวิชา

2) ในการขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด ผลคะแนนสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตรผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ตามข้อ 1) ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนฉบับประกาศนียบัตร จนถึงวันที่ยื่นเอกสาร

3) ผลคะแนนที่นักศึกษาสามารถใช้อย่างถูกต้องเป็นผลคะแนนที่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร ซึ่งออกโดย HANBAN หรือ Confucius Institution Headquarters ซึ่งใบประกาศนียบัตรจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล รูปถ่าย และผลคะแนนของผู้สอบ ตลอดจนวันที่รายงานผลคะแนนอย่างถูกต้องชัดเจน

4) การขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด นักศึกษาต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีนก่อนวันสุดท้ายของการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาจีนหลังจากประกาศผลการศึกษา

ของภาคการศึกษานั้น ๆ แล้ว ตัวอย่างเช่น “นักศึกษา ก ได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B รายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 โดยช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเริ่มภาคการศึกษาที่ 2 นั้น นักศึกษา ก ได้เข้าทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และได้รับคะแนน 180 ซึ่งจะไม่สามารถนำมาเทียบผลการศึกษาย้อนหลังได้ โดยผลการศึกษารายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 จะยังคงไว้เช่นเดิม”

5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK

5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ไปยังสำนักวิชาต้นสังกัด

5.2) สำนักวิชาต้นสังกัดรวบรวมผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาต้นสังกัด และนำส่งไปยังศูนย์บริการการศึกษา

5.3) ศูนย์บริการการศึกษาดูตรวจสอบความถูกต้อง ประมวลผลและบันทึกข้อมูลลงระบบของศูนย์บริการการศึกษา

6) การยกเว้นการเรียนและการปรับผลเป็นเกรด แต่ละรายวิชาตามข้อ 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ และปฏิบัติตามข้อกำหนด 2)-5)

**หมายเหตุ:** การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรภาษาจีน กำหนดให้รายวิชา CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐานเทียบได้กับรายวิชา CHI62-101 ภาษาจีน 1

### เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ Microsoft Office Specialist (MOS) ในแต่ละรายการ ได้แก่

1) Exam 77-725 Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-172

2) Exam 77-727 Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-173

3) Exam 77-729 PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-174

## 4) โดยมีรายละเอียดคะแนนการสอบดังนี้

- 4.1) นักศึกษามีคะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A
  - 4.2) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 75-79.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B+
  - 4.3) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 70-74.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B
  - 4.4) นักศึกษามีคะแนนสอบน้อยกว่าร้อยละ 70 ไม่สามารถขอปรับคะแนนเป็นเกรดได้ และจะต้องลงทะเบียนเรียนตามปกติ
- 5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปยังอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเพื่อตรวจสอบ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบของศูนย์บริการการศึกษา
  - 5.2) นักศึกษาต้องยื่นผลการสอบภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน