



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)  
(มคอ.2)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ส่วนราชการ.....  
เลขที่รับ.....  
วันที่.....  
ผู้รับ.....



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เลขรับที่ 2090  
วันที่ 17.05.59 เวลา 13.17 น.  
ผู้รับ.....

ที่ ศธ 0506(3)/38

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

กษอ.  
ช

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ.2555) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 5704 09/3599 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2555 และหนังสือที่  
ศธ 5704 09/4387 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2558

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) รายละเอียด  
ตามหนังสือที่ ศธ 5704 09/3599 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร  
ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วยหลักสูตรละ 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2610 5453

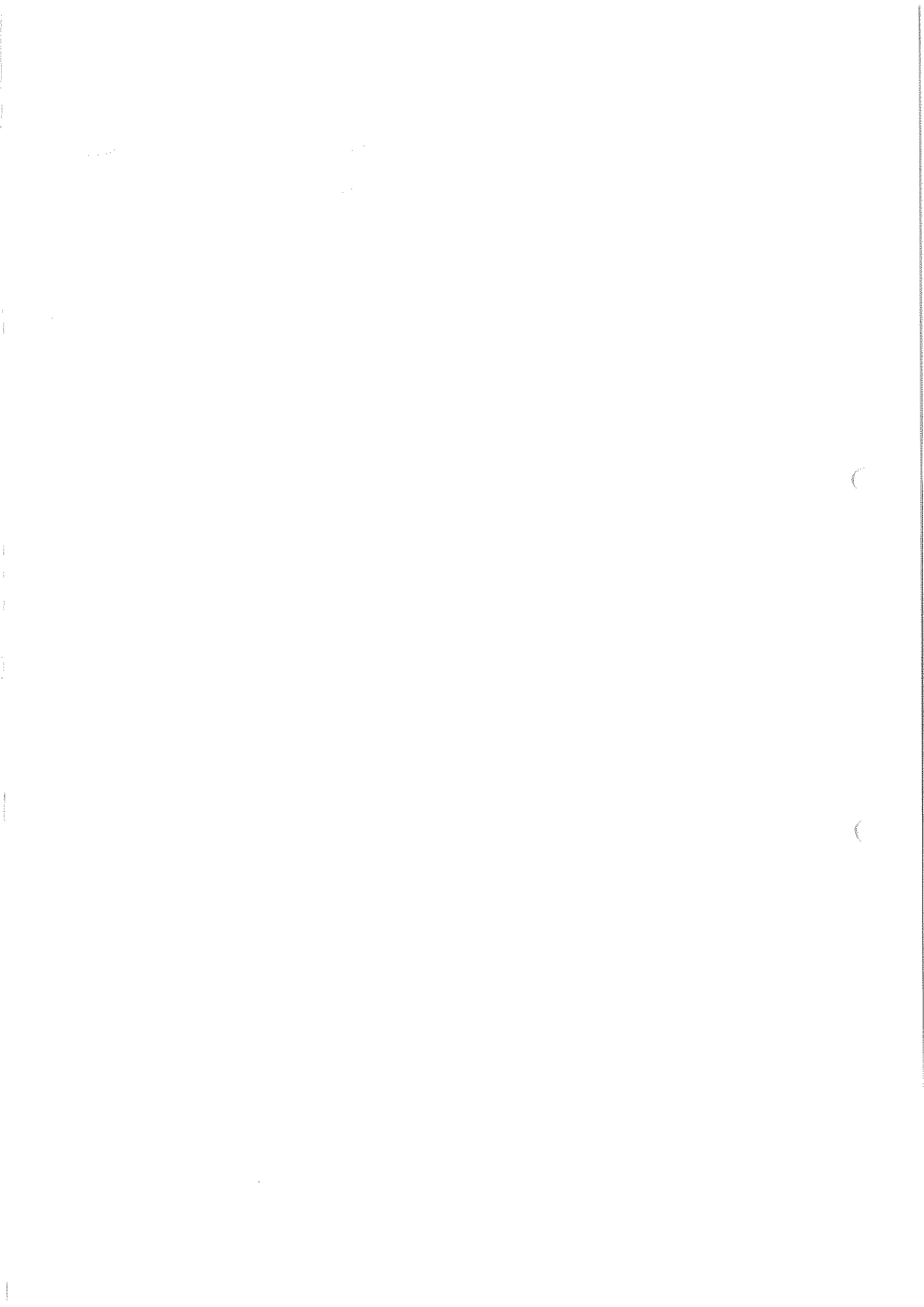
โทรสาร 0 2354 5530





รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)  
(มคอ.2)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



## มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสมตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้างเข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียน เพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้

### ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                  |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล                 |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                         |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์  |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร                                 |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร            |

## สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b> ข้อมูลทั่วไป	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2</b> ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	<b>8</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3</b> ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	<b>10</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	52
<b>หมวดที่ 4</b> ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	<b>53</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	53
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	56



รายละเอียดของหลักสูตร

หน้า

หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	65
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	65
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	65
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	66
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	66
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	66
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
	1. การบริหารหลักสูตร	67
	2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	67
	3. การบริหารคณาจารย์	68
	4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	68
	5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	68
	6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	69
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	69
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	71
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	71
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	71
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	71
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	71
ภาคผนวก ก	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง	
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555	
ภาคผนวก ง	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก จ	รายละเอียดและข้อกำหนดวิชาโท	จ-1
	1. วิชาโทภาษาอังกฤษ	จ-1
	2. วิชาโทไทยศึกษาบูรณาการ	จ-12
	3. วิชาโทอาเซียนศึกษา	จ-23
	4. วิชาโทรัฐศาสตร์	จ-48
ภาคผนวก ฉ	แผนภูมิแสดงรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนตามกลุ่มความสามารถและรายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียน	



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
สำนักวิชา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สำนักวิชาศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese
2. ชื่อปริญญาและสาขา  
ชื่อภาษาไทย  
ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
ชื่อภาษาอังกฤษ  
ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Chinese)  
ชื่อย่อ B.A. (Chinese)
3. วิชาเอก  
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยวิชา
5. รูปแบบของหลักสูตร  
5.1 รูปแบบ  
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี  
5.2 ภาษาที่ใช้  
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาจีน  
5.3 การรับเข้าศึกษา  
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยผ่านเกณฑ์การสอบวัด  
ความรู้และทักษะภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนด  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยฉงชิ่ง และมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน  
ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)
- 2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2555
- 4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555
- 5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2555
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ล่าม และนักแปลภาษา
- 2) บุคลากรด้านการท่องเที่ยว เช่น พนักงานบริษัทนำเที่ยว มัคคุเทศก์ เจ้าหน้าที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- 3) บุคลากรด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์
- 4) บุคลากรในองค์กรรัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาจีน เช่น ทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่สถานทูตหรือสถานกงสุล พนักงานจัดซื้อ เลขานุการ ล่าม พนักงานบริษัทนำเข้าส่งออกสินค้า
- 5) บุคลากรด้านการสื่อสารมวลชน เช่น ผู้จัดรายการวิทยุ นักข่าว

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวไพรินทร์ ศรีสินทร	อาจารย์	M.A. (Communication) อ.บ. (ภาษาจีน)	Chongqing University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2534
นายคมสัน สโรชวิกสิต	อาจารย์	M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language And Culture University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2546

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวศิริคุณ ทองใส	อาจารย์	M.A. (Chinese and Philology) ศศ.บ. (วิเทศธุรกิจ : จีน)	Huaqiao University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2549
Mr. Tu Keqin	อาจารย์	M.A. (International Relation) B.A. (History)	Yunnan University Yunnan University	2548 2544
Ms. Lu Shuyi	อาจารย์	M.Ed. (Bilingual Education) M.A. (Telecommunications) B.A. (Speech Of Communications)	Rangsit University Chung-Cheng University Shi-Shin University	2552 2546 2540

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยฉงชิ่ง และมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศจีนเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก ส่งผลให้ภาษาจีนมีความสำคัญและมีบทบาทมากขึ้นในเวทีโลก โดยภาษาจีนได้รับการกำหนดให้เป็น 1 ใน 6 ภาษาทางการของสหประชาชาติ ผู้เชี่ยวชาญองค์การสหประชาชาติกล่าวว่า ภาษาจีนจะมีบทบาทในโลกธุรกิจและการค้าขายระหว่างประเทศมากขึ้นเรื่อยๆ โดยมีการคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2563 จะขึ้นมามีบทบาททัดเทียมกับภาษาอังกฤษ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้า และวัฒนธรรมระหว่างไทยกับจีนใน 3 ทศวรรษที่ผ่านมา มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันประเทศจีนเป็นหนึ่งในประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทย และมีความสัมพันธ์ทางการค้ามายาวนาน เมื่อพิจารณาจากข้อมูลด้านมูลค่าการค้าระหว่างไทยกับจีนของกระทรวงพาณิชย์พบว่า นับตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นมา ประเทศจีนได้ก้าวขึ้นมาเป็นคู่ค้าที่มีความสำคัญเป็นอันดับ 2 ของไทยแทนที่สหรัฐอเมริกา และมูลค่าการค้ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการเรียนภาษาจีนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทย

จากสรุปรายงานวิจัยการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย : ระดับอุดมศึกษา ได้ระบุว่า ในแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี 2535 ภาษาจีนได้ถูกวางตำแหน่ง (positioning) ให้เป็นกลไกในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ซึ่งจีนและอินเดียจะมีบทบาทสำคัญในเวทีโลก รัฐบาลไทยอนุญาตให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนได้ทุกระดับหลังจากที่ดำเนินนโยบายการควบคุมอย่างเข้มงวดต่อการเรียนการสอนภาษาจีนมานาน โดยสาระสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในมหาวิทยาลัย นับตั้งแต่ ปี 2535 จนถึง ปี 2553 เป็นการพัฒนาที่เริ่มจากการให้สอนภาษาจีนเป็นวิชาเอก-โท ในระดับปริญญาตรี ไปสู่การให้หลักสูตรภาษาจีนขยายการรับนักศึกษาได้อย่างไม่มีขีดจำกัด โดยให้ปรับจำนวนรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ และความต้องการที่ขยายตัว อันจะนำไปสู่การดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์ในระยะที่สาม ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจ (Economic-Based Society) ที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร และด้วยแรงผลักดันจากการเติบโตทางเศรษฐกิจของจีนและรัฐบาลไทยและจีนมีนโยบายส่งเสริมอย่างแข็งขัน ส่งผลให้ในปัจจุบันจำนวนผู้เรียนภาษาจีนและจำนวนสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาจีนในระดับอุดมศึกษามีการเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศซึ่งได้รับความนิยมเป็นอันดับสองรองจากภาษาอังกฤษ

## 11.2 สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ปี 2553 กลยุทธ์ที่ 1.2 ได้ “ส่งเสริมให้ผู้เรียนภาษาจีนเรียนรู้ตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ สามารถอ่านและจดจำอักษรจีนตัวเต็ม (Traditional Characters) ได้ และสามารถเขียนอักษรจีนตัวย่อ (Simplified Characters) ได้อย่างถูกต้อง” เนื่องจากรัฐบาลไทยเล็งเห็นว่านอกจากมีความสัมพันธ์ทางการทูตกับจีนแล้ว เรายังมีการทำการค้า ติดต่อ แลกเปลี่ยนทางด้านสังคมและวัฒนธรรมกับไต้หวันซึ่งเป็นดินแดนที่ใช้ภาษาจีนระบบตัวเต็มในการสื่อสารด้วย แต่ทางการไทยไม่ได้ประกาศนโยบายใช้ระบบใดระบบหนึ่งให้เป็นเอกภาพ ดังเช่นที่สิงคโปร์ประกาศใช้ระบบ อักษรจีนตัวย่อทั่วประเทศ เป็นเหตุให้เกิดภาวะลักลั่น และสร้างอุปสรรคให้กับชาวไทยผู้เรียนภาษาจีนไม่น้อย ประกอบกับการเรียนการสอนภาษาจีนของจีนแผ่นดินใหญ่ซึ่งใช้ระบบตัวอักษรย่อเป็นการเรียนการสอน กระแสหลักของไทยในปัจจุบัน การสอนเรียนการสอนระบบภาษาจีนอักษรตัวเต็มจึงลดความสำคัญลง ขณะที่ ปัจจุบันบริษัทข้ามชาติจากไต้หวันในประเทศไทยมีอยู่เป็นจำนวนมากอีกทั้งวัฒนธรรมของไต้หวันก็แพร่หลาย ไปทั่วทุกมุมโลก เมื่อมองจากมุมของการทำงานจริง การเสกสื่อและเรียนรู้วัฒนธรรมในบริบทโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านอักษรจีนตัวเต็มควบคู่ไปกับอักษรจีนระบบตัวย่อด้วยเพื่อประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รัฐบาลไทยจึงส่งเสริมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยให้ ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาจีนทั้งสองระบบด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ดังกล่าว เพื่อเสริม ศักยภาพให้นักศึกษามีความเป็นพลโลกที่รอบรู้ให้มากขึ้น และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมและ วัฒนธรรมทั้งในและนอกประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติปี 2535 และยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ปี 2553 ตลอดจนสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการ “เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มี มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการระดับชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเตรียมความ พร้อมให้คนรุ่นใหม่ที่จะก้าวเข้าสู่ศตวรรษแห่งภาษาจีน ซึ่งจะมีสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นมหาอำนาจทาง เศรษฐกิจในอนาคต และผลิตบัณฑิตซึ่งมีศักยภาพในการแข่งขันในสังคมฐานเศรษฐกิจที่มีภาษาจีนเป็น เครื่องมือหลักของการสื่อสารนอกจากภาษาอังกฤษในโลกยุคโลกาภิวัตน์

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ครั้งนี้ ได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับ ระบบไตรภาคของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตตามผล การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) และมุ่งดำเนินไปตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณบดีสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยง กับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 โดยเป็นหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างทักษะทาง ภาษาจีน ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกที่ดี โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอย่างรอบ ด้านทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล มีความรู้ในตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ คืออักษรจีนตัวเต็ม และอักษรจีนตัวย่อ รวมถึงความรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมกระบวนการ การสร้างความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดฯ ของจีนแผ่นดินใหญ่ และกลุ่มประเทศ

ที่ใช้ภาษาจีน รวมถึงเข้าใจความแตกต่างระหว่างประเทศจีน ไทย และกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาจีนอื่นๆในมิติต่างๆ ตลอดจนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

#### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านภาษาจีนที่มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้านภาษาจีน ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
- 4) ศึกษาวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศจีน และกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาจีน และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

#### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน

##### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยหลักสูตร/สำนักวิชาอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - 1.1) กลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ
  - 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ (ระบุถ้ามี)  
ไม่มี

##### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตร/สำนักวิชาอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาหลักสูตรฯ เป็นวิชาโทหรือเป็นวิชาเลือกเสรีได้ โดยมีข้อกำหนดของวิชาโทดังนี้

นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นที่เลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเป็นวิชาโท ต้องเรียนรายวิชาภาษาจีนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา โดยมีรายวิชาบังคับจำนวน 5 หน่วยวิชา และวิชาเลือกเฉพาะด้าน 1 หน่วยวิชา และต้องเรียนตามข้อกำหนดดังนี้

- 1) รายวิชาบังคับ 5 หน่วยวิชา

นักศึกษาทุกคนต้องสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีนในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 พร้อมกับนักศึกษาสาขาภาษาจีน โดยนักศึกษาที่คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนใน 3 รายวิชาต่อไปนี้

CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1 1(3-2-7)

Basic Chinese I

CHI-111	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese II	1(3-2-7)
CHI-112	ภาษาจีนระดับต้น 3 Basic Chinese III	1(3-2-7)
นักศึกษาที่คะแนนสอบผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนใน 3 รายวิชาต่อไปนี้		
CHI-113	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1 Chinese for Beginner I	1(3-2-7)
CHI-114	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 Chinese for Beginner II	1(3-2-7)
CHI-115	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3 Chinese for Beginner III	1(3-2-7)
และนักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาเหล่านี้		
CHI-116	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese Listening and Conversation I	0.5(1-3-4)
CHI-117	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese Listening and Conversation II	0.5(1-3-4)
CHI-210	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I	1(3-2-7)
<b>2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน</b>		<b>1 หน่วยวิชา</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
CHI-120	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Daily-Life Chinese	1(2-4-6)
CHI-121	การอ่านออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation	0.5(1-3-4)
CHI-122	วัฒนธรรมอาหารจีน Chinese Food Culture	0.5(1-3-4)
CHI-211	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese II	1(3-2-7)
CHI-220	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	0.5(1-3-4)
CHI-222	ภาพยนตร์จีน Chinese Movies	1(2-4-6)

CHI-227	ชาวจีนโพ้นทะเลกับสังคมไทย Overseas Chinese and Thai Community	1(4-0-8)
CHI-228	จีนในบริบทโลกาภิวัตน์ China in Globalization Context	1(4-0-8)
CHI-229	อิทธิพลวรรณกรรมจีนสมัยใหม่ในไทย Influence of Modern Chinese Literature in Thailand	1(4-0-8)
CHI-326	พลวัตของอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยของจีน Political Ideology Dynamics in Contemporary China	1(4-0-8)
CHI-327	สายธารปรัชญาจีน Stream of Chinese Philosophy	1(4-0-8)

### 13.3 การบริหารจัดการ

1. สำนักวิชาได้ตั้งคณะกรรมการหลักสูตรภาษาจีน ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและมหาวิทยาลัยกำหนด

2. แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย



## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ตอบสนองปณิธานของมหาวิทยาลัยที่มีเป้าหมายพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้เรื่องปัญหาและคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นคนดีและคนเก่ง ทันสมัยในฐานะพลเมืองและพลโลก มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย รู้รอบ และมีทัศนคติกว้างไกล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล ทั้งนี้ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี เข้าใจในความคิด-ปรัชญาตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงอยู่ในวรรณกรรม มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคม ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในด้านภาษาจีนอย่างรอบด้านทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล รวมทั้งมีความรู้ในตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ สามารถอ่านและจดจำอักษรจีนตัวเต็มได้ และสามารถเขียนอักษรจีนตัวย่อได้อย่างถูกต้อง
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันของประเทศจีนและของโลก มีความรู้และสุนทรียศาสตร์ด้านวรรณคดีจีนตลอดจนเข้าใจในความคิดปรัชญา วัฒนธรรมของจีนที่แฝงอยู่ภายใน
- 3) ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาจีน และองค์ความรู้ที่ได้เรียนจากหลักสูตรให้เข้ากับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เบื้องต้นในการวิจัย มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณ์ญาณ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- 5) ผลิตบัณฑิตที่เปิดรับการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใหม่ๆ ทั้งประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ
- 6) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ
- 7) ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ พัฒนาความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ และสามารถปรับตัวให้สอดคล้องเข้ากับการเปลี่ยนแปลงโลก ตลอดจนยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางด้านความคิด อุดมการณ์ ชาติพันธุ์ ภาษา เพศและวัฒนธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล 2) ติดตามประเมินหลักสูตรเมื่อครบรอบประเมินหลักสูตร 4 ปี	1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2555
2) ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศ	1) ติดตามและประเมินความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ และความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
3) พัฒนาคณาจารย์ด้านความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการ	1) สนับสนุนการศึกษาต่อ และอบรมเพิ่มความรู้ 2) ประชุมสัมมนาสรุปผลการเรียนการสอนประจำปี 3) วางแผนร่วมกันในการทำวิจัย เขียนตำราและบทความทางวิชาการ 4) หลักสูตรจัดทำโครงการบริการวิชาการ	1) การเพิ่มขึ้นของวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ 2) เอกสารสรุปผลการเรียนการสอนประจำปี 3) การเพิ่มขึ้นของจำนวนบทความงานวิจัยและตำรา 4) เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ค.)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ปลายเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนสิงหาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ต้นเดือนกันยายน – ต้นเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 3	ต้นเดือนมกราคม – ต้นเดือนเมษายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้ด้านภาษาจีนที่แตกต่างกันมาก
2. เป้าหมายในการศึกษาไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจในตนเอง และความกระตือรือร้นในการเรียน
3. ขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) มีการจัดอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานภาษาจีนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2) ทำการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีนของนักศึกษาแรกเข้าต้นภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อคัดแยกนักศึกษาที่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐานหรือพื้นฐานไม่ดีออกจากกัน หลังจากนั้นจะจัดให้เรียนในรายวิชาที่เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาโดยนักศึกษามีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์จะเรียนในรายวิชา CHI-113 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1 CHI-114 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 CHI-115 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3 ส่วนนักศึกษาที่คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะเรียนในรายวิชา CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1 CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2 CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3 โดยนักศึกษาที่คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ นอกจากเรียนในรายวิชาที่กล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมความรู้ให้ได้มาตรฐานตามที่ทางหลักสูตรภาษาจีนกำหนดให้อีกด้วย เพื่อเร่งรัดความรู้ด้านภาษาจีนและเตรียมความพร้อมให้ทัดเทียมกับนักศึกษาที่คะแนนสอบผ่านเกณฑ์ และสามารถเรียนในรายวิชาของชั้นปีที่ 2 ด้วยกันได้ (ภาคผนวก ฉ.)

3) ให้คำชี้แนะและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษาโดยผ่านทางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

4) จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปี 1	70	70	70	70	70
ชั้นปี 2	-	70	70	70	70
ชั้นปี 3	-	-	70	70	70
ชั้นปี 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ (30,000 บาท/คน/ปี)	2,100,000	4,200,000	6,300,000	8,400,000	10,500,000
งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (เงินเดือน)	2,324,220	2,463,670	2,768,170	2,934,250	3,110,300
งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค)	121,000	151,000	181,000	220,000	252,000
รายได้อื่นๆ (สุทธิ) - รายรับจากงานวิจัย - การบริการวิชาการ	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	4,545,220	6,814,670	9,249,170	11,554,250	13,862,300

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าครุภัณฑ์	44,000	44,000	44,000	44,000	44,000
เงินเดือนอัตรากำลัง	2,324,220	2,463,670	2,768,170	2,934,250	3,110,300
ค่าวัสดุการศึกษา	10,000	20,000	30,000	44,000	55,000



มีวันที่

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	10,000	15,000	21,000	26,000
ค่าสาธารณูปโภค	12,000	22,000	32,000	44,000	54,000
ค่าใช้จ่ายงานส่วนกลาง	25,000	50,000	75,000	110,000	137,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	50,000	55,000	60,000	67,000	73,000
รวม	2,470,220	2,664,670	3,024,170	3,264,250	3,499,300
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	35288.86	19033.36	14400.81	11658.04	12497.50

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยวิชา รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค.)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยวิชา

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	10	หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4	หน่วยวิชา
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยวิชา
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5	หน่วยวิชา
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	หน่วยวิชา
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5	หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized Education)	35	หน่วยวิชา
2.1) หมวดวิชาเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาโท	35	หน่วยวิชา
2.1.1) กลุ่มวิชาแกน	22	หน่วยวิชา
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	10	หน่วยวิชา
2.2) หมวดวิชาเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโท	35	หน่วยวิชา
2.2.1) กลุ่มวิชาแกน	22	หน่วยวิชา
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	4	หน่วยวิชา
2.2.2) กลุ่มวิชาโท	6	หน่วยวิชา
2.3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	3	หน่วยวิชา

	3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives)	2	หน่วยวิชา
	3.1.3 รายวิชา		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10	หน่วยวิชา
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4	หน่วยวิชา
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	1	หน่วยวิชา
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy		1 (3-2-7)
	1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	หน่วยวิชา
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills		1(3-2-7)
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics		1(3-2-7)
ENG-109	ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ English in Social Sciences		1(3-2-7)
	1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยวิชา
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
	1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เลือกเรียน 2	หน่วยวิชา
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society		1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures		1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement		1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence		1(3-2-7)
	1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เลือกเรียน 1	หน่วยวิชา
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development		1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics		1(3-2-7)
	1.3) กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ	0.5	หน่วยวิชา
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health		0.5(1-3-4)

	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	หน่วยวิชา
	ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man		0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology		0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature		0.5(2-0-4)
SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business		0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System		0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life		0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment		0.5(1-2-3)

	1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5	หน่วยวิชา
	นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้		
ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I		0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II		0.5(2-0-4)
ITE-106	และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production		0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development		0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database		0.5(0-4-2)

ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดี จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษา ยังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

2) หมวดวิชาเฉพาะ 35 หน่วยวิชา

ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาแกน 22 หน่วยวิชา

นักศึกษาทุกคนต้องสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีนของนักศึกษาแรกเข้าในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาที่คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนใน 3 รายวิชาต่อไปนี้

CHI-110	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese I	1(3-2-7)
CHI-111	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese II	1(3-2-7)
CHI-112	ภาษาจีนระดับต้น 3 Basic Chinese III	1(3-2-7)

สำหรับนักศึกษาที่คะแนนสอบผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนใน 3 รายวิชาต่อไปนี้

CHI-113	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1 Chinese for Beginner I	1(3-2-7)
CHI-114	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 Chinese for Beginner II	1(3-2-7)
CHI-115	ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3 Chinese for Beginner III	1(3-2-7)

และนักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาอื่นๆในกลุ่มวิชาแกนทุกรายวิชา โดยมีรายวิชาดังนี้

CHI-116	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese Listening and Conversation I	0.5(1-3-4)
CHI-117	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese Listening and Conversation II	0.5(1-3-4)
CHI-210	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I	1(3-2-7)



CHI-211	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese II	1(3-2-7)
CHI-212	ภาษาจีนระดับกลาง 3 Intermediate Chinese III	1(3-2-7)
CHI-213	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese Listening and Conversation I	0.5(1-3-4)
CHI-214	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese Listening and Conversation II	0.5(1-3-4)
CHI-215	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese Listening and Conversation I	0.5(1-3-4)
CHI-216	การแปลจีน-ไทย 1 Chinese-Thai Translation I	1(3-2-7)
CHI-217	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar I	1(3-2-7)
CHI-218	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar II	1(3-2-7)
CHI-310	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese I	1(3-2-7)
CHI-311	ภาษาจีนในประเทศจีน Chinese Language in China	3(10-0-20)
CHI-312	ภาษาจีนระดับสูง 2 * Advanced Chinese II	1(3-2-7)
CHI-313	ภาษาจีนระดับสูง 3 Advanced Chinese III	1(3-2-7)
CHI-314	การฟังและการพูดจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese Listening and Conversation II	0.5(1-3-4)
CHI-315	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading I	1(3-2-7)
CHI-316	การอ่านภาษาจีน 2 * Chinese Reading II	1(3-2-7)
CHI-317	การเขียนตามหัวข้อที่กำหนด * Chinese Topic Writing	1(3-2-7)

CHI-318	การแปลไทย-จีน 1 Thai-Chinese Translation I	1(3-2-7)
CHI-410	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ Academic Chinese Writing	1(3-2-7)
CHI-411	วรรณคดีจีนโบราณ Classical Chinese Literature	1(3-2-7)
CHI-412	การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese Application	1(2-4-6)

**หมายเหตุ :** รายวิชาที่มีเครื่องหมาย \* เป็นรายวิชาทดแทน CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน โดยนักศึกษาต้องเรียนทั้ง 3 รายวิชาจึงจะเทียบเท่ากับรายวิชา CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน

2.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	10 หน่วยวิชา	
CHI-120	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Daily-Life Chinese	1(2-4-6)
CHI-121	การอ่านออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation	0.5(1-3-4)
CHI-122	วัฒนธรรมอาหารจีน Chinese Food Culture	0.5(1-3-4)
CHI-220	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	0.5(1-3-4)
CHI-221	วิวัฒนาการอักษรจีน Development Chinese Characters	0.5(2-0-4)
CHI-222	ภาพยนตร์จีน Chinese Movie	1(2-4-6)
CHI-223	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	1(4-0-8)
CHI-224	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Art and Culture	1(3-2-7)
CHI-225	ภาษาจีนธุรกิจ 1 Business Chinese I	1(3-2-7)
CHI-226	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism I	1(2-4-6)
CHI-227	ชาวจีนโพ้นทะเลกับสังคมไทย Overseas Chinese and Thai Community	1(4-0-8)
CHI-228	จีนในบริบทโลกาภิวัตน์ China in Globalization Context	1(4-0-8)

CHI-229	อิทธิพลวรรณกรรมจีนสมัยใหม่ในไทย Influence of Modern Chinese Literature in Thailand	1(4-0-8)
CHI-320	สำนวนสุภาษิตจีน Chinese Proverbs and Idioms	1(3-2-7)
CHI-321	สัมมนาเหตุการณ์ในจีนปัจจุบัน Seminar on Current Issues in China	1(2-4-6)
CHI-322	ภาษาจีนธุรกิจ 2 Business Chinese II	1(3-2-7)
CHI-323	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism II	1(2-4-6)
CHI-324	การแปลจีน-ไทย 2 Chinese-Thai Translation II	1(3-2-7)
CHI-325	การสอนภาษาจีน 1 Teaching Chinese I	1(2-4-6)
CHI-326	พลวัตของอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยของจีน Political Ideology Dynamics in Contemporary China	1(4-0-8)
CHI-327	สายธารปรัชญาจีน Stream of Chinese Philosophy	1(4-0-8)
CHI-328	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Chinese Newspaper Reading	1(3-2-7)
CHI-329	การอ่านภาษาจีนบนอินเทอร์เน็ต Chinese Internet Reading	1(3-2-7)
CHI-420	การฟังข่าวภาษาจีน Chinese News Listening	1(2-4-6)
CHI-421	การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน Chinese Public Speaking	1(2-4-6)
CHI-422	วรรณคดีจีนร่วมสมัย Contemporary Chinese Literature	1(3-2-7)
CHI-423	การแปลไทย-จีน 2 Thai-Chinese Translation II	1(3-2-7)
CHI-424	การแปลปากเปล่า Oral Translation	1(2-4-6)
CHI-425	การสอนภาษาจีน 2 Teaching Chinese II	1(0-12-6)
CHI-426	การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ Chinese Writing for Business	1(2-4-6)
CHI-427	การอ่านภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Reading for Business	1(3-2-7)

CHI-428	การค้นคว้าอิสระ Independent Study		1(0-12-6)
	2.3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	3	หน่วยวิชา
CHI -390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education		0.5(2-0-4)
CHI -491	สหกิจศึกษา Cooperative Education		2.5(0-40-0)
CHI -492	ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ * Professional Skill Practice		2.5(0-40-0)

**หมายเหตุ :** รายวิชาที่มีเครื่องหมาย \* เป็นรายวิชาทดแทน CHI-491 สหกิจศึกษา

- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา  
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

### 3.2 ข้อกำหนดของวิชาโท (Minor) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน

นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนที่ประสงค์จะเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท สามารถเลือกเรียนได้เพียงสาขาเดียว ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา และต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสาขาวิชานั้น (ตามภาคผนวก จ.)

#### ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัศวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและเลขสามหลัก และวางไว้หน้าชื่อรายวิชา ตัวอักษรสามตัวเป็นรหัสสาขา ซึ่งรหัสสาขาภาษาจีน คือ CHI

#### 1. ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

CHI	หมายถึง	Chinese
ENG	หมายถึง	English
HUM	หมายถึง	Humanities
ITE	หมายถึง	Information Technology
SCI	หมายถึง	Science
SOC	หมายถึง	Social Sciences
SRE	หมายถึง	Sports, Recreation and Exercise
THA	หมายถึง	Thai

#### 2. ความหมายของตัวเลขรหัสวิชารายวิชา

เลขหลักที่ 1 (หลักร้อย)	หมายถึง	ชั้นปี
เลขหลักที่ 2 (หลักสิบ)	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา
เลขหลักที่ 3 (หลักหน่วย)	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของกลุ่มวิชาในแต่ละชั้นปี

#### 3. ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (เลขหลักสิบ) มีความหมายดังนี้

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาาษาจีน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและ 1(3-2-7) การรู้สารสนเทศ ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษ 1(3-2-7) เชิงบูรณาการ SRE-100 กีฬา นันทนาการ และ 0.5(1-3-4) การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้าน 0.5(1-2-3) เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 * CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1 1(3-2-7) หรือ CHI-113 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1 1(3-2-7)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7) SCI-xxx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ 0.5 หน่วยวิชา คณิตศาสตร์ (1) ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี 0.5(2-0-4) สารสนเทศ 2 SOC-xxx กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (1) 1 หน่วยวิชา CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2 1 (3-2-7) หรือ CHI-114 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 1(3-2-7) CHI-116 การฟังและการพูดภาษาจีน 0.5(1-3-4) ระดับต้น 1	ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7) HUM-xxx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1 หน่วยวิชา ITE-xxx กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 0.5 หน่วยวิชา สารสนเทศ (1) CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3 1 (3-2-7) หรือ CHI-115 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3 1(3-2-7) CHI-117 การฟังและการพูดภาษาจีน 0.5(1-3-4) ระดับต้น 2
	รวม 4 หน่วยวิชา	รวม 4.5 หน่วยวิชา	รวม 4 หน่วยวิชา
2	SCI-xxx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ 0.5 หน่วยวิชา คณิตศาสตร์ (2) CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1 1(3-2-7) CHI-213 การฟังและการพูดภาษาจีน 0.5(1-3-4) ระดับกลาง 1 CHI-216 การแปลจีน-ไทย 1 1(3-2-7) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(1) 1 หน่วยวิชา	SOC-xxx กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2) 1 หน่วยวิชา CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2 1(3-2-7) CHI-214 การฟังและการพูดภาษาจีน 0.5(1-3-4) ระดับกลาง 2 CHI-217 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 1(4-0-8) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(2) 1 หน่วยวิชา	CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3 1(3-2-7) CHI-215 การฟังและการพูดภาษาจีน 0.5(1-3-4) ระดับสูง 1 CHI-218 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 1(4-0-8) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(3) 1 หน่วยวิชา CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(4) 1 หน่วยวิชา
	รวม 4 หน่วยวิชา	รวม 4.5 หน่วยวิชา	รวม 4.5 หน่วยวิชา
3	CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1 1(3-2-7) CHI-314 การฟังและการพูดจีน 0.5(1-3-4) ระดับสูง 2 CHI-315 การอ่านภาษาจีน1 1(3-2-7) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(5) 1 หน่วยวิชา xxx-xxx วิชาเลือกเสรี (2) 1 หน่วยวิชา	CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน 3(10-0-20) หรือ CHI-312 ภาษาจีนระดับสูง 2 1(3-2-7) CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2 1(3-2-7) CHI-317 การเขียนตามหัวข้อที่กำหนด 1(3-2-7)	xxx - xxx วิชาเลือกเสรี (1) 1 หน่วยวิชา CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3 1(3-2-7) CHI-318 การแปลไทย-จีน 1 1(3-2-7) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(6) 1 หน่วยวิชา CHI-390 เตรียผลกิจ 0.5(2-0-4)
	รวม 4.5 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา	รวม 4.5 หน่วยวิชา
4	CHI-410 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ 1(3-2-7) CHI-411 วรรณคดีจีนโบราณ 1(3-2-7) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(7) 1 หน่วยวิชา CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(8) 1 หน่วยวิชา	CHI-491 สหกิจศึกษา 2.5 (0-40-0)	CHI-412 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง ** 1(2-4-6) CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(9) 1 หน่วยวิชา CHI-xxx วิชาเลือกเฉพาะด้าน(10) 1 หน่วยวิชา
	รวม 4 หน่วยวิชา	รวม 2.5 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา

หมายเหตุ : \* ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หากสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่1 แล้วผลการสอบอยู่ในเกณฑ์จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชานี้  
 \*\* CHI-412 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง ผู้ที่สอบผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนในรายวิชานี้

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1) กลุ่มวิชาภาษา

##### 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1(3-2-7)

#### Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียน และสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในบริบทของการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

##### 1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)

#### Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)

#### English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจักษณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่ วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-109      ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์      1(3-2-7)

English in Social Sciences

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน มุ่งเน้นการฝึกฝนคำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหัวข้อที่แพร่หลายทางด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ การอภิปรายประเด็นและฝึกเขียนจากเนื้อหาที่เลือกมา

Development and improvement of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening); practice using English grammar structures while addressing a variety of topics from the social sciences to develop essential English vocabulary and allow students to practice their English discussion and writing skills through the use of selected texts.

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SOC-107      สิทธิ กฎหมาย และสังคม      1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC-108      วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก      1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม

ไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC-109      การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม      1(3-2-7)  
Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110      ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม      1(3-2-7)  
Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.



### 1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง 1(3-2-7)

#### Humanity, Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุภาพะ ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)

#### Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม คีตกกรรม และนาฏกรรม ฝึกการวิจักษณ์ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

### 1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4)

#### Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬานันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health;

recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20<sup>th</sup> century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21<sup>st</sup> century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

- SCI-104      วิทยาศาสตร์และธุรกิจ      0.5(2-0-4)  
 Science and Business  
 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำผลงานวิจัยไปใช้  
 Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.
- SCI-105      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      0.5(1-3-4)  
 Mathematics in Daily Life  
 ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์  
 History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.
- SCI-106      โลกและระบบสุริยะ      0.5(2-0-4)  
 Earth and the Solar System  
 ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ  
 The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.
- SCI-107      พืชเพื่อชีวิต      0.5(1-2-3)  
 Plants for Life  
 คุณค่าของพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช ปัจจัยทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชดัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3)

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์เมล์ และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโทคอลและแอดเดรส

บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106      การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ      0.5(0-4-2)

#### Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปร่าง ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนองาน การนำเสนองาน การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107      การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์      0.5(0-4-2)

#### Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพแก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้ในงานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอกซ์เอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์โดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์มนำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108      การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล      0.5(0-4-2)  
 Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอรัม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

2) หมวดวิชาเฉพาะ      35      หน่วยวิชา  
 2.1) กลุ่มวิชาแกน      22      หน่วยวิชา  
 CHI-110      ภาษาจีนระดับต้น 1      1(3-2-7)  
 Basic Chinese I

ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน(Pinyin) ฟังการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีน(Bishun) ที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีนตัวย่อ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน พร้อมเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 250 คำ เพื่อให้เกิดทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

A study of Pinyin pronunciation through Pinyin Chinese character system, practice in Chinese pronunciation with clarity; study of simplified Chinese character writing strokes (Bishun), basic structure and grammar, 250 new words of vocabulary; enhancing listening, speaking, reading and writing; reading traditional Chinese character.

CHI-111      ภาษาจีนระดับต้น 2      1(3-2-7)  
Basic Chinese II

วิชาบังคับก่อน : CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1

Prerequisite : CHI-110 Basic Chinese I

ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนเพิ่มจากรายวิชา CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1 ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนด้วยอักษรจีนตัวย่อในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 400 คำพร้อมออกเสียงและเขียนลำดับเส้น การเขียนอักษรตัวย่อที่ถูกต้อง และนำคำศัพท์รูปประโยคมาใช้สนทนาได้ และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

Study of higher levels of basic sentence structures and grammar from the Prerequisite course; extending vocabulary knowledge, pronunciation, and writing strokes of 400 words of simplified Chinese characters ; conversation practice with learned structures and new vocabulary; practice of traditional Chinese character reading.

CHI-112      ภาษาจีนระดับต้น 3      1(3-2-7)  
Basic Chinese III

วิชาบังคับก่อน : CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2

Prerequisite : CHI-111 Basic Chinese II

ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนเพิ่มจากรายวิชา CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2 ฝึกแต่งประโยค เรียนภาษาจีนจากเพลง เรียนการใช้พจนานุกรมจีน รู้คำศัพท์เพิ่ม 500 คำ ฝึกการสนทนาโดยใช้ศัพท์ใหม่ที่เรียนรู้ และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

Study of additional basic sentence structure and grammar, It continues what is achieved in CHI-111 Basic Chinese II; sentence writing; learning Chinese through songs; Chinese dictionary usage; new vocabulary of 500, practice in traditional Chinese character reading.

CHI-113      ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1      1(3-2-7)  
Chinese for Beginner I

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบวัดระดับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเรียน ในรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1

Condition : Students must pass Basic Chinese I Pre-test before enrolment

บททวนระบบสัทอักษรจีน(Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีน(Bishun) ที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีนตัวย่อ ศึกษารูปประโยค และไวยากรณ์ ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 250 คำ เพื่อให้เกิดทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

Review Pinyin pronunciation and practice for clarity; study of simplified Chinese character writing strokes, basic conversations and grammar, 250 new words of vocabulary with emphasis on listening, speaking, reading and writing skills, as well as in practice in Traditional Chinese character reading.

CHI-114 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 1(3-2-7)  
Chinese for Beginner II

วิชาบังคับก่อน : CHI-113 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1

Prerequisite : CHI-113 Chinese for Beginner I

ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนเพิ่มจากรายวิชา CHI-113 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1 ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนด้วยอักษรจีนตัวย่อในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 400 คำพร้อมฝึกฝนการออกเสียงและการเขียนอักษรตัวย่อตามลำดับเส้นที่ถูกต้อง และนำคำศัพท์รูปประโยคมาใช้สนทนาได้ และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

Additional basic sentence structures and grammar from what is achieved in CHI-113 Chinese for Beginner I; 400 new words of simplified Chinese characters with correct pronunciation and writing strokes; making conversation from learned structures and new vocabulary; practice of traditional Chinese character reading.

CHI-115 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3 1(3-2-7)  
Chinese for Beginner III

วิชาบังคับก่อน : CHI-114 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2

Prerequisite : CHI-114 Chinese for Beginner II

ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนเพิ่มจากรายวิชา CHI-114 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2 เรียนภาษาจีนจากเพลง เรียนการใช้พจนานุกรมจีน ศึกษาคำศัพท์เพิ่ม 500 คำ ฝึกฝนการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการแต่งประโยค และสื่อสาร และฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็ม

Additional basic sentence structure and grammar from CHI-114 Chinese for Beginner II; sentence writing; learning Chinese through songs, Chinese dictionary usage, new vocabulary of 500 words, practice traditional Chinese character reading.

CHI-116 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1 0.5(1-3-4)  
Basic Chinese Listening and Conversation I

ศึกษาและแยกความแตกต่างของเสียง อีกทั้งออกเสียงอักษรถูกต้องตามระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ได้ ฝึกการสนทนาเบื้องต้น เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

A study of Chinese Pinyin with a focus on sound differentiation, correct Pinyin pronunciation; daily-life conversations.



CHI-117 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2 0.5(1-3-4)

Basic Chinese Listening and Conversation II

วิชาบังคับก่อน : CHI-116 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1

Prerequisite : CHI-116 Basic Chinese Listening and Conversation I

ศึกษาเน้นหลักการฟัง การสนทนา และการใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนอารมณ์ที่แสดงออก เน้นการออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการออกเสียงในภาษาจีน

A course focusing on listening and conversation, using proper words with correct pronunciation to express appropriately in various contexts.

CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1 1(3-2-7)

Intermediate Chinese I

วิชาบังคับก่อน : CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3 หรือ CHI-115 ภาษาจีนสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3

Prerequisite : CHI-112 Basic Chinese III or CHI-115 Chinese for Beginner III

เรียนคำศัพท์เพิ่มประมาณ 500 คำ รูปประโยคพื้นฐาน ฝึกฝนการสื่อสารกับผู้อื่น การแสดงอารมณ์ความรู้สึก และการแสดงท่าที โดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียน รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

Further study of Chinese sentence structure and grammar, new 500 Chinese characters, using newly learned vocabulary to practice language skills (listening, speaking, reading, writing); using appropriate words with correct pronunciation to express one's self in various situations.

CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2 1(3-2-7)

Intermediate Chinese II

วิชาบังคับก่อน : CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1

Prerequisite : CHI-210 Intermediate Chinese I

เรียนคำศัพท์เพิ่ม 500 คำ การใช้รูปแบบประโยคที่ซับซ้อนในการสื่อสารแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนอย่างง่าย ๆ ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่องวัฒนธรรมข้ามชาติ และโลกทัศน์สากล

A study of additional 500 words, complex sentence patterns and Chinese grammar; practice a higher level of listening, speaking reading and writing skills; exploring Chinese culture, transnational culture and international vision.

- CHI-212      ภาษาจีนระดับกลาง 3      1(3-2-7)  
Intermediate Chinese III
- วิชาบังคับก่อน : CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2  
Prerequisite : CHI-211 Intermediate Chinese II
- เรียนคำศัพท์เพิ่ม 500 คำ และสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เริ่มศึกษาเนื้อหาในด้าน  
อื่นๆ เช่น การทำงาน ประวัติศาสตร์ ศิลปะ เป็นต้น เข้าใจในธรรมเนียม ประเพณี โครงสร้างทางสังคม  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประเทศจีน ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมข้ามชาติ และโลกทัศน์สากล
- Study of extensive 500 Chinese characters and using newly learned  
vocabulary to practice language skills (listening, speaking, reading, writing); introducing  
contents on China such as professions, history, art; exploring Chinese tradition, social  
structure, personal relationship , transnational culture and international vision.
- CHI-213      การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 1      0.5(1-3-4)  
Intermediate Chinese Listening and Conversation I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-117 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2  
Prerequisite : CHI-117 Basic Chinese Listening and Conversation II
- ฝึกฝนการฟังโดยใช้เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกับเรื่องส่วนตัวและการใช้ชีวิตประจำวัน การ  
สื่อสารแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นในหัวข้อที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และการแสดงความต้องการของตนได้ใน  
ระดับพื้นฐาน
- Practice in using Chinese for personal matters and daily life activities;  
communication with others on familiar topics and expression for basic personal needs.
- CHI-214      การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 2      0.5(1-3-4)  
Intermediate Chinese Listening and Conversation II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-213 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1  
Prerequisite : CHI-213 Intermediate Chinese Listening and Conversation I
- ฝึกฝนฟังการสนทนาหรือการบรรยายง่ายๆ ในชีวิตประจำวันและการเรียน สามารถเข้าร่วม  
การสนทนาต่างๆ แสดงความคิดเห็นและความต้องการ ด้วยการใช้ประโยคที่ค่อนข้างซับซ้อนยิ่งขึ้นในการ  
บรรยายเรื่องที่คุ้นเคยและเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- Practice in listening and speaking skills needed for daily life, school life;  
enhancing ability to using more complex sentences to express opinion about familiar  
situations in daily life.

- CHI-215      การฟังและการพูดจีนระดับสูง 1      0.5(1-3-4)  
 Advanced Chinese Listening and Conversation I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-214 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2  
 Prerequisite : CHI-214 Intermediate Chinese Listening and Conversation II  
 ศึกษาการสนทนาและการแสดงความคิดเห็นในการทำงานและการเข้าสังคม สามารถเข้าใจ  
 จุดประสงค์ที่แท้จริงของผู้พูดได้ การจับใจความสำคัญและประเด็นสำคัญของเนื้อหาที่มีลักษณะบรรยาย  
 Practice listening and speaking skills related to workplace and social activities,  
 interpreting speaker's intention, and extracting the main idea from narration.
- CHI-216      การแปลจีน-ไทย 1      1(3-2-7)  
 Chinese-Thai Translation I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2  
 Prerequisite : CHI-211 Intermediate Chinese II  
 แนะนำทฤษฎีการแปลเบื้องต้น ฝึกฝนทักษะการแปลจีน-ไทยตั้งแต่ระดับคำ วลี จนถึง  
 ประโยคและบทความสั้นๆ  
 An introduction course in translation theory, with a focus on the practice of  
 Chinese - Thai translation skills from vocabulary, phrase, sentences and short articles.
- CHI-217      ไวยากรณ์ภาษาจีน 1      1 (3-2-7)  
 Chinese Grammar I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1  
 Prerequisite : CHI-210 Intermediate Chinese I  
 ศึกษาเรื่องประเภทของประโยค ส่วนประกอบต่างๆ ของประโยคในภาษาจีน ซึ่งประกอบด้วย  
 ประธาน กริยา กรรม ส่วนขยาย Dingyu (定语) ส่วนขยาย Zhuangyu (状语) และส่วนเติมเต็ม (补  
 语) รวมถึงประเภทของส่วนประกอบของประโยค และฝึกฝนการวิเคราะห์และแยกแยะส่วนประกอบของ  
 ประโยค เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจความหมายของประโยคได้อย่างถูกต้อง และศึกษาข้อเหมือนและข้อ  
 แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาจีนกับภาษาไทยโดยการเปรียบเทียบ  
 Study of sentence types and sentence construction, sentence elements  
 (subject, verb, object, classifier Dingyu and complement); analysis of sentence types and  
 sentence meaning; comparison of sentence structures of Chinese and Thai.

- CHI-218 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 1 (3-2-7)  
Chinese Grammar II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-217 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1  
Prerequisite : CHI-217 Chinese Grammar I
- ศึกษาเรื่องหน่วยคำ วิธีการสร้างคำ โครงสร้างของคำ การแยกแยะความหมายของคำ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ประเภทของคำและลักษณะสำคัญของคำทางไวยากรณ์รวมถึงหน้าที่ทางไวยากรณ์และวิธีการใช้คำประเภทต่างๆ
- Study of morpheme, word formation, word structure, synonyms, word category, word usage, and grammar.
- CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1 1(3-2-7)  
Advanced Chinese I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3  
Prerequisite : CHI-212 Intermediate Chinese III
- ศึกษาคำศัพท์เพิ่ม 600 คำ ความรู้ทางไวยากรณ์ การวิเคราะห์แยกส่วนประกอบต่างๆของประโยคในภาษาจีน ฝึกฝนการฟังภาษาจีนกลางที่มีสำเนียงของภาษาถิ่นปะปนอยู่เล็กน้อยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาวิธีการพูดโดยออกเสียงและใช้น้ำเสียงอย่างถูกต้อง รวมถึงการแปลประโยคสำคัญในบทเรียนจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- Study of 600 new Chinese characters, analyze Chinese sentence structure; practice of listening dialect conversation on daily topics; speaking Chinese with accuracy and translating selected sentences from Chinese to Thai and Thai to Chinese.
- CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน 3(10-0-20)  
Chinese Language in China
- วิชาบังคับก่อน : CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1  
Prerequisite : CHI-310 Advanced Chinese I
- เรียนภาษาจีนในประเทศจีน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนและฝึกภาษาจีนอย่างเข้มข้น โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมจีนไปด้วย
- A course enabling students to undertake intensive language study in China for further development of speaking and writing skills; exploring and appreciating Chinese society and culture.

- CHI-312      ภาษาจีนระดับสูง 2      1(3-2-7)  
 Advanced Chinese II  
 วิชาบังคับก่อน : CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1  
 Prerequisite : CHI-310 Advanced Chinese I  
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่ม 600 คำ รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ รูปประโยคและ  
 ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น รูปประโยคพิเศษ เช่น “把” ประโยค“被” การประกอบสร้างของตัวอักษรจีน  
 Study new vocabulary of 600 Chinese characters and various sentence  
 patterns such as 把、被 sentence and Chinese character component.
- CHI-313      ภาษาจีนระดับสูง 3      1(3-2-7)  
 Advanced Chinese III  
 วิชาบังคับก่อน : CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน หรือ CHI-312 ภาษาจีนระดับสูง 2  
 Prerequisite : CHI-311 Chinese Language in China Or CHI-312 Advanced Chinese II  
 ศึกษาคำศัพท์ เพิ่ม 600 คำ รวมถึงศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ที่หลากหลาย และฝึกการใช้  
 ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในเชิงวิชาการ และการแปลเนื้อหาในบทเรียน อีกทั้งเขียนบทความ  
 บรรยายขนาดสั้นที่มีความยาวไม่ต่ำกว่า 240 ตัวอักษรได้  
 Expanding vocabulary size of new 600 Chinese characters; study of various  
 sentence patterns; practice language skills (listening, speaking, reading, writing) in academic  
 circle; translation of selected content in textbook; practice in Chinese composition writing of  
 at least 240 Chinese characters.
- CHI-314      การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2      0.5(1-3-4)  
 Advanced Chinese Listening and Conversation II  
 วิชาบังคับก่อน : CHI-215 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1  
 Prerequisite : CHI-215 Advanced Chinese Listening and Conversation I  
 ฝึกฝนทักษะการฟังจากการฟังข่าว และสื่อสารสนทนาต่างๆ และทำการอภิปราย รวมทั้ง  
 ฝึกฝนการสนทนาแบบเป็นทางการ เช่น การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การเจรจาต่อรองเชิงธุรกิจ เป็นต้น  
 Practice of listening skills through news from various media resources and  
 discussion in interesting topics including job application, interview, and business topics..
- CHI-315      การอ่านภาษาจีน 1      1(3-2-7)  
 Chinese Reading I  
 วิชาบังคับก่อน : CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3  
 Prerequisite : CHI-212 Intermediate Chinese III  
 ฝึกทักษะการอ่านและสังขมคำศัพท์ภาษาจีน จากบทความคัดสรร เพื่อให้สามารถวิเคราะห์  
 รูปประโยคและจับใจความได้ด้วยตนเอง  
 Practice reading comprehension and Chinese vocabulary through selected  
 passages; reading for main ideas, and analysing selected passages.

- CHI-316      การอ่านภาษาจีน 2      1(3-2-7)  
                  Chinese Reading II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-315 การอ่านภาษาจีน 1  
 Prerequisite : CHI-315 Chinese Reading I  
 ฝึกทักษะการอ่านและสั่งสมคำศัพท์ภาษาจีน ต่อจากวิชาการอ่านภาษาจีน 1 โดยฝึกฝนการอ่านในเนื้อหาที่หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น ข่าว บทความทางธุรกิจ เป็นต้น  
 Focusing on improving reading ability and extending vocabulary size from Chinese reading I course; practice reading various texts such as news, and business articles.
- CHI-317      การเขียนตามหัวข้อที่กำหนด      1(3-2-7)  
                  Chinese Topic Writing
- วิชาบังคับก่อน : CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3  
 Prerequisite : CHI-212 Intermediate Chinese III  
 ศึกษาโครงสร้างการเขียนตามหัวข้อที่กำหนด เช่น บุคคล เรื่องราว เวลา สถานที่ ลักษณะพิเศษของสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสภาพแวดล้อม รูปแบบในการเขียน และหัวข้อหลักเป็นต้น ในขณะที่เดียวกันศึกษากลวิธีในการเขียน เช่น การกำหนดแนวคิดหลัก การเลือกและการกำหนดขอบเขตของข้อมูล วิธีการคิด การแสดงออกทางภาษาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เป็นต้น  
 Study of composition writing skills, composition patterns on specific topics in real life such as narration, description, explanation of issues related to people, events, figures, time, place, surroundings with appropriate key theme; enhancing writing styles
- CHI-318      การแปลไทย-จีน 1      1(3-2-7)  
                  Thai-Chinese Translation I
- วิชาบังคับก่อน : CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1  
 Prerequisite : CHI-310 Advanced Chinese I  
 ฝึกฝนทักษะการแปลไทย-จีนตั้งแต่ระดับคำ วลี จนถึงประโยคและบทความสั้นๆ  
 Thai - Chinese translation skill practice at levels of word, phrase, clause, sentence and short articles.
- CHI-410      การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ      1(3-2-7)  
                  Academic Chinese Writing
- วิชาบังคับก่อน : CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3  
 Prerequisite : CHI-313 Advanced Chinese III  
 ฝึกกระบวนการคิด การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และการเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานทางวิชาการโดยใช้ภาษาจีน ตามหัวข้อและเค้าโครงที่กำหนด

An introduction to academic Chinese report writing and the process of formulating question, data collection, and data analysis; practice in Chinese academic writing through topics of interest; following the writing guidelines

CHI-411      วรรณคดีจีนโบราณ      1(3-2-7)

Chinese Literature

วิชาบังคับก่อน : CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3

Prerequisite : CHI-313 Advanced Chinese III

ศึกษางานวรรณกรรมจีนโบราณตั้งแต่ยุคก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงราชวงศ์ชิง โดยศึกษาผลงานวรรณกรรมต้นฉบับซึ่งเป็นอักษรจีนตัวเต็มที่โดดเด่นในแต่ละยุคสมัยของจีน เข้าใจในสภาพการพัฒนาของวรรณคดีในยุคต่างๆโดยสังเขป ศึกษาวิวัฒนาการ ของประเภทวรรณกรรมจีนในสมัยโบราณที่ผู้สอนคัดสรรมา (เช่น 诸子散文、汉赋、骈文、说、论、表、序、铭、诗歌、词、曲和小说 เป็นต้น) นักประพันธ์ที่มีชื่อและผลงานที่โดดเด่นของบุคคลเหล่านี้ ในขณะที่เดียวกันศึกษาความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนโบราณจากผลงานวรรณกรรมจีนในยุคโบราณเหล่านี้ รู้จักสังเกตและชื่นชมความงามของคำและความหมายจากบทประพันธ์ที่สำคัญในวรรณคดีจีน

Study of Chinese classical literature works in dynasties from Qin to Qing; chronicle development of Chinese ancient literature; selective study of different form of Chinese ancient literature such as essays, poetic prose, parallel propose, memorial, dissertation, inscription, drama, poem, novel and so on; important and influential writers, authors and poets in each field of Chinese ancient literature and their representative works.

CHI-412      การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง      1(2-4-6)

Advanced Chinese Application

เงื่อนไขรายวิชา : ผู้เรียนต้องสอบวัดระดับภาษาจีนระดับ 4 (HSK ระดับ 4) หรือระดับที่สูงกว่า ผู้ที่สอบผ่าน HSK ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนในรายวิชานี้

Conditions : Students who intend to enroll in this course must have taken HSK 4 level Examination. Those with HSK level 4 or higher are exempted for the course.

ฝึกฝนการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาการ และวิชาชีพ ในด้านการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน โดยการประเมินผลการศึกษาในรายวิชานี้เป็น S / U (ผ่าน / ไม่ผ่าน)

Practice academic and professional Chinese application in study, work, and daily life. The evaluation study in this courses is S / U (Satisfactory/ Unsatisfactory)

CHI-120	<p>2.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน</p> <p>Daily-Life Chinese</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสัทอักษรพินอิน การอ่าน การเขียนภาษาจีนตัวย่อตามลำดับขีด และฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>A foundation Chinese course of Pinyin pronunciation system, Chinese character writing strokes and basic Chinese conversation.</p>	10 หน่วยวิชา 1(2-4-6)
CHI-121	<p>การอ่านออกเสียงภาษาจีน</p> <p>Chinese Pronunciation</p> <p>เน้นศึกษาและฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรพินอิน</p> <p>A course focusing on study and practice Chinese Pinyin pronunciation system.</p>	0.5(1-3-4)
CHI-122	<p>วัฒนธรรมอาหารจีน</p> <p>Chinese Food Culture</p> <p>ศึกษาความรู้ทางภาษาด้านอาหาร จุดเด่นและความสำคัญทางวัฒนธรรมของอาหารจีน และการทำอาหารจีนง่ายๆ</p> <p>The content-based course related mainly on Chinese cuisine and its characteristics, decoding cultural meanings of the Chinese food; and learning simple Chinese cooking.</p>	0.5(1-3-4)
CHI-220	<p>ศิลปะการเขียนพู่กันจีน</p> <p>Chinese Calligraphy</p> <p>ศึกษาประวัติการพัฒนาการเขียนพู่กันจีนโดยสังเขป สามารถจับพู่กัน เขียน จัดวางหน้ากระดาษ และใช้อุปกรณ์สำคัญ 4 อย่างในการเขียนพู่กันจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนพู่กันจีน มีความเข้าใจผลงานชิ้นสำคัญของนักเขียนพู่กันจีนที่มีชื่อเสียงในสมัยต่างๆ สามารถเขียนรูปแบบอักษรจีนที่ใช้เป็นประจำได้อย่างถูกต้อง 1 รูปแบบ และเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้ปากกาหรือดินสอตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้องด้วย</p> <p>A brief introduction to evolution of Chinese calligraphy in different periods of dynasties; proper and correct methods of grabbing writing brush, balancing the structure of Chinese characters in lines and rows and proper application of paper, ink and ink stone; appreciation and differentiation of classical Chinese calligraphy works and writers over the past centuries in Chinese history.</p>	0.5(1-3-4)



CHI-221      วิชาพัฒนการอักษรจีน      0.5(2-0-4)

Development Chinese Characters

วิชาบังคับก่อน : CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3 หรือ CHI-115 ภาษาจีนระดับต้น 3

Prerequisite : CHI-112 Basic Chinese III or CHI-115 Basic Chinese III

วิชาพัฒนการของอักษรจีนตั้งแต่ “อักษรเจี๋ยกู่เหวิน” จนถึง “อักษรจีนตัวย่อ” วิธีการและกฎเกณฑ์ในการย่อตัวอักษรจีนจาก “อักษรจีนตัวเต็ม” เป็น “อักษรจีนตัวย่อ” และเข้าใจ pianpang และอักษรนำหมวด(bushou)ของอักษรจีน

Evolution of Chinese characters from Jia Gu Wen characters to simplified Chinese, how to abbreviate traditional Chinese to simplified Chinese with an emphasis on regulations and approaches, their relationship; an exploration of Chinese Pianpang and Bushou.

CHI-222      ภาพยนตร์จีน      1(2-4-6)

Chinese Movies

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการฟังและพูดภาษาจีนผ่านการชมภาพยนตร์และการฟังดนตรี ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีน

A study and practice of Chinese listening and speaking skills through Chinese movies and music which reflect Chinese culture, art, history and ways of life.

CHI-223      ประวัติศาสตร์จีน      1(4-0-8)

Chinese History

วิชาบังคับก่อน : CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1

Prerequisite : CHI-210 Intermediate Chinese I

ศึกษาสภาพโดยรวมของยุคสมัยต่างๆที่สำคัญของจีนเช่นยุคก่อนราชวงศ์ฉิน ราชวงศ์ฉิน ราชวงศ์ฮั่น ราชวงศ์ถัง ราชวงศ์ซ่ง ราชวงศ์หยวน ราชวงศ์หมิง ราชวงศ์ชิง ศึกษาแนวคิดของบุคคลในประวัติศาสตร์สมัยโบราณที่ส่งผลกระทบต่อประวัติศาสตร์จีนอย่างมีนัยสำคัญ เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ก่อนสมัยใหม่และสมัยใหม่ เช่น การกำเนิดและการดับสูญของระบบรวมอำนาจสู่ส่วนกลาง การก่อกำเนิดสาธารณรัฐประชาชนจีน การปฏิวัติวัฒนธรรม การเปิดประเทศ หนึ่งประเทศสองระบบ เป็นต้น รวมถึงเข้าใจในประวัติศาสตร์และสภาพในปัจจุบันระหว่างจีนแผ่นดินใหญ่กับ ไต้หวัน มาเก๊า และฮ่องกง

An overall picture of chronicled important dynasties in Chinese history, such as Qin, Han, Tang, Song, Yuan, Ming, Qing Dynasties; major facts, events and persons in different dynasties; the evolution of main-streamed system such as feudalism, capitalism and communism in China; the relations between China mainland and Taiwan, Hong Kong and Macau and the outside world.

CHI-224 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 1(3-2-7)

Chinese Art and Culture

วิชาบังคับก่อน : CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1

Prerequisite : CHI-210 Intermediate Chinese I

ศึกษาการพัฒนาและประวัติการวิวัฒนาการของศิลปะและวัฒนธรรมจีน (เช่น เครื่องแต่งกาย ดนตรี ระบาย การวาดภาพ กังฟู การตัดกระดาษ ละครเวที การแข่งขัน การแข่งขัน ประเพณี อาหาร ศาสนา ปรัชญา) รวมถึงบุคคลและผลงานที่เป็นตัวแทนในด้านต่างๆ เข้าใจผลกระทบของศิลปะและวัฒนธรรมจีนที่มีต่อสังคมจีนในยุคปัจจุบันและคุณูปการที่มีต่อศิลปะและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน

Evolution of Chinese art and culture; introduction of various types of Chinese art and culture such as clothes, music, dance, painting, kung fu, food, religion, acrobatics and so on; important and influential artists, experts and scholars in each field of Chinese art and culture and their outstanding works; impact of Chinese art and culture on current China and the outside World.

CHI-225 ภาษาจีนธุรกิจ 1 1(3-2-7)

Business Chinese I

วิชาบังคับก่อน : CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2

Prerequisite : CHI-211 Intermediate Chinese II

ศึกษาเรื่องพิธีการทางธุรกิจ การแนะนำโครงสร้างและหน่วยงานระดับนโยบายของบริษัท งานประจำวัน การซื้อและการขาย โฆษณาสินค้า การท่องเที่ยว การร้องเรียน เป็นต้น ฝึกฝนความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริงในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ

A study of business discourse, introduction to the structure and policy-making unit of a company daily work, buying and selling, advertisement, travelling and complains with an emphasis on the application of Chinese in real business settings.

CHI-226 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 1(2-4-6)

Chinese for Tourism I

วิชาบังคับก่อน : CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2

Prerequisite : CHI-211 Intermediate Chinese II

ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาจีนและบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จองห้องพักและการบริการของแผนกต่างๆในโรงแรม ศึกษาข้อมูลการท่องเที่ยวเบื้องต้น การติดต่อบริษัทนำเที่ยว เป็นต้น

A study of vocabulary and conversations needed for tourism industry, such as making a reservation, giving tour information and contacting tour agencies.

CHI-227      ชาวจีนโพ้นทะเลกับสังคมไทย      1(4-0-8)

Overseas Chinese and Thai Community

ศึกษาและทำความเข้าใจประวัติศาสตร์การอพยพเข้าสู่ประเทศไทยของชาวจีนโพ้นทะเล โดยสังเขป สถานภาพของชาวจีนโพ้นทะเลในสังคมไทยในยุคปัจจุบันและก่อนปัจจุบัน ผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยในด้านต่างๆ เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ การเปรียบเทียบกลุ่มชาวจีนโพ้นทะเลในไทยกับประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงศึกษาและทำความเข้าใจสภาพการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างชาวจีนโพ้นทะเลในไทยกับประเทศจีนในปัจจุบัน และความเคลื่อนไหวใหม่ๆ ของกลุ่มชาวจีนโพ้นทะเลในไทยในปัจจุบัน

Brief introduction of Chinese migration to Thailand in history; impacts of Thai-Chinese on politics, economics, culture, art, and history in Thailand; differences between Thai-Chinese communities and Chinese communities in ASEAN countries; current links, connection and cooperation between Thai-Chinese communities and China and new trends and specialties in Thai-Chinese communities nowadays.

CHI-228      จีนในบริบทโลกาภิวัตน์      1(4-0-8)

China in Globalization Context

ศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมจีนหลังการปฏิรูปเปิดประเทศในปีค.ศ. 1979 จนถึงศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งศึกษาผลกระทบและประโยชน์จากนโยบายการปฏิรูปเปิดประเทศที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมจีน ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของจีนฉบับปัจจุบัน เพื่อเข้าใจถึงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมจีนในปัจจุบันและแนวโน้มการพัฒนาประเทศจีนในอนาคต

A study of the economic conditions and society of the People's Republic of China after the reforming and opening-up policy in 1979 to 21<sup>st</sup> century as well as the National Economic & Social Development Plan, to understand the social and economic structure at present and future trends of Chinese development.

CHI-229      อิทธิพลวรรณกรรมจีนสมัยใหม่ในไทย      1(4-0-8)

Influence of Modern Chinese Literature in Thailand

ศึกษาค่านิยมและคุณค่าทางจริยธรรมที่แฝงในวรรณกรรมสมัยใหม่ของจีน และนิยายกำลังภายใน(ฉบับแปล)ของกิมย้งและโกวเล้ง ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมและผู้อ่านไทย

A study of value and ethics captured in Chinese modern literature, Chinese martial arts novel (Thai version) by Jin Yong and Gu Long with a reference to their influences on Thai society and readers.

- CHI-320      สำนวน สุภาษิตจีน      1(3-2-7)
- Chinese Proverbs and Idioms
- วิชาบังคับก่อน : CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3
- Prerequisite : CHI-212 Intermediate Chinese III
- ศึกษาวิธีการใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย และสำนวนเปรียบเทียบของจีน เพิ่มความเข้าใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาเปรียบเทียบสำนวนสุภาษิตจีนระหว่างจีนกับไทย
- A study of Chinese proverbs and idioms, especially the idioms and proverbs which are similar to Thai proverbs and idioms for a better understanding in Chinese history and culture.
- CHI-321      สัมมนาเหตุการณ์ในจีนปัจจุบัน      1(2-4-6)
- Seminar on Current Issues in China
- วิชาบังคับก่อน : CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3
- Prerequisite : CHI-212 Intermediate Chinese III
- วิเคราะห์และอภิปรายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศจีนปัจจุบันซึ่งมีนัยสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของจีน เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
- Enhancing the four skills through analysis and discussion of current issues in China which are significant to the changes of Chinese society, economics, politics, and culture.
- CHI-322      ภาษาจีนธุรกิจ 2      1(3-2-7)
- Business Chinese II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-225 ภาษาจีนธุรกิจ 1
- Prerequisite : CHI-225 Business Chinese I
- ศึกษาการขยายกิจการ การเจรจาทางธุรกิจ การทำสัญญา ตลอดจนการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ
- Focusing on business development, business negotiations, contracts signing and customer management, and basic operations of international business.
- CHI-323      ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2      1(2-4-6)
- Chinese for Tourism II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-226 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
- Prerequisite : CHI-226 Chinese for Tourism I
- ศึกษาการใช้ภาษาจีนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่างๆ
- A focus on using Chinese to introduce places of attraction.

CHI-324      การแปลจีน-ไทย 2      1(3-2-7)

Chinese-Thai Translation II

วิชาบังคับก่อน : CHI-216 การแปลจีน-ไทย 1

Prerequisite : CHI-216 Chinese-Thai Translation I

ฝึกฝนทักษะการแปลจีน-ไทย จากบทความและเอกสารประเภทต่างๆ เช่นนิทาน แผ่นพับ โฆษณา หนังสือพิมพ์ เอกสารต่างๆ เป็นต้น

Practice of Chinese-Thai translation skills from articles and documents such as tales, brochures, advertisements, newspapers and other types of document.

CHI-325      การสอนภาษาจีน 1      1(2-4-6)

Teaching Chinese I

วิชาบังคับก่อน : CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน หรือ CHI-312 ภาษาจีนระดับสูง 2

Prerequisite : CHI-311 Chinese Language in China Or CHI-312 Advanced Chinese II

ศึกษาทฤษฎีและวิธีการสอนภาษาจีน และฝึกฝนทักษะพื้นฐานของการเป็นอาจารย์สอนภาษาจีน ตั้งแต่การคัดเลือกเนื้อหา การเขียนแผนการสอน วิธีการสอนและฝึกฝนทักษะต่างๆทางภาษาจีน ใ้กับผู้เรียน และการออกข้อสอบ

A study of Chinese teaching theories and methods, practice fundamental Chinese teaching skills from content selection, lesson planning, teaching and approaches to practice Chinese skills and teaching.

CHI-326      พลวัตของอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยของจีน      1(4-0-8)

Dynamics of Political Ideology in Contemporary China

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและอุดมการณ์ที่กำหนดพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองของสาธารณรัฐประชาชนจีนนับแต่ ค.ศ 1949 จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งศึกษาแนวคิดการประยุกต์ใช้ลัทธิมาร์กซ์ของเหมาเจ๋อตง ทฤษฎีปฏิรูปของเติ้งเสี่ยวผิง ทฤษฎีสามตัวแทนของเจียงเจ๋อหมิน และแนวคิดการพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์ของหูจิ่นเทา

Study dynamics of concept, theory, and political ideology which dominate China's economics and politics from 1949 to present focusing on Mao Zedong's Chinese Marxist theory, Deng Xiaoping's transformation theory, Jiang Zemin's "the three represents" theory and Hu Jintao's "scientific development" perspective.

- CHI-327 สายธารปรัชญาจีน 1(4-0-8)  
Stream of Chinese Philosophy
- ศึกษาต้นธารความคิดของปรัชญาจีนก่อนการสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนในปีค.ศ. 1949 ได้แก่ปรัชญาและแนวคิดของนักคิด นักปราชญ์สมัยชุนชิวจ้านกั๋ว เช่น ขงจื้อ เล่าจื่อ เมิ่งจื่อ ตลอดจนพุทธศาสนา ที่มีบทบาทต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมจีน ตลอดจนวิถีการดำรงชีวิต กระบวนการคิดและพฤติกรรมของชาวจีนในสังคมศักดินาและมีอิทธิพลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน
- A study of streams of Chinese philosophy before the establishment of The People's Republic of China in 1949, with a focus on philosophies and thoughts of major spring and autumn warring states period's thinkers, scholars such as Confucius, Meizius, Lao-tsu, and Buddhism that are major influential factors on Chinese society and culture as well as way of life, thinking process and behavior of Chinese people in the feudal society and traces of influence until present.
- CHI-328 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1(3-2-7)  
Chinese Newspaper Reading
- วิชาบังคับก่อน : CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2  
Prerequisite : CHI-316 Chinese Reading II
- เข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมตามสมัยนิยม โดยผ่านการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน ศึกษาหลักในการเขียนบทความ รูปแบบการเขียนและเนื้อหาของบทความในหนังสือพิมพ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทความได้
- A study of Chinese current situations, social phenomena and pop culture through reading and discussion on various columns and articles in Chinese newspapers; introduction to professional writing styles in the selected genres.
- CHI-329 การอ่านภาษาจีนบนอินเทอร์เน็ต 1(3-2-7)  
Chinese Internet Reading
- วิชาบังคับก่อน : CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2  
Prerequisite : CHI-316 Chinese Reading II
- ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และศัพท์เฉพาะทางเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ศึกษาทฤษฎีในการสืบค้นข้อมูลภาษาจีน และสามารถอ่านข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้ เรียนรู้การใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้โปรแกรมภาษาจีนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จได้
- Basic vocabulary and terminology of computer and the Internet; strategies in searching for information in Chinese, reading the online information, carrying out daily communication activities in Chinese, and using Chinese software to complete the assigned tasks.

CHI-420 การฟังข่าวภาษาจีน 1(2-4-6)  
Chinese News Listening

วิชาบังคับก่อน : CHI-314 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2

Prerequisite : CHI-314 Advanced Chinese Listening and Conversation II

ฝึกฝนทักษะการฟังข่าวภาษาจีนจากข่าวประเภทต่างๆ เช่น ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวต่างประเทศ โดยผ่านสื่อวีดิทัศน์และสื่อโสต และทำความเข้าใจเนื้อหาและเบื้องหลังทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในเนื้อหา

Practice in listening skills through media on a variety of topics of Chinese news such as economic, political, and international news, with an emphasis on understanding the main idea and its implication.

CHI-421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 1(2-4-6)  
Chinese Public Speaking

วิชาบังคับก่อน : CHI-314 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2

Prerequisite : CHI-314 Advanced Chinese Listening and Conversation II

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการพูดในที่ชุมชน ฝึกฝนทักษะขั้นพื้นฐานในการพูดในที่ชุมชนเช่นการกล่าวปาฐกถาหรือสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆด้วยสำเนียงที่ถูกต้องและลีลาที่เหมาะสม

A study of basic theories of public speaking, vocabulary and Chinese idioms common in Chinese community; emphasis on accuracy and proper styles of public speaking.

CHI-422 วรรณคดีจีนร่วมสมัย 1(3-2-7)  
Contemporary Chinese Literature

วิชาบังคับก่อน : CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2

Prerequisite : CHI-316 Chinese Reading II

ศึกษางานวรรณกรรมในช่วงตั้งแต่ “การเคลื่อนไหว 4 พฤษภาคม ค.ศ.1919” (五四运动) เป็นต้นมา (เช่น นวนิยาย บทละคร บทกวี ความเรียง บทร้อยกรอง เป็นต้น) ผู้เรียนมีความเข้าใจในสภาพการพัฒนาของวรรณกรรมในยุคดังกล่าว การหลอมรวมกันระหว่างรูปแบบและกลวิธีในการเขียนของวรรณกรรมจีนกับวรรณกรรมตะวันตก นักประพันธ์ร่วมสมัยที่มีชื่อเสียง (เช่น หูซื่อ หลู่ซวิ้น ปิงซิน ก้าวมั่วยั่ว สวีจื้อหมอ หมาวตุ้น เจี้ยะผิงเอา ยวีหัว ซูถง จินยง ฉงหยาว กวอจิ่งหมิง หานทาน เป็นต้น)และผลงานที่โดดเด่นของบุคคลเหล่านี้

Classical modern and contemporary works in different periods from 1919 until now; chronicle development of Chinese modern and contemporary literature and interactions between Chinese literature writing and western literature; selective study of important and influential writers, authors and poets such as Lu Xun, Bing Xin, Guo Moruo, Xu Zhimo, Mao Dun, Jia Pingwa, Yu Hua, Su Tong, Jin Yong, Qiong Yao, Guo Jingming, Han Han and others in each field of Chinese modern and contemporary literature and their representative works.

- CHI-423      การแปลไทย-จีน 2      1(3-2-7)  
                  Thai-Chinese Translation II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-318 การแปลไทย-จีน 1  
 Prerequisite : CHI-318 Thai-Chinese Translation I  
 ฝึกฝนทักษะการแปลไทย-จีน จากบทความและเอกสารประเภทต่างๆ เช่นนิทาน แผ่นพับ โฆษณา หนังสือพิมพ์ เอกสารต่างๆ เป็นต้น  
 A practical course on Thai-Chinese translation from articles and documents such as tales, brochures, newspapers and other types of documents.
- CHI-424      การแปลปากเปล่า      1(2-4-6)  
                  Oral Translation
- วิชาบังคับก่อน : CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3  
 Prerequisite : CHI-313 Advanced Chinese III  
 ศึกษาวิธีและทฤษฎีพื้นฐานในการแปลปากเปล่า ฝึกฝนทักษะการแปลปากเปล่าทั้งการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆเช่น การท่องเที่ยว การทำธุรกิจ เป็นต้น  
 A study of theories and approaches in oral basic translation; a practice in Thai - Chinese and Chinese- Thai oral translation in situations such as traveling and business.
- CHI-425      การสอนภาษาจีน 2      1(0-12-6)  
                  Teaching Chinese II
- วิชาบังคับก่อน : CHI-325 การสอนภาษาจีน 1  
 Prerequisite : CHI-325 Teaching Chinese I  
 ฝึกฝนการสอนภาษาจีนในสถานการณ์จริง และพัฒนาความรู้และเทคนิคในการสอนโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแล  
 A practicum course in Chinese teaching and developing teaching knowledge and techniques under supervision.
- CHI-426      การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ      1(2-4-6)  
                  Chinese Writing for Business
- วิชาบังคับก่อน : CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3  
 Prerequisite : CHI-313 Advanced Chinese III  
 ศึกษาการเขียนเชิงธุรกิจในรูปแบบต่างๆ เช่นจดหมาย ใบสั่งจองสินค้า ใบแจ้งราคา สัญญาทางธุรกิจ เอกสารสำคัญต่างๆที่ใช้เป็นประจำในการทำธุรกิจทั้งในและนอกประเทศ รายงานทางธุรกิจ โฆษณา แผนภูมิและตารางต่างๆ เป็นต้น



A study of proper formats, skills of writing business mail, offers, orders, commercial invoices and receipts, contact and other common business documents, reports, advertisement, CV, commercial charts and figures and others in a simulated domestic and international business context.

CHI-427      การอ่านภาษาจีนเชิงธุรกิจ      1 (3-2-7)  
Chinese Reading for Business

วิชาบังคับก่อน : CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2

Prerequisite : CHI-316 Chinese Reading II

เน้นการอ่านทำความเข้าใจในบทความทางด้านธุรกิจประเภทต่างๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความที่ศึกษาได้ รวมทั้งเรียนรู้แนวโน้มและความสำคัญของเบื้องหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของธุรกิจในโลกปัจจุบันที่ปรากฏในบทความ

A course focusing on reading and understanding business articles under various circumstances with an emphasis on different types of business; expressing opinion on the articles read; trends and significance of cultural backgrounds in business in the current world as present in the articles.

CHI-428      การค้นคว้าอิสระ      1(0-12-6)  
Independent Study

วิชาบังคับก่อน : CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3

Prerequisite : CHI-313 Advanced Chinese III

ฝึกการอ่านและการเขียนภาษาจีนขั้นสูงโดยเลือกทำรายงานทางวิชาการในหัวข้อด้านจีนศึกษาที่สนใจและนำเสนอภาคนิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีการหาข้อมูลและการนำเสนอแนวคิด

An advanced reading and writing course in which each learner chooses a topic of interest to write a mini research under the advisor's guidance and supervision, especially in gathering information from various sources and presentation of concepts.

2.4) หมวดวิชาสหกิจศึกษา      3      หน่วยวิชา  
CHI-390      เตรียมสหกิจศึกษา      0.5 (2-0-4)  
Pre-Cooperative Education

แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์การการทำงาน งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพการจัดทำโครงการ การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงานเทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Concepts and philosophy of cooperative education, socialization and social adjustments, structure of a business enterprise, administrative work flow, basic knowledge of Labour Laws, life-Style and career planning, project planning, formal academic report writing and presentation skills, preparation of resume and job application letter, job application and interview techniques, cooperative education experience of specific degree programmes and work ethics.

CHI-491      สหกิจศึกษา      2.5 (0-40-0)

Cooperative Education

วิชาบังคับก่อน : CHI-390 เตรียมสหกิจศึกษา และ

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

Prerequisite : CHI-390 Pre-Cooperative Education and

Conditions : For students who have passed the minimal requirements of the curriculum, and who are in third year or later.

การทำงานจริงเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาจีนเป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Real work academically and/or professionally as a full time staff in the approved workplace in an area related to the China or Chinese language for one trimester but not less than 16 weeks.

CHI-492      ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ      2.5 (0-40-0)

Professional Skill Practice

วิชาบังคับก่อน : CHI-390 เตรียมสหกิจศึกษา และ

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และสอบผ่านรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

Prerequisite : CHI-390 Pre-Cooperative Education and

Conditions : For students who have received the approval of school's committee and have passed the minimal requirements of the curriculum, and who are in third year or later.

การปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านภาษาจีน

Full time work performance in the approved workplace in an area related to the China or Chinese language curriculum for one trimester but not less than 16 weeks.



### 3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวไพรินทร์ ศรีสินทร	อาจารย์	M.A. (Communication) อ.บ. (ภาษาจีน)	Chongqing University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2534
นายคมสัน สโรชวิสิต	อาจารย์	M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language And Culture University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2546
นางสาวศิริคุณ ทองใส	อาจารย์	M.A. (Chinese and Philology) ศศ.บ. (วิเทศธุรกิจ : จีน)	Huaqiao University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2549
Mr. Tu Keqin	อาจารย์	M.A. (International Relation) B.A. (History)	Yunnan University Yunnan University	2548 2544
Ms. Lu Shuyi	อาจารย์	M.Ed. (Bilingual Education) M.A. (Telecommunications) B.A. (Speech Of Communications)	Rangsit University Chung-Cheng University Shi-Shin University	2552 2546 2540

#### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวไพรินทร์ ศรีสินทร	อาจารย์	M.A. (Communication) อ.บ. (ภาษาจีน)	Chongqing University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2534
นายคมสัน สโรชวิสิต	อาจารย์	M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language And Culture University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2546
นางสาวศิริคุณ ทองใส	อาจารย์	M.A. (Chinese and Philology) ศศ.บ. (วิเทศธุรกิจ : จีน)	Huaqiao University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2549
Mr. Tu Keqin	อาจารย์	M.A. (International Relation) B.A. (History)	Yunnan University Yunnan University	2548 2544
Ms. Lu Shuyi	อาจารย์	M.Ed. (Bilingual Education) M.A. (Telecommunications) B.A. (Speech Of Communications)	Rangsit University Chung-Cheng University Shi-Shin University	2552 2546 2540
นางสาว วันทนีย์ ว่องวโร	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

#### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติตามโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กรต่างๆ หรือสถานประกอบการ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจในหลักการ และความจำเป็นในการเรียนรู้ด้านวิชาการต่างๆ มากยิ่งขึ้น
- (2) บุรณาการความรู้และทักษะทางภาษาจีนที่ได้เรียนมานำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานจริงได้
- (5) มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา โดยมีการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงของสถานประกอบการ

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชา CHI-428 การค้นคว้าอิสระ ของสาขาภาษาจีน เป็นรายวิชาที่ฝึกการอ่านและการเขียนภาษาจีนขั้นสูงโดยผู้เรียนเลือกทำรายงานในหัวข้อด้านจีนศึกษาที่ตนสนใจและนำเสนอภาคนิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีการหาข้อมูลและการนำเสนอแนวคิด

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชา CHI-428 การค้นคว้าอิสระ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้คือ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาจีนที่มีอยู่ในการทำการศึกษาค้นคว้า และเขียนเป็นรายงานทางวิชาการในหัวข้อด้านจีนศึกษาได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นศักยภาพด้านการวิจัย
- 2) สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้ตามกำหนดเวลาที่วางแผนเตรียมการไว้ ทั้งในลักษณะทำงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ ทำงานเดี่ยว
- 3) สามารถสรุปประเด็นและใช้ภาษาจีนสื่อสารความคิดและผลงานของตนได้อย่างชัดเจนครบถ้วน โดยรู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้สื่อสารสนเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเสนอโครงการ

#### 5.3 ช่วงเวลา

เรียนในระดับชั้นปีที่ 4

#### 5.4 จำนวนหน่วยวิชา

1 หน่วยวิชา

#### 5.5 การเตรียมการ

- 1) กำหนดผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา

- 3) ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม
- 4) แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมหรือการพัฒนาโครงร่างรายงาน วิธีการเขียนรายงาน การจัดเตรียมสื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ
- 5) นักศึกษากำหนดหัวข้อในการศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) มีคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินโครงร่างรายงาน ไม่ต่ำกว่า 3 คน ทำหน้าที่ประเมินพร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับระยะเวลาของการศึกษา
- 2) เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการค้นคว้าวิจัย นักศึกษาต้องจัดเตรียมรายงานผลการศึกษาและนำเสนอต่อคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3) เมื่อดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษาต้องปรับแก้และนำเสนอรายงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของรายงาน
- 4) การประเมินผลเป็น S / U (ผ่าน / ไม่ผ่าน) โดยนักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอย่างรอบด้านทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล รวมทั้งมีความรู้ในตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาฝึกฝนทักษะทางภาษาจีนซึ่งเป็นวิชาแกนครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล</li> <li>- รายวิชาส่วนใหญ่สอนโดยอาจารย์เจ้าของภาษาหรืออาจารย์ชาวไทยที่เชี่ยวชาญด้านภาษาจีน</li> <li>- มีการสอนความรู้ด้านอักษรจีนตัวเต็มในชั้นปีที่ 1 ตลอดปีการศึกษา และเพิ่มพูนความรู้ด้านนี้ในรายวิชาอื่นๆ เช่น CHI-220 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน CHI-221 อักษรจีนศึกษา เป็นต้น และกระตุ้นความรู้ ฝึกฝนการอ่านอักษรจีนตัวเต็มในรายวิชา CHI-411 วรรณคดีจีนโบราณ</li> <li>- มีโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศจีน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง</li> </ul>
2. มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ปรัชญา วรรณคดี วัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบันของประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดสอนวิชาโดยตรงที่หลากหลายวิชา เช่น ประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรมจีน วรรณคดีจีนร่วมสมัย วรรณคดีจีนโบราณ การอ่านหนังสือพิมพ์จีน การฟังข่าวภาษาจีน สำนักข่าวยุทธจีน เป็นต้น</li> <li>- ส่งเสริมการสังเคราะห์ วิเคราะห์ และอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่ได้ศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระดับที่ลึกซึ้ง</li> </ul>
3. มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดสอนความรู้ด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาจีนธุรกิจ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว การสอนภาษาจีน เป็นต้น</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
2. มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
3. มีมารยาท รู้จักกาลเทศะ
4. มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนในทุกสังคมและวัฒนธรรม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
3. ยกย่องชื่นชมนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ความประพฤติในชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากข้อมูลในระบบของฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอย่างรอบด้านทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานและการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับจีนได้
2. มีความรู้ในตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ปรัชญา วรรณคดี วัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันของประเทศจีน
4. มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเน้นฝึกทักษะด้านภาษาทั้ง 5 และความรู้ด้านวิชาชีพ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาในสถานการณ์จริง
2. มีโครงการส่งนักศึกษาไปเรียนภาษาในประเทศเจ้าของภาษา (In-Country Program)
3. การฝึกปฏิบัติภาคสนาม
4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นักศึกษา

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบ
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
5. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจีนและทักษะภาษาจีนในการศึกษาและคิดวิเคราะห์ในประเด็นทางภาษาจีน จีนศึกษาและประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณ์ญาณ
3. มีความใฝ่รู้และพัฒนาความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ฝึกฝนการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาภาษาจีนทั้ง 5 ด้านในการเรียนและการใช้งานในสถานการณ์จริง
2. การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในห้องเรียนโดยใช้ภาษาจีน

3. ฝึกฝนทักษะในการวิจัยขั้นพื้นฐาน การอ่านตีความโดยการทำความเข้าใจโครงการหรือการวิจัยด้านจีน
- 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากรายงานและโครงการงานของนักศึกษา
2. ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์
3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนทัศนะในชั้นเรียน

#### 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณะ
2. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

##### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
2. ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางสังคมโดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

##### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานทั้งในและนอกชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนักศึกษา

#### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
2. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
3. สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพและน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาด้านภาษาจีน และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

##### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนักศึกษา และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
2. จัดเตรียมสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนักศึกษา



### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ
  2. ประเมินจากทักษะในการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติในรายงานหรือโครงการงาน
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 6 ด้าน คือ 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ 3)ด้านทักษะทางปัญญา 4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6)ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไป นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม-- เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

- 1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่ ต้องพัฒนา
- 1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.4 มีวิถีชีวิตที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

2) ด้านความรู้--มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและการบริหารจัดการตนเอง

- 2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา
- 2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต
- 2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิทักษ์สิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตามวิถีและครรลองประชาธิปไตย

2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้  
อย่างเหมาะสม

3) ด้านทักษะทางปัญญา---เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- 3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
- 3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3.3 สามารถวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล
- 3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
- 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้  
ในบริบทที่เหมาะสม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน---นำความรู้ไปใช้ในการ  
การดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

- 4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
- 4.2 รับผิดชอบของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็ม  
ความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ--  
-สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ดี

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่างๆ ได้อย่าง  
เหมาะสม
- 5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การ  
สืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

6) ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม---การตระหนักในคุณค่าของความงามของธรรมชาติ  
ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ

- 6.1 รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม
- 6.2 สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม  
รูปแบบต่างๆ
- 6.4 สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับเหมาะสมกับรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum Mapping) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6.การสืบชมศิลปะ และวัฒนธรรม										
	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SOC-107 สิทธิ กฎหมายและสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาวะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม										
	1 1	1 2	1 3	1 1	1 2	1 3	1 4	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	4 1	4 2	4 3	4 4	5 1	5 2	5 3	5 4	5 5	6 1	6 2	6 3	6 4				
SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงาน นำเสนอ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการ ฐานข้อมูล	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

### 3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาจีน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาจีน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายข้อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชา นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

#### 1.คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- 1.2) มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม
- 1.3) มีมารยาท รู้จักกาลเทศะ
- 1.4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนในทุกสังคมและวัฒนธรรม

#### 2.ความรู้

- 2.1) มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอย่างรอบด้านทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานและการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับจีนได้
- 2.2) มีความรู้ในตัวอักษรจีนทั้ง 2 ระบบ
- 2.3) มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ปรัชญา วรรณคดี วัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันของประเทศไทย
- 2.4) มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

#### 3.ทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจีนและทักษะภาษาจีนในการศึกษา และคิดวิเคราะห์ในประเด็นทางภาษาจีน จีนศึกษาและประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2) มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล มีวิจารณ์ญาณ
- 3.3) มีความใฝ่รู้และรู้จักขยายพรมแดนความรู้ของตนให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ

#### 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสาธารณชน
- 4.2) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.3) มีความน้อมใจที่จะเรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนหลักการที่ถูกต้อง

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- 5.2) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน  
ได้
- 5.3) สามารถจัดการความรู้ที่ตนสั่งสมมาได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ  
และน่าสนใจ โดยใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.4) สามารถใช้ข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาด้านภาษาจีน และด้านอื่นๆที่  
เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดรายวิชาเฉพาะสาขาวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ																		
CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-113 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-114 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-115 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-116 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-117 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-213 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-214 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-215 การฟังและการพูดจีนระดับสูง 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-216 การแปลจีน-ไทย 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-217 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-218 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1	●		●	○	●	●	○		●	○	●	●	○		●	○	○		
CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4							
	CHI-312	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
CHI-313	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-314	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-315	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-316	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-317	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-318	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-410	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-411	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-412	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-120	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-121	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-122	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-220	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-221	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-222	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-223	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-224	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-225	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-226	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-227	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-228	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
CHI-229	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						



รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
		•	•	•	•	•	○	•		•		•	•	○		•		○	
CHI-320 ส่วนวน สุภชาติจีน																			
CHI-321 สัมมนาเหตุการณ์ในปัจจุบัน																			
CHI-322 ภาษาจีนธุรกิจ 2																			
CHI-323 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2																			
CHI-324 การแปลจีน-ไทย 2																			
CHI-325 การสอนภาษาจีน 1																			
CHI-326 พลวัตของอุตสาหกรรมเมืองร่วมสมัยของจีน																			
CHI-327 สายธารปรัชญาจีน																			
CHI-328 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน																			
CHI-329 การอ่านภาษาจีนบนอินเทอร์เน็ต																			
CHI-420 การฟังข่าวภาษาจีน																			
CHI-421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน																			
CHI-422 วรรณคดีจีนร่วมสมัย																			
CHI-423 การแปลไทย-จีน 2																			
CHI-424 การแปลปากเปล่า																			
CHI-425 การสอนภาษาจีน 2																			
CHI-426 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ																			
CHI-427 การอ่านภาษาจีนเชิงธุรกิจ																			
CHI-428 การค้นคว้าอิสระ																			
CHI-390 เตรียมสหกิจศึกษา																			
CHI-491 สหกิจศึกษา																			
CHI-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ																			

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาจีน เป็นอย่างน้อย

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จะเน้นการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

กำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกคนต้องสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน (HSK)

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีเกณฑ์ดังนี้

1. สอบผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป หรือสอบผ่านรายวิชา CHI-412 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง

2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศและแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ โดยผ่านการทำวิจัยเกี่ยวกับภาษาจีนหรือจีนศึกษา และสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1.1.3 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา

1.1.4 มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาของอาจารย์

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2554 ดังนี้

1. จำนวนหนังสือภาษาไทย	67,740	เล่ม
2. จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศ	31,037	เล่ม
เฉพาะตำราภาษาจีน	706	รายการ
3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1,600	เล่ม
เฉพาะภาษาจีน	2	รายการ
4. จำนวนวารสารภาษาไทย	324	ชื่อเรื่อง
5. จำนวนวารสารภาษาต่างประเทศ	103	ชื่อเรื่อง
6. หนังสือพิมพ์	21	ชื่อเรื่อง
7. หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2	ชื่อเรื่อง
8. ฐานข้อมูล/วารสารออนไลน์	12	ฐานข้อมูล

หมายเหตุ จำนวนทั้งหมด ของตำราภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมเฉพาะหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิงเท่านั้น (ข้อมูลถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554)

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นที่, บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรประสานงานกับการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ยังมีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในด้านภาษาจีน การสอนภาษาจีน จีนศึกษา และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนที่จะสนับสนุนให้การเรียนการสอนและการวิจัยของหลักสูตรมีความก้าวหน้าและเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษในเรื่องนั้นๆ

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้ช่วยสอน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ควรมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

สำนักวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการทำโครงการ และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1) มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

2) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน (ทุกๆ ปีการศึกษา)

3) มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย	X	X	X	X	X

ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 70 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป โดยอาจใช้แบบสอบถามหรือจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

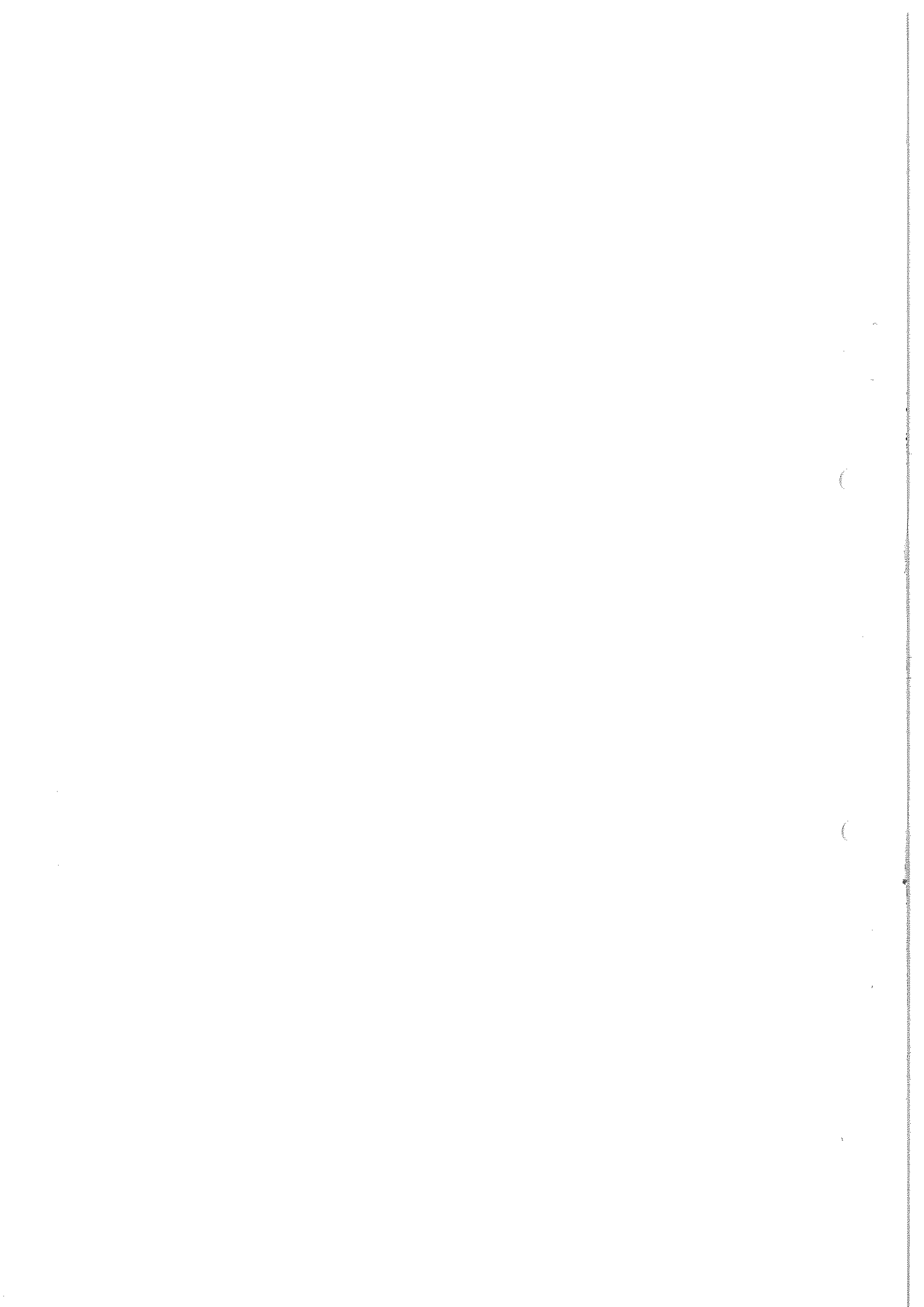
ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ



ภาคผนวก ก  
การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) และ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2. เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ชื่อย่อ : ศศ.บ.(ภาษาจีน)	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ชื่อย่อ : ศศ.บ.(ภาษาจีน)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อ : B.A. (Chinese)	ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อ : B.A. (Chinese)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง



3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 (46 หน่วยวิชา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (47 หน่วยวิชา)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 10 หน่วยวิชา 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3.5 หน่วยวิชา 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2 หน่วยวิชา 1.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 หน่วยวิชา 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 1.5 หน่วยวิชา	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยวิชา 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา 1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา 1.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาแกน 34 หน่วยวิชา 2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน 16 หน่วยวิชา 2.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา	2. หมวดวิชาเฉพาะ 35 หน่วยวิชา 2.1 กลุ่มวิชาแกน 22 หน่วยวิชา 2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน 10 หน่วยวิชา 2.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 3 หน่วยวิชา	ปรับเพิ่ม 1 หน่วยวิชา ปรับเพิ่ม 6 หน่วยวิชา ปรับลด 5 หน่วยวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยวิชา	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
หลักสูตรศึกษาทั่วไป	หลักสูตรศึกษาทั่วไป	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยวิชา
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	1(3-2-7)
ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)
ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)
ENG-105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	1(3-2-7)
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 หน่วยวิชา
SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม	1(3-2-7)
SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	1(3-2-7)
SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	1(3-2-7)
SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	1(3-2-7)
SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	1(3-2-7)
SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง		
HUM-102 สภาวะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม		

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
HUM-103 ตัวตนและสังคม	1(4-0-8)	
HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์	1(4-0-8)	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา	0.5 หน่วยวิชา
SRE-101 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย	0.5(1-3-2)	0.5(1-3-4) ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา	1 หน่วยวิชา
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	0.5(2-0-4)	0.5(2-0-4)
1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(3-2-7)	0.5(1-2-3)
1.5 หน่วยวิชา	0.5(0-4-2)	0.5(2-0-4)
ITE-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(3-2-7)	0.5(1-2-3)
ITE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และ การสร้างเว็บเพจ	0.5(0-4-2)	0.5(2-0-4)
CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(3-2-7)	0.5(0-4-2)

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2)	
	ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	35 หน่วยวิชา	
2.1 กลุ่มวิชาแกน	22 หน่วยวิชา	
CHI-110 ภาษาจีนระดับต้น 1	1(3-2-7)	แยกเป็น 2 รายวิชา
CHI-113 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1	1(3-2-7)	
CHI-111 ภาษาจีนระดับต้น 2	1(3-2-7)	แยกเป็น 2 รายวิชา
CHI-114 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 2	1(3-2-7)	
CHI-112 ภาษาจีนระดับต้น 3	1(3-2-7)	รายวิชาใหม่
CHI-115 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 3	1(3-2-7)	รายวิชาใหม่
CHI-210 ภาษาจีนระดับกลาง 1	1(3-2-7)	แยกเนื้อหาเป็น 3 รายวิชา
CHI-211 ภาษาจีนระดับกลาง 2	1(3-2-7)	
CHI-212 ภาษาจีนระดับกลาง 3	1(3-2-7)	
CHI-116 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1	0.5(1-3-4)	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHI-117 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2	0.5(1-3-4)	
CHI-315 การอ่านภาษาจีน 1	1 (3-2-7)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHI-310 ภาษาจีนระดับสูง 1	1(3-2-7)	แยกเนื้อหาเป็น 3 รายวิชา
CHI-312 ภาษาจีนระดับสูง 2	1(3-2-7)	
CHI-313 ภาษาจีนระดับสูง 3	1(3-2-7)	
CHI-213 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 1	0.5(1-3-4)	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHI-214 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 2	0.5(1-3-4)	
CHI-316 การอ่านภาษาจีน 2	1 (3-2-7)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHN-410 การฟังและการพูดจีนระดับสูง	CHI-215 การฟังและการพูดจีนระดับสูง 1	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHN-411 การอ่านภาษาจีนระดับสูง	CHI-314 การฟังและการพูดจีนระดับสูง 2	ปรับเป็นวิชาเลือกเฉพาะทาง
CHN-412 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ		ปรับเป็นวิชาเลือกเฉพาะทาง
	CHI-216 การแปลจีน-ไทย 1	ปรับเป็นวิชาแกน
	CHI-217 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	ปรับเป็นวิชาแกน และ
	CHI-218 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
	CHI-311 ภาษาจีนในประเทศไทย	รายวิชาใหม่
	CHI-317 การเขียนตามหัวข้อที่กำหนด	รายวิชาใหม่
	CHI-318 การแปลไทย-จีน 1	ปรับเป็นวิชาแกน
	CHI-410 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	ปรับเป็นวิชาแกน
	CHI-411 วรรณคดีจีนโบราณ	รายวิชาใหม่
	CHI-412 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	
CHN-120 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	10 หน่วยวิชา	
CHN-121 ภาษาจีนในวันฉัตรมงคล	1(2-4-6)	
CHN-122 การอ่านออกเสียงภาษาจีน	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1(2-4-6)
CHN-123 ทักษะด้าน HSK 1	0.5(2-0-4)	ยกเลิกรายวิชา
CHN-225 ทักษะด้าน HSK 2	0.5(2-0-4)	
CHN-220 ภาษาจีนธุรกิจระดับต้น	1(2-4-6)	ยกเลิกรายวิชา
CHN-320 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง	1.5(4-4-10)	ยกเลิกรายวิชา
CHN-420 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	1.5(4-4-10)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHN-221 การแปลจีน-ไทยระดับต้น	1.5(4-4-10)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
	1(3-2-7)	ยกเลิกรายวิชา
		ปรับเป็นวิชาแกน



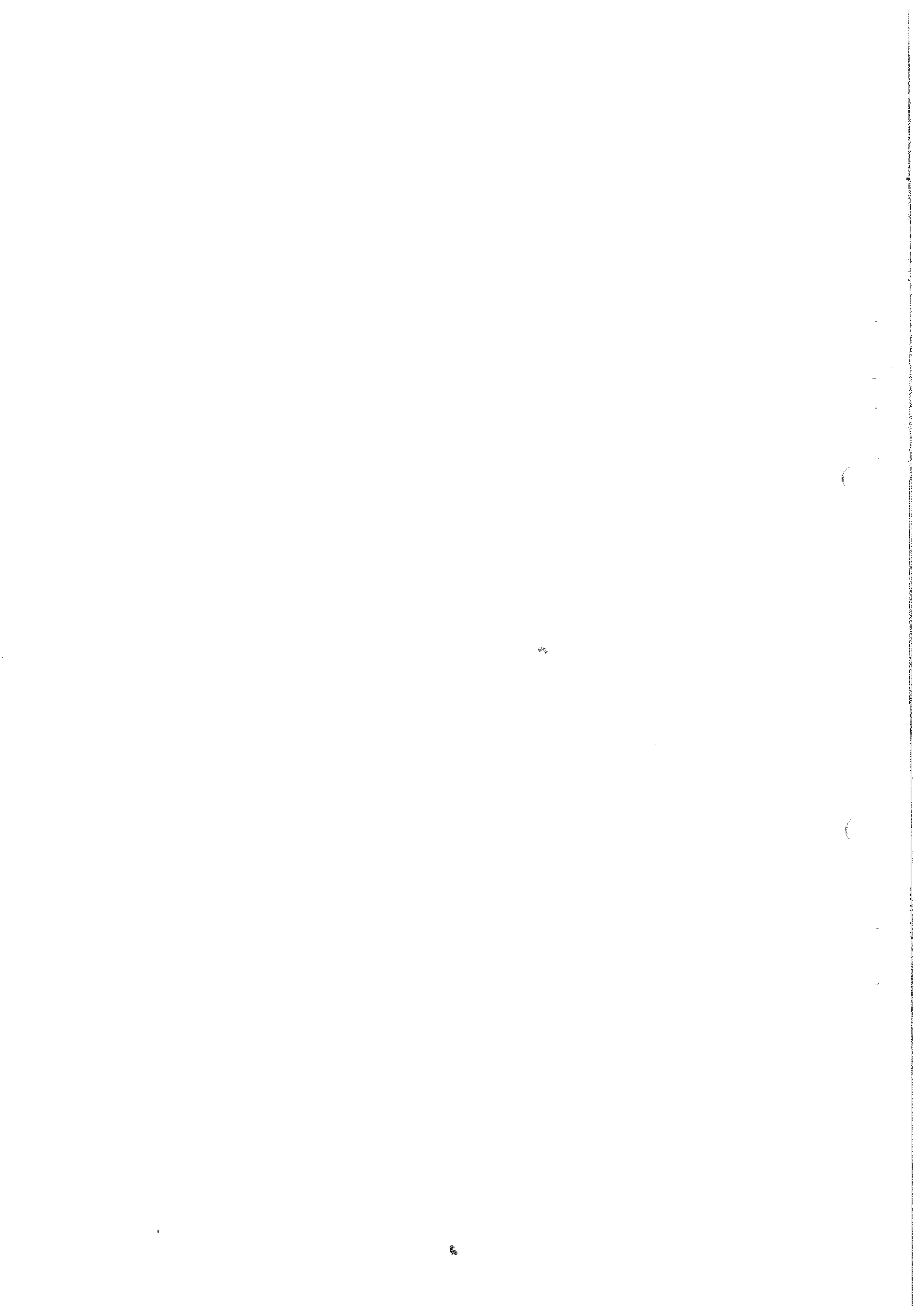
หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2)	
	ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	35 หน่วยวิชา	
2.1 กลุ่มวิชาแกน	22 หน่วยวิชา	
CHN-110 ภาษาอังกฤษระดับต้น 1	1(3-2-7)	แยกเป็น 2 รายวิชา
CHI-110 ภาษาอังกฤษระดับต้น 1	1(3-2-7)	
CHN-111 ภาษาอังกฤษระดับต้น 2	1(3-2-7)	
CHI-111 ภาษาอังกฤษระดับต้น 2	1(3-2-7)	
CHN-112 ภาษาอังกฤษระดับต้น 3	1(3-2-7)	แยกเป็น 2 รายวิชา
CHI-112 ภาษาอังกฤษระดับต้น 3	1(3-2-7)	รายวิชาใหม่
CHN-113 ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1	1(3-2-7)	รายวิชาใหม่
CHI-113 ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับผู้มีพื้นฐาน 1	1(3-2-7)	
CHN-210 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1	1(3-2-7)	แยกเนื้อหาเป็น 3 รายวิชา
CHI-210 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1	1(3-2-7)	
CHN-211 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2	1(3-2-7)	
CHI-211 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2	1(3-2-7)	
CHN-212 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3	1(3-2-7)	
CHI-212 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3	1(3-2-7)	
CHN-216 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1	0.5(1-3-4)	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHI-216 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 1	0.5(1-3-4)	
CHN-217 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2	0.5(1-3-4)	
CHI-217 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับต้น 2	0.5(1-3-4)	
CHN-315 การอ่านภาษาจีน 1	1 (3-2-7)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHI-315 การอ่านภาษาจีน 1	1 (3-2-7)	
CHN-310 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 1	1(3-2-7)	แยกเนื้อหาเป็น 3 รายวิชา
CHI-310 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 1	1(3-2-7)	
CHN-312 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 2	1(3-2-7)	
CHI-312 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 2	1(3-2-7)	
CHN-313 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3	1(3-2-7)	
CHI-313 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3	1(3-2-7)	
CHN-310 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 1	0.5(1-3-4)	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHI-310 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 1	0.5(1-3-4)	
CHN-314 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 2	0.5(1-3-4)	
CHI-314 การฟังและการพูดจีนระดับกลาง 2	0.5(1-3-4)	
CHN-311 การอ่านภาษาจีนระดับกลาง	1 (3-2-7)	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHI-311 การอ่านภาษาจีนระดับกลาง	1 (3-2-7)	

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHN-410 การฟังและการพูดจีนระดับสูง	CHI-215 การฟังและการพูดจีนระดับสูง 1	แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHN-411 การอ่านภาษาจีนระดับสูง	CHI-314 การฟังและการพูดจีนระดับสูง 2	
CHN-412 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ		ปรับเปลี่ยนวิชาเลือกเฉพาะทาง
	CHI-216 การแปลจีน-ไทย 1	ปรับเปลี่ยนวิชาเลือกเฉพาะทาง
	CHI-217 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	ปรับเปลี่ยนวิชาแกน
	CHI-218 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	ปรับเปลี่ยนวิชาแกน และ แยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
	CHI-311 ภาษาจีนในประเทศจีน	รายวิชาใหม่
	CHI-317 การเขียนตามหัวข้อที่กำหนด	รายวิชาใหม่
	CHI-318 การแปลไทย-จีน 1	ปรับเปลี่ยนวิชาแกน
	CHI-410 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	ปรับเปลี่ยนวิชาแกน
	CHI-411 วรรณคดีจีนโบราณ	รายวิชาใหม่
	CHI-412 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนขั้นสูง	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	
CHN-120 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	10 หน่วยวิชา	
CHN-121 ภาษาจีนในวัฒนธรรมสมัยนิยม	CHI-120 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1(2-4-6)
CHN-122 การอ่านออกเสียงภาษาจีน	CHI-121 การอ่านออกเสียงภาษาจีน	1(2-4-6)
CHN-123 ทักษะด้าน HSK 1		ยกเลิกรายวิชา
CHN-225 ทักษะด้าน HSK 2		
CHN-220 ภาษาจีนธุรกิจระดับต้น		ยกเลิกรายวิชา
CHN-320 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง	CHI-225 ภาษาจีนธุรกิจ 1	ยกเลิกรายวิชา
CHN-420 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	CHI-322 ภาษาจีนธุรกิจ 2	เปลี่ยนแปลงและรหัสรายวิชา
CHN-221 การแปลจีน-ไทยระดับต้น		เปลี่ยนแปลงและรหัสรายวิชา
		ยกเลิกรายวิชา
		ปรับเปลี่ยนวิชาแกน

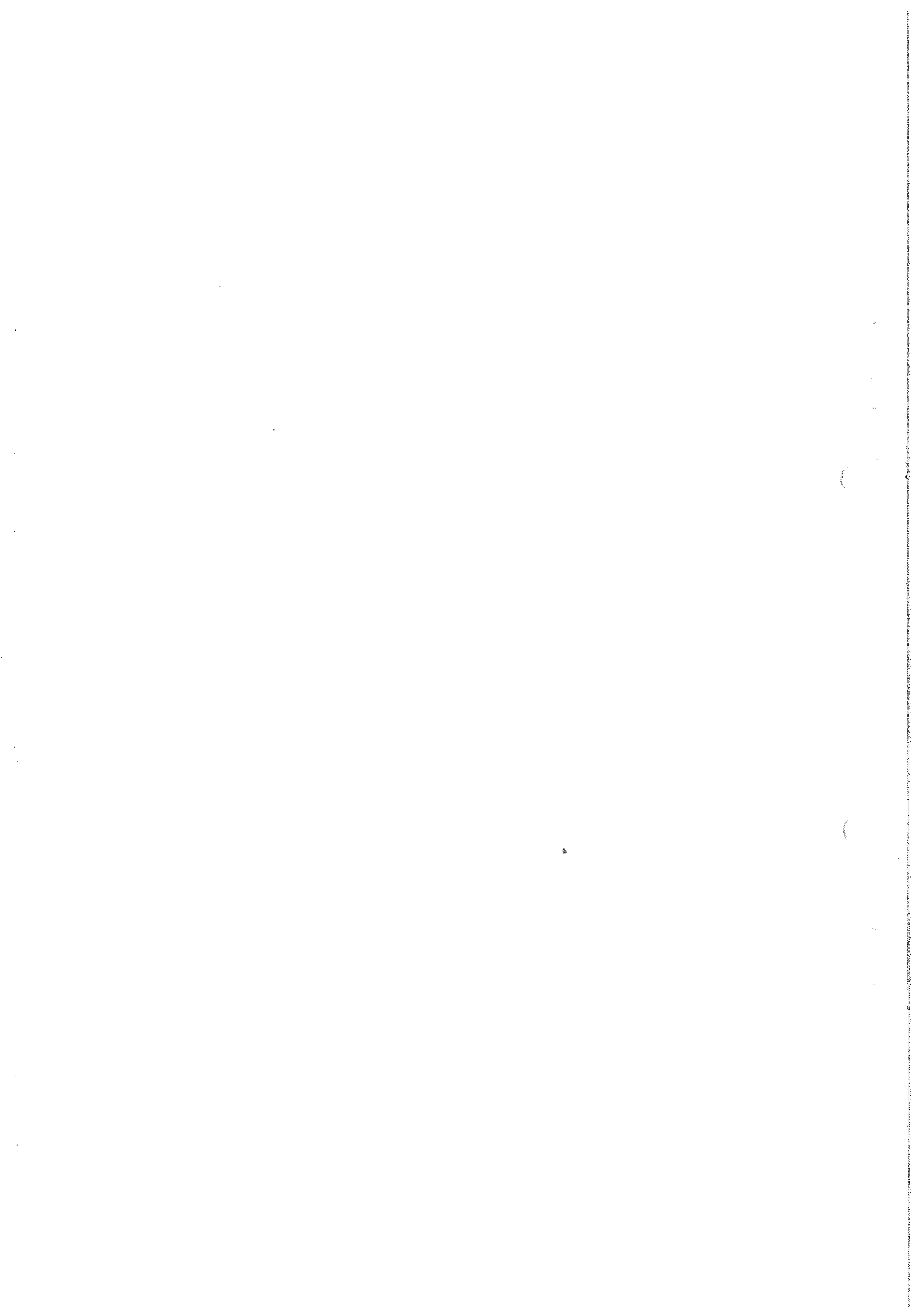
หลักสูตร พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHN-321	การแปลจีน-ไทยระดับกลาง	CHI-324	การแปลจีน-ไทย 2	1 (3-2-7) เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHN-222	ไวยากรณ์ภาษาจีน			ปรับเป็นวิชาแกน และแยกเนื้อหาเป็น 2 รายวิชา
CHN-223	ประวัติศาสตร์จีน	CHI-223	ประวัติศาสตร์จีน	1 (4-0-8)
CHN-224	จีนศึกษา			ยกเลิกรายวิชา
CHN-226	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน	CHI-220	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน	0.5(1-3-4) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-227	ภาพยนตร์และดนตรีวิถีชีวิต	CHI-222	ภาพยนตร์จีน	1 (2-4-6) เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHN-322	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	CHI-224	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	1(3-2-7) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-323	ภาษาจีนเพื่อไทยศึกษา			ยกเลิกรายวิชา
CHN-324	สำนวนสุภาษิตจีน	CHI-320	สำนวน สุภาษิตจีน	1(3-2-7) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-325	การเขียนภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์เบื้องต้น			ยกเลิกรายวิชา
CHN-326	ทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับภาษาจีน			ยกเลิกรายวิชา
CHN-327	นวนิยายจีนร่วมสมัย	CHI-422	วรรณคดีจีนร่วมสมัย	1 (3-2-7) เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHN-328	การแปลไทย-จีนระดับต้น			ปรับเป็นวิชาแกน
CHN-424	การแปลไทย-จีนระดับกลาง	CHI-423	การแปลไทย-จีน 2	1 (3-2-7) เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
CHN-329	การแปลอังกฤษ-จีนระดับต้น			ยกเลิกรายวิชา
CHN-425	การแปลอังกฤษ-จีนระดับกลาง			ยกเลิกรายวิชา
CHN-421	การค้นคว้าอิสระ	CHI-428	การค้นคว้าอิสระ	1(0-12-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-422	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	CHI-328	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	1 (3-2-7) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-423	การฟังข่าวภาษาจีน	CHI-420	การฟังข่าวภาษาจีน	1 (2-4-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
CHN-426	การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ			ปรับเป็นวิชาแกน
CHN-427	การพัฒนาภาษาจีนในที่ชุมชน	CHI-421	การพัฒนาภาษาจีนในที่ชุมชน	1 (2-4-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHN-428 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	1(2-4-6)	ยกเลิกรายวิชา
CHN-429 การอ่านภาษาอังกฤษ	1(2-4-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	CHI-427 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	1 (3-2-7)
	CHI-122 วัฒนธรรมอาเซียน	0.5(1-3-4)
	CHI-221 วัฒนธรรมการอักษรจีน	0.5(2-0-4)
	CHI-226 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1 (2-4-6)
	CHI-227 ภาษาอังกฤษเพื่อทะเลกับสังคมไทย	1(4-0-8)
	CHI-228 จีนในบริบทโลกาภิวัตน์	1(4-0-8)
	CHI-229 อิทธิพลวรรณกรรมจีนสมัยใหม่ในไทย	1(4-0-8)
	CHI-321 สัมมนาเหตุการณ์จีนปัจจุบัน	1 (2-4-6)
	CHI-323 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1 (2-4-6)
	CHI-325 การสอนภาษาจีน 1	1 (2-4-6)
	CHI-326 พลวัตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวการเชื่อมโยงสมัยของจีน	1(4-0-8)
	CHI-327 สาธารณรัฐญูจีน	1(4-0-8)
	CHI-329 การอ่านภาษาจีนบนอินเทอร์เน็ต	1 (3-2-7)
	CHI-424 การแปลภาษาแปลล่า	1 (2-4-6)
	CHI-425 การสอนภาษาจีน 2	1(0-12-6)
	CHI-426 การเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจ	1 (2-4-6)
2.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	2.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	3 หน่วยวิชา
CHN-490 เตรียมสหกิจศึกษา	CHI-390 เตรียมสหกิจศึกษา	0.5 (2-0-4)
CHN-491 สหกิจศึกษา	CHI-491 สหกิจศึกษา	2.5 (0-40-0)
CHN-492 ประสบการณ์วิชาชีพ	CHI-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	2.5 (0-40-0)

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา	



ภาคผนวก ข.  
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน  
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2555)







ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

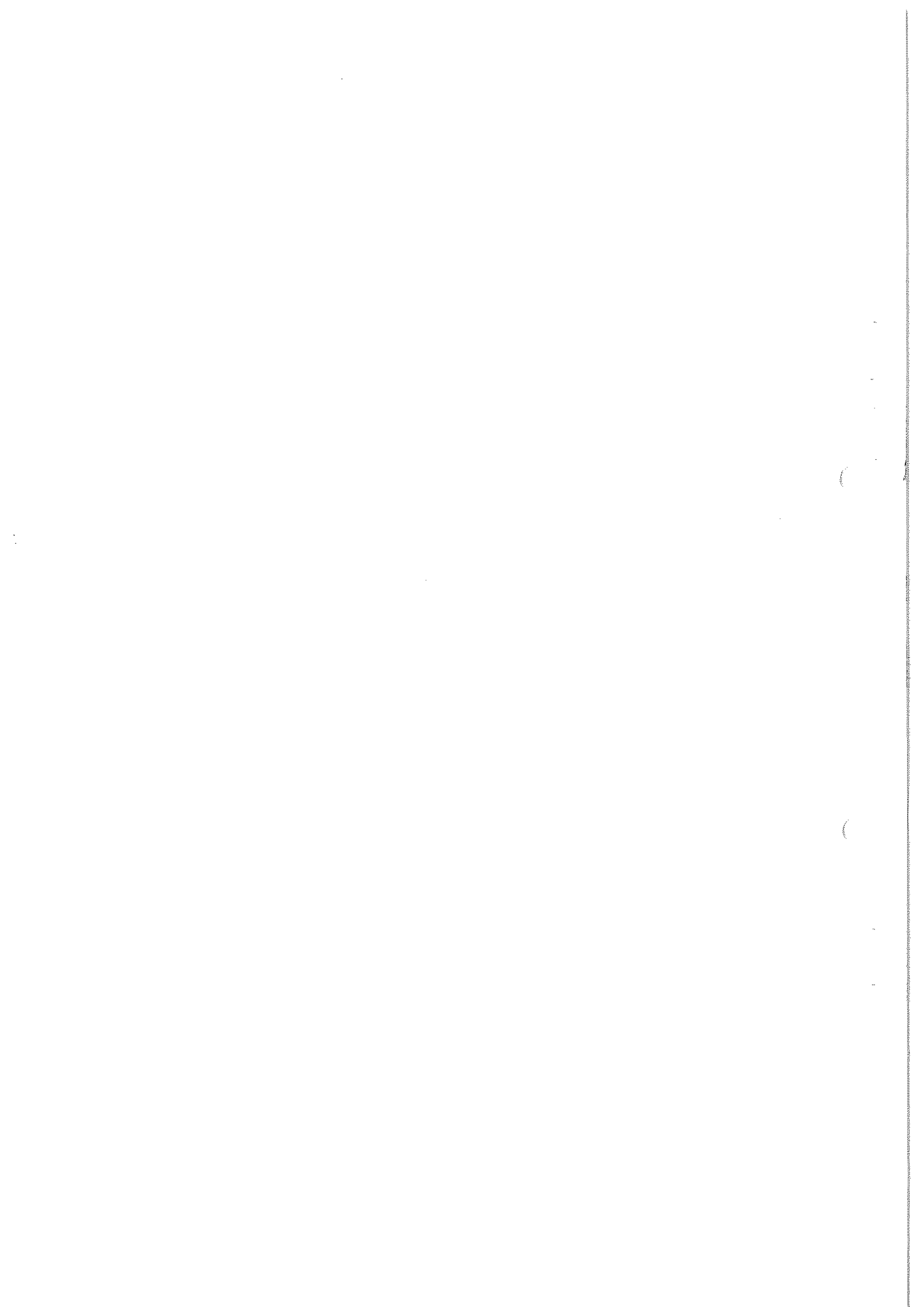
เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน	ที่ปรึกษา
๓. อาจารย์คมสัน สโรชวิกลิต	ประธานกรรมการ
๔. นางศรีวิภาญจน์ กุลยานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๕. นายศุภชัย แสงปัญญา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๖. ดร. Li Xin	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)
๗. นางสาวเพชรดา ภาวิจิตร	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ)
๘. นายปรีชา จิรนฤมิตร	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ)
๙. อาจารย์ไพรินทร์ ศรีสินทร	กรรมการ
๑๐. Mr.Tu Keqin	กรรมการ
๑๑. Miss Lu Shu Li	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฏฐา นาคประสม	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๓. อาจารย์ศิริคุณ ทองใส	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. อาจารย์วันหนึ่ ว่องโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางนันทิ์ ภคเมธาวิ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

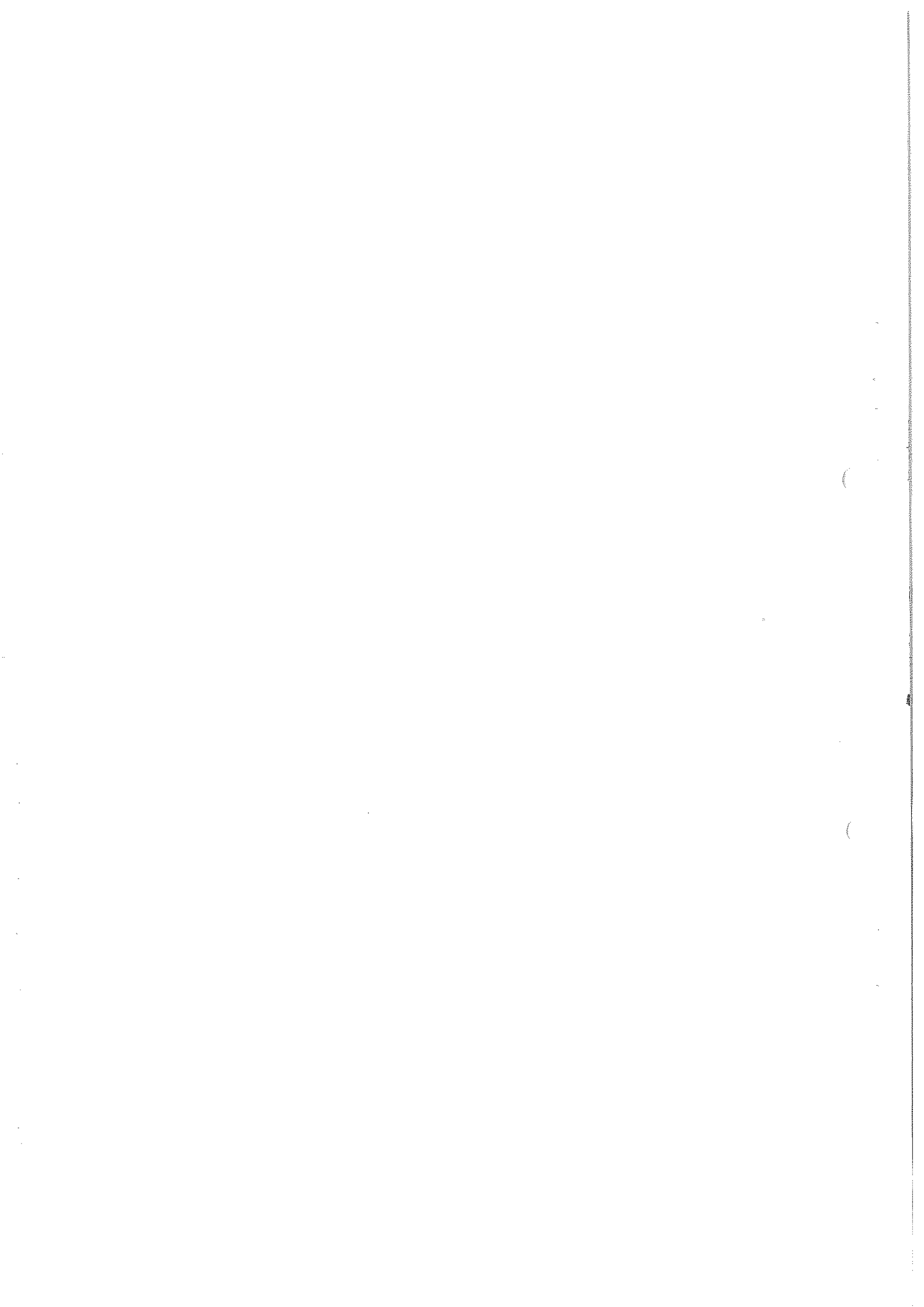
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาน จันทรพรหมมา)  
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ภาคผนวก ค.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2555





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และ  
วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่  
๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบ ออกประกาศและข้อกำหนด  
เกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้  
คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๒  
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา  
และหนึ่งภาคศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการ  
สหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยวิชา (course units) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา ๑ หน่วยวิชาเทียบเท่า ๓ หน่วยกิตระบบทวีภาค หรือ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๓ รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎี ต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๔ รายวิชาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยวิชา

๕.๓.๕ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา โดยอาจรวมการเตรียมสหกิจศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๓ หน่วยวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๕ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติอาจมีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ ๐.๒๕ หน่วยวิชา และให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ ๐.๒๕

๕.๔ หน่วยวิชาในภาคการศึกษา (Registered course units in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยวิชาสะสม (Total registered course units : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยวิชาสะสมจากจำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยวิชาสอบได้ (Total course units earned : CSX ) หมายถึง จำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

### หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

### ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

### หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยวิชา และไม่เกิน ๖ หน่วยวิชา

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา ให้คณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยวิชาต่ำกว่า ๒ หน่วยวิชา

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

### หมวดที่ ๕ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

#### ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขออนุญาตรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าขออนุญาตรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าขออนุญาตรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขออนุญาตนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและขออนุญาตรายวิชานั้น จำนวนหน่วยวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

### หมวดที่ ๖

#### เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

### หมวดที่ ๗

#### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนกรวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)



ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตร

กำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษา

ภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนด

การให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติ

จากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ

เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วย วิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผล การศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับ

คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หาดด้วยจำนวนหน่วยวิชา ในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average)

ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ หาดด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ FU หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ  $AB^+ BC^+ CD^+ D$  หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ  $D^+$  อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑-๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษาระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยเริ่มจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่แรกเข้าศึกษา

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ หรือ ไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณา

ให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๕

(๒) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๕

(๓) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

(๔) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๕

(๕) นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยวิชาสะสมตั้งแต่ ๕๖.๒๕ หน่วยวิชา ขึ้นไปและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๕

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ดังนี้

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่เกิน ๑๔ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๑

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๑๔.๒๕-๒๘ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๒

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๒๘.๒๕-๔๒ หน่วยวิชา มีฐานะชั้นปีที่ ๓

ผู้ที่มีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕ หน่วยวิชาขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปี ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๔๒.๒๕-๕๖ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๔ ถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้ ๕๖.๒๕-๗๐ หน่วยวิชา ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๕ และถ้ามีหน่วยวิชาสอบได้มากกว่า ๗๐ ขึ้นไป ให้มีฐานะชั้นปีที่ ๖

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

## หมวดที่ ๙

## การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มา คิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วย วิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยวิชาภายใน

๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยวิชาให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็น ผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา เพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษา ปริญญาที่สอง ในกรณีพิเคราะห์แล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนน ตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

#### หมวดที่ ๑๐

#### การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับการระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาค การศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

หมวดที่ ๙  
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ได้มา คิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วย วิชาของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยวิชาภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยวิชาให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา อย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็น ผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา เพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษา ปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยวิชาสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนน ตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา ยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยวิชา รวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

#### หมวดที่ ๑๐

#### การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่น คำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาค การศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐



๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑๑

### การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

#### ข้อ ๒๒. การให้ปริญญา

๒๒.๑ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยวิชาครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ ๒๓. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๓.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๓.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยวิชาครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนี้ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๓.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๓.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๓.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๓.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๓.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๓.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๓.๑.๑ - ๒๓.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

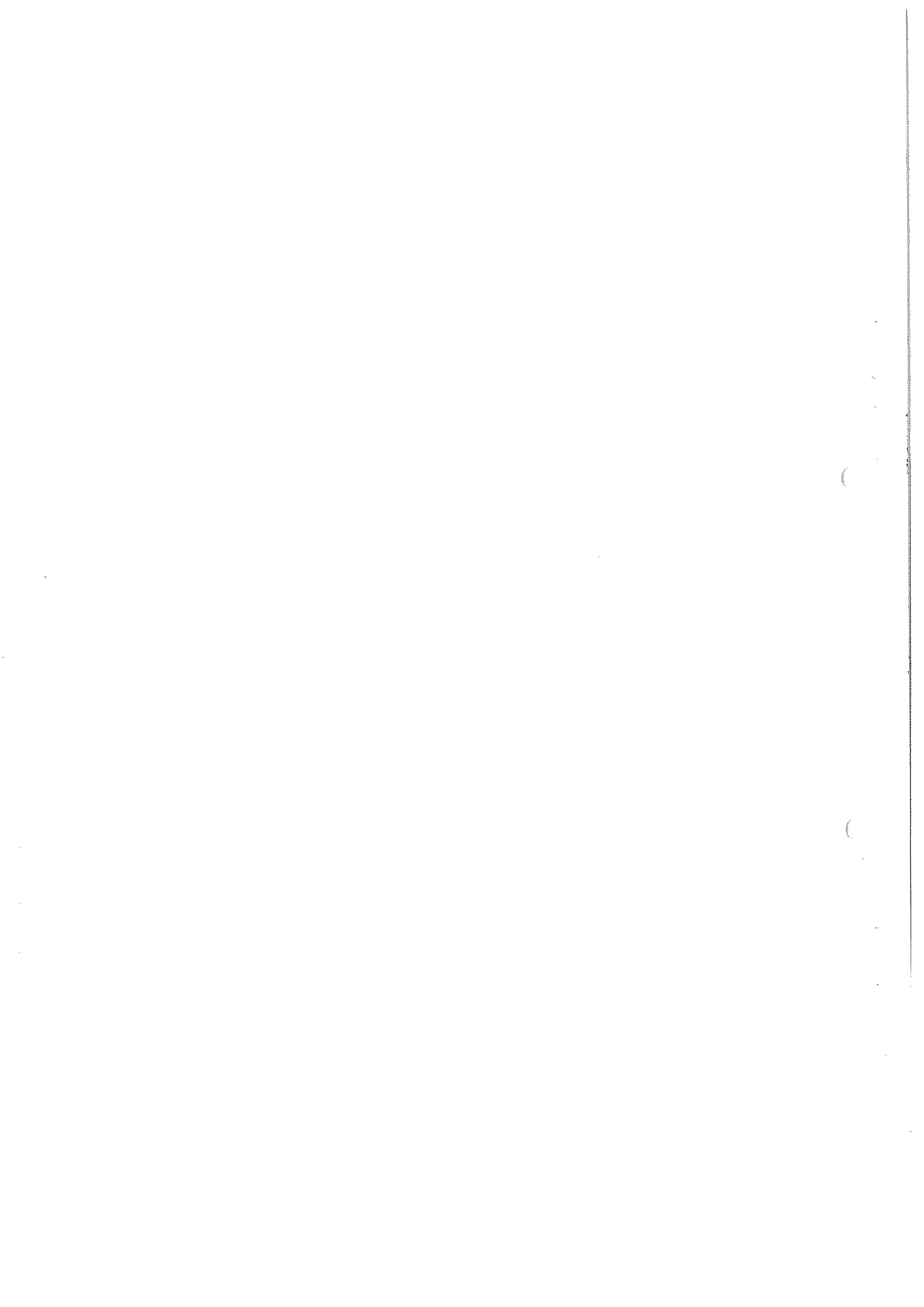
๒๓.๔ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



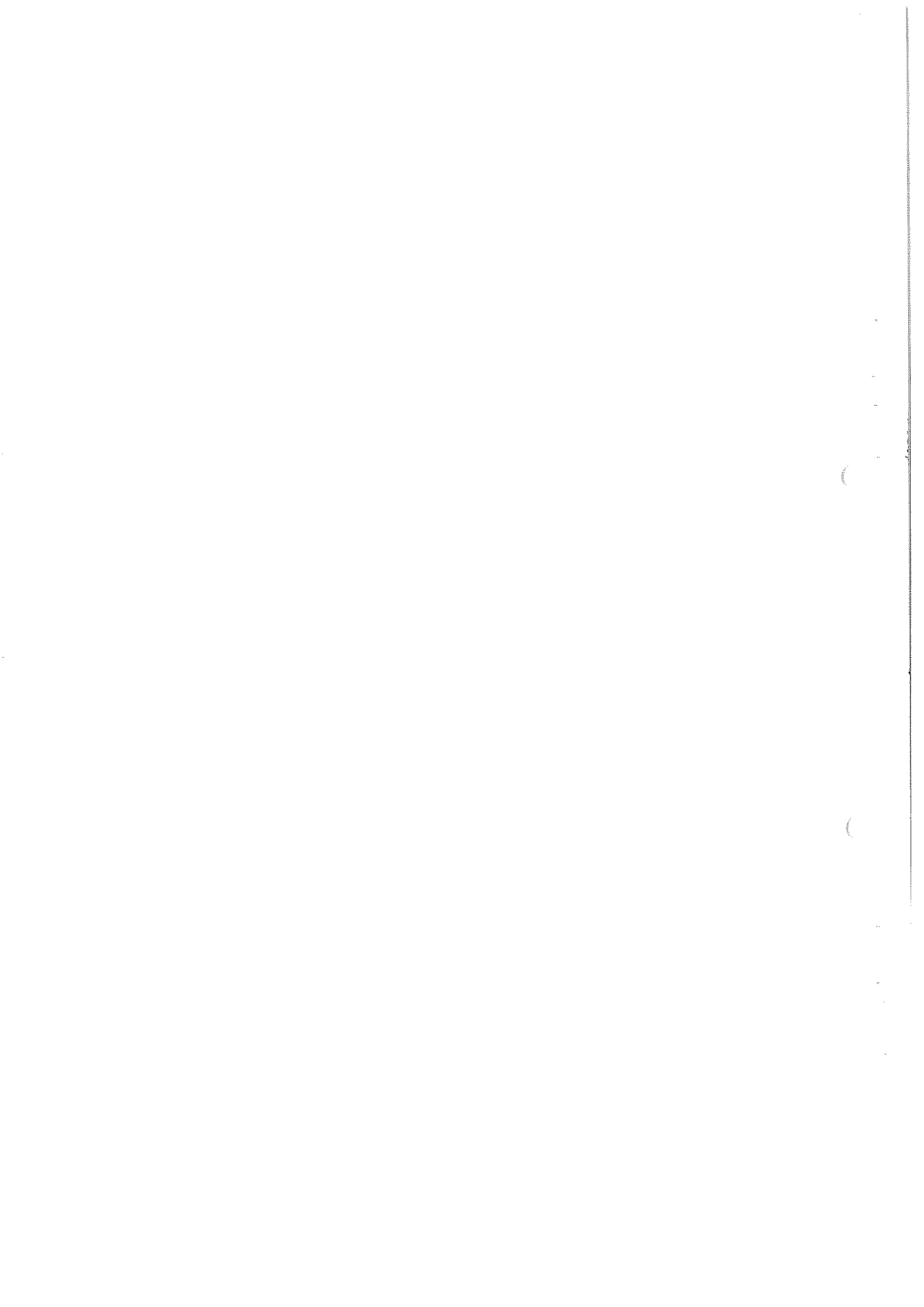
(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ภาคผนวก ง.

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน  
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2555)



## ประวัติส่วนตัว

นางสาวไพรินทร์ ศรีสินทร จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เอกภาษาจีน จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี 2533 และปริญญาโท เอกสื่อสารมวลชน จากมหาวิทยาลัยจงจิ่ง ประเทศจีน ปี 2549 เคยทำงานในตำแหน่งผู้ชำนาญการ แผนกธุรกิจสัมพันธ์จีน ธนาคารกรุงเทพฯ ประมาณ 10 ปี หลังจากจบ ปริญญาโท ได้เข้าทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตั้งแต่ปี 2549-2550 รับผิดชอบการจัดสัมมนาวิชาการ และงานสอนภาษาจีนแก่ครูอาจารย์ระดับประถมและมัธยม บุคคลและองค์กร ภายนอก ของสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หลังจากนั้นจึงเข้าทำงานเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาจีน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในปี 2551 รับผิดชอบงานสอนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร อาทิ ภาษาจีนระดับต้น – ระดับสูง การแปลจีน-ไทย ประวัติศาสตร์จีน ศิลปะและวัฒนธรรมจีน เป็นต้น รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนของสาขา การติดต่อแสวงหาความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจีนในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ของมหาวิทยาลัย

### ผลงานต่าง ๆ เช่น

- เคยเขียนคอลัมน์ประจำให้แก่นิตยสารรายสัปดาห์และรายเดือน เช่น กุลสตรี แพร่สุดสัปดาห์ กรุงเทพธุรกิจฉบับพิเศษ
- เคยมีผลงานแปลหนังสือภาษาจีนเป็นไทย เช่น กคจุดหยุดโรค สุภาษิตคำพังเพยจีน ลักษณะคนราศี ต่าง ๆ หมู่เลือดบอกลิสัย
- กรรมการพิจารณาข้อสอบภาษาจีนให้แก่มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ปี 2550
- บทความเรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ตีพิมพ์ในวารสาร สอ.ประเทศไทย ประจำเดือน พฤษภาคม 2552
- บทความเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนให้มีจุดเด่นเฉพาะด้าน” ในวารสารศิลปศาสตร์สำนึก” ฉบับ 2554
- นำเสนอบทความเรื่อง “ผลสัมฤทธิ์จากโครงการ In country Study” ณ มหาวิทยาลัยดงหัว เชียงไฮ้ เมื่อวันที่ 20-24 ตุลาคม 2554

82

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

## ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายคมสัน สโรชวิกสิต  
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Komson Sarochawiksit
2. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. สถาบันและหน่วยงาน สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160  
โทรศัพท์ 075-672024  
โทรสาร 075-672001 E-mail : skomson@wu.ac.th

## 4. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2546

ระดับปริญญาโท : M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) Beijing Language And Culture University ปี 2551

## 6. ประวัติการทำงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เดือนกรกฎาคม 2551 – ปัจจุบัน

## 7. ประสบการณ์ในการสอน

- 5.1 ภาษาจีนระดับต้น
- 5.2 ภาษาจีนระดับกลาง
- 5.3 ไวยากรณ์ภาษาจีน
- 5.4 การแปลจีน-ไทย
- 5.5 การแปลไทย – จีน
- 5.6 ทักษะด้าน HSK

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความทางวิชาการ

- 1) คมสัน สโรชวิกสิต. 2552. เรียนภาษาด้วยการ “คิดวิเคราะห์” แลกเปลี่ยนความรู้และวิธีการเรียน จากประสบการณ์ตรง. รวมบทความชุด ศิลปศาสตร์สำนัก ภาษาและรหัสényของภาษา : 157 - 176.
- 2) คมสัน สโรชวิกสิต. 2552. อุปรากรจีน (บรรยาย). การประชุมวิชาการ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 38 : คีตนาฏกรรมเอเชียอาคเนย์ : Performing Arts in Southeast Asia: 200 - 206.

## 7.2 งานแปล

- 1) แปลผ่านพีชประชาสัมพันธ์หลักสูตรภาษาจีนจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- 2) แปลเอกสารการสอนรายวิชา CHN-227 วิชาภาพยนตร์และดนตรีวิจิตรศิลป์ เป็นภาษาไทย
- 3) แปลบทกวี "ใคร่ดูถูกดูหมิ่นศิลปะ" และ "โลก" ของท่านอังคาร กัลยาณพงศ์ เป็นภาษาจีน



**Name:** Sirikhun Thongsai

**Education**

M.A.(Chinese Language and Literature) Huaqiao University, Fujian China

B.A.(International Business:China) Prince of Songkla University, Phuket Thailand

**Experience**

March 2007 – Present : Chinese Lecturer at School of Liberal Arts, Walailak University

September 2006-March 2007: Teaching assistant at Walailak University

**Achievements**

Certification of Chinese Teaching Method Hanban and Xiamen University, Xiamen China

Certification of Chinese Training Program on Chinese Language Teaching Materials Hanban and Confucius Institute, Beijing University China

**Activities**

Representative Thai Culture and Performance for Royal Thai Consulate General, Xiamen China  
December, 5 th 2008

Chinese and English Translator for Tsunami disaster in Thailand 2004

**Skills**

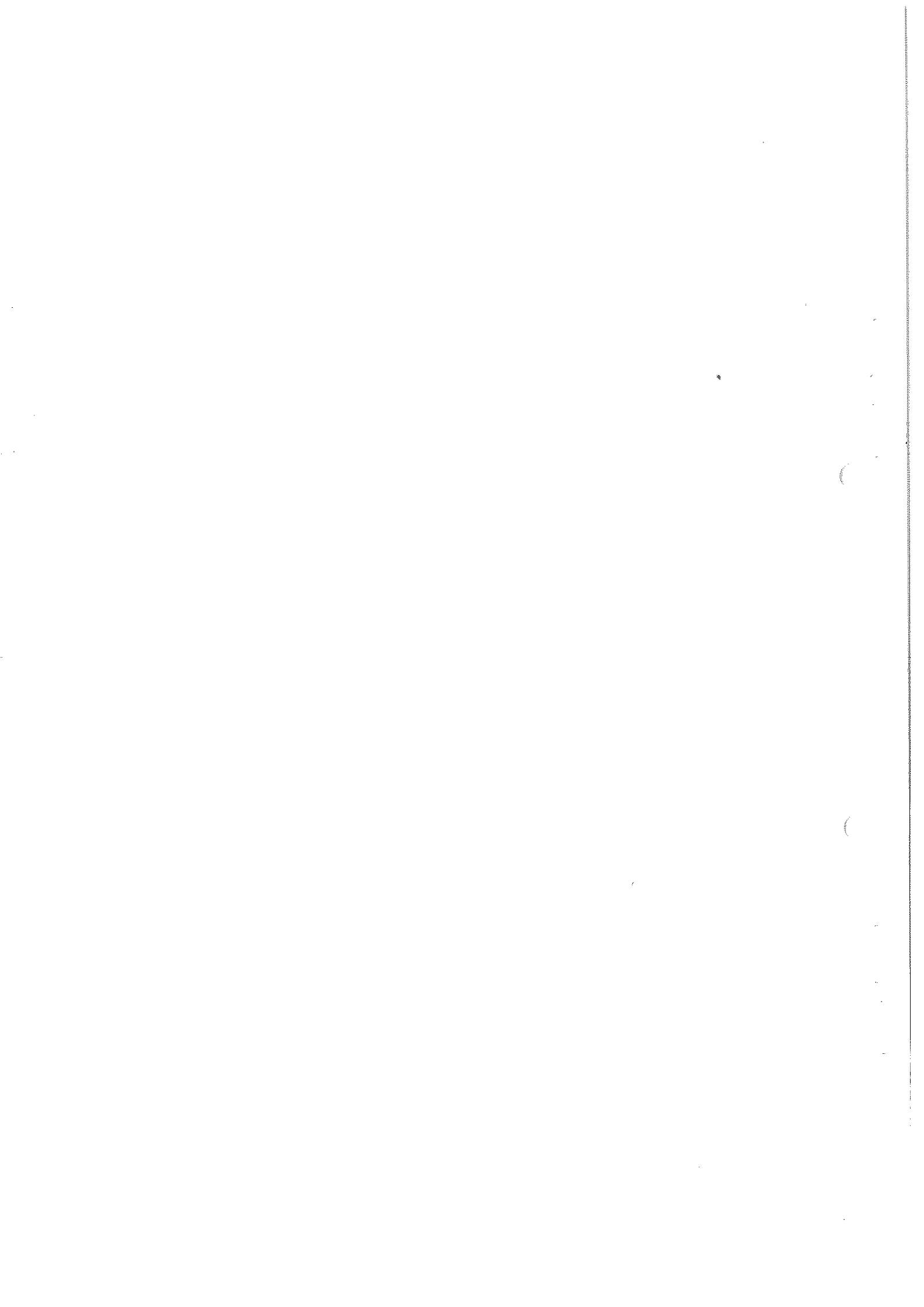
Thai – Native

Chinese – Fluency

English – Fluency

Korean – Beginner

Spanish – Beginner



## CURRICULUM VITAE

**Name:** Tu Keqin (涂克勤)

**Sex:** Male

**E-mail:** tommy\_took@hotmail.com

**Phone:** +66 86 952 5398

**Address:** 222, Thaiburi, Nakhorn Si Thammarat, Walailak University 80161

### Education

2001-2005 Master of Arts in International Relations (IR), Yunnan University

1997-2001 Bachelor of Arts in History, Yunnan University

1994-1997 High School diplomas, No 3 High School of Liuyang

### Employment

2007-present Chinese Lecture, teaching major, minor and free-elective courses,  
School of Liberal Arts, Walailak University

2005-2007 Chinese Teacher, teaching Chinese and coordinating Project-Based-  
Learning field trips, Meta International School

2004-2005 Teaching Assistant and Chinese Tutor for foreign students, School of  
International Education, Yunnan University

### Articles and Presentation

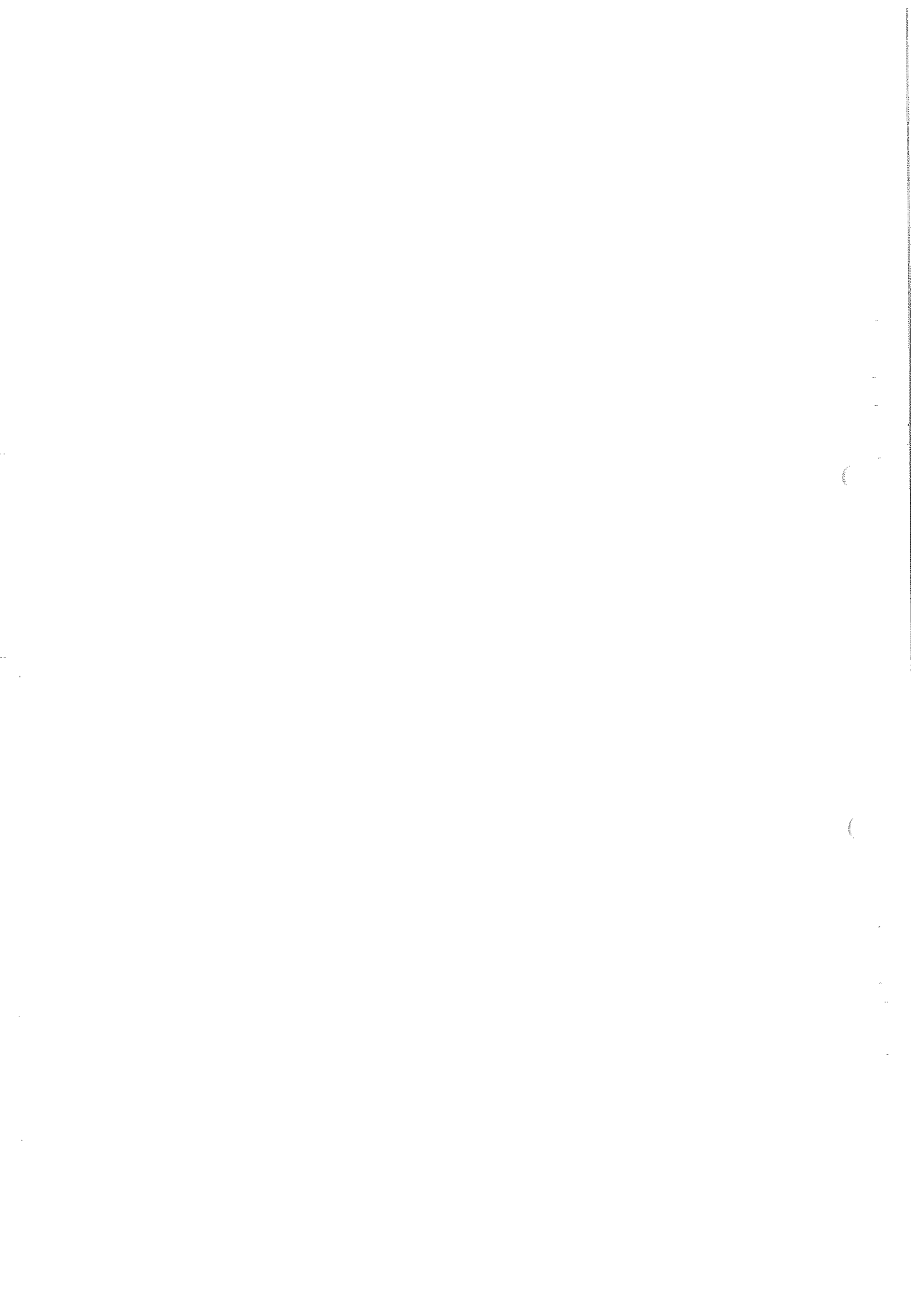
February, 2009 Oral presentation of *Benefits of Partnerships between Chinese Universities/Industries and Chinese Program in Walailak University* in the 22<sup>nd</sup> Inter-University Conference on "Enhancing Graduate Employment"

May, 2009 Published an article of *Benefits of Partnerships between Chinese Universities/Industries and Chinese Program in Walailak University* on ASAIHL-THAILAND JOURNAL, Vol. 12 No. 1


February, 2010 Oral presentation of *A Study on Single Women in Big Cities in China* in the Royal Golden Jubilee International Seminar Series LXX

**Languages** Native Chinese, fluent English (TOFEL 580) and passable spoken Thai

**Interests** Tennis, movies and reading



# Resume

<b>Name</b>	呂淑怡 Lu, Shu-Yi	
<b>Gender</b>	Female	
<b>Age</b>	39	
<b>Mobil</b>	66-8-5157-2282	
<b>E-Mail Address</b>	<a href="mailto:g8637004@gmail.com">g8637004@gmail.com</a>	

## Employment Record

01/25/2010~	Chinese Instructor	Walailak University
<p>One of Chinese instructor of Chinese Department. Most of my classes are advanced levels, such as Chinese Conversation and Listening III, and Business Chinese I &amp; II etc. I also have to support the activities of students, for example, Chinese calligraphy, Chinese poetry readings and Chinese Night, etc.</p>		
01/11/2008-31/10/2009	Chinese Instructor	Rajamangala of Technology University Suvarnabhumi
<p>All my students are major in English for International Communications. Chinese is their minor (for senior) or selective subject (for junior). I also have to support the university's activities, for example, the special project for outside learners to learn Chinese.</p>		
11/11/2005/06/11/2008	Chinese Instructor	Muban ChomBueng Rajabhat University
<p>I had been taught Chinese level 1 to 6, Tourism Chinese and Basic Chinese, etc. I also joined the extra activities with students as possible as I can.</p>		
01/07/2004-30/06/2005	Primary School Teacher	Hualien Tzu Chiang Elementary School
<p>Basically, I had to follow the instructions from the Home room teacher, but I also had to develop my own teaching methods and skills when I had to teach by myself. I had been stayed at G1, G2 and G6. Each grade was 4 months. Almost every subjects IO had experienced to teach.</p>		

01/08/2003-30/06/2004	Substitute Teacher	Yi Chang Primary School
Be a home room teacher of G5. The main subjects I taught are: Chinese, Math, Social Science and Folk language.		

### Education Background

M. ED.	Rangsit University Master Degree of Bilingual Education
	National Chug Cheng University Education Program Diploma
M. A.	National Chug Cheng University Master Degree of Telecommunications
B.A.	World Journalism Communication College Bachelor Degree of Speech Communication (Major)
	World Journalism Communication College Bachelor Degree of Public Relationships of Public Communication (Minor)

### Teaching Experience (Chinese as Second / Foreign Language)

Subject	Credits
Chinese 1	9
Chinese 2	12
Chinese 3	12
Chinese 4	9
Chinese 5	6
Chinese 6	6
Basic Chinese 1	6
Basic Chinese 2	3
Chinese Conversation 2	6
Chinese Reading	3
Hotel Chinese	3
Chinese Conversation and Listening III	6
Business Chinese I	3
Business Chinese II	3
Chinese Newspaper Reading	2
Chinese Idioms	1
Chinese Comprehensive Reading I	2
Chinese Comprehensive Reading II	2

### **Research Presentation**

A Preliminary Study of Chinese Learning Strategy at Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi and Walailak University. Chinese Teaching and Learning International Conference (2010), Taiwan Normal University, Taiwan.

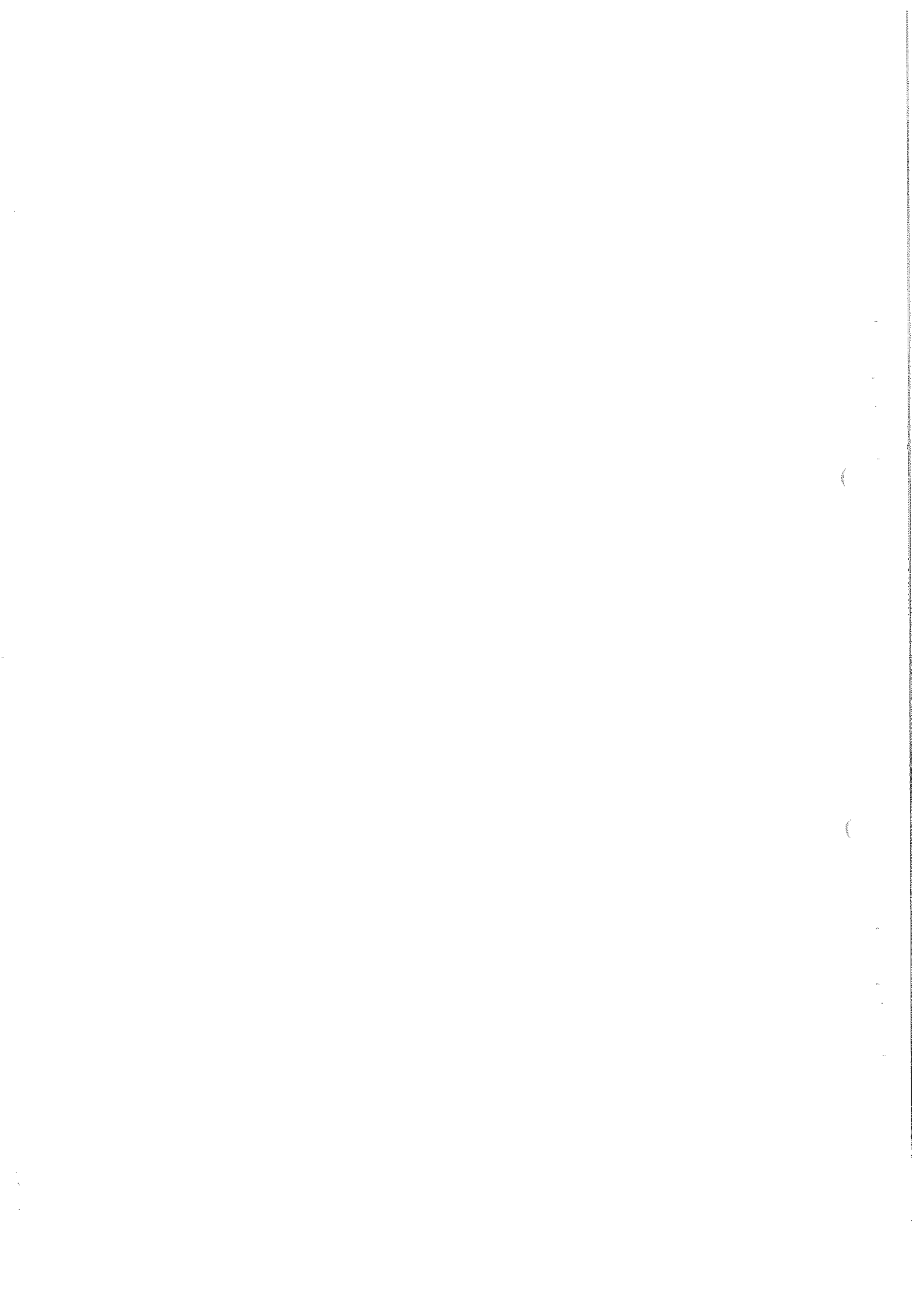
### **Autobiography**

I was born in the small town of Hualien, Taiwan. Most of my study life, I majored in communications, but I desired to devote myself in the educational career after I took the education program. I have about two years experience of teaching in Taiwan, the teaching subjects include: Chinese, Math, Physical Training, Folk Language, etc. I have Teaching license of primary school (Taiwan), I also got the Teaching Chinese as Second Language certificate from MOE of Taiwan. I studied Bilingual Education Program (international program) in Rangsit University after I want to learn education more.

I was the one of first Chinese teacher group that Taiwan MOE sent to Thailand. I teach Chinese in university for over 4 years, the teaching subjects include: Chinese 1-6 level, Tourism Chinese, Basic Chinese, and Chinese Reading, etc. I can teach both Traditional Chinese and Simplified Chinese system.

My educational ideals are: hope students can enjoy their learning life and grow maturity through my teaching and company. I hope they can be a responsible and independent person in the future.

My interests are wide and various, reading is my favorite. I am a responsible and enthusiastic person, try to do the best. I am a team player and like to keep my own style as well. Now I expect my teaching career can be developed to the brand new situation which I can elaborate more.





ภาคผนวก จ.  
รายละเอียดและข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาโท

1000

1000

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

## รายละเอียดและข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนกำหนดให้มีกลุ่มวิชาโท 4 กลุ่มดังนี้

1. วิชาโทภาษาอังกฤษ
2. วิชาโทไทยศึกษาบูรณาการ
3. วิชาโทอาเซียนศึกษา
4. วิชาโทรัฐศาสตร์

### ข้อกำหนดและโครงสร้างรายวิชา

#### 1. วิชาโทภาษาอังกฤษ

##### 1.1 ข้อกำหนดและโครงสร้างรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทได้ โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา จากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตร ดังรายวิชาต่อไปนี้

EFL-210	การเขียนเรียงความในระดับมหาวิทยาลัย College Composition	1(4-0-8)
EFL-211	ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Grammar	1(4-0-8)
EFL-212	การอ่านเชิงวิชาการและเชิงวิเคราะห์ Critical Reading and Analysis	1(4-0-8)
EFL-310	ภาษาอังกฤษร่วมสมัยและการสื่อสาร Contemporary English Language and Communication	1(4-0-8)
EFL-311	สัมมนาวัฒนธรรมข้ามชาติ Seminar in Cross-cultural Issues	1(2-4-6)
EFL-410	โครงการ Senior Project	1(0-8-4)
EFL-220	ภูมิหลังเทวตำนานกับโลกสมัยใหม่ Classical Mythology and the Modern World	1(4-0-8)
EFL-221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ Communicative English in Tourism and Hospitality	1(4-0-8)
EFL-222	การเรียนรู้ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer-Assisted Language Learning	1(4-0-8)
EFL-223	วรรณกรรมร่วมสมัยและการวิจารณ์ Contemporary Literature and Criticism	1(4-0-8)

EFL-224	ภาษาอังกฤษและสื่อ English in Media	1(4-0-8)
EFL-225	การอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง Introduction to Poetry	1(4-0-8)
EFL-226	นานาภาษาอังกฤษ Varieties of English	1(4-0-8)
EFL-227	การเขียนธุรกิจ Writing in Business Contexts	1(4-0-8)
EFL-320	เสวนาประเด็นร่วมสมัยผ่านภาษาอังกฤษ English Discussion and Debate in Current Issues	1(4-0-8)
EFL-321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ English for Business Communication	1(4-0-8)
EFL-322	ประวัติของภาษาอังกฤษ History of the English Language	1(4-0-8)
EFL-323	การเขียนเชิงสร้างสรรค์เบื้องต้น Introduction to Creative Writing	1(4-0-8)
EFL-324	บทละครเบื้องต้น Introduction to Drama	1(4-0-8)
EFL- 325	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเบื้องต้น Introduction to EFL Pedagogy	1(4-0-8)
EFL-326	การเขียนเชิงวิชาชีพในหัวข้อพิเศษ Professional Writing on Special Topics	1(2-4-6)
EFL-327	สังเขปประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน Survey of British and American Literature	1(4-0-8)
EFL-420	การเขียนขั้นสูง Advanced Composition	1(2-4-6)
EFL-421	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Seminar in EFL Learning and Teaching	1(2-4-6)
EFL-422	สัมมนาภาษาอังกฤษโลก Seminar in Global English	1(2-4-6)
EFL-423	สัมมนาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Seminar in International Business Management	1(2-4-6)

EFL-424	สัมมนาภาษาอังกฤษท่องเที่ยวและบริการ Seminar in Tourism and Hospitality	1(2-4-6)
EFL-425	เทคนิคการแปลและประเภทงานวรรณกรรม Translation Angles and Literary Genres	1(2-4-6)

## 1.2 คำอธิบายรายวิชา

EFL-210	การเขียนเรียงความในระดับมหาวิทยาลัย College Composition ฝึกการเขียนร้อยแก้วเชิงอธิบายและโต้แย้ง โดยเน้นการจัดรูปแบบและกระบวนการคิดต่อเนื่องที่เป็นตรรกะ และการใช้ภาษาให้บรรลุเป้าหมาย	1(4-0-8)
---------	---	----------

A course in the writing of expository and argumentative prose with emphasis upon coherent organization, logical progression of thought and effective use of language.

EFL-211	ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Grammar การผนวกการวิเคราะห์ด้านโครงสร้างเข้ากับการศึกษาความหมายเพื่อพิจารณาตรวจสอบดูว่าโครงสร้างของภาษาในระดับใด เช่นระดับคำ ระดับวลี ระดับอนุประโยค หรือระดับประโยคนำมาใช้ในการสื่อความหมายใดและอย่างไรในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อาทิ ความหมายในเชิง "นามธรรม" "รายละเอียด" "ข้อเท็จจริง" "ความเชื่อ" "อารมณ์" "ความรู้สึก" "ทัศนคติ" และความหมายในระดับที่มีบริบทแวดล้อม	1(4-0-8)
---------	--	----------

Integrating the analysis of structure with the study of meaning to examine how meanings are expressed in a language: "concepts", "information, reality and belief", "mood, emotion and attitude" and "meanings in connected discourse".

EFL-212	การอ่านเชิงวิชาการและเชิงวิเคราะห์ Critical Reading and Analysis อ่านอย่างรู้จักวิจารณ์โดยตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์และเชิงพินิจพิจารณาด้วยตนเอง เพื่อให้เข้าถึงเจตนารมณ์ของผู้เขียน วิเคราะห์รูปแบบอันหลากหลายของบทอ่านจากหลายมุมมอง	1(4-0-8)
---------	---	----------

Reading critically--asking why, what, if and reflection questions to determine the author's purpose in writing; analyzing various aspects of the text from a range of perspectives.

EFL-310	ภาษาอังกฤษร่วมสมัยและการสื่อสาร Contemporary English Language and Communication ศึกษาการใช้เทคโนโลยีและคำนิยามใหม่ๆ คำแสลง และสำนวนที่เกิดขึ้นใหม่ในภาษา วัฒนธรรม อิเล็กทรอนิกส์และผลกระทบต่อภาษาอังกฤษ	1(4-0-8)
---------	---	----------

A course covering modern technology and concepts in the English language such as computer terms, slang and idioms; E-culture and its impact on the English language.

EFL-311 สัมมนาวัฒนธรรมข้ามชาติ 1(2-4-6)

Seminar in Cross-cultural Issues

สัมมนาประเด็นต่างๆ ทางวัฒนธรรมข้ามชาติเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งพัฒนาความรู้ทางวัฒนธรรมนานาชาติ ในหัวข้อทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ความสับสนทางวัฒนธรรม ทศนคติทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มข้น โดยการอ่าน การอภิปราย และวิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่อ่าน

A hands-on introduction to an overview of cross-cultural issues designed to build up the four skills of English as well as intercultural knowledge. Students will have an opportunity to survey primary readings dealing with various cultural topics such as culture shock, cross-cultural stereotype, cross-cultural conflicts, etc. The main learning process for this seminar is through intensive engagement via readings, discussions, and comments-reactions to readings and discussions with each other.

EFL-410 โครงการงาน 1(0-8-4)

Senior Project

การมุ่งเน้นการวิจัยที่อยู่บนพื้นฐานของประเด็นปัญหาที่ใช้และการสังเคราะห์องค์ความรู้และโครงร่างประเด็นปัญหาเฉพาะที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็นเลิศของแต่ละบุคคลในเรื่องนั้นๆ

An emphasis on an issue-based research and the synthesis of body of knowledge, state-of-art review, and a proposal of a particular issue grounded in an individual interest in order to perform and demonstrate his or her excellence in the subject matter.

EFL-220 ภูมิหลังเทวดำนานกับโลกสมัยใหม่ 1(4-0-8)

Classical Mythology and the Modern World

ศึกษาภูมิหลังเทวดำนานกรีกและโรมัน และอิทธิพลของภูมิหลังเหล่านี้ต่อความคิดแบบตะวันตกและต่อภาษาอังกฤษ

Reading some Greek and Roman mythology, discussing its influence on western thoughts and the English language.

EFL-221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ 1(4-0-8)

Communicative English in Tourism and Hospitality

ศึกษาโครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการฟังพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การใช้ภาษาอังกฤษที่สนามบิน โรงแรม การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมการท่องเที่ยว การสำรองที่นั่ง และการต่อรองราคา เป็นต้น

An introduction to the language structure, vocabulary, and expressions related to the tourist and hospitality industry. An important emphasis will be on improving the listening and speaking skills in various communicative situations such as at the airport, at the hotel, at the tour agency, etc. The topics for this course include, for example, asking for information about tour programs, making reservations, making price negotiations, etc.

**EFL-222 การเรียนภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1(4-0-8)**  
**Computer-Assisted Language Learning**

สำรวจและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในเรียนภาษาในทักษะต่างๆ และบ่มเพาะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยการเรียนรู้ ศึกษาซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกกิจกรรมและออกแบบการเรียนรู้ภาษาจากสื่อออนไลน์ ศึกษาการใช้คลังข้อมูลภาษาเบื้องต้น และการสร้างซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนภาษาอย่างง่าย ฝึกเตรียมแผนการสอนและฝึกหัดสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทของห้องเรียน

A survey on the use of computers in language teaching and learning that leads to greater learner autonomy; exploring samplings of language learning software, online materials, authoring software, and corpora and concordancing software; hand-on experience on CALL activity and worksheet design for ELT; observing various learning styles in classroom contexts; training on teaching and delivering a language lesson.

**EFL-223 วรรณกรรมร่วมสมัยและการวิจารณ์ 1(4-0-8)**  
**Contemporary Literature and Criticism**

ศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยที่เด่นดัง ซึ่งจุดประกายแห่งการทำทนาย นำเสนอความสุขของชีวิตในโลกสมัยใหม่และโลกร่วมสมัย ที่สะท้อนปัญหาของโลกปัจจุบัน พัฒนาวิธีการคิดวิเคราะห์ ตีความ และวิจารณ์ โคร่งเรื่อง ฉาก ตัวละคร และสัญลักษณ์ที่ใช้ในวรรณกรรมที่เลือกอ่าน

Focusing on outstanding contemporary literary works which reflect the challenges, joys, and problems of life in the modern and contemporary world; developing a matrix for analysis and interpretation; analysis of the plots, settings, characters and symbols used in the chosen works.

**EFL-224 ภาษาอังกฤษและสื่อ 1(4-0-8)**  
**English in Media**

สำรวจการใช้ภาษาอังกฤษและความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาทั้งในสื่อแบบเดิมและแบบดิจิทัล ถก อภิปรายถึงผลกระทบของบทบาทของสื่อเหล่านี้และอัตลักษณ์ของผู้ใช้

Exploring English use and its concerns in conventional and digital media; discussing the impact role of these media, and the user's identity.

- EFL- 225 การอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง 1(4-0-8)  
**Introduction to Poetry**  
 ศึกษาชนิดต่างๆ ของบทร้อยกรอง บทร้อยกรองสั้นๆ ที่บรรยายอารมณ์ความรู้สึก บทร้อยกรอง  
 ที่บรรยาย เรื่องราว บทร้อยกรองแบบซอนเน็ต ไฮกุ และกลอนเปล่า ศึกษาลักษณะอันพิสดาร การสัมผัส  
 อักษร การสัมผัสสระ การอุปมาอุปไมยและบุคลาธิษฐาน  
 Focusing on different kinds of poetry such as lyric, ballad, sonnet, haiku or even  
 free verse; a study of poetic devices such as alliteration, assonance, simile, metaphor and  
 personification with an aim to make students see and appreciate the beauty of language.
- EFL-226 นานาภาษาอังกฤษ 1(4-0-8)  
**Varieties of English**  
 ศึกษาความหลากหลายของภาษาอังกฤษในโลกร่วมสมัย รวมทั้งภาษาอังกฤษของเจ้าของภาษา  
 และภาษาอังกฤษสากลในเชิงเปรียบเทียบระบบภาษาและความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของภาษาและวัฒนธรรม  
 A comparative study of varieties of English in the contemporary world including  
 Anglophone and International English; language systems and the interactive relationship  
 between language and culture.
- EFL-227 การเขียนธุรกิจ 1(4-0-8)  
**Writing in Business Context**  
 ศึกษาการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทธุรกิจ เน้นรูปแบบที่หลากหลายของการเขียนโต้ตอบในเชิง  
 ธุรกิจ รวมทั้งมารยาทในการสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และระบบเครือข่าย คุณภาพของการสื่อสารใน  
 เชิงธุรกิจและฝึกทำแบบฝึกหัด  
 Writing in business contexts with a focus on various forms of business  
 correspondence including e-mail protocol and netiquette, qualities of business  
 communication and practical exercises on different kinds of business writing.
- EFL-320 เสวนาประเด็นร่วมสมัยผ่านภาษาอังกฤษ 1(4-0-8)  
**English Discussion and Debate in Current Issues**  
 การศึกษาที่มุ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการพูดภาษาอังกฤษผ่านการสนทนาอภิปราย  
 หรือโต้เถียงที่ ศึกษาตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาซึ่งมีการโต้แย้ง ณ ปัจจุบัน  
 Focusing on critical thinking and English speaking through discussion and debate;  
 investigating English use related with current and controversial issues.



- EFL-321   ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 1(4-0-8)  
 English for Business Communication  
 การศึกษาที่มุ่งเน้นการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบการเขียนและการพูด โดยศึกษาลักษณะของภาษาที่ใช้ทางธุรกิจ ความเข้าใจในกระบวนการการสื่อสารในบริบทของธุรกิจระหว่างประเทศ การตระหนักถึงทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ และวัฒนธรรมที่หลากหลายของบริบทโลกปัจจุบัน  
 Focusing on business communication in written and oral modes; the study of business terminology; the understanding of communication process in international business contexts; the awareness of business communication skills in various cultures in today's context.
- EFL-322   ประวัติของภาษาอังกฤษ 1(4-0-8)  
 History of the English Language  
 ศึกษาความเป็นมาวิวัฒนาการและประวัติของภาษาอังกฤษ รวมทั้งทิศทางที่ภาษาอังกฤษจะพัฒนาต่อไปในยุคโลกาภิวัตน์นี้  
 A study of the origins, development and history of the English language and the direction in which it is moving in today's globalized world.
- EFL- 323   การเขียนเชิงสร้างสรรค์เบื้องต้น 1(4-0-8)  
 Introduction to Creative Writing  
 ศึกษาภาษาในบริบทต่างๆ รวมทั้งภาษาในวงการธุรกิจ และภาษาในวงวิชาการ ฝึกการใช้ภาษาเพื่อจูงใจให้ผู้รับสารเชื่อทั้งในการพูดและการเขียน ฝึกการให้เหตุผล และพัฒนาลีลาในการจูงใจ ศึกษาลักษณะต่างๆ ของภาษาที่ควรนำมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ได้แก่ การนำเสนอประเด็นหลักและใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมมาประกอบ  
 Practice in using the language in different contexts from business and academic settings to convince other people both in speech and in writing; giving reasons and developing effective styles; exploring the possibilities of the language features in use for this purpose--presenting the main idea and supporting it with examples.
- EFL-324   บทละครเบื้องต้น 1(4-0-8)  
 Introduction to Drama  
 ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของละคร เช่น การวางโครงเรื่อง การสวมบทบาทของตัวละคร ฉาก และการดำเนินเรื่อง ศึกษาประวัติของการละครโดยสังเขปตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการใช้ละครเพื่อการแสดงออก  
 Focusing on a study of the elements of drama such as plot, characterization, setting, theme and a brief survey of drama from its origins until the present day; including using drama to express oneself.

- EFL-325 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเบื้องต้น 1(4-0-8)  
 Introduction to EFL Pedagogy  
 การศึกษาเบื้องต้นถึงทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ศึกษากระบวนการสอน วิธีการสอน การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบสื่อการสอนและการวัดผล  
 Introducing theoretical and methodological aspects of Teaching English as a Foreign Language (EFL); examining teaching approaches and methods, curriculum development, material design and assessment.
- EFL-326 การเขียนเชิงวิชาชีพในหัวข้อพิเศษ 1(2-4-6)  
 Professional Writing on Special Topics  
 วิเคราะห์เชิงลึกความหมายของงานเขียนประเภทต่างๆ ในวัฒนธรรมที่หลากหลายของสังคมการทำงาน เพื่อความเข้าใจการเขียนเชิงวิชาชีพ และนำไปใช้ในโครงการงานการเขียนและงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย เน้นวิเคราะห์เทคนิค ปัญหาในการเขียนและกลยุทธ์  
 Reflecting critically on the meaning of certain writing tasks in the cultures of working society; becoming more aware of professional writing as applied to writing projects and assignments; focusing on techniques, problems, and strategies.
- EFL-327 สังเขปประวัติศาสตร์วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน 1(4-0-8)  
 Survey of British and American Literature  
 ศึกษาประวัติศาสตร์วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันโดยสังเขป เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพกว้างของยุคสมัยและพัฒนาการทางวรรณกรรม โดยศึกษาจากตัวอย่างของวรรณคดีประเภทต่าง ๆ ที่บ่งถึงก้าวสำคัญของสังคม ได้แก่ วรรณกรรมมุขปาฐะ บทละคร ร้อยกรอง และร้อยแก้ว  
 A brief overview of major trends in British and American literature; introduction to a sampling of genres including oral literature, drama, poetry and prose, and fiction.
- EFL-420 การเขียนขั้นสูง 1(2-4-6)  
 Advanced Composition  
 ฝึกการเรียบเรียงความคิด การเขียนให้เหมาะกับกลุ่มผู้อ่านที่หลากหลายและที่มีวัตถุประสงค์ในการอ่านต่างกัน เน้นการปรับปรุง เรียบเรียงใหม่ และขัดเกลาส่วนประกอบต่างๆ ของงานเขียนเพื่อพัฒนาลีลาการเขียนให้อยู่ในระดับสูง  
 A course concentrating on organizing ideas, adapting writing to various audiences and purposes, revising, editing, and polishing writing components to develop a mature writing style.

- EFL-421   สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ   1(2-4-6)  
Seminar in EFL Learning and Teaching  
การศึกษาวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการอภิปรายประเด็นต่างๆในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอน เทคนิคและผลงานวิจัยในปัจจุบัน  
A critical analysis and discussion of English as a foreign language (EFL) learning and teaching approaches, methodology, techniques and current research findings.
- EFL-422   สัมมนาภาษาอังกฤษโลก   1(2-4-6)  
Seminar in Global English  
ศึกษาวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และถกอภิปรายถึงบทบาทของภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และสร้างความตระหนักในเรื่องของวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดทั้งด้านคุณค่าและวัฒนธรรม  
A critical analysis and discussion of the role of English as a global language and raising awareness of multiculturalism, values and cultures.
- EFL-423   สัมมนาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ   1(2-4-6)  
Seminar in International Business Management  
การวิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายกรณีศึกษาหลักจากธุรกิจระดับโลก (บนพื้นฐานของการอ่านในเรื่องที่ถูกเลือกเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) ศึกษา สำรวจการใช้ภาษาอังกฤษและปัจจัยของประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ อภิปรายปัญหาสำคัญในบริบทเหล่านี้  
A critical analysis and discussion of major case studies from real global business firms (based on the selected readings on international business management); exploring English use and factors related to the business practice; discussing critical issues in these contexts.
- EFL-424   สัมมนาภาษาอังกฤษท่องเที่ยวและบริการ   1(2-4-6)  
Seminar in Tourism and Hospitality  
ศึกษา ค้นคว้าผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอ อภิปราย สัมมนาประเด็นที่เป็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบกับการท่องเที่ยวและบริการ เรียนรู้และฝึกใช้ภาษาในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพสามารถนำเสนองานในหัวข้อ ที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจ อันเกี่ยวกับแวดวงการท่องเที่ยวและบริการ  
A seminar course designed to bring students up to date with the latest developments in the field of tourism and hospitality by means of in-class presentations and discussion of selected readings and short research papers. In this way, students will learn the language that is embedded within relevant discourse contexts by using it. A final project on a topic of student choice and interest related to global tourism and hospitality will count as an essential part toward the course assessment.

## Translation Angles and Literary Genres

ศึกษาลักษณะประโยคในงานเขียนต่างชนิดกัน เน้นการฝึกฝนการแปลระดับประโยค ระดับย่อหน้า และบทความความยาวประมาณ 2 หน้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาษาและประเภทของงานเขียน และเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงในเชิงทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการแปล

A study of contextualized sentences in different text types; translation practices of sentences, paragraphs and two-page-long texts in order to explore the interrelationship between language use and literary genres; hands-on experiences of translation-targeted research skills.

### 1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.การชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4	1	2	3	4		
EFL-210 การเขียนเรียงความในระดับมหาวิทยาลัย	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●						
EFL-211 ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●						
EFL-212 การอ่านเชิงวิชาการและเชิงวิเคราะห์	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●						
EFL-310 ภาษาอังกฤษร่วมสมัยและการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●						
EFL-311 สัมมนาวัฒนธรรมข้ามชาติ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○					
EFL-410 โครงการ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○		
EFL-220 ภูมิหลังทางด้านานกับโลกสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	●		
EFL-221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○		

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4	1	2	3	4
EFL-222 การเรียน ภาษาโดยใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-223 วรรณกรรม ร่วมสมัยและการ วิจารณ์	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-224 ภาษาอังกฤษ และสื่อ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○
EFL-225 การอ่าน วรรณกรรมร้อยกรอง	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	
EFL-226 นานา ภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	
EFL-227 การเขียน ธุรกิจ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-320 เสวนา ประเด็นร่วมสมัยผ่าน ภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	
EFL-321 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเชิง ธุรกิจ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-322 ประวัติของ ภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-323 การเขียนเชิง สร้างสรรค์เบื้องต้น	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-324 บทละคร เบื้องต้น	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	
EFL-325 การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ เบื้องต้น	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-326 การเขียนเชิง วิชาชีพในหัวข้อพิเศษ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-327 สังเขป ประวัติวรรณคดี อังกฤษและอเมริกัน	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	
EFL-420 การเขียนขั้น สูง	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-421 สัมมนาการเรีย การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.การชื่นชมศิลปะ และวัฒนธรรม				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4	1	2	3	4
EFL-422 สัมมนา ภาษาอังกฤษโลก	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○
EFL-423 สัมมนาการ จัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				
EFL-424 สัมมนา ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว และบริการ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○
EFL- 425 เทคนิคการ แปลและประเภทงาน วรรณกรรม	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●				

## 2. วิชาโทไทยศึกษาบูรณาการ

### 2.1 ข้อกำหนดและโครงสร้างรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการเป็นวิชาโท จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา โดยสามารถเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก หรือกลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการนี้ได้ตามแนวทางดังต่อไปนี้

#### 2.1.1) วิชาโทภาษาและวรรณกรรมไทย

LAS-102	สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์ Human Rights in Thai ways and Globalization	1(4-0-8)
ITS-212	ทักษะภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ Thai Skills at Work	1(2-4-6)
ITS-203	ภาษา สังคม และวัฒนธรรม Languages, Society and Culture	1(4-0-8)
ITS-215	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Literature	1(4-0-8)
ITS-302	คีตนาฏกรรมไทยวิจิตร Appreciation of Thai Performing Arts	1(4-0-8)
ITS-411	ความรู้ ภูมิปัญญาไท/ไทย กับมรดกวัฒนธรรมเอเชีย Knowledge, Tai/Thai Wisdom, and Asian Cultural Heritage	1(4-0-8)
ITS-412	วรรณกรรมวิจารณ์เชิงปฏิบัติ Practical Literary Criticism	1(2-4-6)

ITS-413	คติชนกับสังคม Folklore and Society	1(4-0-8)
---------	---------------------------------------	----------

**2.1.2) วิชาโทไทยศึกษานวัตกรรม**

LAS-102	สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์ Human-Rights in Thai ways and Globalization	1(4-0-8)
ITS-101	มโนทัศน์ในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรม Concepts in Social and Cultural Studies	1(4-0-8)
ITS-245	วาทศิลป์ไทย Thai Rhetoric	1(4-0-8)
ITS-321	ความยากไร้กับการผูกขาดความมั่งคั่งในสังคมไทยและสังคมข้ามชาติ Poverty and Prosperity Monopoly in Thai Society and Transnational Society	1(4-0-8)
ITS-325	ความหลากหลายเชิงนิเวศน์ วรรณกรรมวิจารณ์เชิงนิเวศน์ กับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น Ecological Diversities, Ecocriticism, and Local Wisdom Reconstruction	1(4-0-8)
ITS-347	มานุษยวิทยาการแพทย์กับระบบสุขภาพในชุมชนไทย Medical Anthropology and Health System in Thai Communities	1(4-0-8)
ITS-425	วิถีไทยในโลกข้อมูลข่าวสาร Thai Life in the IT World	1(4-0-8)
ITS-427	นักคิดทางสังคมกับวาทกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทไทย-เอเชีย Social Thinkers and Discourses for Change in Thai-Asian Context	1(4-0-8)

**2.1.3) วิชาโทภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ**

LAS-102	สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์ Human Rights in Thai ways and Globalization	1(4-0-8)
ITS-231	ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย Unique Characteristics of Thai Language	1(4-0-8)
ITS-232	ทักษะการคิดและการอ่านเชิงวิเคราะห์ Think and Analytic Reading Skills	1(2-4-6)
ITS-235	การพูดและการฟังเชิงธุรกิจ Business Speaking and Listening	1(2-4-6)
ITS-333	ภาษาไทยในอุตสาหกรรมบริการ Thai Language in Hospitality Industry	1(4-0-8)
ITS-334	การใช้สำนวนไทยในการสื่อสาร Thai Idioms in Communication	1(4-0-8)
ITS-431	การอ่านกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย Reading Thai Contemporary Poetry	1(4-0-8)
ITS-433	การเขียนเชิงธุรกิจ Business Writing	1(2-4-6)

## 2.2 คำอธิบายรายวิชา

### 2.2.1 วิชาโทภาษาและวรรณกรรมไทย

- LAS-102 สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์** 1(4-0-8)  
**Human Rights in Thai ways and Globalization**  
วัฒนธรรมสิทธิมนุษยชน และการเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยกับกระแสโลกาภิวัตน์  
ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่นำไปสู่ประเด็นเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชนในภาวะการณ์ปัจจุบัน  
ปัญหาแรงงานเถื่อน ขบวนการค้ามนุษย์ และคนชายขอบ ปัญหาเรื่องสิทธิของคนกลุ่มน้อย/คนไร้รัฐ  
Human rights cultures and movements in Thai Societies and globalisation; socio-economic change which leads to the issue of human rights violations in current situation, including issues of illegal workers, human-trade, marginal, minority and “state-less” people.
- ITS-212 ทักษะภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ** 1(2-4-6)  
**Thai Skills at Work**  
ฝึกทักษะการฟัง การพูด การเขียน และการอ่าน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในองค์กร การเขียนจดหมายราชการ การบันทึกรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ และการใช้สื่อที่ทันสมัยเพื่อประสิทธิภาพในการสื่อสารในองค์กร  
Practice skills of listening, speaking, writing and reading related to work in office; official letter, meeting minute, interview, business negotiation, including public relations and media usages for effective communication in the organization.
- ITS-203 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม** 1(4-0-8)  
**Language, Society and Culture**  
มโนทัศน์การศึกษาวิเคราะห์ภาษา สังคม และวัฒนธรรม ด้วยวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาสำนักต่าง ๆ เริ่มจากฐานคิดทฤษฎีกำเนิดครอบครัว ระเบียบกรรมสิทธิ์เอกชน และรัฐ ทฤษฎีวิวัฒนาการสังคม ทฤษฎีวิัตถุนิยมวิภาษ วิัตถุนิยมประวัติศาสตร์ และการวิพากษ์ทฤษฎี ภาษากับการสร้างความรู้ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจ การผลิตซ้ำทางวัฒนธรรม กับการช่วงชิงพื้นที่ทางสังคม วัฒนธรรมและการเมือง การถอดรหัสปรากฏการณ์เพื่อวิเคราะห์หาความหมายเชิงโครงสร้าง การรื้อ-สร้าง ภาษา สังคม และวัฒนธรรม เพื่อทำความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและชีววิทยาทางการเมือง  
Conceptual analysis of language, society, and culture in anthropological perspectives; theoretical framework on the origin of family, private property and the state; evolutionary theory, dialectical and historical materialism and critique; language and knowledge construction versus power relations; cultural reproduction versus social, cultural and political spaces; phenomenological decode for structural analysis; deconstruction of language, society, and culture to understand social changes and bio-politics.



ITS-215 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 1(4-0-8)

Contemporary Thai Literature

ศึกษาวิวัฒนาการวรรณกรรมไทยรูปแบบใหม่หลังจากกำเนิดการพิมพ์ในสมัยรัชกาลที่ 3 พัฒนาการการเขียนนวนิยาย และเรื่องสั้น จนถึงวรรณกรรมที่เผยแพร่ในโลกอินเทอร์เน็ต งานเขียนที่เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของงานวรรณกรรมของยุคสมัย

Development of a new mode of Thai literature after the emergence of printing technology in the King Rama III reign; development of Thai novel and short stories, including the writings disseminate through the cyberspace and a masterpiece representing the turning point of each period.

ITS-302 คีตนาฏกรรมไทยวิจิตร 1(4-0-8)

Appreciation of Thai Performing Arts

สุนทรียภาพของศิลปะการแสดงรูปแบบต่าง ๆ ของไทย ดนตรีนาฏศิลป์ราชสำนัก และศิลปะการละครของสี่ภูมิภาค (สี่ภาค) พลวัตของศิลปะการแสดงระดับท้องถิ่นในเชิงบูรณาการ คีตนาฏกรรมวิจิตร โดยเฉพาะคีตนาฏกรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทยภาคใต้ อาทิ เพลงบอกลิเกฮูลู หนังตะลุง และโนรา ลงวิจัยสนามเพื่อสำรวจและชื่นชมศิลปะวัฒนธรรมการแสดงในระดับชุมชน รวมถึงวัฒนธรรมการแสดงของชุมชนพหุชาติพันธุ์ในประเทศไทย ทำโครงการคีตนาฏกรรมไทยแนวนวัตกรรม โดยการประยุกต์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านกับเทคนิคศิลปะการละครสมัยใหม่

Appreciations of various Thai performing arts, both royal classical music and dance, and theater arts of the four regions; dynamics of locally integral performances; musical and acting aesthetics appreciations, in particular, those of which are identical of Southern Thai, i.e., Pleng bog, Li-ke-hu-lu, Nang-talung, and Nora; field trips to explore and appreciate local communities' performances, including those of various indigenous ethnic groups in Thailand. Individual or team project on innovative Thai performing arts with the application of traditional artistic performance to the technique of modern theater arts.

ITS-411 ความรู้ ภูมิปัญญาไท/ไทย กับมรดกวัฒนธรรมเอเชีย 1(4-0-8)

Knowledge, Tai/Thai Wisdom, and Asian Cultural Heritage

วาทกรรมว่าด้วย “ความรู้” และ “ภูมิปัญญา” จากการเสนอของนักคิดไทยและต่างประเทศทั้งทางตะวันออกและตะวันตก ด้วยวิธีการศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อแสวงจุดร่วมและวิเคราะห์หาจุดต่าง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาภูมิปัญญาไทและภูมิปัญญาไทย ในบริบทของมรดกวัฒนธรรมเอเชีย ศึกษาเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์แนวทางการอนุรักษ์มรดกไทยระดับชาติ โดยเปรียบเทียบกับวิถีอนุรักษ์ภูมิปัญญาดั้งเดิมและศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้านในระดับชุมชนท้องถิ่น ชุมชนพหุชาติพันธุ์ ในเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A comparative study of discourses on “knowledge” and “wisdom” presented by Thai and foreigner thinkers, both oriental and occidental, in order to search a common stance and and analyse for a difference that could apply for understanding Tai/Thai wisdom within a context of the Asian cultural heritage; a comparative and critical study on the Thai

national heritage conservation, especially compares with the conservation of indigenous wisdom and local arts and cultures, either at the levels of community and plural ethnic communities in Asia and Southeast Asia.

ITS-412 **วรรณกรรมวิจารณ์เชิงปฏิบัติ**

1(2-4-6)

**Practical Literary Criticism**

ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ร่วมสมัย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกวรรณกรรมวิจารณ์เชิงปฏิบัติขั้นสูง การฝึกใช้อายตนะทั้งหก คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เพื่อรู้สึกและสำนึกในรสเสียง รสคำ และรสความ การวิเคราะห์ความหมายลักษณะต่าง ๆ เช่น ความหมายกักตุน ความหมายนัยประหวัด ความหมายหลายนัย ความหมายระหว่างบรรทัด วรรณกรรมวิจารณ์แนววิพากษ์และแนวรื้อ-สร้าง การฝึกถอดรหัสถ้อยคำเพื่อเจาะความหมายระดับลึกเชิงโครงสร้าง การวิพากษ์และรื้อ-สร้างวาทกรรมที่นำเสนอในรูปแบบของอุปมาอุปไมย คำพังเพย สุภาษิต และบทกวี การวิพากษ์วรรณกรรมวิจารณ์แนวโครงสร้าง-หน้าที่ แนวมาร์กซิสต์-นีโอมาร์กซิสต์ และแนวหลังอาณานิคม พัฒนาการวรรณกรรมวิจารณ์แนวหลังสมัยใหม่ วรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม วรรณกรรมวิจารณ์เชิงนิเวศ การฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมเชิงปฏิบัติ แผนใหม่ และบทวิพากษ์วรรณกรรมแผนหลังสมัยใหม่ แนวโน้มทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ร่วมสมัยในวงวรรณกรรมไทย ความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำวรรณกรรมวิจารณ์แผนใหม่และแผนหลังสมัยใหม่ มาใช้กับวรรณกรรมไทย.

Theories of contemporary literary criticism as a key role for advanced learning of practical literary criticism; praxis of six senses to feel and to sense the sound of music, the meaning of words, and the richness of contents in poetry; interpretation of varieties of meanings, such as, stock response, associations, ambiguities, and meanings in between the lines; praxis of decoding for in-depth structural analysis; critique and deconstruction of discourses which are represented in forms of metaphor and simile, sayings and proverbs, including various forms of poetry; critique on the structural-functional, Marxist and Neo-Marxist, and post-colonial theories; development of postmodern theories and discourses, including feminism and eco-criticism; training of practical literary criticism, both on "New Criticism" and "Critical Theory"; new trends of contemporary literary criticism; success and failure on the application of western methods of modern and postmodern literary criticism to Thai literature.

ITS-413 **คติชนกับสังคม**

1(4-0-8)

**Folklore and Society**

ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของคติชนประเภทต่างๆในสังคม ทั้งนิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน การละเล่น การแสดงพื้นบ้าน ความเชื่อและพิธีกรรม ฝึกการเก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสังเกตและสัมภาษณ์เพื่อทำรายงาน โดยอาจเลือกประเภทข้อมูลคติชนที่สนใจ อาจเป็นคติชนในท้องถิ่นภูมิภาคใดก็ได้ คติชนของกลุ่มชนต่างๆ หรือคติชนสมัยใหม่

Characteristics and roles of various genres of folklore in the society: folktales, folksongs folk games, folk performance, folk beliefs and rituals. Practice field data collection by observation and interview in order to do term paper by selecting the folklore genres interested: folklore in the locality or in the region, folklore of folk groups or modern folklore.

## 2.2.2 วิชาโทไทยศึกษานวัตกรรม

LAS-102 สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์ 1(4-0-8)

### Human Rights in Thai ways and Globalization

วัฒนธรรมสิทธิมนุษยชน และการเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยกับกระแสโลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่นำไปสู่ประเด็นเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชนในภาวะการณ์ปัจจุบัน ปัญหาแรงงานเถื่อน ขบวนการค้ามนุษย์ และคนชายขอบ ปัญหาเรื่องสิทธิของคนกลุ่มน้อย/คนไร้รัฐ

Human rights cultures and movements in Thai Societies and globalisation; socio-economic change which leads to the issue of human rights violations in current situation, including issues of illegal workers, human-trade, marginal, minority and “state-less” people.

ITS-101 มโนทัศน์ในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรม 1(4-0-8)

### Concepts in Social and Cultural Studies

มโนทัศน์เชิงทฤษฎีในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของสำนักคิดต่างๆ ผ่านมุมมองของนักปรัชญาและนักคิดที่มีชื่อเสียงของโลก ตั้งแต่สมัยก่อนพุทธกาลของเอเชีย สมัยคลาสสิกและสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการของยุโรป สมัยนีโอคลาสสิก สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจจุดเปลี่ยนแปลงที่มีนัยยะสำคัญจากวิถีคิดแบบอภิปรัชญา ไปสู่ปรัชญาวัตถุนิยมวิภาษ และวัตถุนิยมประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การตีความพัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมจากสังคมชุมชนบรรพกาล ไปสู่สังคมชนชั้น สังคมแรกก่อตัวเป็นรัฐ สังคมศักดินา สังคมทุนนิยม ระบบทุนการเงินผูกขาดข้ามชาติในยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมในฐานะที่เป็นโครงสร้างส่วนบนของระบบเศรษฐกิจอันเป็นพื้นฐานของสังคม เพื่อวางพื้นฐานความเข้าใจด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพลวัตทางวัฒนธรรม สำหรับการศึกษาวิจัยขั้นสูงต่อไป

Theoretical study of societies and cultures via philosophers’ and social thinkers’ perspectives from the Pre-Buddhist Era of Asia to the Classics, Renaissance, Neo-classics, Modernism , towards Postmodernism, in order to understanding of critical change from the metaphysical way of thinking to dialectical and historical materialism; interpretation of social and cultural development from primitive to class societies, the early state-formation, feudalism, capitalism and the totalitarian interstate capitalist finance in the globalized era; analytical study of cultures as super-structure of the economic base to formulate the basic understanding of social change and cultural dynamism for further advanced learning and research.

ITS-245 วาทศิลป์ไทย 1(4-0-8)

Thai Rhetoric

เรียนรู้หลักการพูดที่ก่อให้เกิดเสน่ห์ ผูกให้มีความสามารถในการพูดเดี่ยวและพูดกลุ่มแบบต่างๆ ได้ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา หลักเกณฑ์การพูดแต่ละแบบ และใช้ภาษาที่ดีชวนฟังทำให้ผู้ฟังติดตามฟังด้วยความสนใจและได้รับคุณค่า

Studying the Thai rhetorical theory, principles of Thai language usage, methods of different talks, and practicing to give talks individually and in group, to use Thai language effectively and productively.

ITS-321 ความยากไร้กับการผูกขาดความมั่งคั่งในสังคมไทยและสังคมข้ามชาติ 1(4-0-8)

Poverty and Prosperity Monopoly in Thai Society and Transnational Society

การขยายตัวของการศึกษาสมัยใหม่ และความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรม ส่งผลให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยกลายเป็นเสือเศรษฐกิจ แต่การเติบโตดังกล่าวกลับสร้างปัญหาการกระจายรายได้ที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตร ภาคเมืองและชนบท ช่องว่างดังกล่าวนำไปสู่ปัญหาสังคมสมัยใหม่ และนำไปสู่การพัฒนาที่ขาดสมดุลของสังคมไทย

The expansion of modern education and industrial development and the growth of capitalism; Thailand became one of the "Tigers" in the economic growth; problems of income distribution between agricultural sector and industrial sector; the gap between urban and rural area that bring to modern social problem and unbalanced development in Thai society.

ITS-325 ความหลากหลายเชิงนิเวศน์ วรรณกรรมวิจารณ์เชิงนิเวศน์ 1(4-0-8)

กับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Ecological Diversities, Ecocriticism, and Local Wisdom Reconstruction

พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความหลากหลายทางนิเวศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศน์กับมนุษย์ในภูมินิเวศน์ต่างๆ ลักษณะภูมิปัญญาของมนุษย์ที่ปรากฏอยู่ในรูปแบบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับนิเวศน์ การเปลี่ยนแปลงด้านนิเวศน์และด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในช่วงเวลาต่างๆ โดยเฉพาะในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเศรษฐกิจการเมืองในระดับมหภาค ประเมิน สภาพ ข้อดี ข้อด้อย ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายเชิงนิเวศน์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในปัจจุบัน

Development of the ideas related to the ecological diversities; relations between ecological system and human being in geo-ecographies; the characteristics of human wisdoms in economic, social, and cultural sectors which related to ecology; changes in the ecological and local wisdoms in various periods, especially at the present time; relations between local wisdoms and macro-political economy; evaluation of weaknesses, strengths, obstacles and methods for resolving the problems of ecological diversities and local wisdoms in the present time.

ITS-347 มานุษยวิทยาการแพทย์กับระบบสุขภาพในชุมชนไทย 1(4-0-8)

Medical Anthropology and Health Systems in Thai Communities

การสืบค้นทางมานุษยวิทยาเรื่องคุณค่าเชิงจิตวิญญาณและปฏิบัติการในสังคมหนึ่ง ๆ โดยการตรวจสอบวิถีโลกทัศน์ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางสังคมและได้รับอิทธิพลจากบริบททางประวัติศาสตร์และปทัสสถานทางวัฒนธรรม สารสำคัญของมานุษยวิทยาและการปรับกระบวนการทัศน์ทางมานุษยวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนกระทั่งก่อรูปเป็นสาขาวิชาที่เป็นเอกเทศ การตรวจสอบโรคและการบำบัดด้วยแง่มุมทางชีววัฒนธรรม โดยใช้กรณีศึกษาในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรม, ระบบความเชื่อ, คนทรงเจ้าเข้าผี กับอาการผิดปกติทางจิตในกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ระบบเวชบำบัดต่อปัญหาทางสังคมและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาการแพทย์และระบบสุขภาพแผนตะวันออกและแผนไทย

An anthropological enquiry into spiritual values and practices in selected societies, examining the ways in which worldview influences social behavior and are themselves influenced by historical circumstances plus cultural norms; key issues and paradigm shift in the development of the anthropology from its foundations in classical thoughts to its emergence as an independent discipline; examining of bio-cultural aspects of disease and healing through case studies of Thai societies; ritual aspects, belief systems, spirit mediums, and their complex relations with degenerative nervous system disorder in ethnic groups; medicalization of human social problems and inequities in the distribution of disease and therapy; wisdoms of Oriental and Thai medicines and health systems.

ITS-425 วิถีไทยในโลกข้อมูลข่าวสาร 1(4-0-8)

Thai Life in the IT World

การปฏิวัติสื่อในยุคคลื่นลูกที่สาม โลกยุคไร้พรมแดนและหมู่บ้านไทยในหมู่บ้านโลก อิทธิพลและบทบาทของสื่อต่อวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมสมัยนิยมในเทคโนโลยีสารสนเทศกับสังคมไทย เครือข่ายชุมชนในโลกไซเบอร์ การผลิตสร้างความเป็นไทยในกระแสข้อมูลข่าวสาร

The media revolution in the Third Wave, the borderless world and Thai village in the global village, influences and roles of media in the Thai ways of life, pop-cultures in IT and Thai society, social network in the cyberspace, construction of Thainess in the Age of Information.

ITS-427 นักคิดทางสังคมกับวาทกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทไทย-เอเชีย 1(4-0-8)

Social Thinkers and Discourses for Change in Thai-Asian Context

แนวคิดและประวัติของนักคิดคนสำคัญของโลก ทั้งในตะวันตกและตะวันออก ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง มิติมุมมองและอุดมการณ์ทางสังคมการเมืองในบริบทของยุคสมัยต่างๆ ในสังคมไทยและสังคมเอเชีย การผลักดันแนวคิดสู่การปฏิบัติที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางสังคมการเมืองในสังคมโลก สังคมเอเชีย และสังคมไทย

Thoughts and biographies of great social thinkers that play key roles in social and political changes; perspectives and ideologies on the socio-politics of Thai-Asian societies in various periods; mobilization of ideas into implementation related to social and political movements in world and Thai-Asian societies.

### 2.2.3 วิชาโทภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

LAS-102 สิทธิมนุษยชนในวิถีชีวิตไทยกับโลกาภิวัตน์ 1(4-0-8)

#### Human Rights in Thai ways and Globalization

วัฒนธรรมสิทธิมนุษยชน และการเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยกับกระแสโลกาภิวัตน์  
ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่นำไปสู่ประเด็นเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชนในภาวะการณ์ปัจจุบัน  
ปัญหาแรงงานเถื่อน ขบวนการค้ามนุษย์ และคนชายขอบ ปัญหาเรื่องสิทธิของคนกลุ่มน้อย/คนไร้รัฐ

Human rights cultures and movements in Thai Societies and globalisation; socio-economic change which leads to the issue of human rights violations in current situation, including issues of illegal workers, human-trade, marginal, minority and “state-less” people.

ITS-231 ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย 1(4-0-8)

#### Unique Characteristics of Thai Language

ลักษณะเฉพาะต่างๆ ของภาษาไทย ได้แก่ ตัวอักษร ไตรยางศ์ พยางค์และตัวสะกด คำเป็นและคำตาย คำยืมจากภาษาอื่น การใช้ลักษณนาม การใช้อักษรย่อ การพ้องรูปและเสียงของคำ การสร้างคำสมาสและคำสนธิ การใช้พจนานุกรมและสารานุกรม รูปแบบของคำ วลี และประโยค ระดับภาษา เป็นต้น

Studying the uncommon characteristics of Thai language including the Thai alphabet, Three-Sound Group, syllable structures and final sounds, live and dead syllables, borrowed terms, classifiers, abbreviations, homonyms, compound words, language structures, etc.

ITS-232 ทักษะการคิดและการอ่านเชิงวิเคราะห์ 1(2-4-6)

#### Thinking and Analytical Reading Skills

ฝึกทักษะการอ่านในหลากหลายรูปแบบ โดยทำให้ผู้เรียนสามารถระบุได้ถึงการใช้ตรรกะเหตุผลในงานเขียน เข้าใจความหมายของงานเขียน และตีความความหมายโดยนัยได้ สามารถประเมินคุณค่าของงานเขียนเข้าใจถึงเป้าประสงค์ของผู้เขียนและสามารถตอบสนองต่องานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practicing different reading skills with the ability to identify reasoning in Thai texts, understand the meaning of Thai texts, interpret the implicit meaning of Thai texts, evaluate Thai texts, understand the authors’ purposes, and express their thoughts and feelings effectively from the texts being read.

- ITS-235 การพูดและการฟังเชิงธุรกิจ 1(2-4-6)  
 Business Speaking and Listening  
 ฝึกทักษะการพูดและการฟังในบริบทแวดล้อมเชิงธุรกิจและการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการฟังที่ใช้ในสำนักงาน  
 Practicing speaking and listening skills in business and work environments, and developing the speaking and listening skills required in the workplace.
- ITS-333 ภาษาไทยในอุตสาหกรรมบริการ 1(4-0-8)  
 Thai Language in Hospitality Industry  
 ศึกษาการใช้ภาษาในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาที่จำเป็นในธุรกิจบริการปัจจุบัน มารยาทในการพูดและการเขียนในธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่เหมาะสม รวมทั้งแบบแผนการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย  
 Studying Thai language usage in the context of the hotel and tourism industry, essential language skills in today's hospitality industry, etiquette in speaking and writing in the hospitality and tourism contexts, and the Thai cultural etiquette.
- ITS-334 การใช้สำนวนไทยในการสื่อสาร 1(4-0-8)  
 Thai Idioms in Communication  
 ศึกษาการใช้สำนวนไทย ความหมาย รูปแบบการใช้ภาษา การอุปมาอุปมัย ความเปรียบ ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างสำนวนไทยกับวัฒนธรรมไทย  
 Studying the usage, meanings, and language styles of Thai idioms, metaphors, and the relationship between Thai idioms and Thai culture.
- ITS-431 การอ่านกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย 1(4-0-8)  
 Reading Thai Contemporary Poetry  
 ฝึกการอ่านและซาบซึ้งในความไพเราะของกวีนิพนธ์ไทย โดยเฉพาะที่เขียนโดยนักเขียนร่วมสมัย ศึกษาการใช้สัมผัสและประเภทของโคลงกลอน การอ่านทำนองเสนาะ และตีความบทกวี รวมทั้งซึมซาบแนวคิดเกี่ยวกับความงดงามในเชิงโวหารของกวีนิพนธ์ไทย  
 Practicing to read and appreciate Thai poetry written by major contemporary poets, studying common rhymes and rhetorical styles, practicing to recite aloud to express the appropriate tones of the poems, and practicing to grasp the meanings of Thai poetry and absorb the ideas and rhetorical beauty of Thai poetry.
- ITS-433 การเขียนเชิงธุรกิจ 1(2-4-6)  
 Business Writing  
 ศึกษาพื้นฐานการเขียนงานในเชิงธุรกิจประเภทต่างๆ ฝึกทักษะการเขียนในเชิงธุรกิจเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษางานเขียนที่ใช้ในทางธุรกิจทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ การติดต่อภายในสำนักงาน การประสมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์และเว็บเพจ

Studying the foundation of business composition in a variety of genres, and practicing effective, communicative business writing skills through formal and informal business written texts like memos, press releases, simple advertisements and web pages.

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับ ทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ภาษาและวรรณกรรม ไทย																							
LAS-102 สัทธ มนุชชนในวิถีชีวิต ไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
TS-212 ทักษะ ภาษาไทยเชิง ปฏิบัติการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TS-203 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
TS-215 วรรณกรรม ไทยร่วมสมัย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
TS-302 คีตนาฏกรรม ไทยวิจิตร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○
TS-411 ความรู้ ภูมิ ปัญญาไทย/ไทย กับ มรดกวัฒนธรรมเอเชีย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
TS-412 วรรณกรรม วิจารณ์เชิงปฏิบัติ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
TS-413 คติชนกับ สังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
วิชาโทไทยศึกษา นวัตกรรม																							
LAS-102 สัทธ มนุชชนในวิถีชีวิต ไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
TS-101 มโนทัศน์ใน การศึกษาสังคมและ วัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
TS-245 วาบทศิลป์ไทย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○
TS-321 ความยากไร้ กับการผูกขาดความมั่ง คั่งในสังคมไทยและ สังคมข้ามชาติ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●



รายวิชา/ระดับ ทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ITS-325 ความ หลากหลายเชิงนิเวศน์ วรรณกรรมวิจารณ์เชิง นิเวศน์ กับการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
ITS-347มานุษยวิทยา การแพทย์กับระบบสุข ภาวะในชุมชนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ITS-425 วิถีไทยในโลก ข้อมูลข่าวสาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ITS-427 นักคิดทาง สังคมกับวาทกรรมเพื่อ การเปลี่ยนแปลงใน บริษัทไทย-เอเชีย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
วิชาโทภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ																						
LAS-102 สิทธิ มนุษยชนในวิถีชีวิต ไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ITS-231 ลักษณะ เฉพาะของภาษาไทย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
ITS-232 ทักษะการคิด และการอ่านเชิง วิเคราะห์	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
ITS-235 การพูดและ การฟังเชิงธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
ITS-333 ภาษาไทยใน อุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ITS-334 การใช้สำนวน ไทยในการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ITS-431 การอ่านกวี นิพนธ์ไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
ITS-433 การเขียนเชิง ธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○

### 3. วิชาโทอาเซียนศึกษา

#### 3.1 ข้อกำหนดและโครงสร้างรายวิชา

นักศึกษาในหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา อาเซียนศึกษา เป็นวิชาโท จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา โดยสามารถ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาแกน เลือกได้เฉพาะ ASE-101, ASE-102, ASE-103 และ ASE-104
- กลุ่มวิชาเน้นเฉพาะ เลือกเรียนได้ทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาในต่างประเทศ (In-Country Program)
- กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกเรียนได้ทุกรายวิชา

## 1) กลุ่มวิชาแกน เลือกเรียนได้ในรายวิชาต่อไปนี้

ASE-101	ประชาคมอาเซียน: พัฒนาการและทิศทาง ASEAN Community: Development and Prospect	1(4-0-8)
ASE-102	ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน Geo-Politics in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-103	ทุนนิยมเสรีและพลวัตเศรษฐกิจในอาเซียน Liberal Capitalism and Economic Dynamics in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-104	พหุนิยมทางวัฒนธรรมในอาเซียน Cultural Pluralism in ASEAN	1(4-0-8)

## 2) กลุ่มวิชาเอก

### 2.1) กลุ่มวิชาเน้นเฉพาะ เลือกเรียนได้ในรายวิชาต่อไปนี้

ก) เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศในอาเซียน (International Economy and Politics in ASEAN)		
ASE-211	นโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในอาเซียน Security Policies and Strategies in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-212	การเมืองเปรียบเทียบในอาเซียน Comparative Politics in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-213	การพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบในอาเซียน Comparative Economic Development in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-214	สิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งด้านทรัพยากรในอาเซียน Environment and Resource Conflicts in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-215	บริษัทข้ามชาติและนโยบายเศรษฐกิจในอาเซียน Transnational Corporation and Economic Policies in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-216	ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ในอาเซียน International Business and Logistics in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-217	มุมมองการพัฒนานอกกระแสในอาเซียน Non-Mainstream Development Perspectives in ASEAN	1(4-0-8)
ข) สื่อและวัฒนธรรมร่วมสมัยในอาเซียน (Media and Contemporary Culture in ASEAN)		
ASE-221	สื่อและการสื่อสาร: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา Media and Communication: Theories and Approaches	1(4-0-8)
ASE-222	ทฤษฎีทางวัฒนธรรมและวัฒนธรรมสมัยนิยม Cultural Theories and Popular Culture	1(4-0-8)
ASE-223	อุตสาหกรรมสื่อและอำนาจนำในอาเซียน Communication Industry and Hegemonic Power in ASEAN	1(4-0-8)

ASE-224	สื่อมวลชนและเครือข่ายสังคมในอาเซียน Mass Media and Social Networks in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-225	วัฒนธรรมสมัยนิยมและความบันเทิงในอาเซียน Popular Cultures and Entertainment in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-226	เมืองสมัยใหม่ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย และกระแสบริโภคนิยมในอาเซียน Modern Cities, Subculture and Consumerism in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-227	การตลาดโลกและอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในอาเซียน Global Marketing and the Culture Industry in ASEAN	1(4-0-8)

ค) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอาเซียน (Cultural Tourism in ASEAN)

ASE-231	แนวทางการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงวิพากษ์ Critical Approaches to Tourism Studies	1(4-0-8)
ASE-232	การท่องเที่ยวในอาเซียน: การเติบโตและการเปลี่ยนแปลง ASEAN Tourism: Growth and Change	1(4-0-8)
ASE-233	เทศกาลและการจัดแสดงทางวัฒนธรรมในอาเซียน Cultural Festival and Exhibition in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-234	การแสวงบุญสมัยใหม่และวัฒนธรรมการเดินทางในอาเซียน Modern Pilgrimage and Traveling Culture in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-235	การบริโภคทัศนียภาพและสถาปัตยกรรมในอาเซียน Visual Consumption and Architecture in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-236	มรดกโลกและอุทยานแห่งชาติในอาเซียน World Heritage and National Park in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-237	ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ในการท่องเที่ยวอาเซียน Arts and Aesthetics in ASEAN Tourism	1(4-0-8)

2.2) กลุ่มวิชาภาษาในภูมิภาค เลือกเรียนได้จากรายวิชาต่อไปนี้

	(1) ภาษามลายู	
MAS-241	ภาษามลายูขั้นต้น 1 Beginners Malay I	1.5(4-4-10)
MAS-242	ภาษามลายูขั้นต้น 2 Beginners Malay II	1.5(4-4-10)
	(2) ภาษาอินโดนีเซีย	
IND-241	ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 1 Beginners Indonesian I	1.5(4-4-10)
IND-242	ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 2 Beginners Indonesian II	1.5(4-4-10)

	(3) ภาษาพม่า	
BUR-241	ภาษาพม่าขั้นต้น 1 Beginners Burmese I	1.5(4-4-10)
BUR-242	ภาษาพม่าขั้นต้น 2 Beginners Burmese II	1.5(4-4-10)
	(4) ภาษาเวียดนาม	
VIN-241	ภาษาเวียดนามขั้นต้น 1 Beginners Vietnamese I	1.5(4-4-10)
VIN-242	ภาษาเวียดนามขั้นต้น 2 Beginners Vietnamese II	1.5(4-4-10)
	(5) ภาษาลาว	
LAO-241	ภาษาลาวขั้นต้น 1 Beginners Lao I	1.5(4-4-10)
LAO-242	ภาษาลาวขั้นต้น 2 Beginners Lao II	1.5(4-4-10)
	(6) ภาษาเขมร	
CAM-241	ภาษาเขมรขั้นต้น 1 Beginners Khmer I	1.5(4-4-10)
CAM-242	ภาษาเขมรขั้นต้น 2 Beginners Khmer II	1.5(4-4-10)
	(7) ภาษาตากาล็อก	
PHI-241	ภาษาตากาล็อกขั้นต้น 1 Beginners Tagalog I	1.5(4-4-10)
PHI-242	ภาษาตากาล็อกขั้นต้น 2 Beginners Tagalog II	1.5(4-4-10)
	<b>3) กลุ่มวิชาเลือกในสาขา เลือกเรียนได้จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
ASE-251	เพศสภาพและเพศวิถีในอาเซียน Genders and Sexuality in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-252	ภาพยนตร์ร่วมสมัยในอาเซียน Contemporary Films in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-253	อาชญากรรมและสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน Crimes and Outlaws in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-254	วรรณกรรมสมัยใหม่ในอาเซียน Modern Literature in ASEAN	1(4-0-8)

ASE-255	ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับสังคมสมัยใหม่ในอาเซียน Religious Movements and Modern Society in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-256	ศิลปะการแสดงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน Performing Arts in ASEAN Tourism Industry	1(4-0-8)
ASE-257	เกษตรกรรมและสังคมในอาเซียน Agriculture and Society in ASEAN	1(4-0-8)
ASE-258	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่นร่วมสมัย Economy and Politics in Contemporary Japan	1(4-0-8)
ASE-259	วัฒนธรรมสมัยนิยมของญี่ปุ่น Japanese Popular Culture	1(4-0-8)
ASE-351	แผนที่ทางวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวญี่ปุ่น Cultural Routes for Tourism in Japan	1(4-0-8)
ASE-352	เศรษฐกิจและการเมืองจีนร่วมสมัย Economy and Politics in Contemporary China	1(4-0-8)
ASE-353	จีนในการเมืองโลก China in World Politics	1(4-0-8)
ASE-354	วัฒนธรรมสมัยนิยมจีน Chinese Popular Culture	1(4-0-8)
ASE-355	หัวข้อพิเศษ Special Topic	1(4-0-8)

### 3.2 คำอธิบายรายวิชา

ASE-101	ประชาคมอาเซียน: พัฒนาการและทิศทาง ASEAN Community: Development and Prospect	1(4-0-8)
---------	--	----------

การก่อกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บทบาทในเวทีระหว่างประเทศ ตำแหน่งแห่งที่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระบบการเมืองและ เศรษฐกิจของโลก ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของความร่วมมือ ระหว่างชาติ สมาชิก ตลอดจนแง่มุมต่างๆ ของผลกระทบและทิศทางของอาเซียน

The origin and development of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); ASEAN's roles in the international forums, including positions of South-East Asia region in global politico-economic system; the factors influencing the success and failure of cooperation among member countries, as well as various aspects of the impacts and prospects of ASEAN.

ASE-102 ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน 1(4-0-8)  
Geo-Politics in ASEAN

ทฤษฎีว่าด้วยภูมิศาสตร์การเมือง องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การเมืองโลกหลังยุค สงครามเย็น ภูมิศาสตร์การเมืองในมิติการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในภูมิภาค ภูมิศาสตร์การเมืองโลกและผลกระทบต่อภูมิภาคอาเซียนในด้านความมั่นคง เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสร้างประชาคมอาเซียนกับลัทธิภูมิภาคนิยมใหม่ การขยายบทบาทของเอเชียในภูมิศาสตร์การเมืองโลก และผลกระทบต่ออาเซียน

Theories on geo-politics; elements of global geo-politics in the post-Cold War era; geo-politics of political, economic and social dimensions in domestic realm; global geo-politics and its impacts on ASEAN's security, economy and international relations; the ASEAN community and a new regionalism; Asia's growing influence in global geo-politics and its impacts on ASEAN.

ASE-103 ทุนนิยมเสรีและพลวัตเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน 1(4-0-8)  
Liberal Capitalism and Economic Dynamics in ASEAN

การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการเติบโตทางเศรษฐกิจของอาเซียน ปัจจัยขับเคลื่อนการบูรณาการทางเศรษฐกิจของภูมิภาค นโยบายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการค้าและอุตสาหกรรมของอาเซียน บทบาทของบริษัทข้ามชาติใน การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน แนวทางการพัฒนานอกกระแสในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนผลกระทบของพลวัต เศรษฐกิจโลกที่มีต่อภูมิภาคทางเศรษฐกิจของภูมิภาค

The economic liberalization and the economic growth of ASEAN; factors of the regional economic integration; trade and industry related policies of ASEAN; the roles of transnational corporations in economic development of ASEAN; non-mainstream development strategies in ASEAN; impacts of global economic dynamics on the economic landscape of the region.

ASE-104 พหุนิยมทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน 1(4-0-8)  
Cultural Pluralism in ASEAN Community

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ในอาเซียน ปฏิสัมพันธ์และความขัดแย้งระหว่างกลุ่มศาสนา กลุ่มวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความเป็นพหุนิยมทางวัฒนธรรมกับการเมืองในภูมิภาคอาเซียน

Cultural, religious and ethnic diversity in ASEAN; interactions and conflicts between religions, cultures, and ethnic groups in ASEAN; cultural pluralism and politics in ASEAN.

ASE-211 นโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในอาเซียน 1(4-0-8)

Security Policies and Strategies in ASEAN

วาทกรรมเรื่องความมั่นคงของชาติและนิยามของความมั่นคงในมิติต่างๆ ความมั่นคงทางทหาร และการสะสมอาวุธในภูมิภาคอาเซียน ความมั่นคงมนุษย์และความมั่นคงด้านอาหาร ความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงทางพลังงาน อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย ยุทธศาสตร์ความมั่นคงกับนโยบายต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนและเอเชีย-แปซิฟิก

Discourses on national security and definitions of securities; defense security and armament policy in ASEAN; human security and food security; environmental security and energy security; transnational crimes and terrorism; security strategies and foreign policies in the ASEAN and Asia-Pacific regions.

ASE-212 การเมืองเปรียบเทียบในอาเซียน 1(4-0-8)

Comparative Politics in ASEAN

ระบบการเมืองและโครงสร้างทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง ประชาสังคม บทบาททหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และประเด็นการเมืองร่วมสมัยต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน

The political systems and structures; political doctrines and ideologies; political cultures; civil society; military's role; political changes and transitions; and contemporary political issues in ASEAN.

ASE-213 การพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบในอาเซียน 1(4-0-8)

Comparative Economic Development in ASEAN

การพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศสมาชิกอาเซียนในยุคอาณานิคมและยุคหลังอาณานิคม นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐกับการพัฒนาอุตสาหกรรม การปฏิรูปเกษตรกรรม การพัฒนาชนบท ตลอดจนการค้าต่างประเทศ วิฤตเศรษฐกิจกับการปฏิรูปทางเศรษฐกิจ การก่อรูปและผลักดันนโยบายเศรษฐกิจ ปัญหาทางเศรษฐกิจร่วมสมัยของประเทศในอาเซียน

Economic development of ASEAN member countries in colonial and post-colonial periods; state policies and strategies on industrialization, agricultural reform, rural development, and foreign trade; economic crisis and domestic reforms; economic policy making and its implementation; contemporary economic problems in ASEAN countries.

ASE-214 **สิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งด้านทรัพยากรในอาเซียน** 1(4-0-8)

**Environment and Resource Conflicts in ASEAN**

วาทกรรมเกี่ยวกับมนุษย์และระบบนิเวศที่ตั้งอยู่บนจารีตทางศาสนาและวัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง ผลของวาทกรรมการพัฒนาที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค เหตุผลพื้นฐานของปัญหาร้ายแรงด้านสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค บทบาทของรัฐและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Discourses on humans and the environment that based on local religious and cultural perspectives; the impact of discourses of development on environment and natural resources; the development-related problem of changes to the system of relations between humans and the environment caused by development; basic causes of the major environmental problems in the region; the roles of state and non government organization in managing natural resource and environment.

ASE-215 **บริษัทข้ามชาติและนโยบายเศรษฐกิจในอาเซียน** 1(4-0-8)

**Transnational Corporations and Economic Policies in ASEAN**

บทบาทและอิทธิพลของบริษัทข้ามชาติในระบบเศรษฐกิจโลกกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน ข้อถกเถียงระหว่างกลุ่มผู้สนับสนุนและกลุ่มต่อต้านบริษัทข้ามชาติในสังคม นโยบายของรัฐในด้านการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทข้ามชาติ รัฐบาลท้องถิ่น และกลุ่มต่างๆ ภายในสังคม

Overview of roles and influences of transnational corporations in global economy and economic development in ASEAN countries; debates of pros and cons of transnational corporations in ASEAN society; state policies on international trade and investment and relationship among transnational corporations, domestic governments and other groups within society.

ASE-216 **ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ในอาเซียน** 1(4-0-8)

**International Business and Logistics in ASEAN**

บริบททั่วไปและบริบทจำเพาะรายประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจปัจจุบัน ทิศทางและโอกาสทางธุรกิจ กฎหมายการค้าการลงทุน อุปสรรคการค้าการลงทุน มิติทางสังคม-วัฒนธรรม ตลอดจนการเชื่อมโยงโลจิสติกส์กับประเทศในภูมิภาค

General and country-specific contexts of international business in ASEAN countries; current economic outlooks; business prospects and opportunities; trade and investment laws; trade and investment barriers; socio-cultural dimension, as well as logistic linkage within regional countries.



ASE-217 มุมมองการพัฒนานอกกระแสในบริบทอาเซียน 1(4-0-8)

Non-Mainstream Development Perspectives in ASEAN Context

ทฤษฎีและภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ว่าด้วยมุมมองการพัฒนานอกกระแสในอาเซียน ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบอิสลาม ระบบเศรษฐกิจสังคมแนวนิเวศน์ และความคิดการพัฒนาที่เน้นบทบาทของชุมชนและภูมิปัญญาของชนพื้นเมือง รวมทั้งกรณีศึกษาของโครงการที่ดำเนินตามแนวทางการพัฒนาข้างต้น

Theories and historical backgrounds of non-mainstream development perspectives in ASEAN; socialist economy; Islamic economy, green economy and development ideas that emphasize on community and indigenous wisdom, as well as case studies of development projects based on the non-mainstream development perspectives.

ASE-221 สื่อและการสื่อสาร: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา 1(4-0-8)

Media and Communication: Theories and Approaches

การพิจารณาสื่อในมิติสถาบัน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับผู้รับสื่อ สื่อในฐานะตัวบท สื่อ การสื่อสารและการสร้างชุมชนหลากหลายรูปแบบ สื่อกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เพศสภาพ ภาพพลัดถิ่น และชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ อัตลักษณ์ และการบริโภคสื่อภายใต้รูปแบบหลังสมัยใหม่ของการสื่อสารระดับโลก

Media in an institutional dimension; relationship between media and receiver; media as a text; media, communication and a construction of communities in various forms; media and social changes, politics, economy, culture, gender, displacement, and ethnicities; relationships between media and globalization, identity and media consumption within a postmodern mode of global communication.

ASE-222 ทฤษฎีทางวัฒนธรรมและวัฒนธรรมสมัยนิยม 1(4-0-8)

Cultural Theories and Popular Culture

นิยามอันหลากหลายของวัฒนธรรมสมัยนิยม พลวัตของวัฒนธรรมศึกษากับการพิจารณาวัฒนธรรมสมัยนิยม การศึกษาวัฒนธรรมสมัยนิยมผ่านกรอบทฤษฎีมาร์กซิสต์ จิตวิเคราะห์ โครงสร้างนิยม หลังโครงสร้างนิยมสตรีศึกษา และในมุมมองการวิเคราะห์ภาพตัวแทนและแนวคิดหลังสมัยใหม่

Plural definitions of popular cultures; dynamics of the cultural studies and understanding on popular cultures; studies of popular cultures within theoretical frameworks of Marxism, psychoanalysis, structuralism, poststructuralism, feminism, as well as representation analysis and postmodernism.

- ASE-223 **อุตสาหกรรมสื่อและอำนาจนำในอาเซียน** 1(4-0-8)  
**Communication Industry and Hegemonic Power in ASEAN**  
 พัฒนาการระลอกสำคัญและอิทธิพลของสื่อมวลชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อำนาจรัฐกับการควบคุมสื่อ สื่อกับพื้นที่สาธารณะและประชาสังคม ทุนนิยมและสื่อในระบบตลาด วิวาทะว่าด้วยเสรีภาพสื่อและจรรยาบรรณสื่อ  
 Historical development of the mass media and its influence in Southeast Asia; state and censorship in Southeast Asia; media and public sphere and civil society; capitalism and media in market economy; debates on freedom of expression and professional ethics.
- ASE-224 **สื่อมวลชนและเครือข่ายสังคมในอาเซียน** 1(4-0-8)  
**Mass Media and Social Networks in ASEAN**  
 การเข้ามาของเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนรูปแบบใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์, วิฤตและการปรับตัว ของสื่อกระแสหลักในยุคอินเทอร์เน็ต, กำเนิดของสื่อทางเลือกและเครือข่ายสังคมรูปแบบใหม่  
 The emergence of innovative technologies of mass media in the globalizing age; crisis and transformation of mainstream media in the internet era; the rising of alternative media and new forms of the social network.
- ASE-225 **วัฒนธรรมสมัยนิยมและความบันเทิงในอาเซียน** 1(4-0-8)  
**Popular Cultures and Entertainment in ASEAN**  
 รูปแบบการแสดงและการเสพความบันเทิงในอาเซียน กำเนิดและการพัฒนาอุตสาหกรรมความบันเทิง อุตสาหกรรมวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมสมัยนิยม เงื่อนไขและบริบทเฉพาะของวัฒนธรรมสมัยนิยมแต่ละประเทศในภูมิภาคอาเซียน การแพร่กระจายและอิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยนิยมจากต่างประเทศต่อภูมิภาคอาเซียน นัยทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และอุดมการณ์ในวัฒนธรรมสมัยนิยม  
 Various forms of performing art and entertainment consumptions in the ASEAN region; origins and evolutions of entertainment industry; cultural industry and popular culture; conditions and contexts of popular culture in ASEAN countries; diffusion of foreign popular cultures and its influence in ASEAN; socio-cultural, political and ideological significations in the popular culture.

- ASE-226 เมืองสมัยใหม่ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย และกระแสบริโภคนิยมในอาเซียน 1(4-0-8)  
 Modern Cities, Subculture and Consumerism in ASEAN  
 กำเนิดของเมืองสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตสังคมแบบจารีต สู่วิถีชีวิตสังคมเมือง การเกิดวัฒนธรรมกลุ่มย่อยหลากหลายรูปแบบในพื้นที่เมือง วัฒนธรรมเมืองภายใต้กระแสบริโภคนิยม  
 Emergence of modern cities in Southeast Asia; transformations of traditional ways of life to urban lifestyles; the construction of various subcultures in urban space; urban culture in the wave of consumerism.
- ASE-227 การตลาดและอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในอาเซียน 1(4-0-8)  
 Marketing and Culture Industry in ASEAN  
 การขยายตัวของระบบทุนนิยมและการพาณิชย์อาเซียน อุตสาหกรรมวัฒนธรรมและการตลาดในอาเซียน การแพร่กระจายและความนิยมสินค้ากับวัฒนธรรมต่างชาติในอาเซียน การปรับสินค้าให้เข้ากับรสนิยมของท้องถิ่นและการสร้างอัตลักษณ์ การเปลี่ยนภูมิทัศน์ของกระบวนการบริโภค และการทำให้เป็น สินค้า  
 Expansion of capitalism and commercialization in ASEAN; the cultural industry and marketing in ASEAN; the diffusion and popularizing of foreign commodities and culture in ASEAN; the commodification of global culture to local taste; glocalization and identities construction; and a changing landscape of consumption and commoditization.
- ASE-231 แนวทางการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงวิพากษ์ 1(4-0-8)  
 Critical Approaches to Tourism Studies  
 กระแสความคิดและประเด็นเชิงวิพากษ์ในการศึกษาการท่องเที่ยว, อำนาจรัฐ การควบคุม และสังคมวินัย, แนวคิดบูรพาคตินิยม ประเพณีประดิษฐ์ ความเป็นของแท้ และวาทกรรมหลังอาณานิคม, มโนทัศน์ความปรารถนา จินตนาการ และความเป็นองค์ประฐาน, มโนทัศน์ความเป็นอื่น และการทำให้เป็น วัตถุต้นตาทะชาติพันธุ์ เพศสภาพ เพศวิถี, การวิพากษ์ประสบการณ์ท่องเที่ยว และสถานที่ท่องเที่ยวในฐานะ พิธีกรรมเปลี่ยนผ่าน, มโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและวัฒนธรรมนิยม  
 A critical thoughts and issues in tourism studies: state power, regulation and disciplinary society; concepts of orientalism, invented tradition, authenticity and postcolonial discourse; concepts of desire, imagination and subjectivity; concepts of 'otherness' and exoticised ethnicity, gender and sexuality; critique of the tourist experiences and attractions as a rite of passage; perspective of political economy and culturalism on tourism.

ASE-232 การท่องเที่ยวในอาเซียน: การเติบโตและการเปลี่ยนแปลง 1(4-0-8)

ASEAN Tourism: Growth and Change

ประวัติศาสตร์การทำให้ภูมิภาคอาเซียนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยว ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยวในอาเซียน การท่องเที่ยวในฐานะแหล่งที่มาของความมั่งคั่ง ภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ความเป็นชาติ บทบาทของรัฐและผู้กระทำการกลุ่มต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงองค์การระหว่างประเทศด้านวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอาเซียน ผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอันเกิดจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

History of tourism industry in ASEAN; genres and forms of tourism in ASEAN; tourism as a source of wealths of the region; images and identities of the nation; state's role and actors in tourism industry, as well as the role of international cultural organizations, the socio-economic and cultural impacts of the tourism industry in ASEAN.

ASE-233 เทศกาลและการจัดแสดงทางวัฒนธรรมในอาเซียน 1(4-0-8)

Cultural Festival and Exhibition in ASEAN

รูปแบบเทศกาลและการจัดแสดงทางวัฒนธรรม เทศกาลของเมืองและท้องถิ่น มหกรรมอาหาร ศิลปะ ดนตรี ประเพณี และพิธีกรรม การแปรรูปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมเมืองมาเป็นสินค้า ธุรกิจการท่องเที่ยวผ่านงานเทศกาล และการจัดแสดงทางวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียน

Forms of festival and cultural exhibition; urban and rural festival, food carnival, arts and music festivals, traditional and ritualistic fiesta; the commodification of urban and rural festivals; tourism business through festival, and ins and outs exhibition in ASEAN.

ASE-234 การแสวงบุญสมัยใหม่และวัฒนธรรมการเดินทางในอาเซียน 1(4-0-8)

Modern Pilgrimage and Traveling Culture in ASEAN

การจาริกแสวงบุญ การค้า และเส้นทางวัฒนธรรม จินตนาการเพื่อฝันของอาณานิคม การเดินทางสมัยใหม่และบันทึกการเดินทาง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การพักผ่อนหย่อนใจ และสินค้าทางวัฒนธรรม

Pilgrimage, trades, and cultural routes; colonial fantasy, modern traveling and travelogue; tourism industry, recreation, and cultural commodities.

ASE-235 การบริโภคทัศนียภาพและสถาปัตยกรรมในอาเซียน 1(4-0-8)

Visual Consumption and Architecture in ASEAN

การบริโภคทัศนียภาพสถาปัตยกรรมเมืองท่องเที่ยว การสร้างความหมายทางวัฒนธรรม และการรับรู้ของคนต่อภูมิทัศน์เมือง สถาปัตยกรรมสมัยใหม่ และอนุสาวรีย์ในการท่องเที่ยวอาเซียน

The visual consumption of urban landscape and architecture in tourism; cultural signification of urban landscape and its representation, modern architecture, and monuments in ASEAN tourism.

ASE-236 มรดกโลกและอุทยานแห่งชาติในอาเซียน 1(4-0-8)

#### World Heritage and National Park in ASEAN

พิพิธภัณฑ์และงานแสดงสินค้าโลกกับกระบวนการก้าวไปสู่ความเป็นอารยะ การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ อุทยานแห่งชาติและมรดกโลกกับการประดิษฐ์สร้างอัตลักษณ์ของความเป็นชาติ การเมืองของวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การเมืองของความเป็นมรดกโลก อารมณืถวิลหาอดีต การแสวงหาความแปลกใหม่ เข้ายวน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

Museum, world's fairs and the civilizing process; the creation of museums, national parks and world heritages and the invention of national identities; the politics of tourism cultures; the politics of the World Heritage; nostalgia, exotic fantasy and the burgeoning tourism industry.

ASE-237 ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ในการท่องเที่ยวอาเซียน 1(4-0-8)

#### Arts and Aesthetics in ASEAN Tourism

รูปแบบ หน้าที่และศิลปินในการสร้างงานศิลปะในสังคมจารีต รูปแบบ หน้าที่และศิลปินในการสร้างงานศิลปะสมัยใหม่ ความคิด อุดมการณ์และการเมืองกับศิลปะในอาเซียน ศิลปินเอกและผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในอาเซียน การสร้างสรรค์ การผลิตซ้ำ และการทำให้ศิลปะเป็นสินค้า หอแสดงศิลปะและของที่ระลึกในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวอาเซียน

Form, function and artist in the creation of the artwork in the traditional society; form, function and artists in the creation of the modern arts; idea, ideology and politics and arts in ASEAN; great artists and master pieces in ASEAN; the creation, the reproduction and the commodification of arts; arts gallery and souvenir in ASEAN tourism industry.

MAS-241 ภาษามลายูขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

#### Beginners Malay I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษามลายู เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษามลายู โดยเฉพาะการใช้ภาษามลายูที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษามลายูมาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Malay, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no previous knowledge or only a slight knowledge of the Malay language.

MAS-242 ภาษามลายูขั้นต้น II 1.5(4-4-10)

Beginners Malay II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษามลายูขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษามลายูโดยเฉพาะการใช้ภาษามลายูที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Malay in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Malay I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

IND-241 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

Beginners Indonesian I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาอินโดนีเซีย เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาอินโดนีเซีย โดยเฉพาะการใช้ภาษาอินโดนีเซียที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอินโดนีเซียมาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Indonesia, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Indonesian language.

IND-242 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น II 1.5(4-4-10)

Beginners Indonesian II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาอินโดนีเซียโดยเฉพาะการใช้ภาษาอินโดนีเซียที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Indonesian in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Indonesian I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

BUR-241 ภาษาพม่าขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

Beginners Burmese I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาพม่า เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาพม่า โดยเฉพาะการใช้ภาษาพม่าที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่ามาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Burmese, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Burmese language.

BUR-242 ภาษาพม่าขั้นต้น II 1.5(4-4-10)  
Beginners Burmese II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาพม่าขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาพม่าโดยเฉพาะการใช้ภาษาพม่าที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Burmese in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Burmese I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

VIN-241 ภาษาเวียดนามขั้นต้น I 1.5(4-4-10)  
Beginners Vietnamese I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาเวียดนาม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาเวียดนาม โดยเฉพาะการใช้ภาษาเวียดนามที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษาเวียดนามมาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Vietnamese, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Vietnamese language.

VIN-242 ภาษาเวียดนามขั้นต้น II 1.5(4-4-10)  
Beginners Vietnamese II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเวียดนามขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาเวียดนามโดยเฉพาะการใช้ภาษาเวียดนามที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Vietnamese in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Vietnamese I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

LAO-241 ภาษาลาวขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

Beginners Lao I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาลาว เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษา ลาว โดยเฉพาะการใช้ภาษาลาวที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษาลาว มาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Lao, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Lao language.

LAO-242 ภาษาลาวขั้นต้น II 1.5(4-4-10)

Beginners Lao II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาลาวขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาลาว โดยเฉพาะการใช้ภาษาลาวที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของ รูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Lao in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Lao I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

CAM-241 ภาษาเขมรขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

Beginners Khmer I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาเขมร เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษา เขมร โดยเฉพาะการใช้ภาษาเขมรที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษา เขมรมาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Khmer, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Khmer language.



CAM-242 ภาษาเขมรขั้นต้น II 1.5(4-4-10)

Beginners Khmer II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาเขมรขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาเขมร โดยเฉพาะการใช้ภาษาเขมรที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Khmer in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Khmer I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

PHI-241 ภาษาตากาล็อกขั้นต้น I 1.5(4-4-10)

Beginners Tagalog I

ศึกษาคำและกลุ่มคำในภาษาตากาล็อก เพื่อเป็นพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาตากาล็อก โดยเฉพาะการใช้ภาษาตากาล็อกที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาซึ่งไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับภาษาตากาล็อกมาก่อน

This course provides an introduction for beginners to contemporary spoken and written Tagalog, focusing on the four basic skills, oral comprehension, speaking, reading and writing. It is open to students with no background or only slight knowledge of the Tagalog language.

PHI-242 ภาษาตากาล็อกขั้นต้น II 1.5(4-4-10)

Beginners Tagalog II

วิชานี้ถือเป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาตากาล็อกขั้นต้น 1 โดยเป็นการศึกษาพื้นฐานในการพูด การฟัง การเขียน การอ่านภาษาตากาล็อก โดยเฉพาะการใช้ภาษาตากาล็อกที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แต่จะเน้นในเรื่องของรูปแบบและโครงสร้างของประโยค ตลอดจนสำนวนภาษา และการสร้างคำ

This course further develops basic skills in Tagalog in oral comprehension, speaking, reading, and writing derived from Beginners Tagalog I, emphasized in the pattern and structure of sentence, including in clause, phrase and idiom.

3) กลุ่มวิชาเลือกในสาขา

- ASE-251 เพศสภาพและเพศวิถีในอาเซียน 1(4-0-8)  
Genders and Sexuality in ASEAN  
ความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชายในอาเซียน ระบบเพศที่แตกต่าง อิทธิพลของความเชื่อ ศาสนา  
ชนบ ประเพณี วาทกรรมทางเพศชุดต่าง ๆ ที่มีผลต่อรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชาย และโครงสร้าง  
ทางสังคม ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อรูปแบบเพศสภาพและเพศวิถีที่เปลี่ยนแปลง  
Gender relations in ASEAN, diversity of sexual systems; influence of beliefs,  
religions and traditions; various discourses on sexuality in social, cultural and political  
structures; effect of modernities and globalization on gender and sexuality changes.
- ASE-252 ภาพยนตร์ร่วมสมัยในอาเซียน 1(4-0-8)  
Contemporary Films in ASEAN  
กำเนิดภาพยนตร์และวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมภาพยนตร์ในอาเซียน บทบาทของภาพยนตร์  
กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอาเซียน การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาพยนตร์ในอาเซียน  
The birth of film and the development of the film industry in ASEAN; the role of  
film and social change in the region; comparative study of ASEAN films.
- ASE-253 อาชญากรรมและสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน 1(4-0-8)  
Crimes and Outlaws in ASEAN  
รัฐกับสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน รูปแบบของอาชญากรรมในสังคมจารีต โดยเฉพาะระบบ  
อุปถัมภ์และวัฒนธรรมนักเลง สมาคมลับชาวจีน การแพร่หลายของอาวุธขนาดเล็กหลังสงครามโลกครั้งที่ 2  
ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าพ่อกับการเมือง เศรษฐกิจนอกระบบ องค์กรอาชญากรรมและกลุ่มอิทธิพลข้ามชาติ  
State and the outlaws in ASEAN; forms of crime in traditional society, especially  
those related to the patron-client system and a culture of "man of prowess"; the Chinese  
secret societies; the expansion of the small arms after the WW II; the relationship between  
mafias and politics; the informal economy; transnational criminal organisations.
- ASE-254 วรรณกรรมสมัยใหม่ในอาเซียน 1(4-0-8)  
Modern Literature in ASEAN  
ศึกษาริบทางสังคมที่สะท้อนในงานเขียนประเภทร้อยแก้ว อธิบายปรากฏการณ์และความ  
เปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองในภูมิภาคอาเซียนด้วยการอาศัยทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ในการวิเคราะห์  
โดยเฉพาะงานเขียนคัตสรร

A study of social context reflected through modern fiction; understanding the phenomenon and socio-political changing in ASEAN through literary theories and selected literary canons.

ASE-255 ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับสังคมสมัยใหม่ในอาเซียน 1(4-0-8)

Religious Movements and Modern Society in ASEAN

อิทธิพลของศาสนาในสังคม-วัฒนธรรมแบบจารีตในภูมิภาคอาเซียน การปรับตัวของศาสนาตั้งแต่สมัยการเปิดรับและการติดต่อตะวันตก บทบาทของศาสนาในขบวนการปลดแอก ขบวนการชาตินิยม และขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง กลุ่มเคลื่อนไหวทางสังคมและองค์กรศาสนา

Influence of religion in the traditional societies and cultures of ASEAN; the impact of religious reform dating from the region's contact with the West; the role of religion in the anti-colonial nationalist and contemporary political movements; social movements and religious organizations.

ASE-256 ศิลปะการแสดงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอาเซียน 1(4-0-8)

Performing Arts in ASEAN Tourism Industry

จารีต แบบแผน และหน้าที่ของศิลปะการแสดงในอาเซียน พิธีกรรม จารีตประเพณี และการแสดง ระบายละคร การเต้นระบำแบบชาวบ้านและการแสดงอันเป็นความนิยมของมหาชน การละครแบบตะวันตก ของอาณานิคมกับการแสดงสมัยใหม่ ศิลปะการแสดงกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอาเซียน

Traditions, styles and functions of performing arts in ASEAN; rituals, ceremonies and dancing performances; folk dances and popular performances; colonial theatre and modern performances; performing arts and tourism industry in ASEAN.

ASE-257 เกษตรกรรมและสังคมในอาเซียน 1(4-0-8)

Agriculture and Society in ASEAN

ภูมิเกษตรกรรมและอารยธรรมมนุษย์, สภาพชีวิตชาวนาและสังคมเกษตรกรรมในยุคก่อนอาณานิคม ระบบเกษตรกรรมแบบอาณานิคมและการเปลี่ยนผ่านทางสังคมกับการเคลื่อนย้ายประชากรในอาเซียน นโยบายการเกษตรและการเปลี่ยนผ่านแบบแผนการเกษตร การปฏิวัติเขียวและอุตสาหกรรมเกษตร โลกาภิวัตน์และบริษัทข้ามชาติ

Agricultural geography and human civilization; peasant's livelihood and agrarian societies in pre-colonial Southeast Asia; colonial agriculture and social transformation and migration in ASEAN; nation-state's agricultural policy and a transformation of agricultural patterns; green revolution and agro-industry; globalization and transnational corporations.

- ASE-258 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่นร่วมสมัย 1(4-0-8)  
 Economy and Politics in Contemporary Japan  
 ความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจและการเมืองตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง และผลกระทบของวัฒนธรรมสมัยนิยมญี่ปุ่นต่อ สังคมอาเซียน  
 Relationships between Japan and ASEAN countries; economic and political cooperation after the World War II; and influences of the Japanese popular culture on ASEAN society.
- ASE-259 วัฒนธรรมสมัยนิยมญี่ปุ่น 1(4-0-8)  
 Japanese Popular Culture  
 กำเนิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมสมัยนิยมของญี่ปุ่น อุตสาหกรรมวัฒนธรรมญี่ปุ่น การปรับตัวของศิลปะการแสดงแบบจารีตในระบอบทุนโลก อุตสาหกรรมการแสดงและลัทธิบริโภคนิยม การขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยมญี่ปุ่นสู่สังคมโลก ผลกระทบของวัฒนธรรมสมัยนิยมต่อเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  
 The origins and development of the Japanese popular culture; Japanese culture industry; adaptations of the traditional performing arts to the entertainment industry in global capitalism; the Japanese entertainment industry and the consumerism; the expansion of Japanese popular culture to the world society; influences of the popular culture on Japanese economy, society and culture.
- ASE-351 แผนที่ทางวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวญี่ปุ่น 1(4-0-8)  
 Cultural Routes for Tourism in Japan  
 ความเป็นมาของญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ศาสนา แนวทางการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี อาหาร และวรรณคดี ซึ่งเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศญี่ปุ่น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศญี่ปุ่น  
 A brief Japanese history from pre-historical era until the present, including religions, politics, economies, society and culture; historical sites and heritage, painting, sculpture, architecture, traditional dance, music, food and literatures that are considered as tourism resources of Japan; including an overview of the tourism industry in Japan.

ASE-352 เศรษฐกิจและการเมืองจีนร่วมสมัย 1(4-0-8)

### Economy and Politics in Contemporary China

ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจของจีนจาก ค.ศ. 1949 ถึงศตวรรษที่ 21 การจัดองค์กรของพรรคคอมมิวนิสต์จีน ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างจีนและประเทศเพื่อนบ้าน การเคลื่อนไหวทางการเมืองในสังคมจีน ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมจีน การเกิดขึ้นของชนชั้นบริโภค บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาและควบคุมระบบเศรษฐกิจ สังคมจีนและกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

History of Chinese politics and economy from 1949 to Twentieth-First century; Formation of Chinese Communist Party; Conflicts and Collaborations between China and neighbor countries; Social Movement in Chinese society; economic inequality in Chinese society; emergence of leisure class; the role of Chinese state in developing and regulating economy; Chinese society and international economic activity.

ASE-353 จีนในการเมืองโลก 1(4-0-8)

### China in World Politics

รูปแบบและพลวัตนโยบายต่างประเทศของจีนหลังสงครามโลกครั้งที่สอง; กระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศของจีนกับการเมืองภายในประเทศ; ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีนกับประเทศมหาอำนาจ ประเทศเพื่อนบ้าน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกลุ่มอาเซียน; บทบาทและตำแหน่งของจีนในกิจการระหว่างประเทศปัจจุบันในด้านต่างๆ ทั้งทางการเมือง ความมั่นคง และเศรษฐกิจ

Patterns and dynamics of China's foreign policy after World War II; China's foreign policy making process and its domestic politics; China's relations with major powers, neighboring countries and ASEAN countries in particular; roles and positions of China in current international affairs in various aspects including politics, security, and economics.

ASE-354 วัฒนธรรมสมัยนิยมจีน 1(4-0-8)

### Chinese Popular Culture

กรอบคิดว่าด้วยวัฒนธรรมสมัยนิยม ลูกผสมทางวัฒนธรรม ภาพแทนอัตลักษณ์และเพศสภาพ พื้นที่แห่งการปะทะสังสรรค์ระหว่างท้องถิ่นและวัฒนธรรมข้ามชาติ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และสังคม เศรษฐกิจในการกำเนิดวัฒนธรรมสมัยนิยมจีนแบบสมัยใหม่นับจากช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน วรรณกรรมตลาด นิตยสาร ภาพยนตร์ ดนตรีป๊อป รายการโทรทัศน์ การท่องเที่ยว กีฬา ผลิตภัณฑ์และสินค้า ในยุคหลังสังคมนิยม วัฒนธรรมสมัยนิยมจีนกับความหมายทางการเมือง อุดมการณ์ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อวัฒนธรรมสมัยนิยมจีน

The concepts of popular culture, cultural hybridity, identity/gender representation, and local vs. transnational space; a historical and socio-economic background for the emergence of modern Chinese popular cultures from the early decades of the twentieth century to the contemporary present in China; popular literature, magazine, film, pop music, television programming, tourism, sport, and commercial products in the post-socialist era; Chinese popular culture and its political, ideological, sociological, and cultural functions; the impact of globalization on Chinese popular culture.

ASE-355 หัวข้อพิเศษ

1(4-0-8)

Special Topic

รายวิชาสำหรับกรณีที่อาจารย์หรือนักศึกษามีความสนใจต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งในอาเซียนเป็นพิเศษ โดยผู้สอนหรือนักศึกษาจะต้องแจ้งประเด็นที่ต้องการจะเปิดสอนหรือให้มีการเปิดสอนล่วงหน้า

This course is designed for staffs or students who wish to pursue a particular interest in a certain issue in ASEAN. The staffs or students must notify the issue in advance.

### 3.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ASE-101 ประชาคมอาเซียน: พัฒนาการและทิศทาง	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-102 ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-103 ทุนนิยมเสรีและพลวัตเศรษฐกิจในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-104 ทุนนิยมทางวัฒนธรรมในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ASE-211 นโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-212 การเมืองเปรียบเทียบในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-213 การพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
ASE-214 สิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งด้านทรัพยากรในอาเซียน	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ASE-215 บริษัทข้ามชาติและนโยบายเศรษฐกิจในอาเซียน	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
ASE-216 ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
ASE-217 มุมมองการพัฒนาอวกาศในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
ASE-221 สื่อและการสื่อสาร: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-222 ทฤษฎีสื่อและวัฒนธรรมสมัยนิยม	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-223 อุตสาหกรรมสื่อและอำนาจนำในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-224 สื่อมวลชนและเครือข่ายสังคมในอาเซียน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-225 วัฒนธรรมสมัยนิยมและความบันเทิงในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-226 เมืองสมัยใหม่ วัฒนธรรมกลุ่มย่อยและกระแสบริโภคนิยมในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ASE-227 การตลาดโลกและอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในอาเซียน	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
ASE-231 แนวทางการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงวิพากษ์	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
ASE-232 การท่องเที่ยวในอาเซียน: การเติบโตและการเปลี่ยนแปลง	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○
ASE-233 เทศกาลและการจัดแสดงทางวัฒนธรรมในอาเซียน	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○
ASE-234 การแสวงบุญสมัยใหม่และวัฒนธรรมการเดินทางในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ASE-235 การบริโภคทัศนียภาพและสถาปัตยกรรมในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-236 มรดกโลกและอุทยานแห่งชาติในอาเซียน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○
ASE-237 ศิลปะการแสดงและสุนทรียศาสตร์ในการท่องเที่ยวอาเซียน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MAS-241 ภาษามลายูขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
MAS-242 ภาษามลายูขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
IND-241 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
IND-242 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
BUR-241 ภาษาพม่าขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
BUR-242 ภาษาพม่าขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
VIN-241 ภาษาเวียดนามขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
VIN-242 ภาษาเวียดนามขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○



รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
LAO-241 ภาษาลาวขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
LAO-242 ภาษาลาวขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
CAM-241 ภาษาเขมรขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
CAM-242 ภาษาเขมรขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
PHI-241 ภาษาตากาล็อกขั้นต้น 1	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
PHI-242 ภาษาตากาล็อกขั้นต้น 2	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
ASE-251 เพศสภาพและเพศวิถีในอาเซียน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○
ASE-252 ภาพยนตร์ร่วมสมัยในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-253 อาชญากรรมและสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-254 วรรณกรรมสมัยใหม่ในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○
ASE-255 ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับสังคมสมัยใหม่ในอาเซียน	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
ASE-257 เกษตรกรรมและสังคมในอาเซียน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-258 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่นร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-259 วัฒนธรรมสมัยนิยมของญี่ปุ่น	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-351 แผนที่ทางวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวญี่ปุ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-352 เศรษฐกิจและการเมืองจีนร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ASE-353 จีนในการเมืองโลก	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-354 วัฒนธรรมสมัยนิยมจีน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ASE-355 หัวข้อพิเศษ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

#### 4. วิชาโทรัฐศาสตร์

##### 4.1 ข้อกำหนดและโครงสร้างรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์เป็นวิชาโท ให้เรียนรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตร์ในหมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยวิชา ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

POL- 211	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคคลาสสิก Classical Political Philosophy and Theory	1(4-0-8)
POL- 212	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคสมัยใหม่ Modern Political Philosophy and Theory	1(4-0-8)
POL- 213	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Philosophy and Theory	1(4-0-8)
POL- 214	โลกาภิวัตน์กับการต่อต้านโลกาภิวัตน์ Globalization and Anti-Globalization	1(4-0-8)
POL- 215	สื่อกับการเคลื่อนไหวทางการเมือง Media and Political Movement	1(4-0-8)
POL-216	การเมืองและจริยธรรมทางการเมือง Politics and Political Ethics	1(4-0-8)
POL-217	การเมืองของการพัฒนา Politics of Development	1(4-0-8)
POL-311	การเมืองของการเคลื่อนย้าย พลัดถิ่นและข้ามพรมแดน Politics of Mobility, Diaspora, and Transnationalism	1(4-0-8)
POL-312	ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในศตวรรษที่ 21 Thai and Neighbor States in the 21 <sup>st</sup> Century	1(4-0-8)
POL- 313	การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ Foreign Policy Analysis	1(4-0-8)

POL- 314	กฎหมายระหว่างประเทศกับปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ International Laws and Problems of International Politics	1(4-0-8)
POL- 315	การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทยร่วมสมัยกับการเมือง Changes and Complexity of Thai Society and Politics	1(4-0-8)
POL- 316	การเมืองของความเป็นพลเมือง Politics of Citizenship	1(4-0-8)
POL- 317	ประชาสังคมและปริณิถนสาธารณะ Civil Society and Public Sphere	1(4-0-8)
POL- 318	การเมืองของกลุ่มคนชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวม Politics and Movement of Marginality and the Uncounted	1(4-0-8)
POL- 319	การศึกษารัฐในสังคมไทย State Study in Thai Society	1(4-0-8)
POL- 411	การเมืองในชีวิตประจำวัน Politics of Everyday Life	1(4-0-8)
POL-412	ประชานิยมกับประชาธิปไตย Populism and Democracy	1(4-0-8)
POL- 413	เสรีนิยมใหม่กับการเมือง Neo-liberalism and Politics	1(4-0-8)
POL-414	นโยบายสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Policy and People's Participation	1(4-0-8)
POL-415	ท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย Locality and Local Development in Thai Society	1(4-0-8)
POL- 416	การบริหารจัดการองค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชน Administration and Management of People Organizations	1(4-0-8)
POL-417	อำนาจและนโยบายสาธารณะในสังคมไทย Power and Public Policy in Thai Society	1(4-0-8)

#### 4.2 คำอธิบายรายวิชา

POL-211	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคคลาสสิก Classical Political Philosophy and Theory การเมืองและแนวคิดการเมืองในงานของนักทฤษฎีการเมืองและปรัชญาการเมืองคนสำคัญๆ ในยุคคลาสสิกจนถึงนักคิดในกลุ่มสัญญาประชาคม เช่น โสเกรเตส เพลโต อริสโตเติล ขงจื้อ เหลาจื้อ เมงจื้อ คัมภีร์พระเวทและอุปนิษัท นิคโคโล แมคเคียวเวลลี จอห์น ล็อก โทมัส ฮอบบ์ ฌ็อง-ฌาคส์ รูสโซ และจอห์น สจิวต มิลล์	1(4-0-8)
---------	--	----------

Politics and political concepts in the works of significant political theorists and philosophers in classical period and social contract school, e.g. Socrates, Plato, Aristotle, Confucius, Lao Tzu, Mencius, the Vedas and Upanisad, Niccolo Machiavelli, John Locke, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, and John Stuart Mills.

POL- 212      **ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคสมัยใหม่**      1(4-0-8)  
**Modern Political Philosophy and Theory**

การเมืองและแนวคิดการเมืองในงานของนักทฤษฎีการเมืองและปรัชญาการเมืองคนสำคัญในยุคสมัยใหม่ อาทิ คาร์ล มาร์กซ์ วี. ไอ. เลนิน เหมา เซตุง เออร์เนสโต เช เกอวาร่า อันโตนิโอ กรัมสซี หลุยส์ อัลตุสแซร์ ปีเตอร์ โคปอตกิน ปีแอร์-โจเซฟ ปรูตอง มิคฮาอิล บาคูนิน และมัวเรย์ บุคชิน

Politics and political concepts in the works of significant political theorists and philosophers in the modern period, e.g. Karl Marx, V.I. Lenin, Mao Zedong, Ernesto Che Guevara, Antonio Gramsci, Louis Althusser, Peter Kropotkin, Pierre Joseph Proudhon, Mikhail Bakunin, and Murray Bookchin.

POL- 213      **ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย**      1(4-0-8)  
**Contemporary Political Philosophy and Theory**

การเมืองและแนวคิดการเมืองในงานของนักทฤษฎีการเมืองและปรัชญาการเมืองคนสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเมืองในยุคปัจจุบันในกลุ่มแนวคิดเรื่องทฤษฎีระบบโลกและการพึ่งพิง เช่น อิมมานูเอล วอลเลร์สไตน์ อังเดร กุนเดอแฟรงค์ ซามิร อามิน ในกลุ่มหลังโครงสร้างนิยม เช่น จีออร์จีโอ อากัมเบิน มิเชล ฟูโก ฌาคส์ แร็งซิเอร์ แอนโตนิโอ เนกรี เออร์เนสโต ลากลาว และชองตาล มูฟ

Politics and political concepts in the works of significant contemporary political theorists and philosophers, especially in world-systems and dependency school, and post-structuralist school, such as Immanuel Wallerstein, Andre Gunder Frank, Samir Amin, Giorgio Agamben, Michel Foucault, Jacques Rancière, Antonio Negri, Ernesto Laclau, and Chantal Mouffe.

POL- 214      **โลกาภิวัตน์กับการต่อต้านโลกาภิวัตน์**      1(4-0-8)  
**Globalization and Anti-Globalization**

พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ ทฤษฎีว่าด้วยโลกาภิวัตน์ ตัวกระทำหลักในโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์กับการเกษตร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อท้องถิ่นและรัฐ-ชาติ ทั้งในสังคมโลกและสังคมไทย การเมืองและขบวนการต่อต้านโลกาภิวัตน์ในสังคมโลกและสังคมไทย

Development of globalization, theories of globalization, and actors in globalization; impacts of globalization on agriculture, environment, economy, and culture; influences of globalization at the local and national scale, both in Thai and world society; politics and social movement against globalization both in Thai and world society.

- POL- 215      สื่อกับเคลื่อนไหวทางการเมือง      1(4-0-8)  
**Media and Political Movement**  
แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมือง พัฒนาการของสื่อ บทบาทของสื่อกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในสังคมไทย เช่น สื่อกับจินตนาการทางการเมือง สื่อกับการโฆษณาชวนเชื่อ สื่อกับการเมืองแบบไซเบอร์ สื่อกับการผลิตความเป็นจริง สื่อกับการเมืองใหม่ และสื่อกับการสร้างสรรค์ประชาธิปไตย  
Concepts and relationships between media and politics, development of media, media and political changes in Thai society, e.g. media and political imagination, media and political propaganda, media and cyber-politics, media and truth productions, media and new politics, and media and democratic production.
- POL- 216      การเมืองและจริยธรรมทางการเมือง      1(4-0-8)  
**Politics and Political Ethics**  
ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับจริยธรรมและความจริง การเมืองและจริยธรรมในปรัชญาการเมืองสำนักคิดและยุคต่างๆ เช่น แนวคิดจริยธรรมกับการเมืองในทฤษฎีการเมืองยุคคลาสสิก แนวคิดจริยธรรมกับการเมืองในทฤษฎีการเมืองแบบแมคเคียวเวลเลียน เสรีนิยม สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ การเมืองกับปัญหาจริยธรรมทางการเมืองในสังคมไทย และการเมืองกับจริยธรรมทางการเมืองใหม่  
Relationships of politics, ethics, and truth; politics and ethics in different ages and schools of political philosophy, e.g. ethic concepts and politics in classical political philosophy, Machiavellian school, liberalism, modernism, and post-modernism; politics and problems of political ethics in Thai society; and new political ethics and new politics.
- POL- 217      การเมืองของการพัฒนา      1(4-0-8)  
**Politics of Development**  
แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนา ความรู้และความจริงว่าด้วยการพัฒนา ความสัมพันธ์ทางอำนาจในการพัฒนา การวิพากษ์การพัฒนา แนวคิดและปฏิบัติการการพัฒนาในสังคมไทย การวิพากษ์การพัฒนาในสังคมไทย แนวคิดหลังสมัยใหม่และการแสวงหาทางเลือกใหม่ของการพัฒนาในสังคมไทย  
Concepts and theories of Development, knowledge and truth of development, power relations in development, and critiques of development; theories and practices of development in Thai society, critiques of development in Thai society; post-modernism and alternatives of development in Thai society.
- POL- 311      การเมืองของการเคลื่อนย้าย พลัดถิ่น และข้ามพรมแดน      1(4-0-8)  
**Politics of Mobility, Diaspora, and Transnationalism**  
พัฒนาการการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน รัฐกับการสนับสนุนและควบคุมการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์ การปรากฏและขยายตัวของคนพลัดถิ่นและผู้อพยพใน

สนามสังคมข้ามพรมแดน การเคลื่อนไหวทางการเมืองคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน อิทธิพลของคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดนต่อการปรับเปลี่ยนนโยบาย รูปแบบ และอำนาจอธิปไตยของรัฐ

Development of human migration and mobility from the past to the present; roles of the state in supporting and controlling of people migration and mobility; emergence and spread of diaspora and transmigrants, politics and movement of diaspora and transmigrants; impacts of diaspora and transmigrants on state form, policy, and sovereignty.

POL- 312      ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในศตวรรษที่ 21      1(4-0-8)  
Thai and Neighbor States in the 21<sup>st</sup> Century

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลาว กัมพูชา เมียนมาร์ และมาเลเซีย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในศตวรรษที่ 21 ในมิติเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม เงื่อนไขที่กำหนดความสัมพันธ์ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาและอุปสรรคความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน อาเซียนกับบทบาทใหม่ของไทยกับความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

Development of relations of Thai state and neighbor countries, especially, Lao, Cambodia, Myanmar, and Malaysia; relations of Thai state and neighbor states in the 21<sup>st</sup> century in economic, political, and cultural terms, factors in determining Thai and neighbor states relations, problems of Thai and neighbor states relations, ASIAN and new roles of Thai state in relationship with her neighbor states.

POL- 313      การวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ      1(4-0-8)  
Foreign Policy Analysis

แนวคิด ทฤษฎีและตัวแบบต่างๆ ในการวิเคราะห์นโยบายระหว่างประเทศ โดยให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์ตัวกระทำหลักในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ กระบวนการในการตัดสินใจ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ตามความเหมาะสม

Concepts, theories, and models of foreign policy analysis; actors in foreign policy formulations; decision processes and factors in foreign policy formulations; result and impact of foreign policy; and a case study of Thai foreign policy formulation in comparative perspectives.

POL- 314 กฎหมายระหว่างประเทศกับปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ 1(4-0-8)

International Laws and Problems of International Politics

กฎหมายระหว่างประเทศด้านต่างๆ ที่สามารถนำมาวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม เช่น กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับการทูต การกงสุล สนธิสัญญาองค์การระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศภาคสงคราม กฎหมายทะเล และกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

International laws that may aid the analysis of contemporary international politics such as diplomatic laws, consular laws, treaties, international organizations, human right, war treaties, and international economic laws.

POL- 315 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทยร่วมสมัยกับการเมือง 1(4-0-8)

Changes and Complexity of Thai Society and Politics

การเปลี่ยนแปลงและอัตราเร่งของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย ความซับซ้อนและหลากหลายของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย ทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงและความสลับซับซ้อนของสังคมไทย เช่น การเปลี่ยนแปลงของทุนในระดับโลก กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวกับการขยายปริมาณความขัดแย้งและการเมืองในสังคมไทย ปัญหาการแก้ไขและจัดการความขัดแย้งและปริมาณผลใหม่ทางการเมืองด้วยระบอบการเมืองเดิม และการแสวงหาระบอบการเมืองใหม่เพื่อแก้ไขและจัดการความขัดแย้งและปริมาณผลการเมืองใหม่ในสังคมไทย

Changes and velocity of changes as well as complexity and multiplicity in contemporary Thai economy, society, and culture at local, regional, and national levels; factors contributed to the changes and complexity of Thai society, such as changes of capital in global scale, impacts of globalization, and others; changes and extension of new conflicts and political spheres in Thai society; problems of traditional politics in managing of new conflicts and new political spheres; and the search for new politics to handle new conflicts and political spheres in Thai society.

POL- 316 การเมืองของความเป็นพลเมือง 1(4-0-8)

Politics of Citizenship

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการเป็นพลเมืองในยุคคลาสสิก แนวคิดพลเมืองในยุคสมัยใหม่ และแนวคิดพลเมืองหลังยุคสมัยใหม่ เช่น พลเมืองแบบกรีกและโรมัน พลเมืองแบบเสรีนิยม พลเมืองข้ามพรมแดน พลเมืองหลังรัฐ-ชาติ พลเมืองโลก พลเมืองสองรัฐ และพลเมืองพลัดถิ่น พัฒนาการการเมืองของความเป็นพลเมืองในสังคมไทย

Concepts and theories of citizenships in the classical, modern, and post-modern periods, e.g. classical Greek citizenships, liberal citizenships, and transnational, post-national, cosmopolitan, dual, and diasporic citizenship, and the development of citizenship politics in Thai society.

POL- 317 ประชาสังคมและปริณิณฑลสาธารณะ 1(4-0-8)

Civil Society and Public Sphere

แนวคิดที่ว่าด้วยประชาสังคมและปริณิณฑลสาธารณะในงานของนักทฤษฎีการเมืองคนสำคัญๆ เช่น คาร์ล มาร์กซ์ อันโตนิโอ กรัมสกี เจอร์เก็น ฮาเบอร์มาส โรเบิร์ต พัทนัม แนนซี เฟรเซอร์ เฮยา เป็นฮาบีบ และคนอื่นๆ วิวาทะว่าด้วยปริณิณฑลส่วนบุคคลกับปริณิณฑลสาธารณะ การเมืองของประชาสังคม และปริณิณฑลสาธารณะในสังคมไทย

Concepts of civil society and public sphere in the works of significant political theorists such as Karl Marx, Antonio Gramsci, Jurgen Habermas, Robert Putnum, Nancy Fraser, and Seyla Benhabib; the debates of private and public sphere, and study of civil society and public sphere in Thai society.

POL- 318 การเมืองของกลุ่มคนชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวม 1(4-0-8)

Politics and Movement of Marginality and the Uncounted

แนวคิดที่ว่าด้วยความเป็นชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวมในงานของนักคิดคนสำคัญ เช่น โรเบิร์ต อีบาร์ค ฮันนาห์ อาเรนต์ จีออร์จีโอ อะกัมเบน และ ฌาคส์ รังซีแยร์ การศึกษาของกลุ่มคนชายขอบและการเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของกลุ่มชายขอบประเภทต่างๆ ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก เช่น ขบวนการต่อสู้เพื่อสิทธิชนพื้นเมือง ขบวนการต่อสู้เพื่อสิทธิทางวัฒนธรรม ขบวนการสตรีนิยม กลุ่มรักร่วมเพศ กลุ่มคนจน คนไร้รัฐ กลุ่มผู้อพยพ คนพลัดถิ่น และสิทธิเด็ก

Concepts of marginality and the uncouncted people in the works of Robert E. Park, Hannah Arendt, Giorgio Agamben, and Jacques Rancière ; study of marginal groups and the movement of marginal groups and uncouncted people in Thai and world society, e.g. indigenous people, cultural right movements, feminist movements, homosexual movements, the poor movement, stateless people movements, immigrant movements, diasporic movements, and child right movements.

POL- 319 การศึกษารัฐในสังคมไทย 1(4-0-8)

State Study in Thai Society

แนวคิดและทฤษฎีรัฐที่ใช้ในการวิเคราะห์รัฐในสังคมไทย เช่น ทฤษฎีรัฐแบบมณฑล รัฐแบบสังคมพลังน้ำหรือรัฐเผด็จการตะวันออก รัฐนาฏกรรม รัฐในทฤษฎีวิถีผลิตแบบเอเชีย รัฐในทฤษฎีรัฐศาสตร์กระแสหลัก รัฐในแนวคิดมาร์กซ์นิสต์ นีโอ-มาร์กซ์นิสต์ และสตรีนิยม

Concepts and theories used for analyzing Thai state such as *mandala* state, oriental despotic state, *Nagara* state, state in the theory of Asiatic mode of production, state in the mainstream of the political science, state in Marxist theory, state in neo-Marxist theory, and state in feminist theory.



- POL- 411      การเมืองในชีวิตประจำวัน      1(4-0-8)  
**Politics of Everyday Life**  
 แนวคิดเรื่องชีวิตประจำวันและการเมืองในชีวิตประจำวัน แนวคิดเรื่องพื้นที่ส่วนตัวกับพื้นที่สาธารณะ การเมืองที่ไม่เป็นทางการ การเมืองที่อยู่นอกปริมณฑลทางการเมือง การต่อรองของผู้แสดงในพื้นที่การเมือง การเมืองของชีวิตประจำวันในสังคมไทย  
 Concepts of everyday life and politics of everyday life, concepts of private and public sphere, non-official politics, politics in the outside conventional political sphere, actors and power negotiation in political spaces, and politics of everyday life in Thai society.
- POL- 412      ประชาชนนิยมกับประชาธิปไตย      1(4-0-8)  
**Populism and Democracy**  
 ประวัติและพัฒนาการแนวคิดประชานิยม ประชาชนนิยมกับการเมืองของประชาธิปไตย ประชาชนนิยมกับนโยบายรัฐ การดำเนินนโยบายประชานิยมในประเทศต่าง ๆ เช่น ฝรั่งเศส อังกฤษ อเมริกา รัสเซีย ลาตินอเมริกา เยอรมัน สวิตเซอร์แลนด์ และออสเตรเลีย ประชาชนนิยมกับระบบการเมืองในสังคมไทย  
 History and development of the concept of populism, populism and politics of democracy, populism and state policy, populist policy and implementation in some states, e.g. France, England, United State, Russia, German, Switzerland, Australia, and countries in Latin America; Thai populism and politics.
- POL- 413      เสรีนิยมใหม่กับการเมือง      1(4-0-8)  
**Neo-liberalism and Politics**  
 พัฒนาการเสรีนิยมใหม่ หลักการและแนวคิดสำคัญของเสรีนิยมใหม่ เสรีนิยมใหม่กับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจและการเมืองในยุโรป อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น และฮ่องกง เสรีนิยมใหม่ในสังคมไทย ผลกระทบของเสรีนิยมใหม่ต่อสังคมไทย ทั้งในระดับรัฐ ภูมิภาคและท้องถิ่น  
 Development of liberalism and neo-liberalism, main ideas and principle of neo-liberalism, neo-liberalism and world economy, neo-liberal economic policy and politics in Europe, America, Canada, Australia, Japan, and Hong Kong; neo-liberalism in Thai society, and the impact of neo-liberalism in every scale of Thai society.
- POL- 414      นโยบายสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน      1(4-0-8)  
**Public Policy and People's Participation**  
 แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดและดำเนินการนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะ การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดและดำเนินการนโยบายสาธารณะในสังคมไทย

Concepts and theories of public policy, people's participation in public policy formulation and implementation, relations of public policy, decentralization, and people participation, problems of people participation in public policy; a case study of people participation in Thai public policy formulation and implementation.

POL- 415      **ท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย**      1(4-0-8)

**Locality and Local Development in Thai Society**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น บริบทที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นกับผลกระทบทางเศรษฐกิจการเมือง และสังคมวัฒนธรรม

Concepts and theories of locality and local communities, contexts of local community development, local community development in Thai society from the past to present, local community development and political, economic, and socio-cultural impacts in Thai society.

POL- 416      **การบริหารจัดการองค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชน**      1(4-0-8)

**Administration and Management of the People Organizations**

แนวความคิดและทฤษฎีองค์กรชุมชน และองค์กรภาคประชาชน การจัดการองค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชน องค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชนกับการบริหารงานชุมชน องค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชนกับการเมืองและการพัฒนาชุมชนในสังคมไทย

Concept and theory of community organizations and people organizations, management of community organizations and people organizations, roles of community organizations and people organizations in community management, and relations of community organizations and people organizations in Thai politics and community development.

POL- 417      **อำนาจและนโยบายสาธารณะในสังคมไทย**      1(4-0-8)

**Power and Public Policy in Thai Society**

ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับการกำหนดนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ซึ่งรวมถึงบทบาทของบริษัทและบริษัทข้ามชาติในฐานะที่เป็นสถาบันกำหนดนโยบาย อิทธิพลของพลเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้โดยให้ความสำคัญต่อทฤษฎีว่าด้วยอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางเศรษฐกิจกับการเมือง อิทธิพลของอำนาจและอุดมการณ์ต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกรณีศึกษารูปธรรมของการกำหนดนโยบายสาธารณะ เช่น นโยบายสิ่งแวดล้อม สุขภาพ เทคโนโลยี และสื่อสารมวลชน

Relationships between power and public policy formulation in Thai society including the roles of national and transnational corporations, people and social movements in Thai public policy formulations; power theories, relationships of economic and political power and ideologies in the processes of public policy formulations; and a case study of Thai public policy formulations in specific topics such as environmental, public health, technology, and mass media.

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
POL-211 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคคลาสสิก	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-212 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองยุคสมัยใหม่	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-213 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○
POL-214 โลกาภิวัตน์กับการต่อต้านโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
POL-215 สื่อกับการเคลื่อนไหวทางการเมือง	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
POL-216 การเมืองและจริยธรรมทางการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
POL-217 การเมืองของการพัฒนา	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
POL-311 การเมืองของการเคลื่อนย้าย พลัดถิ่นและข้ามพรมแดน	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●
POL-312 ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
POL-314 กฎหมายระหว่างประเทศกับปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●
POL-315 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทยร่วมสมัยกับการเมือง	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●
POL-316 การเมืองของความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-317 ประชาสังคมและปริมณฑลสาธารณะ	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-318 การเมืองของกลุ่มคนชายขอบและผู้ไม่ถูกนับรวม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-319 การศึกษารัฐในสังคมไทย	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
POL-411 การเมืองในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
POL-412 ประชาธิปไตยกับประชาธิปไตย	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
POL-413 เสรีนิยมใหม่กับการเมือง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
POL-414 นโยบายสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
POL-415 ท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
POL-416 การบริหารจัดการองค์กรชุมชนและองค์กรภาคประชาชน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●
POL-417 อำนาจและนโยบายสาธารณะในสังคมไทย	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●

ภาคผนวก ฉ.  
แผนภูมิแสดงรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนตามกลุ่ม  
ความสามารถและรายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียน

