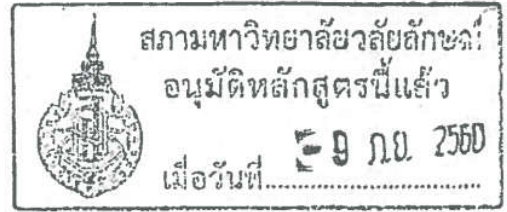


สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2564



๙๑: - ๘ ส.ย. 2562

21 พ.ย. 2562

รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
(มคอ.2)

การพิจารณาหลักสูตร,
รับตามหนังสือที่ วท 754600/8732
ของมหาวิทยาลัย.....
นำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะทำงานฯ
ครั้งที่ 17-18/2562
เมื่อวันที่ 15 ต.ค. 62
หมายเหตุ.....



วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



บทนำ

ประวัติการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร

โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2559 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้ประชุมหารือและมีมติให้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตไปในคราวเดียวกัน เมื่อหลักสูตรใดแล้วเสร็จให้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ได้

เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ 2561)

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ได้มีการใช้องค์ความรู้และวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้กระบวนการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นผลให้กระบวนการเลี้ยงสัตว์มีขนาดและความซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่ภาวะเสียสมดุลที่เป็นเหตุโน้มนำให้เกิดภาวะโรคต่างๆ นั้นมีมากขึ้น และมีสาเหตุของโรคเกิดจากปัจจัยร่วมหลายสาเหตุมากขึ้นอีกด้วย (Multifactorial Etiology) วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีความจำเป็นต่อพัฒนาการการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อควบคุม ดูแล สวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจร่างกาย การตรวจสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การควบคุมป้องกัน และบำบัดโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การควบคุมดูแลคุณภาพและการปนเปื้อนในอาหาร สารพิษจากสิ่งแวดล้อม หรือเชื้อโรคที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ในขณะที่ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีขนาดสมาชิกในครอบครัวลดลง เป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสัดส่วนประชากรผู้สูงวัยจำนวนมากขึ้นทำให้มีความนิยมเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อนเสมือนหนึ่งเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณค่าทางจิตใจ ในขณะที่เดียวกันก็มีแนวโน้มเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อนำมาเป็นเพื่อนของมนุษย์มากขึ้น ทำให้มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะทางมากขึ้นตามไปด้วย

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต้องมีการใช้สัตว์ทดลองที่มีเกณฑ์มาตรฐานสากลในการวิจัยทดลองต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ควบคุม ดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้สัตว์ที่ใช้ในการกีฬาและสันทนาการหลายชนิดก็มีโอกาสสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้มาก จึงมีความต้องการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลในการดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์เหล่านี้ ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม สัตว์หลายชนิดมีโอกาสน้อยลง สูญพันธุ์ วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา วิจัย เพื่อให้เข้าใจในธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ร่วมกับศาสตร์ในสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทั้งของท้องถิ่นประเทศ และของโลก จึงสมควรมีการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการ และมีทักษะ ศักยภาพ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่มีอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการปฏิบัติในทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานให้มีความพร้อมด้านให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์เมื่อสำเร็จการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ
- การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่พัฒนาใหม่ มีแนวทางแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้มีความเป็นสากลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนและการทำวิจัยร่วมกัน

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	69
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	72
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	71
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	71
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	71
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	79
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	89
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	89
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	89
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	91
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	91
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	91

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	95
1. การกำกับมาตรฐาน	95
2. บัณฑิต	95
3. นักศึกษา	95
4. อาจารย์	96
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	96
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	97
7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	97
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	100
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	100
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	100
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	100
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	100
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)(ฉบับสภา มวล. อนุมัติเมื่อวันที่ 9 ก.ย. 60) และ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (ฉบับผ่านสภา มวล. เมื่อวันที่ 8 มิ.ย. 62)	101
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	113
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	119
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	146
ภาคผนวก จ รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาตามเลขรหัสรายวิชาหลักที่ 2	158
ภาคผนวก ฉ. แผ่นผังแสดงเกณฑ์/เงื่อนไขคะแนนสอบภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	164
ภาคผนวก ช. เอกสารอนุมัติอัตรากำลังพนักงาน วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	165
ภาคผนวก ซ. มติสภามหาวิทยาลัยฯ และมติสภาวิชาชีพ	168

นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้นๆ หรือ การใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 และประกาศสัตวแพทยสภา ที่ 7/2552 (ในการขอขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกสัตวแพทยสภาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ต้องไปตามพรบ.วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545 และข้อบังคับสัตวแพทยสภา ว่าด้วยการเป็นสมาชิกสัตวแพทยสภา พ.ศ.2545)

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีแนวทางแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้มีความเป็นสากล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนและการทำวิจัยร่วมกัน

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3 /2560 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560
- 4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562
- 5) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2562
- 6) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 และ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562
- 7) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2560 และอนุมัติให้ปรับแก้หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2562
- 8) สัตวแพทยสภาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสัตวแพทยสภา ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562
- 9) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564
- 10) สัตวแพทยสภาเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสัตวแพทยสภาครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นายสัตวแพทย์ ทำงานในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย องค์การสวนสัตว์ฯ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
- 2) นายสัตวแพทย์ประจำฟาร์ม นายสัตวแพทย์แนะนำผลิตภัณฑ์ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- 3) นักวิชาการ หรือ อาจารย์ หรือ นักวิจัย ทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ
- 4) อื่นๆ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล อัตราเลขที่ตำแหน่ง	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1.	ศาสตราจารย์ คลินิก	สุวิชัย โจรจนเสถียร อัตราเลขที่ 4600-1-001-001	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Agricultural Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2533 - ประกาศนียบัตรชั้นสูง F.R.V.C.S (Agricultural Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2526 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
2.	อาจารย์	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-001	<ul style="list-style-type: none"> - วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
3.	อาจารย์	ทศพล อารังสุวรรณกิจ อัตราเลขที่ 4600-2-001-005	<ul style="list-style-type: none"> - พร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
4.	รอง ศาสตราจารย์	สุมาลี บุญมา อัตราเลขที่ 4600-2-001-009	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Veterinary Public Health), Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2542 - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (Biotechnology) Tsukuba, Japan, 2545 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
5.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน อัตราเลขที่ 4600-2-001-017	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Reproductive and Developmental Science) The University of Edinburgh, UK, 2553 - MVM (Reproduction) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2547 - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลของการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจการค้า ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต การเกษตรกรรมของประเทศไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนเป็นการเกษตรอุตสาหกรรมที่เข้มข้น เพื่อให้ได้ผลิตผลที่มีปริมาณและคุณภาพสูง แข่งขันในระดับสากลได้ ภาวะโรคต่างๆ นับเป็นอุปสรรคสำคัญในกระบวนการอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ นอกจากภาวะโรคจะเป็นปัญหากับการผลิตสัตว์แล้วโรคหลายชนิดยังเป็นโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน (Zoonosis) ซึ่งมีความสำคัญด้านสาธารณสุข (Public Health) เชื้อโรค สารเคมี ยา หรือสารพิษบางอย่างอาจตกค้างปนเปื้อนอยู่ในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ก่อเกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้ ทั้งอาจนำไปสู่ข้ออ้างการกีดกันด้านการค้าระหว่างประเทศ ทำให้ขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง และมีผลต่อภาวะสุขอนามัยของประชาชนผู้บริโภคภายในประเทศ ด้วยกรอบความคิด (Concept) ที่สุขภาพมนุษย์ สัตว์ สิ่งแวดล้อม พิจารณาแบบองค์รวมเป็นหนึ่งเดียวกัน (One Health) ด้วยแนวโน้มของ การพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวนี้ จึงจำเป็นต้องมีหลักสูตร สพ.บ. เพื่อผลิตนายสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ จัดการ ดูแล บำบัด ควบคุมและป้องกันโรคทั้งด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์และด้านการสาธารณสุขทางสัตวแพทย์ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการสัตวแพทย์ ทักษะด้านการวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิม สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

พัฒนาการด้านสังคมของประเทศไทย มีความเปลี่ยนแปลงที่เห็นชัดเจน คือ สภาพความเป็นชนบทกำลังเลือนหายไปมีสภาพสังคมแบบคนเมืองมากขึ้น ครอบครัวมีขนาดเล็กลงเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น มีสมาชิกในครอบครัวลดลง มีจำนวนประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น ผู้คนเริ่มมีความต้องการสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนด้วยความรู้สึกที่สัตว์เลี้ยงเป็นเหมือนสมาชิกในครอบครัว ประกอบกับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ทำให้มีผู้ที่สามารถรับภาระดูแลสวัสดิภาพ คุณภาพชีวิต สัตว์เลี้ยงของตนเองมากขึ้น ด้วยความตระหนักในคุณค่าที่มีของสัตว์เลี้ยงต่อจิตใจตนเอง การดูแลสุขภาพบำบัดรักษาโรคสัตว์ จึงต้องมีนายสัตวแพทย์เฉพาะทางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม พวกสัตว์ต่างถิ่น (Exotic Animals) สัตว์ป่า (Wildlife) ก็จำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ที่สามารถให้การดูแล รักษา ควบคุม ป้องกันโรค และมีบทบาทด้านการอนุรักษ์สัตว์บางชนิดที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางดังกล่าวมาในหัวข้อ 11 จึงเป็นปัจจัยร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพทางการสัตวแพทย์และจรรยาบรรณ ตามที่สัตวแพทย์สภากำหนดและตามมาตรฐานสากล หลักสูตรจึงพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ครอบคลุมชนิดสัตว์พื้นฐานทุกชนิด นอกจากนี้ยังต้องมีความรู้พื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาหลังปริญญา หรือการเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านสัตวแพทย์เฉพาะทาง การเป็นนักวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ สะสมภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันในระดับสากล ร่วมพัฒนาชุมชน สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะบริเวณภาคใต้ตอนบนให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุด

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 16 รายวิชา	รวม 40 หน่วยกิต
GEN61-001E	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-113E	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)**
GEN61-114E	ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ Thai for Foreigner	4(4-0-8)***
GEN61-002E	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-121E	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122E	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123E	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN61-124E	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-127E	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEN61-129E	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)
GEN61-141E	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142E	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)
GEN61-151E	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152E	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)

GEN61-161E	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)
GEN61-171E	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)*

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร
** สำหรับนักศึกษาไทยเท่านั้น
*** สำหรับนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น

2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน 5 รายวิชา		รวม 12 หน่วยกิต
BIO61-105E	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO61-106E	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-103E	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-104E	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
PHY61-105E	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

1) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (ตามแบบ มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ตามแบบ มคอ.4) ก่อนการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ตามแบบ มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ตามแบบ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในด้านเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดตารางเวลาเรียนและการสอน และการประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาของสำนักงานกรรมการอุดมศึกษา และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (ตามแบบ มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ทำหน้าที่กำกับ ดูแล บริหารจัดการ และควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติพร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่บริการทางการแพทย์และงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพการสัตวแพทย์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม (One Health) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสุข

ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ได้มีการใช้องค์ความรู้และวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้กระบวนการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นผลให้กระบวนการเลี้ยงสัตว์มีขนาดและความซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่ภาวะเสียสมดุลที่เป็นเหตุโน้มนำให้เกิดภาวะโรคต่างๆ นั้นมีมากขึ้น และมีสาเหตุของโรคเกิดจากปัจจัยร่วมหลายสาเหตุมากขึ้นอีกด้วย (Multifactorial etiology) วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีความจำเป็นต่อพัฒนาการการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อควบคุม ดูแล สวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจร่างกาย การตรวจสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การควบคุม ป้องกัน และบำบัดโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การควบคุมดูแลคุณภาพและการปนเปื้อนในอาหาร สารพิษจากสิ่งแวดล้อม หรือเชื้อโรคที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ในขณะที่ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีขนาดสมาชิกในครอบครัวลดลง เป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุจำนวนมากขึ้น ทำให้มีความนิยมเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อนเสมือนหนึ่งเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณค่าทางจิตใจ ในขณะเดียวกันก็มีแนวโน้มเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อนำมาเป็นเพื่อนของมนุษย์มากขึ้น ทำให้มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะทางมากขึ้นตามไปด้วย

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต้องมีการใช้สัตว์ทดลองที่มีเกณฑ์มาตรฐานสากลในการวิจัยทดลองต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ควบคุม ดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้ สัตว์ที่ใช้ในการกีฬาและสันทนาการหลายชนิดก็มีโอกาสสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้มาก จึงมีความต้องการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลในการดูแลสวัสดิภาพ และสุขภาพสัตว์เหล่านี้

ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม สัตว์หลายชนิดมีโอกาสรู้อยู่ วิถีวิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา วิจัย เพื่อให้เข้าใจในธรรมชาติและ การอนุรักษ์ร่วมกับศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทั้งของท้องถิ่น ประเทศ และของโลก จึงสมควรมีการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ ตอบสนองต่อความต้องการ และมีทักษะ ศักยภาพ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่มีอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการปฏิบัติในทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ซึ่งพร้อมปฏิบัติงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงได้ในระดับสากล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา
- 2) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวแพทยศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ สมาชิกของกลุ่ม และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว
- 4) มีวิสัยทัศน์และเจตคติที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวทำงานในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักในคุณค่า และดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมประเทศชาติ และวิชาชีพสัตวแพทย์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสัตวแพทยสภา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการร่วมในการให้คำแนะนำและปรับปรุงหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ และความคาดหวังของสังคมทั้งจากมหาวิทยาลัยและบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา 4. จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อทบทวนความสอดคล้องและเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และหนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา 3. เนื้อหารายวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิชาชีพในปัจจุบัน 4. รายงานการประชุมจากการจัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 5. เอกสารรายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิชาชีพ ในการนำมาใช้ ปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรฯ</p>	
<p>2. พัฒนาบุคลากรตำแหน่ง อาจารย์ในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของ อาจารย์ด้านการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและได้ตามกรอบ ของการเรียนการสอนในระบบ (United Kingdom Professional Standard Framework: UKPSF) 2. การจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบต่างๆ เช่น Problem-Base Learning, Group Discussion และ Topic assignment 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปผลจำนวนโครงการ/ การอบรม และจำนวนอาจารย์ที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะด้านการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์ 2. ผลการประเมินรายวิชาจาก นักศึกษา ที่มีการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 3. การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตนเองด้วยจำนวนอุปกรณ์ สารสนเทศ และโปรแกรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่อระบบสารสนเทศ ที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
<p>3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และการบริการ วิชาการให้มีทักษะการสอน การประเมินผล และการ ให้บริการวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะการสอน การ ประเมินผล และการให้บริการ ทางวิชาการของบุคลากรด้าน การเรียนการสอนและการ บริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีการ ฝึกปฏิบัติหรืออบรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริการ วิชาการกับหน่วยงานที่ น่าเชื่อถือ ที่ช่วยส่งเสริม ความก้าวหน้าในการให้บริการ ทางวิชาการด้านวิชาชีพการ สัตวแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปผลจำนวนโครงการ/ การอบรม และจำนวนอาจารย์ที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะด้านการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของ บุคคลภายนอกและผู้ให้บริการ งานด้านบริการวิชาการของ หน่วยงาน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานและประสบการณ์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ของนักศึกษา	1. สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ และเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพสัตวแพทย์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	1. รายงานสรุปผลจำนวนโครงการฝึกปฏิบัติและหาประสบการณ์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ของนักศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. รายงานการฝึกปฏิบัติและหาประสบการณ์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ของนักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคคลภายนอกและหน่วยงานผู้อนุญาตให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติหรือหาประสบการณ์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์
5. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากร และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และทักษะในการปฏิบัติการทางวิชาชีพการสัตวแพทย์	1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน หรือจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับผลการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลต่อการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 3. รายงานสรุปการเข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของวิชาชีพการสัตวแพทย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรนี้มี 307 หน่วยกิตระบบไตรภาค จึงเทียบเท่ากับ 246 หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือ อภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือ ทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงการ หรือ กิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 8 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 7 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วย รายวิชาเตรียมประสบการณ์วิชาชีพคิดเป็น 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาคและรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ คิดเป็น 6 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลาดำเนินการการศึกษา 6 ปีการศึกษา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา การศึกษาแบบไตรภาค

ภาคการศึกษาที่ 1	เริ่มต้นเดือนกรกฎาคม สิ้นสุดเดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เริ่มต้นเดือนพฤศจิกายน สิ้นสุดเดือนมกราคม
ภาคการศึกษาที่ 3	เริ่มต้นเดือนกุมภาพันธ์ สิ้นสุดเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ เทียบเท่าจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศ หรือ จากต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560
- 4) มีคุณสมบัติ ความรู้เฉพาะด้าน และความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 5) มีคุณสมบัติสอดคล้องกับข้อบังคับฯ และประกาศของสัตวแพทยสภา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อน สังคม และสิ่งแวดล้อมใหม่ และความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อและวัฒนธรรม
- 2) ปัญหาการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาจำเป็นต้องค้นคว้าและศึกษาด้วยตัวเองมากขึ้น และนักศึกษาบางส่วนอาจมีปัญหาค่าเรียนในบางรายวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดให้มีอาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าโดยตรง เพื่อส่งเสริมและดูแลให้นักศึกษาแรกเข้าสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาด้านการใช้ชีวิตทั่วไปในสังคม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น
- 2) จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ เช่น ห้องเรียนเสริมนอกเวลา เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา						
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	16	16	16	16	16	16	16
ชั้นปีที่ 2	-	16	16	16	16	16	16
ชั้นปีที่ 3	-	-	16	16	16	16	16
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	16	16	16	16
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	16	16	16
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	16	16
รวมจำนวนนักศึกษา	16	32	48	64	80	96	96
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	16	16

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับรายจ่าย

1. งบประมาณรายรับ (บาท)	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
(จำนวนนักศึกษา)		16	32	48	64	80	96	96	96
1.1. ค่าลงทะเบียน 150,000 บาท/คน/ปี การศึกษา	-	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	12,000,000	14,400,000	14,400,000	14,400,000
1.2. ค่าธรรมเนียมพิเศษ 150,000 บาท/คน/ปีการศึกษา	-	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	12,000,000	14,400,000	14,400,000	14,400,000
รวม		4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	24,000,000	28,800,000	28,800,000	28,800,000
2. งบประมาณรายจ่าย (บาท)									
ก. งบดำเนินงาน									
1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอน/วัสดุการเรียนการสอน	-	-	1,400,000	3,044,500	3,818,500	4,578,500	5,343,500	5,823,500	6,303,500
2. ค่าใช้จ่ายเพื่อบริหารบุคลากรและจัดการภายในวิทยาลัย	1,100,000	4,000,000	4,400,000	4,840,000	5,324,000	5,586,400	6,442,040	7,086,244	7,730,448
รวม (ก.)	1,100,000	4,000,000	5,800,000	,884,500	9,142,500	10,164,900	11,785,540	12,909,744	14,033,948
ข. งบลงทุน (ได้รับอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย)									
1. เงินเดือนค่าจ้างบุคลากร	-	15,652,809	23,348,314	30,640,401	32,096,506	33,639,976	35,276,055	36,783,497	38,290,939
2. หมวดครุภัณฑ์การเรียนการสอน	-	2,200,000	2,420,000	2,662,000	2,928,200	-	-	-	-
3. หมวดครุภัณฑ์โรงพยาบาลสัตว์	-	1,800,000	1,980,000	2,178,000	2,395,800	2,615,380	2,898,918	3,188,810	3,188,810
รวม (ข.)	-	19,652,809	27,748,314	35,480,401	37,420,506	36,255,356	38,174,973	39,972,307	41,479,749
จำนวนนักศึกษา		16	32	48	64	80	96	96	96
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (คิดเฉพาะงบดำเนินการ)	-	250,000.00	181,250.00	164,260.42	142,851.56	127,061.25	122,766.04	134,476.50	146,186.96
ค. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)									
โครงการปกติ/รับตรง (บาท)	300,000 บาท								
โครงการพิเศษ (บาท)	450,000 บาท								

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และประกาศของสัตวแพทยสภา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 307 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต
 - 1.1) วิชาภาษาไทย
 - 1.2) วิชาภาษาอังกฤษ
- 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต
- 4) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต
- 5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ* 4* หน่วยกิต

หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 259 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 93 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มวิชาชีพ 147 หน่วยกิต
 - 3.1) วิชาชีพบังคับ 111 หน่วยกิต
 - 3.2) วิชาชีพเลือก 36 หน่วยกิต
- 4) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรแบ่งเป็นการศึกษาในระดับเตรียมสัตวแพทย์ จำนวน 43 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 51 หน่วยกิต รายวิชาระดับปรีคลินิกจำนวน 102 หน่วยกิต และรายวิชาระดับคลินิกจำนวน 154 หน่วยกิต ดังนั้นสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของระดับเตรียมสัตวแพทย์ต่อระดับปรีคลินิกต่อระดับคลินิก มีค่าประมาณ 1.00 : 1.99 : 3.01

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย ได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาไทยในหลักสูตรนานาชาติต้องสอบผ่าน GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ไม่น้อยกว่า 530 หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6 หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

1.1 GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1.2 GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

1.3 GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

โดยให้เลือกรับเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 513-529 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5.5 หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกรับเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 508-510 คะแนน หรือ IELTS เท่ากับ 5 หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกรับเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

5. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 437-507 คะแนน หรือ IELTS ระหว่าง 4-4.5 หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาโดยนักศึกษาไทยต้องสอบผ่าน GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักการในข้อ 1

6. นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก นักศึกษาไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือโรงเรียนนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกแต่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกให้ ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา และหากนักศึกษาต้องใช้การสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้น ให้เรียนรายวิชา GEN61-114E ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ

หมายเหตุ ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ.

(มีการเปลี่ยนแปลง เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาอังกฤษ ซึ่งอยู่ระหว่างรอข้อมูลจากศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน)

1.1) วิชาภาษาไทย

GEN61-001E	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-113E	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)**
GEN61-114E	ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ Thai for Foreigner	4(4-0-8)***

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริม และทดสอบรายวิชา GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

** สำหรับนักศึกษาไทยเท่านั้น

*** สำหรับนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น

1.2) วิชาภาษาอังกฤษ

GEN61-002E	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-121E	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122E	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123E	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and writing	2(2-0-4)
GEN61-124E	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-127E	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEN61-129E	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต

GEN61-141E	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142E	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8	หน่วยกิต
GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4	(2-4-6)
GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4	(2-4-6)

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4	(2-4-6)

5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ	4*	หน่วยกิต
GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4	(2-4-6)*

หมายเหตุ *นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษา ที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	259	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12	หน่วยกิต
BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4	(4-0-8)
BIO61-106E ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1	(0-3-2)
CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1	(0-3-2)
CHM61-104E หลักเคมี Principles of Chemistry	4	(4-0-8)
PHY61-105E ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2	(2-0-4)
2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	93	หน่วยกิต
VET61-201 วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1	(1-0-2)
VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4	(4-0-8)
VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2	4	(4-0-8)

VET61-204	Animal Production System II พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(2-2-5)
VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	4(4-0-8)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	5(5-0-10)
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	3(3-0-6)
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	2(0-4-2)
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-2)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์	3(2-2-5)

VET61-326	Veterinary General Pharmacology เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	5(3-4-8)
VET61-327	Veterinary Clinical Pharmacology พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์	2(2-0-4)
VET61-334	Veterinary Toxicology พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์	4(4-0-8)
VET61-335	Veterinary Systemic Pathology พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	3(3-0-6)
VET61-336	Veterinary Clinical Pathology ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์	5(3-4-8)
VET61-392	Veterinary Parasitology บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	2(0-4-2)

3) กลุ่มวิชาชีพ 147 หน่วยกิต

3.1) วิชาชีพบังคับ 111 หน่วยกิต

VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animal Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ Animal Reproduction and Obstetrics	4(3-2-7)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoological Medicine	4(3-2-7)

VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)
VET61-454	ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery	3(1-4-4)
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	3(3-0-6)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	2(2-0-4)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
VET61-493	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก Clinical Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์ สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	2(0-6-3)
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Clinical Practice in Small Animal Medicine I	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animal Medicine II	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยว เอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)

VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	2(0-6-3)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoological Medicine	4(0-12-6)
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)

3.2) วิชาชีพเลือก ให้เลือกจากรายวิชาชีพเลือกอย่างน้อย		36 หน่วยกิต
VET61-610	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	8(0-24-12)
VET61-617	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-618	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ ป่า Professional Practice in Zoological Medicine	12(0-36-18)
VET61-619	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้อง Professional Practice in Ruminant Health and Production Medicine	12(0-36-18)
VET61-638	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยและชันสูตร ทางการสัตวแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit and Pathology	8(0-24-12)
VET61-657	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญี ทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Anesthesia, Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	12(0-36-18)
VET61-658	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ สุนัขศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Equine Medicine, Obstetrics and Surgery	8(0-24-12)

VET61-666	คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional Practice in Veterinary Public Health	8(0-24-12)
VET61-681	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Medicine	12(0-36-18)
VET61-686	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-689	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	8(0-24-12)

(มีรายวิชาให้เลือก 11 รายวิชา จำนวน 104 หน่วยกิต และรายวิชาอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด)

4) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
VET61-690	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Pre- Veterinary Professional Experience	1(0-2-1)
VET61-691	ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Veterinary Professional Experience	6(0-18-9)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คือ.....

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
CHM	หมายถึง	Chemistry (หมวดวิชาเคมี)
BIO	หมายถึง	Biology (หมวดวิชาชีววิทยา)
PHY	หมายถึง	Physics (หมวดวิชาฟิสิกส์)
VET	หมายถึง	Veterinary (หมวดวิชาสัตวแพทยศาสตร)

โดยตัวเลข 60 61 หรือ 61 หลังรหัสตัวอักษรหมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุง หรือ พัฒนา

หลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

- หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี
หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2) ในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงสร้างและการทำงานของร่างกายและเภสัชวิทยา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัย
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ รังสีวิทยา คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในสัตว์เล็กและม้า
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับจำเพาะชนิดสัตว์
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหสาขา วิจัย ประสพการณ์วิชาชีพ

หมายเหตุ: รายละเอียดชื่อรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา อยู่ในภาคผนวก จ.

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (รวมไม่น้อยกว่า 307 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
CHM61-103E	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM61-104E	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
GEN61-001E	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN61-002E	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN61-113E	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)**
GEN61-114E	ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ Thai for Foreigner	4(4-0-8)***
GEN61-121E	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN61-122E	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN61-123E	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	2(2-0-4)
XXXXX-xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 17 หน่วยกิต		
หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิต ** สำหรับนักศึกษาไทยเท่านั้น *** สำหรับนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น		
ภาคการศึกษาที่ 2		
BIO61-105E	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO601-106E	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
GEN61-127E	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology	3(3-0-6)
GEN61-141E	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)
GEN61-142E	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)
PHY61-105E	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)

XXXXX-xxxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 20 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
GEN61-124E	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	4(4-0-8)
GEN61-129E	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication	3(3-0-6)
GEN61-151E	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)
GEN61-152E	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)
GEN61-161E	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)
GEN61-171E	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)*
รวม 19 หน่วยกิต		
หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิต		

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II	4(4-0-8)
VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
รวม 19 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(2-2-5)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Veterinary Microbiology	5(5-0-10)
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์	3(3-0-6)

	Veterinary Immunology	
XXXXX-xxxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 21 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetic	2(2-0-4)
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	4(4-0-8)
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	2(0-4-2)
รวม 20 หน่วยกิต		

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและการดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)
XXXXX-xxxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 18 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-2)
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)
VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)

รวม 17 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	2(0-4-2)
รวม 18 หน่วยกิต		

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animal Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-454	ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery	3(1-4-4)
VET61-493	ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก Clinical Research Methology and Biostatistics	3(3-0-6)
รวม 18 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ Animal Reproduction and Obstetrics	4(3-2-7)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoological Medicine	4(3-2-7)
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการแพทย์ Veterinary Epidemiology	3(3-0-6)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	2(2-0-4)
รวม 18 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)

VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
		รวม 17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5

ทั้งปีการศึกษา		
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์ และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	2(0-6-3)
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Clinical Practice in Small Animal Medicine I	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animal Medicine II	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	2(0-6-3)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoological Medicine	4(0-12-6)
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)
		รวม 42 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 6

ทั้งปีการศึกษา		
VET61-6xx	วิชาเลือก ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
VET61-690	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Pre- Veterinary Professional Experience	1(0-2-1)
VET61-691	ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Veterinary Professional Experience	6(0-18-9)
รวม 43 หน่วยกิต		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
	1) วิชาภาษา	20	หน่วยกิต
	1.1) วิชาภาษาไทย		
GEN61-001E	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai		2(2-0-4)*

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่างๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN61-113E	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication		4(2-4-6)
------------	---	--	----------

วิชาบังคับก่อน: GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน
Prerequisite: GEN61-001E Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อยๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive

at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN61-114E ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ 4(4-0-8)
Thai for Foreigner

รายวิชานี้ฝึกสนทนาภาษาไทยในชีวิตประจำวันในระดับพื้นฐาน เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การบอกเวลา วันเดือนปี ฤดูกาล อาหารการกิน การซื้อขายการถามทาง เครื่องแต่งกายและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามสภาพจริงของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านและการเขียนตามอักขรวิธีไทย ในด้านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การประสมคำ วงศัพท์และการสร้างประโยคภาษาไทยที่ใช้ในการเขียนหรือการสนทนาขั้นพื้นฐาน การเล่าเรื่องสั้นๆ การเล่าความรู้จากเรื่องที่อ่านการจับประเด็นและสรุปประเด็นจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

This course aims to equip students with basic Thai conversations. It focuses on daily life topics such as telling times, days, months, years, seasons, foods, buying and selling, asking for directions, clothing and other topics relating to students' real life activities. The lessons include reading and writing according to Thai phonological system. The students will read and write Thai consonants, vowel and tones. In addition, they will study word formation, vocabulary and sentence construction for basic writing and conversation, telling short stories, sharing knowledge and summarizing main ideas from reading and listening assignments, giving opinions and conducting academic presentations.

1.2) วิชาภาษาอังกฤษ

GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่า จะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ *วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยทุกคนต้องสอบ GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน

เกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN61-121E **ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ** **(2-0-4)**

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: **GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN61-002E Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกเป็นผู้เริ่มบทสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย การฝึกการสลับกันพูดและควบคุมความไหลลื่นของบทสนทนาด้วยการเสริมข้อมูล การฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will learn to start and continue a conversation naturally, using a number of communication strategies such as asking follow-up questions and giving extended answers. They will also learn about turn taking and how to control the flow of a conversation by adding information. Finally, writing skills will be practiced with a short paragraph and simple essay.

GEN61-122E **การฟังและการพูดเชิงวิชาการ** **2(2-0-4)**

Academic Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: **GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN61-002E Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในระดับที่เป็นทางการ การฝึกการฟังและการออกเสียงผ่านบทสนทนา ข้อความ รายงานและประกาศต่างๆ การพัฒนาทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

This course focuses on the practice of English skills at everyday use and at formal level. It concentrates on listening and pronunciation through the use of dialogues, passages, reports and announcements. It also aims to develop academic speaking skills through various group discussion, oral presentations and reports.

GEN61-123E **การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ** **2(2-0-4)**

Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: **GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN61-002E Fundamental English**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านด้วยการฝึกฝนจากเอกสารและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ การส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์ การสรุปประเด็นสำคัญ การฝึก

เขียนเอกสารทางวิชาการรูปแบบต่างๆ การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกการอ้างอิงที่เหมาะสมตลอดกระบวนการของการเขียน

This course is primarily intended to develop the reading and writing competence of the students through a wide variety of academic materials and activities. Specifically, it enhances students' critical reading in academic articles, ability to summarize main ideas from the texts, write different forms of academic reports, compose effective paragraph and essay, and properly use citations and references throughout the writing process.

GEN61-124E ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)

English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN61-121 E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ

GEN61-122 E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ

GEN61-123 E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: GEN61-121E English Communication Skills and

GEN61-122E Academic Listening and Speaking and

GEN61-123E Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารทางวิชาการ มีการแนะนำมารยาทที่เหมาะสมต่างๆ

This course aims at developing the English language knowledge and skills for effective academic and professional communication in the fields of Health Sciences or Sciences and Technology or Humanities and Social Sciences. It provides the students with various communication strategies and skills necessary for academic correspondence. It also introduces students to proper etiquette towards technical communication.

GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English Presentation in Sciences and Technology

วิชาบังคับก่อน: GEN61-121 E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ

GEN61-122 E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ

GEN61-123 E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: GEN61-121E English Communication Skills and

GEN61-122E Academic Listening and Speaking and

GEN61-123E Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ภาษารูปแบบต่างๆ โครงสร้าง และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ งานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing while focusing on essential expressions, structures and English vocabulary specific to the scientific presentation **in the fields of Sciences and Technology or Health Sciences**. It also equips students with the necessary skills for effective presentation.

GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Media and Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN61-121 E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ

GEN61-122 E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ และ

GEN61-123 E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Prerequisite: GEN61-121E English Communication Skills and

GEN61-122E Academic Listening and Speaking and

GEN61-123E Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมทางไกล การสัมภาษณ์ การรายงานข่าว การทำโฆษณา การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ เทคนิคการอัดเสียง เทเลพรอมพ์เตอร์ และพอดแคสต์ เสริมสร้างความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

This course is designed to develop English communication skills of speaking and writing, through the use of a variety of artistic or communicative media. These include teleconferencing, conducting interviews, creating simple news stories, making interesting advertisements, script writing for radio and television, techniques for voice recording, use of teleprompter and podcasting. It also enhances students' confidence in English communicative skills.

2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

GEN61-141E

ความเป็นไทยและพลเมืองโลก

4(3-2-7)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good

governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN61-142E ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต

GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)

Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

4) วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต

GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ* 4* หน่วยกิต

GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)

Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ เทคโนโลยีทางการเงิน ธุรกรรมดิจิทัล หุ่นยนต์ วัสดุศาสตร์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน ความจริง

เสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ รวมถึงเทคนิคการวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้จะทำให้โลกในอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of artificial intelligence and Internet application in fields such as robotics, Fintech, 3D printing, biotechnology, virtual reality, augmented reality, and big data processing and analysis.

หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	259 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12 หน่วยกิต
BIO61-105E	ชีววิทยาทั่วไป	4(4-0-8)
	General Biology	

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำหลักการทั่วไปและพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับชีววิทยา โดยกล่าวถึงหัวข้อต่างๆ ดังนี้ แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะทั้งของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

This course intended to provide general principles and essential basis of biology. Topics include biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

BIO61-106E	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
	General Biology Laboratory	

รายวิชาบังคับก่อน: BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป หรือ เรียนควบคู่กับ BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป

Pre-requisite: BIO61-105E General Biology or co-requisite with BIO61-105E General Biology

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่างๆ ทางชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้สำหรับเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

This course is intended to introduce the laboratory methods in biology to complement the lectures taught in the General Biology course.

CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)
Basic Chemistry Laboratory

รายวิชานี้เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกเทคนิคการทดลองต่างๆ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลและจัดการข้อมูลและความคิด ทดลองและเรียนรู้เป็นรายบุคคล

In this course laboratory skills will be developed through gaining experience in various laboratory techniques. Students will also learn to collect, analyse and organise information and ideas, and work and learn independently.

CHM61-104E หลักเคมี 4(4-0-8)
Principles of Chemistry

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเคมีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เนื้อหาหลักในรายวิชาหมายถึงสัฟท์เคมีพื้นฐาน การคำนวณทางเคมี สมบัติของอะตอมและโมเลกุลที่กล่าวรวมถึงพันธะเคมีและโครงสร้างทางเคมี โดยเนื้อหาหลักจะนำไปสู่การอภิปรายในหัวข้อ แก๊ส สมบัติของสารละลาย คอลลอยด์ สมดุลในสารละลาย สมบัติกรดเบส บัฟเฟอร์ กระบวนการและการประยุกต์ใช้เคมีไฟฟ้าสำหรับการแพทย์ยุคใหม่และหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์เบื้องต้น

This course introduces the basic foundations of chemistry necessary for further study in the medical sciences. Core topics include basic chemical terminology, chemical calculations, properties of atoms and molecules, including chemical bonding and structure. These core concepts are developed to discuss gases, properties of solutions, colloids, aqueous equilibria, properties of acids, bases and buffers, redox chemistry for medical applications and an introduction to functional group organic chemistry.

PHY61-105E ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)
Basic Medical Physics

รายวิชานี้ประยุกต์ทฤษฎีทางฟิสิกส์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติและใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และวิทยาศาสตร์ชีวภาพอย่างย่อ เนื้อหาครอบคลุม กลศาสตร์ทั่วไป ความร้อน คุณสมบัติทางกายภาพของก๊าซและของเหลว ไฟฟ้าทางชีวภาพ แสงและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์และพยาบาล

This course applies physics theory to briefly explain natural phenomena and implement in medicine and life sciences. The contents cover general mechanics, heat, physical properties of liquid and gas, bioelectricity, sound and mechanical waves, light and electromagnetic waves, radioactivity and nuclear medicine as well as medical instruments.

VET61-201	<p>2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสัตวแพทย์</p> <p>The Veterinary Profession</p>	<p>93 หน่วยกิต 1(1-0-2)</p>
	<p>รายวิชานี้กล่าวถึงประวัติศาสตร์โลกของวิชาชีพสัตวแพทย์ วิชาชีพสัตวแพทย์สาขาต่างๆ บทบาทของสัตวแพทย์ต่อสังคม ทักษะในศตวรรษที่ 21 เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสัตวแพทย์ จรรยาบรรณสัตวแพทย์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หลักมนุษยธรรมในการทำงานกับสัตว์ในฐานะสัตวแพทย์</p> <p>This course provides world history of the veterinary profession, various disciplines of the veterinary profession, veterinary roles in society, 21st century skills, attitude of fondness toward the veterinary profession. Veterinary Ethics, Veterinary curriculum of Walailak University, Humane principle for working with animal as a veterinarian.</p>	
VET61-202	<p>ระบบการผลิตสัตว์ 1</p> <p>Animal Production System I</p>	4(4-0-8)
	<p>รายวิชานี้กล่าวถึงระบบการผลิตสัตว์ (สัตว์เคี้ยวเอื้องและสัตว์ปีก) สถานที่ตั้งและการออกแบบโรงเรือน พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์และการให้อาหาร การดูแลเลี้ยงสัตว์ในแต่ละกลุ่มอายุ การจัดการของเสียจากสัตว์ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์</p> <p>This course provides animal production systems (ruminants and poultry), location and housing design, animal breeds, animal breeding, feed and feeding, rearing management of each age group, animal waste management, animal health management and use of information technology for animal production.</p>	
VET61-203	<p>ระบบการผลิตสัตว์ 2</p> <p>Animal Production System II</p>	4(4-0-8)
	<p>รายวิชานี้กล่าวถึงระบบการผลิตสัตว์ (สุกรและสัตว์น้ำ) สถานที่ตั้งและการออกแบบโรงเรือน พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์และการให้อาหาร การดูแลเลี้ยงสัตว์ในแต่ละกลุ่มอายุ การจัดการของเสียจากสัตว์ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์</p> <p>This course provides animal production systems (pigs and aquatic animals), location and housing design, animal breeds, animal breeding, feed and feeding, rearing management of each age-group, animal waste management, animal health management and use of information technology for animal production.</p>	
VET61-204	<p>พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์</p> <p>Veterinary Genetics</p>	2(2-0-4)
	<p>รายวิชานี้กล่าวถึงหลักพันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ สถิติเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์เชิงปริมาณและคุณภาพ ระบบการคัดเลือก ผลตอบสนองต่อการคัดเลือก พารามิเตอร์ทางพันธุศาสตร์ การผสมพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p>	

This course introduces to veterinary genetics, statistics in animal breeding, population genetics, qualitative and quantitative genetics, genetic parameters, selection methods, response to selection, mating system and animal breeding.

VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์ 4(2-4-6)

Animal Nutrition

รายวิชานี้กล่าวถึงหลักโภชนศาสตร์สัตว์ ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เปรียบเทียบ การจำแนกประเภทโภชนะ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์และการเลือกใช้ การประเมินการใช้ประโยชน์วัตถุประสงค์อาหารและโภชนะ การประเมินความต้องการโภชนะ ปัจจัยที่มีผลต่อการกินได้ สารยับยั้งการใช้โภชนะในอาหารสัตว์ มาตรฐานการให้อาหารและผลผลิต หลักการสร้างสูตรอาหาร การเตรียมวัตถุดิบและการแปรรูปอาหารสัตว์ การควบคุมเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์คุณภาพทางเคมีของอาหารสัตว์

This course introduces principles of animal nutrition, comparative animal gastrointestinal tracts, nutrients classification, feedstuffs, determination of feed and nutrient utilization, determination of animal nutrient requirement, factors affecting feed consumption, inhibitory factors in feedstuffs, feeding standard and productivity, feed formulation concept, feed preparation and processing, feed quality control and feed proximate analysis.

VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 3(2-2-5)

Veterinary General Biochemistry

รายวิชานี้กล่าวถึงโครงสร้างโมเลกุล หน้าที่ของน้ำ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก แร่ธาตุและ วิตามิน กลไกการทำงานของเอนไซม์ การสังเคราะห์กรดนิวคลีอิกและโปรตีน การควบคุม การแสดงออกของยีน อณูชีววิทยาและการประยุกต์ใช้ทางการสัตวแพทย์ เทคนิคการใช้เครื่องมือทางชีวเคมี เครื่องวัดพีเอช เครื่องวัดความเข้มแสง อิเล็กโทรฟอเรซิส และโครมาโตกราฟี การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและปริมาณของสารชีวโมเลกุล และรีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ

This course introduces molecular structure and function of water, proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acid, minerals and vitamins; enzyme mechanisms, nucleic acids and protein synthesis, gene regulation, molecular biology and its application in veterinary medicine, biochemical instrumental techniques, pH meter, spectrophotometer, electrophoresis and chromatography, qualitative and quantitative analysis of biomolecules and recombinant DNA.

VET61-211 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 2(0-4-2)

Basic Practical Skills I

รายวิชานี้ทำให้เกิดทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ การตรวจร่างกายทั่วไป พฤติกรรมสัตว์ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสัตว์ การดูแลสัตว์เบื้องต้น การดูแลสุขภาพสัตว์ปศุสัตว์ และการจับบังคับควบคุมสัตว์ชนิดต่างๆ

This course provides basic practical skill for veterinary students, physical examination, animal behaviors and animal rehabilitation, general animal care, primary animal health care and animal handling of different species.

VET61-212 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 2(0-4-2)
Basic Practical Skills II

รายวิชาบังคับก่อน: VET61-232 จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ และ VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ หรือ เรียนควบคู่กัน

Pre-requisite: VET61- 232 Veterinary Microbiology and VET61- 233 Veterinary Immunology or co-requisite

รายวิชานี้ทำให้เกิดทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านจุลชีววิทยา การตรวจวินิจฉัยทางซีรั่มวิทยา การตรวจวินิจฉัยทางชีวโมเลกุล และการทดสอบความไวของยาปฏิชีวนะ

This course provides basic practical skill for veterinary students, general procedures in microbiology, serological diagnosis, molecular techniques in diagnostic microbiology and antimicrobial susceptibility testing.

VET61-213 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 2(0-4-2)
Basic Practical Skills III

รายวิชาบังคับก่อน: VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ หรือ เรียนควบคู่กัน

Pre-requisite: VET61-231 Veterinary General Pathology or co-requisite

รายวิชานี้ทำให้เกิดทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานทางพยาธิวิทยา โดยศึกษาของการเปลี่ยนแปลงและกลไกการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อ อาทิ การอักเสบ การซ่อมแซม การเปลี่ยนสภาพ เนื่องจากความผิดปกติต่างๆที่เกิดขึ้นต่อร่างกาย

This course provides basic practical skill for veterinary students, general procedures in general pathological study as following the basic mechanism of cellular and tissue response e.g. inflammation, repair of cells, cell adaptation due to abnormalities in the body.

VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 2(1-2-3)
Body Structure and Function I

รายวิชานี้เป็นบทนำ โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย การเกิดเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ ระยะสร้างรก และการพัฒนาของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ คอหอย และไพบรณะ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและปกคลุมร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ และระบบทางเดินปัสสาวะ

This course introduces body structure and function, gametogenesis, fertilization, early embryonic development, placenta development, development of nervous system, circulatory system, endocrine system, pharynx, and face, respiratory system,

gastrointestinal system, musculoskeletal and integumentary system, reproductive system and urinary system.

VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 6(3-6-9)

Body Structure and Function II

รายวิชานี้เป็นการศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบรับรู้ความรู้สึกของสัตว์ชนิดต่างๆ

This study course concerns gross anatomy, histology, physiology of musculoskeletal, nervous and sensory systems of different species.

VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 6(3-6-9)

Body Structure and Function III

วิชาบังคับก่อน: VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 และ VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2

Prerequisite: VET61-221 Body Structure and Function I and VET61-222 Body Structure and Function II

รายวิชานี้เป็นการศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจของสัตว์ชนิดต่างๆ

This study course concerns gross anatomy, histology, physiology of gastrointestinal, circulatory and respiratory systems of different species.

VET61-224 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 6(3-6-9)

Body Structure and Function IV

วิชาบังคับก่อน: VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3

Prerequisite: VET61-223 Body Structure and Function III

รายวิชานี้เป็นการศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ ระบบขับปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อของสัตว์ชนิดต่างๆ

This study course concerns gross anatomy, histology, physiology of reproductive, urinary systems and endocrine systems of different species.

VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 4(4-0-8)

Veterinary General Pathology

รายวิชานี้เป็นบทนำเกี่ยวกับพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ ศัพท์ทางพยาธิวิทยา กลไกการบาดเจ็บ การเสื่อม การปรับตัวและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อ การรบกวนการไหลเวียนเลือด การเจริญของเซลล์ที่ผิดปกติ และการเกิดมะเร็ง

This course introduces to veterinary pathology, terminology, mechanism of cell injury, degeneration, adaptation and cell death, inflammation and tissue healing, circulatory disturbance, neoplasia and cancer.

- VET61-232 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 5(5-0-10)**
Veterinary Microbiology
 รายวิชานี้เกี่ยวกับการจำแนกชนิด ลักษณะทางสัณฐานวิทยา โครงสร้าง โครงสร้างทางพันธุกรรมขั้นพื้นฐาน สมบัติทางชีววิทยา การเจริญเติบโต การก่อโรคจากแบคทีเรีย เชื้อรา/สารพิษจากเชื้อรา และไวรัสในสัตว์ ที่มีความสำคัญทางสาธารณสุข พยาธิกำเนิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความรุนแรงของโรคโรคติดต่อสัตว์สู่คน เทคนิคการเก็บรักษาตัวอย่าง วิธีการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแยกเชื้อ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายของจุลชีพที่ก่อโรค
 This course concerns classification, morphology, structure, basic structure of genetics, biological properties, growth, pathogenicity of bacteria, fungi/mycotoxins and virus in animals related to public health importance, pathogenesis and virulence factors, zoonoses, specimen collection, storage, laboratory diagnostic techniques and isolation, control and prevention of pathogen distribution.
- VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ 3(3-0-6)**
Veterinary Immunology
 รายวิชานี้เกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองต่อสารก่อภูมิคุ้มกัน กลไกการสร้างภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพชนิดต่างๆ ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันบริเวณพื้นผิว ภูมิคุ้มกันในลูกสัตว์ในท้องและลูกสัตว์แรกเกิด โรคของระบบภูมิคุ้มกัน การตรวจวินิจฉัยทางวิทยาภูมิคุ้มกัน และวัคซีนที่ใช้ในสัตว์
 This course concerns immune system, immune response to antigen, mechanisms of immunity, immunity to microbes, hypersensitivity, immunity at body surface, immunity in the fetus and newborn, diseases of immune system, immunological diagnosis and animal vaccine.
- VET61-291 บูรณาการองค์ความรู้ 1 2(0-4-2)**
Interdisciplinary Integration I
 รายวิชานี้เกี่ยวกับการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพในหัวเรื่อง โภชนศาสตร์ พันธุศาสตร์ พยาธิวิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ชีวเคมี
 This course is interdisciplinary integration of preclinical knowledge of animal nutrition, genetics, pathology, anatomy, physiology, immunology, microbiology and biochemistry.
- VET61-307 ชีวเคมีคลินิกทางการแพทย์ 3(3-0-6)**
Veterinary Clinical Biochemistry
วิชาบังคับก่อน: VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการแพทย์
Prerequisite: VET61-206 Veterinary General Biochemistry
 รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลค่าเคมีคลินิก ซึ่งแสดงถึงความปกติและผิดปกติที่อวัยวะต่างๆ ของสัตว์ ทั้งกล้ามเนื้อ หัวใจ กระดูก ตับ ไต ตับ

อ่อน ระบบทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ สมดุลกรด-เบสในร่างกาย แร่ธาตุ ก๊าซในเลือดและซีรัมโปรตีน เพื่อช่วยในการหาสมมุติฐาน วินิจฉัย และพยากรณ์โรคในสัตว์

This course provides principles, laboratory techniques, analysis and interpretation of clinical chemistry data, showing normality and abnormality of animal organs: muscles, heart, bones, liver, kidneys, pancreas, gastrointestinal tract, endocrine, acid-base balance, minerals, blood gas and serum proteins for pathogenesis, diagnosis and prognosis of animal diseases.

VET61-308 การจัดการและการดูแลสัตว์ทดลอง 2(2-0-4)

Laboratory Animal Care and Management

วิชาบังคับก่อน: VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-231 Veterinary General Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง สวัสดิภาพสัตว์ ชนิดและสายพันธุ์ สัตว์ทดลอง คุณภาพสัตว์ทดลอง การสืบสายพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลสัตว์ทดลอง ระบบการจัดการและการป้องกันการติดเชื้อ และอาชีวอนามัย

This course provides ethical use of laboratory animals, animal welfare, species and breed of laboratory animals, laboratory animal quality, heritability and production, laboratory animal care, management and preventive health care and occupational health.

VET61-314 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 4(0-8-4)

Basic Practical Skills IV

วิชาบังคับก่อน: VET61-334 พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ หรือ เรียนควบคู่กัน

Prerequisite: VET61-334 Veterinary Systemic Pathology or co-requisite

รายวิชานี้ทำให้เกิดทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการทางพยาธิเฉพาะระบบ ฝึกปฏิบัติผ่าชันสูตรซากสัตว์ (สัตว์เลี้ยง สัตว์บริโภค และสัตว์ทดลอง) จุลพยาธิวิทยา และเซลล์วิทยา

This course provides basic practical skill for veterinary students, practice in systemic histopathology, animal necropsy (Gross lesion in companion animals, food animals and laboratory animals), histopathology and cytology.

VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 2(0-4-2)

Basic Practical Skills V

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ หรือ เรียนควบคู่กัน

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology or co-requisite

รายวิชานี้ทำให้เกิดทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการตรวจวินิจฉัยในห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาคลินิก

This course provides basic practical skill for veterinary students, practice in specimen collections and clinical pathology laboratories.

<p>VET61-325</p> <p>เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์</p> <p>Veterinary General Pharmacology</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์</p> <p>Prerequisite: VET61-206 Veterinary General Biochemistry</p>	<p>3(2-2-5)</p> <p>รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักพื้นฐานของเภสัชวิทยาทางการสัตวแพทย์ แหล่งที่มาของยา มาตรา ซึ่งตวงวัดยา การคำนวณขนาดยา คุณสมบัติของยาและรูปแบบเภสัชภัณฑ์ เอกสารกำกับยา เภสัชตำรับ วิธีการ บริหารยาในสัตว์ หลักการและข้อพิจารณาการใช้ยา การเก็บรักษายา ข้อกำหนดและการควบคุมผลิตภัณฑ์ยา หลักเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ปฏิกริยาระหว่างยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตอบสนองของฤทธิ์ของยา</p> <p>This course provides principles of veterinary pharmacology, sources of drugs, metrology, dosage calculation, pharmaceutical dosage forms and regimens, leaflet, pharmaceutical formulations, routes of drug administration, concept and rationale use of drugs, drug storage, drug regulations and authorities, principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug interaction and variation in drug responses.</p>
<p>VET61-326</p> <p>เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์</p> <p>Veterinary Clinical Pharmacology</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-325 เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์</p> <p>Prerequisite: VET61-325 Veterinary General Pharmacology</p>	<p>5(3-4-8)</p> <p>รายวิชานี้เกี่ยวกับเภสัชวิทยาทางการสัตวแพทย์ของยาที่ออกฤทธิ์ตามระบบ ได้แก่ ระบบ ประสาทอัตโนมัติ ประสาทส่วนกลาง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ ยาระงับ ปวด ยาลดไข้ ยาต้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์ ออกตาคอยส์และสารต้านฤทธิ์ ยาต้านการอักเสบชนิด สเตียรอยด์ ยาออกฤทธิ์ต่อผิวหนังและดวงตา ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส และยาต้านปรสิต ยา ฆ่าเชื้อสำหรับพื้นผิวภายนอก ยาเคมีบำบัด ยาออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาปรับพฤติกรรมสัตว์ และสมุนไพร ทางสัตวแพทย์</p> <p>This course provides veterinary pharmacology of systemic drugs including autonomic and central nervous, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, endocrine systems, analgesic, antipyretic, non-steroidal anti-inflammatory drugs, autacoids and antagonists, steroidal anti-inflammatory drugs, dermatologic and ophthalmic drugs, antimicrobial agents, antifungal, antiviral, anti-parasitic drugs, disinfectants, antiseptic, and sterilants, chemotherapy, immune-modulating agents, animal behavior-modifying drugs and veterinary herbal medicine.</p>
<p>VET61-327</p> <p>พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์</p> <p>Veterinary Toxicology</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-325 เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์</p> <p>Prerequisite: VET61-325 Veterinary General Pharmacology</p>	<p>2(2-0-4)</p> <p>รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักการทางพิษวิทยา กลไกของการเกิดพิษ การจำแนกชนิดของสารพิษ ปัจจัยของการเกิดพิษ การประเมินความเป็นพิษและความเสี่ยง การวินิจฉัยสารพิษและการตรวจวิเคราะห์</p>

สารพิษทางห้องปฏิบัติการ การรักษาอาการเป็นพิษในสัตว์ พิษวิทยาของสารกำจัดแมลง ศัตรูพืช และสัตว์ฟันแทะ สารพิษจากเชื้อราและสารกำจัดรา สารพิษจากพืชและสัตว์ พิษจากโลหะและแร่ธาตุ สารพิษจากอุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนที่พบบ่อย พิษจากยา

This course provides principles in toxicology, mechanisms of toxic injuries, classification of toxicants, factors influencing toxicity, evaluation and risk assessment of toxicity, diagnostic toxicology and laboratory analysis of toxic substances, therapeutic approach and management of toxic injuries in animals, toxicology of insecticides, pesticides, rodenticides, fungicides, plant and animal poisons, metals, minerals, industrial pollutants and common household products, drug intoxication.

VET61-334 **พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์** **4(4-0-8)**

Veterinary Systemic Pathology

วิชาบังคับก่อน: VET61-224 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 และ
VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-224 Body Structure and Function IV and
VET61-231 Veterinary General Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่างๆ ที่สัมพันธ์กับอาการทางคลินิกและวิการที่พบของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบรับสัมผัส ระบบผิวหนัง ระบบขับปัสสาวะ ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสร้างเม็ดเลือด

This course provides pathological changes of cells, tissues, and various organs that correlate to the clinical pictures and necropsy findings in circulatory, respiratory, digestive, reproductive, nervous, sensory, integument, urinary, musculoskeletal, endocrine, and hemopoietic systems.

VET61-335 **พยาธิวิทยาด้านคลินิกทางการสัตวแพทย์** **3(3-0-6)**

Veterinary Clinical Pathology

วิชาบังคับก่อน: VET61-232 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ และ
VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ และ
VET61-334 พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ และ
VET61-336 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์

Prerequisite: VET61-232 Veterinary Microbiology and
VET61-233 Veterinary Immunology and
VET61-334 Veterinary Systemic Pathology and
VET61-336 Veterinary Parasitology

รายวิชานี้เกี่ยวกับการเก็บตัวอย่างเซลล์ เลือด อุจจาระ ปัสสาวะ ซึ้รุ่ม น้ำไขสันหลัง และของเหลวอื่นๆ ในร่างกาย การเก็บรักษาตัวอย่าง การส่งตัวอย่างไปยังห้องปฏิบัติการ และการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาในการทำงานของร่างกายจากผลทางห้องปฏิบัติการ และนิติเวชศาสตร์

This course provides the collection of cells, blood, feces, urine, serum, cerebrospinal fluid and body fluid, preparation and shipment of laboratory specimens, detection of pathological changes in body functions using laboratory findings and forensic medicine.

VET61-336 **ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ **5(3-4-8)****

Veterinary Parasitology

รายวิชานี้เกี่ยวกับการจำแนกกายสัณฐานวิทยา วงจรชีวิต พยาธิกำเนิด ระบาดวิทยา การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และการควบคุมของหนอนพยาธิ โปรโตซัว และสัตว์ขาปล้องที่สำคัญทางการสัตวแพทย์

This course provides classification morphology, life cycle, pathogenesis, epidemiology, diagnosis, treatment, prevention and control of important helminthes, protozoa and arthropods in veterinary medicine.

VET61-392 **บูรณาการองค์ความรู้ 2 **2(0-4-2)****

Interdisciplinary Integration II

รายวิชานี้เกี่ยวกับการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีฟและวิชาชีฟ ในหัวเรื่อง เภสัชวิทยา พิษวิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยา ชีวเคมีคลินิก วิสัณฐีวิทยา ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก อายุรศาสตร์ สัตว์เล็ก โดยการเรียนรู้จากปัญหาทางคลินิก และแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค

This course is interdisciplinary integration of preclinical and clinical knowledges of Pharmacology, Toxicology, Parasitology, Pathology, Clinical biochemistry, Anesthesiology, Small animal surgery and Small animal Medicine with clinical problem-oriented approach, assessment and diagnostic plans.

3) กลุ่มวิชาชีฟ **147 หน่วยกิต**

3.1 วิชาชีฟบังคับ **111 หน่วยกิต**

VET61-341 **เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 **6(4-4-10)****

Small Animal Medicine I

วิชาบังคับก่อน: **VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์**

Prerequisite: **VET61-315 Basic Pratical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology**

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของอายุรศาสตร์ในสัตว์ การตรวจวินิจฉัยและรักษาในสุนัข ภาวะไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์ และกรดต่างในร่างกาย การถ่ายเลือด การให้สารอาหารทางหลอดเลือด การวินิจฉัยและรักษาโรคโดยข้อมูลทางโลหิตวิทยา โรคเกี่ยวกับระบบเลือดและน้ำเหลือง โรคเกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน โรคในช่องปากและความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ โรคทางทันตกรรม โรคผิวหนัง และโรคเกี่ยวกับต่อมไร้ท่อ โรคกระดูกและข้อ โรคทางระบบประสาท โรคมะเร็ง โรคทางพฤติกรรม โรคระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน

โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ โรคไตและระบบขับปัสสาวะ โรคเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน เวชศาสตร์ป้องกัน การสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ และการพยากรณ์โรค

This course introduce to principles of veterinary internal medicine, diagnosis and treatment of dogs, electrolytes and acid-base imbalance, transfusion medicine, parenteral nutrition, diagnosis and treatment of clinical problem of the hematology, circulation and lymphatic system, immune-mediated diseases, dentistry, oral and salivary glands diseases, ophthalmology, dermatology and endocrinology, oncology, joint and neuromuscular disorders, behavior medicine, gastroenterology, hepatology, pancreas, cardiology, respiratory, nephrology, and urology, reproduction, infectious diseases, emergency medicine, preventive medicine, client communication and disease prognosis.

VET61-351 **วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์** **2(2-0-4)**
Veterinary Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน: VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-315 Basic Pratical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักวิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ ยาทางวิสัญญีวิทยา การวางยาสลบ การประเมินร่างกายสัตว์ก่อนและหลังผ่าตัด การเฝ้าระวังสัญญาณชีพ เทคนิคการวางยาเฉพาะที่ การระงับความเจ็บปวด ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขในสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่

This course introduce to principles of veterinary anesthesiology, pharmacology, general anesthesia, perioperative patient assessment, physiological monitoring, local anesthesia, pain management, complications and treatment in small and large animals.

VET61-352 **ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์** **3(2-2-5)**
Veterinary Diagnostic Imaging

วิชาบังคับก่อน: VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-315 Basic Pratical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ เทคนิคการถ่ายภาพรังสี การจัดทำ การล้างฟิล์ม การแปลผลภาพรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี เทคนิคการตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงและการแปลผล การใช้เครื่องถ่ายภาพเอกซเรย์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการสร้างภาพเอ็มอาร์ไอ

This course introduce to principles of veterinary diagnostic imaging, radiographic techniques, positioning, radiographic interpretations, radiation protection, ultrasonographic applications and interpretations, computed tomography and magnetic resonance imaging

VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 5(3-4-8)
Small Animal Surgery and Orthopedics

วิชาบังคับก่อน: VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักศัลยศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ การทำให้ปลอดเชื้อ การผูกเงื่อน การเย็บแผล การห้ามเลือด การรักษาและการหายของบาดแผล ลักษณะการหัก กระบวนการเชื่อมของกระดูก การตรวจวินิจฉัย วิธียึดกระดูกหัก สารน้ำบำบัดทางศัลยกรรม การฝึกปฏิบัติหัตถการ การดูแลสัตว์หลังผ่าตัด และภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและออร์โทพีดิกส์ในสุนัขและแมว

This course introduce to principles of veterinary surgical procedures, sterilization and disinfection, surgical tie and suturing, hemostasis, wound healing process, classification of bone fracture, bone healing process, diagnostic and fixation methods, fluid therapy in veterinary surgery, surgical skills, post-operative care and complications of soft tissue surgery and orthopedics in dogs and cats.

VET61-409 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)
Veterinary Ethics and Jurisprudence

รายวิชานี้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กฎเกณฑ์และข้อตกลงต่าง ๆ ขององค์กรระหว่างประเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์

This course introduce to law, laws and acts related to the veterinary profession, laws and regulations concerning public health and environment, rules and regulation mandated by international organization and veterinary ethics.

VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 2(2-0-4)
Small Animal Medicine II

วิชาบังคับก่อน: VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคในแมว อายุรศาสตร์โรคแมว โรคผิวหนัง โรคเกี่ยวกับระบบเลือดและน้ำเหลือง โรคเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน โรคเกี่ยวกับต่อมไร้ท่อ โรคมะเร็ง โรคทางพฤติกรรม โรคระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ โรคไต และระบบขับปัสสาวะ โรคเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน เวชศาสตร์ป้องกัน การสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ และการพยากรณ์โรค

This course provides diagnosis and treatment of cats, feline medicine, dermatology, circulation and lymphatic system immune-mediated diseases, endocrinology,

oncology, joint and neuromuscular disorders, behavior medicine, gastroenterology, hepatology, pancreas, cardiology, respiratory, nephrology, and urology, reproduction, infectious diseases, emergency medicine, preventive medicine, client communication and prognosis of the diseases.

VET61-443 เวชศาสตร์ม้า 4(2-4-6)

Equine Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับเทคนิคปฏิบัติในการตรวจร่างกายม้า การหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัย การรักษาและการป้องกันโรคระบบทางเดินหายใจ หัวใจ หลอดเลือดและท่อน้ำเหลือง ทางเดินอาหาร ภูมิคุ้มกัน กล้ามเนื้อและโครงสร้างร่างกาย ขั้วถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง ประสาท ต่อมไร้ท่อ โรคตา โรคที่เกิดจากการให้อาหาร โรคติดเชื้อ โรคทางเมแทบอลิซึม โรคในลูกม้าและม้าแก่

This course provides physical examination, diagnostic procedures, treatment and prevention on diseases of the respiratory, cardiovascular and lymph vessels, gastrointestinal, immune, musculoskeletal, urinary, integument, nervous, and endocrine systems, ophthalmic diseases, nutritional management, infectious, metabolic diseases, disease in neonatal and geriatrics diseases.

VET61-444 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 6(4-4-10)

Ruminant Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 และ
VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-202 Animal Production System I and
VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับเวชศาสตร์การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่างๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรค เพื่อให้สัตว์สามารถให้ผลผลิตที่ดีตามมาตรฐาน

This course provides ruminant production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control. So that animals would able to produce as well as standard.

VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ Animal Reproduction and Obstetrics	4(3-2-7)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	
Prerequisite:	VET61-315 Basic Pratical Skills V and VET61-335 Veterinary Clinical Pathology	
	<p>รายวิชานี้เกี่ยวกับการประเมินความสมบูรณ์พันธุ์ การตรวจการเป็นสัด การล้วงตรวจ อวัยวะสืบพันธุ์ผ่านทางทวารหนักและการใช้คลื่นเสียงความถี่สูง การตรวจวินิจฉัยการตั้งท้อง ปัญหาระบบสืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมีย การคลอดยากและการแก้ไข การแท้งลูก การใช้ยาและฮอร์โมน การผสมเทียมและเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ในสัตว์</p> <p>This course provides breeding soundness examination, heat detection, rectal palpation and ultrasonography of reproductive organs, pregnancy diagnosis, reproductive disorders, dystocia and correction, pharmacological and hormonal use, artificial insemination and reproductive biotechnology in animals</p>	
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 และ VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	
Prerequisite:	VET61-203 Animal Production System II and VET61-315 Basic Pratical Skills V and VET61-335 Veterinary Clinical Pathology	
	<p>รายวิชานี้เกี่ยวกับเวชศาสตร์การผลิตสุกรและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่างๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>This course provides swine production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control.</p>	
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoological Medicine	4(3-2-7)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	
Prerequisite:	VET61-315 Basic Pratical Skills V and VET61-335 Veterinary Clinical Pathology	

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักการทำงานกับสัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์เลี้ยงในบ้าน การจับบังคับและวางยาสลบ สัตว์ป่า เวชศาสตร์สวนสัตว์ เวชศาสตร์สัตว์ป่า เวชศาสตร์สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ เวชศาสตร์สัตว์เลื้อยคาน เวชศาสตร์สัตว์ปีก เวชศาสตร์สัตว์กีบ เวชศาสตร์สัตว์กินเนื้อ เวชศาสตร์ช้าง เวชศาสตร์สัตว์ตระกูลลิง ระบาดวิทยาสัตว์ป่า

This course provides principles of working with non-domestic animals, manual and chemical restraint in wild animals, zoo medicine, wildlife medicine, exotic pet medicine, reptile medicine, avian medicine, herbivore medicine, carnivore medicine, elephant medicine, primate medicine, wildlife epidemiology.

VET61-448 **เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก** **5(3-4-8)**

Poultry Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 และ
VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-202 Animal Production System I and
VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับเวชศาสตร์การผลิตสัตว์ปีกและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่างๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การป้องกันและควบคุมโรค

This course provides poultry production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control.

VET61-449 **เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ** **4(2-4-6)**

Aquatic Animal Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 และ
VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-203 Animal Production System II and
VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับเวชศาสตร์การผลิตสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่างๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การป้องกันและควบคุมโรค

This course provides aquatic animal production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control.

VET61-454 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ 3(1-4-4)

Large Animal Surgery

วิชาบังคับก่อน: VET61-351 วิชาสัตววิทยาทางการแพทย์ และ
VET61-352 ทศนวินิจฉัยทางการแพทย์ และ
VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก

Prerequisite: VET61-351 Veterinary Anesthesiology and
VET61-352 Veterinary Diagnostic Imaging and
VET61-353 Small Animal Surgery and Orthopedics

รายวิชานี้เกี่ยวกับการซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การวางยาชาเฉพาะที่และการวางยาสลบ การฝึกปฏิบัติหัตถการ และการดูแลสัตว์ภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดในโค ม้า และสุกร

This course provides history taking, diagnostic procedures, therapeutic plans, local and general anesthesia, surgical skills, post-operative care and complications of surgery in cattle, horses and pigs

VET61-461 ระบาดวิทยาทางการแพทย์ 3(3-0-6)

Veterinary Epidemiology

วิชาบังคับก่อน: VET61-493 ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก

Prerequisite: VET61-493 Clinical Research Methodology and Biostatistics

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของระบาดวิทยาทางการแพทย์ ประเภทของการศึกษาทางระบาดวิทยาในรูปแบบต่างๆ ชนิดของข้อมูล ความสัมพันธ์ของการเกิดโรกระหว่างเจ้าบ้าน ตัวก่อโรค และ สิ่งแวดล้อม การคัดกรองและทดสอบวินิจฉัยโรค การคำนวณจำนวนตัวอย่าง การสอบสวนโรค ระบาดและการเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรค การนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา และการประยุกต์ใช้ทางสัตวแพทย์สาธารณสุข และสุขภาพหนึ่งเดียว

This course provides principles and conceptual basis of veterinary epidemiology, classification of epidemiological studies, types of data, relationship of host/ pathogen or agent/ vector and environment related to disease occurrence (epidemiological triad), screening and diagnostic test, sample size calculation, disease-outbreak investigation and disease surveillance, disease prevention and control, epidemiological data presentation, application in veterinary public health and one health.

- VET61-462** **โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข** **2(2-0-4)**
Zoonoses and Public Health
 รายวิชานี้เกี่ยวกับนิยามของโรคสัตว์สู่คน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การประยุกต์ใช้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว และการสาธารณสุข การจำแนกโรคสัตว์สู่คนตามชนิดสัตว์ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยทางชีวภาพ ชีวนิรภัย และการป้องกันและควบคุมโรค
- This course provides definition of zoonosis, emerging and re-emerging zoonoses, application of one health concept and public health, species oriented of zoonotic diseases, occupational health, biosafety, biosecurity, prevention and control.
- VET61-463** **ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ** **4(4-0-8)**
Food Safety and Inspection
วิชาบังคับก่อน: VET61-461 ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์
Prerequisite: VET61-461 Veterinary Epidemiology
- รายวิชานี้เกี่ยวกับบทบาทของสัตวแพทย์ต่อความปลอดภัยทางอาหารโรคที่เกิดจากจุลินทรีย์ในอาหารที่มาจากสัตว์ การเก็บตัวอย่างและการตรวจสอบคุณภาพอาหาร การตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์และน้ำนม การควบคุมดูแลการผลิตและแปรรูปอาหาร สุขลักษณะส่วนบุคคล การทำความสะอาดและการใช้สารฆ่าเชื้อโรค การจัดการกับการปนเปื้อนข้าม การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงในโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- This course provides roles of veterinarians in food safety, foodborne diseases, microorganisms in foods of animal origin, methods of sampling and quality control, milk and meat inspection, hygienic food production and food processing control, personal hygiene, cleaning and use of disinfectant, cross-contamination management, risk analysis and risk assessment of animal product processing plants.
- VET61-464** **อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม** **1(1-0-2)**
Environmental Health and Safety
 รายวิชานี้เกี่ยวกับสาเหตุและปัญหาด้านมลภาวะสิ่งแวดล้อม มลภาวะทางอากาศ มลภาวะทางน้ำ พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการของเสียจากโรงพยาบาล สัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ การประเมินความเสี่ยง ชีวอนามัยในวิชาชีพสัตวแพทย์
- This course provides causes and effects of environmental pollution, air pollution, water pollution, environmental toxicology, animal waste management, veterinary hospital waste management, law and its regulation, risk analysis and risk assessment and audit system for environmental health impact.
- VET61-465** **ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม** **2(0-4-2)**
Food and Environmental Safety Laboratory
 รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารและน้ำ การปนเปื้อนของสารเคมีและสารพิษ ยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ คุณภาพของน้ำนม มาตรฐานโรงฆ่าสัตว์และโรงงานแปรรูปอาหารที่มาจากสัตว์

This course is laboratory in food microbiology, food and water quality analysis, chemical and toxic substances analysis, antibiotic residues contaminated in meats and their products, milk quality analysis, standard of abattoir and animal products processing plants.

VET61-493 ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก 3(3-0-6)

Clinical Research Methology and Biostatistics

รายวิชานี้เป็นบทนำเกี่ยวกับงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ปัญหาและการตั้งสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัย เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูลทางคลินิก การวิเคราะห์ผลข้อมูลทางชีวสถิติ การเขียนรายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

This course introduce to research, literature review, problems and hypotheses, research design, sampling techniques, processing of clinical data, biostatistical analysis, writing of research report and ethics for researchers.

VET61-537 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ 4(0-12-6)

Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-314 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 และ
VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 และ
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการแพทย์

Prerequisite: VET61-314 Basic Practical Skills IV and
VET61-315 Basic Practical Skills V and
VET61-335 Veterinary Clinical Pathology

รายวิชานี้เกี่ยวกับหลักอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การสังเกตอาการ การตรวจร่างกาย การเก็บตัวอย่าง การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยวินิจฉัย การวิเคราะห์ตัวอย่าง การแปลผลจากห้องปฏิบัติการ การรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลและสร้างการวินิจฉัย การพยากรณ์โรค ในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก

This course concerns principle medicine, history taking, observation, physical examination, diagnostic tools using, sample examination, laboratory results interpretation, information analysis for diagnosis, prognosis in Small animal hospital.

VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 4(0-12-6)

Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics

วิชาบังคับก่อน: VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก

Prerequisite: VET61-353 Small Animal Surgery and Orthopedics

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก การจัดการถ่ายภาพรังสีเอ็กซ การอ่านผลภาพรังสีเอ็กซ การใช้เครื่องอัลตราซาวน์ การตรวจโรคทางศัลยกรรม การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด การผ่าตัดและการรักษาโรคทางศัลยกรรม การดูแลหลังผ่าตัด

This course provides clinical skill practice in Diagnostic imaging, Surgery, Orthopedics in small animal practice, X-ray machine techniques, X-ray image interpretation, Ultrasound machine using, surgical case approach, patient stabilization, surgical treatment, post-operative care.

VET61-556 **คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า** 2(0-6-3)

Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery

วิชาบังคับก่อน: VET61-443 เวชศาสตร์ม้า และ
VET61-454 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่

Prerequisite: VET61-443 Equine Medicine and
VET61-454 Large Animal Surgery

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคม้า ภายใต้การดูแลของอาจารย์

This course provides clinical skill practice in equine medicine and surgery, history taking, physical examination, evaluation, diagnosis, treatment and prevention in horses under guidance of instructor.

VET61-571 **คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1** 4(0-12-6)

Clinical Practice in Small Animal Medicine I

วิชาบังคับก่อน: VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 และ
VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2

Prerequisite: VET61-341 Small Animal Medicine I and
VET61-442 Small Animal Medicine II

รายวิชานี้เป็นการฝึกพื้นฐานการปฏิบัติทางคลินิกด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก การสังเกต พฤติกรรมสัตว์ การจับบังคับสัตว์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค เวชศาสตร์ป้องกัน และการสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ การฝึกหัดการพื้นฐาน เช่น การเจาะเลือด การฉีดยา เช่น ฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ ฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง ฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ การเปิดเส้นเลือดเพื่อให้สารน้ำและยา การทำแผล โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์

This course introduce to principles of veterinary internal medicine, diagnosis and treatment of dogs, electrolytes and acid-base imbalance, transfusion medicine, parenteral nutrition, diagnosis and treatment of clinical problem of the hematology, circulation and lymphatic system, immune-mediated diseases, dentistry, oral and salivary glands diseases, ophthalmology, dermatology and endocrinology, oncology, joint and neuromuscular disorders, behavior medicine, gastroenterology, hepatology, pancreas, cardiology, respiratory, nephrology, and urology, reproduction, infectious diseases, emergency medicine, preventive medicine, client communication and disease prognosis.

VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animal Medicine II	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 และ VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2	
Prerequisite:	VET61-341 Small Animal Medicine 1 and VET61-442 Small Animal Medicine II	
	<p>รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรค การดูแลสัตว์ป่วยใน สัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤต เวชศาสตร์ป้องกัน และการสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ กรณีศึกษาโดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>This course provides clinical skill practice in small animal medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment, disease prevention and control, in-patient care, emergency and critical care, preventive medicine, client communication and clinical case study under guidance of instructors.</p>	
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-444 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง และ VET61-454 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่	
Prerequisite:	VET61-444 Ruminant Health and Production Medicine and VET61-454 Large Animal Surgery	
	<p>รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินการเพื่อทำให้สัตว์เคี้ยวเอื้องมีสุขภาพดีและสามารถให้ผลผลิตดีทั้งคุณภาพและปริมาณ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>This course provides clinical skill practice in ruminant health and production medicine, in order to provide students with understanding and skills in order to make ruminants healthy and able to produce good quality and quantity products, under guidance of instructors.</p>	
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-446 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร และ VET61-454 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่	
Prerequisite:	VET61-446 Swine Health and Production Medicine and VET61-454 Large Animal Surgery	
	<p>รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลของฟาร์ม ตลอดจนการสังเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของโรค/ความผิดปกติของสุกรภายในฟาร์ม ตลอดจนการประเมินวิธีการรักษา การจัดการฟาร์ม และแนวทางป้องกันในระดับฟาร์ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p>	

Clinical skill practice in swine health and production medicine, farm data evaluation and analyses; infectious and non-infectious disease, herd health-treatment and problems solving in swine farms under guidance of instructors.

VET61-575 **คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก** **4(0-12-6)**

Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: **VET61-448 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก**

Prerequisite: **VET61-448 Poultry Health and Production Medicine**

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก การจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรคในฟาร์มสัตว์ปีก

This course provides clinical skill practice in poultry health and production medicine, herd health management, production cycle, farm visit, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control in poultry farms.

VET61-576 **คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ** **2(0-6-3)**

Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: **VET61-449 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ**

Prerequisite: **VET61-449 Aquatic Animal Health and Production Medicine**

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์คลินิกสัตว์น้ำ เพื่อการจัดการคุณภาพน้ำและสนับสนุนการมีชีวิตรอดของสัตว์น้ำ วินิจฉัย รักษา และเวชศาสตร์การป้องกันโรคในสัตว์น้ำ รวมถึงการบริหารยา การวางยา และการผ่าตัดในสัตว์น้ำ

This course provides clinical skill practice in aquatic species; water quality management, infectious disease and non-infectious abnormality, preventive medicine, diagnosis, treatment and control of disease in fish, shrimp, shellfish, turtle and amphibian. including anesthetic and surgery procedure.

VET61-577 **คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า** **4(0-12-6)**

Clinical Practice in Zoological Medicine

วิชาบังคับก่อน: **VET61-447 เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า**

Prerequisite: **VET61-447 Zoological Medicine**

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะปฏิบัติ จากการฝึกงานคลินิกสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การฝึกงานสวนสัตว์ การฝึกงานปางช้าง หลักพื้นฐานในการทำงานกับสัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์บ้าน การจัดการการทำงานภาคสนาม การสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ การวางแผนการรักษา

This course provides clinical skill practice of non-domestic animals, zoo practice, elephant camp practice, principles of working with non-domestic animals, field scenario management, client communication and treatment.

VET61-594 โครงการวิจัยและนวัตกรรม 6(0-18-9)
 Research and Innovation Project
 วิชาบังคับก่อน: VET61-493 ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก
 Prerequisite: VET61-493 Clinical Research Methodology and Biostatistics
 รายวิชานี้ต้องการให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม นำเสนอโครงการ
 ดำเนินการวิจัย การเขียนเอกสารเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน และคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย
 This course provide proposal writing of research project and innovation,
 proposal presentation, conducting research, writing of scientific paper, presentation, moral and
 ethics of researcher.

3.2 วิชาชีพเลือก

36 หน่วยกิต

VET61-610 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8(0-24-12)
 Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit
 วิชาบังคับก่อน: VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง
 Prerequisite: VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine
 รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และ
 วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์ในสัตว์บก (สัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ) การจัดการสุขภาพฝูง
 การวิเคราะห์ข้อมูลระบบผลิตสัตว์
 This course provides professional practices in medicine, diagnostic imaging,
 surgery, reproduction and obstetrics in food animals (ruminants, pigs, poultry and aquatic
 animals), herd health management, animal production system assessment.

VET61-617 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ 8(0-24-12)
 Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine
 วิชาบังคับก่อน: VET61-449 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ
 Prerequisite: VET61-449 Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production
 Medicine
 รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ การ
 ตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์ และดำเนินการรักษาและป้องกันโรค ภายใต้การดูแลของอาจารย์ในสถานบริการ
 สุขภาพสัตว์ ฟาร์ม โรงพยาบาลสัตว์ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

This course provides professional practices in aquatic animal health and
 production medicine, physical examination, analysis, treatment and prevention, under the
 supervision of the instructors from animal health services, farms, animal hospitals or related
 agencies in both public and private sectors.

- VET61-618 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า 12(0-36-18)
Professional Practice in Zoological Medicine
- วิชาบังคับก่อน: VET61-577 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า
- Prerequisite: VET61-577 Clinical Practice in Zoological Medicine
รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ และวิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์ในสัตว์สวนสัตว์ สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ช้าง
Professional Practice in medicine, diagnostic imaging, surgery, orthopedics, reproduction and obstetrics in zoo animals, exotic pets, elephant.
- VET61-619 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 12(0-36-18)
Professional Practice in Ruminant Health and Production Medicine
- วิชาบังคับก่อน: VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- Prerequisite: VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine
รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์ และเวชศาสตร์การผลิตในสัตว์เคี้ยวเอื้อง
This course provides professional practices in medicine, surgery, reproduction and production medicine in ruminants.
- VET61-638 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยและชันสูตรทางการสัตวแพทย์ 8(0-24-12)
Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit and Pathology
- วิชาบังคับก่อน: VET61-537 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์
- Prerequisite: VET61-537 Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine
รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการวินิจฉัยและชันสูตรทางการสัตวแพทย์ในหน่วยพยาธิวิทยาทางการสัตวแพทย์
This course provides professional practices in a veterinary diagnosis and necropsy in veterinary pathology unit(s).
- VET61-657 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญี ทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก12(0-36-18)
Professional Practice in Small Animal Anesthesia, Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics
- วิชาบังคับก่อน: VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก
- Prerequisite: VET61-555 Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics
รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญี ทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์ในสัตว์เล็ก
This course provides professional practices in small animal anesthesia, diagnostic imaging, surgery and orthopedics.

VET61-658 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และศัลยศาสตร์ม้า 8(0-24-12)
 Professional Practice in Equine Medicine, Obstetrics and Surgery

วิชาบังคับก่อน: VET61-445 วิทยาการสืบพันธุ์และสัตวศาสตร์สัตว์ และ
 VET61-556 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า

Prerequisite: VET61-445 Animal Reproduction and Obstetrics and
 VET61-556 Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery

รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ทัศนวินิจฉัย และ
 วิทยาการสืบพันธุ์และสัตวศาสตร์ : การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา
 การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพระดับฝูงในม้า

This course provides professional practices in medicine, surgery, diagnostic
 imaging, reproduction and obstetrics: history taking, physical examination, evaluation, diagnosis,
 treatment, prevention and herd health management in horses.

VET61-666 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข 8(0-24-12)
 Professional Practice in Veterinary Public Health

วิชาบังคับก่อน: VET61-461 ระบาดวิทยาทางการแพทย์ และ
 VET61-462 โรคจากสัตว์สู่คน และ
 VET61-463 ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ และ
 VET61-464 อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม

Prerequisite: VET61-461 Veterinary Epidemiology and
 VET61-462 Zoonoses and Public Health and
 VET61-463 Food Safety and Inspection and
 VET61-464 Environmental Health and Safety

รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขทางด้านการสอบสวน
 และการเฝ้าระวังโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน การจัดการข้อมูลและการใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล
 ทางระบาดวิทยา การประเมินความเสี่ยงทางด้านความปลอดภัย ข้อกำหนดและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ
 ความปลอดภัยทางอาหารที่มีแหล่งที่มาจากสัตว์ สุขศาสตร์เนื้อ การตรวจเนื้อ การควบคุมคุณภาพและ
 กระบวนการผลิตเนื้อสัตว์ในโรงเชือดสัตว์และโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ การจัดการของเสียที่มี
 แหล่งที่มาจากอุตสาหกรรมการผลิตเนื้อสัตว์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

This course provides professional practices in veterinary public health in
 zoonotic diseases surveillance and investigation, epidemiological programs and data
 management, food risk assessment, laws and regulations about food which is originated from
 livestock, quality control and assurance from meat production in slaughterhouses, meat
 processing plants and meat inspection, waste management from meat products industry, case
 studies in veterinary public health.

VET61-681 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 12(0-36-18)
Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imping Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก

Prerequisite: VET61- 555 Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics

รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็กเพื่อเตรียมพร้อมในการประกอบวิชาชีพ การซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัยโรค การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวางแผนการรักษาและการพยากรณ์โรค การฝึกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในโรงพยาบาลสัตว์ การสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ และกรณีศึกษา

This course provides clinical practices for professional skill in small animal medicine, history taking, clinical examination, diagnosis, laboratory diagnosis, therapeutic plans and prognosis, practice in using of medical equipment in small animal hospital, client communication and case study.

VET61-686 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 8(0-24-12)
Professional Practice in Swine Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร

Prerequisite: VET61-574 Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine

รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ การจัดการสุขภาพ การจัดการด้านผลผลิต การประเมินและตรวจวินิจฉัยโรคและความผิดปกติในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์ การรักษาโรค การเฝ้าระวัง และการป้องกันโรคในระดับฟาร์มสุกรได้อย่างเหมาะสม

This course provides professional practices in swine health, herd health management, production medicine, diseases- abnormality diagnoses, treatment procedure, disease surveillance, preventive medicine, and control programs.

VET61-689 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 8(0-24-12)
Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-575 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก

Prerequisite: VET61-575 Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine

รายวิชานี้เป็นการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์ และการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูงในสัตว์ปีก

This course provides professional practices in medicine, reproduction and herd health management in poultry.

	4) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
VET61-690	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์	1(0-2-1)

Pre- Veterinary Professional Experience

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่างๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงานประสบการณ์วิชาชีพ เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before professional experience practice, both in country and oversea. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and professional experience report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

VET61-691	ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์	6(0-18-9)
------------------	--------------------------------------	------------------

Veterinary Professional Experience

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือ วิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านการสัตวแพทย์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อหนึ่ง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการ(อาจารย์พิเศษ)และอาจารย์ผู้นิเทศประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of veterinary medicine for at least 8 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
---	-------------------

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราเลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1.	ศาสตราจารย์คลินิก อัตราเลขที่ 4600-1-001-001	สุวิชัย โรจนเสถียร	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Agricultural Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2533 - ประกาศนียบัตรชั้นสูง F.R.V.C.S (Agricultural Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2526 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
2.	รองศาสตราจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-009	สุมาลี บุญมา	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (Biotechnology), Tsukuba, Japan, 2545 - Ph.D. (Veterinary Public Health) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2542 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-017	เดิมนรงค์ วงศ์ตะวัน	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Reproductive and Developmental Science), The University of Edinburgh, UK, 2553 - MVM (Reproduction), Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden, 2547 - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-014	ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรี (สัตววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราเลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
5.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-005	ทศพล ชำรงสุวรรณกิจ	- ปร.ต. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
6.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-001	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	- วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
7.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-008	จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2556 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2553	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-028	ธีระศักดิ์ พรพงษ์	- Ph.D. (Veterinary Anatomy) Iowa State University, U.S.A, 2542 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
9.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-030	เดชชัย เกตุพันธุ์	- วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
10.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-01-025	พรรณพิชญา พึ่งวิทยา	- ปร.ต. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 - วท.ม. (เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
11.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-023	นภารัตน์ สุทธิเดช	- Ph.D. (Wildlife Ecology), University of Wisconsin- Madison, U.S.A., 2559 - M.A. (Biology) State University of New York at Stony Brook, U.S.A., 2554 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราเลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
12.	อาจารย์ อัตราเลขที่ 4600-2-001-027	ชมนาท ทองกิตติติก	<ul style="list-style-type: none"> - พร.ต. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

3.3 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของนักวิทยาศาสตร์สำหรับรายวิชาที่มีปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา
1. *	นางมารีสา สมจิตร	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (ชีววิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2537
2. *	นางอุบล ทองกุล	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์: สัตวศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2536
3. *	นางดารารัตน์ ห่อเพชร	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ม.เชียงใหม่, 2544
4. *	นางสาวธัญลักษณ์ พลายด้วง	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ม.วลัยลักษณ์, 2545
5. *	นางสาวโปติกา โชติพงษ์	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) ม.รังสิต, 2547
6. *	นางสาวหทัยรัตน์ หงษ์พุกกะ	นักวิทยาศาสตร์	- วท.ม. (ชีวเคมี) สงขลานครินทร์, 2551 - วท.บ. (จุลชีววิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2547
7. *	นางสาวณัฐอรุณริน สมจิตร	นักวิทยาศาสตร์	- วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) ม.วลัยลักษณ์, 2556 - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ม.วลัยลักษณ์, 2549
8. *	นางพัชราภา ศรีเมือง	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (ชีววิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2536
9. *	นางสาวอัญชลี พรหมโน	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป: เคมี-ชีววิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2550
10. **	นางสาวพัชราภรณ์ เขียววิทย์	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) ม.เกษตรศาสตร์, 2552
11. **	นางสาวฤทัย นรินทร	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (จุลชีววิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2555
12. **	นางสาวศันสนีย์ ไทยเกิด	นักวิทยาศาสตร์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) สงขลานครินทร์, 2559 - วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ม.สงขลานครินทร์, 2556
13. **	นางสาว สุทธิสิริ อินทองเอียด	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล, 2559
14. **	นางสาวยุวดี ขาวนวล	นักวิทยาศาสตร์	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล, 2559

*หมายเหตุ นักวิทยาศาสตร์ประจำศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หมายเหตุ นักวิทยาศาสตร์ประจำของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ)

ในหลักสูตรมีรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะประสบการณ์ภาคสนาม ให้มีการศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลสัตว์ ฟาร์มปศุสัตว์ สวนสัตว์ หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ หรือนายสัตวแพทย์ให้คำแนะนำ ปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีความสามารถนำความรู้จากการเรียนภาคทฤษฎี มาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
- มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักถึงความสำคัญที่ต้อง

ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับและกฎหมาย โดยทั้งนี้มีแผนการฝึกปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพ คือนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์รายวิชาเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ก่อนเรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านที่นักศึกษามีความสนใจ

4.2 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามกำหนดการของสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ในหลักสูตรมีรายวิชา โครงการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovative Project) ซึ่งนักศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย หรือนวัตกรรมในประเด็นปัญหาทางการแพทย์ที่สนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอโครงการดำเนินการวิจัยหรือนวัตกรรม เขียนเอกสารเชิงวิชาการนำเสนอผลงานด้วยวาจา หรือเป็นเอกสาร ตลอดทั้งความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีทักษะ สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาเพื่อการศึกษาวิจัย แก้ปัญหา การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบทำการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย หรือการทำโครงการนวัตกรรมในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

มีพัฒนาการด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

สามารถนำเสนอผลงานวิจัย หรือ ผลงานนวัตกรรมด้วยวาจา หรือรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมได้เป็นอย่างดี

5.3 ช่วงเวลา

เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชา และกำหนดการต่างๆ ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมวางแผนงานภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสำนักวิชา ติดตาม ให้คำแนะนำในการทำวิจัย หรือโครงการนวัตกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการทำวิจัย/โครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา โดยประเมินผลงานที่นำเสนอให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์ หรือ กิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพสัตวแพทย์ สามารถปฏิบัติงานให้บริการทางการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความมีจรรยาบรรณ	1. มีรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร
2. มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	2. เป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอน ตลอดหลักสูตร และมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ อย่างสร้างสรรค์	3. มีอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการส่งเสริมการวิจัยของสำนักวิชา ให้คำแนะนำและจัดประชุมวิชาการระดับหลักสูตร โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานของตนเอง
4. มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นนักวิจัย	4. มีรายวิชา โครงการงานวิจัย และนวัตกรรม (Research and Innovation project) 6 หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร และโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
5. มีจิตสำนึกสาธารณะ	5. ส่งเสริม สนับสนุนการมีชมรมสัตวแพทย์อาสา ให้มีบทบาทกับชุมชนในท้องถิ่น หรือสังคม ในการให้บริการวิชาการ
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	6. สนับสนุนส่งเสริมโครงการกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1.1 มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 1.3 มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย

- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สุนทรียสนทนา (Dial)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงงาน
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึก

การเรียนรู้ (Journal Reflection)

- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2 สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 2.3 แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่างๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์

งานศิลปะร่วมกัน

- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ

4.3 วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1) อภิปรายกลุ่ม

2) ทำรายงานกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม

5.2 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

5.3 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน

4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว

5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น

6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน

3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้เกณฑ์เดียวกันกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ, กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม มีวินัย มีคุณธรรม และความกล้าหาญทางจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี

มาตรฐานผลการเรียนรู้

1.1 มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์

1.2 มีความรู้ และตระหนักถึงหลักสวัสดิภาพของสัตว์ ทั้งในด้านการเลี้ยง การขนส่ง การดูแลรักษา การใช้สัตว์เพื่องานศึกษาวิจัยและบริการวิชาการ การให้ข้อมูลแก่เจ้าของสัตว์และสาธารณชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง (PBL) โดยผ่านเนื้อหาหลักทางวิชาชีพสัตวแพทย์ และเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ปัญหานั้นๆ

2) บุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ความตรงต่อเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา และภายหลังสำเร็จการศึกษา

- การประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน หรือ อาจารย์พี่เลี้ยง ในแหล่งฝึกปฏิบัติการ ด้วยวิธีหลากหลาย ทั้งการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยบัณฑิตประเมินตนเอง และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม และสนทนากลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพสัตวแพทย์

2.2 มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การวิจัย การบริหารจัดการ รวมถึงการมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสามารถบูรณาการสร้างสรรค์ความรู้ต่อยอดวิชาชีพสัตวแพทย์

2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งสังคมไทย และสังคมโลก สามารถปรับตัวให้ดำรงตนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขอย่างมีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติการ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน ในสถานประกอบการจริง ให้มีการเรียนรู้จากกรณีปัญหาในสถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษา มีการอภิปราย สรุป และนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มภายหลังการฝึกปฏิบัติ
- 4) การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม สัมมนา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และองค์กร หรือหน่วยงานที่มีแนวทางการจัดการด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยความรู้

- 1) ประเมินหลายวิธี หรือกิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียน และการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติการ สอบปากเปล่า สอบข้างตัว สัตว์ (หัตถการ) การประเมินจากรายงาน หรือ การนำเสนอโครงงาน
- 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม วางแผนการทำงานโดยใช้องค์ความรู้วิชาการพื้นฐานและวิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงาน ให้บริการวิชาชีพสัตวแพทย์ได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ
- 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ข้อมูลที่ก้าวหน้า เปลี่ยนแปลงไปตามพลวัตของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาวิธีการทำงาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 3.3 ตระหนักรู้ในศักยภาพและจุดอ่อนของตนเอง รู้จักแสวงหาแนวทางเสริมสร้างจุดแข็ง และแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้ปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินชีวิตด้วยความสุข

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการเรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง (PBL) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับรายบุคคล และรายกลุ่ม

- 2) กำหนดให้นักศึกษาทำโครงงานวิจัย และนวัตกรรม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี หรือ กิจกรรม เป็นการวัดและประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- การประเมินจากผลงาน ซึ่งต้องใช้กระบวนการแก้ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจัยกรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทาง การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม รายงานการประชุม สัมมนา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำงานร่วมเป็นทีมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
- 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ที่หลากหลายเฉพาะหน้า และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดการเรียนการสอน ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เรียน กับผู้ใช้บริการ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจนในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผู้เรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) ประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ในการปฏิบัติงานทั่วไป และงานในวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดข้อมูลนั้นๆ แก่ผู้เกี่ยวข้องในวิชาชีพและผู้อื่นได้
- 5.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (เช่น การสัมมนา Clinicopathologic Conference) การวิเคราะห์เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสาร และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้รับข้อมูล

2) การเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-learning

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยการสังเกต และแบบประเมิน

2) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

6. ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

มาตรฐานผลการเรียนรู้

6.1 สามารถใช้ความรู้พื้นฐาน และความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ในการประกอบการให้บริการทางสัตวแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทย์สภา

6.2 มีทักษะสามารถทำหัตถการด้านการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

6.3 สามารถนำวิธีการเชิงตรรกะ การประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ ใกล้ชิด การสาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำควบคุมโดยผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- การสาธิต การสอนข้างเตียงสัตว์ป่วย

- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการในภาคสนาม ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน การฝึกปฏิบัติคู่กับอาจารย์โดยมีการประชุมปรึกษาปัญหาทั้งก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลและให้คำแนะนำแก่เจ้าของสัตว์ และการตรวจเยี่ยมฟาร์ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

ประเมินผลทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์อย่างเป็นองค์รวม กล่าวคือ ทักษะที่บูรณาการ ทั้งความรู้ความสามารถปฏิบัติกระทำหัตถการทางสัตวแพทย์ รวมถึง การมีทัศนคติ ความมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความเอื้ออาธรรมมีน้ำใจต่อสัตว์ป่วยและเจ้าของสัตว์ เช่น

1) การประเมินทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ

2) การสอบปฏิบัติการคลินิก/ห้องปฏิบัติการ

3) การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน

4) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากเจ้าของสัตว์หรือหน่วยงาน/องค์กร

5) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษา															
1.1 วิชาภาษาไทย															
GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication 4(2-4-6)	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●
GEN61-114E ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ Thai for Foreigner 4(4-0-8)	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1.2 วิชาภาษาอังกฤษ															
GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills 2(2-0-4)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ Academic Listening and Speaking 2(2-0-4)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing 2(2-0-4)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-124E ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication 4(4-0-8)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English Presentation in Sciences and Technology 3(3-0-6)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●
GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร English for Media and Communication 3(3-0-6)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN61-141E	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	4(3-2-7)	●	●	●	●	●	○	○			●	○	○	●
GEN61-142E	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	4(3-2-7)	●	●	●	●	●	○	○			○	●	●	○
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์															
GEN61-151E	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	4(2-4-6)		●		●	●	●	○			●	●	○	●
GEN61-152E	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	4(2-4-6)	●	●	○	●	●	○	○			●	●	○	●
4. วิชาบูรณาการ															
GEN61-161E	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	4(2-4-6)		●		●	○		○			●	●	○	○
5. วิชาสารสนเทศ															
GEN61-171E	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	4(2-4-6)		○	○	●	○	○					○		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																		
BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป 4(4-0-8) General Biology		●		●	○	○	●	●		●	●		●		○			
BIO61-106E ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2) General Biology Laboratory		●		●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●			
CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2) Basic Chemistry Laboratory		●		●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●			
CHM61-104E หลักเคมี 4(4-0-8) Principles of Chemistry		●		●	○	○	●	○		●			●	●	●			
PHY61-105E ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4) Basic Medical Physics		●		●	○	○	●	○		○			●	●	●			

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II	4(4-0-8)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(2-2-5)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ต่อ)																			
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)	○	●	○		●	○	○	●				○	○	○			
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	4(4-0-8)	○	●	●	○	●	○	○		○			○		●		●	
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	5(5-0-10)	○	●	●	○	●	○	○	●	○			○		○		○	
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	3(3-0-6)	○	●	○	○	●	○	○	●	○			○		○		○	
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	2(0-4-2)	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○	
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)	○	●	●	○	○	○	○		○	○	●	○		●		○	
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)	●	●	●	○	○	●	○	○		○		○					
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)	○		●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	●	○
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-2)	○		●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○		●	○
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)	○	○	●	●	○	●	○	○		●	○		●				
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●		●
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	●	○	○		●			●		●		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3		
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ต่อ)																				
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)	○		●	●	○	●	○	○			○			○		●	●	
VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)	○		●	●	○	●	○	○			○	○	●	○		●	○	
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)	○		●	●	○	●	○	○	○			○				●	○	
3. กลุ่มวิชาชีพ																				
3.1 วิชาชีพบังคับ																				
VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○		●	●	●
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○		○		●	○	○
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)	○	○	●	●	○	○	○	○	○		○	●	○			●	●	○
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○				●	●	●
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	2(0-4-2)	○		●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○			●		○
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)	●		●	○	○	○	○	○		○	○			○		●		○
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animal Medicine II	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○			●	○	●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3.1 วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																			
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ Animal Reproduction and Obstetrics	4(3-2-7)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoological Medicine	4(3-2-7)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-454	ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery	3(1-4-4)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการแพทย์ Veterinary Epidemiology	3(3-0-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	2(2-0-4)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3.1 วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																			
VET61-493	ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก Clinical Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)	●	○	●	○	●	○	○		○	○	●	●	●	○	○		○
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางศัลยกรรมสัตว์เล็ก ศัลยกรรมกระดูก และออร์โทปิดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์ และศัลยกรรมม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	2(0-6-3)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Clinical Practice in Small Animal Medicine I	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animal Medicine II	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●		○
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	2(0-6-3)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoological Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3.2 วิชาชีพเลือก																			
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ สุขภาพสัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่า Professional Practice in Zoological Medicine	12(0-36-18)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ สุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้อง Professional Practice in Ruminant Health and Production Medicine	12(0-36-18)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-638*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยและ ชั้นสูตรทางการสัตวแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit and Pathology	8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-657*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญี ทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โธปิดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Anesthesia, Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	12(0-36-18)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-658*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ สูติศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Medicine, Obstetrics and Surgery	8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
3.2 วิชาชีพเลือก (ต่อ)																		
VET61-666* คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข 8(0-24-12) Professional Practice in Veterinary Public Health	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○
VET61-681* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 12(0-36-18) Professional Practice in Small Animal Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
VET61-686* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 8(0-24-12) Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
VET61-689* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 8(0-24-12) Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก																		
4. กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ																		
VET61-690 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ 1(0-2-1) Pre-Veterinary Professional Experience	●		●		●	○	○		○		●			○	●			
VET61-691 ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ 6(0-18-9) Veterinary Professional Experience	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	○

หมายเหตุ หลักสูตรใดที่มี มคอ.1 กำกับ การกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะสามารถยึดตามที่ มคอ.1 ของสาขาวิชานั้นๆ ที่กำหนดไว้ แต่หากหลักสูตรใดไม่มี มคอ.1 กำกับ การกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะให้ยึดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ง.) กล่าวคือ รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้มีระดับชั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษามาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือ รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชา วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการงาน
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชา วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการงาน
X	ยังไม่ได้รับการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยมีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3 (ประมวลรายวิชา) และกลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการ เรียนรู้ หรือ กำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ การให้คะแนนตรงตามความจริง โดยคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร และนำข้อสรุปมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยดำเนินการดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกร านอาชีพ

2) ติดตามผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตในด้านความพร้อมและศักยภาพในการทำงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

รายละเอียด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	
1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ	ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิธีการจัดการเรียนการสอนตามระบบ United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF)	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน
3) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ E-learning (Moodle) และการใช้ห้องเรียนแบบ Smart Classroom เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอนและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
4) การเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินการเรียนการสอน	สถาบันภาษา
1.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการฝึกอบรมด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
3) การจัดอบรมภายในวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และการเตรียมความพร้อมด้านการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2. ด้านการวิจัย	
2.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
1) การขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทบุคคลของอาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการขอรับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และการขอรับทุนอุดหนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่ถูกจัดอยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2) การขอรับทุนอุดหนุนการพัฒนาตำราหรือหนังสือของอาจารย์	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

รายละเอียด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3) การจัดอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการทำงานด้านวิจัย	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2) สนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ
3) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการฝึกอบรมด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านงานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ
4) จัดทำแผนหรือโครงการบรรยาย/ให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะทางด้านการศึกษา/ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ
3. ด้านวิชาการ	
3.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
1) การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ (ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก)	ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
3.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

รายละเอียด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	
1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมและองค์ประกอบต่างๆ ในการพัฒนาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน
1.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชาของวิทยาลัยฯ
2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนาต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2. ด้านการวิจัย	
2.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
1) การขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทบุคคลของอาจารย์ รวมถึงการขอรับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และการขอรับทุนอุดหนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่ถูกจัดอยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2) การขอรับทุนอุดหนุนการพัฒนาตำราหรือหนังสือของอาจารย์	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
3) การจัดอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการทำงานด้านวิจัย	สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) สนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ
2) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้ารับการฝึกอบรมด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านงานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ
3) จัดทำแผนหรือโครงการบรรยาย/ให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะทางด้านการวิจัย/ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	หัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ

รายละเอียด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. ด้านวิชาการ	
3.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย	
1) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สอนโดยการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการพัฒนาผู้สอนหลังการจบปริญญาเอกในการสนับสนุนการพัฒนางานทางวิชาการ หรือการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
2) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
3.2 การเตรียมการในระดับวิทยาลัยสัตวแพทย์ฯ	
1) การทำความร่วมมือทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะสัตวแพทยศาสตร์ในต่างประเทศ โรงพยาบาลสัตว์เอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ฟาร์มปศุสัตว์ ศูนย์วินิจฉัยโรคสัตว์ เป็นต้น	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
2) ส่งเสริมการทักษะต่างๆ ในการพัฒนาวิชาชีพการสัตวแพทย์ ผ่านการสนับสนุน การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย	ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ
4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ฝ่ายบริหารและหัวหน้าสถานวิจัยของวิทยาลัยฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์และข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพ ได้แก่ ด้านจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงได้ในระดับสากล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา
- 2) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวแพทยศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ สมาชิกของกลุ่ม และสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว
- 4) มีวิสัยทัศน์และเจตคติที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวทำงานในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักในคุณค่า และดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

นักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร สามารถรับนักศึกษาได้ สอดคล้องตามแผน

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในภาพรวมหลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา การควบคุมคุณภาพการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดมุ่งหมายในการสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพเหมาะสมกับบริบทของสังคม

- 1) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน หลักสูตร ความเป็นอยู่ มนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม

2) หลักสูตรมีการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ หลักสูตรและกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสามารถปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตั้งที่มหาวิทยาลัยและสังคมต้องการ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้การ จัดสรรอาจารย์ใหม่จะพิจารณาตามความจำเป็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการพิจารณาของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราช กุมารี

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวางแผน เนื้อหารายวิชา การประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมนักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้บริหารหลักสูตร จัดประชุมคณาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา เพื่อทบทวน ประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร และวางแผน ทางการแก้ปัญหา การปรับปรุง การพัฒนาหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นต่อไป

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนตาม ความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้มีประสบการณ์จริงและความเชี่ยวชาญในกรณีเฉพาะ ทางหรือเฉพาะด้าน ซึ่งจะพิจารณาเป็นรายๆไป โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องมีการวางแผน ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

กรอบเนื้อหาของหลักสูตรอิงตามเกณฑ์ของสัตวแพทยสภา ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนี้ระบบหน่วยกิตและรูปแบบการเรียนการสอน ในภาพรวมได้จัดให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของ สกอ. และระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) ระบบผู้สอน มีทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์ต่างสำนักวิชา และอาจารย์พิเศษจากสถาบันต่างๆที่ได้ มาตรฐาน

2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหลากหลายวิธี ขึ้นกับวัตถุประสงค์ รูปแบบเนื้อหา และ การวัดผล ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายกลุ่มย่อย การนำปัญหามาเป็นฐานในการเรียนรู้ การศึกษาจาก ประสบการณ์จริงในชุมชน และการใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ เป็นต้น

3) มีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ การประเมินผล เพื่อให้ข้อเสนอในการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีกระบวนการประเมินผู้เรียนเป็นระยะ ทั้งแบบ formative และแบบ summative ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตขณะเรียน การนำเสนอ การสอบข้อเขียน การส่งรายงาน เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสถาบัน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยฯ และคณาจารย์ เพื่อจัดซื้อสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบของหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีสื่อพร้อมให้บริการนักศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

1) สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป หนังสือสารคดี หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึงสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

2) สื่อโสตทัศน (Audio Visual Materials) เป็นงานบริการแบบสื่อประสม มีหลายรูปแบบที่นักศึกษา สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ อาจจะเป็นในรูปแบบของข้อความ เสียง รูปภาพ หรือภาพเคลื่อนไหว โดยผ่านประสาทสัมผัสทางหูและตา ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาและการสอน เพราะเป็นศูนย์รวมแห่งความสนใจ ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้รวดเร็ว จำได้นาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีมิติ สื่อโสตทัศน เป็นสื่อหรือวัสดุ ที่ผู้ใช้สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้ ตามที่ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง ดิสเก็ตต์ แผ่นซีดี-รอม เป็นต้น

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง

- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท เอกชนจัดจำหน่าย ให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บในฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเครื่องมืออุปกรณ์วิทยาศาสตร์มากมายและเพียงพอในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร

6.3 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอและความเหมาะสมโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตรงตามความสนใจของนักศึกษา

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่						
	1	2	3	4	5	6	7
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่						
	1	2	3	4	5	6	7
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0							X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี	9	10	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ร้อยละ 80)	8	8	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนดจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการ
ดัชนีบ่งชี้ที่ 1-7 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80
ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2) การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบประเมินรายวิชา หรือแบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์แต่ละท่านเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต
- 2.2 มีการเยี่ยมชม ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- 2.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วมประเมินหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 8 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทำการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปี เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)(ฉบับสภา มวล. อนุมัติเมื่อวันที่ 9 ก.ย. 60) และ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (ฉบับผ่านสภา มวล. เมื่อวันที่ 8 มิ.ย. 62)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine Program (International Program)	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine Program (International Program)
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine (D.V.M.)	2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine (D.V.M.)

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	40
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	259	259
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12	12
2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	89	93
3) กลุ่มวิชาชีพ	149	147
3.1) วิชาชีพบังคับ	113	111
3.2) วิชาชีพเลือก	36	36
4) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	9	7
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	8	8
รวม	307	307

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) เปรียบเทียบรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปแยกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	
1. กลุ่มวิชาภาษา	20	20	ไม่มีการปรับเปลี่ยน
1.1 วิชาภาษาไทย			
1.2 วิชาภาษาอังกฤษ			
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	8	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8	8	
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	4	
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ*	4*	4*	
รวม	40	40	

2) เปรียบเทียบรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภามวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภามวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	ไม่มีการ ปรับเปลี่ยน
1.1 วิชาภาษาไทย 4 หน่วยกิต	1.1 วิชาภาษาไทย	
GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-001E ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)**	GEN61-113E ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)**	
GEN61-114E ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ 4(4-0-8)***	GEN61-114E ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ 4(4-0-8)***	
1.2 วิชาภาษาอังกฤษ	1.2 วิชาภาษาอังกฤษ	
GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-002E ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN61-121E ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	
GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-122E การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN61-123E การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	
GEN61-124E ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN61-124E ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	GEN61-127E ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	
GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	GEN61-129E ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	ไม่มีการ ปรับเปลี่ยน
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
GEN61-141E ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN61-141E ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	
GEN61-142E ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN61-142E ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	
GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)	GEN61-151E การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)	
GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)	GEN61-152E การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)	
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	
GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)	GEN61-161E นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	
GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	GEN61-171E เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

1) เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป 4(4-0-8)	BIO61-105E ชีววิทยาทั่วไป 4(4-0-8)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
BIO61-106E ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)	BIO61-106E ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)	
CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	
CHM61-104E หลักเคมี 4(4-0-8)	CHM61-104E หลักเคมี 4(4-0-8)	
PHY61-105E ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)	PHY61-105E ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)	

2) เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-201 วิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)	VET61-201 วิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 4(4-0-8)	VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 4(4-0-8)	
VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 4(4-0-8)	VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 4(4-0-8)	
VET61-204 พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)	VET61-204 พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)	
VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์ 4(2-4-6)	VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์ 4(2-4-6)	
VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 3(2-2-6)	VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนสัดส่วนหน่วยกิต
VET61-211 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 2(0-4-2)	VET61-211 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 2(0-4-2)	
VET61-212 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 2(0-4-2)	VET61-212 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 2(0-4-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-213 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 2(0-4-2)	VET61-213 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 2(0-4-2)	
VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 2(1-2-3)	VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 2(1-2-3)	
VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 6(3-6-9)	VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 6(3-6-9)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 6(3-6-9)	VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 6(3-6-9)	
VET61-224 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 6(3-6-9)	VET61-224 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 6(3-6-9)	
VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการแพทย์ 2(2-0-4)	VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการแพทย์ 4(4-0-8)	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
VET61-232 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 4(4-0-8)	VET61-232 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 5(5-0-10)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ 2(2-0-4)	VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
VET61-291 บุรณาการองค์ความรู้ 1 1(0-2-1)	VET61-291 บุรณาการองค์ความรู้ 1 2(0-4-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
VET61-307 ชีวเคมีคลินิกทางการแพทย์ 3(3-0-6)	VET61-307 ชีวเคมีคลินิกทางการแพทย์ 3(3-0-6)	
VET61-308 การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง 2(2-0-4)	VET61-308 การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง 2(2-0-4)	
VET61-314 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 4(0-8-4)	VET61-314 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 4(0-8-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 2(0-4-2)	VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 2(0-4-2)	
VET61-325 เกสัชวิทยาทั่วไปทางการแพทย์ 3(2-2-5)	VET61-325 เกสัชวิทยาทั่วไปทางการแพทย์ 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-326 เกสัชวิทยาคลินิกทางการแพทย์ 5(3-4-8)	VET61-326 เกสัชวิทยาคลินิกทางการแพทย์ 5(3-4-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-327 พิษวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)	VET61-327 พิษวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-334 พยาธิวิทยาตามระบบทางการแพทย์ 4(4-0-8)	VET61-334 พยาธิวิทยาตามระบบทางการแพทย์ 4(4-0-8)	
VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการแพทย์ 3(3-0-6)	VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการแพทย์ 3(3-0-6)	
VET61-336 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ 5(3-4-8)	VET61-336 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ 5(3-4-8)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
	VET61-392บูรณาการองค์ความรู้ 2 2(0-4-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิตและย้ายมาอยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
VET61-493 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาวิชาชีพบังคับ

3) เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
3.1) วิชาชีพบังคับ		
VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 6(4-4-10)	VET61-341เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 6(4-4-10)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-351 วิสัณฐิวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)	VET61-351วิสัณฐิวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)	
VET61-352 ทศนวินิจฉัยทางการแพทย์ 3(2-2-5)	VET61-352ทศนวินิจฉัยทางการแพทย์ 3(2-2-5)	
VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 5(3-4-8)	VET61-353ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 5(3-4-8)	
VET61-392 บูรณาการองค์ความรู้ 2 1(0-2-1)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
VET61-409 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)	VET61-409กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)	
VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 2(2-0-4)	VET61-442เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-443 เวชศาสตร์ม้า 4(2-4-6)	VET61-443เวชศาสตร์ม้า 4(2-4-6)	
VET61-444 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 6(4-4-10)	VET61-444เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 6(4-4-10)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-445 วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่ 4(2-4-6)	VET61-445วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ 4(3-2-7)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและปรับเปลี่ยนสัดส่วนหน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-446 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 5(3-4-8)	VET61-446 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 5(3-4-8)	
VET61-447 เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า 4(3-2-7)	VET61-447 เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า 4(3-2-7)	ปรับชื่อวิชา(ภาษาอังกฤษ)และคำอธิบายรายวิชา
VET61-448 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 5(3-4-8)	VET61-448 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 5(3-4-8)	
VET61-449 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ 4(2-4-6)	VET61-449 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ 4(2-4-6)	
VET61-454 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่ 3(1-4-4)	VET61-454 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ 3(1-4-4)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
VET61-461 ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ 4(4-0-8)	VET61-461 ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลดหน่วยกิต
VET61-462 โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข 1(1-0-2)	VET61-462 โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข 2(2-0-4)	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
VET61-463 ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ 4(4-0-8)	VET61-463 ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ 4(4-0-8)	
VET61-464 อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)	VET61-464 อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)	
VET61-465 ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม 2(0-4-2)	VET61-465 ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม 2(0-4-2)	
	VET61-493 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-537 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัย ทางการสัตวแพทย์ 4(0-12-6)	VET61-537 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัย ทางการสัตวแพทย์ 4(0-12-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 4(0-12-6)	VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 4(0-12-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-556 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ม้า 4(0-12-6)	VET61-556 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ม้า 2(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลด หน่วยกิต
VET61-571 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 4(0-12-6)	VET61-571 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 4(0-12-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
VET61-572 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะ ทางสัตว์เล็ก 4(0-12-6)	VET61-572 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 4(0-12-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 4(0-12-6)	VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 4(0-12-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสุกร 4(0-12-6)	VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสุกร 4(0-12-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-575 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์ปีก 4(0-12-6)	VET61-575 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์ปีก 4(0-12-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-576 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์น้ำ 4(0-12-6)	VET61-576 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิต และสุขภาพสัตว์น้ำ 2(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลด หน่วยกิต
VET61-577 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์ สวนสัตว์และสัตว์ป่า 4(0-12-6)	VET61-577 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์ สวนสัตว์และสัตว์ป่า 4(0-12-6)	ปรับชื่อวิชา(ภาษาอังกฤษ)และ คำอธิบายรายวิชา
VET61-594 โครงการวิจัยและนวัตกรรม 6(0-18-9)	VET61-594 โครงการวิจัยและนวัตกรรม 6(0-18-9)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
3.2) วิชาชีพเลือก		
VET61-616* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา 4(0-12-6)		ตัดออก
VET61-617* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ 8(0-24-12)	VET61-617ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ 8(0-24-12)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-618* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า 8(0-24-12)	VET61-618ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า 12(0-36-18)	ปรับชื่อวิชา(ภาษาอังกฤษ)และคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
VET61-619* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 4(0-12-6)	VET61-619ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้อง 12(0-36-18)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
VET61-610* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 12(0-36-18)	VET61-610ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8(0-24-12)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลดหน่วยกิต
VET61-638* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ 8(0-24-12)	VET61-638ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยและชั้นสูตรทางการสัตวแพทย์ 8(0-24-12)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
VET61-657* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 8(0-24-12)	VET61-657ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญีทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก 12(0-36-18)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
VET61-658*ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า 8(0-24-12)	VET61-658ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สูติศาสตร์ และศัลยศาสตร์ม้า 8(0-24-12)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
VET61-666* คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข 8(0-24-12)	VET61-666คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข 8(0-24-12)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-681* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 12(0-36-18)	VET61-681ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 12(0-36-18)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-682* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก 8(0-24-12)		ตัดออก
VET61-683* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม 8(0-24-12)		ตัดออก
VET61-684* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม 4(0-12-6)		ตัดออก
VET61-685* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม 4(0-12-6)		ตัดออก
VET61-686* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 8(0-24-12)	VET61-686ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร 8(0-24-12)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-687* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร 4(0-12-6)		ตัดออก
VET61-688* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร 4(0-12-6)		ตัดออก
VET61-689* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 8(0-24-12)	VET61-689ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก 8(0-24-12)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
VET61-680* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก 4(0-12-6)		ตัดออก

4) เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-690เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	VET61-690เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ 1(0-2-1)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับสภา มวล. อนุมัติ 9 ก.ย. 60)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (ฉบับผ่านสภา มวล. 8 มิ.ย. 62)	การเปลี่ยนแปลง
VET61-691สหกิจศึกษา 8(0-40-0)	VET61-691ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ 6(0-18-9)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา และลดหน่วยกิต

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เห็นชอบให้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีความพร้อม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภายใต้รัฐธรรมนูญมาตรา ๔๐ วรรค ๒ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน | ที่ปรึกษา |
| ๓. ศาตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โรจนเสถียร
(รักษาการแทนตำแหน่งคณบดี วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี) | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สุมาลี บุญมา
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ปฐมมาพร เอมะวิศิษฐ์
(ผู้แทนจากสัตวแพทย์สภา) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธีระศักดิ์ พรพวงษ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๗. นายสัตวแพทย์ ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี) | กรรมการ |
| ๘. นายสัตวแพทย์ ดร.พรชัย ครอบงำสวัสดิ์กุล
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายสัตวแพทย์อทิติเดช วิเชียรรัตน์
(ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |
| ๑๐. นายสัตวแพทย์สนอง ศรีนันท์พันธ์
(ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |


๑๑. อาจารย์ นายสัตวแพทย์พันเลิศ ศักดิ์แก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๒. นางโอปอล์ นิลอาสน์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักวิชาการประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี)

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ และแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสัตวแพทยสภา ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒
๒. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๓. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑-๒
๔. อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ จึงขอยกเลิกประกาศดังกล่าว และขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธวัชชัย ศักดิ์ภู่อรัมย์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สมชัย พงศ์จรรยากุล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์เขาวลิต นาคทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เฉลิมพล เล็กเจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มานิตา วิทยารัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สฤณีวิษณุ ปัญญาบริบาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขธนะ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วุฒิชัย กลมเกลียว | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศิริพร ชุมทรัพย์ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เสรี ดอนแก้วบัว | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช | กรรมการ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บรรลือ กรมาทิตย์สุข | กรรมการและเลขานุการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๔. นายอวยพร เรืองศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางนฤมล อินปิ่น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์

ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์
ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
จึงขอยกเลิกประกาศดังกล่าว และขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับ
บัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธวัชชัย ศักดิ์ภู่อรัมย์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สมชัย พงศ์จรรยากุล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์เชาวลิต นาคทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เฉลิมพล เล็กเจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มานิตา วิทยารัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สฤณีวิษณุ ปัญญาภิบาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขธนะ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วุฒิชัย กลมเกลียว | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เสรี ดอนแก้วบัว | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช | กรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บรรลือ กรมาทิตย์สุข | กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๓. นายอวยพร เรืองศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางนฤมล อินปิ่น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรต)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธวัชชัย ศักดิ์ภู่อารัม | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สมชัย พงศ์จรรยากุล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์เชาวลิต นาคทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เฉลิมพล เล็กเจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มานิตา วิทยารัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สฤกษ์วิษณุ ปัญญาภิบาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขธนะ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วุฒิชัย กลมเกลียว | กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ) |
| ๑๐. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บรรลือ กรมาทิตย์สุข | กรรมการและเลขานุการ (ผู้ทรง
คุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๒. นายอวยพร เรืองศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางนฤมล อินปิ่น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรต)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ที่ ศธ.๕๖๖๓๐๐/๘๕๖๖

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เลขที่ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๖๑

วันที่ 18 ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งเอกสารหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศิริพร ชุมทรัพย์

สิ่งที่แนบมาด้วย

๑. เล่มหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
๒. เล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
๓. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรฯ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยมีท่านเป็นกรรมการนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการฯ ขอส่งเอกสารเล่มหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ที่ได้ดำเนินการไปแล้วมาให้ท่านพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ทั้งนี้ทางคณะกรรมการฯ ใคร่ขออนุญาตติดตามผลการพิจารณา ภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์ เพื่อรับเอกสารหลักสูตรฯ ดังกล่าว มาปรับแก้ไขและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.สพ.พีรศักดิ์ สุทธิโยจิน)
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae) ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โรจนเสถียร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Suvichai.rojana@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agricultural Sciences, Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden	2533
ประกาศนียบัตรชั้นสูง F.R.V.C.S	Agricultural Sciences, Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden	2526
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
วท.บ.	สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
รักษาการคณบดี วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ อัครราชกุมารี	ปัจจุบัน
นายกสัตวแพทย์สภา	2555-2561
ที่ปรึกษาอธิบดีกรมปศุสัตว์	2555-ปัจจุบัน
คณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	2560-2562
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ ม.เชียงใหม่	2545-2549
คณะกรรมการนมและผลิตภัณฑ์นม	2560-2562
คณะกรรมการกิจการโคนม องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	2559-2561
กรรมการสภาวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2551-2554
กรรมการสภา(ผู้ทรงคุณวุฒิ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	2551-2555
กรรมการร่างหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	2550-2551
กรรมการร่างหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549-2550
รองคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ ม.เชียงใหม่	2540-2545

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) งานรักษาด้านอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และศัลยศาสตร์โคนม
- 2) งานดูแลสุขภาพและผลผลิตระดับฝูงโคนม
- 3) งานสอนคลินิกปฏิบัติโคนม

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	เชนุเวชวิทยา (503614)	2536
ม.เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	สูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์ (503511)	2536
ม.เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	คลินิกปฏิบัติ (502613)	2536
ม.เชียงใหม่	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	คลินิกปฏิบัติสัตว์กระเพาะรวม2	2558
ม.เชียงใหม่	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	วิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์	2558
ม.เชียงใหม่	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์เคี้ยวเอื้อง	2558
ม.เชียงใหม่	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	ภาพลักษณะสัตว์แพทย์	2559
ม.เชียงใหม่	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	โรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง(651535)	2559

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Patchanee, P., Tansiricharoenkul, K., Buawiratler, T., Wiratsudakul, A., Angchokchatchawal, K., Yamsakul, P., Yano, T., Boonhkot, P., Rojanasatien, S., & Tadee, P. (2016). Salmonella in pork retail outlets and dissemination of its pulsotypes through pig production chain in Chiang Mai and surrounding areas, Thailand,. *Preventive Veterinary Medicine*, 130, 99–105.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
ศิษย์เก่าผู้สร้างชื่อเสียงและคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2558
สัตวแพทย์ตัวอย่าง สมาคมนิสิตเก่า คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
อาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
อาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555

อาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านกิจการโคนมและอุตสาหกรรมนม (รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	2552
อาจารย์ดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สมาคมสถาบันชั้นอุดมแห่งภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำประเทศไทย	2552
อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ประชุมสภาอาจารย์แห่งประเทศไทย	2551
อาจารย์ดีเด่น ช้างทองคำ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
นักวิจัยระดับดี ที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
นักวิจัยระดับดีเด่นที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สุมาลี บุญมา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email sumalee.bo@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Post-Doctoral Training ประกาศนียบัตรชั้นสูง	Biotechnology, Tsukuba, Japan	2545
Ph.D.	Veterinary Public Health, Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan	2542
สพ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2522
วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	2559-2562
Senior Laboratory Scientist ศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐฯ ด้านสาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	2552-2559
อาจารย์ประจำ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537-2552
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ สถาบันวิจัยไวรัส กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวง สาธารณสุข	2522-2537

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Biotechnology
- 2) Zoonosis
- 3) Food microbiology

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	วิทยาไวรัสทางสัตวแพทย์	2537-2552
ม.เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	โรคสัตว์สู่คน	2537-2552
ม.ราชพฤกษ์	คณะ วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	สาธารณสุขชุมชน	เภสัชวิทยาทั่วไป	2559-2562
ม.ราชพฤกษ์	คณะ วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	สาธารณสุขชุมชน	ปรสิตวิทยา	2559-2562

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) McKee D C, Kosoy, Y M, Bai Y, Osikowicz M L, Franka R, Gilbert T A, **Boonmar S**, Rupprecht E C, Peruski F L. 2017. Diversity and phylogenetic relationships among Bartonella strains from Thai bats. PLOS ONE, July 20, 2017. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0181696>
- 2) Tanno S, Fukui N, Utaka Y, Ohkawa S, Morita Y, **Boonmar S**. 2016. Quantitative method for detecting *vibrio parahaemolyticus* using Bio-Theta DOX™ system. Thai J Vet Med, 46(2): 319-324.
- 3) Tanno S, Fukui N, Utaka Y, Ohkawa S, Morita Y, **Boonmar S**. 2015. Quantitative method for detecting *listeria* species using the Bio-Theta DOX™ System. Thai J Vet Med, 45(4): 551-559.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
คนดีศรีราชพฤกษ์ประเภทอาจารย์วิจัยดีเด่น	2559-2560

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-673925
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email tuempong.wo@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Reproductive and Developmental Science, The University of Edinburgh, U.K.	2553
MVM	Reproduction, Swedish University of Agricultural Science	2547
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Lecturer in Animal Biology, Division of Science, Mahidol University International College, Thailand.	2560
Visiting Researcher at Centre for Cardiovascular Sciences, the University of Edinburgh, U.K.	2559
Scientific advisor to private sectors (Animal and Veterinary Science) in Thailand including AMCOVET, DKSH, CPF, HuvePharma, and SC16 Ltd.	2558
Assistant Professor in Biomedical Science (Anatomy and Physiology), Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Thailand.	2557

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การขยายพันธุ์และระบบสืบพันธุ์สัตว์
- 2) นวัตกรรมสำหรับสัตว์
- 3) โรคในสัตว์ และสุขภาพหนึ่งเดียว

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
Mahidol University	International College	BSc in Science	Animal Biology	2560
			Vertebrate Zoology	

มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Body Structure and Function (BSF I –IV)	2555
			Theriogenology	
			Reproductive Biotechnology	
			Clinical Problem Solving and Integration (CPS)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

Equine Science (stem cell and digestive system)

- 1) Watchrarat K, Korchunjit W, Buranasinsup S, Taylor J, Ritruetchai P, Wongtawan T*. (2017) MEM α Promotes Cell Proliferation and Expression of Bone Marrow Derived Equine Mesenchymal Stem Cell Gene Markers but Depresses Differentiation Gene Markers. J Equine Vet Sci. 50: 8-14.
- 2) Korchunjit W, Kaeoket K, Kitiyanant Y, Taylor J, Wongtawan T*. (2017) Defined combinations of cryomedia and thawing extender influence the viable X-Y boar sperm ratio in vitro. CryoLetter. 38 (3): 160-165.
- 3) Tesena P, Yingchutrakul Y, Wongtawan T, Angkanaporn K. (2016) Electrophoresis separation of serum protein in Thoroughbred horse with gastric ulcer syndrome. The Proceeding of VPAT Regional Veterinary Congress. Page 316-318.
- 4) Ritruetchai P, Laikul A, Korchunjit W, Watchrarat K, Jandee P, Nuchprayoon N, Supokawej A, Wongtawan T* (2016) Allogeneic Bone Marrow Derived Mesenchymal Stem Cell for Treating Equine Tendon and Joint Injuries in Thailand: A Progress Report of Pilot Studies. Thai J Vet Med Suppl. 46: 301-302.
- 5) Poltep K, Tantawet S, Chanapiwat P, Korchunjit J, Kaeoket K, Wongtawan T*. (2016) Effect of Feeding a Fermented Potato Extract Protein on Piglet Growth and Immunity. Thai J Vet Med Suppl. 46: 215-217.
- 6) Dararatana N, Oonkhanond B, Kornmatitsuk S, Wongtawan T*. (2016) Development of sperm sex sorting using microfluidic dielectrophoretic chip. J Appl Anim Sci Suppl. 9: 23-25.
- 7) Korchunjit W, Poltep K, Yinhammingmongkol C, Kaeoket K, Kitiyanant Y, Wongtawan T*. (2016) Sorting Boar X and Y Sperm Using DDX3Y Antiserum. Thai J Vet Med Suppl. 46: 211-213.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Excellent Research Award at VPAT Regional Veterinary Congress, Thailand (2016)	2559
Newton Fund award- Research Link, UK (2015)	2558
Sakura Visiting Fellowship, Japan (2014)	2557
The Best Research Poster award at the International Embryo Technology Society (IETS) Meeting, USA	2554

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	...0855099825..
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chaiwat.bo@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
สพ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองหัวหน้าภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551-2562

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การวิจัยสารสกัดจากหญ้าหวาน สตีวีโอไซด์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน
- 2) การศึกษาผลของสารสกัดสมุนไพรต่อการหลั่งไซโตไคน์จากเซลล์เม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยว
- 3) การวิจัยทางสรีรวิทยาในสัตว์

4. ประสบการณ์การสอน



ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรม) วิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต(สัตว ศาสตร์) วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต (สัตวศาสตร์)	ระดับปริญญาตรี 01002342 สรีรวิทยา เบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง 01002343 ปฏิบัติการ สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์ เลี้ยง 01002452 โรคสัตว์และการ รักษาสุขภาพ 01002351 สุขศาสตร์สัตว์ เลี้ยงและการสุขภาพ 01021424 การดูแลสัตว์ เลี้ยง	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			01021425 ธุรกิจสัตว์เลี้ยง และการจัดการ	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			ระดับบัณฑิตศึกษา 01002524 สารพิษใน อาหารสัตว์ 01002511 เมแทบอลิซึม ของเซลล์ในการผลิตสัตว์ 01002596 เรื่องเฉพาะทาง สัตวศาสตร์	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Study of stevioside, a natural non caloric sweetener on immune response in rat

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) C. Boonkaewwan, M. Ao, C .Toskulkao, MC. Rao. 2008. Specific immunomodulatory and secretory activities of stevioside and steviol in intestinal cells. J Agric. Food Chem. 56:3777-84.
- 2) C. Boonkaewwan, C. Toskulkao, M. Vongsakul. 2006. Anti-inflammation and Immuno – Modulatory activities of stevioside and its metabolite steviol on THP-1 cells. J. Agric. Food Chem. 54: 785-89.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Jatuporn, N., Narissara, L., Autchara, K. & Chaiwat, B. (2017). In vitro and in vivo assessment of inhibitory effect of stevioside on pro- inflammatory cytokines. *Avicenna Journal of Phytomedicine*. 7 (2), 101-106.
2. Aungsuma, K., Chaiwat, B., Jatuporn, N. & Autchara, K. (2017). Expression Level of the Cytochrome P450c21 (CYP21) Protein Correlating to Drip Loss in Pigs. *Animal Science Journal*, 88(11), 1855-1859.
3. Nunyarat, K., Nirat, G., Chaiwa,t B., Jatuporn, N., Sirin, T. & Autchara, K. (2017). Fiber characteristics of pork muscle exhibiting different levels of drip loss. *Animal Science Journal*. 88(12), 2044-2049.
4. Sirin, T., Autchara, K., Nunyara,t K. & Chaiwat, B. (2017). Intestinal barrier and mucosal immunity in broilers, Thai Betong, and native Thai Praduhangdum chickens. *Turkish Journal of Veterinary and Animal Science*, 41(3),357-364.
5. Nunyarat, K., Chaiwat, B., Watchara, L. & Autchara, K. (2017). Blood Haematology,

Muscle pH and Serum Cortisol Changes in Pigs With Different Levels of Drip Loss. *Asian-Australasian Journal Animal Science*, 30(12),1751–1755.

6. Nunyanat, K., Siri, T., Chaiwat, B., Sanchai, J. & Autchara, K. (2015). Breed-related number and size of muscle fibres and their response to carcass quality in chickens. *Italian Journal of Animal Science*, 14,638-642.

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Jatuporn, N., Chaiwat, B., Autchara, K. & Anutian, S. (2016). Effect of methionine on IL-2 release from chicken lymphocyte cell line. *Proceeding of the 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress*.
- 2) Sirin, T., Nunyarat, K., Autchara, K. & Chaiwat, B. (2016). Differential localization of claudin-1 in intestinal epithelial segments of KU Betong and Thai native chickens. *Proceeding of the 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress*.
- 3) Chaiwat, B., Autchara, K., Jatuporn, N. & Panapat, K. Stimulatory effect of methionine on chicken lymphocyte cell line proliferation. *Proceeding of the 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress*.

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
‘Poster Best Paper’ 11th International conference on chemical, agricultural, biological and environmental science	2561
“นักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ” สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2560	2560
“นักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ” สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
“รองทองเกียรติคุณ” คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
“นักวิจัยผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ” สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ทศพล ชำรงสุวรรณกิจ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-673938
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	thotsapol.th@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	อายุรศาสตร์สัตวแพทย์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Postdoctoral researcher ที่ The University of Queensland	2561
นักวิจัยหลังปริญญาเอก สังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Avian medicine
- 2) Molecular characterization of antimicrobial resistance (AMR) in poultry
- 3) Probiotics and competitive exclusion (CE)

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Bengtong, P., Thomrongsuwannakij, T., & Chansiripornchai, N. (2013). Inactivation of Infectious Bronchitis Virus with Various Kinds of Disinfectants. *The Thai Journal of Veterinary Medicine*, 43(3), 405.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., & Chansiripornchai, N. (2017). Antimicrobial resistance and characterization of gyrA mutation of *Campylobacter jejuni* and *Campylobacter coli* through commercial broiler production chains in Thailand. In *CHRO 2017: 19th International Workshop on Campylobacter, Helicobacter and Related Organisms*.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
An awardee of Endeavour research fellowship from Australian government	2560

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	098-253-8470
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	rattapan@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561-ปัจจุบัน
อาจารย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2544-2561
นายสัตวแพทย์ องค์กรสวนสัตว์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2538-2554
นายสัตวแพทย์ โรงพยาบาลสัตว์เล็ก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537-2538

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Zoological Medicine
- 2) Wildlife Epidemiology
- 3) Environmental Health

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต	1.อายุรศาสตร์สัตว์ป่า 2.สุขภาพสิ่งแวดล้อม 3.โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4.นิเวศน์วิทยาสัตว์ป่า และการอนุรักษ์ 5.Clinical Problem Solving 6.โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน 7. อายุรศาสตร์สัตว์น้ำ 8.อายุรศาสตร์สัตว์ปีก	2544-2561

ชื่อ สถาบันการศึกษา	คณะ/สำนัก วิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			9.พฤติกรรมสัตว์ และการดูแล สัตว์เลี้ยง 10.Clinical Clerkship 11.Field practice 12.พันธุศาสตร์ ทางสัตวแพทย์ 13.Principle Medicine 14.Radiology 15.Research methodology 16.พยาธิวิทยา ทางสัตวแพทย์	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) กัญญาณัฐ ศรีกฤตยาวัฒน์, เจนจิรา ศรีโชค, พิมพ์ชนก ประจักษ์, รินรดา เขียวมีส่วน, สุรวิทย์ จินสุข, เขียวขวัญ พานุตตะ และรัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์. (2560). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของไอเวอร์เมกติน (ivermectin) ในรูปแบบการกินในการกำจัดเหาช้าง (Haematomyzus elephantis) ในช้างเอเชีย (Elephas maximus). ใน การประชุมช้างแห่งชาติ 2560 สถาบันคชบาลแห่งชาติในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดลำปาง (หน้า 33-38).
เชียงใหม่: หจก.สมพรการพิมพ์.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์จินดาหรา เปรมปราโมทย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-673924
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jindarha.pr@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
วท.บ.	สัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
-	-

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) มีความเชี่ยวชาญงานทางด้านจุลกายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์
- 2) การใช้เครื่องมือ GC-MS ในการวิเคราะห์สารต่างๆ

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Prempramote, J., Meepoka, C., Samakraman, S., & Ganmanee, M. (2015). Determination of 1-Hydroxypyrene and 2-Naphthol in intertidal rocky shore macrobenthos following oil spill at Ao Prao, Samed Island. *Journal of Agricultural Technology*, 11(8), 2391-2399.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) Prempramote, J., Meepoka, C., Samakraman, S., & Ganmanee, M. (2015). Impacts of the PTT GC oil spill on intertidal rocky shore macrobenthos in Ao Prao, Samed Island. 2nd International Symposium on Agricultural Technology. Pattaya, Thailand.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ธีระศักดิ์ พราพงษ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email praongsteer@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Veterinary Anatomy, Iowa State University, U.S.A.	2542
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
QA University Expert, Kasetsart University	2551 – ปัจจุบัน
TQA Assessor, Kasetsart University	2549 – ปัจจุบัน
Assistant Professor, Faculty of Veterinary Medicine, Kasetsart University	2544 – 2549
Lecturer, Faculty of Veterinary Medicine, Kasetsart University	2527 - 2544

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Veterinary Histology
- 2) Veterinary Neurosciences
- 3) Immunohistochemistry

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์		จุลกายวิภาคศาสตร์ ทางสัตวแพทย์ I	2526 – ปัจจุบัน
			จุลกายวิภาคศาสตร์ ทางสัตวแพทย์ II	
			จุลกายวิภาคศาสตร์ เปรียบเทียบ	

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Effect of [beta]-amyloid on glucose uptake by cultured hippocampal neurons

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1. Sawinee Aupanun, Saranya Poapolathep, Kanjana Imsilp, Teerasak Prapong, Amnart Poapolathep; Oral exposure of fusarenon-X induced apoptosis in Peyer's patches, thymus, and spleen of mice; Research in Veterinary Science Volume 102, October 2015, Pages 217–222

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-ไม่มี-	

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ นายสัตวแพทย์ เดชชัย เกตุพันธุ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email dettachai.ke@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Postdoctoral Research Fellow ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Biology of cancer stem cells and embryonic stem cells
- 2) Tissue engineering for regenerative medicine and diseases modelling
- 3) 3D-Mammalian cell and 3D-tissue slice culture with micro(fluidic) bioreactor
- 4) Microfluidic single cell analysis and 3D-Bioprinting
- 5) Organ-on-a-Chip and Tissue-on-a-Chip

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	สัตวแพทยศาสตร์		พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์ พยาธิวิทยาระบบทางสัตวแพทย์ พยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) S. Meesuwan. A. Sailasuta. K. Rattanapinyapituk. P. Theerwasutrakul. D. Ketpun. A.

- Kaneungthong. P. Piyaviriyakul. Co-expression of Oct-4, Nanog and Sox-2 in Canine Cutaneous Mast Cell Tumor Determined by RT-qPCR. Proceeding of the 15th Chulalongkorn University Veterinary Conference (CUVC) 2016: Research in practice. 20- 22 April 2016. Bangkok. Thailand (Regional). p. 409-410.
- 2) D. Ketpun. T. Suwannaphan. S. Bhanpattanakul. A. Sailasuta. P. Piyaviriyakul. A. Pimpin. W. Srituravanich. W. Sripumkhai and W. Jeamsaksiri. The effect of extensional fluid stress (EFS) on mechanical morphology of single canine cutaneous mast cell tumor (MCT) cells after passively inertial sorting through an Archimedean Spiral Microchannel. Proceeding of the 8th LOC-Microfluidics & Microarrays World Conference 2016, 26-28 September 2016, San Diego Marriot Mission Valley, San Diego, USA (International), 9(1), 9; <https://doi.org/10.3390/mi9010009>
- 3) A. Sailasuta. P. Piyaviriyakul. T. Kaewamatawong. P. Theewasutrakul. D. Ketpun. S. Bhanpattanakul. A. Pimpin. W. Srituravanich. T. Tongmanee. A. Thanomsridetchai. T. Suwannaphan. W. Jeamsaksiri. W. Sripumkhai. J. Juntawong. J. Supadech. W. Bunjongpru. M. Chanasakulniyom. Innovation on Microfluidics-based device in Single Cell Analysis of Canine Round Cell Tumors. Proceeding of the 16th Chulalongkorn University Veterinary Conference (CUVC) 2017. 22-24 Mar 2017. Bangkok. Thailand (Regional). p. S61-S62.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-ไม่มี-	

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. พรรณพิชญา พุ่งวิทยา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-3927
วิทยาลัยสัตวแพทย์ อัครราชกุมารี	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Punpichaya.f@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
วท.ม.	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
นักวิจัย	2561-2562
นักวิจัยหลังปริญญาเอก	2560-2561

3. ความเชี่ยวชาญ

1. Veterinary skills
 - a. Animal treatment
 - b. Animal sample collection
2. Molecular microbiology skills
 - a. Bacterial culture and identification
 - b. Cell culture
 - c. Phage display model
3. Typing Skills
 - a. MS words
 - b. MS power point

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Species and antimicrobial susceptibility of methicillin-resistant coagulase positive Staphylococci spp. (MRCPS) isolated from dogs in Thailand

5.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) The factors effect to existence of methicillin-resistant coagulase positive staphylococci (MRCoPS) on dog skin and an animal hospital

5.3 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

1) Association between cephalixin administration and the emergence of methicillin-resistant coagulase-positive staphylococci (MRCoPS) in dogs

2) Bactericidal effects of povidone-iodine and chlorhexidine gluconate against coagulase-positive staphylococci

3) Nasal carriage of methicillin-resistant *Staphylococcus pseudintermedius* in dogs treated with cephalixin monohydrate

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) Punpichaya, F., Pattrarat, C., Nathita, P. & Nuvee, P. (2017). “Nasal carriage of methicillin-resistant *Staphylococcus pseudintermedius* in dogs treated with cephalixin monohydrate” Canadian Veterinary Journal. 58(1): 73– 77

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นประเภทประสิทธิภาพทางวิชาการ, การประชุมผลงานนำเสนอผลงานวิจัยของ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2549, คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
รางวัลผลงานวิจัย ประจำปี 2559: รางวัลระดับดี, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2559

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. นภารัตน์ สุทธิเดช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075-672-085
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	โทรสาร 075-672-004
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email naparat.st@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Wildlife Ecology, University of Wisconsin-Madison	2559
M.A.	Biology, State University of New York at Stony Brook	2554
DVM	สัตวแพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สาขาชีววิทยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
ผู้ช่วยวิจัย สถาบัน University of Wisconsin-Madison	2558-2559
สัตวแพทย์ โรงพยาบาลสัตว์กรุงเทพ-รามอินทรา	2551-2552

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Wildlife Ecology
- 2) Landscape ecology
- 3) Conservation Biology
- 4) Ecological modeling
- 5) Remote sensing and GIS

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ม.วลัยลักษณ์/ชีววิทยา/ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
● BIO-101 Principles of Biology I	2559-ปัจจุบัน
● BIO-103 General Biology	2559-ปัจจุบัน
● BIO-102 Principles of Biology II	2559-ปัจจุบัน
● BIO-104 General Biology Laboratory	2559-ปัจจุบัน
● BIO-105 Cell Biology for Health Sciences	2559-ปัจจุบัน
● BIO-212 Microbiology Laboratory	2559-ปัจจุบัน
● BIO-250 Principles of Ecology	2559-ปัจจุบัน
● BIO-300 Form and Function of Organisms	2559-ปัจจุบัน

● BIO-350 Evolutionary Biology	2559-ปัจจุบัน
● BIO-352 Population genetics	2561-ปัจจุบัน
● BIO-360 Systematics and Biodiversity	2559-ปัจจุบัน
● COS-472 Seminar	2559-2561
● COS-332 Environmental and Ecological Changes Modeling	2559-ปัจจุบัน
● COS-336 Introduction to Ecological Modeling	2559-ปัจจุบัน
● COS-333 Conservation Biology Modeling	2559-ปัจจุบัน
● COS-483 Research project	2561-ปัจจุบัน
● COS-491 Cooperative Education	2561-ปัจจุบัน
● CPS 782 Seminar	2559-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Koning, A. A., Moore, J. B., **Suttidate, N.**, Hannigan, R., McIntyre, P. B. (2016)
Aquatic ecosystem impacts of land sharing versus sparing: nutrient loading to Southeast Asian rivers. *Ecosystems*, 20(2): 393-405.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Student Travel Award, 9th International Association for Landscape Ecology, July 5-10 2015, in Portland, Oregon, USA.	2558
Graduate Academic Achievement Award, University of Wisconsin-Madison, USA.	2558
Center of Southeast Asia Studies Fellowships, University of Wisconsin-Madison, USA.	2558
Biological Sciences Scholar Award, University of Wisconsin-Madison, USA.	2554

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. ชมนาท ทองกิตติติก

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0-7567-3921
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	โทรสาร -
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email chommanart.th@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Post-doctoral fellow, Division of Infectious Disease, University of Colorado, Anschutz Medical Campus	2559 - 2562

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Breeding
- 2) Genotyping
- 3) Necropsy and tissue collection

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

- 1) Songsasen N., Nagashima J., Thongkittidilok C. 2017. Endocrine and paracrine controls of canine follicular development and function. *Reproduction in Domestic Animals* 52: 29-34.
- 2) Songsasen N., Henson L.H., Tipkantha W., Thongkittidilok C., Henson J.H., Chatdarong K., Comizzoli P. 2017. Dynamic changes in mitochondrial DNA, distribution and activity within cat oocytes during folliculogenesis. *Reproduction in Domestic Animals* 52: 71-76.
- 3) Songsasen N., Thongkittidilok C., Yamamizu K., Wildt D.E., Comizzoli P. 2017. Short-term hypertonic exposure enhances in vitro follicle growth and meiotic competence of enclosed oocytes while modestly affecting mRNA expression of

aquaporin and steroidogenic genes in the domestic cat model. Theriogenology
90: 228-236.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรม
ของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-ไม่มี-	

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๘ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา

๙.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณา อนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาอย่างไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและ
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น
ลำดับขั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษายถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากะทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอ ยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ๒๒.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ใ้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนัักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมเว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก จ รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาตามเลขรหัสรายวิชาหลักที่ 2

“0” กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (สัตวศาสตร์ ชีวเคมี กฎหมายและจรรยาบรรณ)

VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II	4(4-0-8)
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(2-2-5)
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)

“1” กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ [ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพจำเพาะชนิดสัตว์ (ม้ากึ่งพา สัตว์น้ำ สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก) และหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่]

VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-2)

VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Professional Practice in Zoological Medicine	12(0-36-18)
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์ เคี้ยวเอื้อง Professional Practice in Ruminant Health and Production Medicine	12(0-36-18)
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“2” กลุ่มวิชาโครงสร้างและการทำงานของร่างกายและเภสัชวิทยา

VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)

“3” กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา (พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา-วิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา) คลินิกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจัย

VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	4(4-0-8)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	5(5-0-10)
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	3(3-0-6)

VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)
VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-638*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยและชันสูตรทางการสัตวแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit and Pathology	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“4” กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์

VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animal Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ Animal Reproduction and Obstetrics	4(3-2-7)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoological Medicine	4(3-2-7)
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)

“5” กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ รังสีวิทยา คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในสัตว์เล็กและม้า

VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
-----------	--	----------

VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-454	ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery	3(1-4-4)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	2(0-6-3)
VET61-657*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิสัญญี ทัศนวินิจฉัยศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Anesthesia, Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	12(0-36-18)
VET61-658*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ สูติศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Medicine Obstetrics and Surgery	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“6” กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	3(3-0-6)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	2(2-0-4)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
VET61-666*	คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional Practice in Veterinary Public Health	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“7” กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์

VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Clinical Practice in Small Animal Medicine I	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animal Medicine II	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	2(0-6-3)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoological Medicine	4(0-12-6)

“8” กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับจำเพาะชนิดสัตว์ (สัตว์เล็ก โคนม สุกร สัตว์ปีก)

VET61-681*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Medicine	12(0-36-18)
VET61-686*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-689*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“9” กลุ่มวิชาสหสาขา วิจัย ประสบการณ์วิชาชีพ

VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	2(0-4-2)
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	2(0-4-2)
VET61-493	ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติทางคลินิก Clinical Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)

VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)
VET61-690	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Pre- Veterinary Professional Experience	1(0-2-1)
VET61-691	ประสบการณ์วิชาชีพการสัตวแพทย์ Veterinary Professional Experience	6(0-18-9)

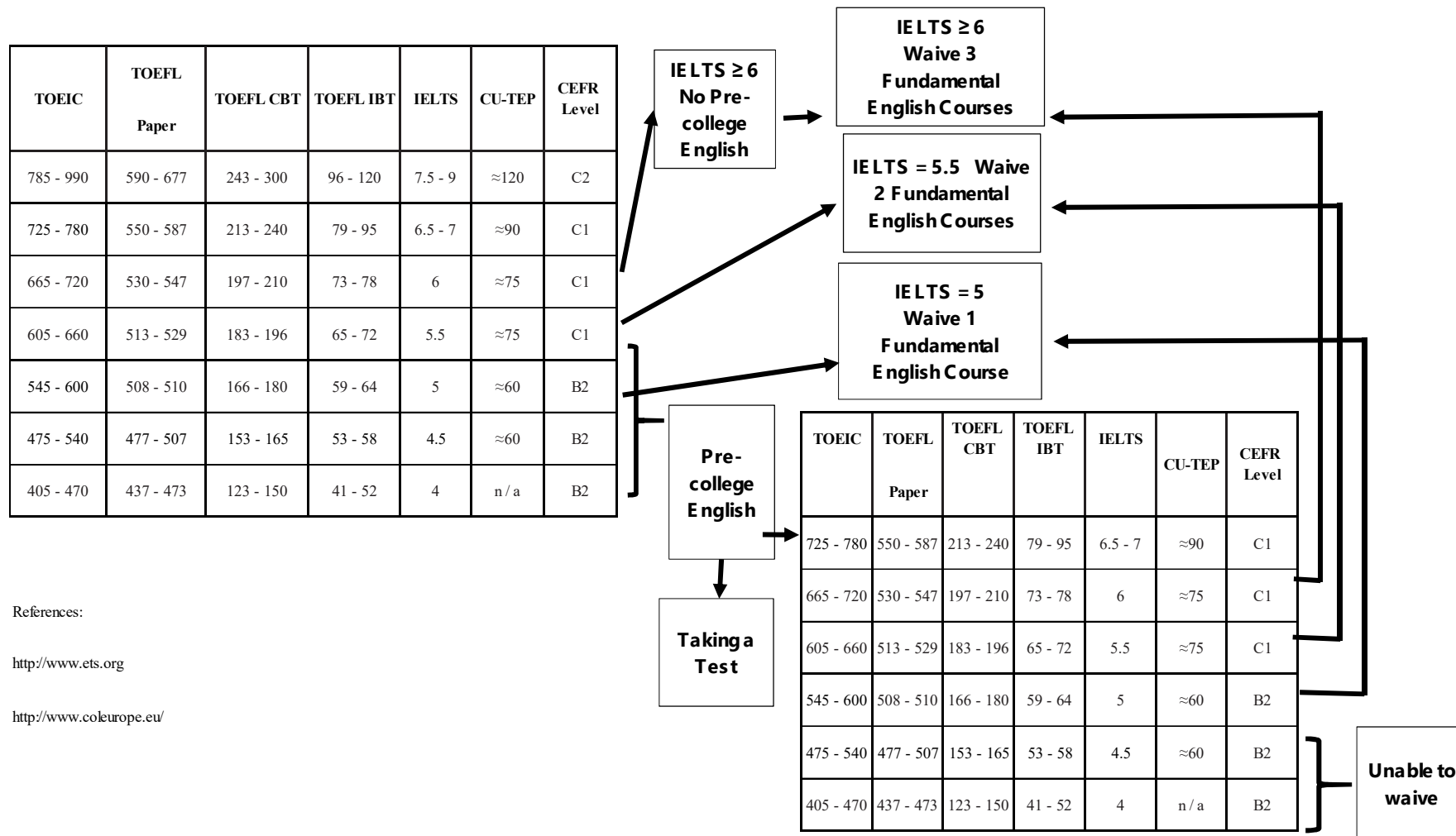
หมายเหตุ: ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา

หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม (ซึ่งเรียงลำดับจาก 1, 2, 3,...9, 0)

ภาคผนวก ฉ. แผนผังแสดงเกณฑ์/เงื่อนไขคะแนนสอบภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาศึกษาทั่วไป)



ภาคผนวก ข. เอกสารอนุมัติอัตรากำลังพนักงาน วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี



เลขรับในภารกิจรองฯ ฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ

ที่ ๒๑๑ วันที่ 8 ส.ค. 2560

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน งานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ โทร. ๓๗๗๑ โทรสาร ๓๗๕๖

ที่ ศธ.๕๗๐๔๐๙.๐๒/๑๗๑ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ส่วนแผนงาน

เรื่อง ขออนุมัติกรอบอัตรากำลังในการจัดตั้งสำนักวิชา/หน่วยงานใหม่

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ผ่าน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ

รับ ๑๒
๑๘/๒/๖๔ ๑๑.๒.18.
๑๐๑ ๒.๗ ส.ค. 2560

ตามที่สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้อนุมัติในหลักการโครงการจัดตั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อวางแผนอัตรากำลังในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินโครงการจัดตั้งสำนักวิชาและเตรียมความพร้อมเรื่องการจัดทำหลักสูตรของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จึงขออนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายปฏิบัติการในตำแหน่งต่างๆ ตามจำนวน ดังนี้

(หน่วย : อัตรา)

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		
• พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	๘*	-
• พนักงานสายปฏิบัติการ		
- นักวิชาการ	๑	-
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๑	-
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์		
• พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	๘*	-
• พนักงานสายปฏิบัติการ		
- นักวิชาการ	๑	-
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๑	-
วิทยาลัยนานาชาติ		
• พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	๖	๖
• พนักงานสายปฏิบัติการ		
- นักวิชาการ	๑	-
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๑	-
รวมทั้งหมด	๒๘	๖

* หมายถึง จำนวนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติกรอบอัตรากำลังในการจัดตั้งสำนักวิชา/หน่วยงานใหม่ตามที่เสนอ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ ไหมศรีภรต)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
- 8 ส.ค. 2560

(นายอวยพร เรืองศรี)
หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ



สงวนลิขสิทธิ์

เลขรับในการกิจของอธิการบดี
บันทึกข้อความ ที่ 1149 (28/ส.ก. 2560)

หน่วยงาน งานวางแผนและประเมินผล ส่วนแผนงาน โทรศัพท์ ๓๗๘๗ โทรสาร ๓๗๖๖, Email : dpl@wu.ac.th
ที่ ศธ ๕๗ ๐๔ ๐๕ ๐๒/๑๕๐ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐
เรื่อง อนุมัติอัตรากำลังในการจัดตั้งสำนักวิชา/หน่วยงานใหม่

เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๕๗ ๐๔ ๐๕ ๐๒/๑๗๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ส่วนส่งเสริมวิชาการ ได้ขออนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องการจัดทำหลักสูตรของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จำนวน ๓๔ อัตรา ดังต่อไปนี้

๑. โครงการจัดตั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ จำนวน ๑๐ อัตรา
๒. โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน ๑๐ อัตรา
๓. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๑๔ อัตรา

ผลจากการพิจารณาในที่ประชุมจากการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาภาระงานและอัตรากำลังพนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ด้วย การขออนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายปฏิบัติการของโครงการจัดตั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักวิชา/หน่วยงานใหม่ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้อนุมัติในหลักการ แต่ด้วยการขออนุมัติอัตรากำลังเพิ่มในครั้งนี้มีจำนวนค่อนข้างมาก ในเบื้องต้น จึงได้พิจารณาอนุมัติอัตรากำลังกรอบอัตรากำลังในการจัดตั้งสำนักวิชา/หน่วยงานใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๒๘ อัตรา ดังนี้

๑. โครงการจัดตั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ จำนวน ๑๐ อัตรา ประกอบด้วย พนักงานสาย วิชาการ จำนวน ๘ อัตรา และพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป จำนวน ๒ อัตรา ประกอบด้วย นักวิชาการ จำนวน ๑ อัตรา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา
๒. โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน ๑๐ อัตรา ประกอบด้วย พนักงานสาย วิชาการ จำนวน ๘ อัตรา และพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป จำนวน ๒ อัตรา ประกอบด้วย นักวิชาการ จำนวน ๑ อัตรา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา
๓. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๘ อัตรา ประกอบด้วย พนักงานสายวิชาการ จำนวน ๖ อัตรา และพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป จำนวน ๒ อัตรา ประกอบด้วย นักวิชาการ จำนวน ๑ อัตรา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธิต์ งามรุ่งวงศ์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการฯ

สำเนาเรียน : ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์/สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์/วิทยาลัยนานาชาติ หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ และหัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบและดำเนินการ



บันทึกข้อความ

เลขที่ในภารกิจของอธิการบดี
ที่ 347 วันที่ 5 มี.ค. 2561

หน่วยงาน งานยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ ส่วนแผนงานฯ โทรศัพท์ ๓๗๖๔ โทรสาร ๓๗๖๖

ที่ ศธ ๕๗ ๐๔ ๐๕ ๐๒/๕๒๕ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

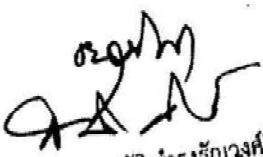
เรื่อง อนุมัติอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี


เรียน อธิการบดี

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๕๖ ๐๐/๑๓๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ได้ขออนุมัติอัตรากำลังอาจารย์เพื่อรองรับการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ อัตรา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานข้อกำหนดของสัตวแพทยสภา โดยจะต้องมีบุคลากรครบตามจำนวนตั้งแต่ปีแรกที่เปิดรับนักศึกษา รวมแล้ว ๔๐ อัตรา นั้น

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาภาระงานและอัตรากำลังพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบกรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ อัตรา แต่เนื่องจากข้อมูลที่วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีที่จัดทำเพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาในครั้งนี้อย่างไม่สมบูรณ์และไม่ชัดเจน จึงเสนอให้หน่วยงานดำเนินการให้ความชัดเจน และขอให้นัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนัดประชุมร่วมกันอีกครั้ง โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้อนุมัติอัตรากำลังเพิ่มภายใต้กรอบที่ขออนุมัติในครั้งนี้อย่างจากการประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์สัตวแพทยสภา ที่ประชุมจึงได้มีมติอนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ อัตรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธิตี ตั้งรุ่งเรืองศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์


(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการฯ

สำเนาเรียน : คณบดีวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี และผู้กำกับดูแลส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร เพื่อทราบและดำเนินการ

ภาคผนวก ข. มติสภามหาวิทยาลัยฯ และมติสภาวิชาชีพ

รายงานการประชุม

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐

วันเสาร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร

อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น ๑๙ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

และ ณ ห้องโถงศาลา อาคารบริหาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.โกวิทช์ โปษยานนท์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารงธัญวงศ์ (รักษาการแทนอธิการบดี) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายธีระชัย เขมณะสิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายนนทพล นิมสมบุญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายรุจาธิศย์ สุชาโต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์สุทัศน์ พู่เจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ศาสตราจารย์ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนันท์ กาญจนพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ดร.อำพน กิตติอำพน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์ | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์ | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตมรงค์ ศิริสถิตย์กุล | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด
(รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย) | เลขานุการ |
| ๑๘. นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์ (หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามผู้ที่ไม่เข้าประชุมไม่ได้

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |
| ๒. คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรต (รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ/
รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์)
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิชชัย ศุภดิษฐ์ (รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต (รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์)
๔. อาจารย์ ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์ (คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์)
๕. อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย (คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ เชื้ออุ่ม เพ็ญสุขสันต์ (คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตบรรจง ตั้งปอง (รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์)
๗. อาจารย์นรารักษ์ สมบัติทอง (รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)
๖. อาจารย์ ดร.นิรนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง (ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา)
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโกชน (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ)
๙. อาจารย์ ดร.บุญส่ง หวังสินทวีกุล (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๑๐. อาจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้และการสอน)
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ (รักษาการแทนผู้อำนวยการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์)
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี วิทยพันธ์ (รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม)
๑๔. อาจารย์ ดร.ผานิตย์ คุ้มอิน (รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ)
๑๕. อาจารย์สุธีระ ทองขาว (รักษาการแทนผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์)
๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว (ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยทันตแพทยนานาชาติ)
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน (ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์)
๑๘. อาจารย์ ดร.จิตติมา หังขมณี (ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ)
๑๗. อาจารย์ ดร.บุญล สุสุวรรณ (รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร)
๑๗. อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม (รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสังคม)
๑๗. อาจารย์นรากร สุวรรณโชติ (รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกีฬา)
๑๘. นางจุฑารัตน์ ธานีรัตน์ (หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี)
๑๙. นายทวีศักดิ์ รัตนวงศ์เดช (หัวหน้าส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร)
๒๐. อาจารย์ ดร.ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์ (ผู้กำกับดูแลส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)
๒๑. นางปริดา โชติช่วง (ผู้กำกับดูแลหน่วยตรวจสอบภายใน)
๒๒. นางสาวอรพินท์ ไชยพงศ์ (รักษาการแทนหัวหน้าหน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร)
๒๓. นางสุภาวดี สารพงษ์ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)
๒๔. นางปวีตดา จิวธนธิสกุล (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย)
๒๕. นางสาวเสาวณีย์ ไต๊ะแจ๊ะ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย)

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องแจ้งจากนายกสภามหาวิทยาลัย

- ไม่มี -

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เดิม กำหนดเฉพาะชั้นปริญญาโท และชั้นปริญญาเอก จึงได้เพิ่มชั้นปริญญาตรี ดังนั้น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ส.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ส.บ.”

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

วาระที่ ๔.๑.๑๒ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง พ.ศ.
สรุปเรื่อง ตามที่ สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง พิจารณาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วยการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระ

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ไขระเบียบฯ ดังนี้

๑. องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๗ ให้ลบข้อความ “ประธานเจ้าหน้าที่การบริหารความเสี่ยง เป็นรองประธานกรรมการ” ออก และให้เพิ่มข้อความเป็นอีกวรรคหนึ่ง ดังนี้ “ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ”

๒. ให้เพิ่มข้อความต่อท้ายข้อ ๑๓ วรรคสอง ดังนี้ “แล้วให้เร่งจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ”

๓. ให้ลบข้อ ๑๗ ออก เนื่องจากได้แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ใหม่ตามข้อ ๗ แล้ว ดังนั้น เมื่อระเบียบฯ นี้มีผลบังคับใช้แล้ว ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ขึ้นใหม่เพื่อทำหน้าที่ตามระเบียบฯ

มติที่ประชุม อนุมัติให้วางระเบียบฯ ว่าด้วยการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. ตามที่คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงนำเสนอ โดยขอให้ปรับแก้ไขข้อความตามที่ที่ประชุมได้พิจารณาไว้ข้างต้น

วาระที่ ๔.๑.๑๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ พ.ศ.

สรุปเรื่อง เพื่อให้การบริหารงานวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติเป็นไปด้วยความคล่องตัว และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ จึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ พ.ศ. ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. แก่ไขคำว่า “ผู้ปฏิบัติงาน” เป็น “พนักงาน” ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการบริหารงานศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. หมวดที่ ๓ ข้อ ๑๗ (๕) ให้เพิ่มข้อความดังนี้ “ทั้งนี้ ให้มีสถานะเทียบเท่าสาขาวิชาหรือสถานวิจัย” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕

๓. หมวดที่ ๔ ให้ตัดข้อความออก ดังนี้ “ข้อปริญญา อักษรย่อ ครุวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ระบบการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติไว้ในปริญญาบัตรด้วย”

ทั้งนี้ สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับฯ เรียบร้อยแล้ว

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ขอให้โครงการจัดตั้งวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานและการแบ่งส่วนงานภายใน เพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณาปรับแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ พ.ศ. อย่างละเอียดรอบคอบและถูกต้องตามหลักการและแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านการเงินและงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลฯ การให้เอกชนร่วมลงทุน เป็นต้น คณะกรรมการฯ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑) ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท โปษยานนท์ เป็นประธานกรรมการ

๒) นายธีระชัย เขมณะสิริ เป็นกรรมการ

๓) นายนันทพล นิมสมบุญ เป็นกรรมการ

๔) อธิการบดี เป็นกรรมการ

๕) เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้เชิญผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการ

มติที่ประชุม ขอให้มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการฯ พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ ๔.๑.๑๔ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.

สรุปเรื่อง คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ตามที่มหาวิทยาลัยนำเสนอ และให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปปรับรายละเอียดของ (ร่าง) ประกาศฯ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ประกาศฉบับนี้ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เป็นต้นไป และเพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณา จึงขอสรุปหลักการและเหตุผล รวมทั้งข้อเสนอการปรับมาตรฐาน ภาระงานทางวิชาการ ฉบับใหม่ ดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยสมบูรณ์แบบ (Research Comprehensive University) และความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ทำงานวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น และสามารถนำผลงานไปใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องปรับ มาตรฐานภาระงานทางวิชาการให้มีความสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว แล้วใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน นำไปใช้ประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และจ่ายค่าตอบแทนพิเศษแก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามอัตราเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มอีก ๑ เท่า

๒. ข้อเสนอการปรับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ฉบับใหม่

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ และต่อมามาตรฐานมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยใช้ประกาศเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ฉบับเดิม) ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ หรือไปจนกว่าจะมีการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการฉบับใหม่ จะดำเนินการแล้วเสร็จ

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเรื่องนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้ง คณะทำงานกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนคณบดี ผู้แทนคณาจารย์ประจำ ร่วมเป็นคณะทำงาน และบัดนี้คณะทำงานกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมาตรฐาน ภาระงานทางวิชาการ ฉบับใหม่ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้ปรับปรุงจากเกณฑ์เดิมและพิจารณาเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานทางวิชาการ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมถึงวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นด้วยแล้ว จากนั้นได้ นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ประชุมรับฟังความคิดเห็นหรือการประชาพิจารณ์จากคณาจารย์ประจำ เสนอที่ประชุมสภา วิชาการ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล พิจารณาตามลำดับแล้วนั้น และเพื่อให้ประกาศฉบับนี้สามารถนำไปใช้เป็น แนวปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจึงขอสรุปสาระสำคัญที่มีการปรับมาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการ ฉบับใหม่ ดังนี้

๑. แนวคิดการกำหนดชั่วโมงทำงาน หรือหน่วยงานภาระงาน ยึดตามเวลาที่ปฏิบัติงานจริง กล่าวคือ ๑ วัน ทำงาน ๗ ชั่วโมง / ๑ สัปดาห์ ทำงาน ๕ วัน / ๑ ปี มี ๓ ภาคการศึกษา / ๑ ภาคการศึกษา มี ๑๒ สัปดาห์ เทียบตามสูตร $7 \times 5 \times 12$ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมงทำงานหรือหน่วยภาระงาน ซึ่งจำนวนนี้ถือว่า เป็นชั่วโมงทำงานแบบ เต็มเวลาแล้ว จึงไม่ใช้คำว่า “เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ” ปรับเป็น “มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ” แทน

๒. ปรับสัดส่วนภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย มหาวิทยาลัย จากเดิม เป็นดังนี้

จากเดิม

ภาระงานรวมทุกด้านทั้งปี ไม่น้อยกว่า ๑,๒๖๐ หน่วยภาระงาน และมีภาระงานแต่ละด้าน - สอน และวิจัยและการพัฒนางานทางวิชาการ รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (ในจำนวนนี้ต้องสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ หรือสามารถนำภาระงานสอนไปทดแทนงานวิจัย และการพัฒนางานทางวิชาการได้) - บริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานอื่นๆ ร้อยละ ๓๐

ปรับเป็น

ภาระงาน	สัดส่วน (ร้อยละ)	มาตรฐานภาระงานต่อปี (หน่วยภาระงาน/ปีพิเศษ)
๑. สอน	๔๐	๕๐๐
๒. วิจัย และพัฒนาผลงานทางวิชาการ	๔๐	๕๐๐
๓. บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๒๐	๒๖๐
รวม	๑๐๐	๑,๒๖๐

๓. รายละเอียดเกณฑ์การเทียบค่าภาระงาน ปรับเปลี่ยนในส่วนของภาระงานสอน การวิจัยและ
พัฒนาผลงานทางวิชาการ สำหรับภาระงานด้านอื่นๆ มีความเหมาะสมแล้ว สรุปประเด็นที่ปรับ คือ

การสอน

เดิม สอนบรรยาย ทำงาน ๑ ชั่วโมง เทียบกับ ๓ หน่วยภาระงาน ประกอบด้วย

- ๑) การเตรียมสอน ๑ หน่วยภาระงาน
- ๒) การนำเสนอ ๑ หน่วยภาระงาน
- ๓) การตรวจงาน ๑ หน่วยภาระงาน

ปรับเป็น สอนบรรยาย ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๒ หน่วยภาระงาน
ประกอบด้วย

- ๑) การเตรียมสอน ๐.๕ หน่วยภาระงาน
- ๒) การสอน ๑.๐ หน่วยภาระงาน
- ๓) การตรวจงานและการประเมินผล ๐.๕ หน่วยภาระงาน

การวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ

แนวทางเดิมมิได้กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานที่ชัดเจน จึงได้ปรับใหม่

เป็นดังนี้

- ๑) การเทียบค่าภาระงานวิจัย พิจารณาสัดส่วนการมีส่วนร่วมและงบประมาณโครงการ

๒) คุณภาพผลงานทางวิชาการ พิจารณาตามดัชนีการมีส่วนร่วมในผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และดัชนีคุณภาพวารสาร

รายละเอียด (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของ
คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรฐานภาระงาน
ทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และศาสตราจารย์ พ.ศ. โดยขอให้ปรับแก้ข้อความและมีเสนอแนะ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ข้อความในหน้า ๒ ข้อ ๓.๓ เดิม “นำภาระการสอนไปทดแทนงานวิจัยและพัฒนา...”
แก้ไขเป็นนำภาระงานวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการไปทดแทนงานอื่น...” และในส่วนของเอกสารแนบท้าย
ประกาศหน้า ๑๐ ข้อ ๑.๓ และข้อ ๓.๑ กรณีที่ตีพิมพ์ในต่างประเทศและภายในประเทศ ขอให้มหาวิทยาลัยเทียบ
ค่าภาระงานให้เท่ากัน

๒. ขอให้มหาวิทยาลัยสร้างกลไกที่มีการเชื่อมโยงงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้งานวิจัยของนักศึกษาตียิ่งขึ้น และอาจารย์ก็ได้ประโยชน์เช่นกัน

๓. นอกจากการใช้ภาระงานเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้นแล้ว ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณา
ถึงระบบบริหารงานบุคคล และปัจจัยอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์
ประจำมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.
โดยปรับแก้ไขข้อความตามที่ที่ประชุมได้พิจารณาไว้ข้างต้น และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ทั้งนี้
เมื่อใช้ประกาศฉบับนี้ไปแล้ว ในระยะเวลา ๒ ปี ขอให้มหาวิทยาลัยติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน
ทางวิชาการให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และขอให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ไปพิจารณา
ดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๔.๑.๑๕ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การกำกับดูแลหลักสูตรในสำนักวิชา
ที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย
การจัดตั้งสำนักวิชา สถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑
ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยมีการจัดตั้งสำนักวิชาเพิ่มเติม ๓ สำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนัก
วิชาสหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นั้น

ศูนย์บริการการศึกษาได้ศึกษาแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยอื่นเกี่ยวกับการระบุชื่อสำนัก
วิชาของผู้สำเร็จการศึกษาในสำนักวิชาที่จัดตั้งใหม่ และเสนอแนวทางการดำเนินการที่ไม่ให้กระทบต่อความถูกต้องของ
ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา โดยการออกประกาศ/คำสั่งให้มีผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนหน่วยงานที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง
ตั้งนั้น เพื่อให้การกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน สามารถ
ดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การกำกับ
ดูแลหลักสูตรในสำนักวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน โดยให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาตาม

[รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันเสาร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐]

หน้า ๒๑ จาก ๓๕

โครงสร้างใหม่ ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการประจำสำนักวิชาตามโครงสร้างเดิม ในการพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ และยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศ เรื่อง การกำกับดูแลหลักสูตรในสำนักวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

วาระที่ ๔.๑.๑๖ ขออนุมัติจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสมทบการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖
สรุปเรื่อง ตามที่สำนักงบประมาณได้เสนอตั้งงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับรายการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ ในวงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๘๒,๒๐๑,๓๐๐ บาท นั้น สำนักงบประมาณได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ทราบว่า ตามมติคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พิจารณาปรับลดงบประมาณไปจำนวน ๑,๘๒๒,๐๐๐ บาท คงเหลือวงเงินสำหรับการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ จำนวน ๑๘๐,๓๗๙,๓๐๐ บาท โดยพิจารณาจัดสรรจากเงินงบประมาณจำนวนร้อยละ ๘๗.๕ เป็นเงิน ๑๕๗,๘๓๒,๓๐๐ บาท และให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดสรรเงินนอกงบประมาณสมทบจำนวนร้อยละ ๑๒.๕ เป็นเงิน ๒๒,๕๔๗,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม อนุมัติให้จัดสรรเงินสะสมจากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสมทบการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ จำนวน ๒๒,๕๔๗,๐๐๐ บาท ตามที่คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินนำเสนอ และให้นำไปใส่เพิ่มเติมไว้แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วาระที่ ๔.๑.๑๗ ขออนุมัติค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารเรียนรวม
สรุปเรื่อง ด้วยมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ จำนวน ๑๘๐,๓๗๙,๓๐๐ บาท โดยให้มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินสมทบร้อยละ ๑๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๒๒,๕๔๗,๐๐๐ บาท ซึ่งมีอัตราค่าควบคุมงานก่อสร้าง ขนาดโครงการซับซ้อนน้อยกว่า ๒๕๐ ล้านบาท กำหนดอัตราร้อยละ ๕.๒๕ คิดเป็นค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ จำนวนเงินรวม ๙,๔๖๙,๙๑๓.๒๕ บาท

มติที่ประชุม อนุมัติค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๖ จำนวน ๙,๔๖๙,๙๑๓.๒๕ บาท โดยจัดสรรเงินสะสมจากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เพื่อพิจารณาทุกท้วง

วาระที่ ๔.๒.๑ ขออนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
สรุปเรื่อง ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ ได้จัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ และ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

วาระที่ ๔.๒.๒ ขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ โดยคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ โดยขอให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบแบบผลงานทางวิชาการที่ได้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๒.๓ ขออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการ นำเสนอ และขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรให้สมบูรณ์ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๒.๔ ขออนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์ และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพ

[รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันเสาร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐]

หน้า ๒๓ จาก ๓๕

พลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ และขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรให้สมบูรณ์ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๒.๕ ขออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุข หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุข หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุข หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุข หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ และขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรให้สมบูรณ์ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๒.๖ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

สรุปเรื่อง สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	เอกสารแนบ
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)	๑
๒. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)	๒

มติที่ประชุม อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

วาระที่ ๔.๒.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ รูปแบบจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (Bilingual Program)

สรุปเรื่อง ด้วยสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีแนวทางในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (Bilingual program) ตามนโยบายมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนั้น สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จึงได้ดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีประเด็นแนวทางการดำเนินงาน และรูปแบบการจัดการเรียนสอนฯ ตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติที่ประชุม อนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ แบบทวิภาษา (Bilingual program) โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

วาระที่ ๕.๑ แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปเรื่อง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ยกร่างแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นงบประมาณแบบสมดุล โดยคาดว่าจะมีรายรับ - รายจ่าย รวม ๑,๗๙๐,๐๔๕,๕๐๐ บาท และได้นำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาแล้ว โดยได้มีการปรับลดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นค่าใช้จ่ายลงทุน ๖๘,๙๑๖,๓๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณปรับลด ๗๘,๙๑๖,๓๐๐ บาท จึงเสนองบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นงบประมาณแบบสมดุล โดยคาดว่าจะมีรายรับ - รายจ่าย เป็นจำนวนรวม ๑,๗๑๑,๑๒๘,๒๐๐ บาท ซึ่งมีรายละเอียดที่มาของประมาณการรับและประมาณการจ่าย เป็นดังนี้

ประมาณการรายรับจำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๑๑,๑๒๘,๒๐๐ บาท

๑. รายรับจากงบประมาณแผ่นดิน ๑,๒๕๖,๕๑๓,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๓

๒. รายรับจากการดำเนินงานส่วนกลาง ๔๕๔,๖๑๔,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๗

(รายรับจากการดำเนินงานทั้งสิ้น ๖๕๕,๕๖๘,๒๐๐ บาท จัดสรรจ่ายส่วนกลาง ๔๕๔,๖๑๔,๗๐๐ บาท จัดสรรจ่ายหน่วยวิสาหกิจ/หลักสูตรพิเศษ/โครงการ ๒๐๐,๙๕๓,๕๐๐ บาท)

ประมาณการรายจ่าย จำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๑๑,๑๒๘,๒๐๐ บาท

๑. จำแนกเป็นประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จัดสรร	ร้อยละ
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๒๔,๖๔๖,๘๑๐	๓๖
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๔๙๓,๑๔๙,๐๙๐	๒๙
๓. ค่าใช้จ่ายลงทุน	๕๙๓,๓๓๒,๓๐๐	๓๕
รวม	๑,๗๑๑,๑๒๘,๒๐๐	

๒. จำแนกตามภารกิจหลัก

ภารกิจหลัก	งบประมาณที่จัดสรร	ร้อยละ
๑. ด้านการผลิตบัณฑิต	๑,๖๐๐,๓๑๐,๖๘๐	๙๓.๕๒
๒. ด้านการวิจัย	๕๗,๗๓๖,๗๐๐	๓.๓๗

วาระที่ ๗.๒ อัตรากำลังของหน่วยตรวจสอบภายใน

สรุปเรื่อง ประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ ได้นำเรียนต่อที่ประชุมว่า คณะกรรมการฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นว่า ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน และมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน จำนวน ๔ คน โดย ๑ คน ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้กำกับดูแลหน่วยตรวจสอบภายใน ประกอบกับปัจจุบันหน่วยตรวจสอบภายในมีภาระงานมาก ดังนั้น คณะกรรมการฯ มีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับอัตรากำลังของหน่วยตรวจสอบภายใน

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว ในเบื้องต้นขอให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลไปพิจารณาให้แนวทางเพื่อเร่งรัดในการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน และการเพิ่มอัตรากำลังของหน่วยตรวจสอบภายในต่อไป

มติที่ประชุม ขอให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลไปพิจารณาให้แนวทางเพื่อเร่งรัดในการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน และการเพิ่มอัตรากำลังของหน่วยตรวจสอบภายในต่อไป

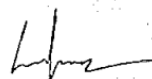
นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวขอบคุณ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลาเข้าประชุม และปิดการประชุม

ปิดประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.



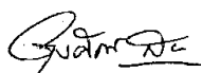
(นางปิติดา จิตรนาธิปสกุล)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์)

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุงศักดิ์ สุขสอาด)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒

วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร
อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น ๑๙ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
และ ณ ห้องโถงศาลา อาคารบริหาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ โปษยานนท์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชำรงธัญวงศ์ (อธิการบดี) | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายธีระชัย เขมณะสิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายนนทพล นิมสมบุญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายรุจาธิศ สุชาโต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อาพันธ์ กาญจนพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์ | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ |
| ๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์ | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดงศักดิ์ สุขสอาด
(รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย) | เลขานุการ |
| ๑๕. นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์ (หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามผู้ที่ไม่เข้าประชุมไม่ได้

- | | |
|---|--|
| ๑. ดร.กฤษฎา เสกตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |
| ๓. อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ (ติดภารกิจ) |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิฒนพงศ์ เกิดทองมี | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ (ติดภารกิจ) |

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดงศักดิ์ สุขสอาด)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เพื่อพิจารณาทั้ง

วาระที่ ๔.๒.๑ ขอแก้ไขข้อมูลหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปแล้วนั้น และวิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรดังกล่าวไปยังสัตวแพทยสภาเพื่อพิจารณารับรองหลักสูตร ทดแทนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งยังไม่ผ่านการพิจารณา รับรอง ทั้งนี้ สัตวแพทยสภาได้พิจารณาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แล้ว โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขจาก “หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)” เป็น “หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)” เนื่องด้วยในกระบวนการที่เคยเกิดขึ้นนั้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไม่เคย รับผิดชอบต่อเป็นทางการ อีกทั้งจะเกิดประโยชน์กับนักศึกษารุ่นแรกและรุ่นที่สองในการเข้ากระบวนการขอสอบเพื่อรับ ใบประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ในอนาคต

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติการแก้ไขข้อมูลหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

สำเนาถูกต้อง

วาระที่ ๔.๒.๒ ขอเสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล

หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตร วิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัลถูกออกแบบให้เป็นหลักสูตรบูรณาการหลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดรายวิชาทั้งใน กลุ่มศาสตร์พื้นฐานของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ กลุ่มศาสตร์ด้านการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งศาสตร์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งถือเป็นมหาวิทยาลัย และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้ถูกออกแบบ โดยการบูรณาการระหว่างการบริหารธุรกิจกับวิทยาศาสตร์ และบางส่วนของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการของ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ หน้า ๑๑ จาก ๒๑

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องบรรยาย ๑ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร
อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น ๑๙ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
และ ณ ห้องประชุมเขาหลวง อาคารสหกิจศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom

.....

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอ้าย | นายกสภามหาวิทยาลัย* |
| ๒. นายธีระชัย เชนนะสิริ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย* |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ จำรัสญวงศ์ (อธิการบดี) | กรรมการโดยตำแหน่ง** |
| ๔. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กฤษฎา เสกตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๕. นายบุญชู ประสพกิจถาวร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๖. นายรุจาธิศ สุชาติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** |
| ๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๘. นายศิโรตม์ สวัสดิ์พาณิชย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๙. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๑๐. นายแพทย์สุชุม กาญจนพิมาย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๑๑. นายสุทิน พรชัยสุรีย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** |
| ๑๒. คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ*** |
| ๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ* |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์ | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ** |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร | กรรมการซึ่งเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ** |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์พงศ์ เกิดทองมี | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ** |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ** |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุงศักดิ์ สุขสะอาด
(รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย) | เลขานุการ* |
| ๑๙. นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์
(หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) | ผู้ช่วยเลขานุการ* |

(หมายเหตุ * ณ ห้องบรรยาย ๑ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร
** ณ ห้องประชุมเขาหลวง อาคารสหกิจศึกษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
*** ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom)

สำเนาถูกต้อง

รายนามผู้ที่ไม่เข้าประชุมไม่ได้

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ วรรณวิจิตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ ธรรมาศ | กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
(ติดภารกิจ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุงศักดิ์ สุขสะอาด)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย |

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เรื่องเพื่อพิจารณาทั้กทั้วง

วาระที่ ๔.๒.๑ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

สรุปเรื่อง ๑. สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒๔ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
ปรับคำอธิบายรายวิชา/ปรับแผนการศึกษา/ปรับใช้หมวดวิชาศึกษาทั้ไป พ.ศ. ๒๕๖๔/ปรับรายวิชาบังคับก่อน/เพิ่มรายวิชา	
๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ACT๖๒-๑๐๒ คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อธุรกิจ โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป
๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา ศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป - ปรับแผนการศึกษา โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป - ปรับแผนการศึกษา โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการ จัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป - ปรับแผนการศึกษา โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๕. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๖. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป - ปรับแผนการศึกษา - แก้ไขรายละเอียดของรายวิชา โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๘. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั้ไป โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๙. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาศึกษาทั้ไป โดยให้มีผลตั้งแตภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดงคักดี สุขสะอาด)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	- ปรับรายวิชาบังคับก่อนของรายวิชา COS๖๑-๓๓๖ การจำลองแบบทางนิเวศวิทยาเบื้องต้น โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๑. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๒. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๓. หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขา ดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เพิ่มรายวิชาเลือกเสรี โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	- ยกเลิกรายวิชา MAG๖๒-๔๑๒ การฝึกผลิตสื่อมัลติมีเดีย ๘(๐-๔๐-๐) - เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา MAG๖๒-๔๙๑ สหกิจศึกษา ๘(๐-๔๐-๐) เป็น MAG๖๒-๔๙๑ สหกิจศึกษา๑ ๘(๐-๔๐-๐) - ปรับแผนการศึกษา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีมัลติมีเดีย แอนิเมชันและเกม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ปรับจำนวนหน่วยการเรียนของรายวิชาเลือกเสรี ในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ จากเดิม ๒ หน่วยกิต เป็น ๔ หน่วยกิต โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๖. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)	- ขอเปิดรายวิชา DST๖๑-๖๕๖ หลักการและเทคนิคในการรักษาด้วยเครื่องมือจัดฟันแบบใส ในหมวดวิชาเลือก สำเนาถูกต้อง โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๑๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑. อาจารย์ ดร.จินดาทรา เปรมปราโมทย์ ๒. อาจารย์ ดร.อรธกร พรหมวี ๓. อาจารย์ ดร.ปรัชญาพร เอกบุตร ๔. อาจารย์ ดร.ภฤติกา กาบพลอย ๕. อาจารย์ ดร.จันทิรา วงศ์เนตร โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

92
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสหกิจศึกษา

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
๑๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา กิจพิพิธ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ดิเรกบุษราคม โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๒๐. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา กิจพิพิธ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ดิเรกบุษราคม โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๒๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร ขวัญเชื้อ ๒. อาจารย์ ดร.คมกริบ หลงละเลิง ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารีสา ภูมิภาค ณ หอนงคาย ๔. อาจารย์ ดร.สุนทรภรณ์ หันตุลา ๕. อาจารย์ ดร.ปรเมท เหมรชตนนท์ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๒๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร <u>สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ</u> ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยาวัช ทองสมพร ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประณมจิต ขจรเจริญกุล ๓. อาจารย์ ดร.สุศติดา สังข์พุ่ม <u>สาขาฟิสิกส์</u> ๔. อาจารย์ ดร.ชัยโรจน์ ใหญ่ประเสริฐ ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณศิริ คำโอ ๖. อาจารย์ ดร.สัมพันธ์ นิตเกต <u>สาขาเคมี</u> ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัปสร บุญยัง ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรา ไชยรัตน์ ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก คมเม่น <u>สาขาชีววิทยา</u> ๑๐. อาจารย์ ดร.พัชร์พิมล อึ้งเจริญวิวัฒน์ ๑๑. อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนก พิมพ์พันธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด) ๑๒. อาจารย์ ดร.วิษณุ สายสร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
<p>๒๓. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)</p>	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ สวัสดิ์ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภริตพร แก้วแก้วเสื่อ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณพีร์ ตูลวรรณนะ ๔. อาจารย์ ดร.รวินทร์ ถิ่นนคร ๕. อาจารย์จาดรุנית์ พิบูลย์ <p>โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป</p>
<p>๒๔. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p>	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรวัย สุวรรณบำรุง ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วสวัสดิ์ ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ณะภพ ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ ณะภพ ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรชร ชูติพัฒนะ <p>โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรวัย สุวรรณบำรุง ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ ณะภพ ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ณะภพ ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันหวัช ไชยวงศ์ ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วสวัสดิ์ ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์ ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรา คงปราน ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา พิบูลย์ ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริอุมา เจาะจิตต์ ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมรัตน์ วัฒนสิทธิ์ ๑๑. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง ๑๒. อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์ ๑๓. อาจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ ๑๔. อาจารย์ ดร.พิมาน อีระรัตนสุนทร ๑๕. อาจารย์ ดร.ดนิตา จำปาแก้ว ๑๖. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มากแก้ว ๑๗. อาจารย์ ดร.ศวรรยา เลหาประภานนท์ ๑๘. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ วีรสกุล ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรชร ชูติพัฒนะ <p>โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป</p>

สำเนาถูกต้อง


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุงศักดิ์ สุขสะอาด)
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสามมหาวิทยาลัย

๒. สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ดังนี้	
๒๕. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๒. ศาสตราจารย์คลินิก น.สพ.ดร.สุวิชัย โจรนเสถียร</p> <p>๒. อาจารย์ น.สพ.รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์</p> <p>๓. อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ</p> <p>๔. รองศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุญมา</p> <p>๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน</p> <p>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑. ศาสตราจารย์คลินิก น.สพ.ดร.สุวิชัย โจรนเสถียร</p> <p>๒. รองศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุญมา</p> <p>๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน</p> <p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ</p> <p>๕. อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ</p> <p>๖. อาจารย์ น.สพ.รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์</p> <p>๗. อาจารย์ จินดาหรา เปรมปราโมทย์</p> <p>๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์ พรพวงษ์</p> <p>๙. อาจารย์ น.สพ.เดชชัย เกตุพันธุ์</p> <p>๑๐. อาจารย์ สพ.ญ.ดร.พรรณพิชญา ฝรั่งวิทยา</p> <p>๑๑. อาจารย์ สพ.ญ.ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช</p> <p>๑๒. อาจารย์ สพ.ญ.ดร.ขมนาท ทองกิตติติก</p> <p>โดยให้มีผลระหว่างวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)</p>
๒๖. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๑. ศาสตราจารย์คลินิก น.สพ.ดร.สุวิชัย โจรนเสถียร</p> <p>๒. อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ</p> <p>๓. รองศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุญมา</p> <p>๔. รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน</p> <p>๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ</p> <p>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑. ศาสตราจารย์คลินิก น.สพ.ดร.สุวิชัย โจรนเสถียร</p> <p>๒. รองศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุญมา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคลศักดิ์ สุขสอาด) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๓. รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน</p> <p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ</p> <p>๕. อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ</p>

หลักสูตร	ประเด็นการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร
	๖. อาจารย์ น.สพ.รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์ ๗. อาจารย์ ดร.จินดาทรา เปรมปราโมทย์ ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์ พราพงษ์ ๙. อาจารย์ น.สพ.ดร.เดชชัย เกตุพันธุ์ ๑๐. อาจารย์ สพ.ญ. ดร.พรรณพิชญา พุ่งวิทยา ๑๑. อาจารย์ สพ.ญ. ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ฐานิสร์ ดำรงค์วัฒนโกคิน ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ศิริวรรณ พราพงษ์ ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.จूरีย์รัตน์ สำเร็จประสงค์ ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา กิจพิพิธ ๑๖. อาจารย์ น.สพ.ดร.มาโนชญ์ ยินดี ๑๗. อาจารย์ ดร.นารินทร์ สนิธิกันย์ ๑๘. อาจารย์ สพ.ญ.วราภาญจน์ บุญเพาะ ๑๙. อาจารย์ สพ.ญ. ดร.ชลัษฏารณ แสนเสมอ ๒๐. อาจารย์ น.สพ.พีรภัทร แสงสว่าง ๒๑. อาจารย์ ดร.วัชรพงษ์ มิตสุวรรณ ๒๒. อาจารย์ สพ.ญ.รัชฎาพร บริพันธ์ ๒๓. อาจารย์ ดร.พรชัย พรพนม ๒๔. อาจารย์ สพ.ญ.นภสร แผงประสิทธิ์ โดยให้มีผลตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

มติที่ประชุม * ๑. อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒๔ หลักสูตร ตามที่สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบไว้ข้างต้น

๒. อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบไว้ข้างต้น (หมายเหตุ * ที่ประชุมได้มีมติรับรองรายงานการประชุมในวาระที่ ๔.๒.๑ ในที่ประชุมครั้งนี้แล้ว)

สำเนาถูกต้อง


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุงศักดิ์ สุขสะอาด)
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย



สำนักงานสัตวแพทยสภา

เลขที่ ๖๘ /๘ หมู่ ๑ ตำบลบางไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทร.๐-๒๐๑๓/๐๓/๐๐-๘ โทรสาร ๐-๒๐๑๓/๐๓/๐๙

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
เลขรับ	๕๖74 / 12
วันที่	๑ / ๕ / ๖๒ เวลา 14.44 น.
ชื่อผู้รับ
หน่วยงาน/ผู้ปฏิบัติ	คสพจ
ผู้เขียน/ก้านกรอง

ที่ สพ.สภ.๐๐๕๖๘ / ๒๕๖๒

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- อ้างถึง ๑. หนังสือที่ อว. ๓/๕๔๖๐๐/๕๑๕๘ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒
 ๒. หนังสือที่ อว ๓/๕๔๖๐๐/๘๓/๓๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
 ๓. หนังสือที่ อว. ๓/๕๔๖๐๐/๙๕๓/๕ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑)
 จำนวน ๑ เล่ม
 ๒. พร้อมมคอ.๓ และมคอ.๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ยื่นขอรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) โดยได้ส่งเล่มมคอ.๒, มคอ.๓ และมคอ.๔ ให้สัตวแพทยสภาพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการสัตวแพทยสภาในคราวประชุมคณะกรรมการสัตวแพทยสภา ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) ของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ทั้งนี้ขอให้ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดส่งเล่มหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) มคอ.๒, มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากสัตวแพทยสภา ส่งให้สัตวแพทยสภาเพิ่มเติม จำนวน ๓ ชุด ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.นายสัตวแพทย์ ดร.ชัชชัย ตักดีภู่อราม)

นายกสัตวแพทยสภา



สำนักงานส้วตพทยสภท

๖๘/๘ หมู่ที่ ๑ ถนนวนครอินทร์ ต่ำบลบงไฟ อำเภอเมือง จ้งหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทร.๐-๒๐๑๓-๐๓/๐๐-๘ โทรสาร ๐-๒๐๑๓-๐๓/๐๙

ที่ สพ.สภ.๐๐๒๖๓ / ๒๕๖๔

๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รับทราบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลรายละเอียดในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรส้วตพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

เรียน คณบดีวิทยาลัยส้วตพทยศาสตรัอัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๓๕๔๖๐๐/๔๑๓๒ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยส้วตพทยศาสตรัอัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอแจ้งการเปลี่ยนแปลงข้อมูลรายละเอียดในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรส้วตพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ ตามที่ส้วตพทยสภท ได้เห็นชอบหลักสูตรส้วตพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งส้วตพทยสภทได้แนบ มคอ.๒ ของหลักสูตรฯ โดยประทับตรา ส้วตพทยสภท ทุกหน้าเพื่อประกอบการใช้ตรวจประเมินฯ และวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการนำเล่ม มคอ.๒ ฉบับประทับตราเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวบันทึกลงในระบบรับทราบหลักสูตร (CHE Curriculum Online: CHECO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แต่เนื่องด้วยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ ดังกล่าว ไม่สอดคล้องตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จึงไม่สามารถดำเนินการพิจารณารับทราบหลักสูตรฯ ต่อไปได้ และขอให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ในกรณีนี้ ทางวิทยาลัยฯ จึงขอจัดส่งสำเนาแบบการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) ตามเอกสารแนบมาด้วยนี้ และขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดประทับตรา ส้วตพทยสภทพร้อมมลงนามกำกับ และส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวกลับมายังวิทยาลัยฯ เพื่อจักได้ ดำเนินการแนบเอกสาร สมอ.๐๘ ฉบับนี้ลงในระบบรับทราบหลักสูตร (CHE Curriculum Online: CHECO) ต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จากการประชุมคณะกรรมการส้วตพทยสภทครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมรับทราบการเปลี่ยนแปลงในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.นายส้วตพทย ดร.ธีระ รักความสุข)

นายกส้วตพทยสภท