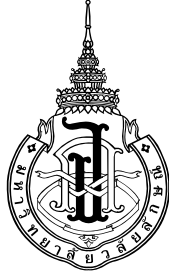


สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(มคอ.2)

สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

บทนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) อันเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อตอบสนองกระแสความเปลี่ยนแปลงปัจจุบันที่สภาวการณ์สังคมการเมืองไทยยังคงเต็มไปด้วยความผันผวน ส่งผลกระทบต่อชีวิตผู้คนอย่างหนักหน่วงกว้างขวาง ขณะที่ในบริบทกว้างใหญ่ออกไป ความเป็นไปของภูมิภาคอาเซียนยังคงมีอิทธิพลต่อประเทศไทย ภูมิภาคแห่งนี้ยังทวีความสำคัญในสมรภูมิการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการขับเคลื่อนในการเมืองระหว่างประเทศของมหาอำนาจโลก พร้อมกันนั้น โลกใบนี้ก็ได้เข้าสู่อีกยุคสมัยหนึ่งที่มันโชนทัศน์ วิถีชีวิต ความปกติคุ้นเคยของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปมหาศาลหลังจากเผชิญกับโรคระบาดครั้งใหญ่ในวิกฤตโควิด-19 ภายใต้สถานการณ์เหล่านี้ย่อมเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สังคมไทยต้องสร้างประชากรผู้มีความรู้พร้อมเผชิญหน้ากับหลากหลายวิกฤต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงปรับโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อสนองตอบความเปลี่ยนแปลงและเป้าหมายดังกล่าวนี้ โดยมีภารกิจที่สำคัญ คือ

1) กำหนดให้มีสาขาวิชาเอกทั้งสิ้น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสาขาวิชาอาเซียนศึกษา ซึ่งการกำหนดให้มีสาขาวิชาเอกอาเซียนศึกษาเป็นการขยายความเชี่ยวชาญของหลักสูตรฯ ไปสู่การเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียนอย่างรอบด้านและเป็นทางการเป็นครั้งแรก

2) ปรับรายวิชาแก่นให้เน้นความรู้พื้นฐานของแต่ละสาขาวิชาเอก เน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะด้านการวิจัย และเพิ่มวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ส่วนรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกของแต่ละสาขาวิชาเอก ก็ได้ปรับให้สมดุลกันระหว่างเนื้อหาด้านทฤษฎีและเนื้อหาที่วัดด้วยปรากฏการณ์ร่วมสมัย ทั้งในบริบทของไทย อาเซียน และสากล

3) เพิ่มรายวิชาทางด้านภาษากระทั่งกลายเป็นจุดเด่นสำคัญประการหนึ่งของหลักสูตรฯ โดยในส่วนของวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาของหลักสูตรฯ จะได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี ผ่านการเรียนทั้งกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาของหลักสูตรฯ พร้อมกันนั้น หลักสูตรฯ จะเปิดสอนวิชาภาษาสำคัญของอาเซียน (อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปิน) ให้กับนักศึกษาของหลักสูตรฯ รวมถึงการจัดส่งนักศึกษาไปศึกษาภาษาที่ประเทศใดประเทศหนึ่งในอาเซียนเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังคงให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยมุ่งการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม “กรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ” (UK Professional Standards Framework: UKPSF) ซึ่งนักศึกษาจะได้สัมผัสการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา นักศึกษาอย่างเป็นระบบตั้งแต่การออกแบบรายวิชา การเรียนการสอน การประเมินผล การดูแลติดตามนักศึกษา รวมทั้งจะได้รับการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงาน รวมทั้งการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกชั้นเรียนอย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ และเพื่อให้เชื่อมั่นว่า นักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตรฯ จะมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์อย่างแท้จริง หลักสูตรฯ ได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานเพื่อประเมินผลความรู้ของนักศึกษาก่อนจบการศึกษา (Comprehensive Exam) ทั้งการทดสอบมาตรฐานความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ สถานการณ์ร่วมสมัย และการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาในภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การปรับปรุงหลักสูตรด้วยการริเริ่มสิ่งใหม่หลายประการ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายสถาบัน มีแผนจะพัฒนาโครงการความร่วมมือหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดการเรียนการสอนภาษาให้กับนักศึกษาของหลักสูตรฯ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกัน การจัดส่งนักศึกษาของหลักสูตรฯ ไปและรับนักศึกษาชาวต่างชาติมาปฏิบัติสหกิจศึกษา ตลอดจนการพัฒนาโครงการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรฯ กับคณาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

กรกฎาคม 2563

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	17
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	17
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	20
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	69
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	70
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	72
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	72
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	72
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	82
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	93
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	93
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	93
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	93
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	94
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	94

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	94
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	95
1. การกำกับมาตรฐาน.....	95
2. บัณฑิต.....	95
3. นักศึกษา.....	96
4. อาจารย์.....	96
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	97
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	98
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	98
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	100
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	100
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	100
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	100
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	100
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	101
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	123
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	125
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562.....	151
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่างๆ	165
ภาคผนวก ฉ บันทึกความเข้าใจทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	168

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530231100612
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ ร.บ.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

- 1) การเมืองการปกครอง (Government)
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)
- 3) อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน (อินโดนีเซีย มลายู และฟิลิปปิน)

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยในส่วนของ การสอนแบบบรรยายจะให้ความสำคัญกับการสอนแบบกลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-15 คน) มีการวัดผลของการเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดทั้งภาค

ส.อ.ว. รับทราบการเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

การศึกษา โดยเป็นการวัดผลประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ลึกซึ้งในรายวิชานั้นๆ วิธีการสอนรูปแบบอื่นๆ ได้ถูกนำมาใช้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระทั่งนักศึกษาสามารถตั้งคำถามเชิงวิพากษ์จากฐานคิดต่างๆ อย่างรอบด้าน เห็นทางเลือก และคิดแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้ นักศึกษาต่างชาติต้องสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย หรือภาษาอาเซียนที่หลักสูตรเปิดสอน

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้สร้างความร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีการลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน ครอบคลุมขอบเขตความร่วมมือในด้านการจัดสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ งานวิจัยและงานวิชาการ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อ และโครงการบริการวิชาการ/โครงการฝึกอบรมร่วมกัน

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

นอกจากสถาบันทางวิชาการในประเทศ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตยังบริหารจัดการหลักสูตรโดยสร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ ประกอบด้วย 1) Universitas Negeri Malang ประเทศอินโดนีเซีย 2) State University of Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย 3) University of Trunojoyo Madura ประเทศอินโดนีเซีย 4) Universiti Teknologi Mara ประเทศมาเลเซีย 5) Universiti Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย และ 6) Universiti Malaysia Perlis ประเทศมาเลเซีย โดย สถาบันการศึกษาเหล่านี้จะรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของหลักสูตรฯ เข้าศึกษาในสถาบันของตนเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาภาษาอาเซียนซึ่งจัดสอนเบื้องต้นโดยหลักสูตรฯ รายวิชาที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศเหล่านี้จัดสอนจะผ่านการประชุมหารือในส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรฯ และหลังการเรียนการสอน ณ ต่างประเทศเสร็จสิ้น จะมีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเข้าสู่ระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้ การจะจัดส่งนักศึกษาไปศึกษาที่สถาบันใดนั้นขึ้นอยู่กับการประเมินพิจารณาของหลักสูตรฯ และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากรด้านการปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) บุคลากรทางการเมืองและการทูต
- 3) บุคลากรในองค์กรอิสระ
- 4) บุคลากรในงานด้านการวิจัยและโครงการพัฒนา
- 5) บุคลากรในองค์กรเอกชนทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- 6) บุคลากรทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ทำงานในภูมิภาคอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
วิชาเอกการเมืองการปกครอง			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรัช คมพจน์	- ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมชาย ปัญญาเจริญ	- ป.ร.ด. (การบริหารการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 - ร.ม. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 - ร.บ. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	รายละเอียดในภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นายอุเชนทร์ เชียงแสน	- ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 - ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545	รายละเอียดในภาคผนวก ค
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรัฐภูมิ เสนาคำ	- ร.ด. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 - M.A. (Anthropology), Ateneo de Manila University, Philippines, 2539 - ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นายตฤณ ไอยรา	- Ph.D. (International Development Studies), National Graduate Institute for Policy Studies, Japan, 2562 - M.A. (Development Economics), University of East Anglia, England, 2554 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	รายละเอียดในภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นายทรงคนะ นวลสมศรี	- สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2556 - ศศ.บ. (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2550	รายละเอียดในภาคผนวก ค
วิชาเอกอาเซียนศึกษา			
1. อาจารย์	นายจิรวัดน์ แสงทอง	- อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นางสาวเพ็ญศรี พานิช	- M.A. (Indonesian Language Education), State University of Malang, Indonesia, 2554 - ศศ.บ. (ภูมิภาคศึกษา), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2551	รายละเอียดในภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นางสาวนฤมล กล้าทุกวัน	- สม.ม. (มานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	รายละเอียดในภาคผนวก ค

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2) Universitas Negeri Malang, State University of Surabaya และ University of Trunojoyo Madura ประเทศอินโดนีเซีย ~~Universiti Teknologi Mara~~ ~~Universiti Sains Malaysia~~ และ Universiti Malaysia

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

Perlis ประเทศมาเลเซีย ทั้งนี้ โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของหลักสูตรฯ ภายใต้การอนุมัติของสำนักวิชาฯ ในแต่ละปี การศึกษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตยึดเอาบริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกนับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา เป็นข้อพิจารณาสำคัญในการจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์ (globalization) ที่ผนวกโลกทั้งโลกเข้าด้วยกันทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสังคม ซึ่งส่งผลให้สังคมไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศถูกผนวกเข้ากับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง กระทั่งส่งผลตามมาให้สังคมไทยในปัจจุบันมีความแตกต่างหลากหลายและซับซ้อนกว่าที่เคยเป็นมาและเกินกว่าที่ศาสตร์สาขารัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ใช้กรอบคิดแบบดั้งเดิมจะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้งเพียงพอ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้ไต่ตรองถึงแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทย ที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับตั้งแต่ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) เป็นต้นมา ที่ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและชุมชน และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ริเริ่มโดยชุมชนและท้องถิ่น อีกทั้งได้พิจารณาไต่ตรองควบคู่ไปกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและตลาดแรงงานในอาเซียนและสังคมไทยอย่างมีอาจจะหลีกเลี่ยงได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สกอ.)

สังคมไทยนับแต่ต้นทศวรรษ 1980 ได้ถูกผนวกเข้ากับกระแสเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง การถูกผนวกรวมดังกล่าวส่งผลในหลายประการ รวมถึงการที่สังคมไทยในทุกระดับทวีความซับซ้อนและเกิดความเปลี่ยนแปลงในอัตราเร่งที่ทวีสูงขึ้นกว่าในอดีต ขณะที่ในอีกด้านหนึ่ง การเมืองของประเทศได้ก้าวไปสู่สถานะการเป็นการเมืองเพื่ออภิสิทธิ์ชน ที่อำนาจทางการเมืองมักกระทำเพื่อผลประโยชน์ของชนชั้นอภิสิทธิ์และเครือข่าย มากกว่าการเป็นการเมืองเพื่อประชาชนและ/หรือของประชาชน พร้อมกันนั้น ในยุคเดียวกันนี้ การเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญก็คือ การแปรรูปและเปลี่ยนแปลงของแนวคิดว่าด้วยประชาธิปไตยในสังคมไทย ซึ่งประชาธิปไตยได้กลายมาเป็นการเมืองของประชาธิปไตยที่มีความแตกต่างหลากหลายกว่าในอดีต และมีอาจอธิบายได้ด้วยกรอบรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมที่เป็นกระแสหลักของการศึกษารัฐศาสตร์ในสังคมไทยปัจจุบัน

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ซึ่งในการปรับปรุงครั้งนี้กระทำโดยอิงผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ที่ผลการประเมินมีข้อสรุปสำคัญดังนี้

จุดแข็งของหลักสูตร

1) หลักสูตรฯ มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่เหมาะสม สามารถนำไปสู่การหล่อหลอมบัณฑิตที่มีความเข้าใจลึกซึ้งต่อประเด็นการเมืองในแทบทุกมิติ ตอบสนองความต้องการได้ทั้งสำหรับภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสร้างจิตสำนึกสาธารณะซึ่งถูกที่ถูกลงและสำคัญยิ่งในปัจจุบัน

2) เนื้อหารายวิชามีความทันสมัย ทั้งเนื้อหาทางด้านทฤษฎีรัฐศาสตร์ และเนื้อหาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ร่วมสมัยทั้งระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ การที่มีวิชาเน้นหนักในทางทฤษฎีหลายวิชาสามารถช่วยพัฒนา นักศึกษาให้คิดวิเคราะห์นอกกรอบซึ่งจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในระยะยาว

3) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้า สนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถโดดเด่นและแตกต่างจากนักศึกษาหลักสูตรอื่น

ส.ป.อ.ร. รับทราบการเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

4) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งความสามารถทางสังคมและจิตสำนึกสาธารณะ

จุดอ่อนของหลักสูตร

1) สัดส่วนของกลุ่มวิชาแกนเน้นรายวิชาเชิงวิพากษ์ที่เน้นหนักความรู้ทางทฤษฎี จนเหมือนจะขาดแคลนรายวิชาความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ที่อาจมีความจำเป็นสูงสำหรับบัณฑิตของหลักสูตรฯ

2) การที่ไม่แยกสาขาวิชาทางด้านการเมืองการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศออกจากกันเป็นคนละสาขาวิชาเอกให้ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนขาดเป้าหมายในการศึกษา ไม่อาจพัฒนาความเชี่ยวชาญและความรู้เฉพาะด้านของตนอยู่พอสมควร

3) หลักสูตรฯ ยังปรับตัวเข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยสังกัดอยู่อย่างจำกัด โดยเฉพาะสถานการณ์ของภูมิภาคอาเซียน ทั้งๆ ที่บริบทดังกล่าวนี้สามารถเอื้ออำนวยให้หลักสูตรฯ สามารถสร้างจุดเด่นในกลุ่มสาขาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของตนได้

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตร

1) ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาของหลักสูตรฯ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จากสาขาวิชาอื่น ที่เห็นแล้วว่ามีคามจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา หรือจะมีประโยชน์ในการประกอบอาชีพของนักศึกษาต่อไปในอนาคต

2) ควรแยกให้มีสาขาวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะออกจากกันอย่างชัดเจน ทั้งเพื่อความชัดเจนในการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์สาขาของนักศึกษา การบริหารหลักสูตรฯ และการประชาสัมพันธ์สื่อสารกับภายนอก

3) สร้างความเป็นไปได้ในการเพิ่มสาขาวิชาเอกของหลักสูตรฯ โดยเฉพาะสาขาวิชาที่เน้นความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเหมาะสมกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การสร้างจุดเด่นของหลักสูตรฯ

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ

2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ

4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์ของสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

เป็นสถาบันการศึกษารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ของไทยที่มีความเป็นเลิศระดับอาเซียน

พันธกิจของสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์แบบบูรณาการอย่างมีคุณธรรม และมีความสามารถสูงทางภาษาต่างประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- 2) แสวงหาคำว่าความรู้และร่วมสร้างนวัตกรรมทางสังคมแบบบูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นไทยและอาเซียน
- 3) เป็นศูนย์กลางของภาคีชุมชนวิชาการเพื่อจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมในระดับท้องถิ่นและอาเซียน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและอาเซียน
- 5) พัฒนาสำนักวิชาการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้เป็นองค์การธรรมาภิบาลที่มีสมรรถภาพสูง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
1) ทั้งสังคมไทย และสังคมโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงนับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งทำให้สังคมไทยแทบทุกระดับถูกผนวกเข้ากับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมโลกอย่างลึกซึ้ง ส่งผลให้สังคมไทยมีความแตกต่างหลากหลายและซับซ้อนกว่าที่เคยเป็นมา เกินกว่าที่ศาสตร์สาขาทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบดั้งเดิมจะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง	พัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่อิงอยู่กับทฤษฎีและวิธีการหาความรู้ด้านรัฐศาสตร์ซึ่งพัฒนาขึ้นนับแต่ช่วงต้นทศวรรษ 1980 โดยมียุคเด่นอยู่ที่การผนวกรวมวิธีการของศาสตร์หลากหลายสาขาเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองที่มีความสลับซับซ้อนและหลากหลายมากกว่าการเมืองและความเป็นการเมืองที่ผ่านมา โดยพร้อมกันนั้นก็ให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้กว้างในทางรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งรู้ลึกในสาขาวิชาเอกของตน
2) แนวโน้มการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของสังคมไทยให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและชุมชน	พัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม โดยออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในภาคทฤษฎี ส่วนในภาคปฏิบัตินั้นก็มุ่งเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้รู้จักชุมชน มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชน และเป็นสะพานเชื่อมต่อระหว่างชุมชน องค์กรรัฐ สถาบันการศึกษา และทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันอย่างสมดุล
3) การเมืองไทยร่วมสมัยได้เกิดปรากฏการณ์การเมืองเพื่ออภิสิทธิ์ชนที่อำนาจทางการเมืองมักกระทำเพื่อผลประโยชน์ของชนชั้นอภิสิทธิ์และเครือข่าย มากกว่าการเป็นการเมืองเพื่อประชาชนและ/หรือของประชาชน	พัฒนาหลักสูตรให้มีการออกแบบการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการสร้างสรรคกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจอำนาจในการเมืองไทยร่วมสมัยด้วยสายตาวิพากษ์ มีสำนึกสาธารณะ ไม่ละเลยประเด็นปัญหาทางสังคมการเมือง เห็นความสำคัญของการสร้างสังคมที่ดี เท่าเทียม และยุติธรรม
4) สังคมไทยร่วมสมัยมีความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ เกิดการแปรรูปของแนวคิดว่าด้วยประชาธิปไตย ที่มีอาจอธิบายได้ด้วยกรอบรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมที่เป็นกระแสหลักของการศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบัน	พัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้ความเปลี่ยนแปลงอันสลับซับซ้อนของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจากหลากหลายมิติ มีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมในด้านการเมือง โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความใฝ่รู้และกระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกเชิงวิพากษ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
5) เกิดความเปลี่ยนแปลงที่เต็มไปด้วยพลวัตในภูมิภาคอาเซียน อันส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงานในอาเซียนและสังคมไทย	พัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาสำคัญของอาเซียน พร้อมกันนั้น ก็มีรายวิชาเนื้อหาที่ให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ร่วมสมัยในภูมิภาคนี้ เพื่อเติมเต็มและขยายโอกาสในการทำงานของบัณฑิตของหลักสูตร
6) พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งสร้างคุณค่าและความเป็นเลิศระดับสากล มีนวัตกรรม พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีเอกลักษณ์และศักยภาพ พร้อมรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก	พัฒนาหลักสูตรให้มุ่งเน้นการทำความเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นผลมาจากกระแสโลกปัจจุบัน มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาของการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป รวมทั้งส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและคนเก่ง ตั้งปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 18 รายวิชา

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 19 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-2-5)
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence	3(3-0-6)*

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาสหศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต

GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)
GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise I	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise II	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่นๆ สามารถเรียนรายวิชาของหลักสูตรฯ เป็นวิชาโท หรือเป็นวิชาเลือกเสรีได้ โดยมีข้อกำหนดของวิชาโทรัฐศาสตร์ คือ ให้เรียนอย่างน้อย 6 รายวิชา 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- บัณฑิตเรียนรายวิชาแกนหลักสูตรรัฐศาสตร์ 3 รายวิชา 12 หน่วยกิต ดังนี้
 - 1) POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์
 - 2) POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย
 - 3) POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

และ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- เลือกเรียนอีก 3 รายวิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 - 1) POS64-211 ปรัชญาการเมือง
 - 2) POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 - 3) POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย
 - 4) POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - 5) POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย
 - 6) POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน
 - 7) POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน
 - 8) POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ
 - 9) POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

13.3 การบริหารจัดการ

1) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ประสานงานกับสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์หรือหลักสูตรอื่น เพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรฯ ไม่ได้จัดสอนเอง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และควบคุมการบริหารและการจัดการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตร

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ดำเนินงานด้านการบริหารและจัดการหลักสูตร ประสานงานกับผู้ประสานงานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน เพื่อควบคุมกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตร การวางแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา

3) กำหนดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาในทุกรายวิชาที่มีผู้สอนตั้งแต่สองคนขึ้นไป โดยทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษจากภายนอก (ถ้ามี) และนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าความไม่เท่าเทียมทางสังคมเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของสังคมไทยปัจจุบัน เพราะความไม่เท่าเทียมส่งผลต่อสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากร รวมถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งปรากฏออกมาทั้งในลักษณะของความเหลื่อมล้ำทางชนชั้น อคติทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์ และการกีดกันทางเพศ เป็นต้น แน่แน่นอนว่าปัญหาเหล่านี้ปรากฏขึ้น ดำรงอยู่ และเปลี่ยนรูปร่างอย่างซับซ้อนภายใต้องค์ประกอบและเงื่อนไขหลายประการ องค์ประกอบที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือรัฐส่วนกลางและแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาขึ้นผ่านรัฐดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ไม่มีแบบแผนอำนาจใดสามารถครอบงำหรือควบคุมคนกลุ่มต่างๆ ได้ตลอดไป เฉกเช่นเดียวกับสรรพสิ่งซึ่งต่างก็มีการเปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่ง สภาพสังคมที่รองรับแบบแผนอำนาจของรัฐส่วนกลางเองก็ย่อมเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน โลกาภิวัตน์ การขยายตัวของทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่ (neo-liberalism) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งนำมาด้วยการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนข้ามชาติ ตลอดจนการเปิดประชาคมอาเซียน คือเงื่อนไขที่ทำให้สภาพสังคมไทยเปลี่ยนไปและส่งผลต่อแบบแผนอำนาจที่ถูกสถาปนาโดยรัฐส่วนกลาง ซึ่งมีทั้งความเปราะบาง ความอ่อนแอ อันในที่สุดจะนำมาสู่การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้าน ชัดขึ้น กระทั่งเปลี่ยนแปลงแบบแผนดังกล่าวได้เสมอ

ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวของสังคมไทยปัจจุบัน จึงปฏิเสธไม่ได้เช่นกันถึงความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาระดับสูงของสังคมจะต้องบรรจงสร้างบัณฑิตผู้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ทั้งเข้าใจพลวัตที่ต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงความซับซ้อนหลากหลายของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกัน ก็ควรเป็นบัณฑิตซึ่งพร้อมที่จะยืนอยู่เคียงข้างความถูกต้อง และยึดมั่นในอุดมคติที่จะสร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมและน่าอยู่สำหรับคนทุกคน

เพื่อสร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะตามที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการทัศน์ทางรัฐศาสตร์แนวใหม่ในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการทัศน์ดังกล่าวนี้นี้ประกอบด้วยแนวคิดและวิธีการศึกษาปรากฏการณ์ที่ทันสมัย ข้ามพ้นข้อจำกัดของศาสตร์วิชาใดวิชาหนึ่ง เปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างกว้างขวาง รอบด้าน สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกับบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง อันจะเป็นสร้างความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาได้ลึกซึ้งขึ้น และสามารถช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานโดยพร้อมจะเป็นปากเป็นเสียงให้แก่ผู้ยากไร้และขาดแคลนโอกาสในสังคม

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 3) ใช้ระบบการเรียนการสอนตาม UK Professional Standards Framework (UKPSF)
- 4) มีกระบวนการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา (Comprehensive Exam)

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

- 1) เพื่อสร้างบัณฑิตที่รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาเซียนศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะโครงการต่างๆ ที่ต้องการกำลังคนเพื่อพัฒนาสังคมในมิติใหม่ๆ อันจะส่งเสริมความเท่าเทียมให้แก่สังคมในทุกระดับ

3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มุ่งทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถออกไปปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่มได้

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้

PLO2 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเอกของตนเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้

PLO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ประมวลผล เพื่อสร้างข้อเสนอทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

PLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และวิพากษ์วิจารณ์ได้แย่งอย่างเป็นเหตุเป็นผล

PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	• สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้
2	• สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสถาบันการเมือง ปรัชญาการเมืองและแนวคิดประชาธิปไตยร่วมสมัยได้
3	• สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะสาขาในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้
4	• สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะสาขาในการสร้างความรู้ใหม่และใช้ในการปฏิบัติงานได้

วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	• สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้
2	• เข้าใจความรู้และประเด็นพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเข้าใจความรู้พื้นฐานของภาษาต่างประเทศ
3	• สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการอธิบายปรากฏการณ์ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นต้น
4	• สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อผลิตโครงการ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับที่สื่อสารได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

วิชาเอกอาเซียนศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	<ul style="list-style-type: none"> สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้
2	<ul style="list-style-type: none"> สามารถอธิบายภูมิหลัง ความเป็นมา และความสำคัญของปรากฏการณ์อาเซียนร่วมสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	<ul style="list-style-type: none"> สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์อาเซียนร่วมสมัยได้อย่างลึกซึ้ง สามารถสื่อสารด้วยภาษาใดภาษาหนึ่งในภูมิภาคอาเซียนได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน และเคารพในความแตกต่างหลากหลายของผู้คนต่างวัฒนธรรม
4	<ul style="list-style-type: none"> สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอาเซียนศึกษาและทักษะภาษาใดภาษาหนึ่งในภูมิภาคอาเซียน เพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมการเมืองได้ มีความอดุสาหะ สำนึกสาธารณะ และยึดมั่นในความเท่าเทียม เป็นคุณธรรมประจำตนสำหรับการประกอบอาชีพ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. เพื่อสร้างบัณฑิตที่รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้และการวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาเซียนศึกษา	✓	✓	✓			
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะโครงการต่างๆ ที่ต้องการกำลังคนเพื่อพัฒนาสังคมในมิติใหม่ๆ อันจะส่งเสริมความเท่าเทียมให้แก่สังคมในทุกระดับ		✓	✓	✓	✓	✓
3. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มุ่งทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถออกไปปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และทำงานร่วมกับคนทุกกลุ่มได้				✓	✓	✓

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน
PLO1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเอกของตนเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อสร้างข้อเสนอทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

สป.อว. รับผิดชอบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย และวิพากษ์วิจารณ์ได้แย่งอย่างเป็นเหตุเป็นผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)											
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G
PLO1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญ ทางด้านรัฐศาสตร์ได้			✓	✓	✓							
PLO2 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขา วิชาเอกของตนเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้						✓	✓	✓				
PLO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อสร้างข้อเสนอ			✓	✓	✓			✓			✓	✓

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)											
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G
ทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ												
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓							✓	✓		
PLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย และวิพากษ์วิจารณ์ได้แย่งอย่างเป็นเหตุเป็นผล	✓	✓							✓	✓		
PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ											✓	✓

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)
S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และบรรลุกรอบมาตรฐานระดับสากล อาทิ AUN-QA	1) ติดตามประเมินหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ 2) พร้อมเปิดรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ของเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตรและรายวิชา
2) รับนักศึกษาให้ได้ตามแผนที่ตั้งไว้	1) จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2) จัดทีมประชาสัมพันธ์เดินทางไปให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ยังโรงเรียนเป้าหมาย	1) จำนวนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น	
3) เพิ่มการแนะแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาของหลักสูตร	1) จัดโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต 2) จัดโครงการพบปะผู้ประกอบการตามสายอาชีพต่างๆ 3) จัดโครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการต่างๆ ตามอาชีพที่สัมพันธ์กับหลักสูตร	1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรม 2) จำนวนผู้ประกอบการที่มาพบปะกับนักศึกษา 3) จำนวนสถานประกอบการที่ไปทัศนศึกษา 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำในแต่ละปีการศึกษา
4) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) ประธานหลักสูตรสำรวจภาระงานการบริหารจัดการหลักสูตรและแบ่งภาระงานโดยเอื้อประโยชน์ให้อาจารย์ที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1) จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

1.4 การจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศ กรณีวิชาเอกอาเซียนศึกษา

วิชาเอกอาเซียนศึกษากำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาภาษาอาเซียนภาษาใดภาษาหนึ่งในประเทศเจ้าของภาษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 3 โดยรายวิชาภาษาอาเซียนที่นักศึกษาไปศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา ประกอบด้วย 1) POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย 2) POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย และ 3) POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นดังนี้ นักศึกษาจะเลือกเรียนเพียงรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามภาษาที่ตนเลือกตั้งแต่ต้นและจะต้องสอบผ่านรายวิชาภาษาซึ่งจัดสอนเบื้องต้นโดยหลักสูตรฯ ก่อน ทั้งนี้ นักศึกษายังคงต้องลงทะเบียนรายวิชาที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้การประสานงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การพิจารณากระบวนการและเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการผ่านที่ประชุมหลักสูตรฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะส่งผลการศึกษามายังหลักสูตรฯ เพื่อบันทึกผลคะแนนในระบบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ต่อไป ทั้งนี้ การจะจัดส่งนักศึกษาไปศึกษายังสถาบันใดนั้นขึ้นอยู่กับการประชุมพิจารณาของหลักสูตรฯ และสำนักวิชาการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่อยู่ในความร่วมมือ ได้แก่ 1) Universitas Negeri Malang ประเทศอินโดนีเซีย

ส.ป.อ.ร. รับทราบการแก้ไขแล้ว

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2) State University of Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย 3) University of Trunojoyo Madura ประเทศอินโดนีเซีย
 4) Universiti Teknologi Mara ประเทศมาเลเซีย 5) Universiti Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย และ 6)
 Universiti Malaysia Perlis ประเทศมาเลเซีย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษา
 ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางการเมืองและสถานการณ์ร่วมสมัย โดยเฉพาะประเด็นปัญหาในระดับสากลยัง
 น้อยอยู่
- 2) นักศึกษาจำนวนไม่น้อยมีปัญหาทางการเงินอันสืบเนื่องจากปัญหารายได้ของครอบครัว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ให้แก่ศึกษาก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก
 พร้อมทั้งสร้างสรรค์กิจกรรมเสริมความรู้นอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 2) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย และโดยแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
 แจ้งให้นักศึกษาได้ทราบ สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาที่รับสมัครอย่างเป็นทางการ ทุน
 นักศึกษาช่วยงาน หรือจากการเป็นผู้ช่วยวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	105	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 2	-	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 3	-	-	105	105	105
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	105	105
รวมจำนวนนักศึกษา	105	210	315	420	420
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	105	105

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2.6 งบประมาณตามแผน
งบประมาณรายรับรายจ่าย

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา จากนักศึกษาปกติ (เหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 12,700 บาท/คน)	4,000,500	8,001,000	12,001,500	16,002,000	16,002,000
รวมรายรับ	4,000,500	8,001,000	12,001,500	16,002,000	16,002,000
รายจ่าย					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าที่พัก ค่าเดินทาง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่าหนังสือ วารสาร	200,000	200,000	200,000	300,000	300,000
ค่าสนับสนุนการเผยแพร่หลักสูตร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
ค่าใช้จ่ายการจัดฝึกอบรมระยะสั้น ทางด้านรัฐศาสตร์แก่นักศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
ค่าสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	-	-	-	200,000	200,000
ค่าสนับสนุนการศึกษาดูงาน/ ทัศนศึกษา	300,000	300,000	300,000	500,000	500,000
3. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000	50,000	50,000	100,000	100,000
ค่าครุภัณฑ์การเรียนการสอน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	2,850,000	2,850,000	2,850,000	3,200,000	3,200,000
จำนวนนักศึกษา	105	210	315	420	420
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	27,143	13,571	9,048	7,619	7,619

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40
1) กลุ่มวิชาภาษา	19
1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย (3 หน่วยกิต)	
1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (16 หน่วยกิต)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์	9
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	119
1) กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์	40
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ แยกตามเอกดังต่อไปนี้	42
2.1) วิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง	
2.2) วิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
2.3) วิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา	
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก แยกตามเอกดังต่อไปนี้	20
3.1) วิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง	
3.2) วิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
3.3) วิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา	
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	8
รวมตลอดหลักสูตร	167

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ WUTEP มากกว่าหรือเท่ากับ 33.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบ WUTEP น้อยกว่า 33.5 คะแนนหรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะต้องลงเรียนรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และต้องสอบรายวิชานี้ให้ผ่าน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) มากกว่าหรือเท่ากับ 498 คะแนน IELTS มากกว่าหรือเท่ากับ 6 WUPEP มากกว่าหรือเท่ากับ 73.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

- 2.1 GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.2 GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด
- 2.3 GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

โดยให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทน เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 453 - 496 คะแนน IELTS เท่ากับ 5.5 WUPEP ระหว่าง 63.5 - 73 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 417 - 450 คะแนน IELTS เท่ากับ 5 WUPEP ระหว่าง 59 - 63 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทนรายวิชาที่ยกเว้นเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

5. นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก นักศึกษาไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือโรงเรียนนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกแต่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา

6. ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในหมวดภาษาอังกฤษทั่วไป หรือภาษาอื่นๆ ทดแทนรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้การเลือกเรียนรายวิชาทดแทนขอให้เป็นดุลพินิจของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดอยู่

หมายเหตุ * ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อยู่ในภาคผนวกท้ายเล่ม

1) กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)

สป.อว. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-2-5)
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence	3(3-0-6)*

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

4. กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต

GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)
GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise I	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise II	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 119 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์ 40 หน่วยกิต

POS64-100	มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ Key Concepts in Political Science	4(4-0-8)
-----------	--	----------

สป.อ.ร. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-101	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย History of Thai Politics	4(4-0-8)
POS64-102	มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Key Concepts in International Relations	4(4-0-8)
POS64-103	อาเซียนร่วมสมัย Contemporary ASEAN	4(4-0-8)
POS64-104	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policies and Planning	4(4-0-8)
POS64-200	การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ Fundamental Reading in Political Science	4(2-4-6)
POS64-201	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government and Politics	4(4-0-8)
POS64-300	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	4(2-4-6)
POS64-301	ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์ Technical English Terms in Political Science	4(2-4-6)
POS64-302	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ Academic English Writing in Political Science	4(2-4-6)

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ แยกตามวิชาเอก **42 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง **42 หน่วยกิต**

POS64-211	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	4(4-0-8)
POS64-212	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions	4(4-0-8)
POS64-213	หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ Legal Principle for Political Scientists	4(4-0-8)
POS64-214	พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง Political Parties and Politic of Elections	4(4-0-8)
POS64-215	ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย Contemporary Democratic Philosophy and Theory	4(4-0-8)
POS64-216	ระบบบริหารราชการไทย Thai Government Administrative System	4(4-0-8)
POS64-311	การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Government and Politics	4(4-0-8)
POS64-312	การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics of Social Movements	4(4-0-8)
POS64-313	การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย Changes and Complexity of Thai Society	4(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-410	โครงการงานการเมืองการปกครอง Government Senior Project	6(0-18-9)
-----------	--	-----------

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 42 หน่วยกิต

POS64-230	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	4(4-0-8)
POS64-231	โลกาภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ Global Governance and International Organizations	4(4-0-8)
POS64-232	มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย Great Powers in Contemporary World Politics	4(4-0-8)
POS64-233	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	4(4-0-8)
POS64-330	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	4(4-0-8)
POS64-331	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ Diplomacy and International Negotiation	4(4-0-8)
POS64-332	ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1* English for International Politics I	4(3-2-7)
POS64-333	ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2* English for International Politics II	4(3-2-7)
POS64-334	การเมืองโลกร่วมสมัย Contemporary Global Politics	4(4-0-8)
POS64-430	โครงการงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations Senior Project	6(0-18-9)

หมายเหตุ *นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยต้องเป็นภาษาเดียวกันและหน่วยกิตรวมกันไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต แทนการเรียนวิชา POS64-332 และ POS64-333 ได้

2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา 42 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 18 หน่วยกิต

POS64-250	การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน Comparative Politics of ASEAN	4(4-0-8)
POS64-251	ความรู้รุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน The Rise of the ASEAN Economies	4(4-0-8)
POS64-252	อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ ASEAN in International Affairs	4(4-0-8)
POS64-450	โครงการงานอาเซียนศึกษา ASEAN Studies Senior Project	6(0-18-9)

2.3.2) กลุ่มวิชาภาษา (ให้นักศึกษาเลือกเรียนเฉพาะกลุ่มวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งเท่านั้น) 24 หน่วยกิต*

POS64-360	ภาษาอินโดนีเซีย Fundamental Indonesian	4(2-4-6)
-----------	---	----------

สรุปแล้ว รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-361	ภาษาอินโดนีเซียชั้นกลาง Intermediate Indonesian	4(2-4-6)
POS64-362	ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย Indonesian in Indonesia	12(6-12-18)
POS64-460	ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา Indonesian for ASEAN Studies	4(1-6-5)
ภาษามลายู		
POS64-363	ภาษามลายูขั้นต้น Fundamental Malay	4(2-4-6)
POS64-364	ภาษามลายูชั้นกลาง Intermediate Malay	4(2-4-6)
POS64-365	ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย Malay in Malaysia	12(6-12-18)
POS64-461	ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา Malay for ASEAN Studies	4(1-6-5)
ภาษาฟิลิปปิน		
POS64-366	ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น Fundamental Filipino	4(2-4-6)
POS64-367	ภาษาฟิลิปปินชั้นกลาง Intermediate Filipino	4(2-4-6)
POS64-368	ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์ Filipino in the Philippines	12(6-12-18)
POS64-462	ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา Filipino for ASEAN Studies	4(1-6-5)

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก แยกตามวิชาเอก **20 หน่วยกิต**

3.1) กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง **20 หน่วยกิต**

POS64-221	กฎหมายปกครอง Administrative Law	4(4-0-8)
POS64-222	ปรัชญาการเมืองคลาสสิก Classical Political Philosophy	4(4-0-8)
POS64-223	หลักกฎหมายอาญา Principle of Criminal Law	4(4-0-8)
POS64-224	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	4(4-0-8)
POS64-225	ผู้หญิงกับการเมือง Women and Politics	4(4-0-8)
POS64-226	การเมืองของความรุนแรง Politics of Violence	4(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-321	ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง Leaders, Class and Political Power	4(4-0-8)
POS64-322	การเมืองภาคใต้ Politics in Southern Thailand	4(4-0-8)
POS64-323	การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง Selected Problems and Issues in Politics	4(4-0-8)
POS64-324	ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง Theory of Politics and the Political	4(4-0-8)
POS64-325	การเมืองในชีวิตประจำวัน Politics of Everyday Life	4(4-0-8)
POS64-326	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	4(4-0-8)
POS64-327	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ Modern Political Philosophy	4(4-0-8)
POS64-328	หลักการบริหารจัดการ Principle of Management	4(4-0-8)
POS64-329	กฎหมายปกครองของไทย Thai Administrative Law	4(4-0-8)

3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

20 หน่วยกิต

POS64-240	ความมั่นคงระหว่างประเทศ International Security	4(4-0-8)
POS64-241	บริษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ Multinational Corporation and International System	4(4-0-8)
POS64-242	ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ Theory of International Law	4(4-0-8)
POS64-340	การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	4(4-0-8)
POS64-341	สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ The Environment in International Politics	4(4-0-8)
POS64-342	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	4(4-0-8)
POS64-343	การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป International Politics in Europe	4(4-0-8)
POS64-344	การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา International Politics in America	4(4-0-8)
POS64-345	การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง International Politics in the Middle East	4(4-0-8)
POS64-346	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ International Politics in South Asia	4(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-440	สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ Human Rights and Human Security	4(4-0-8)
POS64-441	การเมืองของการอพยพ Politics of Migrations	4(4-0-8)
POS64-442	การผงาดของจีนกับการเมืองโลกร่วมสมัย The Rise of China and Contemporary World Politics	4(4-0-8)
POS64-443	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา American Foreign Policies	4(4-0-8)
POS64-444	นโยบายต่างประเทศของจีน Chinese Foreign Policies	4(4-0-8)

3.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา 20 หน่วยกิต

POS64-270	ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุคเสรีนิยมใหม่ The ASEAN Community: From the Cold War to the Neo-Liberal Era	4(4-0-8)
POS64-271	วัฒนธรรมการทูตอาเซียน ASEAN's Diplomacy Culture	4(4-0-8)
POS64-272	ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และการบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน Connectivity, Infrastructure and Regional Integration in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-273	การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน Ethno-Religious Politics in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-274	การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในอาเซียน Local Politics and Decentralization in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-275	การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน Political Activism and Social Movements in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-276	อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแปในอาเซียน Crime and Lawlessness in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-277	วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน Digital Culture and Online Society in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-278	ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรมเซเลบในอาเซียน Film, Pop Music and Celebrity Culture in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-370	อาเซียน การผงาดขึ้นของจีน และยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิก ASEAN, the Rise of China and the Indo-Pacific Strategy	4(4-0-8)
POS64-371	โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน Pandemics, Disasters and Environmental Challenges in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-372	การปรับตัวเป็นพลเมืองอาเซียน Becoming ASEAN Citizens	4(2-4-6)
POS64-470	เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน Gender and Sexualities in ASEAN	4(4-0-8)
POS64-471	ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน Contemporary Movements in ASEAN Literature	4(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-472	พิธีการทูตในบริบทอาเซียน Diplomatic Protocol in ASEAN Context	4(2-4-6)
-----------	--	----------

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต

POS64-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
POS64-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education I	8(0-40-0)
POS64-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education II	8(0-40-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ง. กลุ่มวิชาโท

1) นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์เรียนวิชาโทนอกหลักสูตร

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์เรียนวิชาโทของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย ให้เรียนวิชาโทตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้นๆ โดยไม่ต้องเรียนวิชาเอกเลือกของรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ต้องมีหน่วยกิตวิชาโทตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้นๆ โดยต้องไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยกิต

2) นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์เรียนวิชาโทข้ามสาขาวิชาเอกภายในหลักสูตร

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์เรียนวิชาโทของสาขาวิชาเอกอื่นภายในหลักสูตรฯ ให้เรียนวิชาโทตามข้อกำหนดของสาขาวิชาเอกนั้นๆ โดยไม่ต้องเรียนวิชาเอกเลือกของสาขาวิชาเอกของตน รายละเอียดข้อกำหนดของแต่ละสาขาวิชาเอก ดังนี้

2.1) สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง ให้เรียน 5 รายวิชา 20 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- บังคับเรียนรายวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครองจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่
 - 1) POS64-211 ปรัชญาการเมือง
 - 2) POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 - 3) POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย
 และ
- เลือกเรียนรายวิชาจากวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง รายวิชาใดก็ได้จำนวน 2 รายวิชา

2.2) สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้เรียน 5 รายวิชา 20 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- บังคับเรียนรายวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 รายวิชา ได้แก่
 - 1) POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - 2) POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย
 - 3) POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ
 และ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- เลือกเรียนรายวิชาจากวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รายวิชาใดก็ได้จำนวน 2 รายวิชา

2.3) สาขาวิชาเอกอาเซียนศึกษา ให้เรียน 5 รายวิชา 20 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- บัณฑิตเรียนรายวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา 3 รายวิชา ได้แก่
 - 1) POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน
 - 2) POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน
 - 3) POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ
 และ
- เลือกรายวิชาจากวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา รายวิชาใดก็ได้จำนวน 2 รายวิชา

3) นักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ประสงค์เรียนวิชาโทหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเรียนวิชาโทรัฐศาสตร์ ให้เรียนอย่างน้อย 6 รายวิชา 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- บัณฑิตเรียนรายวิชาแกนหลักสูตรรัฐศาสตร์ 3 รายวิชา 12 หน่วยกิต ดังนี้
 - 1) POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์
 - 2) POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย
 - 3) POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 และ
- เลือกเรียนอีก 3 รายวิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 - 1) POS64-211 ปรัชญาการเมือง
 - 2) POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 - 3) POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย
 - 4) POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - 5) POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย
 - 6) POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน
 - 7) POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน
 - 8) POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ
 - 9) POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คือ POS64

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
POS	หมายถึง	Specialized Education (หมวดวิชาเฉพาะรัฐศาสตร์)

โดยตัวเลข 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรโดยตัวเลข และปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

3.1) ลำดับกลุ่มวิชาสำหรับวิชาในหลักสูตร

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
1-2	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขาการเมืองการปกครอง
3-4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
5-7	หมายถึง	กลุ่มวิชาสาขาอาเซียนศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจ

3.2) ลำดับกลุ่มวิชาสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหศาสตร์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3.1.4 แผนการศึกษา

ก) สาขาวิชาเอก การเมืองการปกครอง

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2(2-0-4)
	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	3(3-0-6)
	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3(2-2-5)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)*	POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)
	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	POS64-103 เอเชียร่วมสมัย	4(4-0-8)	POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4(4-0-8)
	POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	4(4-0-8)				
	POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	4(4-0-8)				
	รวม 15 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต		รวม 17 หน่วยกิต	
2	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4(4-0-8)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
	POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	4(4-0-8)	POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4(4-0-8)	POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	4(2-4-6)
	POS64-211 ปรัชญาการเมือง	4(4-0-8)	POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	4(4-0-8)	POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	4(4-0-8)
	POS64-213 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์	4(4-0-8)	POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย	4(4-0-8)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง)	4(4-0-8)
	รวม 16 หน่วยกิต		รวม 15 หน่วยกิต		รวม 15 หน่วยกิต	
3	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)
	POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	4(4-0-8)	POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	4(4-0-8)	POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย	4(4-0-8)
	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง)	4(4-0-8)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง)	4(4-0-8)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง)	4(4-0-8)
	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)	POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง)	4(4-0-8)
			XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)		
	รวม 14 หน่วยกิต		รวม 15 หน่วยกิต		รวม 16 หน่วยกิต	
4	POS64-410 โครงการงานการเมืองการปกครอง	6(0-18-9)	POS64-491 สหกิจศึกษา 1	8(0-40-0)	POS64-492 สหกิจศึกษา 2	8(0-40-0)
	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)				
	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)				
	รวม 10 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับผิดชอบต่อให้เห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ข) สาขาวิชาเอก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5) GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)* GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3) POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8) POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4) GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6) GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5) GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3) POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8) POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย 4(4-0-8)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4) GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6) GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5) GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4) POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 4(4-0-8)
	รวม 15 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต
2	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8) POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8) POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8) POS64-xxx วิชาเอกเลือก (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) 4(4-0-8)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6) POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(4-0-8) POS64-xxxx วิชาเอกเลือก (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) 4(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 2(x-x-x)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8) POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 2(x-x-x)
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต
3	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(4-0-8) POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1 4(3-2-7) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 2(x-x-x)	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS64-331 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(4-0-8) POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2 4(3-2-7) POS64-xxx วิชาเอกเลือก (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) 4(4-0-8) POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6) POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8) POS64-xxx วิชาเอกเลือก (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) 4(4-0-8)
	รวม 14 หน่วยกิต	รวม 17 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
4	POS64-430 โครงการงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(0-18-9) POS64-xxx วิชาเอกเลือก (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) 4(4-0-8) XXX-xxx วิชาเลือกเสรี 2(x-x-x)	POS64-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	POS64-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ค) สาขาวิชาเอก อาเซียนศึกษา

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2(2-0-4)
	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	3(3-0-6)
	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3(2-2-5)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)*	POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)
	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย	4(4-0-8)	POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4(4-0-8)
	POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	4(4-0-8)				
	POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	4(4-0-8)				
	รวม 15 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต		รวม 17 หน่วยกิต	
2	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4(4-0-8)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
	POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	4(4-0-8)	POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน	4(4-0-8)	POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	4(2-4-6)
	POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน	4(4-0-8)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (อาเซียนศึกษา)	4(4-0-8)	POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ	4(4-0-8)
	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (อาเซียนศึกษา)	4(4-0-8)	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	4(x-x-x)	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (อาเซียนศึกษา)	4(4-0-8)
	รวม 16 หน่วยกิต		รวม 15 หน่วยกิต		รวม 15 หน่วยกิต	
3	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	POS64-36x ภาษาอาเซียนในประเทศเจ้าของภาษา	12(6-12-18)
	POS64-36x ภาษาอาเซียนขั้นต้น	4(2-4-6)	POS64-36x ภาษาอาเซียนชั้นกลาง	4(2-4-6)	(จัดการเรียนการสอนในประเทศเจ้าของภาษา)	
	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (อาเซียนศึกษา)	4(x-x-x)	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)		
	XXX-xxx วิชาเลือกเสรี	4(x-x-x)	POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)		
	รวม 16 หน่วยกิต		รวม 13 หน่วยกิต		รวม 12 หน่วยกิต	
4	POS64-450 โครงการงานอาเซียนศึกษา	6(0-18-9)	POS64-491 สหกิจศึกษา 1	8(0-40-0)	POS64-492 สหกิจศึกษา 2	8(0-40-0)
	POS64-46x ภาษาอาเซียนเพื่ออาเซียนศึกษา	4(1-6-5)				
	POS64-xxx วิชาเอกเลือก (อาเซียนศึกษา)	4(x-x-x)				
	รวม 14 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และ การใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทาง วรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับ ของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมี ศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่ม เรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมสมัยได้

GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-011 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนา ทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจน เข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและ สอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การเขียนหนังสือราชการ การนำ ข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทาง วิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message, able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analyzing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms, able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

and systematic thinking and official correspondence in order to create knowledge or expanded thought, speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the final test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย รวมทั้งการฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops students' sub-skills such as grammar and vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will be able to hold a conversation naturally, using a number of communication strategies. They will also learn basic writing techniques required to write a paragraph.

GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)

English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยฝึกการออกเสียงและฝึกทักษะการฟังผ่านบทสนทนาและบทพูดต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม และการบันทึกวีดิทัศน์บทพูด และส่งเสริมทักษะทางภาษาจากไวยากรณ์เบื้องต้น

This course focuses on the practice of English listening and speaking skills. It provides training in pronunciation and opportunities to improve listening using dialogues and

ส.อ.ว. รับทราบการเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะการสรุปความ วิพากษ์ และการเขียนบทความ รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทวิชาการและวิชาชีพ

This course aims to develop students' English language knowledge and skills for effective academic and professional communication in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It provides students with various strategies and skills that are relevant to real-world communication. Thus, not only do students learn to summarize, critique, and write an article, but they also learn how to communicate purposely in various academic and professional settings.

GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
English for Presentation

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ไวยากรณ์ และคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอในงานในสายวิชาของผู้เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองาน อีกทั้งเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการนำเสนองานด้วยปากเปล่าอย่างมีแบบแผนและประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills - listening, speaking, reading and writing - while focusing on essential grammar and terminology specific to the presentation in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It also equips students with the necessary 21st century skills to build an effective structure and delivery of oral presentations.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN64-131 **ความเป็นไทยและพลเมืองโลก** 3(3-0-6)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้ง การศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยเฉพาะการเคารพ ความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึง การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN64-132 **ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์** 3(3-0-6)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์ จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษาค้นคว้าความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการ วิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์ โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN64-141 **การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย** 3(2-2-5)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการ ค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหา ความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบ วิธีการศึกษาวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผล การค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and

conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสีย และการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษาสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*
Information Technology and Artificial Intelligence

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ เช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง บล็อกเชน เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่องจักร การเรียนรู้เชิงลึก เทคโนโลยีหุ่นยนต์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และยานยนต์อัจฉริยะ

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of Internet of Things (IoT), Blockchain, Fintech, digital currency, 3D printing, virtual reality, augmented reality, artificial intelligence, machine learning, deep learning, robotics, big data analytics and intelligent vehicles.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาสามารถสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากสอบไม่ผ่านให้เรียนรายวิชานี้ โดยระบบ MOOC (Massive Open Online Courseware) ให้ผ่านตามเกณฑ์ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN64-151 **นวัตกรรมและผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทานที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEN64-152 **กีฬาและการออกกำลังกาย 1** 2(1-2-3)

Sports and Exercise I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภทบุคคล ชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic individual sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-153 **กีฬาและการออกกำลังกาย 2** 2(1-2-3)

Sports and Exercise II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภททีม ชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic team sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-154 **เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย** 2(2-0-4)

Technique Communication in Contemporary World

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำเสนองานในสายวิชาชีพ การใช้เทคนิคและการสื่อสารแบบดิจิทัล มีทักษะเทคนิค การใช้สื่อ อุปกรณ์ การสื่อสาร กับ อาชีพต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบัน มีทักษะในการวางตัวและเข้าสังคม สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The primary focus of this course is on techniques for effective communication in contemporary world. This is done by practicing various communication skills and techniques needed for digital communication. This course will also develop students personal outlook by

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

enhancing skills in interacting and socializing, problem-solving, in order to work with others effectively.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **119 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาแกน 10 วิชา **40 หน่วยกิต**

POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ **4(4-0-8)**

Key Concepts in Political Science

รายวิชานี้ศึกษาที่มาและความจำเป็นของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ฉะนั้นแล้ว เนื้อหาจึงประกอบด้วย พัฒนาการของการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษาการเมืองกับการศึกษารัฐ องค์ประกอบของรัฐและรัฐสมัยใหม่ ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง การเมืองกับกระบวนการนโยบาย บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์กับทฤษฎีพหุนิยม อิทธิพลของพฤติกรรมศาสตร์ต่อการศึกษารัฐศาสตร์และการศึกษารัฐศาสตร์ในยุคหลัง พฤติกรรมศาสตร์

This course studies the origin and necessity of political science as a discipline. The course's contents include such topics as development of the study of political science, studies of politics and states, elements of a state and the modern state, political regimes, institutions and ideologies, politics and policy processes, the role of interest groups and pluralist theory, the influence of the behaviourism in political science, and post-behavioural political science.

POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย **4(4-0-8)**

History of Thai Politics

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการการเมืองไทยจากรัฐแบบจารีตสู่รัฐสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สถาบัน องค์การ กลุ่มการเมืองต่าง ๆ และภาคประชาชนในสังคมการเมืองไทยสมัยใหม่

This course studies the development of Thai politics and covers the period from the traditional to the modern state. Moreover, the course analyzes relationships between politics, economy, culture, institutions, organizations, political groups, and social movements in modern Thai political society.

POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ **4(4-0-8)**

Key Concepts in International Relations

รายวิชานี้ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในฐานะวิชาเฉพาะ บริบททางประวัติศาสตร์ของการเมืองระหว่างประเทศ กรอบทฤษฎีเบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง โครงสร้าง และกระบวนการในระบบระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ

This course studies the origin and development of International Relations as a specific field of study. The contents of the course cover such issues as the historical context of international politics; fundamental theoretical frameworks of the international politics; actors, structures and processes in the international system; and contemporary issues in international politics.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย 4(4-0-8)
Contemporary ASEAN

รายวิชานี้ประสงค์ให้นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญและน่าสนใจของภูมิภาคอาเซียน เนื้อหามุ่งอภิปรายปรากฏการณ์ร่วมสมัยของภูมิภาคนี้ โดยคัดสรรประเด็นเด่นทางการเมือง ปรากฏการณ์ทางศาสนา กรณีพิเศษ สภาวะและเพศวิถี สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ความเคลื่อนไหวในแวดวงวัฒนธรรมสมัยนิยม และสถานการณ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มาศึกษาวิเคราะห์อย่างรอบด้าน

This course aims at encouraging students to realize the significance and fascinating nature of the ASEAN region. The content of the course thoroughly examines the contemporary phenomena of the region, including contemporary debates over political and religious issues, gender and sexuality, environmental situations, popular culture movements, and the role of ASEAN in international relations.

POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 4(4-0-8)
Public Policy and Planning

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด ประเภท องค์ประกอบของนโยบายและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ ขอบเขตและวิธีการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนนโยบาย การกำหนดและวิเคราะห์นโยบาย ตั้งแต่การเกิดปัญหา การยกระดับปัญหาขึ้นเป็นปัญหาเชิงนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การแปลงนโยบายไปสู่แผนและโครงการ การศึกษาผลกระทบและการประเมินผลนโยบาย

This course studies concepts, types, and characteristics of policy and planning such as the relationship between policy, plan, and project; the scope and method of public policy study; policy processes; policy formulation and problem analysis; policy agendas; policy implementation; the transformation from policy to plan and project; policy impact; and policy evaluation.

POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)
Fundamental Reading in Political Science

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์จากหนังสือพิมพ์ ตำรา และวารสารต่างๆ ผลลัพธ์ของรายวิชานี้คือ นักศึกษาสามารถแปลความและจับใจความประเด็นสำคัญจากการอ่านได้อย่างถูกต้อง

This course focuses on the fundamental language skill of reading in political science. Through this course, students will be trained to read or translate various materials from diverse sources, such as newspapers, chapters in textbooks and academic journals. As a result of the training provided by the course, students should be able to translate and grasp the key message from the reading materials.

POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)
Comparative Government and Politics

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบร่วมสมัย เช่น การเปรียบเทียบโครงสร้างและกระบวนการตลอดจนหน้าที่ของระบบการเมืองในกลุ่มประเทศต่างๆ การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการสร้างรัฐ

และชาติ การออกแบบสถาบันทางการเมือง ปัจจัยความมั่นคงและล้มเหลวของระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง การปฏิวัติ การเคลื่อนไหวทางสังคม สิทธิมนุษยชน การก่อการร้ายและผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

This course aims to study the meaning, significance, and development of comparative politics and government. To achieve that aim, the course will shed light on contemporary critical issues such as a comparative study of structures, processes and functions of political systems in various countries; a comparative study of the state and the nation building; institutional design; factors of stability and decay of a democratic regime; political culture; revolutions; social movements; human rights; terrorism; and consequences of globalization.

POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)
Research Methodology in Political Science

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับความรู้และทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เอเชียศึกษา) การคิดประเด็นการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การตีความข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

This course emphasizes knowledge and research skills in political science (Government, International Relations, ASEAN Studies) which covers construction of research topics, research design, techniques for data collection, data interpretation, and research writing.

POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)
Technical English Terms in Political Science

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความหมายและความแตกต่างของศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาของรัฐศาสตร์ มุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านอื่น ทั้งการนำเสนอ การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ

This course aims to study specific meanings and differences of terms in various branches of political science. Students are also expected to apply the terms, which they will learn in the course, in presentations, reading, and writing an academic essay.

POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)
Academic English Writing in Political Science

รายวิชานี้มุ่งพัฒนากระบวนการเขียนเชิงวิชาการ เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเขียนและฝึกฝนการใช้คำศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์มาใช้ในงานเขียน วิชาที่ยังบ่มเพาะนักศึกษาให้สามารถจัดลำดับความคิดและใช้ภาษาเพื่อนำเสนอเรียงความเชิงวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักการถอดความ อ้างอิงในเนื้อเรื่อง และบรรณานุกรม

This course develops academic writing skills by improving basic English grammar and applying technical terms in political science to academic essays. Additionally, the course nurtures such students' abilities as structuring their ideas, paraphrasing, in-text referencing, and writing a bibliography.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง	42	หน่วยกิต
POS64-211	ปรัชญาการเมือง	4(4-0-8)

Political Philosophy

รายวิชานี้มุ่งให้ความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญาการเมือง โดยการชี้ชวนให้พิจารณาความสัมพันธ์ชั้นมูลฐานระหว่างธรรมชาติทางการเมืองกับคุณค่าอันแตกต่างหลากหลายในการใช้ชีวิตของมนุษย์เพื่อให้สามารถจัดวางทัศนะทางการเมืองที่หนักแน่นต่อไป ประเด็นหลักที่วิชานี้มุ่งให้ความสำคัญนั้นมีสามด้าน กล่าวคือ ความสัมพันธ์ระหว่างคนดีกับพลเมืองดี (ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์กับการเมือง) ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการเมือง (ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับอำนาจ) และความแตกต่างระหว่างวิธีคิดแบบโบราณกับวิธีคิดสมัยใหม่ วิชาที่ยังมุ่งให้ได้เรียนรู้แนวทางที่นักคิดนักปรัชญาสำคัญ เช่น เพลโต อริสโตเติล ฮอบส์ ล็อก รุสโซ คานท์ เฮเกล มากซ์ ใช้โต้ตอบกับประเด็นหลักๆ ที่กล่าวถึงข้างต้น

This course intends to provide basic knowledge of political philosophy. Its primary aim is to bring out the fundamental relation between the nature of politics, different values, and the formation of political outlooks. The themes explored in the course primarily follow from three crucial problematics: the relation between the good man and the good citizen (the relation between ethics and politics), the interrelation between philosophy and politics (the interplay between knowledge and power), and the distinction between ancient and modern systems of thought. This course also studies how great thinkers and philosophers such as Plato, Aristotle, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, and Marx, dealt with philosophical problematics in response to the aforementioned issues.

POS64-212	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4(4-0-8)
	Constitution and Political Institutions	

รายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ รูปแบบของรัฐ ระบบการปกครอง และสถาบันการเมืองหลักที่สำคัญในระบบประชาธิปไตย พัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในประเทศไทย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำหรับศึกษารัฐธรรมนูญไทย

This course aims to provide an understanding of theories of constitutions and political institutions, theories of state formation, governmental systems and key political institutions within democratic systems, the development and relationship of the constitutions and political institutions in Thailand, and theoretical application to the study of Thai constitutions.

POS64-213	หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์	4(4-0-8)
	Legal Principle for Political Scientists	

รายวิชานี้ศึกษาหลักการ ความเป็นมา และบ่อเกิดของกฎหมายต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองไทย เช่น ศักดิ์ของกฎหมาย ความเป็นบุคคล กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด เพื่อให้เข้าใจหลักการพื้นฐานของการเมืองการปกครองไทยโดยภาพรวม ตลอดจนศึกษาถึงหลักการและตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมสาธารณะเบื้องต้น **สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

This course studies the principles, origin, and source of different types of law in the Thai political and government system. Such topics as the hierarchy of laws, types of legal persons, constitutional law and organic law, administrative laws, acts of parliament, decrees, and royal decrees aid in comprehensively understanding basic principles of laws and the Thai political system. The course also teaches principles and laws related to the administration of the public sector.

POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง **4(4-0-8)**
Political Parties and Politic of Elections

รายวิชานี้ศึกษาคุณลักษณะของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ แนวคิดเรื่องการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองกับกลุ่มผลประโยชน์และสถาบันทางการเมืองอื่นๆ ในกระบวนการเลือกตั้ง

This course studies the characteristics of political parties and interest groups, ideas of voting, relationships between political parties, interest groups and other institutions in the electoral process.

POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย **4(4-0-8)**
Contemporary Democratic Philosophy and Theory

รายวิชานี้ศึกษาปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ และกลไกที่ขับเคลื่อนประชาธิปไตยในรูปแบบเหล่านั้นโดยเฉพาะเสรีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยแบบตัวแทน ปัญหาของระบอบประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยและการปรับตัวของประชาธิปไตยเพื่อตอบสนองปัญหาดังกล่าว

This course studies the philosophy and theory of democratic models and their mechanics and, in particular, liberal and representative democracy, problems of democratic regimes in contemporary society and the response of democracy to those problems.

POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย **4(4-0-8)**
Thai Government Administrative System

รายวิชานี้มุ่งศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของระบบราชการไทย การบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทย ระบบพัฒนาข้าราชการไทย ภาพรวมกลยุทธ์และหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาข้าราชการ ขอบเขตของการปฏิรูป วิสัยทัศน์ใหม่และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย กฎหมายระเบียบข้าราชการ ปัญหาการพัฒนาและการปฏิรูประบบราชการไทย นโยบายและระบบการบริหารจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ตลอดจนลักษณะเด่นๆ ของระบบราชการไทย

This course focuses on the history of the Thai bureaucratic system, personnel management of the Thai bureaucracy, civil servant development system, strategy and agencies responsible for civil servant development, scope of recent Thai bureaucratic reformation, new visions and strategies for the development of the Thai bureaucracy, civil servant law, problems of development and reform, policies and systems for provincial administration and group integration as well as other outstanding features of the Thai government system.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)
Local Government and Politics

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นกับการปกครองจากส่วนกลาง การปกครองท้องถิ่นไทยจากแง่มุมทางกฎหมายและสถาบัน กระบวนการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้การปกครองท้องถิ่น วิวาทะเรื่องการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ

This course studies structural relationships between local politics and the central government; local government, from legal and institutional perspectives; the stabilization and consolidation of local governments; and debates on centralization and decentralization.

POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)
Politics of Social Movements

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและแนวทางหลักในการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เช่น การระดมทรัพยากร โครงสร้างโอกาสทางการเมือง ทฤษฎีกระบวนการทางการเมือง กระบวนการสร้างกรอบความคิดและขบวนการทางสังคมแบบใหม่ ประเด็นและข้อถกเถียงหลักที่เกี่ยวข้องในการศึกษา การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวในสังคมไทย

This course studies major theories and approaches in social movement studies, including resource mobilization theory, political opportunity structures, political process theory, framing processes and new social movements, major issues and debates on social movement studies, and theoretical applications for analyzing social movements in Thai society.

POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 4(4-0-8)
Changes and Complexity of Thai Society

การเปลี่ยนแปลงของสังคมการเมืองไทยร่วมสมัย ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำหนดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ความซับซ้อนของสังคมการเมืองไทยในมิติต่างๆ และการปรับตัวทั้งในระดับโครงสร้างการเมืองและระดับวัฒนธรรม การขยายปริณทลความขัดแย้งในสังคมไทย ปัญหาในการจัดการความขัดแย้งใหม่ภายใต้ระบอบการเมืองเดิม การแสวงหาระบอบการเมืองเพื่อรับมือกับปัญหาความขัดแย้ง

Changes and Complexity of Thai society covers such topics as social factors that determine change, the complexity of Thai socio-political society in various dimensions, political and cultural adjustment, extension of conflicts spheres in Thai society, problems of traditional politics in handling new conflicts and the search for new political regimes for handling contemporary conflicts.

POS64-410 โครงการการเมืองการปกครอง 6(0-18-9)
Government Senior Project

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะการวิจัยประเด็นการศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเมืองการปกครอง โดยมีจุดเน้นหนักที่การสังเคราะห์องค์ความรู้ การเขียนบทสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ การเสนอประเด็นศึกษาเฉพาะเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ และการสร้างข้อเสนอที่น่าสนใจในทางวิชาการ

This course aims at developing students' skills in conducting a research study on a particular topic of government, with particular emphasis on synthesizing knowledge, reviewing the literature, selecting a research topic, and proposing an interesting academic argument.

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

42 หน่วยกิต

POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

Theories of International Relations

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับทฤษฎี อุดมการณ์ และแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น สัจนิยม สัจนิยมใหม่ เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ แนวคิดมากซ์ สังคมระหว่างประเทศ หลังสมัยใหม่และสำนักการสร้างทางสังคม รวมถึงมุ่งให้นำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้วิเคราะห์และคาดการณ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ

This course emphasizes theories of, ideologies of, and approaches to international relations, including such topics as Realism, Neo-realism, Liberalism, Neo-liberalism, Marxism, International Society, Postmodernism and Constructivism. The course also aims to teach students how to apply these theories to analyze and anticipate phenomena in international politics.

POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

Global Governance and International Organizations

รายวิชานี้มุ่งสำรวจประเด็นสำคัญๆ ดังต่อไปนี้ เงื่อนไขและปัจจัยที่โน้มนำให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ ระบบระหว่างประเทศและโลกภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ อีกทั้งให้ความสำคัญกับบทบาท การกิจ และอิทธิพลของบางองค์การระหว่างประเทศเป็นการเฉพาะ เช่น สหประชาชาติ สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สหภาพยุโรป ธนาคารโลก องค์การการค้าโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก และกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมถึงผลกระทบของสถาบันเหล่านี้ที่มีต่อสังคมไทย

This course examines the following important issues: the conducive conditions and factors of inter-state cooperation, international regimes and global governance, and international organizations. The course also describes roles, functions, and influences of specific international organizations, such as the United Nations (UN), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), European Union (EU), World Bank, World Trade Organization (WTO), International Monetary Fund (IMF), Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC), and Greater Mekong Subregion (GMS) as well as the impacts of these institutions on Thai society.

POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)

Great Powers in Contemporary World Politics

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเมืองของมหาอำนาจ วิวัฒนาการนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายของสหรัฐอเมริกา จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น และอินเดีย รวมไปถึงประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการเมืองของมหาอำนาจ เช่น โลกหลายขั้วอำนาจ ภูมิรัฐศาสตร์ และการใช้มาตรการทางเศรษฐกิจในฐานะเครื่องมือของรัฐ

This course studies theories relating to the politics of great power. The course also explains the evolution of foreign policies of the great powers since the end of Second World War, particularly those of the United States, China, Russia, Japan, and India, as well as contemporary issues relating to contemporary global politics, such as multipolarity, geopolitics, and economic statecraft.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)
International Political Economy

รายวิชานี้มุ่งศึกษาทฤษฎีและแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับพัฒนาการของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐชาติและตลาดในเศรษฐกิจโลก ตัวแสดงในเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระดับโลก การเคลื่อนย้ายทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งในระบบเศรษฐกิจโลก รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างการค้าและการเงินรูปแบบใหม่ เช่น พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสกุลเงินเข้ารหัสกับการเมืองระหว่างประเทศ

This course studies theories of and approaches to international political economy. Besides theoretical knowledge, the course also explains other crucial issues, namely the development of international trade and finance, the state-market relationship in the global economy, actors in the international economy, global economic and financial institutions, transitional mobility of economic resources, cooperation and conflict in international economy, and new forms of the international trade and finance such as e-commerce, cryptocurrency, and international politics.

POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(4-0-8)
Foreign Policy Analysis

รายวิชานี้เน้นการศึกษานโยบายต่างประเทศในฐานะเครื่องมือของรัฐ กรอบการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ ตัวกระทำหลักในนโยบายต่างประเทศ กระบวนการกำหนดและผลักดันนโยบาย ปัจจัยภายในและภายนอกในกระบวนการนโยบายต่างประเทศ ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ การศึกษานโยบายต่างประเทศของไทยในมุมมองเชิงเปรียบเทียบ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศกับปรากฏการณ์จริง

This course focuses on such topics as foreign policy as a tool of the state, analytical frameworks of a foreign policy, actors in a foreign policy, processes of formulation and implementation of a foreign policy, internal and external factors in foreign policy process, outcomes and impacts of a foreign policy, the study of Thailand's foreign policy in a comparative perspective, and the application of concepts and theories to real-world phenomena.

POS64-331 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)
Diplomacy and International Negotiation

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนนักศึกษาเรื่องแนวคิดและทักษะทางการทูต การวางกรอบคิดการเจรจา การประยุกต์ใช้บางทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสาขาอื่น ๆ เช่น ทฤษฎีเกม กระบวนการของการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ การวิเคราะห์บรรดาปัจจัยและเงื่อนไขในประเด็นระหว่างประเทศ รวมทั้งวิวาทะและข้อเสนอหลักของประเด็นดังกล่าว โดยจำลองรูปแบบจากองค์การระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ อาเซียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการเจรจาและใกล้เคียงในการแก้ไขความขัดแย้งและการทำความเข้าใจระหว่างประเทศ

This course emphasizes the training of diplomatic concepts and skills to students. Topics include negotiation framing, applications of theories of International Relations and other disciplines such as game theory, processes of diplomacy and international negotiation, and analysis of factors and conditions **on international issues as well as their** current debates and main

arguments. The course will conduct simulations based on real-world organizations such as the United Nations and ASEAN to help students understand in-depth the processes of negotiations and mediations in conflict resolutions and international agreements.

POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1* 4(3-2-7)
English for International Politics I

รายวิชานี้เน้นความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอธิบายคำจำกัดความที่เกี่ยวกับทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ได้ และวิชานี้ยังมีการฝึกทักษะการแปลจากบทความหรือข่าว

This course focuses primarily on the understanding and application of the technical terms and theories in International Relations, international organizations, foreign policy, international politics and economics while improving English-language skills with reading articles and news

POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2* 4(3-2-7)
English for International Politics II

วิชานี้มุ่งเน้นให้พัฒนากระบวนการเขียนเชิงวิชาการ การนำคำศัพท์เฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาปรับใช้ในงานเขียน วิชาที่ยังสอนการจัดลำดับความคิดและมีความสามารถในการใช้ภาษา การนำเสนอเรียงความเชิงวิชาการอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษา หลักการถอดความ การอิงในเนื้อเรื่อง และบรรณานุกรม

This course emphasizes academic writing in International Relations, with particular attention given to the presentation of written arguments and correctly citing references.

หมายเหตุ *นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยต้องเป็นภาษาเดียวกันและหน่วยกิตรวมกันไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต แทนการเรียนวิชา POS64-332 และ POS64-333 ได้

POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)
Contemporary Global Politics

รายวิชานี้มุ่งศึกษาประเด็นสำคัญในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย เช่น โรคระบาด ผู้อพยพ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศ ข้อกังขาที่มีต่อองค์การระหว่างประเทศ ข้อริเริ่มสายแถบและเส้นทาง โลกหลังยุคสหรัฐอเมริกา การผงาดของจีน และความขัดแย้งในการจัดการดินแดนและทรัพยากร รายวิชานี้ยังมุ่งหวังให้นักศึกษาได้ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการทำความเข้าใจและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ข้างต้น

This course primarily studies important issues in contemporary international politics, including such topics as pandemics, migration, climate change, skepticism of international organizations, the Belt-and-Road Initiative, the post-American world, the rise of China, and conflicts over management of territory and resources. This course also trains the student to apply international relations theories to understand and analyze these phenomena.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-430 **โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** 6(0-18-9)
International Relations Senior Project

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะการวิจัยประเด็นการศึกษาเฉพาะเรื่องด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีจุดเน้นหนักที่การสังเคราะห์องค์ความรู้ การเขียนบทสำรวจสถานการณ์ภาพองค์ความรู้ การเสนอประเด็นศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจเป็นพิเศษ และการสร้างข้อเสนอที่น่าสนใจในทางวิชาการ

This course aims to develop students' skills in conducting a research study on a particular topic of International Relations. Particular skills emphasized include synthesizing knowledge, reviewing literature, selecting a research question and proposing an interesting academic argument.

2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา 42 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 18 หน่วยกิต

POS64-250 **การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน** 4(4-0-8)
Comparative Politics of ASEAN

รายวิชานี้มุ่งศึกษาระบบการเมืองรูปแบบต่างๆ ในปัจจุบันของประเทศกลุ่มอาเซียน โดยเนื้อหาของรายวิชาจะย้อนกลับไปทบทวนพัฒนาการสำคัญทางการเมือง อย่างน้อยนับจากหลังสงครามโลกครั้งที่สอง เพื่ออภิปรายประเด็นเด่นทางการเมืองของภูมิภาคนี้ คือ กระบวนการสร้างชาติ การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย ระบบสังคมนิยม อำนาจนิยม พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง รวมถึงการเคลื่อนไหวของกลุ่มพลังทางการเมืองอย่างองค์กรทางศาสนา และกลุ่มอนุรักษ์นิยม

This course examines the various and current political regimes of ASEAN countries. The subject reviews political developments since the Second World War so as to aid in the discussion of prominent political issues of the region, including nation-building, democratization, socialism, authoritarianism, political parties, and elections, as well as the movements of political forces such as religious organizations and conservative groups.

POS64-251 **ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน** 4(4-0-8)
The Rise of the ASEAN Economies

รายวิชานี้ศึกษาการเติบโตของระบบเศรษฐกิจอาเซียน เนื้อหาจึงประกอบด้วยแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและภาวะเศรษฐกิจ สาเหตุและผลลัพธ์ของการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทุนจากต่างประเทศ แรงงานและการเคลื่อนย้าย การขยายตัวของชนชั้นกลางและการบริโภค รวมทั้งพลวัตของเศรษฐกิจโลกที่มีต่อภูมิภาคอาเซียน

This course studies ASEAN economic growth. The course's content includes such topics as the paths of economic development and economic performance of ASEAN countries, the causes and consequences of ASEAN's economic growth, foreign investment, labor and migration, the expansion of the middle class and consumption, and global economic dynamics and its effects on the ASEAN economic landscape.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

ASEAN in International Affairs

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือทำให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลาของอาเซียนในกิจการระหว่างประเทศและการเมืองโลก โดยเนื้อหาสำคัญประกอบด้วยการอภิปรายถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับเศรษฐกิจโลก ความสัมพันธ์ทางการเมืองมหาอำนาจหลักของโลกและองค์กรพหุภาคี รวมถึงประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่เป็นความสนใจในระดับนานาชาติอย่างการปกป้องสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ด้านเพศ ความรุนแรงทางศาสนา-ชาติพันธุ์ และความตึงเครียดทางการทหาร

The purpose of this course is to provide students with an understanding of the changing role of ASEAN in international affairs and world politics. The main content is concerned with the relationship between ASEAN and the world economy and political relationships between the great powers and multilateral organizations; the content also includes contemporary global issues such as environmental protection, gender studies, religious-ethnic violence and military tensions.

POS64-450 โครงการอาเซียนศึกษา 6(0-18-9)

ASEAN Studies Senior Project

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะการวิจัยประเด็นการศึกษาเฉพาะเรื่องด้านอาเซียนศึกษา โดยมีจุดเน้นหนักที่การสังเคราะห์องค์ความรู้ การเขียนบทสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ การเสนอประเด็นศึกษาเฉพาะเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ และการสร้างข้อเสนอที่น่าสนใจในทางวิชาการ

This course aims to develop students' skills in conducting a research study on a particular topic of ASEAN studies. Particular skills emphasized include synthesizing knowledge, reviewing literature, selecting a research question and proposing an interesting academic argument.

2) กลุ่มวิชาภาษา (ให้นักศึกษาเลือกเรียนเฉพาะกลุ่มวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งเท่านั้น) 24 หน่วยกิต

POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 4(2-4-6)

Fundamental Indonesian

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มจากการศึกษาคำและกลุ่มคำ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการฟังและพูดสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน

This course aims to develop students' basic Indonesian skills, starting with studying words and phrases, in order to develop listening and speaking skills for conversation in daily life.

POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียขั้นกลาง 4(2-4-6)

Intermediate Indonesian

วิชาบังคับก่อน: POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น

Prerequisite: POS64-360 Fundamental Indonesian

รายวิชานี้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซีย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอินโดนีเซียร่วมสมัย ผ่านการเรียนรู้ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และการใช้พจนานุกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims to develop students' Indonesian communication skills, focusing on reading and writing contemporary Indonesian and done through learning grammar, sentence structure and effective use of dictionaries.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย 12(6-12-18)
Indonesian in Indonesia

วิชาบังคับก่อน: POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียชั้นกลาง

Prerequisite: POS64-361 Intermediate Indonesian

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนทักษะภาษาอินโดนีเซียของนักศึกษาในสังคมอินโดนีเซีย เนื้อหารายวิชาครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นสูง นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ใช้สำนวนและโวหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร พัฒนาการอ่านอย่างมีกลยุทธ์และยกระดับทักษะการเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการด้วยภาษาอินโดนีเซีย

This course aims to developing students' Indonesian skills for use in Indonesian society. The course's content includes advanced listening and speaking, reading and writing skills. Students will learn how to choose suitable levels of language for different people and situations, use idioms and rhetoric to increase communication efficiency, strategically read and improve academic writing skills, as well as to present and discuss academic materials in Indonesian.

POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)
Indonesian for ASEAN Studies

วิชาบังคับก่อน: POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย

Prerequisite: POS64-362 Indonesian in Indonesia

รายวิชานี้มุ่งยกระดับให้นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาอินโดนีเซียได้อย่างคล่องแคล่ว เขียนภาษาอินโดนีเซียได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแปลข้ามภาษาและทำหน้าที่ล่ามแบบมืออาชีพ

This course aims at enhancing students' Indonesian skills to communicate fluently and write correctly and effectively, including translating and interpreting professionally.

POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น 4(2-4-6)
Fundamental Malay

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะภาษามลายูขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มจากการศึกษาคำและกลุ่มคำ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการฟังและพูดสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน

This course aims to develop students' basic Malay skills, starting with studying words and phrases, in order to develop listening and speaking skills for conversation in daily life.

POS64-364 ภาษามลายูชั้นกลาง 4(2-4-6)
Intermediate Malay

วิชาบังคับก่อน: POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น

Prerequisite: POS64-363 Fundamental Malay

รายวิชานี้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษามลายู โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนภาษามลายูร่วมสมัย ผ่านการเรียนรู้ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และการใช้พจนานุกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims to develop students' Malay communication skills, focusing on reading and writing contemporary Malay and done through learning grammar, sentence structure and effective use of dictionaries.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย 12(6-12-18)
Malay in Malaysia

วิชาบังคับก่อน: POS64-364 ภาษามลายูชั้นกลาง

Prerequisite: POS64-364 Intermediate Malay

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนทักษะภาษามลายูของนักศึกษาในสังคมมาเลเซีย เนื้อหารายวิชาครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นสูง นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ใช้สำนวนและโวหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร พัฒนาการอ่านอย่างมีกลยุทธ์และยกระดับทักษะการเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการด้วยภาษามลายู

This course aims to develop students' Malay skills for use in Malaysian society. The course's content includes advanced listening and speaking, reading and writing skills. Students will learn how to choose suitable levels of language for different people and situations, use idioms and rhetoric to increase communication efficiency, strategically read and improve academic writing skills, as well as to present and discuss academical material in Malay.

POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)
Malay for ASEAN Studies

วิชาบังคับก่อน: POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย

Prerequisite: POS64-365 Malay in Malaysia

รายวิชานี้มุ่งยกระดับให้นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้อย่างคล่องแคล่ว เขียนภาษามลายูได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแปลข้ามภาษาและทำหน้าที่ล่ามแบบมีอาชีพ

This course aims at enhancing students' Malay skills to communicate fluently and write correctly and effectively, including translating and interpreting professionally.

POS64-366 ภาษาฟิลิปปินส์ขั้นต้น 4(2-4-6)
Fundamental Filipino

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะภาษาฟิลิปปินส์ขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มจากการศึกษาคำและกลุ่มคำ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการฟังและพูดสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน

This course aims to developing students' basic Filipino skills, starting with studying words and phrases, in order to develop listening and speaking skills for conversation in daily life.

POS64-367 ภาษาฟิลิปปินส์ชั้นกลาง 4(2-4-6)
Intermediate Filipino

วิชาบังคับก่อน: POS64-366 ภาษาฟิลิปปินส์ขั้นต้น

Prerequisite: POS64-366 Fundamental Filipino

รายวิชานี้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนภาษาฟิลิปปินส์ร่วมสมัย ผ่านการเรียนรู้ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และการใช้พจนานุกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims to develop students' Filipino communication skills, focusing on reading and writing contemporary Filipino and done through learning grammar, sentence structure and effective use of dictionaries.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์ 12(6-12-18)
Filipino in the Philippines

วิชาบังคับก่อน: POS64-367 ภาษาฟิลิปปินชั้นกลาง

Prerequisite: POS64-367 Intermediate Filipino

รายวิชานี้มุ่งฝึกฝนทักษะภาษาฟิลิปปินของนักศึกษาในสังคมฟิลิปปินส์ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นสูง นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ใช้สำนวนและโวหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร พัฒนาการอ่านอย่างมีกลยุทธ์และยกระดับทักษะการเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการด้วยภาษาฟิลิปปิน

This course aims to develop students' Filipino skills for us in Philippine society. The course's content includes advanced listening, speaking, and reading and writing skills. Students will learn how to choose suitable levels of language for different people and situations, use idioms and rhetoric to increase communication efficiency, strategically read and improve academic writing skills, as well as to present and discuss academic material in Indonesian.

POS64-462 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)
Filipino for ASEAN Studies

วิชาบังคับก่อน: POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์

Prerequisite: POS64-368 Filipino in the Philippines

รายวิชานี้มุ่งยกระดับให้นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาฟิลิปปินได้อย่างคล่องแคล่ว เขียนภาษาฟิลิปปินได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแปลข้ามภาษาและทำหน้าที่ล่ามแบบมืออาชีพ

This course aims at enhancing students' Filipino skills to communicate fluently and write correctly and effectively, including translating and interpreting professionally.

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง 20 หน่วยกิต

POS64-221 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)
Administrative Law

รายวิชานี้ศึกษาหลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครอง หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง หน้าที่ของศาลปกครอง

This course studies principles of administrative law, including such principles as the application of administrative power, legality in operations of administrative officers, administrative liabilities, and roles of administrative courts.

POS64-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(4-0-8)
Classical Political Philosophy

รายวิชานี้ศึกษาที่มาและความหมายของปรัชญาการเมือง มนุษย์กับการมีชีวิตที่ดีโดยสัมพันธ์กับความยุติธรรมในความคิดของนักปรัชญาการเมืองกรีกโบราณ จารีตทางความคิดแบบคริสต์ศาสนา และนักปรัชญาตะวันออก โดยศึกษาผ่านความคิดของโสกราตีส เพลโต อริสโตเติล ขงจื้อ เต๋าจื้อ และเนื้อหาในพระคัมภีร์ไบเบิล

สส.อ.ร. รับทราบการแก้ไขแล้ว

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

This course studies the origin and meaning of political philosophy, including such topics as man, the good life, and justice as presented in the thoughts of Ancient Greek, Christian and Eastern political texts such as those from Socrates, Plato, Aristotle, Confucius, Lao Tzu and the Bible.

POS64-223 หลักกฎหมายอาญา 4(4-0-8)

Principle of Criminal Law

รายวิชานี้ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา แนวทางการใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การทำความผิดซ้ำ อายุความ หลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดทางอาญาที่มีความสำคัญ

This course studies general principles of criminal law, including such topics as the application of criminal law, criminal liability, attempted crimes, principals and supporters, repeat offences, recidivism, the statute of limitations, petty offences, and important criminal offences.

POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)

Political Economy

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ทั้งแบบกระแสหลักและกระแสสวน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและตลาด การกำหนดและผลักดันนโยบายเศรษฐกิจ พัฒนาการและพลวัตของเศรษฐกิจทุนนิยม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจากมุมมองทางการเมือง และความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองจากมุมมองเศรษฐกิจ

This course studies relationships between political regimes and economic systems, theories of political economy—both orthodox and heterodox ones—state-market relations, the formulation and implementation of economic policies, the development and dynamics of the capitalist economy, and economic changes from a political perspective and vice versa.

POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)

Women and Politics

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการแนวคิดที่ด้วยผู้หญิงกับการเมือง พัฒนาการการเคลื่อนไหวทางการเมืองของผู้หญิงในระดับสากลและในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องมาจากการเคลื่อนไหวของผู้หญิง

This course studies the development of the concepts on women and politics, the development of political women's movements in the world and Thai society, and the social impacts of women movements.

POS64-226 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)

Politics of Violence

รายวิชานี้ศึกษาความหมายของความรุนแรงและความไม่รุนแรง การศึกษาความรุนแรงและความไม่รุนแรงทางการเมืองในหลากหลายมิติ การใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ความรุนแรงและความไม่รุนแรง กรณีศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเกี่ยวกับความรุนแรงและความไม่รุนแรง

This course studies meanings of violence and non-violence, their various dimensions, theoretical applications and case studies, both domestic and foreign.

POS64-321 **ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง** 4(4-0-8)
Leaders, Class and Political Power

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับชนชั้นและเกณฑ์ในการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม คุณลักษณะของชนชั้นนำ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง ปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อ ความรู้เรื่องและตกต่ำของชนชั้นนำทั้งสังคม ทั้งในสังคมโบราณและสังคมสมัยใหม่

This course studies the relationship of power, class, and social stratification; characteristics of elites; the relationship between the ruler and ruled; and social factors in the ascent and decline of societal elites, both in ancient and modern society.

POS64-322 **การเมืองภาคใต้** 4(4-0-8)
Politics in Southern Thailand

รายวิชานี้ศึกษาบริบทของการเมืองภาคใต้ พัฒนาการและความซับซ้อนของการเมืองภาคใต้ ลักษณะเฉพาะของการเมืองภาคใต้ในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ของการเมืองระดับชาติและการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ โลกาภิวัตน์และการต่อต้านโลกาภิวัตน์ในการเมืองภาคใต้ กรณีศึกษาเหตุการณ์เฉพาะทางการเมืองภาคใต้

This course studies the context of the politics of Southern Thailand, the development and complexities of the politics of Southern Thailand, relationships between the politics of the Southern Thailand and of Thailand as a nation, globalization and anti-globalization in the politics of the Southern Thailand, and case studies of specific political events in Southern Thailand.

POS64-323 **การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง** 4(4-0-8)
Selected Problems and Issues in Politics

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นเฉพาะทางด้านการเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏขึ้นใหม่ มีความสำคัญ และได้รับความสนใจจากแวดวงวิชาการและสาธารณชน

This course studies special, emerging political, social, and cultural issues that are deemed important by and receive attention from the academy and public.

POS64-324 **ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง** 4(4-0-8)
Theory of Politics and the Political

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการเมืองและความเป็นการเมืองในงานของนักทฤษฎีและนักปรัชญาการเมืองคนสำคัญทั้งในอดีตและในปัจจุบัน

This course studies concepts and theories of politics and the political in the works of important political theorists, both classical and contemporary.

POS64-325 **การเมืองในชีวิตประจำวัน** 4(4-0-8)
Politics of Everyday Life

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดเรื่องชีวิตประจำวันและการเมืองในชีวิตประจำวัน การเมืองที่ไม่เป็นทางการ กลไกการทำงานของอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่ทางการเมือง การต่อรองของผู้คนกับอำนาจที่อยู่นอกพื้นที่ทางการเมือง การเมืองนอกสถาบันทางการเมืองซึ่งดำรงอยู่ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การควบคุมร่างกาย วิธีทางเพศ วัฒนธรรมการบริโภค และการใช้เวลาว่าง **สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

This course studies concepts of everyday life and politics of everyday life, informal politics, mechanics of informal power, negotiation with informal power, and forms of informal politics that exist in various activities, such as control of the body, sexuality, consumerism, and leisure time.

POS64-326 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)
Religion and Politics

รายวิชานี้ศึกษาการรื้อฟื้นและวิวัฒนาการของแนวคิดและการกระทำเชิงศาสนาในปริณทลการเมืองตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 20 แนวทางเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจบทบาทของศาสนาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น สำนักอังกฤษ สำนักการสร้างทางสังคม สัจนิยม และชุมชนนิยม อิทธิพลทางศาสนาต่อการปฏิบัติในความสัมพันธระหว่างประเทศ โดยมุ่งความสนใจเป็นพิเศษต่อประเด็นความขัดแย้ง ความรุนแรง และการสร้างสรรค์สันติภาพ การสร้างชาติและชาตินิยม ความเป็นประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และการพัฒนา

This course studies the resurgence and the evolution of religious ideas and actions in the sphere of politics since the late twentieth century. This may include theoretical approaches on religion in International Relations, including the English School; Constructivism, Realism, and Communitarianism; religious influences on the practice of the international relations, with a particular focus on conflicts; violence and peace-making; state-building and nationalism; democracy, human rights, and development.

POS64-327 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(4-0-8)
Modern Political Philosophy

รายวิชานี้ศึกษาความแตกต่างระหว่างปรัชญาการเมืองในยุคโบราณกับสมัยใหม่ สภาวะสมัยใหม่และการสร้างสังคมการเมืองตามอุดมคติในความคิดของนักปรัชญา เช่น มาคิอาเวลลี ฮอบส์ ล็อค รูสโซ เบิร์ก เบนแธม มิลล์ คานท์ เฮเกล มากซ์ และนิตเช่

This course studies the distinction between ancient and modern political philosophy as well as modernity and utopia in the thoughts of philosophers such as Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Burk, Bentham, Mill, Kant, Hegel, Marx and Nietzsche.

POS64-328 หลักการบริหารจัดการ 4(4-0-8)
Principle of Management

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ แนวคิดและทฤษฎี ความหมาย ประโยชน์ ประเภท กระบวนการและขั้นตอนของการบริหารจัดการ การวางแผน และการจัดองค์กร การบริหารจัดการจากอดีต สู่ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตความหมาย บทบาทหน้าที่ ทักษะ และสมรรถนะของ “ผู้จัดการ” ความแตกต่างระหว่าง “ผู้จัดการ” กับ “ผู้นำ” การพิจารณาทรัพยากรในการบริหารจัดการ การวางแผน และการจัดองค์กร

This course focuses on basic knowledge in management, including concepts and theories; meanings; benefits; types; processes and procedures; planning; organizational practice; management, historical, contemporary, and future; the meaning, roles, duties, skills and competencies of "managers;" differences between "managers" and "leaders;" and resource considerations in management, planning, and organization.

POS64-329 กฎหมายปกครองของไทย

4(4-0-8)

Thai Administrative Law

วิชานี้มุ่งศึกษาเนื้อหาสาระกฎหมายที่ใช้ปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองของไทย หน่วยงานที่รับผิดชอบอำนาจหน้าที่ และกระบวนการตามกฎหมายเฉพาะ กลุ่มกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ การจัดการข้อมูลข่าวสารของราชการ กลุ่มกฎหมายเกี่ยวกับการบริการประชาชน และงานทะเบียนต่าง ๆ ได้แก่ งานทะเบียนราษฎร ทะเบียนบัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนครอบครัว กลุ่มกฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในประเทศ ได้แก่ กฎหมายสัญชาติ กองอาสารักษาดินแดน อาวุธปืนและวัตถุระเบิด การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

This course aims to study the legal content used in the administration of the Thai government, including such topics as the agency responsible for the authority and the specific legal procedures; group liability, administrative law procedures; liability for staff abuse; government information management; and public services laws and various registration work, including civil registration work; identity card registration and family registration; and public order and domestic stability, including such topics as nationality law, the territorial defense volunteer division, firearms and explosives, and disaster prevention and mitigation.

3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

20 หน่วยกิต

POS64-240 ความมั่นคงระหว่างประเทศ

4(4-0-8)

International Security

รายวิชานี้ศึกษา บทบาทและอิทธิพลของระบอบระหว่างประเทศด้านความมั่นคงในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง ปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น ความท้าทายสำคัญด้านความมั่นคงทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ในช่วงหลังสงครามเย็น เช่น การแพร่กระจายอาวุธตามแบบและอาวุธทำลายล้างสูง อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้ายระหว่างประเทศ สงครามกลางเมือง ความรุนแรงในกลุ่มชาติพันธุ์ ความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ตลอดจนการขาดแคลนอาหารและพลังงาน

This course studies the roles and influences of international security regimes in preventing and resolving disputes, concerns of international security during the Cold War, key traditional and non-traditional security challenges in the post-Cold War era such as proliferation of conventional weapons and weapons of mass destruction, transnational crimes, international terrorism, civil wars, ethnic violence, environmental degradation, as well as food and energy scarcities.

POS64-241 บรรษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ

4(4-0-8)

Multinational Corporation and International System

วิชานี้ศึกษาการก่อกำเนิดและการพัฒนาการของบรรษัทข้ามชาติ บทบาทของบรรษัทข้ามชาติในระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลก การดำเนินธุรกิจของบรรษัทข้ามชาติและอิทธิพลต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของรัฐที่เกี่ยวข้อง

This course studies the origins and development of multinational corporations; the role of multinational corporations in the world economy and politics; and their business operation and influences on the political, economic and social environments of involved countries.

สป.อว. รับผิดชอบต่อการใช้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-242 ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

Theory of International Law

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศในฐานะองค์ประกอบของวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งทฤษฎีต่างๆ ที่พยายามเสนอกรอบเชิงปทัสสถานสำหรับความเป็นจริงทางการเมืองของระบบกฎหมายระหว่างประเทศ ข้อถกเถียงว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิและหน้าที่ของรัฐ สิทธิและผลประโยชน์ของปัจเจกบุคคลที่อาศัยอยู่ภายในรัฐ

This course studies theories of international law as part of the discipline of International Relations. The contents of this course are comprised of a variety of theoretical approaches that attempt to serve as the normative framework for the political reality of the international legal order. The focus of this course, therefore, revolves around theses on the relationship between the rights and duties of states and the rights and interests of the individuals who reside within them.

POS64-340 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

International Development

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและแนวทางการศึกษาการพัฒนาระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศ วิวัฒนาการของนโยบายการพัฒนาระหว่างประเทศ หน้าที่และอิทธิพลขององค์การการพัฒนาระหว่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การพัฒนาโครงสร้างขั้นพื้นฐาน เงินกู้เพื่อปรับโครงสร้าง วิาทะว่าด้วยการค้าเสรีและการพัฒนาระหว่างประเทศ บทบาทและพลังขององค์การนอกภาครัฐ

This course studies theories and approaches on the international development including such topics as history of international development, evolutions of policies of international development, functions and influences of international development organizations, international development assistance, problems of poverty and inequality, international management of natural resources and environment, international migrations, infrastructure development, structural adjustment loans, debates on free trade and international development, and roles and power of non-governmental organizations (NGOs).

POS64-341 สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)

The Environment in International Politics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการเมืองระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศกับสิ่งแวดล้อม ตัวละครแต่ละกลุ่มในการเมืองสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติ สภาวะสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงในฐานะความท้าทายร่วมของมนุษยชาติ มาตรการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในระดับสากล

This course studies concepts of and the relationships between the environment and politics, including such topics as theories of international politics and the environment, actors in international climate politics, climate change as a common challenge of humanity, and environmental management and measuring international environmental problems.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 4(4-0-8)
International Politics in East Asia

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกนับแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง บทบาทของมหาอำนาจ บรรษัทข้ามชาติ และกลุ่มพลังทางสังคมภายในประเทศในการก่อรูปการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก สถาบันในระดับภูมิภาคของเอเชียตะวันออก ประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัยในเอเชียตะวันออก เช่น การแข่งขันระหว่างจีนและญี่ปุ่น การรวมตัวทางเศรษฐกิจ และการผงาดขึ้นของลัทธิชาตินิยม

This course studies the inter-state relations in East Asia since the end of the Second World War, including such topics as the roles of the great powers, transnational corporations and domestic social forces in shaping international politics in East Asia, regional institutions in East Asia, contemporary issues in international politics in East Asia such as China-Japan competition, economic integration, and the rise of nationalism.

POS64-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)
International Politics in Europe

รายวิชานี้มุ่งอธิบายถึงการเมืองระหว่างประเทศในยุโรปในหลายศตวรรษที่ผ่านมาโดยเฉพาะศตวรรษที่ 19 และ 20 ซึ่งเป็นรากฐานระเบียบโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐยุโรปเอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐยุโรปกับมหาอำนาจภายนอก ความสำเร็จและความล้มเหลวของบูรณาการ สถาบันและความร่วมมือที่ตกทอดกันในยุโรปโดยเฉพาะสหภาพยุโรป ความท้าทายในปัจจุบันและอนาคต โดยเปรียบเทียบกับตัวแบบบูรณาการภูมิภาคจากภูมิภาคอื่น ๆ ที่เลือกศึกษา

This course briefly describes the international politics in Europe over the centuries, particularly the nineteenth century and the twentieth century, when the foundation of the contemporary world order was established. Other topics may include relations among European states, relations between European states and non-European great powers; successes and failures of regional integration; institutions and cooperation in Europe, particularly the European Union; current and future challenges in Europe; and comparisons of European integration with selected case studies of regional integration.

POS64-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)
International Politics in America

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในกลุ่มประเทศแองโกล-อเมริกาและลาตินอเมริกาตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคกับชาติมหาอำนาจ การรวมกลุ่มและสถาบันในระดับภูมิภาค และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา

This course studies international politics in the American continent, including such topics as inter-state relations in the Anglo-American and Latin American countries since the nineteenth century, relationships between countries in America and the great powers, integrations and institutions at the regional level, and foreign policies of the United States of America.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-345 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง 4(4-0-8)
International Politics in the Middle East

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลางตั้งแต่การล่มสลายของจักรวรรดิออตโตมันจนถึงเหตุการณ์อาหรับสปริง ในประเด็นต่างๆ เช่น ความขัดแย้งศาสนาและการเมืองระหว่างประเทศ บทบาทของอิสราเอลและตุรกีในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองเรื่องน้ำมัน องค์กรและความร่วมมือระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจและรัฐตะวันออกกลาง

This course studies international politics in the Middle East from the collapse of the Ottoman Empire to the Arab Spring, including such topics as religious conflict and international politics in the Middle East, the roles of Israel and Turkey in international politics in the Middle East, petro-politics in the Middle East, international organizations and cooperation in the Middle East, and the relationships between great powers and Middle East states.

POS64-346 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ 4(4-0-8)
International Politics in South Asia

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ตั้งแต่การสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างอินเดียและประเทศเพื่อนบ้าน นโยบายต่างประเทศของรัฐบาลในเอเชียใต้ โดยเฉพาะอินเดีย องค์กรและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียใต้ และความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจและรัฐเอเชียใต้

This course studies international politics in South Asia since the end of the Second World War, including such topics as relationships between India and its neighbors; foreign policies of South Asian states, especially India; international organizations and cooperation in South Asia; and the relationships between great powers and South Asian states.

POS64-440 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)
Human Rights and Human Security

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและพื้นฐานทางปรัชญาของสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ การก่อกำเนิดและพัฒนาการของระบอบระหว่างประเทศตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความร่วมมือระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปกป้องสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์กับผลกระทบต่อการเมืองโลก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ไปจนถึงกรณีศึกษาสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองร่วมสมัย

This course studies concepts and philosophical bases of human rights and human security, including such topics as the origin and development of the international regimes of human rights and human security since the end of the Second World War, international cooperation in protecting human rights and human security and its impacts on a world politics, the Sustainable Development Goals (SDGs) of United Nations, and case studies of human rights and human security in contemporary politics.

POS64-441 การเมืองของการอพยพ 4(4-0-8)
Politics of Migrations

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทของรัฐในการสนับสนุนและควบคุมการเคลื่อนย้ายและย้ายถิ่นของมนุษย์ การปรากฏและขยายตัวของคนพลัดถิ่นและการข้ามถิ่นที่ ผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดน การเคลื่อนไหวทางการเมืองคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้าม

พรมแดน อิทธิพลของคนพลัดถิ่นและผู้อพยพในสนามสังคมข้ามพรมแดนต่อการปรับเปลี่ยนนโยบาย รูปแบบ และ อำนาจอธิปไตยของรัฐ

This course studies the development of human migration and mobility throughout history, including such topics as the roles of the state in supporting and controlling migration and mobility; the emergence and spread of diasporas and transmigrants; immigrants in transnationalism; the politics and movement of diasporas and transmigrants in transnationalism; and impacts of diasporas and transmigrants on state formation, policy, and sovereignty.

POS64-442 การผงาดของจีนกับการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)

The Rise of China and Contemporary World Politics

รายวิชานี้ศึกษาการผงาดของจีนในฐานะมหาอำนาจใหม่ตั้งแต่ช่วงการปฏิรูปของเติ้ง เสี่ยวผิง บทบาทของผู้นำทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์การต่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาของ จีน บทบาทของธนาคารนโยบายของจีน ความทะเยอทะยานในการบรรลุข้อริเริ่มสายแถบและเส้นทาง และจีนในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภครายใหญ่ในตลาดโลก

This course studies the rise of China as an emerging power since the reform led by Deng Xiaoping, including such topics as the roles of Chinese political leaders, the shift of China's foreign strategy from peaceful rise to assertiveness, Chinese development assistance; the role of China's policy banks, China's ambition of the Belt-and-Road Initiative, and China as one of the biggest producers and consumers in the world market.

POS64-443 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 4(4-0-8)

American Foreign Policies

วิชานี้ศึกษามุมมองเชิงประวัติศาสตร์ของนโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง โครงสร้าง กระบวนการกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดนโยบายต่างประเทศทั้งภายในและระหว่างประเทศ

This course employs a historical perspective to study American foreign policy since the end of World War II, including such topics as structure, formulation, and implementation of American foreign policy and domestic and international determinants of American foreign policy.

POS64-444 นโยบายต่างประเทศของจีน 4(4-0-8)

Chinese Foreign Policies

วิชานี้ศึกษามุมมองเชิงประวัติศาสตร์ของนโยบายต่างประเทศจีนตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 โครงสร้าง กระบวนการกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดนโยบายต่างประเทศทั้งภายในและระหว่างประเทศ

This course employs a historical perspective to study Chinese foreign policy since the end of World War II, including such topics as structure, formulation, and implementation of Chinese foreign policies and domestic and international determinants of Chinese foreign policy.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3.3) รายวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา 20 หน่วยกิต
POS64-270 ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุคเสรีนิยมใหม่ 4(4-0-8)

The ASEAN Community: From the Cold War to the Neo-Liberal Era

รายวิชานี้มุ่งศึกษาการก่อกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) โดยให้ความสำคัญกับการอภิปรายบริบททางประวัติศาสตร์ พลังจากภายนอก และความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายในของประเทศสมาชิก ที่ส่งอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทาง บทบาท พันธกิจ และการดำเนินงานอย่างมีพลวัตของอาเซียนนับจากก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

This course examines the birth and development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) by focusing on members' historical contexts, external forces and domestic political development and the, shape, direction, role, mission, and dynamic development from ASEAN's founding until now.

POS64-271 วัฒนธรรมการทูตอาเซียน 4(4-0-8)
ASEAN's Diplomacy Culture

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการอภิปรายเชิงวิพากษ์ต่อวิถีการทูตแบบอาเซียน เนื้อหาย้อนกลับไปทบทวนบริบททางประวัติศาสตร์ที่นำมาสู่การกำเนิดขึ้นของขนบความสัมพันธ์ วิธีการจัดการความขัดแย้ง “วิถีแบบอาเซียน” และวิธีปฏิบัติทางการทูตที่นำมาใช้ระหว่างกัน นอกจากนี้รายวิชายังทบทวนตรวจสอบประเด็นปัญหาระหว่างประเทศที่ภูมิภาคแห่งนี้ใช้วิถีการทูตแบบอาเซียนในการเข้าไปแก้ไข รวมถึงประเมินประสิทธิภาพและข้อจำกัดของวิถีการทูตแบบอาเซียนนี้

This course critically discusses ASEAN diplomatic practices. The course content considers such topics as the historical context which led to the beginning norms of member relationships, conflict management methods, the “ASEAN Way,” and diplomatic practice among ASEAN member countries. The course also reexamines the ASEAN diplomatic way as a method to resolving international conflicts and evaluates the efficiency and limitation of such diplomacy.

POS64-272 ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และการบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน 4(4-0-8)
Connectivity, Infrastructure and Regional Integration in ASEAN

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความสำคัญเชิงภูมิศาสตร์และตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาคอาเซียนทั้งในทางยุทธศาสตร์และเศรษฐกิจ เน้นความสนใจในประเด็นความเชื่อมโยงทางกายภาพทั้งภายในภูมิภาคอาเซียนเองและการเชื่อมต่อกับเครือข่ายการคมนาคมขนส่งระดับโลก โครงการลงทุนขนาดใหญ่ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในมิติของพื้นที่และวิถีชีวิตของผู้คนในภูมิภาค

This course examines the strategic and economic significance of ASEAN's geography and location. The course content focuses on the physical connectivity within ASEAN and between ASEAN and global transportation networks, mega-infrastructure investment projects and the effects of the region's spatial changes and people's way of life.

POS64-273 การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน 4(4-0-8)
Ethno-Religious Politics in ASEAN

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความเกี่ยวโยงสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อนระหว่างศาสนา ชาติพันธุ์ และรัฐในภูมิภาคอาเซียน เนื้อหาครอบคลุมประเด็นว่าด้วยการก่อเกิดการเมืองอัตลักษณ์ว่าด้วยศาสนาและชาติพันธุ์นับจาก

สมัยอาณานิคม และความสับสนต่อเนื่องต่อมาในช่วงหลังอาณานิคม อีกทั้งยังอธิบายปรากฏการณ์ความขัดแย้งทางด้านศาสนาและชาติพันธุ์กรณีสำคัญในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงผลกระทบของความขัดแย้งนั้นต่อการเมืองระดับชาตินโยบายรัฐ การแตกร้างและการสมานฉันท์ทางสังคม

This course examines the complicated linkage and relationship between religions, ethnicity and the states in ASEAN region. The content includes the religion, ethnicity and identity politics during the colonial era and its post-colonial continuity. It also examines critical ethno-religious conflicts of the region and the effects of such conflicts on national politics, state policies, and social cleavage and reconciliation.

POS64-274 การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในอาเซียน 4(4-0-8)
Local Politics and Decentralization in ASEAN

รายวิชานี้มุ่งศึกษากระบวนการกระจายอำนาจซึ่งเป็นพลวัตทางการเมืองที่สำคัญของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน เนื้อหาจึงประกอบด้วยมโนทัศน์และนโยบายว่าด้วยการกระจายอำนาจในบริบทของอาเซียน กรณีสำคัญของการเลือกตั้งท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอิทธิพลท้องถิ่นกับอำนาจรัฐส่วนกลาง การปรับตัวของอุดมการณ์และกลไกรัฐทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น

This course examines decentralization as an important political dynamic of ASEAN countries. The course's content includes such topics as the concepts and policies of decentralization in the ASEAN context, the importance of local elections, the relationships between local influences and central state authority, adaptations of ideology and state apparatus at the national and local level.

POS64-275 การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน 4(4-0-8)
Political Activism and Social Movements in ASEAN

รายวิชานี้เน้นศึกษาขององค์กรและนักเคลื่อนไหวทางการเมืองซึ่งเป็นผู้กระทำการทางการเมืองที่มีบทบาทสูงในการเมืองร่วมสมัยของอาเซียน เนื้อหาครอบคลุมการก่อตัวของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมตั้งแต่ยุคแบ่งบานของการเมืองฝ่ายซ้ายในช่วงสงครามเย็น การคลายอำนาจรัฐและการเติบโตของขบวนการภาคประชาชน การขยายบทบาทขององค์กรนอกภาครัฐทั้งระดับโลกและภายในประเทศ รวมถึงประเด็นรณรงค์ร่วมสมัยในด้านการเมือง ปัญหาคุณภาพชีวิต เพศ สิทธิมนุษยชน และสิ่งแวดล้อม

This course studies political movements, organizations and activists which are prominent political actors in contemporary ASEAN politics. Course content includes such topics as the formation of social movements since the rise of left politics during the Cold War, state devolution and the growth of civil society, the role and expansion of global and domestic non-government organizations, as well as contemporary campaigns in the realm of political, living standards, gender, human rights and environmental issues.

POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ข้อแม้ในอาเซียน 4(4-0-8)
Crime and Lawlessness in ASEAN

รายวิชานี้มุ่งศึกษาประเด็นปัญหาเรื่องอาชญากรรมในรัฐสมัยใหม่ของภูมิภาคอาเซียน เนื้อหาประกอบด้วยมโนทัศน์สมัยใหม่ว่าด้วยอำนาจรัฐ กฎหมาย และนิยามต่ออาชญากรรม การเมืองกับเจ้าพ่อและองค์กร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

อาชญากรรม ศาสนาชาติพันธุ์ กับการใช้ความรุนแรง พรหมแดนที่รั่วไหลกับการลักลอบขนถ่ายสินค้าและค่านิยมชาย ประเด็นปัญหาอาชญากรรมกับทรัพยากรธรรมชาติและเศรษฐกิจ

This course studies criminal problems within modern ASEAN states. The course's content includes such topics as the modern concepts of state power, law and the definition of crime; the politics of mafias and organized crime; religion, ethnicity and violence; porous borders, smuggling and trafficking; and natural resources, the economy and criminality.

POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน 4(4-0-8)

Digital Culture and Online Society in ASEAN

รายวิชานี้แนะนำให้นักศึกษารู้จักยุคดิจิทัลของอาเซียนโดยย้อนกลับไปทบทวนบทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล การมาถึงของคนรุ่นหลังสหัสวรรษใหม่ การเกิดขึ้นของวัฒนธรรมดิจิทัล โลกเสมือนกับอัตลักษณ์ ลักษณะเฉพาะของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียและบทบาทในแต่ละสังคม สังคมออนไลน์กับการรณรงค์ทางการเมือง และการปะทะกันของเกณฑ์คุณค่าในสังคมยุคดิจิทัล

This course is an introduction to the digital age of ASEAN and reconsiders the role of ASEAN states in the development of information technology, the digital divide, the emergence of millennials, the birth of digital culture, the virtual world and identity, the characteristics and roles of various social media platforms, online society and political campaigns, and the clash of different values in the digital age.

POS64-278 ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรมเซเลบในอาเซียน 4(4-0-8)

Film, Pop Music and Celebrity Culture in ASEAN

รายวิชานี้ศึกษาสีสันอันโดดเด่นของวัฒนธรรมสมัยนิยมในอาเซียน โดยมุ่งเน้นพิจารณาอุตสาหกรรม ภาพยนตร์ ดนตรี และเรื่องราวของดารายอดนิยม พร้อมทั้งวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยนิยมเหล่านี้ที่มีต่อกลุ่มแฟน สถาบันทางสังคม และปริณทิตทางการเมือง โดยเฉพาะในยุคสื่อใหม่เช่นปัจจุบัน

This course studies the colorful popular culture in ASEAN. The course content focuses on such topics as film industries, music and stories of famous stars and analyzes the influences of popular culture on fan groups, social institutions, and the political sphere in the age of new media.

POS64-370 อาเซียน การผงาดขึ้นของจีน และยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิก 4(4-0-8)

ASEAN, the Rise of China and the Indo-Pacific Strategy

รายวิชานี้เน้นสำรวจตรวจสอบการเพิ่มอิทธิพลขึ้นของจีนเหนือกิจการทางการเมือง เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคอาเซียนในระยะร่วมสมัย เนื้อหาเชื่อมโยงถึงความขัดแย้งในทะเลจีนใต้ ยุทธศาสตร์หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทางของจีน การรุกคืบของแนวรบด้านวัฒนธรรม การท้าทายของจีนต่ออำนาจนำของสหรัฐอเมริกาเหนือภูมิภาคอาเซียน และการมาถึงของมนทัศน์อินโด-แปซิฟิก

This course examines the rising influence of China over the political, economic and international affairs of ASEAN in the contemporary period. The course content deals with such topics as the South China Sea disputes, One Belt One Road, cultural contestation, China's challenge to US hegemony over the ASEAN region, and the emergence of the 'Indo-Pacific' concept.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-371 โคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน 4(4-0-8)
Pandemics, Disasters and Environmental Challenges in ASEAN

รายวิชานี้ศึกษามิติทางสังคมการเมืองของภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคอาเซียนประวัติศาสตร์ของโรคระบาดและหายนะภัยทางธรรมชาติ โดยเฉพาะในประเด็นมโนทัศน์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหายนะ ความสูญเสีย และความตาย การรับมือของรัฐและสังคม ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในการจัดการภาวะอลหม่าน รวมถึงสังคมอาเซียนหลังโรคระบาดและหายนะภัย

This course studies the socio-political issues of natural disasters in ASEAN, including such topics as the history of pandemics and natural disasters; concepts of nature and environment; disaster, loss and death; state and social management, power relations in crisis management, and ASEAN society after pandemics and disasters.

POS64-372 การปรับตนเป็นพลเมืองอาเซียน 4(2-4-6)
Becoming ASEAN Citizens

รายวิชานี้มุ่งสอนให้นักศึกษาสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกและสำนึกถึงการเป็นพลเมืองอาเซียน รวมทั้งฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ของอาเซียน ภายใต้การตระหนักรู้ถึงบริบทเฉพาะของแต่ละที่

This course aims to encourage students to have positive attitudes toward and consciousness of being ASEAN citizens as well as to develop suitable identities for modern ASEAN society, all while remaining aware of the relevance of local contexts.

POS64-470 เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน 4(4-0-8)
Gender and Sexualities in ASEAN

รายวิชานี้ศึกษาอุดมการณ์และวาทกรรมทางเพศชุดต่างๆ ที่มีผลต่อเพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน สถาบันครอบครัว เพศกับความรุนแรงในครอบครัว ความหลากหลายและสิทธิทางเพศ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และผลต่อเพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน

This course studies various sexual ideologies and discourses on gender and sexuality in ASEAN, family institutions, sexual and domestic violence, sexual rights and diversity, and social changes and their implication for gender and sexuality in ASEAN.

POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน 4(4-0-8)
Contemporary Movements in ASEAN Literature

รายวิชานี้แนะนำให้นักศึกษารู้จักนักประพันธ์จากภูมิภาคอาเซียนและผลงานวรรณกรรมร่วมสมัยชิ้นสำคัญ กระตุ้นให้นักศึกษาอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น และบทกวี พร้อมทั้งฝึกฝนการวิเคราะห์ตีความวรรณกรรมในแง่มุมทางการเมือง วาทกรรมทางเพศและชนชั้น อิทธิพลทางศาสนา พลังของอุดมการณ์ทางเชื้อชาติ

This course is an introduction to the prominent writers and contemporary literary masterpieces in ASEAN. It encourages students to read novels, short stories and poetry as well as trains them to analyze literature from various aspects such as politics, sexuality, class, religion, and racism.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

POS64-472 **พิธีการทูตในบริบทอาเซียน** 4(2-4-6)

Diplomatic Protocol in ASEAN Context

รายวิชานี้ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะทางการทูตแก่นักศึกษา เนื้อหาครอบคลุมถึงความรู้เกี่ยวกับองค์กรทางการทูต การเจรจา บทบาทหน้าที่ของระเบียบพิธีและมารยาททางการทูต โดยชี้แนะให้นักศึกษาตระหนักถึงมิติทางวัฒนธรรม กฎหมาย ธรรมเนียมปฏิบัติทางการทูต โดยเฉพาะในแวดวงการทูตอาเซียน

This course is designed for developing diplomatic skills for students. The content includes the knowledge of diplomatic organizations, negotiation, and functions of diplomatic regulations and etiquette. It also aims to instruct students to be aware of diplomatic culture, laws and norms, especially in ASEAN diplomacy.

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต

POS64-390 **เตรียมสหกิจศึกษา** 1(0-2-1)

Pre-cooperative Education

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and oversea. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

POS64-491 **สหกิจศึกษา 1** 8(0-40-0)

Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Conditions: For students who have received S grade from XXX62-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านรัฐศาสตร์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความก้าวหน้าโครงการ รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of Political Science for at least 16 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

POS64-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา POS64-491 สหกิจศึกษา 1

Conditions: For students who have received S grade from XXX62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านรัฐศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมจากรายวิชา XXX62-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of Political Science for at least 16 weeks continuously in the same workplace as done in XXX62-491 Cooperative Education I. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
วิชาเอกการเมืองการปกครอง			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรัช คุมพจน์	- ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นายสมชาย ปัญญเจริญ	- ป.ร.ด. (การบริหารการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 - ร.ม. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 - ร.บ. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	รายละเอียดในภาคผนวก ค

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
3. อาจารย์	นายอุษนทร์ เชียงแสน	- ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 - ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545	รายละเอียดในภาคผนวก ค
4. อาจารย์	นายอภิรักษ์ ชื่อธนาวงศ์	- ร.ป.ม. (นโยบายและแผน), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 - ร.บ. (การปกครอง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	รายละเอียดในภาคผนวก ค
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐภูมิ เสนาคำ	- ร.ด. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 - M.A. (Anthropology), Ateneo de Manila University, 2539 - ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นายตฤณ ไอยรา	- Ph.D. (International Development Studies), National Graduate Institute for Policy Studies, 2562 - M.A. (Development Economics), University of East Anglia, 2554 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	รายละเอียดในภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นายทรงชนะ นวลสมศรี	- สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2556 - ศศ.บ. (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2550	รายละเอียดในภาคผนวก ค
วิชาเอกอาเซียนศึกษา			
1. อาจารย์	นายจิรวัดน์ แสงทอง	- อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	รายละเอียดในภาคผนวก ค
2. อาจารย์	นางสาวเพ็ญศรี พานิช	- M.A. (Indonesian Language Education), Universitas Negeri Malang, Indonesia, 2554 - ศศ.บ. (ภูมิภาคศึกษา), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2551	รายละเอียดในภาคผนวก ค
3. อาจารย์	นางสาวนฤมล กล้าทุกวัน	- สม.ม. (มานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	รายละเอียดในภาคผนวก ค
4. อาจารย์	นายอัศวรชยะ ปาแนมาแล	- M.A. (Malay Studies), University of Malaya, Malaysia, 2547 - ศศ.บ. (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2533	รายละเอียดในภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งให้บัณฑิตมีจิตสำนึกสาธารณะพร้อมอุทิศตัวเองให้แก่สังคมและท้องถิ่น จึงมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคสนามและประสบการณ์ภาคสนาม ได้แก่ รายวิชา POS64-491 และ POS64-492 ซึ่งกำหนดให้เป็นวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ภาคสนามและการศึกษาภาคสนามซึ่งเป็นสนามชีวิตจริงทางการเมืองและสังคมของผู้คนทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน เครือข่าย และเป็นพื้นที่/สถานที่ที่นักศึกษาในหลักสูตรฯ จะต้องนำเอาองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษามาทั้งหมดไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริงในสนามชีวิตที่เป็นชุมชน หน่วยงาน เครือข่ายและ/หรือองค์กรทั้งที่เป็นภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม อีกทั้งเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเข้าไปทำงานร่วมกับชุมชน องค์กร หน่วยงานและบุคคลอื่นด้วยการศึกษาและทำความเข้าใจ ทั้งนี้ หลักสูตรคาดหวังว่า เมื่อสิ้นสุดการวิจัยและการศึกษาภาคสนามแล้ว นักศึกษาในหลักสูตรฯ จะ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- 1) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเข้ากับการวิเคราะห์ความเป็นจริงในทางการเมืองได้อย่างมีเหตุผลและเป็นรูปธรรม
- 2) มีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน องค์กร เครือข่ายและหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
- 3) มีจิตสำนึกสาธารณะ และสำนึกเพื่อกลุ่มคนที่อยู่ระดับล่างของสังคม
- 4) มีทักษะและความสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) มีทักษะและความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผลและเป็นวิชาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลารวม 8 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจัดให้มีรายวิชาเพื่อฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์ด้านการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 4 วิชา ได้แก่ POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ กับวิชาโครงงานแยกตามสาขาวิชาเอก ได้แก่ POS64-410 โครงงานการเมืองการปกครอง POS64-430 โครงงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ POS64-450 โครงงานอาเซียนศึกษา

วิชา POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ มุ่งฝึกฝนให้นักศึกษาทำวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการเลือกประเด็นและนำกรอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการวิจัย สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยได้อย่างโดดเด่น เป็นเหตุเป็นผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ ส่วนรายวิชาโครงงานเป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบทั้งการสร้างเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอ โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบเค้าโครงและสอบป้องกันโครงงาน ที่ผ่านการเสนอชื่อและแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) จรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัย คือ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รับฟังคำแนะนำหรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น
- 2) ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านรัฐศาสตร์เพื่อการสร้างโจทย์วิจัยได้
- 3) ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานวิจัยและการตีความการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้
- 4) สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่เพื่อต่อยอดงานวิจัย
- 5) สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้ในเวลาที่กำหนด
- 6) สามารถเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องจากทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และนำไปวิเคราะห์ วางแผนการทำงานวิจัยได้
- 7) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

- 1) เรียนวิชา POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 2 หรือ 3 ปีการศึกษาที่ 3

2) เรียนวิชา POS64-410 โครงการงานการเมืองการปกครอง POS64-430 โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือ POS64-450 โครงการงานอาเซียนศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) เรียนวิชา POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต
- 2) เรียนวิชา POS64-410 โครงการงานการเมืองการปกครอง POS64-430 โครงการงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือ POS64-450 โครงการงานอาเซียนศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ 3 โดยนักศึกษาต้องจัดทำเค้าโครงการวิจัยตามข้อกำหนดของหลักสูตร และนำเสนอเค้าโครงการวิจัยแบบบรรยายปากเปล่า

2) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา POS64-410 โครงการงานการเมืองการปกครอง POS64-430 โครงการงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือ POS64-450 โครงการงานอาเซียนศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยต้องทำโครงการในหัวข้อที่ได้รับการอนุมัติ จัดทำโครงการฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร และนำเสนอแบบบรรยายปากเปล่า ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันโครงการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นจาก A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รอบรู้และเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์อย่างหนักแน่นครอบคลุม และลึกซึ้ง	เปิดสอนรายวิชาแกนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์อย่างหนักแน่น ควบคู่ไปกับรายวิชาเอกที่มุ่งทำความเข้าใจปรากฏการณ์ร่วมสมัยอันซับซ้อนในปัจจุบันอย่างลึกซึ้ง
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ กล้าคิด ตั้งคำถาม และวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์	กำหนดให้มีรายวิชาที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาทางสังคมการเมืองและเชื่อมโยงตนเองกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ ฝึกฝนการทำงานความเข้าใจปัญหาอย่างเป็นระบบและสามารถเข้าใจปัญหาในเชิงโครงสร้าง มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์นอกชั้นเรียน ตลอดจนการบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก
4. มีความสามารถในการร่วมงานกับผู้อื่นและมีทักษะการทำงานจริง	กำหนดให้มีกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกฝนการทำงานและการรับผิดชอบร่วมกัน รวมทั้งมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปทำงานในองค์กรต่างๆ ในโลกการทำงานจริง เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	นอกจากรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว หลักสูตรยังกำหนดให้นักศึกษาทุกสาขาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์เพิ่มเติมอีก 3 รายวิชา และสำหรับสาขาอาเซียนศึกษาได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาในประเทศอาเซียนและส่งนักศึกษาไปเรียนภาษาในประเทศเจ้าของภาษาด้วย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2559) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา
- 3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)

สรุปย่อ รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
- 9) สุนทรียสนทนา (Dial)
- 10) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning
- 11) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 12) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม
- 3) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) การนำเสนอโครงการงาน
- 5) ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 8) ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ของรายวิชา
- 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต
- 3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายประกอบสื่อ
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 5) วิทยากรพิเศษ
- 6) นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 7) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 9) การอภิปรายกลุ่ม
- 10) การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 5) การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน
- 6) ประเมินกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย

- 7) การนำเสนองาน
- 8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 9) การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยาย
- 2) ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process)
- 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 7) อภิปรายประกอบสื่อ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 6) การนำเสนองาน (presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) อภิปรายกลุ่ม
- 2) ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน
- 4) การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 5) การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น
- 6) การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)
- 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน
- 3) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ
- 4) การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) เคารพในสิทธิ เสรีภาพ และคุณค่าตามครรลองประชาธิปไตย 2) มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและมารยาทในการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนด โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชี้แจงข้อตกลงและคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ในชั้นเรียน 2) สร้างกระบวนการกลุ่มย่อยและมอบหมายงานที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้สำหรับการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 2) สามารถเชื่อมโยงความรู้จากศาสตร์สาขาของตนเข้ากับการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้ 3) มีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา 3) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค 4) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย อภิปราย และซักถามในชั้นเรียน 2) ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา 3) การจัดห้องเรียนเสริม และกำหนดให้ทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านเพิ่มเติม 4) การนำเสนอความรู้และผลงานโดยการบรรยายหรือรายงาน 5) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และอภิปรายความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะการคิดวิพากษ์ ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบด้วยหลักการแห่งเหตุและผล 2) สามารถอภิปรายประเด็นปัญหาในสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยเฉพาะในส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกฝนทักษะการคิดด้วยเหตุผลให้นักศึกษาโดยวิธีการยกตัวอย่าง จากนั้นให้ประเด็นปัญหาแก่นักศึกษาไปคิดหาคำตอบโดยใช้กระบวนการคิดทาง

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	<p>การเมืองร่วมสมัยโดยใช้กรอบคิดและความรู้ในทางรัฐศาสตร์ได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้ในสถานการณ์จริงได้</p>	<p>ของการวิเคราะห์และสรุปผล</p> <p>3) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงทักษะในการถามและตอบคำถาม</p> <p>5) ประเมินจากคุณภาพของโครงงานหรือการวิจัย</p> <p>6) ประเมินจากการนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์กับปรากฏการณ์จริงในสังคม เช่น จากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและโครงงานสหกิจศึกษา</p>	<p>รัฐศาสตร์</p> <p>2) ฝึกฝนการวิเคราะห์ในประเด็นสำคัญ เพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>3) ชักถามความคิดเห็นในเนื้อหาที่เรียน หรือวิธีการในการแก้ไขโจทย์ เพื่อฝึกทักษะการประยุกต์ความรู้</p> <p>4) ให้มีการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>5) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานหรือบทความที่แสดงการคิดวิเคราะห์หรือสร้างข้อเสนอทางวิชาการ</p> <p>6) กำหนดให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงและคิดวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กรณีศึกษาหรืองานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1) ยอมรับในความต่างและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมและสร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย โดยเน้นสังเกตการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และการเสนอความเห็นของตนเอง</p> <p>2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน</p> <p>3) ประเมินจากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>	<p>1) กำหนดให้มีการอภิปรายในชั้นเรียนโดยหยิบยกประเด็นหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกการยอมรับ ไต่แย้ง และเสนอความคิดเห็นบนหลักการเหตุผลอย่างมีวุฒิภาวะ</p> <p>2) ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกฝนการปรับตัว การทำงาน และการมีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น</p> <p>3) กำหนดให้มีการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>

สป.อว. รับทราบการให้ทราบถึงข้อ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า คัดสรร วิเคราะห์ข้อมูล และเรียบเรียงความคิดได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเน้นพิจารณาทั้งด้านเนื้อหาและการใช้สื่อ 2) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอของตนเอง 3) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอของตนเอง	1) กำหนดให้มีรายวิชาที่ฝึกฝนทักษะด้านการวิจัย 2) มอบหมายการค้นคว้าเพื่อเขียนรายงานและบทความตามเนื้อหารายวิชาต่างๆ 3) การสอบวัดผลความรู้ในช่วงกลางภาค ปลายภาค และการทดสอบย่อย 4) กำหนดให้มีค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อที่เหมาะสม

ค. ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
PLO1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้	1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา 4) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and discussion method) 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) 3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค 5) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	4) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) 6) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)
PLO2 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเอกของตนเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้	1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของงานวิเคราะห์และสรุปผล 4) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค 5) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงทักษะในการถามและตอบคำถาม 6) ประเมินจากการนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์กับปรากฏการณ์จริงในสังคม เช่น จากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและโครงการสหกิจศึกษา	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and discussion method) 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) 3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) 4) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) 6) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) 7) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based Learning)
PLO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อสร้างข้อเสนอทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ	1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and discussion method) 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) 3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	<p>เรียน รวมถึงทักษะในการถามและตอบคำถาม</p> <p>4) ประเมินจากคุณภาพของโครงการหรือการวิจัย</p> <p>5) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอ</p> <p>6) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอ</p>	<p>method)</p> <p>4) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</p> <p>5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)</p> <p>6) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)</p> <p>7) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based Learning)</p> <p>8) การเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project-based Learning)</p>
<p>PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน</p> <p>2) ประเมินจากการบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยพิจารณาจากความตรงต่อเวลาและการอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูล</p> <p>3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย โดยเน้นสังเกตการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและการเสนอความเห็นของตนเอง</p> <p>4) ประเมินจากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>	<p>1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and discussion method)</p> <p>2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>3) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)</p> <p>4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)</p> <p>5) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)</p> <p>6) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning)</p>
<p>PLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และวิพากษ์วิจารณ์โต้แย้งอย่างเป็นเหตุเป็นผล</p>	<p>1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย โดยเน้นสังเกตการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและการเสนอความเห็นของตนเอง</p> <p>2) ประเมินจากผลงานกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน</p>	<p>1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and discussion method)</p> <p>2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based</p>

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
	3) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงการถามและตอบคำถาม 4) ประเมินจากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา	method) 4) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning group) 6) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) 7) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning)
PLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากการประมวลความรู้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเน้นพิจารณาทั้งด้านเนื้อหาและการใช้สื่อ 2) ประเมินจากบ้าน รายงาน หรือบทความของนักศึกษา โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอของตนเอง 3) ประเมินจากการสอบด้วยแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นพิจารณาวิธีการเขียนเรียบเรียงความคิด และการใช้ข้อมูลหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อเสนอของตนเอง	1) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) 2) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) 4) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) 5) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based Learning) 6) การเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project-based Learning)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษา															
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●		●
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
3. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
4. วิชาสหศาสตร์															
GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	○	●	○	●	●		○	●	○	●	○	○		○	●

สป.อว. รับทราบกรให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	○	●	○	●	●		○	●	○	●	●	○		○	●
GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
1. กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์												
POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○
POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ												
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง												
POS64-211 ปรัชญาการเมือง	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	
POS64-213 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์	●		●	○		●	○	●		●	○	
POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	
POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	●	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○
POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย	○		●	●		○	○	●		●	○	
POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	○		●	●		○	○	●		●	○	
POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย	○	○	○	●		●	○	●	○	○	○	○
POS64-410 โครงการการเมืองการปกครอง	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ												
POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○		●		○	●	○		●	●	●	
POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ		●		○	○	○	●		●	●	●	
POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย		●		○	○	●	●		●	●	●	
POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	○		●		○	●	○		●	●	●	
POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	○		●	○		○	●	○	●	●	●	○
POS64-331 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ		●	○		○	○	○	●	●	●	●	○
POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1	○	○		○	●			●	○	●	●	●
POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2	○	○		○	●			●	○	●	●	●
POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●
POS64-430 โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●		●	●		●	●	●		●	●
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา												
2.3.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา												
POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
POS64-450 โครงการอาเซียนศึกษา	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.3.2 กลุ่มวิชาภาษา												
ภาษาอินโดนีเซีย												
POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น		○			●	○		●	○	●	○	○
POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียขั้นกลาง		○			●	○		●	○	●	●	●
POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย		●	○	○	●	○		●	●	●	●	●
POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ภาษามลายู												
POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น		○			●	○		●	○	●	○	○
POS64-364 ภาษามลายูขั้นกลาง		○			●	○		●	○	●	●	●
POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย		●	○	○	●	○		●	●	●	●	●
POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ภาษาฟิลิปปิน												
POS64-366 ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น		○			●	○		●	○	●	○	○
POS64-367 ภาษาฟิลิปปินขั้นกลาง		○			●	○		●	○	●	●	●
POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์		●	○	○	●	○		●	●	●	●	●
POS64-462 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก												
3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง												
POS64-221 กฎหมายปกครอง	●	○	●	○		○	●	●	○	○	○	
POS64-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก	●		●	○	○	●		○	○	○	○	
POS64-223 หลักกฎหมายอาญา	○	○	●	○		○		●	●		○	
POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	
POS64-226 การเมืองของความรุนแรง	●	○		●	○	○	●	○	○	○	○	

สป.อว. ับทรวบการให้คความเ็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
POS64-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
POS64-322 การเมืองภาคใต้	○	○	○	●		●	○	○	○		●	○
POS64-323 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง	●	○		●	○	○	●	●	○	○	○	
POS64-324 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
POS64-325 การเมืองในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●		●		○	●		○	○
POS64-326 ศาสนากับการเมือง	○	○	○	●	○	●	○	○	●		○	○
POS64-327 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	●	○	●	○	○	●		○			○	○
POS64-328 หลักการบริหารจัดการ	○	○		●		○	○	●	○	●	○	
POS64-329 กฎหมายปกครองของไทย	●	○	●	○		○	○	●	○	○	○	
3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ												
POS64-240 ความมั่นคงระหว่างประเทศ		○		○	○	○	●			●	●	○
POS64-241 บรรษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ	○	○	●		○	●	●			○	●	○
POS64-242 ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ	●	○	●		○	●	●		○	○	●	○
POS64-340 การพัฒนาระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	●	●		●	○	●	
POS64-341 สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	●	●		○	○	●	
POS64-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	○	●	●		○	○	●		○	○	●	○
POS64-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป	○	●	●		○	○	●		○	○	●	○
POS64-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา	○	●	●		○	○	●		○	○	●	○
POS64-345 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง	○	●	●		○	○	●		○	○	●	○
POS64-346 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้	○	●	●		○	○	●		○	○	●	○
POS64-440 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์	●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●
POS64-441 การเมืองของการอพยพ	●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●
POS64-442 การผงาดของจีนกับการเมืองโลกร่วมสมัย	●	●		○	○	●	●	●	○	●	●	●
POS64-443 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา								●	○	○	●	●
POS64-444 นโยบายต่างประเทศของจีน		●		○	○	●		●	○	○	●	●

สป.อว. รับผิดชอบต่อให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา												
POS64-270 ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุคเสรีนิยมใหม่	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-271 วัฒนธรรมการทูตอาเซียน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-272 ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และการบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-273 การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
POS64-274 การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
POS64-275 การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแปในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
POS64-278 ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรมเซเลบในอาเซียน	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
POS64-370 อาเซียน การผงาดขึ้นของจีน และยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิก	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
POS64-371 โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
POS64-372 การปรับตนเป็นพลเมืองอาเซียน	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○
POS64-470 เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
POS64-472 พิธีการทูตในบริบทอาเซียน	○	●	●		●			●	○	●	○	○
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา												
POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
POS64-491 สหกิจศึกษา 1	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
POS64-492 สหกิจศึกษา 2	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●

สป.อว. รับทราบก่อให้เกิดความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1 Un	PLO2 Ap, An	PLO3 An, Cr, Ev	PLO4 Ev	PLO5 Ap	PLO6 Ap, An
หมวดวิชาเฉพาะ											
1. กลุ่มวิชาแกนรัฐศาสตร์											
1	POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
2	POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
3	POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
4	POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
5	POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
6	POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	24	48	72	✓			✓	✓	✓
7	POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	4(4-0-8)	48	0	96	✓			✓	✓	
8	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	24	48	72	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	24	48	72	✓			✓	✓	✓
10	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์	4(2-4-6)	24	48	72	✓			✓	✓	✓
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง											
1	POS64-211 ปรัชญาการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓		✓
2	POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓		✓
3	POS64-213 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓		✓
4	POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
5	POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓		✓
6	POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓		✓
7	POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
8	POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1 Un	PLO2 Ap, An	PLO3 An, Cr, Ev	PLO4 Ev	PLO5 Ap	PLO6 Ap, An
9	POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓		✓
10	POS64-410 โครงการงานการเมืองการปกครอง	6(0-18-9)	0	216	108	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											
1	POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
2	POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
3	POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
4	POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
5	POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
6	POS64-331 การทูตและการเจรจาต่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
7	POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1	4(3-2-7)	36	24	84	✓	✓		✓	✓	✓
8	POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2	4(3-2-7)	36	24	84	✓	✓		✓	✓	✓
9	POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	POS64-430 โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	6(0-18-9)	0	216	108	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา											
2.3.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา											
1	POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
2	POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
3	POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
4	POS64-450 โครงการอาเซียนศึกษา	6(0-18-9)	0	216	108	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3.2 กลุ่มวิชาภาษา											
ภาษาอินโดนีเซีย											
5	POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
6	POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียขั้นกลาง	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
7	POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย	12(6-12-18)	72	144	216		✓	✓	✓	✓	✓
8	POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา	4(1-6-5)	12	72	60		✓	✓	✓	✓	✓

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1 Un	PLO2 Ap, An	PLO3 An, Cr, Ev	PLO4 Ev	PLO5 Ap	PLO6 Ap, An
ภาษามลายู											
9	POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
10	POS64-364 ภาษามลายูชั้นกลาง	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
11	POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย	12(6-12-18)	72	144	216		✓	✓	✓	✓	✓
12	POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาชีพศึกษา	4(1-6-5)	12	72	60		✓	✓	✓	✓	✓
ภาษาฟิลิปปิน											
13	POS64-366 ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
14	POS64-367 ภาษาฟิลิปปินชั้นกลาง	4(2-4-6)	24	48	72		✓	✓			✓
15	POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์	12(6-12-18)	72	144	216		✓	✓	✓	✓	✓
16	POS64-462 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาชีพศึกษา	4(1-6-5)	12	72	60		✓	✓	✓	✓	✓
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก											
3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง											
1	POS64-221 กฎหมายปกครอง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
2	POS64-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
3	POS64-223 หลักกฎหมายอาญา	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
4	POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
5	POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
6	POS64-226 การเมืองของความรุนแรง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
7	POS64-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
8	POS64-322 การเมืองภาคใต้	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
9	POS64-323 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	POS64-324 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
11	POS64-325 การเมืองในชีวิตประจำวัน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	POS64-326 ศาสนากับการเมือง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
13	POS64-327 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
14	POS64-328 หลักการบริหารจัดการ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
15	POS64-329 กฎหมายปกครองของไทย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	
3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1 Un	PLO2 Ap, An	PLO3 An, Cr, Ev	PLO4 Ev	PLO5 Ap	PLO6 Ap, An
1	POS64-240 ความมั่นคงระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
2	POS64-241 บรรษัทข้ามชาติกับระบบระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
3	POS64-242 ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
4	POS64-340 การพัฒนาระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
5	POS64-341 สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
6	POS64-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออก	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
7	POS64-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
8	POS64-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
9	POS64-345 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออก กลาง	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
10	POS64-346 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
11	POS64-440 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
12	POS64-441 การเมืองของการอพยพ	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	POS64-442 การผงาดของจีนกับการเมืองโลกร่วมสมัย	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	POS64-443 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
15	POS64-444 นโยบายต่างประเทศของจีน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓		✓	✓	✓
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา											
1	POS64-270 ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุค เสรีนิยมใหม่	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
2	POS64-271 วัฒนธรรมการทูตอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
3	POS64-272 ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และ การบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
4	POS64-273 การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
5	POS64-274 การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ ในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
6	POS64-275 การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓

สงวนลิขสิทธิ์การให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ลำดับ ที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)					
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	PLO1 Un	PLO2 Ap, An	PLO3 An, Cr, Ev	PLO4 Ev	PLO5 Ap	PLO6 Ap, An
7	POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแบใน อาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
8	POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ใน อาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
9	POS64-278 ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรม เซเลบในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
10	POS64-370 อาเซียน การผงาดขึ้นของจีน และ ยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิก	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
11	POS64-371 โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นทำ หายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓		✓	✓
12	POS64-372 การปรับตนเป็นพลเมืองอาเซียน	4(2-4-6)	24	48	72	✓	✓		✓	✓	✓
13	POS64-470 เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรม อาเซียน	4(4-0-8)	48	0	96	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	POS64-472 พิธีการทูตในบริบทอาเซียน	4(2-4-6)	24	48	72	✓			✓	✓	✓

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้ (Cognitive domain)

Un: Understanding

Ap: Applying

An: Analyzing

Ev: Evaluating

Cr: Creating

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้ เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้วจะจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อใช้เป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1) จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เช่น จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ รวมทั้งความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

2) ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

3) จัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และนำข้อสรุปต่างๆ มาพัฒนาการเรียน การสอน และการสอบในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) และรายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1) กำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ในทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งรายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษา

2) การประเมินคุณภาพของหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น การสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และ/หรือบัณฑิตใหม่ และคณาจารย์ผู้สอน โดยการใช้แบบสอบถามหรือโดยการประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งการจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3) กำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ทางด้านรัฐศาสตร์ในภาพรวมและความรู้เฉพาะสาขาวิชาของตน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น รายละเอียดของหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตร เป็นต้น เพื่อมอบให้อาจารย์ใหม่ได้ใช้ประกอบการทำความเข้าใจบริบทต่าง ๆ ของหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร

2) จัดให้มีการเตรียมการสำหรับปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจภาพรวมทั้งหมดในการบริหารจัดการหลักสูตรในบริบทต่าง ๆ บทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร อีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) จัดให้มีการเตรียมเอกสารเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้เสมอ

4) จัดเตรียมแผนปฏิบัติงานระยะสั้นและระยะยาวของหลักสูตรให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติงานในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมโดยศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รวมถึงการอบรม UKPSF เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาทางวิชาการด้านอื่นๆ เช่น การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการ การปฏิบัติงานวิจัย การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือตำรา และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นต้น

ทางหลักสูตรยังมีแผนในการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ร่วมมือกับนำเสนอโครงการวิจัย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการวิจัย ผ่านการผสมผสานความเชี่ยวชาญทางวิชาการที่หลากหลายของอาจารย์แต่ละท่าน พร้อมไปกับสนับสนุนคณาจารย์ให้มีความร่วมมือทางวิชาการกับบุคลากรของสถาบันในต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็น การตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกัน การจัดงานเสวนา/ประชุมทางวิชาการร่วมกัน หรือการร่วมทำงานในฐานะนักวิชาการอาคันตุกะ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตโดยมีหัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบาย วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการหลักสูตรฯ จะประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ของแต่ละรายวิชา รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำผลการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบ ก่อนการสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบพร้อมระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

5) กำหนดแผนการเปิดสอนรายวิชาประจำภาคการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแต่ละรุ่น

6) กำหนดแผน ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ครอบคลุมสาระและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

7) เมื่อครบรอบหลักสูตร 5 ปี ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

8) วางแผนสำหรับการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรถัดไปได้ ภายหลังจากใช้หลักสูตรเดิมครบรอบ 5 ปี ให้สอดคล้องกับข้อข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

1) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้ซึ่งบัณฑิตเป็นผู้ประเมิน

2) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต หรือการศึกษาต่อ เพื่อนำมาประกอบการประเมินคุณภาพของบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- 1) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าและเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
- 2) กำหนดให้การรับนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตรเป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 1) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) กำหนดให้มีการนำระบบอาจารย์ที่ปรึกษามาใช้
- 3) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตร
- 4) กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 5) กำหนดให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 1) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อดูแนวโน้มของการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร
- 2) กำหนดให้มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
- 3) กำหนดให้มีการประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
- 4) กำหนดให้มีการประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
- 5) กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ
- 6) กำหนดให้มีการจัดทำระบบและกลไกในการรับและจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 1) กำหนดให้มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
 - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประสงค์จะลาออกจากกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งต่อประธานหลักสูตรก่อนวันอนุมัติลาออก 3 เดือน
 - กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อกรรมการประจำหลักสูตรทดแทนหลังจากได้รับเรื่องการประสงค์ลาออกภายใน 2 สัปดาห์
 - กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติผู้ถูกเสนอชื่อโดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้ได้รับการกลั่นกรองผ่านคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ และส่งเรื่องต่อเพื่อขอแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรโดยผ่านสภาวิชาการ

ส.ป.อ.น. รับทราบการที่ควรเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2) กำหนดให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี
- กำหนดให้ประธานคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาแผนการพัฒนาตนเองของกรรมการหลักสูตรเพื่อ กำหนดแหล่งงบประมาณ และแหล่งทรัพยากรให้สอดคล้องกับแผนฯ
- กำหนดให้ประธานคณะกรรมการหลักสูตรแจ้งแหล่งงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอโครงการของงบประมาณและทรัพยากร
- กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำเสนอผลการพัฒนาตนเองทางวิชาการในการประชุม คณะกรรมการฯ

4.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ขอรับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อไป ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดให้จัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ โดยกำหนดให้จัดทำแผนการพัฒนาทางวิชาการทั้งระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 1) สำนวณการคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปี
- 2) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- 1) กำหนดให้การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ
- 2) กำหนดให้มีการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ
- 3) กำหนดให้มีการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) สำหรับรายวิชาในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา กำหนดให้หัวหน้าสาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อกำหนดผู้ ประสานงานรายวิชาและผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่เหมาะสมกับรายวิชา ส่วนรายวิชาใน หลักสูตรที่เป็นวิชากลาง กำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ซึ่งจะ ทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษา รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการ สอนของรายวิชาเหล่านั้น ๆ
- 2) กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของแต่ละ รายวิชา โดยให้มีการกำหนดวันส่งและวันพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา

สรุป. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยระบุวิธีการประเมินใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชา

2) กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการกำหนดวันส่งและประชุมพิจารณา มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กำหนดให้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณางบประมาณที่ได้รับมาจากส่วนกลางในต้นปีงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็น หากไม่สามารถจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการได้ด้วยงบประมาณดังกล่าว ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเขียนโครงการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

กำหนดให้มีการสำรวจการใช้งานและสภาพของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมในทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความถี่ในการใช้งาน ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนการสอน หากทรัพยากรการเรียนการสอนไม่พร้อมใช้งานให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการแจ้งซ่อม หรือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้จัดหาทดแทน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นเพิ่มเติมในทุกปีการศึกษา และจัดลำดับความสำคัญของทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณางบประมาณในการจัดหา หรือส่งโครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

กำหนดให้มีการจัดประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ นักศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน โดยอิงกับแนวทาง UKPSF

2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรงหรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา หรือให้นักศึกษาอภิปรายแบบกลุ่มย่อยถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้สอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกหรือการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา ผ่านแนวทาง formative assessment และจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามแนวทาง summative assessment

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินและ/หรือการแสดงความคิดเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนและในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) มีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2) มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร และมีการติดตามผลอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะระบบการฝึกงานภาคสนามของนักศึกษาที่จะจัดขึ้นแทนระบบสหกิจศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีแผนในการทบทวนผลการประเมินโดยระดับมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ และมีการวางแผนการปรับปรุงอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

และ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

และ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

1.1 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	-
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	

1.2 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts in ASEAN Studies	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	เปลี่ยนชื่อ หลักสูตรเป็น รัฐศาสตรบัณฑิต
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (ASEAN Studies)	2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science	

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

2.1 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) 40 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2564) 40 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร		
5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต	

สป.อห: รับทราบแจ้งให้กรมเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
2. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 38 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 119 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	1) เพิ่มจำนวนหน่วยกิต 2) ยกเลิกกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือก 3) เพิ่มกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก (เนื่องจากปรับให้มีการแยกเป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาเซียนศึกษา จากเดิมที่ไม่ได้แยกสาขาวิชาเอก)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	

2.2 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561) 40 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร 5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2564) 40 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 121 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาประเทศศึกษา 20 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน 36 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาประเด็นเฉพาะ 12 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 119 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	1) ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ 2) เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในวิชาแกน 3) เพิ่มกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยแยกเป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาเซียนศึกษา 4) ยกเลิกกลุ่มวิชาประเทศศึกษาและกลุ่มวิชาประเด็นเฉพาะ 5) ยกเลิกกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน มีการปรับรายวิชาและนำเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มวิชาเอกบังคับในกลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

3.1 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
GEN61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 4(4-0-8)	
GEN61-126 การพูดในที่สาธารณะ 4(4-0-8)	
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอ 3(3-0-6)
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
GEN61-130 ภาษาอังกฤษในงานวรรณกรรม 3(3-0-6)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)
กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*
กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)
	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)
	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)
รวม 40 หน่วยกิต	รวม 40 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 119 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน 44 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	-
POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ 4(3-2-7)	POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
POS62-130 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	-
	POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย 4(4-0-8)	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชา เลือกด้านการทูต การเมืองระหว่าง ประเทศ และนโยบาย ต่างประเทศ เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา (POS62-240 อาเซียน ร่วมสมัย)
POS62-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	-
POS62-210 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	-
POS62-211 การเมืองและรัฐบาลดิจิทัล 4(2-4-6)		ยกเลิก
POS62-220 ปรัชญาการเมืองกับการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS62-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
POS62-301 ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
POS62-302 การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	ปรับชื่อวิชา
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 38 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต	- ยกเลิกกลุ่มวิชาเฉพาะ ด้าน และเปลี่ยนเป็น กลุ่มวิชาเอกบังคับ (เนื่องจากปรับให้มีการ แยกเป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และอาเซียน ศึกษา จากเดิมที่ไม่ได้ แยกสาขาวิชาเอก)
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง	2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง	
POS62-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)	POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)	-
POS62-221 ปรัชญาการเมือง 4(3-2-7)	POS64-211 ปรัชญาการเมือง 4(4-0-8)	-
POS62-310 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(3-2-7)		ยกเลิก
POS62-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	-
POS62-312 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	POS64-213 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
POS62-400 สัมมนารัฐศาสตร์ 6(4-4-10)	POS64-410 โครงการการเมืองการปกครอง 6(0-18-9)	ปรับเปลี่ยนเป็น รายวิชาโครงการ รวมทั้งปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
	POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านทฤษฎีและ ปรัชญาการเมือง รวมทั้งปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา (POS62-322 ทฤษฎี ประชาธิปไตย)
	POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่

สป.อว. รับทราบการให้คะแนนเบื้องต้น
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-314 การเมืองของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม)
	POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
2.2) กลุ่มเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
POS62-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
POS62-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(3-2-7)	POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และ ปรับคำอธิบายรายวิชา (POS62-333 มหาอำนาจในการเมือง โลกร่วมสมัย)
POS62-330 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชา เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS64-242 ทฤษฎี กฎหมายระหว่าง ประเทศ)
POS62-340 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(3-2-7)	POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(4-0-8)	-
	POS64-331 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านการทูต การเมืองระหว่าง ประเทศ และนโยบาย ต่างประเทศ (POS62- 345 การทูตและการ เจรจาระหว่างประเทศ)
	POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
POS62-430 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(4-4-10)	POS64-430 โครงการงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(0-18-9)	ปรับเปลี่ยนเป็น รายวิชาโครงการ รวมทั้งปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
	2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ เอเชียศึกษา	เพิ่มเข้าใหม่ทั้งกลุ่ม เนื่องจากเพิ่มสาขา วิชาเอกอาเซียนศึกษา เข้ามาเป็นหนึ่งในสาม สาขาวิชาเอกของ หลักสูตรรัฐศาสตร์
	- กลุ่มวิชาเนื้อหา	
	POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-251 ความรู้โรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-252 เอเชียในกิจการระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	
	POS64-450 โครงการงานอาเซียนศึกษา 6(0-18-9)	
	- กลุ่มวิชาภาษา	
	ภาษาอินโดนีเซีย	
	POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 4(2-4-6)	
	POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียขั้นกลาง 4(2-4-6)	
	POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย 12(6-12-0)	

สป.อว. รับทราบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	18) POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาชีวศึกษา 4(1-6-5) ภาษามลายู POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น 4(2-4-6) POS64-364 ภาษามลายูชั้นกลาง 4(2-4-6) POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย 12(6-12-18) POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาชีวศึกษา 4(1-6-5) ภาษาฟิลิปปิน POS64-366 ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น 4(2-4-6) POS64-367 ภาษาฟิลิปปินชั้นกลาง 4(2-4-6) POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์ 12(6-12-18) POS64-462 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาชีวศึกษา 4(1-6-5)	
3) กลุ่มวิชาเลือก 16 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต	- ยกเลิกกลุ่มวิชาเลือก และเปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก (เนื่องจากปรับให้มีการแยกเป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาชีวศึกษา จากเดิมที่ไม่ได้แยกสาขาวิชาเอก)
3.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านสถาบันการเมือง		
POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 4(3-2-7)		ยกเลิก
POS62-313 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง (POS64-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง)
POS62-314 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง (POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม)
POS62-315 การรณรงค์ทางการเมือง 4(2-4-6)		ยกเลิก
POS62-316 ระบบราชการไทยเบื้องต้น 4(3-2-7)		ยกเลิก
POS62-317 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง (POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง)
POS62-318 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง (POS64-221 กฎหมายปกครอง)
POS62-319 การเมืองภาคใต้ 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง (POS64-322 การเมืองภาคใต้)
POS62-410 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง (POS64-323 การศึกษาประเด็น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		เฉพาะทางการเมือง)
3.2) กลุ่มวิชาเลือกด้านทฤษฎีและปรัชญาการเมือง		
POS62-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-222 ปรัชญาการเมือง คลาสสิก)
POS62-223 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-327 ปรัชญาการเมือง สมัยใหม่)
POS62-320 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-324 ทฤษฎีการเมืองและ ความเป็นการเมือง)
POS62-321 ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง 4(3-2-7)		ยกเลิก
POS62-322 ทฤษฎีประชาธิปไตย 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก บังคับการเมืองการ ปกครอง รวมทั้งปรับ ชื่อและคำอธิบาย รายวิชา (POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎี ประชาธิปไตยร่วมสมัย)
3.3) กลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
POS62-232 การก่อตัวของรัฐและการสร้างรัฐ 4(4-0-8)		ยกเลิกรายวิชา
POS62-233 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS64-240 ความ มั่นคงระหว่างประเทศ)
POS62-333 มหาอำนาจในเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก บังคับ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS64-232 มหาอำนาจในเมือง โลกร่วมสมัย)
POS62-334 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS62-340 การ พัฒนาระหว่าง ประเทศ)
POS62-335 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์ 4(3-2-7)		ยกเลิก
3.4) กลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และ นโยบายต่างประเทศ		
POS62-240 อาเซียนร่วมสมัย 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาแกน และปรับคำอธิบาย รายวิชา (POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย)
POS64-341 ภูมิรัฐศาสตร์โลกร่วมสมัย 4(3-2-7)		ยกเลิก
POS62-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์

ปรับปรุง รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		ระหว่างประเทศ และ ปรับคำอธิบายรายวิชา (POS64-343 การเมือง ระหว่างประเทศใน ยุโรป)
POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS64-344 การเมือง ระหว่างประเทศในทวีป อเมริกา)
POS62-345 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มราย วิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (POS64-331 การทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศ)
POS62-346 ระเบียบพิธีทางการทูต 4(2-4-6)		ยกเลิก
3.5) กลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา		
POS62-250 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง)
POS62-251 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 4(2-4-6)		ยกเลิก
POS62-252 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-325 การเมืองใน ชีวิตประจำวัน)
POS62-253 วรรณกรรม ภาพยนตร์ และการเมือง 4(2-4-6)		ยกเลิก
POS62-254 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-226 การเมืองของความ รุนแรง)
POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (POS64-440 สิทธิ มนุษยชนและความ มั่นคงของมนุษย์)
POS62-351 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS62-352 องค์การนอกภาครัฐกับขบวนการเคลื่อนไหวทาง สังคม 4(4-0-8)		ยกเลิก
POS62-353 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเมือง 4(2-4-6)		ยกเลิก
POS62-354 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน 4(3-2-7)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และ ปรับชื่อวิชา (POS64- 441 การเมืองของการ อพยพ)
POS62-355 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอก เลือก การเมืองการ ปกครอง (POS64-326 ศาสนากับการเมือง)
POS62-450 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	3.1) กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง	
	POS64-221 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-318 กฎหมายปกครอง)
	POS64-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านทฤษฎีและ ปรัชญาการเมือง (POS62-222 ปรัชญา การเมืองคลาสสิก)
	POS64-223 หลักกฎหมายอาญา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-317 เศรษฐศาสตร์การเมือง)
	POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านโลกคดีศึกษา (POS62-250 ผู้หญิง กับการเมือง)
	POS64-226 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านโลกคดีศึกษา (POS62-254 การเมือง ของความรุนแรง)
	POS64-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-313 ผู้นำ ชนชั้น และ อำนาจทางการเมือง)
	POS64-322 การเมืองภาคใต้ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-319 การเมืองภาคใต้)
	POS64-323 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านสถาบัน การเมือง (POS62-410 การศึกษาประเด็น เฉพาะทางการเมือง)
	POS64-324 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านทฤษฎีและ ปรัชญาการเมือง (POS62-320 ทฤษฎี การเมืองและความเป็น การเมือง)
	POS64-325 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านโลกคดีศึกษา (POS62-252 การเมือง ในชีวิตประจำวัน)
	POS64-326 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านโลกคดีศึกษา (POS62-355 ศาสนา กับการเมือง)
	POS64-327 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือกด้านทฤษฎีและ ปรัชญาการเมือง (POS62-223 ปรัชญา การเมืองสมัยใหม่)
	POS64-328 หลักการบริหารจัดการ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่

สพ.อ. รับประทานอาหารให้มีความสุข

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	POS64-329 กฎหมายปกครองของไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	POS64-240 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (POS62-233 ความมั่นคงระหว่างประเทศ)
	POS64-241 บรรทัดฐานชาติกับระบบระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-242 ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (POS62-331 กฎหมายระหว่างประเทศ)
	POS62-340 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (POS62-334 การพัฒนาระหว่างประเทศ)
	POS64-341 สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ และปรับคำอธิบายรายวิชา (POS62-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป)
	POS64-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านการทูต การเมืองระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศ (POS62-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา)
	POS64-345 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-346 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ (4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-440 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา (POS62-350 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์)
	POS64-441 การเมืองของการอพยพ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกด้านโลกคดีศึกษา และปรับชื่อรายวิชา (POS62-354 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และพรมแดน)

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	POS64-442 การผงาดของจีนและการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-443 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-444 นโยบายต่างประเทศของจีน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เอเชียศึกษา	เพิ่มเข้าใหม่ทั้งกลุ่ม เนื่องจากเพิ่มสาขา วิชาเอกเอเชียศึกษา เข้ามาเป็นหนึ่งในสาม สาขาวิชาเอกของ หลักสูตรรัฐศาสตร์
	POS64-270 ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุคเสรีนิยมใหม่ 4(4-0-8)	
	POS64-271 วัฒนธรรมการทูตอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-272 ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และการบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-273 การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-274 การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-275 การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแปในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-278 ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรมเซเลบในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-370 เอเชีย การผงาดขึ้นของจีน และยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิก 4(4-0-8)	
	POS64-371 โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-372 การปรับตนเป็นพลเมืองอาเซียน 4(2-4-6)	
	POS64-470 เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน 4(4-0-8)	
	POS64-472 พิธีการทูตในบริบทอาเซียน 4(2-4-6)	
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต POS62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(2-0-4) POS62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0) POS62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(2-0-4) POS64-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0) POS64-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	-
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	-

3.2 เปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
GEN61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 4(4-0-8)	
GEN61-126 การพูดในที่สาธารณะ 4(4-0-8)	
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
GEN61-130 ภาษาอังกฤษในงานวรรณกรรม 3(3-0-6)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)
กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*
กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)
	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)
	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)
รวม 40 หน่วยกิต	รวม 40 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 121 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 119 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
ASE60-101 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์สำหรับการศึกษา ภูมิภาคอาเซียน 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-102 ทักษะการสรุปและทำความเข้าใจสำหรับ การศึกษาภูมิภาคอาเซียน 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-103 ทักษะการสร้างกรอบคิดสำหรับการศึกษา ภูมิภาคอาเซียน 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-201 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ในอาเซียน 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสำหรับอาเซียน ศึกษา 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายประเด็นร่วมสมัย ในอาเซียน 4(2-4-6)		ยกเลิก
ASE60-204 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน 4(2-6-7)		ยกเลิก
ASE60-401 โครงงานอาเซียนศึกษา 8(0-24-12)		ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่กลุ่ม วิชาเอกบังคับ อาเซียน ศึกษา (POS64-450 โครงงานอาเซียนศึกษา)

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	POS64-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-101 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-102 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-103 อาเซียนร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-104 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-200 การอ่านภาษาอังกฤษด้านรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-301 ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-302 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
2) กลุ่มวิชาประเทศศึกษา 20 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ประเทศศึกษาและ รายวิชาในกลุ่มนี้ ทั้งหมด และ เปลี่ยนเป็นกลุ่ม วิชาเอกบังคับ โดยแยก เป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และอาเซียน ศึกษา
2.1) อินโดนีเซียศึกษา		
ASE60-111 การเมืองระดับชาติในอินโดนีเซียหลังยุค ระเบียบใหม่ 4(4-0-8)		
ASE60-112 เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาามนุษย์ใน อินโดนีเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-113 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับยุทธศาสตร์ ความมั่นคงของอินโดนีเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-211 เสรีนิยม ขบวนการสลีย์ และวัฒนธรรมสมัยนิยม ในอินโดนีเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-212 วัฒนธรรมและการเมืองของอิสลามใน อินโดนีเซียร่วมสมัย 4(4-0-8)		
ASE60-213 การต่อรองทางเพศสภาวะในอินโดนีเซีย 4(4-0- 8)		
ASE60-311 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคใน อินโดนีเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-312 ประเด็นสำคัญในวัฒนธรรมและสังคม อินโดนีเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-313 หัวข้อพิเศษในอินโดนีเซียศึกษา 4(4-0-8)		
2.2) มาเลเซียและสิงคโปร์ศึกษา		
ASE60-121 การเมืองชาติพันธุ์ในมาเลเซียร่วมสมัย 4(4-0- 8)		
ASE60-122 นโยบายและการพัฒนาทางเศรษฐกิจใน มาเลเซียและสิงคโปร์ 4(4-0-8)		
ASE60-123 การเมืองแห่งการเนรมิตสร้างพื้นที่เมืองใน มาเลเซียและสิงคโปร์ 4(4-0-8)		
ASE60-221 ความบันเทิงสากลกับวัฒนธรรมสมัยนิยมใน มาเลเซียและสิงคโปร์ 4(4-0-8)		
ASE60-222 อิสลามานูวัตร์ทางสังคมและการเมืองใน มาเลเซีย 4(4-0-8)		
ASE60-223 เพศสภาวะกับการเมืองเรื้อรังในมาเลเซีย และสิงคโปร์ 4(4-0-8)		
ASE60-321 แรงงานข้ามชาติในมาเลเซียและสิงคโปร์ 4(4- 0-8)		
ASE60-322 ประเด็นสำคัญในวัฒนธรรมและสังคมมาเลเซีย		

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
4(4-0-8)		
ASE60-323 หัวข้อพิเศษในมาเลเซียศึกษา 4(4-0-8)		
2.3) ฟิลิปปินส์ศึกษา		
ASE60-131 ชนชั้นนำ เจ้าพ่อท้องถิ่น และวงศ์วานทาง การเมืองในฟิลิปปินส์ 4(4-0-8)		
ASE60-132 พัฒนาการและประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจใน ฟิลิปปินส์ยุคเสรีนิยมใหม่ 4(4-0-8)		
ASE60-133 ความสัมพันธ์ระหว่างฟิลิปปินส์กับชาติ มหาอำนาจ 4(4-0-8)		
ASE60-231 สื่อมวลชน อุตสาหกรรมความบันเทิง และ วัฒนธรรมเซเลบในฟิลิปปินส์ 4(4-0-8)		
ASE60-232 คาทอลิกกับสังคมฟิลิปปินส์ 4(4-0-8)		
ASE60-233 เพศสภาวะและครอบครัวในฟิลิปปินส์ 4(4-0- 8)		
ASE60-331 การเมืองว่าด้วยชนพื้นเมืองในฟิลิปปินส์ 4(4-0- 8)		
ASE60-332 ประเด็นสำคัญในวัฒนธรรมและสังคมฟิลิปปินส์ 4(4-0-8)		
ASE60-333 หัวข้อพิเศษในฟิลิปปินส์ศึกษา		
2.4) กลุ่มประเทศซีแอลเอ็มวีศึกษา		
ASE60-141 การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจและสังคมของ กลุ่มประเทศซีแอลเอ็มวี 4(4-0-8)		
ASE60-142 บทบาทของจีนในกลุ่มประเทศซีแอลเอ็มวี 4(4- 0-8)		
ASE60-143 การเมืองร่วมสมัยในเมียนมาร์		
ASE60-144 วิถีสังคมนิยมในลาวและเวียดนามยุคร่วมสมัย 4(4-0-8)		
ASE60-241 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเปลี่ยนผ่านทาง สังคมในกลุ่มประเทศซีแอลเอ็มวี 4(4-0-8)		
ASE60-242 สถาบันสงฆ์และรัฐในเมียนมาร์ 4(4-0-8)		
ASE60-243 การเมืองชาติพันธุ์ในกลุ่มประเทศซีแอลเอ็มวี 4(4-0-8)		
ASE60-244		
ASE60-245		
ASE60-341 เพศสภาวะและบทบาทผู้หญิงในกลุ่มประเทศซี แอลเอ็มวี 4(4-0-8)		
ASE60-342 ประเด็นสำคัญในวัฒนธรรมและสังคมเวียดนาม 4(4-0-8)		
ASE60-343 ประเด็นสำคัญในวัฒนธรรมและสังคมเมียนมาร์ 4(4-0-8)		
ASE60-344 หัวข้อพิเศษในเวียดนามศึกษา		
ASE60-345 หัวข้อพิเศษในเมียนมาร์ศึกษา		
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ	2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชา ประเทศศึกษาเป็นกลุ่ม วิชาเอกบังคับ โดย แบ่งเป็นสาขาวิชาเอก 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		ประเทศ และอาเซียนศึกษา
	2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ การเมืองการปกครอง	
	POS64-211 ปรัชญาการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-212 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-213 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-214 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-215 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-216 ระบบบริหารราชการไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-311 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-312 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-313 การเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของสังคมไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-410 โครงการการเมืองการปกครอง 6(0-18-9)	เปิดรายวิชาใหม่
	2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	POS64-230 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-231 โลกภิวัตน์และองค์การระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-232 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-233 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-330 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-331 การทูตและการเจรจาต่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-332 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-333 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2 4(3-2-7)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-334 การเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-430 โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6(0-18-9)	เปิดรายวิชาใหม่
	2.3) กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา	
	- กลุ่มวิชาเนื้อหา	
	POS64-250 การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-251 ความรุ่งโรจน์ของระบบเศรษฐกิจอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-252 อาเซียนในกิจการระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาประเด็นเฉพาะ เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา (ASE60-261 ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน)
	POS64-450 โครงการอาเซียนศึกษา 6(0-18-9)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกนและปรับคำอธิบายรายวิชา (ASE60-401 โครงการอาเซียนศึกษา)
	- กลุ่มวิชาภาษา	
	ภาษาอินโดนีเซีย	
	POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 4(2-4-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

สป.อว. รับผิดชอบต่อการใช้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		(INA60-251 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น)
	POS64-361 ภาษาอินโดนีเซียชั้นกลาง 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-362 ภาษาอินโดนีเซียในประเทศอินโดนีเซีย 12(6-12-18)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน และปรับคำอธิบายรายวิชา (INA60-451 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา)
	ภาษามลายู	
	POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น 4(2-4-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (MAS60-251 ภาษามลายูเบื้องต้น)
	POS64-364 ภาษามลายูชั้นกลาง 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-365 ภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย 12(6-12-18)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน และปรับคำอธิบายรายวิชา (INA60-451 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา)
	ภาษาฟิลิปปิน	
	POS64-366 ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น 4(2-4-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (FIL60-251 ภาษาฟิลิปปินเบื้องต้น)
	POS64-367 ภาษาฟิลิปปินชั้นกลาง 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-368 ภาษาฟิลิปปินในประเทศฟิลิปปินส์ 12(6-12-18)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-462 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน และปรับคำอธิบายรายวิชา (FIL60-451 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา)
3) กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน 36 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชาภาษาอาเซียน มีการปรับรายวิชาและนำเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มวิชาเอกบังคับในกลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา
3.1) ภาษาอินโดนีเซีย		
INA60-251 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (POS64-360 ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น)
INA60-252 ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-253 ภาษาอินโดนีเซียร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-351 โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอินโดนีเซีย 4(2-		ยกเลิก

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
4-6)		
INA60-352 การสนทนาภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์จริง 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-353 ภาษาเขียนอินโดนีเซียมาตรฐานร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-354 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประกอบอาชีพ 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-355 ภาษาอินโดนีเซียวิชาการ 4(2-4-6)		ยกเลิก
INA60-451 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา และปรับคำอธิบายรายวิชา (POS64-460 ภาษาอินโดนีเซียเพื่ออาเซียนศึกษา)
3.2) ภาษามลายู		
MAS60-251 ภาษามลายูเบื้องต้น 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (POS64-363 ภาษามลายูขั้นต้น)
MAS60-252 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-253 ภาษามลายูร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-351 โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษามลายู 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-352 การสนทนาภาษามลายูตามสถานการณ์จริง 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-353 ภาษาเขียนมลายูมาตรฐานร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-354 ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ 4(2-4-6)		ยกเลิก
MAS60-355 ภาษามลายูวิชาการ		ยกเลิก
MAS60-451 ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา และปรับคำอธิบายรายวิชา (POS64-461 ภาษามลายูเพื่ออาเซียนศึกษา)
3.3) ภาษาฟิลิปปิน		
FIL60-251 ภาษาฟิลิปปินเบื้องต้น 4(2-4-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา (POS64-366 ภาษาฟิลิปปินขั้นต้น)
FIL60-252 ภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-253 ภาษาฟิลิปปินร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-351 โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาฟิลิปปิน 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-352 การสนทนาภาษาฟิลิปปินตามสถานการณ์จริง 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-353 ภาษาเขียนฟิลิปปินมาตรฐานร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-354 ภาษาฟิลิปปินเพื่อการประกอบอาชีพ 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-355 ภาษาฟิลิปปินวิชาการ 4(2-4-6)		ยกเลิก
FIL60-451 ภาษาฟิลิปปินเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ อาเซียนศึกษา และปรับคำอธิบายรายวิชา (POS64-462

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		ภาษาฟิลิปปินเพื่อ อาเซียนศึกษา)
3.4) ภาษาเวียดนาม		
VIN60-251 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-252 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-253 ภาษาเวียดนามร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-351 โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-352 การสนทนาภาษาเวียดนามตามสถานการณ์จริง 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-353 ภาษาเขียนเวียดนามมาตรฐานร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-354 ภาษาเวียดนามเพื่อการประกอบอาชีพ 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-355 ภาษาเวียดนามวิชาการ 4(2-4-6)		ยกเลิก
VIN60-451 ภาษาเวียดนามเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)		ยกเลิก
3.5) ภาษาพม่า		
BUR60-251 ภาษาพม่าเบื้องต้น 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-252 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-253 ภาษาพม่าร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-351 โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาพม่า 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-352 การสนทนาภาษาพม่าตามสถานการณ์จริง 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-353 ภาษาเขียนพม่ามาตรฐานร่วมสมัย 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-354 ภาษาพม่าเพื่อการประกอบอาชีพ 4(2-4-6)		ยกเลิก
BUR60-355 ภาษาพม่าวิชาการ		ยกเลิก
BUR60-451 ภาษาพม่าเพื่ออาเซียนศึกษา 4(1-6-5)		ยกเลิก
4) กลุ่มวิชาประเด็นเฉพาะ 12 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ ปรับ เป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยแยกกลุ่มวิชาเอก เลือกเป็น 3 สาขา ได้แก่ การเมืองการ ปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และ อาเซียนศึกษา
ASE60-261 ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่ม วิชาเอกเลือก อาเซียน ศึกษา ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา (POS64-252 อาเซียน ในกิจการระหว่าง ประเทศ)
ASE60-262 การขยายตัวของเงินและบทบาทต่ออาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่ม วิชาเอกเลือก อาเซียน ศึกษา ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา (POS64-370 อาเซียน การผงาดขึ้นของเงิน และยุทธศาสตร์อินโด- แปซิฟิก)
ASE60-263 บริษัทข้ามชาติในอาเซียน 4(4-0-8)		ยกเลิก

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
ASE60-264 สิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งด้านทรัพยากรในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (POS64-371 โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทางสิ่งแวดล้อมในอาเซียน)
ASE60-265 ความเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตรในอาเซียน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ASE60-266 ภาวะประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยในอาเซียน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ASE60-361 พรหมแดนกับการละเมิดในอาเซียน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ASE60-362 อาชญากรรมและสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแป้นอาเซียน)
ASE60-363 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในอาเซียน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ASE60-364 กีฬาในอาเซียน: ชาติ อัตลักษณ์ และโลกาภิวัตน์ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ASE60-461 วรรณกรรมสมัยใหม่ในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน)
ASE60-462 ภาพยนตร์ร่วมสมัยในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (POS64-278 ภาพยนตร์ เพลิดเพลินนิยม และวัฒนธรรมเซเลบในอาเซียน)
ASE60-463 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน 4(4-0-8)		ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน)
ASE60-464 หัวข้อพิเศษในอาเซียนศึกษา 4(4-0-8)		ยกเลิก
	3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต	
	3.1) กลุ่มวิชาเอกเลือก การเมืองการปกครอง	
	POS64-221 กฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-222 ปรัชญาการเมืองคลาสสิก 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-223 หลักกฎหมายอาญา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-224 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่

สป.อ. รับทราบการให้สัตยาบันฉบับที่

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
	POS64-225 ผู้หญิงกับการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-226 การเมืองของความรุนแรง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-322 การเมืองภาคใต้ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-323 การศึกษาประเด็นเฉพาะทางการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-324 ทฤษฎีการเมืองและความเป็นการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-325 การเมืองในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-326 ศาสนากับการเมือง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-327 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-328 หลักการบริหารจัดการ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-329 กฎหมายปกครองของไทย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	POS64-240 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-241 บรรทัดฐานชาติกักระบบระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-242 ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS62-340 การพัฒนาระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-341 สิ่งแวดล้อมในการเมืองระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-342 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-343 การเมืองระหว่างประเทศในยุโรป 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-344 การเมืองระหว่างประเทศในทวีปอเมริกา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-345 การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-346 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-440 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-441 การเมืองของการอพยพ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-442 การผงาดของจีนและการเมืองโลกร่วมสมัย 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-443 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-444 นโยบายต่างประเทศของจีน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	3.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก อาเซียนศึกษา	
	POS64-270 ประชาคมอาเซียน: จากสงครามเย็นสู่ยุคเสรีนิยมใหม่ 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-271 วัฒนธรรมการทูตอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-272 ความเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐาน และการบูรณาการภูมิภาคในอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-273 การเมืองชาติพันธุ์ศาสนาในอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-274 การเมืองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-275 การรณรงค์ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-276 อาชญากรรมและภาวะไร้ชื่อแป้นในอาเซียน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาประเด็นเฉพาะ เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา (ASE60-362 อาชญากรรมและสถานะนอกกฎหมายใน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
		อาเซียน)
	POS64-277 วัฒนธรรมดิจิทัลและสังคมออนไลน์ในอาเซียน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ และ ปรับคำอธิบายรายวิชา (ASE60-463 วัฒนธรรมดิจิทัลและ สังคมออนไลน์ใน อาเซียน)
	POS64-278 ภาพยนตร์ เพลงสมัยนิยม และวัฒนธรรมเซเลบใน อาเซียน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา (ASE60-462 ภาพยนตร์ร่วมสมัยใน อาเซียน 4(4-0-8)
	POS64-370 อาเซียน การผงาดขึ้นของจีน และยุทธศาสตร์อิน โด-แปซิฟิก 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา (ASE60-262 การ ขยายตัวของจีนและ บทบาทต่ออาเซียน)
	POS64-371 โรคระบาด หายนะภัย และประเด็นท้าทายทาง สิ่งแวดล้อมในอาเซียน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา (ASE60-264 สิ่งแวดล้อมและความ ขัดแย้งด้านทรัพยากร ในอาเซียน)
	POS64-372 การปรับตนเป็นพลเมืองอาเซียน 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-470 เพศภาวะและเพศวิถีในอาเซียน 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
	POS64-471 ความเคลื่อนไหวร่วมสมัยในวรรณกรรมอาเซียน 4(4-0-8)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ประเด็นเฉพาะ เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา (ASE60-461 วรรณกรรมสมัยใหม่ใน อาเซียน)
	POS64-472 พิธีการทูตในบริบทอาเซียน 4(2-4-6)	เปิดรายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต ASE62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) ASE62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0) ASE62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต POS64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(2-0-4) POS64-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0) POS64-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรมาแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๕๒๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากวาระเวียนคณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.สมชาย ปัญญาเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัช คมพจน์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๕. อาจารย์ ดร.ตฤณ ไอยะรา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๖. อาจารย์ ดร.ปรีชาญาณ วงศ์อรุณ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์อุเชนทร์ เชียงแสน | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๘. อาจารย์อภิรักษ์ ชื้อฮานวงศ์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์เพ็ญศรี พานิช | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์นฤมล กล้าทุกวัน | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ทรรศนะ นवलสมศรี | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์อัปศุรรอยะ ปาแนมาแล | กรรมการ |
| ๑๓. นายสุชาติ เสี่ยงแสงทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๔. Mr.Philip Randall Cardin | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิรุฒิ เสนาคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. อาจารย์จิรวัดน์ แสงทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นายเฉลิมชัย โชติสุทธิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายสุรัช คมพจน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	09 8721 8764
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	skhompot@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ม.	การปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
น.บ.	นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ทฤษฎีวิพากษ์สังคมแห่งสำนักแฟรงก์เฟิร์ต
- 2) ทฤษฎีการเมืองและสังคมร่วมสมัย
- 3) ทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย
- 4) ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา ศาสตร์การตีความทางปรัชญา

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	2558-ปัจจุบัน
			2. POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง	
			3. POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	
			4. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	
			5. POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย	
			6. POS-311 การเมืองของประชาชนและความเป็นพลเมือง	
			7. POS-410 สัมมนาทางรัฐศาสตร์	
			8. POS-419 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองร่วม	

ส.อ. รับทราบการแก้ไขแล้ว

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			สมัย	
			9.POS-318 ความคิดทางการเมืองแนวเสรีนิยม	2559
			10. SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการ เคลื่อนไหวทางสังคม	2555– ปัจจุบัน
			11. POS-203 การอ่านภาษาอังกฤษทาง รัฐศาสตร์	2560– ปัจจุบัน
			12. POS-211 ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- สุรัช คมพจน์. (เมษายน 2560). *ศาสนากับรัฐภายใต้รัฐธรรมนูญ: Habermas กับข้อสังเกตบางประการต่อ Böckenförde dictum*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมโครงการประชุมวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา “ศาสนากับรัฐ: Fundamentalism, Secularism และ Post-Secularism”, ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.

5.3 บทความทางวิชาการ

- สุรัช คมพจน์. (2558). ทางตันของปรากฏการณ์วิทยาและทางออกของวัตถุนิยมวิภาษวิธี: วิธีการทางปรัชญาของเจิ่นเติ๊กถ่าว (Trần Đức Thảo) ใน Phenomenology and Dialectical Materialism. *ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, 4(7), 501–514.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
วิทยานิพนธ์ระดับดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายสมชาย ปัญญาเจริญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	081-8474973
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	075-672701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Mupan2929@yahoo.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา/สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
ร.ม.	การปกครอง/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
ร.บ.	การปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ 2)/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม	2555-2556
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี	2554-2555
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดจันทบุรี	2553-2554

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนระดับสูง (นปส.นอ.)
- 2) บรรณาธิการบัญญัติศัพท์ สาขาธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสภา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 2. POS62-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 3. POS-200 ประวัติความคิดทางการเมือง 4. POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์ 5. POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 6. POS-229 การเมืองของการพัฒนา 7. POS-329 นโยบายสาธารณะกับการเมือง 8. POS62-213 นโยบายสาธารณะกับการเมือง	2562-ปัจจุบัน

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			9. POS-427 การศึกษารัฐในสังคมไทย	
มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	บัณฑิตวิทยาลัย	Ph.D. Strategic Leadership Supremacy	ระเบียบวิธีวิจัย	2545- 2555
มหาวิทยาลัย บูรพา	ร.ป.ศ./ร.ป.ศ	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	2545- 2556
มหาวิทยาลัย เกริก	ศิลปศาสตร์/ร.ป.ศ	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	2540- 2561

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceedings

-

5.3 บทความทางวิชาการ

- Somchai Panyachareon. (2015). [Review of the book *Handbook of Public Administration (Third Edition)*, by J. L. Perry and R. K. Christensen]. *Thai Journal of Public Administration*, 13(1), 151-163.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- สมชาย ปัญญาเจริญ. (2561). *การจัดการ: มุมมองจากอดีต สู่ปัจจุบันและอนาคต*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
อนุกรรมการการพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดิน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	2556-2561
บรรณาธิการบัญญัติศัพท์ราชบัณฑิตยสถาน สาขาธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	2556-ปัจจุบัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายอุเชนทร์ เชียงแสน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075676231
สำนักวิชา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	c.cheangsan@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ม.	การปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
อาสาสมัคร ศูนย์ข้อมูลประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการสลายชุมนุมกรณีเมษายน-พฤษภาคม 2553 (ศปช.)	2553-2554
นักวิจัย ในคณะกรรมการยุทธศาสตร์สันติวิธีสำหรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2552-2553
กองบรรณาธิการวารสารฟ้าเดียวกัน/สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน	2546-2551

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย
- 2) รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
- 3) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตร์	POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย POS-201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ POS-220 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง POS-221 พรรคการเมืองและการเมืองของการเลือกตั้ง	2556-ปัจจุบัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			POS-322 การเมืองของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceedings

- Uchen Cheangsen. (2019). *The Gentle Wind of Change and the Wrestling of Two Future Versions of Thailand*. In Saadon Wang, Azhar Harun, Sharifuzah Osman, Surasit Vajirakachorn, Nucharee Nuchkoom Smith, and Jiraporn Kansuwan (Eds.), *The International Seminar on Politics, Administration, and Development 2019 (INSPAD 2019)* (pp. 208-2019). Nakhon Sri Thammarat: Walailak University.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- อุเชนทร์ เชียงเสน. (2561). *การเมืองภาคประชาชน*. กรุงเทพฯ: มติชน.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลที่ 2 ในโครงการรางวัลวนิดา ตันติวิทยาพิทักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อคนจนและความเป็นธรรม” ปีที่ 4 (2556) สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายอภิรักษ์ ชื่อธามวงศ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	06-1395-0555
สำนักกีฬารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	075-672701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Nuesue2499@hotmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
รป.ม.	นโยบายและแผน/NIDA	2525
น.บ.	นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ร.บ.	การปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ 2)/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	2560-2562
ที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	2559-2560
สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	2558-2560
อธิบดีกรมที่ดิน	2558-2559
ผู้ว่าราชการจังหวัด	2554-2557

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การเมือง การปกครอง และสังคมไทย
- 2) กระบวนการกำหนดนโยบายและแผนงาน
- 3) หลักกฎหมายปกครอง
- 4) ระบบและระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินไทย
- 5) การศึกษางานปกครองหรือการพัฒนาภาคสนาม
- 6) งานบริการวิชาการกับชุมชน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. POS-101 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 2. POS62-110 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 3. POS-310 ปรัชญาและทฤษฎีประชาธิปไตยร่วมสมัย 4. POS-410 สัมมนารัฐศาสตร์ 5. POS-102 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6. POS62-101 มโนทัศน์สำคัญทางนโยบายและกิจการสาธารณะ 7. POS-321 ผู้นำ ชนชั้น และอำนาจทางการเมือง 8. POS-322 การเมืองของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 	2562- ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceedings

- Surasit Vajirakachorn, Apinun Suetanuwong, Taragade Dangngam, & Ratikorn Kulvarapitak. (2019). Social Cohesion, Political Institutions, and Country Development. In Saadon Wang, Azhar Harun, Sharifuzah Osman, Surasit Vajirakachorn, Nucharee Nuchkoom Smith, and Jiraporn Kansuwan (Eds.), *The International Seminar on Politics, Administration, and Development 2019 (INSPAD 2019)* (pp. 257-264). Nakhon Sri Thammarat: Walailak University.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายฐิรวุฒิ เสนาคำ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2774, 2709-10
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	thirawuth@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ร.ด.	รัฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
M.A.	Anthropology/Ateneo de Manila University, Philippines	2539
ร.บ.	การเมืองการปกครอง/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2540-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ไทยพลัดถิ่น
- 2) คนพลัดถิ่น
- 3) วัฒนธรรมข้ามพรมแดน
- 4) โลกาภิวัตน์
- 5) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
- 6) งานพัฒนาชุมชน
- 7) แนวคิดทฤษฎีทางสังคม
- 8) การเมืองภาคประชาชน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-352 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแนววิพากษ์	2557-ปัจจุบัน
			2. POL-303 วิธีการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์	2557-2558
			3. POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์	2558-

สป.อว. รับทราบการแก้ไขข้อมูล

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			ระหว่างประเทศ 4.POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 5.POS-351 การพัฒนาระหว่างประเทศ	ปัจจุบัน
			6.POS-466 การเมืองของการข้ามถิ่นที่และ พรมแดน	2558- 2559, 2561
			7.POS-457 โลกาภิวัตน์และระเบียบโลก	2558, 2560
			8.POS-458 องค์การพัฒนาเอกชนกับขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม	2558, 2561
			9.POS-450 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2559- ปัจจุบัน
			10. POS-469 ประเด็นการเมืองโลกร่วมสมัย	2559
			11. POS-256 จักรวรรดิและการล่าอาณานิคม	2560

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- ฐิรุฒธิ เสนาคำ. (2559). ไทยพลัดถิ่นในไทยและเทศ. ใน พัทยา เรือนแก้ว, สุภางค์ จันทวานิช และ ฉันทนา บรรพศิริโชติ หวันแก้ว (บรรณาธิการ), *ไทยต่างด้าว ท้าวต่างแดน: สังคมวิทยาของชีวิตข้ามพรมแดน* (หน้า 57-80). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล นายตฤณ ไอยะรา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	08-6035-9165
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	โทรสาร	075-672701
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	trin.aiyara@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	International Development Studies/National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Japan	2562
M.A.	Development Economics/University of East Anglia, England	2553
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ – หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-ปัจจุบัน
คณะกรรมการที่ปรึกษานโยบายของนายกรัฐมนตรี – สำนักนายกรัฐมนตรี	2555-2556
ผู้ช่วยสอนของหลักสูตรศึกษาทั่วไป – สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-2555
ผู้ช่วยวิจัย – มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนา นโยบาย	2553-2554
ผู้ช่วยวิจัย – คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เศรษฐศาสตร์การเมืองเปรียบเทียบ
- 2) เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ
- 3) การพัฒนาระหว่างประเทศ

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	1. POS-217 เศรษฐศาสตร์การเมือง 2. POS-261 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วมสมัย 3. POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์	2562

ส.อ. รังพรามการรัฐศาสตร์เห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			4. POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 5. POS-300 วิจัยสำหรับนักรัฐศาสตร์	
			6. ITS-201 สถานภาพความรู้และแนวคิดด้าน ไทยศึกษา 7. JPN-113 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 8. POL-312 ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านใน ศตวรรษที่ 21 9. POL-322 ความขัดแย้ง สงคราม และ สันติภาพ 10. POL-493 สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็น ปัญหาร่วมสมัย 11. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ 12. POS-251 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 13. POS-260 นโยบายต่างประเทศของไทย 14. POS-300 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	2558
			15. ASE-103 ทุนนิยมเสรีและพลวัตเศรษฐกิจ ในภูมิภาคอาเซียน 16. JPN-113 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 17. POL-103 รัฐ องค์กร และประชาชนใน การเมืองระหว่างประเทศ 18. POL-493 สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็น ปัญหาร่วมสมัย 19. POS-103 มโนทัศน์สำคัญทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 20. POS-105 เศรษฐศาสตร์สำหรับนัก รัฐศาสตร์ 21. POS-202 อาเซียนร่วมสมัย 22. POS-261 มหาอำนาจในการเมืองโลกร่วม สมัย 23. POL-312 ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านใน ศตวรรษที่ 21 24. POL-322 ความขัดแย้ง สงคราม และ สันติภาพ 25. ASE-213 การพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ในอาเซียน	2557

สป.อว. รับทราบการให้ข้อมูลเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			26. POL-217 การเมืองของการพัฒนา 27. POL-493 สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็น ปัญหาร่วมสมัย 28. POS-100 มโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์	
			29. POL-217 การเมืองของการพัฒนา 30. POS-323 การเมืองของสิ่งแวดล้อม 31. POL-493 สัมมนารัฐศาสตร์กับประเด็น ปัญหาร่วมสมัย	2556

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

- Veerayooth Kanchoochat, Trin Aiyara, & Bank Ngamaroonchot. (2021). The Sick Tiger: Social Conflict and Increasing Returns to Exclusive Growth in Thailand. *Journal of Contemporary Asia*.
- ตฤณ ไอยะรา. (2558). ระบบเศรษฐกิจแบบตลาดและท้องถิ่นภาคใต้ บทสังเคราะห์จากโครงการยูวีวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้. ใน เลิศชาย ศิริชัย และสุวิทย์ มาประสงค์ (บรรณาธิการ), *ความหมายบนเลาทาง: บทสังเคราะห์ผลงานยูวีวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้* (หน้า 285-346). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceedings

- ตฤณ ไอยะรา. (2558). (คืน) ความสุขแก่ปวงประชามลายู ทุนนิยมในมาเลเซียและการเมืองเรื่องชาติพันธุ์ในงานของ เอ็ดมุนด์ เทเรนซ์ โกเมซ และโจโม ซุนดาราม. ใน ทวีศักดิ์ เผือกสม (บรรณาธิการ). *เอกสารประกอบการประชุมของเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสี่ยงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?”* (หน้า 180-195). พิษณุโลก: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

5.3 บทความทางวิชาการ

- ตฤณ ไอยะรา. (2560). โครงสร้างขั้นพื้นฐานด้านการคมนาคมและการก่อตัวของรัฐ: บททดลองเสนอ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 13(1), 69–94.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Japanese Government (Monbukagakusho) Scholarship (University Recommendation) สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ	2558

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายทรงชนะ นวลสมศรี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2722
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2001
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tad_nuan@hotmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สม.ม.	มานุษยวิทยา/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ศศ.บ.	ภูมิภาคศึกษา/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-2563

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) กลุ่มชาติพันธุ์ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	อาเซียนศึกษา	1. ประชาคมอาเซียน: พัฒนาการและทิศทาง 2. ภูมิศาสตร์การเมืองในอาเซียน 3. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงในอาเซียน 4. การเมืองเปรียบเทียบในอาเซียน 5. การตลาดและอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในอาเซียน 6. การท่องเที่ยวในอาเซียน: การเติบโตและการเปลี่ยนแปลง 7. มรดกโลกและอุทยานแห่งชาติในอาเซียน	2556-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1.1 บทความวิจัย

- Tassana Nualsomsri. (2018). Violence, Subculture, and Youth Gang in Yogyakarta, Indonesia Post Era of New Order. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 2(2), 1-5. **ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- พุทธพล มงคลวรวรรณ, และทรงชนะ นวลสมศรี. (2558). ตำนานของชัยเขต ฮุสเซน อลาตส์กับมายาคติ ความเกียจคร้านของชาวมลายู. *ชุมชนทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, 4(7), 322-337.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- ทรงชนะ นวลสมศรี. (สิงหาคม 2562). *การก่อตัววัฒนธรรมกลุ่มย่อยและแก๊งค์วันรุ่งในยอกยาคาร์ต้า ประเทศอินโดนีเซียหลังยุคระเบียบใหม่: บทสะท้อนบางมิติทางสังคมวัฒนธรรม*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุม การบรรยายสาธารณะ "เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์" ภายใต้โครงการพัฒนาองค์ความรู้อาเซียนในมิติ วัฒนธรรม, ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), กรุงเทพฯ.
- จิรวัดน์ แสงทอง, ทรงชนะ นวลสมศรี, นฤมล กล้าทุกวัน และเพ็ญศรี พานิช. (สิงหาคม 2559). *ภาพบันทึก: บททดลองนำเสนอวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคมจากอัลบั้มภาพถ่ายครอบครัว ชุมชน บ้านทุ่งเกราะ โมคลาน นครศรีธรรมราช*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่าย ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.
- ทรงชนะ นวลสมศรี. (2561). ระหว่างพลเมืองกับพสกนิกร: การเมืองวัฒนธรรมแห่งยอกยาคาร์ต้าใน ประวัติศาสตร์อินโดนีเซียร่วมสมัย. ใน พิเชฐ แสงทอง (บรรณาธิการ), *ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่ง และพรมแดนในมนุษยศาสตร์ไทย* (หน้า 61-96). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

5.3 บทความทางวิชาการ

- ทรงชนะ นวลสมศรี. (2559). ขบวนการเคลื่อนไหวภาคประชาชนในเมืองยอกยาคาร์ต้า: ข้อเสนอต่อบางมิติ ของยุคสมัยแห่งการปฏิรูปในอินโดนีเซีย. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 22(1), 189-219.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายจิรวัดน์ แสงทอง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2720
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2001
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	jirawat.saengthong@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
อ.ม.	ประวัติศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาอาณานิคมศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557-2560
อาจารย์ประจำหลักสูตรภูมิภาคศึกษา/อาเซียนศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550-2563

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) ประวัติศาสตร์สังคมไทย

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	ภูมิภาคศึกษา อาเซียนศึกษา	1. โลกอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. พหุนิยมทางวัฒนธรรมในอาเซียน 3. วัฒนธรรมสมัยนิยมและความบันเทิงในอาเซียน 4. ภาพยนตร์ร่วมสมัยในอาเซียน 5. อาชญากรรมและสภาวะนอกกฎหมายในอาเซียน 6. ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับสังคมสมัยใหม่ในอาเซียน	2547-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- จิรวัดน์ แสงทอง และนฤมล กล้าทุกวัน. (2561). โฉนดเหลืองสกลิต ฌ กลางรุ่ง?: กิตลิต ตาฮิมิกกับโคลก ภาพยนตร์แห่งงานรื่นเริงและการดับสูญ. ใน ทวีศักดิ์ เผือกสม (บรรณาธิการ), *ปัญญาชน ศีลธรรม และ สภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้* (หน้า 299-337). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- จิรวัดน์ แสงทอง. (2559).ชาติชาติพันธุ์ และความเป็นการเมืองในภาพยนตร์มาเลเซีย จากทศวรรษ 1970- สหัสวรรษใหม่. *วารสารประวัติศาสตร์ ธรรมศาสตร์*, 3(2), 147-222.
- จิรวัดน์ แสงทอง และนฤมล กล้าทุกวัน. (2558). กิดลัด ตายิมิก กับการจาริกทางความคิดใน I Am Furious Yellow. *ชุมชนทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาปริทัศน์*, 4(7), 65-78.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- จิรวัดน์ แสงทอง, ทรรศนะ นवलสมศรี, นฤมล กล้าทุกวัน และเพ็ญศรี พานิช. (สิงหาคม 2559). *ภาพบันทึก: บททดลองนำเสนอวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคมจากอัลบั้มภาพถ่ายครอบครัว ชุมชน บ้านทุ่งเกราะ โมคลาน นครศรีธรรมราช*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.

5.3 บทความทางวิชาการ

- Patrick Jory & Jirawat Saengthong. (2020). The Roots of Conservative Radicalism in Southern Thailand's Buddhist Heartland. *Critical Asian Studies*, 52(1), 127-148.
- จิรวัดน์ แสงทอง. (2560). ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมสมัยนิยมภาคใต้: บทพิจารณาจากเพลงลูกทุ่ง. *รูสมิแล*, 38(3), 27-34.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นางสาวเพ็ญศรี พานิช

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672724
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2001
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	penseri.panich@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
M.A.	Indonesian Language Education/State University of Malang, Indonesia	2554
ศศ.บ.	ภูมิภาคศึกษา/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555 - 2563
อาจารย์ผู้ช่วยสอนภาษาอินโดนีเซีย สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 - 2555
อาจารย์ภาษามลายู โรงเรียน Anglo Singapore International School กรุงเทพฯ	2551 - 2552
อาจารย์สังคมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนปลาย) โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพฯ	2550 - 2551

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ภาษาและวรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัย
- 2) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอาเซียน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/ สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	อาเซียนศึกษา	1. ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 1 2. ภาษาอินโดนีเซียขั้นต้น 2 3. การจัดแสดงทางวัฒนธรรมในอาเซียน 4. การบริโภคทัศนียภาพและสถาปัตยกรรมในอาเซียน 5. มรดกโลกและอุทยานแห่งชาติในอาเซียน 6. ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ในการท่องเที่ยวอาเซียน	2555- ปัจจุบัน
Anglo Singapore International School	-	-	ภาษามลายู	2551- 2552
โรงเรียนทิวไผ่งาม	-	-	สังคมศึกษา	2550-

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/ สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
				2551

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- เพ็ญศรี พานิช. (2558). คุณวรรณ โมฮาหมัด: เสี่ยงประชาธิปไตยและบทสนทนานอกกรอบในอินโดนีเซีย. *ชุมชนทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาปริทัศน์*, 4(7), 338-357.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- จิรวัดน์ แสงทอง, ทรรศนะ นวลสมศรี, นฤมล กล้าทุกวัน และเพ็ญศรี พานิช. (สิงหาคม 2559). *ภาพบันทึก: บททดลองนำเสนอวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคมจากอัลบั้มภาพถ่ายครอบครัว ชุมชนบ้านทุ่งเกราะ โมคลาน นครศรีธรรมราช*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.
- เพ็ญศรี พานิช. (2559). กวีนิพนธ์ของคุณวรรณ โมฮาหมัด: บทจารึกแห่งความรุนแรงในอินโดนีเซียยุคระเบียบใหม่. ใน พิเชฐ แสงทอง (บรรณาธิการ), *ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่ง และพรมแดนในมนุษยศาสตร์ไทย* (381-423). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- เอกา คุรุณียาวัน. (2561). *สมิงสำแดง* (เพ็ญศรี พานิช, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ไลด์เฮาส์.
- Seni Saowaphong. (2015). *Momok* (Onanong Thippimol and Pensri Panich, Trans.). Bangkok: Ministry of Foreign Affairs of The Kingdom of Thailand.

5.5 ลิขสิทธิ์

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายอับดุลรอยะ ปาเนมาแล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2026
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2001
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	pabdul.razak09@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
M.A.	Malay Studies/University of Malaya, Malaysia	2547
ศศ.บ.	อิสลามศึกษา/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนปัญญาสารธรรม อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	2558 - ปัจจุบัน
หัวหน้ากลุ่มวิจัยอิสลามศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 - ปัจจุบัน
กรรมการประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์	2557 - 2560
อาจารย์ประจำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547 - ปัจจุบัน
อาจารย์สอนภาษามลายู ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2544 - 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) ภาษาและวรรณกรรมมลายู
- 2) อิสลามศึกษา
- 3) มาเลเซียศึกษา/มลายูศึกษา

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษามลายู	1. เรื่องสั้นและนวนิยายมลายู 2. ประวัติศาสตร์วรรณกรรมมลายู 3. ภาษามลายูเบื้องต้น 1 4. ภาษามลายูเพื่อการสนทนา	2544-2547
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษามลายู	1. วรรณกรรมมลายูขนบนิยม 2. กวีนิพนธ์มลายูขนบนิยม 3. ภาษามลายูปัตตานี	2559
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	อาเซียนศึกษา	1. ภาษามลายูเบื้องต้น 1 2. ภาษามลายูเบื้องต้น 2 3. ภาษามลายูชั้นกลาง 1 4. ภาษามลายูชั้นกลาง 2	2547-ปัจจุบัน

สป.อว. รับทราบกรรมการฯ วันที่ 7 ก.ค. 2564

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ชื่อสถาบัน การศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
			5. ภาษามลายูชั้นสูง 1 6. ภาษามลายูชั้นสูง 2 7. ภาษามลายูเพื่อการสนทนา 1 8. Modern Literature in ASEAN 9. Non-Mainstream Development Perspectives in ASEAN Context	
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชา การจัดการ	การท่องเที่ยว กับการ โรงแรม	Business Malaysian for Tourism and Hotel	2563

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- Panaemalae, A. R. (2020). Fictionalization in two historical short-stories of Langkasuka. Proceeding *The International Colloquium of East Coast Civilization* at IPG Kota Bharu, Kelantan Malaysia. Organized by PERADABAN.
- Panaemalae, A. R. (2019). Education and Process of Civilization Developing Begins at Home. *The first National Conference on Islamic Education Network towards Ecosystem*, at Fathoni University, Yala, Thailand.
- Panaemalae, A. R., *at el.* (2019) Amalan Pengajaran Guru di Pondok Bantan, Nakhon si thammarat, Thailand. *International Journal of Islamic Thought*, Vol. 16.
- Panaemalae, A. R. (2017). *Towards to Realize Tawhidic Education in Literature. International conference on Education of Language, Literature and Culture.* at UMSU Medan, Indonesia. Organized by UPM.
- Panaemalae, A. R. (2016). *Legenda Panglima Che'Teh*. Paper presented at the International Seminar on Oral History 2016 from History, Heritage and Culture Perspective, Satun, Thailand.
- Panaemalae, A. R. (2016). *Jejak-jejak Rasulullah oleh Tariq Ramadan: Menterjemah Sirah Nabawi untuk Kefahaman Islam Global*. Paper presented at the Prophetic Tolerance on Diversity of Nation.

5.3 บทความทางวิชาการ

- Panaemalae, A.R. and Imron. (2019). Religious Values and Aspects of Teacher Empowerment Management. *Al-Albab: Borneo Journal of Religious Studies*, 8(2), 263-280.
- Panaemalae, A. R. a. A., & Zaenuddin, H. P. (2016). Islam and the West: Tariq Ramadan and the Discourse of Religion of Peace for a Global Understanding. *Al Albab: Borneo Journal of Religious Studies*, 5(2), 235-247.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- Panaemalae, A. R. (บรรณาธิการและผู้แปล). (2016/2559). *Antologi Cerpen Malaysia-Thailand / หนังสือรวมเรื่องสั้นมาเลเซีย-ไทย*. Kuala Lumpur: ITBM Malaysia.
- Panaemalae, A. R. (บรรณาธิการและผู้แปล). (2016/2559). *Antologi Puisi Malaysia-Thailand / หนังสือรวมบทกวีมาเลเซีย-ไทย*. Kuala Lumpur: ITBM Malaysia.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นางสาวณฤมล กล้าทุกวัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0 7567 2707
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	โทรสาร	0 7567 2001
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	naruemon.k@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สม.ม.	มานุษยวิทยา/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556-2563
ผู้ช่วยวิจัยในโครงการ “ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย” (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสถาบันนโยบายสาธารณะ (นสธ.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	2553-2555
ผู้ช่วยวิจัยโครงการวิจัย “การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมของชนชั้นใหม่” (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสถาบันนโยบายสาธารณะ (นสธ.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	2553
เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัท บริษัท ดีบีบี เอ (1991) จำกัด (มหาชน)	2550-2552
นักวิจัย โครงการวิจัย “ระบบการแลกเปลี่ยนชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง” ภายใต้สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2548-2550
นักศึกษาผู้ช่วยสอนระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) มานุษยวิทยาแรงงาน
- 2) เพศสภาวะ
- 3) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 4) ฟิลิปปินส์ศึกษา

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา (ส่วนหนึ่ง)	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	อาเซียนศึกษา	1. สื่อมวลชนและเครือข่ายสังคมในอาเซียน 2. ทุนนิยมและพลวัตเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน 3. บรรษัทข้ามชาติและนโยบายเศรษฐกิจในอาเซียน	2556-ปัจจุบัน

			4. เมืองสมัยใหม่ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย และกระแสบริโกล นิยมในอาเซียน	
			5. เพศสภาพและเพศวิถีในอาเซียน	
			6. การพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบในอาเซียน	
			7. เกษตรกรรมและสังคมในอาเซียน	
			8. สิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งด้านทรัพยากรในอาเซียน	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- จิรวัดน์ แสงทอง และนฤมล กล้าทุกวัน. (2561). โฉนดเหลืองสีกัด ณ กลางรุ่ง?: กิดลัด ตาฮิมิกกับโคลก ภาพยนตร์แห่งงานรื่นเริงและการดับสูญ. ใน ทวีศักดิ์ เผือกสม (บรรณาธิการ), *ปัญญาชน ศีลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้* (หน้า 299-337). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
- นฤมล กล้าทุกวัน. (2561). การกลายเป็นพื้นเมืองของประพันธกร: กิดลัด ตาฮิมิก และ Memories of Overdevelopment ภายใต้พหุนิยมทางวัฒนธรรมในฟิลิปปินส์. ใน พิเชฐ แสงทอง (บรรณาธิการ), *ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่ง และพรมแดนในมนุษยศาสตร์ไทย* (หน้า 155-179). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
- จิรวัดน์ แสงทอง และนฤมล กล้าทุกวัน. (2558). กิดลัด ตาฮิมิก กับการจาริกทางความคิดใน I Am Furious Yellow. *ชมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาปริทัศน์*, 4(7), 65-78.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุม

- นฤมล กล้าทุกวัน. (สิงหาคม 2562). *บาเกียว สุนทรีเยเมือง และสำนึกอาณานิคมในฟิลิปปินส์*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมการบรรยายสาธารณะ "เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์" ภายใต้โครงการพัฒนาองค์ความรู้อาเซียนในมิติวัฒนธรรม, ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), กรุงเทพฯ.
- นฤมล กล้าทุกวัน. (2560). ความชอบธรรมต่อการทำลายนิตรธรมในการเมืองร่วมสมัยโดย กปปส. นครฯ. ใน *เอกสารประกอบสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 "ฆาตกรรม อาชญากรรม และภาวะนอกกฎหมายในภาคใต้ของไทย"*, (หน้า 234-254). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- จิรวัดน์ แสงทอง, ทรรศนะ นवलสมศรี, นฤมล กล้าทุกวัน และเพ็ญศรี พานิช. (สิงหาคม 2559). *ภาพบันทึก: บททดลองนำเสนอวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคมจากอัลบั้มภาพถ่ายครอบครัว ชุมชนบ้านทุ่งเกราะ โมคลาน นครศรีธรรมราช*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.

5.3 บทความทางวิชาการ

- นฤมล กล้าทุกวัน. (2558). การย้ายถิ่นของแรงงานหญิงฟิลิปปินส์ในกระแสความเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์เศรษฐกิจโลก. ใน วรารักษ์ เฉลิมพันธุ์ศักดิ์ (บรรณาธิการ), *ภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - เพื่อใคร เพื่ออะไร* (หน้า 111-135). นนทบุรี: ศูนย์อาเซียนและการระหว่างประเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Naruemon Klatookwan. (2015). The Migration of the Filipino Women's Labor Force in the

Changing Contours of Global Economy. In Wararak Chalermponusak (Ed.), *Changing Contours in East and Southeast Asia - What's For? What's Next?: Multiplied Answer to Oppressive Forces of Globalisation* (pp. 109-132). Nonthaburi: Centre for ASEAN and International Studies (CAIS), School of Political Science, Sukhothai Thammathirat Open University.

- นฤมล กล้าทุกวัน. (2558). สู่มืองใหญ่: ปัจจัยในการย้ายถิ่นและการปรับตัวของแรงงานหญิงนวนคร. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* 21(2), 99-132.

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555, 14 สิงหาคม 2557.	2557
รางวัลวิทยานิพนธ์รางวัลที่ 1 โครงการรางวัล วนิดา ตันติวิทยาพิทักษ์ สำหรับวิทยานิพนธ์เพื่อคนจนและความเป็นธรรม ปีที่ 4 (พ.ศ. 2556) สถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 7 มีนาคม 2557.	2557
ทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556	2556-2557

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ
ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้
ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

- ๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
- ๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาดลอดหลักสูตร
- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ครั้งที่สองให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

- ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้
- ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา
- มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีความสมัครใจตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน
- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษา จะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เลือกตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โทษในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา
- ๙.๒ การขอลดรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๙.๒.๑ ถ้าลดรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลดนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๙.๒.๒ ถ้าลดรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลดนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๙.๓ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

หมวดที่ ๖
เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ในกรณีที่ยื่นหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)
๑๑.๒	การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร
๑๑.๒.๑	การให้ A B ⁺ B C ⁺ C D ⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
(๒)	ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
(๓)	เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
(๔)	เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
๑๑.๒.๒	การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๐
(๒)	เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
(๓)	เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
(๔)	เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
๑๑.๒.๓	การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(๑)	นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
(๒)	นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
(๓)	นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
๑๑.๒.๔	การให้ IP และ IT จะกระทำเฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
 - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
 - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒
 - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (๔) คณะผู้อนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการลงทะเบียนเรียน
- ๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับ ดังนี้

๑๓.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๓.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔. สภาพนักศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๔.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๔.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- ๑๔.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 ๑๔.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 ๑๔.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

- ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา
 เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘ การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

- ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น
 ๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
 ๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน
 ๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม
 ๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕
 ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
 ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย
- ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
 ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
 ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 ๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
 ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
 ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
 ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๔
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ
- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
 - ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
 - ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
 - ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย
 - ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว
 - ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
 - ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
 - ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
 - ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
 - ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเต็ม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐.** การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีกรนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑.** นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา
สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียน
ที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่หก เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี
๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
สำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้รับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
- ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ
ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐
- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ
สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ
การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มีได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง
รักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย
- ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา
- คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา
เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอ
ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่างๆ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
C2	99 – 100	9	118 – 120	667 - 677	667 - 677	975 - 990	290 - 300	N/A
	96.5 – 98.5	8.5	115 - 117	653 - 663	653 - 663	950 - 970	281 - 287	
	94 - 96	8	110 - 114	637 - 650	637 - 650	905 - 945	270 - 279	
C1	90 – 93.5	7.5	102 – 109	610 - 633	610 - 633	835 - 900	254 - 267	99 – 120
	87 – 89.5	7	96 - 101	586 - 607	586 - 607	775 - 830	240 - 252	
B2	83.5 – 86.5	6.5	79 - 95	548 - 583	548 - 583	685 - 770	212 - 238	70 – 98
	81 - 83	6	72 – 78	532 - 546	532 - 546	645 - 680	199 - 211	
	73.5 – 80.5		60 – 71	498 - 530	498 - 530	570 - 640	171 - 197	
B1	63.5 - 73	5.5	46 - 59	453 - 496	453 - 496	445 - 565	133 - 169	35 – 69
	60.5 - 63	5	42 - 45	440 - 450	440 - 450	410 - 440	125 - 127	
	59 - 60		35 – 41	417 - 437	417 - 437	360 - 405	107 - 123	
	54 – 58.5	4.5	32 - 34	400 - 413	400 - 413	340 - 355	97 - 103	
A2	48.5 – 53.5	4	28 - 31	387 - 398	387 - 398	310 - 335	87 - 95	14 – 34
	40.5 - 48	3.5	25 – 27	377 - 383	377 - 383	285 - 305	80 - 85	
	33.5 – 40	3	21 - 24	353 - 373	353 - 373	265 - 280	67 – 77	
A1	17 – 33	1.5 - 2.5	9 – 20	310 - 350	310 - 350	130 - 260	33 - 65	N/A
	0 – 16.5	0 – 1	0 - 8	310	310	0 – 125	3 – 30	

เอกสารอ้างอิง

<https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

<https://www.ielts.org/-/media/pdfs/comparing-ielts-and-cefr.ashx>, SaudiTOEFLNetwork2011

สภ.อ.ร. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

1 ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 550

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	84	6.5	80	550	550	686	213	100

2 ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 500

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	74	6	61	500	500	571	172	85

3 ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 450

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B1	63	5	45	450	450	440	127	69

4 ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEIC เท่ากับ 550

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ฉ
บันทึกความเข้าใจทางวิชาการ
ระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



บันทึกความเข้าใจ
ความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และ
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้น ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ ถนนอังรีดูนังต์ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ ถนนอังรีดูนังต์ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา ตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๑๐ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ตำแหน่งรักษาการแทนคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการที่ระหว่างคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อันนำไปสู่เป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษารัฐศาสตร์สร้างบุคลากรทางรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ และสร้างผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกความเข้าใจกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ขอบเขตหน้าที่ความร่วมมือระหว่างคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ความร่วมมือในการร่วมจัดสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยอาจเป็นร่วมกันจัดขึ้นใหม่ของคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือการที่สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เข้าร่วมเป็นภาคีในการจัดเวทีสัมมนาทางวิชาการที่คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดขึ้นเองหรือมีการจัดร่วมกับสถาบันอื่น

๑.๒ ความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานวิชาการ อาทิ การสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกัน การร่วมกันจัดทำชุดโครงการงานวิจัย การร่วมกันวิจัยเชิงพื้นที่/วิจัยชุมชน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์

๑.๓ ความร่วมมือด้านการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ในการเรียนการสอนในหลักสูตร และหลักสูตรอบรม ตามรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ

๑.๔ ความร่วมมือด้านการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตร และหลักสูตรอบรม

๑.๕ ความร่วมมือด้านการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

๑.๖ ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร อาทิ ความร่วมมือในการพัฒนาอาจารย์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

๑.๗ ความร่วมมือในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๑.๘ ความร่วมมือในการทำโครงการบริการวิชาการ/โครงการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ข้อ ๒ การดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมอบหมายให้ผู้แทนของแต่ละฝ่ายได้ตกลงกันในรายละเอียด และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงหรือเอกสารแนบท้ายเพิ่มเติมต่อไป

ข้อ ๓ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน เพื่อที่จะได้ร่วมกันพิจารณา การแก้ไขดังกล่าวให้จัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจเพิ่มเติมแนบท้าย และลงนามโดยผู้มีอำนาจ หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจทั้งสองฝ่าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

ข้อ ๔ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ (สาม) ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไป เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเพื่อขยายระยะเวลาต่อไปได้ โดยให้ทำเป็นหนังสือ ทั้งนี้ การขยายเวลาจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๕ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ให้กระทำโดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิก ได้แสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และบรรดาความตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจดังกล่าวจะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพัน หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๖ ความร่วมมือตามบันทึกความเข้าใจนี้ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ ตามกฎหมาย

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้นไว้ ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและตราประทับ (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา)
ตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ตระกูล มีชัย)

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี)

(ลงชื่อ) พยาน
(ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร)
ตำแหน่งรักษาการแทนคณบดี
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สกล บุญสิน)

(ลงชื่อ) พยาน
(อาจารย์ ดร.สมชาย ปัญญาเจริญ)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND
AND
STATE UNIVERSITY OF MALANG, INDONESIA
ON
COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION**

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND
AND
STATE UNIVERSITY OF MALANG, INDONESIA
ON
COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION

Preamble

Walailak University, Thailand, and State University of Malang, Indonesia, hereafter referred to as the "Parties";

Considering their mutual interest in promoting cooperation in the field of education;

Desiring to expand and intensify mutually beneficial cooperation in the field of education; and

Pursuant to the existing laws and regulations in their respective countries, as well as the policy and procedures of State University of Malang and Walailak University concerning educational cooperation;

Have reached the following understanding:

Article I
Objective

The objective of this Memorandum of Understanding is to develop educational cooperation on the basis of equality, reciprocity and mutual benefit, and to promote relations and mutual understanding between the Parties.

Article II
Scope of Cooperation

The parties shall encourage and facilitate cooperation on the following areas:

1. exchange of scholars and teaching staff;

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2. exchange of students;
3. facilitation of the in-country work experience for students in relevant fields of studies;
4. establishment of joint Master's Degree programmes;
5. joint research activities;
6. joint workshops and seminars;
7. exchange of academic materials, scientific publications and other relevant information;
8. Other cooperation activities upon which the Parties agree.

**Article III
Plan of Operation**

1. A detailed description of the scope of activities shall be defined in a Plan of Operation, which constitutes an integral part of this Memorandum of Understanding.
2. The Plan of Operation will include such items as:
 - a. Elaboration of the responsibilities of each Party for the agreed upon activity;
 - b. Schedules for the specific activity;
 - c. Budgets and sources of financing for each activity; and
 - d. Any other items deemed necessary for the efficient management of the activity

**Article IV
Financial Arrangement**

The Parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

**Article V
Protection of Intellectual Property Rights**

1. The Parties agree that any intellectual property arising under the implementation of this Memorandum of Understanding will be jointly owned and:
 - a. Each Party shall be allowed to use such intellectual property for the purpose of maintaining, adapting and improving the relevant property.
 - b. In the event the intellectual property is used by the Party and/ or institution on behalf of the Government for commercial purposes, the other Party shall be entitled to obtain equitable portion of the royalties.
 - c. Each Party shall be liable for any claim made by any third Party on the ownership and legality of the use of the intellectual property rights which is brought in by the aforementioned Party for the implementation of the cooperation activities under this Memorandum of Understanding.

2. The Parties shall indemnify each other that the intellectual Property Rights brought by the Party into the territory of the other Party for the implementation of any project arrangement of activities under this Memorandum of Understanding does not result in any infringement of the third Party's legitimate rights.
3. If either of the Party wishes to disclose confidential data and/ or information resulting from the cooperation activities under this Memorandum of Understanding to any third Party, the disclosing Party must obtain prior written consent from the other Party before any disclosure can be made.
4. Whenever either Party requires the cooperation of any third Party for any commercial undertaking resulting from intellectual property covered by this Memorandum of Understanding, this Party will give first preference to the cooperation of the other Party under this Memorandum of Understanding, which will be waived, if the other Party is unable to participate in a mutually beneficial manner.

Article VI
Limitation of Personnel Activities

The Parties shall ensure that their personnel engaged in the activities under this Memorandum of Understanding shall not engage in political affairs and any ventures or activities in Indonesia and Thailand outside the program of cooperation under this Memorandum of Understanding.

Article VII
Settlement of Dispute

Any dispute arising out of the interpretation and/ or implementation of this Memorandum of Understanding shall be settled amicably through negotiation or consultation.

Article VIII
Amendment

This Memorandum of Understanding may be reviewed and amended at any time by mutual consent of the Parties. Such revisions of amendments shall come into effect on such date as may be determined by the Parties and shall form an integral part of this Memorandum of Understanding.

Article IX
Entry into Force, Duration and Termination

1. This Memorandum of Understanding shall enter into force on the date of its signing;

สป.อว. รับประทานการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

2. This Memorandum of Understanding shall remain effective unless it is terminated at any time by either Party by giving written notification to the other Party 6 (six) months in advance; and
3. The termination of this Memorandum of Understanding shall not affect the validity and duration of any arrangements, programmes, activities or projects being implemented under this Memorandum of Understanding until the completion of such arrangements, programmes, activities or projects unless the Parties decided otherwise.

IN WITNESS WHEREOF, the undersigned have signed this Memorandum of Understanding.

DONE in duplicate at Nakhon Si Thammarat on 14 of December in the year 2010, in English all texts being equally authentic.

Signed for and on behalf of
**WALAILAK UNIVERSITY
THAILAND**

Assoc. Prof. Dr. Phat Pipsuwannakul
President



Signed for and on behalf of
**STATE UNIVERSITY OF MALANG
INDONESIA**

Prof. Dr. Suparno
Rector



สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

STATE UNIVERSITY OF SURABAYA, INDONESIA

and

WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND

In order to promote cooperation between the State University of Surabaya, Indonesia and Walailak University, Thailand, the following terms have been agreed upon:

1. To the extent feasible, both universities will encourage direct contact and cooperation between their faculty members, departments and schools.
2. The two universities will endeavor to cooperate in education and research areas of mutual interest.
3. Within fields that are mutually acceptable, the following forms of cooperation will be pursued:
 - 1) Exchange of scholars, teaching staff and students
 - 2) Facilitation of the study abroad and work experience for students in relevant fields of studies
 - 3) Research, workshops and seminars collaboration
 - 4) Exchange of academic materials, instructional technology, instructional media for learning, scientific publications and other relevant information; and
 - 5) Other activities and programs in areas of mutual interest, benefiting both parties.

Themes of joint activities and the most appropriate way of utilizing the results achieved will be mutually consulted with and agreed upon by both parties. Agreements entered into/by Walailak University may be subject to review and approval by the Thai Ministry of Education. Similarly,

สป.อว. รับประทานการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

agreements entered into/bythe State University of Surabaya may be subject to review and approval by the Indonesian Ministry of Research, Technology, and Higher Education. Both parties understand that all financial arrangements are subject to negotiation and availability of funds.

Representatives of both universities are signatories in the hope of promoting mutual friendship and cooperation. The agreements will remain in effect of five (5) years and can be renewed before the expiration date by mutual consent in writing of the Parties at least 90 (ninety) days.

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

STATE UNIVERSITY OF SURABAYA



PROF. DR. H. WARSONO, M.S.

Rector, The State University of Surabaya

...11.../...09.../...2017

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

WALAILAK UNIVERSITY



PROF. DR. SOMBAT THAMRONGTHANYAWONG

Acting President, Walailak University

...11.../...09.../...2017

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

UNIVERSITY OF TRUNOJOYO MADURA, INDONESIA

and

WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND

In order to promote cooperation between the University Of Trunojoyo Madura, Indonesia and Walailak University, Thailand, the following terms have been agreed upon:

1. To the extent feasible, both universities will encourage direct contact and cooperation between their faculty members, departments and schools.
2. The two universities will endeavor to cooperate in education and research areas of mutual interest.
3. Within fields that are mutually acceptable, the following forms of cooperation will be pursued:
 - 1) Exchange of scholars, teaching staff and students
 - 2) Facilitation of the study abroad and work experience for students in relevant fields of studies
 - 3) Research, workshops and seminars collaboration
 - 4) Exchange of academic materials, instructional technology, instructional media for learning, scientific publications and other relevant information; and
 - 5) Other activities and programs in areas of mutual interest, benefiting both parties.

Themes of joint activities and the most appropriate way of utilizing the results achieved will be mutually consulted with and agreed upon by both parties. Agreements entered into by Walailak University may be subject to review and approval by the Thai Ministry of Education. Both parties

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

understand that all financial arrangements are subject to negotiation and availability of funds.

Representatives of both universities are signatories in the hope of promoting mutual friendship and cooperation. The agreements will remain in effect of five (5) years and can be renewed before the expiration date by mutual consent in writing of the Parties at least 90(ninety) days.

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

UNIVERSITY OF TRUNOJOYO MADURA



DR. DRs. H. MUH. SYARIF, M.SI

Rector, The University of Trunojoyo Madura

11 / 09 / 2017

SIGN FOR AND ON BEHALF OF

WALAILAK UNIVERSITY



PROF. DR. SOMBAT THAMRONGTHANYAWONG

Acting President, Walailak University

11 / 09 / 2017

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

AND

WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND

**ON FRIENDSHIP AND COOPERATION FOR THE PURPOSE OF
PROMOTING MUTUAL UNDERSTANDING AND ACADEMIC,
CULTURAL, SCIENTIFIC AND
PERSONNEL EXCHANGE**

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as MOU) is executed

BETWEEN

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (hereinafter referred to as “UITM”), an institution of higher learning established under the Universiti Teknologi MARA Act, 1976 whose address is at the Chancellery, Universiti Teknologi MARA, 40450 Shah Alam, Selangor, Malaysia and shall include its lawful representatives and permitted assigns;

AND

WALAILAK UNIVERSITY (hereinafter referred to as “WU”), a public university whose address is at 222, Thaiburi, Thasa District, Nakhon Si Thammarat, 80160, Thailand and shall include its lawful representatives and permitted assigns; (hereinafter referred to singularly as “the Party”) and collectively as “the Parties”)

WHEREAS

- A. UiTM is an established University with a track record of educational excellence and research and has a dynamic programme of collaborative arrangements with many international counterparts.
- B. WU is an established university which strives to enhance and strengthen its research and educational abilities, and has entered into various collaborative arrangements with others to enhance its academic links and cooperation.
- C. The Parties are desirous of entering into this Memorandum of Understanding to declare their respective intentions and to establish a basis of cooperation and collaboration between the Parties upon the terms as contained herein.

THE PARTIES HEREBY REACH AN UNDERSTANDING ON THE FOLLOWING MATTERS;

ARTICLE 1

OBJECTIVE

The Parties, subject to the terms of this Memorandum of Understanding and the laws, rules, regulations and national policies from time to time in force in each party's country, shall endeavour to strengthen, promote and develop international and research co-operation between the Parties on the basis of equality and mutual benefit.

ARTICLE 2

AREAS OF COOPERATION

2.1 Both parties agree to encourage the following activities, in particular to promote international cooperation in the following areas :

- a) promotion of institutional exchanges between faculty and staff from each partner institution;
- b) acceptance of undergraduate and graduate students of the partner institution for periods of study and/or research;
- c) organization of symposia, conferences, short courses and meetings on research issues;
- d) exchange of information pertaining to developments in teaching, student development and research; and
- e) conducting of any other areas of co-operation as agreed to by the Parties from time to time.

- 2.2 For the purpose of implementing the co-operation in respect of any areas stated in paragraph 2.1, the Parties shall enter into a legally binding agreements subject to terms and conditions mutually agreed upon by the parties including clauses on “confidentiality”, “suspension”, “protection of intellectual property rights” and “settlement of disputes”.

ARTICLE 3

FINANCIAL ARRANGEMENTS

- 3.1. This Memorandum of Understanding shall not give rise to any financial obligation by one Party to the other.
- 3.2. Each Party shall bear its own cost and expenses in the implementation of this Memorandum of Understanding.

ARTICLE 4

EFFECT OF MOU

This Memorandum of Understanding serves only as a record of the Parties' intentions and shall not constitute or create, and is not intended to constitute or create obligations under domestic or international law and shall not give rise to any legal process and shall not be deemed to constitute or create any legally binding or enforceable obligations, express or implied.

ARTICLE 5

NO AGENCY

Nothing contained herein is to be construed so as to constitute a joint venture partnership or formal business organisation of any kind between the Parties or to make either party the agent of the other.

ARTICLE 6

ENTRY INTO EFFECT AND DURATION

- 6.1 This Memorandum of Understanding shall become effective as of the date of signatures of both parties or if the dates vary, then the date of the later signature.
- 6.2 This Memorandum of Understanding shall remain in effect till December 31, 2014 unless terminated at an earlier date in accordance with Article 8.
- 6.3 This Memorandum of Understanding may be extended for such further period as may be agreed to in writing by both parties.
- 6.4 If the Memorandum of Understanding is not renewed by mutual consent, the Memorandum of Understanding shall conclude at the end of the specified period, or after activities in progress have concluded.

ARTICLE 7

REVISION, VARIATION AND AMENDMENT

- 7.1 Either party may request in writing a revision, variation or amendment of this Memorandum of Understanding.
- 7.2 Any such revision, variation or amendment agreed to by the Parties shall be in writing and shall form part of this Memorandum of Understanding.
- 7.3 Such revision, variation or amendment shall come into force on such date as may be determined by the Parties.
- 7.4 Any revision, variation or amendment shall not prejudice the implementation of any project, activity or co-operation arising from or based on this Memorandum

of Understanding before or up to the date of such revision, variation or amendment.

ARTICLE 8

TERMINATION

This Memorandum of Understanding may be terminated by either party with a minimum of thirty (30) days written notice. Activities in progress at the time of termination of this Memorandum of Understanding shall be permitted to conclude as planned unless otherwise agreed.

ARTICLE 9

NOTICES

Any communication under this Memorandum of Understanding shall be in writing in the English language and delivered by registered mail to the address or sent to the electronic mail address or facsimile number of Universiti Teknologi MARA or Walailak University as the case may be, shown below or to such other address or electronic, mail address or facsimile number as either Party may have notified the other Party and shall, unless otherwise provided herein, be deemed to be duly given or made when delivered to the recipient at such address or electronic mail address or facsimile number which is duly acknowledged:

To Universiti Teknologi MARA:	Universiti Teknologi MARA 40450 Shah Alam, Selangor, Malaysia
Attention:	Associate Professor Dr. Normah Abdullah Dean Academy of Language Studies
Tel.:	+603 5544 2400
Fax :	+603 5544 2493
E-mail :	normah034@salam.uitm.edu.my

To Walailak University : Walailak University
222, Thaiburi, Thasa District
Nakhon Si Thammarat 80160
Thailand
Attention : Assistant Professor Dr. Preemon Nakarin
Director of International Relations Office
Tel : +66 7567 3762
Fax : +66 7567 3766
E-mail :

ARTICLE 10

PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

- 10.1. The protection of intellectual property rights shall be enforced in conformity with the respective national laws, rules and regulations of the Parties and with other international agreements signed by both Parties.
- 10.2. The use of the name, logo and/or official emblem of one Party by the other on any publications, document and/or paper is prohibited without the prior written approval of the Parties.
- 10.3. Notwithstanding anything in paragraph 10.1 above, the intellectual property rights in respect of any technological development, and any products and services development, carried out –
- (i) jointly by the Parties or research results obtained through the joint effort of the Parties, shall be jointly owned by the Parties in accordance with the terms to be mutually agreed upon; and

- (ii) solely and separately by one Party or the research results obtained through the sole and separate effort of one Party, shall be solely owned by the Party concerned.

ARTICLE 11

CONFIDENTIALITY

- 11.1. Each Party shall undertake to observe the confidentiality and secrecy of documents, information and other data received from or supplied to, the other party during the period of the implementation of this Memorandum of Understanding or any other agreements made pursuant to this Memorandum of Understanding.
- 11.2. For purposes of paragraph 11.1 above, such documents, information and data include any document, information and data which is disclosed by a party (the Disclosing party) to the other party (the Receiving party) prior to or after the execution of this Memorandum of Understanding, involving technical, business, marketing policy or know-how, planning, project management and other documents, information, data and/or solutions in any form, including but not limited to any document, information or data which is designated in writing to be confidential or by its nature intended to be for the knowledge of the Receiving party or if orally given, is given in the circumstances of confidence.
- 11.3. Both Parties agree that the provisions of this Article shall continue to be binding between the Parties notwithstanding the termination of this MoU.

ARTICLE 12

SUSPENSION

Each Party reserves the right for reasons of national security, national interest, public order or public health to suspend temporarily, either in whole or in part, the implementation of this Memorandum of Understanding which suspension shall take effect immediately after notification has been given to the other Party through diplomatic channels.

ARTICLE 13

SETTLEMENT OF DISPUTES

Any difference or dispute between the Parties concerning the interpretation and/or implementation and/or application of any of the provisions of this Memorandum of Understanding shall be settled amicably through mutual consultation and/or negotiations between the parties through diplomatic channels, without reference to any third party or international tribunal.

[THE REST OF THIS PAGE HAS BEEN INTENTIONALLY LEFT BLANK]

Signed in in two (2) original texts, both texts being equally authentic.

Signed for and behalf of

Signed for and behalf of

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA**

WALAILAK UNIVERSITY



**DATO' PROF. IR. DR. SAHOL
HAMID ABU BAKAR, FASc**
Vice-Chancellor/ President

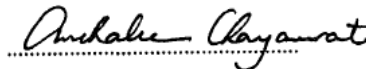
**DR. KEERATH
SANGUANSAI**
President

Date : 26 June 2012

Date : 26 June 2012

Witnessed by :

Witnessed by :



**ASSOC. PROF. DR. NORMAH
ABDULLAH**
Dean
Academy of Language Studies

**ASST. PROF. DR. ANCHALEE
CHYANUVAT**
Director
International Relations Office



**MEMORANDUM OF AGREEMENT
ON STUDENT AND STAFF EXCHANGE**

BETWEEN

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM)

AND

WALAILAK UNIVERSITY, THAILAND

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2564

THIS MEMORANDUM OF AGREEMENT is made this _____ day of _____, 2014 (hereinafter referred to as "MoA");

BETWEEN

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA, a Malaysian public institution of higher learning established under the Universities and University Colleges Act 1971 and for the purpose of this MoA is represented by its International Office, Division of Academic and International Affairs, with its main campus at 11800 USM, Pulau Pinang, Malaysia (hereinafter referred to as "USM") of the one part;

AND

WALAILAK UNIVERSITY, a state university in Thailand, incorporated under the Walailak University Act B. E. 2535 and for the purpose of this MoA is represented by the School of Liberal Arts, with its main campus at 222 Thaiburi, Thasala District, Nakhon Si Thammarat, 80161 Thailand (hereinafter referred to as "WU") of the other part.

(USM and WU, shall hereinafter referred to collectively as "Parties" and individually as "Party", where the context so requires)

WHEREAS:-

- A. USM is Malaysia's premier public university with research and teaching facilities, experience, and a multi-disciplinary team of experts from among its staff members to undertake the creation, development, dissemination and application of knowledge that can contribute towards achieving the government's goal of nation building.
- B. WU is a public and research oriented university equipped with modern educational facilities, services and accommodation for students and staff. It is a fully self-autonomous government university under the supervision of the University Council and the Ministry of education.

- C. The Parties wish to collaborate and promote cooperation and advancement of academic and educational collaboration between USM and WU.
- D. In achieving the objectives of this MoA, the Parties shall work on the basis of reciprocity within the parameters of their respective laws, constitution, regulations and/or policies.
- E. For the purpose of this MoA, "Home Institution" shall mean the institution at which the exchange student(s) intend to graduate or from which the exchange is made, and "Host Institution" shall mean the institution which has agreed to accept the exchange student(s) from the Home Institution under this MoA.

NOW IT IS HEREBY AGREED as follows:

1. Purpose of this MoA

Based upon the principles of respect for each other's independence and of mutual benefit, the Parties shall carry out the following activities:

- (i) Exchange of students;
- (ii) Exchange of faculty members and staff;
- (iii) Exchange of scientific materials, academic publications and scholarly information; and
- (iv) any other forms of cooperation that shall be mutually identified and agreed by both Parties.

2. Responsibility and Commitment of USM and WU

2.1 The Parties' Commitment In Respect of Student Exchange

- (a) The Parties shall ensure that the selected students (hereinafter referred to as "Exchange Student(s)") meet the appropriate admission requirements as determined and agreed upon by the Parties. It is mutually agreed that the Home Institution shall notify the Host Institution of the intended exchange at least three (3) months in advance.

Page 2

- (b) Where an exchange is affected, all the travelling and living expenses shall be the responsibility of the Exchange Students and/or the Home Institution.
- (c) Each Party may send students to the other Party in appropriate fields of study. Exchange Students may receive credit towards their degree for the semester(s) studied abroad and do not pay tuition fees to the Host Institution apart from the optional students activities.
- (d) Exchange Students are expected to purchase health and travel insurance as required by the Host Institution's country and the Exchange Students must present these documents and their translations in English (if the original language of the documents is other than English) to the Host Institution before departure from the Home Institution.
- (e) Each Party may nominate up to eight (8) students per year to participate in the exchange. The Parties agree that the minimum length of student exchange is six (6) months and shall not exceed one (1) year for each Exchange Student. If either Party sends more than eight (8) Exchange Students per year as agreed herein, each of the additional Exchange Students shall be required to pay to the Host Institution, tuition fees and accommodations fee at the rate applicable during the exchange programme.
- (f) The Host Institution will assist the Exchange Students in finding appropriate accommodation and in dealing with administrative procedures.
- (g) The Parties shall ensure that the Exchange Students have the necessary personal funding resources to meet their financial obligations.

2.2 The Parties' Commitment In Respect of Staff Exchange

- (a) The Parties shall consult on a regular basis, the possibility of staff exchange in areas of teaching, research or administration. The period of exchange shall not exceed a year.
- (b) The Parties shall ensure that the selected staff meets the appropriate works requirements as determined and agreed upon by the Parties. It is also agreed that the intended exchange must be made known to the Host Institution at least three (3) months in advance.
- (c) Where an exchange is affected, the salary, travelling and living expenses shall be the responsibility of the Home Institution unless otherwise agreed in writing.
- (d) The Host Institution will endeavour to provide accommodation and set working conditions and privileges which are at least equivalent to those accorded to resident staff of that Party.
- (e) Staff is expected to purchase health and travel insurance as required by the Host Institution's country and they must present these documents and their translations in English (if the original language of the documents is other than English) to the Host Institution before departure from the Home Institution.
- (f) Each Party may nominate one (1) of its staff members per year to participate in the exchange.
- (g) The Host Institution will assist the exchange staff in dealing with administrative procedures inclusive of application for visa and other immigration matters.

(h) In the case of teaching and research staff members on exchange, advance understanding shall be made between the Parties with respect to access to special facilities such as laboratories and equipments.

2.3 Further details of the specific conditions other than hereby described shall be worked out through ad-hoc mutual consultation.

2.4 The Parties agree to provide on "as needed" basis, orientation of staff and Exchange Students in respect of language, culture, customs and other life skills which may be necessary for the staff and Exchange Students to obtain the maximum benefit from the exchange experience.

2.5 All individuals on exchange under this MoA shall be subject to the laws of the Host Institution's country and the legislation, in whatever form, governing the affairs of the Host Institution.

3. Confidentiality

3.1 (a) Neither Party shall at any time disclose to any other third party, any Confidential Information of the Parties, acquired pursuant to this MoA without the written consent of the other Party.

(b) For the purpose of this MoA, "Confidential Information" means any and all technical and non-technical information including patent, copyright, trade secret, know-how and proprietary information, techniques, sketches, drawings, diagrams, methods, processes, apparatus, equipment, algorithms, software programs, software source documents, and formulae related to a technology or invention, and includes, without limitation, its respective information concerning research, experimental work, development, design details and specifications, engineering, financial information, procurement requirements, purchasing manufacturing, customer list, business forecasts, sales and merchandising and marketing plans and information designated in writing to be confidential or by its nature intended to be for the sole knowledge of the receiving party or if orally given in the circumstances

Page 5

of confidence or confirmed promptly in writing as having been disclosed as confidential or proprietary for the purpose of this MoA; that is conveyed by the disclosing party to the receiving party, in written, oral, digital, magnetic, photographic and/or whatsoever forms.

- 3.2. No Party shall publish or otherwise make public the contents of this MoA and any Confidential Information made available to each other without the prior written consent of the other Party.

4. Validity, Renewal and Termination of the MoA

- 4.1 This MoA is valid for a period of three (3) years from the date hereof regardless of the diverse dates the Parties may have signed this MoA and may be renewed before the expiration date by mutual consent in writing of the Parties.
- 4.2 Either Party may at any time give notice to the other Party of its intention to terminate this MoA, in which case this MoA shall terminate ninety (90) days after such notice has been given in writing.
- 4.3 Notwithstanding the expiration of the term hereof or early termination of this MoA as provided herein, both Parties shall continue to perform their respective responsibilities specified in this MoA until such Exchange Students/staff complete their exchange period and the obligations of the Parties in Clause 3 herein shall survive and remain binding on the Parties.

5. Notices

Any notice or communication between the Parties shall be in writing and shall be delivered to the address of the addressee as stated hereunder:

Page 6

For USM:

Address	International Office Division of Academic and International Affairs Universiti Sains Malaysia 11800 USM Pulau Pinang, Malaysia
Telephone No.	+60(4) 653 2770/2777
Facsimile No.	+60(4) 653 2781/82
Contact Person	Assoc. Prof. Dr. Anees Janee Ali @ Hamid
Email Address	aneesali15@yahoo.com , aneesali@usm.my
Liaison Officer	Farah Man
Email Address	farah_man@usm.my , international@usm.my

For WU:

Address	222 Thaiburi Thasala District Nakhon Si Thammarat 80161 Thailand.
Telephone No.	+ 66 75 673762
Facsimile No.	+ 66 75 673766
Contact Person	Assoc. Prof. Dr. Aswin Promsopa
Email Address	aswin.pr@wu.ac.th

6. Variation

The terms stipulated in this MoA shall not be amended, altered, changed or otherwise modified without the mutual consent of the Parties and such amendments, alterations, changes and modifications shall be made in writing and signed by the Parties hereto.

7. Dispute Resolution

The Parties agree that all disputes arising pursuant to this MoA shall be resolved by way of negotiations and discussions and with a view to an amicable settlement and mutual benefit of both Parties.

8. Assignment

Unless otherwise agreed in writing, both Parties shall not transfer or assign all or any of their rights, obligations, interests or benefits hereunder to any third party.

9. Name and Logo

Neither Party shall use, nor permit any person or entity to use the name, official emblem or logo (or any variation thereof) of the other Party on any publication, document, paper, audio or visual presentation without first obtaining the written consent of the other Party.

10. Mutual Cooperation and Relationship

The Parties realize that it is not feasible to adequately foresee and address every issue involving the collaboration of the Parties herein. Hence the Parties shall use their best endeavours to realize their expertise in carrying out the steps and measures necessary for furthering their mutual interest under this MoA in accordance with the spirit of close cooperation and mutual assistance.

(THE REMAINDER OF THIS PAGE IS INTENTIONALLY LEFT BLANK)

Page 8


IN WITNESS WHEREOF USM and WU hereunto have executed this Memorandum of Agreement on the year and date first above written:

SIGNED BY
for and on behalf of

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

SIGNED BY
for and on behalf of

WALAILAK UNIVERSITY




.....
PROFESSOR DATO' DR. MUHAMAD
JANTAN
Acting Vice-Chancellor

Professor Muhamad Jantan
Acting Vice-Chancellor
Universiti Sains Malaysia

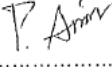
.....
DR. KEERATH SANGUANSAI
President

In the presence of:

In the presence of:



.....
PROFESSOR DATO' DR. AHMAD SHUKRI
MUSTAPA KAMAL
Deputy Vice-Chancellor
Academic and International Affairs



.....
ASSOC. PROF. DR. ASWIN PROMSOPA
Assistant to Presidents for International
Relations

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

UNIVERSITI MALAYSIA PERLIS

AND

WALAILAK UNIVERSITY

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS AGREEMENT is made this day 09th of October 2013

BETWEEN

UNIVERSITI MALAYSIA PERLIS (hereinafter referred to as UniMAP), an institute of higher learning incorporated in Malaysia under Universities and University Colleges Act 1971 [P.U.(A) 23/2007] on 1st February 2007 and having its registered office at 1,2,9,10 and 11th Floor, Bangunan KWSP, Jalan Bukit Lagi, 01000 Kangar, Perlis, MALAYSIA (formerly known as Kolej Universiti Kejuruteraan Utara Malaysia) and shall include its lawful representatives and permitted assigns;

AND

WALAILAK UNIVERSITY (hereinafter referred to as "WU"), the one part; seeking to improve understanding between their respective academic institutions and to establish mutually beneficial collaborations, have agreed to sign this Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as the "MOU") as a first step toward achieving these shared goals..

UniMAP and WU shall be collectively referred to as "the Parties" and individually as "the party".

The Parties are desirous of working and co-operating with one another and joining their respective expertise, knowledge and resources in forging a strategic alliance to develop an education program within a framework of friendship in pursuit of their desire to co-operate in defined areas have arrived to the understanding set forth herein.

NOW, THEREFORE, the Parties hereby have reached an understanding as follows:-

Article I: Principle of Cooperation

UniMAP and WU agree to develop their academic links under the principle of mutual understanding, mutual benefits, common interests, and mutually complementary activities.

Article II: Principle of Cooperation

- (1) to promote individual contacts among scholars, students, and personnel of both universities,
- (2) to promote links in teaching, research, and cultural activities,
- (3) to provide opportunities for both staff and student exchanges,

- (4) to develop and to encourage joint research, seminars, conferences, workshops, and to also assist each other in obtaining external funding from outside sources,
- (5) to develop, when opportunities avail, joint study programs,
- (6) to support the exchange of academic materials,
- (7) to share experiences and expertise concerning university administration and management,
- (8) to encourage any other activities that both universities agree to be of mutual benefit.

Article III: Areas of Cooperation

The Parties shall subject to mutual consent, encourage and promote co-operation which shall include any program and activity offered by either Party considered to be economically desirable and feasible. Areas of cooperation can include any academic or other programs *offered by UniMAP and WU.*

Article IV: Implementation

It is understood and agreed that

- (1) Proposals for collaborative projects under this MOU will be submitted through the International Relations Office of each university, and it is recommended that reports should be submitted to each International Relations Office at the completion of each project
- (2) Each University will continue to pay the regular in-country salary of its staff members on exchange or visiting programs. However, under specific contracts or secondments, the host university may consider paying a supplemental salary to visiting scholars during the period of their assignment.
- (3) Tuition fees will be waived for an agreed upon number of student exchange, and the host university will assist in finding reasonable accommodation for participating students.
- (4) Student mobilization will apply to undergraduate and graduate/post graduate student at both universities, and may include practical *or cooperative education as well as other form of industrial attachments.*
- (5) Financial arrangements for collaborative research, seminars, workshops, conferences, and other such activities will be negotiated separately and will be subject to the availability of funds
- (6) The host university is not responsible to cover the costs of medical treatment or hospitalization for visiting scholars or students, and it is recommended that visitors obtain overseas health insurance coverage from their home country.
- (7) The collaboration will be carried out subject to availability of funds and approval of both Parties.

Article V: Duration and Termination of the Agreement

- (1) This MOU is effective as of the date of signature by the President / Vice Chancellor of each participating university.
- (2) This MOU is valid from the date of execution by the Parties and shall remain in effect for FIVE (5) years or upon execution of the Agreement, whichever is earlier.
- (3) This MOU may be amended at any time as indicated by written mutual consent.
- (4) This MOU may be terminated by either university by the provision of written notice of termination not less than six months prior to the desired termination date. However, both universities agree that all continuing obligation to students, staff, funding bodies or other entities are met in full subsequent to the notice of termination.
- (5) The termination of this MOU shall not affect the rights or obligations of either Party regarding any binding offer or firm obligation approved and agreed to by either Party prior to the termination date.

Article VI: Miscellaneous

1. If any provision of this Memorandum is held by any court of other competent authority to be illegal, void or unenforceable in whole or in part, this Memorandum shall continue to be valid as to the other provisions thereof and the remainder of the effected provision.
2. Nothing in this MOU constitutes or to be construed a Party as the partner, agent, employee or representative of the other Party. A Party must not act independently of the other Party and does not have the right or power to commit the other Party on any matter or incur any obligations on behalf of or pledge the credit of the other Party without the prior written approval of the other Party.
3. The Parties agree to comply with all law applicable within the jurisdiction of the signatories below.

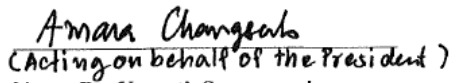
IN WITNESS WHEREOF the parties hereto have executed this Agreement or caused it to be executed in their names and on their behalf by their duly authorized representatives on the date set forth.

Executed for and on behalf

Executed for and on behalf

UNIVERSIT MALAYSIA PERLIS

WALAILAK UNIVERSITY



(Acting on behalf of the President)

Name: Prof. Datuk Dr. Kamarudin
Hussin

Name: Dr. Keerath Sanguansai

Title: Vice Chancellor

Title: President

Date: 09 OCT 2013

Date: 09 OCT 2013