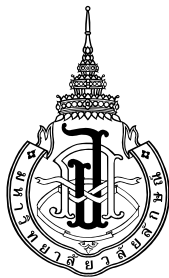


สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(มคอ.2)

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และทำการปรับปรุงตามรอบการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มุ่งเน้นปรัชญาการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียตามแนวทางของ Outcome based Learning (OBE) มีการปรับปรุงโดยใช้แนวคิดย้อนกลับ มุ่งเน้นผลลัพธ์เป็นหลัก โดยนำสิ่งที่คาดหวังจากผู้มีส่วนได้เสียเป็นตัวกำหนดผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทาง จากนั้นจึงกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์นั้น การปรับปรุงจะครอบคลุมด้านเนื้อหาวิชา ทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และสหกิจศึกษาที่ขยายเป็น 2 ภาคการศึกษา ระยะเวลา 8 เดือน เพื่อตอบสนองการเป็นบัณฑิตที่พร้อมทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่สำคัญ

การปรับปรุงหลักสูตรยังได้มีการทบทวนให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรง (Disruptive change) ในด้านต่างๆ อันได้แก่ ข้อกฎหมาย ข้อบังคับและมาตรฐานสำคัญที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านวิชาชีพ และด้านการจัดการศึกษาของประเทศ ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพและแข่งขันในตลาดแรงงานได้ จุดเด่นของหลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนให้มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหารจัดการทางวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะสังคมและบุคคล โดยการประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้ประกอบอาชีพ มีการออกแบบสาระรายวิชาที่ทันสมัยและจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกตามกรอบ United Kingdom Professional Framework (UKPSF) ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากร เครื่องมืออุปกรณ์ และแหล่งฝึกทั้งชุมชนและสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการทดสอบการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ก่อนสำเร็จการศึกษา

ในด้านระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ผ่านแนวคิด เก่ง ดี มีสุข ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มย่อย และสอนด้วยทีมคณาจารย์ (Team teaching) เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และการร่วมกันดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา ทั้งสมรรถนะด้านการเรียน และการใช้ชีวิต นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาและสร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึกภายในประเทศเพื่อยกระดับการสหกิจศึกษา การปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรตลอดกระบวนการดังกล่าวข้างต้น จะช่วยส่งเสริมให้การผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สัมฤทธิ์ผลตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ได้เป็นบัณฑิตสมัยใหม่ที่มีสมรรถนะทางวิชาการ และทักษะบุคคลตามปรัชญาของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการระดับชาติและนานาชาติได้ต่อไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	19
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	19
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	21
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	65
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	66
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	68
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	68
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	75
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	85
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	85
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	86

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	87
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณครู.....	87
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	88
2. บัณฑิต.....	88
3. นักศึกษา.....	88
4. อาจารย์.....	91
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	97
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	97
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	97
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	98
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	106
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	108
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	125
ภาคผนวก จ ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ ปัจจุบัน	139
ภาคผนวก ฉ ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ	147

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231105106
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อย่อ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อ B.Sc. (Occupational Health and Safety)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สภาอำนวยการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5.4 ระบบการเรียนการสอน

การจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF โดยใช้ในการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหารายวิชา มีการวัดผลแบบ Formative Assessment ตลอดทั้งภาคการศึกษา เพื่อส่งเสริมและการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการจัดประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา โดยผู้สอนต้องตรวจประเมินผลงานของนักศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบรรลุผลการเรียนรู้รายวิชา และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรได้

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2563
- 4) สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาคเอกชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ผู้ตรวจประเมินหรือที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2) ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ นักวิชาการสาธารณสุข นักอาชีวอนามัย นักวิชาการแรงงาน
- 3) การประกอบอาชีพลักษณะอื่นๆ ได้แก่ ผู้ประกอบการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี)(สาขาวิชา,สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง (ให้ระบุผลงานวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง โดยเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม APA)
1. อาจารย์ ดร.	นางจันจิรา มหาบุญ	Ph.D. (Aviation), University of New South Wales, 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), ม.เกษตรศาสตร์, 2547 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, ม.มหิดล, 2542	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิตตารัตน์ มงคลแก่นทราย	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย), ม.มหิดล, 2553 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), ม.ธรรมศาสตร์, 2550	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุไรวรรณ หมดอำตม์	ส.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม), ม.สุโขทัยธรรมาธิราช, 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.วลัยลักษณ์, 2545	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริพร ด่านคชาธาร	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)ม.เกษตรศาสตร์, 2557 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.ธรรมศาสตร์, 2552	
5. อาจารย์	นางมุลินท์ อินทรเหมือน	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), ม.เกษตรศาสตร์, 2551 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.วลัยลักษณ์, 2545	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช และแหล่งฝึกภายนอกมหาวิทยาลัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยนับเป็นประเทศที่มีแรงงานในการผลิตทั้งในรูปแบบอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ก่อสร้าง การประมง การขนส่ง การบริการ และแรงงานนอกระบบกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาค ซึ่งในแต่ละปีที่ผ่านมาจะพบว่ามี การเกิดอุบัติเหตุและสูญเสียของแรงงานจำนวนมาก ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ทั้งทางตรงและทางอ้อมนับเป็นมูลค่ามหาศาล หากพิจารณาจากการจ่ายค่าสินไหมทดแทนจากการบาดเจ็บ

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ทุพพลภาพและเสียชีวิตแก่ผู้ประกอบการอาชีพของกองทุนเงินทดแทน สำนักงานประกันสังคม พบว่ามีมูลค่าสูงในแต่ละปี รวมทั้งสถิติการบาดเจ็บและอุบัติเหตุทางถนนของกระทรวงสาธารณสุข ยังพบว่าในแต่ละวันจะมีผู้บาดเจ็บและพิการหลายพันราย นอกจากนี้สถานการณ์โรคและภัยสุขภาพในปัจจุบันยังมีรูปแบบการเกิดและการระบาดของโรคแตกต่างไปจากเดิม ได้แก่ โรคติดต่ออุบัติใหม่ เช่น ไข้หวัดสายพันธุ์ต่างๆ โรคไม่ติดต่อโรคจากพฤติกรรมสุขภาพ และโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม เช่น กลุ่มโรคกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน กลุ่มโรคที่เกิดจากใยหินแอสเบสตอส โรคจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มเกษตรกร และปัญหาโรคในกลุ่มแรงงานนอกระบบ รวมถึงโรคจากมลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เป็นต้น

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดมาตรฐานนานาชาติยังได้มีบทบาทต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย เช่น การกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนของสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) และการประกาศให้กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้ต่อการเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN) ก่อให้เกิดการกระจายทั้งสินค้าและบริการ ทุน แรงงาน และเทคโนโลยีระหว่างประเทศคู่ค้าอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปิดตลาดการค้าเสรี และการแข่งขันทางการค้าจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีมาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ๆ ต่อประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น มาตรการด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงาน การลงนามเข้าร่วมแนวทาง ILO 187 ต่อบริษัทแรงงานระหว่างประเทศของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2559 ยังเป็นก้าวสำคัญที่มีผลต่อการเร่งพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานที่อยู่ในโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงในระดับชาติยังได้มีแนวโน้มสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่หลายจังหวัดของประเทศ และวาระแห่งชาติด้านอาชีวอนามัย “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2560 - 2569) และแผนแม่บทความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน แห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนซึ่งเป็นเป้าหมายพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่อง การประกาศนโยบาย Thailand 4.0, Safety Thailand 4.0 และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพของประเทศ พ.ศ. 2560 - 2564 ของรัฐสังเกตการรัฐบาลส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาแรงงานเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว การเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดกฎหมายยังได้ให้ความสำคัญต่องานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ที่ให้ความสำคัญต่อบุคลากรในการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีแนวทางจากระเบียบวาระแห่งชาติในกรอบแนวคิด “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี”

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แม้ว่าจะอยู่ในช่วงของการจัดทำและพัฒนา แต่นับว่าเป็นการเคลื่อนไหวที่สำคัญที่มีผลการผลิตบัณฑิตและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งสถานการณ์ข้างต้นเหล่านี้มีผลต่อทุกภาคส่วนทั้งผู้ประกอบการ แรงงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการศึกษาที่จะต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการรองรับความต้องการในกระแสการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสมัยใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการ เกิดประสิทธิภาพตามกฎหมายและมาตรฐานสากลต่อไป

ส.อ.ว. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สกอ.) (AUN 1)

การเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมา ได้ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย จะเห็นได้ว่าสังคมมีการขยายตัวเป็นสังคมเมืองเพิ่มขึ้น คริวเรือน โดยเฉลี่ยมีขนาดเล็กลง มีเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกรอบตัวมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก พฤติกรรมในการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและการรักษาโรคมะเร็งแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไป และมีการบริโภคและส่งต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วด้วยรูปแบบทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร โดยประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีจำนวนลดลง แนวโน้มจะมีแรงงานสูงอายุเพิ่มมากขึ้นทำให้รูปแบบความเสี่ยงจากการทำงานแตกต่างไปจากเดิม นำมาซึ่งผลกระทบต่อสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ประเทศต้องจัดสรรงบประมาณรองรับค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพประชาชน ทั้งปัญหาด้านสุขภาพของคนไทยซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานอันเกิดจากกระบวนการของการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจมากกว่าการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หากบุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความเข้าใจต่อความสัมพันธ์ของบริบทดังกล่าวกับสภาวะสุขภาพแล้ว ปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกัน และวางแผนการรับมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในกลุ่มดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบริหารจัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความสามารถป้องกันอุบัติเหตุหรือโรคจากการประกอบอาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ โดยใช้เทคนิค และวิธีการวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างมีคุณภาพและเป็นสากลได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้บัณฑิตยังจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำทางวิชาชีพอีกด้วย

การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และกระบวนการรับรองหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสังคมและบุคคล (Soft skills) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน (จากรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ หรือ รายงานประเมินหลักสูตร) มคอ.1

ดูภาคผนวก จ

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

ภารกิจของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา สบ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนา

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

อันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ

4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

สถาบันการศึกษาสาธารณสุขุขั้นนำระดับประเทศ มุ่งความเป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์ของสำนักวิชา
2. สร้างวิจัยที่มีมาตรฐานในระดับชาติและระดับสากล
3. บริการวิชาการโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างองค์กรแห่งความสุขภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามการเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดของกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทุกด้านที่เกี่ยวข้องในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้ส่งผลให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาเล่าเรียนมีสมรรถนะทุกด้านที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถจัดการสภาพปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ ประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งสภาพปัญหาทวีความซับซ้อนและเชื่อมโยงในมิติที่ต่าง ๆ กันทำให้การพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญและมีผลต่อการพัฒนาของประเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญ สามารถเลือกใช้ทักษะและการบริหารจัดการจัดการที่ เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาค ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นสากล มุ่งสร้างเสริมเจตคติที่ดีในการทำงาน เพื่อป้องกัน ควบคุม ส่งเสริม และรักษา สุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและความคิดสร้าง สรรค์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินงาน ประสานงานร่วมกับเป็นทีมกับบุคลากรในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะมุ่งเป็น “สังคมมหาวิทยาลัยและชุมชน เครือข่ายสุขภาพของมหาวิทยาลัยเป็นสังคมสุขภาพเข้มแข็งแบบองค์รวม ทั้งการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู และมุ่งความเป็นเลิศสู่สากล” ผ่านพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 18 รายวิชา

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)
GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(3-0-6)
GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-2-5)
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)
GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence	3(3-0-6)*
GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise I	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise II	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี จำนวน 4 รายวิชา

CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
CHM61-106	เคมีพื้นฐาน	4(4-0-8)
CHM61-110	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)
CHM61-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 2 รายวิชา

BIO61-101	หลักชีววิทยา 1	4(4-0-8)
BIO61-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-2)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 รายวิชา

PHY61-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)
PHY61-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มคณิตศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2 รายวิชา

MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)
MAT61-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	4(4-0-8)

กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา

ENH64-111	อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	2(2-0-4)
ENH64-214	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)
ENH64-212	ชีวสถิติ	4(4-0-8)
ENH64-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)

สาขาวิชาการสาธารณสุขชุมชน สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา

CHP64-101	การสาธารณสุขพื้นฐาน	2(2-0-4)
CHP64-206	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
CHP64-207	การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุขชุมชน

กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข		2 รายวิชา
OCC64-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	4(3-3-8)
OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		1 รายวิชา
OCC64-111	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีการเทียบผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะสาขาและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงาน วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการบริหารจัดการทางวิชาชีพด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติจริง มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และปรับตัวให้เท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปีมากกว่าร้อยละ 97 คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย มีเครื่องมือ อุปกรณ์ปฏิบัติการทันสมัยและเพียงพอ จัดระบบการศึกษาตาม UK Professional Standards Framework (UKPSF) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศเป็นระยะเวลา 8 เดือน และกระบวนการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา (Comprehensive Exam)

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ
- 2) การประเมินความเสี่ยงและเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน
- 3) การประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานและใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 4) การให้คำแนะนำจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน โดยหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5) การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน
- 6) ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร จิตสาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

PLO2 ประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

PLO3 ประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติ และนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ

PLO4 จัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน

PLO5 ประเมินและจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน

PLO6 สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยโดย สื่อสาร จูงใจและให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารและผู้ประกอบอาชีพ

PLO7 พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม

PLO8 มีภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO9 มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จิตสาธารณะ และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	อธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การปรับตัว และการทำงานกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
2	มีทักษะปฏิบัติการด้านสาธารณสุขพื้นฐาน อธิบายกระบวนการผลิต หลักความปลอดภัยในการทำงาน วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สรุปสาระสำคัญของกฎหมาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3	อธิบายหลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัย สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย และสุขภาพ มีภาวะผู้นำ
4	บริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชนและสถานประกอบการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
1. การประเมินความสอดคล้องของ กฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับ ระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวข้อง กับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสอดคล้องกับ บริบทของสถานประกอบการ	✓		✓						
2. การประเมินความเสี่ยงและ เสนอแนะมาตรการความปลอดภัย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ และภาวะฉุกเฉิน	✓				✓				
3. การประเมินและจัดการควบคุม สภาพแวดล้อมในการทำงานและใช้ เครื่องมือทางด้าน สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓							
4. การให้คำแนะนำจัดบริการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการ บาดเจ็บจากการทำงาน โดยหลักการ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓			✓		✓			
5. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน	✓						✓		
6. ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม มี ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะ การสื่อสาร จิตสาธารณะ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเท่าทันต่อ สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อการ ป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานได้								✓	✓

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (AUNQA 1.1 และ 1.3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย									
	วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของสำนักวิชา	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	หน่วยงานกำหนดนโยบาย	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ตลาดแรงงาน	ศิษย์เก่า	คณาจารย์	นักศึกษาปัจจุบัน	นักวิชาการและเจ้าหน้าที่สนับสนุน
1. อธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย				✓	✓	✓	✓	✓		
2. ประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. ประเมินความสอดคล้องของกฎหมายมาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. จัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. ประเมินและจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยโดย สื่อสาร จูงใจและให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารและผู้ประกอบอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย									
	วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของสำนักวิชา	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	หน่วยงานกำหนดนโยบาย	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ตลาดแรงงาน	ศิษย์เก่า	คณาจารย์	นักศึกษาปัจจุบัน	นักวิชาการและเจ้าหน้าที่สนับสนุน
7. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ปลอดภัยและสภาพแวดล้อม				✓	✓	✓	✓	✓		✓
8. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จิตสาธารณะ และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง (AUNQA 1.2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																			
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะวิชาชีพ				
1. อธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓			✓		✓		✓				✓			✓					
2. ประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	✓			✓		✓	✓	✓				✓			✓			✓		
3. ประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมได้ อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ	✓			✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			✓		
4. จัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน	✓			✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			✓		

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																	
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะวิชาชีพ		
5. ประเมินและจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน	✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓		
6.สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยโดยสื่อสาร จูงใจ และให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารและผูประกอบการอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8. มีภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น										✓	✓	✓						
9. มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จิตสาธารณะ และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง										✓	✓	✓						

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 - พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 - พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 - พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551 - ระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” - มาตรฐานเกี่ยวกับอาชีวอนามัย และความปลอดภัยระดับสากล และ ความ ต้องการ ใน การ ดำเนินงานจากทั้งระดับสากลและ AEC (Global peer pressure) - เกณฑ์การพิจารณาคณบดีการศึกษาปริญญาไม่ต่ำกว่าตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือเทียบเท่า กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน - ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม ทบทวนและวิเคราะห์ ความ ต้องการ ของ กฎ หมาย มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - พิจารณาประเด็นความต้องการ และ จัด เต รั ย ม ร าย ละ เ อ ย ี ด หลักสูตร - จำแนก ประมวล ประเด็นความ ต้องการ และตรวจสอบความ ครบถ้วนในรายละเอียดหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านการอบรมการจัดทำหลักสูตร ตามแนวทาง Outcome based Learning - การจัดการวิพากษ์หลักสูตรและ ทบทวนผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 3. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้รับการเทียบเท่าจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
<p>2. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนตามกรอบ United Kingdom Professional Framework (UKPSF) - การฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร UKPSF และ Pre UKPSF - การจัดสรรทรัพยากรและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม - ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา WU AUNQA 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดการเรียนการสอน
<p>3. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามผลการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้รายวิชาในหลักสูตรมีการ เรี ย น ก า ร ส อ น แบบ Active learning - จัดให้มีสหกิจศึกษาระยะเวลา 8 เดือน และการกำหนดมาตรฐานของแหล่งฝึก และสมรรถนะนักศึกษาที่ต้องการฝึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน - ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และระดับความพึงพอใจของพนักงานที่ปรึกษาของแหล่งฝึก - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<p>4. แผนพัฒนาบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร UKPSF และ Pre UKPSF และหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง Fellowship ตามกรอบ UKPSF - ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน - การเพิ่ม ขึ้น ของ รุ ฒ ี

สป.อว. รับทราบการให้คำปรึกษาหารือกับคณาจารย์ผู้สอน
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิชาของอาจารย์ 	การศึกษาของอาจารย์ และตำแหน่งทางวิชาการ
5. แผนพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านการเรียนรู้เชิงรุก - สหกิจศึกษาระยะเวลา 8 เดือน - กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามช่วงปี 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินจากพนักงานที่ปรึกษาของแหล่งฝึก - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านตรงสายภายใน 1 ปี

หมายเหตุ ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 ด้วย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า ตามแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3) ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมายเหตุ ระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา อาทิ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ต้องระบุให้ครบและชัดเจน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ทักษะการจัดการและวางแผนชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทำให้มีผลต่อการเรียนรู้และการศึกษาตามแผนการศึกษา และขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ ระบุลักษณะเฉพาะของนักศึกษา ที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ที่ต้องนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อกำหนดหลักสูตร (เช่น นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะ IT หรือภาษา คณิตศาสตร์ หรือการปรับตัวในการเรียน)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ด้านการวางแผนการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะชีวิต ทักษะการคิด และการวางแผนเป้าหมายชีวิต
- 2) เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาทาง วิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับรายจ่าย

ประเภทการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (นศ. รหัสปีการศึกษา 2564 - 2568 ปีละ 66,000 บาท/ คน)	3,960,000.00	7,920,000.00	11,880,000.00	15,840,000.00	19,800,000.00
รวมรายรับ ค่าเทอม	3,960,000.00	7,920,000.00	11,880,000.00	15,840,000.00	19,800,000.00
รายจ่าย					
1. ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (เฉพาะของหลักสูตร)	9,290,500	9,848,000	10,439,000	11,066,000	12,000,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ	480,000	552,000	635,000	730,000	800,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่าหนังสือวารสาร	200,000	230,000	264,500	300,000	330,000

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมระยะสั้นทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	220,000	253,000	290,000	333,000	360,000
- ค่าสนับสนุนการทำโครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	200,000	230,000	264,000	300,000	330,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	148,436	75,929	56,631	45,461	49,357

2.7 ระบบการศึกษา (เลือกระบุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้)

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
1) วิชาภาษา	19	หน่วยกิต
1.1) วิชาภาษาไทย (3 หน่วยกิต)		
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ (16 หน่วยกิต)		
2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	29	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	28	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา	58	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

3.1.3 การจัดกลุ่มรายวิชา (Module)

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีการจัดกลุ่มรายวิชาออกเป็น 9 กลุ่ม (Module) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มรายวิชา (Module)	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	Health science	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	OCC64-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	4(3-3-8)
			OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
รวม 7 หน่วยกิต					
2	Public health professional	วิชาชีพสาธารณสุข	ENH64-111	อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	2(2-0-4)
			ENH64-214	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)
			OCC64-111	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)
			CHP64-101	การสาธารณสุขพื้นฐาน	2(2-0-4)
			CHP64-206	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
			CHP64-207	การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
			ENH64-212	ชีวสถิติ	4(4-0-8)
			ENH64-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)
			OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Research Methods in Occupational Health and Safety	2(1-3-4)
			OCC64-412	บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี Integrating Occupational Health Services for Strengthening Community Health approach	4(1-6-5)
รวม 28 หน่วยกิต					
3	Industrial hygiene	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	OCC64-348	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
			OCC64-354	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)
			OCC64-358	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2	2(1-3-4)
รวม 7 หน่วยกิต					
4	Comprehensive Occ-Health	อาชีวอนามัยสมบูรณ์	OCC64-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)
			OCC64-352	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)
			OCC64-353	บริการอาชีวอนามัย	2(1-3-4)
รวม 7 หน่วยกิต					
5	Risk Assessment	การประเมินและจัดการความเสี่ยง	OCC64-359	การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
			OCC64-360	การประเมินและจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
			OCC64-361	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)
รวม 7 หน่วยกิต					

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

รวม 7 หน่วยกิต

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

กลุ่มรายวิชา (Module)	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6	Comprehensive safety	ความปลอดภัย	OCC64-243	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ	2(2-0-4)
			OCC64-245	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
			OCC64-350	เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	2(1-3-4)
			OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)
รวม 9 หน่วยกิต					
7	Law and standard	กฎหมายและมาตรฐาน	OCC64-244	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
			OCC64-463	การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมและบริการ	2(1-3-4)
			OCC64-464	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
รวม 6 หน่วยกิต					
8	OSH Prevention and control	การป้องกันและควบคุมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	OCC64-242	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
			OCC64-349	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	2(1-3-4)
			OCC64-355	การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	2(2-0-4)
			OCC64-356	การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ	3(3-0-6)
รวม 9 หน่วยกิต					
9	OHS management	การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	OCC64-241	บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	2(1-3-4)
			OCC64-246	จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
			OCC64-357	หลักการบริหารและหลักเศรษฐศาสตร์ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
			OCC64-362	การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ	2(2-0-4)
			OCC64-465	การบูรณาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและความต่อเนื่องทางธุรกิจ	2(1-3-4)
			OCC64-466	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-6-2)
รวม 13 หน่วยกิต					

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาไทย ดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ WUTEP มากกว่าหรือเท่ากับ 33.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบ WUTEP น้อยกว่า 33.5 คะแนนหรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง จะต้องลงเรียนรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และต้องสอบรายวิชานี้ให้ผ่านจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) มากกว่าหรือเท่ากับ 498 คะแนน IELTS มากกว่าหรือเท่ากับ 6 WUTEP มากกว่าหรือเท่ากับ 73.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชาดังนี้

2.1 GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด

2.3 GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

โดยให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทน เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

3. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 453 - 496 คะแนน IELTS เท่ากับ 5.5 WUTEP ระหว่าง 63.5 - 73 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้สองรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้หนึ่งรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทนรายวิชาที่ยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

4. นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 417 - 450 คะแนน IELTS เท่ากับ 5 WUTEP ระหว่าง 59 - 63 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่าดังแสดงในตาราง ให้สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้นได้หนึ่งรายวิชา โดยสามารถเลือกเรียนได้สองรายวิชาจากสามรายวิชาข้างต้นและให้เลือกเรียนรายวิชาทดแทนรายวิชาที่ยกเว้นเพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

5. นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก นักศึกษาไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกหรือโรงเรียนนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกแต่จบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและปลายจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปทั้งสามรายวิชา

6. ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ในหมวดภาษาอังกฤษทั่วไป หรือ ภาษาอื่น ๆ ทดแทนรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นเพื่อให้มีจำนวน

หน่วยกิตครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้การเลือกเรียนรายวิชาทดแทนขอให้เป็นดุลพินิจของหลักสูตรที่
นักศึกษาสังกัดอยู่

หมายเหตุ * ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ อยู่ในภาคผนวก ฉ

1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 19 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(2-2-5)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)
GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3(3-0-6)
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย Knowledge Inquiry and Research Methods	3(2-2-5)
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	3(2-2-5)

GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information Technology and Artificial Intelligence หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	3(3-0-6)*
-----------	---	-----------

4. กลุ่มวิชาสหศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(2-2-5)
GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1 Sports and Exercise I	2(1-2-3)
GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2 Sports and Exercise II	2(1-2-3)
GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Technique Communication in Contemporary World	2(2-0-4)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN	หมายถึง	General Education
-----	---------	-------------------

โดย ตัวเลข 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหศาสตร์

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

132 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

29 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี จำนวน 4 รายวิชา

CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry laboratory	1(0-3-2)
CHM61-106	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	4(4-0-8)
CHM61-110	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ Organic Chemistry laboratory	1(0-3-2)

สป. อนุมัติงบประมาณอุดหนุนให้ค่าตอบแทนเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 9 พ.ค. 2564

CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
Fundamental Organic Chemistry

2(2-0-4)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 2 รายวิชา

BIO61-101 หลักชีววิทยา 1
Principles of Biology I

4(4-0-8)

BIO61-102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1
Principles of Biology I Laboratory

1(0-3-2)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 รายวิชา

PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1
Physic laboratory 1

1(0-3-2)

PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป
General Physic

4(4-0-8)

1.2 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มคณิตศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2 รายวิชา

MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
Basic Mathematics

0(0-0-4)

MAT61-108 คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์
Mathematics for Public Health Science

4(4-0-8)

1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข

OCC64 - 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์
Human anatomy and physiology

4(3-3-8)

OCC64 - 202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข
Biochemistry in Public Health

3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

28 หน่วยกิต

ENH64-111 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน
Environmental Health

2(2-0-4)

OCC64-111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน
Occupational Health and Safety

2(2-0-4)

CHP64-101 การสาธารณสุขพื้นฐาน
Introduction to Public Health

2(2-0-4)

CHP64-206 โภชนาการเพื่อสุขภาพ
Nutrition for Health

2(2-0-4)

CHP64-207 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
Introduction to the Basic Principle of First aid and Healthcare

3(2-3-6)

ENH64-212 ชีวสถิติ
Biostatistics

4(4-0-8)

ENH64 - 214 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข

3(2-3-6)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ENH64-311	Microbiological and Parasitology in Public Health ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)
OCC64-412	Epidemiology and Principle of Disease Control ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
OCC64-413	Research Methods in Occupational Health and Safety บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี Integrating Occupational Health Services for Strengthening Community Health approach	4(1-6-5)

3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

58 หน่วยกิต

OCC64-241	บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ Personality and Communication Professional	2(1-3-4)
OCC64-242	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and Safety	2(1-3-4)
OCC64-243	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ Industrial Process and Services	2(2-0-4)
OCC64-244	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Safety Occupational Health and Environment Laws	2(2-0-4)
OCC64-245	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principle of Safety at Work	3(3-0-6)
OCC64-246	จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Psychology and Leadership Development in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม Occupational and Environmental Toxicology	3(2-3-6)
OCC64-348	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Principles of Industrial Hygiene	3(3-0-6)
OCC64-349	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน Ergonomics and Work Physiology	2(1-3-4)
OCC64-350	เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม Industrial Safety Technology	2(1-3-4)
OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน Fire Prevention and Emergency	2(1-3-4)
OCC64-352	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(2-0-4)
OCC64-353	บริการอาชีวอนามัย Occupational Health Services	2(1-3-4)
OCC64-354	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)

สป.อ. รับทราบการเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

OCC64-355	Industrial Hygiene Practices 1 การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย Management of Chemicals and Hazardous substance	2(2-0-4)
OCC64-356	การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ Engineering Control and Ventilation	3(3-0-6)
OCC64-357	หลักการบริหารและหลักเศรษฐศาสตร์ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Principles of Management and Economics in Occupational Health and Safety	3(3-0-6)
OCC64-358	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2 Industrial Hygiene Practices 2	2(1-3-4)
OCC64-359	การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ Health Risk Management	2(2-0-4)
OCC64-360	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง Risk Assessment and Management	3(3-0-6)
OCC64-361	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	2(2-0-4)
OCC64-362	การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ Cultural Safety and Health management	2(2-0-4)
OCC64-463	การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมและบริการ Application of Occupational Health Safety and Environmental Law in Industry and Services	2(1-3-4)
OCC64-464	มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health Safety and Environmental Standard	2(2-0-4)
OCC64-465	การบูรณาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและความต่อเนื่อง ทางธุรกิจ Comprehensive Occupational Health and Safety Management and Business Continuity	2(2-0-4)
OCC64-466	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-6-2)

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

17 หน่วยกิต

OCC64-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
OCC64-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education 1	8(0-40-0)
OCC64-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education 2	8(0-40-0)

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**8 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

OCC64-281	การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural competency practices	2(2-0-4)
OCC64-282	คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Glossary of English Terms in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-283	ความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Career path in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-284	การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่องานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Using of Office Programs for Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-285	อาหารเพื่อชีวิต The Power of Food for Life	2(2-0-4)
OCC64-286	การบริหารสมอง Brain Exercises	2(2-0-4)
OCC64-381	การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย English Communication in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-382	กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustianable Development Activities	2(0-4-2)
OCC64-383	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Digital Tecnology in Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
OCC64-384	จิตวิทยาการรู้คิดและพฤติกรรม Cogitive and Behavioral Psychology	2(2-0-4)
OCC64-385	การวางแผนทางการเงิน Financial Planning	2(2-0-4)
OCC64-386	ความปลอดภัยทางถนนและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน Road Safety and Crash Prevention	2(2-0-4)
OCC64-481	การจำลองสหกิจศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Cooperative education simulation in occupational health and safety	2(2-0-4)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัวต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว และวางไว้หน้าชื่อรายวิชา ตัวอักษรสามตัวเป็นรหัสสาขา ส่วนตัวเลขสามตัวเป็นเลขรหัสรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1) รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมาย ดังนี้

BIO	หมายถึง	Biology
CHM	หมายถึง	Chemistry
ENH	หมายถึง	Environmental Health
GEN	หมายถึง	General Education
MAT	หมายถึง	Mathematics
OCC	หมายถึง	Occupational Health and Safety
CPH	หมายถึง	Community Public Health
PHY	หมายถึง	Physics

โดยตัวเลข 61 หรือ 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) รหัสตัวเลขสามหลัก มีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข
2,3	หมายถึง	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
4,5,6	หมายถึง	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับวิชาภายในกลุ่ม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (รวม 180 หน่วยกิต)

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2(2-0-4)	GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2(2-0-4)
	GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN64-151	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	3(3-0-6)
	GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)	BIO61-101	หลักชีววิทยา 1	4(4-0-8)	GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)
	GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	BIO61-102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-2)	GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3(2-2-5)
	GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	CHM61-106	เคมีพื้นฐาน	4(4-0-8)	GEN64-153	กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	GEN64-143	เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)*	CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	GEN64-154	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)
	GEN64-152	กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	ENH64-111	อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	2(2-0-4)	OCC64-111	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)
	MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)						
	MAT61-108	คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	4(4-0-8)						
	CPH64-101	สาธารณสุขพื้นฐาน	2(2-0-4)						
		รวม 16 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต	
2	GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4(4-0-8)	GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
	PHY61-106	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)	PHY61-102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)	CPH64-206	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	CHM61-110	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)	ENH64-212	ชีวสถิติ	4(4-0-8)	CPH64-207	การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)
	CHM61-111	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	OCC64-201	กายวิภาคและสรีรวิทยาในมนุษย์	4(3-3-8)	OCC64-244	กฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
	ENH64-214	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)	OCC64-202	ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	OCC64-245	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
	OCC64-241	บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	2(1-3-4)	OCC64-243	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ	2(2-0-4)	OCC64-246	จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	OCC64-242	วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)				xxx-xxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
			รวม 18 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต
3	ENH64-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)	OCC64-352	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)	OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)
	OCC64-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	OCC64-353	บริการอาชีวอนามัย	2(1-3-4)	OCC64-358	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2	2(1-3-4)
	OCC64-348	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	OCC64-354	ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)	OCC64-359	การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
	OCC64-349	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	2(1-3-4)	OCC64-355	การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	2(2-0-4)	OCC64-360	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
	OCC64-350	เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	2(1-3-4)	OCC64-356	การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ	3(3-0-6)	OCC64-361	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)
	OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)	OCC64-357	หลักการบริหารและหลักเศรษฐศาสตร์ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)	OCC64-362	การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ	2(2-0-4)

ผ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
xxx-xxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)	OCC64-390	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	IMI62-101	ปัญหาประติษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ	4(4-0-8)	
		รวม 18 หน่วยกิต			รวม 15 หน่วยกิต			รวม 17 หน่วยกิต	
4	OCC64-413	บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี	4(1-6-5)						
	OCC64-463	การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-3-4)						
	OCC64-464	อุตสาหกรรมและบริการมาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)						
	OCC64-465	การบูรณาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและความต่อเนื่องทางธุรกิจ	2(1-3-4)	OCC64-491	สหกิจศึกษา 1	8(0-40-0)	OCC64-492	สหกิจศึกษา 2	8(0-40-0)
	OCC64-466	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-6-2)						
		รวม 12 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต	
รวมทั้งหมด 180 หน่วยกิต									

หมายเหตุ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 20 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน

2(2-0-4)*

Fundamental Thai

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรตัวนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)

Thai for Contemporary Communication

วิชาบังคับก่อน: GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-011 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การเขียนหนังสือราชการ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message, able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analyzing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms, able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking and official correspondence in order to create knowledge or expanded thought, speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the final test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริม
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

และทดสอบรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย รวมทั้งการฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops students' sub-skills such as grammar and vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will be able to hold a conversation naturally, using a number of communication strategies. They will also learn basic writing techniques required to write a paragraph.

GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)

English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยฝึกการออกเสียง และฝึกทักษะการฟังผ่านบทสนทนาและบทพูดต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม และการบันทึกวีดิทัศน์บทพูด และการส่งเสริมทักษะทางภาษาจากไวยากรณ์เบื้องต้น

This course focuses on the practice of English listening and speaking skills. It provides training in pronunciation and opportunities to improve listening using dialogues and monologues. Additionally, there is ample opportunity to improve speaking skills through group discussions and short video recordings. In order to strengthen language, it also reinforces basic grammar.

GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)

English Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนในระดับมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนไปสู่บริบทที่ยากขึ้น โดยเน้นการฝึกทักษะ

สป.อว. รับผิดชอบต่อให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

การอ่านบทความและฝึกทักษะงานเขียนต่าง ๆ โดยผู้สอนแนะนำวิธีการและโครงสร้าง รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจเพื่อเขียนย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ

This course develops students' reading and writing skills at university level through a wide range of exercises and activities. In this course, students build on the reading and writing skills they have learned in earlier school years to progress toward a more advanced level of literacy. The emphasis is on text-based, theme-based reading and writing assignments. Lecturers guide students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

GEN64-124 **ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา** **4(4-0-8)**

English Conversation Skills

วิชาบังคับก่อน:

1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite:

1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสนทนาและทักษะการออกเสียงในบริบทเชิงวิชาการและวิชาชีพ ผู้เรียนจะสามารถระบุจุดอ่อนเรื่องการออกเสียงและพัฒนาความเข้าใจภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกฝนการพูดในระดับความยากง่ายที่แตกต่างกันผ่านสื่อที่นำเสนอการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกทักษะการพูดเป็นหลัก ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนเป็นทักษะรอง

This course builds students' competencies in English conversation and pronunciation skills in both academic and professional environments. Students will be able to identify their pronunciation challenges, improve their English comprehensibility, and practice speaking through a variety of level-appropriate tasks and exposures to authentic English audio-video files. This course focuses primarily on speaking skills in which listening, reading, and writing serve as the sub-skills.

GEN64-125 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ** **3(3-0-6)**

English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน:

1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite:

1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

สป.อว. รับผิดชอบต่อผู้ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการ และวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะการสรุปความ วิพากษ์ และการเขียนบทความ รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทวิชาการและวิชาชีพ

This course aims to develop students' English language knowledge and skills for effective academic and professional communication in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It provides students with various strategies and skills that are relevant to real-world communication. Thus, not only do students learn to summarize, critique, and write an article, but they also learn how to communicate purposely in various academic and professional settings.

GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
English for Presentation

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ไวยากรณ์ และคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนองานในสาขาวิชาของผู้เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองาน อีกทั้งเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อ ใช้ในการนำเสนองานด้วยปากเปล่าอย่างมีแบบแผนและประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills - listening, speaking, reading and writing - while focusing on essential grammar and terminology specific to the presentation in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It also equips students with the necessary 21st century skills to build an effective structure and delivery of oral presentations.

GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)
Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ลป.อว. รับทราบการเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญกับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษากรอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษากรอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้ น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*
Information Technology and Artificial Intelligence

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ เช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง บล็อกเชน เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่องจักร การเรียนรู้เชิงลึก เทคโนโลยีหุ่นยนต์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และยานยนต์อัจฉริยะ

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyles in the future. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along its avenues of Internet of Things (IoT), Blockchain, Fintech, digital currency, 3D printing, virtual reality, augmented reality, artificial intelligence, machine learning, deep learning, robotics, big data analytics and intelligent vehicles.

หมายเหตุ * วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาสามารถสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากสอบไม่ผ่านให้เรียนรายวิชานี้ โดยระบบ MOOC (Massive Open Online Courseware) ให้ผ่านตามเกณฑ์ ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

GEN64-151 **นวัตกรรมและผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

GEN64-152 **กีฬาและการออกกำลังกาย 1** 2(1-2-3)

Sports and Exercise I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภทบุคคล ชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic individual sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-153 **กีฬาและการออกกำลังกาย 2** 2(1-2-3)

Sports and Exercise II

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาพื้นฐานประเภททีม ชนิดต่าง ๆ มีทักษะกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

This course aims at developing students' health, physical fitness, and basic team sport skills. The students can enhance exercise and sport skills by following the physical education and sports science and exercise principal.

GEN64-154 **เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย** 2(2-0-4)

Technique Communication in Contemporary World

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำเสนอในงานในสายวิชาชีพ การใช้เทคนิคและการสื่อสารแบบดิจิทัล มีทักษะ เทคนิค การใช้สื่อ อุปกรณ์ การสื่อสาร กับ อาชีพต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบัน มีทักษะในการวางตัวและเข้าสังคม สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส.บ.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

The primary focus of this course is on techniques for effective communication in contemporary world. This is done by practicing various communication skills and techniques needed for digital communication. This course will also develop students personal outlook by enhancing skills in interacting and socializing, problem-solving, in order to work with others effectively.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

130 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

35 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกลุ่มวิทยาศาสตร์

BIO61-101

หลักชีววิทยา 1

4(4-0-8)

Principles of Biology I

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำหลักการและวิธีการทางชีววิทยาซึ่งเน้นหนักในแง่มุมที่เกี่ยวข้องของชีวิตมนุษย์ สังคม และเศรษฐกิจ โดยตรง หัวข้อต่างๆ ดังกล่าวรวมไปถึงการทำงานของเซลล์และเคมีเพื่อการดำรงชีวิต พลังงานของชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านพันธุกรรม ยารักษาโรค และความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม

This course is intended to introduce the principles and methods of biology with a focus on aspects directly relevant to human life, society and the economy. Topics include the chemical and cellular basis of life, energy of life, principle of genetics, evolution, diversity and interaction between life and environment, and areas of topical importance including genetic technology, medicine and environmental awareness.

BIO61-102

ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1

1(0-3-2)

Principles of Biology I Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน:

BIO61-101 หลักชีววิทยา 1 หรือ เรียนควบคู่กับ BIO61-101 หลักชีววิทยา 1

Prerequisite:

BIO61-101 Principles of Biology I or co-requisite with BIO61-101 Principles of Biology I

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำวิธีการทดลองทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทางชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้สำหรับวิชาหลักชีววิทยา 1

This course is intended to introduce the laboratory methods in biology to complement the lectures taught in the Principles of Biology I course.

CHM61-103

ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1(0-3-2)

Basic Chemistry Laboratory

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชานี้เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกเทคนิคการทดลองต่างๆ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลและจัดการข้อมูลและความคิด ทดลองและเรียนรู้เป็นรายบุคคล

In this course laboratory skills will be developed through gaining experience in various laboratory techniques. Students will also learn to collect, analyse and organise information and ideas, and work and learn independently.

CHM61-106 เคมีพื้นฐาน 4(4-0-8)

Fundamental Chemistry

รายวิชานี้เป็นการศึกษาว่าเคมีสามารถจัดการปัญหาเรื่องสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร ซึ่งจะรวมถึงการศึกษาพื้นฐานของเคมี ประกอบด้วยหัวข้อ อะตอม โมเลกุล ปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติทางเคมี/กายภาพและแนวโน้มของตารางธาตุ ตามด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดอัตราและสมดุลเคมี เคมีของกรด-เบส อุณหพลศาสตร์ทางเคมีและเคมีไฟฟ้าเบื้องต้น

This course will explore how chemistry can address global human health and environmental issues. This will include exploration of the fundamentals of chemistry, including atoms, molecules, chemical reactions, stoichiometry, chemical/physical properties, and periodic table trends. This will be followed by an introduction to rate and equilibrium measurements, acid-base chemistry, elementary chemical thermodynamics and electrochemistry.

CHM61-110 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3-2)

Organic Chemistry Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน: (1) CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน และเรียนควบคู่กับ CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน หรือ (2) CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน และเรียนควบคู่กับ CHM61-112 หลักเคมีอินทรีย์ หรือ (3) CHM61-103E ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน และ เรียนควบคู่กับ CHM61-113 เคมีอินทรีย์ 1

Prerequisite: (1) CHM61-103 Basic Chemistry Laboratory and co-requisite with CHM61-111 Fundamental Organic Chemistry or (2) CHM61-103 Basic Chemistry Laboratory and co-requisite with CHM61-112 Principles of Organic Chemistry or (3) CHM61-103E Basic Chemistry Laboratory and co-requisite with CHM61-113 Organic Chemistry I

รายวิชานี้ออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาการทดลองที่เกี่ยวกับกระบวนการพื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ ได้แก่ การทำบริสุทธิ์ การตกผลึก การกลั่น การวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชัน การศึกษาปฏิกิริยาที่สำคัญของสารอินทรีย์ การสังเคราะห์อย่างง่าย

ส.ป.อ. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

This course is designed to acquire a variety of fundamental laboratory techniques applicable to the study, separation, purification, distillation, functional group identification and preparation of organic compounds.

CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 2(2-0-4)

Fundamental Organic Chemistry

รายวิชาบังคับก่อน: (1) CHM61-104 หลักเคมี หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ
(2) CHM61-105 เคมีทั่วไป หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ
(3) CHM61-106 เคมีพื้นฐาน

Prerequisite: (1) CHM61-104 Principles of Chemistry or co-requisite or
(2) CHM61-105 General Chemistry or co-requisite or
(3) CHM61-106 Fundamental Chemistry

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานของเคมีอินทรีย์ ได้แก่ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางเคมี และปฏิกิริยาพื้นฐานของสารประกอบอินทรีย์แยกตามหมู่ฟังก์ชัน

This course provides an overview of the basic concepts and principles of organic chemistry. Topics include chemical nomenclature, physical and chemical properties, and basic reactions of organic compounds categorized by functional groups.

PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-2)

Physics Laboratory I

การทดลองทางฟิสิกส์ถูกจัดขึ้นในห้องปฏิบัติการ เพื่อฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือวัด ปริมาณทางกายภาพ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ หาความสัมพันธ์ทางฟิสิกส์ และพัฒนาความเข้าใจทฤษฎีทางฟิสิกส์

Physics experiments are carried out in laboratory to practice skills in using tools for physical measurements, analyzing systematic data, finding physical relations and improving understanding of physics concepts.

PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(4-0-8)

General Physics

เนื้อหารายวิชา เป็น ภาพรวมของฟิสิกส์ ซึ่งมีหัวข้อรวมถึง จลนศาสตร์ พลศาสตร์ การเคลื่อนที่แบบเส้น คลื่น พลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส สนามแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ทฤษฎีควอนตัม แบบจำลองอะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

The contents of this course are the overview of physics. Topics include kinetics, dynamics, oscillation, wave, fluid dynamics, thermodynamics, kinetic theory of gases, electrostatics, electric currents, magnetic field, electromagnetic induction, electromagnetic wave, optics, quantum theory, atomic model and nuclear physics.

ส.บ.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1.2 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกลุ่มคณิตศาสตร์

MAT61-001

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

0(0-0-4)

Basic Mathematics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเส้นตรง เส้นโค้งพาราโบลา ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students essential mathematical concepts needed to analyze, and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT61-108

คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์

4(4-0-8)

Mathematics for Public Health Sciences

รายวิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Pre-requisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพหรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้น ประกอบด้วยหัวข้อ การเปลี่ยนหน่วย ตรรกศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น เมทริกซ์ การประยุกต์ของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม การประมาณค่าพารามิเตอร์ของตัวแบบทางสถิติ และการประยุกต์ในทางสาธารณสุขศาสตร์

This course is designed for students in public health sciences to provide necessary concepts in mathematics. Students will be able to apply the concepts gained in this course to solve related problems in their field or use the knowledge in further study. Topics covered include unit conversion, logic, linear programming, matrices, applications of exponential and logarithmic functions, parameter estimation of statistical models, and applications in public health sciences.

1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข

OCC64 – 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

4(3-3-8)

Human anatomy and physiology

แนวคิดและวิธีการศึกษากายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของร่างกายมนุษย์ หน้าที่ทางสรีรวิทยาและกลไกการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ควบคุมการทำงานและการรับส่งสัญญาณของระบบอวัยวะต่างๆ เพื่อรักษาสมดุลในร่างกาย รวมทั้งความสัมพันธ์ทางคลินิกและพยาธิวิทยาเบื้องต้น

Introduction to anatomy, gross anatomical and histological structures of cells, tissues, organs and organ systems, physiological functions and the control mechanisms of organ systems and their communication to maintain homeostasis including elementary clinical correlations and pathology.

OCC64 – 202 **ชีวเคมีในงานสาธารณสุข**

3(3-0-6)

Biochemistry in Public Health

วิชาบังคับก่อน: CHM61-106 เคมีพื้นฐาน และ BIO61-101 หลักชีววิทยา 1

Prerequisite: CHM61-106 Fundamental Chemistry and BIO61-101 Principles of Biology

หลักการทางชีวเคมีอันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเกิดโรคด้านสาธารณสุขซึ่งต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านโครงสร้างของสารชีวโมเลกุลภายในเซลล์รวมถึงวิถีการสังเคราะห์และสลายสารชีวโมเลกุลเป็นแหล่งพลังงานในการขับเคลื่อนกิจกรรมของเซลล์การประยุกต์ใช้ดัชนีชี้วัดทางชีวภาพในการอธิบายการเกิดโรคตลอดจนการแสดงผลของยีนและการควบคุมการแสดงออกของยีนในภาวะเมแทบอลิซึมและโรคทางพันธุกรรม

The principles of biochemistry-oriented approach to public health include structures, functions, and metabolisms of major biomolecules the organization and regulation of enzymes in major metabolic pathways the biochemical basis of human disease applications of disease biological-biomarkers gene expression and regulation in the development of metabolic and genetic diseases.

2) **กลุ่มวิชาชีวะสาธารณสุข**

28 หน่วยกิต

ENH64-111 **อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน**

2(2-0-4)

Introduction to Environmental Health

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจขอบเขตงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพมนุษย์ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย แนวคิดอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำสะอาด การสุขาภิบาลอาหาร การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตรายการจัดการมลพิษอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค และการควบคุมเหตุรำคาญ

This course is intended to provide students the scope of environmental health and the relationship between the environment and human health. The topics include water supply, food sanitation, wastewater treatment, excreta disposal solid and hazardous waste management, air pollution management, climate change, noise and vibration control, vector control and nuisances control.

OCC64-111 **อาชีพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน**

2(2-0-4)

Introduction to Occupational Health and Safety

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจำแนกสิ่งคุกคามและผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการรับสัมผัส ค่าขีดจำกัดการสัมผัส ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ หลักความปลอดภัยในการทำงาน การตรวจความปลอดภัย แนวทางการจัดทำมาตรฐานการทำงานที่ปลอดภัย การป้องกันควบคุมสิ่งคุกคามและอุบัติเหตุในการทำงาน การจัดบริการและอาชีวอนามัย

This course provides basic concepts of occupational health and safety laws, hazards identification and health effects, exposure assessment, occupational exposure limits, accident theory , principle of safety and safety inspection in workplace, safety standard operation procedure guideline, hazards and accident prevention and control, occupational health and safety services.

CPH64 –101 การสาธารณสุขพื้นฐาน

2(2-0-4)

Introduction to Public Health

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่แนะนำให้ผู้เรียนได้รู้ถึง สุขภาพ และการสาธารณสุข ประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข การบริการด้านสุขภาพ และ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ หลักและวิธีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย การป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ที่ครอบคลุม แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ทั้งในชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ อันนำมาสู่สุขภาพอนามัยที่ดี และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

This course introduces to health and public health, history of public health, health services, health determinants, principal of health promotion, disease prevention and control and rehabilitation that cover of personal, family, community which in community, school and establishments leads to promote their healthy and quality of life

CPH64-206 โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่แนะนำให้ผู้เรียนได้รู้ถึง อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพของชุมชน ความมั่นคงทางอาหาร การเลือกอาหารบริโภค ความต้องการสารอาหารในร่างกาย วิธีการประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มวัยต่าง ๆ การกำหนดอาหาร อาหารบำบัดโรค วิทยาศาสตร์การอาหารและนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยของอาหาร สถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขด้านอาหารและโภชนาการกลยุทธ์และแผนงานการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข

This course introduces to food and nutrition for community health food security, dietary guidelines, nutrient requirement, simple methods for nutritional assessment, nutrition in each age group, dietetics, therapeutic diet, food science and health food innovation, food safety, situation of public health nutrition strategies and planning for preventing and solving the nutritional problems

CPH64-207 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

3(2-3-6)

Introduction to the Basic Principle of First aid and Healthcare

วิชาบังคับก่อน : OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

Prerequisite : OCC64-201 Human Anatomy and Physiology

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

พยาธิสรีรภาพเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจร่างกายและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพขั้นต้น การปฐมพยาบาลและการส่งต่อในระบบบริการสุขภาพ ตามขอบเขตและมาตรฐานพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

Introduction of pathophysiology health assessment physical examination basic health therapy basic life support first aid referring under health service system within legal scope and standard of professional community public health act.

ENH64-212 ชีวสถิติ

4(4-0-8)

Biostatistics

สถิติเบื้องต้นและชีวสถิติ สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับการวัดของตัวแปร การสุ่มตัวอย่างและการเก็บ รวบรวมข้อมูล การออกแบบและการทดสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา (อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ อัตรา การแจกแจงความถี่ การจำแนกประเภทไขว้ สถิติชีพและอนามัย การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล เปอร์เซ็นไทล์ ควอไทล์ การวัดความเบ้ของข้อมูล การวัดความโด่งของข้อมูล) สถิติเชิงอนุมาน (การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบแบบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบแบบไค-สแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยแบบง่าย, การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ, การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกแบบทวิภาค) โดยฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติการเตรียมข้อมูลเพื่อการประมวลผล (การลงรหัส การบรรณาธิกร การแปรสภาพข้อมูล) การประมวลผลข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน และการนำเสนอหรือแสดงผลลัพธ์

Basic statistics and biostatistics for health science, level of measurement, random sampling and data collection, research tools design and quality testing, descriptive statistics (ratio, proportion, percentage, rate, frequency distribution, cross-tabulation, vital and health statistics, measure of central tendency, measure of dispersion, measure of skewness, measure of kurtosis), inferential statistics (estimation, hypothesis testing, t-test, analysis of variance, chi-Square test, Pearson product moment correlation, simple regression analysis) Statistical Package for Social Science, Input Data (Coding, Editing, Transforming), Processing (Descriptive Statistics, Inferential Statistics), Output.

ENH64 – 214 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข

3(2-3-6)

Microbiological and Parasitology in Public Health

วิชาบังคับก่อน: BIO61-101 หลักชีววิทยา 1

Prerequisite: BIO61-101 Principles of Biology I

รายวิชานี้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข โรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทยที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส รา โปรโตซัวและหนอนพยาธิ โครงสร้างของเชื้อ ระบาดวิทยา ปัจจัยก่อโรค อาการแสดง วิธีการตรวจสอบและการจำแนกจุลชีพและปรสิต แนวทางการป้องกันและรักษา การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อเชื้อก่อโรคและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค วิธีการควบคุมการเจริญเติบโตของเชื้อ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเกิดโรค การประยุกต์ใช้จุลชีพเป็นตัวชี้วัดในงานสาธารณสุข

สป.อว. รับผิดชอบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

This course aims to provide students with theoretical and practical knowledge of microbiology and parasitology in public health. Topics to be covered include, infectious and parasitic diseases considered of public health significance in Thailand caused by bacteria, viruses, fungi, protozoans and helminths, with emphasis on the structure, epidemiology, virulence factors, clinical presentations of infection, methods for the detection and identification of microorganisms and parasites, guidelines for prevention and treatment vectors of public health importance risk factors affecting the transmission of communicable diseases host immune responses against pathogens and immunization methods of controlling microbial growth application of indicator microorganisms in public health.

ENH64-311 ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค 4(4-0-8)

Epidemiology and Principle of Disease Control

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตของระบาดวิทยา แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยก่อโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การวัดความถี่ของโรคและดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การเฝ้าระวังและสอบสวนการระบาดของโรค การบรรเทาสาธารณภัย การประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

This course provides scope of epidemiology concepts of health determinants principle of disease prevention and control measures of disease frequency and health indices study design in epidemiology health risk measurement concepts of association and causal inferences disease prevention and control of communicable and non-communicable diseases disease surveillance and investigation disaster mitigation application of epidemiology to public health.

OCC64-412 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(1-3-4)

Research Methods in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และงานสาธารณสุข จริยธรรมการวิจัย การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำโครงร่าง การจัดทำรายงาน จริยธรรมในมนุษย์ การนำเสนอและเผยแพร่ผลการวิจัย

This course is intended to overview of the research process research goals in occupational health, safety and public health overview of study designs and research ethics formulating of research question and objective literature review sample population and sampling frame measuring concepts and data collection research proposal writing reporting, presentation and publication.

OCC64-413 บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี 4(1-6-5)
ส.บ.อ. รับผิดชอบต่อความรับผิดชอบต่อสังคม

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

Integrating Occupational Health Services for Strengthening Community

Health approach

หลักการของงานบริการด้านอาชีวอนามัยในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชนประกอบด้วย กรอบแนวคิดและตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ การประเมินความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของชุมชน การสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด การวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพในชุมชน โยงใยกลุ่มอาการปัญหาสุขภาพของชุมชน และ โยงใยสาเหตุของปัญหาสุขภาพ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพ การเขียนโครงการและการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ตลอดจนการประเมินโครงการด้านสุขภาพ

This course provides concepts of occupational health services on community-based training including conceptual frameworks of work-related diseases occupational risk assessment data- collection tools data analysis, socio-geographic data and risk factors related health problems, community syndrome, and web of causation community brainstorming focuses on health problem solving health project planning and implementation, project health assessment.

3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

OCC64-241 บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ

2(1-3-4)

Personality and Communication Professional

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพในด้านร่างกายและจิตใจ ปัจจัยพื้นฐานของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ประเภทของบุคลิกภาพในสังคมตามความแตกต่างของวัฒนธรรม แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารและองค์ประกอบของการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสื่อสาร, การนำเสนองานและสามารถพูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม และการฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพสำหรับนักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course provides meanings, significance, concepts of personality, physical and mental personality character, basic factor of personality, internal and external of personality, types of personality in social based on the difference in culture, concept and components of communication

factors affecting effective communication, personality and communication professional development for occupational health and safety.

OCC64-242 วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2(1-3-4)

Basic Engineering for Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางวิศวกรรม การเขียนแบบพื้นฐาน การอ่านแบบทางวิศวกรรม เช่น แผนผังวงจรไฟฟ้า Piping and Instrumentation Diagram (P&ID) เป็นต้น กลศาสตร์ของแข็งและของไหล ระบบท่อและวาล์ว ระบบปั๊ม เครื่องอัดอากาศ เครื่องมือ เครื่องมือกล และเครื่องจักรอุปกรณ์ในระบบสนับสนุนการผลิต เช่น ระบบทำความเย็น ระบบระบายอากาศ อุปกรณ์ยกเคลื่อนย้าย เป็นต้น

สป.อว. รับผิดชอบต่อให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

This course provides basic concept of engineering, basic drawing and reading electrical circuit drawing, P&ID, fluid and solid mechanics, piping and valve system, pump and air compressed, tools, machine and utilities system chiller system, ventilation, lifting equipment.

OCC64-243 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ 2(1-3-4)
Industrial Process and Services

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการระบบการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน ห่วงโซ่ อุปทาน กระบวนการผลิตและอันตราย ในอุตสาหกรรมผลิต ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตปูนซีเมนต์ และก่อสร้าง อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี ระบบโลจิสติกส์และคลังสินค้า และอุตสาหกรรมบริการ

This course provides concepts of production system, supply chain, plant location, plant layout, industrial process and hazards: cement and construction industry, food industry, electronics industry, automobile industry, petrochemical industry, logistics and warehouse system, hospitality industry.

OCC64-244 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(1-3-4)
Safety Occupational Health and Environment Laws

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงานที่ออกกฎหมาย การสืบค้นและการติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย การจัดทำทะเบียนกฎหมาย การสรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบังคับใช้กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข และ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

This course provides basic concepts and development of occupational health, safety and environmental related law, Law enforcement agencies, searchable database and monitoring updates of legislation, legal registers, the essence of law, application and enforcement of occupational health, safety working environment legislations, labor protection Act, safety and occupational health and working environment Act, Public Health Act, Environment Act, and related ministry regulation and announcement.

OCC64-245 หลักความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)
Principle of Safety at Work

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านความปลอดภัยในการทำงาน สถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานทั้งต่างประเทศและประเทศไทย แนวคิด ทฤษฎีสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ลักษณะและมูลเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ อันตรายในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักร ไฟฟ้า สารเคมี การตกจากที่สูง และการเคลื่อนย้ายวัสดุ ความปลอดภัยในสำนักงาน วิธีการเลือกใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ปลอดภัยส่วนบุคคล การสอบสวนและการรายงานอุบัติเหตุ การประเมินความถี่และความรุนแรงของการบาดเจ็บ

This course provides evolution of safety at work, The situation of occupational injuries and illnesses of the global and Thailand, theory of accident causation, causes and nature of occupational incident and accident, hand tools and machine tools hazards, machine hazards, electrical hazards, chemical hazards, falling and material handling hazards, office safety, personal protective equipment using, accident investigation and reporting, frequency and severity assessment of injury.

OCC64-246 จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)
Psychology and Leadership Development in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทางด้านจิตวิทยาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสร้างสมดุลในชีวิตและงาน การวิเคราะห์บุคลิกภาพ พฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน ความเครียดและการจัดการความเครียด การให้คำปรึกษา คุณลักษณะและสมรรถนะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้นำ การสื่อสารอย่างมีภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจัดการในภาวะวิกฤต ตัวอย่างผู้นำที่ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ

This course provides principles of psychology in occupational health and safety, work life balance, personality analysis, behaviour, behavioral change, work stress and coping method, attribute and competency of successful leaders, leadership emotional quotient, leader and communication styles, decision making, crisis management, example of successful leaders in occupational health and safety.

OCC64-347 พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 3(2-3-6)
Occupational and Environmental Toxicology

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของพิษวิทยา พิษวิทยาจุลศาสตร์ พิษวิทยา พลศาสตร์ การระบุสารเคมีที่พบจากการประกอบอาชีพและในสิ่งแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ ประเมินผลจากการรับสัมผัสสารเคมี และผลเสียที่มีผลต่อสุขภาพมนุษย์ ให้คำแนะนำในการป้องกันและลดการสัมผัสจากสารเคมีอันตราย กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้ในงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

This course provides basic principles of toxicology toxicokinetic, toxicodynamic identifying chemicals in the occupational and environment which are likely to cause adverse health effects evaluating the extent of human exposure to these chemicals and the resultant adverse health effects making recommendations for the prevention and reduction of exposure to hazardous chemicals case studies application in occupational health, safety, and environment.

OCC64-348 **สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว**
หลักสูตรอุตสาหกรรม **3(3-0-6)**
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

Principles of Industrial Hygiene

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อันตรายในสิ่งแวดล้อมการทำงาน และ ค่าขีดจำกัดการสัมผัสสารเคมีในการทำงาน หลักการ การคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน และควบคุมสิ่งคุกคามสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงานทางด้านแสง เสียง อุณหภูมิ ผลิตปกติ รังสี สั่นสะเทือน เคมี และชีวภาพ การสำรวจโรงงาน ตลอดจนกฎหมาย มาตรฐาน และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

This course provides background and basic principles of industrial hygiene, workplace hazards, Occupational Exposure Limits OELs. The principles Anticipation, Recognition, Evaluation and Control of the workplace hazards: light, noise, temperature extreme, radiation, vibration, chemical and biological. Walkthrough survey and laws, standards and regulations related to the workplace.

OCC64-349 การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน

2(1-3-4)

Ergonomics and Work Physiology

รายวิชาบังคับก่อน: OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

Prerequisite: OCC64-201 Human anatomy and physiology

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางการยศาสตร์ กลุ่มอาการปวดทางกล้ามเนื้อและกระดูกจากการทำงาน ขนาดสัดส่วนร่างกาย กลศาสตร์ชีวภาพในการทำงาน การประเมินความเสี่ยงด้านกายศาสตร์ การยศาสตร์ในสำนักงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนและเครื่องจักร โปรแกรมในงานการยศาสตร์ การออกแบบเครื่องมือและปรับปรุงสถานงาน นวัตกรรมทางด้านการยศาสตร์

This course provides principles of ergonomics ,musculoskeletal disorders, anthropometry, work biomechanics, , ergonomics assessment, office ergonomics, human machine interaction,ergonomics programs, tools and workstation and ergonomics innovation.

OCC64-350 เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม

2(1-3-4)

Industrial Safety Technology

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการในการตรวจสอบความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การสังเกตการณ์การทำงานเพื่อความปลอดภัย การวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย แบบควายที่กิจกรรมค้นหาและประเมินอันตราย มาตรการและวิธีการควบคุม อุบัติการณ์ อันตรายที่เกิดจากสภาพงาน กระบวนการผลิต เครื่องจักร อุปกรณ์ หม้อน้ำ ภาชนะความดัน ระบบไฟฟ้า การเชื่อมโลหะ การซ่อมบำรุง การเคลื่อนย้ายวัสดุตามประเภทงานที่กฎหมายความปลอดภัยกำหนด การทำงานบนที่สูง ระบบขออนุญาต การทำงาน การลื่น การแขวนป้าย มาตรฐานสีและสัญลักษณ์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านความปลอดภัยในยุคดิจิทัล

This course provides principles of safety inspection, job safety analysis (JSA), task of observation for safety, KYT activities safety analysis, Completely Check Completely Find Out (CCCF) safety techniques in preventive control of accident, incident, prevention of hazardous working condition, production process, machinery, boiler, pressure vessel, electrical system, metal welding, maintenance, material handling, especially type of work defined by

สป.อว. รับผิดชอบต่อการใช้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

safety law, permit to work, lockout tagout safety colors and safety sign and safety technology in digital era.

OCC64-351 การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน 2(1-3-4)

Fire Prevention and Emergency

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการเกิดเพลิงไหม้ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและระบบอัคคีภัยระบบแจ้งเหตุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดับเพลิง การดับเพลิงขั้นต้น ความปลอดภัยต่อชีวิตของกลุ่มชนและพนักงานดับเพลิง ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ หลักการจัดการในภาวะฉุกเฉิน การเขียนและฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินการอพยพกลุ่มชน อุบัติภัยอื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น อุบัติเหตุการขนส่งสารเคมีอันตราย สารเคมีรั่วไหล การระเบิด น้ำท่วม ระบบบัญชาการเหตุฉุกเฉิน

This course provides theory of fire, legal and standard requirement of fire prevention, fire alarm system, fire fighting equipment, basic fire fighting, life safety code and fire fighter safety, fire suppression system, emergency management, emergency plan and drill, evacuation, other disaster management such as hazardous material transportation, gas leak, explosion, and flood, incident command system

OCC64-352 อาชีวเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

Occupational medicine

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางด้านอาชีวเวชศาสตร์ หลักการวินิจฉัยโรค การซักประวัติ กลุ่มโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพ แนวทางการสอบสวนโรค หลักการประเมินการสูญเสีย

This course provides principles of occupational medicine, disease diagnosis, history taking, occupational and environmental disease groups, , surveillance.principle of assessment.

OCC64-353 บริการอาชีวอนามัย 2(1-3-4)

Occupational Health Services

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักการทางสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีวอนามัย กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริการอาชีวอนามัย หลักการ โครงสร้างของการจัดบริการอาชีวอนามัย ระบบประกันสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรของรัฐบาล หน่วยงานเอกชน องค์กรสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย การจัดการอาชีวอนามัยกลุ่มผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการและแรงงานนอกระบบ การปฐมพยาบาล การตรวจคัดกรองโรค การตรวจสมรรถภาพของผู้ประกอบอาชีพ การกำหนดรายการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยง แนวทางและกิจกรรมการจัดการอาชีวอนามัย

This course provides applying public health principles to occupational health, Laws and regulations related to occupational health services, Principles and structure of

สป.อว. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ หลักสตรีนแล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

occupational health service management, Health insurance system, Roles and duties of government organizations, private agencies, and international organizations related to occupational health, occupational health service provision, first aid, disease screening, occupational competency checkup, health checklist assignment based on risk factors, Guidelines and activities for organizing occupational health services among workers in the workplace and informal workers.

OCC64-354 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1

2(1-3-4)

Industrial Hygiene Practices I

รายวิชาบังคับก่อน : OCC64-348 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Prerequisite : OCC64-348 Principles of Industrial Hygiene

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการตรวจวัดและประเมินสิ่งคุกคามในสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้าน แสง เสียง ความร้อน และความสั่นสะเทือน การกำหนดกลยุทธ์ในการตรวจวัด การใช้โปรแกรมเพื่อจัดทำแผนผังการตรวจวัด ฝึกการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องมือ การแปลผลข้อมูลและเปรียบเทียบกับมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมการเขียนรายงานและเสนอแนะมาตรการป้องกันแก้ไขให้สภาพแวดล้อมการทำงานปลอดภัย

This course provides principles and techniques in industrial hygiene for sampling and monitoring light, noise, heat and vibration. The sampling strategies, using the program to create lay out for measurement, equipment and instrument practices, interpretation of results and comparison of relevant standards and laws, writing report and recommended the measurement for the workplace safety and health.

OCC64-355 การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย

2(2-0-4)

Management of Chemicals and Hazardous Substance

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี กฎหมายเกี่ยวกับสารเคมีและวัตถุอันตราย ประเภท และของเสียอันตราย และการจำแนกสารเคมีอันตรายสำหรับการจัดเก็บ มาตรการการปรับปรุงลักษณะของสถานที่จัดเก็บวัตถุอันตรายและมาตรการการป้องกัน วิธีการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตราย การรายงานความปลอดภัย การขนส่งวัตถุอันตรายและการจัดการของเสียอันตราย

This course provides knowledge about chemical safety information, laws regarding chemicals and hazardous substances, types and hazardous waste and classification of hazardous chemicals for storage, measures to improve the characteristics of hazardous substance storage locations and prevention measures, storage of dangerous substances and chemicals safety reporting hazardous material transportation, and hazardous waste management

OCC64-356 การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ

3(3-0-6)

ส.ป.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
Engineering Control and Ventilation

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทางวิศวกรรมเพื่อควบคุมการได้รับสัมผัสกับสิ่งคุกคามด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ หลักการพื้นฐานของการระบายอากาศ การออกแบบระบบระบายอากาศแบบเจือจางและแบบเฉพาะที่ เทคโนโลยีการทำความสะอาดอากาศ การตรวจทดสอบระบบระบายอากาศ มาตรฐานการระบายอากาศ และคุณภาพอากาศภายในอาคาร

This course provides process change engineering principles to control physical, chemical, and biological exposures basic principles of ventilation design dilution ventilation and local exhaust ventilation system, air cleaning technology, ventilation measurement, ventilation standards, and indoor air quality.

OCC64-357 หลักการบริหารและหลักเศรษฐศาสตร์ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)
Principles of Management and Economics in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารระบบสุขภาพของประเทศ การคิดอย่างเป็นระบบในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการและกิจกรรมทางการบริหาร การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ การวางแผน การเขียนและจัดทำโครงการ การจัดองค์กร การขึ้นนำ และการควบคุม หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อุปสงค์อุปทาน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรและต้นทุน และการวิเคราะห์และประเมินโครงการ

This course provides national health management system, systematic thinking in occupational health and safety, concepts of management in occupational health and safety, goal and objective designation, process and activities in management, planning, organizing, project preparation, leading, and controlling, principles of occupational health and safety economics, demand and supplies, financial plan, investment and return analysis, project feasibility analysis

OCC64-358 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2 2(1-3-4)
Industrial Hygiene Practices 2

รายวิชาบังคับก่อน : OCC64-354 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1 หรือเรียนควบคู่กับ
OCC64-354 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1

Prerequisite : OCC64-354 Industrial Hygiene Practices I or co-requisite
OCC64-354 Industrial Hygiene Practices I

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการประเมินการรับสัมผัสสารเคมีและการกำหนดกลยุทธ์การเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การปรับเทียบความถูกต้องของเครื่องมือ การเก็บตัวอย่างอนุภาคขนาดเล็กและอนุภาคทุกขนาดที่อาจสูดเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจได้ การใช้หลักการดูดซึมและดูดซับในการเก็บตัวอย่างก๊าซและไอระเหย และการเก็บตัวอย่างชีวภาพ ฝักการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องมือ การแปลผลข้อมูล

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

และเปรียบเทียบมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมการเขียนรายงานและเสนอแนะมาตรการป้องกัน
แก้ไขให้สภาพแวดล้อมการทำงานปลอดภัย

This course provides the principles of exposure assessment and sampling strategies in industrial hygiene for sampling and monitoring. Calibration, sampling for inhalable dust, respirable dust, absorption and adsorption method of gas and vapor and biological in the workplace. Equipment and instrument practices, interpretation of results and comparison of relevant standards and laws, writing report and recommended the measurement for the workplace safety and health.

OCC64-359 การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ

2(2-0-4)

Health Risk Management

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการและหลักการประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ แนวทางการประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐาน รูปแบบการประเมินความเสี่ยง การประเมินสิ่งคุกคามโดยใช้หลักการทางพิษวิทยาและระบาดวิทยา แบบจำลองการรับสัมผัส การประเมินการสัมผัสและการตอบสนอง การอธิบายลักษณะความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง โปรแกรมการป้องกันสุขภาพผู้ปฏิบัติงาน การรับรู้และการสื่อสารความเสี่ยงด้านสุขภาพ การตรวจสอบการประเมินและการจัดการความเสี่ยง เครื่องมือและเทคนิคในการประเมินตัวชี้วัดสุขภาพ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้การประเมินความเสี่ยงในอุตสาหกรรมและชุมชน

This course provides basic concepts and developments in health risk assessment and management organizing for risk assessment and management in compliance with the law and standard risk assessment models epidemiological and toxicological basis of hazard identification, exposure modelling, risk characterization, risk management economics of risk management, worker health protection program, risk perception and communication auditing risk assessment and management, health performance indicators, applications of risk assessment and management in industry and community.

OCC64-360 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง

3(3-0-6)

Risk Assessment and Management

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการประเมินความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิเคราะห์งานและวิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในการประเมินความเสี่ยง เทคนิคการชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยง ได้แก่ checklist, what if analysis, fault tree analysis, event tree analysis, failure mode and effects analysis, hazard and operability study การใช้แอปพลิเคชันในการประเมินการรั่วไหลของสารเคมี การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

This course provides principle of risk assessment, qualitative and quantitative risk assessment, legal and standard requirements of risk assessment, hazard identification and risk assessment techniques: checklist, what if analysis, fault tree analysis, event tree analysis, failure mode and effects analysis, hazard and operability study, ISO 45001 :Hazard/risk

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

assessment, using application to assess chemicals leakage, risk evaluation, risk perception and communication, risk control measures and their effectiveness.

OCC64-361 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ **2(2-0-4)**
Environment and Health Impact Assessment

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการจัดทำรายงานการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต หลักการเบื้องต้นในการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน เกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม

This course provides principles, processes and methods of environmental impact assessment on health, basic concept and processes of EIA, HIA and EHIA (Environmental Impact Assessment, Health Impact Assessment, Environment and Health Impact Assessment) report preparation, environmental study in aspect of physical and biological, human use value and quality of life value, principle of environmental measurement for preventing, solving and mitigating of environmental impacts, environmental monitoring of environmental impacts, community participation towards EIA, standards, criteria and indicators of environmental quality

OCC64-362 การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ **2(2-0-4)**
Cultural Safety and Health Management

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวทางในกรอบส่งเสริมการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กรอบแนวคิดการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ นิยามของวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดของวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพที่ดี ลักษณะการบริหารงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ การสร้างวัฒนธรรมเชิงป้องกัน กลยุทธ์การสร้างวัฒนธรรม และคุณลักษณะของวัฒนธรรมเชิงบวก โปรแกรมทางความปลอดภัยและสุขภาพเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การประเมินวัฒนธรรม กรณีศึกษา

This course provides principles and methodology in promotional framework for occupational safety and health convention national and global preventative safety and health culture definition of safety and health culture concept of safety culture and a theory of culture change characteristics of an effective safety and health culture management aspects of an effective safety culture creation of a prevention culture, culture-building strategy, key attributes of a positive safety and culture safety and health programs that support the safety and health Culture assessing health and safety culture cases study of safety culture change

OCC64-463 **สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว** **2(1-3-4)**
การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์และบูรณาการการบริหารงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ โปรแกรมการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน การนำเสนอผลการดำเนินงาน การบริหารการเปลี่ยนแปลง การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการกระบวนการเพื่อความปลอดภัย การจัดการผู้รับเหมาและระบบรักษาความปลอดภัย หลักการดำเนินงานเพื่อความต่อเนื่องทางธุรกิจ ข้อกำหนดและคำจำกัดความ การวิเคราะห์ผลกระทบทางธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ความต่อเนื่องทางธุรกิจ

This course provides application and integration of occupational health and safety management in organization, change management, negotiation, conflict management, process safety management, subcontractor and security management, principles and concepts of business continuity management, definition and specification of business continuity standard, analysis of impacts, strategy of business continuity management

OCC64-466 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(0-6-2)

Occupational Health and Safety Project

วิชาบังคับก่อน: OCC64-412 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Prerequisite: OCC64-412 Research Methods in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยประเด็นด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผ่านความเห็นชอบตามโครงการที่ร่างไว้ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและได้นำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ควบคุมโครงการ

This course is intended to study about research in public health related to occupational health and safety according to proposed research proposal in Research Methodology in Public Health, data collection, synthesizing, interpreting, writing and presentation of occupational health and safety project to examination committee.

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต

OCC64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

Pre-cooperative Education

รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ จริยธรรมในการทำงาน การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงานสหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and overseas. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of

organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

OCC64-491

สหกิจศึกษา 1

8(0-40-0)

Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา OCC64-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Conditions: For students who have received S grade from OCC64-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานจริงเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษา ตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การจัดทำโครงการสหกิจศึกษาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course provides real work academically and/or professionally as a full time staff member in the approved workplace in an area related to occupational Health and safety for 1 trimester but not less than 16 weeks, occupational health and safety project.

OCC64-492

สหกิจศึกษา 2

8(0-40-0)

Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา OCC64-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่านรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Conditions: For students who have received S grade from OCC64-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานจริงเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นเวลา 1 ภาคเรียนสหกิจศึกษา ตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การจัดทำโครงการสหกิจศึกษาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course provides real work academically and/or professionally as a full time staff member in the approved workplace in an area related to occupational Health and safety for 1 trimester but not less than 16 weeks, occupational health and safety project.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

OCC64-281 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม 2(2-0-4)

Social and Cultural Competency Practices

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม กิริยามารยาท จารีตของไทยและราชสำนักไทย ราชาศัพท์ ระดับภาษา สังคมพหุวัฒนธรรม ทักษะการเข้าสังคมสากล รวมถึงการติดต่อสื่อสารแบบเป็นทางการ และกึ่งทางการ

This course provides customs, cultures, etiquettes, tradition of Thailand and Thai royal court, royal words, multicultural society level of language, social skill practices, official and semi-official communication.

OCC64-282 คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)

Glossary of English Terms in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะและการสื่อความหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แหล่งข้อมูลการอ้างอิงคำศัพท์ในภาษาอังกฤษจากคู่มือหรือเว็บไซต์ อักษรย่อและตัวย่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง การอ่านทำความเข้าใจคำแนะนำและรายงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course provides vocabulary terms and expressions from subject areas related to occupational health and safety, a reference to some health and safety glossaries and terminology resources in English language manuals and websites, abbreviations and acronyms, guides and reports comprehension.

OCC64-283 ความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)

Career path in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ปรึกษาผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญด้านการยศาสตร์ วิศวกรป้องกันอัคคีภัย นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวัตถุอันตราย ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพและความปลอดภัยในโรงพยาบาล ผู้ตรวจประเมินระบบ ผู้ประกอบการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในระดับนานาชาติ การสำรวจความสนใจและการวางแผนการพัฒนาอาชีพ

This course provides careers in occupational health and safety: consultants, executives, ergonomist specialists, fire engineers, industrial hygienists, hazardous chemical specialists, hospital health and safety professionals system auditors occupational health and safety entrepreneurs international careers in occupational health and safety, individual interested in perusing career survey and planning.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- OCC64-284** **การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่องานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **2(2-0-4)**
Using of Office Programs for Occupational Health and Safety
รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และเทคนิคการใช้โปรแกรมสำนักงานพื้นฐานและขั้นสูง แนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การใช้ฟังก์ชัน และโปรแกรมเสริมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการทำงาน ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- This course provides principles and techniques for basic and advanced office programs guidelines for applying office application in occupational health and safety increased efficiency of using office program techniques using the function and additional programs to support any work in occupational health and safety.
- OCC64-285** **อาหารเพื่อชีวิต** **2(2-0-4)**
The Power of Food for Life
รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักความสมดุลของพลังงานสำหรับการลดน้ำหนักและการมีสุขภาพดี โดยศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและพลังงานของอาหารโดยเฉพาะ ผัก ผลไม้ ธัญพืช และ พืชตระกูลถั่ว การปรุงประกอบอาหารสำหรับการลดน้ำหนักและเสริมสร้างสุขภาพดี
- This course provides the principle of energy balance for weight loss and good health nutrition and energy of food especially fruits, vegetables, grains, and legumes cooking for healthy diet.
- OCC64-286** **การบริหารสมอง** **2(2-0-4)**
Brain Exercises
รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของสมองมนุษย์ กลไกประสาทและสุขภาพจิต นิยาม และหลักการการบริหารสมอง ประโยชน์การบริหารสมอง กิจกรรมการบริหารสมอง โปรแกรมการบริหารสมอง
- This course provides human brain function neural mechanism to mental health brain exercise definition and principle benefits of brain exercise brain exercise activities novel and complex neurobics program
- OCC64-381** **การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **2(2-0-4)**
English Communication in Occupational Health and Safety
รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อการใช้ภาษาอังกฤษที่สำคัญในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การอ่านทำความเข้าใจภาพ แผนภูมิ เอกสาร ข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี ป้ายสัญลักษณ์ แบบฟอร์ม รายงานที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การอ่านและฟังเพื่อความเข้าใจ การนำเสนอด้วยวาจา การอภิปราย การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และรายงาน
- This course provides language issues in occupational health and safety professional figures documents, safety data sheets, safety signs, forms and reports related to occupational health and safety, reading and listening comprehension, oral presentation and discussion on occupational health and safety related topics, email writing and report.

เมื่อวันที 3 ก.ค. 2564

OCC64-382 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2(0-4-2)
Sustianable Development Activities

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี และรูปแบบของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร กลยุทธ์การมีส่วนร่วมกับชุมชน จริยธรรมทางธุรกิจ กรอบการรายงานสากลและการสร้างองค์กรยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ กรณีสึกษาและการศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม

This course provides corporative social responsibility theory and model critical element of corporative social responsibility initiative social engagement strategies corporate ethics global sustainability and reporting initiative millennium development goal case studies and field trips issues on corporative social responsibility.

OCC64-383 เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)
Digital Technology in Occupational Health and Safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี การจัดการความปลอดภัยสมัยใหม่ ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ต กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำงานของอินเทอร์เน็ตทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์หรือเอไอและการประยุกต์ในอุตสาหกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันในพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

This course provides principles of digital technology management disruptive technology modern safety technology management risks and risk management of internet and social media daily life-related digital laws and social media responsibilities Internet of Things (IoT) Artificial Intelligence (AI) digital tools/application for improve Occupational Health and Safety Management

OCC64-384 จิตวิทยาการรู้คิดและพฤติกรรม 2(2-0-4)
Cogitive and Behavioral Psychology

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการรู้คิดทางจิตวิทยาของมนุษย์ การรับรู้ การใส่ใจ การจดจำ การเรียนรู้ การแสดงอารมณ์ การแก้ปัญหาและการใช้เหตุผล การบ่งชี้และลักษณะปัญหาทางพฤติกรรม แนวคิดจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม วิธีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

This course provides human cognitive psychological process, perception, attention, memory, learning, emotional expressing, problem solving and reasoning, identifying of undesirable behaviors, concept of cognitive behavioral therapy, methods in behavioral changes

OCC64-385 การวางแผนทางการเงิน 2(2-0-4)
Financial Planning

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม วัตถุประสงค์ ขอบเขต ความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน ขั้นตอนการวางแผนการเงิน การจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย การตั้งเป้าหมายในการใช้จ่ายเงิน การแปลงรายได้ให้เป็นทรัพย์สินทางการเงินและการตัดสินใจลงทุน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

This course provides definition , objectives, and scope of financial planing benefits of financial planing financial ratio financial planning process revenue and expense accounts personal financial goals financial asset and investment decisions

OCC64-386 ความปลอดภัยทางถนนและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน 2(2-0-4)
Road Safety and Crash Prevention

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายความปลอดภัยทางถนนระดับโลกและระดับชาติ สถานการณ์ความปลอดภัยทางถนนของโลกและของประเทศ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุทางถนน การวิเคราะห์และสอบสวนอุบัติเหตุทางถนน เทคโนโลยีความปลอดภัยทางถนน การขับขี่ปลอดภัย การจัดการความปลอดภัยทางถนนในสถานประกอบการ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา

This course provides global and National road safety policy, global and national situation of road safety, causes of road crashes, crash analysis and investigation, road safety and crash prevention technology, defensive driving, fleet road safety management, related standards and law, case studies

OCC64-481 การจำลองสหกิจศึกษาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)
Cooperative education simulation in occupational health and safety

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของการฝึกวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย สถานประกอบการในการฝึกวิชาชีพ การปฏิบัติงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ โครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การจัดทำรายงานปฏิบัติงานสหกิจศึกษา กรณีศึกษา

This course provides basic Knowledge of professional practice, Professional ethics in occupational health and safety, oranisations, occupational health and safety in an organisation, occupational health and safety project, co-opperative education report, case studies.

IMI62-101-123 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ 4(4-0-8)
AI and Data Analytics for Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูล; คำสำคัญเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์; วิธีการเรียนรู้ของเครื่อง; การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ; กระบวนการในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ; กรณีการนำปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการคาดการณ์อนาคตเพื่อสุขภาพ

Introduction to AI (Artificial Intelligent) and data analytics; AI Terms; Machine learning methods; Application of AI and data analytics for health; The process of applying AI and data analytics for health; The case of using AI and data analytics in predicting the future for health.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตบอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา),สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิตตภรณ์ มงคลแก่นทราย	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย), ม.มหิดล, 2553 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), ม.ธรรมศาสตร์, 2550	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ค)
2. อาจารย์ ดร.	นางจันจิรา มหาบุญ	Ph.D. (Aviation), University of New South Wales, 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), ม.เกษตรศาสตร์, 2547 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, ม.มหิดล, 2542	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำตัม	ส.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม), ม.สุโขทัยธรรมาธิราช, 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.วลัยลักษณ์, 2545	
4. อาจารย์	นางมุลลินท์ อินทรเหมือน	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), ม.เกษตรศาสตร์, 2551 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.วลัยลักษณ์, 2545	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริพร ด้านคชาธาร	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)ม.เกษตรศาสตร์, 2557 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), ม.ธรรมศาสตร์, 2552	

หมายเหตุ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร โดยเป็นศาสตร์ในกลุ่มสาขาวิชา (Field of education) เดียวกันตาม ISCED 2013

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.1.2 มีองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัยที่เพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่าง

เหมาะสม

4.1.3 มีความสามารถด้านเทคโนโลยี การสืบค้นและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

4.1.4 มีความคิดริเริ่ม ทำงานเป็นทีมได้ ปรับตัวได้เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ที่ กำลัง

เผชิญหน้า

4.1.5 สามารถในการวิเคราะห์ วางแผนและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับปัญหานั้น ๆ

4.1.6 สามารถเรียนรู้และพัฒนาองค์ความเพิ่มเติ่มที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง

4.1.7 มีทักษะการทำงานในบทบาทเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ในสถาน

ประกอบการจริง

4.1.8 มีการบูรณาการองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เหมาะสม

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

4.1.9 เสนอแนะแนวทางการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์ โดยนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ทำงาน ในสถานประกอบการเป็นเสมือนพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา ของสถานประกอบการนั้น ๆ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลารวม 8 เดือน ในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 ของปีการศึกษาที่ 4

การฝึกสหกิจ	กำหนดส่ง
1. แบบแจ้งรายละเอียดที่พักระหว่างปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่ 1 หลังเริ่มปฏิบัติงาน
2. แบบแจ้งรายละเอียดตำแหน่งงานและพนักงานที่ปรึกษา	สัปดาห์ที่ 3 หลังเริ่มปฏิบัติงาน
3. แบบแจ้งแผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	
4. แบบแจ้งโครงสร้างรายงานทางวิชาการ	
5. ส่งรายงานทางวิชาการให้พนักงานที่ปรึกษาแก้ไข อย่างน้อย 2 ครั้ง	
6. นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการ	สัปดาห์ที่ 32 (สัปดาห์สุดท้ายของการปฏิบัติงาน)
7. นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อหลักสูตร	ตามกำหนดของหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาศึกษาวิจัยประเด็นด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผ่านความเห็นชอบตามโครงการที่ร่างไว้ในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ควบคุมโครงการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1.1 นักศึกษาเลือกประเด็นหรือเรื่องที่สนใจเพื่อทำโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.1.2 สืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัยที่ได้ร่างไว้ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการสาธารณสุข

5.1.3 นักศึกษายื่นแบบเสนอโครงการ เพื่อให้ผู้ประสานงานและคณาจารย์ในหลักสูตร กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและคณะกรรมการสอบโครงร่าง

5.1.4 นำเสนอโครงร่างฯ ต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

5.1.5 ดำเนินการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (หากเกี่ยวข้อง)

5.1.6 ดำเนินการวิจัย

5.1.7 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย

5.1.8 นำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

5.1.9 ปรับแก้ และส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยพร้อมแนบบันทึกข้อมูล

5.1.10 เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังแสดงในแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.5.2 ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชา พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมหรือการพัฒนาโครงงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 ผู้ประสานงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในการพัฒนาโครงงาน ได้แก่ หัวข้อวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ และประสานงานกับศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดเตรียมอุปกรณ์ดังกล่าว

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินโครงงานโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า 3 คน ทำหน้าที่ประเมินโครงงานโครงการฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะทำให้ได้ผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระยะเวลาของการวิจัย

5.6.2 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัย นักศึกษาต้องจัดเตรียมรายงานผลการวิจัยและนำเสนอต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

5.6.3 เมื่อดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษาต้องปรับแก้และนำเสนอรายงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของรายงานการวิจัย

5.6.4 การประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D, F โดยนักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาอย่างมีจรรยาบรรณ	หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาอย่างมีจรรยาบรรณ โดยเริ่มต้นการในรายวิชาการคิดเชิงระบบและนำไปประยุกต์ใช้ในทุกรายวิชาของหลักสูตร การบรรยาย การมอบหมายงาน การเรียนรู้เชิงรุกโดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในหลายรูปแบบ หลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา การศึกษาคูงานในสถานการณ์จริงทั้งในรายวิชาและการฝึกสหกิจศึกษา
ภาวะความเป็นผู้นำและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดภาวะความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพดี จิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในทุกรายวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดีของคณาจารย์ การบรรยาย การมอบหมายงาน การเรียนรู้เชิงรุกโดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในหลายรูปแบบ หลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการทุกกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยตนเอง โดยอาจารย์มีหน้าที่ให้คำปรึกษา
ทักษะการสื่อสารโดยสร้างการมีส่วนร่วมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการมอบหมายงานในทุกรายวิชาของหลักสูตร เน้นทักษะสื่อสาร ผ่านการบรรยาย การมอบหมายงาน การเรียนรู้เชิงรุกโดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในหลายรูปแบบ และการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในสถานการณ์จริงทั้งในรายวิชาและการฝึกสหกิจศึกษา
ทักษะการทำงานเป็นทีมและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปประยุกต์ใช้ในทุกรายวิชาของหลักสูตร การบรรยาย การมอบหมายงาน การเรียนรู้เชิงรุกโดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในหลายรูปแบบ หลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในสถานการณ์จริงทั้งในรายวิชาและการฝึกสหกิจศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
1. คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ มี คุณธรรม ความกล้า	1) มีความเข้าใจในความ เป็นมนุษย์ทั้งของตนเอง และผู้อื่น 2) มีความรับผิดชอบ มี วินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตาม ขอบเขตของงานและการ ตรงต่อเวลา	1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3) อภิปรายประกอบสื่อ 4) อภิปรายกลุ่มย่อย

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
หาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	3) มีสำนึกสาธารณะ และ มีความเป็นพลเมืองที่ดี	2) การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและกิจกรรม 3) การโต้ตอบถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย 4) การนำเสนอโครงการ 5) ประเมินจากผลงาน สร้างสรรค์ร่วมกันของ นักศึกษา 6) ประเมินจากการมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้และการ ทำงาน 7) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและการ สะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection) 8) ดูพฤติกรรมในการเข้า เรียนความรับผิดชอบทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม	5) การเรียนรู้ผ่าน โครงการ 6) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) 7) การจัดการความรู้ (Knowledge Management) 8) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) 9) สุนทรียสนทนา (Dial) 10) การเรียนรู้ผ่านการ ทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning 11) ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 12) การเข้าเรียน การตรง ต่อเวลาในการส่งงาน
2. ความรู้ มีความรอบรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การดำเนินชีวิตใน สังคม	1) มีความรู้ในศาสตร์ของ รายวิชา 2) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ ต่าง ๆ เข้ากับการดำเนิน ชีวิต 3) แสวงหาความรู้ตลอด ชีวิต	1) การสอบปรนัยและ อัตนัย 2) การประเมินผลรายงาน กลุ่มและรายงานย่อย 3) การอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น 4) ประเมินผลเนื้อหา การ สอบอัตนัยและปรนัย 5) การประเมินผลงาน และการสร้างสรรค์ผลงาน 6) ประเมินกระบวนการ เรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้แบบกลุ่ม ย่อย 7) การนำเสนองาน	1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3) อภิปรายประกอบสื่อ 4) อภิปรายกลุ่มย่อย 5) วิทยากรพิเศษ 6) นิทรรศการทางศิลปะ แขนงต่าง ๆ 7) การใช้สื่อประกอบการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 8) การอบรมเชิง ปฏิบัติการ 9) การอภิปรายกลุ่ม 10) การทำงานในชั้นเรียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นข้อบ ุคลากรแล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
		8) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม 9) การโต้ตอบ ถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
3. ทักษะทาง ปัญญา สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจรรณญาณ และมี เหตุผล	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้ 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1) การสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2) การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 4) การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน 5) การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย 6) การนำเสนองาน (Presentation)	1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างการศึกษา 3) อภิปรายรายกลุ่มย่อย 4) กิจกรรมกลุ่ม (Group Process) 5) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) 6) การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมกัน 7) อภิปรายประกอบสื่อ
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม	1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีคุณภาพ 3) วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม	1) การโต้ตอบถกเถียง และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	1) อภิปรายกลุ่ม 2) ทำรายงานกลุ่ม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถสื่อสาร ใช้ สถิติ/คณิตศาสตร์	1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม 2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation) 2) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองาน	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส.อ.ว. ปรับปรุงการให้คะแนนเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ด้าน	มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน
เพื่อทำความเข้าใจ ข้อมูล และใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้	อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 3) มีทักษะพื้นฐานและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน	3) ประเมินความสามารถ จากการใช้สื่อในการ นำเสนอ 4) การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน	3) การเรียนรู้ผ่านการ ทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการ สร้างสรรค์งานศิลปะ ร่วมกัน 4) การมอบหมายการทำ รายงานกลุ่ม และรายงาน เดี่ยว 5) การแนะนำแหล่งข้อมูล เบื้องต้น 6) การสอนใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) เคารพกฎระเบียบของสังคม และมีสำนึกสาธารณะ
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ในการเรียน ผ่านการบรรยาย ยกตัวอย่างกรณี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) กำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการเข้าเรียนและการส่งงานที่มอบหมายต่าง ๆ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สอดแทรกการเรียน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษาและการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และข้อบังคับต่าง ๆ
- 2) ประเมินพฤติกรรมการเรียน กระบวนการทำงาน และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) ประเมินจากเนื้อหางานที่ได้รับมอบหมายทางจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรที่อย่างถูกต้อง

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- 2) มีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องตามศาสตร์
- 3) มีความรู้ปฏิบัติเพื่อไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ทำงานในชั้นเรียน
- 2) จัดกระบวนการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning เป็นต้น
- 3) การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการ และชุมชน
- 4) การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 7) การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย
- 2) รายงานการกลุ่มและรายงานบุคคล
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินกระบวนการเรียนรู้
- 5) การนำเสนองาน
- 6) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น คัดวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล
- 2) สามารถวางแผนและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ
- 3) การฝึกปฏิบัติงานจริง
- 4) การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม
- 5) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงภาคสนาม
- 6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 7) การเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ
- 8) การจัดสัมมนา
- 9) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ

สป.อว. รับผิดชอบต่อให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- 10) การมอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 11) การนำเสนองาน
- 12) การสะท้อนคิดเหตุการณ์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ความพร้อมในการเรียนรู้
- 2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้
- 3) การวัดพัฒนาการการเรียนรู้ โดยการประเมินเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนรู้
- 4) รายงานการกลุ่มและรายงานบุคคล
- 5) การสอบปากเปล่า
- 6) การสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย
- 7) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 8) การนำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ สัมมาคารวะ และกาลเทศะ
- 3) วางแผนและรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ชุมชม ซึ่งนักศึกษาสามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนร่วมงานต่าง ๆ เช่น กลุ่มสหสาขาวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุย และให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ
- 4) การทำรายงานกลุ่ม

4.3 ยุทธศาสตร์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน

- 1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
- 3) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) ความสำเร็จของงานกลุ่มได้รับมอบหมาย
- 5) พฤติกรรมการเรียนและการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นภาษาอังกฤษ
- 2) จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด้วยตนเองที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ
- 3) จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ และการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) กำหนดให้มีการนำเสนองานในชั้นเรียน/การนำเสนอในชุมชน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียนและการปฏิบัติ
- 2) ประเมินทักษะการใช้สารสนเทศ เช่น การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายและความถูกต้องทางวิชาการ

6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถประเมินและให้คำแนะนำการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค
- 2) สามารถสำรวจ วางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลเพื่อพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมเชิงป้องกันอย่างเป็นองค์รวม

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning ให้นักศึกษาวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุขในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติกับประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ และชุมชน

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) การสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย
- 2) รายงานการกลุ่มและรายงานบุคคล
- 3) การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินกระบวนการเรียนรู้
- 5) การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

สป.อว. รับผิดชอบต่อการใช้ความลับข้อมูลนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน [ให้ระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยรูปแบบต่าง ๆ]
1.อธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ข้อสอบปรนัย อัตนัย การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เจตคติ (กระบวนการเรียนรู้) การสอบปฏิบัติ การนำเสนอ รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย ปฏิบัติการ การใช้โครงการเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
2.ประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	ข้อสอบปรนัย อัตนัย กระบวนการกลุ่ม การสอบปากเปล่า สอบปฏิบัติการ รายงาน นำเสนอ	บรรยาย ปฏิบัติการ การใช้โครงการเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
3.ประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ	ข้อสอบปรนัย อัตนัย การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เจตคติ (กระบวนการเรียนรู้) การสอบปฏิบัติ การนำเสนอ รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย ปฏิบัติการ การใช้โครงการเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
4.จัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน	ข้อสอบปรนัย อัตนัย การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เจตคติ (กระบวนการเรียนรู้) การสอบปฏิบัติ การนำเสนอ รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย ปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนและสถานประกอบการเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์
5.ประเมินและจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน	ข้อสอบปรนัย อัตนัย กระบวนการกลุ่ม การสอบปากเปล่า สอบปฏิบัติการ รายงาน นำเสนอ	บรรยาย ปฏิบัติการ การใช้โครงการเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
6.สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยโดย สื่อสาร จูงใจ และให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารและผู้ประกอบอาชีพ	การนำเสนอ เพื่อนประเมินเพื่อน การนำเสนอ การเขียนรายงาน	การเป็นแบบอย่างที่ดี บรรยาย ปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนและสถาน

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน [ให้ระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยรูปแบบต่าง ๆ]
		ประกอบการเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์
7. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อม	ข้อสอบปรนัย อัตนัย การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เจตคติ (กระบวนการเรียนรู้) การสอบปฏิบัติ การนำเสนอ รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย ปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนและสถานประกอบการเป็นฐาน
8. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การนำเสนอ เพื่อนประเมินเพื่อน การนำเสนอ การเขียนรายงาน การมอบหมายงาน	การเป็นแบบอย่างที่ดี บรรยาย ปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนและสถานประกอบการเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์
9. มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จิตสาธารณะ และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	การนำเสนอ เพื่อนประเมินเพื่อน การนำเสนอ การเขียนรายงาน การมอบหมายงาน	การเป็นแบบอย่างที่ดี บรรยาย ปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน กรณีศึกษา การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนและสถานประกอบการเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ความสอดคล้องระหว่างการพัฒนาผลการเรียนรู้ (TQF) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) เพื่อกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตตามระดับชั้นการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy)

PLOs	Outcome statment	Specific	Generic	Taxonomy	TQF (6 Domain)
1	อธิบายหลักการและทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	x		Cognitive Domain (Understanding)	2
2	ประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	x		Cognitive Domain (Evaluation)	5
3	ประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติ และนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ	x		Cognitive Domain (Evaluation)	5
4	จัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน	x		Cognitive Domain (Evaluation)	3
5	ประเมินและจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน	x		Cognitive Domain (Evaluation)	3
6	สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยโดย สื่อสาร จูงใจและให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารและผู้ประกอบอาชีพ	x		Cognitive Domain (Creating)	3
7	พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม		x	Cognitive Domain (Creating)	3

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

PLOs	Outcome statement	Specific	Generic	Taxonomy	TQF (6 Domain)
8	มีภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น		x	Affective Domain (Valuing)	1
9	มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จิตสาธารณะ และปรับตัวเท่าทันต่อสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง		x	Psychomotor Domain (Adaptation)	4

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. วิชาภาษา															
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●		●
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา		●		●	●	●		○	○	●	○	○	●		○
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		○
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	○			●	○	○	●
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	○	●	●	○			○	●	●	○
3. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			●	●	○	●
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●	●	○	●	●	○	●	●	○			●	●	○	●
GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
4. วิชาสหศาสตร์															
GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ		●		●	○		●	●	○			●	●	○	○
GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	○	●	○	●	●		○	●	○	●	○	○		○	●
GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	○	○	○	●	●		○	●	○	●	○	○		○	●
GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	6. ทักษะวิชาชีพ	
	PLO8 (Va)	PLO1 (Un)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)	PLO7 (Cr)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ										
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์										
CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●		
CHM61-106 เคมีพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●		●		
CHM61-110 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	●	●	●	●	●	●		●		
CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●		●		
BIO61-101 หลักชีววิทยา 1	●	●	●	●	●	●	●	●		
BIO61-102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	●	●	●	●	●	●		●		
OCC64-204 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●		
PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	●	●	●	●	●	●		●		
PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	●	●	●	●	●		●		
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์										
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●		●		
MAT61-108 คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	●	●	●	●	●	●		●		
1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข										
OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	●	●						●	●	
OCC64-202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข		●						●		
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข										
CPH64-101 การสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	●	●	●	●		●	●	●		
OCC64-111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ENH64-111 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	●	●	●	●		●	●	●	●	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	6. ทักษะวิชาชีพ	
	PLO8 (Va)	PLO1 (Un)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)	PLO7 (Cr)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)
CHP64-206 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●					
ENH64-214 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	●	●	●	●	●					
ENH64-212 ชีวสถิติ	●	●	●	●	●			●		
ENH64-311 ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	●	●	●	●	●			●		
CPH64-207 การปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น	●	●	●	●	●					
OCC64-412 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OCC64-413 บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้าง ชุมชนสุขภาพดี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา										
OCC64-241 บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	●	○				●	●	●	●	
OCC64-242 จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	●	●				●	●	●	○	○
OCC64-243 วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	●	●				●	●	●		●
OCC64-244 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ	●	●				●	●	●	●	●
OCC64-245 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	○	●				●	●	●	●	●
OCC64-246 หลักความปลอดภัยในการทำงาน	○	●				●		●	●	●
OCC64-347 พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม		●		●				●	●	●
OCC64-348 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	○	●		●		●	●	○	●	○
OCC64-349 การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน		●	●	●	●			●	●	●
OCC64-350 เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	○	●	●	○	●			●		●
OCC64-351 การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน		●		●			●			●
OCC64-352 อาชีวเวชศาสตร์									●	●

สรุปย่อ: รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	6. ทักษะวิชาชีพ	
	PLO8 (Va)	PLO1 (Un)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)	PLO7 (Cr)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)
OCC64-353 บริการอาชีวอนามัย		●	●	●				●	●	●
OCC64-354 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1	●			●		○	●	●	●	●
OCC64-355 การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	○	○		●				●	●	●
OCC64-356 การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ	●	○		●					●	●
OCC64-357 หลักการบริหารและหลักเศรษฐศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	○	●						●		●
OCC64-358 ปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2	●			●		○	●	●	●	●
OCC64-359 การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	○	●		●				●		
OCC64-360 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	●		●	●	●	●		●		●
OCC64-361 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	●	●	●		●			●	●	●
OCC64-362 การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ	●			●	●	●	●	●		
OCC64-463 การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในอุตสาหกรรมและบริการ	●	●				●	●	●	●	●
OCC64-464 มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	○	●			○	●	●	○	○	●
OCC64-465 การบูรณาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และความต่อเนื่องทางธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
OCC64-466 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา										
OCC64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1						●	●	●		
OCC64-491 สหกิจศึกษา 1	●					○	○	○	●	●
OCC64-492 สหกิจศึกษา 2	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
5) เลือกเสรี										

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้ สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	6. ทักษะวิชาชีพ	
	PLO8 (Va)	PLO1 (Un)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)	PLO7 (Cr)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)
OCC64-281 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม	●	●			●	●	●			
OCC64-282 คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงาน อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●	●				●	○			●
OCC64-283 ความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●	●				●	○		●	
OCC64-284 การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่องานอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย		●					●	●		
OCC64-285 อาหารเพื่อชีวิต		●					○			
OCC64-286 การบริหารสมอง		●					○			
OCC64-381 การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย		●					○			
OCC64-382 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●				●	●	●			
OCC64-383 เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●				●	●	●			
OCC64-384 จิตวิทยาการรู้คิดและพฤติกรรม							●	●		
OCC64-385 การวางแผนทางการเงิน		●					●			
OCC64-386 ความปลอดภัยทางถนนและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน		●						●		
OCC64-481 การจำลองสหกิจศึกษาอาชีพอนามัย และความปลอดภัย	●	○			●	●	●	●	○	○
IMI62-101-123 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ		○				○				

ส.บ.ย.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมายเหตุ หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)								
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1 (Un)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO7 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป														
1. วิชาภาษา														
1	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓								✓	✓
2	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	✓		✓								✓	✓
3	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	2(2-0-4)	✓		✓								✓	✓
4	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	2(2-0-4)	✓		✓								✓	✓
5	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	4(4-0-8)	✓		✓								✓	✓
6	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	✓		✓								✓	✓
7	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)	✓		✓								✓	✓
2. วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
8	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)	✓		✓								✓	✓
9	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	3(3-0-6)	✓		✓								✓	✓
3. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
10	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓								✓	✓
11	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	3(2-2-5)	✓	✓	✓								✓	✓
12	GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)	✓	✓	✓								✓	✓
4. วิชาสหศาสตร์														
13	GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	✓		✓								✓	✓

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)								
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1 (Un)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO7 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)
14	GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	✓	✓	✓								✓	✓
15	GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	✓	✓	✓								✓	✓
16	GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	2(2-0-4)	✓		✓								✓	✓
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ														
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์														
1	BIO61-101 หลักชีววิทยา 1	4(4-0-8)	✓		✓	✓								✓
2	BIO61-102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-2)		✓	✓	✓								
3	CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)		✓	✓	✓								
4	CHM61-106 เคมีพื้นฐาน	4(4-0-8)	✓		✓	✓								
5	CHM61-110 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)		✓	✓	✓								
6	CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	2(2-0-4)	✓		✓	✓								
7	PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-2)		✓	✓	✓								
8	PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)	✓		✓	✓								
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์														
9	MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)			✓	✓								
10	MAT61-108 คณิตศาสตร์สำหรับสาธารณสุขศาสตร์	4(4-0-8)	✓		✓	✓								
1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข														
11	OCC64 – 201 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์สำหรับสาธารณสุข	4(3-3-8)	✓	✓	✓	✓								✓
12	OCC64 – 202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	✓		✓	✓								✓
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข														
13	CPH64 –111 การสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	2(2-0-4)	✓		✓					✓		✓	✓	✓
14	OCC64-111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	ENH64-111 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	2(2-0-4)	✓		✓	✓			✓					
16	CPH64 -206 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	✓		✓	✓								
17	ENH64 – 214 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)	✓	✓	✓	✓								
18	ENH64 – 212 ชีวสถิติ	4(4-0-8)	✓		✓	✓								

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)								
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1 (Un)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO7 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)
19	ENH64-311 ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)	✓		✓	✓								
20	CPH64-207 การปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)	✓	✓	✓	✓								
21	OCC64-412 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
22	OCC64-413 บูรณาการงานบริการด้านอาชีวอนามัยเพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี	4(1-6-5)	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา														
23	OCC64-241 บุคลิกภาพและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓
24	OCC64-242 จิตวิทยาและการสร้างภาวะผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓		✓						✓		✓	✓
25	OCC64-243 วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓							✓	✓
26	OCC64-244 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการ	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓
27	OCC64-245 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
28	OCC64-246 หลักความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
29	OCC64-347 พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	✓	✓	✓	✓				✓		✓		✓
30	OCC64-348 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
31	OCC64-349 การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	2(1-3-4)	✓		✓		✓	✓	✓	✓				
32	OCC64-350 เทคโนโลยีความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
33	OCC64-351 การป้องกันอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
34	OCC64-352 อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
35	OCC64-353 บริการอาชีวอนามัย	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)								
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1 (Un)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO7 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)
36	OCC64-354 ปฏิบัติการสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	OCC64-355 การจัดการสารเคมีและของเสีย อันตราย	2(2-0-4)	✓		✓			✓		✓		✓		
38	OCC64-356 การควบคุมทางวิศวกรรมและ การระบายอากาศ	3(3-0-6)	✓		✓		✓	✓		✓			✓	
39	OCC64-357 หลักการบริหารและหลัก เศรษฐศาสตร์อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)	✓		✓	✓						✓		
40	OCC64-358 ปฏิบัติการสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม 2	2(1-3-4)	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	OCC64-359 การจัดการความเสี่ยงด้าน สุขภาพ	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			
42	OCC64-360 การประเมินและการจัดการความ เสี่ยง	3(3-0-6)	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
43	OCC64-361 การประเมินผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
44	OCC64-362 การบริหารวัฒนธรรมความ ปลอดภัยและสุขภาพ	2(2-0-4)	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
45	OCC64-463 การประยุกต์กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในอุตสาหกรรมและบริการ	2(1-3-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
46	OCC64-464 มาตรฐานอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
47	OCC64-465 การบูรณาการบริหารงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยและความ ต่อเนื่องทางธุรกิจ	2(1-3-4)	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
48	OCC64-465 โครงการอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2(0-6-2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49	OCC64-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1	1(0-2-1)		✓	✓							✓	✓	✓
50	OCC64-491 สหกิจศึกษา 1	8(0-40-0)		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
51	OCC64-492 สหกิจศึกษา 2	8(0-40-0)		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ส.ป.อ. รับทราบกรให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)								
		Credit	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	PLO1 (Un)	PLO2 (Ev)	PLO3 (Ev)	PLO4 (Ev)	PLO5 (Ev)	PLO6 (Cr)	PLO7 (Cr)	PLO8 (Va)	PLO9 (Ad)
5) เลือกเสรี														
52	OCC64-281 การพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและวัฒนธรรม	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓
53	OCC64-282 คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓		✓	✓		✓					✓	
54	OCC64-283 ความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓		✓	✓	✓						✓	
55	OCC64-284 โปรแกรมสำนักงานเพื่องานอาชีวอนามัย	2(2-0-4)	✓		✓	✓						✓		✓
56	OCC64-285 อาหารเพื่อชีวิต	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓								
57	OCC64-286 การบริหารสมอง	2(2-0-4)	✓		✓	✓								
58	OCC64-381 การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓		✓	✓								
59	OCC64-382 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2(2-0-4)	✓		✓						✓		✓	✓
60	OCC64-383 เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓		✓						✓		✓	✓
61	OCC64-384 จิตวิทยาการรู้คิดและพฤติกรรม	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓						✓		✓
62	OCC64-385 การวางแผนทางการเงิน	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓								✓
63	OCC64-386 ความปลอดภัยทางถนนและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน	2(2-0-4)	✓	✓	✓	✓						✓		
64	OCC64-481 การจำลองสหกิจศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้

Un : Understanding Ap : Applying

An : Analyzing

Ev : Evaluating

Cr : Creating

Va : Valuing

Ad : Adaptation

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 6 ด้านโดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชามีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ทุกรายวิชามีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร อย่างมคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 มีตรวจสอบได้ เที่ยงตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ

มคอ.5 และ มคอ.6

1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดความถูกต้องของ มคอ. 5 มคอ.6
2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ส่งมคอ. 5 มคอ.6 ที่ประธานหลักสูตรฯเพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินการส่งจากผู้สอนในทุกรายวิชา
3. ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถส่งมคอ. 5 ได้ตามกำหนดและประธานหลักสูตรได้มีการติดตาม ทวงถามอย่างน้อย 3 ครั้งเพื่อดำเนินการต่อไป

มคอ.7

1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดความถูกต้องของ มคอ. 7
2. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ. 7 ของหลักสูตร
3. กำหนดการจัดประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. 7
4. จัดส่งให้สำนักวิชาภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้มีสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ดังนี้
 - 1.สาขาวิชาสาขาวิชา/กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนด อย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง
 - 2.ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ
 - 3.เตรียมความพร้อมนักศึกษาในสาขาวิชา
 - 4.ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการผลิตบัณฑิต
 - 5.พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้น ตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ
 - 6.ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ

7. ผู้ทรงคุณวุฒิ-ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ
8. สาขาวิชา/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามที่คุณทรงแนะนำ
9. คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ พิจารณา
10. จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้
11. ผลิตข้อสอบ
12. สอบประมวลความรู้ของสาขาอาชีพอื่นมาด้วย
13. ตรวจสอบข้อสอบ
14. วิเคราะห์ข้อสอบ
15. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพิจารณา
16. ปรับปรุงข้อสอบและคลังข้อสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2562

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัย และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์จัด ซึ่งประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.3 ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 1.1.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสเรียนรู้เทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้แก่ Problem Based Learning, Community Based Learning, Case Based Learning เป็นต้น

2.1.3 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการประเมินผลการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาตามรายละเอียด ของรายวิชา (Course Specification)

2.1.4 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม ศึกษาดูงานหรือฝึกปฏิบัติทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและบริการสังคม

2.2.3 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2.4 สนับสนุนให้มีการขอทุนทำวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) การประเมินความสอดคล้องของกฎหมาย มาตรฐาน ข้อบังคับระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ
- 2) การประเมินความเสี่ยงและเสนอแนะมาตรการความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน
- 3) การประเมินและจัดการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานและใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 4) การให้คำแนะนำจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงาน โดยหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5) การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน
- 6) ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร จิตสาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเท่าทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานได้
- 7) บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ตามแผนการรับนักศึกษา 60 คน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เป็นผู้ที่มั่งกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์

● ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

1. หลักสูตรพิจารณา จำนวนรับนักศึกษา ตาม มคอ. 2 ของหลักสูตร ทรัพยากรที่รองรับและความต้องการของตลาดแรงงาน เสนอผ่านผู้บริหารของสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

2. หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การรับ และคุณสมบัติของผู้สมัคร และแจ้งผ่านระบบ ศูนย์บริการการศึกษา (ศบศ.) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกาศจำนวน และเกณฑ์การรับนักศึกษาแต่ละรอบตามที่กำหนด
3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านระบบ ศบศ. ระบบการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ระบบการสื่อสารออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมต่าง ๆ
4. หลักสูตร คัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด แจ้งผลผู้ผ่านการคัดเลือกผ่านระบบการรับนักศึกษาของ ศบศ.
5. นักศึกษามารายงานตัวเป็นนักศึกษา กำหนดกิจกรรมก่อนเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะสังคม การปรับตัว
6. ทบทวนเกณฑ์การรับนักศึกษาและกลไกการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยคณะกรรมการผลิตบัณฑิต เสนอผ่านคณะกรรมการสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการกำหนดการรับนักศึกษาในปีต่อไป

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

1. มีการเตรียมความพร้อม/การจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาแรกเข้าระดับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งคณะกรรมการและประชุมการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา และการกำหนดนโยบายการดูแลนักศึกษาให้ “เก่ง ดี มีสุข” มีกิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แนะนำระบบการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยและระบบการสนับสนุนการเรียน การสอนการใช้ชีวิตของนักศึกษา และระบบการดูแลนักศึกษา การสอบ placement test เพื่อประเมินผลก่อนเรียน

2. มีการเตรียมความพร้อมในระดับสำนักวิชาและหลักสูตร โดยสำนักวิชามีการจัดตั้งคณะกรรมการผลิตบัณฑิต กิจกรรมนักศึกษา และในหลักสูตรผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร พิจารณาประเด็นการเตรียมความพร้อมเพื่อลดอัตราการตกออกของนักศึกษาแรกเข้าจากสาเหตุด้านผลการเรียน

3. นโยบายมหาวิทยาลัย มีการกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการให้คำปรึกษาและการดูแลนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีแนวทางในการดูแลนักศึกษา ทั้งนี้ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาที่ดูแลต้องอยู่ในจำนวนที่เหมาะสม

4. มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบการดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยจัดศูนย์ Smart and smile center เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษานักศึกษา และแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการเรียนและระดับความสุขของนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาปี 1

5. มหาวิทยาลัยมีจัดคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเก่ง ดี มีสุข เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ในการคัดกรองหรือดูแลนักศึกษา ประกอบด้วยหมวดโรคทางกาย หมวดโรค/ภาวะทางจิตเวช หมวดความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา หมวดเศรษฐกิจ หมวดปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียน

สป.อ.ร. รับทราบการให้วีซีดีเห็นข้อบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับสำนักวิชาและสาขาวิชา

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา จัดทำคู่มือนักศึกษา และดำเนินการตามระบบและกลไกของสำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) คณบดี หัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการตามระบบของ หลักสูตรฯ และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง

2) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และรายชื่อ นักศึกษาในที่ปรึกษาตามระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3) อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ วิธีการจัดการข้อมูลด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และมคอ.2 และปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการชี้แจงช่องทางการติดต่อ ข้อตกลงร่วม และข้อปฏิบัติในการเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการชี้แจงแผนการเรียน การเข้าระบบทะเบียนนักศึกษาและแนวปฏิบัติ ในการลงทะเบียนเรียน ระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญ เช่น การคงสภาพนักศึกษา สถานะรอพินิจ และการพ้น สภาพนักศึกษา

6) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการติดตามผลการลงทะเบียนเรียน และผลการสอบกลางภาคในสัปดาห์ ที่ 7 ของภาคการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ นักศึกษาที่ถูกจำแนกสภาพรอพินิจ และนักศึกษาที่มีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 พร้อมทั้งให้คำแนะนำเรื่องการปรับตัวและกระบวนการเรียน

7) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการนัดหมายนักศึกษาเพื่อวางแผนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า และให้ คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ของภาคการศึกษาถัดไป โดยดำเนินการในสัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษา

8) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการดำเนินงานตามระบบการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ เช่น การพบนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำตัวและทำความรู้จักระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและ นักศึกษาใหม่ ตรวจสอบผลการเรียน สถานะสภาพนักศึกษา และผลการลงทะเบียนล่วงหน้า รวมถึงการให้ คำแนะนำและดำเนินการแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดความผิดปกติในด้านผลการเรียนของนักศึกษา

9) ติดตามและประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยนักศึกษา และคณะกรรมการสำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ การบริหารจัดการทางวิชาชีพด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นการ เรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติจริง มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และปรับตัวให้เท่าทันต่อสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อัตราการตกลอกของนักศึกษาลดลง และการจบตามแผน เพิ่มขึ้น มีการปรับตัว

นักศึกษาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ สู้งาน เก่งด้านปฏิบัติ นักศึกษาที่ผ่านสหกิจศึกษามีความ พร้อมในการทำงานจริง และอัตราการได้งานสูง **จากวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งาน**

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา แนวโน้มของการได้งานทำของบัณฑิตหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเมื่อจบการศึกษาออกไปแล้วจะหางานทำได้ง่าย เนื่องจากบัณฑิตส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.27) จะประกอบอาชีพในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ หรือ จป.วิชาชีพ ซึ่งในปัจจุบันเป็นสาขาวิชาชีพที่กำลังขาดแคลน ประกอบกับกฎหมายของกระทรวงแรงงาน ได้กำหนดให้สถานประกอบการที่มีจำนวนลูกจ้างตั้งแต่ 100 คน ขึ้นไป จะต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ปฏิบัติงานประจำในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 คน (พระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 และกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549)

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คนตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของหลักสูตร
- อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่น้อยกว่า 8:1

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน
- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

1) การรับอาจารย์

1.1 หลักสูตรจัดทำอัตรากำลังในระยะ 3 ปี ในการรับอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแผนจำนวนรับนักศึกษาและภาระงานของอาจารย์ เพื่อกำหนดอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในอัตราส่วน 8:1 และพิจารณากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อเสนอขออนุมัติอัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

1.2 เมื่อส่วนวางแผนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติอัตรากำลัง ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจะทำหน้าที่ประสานงานกับสำนักวิชา เพื่อให้สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดคุณสมบัติเสนอพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ตามลำดับ หลังจากนั้นสำนักวิชาจะส่งข้อมูลการรับสมัครเพื่อให้ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือก บรรจุ และพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำตามระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการสรรหา การเลือกสรร การคัดเลือก และการทดลองงาน พ.ศ. 2535

1.3 สาขาวิชาและสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครอาจารย์เชิงรุก ผ่านสื่อออนไลน์ และพบผู้ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์โดยตรงต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ

1.4 หลังจากปิดประกาศรับสมัคร ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจะส่งใบสมัครจากผู้สมัครมายังสำนักวิชา เพื่อให้สาขาวิชาได้ดำเนินการคัดเลือกใบสมัครในเบื้องต้นตามคุณสมบัติที่ได้ประกาศ นำเสนอต่อ

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อพิจารณา พร้อมกับกำหนดกรรมการสัมภาษณ์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์จากทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชาฯ โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการมีหัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน เป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือกร่วมกับคณบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอธิการบดี

1.5 ส่วนทรัพยากรมนุษย์จะเป็นผู้นัดหมาย การสอบสัมภาษณ์คัดเลือก หากผ่านการพิจารณา ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจะทำการประสานงานเพื่อการว่าจ้างและบรรจุ โดยประกาศผลทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและ แจ้งยืนยันกับผู้ผ่านการคัดเลือกและแจ้งหลักสูตรให้จัดทำกรอบภาระงานรวมถึงตกลงวันเริ่มปฏิบัติงานกับผู้ผ่านการคัดเลือก

1.6 กรณีรับโอนย้ายอาจารย์จากภายในสำนักวิชาฯ หรือภายในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาฯ ทำการพิจารณาความขาดแคลน คุณสมบัติของอาจารย์ และความสอดคล้องกับตำแหน่งที่ต้องการ จากนั้นจึงเสนอเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมสาขาวิชาฯ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เข้าขออนุมัติการรับและแต่งตั้งอาจารย์

2) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีแนวทางในการแต่งตั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ แจ้งลาออก ลาศึกษาต่อ หรือออกจากความเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยสาเหตุอื่นๆ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการวางแผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทดแทนในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะประชุมสาขาวิชาฯ ร่วมกันเพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง

2.3 หัวหน้าสาขาวิชาฯ ทำการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ต่อคณะกรรมการสำนักวิชาฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

2.4 คณบดีสำนักวิชาฯ ดำเนินการแจ้งชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและดำเนินการแต่งตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

2.5 เมื่อมีการบรรจุเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย สำนักวิชาฯ จะจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงในการดูแลให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่เป็นเวลา 1 ปี ในเรื่องการจัดการเรียน การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การตกลงภาระงาน/การกรอกภาระงาน บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา และหน้าที่ตามพันธกิจอื่นๆ นอกจากนี้สำนักวิชาฯ ร่วมกับสาขาวิชาฯ จะจัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในประเด็นที่จำเป็น ได้แก่ ภาระงานด้านต่างๆ ความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนและเตรียมพร้อมอาจารย์ใหม่ เป็นต้น

4.2 คุณภาพอาจารย์

คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการต่อเนื่อง มีการพัฒนาคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตร คงอยู่ปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามอัตรากำลังของอาจารย์เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564) ออกแบบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อป้องกัน ควบคุม ดูแล สุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในบริบทที่ เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร 3 หมวดหลัก ได้แก่ หมวด ศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสารรายวิชาเป็น 6 กลุ่มหลักในวิชาชีพ ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย 2) กลุ่มวิชาความปลอดภัย 3) กลุ่มวิชาวิศวกรรม เทคโนโลยีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4) กลุ่มวิชากฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5) กลุ่มวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 6) กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 7) สิ่งแวดล้อม 8) การบริหารอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง ปี 2562) มีระบบกลไก โดยวางระบบผู้สอนตั้งแต่การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังตามกรอบภาระงานในแต่ละกลุ่ม สารวิชา กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ และผ่านกระบวนการคัดเลือกเพื่อสอบเข้ารับบรรจุตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของปีการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ และภาระงานที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน ทางหลักสูตรมีระบบและกลไกการพิจารณาคุณสมบัติวิทยากร ผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาตามลำดับ

5.3 การประเมินผู้เรียน

ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) และวิธีการ ประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 6 ด้านโดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ครอบคลุมทุกผล การเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping) ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยทุกรายวิชามีการประเมินผล การเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่ปรากฏใน มคอ.2

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีระบบการบริหารงบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบรวม ศูนย์ คือ งานบริการกลาง ทำหน้าที่ให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ผ่านศูนย์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ คอมพิวเตอร์ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประสานความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ส่วนศูนย์บรรณสารฯ: จัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- หนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,678 เล่ม โดยเป็นทรัพยากรด้าน สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 4,181 เล่ม และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งหมด 419 เล่ม

- วารสารภาษาไทย 22 วารสาร

- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 17 ฐาน อาทิเช่น Academic search complete (ASC), Access Pharmacy, CINAHL COMPLETE และ JOURNAL LINK เป็นต้น

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ACCESS Medicine และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย สำหรับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- ระบบ e-lecture ของสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 199 หัวข้อ

- ระบบสนับสนุนการทำวิจัยและรายงานบรรณานุกรม คือ ENDNOTE X4

- ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบ e-learning ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ลงทะเบียนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน “Moodle Mobile” โดยรองรับทั้งระบบปฏิบัติการ IOS และ Android เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งานผ่านมือถือหรืออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์

- ระบบการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Smart classroom, kahoot, Socrative, Quizizz, Pulinet, Poll everywhere, Facebook live และ Line

การให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันมีจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักศึกษาใช้งานทั้งหมด 859 เครื่อง การให้บริการเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะให้บริการผ่านระบบ WU WiFi รองรับการ ให้บริการแก่นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากร และบุคคลอื่นๆ ผ่านอุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบไร้สาย จำนวน 1,045 ตัว พื้นที่การให้บริการจำนวน 5 อาคารครอบคลุม ดังนี้ กลุ่มอาคารเรียนรวม อาคารศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา อาคารหอพักนักศึกษาทั้งหมดและอาคารวิจัย ซึ่งการใช้งานผู้ใช้จะทำการ Login โดยอาศัย WU Passport

การให้บริการแจ้งซ่อมออนไลน์ ผ่านระบบ E-Services ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง หรือแจ้งผ่านระบบโทรศัพท์ที่ Call Center 3400 และ 3401 ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ให้บริการรับแจ้งซ่อมหรือ บริการตอบคำถามหรือให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเบื้องต้น รวมถึงการให้บริการซ่อมบำรุง แก้ไขปัญหา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ Internet นอกเวลาทำการ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 16.30 – 21.00 น. และวัน เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น. หรือโทร WU WiFi : 081-9587721

การบริการห้องเรียน อาคารเรียนรวมจำนวน 5 อาคาร ประกอบด้วย 1) ห้องบรรยาย 35 ที่นั่งจำนวน 16 ห้อง 2) ห้องบรรยาย 70 ที่นั่ง จำนวน 16 ห้อง 3) ห้องบรรยาย 150 ที่นั่ง จำนวน 12 ห้อง 4) ห้องบรรยาย 300 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง และ 5) ห้องบรรยาย 1,500 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และอาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรม และการออกแบบ โดยชั้น 1 มีจำนวน 29 ห้อง และชั้น 3 จำนวน 4 ห้อง

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการประเมินพบว่าเครื่องมือทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีไม่เพียงพอต่อการเรียน การสอน จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม โดยได้รับงบประมาณในปี 2563 จำนวน 1 เครื่อง คือ เครื่อง

Micro flow และในปั๊มประมาณ 2562 ได้มีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนเพิ่มเติมคือ Flicker test จำนวน 2 ชุด Soap film flowmeter จำนวน 2 ชุด และชุดฝึกวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1ชุด จากการประเมินพบว่าเครื่องมือบางส่วนไม่มีความพร้อมในการใช้งานจึงได้มีการส่งเครื่องมือไปยังศูนย์ซ่อมเพื่อให้เครื่องมือสามารถใช้งานได้ปกติ ได้แก่ เครื่องวัดคุณภาพอากาศในอาคาร เครื่องวัดความร้อน Sound level meter Acoustic calibrator Noise dosimeter และ Lux meter เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และการทำวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีกระบวนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ แจ้งไปยังหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องผ่านสำนักวิชา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประเมินและวิเคราะห์ความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาไปใช้ในการปรับกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งตรงให้อาจารย์เพื่อการปรับปรุงและส่งให้คณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อสิ้นปีการศึกษา และคณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ทำการวิจัยเมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปี สำรวจข้อมูลความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากรในแหล่งฝึกสหกิจศึกษาและภาคปฏิบัติต่างๆ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และจัดการประชุมทบทวนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประกันสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พิจารณารายงานผลประเมินหลักสูตรทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร วิเคราะห์ประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อการปรับปรุงรายวิชา และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา ให้มีความทันสมัย จากผลการประเมินรายวิชา/หลักสูตร ทั้งจากนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกหลักสูตรที่จำเป็น และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety) ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety) ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety)</p>	

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การเปลี่ยนแปลง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2562) (40 หน่วยกิต)	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2564) (40 หน่วยกิต)	เปลี่ยนแปลงกลุ่ม วิชา
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 4 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 139 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 130 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิตในกลุ่ม กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข และเพิ่ม หน่วยกิตในกลุ่มวิชา วิชาชีพเฉพาะ และ สหกิจศึกษา
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 35 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 40 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 25 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาวิชาชีพเฉพาะ สาขาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย 50 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิชาชีพเฉพาะ สาขาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย 53 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต	

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การเปลี่ยนแปลง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การเปลี่ยนแปลง
<p>หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต</p> <p>GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6) GEN61-114 ภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ 4(4-0-8) GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4) GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8) - GEN61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 4(4-0-8) GEN61-126 การพูดในที่สาธารณะ 4(4-0-8) GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6) GEN61-130 ภาษาอังกฤษในงานวรรณกรรม 3(3-0-6)</p>	<p>หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษา หน่วยกิต</p> <p>GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5) - GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4) GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4) GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6) GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8) - - GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) - -</p>	เปลี่ยนรหัส หน่วยกิต และ ชื่อวิชา
<p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต</p> <p>GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7) GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต</p> <p>GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6) GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)</p> <p>4) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต</p> <p>GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*</p> <p>5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต</p> <p>GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6) - - -</p>	<p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6) GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)</p> <p>GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*</p> <p>4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 11 หน่วยกิต</p> <p>GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5) GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3) GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3) GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)</p>	เปลี่ยนรหัสและ หน่วยกิต
รวม 40 หน่วยกิต	รวม 40 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	การเปลี่ยนแปลง
1) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 21 หน่วยกิต BIO61-101 หลักชีววิทยา 1 4(4-0-8) BIO61-102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1 1(0-3-2) CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2) CHM61-106 เคมีพื้นฐาน 4(4-0-8) CHM61-110 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3-2) CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 2(2-0-4) OCC62-201 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข 3(3-0-6) PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-2) PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(4-0-8)	1) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 21 หน่วยกิต BIO61-101 หลักชีววิทยา 1 4(4-0-8) BIO61-102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1 1(0-3-2) CHM61-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2) CHM61-106 เคมีพื้นฐาน 4(4-0-8) CHM61-110 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3-2) CHM61-111 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 2(2-0-4) OCC64-202 ชีวเคมีในงานสาธารณสุข 3(3-0-6) PHY61-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-2) PHY61-106 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(4-0-8)	ไม่เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนรหัสวิชาจาก OCC62-201 เป็น OCC64-202
2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4) MAT61-108 คณิตศาสตร์สำหรับ สาธารณสุขศาสตร์ 4(4-0-8) 3. กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข 15 หน่วยกิต ENH62-202 สถิติเบื้องต้นสำหรับ สาธารณสุข 2(2-0-4) ENH62-203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข พื้นฐาน 3(2-3-6) OCC62-212 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยามนุษย์ 4(3-3-8) OCC62-348 การยศาสตร์และสรีรวิทยา การทำงาน 2(1-3-4)	2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4) MAT61-108 คณิตศาสตร์สำหรับ สาธารณสุขศาสตร์ 4(4-0-8) 3. หมวดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข 7 หน่วยกิต - - - - - - OCC64-201 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยามนุษย์ 4(3-3-8) OCC64-349 การยศาสตร์และ สรีรวิทยาในการทำงาน 2(1-3-4)	 ไม่เปิดรายวิชานี้ ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายกลุ่มวิชาเป็น เฉพาะสาขา ปับรรหัส วิชา

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
OCC62-350	จิตวิทยาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(2-0-4)	OCC64-246	จิตวิทยาและการสร้างภาวะ ผู้นำด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับรายวิชา และย้าย ไปรวมอยู่ในกลุ่ม วิชาชีพเฉพาะสาขา
PHP62-215	โภชนาการสาธารณสุข	2(2-0-4)	CPH64-206	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา
2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 40 หน่วยกิต			2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 28 หน่วยกิต			
ENH62-111	อนามัยสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)	ENH64-111	อนามัยสิ่งแวดล้อม พื้นฐาน	2(2-0-4)	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา ปรับลดหน่วยกิต
ENH62-311	ชีวสถิติ	2(2-0-4)	ENH64-212	ชีวสถิติ	4(4-0-8)	ปรับรหัส เพิ่มหน่วย กิต
-	-	-	ENH64 - 214	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสาธารณสุข	3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อรายวิชาวิชา
ENH62-312	เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้น แนะนำ	2(2-0-4)	-	-	-	ไม่เปิดรายวิชา
OCC62-111	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	4(4-0-8)	OCC64-111	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยพื้นฐาน	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับชื่อ รายวิชาและปรับลด หน่วยกิต
OCC62-313	ระบาดวิทยา	4(4-0-8)	ENH64-311	ระบาดวิทยาและการ ป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)	บูรณาการรายวิชา ร่วมกับวิชาระบาด วิทยาปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
OCC62-314	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชี วอนามัยและความปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC64-412	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชี วอนามัยและความ ปลอดภัย	2(1-3-4)	เปลี่ยนรหัส
OCC62-315	การจัดการอาชีวอนามัย ชุมชนอย่างยั่งยืน	4(1-6-5)	OCC64-413	บูรณาการงานบริการด้าน อาชีวอนามัยเพื่อ เสริมสร้างชุมชนสุขภาพดี	4(1-6-5)	เปลี่ยนรหัสและชื่อ รายวิชา
PHP62-111	การสาธารณสุขชุมชน	2(2-0-4)	CPH64-101	การสาธารณสุขชุมชน พื้นฐาน	2(2-0-4)	เป็นรหัสและชื่อ รายวิชา
PHP62-221	สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์	4(3-3-8)	-	-	-	ไม่เปิดรายวิชา

ผอ.ยว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
PHP62-323	การป้องกันและควบคุมโรค	4(4-0-8)	ENH64-311	ระบาดวิทยาและการ ป้องกันควบคุมโรค	4(4-0-8)	บูรณาการรายวิชา ร่วมกับวิชาการระบาด วิทยาไม่เปิดรายวิชา
PHP62-325	กฎหมายสุขภาพและนิติเวช ศาสตร์	2(2-0-4)	-	-	-	ไม่เปิดรายวิชา
PHP62-331	การตรวจประเมินและบำบัด โรคเบื้องต้น 1	4(3-3-8)	CPH64-207	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-6)	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PHP62-335	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	-	-	-	ไม่เปิดรายวิชา
3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา 50 หน่วยกิต			3) หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต			
OCC62-241	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับ งานอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2(1-3-4)	OCC64-242	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับ งานอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(1-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
OCC62-242	เทคโนโลยีดิจิทัลและการ สื่อสารในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	3(2-3-6)	OCC64-241	บุคลิกภาพและการสื่อสาร อย่างมืออาชีพ	2(1-3-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัส และลดหน่วยกิต
OCC62-243	หลักความปลอดภัยในการ ทำงาน	3(2-3-6)	OCC64-245	หลักความปลอดภัยในการ ทำงาน	3(3-0-6)	เปลี่ยน รหัส และลด หน่วยกิตวิชา
OCC62-244	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	OCC64-244	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เพิ่ม 1 วิชา
			OCC64-463	การประยุกต์กฎหมาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ในการ ทำงานในอุตสาหกรรม และบริการ	2(1-3-4)	เพิ่มรายวิชาเพื่อเน้น การประยุกต์ใช้ กฎหมาย
OCC62-245	การป้องกันอัคคีภัยและการ จัดการภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)	OCC64-351	การป้องกันอัคคีภัยและ ภาวะฉุกเฉิน	2(1-3-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ
OCC62-346	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	4(4-0-8)	OCC64-348	หลักสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ลดหน่วย กิต
OCC62-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	OCC64-347	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัส ย้ายไป กลุ่มพื้นฐาน สาธารณสุข

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
OCC62-349	ปฏิบัติการสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	4(2-6-7)	OCC64-354	ปฏิบัติการสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม 1	2(1-3-4)	เปลี่ยนรหัส และแยก เป็นสองรายวิชา OCC64-351 และ OCC64-355
OCC62-351	โรคจากการทำงานและ บริการอาชีวอนามัย	3(2-3-6)	OCC64-358	ปฏิบัติการสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม 2	2(1-3-4)	
OCC62-352	กระบวนการผลิตทาง อุตสาหกรรมและการ ประเมินความเสี่ยง	3(1-6-5)	OCC64-352	อาชีพเวชศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส รายชื่อ และลดหน่วยกิตวิชา
OCC62-353	ปฏิบัติการวิชาชีพด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	6(0-18-9)	-	-	-	ไม่เปิดรายวิชานี้
OCC62-454**	มาตรฐานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	OCC64-464	มาตรฐานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
OCC62-455	วิศวกรรมควบคุมและ การระบายอากาศ	3(2-3-6)	OCC64-356	การควบคุมทางวิศวกรรม และการระบายอากาศ	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา รหัส และ หน่วยกิต
OCC62-456**	วิศวกรรมความปลอดภัย และนวัตกรรม	3(2-3-6)	-	-	-	ปิดรายวิชา แต่เนื้อหา รายวิชาอยู่ใน OCC64-353
OCC62-457**	การบริหารอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	3(2-3-6)	OCC64-357	หลักการบริหารและหลัก เศรษฐศาสตร์ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัส ชื่อ รายวิชา ปรับเนื้อหา โดยเปิดเพิ่ม1 รายวิชา
OCC62-458	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(1-3-4)	OCC64-362	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
			OCC64-465	การบูรณาการบริหารงานอา ชีวอนามัยและความ ปลอดภัยและความต่อเนื่อง ทางธุรกิจ	2(1-3-4)	รายวิชาเปิดใหม่

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นทางธุรกิจ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
OCC62-459	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-6-2)	OCC64-466	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัส
			OCC64-359	การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
			OCC64-360	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	4(2-3-6)	รายวิชาเปิดใหม่โดยแยกจากวิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม
			OCC64-355	การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
			OCC64-362	การบริหารวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขภาพ	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
4)กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต			4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต			
OCC62-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)	OCC64-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)	
OCC62-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education	8(0-40-0)	OCC64-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education 1	8(0-40-0)	ปรับรหัส ปรับชื่อ และเพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา 1 รายวิชา
			OCC64-492	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education 2	8(0-40-0)	เปิดรายวิชา
OCC62-492***	ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ Professional Skill Practice	8(0-40-0)				ไม่เปิดรายวิชา
หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต			หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต			
OCC62-181	คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	OCC64-282	คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
OCC62-182	การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	OCC64-381	การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

ส.บ.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			การเปลี่ยนแปลง
OCC62-183	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	2(0-4-2)	OCC64-382	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	2(0-4-2)	ปรับรหัสวิชา
OCC62-184	ความก้าวหน้าในเส้นทาง อาชีพอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(2-0-4)	OCC64-283	ความก้าวหน้าในเส้นทาง อาชีพอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
OCC62-185	การพัฒนาสมรรถนะเพื่อกา รสหกิจศึกษา	2(1-3-2)				ไม่เปิดรายวิชานี้
OCC62-186	การจัดการมลพิษ อุตสาหกรรม	2(2-0-4)				เปิดรายวิชา OCC64- 352 การจัดการ สารเคมีอันตรายและ ของเสียอันตรายแทน และย้ายไปอยู่ในกลุ่ม วิชาซึ่งเฉพาะสาขา
			OCC64-281	การพัฒนาสมรรถนะทาง สังคมและวัฒนธรรม	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-284	โปรแกรมสำนักงานเพื่องาน อาชีวอนามัย	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-285	อาหารเพื่อชีวิต	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-286	การบริหารสมอง	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-383	เทคโนโลยีดิจิทัลในงาน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-384	จิตวิทยาการรู้คิดและ พฤติกรรม	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-385	การวางแผนทางการเงิน	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-386	ความปลอดภัยทางถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ทางถนน	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			OCC64-481	การจำลองสหกิจศึกษา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2(2-0-4)	เปิดรายวิชา
			IMI62-101	ปัญหาประดิษฐ์และการ วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ	4(4-0-8)	เพิ่มรายวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๕๙๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมีมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ	กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย	กรรมการและเลขานุการ
๔. ดร.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. ดร.แพทย์หญิงฉันทนา ผดุงทศ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. อาจารย์อุไรวรรณ หมดอำตม์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๗. อาจารย์มูจลินท์ อินทรเหมื่อน	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๘. นายธิตีพันธ์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๙. นางสาวสุตารัตน์ รัตนะแสง	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๐. นายกัมปนาท ตั้งเตชานนท์	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๑. นายณัฐวุฒิ เกตุมะ	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๒. นางสาวสริน หัวสิงห์	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๓. นายเอกราช ยิ้มจันทร์	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๔. นางสาวจิราภรณ์ โระอิน	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๕. นายรัชพงศ์ คลิ่งเกล้า	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ (รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	089-8934130
สำนักวิชา...สาธารณสุขศาสตร์.....	โทรสาร
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Jittaporn.mo@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยมหิดล	2550-2553
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สุขภาพ/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546-2550

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1 พ.ย.58 - ปัจจุบัน
อาจารย์ - วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	1 มิ.ย.58 - 31 ต.ค. 58
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	17 ต.ค.54-31 ธ.ค.57
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2 พ.ย.53-30 ก.ย.54

3. ความเชี่ยวชาญ

1) สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ให้คำปรึกษาและตรวจวัดให้กับหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น

-บริษัท ยูนิเท็กซ์และกาเม้นท์ จำกัด

-บริษัท เมก้า โลซีไซแอนซ์ จำกัด

-โรงงานผลิตภัณฑ์ โรงงานผลิตรองเท้า กรมพลศึกษาทหารบก จ.นนทบุรี

-กองคลังแสง กรมสรรพาวุธทหารบก จ.ลพบุรี

-ฝ่ายผลิตกระสุน กรมสรรพาวุธทหารบก กรุงเทพมหานคร

-กองซ่อมเครื่องสื่อสาร-อิเล็กทรอนิกส์ กรมการทหารสื่อสาร กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

2) การบริการอาชีวอนามัย

ให้คำแนะนำและตรวจวัดให้กับหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น

-บริษัท 3 M (ประเทศไทย) ลาดกระบัง

-บริษัท 3 M (ประเทศไทย) ลาดหลุมแก้ว

-บริษัทไทยเรดิเอเตอร์ จำกัด

-บริษัท เมก้า โลซีไซแอนซ์ จำกัด เป็นต้น

-บริษัท ชูศักดิ์ จำกัด

สปล่า โยธาธิการและผังเมือง
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย - ชีวิตและสุขภาพ	2558
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	- พิษวิทยาอุตสาหกรรม - การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน - กระบวนการผลิตและอันตราย - โรคจากการทำงาน - สุขศาสตร์อุตสาหกรรม - เก็บตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย - ปฐมพยาบาล - ปฏิบัติการกู้ชีพ - วิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2554-2557
มหาวิทยาลัยปทุมธานี	คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	- กฎหมายสาธารณสุข - กฎหมายอาชีวอนามัยฯ - อนามัยชุมชน - อาชีวเวชศาสตร์ - สุขศาสตร์อุตสาหกรรม - เก็บตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2553

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย และ อุไรวรรณ หมัดอำดัม. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในบุคลากรสำนักงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.วารสารวิชาการสาธารณสุข,28(1):37-44.

2) อุไรวรรณ หมัดอำดัม,สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง และ จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย. (2562). สมรรถภาพการทำงานของปอดและความเสี่ยงทางสุขภาพจากการสัมผัสฝุ่นของพนักงานโรงโม่หิน จังหวัดนครศรีธรรมราช.วารสารสาธารณสุข,49(3):339-349.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5.2 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

เอกสารคำสอน

1) จิตตากรณี มงคลแก่นทราย.(2560). เอกสารคำสอนรายวิชา OCC60-111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ. (Introduction to Occupational Health and Safety).สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. จำนวน 117 หน้า

2) จิตตากรณี มงคลแก่นทราย.(2561). เอกสารคำสอนรายวิชา OCC61-111 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ. (Introduction to Occupational Health and Safety).สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. จำนวน 150 หน้า

3) จิตตากรณี มงคลแก่นทราย.(2561). เอกสารคำสอนรายวิชา PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health).สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. จำนวน 217 หน้า

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	-
-	-
-	-

7.การอบรม/สัมมนา

23-25 พฤษภาคม 2561 การประชุมวิชาการ ส.อ.ป. ครั้งที่ 25 ประจำปี 2561 ในหัวข้อ “OSHE Next Move” (ก้าวต่อไปของ OSHE)

19-22 ธันวาคม 2560 การสัมมนาและการประชุมวิชาการทางกายศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 (Thailand National Ergonomics Conference 2017: ErgoCon2017)

12 - 14 ธันวาคม 2560 การอบรมฟื้นฟูองค์ความรู้วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560

August 17-18, 2017 The 49th APACPH Conference will be held at Yonsei University, Incheon, Korea.Theme “The Age of Shifting Paradigm: SDGs, New Approach for Public Health”.

August 18, 2012 Training and Workshop for “Basic Fire Fighting Course” by Antifire industry Co., LTD.

August 24, 2012 Training and Workshop for “Ergonomics” by Ergonomics Society of Thailand

September 7, 2012 Training for “TIS/OHSAS 18001” by Global Standards Training and Consulting Co., LTD.

March 4, 2013 Training for “ISO 14001:2004” by Global Standards Training and Consulting Co., LTD.

สป.อ.ร. รับผิดชอบต่อการใช้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

March 6, 2013 Training for “ISO 9001:2008” by Global Standards Training and Consulting Co., LTD.

January 14, 2014 Training and Workshop for “Basic Screening Audiology”

สป.อว. รับประทานอาหารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์มุจลินท์ อินทรเหมื่อน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672783
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	075 672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	mujalin.sa@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมความปลอดภัย/ม.เกษตรศาสตร์	2551
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ ม.วลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์- หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ม.วลัยลักษณ์	2558-ปัจจุบัน
ที่ปรึกษาด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม-บ. เอ็นพีซี เซฟตี้ แอนด์เอ็นไวรอนเมนทอล เซอร์วิส จำกัด	2555-2558
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพ – บ.ไทคิชา (ประเทศไทย) จำกัด	2549-2555

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) การจัดการด้านวิศวกรรมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) อาชีวอนามัยในแรงงานนอกระบบ
- 4) มาตรฐานการด้านคุณภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

รายวิชาที่สอน/ชื่อวิชา	สถาบันการศึกษา – สำนักวิชา/ภาควิชา – สาขาวิชาที่สอน (ระดับปริญญาตรี)	Section 1.01 ปี พ.ศ.
Introduction to Occupational Health and Safety		2558-ปัจจุบัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชาที่สอน/ชื่อวิชา	สถาบันการศึกษา – สำนักวิชา/ ภาควิชา – สาขาวิชาที่สอน (ระดับ ปริญญาตรี)	Section 1.01 ปี พ.ศ.
Community and Health	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์-สาขานามัย สิ่งแวดล้อม และสาขาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย (ระดับปริญญา ตรี)	2558
Industrial Hazards and Accident Prevention	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์-สาขาอาชีว อนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญา ตรี)	2558- ปัจจุบัน
Industrial Hygiene Evaluation		
Process Safety Industrial		
Principles of Industrial Hygiene		
Industrial Hygiene Sampling and Analysis		
Principle of Industrial Safety and Inspection Technique		
Risk Assessment and Management		
Environmental and Occupational Toxicology		
Seminar in Occupational Health and Safety		
Occupational Health and Safety Project		
Occupational Health and Safety Management		
Basic Engineering for Occupational Health and safety		
Basic Engineering for Environmental Health work	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์-สาขานามัย สิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญา ตรี)	2558- ปัจจุบัน
Occupational Health and Safety	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์-สาขา สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (ระดับปริญญา ตรี)	ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ไม่มี

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

สป.ยว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ ที่สภามหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- 1) มัตติกา ยงประเดิม สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง มุจลินท์ อินทรเหมือน ศิริพร ตำนคชาธาร. ระดับความ
เสี่ยงการรับสัมพัทธ์สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตรกร ชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัด
นครศรีธรรมราช.วารสารควบคุมโรค 2562:45(1); 42-53.

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American
Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) -ไม่มี-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American
Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.5 สิทธิบัตร -ไม่มี-

5.6 สิ่งประดิษฐ์ -ไม่มี-

6. เกียรติคุณและรางวัล -ไม่มี-

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
-	-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

พอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.จันจิรา มหาบุญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2140
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	hjunjira@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Aviation (School of Aviation) University of New South Wales, Australia	พ.ศ. 2557
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2547
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ บริษัท Vinythai Public Company Limited	พฤษภาคม 2546 - กุมภาพันธ์ 2547
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ บริษัท Fujikura (Thailand) Ltd.	สิงหาคม 2543 - มิถุนายน 2546

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การบริหารความปลอดภัย และเทคโนโลยีความปลอดภัย
- 2) การวิจัยเชิงพื้นที่
- 3) การประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 4) ระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) ความปลอดภัยทางถนน
- 6) การวิจัยโดยใช้วิธี Multilevel analysis

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

4. ประสบการณ์การสอน



มี



ไม่มี

สถาบันการศึกษา - คณะ/ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
<ul style="list-style-type: none">มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาตรีชื่อรายวิชา การบริหารอาชีวอนามัยและความปลอดภัยการประเมินและการจัดการความเสี่ยงหลักความปลอดภัยในการทำงานการป้องกันและระงับอัคคีภัยภัยในงานอุตสาหกรรมกระบวนการผลิตและอันตรายในอุตสาหกรรม	พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

กชรดา ศิริผล, จันจิรา มหาบุญ, จ่านงค์ ธนะภพ. 2562. การประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช, วารสารกรมควบคุมโรค, 45(2):169-179.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ หมัดอำตัม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672143
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075 672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email muraiwan@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม/ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ม.วลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
นักอาชีวอนามัย - ร.พ.ร่อนพิบูลย์	2545-2550
ผู้ช่วยสอน - หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ม.วลัยลักษณ์	2550-2553
อาจารย์- หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ม.วลัยลักษณ์	2553-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การจัดการบริการอาชีวอนามัย/ สุขศาสตร์
- 2) การประเมินความเสี่ยงและการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ
- 3) อาชีวอนามัยในแรงงานนอกระบบ
- 4) การจัดการสิ่งแวดล้อมในการทำงาน/สภาพแวดล้อมในการทำงาน

4. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

รายวิชาที่สอน/ชื่อวิชา	สถาบันการศึกษา - คณะ/ ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน (ระดับปริญญา.....)	Section I.01 พ.ศ.
Introduction to Occupational Health and Safety	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์- สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2551-ปัจจุบัน
Community and Health		2551-ปัจจุบัน
Environmental and Safety Law		2554-2556
Health Impact Assessment		2558-2559

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
(ระดับปริญญาตรี)

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชาที่สอน/ชื่อวิชา	สถาบันการศึกษา - คณะ/ ภาควิชา - สาขาวิชาที่สอน (ระดับปริญญา.....)	Section I.01 พ.ศ.
Industrial Environmental Analysis	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์- สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ระดับปริญญาตรี)	2554-2555
Industrial Hazards and Accident Prevention	ม.วลัยลักษณ์-สำนักวิชาสหเวช ศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์- สาขาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	2553-2554
Research Methods		2551-ปัจจุบัน
Industrial Ventilation		2551-ปัจจุบัน
Principles of Industrial Hygiene		2551-ปัจจุบัน
Industrial Hygiene Sampling and Analysis		2551-ปัจจุบัน
Principle of Industrial Safety and Inspection Technique		2551-2555
Health Service in the Work Place		2551-ปัจจุบัน
Risk Assessment and Management		2553-ปัจจุบัน
Introduction to Occupational Medicine		2553
Environmental and Occupational Toxicology		2551-ปัจจุบัน
Ergonomics and Work Physiology		2553-ปัจจุบัน
Industrial Ventilation		2551-ปัจจุบัน
Applied Organizational Psychology		2554-ปัจจุบัน
Seminar in Occupational Health and Safety		
Occupational Health and Safety Project		

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1) จิตตาภรณ์ มงคลแก่นทราย และ อุไรวรรณ หมัดอำตัม. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในบุคลากรสำนักงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28 (1), 37-44.

5.2 บทความที่เสนอในงานประชุมวิชาการ

5.3 บทความทางวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด) -ไม่มี-

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

5.5 สติธิบัตร -ไม่มี-

5.6 สิ่งประดิษฐ์ -ไม่มี-

6. เกียรติคุณและรางวัล -ไม่มี-

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ด้านคาซาร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672119
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	โทรสาร 075 672106
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email Siriporn.da@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งหน้าที่	หน่วยงาน	ระหว่างวันที่ เดือน ปี
อาจารย์ประจำสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรกฎาคม 2557 ถึง ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ ทำงาน ระดับวิชาชีพ	A.P. Honda Company Limited	เมษายน 2555 ถึง กรกฎาคม 2557
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ระดับวิชาชีพ	BASF(Thai) Limited Chemical Company	กุมภาพันธ์ 2555 ถึง เมษายน 2555
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ ทำงาน ระดับวิชาชีพ	United Parcel Delivery Service Company Limited	มีนาคม 2553 ถึง มกราคม 2555

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เทคนิคความปลอดภัยในการทำงาน การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย
- 2) การประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและป้องกันอุบัติเหตุด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 3) อาชีวอนามัยในแรงงานนอกระบบ
- 4) มาตรฐานการด้านคุณภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- 5) การป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 6) การจำแนกและการสื่อสารความเป็นอันตรายของสารเคมี

4. ประสบการณ์การสอน รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

มี

ไม่มี

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

รายวิชาที่สอน/ชื่อวิชา	สถาบันการศึกษา – สำนักวิชา/ ภาควิชา – สาขาวิชาที่สอน (ระดับ ปริญญาตรี)	Section 1.02 ปี พ.ศ.
Introduction to Occupational Health and Safety	ม.วลัยลักษณ์ -สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ -สาขานามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	2557- ปัจจุบัน
Community and Health		2558
Principle Safety at Work	ม.วลัยลักษณ์ -สำนักสาธารณสุขศาสตร์ -สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ระดับปริญญาตรี)	2557- ปัจจุบัน
Safety Technique		
Process Safety Industrial		
Principles of Industrial Hygiene		
Industrial Hygiene Sampling and Analysis		
Industrial Hygiene Evaluation		
Risk Assessment and Management		
Environmental and Occupational Toxicology		
Seminar in Occupational Health and Safety		
Occupational Health and Safety Project		
Occupational Health and Safety Management		
Industrial Hazards and Accident Prevention		

4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

4.1 บทความวิจัย

มัตติกา ยงประเดิม สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง_มุจลินท์ อินทรเหมือน_ศิริพร **ด้าน** **คณาจารย์**. ระดับความเสี่ยงการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตรกร ชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช.วารสารควบคุมโรค 2562:45(1); 42-53.

4.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

4.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

4.5 โครงการวิจัยที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

4.5.1 โครงการ ประสิทธิภาพของมาตรการสร้างเสริมพฤติกรรมความปลอดภัยเพื่อป้องกันการสัมผัสสารตะกั่วในกลุ่มคนงานมาดอวนและอู่ต่อเรือ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนการวิจัย 15%)

งบประมาณ 250,000

แหล่งทุน สถาบันวิจัยแห่งชาติ

4.5.2 การวิเคราะห์จุดเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยทางถนน ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 401 อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนการวิจัย 60%)

งบประมาณ 100,000

แหล่งทุน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4.5.3 การประเมินการรั่วไหลของสารคลอรีนในโรงงานผลิตถุงมือยางแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม ALOHA และ MARPLOT (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนการวิจัย 10 %)

งบประมาณ 100,000

แหล่งทุน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4.6 โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ

4.6.1 การพัฒนารูปแบบการป้องกันอันตรายจากการทำงานของคนงานแปรรูปหมอนยางพารา จ.นครศรีธรรมราช (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนการวิจัย 50%)

งบประมาณ 544,340

แหล่งทุน สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

5. เกียรติคุณและรางวัล

รางวัลนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม (Best Oral Presentation- First Place) เรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานก่อสร้างโครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์แห่งหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการประชุมวิชาการครั้งที่ 25 ประจำปี 2561 “OSHE Next move ก้าวต่อไปของ OSHE” จัดโดย สมาคมอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ
ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้
ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เหมาะสม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

- ๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
- ๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาลดหลักสูตร
- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ครั้งที่สองให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่มีสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษา จะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๘. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา
- ๘.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๘.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๘.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๘.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ ๖ เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	เมื่อเรียนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับชั้น
 - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
 - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๘.๒.๒
 - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับ ดังนี้

๑๓.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๓.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔. สภาพนักศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๔.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๔.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

๑๔.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๔.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึงสิ้นภาคการศึกษาที่สาม มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๔.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้าถึง ภาคการศึกษาที่หกเป็นต้นไปมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ

ศูนย์บริการการศึกษาย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มี การนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอลาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพโดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ ๖

- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา
สภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียน
ที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่หก เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี
๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
สำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ
ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐
- ๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ
สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ
การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
เพิ่มเติมสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง
รักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา
เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสำนักวิชาที่เรียน เพื่อ
ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ภาคผนวก จ

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder) เพื่อให้ได้ข้อมูลของความคาดหวังของบัณฑิต

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 11กลุ่ม มีวิธีการเก็บข้อมูล ดังต่อไปนี้

กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการเก็บข้อมูล
1. ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม
2. ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม
3. นักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองนักศึกษา	แบบสอบถาม
5. พี่เลี้ยงสหกิจ	แบบสอบถามความคิดเห็นพี่เลี้ยงสหกิจ ภายหลังจากการฝึกสหกิจ ปีการศึกษา 2562
6. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	แบบสอบถาม
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สำนัก/หลักสูตร	วิเคราะห์ข้อมูลจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร่วมกับผลจากการเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารของสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย
8. คณาจารย์หลักสูตร (Academic staff)	การประชุมร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
9. นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ของสำนักวิชา (Supporting staff)	การประชุมร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ติดตามข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และเข้าร่วมประชุมตามที่มีการหนังสือเชิญมา <ul style="list-style-type: none"> — กระทรวงแรงงาน — กระทรวงมหาดไทย — กระทรวงอุตสาหกรรม — กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม — สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี — สมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป.) — สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย)
11. หน่วยงานรับสมัครงาน (Job Agent)	ติดตามข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานรับสมัครงาน (Job Agent) ที่นิยมใช้สมัครงาน ประกอบด้วย 3 เว็บไซต์ คือ https://www.jobtopgun.com https://www.jobDB.com โดยสืบค้นจากตำแหน่งที่ระบุชื่อตำแหน่งงาน ดังนี้ จป.วิชาชีพ (เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย) เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพอาวุโส ผู้จัดการความปลอดภัยวิชาชีพ Safety Officer Safety Manager และ Senior Safety Officer และ/หรือกำหนดวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี <ul style="list-style-type: none"> — สาธารณสุขศาสตร์ สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย — วิทยาศาสตร์ สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย — วิศวกรรมศาสตร์ สาขาความปลอดภัย เพื่อศึกษาคุณลักษณะและหน้าที่ความรับผิดชอบตามตำแหน่งงาน ซึ่งจากข้อมูลที่ได้ นำมาสรุปร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต

สป.อว. รับทราบกรณีใช้ข้อมูลทั้งหมดที่มอบให้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ตารางที่ 1 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยงานรับสมัครงาน (Job Agent) เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ถ้ามีจะดี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษา <u>ควร</u> ต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะต้องมี	สิ่งที่หากมีจะจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย/ธุรกิจ 2. การจัดการความปลอดภัยของกระบวนการ 3. บริหารความเสี่ยงภายใต้ทรัพยากรจำกัด 4. กฎหมาย-แนวคิดของกฎหมาย ความแม่นยำในกฎหมาย 5. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 6. เทคนิคในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 7. นั่งร้าน ระบบอัคคีภัย P&ID 8. การชั่งอันตราย 9. กฎหมายสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 10. การเขียนรายงาน incident reports 11. การตรวจสอบสภาพในการประกอบอาชีพ 12. สร้างโปรแกรมการตรวจสอบสภาพจากการทำงานและการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพสำหรับพนักงานทุกคนและรายงานต่อหน่วยงานตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง 13. ติดตามและอัปเดตฐานความรู้เรื่องความปลอดภัยด้านสารเคมี 14. วางแผนการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 15. ควบคุมจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย 16. จัดทำเอกสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 17. การจัดการงานขออนุญาตด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เช่น work permit การขออนุญาตขนส่งของเสีย 18. การจัดทำเอกสารด้านความปลอดภัยได้ 19. การใช้เครื่องมือสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 20. การนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้ 21. ทักษะการสื่อสาร ให้คำแนะนำคนอื่นได้อย่างเข้าใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีต่างๆ ในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. ข้อกำหนด มาตรฐานนานาชาติ ฯลฯ 3. ข้อกำหนด ISO14001 & 45001 4. การป้องกันอัคคีภัย 5. มาตรฐานต่างประเทศ e.g. OHSAS, ACGIH, JISHA 6. จัดทำเอกสารสำหรับการ audit 8. การรับการตรวจประเมินตามข้อกำหนดและมาตรฐานต่างๆที่สถานประกอบการประยุกต์ใช้ 9. ภาษาอังกฤษ 10. ความเป็นผู้นำ 11. ต้องพร้อมที่จะเติมเต็ม น้ำไม่เต็มแก้ว 12. บุคลิกภาพ ความมั่นใจ 13. เปิดใจ ยอมรับ และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา / และงานที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ 2. สร้างสรรค์นวัตกรรม 3. งานวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับ FIRE Engineering เช่น งานออกแบบระบบ 4. งานวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Waste water treatment 5. การควบคุมผู้รับเหมา หรือผู้รับจ้างช่วง (Outsource) 6. Integration Skill (Management skill) มองแบบองค์รวมในเชิงธุรกิจ 7. ทักษะภาษาที่สาม

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ดีถ้ามี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษา <u>ควรมี</u> และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะมี	สิ่งที่ดีถ้ามีจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
22. ทักษะในการส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและความปลอดภัย 23. ทักษะการนำเสนอ 24. ฝึกรอบร้อมด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 25. การสอน-สื่อสาร ให้พนักงานและผู้บริหารเข้าใจ 26. ทักษะการแก้ปัญหา 27. ทักษะการเข้าหาคน พูดคุย 28. ทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ทำงาน และความท้าทายในองค์กร 29. ทักษะด้านความปลอดภัย 30. ทักษะด้านบวก		

ตารางที่ 2 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มศิษย์เก่า เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ดีถ้ามี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษา <u>ควรมี</u> และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะมี	สิ่งที่ดีถ้ามีจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
1. ความรู้ด้านกฎหมาย 2. ทักษะการเชิงบวกด้านความปลอดภัย 3. บริหารจัดการ 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 6. การตรวจความปลอดภัย (Inspection) 7. การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA) 8. มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ 9. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 10. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการป้องกันความเสี่ยงอันตราย 11. การสื่อสาร การพูด 12. การประยุกต์ใช้กฎหมาย 13. การทำงานเป็นทีม	1. ทำงานอย่างจริงจัง มุ่งมั่น 2. ชยัน 3. อดทน 4. ภาวะผู้นำ 5. ความรับผิดชอบ 6. เปิดใจเรียนรู้งาน 7. กล้า Fight ในการทำงาน 8. ระบบการจัดการความปลอดภัย (ISO) 9. การแสดงความคิดเห็นของตนเอง 10. การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 11. กล้าสู้ปัญหา มองปัญหาอย่างท้าทาย 12. การควบคุมอารมณ์จากความขัดแย้ง 13. การทำ Po จัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัย 14. การปรับตัวยืดหยุ่น 15. การทำ Infographic 16. การปฏิบัติงานจริงในงาน	1. Role model ด้านความปลอดภัย

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นข้อ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ดีถ้ามีจะดี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาควรมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะต้องมี	สิ่งที่ดีถ้ามีจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
	17. ทักษะด้าน Digital 18. การวิเคราะห์ทางสถิติ และ Big data 19. การโน้มน้าวใจ 20. การสร้างเป้าหมายในการทำงาน 21. การทำงานเชิงรุก ไม่รอคำสั่ง	

ตารางที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ดีถ้ามีจะดี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาควรมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะต้องมี	สิ่งที่ดีถ้ามีจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
	1. การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. ทักษะด้าน Microsoft Office	1. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ 2. สหกิจศึกษาต่างประเทศ 3. สหกิจศึกษา 2 ครั้ง 4. บุคลิกภาพดี

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มผู้ประกอบการและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้ ผู้ประกอบการมีความต้องการให้บุตรหลานสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยให้อิสระในการเลือกสถานที่เรียน แต่อย่างไรก็ตาม สถานที่ตั้ง และกองทุนเงินกู้ยืม หรือเงินทุนสนับสนุนในระหว่างการศึกษา ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกที่เรียน และคาดหวังว่าเมื่อบุตรหลานสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วจะมีงานที่มั่นคง ทั้งนี้ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสำรวจนั้นรู้จักและทราบว่าสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เรียนเกี่ยวกับสิ่งใด เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบวิชาชีพได้ตามกฎหมาย อัตราการได้งานสูง และค่าตอบแทนสูง

ความต้องการ (Needs/Requirement)
1. นักเรียนเลือกศึกษาต่อด้วยตนเอง 2. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย 3. ต้องการสนับสนุนทุนการศึกษา/กองทุน กยศ. 4. มีงานทำที่มั่นคงเมื่อสำเร็จการศึกษา 5. รู้จักสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อยู่แล้ว

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ตารางที่ 5 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนักศึกษาปัจจุบันเป็นกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ที่สุดและมีความแปรปรวนของข้อมูลมาก ขึ้นกับชั้นปี ประสบการณ์และความคาดหวังส่วนบุคคล ส่งผลให้ในประเด็นเดียวกันมีทั้งผลที่เป็นความพึงพอใจและต้องปรับปรุง จึงจัดทำเป็นสรุปประเด็น แยกหมวดหมู่ไว้เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาร่วมกับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	คณาจารย์ อุปกรณ์การเรียนการสอน	อื่นๆ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. ขอให้หลักสูตรเพิ่มวิชาเรียนทางด้านจป. ก่อสร้างมากขึ้น 3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เช่น Microsoft access, Microsoft excel, โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น 4. รายวิชาที่ปฏิบัติจริงควรสอนอย่างละเอียดและชัดเจน 5. การฝึกปฏิบัติในเรื่องของงานเอกสารมากกว่าการรู้ว่ามี หรือรู้ว่าต้องทำ แต่เป็นการลงมือทำด้วยตัวเองจริงๆ 6. เพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติจริง 7. สอนการปฏิบัติการตรวจอุปกรณ์ดับเพลิง 8. หลักสูตรมีกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เรียนรู้จากชุมชน สถานประกอบการมากกว่านี้ 9. มีการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์โดยการนำ 10. ความรู้มาประยุกต์มากยิ่งขึ้น " 11. มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ 12. หลักสูตรสามารถให้ความรู้ที่เราสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ชำนาญ นักศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน รู้จักคิดวิเคราะห์และประยุกต์ศาสตร์ในด้านต่างๆได้ 13. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ 14. ดูงานหรือศึกษานอกสถานที่ที่ครอบคลุมทั้งสถานประกอบการประเภทโรงงานและภาครัฐ เช่นโรงพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือในการเรียนและตรวจวัดให้มีเพิ่มมากกว่านี้ 2. เครื่องมืออุปกรณ์มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร 3. จัดห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและอาจารย์สามารถดูแลได้ทั่วถึง 4. อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาและเข้าถึงได้ 5. อยากให้มีอาจารย์มากขึ้นเน้นเชี่ยวชาญในแต่ละด้านของอาชีวอนามัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีงานทำเพราะสาขาอาชีวอนามัยเป็นสาขาที่ทุกสถานประกอบการต้องการ 2. อยากให้มีการส่งเสริมหรือแนะนำการทำงานให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบ 3. เพิ่มอัตรานักศึกษาที่จบไปสอบเข้าราชการได้ 4. อยากให้มีการเข้าถึงกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง 5. อยากให้หลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์ เช่นนักศึกษาทุกคนบุคลิกดี สุภาพ ดูกระฉับกระเฉง 6. ควรจัดการเรียนการสอนให้ลงตัวมากขึ้น ไม่ควรมึนงานที่กำหนดส่งในช่วงวันเวลาสอบ 7. ก่อนสอบอยากให้จัดติวแต่ละวิชา 8. อยากให้มีช่วงการเวลาอ่านหนังสือสอบเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	คณาจารย์ อุปกรณ์การเรียนการสอน	อื่นๆ
15. ดูงานสถานประกอบการภาคกลาง 16. สหกิจศึกษาต่างประเทศ 17. อยากให้มีการปรับเปลี่ยนในเรื่องของการสหกิจศึกษา เป็น 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อยากให้เป็นการสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐ และครั้งที่ 2 ให้เป็นหน่วยงานเอกชน		

ตารางที่ 6 ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มพี่เลี้ยงสหกิจ เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สิ่งพื้นฐานที่จำเป็น (Essentials)	ประเด็นที่สำคัญ (Important)	สิ่งที่ถ้ามีจะดี (Nice to have)
ระบุสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องมี และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ต้องมี	สิ่งพื้นฐานที่จำเป็นที่นักศึกษา <u>ควรมี</u> และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะต้องมี	สิ่งที่หากมีจะจะทำให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
1. ความรู้ด้านกฎหมาย 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ความรู้ด้านวิชาการ 4. ฝึกปฏิบัติภาคสนาม 5. เอกสาร 6. การเสนอแนวคิดและโครงการใหม่ๆ	1. ทักษะภาษาอังกฤษ 2. ภาวะผู้นำ 3. ความรับผิดชอบ/จัดลำดับความสำคัญของงาน/จัดการเวลา 4. มนุษยสัมพันธ์ 5. การเสนอแนวคิดและโครงการใหม่ๆ 6. ทักษะด้าน Digital สารสนเทศ MS office	1. จิตสาธารณะ

1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder) เพื่อให้ได้ข้อมูลของความคาดหวังของบัณฑิต

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 11 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง เจ้าของหรือตัวแทนของสถานประกอบการที่ทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานประกอบการภาคเอกชน หรือนิติบุคคล ภาครัฐวิสาหกิจ และภาครัฐ ที่รับนักศึกษาปัจจุบันในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์เข้าฝึกปฏิบัติงานและสหกิจศึกษา หรือรับบัณฑิตหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์เข้าทำงาน หรือเป็นสถานประกอบการชั้นนำระดับชาติและนานาชาติที่ยังไม่ใช้นักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์ที่ได้เข้าเรียนในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งครอบคลุมทั้งศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการภาคเอกชน ภาครัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการภาครัฐ

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

หรือประกอบอาชีพส่วนตัว ทั้งที่เป็นพนักงานชั่วคราวหรือพนักงานประจำ และทำงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่เกี่ยวข้องกับด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยก็ได้

3. นักศึกษาปัจจุบัน หมายถึง นักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อยู่ชั้นปีที่ 1-4 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4. ผู้ปกครองนักศึกษา หมายถึง บิดา มารดา หรือญาติ ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักศึกษาหรือบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักศึกษาปัจจุบัน
5. พี่เลี้ยงสหกิจ หมายถึง บุคลากรของสถานประกอบการที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในระหว่างฝึกสหกิจ ของหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
6. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่อยู่ในช่วงของการตัดสินใจ เลือกที่เรียนในระดับมหาวิทยาลัย
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สำนัก/หลักสูตร หมายถึง อธิการบดี คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ คณบดีและคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
8. คณาจารย์หลักสูตร (Academic staff) หมายถึง หัวหน้าสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์
9. นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ของสำนักวิชา (Supporting staff) หมายถึง นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ธุรการ สังกัดสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งที่เป็นพนักงานประจำและลูกจ้างชั่วคราว
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หมายถึง หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน สมาคมที่ทำหน้าที่ออกกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ประกาศและข้อกำหนด ดำเนินการ ติดตาม กำกับดูแลงาน และส่งเสริมงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
11. หน่วยงานรับสมัครงาน (Job Agent) หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เป็นแหล่งข้อมูลในการสืบค้นตำแหน่งงานว่างและรับสมัครงาน รวมทั้งสรรหาบุคลากรให้สถานประกอบการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

ภาคผนวก ฉ ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

1. ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่างๆ

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
C2	99 – 100	9	118 – 120	667 - 677	667 - 677	975 - 990	290 - 300	N/A
	96.5 – 98.5	8.5	115 - 117	653 - 663	653 - 663	950 - 970	281 - 287	
	94 - 96	8	110 - 114	637 - 650	637 - 650	905 - 945	270 - 279	
C1	90 – 93.5	7.5	102 – 109	610 - 633	610 - 633	835 - 900	254 - 267	99 – 120
	87 – 89.5	7	96 - 101	586 - 607	586 - 607	775 - 830	240 - 252	
B2	83.5 – 86.5	6.5	79 - 95	548 - 583	548 - 583	685 - 770	212 - 238	70 – 98
	81 - 83	6	72 – 78	532 - 546	532 - 546	645 - 680	199 - 211	
	73.5 – 80.5		60 – 71	498 - 530	498 - 530	570 - 640	171 - 197	
B1	63.5 - 73	5.5	46 - 59	453 - 496	453 - 496	445 - 565	133 - 169	35 – 69
	60.5 - 63	5	42 - 45	440 - 450	440 - 450	410 - 440	125 - 127	
	59 - 60		35 – 41	417 - 437	417 - 437	360 - 405	107 - 123	
	54 – 58.5	4.5	32 - 34	400 - 413	400 - 413	340 - 355	97 - 103	
A2	48.5 – 53.5	4	28 - 31	387 - 398	387 - 398	310 - 335	87 - 95	14 – 34
	40.5 - 48	3.5	25 – 27	377 - 383	377 - 383	285 - 305	80 - 85	
	33.5 – 40	3	21 - 24	353 - 373	353 - 373	265 - 280	67 – 77	
A1	17 – 33	1.5 - 2.5	9 – 20	310 - 350	310 - 350	130 - 260	33 - 65	N/A
	0 – 16.5	0 – 1	0 – 8	310	310	0 – 125	3 – 30	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

เอกสารอ้างอิง

<https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

<https://www.ielts.org/-/media/pdfs/comparing-ielts-and-cefr.ashx>, SaudiTOEFLNetwork2011

2. ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 550

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	84	6.5	80	550	550	686	213	100

3. ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 500

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	74	6	61	500	500	571	172	85

4. ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 450

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B1	63	5	45	450	450	440	127	69

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564

5. ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEIC เท่ากับ 550

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B1	72	5.5	58	492	492	550	165	82

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2564