

**รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาเอก**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ**

**(หลักสูตรนานาชาติ)**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)**

**(มคอ.2)**

**บัณฑิตวิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

**บทนำ**

จากแนวคิดในอดีตที่ผู้มีทรัพยากรมากที่สุดมักเป็นผู้ได้เปรียบทางการแข่งขันมากที่สุด และธุรกิจส่วนใหญ่ล้วนแต่พยายามถือครองทรัพยากร หรือปัจจัยการผลิตให้มากที่สุดซึ่งการดำเนินการแบบนั้นมีเหตุผลจากความยากลำบากในการเข้าถึงทรัพยากร แต่ในปัจจุบัน ธุรกิจไม่จำเป็นต้องถือครองปัจจัยการผลิต แต่จำเป็นต้องมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิตอย่างชาญฉลาด เพราะธุรกิจสามารถเข้าถึงปัจจัยการผลิตได้ง่าย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิต นวัตกรรมที่หลากหลาย ประกอบกับสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการธุรกิจ รวมทั้งพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปจากช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา การเข้าสู่ยุคดิจิทัล อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต รวมถึงการเติบโตของเครือข่ายสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook, Instagram หรือ Line ทำให้ผู้บริโภคสามารถติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ได้สะดวกมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร คือ ผู้ที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงนั้นและนำไปสู่การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้บริหาร และนักวิชาการรุ่นใหม่ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ ให้มีความสามารถในการรู้เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและปรับตัว รวมถึงการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรได้เร็วกว่าคู่แข่งขัน โดยเน้นในการพัฒนาผู้เรียนที่มีเวลาในการเรียนเต็มเวลา ให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการและทักษะในการปฏิบัติจริง ตลอดจนความสามารถในการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการบริหารจัดการธุรกิจ รวมถึงการค้นหาองค์ความรู้โดยอาศัยกระบวนการในการวิจัย โดยจัดการเรียนการสอนในภาคปกติ เน้นการพัฒนาผู้บริหารในหลากหลายสาขาวิชา อาทิ การจัดการ การตลาด การจัดการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม การบัญชีและการเงิน และเศรษฐศาสตร์ ให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ เข้ากับเครื่องมือหรือความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบอภิมหาข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารรุ่นใหม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น บนพื้นฐานการเตรียมความพร้อมดุษฎีบัณฑิตที่จะเป็นผู้บริหารมืออาชีพในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารรุ่นใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มี อาทิ ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ทีมงาน ในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และการพัฒนารายวิชาต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาพแวดล้อมการดำเนินธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุค Thailand 4.0 ที่ให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากสำนักวิชาการจัดการ สำนักวิชาพยาบาล สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และอาจารย์พิเศษจากภายนอก

กระบวนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ โดยมีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีแรกในการเรียน รวมถึงการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยอย่างใกล้ชิด โดยการจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการจัดการให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ การจัดการสอบวิทยานิพนธ์เมื่อนักศึกษาพร้อมในการสอบ การวางแผนให้คำปรึกษาและการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตนี้ ยังให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งการฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรระดับปริญญาโทในการสร้างบรรยากาศในการวิจัย และหากนักศึกษาที่มีศักยภาพต้องการไปศึกษาหรือทำวิจัยในต่างประเทศสามารถดำเนินการได้เนื่องจากหลักสูตรได้มีการเจรจากับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาและงานวิชาการร่วมกัน

นอกจากนี้ เป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) คือ การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติได้ เนื่องจาก ปัจจุบันการพัฒนาและขับเคลื่อนท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนระบบเศรษฐกิจต้องอาศัยฐานจากงานวิจัย ซึ่งคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรถือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีบทบาทในการพัฒนางานวิจัยเชิงนโยบายที่สามารถชี้นำสังคมอันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศในอนาคตต่อไป

**สารบัญ**

| **รายละเอียดของหลักสูตร** | | **หน้า** |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | |  |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร............................................................................................................ | | 6 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขา………………………………………………………………………………………………. | | 6 |
| 3. วิชาเอก (ถ้ามี)……………………………………………………………………………………………………….. | | 6 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร……………………………………………………………………… | | 6 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร………………………………………………………………………………………………. | | 6 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร……………………………… | | 7 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน…………………………………….. | | 8 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา……………………………………………………….. | | 8 |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร................. | | 8 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน…………………………………………………………………………………. | | 9 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | | 9 |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | | 12 |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | | 13 |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | |  |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร………………………………………………….. | | 13 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง………………………………………………………………………………………………. | | 21 |
| **หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร** | |  |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา…………………………………………………………………….…………………….. | | 21 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร………………………………………………………………………………………….. | | 22 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน…………………………………………………………………………………….. | | 25 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).......... | | 38 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์................................................................................ | | 39 |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล** | |  |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา…………………………………………………………………. | | 42 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน……………………………………………………………………….. | | 44 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)……………………………………………………………………………………….. | | 48 |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** | |  |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)…………………………………………… | | 53 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา…………………………………………….. | | 53 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร………………………………………………………………….... | | 54 |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** | |  |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่…………………………………………………………………………… | | 54 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์....................................................................... | | 54 |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** | |  |
| 1. การกำกับมาตรฐาน………………………………………………………………………………………………… | | 55 |
| 2. บัณฑิต………………………………………………………………………………………………………………..… | | 57 |
| 3. นักศึกษา……………………………………………………………………………………………………………….. | | 58 |
| 4. อาจารย์………………………………………………………………………………………………………………… | | 59 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน................................................................. | | 59 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้......................................................................................................... | | 61 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)……………………………………….. | | 63 |
| **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** | |  |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน……………………………………………………………………….. | | 64 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม……………………………………………………………………………… | | 64 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร..………………………….. | | 65 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง………………………………………………………. | | 65 |
| **ภาคผนวก** |  |  |
| **ภาคผนวก ก** | **ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**………………........................................................... | 66 |
| **ภาคผนวก ข** | **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร..............................................** | 69 |
| **ภาคผนวก ค** | **ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร........................................** | 72 |
| **ภาคผนวก ง** | **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค | 142 |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  บัณฑิตวิทยาลัย

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูล****ทั่วไป** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **รหัสและชื่อหลักสูตร** | |
|  | รหัสหลักสูตร : | ...................................... |
|  | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ  (หลักสูตรนานาชาติ) |
|  | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : | Doctor of Philosophy Program in Management  (International Program) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** | | |
|  | ภาษาไทย : | ชื่อเต็ม | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) |
|  |  | ชื่อย่อ | ปร.ด. (การจัดการ) |
|  | ภาษาอังกฤษ : | ชื่อเต็ม | Doctor of Philosophy (Management) |
|  |  | ชื่อย่อ | Ph.D. (Management) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **วิชาเอก (ถ้ามี)** |
|  | ไม่มี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** | |
|  | แบบ 1.1 | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตระบบทวิภาค |
|  | แบบ 2.1 | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตระบบทวิภาค |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | **รูปแบบของหลักสูตร** | |
|  | **5.1** | **รูปแบบ** |
|  |  | หลักสูตรระดับปริญญาเอก ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.2** | **ภาษาที่ใช้** |
|  |  | หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.3** | **ระบบการเรียนการสอน** |
| หลักสูตรแบบ 1.1 ใช้ระบบการเรียนการสอนตามแนวทางของ European Model ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 ใช้การจัดการเรียนการสอนโดยศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล และบริหารหลักสูตร และสำนักวิชาการจัดการทำหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน  นอกจากนี้หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง (Formative Assessment) พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้ง หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.4** | **การรับเข้าศึกษา** |
| รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม  นักศึกษาบัณฑิตศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถยื่นขอเทียบโอนเข้าเรียนในหลักสูตรได้ โดยให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.5** | **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** |
|  |  | เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.6** | **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** |
|  |  | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.** | **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร** | |
|  | 1) | หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 |
|  | 2) | กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 |
|  | 3) | คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
|  |  | เห็นชอบในการประชุม พิเศษครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 |
|  | 4) | คณะกรรมการวิชาการ |
|  |  | เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 |
|  | 5) | สภาวิชาการ |
|  |  | เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 |
|  | 6) | สภามหาวิทยาลัย |
|  |  | อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน** |
| หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** |
| นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย ธุรกิจส่วนตัว และผู้บริหารในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในภาคธุรกิจทั่วไป ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจโรงแรมและการบริการ และธุรกิจการเงิน รวมถึงที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |

| **ตำแหน่งทางวิชาการ** | | **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา** | **ผลงานทางวิชาการ**  **5 ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางรุ่งรวี จิตภักดี | **Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning)**  Asian Institute of Technology, 2554  **M.B.A (International Tourism and Hospitality Management)**  Griffith University, Australia, 2547  **รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)**  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543  **ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)**  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก ค) |
| 2) | Associate Professor | Tan Wee Kwan, Albert | **Ph.D. (Supply Chain Management)**,  Nanyang Technological University, Singapore, 2005  **Master in Business Studies**,  National University of Ireland, Ireland, 1998  **Bachelor in Information Technology**, University of Southern Queensland, Australia, 1996 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ค) |
| 3) |  | MENG Fanwen | **Ph.D. (Operations Research)**, National University of Singapore, Singapore, 2003  **Master in Operations Research**, Dalian University of Technology, China, 1996  **Bachelor in Mathematics Education**,  Qufu Normal University, China, 1993 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก ค) |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **สถานที่จัดการเรียนการสอน** |
| การเรียนการสอนแบบชั้นเรียนจัดขึ้นที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยในบางชั้นเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนทางออนไลน์จากต่างประเทศ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.** | **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร** |
| ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงไปจากในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาอันเนื่องมาจากการเติบโตและความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบอินเทอร์เน็ตทำให้ผู้คนในปัจจุบันสามารถติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างมาก ดังนี้ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11.1** | **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** |
| สถานการณ์ในการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันเป็นการดำเนินการภายใต้รูปแบบและระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่เน้นการผลิตน้อยแต่ได้มาก (Less for More) ที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม รวมถึงการใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตัดสินใจทางธุรกิจต้องอาศัยระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ทำให้ช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ระบบเศรษฐกิจยังมุ่งเน้นในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม และต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าจากองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ตลอดจนเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่นำไปสู่การสร้างระบบเศรษฐกิจแบบมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ผู้บริหารองค์กรในยุคปัจจุบันจึงต้องมีขีดความสามารถในการปรับตัวและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจและพฤติกรรมผู้บริโภค | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11.2** | **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม** |
| การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมรอบตัวทุกวันนี้ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะด้านเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสาร แบ่งปันข้อมูล และเรียนรู้บนเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่มีฐานข้อมูลที่กว้างใหญ่มหาศาล ทำให้ผู้บริโภคในทุกวันนี้มีความฉลาดและมีข้อมูลมากขึ้น อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหารในยุคปัจจุบันต้องรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ธุรกิจหรือผู้ประกอบการที่ไร้จริยธรรมหรือขาดความรับผิดชอบต่อสังคมจะไม่สามารถอยู่ได้เนื่องจากผู้บริโภคสามารถรวมตัวกัน ส่งต่อและแจ้งเตือนผู้บริโภคคนอื่น ๆ ได้ หรือในด้านวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมและหล่อหลอมรวมกันเป็นวัฒนธรรมใหม่ ๆ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11.3** | **ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน** |
| จากการศึกษาของอภิชัย พันธเสน และคณะ (2560) เกี่ยวกับความต้องการกำลังคนในระดับปริญญาเอกของประเทศไทยที่ดำเนินการวิเคราะห์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมถึงการศึกษาถึงกลไกในการพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาเอกของประเทศไทย ซึ่งพบว่าภาคการศึกษาเป็นภาคที่ต้องการมากเป็นอันดับหนึ่ง แต่ด้วยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของภาคส่วนที่มีความต้องการบุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอก 3 อันดับแรกมีไม่ถึงร้อยละ 10 จึงทำให้ต้องใช้วิธีการ Manpower Requirement Approach ในการศึกษาครั้งนี้ โดยจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรปริญญาเอกทางด้านบริหารธุรกิจ กฎหมาย และการศึกษามีจำนวนอาจารย์ต่อผู้สำเร็จการศึกษาค่อนข้างน้อย ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกในด้านเหล่านี้ในช่วงแรกจึงมีความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพในการผลิตกำลังคนที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในอนาคต นอกจากนี้ อภิชัย พันธเสน และคณะ (2560) ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนผู้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในระหว่างปี พ.ศ. 2558 – 2567 พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นไปมีความต้องการเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ เฉลี่ยปีละประมาณ 400 คน จึงทำให้เห็นได้ว่าการพัฒนากำลังคนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาการจัดการจึงมีศักยภาพที่สามารถดึงดูดผู้เรียนได้  โดยในด้านคุณสมบัติการพัฒนาดุษฎีบัณฑิตนั้น ปราณี วงศ์จำรัส และคณะ (2561) ได้กล่าวถึง “การสร้างความรู้ใหม่” ที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนสังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ตลอดจนระบบเศรษฐกิจใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบกับกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปียังได้กล่าวถึงการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยและการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและการค้าโลก ซึ่งปราณี วงศ์จำรัส และคณะ (2561) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสหราชอาณาจักร พบว่าประเทศสหรัฐอเมริกามุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาในเชิงกว้าง ขณะที่ประเทศสหราชอาณาจักรมุ่งเน้นการศึกษาในเชิงลึก โดยจากการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบหลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนา พบว่า ควรมุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูงและสามารถบูรณาการในศาสตร์วิชาต่าง ๆ ได้ โดยหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหารวมถึงการพัฒนาความรู้ใหม่ | | |
|  | **11.4** | **วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย** |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยึดมั่นการเป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 4 ประการ  1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ  2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ  3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ  4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะ-ประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11.5** | **วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา** |
| วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือ “ขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สู่คุณภาพระดับสากล” โดยมีพันธกิจดังนี้  1. สร้างระบบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของสังคม  2. สร้างระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากล  3. สร้างระบบการบริหารจัดการระบบของบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและถูกต้อง  4. พัฒนาบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมืออาชีพ  5. สร้างระบบการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม  6. สร้างระบบการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของบัณฑิต เพื่อให้สามารถแข่งขัน และเป็นที่ยอมในระดับสากล | | |
|  | **11.6** | **วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรได้  หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์มีพันธกิจในการเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.** | **ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน** | |
|  | **12.1** | **การพัฒนาหลักสูตร** |
| ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมโลก มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีเพื่อสร้างนักวิจัย และผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันได้ โดยการพัฒนาหลักสูตรยังมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะและขีดความสามารถของผู้บริหารยุคใหม่ให้สามารถสร้างสรรค์และบริการจัดการโดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องภายใต้สถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันได้ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง และที่สำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่มีความเจริญก้าวหน้า ตลอดจนระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12.2** | **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน** |
| โดยพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นในการสอน วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล โดยในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้มุ่งเน้นในการสร้างนักวิจัยและผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพด้านการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยศาสตร์ทางด้านการจัดการ รวมถึงผู้ที่สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเพื่อให้ผู้บริหารยุคใหม่มีความรู้ความสามารถในการค้นหาองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้นั้นมาสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งเป็นรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งของประเทศต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | **ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย** | |
|  | **13.1** | **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น** |
|  |  | ไม่มี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **13.2** | **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน** |
|  |  | ไม่มี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **13.3** | **การบริหารจัดการ** |
|  |  | ไม่มี |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | |
|  | **1.1** | **ปรัชญา ความสำคัญ** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นในการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และสามารถวิจัยหรือค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ อาทิ แรงงาน วัตถุดิบ งบประมาณ เป็นต้น ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดก่อให้เกิดความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยหรือองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของสังคมและเศรษฐกิจในภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคใต้ตอนบนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสาธารณชนได้ รวมถึงสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.2** | **จุดเด่นของหลักสูตร** |
| จุดเด่นของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีคุณภาพระดับนานาชาติ โดยจัดการเรียนการสอนและทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนางานวิจัยเชิงนโยบายที่สามารถชี้นำสังคมและกำหนดนโยบายที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศได้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และสามารถเลือกใช้วิธีการในการวิจัยหรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อแก้ไข ลดจุดอ่อน หรือเสริมสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ และที่สำคัญหลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเชิงประจักษ์ในด้านการพัฒนางานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและเชิงพาณิชย์ โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ทำให้คณาจารย์ผู้สอนหรือผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยเชิงนโยบายที่นำไปใช้ในการตัดสินใจและขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และมีศักยภาพในการสนับสนุนผู้เรียนในด้านการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1.3** | **วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** | |
|  |  | **1.3.1** | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)** |
| 1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม  2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการ  3. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อมโดยใช้ความรอบรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้ทางการจัดการสมัยใหม่  4. เพื่อมุ่งพัฒนาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีศักยภาพทางการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และการได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ  5. เพื่อมุ่งพัฒนาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์สามารถชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.3.2** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PLO1 | สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม |
|  | PLO2 | สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้ |
|  | PLO3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้ |
|  | PLO4 | สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้ |
|  | PLO5 | สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ |
|  | PLO6 | สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |
|  | PLO7 | สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **2)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)** |

| **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)** | |
| --- | --- | --- |
| **1** | **PLO1, 2, 3** | |
|  | PLO1 | สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม |
|  | PLO2 | สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้ |
|  | PLO3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้ |
| **2** | **PLO4, 5, 6,** | |
|  | PLO4 | สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้ |
|  | PLO5 | สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ |
|  | PLO6 | สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |
| **3** | **PLO4, 5, 6, 7** | |
|  | PLO4 | สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้ |
|  | PLO5 | สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ |
|  | PLO6 | สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |
|  | PLO7 | สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.3.3** | **ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)** |

| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**  **(Program Learning Outcomes, PLOs)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** |
| 1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| 2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการ |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 3. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อมโดยใช้ความรอบรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้ทางการจัดการสมัยใหม่ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 4. เพื่อมุ่งพัฒนาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีศักยภาพทางการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และการได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |
| 5. เพื่อมุ่งพัฒนาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์สามารถชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.4** | **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** |

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** | **ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตลาดแรงงาน** | **วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย** | **วิสัยทัศน์/พันธกิจของสำนักวิชา** | **ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ** | **ศิษย์เก่า** | **นักศึกษาปัจจุบัน** |
| 1. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการ  ภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 4. สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 7. สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.5** | **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง** |

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** | **ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | **3.ด้านทักษะทางปัญญา** | | | **4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
|  | **1.1G** | **1.2G** | **1.3G** | **2.1S** | **2.2S** | **2.3S** | **3.1S** | **3.2S** | **3.3S** | **4.1G** | **4.2G** | **4.3G** | **5.1G** | | **5.2G** | **5.3G** |
| 1. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการสมัยใหม่ได้ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการ ภายใต้บริบทที่แตกต่างกันได้ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการร่วมกับองค์ความรู้สมัยใหม่ได้ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 5. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการจัดการในการพัฒนาร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | |  |  |
| 6. สามารถดำเนินการวิจัย การประเมินผลการบริหารจัดการ และได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 7. สามารถพัฒนาแนวทาง แผนและนโยบายที่สร้างสรรค์ ในการชี้นำสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | |  |  |

**หมายเหตุ** G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **แผนพัฒนาปรับปรุง** |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมการบริหารจัดการ  - วิเคราะห์หลักสูตรที่หลากหลายทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ  - การประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งก่อนและหลังการเปิดสอน | - หลักสูตร  - รายงานผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ  - ผลงานวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ |
| 2. การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน | - การสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ  - การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง  - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน | - ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ  - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  - ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ระบบการจัดการศึกษา** | |
|  | **1.1** | **ระบบ** |
| เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.2** | **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** |
| ไม่มี | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.3** | **หน่วยกิตในระบบทวิภาค** |
| หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้  1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต  2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต  3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต  4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต  5) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **การดำเนินการหลักสูตร** | |
|  | **2.1** | **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** |
| เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ให้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาโท  ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – มกราคม  ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | |
| เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค | | | |
|  |  | 2.2.1 | แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 |
| ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาอื่นแต่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง | | | |
| ผลการพิจารณาคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เห็นว่านักศึกษาจำเป็นต้องปรับความรู้พื้นฐานอาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้สำหรับการพัฒนาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร สามารถมีดุลยพินิจในการยกเว้นการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการวิจัยมากเพียงพอให้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร | | | |
|  |  | 2.2.2 | เกณฑ์ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ |
| ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดย  1) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่มีภูมิลำเนาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก หรือมาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือนักศึกษาชาวไทยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ ถือว่าผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาต่างประเทศ  2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือเทียบเท่า  3) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) 450 – 499 คะแนน หรือเทียบเท่า หากผ่านการคัดเลือกจะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ โดยมีเงื่อนไขต้องเข้าอบรมภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องสอบผ่านเกณฑ์ในข้อ 2) ก่อนขอสำเร็จการศึกษา | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.3** | **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า** |
| 1) ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทจากหลากหลายสาขาวิชา อาจจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน  2) ผู้เข้าศึกษามีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะส่งผลต่อมุมมอง หรือกระบวนการในการคิด วิเคราะห์หรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ  3) ผู้เข้าศึกษาอาจจะมีพื้นฐานและความรู้ด้านการวิจัยที่แตกต่างกัน อาจจะส่งผลต่อมุมมองและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.4** | **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3** |
| 1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จะพิจารณาให้ผู้เรียนต้องปรับพื้นฐานในวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต  2) หลักสูตรจะกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมุมมองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน  3) หลักสูตรจะสร้างบรรยากาศทางวิชาการโดยเชิญนักวิจัยที่มีประสบการณ์และมีมุมมองในการวิจัยที่หลากหลายมานำเสนอ และแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การคิดและต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.5** | **แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| ชั้นปีที่ 1 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ชั้นปีที่ 2 |  | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  | 15 | 15 | 15 |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** | 15 | 30 | 45 | 45 | 45 |
| **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา** |  |  | 15 | 15 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.6** | **งบประมาณตามแผน** |
|  |  | **งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)** |

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา  (240,000 บาท/คน/ปีการศึกษา) \* | 3,600,000 | 7,200,000 | 10,800,000 | 10,800,000 | 10,800,000 |
| **รวมรายรับ** | **3,600,000** | **7,200,000** | **10,800,000** | **10,800,000** | **10,800,000** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)** |

| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| **1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร** | | | | | |
| ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 216,000 | 237,600 | 261,360 | 287,496 | 316,246 |
| **2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน** | | | | | |
| 1. ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 100,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| 2. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ | 150,000 | 300,000 | 450,000 | 450,000 | 450,000 |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์พิเศษ  (ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายรับ) | 900,000 | 1,800,000 | 2,700,000 | 2,700,000 | 2,700,000 |
| 4. ค่าวัสดุการศึกษา | 75,000 | 150,000 | 225,000 | 225,000 | 225,000 |
| 5. ค่าวัสดุสำนักงาน | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 |
| 6. เงินอุดหนุนการวิจัย | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| 7. ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร | 100,000 | 130,000 | 169,000 | 219,700 | 285,610 |
| 8. ค่ากิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและสังคม | 150,000 | 300,000 | 450,000 | 450,000 | 450,000 |
| 9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | 10,000 | 20,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 |
| **รวม** | **3,176,000** | **4,562,600** | **5,960,360** | **6,037,196** | **6,131,856** |
| จำนวนนักศึกษา | 15 | 30 | 45 | 45 | 45 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 211,733 | 152,087 | 132,452 | 134,160 | 136,263 |

หมายเหตุ \* ค่าธรรมเนียมการศึกษาคำนวณจากฐานนักศึกษาไทย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.7** | **ระบบการศึกษา** |
|  |  | 🗹 แบบชั้นเรียน |
|  |  | 🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก |
|  |  | 🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก |
|  |  | 🞎 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) |
|  |  | 🞎 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต |
|  |  | 🗹 อื่น ๆ (ระบุ) แบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนออนไลน์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.8** | **การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน** |
| เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน** | | | | |
|  | **3.1** | **หลักสูตร** | | | |
|  |  | **3.1.1** | **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | | |
|  |  |  | แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า | 48 | หน่วยกิต |
|  |  |  | แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า | 48 | หน่วยกิต |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.1.2** | **โครงสร้างหลักสูตร** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **แบบ 1.1** | | | **จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** | **48** | **หน่วยกิต** |
|  |  | **1. หมวดวิชาบังคับ** | | | − | **หน่วยกิต** |
|  |  |  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | | − | หน่วยกิต |
|  |  |  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | | 4\* | หน่วยกิต |
|  |  | **2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | | | **48** | **หน่วยกิต** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **แบบ 2.1** | | | **จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** | **48** | **หน่วยกิต** |
|  |  | **1. หมวดวิชาบังคับ** | | | **12** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | | 12 | หน่วยกิต |
|  |  |  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | | 4\* | หน่วยกิต |
|  |  | **2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | | | **36** | **หน่วยกิต** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.1.3** | **รายวิชา** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **แบบ 1.1** | | | |
|  |  | **1. หมวดวิชาบังคับ** | | **−** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | − | หน่วยกิต |
|  |  |  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต |
| เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ระดับผลการเรียนเป็น S | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MNM63-881 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | 2(0-4-2) |
|  | Seminar in Management I |  |
| MNM63-882 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | 2(0-4-2) |
|  | Seminar in Management II |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **48** | **หน่วยกิต** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 48 | หน่วยกิต |
|  | Thesis |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **แบบ 2.1** | | | |
|  |  | **1. หมวดวิชาบังคับ** | | **12** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | 12 | หน่วยกิต |
| เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการจัดการ ระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชา จากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน และเป็นรายวิชาที่เสนอแนะโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MNM63-671 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 3(3-0-6) |
|  | Research Methods in Management |  |
| MNM63-672 | สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3(3-0-6) |
|  | Statistics and Advanced Research Methodology in Management |  |
| MNM63-673 | การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3(3-0-6) |
|  | Advanced Quantitative Research in Management |  |
| MNM63-674 | การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3(3-0-6) |
|  | Advanced Qualitative Analysis in Management |  |
| MNM63-675 | กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
|  | Modern Management Paradigm |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต | |
| เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการค้นคว้าบทความทางวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ระดับผลการเรียนเป็น S | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MNM63-881 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | 2(0-4-2) |
|  | Seminar in Management I |  |
| MNM63-882 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | 2(0-4-2) |
|  | Seminar in Management II |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **36** | **หน่วยกิต** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |
|  | Thesis |  |  |

**ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ MNM63-XXX

ชุดที่ 1 : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MNM | หมายถึง | อักษรย่อของกลุ่มรายวิชาในหลักสูตร |
| 63 | หมายถึง | ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร |

ชุดที่ 2 : ประกอบด้วยตัวเลขสามตัว ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XXX | หมายถึง | เลขรหัสวิชา |

**ความหมายของเลขรหัสวิชา**

**หลักที่ 1 คือ กลุ่มรายวิชา**

6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

8 หมายถึง กลุ่มรายวิชาสัมมนา

9 หมายถึง กลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์

**หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา**

7 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน

8 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

**หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม**

**ความหมายของจำนวนหน่วยกิต**

เช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

เลขตัวที่ 2 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 (0) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 (6) หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.1.4** | **แผนการศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบ 1.1** | **จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **1** | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต |
|  |  |  |  | MNM63-881 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | 2(0-4-2)\* |
|  | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** |
| **2** | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต |
|  | MNM63-882 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | 2(0-4-2)\* |  |  |  |
|  | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** |
| **3** | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต | MNM63-994 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต |
|  | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบ 2.1** | **จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **1** | MNM63-XXX | วิชาแกน 1 | 3(3-0-6) | MNM63-XXX | วิชาแกน 4 | 3(3-0-6) |
|  | MNM63-XXX | วิชาแกน 2 | 3(3-0-6) | MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 4 หน่วยกิต |
|  | MNM63-XXX | วิชาแกน 3 | 3(3-0-6) | MNM63-881 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | 2(0-4-2)\* |
|  | **รวม** | | **9 หน่วยกิต** | **รวม** | | **7 หน่วยกิต** |
| **2** | MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต | MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต |
|  | MNM63-882 | สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | 2(0-4-2)\* |  |  |  |
|  | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** |
| **3** | MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต | MNM63-995 | วิทยานิพนธ์ | 8 หน่วยกิต |
|  | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** | **รวม** | | **8 หน่วยกิต** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **3.1.5** | | **คำอธิบายรายวิชา** | | |
|  |  | **1. หมวดวิชาบังคับ** | | | |  |  |
|  |  |  | | **1.1 กลุ่มวิชาแกน** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-671** | **ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ** | **3(3-0-6)** |
|  | **Research Methods in Management** |  |
| วิชานี้มุ่งเน้นการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านการจัดการ การออกแบบปัญหาเพื่อการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์และการเขียนงานบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ | | |
| The course emphasizes on knowledge inquiry in management, research problem design, research methodology, data collection, data analysis, data interpretation, thesis writing and research article writing for publications. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-672** | **สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ** | **3(3-0-6)** |
|  | **Statistics and Advanced Research Methodology in Management** |  |
| วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความน่าจะเป็น เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง สถิติการกระจายของตัวแปรแบบสุ่ม การทดสอบสมมติฐาน การประยุกต์เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลแบบตัวแปรหลายตัวสําหรับการวิจัยด้านการจัดการ วิธีวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวในชุดข้อมูลขนาดใหญ่ การคัดเลือก วิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมและการตีความผลลัพธ์ การนําโปรแกรมสําเร็จรูปทางสถิติมาเป็นเครื่องมือในการคํานวณทางด้านเทคนิคที่มีหลายตัวแปร | | |
| The course is the fundamental statistics including probability, sampling techniques, distribution of random variable, and hypothesis testing. It applies the multivariate data analysis tools for research in management. Multivariate methods are used for analyzing the large data. Selecting of appropriate methods for analysing and interpreting of its data and outputs. Statistical packages are used as a tool for multivariate techniques. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-673** | **การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ** | **3(3-0-6)** |
|  | **Advanced Quantitative Research in Management** |  |
| วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์เครื่องมือการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรหลายตัวเพื่อใช้ในการวิจัยทางด้านการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมและการแปรผล รวมทั้งการนําโปรแกรมสําเร็จรูปทางสถิติมาเป็นเครื่องมือในการคํานวณทางด้านเทคนิคที่มีหลายตัวแปร | | |
| The course explains application of multivariate data analysis tools for research in management. It focuses on multivariate methods used for analyzing the large data including multiple regression analysis, path analysis, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis, structural equation model analysis. The course emphasizes on selecting of appropriate methods for analysing and interpreting of its outputs as well as the use of statistical packages as tool for multivariate techniques. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-674** | **การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ** | **3(3-0-6)** |
|  | **Advanced Qualitative Analysis in Management** |  |
| วิชานี้ศึกษาแนวคิด และหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยใน บริบทที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นทางด้านการจัดการ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการเขียนบทความวิจัย | | |
| This course provides theories and concepts of qualitative research as well as appropriate model applied in qualitative research. The course explains an overview of the context, methodology, and the framework of qualitative research. The course emphasizes on the application of qualitative research in management issues, research design, research methodology, data collection, data analysis, interpretation of the results and writing of research articles. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-675** | **กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่** | **3(3-0-6)** |
|  | **Modern Management Paradigm** |  |
| วิชานี้ครอบคลุมถึงแนวคิดที่สำคัญของกระบวนทัศน์การจัดการสมัยใหม่ ทั้งกระบวนทัศน์ด้านการบริการทางการตลาด กระบวนทัศน์มุ่งผลิตภัณฑ์ทางการตลาด และหลักการพื้นฐานของกระบวนทัศน์ด้านการบริการทางการตลาด โดยเน้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า ทรัพยากร และกระบวนการในการสร้างคุณค่าทั้งในมิติขององค์กร และมิติของบุคคล นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กับกระบวนการบริหารจัดการ ตลอดจนกระบวนการในการติดตามและวัดผลการดำเนินการขององค์กร | | |
| This course covers the crucial concepts of modern management paradigm both service dominant logic of marketing, goods dominant logic of marketing, and fundamental premises of service dominant logic of marketing. This course urges students to discuss the concepts of value, resources, and value co-creation process in corporate and individual dimensions. Furthermore, this course also focuses on applying the knowledge to management process, including the monitor and evaluation process. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-881** | **สัมมนาทางด้านการจัดการ 1** | **2(0-4-2)** |
|  | **Seminar in Management I** |  |
| การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสารทางวิชาการด้านการจัดการ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม | | |
| This course is a self-study, and systematic literature review from management journals. The student has to analysis and summarize the issues of interested topics for oral presentation and discussion. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MNM63-882** | **สัมมนาทางด้านการจัดการ 2** | **2(0-4-2)** |
|  | **Seminar in Management II** |  |
| การศึกษา ค้นคว้า และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ จากวารสารทางวิชาการด้านการจัดการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบปากเปล่า การอภิปราย ตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม | | |
| This course is a self-study, and systematic literature review from management journals related to thesis. The student has to analysis and summarize the issues of interested topics for oral presentation and discussion. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. หมวดวิทยานิพนธ์** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MNM63-994** | **วิทยานิพนธ์** | **48** | **หน่วยกิต** |
|  | **Thesis** |  |  |
| วิชานี้ให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านใดด้านหนึ่งภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการจัดทำรายงานการวิจัยตามมาตรฐานสากล และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.1 | | | |
| The course aims for the students to conduct research in relating to management issues under the supervision of assigned thesis advisor. This course also focuses on the development of high-quality thesis and new knowledge from the study and contributions to the study field. Students have to prepare research report at the international standard in English according to curriculum type 1.1 format. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MNM63-995** | **วิทยานิพนธ์** | **36** | **หน่วยกิต** |
|  | **Thesis** |  |  |
| รายวิชานี้ให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านใดด้านหนึ่งภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการจัดทำรายงานการวิจัยตามมาตรฐานสากล และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 2.1 | | | |
| This course aims for the students to conduct research in relating to management issues within the supervision of assigned thesis advisor. The course also focuses on the development of high-quality thesis and new knowledge and contributions from the study. Students have to prepare research report at the international standard in English according to curriculum type 2.1 format. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3.2** | **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา** | **ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางรุ่งรวี จิตภักดี | **Ph.D. (Regional and Rural Development and Planning)**  Asian Institute of Technology, 2554  **M.B.A (International Tourism and Hospitality Management)**  Griffith University, Australia, 2547  **รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)**  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543  **ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| **2.** Associate Professor | Tan Wee Kwan, Albert | **Ph.D. (Supply Chain Management)**,  Nanyang Technological University, Singapore, 2005  **Master in Business Studies**,  National University of Ireland, Ireland, 1998  **Bachelor in Information Technology**, University of Southern Queensland, Australia, 1996 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| **3.** | MENG Fanwen | **Ph.D. (Operations Research)**,  National University of Singapore, Singapore, 2003  **Master in Operations Research**,  Dalian University of Technology, China, 1996  **Bachelor in Mathematics Education**,  Qufu Normal University, China, 1993 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 4. รองศาสตราจารย์ | นายศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ | **Ph.D. (Management Studies)**,  University of Exeter, UK, 2553  **บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)**,  มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542  **บธ.บ. (การตลาด)** เกียรตินิยมอันดับ 2,  มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ | **Ph.D. (Management Studies)**,  University of Exeter, UK, 2554  **วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ)**,  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545  **วท.บ. (วนศาสตร์)**,  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางภัทรวรรณ แท่นทอง | **Ph.D. (Marketing and International Business)**,  Old Dominion University, USA, 2546  **M.B.A. (Marketing)**,  Old Dominion University, USA, 2540  **M.B.A. (Business Administration)**, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  วิทยาเขตหาดใหญ่, 2538  **B.A. (Laws)**, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535  **B.A. (Economics)**,  มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2523 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางชูลีรัตน์ คงเรือง | **Ph.D. (Economics)**,  Nagoya University, Japan, 2547  **M.Econ. (Economics)**,  Wakayama University, Japan, 2544  **ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)**,  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2539 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค ) |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางอรอนงค์ เฉียบแหลม | **Ph.D. (Natural Resources Management)**,  Asian Institute of Technology, 2557  **วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ)**, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549  **วท.บ. (วนศาสตร์)**,  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวจรรยา ชาญชัยชูจิต | **Ph.D. (Logistics and Supply Chain Management)**,  Curtin University, Australia, 2558  **M.Sc (Operational Research)**,  University of Hertfordshire, UK, 2543  **วท.บ. (คณิตศาสตร์)**,  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวปานแก้วตา ลัคนาวานิช | **Ph.D. (Accounting)**,  Universiti Utara Malaysia, Malaysia 2556  **บช.ม. (การบัญชี)**,  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545  **บธ.บ. (การบัญชี)**,  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายไพโรจน์ นวลนุ่ม | **Ph.D. (Environmental Strategy)**,  University of Surrey, UK, 2557  **วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)**, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547  **ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง)**, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 12. อาจารย์ | นายปิยะ ปานผู้มีทรัพย์ | **Ph.D. (Energy Economics and Finance)**,  Heriot–Watt University, UK, 2555  **พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)**,  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538  **พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร)**,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 13. อาจารย์ | นายพงษ์พันธุ์ คำพรรณ์ | **ค.ด. (พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา)**,  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558  **ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา)**,  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547  **ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)**,  มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 14. อาจารย์ | นางสาวพรเพ็ญ ทิพยนา | **Ph.D. (Finance)**,  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558  **บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)**,  มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2542  **บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)**,  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวสมจินตนา คุ้มภัย | **รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)**,  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553  **รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)**,  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537  **ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)**,  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 16. อาจารย์ | นางพนิดา แช่มช้าง | **Ph.D. (Operations Research)**,  Case Western Reserve University, USA, 2543  **M.S. (Management Science)**,  Case Western Reserve University, USA, 2541  **M.S. (Operations Research)**,  University of Delaware, USA, 2539  **วท.บ. (คณิตศาสตร์)**,  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวเรวดี เพชรศิราสัณห์ | **พย.ด.**,  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555  **พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)**, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545  **วท.บ. (แพทย์แผนไทย)**,  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2552  **ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลและผดุงครรภ์)**,  วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา,2539 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 18. รองศาสตราจารย์ | จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส | **Ph.D. (Agricultural Economics),**  Purdue University, USA, 2525  **M.S. (Agricultural Business Management),** University of the Philippines, Philippines, 2519  **วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร),**  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายไตรรงค์ สวัสดิกุล | **Ph.D. (Accounting and Finance)**,  University of Southampton, UK, 2556  **M.S. (Financial Management)**,  The Manchester Metropolitan, UK, 2550  **บธ.ม (Accounting for Planning and Control)**,  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545  **บธ.บ. (บัญชี)**,  สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2543 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 20. รองศาสตราจารย์ | นายสกล บุญสิน | **รป.ด (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)**,  สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2556  **รป.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)**,  สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2550  **บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)**,  มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายวริษฐ์ วิปุลานุสาสน์ | **Ph.D. (Engineering Management),**  Griffith University, Australia, 2565  **M.E. (Infrastructure Engineering),**  Asia Institute of Technology, 2545  **วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา),**  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  (ภาคผนวก ค) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)** | |
|  | **4.1** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม** |
|  |  | ไม่มี |
|  | **4.2** | **ช่วงเวลา** |
|  |  | ไม่มี |
|  | **4.3** | **การจัดเวลาและตารางสอน** |
|  |  | ไม่มี |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์** |
| **แบบ 1.1**  เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาสัมมนาเพิ่มเติม โดยได้รับระดับคะแนนผลการศึกษาเป็น S หรือ U | |
| **แบบ 2.1**  เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ควบคู่กับการเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 12 หน่วยกิต และ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาสัมมนาเพิ่มเติม โดยได้รับระดับคะแนนผลการศึกษาเป็น S หรือ U | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.1** | **คำอธิบายโดยย่อ** |
| วิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการที่มุ่งเน้นในเฉพาะด้านที่น่าสนใจและทันสมัย อาทิ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและการบริการ และเศรษฐศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน ซึ่งนักศึกษาต้องยื่นแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น (Research Prospectus) ความยาวไม่เกิน 10 หน้า มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้  1) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และต้องสอบผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  2) การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์  3) การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  4) การเขียนรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  5) การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย  6) การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์แบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ  7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค  8) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค) และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่เขียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.2** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้** |
| ดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงความสามารถในการค้นหาองค์ความรู้ หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยงานวิจัย สามารถประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีในการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.3** | **ช่วงเวลา** |
|  |  | แบบ 1.1 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 |
|  |  | แบบ 2.1 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.4** | **จำนวนหน่วยกิต** |
|  |  | แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต |
|  |  | แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.5** | **การเตรียมการ** |
| 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือระยะเวลาในการศึกษาโดยองค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคดังนี้  (1) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  (2) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ  (3) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์  (4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์  2) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระยะเวลาการศึกษา  3) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ร่วมกันวางแผนกระบวนการศึกษาค้นคว้า และการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดเวลาในการปรึกษาและการให้คำแนะนำและรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาเป็นระยะ ๆ  4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุน/ส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำหรือจัดหาตัวอย่างการศึกษาวิทยานิพนธ์ และการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.6** | **กระบวนการประเมินผล** |
| กระบวนการประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคโดยในส่วนของวิทยานิพนธ์ มีกระบวนการดังนี้  1) การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค  2) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค  3) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ประสงค์ขอยื่นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค  4) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์  แบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค  แบบ 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มีคุณภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค | | |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา** |

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |
| 1. ด้านทักษะการพัฒนา บริหารจัดการและการประกอบธุรกิจ | 1. การส่งเสริมการวิพากษ์ และอภิปรายกรณีศึกษาจากบทความงานวิจัยในมุมมองเชิงธุรกิจ  2. การบูรณาการรายวิชาและเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจมาร่วมให้ความรู้และมุมมองการบริหารจัดการ  3. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาโดยสอดแทรกกิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในทุกระดับ |
| 2. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ | 1. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง การสืบค้นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย  2. การจัดกิจกรรมเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การอบรมการใช้ประโยชน์จากระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) |
| 3. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ | 1. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเสริมทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต โดยส่งเสริมทั้งทักษะด้านการพูด การฟัง การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษ  2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งบทความวิชาการหรือตำราภาษาอังกฤษ  3. การเชิญ Visiting Professor จากต่างประเทศมาสอนในรายวิชาต่าง ๆ |
| 4. ด้านภาวะการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม | 1. การพัฒนาภาวะผู้นำโดยให้ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกันมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการทำงานกลุ่ม  2. จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนพัฒนานักศึกษา รวมทั้งจัดหาวิทยากรจากภาคธุรกิจที่ได้การยอมรับว่าดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา  3. กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ รู้จัก การเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม |
| 5. ทักษะในการวิจัย | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมให้คำแนะนำในการทำวิจัย |
| 6. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาประจำภาคการศึกษา และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |
| 7. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) เป็นต้น |
| 8. ด้านบุคลิกภาพและการวางตัว | มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในการทำการวิจัย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน** | | | |
|  | **2.1** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
|  |  | **2.1.1** | | **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  | (1) | แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น | |
|  |  | (2) | มีระเบียบ วินัยและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ | |
|  |  | (3) | มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย | |
|  |  | (4) | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าคิดกล้าแสดงออกบนพื้นฐานความถูกต้อง รวมถึงเคารพต่อตนเองและผู้อื่น | |
|  |  | **2.1.2** | | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  | (1) | การสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยเน้นทั้งจริยธรรมทางวิชาชีพและจรรยาบรรณในการทำวิจัย | |
|  |  | (2) | การกำหนดระเบียบ แนวทางและหลักเกณฑ์ในการทำงานในการเรียนการสอน และฝึกฝนให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมในบทบาททั้งผู้นำและผู้ตาม | |
|  |  | (3) | การนำเสนอกรณีศึกษา หรือต้นแบบการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน และนอกห้องเรียน | |
|  |  | **2.1.3** | | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  | (1) | พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา | |
|  |  | (2) | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม | |
|  |  | (3) | การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย | |
|  |  | (4) | การนำเสนอโครงงาน | |
|  |  | (5) | ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา | |
|  |  | (6) | ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน | |
|  |  | (7) | ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนความคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **ด้านความรู้** | | |
|  |  | **2.2.1** | | **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้** |
|  |  | (1) | สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน | |
|  |  | (2) | สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้ | |
|  |  | (3) | มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการและสามารถประยุกต์ความรอบรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้นั้นในการบริหารจัดการได้ | |
|  |  | **2.2.2** | | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้** |
|  |  | (1) | การใช้กรณีศึกษา หรือบทความวิชาการในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการวิพากษ์ วิจารณ์ หรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ | |
|  |  | (2) | การส่งเสริมให้เกิดการพูดคุย อภิปรายและแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับงานวิจัย หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการ | |
|  |  | (3) | การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งการสัมมนา การบรรยายพิเศษ หรือการศึกษาดูงานเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ ซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้และมุมมองทางด้านบริหารจัดการกับผู้ที่มีประสบการณ์ | |
|  |  | (4) | การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ | |
|  |  | **2.2.3** | | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้** |
|  |  | (1) | การประเมินการมีส่วนร่วม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา | |
|  |  | (2) | การประเมินผลรายงานและโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
|  |  | (3) | การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์ | |
|  |  | (4) | การประเมินผลเนื้อหาการสอบแบบอัตนัย | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.3** | **ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
|  |  | **2.3.1** | | **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  | (1) | สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล | |
|  |  | (2) | สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม | |
|  |  | (3) | มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้ | |
|  |  | **2.3.2** | | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  | (1) | บรรยาย | |
|  |  | (2) | ยกตัวอย่างการศึกษา | |
|  |  | (3) | อภิปรายรายกลุ่มย่อย | |
|  |  | (4) | กิจกรรมกลุ่ม | |
|  |  | (5) | วิเคราะห์กรณีศึกษา | |
|  |  | (6) | การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาร่วมกัน | |
|  |  | (7) | อภิปรายประกอบสื่อ | |
|  |  | **2.3.3** | | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  | (1) | การประเมินการมีส่วนร่วม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา | |
|  |  | (2) | การประเมินผลจากการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบในการตัดสินใจ | |
|  |  | (3) | การประเมินผลจากการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสื่อสาร | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.4** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
|  |  | **2.4.1** | | **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  | (1) | สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี | |
|  |  | (2) | ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง | |
|  |  | (3) | สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | |
|  |  | **2.4.2** | | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  | (1) | บรรยาย | |
|  |  | (2) | ยกตัวอย่างการศึกษา | |
|  |  | (3) | อภิปรายรายกลุ่มย่อย | |
|  |  | (4) | กิจกรรมกลุ่ม | |
|  |  | (5) | วิเคราะห์กรณีศึกษา | |
|  |  | (6) | การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการแก้ปัญหาร่วมกัน | |
|  |  | (7) | อภิปรายประกอบสื่อ | |
|  |  | **2.4.3** | | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  | (1) | การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย | |
|  |  | (2) | การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น | |
|  |  | (3) | การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน | |
|  |  | (4) | การประเมินจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | |
|  |  | (5) | การนำเสนองาน | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.5** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
|  |  | **2.5.1** | | **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | (1) | สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้ | |
|  |  | (2) | สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนได้ | |
|  |  | (3) | สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | |
|  |  | **2.5.2** | | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | (1) | การจัดเตรียมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลของนักศึกษา | |
|  |  | (2) | ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิด วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ และนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ โดยกระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ วิพากษ์และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ | |
|  |  | (3) | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การค้นหาข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล | |
|  |  | (4) | การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงกระตุ้นให้ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ | |
|  |  | **2.5.3** | | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | (1) | การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย | |
|  |  | (2) | การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย | |
|  |  | (3) | การนำเสนองาน | |
|  |  | (4) | การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)** | | |
|  | **2.1** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |
|  |  | (1) | แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น |
|  |  | (2) | มีระเบียบ วินัยและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ |
|  |  | (3) | มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย |
|  |  | (4) | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าคิดกล้าแสดงออกบนพื้นฐานความถูกต้อง รวมถึงเคารพต่อตนเองและผู้อื่น |
|  | **2.2** | **ด้านความรู้** | |
|  |  | (1) | สามารถอธิบายถึงความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในรายวิชา หรือศาสตร์ที่เรียน |
|  |  | (2) | สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการบริหารจัดการได้ |
|  |  | (3) | มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการและสามารถประยุกต์ความรอบรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยในอนาคตได้ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้นั้นในการบริหารจัดการได้ |
|  | **2.3** | **ด้านทักษะทางปัญญา** | |
|  |  | (1) | สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล |
|  |  | (2) | สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม |
|  |  | (3) | มีความใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลได้ |
|  | **2.4** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |
|  |  | (1) | สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี |
|  |  | (2) | ความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง |
|  |  | (3) | สามารถประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|  | **2.5** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
|  |  | (1) | สามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติ หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการได้ |
|  |  | (2) | สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนได้ |
|  |  | (3) | สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอก**

**● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง**

| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | | **2.ด้านความรู้** | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์**  **การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **1) หมวดวิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1 กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ |  | **○** | **●** |  | **●** | **○** |  | **●** | **○** |  | **○** | **○** |  | **●** |  |  |
| MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ |  | **○** | **○** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **○** |  |  | **○** | **○** |  |
| MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ | **●** | **○** | **○** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **○** |  |  | **○** | **○** |  |
| MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางด้านการจัดการ |  | **○** | **○** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **○** |  |  | **○** | **○** | **○** |
| MNM63-675 กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่ | **●** | **○** | **○** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **○** |  |  | **○** | **○** | **○** |
| **1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MNM63-881 สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | **●** |  |  | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** |
| MNM63-882 สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | **●** |  |  | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** |  | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** |
| **2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MNM63-994 วิทยานิพนธ์ | **●** | **○** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** |
| MNM63-995 วิทยานิพนธ์ | **●** | **○** | **○** | **○** | **●** | **●** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** |

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)**

| **ลำดับที่** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | | | | **Program Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **หน่วยกิต** | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** |
| **1) หมวดวิชาบังคับ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1 กลุ่มวิชาแกน** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 3 | 3 | 0 | 6 | **Un** | **Un** | **Ap** | **Un** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 1 | MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3 | 3 | 0 | 6 | **Un** | **Un** | **Ap** | **Un** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 2 | MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3 | 3 | 0 | 6 | **Un** | **Un** | **Ap** | **Ap** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 3 | MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางด้านการจัดการ | 3 | 3 | 0 | 6 | **Un** | **Un** | **Ap** | **Ap** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 4 | MNM63-675 กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่ | 3 | 3 | 0 | 6 | **Un** | **Ap** | **Un** | **Un** | **An** | **Ev** | **Ev** |
| **1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | MNM63-881 สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | 2 | 0 | 4 | 2 | **Un** | **Ap** | **Ap** | **Un** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 6 | MNM63-882 สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | **Un** | **Ap** | **Ap** | **Un** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| **2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | MNM63-994 วิทยานิพนธ์ | 48 |  |  |  | **Un** | **Ap** | **Ap** | **AP** | **An** | **Ev** | **Cr** |
| 8 | MNM63-995 วิทยานิพนธ์ | 36 |  |  |  | **Un** | **Ap** | **Ap** | **AP** | **An** | **Ev** | **Cr** |

**หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้**

**Un : Understanding**

**Ap : Applying**

**An : Analyzing**

**Ev : Evaluating**

**Cr : Creating**

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)** |
|  | เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | |
|  | **2.1** | **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา** |
| ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้  1) ดำเนินการทวนสอบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาด้วยการกระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  2) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการสอบวัดคุณสมบัติ โดยประเมินความรู้ และความสามารถของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์  3) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์  4) สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนหมวดวิชาบังคับตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และมีการนำเสนอความก้าวหน้าในการวิจัยต่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร  5) มีระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ในการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา** |
| ในการสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้  1) การติดตามและประเมินผลสภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงาน รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  2) การประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร  3) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร  4) จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ  5) การประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร** |
| เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค | |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่** |
| หลักสูตรมุ่งเน้นจัดหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์เท่านั้นเป็นผู้สอน หลักสูตรจะใช้อาจารย์ใหม่ในกรณีที่มีความจำเป็นเท่านั้น ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่จะมีการเตรียมการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความพร้อมและมีความเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังนี้  1) การสัมมนาหลักสูตรโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนที่ประสบการณ์ และอาจารย์ใหม่ร่วมสัมมนาหลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร สิ่งที่ต้องการหรือเป้าหมายในการจัดการหลักสูตร  2) การแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิดและแนวทางในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ  3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการพัฒนางานวิชาการ  4) การจัดให้มีอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำทางวิชาการ หรือการเรียนการสอน รวมถึงการนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์** | |
|  | **2.1** | **การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล** |
| 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำมาตรฐาน UKPSF มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย  2) การส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารจัดการ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทั้งการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก  3) การส่งเสริมบรรยากาศวิชาการและบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ที่มีความรู้ ประสบการณ์ กับคณาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้กับคณาจารย์ โดยเน้นให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ  4) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับหน่วยงานภาคนอกทั้งเพื่อการเป็นหลักในถิ่น ยังเกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากฐานองค์ความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา  5) การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยใช้ประโยชน์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการนำผลการวิจัยไปใช้ในการต่อยอดทางธุรกิจ แก้ไขปัญหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดานอื่น ๆ** |
| 1) การส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการทั้งงานวิจัย ตำรา บทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น  2) การส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ  3) การส่งเสริมให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ | | |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **การกำกับมาตรฐาน** |
| ในการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคมีกระบวนการดังนี้  1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นั่นคือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  1.2 การดำเนินการวางแผน พัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี  1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  1.3.1 มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาด้านการจัดการ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์  1.3.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  1.3.3 มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาด้านการจัดการ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร  1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ  อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย  1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  1.5.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์  1.5.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  1.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  1.6.2 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังนี้  1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง  หรือ  2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ  1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.2 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.5.2) รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  แบบ 1.1 และ 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  1.9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา  1.9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา  1.9.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี  1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ  1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **บัณฑิต** | |
|  | **2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |
| ในการควบคุณคุณภาพบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของดุษฎีบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรอบรู้ และการมีงานทำ โดยหลักสูตรจะดำเนินการติดตาม สำรวจความต้องการแรงงานและความต้องการของภาคสังคมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสำรวจความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ใช้บัณฑิตต้องมีความพึงพอใจมากกว่า 3.5 จากระดับ 5 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **การได้งานทำของบัณฑิต** |
| หลักสูตรจะดำเนินการติดตาม และประเมินผลภาวะการได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **นักศึกษา** | |
|  | **3.1** | **การรับนักศึกษา** |
| เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |
| 1) จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจ และแนะนำกระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษและด้านการวิจัย  2) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  3) มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  4) มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา ดังนี้  4.1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทําหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คําแนะนํา  4.2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสําเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |
| ตามแผนการศึกษา วางแผนรับนักศึกษาปีละ 15 คน และกำหนดเป้าหมายนักศึกษาตกออกไม่เกินร้อยละ 5 หรือไม่เกิน 1 คนในแต่ละรุ่น โดยมีอาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประมาณ 20 ท่าน ดังนั้น แนวโน้มจำนวนนักศึกษา จึงอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการได้ ประกอบกับ คณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้นที่สามารถจัดสรรจ้างผู้ช่วยวิจัย ซึ่งสามารถให้ทุนนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้ในส่วนของการดูแลนักศึกษา หลักสูตรจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และก่อนที่จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนได้ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **อาจารย์** | |
|  | **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |
| หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดประชุมอาจารย์ทั้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงแนวทางการบริหารหลักสูตร การวางแผนกิจกรรมและการเขียนโครงการของบประมาณในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การประเมินผลโครงการและนำเข้าที่ประชุม ทั้งนี้ในส่วนของอาจารย์ อาจารย์แต่ละท่านจะได้รับโอกาสในการพัฒนาและฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะ และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4.2** | **คุณภาพอาจารย์** |
| ขณะนี้ คณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งเป็นการรับรองถึงคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์ในสำนักวิชาการจัดการ ทั้งนี้ โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตำรา มากขึ้น | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |
| ในการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ สำนักวิชามีการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัยและตำรา รวมถึงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมากขึ้น และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการมากขึ้น | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | |
|  | **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |
| ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการจัดการหรือบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาหลักสูตรสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการโลจิสติกส์ การบัญชีและการเงิน การท่องเที่ยวและการบริการ และเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบันที่มีลักษณะแบบพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว โดยในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรต้องอาศัยมุมมอง ความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลนั้นมาพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับระบบอภิมหาข้อมูล (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตมีความลุ่มลึกทางวิชาการสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการ หรือแนวทางใหม่ในการบริหารจัดการได้ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |
| 1) ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาผู้สอนจากคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสนใจของอาจารย์ โดยเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ  2) ในการพิจารณาผู้สอนจะนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณา รวมถึงการควบคุมคุณภาพข้อสอบที่มุ่งเน้นการวัดความรู้ความเข้าใจ  3) ในการยื่นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรหลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องเป็นประเด็นที่ทันสมัยในสาขานั้น ๆ  4) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาคหากไม่มีอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แต่งตั้งอาจารย์ภายในเป็นที่ปรึกษาหลัก และตั้งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ เป็นที่ปรึกษาร่วม แต่ทำหน้าที่เหมือนที่ปรึกษาหลัก  5) หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมสร้างบรรยากาศทางวิชาการด้วยการเชิญผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยมาบรรยายให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาบทความวิชาการและบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |
| 1) หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  2) หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 หรือมคอ. 4 ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยนำแผนที่ความรับผิดชอบทั้ง 5 ด้านที่ระบุใน มคอ. 2 เป็นแนวทางในการกำหนดรายละเอียดของมคอ.3 ซึ่งต้องมีการกำหนดวิธีการสอน การประเมินผล และการทวนสอบเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนด  3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบแนวมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ทั้งหมด 5 ด้าน โดยจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | |
|  | **6.1** | **การบริหารงบประมาณ** |
| มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6.2** | **ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม** |
| มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการ ดังนี้  ในปีการศึกษา 2563  มีตำราภาษาไทย ด้านการจัดการ 3,054 เล่ม  ตำราภาษาอังกฤษด้านการจัดการ 2,050 เล่ม  วารสารภาษาไทยด้านการจัดการ 30 ชื่อเรื่อง  วารสารภาษาอังกฤษด้านการจัดการ 6 ชื่อเรื่อง  หนังสือตำราด้านอื่น 129,416 ชื่อเรื่อง  วารสารภาษาไทย 409 ชื่อเรื่อง  วารสารภาษาอังกฤษ 78 ชื่อเรื่อง  นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ABI/INFORM Complete, Academic Search-Elite, Cambridge Journal Online, H.W. Wilson, Matichon e-Library, Science Direct, Springer Link, Web of Sciences and Emeral Management.  โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอน และให้บริการนักศึกษา ดังนี้  1. ห้อง Self-Study ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จำนวน 35 เครื่อง  2. ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จำนวน 40 เครื่อง  3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 146 เครื่อง  4. หน่วยประสานงานกรุงเทพมหานคร จำนวน 42 เครื่อง  5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 388 เครื่อง | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6.3** | **การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม** |
| ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมตามความต้องการของสำนักวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถระบุความต้องการและแสดงความจำนงให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6.4** | **การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้** |
| คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประสานให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** |

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | x | x | x | x | X |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | x | x | x | x | X |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา | x | x | x | x | X |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | X |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | x | x | x | x | X |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | x | x | x | x | X |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว |  | x | x | x | X |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | x | x | x | x | X |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | x | x | x | x | X |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | x | x | x | x | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | x | x | x | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | x | x | X |
| 1. อื่น ๆ ระบุ ... |  |  |  |  |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี** | **9** | **11** | **12** | **12** | **12** |
| **ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)** | **7** | **8** | **8** | **9** | **10** |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **การประเมินประสิทธิผลของการสอน** | |
|  | **1.1** | **การประเมินกลยุทธ์การสอน** |
| ในการประเมินประสิทธิผลของการสอนในด้านกลยุทธ์การสอน หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลกลยุทธ์การสอนด้วยการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในทุก ๆ หัวข้อกับนักศึกษา การใช้การทดสอบย่อย การสังเกตกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค นอกจากนี้ยังรวมถึงการประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินจากแนวทางดังกล่าวข้างต้นและวิเคราะห์ถึงความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของผู้เรียน เพื่อดำเนินการทบทวนและปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาและความรู้ต่าง ๆ ได้ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.2** | **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน** |
| ในทุกภาคการศึกษา นักศึกษาต้องประเมินผลการเรียนการสอน โดยประเมินทักษะและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ รวมถึงการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ความตรงต่อเวลา การเริ่มต้นการสอนด้วยการชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน การกระตุ้นการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องนำข้อมูลการประเมินทักษะของอาจารย์มาพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน หรือปรับกลยุทธ์การสอนในโอกาสต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **การประเมินหลักสูตรในภาพรวม** | |
|  | ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มเป้าหมายดังนี้ | |
|  | **2.1** | **การประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต** |
| ในการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษา สามารถประเมินได้จากผลการเรียน ผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ ในส่วนของบัณฑิต หลักสูตรจะดำเนินการประเมินด้วยการจัดประชุมศิษย์เก่าอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อประเมินผลหลังจากจบการศึกษาแล้ว | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2.2** | **การประเมินจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| ในการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการโดยใช้แบบสอบถาม และการจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร** |
| ดำเนินการประเมินตามตัวบงชี้ผลการดําเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ขอ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างนอย 3 คน ประกอบดวยผูทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอยางนอย 1 คน โดยเปนคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง** |
| ผลการประเมินหลักสูตรทั้งหมดเป็นแนวทางที่สำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารจัดการหลักสูตรทุกมิติทั้งอาจารย์ผู้สอน รายวิชา สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน กระบวนการเรีนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบในรูปแบบการปรับปรุงย่อย โดยจะดำเนินการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และทันต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีพลวัตการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา | |

**ภาคผนวก ก**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

**ภาคผนวก ก**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)**

**1. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)** | | | **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................)** | | |
| **1.** | **ชื่อหลักสูตร** |  | **1.** | **ชื่อหลักสูตร** |  |
|  | **(ภาษาไทย)** | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ) |  | **(ภาษาไทย)** |  |
|  | **(ภาษาอังกฤษ)** | Doctor of Philosophy Program in Management  (International Program) |  | **(ภาษาอังกฤษ)** |  |
| **2.** | **ชื่อปริญญา** |  | **2.** | **ชื่อปริญญา** |  |
|  | **(ภาษาไทย)** | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) |  | **(ภาษาไทย)** |  |
|  | **(ภาษาอังกฤษ)** | Doctor of Philosophy (Management) |  | **(ภาษาอังกฤษ)** |  |

**2. โครงสร้างหลักสูตร**

| **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)** | | | | **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................)** | | | | **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบ 1.1** | | | | **แบบ 1.1** | | | |  |
| **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** | **–** | **หน่วยกิต** | **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | – | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
| **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **48** | **หน่วยกิต** | **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** |  | **หน่วยกิต** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

| **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)** | | | | **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................)** | | | | **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบ 2.1** | | | | **แบบ 2.1** | | | |  |
| **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** | **12** | **หน่วยกิต** | **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | 12 | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
| **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **36** | **หน่วยกิต** | **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** |  | **หน่วยกิต** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

**3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร**

| **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)** | | | | **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................)** | | | | **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบ 1.1** | | | | **แบบ 1.1** | | | |  |
| **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** | **–** | **หน่วยกิต** | **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | – | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-881 สัมมนาทางด้านการจัดการ 1 | | 2(0-4-2) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-882 สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | | 2(0-4-2) |  |  |  |  |  |
| **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **48** | **หน่วยกิต** | **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | MNM63-994 วิทยานิพนธ์ | 48 | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |

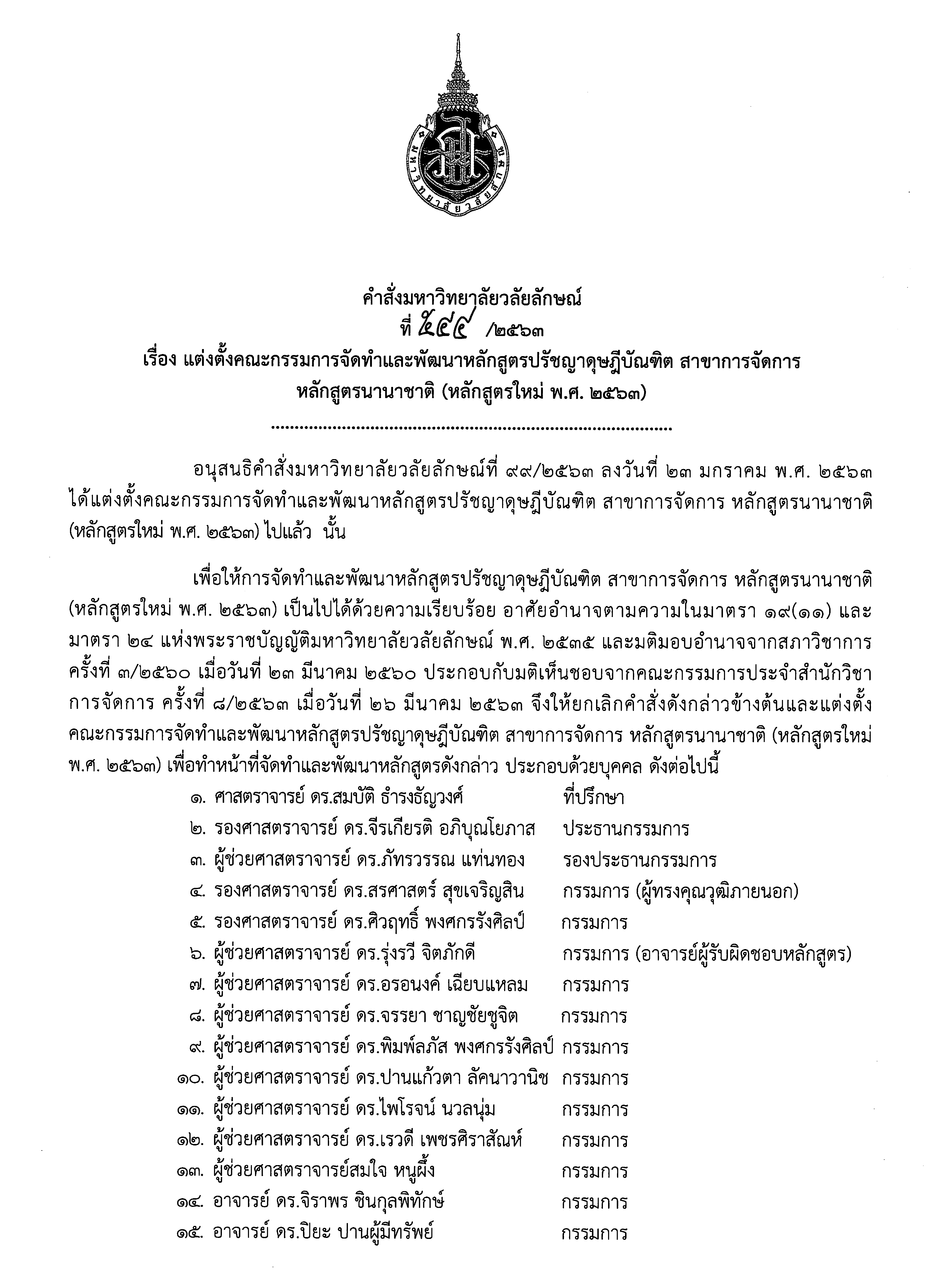
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

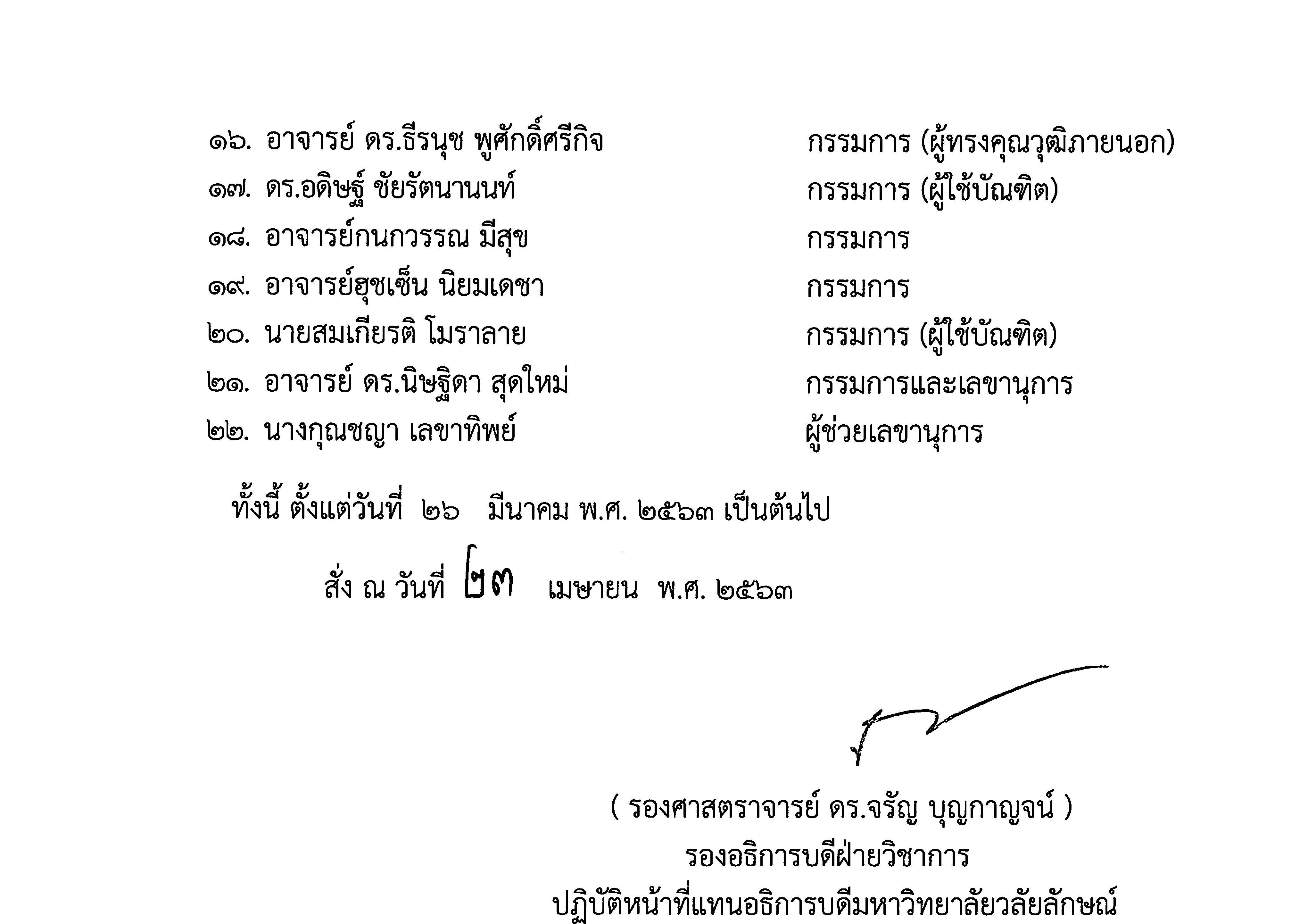
| **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)** | | | | **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................)** | | | | **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบ 2.1** | | | | **แบบ 2.1** | | | |  |
| **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** | **12** | **หน่วยกิต** | **1)** | **หมวดวิชาบังคับ** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | 1.1 กลุ่มวิชาแกน | 12 | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-671 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | | 3(3-0-6) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-672 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการจัดการ | | 3(3-0-6) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-673 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางด้านการจัดการ | | 3(3-0-6) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-674 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพขั้นสูงทางด้านการจัดการ | | 3(3-0-6) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-675 กระบวนทัศน์ด้านการจัดการสมัยใหม่ | | 3(3-0-6) |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา | 4\* | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-881 สัมมนาทางด้านการจัดการ | | 2(0-4-2) |  |  |  |  |  |
|  | MNM63-882 สัมมนาทางด้านการจัดการ 2 | | 2(0-4-2) |  |  |  |  |  |
| **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** | **36** | **หน่วยกิต** | **2)** | **หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** |  | **หน่วยกิต** |  |
|  | MNM63-995 วิทยานิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมายเหตุ | \* | นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการเรียนในระดับ S |

**ภาคผนวก ข**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร**





**ภาคผนวก ค**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางรุ่งรวี จิตภักดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 244  075 672 202  jrungraw@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Regional and Rural Development Planning/ Asian Institute of Technology | 2551-2554 |
| M.B.A | International Tourism & Hospitality Management / Griffith University / Australia | 2546-2547 |
| รป.ม. | รัฐประศาสนศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2542-2544 |
| ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2531-2535 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| รองคณบดี สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2554 -2560 |
| อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2548 - ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community based Tourism)

2) พัฒนาสังคม (Social Development)

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 1. การวางแผนจัดการโครงการ 2. การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน 3. การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4. การประเมิณผลกระทบทางการท่องเที่ยว 5. หลักวิชาชีพการจัดนำเที่ยวต่างประเทศ 6. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 7. การศึกษาอิสระทางการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ 8. การจัดนำเที่ยว 9. การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ 10. การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 11. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 12. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 14. การจัดการข้ามวัฒนธรรม | 2548-ปัจจุบัน |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

บทบาทองค์กรส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษาองค์การบริการส่วนตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา, ภาคนิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)**

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand, Asian Institute of Technology

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)**

Jitpakdee, R. and Thapa, G. (2012). *Sustainability Analysis of Ecotourism on the Yao Noi Island, Thailand*. the Asia Pacific Journal of Tourism Research. Volume 3, Issue 2, Taylor and Francis Publication.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**6.1 บทความวิจัย**

Thongsamak, J., Jitpakdee, R., Noonsuk W. (2019). A Guideline on Sustainable Management of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure. Volume 8, Issue 1. p. 1-15. Scopus E-ISSN:2223-814X.

Jeeranan Thongsamak & Dr. Rungrawee Jitpakdee\*, (2019). "Sustainability Indicator Analysis of Creative Tourism by Using the Delphi Technique: Case Study of Creative Tourism in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand," The Journal of Social Sciences Research, Academic Research Publishing Group, vol. 5(1), pages 201-210, 01-2019.

Sor Sirichai Nakudom and Rungrawee Jitpakdee. (2019). Competitive advantage of a social enterprise restaurant: A case study of Cabbages & Condoms Restaurant, Thailand. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure. Article73 Volume 8 (4) - (2019) ISSN: 2223-814X Copyright: © 2019 AJHTL /Author/s- Open Access- Online @ http//: [www.ajhtl.com](http://www.ajhtl.com).

Pornpimon Kampetch and Rungrawee Jitpakdee. (2019). The Potential of Key Success of Community-Based Tourism Sustainability:Case Study Baan Rim Klong Homestay, Samut Songkram, Thailand. The ABAC Journal. Vol.39 No.4 (October-December, 2019).

Jitpakdee, R. (2016). *Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province*. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development”. 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus.

ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2562). ความเสียเปรียบเชิงการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคม: ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข.วารสาร วารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 12 ฉบับที่ 3(กรกฎาคม – กันยายน 2562) หน้า 466-480.

พรพิมล ขำเพชร และรุ่งรวี จิตภักดี (2561).นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (BEC journal). ปีที่ 14:1, มกราคม-เมษายน 2562.

ส.ศิริชัย นาคอุดม และ รุ่งรวี จิตภักดี (2560). ความสามารถในการแข่งขันของกิจการเพื่อสังคมของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. ปีที่ 13:2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560.

รุ่งรวี จิตภักดี และ ศันสนีย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). *การมีส่วนร่วมของชาวนาลุ่มน้ำปากพนังในการธำรงอัตลักษณ์ข้าวพันธุ์พื้นเมือง*. วารสารการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 8:2. เมษายน-มิถุนายน 2559.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

Jitpakdee, R. (2016). Economic Value Assessment of the Existing Tourism Routes and the New Tourism Routes in Southern Province. Proceeding of the 4th Tourism and Hospitality International Conference, “Multidisciplinary Perspectives on Sustainable Development”. 17th November 2016, Prince of Songkhla University, Surat Thani Campus

รุ่งรวี จิตภักดี. (2559). *รูปแบบที่เหมาะสมในการเรียนรูปแบบ Active Learning ของการศึกษาในภาคสนามของรายวิชากิจกรรมการท่องเที่ยว*. Proceeding ของการประชุมระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning: Challenges and Innovations” 5-6 สิงหาคม 2559. จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

รุ่งรวี จิตภักดี. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวชุมชน พิมพ์โดย ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบโดยการใช้การทำงานเป็นฐาน ( Work integrated Learning) ของมหาลัยภาคใต้ตอนบน จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| อาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560 |
| โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560 |
| โล่รางวัลบริการวิชาการดีเด่น ในโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนสู่อาเซียนของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนภาคใต้: จังหวัดสตูล พัทลุง สงขลา กระบี่ และนครศรีธรรมราช จาก: สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559 |
| ผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการในกลุ่มอาจารย์ ในระดับ ดีเยี่ยม จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2556, 2560, 2561 |
| ผลการปฏิบัติติงานด้านการบริหารในกลุ่มผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในระดับดีเยี่ยม จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2555 |
| โล่ปรึกษาดีเด่นกลุ่ม สองบวกสามท่องวิถีชุมชน โครงการประกวดระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ ในโครงการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จัดโดย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา | 2557 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**Mr.Tan Wee Kwan, Albert**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  บัณฑิตวิทยาลัย  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 674 282  075 674 280  - |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Supply Chain Management / Nanyang Technological University | 2005 |
| Master | Business Studies / National University of Ireland | 1998 |
| Bachelor | Information Technology / University of Southern Queensland / Australia | 1996 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| Associate Professor and Director for Master Program in Supply Chain Management**,** Associate Research at MIT SCALE Global Network  Institution: Malaysia Institute For Supply Chain Innovation (MISI) | 2011 to present |
| Business Process Consultant and Board of Examiner  Institution: Singapore Manufacturer’s Federation (SMA) | 2011-2011 |
| Associate Director for Double MSc Logistics and SCM Program, The Logistics Institute Asia Pacific  Institution: National University of Singapore and Georgia Institute of Technology | 2008-2011 |

**3. Professional Certifications**

APICS (The Association for Operations Management)

Year membership commenced: 1993 to present

Type of membership: Certified Fellow in Production and Inventory Management (CFPIM)

**4. Publications (past five years)**

**4.1 Journal Articles (Selected list from year 2000)**

Albert Tan and David Gligor (2019) “A decision-making framework for inventory positioning in an omnichannel business environment”, International Journal of Information Systems and Supply Chain Management, Vol 12, No 1, pp. 81-94.

Panova, Albert Tan, Hilmola OP, Puvindran MH, Hongsheng W Li, (2019) “Evaluation of e-commerce location and entry to China–implications on shipping and trade”, Journal of Shipping and Trade, Vol 4, No. 1, pp. 1-25.

David Gligor, Albert Tan, Thi Nha Trang Nguyen, (2018) "The obstacles to cold chain implementation in developing countries: insights from Vietnam", The International Journal of Logistics Management, Vol 29, No. 3. pp. 942-958.

Albert Tan, YiFei Zhao and Thomas Halliday, (2018) “A Blockchain Model for Less Container Load Operations in China”, International Journal of Information Systems and Supply Chain Management, Vol. 11, No. 2. pp. 39-53.

Tan, Doan and Cottrill, (2018) “Is blockchain the missing link in the Halal supply chain?" Supply chain management review, May / Jun Issue, http://www.scmr.com/article/is\_blockchain\_the\_missing\_link\_in\_the\_halal\_supply\_chain.

Tan and Janya, (2016) “A Decision-Making Tool for Designing Reverse Logistics Networks”, DSpace at MIT, Working Paper Series, http://supplychainmit.com/2016/11/10/a-decision-making-tool-for-designing-reverse-logistics-networks/.

Tan, Hilmola and Binh, (2016) "Matching volatile demand with transportation services in Vietnam", Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics, Vol. 28, No. 1. pp. 160 – 174.

Tan, Albert and Mitra, S. (2016) “Food Malayan Berhad’s Intention to Grow Its Businesses”, South Asian Journal of Business and Management Cases, Vol. 5, No. 1, pp. 72–81.

**4.2 Books Publication**:

Book title : Healthcare 4.0: Transforming Healthcare using Emerging Technologies

• Publisher name: Sage Publications

• Date of publication: 2019

• ISBN 978-9811381133

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**Mr MENG Fanwen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  บัณฑิตวิทยาลัย  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 674 282  075 674 280  [fanwen.meng@gmail.com](mailto:fanwen.meng@gmail.com) |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Post-Doctoral | School of Mathematics / University of Southampton | October 2004 to August 2006 |
| Ph.D. | Operations Research/ National University of Singapore | 2003 |
| Master | Operations Research / Dalian University of Technology | 1996 |
| Bachelor | Mathematics Education/ Qufu Normal University | 1993 |

**2. Working Experience**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| Operations Research Specialist / National Healthcare Group, Singapore, Department of Health Services and Outcomes Research | January 2012 to present |
| Senior Research Fellow / National University of Singapore, Centre for Maritime Studies | August 2010 to January 2012 |
| Research Fellow / National University of Singapore, The Logistics Institute – Asia Pacific | August 2006 to July 2010 |
| Research Assistant / National University of Singapore, Centre for Industrial Mathematics | July 2002 to July 2003 |

**3. Teaching Experience**

* Provide training to healthcare professionals of Singapore in National Healthcare Group (NHG) with a course of *Healthcare Operations Research Appreciation*;
* Provide undergraduate teaching and training in universities of Singapore (National University of Singapore, Nanyang Technological University), UK (University of Southampton), and China (Dalian Jiaotong University) with courses: *Linear Algebra*, *Calculus*, *Basics of Mathematics*, *Algebra and Proof, Discrete Mathematics*, *Linear Programming,* *Optimization Methods, Nonlinear Programming, Deterministic Methods in OR*

**4. Area of Expertise**

• Hospital capacity planning, resource allocation and scheduling; Clinical treatment strategies; Healthcare outcomes analysis and prediction

• Modeling and optimization of operations and supply chains; Robust optimization

• Simulation; Machine learning; Statistical analysis

**5. Publication**

**Book**

Janya Chanchaichujit, Albert Tan, Fanwen Meng, Paul Eaimkhong. Healthcare 4.0 - Next Generation Processes with the Latest Technologies. Palgrave Macmillan, 2019.

**Refereed Journal Papers (selected)**

1. Q. Bai, F. W. Meng. Impact of risk aversion on two-echelon supply chain systems with carbon emission reduction constraints. Journal of Industrial and Management Optimization (in print), 2019.

2. F. W. Meng, E. Li, P. M. Yen, M. K. S. Leow. Hyperthyroidism in the Personalized Medicine Era – the Rise of Mathematical Optimization. Journal of the Royal Society Interface, 16: 20190083, doi: 10.1098/rsif.2019.0083, 2019.

3. F. W. Meng, K. L. Teow, K. W. S. Teo, C. K. Ooi, S. Y. Tay. Predicting 72-hour Reattendance in emergency departments using mixed integer programming via discriminant analysis with electronic medical records. Journal of Industrial and Management Optimization, doi: 10.3934/jimo.2018079, 2018.

4. R. Chin, A. X. You, F. W. Meng, J. Zhou, K. Sim. Recognition of schizophrenia with combinatorial regularized support vector machine and sequential region of interest selection using structural magnetic resonance imaging. Scientific Reports, Vol. 8, 13858(2018) (Co-first author).

5. F. W. Meng, K. L. Teow, C. K. Ooi, B. H Heng, S. Y. Tay. Minimization of the coefficient of variation for patient waiting system governed by a generic maximum waiting time policy. Journal of Industrial and Management Optimization, Vol. 13, 1759-1770, 2017.

6. F. W. Meng, K. L. Teow, C. K. Ooi, C. K. K. Soh, S. Y. Tay. Shift capacity planning for nursing staff in emergency department using mixed integer programming. Pacific Journal of Optimization, Vol. 12, 635-648, 2016.

7. F. W. Meng, C. K. Ooi, C. K. K. Soh, K. L. Teow, P. Kannapiran. Quantifying patient flow and utilization with patient flow pathway and diagnosis of an emergency department in Singapore. Health Systems, Vol. 5, 140-148, 2016.

8. Y. Z. Dang, F.W. Meng, J. Sun. Convergence analysis of a parallel projection algorithm for solving convex feasibility problems. Numerical Algebra, Control and Optimization, Vol. 6, 505-519, 2016.

9. F. W. Meng, J. Qi, M. Zhang, J. Ang, S. Chu, M. Sim. A robust optimization model for managing elective admission in a public hospital. Operations Research, Vol. 63, 1452-1467, 2015.

10. F. W. Meng, K. L. Teow, C. K. Ooi, B. H Heng, S. Y. Tay, Analysis of patient waiting time governed by a generic maximum waiting time policy with general phase-type approximations. Health Care Management Science, Vol. 18, 267–278, 2015.

**Book Chapters (selected)**

1. Y. Z. Dang, F. W. Meng, J Sun. An Iterative Algorithm for Split Common Fixed-Point Problem for Demicontractive Mappings. Optimization Methods, Theory and Applications, Honglei Xu, Song Wang, Soon-Yi Wu (eds.), Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 85-94, 2015.

**Submitted Refereed Journal Papers**

1. Biao Qu, Changyu Wang, Fanwen Meng. Convergence analysis of a new projection algorithm for variational inequality problems. Journal of Global Optimization. (Under review), 2018.
2. Fanwen Meng, Yan Sun, Bee Hoon Heng, Melvin Khee Shing Leow. Analysis of Treatment Strategies for Glycemic Control in a Large Retrospective Cohort with Type 2 Diabetes Mellitus using Markov Decision Process. Diabetes Care (under review), 2019.
3. Fanwen Meng, Aiden Tan, Bee Hoon Heng, Melvin Khee Shing Leow, Palvannan Kannapiran. “Feasibility Analysis of Prevention Programs for Patients with Early Chronic Disease from An Economic Perspective”, Health Care Management Science (under review), 2017.

**6. Award & Honor**

1. Health Services Research New Investigator Grant Awardee by NMRC, Ministry of Health, Singapore, July 2015 to July 2017.

2. PhD research scholarship of National University of Singapore from 1999 to 2002.

3. Excellent teaching award of Dalian Railway Institute in 1999.

4. The excellent prize in MCM (Mathematical contest in modeling) of China in 1997.

5. The first prize in MCM of China in 1998.

6. Outstanding graduate of Dalian University of Technology in 1995.

7. The first prize scholarship of Dalian University of Technology in 1994.

8. Outstanding student of Qufu Normal University from 1990 to 1993.

9. The first prize scholarship of Qufu Normal University from 1989 to 1993.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 292  075 672 202  psiwarit@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D**.** | Management Studies / University of Exeter | 2553 |
| บธ.ม. | บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2542 |
| บธ.บ. | การตลาด / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2539 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| รองศาสตราจารย์ สาขาการตลาด | 2560-ปัจจุบัน |
| ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560-ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559-2560 |
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร | 2554 - 2557 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ | 2548-2560 |
| อาจารย์ด้านการตลาด สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2543-2548 |
| ผู้จัดการโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2543–2545 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) Consumption Studies, Consumer Culture Theory, Value Creation Process in Social Network, Consumer Experience, Brand Culture, Brand Community,

2) การวางแผนกลยุทธ์การตลาด การพัฒนาระบบบริการ การสร้างตราสินค้า

3) การสร้างแบรนด์และกลยุทธ์การตลาด (Branding and Marketing Strategy)

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หลักการตลาด | 2556 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2558 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ | 2555 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การตลาดบนอินเตอร์เน็ต | 2555 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | สัมมนาการตลาด | 2556-2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | พฤติกรรมผู้บริโภค | 2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | การจัดการธุรกิจการออกแบบ | 2556-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หัวข้อเฉพาะด้าน: การตลาด | 2555 - ปัจจุบัน |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

การรับรู้เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลกึ่งอาชีพของประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

Value Co-Creation Process: Reconciling S-D Logic of Marketing and Consumer Culture Theory within the Co-Consuming Group

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Pongsakornrungsilp, Siwarit, and Jonathan Schroeder (2011), “Understanding value co-creation in a co-consuming brand community,” Marketing Theory, 11 (3), 303 - 24.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrrungsilp and Pimlapas Pongsakonrrungsilp (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, International Journal of Innovation, Creativity and Change. 7(5), 345-361.

Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakornrungsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and Pongsakornrungsilp, Pimlapas (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, Journal of Enterprise Information Management. 32(4), 563 – 584.

ปิยะวัน เพชรหมี สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2562). ปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจผ้าทอพื้นเมืองของธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลางในภาคเหนือของประเทศไทย. 14(3), 146 – 164.

Theeranuch Pusaksrikit, Siwarit Pongsakornrungsilp, Sydney Chinchanachokchai, and Elizabeth Crosby. (2018). The Superstitious Journey of Thai Lottery Gamblers. Journal of Marketing Management. 34 (13/14), 1126 – 1148.

พันทิพา ปัญสุวรรณ สุจินดา เจียมศรีพงษ์ ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2561). พฤติกรรมการสร้างคุณค่าร่วมกันของลูกค้า และความผูกพันในตราสินค้าที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีในตราสินค้าของธุรกิจให้บริการออกแบบตกแต่งเฟอร์นิเจอร์. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 13(2), 136 – 154.

ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11 (2), 2843 - 2857.

Siwarit Pongsakornrungsilp and Jonathan Schroeder. (2017). Consumers and Brands: How Consumers Co-Create Value In Routledge Handbooks of Consumption, Keller, M., Halkier, B., and Wilska, T.A. (eds.). pp.89 – 101. Book Chapter. New York: Routledge

Sydney Chinchanachokchai, Theeranuch Pusaksrikit, and Siwarit Pongsakornrungsilp. (2017) Exploring Different Types of Superstitious Beliefs in Risk-Taking Behaviors: What We Can Learn From Thai Consumers. Social Marketing Quarterly. 23(1), 47 – 63.

พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2559) พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของ ผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 22 (2) พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559, 85 – 114.

พัชฐญา แซ่โง้ว ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559) การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฎสุราษฎร์ธานี. 3(2) กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2559 , 43-69.

ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และสุชาติ ฉันสำราญ (2558) ศักยภาพทางการตลาดของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในภาคใต้ในมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8 (2), 556 – 570.

มัลลิกา คงแก้ว ประกอบ ใจมั่น และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ (2558) กลยุทธ์เศรษฐกิจสร้างสรรค์งานฝีมือและหัตถกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน วารสารราชพฤกษ์ 13(2), 41-50.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

“Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.

“The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo,   
26–29 July 2018.

“Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand”, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018

“Co-Creating Destination Branding through Mixed Method Research. KSMS International Conference. Sogang University, Seoul, Republic of Korea. 10 November 2017.

“Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| รางวัล Best Paper Award: Influences of Customer Value Co-Creation Behavior on Customer Brand Engagement of Furniture and Home Decoration Business in Thailand, the 7th Aalborg International Business Conference, Aalborg University, Denmark, 30 May - 1 June 2018 | 2561 |
| รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017 | 2560 |
| รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวพุน้ำร้อนเค็มคลองท่อม จังหวัดกระบี่อย่างยั่งยืน. | 2558 |
| รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดกระบี่ | 2557 |
| รางวัล Bronze Award ในงาน Research Expo 2014 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) | 2557 |
| รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานท้อฟฟี่ส้มโอแสงวิมาณ | 2557 |
| รางวัลโปสเตอร์ยอดเยี่ยม การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2556 | 2556 |
| รางวัลการบริการวิชาการดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากผลงานเยลลี่ส้มโอแสงวิมาน | 2556 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075-672251  075-672202  kpimlapa@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D**.** | Sustainable Tourism Management / University of Exeter | 2554 |
| วท.ม. | อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |
| วท.บ. | วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2540 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 - ปัจจุบัน |
| หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 2559 – ปัจจุบัน |
| หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ  สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2546 – 2548 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ (Tourism and Hospitality Industry)

2) การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Management)

3) จิตวิทยาบริการ (service psychology)

4) ผลกระทบจากการท่องเที่ยว (Tourism Impacts)

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การท่องเที่ยวและการบริการ | 1. ผลกระทบทางการท่องเที่ยว  2. หัวข้อเฉพาะในการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว  3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว  4. พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม  5. การวิจัยการท่องเที่ยวและการบริการ  6. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  7. ธุรกิจจัดประชุมและสัมมนา  8. การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ  9. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การท่องเที่ยวและการบริการ | 1. การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม  2. การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว  3. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน  4. สถิติเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ  5. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว | 2545-2554 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การท่องเที่ยวและการบริการ | 1. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติการท่องเที่ยว  2. กรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว  3. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  4. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  5. นิเวศวิทยาบก  6 .พฤติกรรมผู้บริโภค  7. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว  8. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 | 2545-2554 |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

Psychological Impacts and Determination of Psychological Carrying Capacity of Waterfall Recreation Areas

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

Energy Consumption and the Ecological Footprint of Tourism in an Island Destination: the Case of Koh Samui, Thailand.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**6.1 บทความวิจัย**

1) Parichat Sriharan, Siwarit Pongsakonrrungsilp and **Pimlapas Pongsakonrrungsilp** (2019) Consumer Culture, Food Choices and Cultural Tourism Development: A Study from Thailand, International Journal of Innovation, Creativity and Change. 7(5), 345-361.

2) Liakos, Nikoa, Kumar, Vikas, Pongsakornrungsilp, Sirawit, Garza-Reyes, Jose, Gupta, Bhumik, and **Pongsakornrungsilp, Pimlapas** (2019) Understanding Circular Economy Awareness and Practices in Manufacturing Firms, Journal of Enterprise Information Management. 32(4), pp. 563 – 584.

3) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์. (2562).  ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มของธุรกิจโรงแรมในจังหวัดกระบี่. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 15 (1), pp. 167 – 186.

4) ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และ**พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์.** (2561). พฤติกรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11 (2), pp. 2843 - 2857.

5) พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ (2559). คาร์บอนฟุตพริ้นท์จากการบริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด กรณีศึกษา เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 3(5) เดือนกันยายน – ตุลาคม, 1087 – 1102.

6) พัชฐญา แซ่โง้ว ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และ**พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์** (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฎสุราษฎร์ธานี. 3(2), 43 – 69.

7) **พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์** (2559). พฤติกรรมการรับประทานอาหารนอกบ้านของผู้บริโภคชาวนครศรีธรรมราช.*วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 22 (2), 1 - 18.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

“CO-Creating Destination Branding through Mixed Method Research”. KSMS International

Conference**,** Sogang University, Seoul, Republic of Korea,10 November 2018.

“The Relationship between Tourist Value and Psychological Carrying Capacity at Koh Lanta, Krabi, Thailand.” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.

“Consciousness of Decision Making in Thai Culture: The Case of Santi Asoke” The 2018 Global Marketing Conference at Tokyo, Hotel New Otani Tokyo, 26 – 29 July 2018.

“Co-Creating the Tourism Identity of Gastronomic Creative City: The Case of Phuket”, The 5th International Conference of Innovation, 5th International Conference on Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017.

นวลฉวี วรรณโสภณ พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์ และสมจินตนา คุ้มภัย. (2560). การพัฒนาคุณภาพการบริการของบุคลากรในธุรกิจโรงแรมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นภิวัตน์" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ทแอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.

พัชฐญา แซ่โง้ว, ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้บริโภค Generation Y ในภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยด้วยโมเดล AIO. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ท้องถิ่นภิวัตน์" ครั้งที่ 1. ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ทแอนด์สปา, 10 สิงหาคม 2560.

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประเภทผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์  ประจำปี 2561  จาก : สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| รางวัล Best Presentation Award: Co-Creating the Tourism Identity of  Gastronomic Creative City: The Case of Phuket, The 5th International  Conference of Innovation, 5th International Conference on  Innovation, Valencia (Spain), 25 - 27 October 2017 | 2560 |
| การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการ ในระดับ ดีเยี่ยม  จาก: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560 |
| ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2558 แผนงานวิจัย แนวทางการพัฒนาพุน้ำร้อนเค็ม  คลองท่อม จังหวัดกระบี่ อย่างยั่งยืน  จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย | 2559 |
| รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2559 (รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร  เด่นตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)  จาก: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559 |
| ผลงานวิจัยเด่น สกว. ปี พ.ศ. 2557 แผนงานวิจัย การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อ  รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่  จาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) | 2558 |
| รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น  ชื่อรางวัล : รางวัล Bronze AWARD in Research Expo2014  จาก : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | 2557 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางภัทรวรรณ แท่นทอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 238  075 672 202  tphatta@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Marketing and International Business / Old Dominion University | 2546 |
| M.B.A. | Marketing / Old Dominion University | 2540 |
| M.B.A. | Business Administration / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2536 - 2538 |
| น.บ. | นิติศาสตร์ / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2529 - 2534 |
| B.A. | Economics / มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2520 - 2523 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ | 12/09/2548 - ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การวางแผนการท่องเที่ยว กลยุทธ์การจัดการการท่องเที่ยว

2) กลยุทธ์การตลาด การตลาดระหว่างประเทศ การตลาดบริการ วิจัยการตลาด การจัดการเชิง  
กลยุทธ์

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | กลยุทธ์การตลาด | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การตลาดบริการ | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 2559 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หัวข้อเฉพาะด้านการตลาด | 2556-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวางแผนการตลาด | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การตลาดระหว่างประเทศ | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระบบสารสนเทศเพื่อการตลาด | 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | แผนธุรกิจ | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวางแผนและกลยุทธ์การตลาด | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยการตลาด 1 | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยการตลาด 2 | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการบริการ | 2555-2556 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการร้านค้าปลีก | 2555-2556 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

5.1.1 Wattana, Nuanrath and Phattarawan Tantong (2019). Modelling the Effect of Website Quality and Perceived Information Value on Tourist Satisfaction: A Survey of Hotels in Phuket, Thailand. *The Journal of Social Sciences Research*. 5(7); 1150-1160. (Scopus: Quartile 4)

5.1.2 Wattana, Nuanrath and Phattarawan Tantong (2019). Social Media Marketing of Hotels and Perceived Information Value on Tourist’s Satisfaction in Phuket, Thailand. *Journal of Adv Research in Dynamical & Control System*. 11(Special Issue-05); 2005-2018. (Scopus: Quartile 4)

5.1.3 Panumun Muktichard. (2020). Marketing Channel and Financial Feasibility of Oyster Farm Investment in Kanchanadit District, Surat Thani Province.*WMS Journal of Management Walailak University*. 11(3); 2069-2091. (TCI 1)

5.1.4 ธัญลักษณ์ ธรรมจักษ์ และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2019). พฤติกรรมการบริโภคอาหารเจของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดตรัง (Consumer’s Consumption Behaviors of Vegetarian Foods in Muang District, Trang Province). *WMS Journal of Management Walailak University*. 8(1). (TCI 1)

5.1.5 นวลรัตน์ วัฒนา และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2018). การวัดคุณค่าเวบไซต์ที่รับรู้ของนักท่องเที่ยวในบริบทโซเชียลคอมเมิร์ซ (Measuring Website Perceived Value of Tourists in Phuket Province). *WMS Journal of Management Walailak University*. 7(Special Issue). (TCI 1)

5.1.6 นวลรัตน์ วัฒนา และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2018). ความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวในบริบทโซเชียลคอมเมิร์ซ (Tourist’s Loyalty in Social Commerce Context). *Veridian E–Journal, Silpakorn University*. 11(2). (TCI 1)

5.1.7 คำนวล ชูมณี และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2018). โมเดลแสดงอิทธิพลคุณภาพบริการของโรงแรมในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ และพังงาต่อความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยว (The Model Regarding Effects of Service Quality of Hotel Located in Phuket, Krabi, and Phang-Nga Provinces on Tourists’ Loyalty). *Veridian E – Journal, Silpakorn University*. 11(3); 2069-2091. (TCI 1)

5.1.8 ดารารัตน์ รักเถาว์, ปวรา โกศัย, ธมลวรรณ วิชา, ศุภกิจ จงพงษา และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2018). พฤติกรรมการบริโภคกาแฟสดในเขตอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (Consumer Behavior of Fresh Coffee in Thasala District, Nokhon Si Thammarat Province). *Veridian E–Journal, Silpakorn University*. 11(3); 3329-3352. (TCI 1)

5.1.9 นิตยา รู้จัก และภัทรวรรณ แท่นทอง. (2018). ความต้องการซื้อคอนโดมิเนียมของผู้มีรายได้แตกต่างกันในจังหวัดภูเก็ต (Demands for Condominium of Consumers with Different Income in Phuket Province). *Veridian E–Journal, Silpakorn University*. 11(3); 1376-1398. (TCI 1)

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| ชื่อผลงาน : การประกวดแผนธุรกิจ โครงการแกะดำทำธุรกิจ พิชิตเงินล้าน (ที่ปรึกษา) ชื่อรางวัล : รางวัลรองชนะเลิศ  จาก : โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ม วลัยลักษณ์ เมื่อ : 24/08/2559 | 2559 |
| ชื่อผลงาน : การประกวดแผนธุรกิจ โครงการแกะดำทำธุรกิจ พิชิตเงินล้าน (ที่ปรึกษา) ชื่อรางวัล : รางวัลชนะเลิศ  จาก : โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ม วลัยลักษณ์ เมื่อ : 24/08/2559 | 2559 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางชูลีรัตน์ คงเรือง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 291  075 672 202  chuleerat.ko@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| D.Econ | Economics  Nagoya University (Japan) | 2547 |
| M.Econ | Economics  Wakayama University (Japan) | 2544 |
| ศ.บ. | เศรษฐศาสตร์  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2539 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2554-ปัจจุบัน |
| รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-**2562** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2552-2554 |
| หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2548- 2554 |
| อาจารย์/คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2539-2552 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

International Economics, Economics, Project Analysis

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยทักษิณ | คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | เศรษฐศาสตร์ | 2539 -2554 |
| มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | คณะวิทยาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์การจัดการ | 2552 -2554 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | 2554 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางการจัดการ | 2554 -2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | 2554-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม | 2559-2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | การจัดการฟาร์มและการวิเคราะห์การ | 2558-2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | สัมมนาทางเศรษฐ  ศาสตร์ | 2554- ปัจจุบัน |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

Foreign Direct Investment in Thailand: Determinants and Impacts

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

1) .............................................................................................................................................................

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

An Econometric Analysis of Determinants and Impacts of FDI in Thailand

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Kongruang, C. (2002) An Econometric Analysis of the Macroeconomic Determinants of FDI in Thailand, Studies in Regional Science. 32(2), 15-29.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

Jompob Waewsak, Chana Chancham,Somphol Chewamongkolkarn, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon(2016) Technical and economic assessment of a 10MW wind farm at Palphanang district in Nakhon si thammarat province. Applied Mechanics and Materials.Vol.6.142-150.

พรพิมล ขำเพ็ชร และชูลีรัตน์ คงเรือง (2559) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน.วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.35(2),165-175.

Waewsak, Jompob Kongruang, Chuleerat Gagnon, Yves (2017) Assessment of wind power plants with limited wind resources in developing countries: Application to Ko Yai in southern Thailand. Applied Mechanics and Materials.19 (1), 79-93.

Pranee Nutongkaew, Jompob Waewsak, Warangkhana Riansut, Chuleerat Kongruang, Yves Gagnon (2019) The potential of palm oil production as a pathway to energy security in Thailand, Sustainable Technologies and Assessment, 35, 189-203.

Montree Ranthodsang,Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang, Gagnon, Yves (2020) Offshore wind power assessment on the western coast of Thailand. Energy Report. Paper in press.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

Mongkol Kuasakul, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon, Techno-economic assessment of 3-5 kWp Solar Photovoltaic residential Rooftop System in Sothern, Thailand, 2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies at Novotel, Bangkok, Thailand.

ฤชากร ผสมธาตุ และชูลีรัตน์ คงเรือง(2559)การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุนฟาร์มไก่ พันธุ์พื้นเมืองในรูปแบบฟาร์มมาตรฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. WMS national management conference #5 โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช.

ชนะ จันทร์ฉ่ำ จอมภพ แววศักดิ์ จตุพร แก้วอ่อน ชูลีรัตน์ คงเรือง ศุภกร กตาธีการกุล ปราณี หนูทองแก้ว (2561)การเพิ่มผลผลิตและความสัมพันธ์ทางพลังงานขาเข้ากับยีสต์เห็ดและการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ของโรงเรือนแบบระเหยและพ่นหมอก.การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 โรงแรมโนโวเทล ระยอง.

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

**ชูลีรัตน์ คงเรือง**. (2553). เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 2 นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| นักวิจัยดีเด่นสาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2553 |
| ประกาศนียบัตรวิทยากรการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ | 2562 |
| Certificate of Senior Fellow of UKPSF | 2563 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวอรอนงค์ เฉียบแหลม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075-672 288  075-672 202  conanong@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Natural Resources Management / Asian Institute of Technology | 2557 |
| วท.ม. | อุทยานและนันทนาการ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2547 |
| วท.บ. | วนศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ตุลาคม 2561- ปัจจุบัน |
| อาจารย์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2548 - ปัจจุบัน |
| กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักาณ์ | 2560-2562 |
| คณะกรรมการประจำสักวิชาการจัดการ | 2557-2561 |
| ผู้ประสานงานหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ  สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2549 – 2550 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2) การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3) การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว

4) การจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว (การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว)

**4. ประสบการณ์การสอน**

**☑มี ❒ ไม่มี**

| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | อุตสาหกรรมการบริการ | 1. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว 3. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. วิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม 5. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 2560-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 1. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. ภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยว 3. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 4. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 5. การวิจัยทางการท่องเที่ยว | 2555-59 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การท่องเที่ยวและการบริการ | 1. .การสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 2. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 4. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว 5. การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว 6. การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว | 2549-2554 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการการท่องเที่ยว-การท่องเที่ยวเชิง | 1. การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3. การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | 2548-2549 |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2547). การวิเคราะห์สังคมพืชเพื่อออกแบบการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. *วารสารวนศาสตร์*. 23 (1) 60-73

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

Impact of Climate Change on Tourism in Mu Ko Surin National Park, Thailand.

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Cheablam, O. & Shrestha, R. P. (2015). Climate Change Trends and Its Impact on Tourism Resources in Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Asia Pacific Journal of Tourism Research.* 20 (4,3). 435-454.

Cheablam, O., Shrestha, R. P. & Emphandhu, D. (2013). ­­Does Coral Bleaching Impact Tourists’ Revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand­­­­­­. *Journal of Food, Agriculture & Environment*. 11 (3-4). 2648-2654.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**6.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

อรอนงค์ เฉียบแหลม และจันทิรา รัตนรัตน์. (2562). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในการเดินทางมาเยือนชุมชนท่องเที่ยว บ้านถ้าเสือ อาเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์.* *8*(4), 42-54.

จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส และอรอนงค เฉียบแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์เพื่อเป็นหมู่บ้านทำมาค้าขาย. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่.* 11 (5). 452-467.

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2561). ป่าจาก: ทรัพยากรทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนขนาบนาก จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่.* 10 (6). 496-513.

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2561). การเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์โลกและทรัพยากรการท่องเที่ยวในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 2 วันที่ 26-27 มีนาคม 2561. 389-403 น. นครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อรวรรณ จิตถาวร และอรอนงค์ เฉียบแหลม. (2561). ความตระหนักของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรณีศึกษา: นักท่องเที่ยวชาวจีน.การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 197-204 น.

เกศินี คงรัตน์ เกลียวทอง ธนพันธุ์พาณิชย์ สุภาภรณ์ อรุณรุ่งเรือง ธิดารัตน์ แย้มภู่ ปวิธ ตันสกุล และอรอนงค์ เฉียบแหลม. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษานักศึกษาที่ใช้บริการศูนย์กีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 97-109 น.

อุดมศักดิ์ รวยทอง กานต์มณี พรหมสวัสดิ์ ชนิดา รัตนรัตน์ รัตติยากร เพ็ชร์สวัสดิ์ อดิศักดิ์ บุตรปอด

ปวิธ ตันสกุล และอรอนงค์ เฉียบแหลม. (2561). ความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กรณีศึกษาชุมชนคีรีวง จังหวัดนครศรีธรรมราช.การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2561 วันที่ 30 มีนาคม 2561. 81-96 น.

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2560). การเรียนรู้การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวด้วยโครงการและการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*.12 (1). 255-272.

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม.* 11 (2) 134-145.

สุภัตรา ไชนาเครนทร์ และอรอนงค์ เฉียบแหลม. (2560). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสะพานแขวนเขาเทพพิทักษ์ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ” ครั้งที่ 6 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560. 249-265 น.

จารุวรรณ สุขสวัสดิ์ ปรมินทร์ ท่าเรือรักษา วรรณิสา แสงจันทร์ สุธิดา หนักแน่น เสาวลักษณ์ ชูจันทร์ โสรยา สะแม และอรอนงค์ เฉียบแหลม. (2560). บทบาทและความตระหนักของมัคคุเทศก์ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง ประจำปี 2560 วันที่ 21 เมษายน 2560. 261-272 น.

**6.2 บทความทางวิชาการ**

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2558). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่แนวชายฝั่งกับทรัพยากรการท่องเที่ยว: ปัญหา และผลที่ตามมา. *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 11 (2) 134-145

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

อรอนงค์ เฉียบแหลม. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม ทางการท่องเที่ยว (Nature and Culture Interpretation of Tourism). สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช 142 หน้า.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวจรรยา ชาญชัยชูจิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 226  075 672 202  cjanya@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Logistics and Supply Chain Management / Curtin University | 2558 |
| M.Sc. | Operational Research / University of Hertfordshire | 2543 |
| วท.บ. | คณิตศาสตร์ / มหาวิทยาลัยมหิดล | 2540 |
| Diploma | Management Science / Japan-American Institute of Management Science | 2553 |
| Certificate | Logistics Management /Associate for overseas technical | 2552 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ (รักษาการ ) ศูนย์กิจการนานาชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-2561 |
| อาจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 01/04/2551 - ปัจจุบัน |
| Lecturer, Curtin University Australia | 2557-2559 |
| ผู้จัดการฝ่ายโลจิสติกส์ บริษัท สยามเซ็มเพอร์เมด จำกัด | 2544-2551 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์ | 2558 –ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2558 –2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการการดำเนินงาน | 2560–ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | 2557 –2561 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบริหารการจัดซื้อ | 2558 –2561 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยการดำเนินงาน | 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจำลองธุรกิจ | 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | สัมมนาการดำเนินงาน | 2557 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

Janya chanchaichujit, Quynh Chi Pham and Albert Tan. 2019, Sustainable Supply Chain Management: A literature review of recent mathematical modelling approaches, *International Journal of Logistics Systems and Management*. Vol.33, No.4,   
pp467-496.

Chanchaichujit, J., J. Saavedra-Rosas, and A. Kaur. (2017). Analyzing impact of restructuring transportation, production and distribution on costs and environment- A case from the Thai Rubber industry. International Journal of Logistics Research and Applications. 20(3), 237-253**.**

Albert Tan and Janya Chanchaichujit. (2016). A Decision Making Framework for Reverse Logistics Network Design.MIT Global Scale Network (Online), 16(05), 1-14.

Janya Chanchaichujit, Jose Saavedra-Rosas, Mohammed Quaddus and Martin West. (2016). The use of an optimisation model to design a green supply chain : a case study the Thai Rubber industry. The international journal of Logistics Management, 27(2),   
595-618.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

N Kokkaew, J Chanchaichujit, N Kurakaew and B. Chanklap, 2018 Thailand’s road network and empty backhaul problem: A field study survey and guide to transportation implementation. Proceeding of the 31st KKHTCNN Symposium on Civil Engineering, Kyoto, 22-14 November.

J Chanchaichujit, A Tan and V. Samiappan, 2018. Blockchain technology to improve the traceability along the pharmaceutical supply chain. Proceeding of the 8th International Conference on Operations and Supply Chain Management, Cranfield 9-12 September

วรรณี ศรีเชย จรรยา ชาญชัยชูจิต และ พนิดา แช่มช้าง (2560), ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย, *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6*, โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช ประเทศไทย

โอภาส ทองภิญโญชัย ณัฐภูมิ บรมธนรัตน์ อมรรัตน์ ใยอิ้ม นัจนันท์ ทองสวัสดิ์ และ จรรยา ชาญชัยชูจิต (2560), การศึกษาหาแนวทางการจัดเส้นทางการเดินรถส่งสินค้ารูปแบบใหม่ กรณีศึกษา บริษัท ซิลลิค ฟาร์มา, *การประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*,นครศรีธรรมราช ประเทศไทย

ธันยมนต์ มณีแสง อุมาพร สัมฤทธิ์สิทธิชัย จักรินทร์ ชื่นทับ ศศิมา เรืองสมบัติ และ จรรยา ชาญชัยชูจิต (2560 ), การศึกษาแนวทางการลดการขนส่งเที่ยวเปล่าขาขึ้นจากจังหวัด สุราษฎร์ธานีไปยังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรณีศึกษา บริษัทไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติกส์ จำกัด, *การประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, นครศรีธรรมราช ประเทศไทย

วรรณี ศรีเชย จรรยา ชาญชัยชูจิต และ พนิดา แช่มช้าง (2559) การศึกษาห่วงโซ่อุปทานสีเขียวของยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย, *การประชุมวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 16*, โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

J Chanchaichujit, A Tan, A Wuigee and S Surendra. (2016). A review of the efficiencies of big data analytics in supply chain. Proceedings of the 7th International Conference on Operations and Supply Chain Management, Phuket 19-21 December.

W Sricheoy, J Chanchaichujit and P Chamchang. (2016). Green supply chain of the Rubber industry in the North-Eastern of Thailand. Proceeding of the 16th Thai VCML national conference, Bangkok, 25-28 August.

J Chanchaichujit, J Saavedra-Rosas and A Kaur. (2015). Analyzing impact of restructuring transportation, production and distribution on costs and environment-A case from the Thai Rubber industry. Proceeding of the 22nd European Operation Management Association, Neuchatel, 26 June-1 July..

**5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

Janya Chanchaichujit, Albert Tan, Fanwen Meng and Sarayoot Eaimkhong , 2019. *Health 4.0-Next Generation Processes With The Latest Technologies*. Singapore: Springer Nature. (ISBN 978-981-13-8113-3, ISBN 978-981-13-8114-0 eBook)

Chanchaichujit ,J., J.Saavedra-Rosas. 2017. “Using Simulation Tools to Model Renewable Resources: The case of the Thai Rubber Industry.” Switzerland: Palgrave Macmillan imprint is published by Springer Nature ISBN: 978-3-319-55815-8, ISBN : 078-3-319-55816-5 (e-Book)

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| Bronze Award: ผลงานวิจัยเรื่อง “ระบบการจัดการขนส่งรถเที่ยวเปล่า” จาก เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช), นิทรรศการงานวิจัยแห่งชาติ | 2562 |
| ผลงานดีเด่นด้านวิจัยรางวัล รางวัลผลงานวิจัยเชิงพานิชย์ดีเด่น ผลงานวิจัยเรื่อง “ระบบการจัดการขนส่งรถเที่ยวเปล่า”, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2562 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวปานแก้วตา ลัคนาวานิช**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 239  075 672 202  lpankaew@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D**.** | Accounting / Universiti Utara Malaysia | 2556 |
| บช.ม. | การบัญชี/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| บธ.บ.(การบัญชี) | การบัญชี/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2543 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สำนักวิชาการจัดการ | 2561-ปัจจุบัน |
| รักษาการรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ | 2561-2562 |
| หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี | 2558-2561 |
| รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี | 2557-2558 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การเปิดเผยข้อมูลและรายงานเพื่อความยั่งยืน

2) การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หลักการตลาด | 2556 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2558 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | กลยุทธ์ตราสินค้าและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ | 2555 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบัญชีขั้นสูง | 2545 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน | 2557-2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | จริยธรรมทางธุรกิจ | 2557-2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม | 2560-2562 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม | 2563 – ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพบัญชี | 2563 – ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ | 2563 – ปัจจุบัน |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

-

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

-

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

The Influence of Stakeholder Salience and Engagement on Corporate Social Responsibility (CSR) Disclosure of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

วิลาวัณย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคนาวานิช. (2561). การประยุกต์ใช้แนวคิดต้นทุนฐานกิจกรรมเพื่อศึกษาต้นทุน การปลูกปาล์มน้ำมันในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์,* 7(พิเศษ), 54-73.

ปานแก้วตา ลัคนาวานิช และ วิลาวัณย์ ดึงไตรย์ภพ. (2561).ทักษะทางการเงินของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในเขตลุ่มน้ำปากพนัง. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,* 7(พิเศษ), 111-129.

วิลาวัณย์ ดึงไตรย์ภพ และ ปานแก้วตา ลัคนาวานิช. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์ส่งเสริม. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่,* 10(5), 375-391.

รัชนี ปรีชา และ ปานแก้วตา ลัคนาวานิช. (2561). การตัดสินใจออมเงินผ่านกองทุนการออมแห่งชาติของแรงงานนอกระบบ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(3), 3261-3279.

ปานแก้วตา ลัคนาวานิช และ วิลาวัณย์ ดึงไตรย์ภพ. (2560). ความคิดเห็นต่อการหนีภาษีของผู้เข้าร่วมโครงการสรรพากรสอนภาษีที่มหา'ลัย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University,* 10(2), 1282-1300.

รัชดา สุวรรณเกิด ปานแก้วตา ลัคนาวานิช สุวัจนา ธรรมโชติ ศิริพร สว่างอารีย์รักษ์ อลิศรา สระโมฬี สายพิชญ์ สัจจวิเศษ วิลาวัณย์ ดึงไตรย์ภพ และ ลัทธวรรณ สุวรรณรัตน์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับภาวะการได้งานทำของบัญชีบัณฑิตในหลักสูตรสหกิจศึกษา 3 ภาคการศึกษา. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,* 6(2), 83-94.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายไพโรจน์ นวลนุ่ม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 219  075 672 202  npairote@mail.wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Environmental Strategy / University of Surrey | 2557 |
| วท.ม. | เศรษฐศาสตร์เกษตร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2547 |
| ศ.บ. | เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง / มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2545 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ | 2561-ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสังคมและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2560-2562 |
| รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสังคม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559-2560 |
| กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2558-2560 |
| คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2550-2553 |
| อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547-ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) เศรษฐศาสตร์เกษตร

2) กลยุทธ์การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ

3) กลยุทธ์การจัดการพลังงานทดแทน

**4. ประสบการณ์การสอน**

🗹 มี ❒ ไม่มี

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐมิติ | 2547-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | 2547-2553 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา | 2547-2552 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 2548 -2552 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 2548-2553 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 2551-2553 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์เกษตร | 2557-2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ | 2559 -2561 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 2560-2562 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม | 2560 - 2561 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 2561-2562 |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

การประเมินผลกระทบของโครงการโรงเรียนเกษตรกรต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้และรายได้ของเกษตรกร

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

Sustainability of Alternative Land Uses – Comparing Biofuels and Food Crops in Thailand

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Pairote Nualnoom, Walter Wehrmeyer & Stephen Morse. 2016. Analysing household decision-making on oil palm cultivation in Thailand, Journal of Land Use Science, 11(5), 560-578 (DOI: 10.1080/1747423X.2016.1204019)

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

ไพโรจน์ นวลนุ่ม. 2561. แรงจูงใจและประสิทธิภาพในการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). หน้า 65-89

ไพโรจน์ นวลนุ่ม. 2561. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง กรณีศึกษาในเขตตำบลขนาบนาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 27-42

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิดา สุดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ่ม. 2561. ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

ไพโรจน์ นวลนุ่ม. 2560. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

**ไพโรจน์ นวลนุ่ม**. (2558). เอกสารคำสอนรายวิชา “เศรษฐมิติ”. สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| รางวัล Best Paper Award: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930. | 2560 |
| รางวัลศึกษิตแห่งปีที่วลัยลักษณ์ | 2545 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายปิยะ ปานผู้มีทรัพย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 290  075 672 202  bpiya@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D**.** | Energy Economics and Finance / Institute of Petroleum Engineering, Heriot-Watt University | 2555 |
| พบ.ม. | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2538 |
| พณ.บ. | การเงิน / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2535 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| อาจารย์สำนักวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2543 - ปัจจุบัน |
| พนักงานฝ่ายบริหารเงิน บริษัท อุตสาหกรรมปิโตรเคมีกัลไทย จำกัด | 2542 - 2543 |
| พนักงานฝ่ายบริหารเงิน บมจ.ธนาคารไทยพาณิชย์ | 2539 - 2542 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การร่วมทุนภาครัฐเอกชน (PPP)

2) การจัดการนวัตกรรมและการเริ่มธุรกิจใหม่

3) การเงินระหว่างประเทศ

4) การบริหารการเงิน

5) การวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการลงทุน

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การเงินระหว่างประเทศ | 2544 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การเงินธุรกิจ | 2543 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2560 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางการเงิน | 2556 -ปัจจุบัน |
| สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | คณะการบริหารและจัดการ | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | 2563-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยศิลปากร | คณะวิทยาการจัดการ | การจัดการการเงิน | 2563-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการความมั่งคั่ง | 2555 - 2560 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หลักการประกันภัย | 2555 - 2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การเงินส่วนบุคคล | 2555 - 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการการเงิน | 2555 - 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | สัมมนาทางการเงิน | 2547 - 2550 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ตลาดการเงินระหว่างประเทศ | 2543 - 2549 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการโครงการ | 2543 - 2549 |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

-

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

**-**

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

The Sustainability of CDM projects

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Piya Parnphumeesup, and Sandy A. Kerr (2015), Willingness to pay for Gold Standard carbon credits, Energy Sources, Part B: Economics, Planning, and Policy, 10, 412-417.

Piya Parnphumeesup, and Sandy A. Kerr (2011), Classifying carbon credit buyers according to their attitudes towards and involvement in CDM sustainability labels, Energy Policy, 39, 6271-6279.

Piya Parnphumeesup, and Sandy A. Kerr (2011), Stakeholder preferences towards the sustainable development of CDM projects: Lessons from biomass (rice husk) CDM project in Thailand, Energy Policy, 39, 3591-3601.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

Atcharawan Rattanaphan, Piya Parnphumeesup, Pankaewta Lakkanawanit, and Arus Kongrungchok (2019), Accounting Practices and Disclosures for Carbon Credits of ASEAN Countries, Communication on Stochastic Analysis, 8, 1-16.

Warit Wipulanusat, Nakhon Kokkaew, Piya Parnphumeesup, and Jirapol Sunkpho (2019). Exploratory and confirmatory factor analysis of measurement scale for psychological attachment to an organization, WMS Journal of Management, 8, 1-11.

Tatcha Sampim, Nakhon Kokkaew, and Piya Parnphumeesup (2017), Risk Management in Biomass Power Plants Using Fuel Switching Flexibility, Energy Procedia, 138, 1099-1104.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

กัญญนิจ วิเชียรรัตน์ และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์, แนวทางการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุผ่านโรงเรียนผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาจังหวัดเชียงราย, การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3, 31 กรกฎาคม 2561, หน้า 690-695.

เสาวณีย์บุญละเอียด, พลอยไพลิน เอ้งฉ้วน, การะเกตุ บุญสวัสดิ์, รัชนีกร แซ่ลิ่ม, สุจารี จิตรพินิตรุ่งเรือง, สุดารัตน์สมดิษฐ และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์, ความตั้งใจใช้บริการระบบชำระเงินออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีทางการเงิน ของประชาชนในประเทศไทย, การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 5, 29 มิถุนายน 2560, หน้า 819-831.

อรัญญา เลขาลักษณ์, สิราวรรณ บัวขนาบ, มนต์ศิริ คงยิ้ม, สุประวีณ์ ศรีคง, เสาวคนธ์ ช่วยนุกูล, พิชยา เคล้าคลิ้ง และปิยะ ปานผู้มีทรัพย์, แหล่งเงินทุนของผู้ประกอบอาชีพผู้ค้าแผงลอยในจังหวัดนครศรีธรรมราช, การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4, 13 พฤษภาคม 2559

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

**ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์**. (2563). การเงินธุรกิจ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

1. **เกียรติคุณและรางวัล**

ครูดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2549

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 481  075 672 202  Pongpan.co@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| ค.ด. | พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2559 |
| ศ.ม | เศรษฐศาสตร์การศึกษา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2547 |
| ศ.บ. | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (เกียรตินิยม) / มหาวิทยาลัยศรีปทุม | 2545 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์  สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2553 – ปัจจุบัน |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา  สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559 - 2561 |
| 3. หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2559 - 2560 |
| 4. หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล  ส่วนแผนและงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย | 2549 – 2553 |
| 5. อาจารย์พิเศษ  คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฎภูเก็ต | 2549 – 2553 |
| 6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  สำนักนายกรัฐมนตรี | 2547 – 2549 |
| 7. เศรษฐกร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง | 2546 – 2547 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | เศรษฐศาสตร์ | **กลุ่มวิชาทฤษฎี**  1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  3. เศรษฐมิติอนุกรมเวลา  **กลุ่มวิชาเอก**  1. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน  2. เศรษฐศาสตร์แรงงาน  3. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ  **กลุ่มวิชาวิจัย**  1. การเขียนและนำเสนอบทความทางเศรษฐศาสตร์  2. โครงงานทางเศรษฐศาสตร์  3. วิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ | พ.ศ 2553 – ปัจจุบัน |

**5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์**

**5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท**

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการปฎิบัติหน้าที่ของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท** (ถ้ามี)

-

**5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก**

กลยุทธ์การลงทุนทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถกำลังแรงงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทย

**5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก** (ถ้ามี)

Compan. P. and Preededilok. F. (2015). Forecasting the manpower needed and educational planning for capacity building Thailand’s tourism profession. *2015 International symposium on education and psychology* (P. 13-27). Osaka, Japan.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ และเฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก. (2560). ความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยตามมาตรฐานสมรรถนะอาเซียน. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* 45(1), 138-155.

**6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**6.1 บทความวิจัย**

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2562). ความเสมอภาคในการลงทุนทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* 47(4), 308-330.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์เพื่อประเมินการลงทุนบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น “เรือหลวงลันตา”. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.   
47(ฉบับพิเศษ 1)*, 212-235.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ และจีรเกียรติ อภิบุณโยภาส. (2562). โมเดลการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 47(*1), 240-262.

**6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

จีราพา ทองปาน และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2562). แนวทางการเสริมสร้างขีดความสามารถแรงงานแผนกแม่บ้านในอุตสาหกรรมโรงแรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11* (น.210). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

ชัยรัตน์ ชิตจุ้ย, พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์, นิยม กำลังดี และกนกวรรณ มีสุข. (2562). ความต้องการสวัสดิการนอกเหนือกฎหมายกำหนดของแรงงานในอุตสาหกรรมรับเหมาก่อสร้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 16* (น.202 – 207)*.* สงขลา, ประเทศไทย.

อริศจิกา สุวรรณ และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2561). ความต้องการจำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3.* กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย.

อรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2560). การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฏร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น.584-597). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

สโรชา วิริยาธิการนุสรณ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2560). ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพนักงาน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) สำนักปฎิบัติการภูมิภาค ภาคใต้. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6* (น. 540-553). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

**6.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน**

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์. (2562). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

**7. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| Post doc. ด้าน Economics of Education ณ University of Maryland ประเทศสหรัฐอเมริกา | 2562 |
| รางวัลนักวิจัยดีเด่นด้านการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) | 2560 |
| Ph.D. (Visiting Scholar) ณ Massey University ประเทศ New Zealand(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | 2559 |
| ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รุ่นที่ 25 ปี 2557 | 2558 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวพรเพ็ญ ทิพยนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา  จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 248  075 672 202  tpornpen@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | การเงิน / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2551 - 2558 |
| บธ.ม. | บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | 2539 - 2542 |
| บธ.บ. | บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2532 - 2535 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| อาจารย์-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 26/05/2547 - ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

Corporate Finance

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การเงินธุรกิจ | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการการเงิน | 2557- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2557- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์ | 2555- ปัจจุบัน |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิดา สุดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ่ม. (2561). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิดา สุดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ่ม. (2560). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปี ของการจัดการกองทุนการเงินชุมชน ตำบลกะหรอ. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 499-511.

พัชริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัชริดา รอดเกิด, อรวรรณ ขุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนะชัย และ พรเพ็ญ ทิพยนา. (2559). การเข้าถึงแหล่งเงินทุนของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat). การประชุมวิชาการระดับชาติ (MSSU Conference) (2559),ครั้งที่ 4 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559, เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร. 899-910.

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| ชื่อผลงาน : การเข้าถึงแหล่งเงินของชาวสวนยางพาราในจังหวัดนครศรีธรรมราช (Access to Finance for Rubber Plantation Workers in Nakhon Si Thammarat) ชื่อรางวัล : รางวัลนำเสนอบทความดีเด่น Best Presentation จาก : การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4 เมื่อ : 13/05/2559 ผู้ได้รับรางวัล :  พัชริดา รอดเกิด, อริญา เนียมสงค์, เกษร เหมรังษี , พัชริดา รอดเกิด, อรวรรณ ขุนดำ, มนต์คนธ์ ณ พัทลุง, สุพัตรา วัฒนะชัย และ  ดร.พรเพ็ญ  ทิพยนา | 2559 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวสมจินตนา คุ้มภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 220  075 672 202  ksomjint@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| รป.ด. | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2547 - 2553 |
| รป.ม. | รัฐประศาสนศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2535 - 2537 |
| ร.บ. | บริหารรัฐกิจ / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2528 - 2532 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 - ปัจจุบัน |
| อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ | 04/01/2543 - ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ภาวะผู้นำในการบริหาร | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการค่าตอบแทน | 2555-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการผลการปฏิบัติงาน | 2557-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ | 2556-ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทรัพยากรมนุษย์และองค์การ | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การประเมินการปฏิบัติงาน | 2555-2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการความรู้ | 2557 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ | 2556 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบริหารคุณภาพ | 2556 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

สมจินตนา คุ้มภัย. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชาวชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลต้นแบบที่บูรณาการแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Veridian E-Journal*, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ, 2(9), 733-748.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

สมจินตนา คุ้มภัย. (2558). เ*ปรียบเทียบการสร้างการมีส่วนร่วมแก่ชาวชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช: กรณีศึกษาอบต. ต้นแบบ กับ อบต. ไม่ใช่ต้นแบบที่บูรณาการแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาท้องถิ่น*. ประชุมวิชาการรัฐศาศตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย: 5 พฤศจิกายน 2558. 121-122.

**5.3 หนังสือ/ตำรา**

สมจินตนา คุ้มภัย. (2559). นักการเมืองถิ่นจังหวัดพังงา. นนทบุรี: เอ.พี กราฟิค ดีไซนต์และการพิมพ์.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางพนิดา แช่มข้าง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 230  075 672 202  ppanida@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Operations Research / Case Western Reserve University | 2541 - 2543 |
| M.S. | Management Science / Case Western Reserve University | 2538 - 2541 |
| M.S. | Operations Research / University of Delaware | 2536 - 2539 |
| วท.บ. | คณิตศาสตร์ / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2532 - 2536 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| อาจารย์/สำนักวิชาการจัดการ | 21/05/2544 - ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

Operations Research

**4. ประสบการณ์การสอน**

**🗹 มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยดำเนินการเบื้องต้น | 2555 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หลักเบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ | 2555- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การจัดการสินค้าคงคลัง | 2556- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | 2557- ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การวิจัยทางธุรกิจ | 2558 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัยทางการพยาบาล | 2556 - 2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | หัวข้อเฉพาะด้าน: โลจิสติกส์ | 2557 - 2558 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | การบริหารคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต | 2555 - 2556 |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สำนักวิชาการจัดการ | สัมมนาการดำเนินงาน | 2555 - 2556 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

ฐิติมา บูรณวงศ์ และ พนิดา แช่มช้าง. (2559). *การพัฒนาระบบการจัดการสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา ตัวแทนจัดจำหน่ายสินค้าของบริษัทกาแฟเขาช่องอุตสาหกรรม 1979 จำกัด และบริษัท ฟอนเทียร่า (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี* (The Improvement of Inventory Management System: A Case Study of the Distributor for Khaoshong Industry 1979 Co.,Ltd. and Fonterra (Thailand) Co.,Ltd. in Surat Thani). *สมาคมส่งเสริมการวิจัย*, 7(1), 157-166.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

วรรณี ศรีเชย จรรยา ชาญชัยชูจิต และพนิดา แช่มช้าง. (2560). *ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการทางการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : Creativity’s Value and Innovation WMS Management Research National Conference # 6. วันที่ 19 พฤษภาคม 2560, โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช. 735-745.

พลาธิป วิกรัยศักดา พนิดา แช่มช้าง และบุณฑรี จันทร์กลับ. (2560). *ตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนของอุตสาหกรรมยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการทางการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : Creativity’s Value and Innovation WMS Management Research National Conference # 6. วันที่ 19 พฤษภาคม 2560, โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช. 721-734.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นางสาวเรวดี เพชรศิราสัณห์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**  **สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์**  **222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160** | **โทรศัพท์โทรสาร**  **Email** | **075672101-2**  **075672103**  **prewwade@wu.ac.th** |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| ปริญญาเอก | พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2555 |
| ปริญญาตรี | แพทย์แผนไทย / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2552 |
| ปริญญาโท | การพยาบาลผู้ใหญ่ / มหาวิทยาลัยมหิดล | 2545 |
| ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลและผดุงครรภ์)/ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา | 2539 |
| ประกาศนียบัตร | ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมไทย/กระทรวงสาธารณสุข | 2547 |
| ประกาศนียบัตร | ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติทั่วไป/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2547 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ | 2547-2561 |
| อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545-2547 |
| พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรี จังหวัดปัตตานี | 2539-2543 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การจัดการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั่วไปและปัญหาสุขภาพเรื้อรังในชุมชน

2) การแพทย์แบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

**4. ประสบการณ์การสอน (เฉพาะหลังปริญญาเอก)**

**❒ มี ❒ ไม่มี**

| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | พยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตร์/พยาบาลศาสตรบัณฑิต | - NUR-208 พยาธิสรีรวิทยา | 2556-2560 |
| - NUR-218 การประเมินภาวะสุขภาพ | 2556-2559 |
| - NUR-219 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล | 2556-2559 |
| - NUR-224 การพยาบาลผู้ใหญ่ | 2556-2559 |
| - NUR-226 การดูแลเพื่อฟื้นสภาพและประคับประคอง | 2556-2560 |
| - NUR-225 การพยาบาลผู้สูงอายุ  - NUR60-223 การพยาบาลผู้สูงอายุ | 2556-ปัจจุบัน |
| - NUR-312 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน  - NUR60-214 ปฏิบัติการพยาบาลบำบัดพื้นฐาน | 2556-ปัจจุบัน |
| - NUR-465 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 2556-ปัจจุบัน |
| - NUR-207 โภชนาการและโภชนบำบัด | 2557-2560 |
| - NUR-209 เภสัชวิทยา | 2558-2560 |
| - NUR-416 การวิจัยทางการพยาบาล | 2560-ปัจจุบัน |
| - NUR-418 ค้นคว้าอิสระ | 2560-ปัจจุบัน |
| - NUR-461 ระบบสุขภาพชุมชน | 2560-ปัจจุบัน |
| - NUR-462 การพยาบาลชุมชน | 2560-ปัจจุบัน |
| - NUR-463 การรักษาโรคเบื้องต้น | 2560-ปัจจุบัน |
| - NUR60-102 การสร้างเสริมสุขภาพและระบาดวิทยา | 2560 |
| - NUR-302 วิทยาการระบาด | 2561 |
| - NUR-464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 2561- ปัจจุบัน |
| การพยาบาลผู้ใหญ่/  พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - NUR-684 การจัดการปัญหาสุขภาพและภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย | 2556-2560 |
| - NUR-685 การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง |
| - NUR-609 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและเภสัชวิทยาในการพยาบาลผู้ใหญ่ | 2556-2560 |
| - NUR-921 วิทยานิพนธ์ | 2556-ปัจจุบัน |
| - NUR-661 ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงวัย | 2557-ปัจจุบัน |
| - NUR-673 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล | 2559-2560 |
| การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน/  พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - [CNP61-601](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=37927&semester=1&acadyear=2561) มูลฐานทางทฤษฎีและทฤษฎีร่วมสมัยทางการพยาบาล | 2561-ปัจจุบัน |
| - [CNP61-621](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=37928&semester=1&acadyear=2561) การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล |
| - [CNP61-622](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=37929&semester=1&acadyear=2561) สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับวิจัยทางการพยาบาล |
| - [CNP61-631](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38102&semester=2&acadyear=2561) การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน |
| - [CNP61-641](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38103&semester=3&acadyear=2561) พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาสุขภาพทั่วไปและฉุกเฉิน |
| - [CNP61-642](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38104&semester=3&acadyear=2561) พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาสุขภาพเรื้อรัง |
| - [CNP61-651](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38125&semester=2&acadyear=2561) ปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงวัย |
| - [CNP61-742](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38106&semester=2&acadyear=2561) ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 |
| - [CNP61-742](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=38106&semester=2&acadyear=2561) ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 |
| - [CNP61-921](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=37932&semester=3&acadyear=2561) วิทยานิพนธ์ |
| - [CNP61-922](https://ces.wu.ac.th/registrar/class_info_2.asp?backto=learn_time&option=1&courseid=37933&semester=3&acadyear=2561) สัมมนาวิจัย |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)**

**5.1 บทความวิจัย**

1) Saifon Aekwarangkoon, Naiyana Noonil, and Rewwadee Petsirasan. (2019). Psychosocial support provided by health volunteer for older adult with depression and suicide attempt: a case study. *Walailak Journal Science and Technology*. 16(9), xx-xx. (in progress).

2) Naiyana Noonil, Rewwadee Petsirasan, Saifon Aekwarangkoon. (2019). Health-related quality of life and related factors in Thais with stable COPD. *Walailak Journal Science and Technology*. 16(9): 1-12.

3) เรวดี เพชรศิราสัณห์, นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวรางกูร, ราตรี ฤทธิรัตน์, พิธาน สิทธิพงศ์, และทวีพล แสนภักดี. (2561). กระบวนการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอต่อการจัดระบบดูแลผู้สูงอายุระยะยาวตำบลท่าขึ้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. ว*ารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่.* 10(6): 148-495.

4) สุดา ใจห้าว, จิราวรรณ คล้ายวิเศษ, กรรณิการ์ แสงประจง, และเรวดี เพชรศิราสัณห์. (2561). ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 10(1): 154-163.

5) อรพรรณ คงทรัพย์, เจนเนตร พลเพชร, จอม สุวรรณโณ, และเรวดี เพชรศิราสัณห์. (2561). ปัจจัยทำนายความผิดปกติการแข็งตัวของเลือดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่มีภาวะช็อก. *วารสารกรมการแพทย์*. 43(3): 94-100.

6) จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เจนเนตร พลเพชร, เรวดี เพชรศิราสัณห์, ลัดดา เถียมวงศ์. (2560). [ปัจจัยทำนายการกำเริบฉับพลันรุนแรงในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง.](https://www.tci-thaijo.org/index.php/journalthaicvtnurse/article/view/101624) *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*. 28(1): 111-128.

7) นัยนา หนูนิล, สายฝน เอกวรางกูร, และเรวดี เพชรศิราสัณห์. (2560). กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพสู่การขับเคลื่อนจังหวัดตรังปลอดบุหรี่. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข.11(3): 414-426.

8) นัยนา หนูนิล, เรวดี เพชรศิราสัณห์, และสายฝน เอกวรางกูร. (2560). การขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติด้านการควบคุมการบริโภคยาสูบสู่การปฏิบัติในชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาล.* 66(1): 55-70.

9) สายฝน เอกวรางกูร, นัยนา หนูนิล, เรวดี เพชรศิราสัณห์, อุษา น่วมเพชร, และเจนเนตร พลเพชร. (2560). การรับรู้และความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการคัดกรองภาวะซึมเศร้าสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *วารสารพยาบาล*. 66(2): 36-43.

10) อิงครัตน์ รอดการทุกข์, สุดศิริ หิรัญชุณหะ, และเรวดี เพชรศิราสัณห์. (2560). อาการกำเริบเฉียบพลันในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง ปัจจัยกระตุ้น และวิธีการจัดการ. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์.* 37(2): 1-13.

11) อุไรวรรณ พานทอง, จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัณห์, และทัศน์ศรี เสมียนเพชร. (2559). [อัตราความชุกของภาวะไมโครอัลบูมินในปัสสาวะในผู้ที่มีความดันโลหิตสูงที่มาใช้บริการระดับ ปฐมภูมิ](https://www.tci-thaijo.org/index.php/jnat-ned/article/view/57362) . *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*. 34(1): 93-102.

12) เรวดี เพชรศิราสัณห์ และ กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 7(2): 182-191.

13) จเร บุญเรือง, จอม สุวรรณโณ, เรวดี เพชรศิราสัณห์, เจนเนตร พลเพชร, และลัดดา เถียมวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และลักษณะบุคคลกับการกำเริบรุนแรงเฉียบพลันที่เกิดขึ้นภายในช่วยระเวลาอันสั้นของผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง : การศึกษาติดตามไปข้างหน้า 3 เดือน. *วารสารวิชาการสาธารณสุข.* 25(3): 1-13.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ**

1) Petsirasan, R., Noonill, N., (2017). Nurse-Led Proactive Program to Improve Health-Related Quality of Life among Community-Dwelling Older Persons in southern Thailand. The 2nd Asia-Pacific Nursing Research Conference: Nurse Intelligence: Practice, Research, and Policy at Taipei International Convention Center, Taipei, Taiwan on August, 2-4.

2) Petsirasan, R., Noonill, N., & Jareonpool, J. (2016). Health outcome among elderly improved by community health volunteer: Ban Praduhom, southern Thailand case study. The PBRI international conference on moving towards the New Era of NCDs and Global Health at Cape Panwa Hotel, Phuket, Thailand on October, 27-28.

3) Petsirasan, R., Noonill, N., & Nontapate, O. (2015). Health-related quality of life of hypertensive older adults: impact of a proactive nursing program at 6-month follow up. The 3rd international conference on prevention and management for chronic condition at Mandarin Hotel, Bangkok, Thailand on February, 24-27.

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- |
| * Travel Grant Award at 2017 International Congress of Diabetes and Metabolism on September 28-30, 2107 at Grand Hilton Seoul Hotel, Seoul, Korea | 2560 |

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายจีรเกียรติ อภิบุณโยภาส**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาการจัดการ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 672 278  075 672 202  jeerakiat.ap@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| **Ph.D.** | **Agricultural Economics,**  Purdue University | 2525 |
| **M.S.** | **Agricultural Business Management**,  University of the Philippines | 2519 |
| **วท.บ.** | **เศรษฐศาสตร์เกษตร,**  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2517 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| คณบดี สำนักวิชาการจัดการ | 02/12/2562 - ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

ธนกิจเกษตร การวิเคราะห์การลงทุนในโครงการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร ธนกิจเกษตร

**4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส และปานแก้วตา ลัคนาวานิช, (2563),การพัฒนาศักยภาพการประกอบธุรกิจหมู่บ้านทำมาค้าขาย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวคุณค่า ชาวนาคุณธรรม จังหวัดยโสธร. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 12 (2). 101-118.

จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส และอรอนงค เฉียบแหลม. (2562). การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์เพื่อเป็นหมู่บ้านทำมาค้าขาย. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 11 (5). 452-467.

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ์ และ จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส, 2562, โมเดลเชิงสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, Journal of Education Studies Chulalongkorn University, 47 (1), 240-262.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายไตรรงค์ สวัสดิกุล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  วิทยาลัยนานาชาติ  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 075 674 211  075 672 424  trairong.sw@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| **Ph.D.** | **Accounting and Finance**,  University of Southampton | 2556 |
| **M.S.** | **Financial Management**,  The Manchester Metropolitan | 2550 |
| **บธ.ม**ศ | **Accounting for Planning and Control**  **ม**หาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |
| **บธ.บ.** | **บัญชี**  สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2543 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| รักษาการแทนหัวหน้าสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ | 2563-ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ | 2562-ปัจจุบัน |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

Management Accounting, Cost Accounting, Financial Management

**4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

Ung-Phakorn, T. Swatdikun, T. Manajit, S. and Iamchoom, W., 2019, Effects of Risk Disclosure Quality on Firm Performance, Journal of Accountancy and Management, 11 (2), p. 118-126.

 Swatdikun, T. and Phonnikornkij, N., 2019, Japanese Cost Management in Thai Beverage Industry: A Case of Target Costing, Journal of Japanese Study Network, 8 (3), p.248-264.

Sangboon, K. and Swatdikun, T., 2018, Role and Techniques of Management Accounting in Startup Business, Executive Journal, 38 (2) p. 41-48.

Swatdikun, T. and Ung-Phakorn, T., 2018, Fair Value Accounting of Investment Securities and Earnings Management: Empirical Evidence from Thai Listed Companies, Kasetsart Applied Business Journal, 12 (16), p.1-13.

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายสกล บุญสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 08 6655 6318  -  [ajarnsakon@hotmail.com](mailto:ajarnsakon@hotmail.com) |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| ปริญญาเอก | รัฐประศาสนศาสตร์ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2556 |
| ปริญญาโท | รัฐประศาสนศาสตร์ / สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2550 |
| ปริญญาตรี | บริหารธุรกิจ / มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2549 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

**2.1 ด้านวิชาการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2558-2561 |
| อาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2556-2558 |

**2.2 ด้านบริหาร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561-ปัจจุบัน |
| รักษาการแทนหัวหน้าสถานวิจัย  สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2562 |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2560 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) รัฐประศาสนศาสตร์

2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

3) องค์การและการจัดการ

4) การจัดบริการสาธารณะ

**4. ประสบการณ์การสอน (เฉพาะหลังปริญญาเอก)**

**❒ มี ❒ ไม่มี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อสถาบันการศึกษา** | **คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา** | **สาขาวิชา/หลักสูตร** | **ชื่อรายวิชา** | **ปี พ.ศ.** |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนัก วิชารัฐประศาสนศาสตร์ | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | การบริหารทรัพยากร มนุษย์ การจัดการทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธองค์การและการจัดการการศึกษาค้นคว้าอิสระ | 2556-2561 |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนัก วิชารัฐประศาสนศาสตร์ | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | การจัดการทรัพยากร มนุษย์ การบริหารค่าจ้างและ เงินเดือน การบริหารแรงงานองค์การและการบริหาร พฤติกรรมองค์การและการพัฒนาองค์การ สหกิจศึกษา การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 2556-2561 |
| มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ | สำนักวิชารัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | รัฐศาสตรบัณฑิต  (รัฐประศาสนศาสตร์) | การจัดการทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ การพฒนาทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ ทฤษฎีและการออกแบบองค์การเทคนิคการบริหาร สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | 2561-ปัจจุบัน |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

สกล บุญสิน (2560). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบการคมนาคมขนส่งทางรางของไทย. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์.15 (2) (กรกฎาคม-ธันวาคม), 79-110.

สกล บุญสิน. (2559). รูปแบบการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการของการรถไฟแห่งประเทศไทย. วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*.* 23 (2) (กรกฎาคม-ธันวาคม), 119-148.สกล บุญสิน. (2559). ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มอิทธิพลต่อการจ่ายค่าตอบแทน. วารสารการจัดการ*,* 5 (2) (พฤษภาคม-สิงหาคม), 12-29.

สกล บุญสิน. (2558). มาตรฐาน วิธีการ ปัญหาและทางเลือกในการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ของการรถไฟแห่งประเทศไทย. วารสารปาริชาต, 28 (3), 168-189.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding**

สกล บุญสิน. (2559). มาตรฐานการให้บริการของการรถไฟแห่งประเทศไทย. *ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ บูรณาการงานวิจัยเพื่อสังคม.* สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ. 551-560.

สกล บุญสิน. (2558). วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ควรนามาใช้ในการรถไฟแห่งประเทศไทย. *ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติรัฐประศาสนศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

**5.3 บทความทางวิชาการ**

-

**5.4 หนังสือ/ตำรา**

สกล บุญสิน. (2560). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์.* เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
| ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ด้านบริหารธุรกิจ เรื่อง รูปแบบการเดินทางสาหรับผู้มี ศักยภาพในการเดินทางแต่ไม่ใช้รถไฟ | 2559 |
| ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มาตรฐาน วิธีการ ปัญหา และทางเลือกในการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ฯ | 2558 |
| ได้รับโล่รางวัลเรียนดี จากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2551 |
| ได้รับรางวัลเรียนดี จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2550 |

**7. ประสบการณอื่น ๆ**

1) กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์

3) ประธานคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

4) ประธานคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์

5) ที่ปรึกษาการประเมินมาตรฐานการให้บริการของการรถไฟแห่งประเทศไทย

6) ที่ปรึกษาการจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของการรถไฟแห่งประเทศไทย

7) ผู้ประเมินบทความวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

8) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และประธานกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์

9) วิทยากรบรรยาย และวิทยากรปฏิบัติการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น

(1) สำนักงานตารวจแห่งชาติ

(2) การรถไฟแห่งประเทศไทย

(3) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

(4) สำนักงานประกันสังคม

(5) สำนักงานสรรพสามิต

(6) เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**นายวริษฐ์ วิปุลานุสาสน์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสาร  Email | 09 4875 7283  07 567 2399  wwarit@wu.ac.th |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| Ph.D. | Engineering Management / Griffith University, Australia | 2562 |
| M.E. | Infrastructure Engineering / Asian Institute of Technology | 2545 |
| วศ.บ. | วิศวกรรมโยธา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2543 |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2549-ปัจจุบัน |
| Visiting scholar, Nanyang Technological University, Singapore | 2561 – 2562 |
| Doctoral researcher, Cities Research Centre, Griffith University, Australia | 2558 – 2562 |
| Tutor, School of Engineering, Griffith University, Australia | 2558 – 2561 |
| วิศวกรโยธา ระดับ 4 สำนักวิศวกรรมโครงการ การท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย กระทรวงคมนาคม | 2545 - 2549 |
| Research assistant, Asian Institute of Technology | 2543 - 2545 |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) การจัดการนวัตกรรม (Innovation Management)

2) การจัดการโครงการ (Project Management)

3) การจัดการวิศวกรรม (Engineering Management)

**4. ประสบการณ์การสอน (เฉพาะหลังปริญญาเอก)**

**❒ มี ❒ ไม่มี**

| **สถาบันการศึกษา** | **คณะ/ภาควิชา** | **วิชาที่สอน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สวท. | การจัดการวิศวกรรม | 2549 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สวท. | การบริหารงานก่อสร้าง | 2549 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สวท. | การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน | 2549 -ปัจจุบัน |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สวท. | สัญญา ข้อกำหนด และการประมาณราคา | 2549 -ปัจจุบัน |
| Griffith University | School of Engineering | Project Management | 2558 -2561 |
| สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | การจัดการโครงการ | 2546 - 2549 |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย**

**Wipulanusat, W.**, Panuwatwanich, K., Stewart, R. A., Arnold, S. L., & Wang, J. (2020). Bayesian network revealing pathways to workplace innovatio and career satisfaction in the public service. *Journal of Management Analytics*, *7*(2), 253-280.

**Wipulanusat, W.**, Panuwatwanich, K., Stewart, R. A., & Sunkpho, J. (2019). Drivers and barriers to innovation in the Australian public service: a qualitative thematic analysis. *Engineering Management in Production and Services*, *11*(1), 7-22.

**Wipulanusat, W.,** Kokkaew, N., Parnphumeesup, P., & Sunkpho, J. (2019). Exploratory and confirmatory factor analysis of measurement scale for psychological attachment to an organization. *WMS Journal of Management*, *8*(3), 1-11.

**Wipulanusat, W.,** Panuwatwanich, K., & Stewart, R. A. (2018). Pathways to workplace innovation and career satisfaction in the public service: The role of leadership and culture. *International Journal of Organizational Analysis*, *26*(5), 890-914.

**Wipulanusat, W.,** Panuwatwanich, K., & Stewart, R. A. (2017). Workplace innovation: exploratory and confirmatory factor analysis for construct validation. *Management and Production Engineering Review*, *8*(2), 57-68.

**Wipulanusat, W.,** Panuwatwanich, K., & Stewart, R. A. (2017). Exploring leadership styles for innovation: an exploratory factor analysis. *Engineering Management in Production and Services*, *9*(1), 7-17.

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding**

**Wipulanusat W.**, Panuwatwanich K., Stewart R.A., & Sunkpho, J. (2019). “Applying mixed methods sequential explanatory design to innovation management”, 10th International Conference on Engineering, Project, and Production Management, 2 – 4 September 2019, Berlin, Germany.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., Stewart R.A., & Sunkpho, J. (2019). “Innovation diffusion process in the Australian construction industry”, 4th International Conference on Civil Engineering and Materials Science, 17 – 19 May, Bangkok, Thailand.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., & Stewart R.A. (2017). “Enhancing innovation in the Australian Public Service: Strategy to foster high performance engineering workforce”, 16th EuroMA Doctoral Seminar, 1 – 5 July, Edinburgh, United Kingdom.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., & Stewart R.A. (2017). “Statistical data analysis of culture for innovation using an open data set from the Australian Public Service”. 31st British International Conference on Databases, 10 – 12 July, London, United Kingdom.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., & Stewart R.A. (2016). “Innovation in the Australian Public Service: A qualitative analysis”, Australia and New Zealand Regional Science Association International 40th Annual Conference, 5 – 7 December, Melbourne, Australia.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., & Stewart R.A. (2016). “Exploring leadership styles for innovation: A view from engineering professionals in the Australian Public Service”, 10th International Conference on Project Management, 16 – 19 November, Gold Coast, Australia

**5.3 บทความทางวิชาการ**

-

**5.4 หนังสือ/ตำรา**

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., Stewart R.A., Sunkpho J. (2020) Applying Mixed Methods Sequential Explanatory Design to Innovation Management. In: Panuwatwanich K., Ko CH. (eds) The 10th International Conference on Engineering, Project, and Production Management. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore

**Wipulanusat, W.**, Panuwatwanich, K., Stewart, R. A., & Sunkpho, J. (2019, October). Innovation diffusion process in the Australian construction industry. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 652, No. 1, p. 012001). IOP Publishing.

**Wipulanusat W.,** Panuwatwanich K., & Stewart R.A. (2017). Statistical data analysis of culture for innovation using an open data set from the Australian Public Service. In: Calì A., Wood P., Martin N., Poulovassilis A. (eds) Data Analytics. Lecture Notes in Computer Science, vol 10365. Springer, Cham.

**Wipulanusat, W.,** Sunkpho, J., Tantisevi K., & Surabal S. (2017). Implementing business process reengineering and service innovation: a case study of traffic incident management system. In:Buras A., Yodmongkon P., Dahal K., Ouzrout Y., Reeveerakul N. (eds). Chapter 1: Supply Chain and Logistics Management, Software, Knowledge, Information Management and Applications: Advanced Technology Solutions and Applications in Higher Education and Enterprises, Inderscience.

**ภาคผนวก ง**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

**ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563**

**สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค**