



หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	25
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	32
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	145
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์.....	161
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	180
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	184
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	195
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	196
หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา.....	206
ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566.....	209
ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564.....	226
ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2566.....	234
ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร.....	237
ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗).....	239
ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร.....	242
ภาคผนวก 7 ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม 2566.....	277
ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	291
ภาคผนวก 9 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด.....	310
ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	313
ภาคผนวก 11 บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี.....	320
ภาคผนวก 12 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรฯ.....	335
ภาคผนวก 13 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (Program Learning Outcomes: PLO)กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.....	343
ภาคผนวก 14 ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร.....	347
ภาคผนวก 15 เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	359

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
สำนักวิชา/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490231108392
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Pharmacy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม (ไทย) : เภสัชศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : ภ.บ.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Pharmacy
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Pharm.D.

3. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นผลิตเภสัชกรที่มีความโดดเด่นทางด้านทักษะเภสัชกรรมชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน
2. บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเภสัชกรรมบนพื้นฐานแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
3. หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ (The United Kingdom Professional Standards Framework; UKPSF) ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการให้ความสำคัญกับผู้เรียนรายบุคคล

4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. เกษีกรโรงพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริการเกษีกรรรมผู้ป่วยนอก 2. บริบาลทางเกษีกรรรม 3. เกษีกรรรมสารสนเทศ 4. บริหารเวชภัณฑ์ 5. คุมครองผู้ป่วยโรค 6. พัฒนาระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย
2. เกษีกรรรมร้านยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดูแล รับผิดชอบ การจ่ายยา/ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพต่างๆ พร้อมให้คำแนะนำ /ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าวแก่ผู้บริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย การปฏิบัติตามหลักวิธีปฏิบัติทางเกษีกรรรมชุมชน Good Pharmacy Practice (GPP) 2. ดูแล รับผิดชอบ ในการจัดทำเอกสารใดๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงานภายใต้ข้อกำหนดของเกษีกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการตามกฎหมาย 3. ดูแล รับผิดชอบ การจัดซื้อจัดหา คัดเลือก และการเก็บรักษาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม 4. ดูแลรับผิดชอบ สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนและพนักงานในร้านยาให้เหมาะสม 5. เจ้าของกิจการร้านยา
3. เกษีกรโรงงาน	<p>เกษีกรฝ่ายผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควบคุมและตรวจสอบกระบวนการผลิตยาให้เป็นไปตามแผนการผลิต 2. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในกระบวนการผลิต 3. จัดทำและตรวจสอบเอกสารให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาตามมาตรฐาน PIC/S (Good Manufacturing Practice /Pharmaceutical Inspection Co-operation scheme; GMP/PICS) 4. ควบคุมและดูแลพนักงานระหว่างปฏิบัติงาน <p>เกษีกรฝ่ายประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบและปล่อยผ่านผลการตรวจสอบวัตถุดิบ วัสดุการบรรจุยาในระหว่างกระบวนการผลิตและยาสำเร็จรูป 2. พัฒนาและปรับปรุงวิธีการวิเคราะห์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
	<p>3. จัดทำและตรวจสอบเอกสารวิธีการปฏิบัติงานต่างๆ รวมทั้งข้อกำหนด วัตถุประสงค์ วัสดุการบรรจุยา ยาในระหว่างกระบวนการผลิตและยาสำเร็จรูป</p> <p>4. อบรมพนักงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด Good Manufacturing Practice (GMP)</p> <p>เภสัชกรฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ยา/ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากที่มการตลาดภายใต้การควบคุมต้นทุนที่เหมาะสม</p> <p>2. แก้ไขหรือปรับปรุงตรรกการผลิตสินค้า เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตหรือเมื่อสินค้ามีคุณภาพเบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>3. วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับฝ่ายผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพเพื่อพัฒนากระบวนการในเส้นทางการผลิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>เภสัชกรฝ่ายขึ้นทะเบียน</p> <p>1. เตรียมและยื่นเอกสารการขึ้นทะเบียนยาแบบอาเซียน (Asean Common Technical Dossier; ACTD)</p> <p>2. เตรียมและยื่นเอกสารเกี่ยวกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียนตำรับยา</p> <p>3. เตรียมและยื่นเอกสารเกี่ยวกับการต่ออายุทะเบียนตำรับยา</p> <p>เจ้าของกิจการบริษัทผู้ผลิต หรือจัดจำหน่าย</p>
4. เภสัชกรคุ้มครองผู้บริโภค	<p>1. กำกับดูแลมาตรฐานผลิตภัณฑ์และธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>2. บังคับใช้กฎหมายด้านผลิตภัณฑ์และธุรกิจสุขภาพ</p> <p>3. คุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านสาธารณสุข</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบธุรกิจสุขภาพและการวิจัย พัฒนางานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและงานเภสัชกรรม</p>
5. เภสัชกรการตลาด	<p>1. นำเสนอข้อมูลยาแก่บุคลากรทางการแพทย์ทั้งในโรงพยาบาลและร้านขายยา</p> <p>2. วางแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การส่งเสริมการขาย และการโฆษณาประชาสัมพันธ์</p>

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
6. นักวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure ; SOP) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโครงการวิจัยและควบคุมให้มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานนั้น 2. ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานโครงการวิจัยให้ได้ตามมาตรฐานของแนวทางการปฏิบัติการวิจัยที่ดี (Good Clinical Practice; GCP) และระบบการปฏิบัติที่ดีในห้องปฏิบัติการ (Good Laboratory Practice ; GLP) 3. ประสานงานไปยังผู้ให้ทุน เพื่อจัดเตรียมยาหรือวัสดุศึกษาเพื่อใช้ใน งานวิจัย 4. ให้คำปรึกษาแก่อาสาสมัครของโครงการวิจัย แพทย์ พยาบาล และผู้เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย 5. ประสานงานกับบุคคลทั้งในและนอกหน่วยงาน ทั้งในและนอกประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างราบรื่น
7. เกษีษกรด้านวิชาการ เช่น อาจารย์ เกษีษกร ปฏิบัติการ	ปฏิบัติงานสอน วิจัย และบริการวิชาการในสถาบันการศึกษาในสังกัดของ รัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
8. เกษีษกรปฐมนูมิ	ดูแล รับผิดชอบ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในสถานบริการสาธารณสุขปฐมนูมิและชุมชน

5. วิชาเอก/แขนงวิชา

- 1) เกษีษกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy)
- 2) การบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care)

6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

216 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

- ชั้นปีที่ 1-4 จัดการเรียนการสอนตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย
- ชั้นปีที่ 5 จัดการเรียนการสอนแบบ Block course system
- ชั้นปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนแบบหมุนวน (Rotation)

- มีการจัดการเรียนการสอนแบบวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block course)
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit bank ให้บุคคลที่ไม่ได้อยู่ในระบบปกติ

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- แผนการศึกษาไม่มีภาคฤดูร้อน

7.3 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน เวลาราชการปกติ
 - ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

8.2 ประเภทของหลักสูตรฯ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

8.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

8.4 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ได้แก่ สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ที่มีการทำ MOU (ภาคผนวกที่ 10)
 - รูปแบบของการร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นผู้ให้ปริญญา

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นหลักสูตรปริญญาเดี่ยวและเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

8.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- นอกสถานที่ ได้แก่ แหล่งฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ณ สถานประกอบการ ร้านยา สถานบริการสุขภาพ (ภาคผนวกที่ 10)

9. กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรฯ มีความพร้อมในการรองรับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายในปีการศึกษา 2568 โดยคณะกรรมการจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

10. สถานภาพของหลักสูตรฯและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรฯ

10.1 สถานภาพหลักสูตรฯ

หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

10.2 การพิจารณาหลักสูตรฯจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ ว. 2/2566 วันที่ 19/12/2566

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 20/12/2566

สภาเภสัชกรรม รับรองหลักสูตรฯ ตามบันทึกที่ สภ 01/01/300 เมื่อวันที่ 9/04/2567

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรฯในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 11/05/2567

ประกาศรับรองหลักสูตรฯของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามบันทึกที่ เมื่อวันที่

11. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติ SDG และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

11.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย โดยหลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2580 ดังประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน: ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์แบบครบวงจรในอนาคต: หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ทางเภสัชกรรมมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อรองรับการผลิตและการบริการทางการแพทย์ ครอบคลุมการผลิตเภสัชภัณฑ์ ชีวเภสัชภัณฑ์ และการให้บริการทางเภสัชกรรม เพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพในระดับสากลและสร้างความมั่นคงให้กับระบบสาธารณสุขของไทย เพื่อให้ประชาชนได้รับการรักษาและการมีสุขภาพที่ดี

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายอัตรากำลังพลภาครัฐ แนวโน้มการพิจารณาคัดเลือกเภสัชกรเพื่อทำงานในภาครัฐในระบบการชดใช้ทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ตลอดจนการมีนโยบายในการปรับปรุงสัดส่วนเภสัชกรปฐมภูมิ จากเดิมสัดส่วน 1: 30,000 หรือ เภสัชกร 1 คน จะต้องดูแลประชากร 3 หมื่นคน เพิ่มเป็นสัดส่วน 1: 10,000 หรือ เภสัชกร 1 คน จะดูแลประชากรเหลือเพียง 1 หมื่นคน
2. ภาคเอกชนมีความต้องการเภสัชกรในร้านยาเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิบัติตามหลักวิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน (Good Pharmacy Practice; GPP) สำหรับร้านขายยาแผนปัจจุบัน ส่งผลต่อความต้องการเภสัชกรประจำร้านยาจำนวนมากและมีผลตอบแทนในการปฏิบัติงานที่มีแนวโน้มสูงขึ้น
3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการสร้างโอกาสในการทำงานในการวิจัยทางยา งานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาเภสัชภัณฑ์ตลอดจนการบริการทางเภสัชกรรม
4. การเข้าสู่สังคมสูงอายุมีโอกาสนในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์เพื่อตอบสนองและเกิดประสิทธิภาพของการใช้ในผู้สูงอายุซึ่งมีข้อจำกัดและเงื่อนไขการใช้ที่แตกต่างจากผู้ป่วยปกติ
5. รูปแบบการให้บริการทางเภสัชกรรมต่อการดูแลสุขภาพการชราและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนช่องทางในการให้บริการด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บริการภายใต้การคุ้มครองผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบของการให้บริการเภสัชกรรมทางไกล การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิสำหรับดูแลผู้มีสิทธิบัตรทองกรณีเจ็บป่วยเล็กน้อย ครอบคลุมบริการ 16 กลุ่มอาการที่เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานการให้บริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ

โดยสภาเภสัชกรรม ได้แก่ อาการปวดหัว เวียนหัว ปวดข้อ เจ็บกล้ามเนื้อ ไข้ ไอ เจ็บคอ ปวดท้อง ท้องเสีย ท้องผูก ถ่ายปัสสาวะขัด ปัสสาวะลำบาก ปัสสาวะเจ็บ ตกขาวผิดปกติ อาการทางผิวหนัง ผื่น คัน บาดแผล ความผิดปกติต่างๆที่เกิดขึ้นกับตาและความผิดปกติต่างๆที่เกิดขึ้นกับหู พร้อมติดตามอาการหลังรับยา 3 วัน ซึ่งประชาชนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: หลักสูตรฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมายคือ การสร้างคนเก่ง มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ หลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ รวมถึงกิจกรรมบูรณาการร่วมกับในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เข้าไปในทุกรายวิชาและในทุกกิจกรรม โดยสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อเวลาและออกแบบการเรียนรู้ให้ส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ได้ ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถในการใช้เทคโนโลยีตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน United Kingdom Professional Standard Framework (UKPSF)

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อการบริการทางเภสัชกรรมของระบบสุขภาพของประเทศ จากสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า มีจำนวนผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ในแต่ละปีจำนวนทั้งสิ้น 47,525 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ที่มา: งานทะเบียนและใบอนุญาต/สำนักงานเลขธิการสภาเภสัชกรรม) โดยมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์ที่สภาเภสัชกรรมให้การรับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นเจ้าของหลักสูตรเภสัชศาสตร์จำนวน 18 สถาบันในปีการศึกษา 2566 (ที่มา: ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 71/2565) และพบว่ายังมีความต้องการในการปฏิบัติงานต่างๆทั้งในภาครัฐและเอกชน ประกอบกับมีนโยบายการจัดสรรอัตรากำลังเพื่อรองรับการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ ภายหลังจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภายใต้คณะกรรมการสุขภาพปฐมภูมิ เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2566 มีมติเห็นชอบปรับอัตรากำลัง “เภสัชกรปฐมภูมิ จากเดิมสัดส่วน 1 : 30,000 หรือ เภสัชกร 1 คน จะต้องดูแลประชากร 3 หมื่นคน เพิ่มเป็นสัดส่วน 1 : 10,000 หรือ เภสัชกร 1 คน จะดูแลประชากรเหลือเพียง 1 หมื่นคน และเนื่องจากกำลังคนเภสัชกรภาครัฐจำนวนที่ปฏิบัติงานจริงน้อยกว่ากรอบอัตราและจำนวนที่ต้องการตามมาตรฐานคือ การคาดการณ์จำนวนเภสัชกรที่น้อยที่สุดสำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตามมาตรฐานปี 2569 17,894 คน กรอบ FET ปี 2565-2569 (ร้อยละ 85) 11,389 คน (ร้อยละ 85) 14,809 คน (ร้อยละ 100) จำนวนเภสัชกรปฏิบัติงานจริง 9,102 คน ดังนั้นจึงมีแนวทางเชิงนโยบายในการจัดสรรอัตราจ้างงานเภสัชกรรูปแบบของข้าราชการเพื่อดึงดูดกำลังคนเภสัชกรเข้าทำงาน ข้าราชการและเพิ่มกรอบอัตราการบรรจุเภสัชกรเพื่อลดภาระงานและเพื่อพัฒนาระบบอย่างก้าวกระโดด (ที่มา: รายงานความมั่นคงด้านกำลังคนเภสัชกรเพื่อการพัฒนาาระบบยาและระบบสุขภาพ

อย่างยั่งยืน โดยศูนย์ประสานงานการศึกษาแห่งประเทศไทยและกองบริหารการสาธารณสุข ตุลาคม 2566)

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายและกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี การเติบโตทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่การเป็นสังคมสูงอายุ สถานการณ์ด้านสุขภาพประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพที่ซับซ้อนมากขึ้น เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ โรคระบาด ภัยธรรมชาติ และอุบัติภัยหมู่ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน การเคลื่อนย้ายแรงงาน การบังคับใช้ระเบียบข้อบังคับในการดำเนินกิจการต่างๆ การใช้จ่ายที่มีความจำเพาะเจาะจงรายบุคคล การปฏิบัติตามหลักวิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน (Good Pharmacy Practice; GPP) และแนวนโยบายด้านการใช้จ่ายและระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การให้บริการเภสัชกรรมทางไกล (Telepharmacy) รวมถึงการเปิดสถาบันในการผลิตเภสัชกรเพิ่มมากขึ้น

จากความเสี่ยงจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในสาขาเภสัชศาสตร์และอนาคตของระบบสุขภาพในประเทศไทย ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตควรมุ่งเน้นต่อจุดเสี่ยงดังกล่าวดังนี้

ความเสี่ยง:

1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการมาทดแทนการทำงานหลายลักษณะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้ระบบสารสนเทศทางการแพทย์ การสืบค้นข้อมูล ในการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานในการให้บริการทางเภสัชกรรม ทั้งในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และการให้บริการทางเภสัชกรรม การเรียนรู้และเท่าทันเทคโนโลยีจะสนับสนุนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพได้
2. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ภาวะโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ที่มีผลต่อสุขภาพและการพัฒนาทางเภสัชศาสตร์
3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางสาธารณสุขของประเทศ ซึ่งกระทบต่อการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ทั้งระบบสุขภาพ อัตรากำลังคน ซึ่งกระทบต่อการวางแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรในระยะยาว เพื่อตอบสนองต่อการให้บริการทางเภสัชกรรม
4. การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเลือกใช้จ่าย ผลลัพธ์สุขภาพในการดูแลตนเองหรือเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย ส่งผลให้การดูแลรักษาและการให้ข้อมูลมีความซับซ้อนมากขึ้น โอกาสการพบอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ผลิตภัณฑ์หรือสมุนไพรอื่นร่วมเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อบุคลากรทางการแพทย์กับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วยจะเป็นสิ่งที่ต้องมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการความเสี่ยงในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสที่ดีในอาชีพและสาขางานเภสัชศาสตร์ในอนาคตและเพื่อให้ผู้สอนและผู้บริหารการศึกษาจัดการศึกษา

ได้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จากการเปลี่ยนแปลงและแนวคิดดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาบัณฑิตเกษตรศาสตร์ควรให้มุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรควรสนับสนุนให้มีแนวคิดเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการทางสุขภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตรศาสตร์ พัฒนาทักษะของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในการตัดสินใจ การทำงานในที่สุขภาพและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความแม่นยำในการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้พัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ๆตลอดเวลา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

11.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อขององค์การสหประชาชาติ

(SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ
SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No poverty)	✓
SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)	✓
SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable and promote lifelong learning opportunities for all)	✓
SDG 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (Achieve gender equality and empower all women and girls)	✓
SDG 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)	✓
SDG 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)	✓

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรฯ
<p>SDG 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)</p>	✓
<p>SDG 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)</p>	✓
<p>SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)</p>	✓
<p>SDG 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)</p>	✓
<p>SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production pattern)</p>	✓
<p>SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)</p>	✓
<p>SDG 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)</p>	✓
<p>SDG 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)</p>	✓

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs)	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ
SDG 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)	✓
SDG 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)	✓

11.4 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หลักสูตรมีความสอดคล้องสรุปได้ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศ	<p>-หลักสูตรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีขีดความสามารถด้านงานวิจัย บูรณาการความรู้ด้านเภสัชศาสตร์ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา การหาวิธีการหรือทางเลือกใหม่ในการพัฒ</p> <p>ผลิตภัณฑ์หรือการให้บริการทางเภสัชกรรม โดยมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การทำปัญหาโครงการพิเศษ รวม 3 รายวิชา</p> <p>- หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการจัดการศึกษาเข้ากับงานบริการวิชาการร่วมกับรายวิชาต่างๆ ได้แก่ การบริการทางเภสัชกรรมในร้านยาของมหาวิทยาลัย ร้านยาในเขตพื้นที่ในรายวิชาทางบริหารเภสัชกรรม</p>

<p>แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p>
	<p>-หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการจัดการศึกษาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการไหว้ครูหมอยา กิจกรรมวันไหว้ครู</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>-หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีองค์ความรู้รอบด้าน มีศักยภาพในการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ภายหลังสำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อสนองความต้องการของบริบทที่สำคัญของประเทศและนานาชาติ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล</p>	<p>-หลักสูตรผ่านการรับรองโดยสภาเภสัชกรรมและใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UKPSF ภายใต้ผู้สอนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งในระดับ Fellow และ Senior fellow โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนและแหล่งสืบค้นข้อมูล และมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางฝึกทักษะปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยภายใต้การเรียนรู้เชิงรุกทั้งในรูปแบบต่างๆ เช่น Problem based learning, Case study, Case based learning พร้อมกับการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ ฐานข้อมูลงานวิจัยทางเภสัชกรรม ห้องปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ ห้องเสริมทักษะทางเภสัชกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>-หลักสูตรจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาร่วมกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเป็นคนดีและคนเก่ง ผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้กับบริบทของระบบสุขภาพในท้องถิ่น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม ในฐานะเภสัชกรได้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทของชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ โดยสามารถ</p>

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะของทีมสหสาขา ที่มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีภาวะผู้นำ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>-หลักสูตรจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบด้วยหน่วยงาน สาธารณสุข ร้านยา บริษัทฯ สถาบันวิจัยและ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือเพื่อ แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การฝึกปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพในชั้นปีที่ 4 และในชั้นปีที่ 6 และการ เรียนรู้ในชั้นปีต่างๆ ตลอดหลักสูตร ตลอดจนการ พัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน ผ่านรูปแบบการ บริการวิชาการ การประชุมวิชาการทางเภสัชศาสตร์ การเป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในหน่วยงานและนอกหน่วยงานเพื่อการ พัฒนาระบบการให้บริการทางเภสัชกรรมและการเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักศึกษาในหลักสูตร</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาศูนย์ การแพทย์ให้มีศักยภาพสูงและเป็นเสาหลัก ด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้</p>	<p>-หลักสูตรออกแบบให้จัดการเรียนการสอนใน ระดับชั้นคลินิกที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในรายวิชาทางบริหารเภสัช กรรมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในสำนักวิชามาร่วม ปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานบริหารทางเภสัช กรรมและเภสัชกรรมคลินิกในศูนย์การแพทย์เพื่อ พัฒนาศักยภาพการให้บริการมีส่วนช่วยในการ พัฒนาระบบการให้บริการทางเภสัชกรรมให้มีความ โดดเด่น</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาด้านการกีฬาและสุขภาพ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>-หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาวิชา ทางด้านกีฬาและสุขภาพ ตามความสนใจ รวมทั้งใน กลุ่มในวิชาเลือกเสรีที่มีความหลากหลายให้นักศึกษา สามารถเลือกเรียนได้</p>

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p>	<p>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้ป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 1</u> การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 2</u> การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 3</u> การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 4</u> การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้ป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ</p> <p><u>ประเด็นย่อยที่ 2</u> การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>-หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การรับเข้า เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรง ตามความต้องการของหลักสูตร มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>- หลักสูตรมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UKPSF และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ เพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><u>ประเด็นย่อยที่ 3</u></p> <p><u>การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง</u></p> <p>-หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมในการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของชั้นปีต่างๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 6</p> <p>- กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะเภสัชกรรมชุมชน สอดคล้องกับค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยและการกำกับติดตามการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาให้ผ่านเกณฑ์บัณฑิตคนดี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและมีระบบสนับสนุนนักศึกษาผ่านการดูแลของกิจการนักศึกษาของสำนักวิชาร่วมกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เช่น Smart & Smile center และสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งในและทั้งนอกมหาวิทยาลัยและการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการประกาศเกียรติคุณ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
	และยกย่องศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา
	<p>ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย</p> <p>-หลักสูตรสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรเห็นคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทย ร่วมกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอก ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์เกษตร วันมหิดล วันลอยกระทง กิจกรรมวันไหว้ครู ฯลฯ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global & Frontier Research)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global & Frontier Research)</p> <p>- หลักสูตรมีกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของนักศึกษาผ่านรายวิชาสัมมนาทางเภสัชศาสตร์ โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม</p> <p>- มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการสร้างความร่วมมือวิจัยในระดับนานาชาติ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>-หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ค้นคว้าปัญหาทางด้านยาและสุขภาพเพื่อใช้เป็นโจทย์ในการบริการวิชาการ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิเพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิเพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก</p> <p>-หลักสูตรออกแบบให้รองรับการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมี</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
	แผนการขยายศักยภาพการให้บริการในอนาคตร่วมกับโรงพยาบาลในความร่วมมืออื่นๆ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย -มีกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยโดยการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณจากงบประมาณกองทุนสำนักวิชาและหารายได้จากกิจกรรมบริการวิชาการ เช่น การวิเคราะห์ทดสอบ การจัดประชุมวิชาการ รวมทั้งจากร้านยามหาวิทยาลัย

11.5 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

กระบวนการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้มาจากผลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ฯลฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการผ่านคณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ โดยคณะทำงานระดมความคิดเห็นทั้งจากการทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล ในช่วงเดือนกรกฎาคม - ตุลาคม พ.ศ. 2566 แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่เรียนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
1. สภาวิชาชีพ <u>เอกสาร</u> 1. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)	ด้านความรู้ (Knowledge) สมรรถนะตามที่สภาวิชาชีพเภสัชกรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
<p>2.ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 18/2555 เรื่อง สมรรถนะร่วมของ หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต</p> <p>3. ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 8/2554 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ด้าน การบริหารทางเภสัชกรรม พ.ศ. 2554</p> <p>4. ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 6/2557 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา เภสัชกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557</p> <p>5.ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546)</p> <p>6.ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อ เห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม 2566</p> <p><u>บุคคล</u> ผู้แทนจากคณะกรรมการการศึกษา เภสัชศาสตร์จำนวน 2 ท่าน</p>	<p>จากการสัมภาษณ์ ผู้แทน (2 กันยายน 2566 เวลา 09.00-12.00 น.)</p>	<p>ด้านทักษะ (Skills) สมรรถนะตามที่สภาวิชาชีพเภสัชกรรม</p> <p>ด้านจริยธรรม (Ethics) จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม</p>
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพเภสัชกรรมและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>จากการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก วิชาชีพ 5 ท่าน ใน สาขาต่างๆ ได้แก่ สถาบันการศึกษา สภาเภสัชกรรม</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>1. การบูรณาการการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ Active learning ได้แก่ PBL หรือ case based learning</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
	<p>เภสัชกรรมอุตสาหกรรม หการ ร้ายยา (2 กันยายน 2566 เวลา 09.00-12.00 น.)</p>	<p>2. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้การสอนในวิชาสัมมนาหรือ วิชาโครงการปัญหาพิเศษ ทั้งนี้ควรเริ่ม ศึกษาตั้งแต่ปีต้นๆ เพื่อให้ นักศึกษามี ประสบการณ์</p> <p>3. การประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม การใช้การ ประเมินผล Formative evaluation ใน การ feedback แล้วให้คะแนน อาจเป็น ข้อจำกัดของการจำแนกผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาได้ (grading)</p> <p>ด้านทักษะ (Skills)</p> <p>1. การมีทักษะเภสัชกรรมชุมชนจะทำให้ นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร ทักษะการ ทำงานกับชุมชน ได้ดี โดยกิจกรรมการลง ชุมชนตั้งแต่ปี 1 จะเป็นการส่งเสริมทักษะ ดังกล่าว ทั้งนี้ข้อสังเกตว่าต้องมีการ สื่อสารคำจำกัดความ “เภสัชกรรมชุมชน” ให้มีความชัดเจนและเข้าใจตรงกัน</p> <p>2.การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ชุมชน สามารถส่งเสริมได้จากการที่ นักศึกษามีประสบการณ์ในการฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพตั้งแต่ชั้นปีต้นๆ และจะ ทำให้นักศึกษามีเป้าหมายในการฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพที่ชัดเจนขึ้นได้ ทั้งนี้ใน การฝึกงานในร้านยาจำเป็นต้องมีองค์ ความรู้ครบถ้วนก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพควรมีความ หลากหลายและควรมีการบูรณาการ รายวิชาร่วมกับแหล่งฝึกด้วย</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		3.ทักษะในการค้นคว้าและการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา เป็นหัวใจของความเป็นนักศึกษาเภสัชศาสตร์
<p>2. ผู้ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาล 20 แห่ง - ร้านยา 20 แห่ง - โรงงานอุตสาหกรรมยา 15 แห่ง - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 5 แห่ง - ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย 6 แห่ง 	<p>การสัมภาษณ์และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา</p> <p>1.ข้อมูลจากการสรุปผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา จากคณาจารย์ในสำนักวิชา ในช่วงปีการศึกษา 2565-2566 (เอกสารนำเสนอสรุปการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ประจำปีการศึกษา 2565)</p> <p>2.ข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ 2. การบรรยายวิชาชื่อ เภสัชพันธุศาสตร์ ในเอกสารแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จะเป็นประโยชน์กับการทำงานในโรงพยาบาลที่มีบริการทางการแพทย์เกี่ยวกับการตรวจทางด้านเวชศาสตร์จีโนม ซึ่งกำหนดให้ต้องมีเภสัชกรผู้ผ่านการเรียนรายวิชาเภสัชพันธุศาสตร์ 1 หน่วยกิต 16 ชั่วโมง 3.ความรู้ด้าน Data analysis/ Bioinformatic เพราะการทำงานของวิชาชีพอาศัยการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล <p>ด้านทักษะ (Skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะภาษาอังกฤษ <p>ด้านจริยธรรม (Ethics)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเก็บรักษาความลับของหน่วยงาน <p>ด้านคุณลักษณะ (Character)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. ภาวะการเป็นผู้นำ 3. ความละเอียดรอบคอบ 4. ความกระตือรือร้นในการฝึกงาน
<p>3. ศิษย์เก่า จำนวน 8 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาล 4 คน - ร้านยา 3 คน - อุตสาหกรรมยา 1 คน 	<p>แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ผลการสอบถามต่อการจัดการหลักสูตร ผ่านช่องทางออนไลน์ จำนวน 6 คน ผ่าน</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ 2. เวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา อุปกรณ์ทางการแพทย์ ที่เภสัชต้องเกี่ยวข้อง 3. การบริหารคลัง บริหารเภสัชกรรม 4. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศด้านยา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
	<p>ช่องทางไลน์กลุ่ม ศิษย์เก่า เกสัช มวล. ณ วันที่ 5 กันยายน - 9 กันยายน พ.ศ. 2566</p>	<p>5. ภาษีในการดำเนินธุรกิจด้านสุขภาพ 6. หลักการ HA /JCI /คณะกรรมการ ต่างๆในโรงพยาบาล เกสชกรอยู่ในขั้นตอนใด ของระบบคุณภาพ (โรงพยาบาล) 7. สอบเทียบการใช้เครื่องมือ 8. เกสชการตลาด 9. หลักการประยุกต์ความรู้ด้าน science มาเขียน TOR/Spec สำหรับจัดซื้อจัดจ้าง ยาให้โรงพยาบาล เช่น bioequivalence study, Elemental Impurities risk assessment, COA, Differentiation between Biosimilar and Generic drug, Data analysis and Customer classification 10. ยารูปแบบควบคุมการปลดปล่อย การ ออกแบบ กลไกการควบคุมการปลดปล่อย ยาเม็ดแบบใหม่ๆ excipient ที่สำคัญใน กลไกดังกล่าว 11. การไม่เข้ากันของยาหรือ ส่วนประกอบของเม็ดยา พื้นฐานเรื่อง Physical หรือ Chemical incompatibility เพื่อความสามารถใน การอธิบายได้ว่ายาใดบดรวมกับยาใดไม่ได้ เด็ดขาด (chelation กลือ เรื่องการ ละลายใน pHที่เปลี่ยนไป การเกิดเป็นยาง ของ excipient หากเจอกับสารบางอย่าง เป็นต้น) 12. องค์ความรู้ทางคลินิก เช่น โรคติดเชื้อ 13. ความก้าวหน้าในอาชีพเภสัชกรแต่ละ สายอาชีพ กระบวนการ ขั้นตอนความ เป็นไปได้ การแนะนำสายงานต่าง ๆ ช่อง ทางการเข้าถึงการสมัครราชการสายต่าง ๆ เช่น ทหาร 3 เหล่า อย. กทม. อบจ. เป็นต้น</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<p>ด้านทักษะ (Skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพเภสัชกร ในร้านยา การซักประวัติ Med Reconcile แพ้ยา ในโรงพยาบาล การประกาศต่างๆ การพูดคุยกับ ผู้ประกอบการต่างชาติเบื้องต้น ใน สสจ. 2. การสื่อสารระหว่างวิชาชีพ สหสาขาวิชาชีพ 3. ทักษะการวางตัว 4. ทักษะการประนีประนอม การควบคุม อารมณ์ในสถานการณ์ที่กดดัน 5. จิตวิทยาในการพูดคุยกับคนไข้ การโน้มน้าวใจ การสร้างความเชื่อใจ/เชื่อถือ 6. ทักษะการนำเสนอ การเตรียมประชุม จัดสัมมนาวิชาการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
<p>1. นักศึกษา จำนวน 113 คน</p>	<p>แบบสอบถาม จำนวน 103 คน การสนทนากลุ่มย่อย (focus group) จำนวน 10 คน</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้สอนสะท้อนผลการเรียนรู้ (feedback) แก่นักศึกษาให้ชัดเจน และเหมาะสม 2. จำนวนอาจารย์รองรับจำนวนนักศึกษาที่เลือกสาขา 3. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน จำนวนห้องเรียน ห้องอ่านหนังสือ ห้องทำกิจกรรมกลุ่มย่อย ฐานข้อมูลทาง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เครื่องมือ	ความต้องการ (Needs)
		<p>การแพทย์อื่น ๆ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>4. จำนวนสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉพาะโรงพยาบาล</p>
<p>2. อาจารย์ จำนวน 29 คน อาจารย์ในสำนักวิชาตัวแทน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ผู้บริหารหลักสูตร</p>	<p>แบบสอบถามและ การสนทนากลุ่ม ย่อย (focus group)</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลำดับของการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเป้าหมายแต่ละชั้นปี 2. จำนวนและความหลากหลายของวิชาเลือกให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. มีความรู้ความสามารถอยู่ในระดับที่สูงของนักเรียนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร <p>ด้านคุณลักษณะ (Character)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาแบบเป็นองค์รวม

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิด การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและ ประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และ ศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.7 วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชา

วิสัยทัศน์: มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประเทศ

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มีพันธกิจ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลให้มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในการทำงานกับชุมชนและดูแลผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้มี ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยทางเภสัชกรรมเพื่อพัฒนาฯ ผลิตภัณฑ์ สุขภาพและระบบเภสัชกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 3) บูรณาการความรู้และทักษะทางเภสัชกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลระบบ สุขภาพ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตเภสัชกรที่มีความโดดเด่นด้านทักษะเภสัชกรรมชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ผ่านการวิจัย สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี)

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติงานจริงตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial pharmacy) หรือด้านการบริหารทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical care)

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเภสัชกรรมชุมชน ที่สามารถทำงานแบบบูรณาการองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพสมัยใหม่ เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพแบบองค์รวมตั้งแต่ระดับปฐมภูมิได้

5. เพื่อผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัยและรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีสมรรถนะ 4 ด้านดังนี้

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั่วไป

ความรู้ด้านพื้นฐานวิชาชีพและความรู้ทางวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทางวิชาชีพเภสัชกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม

PLO2: วิเคราะห์และประเมินด้วยความรู้ทางวิชาชีพเภสัชกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

- PLO3: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน การจัดการความเสี่ยง การจัดการทางการเงินและการตลาด เพื่อสนับสนุนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- PLO4: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการใช้จ่ายตามแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล ของกระทรวงสาธารณสุข
- PLO5: วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งด้านกระบวนการผลิตเภสัชภัณฑ์หรือการบริการด้านเภสัชกรรม
- PLO6: สังเคราะห์วิธีการจัดการปัญหา ด้านกระบวนการผลิตเภสัชภัณฑ์หรือ การบริการด้านเภสัชกรรม

2) ด้านทักษะ (Skills)

- PLO7: ปฏิบัติงานทางวิชาชีพเภสัชกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม
- PLO8: ออกแบบการจัดการปัญหาสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- PLO9: พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถค้นคว้า เลือกใช้ฐานข้อมูลทางยา เภสัชตำรับ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางสถิติในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการประกอบวิชาชีพทางเภสัชกรรมและการให้บริการทางเภสัชกรรมได้ถูกต้องตามเกณฑ์ สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม
- PLO10: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานด้าน เภสัชกรรม ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่ นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
- PLO11: ออกแบบการจัดการสุขภาพด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานต่อคนและสิ่งแวดล้อม
- PLO12: แก้ไขปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพผ่านการทำวิจัยทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมจัดการปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

- PLO13: ปฏิบัติตนตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546)

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- PLO14: บุคลิกน่าเชื่อถือ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ
- PLO15: แสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี จิตอาสา

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถอธิบายและใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์และความรู้พื้นฐานวิชาชีพเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทางวิชาชีพเภสัชกรรมในชั้นปีที่สูงขึ้น</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน (กรณีเลือกภาษาจีน) เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>3. ประพฤติตนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบในห้องเรียน ในสถาบันการศึกษา</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>4. เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพเภสัชกรรม (วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์) และวิชาชีพ (คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของยา เภสัชวิทยา เภสัชเวท)</p> <p>2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และพื้นฐานวิชาชีพเภสัชกรรม (วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์) ไปประยุกต์กับรายวิชาชีพ (คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของยา เภสัชวิทยา เภสัชเวท)</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>3. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเภสัชเวทและเภสัชวิทยา</p> <p>4. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอผลงาน (กรณี que เลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้)</p> <p>ด้านจริยธรรม</p>

<p>ชั้นปี</p>	<p>ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี</p>
	<p>5. ประพฤติตนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในสถานศึกษา</p> <p>6. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>7. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>3</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิตและควบคุมคุณภาพ เกษษัณท์ที่ไม่ปราศจากเชื้อรูปแบบ ของเหลวและกึ่งแข็ง)</p> <p>2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิชาบริหารทางเกษตรกรรม (เกษตรวิทยา พืชวิทยา)</p> <p>3. สามารถอธิบายความรู้ด้านเภสัชบำบัดเฉพาะโรคและเภสัชสารสนเทศ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเภสัชบำบัดเฉพาะโรคและเภสัชสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>5. สามารถ วิเคราะห์และประเมินปัญหาด้านการผลิตยาและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเบื้องต้นได้</p> <p>6. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตยา</p> <p>7. สามารถบูรณาการความรู้ด้านการใช้ยาสมุนไพรเพื่อประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>8. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเกษตรกรรม (เทคโนโลยีการผลิตและควบคุมคุณภาพ เกษษัณท์ที่ไม่ปราศจากเชื้อรูปแบบ ของเหลวและกึ่งแข็ง) และวิชาบริหารทางเกษตรกรรม (เกษตรวิทยา พืชวิทยา เกษษัณท์ และเภสัชสารสนเทศ)</p> <p>9. มีทักษะในการเลือกใช้และสืบค้นฐานข้อมูลทางยา เกษษัณท์</p> <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>10. ประพฤติตนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในสถานศึกษา</p>

ชั้นปี	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	<p>11. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>12. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>13. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีใจอาสา</p>
4	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (เภสัชภัณฑ์รูปแบบยาของแข็งและยาปราศจากเชื้อ ระบบนำส่งยารูปแบบใหม่ ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์)</p> <p>2. สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ความรู้ด้านวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (เภสัชบำบัดเฉพาะโรค เภสัชจลนศาสตร์คลินิก การบริหารทางเภสัชกรรม)</p> <p>3. สามารถอธิบายความรู้ด้านวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (ระเบียบวิธีวิจัย การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบาดวิทยาและเภสัชศาสตร์ เภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน)</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการใช้ยาตามแนวทางปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>5. สามารถวิเคราะห์ ประเมิน ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเบื้องต้นได้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>6. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเภสัชกรรม (เภสัชภัณฑ์รูปแบบยาของแข็งและยาปราศจากเชื้อ)</p> <p>7. มีทักษะเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>8. มีทักษะในการเลือกใช้และสืบค้นฐานข้อมูลทางยา เภสัชตำรับ ซึ่งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>9. มีทักษะในการจัดการสุขภาพด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานต่อคนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>10. ประพฤติตนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในสถานศึกษา</p> <p>11. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p>

<p>ชั้นปี</p>	<p>ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี</p>
	<p>12.ปฏิบัติตามว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546)</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>13. มีบุคลิกน่าเชื่อถือ เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ</p> <p>14. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีใจอาสา</p> <p>15. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>
<p>5</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1.สามารถบูรณาการความรู้ทางเภสัชกรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพตามสาขาวิชา (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม)</p> <p>2.สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการจัดการปัญหา ทั้งด้านกระบวนการผลิตเภสัชภัณฑ์และการบริการด้านเภสัชกรรม</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>3.มีทักษะในการทำวิจัยทางด้านเภสัชกรรมด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p>4.มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเภสัชกรรมและมีทักษะเพิ่มขึ้นตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน</p> <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>5.ประพฤติตนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในสถานศึกษา</p> <p>6.ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>7.ปฏิบัติตามว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546)</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>8.มีบุคลิกน่าเชื่อถือ เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ</p> <p>9.เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีใจอาสา</p>

<p>ชั้นปี</p>	<p>ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี</p>
	<p>10. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>
<p>6</p>	<p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเกษตรกรรมตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา (ด้านเกษตรกรรมอุตสาหกรรม หรือด้านการบริหารทางเกษตรกรรม) 3. มีทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ และเพื่อนร่วมงาน <p>ด้านจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ปฏิบัติตามว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษตรกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546) <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีบุคลิกน่าเชื่อถือ เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ 6. ประพฤติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

การจำแนกกลุ่มวิชาจัดทำให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2566 (หลักสูตรหกปี) จัดลำดับรายวิชา ชูวิชาให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยในหมวดวิชาเฉพาะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ซึ่งในกลุ่มวิชาชีพจะจำแนกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มวิชาตามสมรรถนะร่วมและกลุ่มวิชาเอก (เภสัชกรรมอุตสาหกรรมและการบริหารทางเภสัชกรรม)

1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 216 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ปริญญาตรี

หมวดวิชา	หน่วยกิตตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตตามเกณฑ์สภาวิชาชีพเภสัชกรรม	หน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	24	26* โดยเลือก ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือภาษาจีน 9 หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	150	150	184
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	180	180	216

* **หมายเหตุ:** มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต 2 หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หมวดวิชา เฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิตเกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตตามเกณฑ์สภา วิชาชีพ**	หน่วยกิตหลักสูตร ปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
		150	150	184
	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	24	24	26
	กลุ่มวิชาชีพ	92	92	124 (92+32)
	กลุ่มวิชาตามสมรรถนะ ร่วม		กลุ่มด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ไม่ต่ำกว่า 25 นก.	38
			กลุ่มวิชาด้านการบริหารทาง เภสัชกรรมไม่ต่ำกว่า 25 นก.	38
			กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ ไม่ต่ำกว่า 12 นก.	16
	กลุ่มวิชาเอก 1 (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	(30)	กลุ่มวิชาด้านที่เป็นสาขาหลักที่ เพิ่มเติมจากรายวิชาใน สมรรถนะร่วมไม่ต่ำกว่า 15 นก.	(32)
	กลุ่มวิชาเอก 2 (การบริหารทางเภสัช กรรม)	(30)		(32)
	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	34		34
	ภาคบังคับ	(6)	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(6)
	ภาคสาขาหลัก ชั้นปีที่ 6	(28)	ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	(28)

****หมายเหตุ** องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฯ ตามประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม 2566

2. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย 3 ส่วน โดยมีรูปแบบดังนี้

xxx 67 - xxx

ส่วนที่ 1 เป็นตัวอักษร 3 ตัว หมายถึงตัวย่อของหลักสูตรหรือหมวดวิชา

ส่วนที่ 2 เป็นปีการศึกษาที่เริ่มใช้รายวิชา

ส่วนที่ 3 เป็นตัวเลข 3 หลัก โดยตัวเลขหลักที่ 1 เป็นชั้นปี ตัวเลขหลักที่ 2 เป็นกลุ่มวิชา ตัวเลขหลักที่ 3 เป็นลำดับรายวิชาในกลุ่ม

2.1. การกำหนดตัวเลขรหัสรายวิชา

1) ความหมายของรหัสรายวิชาส่วนที่ 1

รหัสรายวิชาส่วนที่ 1	ความหมาย
CHI	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์
CHM	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาเคมี
CSP	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬา
ECN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาการบัญชีและการเงิน
GEN	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป
INF	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบโดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
MAT	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ส่วนที่ 2 เป็นตัวเลข 67 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ในหลักสูตร

2) ความหมายของรหัสรายวิชาส่วนที่ 3

หลักที่	ความหมาย
1	ชั้นปี

หลักที่	ความหมาย
2	ลำดับกลุ่มวิชา
3	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

2.1) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

2.1.1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
1	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5 และ 6	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพและกลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
7	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

2.2.3) กลุ่มวิชาเคมี

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาเคมีทั่วไปและวิชาพื้นฐานที่จำเป็น
1	กลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์

2.2.4) กลุ่มวิชาของหลักสูตรเภสัชศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
0	กลุ่มวิชาพื้นฐาน

ตัวเลขหลักที่ 2	ความหมาย
1	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางเกษตรกรรม
2	กลุ่มวิชาเกษตรเคมี
3	กลุ่มวิชาเกษตรเขตและกลุ่มวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม
4 และ 5	กลุ่มวิชาการบริหารทางเกษตรกรรม
6	กลุ่มวิชาเกษตรสังคมและการบริหาร
7	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานภาคบังคับ
8	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานสาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม
9	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานสาขาวิชาการบริหารทางเกษตรกรรม

2.2) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 3)

2.2.1) รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกำหนดรหัสดังนี้

0-9 หมายถึง รายวิชา

2.2.2) รายวิชาในกลุ่มวิชาของหลักสูตร กำหนดรหัสดังนี้

1-9 หมายถึง รายวิชา

1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

26 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	2(2-0-4)
GEN67-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น ระดับสูง Integrated English Skills for Upper Beginners	3(2-3-6)

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา
เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชาภาษาจีน 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN67-122	ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Listening and Speaking for Basic Users	3(2-3-6)
GEN67-123	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น English Reading and Writing for Basic Users	3(2-2-5)
GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ ใช้ภาษาขั้นอิสระ English for Public Speaking and Presentation for Independent Users	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(2-2-5)
CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
GEN67-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ Philosophy, Ethics and Critical Thinking	2(1-2-3)
GEN67-141	การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น Knowledge Inquiry and Fundamental Research	2(2-0-4)
GEN67-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน Environmental Conservation and Global Warming	2(1-2-3)
GEN67-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	2(1-2-3)
INF67-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Era	1(1-0-2)
INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

วิชาสร้างเสริมสุขภาพกีฬา

นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาในรายการต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต

CSP67-151	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
CSP67-152	กีฬาฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
CSP67-153	กีฬาบาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
CSP67-154	กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
CSP67-155	กีฬาแบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
CSP67-156	กีฬาเปตอง Petanque	1(0-2-1)
CSP67-157	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
CSP67-158	กีฬากอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
CSP67-159	กีฬาว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
CSP67-160	กีฬามวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
CSP67-161	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
CSP67-162	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
CSP67-163	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	1(0-2-1)
CSP67-164	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
CSP67-165	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ Aerobic for Health	1(0-2-1)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

CHM67-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	3(2-2-5)
CHM67-113	เคมีอินทรีย์ 1 Organic chemistry I	3(2-2-5)
MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT67-112	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biostatistics for Health Science Research	3(3-0-6)
PHA67-101	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1 Human Medical Science I	4(4-0-8)
PHA67-102	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1 Human Medical Science Laboratory I	2(0-4-2)
PHA67-103	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 Human Medical Science II	4(4-0-8)
PHA67-104	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 Human Medical Science Laboratory II	1(0-3-2)
PHA67-201	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3 Human Medical Science II	4(4-0-8)
PHA67-202	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3 Human Medical Science Laboratory III	2(0-4-2)

กลุ่มวิชาชีพ
กลุ่มวิชาตามสมรรถนะร่วม

PHA67-161	เภสัชนิเทศ Pharmacy Orientation	2(2-0-4)
PHA67-211	เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์ Physical Pharmacy	2(2-0-4)
PHA67-221	เคมีของยา 1 Medicinal Chemistry I	3(3-0-6)
PHA67-311	เภสัชจลนศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Pharmacokinetics	2(2-0-4)
PHA67-312	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Technology I	3(3-0-6)
PHA67-313	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Technology Laboratory I	1(0-3-2)
PHA67-314	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Technology II	3(3-0-6)
PHA67-315	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Technology Laboratory II	1(0-3-2)
PHA67-411	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 Pharmaceutical Technology III	3(3-0-6)
PHA67-412	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 Pharmaceutical Technology Laboratory III	1(0-3-2)
PHA67-413	ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์ Biopharmaceuticals and Pharmacogenomics	2(2-0-4)
PHA67-414	ระบบนำส่งยาแบบใหม่ Novel Drug Delivery Systems	2(2-0-4)
PHA67-321	เคมีของยา 2 Medicinal Chemistry II	2(2-0-4)
PHA67-322	เภสัชวิเคราะห์ Pharmaceutical Analysis	2(2-0-4)
PHA67-323	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ Pharmaceutical Analysis Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-324	การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Quality Control	3(3-0-6)
PHA67-325	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)

	Pharmaceutical Quality Control Laboratory	
PHA67-231	เภสัชเวช Pharmacognosy	3(3-0-6)
PHA67-232	ปฏิบัติการเภสัชเวช Pharmacognosy Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-331	สมุนไพรบำบัด Medicinal Plant Therapy	2(2-0-4)
PHA67-241	เภสัชวิทยา 1 Pharmacology I	4(4-0-8)
PHA67-242	ปฏิบัติการเภสัชวิทยา Pharmacology Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-341	เภสัชวิทยา 2 Pharmacology II	3(3-0-6)
PHA67-342	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I	5(5-0-10)
PHA67-343	ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy Laboratory I	1(0-3-2)
PHA67-344	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II	5(5-0-10)
PHA67-345	ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy Laboratory I	1(0-3-2)
PHA67-346	เภสัชสารสนเทศ Pharmaceutical Information	2(2-0-4)
PHA67-441	เภสัชบำบัด 3 Pharmacotherapy III	5(5-0-10)
PHA67-442	การบริหารทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Care	2(2-0-4)
PHA67-443	ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Care Laboratory I	1(0-3-2)
PHA67-444	เภสัชบำบัด 4 Pharmacotherapy IV	4(4-0-8)
PHA67-445	เภสัชจลนศาสตร์ Pharmacokinetics	3(3-0-6)
PHA67-446	ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Care Laboratory II	1(0-3-2)
PHA67-461	ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)

PHA67-462	Research Methodology in Pharmacy นิติเภสัชและจริยธรรม Pharmaceutical Laws and Ethics	3(3-0-6)
PHA67-463	การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม Management and Entrepreneurship in Pharmacy	2(2-0-4)
PHA67-464	การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ในทาง เภสัชกรรม Evaluation of Epidemiology and Economic Outcomes in Pharmacy	3(3-0-6)
PHA67-465	เภสัชกรรมชุมชนและครอบครัวในระบบสุขภาพ Family and Community Pharmacy in Health Systems	3(3-0-6)
PHA67-466	ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 1 Family and Community Pharmacy Practice in health system I	1(0-3-2)

นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเน้นด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม หรือ กลุ่มวิชาเน้นด้านการบริหาร
ทางเภสัชกรรม จำนวน 32 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มวิชาเน้นด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

PHA67-511	สัมมนาทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม Seminar in Industrial Pharmacy	1(0-3-2)
PHA67-512	การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 1 Pharmaceutical Industrial Management I	3(3-0-6)
PHA67-513	การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 2 Pharmaceutical Industrial Management II	3(3-0-6)
PHA67-514	เทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง Advanced Pharmaceutical Technology	2(2-0-4)
PHA67-515	วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Sciences	2(2-0-4)
PHA67-516	ปฏิบัติการวิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Sciences Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-517	ผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง Advanced Therapy Medicinal Products	2(2-0-4)
PHA67-521	ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์ Stability of Pharmaceuticals	3(3-0-6)

PHA67-522	ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์ Stability of Pharmaceuticals Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-523	การบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Quality Systems Management	3(3-0-6)
PHA67-524	ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Quality Systems Management Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-531	การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Drug and Health Product Registration	3(3-0-6)
PHA67-532	การค้นหาค้นหาและพัฒนา Drug Discovery and Development	3(3-0-6)
PHA67-533	ปฏิบัติการค้นหาค้นหาและพัฒนา Drug Discovery and Development Laboratory	1(0-3-2)
PHA67-534	โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1 Special Project in Industrial Pharmacy 1	1(0-3-2)
PHA67-535	โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2 Special Project in Industrial Pharmacy 2	2(0-6-3)

กลุ่มวิชาชีพ

สาขาวิชาการบริหารเภสัชกรรม

PHA67-541	เภสัชบำบัด 5 Pharmacotherapy V	5(5-0-10)
PHA67-542	การบริหารเภสัชกรรมบนหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence Based Pharmaceutical Care	2(2-0-4)
PHA67-543	บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารเภสัชกรรม Introduction to Pharmaceutical Care Clerkship	3(0-6-3)
PHA67-544	การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา Pharmacovigilance	2(2-0-4)
PHA67-545	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกรรม Seminar in Pharmaceutical Care	2(2-0-4)
PHA67-546	เภสัชบำบัด 6 Pharmacotherapy VI	5(5-0-10)
PHA67-547	การติดตามการรักษาด้วยยา Therapeutic Drug Monitoring	2(2-0-4)
PHA67-548	ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 2	1(0-3-2)

	Family and Community Pharmacy Practice in Health Systems II	
PHA67-549	มานุษยเภสัชศาสตร์ Humanized Pharmacy	1(0-3-2)
PHA67-551	การจัดการเภสัชสาธารณสุข Pharmacy Public Health Management	2(2-0-4)
PHA67-552	การจัดการด้านยาเพื่อความปลอดภัย Medication Safety Management	2(2-0-4)
PHA67-553	การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม Pharmaceutical Business and Marketing Management	2(2-0-4)
PHA67-554	โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 1 Special Project in Pharmaceutical Care I	1(0-3-2)
PHA67-555	โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 2 Special Project in Pharmaceutical Care II	2(0-6-3)

(3) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 34 หน่วยกิต

**กลุ่มวิชาชีพ
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
ภาคบังคับ**

PHA67-571	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม Professional Practice in Pharmacy	6 (ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ)
-----------	---	--------------------------

นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาขาเน้น ชั้นปีที่ 6 ตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน

**กลุ่มวิชาชีพ
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ**

	สาขาเน้น ชั้นปีที่ 6 สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	
PHA67-681	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1 Professional Practice in Industrial Pharmacy I	4(0-14-0)
PHA67-682	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2 Professional Practice in Industrial Pharmacy II	4(0-14-0)
PHA67-683	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 3 Professional Practice in Industrial Pharmacy III	4(0-14-0)
PHA67-684	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 4 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV	4(0-14-0)

PHA67-685	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 5 Professional Practice in Industrial Pharmacy V	4(0-14-0)
PHA67-686	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 6 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI	4(0-14-0)
PHA67-687	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 7 Professional Practice in Industrial Pharmacy VII	4(0-14-0)

กลุ่มวิชาชีพ

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

สาขาเน้น ชั้นปีที่ 6 สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

PHA67-691	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย Pharmaceutical Care Clerkship in Patients on the Ward	4(0-14-0)
PHA67-692	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care	4(0-14-0)
PHA67-693	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัยด้านยา Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Safety	4(0-14-0)
PHA67-694	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	4(0-14-0)
PHA67-695	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ Pharmaceutical Care Clerkship in Primary Care	4(0-14-0)
PHA67-696	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ Pharmaceutical Care Clerkship in Special Patient	4(0-14-0)
PHA67-697	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการระบบสุขภาพ Pharmaceutical Care Clerkship in Health Systems	4(0-14-0)

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้หากสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

3.แผนการศึกษา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตรวม 216 หน่วยกิต

แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CHM67-104 หลักเคมี	3(2-2-5)	CHM67-113 เคมีอินทรีย์ 1	3(2-2-5)
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	MAT67-112 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(1-2-3)	GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	PHA67-103 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	4(4-0-8)
GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	PHA67-104 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	1(0-3-2)
GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)	PHA67-161 เภสัชนิเทศ	2(2-0-4)
PHA67-101 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	4(4-0-8)		
PHA67-102 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	2(0-4-2)		

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
รวม	18	รวม	19

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	4(4-0-8)	CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 2)	1(0-2-1)
PHA67-202 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	2(0-4-2)	GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาชั้นอิสระ	3(2-2-5)
CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 1)	1(0-2-1)	PHA67-221 เคมีของยา 1	3(3-0-6)
GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	PHA67-231 เภสัชเวท	3(3-0-6)
INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)	PHA67-232 ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-1)
GEN67-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	2(1-2-3)	PHA67-241 เภสัชวิทยา 1	4(4-0-8)
PHA67-211 เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์	2(2-0-4)	PHA67-242 ปฏิบัติการเภสัชวิทยา	1(0-3-2)
วิชาเลือกเสรี 1	3	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม	18		19

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-341 เกสัชวิทยา 2	3(3-0-6)	PHA67-344 เกสัชบำบัด 2	5(5-0-10)
PHA67-342 เกสัชบำบัด 1	5(5-0-10)	PHA67-345 ปฏิบัติการเกสัชบำบัด 2	1(0-3-2)
PHA67-343 ปฏิบัติการเกสัชบำบัด 1	1(0-3-2)	PHA67-314 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
PHA67-311 เกสัชจลนศาสตร์เบื้องต้น	2(2-0-4)	PHA67-315 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-2)
PHA67-312 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)	PHA67-324 การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PHA67-313 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-325 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)
PHA67-321 เคมีของยา 2	2(2-0-4)	PHA67-346 เกสัชสารสนเทศ	2(2-0-4)
PHA67-322 เกสัชวิเคราะห์	2(2-0-4)	PHA67-331 สมุนไพรบำบัด	2(2-0-4)
PHA67-323 ปฏิบัติการเกสัชวิเคราะห์	1(0-3-2)		
รวม	20	รวม	18

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-441 เกษัชบำบัด 3	5(5-0-10)	PHA67-464 การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ในทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PHA67-442 การบริหารทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-465 เกษัชกรรมชุมชนและครอบครัวในระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
PHA67-443ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-466 ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 1	1(0-3-2)
PHA67-461 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	PHA67-413 ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์	2(2-0-4)
PHA67-462 นิติเภสัชและจริยธรรม	3(3-0-6)	PHA67-444 เกษัชบำบัด 4	4(4-0-8)
PHA67-463 การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-445 เกษัชจลนศาสตร์	3(3-0-6)
PHA67-411 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	3(3-0-6)	PHA67-446 ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 2	1(0-3-2)
PHA67-412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-2)	PHA67-414 ระบบนำส่งยาแบบใหม่	2(2-0-4)
รวม	19	รวม	19

ชั้นปีที่ 5 เกษษกรรมอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-571 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	6(ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ)	PHA67-513 การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 2	3(3-0-6)
PHA67-511 สัมมนาทางเกษตรอุตสาหกรรม	1(0-3-2)	PHA67-514 เทคโนโลยีเกษตรขั้นสูง	2(2-0-4)
PHA67-512 การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 1	3(3-0-6)	PHA67-521 ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	3(3-0-6)
PHA67-515 วิทยาการเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	PHA67-522 ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	1(0-3-2)
PHA67-516 ปฏิบัติการวิทยาการเครื่องสำอาง	1(0-3-2)	PHA67-517 ผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง	2(2-0-4)
PHA67-523 การบริหารระบบคุณภาพทางเกษตรกรรม	3(3-0-6)	PHA67-532 การค้นหาและพัฒนาายา	3(3-0-6)
PHA67-524 ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเกษตรกรรม	1(0-3-2)	PHA67-533 ปฏิบัติการค้นหาและพัฒนาายา	1(0-3-2)
PHA67-534 โครงการพิเศษทางเกษตรอุตสาหกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-535 โครงการพิเศษทางเกษตรอุตสาหกรรม 2	2 (0-4-2)
PHA67-531 การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)		
รวม	21	รวม	17

ชั้นปีที่ 6 เกษษกรรมอุตสาหกรรม

รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-681 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 1	4(0-14-0)
PHA67-682 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 2	4(0-14-0)
PHA67-683 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 3	4(0-14-0)
PHA67-684 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 4	4(0-14-0)
PHA67-685 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 5	4(0-14-0)
PHA67-686 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 6	4(0-14-0)
PHA67-687 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 7	4(0-14-0)
รวม	28

ชั้นปีที่ 5 การบริหารทางเภสัชกรรม

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-571 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม	6(ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ)	PHA67-546 เภสัชบำบัด 6	5(5-0-10)
PHA67-541 เภสัชบำบัด 5	5(5-0-10)	PHA67-547 การติดตามการรักษาด้วยยา	2(2-0-4)
PHA67-542 การบริหารทางเภสัชกรรมบนหลักฐานเชิงประจักษ์	2(2-0-4)	PHA67-548 ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 2	1(0-3-1)
PHA67-543 บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	3(0-6-3)	PHA67-549 มานุษยเภสัชศาสตร์	1(0-3-2)
PHA67-544 การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา	2(2-0-4)	PHA67-551 การจัดการเภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)
PHA67-545 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-552 การจัดการด้านยาเพื่อความปลอดภัย	2(2-0-4)
PHA67-554 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-553 การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
		PHA67-555 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 2	2(0-4-2)
รวม	21	รวม	17

ชั้นปีที่ 6 การบริหารทางเภสัชกรรม

รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย	4(0-14-0)
PHA67-692 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ	4(0-14-0)
PHA67-693 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัยด้านยา	4(0-14-0)
PHA67-694 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	4(0-14-0)
PHA67-695 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-14-0)
PHA67-696 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ	4(0-14-0)
PHA67-697 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการระบบสุขภาพ	4(0-14-0)
รวม	28

แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาจีน
 ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CHM67-104 หลักเคมี	3(2-2-5)	CHM67-113 เคมีอินทรีย์ 1	3(2-2-5)
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	MAT67-112 ชีวิตสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)
GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(1-2-3)
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น ระดับสูง	3(2-3-6)	PHA67-103 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	4(4-0-8)
GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	PHA67-104 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	1(0-3-2)
GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)	PHA67-161 เภสัชนิเทศ	2(2-0-4)
PHA67-101 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	4(4-0-8)		
PHA67-102 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	2(0-4-2)		

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
รวม	18	รวม	19

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	4(4-0-8)	CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 2)	1(0-2-1)
PHA67-202 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	2(0-4-2)	CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 1)	1(0-2-1)	PHA67-221 เคมีของยา 1	3(3-0-6)
CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	PHA67-231 เภสัชเวท	3(3-0-6)
INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)	PHA67-232 ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-1)
GEN67-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	2(1-2-3)	PHA67-241 เภสัชวิทยา 1	4(4-0-8)
PHA67-211 เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์	2(2-0-4)	PHA67-242 ปฏิบัติการเภสัชวิทยา	1(0-3-2)
วิชาเลือกเสรี 1	3	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม	18		19

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-341 เกษัชวิทยา 2	3(3-0-6)	PHA67-344 เกษัชบำบัด 2	5(5-0-10)
PHA67-342 เกษัชบำบัด 1	5(5-0-10)	PHA67-345 ปฏิบัติการเกษัชบำบัด 2	1(0-3-2)
PHA67-343 ปฏิบัติการเกษัชบำบัด 1	1(0-3-2)	PHA67-314 เทคโนโลยีเกษัชกรรม 2	3(3-0-6)
PHA67-311 เกษัชจลนศาสตร์เบื้องต้น	2(2-0-4)	PHA67-315 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษัชกรรม 2	1(0-3-2)
PHA67-312 เทคโนโลยีเกษัชกรรม 1	3(3-0-6)	PHA67-324 การควบคุมคุณภาพทางเกษัชกรรม	3(3-0-6)
PHA67-313 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-325 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเกษัชกรรม	1(0-3-2)
PHA67-321 เคมีของยา 2	2(2-0-4)	PHA67-346 เกษัชสารสนเทศ	2(2-0-4)
PHA67-322 เกษัชวิเคราะห์	2(2-0-4)	PHA67-331 สมุนไพรบำบัด	2(2-0-4)
PHA67-323 ปฏิบัติการเกษัชวิเคราะห์	1(0-3-2)		
รวม	20	รวม	18

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-441 เกสซ์บำบัด 3	5(5-0-10)	PHA67-464 การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ในทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PHA67-442 การบริหารทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-465 เกสซ์กรรมชุมชนและครอบครัวในระบบสุขภาพ	3(3-0-6)
PHA67-443ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-466 ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 1	1(0-3-2)
PHA67-461 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	PHA67-413 ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์	2(2-0-4)
PHA67-462 นิติเภสัชและจริยธรรม	3(3-0-6)	PHA67-444 เกสซ์บำบัด 4	4(4-0-8)
PHA67-463 การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-445 เกสซ์จลนศาสตร์	3(3-0-6)
PHA67-411 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	3(3-0-6)	PHA67-446 ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 2	1(0-3-2)
PHA67-412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-2)	PHA67-414 ระบบนำส่งยาแบบใหม่	2(2-0-4)
รวม	19	รวม	19

ชั้นปีที่ 5 เกษษกรรมอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-571 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม	6 (ฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพ)	PHA67-513 การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 2	3(3-0-6)
PHA67-511 สัมมนาทางเกษตรอุตสาหกรรม	1(0-3-2)	PHA67-514 เทคโนโลยีเกษตรกรรมขั้นสูง	2(2-0-4)
PHA67-512 การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 1	3(3-0-6)	PHA67-521 ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	3(3-0-6)
PHA67-515 วิทยาการเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	PHA67-522 ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	1(0-3-2)
PHA67-516 ปฏิบัติการวิทยาการเครื่องสำอาง	1(0-3-2)	PHA67-517 ผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง	2(2-0-4)
PHA67-523 การบริหารระบบคุณภาพทางเกษตรกรรม	3(3-0-6)	PHA67-532 การค้นหาและพัฒนาา	3(3-0-6)
PHA67-524 ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเกษตรกรรม	1(0-3-2)	PHA67-533 ปฏิบัติการค้นหาและพัฒนาา	1(0-3-2)
PHA67-534 โครงการพิเศษทางเกษตรอุตสาหกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-535 โครงการพิเศษทางเกษตรอุตสาหกรรม 2	2 (0-4-2)
PHA67-531 การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)		
รวม	21	รวม	17

ชั้นปีที่ 6 เกษษกรรมอุตสาหกรรม

รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-681 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 1	4(0-14-0)
PHA67-682 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 2	4(0-14-0)
PHA67-683 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 3	4(0-14-0)
PHA67-684 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 4	4(0-14-0)
PHA67-685 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 5	4(0-14-0)
PHA67-686 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 6	4(0-14-0)
PHA67-687 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม 7	4(0-14-0)
รวม	28

ชั้นปีที่ 5 การบริหารทางเภสัชกรรม

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-571 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม	6(ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ)	PHA67-546 เภสัชบำบัด 6	5(5-0-10)
PHA67-541 เภสัชบำบัด 5	5(5-0-10)	PHA67-547 การติดตามการรักษาด้วยยา	2(2-0-4)
PHA67-542 การบริหารทางเภสัชกรรมบนหลักฐานเชิงประจักษ์	2(2-0-4)	PHA67-548 ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 2	1(0-3-1)
PHA67-543 บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	3(0-6-3)	PHA67-549 มานุษยเภสัชศาสตร์	1(0-3-2)
PHA67-544 การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา	2(2-0-4)	PHA67-551 การจัดการเภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)
PHA67-545 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-552 การจัดการด้านยาเพื่อความปลอดภัย	2(2-0-4)
PHA67-554 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-553 การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
		PHA67-555 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 2	2(0-4-2)
รวม	21	รวม	17

ชั้นปีที่ 6 การบริหารทางเภสัชกรรม

รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PHA67-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย	4(0-14-0)
PHA67-692 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ	4(0-14-0)
PHA67-693 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัยด้านยา	4(0-14-0)
PHA67-694 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	4(0-14-0)
PHA67-695 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-14-0)
PHA67-696 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ	4(0-14-0)
PHA67-697 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการระบบสุขภาพ	4(0-14-0)
รวม	28

คำอธิบายรายวิชา

- CHI67-121** **ภาษาจีนพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
Basic Chinese
- วิชาบังคับก่อน:** **ไม่มี**
- Prerequisite:** **None**
- รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์อย่างน้อย 150 คำ ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน
- This course focuses on fundamental Chinese vocabularies with the targeted 150 words and Chinese pronunciation through Pinyin phonetic alphabet system, for learners to practice Chinese with a clear and correct pronunciation. This course also studies Chinese character writing strokes, basic sentence structure and grammar.
-
- CHI67-122** **ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Chinese for Daily Life
- วิชาบังคับก่อน:** **ไม่มี**
- Prerequisite:** **None**
- รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 200 คำ เรียนรู้รูปประโยคพื้นฐาน ฝึกสื่อสาร สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันโดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนอย่างถูกต้อง ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนพื้นฐานได้
- This course focused on the minimum of 200 Chinese vocabularies, basic sentence structure and Chinese usage for communication in daily life conversation by correctly using the vocabularies and sentence patterns which had learned in class. The course also offers a good practice of fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills.
-
- CHI67-123** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Chinese for Communication
- วิชาบังคับก่อน:** **ไม่มี**
- Prerequisite:** **None**
- รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่มประมาณ 250 คำ และศึกษารูปแบบประโยคภาษาจีน ประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ เพื่อสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

This course studies approximately 250 chinese vocaburalies basic, sentence patterns and applied the vocabularies and grammars for communicative purpose correctly according to the context.

INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)
Information Technology in Digital Era

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และการประมวลผลแบบเอจด์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting purpose. The topics include digital transformation, the next generation of IoT, blockchain and fintech, data science and data engineering, cybersecurity, digital citizenship, augmented/virtual/mixed reality, the Personal Data Protection Act (PDPA), digital twin, and edge & fog computing.

INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 1(0-2-1)
Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course aims to develop the skills of using spreadsheet software for data analysis and realize the importance of choosing the tools available in spreadsheet software. The topics include creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

CHM67-104 หลักเคมี 3(2-2-5)

Principles of Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเคมีพื้นฐานในหัวข้อ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและพันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สถานะของสสาร แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรดเบสและบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ จลนพลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ทางเคมี และชนิดของปฏิกิริยาเคมี โดยมุ่งเน้นการใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อแก้โจทย์ปัญหาทางเคมีที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

This course provides knowledge about basic chemistry on the topics including atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry, states of matter, gases, solutions, chemical equilibrium, acid bases and buffers, electrochemistry, functional groups of organic compounds, kinetics, thermodynamics, and types of chemical reaction. It also focuses on using knowledge from the course to solve chemistry problems related to medical science in a step-by-step approach correctly and accordingly to scientific principles.

CHM67-113 เคมีอินทรีย์ 1 3(2-2-5)

Organic chemistry I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

- (1) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-101 เคมี 1 หรือ เรียนคู่ควบกัน หรือ
- (2) เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา CHM67-104 หลักเคมี หรือ เรียนคู่ควบกัน -

Prerequisite: (1) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-101 Chemistry I or co-requisite
(2) For students who have received a grade (A to F) from CHM67-104 Principles of Chemistry or co-requisite-

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและหลักทฤษฎีของเคมีอินทรีย์ ได้แก่ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางเคมี สเตอริโอเคมี กลไกการเกิดปฏิกิริยาเบื้องต้น และปฏิกิริยาพื้นฐานของสารประกอบอินทรีย์แยกตามหมู่ฟังก์ชัน

In this course, the principles and theories of organic chemistry are explored. Topics include nomenclature, physical and chemical properties, stereochemistry, basic mechanisms and basic reactions of organic compounds categorized by functional groups.

GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
Fundamental Thai

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required designed to measure students basic knowledge to take a test on 3 categories in Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers nature of the language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre -university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอควบคู่กับการเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ได้ โดยรายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)
Thai for Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการรับสารและการส่งสาร โดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด โดยผ่านเทคนิคการสื่อสารร่วมสมัย ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สามารถนำเสนอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course focuses on developing Thai usage skills in recognition and transmission messages. Emphasis is placed on the relationship between listening, speaking, reading, writing, and thinking skills through contemporary communication techniques that correspond to the professional career path namely: able to perform a proper speech or presentation and cooperate with others.

GEN67-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
Fundamental English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้เน้นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น คำศัพท์ และรูปแบบภาษาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันและการใช้ในห้องเรียน

It focuses on introductory English grammar, vocabulary and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN67-021 Fundamental English ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN67-021 Fundamental English จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) ควบคู่กับการลงทะเบียนเรียน GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners โดยรายวิชานี้ ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ pre-A1 หรือระดับเริ่มต้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่นับหน่วยกิตต่อไป ดังนั้นนักศึกษาต้องผ่านการสอบปลายภาคและได้รับเกรดผ่าน (s) ซึ่งเทียบเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด ก่อนจะทำการลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ ได้

GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง 3(2-3-6)
Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ข้อมูล (การฟังและการอ่าน) และทักษะการผลิตข้อมูล (การพูดและการเขียน) ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ย่อย เช่น การออกเสียง การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้จากในชั้นเรียนสู่บริบทชีวิตประจำวัน

This course is for upper beginner students, designed to improve their receptive (listening and reading) and productive (speaking and writing) English skills. Through engaging in in-class and out-of-class activities, it also improves students' sub-skills, such as proper pronunciation, vocabulary, grammar, and sentence structure. Additionally, this course promotes students' abilities to use English confidently, learn independently, and apply the acquired communication skills in daily life.

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้อาหาระดับต้น 3(2-3-6)

English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้อาหาระดับต้น
เริ่มต้นระดับสูง

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางอาหาระดับ A2 หรือผู้ใช้อาหาระดับต้น ซึ่งเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น งานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและกลยุทธ์เพื่อใช้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อาทิ การศึกษาคำศัพท์ การออกเสียง การพูดและการฟังของนักศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการสื่อสารและการเข้าใจในภาษาพูดจากแหล่งต่าง ๆ

This course is designed for the students in A2 level (Basic Users), which focuses on the development of listening and speaking skills in English. Through individual and group activities, it imparts students with the requisite knowledge and strategies to improve their vocabulary, pronunciation, speaking, and listening abilities. It strengthens students' capabilities in verbal communication and understanding spoken English from various sources.

GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้อาหาระดับต้น 3(2-2-5)

English Reading and Writing for Basic Users

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้อาหาระดับต้น
เริ่มต้นระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้อาหาระดับต้น

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

รายวิชานี้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาระดับ A2 หรือผู้ใช้อาหาระดับต้น จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลาย และแบบฝึกหัดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยกลวิธีการสอนผ่านข้อความ การอ่านและเขียนตามหัวข้อเรื่อง รวมถึงกลไกการเขียนที่มีประสิทธิภาพ การอ่านเพื่อพัฒนาการออกเสียงของผู้เรียนอีกทั้งมีการชี้แนะนักศึกษาผ่านกระบวนการอ่านและเขียนโดยให้ใช้หลักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และใช้การตัดสินใจเพื่อให้การเขียนย่อหน้าและเรียงความเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

This course is a complementary course for the students in A2 level (Basic Users). It is designed to develop students' reading and writing skills through a variety of interactive and engaging exercises and activities. Its emphasis is on text-based, theme-based reading and writing tasks. Moreover, it integrates mechanics of effective writing, and oral reading to enhance students' pronunciation. It also guides

students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

GEN67-124 **ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอ**
สำหรับผู้ใช้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา **3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้นักศึกษาชั้น
เริ่มต้นระดับสูง

GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้นักศึกษาระดับต้น

GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้นักศึกษาระดับต้น

Prerequisite: GEN67-121 Integrated English Skills for Upper Beginners

GEN67-122 English Listening and Speaking for Basic Users

GEN67-123 English Reading and Writing for Basic Users

รายวิชานี้สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับปานกลาง มี
วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอทาง
ภาษาอังกฤษ เน้นการสอนด้านไวยากรณ์และคำศัพท์เฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้
ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเสริมทักษะทางศตวรรษที่ 21 เพื่อให้
การนำเสนอมีโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้ภาษาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

This course is for intermediate level students, designed to develop their expressive skills for public speaking and presentation. It focuses on grammar and terminology that effectively enables students to deliver presentations in the field of Health Sciences, Sciences and Technology, and Humanities and Social Sciences. It also equips students with 21st-century skills to build effective structure and properly deliver oral presentations.

GEN67-132 **ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์** **2(1-2-3)**
Philosophy, Ethics and Critical Thinking

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายศึกษาแนวคิดปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ตรรกะ เป็น
ฐานของการสร้างหลักการคิดอย่างมีเหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ โดยบูรณาการกับระบบความคิด
ปรัชญาสมัยโบราณ สมัยใหม่ หลังสมัยใหม่ ตลอดจนแนวคิดทางปรัชญาสายอื่น ๆ เพื่อมีทักษะการคิด
เชิงวิพากษ์ ในการดำรงชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม
จิตสำนึกสาธารณะ

This course aims to study the main principal of philosophy, epistemology, ethic, and logic as the fundamental ground of an analytical thinking

process through an integrated approach. The course offers a concise explanation of classical, modern, and post-modern philosophical, both western and non-western, thoughts to intrigue not only students' critical thinking skills but also their personal moral, responsible public mind.

GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น 2(2-0-4)
Knowledge Inquiry and Fundamental Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด กระบวนการ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้นเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น สามารถนำเสนอผลข้อค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts, processes and information technology of knowledge inquiry. Students could develop knowledge inquiry skills by listening, reading, debating, observing, thinking, and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Fundamental research is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis using basic statistics, and valuation ability to present findings systematically and have accurate academic references.

GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)
Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยสอนหลักการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับมนุษย์ทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายช่วยส่งเสริมความสามารถในวิเคราะห์กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมทักษะในการรับมือและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้พหุวัฒนธรรม รายวิชานี้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและสร้างกิจกรรมที่คำนึงถึงหลักการใช้ทรัพยากร การคมนาคม และการจัดการ

ของเสียอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาบทบาทขององค์กรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อสภาวะโลกร้อน

This course aims to enhance the students' awareness of the value of the environment and the use of resources through the principles of environment, resources, and ecosystem related to humans, both on the global and local scales. The case studies and discussion approaches are applied to enhance students' analytical skills regarding personal daily life activities which cast an effect on the environment and global warming. Moreover, it also promotes resilience and adaptation skills for sustainability and life quality by integrating the concept of environmental conservation and sustainable development under a multiculturalism context. The course also enhances the volunteering mindset and student's ability to create activities based on concepts of sustainability of resource utilization, transportation, and waste management, through environmental-friendly career activity. As well as study the roles of the national and international organizations in solving environmental problems and adaptation to global warming.

GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 2(1-2-3)
Innovation and Entrepreneurship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การแนะนำสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้า บริการหรือกระบวนการผลิตใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ นอกจากนี้รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This course explores designing concepts and process, innovative product and developing an innovation to a new business model. It focuses on creating a body of knowledge, skills, and understanding of innovative thinking, creative business start-up model, business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that could ensure business growth and success. In addition, this course aims to enable students to gain ethics and social responsibilities.

INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 1(1-0-2)
Information Technology in Digital Era

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสนับสนุนในงานต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในยุคหน้า บล็อกเชนและฟินเทค วิทยาการข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นจริงเสริม/ความเป็นจริงเสมือน/ความเป็นจริงผสม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดิจิทัลทวิน และ การประมวลผลแบบเอจด์และฟ็อก

This course aims to raise learners aware of the importance of using information technology that used to solve problems solving or tasks supporting purpose. The topics include digital transformation, the next generation of IoT, blockchain and fintech, data science and data engineering, cybersecurity, digital citizenship, augmented/virtual/mixed reality, the Personal Data Protection Act (PDPA), digital twin, and edge & fog computing.

INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 1(0-2-1)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course aims to develop the skills of using spreadsheet software for data analysis and realize the importance of choosing the tools available in spreadsheet software. The topics include creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

CSP67-151 กีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกาย

และจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา การป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing football. Preparing themselves before and after playing football, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing football, playing football correctly in accordance with the rules of football. Prevention and correction of football injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U

CSP67-152 กีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)
Futsal

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตซอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาฟุตซอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกาย และจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล การเล่นกีฬาฟุตซอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตซอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing futsal. Preparing themselves before and after playing futsal , training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing futsal, playing futsal correctly in accordance with the rules of futsal. Prevention and correction of futsal injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U

CSP67-153 กีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)
Basketball

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาบาสเกตบอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาบาสเกตบอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing basketball. Preparing themselves before and after playing basketball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing basketball, playing basketball correctly in accordance with the rules of basketball. Prevention and correction of basketball injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U

CSP67-154 กีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวอลเลย์บอล

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing volleyball. Preparing themselves before and after playing volleyball, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing volleyball, playing volleyball correctly in accordance with the rules of volleyball. Prevention and correction of volleyball injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U

CSP67-155 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาแบดมินตัน

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing badminton. Preparing themselves before and after playing badminton, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing badminton, playing badminton correctly in accordance with the rules of badminton. Prevention and correction of badminton injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาคือเป็นระบบ S/U

CSP67-156 กีฬาเปตอง 1(0-2-1)

Petanque

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเปตอง ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง การเล่นกีฬาเปตองที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเปตอง

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing petanque. Preparing themselves before and after playing petanque, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing petanque, playing petanque correctly in accordance with the rules of petanque. Prevention and correction of petanque injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-157 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)
Tennis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทนนิส การเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing tennis. Preparing themselves before and after playing tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing tennis, playing tennis correctly in accordance with the rules of tennis. Prevention and correction of tennis injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-158 กีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)
Golf

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬากอล์ฟ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเล่นกีฬากอล์ฟที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬากอล์ฟ

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing golf. Preparing themselves before and after playing golf, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing golf, playing golf correctly in accordance with the rules of golf. Prevention and correction of golf injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-159 กีฬาวว่ายน้ำ 1(0-2-1)
Swimming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ การเล่นกีฬาวว่ายน้ำที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาวว่ายน้ำ

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing swimming. Preparing themselves before and after playing swimming, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing swimming, playing swimming correctly in accordance with the rules of swimming. Prevention and correction of swimming injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-160 กีฬามวยไทย 1(0-2-1)
Thai Boxing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬามวยไทย ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามวยไทย การเล่นกีฬามวยไทยที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬามวยไทย

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing thai boxing. Preparing themselves before and after playing thai boxing, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing thai boxing, playing thai boxing correctly in accordance with the rules of thai boxing. Prevention and correction of thai boxing injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-161 กีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

Table Tennis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกีฬาเทเบิลเทนนิส

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing table tennis. Preparing themselves before and after playing table tennis, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing table tennis, playing table tennis correctly in accordance with the rules of table tennis. Prevention and correction of table tennis injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-162 กรีฑา 1(0-2-1)

Athletics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎ-กติกา-มารยาทในการเล่นกรีฑา การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนและหลังการเล่นกรีฑา ฝึกพื้นฐานสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬากรีฑา การเล่นกรีฑาที่ถูกต้องตามกฎกติกา และการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บจากกรีฑา

This course focuses on teaching students the rules-regulations-measures of playing athletics. Preparing themselves before and after playing athletics, training the basics of physical and mental erection. Basic skills in playing athletics, playing athletics correctly in accordance with the rules of athletics. Prevention and correction of athletics injury.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

CSP67-163 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1(0-2-1)

Weight Training

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกยกน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of exercise with weight training activities. Basic skills and knowledge of weight training. Weight training programming. Application of weight training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-164 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Yoga for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการฝึกโยคะ ชนิดการฝึกโยคะ การหายใจ ขั้นตอนการฝึกโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of yoga. Types of yoga. Breathing. Yoga practice procedures. Yoga skills and basic knowledge. Applying yoga activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

CSP67-165 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Aerobic for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกแอโรบิกไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ

This course focuses on teaching students the principles of aerobic exercise. The benefits and importance of aerobic exercise. Aerobic fitness training skills and basic knowledge. Applying aerobics training activities to exercise to develop physical and mental health.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ผลการศึกษเป็นระบบ S/U

Prerequisite: PHA67-101 Human Medical Science I or

co-requisite

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการใช้เครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการตามทักษะปฏิบัติทางเภสัชกรรม เทคนิคการใช้เครื่องมือทางชีวเคมี การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและปริมาณของสารชีวโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ ระดับของแอนติเจนหรือแอนติบอดีในสิ่งส่งตรวจ การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ และการตอบสนองต่อยาของเชื้อแบคทีเรีย และการแปลผล การวิเคราะห์ผล การเขียนรายงาน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course emphasizes skills in using basic laboratory tools in accordance with pharmaceutical practices, techniques in utilizing biochemical instruments, qualitative and quantitative analysis of biomolecules, enzyme functions, levels of antigens or antibodies in diagnostic specimens, classification of medically significant bacteria and parasites, response to antibiotics, result interpretation, and report writing, all employing information technology.

PHA67-103

วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2

4(4-0-8)

Human Medical Science II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจคำศัพท์ทางพยาธิวิทยาทางการแพทย์ โครงสร้างมหภาค วิภาค จุลกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ การนำสัญญาณประสาทของเซลล์ประสาท โครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงาน พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติ ผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการของโรคที่พบบ่อยของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาทการรับรู้เฉพาะ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลายและระบบประสาทอัตโนมัติและระบบทางเดินอาหาร

This course aims to provide an understanding of medical terminology related to pathology, the structure of the human body, the microscopic and macroscopic anatomy, neural signal transmission, nervous cell structures, functions, control mechanisms, pathogenesis, and pathophysiology of abnormalities. It also covers laboratory analysis outcomes of common diseases of the integumentary system, musculoskeletal system, special

sensory perception, central nervous system, peripheral nervous system, autonomic nervous system, and gastrointestinal system.

PHA67-104 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2 1(0-3-2)

Human Medical Science Laboratory II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: PHA67-103 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2
หรือ เรียนควบคู่กัน

Prerequisite: PHA67-103 Human Medical Science II or
co-requisite

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะในการจำแนกลักษณะโครงสร้างทางกายวิภาคและจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อพื้นฐาน ของร่างกายในระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท และระบบทางเดินอาหารในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ และการควบคุมการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อการทดสอบความผิดปกติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผล การเขียนรายงาน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course emphasizes skills to differentiate the structural characteristics of human anatomy and basic histology in the integumentary, musculoskeletal, nervous, and gastrointestinal systems in both normal and abnormal conditions. It covers the control mechanisms of the muscular system and human body movement. Additionally, it involves interpreting laboratory findings for testing abnormalities, result analysis, and report writing, all utilizing information technology.

PHA67-161 เภสัชชีนิเทศ 2(2-0-4)

Pharmacy Orientation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการของวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล การศึกษาในหลักสูตรและการศึกษาตลอดชีพ การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมแขนงต่าง

PHA67-221 เคมีของยา 1 3(3-0-6)

Medicinal Chemistry I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการสังเคราะห์ทางเคมีและความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับ คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ โดยสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การอธิบายการออกฤทธิ์ ชีวเภสัชศาสตร์ ความคงสภาพ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการค้นพบ การออกแบบและพัฒนาของยาที่เกี่ยวข้องกับยาในระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาในระบบฮอร์โมน ยาเคมีบำบัด ยาในทางเดินหายใจ ยาที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ และยาในระบบประสาทส่วนกลาง

This course aims to provide an understanding of the principles of chemical synthesis and the relationship between structure and physicochemical properties, with the ability to link this knowledge to explaining pharmacodynamics and stability, which can be applied to the discovery, design, and development of drugs related to the cardiovascular system, hormone-related drugs, chemotherapeutic agents, respiratory drugs, nutrition-related drugs, and drugs affecting the central nervous system.

PHA67-231 เภสัชเวท 3(3-0-6)

Pharmacognosy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจการพิสูจน์เอกลักษณ์พืชสมุนไพรโดยใช้เทคนิคทางสัณฐานวิทยา เนื้อเยื่อวิทยาและคุณลักษณะเด่นของพืชในวงศ์ต่างๆ รวมถึงการสกัด การแยก การทดสอบ และการจัดจำแนกองค์ประกอบทางเคมีจากสมุนไพรทั้งสารปฐมภูมิ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน สารทุติยภูมิ ได้แก่ แอลคาลอยด์ ฟลาโวนอยด์ โกลโคไซด์ เทอร์พีนอยด์ น้ำมันหอมระเหย เรซิน บาล

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เรียนควบคู่กับรายวิชา PHA67-314 เทคโนโลยี
เภสัชกรรม 2

Prerequisite: co-requisite with PHA67-314
Pharmaceutical Technology II

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการผลิตเภสัชภัณฑ์ในรูปแบบของแข็งทั้งของคนและสัตว์ โดยสามารถตั้งตำรับและเลือกวิธีการผลิตได้อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตทั้งระดับห้องปฏิบัติการและในระดับอุตสาหกรรม ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการผลิตและการบรรจุ รวมถึงควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์รูปแบบของแข็งได้อย่างถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์รูปแบบของแข็งได้

This course emphasizes the production skills of pharmaceuticals in both solid forms for human and animal use, enabling the formulation and selection of appropriate production methods according to criteria and best practices in manufacturing, both at laboratory and industrial levels. Students can choose tools for production and packaging, ensuring accurate control of solid pharmaceutical product quality. They can troubleshoot issues arising in the production process and apply knowledge to develop solid pharmaceutical formulations.

PHA67-321

เคมีของยา 2

2(2-0-4)

Medicinal Chemistry II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ได้รู้และเข้าใจการใช้โปรแกรมเบื้องต้นทางด้านงานเคมีของยา การสังเคราะห์ทางเคมี และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับคุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ โดยสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การอธิบายการออกฤทธิ์ ชีวเภสัชศาสตร์ ความคงสภาพ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการค้นพบ การออกแบบและพัฒนาของกลุ่มยาต้านจุลชีพ ยาต้านฮีสตามีน ยาในกลุ่มเภสัชรังสี ยาควบคุมปริมาณกรดยูริก ยาแก้ปวด ยาต้านการอักเสบ ยาชีววัตถุ และวิตามิน

This course aims to provide knowledge and understanding of basic programming in the fields of pharmaceutical chemistry, chemical synthesis, and the relationship between structure and physicochemical properties. It enables the linkage of

Pharmaceutical Quality Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีความรู้ในหลักการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพรรูปแบบต่างๆ เข้าใจหลักการประกันคุณภาพของยา และสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและเภสัชตำรับที่ทางการรับรอง

This course aims to gain knowledge of principles for controlling the quality of various dosage forms of drugs and herbs, understand the principles of drug quality assurance, and search for information from resources and official pharmacopeias.

PHA67-325 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม 1(0-3-2)

Pharmaceutical Quality Control Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการควบคุมคุณภาพของยาและสมุนไพรรูปแบบต่างๆ สามารถแปลผลข้อมูลจากใบวิเคราะห์คุณภาพ และสืบค้นข้อมูลจากเภสัชตำรับที่ทางการรับรอง

This course emphasizes skills in quality control of various forms of drugs and herbal products. It enables the interpretation of data from quality analysis sheets and the retrieval of information from certified pharmacopeias.

PHA67-331 สมุนไพรบำบัด 2(2-0-4)

Medicinal Plant Therapy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรแต่ละชนิดตามรายการยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และบัญชียาหลักแห่งชาติ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพรที่มีผลต่อการทำงานของตับ/ไต และ อันตรกิริยาของสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สุขภาพและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรและระบบสาธารณสุข

This course aims to know and understand the scientific evidence of traditional medicine in primary health care, the national list of essential medicines, dietary supplements, herb effects on liver and renal functions, herb-drug interaction, regulation of herb and health products, and their national policy.

PHA67-341

เภสัชวิทยา 2

3(3-0-6)

Pharmacology II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ที่ใช้ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ของยา อันตรกิริยาของยา ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ ของยาต้นแบบ และยาที่ใช้บ่อยในกลุ่มยาออกตาซอยด์ ยาระงับปวด ยาลดไข้ ยาต้านการอักเสบ ยาต้านจุลชีพ หลักการของอันตรกิริยาของยา หลักการเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และหญิงตั้งครรภ์ หลักการทางพิษวิทยา การจำแนกชนิด แหล่งที่มา สมบัติทางเคมีฟิสิกส์ของสารพิษ การทดสอบและการประเมินความเป็นพิษ การตรวจวิเคราะห์สารพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ สารพิษชนิดต่างๆ อาการและอาการแสดงของพิษ การแก้พิษและการบำบัดรักษา และนิติพิษวิทยา

This course aims to know and understand mechanism of actions, pharmacological effects; therapeutic uses; adverse drug reactions; drug interactions; precautions and contra-indications of prototype and commonly used drugs acting on autacoids, analgesics, antipyretic and anti-inflammatory drugs, antimicrobial agents; principles of drug interactions; principles of pediatric, geriatric, and pregnant pharmacology; principles of toxicology; classification; sources; physicochemical properties of toxic agents; toxicity testing and evaluation, analysis of toxic agents; factors affecting toxicity; various types of toxic agents; signs and symptoms of poison; antidotal therapy and treatment; forensic toxicology.

This course emphasizes skills in interpreting basic medical data from patient records, patient assessment, and pharmaceutical care encompassing cardiovascular, endocrine, skeletal, and blood systems.

PHA67-344 เภสัชบำบัด 2 5(5-0-10)

Pharmacotherapy II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จาก
รายวิชา PHA67-241 เภสัชวิทยา 1 และ PHA67-
341 เภสัชวิทยา 2

Prerequisite: For students who have received a grade
(A to F) from PHA67-241 Pharmacology I
and PHA67-341 Pharmacology II

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรตามกระบวนการจ่ายยาตามหลักการจ่ายยาที่ดี กระบวนการทบทวนคำสั่งใช้ยา การซักประวัติ การส่งต่อผู้ป่วยและการจ่ายยาในร้านยา สามารถวินิจฉัยโรคพื้นฐานในร้านยา และจ่ายยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยเฉพาะราย โดยครอบคลุมโรคระบบทางเดินอาหาร โรคผิวหนัง โรคระบบหูดอกจมูก อาการปวดศีรษะ ยาคุมกำเนิด และฮอร์โมนทดแทน โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในร้านยา แนะนำการใช้ยาเทคนิคพิเศษ ตลอดจนมีความรู้ในการเลือกอาหารทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารได้

This course aims to provide an understanding of the roles and responsibilities of pharmacists in the medication dispensing process according to good dispensing practices. It covers medication order review processes, patient history-taking, patient referrals, dispensing in pharmacies, basic disease diagnosis in pharmacies, and appropriate medication dispensing tailored to individual patients. It encompasses conditions related to the gastrointestinal system, dermatology, ENT (ear, nose, throat), headaches, contraceptives, hormone replacement therapy, common infections encountered in pharmacies, specialized medication usage guidance, and knowledge in selecting medical foods and dietary supplements.

ยาได้อย่างเหมาะสม จัดทำข้อมูลยาสำหรับการพิจารณาคัดเลือกยาใช้ในโรงพยาบาลเบื้องต้นได้ และ ประเมินคุณภาพวรรณกรรมรูปแบบการทดลองแบบสุ่มที่มีกลุ่มควบคุม ตามเกณฑ์การประเมินเบื้องต้นได้

This course focuses on understanding the roles of pharmacists in the drug information service unit and as members of the pharmacy and therapeutics committee. It enables the ability to appropriately respond to drug-related inquiries, prepare drug information for preliminary hospital drug selection considerations, and conduct initial assessments of the quality of literature, particularly Randomized Controlled Trials (RCTs), based on predefined criteria.

PHA67-411

เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3

3(3-0-6)

Pharmaceutical Technology III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตเภสัชภัณฑ์ รูปแบบปราศจากเชื้อ ระบบน้ำทางเภสัชกรรม การควบคุมสภาวะแวดล้อมในการผลิต การตรวจสอบ ความถูกต้องและการตรวจรับรอง เทคนิคปราศจากเชื้อ กระบวนการปราศจากเชื้อ การผสมยาฉีดที่ให้ ทางหลอดเลือดดำ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การเตรียมยาเคมีบำบัด สารเภสัชรังสี และการ ควบคุมคุณภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการการเตรียม การประเมินคุณสมบัติทางเคมีกายภาพ และความคงตัว การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์และสภาวะการเก็บรักษา การระบุอายุ การเตรียมยาสำหรับ ผู้ป่วยเฉพาะคราว รวมถึงการผลิตและการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์รูปแบบปราศจากเชื้อในระดับ อุตสาหกรรม ทั้งในระดับห้องปฏิบัติการและระดับอุตสาหกรรม

This course aims to know and understand the production of sterile pharmaceutical dosage forms according to GMP, pharmaceutical water, environmental control, validation and qualification, aseptic technique, sterilization process, IV admixtures, parenteral nutrition, chemotherapy preparations, radiopharmaceuticals, and quality control, and apply the knowledge for preparation, evaluation of physicochemical properties and stability, packaging selection and storage conditions, establishment of beyond-use dates, extemporaneous preparation, including manufacturing, and quality control of sterile pharmaceutical dosage forms on a laboratory and industrial scale.

PHA67-412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 1(0-3-2)

Pharmaceutical Technology Laboratory III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เรียนควบคู่กับรายวิชา PHA67-411เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3

Prerequisite: co-requisite with PHA67-411 Pharmaceutical Technology III

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการผลิตและการตรวจสอบความถูกต้องของเภสัชภัณฑ์ปราศจากเชื้อ เทคนิคปราศจากเชื้อ กระบวนการปราศจากเชื้อ การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะคราว การผสมยาฉีดที่ให้ทางหลอดเลือดดำ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การเตรียมยาเคมีบำบัด การควบคุมคุณภาพ และการควบคุมสถานะแวดล้อมของเภสัชภัณฑ์ปราศจากเชื้อ

This course emphasizes skills in manufacturing and verifying the accuracy of pharmaceuticals free from contaminants, aseptic techniques, decontamination processes, preparing medications for specific patients, compounding injectable medications for intravenous administration, administering nutrients via intravenous route, compounding medications for chemotherapy, quality control, and environmental control of sterile pharmaceuticals.

PHA67-413 ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์ 2(2-0-4)

Biopharmaceuticals and Pharmacogenomics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตยาชีววัตถุ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การควบคุมคุณภาพของยาชีววัตถุ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการผลิตยาชีววัตถุตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต การกำหนดคุณลักษณะและองค์ประกอบของไบโอวิเคราะห์ควบคุมคุณภาพของยาชีววัตถุและยาชีววัตถุคล้ายคลึง การบำบัดด้วยยาชีววัตถุและยาชีววัตถุคล้ายคลึง ได้แก่ ยีนบำบัด ภูมิคุ้มกันบำบัด และการบำบัดด้วยเซลล์ต้นกำเนิด ชีวสารสนเทศ

This course aims to know and understand biological technologies for the production of biological products, pharmacokinetics, pharmacodynamics, and quality control of biological products, and apply the knowledge to the manufacturing of biological products according to Good Manufacturing Practice; GMP, specification and certification of analyses of biologics and biosimilars, biologics and biosimilars therapy, including gene therapy, immunotherapy, and stem cell therapy, and bioinformatics.

PHA67-414 ระบบนำส่งยาแบบใหม่ 2(2-0-4)

Novel Drug Delivery Systems

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีเภสัชกรรมของยาแบบต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาระบบนำส่งยาไปยังอวัยวะเป้าหมายเพื่อการรักษา การวินิจฉัย หรือการป้องกันโรค ปัจจัยทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่มีผลต่อการนำส่งยา รูปแบบของระบบนำส่งยา วัสดุและองค์ประกอบ เทคโนโลยีการผลิต กลไกการเพิ่มการซึมผ่านและเจาะจงสู่อวัยวะเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาในปัจจุบัน ตลอดจนการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานทางเคมีฟิสิกส์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ และชีววิทยาระดับโมเลกุล

This course focuses on applying knowledge of pharmaceutical technology to develop drug delivery systems to target organs for treatment, diagnosis, or disease prevention. It considers anatomical and physiological factors affecting drug delivery, various drug delivery system designs, materials and components, manufacturing technology, mechanisms for enhanced penetration and targeting of target organs, current research and development, and pharmaceutical quality control. It utilizes fundamental knowledge in chemistry, physics, engineering, electronics, and molecular biology.

PHA67-441 เภสัชบำบัด 3 5(5-0-10)

Pharmacotherapy III

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) from PHA67-241 Pharmacology I and PHA67-341 Pharmacology II

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจแนวทางการรักษาโดยเน้นเรื่องของโรค สามารถประเมินและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านยาของผู้ป่วย สำหรับโรคมะเร็ง โรคทางจิตเวช โรคทางระบบประสาท โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน เช่น โรค lupus ภาวะติดเชื้อ และการให้วัคซีน

This course aims to impart understanding and insights into disease-specific medication therapies. It enables the assessment and proposal of solutions related to medication issues for patients with cancer, psychiatric disorders, neurological conditions, diseases associated with immune system abnormalities such as Systemic Lupus Erythematosus (SLE), substance abuse disorders, and vaccination protocols.

PHA67-445 เภสัชจลนศาสตร์ 3(3-0-6)

Pharmacokinetics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการเภสัชจลนศาสตร์คลินิก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์ในร่างกาย การคำนวณพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ การกำหนดแผนการให้ยา ตลอดจนการปรับขนาดยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยโรคตับ และหรือไตบกพร่อง

This course aims to provide knowledge, understanding, and comprehension of clinical pharmacokinetics principles, factors related to pharmacokinetic processes within the body, pharmacokinetic parameter calculations, medication dosing regimens, and dosage adjustments for specific patient populations such as pediatric, geriatric, liver-compromised, and/or renal-compromised patients.

PHA67-463 การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัช 2(2-0-4)
กรรม
Management and Entrepreneurship in
Pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการจัดการ ความเป็นผู้นำ การจัดการทางการเงิน การจัดการทางการตลาดทางเภสัชกรรมเบื้องต้น การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารความเสี่ยงและการบริหารคุณภาพในงานทางเภสัชกรรม เพื่อพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อการเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพเภสัชกรรม

This course aims to know and understand principles of management, leadership, financial management, basic pharmaceutical marketing management, human resource management, risk management, and quality management in pharmaceutical work; organization and professional development; and being an entrepreneur in the pharmaceutical profession.

PHA67-464 การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาดวิทยาและ 3(3-0-6)
เศรษฐศาสตร์ในทางเภสัชกรรม
Evaluation of Epidemiology and Economic
Outcomes in Pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการทางระบาดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รูปแบบการศึกษาในทางระบาดวิทยา การวัดผลลัพธ์ทางเภสัชระบาดวิทยา การประยุกต์ผลลัพธ์ทางเภสัชระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการประเมินผลลัพธ์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์

This course aims to educate students to know and understand basic principles of epidemiology and pharmacoconomics, including study design in epidemiology, outcome measurement of pharmacoepidemiology, application of

PHA67-513 การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 2 3(3-0-6)
Pharmaceutical Industrial Management II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้บูรณาการความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการภายในอุตสาหกรรมในด้านที่ เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบความถูกต้องในกระบวนการผลิต การตรวจสอบความถูกต้องของการทำความสะอาด การตรวจสอบความถูกต้องของระบบคอมพิวเตอร์ การประเมินกระบวนการทำงาน การเลือกใช้ คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์และการควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิต การจัดการของเสีย การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ระบบเอกสาร และการบันทึกข้อมูล

This course aims to integrate pharmaceutical knowledge for internal industrial management related to verifying the accuracy of production processes, validating cleaning procedures, ensuring the correctness of computer systems, assessing workflow processes, selecting appropriate mathematics and statistics for quality analysis and control in manufacturing processes, waste management, environmental sustainability, energy conservation, documentation systems, and data recording.

PHA67-514 เทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง 2(2-0-4)
Advanced Pharmaceutical Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ประยุกต์ใช้วิทยาการขั้นสูงทางด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรมในการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ต่างๆ ยาชีววัตถุขั้นสูง ระบบนำส่งยาแบบใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาเพื่อรักษาโรคเรื้อรังสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย และการพิมพ์สามมิติ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

This course focuses on the application of advanced pharmaceutical technology in researching and developing various pharmaceuticals, including biopharmaceuticals, novel drug delivery systems, the development of chronic disease

treatments for specific patients, and three-dimensional printing. It emphasizes current applications in the field.

PHA67-515 วิทยาการเครื่องสำอาง 2(2-0-4)

Cosmetic Sciences

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ในวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านเครื่องสำอาง รูปแบบเครื่องสำอาง ส่วนประกอบ สูตรตำรับ บรรจุภัณฑ์ วิธีการเตรียมในระดับห้องปฏิบัติการและอุตสาหกรรม วิธีการประเมินและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิผลทางคลินิก กฎหมายและกฎระเบียบในการควบคุมเครื่องสำอาง การขึ้นทะเบียนเครื่องสำอาง แนวโน้มทางการตลาดของเครื่องสำอาง และความเป็นผู้ประกอบการในด้านธุรกิจเครื่องสำอาง

This course aims to understand and apply knowledge in the progress of cosmetic sciences, including types of cosmetics, ingredients, formulations, packaging, preparation methods on laboratory and manufacturing scales, evaluation methods and quality control of cosmetics, clinical evaluation of the safety and efficacy of cosmetics, laws and regulations, registration processes, up-to-date market trends in cosmetics, and entrepreneurship in the cosmetics business.

PHA67-516 ปฏิบัติการวิทยาการเครื่องสำอาง 1(0-3-2)

Cosmetic Sciences Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา PHA67-515 วิทยาการเครื่องสำอาง หรือเรียนควบคู่

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) from PHA67-515 Cosmetic Sciences or co-requisite

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการเตรียมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่าง ๆ การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การเลือกส่วนผสม สสูตรตำรับ บรรจุภัณฑ์ วิธีการเตรียม การประเมินและควบคุมคุณภาพ การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิผลทางคลินิก การจดแจ้งผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

This course emphasizes skills in preparing cosmetic products in various formats, designing cosmetic products, selecting ingredients, formulation recipes, packaging, preparation methods, quality assessment and control, studying clinical safety and efficacy, and registering cosmetic products.

PHA67-517 **ผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง** **2(2-0-4)**
Advanced Therapy Medicinal Products

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ขั้นสูง ซึ่งพัฒนาจากการปรับปรุงยีน เซลล์หรือเนื้อเยื่อมนุษย์ เพื่อการรักษาโรคที่เกิดจากภาวะเสื่อมถอยของร่างกาย โดยครอบคลุมผลิตภัณฑ์เซลล์และยีนบำบัด วิศวกรรมเนื้อเยื่อ และผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูงที่มีความซับซ้อน ตลอดจนกระบวนการผลิตตามหลักปฏิบัติที่ดีในการผลิต การควบคุมคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

This course aims to know and understand advanced therapeutic medicinal products, which are created using human genes, cells, and tissues. These products serve the purpose of providing relief from and preventing degenerative diseases. This encompasses various treatment modalities, including cell therapy, gene therapy, tissue engineering, and the combined use of ATMPs. Additionally, the course delves into the critical aspects of adhering to good manufacturing practices, ensuring stringent quality control, and navigating regulatory frameworks.

PHA67-521

ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์

3(3-0-6)

Stability of Pharmaceuticals

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา
PHA67-322 เภสัชวิเคราะห์

Prerequisite: For students who have received a grade (A to
F) from PHA67-322 Pharmaceutical Analysis

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ วิธีการศึกษา และข้อกำหนดความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์และภาชนะบรรจุ แนวทางการพัฒนาและตรวจสอบวิธีการวิเคราะห์ ปัจจัยและจลนศาสตร์เคมีต่อความคงสภาพ การประเมินความคงสภาพและแนวทางการกำหนดอายุของเภสัชภัณฑ์ และการศึกษาความคงสภาพของยาชีววัตถุ โดยบูรณาการความรู้เภสัชวิเคราะห์และการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบกระบวนการศึกษาความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์และยาชีววัตถุในระดับอุตสาหกรรมได้

This course aims to develop knowledge about the guidelines, study methods, and stability requirements of pharmaceuticals and their packaging containers. It focuses on the development and examination of guidelines for analyzing factors and chemical kinetics affecting stability, evaluating stability, determining shelf life, and studying the stability of biopharmaceuticals. It integrates pharmaceutical analysis knowledge and quality control for students to comprehend and apply to industrial-level processes in designing stability studies for pharmaceuticals and biologics.

PHA67-522

ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์

1(0-3-2)

Stability of Pharmaceuticals Laboratory

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ตามข้อกำหนดของราชการ กระบวนการ กำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาและควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิต หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่ดีในการผลิตยา การใช้สถิติในการควบคุมคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

This course aims to know and understand quality control concepts of raw materials and pharmaceutical products according to official specifications, the process of establishing policies and implementing them to achieve quality outcomes, the development and quality control of the production process, good manufacturing practices, and the utilization of statistics in quality control and risk management.

PHA67-524 ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม 1(0-3-2)

Pharmaceutical Quality Systems
Management Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: PHA67-325 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม

Prerequisite: PHA67-325 Pharmaceutical Quality Control Laboratory

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะในการบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม การวางแผน การจัดการระบบบริหารคุณภาพโรงงาน การใช้สถิติในการควบคุมคุณภาพและบริหารความเสี่ยง รวมถึงควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ตามข้อกำหนดของราชการ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องระบบคุณภาพรวมถึงงานด้านการตรวจสอบความถูกต้อง และนำหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่ดีในการผลิตยามาปรับใช้ในสถานการณ์จำลอง

This course emphasizes skills in pharmaceutical quality system management, planning, factory quality management, statistical usage for quality control, and risk management. It covers raw material and pharmaceutical quality control as per government regulations, documentation related to quality systems, and validation work. Additionally, it adapts good manufacturing practices and criteria, applying them to a simulated scenario.

PHA67-531 การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(3-0-6)
Drug and Health Product Registration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจในกฎระเบียบการกำกับดูแลและการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทั้งในด้านวิธีการ ขั้นตอนการยื่น การพิจารณาการขึ้นทะเบียน และการเตรียมเอกสารสำหรับการขึ้นทะเบียนยา

This course aims to provide an understanding of the regulations governing the supervision, registration, and control processes for pharmaceuticals and health products. It covers the methods, steps for submission, evaluation processes involved in registration and preparing documents for drug registration.

PHA67-532 การค้นหาและพัฒนาายา 3(3-0-6)
Drug Discovery and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการค้นหาและพัฒนาายา ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เภสัชเคมี และยาชีววัตถุ กระบวนการทดลองเพื่อค้นหาสารที่มีฤทธิ์ทางยา รวมถึงการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและพัฒนาายาที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับการใช้ในการรักษาโรคต่าง ๆ ในมนุษย์และสัตว์

This course aims to provide an understanding of the processes involved in researching and developing medicine, herbal medicine, pharmaceutical, and biological medicines, including experimental methods to identify medicinal compounds and utilizing artificial intelligence for efficient and safe drug discovery and development for treating various diseases in humans and animals.

PHA67-533 ปฏิบัติการค้นหาและพัฒนาายา 1(0-3-2)
Drug Discovery and Development

Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เรียนควบคู่กับรายวิชา PHA67-532 การค้นหาและพัฒนาายา

Prerequisite: co-requisite with PHA67-532 Drug Discovery and Development

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีทักษะในการค้นหาและพัฒนาายา ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เภสัชเคมีและยาชีววัตถุ สำหรับการใช้ในการรักษาโรคต่าง ๆ ในมนุษย์และสัตว์

This course focuses on developing skills in searching for and developing medicines, herbal medicine, pharmaceutical, and biological medicines for treating various diseases in humans and animals.

PHA67-534 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1 1(0-3-2)

Special Project in Industrial Pharmacy 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการค้นหาปัญหาในการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม สามารถทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม พัฒนาโครงสร้างการวิจัยผ่านการออกแบบวิธีการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

This course aims to develop skills in identifying research problems or innovation in industrial pharmaceuticals, allowing the review of literature from diverse sources. It facilitates the systematic development of research frameworks through methodical research design.

PHA67-535 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2 2(0-6-3)

Special Project in Industrial Pharmacy 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรม ทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรมตามระเบียบวิธีวิจัย ดำเนินการภายใต้จริยธรรมในการวิจัย การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรม การสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

This course focuses on research or innovation skills in industrial pharmaceuticals according to research methods conducted under research ethics critical

thinking to propose solutions to research or innovation problems, effective communication and knowledge transfer using appropriate technology.

PHA67-541 เภสัชบำบัด 5 5(5-0-10)

Pharmacotherapy V

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเภสัชบำบัด และกระบวนการบริหารทางเภสัชกรรมในการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย โดยครอบคลุมโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท และโรคติดเชื้อ

This course emphasizes the application of pharmacotherapy knowledge and pharmaceutical care processes to address patient problems, covering diseases of the cardiovascular system, endocrine system, gastrointestinal system, respiratory system, nervous system, and infections.

PHA67-542 การบริหารทางเภสัชกรรมบนหลักฐานเชิงประจักษ์ 2(2-0-4)

Evidence Based Pharmaceutical Care

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา PHA67-346 เภสัชสารสนเทศ

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) from PHA67-346 Pharmaceutical Information

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบและเข้าใจหลักการประเมินวรรณกรรม สามารถวิพากษ์วรรณกรรม การศึกษารูปแบบต่าง ๆ ทางการแพทย์ได้

This course aims to provide understanding of and insight into the principles of literature evaluation, allowing interpretation of various medical literature formats.

PHA67-543 บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 3(0-6-3)

Introduction to Pharmaceutical Care
Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นทักษะการสืบค้น วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย รวมถึงทักษะการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์ โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานทางด้านการบริหารทางเภสัชกรรมโรงพยาบาลและร้านยา

This course focuses on skills in searching, analyzing, and resolving medication-related issues for individual patients. It covers communication skills with medical personnel, encompassing pharmaceutical care practices in hospital and pharmacy settings.

PHA67-544 การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา 2(2-0-4)

Pharmacovigilance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้สามารถประเมินอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา การจัดการและป้องกันการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา โดยครอบคลุมยาที่ทำให้เกิดอาการไม่พึงประสงค์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและตับ ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน ระบบไตและสมดุกรต-ต่าง ภาวะความผิดปกติของสมดุกลของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาทและจิตเวช ระบบสืบพันธุ์ โรคมะเร็ง

This course aims to enable the assessment of adverse drug reactions, management, and prevention of medication-related adverse effects, encompassing reactions affecting the cardiovascular system, skin, musculoskeletal system, respiratory and gastrointestinal systems, liver, immune and hematologic systems, renal and acid-base

balance, fluid and electrolyte balance disorders, endocrine system, nervous and mental health, reproductive system, and oncology.

PHA67-545 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกรรม 2(2-0-4)

Seminar in Pharmaceutical Care

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้สามารถสืบค้นข้อมูล ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ที่น่าเชื่อถือ ประเมินวรรณกรรม วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอข้อมูลในด้านเภสัชบำบัดและการบริหารเภสัชกรรมที่ทันสมัย

This course focuses on developing skills in information retrieval, sourcing credible medical knowledge, evaluating literature, analyzing and summarizing findings, and presenting information in contemporary pharmaceutical care and pharmacy practice.

PHA67-546 เภสัชบำบัด 6 5(5-0-10)

Pharmacotherapy VI

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเภสัชบำบัด และกระบวนการบริหารทางเภสัชกรรมในการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย โดยครอบคลุมโรคระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบเลือด โรคติดเชื้อ โรคระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบทางเดินปัสสาวะ และการสืบพันธุ์ โรคมะเร็งและโรคไต และรู้หลักการให้โภชนบำบัดเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะทุพโภชนาการ หลักการให้อาหารทางระบบทางเดินอาหารและทางหลอดเลือดดำ การติดตามการรักษา อาการไม่พึงประสงค์จากการให้อาหารทางระบบทางเดินอาหารและทางหลอดเลือดดำและการป้องกัน

This course emphasizes the application of pharmacotherapy knowledge and pharmaceutical care management processes to address patient problems, covering

งานบริการเภสัชกรรมของโรงพยาบาลระดับต่างๆในประเทศโดยวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านเภสัชสาธารณสุขเพื่อการวางแผน

This course aims to provide an understanding of the management and organizational systems of pharmaceutical services in various healthcare institutions, both domestically and internationally. It focuses on the roles and responsibilities of personnel in pharmaceutical services within hospitals at different levels, analyzing situations relevant to public health pharmacy management to facilitate planning.

PHA67-552 การจัดการด้านยาเพื่อความปลอดภัย 2(2-0-4)

Medication Safety Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ทราบแนวคิดและมุมมองเกี่ยวกับการจัดการด้านยาที่มุ่งเน้นคุณภาพในงานบริหารทางเภสัชกรรม ระบบการบริหารคุณภาพในทางคลินิก ตัวชี้วัดคุณภาพและการพัฒนาตัวชี้วัด เครื่องมือในการจัดการและพัฒนาคุณภาพด้านสุขภาพ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ การบริหารจัดการกับภาวะเสี่ยง บทบาทของเภสัชกรในการจัดการคุณภาพ

The course aims to know the concepts and perspectives to the medication safety management in pharmaceutical care services; total clinical quality management; quality indicators and development of indicators; tools in quality improvement; hospital accreditation and other health organizations; roles of pharmacists in quality management.

PHA67-553 การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)

Pharmaceutical Business and Marketing
Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

PHA67-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ 4(0-14-0)
ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย

**Pharmaceutical Care Clerkship in Patients
on Ward**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรม โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical care within hospitals, aiming to develop pharmaceutical patient care skills on inpatient wards, integrating pharmaceutical treatment knowledge with pharmaceutical care skills, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-692 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ 4(0-14-0)
ผู้ป่วยไปกลับ

**Pharmaceutical Care Clerkship in
Ambulatory Care**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับเฉพาะราย โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชบำบัดร่วมกับทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรม โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical care within hospitals, aiming to develop skills in pharmaceutical patient care upon discharge, emphasizing the integration of pharmaceutical treatment knowledge with pharmaceutical care skills, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-693

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัย
ด้านยา

4(0-14-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Safety

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการความปลอดภัยด้านยา การจัดการระบบยา การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรมและการบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยา โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical care within hospitals, aiming to develop skills in medication safety management, drug system organization, quality management in pharmaceutical services, and risk management related to medications, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-694

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน

4(0-14-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน หรือสถานบริการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแบบองค์รวม โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical care within community pharmacy laboratories or related public health service facilities to develop skills in promoting holistic health and disease prevention, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-695

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ

4(0-14-0)

**Pharmaceutical Care Clerkship in Primary
Care**

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะทางเภสัชกรรมชุมชนและทักษะการบริบาลทางเภสัชกรรม ในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยในระดับบุคคล ระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ในสถานบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและชุมชน ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical care by integrating knowledge, community pharmacy skills, and pharmaceutical management skills to provide personalized healthcare services at individual, household, and community levels in primary healthcare and community service facilities, collaborating with allied health professions, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-696

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ

4(0-14-0)

**Pharmaceutical Care Clerkship in Special
Patient**

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้มีทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย ในผู้ป่วยกลุ่มโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคติดเชื้อ โรคทางจิตเวช โรคเกี่ยวกับไต โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in researching, analyzing, and resolving medication-related issues for individual patients, as well as fostering communication skills with medical professionals to collaboratively address patient issues across various disease groups such as cardiovascular diseases, cancer, infections, mental health conditions, and kidney-related illnesses, through practical training in professional settings for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

PHA67-697

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการระบบสุขภาพ

4(0-14-0)

Pharmaceutical Care Clerkship in Health
Systems

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารเภสัชกรรม เช่น การบริหารจัดการระบบยา การจัดการความเสี่ยง การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในเชิงระบบ และการตลาดยา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาล โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือรวมระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็นไปตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

This course emphasizes practical training in pharmaceutical management tasks, including drug system organization, risk management, systematic problem-solving in drug usage, and marketing, focusing on public health pharmacy and consumer protection across diverse organizations for a minimum of 40 hours per week or as outlined by the Pharmacy Council.

7. ตารางการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล		
			PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO		PLO	PLO	PLO
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15
CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	1						●			●	●					●	
CHI67-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)							●			●	●					●	
CHI67-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)							●			●	●					●	
CHM67-104 หลักเคมี	3(2-2-5)	1	●					●										
CHM67-113 เคมีอินทรีย์ 1	3(2-2-5)	1	●					●										
CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 1)	1(0-2-1)	2									●		●				●	
CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 2)	1(0-2-1)	2									●		●				●	
CSP67-XXX (กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ)	1(0-2-1)	2									●		●				●	
GEN67-011 ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)	1						●			●	●					●	
GEN67-021ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)	1						●			●	●					●	
GEN67-111 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	2(2-0-4)	1						●			●	●					●	

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12		PLO 13	PLO 14
GEN67-121 ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้นระดับสูง	3(2-3-6)	1						●			●	●				●	●
GEN67-122 ภาษาอังกฤษการฟัง-พูดสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-3-6)	1						●			●	●				●	●
GEN67-123 ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนสำหรับผู้ใช้ภาษาระดับต้น	3(2-2-5)	2						●			●	●				●	●
GEN67-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอสำหรับผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	3(2-2-5)	2						●			●	●				●	●
GEN67-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	2(1-2-3)	2						●			●					●	●
GEN67-141 การแสวงหาความรู้และการวิจัยเบื้องต้น	2(2-0-4)	1						●			●	●				●	●
GEN67-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)	1	●					●			●					●	●
GEN67-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	2(1-2-3)	1	●					●			●					●	●
INF67-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1(1-0-2)	1									●					●	●

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12		PLO 13	PLO 14
INF67-173 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)	2									●					●	●
MAT67-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	1	●								●						
MAT67-112 ชีวิตที่ดีสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	1	●					●							●		
PHA67-101 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	4(4-0-8)	1	●								●	●			●	●	
PHA67-102 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	2(0-4-2)	1	●						●		●	●			●		●
PHA67-103 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	4(4-0-8)	1	●								●	●			●	●	
PHA67-104 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	1(0-3-2)	1							●		●	●			●		●
PHA67-161 เภสัชพันธุศาสตร์	2(2-0-4)	1	●								●	●			●		
PHA67-201 วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	4(4-0-8)	2	●								●	●			●		●
PHA67-202 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 3	2(0-4-2)	2							●		●	●			●		●
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	

			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
PHA67-211 เกษีขกรรมเชิงฟลลลล	2(2-0-4)	2	●									●			●		●
PHA67-221 เคมีของยา 1	3(3-0-6)	2	●									●			●		●
PHA67-231 เกษีขเวท	3(3-0-6)	2	●									●			●		●
PHA67-232 ปฏิบัติการเกษีขเวท	1(0-3-2)	2							●	●	●	●	●		●		●
PHA67-241 เกษีขวิทยา 1	4(4-0-8)	2	●								●				●		●
PHA67-242 ปฏิบัติการเกษีขวิทยา	1(0-3-2)	2							●		●	●			●		●
PHA67-311 เกษีขจลนศตรบ้องตัน	2(2-0-4)	3	●									●			●		●
PHA67-312 เทคโนโลยีกษีขกรรม 1	3(3-0-6)	3	●									●			●		●
PHA67-313 ปฏิบัติการเทคโนโลยีกษีขกรรม 1	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●		●
PHA67-314 เทคโนโลยีกษีขกรรม 2	3(3-0-6)	3	●				●					●			●		●
PHA67-315 ปฏิบัติการเทคโนโลยีกษีขกรรม 2	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●		●

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้น ปี	ความ รู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
---------	----------	------------	-------------	-------	----------	-------------

			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
PHA67-321 เคมีของยา 2	2(2-0-4)	3	●									●			●		●
PHA67-322 เกล็ดชีวเคราะห์	2(2-0-4)	3	●									●			●		●
PHA67-323 ปฏิบัติการเกล็ดชีวเคราะห์	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●		●
PHA67-324 การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)	3	●									●			●		●
PHA67-325 ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●		●
PHA67-331 สมุนไพรบำบัด	2(2-0-4)	3	●			●									●		●
PHA67-341 เกล็ดชีววิทยา 2	3(3-0-6)	3	●								●	●			●		●
PHA67-342 เกล็ดบำบัด 1	5(5-0-10)	3	●			●	●								●		●
PHA67-343 ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 1	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●	●	●
PHA67-344 เกล็ดบำบัด 2	5(5-0-10)	3	●			●	●								●		●
PHA67-345 ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 2	1(0-3-2)	3							●		●	●	●		●	●	●
PHA67-346 เกล็ดสารสนเทศ	2(2-0-4)	3	●			●	●								●		●
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	

			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
PHA67-411 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	3(3-0-6)	4	●				●					●			●		●
PHA67-412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1(0-3-2)	4							●		●	●	●		●		●
PHA67-413 ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์	2(2-0-4)	4	●									●			●		●
PHA67-414 ระบบนำส่งยาแบบใหม่	2(2-0-4)	4	●									●			●		●
PHA67-441 เภสัชบำบัด 3	5(5-0-10)	4	●			●	●								●		●
PHA67-442 การบริหารทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	4	●			●	●								●		●
PHA67-443 ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	4							●		●	●	●		●	●	●
PHA67-444 เภสัชบำบัด 4	4(4-0-8)	4	●			●	●								●		●
PHA67-445 เภสัชจลนศาสตร์	3(3-0-6)	4	●			●	●								●		●
PHA67-446 ปฏิบัติการบริหารทางเภสัชกรรม 2	1(0-3-2)	4							●		●	●	●		●	●	●
PHA67-461 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	4	●								●	●			●		●
PHA67-462 นิติเภสัชและจริยธรรม	3(3-0-6)	4	●								●	●			●		●
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้น ปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO									

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PHA67-463 การจัดการและความเป็น ผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	4			•						•	•			•		•
PHA67-464 การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาด วิทยาและเศรษฐศาสตร์ในทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)	4	•								•	•			•		•
PHA67-465 เภสัชกรรมชุมชนและ ครอบครัวในระบบสุขภาพ	3(3-0-6)	4	•	•		•	•								•		•
PHA67-466 ปฏิบัติการเภสัชกรรม ครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 1	1(0-3-2)	4							•	•	•	•			•	•	•
PHA67-517 ผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง	2(2-0-4)	5	•			•					•	•			•		•
PHA67-511 สัมมนาทางเภสัชกรรมอุตสาห การ	1(0-3-2)	5	•				•	•			•	•			•		
PHA67-512 การจัดการในระดับ อุตสาหกรรมยา 1	3(3-0-6)	5			•		•	•			•				•		•
PHA67-513 การจัดการในระดับ อุตสาหกรรมยา 2	3(3-0-6)	5			•		•	•			•				•		•
PHA67-514 เทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง	2(2-0-4)	5	•				•	•			•	•			•		•
PHA67-515 วิทยาการเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	5	•		•						•	•			•		•
PHA67-516 ปฏิบัติการวิทยาการ เครื่องสำอาง	1(0-3-2)	5							•		•	•	•	•	•		•
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้น ปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15

PHA67-521 ความคงสภาพของแก๊สซัลไฟด์	3(3-0-6)	5	●				●				●	●			●		●
PHA67-522 ปฏิบัติการความคงสภาพของแก๊สซัลไฟด์	1(0-3-2)	5							●		●	●	●	●	●		●
PHA67-523 การบริหารระบบคุณภาพทางแก๊สซัลไฟด์	3(3-0-6)	5	●								●	●			●		●
PHA67-524 ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางแก๊สซัลไฟด์	1(0-3-2)	5							●		●	●	●		●		●
PHA67-531 การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)	5	●								●	●			●		●
PHA67-532 การค้นหาและพัฒนาายา	3(3-0-6)	5	●				●	●				●			●		●
PHA67-533 ปฏิบัติการค้นหาและพัฒนาายา	1(0-3-2)	5							●		●		●	●	●		●
PHA67-541 แก๊สซัลไฟด์ 5	5(5-0-10)	5	●			●	●								●		●
PHA67-542 การบริหารทางแก๊สซัลไฟด์บนหลักฐานเชิงประจักษ์	2(2-0-4)	5	●			●	●	●							●		●
PHA67-543 บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารทางแก๊สซัลไฟด์	3(0-6-3)	5		●					●		●	●	●		●	●	●
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15

PHA67-544 การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา	2(2-0-4)	5	●			●	●								●		●
PHA67-545 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกรรม	2(2-0-4)	5	●			●	●	●							●		●
PHA67-546 เภสัชบำบัด 6	5(5-0-10)	5	●			●	●								●		●
PHA67-547 การติดตามการรักษาด้วยยา	2(2-0-4)	5	●			●	●								●		●
PHA67-548 ปฏิบัติการเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนในระบบสุขภาพ 2	1(0-3-2)	5		●					●	●	●	●	●		●	●	●
PHA67-549 มานุษยเภสัชศาสตร์	1(0-3-2)	5								●	●	●			●	●	●
PHA67-551 การจัดการเภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)	5	●				●	●			●	●			●		●
PHA67-552 การจัดการด้านยาเพื่อความปลอดภัย	2(2-0-4)	5	●				●	●			●	●	●		●	●	●
PHA67-553 การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	5			●		●	●			●	●			●		●
PHA67-534 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1	1(0-3-2)	5									●	●		●	●	●	●
PHA67-535 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2	2(0-6-3)	5									●	●	●	●	●	●	●
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15

PHA67-554โครงการพิเศษทางการ บริหารเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	5																
PHA67-555โครงการพิเศษทางการ บริหารเภสัชกรรม 2	2(0-6-3)	5																
PHA67-571 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรม	6(ฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ)	5																
PHA67-681 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1	4(0-14-0)	6																
PHA67-682 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2	4(0-14-0)	6																
PHA67-683 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 3	4(0-14-0)	6																
PHA67-684 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 4	4(0-14-0)	6																
PHA67-685 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 5	4(0-14-0)	6																
PHA67-686 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 6	4(0-14-0)	6																
PHA67-687 การฝึกปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 7	4(0-14-0)	6																

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ความรู้						ทักษะ						จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12		PLO 13	PLO 14

PHA67-691 การฝึกปฏิบัติงานการ บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วย	4(0-14-0)	6						•	•	•		•	•	•	•	•	•
PHA67-692 การฝึกปฏิบัติงานการ บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ	4(0-14-0)	6						•	•	•		•	•	•	•	•	•
PHA67-693 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การจัดการความปลอดภัยด้านยา	4(0-14-0)	6						•	•	•		•	•	•	•	•	•
PHA67-694 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรมชุมชน	4(0-14-0)	6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PHA67-695 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-14-0)	6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PHA67-696 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ	4(0-14-0)	6						•	•	•		•	•	•	•	•	•
PHA67-697 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การจัดการในระบบสุขภาพ	4(0-14-0)	6						•	•	•		•	•	•	•	•	•

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

การจัดการกระบวนการเรียนรู้อุปของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก 3)

9. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ สอดคล้องตามปรัชญาการศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ” โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้เชิงรุก การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน มีภาวะผู้นำ จิตอาสา และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) เน้นการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ให้ใช้หลักการจัดการเรียนการสอนกลุ่มเล็ก และ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (Formative assessment) มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการเรียนรู้ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านการแลกเปลี่ยน การทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมี ส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งรายวิชาบรรยายและรายวิชาปฏิบัติตามกรอบแนวคิด The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ในรูปแบบ Case base learning, Experiential learning jigsaw method, problem based learning, small group discussion เป็นต้น โ ด ย อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิด The UK Professional Standards Framework (UKPSF) และโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2. การศึกษาด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเช่น คอมพิวเตอร์ e-learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง

3. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้รายวิชาในแผนการศึกษา สอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชาดังนี้ 1) รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1-2 สอนเป็นภาษาอังกฤษไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของชั่วโมงเรียน และ 2) รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ขึ้นไป สอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น

4. การเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อตัดสินใจวางแผนการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

5. การพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้นำ ผ่านกิจกรรม เช่น จัด Role play และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเชิงวิชาชีพในการนำเสนอกรณีศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการ จัดให้มีการทำ Case study ร่วมกับคณาจารย์ และทีมสหวิชาชีพ

6. ฝึกปฏิบัติทักษะในสถานการณ์จริง ในแหล่งฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษา ได้ประสบการณ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง จากการทำงาน

7. การประเมินผลแบบ Formative และ Summative Assessment เน้นให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ คุณลักษณะส่วนบุคคล

2. รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) และเน้นการจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (Workplace-based learning) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพิจารณาประยุกต์ใช้หลักการดังต่อไปนี้

- 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)
- 2) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education)
- 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)
- 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนักศึกษา (Personalized education)
- 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (Systematic learning)
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional education)
- 7) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education)
- 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)
- 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning)

3. การทำโครงการพิเศษทางเภสัชกรรม

โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถด้านการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม มีจริยธรรมในการวิจัย และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเตรียมการ

- 1) จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มทำโครงการพิเศษทางเภสัชกรรม ได้แก่ การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เภสัชกรรมสารสนเทศ

- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำโครงการพิเศษทางเภสัชกรรมของนักศึกษา เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางและกำกับติดตามการจัดทำโครงการพิเศษของนักศึกษา
- 3) การกำหนดหัวข้อโครงการพิเศษ ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อเองโดยปรึกษากับอาจารย์ หรือปรึกษา และเลือกหัวข้อที่เสนอโดยอาจารย์
- 4) จัดอบรมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยให้กับนักศึกษา ได้แก่ จริยธรรมในการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์
- 5) นักศึกษาจัดเตรียมโครงร่างวิจัย โดยค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 6) นักศึกษาลงมือทำโครงการวิจัย
- 7) นักศึกษาจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือโครงร่างบทความเพื่อการตีพิมพ์ และนำเสนอผลการวิจัยต่อคณะกรรมการประเมินผลโครงการพิเศษทางเภสัชกรรม
 - 1) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย
 - 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
 - 3) การเรียนรู้โดยการสาธิต
 - 4) การเรียนรู้โดยการทดลอง

4. กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตรต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 1 โครงการ/กิจกรรมของพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับนักศึกษา

ลำดับ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21 st Century skills)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สิ่งที่ต้องการจะวัด	การวัดและประเมินผล		
					วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
1	เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้อย่างมี	ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	หลักสูตรการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียน - การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	- ทักษะในการค้นหาแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้ - การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเข้าถึง	แบบประเมินผล	การประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรมโดยวิธีการตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับ	คุณลักษณะ ของบัณฑิต ที่พึง ประสงค์	ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21 st Century skills)	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	สิ่งที่ต้องการจะวัด	การวัดและประเมินผล		
					วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์ที่ใช้ ในการ ประเมิน
	เหตุผล และ พัฒนา ตัวเอง ตลอดเวลา		<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้น ฐานข้อมูล ออนไลน์ตาม สาขาวิชาของ ผู้เข้าอบรม - การสืบค้น แหล่ง สารสนเทศ ประเภท หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ และประเภท อื่น ๆ - การใช้งาน โปรแกรมการ จัดการ บรรณานุกรม - การตรวจสอบ การคัดลอก วรรณกรรม ด้วยโปรแกรม Turnitin 	ทรัพยากร สารสนเทศ			หลังการ อบรม (เกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไป)

ลำดับ	คุณลักษณะ ของบัณฑิต ที่พึง ประสงค์	ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21 st Century skills)	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	สิ่งที่ต้องการจะวัด	การวัดและประเมินผล		
					วิธีการวัด	เครื่องมือที่ ใช้วัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมิน
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความ ซื่อสัตย์ สุจริตต่อ ตนเองและ ผู้อื่น - ความ มุ่งมั่นใน การทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ แก้ปัญหา (Critical thinking & problem solving) 2) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy) 3) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี 	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ (Information Literacy) สำหรับ นักศึกษาชั้นปี ที่ 1 ประจำปี การศึกษาใหม่ หมายเหตุ จัด ร่วมกับทุก สำนักวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความ เข้าใจ - ทักษะปฏิบัติ 	ด้านความรู้ (K: Knowledge) - การทำตอบ คำถาม ระหว่าง กิจกรรม -	- แบบ ประเมิน	ร้อยละ 85แบบ ประเมินกิจกรรม

ลำดับ	คุณลักษณะ ของบัณฑิต ที่พึง ประสงค์	ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21 st Century skills)	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	สิ่งที่ต้องการจะวัด	การวัดและประเมินผล		
					วิธีการวัด	เครื่องมือที่ ใช้วัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมิน
		สารสนเทศและการ สื่อสาร (Computing & ICT literacy)					

ตารางที่ 2 ตารางแนวทางการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของ

โครงการที่ 1 กิจกรรม: การจัดทำโครงการปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรมของนักศึกษา	กิจกรรมสนับสนุนของอาจารย์ที่ ปรึกษา/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ
1.การเลือกเรื่อง/ ปัญหาที่จะศึกษา	1. สสำรวจความสนใจของตนเองโดย 1.1 สังเกตและศึกษาข้อมูลจากเพื่อ ศึกษาว่าเรื่องใดเป็นประเด็นที่ น่าสนใจที่จะศึกษา 1.2 คิดเชื่อมโยงจากเรื่องที่เรียนปกติ ว่ามีเรื่องใดที่ต้องการจะศึกษาต่อ 1.3 เลือกหัวข้อเรื่องจากข้อมูลจาก อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ 2. เมื่อตัดสินใจแล้วว่าจะศึกษาเรื่อง ใดเป็นการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษาเพิ่มเติม	1. กำหนดให้มีกิจกรรมสำรวจความ สนใจเลือกหัวข้อเรื่อง 2.ช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถ เลือกรื่อง/ ช่วยเหลือนักศึกษาให้ สามารถเลือกเรื่องปัญหา/ ประเด็น ที่ สนใจ 3. ร่วมกับนักศึกษาวางแผนกำหนด	นักศึกษาได้เรื่อง/ ปัญหาประเด็นที่ จะจัดทำเป็นโครงการซึ่งจะเป็นงาน งานกลุ่มได้
1. การวางแผน 2.1 การกำหนด จุดประสงค์	1. คิดทบทวนไตร่ตรองหาเหตุผล ประกอบการตัดสินใจว่า “ต้องการ อะไรจากการทำโครงการครั้งนี้” 2. เขียนสิ่งที่ตนเองต้องการ 3. พูดคุยกับเพื่อนเพื่อให้เกิดความ มั่นใจยิ่งขึ้น	1. ใช้คำถามให้นักศึกษาคิดถึงความ ต้องการหรือประเด็นที่ต้องการศึกษา จากเรื่องที่เลือกได้แล้ว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ จุดประสงค์ของนักศึกษาและให้ความ คิดเห็นเสนอแนะให้คิดอย่างรอบคอบ 3. ให้กำลังใจ	จุดประสงค์ของโครงการ
2.2 การตั้งสมมติฐาน (การคาดคะเน คำตอบ เฉพาะบางโครงการที่ สามารถตั้งสมมติฐาน ได้)	นักศึกษาควรดำเนินการดังนี้ 1. พูด คุยกับเพื่อนเพื่อกำหนด คำตอบล่วงหน้า 2. เลือกคำตอบที่คาดเดาว่า เหมาะสมและเป็นไปได้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับเรื่องปัญหา ประเด็นและจุดประสงค์ 3. เขียนสิ่งที่คาบเราไว้เพื่อรอการ พิสูจน์	1. ใช้คำถามกระตุ้นให้คาดเดา คำตอบล่วงหน้า “นักศึกษาคิดว่า น่าจะเป็นอย่างไร ?” “นักศึกษาคิดว่า น่าจะมีผลต่ออย่างไร ?” 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้และให้ ความเห็น 3. ย้ำเพื่อให้นักศึกษาคิดอย่าง รอบคอบและมั่นใจในคำตอบที่ คาดคะเน	สมมติฐาน
2.3 การกำหนดวิธี การศึกษา	1 เลือกวิธีการที่เหมาะสมและ สามารถทำได้ในข้อ ข้อจำกัดที่มีอยู่ 2. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการศึกษา และระยะเวลา หรือ	1. กระตุ้น / ส่งเสริม /ให้คำปรึกษา ในการ 1.1 เรื่องวิธีการศึกษาที่หลากหลาย	เค้าโครงโครงร่างปัญหาพิเศษ

ขั้นตอน	กิจกรรมของนักศึกษา	กิจกรรมสนับสนุนของอาจารย์ที่ปรึกษา/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดวิธีการที่จะศึกษาจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดวิธีการนำเสนอผลงาน <p>2. นำข้อมูลตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 – 2 มาเรียบเรียงจัดทำโครงร่างของโครงการ</p>	<p>1.2 เลือกเรื่องวิธีการศึกษาที่สามารถทำได้</p> <p>1.3 เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>1.4 จัดทำเค้าโครงร่างของโครงการปัญหาพิเศษ</p> <p>2. เตรียมการประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกตลอดจนดูแลความปลอดภัยในการศึกษาตามขั้นตอนของโครงการ</p>	
3.การลงมือปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด 2. บันทึกข้อมูลทุกขั้นตอน 3. ศึกษาเพิ่มเติมกับเพื่อนหรืออาจารย์เป็นระยะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ร่วมการสรุปผลการปฏิบัติตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ปัญหาเมื่อต้องการ 3. ให้คำแนะนำในกรณีต้องการให้นักศึกษามีการศึกษาที่กว้างขวางขึ้น เช่นอาจแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 4. จัดเวทีให้มีการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะ 5. ให้การเสริมแรงหรือให้กำลังใจ 6. อำนวยความสะดวกต่างๆ แก่นักศึกษา 	กระบวนการศึกษาและผลที่ได้จากการศึกษาขั้นตอนที่กำหนดไว้ในเค้าโครงของโครงการ
4.การเขียนรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษารูปแบบหรือวิธีการเขียนรายงาน 2.เขียนรายงานซึ่งประกอบด้วยปัญหาที่ทำการศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือเครื่องใช้ ข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ ผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าตลอดจนประโยชน์และข้อเสนอแนะต่างๆ 4. จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม หรือรูปแบบโครงร่างวารสารเพื่อการเผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษาในการเลือกรูปแบบหรือวิธีการเขียนรายงาน 2. แนะนำและให้คำติชมในการเขียนรายงาน 3. ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบและรายงาน 	เอกสารรายงานที่เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ หรือโครงร่างวารสารเพื่อการเผยแพร่
5.นำเสนอผลงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย 2. เลือกวิธีที่เหมาะสม 3. เตรียมการนำเสนอผลที่ได้จากการทำโครงงานในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการศึกษา - ผลที่ได้จากการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษาในการเลือกวิธีการนำเสนอ 2. จัดบรรยากาศเวทีการนำเสนอ 3. ประเมินผลการทำโครงการของผู้เรียน 4. ส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมแสดงหรือประกวด 	รูปแบบการนำเสนอผลงาน

ตารางที่ 3 กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)			
<p>PLO1: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั่วไป ความรู้ด้านพื้นฐานวิชาชีพ และ ความรู้ ทางวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทางวิชาชีพเภสัชกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม</p>	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ Standard test ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมประมวลความรู้รวบยอดชั้นปี 2 และ 3 ระดับหลักสูตร -</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นระหว่างเรียน Summative assessment - แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งปรนัยและอัตนัย</p>
	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นระหว่างเรียน Summative assessment - แบบทดสอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
			กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
<p>PLO2: วิเคราะห์และประเมินด้วยความรู้ทางวิชาชีพ เกษษกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม ระดับหลักสูตร -</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นระหว่างเรียน Summative assessment - แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งปรนัยและอัตนัย</p>
<p>PLO3: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน การจัดการความเสี่ยง การจัดการทางการเงินและการตลาด เพื่อสนับสนุนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ระดับหลักสูตร -</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นระหว่างเรียน Summative assessment - แบบทดสอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
			กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย</p> <p>การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน</p> <p>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง</p> <p>การเรียนรู้แบบใช้โครงการ เป็นฐาน</p> <p>การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>-</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมเสริมทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน</p> <p>- การนำเสนอ งานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน</p> <p>Summative assessment</p> <p>- แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย</p>
<p>PLO4: อธิบายและ ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการใช้ยาตาม แนวทางปฏิบัติการใช้ ยาอย่างสมเหตุผล ของกระทรวง สาธารณสุข</p>	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย</p> <p>การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน</p> <p>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p> <p>การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง</p> <p>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>-</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง</p> <p>- กิจกรรมเภสัชเรียนรู้ ชุมชน</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน</p> <p>- การนำเสนอ งานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน</p> <p>Summative assessment</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
			กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย</p> <p>การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน</p> <p>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง</p> <p>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน</p> <p>การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>-</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง</p> <p>- กิจกรรมเก็ชเรียนรู้อ ชุมชน</p> <p>- กิจกรรมแข่งขัน</p> <p>ทักษะทางเภสัชกรรม</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>Hackaton และ Pharma Quiz</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน</p> <p>- การนำเสนอ งานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน</p> <p>Summative assessment</p> <p>- แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย</p>
<p>PLO5: วิเคราะห์ สถานการณ์ทั้งด้าน กระบวนการผลิต เภสัชภัณฑ์หรือการ บริการด้านเภสัช กรรม</p>	<p>การเรียนรู้โดยการบรรยาย</p> <p>การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน</p> <p>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง</p> <p>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน</p> <p>การเรียนรู้แบบนำตัวเอง</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>-</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง</p> <p>- กิจกรรมเก็ชเรียนรู้อ ชุมชน</p> <p>- กิจกรรมแข่งขัน</p> <p>ทักษะทางเภสัชกรรม</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>Hackaton และ Pharma Quiz</p>	<p>- แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน</p> <p>- การนำเสนอ งานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน</p> <p>Summative assessment</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
		ระดับหลักสูตร -	กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
PLO6: สังเคราะห์ วิธีการจัดการปัญหา ทั้ง ด้านกระบวนการ ผลิตเภสัชภัณฑ์หรือ การ บริการด้านเภสัช กรรม	การเรียนรู้โดยการบรรยาย การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม การเรียนรู้แบบนำตัวเอง การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง - กิจกรรมเภสัชเรียนรู้ ชุมชน - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางเภสัชกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน Hackaton และ Pharma Quiz ระดับหลักสูตร -	1. การนำเสนอ กรณีศึกษาที่ แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงกับการ ดำเนินการทางเภสัช กรรม เพื่อ ตัดสินใจเลือกการ ดำเนินการที่เหมาะสม
2. ด้านทักษะ (Skills)			
PLO7: ปฏิบัติงานทาง วิชาชีพเภสัชกรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ เภสัชกรรม	การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ กับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแล ของอาจารย์	ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง - กิจกรรมเภสัชเรียนรู้ ชุมชน - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางเภสัชกรรม - โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนฝึก	Formative assessment - การสะท้อนและ ให้คำแนะนำขณะ ฝึกปฏิบัติ - การสะท้อนหลัง การฝึกปฏิบัติ รายวัน Summative assessment - ประเมินผลการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
		<p>ปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรม ระดับหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>ฝึกปฏิบัติประจำ รายวิชาโดยใช้แบบ ประเมิน สมรรถนะตาม ผลลัพธ์การ เรียนรู้</p>
<p>PLO8: ออกแบบการ จัดการปัญหาสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและ ชุมชน</p>	<p>การเรียนรู้ภาคสนาม การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการสะท้อน ความคิด การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน การเรียนรู้โดยใช้โครงการ เป็นฐาน</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>-</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง</p> <p>- กิจกรรมเภสัชเรียนรู้ ชุมชน</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>ประเมินผลการ การดำเนินกิจกรรมโดยใช้ แบบประเมิน สมรรถนะตาม ผลลัพธ์การ เรียนรู้</p>
<p>PLO9: พัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถค้นคว้า เลือกใช้ฐานข้อมูลทาง ยา เภสัชตำรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทาง สถิติในการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการประกอบ วิชาชีพทางเภสัช กรรมและการ ให้บริการทางเภสัช กรรมได้ถูกต้องตาม</p>	<p>การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการสะท้อน ความคิด การสัมมนา</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>- กิจกรรมการอบรม การสืบค้นฐานข้อมูล</p> <p>- กิจกรรมการอบรม การใช้โปรแกรมจัดการ บรรณานุกรมและการ ตรวจสอบการคัดลอก วรรณกรรม</p> <p>- กิจกรรมการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>ระดับสำนักวิชา</p> <p>- กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางเภสัชกรรม</p>	<p>แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน</p> <p>- การนำเสนอ งานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน</p> <p>Summative assessment</p> <p>- แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
เกณฑ์สมรรถนะผู้ ประกอบวิชาชีพเภสัช กรรม		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขัน Hackaton และ Pharma Quiz - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร -	
PLO10: สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานด้านเภสัชกรรม ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและเสนอผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ ในกรณีที่นักศึกษาเลือกภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้	การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง	ระดับมหาวิทยาลัย - ระดับสำนักวิชา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางเภสัชกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน Hackaton และ Pharma Quiz - กิจกรรมสัปดาห์เภสัช - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร -	1. ประเมินจากการนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2.- ประเมินจากการสอบใช้บริการ ทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพ
PLO11: ออกแบบการจัดการสุขภาพด้านยาและผลิตภัณฑ์	การเรียนรู้ภาคสนาม การอภิปรายกลุ่มย่อย	ระดับมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - การนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
สุขภาพ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการ ทำงานต่อคนและ สิ่งแวดล้อม	การเรียนรู้โดยการสะท้อน ความคิด การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน การเรียนรู้โดยใช้โครงการ เป็นฐาน	- กิจกรรมอบรมความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมเกมส์เรียนรู้ ชุมชน - กิจกรรมสัปดาห์เกมส์ - กิจกรรมวันมหิดล - โครงการศึกษาดูงาน ทางเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร -	งานที่ได้รับ มอบหมาย - การอภิปราย และเสนอความ คิดเห็นระหว่าง เรียน Summative assessment - แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
PLO12: แก้ไขปัญหา ด้านยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพผ่านการทำ วิจัยทางเภสัชกรรม โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างมี ระบบ เพื่อนำไปสู่การ สร้างนวัตกรรมการ จัดการปัญหาด้านยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	การเรียนรู้โดยใช้โครงการ เป็นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย - กิจกรรมอบรมความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมการแข่งขัน Hackaton และ Pharma Quiz - โครงการศึกษาดูงาน ทางเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร -	- โครงสร้างวิจัย - แบบฝึกหัด/quiz ประจำบทเรียน - แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาคทั้ง ปรนัยและอัตนัย
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)			
PLO13: ปฏิบัติตน ตามข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณ	การเรียนรู้ภาคสนาม การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการสะท้อน ความคิด	ระดับมหาวิทยาลัย - โครงการเก่งดีมีสุข - กิจกรรม passport ความดี	1. เข้าเรียนตรง ต่อเวลา 2. รับผิดชอบส่ง งานที่ได้รับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
<p>แห่งวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2538 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. 2546)</p>	<p>การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>- กิจกรรมไหว้ครูมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมสำนักวิชา พบนักศึกษา - กิจกรรมมัชฌิมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมไหว้ครูหมอ - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร -</p>	<p>มอบหมาย 3. ไม่คัดลอกผลงานบุคคลอื่น 4. ปฏิบัติตามสิทธิผู้ป่วย 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
<p>PLO14: บุคลิก น่าเชื่อถือ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ</p>	<p>การเรียนรู้ภาคสนาม การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการสะท้อนความคิด การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย - การประกวดนางนพมาศ - การประกวดดาวเดือน Freshy/ Lady boy ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางเภสัชกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน Hackaton และ Pharma Quiz - กิจกรรม Olive camp</p>	<p>- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นระหว่างเรียน Summative assessment - แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งปรนัยและอัตนัย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรของ หลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	การประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ระดับหลักสูตร - 	
<p>PLO15: แสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา</p>	<p>การเรียนรู้ภาคสนาม การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้โดยการสะท้อนความคิด การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรม Freshy/ Lady boy ระดับสำนักวิชา - กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางเภสัชกรรม - กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมแรกพบ สนมภ. - กิจกรรมเภสัชสัมพันธ์ - กิจกรรม Olive camp ระดับหลักสูตร - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 2. มีความมั่นใจในตนเอง 3. อาสาในการทำกิจกรรมส่วนรวม 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. แสดงออกด้วยท่าทาง การแต่งกาย และน้ำเสียงที่เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์

1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดและมีผลงานทางวิชาการ (ปี การศึกษา 2563-2567) ดังภาคผนวกที่ 6

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ณัฐพนธ์ ทรง นาคา	ปร.ด.	วิทยาการด้านยา และเครื่องสำอาง	2565	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2	ผศ.ดร.ธิดา โสทธิโยธิน	ปร.ด.	สังคมศาสตร์และ สุขภาพ	2563	มหาวิทยาลัยมหิดล
		บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2551	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	ผศ. ดร.ธิพาพรรณ พลาย ด้วง	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	อ.ดร.บุษบรณ สุขกาญจน์	PhD	Oncology	2563	University of Nottingham/ UK
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ (เภสัช โภชนศาสตร์)	2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	ผศ. สาวิตรี เหล่าไพบูลย์ กุล	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6	อาจารย์อภิษฐา ชนะวงศ์	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567) ดัง ภาคผนวกที่ 6.

1.1 แนวทางการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์และเจ้าหน้าที่

การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่ง จะต้องได้รับการประเมินศักยภาพการสอน รวมทั้งนำเสนอโครงงานวิจัย เพื่อแสดงให้เห็นว่ามี ศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สายวิชาการ

การสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้ที่จะเข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและวุฒิ การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดเฉพาะตำแหน่งและมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการคัดเลือกจะต้องผ่านการสอบข้อเขียน จึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เพื่อบรรจุ ต่อไป

1.2 แนวทางการเตรียมการสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่

1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย
 - แนะนำสำนักวิชา วิทยาลัย ศักดิ์ พิธีกร ปรึกษา วัตถุประสงค์ และอัตลักษณ์ ของสำนักวิชา
 - ทำความเข้าใจหลักสูตรและบทบาทของการเป็นอาจารย์ในรายวิชา
 - ชี้แนะแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชา
- 2) มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาผู้มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยทำหน้าที่
 - ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปรับตัวเพื่อการเป็นอาจารย์
 - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการกระบวนกรสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 3) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและ ความรู้ใหม่ในทางเภสัชกรรม ตลอดจนการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนากิจกรรม นักศึกษา โดยสำนักวิชาส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - การศึกษา อบรม ดูงาน และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ
 - การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ
 - การเป็นสมาชิกของสถานวิจัย หน่วยวิจัย หรือศูนย์ความเป็นเลิศ หรือ หน่วยงานสนับสนุนการวิจัยอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- การทำงานร่วมกับนักวิจัยที่เลี้ยงจากทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชา เพื่อทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1.2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการ

ประเมินผล

- 1) จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานวิชาชีพ การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
- 4) มีอาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
- 5) มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) มีการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- 8) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมด้านการปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการศึกษาคู่ในระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการสอบวุฒิปดตรีผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจากวิทยาลัยเภสัชกรรมบำบัด
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- 5) สนับสนุนให้ทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ และนานาชาติ
- 6) สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 7) สนับสนุนให้แต่งตำรา/หนังสือ
- 8) สนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนอาจารย์ในสถาบันและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1.2.3 การเตรียมการและพัฒนาวิชาการสำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร

นักวิชาการของหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศ และถ่ายทอดงานจากที่เลี้ยง รวมทั้งการอบรมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความรู้เรื่องหลักสูตร ตลอดจนระบบการบริหารจัดการภายในหลักสูตรและสำนักวิชา อีกทั้งจะได้รับการอบรม/เข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อสำหรับการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ/การเรียนการสอนของหลักสูตร

2. ความพร้อมด้านอาจารย์ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด
 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 6

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 3 ท่าน และ สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม 3 ท่าน

เภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567)
1	อาจารย์ ดร.ณัฐพันธ์ ทรงนาคา	ปร.ด.	วิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง	2565	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
2	ผศ. ดร.ธิพาพรรณ พลายด้วง	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
3	อ.ดร.บุษบรณ สุขกาญจน์	PhD	Oncology	2563	University of Nottingham/ UK	2
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ (เภสัชโภชนศาสตร์)	2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

การบริหารทางเภสัชกรรม

ลำดับ บ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ ปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผลงานทาง วิชาการ (ปีการศึกษา 2563- 2567)
1	ผศ.ดร.ธิดา โสทธิ โยธิน	ปร.ด.	สังคมศาสตร์และ สุขภาพ	2563	มหาวิทยาลัยมหิดล	6
		บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2551	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
2	ผศ. สาวิตรี เหล่า ไพบุลย์กุล	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
3	อาจารย์อภิขญา ชนะวงศ์	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล	2
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

2.3 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 54 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

2.3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ. ดร.กรวิทย์ อยู่สกุล	Ph.D.	Doctor of Philosophy (Medicinal Sciences)	2560	Kyushu University, Japan
		ภ.ม.	เภสัชภัณฑ์	2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	รศ. ดร.ชุตินา จันทร์ตัน	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	รศ. ดร.ศิริพันธุ์ ธีรบุญญาชาติธาดา	Ph.D.	Medicine	2540	The University of Melbourne, Australia
		วท.ม.	สรีรวิทยา	2526	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	ชีววิทยา	2522	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	รศ. ดร.สมชาย สวัสดิ์	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		ภ.ม.	เภสัชศาสตร์	2548	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	ผศ. กัณฑ์ทัย สัจฉโน	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2561	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
6	ผศ. ดร.กิจจา สว่างเจริญ	Ph.D.	Physiology	2540	The University of Queensland, Australia
		วท.ม.	เภสัชวิทยา	2524	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2521	มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ผศ. ดร.ฉวีวรรณ คล่องศิริเวช	Ph.D.	Pharmaceutical Science (Phytochemistry)	2559	University of Reading, UK
		ภ.ม.	เภสัชเวท	2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8	ผศ. ดร.ณัฐกานต์ นกแก้ว	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	2562	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		วท.บ.	กายภาพบำบัด	2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร
9	ผศ. ดร.ธันว์ สุวรรณเวลา	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10	ผศ. ดร.ธิดา ไสถถิโยธิน	ปร.ด.	สังคมศาสตร์และ สุขภาพ	2563	มหาวิทยาลัยมหิดล
		บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2551	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11	ผศ. ดร.ธิดาพรรณ พลายดั่ง	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12	ผศ. ดร.น้ำฟ้า เสริมแก้ว	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
13	ผศ. ดร.บุญส่ง หวังสินทวีกุล	Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	2554	University of Shizuoka, Japan
		ภ.ม.	เภสัชเวท	2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2540	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
14	ผศ. ดร.ปาจรีย์ ศักดิ์เศรษฐ์	Ph.D.	Doctor of Pharmaceutical Science	2560	Josai University, Japan
		ภ.ม.	เภสัชศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2550	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15	ผศ. ดร.พีรรัชต์ ไทยนะ	Ph.D.	Pharmacology	2558	The University of Melbourne, Australia
		วท.ม.	เภสัชวิทยา	2517	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2515	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
16	ผศ. ดร.ลิตวดี เจือบุญ	ปร.ด.	ชีวเคมี	2562	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	เคมี	2556	มหาวิทยาลัยมหิดล
17	ผศ. ดร.ศิริภาณี ยงประเดิม	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	2560	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ	2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18	ผศ. สาวิตรี เหล่าไพบุลย์กุล	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.ม.	เภสัชศาสตร์	2550	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
19	ผศ. ดร.สุรียน อู่ตระกูล	Ph.D.	Cancer Research	2562	Newcastle University,UK
		วท.ม.	Cancer Sciences	2558	University of Glasgow, UK
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
20	ผศ. ดร.อภิชาติ อธิไกรริน	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
21	ผศ. ดร.อรุณรัตน์ พัฒนวงศา	Ph.D.	Clinical Pharmacology	2555	Flinders University, Australia
		วท.ม.	เภสัชวิทยา	2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	2546	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
22	ผศ. ดร.อรุณา ประสพธรรม	Ph.D.	Pharmacy (Drug Delivery Tissue Engineering)	2562	University of Nottingham,UK
		วท.ม.	ชีวเคมี	2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	ชีววิทยา	2553	มหาวิทยาลัยมหิดล
23	ผศ.ดร.อามิต ใจซี	ปร.ด.	Pharmaceutical Science	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.ม.	Pharmaceutical Science	2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	Biotechnology	2553	Periyar University, India
24	ผศ. กรกนก วัฒนา	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
25	อาจารย์ คະนิงนิตย ชูช่วย	ภ.ม.	เภสัชวิทยา	2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
26	อาจารย์ ดร. จันทราทิพย์ โจมฤทธิ์	ปร.ด.	จุลชีววิทยา	2561	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	2552	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	2548	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
27	อาจารย์ ดร. จิราพร ชินกุลพิทักษ์	ปร.ด.	เภสัชการ	2549	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2541	มหาวิทยาลัยมหิดล
28	อาจารย์ ชนากานต์ สิทธิศักดิ์	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
29	อาจารย์ ฐาปนีร์ ชินวงศ์	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
30	อาจารย์ ญัฐนิชา พูลช่วย	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
31	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ทรงนาคา	ปร.ด.	วิทยาการด้านยาและ เครื่องสำอาง	2565	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
32	อาจารย์ ณิชกานต์ อภิรมย์รักษ์	วุฒิปับตรแสดง ความรู้ความ เชี่ยวชาญ	เภสัชบำบัด	2565	วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร
33	อาจารย์ ทิวาพร ทองสุทธิ	ภ.บ.	การบริหารทางเภสัช กรรม	2562	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
34	อาจารย์ ธนวัฒน์ คงยศ	ภ.บ.	การบริหารทางเภสัช กรรม	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
35	อาจารย์ ดร. ธนะวิชช์ ปานน้อย	ปร.ด.	Public Health	2566	National Yang Ming Chiao Tung University, Taiwan
		ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		บธ.บ.	การตลาด	2551	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
36	ผศ. ธมลวรรณ หวังอนุตตร	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2561	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
37	อาจารย์ ดร. ธันวา บินล่าเต๊ะ	ปร.ด.	สรีรวิทยา	2563	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.ม.	ชีววิทยา	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
38	อาจารย์ อีร์ภัทร์ มาแจ่ม	วุฒิปับตรแสดง ความรู้ความ เชี่ยวชาญ	เภสัชบำบัด	2566	วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
39	อาจารย์นัจมีย์ อดุลรัตน์	ภ.บ.	เภสัชอุตสาหกรรม	2563	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
40	อาจารย์ปณณวัฒน์ มุททาร์ตัน	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์กรรมอุต สาหกรรม	2565	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
41	อาจารย์พรพัทธ์ ศิระธารรัตน์	ภ.ม.	เภสัชเคมี	2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
42	อาจารย์ พรศิษย์ ไชยะ	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
43	อาจารย์ พิราวรรณ ขุนกิจ	ภ.บ.	การบริหารทางเภสัช กรรม	2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
44		วท.ด.	สรีรวิทยา	2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ บุญร่วมแก้ว	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม.	กายภาพบำบัด	2552	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
45	อาจารย์ ภูวดล หมั่นระย้า	วท.ม.	นวัตกรรมและ เครื่องสำอาง	2565	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
46	อาจารย์ วรัชชา ช่วยกาญจน์	ภ.บ.	การบริหารทางเภสัช กรรม	2560	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
47	อาจารย์ ศุภลักษณ์ ไพศาล	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2560	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
48	อาจารย์ ศุภชชา อินทร์คำน้อย	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
49	อาจารย์ สิทธิพงศ์ จงไกรจักร	วุฒิปัตรแสดง ความรู้ความ ชำนาญฯ	เภสัชบำบัด	2563	สภาเภสัชกรรม
		ภ.บ.	บริหารทางเภสัชกรรม	2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร
50	อาจารย์ สิริกัญญา แก้วประดิษฐ์	ภ.บ.	เภสัชกรรมอุตสาหกรรม	2565	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
51	อาจารย์ สุรเนตร พนาพิทักษ์กุล	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2563	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
52	อาจารย์ อภิขญา ชนะวงศ์	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
53	อาจารย์ ดร.อรรณวดี แซ่หยุ่น	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
54	อาจารย์ ดร.อังคณา ช่วยชัย	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	2565	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ภ.บ.	การบริหารทางเภสัช กรรม	2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

หลักสูตรฯ ดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามรอบปีการศึกษาโดยผ่านกระบวนการของสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย สำหรับวิทยากรหลักสูตรฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเภสัชศาสตร์ โดยดำเนินการตามรอบภาคการศึกษา รายละเอียดแสดงดังตาราง

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (กรณีสำเร็จการศึกษาจาก ต่างประเทศให้ระบุประเทศ โดยใช้ชื่อเต็มและต้องระบุให้ ตรงกันทั้งฉบับ)
1	เภสัชกรหญิงจันทิมา โยธา พิทักษ์	วุฒิปัตรแสดง ความรู้ความ เชี่ยวชาญ	เภสัชกรรม บำบัด	2548	สภาเภสัชกรรม
		ภ.ม.		2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2532	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	เภสัชกรชินภัทร์ กิตติพงศ์ วิวัฒน์	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.3.4 เจ้าหน้าที่/นักวิชาการประจำหลักสูตร

บุคลากรสายสนับสนุน 9 ท่าน ประกอบด้วย เภสัชกร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป อธิการ
และนักวิชาการ

เภสัชกร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววิณณัฐางค์ ช่วยพั่ง	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นางจุไร หมั่นนรา	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	2542	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
		ปวส.	การบัญชี	2540	โรงเรียนเทคโนโลยีทักษิณพนิชย การ
2	นางพรพิมล สุนทรชาติ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	2539	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	นางสาวศิวานถ ลักษณะพาหุ	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2561	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		บช.บ	การบัญชี	2546	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พนักงานธุรการ

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นางจิรา กาญจนภักดิ์	บธ.ม.	การตลาด	2546	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
		ปวส.	การบัญชี	2544	โรงเรียนนครพนมวิทยการ

นักวิชาการ

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวชนิษฐา ปัญจะเกรี	วท.ม.	วิศวกรรมชีว การแพทย์	2560	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		วท.บ.	ชีววิทยา	2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	นางสาวพรชมนตร์ พาลี	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2558	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	2552	มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวศิรินันท์ คงพันธ์	วท.ม.	วิทยาการด้านยาและ เครื่องสำอาง	2561	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นางสาวพัชราภรณ์ วงศ์สุวรรณ	วท.บ.	เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	2559	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ

2. การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure) และ การให้บริการนักศึกษา (Student support service)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
<p>1) ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ) ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- มีห้องเรียนบริเวณ 7 อาคาร สำหรับการเรียนรองรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. อาคารเรียนรวม จำนวน 5 อาคาร (รวม1 รวม 3 รวม 4 รวม 5 รวม 7) มีจำนวนห้องเรียนรวม 53 ห้อง มีขนาดพื้นที่ประมาณ 4,476 ตารางเมตร (อาคารเรียนรวม 4 มีขนาดพื้นที่ประมาณ 8,926 ตารางเมตร) จำแนกเป็นห้องเรียนขนาดต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขนาด 35 ที่นั่ง (53 ตารางเมตร) จำนวน 16 ห้อง -ขนาด 70 ที่นั่ง (95 ตารางเมตร) จำนวน 16 ห้อง -ขนาด 150 ที่นั่ง (185 ตารางเมตร) จำนวน 12 ห้อง -ขนาด 300 ที่นั่ง (328 ตารางเมตร) จำนวน 8 ห้อง -ขนาด 1,500 ที่นั่ง (1,177 ตารางเมตร) จำนวน 1 ห้อง <p>2. อาคารสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีห้องเรียนทั้งหมด 39 ห้อง รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 20 ห้อง - ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง - ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 14 ห้อง - ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง <p>3. อาคาร ST มีห้องเรียนทั้งหมด 72 ห้อง รายละเอียดห้องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 56 ห้อง - ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) - ขนาด 70 ที่นั่ง จำนวน 12 ห้อง <p>-ห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำห้อง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จอรับภาพ เครื่องฉายแผ่นทึบ ไมโครโฟน เครื่องผสมสัญญาณเสียง เครื่องฉายสัญญาณภาพ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์ เครื่องเล่นแถบบันทึกเสียง และเครื่องบันทึกเสียง</p> <p>โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อโสตฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล การใช้สื่อต่างๆ มีระบบการจัดสรรห้องเรียน โดยการบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยสามารถจองห้องเรียนผ่านทางระบบออนไลน์ได้</p> <p>-มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สะดวกและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเข้าถึง</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>การเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น YouTube, Quiz มีอุปกรณ์สื่อโสตที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและ โพรเจคเตอร์ทุกห้อง</p> <p>- มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หลากหลายแพลตฟอร์ม เช่น E-learning, MS Teams, Kahoot, Socrative, Google classroom, THAIMOOC มีระบบบันทึกการเรียนการสอน และสามารถสอน ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>ควบคู่กับการสอน บรรยายใน ห้องเรียน ระบบนำเสนอผ่านอุปกรณ์ส่วนตัว มีระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้แบบ ออนไลน์ ได้แก่ e-learning, e-testing</p>
<p>2) ห้องปฏิบัติการกลางของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- มีห้องปฏิบัติการอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็น Digital Lap รองรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาต่างๆ พร้อมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีห้องปฏิบัติการในกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ จำนวน 8 อาคารรวม 154 ห้องปฏิบัติการ และห้องปฏิบัติการบริเวณ อาคารสถานวิจัยวิทยาการสุขภาพ</p> <p>- สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร ดำเนินการเป็นหลักที่ อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ซึ่งมีจำนวนห้องปฏิบัติการ จำนวน 27 ห้องปฏิบัติการ รองรับการจัดการเรียนการสอนทางเภสัชศาสตร์ สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางเภสัชกรรม 1 และ 2 และห้องเตรียมปฏิบัติการ 1 ห้อง 2. ปฏิบัติการเภสัชเคมี 1 ห้องและห้องเตรียมปฏิบัติการ 1 ห้อง 3. ปฏิบัติการเภสัชเวท 1 ห้อง 4. ปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก 2 ห้อง 5. ปฏิบัติการชีวเภสัชศาสตร์ 1 ห้องและห้องเตรียมปฏิบัติการ 1 ห้อง 6. ปฏิบัติการพยาธิวิทยา 1 ห้องและห้องเตรียมปฏิบัติการ 1 ห้อง 7. ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ 1 ห้อง 8. ปฏิบัติการสรีระวิทยา 1 และ 2 และห้องเตรียมปฏิบัติการ 1 ห้อง 9. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือพิเศษ 10. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพ 11. ห้องปฏิบัติการทักษะเภสัชศาสตร์ 1-4 <p>- ทุกห้องปฏิบัติการวิชาชีพเภสัชกรรม มีระบบความปลอดภัยตามหลักเกณฑ์ห้องปฏิบัติการที่ดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดเก็บแก๊ส และวัตถุไวไฟ ที่เป็นระบบ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>2. มีระบบการแจ้งเตือนและแนวทางปฏิบัติตัวในการได้รับอันตรายจากการปฏิบัติการ</p> <p>3. มีการแสดงเส้นทางทวนไฟ บริเวณด้านหน้าห้องปฏิบัติการตรงประตูทางเข้า</p> <p>4. มีเครื่องดับเพลิงประจำอาคารปฏิบัติการ</p> <p>5. มีอ่างล้างตาและฝักบัวฉุกเฉินชำระล้างร่างกาย</p> <p>6. มีสัญญาณเตือนภัย เมื่อมีไฟไหม้หรือการเกิดควัน</p> <p>7. มีระบบ จัดเก็บสารเคมี การจัดแยกของเสีย และการจัดแยกขยะอันตราย</p> <p>8. มีตู้ดูดควันประจำห้องปฏิบัติการ</p> <p>9. มีระบบระบายอากาศ ห้องปฏิบัติการ และหน้าต่างสำหรับห้องปฏิบัติการที่ไม่ติดตั้งระบบระบายอากาศ</p> <p>10. มีอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยส่วนบุคคลในห้องปฏิบัติการ</p> <p>-ผู้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการต้องผ่านการฝึกอบรมห้องปฏิบัติการปลอดภัย ซึ่งจัดโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-ห้องปฏิบัติการวิชาชีพเกษตรกรรม มีการติดตั้งระบบไฟฟ้า น้ำ แก๊ส รวมทั้งระบบควบคุมความปลอดภัย</p> <p>-มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเตรียมยาสอดคล้องตามมาตรฐาน GMP เพื่อรองรับการผลิตยาในรูปแบบของแข็ง ของเหลว ยาปราศจากเชื้อ และการผลิตเครื่องสำอาง</p>
<p>3) ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย</p>	<p>-ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้จัดตั้งอยู่ในอาคารบรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นอาคารเอกเทศ 3 ชั้น มีเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด 10,854 ตารางเมตร เป็นพื้นที่สำหรับการให้บริการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้จำนวน 3,740 ตารางเมตร บริหารจัดการโดยศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา มีการแบ่งโซนและมีการใช้พื้นที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีพื้นที่ การเรียนรู้อารมณ์ร่วมกัน</p> <p>-มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) ให้เป็น Living and Digital Library e ให้บริการทรัพยากร สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ทั้งหนังสือ เอกสาร จุลสาร งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>- มีรายวิชาออนไลน์โดยเปิดสอนบน ThaiMOOC 16 รายวิชา และเปิดสอนบน e-Learning 4 รายวิชา รวมทั้งได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับอาจารย์และบุคลากร</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	<p>- มีตำราหลักทางเภสัชศาสตร์จำนวน 1,770 ชื่อเรื่อง มีวารสารภาษาต่างประเทศด้านเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 38 ชื่อเรื่อง มีวารสารภาษาไทยด้านเภสัชศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 19 ชื่อเรื่อง และวารสารของสมาคม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 รายการ มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่สามารถ ค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิงทางด้านเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ จำนวน 6 รายการ และมีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – book) ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิงได้ จำนวน 5 รายการ</p>
อาคารวิชาการ 9	<p>อาคารวิชาการ 9 เป็นพื้นที่ในส่วนรองรับการใช้สอยของคณาจารย์และ บุคลากรประจำสำนักวิชา โดยภายในมีพื้นที่สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยตนเองให้กับนักศึกษา สนับสนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของหลักสูตร สนับสนุนการเรียนแบบ active learning สนับสนุน ห้องเรียนสำหรับการเรียนกลุ่มเล็ก เช่น PBL หรือ CBL โดยจัดสรร พื้นที่รองรับการดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องประชุม 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง 2. ห้องประชุม 10-20 ที่นั่งจำนวน 9 ห้อง 3. ห้องสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง <p>โดยในการเข้าใช้พื้นที่บริหารจัดการโดยสำนักวิชา และมีระบบควบคุม การเข้าออกพื้นที่โดยระบบสแกนลายนิ้วมือ</p>
โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์	<p>-โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการทางคลินิก โดยมี ขีดความสามารถในการรองรับผู้ป่วยในจำนวน 419 เตียง (เป้าหมาย รองรับ 750 เตียง) ตึกสงฆ์อาพาธรองรับจำนวน 94 เตียง โดยให้บริการดูแลรักษา แผนกผู้ป่วยนอก โรคทั่วไป คลินิกทั่วไป คลินิก ตา คลินิกวัดสายตา คลินิกคอนแทคเลนส์ คลินิกเด็ก คลินิกรักษาใจ (คลินิกจิตเวช) คลินิกอายุรกรรม คลินิกโรคเรื้อรัง คลินิกสูติรีเวช คลินิกหู คอ จมูก คลินิกถันยเมตต์(คลินิกเต้านม) คลินิกศัลยกรรม คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟู</p>
สวนสมุนไพร	<p>-มีแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพร สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ทางเภสัชศาสตร์ บริเวณอุทยานพฤกษศาสตร์ รองรับการเรียนรู้ พันธุ์ไม้กว่า 200 ชนิด จัดแบ่งเป็น 10 โซน พรรณไม้มงคล พรรณไม้ ดอกตามฤดูกาล พรรณพืชสมุนไพรเพื่อการวิจัย พรรณไม้วงศ์กระดังงา</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
	พรรณไม้พื้นถิ่นภาคใต้ พรรณไม้ดอกสวย พรรณไม้เลื้อย พรรณไม้ใน พุทธประวัติ พรรณไม้ตามรस्या และพรรณไม้น้ำ แปลงพีชวิจัย กลุ่มยา กลุ่มโรคตามสาธารณสุขพื้นฐาน
ร้านยามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-มีร้านยามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งอาศรมยาววลัยลักษณ์ ได้รับการ รับรองเป็นร้านยาคุณภาพจากสภาเภสัชกรรม โดยมีเภสัชกรอยู่ประจำ ตลอดเวลาทำการ รองรับบริการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพแก่นักศึกษา สถานที่ดำเนินการร้านยาอยู่ในศูนย์อาหารช่อประดู่ มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ มีรายการยาและวัสดุที่ไม่ใช่ยา ไม่น้อยกว่า 700 รายการ
สนามกีฬา	-มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานสากลและระบบให้บริการสำหรับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป จำนวน 16 สนาม 1. สนามกีฬากลางแจ้ง ประกอบด้วย สนามฟุตบอล 1 สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามฝึกซ้อมฟุตบอล 4 สนาม กรีฑา 8 ลู่สนาม บอลเกตบอล 1 สนาม สนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม สนาม วอลเลย์บอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม สนาม เทนนิส 10 สนาม สนามเปตอง 15 สนาม สนามกรีฑา 1 สนาม สนามไตรฟอล์ฟ จำนวน 18 ช่อง สนามชิพ พัตต์ จำนวน 1 กรีน สระว่ายน้ำ ที่ใช้ในการแข่งขันมาตรฐานมีความยาว 50.02 เมตร กว้าง 25 เมตร ลึก 2.00 เมตรตลอด 1 สระ สระเล็ก: กว้าง 12 ยาว 25 เมตร มีความลึก ระดับ 0.07 เมตร 0.05 เมตรและลึกสุดอยู่ที่ 1.50 เมตร จำนวน 1 สระ 2. อาคารกีฬาในร่ม ประกอบด้วย สนามบอลเกตบอล/วอลเลย์บอล 1 สนาม สนามแบดมินตัน 8 สนาม โต๊ะเทเบิลเทนนิส 8 โต๊ะ และห้อง ฝึกสมรรถภาพทางกาย 1 ห้อง

3. งบประมาณตามแผน

ตามที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (94,200 x จำนวนนักศึกษาต่อปี)	9,420,000	9,420,000	9,420,000	10,362,000	10,362,000
เงินรายได้ของหลักสูตร	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น เงินเดือนอาจารย์	-	-	-	-	-
อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ (1)	9,420,000	9,420,000	9,420,000	10,362,000	10,362,000

3.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ 6 คน	895,167	1,861,948	2,904,638	4,027,765	4,182,448
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่น ๆ ในหลักสูตรฯ	123,250	262,860	419,812	595,139	632,633
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ทั้งนี้ไม่ต้องนำค่าเสื่อมราคาจากอาคาร ครุภัณฑ์)	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	0	0	0	0	0
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร					
รวมรายจ่าย (2)	2,218,417	3,424,808	4,724,450	6,122,904	6,415,081
รวมรับสูงกว่ารายจ่าย (1) - (2)	7,201,583	5,995,192	4,695,550	4,239,096	3,946,919
จำนวนนักศึกษา	100	100	100	110	110
ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษาต่อปี	22,184.17	34,248.08	47,244.50	55,662.76	58,318.92
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร	174,126.75	174,126.75	174,126.75	174,126.75	174,126.75
จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	24	36	50	65	68

4. ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

มีทุนพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 รวมถึงทุนอื่น ๆ จากมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา (ภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเภสัชกรรม
- 2) เป็นผู้ที่มีร่างกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง และไม่มีปัญหาทางสายตาที่อาจส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในอนาคต
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะไปปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการปฏิบัติงานชดใช้ทุน สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
- 4) เป็นผู้ที่มีร่างกายและสุขภาพสมบูรณ์ กล่าวคือ ไม่เป็นผู้ไร้ความสามารถ และจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นผู้อุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้
 - 4.1) มีความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
 - 4.2) มีปัญหาทางจิตเวช ได้แก่ โรควิต (psychosis) โรคประสาทรุนแรง (severe neurosis) หรือโรคบุคลิกภาพแปรปรวนโดยเฉพาะ antisocial personality หรือ borderline personality รวมทั้งปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
 - 4.3) เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น โรคเรื้อน โรคเท้าช้าง
 - 4.4) มีความผิดปกติในการได้ยิน หูหนวก หรือหูตึงแม้เพียงข้างใดข้างหนึ่ง โดยมีระดับของการได้ยินสูงกว่า ๔๐ dB ที่ความถี่ ๕๐๐-๒,๐๐๐ Hz จากความผิดปกติทางประสาทการได้ยิน (sensory neural hearing loss) ที่ได้รับการรักษาแล้วไม่ดีขึ้น
 - 4.5) โรค หรือความพิการอื่น ๆ ที่มีได้ระบุไว้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรคตรวจบางอย่างเพิ่มเติมได้
- 5) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566

2. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูดและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (สำหรับนักศึกษาเข้ามาแล้ว ไม่ใช่ปัญหาก่อนเข้า)

- การปรับตัวต่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การปรับตัวต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและรุ่นพี่

- จัดโครงการที่ช่วยให้คำปรึกษาปัญหาการใช้ชีวิตและมีบริการส่งต่อตามความยากง่ายของปัญหา

5. จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี
ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100-110 คน

หลักสูตร 6 ปี (รูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	100	100	110	110	110	110	110
ชั้นปีที่ 2	(117)	90	90	110	110	110	120
ชั้นปีที่ 3	(106)	(117)	90	90	110	110	110
ชั้นปีที่ 4	(130)	(106)	(117)	90	90	110	110
ชั้นปีที่ 5	(128)	(130)	(106)	(117)	90	90	110
ชั้นปีที่ 6	(102)	(128)	(130)	(106)	(117)	90	90
รวม	100 (583)	190 (481)	290 (353)	400 (223)	510 (117)	620	650
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	(100)	(102)	(128)	(130)	(106)	(117)	90

หมายเหตุ เมื่อคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา FTES = 1:8

วงเล็บ หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรก่อนการปรับปรุง

หลักสูตร 6 ปี (รูปแบบที่ผู้วิพากษ์แนะนำ)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	100	100	110	110	110	110	110
ชั้นปีที่ 2		100	100	110	110	110	110
ชั้นปีที่ 3			100	100	110	110	110
ชั้นปีที่ 4				100	100	110	110
ชั้นปีที่ 5					100	100	110
ชั้นปีที่ 6						100	100
รวม	100	200	310	420	530	640	650

6. การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ระดับมหาวิทยาลัย

1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย แนะนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา smile and smart center รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) กิจกรรมอบรมความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการจัดโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สามารถปรับ ตัดข้อความได้ ตามบริบทของหลักสูตร) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน ได้แก่วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดกลุ่มเรียนที่เหมาะสมโดยศูนย์บริการการศึกษา ในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดให้ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตในแผนการเรียน

3) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบศูนย์บริการการศึกษา และนำหน่วยงานการลงทะเบียนและงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษากิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่โดยส่วนส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา คะแนนความดีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

6.2 ระดับสำนักวิชา

- 1) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบสำนักวิชาจัดโดยสำนักวิชา เพื่อแนะนำผู้บริหารคณาจารย์การจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อนแผนการเรียน
- 2) กิจกรรมสำนักวิชาพบนักศึกษาประจำภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนปัญหาการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 3) กิจกรรม Live Love and Learn (3L) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้อยู่อาศัยในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและรุ่นพี่ของสำนักวิชา การไหว้ครูหมอยาซึ่งช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของวิชาชีพเภสัชกรรม

6.3 ระดับหลักสูตร

1) กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาจัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรดำเนินจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรดูแลนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 15-20 คนซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมทางด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่างๆ ได้แก่

1) ด้านหลักสูตร : ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีวิชาและวัตถุประสงค์ที่คาดหวังอยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

2) ด้านทัศนคติ : ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

3) ด้านทักษะ : การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้อื่น และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ

4) ด้านทักษะ : การใช้ชีวิตทักษะสำหรับชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

5) ฝึกทักษะการสื่อสาร : ทักษะการพูด การเขียน การฟัง และการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

6) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียน : สร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมการเรียน วิธีการเรียนการสอน ระบบการประเมิน และทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 (ภาคผนวกที่ 1)

2. การประเมินผลระดับรายวิชาทุกรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
[ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา]	สิ้นภาคการศึกษา	<p>1.ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้ Quiz การนำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา เพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่น ๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกันระหว่างผู้สอน และ/หรือ rubric score</p> <p>2.ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน</p> <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา

3.การประเมินผลระดับชั้นปีตาม YLO

- 3.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 3.2 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
- 3.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	ตลอดภาค	ด้านความรู้ (Knowledge)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย <p>ด้านทักษะ (Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะในห้องปฏิบัติการ <p>ด้านจริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี <p>ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร <p>ผู้ประเมิน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา
	สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย <p>ด้านทักษะ (Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะในห้องปฏิบัติการ <p>ด้านจริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ประเมิน คือ - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา
	สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา 3. การสอบประมวลความรู้ร่วบยอดชั้นปี 2 ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน
ชั้นปีที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	ด้านความรู้ (Knowledge) - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านทักษะ (Skill) - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะในห้องปฏิบัติการ ด้านจริยธรรม (Ethics) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ประเมิน คือ - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา
	สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา 3. การสอบประมวลความรู้รวบยอดชั้นปี 3 ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน
ชั้นปีที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	ด้านความรู้ (Knowledge) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านทักษะ (Skill) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะในห้องปฏิบัติการ ด้านจริยธรรม (Ethics) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ประเมิน คือ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา
	สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา 3. การสอบเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินระหว่างเรียนรู้ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย <p>ด้านทักษะ (Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะในห้องปฏิบัติการ - ประเมินทักษะด้านเภสัชกรรม <p>ด้านจริยธรรม (Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - คะแนนความดี <p>ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร <p>ผู้ประเมิน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา - อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก
	สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา 3. การสอบใบประกอบวิชาชีพและสมรรถนะร่วม ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์สอบความรู้ สภาเภสัชกรรม
ชั้นปีที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย <p>ด้านทักษะ (Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากทักษะในระหว่างปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม (Ethics) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างปฏิบัติงาน ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างปฏิบัติงาน ผู้ประเมิน คือ - อาจารย์ผู้สอน - นักศึกษา - อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก
	สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา 3. การสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะสาขา ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์สอบความรู้ สภาเภสัชกรรม

4. ประเมินผลระดับหลักสูตร

- 4.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรฯ โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- 4.3 ดำเนินการประมวลผลความรู้รวบยอดระดับหลักสูตรฯ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- 4.4 นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2. การประเมินผลโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก 3. การสอบประมวลผลความรู้รวบยอด ชั้นปี 2 และ 3 ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4. การสอบใบประกอบวิชาชีพและสมรรถนะร่วม ประเมินโดยศูนย์สอบความรู้ สภาเภสัชกรรม 5. การสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะสาขา ประเมินโดยศูนย์สอบความรู้ สภาเภสัชกรรม

5. การทวนสอบ

5.1 การทวนสอบผลการเรียน

1. พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

2. นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตรฯ และสำนักวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วน คะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.2.1 ระดับรายวิชา

1. ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของรายวิชาในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา กับ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ curriculum mapping ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครอบคลุม ครบถ้วนและตรงตามที่ curriculum mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่
 2. สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงาน หรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่ มอบหมายของรายวิชา
 3. สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนน จากระดาคำตอบข้อสอบของนักศึกษาการสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรมคะแนน โครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
 4. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน
 5. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน
 6. กรณีรายวิชาที่มีพี่เลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติในอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมินการฝึกงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางแหล่งฝึกฯ เป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานหรือไม่
- เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 6 ด้านโดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

5.2.2 ระดับหลักสูตรฯ

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรฯ มีการทำตลอดการใช้หลักสูตรฯเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตรฯ ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรฯกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การไต่ถามทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบใบประกอบวิชาชีพ และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการทวนสอบหลักสูตรฯโดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรฯ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตรฯ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรฯให้มีความทันสมัยและตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตได้มีการสอบประมวลผลรวบยอดในชั้นปีที่ 2 และ 3 (Comprehensive Exam) ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ดังนี้
 1. สาขาวิชา/กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนดอย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง
 2. ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ
 3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาในสาขาวิชา
 4. ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการออกข้อสอบ
 5. พิจารณาข้อสอบเบื้องต้น ตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ
 6. ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ
 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจาก การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
 8. สาขาวิชา/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามที่ผู้ทรงแนะนำ
 9. คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ พิจารณา
 10. จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้
 11. ผลิตข้อสอบ
 12. สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร
 13. ตรวจข้อสอบ
 14. วิเคราะห์ข้อสอบ
 15. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพิจารณา

6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

6.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2566 (หลักสูตรหกปี)

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาเภสัชศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรหกปี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้อบังคับสภาวิชาชีพเภสัชกรรม สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชามีการกำกับการติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรอย่างครบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีตรวจสอบได้ เที่ยงตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุง ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ถัดไป เพื่อความทันสมัย

2. การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งตรงให้อาจารย์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและส่งผลให้คนบติเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อระบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรฯ

3. ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี 2 หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ แล้ว หลักสูตรฯ ยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรฯ ได้

กำหนดผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 6 แต่ละปีมีการกำหนดทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs)

กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้น ทางหลักสูตรฯ ดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชา และสำนักวิชา คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อครบ 6 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ประเมินนักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละชั้นปีจะบรรลุผลการเรียนรู้ราย และผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ตามที่กำหนดไว้

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรฯ การศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง ที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นั้น หลักสูตรฯ ได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชาการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ โดยหลักสูตรฯ ทำการวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น และสะท้อนเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรฯ และรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ร่วมกับทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุมของสำนักวิชาตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรฯ ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรฯ เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

3. การจัดการกระบวนการ เรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรฯ กำหนดให้ดำเนินการตามแผน มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของสาขาวิชาและสำนักวิชาตามลำดับ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active learning กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตรฯ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการ

เรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม บูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา การเรียนรู้แบบใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experiential-based Learning) ภายใต้อาณาจักรของบริบทพื้นที่และรายวิชา หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนในห้องเรียน ลงพื้นที่ในสถานประกอบการ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศ อังกฤษ (UKPSF)

4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทาง และสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชา เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และกำหนดการประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (PLOs) และประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อนเรียน ในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและสำนักวิชา ตามลำดับ และต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการประเมินตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้องมีความหลากหลายให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative assessments และ การวัดประเมินผลแบบ Summative assessments เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่นการทำคะแนนรูบิก มีติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทาง แจ้งคะแนนและสะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุง และติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและน่ามีความน่าเชื่อถือ

นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนงาน วางระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตั้งแต่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน จนถึงสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ การพิจารณาแผนผ่านที่ประชุมของหลักสูตรฯ และสำนักวิชาตามลำดับ

การดำเนินการตามแผน หลักสูตรฯ มอบหมายผู้รับผิดชอบในภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสม สนับสนุนงานงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้

และมีการติดตามตรวจสอบและทบทวนแผนเป็นระยะ มีการรายงานผลกลางปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงของกิจกรรม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการประจำปี เพื่อพิจารณาและสะท้อนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรฯ มีการกำหนดและจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการผ่านหลักสูตรฯ /สำนักวิชา/และส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอตรวจสอบคะแนนหรือการประเมินผลหากมีข้อสงสัย ผ่านประธานหลักสูตรฯ สายตรงคนบดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและระยะเวลาการพิจารณาที่ชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรฯได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เพื่อให้มีความมั่นใจว่านักศึกษารับทราบข้อมูลจริงหลักสูตรฯจัดชี้แจงนักศึกษาอย่างเป็นทางการและรับฟังการสะท้อนกลับของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรฯ อย่างชัดเจน

6. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- 1.เพิ่มเติมเนื้อหาหรือทักษะดังกล่าวในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรหรือเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
- 2.จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นตามที่หลักสูตรกำหนดหลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1.จัดสอนเสริมหรือให้คำแนะนำเพิ่มเติมนอกตารางเรียนให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด
- 2.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนดโดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณาทบทวนภาระงาน สัดส่วนงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานทางวิชาการ
- 3.หารือกับสำนักวิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเพิ่มช่องทางต่างๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. เปิดรายวิชา/ชุดวิชาเพื่อเก็บหน่วยกิตการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบนอกระบบ และ ตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้
2. เปิดรายวิชาในลักษณะ Pre-college
3. การจัดสรรทุนการศึกษา
4. เปิดช่องทางการรับนักศึกษาตามความต้องการของหน่วยงานที่ขาดแคลน เช่น ระดับจังหวัด

แผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตรฯ โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านการเกษตรกรรม และวิทยาศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนด้านการเรียนการสอน 2) ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ 3) ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารฝึกทักษะจำลองทางการเกษตร <p>แผนระยะยาว (5 ปี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาห้องฝึกทักษะจำลองทางการเกษตร เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติของนักศึกษา
2. ด้านการวัดและประเมินผล	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำคลังข้อสอบของรายวิชาและข้อสอบประมวลความรู้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2) ดำเนินการออกแบบโปรแกรมคลังข้อสอบ

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
	<p>3) ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมคลังข้อสอบ</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี)</p> <p>1) พัฒนาโปรแกรมคลังข้อสอบเพื่อนำมาใช้ในการจัดเก็บและพัฒนาข้อสอบสำหรับใช้ในรายวิชาและการสอบประมวลความรู้</p>
<p>3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร</p>	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี)</p> <p>1) กำหนดนโยบายให้คณาจารย์นำงานวิจัย เทคโนโลยี ความรู้ใหม่ด้านการเกษตรต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>2) สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี)</p> <p>1) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ โดยศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p>
<p>4. ด้านนักศึกษา</p>	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี)</p> <p>1) ดำเนินการออกแบบระบบเพื่อใช้ในการประเมิน กำกับ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>2) ดำเนินการใช้นโยบายการกำกับติดตาม</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี)</p> <p>1) พัฒนารูปแบบหรือวิธีการเพื่อนำมาใช้ในการประเมิน กำกับ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายบุคคล</p>

4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตรทั้งคนใหม่และคนที่มีอยู่เดิม เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพของหลักสูตรและมั่นใจได้ว่าหลักสูตรจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs ที่ตั้งไว้ได้ดังนี้

แผนการพัฒนอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวโดยแผนระยะสั้นได้แก่การบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการสอนการวิจัยและ การบริการวิชาการส่วนแผนระยะกลางและระยะยาวได้แก่แผนการพัฒนอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์

ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การสอนตามมาตรฐาน UKPSF การจัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ AUN-QA ทำให้ระบบการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฯ

การพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัย สำนักวิชา มีการกำหนดบันไดของวิชาชีพ ของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญ ด้านการเรียน การสอน สำนักวิชาได้สื่อสารข้อมูล เกี่ยวกับ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ ทุกคน โดยตรงในที่ ประชุมบุคลากรประจำเดือน โดยคณาจารย์ในสาขา ทุกคนรับรู้ความจำเป็น ของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อ การเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้ หลักสูตรฯกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มี ตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มอัตราค่าจ้างของอาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรฯ รวมทั้งสนับสนุน พัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตาม และส่งเสริมความพร้อมในการเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ ที่ตำแหน่งทาง วิชาการและอาจารย์ ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการให้คำแนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึง การ เตรียมเอกสารและการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง

หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ในประเด็น ที่ ต้องการ และสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของสำนักวิชา ยังได้จัดการส่งเสริมและ พัฒนา บุคลากร ในรูป แบบรายกลุ่ม ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาตามความเหมาะสม อีกทั้งหลักสูตรฯ และสำนักวิชาได้ให้อิสระในการเสนอหัวข้อ หรือเข้าร่วม อบรมของอาจารย์ ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริม อาจารย์ที่หลักสูตรฯได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรม และพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา และเสนอหัวหน้าสาขาพิจารณา ก่อนเสนอคณะคณบดีอนุมัติการ ดำเนินการอบรม

5. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่นนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ตทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดายโดยการมีส่วนร่วม ผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล ประเมินผลและการติดตาม การทดสอบออนไลน์และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2) การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย

พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัยโดยการสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ สถานประกอบการ และชุมชน สร้างจุดร่วมระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการ ในการพัฒนาการโครงการ การสร้างงานวิจัย รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพี่เลี้ยงหรือสถานประกอบการ เมื่อนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน เช่น การอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการร่วมมือระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ การให้ความรู้ เป็นต้น

3) การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

สำนักวิชาใช้กลไกในการดูแลนักศึกษาผ่านทางระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบของฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและขอคำแนะนำได้ในบรรยากาศที่สบายใจ ไม่มีความกดดันและเป็นกันเอง ทั้งนี้ ด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ เช่น การสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมสำนักวิชา พบนักศึกษาประจำทุกภาคการศึกษา ระบบออนไลน์ที่รับฟังความคิดเห็นของฝ่ายกิจการนักศึกษา ทั้งนี้จะมีการเก็บข้อมูลและนำมาวิเคราะห์เพื่อการดูแลนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตรและสำนักวิชาตามลำดับ

4) การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติ ให้มีความพร้อมและทันสมัยอยู่ตลอด โดยทำการสำรวจความพร้อมทุกรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซมในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อของบประมาณในการจัดหาจัดซ่อม

6. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรฯและสำนักวิชาได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนในทุกภาคการศึกษา โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ระบบส่วนกลางของศูนย์บริการการศึกษา หรือสายตรงคุณบดีในระดับสำนักวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตรฯ

ซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหากเป็นเรื่องไม่เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อกรรมการทราบ โดยมีการสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากนั้นประชุมนักศึกษาเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่มีกรณีอุทธรณ์

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และแผนการศึกษา	- นักศึกษา - ผู้ปกครองนักศึกษา	- โพสต์ในเว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชา - คู่มือนักศึกษาสำนักวิชาในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามหากมีข้อสงสัย - คณบดีสำนักวิชา ประธานหรือผู้ประสานงานหลักสูตร ทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย - ผู้ปกครองนักเรียน	- โพสต์ในเว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชา - กิจกรรมแนะนำหลักสูตรฯ รูปแบบ online และ onsite - กลุ่มไลน์นักเรียนที่สอบผ่าน TCAS	- เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)	- พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - ผู้ใช้บัณฑิต	- โพสต์ในเว็บไซต์ของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์สำนักวิชา - เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอีเมล	- ประชุมร่วมกับกับภาคีกรประจำแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

		- การนำเสนอโดยวาจาผ่านอาจารย์นิเทศในขั้นตอนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	
- PLOs และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)	- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจากสาขาวิชาอื่น - นักวิทยาศาสตร์ที่ร่วมควบคุมปฏิบัติการ	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการ	- ประชุมร่วมกับกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และนักวิทยาศาสตร์ ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ภายใต้สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับสำนักวิชาโดยสำนักวิชาได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลการบันทึกและติดตามและศึกษา ทั้งผลการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ฐานะการเงิน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอื่นๆและประมวลผลการติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตรฯ ตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ

- 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
- 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
- 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
- 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษาที่มีความสนใจหรือถนัด
- 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
- 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
- 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
- 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูล ของสำนักวิชา
- 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตรฯ เพื่อรับการสนับสนุน

2. หลักสูตรฯ กำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่สำนักวิชา

3. สำนักวิชาพิจารณาส่งเสริม หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ยึดถือตามแนวทางของสำนักวิชาในการดูแลนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิต โดยสำนักวิชา มีทีมกิจการนักศึกษาให้การปรึกษาและแนะแนว ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เรียกว่า “เก่ง ดี มีความสุข” ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นทั้งคนเก่งและคนดี สามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษา มีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตรฯ/คณบดี หรือผู้แทนฝ่ายกิจการนักศึกษา
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษา มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังศูนย์ให้การปรึกษาและแนะแนวของสำนักวิชา ซึ่งจะมีคณะทำงานหรือ Helpers ซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชา
4. หากพบกรณีที่มีปัญหาที่มีความซับซ้อนเกินกำลังความสามารถของศูนย์ ก็จะพิจารณาส่งต่อไปยัง Smile & Smart Center และ/หรือโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
- ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2566
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาในหลักสูตร
- ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุง หลักสูตร เกษษศาสตร์บัณฑิต
- ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- ภาคผนวก 7 ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตร เกษษศาสตร์บัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม 2566
- ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ภาคผนวก 9 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพ กำหนด
- ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- ภาคผนวก 11 บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี
- ภาคผนวก 12 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร
- ภาคผนวก 13 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ภาคผนวก 14 ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
- ภาคผนวก 15 เจ็อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเจ็อนไขการเทียบคะแนน สอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก 1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ระบบทวิภาค พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม และสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ออกหลังประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระบบทวิภาค
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีของสำนักวิชาหรือวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

“การตกลงร่วมผลิต”	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
“องค์กรภายนอก”	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	หากเป็นบริษัท เอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาวิชาการ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา
“ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต”	หมายถึง	บุคคลที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ สัปดาห์ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โดยวิชาสหกิจศึกษาแบ่งเป็น ๒ รายวิชา คือวิชาสหกิจศึกษา ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาสหกิจศึกษา ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ซึ่งทั้งสองรายวิชานักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาอย่างต่อเนื่อง จำนวนไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑๖ สัปดาห์
- ๕.๓.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นำจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

หมวด ๓ หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๖.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า

๑๒๐ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า

๑๕๐ หน่วยกิต

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม

ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม
ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า
๔๒ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่
สภาวิชาการกำหนด

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔
ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาค
การศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียน
ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบ
ก้าวหน้า

๑๐.๔ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศ ให้
ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน
สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน
เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๑๒.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๑๒.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๒.๒ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ และต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาออกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๑๓.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวด ๖

การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การขอลดรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๑๓.๒.๑ ถ้าลดรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าลดรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือลดรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๖ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลดจะถูกบันทึกระดับคะแนนตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๓ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒.๒

หมวด ๗
เวลาเรียน

ข้อ ๑๔ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวด ๘

การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่รับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

๑๕.๒ การลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๑๕.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอลดจนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

๑๕.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๑๕.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรบสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

๑๕.๗ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔ และตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๖.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินชั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินชั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอลอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่มีโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๖.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๖.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคการศึกษาปกติ) นับจากภาคการศึกษานักศึกษา

ลงทะเบียนเรียน

- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๖.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๔
 - (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๖.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่มีลำดับชั้น
 - (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๖.๓
 - (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๖.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น
- ๑๖.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
 - (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับจากภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

- ๑๖.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้น จะไม่นับที่รายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๖.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และหลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๓.๒.๒
 - (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
 - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (๔) ครอบครองอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๖.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๖.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการลงทะเบียนเรียน
- ๑๖.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๑๖.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๗ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

- ๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๗.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
- ๑๗.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น
 - ๑๗.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น
 - ๑๗.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓
 - ๑๗.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

- ๑๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S
- ๑๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้
- ๑๘.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๘.๑ - ๑๘.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นที่ได้รับดังนี้

๑๘.๔.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๘.๔.๒ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ สภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาสภาพปกติ

๑๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๕๐

๑๙.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ (ภาคปกติ) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๙.๒.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษานับตั้งแต่แรกเข้า ถึงภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๐ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมตามระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น

หมวด ๑๐

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๒๑.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๒๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๒๑.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๒๑.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒๑.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๒๒ การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๒๒.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๒๒.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๒๒.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อน และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายใน ระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวด ๑๑**การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๒๓** มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังนี้

๒๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่หน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง

๒๓.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีสาระสำคัญและ/หรือสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๒๓.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๓.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๒๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

๒๔.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๒๔.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓

๒๔.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน

๒๔.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๒๔.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน และมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของ รายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

- ๒๔.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๔.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นโดยมหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ๒๔.๒.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๒๔.๓ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๒๔.๓.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๒๔.๔ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๒๔.๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๒๔.๔.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีที่มีปัญหาต้องวินิจฉัยรายวิชาเทียบโอน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร
- ๒๔.๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๒๔.๔.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๔.๔.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓
- ๒๔.๔.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๕ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

- ๒๕.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒๕.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๒๕.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

- ๒๕.๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- ๒๕.๑.๔ การเทียบโอนการศึกษาจากสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน
- ๒๕.๒ กระบวนการเทียบรายวิชา
- ๒๕.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๕.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๒๕.๒.๓ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๒๕.๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๕.๒.๕ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๑๒

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๖.๑ เสียชีวิต
- ๒๖.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลาออก และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับ การอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๖.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๘
- ๒๖.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๑๐
- ๒๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษา สภาพการเป็นนักศึกษา
- ๒๖.๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ๒๖.๗ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
- ๒๖.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ (ภาคปกติ) เป็นต้นไป นักศึกษาได้รับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๖.๙ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๗ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาสามารถขอคืนสภาพนักศึกษาในรูปแบบนักศึกษาปกติ หรือคืน สภาพเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

๒๗.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ข้อ ๒๖.๕ และข้อ ๒๖.๖ อาจขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาปกติได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒ ถึงข้อ ๒๖.๕ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ในรูปแบบผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ทั้งนี้ ระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๘.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง

“บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๘.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๘.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษามาก่อนข้อที่ ๒๘.๒ หรือยื่นคำร้องของทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

๒๘.๔ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มีผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ สามารถยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษามาก่อนข้อที่ ๒๘.๒

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ

ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับ

อนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือรายวิชา
ที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อ
การศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓๐.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๐.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๓๐.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔
และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

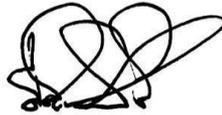
๓๐.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป
ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่นักศึกษาที่มีการ
เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม
ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่
สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณามอบัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระบบทวิภาค (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังคงมีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับฯ ดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระชัย เขมณะสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 2 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสามารถสะสมหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชาวิทยาลัย”	หมายถึง	สำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัยของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร”	หมายถึง	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

/ “บุคคล...

“บุคคลทั่วไป”	หมายถึง	บุคคลที่มีความประสงค์เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ สะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“ผู้เรียน”	หมายถึง	บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย
“วิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทั้งระดับ ปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยนับที่แสดงปริมาณการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
“หน่วยกิตเรียน”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน
“หน่วยกิตสะสม”	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษร
“ระบบคลังหน่วยกิต”	หมายถึง	ระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัดระยะเวลา และ สามารถนำไปใช้ในการเทียบโอนได้
“การศึกษาในระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายถึง	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายถึง	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่น ๆ
“ประกาศนียบัตร”	หมายถึง	ประกาศนียบัตรรับรองความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรู้
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายถึง	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การ ฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจาก การปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุม เชิงปฏิบัติการ

/ “ผลลัพธ์...”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายถึง	ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและ ประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ
“การเทียบโอนผลลัพธ์การ เรียนรู้”	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียน ความสามารถ หรือสมรรถนะ ที่ได้ จากการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ จากสถาบันเดียวกันที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ
“การเทียบโอนประสบการณ์”	หมายถึง	การนำประสบการณ์เรียนรู้ของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน และ การฝึกอบรมมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองพร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำใน เนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะมาก่อนแล้ว

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบ ปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการ พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยให้มีรูปแบบการศึกษารายวิชา โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง วิสัยทัศน์ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึง ความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันสามารถตอบสนองความต้องการของ

/ ประเทศ...

ประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๖.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๖.๔.๑ การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๑๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๒ การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๓๐ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๓ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

๖.๔.๔ การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ในระบบไตรภาค และ ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค

หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา/วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/ ข้อ ๑๑ ...

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ในการจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๓.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๑๓.๒.๑ ระดับคะแนน A B+ B C+ C D และ F ให้ใช้ในกรณีเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น

๑๓.๒.๒ ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๑๓.๒.๑ ให้ใช้ในกรณีผู้เรียนทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ ๒๐

๑๓.๒.๓ ระดับคะแนน S, U ใช้ในกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจในรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

๑๓.๒.๔ ระดับคะแนน ST ใช้ในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเทียบโอนประสบการณ์

๑๓.๒.๕ ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ยังไม่ประสงค์จะสอบประเมินผลตามกำหนดการในรอบการลงทะเบียนนั้น สามารถยื่นความประสงค์ขอสอบเมื่อมหาวิทยาลัยมีการจัดสอบในครั้งต่อไปได้

/ ๑๓.๒.๖ ...

๑๓.๒.๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย

๑๓.๓ การประเมินผลการศึกษา โดยการให้คะแนนเป็นร้อยละ หรือระดับสมรรถนะนอกเหนือจาก ๑๓.๑ และ ๑๓.๒ แล้ว หลักสูตรสามารถบันทึกผลการประเมินผลเป็นคะแนน (ร้อยละ) โดยมีการเทียบคะแนนได้ ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคะแนนตัวอักษร	ระดับคะแนนผ่าน/ไม่ผ่าน
๘๐ ขึ้นไป	A	S ผ่าน
๗๕-๗๙	B+	
๗๐-๗๔	B	
๖๕-๖๙	C+	
๖๐-๖๔	C	
๕๕-๕๙	D+	U ไม่ผ่าน
๕๐-๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

๑๓.๔ หลักสูตรสามารถใช้วิธีการประเมินผล โดยให้ระดับการประเมินผลที่แตกต่างไปจากวิธีการกำหนดในข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ได้โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลโดยใช้ระดับการประเมินผลแบบอื่น ต้องแสดงการเทียบให้เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น เพื่อให้สามารถนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น และได้ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา/วิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และทำหน้าที่พิจารณาผลการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๖ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการเรียนไปโอนย้ายเพื่อสะสมหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

ข้อ ๑๗ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

/ ข้อ ๑๘ ...

ข้อ ๑๘ กรณีผู้เรียนได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตด้วยการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น แต่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ST

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๗

การลงทะเบียน และการฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนผู้เรียนที่กระทำผิด

๒๐.๑ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ หรือการวัดผล ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

๒๐.๒ เมื่อผู้เรียนกระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำข้อบังคับข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนจะฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียนและสถานภาพผู้เรียนจะสิ้นสุดลงในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ กระทำผิด ผ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพ

หมวดที่ ๘

การให้คุณวุฒิ และปริญญา

ข้อ ๒๒ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๒๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชา เทียบโอนผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอ้วน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต
และพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2566



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปตามกฎกระทรวง
ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๒ ข้อ ๑๒ (๑) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการสื่อสาร มีนิสัยรักการ
เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ
เวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้เป็น
มหาวิทยาลัยคุณภาพนำ ๔ ประเด็นย่อย ได้แก่ ๑) การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็น
มหาวิทยาลัยสีเขียว ๒) การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ๓) การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีคุณธรรมสูง
และ ๔) การทำปฏิกิริยาขับเคลื่อนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ และมติสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศนโยบายและ
ทิศทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. พัฒนาให้ทุกหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและ
ความต้องการของสังคมทั้งในระดับประเทศและในระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์
จากเทคโนโลยีดิจิทัล (digital technology)
๒. รับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA 4.0
๓. พัฒนาศูนย์คุณภาพการสอนของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสากล United Kingdom
Professional Standard Framework (UKPSF)
๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงทั้งในระดับ
ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด
๕. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการ
สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการ
ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษา (ทั้ง ดี มีสุข) และระบบการติดตามผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และจบการศึกษา
ตามแผนการศึกษา

ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
สำหรับรายวิชาในหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตร

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับ
รายวิชาในหลักสูตร ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑
มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เริ่มใช้แนวทางนี้กับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร
ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก (ไม่รวมรายวิชาสหกิจศึกษา) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๒ จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๒) รายวิชาในแผนการสอนชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงตามโครงสร้างหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๓) การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการสอนได้ตาม
ความเหมาะสมและความจำเป็น

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี
การศึกษา ๒๕๖๗)

๑๖. นางสาวพรพรรณ พาลี

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นางพรพิมล สุคนธาชาติ

ผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่

๑. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๑ และลำดับที่ ๕ - ๑๗ ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรและยกย่องรายละเอียดยของหลักสูตร

๒. คณะกรรมการรายชื่อลำดับที่ ๒ - ๔ ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๓๓ ก.ย. ๖๖ เวลา ๑๓:๐๕:๕๘ Personal PKI-LN

Signature Code : llnJg-xfXIN-huxft-t8a05

ภาคผนวก 6 ประวัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิพาพรรณ ปลายด้วง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672847
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	075-672814
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	Thipapun.pl@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรีบัณฑิต	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565 - ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 - 2565

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Pharmaceutical Technology
- 2) Drug delivery systems
- 3) Cosmetic sciences

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์/สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	เภสัชศาสตร์บัณฑิต	PHA62-210 เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์ PHA62-310 เภสัชจลนศาสตร์เบื้องต้น PHA62-311 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 PHA62-312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 PHA62-313 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 PHA62-314 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 PHA62-315 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 PHA62-316 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 PHA62-324 การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม PHA62-325 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	2564 – ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			PHD-321 ชีวเภสัชศาสตร์ PHD-322 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 PHD-323 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2 PHD-421 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 PHD-422 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4 PHD-571 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม PHD-521 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม PHD-522 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรมขั้นสูง PHD-523 ระบบนำส่งยาแบบใหม่ PHD-524 วิทยาการเครื่องสำอาง PHD-525 สัตวเภสัชภัณฑ์ PHD-541 เทคโนโลยีการผลิตพฤษเภสัชภัณฑ์ PHD-572 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ PHD-575 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร	2556 – 2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง	PMS-601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาของยาและเครื่องสำอาง PMS-602 ระเบียบวิธีวิจัยทางยาและเครื่องสำอาง PMS-604 ปัญหาพิเศษทางยาและเครื่องสำอาง PMS-611 สัมมนาทางยาและเครื่องสำอาง 1 PMS-612 สัมมนาทางยาและเครื่องสำอาง 2 PMS-623 ชีววัสดุศาสตร์ทางเภสัชกรรมและระบบนำส่งยา PMS-624 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรมและเครื่องสำอาง	2558 – ปัจจุบัน

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1) Synthesis and Evaluation of Site-Specific Polymeric Prodrugs of Curcumin and Its Derivative for Treatment of Colon and Prostate Cancer

6. ผลงานทางวิชาการ (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sermkaew, N., & Plyduang, T. (2023). Development of delayed-release matrix tablets comprising solid dispersion of mefenamic acid. Trends Sci., 20(6), 6078.	12	2566	มีนาคม
2	Plyduang, T., & Sermkaew, N. (2022). Development and evaluation of a hydrogel containing <i>Momordica cochinchinensis</i> Spreng extract for topical applications. Braz. J. Pharm. Sci., 58, e20130.	12	2565	พฤศจิกายน
3	Plyduang, T., Atipairin, A., Sae Yoon, A., Sermkaew, N., Sakdiset, P., & Sawatdee, S. (2022), Formula development of red palm (<i>Elaeis guineensis</i>) fruit extract loaded with solid lipid nanoparticles containing creams and its anti-aging efficacy in healthy volunteers. Cosmetics, 9(1), 3.	12	2565	ธันวาคม
4	Sermkaew, N., & Plyduang, T. (2020). Self-microemulsifying drug delivery systems of <i>Moringa oleifera</i> extract for enhanced dissolution of kaempferol and quercetin. Acta Pharmaceutica, 70, 77-88.	12	2563	มีนาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Sawatdee, S., Atipairin, A., Sae Yoon, A., Sermkaew, N., Plyduang, T., & Sakdiset, P. (2020). Formulation development of anti-aging cosmeceutical products containing red palm (<i>Elaeis guineensis</i>) fruit extract. The 6th Current Drug Development International Conference (CDD2020). 10-12 September 2020, Songkhla, Thailand. Page 182-183.	13	2563	กันยายน

6.3 สิทธิบัตร

ลำดับ	สิทธิบัตร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	อิพาพรรณ พลายดวง และ น้ำฟ้า เสริมแก้ว (2564) ไฮโดรเจลบำรุงผิวจากสารสกัดที่กักขังสำหรับทาแกว่งคั้น. (อนุสิทธิบัตรเลขที่ 17586). สิทธิบัตรไทย.	18	2564	มีนาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR178763	2563

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศ
อังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวิตรี เหล่าไพบุลย์กุล

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672862
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	075-672814
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	sawitree.th@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ภ.บ.	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	2565-ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	2556-ปัจจุบัน
เภสัชกรคลินิก โรงพยาบาลกรุงเทพ-หาดใหญ่	2550-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1) Clinical Pharmacy

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-345 Introduction to Pharmaceutical Care PHA62-347 Pharmaceutical Care Laboratory PHA62-450 Pharmacotherapy II PHA62-451 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory II	2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-345 Introduction to Pharmaceutical Care PHA62-348 Pharmaceutical Information PHA62-350 Pharmacotherapy I PHA62-351 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory I PHA62-440 Dispensing Pharmacy PHA62-441 Dispensing Pharmacy Laboratory PHA62-442 Integrated Pharmacy PHA62-443 Basic Clinical Pharmacokinetics	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHA62-444 Counseling in Pharmaceutical Care PHA62-450 Pharmacotherapy II PHA62-451 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory II PHA62-452 Pharmacotherapy III	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-551 Counseling Skill for Pharmacists PHD-552 Pharmacovigilance PHD-554 Pharmaceutical Information II PHD-555 Pharmacotherapeutics V PHD-556 Basic Experience in Pharmaceutical Care PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-573 Seminar in Pharmaceutical Care PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy	2565
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-346 Pharmaceutical Care PHA62-347 Pharmaceutical Care Laboratory PHA62-348 Pharmaceutical Information PHA62-350 Pharmacotherapy I PHA62-351 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory I	2564
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-451 Pharmacotherapeutics II PHD-452 Pharmacotherapeutics III PHD-453 Pharmacotherapeutics IV PHD-454 Dispensing Pharmacy I PHD-455 Dispensing Pharmacy II PHD-456 Pharmaceutical Care PHD-457 Pharmaceutical Information I PHD-458 Clinical Pharmacokinetics PHD-551 Counseling Skill for Pharmacists PHD-552 Pharmacovigilance PHD-554 Pharmaceutical Information II PHD-555 Pharmacotherapeutics V PHD-556 Basic Experience in Pharmaceutical Care PHD-573 Seminar in Pharmaceutical Care PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy	2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-351 Pharmacotherapeutics I PHD-451 Pharmacotherapeutics II PHD-452 Pharmacotherapeutics III PHD-453 Pharmacotherapeutics IV PHD-454 Dispensing Pharmacy I PHD-455 Dispensing Pharmacy II PHD-456 Pharmaceutical Care PHD-457 Pharmaceutical Information I PHD-458 Clinical Pharmacokinetics PHD-551 Counseling Skill for Pharmacists PHD-552 Pharmacovigilance PHD-554 Pharmaceutical Information II PHD-555 Pharmacotherapeutics V PHD-556 Basic Experience in Pharmaceutical Care PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-573 Seminar in Pharmaceutical Care PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy	2563

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) ความชุกการเกิดอาการไม่พึงประสงค์และปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดภาวะเลือดออกจากการใช้ยาแอสไพรินในผู้ป่วยภาคใต้ของไทย

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) สิวทรี ทองอรกรณ์, โพนม วงศ์ภูวรักษ์, วรรณุช แสงเจริญ, และวิบูล วงศ์ภูวรักษ์. อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาแอสไพรินของป่วยในจังหวัดสงขลา. The 2nd STOU Graduate Research Conference; 2012:P-HS 003.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	สาวิตรี เหล่าไพบุลย์กุล, วรัชยา ช่วยกาญจน์, นี้อัมมิ นิเลาะ, นาถพล ตลิ่งจิตร, นลินนุช มีศิลป์, และณัฐธิดา เพชรดี. (2565). ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลบนฉลากยาของผู้รับบริการ ณ แผนกบริการจ่ายยาผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลท่าศาลา. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 14(2), 1-12.	13	2565	มีนาคม
2	Khongyot, T., Laopaiboonkun, S., Kawpradid, T., Jitkamrop, K., Chanphakphoom, T., & Uitrakul, S. (2022). Levofloxacin use in patients with suspected tuberculosis in a community hospital, thailand: A pilot study. <i>Advances in Pharmacological and Pharmaceutical Sciences</i> , 2022 doi:10.1155/2022/5647071	12	2565	มิถุนายน
3	Thongsutt, T., Laopaiboonkun, S., Thanon, N., Thongthummachart, V., Yaena, A., & Muthanna, F. M. S. (2022). Awareness of existence, knowledge, and acceptability of HIV pre-exposure prophylaxis (PrEP) among university students in thailand. <i>Journal of Applied Pharmaceutical Science</i> , 12(12), 049-058. doi:10.7324/JAPS.2022.121206	13	2565	ธันวาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขชื่อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR 224881	2564

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา โสทธิโยธิน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672838
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	075-672814
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	tida.so@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรีบัณฑิต	สังคมศาสตร์และสุขภาพ/มหาวิทยาลัยมหิดล	2559-2563
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549-2551
เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544-2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2566-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553 -2565
เภสัชกรโรงพยาบาล	2549-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) งานวิจัยเชิงคุณภาพ
- 2) เภสัชกรรมปฐมภูมิ
- 3) ระบบยาในชุมชน
- 4) Pharmaceutical anthropology

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี ไม่มี

ชื่อสถาบัน	สำนักวิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-462 Family and Community Pharmacy PHA62-464 Pharmaceutical Management	2566

			PHA62-463 Family and Community Pharmacy Practice I PHA62-360 Pharmaceutical Laws and Ethics PHA62-461 Evaluation of Epidemiology and Economic Outcomes in Pharmacy PHA62-221 Drugs and Health Products PHA62-570 Special Project in Pharmacy PHA62-235 Spa and Natural Spa Products PHA62-460 Research Methodology in Pharmacy PHA62-160 Pharmacy Orientation	
	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขบัณฑิต	PHP62-436 Health Business Incubation PHP62-459 Social marketing for health	2566
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-442 Integrated Pharmacy PHA62-461 Evaluation of Epidemiology and Economic Outcomes in Pharmacy PHA62-325 Pharmaceutical Quality Control Laboratory PHA62-221 Drugs and Health Products PHA62-160 Pharmacy Orientation PHA62-460 Research Methodology in Pharmacy PHA62-235 Spa and Natural Spa Products	2565
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-565 Hospital Pharmacy Administration PHD-563 Drug Store Management PHD-561 Experience in Community Public Health PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy PHD-581 Professional Practice in Pharmacy PHD-582 Professional Practice in Consumer Protection	2565
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-360 Pharmaceutical Laws and Ethics PHA62-348 Pharmaceutical Information PHA62-314 Pharmaceutical Technology Laboratory II PHA62-325 Pharmaceutical Quality Control Laboratory	2564

			PHA62-235 Spa and Natural Spa Products PHA62-221 Drugs and Health Products PHA62-260 Health System Management and Pharmacy PHA62-160 Pharmacy Orientation	
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-571 Special Project in Pharmacy PHD-462 Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics PHD-569 Community Health Promotion PHD-566 Quality Assurance System in Pharmacy PHD-455 Dispensing Pharmacy II PHD-464 Pharmacy Administration PHD-463 Research Methodology in Pharmacy PHD-565 Hospital Pharmacy Administration PHD-461 Pharmaceutical Laws and Ethics PHD-454 Dispensing Pharmacy I PHD-361 Health System and Pharmacy PHD-563 Drug Store Management PHD-561 Experience in Community Public Health PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy PHD-581 Professional Practice in Pharmacy PHD-582 Professional Practice in Consumer Protection	2564
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-260 Health System Management and Pharmacy PHA62-160 Pharmacy Orientation	2563
	เภสัชศาสตร์	หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-462 Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics PHD-566 Quality Assurance System in Pharmacy PHD-455 Dispensing Pharmacy II PHD-463 Research Methodology in Pharmacy PHD-464 Pharmacy Administration PHD-362 Consumer Protection	2563

			PHD-561 Experience in Community Public Health PHD-461 Pharmaceutical Laws and Ethics PHD-565 Hospital Pharmacy Administration PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-454 Dispensing Pharmacy PHD-569 Community Health Promotion PHD-563 Drug Store Management PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy	
--	--	--	--	--

หมายเหตุ กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้น ๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ไม่มี เนื่องจากเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ในรายวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 หน่วยกิต ได้ทำวิจัยเป็นกลุ่มในหัวข้อ “การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ดส์ของประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช”

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี) -

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก Subjectivity and polypharmacy using behavior among the elderly in the southern rural area of Thailand: an ethnographic study of community in Nakhon Si Thammarat province.

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

ผลงานวิจัยตีพิมพ์: Sottiyotin, T., Pradabmook-Sherer, P., Sringernyuang, L., & Boonmongkon, P. (2020). A Pill is Not Only a Pill: The Social Meaning of the Elderly's Daily Medications. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(7), 16-33.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Sottiyotin, T., Apinuntachart, P., Amornlak, Y., Muenlamai, T., & Adulyarat, N. (2024). Cultural Meaning and the Experience of Hormone Drug Use Among Transgender Women Undergraduate Students in Southern Thailand. <i>Journal of Population and Social Studies [JPSS]</i> , 32, 515–530. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jpss/article/view/270835	12	2024	January

2	<p>Sottiyotin, T., Uitrakul, S., Sakdiset, P., Sukkarn, B., Sangfai, T., Chuaboon, L., & Palee, P. (2023). Effective formative assessment for pharmacy students in Thailand: lesson learns from a school of pharmacy in Thailand. <i>BMC Med Educ, 23</i>(300). https://doi.org/10.1186/s12909-023-04232-1</p>	12	2023	April
3	<p>Thongsutt, T., Yusote, C., Jubprang, S., Sasisuwan, A., Poonchuay, N., Chanawong, A., Sottiyotin, T., Laopaiboonkun, S., & Muthanna, F. M. S. (2023). Factors Associated with Knowledge and Attitude towards E- Cigarettes among Undergraduate Students in Thailand: A Cross-Sectional Study. <i>Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP, 24</i>(2), 559–567. https://doi.org/10.31557/APJCP.2023.24.2.559</p>	12	2023	Fabuary

4	<p>Wattana, K.; Yongpradern, S.; Sottiyotin, T.; Adulyarat, N.; Suntonchainugul, C.;</p> <p>Chinakarapong, N.; Suwanchatre, T (2022). Desires and Attitudes towards Telepharmacy Medicine Delivery. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 19, 13571. https://doi.org/10.3390/ijerph192013571</p>	12	2022	October
5	<p>Sringernyuang, L., & Sottiyotin, T. (2022). "Ya Luk Ka Tan Yoo": An Ethnography of Filial Piety Culture, Medication Usage, and Health Perceptions of the Elderly in Rural Southern Thailand. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 19(19), 12134. https://doi.org/10.3390/ijerph191912134</p>	12	2022	September
6	<p>Wattanapisit A., Sottiyotin T., Thongruch J., Wattanapisit S., Yongpradern S.,</p> <p>Kowaseattapon P. (2022). Self-care Practices of Patients with Non-Communicable Diseases during the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(9727).</p>	12	2022	August

6.2 หนังสือ/ตำรา

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	หนังสือ/ตำรา	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุชื่อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	<p>Sottiyotin T. (2022). Family pharmacist and qualitative research. In Thongimm J. , Sateinlakkana T. , Jungwattana T. , Arunmanakul P. , Chumnumwat S., and Wannakamane U. (Eds), Practical Handbook for Family Pharmacist. (pp.449-475). Bangkok: The Association of Hospital Pharmacy (Thailand). (Book in Thai)</p>	6	2022	April

หมายเหตุ * ระบุเลขชื่อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR210284	2564

หมายเหตุ * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศไทยของ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูลหมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ.ที่ได้รับ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อ. ภญ.อภิชญา ชนวงค์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075672817
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	075672814
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	capichay@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
M.Sc. (Clinical Pharmacy)	เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ภ.บ.	เภสัชศาสตร์บัณฑิต / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550 – ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาเภสัชกรรมสังคมและเภสัชกรรมคลินิก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 - 2550
อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541 -2550

3. ความเชี่ยวชาญ

- Clinical Pharmacokinetics, Therapeutic drug monitoring
- Molecular Pharmacology of drug metabolizing enzymes
- Pharmacotherapy in epilepsy
- Medication Counseling, Pharmaceutical care services

4. ประสบการณ์การสอน (ย้อนหลัง 5 ปี)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562	<ul style="list-style-type: none"> - PHA62-310 Basic Pharmacokinetics - PHA62-345 Introduction to Pharmaceutica Care - PHA62-346 Pharmaceutical Care - PHA62-347 Pharmaceutical Care Laboratory - PHA62-348 Pharmaceutical Information - PHA62-350 Pharmacotherapy I - PHA62-351 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory I - PHA62-440 Dispensing Pharmacy - PHA62-441 Dispensing Pharmacy Laboratory - PHA62-442 Integrated Pharmacy - PHA62-443 Basic Clinical Pharmacokinetics - PHA62-444 Counseling in Pharmaceutical Care - PHA62-450 Pharmacotherapy II - PHA62-451 Pharmacotherapy and Pharmacy Practice Laboratory II - PHA62-452 Pharmacotherapy III - PHA62-453 Pharmacotherapy IV - PHA62-540 Evidence Based Pharmaceutical Care - PHA62-541 Seminar in Pharmaceutical Care - PHA62-543 Introduction to Pharmaceutica Care Clerkship I - PHA62-545 Therapeutic Drug Monitoring - PHA62-570 Special Project in Pharmacy 	2564-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554	<ul style="list-style-type: none"> - PHD-321 Biopharmaceutics - PHD-351 Pharmacotherapeutics I - PHD-451 Pharmacotherapeutics II - PHD-453 Pharmacotherapeutics III - PHD-454 Dispensing Pharmacy I 	2561 – 2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			- PHD-455 Dispensing Pharmacy II - PHA-456 Pharmaceutical Care - PHD-457 Pharmaceutical information I - PHD-458 Clinical Pharmacokinetics - PHD-512 Clinical Toxicology - PHD-551 Counseling skills for pharmacists - PHD-552 Pharmacovigilance - PHD-554 Pharmaceutical information II - PHD-556 Basic Experience in Pharmaceutical Care - PHD-463 Research Methodology in Pharmacy - PHD-573 Seminar in Pharmaceutical Care - PHD-574 Seminar in Social and Administrative Pharmacy	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	- NUR63-204 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I	2564 - ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563	- NUR60-206 Integrated Physiology, Pathophysiology, and Pharmacology I	2563

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Pharmacokinetics of phenytoin in Thai epileptic patients: Assessment of Michaelis-Menten parameters

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ
1	Chanawong, A., Mackenzie, P. I., McKinnon, R. A., Hu, D. G., & Meech, R. (2017). Exemestane and Its Active Metabolite 17-Hydroexemestane Induce UDP-Glucuronosyltransferase (UGT) 2B17 Expression in Breast Cancer Cells. The Journal of pharmacology and experimental therapeutics, 361(3), 482-491. https://doi.org/10.1124/jpet.117.240317	9	2017
2	Hu, D. G., Selth, L. A., Tarulli, G. A., Meech, R., Wijayakumara, D., Chanawong, A., Russell, R., Caldas, C., Robinson, J. L., Carroll, J. S.,	9	2016

	Tilley, W. D., Mackenzie, P. I., & Hickey, T. E. (2016). Androgen and Estrogen Receptors in Breast Cancer Coregulate Human UDP-Glucuronosyltransferases 2B15 and 2B17. <i>Cancer research</i> , 76(19), 5881–5893. https://doi.org/10.1158/0008-5472.CAN-15-3372		
3	Chanawong, A., Hu, D. G., Meech, R., Mackenzie, P. I., & McKinnon, R. A. (2015). Induction of UDP-glucuronosyltransferase 2B15 gene expression by the major active metabolites of tamoxifen, 4-hydroxytamoxifen and endoxifen, in breast cancer cells. <i>Drug metabolism and disposition: the biological fate of chemicals</i> , 43(6), 889–897. https://doi.org/10.1124/dmd.114.062935	9	2015

6. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

6.1 บทความวิจัย

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Chanawong, A., Uitrakul, S., Incomenoy, S., & Poonchuay, N., (2023). Renoprotective Effect of Thai Patients with Type 2 Diabetes Mellitus Treated with SGLT-2 Inhibitors versus DPP-4 Inhibitors: A Real-World Observational Study. <i>Advances in pharmacological and pharmaceutical sciences</i> . 2023. 5581417. https://doi.org/10.1155/2023/5581417	12	2566	พฤษภาคม
2	Thongsutt, T., Yusote, C., Jubprang, S., Sasisuwan, A., Poonchuay, N., Chanawong, A., Sottiyotin, T., Laopaiboonkun, S., & Muthanna, F. M. S. (2023). Factors Associated with Knowledge and Attitude towards E-Cigarettes among Undergraduate Students in Thailand: A Cross-Sectional Study. <i>Asian Pacific journal of cancer prevention</i> , 24(2), 559–567. https://doi.org/10.31557/APJCP.2023.24.2.559	12	2566	กุมภาพันธ์

6.2 บทความทางวิชาการ

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Chanawong, A., Poonchuay, N., (2023). Tamoxifen and Aromatase inhibitors for Primary prevention of Breast cancer. <i>CPE</i> 1016-4-000-002-05-2566	2	2566	พฤษภาคม

7. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR179974 20/04/2020	2563

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.บุษบรณ สุขกาญจน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672-820
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2814
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	bhudsaban.su@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
PhD	Oncology/ University of Nottingham/ UK	2563
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ (เภสัชโภชนศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สาขาเภสัชอุตสาหกรรม	2553 – ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Translational research in oncology
- 2) Pharmacognosy and phytochemical
- 3) Discovery of novel bioactive natural products
- 4) Development and Validation of Plant-derived Medicines for Human Health
- 5) Formulation development from bioactive natural products

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชอุตสาหกรรม	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2562	1) PHA62-221 Drugs and Health Products 2) PHA62-230 Fundamentals Pharmacognosy 3) PHA62-231 Fundamental Pharmacognosy Laboratory 4) PHA62-232 Pharmacognosy 5) PHA62-233 Pharmacognosy Labouratory 6) PHA62-234 Thai Traditional Medicines and Alternative Medicines 7) PHA62-235 Spa and Natural Spa Products 8) PHA62-322 Pharmaceutical Analysis Laboratory 9) PHA62-430 Medicinal Plants Therapy 10) PHA62-421 Advanced Biological Technology 11) PHA62-412 Biological Therapy 12) PHA62-442 Integrated Pharmacy 13) PHA62-534 Pharmacological Activity Evaluation 14) PHA62-510 Seminar in Industrial Pharmacy 15) PHA62-570 Special Project in Pharmacy	2563-2566
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เภสัชศาสตร์/ สาขาเภสัชอุตสาหกรรม	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	1) PHD-241 Fundamentals of Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy 2) PHD-341 Pharmacognosy 3) PHD-342 Traditional Medicine in Primary Health Care 4) PHD-343 Spa and Natural Spa Products 5) PHD-454 Dispensing Pharmacy I 6) PHD-522 Advanced Pharmaceutical Biotechnology	2563-2566

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			7) PHD-541 Phytopharmaceutical Technology 8) PHD-544 Plant Tissue Culture Techniques for Medicinal Plants 9) PHD-546 Biological Evaluation 10) PHD-571 Special Projects in Pharmacy 11) PHD-572 Seminar in Pharmaceutical Sciences 12) MTH60-464 Research Project in Medical Technology	

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้น ๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

Development of extraction processes and stability of *Dioscorea membranacea* extracts for cancer treatment.

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

- 1) Sukkarn, B., & Itharat, A. (2009). Development of the HPLC quantitative analysis of Dioscorealide B from *Dioscorea membranacea* Pirre. *Thammasat Med J*, 9(2), 156-163.
- 2) Sukkarn B & Itharat A. (2009, August). Stability under heat accelerated condition of Dioscorealide B from the ethanolic extract of *Dioscorea membranacea* for Cancer Treatment. Poster session presented at the GA 2009, Geneva, Switzerland.
- 3) Sukkarn B & Itharat A. (2008, August). Comparative study development of extraction processes and stability of *Dioscorea membranacea* for cancer treatment. Poster session presented at the 7th Joint Meeting of AFERP, ASP, GA, PSE & SIF, Athen, Greece.
- 4) Sukkarn B & Itharat A. (2007, November). Extraction processes development of *Dioscorea membranacea* for cancer treatment. Poster session presented at the Global Summit on Medicinal and Aromatic Plants (GOSMAP3), Chiang Mai, Thailand.

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Role of calpastatin isoforms in breast cancer lymphovascular invasion.

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Sukkarn, B., Storr, S., Ellis, I. O., Jewell, K., Parr, T., & Martin, S. G. (2017). The role of calpastatin isoforms in breast cancer progression [abstract]. In: Proceedings of the American Association for Cancer Research Annual Meeting 2017; 2017 Apr 1-5; Washington, DC. Philadelphia (PA): AACR; Cancer Res 2017;77(13 Suppl): Abstract nr 890. doi:10.1158/1538-7445.AM2017-890.

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	Sukkarn, B., Wongpung, J., Ramon Aphibanpathomrath, R., & Dechayont, B., (2023). Cytotoxicity and Antioxidative Effects of Individual Components in a Traditional Thai Polyherbal Remedy Called Prompak. Thai J. Pharm. Sci., 47(6).	12	2566	พฤศจิกายน
2	Sottiyotin, T., Uitrakul, S., Sakdiset, P., Sukkarn, B., Sangfai, T., Chuaboon, L., & Palee, P. (2023). Effective formative assessment for pharmacy students in Thailand: lesson learns from a school of pharmacy in Thailand. BMC Medical Education, 23(1), 1-9.	12	2566	พฤษภาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล อ.ดร.ภก.ณัฐพนธ์ ทรงนาคา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075-672861
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	โทรสาร	075-672808-10
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nuttapon.so@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาตรีบัณฑิต	วิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2565
เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) .. Drug discovery of antimicrobial agents (antibiotics and antimicrobial peptides) for antimicrobial resistance,
- 2) Pharmaceutical quality control,
- 3) Pharmaceutical microbiology

4. ประสบการณ์การสอน (โดยเรียงจากปีล่าสุด)

มี

ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	PHA62-221© Drugs and Health Products	2566
		เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHA62-320© Medicinal Chemistry II	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHA62-321© Pharmaceutical Analysis PHA62-322© Pharmaceutical Analysis Laboratory PHA62-517 Pharmaceutical Biotechnology PHA62-518 Pharmaceutical Biotechnology Laboratory	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHA62-221© Drugs and Health Products PHA62-320© Medicinal Chemistry II PHA62-321© Pharmaceutical Analysis PHA62-322© Pharmaceutical Analysis Laboratory PHA62-323© Medicinal Chemistry III PHD-454© Dispensing Pharmacy I PHD-521© Pharmaceutical Biotechnology PHD-571 Special Projects in Pharmacy	2565

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-681 Professional Practice in Industrial Pharmacy I PHD-682 Professional Practice in Industrial Pharmacy II PHD-683 Professional Practice in Industrial Pharmacy III PHD-684 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV PHD-685 Professional Practice in Industrial Pharmacy V PHD-686 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHA62-221© Drugs and Health Products PHD-331© Medicinal Chemistry I PHD-521 Pharmaceutical Biotechnology PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-572 Seminar in Pharmaceutical Sciences PHD-681 Professional Practice in Industrial Pharmacy I PHD-682 Professional Practice in Industrial Pharmacy II	2564

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-683 Professional Practice in Industrial Pharmacy III PHD-684 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV PHD-685 Professional Practice in Industrial Pharmacy V PHD-686 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI PHD-332© Medicinal Chemistry II PHD-333© Pharmaceutical Analysis I PHD-532 Pharmaceutical Quality Management PHA62-220© Medicinal Chemistry I PHD-334 Pharmaceutical Analysis II PHD-334© Pharmaceutical Analysis II PHA62-221© Drugs and Health Products PHA62-324© Pharmaceutical Quality Control PHA62-220© Medicinal Chemistry I	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHA62-322© Pharmaceutical Analysis Laboratory PHA62-325© Pharmaceutical Quality Control Laboratory PHD-334 Pharmaceutical Analysis II	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHA62-221© Drugs and Health Products PHD-331© Medicinal Chemistry I PHD-521 Pharmaceutical Biotechnology PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-572 Seminar in Pharmaceutical Sciences PHD-681 Professional Practice in Industrial Pharmacy I PHD-682 Professional Practice in Industrial Pharmacy II PHD-683 Professional Practice in Industrial Pharmacy III PHD-684 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV PHD-685 Professional Practice in Industrial Pharmacy V	2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-686 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI PHD-332© Medicinal Chemistry II PHD-333© Pharmaceutical Analysis I PHD-532 Pharmaceutical Quality Management PHA62-220© Medicinal Chemistry I PHD-334 Pharmaceutical Analysis II PHD-334© Pharmaceutical Analysis II	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHA62-221© Drugs and Health Products PHD-331© Medicinal Chemistry I PHD-521 Pharmaceutical Biotechnology PHD-571 Special Projects in Pharmacy PHD-572 Seminar in Pharmaceutical Sciences PHD-681 Professional Practice in Industrial Pharmacy I	2562

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-682 Professional Practice in Industrial Pharmacy II PHD-683 Professional Practice in Industrial Pharmacy III PHD-684 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV PHD-685 Professional Practice in Industrial Pharmacy V PHD-686 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI PHD-332© Medicinal Chemistry II PHD-333© Pharmaceutical Analysis I PHD-532 Pharmaceutical Quality Management PHA62-220© Medicinal Chemistry I PHD-334 Pharmaceutical Analysis II PHD-334© Pharmaceutical Analysis II	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	PHD-206© Drugs and Health Products in Daily Life PHD-331 Medicinal Chemistry I PHD-521 Pharmaceutical Biotechnology	2561

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-572 Seminar in Pharmaceutical Sciences PHD-581 Professional Practice in Pharmacy PHD-681 Professional Practice in Industrial Pharmacy I PHD-682 Professional Practice in Industrial Pharmacy II PHD-683 Professional Practice in Industrial Pharmacy III PHD-684 Professional Practice in Industrial Pharmacy IV PHD-685 Professional Practice in Industrial Pharmacy V PHD-686 Professional Practice in Industrial Pharmacy VI PHD-332 Medicinal Chemistry II PHD-333 Pharmaceutical Analysis I PHD-533 Stability of Pharmaceuticals PHD-334 Pharmaceutical Analysis II PHD-462 Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics	

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา*	ปี พ.ศ.
			PHD-532 Pharmaceutical Quality Management PHD-571 Special Projects in Pharmacy	

หมายเหตุ : * กรณีที่เป็นรายวิชาที่สอน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอให้ระบุรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาตามที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.2 ของหลักสูตรนั้นๆ

5. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

5.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

5.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

5.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

- 1) Isolation and Purification of Antimicrobial Compounds from Bacteria in the Environmental Samples

5.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

- 1) - Songnaka, N., Lertcanawanichakul, M., Hutapea, A. M., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., & Atipairin, A. (2022).

Purification and Characterization of Novel Anti-MRSA Peptides Produced by *Brevibacillus* sp. SPR-20. *Molecules*, 27(23), 8452.

<https://doi.org/10.3390/molecules27238452>

- 2) - Songnaka, N., Lertcanawanichakul, M., & Atipairin, A. (2020). Promising Anti-MRSA Activity of *Brevibacillus* sp.

Isolated from Soil and Strain Improvement by UV Mutagenesis. *Scientia Pharmaceutica*, 89(1), 1.

<http://dx.doi.org/10.3390/scipharm89010001>

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

6.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Songnaka, N., Lertcanawanichakul, M., Hutapea, A. M., Nisoa, M., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., & Atipairin, A. (2023). Atmospheric and Room Temperature Plasma (ARTP) Mutagenesis Improved the Anti-MRSA Activity of <i>Brevibacillus</i> sp. SPR20. <i>International journal of molecular sciences</i> , 24(15), 12016. https://doi.org/10.3390/ijms241512016	12	2023	กรกฎาคม
2	Atipairin, A., Songnaka, N., Krobthong, S., Yingchutrakul, Y., Chinnawong, T., & Wanganuttara, T. (2022). Identification and Characterization of a Potential Antimicrobial Peptide Isolated from Soil <i>Brevibacillus</i> sp. WUL10 and Its Activity against MRSA Pathogens. <i>Tropical Medicine and Infectious Disease</i> , 7(6) doi:10.3390/tropicalmed7060093	12	2022	มิถุนายน
3	Songnaka, N., Nisoa, M., Atipairin, A., Wanganuttara, T., & Chinnawong, T. (2022). Enhanced Antibacterial Activity of <i>Brevibacillus</i> sp. SPR19 by Atmospheric and Room Temperature Plasma Mutagenesis (ARTP). <i>Scientia Pharmaceutica</i> , 90(2) doi:10.3390/scipharm90020023	12	2022	เมษายน

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

6.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding (เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 7th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

ลำดับ	บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ	การเผยแพร่
-------	--	------------

	ที่เป็น Proceeding	เกณฑ์ มาตรฐาน* (ระบุข้อ)	ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	Isolation of Anti-MRSA substances from soil bacteria <i>Brevibacillus</i> sp. SPR-20, The 6th Current Drug Development (CDD) International Conference 2020	11	2020	กันยายน
2	Isolation of antimicrobial-producing bacteria from soil samples, การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 : (TSU conference 29th)	11	2019	พฤษภาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7. เกียรติคุณและรางวัล*

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Fellow, Advance Higher Education (AHE): PR200623	2563

หมายเหตุ : * กรณีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ UKPSF ขอให้ระบุข้อมูล หมายเลขอ้างอิง และปี พ.ศ. ที่ได้รับ

ภาคผนวก 7 ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตร
เภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม
2566



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารพิพิธภัณฑ์เบสท์ ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข
เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนวิภาวดีรังสิต ตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 โทรสาร 0 2591 9996

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthal@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๕๐ /2566

เรื่อง แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศบ.4)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศบ.4) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ 340 (11/2566) เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ยกเลิกแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศบ.4) แทนท้ายประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 66/2561 เรื่อง แบบประเมินเพื่อรับรองสถาบันผลิตบัณฑิต ทางเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม และแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 และให้ใช้แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศบ.4) แทนมาด้วยท้ายประกาศฉบับนี้แทน

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เกษียรภักดิ์ พิทักษ์นิรันดร์)
นายกสภาเภสัชกรรม



แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
ทบวงสาธารณสุข

1. สถาบัน (คณะ/มหาวิทยาลัย)
2. หลักสูตรที่ขอประเมิน (ชื่อหลักสูตร ปริญญา และคำย่อ ไทย/อังกฤษ)
 - 2.1 ชื่อหลักสูตร (ไทย)
 - ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ)
3. ผู้แทนของสถาบันให้ข้อมูล
 1. (ตำแหน่ง)
 2. (ตำแหน่ง)
 3. (ตำแหน่ง)
 4. (ตำแหน่ง)
 5. (ตำแหน่ง)
4. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ผู้ประเมิน
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
5. วันที่ประเมิน
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผลสนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้นของข้อกำหนด
4	วัตถุประสงค์หลักสูตร	ก) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเกษตรกรรม				เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเกษตรกรรม
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร				เพื่อให้เป็นไปประสงค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรที่ดี
5	โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ	ก) จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต				ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		ข) โครงสร้างของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญา และ วัตถุประสงค์				
		ค) เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ อาจแยกเป็นรายวิชาหรือ บูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีสัดส่วนเนื้อหาที่สะท้อน จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ ด้านต่าง				
5.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยครอบคลุมวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา				ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
5.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ก) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ครอบคลุมสาระที่เป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขานักศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อดี	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผลสนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้นของข้อกำหนด
		ข) มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยของนิสิตนักศึกษา (senior project) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ให้นับหน่วยกิตรวมใน 150 หน่วยกิตข้างต้น)				เพื่อให้ชัดเจนและอำนวยความสะดวกตรวจสอบจึงให้นับรวมในหมวดวิชาเฉพาะ
		5.2.1) ระดับพื้นฐานวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย องค์ความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สาเหตุ และกลไกการเกิดโรค เทคนิคการใช้เครื่องมือและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ. 1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2) ระดับวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ. 1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2.1) <u>กลุ่มวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตรวมในวิชาชีพ</u> ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ ยา ผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ สมุนไพร และชีววัตถุต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นยา เทคนิคทางเภสัชกรรม การผลิตและวิจัย พัฒนา ยา วิชาการและ				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ. 1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	สิ่งมี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / แหล่ง สนับสนุน	เหตุผลเชิงพ้อง ของข้อกำหนด
		เทคโนโลยีของยา การควบคุม และประเมินคุณภาพยา การขึ้น ทะเบียนยา กระบวนการเก็บ รักษาและการจ่ายยาเทคโนโลยี ชีวภาพ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่อื่น ๆ ในการผลิตยา ตลอดจนองค์ ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยา ในที่มีครุภัณฑ์ยาสำหรับคน และสัตว์				
		5.2.2.2) กลุ่มวิชาวิศวกรรมวัสดุ สหสาขาวิชา ฐานความรู้ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ การใช้ยาในผู้ป่วย กลไกการออก ฤทธิ์ของยา กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การเลือกใช้อาในการรักษาโรค กระบวนการจ่ายยาและสังเวย ยา การแนะนำและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การติดตามผลการใช้ยา และ การจัดการปัญหาพิษอาการ ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับ โรคที่พบได้บ่อยในร้านยา การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล การแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ การให้ ภูมิคุ้มกันโรค แก่ประชากรทั่วโลก				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ. 3 สภามหาวิทยาลัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 และเนื้อหาสาระวิชา ให้ครอบคลุมหลักยะตาม ข้อนี้ด้วย

ข้อที่	องค์ประกอบ	คีย์	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร/ หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้น ของข้อกำหนด
		การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ ใช้ปัญญา ประสิทธิภาพ พิษะ ตามข้อบังคับคณะกรรมการ ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการ ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และ องค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
		5.2.2.3) กลุ่มวิชาคัมภีร์ศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือร้อยละ 12.5 ของหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี เป้าหมายคัมภีร์ความรู้เกี่ยวกับ การบริหารและจัดการระบบ ยาและสุขภาพ ศาสตร์ความสุข การบริการปฐมภูมิ การคุ้มครอง ผู้บริโภค นโยบายด้านยาและ สุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรมศาสตร์ และระบบสหวิทยาการ การจัดการ ข้อมูลขนาดใหญ่ สุขภาพโลก (global health) และองค์ความรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.๑ สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
		5.2.2.4) รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับ กลุ่มวิชาคัมภีร์ที่เป็นสาระสำคัญของ ศาสตร์เภสัชศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็น สาขาหลักที่เพิ่มเติมจากรายวิชา ในสหวิทยาการไม่น้อยกว่า 15				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.๑ สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	คีย์	มี (ใจ)	ไม่มี (ใจ)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผลสนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้นที่ร้องขอชี้แจง
		หน่วยกิต หรือร้อยละ 16 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ (สรุปจำนวนหน่วยกิต แยกตามสาขาหลัก ดังนี้ สาขาหลักด้านการบริหารงานเกษตรกรรม ไม่น้อยกว่า 80 (25 + 15) หน่วยกิต สาขาหลักด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต และสาขาหลักด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยานพาหนะ ไม่ไม่น้อยกว่า 27 (12+15) หน่วยกิต)				
		5.2.2.5) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ				
		จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง				ให้เป็นไปตามประกาศกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ พ.ศ. 65/2561
		ก) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยฝึกที่โรงงานอุตสาหกรรม และร้านขายส่ง ไม่ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และคิดเป็นหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต*				ให้เป็นไปตามประกาศกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ พ.ศ. 65/2561
		ข) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคสาขาหลัก ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง โดยคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต**				ให้เป็นไปตามประกาศกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ พ.ศ. 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใจ)	ไม่มี (ไม่ใจ)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผลสนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้นของข้อกำหนด
		<p>ข.1) สาขาหลักส่วนการบริบาลทางเภสัชกรรมให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับ อย่างน้อย 4 วิชาหรือมีเนื้อหา (4 ผลิต) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • เภสัชกรรมชุมชน หรือ เภสัชกรรมปฐมภูมิ • การบริบาลทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก • การบริบาลทางเภสัชกรรมผู้ป่วยใน หรือ อายูรเวท • การจัดการด้านยา หรือ คุ้มครองผู้บริโภค <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลิต) ในสาขาเน้นโรงพยาบาล / สถานพยาบาล หรือ</p> <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลิต) ในสาขาเน้นร้านยา และเภสัชกรรมปฐมภูมิ</p>				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		<p>ข.2) สาขาหลักส่วนเภสัชกรรมอุตสาหกรรมให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย 2 วิชาหรือมีเนื้อหา (2 ผลิต) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การผลิต • การประกัน / ควบคุมคุณภาพ 				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / แหล่ง ข้อมูล	แหล่งอ้างอิงหลัง ของข้อคำถาม
		<p>รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขาเป็นต้น อุตสาหกรรม: (4-5 ข้อ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การผลิต • การควบคุมคุณภาพ • วิจัยและพัฒนา • งานขั้นสูงอื่นๆ 				
		<p>จ.3) สาขาหรือองค์กรคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยานและสุขภาพ ไฟฟ้า รายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บังคับอย่างน้อย 4 วิชา หรือมี เนื้อหา (4 ข้อ) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระบบการคุ้มครองผู้บริโภค • การบังคับใช้กฎหมายเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค • การคุ้มครองผู้บริโภค ในชุมชน • การจัดการความปลอดภัย ด้านยานและผลิตภัณฑ์สุขภาพ <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขาอีกการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยานและสุขภาพ (2-3 ข้อ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการสารสนเทศเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค • นโยบายด้านยานและสุขภาพ • การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาน 				ไฟ้เป็นไปตามประกาศ สภาวิชาชีพที่ 65/2561
	5.3 หมวดวิชา เมื่อนิติ	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				เป็นไปตามประกาศสภา วิชาชีพที่ 65/2561 และ ประกาศคณะกรรมการ การคุ้มครองผู้บริโภค

ข้อที่	ข้อที่ประกอบ	ดัชนี	ใช่ (ใช่)	ไม่ใช่ (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเชิงประจักษ์ / ข้อเท็จจริง
						มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563 และ (ร่าง) มคอ.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ปรับปรุง พ.ศ.2565
6	การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)	จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้วย (ให้ส่งเป็น pdf file ด้วย เพื่อความสะดวกในการส่งให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ)				เพื่อแสดงถึงการเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ อาจจัดทำในรูปแบบ มคอ.3/ มคอ.4 หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด
7	แผนการศึกษา	7.1) ระบุแผนการจัดการศึกษาทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร 7.2) การจัดทำใบรวมวิชาตลอดหลักสูตรของคณะ				เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีลำดับการเรียนที่เหมาะสมเมื่อศึกษา/วิทยุของคณะระดับการเรียนรู้อาจวิชาพื้นฐานไปสู่การวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้
8	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	8.1) วิธีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด 8.2) ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ทัศนปฏิบัติ และประสบการณ์จริง 8.3) จัดให้มีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด				เพื่อให้ได้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ดี

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้น ของข้อกำหนด
9	การประเมิน และการปรับปรุง หลักสูตร	9.1) กำหนดให้มีการประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรทุก ระดับอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัย ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี
		9.2) ในกรณีที่ที่มีการปรับปรุง โครงสร้างของหลักสูตรมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อน เปิดการเรียนการสอน				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี
10	จำนวนรับนิสิต/ นักศึกษาใน รอบ 5 ปี	แผนการรับนิสิต/นักศึกษา สอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์ โดยใช้เกณฑ์ FTES 1 : 8 โดย พิจารณาทั้งในภาพรวมของ อาจารย์ทั้งหมด และจำนวนของ อาจารย์ในแต่ละด้าน คือ ด้าน พื้นฐานวิชาชีพ ด้านการบริการ ทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม และด้านเภสัชศาสตร์ อื่นๆ สำหรับหลักสูตรสาขาการ บริการทางเภสัชกรรม ต้องมี จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ practice-based ในแหล่งฝึกต่อ นิสิต/นักศึกษาด้านการบริการ ทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปีตาม สัดส่วนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แผนการรับนิสิต/นักศึกษาให้ เนื่องจากการคำนวณตาม FTES 1 : 8 เนื่องจากการลาออกและ				เพื่อให้สอดคล้องกับการ ประเมินเพื่อการรับรอง สถาบันตามที่กำหนดใน กศท.2

ชื่อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องต้น ของข้อจำกัด
		ตกออกอีกร้อยละ 20 และพหุ คณะเภสัชศาสตร์ได้มีจำนวน อาจารย์เพิ่มเติมและประสงค์จะ รับนิสิต/นักศึกษาเมื่อเกินกว่า ร้อยละ 20 ให้คณะเภสัชศาสตร์ ทำหนังสือถึงสภาเภสัชกรรม ภายในเดือนธันวาคมของสัปดาห์ เพื่อขอให้พิจารณาจำนวนรับเกิน กว่าร้อยละ 20 เป็นกรณีพิเศษ โดยส่งข้อมูลการลาออก หรือตก ออกย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อประกอบการพิจารณา				

**ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตร
ปรับปรุง)**

**ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต**

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)	การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy	-

2. ตารางเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา “2567”
1. ปรัชญาหลักสูตร “มีทักษะเภสัชกรรมชุมชน ทำงานด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ บูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและการบริการทางเภสัชกรรมอย่างมืออาชีพ”	1. ปรัชญาหลักสูตร <u>ผลิตเภสัชกรที่มีความโดดเด่นด้านทักษะเภสัชกรรมชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ผ่านการวิจัย สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</u>
2. ความสำคัญ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีหน้าที่ในการผลิตเภสัชกรที่เพียงพอไปด้วยองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ การบริหารทางเภสัชศาสตร์และเภสัชศาสตร์สังคม โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกความเชี่ยวชาญด้านใดด้านหนึ่งระหว่างด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial pharmacy) หรือด้านการบริหารทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical care) โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติงานจริง และให้ความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต คุณลักษณะของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ	2. ความสำคัญ <u>ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) เพื่อให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในสาขาเภสัชศาสตร์และอนาคตของระบบสุขภาพในประเทศไทย</u>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา “2567”
<p>วิชาชีพเกษตรกรรม ตามที่สภาเกษตรกรรมกำหนดแล้ว ยังต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านชุมชนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เสริมสร้างการคิดนอกกรอบรองรับการสร้างสรรค นวัตกรรมใหม่ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตสามารถพัฒนา วิชาชีพเกษตรกรรมให้มีความโดดเด่นและยั่งยืนเพื่อ ตอบสนองต่อแนวทางตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ และความสอดคล้องกับแผนพัฒนาระบบ สุขภาพของประเทศ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบ สุขภาวะชุมชนในระดับปฐมภูมิ</p> <p>ดังนั้นสำนักวิชาเกษตรศาสตร์จึงได้พัฒนาให้หลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดทักษะเกษตรกรรมชุมชน ให้ สามารถทำงานแบบบูรณาการองค์ความรู้ทางเกษตร ศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพสมัยใหม่ เพื่อนำมาสู่การพัฒนา ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัจจัยด้านต่าง ๆ ของ สังคมและชุมชน เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาวะแบบองค์ รวมตั้งแต่ระดับปฐมภูมิได้ ด้วยการสร้างนวัตกรรมทาง เกษตรกรรมและมีทักษะความสามารถในการต่อยอดไป เป็นสินค้าและหรือบริการทางเกษตรกรรมที่มีมูลค่าเชิง พาณิชย์ ภายใต้การทำงานด้วยหัวใจแห่งความเป็น มนุษย์โดยการทำงานร่วมกับวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และฝึกการทำงาน ร่วมกันในลักษณะเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. “2562”	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา “2567”
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม อุตศตน เสียสละและมีความรับผิดชอบสังคม 2) มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางเภสัชศาสตร์ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา 3) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างระบบและมีวิจารณ์ญาณบนหลักฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการวิจัย 4) เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านยาและสุขภาพ 5) มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและพร้อมนำการเปลี่ยนแปลง 7) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและเป็นสากล 8) มีทักษะเภสัชกรรมชุมชน ที่สามารถให้บริการทางเภสัชกรรม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 9) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรม โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 10) มีกระบวนการทางความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความรู้และความสามารถในการจัดการการเงิน การวางแผน การลงทุน การตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ 	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) 2.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติงานจริงตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561- 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial pharmacy) หรือ ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical care) 4.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเภสัชกรรมชุมชน ที่สามารถทำงานแบบบูรณาการองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพสมัยใหม่ เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาวะแบบองค์รวมทั้งตั้งแต่ระดับปฐมภูมิได้ 5.เพื่อผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์ 4 ด้าน ใน ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)		หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)		หมายเหตุ
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561)	40 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) กลุ่มวิชาภาษา	20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
1.1) วิชาภาษาไทย	4 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาภาษาจีน		
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ	16 หน่วยกิต	3) วิชาสร้างเสริมสุขภาพกีฬา		
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต			
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8 หน่วยกิต			
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต			
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	4* หน่วยกิต			
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	238 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	184 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตสภาเภสัชกรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 80/2566 ลง 17 ตุลาคม 2566
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	46 หน่วยกิต	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	26 หน่วยกิต	
1.1) รายวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20 หน่วยกิต			
1.2) รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	26 หน่วยกิต			
2) กลุ่มวิชาชีพ	113 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ	124 หน่วยกิต	
2.1) รายวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	48 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาตามสมรรถนะร่วม	92 หน่วยกิต	
2.2) รายวิชาชีพด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	45 หน่วยกิต	1.กลุ่มด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 25 นก.	38 หน่วยกิต	
2.3) รายวิชาชีพด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	20 หน่วยกิต	2.กลุ่มวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ไม่น้อยกว่า 25 นก.	38 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน	32 หน่วยกิต	3.กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเภสัชกิจ ไม่น้อยกว่า 12 นก.	16 หน่วยกิต	
3.1) รายวิชาชีพเฉพาะด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	32 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาเอก	32 หน่วยกิต*	
3.2) รายวิชาชีพเฉพาะด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	32 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาเอก 1 (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	32 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอก 2 (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	32 หน่วยกิต	
4.1) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ	8 หน่วยกิต	(*หมายเหตุ รวมรายวิชาโครงการพิเศษ)		
4.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้าน	35 หน่วยกิต	3. การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	34 หน่วยกิต	
4.2.1) ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	35 หน่วยกิต	4.1) ภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	
4.2.2) ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	35 หน่วยกิต	4.2) ภาคสาขาหลัก ชั้นปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต	
5) รายวิชาโครงการพิเศษ	4 หน่วยกิต	4.2.1) ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	28 หน่วยกิต	
		4.2.2) ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม	28 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต	4.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ต่าง เช่น ข้อความที่ปรับแก้ไขหรือเพื่อเติมในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเกาสศสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)		หลักสูตรเกาสศสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2561)		40 หน่วยวิชา	หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	26 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญา ตรี พ.ศ. 2565	
1) กลุ่มวิชาภาษา		20 หน่วยกิต			ปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย อัตลักษณ์ บัณฑิต ปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัย และ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญา ตรี พ.ศ. 2565 ปรับแก้ไขและ เพิ่มเติมใน คำอธิบายรายวิชา	
1.1) วิชาภาษาไทย		4 หน่วยกิต				
GEN61-001	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-011	ภาษาไทยพื้นฐาน		2(2-0-4)
GEN61-113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วม สมัย	2(2-4-6)	GEN67-111	ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ		2(2-0-4)
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ		16 หน่วยกิต				
GEN61-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)*	GEN67-021	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน		2(2-0-4)
GEN61-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)				
GEN61-122	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)	GEN67-122	ภาษาอังกฤษการ ฟัง-พูดสำหรับผู้ ใช้ภาษาระดับต้น		3(2-3-6)
GEN61-123	การอ่านและการเขียนเชิง วิชาการ	2(2-0-4)	GEN67-123	ภาษาอังกฤษการ อ่าน-เขียนสำหรับ ผู้ใช้ภาษาระดับต้น		3(2-2-5)
GEN61-124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการ	4(4-0-8)	GEN67-121	ภาษาอังกฤษแบบ บูรณาการสำหรับ ผู้ใช้ภาษาขั้นเริ่มต้น ระดับสูง		3(2-3-6)
GEN61-127	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ งานทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3(3-0-6)	GEN67-124	ภาษาอังกฤษเพื่อ การพูดในที่ สาธารณะและการ นำเสนอสำหรับผู้ ใช้ภาษาขั้นอิสระ		3(2-2-5)
GEN61-129	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและ การสื่อสาร	3(3-0-6)				

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)		หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร					
1.2) วิชาภาษาจีน					
		CHI67-121	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	
		CHI67-122	ภาษาจีนสำหรับ ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
		CHI67-123	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		8 หน่วยกิต			
GEN61-141	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 1(3-2-7)	4(3-2-7)			
GEN61-142	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิด แบบวิพากษ์	4(3-2-7)	GEN67-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบ วิพากษ์	2(1-2-3)
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8 หน่วยกิต			
GEN61-151	การแสวงหาความรู้และ ระเบียบวิธีวิจัย	4(2-4-6)	GEN67-141	การแสวงหาความรู้ และการวิจัย เบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN61-152	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ สภาวะโลกร้อน	4(2-4-6)	GEN67-142	การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ สภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ		4 หน่วยกิต			
GEN61-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	4(2-4-6)	GEN67-161	นวัตกรรมและ ผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ		4* หน่วยกิต			
GEN61-171	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุค ดิจิทัล	4(2-4-6)*	INF67-171	เทคโนโลยี สารสนเทศในยุค ดิจิทัล	1(1-0-2)
			INF67-173	การใช้ซอฟต์แวร์ ตารางคำนวณเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูล	1(0-2-1)
* ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร					
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		238 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		46 หน่วยกิต			

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
1.1) รายวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		20 หน่วยกิต				
PHY61-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)				
CHM61-104	หลักเคมี	4(4-0-8)	CHM67-104	หลักเคมี	3(2-2-5)	ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
CHM61-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)				
CHM61-113	เคมีอินทรีย์ 1	4(4-0-8)	CHM67-113	เคมีอินทรีย์ 1	3(2-2-5)	ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
CHM61-110	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)				
PHA62-210	เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์	2(2-0-4)	PHA67-211	เภสัชกรรมเชิงฟิสิกส์		ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
MAT61-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	MAT67-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0(0-0-4)	ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
MAT61-100	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4(4-0-8)				
MAT61-112	ชีวิตดีสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4(4-0-8)	MAT67-112	ชีวิตดีสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
			CSP67-XXX	(กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 1)	1(0-2-1)	วิชาใหม่
			CSP67-XXX	(กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ 2)	1(0-2-1)	วิชาใหม่
			CSP67-XXX	(กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ)	1(0-2-1)	วิชาใหม่
1.2) รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต				
PHA62-100	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	4(2-0-4)	PHA67-101	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสและแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
PHA62-101	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	1(0-3-2)	PHA67-102	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 1	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัสและแก้ไข คำอธิบายรายวิชา
PHA62-200	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	4(4-0-8)	PHA67-103	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของมนุษย์ 2	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสและแก้ไข คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-201	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 2	1(0-3-2)	PHA67-104	ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของ มนุษย์ 2	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-202	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของ มนุษย์ 3	4(4-0-8)	PHA67-201	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของ มนุษย์ 3	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-203	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 3	1(0-3-2)	PHA67-202	ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ของ มนุษย์ 3	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-204	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของ มนุษย์ 4	4(4-0-8)				
PHA62-205	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 4	1(0-3-2)				
PHA62-206	วิทยาศาสตร์การแพทย์ของ มนุษย์ 5	3(3-0-6)				
PHA62-207	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การแพทย์ของมนุษย์ 5	1(0-3-2)				
2) กลุ่มวิชาชีพ		113 หน่วยกิต				
2.1) รายวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		48 หน่วยกิต				
PHA62-310	เภสัชจลนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	PHA67-311	เภสัชจลนศาสตร์ เบื้องต้น	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-311	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)	PHA67-312	เทคโนโลยีเภสัช กรรม 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัช กรรม 1	1(0-3-2)	PHA67-313	ปฏิบัติการ เทคโนโลยีเภสัช กรรม 1	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-313	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)	PHA67-314	เทคโนโลยีเภสัช กรรม 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-314	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัช กรรม 2	1(0-3-2)	PHA67-315	ปฏิบัติการ เทคโนโลยีเภสัช กรรม 2	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-315	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	3(3-0-6)	PHA67-411	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-316	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-2)	PHA67-412	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-410	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	3(3-0-6)				
PHA62-411	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-2)				
PHA62-220	เคมีของยา 1	3(3-0-6)	PHA67-221	เคมีของยา 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-320	เคมีของยา 2	3(3-0-6)	PHA67-321	เคมีของยา 2	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-323	เคมีของยา 3	2(2-0-4)				
PHA62-321	เภสัชวิเคราะห์	3(3-0-6)	PHA67-322	เภสัชวิเคราะห์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-322	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์	1(0-3-2)	PHA67-323	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์	1(0-3-2)	
PHA62-324	การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)	PHA67-324	การควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA67-325	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)	PHA67-325	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-230	เภสัชเวทเบื้องต้น	2(2-0-4)				
PHA62-231	ปฏิบัติการเภสัชเวทเบื้องต้น	1(0-3-2)				
PHA62-232	เภสัชเวท	3(3-0-6)	PHA67-231	เภสัชเวท	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-233	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-2)	PHA67-232	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-430	สมุนไพรบำบัด	3(3-0-6)	PHA67-331	สมุนไพรบำบัด	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-412	ยาชีววัตถุบำบัด	2(2-0-4)	PHA67-413	ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-413	ระบบนำส่งยาแบบใหม่	3(3-0-6)	PHA67-414	ระบบนำส่งยาแบบใหม่	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
2.2) รายวิชาซีพีด้านการบริหารทางเภสัชกรรม		45 หน่วยกิต				
PHA62-240	เภสัชวิทยา 1	4(4-0-8)	PHA67-241	เภสัชวิทยา 1	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-241	ปฏิบัติการเภสัชวิทยา	1(0-3-2)	PHA67-242	ปฏิบัติการเภสัชวิทยา	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-340	เภสัชวิทยา 2	3(3-0-6)	PHA67-341	เภสัชวิทยา 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-341	พิษวิทยา	2(2-0-4)				
PHA62-345	บทนำการบริหารทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)				
PHA62-450	เภสัชบำบัด 2	4(4-0-8)	PHA67-344	เภสัชบำบัด 2	5(5-0-10)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-451	ปฏิบัติการเภสัชบำบัดและเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-3-2)	PHA67-345	ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 2	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-452	เภสัชบำบัด 3	5(5-0-10)	PHA67-441	เภสัชบำบัด 3	5(5-0-10)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-453	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)	PHA67-444	เภสัชบำบัด 4	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-440	เภสัชกรรมจ่ายยา	2(2-0-4)				
PHA62-441	ปฏิบัติการเภสัชกรรมจ่ายยา	1(0-3-2)				

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-350	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)	PHA67-342	เภสัชบำบัด 1	5(5-0-10)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-351	ปฏิบัติการเภสัชบำบัดและ เภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-3-2)	PHA67-343	ปฏิบัติการเภสัช บำบัด 1	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-346	การบริหารทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-442	การบริหารทาง เภสัชกรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
			PHA67-443	ปฏิบัติการบริหาร ทางเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	วิชาใหม่
			PHA67-446	ปฏิบัติการบริหาร ทางเภสัชกรรม 2	1(0-3-2)	วิชาใหม่
PHA62-348	เภสัชกรรมสารสนเทศ	3(3-0-6)	PHA67-346	เภสัชสารสนเทศ	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา ลดหน่วยกิต และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-443	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก เบื้องต้น	3(3-0-6)	PHA67-445	เภสัชจลนศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-442	บูรณาการเภสัชศาสตร์	2(0-4-2)				
PHA62-444	การให้คำปรึกษาในการบริหาร ทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)				
2.3) รายวิชาชีพด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการ บริหาร		20 หน่วยกิต				
PHA62-160	ปฐมนิเทศทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	PHA67-161	เภสัชนิเทศ	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-260	การจัดการระบบสุขภาพและ เภสัชกรรม	2(2-0-4)				
PHA62-360	นิติเภสัชและจริยธรรม	3(3-0-6)	PHA67-462	นิติเภสัชและ จริยธรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-461	การประเมินผลลัพธ์เชิงระบาด วิทยาและเศรษฐศาสตร์ในทาง เภสัชกรรม	4(4-0-8)	PHA67-464	การประเมินผลลัพธ์ เชิงระบาดวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ในทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-460	ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	3(3-0-6)	PHA67-461	ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-464	การจัดการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)				
PHA62-462	เภสัชกรรมครอบครัวและ ชุมชน	2(2-0-4)	PHA67-465	เภสัชกรรมชุมชน และครอบครัวใน ระบบสุขภาพ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา เพิ่มหน่วย กิตและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-463	เภสัชกรรมครอบครัวและ ชุมชนปฏิบัติ 1	2(0-4-2)	PHA67-466	ปฏิบัติการเภสัช กรรมครอบครัวและ ชุมชนในระบบ สุขภาพ 1	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา ลดหน่วยกิต และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
5) รายวิชาโครงการพิเศษ		4 หน่วยกิต				
PHA62-570	โครงการพิเศษทางเภสัชกรรม	4(0-12-6)	PHA67-534	โครงการพิเศษทาง เภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1	1(0-3-2)	รายวิชาใหม่
			PHA67-535	โครงการพิเศษทาง เภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2	2(0-6-3)	รายวิชาใหม่
3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน		32 หน่วยกิต				
3.1) รายวิชาชีพเฉพาะด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		32 หน่วยกิต				
PHA62-517	เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์	3(3-0-6)				
PHA62-518	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ ทางเภสัชศาสตร์	1(0-3-2)				
PHA62-514	วิทยาการเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	PHA67-515	วิทยาการ เครื่องสำอาง	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-515	ปฏิบัติการวิทยาการ เครื่องสำอาง	1(0-3-2)	PHA67-516	ปฏิบัติการ วิทยาการ เครื่องสำอาง	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-516	หลักการทางวิศวกรรม	2(2-0-4)				
PHA62-522	การบริหารระบบคุณภาพทาง เภสัชกรรม	3(3-0-6)	PHA67-523	การบริหารระบบ คุณภาพทางเภสัช กรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและ

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
						ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			PHA67-524	ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม	1(0-3-2)	รายวิชาใหม่
PHA62-520	ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	3(3-0-6)	PHA67-521	ความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-521	ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	1(0-3-2)	PHA67-522	ปฏิบัติการความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-526	การออกแบบยา	3(3-0-6)	PHA67-532	การค้นหาค้นหาและพัฒนา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-527	ปฏิบัติการการออกแบบยา	1(0-3-2)	PHA67-533	ปฏิบัติการค้นหาและพัฒนา	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			PHA67-531	การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
PHA62-535	เทคโนโลยีการผลิตพฤษเภสัชภัณฑ์	3(3-0-6)				
PHA62-536	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตพฤษเภสัชภัณฑ์	1(0-3-2)				
PHA62-537	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับพืชสมุนไพร	3(3-0-6)				
PHA62-538	ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับพืชสมุนไพร	1(0-3-2)				
PHA62-534	การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา	4(4-0-8)				
PHA62-510	สัมมนาทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	2(2-0-4)	PHA67-511	สัมมนาทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาลดหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-511	การจัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 1	3(3-0-6)	PHA67-512 การ	จัดการในระดับอุตสาหกรรมยา 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-512	การจัดการในระดับ อุตสาหกรรมยา 2	3(3-0-6)	PHA67-513	การจัดการในระดับ อุตสาหกรรมยา 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-561	ความเป็นผู้ประกอบการในทาง เภสัชกรรม	3(3-0-6)				
PHA62-513	เทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง	2(2-0-4)	PHA67-514	เทคโนโลยีเภสัช กรรมขั้นสูง	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-523	การวิเคราะห์ยาในชีวสาร	3(3-0-6)				
PHA62-524	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ยาในชี วสาร	1(0-3-2)				
PHA62-525	ความเท่าเทียมกันของยา	3(3-0-6)				
PHA62-528	เคมีอินทรีย์ของการสังเคราะห์ ยา	3(3-0-6)				
PHA62-529	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ของการ สังเคราะห์ยา	1(0-3-2)				
PHA62-530	การพิสูจน์เอกลักษณ์ของยา	3(3-0-6)				
PHA62-531	เภสัชจลนศาสตร์ขั้นสูง	2(2-0-4)				
PHA62-532	ปฏิบัติการเภสัชจลนศาสตร์ขั้น สูง	1(0-3-2)				
PHA62-533	หลักการทางเภสัชพันธุศาสตร์ และการแพทย์เฉพาะบุคคล	3(3-0-6)				
PHA62-539	การวิจัยผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)				
			PHA67-517	ผลิตภัณฑ์ การแพทย์ขั้นสูง	2(2-0-4)	รายวิชาใหม่
3.2) รายวิชาซีพีเฉพาะด้านการบริหารทางเภสัช กรรม		32 หน่วยกิต				
PHA62-541	การเฝ้าระวังความปลอดภัย ด้านยา	2(2-0-4)	PHA67-544	การเฝ้าระวังความ ปลอดภัยด้านยา	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-540	การบริหารทางเภสัชกรรมบน หลักฐานเชิงประจักษ์	3(3-0-6)	PHA67-542	การบริหารทาง เภสัชกรรมบน หลักฐานเชิง ประจักษ์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-550	เภสัชบำบัด 5	5(5-0-10)	PHA67-541	เภสัชบำบัด 5	5(5-0-10)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-551	เภสัชบำบัด 6	6(6-0-12)	PHA67-546	เภสัชบำบัด 6	5(5-0-10)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิตและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-543	บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1	2(0-6-3)	PHA67-543	บทนำการฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพ ด้านการบริหารทาง เภสัชกรรม	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-544	บทนำการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 2	2(0-6-3)				
PHA62-546	โภชนคลินิก	2(2-0-4)				
PHA62-545	การติดตามการรักษาด้วยยา	3(3-0-6)	PHA67-547	การติดตามการ รักษาด้วยยา	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-565	วิทยาการจัดการข้อมูลในทาง เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)				
PHA62-563	การจัดการด้านยาเพื่อความ ปลอดภัย	2(2-0-4)	PHA67-552	การจัดการด้านยา เพื่อความปลอดภัย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-564	การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน สำหรับเภสัชกร	2(2-0-4)				
PHA62-542	สัมมนาทางการบริหารทาง เภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-545	สัมมนาทาการ บริหารเภสัชกรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-562	การจัดการเภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)	PHA67-551	การจัดการเภสัช สาธารณสุข	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
PHA62-547	สถิติประยุกต์ในงานบริหาร ทางเภสัชกรรม	3(3-0-6)				
PHA62-560	เภสัชกรรมครอบครัวและ ชุมชนปฏิบัติ 2	2(0-4-2)	PHA67-548	ปฏิบัติการเภสัช กรรมครอบครัวและ ชุมชนในระบบ สุขภาพ 2		เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-561	ความเป็นผู้ประกอบการในทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	PHA67-463	การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			PHA67-549	มานุษยเภสัชศาสตร์	1(0-3-2)	รายวิชาใหม่
			PHA67-553	การจัดการธุรกิจและการตลาดทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	รายวิชาใหม่
			PHA67-554	โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 1	1(0-3-2)	รายวิชาใหม่
			PHA67-555	โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 2	2(0-6-3)	รายวิชาใหม่
4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ		43 หน่วยกิต				
4.1) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ		8 หน่วยกิต				
PHA62-580	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม	8(0-40-20)	PHA67-571	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม	6(ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
4.2) รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสายวิชา						
4.2.1) ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		35 หน่วยกิต				
PHA62-697	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	5(0-40-20)				
PHA62-680	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1	5(0-40-20)	PHA67-681	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PHA62-681	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2	5(0-40-20)	PHA67-682	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PHA62-682	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 3	5(0-40-20)	PHA67-683	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 3	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
PHA62-683	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 4	5(0-40-20)	PHA67-684	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 4	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-684	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 5	5(0-40-20)	PHA67-685	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 5	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับลดหน่วยกิต
PHA62-685	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 6	5(0-40-20)	PHA67-686	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 6	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับลดหน่วยกิต
PHA62-670	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 7	5(0-40-20)	PHA67-687	การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 7	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับลดหน่วยกิต
4.2.2) ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม		35 หน่วยกิต				
PHA62-697	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพคุ้มครองผู้บริโภค	5(0-40-20)				
PHA62-686	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ 1	5(0-40-20)	PHA67-692	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไปกลับ	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาชื่อวิชาและปรับลดหน่วยกิต และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-687	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1	5(0-40-20)	PHA67-691	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาชื่อวิชาและปรับลดหน่วยกิต และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-689	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	5(0-40-20)	PHA67-695	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับลดหน่วยกิต และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
PHA62-688	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมการจัดการระบบยา	5(0-40-20)	PHA67-693	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัยด้านยา	4(0-14-0)	ทำรายวิชาใหม่
PHA62-698	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารเภสัชกรรม	5(0-40-20)	PHA67-697	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการในระบบสุขภาพ	4(0-14-0)	ทำรายวิชาใหม่
PHA62-699	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข	5(0-40-20)				
PHA62-694	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมการให้บริการเภสัชกรรมสารสนเทศ	5(0-40-20)				

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)			หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)			การเปลี่ยนแปลง
PHA62-690	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมในสถาน ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	5(0-40-20)	PHA67-694	การฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเภสัชกรรม ชุมชน	4(0-14-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และปรับลด หน่วยกิต และ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
PHA62-695	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมการผสมยา ปลอดเชื้อและยาเตรียมเฉพาะ คราว	5(0-40-20)				
PHA62-691	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยไป กลับ 2	5(0-40-20)				
PHA62-692	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วย 2	5(0-40-20)				
PHA62-696	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมโดยการตรวจ ติดตามระดับยา	5(0-40-20)				
PHA62-693	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร ทางเภสัชกรรมในสถาน ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	5(0-40-20)				
			PHA67-696	การฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพการดูแล ผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ	4(0-14-0)	รายวิชาใหม่
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		8 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
PHA62-221	ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2(2-0-4)				
PHA62-235	สปาและผลิตภัณฑ์สปาจาก ธรรมชาติ	2(2-0-4)				
PHA62-236	ปฏิบัติการสปาและผลิตภัณฑ์ส ปาจากธรรมชาติ	1(0-3-2)				
PHA62-234	การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)				
PHA62-431	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ เภสัชกร	2(2-0-4)				

ภาคผนวก 9 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่สภา
วิชาชีพกำหนด

1. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 216 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ปริญญาตรี

หมวดวิชา	หน่วยกิต ตามเกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตตาม เกณฑ์สภา วิชาชีพเภสัช กรรม	หน่วยกิตของหลักสูตร ปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	24	26* โดยเลือก ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต หรือภาษาจีน 9 หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	150	150	184
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	180	180	216

* หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นโดยเพิ่มหน่วยกิต 2 หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ให้วิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หมวดวิชา เฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิตเกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หน่วยกิตตามเกณฑ์สภา วิชาชีพ**	หน่วยกิตหลักสูตร ปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
		150	150	184
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	24	24	26	
กลุ่มวิชาชีพ	92	92	124 (92+32)	
กลุ่มวิชาตามสมรรถนะ ร่วม			กลุ่มด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ไม่ต่ำกว่า 25 นก.	38
			กลุ่มวิชาด้านการบริหารทาง เภสัชกรรมไม่ต่ำกว่า 25 นก.	38
			กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ ไม่ต่ำกว่า 12 นก.	16
กลุ่มวิชาเอก 1 (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	(30)		กลุ่มวิชาด้านที่เป็นสาขาหลักที่ เพิ่มเติมจากรายวิชาใน สมรรถนะร่วมไม่ต่ำกว่า 15 นก.	(32)
กลุ่มวิชาเอก 2 (การบริหารทางเภสัช กรรม)	(30)			(32)
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	34			34
ภาคบังคับ	(6)		ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(6)
ภาคสาขาหลัก ชั้นปีที่ 6	(28)		ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง ไม่ น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	(28)

****หมายเหตุ** องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฯ ตาม
ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 80/2566 เรื่องแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกาศ 17 ตุลาคม 2566

ภาคผนวก 10 หนังสือความร่วมมือกับสถาบันอื่น

รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ลำดับ	แหล่งฝึก
1	ศูนย์แปรรูปและการผลิตยาสมุนไพร โรงพยาบาลห้วยยอด ตรัง
2	โรงงานผลิตเภสัชภัณฑ์ในพระตำริ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
3	ศูนย์เชี่ยวชาญนวัตกรรมสมุนไพร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
4	บริษัท ถ้วยทองโอสถ จำกัด
5	ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 11/1 ภูเก็ต
6	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
7	ห้องปฏิบัติการเภสัชพันธุศาสตร์ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
8	บริษัท ฟาร์มา ซัพพลาย จำกัด
9	บริษัท ที.พี.ดรัก แลบบอราทอรีส์ (1969) จำกัด (อ่อนนุช)
10	บริษัท คินเจน ไบโอเทค จำกัด
11	บริษัท พาดาร์แลบ (2517) จำกัด
12	บริษัท สยามเภสัช จำกัด
13	บริษัท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด
14	บริษัท องค์การเภสัชกรรม-เมอร์ริเออร์ชีวัตถุ จำกัด
15	กลุ่มงาน/ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
16	บริษัท ไทยนครพัฒนา จำกัด
17	กลุ่มงานสนับสนุนการขึ้นทะเบียนยาแผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
18	สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
19	โรงงานเภสัชกรรมทหาร ศูนย์การอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร
20	บริษัท บอส ฟาร์มาแคร์ จำกัด
ลำดับ	แหล่งฝึก
21	บริษัท 2เอ็ม(เมด-เมเกอร์) จำกัด
22	บริษัท อินแพคฟาร์มา จำกัด

- 23 บริษัท เมก้า ไลฟ์ไซแอนซ์ จำกัด
- 24 บริษัท อินเตอร์ ฟาร์มา จำกัด (มหาชน)
- 25 สถานเสาวภา สภากาชาดไทย
- 26 ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 12 สงขลา
- 27 ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 11 สุราษฎร์ธานี
- 28 บริษัท บูรพาโอสดี จำกัด
- 29 บริษัท โอลิก (ประเทศไทย) จำกัด
- 30 กองยา-หลักสูตร 1 กลุ่มกำกับดูแลก่อนออกสู่ตลาด กลุ่มยาสัตว์
- 31 สถานวิจัยความเป็นเลิศระบบนำส่งยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 32 บริษัท เรกคิทท์ เบนคิเซอร์เฮลท์แคร์ แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
- 33 บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์คอสเมติก จำกัด
- 34 ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 10 เชียงใหม่
- 35 ศูนย์วิจัยสมุนไพรภาคเหนือ
- 36 กลุ่มงานพิษวิทยา สถาบันนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ
- 37 ฝ่ายผลิต มูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์
- 38 บริษัท ไปโอแอลป์ จำกัด
- 39 กองพัฒนายาแผนไทยและสมุนไพร กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- 40 บริษัท โนวาร์ตีส อินเตอร์เนชั่นแนล เอเชีย
- 41 ศูนย์บริการปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 42 บริษัท โมเดิร์น ฟาร์มา จำกัด
- 43 บริษัท ยูโทเปีย จำกัด
- 44 บริษัท มิลลิเมต จำกัด
- 45 บริษัท ไทยนาโอกะ ฟาร์มาซูติคอล จำกัด
- 46 บริษัท องค์การเภสัชกรรม (โรงงานผลิตยารังสิต)
- 47 บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด
- 48 บริษัท อีออนเมต จำกัด

ลำดับ

แหล่งฝึก

- 49 บริษัท แบ็กซ์เตอร์ แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
- 50 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านยาและเครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารทางเภสัชกรรม

ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัชกรรม (รพ)	รายชื่อแหล่งฝึก ปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัช กรรม (สสจ)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัชกรรม (ร้านยา)
1	โรงพยาบาลท่าศาลา	สสจ.พังงา	ศูนย์บริการสาธารณสุข 51 วัดไผ่ ตัน
2	โรงพยาบาลสิชล	สสจ.ขอนแก่น	ร้านหมอยา จ.สงขลา
3	โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช	สสจ.สระบุรี	ร้านยาไต้งเภสัช
4	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	สสจ.ภูเก็ต	ร้านยาบ้านยาหนึ่ง
5	โรงพยาบาลสงขลา	สสจ.สมุทรสงคราม	นิดาเภสัช
6	โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราช นครินทร์	สสจ.นครศรีฯ	ร้านชุมชนเภสัชกรรม จ.ปราจีนบุรี
7	โรงพยาบาลศูนย์หาดใหญ่	สสจ.สุราษฎร์ธานี	ร้านกนกฟาร์มาเซน
8	โรงพยาบาลพัทลุง		ร้านเรือนยา
9	โรงพยาบาลเสนา		สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน(โอสถศาลา) (จฬา)
10	โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา		
11	โรงพยาบาลกระบี่		
12	โรงพยาบาลสตูล		
13	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		
14	โรงพยาบาลสมุทรสาคร		
15	โรงพยาบาลเลิดสิน		
16	โรงพยาบาลราชวิถี		
17	โรงพยาบาลศิริราช		
ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัชกรรม (รพ)	รายชื่อแหล่งฝึก ปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัช กรรม (สสจ)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน สาขาบริหารทางเภสัชกรรม (ร้านยา)
18	โรงพยาบาลปากพนัง		
19	โรงพยาบาลตะกั่วป่า		
20	โรงพยาบาลอู่ตะเภา		
21	โรงพยาบาลห้วยยอด		
22	โรงพยาบาลควนขนุน		

23	โรงพยาบาลเขาชัยสน		
24	ศูนย์บริการสาธารณสุข 51 วัดไผ่ตัน		

รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคบังคับ

ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคบังคับ (โรงพยาบาล)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคบังคับ (ร้านยา)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคบังคับ (ร้านยา chain)
1	กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย	ร้านตวงยา สองพี่น้อง	Boots Retail (Thailand) Limited MBK 2
2	โรงพยาบาลไทรน้อย	ร้านยา อุ๋นใจ ฟาร์ม่า/ ร้านยา ศูนย์ยา อุ๋นใจ	Boots Retail (Thailand) Limited Central Festival Hadyai
3	โรงพยาบาลจันทบุษยา กรม แพทย์ทหารอากาศ	ร้านศูนย์ยาศุภสาร	ฟาสซิโน หาดใหญ่
4	โรงพยาบาลโกสุมพิสัย	ร้านยามะกอกเภสัช	ฟาสซิโน นครศรีธรรมราช
5	โรงพยาบาลโรคผิวหนังเขตร้อน ภาคใต้	ร้านยาปิยรัฐฟาร์มา	ฟาสซิโน ตรัง (ตรงข้ามโรบิน สันตรัง)
6	โรงพยาบาลพัทลุง	ร้านยาสิวพรเภสัช	ฟาสซิโน โรบินสัน จันทบุรี
7	โรงพยาบาลปากพนัง	ร้านยาเฟื่องฟ้าเภสัช	ฟาสซิโน ท่าศาลา
8	โรงพยาบาลทุ่งสง	สถานปฏิบัติการเภสัชกรรม ชุมชน ม.วลัยลักษณ์	ฟาสซิโน ชองเขา หาดใหญ่
9	โรงพยาบาลตรัง	ร้านซีตี้ฟาร์มาซี 2	ฟาสซิโน พัทยาใต้
10	โรงพยาบาลหัวหิน	บริษัท ไทยรุ่งเรืองเภสัช จำกัด	ฟาสซิโน อมตะ ชลบุรี
11	โรงพยาบาลชะอวด	ร้านยาวางใจเภสัช	Boots Retail (Thailand) Limited Central Nakornsrihammarat
12	โรงพยาบาลอุดรธานี	สถานปฏิบัติการเภสัชกรรม ชุมชน (โอสถศาลา)	Boots Retail (Thailand) Limited Terminal 21 Korat
13	โรงพยาบาลป่าพะยอม	ร้านยาคลินิกยา มอ ออ	Boots Retail (Thailand) Limited Central Rattanatibet

ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภาคบังคับ (โรงพยาบาล)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาค บังคับ (ร้านยา)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภาคบังคับ (ร้านยา chain)
15	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดม ศักดิ์	บริษัท หมอยาพลาซ่า จำกัด	Boots Retail (Thailand) Limited Exchange Tower
16	โรงพยาบาลเขาชัยสน	ร้านยา สว่างโอสถ พัฒนาการ	Boots Retail (Thailand) Limited Plearnary Mall
17	โรงพยาบาลระนอง	ร้านธนพัฒน์เภสัช	Boots Retail (Thailand) Limited Fortune Tower
18	โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	ร้านยาโชติรุ่งโรจน์เภสัช	Boots Retail (Thailand) Limited Sathorn Square
19	โรงพยาบาลป่าตอง	ร้านยาสุวิมลเภสัช ตรัง	วัดสันฟาร์มมาซี เซ็นทรัล หาดใหญ่ 2
20	โรงพยาบาลบางสะพาน	ร้านยากระปุกโอสถ สาขาสาขา น้ำคอก	ร้านยา เซฟตรัก เซ็นเตอร์ โรงพยาบาลกรุงเทพสำนักงาน ใหญ่
21	โรงพยาบาลแพร่	ร้านฟาร์มมาเพิล็กซ์ จำกัด	ร้านยา เซฟตรัก เซ็นเตอร์ Lotus รังสิตนครนายก(คลอง 4)
22	โรงพยาบาลสตูล	ร้านยา Health Express (เฮลท์ เอ็กซ์เพรส)	ซูรุอะ เกตเวย์ บางซื่อ
23	โรงพยาบาลท่าศาลา	ร้านยาเมดพลัสฟาร์มมา บางหว้า	ซูรุอะ ลาซาล อเวนิว
ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาค บังคับ (โรงพยาบาล)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาค บังคับ (ร้านยา)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาค บังคับ (ร้านยา chain)
24	โรงพยาบาลห้วยยอด	ศูนย์ยา มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	ร้านยา ศาลาโอสถ ตลาด เทศบาลตราด
25	โรงพยาบาลสิชล	ร้านยาเมดไลฟ์ พลัส สาขาโยธิน พัฒนา	Pure Angthong Store
26	โรงพยาบาลป่าบอน	ร้านดูโอฟาร์มมาซี	Pure Trang Store
27	โรงพยาบาลปากช่องนานา	ร้านยาครอบครัวยา หาดใหญ่	Pure Hatyai(2) Store
ลำดับ	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภาคบังคับ (โรงพยาบาล)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาค บังคับ (ร้านยา)	รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภาคบังคับ (ร้านยา chain)
28	โรงพยาบาลบ้านตาขุน		Pure Satun Store

29	โรงพยาบาลกระบี่		
30	โรงพยาบาลหัวเฉียว		
31	โรงพยาบาลภาชี		
32	โรงพยาบาลอ่างทอง		
33	โรงพยาบาลวังน้ำเย็น		
34	โรงพยาบาลอ่าวลึก		
35	โรงพยาบาลจนะ		
36	โรงพยาบาลท่าโรงช้าง		
37	โรงพยาบาลค่ายวิภาวดีรังสิต		
39	โรงพยาบาลบางบ่อ		
40	โรงพยาบาลหาดใหญ่		
41	โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์		

สถานที่ความร่วมมือในต่างประเทศ

1. Meiji Pharmaceutical University, Japan [MOU MEIJI.pdf](#)
2. Asen-Thai Pharmacy Education Consortium [MOU ASEAN-THAI Pharmacy.pdf](#)
3. Taylor's University, Malaysia [MOU Taylor_s University, Malaysia.pdf](#)
4. Yokohama University Of Pharmacy, Japan [MOU YUP Japan .pdf](#)
5. University of San Carlos Philippins [MOU University of San Carlos.pdf](#)

ภาคผนวก 11 บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำหรับรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักวิชา ตามระบบ WUQA-S ประจำปีการศึกษา 2565 การตรวจประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA เป็นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีชื่อว่า “Walailak University Quality Assurance” หรือ “ระบบ WUQA” ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนามาจากพื้นฐานของกรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA สามารถใช้เป็นกรอบในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ระบบ WUQA เป็นระบบที่ตอบสนองต่อแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน UKPSF (The UK Professional Standards Framework) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสากล

ปีการศึกษา 2565 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WUQA) ประกอบด้วย 2 เกณฑ์หลัก ได้แก่ S1 การบริหารสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA (4 คะแนน) และ S2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับสำนักวิชา 12 ตัวบ่งชี้ (6.75 คะแนน) และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในระดับองค์ประกอบและเกณฑ์ย่อย สรุปได้ดังนี้

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนน
S1 การบริหารสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA	S1.1 การประกันคุณภาพเชิงกลยุทธ์	5
	S1.2 การประกันคุณภาพเชิงระบบ	4
	S1.3 การประกันคุณภาพเชิงภารกิจ	5
	S1.4 ผลลัพธ์	4
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.1 – S1.4	4

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนน
S2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับ สำนักวิชา	S2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำของ สำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (WU-U-1-1-1)	7
	S2.2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (WU-U-1- 2-4)	7
	S2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่า 4.00 (จากคะแนน AUN-QA เต็ม 7 คะแนน) (WU-U-1-4-15)	7
	S2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำของ สำนักวิชาที่ได้รับการรับรอง Fellowship จาก AdvanceHE ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำของสำนักวิชาที่มี คุณสมบัติทั้งหมด (WU-U-1-5-16)	7
	S2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำของ สำนักวิชาที่ได้รับผลการประเมินการ สอนตามกรอบ UKPSF โดยนักศึกษา เฉลี่ยสูงกว่า 4.50 (WU-U-1-6-18)	7
	S2.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี หลังจบ5การศึกษา (WU-U-1-7- 22)	7
	S2.7 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีที่สอบผ่าน Exit Exam ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	N/A

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนน
	(เฉพาะหลักสูตรที่ไม่มีการบังคับให้สอบ ใบประกอบวิชาชีพ) (WU-U-1-7-23)	
	S2.8 จำนวนโครงการที่เผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา (ตัวชี้วัด อว.) (WU-U-1-8-30)	7
	S2.9 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ (ในฐานข้อมูล Scopus) (ตัวชี้วัด THE) (WU-U-2-1-1)	4.20
	S2.10 ร้อยละจำนวนบทความที่มีความ ร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration) (ตัวชี้วัด THE) (WU- U-2-2-6)	7
	S2.11 ร้อยละของตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ระดับหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายตาม แผนยุทธศาสตร์ซึ่งผ่านการอนุมัติโดย สภามหาวิทยาลัย	7
	S2.12 ผลประเมินคะแนนหน่วยงาน กลุ่มสำนักวิชา	7
	คะแนนเฉลี่ย S2	6.75

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำหรับรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักวิชา ตามระบบ WUQA-S ประจำปีการศึกษา 2564

การตรวจประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA เป็นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีชื่อว่า “Walailak University Quality Assurance” หรือ “ระบบ WUQA” ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนา มาจากพื้นฐานของกรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA สามารถใช้เป็นกรอบในการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ระบบ WUQA เป็นระบบที่ตอบสนองต่อแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน UKPSF (The UK Professional Standards Framework) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นำมาใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสากล

ปีการศึกษา 2564 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WUQA) จำนวน 5 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51)

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ ได้
S1 การนำองค์กร	S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรม องค์กร	5
	S1.2 การกำกับดูแลองค์กร	5
	S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร	5
	S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์	5
	S1.5 นโยบายตามภารกิจหลักขององค์กร	5
	S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับ ภายนอก	5

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ได้
	S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร	4.43
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S1	4.92
S2 การจัดการศึกษา	S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา	5
	S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	5
	S2.3 การจัดการเรียนการสอน	5
	S2.4 การประเมินนักศึกษา	5
	S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา	5
	S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา	4.81
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S2	4.64
S3 การวิจัย	S3.1 การจัดการงานวิจัย	4
	S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	4
	S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความร่วมมือ	5
	S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย	3.96
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S3	4.24
S4 การบริการวิชาการและการทำงาน บำรูงศิลปะและวัฒนธรรม	S4.1 การบริการวิชาการ	4
	S4.2 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4
	S4.3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการและการทำงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.99
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S4	4.33
	S5.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	4

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ได้
S5 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ	S5.2 การบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ	4
	S5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา	4
	S5.4 ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา	4.23
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S5	4.06
คะแนนเฉลี่ย S1-S5		4.52

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำหรับรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักวิชา ตามระบบ WUQA-S ประจำปีการศึกษา 2563

การตรวจประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA เป็นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีชื่อว่า “Walailak University Quality Assurance” หรือ “ระบบ WUQA” ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนา มาจากพื้นฐานของกรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA สามารถใช้เป็นกรอบในการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ระบบ WUQA เป็นระบบที่ตอบสนองต่อแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน UKPSF (The UK Professional Standards Framework) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นำมาใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสากล

ปีการศึกษา 2563 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WUQA) จำนวน 5 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.15) และ เมื่อพิจารณาผลการประเมินในระดับองค์ประกอบและเกณฑ์ย่อย สรุปได้ดังนี้

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ ได้
S1 การนำองค์กร	S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร	4
	S1.2 การกำกับดูแลองค์กร	4
	S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร	4
	S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์	4
	S1.5 นโยบายตามภารกิจหลักขององค์กร	4

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ได้
	S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับภายนอก	4
	S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร	5
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S1	4.14
S2 การจัดการศึกษา	S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา	4
	S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	4
	S2.3 การจัดการเรียนการสอน	4
	S2.4 การประเมินนักศึกษา	4
	S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา	4
	S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา	5
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S2	4.17
S3 การวิจัย	S3.1 การจัดการงานวิจัย	4
	S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	4
	S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความร่วมมือ	4
	S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย	3.84
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S3	3.96
S4 การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	S4.1 การบริการวิชาการ	4
	S4.2 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4
	S4.3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.96
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S4	4.32

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คะแนนที่ได้
S5 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ	S5.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	4
	S5.2 การบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ	4
	S5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา	4
	S5.4 ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา	4.68
	คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ S5	4.17
คะแนนเฉลี่ย S1-S5		4.15

หลักสูตรานี้ใกล้เคียงกับหลักสูตรใดทั้งในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โปรดระบุ

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน						
	หลักสูตรฯ ภายใน มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	หลักสูตรฯภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์					
		ในประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯและสถาบัน			ต่างประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯ และสถาบัน		
1. ชื่อหลักสูตร ฯและ สถาบัน	ไม่มี	เภสัชศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง / ม.รังสิต	หลักสูตร เภสัชศาส ตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566) ของคณะ เภสัช ศาสตร์ มหาวิทยา ลัยขอนแก่น	หลักสูตรเภสัชศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะ เภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี			
2. จำนวนหน่วย กิตติผล หลักสูตรฯ		215	211	220			
3. ค่าธรรมเนียม การศึกษา				ภาคปกติ (เหมา จ่าย/ต่อภาค การศึกษา) 29,500.- บาท ภาคโครงการพิเศษ (เหมาจ่าย/ต่อภาค การศึกษา) 45,000.- บาท			

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน							
	หลักสูตรฯ ภายใน มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	หลักสูตรฯภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์						
		ในประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯและสถาบัน			ต่างประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯ และสถาบัน			
4. จำนวนรับ นักศึกษาต่อปี การศึกษา				การบริหารทาง เภสัชกรรม (84 คน) เภสัชกรรมอุตสาหกรรม (40 คน)	180			
5. จุดเด่นหรือ จุดเน้นของ หลักสูตรฯ			มุ่งผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ ประกอบ วิชาชีพ เภสัชกรรม มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี สาขาเภสัช ศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) และ ปริญญา การศึกษา มหาวิทยาลัย วลัยขอนแก่น ที่มี	มุ่งผลิตบัณฑิตให้ มีความรู้และ ทักษะตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาการและ วิชาชีพตาม เกณฑ์สมรรถนะ หลัก และเกณฑ์ สมรรถนะเฉพาะ ด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรม หรือเภสัชกรรม อุตสาหกรรมตาม มาตรฐาน วิชาชีพของสภา เภสัชกรรม สามารถร่วม สร้างนวัตกรรม และก้าวทัน เทคโนโลยีดิจิทัล มีคุณธรรม				

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน							
	หลักสูตรฯ ภายใน มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	หลักสูตรฯภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์						
		ในประเทศ			ต่างประเทศ		ระบุชื่อหลักสูตรฯ และสถาบัน	
		ระบุชื่อหลักสูตรฯและสถาบัน						
		ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ประกอบด้ วยวิทยา จริยา ปัญญา ครอบคลุม ทั้งด้าน ความรู้ ด้านทักษะ ด้าน จริยธรรม ด้าน ลักษณะ บุคคล ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ และ ทักษะด้าน ดิจิทัลโดย บูรณาการ หลักการ และทฤษฎี ทางเภสัช ศาสตร์และ การ ประเมินผล	จริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพ รวมทั้งมีทักษะ การใช้ชีวิตใน สังคม					

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน							
	หลักสูตรฯ ภายใน มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	หลักสูตรฯภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์						
		ในประเทศ			ต่างประเทศ		ระบุชื่อหลักสูตรฯ และสถาบัน	
		ระบุชื่อหลักสูตรฯและสถาบัน						
			ที่					
			สอดคล้อง					
			กับการ					
			พัฒนา					
			ผลลัพธ์					
			การเรียนรู้					
			เพื่อให้					
			ผู้เรียนมี					
			ศักยภาพ					
			ตอบสนอง					
			ต่อการ					
			พัฒนาและ					
			เพิ่มขีด					
			ความสามา					
			รถในการ					
			แข่งขันของ					
			ประเทศ					
			สามารถนำ					
			ความรู้ไป					
			ประกอบ					
			วิชาชีพ					
			อย่าง					
			ถูกต้อง					
			ตามหลัก					
			วิชาการ					
			และ					
			มาตรฐานส					
			ากล					

รายการ	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน						
	หลักสูตรฯ ภายใน มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	หลักสูตรฯภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์					
		ในประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯและสถาบัน			ต่างประเทศ ระบุชื่อหลักสูตรฯ และสถาบัน		
			ดำรงชีวิต อย่างดีงาม สร้างสรรค์ สังคม				
6. อื่น ๆ ถ้ามี							

ภาคผนวก 12 ตารางแสดงความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตารางแสดงการชี้แจงวิธีการได้มาซึ่ง PLO เช่น หลักสูตรฯได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจนดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
1. สภาวิชาชีพ	High power High impact	1.การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) 2.จากการสัมภาษณ์ผู้แทน (เสาร์ที่ 2 กันยายน 2566 เวลา 09.00-12.00 น.)
2.ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพเภสัชกรรมและผู้ใช้บัณฑิต	High power High impact	1.จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพ 5 ท่าน ในสาขาต่างๆ ได้แก่ สถาบันการศึกษา สภาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม การผลิตยา ร้านยา ในวันเสาร์ที่ 2 กันยายน 2566 เวลา 09.00-12.00 น.
2. ผู้ประกอบการ - โรงพยาบาล 20 แห่ง - ร้านยา 20 แห่ง - โรงงานอุตสาหกรรมยา 15 แห่ง - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 5 แห่ง - ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย 6 แห่ง	High power High impact	การสัมภาษณ์และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา 1.ข้อมูลจากการสรุปผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา จากคณาจารย์ในสำนักวิชา ในช่วงปีการศึกษา 2565-2566 (เอกสารนำเสนอสรุปการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมประจำปีการศึกษา 2565) 2.ข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ศิษย์เก่า จำนวน 8 คน - โรงพยาบาล 4 คน - ร้านยา 3 คน - โรงงานอุตสาหกรรมยา 1 คน	High power High impact	1.แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ผลการสอบถามต่อการจัดการหลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์ จำนวน 6 คน ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มศิษย์เก่า เภสัช มวล.

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
		ณ วันที่ 5 กันยายน - 9 กันยายน พ.ศ. 2566
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
1. นักศึกษา จำนวน 113 คน	High power High impact	1.แบบสอบถามจำนวน103 คน 2.การสนทนากลุ่มย่อย (focus group) จำนวน 10 คน
2. อาจารย์ จำนวน 29 คน อาจารย์ในสำนักวิชาตัวแทน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ผู้บริหารหลักสูตร	High power High impact	1.แบบสอบถามและ 2.การสนทนากลุ่มย่อย (focus group)

ตารางการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของหลักสูตรฯ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตรฯ(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรฯนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
1. สภาวิชาชีพ	1.สมรรถนะตามที่สภาวิชาชีพ เภสัชกรรม 2.จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัช กรรม	1.สมรรถนะตามที่สภา วิชาชีพเภสัชกรรม 2.จรรยาบรรณวิชาชีพ เภสัชกรรม	1-7,9,13
ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพเภสัช กรรมและผู้ใช้บัณฑิต	1. การบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาโดย กระบวนการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ Active learning ได้แก่ PBL หรือ case based learning 2.ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมผ่านการเรียนการ สอนในวิชาสัมมนาหรือวิชา โครงการปัญหาพิเศษ 3.การประเมินผลการเรียนรู้ที่ เหมาะสม 4. การมีทักษะเภสัชกรรม ชุมชนจะให้นักศึกษามี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการ ทำงานกับชุมชน 5.การมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและชุมชน สามารถ ส่งเสริมได้จากการที่นักศึกษา มีประสบการณ์ในการฝึก	1. การบูรณาการการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา 2.ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม 3 มีทักษะการสื่อสาร 4.ทักษะการทำงานกับ ชุมชน 5..การมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน 6.ทักษะในการค้นคว้า และการวิจัยเพื่อการ แก้ปัญหา	1-12, 14

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตรฯ(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรฯนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<p>ปฏิบัติงานวิชาชีพตั้งแต่ชั้นปี ต้นๆ</p> <p>6.ทักษะในการค้นคว้าและ การวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา เป็นหัวใจของความเป็น นักศึกษาเภสัชศาสตร์</p>		
<p>2. ผู้ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาล 20 แห่ง - ร้านยา 20 แห่ง - โรงงานอุตสาหกรรมยา 15 แห่ง - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 5 แห่ง - ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย 6 แห่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ 2.การระบุนรายวิชาชื่อ เภสัช พันธุศาสตร์ ในเอกสาร แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ (transcript) จะเป็นประโยชน์ กับการทำงานในโรงพยาบาล ที่มีบริการทางการแพทย์ เกี่ยวกับการตรวจทางด้านเวช ศาสตร์จีโนม ซึ่งกำหนดให้ ต้องมีเภสัชกรผู้ผ่านการเรียน รายวิชาเภสัชพันธุศาสตร์ 1 หน่วยกิต 16 ชั่วโมง 3.ความรู้ด้าน Data analysis/ Bioinformatic เพราะการทำงานของวิชาชีพ อาศัยการตัดสินใจบนพื้นฐาน ของข้อมูล 4.ทักษะภาษาอังกฤษ 5.การเก็บรักษาความลับของ หน่วยงาน 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7. ภาวะการเป็นผู้นำ 8. ความละเอียดรอบคอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.องค์ความรู้ทางเภสัช ศาสตร์ เภสัชพันธุ ศาสตร์ ด้าน Data analysis/ Bioinformatic 2.ทักษะภาษาอังกฤษ 3.การเก็บรักษาความลับ ของหน่วยงาน 4. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 5. ภาวะการเป็นผู้นำ 6. ความละเอียด รอบคอบ 7. ความกระตือรือร้น 	<p>1-6,10,13,14-15</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตรฯ(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรฯนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	9. ความกระตือรือร้นในการ ฝึกงาน		
<p>3. ศิษย์เก่า จำนวน 8 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาล 4 คน - ร้านยา 3 คน - โรงงานอุตสาหกรรมยา 1 คน 	<p>องค์ความรู้เกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ของภาครัฐ 2. เวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา อุปกรณ์ ทางการแพทย์ ที่เภสัชต้อง เกี่ยวข้อง 3. การบริหารคลัง บริหาร เภสัชกรรม 4. การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศด้านยา 5. ภาษีในการดำเนินธุรกิจ ด้านสุขภาพ 6. หลักการ HA /JCI / คณะกรรมการต่างๆในโรง บาล เภสัชกรอยู่ในขั้นตอนใด ของระบบคุณภาพ 7. สอบเทียบการใช้เครื่องมือ 8. เภสัชการตลาด 9. หลักการประยุกต์ความรู้ ด้าน science มาเขียน TOR/Spec สำหรับจัดซื้อจัด จ้างยาให้โรงพยาบาล 10. ยารูปแบบควบคุมการ ปลดปล่อย การออกแบบ กลไกการควบคุมการ ปลดปล่อย ยาเม็ดแบบใหม่ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ความรู้ 2. ทักษะการสื่อสาร การ ทำงานเป็นทีม 3. ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ 	<p>1-6, 10,14-15</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตรฯ(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรฯนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	<p>excipient ที่สำคัญในกลไก ดังกล่าว</p> <p>11 การไม่เข้ากันของยาหรือ ส่วนประกอบของเม็ดยา พื้นฐานเรื่อง Physical หรือ Chemical incompatibility</p> <p>12 องค์ความรู้ทางคลินิก เช่น โรคติดเชื้อ</p> <p>13.ความก้าวหน้าในอาชีพ เภสัชกรแต่ละสายอาชีพ</p> <p>14. การใช้ภาษาอังกฤษใน วิชาชีพเภสัชกรในร้านยา การซักประวัติ Med Reconcile แพ้ยา ใน โรงพยาบาล การประกาศ ต่างๆ การพูดคุยกับ ผู้ประกอบการต่างชาติ เบื้องต้น ใน สสจ.</p> <p>15. การสื่อสารระหว่าง วิชาชีพ สหสาขาวิชาชีพ</p> <p>16. ทักษะการวางตัว</p> <p>17. ทักษะการประนีประนอม การควบคุมอารมณ์ ใน สถานการณ์ที่กดดัน</p> <p>18. จิตวิทยาในการพูดคุยกับ คนไข้ การโน้มน้าวใจ การ สร้างความเชื่อใจ/เชื่อถือ</p> <p>19. ทักษะการนำเสนอ การ เตรียมประชุม จัดสัมมนา วิชาการ</p>		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตรฯ(Stakeholders of the Program)	ความต้องการจำเป็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) หรือทักษะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรฯนี้	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
1. นักศึกษา จำนวน 113 คน	1.ให้ผู้สอนสะท้อนผลการ เรียนรู้ (feedback) แก่ นักศึกษาให้ชัดเจน และ เหมาะสม 2.จำนวนอาจารย์รองรับ จำนวนนักศึกษาที่เลือกสาขา 3. ทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอนจำนวน ห้องเรียน ห้องอ่านหนังสือ ห้องทำกิจกรรมกลุ่มย่อย ฐานข้อมูลทางการแพทย์อื่น ๆ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ปฏิบัติการต่าง ๆ 3. จำนวนสถานที่ฝึก ปฏิบัติงาน	1.การสะท้อนผลการ เรียนรู้ (feedback) แก่ นักศึกษา 2.สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ของนักศึกษา	1-12
2. อาจารย์ จำนวน 29 คน อาจารย์ในสำนักวิชาตัวแทน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ผู้บริหารหลักสูตร	1. ลำดับของการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับเป้าหมายแต่ละ ชั้นปี 2.จำนวนและความ หลากหลายของวิชาเลือกให้ มากขึ้นเพื่อตอบสนองการ เรียนรู้ของผู้เรียน 3.มีความรู้ความสามารถอยู่ใน ระดับที่สูงของนักเรียนที่ รับเข้าศึกษาในหลักสูตร 4. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ 5. มีทักษะในการแก้ไขปัญหา แบบเป็นองค์รวม	1. มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ 2. มีทักษะในการแก้ไข ปัญหาแบบเป็นองค์รวม	5,6,11,12

ภาคผนวก 13 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และ
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (Program Learning Outcomes: PLO) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ
 อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ช่อง PLO ที่สอดคล้อง

	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7	PL O8	PL O9	PL O10	PL O11	PL O12	PL O13	PL O14	PL O15
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์															
เป็นองค์การธรรมรัฐ													✓		
เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น								✓							
เป็นเลิศสู่สากล										✓					
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ												✓			
พันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์															
พันธกิจ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม ภาคใต้และของประเทศ	✓							✓	✓						
พันธกิจ 2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและ การแข่งขันในระดับนานาชาติ									✓			✓			
พันธกิจ 3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการ วิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการ ฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสม เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ										✓	✓				
พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นจารีต ประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็น แบบอย่างที่ดีของ สังคม								✓							✓
อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - ใจอาสา มีภาวะผู้นำ - สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์					✓	✓									✓

	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7	PL O8	PL O9	PL O10	PL O11	PL O12	PL O13	PL O14	PL O15
- ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเชี่ยวชาญ															
วิสัยทัศน์ (ระดับสำนักวิชา) วิสัยทัศน์ : มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ												✓			✓
พันธกิจ (ระดับสำนักวิชา) 1) ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการทำงานกับชุมชนและดูแลผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง 2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม จากงานวิจัยทางเภสัชกรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและระบบเภสัชกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 3) บูรณาการความรู้และทักษะทางเภสัชกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพ									✓					✓	✓
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงเป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง” คนดี หมายถึง บัณฑิตที่มีความกตัญญูมีวินัย มีจิตอาสา และมีคุณธรรมจริยธรรมสำคัญที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ คนเก่ง หมายถึง บัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีทักษะในการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเชี่ยวชาญ					✓	✓								✓	✓
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21															
C1 Creativity and innovation												✓			
C2 Critical Thinking, Complex Problem Solving and Learning skills					✓	✓									
C3 Communication and negotiation										✓					

	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7	PL O8	PL O9	PL O10	PL O11	PL O12	PL O13	PL O14	PL O15
C4 Collaboration, Teamwork and Leadership															✓
C5 Computing, information, technology and Digital literacy									✓	✓					
C6 Career and life skills													✓		✓
C7 Cross-cultural Understanding													✓		✓

ภาคผนวก 14 ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของ
หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1

<p>ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.ภญ.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านวิชาการ สังกัด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้</p>	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>1. หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตเภสัชกรที่มีความโดดเด่นและมีทักษะด้านเภสัชกรรมชุมชน สามารถ แก้ปัญหาด้านยาและสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน และนโยบายของประเทศ ก็จะเน้นเรื่องการถ่ายโอนอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริการปฐมภูมิ ดังนั้นทักษะด้านเภสัชกรรมชุมชนจะมีความสำคัญและโดดเด่นมาก แต่ในหลักสูตรโดยเฉพาะรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะร่วม มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานชุมชน เพียง 4 หน่วยกิต คือ เภสัชกรรมชุมชนและครอบครัวในระบบสุขภาพ วิชาบรรยาย 3 หน่วยกิต และปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต ถึงแม้จะมีจำนวนหน่วยกิตส่วนนี้จะมีเพิ่มอยู่ในสาขาบริหารเภสัชกรรมแล้ว แต่เนื่องจากเป็นจุดเน้น ของหลักสูตร จึงควรสร้างความรู้และทักษะในสมรรถนะร่วมเพิ่มขึ้น การเน้นอาจจะไม่ใช่เพียงเนื้อหา แต่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เป็นรายวิชาในสมรรถนะร่วม ควรเน้นเพื่อพัฒนาทักษะในด้านครอบครัวและชุมชนด้วย</p> <p>สาขาบริหารเภสัชกรรม ควรมีรายวิชาเลือกที่เน้นด้านเภสัชกรรมชุมชนเพิ่มเติม หรือ คณะสามารถพัฒนา track ที่เน้นงานชุมชนภายใต้สาขาบริหารเภสัชกรรมเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจด้านนี้</p>	<p>ปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสมรรถนะร่วม เพื่อพัฒนาทักษะด้านครอบครัวและชุมชน ให้ปรากฏใน course syllabus</p>
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>2. หลักสูตรมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม และบริหารเภสัชกรรม โดยมี</p>	<p>วิชาเลือกไม่แสดงในเล่มหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดของการแสดงในเล่ม โดย</p>

<p>วิชาเลือกสำหรับแต่ละสาขานอกเหนือจากสมรรถนะ รวมอีก สาขาละ 32 หน่วยกิต จำนวนรายวิชาในเล่ม หลักสูตร มีรายวิชาของสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 31 หน่วยกิต และสาขาบริหารเภสัชกรรม 32 หน่วยกิต สะท้อนว่า รายวิชาเหล่านี้จะเป็นรายวิชา ที่นักศึกษา ต้องเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งสิ้น ดังนั้น การ ออกแบบหลักสูตรขณะนี้ นักศึกษาสามารถเลือกได้แค่ จะเรียนสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม หรือบริหารเภสัช กรรม แต่หลังจากเลือกสาขาแล้ว หลักสูตรไม่ได้ ออกแบบให้มีวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษา หรือ ไม่ได้ออกแบบไว้เพื่อเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็น วิทยาการใหม่ ๆ หลักสูตรน่าจะมีการออกแบบให้มีหน่วยกิตสำหรับ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ จำนวนหนึ่ง และจะทำ ให้สามารถเพิ่มเนื้อหาหรือวิทยาการใหม่ ๆ เข้าไปใน หลักสูตร ได้อย่างทันท่วงที โดยไม่ต้องรอปรับหลักสูตร เช่น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับโรคอุบัติใหม่ หรือ ผลิตภัณฑ์ ยาและสุขภาพใหม่ ๆ เช่น drug and device combination products, diagnostic test kit เป็น ต้น</p>	<p>หลักสูตรจะพิจารณาออกแบบรายวิชาเลือกให้ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและให้นักศึกษา พิจารณาเลือกต่อไป</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>การดำเนินการของหลักสูตร</p>
<p>3. ในแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 มี จำนวนหน่วยกิต 20 หน่วยกิต ซึ่งยังไม่ได้นับรวม รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และ วิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้นสำหรับผู้เรียนที่ต้องเรียนทั้ง 3 รายวิชา จำนวนหน่วยกิตอาจจะมากเกินไป</p>	<p>เมื่อพิจารณาทบทวนแผนการศึกษาแล้ว พบว่า รายวิชาต้องจัดให้มีการศึกษาแบบต่อเนื่องและ จากการดำเนินการที่ผ่านมา นักศึกษาสามารถ เรียนรู้ตามจำนวน 20 หน่วยกิตได้ อย่างไรก็ตาม จะมีการประเมินการเรียนการสอนและพิจารณา ปรับย้ายบางรายวิชาไปอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ในอนาคต</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>การดำเนินการของหลักสูตร</p>
<p>4. บางรายวิชา curriculum mapping มี PLO เฉพาะ ในส่วนของความรู้ ไม่มีทักษะ จริยธรรม หรือลักษณะ ส่วนบุคคล หลักสูตรที่ต้องการความโดดเด่นตามที่ ออกแบบ ทุกรายวิชา ควรต้องมี PLO ที่ต้องมีส่วนอื่น</p>	<p>ทำการทบทวนรายวิชาตามข้อสังเกตแล้ว</p>

ที่นอกเหนือจากความรู้ด้วย ดังนั้นควรทบทวน outcome mapping เพื่อให้ทุกวิชามีมากกว่าการให้ความรู้	
---	--

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2

ชื่อ-สกุล ญ.อชิรญา ไพรสวรรณ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สังกัด เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
ไม่มี	คลิกพิมพ์
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3

<p>ชื่อ-สกุล รศ.ดร.ภญ.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัด ผู้แทนองค์การวิชาชีพเภสัชกรรม เห็นด้วยกับรายละเอียดของหลักสูตร แต่มีข้อเสนอแนะดังนี้</p>	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>1. หัวข้อ 4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่ม “เภสัชกรปฐมภูมิ” เนื่องจากหลักสูตรนี้มีจุดเด่นด้านทักษะเภสัชกรรมชุมชนที่สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของเภสัชกรรมปฐมภูมิที่มีได้จำกัดในการดูแลการใช้ยาของผู้ป่วยเพียงการปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลหรือร้านยา และปัจจุบันกำลังมีการพยายามปรับอัตรากำลังเพื่อให้มีตำแหน่งเภสัชกรด้านนี้มากขึ้น</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมแล้ว</p>
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ควรมี keyword เกี่ยวกับ “นวัตกรรม” โดยอาจเพิ่มใน PLO12 เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเด่นของหลักสูตรในหน้าที่ 1 ซึ่งระบุว่า “2.บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเภสัชกรรมบนพื้นฐานแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ” และในปรัชญาของหลักสูตรหน้า 28 ที่ระบุว่า “สามารถบูรณาการความรู้ผ่านการวิจัย สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ”</p>	<p>แก้ไขปรับปรุง PLO12 แล้วตามเสนอ</p>
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร

<p>3. หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต</p> <p>3.1 หน้า 50 กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชาเน้นด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม รวมจำนวนหน่วยกิตได้เพียง 31 หน่วยกิต กรุณาตรวจสอบอีกครั้ง</p> <p>3.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อเฉพาะต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ทุกคำ ยกเว้น preposition กรุณาปรับรายวิชาเหล่านี้ด้วย</p> <p>หน้า 47 และ 117 - Biopharmaceuticals and pharmacogenomics</p> <p>หน้า 49 และ 125 Family and Community Pharmacy in health systems</p> <p>หน้า 50 และ 130 Advanced Therapy medicinal Products</p> <p>หน้า 50 และ 134 Drug and health product registration</p> <p>หน้า 50, 134 และ 135 Drug discovery and development</p> <p>หน้า 51 และ 135 Drug discovery and development Laboratory</p> <p>หน้า 51 และ 140 Family and Community Pharmacy Practice in health systems II</p> <p>หน้า 52 และ 143 Pharmaceutical Business and Marketing management</p> <p>หน้า 52, 143 และ 144 Special Project in pharmaceutical care I</p> <p>หน้า 52 และ 144 Special Project in pharmaceutical care II</p>	<p>ทำการแก้ไขตามข้อสังเกตครบถ้วนแล้ว</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>การดำเนินการของหลักสูตร</p>
<p>3.3 แผนการศึกษา</p> <p>ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษาหน้า 55 -72 โดยหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนี้ในโครงสร้างหลักสูตรหน้า 38 คือ 216 หน่วยกิต แต่หน่วยกิตรวม</p>	<p>ตรวจสอบและแก้ไขหน่วยกิตครบถ้วนตามจำนวน 216 หน่วยกิตแล้ว</p>

<p>ในแผนการศึกษาสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรมรวมได้ 217 หน่วยกิต และ สาขาการบริหารทางเภสัชกรรมรวมได้ 218 หน่วยกิต (ผู้ที่เรียนภาษาจีนก็รวมได้ 217 และ 218 หน่วยกิตเช่นกัน)</p>	
<p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>การดำเนินการของหลักสูตร</p>
<p>3.4 หัวข้อ 6. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>3.4.1 PHA67-221 เคมีของยา 1 ภาษาไทย และอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์” แต่ภาษาอังกฤษ “chemical properties”</p> <p>3.4.2 PHA67-241 เภสัชวิทยา 1 ภาษาไทย และอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “เข้าใจหลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ โดยครอบคลุมฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์...” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “understand the mechanisms of actions, pharmacological effects...”</p> <p>3.4.3 PHA67-321 เคมีของยา 2 ภาษาไทยและอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับคุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “chemical properties”</p> <p>3.4.4 PHA67-346 เภสัชสารสนเทศ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ควรแปลให้เป็นภาษาไทยทั้งหมด “Randomized Controlled Trials (RCTs)” แปลเป็น “การทดลองแบบสุ่มที่มีกลุ่มควบคุม”</p> <p>3.4.5 PHA67-345 เภสัชบำบัด 2 และ PHA67-346 ปฏิบัติการเภสัชบำบัด 2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรับ “ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม” เป็น “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ”</p> <p>3.4.6 PHA67-412 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3 ภาษาไทยและอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “การเตรียมยาเคมีบำบัด” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “pharmaceutical compounding”</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอครบถ้วนแล้ว</p>

<p>3.4.7 PHA67-413 ชีวเภสัชภัณฑ์และเภสัชพันธุศาสตร์ ภาษาไทยและอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “การบำบัดด้วยยาชีววัตถุและยาชีววัตถุ คล้ายคลึง” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “biological therapy”</p> <p>3.4.8 PHA67-414 ระบบนำส่งยาแบบใหม่ ภาษาไทยและอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “ปัจจัยทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่มีผลต่อการนำส่งยา แต่ภาษาอังกฤษเป็น “It considers physical and pharmacological factors affecting drug delivery”</p> <p>3.4.9 PHA67-441 เภสัชบำบัด 3 ควรเพิ่มหัวข้อภาวะความผิดปกติของสมดุลของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ เพราะปัญหานี้มีความจำเป็นที่เภสัชกรต้องทราบและเกิดจากยาได้มากกว่าภาวะผิดปกติของสมดุลกรด-ด่าง</p> <p>3.4.10 PHA67-463 การจัดการและความเป็นผู้ประกอบการทางเภสัชกรรม ภาษาไทยและอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “การจัดการทางการตลาดทางเภสัชกรรมเบื้องต้น” แต่ภาษาอังกฤษ “marketing management” ควรเติม basic หน้า marketing ?</p> <p>3.4.11 PHA67-524 ปฏิบัติการการบริหารระบบคุณภาพทางเภสัชกรรม คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยควรแปล “Validation” เป็น “การตรวจสอบความถูกต้อง” เพื่อให้เหมือนกับวิชา PHA67-682 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2</p> <p>3.4.12 PHA67-531 การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ควรเพิ่มหัวข้อ “การเตรียมเอกสารสำหรับการขึ้นทะเบียนยา” ด้วย</p> <p>3.4.13 PHA67-534 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 1 และ PHA67-535 โครงการพิเศษทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 2 ควรปรับจาก “ค้นหาปัญหาในการวิจัย” เป็น “ค้นหาปัญหาใน</p>	
--	--

การวิจัยหรือนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับ
จุดเด่นและปรัชญาของหลักสูตร

3.4.14 PHA67-541 เกสซ์บำบัด 5 ภาษาไทย
และอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “ประยุกต์ใช้
ความรู้ด้านเกสซ์บำบัด” แต่ภาษาอังกฤษ “the
application of **pharmaceutical** knowledge”
น่าจะเป็น pharmacotherapy ?

3.4.15 PHA67-543 บทนำการฝึกปฏิบัติงาน
วิชาชีพด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ภาษาไทย
และอังกฤษไม่ตรงกัน ภาษาไทย “รายวิชานี้
มุ่งเน้นทักษะการสืบค้น” แต่ภาษาอังกฤษ “This
course focuses on skills in **researching**”
น่าจะเป็น searching ?

3.4.16 PHA67-544 การเฝ้าระวังความปลอดภัย
ด้านยา ควรเพิ่มหัวข้อ “ภาวะความผิดปกติของ
สมดุลของเหลวและอิเล็กโทรไลต์” ด้วย เพราะ
ปัญหานี้มีความจำเป็นที่เภสัชกรต้องทราบและเกิด
จากยาได้มากกว่าภาวะผิดปกติของสมดุลกรด-ด่าง

3.4.17 PHA67-546 เกสซ์บำบัด 6 ภาษาไทย
และอังกฤษไม่ตรงกัน

-ภาษาไทย “ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเกสซ์
บำบัดและกระบวนการบริหารทางเภสัชกรรมในการ
แก้ไขปัญหาผู้ป่วย” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “the
application of **pharmaceutical care**
knowledge and **pharmaceutical**
management processes to address patient
problems” หากยึดภาษาไทยเป็นหลัก
ภาษาอังกฤษควรเป็น “the application of
pharmacotherapy knowledge and
pharmaceutical care management
processes to address patient problems”

-ภาษาไทย “โดยครอบคลุมโรกระบบกระดูก
และข้อ” แต่ภาษาอังกฤษเป็น “musculoskeletal
disorders” ซึ่งภาษาไทยควรเป็น โรกระบบ
กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ?

<p>3.4.18 PHA67-554 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 1 และ PHA67-555 โครงการพิเศษทางการบริหารเภสัชกรรม 2 ควรปรับจาก “การค้นหาปัญหาในการวิจัยด้านการบริหารเภสัชกรรม” เป็น “การค้นหาปัญหาในการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการบริหารเภสัชกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเด่นและปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>3.4.19 PHA67-691 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย อาจปรับชื่อภาษาอังกฤษจาก “Pharmaceutical Care Clerkship in Acute Care” เป็น “Pharmaceutical Care Clerkship in Patients on the Ward” เพื่อให้เข้าใจได้ง่าย และตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับชื่อวิชา เพราะ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นการปฏิบัติงานใน “individual ambulatory patients”</p> <p>3.4.20 PHA67-693 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพการจัดการความปลอดภัยด้านยา ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้สื่อให้เห็นถึง “การจัดการความปลอดภัยด้านยา” ตามชื่อวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>3.4.21. PHA67-695 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมปฐมภูมิ ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เช่น ระบุให้บริการบริหารทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิที่ครอบคลุมตั้งแต่รายบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>4. หมวดที่ 5 1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร</p> <p>หน้า 184 ในตาราง ควรระบุวุฒิการศึกษา “ภ.บ.เภสัชศาสตร์” ของ อาจารย์ ดร.ณัฐพนธ์ ทรงนาคา ด้วย</p>	แก้ไขตามข้อเสนอแล้ว

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร																																																																								
<p>5. หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หน้า 206 หัวข้อ 5. จำนวนรับนักศึกษา จากการประชุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ พบว่าไม่ ต้องระบุจำนวนนักศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในหลักสูตร ฉบับก่อนหน้านี และจำนวนนักศึกษาในชั้นปีต่อ ๆ มาก็ระบุเท่ากับจำนวนรับตั้งแต่ต้น ไม่ต้องระบุตัวเลข ประมาณการของนักศึกษาที่เหลือ เพราะมีความไม่ แน่นอน และเห็นภาพจำนวนรับและการสำเร็จ การศึกษาที่คาดว่าจะเป็นไปได้ง่ายขึ้น โดยปรับตั้ง ตารางด้านล่าง</p> <table border="1" data-bbox="320 1126 887 1648"> <thead> <tr> <th colspan="8">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> <th>2571</th> <th>2572</th> <th>2573</th> <th>2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 1</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 2</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 3</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปี ที่ 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>310</td> <td>420</td> <td>530</td> <td>640</td> <td>650</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)									2568	2569	2570	2571	2572	2573	2567	ชั้นปี ที่ 1	100	100	110	110	110	110	110	ชั้นปี ที่ 2		100	100	110	110	110	110	ชั้นปี ที่ 3			100	100	110	110	110	ชั้นปี ที่ 4				100	100	110	110	ชั้นปี ที่ 5					100	100	110	ชั้นปี ที่ 6						100	100	รวม	100	200	310	420	530	640	650	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแล้ว</p>
จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)																																																																									
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2567																																																																		
ชั้นปี ที่ 1	100	100	110	110	110	110	110																																																																		
ชั้นปี ที่ 2		100	100	110	110	110	110																																																																		
ชั้นปี ที่ 3			100	100	110	110	110																																																																		
ชั้นปี ที่ 4				100	100	110	110																																																																		
ชั้นปี ที่ 5					100	100	110																																																																		
ชั้นปี ที่ 6						100	100																																																																		
รวม	100	200	310	420	530	640	650																																																																		

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>6. ภาพรวมการพิมพ์</p> <p>6.1. ตรวจสอบการตัดคำระหว่างบรรทัด การเว้นช่องไฟของวลี หรือข้อความให้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>6.2. แก้ไขคำผิด</p> <p>หน้า 15 “การประชุมวิชาการทางเภสัชศาสตร์”</p> <p>หน้า 15 “และพัฒนาระบบงานบริหารเภสัชกรรมคลินิก” น่าจะปรับเป็น “และพัฒนาระบบงานบริหารทางเภสัชกรรมและเภสัชกรรมคลินิก”</p> <p>หน้า 17 “มหาวิทยาลัย”</p> <p>หน้า 19 “ศักยภาพกาให้บริการ”</p> <p>หน้า 21 “สภาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม” ไม่แน่ใจว่าเป็น “สภาเภสัชกรรม เภสัชกรรมอุตสาหกรรม” หรือไม่ ?</p> <p>หน้า 25 “12 องค์ความรู้ทางคลินิก” น่าจะเป็น “12 องค์ความรู้ทางคลินิก”</p> <p>หน้า 33 “วิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม”</p> <p>หน้า 34 “1.สามารถบูรณาการ”</p> <p>หน้า 103 “ระบบระบบ”</p> <p>หน้า 196 “อินเทอร์เน็ต” ปรับเป็น “อินเทอร์เน็ต” ตามที่ราชบัณฑิตฯ กำหนด ในทุกที่ที่ปรากฏ</p> <p>หน้า 232, 233, “เว็บไซต์” ปรับเป็น “เว็บไซต์” ตามที่ราชบัณฑิตฯ กำหนด ในทุกที่ที่ปรากฏ</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแล้ว</p>
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>6.3 ลักษณะการเขียนคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรนี้เป็นลักษณะของประโยคซึ่งคงเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้วิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชามีหลากหลายวิธีและเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละมหาวิทยาลัย จึงไม่ขอให้ความเห็นในส่วนนี้</p>	<p>-</p>

ภาคผนวก 15 เงื่อนไขการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศและเงื่อนไขการ
เทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (Placement Test) มากกว่าหรือเท่ากับระดับ A1 (CEFR) จึงจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN67-021 และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN67-021ควบคู่กับการลงทะเบียนรายวิชา GEN67-121

2) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา GEN67-121 ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศหลัก

3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ : นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เหลือ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124

กลุ่มวิชาภาษาจีน : นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ CHI67-121, CHI67-122 และ CHI67-123

หมายเหตุ:

1) ในกรณีนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือกเท่านั้น

2) ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ สามารถดำเนินการได้ โดยรายวิชาที่เรียนมาแล้วในกลุ่มวิชาที่เลือกเดิมจะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีและนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาที่เลือกใหม่ ตัวอย่างเช่น

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรายวิชา GEN67-122 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาจีน นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาจีนจนครบ คือ CHI67-121, CHI67-122, CHI67-123 โดยรายวิชา GEN67-122 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีหรือ

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาจีน และได้เรียนรายวิชา CHI67-121 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาอังกฤษ นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจนครบ คือ GEN67-122, GEN67-123, และ GEN67-124 โดยรายวิชา CHI67-121 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด

1) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนสอบ HSK คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับที่กำหนดให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา ดังนี้

1.1) HSK 2 มากกว่าหรือเท่ากับ 120 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.2) HSK 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน หรือ HSK 3 ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-122 (วิชาที่ 2) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A

1.3) HSK 4 ขึ้นไป ที่มีผลคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 180 คะแนน ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา CHI67-121 (วิชาที่ 1) CHI67-122 (วิชาที่ 2) และ CHI67-123 (วิชาที่ 3) และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ทั้ง 3 รายวิชา

2) ในการขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด ผลคะแนนสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตรผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ตามข้อ 1) ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนฉบับประกาศนียบัตร จนถึงวันที่ยื่นเอกสาร

3) ผลคะแนนที่นักศึกษาสามารถใช้อื่นต้องเป็นผลคะแนนที่ปรากฏในใบประกาศนียบัตรซึ่งออกโดย HANBAN หรือ Confucius Institution Headquarters ซึ่งใบประกาศนียบัตรจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล รูปถ่าย และผลคะแนนของผู้สอบ ตลอดจนวันที่รายงานผลคะแนนอย่างถูกต้องชัดเจน

4) การขอเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด นักศึกษาต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีนก่อนวันสุดท้ายของการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาจีนหลังจากประกาศผลการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ แล้ว ตัวอย่างเช่น “นักศึกษา ก ได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B รายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 โดยช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเริ่มภาคการศึกษาที่ 2 นั้น นักศึกษา ก ได้เข้าทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และได้รับคะแนน 180 ซึ่งจะไม่สามารถนำมาเทียบผลการศึกษาย้อนหลังได้ โดยผลการศึกษารายวิชา CHI67-123 ในภาคการศึกษาที่ 1 จะยังคงไว้เช่นเดิม”

5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK

5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ไปยังสำนักวิชาต้นสังกัด

5.2) สำนักวิชาต้นสังกัดรวบรวมผลคะแนนการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาต้นสังกัด และนำส่งไปยังศูนย์บริการการศึกษา

5.3) ศูนย์บริการการศึกษาดูตรวจสอบความถูกต้อง ประมวลผลและบันทึกข้อมูลลงระบบของศูนย์บริการการศึกษา

6) การยกเว้นการเรียนและการปรับผลเป็นเกรด แต่ละรายวิชาตามข้อ 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ และปฏิบัติตามข้อกำหนด 2)-5)

หมายเหตุ: การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรภาษาจีน กำหนดให้รายวิชา CHI67-121 ภาษาจีนพื้นฐานเทียบได้กับรายวิชา CHI62-101 ภาษาจีน 1

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ Microsoft Office Specialist (MOS) ในแต่ละรายการ ได้แก่

- 1) Exam 77-725 Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-172
- 2) Exam 77-727 Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-173
- 3) Exam 77-729 PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills หรือรายวิชาที่สูงกว่า เพื่อทดแทนรายวิชา INF67-174
- 4) โดยมีรายละเอียดคะแนนการสอบดังนี้
 - 4.1) นักศึกษามีคะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A
 - 4.2) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 75-79.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B+
 - 4.3) นักศึกษามีคะแนนสอบร้อยละ 70-74.99 สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B
 - 4.4) นักศึกษามีคะแนนสอบน้อยกว่าร้อยละ 70 ไม่สามารถขอปรับคะแนนเป็นเกรดได้ และจะต้องลงทะเบียนเรียนตามปกติ
- 5) แนวปฏิบัติการยื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1) นักศึกษายื่นผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปยังอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเพื่อตรวจสอบ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบของศูนย์บริการการศึกษา
 - 5.2) นักศึกษาต้องยื่นผลการสอบภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน